

***PLAN OPERAȚIONAL***  
***PENTRU ANUL 2005***

## CUPRINS

<b>A. Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.</b>	
1. Misiunea universității.....	
2. Obiectivele strategice.....	
<b>B. Măsurile și acțiunile prevăzute pe anul 2004 în scopul îndeplinirii misiunii și realizării obiectivelor strategice.</b>	
I. Obiective academice.....	
1.1. Structura existentă a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.....	
1.2. Structura propusă.....	
1.3. Oferta educațională existentă.....	
1.4. Oferta educațională propusă.....	
II. Studenții.....	
III. Activitatea didactică.....	
IV. Cercetarea științifică.....	
V. Activitatea de cooperare internă și internațională.....	
VI. Baza materială.....	
VII. Informația, documentarea și bibliotecile.....	
VIII. Managementul universitar.....	
8.1. Managementul administrativ	
8.2. Managementul calității	
8.3. Managementul financiar	
8.4. Managementul serviciilor sociale	
IX. Marketingul și relațiile publice	
X. Anexe.....	

## **A. Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**

### **Conceptul general**

Învățământul superior este o componentă importantă a sistemului educativ. El joacă un rol cheie în deschiderea de noi orizonturi, prin contribuții importante la o dezvoltare echitabilă și susținută și la formarea unei culturi a păcii.

Universitatea astăzi nu se rezumă la a funcționa doar ca „mașină cognitivă” ci își asumă și alte responsabilități, multiplicându-și funcțiile. Ea se pune la dispoziția comunității, oferind orientări valorice; modele acționale; stiluri cognitive; atitudinale; comportamentale.

Universitatea, asemenea tuturor organizațiilor trebuie să înțeleagă poziția pe care o ocupă pe piață, propriile puncte forte și slăbiciuni, cât și pe ale concurenților ei.

Contextul în care universitățile își desfășoară activitatea se caracterizează prin:

- un mediu competitiv intern și extern din ce în ce mai ostil (număr mare de universități acreditate în țară; internaționalizarea);
- o scădere accentuată a natalității după anul 1991 care a generat o scădere a populației școlare;
- o reducere a bugetului general în condițiile menținerii procentului actual de alocare din PIB;
- o lipsă acută de cadre didactice tinere determinată de scăderea interesului pentru mediul universitar cauzată în principal de nivelul redus de salarizare.

### **ANALIZA SWOT**

#### **Puncte tari**

- Disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională;
- Spații de învățământ și cercetare în clădiri noi și renovate;
- Infrastructura de calcul și comunicații bună;
- Resurse extrabugetare peste 50%;
- Existența programului de asigurare a calității;
- Program de dezvoltare strategică;
- Rețea extinsă de învățământ la distanță în teritoriu;
- Deschiderea față de comunitatea locală și regională;
- Cadre didactice bine pregătite.

### **Puncte slabe**

- Echipare încă insuficientă în domeniile medicină, inginerie, științe;
- Comunicare internă (atât pe orizontală cât și pe verticală) insuficient dezvoltată; lipsa feedback – ului;
- Viteza mică de transfer informațional;
- Managementul intermediar deficitar la unele catedre și facultăți; implicarea insuficientă a personalului universității în activități de dezvoltare instituțională;
- Slaba implicare a studenților în activitățile universității;
- Gradul redus de ocupare al posturilor didactice la unele facultăți;
- Implicarea insuficientă a universității în comunitate;
- Număr foarte mic de studenți și doctoranzi străini plătitori de taxe de studii;
- Exploatarea insuficientă a resurselor existente în universitate (umane, materiale);
- Planuri de învățământ destul de rigide în unele facultăți;
- Resurse extrabugetare puțin diversificate;
- Publicitate insuficientă a serviciilor oferite către comunitate;
- Lipsa unei strategii coerente de marketing.

### **Oportunități**

- Societatea în tranziție;
- Imagine pozitivă a universității pe plan intern și internațional;
- Contextul geo – politic în care se afla România;
- Aderarea României în 2007 la UE;
- Dezvoltarea studiilor postuniversitare diversificate (doctorate, școli postdoctorale);
- Programe de studii în limbi străine la fiecare facultate.

### **Constrângeri/amenințări**

- Legislație, politici centraliste și nestimulative;
- Tendința de reducere a autonomiei universitare;
- Scăderea natalității (populația de vârstă școlară);
- Subfinanțare bugetară cronică, generată de starea economiei și de proliferarea exagerată a noi universități;
- Motivarea insuficientă a personalului în cadrul național general, nefavorabil dezvoltării;
- Concurența sistemelor educaționale vestice.

## 1. Misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

În spiritul **misiunii** Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se va promova educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Spațiului European al Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate.

Ținând seama de conceptele enunțate, misiunea se poate concretiza în următoarele puncte :

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu promovează învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrate în circuitul european și mondial.
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare puternică în mediul înconjurător.
- Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului secolului XXI și educarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților cât și a absolvenților de învățământ superior.
- Universitatea – ca instituție publică promovează și susține în comunitatea locală, regională, națională și internațională dezvoltarea unei culturi a acțiunii bazată pe cunoașterea sistematică și inovatoare; o cultură a atitudinii proactive și participării, o cultură a dezvoltării personale, a integrării în diversitate și a globalizării.
- Universitatea va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional.

În scopul asigurării **pragmatismului** și al **succesului managerial** se impune cu necesitate **îndeplinirea următoarelor condiții:**

- Crearea unui nucleu de conducere profesionist;
- Creșterea rolului Senatului în actul decizional precum și a responsabilității acestuia;
- Promovarea autonomiei în raport direct cu gradul de responsabilitate;
- Crearea unei administrații eficiente și eficace;
- Promovarea și formarea unei culturi și a unui comportament pro-calitate;

- Transparența actului decizional și transferul informației în mâinile majorității ca factor de întărire a puterii organizaționale și resursă strategică inepuizabilă;
- Promovarea echității și eticii profesionale la nivelul întregii universități;
- Valorificarea contribuției studenților la dezvoltarea universității și prin aceasta la formarea lor profesională și la crearea condițiilor mai bune de viață;
- Dezvoltarea continuă a relației și parteneriatului cu mediul extern;
- Respectarea strictă a spiritului (fondului) și literei (forme) legilor în vigoare;
- Stabilirea unui management strategic și a unui proces de planificare eficiente;
- Dezvoltare globală și echilibrată a universității;
- Integrarea în comunitate academică națională și internațională și articularea permanentă la valorile culturale și științifice naționale și internaționale;
- Crearea și dezvoltarea de colective de cercetare puternice;
- Asumarea principiului calității – vital pentru activitatea universității și stabilirea unor procese efective de asigurarea și evaluarea calității universității în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor acesteia;
- O înaltă calitate, programe universitare și de cercetare accesibile, provocatoare, servicii de expertiză;
- O puternică motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și al studenților;
- Climatul intelectual oferit ca suport pentru studenți și profesori;
- Expertiza educațională deosebită oferită pentru mediul internațional.

În acest context modelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu va deveni **modelul de universitate Humboldtian antreprenorial**.

## **2. Obiectivele strategice ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**

Misiunea universității constituie sursa de elaborare a obiectivelor strategice. Pentru Universitatea „Lucian Blaga”, aceste obiective strategice au fost gândite să permită intrarea cu bine a universității în noul mileniu. Obiectivele strategice au fost grupate tematic, fiecare obiectiv fiind detaliat în cadrul Planului Strategic.

O analiză a acestor obiective strategice formulate de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu demonstrează faptul că managementul strategic este un proces orientat pe obiective majore, a căror realizare este proiectată în timp. Obiectivele strategice preiau din viziunea și misiunea organizației ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga

voință și capacitate a ei de dezvoltare și împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Obiectivele strategice sunt definite în corelație directă cu Conferința Miniștrilor Educației din țările Europei de la Berlin și Conferința Națională a Învățământului Superior de la București din anul 2003 și se referă la:

- dezvoltarea globală și echilibrată a ULBS **care să conducă la consolidarea rezultatelor obținute;**
- trecerea de la dezvoltarea cantitativă la consolidarea calitativă a ULBS **prin adoptarea principiilor managementului calității în întreaga activitate din universitate și în evaluarea acesteia;**
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a **tuturor proceselor și activităților;**
- **realizarea unui echilibru între democrație, participarea colectivă, responsabilitate, transparență și luarea deciziilor eficiente;**
- **asigurarea calității procesului de învățământ;**
- **adaptarea structurii programelor de studii la cele trei cicluri licență , masterat și doctorat;**
- promovarea mobilității studenților și personalului academic;
- dezvoltarea și funcționarea activităților de suport în calitate de resurse pentru activitățile principale (în serviciul acestora din urmă);
- crearea și dezvoltarea unor rețele contractuale, stabile și funcționale cu parteneri economici, sociali din comunitatea locală, regională și națională;
- creșterea ponderii activităților de tip antreprenorial în ansamblul activității principale prin creșterea și diversificarea „clienților” asociată cu diversificarea serviciilor și „produselor” oferite.

Realizarea acestor obiective presupune formularea și realizarea unor obiective operaționale concretizate prin acțiuni specifice. Acestea vor fi detaliate anual specificându-se resursele utilizate și instrumentele de implementare.

Obiectivele operaționale considerate a fi relevante pentru strategia națională de integrare europeană sunt următoarele:

## **1. Îmbunătățirea performanțelor în activitatea studenților și a resurselor umane academice**

Acțiuni preconizate:

1.1. Redefinirea rolului studentului drept consumator/client, ceea ce înseamnă centrarea procesului instructiv – educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, precum și stabilirea unor standarde de calitate care să mențină succesul pe termen lung și să asigure o bună inserție a absolvenților pe piața locurilor de muncă;

1.2. Creșterea exigențelor în evaluarea resurselor umane academice (stabilirea de criterii de calitate generale și specifice care să permită reconsiderarea valorilor în învățământul universitar) .

1.3. Reorganizarea procesului de învățământ printr-o nouă filozofie a educației, ULBS va impune revederea modalităților de derulare a activităților didactice așa încât centrul de greutate să treacă de la acumularea de informații la activități de formare.

1.4. Îmbunătățirea selecției la admiterea în universitate și motivarea studenților pentru noi performanțe. Selecția actuală a studenților, având în vedere diversitatea de condiții în care se susține bacalaureatul, precum și diferențierile care există în considerarea acestuia la calculul mediei de intrare solicită depistarea de noi soluții. În acest sens ULBS va decide modalitățile prin care selecția realizată la admitere să fie cât mai apropiată de ierarhizarea reală a candidaților. Sistemul de burse prin cele două categorii principale (cele sociale și de merit), la care se adaugă instituirea burselor pentru mediul rural, vor stimula formarea de formatori, ceea ce reprezintă un nou stimulent pentru studenți. În același timp, vor fi oferite stimulente doctoranzilor cu frecvență, de tipul burselor de cercetare, utilizate în finalizarea tezelor de doctorat, și sporirea burselor de documentare în străinătate.

1.5. Instituirea evaluării interne și externe, ca instrument în atingerea unei noi calități. Autoevaluarea la nivelul universităților trebuie instituită ca obligatorie în fiecare an sau la doi ani o dată. În procesul de autoevaluare, studenții trebuie să aibă o pondere importantă. Se va institui obligatoriu și evaluarea externă efectuată de CNEAA sau de alte instituții specializate din țară sau de peste hotare.



## 2. Adaptarea ULBS la noile cerințe ale pieței forței de muncă

prin anticiparea evoluției pieței și acordarea de licențe pentru specialiștii care vor fi utilizați de economie, cultură și societate. Sunt preconizate următoarele acțiuni:

- 2.1. Sincronizarea specializărilor din ULBS cu nomenclatorul ocupațiilor;
- 2.2. Monitorizarea nivelului și modului de asimilare a absolvenților pe piața forței de muncă;
- 2.3. Optimizarea activităților practice în procesul de învățământ, în raport de specificul fiecărei specializări și de oferta pieței;
- 2.4. Dezvoltarea educației continue (permanente);
- 2.5. Eliminarea specializărilor depășite, dezvoltarea profesiilor deficitare și dezvoltarea de noi calificări în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă;
- 2.6. Lărgirea conținutului calificărilor universitare în vederea creșterii șanselor de plasament pe piața forței de muncă ale absolvenților;
- 2.7. Flexibilizarea rutelor de studii în raport cu interesele și performanțele studenților;

## 3. Procesul de învățământ

Procesul de învățământ constituie unul dintre procesele de bază care se desfășoară în ULBS, în care sunt implicate toate cadrele didactice și studenții noștri, iar obiectivele importante impuse acestei direcții de dezvoltare sunt:

- Realizarea unui **proces de învățământ competitiv corespunzător standardelor de calitate reglementate la nivelul UE** care să permită absolvenților ULBS să dobândească recunoașterea academică și profesională internațională;
- Asigurarea **suportului necesar acreditării specializărilor universității** care au obținut autorizație provizorie de funcționare și a tuturor specializărilor supuse procesului de reevaluare;
- **Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și învățare** în scopul asigurării unei pregătiri profesionale corespunzătoare realităților practice. În acest sens se va urmări o nouă filozofie a învățării prin promovarea metodelor de analiză, metodologii de

cercetare, modele de organizare a activității cu participarea în mod creativ la activitățile didactice;

- Proiectarea **curriculumului universitar** într-o **structură flexibilă, modularizată** sau **cu dublă specializare**, care să ofere posibilitatea adaptării rapide la schimbările de pe piața muncii și pentru a asigura un parcurs coerent, în funcție de aptitudinile și capacitățile fiecărui student,
- **Generalizarea implementării Sistemului European de Credite Transferabile** la nivelul întregii universități în scopul compatibilizării cu Standardul european și al dezvoltării capacității de pregătire individuală și în echipă;
- **Promovarea programelor de studii în limbi de circulație internațională** care va deschide oportunități de dezvoltare a programelor internaționale de tipul „joint curriculum ” sau programe în cotutelă;
- **Promovarea metodelor de predare bazată pe tehnologia informației și dezvoltarea Învățământului Deschis la Distanță.** În acest scop se vor face eforturi pentru asigurarea echipamentelor și aparaturii didactice necesare;
- **Realizarea unui nivel calitativ al procesului de predare și învățare** se va asigura prin evaluarea continuă a tuturor activităților în care un rol semnificativ îl va ocupa **evaluarea procesului de predare de către studenți;**
- **Asigurarea corespunzătoare a materialului didactic** necesar pregătirii studenților prin Biblioteca Centrală Universitară și bibliotecile facultăților. În acest scop se va acorda un **suport important abonamentelor și achizițiile de carte ca și multiplicării cursurilor și lucrările didactice în Editura ULBS;**
- Calitatea procesului de învățământ este influențată direct de calitatea **selecției viitorilor studenți ai ULBS.** În acest scop **pregătirea admiterilor cu toate activitățile și materialele publicitare privind oferta de locuri și specializări** ale universității trebuie să fie **făcută din timp** și cu eforturi continue și susținute;
- Focalizarea mai atentă pe **creșterea calității programelor de masterat și doctorat;**
- Garantarea unui proces educațional bazat pe ideea respectării diversității în învățare, indiferent de sursa care o generează (particularități de vârstă, evoluție, gen, culturale, aptitudinale, de interes, fizice, individuale);
- Organizarea învățământului după principiile: calității, eficienței, creării unui raport echilibrat între sincronizarea cu valorile internaționale și păstrarea specificului local, învățării pe toată durata vieții;

- Diversificarea populației țintă pe trei categorii distincte: studenți (persoanele care dețin diploma de bacalaureat, frecventează cursurile, participă la examene și obțin diploma de licență), audienți (persoanele care participă la cursurile deschise ale Universității „Lucian Blaga” și obțin certificat sau adeverință de participare), agenți sociali (persoane care beneficiază de instruire pe bază de contract între Universitatea „Lucian Blaga” și o altă instituție, obținând certificate).

### 3.1. Introducerea unui nou centru de **greutate disciplină de bază – titular de disciplină.**

Unitatea de bază în organizarea procesului didactic este catedra. Aceasta însă este în multe cazuri eterogenă, iar cel mai adesea blochează performanța, de aceea este necesară o translatăre a modului de organizare a procesului didactic spre titularul de disciplină , care asigură o mai mare fluentă informației și deprinderilor către studenți, care ar implica mult mai bine în activitate preparatorii, asistenții și lectorii care i-ar avea în echipă.

Definirea portofoliului de **discipline de bază** existente în ULBS **reprezintă continuarea procesului de consolidare a universității** în paralel cu realizarea unui deziderat important al managementului procesului de învățământ, corelarea și sincronizarea programelor analitice pentru fiecare specializare. Reamintim sensul dat de MEC disciplinei de bază:

- este disciplină recunoscută de CNEAA și de specialiști în domeniu ca disciplină formatoare de aptitudini și deprinderi într-o specializare, profil, domeniu (ramură);
- se regăsește în sistemul educațional european;
- este susținută în universitate de titulari, doctor în științe, de preferință cu grade superioare.

### 3.2. Dezvoltarea politicii educaționale de tip e-Learning.

Îmbunătățirea procesului didactic nu poate fi concepută fără informatizarea acestuia. În acest sens, se prevede conectarea la rețeaua ROEDUNET a campusului ULBS, dezvoltarea sistemului informatic pentru managementul educațional, dezvoltarea unor pachete educaționale soft și media, dezvoltarea pe suport INTERNET a transmisiei digitale , TV pentru învățământul la distanță etc.

Planul de acțiune în domeniul e-Learning al Consiliului Europei adoptat la Lisabona în 2000, propune sectorului educațional european o serie de acțiuni:

1. Dezvoltarea integrării comprehensive a tehnologiilor comunicațional – informaționale în educație și instruire;
2. Crearea de infrastructuri flexibile care să facă e – Learning – ul accesibil tuturor;
3. Promovarea „alfabetizării” digitale universale;
4. Crearea unei culturi a învățării continue;
5. Dezvoltarea de conținut educațional european de mare calitate.

Summitul de la Lisabona include 10 recomandări:

1. Conectarea oricui și a orice, de oriunde;
2. Adoptarea și participarea în dezvoltarea de standarde deschise pentru e-Learning;
3. Focalizarea cercetării e-Learning spre pedagogie, econtent și interfețe accesibile;
4. Să creeze condițiile pentru susținerea unei piețe de dezvoltare a conținutului pentru e – Learning;
5. Să crească investiția în dezvoltarea profesională continuă a educatorilor, profesia de educator trebuie să fie tot mai mult recunoscută ca fiind o profesie cheie pentru dezvoltarea sănătoasă a societății informaționale și a knowledge – based economy;
6. Dezvoltarea unor cadre curriculare și de evaluare flexibile, pentru a oferi indivizilor abilități necesare participării în Era Informațională;
7. Extinderea comunităților și a forumurilor e – Learning;
8. Oferirea de recompensării financiare pentru a promova lansarea e – Learning;
9. Adaptarea instrumentelor financiare pentru a sprijini e - Learning;
10. Explorarea potențialului parteneriatelor dintre sectoarele public și privat.

În domeniul utilizării tehnologiilor informației și comunicării în educație se vor urmări următoarele obiective:

- Pregătirea de bază în domeniul tehnologiilor informației și comunicării a tuturor studenților din ULBS ;
- Creșterea utilizării de către sistemul de învățământ sibian a potențialului educațional oferit de mijloacele de informare în masă (mai ales în programele de învățare la distanță și de educație continuă);
- Adecvarea educației la tehnologiile informației și comunicării;
- Dezvoltarea tehnologiilor și rețelelor de comunicare din ULBS;
- Formarea de cadre didactice specializate în domeniul tehnologiilor informației și comunicării; formarea de specialiști în domeniul tehnologiilor informației și comunicării.

**3.3. Instituirea schimbului de experiență la nivel național** (profesor invitat) și a cooperării interuniversitare în domeniul educației. S-a constatat că profesorii invitați, profesorii care susțin prelegeri în alte universități decât cele proprii, induc o atmosferă nouă, stimulativă în viața universitară. De aceea ULBS și-a propus să creeze cadrul favorabil unor astfel de strategii pentru cadrele didactice, care vor avea posibilitatea să facă un schimb de experiență real în noile colective academice.

**3.4. Îmbunătățirea modului de organizare a concursurilor pentru posturile de conferențiar și de profesor universitar.** Transparența care trebuie să domnească în procesul de evaluare a dosarelor candidaților și activităților acestora, exigența comisiilor de concurs vor întări competiția, dar și pregătirea individuală a potențialilor candidați, vor contribui la stimularea vieții academice.

**3.5. Structura pe cele trei cicluri,** cu porți de ieșire din sistem pentru studenți. Alinierea la schimbările intervenite în sistemul de învățământ european (ca urmare a Declarației de la Bologna) implică structurarea pe cele trei cicluri de bază: ciclul I (echivalent cu „bachelor”), cu o durată de 3-4 ani; ciclul II (echivalent cu „master”), cu o durată de 1-2 ani; ciclul III, reprezentat de doctorat. O astfel de structură asigură porți de ieșire din sistem pentru un student, care nu este capabil să urmeze întreg traseul stabilit prin cele trei cicluri.

**3.6. Creșterea importanței creditelor transferabile în activitatea universitară.** Sistemul de credite implementat de ULBS nu este încă pe deplin operabil. Nu există încă o compatibilitate la nivel național, fără a mai vorbi de creditele transferabile la nivel european. Ca urmare ULBS va stimula generalizarea sistemului de credite și va identifica mecanismele de asigurare a compatibilizării interne și naționale.

#### **4. Cercetarea științifică**

Modelul Humboldtian antreprenorial pe care și l-a impus ULBS, presupune că universitatea noastră trebuie să reprezinte un spațiu de creație științifică și culturală, un spațiu furnizor de cunoaștere, care, în general, se realizează în cadrul legal al contractelor de cercetare științifică.

Cercetarea științifică trebuie să devină o sursă semnificativă de finanțare complementară pentru toate facultățile.

Nu se mai poate concepe în viitor existența unei catedre în universitate fără să desfășoare activitatea de cercetare științifică.

