

CONSIDERAȚII GENERALE

La acest început de secol XXI Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu nu se rezumă la a funcționa doar ca „mașină cognitivă”, ci își asumă și alte responsabilități, multiplicându-și funcțiile.

Universitatea este preocupată acum și de transformarea sa în spiritul democratizării și educației permanente, se pune la dispoziția comunității, oferind orientări valorice, modele acționale, stiluri cognitive, atitudinale, comportamentale.

Universitatea „Lucian Blaga” este falanga ce deschide calea analizei (auto) critice, dă tonul dezvoltărilor, inițiază și stimulează confruntări de idei.

Privilegiul de a aparține unui corp de elită, de a te situa într-un câmp simbolic, investește pe fiecare actor, profesor și student, cu virtuți și competențe ce nu pot fi oferite de alte spații sociale. Actorii câmpului universitar, construiesc lumea de mâine, ei lucrează în laboratorul în care se experimentează viitorul. Universitatea „Lucian Blaga” și-a asumat, de la întemeierea sa, acest rol de a examina critic prezentul și de a medita asupra viitorului.

Universitatea sibiană continuă să slujească principiile care au susținut-o încă din secolul trecut: liberalismul în gândire, științe fără obligații, independentă, autonomă, creatoare, propagarea culturii în afara zidurilor sale.

Sub aspectul asumării responsabilităților, universitatea luptă mereu pentru „autonomia studiilor” și a „organizării”, iar profesorii și studenții pentru libertăți și drepturi, fără obligații, și pentru o articulare la viața spirituală a națiunii, prin „extensiunea universitară”. Printr-o concentrare organică, menită să determine o activitate unitară și o colaborare a membrilor săi, universitatea devine „cetate academică”, distribuind și validând competențe, formând elite, propunând criterii intelectualiste, prin evaluarea celor aparținând corpului său.

Realizările noastre sunt mult prea numeroase pentru orice tentativă de prezentare oricât de riscantă, oricât de limitată, de aceea prezentul raport constituie doar o sinteză a activităților și realizărilor U.L.B.S. în anul universitar 2003-2004, an în care (aprilie 2004) s-a produs schimbul de ștafetă dintre vechea conducere și noua conducere a universității noastre.

RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Constantin Oprean

I. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI RESURSE UMANE ACADEMICE

A. Managementul procesului de învățământ

1. Dezvoltarea profilului instituțional al ULBS prin formarea și aprobarea de noi programe de studiu postuniversitare de integrare europeană (**Diplomație și politică externă În relațiile internaționale, Managementul instituțiilor europene, Probleme ale securității În relațiile internaționale, Studii interlingvistice și interculturale europene**), de realizare a reformei în administrație (**Instituții de drept românesc, Modernizarea administrației publice prin prisma acquis-ului comunitar**), pentru mass-media (**Jurnalism și relații publice**), în vederea asigurării securității și protecției muncii (**Managementul securității, sănătății și al relațiilor de muncă, Bazele managementului securității, sănătății și al relațiilor de muncă**), și pentru o implicare mai bună a religiei în comunitate (**Teologie sistematică, Teologie istorică, Teologie biblică, Teologie practică**).

- Consacrarea ofertei educaționale a ULBS prin recrutarea studenților în regim de locuri subvenționate (bugetate) și cu taxă. Forma de frecvență a cursurilor a fost completată prin integrarea F.R. și LD;
- Conservarea și consolidarea nivelurilor universitare din ULBS: au fost clar enunțate și diferențiate conceptul de colegiu, universitate, postuniversitate;
- Supravegherea, coordonarea și evaluarea activităților didactice și organizatorice din DPPD;
- Menținerea atractivă a ofertei educaționale a ULBS astfel încât să nu scadă cifra de școlarizare, astfel:
 - s-a păstrat constantă cifra de școlarizare de la buget pentru ultimii 4 ani;
 - s-au elaborat criteriile transparente de analiză și distribuție pe facultăți a locurilor subvenționate studii doctorale, pentru studiile universitare și postuniversitare.

2. Curriculum universitar:

- schimbarea de fond a ofertei educaționale a ULBS privind calificările universitare prin modificarea conținutului planurilor de învățământ și structurarea a rațională și adecvată a pregătirii de bază pentru o profesie;
- dezvoltarea posibilităților și a șanselor de progres individual către un domeniu de specializare dorit de student, prin oferta variată la nivel postuniversitar (master / studii aprofundate). S-a extins spațiul de alegere și decizie de către student a propriului proiect universitar;
- asigurarea calității procesului de învățământ prin analiza factorilor de influență globali indicatorii calitativi de finanțare a ULBS;
- nivelul de realizare a reformei curriculare;

- managementul resurselor umane academice.

B. Managementul resurselor umane academice

- echitate în "salarizarea de bază" a resurselor umane academice din ULBS prin promovarea "salariului de bază unitar" în ULBS;
- "salarizarea diferențiată" la cumul și plata cu ora pentru performanțe ale facultăților în promovarea specializărilor cu nivel de atractivitate ridicat și cu o politică de recrutare eficientă;
- salarizarea diferențiată la norma de bază a titularilor profesori universitari conducători de doctorat și a preparatorilor și asistenților (s-au acordat creșteri salariale cuprinse între 1-2 milioane/titular);
- îmbunătățirea gradului de acoperire cu titluri a posturilor, prin organizarea a două sesiuni de titularizare (scoatere la concurs, organizarea selecției și a promovării, titularizarea) și prin gestionarea judicioasă (promovarea de soluții creative și diversificate) a statutului lectorilor fără titlul de doctor.

C. Dezvoltarea culturii organizaționale

- modificarea și completarea regulamentelor din ULBS privind:
 - activitatea didactică;
 - sistemul de credite transferabile (SCT);
 - organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice;
 - admiterea în universitate.
- prezentarea ofertei educaționale a ULBS pe INTERNET: metodologie admitere 2004;
 - admitere studii postuniversitare 2004;
 - admitere studenți străini.

