

TEMATICA PENTRU CONCURS

Post 58 Lector

PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

Psihologia educației- problematica și probleme în atenție

1. Personalitatea, temperamentul, tipuri temperamentale
2. Caracterul, aptitudinile, clasificarea aptitudinilor
3. Aspecte concrete privind dezvoltarea aptitudinilor elevilor
4. Aptitudinea generală – inteligența. Teoria inteligențelor multiple

Dezvoltarea și stadialitatea

5. Noțiunea de dezvoltare și factorii dezvoltării ontogenetice
6. Relația ereditate – mediu – educație. modele și teorii ale dezvoltării psihice
7. Dezvoltare și stadialitate. definiții caracteristici, exemplificări.
8. Caracterizarea creșterii și dezvoltării, pe etape de vârstă
9. Etapele de vârstă și factorii generali în atenția educatorilor

Învățarea

10. Definiția învățării. forme și tipuri ale învățării. Condiții ale învățării școlare
11. Învățarea în corelație cu procesele psihice
12. Variabile afective și motivaționale ale învățării

Creativitatea și imaginația

13. Nivelurile creativității. dezvoltarea procesului creator. Etapele actului creator
14. Stimularea creativității și metode de eliminare a blocajelor acesteia
15. Predicția și diagnoza capacității creative a elevilor. Relația dintre vârstă și creativitatea elevilor

Psihologia umanistă în sprijinul educației

16. Aspecte teoretice ale paradigmei psihologiei umaniste. Principiile educației umaniste
17. Rolul inteligenței emoționale în activitatea profesorului

Cunoașterea psihopedagogică a copilului, o necesitate

18. Fișa psihopedagogică de cunoaștere și caracterizare a elevului. Metode utilizate pentru cunoașterea copilului
19. Factori ai succesului sau insuccesul școlar

Profesorul și competența psihopedagogică

20. Competențele cheie necesare în cariera didactică

BIBLIOGRAFIE

1. Allport, G.W., Structura și dezvoltarea personalității, EDP, București, 1991.
2. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., Introducere în psihologie, Editura Tehnică, București, 2002.
3. Ausubel, D., Robinson, F., Învățarea în școală, O introducere în psihologia pedagogică, București, E.D.P.,1981.
4. Băban, A., Consiliere educațională, Psinet, Cluj-Napoca, 2001.
5. Bland, G. - Puterea minții, Amaltea, București, 2000.
6. Bloom, B.S., Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain, David McKay Comp., Inc., New York, 1971.
7. Chișiu, C., M., Psihologia educației, Note de curs, Ed. Universității „L. Blaga” din Sibiu, 2012
8. Cosmovici, A., Psihologie generală, Editura Polirom, Iași, 1996.

9. Cosmovici, Andrei și Iacob, Luminița. (coord.), Psihologie școlară. Iași: Editura Polirom, 1998.
10. Crețu, C., Psihologia succesului, Polirom, Iași, 1997.
11. Drăgan, Ioan și Petroman, Pavel, Psihologie educațională. Timișoara: Editura Mirton, 1998
12. Goleman, D., Inteligența emoțională, Humanitas, București, 2005.
13. Golu, Pantelimon și Golu, Ioana, Psihologie educațională. București: Editura Miron, 2003.
14. Instruire diferențiată, Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple, Ghid pentru formatori și cadre didactice, MEC, București, 2001.
15. Iucu, R., Instruirea școlară, Polirom , Iași, 2001.
16. Mureșan, P., Învățarea eficientă și rapidă, Ed. Ceres, București, 1990.
17. Negreț- Dobridor, I, și Pânișoară I., Știința învățării, Polirom, Iași, 2005.
18. Păcurari, O., Țârcă A., Sarivan, L., Strategii didactice inovative, Ed. Sigma, București, 2004.
19. Popa, C., M., O școală orientată spre elev. Elevul partener activi în procesul propriei învățări, Ed. Aramis București, 2009
20. Roco, M, Creativitate și inteligență emoțională, Polirom, Iași, 2001.
21. Ryan, R.,M., Deci, E., L., Intrinsic and Extrinsic Motivations, Classic Definitions and New Directions in Contemporary Educational Psychology, UK, 2000.
22. Sălăvăstru, D., Psihologia educației, Editura Polirom, Iași 2002
23. Spencer, J., Mamă la minut, Curtea Veche, București, 2002.
24. Spencer, J., Tată la minut, Curtea Veche, București, 2001.
25. Șchiopu, U., Verza, E., Psihologia vârstelor, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.
26. Ulrich, C., Managementul clasei- Învățarea prin cooperare, Ed. Corint București, 2000.
27. Văideanu, G., Educația la frontiera dintre milenii, Ed. Politică, București, 1988.