- 4.1. **Definirea clară a domeniilor de cercetare științifică la nivelul fiecărei facultăți** și a resurselor umane angrenate în cercetarea științifică;
- 4.2. **Dezvoltarea centrelor de cercetare științifică acreditate** la nivel național de CNCISIS. În acest scop se vor promova documentații de creare la fiecare facultate a cel puțin unui centru de cercetare științifică acreditat;
- 4.3. Stabilirea unor criterii privind **acordarea de suporturi financiare interne pentru cercetare**, pentru a deschide linii de acces la finanțare și proiecte europene;
- 4.4. **Încurajarea publicării** rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe și **reviste de prestigiu internațional** (inclusiv acreditate ISI Philadelphia);
- 4.5. Cuantificarea rezultatelor obținute în **cercetarea științifică în criteriile de salarizare diferențiată** (inclusiv prin premii);
- 4.6. Asigurarea de **abonamente și acces la documentație științifică** prin Biblioteca Centrală Universitară ca și la **cercetări documentare** finanțate, realizate de specialiștii bibliotecii;
- 4.7. **Stimularea participării studenților în programele de cercetare științifică alături de cadrele didactice** și integrarea acestora în rețeaua europeană a cercetării (programul FP6, Socrates etc.). Revigorarea cercurilor științifice studentești și a sesiunilor de comunicări științifice la nivelul fiecărei facultăți;
- 4.8. Organizarea de **manifestări științifice internaționale** care să individualizeze ULBS și să creeze o carte de vizită remarcabilă;
- 4.9. **Editarea la nivel național a tuturor revistelor științifice al ULBS** și editarea ritmică a acestora odată cu **întărirea capacității de multiplicare** la un standard calitativ superior și eficient la nivelul **Editurii ULB Sibiu**;
- 4.10. **Creșterea numărului de publicații științifice acreditate la nivel național** care să ofere o imagine corespunzătoare a întregului potențial științific de care dispune ULBS;
- 4.11. Informarea continuă a cadrelor didactice ale ULBS privind oportunitățile de cercetare științifică, rezultatele cercetării științifice, prin intermediul site – ului

cercetării, a buletinului științific, a întâlnirilor periodice la nivel de facultate/catedră/centru de cercetare.l

## **5. Stimularea integrării ULBS în sistemul european de învățământ superior**

Principalele priorități în acest domeniu sunt:

- 5.1** Consolidarea procesului de reformă în ULBS în concordanță cu evoluția celui european. Creșterea mobilităților, introducerea creditelor transferabile la nivel european (ECTS) a „Diplomei Supplement”, eliberată la cerere gratuit de toate facultățile din ULBS până în anul 2005, sunt acțiuni care țintesc armonizarea, prin legislație a elementelor esențiale din ULBS.
- 5.2** Derularea programelor Socrates II și Leonardo da Vinci II cu mare intensitate, în domeniul educației și formării profesionale.
- 5.3.** Promovarea dimensiunii europene a învățământului la ULBS prin schimbări în conținutul și orientarea disciplinelor de studiu și prin obținerea de credite de studii în universitățile UE.
- 5.4.** Dezvoltarea de programe de studii integrate care să conducă la obținerea de diplome comune (Joint degrees) prin mastere și școli doctorale europene.

## **6. Infrastructura educațională**

Atingerea unui standard de calitate competitiv în procesul educațional depinde în mare măsură de calitatea infrastructurii educaționale care vizează: spații de învățământ, săli de curs și seminar, laboratoare cu nivel tehnic corespunzător de dotare, biblioteci, INTERNET, INTRANET. În această direcție se va acționa pentru :

- 6.1. Asigurarea unor noi spații de învățământ** prin finalizarea pe etape a construcției fostului sediu al Băncii Agricole, transferat ULBS prin HG. Această investiție va fi finalizată în funcție de efortul realizat pentru obținerea de venituri proprii și de quantumul alocării acestora pentru acest obiectiv;
- 6.2. Evaluarea standardului privind gradul de dotare al laboratoarelor fiecărei facultăți și stabilirea strategiilor și priorităților de modernizare.** În acest scop alocarea resurselor privind finanțarea complementară vor fi asigurate pe baza priorităților propuse de Consiliile facultăților și aprobate la nivelul

Senatului ULBS. Se va acorda prioritate pentru sprijinirea în acreditarea specializărilor noi autorizate;

- 6.3. Asigurarea, la nivelul fiecărei facultăți a cel puțin unei **săli de curs cu cele mai moderne dotări**, care să ofere posibilitatea utilizării celor mai noi tehnologii de predare și învățare;
- 6.4. Evaluarea tehnicii de calcul la nivelul întregii universități și achiziționarea acesteia în scopul **creșterii gradului de informatizare a procesului de învățământ și cercetării științifice**. În acest scop se va urmări creșterea numărului de posturi cu conexiune la INTERNET atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți;
- 6.5. **Dezvoltarea spațiilor de învățământ** prin identificarea și valorificarea unor posibilități de **extindere în actualele clădiri proprietatea ULBS**;
- 6.6. Crearea spațiului adecvat cu dotările corespunzătoare asigurării condițiilor pentru **funcționarea Învățământului Deschis la Distanță conform standardelor în vigoare**;
- 6.7. Găsirea de soluții corespunzătoare pentru ca **Biblioteca Centrală Universitară să funcționeze într-un spațiu adecvat, propriu al ULBS** și extinderea portofoliului de servicii pe care îl poate oferi aceasta pentru comunitatea universitară. În acest scop, va constitui prioritate alocarea de resurse pentru îmbogățirea cu materiale științifice și dotări pentru Biblioteca Centrală și bibliotecile afiliate.;
- 6.8. **Continuarea lucrărilor de investiții la Facultatea de Medicină** și etapizarea acestora în scopul utilizării lor eficiente pe corpuri și spații de clădire;
- 6.9. **Extinderea lucrărilor de reparații și întreținere**, generalizarea utilizării sistemelor automate de încălzire pe clădiri și utilizarea tehnologiilor moderne de închidere cu termopan a spațiilor în scopul **reducerii consumurilor energetice**;
- 6.10. **Dezvoltarea și dotarea corespunzătoare a biobazelor didactice și a Complexului Căprăreț**.

Prioritatea acordată calității se va traduce prin următoarele acțiuni:

- Elaborarea criteriilor și standardelor de performanță educaționale, evaluarea specializărilor universitare și a programelor de studii și ierarhizarea lor; introducerea unui sistem de finanțare diferențiată în raport cu calitatea performanțelor la nivelul programelor de studii;
- Monitorizarea evaluării externe a absolvenților ;



- Ameliorarea standardelor de învățare;
- Dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare pentru studenți;
- Punerea accentului pe rezultatele pe termen lung și nu pe performanțe utilizabile exclusiv în mediul academic;
- Dezvoltarea unui sistem de management al calității în ULBS.

## 7. Perfecționarea managementului universitar

Un rol esențial în atingerea performanței îl reprezintă calitatea managementului la nivelul fiecărei structuri organizaționale din ULBS. De aceea evaluarea eficacității și eficienței managementului universitar va trebui să țină cont de modul în care resursele financiare, umane și materiale au fost folosite pentru îndeplinirea obiectivelor din planul strategic și planurile operaționale.

- 7.1. Întregul **proces managerial** va avea **la bază planul strategic al ULBS și planurile strategice ale facultăților** aprobate de Senat și Consiliile facultăților. Acestea vor trebuie să cuprindă obiective fezabile cu identificarea tuturor activităților operaționale, responsabilități și surse de finanțare;
- 7.2. În scopul reducerii factorilor de risc, **fundamentarea cifrelor de școlarizare solicitate de facultăți** va avea **la bază studii de oportunitate și analize de eficiență** care să permită o corelație mai bună a produsului ULBS cu piața forței de muncă;
- 7.3. **Autonomia universitară** la toate nivelurile va constitui cadrul managerial al afirmării calității managementului care trebuie să fie **corelat direct cu nivelul de responsabilitate**. În acest context vor fi stimulate și promovate valorile pe baza unor criterii de evaluare fundamentate științific;
- 7.4. **Decizia managerială** se va **baza pe participarea colectivă, pe responsabilitate** și va avea o **transparență totală** și va fi cunoscută la toate nivelurile de toți cei care au legătură cu aceasta. În această direcție Comisiile Senatului pe domenii vor avea un rol important în procesul de analiză și evaluare a propunerilor;
- 7.5. Managementul universitar va aborda **strategii de îmbunătățire a indicatorilor de calitate care condiționează alocația bugetară a ULBS;**

- 7.6. În scopul creșterii nivelului calitativ al ULBS se impune cu necesitate **generalizarea procesului de evaluare a tuturor activităților existente în universitate** începând cu fiecare cadru didactic până la nivelul întregii instituții. Acesta constituie un principiu de bază al managementului calității care impune totodată crearea structurilor de asigurarea calității de la nivelul catedrelor și până la nivelul conducerii universității;
- 7.7. Pentru a realiza un management administrativ performant se impune o **analiză de eficiență a tuturor serviciilor administrative** și a personalului acestora și se vor adopta măsuri importante de dinamizare a acestui sector cu revizuirea fișei postului pentru fiecare angajat;
- 7.8. Managementul universitar va fi concentrat pe **creșterea cuantumului resurselor extrabugetare** care vor fi direcționate spre completarea salariilor, asigurarea dotărilor, extinderea spațiului de învățământ și a burselor de merit și sociale acordate studenților noștri. Pentru aceasta vor fi identificate noi surse și vor fi dezvoltate forme de învățământ pentru specializări cu taxă, în special în zona adulților și vor fi atrași studenți internaționali printr-un marketing eficient;
- 7.9. Managementul Universitar va dezvolta **cooperarea cu Agenția de Dezvoltare Regională Centru**. În acest sens se impune crearea la nivelul universității a **Oficiului pentru Managementul Programelor** cu rolul de a asista IMM în dezvoltarea de proiecte;
- 7.10. În scopul apărării și consolidării valorilor instituționale, precum și a fiecărui membru al comunității academice, în ULBS va fi creat **Consiliul de Disciplină și Etică** care va analiza, în spiritul dreptății, cazurile de indisciplină și va propune măsurile care se cuvin;
- 7.11. Pentru a realiza o **universitate cu structuri academice echilibrate**, cu șanse egale de dezvoltare și accesare a resurselor pentru dezvoltare vor fi efectuate analize împreună cu toți factorii implicați în scopul găsirii celor mai bune soluții, care să facă posibilă **optimizarea tuturor activităților și resurselor alocate**.

Principalele obiective operaționale sunt reprezentate de :

- Profesionalizarea activităților manageriale și formarea managerilor pentru toate structurile de conducere ale ULBS . Schimbarea aptitudinilor, capacităților și

comportamentelor profesionale ale conducerilor catedrelor și facultăților în spiritul principiilor și metodelor managementului modern;

- Îmbunătățirea evaluării manageriale și a managementului. Perfecționarea evaluării în vederea selecției, menținerii, promovării sau eliberării din funcție a managerului;
- Reorganizarea sistemului managerial din ULBS în așa fel încât să se asigure creșterea consistenței și eficienței proceselor decizionale.

## **8. Facilități și servicii comunitare**

La nivelul universității, activitățile de bază – procesul educațional și activitatea de cercetare științifică – nu vor atinge niciodată un nivel de performanță competitiv dacă activitățile și resursele suport nu vor fi dezvoltate la nivelul corespunzător obiectivelor propuse. De aceea managementul universitar va fi orientat în direcția creșterii portofoliului și calității serviciilor sociale și administrative, astfel :

- 8.1** Asigurarea și **extinderea spațiilor de cazare pentru studenții universității** la un **standard de civilizație specific sistemului universitar din UE**. În această direcție vor fi făcute eforturi pentru începerea construcției unui cămin studentesc de tip hotel cu standarde de calitate sporit. În același timp vor fi căutate soluții legale privind extinderea capacității de cazare în municipiul Sibiu prin identificarea unui portofoliu de gazde și asigurarea subvențiilor de cazare a studenților noștri și pentru această formă de cazare pentru care se vor face intervenții la MEC.
- 8.2** Cantinele studențești vor fi supuse unui control permanent împreună cu reprezentanții studenților pentru **asigurarea unor condiții de masă care să satisfacă pe toți cei care solicită acest serviciu;**
- 8.3** În scopul **lărgirii ofertei de petrecere a timpului liber** de către studenții noștri și cadrele didactice se vor face eforturi pentru **obținerea unei baze sportive și a unei săli de sport proprii.**
- 8.4** **Activitatea Casei de Cultură a Studenților din Sibiu** va avea un suport permanent pentru **finalizarea lucrărilor de reparații și lărgirea portofoliului de activități cultural științifice și de divertisment;**
- 8.5** Asigurarea unui suport permanent **dezvoltării și consolidării Clubului Sportiv Universitar** prin secțiile sale de performanță și sprijin sportivilor de performanță

din toate ramurile sportive, în scopul **promovării imaginii ULBS în țară și străinătate;**

- 8.6 Departamentul (Serviciul) de Orientare Profesională și Psihologică** va avea un rol foarte important în procesul de orientare a candidaților pentru admitere, consultații psihologice și financiare, elaborare de studii și analize privind piața muncii și cerințele angajaților;
- 8.7 Dezvoltarea sistemului informatic** în scopul asigurării accesului liber la informație. Portofoliul de informații pentru studenți pe care îl va cuprinde site-ul ULBS se va referi la programare examene, consultare rezultate examene, planuri de învățământ, programe analitice, obligații financiare, orar, etc.;
- 8.8** Se va acorda un **sprijin permanent și suport logistic asociațiilor studențești și sindicatului** ca parteneri importanți în procesul de dezvoltare și consolidare a universității;
- 8.9 Continuarea publicării Buletinului informativ al universității**, care să permită informarea întregii comunități academice cu evenimentele importante din ULBS;
- 8.10 Serviciile oferite de Biblioteca Centrală a ULBS și bibliotecile facultăților** vor asigura un nivel de informare și documentare prin dezvoltarea și achiziționarea noilor tehnologii și a dotărilor în domeniu;
- 8.11 Editura ULBS acreditată** va trebui să reprezinte o unitate importantă, capabilă să **asigure** la un nivel calitativ corespunzător și **la un preț de cost mai mic multiplicarea materialelor didactice**. În acest scop se va efectua o analiză privind atingerea acestor obiective, care va fi cunoscută de către întreaga comunitate universitară;
- 8.12 În scopul activării vieții studențești vom susține crearea unei reviste studențești** prin care să fie promovate toate acțiunile și activitățile studenților noștri, împreună cu opiniile și propunerile lor de îmbunătățire a tuturor proceselor și activităților din ULBS;
- 8.13** Dezvoltarea studiului individual ca urmare a reducerii numărului de ore săptămânale impune **dezvoltarea de noi dotări și facilități**. Astfel, pentru a oferi un portofoliu mai larg de învățare a limbilor străine se va crea **Centrul de învățare a limbilor străine** cu toate dotările necesare și serviciile de asistență și Consultanță asigurat de specialiști în domeniu.

## 9. Cooperarea cu mediul economico-social

Performanțele ULBS nu pot fi identificate numai din interiorul acesteia deoarece clientul adevărat al rezultatelor proceselor ei este mediul economico-social. De răspunsul perceput de universitate din mediul extern depinde în cea mai mare măsură realitatea obiectivelor cuprinse în planurile strategice și în planurile operaționale. Extinderea cooperării cu mediul economico-social constituie condiția existenței oricărei universități. De aceea în această direcție se impune:

- 9.1 **Participarea permanentă**, prin Centrul de Orientare Profesională, la **târgurile destinate ofertelor de locuri de muncă** și lărgirea relațiilor și colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul cunoașterii reciproce a potențialului și domeniilor de interes;
- 9.2. ULBS va participa activ la **dezvoltarea Parcului tehnologic** în domeniul IT împreună cu Consiliul Județean și Primăria municipiului Sibiu. Aceasta va permite implicarea specialiștilor noștri și a studenților și absolvenților noștri de la specializările de profil în asigurarea unor noi firme în acest domeniu;
- 9.3. Asigurarea **dezvoltării serviciilor pentru educația continuă**, în special în zona adulților, care să ofere oportunități de formare profesională, de perfecționare și reconversie a forței de muncă din această zonă;
- 9.4. În scopul lărgirii cooperării cu mediul economico-social se va urmări **crearea de laboratoare comune de cercetare și pregătire didactică împreună cu firme de prestigiu**, în special cu investitorii străini care își dezvoltă afaceri în zona Sibiu. Senatul lărgit al ULBS va constitui o tribună importantă de dezbateri și consultări cu mediul extern privind dezvoltarea ULBS, în strânsă legătură cu satisfacerea mediului economico-social;
- 9.5. ULBS va asigura o **colaborare permanentă cu MEC** în scopul promovării și dezvoltării strategiei în domeniul învățământului superior. De aceea se va intensifica un amplu **lobby de promovare a membrilor comunității universității noastre în structurile naționale în domeniul învățământului superior** (CNCSIS, CNFIS, CNATDCU, CNEAA, Agenția Națională Socrates, Agenția de Evaluare și Asigurarea Calității etc.)
- 9.6. **ULBS va sprijini în totalitate mobilitățile studenților și cadrelor didactice în cadrul programelor și proiectelor de cooperare**, care va asigura un portofoliu

însemnat de informații și cunoaștere a experiențelor pozitive, care să fie utilizate în procesul de dezvoltare și consolidare a universității noastre;

## **10. Relații internaționale și integrarea în rețeaua academică europeană**

ULBS a obținut rezultate excepționale în această direcție, lucru confirmat de premiul obținut din partea MEC, dar și a faptului că a fost acceptată ca membru în cadrul unor asociații și organisme internaționale importante: Asociația Universităților Europene (AUE), Centrul Internațional UNESCO pentru Educație în Inginerie (UICEE), Centrul Internațional Tubingen, Asociația Universităților Francofone, Asociația Universităților pentru Democrație (AUDEM). De aceea efortul de menținere la acest nivel de performanță impune concentrarea serioasă asupra următoarelor obiective:

- 10.1. Consolidarea relațiilor internaționale stabilite** prin acorduri de cooperare bilaterale cu universități de prestigiu din Europa și din întreaga lume. Pe baza experienței câștigate din acordurile bilaterale, acțiunile vor fi dirijate în direcția formării unui **Consortiu internațional de Universități** având ca parteneri importanți, în primul rând universitățile europene înfrățite cu ULBS;
- 10.2. Evaluarea la nivelul tuturor facultăților din universitate a relațiilor internaționale de cooperare** și acordarea unui **sprijin** important **privind promovarea și dezvoltarea acestor legături** și parteneriate;
- 10.3. Dezvoltarea participării membrilor comunității universitare în programele SOCRATES și în programele de doctorat** în cotutelă;
- 10.4. Creșterea efortului de identificare a capacităților de cooperare a centrelor de cercetare științifică** din universitate în **Programul European de Cercetare FP6**;
- 10.5. Cu ajutorul și implicarea directă a președintelui de universitate** vor fi identificate și intensificate **eforturile de largire a parteneriatelor de cooperare și dezvoltare a ULBS**;
- 10.6. Promovarea politicii de atragere a studenților străini la ULBS** prin realizarea unei documentații care să prezinte oferta educațională și facilitățile oferite de ULBS, care să ajungă și la Direcția de specialitate din MEC și pe site-ul universității noastre și al MEC.

## 11. Asigurarea unei echități reale

Sunt preconizate următoarele acțiuni:

- Realizarea unor programe de a da o șansă pentru tinerii sau adulții cu o școlarizare incompletă, pentru persoanele marginalizate sau excluse social, pentru persoanele cu nevoi speciale sau care nu au acces la serviciile educaționale;
- Introducerea unor programe de învățare accelerată și personalizată pentru tinerii creativi și talentați;
- Asigurarea echității în evaluarea performanțelor: asigurarea echității evaluării performanțelor în cadrul ULBS ; asigurarea echității în evaluarea performanțelor catedrelor și facultăților.

Cele mai dificile probleme legate de obiectivele prevăzute în Planul Strategic și respectiv Planul Operațional ( pentru 1-2 ani) sunt cele legate de resursele de finanțare. La Universitatea „Lucian Blaga” au fost prevăzute șase direcții principale de acțiune pentru diversificarea resurselor financiare :

- Analizarea și revizuirea procedurilor de admitere a studenților în universitate și dezvoltarea unei atitudini proactive pentru creșterea numărului de studenți;
- Analizarea și revizuirea procedurilor de admitere a studenților internaționali și dezvoltarea marketingului universitar pentru a crește substanțial numărul de studenți internaționali;
- Dezvoltarea Învățământului Deschis la Distanță care să contribuie la creșterea rolului universității dincolo de limitele campusului;
- Dezvoltarea cercetării științifice aplicative și creșterea numărului de programe de cooperare cu industria de transfer tehnologic;
- Dezvoltarea unui parc tehnologic în zona campusului universitar, universitatea devenind principalul beneficiar și generator de cunoștințe în domeniile aplicative ale companiilor care își desfășoară activitatea în acest parc;
- Reducerea costului de administrație și de întreținere curentă a tuturor clădirilor și spațiilor amenajate din campusul universitar.

## **B. Măsuri și acțiuni prevăzute pentru anul 2005 în scopul îndeplinirii misiunii și realizării obiectivelor strategice.**

### **I. Obiective academice**

#### **1.1. Structura existentă a Universității din Sibiu**

În structura Universității se află 10 facultăți, un colegiu și 8 departamente:

- Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”;
- Facultatea de Medicină „Victor Papilian”;
- Facultatea de Litere și Arte;
- Facultatea de Istorie și Patrimoniul;
- Facultatea de Jurnalistică;
- Facultatea de Științe;
- Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului;
- Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”;
- Facultatea de Drept „Simion Bărnuțiu”;
- Facultatea de Științe Economice;
- Colegiul Universitar;
- Departamentul de Matematică;
- Departamentul pentru Învățământ la Distanță;
- Departamentul pentru Perfecționarea personalului Didactic.
- Departamentul Doctorate;
- Departamentul de Marketing și Relații Publice;
- Departamentul de Asigurarea Calității;
- Departamentul de Cercetare Științifică;
- Departamentul de Relații Internaționale.



## **1.2. Structura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu propusă pentru anul universitar 2005 - 2006**

Pentru anul universitar 2005-2006 propunem structura Universității pe 10 facultăți, 2 colegii și 9 departamente :

- Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”;
- Facultatea de Medicină „Victor Papilian”;
- Facultatea de Litere și Arte;
- Facultatea de Istorie și Patrimoniu;
- Facultatea de Jurnalistică;
- Facultatea de Științe;
- Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului;
- Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”;
- Facultatea de Drept „Simion Bărnuțiu”;
- Facultatea de Științe Economice;
- Colegiul Universitar;
- Colegiul Medical;
- Departamentul de Matematică;
- Departamentul pentru Învățământ la Distanță;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Departamentul de Asigurarea Calității;
- Departamentul de Orientare Profesională și Psihologică;
- Departamentul de Cercetare Științifică;
- Departamentul de Marketing și Imagine;
- Departamentul de Relații internaționale;
- Departamentul Doctorate.