D. Participarea în Consilii Naționale ale Învățământului Superior

Recunoașterea academică și a rezultatelor de excepție ale U.L.B.S. în domeniul calității învățământului și al managementului universitar, pe lângă experții nominalizați la capitolul cercetării științifice în cadrul Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor universitare U.L.B Sibiu este reprezentată de:

- prof. univ. dr. Dumitru Abrudan – Comisia de Teologie
 - prof. univ. dr. ing. Constantin Oprean – Comisia de Management, Marketing
 - prof. univ. dr. Dan Popescu – Comisia Economie Politică
 - prof. univ. dr. ing. Octavian Bologa – Comisia Inginerie Industrială
- De asemenea, în consiliul Național de Strategie Universitară și Calitate, U.L.B.S este reprezentată de prof. univ. dr. ing. Constantin Oprean.

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI MANAGEMENTUL STRATEGIC

Un proces de învățământ performant este într-o relație direct proporțională cu un ridicat nivel al cercetării științifice, iar formarea resursei umane înalt calificate presupune o simbioză perfectă între aceste două componente esențiale ale activității universitare.

În acest context, programele strategice ale ULBS au inclus cu prioritate programe de restructurare și reorganizare a cercetării științifice, cu programe privind ridicarea calității procesului de învățământ, pentru dezvoltarea cunoașterii și dezvoltarea societății și pentru racordarea sistemului de învățământ și cercetare la sistemul universal de valori.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, denumită activitate de cercetare-dezvoltare s-a desfășurat la ULBS în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în Legea învățământului (Legea nr. 84/1985), Legea privind Statutul personalului didactic (Legea nr. 123/1997), Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Strategia Națională de Dezvoltare a Învățământului Superior, Regulamentul Cercetării științifice și experiența ULBS în domeniu.

Evaluarea activității de cercetare științifică la ULBS s-a realizat anual, iar Raportul anual al Activității de Cercetare Științifică a fost prezentat și analizat în Senatul ULBS și a constituit un instrument important la baza stabilirii strategiilor viitoare în domeniul cercetării științifice.

Un rol important în evoluția activității de cercetare științifică a avut-o Comisia Senatului pentru Cercetarea Științifică cu următoarea structură:

Nr. crt.	Nume și prenume	Facultatea	Calitatea
1.	Prof. Univ. Dr. Ing. Constantin OPREAN	Inginerie	Președinte
2.	Conf. Univ. Dr. Ing. Claudiu KIFOR	Inginerie	Secretar
3.	Prof. Univ. Dr. Ing. Ioan Bârsan	Inginerie	membru
4.	Prof. Univ. Dr. Ing. Lucian VINȚAN	Inginerie	membru
5.	Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Dan BRÎNDAȘU	Inginerie	membru
6.	Prof. Univ. Dr. Ion Gheorghe TOTOIANU	Medicină	membru
7.	Prof. Univ. Dr. Zeno POPOVICI	Medicină	membru
8.	Prof. Univ. Dr. Ilie GUȚAN	Litere și Arte	membru
9.	Prof. Univ. Dr. Letiția OPREAN	Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	membru
10.	Prof. Univ. Dr. Vionela MIRONESCU	Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	membru

11.	Prof. Univ. Dr. Sorin BURNETE	Științe economice	membru
12.	Prof. Univ. Dr. Mihai TURCU	Științe	membru
13.	Prof. Univ. Dr. Emil M. POPA	Științe	membru
14.	Prof. Univ. Dr. Mioara BONCUȚ	Științe	membru
15.	Prof. Univ. Dr. Constantin DRĂGULESCU	Științe	membru
16.	Prof. Univ. Dr. Vasile GRĂJDEAN	Teologie	membru
17.	Prof. Univ. Dr. Alexandru GRAD	Jurnalistică	membru
18.	Prof. Univ. Dr. Lucian GIURA	Istorie și patrimoniu	membru
19.	Conf. Univ. dr. Călina JUGASTRU	Drept	membru

Această comisie s-a implicat în elaborarea regulamentului de funcționare a acesteia, în stabilirea strategiei în domeniul Cercetării Științifice la ULBS și în evaluarea propunerilor de granturi propuse de membrii comitetelor academice precum și în evaluarea propunerilor de acordare a premiului de excelență pentru tineri cercetători din universitate.

Începând cu anul 2003, Senatul ULBS a aprobat acordarea diplomei de merit pentru cercetarea științifică și celor mai meritoși studenți ai universității.

În efortul de a crea centre de cercetare puternice, capabile să abordeze teme de cercetare științifică de mare impact socio-economic, care vizează, în primul rând cercetări științifice interdisciplinare au fost acreditate la nivel național de către CNCSIS următoarele centre de cercetare științifică:

1. Centrul de Cercetări în Domeniul Calității – Director prof. univ. dr. Constantin Oprean;
2. Centrul de Cercetări pentru Deformări Plastice – Director prof. univ. dr. ing. Octavian Bologa;
3. Centrul de Cercetări Economice – Director prof. univ. dr. Dan Popescu;
4. Institutul pentru Cercetarea și Valorificarea Patrimoniului Cultural Transilvănean în context European – director prof. univ. dr. Sabin Luca;

Lista completă a centrelor de cercetare științifică este prezentată în tabelul de mai jos:

Anul înființării	Denumirea	Șef departament/ responsabil	Structura de care aparține
1998	Departamentul de Cercetare și Producție Textilă	Prof. univ. dr. Ioan Ștefănuță	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
1998	Departamentul de Cercetare, Expertiză și Asistență Tehnică cu profil în domeniul agriculturii montane	Conf. univ. dr. Bahcivangi Ștefan	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului

