

Post vacant concurs Lector

1. Disciplina: Pedagogia preșcolară și a școlarității mici (fundamentală)

Teme prelegeri:

1. Copilul și educația preșcolară & primară
2. Didactica preșcolară și primară – teorie generală a învățământului preșcolar și primar
3. Structura și dinamica personalității copilului
4. Problematika sistemului de învățământ preșcolar și primar
5. Finalitățile educației preșcolare și primare
6. Organizarea și realizarea conținutului activității educative în grădiniță și școala primară
7. Curriculum-ul preșcolar și al învățământului primar
8. Învățarea în grădiniță și școala primară.
9. Strategii didactice specifice învățământului preșcolar și primar
10. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității în grădinița de copii și școala primară
11. Evaluarea eficienței activității formative-educative în grădinița de copii și școala primară
12. Principii de asigurare a continuității programelor educaționale grădiniță – școala primară
13. Câmpul relațional al grădiniței de copii și al școlii primare
14. Cercetarea pedagogică și inovarea practicii educative cu preșcolarii și școlarii mici

Bibliografie:

- *** (2008). *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani*, MECS.
- Agabrian, M. și Millea, V. (2005). *Parteneriate școală - familie - comunitate*. Iași: Institutul European.
- *** (2006). *Laboratorul metodic (1-2)*. București: Editura Miniped.
- Angheliescu, C. și Iliescu, M. (2006). *Cunoștințe, atitudini și practici parentale în România*. Buzău: Alpha MDN.
- Berry Brazelton T. și Sparrow J. D. (2008). *Puncte de cotitură – de la trei la șase ani. Dezvoltarea emoțională și comportamentală a copilului tău*. București: Editura Fundației Generația.
- Boca, C. (coord), Bucinschi, M. și Dulman, A. (2009). *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului: modul general pentru personalul grădiniței*. București: Educația 2000 +.
- Cable, C., Miller, L. (2010). *Working with Children in the Early Years*. Second Edition. London and New York: Routledge Taylor&Francis Group.
- Crețu, E. (1999). *Psihopedagogia școlară pentru învățământul primar*. București: Editura Aramis, București.
- Crețu, T. (2009). *Psihologia vârstelor*. București: Editura Polirom.
- Ionescu, M. (coord). (2003). *Situația actuală a învățământului preșcolar din România*. ISE-UNICEF. București.

- Iucu, R. B. (2007). *Formarea cadrelor didactice – sisteme, politici, strategii*. București: Humanitas educațional.
- Jones, P. (2009). *Rethinking childhood. Attitudes in Contemporary Society. New childhoods*. New York:Continuum.
- Johnson, J. (2010). *Positive and trusting relationships with children in Early Years Settings*. Great Britain: Learning Matters.
- Kolumbus, E. S. (traducere Dumitrana, M.). (2008). *Didactica preșcolară*. București: V&I Integral.
- Lăzărescu, M. P., Ezechil, L. (2011). *Laboratorul Preșcolar*. București: V&I Integral.
- Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Polirom.
- Munteanu, C. și Munteanu, E. N. (2009). *Ghid pentru învățământul preșcolar – o abordare din perspectiva noului curriculum*. Iași: Editura Polirom.
- Noveanu, E. și Potolea, D. (2007). *Științele Educației: dicționar enciclopedic*. 2 vol. București: Sigma.
- Păun, E., Iucu, R. (2002). *Educația preșcolară în România*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D. și Novceanu, E. (2008). *Dicționar enciclopedic. Științele educației*. Vol. I 2007, Vol.II. București: Editura Sigma.
- Voiculescu, E. (2003). *Pedagogie preșcolară*. București: Editura Aramis.
- Vrăsmaș, E. A. (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*. București: Editura Aramis.

