

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: SASSU D. ANA-RALUCA , doctor în psihologie din 2004

1. Teza (ele) de doctorat

T1.: *Comunicarea verbală în procesul instructiv – educativ. O abordare psihocibernetică*, 2004

2. Cărți publicate (Ca, Cb, Cc), îndrumare publicate (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la asigurarea și perfecționarea activităților didactice/profesionale.

Cb1. **Sassu Ana-Raluca**, *Psihologia dezvoltării*, 2006, Editura Universitatii Lucian Blaga, Sibiu

Cb2. **Sassu Ana-Raluca**, *Psiholingvistica*, 2006, Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu

D1. Milcu, M., **Sassu R.**, Răulea C., 2007, Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective, Editura PSIHOMEDIA, Sibiu, ISBN 978-973-1753-20-1

D2. Milcu, M., **Sassu, R.** Brate A, 2008, Modern Psychological Research – trends and prospects, Editura Universitara Bucuresti, ISBN 978-973-749-321-7

D3. Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Cercetarea Psihologica Modernă. Direcții și Perspective. Cercetarea CALitativa vs. Cercetarea Cantitativa, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6

D4. Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research, Editura Universitară București ISBN 978-973-749-556-3

3. Articole /studii publicate: a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță (Ris); b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională (Rio); în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S. (Rns); d) în alte reviste de specialitate de circulație națională (Rno)

Obs. – Grupe distincte, în ordinea de mai sus.

a)

(Ris1) **Sassu R.**, *The Evaluation of School Readiness for 5-8 years old children – cognitive, social-emotional, and motor coordination and physical health perspectives in Cognition, Brain, Behavior*, Vol XI, Nr.1, 2007 (BDI)

(Ris2) **Sassu Raluca**, *Früherziehung und Schulfähigkeit in Neue Didaktik*, ISSN 1843 – 7133 – Nr. 1, 2008 pp 13-24 (indexată în baza de date internaționale – Fachportal Pädagogik)

(Ris3) **Sassu R.**, Giurgiu L., Bobârnea A., 2008. *The early education in the development of education ability/school readiness at children of 3-6/7 years old: pilot study*, financed by C.N.M.P, nr. 91-064/18.09.2007, [International Journal of Psychology](#), Volume 43, Issue 4 2007 (ISI)

(Ris4) **Sassu R.**, 2008. *Social Changes and Life Quality of the Romanian Adolescents*, [International Journal of Psychology](#), Volume 43, Issue 4 2007 (ISI)

(Ris5) Giurgiu L., **Sassu R.**, Bugner I., *The Role of the motor coordination in the development of education ability at children of 3-6/7 years old : pilot study*, financed by C.N.M.P, nr. 91-

b)

(Rno1) **Sassu Ana – Raluca**, *Comunicarea verbala în procesul instructiv- educativ. O abordare psihocibernetică* în Revista de sociologie nr.2, 2006, Editura Universitatii „L. Blaga”, Sibiu, p. 77-88, ISSN 1584-0050

(Rno 2) **Sassu Ana – Raluca**, *Axiomele comunicarii* în Revista de sociologie nr.2, 2006, Editura Universitatii „L. Blaga”, Sibiu, p. 71-82, ISSN 1584-0050

4. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice: a) internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și din străinătate (Vi) și b) naționale (Vn), inclusiv cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale.

Obs.-Grupe distincte, în ordinea de mai sus

b)

(Vi1) **Sassu Raluca**, *Types of messages in the didactic communication*, în Modern Psychological Research – Trends and Prospects, p. 91-97, Sibiu, 2007 ISBN 978-973-1753-19-5

(Vi2) **Sassu Raluca**, *The teacher's communicativity and its role in the instructive / educative process*, în Modern Psychological Research – Trends and Prospects, p. 85-91, Sibiu, 2007 ISBN 978-973-1753-19-5

(Vi3) **Sassu A. R.**, 2008. *Comunicarea și rolul ei in procesul instructiv – educativ*, în M. Milcu, **R. Sassu**, A. Brate, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Editura Universitara Bucuresti

(Vi4) **Sassu A. R.**, 2008. *The Model of Language Production of Levelt, W.J.M.*, în M. Milcu, **R. Sassu**, A. Brate, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Editura Universitara Bucuresti, ISBN 978-973-749-321-7

(Vi5) Cătană A., **Sassu R.**, 2009. *Factori și efecte ale vulnerabilității și rezilienței la stresul psihosocial în adolescență*, în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6

(Vi6) **Sassu R.**, Batâr A., Gherman A., Cătană A., 2009, *Relațiile din viața social a adolescenților: familie, școală, peer-grup, sine* în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6