1999	Stațiunea didactică cu profil agricol montan	Conf. univ.dr. Gligor Ciortea	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
1999	Centrul Universitar de Dezvoltare a Nursingului în România	Conf. univ. dr. Luminița BELDEAN	
2001	Centrul de Cercetare Științifică în Domeniul Agroalimentar	Prof. univ. dr. Vasile Jâșcanu	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
2002	Centrul de Cercetări Interdisciplinare și de Frontieră	Prof. univ. dr. Daniel Volovici	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
2002	Centrul de Cercetare și Implementare Metode Numerice	Prof. univ. dr. Daniel Manolea	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
2002	Centrul de Instruire a Formatorilor în Domeniul Învățământului Asistat de Calculator	Prof. univ. dr. Mircea Ștețiu	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
	Centrul de Cercetări pentru Tehnologii Neconvenționale și Electrotehnologii	Prof. univ. dr. Dan Nanu	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
1999	Centrul de Studii și Cercetări pentru Tehnologii Integrate	Prof. univ. dr. Dan Pau Brîndașu	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
1998	Centrul de Cercetări în Știința și Ingineria Materialelor	Prof. univ. dr. Valeriu Deac	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
2000	Centrul de Cercetări și Consultanță pentru Afaceri Industriale	Prof. univ. dr. Moise Țuțurea	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
2000	COMPASIM-Întreprinderea simulată	Conf. univ. dr. Ioan Bondrea	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
1998	Centrul Pilot Interuniversitar de Electrotehnică	Prof. univ. dr. Vasile Mircea Popa	Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”
1999	Centrul de Sănătate Publică Sibiu	Prof.univ. dr. Dr. Liviu Vulcu	Facultatea de Medicină „Victor Papilian”
2002	Centrul de Cercetare Științifică în Știința Comunicării și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Emil Popa	Facultatea de Științe

Un rol important privind implicarea membrilor comunității academice sibiene în cercetarea științifică l-au avut experții evaluatori acreditați ai CNCSIS și CNFIS:

Prof. univ. dr. Dumitru – Ciocoi Pop
Prof. univ. dr. ing. Constantin Oprean
Prof. univ. dr. ing. Dan Brândașu
Prof. univ. dr. ing. Vasile Jâșcanu
Prof. univ. dr. ing. Octavian Bologna
Prof. univ. dr. ing. Daniel Volovici
Prof. univ. dr. ing. Lucian Vințan
Prof. univ. dr. Mircea Păcurariu
Prof. univ. dr. Ioan Abrudan
Prof. univ. dr. Emil Popa
Prof. univ. dr. Alexandru Grad
Prof. univ. dr. Ioan Leș
Prof. univ. dr. Ioan Santai
Prof. univ. dr. ing. Dan-Maniu Dușe
Prof. univ. dr. Dan Popescu

Cercetarea științifică contractuală a constituit prioritatea importantă a managementului universitar ca sursă importantă de realizare a unor venituri proprii suplimentare.

O situație sintetică a realizărilor și în acest domeniu, pe facultăți, cu valoarea acestor resurse provenite din cercetarea științifică contractuală, repartizate pe ani este prezentată în Anexă.

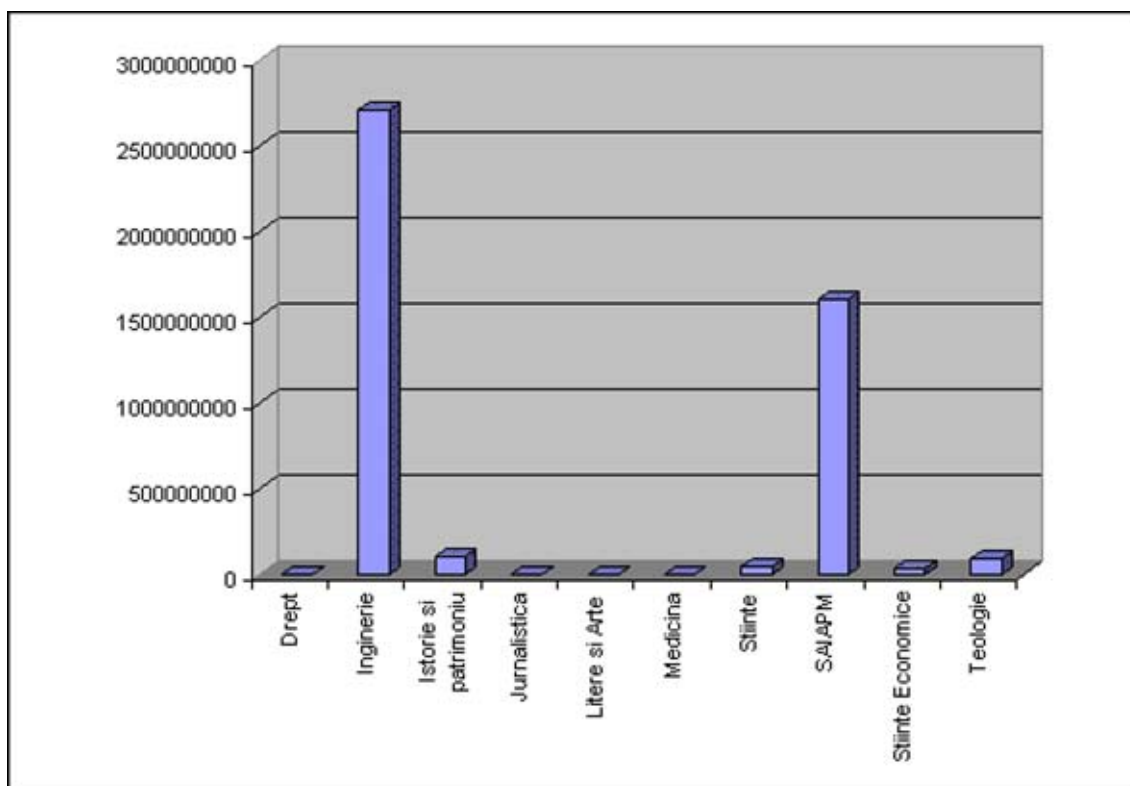
Repartizarea contractelor de cercetare științifică din programele naționale de cercetare științifică RELANSIN, AGRAL, BIOTEH, CALIST, INFOSOC, AMTRANS, GESICA, CNCSIS pe directori de grant și cu evidențierea valorii contractuale se prezintă de asemenea în Anexă.

