

**TEMATICA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA  
POSTULUI DE LECTOR  
POZIȚIA 63**

**INADAPTARE ȘI DEVIANȚĂ COMPORTAMENTALĂ**

1. Comportamentul deviant – genul proxim al devianței școlare
2. Devianța școlară – definiții și delimitări, problematică și conținut
3. Devianța școlară și mediul familial. Normal și patologic în definirea devianței.
4. Cauze ale devianței școlare relative la personalitatea elevilor
5. Forme de manifestare a devianței școlare în învățământul preșcolar și primar. Inadaptarea școlară
6. Violența școlară
7. Principalele dificultăți în diminuarea devianței comportamentale la elevi. Tipologia măsurilor de diminuare a devianței comportamentale la elevi și preșcolari
8. Prevenția primară în cazul inadaptării și devianței comportamentale la elevi
9. Prevenția secundară în cazul devianței comportamentale la elevi
10. Prevenția terțiară sau intervenția în cazul devianței comportamentale la elevi

**CONSILIERE ȘI ORIENTARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

1. Autocunoaștere și dezvoltare personală
  - 1.1 Autocunoaștere.
  - 1.2 Schimbare, creștere dezvoltare
2. Comunicare și abilități sociale
  - 2.1 Managementul emoțiilor. Exprimarea emoțiilor de baza. Înțelegerea și respectarea emoțiilor celorlalți
  - 2.2 Abilități sociale. Comportamente de cooperare în grup. Relațiile cu colegii care au nevoie de sprijin
3. Managementul informațiilor și al învățării
  - 3.1 Managementul informațiilor. Tipuri de informații (după suportul comunicării): scrisă, orală, electronică
  - 3.2 Învățare eficientă
  - 3.3 Activități specifice desfășurate la grădiniță/ activități obligatorii la nivelul învățământului primar – asemanări și deosebiri
  - 3.4 Tipuri de activități (învățare, joc, relaxare)
  - 3.5 Modalități de învățare
  - 3.6 Dificultăți în rezolvarea temelor
4. Planificarea carierei
  - 4.1 Explorarea propriilor interese. Jocuri și activități preferate acasă, la școală, în comunitate
  - 4.2 Motivația personală în alegerea anumitor activități proprii
5. Calitatea stilului de viață
  - 5.1 Calitatea vieții personale
  - 5.2. Sursele potențiale de risc acasă, în școală sau în comunitate. Comportamente de siguranță în situații de risc sau criză, semne și reguli de circulație
  - 5.3. Alternative de rezolvare a problemelor; implicații
  - 5.4 Persoanele și sursele de ajutor acasă, la școală și în comunitate, în viața curentă și în diverse situații de criză sau de risc.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Adler, A., (1992), Psihologia copilului greu educabil, Editura IRI, București.
2. Baban, A. (coord.). Consiliere educațională. Cluj Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, 2001.

3. Blaya, C. (2003). School violence and the professional socialisation of teachers. The lessons of comparatism. *Journal of Educational Administration*, 41(6).
4. Boncu, St., (2000), *Devianța tolerată*, Editura Univ. Al. I. Cuza, Iași
5. Ciofu, C., (1999), *Interacțiunile părinți-copii*, Editura Medicală Amaltea, București.
6. Crețu, E., (1999), *Probleme de adaptare școlară*, Editura ALLEDUCATIONAL, București.
7. Cucuș, C., (1997), *Minciună, contrafacere, simulare*, Editura Polirom, Iași.
8. Debarbieux, E. (2003). School violence in Europe – Discussion, knowledge and uncertainty. In Council of Europe. *Violence in schools – A challenge for the local community*. Luxembourg: Council of Europe Publications. <http://www.coe.int/community.pdf>
9. Diaconu, M. (2004). *Sociologia educației*. Editura ASE, București.
10. Dragomirescu, V. T., (1976), *Psihologia comportamentului deviant*, Editura Științifică și Enciclopedică, București;.
11. Ferreol, G. (2003). *Violența în mediul școlar. Exemplul unui colegiu din nordul Franței*.
12. Gârleanu, D. T. (2001). *Medierea între elevi*. În: Șoitu, L. & Hăvărneanu, C., *Agresivitatea în școală*, Institutul European, Iași.
13. -Gittins, C. (ed) (2007). *Reducerea violenței în școală –Un ghid al schimbării*. Regia Autonomă Monitorul Oficial, București.
14. Goleman, D. *Inteligența emoțională*. București, Editura Curtea Veche, 2002.
15. Hudițean, A. (2001). *Devianța comportamentală la elevi*, Editura Psihomedica, Sibiu.
16. Ionescu, S., (2001), *Copilul maltratată. Evaluare, prevenție, intervenție*, Editura Fundației Internaționale pentru Copil și Familie, București.
17. Jigau, Mihai. *Consilierea carierei*. București, Editura Sigma, 2001.
18. Jigau, Mihai. *Copiii supradotați*. București, Editura Societatea Știința și Tehnica, 1994.
19. Jigău, M., Liiceanu, A. & Preoteasa, L. (eds) (2005), *Violența în școală*, Institutul de Științele Educației. <http://arhiva.ise.ro/evaluare/VIOLENTA.studiu.TOTAL.FINAL.27.04.2005.pdf>
20. Lemeni, G., *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru cariera. Activități pentru clasele I-IV.*;
21. Lipsey, M. W. & Derzon, J. H. (2003). The effects of school-based intervention programs on aggressive behavior: A meta-analysis. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 71, 136-149.
22. Mihalca, L., Mihalca, C.(coord.). Cluj-Napoca, Editura ASCR, 2005.
23. Mitrofan, I., Ciupercă, C., (1998), *Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei*, Editura Mihaela Press, București.
24. Mitrofan, N. (2003). *Agresivitatea*. În Neculau, A. (ed). *Manual de psihologie socială*. Editura Polirom, Iași.
25. Neamțu, C. (2003). *Devianța școlară – Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor*, Editura Polirom, Iași.
26. O'Moore, M., Minton, S. J.(2007). *Oferirea unui mediu școlar mai sigur*. În Gittins, J.(ed). *Reducerea violenței în școală –Un ghid al schimbării*. Regia Autonomă Monitorul Oficial, București.
27. Ortega-Ruiz, R., Mora-Merchan, J. & Jager, T. (eds.) (2007). *Luptând împotriva agresivității și violenței în școală. Rolul mass-mediei, al autorităților locale și al Internetului*. <http://www.bullying-in-school.info/uploads/media/E Book Romanian 01.pdf>
28. Petrovai, D., Lemeni, G. (2001). *Managementul clasei de elevi*. În Băban, A. (coord.). *Consiliere psihopedagogică. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Editura Psinet, Cluj- Napoca.
29. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă – o abordare multidisciplinară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca.
30. Roșan, A. (2006). *Violența juvenilă școlară - teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.
31. Roșan, A. (2009). *Comportamentul violent – strategii de screening și intervenție*. Editura Ama Mater, Cluj – Napoca.
32. Șoitu, L., Hăvărneanu, C., (coord.), (2001), *Agresivitatea în școală*, Editura Institutul European, Iași