### 1.3. Oferta educațională existentă

#### A. Învățământ de lungă durată

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea
1.	Facultatea de Teologie “Andrei Șaguna”	Teologie ortodoxă pastorală
		Teologie – litere – lb.română
		Teologie- litere-lb.străine
		Teologie- asistență socială
		Teologie ortodoxă-istorie
		Teologie-conservarea operei de artă
2.	Facultatea de Drept “Simion Bărnuțiu”	Drept
		Administrație Publică
		Științe Politice
		Relații internaționale și studii europene
3.	Facultatea de Litere și Arte	Română-engleză, franceză, germană
		Engleză – r.f.g.
		Germană – r.e.f.
		Lb. și lit. română Biblioteconomie și Bibliologie
		Franceză – r.e.g.
		LMA engleză – f.g.
		LMA franceză – e.g.
		LMA germană – e.f.
		Artele spectacolului de teatru
		Teatrologie – manag.cultural
4.	Facultatea de Istorie și Patrimoniu	Istorie
		Istorie – lb.străină (e.f.g.)
		Conservare și restaurare
5.	Facultatea de Jurnalistică	Comunicare soc. și relații publ.
		Filosofie
		Jurnalism
6.	Facultatea de Inginerie	T.C.M.
		Mașini și sisteme de Producție
		Utilaj tehnologic textil
		Tehn. tricotajelor și confecții
		Tehnologii și echipamente neconvenționale
		Inginerie economică în domeniul mecanic
		Calculatoare
		Electromecanică
Transportul, distribuția și depozitarea hidrocarburilor		
7.	Facultatea de Științe	Matematică-informatică
		Matematică-fizică
		Fizică-chimie
		Informatică
		Informatică economică
		Ecologie și protecția mediului
Biologie		

		Psihologie
		Psihopedagogie specială
		Sociologie-etnologie
		Educație fizică și sport
8.	Facultatea de Medicină "Victor Papilian"	Medicină generală
		Stomatologie
		Asistenți medicali
9.	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare
		Montanologie
		Horticultură
		TCCPA
10.	Facultatea de Științe Economice	Economia comerțului , turis-mului și serviciilor
		Finanțe-bănci
		Management
		Contabilitate și informatică și gestiune
		Finanțe – Asigurări
		Comerț
		Turism și servicii

### B. Invățământ de scurtă durată

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea
1.	Colegiul universitar	Administrație publică locală
		Biblioteconomie
		Economia comerțului
		Tehn. metal. Extrac – Copșa Mică
		Tehnologia prelucrării materialelor
		Electronică aplicată
		Tehnica de calcul
		Expl. și valor. gaze nat. – Mediaș
		Organizarea și gestionarea întreprinderii
		Tehn. conf. din țesături și tricoturi
		Măiestrie sportivă și acrobatică
		Tehnologia produselor alimentare
		Asistent medical (nursing)
		Cosmetică medicală
		Activități turistice

**C. Invățământ de studii aprofundate /master - an universitar 2003/2004**

Facultatea	Denumirea programului de studiu	
<b>M A S T E R</b>		
<b>Litere și Arte</b>	1.	Traductologie (Teoria și practica traducerii – lb. engleză)
	2.	Literatura engleză și americană în sec.XX
	3.	Limba și literatura română
	4.	Lb. engleză în afaceri
	5.	Studii germanistice și interculturale europene
	6.	Studii interlingvistice și interculturale europene
<b>Inginerie</b>	1.	Managementul fabricației
	2.	Management industrial
	3.	Sisteme de procesare paralele și distribuite
	4.	Valorificarea gazelor naturale
	5.	Managementul calității
	6.	Proiectarea și fabricația asistată de calculator
	7.	Știința și ingineria calculatoarelor
	8.	Optimizarea proceselor tehnologice pentru confecții textile
	9.	Inginerie electrică asistată de calculator
	10.	TCCC
<b>Științe</b>	1.	Matematică informatică aplicată
	2.	Tehnologia informației
	3.	Tehnologii psihologice militare
	4.	Surdo-audiologie
	5.	Tehn. informatice și comunicare în lb. engleză
	6.	Tehn. informatice aplicate în managementul org. Sportive
	7.	Psihosociologia și asistența socială a familiei
	8.	Psihosociologia negocierii
	9.	Expertiza și sistemul managementul sistemelor ecologice
<b>Științe economice</b>	1.	Integrarea internațională a turismului și serviciilor
	2.	Economia și gestiunea companiilor multinaționale
	3.	Strategii și politici economico – europene
	4.	Strategii și politici de management și marketing ale firmei
	5.	Comunicare în afaceri și relații publice

	6.	Managementul financiar al organizației
	7.	Strategii și politici financiar – bancare în U.E.
<b>S.A.I.A.P.M.</b>	1.	Asigurarea calității și siguranței alimentelor
	2.	Metode moderne de diversificare a produselor alimentare
	3.	Gestiunea durabilă a zonei montane
<b>Drept</b>	1.	Diplomație și politică externă în relațiile internaționale
	2.	Managementul instituțiilor europene
	3.	Instituții de drept privat român
	4.	Modernizarea administrației publice prin prisma aquis-ului comunitar
	5.	Științe penale
	6.	Drept european
	7.	Managementul instituțiilor europene și al administrației publice
	8.	Promovarea securității prin relații internaționale
	9.	Sociologie politică și politici publice
	10.	Politici publice și dezvoltarea locală și regională
	11.	Protecția minorilor și prevenirea delinvenței juvenile
	12.	Relații internaționale și sisteme de securitate
<b>Teologie „Andrei Șaguna”</b>	1.	Teologie istorică
	2.	Teologie sistematică
	3.	Teologie biblică
	4.	Teologie practică
<b>Jurnalistică</b>	1.	Jurnalism și relații publice
	2.	Cultură și comunicare
	3.	Comunicare și publicitate
<b>Istorie și patrimoniu</b>	1.	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric

<b>Facultatea</b>	<b>Denumirea programului de studiu</b>	
	<b>STUDII APROFUNDATE</b>	
<b>Litere și Arte</b>	1.	Evoluția formelor poetice românești

### D. Învățământ de lungă durată I.D.

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea
1.	Facultatea de drept „Simion Bărnuțiu”	Drept Administrație publică Științe politice
2.	Facultatea de Istorie și Patrimoniu	Istorie Istorie – o limbă și literatură străină (engleză, germană)
3.	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Montanologie Ingineria produselor alimentare
4.	Facultatea de Științe Economice	Economia comerțului, turismului și serviciilor Finanțe și bănci Contabilitate și informatică de gestiuni Management
5.	Facultatea de Jurnalistică	Jurnalistică CRP
6.	Facultatea de Litere și Arte	Limba și literatura română
7.	Facultatea de Inginerie	Ingineria economică în domeniul mecanic Electromecanică Master managementul Calității

#### 1.4. Oferta educațională propusă

##### *Facultatea de Științe*

##### **Catedra de Fizică**

Pe direcția consolidării profilului Fizică, este **înființarea unui masterat de Analize Fizico-Chimice**, ce urmează a fi realizat împreună cu Catedra de Chimie. Acest masterat va pregăti specialiști pentru laboratoarele de analize fizico-chimice ce există în spitalul județean, în clinici medicale private, în toate unitățile de producție care există și care sunt în curs de derulare a investiției, având în vedere dezvoltarea economică a județului Sibiu.

##### **Catedra de Educație Fizică și Sport**

Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2005 – 2006:

- a. Educație fizică și sport:
  - 40 locuri bugetare
  - 40 locuri cu taxă
- b. Maiestrie sportivă și acrobatică:
  - 25 locuri bugetare
  - 15 locuri cu taxă
- c. Continuare studii zi: 15 locuri cu taxă
- d. 60 de locuri la forma F.R.

Continuarea programului de **masterat** în **Tehnologii informatice** aplicate în managementul organizațiilor sportive, precum și altele în funcție de cerința pieții.

- e. 30 de locuri (buget + taxă) la masterat

Sprijinirea catedrei noastre în demersurile pe care le va face la M.Ed.C. pentru obținerea dreptului de organizare a examenului de licență și în acest an universitar în cadrul UL.B.S. (specializarea E.F.M.S. – 4 ani cursuri de zi).

Extinderea autonomiei financiare la nivelul catedrelor în vederea motivării și consolidării acestora, evaluarea rentabilității acestora pe baza unor indicatori economico - financiari, în vederea unui management eficient necesar dezvoltării în perspectivă.

##### **Catedra de Sociologie**

- În acest an va fi depus dosarul de acreditare finală al specializării **Sociologie-Etnologie**.

- Se va analiza întregul plan de învățământ, pe ani de studii, pe discipline și se va urmări eficientizarea curriculei în funcție de noua legislație.
- În conformitate cu noile cerințe vor fi depuse dosare pentru acreditarea unor programe de master noi, alături de cele trei programe existente deja.
- Va fi depus dosarul pentru acreditarea provizorie a specializării **Asistență Socială**.

Termen: 30 mai 2005

### Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2005/2006

Nr. Crt.	Specializare	Forma de învățământ	Durata în ani	Ponderea		Cifra de școlarizare		
				Admiterii	Bac	Total	Buget	Cu taxă
1.	Sociologie-etnologie	Zi	4 (3)	-	100%	80	40	40
2.	Asistentă socială	Zi	4 (3)	-	100%	80	20	60
3.	Sociologie	Zi	4 (3)	-	100%	80	20	60

### Catedra de Psihologie

### Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2005/2006

Nr. Crt.	Specializare	Forma de învățământ	Durata în ani	Admiterea		Cifra de școlarizare		
				Concurs de dosare	Interviu	Total	Buget	Cu taxă
1.	Psihologie	Zi	4	Da	eliminatoriu	140	40	100
3.	Asistență socială	Zi	4	Da	eliminatoriu	70	30	40
4.	Psihologie militară	Master, zi	2	Da	eliminatoriu	25	10	15
5.	Consiliere școlară și orientarea carierei	Master, zi/ frecvență redusă	2	Da	eliminatoriu	25	5	20
6.	Psihologie economică	Master, zi/ frecvență redusă	2	Da	eliminatoriu	25	5	20
7.	Selecția și evaluarea personalului; managementul carierei	Master, zi/ frecvență redusă	2	Da	eliminatoriu	25	5	20
8.	Consiliere psihologică și tehnici psihoterapeutice	Master, zi/ frecvență redusă	2	Da	eliminatoriu	25	5	20



9.	Comunicare economică și tehnici de vânzare	Master, zi/ frecvență redusă	2	Da	eliminatoriu	25	5	20
10.	Surdoaudiologie	Master, zi	2	da	eliminatoriu	20	5	15
	TOTAL					380	110	270

- Deschiderea a 5 noi linii de master;
- Înființarea unei secții de Asistență Socială, zi, durata de 3 ani, în cooperare cu partenerul francez AFPE Rennes;

### Catedra de Matematică

- Sporirea specializărilor aferente domeniului matematic conform noilor domenii de specializare, conform adresei nr. 121 din 17.11.2004 (depusă la Rectorat);
- Lărgirea gamei de masterat (conform cu adresa 121 din 17.11.2004).

**Cifra de școlarizare propusă Facultății de Științe pentru anul universitar 2004/2005 (conform adresei citate):**

DOMENIU	SPECIALIZARE	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR.LOC. BUGETARE	NR. LOC. TAXĂ
MATEMATICĂ CICLUL I	Matematică	Cursuri de zi 3 ani	30	30
		Cursuri I.D.	-	60
	Matematică - informatică	Cursuri de zi 4 ani	60	60
		Cursuri I.D.	-	60
	Matematică – informatică Cu predare în lb. engleză	Cursuri de zi 4 ani	30	30
MATEMATICĂ CICLUL II	Matematică aplicată	Cursuri de zi 3 ani	30	30
		Matematică – a doua disciplină (Fizică, Chimie, Biologie, Lb. engleză)	Cursuri de zi 4 ani	30
	Matematică informatică aplicată	Masterat 1,5 – 2 ani	30	20
	Didactica matematicii și/sau Didactica informaticii	Masterat 1,5 – 2 ani	30	20
	Matematica în industrie	Masterat 2 ani	30	20
Matematică în economie	Masterat 2 ani	30	20	
Modele numerice, soft aplicativ	Masterat 2 ani	30	20	

	Modele matematice și soft aplicativ	Masterat 2 ani	30	20
	Analiză reală și complexă, soft aplicativ	Masterat 2 ani	30	20

- Înființarea **studiilor postuniversitare** de perfecționare în specializarea “**Educație Matematică**” (anul universitar 2005/2006, numai forma cu plată).
- Organizarea unui centru de cercetare la nivel național (anul univ. 2005).
- Înființarea unor noi specializări cu largi perspective de viitor.
- Înființarea unei fundații a Departamentului.

### Catedra de Informatică

Profil	Specializarea	Forma de învățământ	Nr. locuri bugetare	Nr. locuri cu plată
Informatică	Informatică	Curs zi	75	150
	Informatică Economică	Curs zi	75	150
	Informatică Economică în limba engleză	Curs zi	25	75
	Informatică Fizică	Curs zi	25	75
	Informatică Economică	Curs I.D.	-	250
	Informatică Economică	Continuare studii	-	15
	Informatică	A 2-a facultate	-	10
	Informatică Economică	A 2-a facultate	-	10
	Tehnologia Informației	Masterat	25	75
	Tehnologia Informației și Comunicare în Limba Engleză	Masterat	25	75
	Business Informatics	Masterat	25	75
	Tehnologia Informației în limba engleză	Masterat	25	75
	Baze de date distribuite. Limbaje de specificare și manipulare	Studii Aprofundate	25	25

### **SPECIALIZĂRI:**

- Programele educaționale ce vor fi propuse pentru specializările de **Informatică** ale Facultății de Științe vor oferi studenților cursuri susținute de cadre didactice din străinătate, care își desfășoară activitatea didactică și de cercetare științifică la universități europene (Germania, Italia, Franța, Serbia, etc.) și U.S.A. în următoarele domenii: **Informatică, Teoria comunicării**, etc.
- Continuarea colaborării cu catedra de limbi străine în vederea dezvoltării în continuare a programului de **masterat Tehnologia Informației și Comunicare** în limba engleză.

### **MASTERATE:**

- Demararea în cadrul programului Erasmus a unui **masterat în Informatică Economică** la University of Viena, Institute for Computer Science and Business Informatics. Acest program este susținut de Uniunea Europeană. Există deja schimburi de mesaje între Catedra de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică – Prof.univ.dr. Emil M. Popa - și Universitatea din Viena pentru perfectarea derulării acestui program.
- Demararea a **2 masterate** în limba engleză : **“Tehnologia Informației în limba engleză”** și **“Business Informatics”**.

### **DOCTORATE:**

- Se consideră că, în condițiile trecerii învățământului superior din România pe sistemul de învățământ ciclizat, în conformitate cu Declarația Conferinței Naționale a Învățământului Superior (București, 4 noiembrie 2003), după modelul european, conducerii de doctorate în co-tutelă europeană îi va reveni un rol important în consolidarea acelor structuri din ULBS care reprezintă ramuri de știință pentru care s-a obținut deja conducerea de doctorate.

### **Catedra de Ecologie**

<b>Domeniu</b>	<b>Specializare</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Nr. locuri bugetare</b>	<b>Nr. locuri cu taxă</b>
<b>Biologie</b>	<b>Ecologie și protecția mediului</b>	Zi, formă lungă	50	70
		Continuare studii	-	10
		A 2-a facultate	-	10
		Masterat: ▪ Expertiza și managementul sistemelor ecologice	10	40
		▪ Ecologie aplicată	10	20
	<b>Biologie</b>	Zi, formă lungă	20	30

### ***Facultatea de Jurnalistică***

**Editurologie** – o specializare nouă (**masterat**) care să pregătească specialiști pentru edituri – existând o mare cerere la nivel de țară și la nivelul județului Sibiu.

### ***Facultatea de Istorie și Patrimoniu***

**Înființarea unei secții de Design**, prin atragerea unor fonduri de la întreprinderile de stat sau particulare sau/și taxe de studiu.

Dezvoltarea învățământului postuniversitar și a Învățământului la Distanță:

#### **A. Doctorat**

- Creșterea numărului conducătorilor de doctorat.

#### **B. Învățământ la distanță**

- Creșterea numărului de studenți la forma I.D
- Organizarea, și pe viitor, a concursului de admitere pe baza mediei de la examenul de bacalaureat și a mediilor multianuale la disciplinele de specialitate din liceu, astfel:
  - o Specializarea **Istorie** – BAC 20%, Istorie 40%, media generală multianuală din liceu 40%;
  - o Specializarea **Istorie-Limbă străină** BAC 20%, Istorie 40%, Lb. străină (Engleză, Germană) 40%;
  - o Specializarea **Conservare și Restaurare** – BAC 20%, Proba 1 – Desen 40%, Proba 2 – Mapă-Interviu 40%.
  - o Master: Media generală de absolvire a facultății 40%, Media la examenul de licență 30%,Nota la proba de specialitate 30%.
- Creșterea continuă a numărului de locuri de la învățământul postuniversitar și I.D.;
- Menținerea locurilor cu taxă la învățământul de zi, în funcție de solicitări, spații și resurse umane;
- Solicităm minimum 20 locuri subvenționate pentru studiile postuniversitare tip master (5 programe de studiu, acoperind perioadele istorice: antică, medie, modernă și contemporană), aprobate prin H.G. în 1996.

## ***Facultatea de Teologie***

### **Înființarea de noi secții**

Pentru perioada supusă analizei, la acest capitol, politica Facultății noastre este doar de eficientizare a specializărilor existente cu preocupări multiple orientate spre secțiile **Teologie – Conservarea operelor de artă** și **Teologie – Istorie**, deficitare la unii parametrii în anul trecut, la prima renunțându-se chiar conjunctural.

### **Dezvoltarea învățământului postuniversitar**

I. Pentru anul universitar 2005/2006 și în perspectivă, preconizăm diversificarea opțiunilor la Master pe următoarele domenii:

a) ***Psihosociologie religioasă*** (în colaborare cu catedrele de **Psihologie** și **Sociologie** din cadrul Facultății de Științe).

b) ***Religie și Literatură*** în colaborare cu catedra de Literatură a Facultății de Litere și Arte.

c) ***Cultură și Spiritualitate ortodoxă***

d) ***Introducere în cultura și Spiritualitatea ortodoxă*** (Master internațional cu predare în Limba engleză, cursurile și seminariile fiind susținute de cadrele didactice din Facultatea noastră, de la Facultatea de Litere și Arte, catedra de anglistică, precum și de la Facultăți de Teologie din străinătate, instituții partenere ale Facultății noastre).

II. Se are în vedere înființarea unui I.D. cu profilul Teologie și cu o programă orientată spre captarea atenției și a interesului celor ce au absolvit o altă facultate.

### **Stabilirea criteriilor de admitere**

La acest capitol, suntem într-un fel limitați în opțiuni, datorită subordonării și față de Sf. Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, autoritate care impune, de obicei, o desfășurare unitară a examenului de admitere pentru întreg învățământul teologic universitar.

Propunerea noastră este ca forma de verificare să aibă ca suport un test de aptitudini muzicale, ca formă eliminatorie și un altul de cunoștințe religioase, cu o pondere de 30 % din media de admitere. Media de la bacalaureat asigură alte 50 de procente, diferența de 20 % reflectând media celor 4/5 ani de liceu/seminar.

## ***Facultatea de Drept***

- **Drept**
  - Cursuri de zi - fără taxă 150  
- cu taxă 300
  - I.D - cu taxă 1200
  - Fără frecvență - cu taxă 100
  - Studii aprofundate – cu taxă 100
  - Doctorat - cu taxă 15
- **Științe administrative**
  - cu taxă 100
  - fără taxă 50
  - I.D 600
- **Științe politice**
  - cu taxă 100
  - fără taxă 50
  - I.D 100
- **Relații internaționale și studii europene**
  - cu taxă 100
  - fără taxă 50
  - I.D 600
- **Colegiul – Administrație Publică**
  - cu taxă 100
  - fără taxă 50

Formele și criteriile de admitere vor fi precizate anual în Regulamentul de admitere al facultății.

### ***Facultatea de Ș.A.I.A.P.M.***

Diversificarea ofertei de servicii a facultății în concordanță cu prevederile legii nr. 298/2004 și a dinamicii mediului economic, social și cultural sibian

Termen: permanent

Dezvoltarea învățământului postuniversitar prin:

- Dezvoltarea perfecționării prin doctorat (atât cu frecvență cât și fără frecvență) prin:
  - nominalizarea de noi conducători de doctorat;
  - creșterea numărului de locuri la forma cu frecvență și a locurilor fără frecvență cu taxă;
  - implicarea doctoranzilor în activitatea directă de cercetare științifică și contractuală.

Adaptarea procedurii concursului de admitere, în concordanță cu recomandările M.E.C. și cu practica instituțiilor academice similare din țară.

Ponderea mediei de la bacalaureat în cadrul mediei examenului de admitere pentru anul 2005/2006 să fie de 20%.

### ***Facultatea de Științe Economice***

#### **Oferta educațională propusă pentru anul universitar 2005/2006**

Specializare	Nr. total de locuri	Nr. locuri bugetare	Nr. locuri cu taxă	ID
Finanțe-Bănci	500	50	100	350
ECTS	490	40	100	350
CIG	440	25	65	350
Management	440	25	65	350
Master – Integrarea internațională a turismului și serviciilor	20	2	18	-
Master – Economia și companiilor multinaționale	20	2	18	-
Master – Strategii și politici economice europene	30	3	27	-

Master – Strategii și politici de management și marketing ale firmei	70	5	65	-
Master – Comunicare în afaceri și relații publice	30	3	27	-
Master – Managementul financiar al organizației	90	5	85	-
Master – Strategii și politici financiar-bancare în UE	90	10	80	-
Doctorat (total):	44	14	30	-
Economie politică	16	6	10	
Management	18	6	12	
Finanțe	10	2	8	

### ***Facultatea de Inginerie***

**Creșterea numărului de studenți** subvenționați de la buget și în regim cu taxă.

Cifrele estimate a fi atinse în anul universitar 2005/2006, pentru anul I de studiu, sunt:

#### **Forma lungă de învățământ**

Buget: 500 stud.

Taxă: 300 stud.

#### **Master și Studii aprofundate (12 programe)**

Buget: 120 stud.

Taxă: 350 stud.