Rezultatele obținute prin contracte de cercetare științifică finanțate de Banca Mondială cu prezentarea acestora pe directori de grant și valoarea contractuală în dolari se prezintă astfel:

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Venituri din activitatea de cercetare pe anul 2003

ANEXA1

Facultatea	PNCDI (lei)	CNCSIS (lei)	Terti (lei)	Alte	Total
Drept					0
Inginerie	1635000000	527400000	293498150	252586700	2708484850
Istorie si patrimoniu	100000000				100000000
Jurnalistica				0	0
Litere si Arte				0	0
Medicina				0	0
Stiinte		35900000			35900000
SAIAPM	1575380000	32400000			1607780000
Stiinte Economice		27000000			27000000
Teologie		51896700		31000000	82896700
TOTAL	3310380000	674596700	293498150	283586700	4562061550



PROIECTE FINANTATE DE CNCSIS

în perioada 2000 – 2004

(mii lei)

DIRECTOR PROIECT	2000	2001	2002	2003	2004
OPREAN CONSTANTIN		40000	46000		100000
BOLOGA OCTAVIAN	21000	32000	50000		
VINTAN LUCIAN	25000	60050			140000
DUSE DAN - MANIU				82500	200000
SOFONEA GALAFTION	56000	45000			
ȚUȚUREA MOISE				36200	114500
CHICEA DAN		25000	14000	51300	
BARSAN IOAN			50000	67500	
BRINDASU PAUL DAN		42400	46000	51300	
NANU DAN	40000	85900	43500	67500	90000
COSMESCU IOAN			45000	27000	75000
GRAJDIAN VASILE			50000	51896.7	100000
OPREAN LETIȚIA			20000	18000	
BREAZ RADU EUGEN			55000	36000	100000
TITU MIHAIL			50000	36000	
IAGARU ROMULUS			15000	14400	
KIFOR CLAUDIU		40000		36000	110000
OLEKSIK VALENTIN STEFAN				36000	97750
RACZ SEVER-GABRIEL				36000	115000
MUNTEANU ACHIM					100000
BUCUR CORNELIU					120000
LOBONȚ LUCIAN				27000	45000
GARJOB CLAUDIA			12000		

LISTA PROIECTELOR PNCDI
(Planul Național de Cercetare Dezvoltare si Inovare)
APROBATE PENTRU FINANȚARE ÎN ANUL 2003-2004 LA
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Nr. crt.	Tipul Programului	Titlul propunerii	Director	Facultatea	Bugetul aprobat
1.	AMTRANS	<i>Sistem informatic distribuit pentru monitorizarea calitatii serviciilor publice de transport urban</i>	Prof. univ. dr. Constantin OPREAN	Inginerie	3,2 mild lei
2.	AGRAL	Cercetări privind îmbunătățirea pajiștilor permanente din zona de deal din sudul Transilvaniei în vederea realizării unor producții însemnate în ferme private	Conf. univ. dr. Gligor Ciortea	S.A.I.A.P.M.	2 mild.lei
3.	AGRAL	Studii privind reevaluarea complexă și elaborarea de soluții pentru valorificarea lacurilor din Oca Sibiului ca obiectiv turistic, balneoclimateric și de agrement curativ	Prof. univ. dr. Letiția Oprean	S.A.I.A.P.M.	2 mild. lei
4.	INFOSOC	Sistem informatic de achiziție, prelucrare și vizualizare a fondului de carte veche pentru punerea la dispoziția comunității a patrimoniului cultural național	Prof. univ. dr. Constantin Oprean	Inginerie	1,2 mild. lei

Un instrument important al diseminării informației științifice, al schimbului de experiență și al promovării integrării ULBS l-a constituit organizarea unor conferințe internaționale de prestigiu:

- “International Conference on Manufacturing Science and Education Challenges of the European Integration”, 6-7 nov. 2003;
- “11th International Nonconventional Technologies Conference”, 6-7 nov. 2003;
- “2nd Balcan Region Conference on Engineering Education”, 16-19 sept. 2003;
- „Congresul al VI-lea al germaniștilor din România”, 26-29 mai 2003;
- Simpozionul internațional „Mass-media și democrația”, 10-13 apr. 2003;
- „Conferințele anuale Internaționale pe teme de integrare europeană și euroatlantică” – la a VIII-a ediție;
- Simpozion internațional „Teoria valenței verbului” – febr. 2002;
- Colocviul internațional „Emil Cioran” – anual în luna mai;
- „A 2-a Conferință Internațională pentru Managementul Educației în Nursing”, 2-3 nov. 2001.

Cercetările științifice, precum și lucrările unor conferințe naționale au fost publicate în revistele acreditate ale ULBS: Acta Universitatis Cibiniensis, Saeculum, Revista economică, Caietele „Lucian Blaga” Germanistiche Beiträge, ABC Studies, Caiete de Jurnalism, Acta Terrae Septemastrensis, General Mathematics, Revista de Psihologie Socială, Telegraful român, DPPD Educația XXI, Revista de psihologie „Profil”.

III. RESURSE ECONOMICE, COORDONAREA PLANURILOR DE AFACERI

1. Starea economico-financiară a Universității este echilibrată, urmare a unor eforturi susținute și remarcabile întreprinse, cu precădere, la nivelul instituției noastre. Veniturile din finanțarea de bază - în general, vădindu-se astfel o anumite subfinanțare în raport cu cerințele, pe anul universitar scurs - s-au ridicat la aproape 130 miliarde lei, cadru în care s-a asigurat, în bună măsură, acoperirea cheltuielilor necesare astfel.

Trebuie remarcat că în universitatea noastră o altă parte din cheltuieli s-a acoperit prin utilizarea veniturilor proprii din taxe, sponsorizări, valută - venituri de

peste 152 miliarde lei, peste circa 48% din totalul veniturilor. Aceasta ne-a permis, desigur, în condiții doar relativ satisfăcătoare, un anumit echilibru între venituri și cheltuieli; cu un deficit relativ mic, respectiv circa 15 miliarde lei.

Putem releva astfel acoperirea cheltuielilor de personal (cadre didactice, în primul rând, etc.) de circa 150 miliarde lei, atât din "finanțarea de bază" cât și din "surse proprii", precum și cheltuieli materiale într-o cotă acceptabilă, având în vedere dimensiunile actuale ale instituției noastre.