(Vi7) **Sassu R.**, Giurgiu L., Cătană A., Gherman A., 2009, *Modalități de optimizare a educației timpurii prin programe de educație psihomotrică – Programul PROMESED* în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6

(Vi8) Cătană A., **Sassu R.**, 2009, *Theoretical – conceptual models of adolescents psychosocial stress. Identification stages in approaching stress research in adolescence* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research, Editura Universitară București ISBN 978-973-749-556-3

(V9) Girurgiu L., **Sassu R.**, Frâncu A., 2009, *The psychological and sociological impact upon the population of Apoldu de jos, through Nodes Project* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research, Editura Universitară București ISBN 978-973-749-556-3

(Vn1) **Sassu Ana – Raluca**, *Comunicarea verbala în procesul instructiv- educativ. O abordare psihocibernetică* în Volumul Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006, p. 177, ISBN 973-7973-35-6,

5. Brevete de invenție (B1, B2 etc.).

6. Proiecte de cercetare –dezvoltare –inovare: a) obținute prin competiție pe bază de contract / grant în țară / străinătate (Pn- naționale, Pi- internaționale); b) alte lucrări de cercetare- dezvoltare (F1, F2 etc), după caz.

Pn1- **proiect PNCDI II - Parteneriate**, câștigat prin competiție în calitate de **director de proiect**, PROMESD, nr, contract **91-064/18.09.2007**

Pn2 – **proiect PNCDI II – Parteneriate, membru în echipa de cercetare** al proiectului SEArCh, contract nr. 10280/01.10.2008

Pi1 – **proiect multinational COMENIUS, responsabil pentru Romania**, proiect nr. 502428-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP, Transitions and Multilingualism

Pi2 - Grundtvig – **GRU-MOF-43-SB-SK – director de proiect 2008**, „Übergänge begleiten“

Pi3 - Proiect pe bază de contract – *Prospective study on the implementation of an integrated system for assessing the individual and group potential in the field of leadership*. Contract nr. 1/25.02.2009, director de proiect prof univ.dr. Benoni Sfârlog, **membru în echipa de cercetare**

Pi4 - Proiect pe bază de contract – *Validating the integrated system for career evolution management based on the assessment of leader potential dynamics*. Contract nr. 2/25.02.2009, director de proiect, prof univ dr. Sumedrea Alin, **membru în echipa de cercetare**

Obs.-Grupe distincte, în ordinea de mai sus

b)

(Fi1) **Membru** in echipa de cercetare al proiectului: Adaptarea pe populatia romaneasca a Inventarului de dezvoltare a comunicarii /**The MacArthur – Bates Communicative**

(Fi2) **Development Inventory**, in cadrul Universitatii Babes – Bolyai, Cluj – Napoca, Catedra de psihologie, 2006-

(Fi3) **Membru** al echipei de cercetare al proiectului: Perspective ale teoriei continuumului inconștient – conștient = modelarea strategiilor cognitive – Institutul National de Cercetare pentru Sport, Bucuresti, 2005 – 2006 (Director de proiect prof. univ. dr. Alin Sumedrea)

7. Creații artistice prezente la manifestări recunoscute (A1, A2 etc.), precum și, după caz, alte lucrări similare- articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, lucrări prezentate la diferite seminarii /expoziții și nepublicate (E1, E2 etc.).

E1 2005, **Sassu Ana-Raluca**, *Comunicarea verbala in procesul instructiv*.

Sesiunea de comunicari stiintifice cu tema *Orientari actuale in stiintele sociale* Catedra de Sociologie, Universitatea Lucian Blaga Sibiu

Notă

- (1) Fiecare lucrare este prezentată în limba în care a fost publicată /expusă, corespunzător structurii „I, II, III, IV, V, VI” unde: I este indicativul (T1, T2 etc. ; C1, C2 etc...), care se scrie cu „bold” la lucrările relizate după acordarea ultimului titlu didactic /grad profesional (C1, I1 etc., după caz) și vor fi și / sau „sublinate” cele realizate în ultimii 5 ani (C1, B2 etc.); II- autorii în ordinea din publicație, cu scriere „bold” a **candidatului**; III –*titlul*, scris „italic”; IV – editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz (ISI, Baza de date de indexare, ISSN/ISBN etc); V-intervalul de pagini din publicație , respectiv, pp....-...., numărul total de pagini, respectiv,pg, sau alte date similare, după caz; VI –anul sau perioada de realizare, după caz.
- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (C1, C2 etc.; I1, I2 etc.;....), lucrările sunt în ordine invers cronologică.
- (3) Se va utiliza simbolizarea din Anexa23.

Confirm autenticitatea
Catedra de Psihologie
Șef de Catedră: Prof. univ.dr. Alin Gilbert SUMEDREA
Data: 29.04.09
Semnătura,

Candidat,
Lect.dr. Ana-Raluca Sassu