### ***Facultatea de Medicină***

#### **NUMĂR STUDENȚI 2005**

##### **• Învățământ de lungă durată**

a) studenți fără taxă = 494

b) studenți cu taxă = 155

c) rezidenți (anul I, II) = 113

##### **• Învățământ de scurtă durată**

a) studenți fără taxă = 55

b) studenți cu taxă = 140



## ADMITEREA

### a) cifra de școlarizare propusă pentru 2005/2006:

- învățământ de lungă durată
  - specializarea **Medicină Generală** = 80 locuri fără taxă  
40 locuri cu taxă
  - specializarea **Medicină Dentară** = 25 locuri fără taxă  
25 locuri cu taxă
  - specializarea **Asistență Medicină Generală** = 25 locuri fără taxă  
25 locuri cu taxă
  - obținerea unui minim de 30 studenți străini, valutar
  
- învățământ de scurtă durată (colegiu)
  - specializarea **Nursing** = 25 locuri fără taxă  
40 locuri cu taxă
  - specializarea **Tehnică dentară** = 15 locuri fără taxă  
25 locuri cu taxă
  - specializarea **Profilaxie dentară** = 15 locuri fără taxă  
25 locuri cu taxă

### b) desfășurarea concursului de admitere 2005 (test grilă - 3 ore)

- sesiunea iulie
- sesiunea septembrie

### c) discipline de concurs:

- învățământ de lungă durată
  - biologie (clasa a XI-a) opțional cu chimie organică, pondere 90%
  - medie examen bacalaureat, pondere 10%
- învățământ de scurtă durată
  - biologie, clasa a XI-a, pondere 100%

## OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

- organizarea Colegiilor de Tehnică dentară și Profilaxie dentară
- organizarea unei linii de predare în limba engleză pentru studenții străini, la forma de lungă durată (2005/2006)
- dezvoltarea învățământului postuniversitar prin:

- creșterea numărului de rezidenți, anii I și II
- dezvoltarea centrului de pregătire a doctoratelor prin mărirea numărului de cadre didactice conducătoare de doctorat și obținerea unui număr sporit de locuri cu și fără frecvență
- organizarea unor noi cursuri de perfecționare și competență în:
  - ecografie
  - electrocardiografie
  - medicină legală
  - medicina muncii
  - medicină școlară
  - chirurgie laparoscopică
  - management sanitar
  - nursing pentru asistenți medicali
- înființarea studiilor postuniversitare de masterat

***Facultatea de Litere și Arte***

**Proiectul ofertei educaționale și propuneri pentru cifra de școlarizare pentru anul universitar 2005-2006 :**

**A. Învățământ universitar de lungă\***

	II. Domeniul și Specializarea de referință	Cifra de școlarizare subvenționată de la buget	Cifra de școlarizare cu taxă	
		Zi	Zi	Învățământ la distanță/ Frecvență redusă
1.	Domeniul: Filologie • Limba și literatura română – Limbi și literaturi străine (engleză, franceză, sau germană) *	60	100	<b>100</b>
2.	Domeniul: Filologie • Limba și literatura română – Biblioteconomie și bibliologie*	40	50	-
3.	Domeniul: Filologie • Limbi și literaturi străine (engleză) – Limbi și literaturi străine (franceză sau germană)*	60	100	-
4.	Domeniul: Filologie • Limbi și literaturi străine (germană) –Limbi și literaturi străine (engleză sau franceză)*	60	50	-

5.	Domeniul: Filologie. Teologie • Limbi și literaturi străine (Germanistică) – Teologie protestantă didactică*			
6.	Domeniul: Filologie • Limbi și literaturi străine (franceză) – Limbi și literaturi străine (engleză sau germană)*	30	50	-
7.	Domeniul: Filologie • Limbi moderne aplicate (engleză) – Limbi moderne aplicate (franceză sau germană)*	40	50	-
8.	Domeniul: Filologie • Limbi moderne aplicate (franceză) – Limbi moderne aplicate (engleză sau germană)*	40	50	-
9.	Domeniul: Filologie • Limbi moderne aplicate (germană) – Limbi moderne aplicate (engleză sau franceză)*	40	50	-
10.	Domeniul: Filologie • Studii americane	30	30	
	<b>DOMENIUL FILOLOGIE - TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>530</b>	<b>100</b>
11.	Domeniul: Artele spectacolului de teatru • Artele spectacolului de teatru	15	10	-
12.	Domeniul: Artele spectacolului de teatru • Teatrologie	15	10	-
	<b>DOMENIUL: TEATRU - TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

\* – Dublă specializare

Notă: Consiliul Facultății de Litere și Arte va elabora, cu sprijinul Catedrelor și în conformitate cu reglementările în vigoare, sistemul *studiilor universitare de masterat*, pe 4 semestre, la toate specializările acreditate și autorizate.

În viitorii trei ani universitari, până la intrarea în vigoare a masteratelor de după încheierea ciclului I de studii universitare, vor funcționa studiile postuniversitare aprobate, care funcționează în prezent:

#### **B. Studii Aprofundate (două semestre) în anul universitar 2005-2006 (anul I)**

	Domeniul și Specializarea de referință	Cifra de școlarizare subvențio- nată de la buget	Cifra de școlarizare cu taxă	
		Zi	Zi	Învățământ la distanță/ Frecvență redusă
<b>1.</b>	Domeniul: Filologie • Stilistica limbii române	10	10	-
<b>2.</b>	Domeniul: Filologie • Evoluția formelor poetice românești	10	10	-
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

**C. Masterat (patru semestre), în anul universitar 2005-2006 (anul I)**

	Domeniul și Specializarea de referință	Cifra de școlarizare subvențio- nată de la buget	Cifra de școlarizare cu taxă	
		Zi	Zi	Învățământ la distanță/ Frecvență redusă
1.	Domeniul: Filologie • Limba și literatura română	10	10	-
2.	Domeniul: Filologie • Studii germanistice și interculturale europene	10	20	-
3.	Domeniul: Filologie • Teoria și practica traducerii și a translației – limba germană	10	20	-
4.	Domeniul: Filologie • Teoria și practica traducerii – limba engleză	10	20	-
5.	Domeniul: Filologie • Literatura engleză și americană în secolul XX	10	20	-
6.	Domeniul: Filologie • Studii culturale britanice	10	20	-
7.	Domeniul: Filologie • Studii interlingvistice și interculturale europene	10	20	-
8.	Domeniul: Filologie • Limba engleză în afaceri	10	20	-
	<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>150</b>	

**Specializări noi și centre de cercetare preconizate pentru anul universitar 2005-2006:**

1. Organizarea programelor de studii pe trei cicluri (licență, masterat, doctorat), conform prevederilor Declarației de la Bologna, ale Programului Spațiului European al Învățământului Superior, adoptat la Berlin, ale Legii nr. 288/2004.

Consiliul Facultății de Litere și Arte a abordat, în ședința sa din 7 decembrie 2004, problemele referitoare la această reformă în învățământul superior, exprimându-și acordul cu organizarea studiilor universitare pe trei cicluri și cu adaptarea planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu de la *Litere, Limbi Moderne Aplicate și Teatologie*, conform noilor structuri:

- a) studii universitare de licență (6 semestre, 180 de credite+30 de credite pentru Modulul de pregătire psihopedagogică);

- b) studii universitare de masterat (4 semestre, 120 de credite+30 de credite pentru Modulul de pregătire psihopedagogică);
  - c) studii universitare de Doctorat.
2. La specializarea *Artele spectacolului de Teatru (Actorie)*, vom adopta modelul de organizare al celor trei cicluri, agreat la nivel național: 3-5-8 sau 4-5-8, ținând seama de specificul acestei pregătiri profesionale.
  3. Corelarea cu sistemele europene de învățământ și cu cele ale marilor universități din România, extinderea colaborării cu cadrele didactice de la universități europene, la specializările de la *Litere* și *L.M.A.*, îndeosebi în cadrul studiilor de Masterat; în același timp vom avea în vedere proiecte academice specifice Facultății noastre, de interes pentru studenți.
  4. Consiliul Facultății de Litere și Arte a aprobat menținerea **specializărilor duble**, în ciclul I la specializările de la *Litere și Limbi Moderne Aplicate*, având în vedere misiunea didactică și sporirea șanselor de integrare în sistemul educațional a absolvenților de la Litere, precum și integrarea în piața muncii a absolvenților de la Limbi Moderne Aplicate.
  5. Supunem atenției conducerii Universității și facultăților nefilologice de profil tehnic, economic etc. propunerea de a colabora cu facultatea noastră, prin oferirea unor module de limbi străine (engleză, germană, franceză), în vederea obținerii celei de-a doua specializări.
  6. Extinderea activității **Centrului de Limbi Străine al Facultății de Litere și Arte**, prin cursuri de limbi străine (engleză, germană, franceză, italiană etc.) pentru studenții și cadrele didactice de la facultățile nefilologice, cursuri intensive de limbi străine pentru alte instituții și societăți comerciale, cursuri și examene pentru obținerea de certificate de competență lingvistică și de certificate recunoscute internațional, colaborarea cu instituții de specialitate (Institutul Goethe, British Council etc.), cursuri de învățare a limbii române de către cetățeni străini etc.
  7. Consiliul Facultății de Litere și Arte solicită conducerii Universității "Lucian Blaga" din Sibiu aprobarea ca *Metodica predării specialităților* de la *Litere* (Română, Engleză, Germană, Franceză) și *Practica pedagogică* să revină la *Catedre*, începând cu anul universitar 2005-2006, pentru sporirea eficienței acestor discipline. Prin aceasta nu vor fi afectate existența, activitatea și competența Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic cu care vom colabora în continuare pentru celelalte discipline din planul D.P.P.D.

## **II. Studenții**

La nivel european reprezentarea studenților are o istorie consistentă de mai multe decenii. În acest timp, structurile studențești au ajuns să reprezinte un actor important în luarea deciziilor în cadrul universităților, în special a deciziilor care sunt relevante pentru comunitatea studențească. Structuri precum „student parliament” dezvoltă latura de „student politicos” și susține viața studențească din cadrul universităților.

La momentul actual, în mare măsură din cauza sistemului educațional preuniversitar românesc, studenții sunt caracterizați de lipsă de interes în dezvoltarea propriei educații și în principal, de lipsa de implicare (atât la nivel de universitate cât și la nivelul comunității).

Universitatea „Lucian Blaga” dorește să ofere o educație în spiritul propriei misiuni. În acest sens, este necesară consolidarea educației non – formale oferite. Iar, pentru a facilita o comunicare mai eficientă și o dezvoltare adecvată a secțiunii studențești din cadrul comunității universitare interne, reprezentarea studenților trebuie organizată eficient.

### **Analiza SWOT**

#### **Puncte tari**

- susținerea acordată de universitate;
- studenți formați în diferite domenii;
- resurse materiale oferite de universitate;
- reprezentarea studenților la majoritatea nivelelor din cadrul universității/facultăților.

#### **Puncte slabe**

- organizarea ineficientă a structurii de reprezentare;
- lipsa de organizare internă a reprezentanților studenților;
- lipsa de responsabilitate a majorității reprezentanților studenților;
- lipsa de comunicare între reprezentanții studenților;
- lipsa de comunicare între reprezentanții studenților și studenți;
- incapacitatea managerială în folosirea resurselor interne (în special umane);
- implicarea scăzută a studenților;
- lipsa de resurse financiare;
- lipsa de colaborare cu ONG – urile studențești din alte centre universitare;
- lipsa oferirii unei educații non – formale;
- lipsa unei vieți studențești funcționale;

- lipsa de relații internaționale la nivel studentesc;
- lipsa de implicare comunitară a studenților;
- implicarea redusă și accent redus pe cercetare la nivel studentesc;
- accent redus pus pe formarea personală a studenților;
- comunicarea redusă între studenți și cadre universitare;
- comunicare sporadică între reprezentanții studenților și cadrele universitare;
- secretariatele facultăților;
- campus descentralizat;
- formarea insuficientă a reprezentanților studenților;
- lipsa de viziune a reprezentanților studenților.

### **Oportunități**

- numărul mare de studenți;
- resursele umane bine formate la nivel studentesc;
- relațiile internaționale la nivelul Universității „Lucian Blaga”;
- importanța Universității „Lucian Blaga” pentru comunitatea locală, regională, națională și internațională;
- absolvenții Universității „Lucian Blaga”;
- o bază materială extinsă;
- număr în creștere de visiting professors;
- rețeaua de relații internaționale a cadrelor universitare și a studenților care studiază în străinătate prin programele Universității „Lucian Blaga”;
- un mediu social în dezvoltare rapidă, care necesită input – ul studenților.

### **Amenințări**

- lipsa unei comunități universitare interne funcționale;
- formarea oferită la nivel preuniversitar;
- lipsa de implicare a studenților – sentimentul generalizat de „disempowerment”;
- mentalitatea generală vis – a – vis de reprezentarea studenților;
- lipsa de responsabilitate a studenților pentru propria formare și propria educație;
- lipsa de structuri funcționale colaterale reprezentării studenților.

### **Scop strategic**

Dezvoltarea vieții studentești în concordanță cu misiunea și valorile Universității „Lucian Blaga”.

### **Obiective generale**

1. Dezvoltarea educației non – formale în cadrul Universității „Lucian Blaga”;

2. Organizarea reprezentării studenților în cadrul Universității „Lucian Blaga” după standarde europene.

### **Obiective specifice**

1. Stimularea implicării studenților în comunitate;
2. Dezvoltarea de organizații studentești informale (ex. cluburi, cercuri, etc.) în cadrul universității;
3. Dezvoltarea unui sistem de granturi interne pentru organizații și proiecte studentești;
4. Dezvoltarea unui centru de Resurse pentru organizațiile din cadrul Universității „Lucian Blaga”;
5. Stimularea relațiilor internaționale la nivel studentesc;
6. Monitorizarea respectării drepturilor studenților.

### ***Facultatea de Științe***

#### **Catedra de Sociologie**

- Îmbunătățirea activității de informare a studenților ;
- Organizarea de cercuri științifice studentești pe grupe de discipline ;
- Organizarea unei sesiuni de comunicare științifice studentești în luna mai cu participare națională
- Îmbunătățirea activității de pregătire a lucrărilor de diplomă ;
- Angajarea studenților în activitatea de cercetare științifică ;

#### **Catedra de Psihologie**

- Îmbunătățirea activității de informare a studenților ;
- Organizarea de cercuri științifice studentești pe grupe de discipline ;
- Organizarea unei sesiuni de comunicare științifice studentești;
- Îmbunătățirea activității de pregătire a lucrărilor de diplomă ;
- Activitatea studenților în activitatea de cercetare științifică ;
- Susținerea publicării revistei „Profil”.

#### **Catedra de Matematică**

- Îmbunătățirea activității de informare a studenților;
- Organizarea de cercuri științifice studentești pe grupe de discipline;



- Organizarea unei sesiuni de comunicări științifice studentești în luna mai (13 mai 2005);
- Îmbunătățirea activității de pregătire a lucrărilor de diplomă;
- Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică.

### **Catedra de Ecologie**

- Asigurarea informării studenților corect și la zi
- Organizarea accesului sporit la internet
- Implicarea studenților în programul de cooperare european
- Sprijinirea studenților pentru obținere de burse de studii în străinătate

### ***Facultatea de Litere și Arte***

- Organizarea la nivel de facultate a unui sistem permanent de consiliere și orientare a studenților (planuri de învățământ, discipline opționale, module complementare, practică de profil, credite transferabile, obținerea de burse de studiu în străinătate etc.).
- Înființarea unui Centru de Informare și Documentare a Studenților din sistemul Învățământului la Distanță (bibliotecă, bibliografii, tematici etc.), cu sprijinul conducerii Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, în privința asigurării spațiului necesar.

### ***Facultatea de Inginerie***

1. Intensificarea și diversificarea activităților **Oficiului pentru Orientare și Servicii Profesionale** pentru studenți și absolvenți prin:
  - pregătirea pentru angajare;
  - găsirea locurilor de muncă;
  - organizarea de interviuri și târguri de locuri de muncă;
 dezvoltarea de relații cu societățile interesate din țară și străinătate.

### III. Activitatea didactică

Creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță al absolvenților universității și a serviciilor de instruire, consultanță și expertiză constituie un obiectiv major al comunității academice a Universității „Lucian Blaga”.

Pentru modernizarea sistemului de transmitere și de evaluare a cunoștințelor, a întregului proces de învățământ, în vederea alinierii la standardele internaționale, în anul 2005 se vor întreprinde următoarele acțiuni :

- Continuarea dotării sălilor de curs cu aparatură multimedia modernă;
- Continuarea dotării sălilor pentru activități didactice cu tehnică de calcul corespunzătoare;
- Înființarea de noi laboratoare și modernizarea celor existente;
- Amenajarea unor spații pentru asistență și consultanță acordată studenților de către cadrele didactice conform regulamentului de credite transferabile;
- Dezvoltarea rețelei INTERNET/INTRANET a Universității;
- Achiziționarea de software cu licență;
- Intensificarea activității centrelor de cercetare;
- Realizarea unor colective de cercetare interdisciplinare în colaborare cu alte instituții de pe plan național și internațional;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți și doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și aplicativă;
- Modernizarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în concordanță cu cerințele pieței; elaborarea completă a planurilor de învățământ, pentru toate specializările în sistemul de credite transferabile și implementarea sistemului și la ciclul II de studii;
- Dezvoltarea colaborării în cadrul programelor europene, în scopul perfecționării activităților didactice universitare;
- Implementarea unor programe de masterat internațional;
- Dezvoltarea integrării întreprinderii simulate „Compasim” în rețeaua europeană „Europen”;
- Dotarea stațiilor didactice și experimentale aferente profilului agricol;

- Creșterea calității personalului didactic prin obținerea titlului de doctor de către actualii doctoranzi și avansarea în grad didactic a cadrelor care întrunesc condițiile necesare;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice în vederea salarizării diferențiate;
- Editarea de cursuri la toate disciplinele;
- Redefinirea ponderii disciplinelor opționale și facultative în planurile de învățământ;
- Dezvoltarea tehnologiilor didactice.

### ***Facultatea de Științe***

#### **Catedra de Fizică**

Un alt obiectiv care dorim să fie prins în planul strategic de dezvoltare a Facultății de Științe este **funcționarea secției de Informatică-Fizică în cadrul Facultății de Științe, în paralel cu secția de Fizică-Chimie**, pentru a eficientiza activitatea de predare. În felul acesta, cursurile se predau o singură dată, unui număr de aproximativ 60 studenți. Această secție va fi căutată de absolvenții de liceu care doresc să studieze și Fizica, dar din cauza lipsei locurilor de muncă în acest domeniu se orientează spre Informatică. Secții similare există la Universitățile din Cluj, Craiova, Timișoara, București și s-au dovedit căutate. Menționez că pentru secția **de Informatică-Fizică** s-a obținut în luna Iunie 2004 autorizația provizorie de funcționare.

#### **Catedra de Educație Fizică și Sport**

Sprijinirea cadrelor didactice care indeplinesc condițiile legale în vederea promovării în funcțiile didactice superioare.

Pregătirea și orientarea unor cadre didactice în vederea înscrierii la doctorat.

Demararea activităților necesare întocmirii documentelor solicitate de C.N.E.A.A. pentru acreditarea specializării Educației Fizice și Sport (în anul 2005 va absolvi a treia promoție).

Continuarea și dezvoltarea colaborării în cadrul programului Erasmus-Socrates pentru anul 2005 cu Colegiul de Educație fizică din Malonne (Belgia) precum și cu alte facultăți de profil din țări cu care U.L.B.S. are parteneriate (documentare-informare, cercetare, doctorat, schimburi cadre didactice, studenți).

Crearea unei noi colaborări cu Universitatea din Osijek (Croatia).

Se impune urgentarea demersurilor din partea conducerii universitatii in vederea re acreditarii Colegiului de Maiestrie Sportiva, pastrarea cifrei de scolarizare a acestuia in 2005 si eventual transformarea sau dublarea specializarilor actuale (fotbal si baschet) cu management sportiv sau noi forme de specializari cerute pe piata muncii (loisir).

#### **Catedra de Sociologie**

- Ocuparea cu titulari a posturilor scoase la concurs;
- Sprijinirea colegilor aflați cu teza de doctorat în fază de finalizare;
- Se vor elabora cursuri și suporturi de cursuri pentru specialitățile de bază din cadrul catedrei.

Termen: 1 oct 2005

- Se vor revizui orele destinate cursurilor și seminariilor din trunchiul comun.

#### **Catedra de Psihologie**

- Ocuparea cu titulari a posturilor scoase la concurs;
- Promovarea unui plan de dezvoltare a resurselor umane pentru minimum 5 ani,
- Se va analiza planul de învățământ, la toate specialitățile, pentru a permite trecerea pe varianta 3 + 2 + 2 si elaborarea unui nou plan de învățământ adecvat;

Termen: 5 iunie 2005

- Se vor elabora cursuri și suporturi de cursuri pentru minim 4 noi materii de bază din cadrul curiculei;

Termen: 30 iunie 2005

- Se va diversifica oferta de cursuri opționale si facultative, bazate pe principiul pachetelor de opțiuni.

Termen: 28 februarie 2005

#### **Catedra de Matematică**

- Ocuparea cu titulari a posturilor scoase la concurs;
- Sprijinirea colegilor aflați cu teza de doctorat în fază de finalizare;
- Organizarea unor schimburi educaționale la nivel de departament, universitate și la nivel național și internațional;
- Întocmirea unor planuri de învățământ mai eficiente;
- Îmbunătățirea programelor analitice;

- Utilizarea unor metode noi de lucru cu studenții;
- Îmbunătățirea activității de cercetare științifică studențească;
- Participarea la organizarea Olimpiadei Naționale de Matematică și a Concursului Internațional „Gh.Lazăr”;
- Formarea de specialiști cu înaltă calificare în matematică, informatică, fizică etc.;
- Formarea unei gândiri matematice și logice la studenți;
- Formarea unor deprinderi de aplicare a matematicii în diferite domenii;
- Asigurarea pregătirii și desfășurării examenelor de definitivat și grad în învățământul preuniversitar.

### **Catedra de Informatică**

- Editarea unor pliante care să cuprindă date referitoare la oferta programelor universitare și postuniversitare, planurile de învățământ, perspective ale specializărilor (Informatică Economică, Informatică, Informatică-Fizică, Matematică-Informatică) pe care le coordonează catedra;
- Dezvoltarea în continuare și actualizarea site-ului catedrei - cu pagini ale profesorilor actualizate permanent cu teme de curs și laboratoare zilnice, bibliografie pe InterNet, oferta de programe universitare și postuniversitare, seminarul științific al catedrei, orar ;
- Continuarea editării de noi cursuri și îndrumare de laborator ;
- Atragerea de sponsorizări și resurse proprii în vederea achiziționării de tehnică de calcul modernă.

### **Catedra de Ecologie**

- Organizarea practicii pe teren și în laborator pentru studenții anilor I – III, necesar aprox. 300.000.000 lei;
- Organizarea examenului de licență pentru forma zi și I.D. (în februarie restanțieri și iunie normal);
- Restructurarea organizării a planurilor de învățământ și a programelor analitice în conformitate cu Legea 288/24.06.2004;
- Înființarea, în funcție de posibilități, a unui IOD – biologie ecologie;
- Înființarea a două noi masterate cu 40 locuri cu taxă;

- Reînființarea, după posibilități, a studiilor I.D. și în acest caz organizarea admiterii; se propun 40 locuri cu taxă; necesară taxa de autorizare;
- Pregătirea proiectului pentru o specializare în limbă de circulație internațională;
- Inițierea unui program de cooperare european gen Socrates;
- Continuarea seminariilor profesionale ale catedrei;
- Dezvoltarea metodelor moderne de învățământ prin tehnologie informațională, necesar aprox. 20.000.000 lei;
- Obținerea titlului de doctor de către 1-2 doctoranzi;
- Obținerea gradului de profesor de 1 conferențiar;
- Obținerea gradului de conferențiar de 2-3 lectori;
- Obținerea gradului de lector de 1 asistent;
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare cu cel puțin 1 preparator - asistent și 1 lector;
- Sprijinirea schimburilor educaționale la nivel național și internațional, necesar aprox.500 Euro.

### ***Facultatea de Jurnalistică***

#### **Propuneri pentru modificarea structurilor academice existente**

Facultatea va aplica prevederile Convenției de la Bologna

#### **Măsuri pentru realizarea unui învățământ superior performant**

- continuarea reformei curriculare și generalizarea sistemului de credite transferabile;
- vom acorda o atenție deosebită promovării cadrelor didactice valoroase, mai ales pentru specializarea Filozofie;
- dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniul activității didactice și științifice, dezvoltarea schimburilor academice.