Notăm, de asemenea, capacitatea noastră actuală de cazare, de 1690 locuri, mai multe dintre acestea spre cota de calitate europeană (grup sanitar propriu în cameră, internet, etc.) precum și activitate a de la cantinele studențești cu 300 locuri/serie, care a întrunit sufragiile tuturor studenților. Avem însă și clădiri închiriate, în număr de 4, cu o suprafață utilă de 5354 mp, ceea ce ne îndreptățește pe deplin speranțele în sprijinul instituțiilor centrale și locale pentru creșterea bazei noastre logistice (cu precădere, clădiri, spații de învățământ, spații de cazare, în raport cu care înregistrăm o lipsă acută).

2. Baza materială și administrarea acesteia. Volumul, diversitatea și complexitatea problemelor specifice Învățământului Superior în general își pun direct amprenta asupra activității didactice, de cercetare științifică, de integrare a Învățământului Superior cu practică și microproducție, de administrare a bazei materiale și tuturor resurselor din Universitatea noastră. Universitatea cuprinde în structura sa 10 Facultăți, 2 Colegii Universitare în interiorul cărora funcționează un număr de 65 specializări diverse și complexe ca și organizare și conținut și 50 de programe de master.

Resursele umane reprezentând inima mereu vie a Universității, sunt structurate pe grade didactice, posturi și funcții după cum urmează:

1. Posturi didactice.....	1.440
din care:	
1.1. Profesori universitari.....	305
1.2. Conferențieri universitari.....	233
1.3. Lectori (șefi lucrări) universitari.....	494
1.4. Asistenți și preparatori universitari.....	392
2. Conducători de doctorat.....	49
3. Cadre didactice cu titlul de doctor.....	317
4. Personal auxiliar la catedre.....	154
5. Personal ne didactic	337

Studenții Universității reprezentând obiectul muncii noastre pe forme de învățământ, sunt structurați după cum urmează:

a. Studenți subvenționați cursuri de zi.....	7.218
din care:	
a.1. masteranzi.....	276
a.2. doctoranzi.....	514
b. Studenți cu taxă, cursuri de zi.....	9.718
din care:	
b .1. masteranzi.....	777
b.2. doctoranzi.....	370
c. Studenți cu taxă învățământ la distanță.....	9.590

Întreaga noastră activitate este susținută de un suport material, compus din active corporale după cum urmează:

A. Învățământul:

a) clădiri aflate în proprietate.....	13
a.1. suprafață desfășurată *.....	57.595 mp
a.2. suprafață utilă.....	28.510 mp
* deținem spații nefinalizate investițional.	
b) clădiri aflate în locație (închiriate).....	5
b.1 suprafață desfășurată.....	9.507 mp
b.2. suprafață utilă.....	7.163 mp

B. Cămine și cantine:

a) clădiri aflate în proprietate.....	3/720 locuri
b) clădiri aflate în locație (închiriate).....	4/909 locuri
c) cantine studențești.....	2 /300 locuri /serie

C. Spații administrative

a) clădiri aflate în proprietate.....	4
a1)suprafață desfășurată	1.805mp
a2)suprafață utilă.....	1.351mp
b)clădiri aflate în locație.....	1
b1)suprafață desfășurată.....	1.381 mp
b2)suprafață utilă.....	1.084 mp

Notă:

În contextul celor prezentate la punctul B, precizăm că 3 cămine sunt dotate cu grup sanitar propriu în cameră, 2 cămine sunt contorizate, 6 cămine sunt complet renovate, fiind dotate cu grupuri sanitare moderne și mobilier nou, 6 cămine au punct termic propriu și 2 cămine sunt conectate la INTERNET.

Finanțarea activității Universității noastre are la bază o diversitate de resurse și se realizează în conformitate cu Reforma Învățământului Superior prin Finanțarea Globală cu cele două componente ale sale: Finanțarea de bază și finanțarea complementar.

Angajarea și efectuarea cheltuielilor au la bază Bugete de venituri și cheltuieli pentru fiecare activitate în parte și sunt defalcate pe Facultăți și Colegii respectând prevederile actelor normative în materie și asigurând buna desfășurare a Planului strategic și operațional aprobat de Senatul universitar.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu are o strategie bine definită în ceea ce privește viitorul. Își înțelege misiunea, este conștientă de punctele ei forte și de curențe, are parte de o cultură ce promovează inovația, acceptă cu rapiditate noile oportunități și provocări, și se bucură de o conducere vizionară. Cu toate că se confruntă cu multe greutăți, noi credem că Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu are echilibrul necesar unei instituții moderne ce se bucură în continuare de succese deosebite.

IV. DOCUMENTARE. CIRCULAȚIA INFORMAȚIEI. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

În anul universitar 2003/2004 sectoarele de documentare și circulația informației s-au aflat în continuare în lista priorităților activității din universitate.

Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu funcționează conform Legii învățământului ca și o bibliotecă cu rol hotărâtor în activitatea didactică și de cercetare a universității. Biblioteca pune la dispoziția comunității universitare, materiale documentare și servicii de informare și asigură accesul la surse de informare externe bibliotecii, în măsura în care acest lucru este posibil.

Colecțiile bibliotecii au sporit an de an, completând fondul inițial prin achiziții, prin schimb de publicații ca și prin importante donații din partea unor oameni de cultură și instituții. Această creștere a fondului inițial de carte a fost determinată de înființarea de noi facultăți și specializări în cadrul universității sibiene, implicit de creșterea numărului de studenți și cadre didactice.

Biblioteca Universitară deservește utilizatorii în scopul studiului, cercetării, informării și documentării. Aceștia sunt studenții, cadrele didactice universitare, personalul tehnic, economic și administrativ ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și ai Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, studenții universităților particulare, cercetători științifici și doctoranzi, precum și studenții de la forma de învățământ la distanță.

Prin introducerea noilor tehnologii informatice s-a continuat procesul de modernizare a serviciilor oferite de Biblioteca Centrală, concret, achiziționându-se pachetul de programe „ALICE FOR WINDOWS”. Deoarece încă se lucrează la introducerea datelor în baza de date, implicit și la barcodarea tuturor volumelor existente în fondurile bibliotecii, împrumutul în sistem automat se face în paralel cu cel clasic. De asemenea există o bază de date cu utilizatorii bibliotecii, bază ce

permite eliberarea legitimațiilor barcode.