2. Disciplina: Educația timpurie (opțională)

Teme prelegeri:

1. Educația timpurie ca domeniu multiplu și nou de studiu și acțiune.
2. Fundamente teoretice ale educației timpurii
3. Educația la vârstele mici ca obiectiv al politicilor internaționale
4. Educația centrată pe copil
5. Grădinița mediu incluziv
6. Specificul dezvoltării copilului
7. Rolul adultului în dezvoltarea globală a copilului
8. Nevoile de dezvoltare ale copiilor mici
9. Stimularea ca specific al dezvoltării la vârstele mici
10. Evaluarea dezvoltării copilului mic (0-7 ani)
11. Grădinița, familia și comunitatea, parteneri în educație
12. Educația și sănătatea în grădiniță
13. Tendințe în educația timpurie
14. Proiectarea unui program de educație individualizată pentru preșcolari

Bibliografie:

- *** UNICEF, IOMC, CEDP (2002). *Educația timpurie în România*, București: Editura Vanemonde.
- *** UNICEF, (2008). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*.
- *** UNICEF, (2006). *Convenția Națiunilor Unite a Drepturilor Copilului*.
- Culea, L. (2009). *Aplicarea noului curriculum pentru educația timpurie – o provocare?*, Pitești: Editura Diana.
- Dumitrescu, M. și Dumitrescu, S. (2005). *Educația pentru sănătatea mentală și emoțională – ghid metodologic pentru pregătirea cadrelor didactice*. București: Editura Arves.
- Dumitrana, M. (2000). *Copilul, familia și grădinița*. București: Editura Compania.
- Elias, M. J., Tobias, S. E. și Friedlander, B. S. (2007). *Inteligența emoțională în educația copiilor*. București: Editura Curtea Veche.
- Florea, N-A. și Surlea, C-F. (2005). *Procesul instructiv-educativ în școala modernă*. București: Editura Arves, Colecția Științele Educației.
- Foley, P., Leveret, S. (2008). *Connecting with children. Developing trusting relationships*. United Kingdom: The Open University.
- Mitrofan, N. (1997). *Testarea psihologică a copilului mic*. București: Editura Press.
- Schaffer H. R. (2007). *Introducere în psihologia copilului*, Cluj-Napoca: Editura Asociația de Științe Cognitive din România.

3. Disciplina: Practica Pedagogică pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (de specialitate)

Bibliografie:

- *** (2002). *Educația timpurie în România*. UNICEF, IOMC, CEDP, București: Editura Vanemonde.
- *** (2008). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. UNICEF.
- *** (2009). *Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar*
- *** (2006). *Strategia MECTS privind educația timpurie*.
- *** (2006). *Convenția Națiunilor Unite a Drepturilor Copilului*. UNICEF.
- *** (2008). *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani*. www.edu.ro.
- *** (2011). *Legea 1/2011. Legea educației naționale 2011. Legea învățământului 2011*, publicată în Monitorul Oficial 18/2011.
- *** METCS. (2008). *Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3 la 6/7 ani*, M.

- Johnson, J. (2010). *Positive and trusting relationships with children in Early Years Settings*. Great Britain: Learning Matters.
- Potolea, D., Neacșu, I. și Iucu, R. (2009). *Pregătirea psihopedagogică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2009). *Profesorul de succes – 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Polirom.
- Robu, M. (2008). *Empatia în educație. Necesități pedagogice moderne. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*. București: Didactica Publishing House.
- Ștefan, C. A. și Eva, K. (2007). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari – ghid practic pentru educatori*. Cluj – Napoca: Editura ASCR.
- Stan, E. (1999). *Profesorul între autoritate și putere*. București: Editura Teora.
- Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom.
- Truță, E. și Mardar, S. (2005). *Relația profesor-elevi: blocaje și deblocaje*. București: Editura Aramis.
- Ținică, S. (2007). *Repere în abordarea copilului „dificil” – instrument de lucru pentru cadre didactice și consilieri*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.
- Verza, E. și Verza, F. E. (1994). *Psihologia vârstelor*. București: Editura Pro Humanitate.