### ***D.P.P.D.***

#### **Misiunea DPPD:**

- asigură *pregătirea inițială* pentru cariera didactică, pentru: 5.127 studenți la zi – din care 3.166 studenți bugetari și 1.961 studenți cu taxă; 1.100 studenți la forma ID; 180-200 cursanți la postuniversitar (2 serii prevăzute pentru anul universitar 2004-2005 );

- *pregătirea continuă* (perfecționări) pentru 550 cadre didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice;

- *perfectionari periodice cu cadrele didactice din preuniversitar*, (circa 300 cadre);

- adaptarea planurilor, programelor, modalităților și tehnologiilor didactice de pregătire la noile reglementări privind reforma generală a învățământului universitar (cele trei trepte), în vederea aderării și integrării României în UE și pentru integrarea și compatibilizarea cu spațiul academic european;

- desfășurarea întregii activități în conformitate cu reglementările de ordin legislativ și normativ, prezente și viitoare, de la toate nivelurile ierarhic superioare și a propriilor hotărâri, adaptate realităților și cerințelor concrete cf. dinamicii acestora.

### **Măsuri operaționale**

- incadrarea și perfecționarea *personalului didactic*, titular în DPPD și a cadrelor didactice care predau didactica specialității, titulari în ULBS, în conformitate cu noile cerințe ale stadiului actual al reformei învățământului superior și preuniversitar și compatibilizarea cu normativul Uniunii Europene.

### ***Facultatea de Istorie și Patrimoniu***

- Reducerea sau eliminarea (ca număr de ore) unor discipline cu o contribuție redusă la formarea studenților sau cu un conținut redundant;

- Prevederea unor module opționale complementare, pe baza solicitării studenților, care să permită obținerea unei calificări didactice sau a altor calificări nespecifice profilului de bază, în regim de învățământ cu taxă.

### ***Facultatea de Teologie***

Se va intensifica preocuparea pentru actualizarea și îmbunătățirea planurilor de învățământ în acord cu scopul și menirea pe care o are Facultatea noastră, avându-se în vedere compatibilitatea acestor planuri cu cerințele comunității academice europene în contextul Bologna. De asemenea, se va avea în vedere urgența imprimării de cursuri care să favorizeze o temeinică pregătire a studenților.

### ***Facultatea de Drept***

- Creșterea calitativă și numerică a corpului profesoral;

- ***perfecționarea procesului instructiv - educativ prin:***

- creșterea calității actului didactic;

- îmbunătățirea modului de predare și seminarizare, prin folosirea celor mai moderne mijloace și procedee didactice ( videoproiector);
- revitalizarea cabinetelor de specialitate ( tehnică de calcul);
- problematizarea prelegerilor și a dezbaterilor;
- dialogul pe bază de bibliografie anticipat studiată;
- organizarea „ exercițiului politic”;
- organizarea publică de „ procese judiciare”.

Răspunde: Lector univ. dr. Călina Jugastru

Termen: Permanent

- ***elaborarea și modernizarea planurilor de învățământ urmărind:***

- demararea formalităților în vederea autorizării unor noi specializări (învățământ de licență și masterat) în domeniul științelor juridice și administrației publice;
- apropierea de cerințele dezvoltării societății;
- abordarea cu responsabilitate a rolului pe care îl are informatica în școala modernă și necesitatea folosirii tehnicii de calcul ( în administrație, științe politice).

Răspunde: Lector univ. dr. Călina Jugastru

Termen: Permanent

- ***elaborarea și perfecționarea continuă a programelor analitice***

Se va ține cont de :

- mobilitatea internă a specializărilor;
- modul de funcționare a societății în perioada de tranziție;
- apariția de noi domenii în planul practicii sociale;
- nivelul atins pe plan intern și internațional;
- folosirea în conținutul programelor a propriei cercetări și experiențe didactice.

Răspunde: Lector univ. dr. Călina Jugastru

Termen: Permanent



### ***Facultatea de Științe Economice***

Situația posturilor didactice și a personalului didactic și nedidactic la data de 01.01.2005

Număr de posturi didactice (zi și master)	Număr de posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Nr. personal didactic auxiliar și de cercetare	Nr. personal TESA și administrativ
122 (105 + 17)	38	7	8	2	13

Studentii Facultății de Științe Economice efectuează și vor efectua practica la diferite firme din oraș sau din orașele în care au domiciliul stabil în funcție de specializarea pe care o urmează, astfel:

- studenții de specializarea Finanțe-Bănci vor efectua practica în bănci sau în instituții financiar publice și private;
- studenții de la specializarea ECTS vor efectua practica la diverse firme de comerț sau de turism și servicii;
- studenții de la specializarea Management vor fi plasați pe durata practicii de specialitate la diverse firme pentru a se deprinde cu componentele sistemului decizional, metodologic, informațional, cu resursele umane;

studenții specializării CIG vor avea posibilitatea pe parcursul practicii să-și dezvolte capacitățile de analiză și sinteză și de întocmire și verificare a documentelor contabile.

În anul calendaristic 2005 va avea loc o îmbunătățire a indicatorilor de calitate Ic1-Ic13 prin creșterea numărului de doctori, promovări pe posturi de profesor și conferențiar, atragerea de tineri pe posturile de preparator și asistent, dotarea bibliotecii cu fond de carte de specialitate, dotarea laboratoarelor, creșterea calității procesului didactic și administrativ, etc.

### ***Facultatea de Inginerie***

#### **ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Având în vedere Strategia de dezvoltare a învățământului superior din România, corelată cu Declarația de la Bologna și programul Spațiul European al Învățământului Superior, se va urmări:

1. Adaptarea curriculei tuturor specializărilor de la forma lungă de învățământ, conform normelor europene;

2. Evaluarea specializărilor de la forma scurtă de învățământ și transformarea lor în specializări de lungă durată, în funcție de compatibilitățile existente;
3. Modernizarea programelor analitice în corelare cu schimbările curriculei și noutățile din domeniu;
4. Diversificarea ofertei de servicii a facultății în concordanță cu dinamica mediului economic, social și cultural, prin înființarea de noi specializări, inclusiv cu predare în limbi de circulație internațională;
5. Dezvoltarea învățământului postuniversitar prin:
  - 5.1 Adaptarea masteratelor existente conform normelor europene și înființarea de noi masterate în funcție de cerințele pieții, inclusiv cu predare în limbi de circulație internațională;
  - 5.2 Dezvoltarea perfecționării prin doctorat (cu și fără frecvență) prin:
    - creșterea numărului de conducători de doctorat și a IOD-urilor;
    - extinderea domeniilor de conducere doctorat;
    - creșterea numărului de locuri pentru doctoranzi.
6. Întocmirea rapoartelor de autoevaluare în vederea reevaluării periodice de către CNEEA, pentru specializările:
  - **Tehnologia construcțiilor de mașini;**
  - **Mașini și sisteme de producție;**
  - **Utilaje pentru textile și pielărie;**
  - **Calculatoare;**
  - **Electromecanică.**
7. Întocmirea rapoartelor de autoevaluare în vederea echivalării de către CNEEA a specializărilor de la forma scurtă la cea lungă de învățământ:
  - **Electronică;**
  - **Tehnologii în industria extractivă.**
8. Organizarea de cursuri pentru învățarea unor limbi de circulație internațională, la solicitările studenților facultății;

#### **RELAȚIA CU SOCIETATEA**

2. Crearea unui centru multimedia;
3. Crearea unui centru cu acces nelimitat al studenților la Internet;
4. Dezvoltarea relațiilor cu societățile comerciale de profil privind asigurarea practicii tehnologice și realizarea proiectelor de an și diplomă în cotutelă;

## **MANAGEMENT ȘI RESURSE UMANE**

1. Gestionarea eficientă a fondurilor bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin promovarea managementului strategic la toate nivelurile:
  - planificarea strategică;
  - fundamentarea deciziilor și exercitarea controlului la toate nivelurile;
  - responsabilizarea întregului personal.
2. Elaborarea și respectare unor proceduri specifice activităților didactice și administrative;
3. Stabilirea disciplinelor de bază și complementare pentru fiecare specializare a facultății, în vederea comasării unor cursuri de la specializări diferite;
4. Realizarea unor studii pe bază de chestionare pentru evaluarea disciplinelor prin prisma percepției avute de studenți;
5. Introducerea unui sistem echitabil și obiectiv de evaluare calitativă și cantitativă a activității personalului facultății;
6. Elaborarea și implementarea unui sistem de remunerare diferențiată a personalului în funcție de performanțele individuale;
7. Perfecționarea rețelei Intranet a facultății în vederea îmbunătățirii transmiterii de informații și comunicării atât pe orizontală, cât și pe verticală;
8. Informatizarea activității de secretariat privind gestionarea studenților în sistemul de credite transferabile;
9. Asigurarea unor cursuri de perfecționare pentru personalul didactic auxiliar (secretare) în domeniul utilizării bazelor de date;
10. Stimularea activității didactice și științifice a cadrelor didactice în vederea obținerii de grade didactice superioare (doctor, conferențiar, profesor);
11. Simplificarea procedurală a concursurilor de admitere, în concordanță cu practica instituțiilor academice din țară.

### ***Facultatea de Medicină***

- pentru libera circulație a studenților, compatibilizarea planurilor de învățământ conform curriculei U.E. prin introducerea disciplinelor noi cerute de U.E. și respectarea criteriilor de pondere a învățământului teoretic / practic atât la Medicina Generală și Medicină Dentară cât și la învățământul de scurtă durată – asistenți de medicină generală;
- organizarea etapei de tranziție pentru promoțiile începând cu 2005 cu scopul recuperării disciplinelor noi și completării foilor matricole conform directivelor sectoriale U.E. (2003);

- respectarea sistemului de credite transferabile care asigură mobilitatea studenților între diferite centre universitare medicale din țară și străinătate;
- editarea de manuale de actualitate pentru toate disciplinele;
- dezvoltarea rețelei de informatizare a facultății și accesul la Internet al fiecărei discipline
- perfecționarea mijloacelor de predare prin metode de actualitate și înzestrarea fiecărei discipline cu aparatură necesară;
- dotarea laboratoarelor cu aparatură performantă care să permită adaptarea tematicii lucrărilor practice la cerințele unui învățământ medical performant;
- îmbogățirea fondului de carte din Biblioteca Universității cu ultimele apariții de specialitate.

### ***Facultatea de Litere și Arte***

#### **Măsuri pentru realizarea unui învățământ superior performant**

- Asigurarea calității învățământului filologic sibian prin revizuirea programelor de studii, pentru a corespunde standardelor calitative naționale și celor internaționale. Asigurarea eficienței calității proceselor educaționale pentru pregătirea specialiștilor la standardele educaționale și ocupaționale din România și din Uniunea Europeană;
- Întărirea corpului didactic cu specialiști de înaltă calificare, acordând atenție promovării cadrelor didactice tinere și colaborării cu profesori de prestigiu din alte universități din țară și străinătate;
- Organizarea și asigurarea unei conexiuni eficiente între activitatea didactică și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și studenților;
- Dezvoltarea cooperării naționale și internaționale în domeniile cercetării științifice și ale activității didactice; dezvoltarea schimburilor academice cu universitățile din Marburg, Maribor, Pecs, Rennes, Strasbourg etc.;
- Dezvoltarea programelor autorizate de pregătire în cadrul Centrului de Învățământ la Distanță al Facultății de Litere și Arte, la specializările acreditate de la Litere;
- Programe pentru educația continuă a cadrelor didactice care urmează să se prezinte la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

## DOCTORATE

*Înființare:* 1 iunie 2004

*Misiune:* - asigurarea managementului (coordonării, gestionării și evidențierii) activității de doctorat în ULBS

*Obiective în anul universitar 2004-2005:*

- înființarea unor domenii de doctorat noi : contabilitate; științele comunicării;
- acordarea calității de conducători de doctorat noi în domeniile: Istorie, Inginerie Industrială, Medicină;
- implementarea unui sistem informatic integrat;
- asigurarea calității în domeniul asigurării logisticii activității de doctorat;
- dezvoltarea sistemului de comunicare și prezentare cu ajutorului Internet-ului;
- promovarea internațională a domeniilor și conducătorilor de doctorat ai ULBS;
- atragerea de posibili doctoranzi proveniți din alte țări ;
- dezvoltarea conducerii de doctorat in cotutelă – în special cu universități din alte țări;
- armonizarea regulamentului ULBS cu legislația în vigoare;
- dezvoltarea bazei materiale a departamentului.

### Evoluția cifrei doctoranzilor, titlurilor de doctor și a conducătorilor de doctorat în perioada 2000-2005:

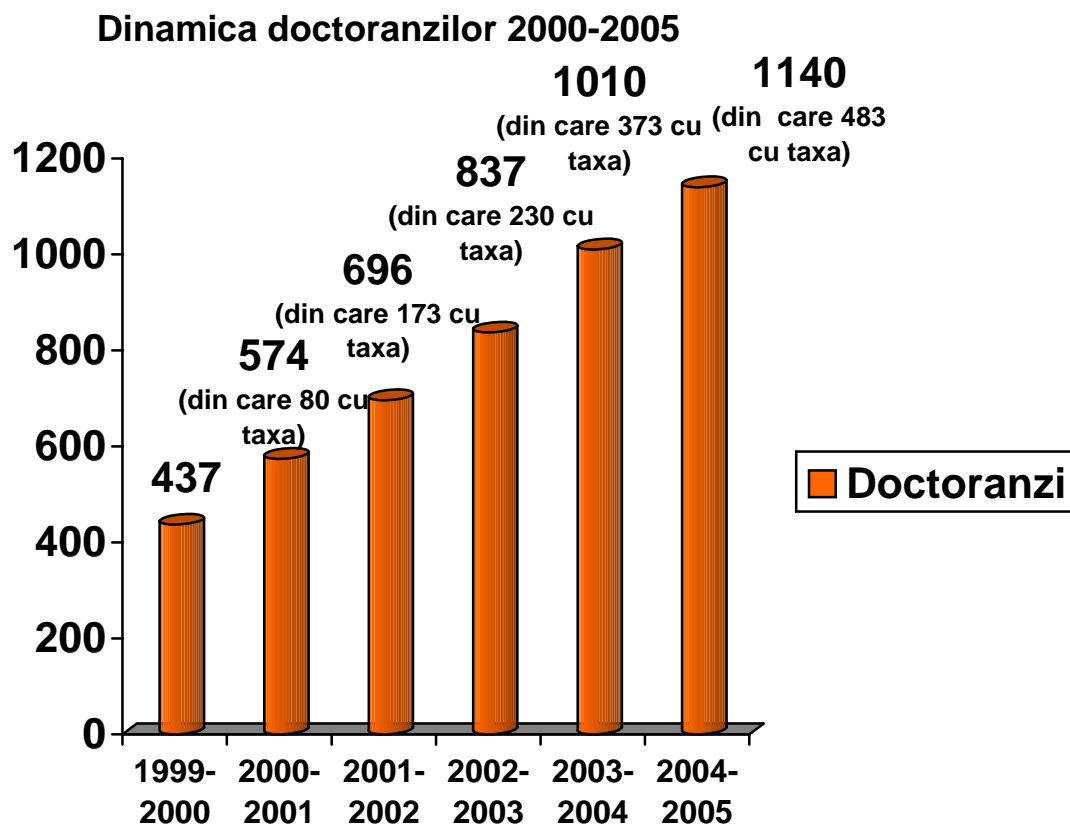
Nr. Crt.	Specializări	Număr conducători de doctorat	Număr doctoranzi		Număr doctori
<b>ANUL 1999 /2000</b>					
1	1. Știința materialelor	2	25		3
	2. Inginerie industrială	7	78		12
	3. Inginerie mecanică	1	7		
	4. Filologie	4	79		7
	5. Istorie	6	78		4
	6. Teologie	10	90		17
	7. Management	3	41		
	8. Economie	1	16		
	9. Finante	1	3		
	10. Drept	2	25		1
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2000</b>	<b>37</b>	<b>437*</b>		<b>44</b>
<b>ANUL 2000/2001</b>					
			F.T.	C.T.	
2	1. Știința materialelor	2	24	4	5
	2. Inginerie industrială	7	96	4	14
	3. Inginerie mecanică	1	5	-	1
	4. Filologie	4	84	13	10

	5. Istorie	6	89	19	5
	6. Teologie	10	92	7	22
	7. Management	3	45	10	3
	8. Economie	1	21	4	-
	9. Finante	1	4	3	
	10. Drept	3	27	16	3
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2001</b>	<b>38</b>	<b>494*</b>	<b>80**</b>	<b>63</b>
			<b>574</b>		
<b>ANUL 2001/2002</b>					
3	1. Știința materialelor	2	21	6	6
	2. Inginerie industrială	8	92	10	22
	3. Inginerie mecanică	1	6	1	1
	4. Știința calculatoarelor	1	-	-	-
	5. Filologie	6	94	31	12
	6. Istorie	6	89	34	11
	7. Teologie	10	109	16	28
	8. Management	3	43	23	9
	9. Economie	2	23	6	1
	10. Finante	2	10	9	-
	11. Cibernetică și statistică economică	1	3	7	-
	12. Drept	3	33	30	13
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2002</b>	<b>44</b>	<b>523*</b>	<b>173**</b>	<b>103</b>
			<b>696</b>		
<b>ANUL 2002/2003</b>					
4	1. Știința materialelor	2	23	6	7
	2. Inginerie industrială	8	93	6	39
	3. Inginerie mecanică	1	8		1
	4. Știința calculatoarelor	1	3	1	
	5. Filologie	6	104	47	37
	6. Istorie	6	81	50	16
	7. Teologie	8	120	20	37
	8. Management	3	45	32	16
	9. Economie	2	35	13	4
	10. Finante	2	15	11	1
	11. Cibernetică și statistică economică	1	8	16	
	12. Drept	3	42	33	14
	13. Medicină	4	30	7	
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2003</b>	<b>47</b>	<b>607</b>	<b>230</b>	<b>173</b>
			<b>837</b>		
<b>ANUL 2003/2004</b>					
5	1. Știința materialelor	2	24	9	8
	2. Inginerie industrială	8	101	16	39
	3. Inginerie mecanică	1	10	1	1
	4. Știința calculatoarelor	1	6	1	-
	5. Filologie	6	91	68	38
	6. Istorie	5	77	57	20
	7. Teologie	8	122	29	39
	8. Management	3	51	50	16

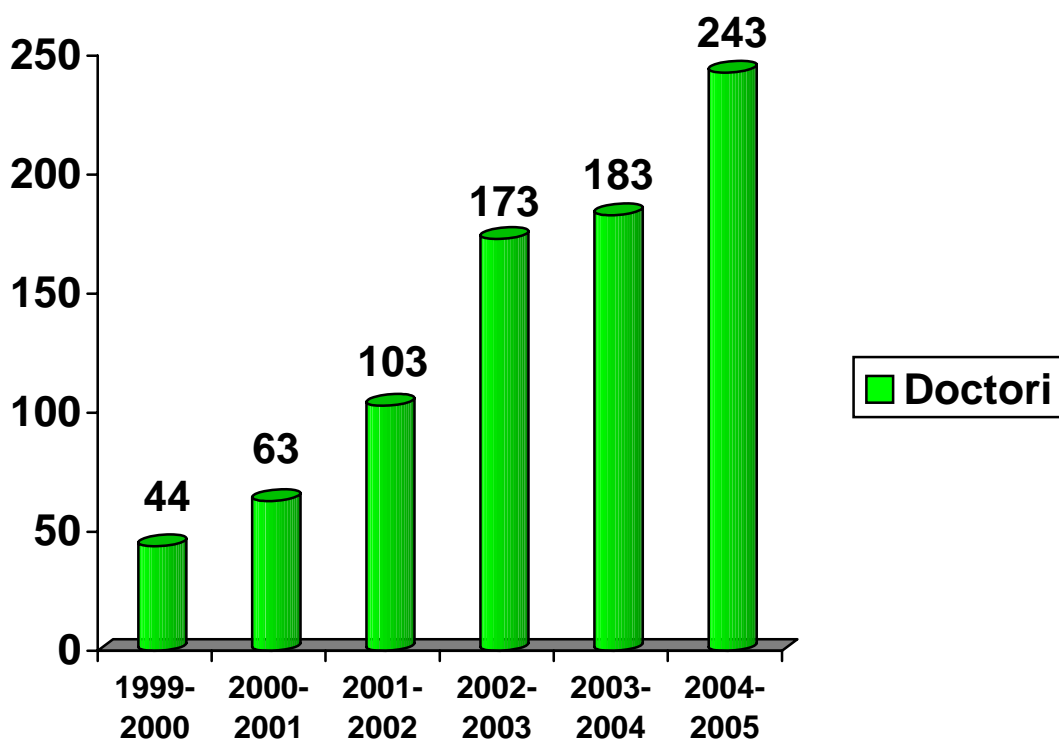
	9. Economie	2	39	27	6
	10. Finante	2	12	31	1
	11. Cibernetică și statistică economică	1	15	21	-
	12. Drept	3	46	36	15
	13. Medicină	4	43	27	-
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2004</b>	<b>46</b>	<b>637</b>	<b>373</b>	<b>183</b>
				<b>1010</b>	
<b>ANUL 2004/2005</b>					
15	1. Știința materialelor	2	25	10	8
	2. Inginerie industrială	8	110	19	42
	3. Inginerie mecanică	1	11	1	1
	4. Știința calculatoarelor	1	8	1	0
	5. Filologie	5	90	75	50
	6. Istorie	5	73	57	27
	7. Teologie	10	111	42	56
	8. Management	3	52	81	22
	9. Economie	2	35	35	12
	10. Finante	2	14	42	2
	11. Cibernetică și statistică economică	1	19	26	0
	12. Drept	3	47	39	20
	13. Medicină	6	62	55	3
	<b>TOTAL CUMULAT 1990-2004</b>	<b>49</b>	<b>657</b>	<b>483</b>	<b>243</b>
				<b>1140</b>	

\*= locuri subvenționate de la bugetul statului pentru doctorat.