La sfârșitul anului 2003 totalul publicațiilor bibliotecii se ridică la aproximativ 53.000 de volume și 14.796 volume periodice, din care 4.289 intrate în cursul anului și 56.040 titluri, din care 2.169 intrate în cursul anului. În perioada 01.01.2004 – 01.09.2004 au intrat un număr de 4.333 volume la care adăugăm și cele 9.113 vol. aflate la Biblioteca Britanică, fond ce a fost preluat începând cu 15 iulie 2004 de către Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Pentru anul universitar 2003 – 2004 numărul volumelor intrate (exceptând fondul aflat la Biblioteca Britanică) a fost 5.412 volume în valoare de 573.430.611,78 lei. Catalogul informatizat al bibliotecii deține până în prezent, peste 50.000 de înregistrări, reprezentând 26.000 de titluri.

Numărul de cititori care ne-au vizitat biblioteca în anul 2003 a fost de aproximativ 56.700, realizându-se peste 400.400 de tranzacții de împrumut.

Biblioteca pune la dispoziția cititorilor săi 15 puncte de servicii, 297 locuri în sala de lectură, 28 de stații de lucru, din care 17 conectate la Internet, iar în cadrul compartimentului „comunicarea colecțiilor” s-a deschis la începutul anului universitar 2003 – 2004 „Biroul primire cititori”.

Astfel în perioada octombrie 2003 – iulie 2004, numai în sediul central, numărul cititorilor activi a depășit cifra de 44.000, realizându-se peste 178.000 de tranzacții de împrumut.

Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu colaborează cu 49 de biblioteci partenere din țară. În anul universitar 2003 – 2004 s-au efectuat peste 159 de cereri de împrumut interbibliotecar și au fost trimise la schimb peste 1.000 de exemplare.

În domeniul documentării, Biblioteca Centrală Universitară a avut ca preocupare primordială finalizarea catalogului electronic al fondului de carte și periodice, precum și optimizarea accesului cititorilor la acest mijloc de informare. În acest scop s-a amenajat o sală pentru acces la catalogul electronic. Numărul de posturi de lucru a fost majorat de la două (în anul universitar 2001/2002) la opt. De asemenea s-a amenajat o sală cu 15 posturi de lucru cu acces INTERNET, cititorii având acum la dispoziție și informația de pe INTERNET.

A fost amenajată o sală cu suporturile de curs pentru forma de învățământ la distanță pentru documentarea studenților. Sala este dotată cu 82.000 volume pentru toate specializările la care se organizează această formă de învățământ sau forma cu frecvență redusă.

Achizițiile de carte din acest an se ridică la 3.120 volume în valoare de 350 milioane lei. Este important de menționat că în urma vizitelor efectuate în bibliotecă de către președintele universității - prof. univ. dr.d.h.c. Wemer SCHAAL, directorul Bibliotecii Universității Phillips din Marburg (universitate înfrățită cu Universitatea "Lucian Blaga", precum și de către ministrul culturii din landul Hessa, biblioteca noastră beneficiază de o donație în valoare de 17.000 Euro. Această donație este constituită din fonduri provenite atât de la Universitate a din

Marburg, de la Ministerul Culturii din landul Hessa precum și de la Universitate a din Wiesbaden.

Preocuparea bibliotecii pentru susținerea logistică a actului didactic se concretizează și prin inaugurarea "Centrului UNESCO pentru zona Balcanilor în domeniul educației în inginerie". Problemele care stau în fața bibliotecii în anul universitar 2003/2004 sunt legate în principal de acțiune a de interconectare electronică a fondului de carte cu fondul de carte de la biblioteca ASTRA precum și problema deosebit de acută a lipsei spațiului de creștere pentru fondul de carte.

În domeniul comunicațiilor electronice elementele care trebuie să fie remarcate pentru anul universitar 2002/2003 sunt următoarele:

Pentru creșterea gradului de satisfacere a utilizatorilor, a fost ridicată viteza de transmisie de la 256 KHz la 5 MHz. Pentru realizarea acestui deziderat s-a realizat cablarea cu fibră optică a tuturor circuitelor de legătură între nodul metropolitan (acces RDS) și clădirile în care funcționează facultățile universității, precum și legătura cu nodul de la Tg. Mureș (prin care se face accesul cu nodul central din București).

Prin eforturile conjugate ale Centrului de Comunicații Electronice și ale facultăților s-au legat toate sălile cu acces INTERNET din facultăți, astfel încât la ora actuală practic orice student poate accesa INTERNET-ul, inclusiv din căminele studențești.

Trebuie menționat că de serviciile comunicațiilor electronice ale Universității beneficiază - prin circuite dedicate - și Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" precum și Școala de Aplicații pentru Transmisiuni. Pentru acești utilizatori a fost crescută de asemenea banda alocată de patru ori.

S-au creat și întreținut pagini Internet pentru toate facultățile. În acest an, publicitatea pentru concursul de admitere precum și publicarea rezultatelor s-au realizat și pe paginile INTERNET ale facultăților.

În domeniul formei de învățământ la distanță și frecvență redusă trebuie menționate eforturile depuse pentru integrarea inclusiv organizatorică a acestor forme de învățământ.

S-au alcătuit și depus dosarele de autorizare pentru toate specializările. Până acum în Monitorul Oficial s-au publicat autorizările pentru 11 specializări, restul aflându-se în continuare în analiza CNEAA. Trebuie menționat faptul că nici o specializare nu a fost respinsă de către CNEAA.

În acest domeniu, pentru asigurarea logisticii în anul universitar 2003/2004 s-au publicat peste 720 de titluri de suporturi de curs și aplicații, fie pe suport de hârtie, fie pe CD, într-un tiraj de peste 350.000 exemplare.

De asemenea s-a reușit organizarea serviciului de comunicații electronice sub forma "Universității virtuale" astfel încât studenții de la toate specializările pot acum să folosească acest serviciu pentru a accesa toate datele care îi interesează (programări, documentație, rezultate la examene, etc.).