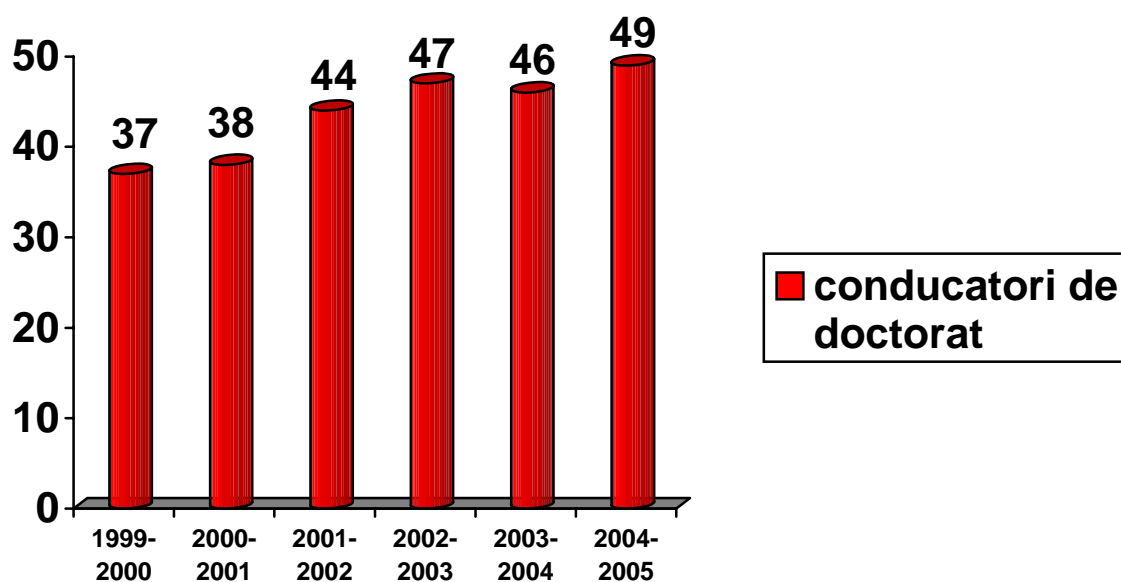
\*\*= locuri cu taxă la doctorat



Dinamica titlurilor de doctor acordate 2000-2005



Dinamica conducatorilor de doctorat 2000-2005





#### IV. Cercetarea Științifică

#### Manifestari stiintifice organizate in anul 2005 la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
<b>FACULTATEA DE DREPT „SIMION BĂRNUȚIU”</b>						
1.	HEXAGONUL FACULTĂȚILOR DE DREPT	01.05-20.05.2005	FACULTATEA DE DREPT „SIMION BĂRNUȚIU”	Desfășurarea probelor științifice și a probelor sportive potrivit regulamentului Hexagonului	calina.jugastru@ulbsibiu.ro	Conf.univ.dr. CĂLINA JUGASTRU Sibiu, Calea Dumbrăvii nr. 34, Tel 0269-233295
2.	SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ A FACULTĂȚII DE DREPT „SIMION BĂRNUȚIU”	10.11-20.11.2005	FACULTATEA DE DREPT „SIMION BĂRNUȚIU”	Prezentarea lucrărilor științifice ale participanților pe secțiuni, conform programului sesiunii	calina.jugastru@ulbsibiu.ro	Conf.univ.dr. CĂLINA JUGASTRU Sibiu, Calea Dumbrăvii nr.34 Tel 0269 -33295
<b>FACULTATEA DE INGINERIE „HERMANN OBERTH”</b>						
3.	The 3rd Balkan Region Conference on Engineering Education	12 – 15 Septembrie 2005	Facultatea de Inginerie “Hermann Oberth”	Educatia in Inginerie	<a href="mailto:claudiu.kifor@ulbsibiu.ro">claudiu.kifor@ulbsibiu.ro</a>	Conf. univ. dr. Claudiu KIFOR Tel.: 0040 269 211001; Fax: 0040 269 211887 email:
4.	Sesiunea de comunicări științifice studențești	Mai 2005	Facultatea de Inginerie “Hermann Oberth”	-Știința și tehnologia materialelor -Bazele proiectării mașinilor unelte -Tehnologia construcțiilor de mașini și tehnologii neconvenționale -Mașini, utilaje și	<a href="mailto:achim.munteanu@ulbsibiu.ro">achim.munteanu@ulbsibiu.ro</a>	Prof. Univ. Dr. Ing. Achim MUNTEANU Tel: +40-(0)-269 21.79.28 / 403

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
				automatizarea proceselor tehnologice -Calculatoare și automatizări -Inginerie economică -Inginerie electrică și electronică -Tehnologii textile		
<b>FACULTATEA DE ISTORIE ȘI PATRIMONIU „ NICOLAE LUPU”</b>						
5.	Al VII - lea Colocviu Internațional de Arheologie Funerara "Societatea celor vii" - comunitatea celor care dorm (din neolitic la epoca creștină)	14-16.10.2005	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI PATRIMONIU " NICOLAE LUPU" Institutul pentru cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural transilvănean în context european			<b>Prof. univ dr. Sabin Adrian Luca</b>
6.	Sesiunea națională studențească-ed-a III-a	Aprilie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Antică și Medievală, Catedra de Istorie Modernă și Contemporană, Catedra de Conservare-Restaurare	Locul românilor în istoria universală	<a href="mailto:Cime@ulbsibiu.ro">Cime@ulbsibiu.ro</a>	Conf. univ.dr. Vasile Ciobanu-0269/21.44.68, int. 107
7.	Sesiunea de comunicări științifice ale cadrelor didactice	Aprilie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie, Modernă și Contemporană	Prezentarea celor mai noi rezultate în domeniul cercetării epocii moderne și contemporane	<a href="mailto:Cime@ulbsibiu.ro">Cime@ulbsibiu.ro</a> <a href="mailto:istorie@ulbsibiu.ro">istorie@ulbsibiu.ro</a>	Conf. univ.dr. Vasile Ciobanu-0269/21.44.68, int. 107
8.	Sesiunea națională de comunicări științifice-	Mai 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Modernă și Contemporană	Religiozitate și atitudini în fața morții în Transilvania secolelor XVIII-XX	<a href="mailto:Cime@ulbsibiu.ro">Cime@ulbsibiu.ro</a>	Conf. univ.dr. Mihaela Grancea, Lect. univ.dr. Valeria Soroștineanu-0269/21.44.68, int. 107
9.	Sesiunea internațională de comunicări științifice	Octombrie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Modernă și Contemporană	Partidele politice din România, trecut și prezent	<a href="mailto:Cime@ulbsibiu.ro">Cime@ulbsibiu.ro</a>	Prof. univ.dr. Nicolae Jurca, Lect. univ.dr. Sorin Radu-0269/21.44.68, int. 107

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax, e-mail)
10.	Sesiunea de comunicări științifice ale cadrelor didactice	Aprilie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie, Antică și Medievală	Prezentarea celor mai noi rezultate în domeniul cercetării epocii antice și medievale	Ciam@ulbsibiu.ro	Conf. univ.dr. Zeno Karl Pinter - 0269/21.44.68, int. 104-105
11.	Sesiunea națională de comunicări științifice	Mai 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Antică și Medievală	Zilele Antropologiei Românești	Ciam@ulbsibiu.ro	Lector univ.dr. Sultana Avram -0269/21.44.68, int. 104-105
12.	Sesiunea națională de comunicări științifice	Septembrie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Antică și Medievală	Zilele Traian	Ciam@ulbsibiu.ro	Conf. univ.dr. Zeno Karl Pinter , conf. univ.dr. Dumitru Popa-0269/21.44.68, int. 104-105
13.	Sesiunea națională de comunicări științifice	Mai 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Antică și Medievală	Transilvania în veacul întunecat	Ciam@ulbsibiu.ro	Conf. univ.dr. Zeno Karl Pinter , - 0269/21.44.68, int. 104-105
14.	Expoziție	1-30 aprilie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Conservare-Restaurare	Expoziție anuală de creație artistică a studenților secției de Conservare - Restaurare	ccr@ulbsibiu.ro	Abrihan Gavril-0269/21.44.68, int.108 Pascu Mugur-0269/21.44.68, int.108
15.	Sesiunea națională studențească-ed-a III-a	Aprilie 2005	Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Catedra de Istorie Antică și Medievală, Catedra de Istorie Modernă și Contemporană, Catedra de Conservare-Restaurare	Locul românilor în istoria universală	istorie@ulbsibiu.ro	Livia Bucșa-0269/21.44.68, int.108
16.	Întâlnirea națională a institutelor de învățământ în domeniul Conservării și Restaurării	Iunie 2005 (3 zile)	Centrul de Pregătire a conservatorilor și restauratorilor din cadrul Complexului Muzeal Național Astra-Sibiu Catedra de Conservare-Restaurare-Facultatea de Istorie și Patrimoniu	Corelarea planurilor de învățământ și a creditelor cu cele acceptate în comunitatea europeană, echivalarea studiilor universitare cu pregătirea	<a href="mailto:ccr@ulbsibiu.ro">ccr@ulbsibiu.ro</a> Livia.Bucsa@ulbsibiu.ro	Livia Bucșa-0269/21.44.68, int.108 Maria Guttman-Muzeul Național Astra 0269/24.25.99

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax, e-mail)
			„Nicolae Lupu”, Universitatea „Lucian Blaga”, din Sibiu Ministerul Culturii și Cultelor. Centrul special de pregătire- București	din cadrul Ministerului Culturii și Cultelor a specialiștilor în domeniul Conservării și Restaurării		
<b>FACULTATEA DE JURNALISTICA</b>						
17.	Colocviu internațional	10 – 12 martie 2005	Facultatea de Jurnalistica Fundajia Hanns Seidel	Mass-media din Romania si integrarea european`	<a href="mailto:iondur@yahoo.com">iondur@yahoo.com</a>	
18.	Sesiune de comunicari stiintifice	21 – 23 aprilie 2005	Catedra de Jurnalism si Filosofie	„Zilele Saeculum” - Filosofie / literatura si religie	<a href="mailto:iondur@yahoo.com">iondur@yahoo.com</a> <a href="mailto:grozealucian@yahoo.com">grozealucian@yahoo.com</a>	
19.	Sesiunea studenteasca de comunicari stiintifice	13 – 15 mai 2005	Facultatea de Jurnalistica	Comunicare fara frontiere	<a href="mailto:ropascu@yahoo.com">ropascu@yahoo.com</a>	
20.	Decernarea premiilor pentru jurnalism si comunicare	9 10 iunie 2005	Facultatea de Jurnalistica	Gala „Cuvantului viu”	<a href="mailto:iondur@yahoo.com">iondur@yahoo.com</a> <a href="mailto:ropascu@yahoo.com">ropascu@yahoo.com</a>	
21.	Sesiunea de comunicari stiintifice	3 – 5 septembrie 2005	Catedra de Comunicare si Relatii Publice	„Ziua portilor deschise”	<a href="mailto:ropascu@yahoo.com">ropascu@yahoo.com</a>	
<b>FACULTATEA DE LITERE SI ARTE</b>						
22.	Simpozionul Confluente culturale româno-germane	4 – 6 mai 2005	Facultatea de Litere și Arte; Catedra de Limba Română și germanistică în colaborare cu specialiști din Germania; prof. Ioan Taloș de la Köln	Scriitorii români și germani din spațiul românesc; etnologia și lingvistica română și germană în sfera interferențelor	<a href="mailto:litere@ulbsibiu.ro">litere@ulbsibiu.ro</a>	prof. univ. dr. Pamfil Matei B-dul Victoriei, nr. 5-7, 215556, tel. 215556, fax. 0269212707
23.	Colocviul internațional “Emil Cioran”	mai 2005	Facultatea de Litere și Arte; Catedra de Limba Română și studii francofone	Discursul cioranian între imanență și transcendență	<a href="mailto:litere@ulbsibiu.ro">litere@ulbsibiu.ro</a>	prof. univ. dr. Pamfil Matei, prof. univ. dr. Ilie Guțan, prof. univ. dr. Eugene Itterbeek, lect. univ. dr. Doina Constantinescu B-dul Victoriei, nr. 5-7, tel. 215556, fax. 0269212707

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax, e-mail)
						email: litere@ulbsibiu.ro
24.	Colocviul Național Studențesc “Lucian Blaga”	28-31 octombrie 2005	Decanatul Facultății de Litere și Arte; Catedra de Limba și Literatura Română	exegeza operei lui Lucian Blaga: poezie, dramaturgie, filosofie	litere@ulbsibiu.ro	prof. univ. dr. Ilie Guțan B-dul Victoriei, nr. 5-7, tel. 215556, fax. 0269212707
25.	Sesiune de comunicări științifice	iunie 2005	Catedra de Studii franceze	- Lingvistică - Literatură	fofud@sts.ro	lect. dr. Rodica Fofiu Str. Litovoi 27.A tel. 239197
26.	‘Faces of The Contemporary’ – simpozionul masteral	6-9 aprilie 2005	Catedra de Studii Britanice și Americane	Directii și orientări în studiile de contemporaneitate cu ilustrări în opere literare, traduceri și discursul intercultural	<a href="mailto:adriananeagu@rdslink.ro">adriananeagu@rdslink.ro</a>	Conf. dr. Adriana Neagu Str. Blănarilor 20 A Tel: 0269/216284
27.	‘Saptamana Culturala Anglo-Americana’ ‘Inter-Vistas’	1-7 sau 7- 14 mai 2005	Catedra de Studii Britanice și Americane și Comisia Fulbright	sesiune de comunicări științifice editie omagială, W. Faulkner Conferința anuală ‘East/West: a Cultural Passage’	<a href="mailto:adriananeagu@rdslink.ro">adriananeagu@rdslink.ro</a>	Conf. dr. Adriana Neagu Str. Blănarilor 20 A Tel: 0269/216284
<b>FACULTATEA DE MEDICINA VICTOR PAPILIAN</b>						
28.	Congresul Național de Laborator	Iunie 2005	Disciplina de Microbiologie			
29.	Conferința Națională de Fiziologie	Iunie 2005	Disciplina de Fiziologie			
<b>FACULTATEA DE ȘTIINTE</b>						
30.	Seminar național „Conservarea biodiversității în România”	22 -24. IV	Decanatul Facultății de Științe; Catedra E.P.M.; O.N.G. Ecotur	Comunicări științifice referitoare la problematica conservării biodiversității	<a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a> <a href="mailto:ecotursb@yahoo.com">ecotursb@yahoo.com</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	Lector dr. A. Bănăduc, 0740021945 <a href="mailto:angela.banaduc@ulbsibiu.ro">angela.banaduc@ulbsibiu.ro</a>
31.	„160 de ani de învățământ de educație fizică și sport în Sibiu –	5 – 6. V	ULBS, Fac. de Științe,	Comunicări științifice pe domeniile: sport de	<a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	Lector dr. L. Burchel

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
	Hermnastadt”		Catedra de Educație Fizică și Sport	performanță, olimpism, știința sportului.		Tel. 0727410725 laura.burchel@ulbsibiu.ro
32.	Sesiunea anuală de comunicări științifice	12 – 14. V	Catedra de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică, Prof.univ.dr. Emil M. Popa Conf.univ.dr. Dana Simian Lector univ.drd. Cristina Răulea Prep.univ.drd. Cristina Aron	Informatică teoretică și aplicată	<a href="mailto:dep.csie@ulbsibiu.ro">dep.csie@ulbsibiu.ro</a>	Prep.univ.drd. Cristina Aron Str. Aleea Șteaza, bl.110, ap.6, Sibiu 0740457094 ac_cris@yahoo.com
33.	Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Matematică	19.V	Departamentul de Matematică	Matematică-Informatică	<a href="mailto:depmath@ulbsibiu.ro">depmath@ulbsibiu.ro</a>	Prof.univ.dr. D. Acu; Conf.univ.dr. E.C. Popa
34.	Sesiunea anuală de comunicări științifice studentești Expoziție anuală de postere și aplicații software realizate de studenți în cadrul lucrărilor de licență și activitate de cercetare științifică	19 – 21 V	Catedra de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică, Prof.univ.dr. Emil M. Popa Conf.univ.dr. Dana Simian Lector univ.drd. Mircea Neamțu Prep.univ.drd. Daniel Hunyadi	Informatică teoretică și aplicată	<a href="mailto:dep.csie@ulbsibiu.ro">dep.csie@ulbsibiu.ro</a>	Prep.univ.drd. Daniel Hunyadi Str. I. Agârbiceanu nr. 7, Sibiu 0724576753 daniel.hunyadi@ulbsibiu.ro
35.	Sesiunea științifică anuală studentească	20.V	Departamentul de Matematică	Cercetare științifică studentească în matematică-informatică	<a href="mailto:depmath@ulbsibiu.ro">depmath@ulbsibiu.ro</a>	Lector dr. A. Bucur
36.	Simpozionul Național de Sociologie	19 – 20. V	Fac. de Științe Catedra de Sociologie	Comunicări științifice de sociologie	<a href="mailto:sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro">sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/sociologie">http://stiinte.ulbsibiu.ro/sociologie</a>	Conf. Dr. D. Morândău <a href="mailto:sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro">sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro</a>
37.	Simpozion „Ecologia și managementul mediului. Prezent și viitor”	3 – 5.VI	Decanatul Facultății de Științe; Catedra E.P.M.	Comunicări științifice de ecologie și gestionarea mediului	<a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	Conf. Dr. C. Bucșa <a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a>
38.	A XV-a conferință de fizică a Facultății de Științe	3 – 4. VI	Fac. de Științe Catedra de Fizică	Comunicări științifice de fizică	<a href="mailto:dephysics@ulbsibiu.ro">dephysics@ulbsibiu.ro</a>	Conf. Dr. D. Chicea

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax, e-mail)
					<a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	<a href="mailto:dephysics@ulbsibiu.ro">dephysics@ulbsibiu.ro</a>
39.	Al II-lea Simpozion Național de Malacologie	16 – 18. IX	Societatea de Malacologie Decanatul Facultății de Științe; Catedra E.P.M.; O.N.G. Ecotur	Comunicări științifice de malacologie	<a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a> <a href="mailto:ecotursb@yahoo.com">ecotursb@yahoo.com</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	Lector dr. I. Sirbu <a href="mailto:sirbuii@yahoo.com">sirbuii@yahoo.com</a> Lector dr. V. Gheoca
40.	Tendințe și direcții de dezvoltare ale societății românești la începutul sec. XXI	16 – 17. XI	Catedra de Sociologie, Institutul de Cercetări Socio – Umane al Academiei	Comunicări științifice de sociologie	<a href="mailto:sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro">sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/sociologie">http://stiinte.ulbsibiu.ro/sociologie</a>	Conf. Dr. D. Batâr <a href="mailto:sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro">sociologie.etnologie@ulbsibiu.ro</a>
41.	Simpozionul științific „Matematicienii sibieni“	18. XI	Dep. Matematică Asociațiunea Astra Insp. Șc. Jud. Sibiu	Prezentarea unor matematicieni sibieni	<a href="mailto:depmath@ulbsibiu.ro">depmath@ulbsibiu.ro</a>	Prof. univ. dr. A. Acu
42.	Conferința Națională de Ecologie	24 - 27. XI	Decanatul Facultății de Științe; Catedra E.P.M.; O.N.G. Ecotur	Comunicări științifice de ecologie și protecția mediului	<a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a> <a href="mailto:ecotursb@yahoo.com">ecotursb@yahoo.com</a> <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro">http://stiinte.ulbsibiu.ro</a>	Conf. Dr. C. Buța <a href="mailto:cat.epm@ulbsibiu.ro">cat.epm@ulbsibiu.ro</a> Lector dr. A. Bănăduc, 0740021945 <a href="mailto:angela.banaduc@ulbsibiu.ro">angela.banaduc@ulbsibiu.ro</a>
43.	Congres de psihologie Clinică	20 – 22.05.2005				
<b>FACULTATEA DE ȘTIINTE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI</b>						
44.	Științe, Procese și Tehnologii Agroalimentare	15-16.04.2005	Catedrele didactice ale facultății	-Tehnologii, utilaje și controlul calității în industria alimentară -Știința alimentelor și alimentației, siguranța alimentelor, aditivi -Ingineria agroalimentare	-	Secretar științific al facultății Prof. univ. dr. Letiția Oprean, str. Dr. I. Rațiu nr. 7-9, Sibiu, tel. 0269-211338, e-mail: <a href="mailto:oprean_letitia@yahoo.com">oprean_letitia@yahoo.com</a>

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
				asistate de calculator -Biotehnologii alimentare -Aspecte economice,energetice si ecologice in industria alimentara -Agricultura -Cresterea animalelor, -Agroturism -Chimie		
45.	ȘIA 2005 (Sesiune stiintifica studenteasca)	12-13.05.2005	Catedrele didactice ale Facultății si studentii	- Știința alimentelor - Procese și tehnologii alimentare -Agricultura, Cresterea animalelor, -Agroturism -Chimie	-	Secretar științific al facultății Prof. univ. dr. Letiția Oprean, str. Dr.I.Rațiu nr. 7-9, Sibiu, tel. 0269-211338, e-mail: <a href="mailto:oprean_letitia@yahoo.com">oprean_letitia@yahoo.com</a>
<b>FACULTATEA DE ȘTIINTE ECONOMICE</b>						
46.	Conferința Științifică Internațională „Diapazonul sărăcie-bogăție și integrarea României în Uniunea Europeană,,	mai 2005	Facultatea de Științe Economice, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	- Dezvoltare integrată și integrarea dezvoltării - Managementul tranziției - Finanțe, monedă și fiscalitate în procesul integrării europene - Contabilitatea românească aliniată la contabilitatea Uniunii Europene -Informatica economică în contextul integrării europene	E-mail: <a href="mailto:economice@ulbsibiu.ro">economice@ulbsibiu.ro</a>  Web: <a href="http://economice.ulbsibiu.ro">economice.ulbsibiu.ro</a>	Lect. univ. dr. Ramona Toma  Sibiu, Str. Dr. Ion Rațiu nr. 5-7  Tel: 0269/215243 Fax: 0269/210375  E-mail: <a href="mailto:torasib@yahoo.com">torasib@yahoo.com</a>



Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE „ANDREI ȘAGUNA”</b>						
47.	Sesiune anuală de comunicări științifice	martie	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”	Sesiune anuală de comunicări științifice	aurelpavel@yahoo.com	Pr.conf. dr. Aurel Pavel
48.	Simpozion. Mitropolitul Nicolae Bălan – 50 de ani de la moarte	mai	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”	Mitropolitul Nicolae Bălan – 50 de ani de la moarte	mosoiudaniela@xn.et.ro	Pr. lect. dr. Nicolae Moșoiu
49.	Conferință interconfesională româno-iraniană	iunie	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”	Conferință interconfesională româno-iraniană	pbrusan@yahoo_de	Lect. dr. Paul Brusanowski
50.	Simpozion. Mitropolitul Nicolae Ivan – 150 de ani de la naștere	octombrie	Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna”	Mitropolitul Nicolae Ivan – 150 de ani de la naștere	chifar_n2002@yahoo.com	Pr. Prof. dr. Nicolae Chifăr

**Manifestări organizate de ULBS în colaborare cu alte instituții**

Nr. crt.	Denumirea manifestării științifice	Perioada de desfășurare	Organizatori	Tematica manifestării științifice	Adresa de e-mail sau site-ul web al manifestării	Persoana de contact (adresă, tel. fax,e-mail)
1	Leadership si management la orizonturile secolului al XXI - lea	24 – 26 Noiembrie 2005	Academia Fortelor Terestre Nicolae Balcescu Sibiu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- managementul calității în învățământul universitar;</li> <li>- valentele leadership – ului modern</li> <li>- dimensiunea culturala a leadership - ului</li> </ul>	<a href="http://www.actrus.ro">www.actrus.ro</a>	Col. prof. univ. dr. Mircea Cosma