În domeniul formei de învățământ la distanță și frecvență redusă trebuie

menționate eforturile depuse pentru integrarea inclusiv organizatorică a acestor forme de învățământ.

Admiterea la formele de învățământ la distanță și frecvență redusă (ID/FR) s-a făcut urmând recomandările Ministerului Educației și Cercetării și respectând cifra de școlarizare aprobată.

Universitatea noastră desfășoară învățământ ID/FR și în centrele tutoriale: Hunedoara, Mediaș, Târgu Mureș, Târgu Secuiesc, Bacău, Miercurea Ciuc, Râmnicu Vâlcea, Târgoviște, Constanța, Caransebeș.

În anul universitar 2003/2004 au frecventat aceste forme de învățământ un număr de 9590 studenți.

De asemenea s-a reușit organizarea serviciului de comunicații electronice sub forma „Universității virtuale” astfel încât studenții de la toate specializările pot acum să folosească acest serviciu pentru a accesa toate datele care îi interesează (programări, documentație, rezultate la examene, etc.)

În anul univ. 2004/2005, cifra de școlarizare aprobată pentru cele 17 specializări autorizate și apărute în Monitorul Oficial este de 4500 locuri. Recent au fost autorizate specializările: „Electromecanică” la forma de învățământ Frecvență Redusă și „Comunicare și relații publice” la forma ID, urmând ca ambele specializări să apară în Monitorul Oficial.

În taxa de școlarizare se includ: costul materialelor didactice, în volumul și structura specifică ID/FR; costuri de utilizare a unor echipamente specifice necesare desfășurării procesului de pregătire; costul serviciilor educaționale; costul de utilizare a unor servicii educaționale oferite de terți care face parte integrantă din procesul de instruire; costuri pentru asigurarea întâlnirilor periodice față în față și a verificărilor pe parcurs, ca parte integrantă a procesului de instruire, costuri pentru asigurarea accesului prin diferite mijloace IT la baza materială de care dispune Instituția și partenerii acesteia; costuri de examinare (2 examinări la aceeași disciplină); cheltuieli de regie; cheltuieli de dezvoltare. Celelalte taxe (înmatriculare, reînmatriculare, reexaminare, reface credite, refacere materie, transfer, retragere, taxe licență susținută în afara sesiunii ordinare de finalizare a studiilor) se percep în cuantumul aprobat de Senat.

Universitatea se obligă și pentru noul an universitar să asigure condițiile materiale și logistice de derulare a activităților didactice conform planului de învățământ specific învățământului la distanță/frecvență redusă: susținerea sintezelor, a orelor de laborator, a activităților tutoriale și a activităților asistate; asigură spațiile necesare desfășurării procesului de învățământ; asigură, contra cost, pachete software, casete video/audio/CD, precum și alte materiale bibliografice indicate de titularii de curs; asigură accesul la Biblioteca Universitară; oferă, la cerere, programul de studiu al modulului de pregătire psiho-pedagogică, cu achitarea unei taxe distincte, stabilită de Senat.

V. RELAȚII EXTERNE

1. Programe internaționale de cooperare și schimb inter-universitar:

a) Programul SOCRATES/ERASMUS:

- 4 profesori/ 6 săptămâni
- 35 studenți / 171 luni

în țări ale U.E. - Germania, Franța, Belgia, Austria etc.

b) Programul SOCRATES /COMENIUS:

- 7 studenți selectați
- 6 studenți pe lista de așteptare (dintr-un total de 73 de dosare/țară)

c) Deplasări la conferințe, seminarii, simpozioane internaționale, studii doctorale, programe de cercetare etc.

- profesori: 150 - în Germania, Italia, Anglia, Elveția, Ungaria, Belgia, Austria, Franța, Grecia, R.P. Moldova, Slovenia, Bulgaria

Departamentul de Relații Externe beneficiază de un spațiu adecvat, iar logistica s-a dezvoltat permanent, astfel încât la sfârșitul acestui an există dotări corespunzătoare pentru conectarea ULBS la circuitul informațional academic internațional, precum și pentru organizarea de conferințe, sesiuni de comunicări științifice, alte manifestări cultural - științifice.

Departamentul de Relații Externe, Imagine și Protocol coordonează și monitorizează mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților, indiferent în ce cadru se desfășoară acestea (programe academice, internaționale, vizite de documentare, participări la conferințe cu caracter științific sau cultural). Internaționalizarea învățământului universitar reprezintă obiectivul de bază al Departamentului. În anul academic 2003-2004 peste 150 cadre didactice și 100 studenți s-au deplasat în străinătate în cadrul programelor academice ULBS.

În spațiul european aceste mobilități au fost finanțate din programele SOCRATES/ ERASMUS, SOCRATES /COMENIUS, granturi CNFIS și schimburi bilaterale.

În cadrul programului SOCRATES/ ERASMUS s-au realizat cele mai multe mobilități ale studenților ULBS în spațiul Uniunii Europene, în cadrul acordurilor bilaterale încheiate de catedrele facultăților cu facultăți din UE. În fiecare an au fost încheiate noi acorduri, oferindu-se astfel posibilitatea cât mai multor studenți și cadre academice, de la diverse specializări, să aducă o contribuție activă dimensiunii europene Universității. Programul SOCRATES este cel mai bun mijloc de implementare a sistemului european de credite ECTS, în concordanță cu prevederile conferinței de la Bologna din 1999.

Departamentul colaborează la promovarea și dezvoltarea programului SOCRATES/ ERASMUS cu coordonatorii departamentali ai fiecărei facultăți, unul din obiective fiind și integrarea profesorilor și studenților internaționali în sistemul

de învățământ românesc. Pentru a promova și dezvolta acest program dar și altele de acest gen, Departamentul colaborează și cu asociațiile studențești (AEGEE, AIESEC, etc).

Programul SOCRATES / COMENIUS oferă stagii pentru asistenți de limbi străine, acțiune ce se adresează studenților de la Facultățile de Limbi și Literaturi Străine. Selecția de face de către Agenția Națională SOCRATES. În anul universitar 2003/2004 dintr-un total de 80 dosare depuse pe țară beneficiază de o asemenea bursă 8 studenți ai ULBS, alți 5 fiind trecuți pe lista de așteptare .

Programele cu universități din SUA au fost finanțate în mare parte de comisia FULBRIGHT prin intermediul Centrului de Consiliere Educațională Fulbright de la ULBS și Centrului de Interacțiune Academică Româno - Americană „C. Peter Magrath“, edificat la ULBS, în noiembrie 2000.

Centrul de Consiliere Educațională (U.S. Educational Advising Center) funcționează în cadrul Departamentului de Relații Externe și oferă consultanță atât cadrelor academice cât și studenților care doresc să studieze sau să își continue studiile la instituții de învățământ superior din S.U.A. și Canada. Centrul oferă materiale informative despre universități, broșuri și materiale de pregătire pentru testele TOEFL, SAT, GMAT, GRE, și STEP. sunt de asemenea promovate și programele de burse postuniversitare FULBRIGHT.

La ULBS își desfășoară activitatea, în calitate de profesori asociați, 10 profesori din Germania, Austria, SUA, Belgia și China.

În cadrul programului de burse acordate de Guvernul României studenților din R.P. Chineză, în fiecare an la ULBS sunt găzduiți câte doi studenți la studii universitare, postuniversitare și doctorale care, de asemenea, predau și cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză.

Întreaga activitate internațională a ULBS este orientată spre deschiderea de noi porți academice care să ofere cadrelor didactice și studenților posibilitatea integrării în comunitatea academică internațională la cele mai înalte standarde profesionale și științifice.

Departamentul de Relații Externe va continua activitatea specifică pusă sub semnul dezvoltării colaborării cu instituții diverse din spațiul comunitar sibian, național și internațional, în cadrul unei strategii proprii de cultivare a imaginii Universității.

VI. CENTRUL DE COMUNICAȚII AL UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Legătura la Internet a crescut de la 256kbps la 2 Mbps, prin fibra optică. S-a recablat backbone-ul universității pe fibra optica.

Se realizează de asemenea trecerea pe fibra optica a tuturor locațiilor legate anterior prin modem-uri sincrone sau asincrone. Rețeaua trece astfel de la 10Mbs la 100Mbs. S-a recablat nodul central aflat la sediul Centrului de Comunicații.

Au fost upgrdate majoritatea serverelor aflate în administrarea Centrului de Comunicații și au fost create servere dedicate de DNS, MAIL, PROXY, FIREWALL. S-a creat o baza de date cu toți utilizatorii Centrului de Comunicații. S-au luat măsuri pentru sporirea securității pe toate serverele.

S-au creat baze de date pe fiecare server cu toate calculatoarele conectate la rețea. Calculatoarele noi introduse în rețea trebuie să fie mai întâi înregistrate în bazele de date pentru a putea accesa rețeaua ULBS.

Site-ul ULBS este în curs de restructurare urmând a fi adăugat și un Forum de Discuții precum și un News Server. Au fost create servicii dedicate de e-mail cu răspuns în maxim 24h pentru suport utilizatori interni și externi.

Începând cu luna aprilie, legătura la Internet prin RoEduNet a fost upgradată la 4Mbps (dublul vitezei de până acum).

S-a creat un server dedicat rutării pachetelor către Internet (gate.ulbsibiu.ro). A fost înființată Academia Cisco în cadrul Centrului de Comunicații.

Numărul de calculatoare din rețeaua universității:

Facultăți	Nr. Calculatoare
Inginerie	185
Jurnalistică	26
Litere	40
Istorie	13
Științe Economice	20
Ș.A.I.A.P.M.	40
Științe	121
Teologie	10
Medicină	16
Colegiu + Nursing	6
Drept	0
Rectorat	26
Serviciul Administrativ	36
Biblioteca	26
TOTAL Calculatoare	565

Dezvoltarea Centrului de Comunicații

Nodul central. Dinamica numărului de calculatoare instalate și conectate la rețea, precum și necesitățile crescânde de comunicare, vor face necesar sporirea continuă debitul actual al legăturii la internet. În acest scop, s-a trecut deja la un debit de 4Mbps de la începutul anului 2004. De asemenea se urmărește trecerea la un debit mai mare (8Mbps până la începutul anului 2005). Totodată, va fi necesară modernizarea și extinderea Centrului de Comunicații. Se impune dotarea cu un router performant, cu un număr sporit de porturi și modemuri sincrone. Pentru a reduce suprasolicitarea serverelor actuale, va trebui realizat un număr de minim patru server-e cu scop dedicat unui anumit serviciu.

Infrastuctura. Infrastructura de rețea existentă a fost înlocuită cu fibra optica, realizând o legătură rapidă și fiabilă între clădirile aflate în perimetrul universității. Legăturile la celelalte sedii, ce nu se afla în acest perimetru, sunt conectate prin fibra optica prin rețeaua metropolitană.

CONCLUZII

Această succintă trecere în revistă a înfăptuirilor U.L.B.S. nu reprezintă nici vârful unui aisberg, ca să recurgem la un clișeu comparativ. Dar aceste înfăptuiri vor fi prezentate în materiale scrise sau CD-uri deoarece istoria obiectivă cere date concrete și credibile nu o sentimentală oralitate proteică atunci când consemnează trecerea timpului și schimbarea condiției umane.

Indiscutabil U.L.B.S. reprezintă un succes. Dar atenție la succes! (Hegel)

Într-adevăr totul depinde de felul în care vom considera și vom trăi acest succes. Îl vom considera static (un moment final al împlinirilor e.g. Goethe - Faust) sau îl vom privi pe fundalul trecerii continue și inexorabile a timpului și al luptei pentru durabilitate? (Chuck Franz și Peter Magrath).

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu reprezintă cu siguranță și o mare șansă esențială prin larga semnificație a capacităților, contribuțiilor, implicărilor și rolurilor sale cu atât mai mult în contextul devenirii Sibiului drept Capitală culturală europeană în anul 2007.

Investind în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, investim în prezentul și viitorul nostru individual, comunitar și național.

RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Constantin Oprean