*Lista granturilor de cercetare CNCSIS (Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior) cu continuare în anul 2005*

Nr. Crt	Titlul grantului	Director proiect
1.	CERCETARI PRIVIND REALIZAREA UNOR PROGRAME DE SIMULARE, MONTAJ VIRTUAL SI TUTORIALE PENTRU INSTRUIREA ASISTATA A STUDENTILOR DIN PROFILUL MECANIC	MUNTEANU ACHIM
2.	PACHET DE PROGRAME PENTRU MODELAREA OPTIMIZAREA SI CONDUCEREA ASISTATA A PROCESELOR TEHNOLOGICE	NANU DAN
3.	SISTEM DE MASURARE SI MONITORIZARE A ASPECTELOR, PARAMETRILOR SI CARACTERISTICILOR CU IMPACT ASUPRA MEDIULUI, APLICABIL INTREPRINDERILOR DIN INDUSTRIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI	OPREAN CONSTANTIN
4.	IMBUNATATIRI ALE PARADIGMEI ARHITECTURILOR SUPERSCALARE PRIN REUTILIZAREA SI PREDICTIA VALORILOR INSTRUCIUNILOR	VINTAN LUCIAN
5.	INFORMATIZAREA CONCEPTIEI SI FABRICATIEI PIESELOR DIN CONSTRUCTIA DE MASINI-COMPONENTE AUTO	DUSE DAN MANIU
6.	CERCETARI PRIVIND REALIZAREA UNOR SISTEME MECATRONICE INTELIGENTE CU CONTROL AL MISCARII DESTINATE SISTEMELOR FLEXIBILE DE FABRICATIE	BREAZ RADU EUGEN
7.	CERCETARI PRIVIND COMPRESIA CU PIERDERI CONTROLATE A IMAGINILOR	BREAZU MACARIE

*Lista granturilor finanțate de Banca Mondială și Guvernul României, cu continuare în anul 2005*

NR.CONTRACT / AN	TITLU GRANT	NUME DIRECTOR	PRENUME DIR
2004	CREȘTEREA PRODUCȚIEI DE LAPTE ȘI ÎMBUNĂȚĂȚIREA CALITĂȚII ÎN CONFORMITATE CU NORMELE U.E., ÎN FERME PRIVATE DIN JUDEȚUL SIBIU ȘI SPRIJINIREA CRESCĂTORILOR PENTRU A FORMA ASOCIAȚII	BACHCIVANGI	STEFAN

*Lista granturilor de cercetare PNCDI (Planul National de Cercetare Dezvoltare Inovare) cu continuare în anul 2005*

Nr. contract	Denumire contract	Nume director	Prenume director	Anul aprobarii
AMTRANS 6C13/2003	SISTEM INFORMATIC DISTRIBUIT PENTRU MONITORIZAREA CALITATII SERVICIILOR PUBLICE DE TRANSPORT	OPREAN	CONSTANTIN	2003
1841 / 2003 RELANSIN/AM CSIT	MODERNIZAREA MAȘINILOR DE RECTIFICAT ȘI ASCUȚIT DIN FABRICAȚIA ȘI EXPLOATAREA PARTENERILOR INDUSTRIALI PRIN ECHIPAREA CU SISTEME DE COMANDĂ NUMERICĂ	BOLOGA	OCTAVIAN	2003
AGRAL	CERCETĂRI PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA PAJIȘTILO PERMANENTE DIN ZONA DE DEAL DIN SUDUL TRANSILVANIEI ÎN VEDEREA REALIZĂRII UNOR PRODUCȚII ÎNSEMNATE ÎN FERME PRIVATE	CIORTEA	GLIGOR	2004
AGRAL	STUDII PRIVIND REEVALUAREA COMPLEXĂ ȘI ELABORAREA DE SOLUȚII PENTRU VALORIFICAREA LACURILOR DIN OCNA SIBIULUI CA OBIECTIV TURISTIC, BALNEOCLIMATERIC ȘI DE AGREMENT CURATIV	OPREAN	LETIȚIA	2004
INFOSOC	SISTEM INFORMATIC DE ACHIZIȚIE, PRELUCRARE ȘI VIZUALIZARE A FONDULUI DE CARTE VECHĂ PENTRU PUNEREA LA DISPOZIȚIA COMUNITĂȚII A PATRIMONIULUI CULTURAL NAȚIONAL	OPREAN	CONSTANTIN	2004
CALIST	SISTEM INTEGRAT SPC PENTRU MĂSURAREA ȘI MONITORIZAREA PARAMETRILOR PIESELOR REALIZATE PRIN SUDARE	OPREAN	CONSTANTIN	2004
AEROSPATIAL	RETEA GRID PENTRU EXPLOATAREA DATELOR DIN APLICATII SPATIALE IN DOMENIUL EVALUĂRII ANTRENĂRII SI CREȘTERII PERFORMANȚEI UMANE – HUP – GRID (Parteneriat)	POPA	EMIL	2004

## ***Facultatea de Științe***

### **Catedra de Sociologie**

- obținerea a 3 granturi de cercetare de la CNCSIS în valoare de 1 miliard în anul 2005 pentru care va fi depusă documentația necesară;
- Acta Universitatis Cibiniensis. Vol IV Seria Sociologie, 2005;
- Revista de Psihologie Socială nr 1, 2 – 2005;
- Revista de Sociologie Anul III, nr 1,2 – 2005.

### **Catedra de Psihologie**

- studii doctorale ale doctoranzilor ce urmează să-și susțină tezele de doctorat cu finalizare în 2004;
- cercetări privind **coerența de stări tensionale**, *cercetări inițiate de catedră și care urmează să fie materializate în publicații, și, posibil în obținerea unui grant de cercetare*;
- transculturare, standardizare și validare de teste psihologice.

### **Granturi obținute cu finanțare de la Banca Mondială**

- cercetări științifice cu implicații teoretice și practice ale membrilor catedrei înscriși la doctorate

#### **Publicații:**

- Profil – Revistă de psihologie a studenților Departamentului de Psihologie a ULBS
- Paideea – Revistă de psihologia educației și științelor educației a ULBS.
- continuarea revistei „PROFIL” și „ACTA UNIVERSITATIS CIBIENSIS” secția Psihologie și Sociologie.

### **Catedra de Matematică**

- Întocmirea planului de cercetare fundamentală pe anul 2005 și îmbunătățirea planului de perspectivă pe anul 2005 - 2007;
- Angrenarea cadrelor didactice pentru participarea la GRANTURI;
- Demararea unor activități de cercetare în colaborare cu departamente de specialitate din țară și din străinătate;

- Organizarea unor manifestări științifice:
  - Aprilie 2005 - Colaborarea la organizarea sesiunii anuale de comunicări didactico-științifice pentru cadrele din învățământul preuniversitar.
  - Aprilie 2005 – Colaborare la organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice pentru elevi.
  - 12 mai 2005 – Sesiunea anuală de Comunicări științifice ale Departamentului de Matematică.
  - 13 mai 2005 – Sesiunea anuală studențească de Comunicări Științifice.
  - 25 Noiembrie 2005 – Simpozionul cultural științific cu tema “Matematicieni sibieni”.
- Îmbunătățirea activității seminariilor de informare și de cercetare pe colective;
- Îmbunătățirea activității de cercetare în domeniul didacticii matematice;
- Organizarea unor conferințe lunare cu participarea unor specialiști din țară și din străinătate;
- Participarea cadrelor didactice la organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- Participarea cu comunicări la manifestări științifice naționale sau internaționale.

### **Catedra de Informatică**

1. Dezvoltarea și accentuarea cercetării în cadrul specializării Informatică Economică, de către doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Emil M. Popa.
2. Continuarea lucrărilor susținute (sub formă de volume) în cadrul Seminarului Științific și de Cercetare ce se desfășoară săptămânal în cadrul catedrei. Întocmirea de rapoarte de cercetare de către membrii catedrei.
3. Abordarea de noi teme în cadrul Seminarului Științific și invitarea unor specialiști din țară și din străinătate care să susțină conferințe și referate științifice din domeniile pe care le abordează.
4. Demararea și coordonarea activității Centrului de Cercetare Științifică în Știința Comunicării și Tehnologia Informației (C.S.I.T) în cadrul Catedrei de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică.
5. Derularea în cadrul Centrului de Cercetare Științifică în Știința Comunicării și Tehnologia Informației (C.S.I.T) a cercetărilor începute de către profesorii catedrei și doctoranzii coordonați de prof.univ.dr. Emil M. Popa. Abordarea în cadrul acestui centru a noi teme

de cercetare finanțate de firme din țară și străinătate (există, în prezent, discuții cu firme din Germania și SUA).

6. Colaborarea cu departamentele de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică ale altor universități din țară – Departamentul de Informatică Economică a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul de Informatică Economică a Universității “Babeș–Bolyai” din Cluj Napoca, în vederea efectuării în comun a unor cercetări în domeniul informaticii și științei calculatoarelor.
7. Înscrierea catedrei într-un program gen Socrates (Tempus, Leonardo...) de schimb de informații și cadre cu universități din străinătate – Fachhochschule University of Applied Sciences - Munchen. Continuarea în această direcție a cercetărilor întreprinse în comun cu Universitatea Iowa SUA.
8. Cercetări privind tehnologiile informaționale de vârf utilizate în e-bussiness (informatică economică) prin participarea colaterală a Catedrei de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică și Catedrei de Calculatoare și Automatizări.
9. Se intenționează colaborarea cu Centrul de Excelență în domeniul calității și Centrul de Cercetări Interdisciplinare și de Frontieră ale ULBS, pentru dezvoltarea în viitor a unor proiecte de cercetare științifică.
10. Demararea în cadrul programului Erasmus a unui masterat în Informatică Economică la University of Viena, Institute for Computer Science and Business Informatics.
11. Demararea a 2 masterate într-o limbă de circulație internațională (engleză).
12. Organizarea unei conferințe internaționale de Informatică : *International Conference of Theoretical and Applied Informatics*.

## **PROIECTE – GRANTURI**

1. Implementarea infrastructurii (hard și soft) : Centrul de E-Learning pentru Informatică Economică din cadrul Catedrei de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică. Proiectul este în colaborare cu Centrul Virtual de Cercetare-Dezvoltare în domeniul Tele-educației al Catedrei de Calculatoare și Automatizări din cadrul Facultății de Inginerie “Hermann Oberth” și cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică din București. Site-ul ce va găzdui acest centru : [www.tele-education.org](http://www.tele-education.org). Proiectul este coordonat de prof.univ.dr. Ioana Moisil și prof.univ.dr. Emil M. Popa.
2. Abordarea proiectării Centrului E-Județ – Centrul Electronic Județean de Informare și Consiliere a Cetățenilor, cu colaborarea următoarelor instituții : ULBS, Biblioteca Centrală a Universității, Primăria și Prefectura județului Sibiu, Poliția municipiului Sibiu,

Direcția Județeană de Sănătate. Pentru dezvoltarea acestui proiect colaborează Catedra de Calculatoare și Automatizări și Catedra de Știința Calculatoarelor și Informatică Economică.

3. Continuarea și coordonarea activității Centrului de Atestare în Informatică (E.C.D.L), care va desfășura activități de testare pentru acordarea certificatului internațional de competență IT și, la cerere, va organiza cursuri de pregătire în domeniul biroticii pentru obținerea atestatului.
4. Grant de cercetare *Rețea grid pentru exploatarea datelor din aplicații spațiale în domeniul evaluării, antrenării și creșterii performanței umane - Hup-Grid*, în colaborare cu Catedra de Educație Fizică și Sport
5. Grant de cercetare *“Fundamentarea ecologică a indicelui biotic integrat românesc (RIBI) pentru evaluarea calității apelor curgătoare”*, în colaborare cu Catedra de Ecologie și cu Universitatea “A.I. Cuza” din Iași.
6. Demararea unui grant în consorțiu *“Arhitecturi multiagent pentru E-Learning bazate pe modele socio-culturale”*, în colaborare cu Universitatea “Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca
7. Demararea unui grant în colaborare cu Universitatea “Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca pe tema : Rezolvarea unor probleme de aproximare a funcțiilor folosind tehnici de inteligență artificială.
8. Demararea unui grant în colaborare cu Facultatea de Medicină din Sibiu.

#### **Catedra de Ecologie**

- Continuarea temelor de cercetare din planul de cercetare al catedrei și analiza lor în seminariile științifice ale catedrei; necesar fonduri de deplasare aprox. 15.000.000 lei
- Organizarea manifestărilor științifice conform planului strategic înaintat și aprobat în primul rând a sesiunii științifice jubiliare ocazionată de împlinirea a 15 ani de activitate a specializării; necesar aprox. 150.000.000 lei
- Participarea la manifestări științifice din țară și străinătate; necesar aprox. 150.000.000 lei și 500 Euro
- Derularea cercetărilor din cele trei proiecte în care este implicată catedra: două CNCSIS și unul AGRAL
- Abordarea activităților în cadrul Centrului de Cercetare pentru Ecologie Aplicată
- Implementarea activităților lucrative ale Centrului de Consultanță pentru Protecția Mediului

- Inițierea colaborării cu Centrul de Excelență în domeniul calității și Centrul de Cercetări Interdisciplinare și de Frontieră ale ULBS
- Inițierea unor noi proiecte de cercetare
- Asigurarea funcționării cercurilor științifice studențești
- Editarea în continuare a revistelor Acta oecologica vol XII și Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research; necesar un aparat de multiplicat (actualul are peste 10 ani), aprox. 20.000.000 lei
- Continuarea editării de tratate, manuale, cursuri și îndrumare de lucrări practice.

### ***Facultatea de Jurnalistică***

1. Simpozion internațional cu tema “Mass-media și democrația” – aprilie 2005;
2. Continuarea apariției revistei “Saeculum” cu colaborarea studenților Facultății de Jurnalistică;
3. Editarea revistei “Caiete de jurnalism”;
4. Sesiunea științifică anuală a Catedrelor de Jurnalism și Filosofie, Comunicare și Relații Publice;
5. Sesiunea anuală a cercetării științifice studențești, finalizate cu acordarea unor premii “Vasile Avram”.
6. Participarea unor studenți de la Jurnalistică, Comunicare socială și Relații publice și Filosofie la manifestări științifice din țară și internaționale;
7. Editarea în continuare a publicației „Sibiul Universitar”.

### ***D.P.P.D.***

- sprijin financiar pentru continuarea editării revistei DPPD, Educația XXI, și realizarea schimburilor la nivel național și internațional;
- asigurarea resurselor financiare pentru realizarea Sesiunii anuale de comunicări științifice a DPPD și pentru editarea volumelor, inclusiv cele cuprinzând lucrările de la sesiunile anterioare;
- pregătirea și elaborarea a 2 programe de cercetare cu colective interdisciplinare din DPPD și ULBS, pe baza de granturi și prin Departamentul de cercetare al ULBS;
- extinderea asigurării de fonduri proprii ( studenții cu taxa, serii în postuniversitar, masterate, pregătirea periodică a cadrelor didactice din preuniversitar, programe de pregătire cu cadrele didactice din preuniversitar conform noilor reglementări ale



MEC, cuprinderea în pregătirea pentru gradele didactice a institutorilor și educatorilor, având personalul și capacitățile pentru aceasta, contracte finanțate).

### ***Facultatea de Istorie și Patrimoniu***

- Editarea **Anuarului** (*Studia Universitatis Cibinensis*) nr. 2/2005.
- Editarea revistelor de specialitate în profilul Facultății:
  - *Acta Terrae Septemcastrensis*, nr.4/2005 – revista **Institutului pentru cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural transilvănean în context european**;
  - *Buletinul* Centrului de Medievalistică „Radu Popa”;
  - *Buletinul Cercului de Arheologie și istorie antică* „Vladimir Dumitrescu”;

### ***Facultatea de Teologie***

Manifestările științifice care vor genera programe de cercetare, planificate pentru anul 2005 sunt următoarele:

- e) Sesiune anuală de comunicări științifice în luna martie;
- f) Mitropolitul Nicolae Bălan – 50 de ani de la moarte, în luna mai;
- g) Conferință interconfesională româno-iraniană în luna iunie;
- h) Mitropolitul Nicolae Ivan – 150 de ani de la naștere;
- i) Simpozion aniversar pentru profesorii recent pensionați din Facultatea noastră.

Se vor edita volume colective pentru fiecare manifestare științifică.

Se va continua publicarea celui de-al patrulea Anuar al Facultății pentru anul universitar 2003/2004, cu contribuția tuturor cadrelor didactice, ale doctoranzilor, masteranzilor și a studenților.

Se vor face pașii necesari pentru participarea la programele de cercetare cu finanțare și internațională din partea unor diverse foruri.

### ***Facultatea de Drept***

- aprofundarea problemelor majore care frământă societatea noastră;
- participarea la cercetări interdisciplinare, pe bază de contract;
- îmbunătățirea activității de cercetare științifică în rândul studenților;
- folosirea informaticii și a tehnicii de calcul în activitatea de cercetare;
- elaborarea de manuale, monografii și tratate;

- perfecționarea activității de doctorat și folosirea ei în sprijinul actului didactic;
- organizarea anual a unei sesiuni științifice;
- editarea revistei facultății semestrial.

Răspunde: Lector univ. dr. Călina Jugastru

Termen: Permanent

### ***Facultatea de S.A.I.A.P.M.***

Atragerea de resurse financiare extrabugetare prin:

- A. Participarea anuală la programe de cercetare (granturi, etc.) naționale și internaționale (minim 20 teme propuse/anual și obținerea de aprox. 20.000\$).
- B. Intensificarea activității centrelor de cercetare.
- C. Realizarea unor colective de cercetare interdisciplinare în colaborare cu alte instituții de pe plan național și internațional.
- D. Atragerea unui număr mai mare de studenți și doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și aplicativă.
- E. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin participarea la manifestări științifice, editarea de publicații și găsirea de beneficiari interesați de aplicarea practică a acestora.

### ***Facultatea de Științe Economice***

Preocupările cadrelor didactice din Facultatea de Științe Economice pentru creșterea calității cercetării științifice – începute de foarte multă vreme – se axează și în anul 2005 pe:

- Elaborarea de monografii, tratate, cursuri, caiete de seminar în raport cu realitatea economică națională și internațională;
- Participarea la Congrese, Conferințe și Simpozioane naționale și internaționale pe diverse teme din domeniul economic pentru înalte schimburi academice de idei și impresii;
- Publicarea în reviste naționale și internaționale a unor articole cu impact major asupra economiei românești, iar în acest sens se dorește apariția lunară a „Revistei Economice” editată în colaborare cu Academia de Studii a Moldovei din Chișinău;
- Organizarea Conferinței Științifice Internaționale Ediția a XII-a la facultatea noastră în luna mai 2005;
- Organizarea Conferinței Internaționale a studenților economiști cu sprijinul Clubului Studenților Economiști din cadrul facultății noastre;

- Desfășurarea unor ample activități de cercetare sub egida Centrului de Cercetări Economice din cadrul ULBS;
- Derularea unor programe de cercetare finanțate de CNCSIS;
- Derularea unor granturi în colaborare cu Institutul de Cercetări Financiar-Monetare „Victor Slăvescu” al Academiei Române;
- Definitivarea unor contracte de cercetare cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură a Județului Sibiu
- Organizarea unor cercuri științifice studentești.

### ***Facultatea de Inginerie***

1. Intensificarea activității de cercetare științifică și atragerea de resurse financiare suplimentare prin:
  - participarea anuală la programe de cercetare (granturi) naționale și internaționale (minim 30 teme propuse anual și obținerea de aprox. 20.000 EUR/an);
  - valorificarea rezultatelor cercetării științifice prin găsirea unor beneficiari interesați în aplicarea practică a acestora;
  - realizarea unor colective de cercetare interdisciplinară, în colaborare cu alte instituții de pe plan național și internațional;
  - atragerea unui număr mare de studenți și doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și aplicativă.
2. Asigurarea aparițiilor ritmice ale buletinului științific **Acta Universitatis Cibiniensis, seria Tehnică** și a revistei **Deformări Plastice**;
3. Organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională:
  - **Conferința Internațională UNESCO pentru Educație în Inginerie**
  - **Conferința Internațională de Optică.**
4. Creșterea participării cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice și mobilități externe
5. Stimularea și susținere activității **centrelor de excelență**:
  - **Centrul de Cercetări în Domeniul Calității;**
  - **Centru de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice**
6. Stimularea activității și dezvoltării centrelor de cercetare în vederea atingerii nivelului de excelență:
  - **Centrul de Cercetări în Tehnologii Neconvenționale și Electrotehnologii;**

- **Centrul de Studii și Cercetări pentru Tehnologii Integrate;**
- **Centru de Cercetări și Consultanță pentru Afaceri;**
- **Centrul Pilot Interuniversitar pentru Electrotehnică;**
- **Centrul de Cercetări în Știința și Ingineria Materialelor;**
- **Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Numerice;**
- **Departamentul de Cercetare și Producție în Textile;**
- **Centrul de Instruire a Formatorilor în Domeniul Învățământului Asistat de Calculator;**
- **Intreprinderea Simulată COMPASIM.**

#### *Facultatea de Medicină*

- organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice studențești;
- organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru cadrele didactice;
- elaborarea de proiecte de cercetare finanțate de CNCSIS pe discipline sau grupuri de discipline;
- organizarea Conferinței Naționale de Fiziologie 2005;
- organizarea Centrului de Chirurgie Laparoscopică (2005);
- dezvoltarea Centrului Național de Nursing;
- dezvoltarea Centrului de recuperare în Boli cardiovasculare;
- dezvoltarea Centrului de Formare în Ecografie și Imagistică Medicală.

#### *Facultatea de Litere și Arte*

- Înființarea Centrului de Cercetări Filologice, cu secțiuni de **Limba română** (Dialectologie, Toponimie, Onomastică), **Confluente culturale româno-germane**, în domeniile lingvisticii și literaturii, al culturii și civilizației, și cu o secțiune de Critică și istorie literară.
- Înființarea **Centrului de Cercetări Teatrale**, care va coordona și va implusiona activitatea de cercetare în domeniul artelor spectacolului, fructificând editorial rezultatele acestor cercetări. Centrul va prelua toate activitățile de natura colocviilor și simpozioanelor tematice din cadrul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu.
- Colocviul Internațional "Emil Cioran", ediția a XI-a, mai 2005;
- Simpozionul "Octavian Goga", mai 2005.

- Colocviul Național Studentesc "Lucian Blaga", ediția a VII-a, 27-29 octombrie 2005;
- Sesiunile anuale ale cadrelor didactice și studenților: aprilie-mai 2005 (pe Catedre);
- Simpozionul *Confluente culturale româno-germane*, 6-7 mai 2005 (în colaborare cu specialiști de la Universitățile din Köln, Marburg, Viena, Cluj, București);
- *Extensiunea universitară* – ciclu de conferințe și întâlniri ale studenților și cadrelor didactice cu personalități ale culturii românești: Virgil Nemoianu, Matei Călinescu, Nicolae Balotă, Eugen Simion, Ion Vlad, Dan C. Mihăilescu, Ion Pop ș.a.
- *Caietele "Lucian Blaga"* – vol. VI;
- *Germanistische Beiträge*, vol. 17/18;
- *ABC Studies* (Catedra de Studii Britanice și Americane);
- *Jahrbuch der rumänischen Germanistik* – anuar, în colaborare cu Societatea Germaniștilor din România și DAAD;
- *Acta Universitatis Cibiniensis – Series Philologie*, vol. III;

## V. Activitatea de cooperare internă și internațională

### *Departamentul de Relații Internaționale*

#### **Relații Academice Internaționale**

Departamentul de Relații Internaționale coordonează și monitorizează mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților, indiferent în ce cadru se desfășoară acestea (programe academice, internaționale, vizite de documentare, participări la conferințe cu caracter științific sau cultural). Internaționalizarea învățământului universitar reprezintă obiectivul de bază al Departamentului.

În spațiul european aceste mobilități au fost finanțate din programele TEMPUS, SOCRATES/ ERASMUS, SOCRATES /COMENIUS, granturi CNFIS și schimburi bilaterale.

În cadrul programului SOCRATES/ ERASMUS s-au realizat cele mai multe mobilități ale studenților ULBS în spațiul Uniunii Europene, în cadrul acordurilor bilaterale încheiate de catedrele facultăților cu facultăți din UE. În fiecare an au fost încheiate noi acorduri, oferindu-se astfel posibilitatea cât mai multor studenți și cadre academice, de la diverse specializări, să aducă o contribuție activă dimensiunii europene Universității. Programul SOCRATES este cel mai bun mijloc de implementare a sistemului european de credite ECTS, în concordanță cu prevederile conferinței de la Bologna din 1999.

**Departamentul colaborează la promovarea și dezvoltarea programului SOCRATES/ ERASMUS cu coordonatorii departamentali ai fiecărei facultăți, unul din obiective fiind și integrarea profesorilor și studenților internaționali în sistemul de învățământ românesc. Pentru a promova și dezvolta acest program dar și altele de acest gen, Departamentul colaborează și cu asociațiile studențești (AEGEE, AIESEC, etc)**

Programul SOCRATES / COMENIUS oferă stagii pentru asistenți de limbi străine, acțiune ce se adresează studenților de la Facultățile de Limbi și Literaturi Străine. Selecția se face de către Agenția Națională SOCRATES.

Programele cu universități din SUA au fost finanțate în mare parte de comisia FULBRIGHT prin intermediul Centrului de Consiliere Educațională Fulbright de la ULBS și Centrului de Interacțiune Academică Româno-Americană „C. Peter Magrath“, edificat la ULBS, în noiembrie 2000.

Centrul de Consiliere Educațională (U.S. Educational Advising Center) funcționează în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și oferă consultanță atât cadrelor academice

cât și studenților care doresc să studieze sau să își continue studiile la instituții de învățământ superior din S.U.A. și Canada. Centrul oferă materiale informative despre universități, broșuri și materiale de pregătire pentru testele TOEFL, SAT, GMAT, GRE, și STEP, sunt de asemenea promovate și programele de burse postuniversitare FULBRIGHT.

La ULBS își desfășoară activitatea, în calitate de profesori asociați, 25 profesori din Germania, Austria, SUA, Belgia și China.

**În cadrul programului de burse acordate de Guvernul României studenților din R.P. Chineză, în fiecare an la ULBS sunt găzduiți câte doi studenți la studii, universitare, postuniversitare și doctorale, care de asemenea predau și cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză.**

**În acest an Biroul de Relații Internaționale va continua eforturile de menținere a nivelului de performanță impunându-și concentrarea serioasă asupra următoarelor obiective:**

1. Consolidarea relațiilor internaționale stabilite prin acorduri de cooperare bilaterale cu universități de prestigiu din Europa și din întreaga lume. Pe baza experienței câștigate din acordurile bilaterale, acțiunile vor fi dirijate în direcția formării unui Consorțiu internațional de Universități având ca parteneri importanți, în primul rând universitățile europene înfrățite cu ULBS;

2. Evaluarea la nivelul tuturor facultăților din universitate a relațiilor internaționale de cooperare și acordarea unui sprijin important privind promovarea și dezvoltarea acestor legături și parteneriate;

3. Dezvoltarea participării membrilor comunității universitare în programele SOCRATES și în programele de doctorat în cotutelă;

4. Creșterea efortului de identificare a capacităților de cooperare a centrelor de cercetare științifică din universitate în Programul European de Cercetare FP6;

5. Cu ajutorul și implicarea directă a președintelui de universitate vor fi identificate și intensificate eforturile de lărgire a parteneriatelor de cooperare și dezvoltare a ULBS;

**6. Promovarea politicii de atragere a studenților străini la ULBS prin realizarea unei documentații care să prezinte oferta educațională și facilitățile oferite de ULBS, care să ajungă și la Direcția de specialitate din MEC și pe site-ul universității noastre și al MEC.**

**În sensul îmbunătățirii colaborărilor vom proceda la:**

**Monitorizarea protocoloalelor existente cu alte universități, astfel:**

- Activitatea de Relații Internaționale se cere a fi reevaluată. Pornind de la faptul ca în timpul relativ scurt scurs de la înființarea Universității "Lucian Blaga", relațiile cu universități din alte țări sau dezvoltat rapid fie prin programe finanțate de Comunitatea Europeană (PHARE, TEMPUS, SOCRATES, LINGUA, etc.) fie prin programe finanțate de organisme specializate ale guvernelor unor țări (USIS, Consiliul Britanic, DAAD, Institutul Cervantes, Institutul Francez) fie prin contracte directe; nivelul de dezvoltare la care au ajuns aceste relații și mai ales, volumul lor, reclamă o abordare radical îmbunătățită a Serviciului respectiv; atât ca structură cât și ca management;
- Se impune o dezvoltare a activității de urmărire a derulării programelor respective în cadrul facultăților unde acestea se desfășoară, precum și la nivelul Universității;
- Organizarea Departamentului de Relații Internaționale, care va urmări desfășurarea protocoalelor și acordurilor instituționale în vigoare și pentru crearea unui Consorțiu academic internațional puternic.

**Exploatarea mai completa a relațiilor de parteneriat cu universități din alte țări, prin recunoașterea reciprocă a curriculumului, schimb de studenți și profesori, colaborări științifice, etc.**

- Integrarea în rețele universitare de valoare, care își recunosc reciproc planurile de învățământ. În această direcție se urmărește Crearea Consorțiului academic internațional;
- Realizarea schimbului de studenți de cadre didactice;
- Dezvoltarea schimbului științific.

**Departamentul de Relații Internaționale, va urmări desfășurarea următoarelor tipuri de activități:**

- Granturi finanțate de organisme multinaționale și comunitare;
- Programe cu țări de limba germană și franceză;
- Programe cu țări anglofone;
- Programe cu alte țări;
- Studii universitare și post universitare finanțate de Guvernul Român, pentru studenții străini.



## **Creșterea mobilității studenților, pe baza sistemului de credite și apartenența la diverse programe de colaborare internaționale**

- Finalizarea introducerii sistemului de credite;
- Întocmirea protocoalelor de recunoaștere reciprocă a planurilor de învățământ;
- Crearea condițiilor pentru realizarea efectivă a acestor schimburi (personal specializat, bază materială adecvată etc.).

Se va urmări cu prioritate inițierea de proiecte de cercetare pe plan național și internațional cu colective interuniversitare, făcând astfel pași pentru integrarea internațională.

Întreaga activitate internațională a ULBS este orientată spre deschiderea de noi porți academice care să ofere cadrelor didactice și studenților posibilitatea integrării în comunitatea academică internațională la cele mai înalte standarde profesionale și științifice.

**Departamentul de Relații Internaționale va continua activitatea specifică pusă sub semnul dezvoltării colaborării cu instituții diverse din spațiul comunitar sibian, național și internațional, în cadrul unei strategii proprii de cultivare a imaginii Universității.**

### ***Facultatea de Științe***

#### **Catedra de Sociologie**

##### **Colaborări externe**

- continuarea relațiilor tradiționale cu universitățile din SUA, Franța;
- colaborarea cu Universitatea de Stat Illinois din S.U.A.;
- colaborarea cu Universitatea de Stat din New York, S.U.A.;
- primire de studenți străini.

##### **Colaborări interne**

- colaborare tradițională cu toate universitățile din țară și instituțiile naționale de sociologie;
- cu Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu al Academiei Române;
- cu Muzeul Culturii și Civilizației Populare din Sibiu.

#### **Catedra de Psihologie**

##### **Colaborări externe**

- continuarea relațiilor tradiționale cu universitățile din Germania (Padeborn, Bamberg, Marburg Illinois, etc.);

- colaborarea cu Universitatea din Missouri, Illinois din S.U.A.; primire de studenți străini.

#### **Colaborări interne**

- colaborare tradițională cu toate universitățile din țară;
- colaborare cu Casa Corpului Didactic și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu;
- înființarea unei Clinici de psihoterapie în cadrul Universității și sub egida Catedrei de psihologie;
- urmărirea unei cofinanțări dintre Universitate și alte organizații guvernamentale sau non-guvernamentale.

#### **Catedra de Informatică**

Intenționăm să intensificăm colaborarea didactică și științifică și schimburile academice cu alte universități din Iugoslavia, Rusia și Slovacia și să dezvoltăm colaborări cu cadre didactice universitare din Luxemburg. Colaborarea didactică și științifică cu aceste cadre didactice se va finaliza prin înființarea unui program de studiu postuniversitar european, instituționalizat sub forma unui Collegium Europaeum, aprobat de Senatul Universității.

#### ***Facultatea de Istorie și Patrimoniu***

##### **Colaborări interne și internaționale**

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare didactică și științifică, de schimburi academice și de studenți, în cadrul relațiilor de parteneriat existente la nivelul Universității, al Facultății și al Catedrelor, cu universități din țară și din străinătate;
- Se vor demara schimburi pentru documentare și schimb de experiență în procesul de învățământ cu Universitatea „KOMENSKI” din Bratislava (prof. Roman Holec) în cadrul acordului cadru de colaborare dintre Universitatea noastră și cea slovacă.

#### ***Facultatea de Teologie***

Pe plan intern, Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” colaborează cu toate facultățile de Teologie din țară. Bune relații concretizate în schimb de publicații și de studenți avem cu Facultatea de Teologie Evanghelică din Sibiu și cu Institutul Teologic romano-catolic din Iași. Se dorește de asemenea participarea reciprocă la sesiunile științifice organizate de toate instituțiile teologice din țară.

Se vor face demersuri pentru stabilirea unor contacte și apoi legături ecumenice cu instituții similare catolice, greco-catolice și protestante din țară (Alba Iulia, Blaj, Cluj Napoca).

Pe plan extern, au fost reînnoite contracte de parteneriat cu:

- Facultatea de Teologie din Atena – Grecia;
- BATH SPA University College din Anglia;
- Facultatea de Teologie romano-catolică din Graz – Austria;
- Facultatea de Teologie veche-catolică și evanghelică și evanghelică din Berna – Elveția;
- Facultatea de Teologie din Fribourg – Elveția;
- Facultatea de Teologie catolică a Universității din Angers – Franța;
- Institutul catolic „Foi et Engagement” din Angers – Franța.

Cu fiecare dintre aceste instituții sunt în derulare schimburile de profesori, studenți și doctoranzi.

Tot pe linia relațiilor de parteneriat dorim a arăta că este iminentă înființarea la Sibiu a unui Institut ecumenic în colaborare cu Facultatea de Teologie Evanghelică din Tübingen, cu Facultatea de Teologie Evanghelică din Sibiu și cu Facultatea de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu. Scopul acestui institut va fi acela de a oferi absolvenților celor trei facultăți posibilitatea formării în plan ecumenic și al relațiilor europene.

#### ***Facultatea de S.A.I.A.P.M.***

Dezvoltarea colaborării interne și internaționale prin:

- stabilirea de relații cu universități și facultăți cu specific similar pentru îmbunătățirea curriculum-ului și implementarea sistemului de credite transferabile.
- dezvoltarea colaborării cu societățile comerciale din zonă, pentru asigurarea practicii productive și realizarea proiectelor de an și diplomă.

#### ***Facultatea de Științe Economice***

În anul 2005 se dorește continuarea acordurilor și protocoalelor de colaborare între Facultatea de Științe Economice și o serie universități din țară și străinătate, printre care:

##### **1. La nivel național**

- ASE București;
- Academia Română;
- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” – Iași;

- Universitatea “Babeş-Bolyai” – Cluj-Napoca;
- Universitatea de Vest – Timișoara;
- Universitatea “Transilvania” – Brașov;
- Universitatea “Spiru Haret” – Brașov;
- Universitatea din Oradea;
- Universitatea din Pitești;
- Universitatea din Petroșani;
- Universitatea din Craiova;
- Universitatea “Dunărea de Jos” – Galați;
- Universitatea “Ovidius” – Constanța;
- Universitatea Ecologică – București.

## **2. La nivel internațional**

- Universitatea din Rennes 1 – IUT- GEA – Franța: colaborare și în plan didactic prin prof. univ. dr. Dan Popescu – titular de curs la IUT-GEA;
- Colegiul Regional Tralee – Republica Irlanda;
- Academia de Studii Economice a Moldovei – Chișinău;
- Universitatea “Paris-Dauphin” – Franța;
- Universitatea din Nottingham (Facultatea de Științe Economice) – Anglia;
- Universitatea Columbia Missouri – SUA;
- Universitatea Tubingen – Germania;
- Universitatea din Trier – Germania;
- Facultatea de Științe Economice din Munchen – Germania;
- Universitatea din Pescara – Italia.
- Universitatea din Helsinki – Finlanda.

La nivel internațional se încearcă în anul calendaristic 2005, chiar în prima parte, încheierea unor acorduri cu alte universități din țară și din străinătate, în vederea unor schimburi de cadre didactice, fiind demarate deja acțiunile pentru definitivarea protocoalelor.

### ***Facultatea de Inginerie***

1. Dezvoltarea relațiilor internaționale de colaborare didactică și științifică cu universități de prestigiu din:
  - Germania: Frankfurt am Main, Wiesbaden, Esslingen, Heilbron
  - Franța: Rennes, Paris, Toulouse

- Statele Unite ale Americi: Missouri, Columbia
  - Polonia: Cracovia
  - Ungaria: Miskolc
  - Grecia: Creta
2. Dezvoltarea integrării Intreprinderii Simulate COMPASIM în rețeaua europeană EUROOPEN;
  3. Creșterea numărului de participanți (cadre didactice și studenți) la programele de mobilitate și cooperare internațională de tip SOCRATES, LEONARDO, ERASMUS etc.;
  4. Dezvoltarea relațiilor internaționale cu companii de prestigiu din străinătate:
    - Germania: Mercedes, ABB, IFM, Karpatus, Siemens, Tyssen Krupp Bilstein, Brandl, Continental, Bosch;
    - Austria: Phoenix Mecano Mold, Kuhnke Relee;
    - Italia: Carmens;
    - Franța: SNR;
    - Germania –Japonia: Takata.

### ***Facultatea de Medicină***

#### **Îmbunătățirea și extinderea colaborării interne și internaționale, cu facultăți de medicină generală și medicină dentară:**

- din străinătate
  - Bari (Italia)
  - Georgia
  - Rennes (Franța)
  - Preston (Anglia)
  - Marburg (Germania)
  - Viena (Austria)
  - Louisville (S.U.A.)
  - Zurich (Elveția)
- din țară:
  - U.M.F. “Carol Davila” București
  - U.M.F. “Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca
  - U.M.F. Tg. Mureș
  - U.M.F. Timișoara
  - U.M.F. Iași

## VI. Baza materială

Una din componentele importante de susținere și de succes a managementului universitar o reprezintă baza tehnico – materială; ea caracterizează nivelul de informație, de know – how pe care se fundamentează buna funcționare a universității.

Conștientă de această realitate conducerea Universității “Lucian Blaga” consideră un obiectiv prioritar al strategiei de dezvoltare a universității dezvoltarea și consolidarea bazei tehnico – materiale.

Aceasta presupune reabilitarea tuturor spațiilor de învățământ și auxiliare; utilizarea lor în mod eficient; dotarea laboratoarelor cu aparatură performantă; informatizarea și modernizarea amfiteatrelor, sălilor de curs și seminar, a laboratoarelor. O proiectare adecvată a facilităților, mentenanța serviciilor permit o mai bună utilizare a resurselor, o maximizare a capacității de utilizare.

În acest an, în atenția noastră stau lucrările de investiții de la Facultatea de Medicină; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Drept; Facultatea de S.A.I.A.P.M., lucrări aflate în faze avansate de execuție dar și achiziția de noi spații de învățământ și cazare absolut necesare datorită numărului în creștere de studenți.

Pentru rezolvarea tuturor problemelor de dotare și spații, universitatea va folosi atât resursele bugetare alocate dar și resursele extrabugetare de care dispune.

Lucrările de investiții (anexa 8.2.; anexa 8.3.); R.K. (anexa 8.5.), consolidări (anexa 8.1.) sunt prezentate pe obiective și facultăți în anexele ce constituie completare la acest material.

Universitatea deține o importantă bază materială constituită din instalații, utilaje și echipamente de laborator și de cercetare, din rețele de comunicații și din mașini unelte, care deserveșc atât activitatea didactică și de cercetare cât și cea din domeniul social.

Această componentă a bazei materiale a fost creată în decursul timpului prin preocuparea și efortul întregului personal al universității și cu suportul financiar combinat: - din resurse bugetare și din veniturile extrabugetare atrase de către universitate.

Strategia conducerii universității în acest domeniu vizează două aspecte:

- Întreținerea, repararea și modernizarea dotărilor existente;
- Completarea și dezvoltarea bazei existente cu componente noi, moderne, în directă corespondență cu necesitățile unui învățământ superior modern și la nivelul exigențelor învățământului european, utilizând în principal două resurse financiare: -

finanțarea de la buget și veniturile extrabugetare atrasă prin inițiativa resurselor umane ale universității.

Universitatea s-a preocupat și continuă eforturile pentru a întreține, repara și dezvolta baza materială existentă.

### *Facultatea de Științe*

#### **Catedra de Fizică**

- **Îmbunătățirea dotării cu aparatură de laborator.** Există laboratoare la discipline speciale ce trebuie să existe într-un curriculum de Fizică, cum ar fi Fizică Atomică, Fizica Solidului, Fizica Plasmei, Laseri, discipline la care aparatura nu poate fi manufacturată deoarece este necesară o tehnologie foarte înaltă de care nu dispunem. **Este necesară alocarea unei sume de aproximativ 350.000.000 lei în planul de investiții al ULBS** pentru achiziționarea aparaturii de laborator la disciplinele menționate.
- **Dotarea cu mobilier de laborator** a celor trei laboratoare didactice din subsolul corpului A de pe str. Dr. Ion Rațiu. Încăperile au fost restaurate și se prezintă excelent, dar trebuiesc amenajate ca laboratoare de Fizică. Vă rugăm să prevedeți ca investiții dotarea cu mobilier de laborator a celor trei încăperi, adică mese de laborator, dulapuri, scaune precum și aparatura didactică. **Suma estimativă este 200.000.000 lei.**

#### **Catedra de Educație Fizică și Sport**

1. Achiziționarea materialelor necesare desfășurării corespunzătoare a procesului didactic la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale specializărilor E.F.S., E.F.M.S. și C.M.S.A precum și a disciplinei educație fizică prevăzută în planurile de învățământ ale specializărilor Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, conform legii 69/2000 (mingi, echipament sportiv, materiale de practică sportivă). Un accent deosebit va trebui pus pe achiziționarea materialelor necesare unor discipline sportive cum sunt: schiul, turismul și orientarea sportivă (schiuri, clăpări, costume schi, bete schi, corturi, saltele, busole)etc.

2. Dotarea sălii de educație fizică și sport din incinta Facultății de Jurnalistică cu materialele și aparatura necesară desfășurării activităților practice specifice unor discipline ca: gimnastica sportivă, gimnastica aerobă, culturism și tenis de masă.

3. Solicităm pentru **al treilea an consecutiv** demararea lucrărilor de amenajare a curții Facultății de Științe (ca unic spațiu care poate primi o astfel de destinație) în vederea realizării unei baze sportive multifuncționale, constând în: asternerea unui covor asfaltic, gard împrejmuitoare cu o înălțime de 4 m, instalații și marcaje necesare unor terenuri de baschet,

handbal, volei, minifotbal, tenis de camp, pe baza unui proiect intocmit de Catedra de Educatie Fizica si Sport.

4. Urmare a repartizarii de noi spatii necesare desfasurarii catedrei de catre noua conducere a Facultatii de Stiinte, solicitam aprobarea finantarii in vederea achizitionarii de mobilier pentru: sala profesorală (A21), biroul sefului de catedra (A23) si secretariatul catedrei.

5. Reluarea discutiilor intre noua conducere a U.L.B.S. si noile conducere ale Prefecturii jud. Sibiu si Primariei mun.Sibiu in vederea atribuirii unui teren din proprietatea publica a statului necesar construirii unui complex sportiv studentesc (inclusiv o sala de sport multifunctionala supraetajata) imperios necesar intregii universitati, a viitoarei Facultati de educatie fizica si sport si Clubului Sportiv Universitar. Solicitarea noastra este justificata nu numai de traditia sportiva a municipiului Sibiu, viitoare capitala cultural europeana, (peste 160 de ani de existenta documentara) ci si de alinierea la standardele europene spre care tintim in perspectiva. De asemenea solicitarea noastra este sustinuta si de valoarea si rezultatele obtinute pe plan international de catre studentii specializarii educatie fizica si sport (3 participari la Jocurile Olimpice de vara Atena 2004, medalii si rezultate notabile la Campionatele Mondiale si Europene la judo, atletism, fotbal, etc.).

6. Având in vedere importanta formativa si sociala a disciplinelor schi si înot solicitam ca anual sa se prevadă un quantum de cheltuieli de aprox.500-600 milioane, suma necesara desfășurării corespunzătoare a disciplinei schi precum si de sumele conforme tarifelor in vigoare necesare plății chiriilor la bazinele acoperite din municipiul Sibiu.

#### **Catedra de Sociologie**

- Dotarea Centrului de studii și diagnoză socială cu 10 computere performante;
- Obținerea unui copiator performant.

#### **Catedra de Psihologie**

- Se vor redistribui toate sălile și cabinetele organizându-se o sală pentru psihologie experimentală; o sală dotată cu rețea de calculatoare legate prin Internet, cu probe și teste psihologice în vederea informării rapide și a comunicării interne și internaționale; o bibliotecă de specialitate; cabinet logopedic; cabinet de psihodiagnostic, săli de cursuri adaptate unor specialități deosebite dotate cu aparate video. Se vor realiza acorduri de efectuarea stagiului în:
- Laboratorul O.S.P și centrele logopedice;
- În școlile speciale și celelalte școli, grădinițe, licee;



- În spitalul de psihiatrie și alte laboratoare din oraș.

Dotarea cu mobilier adecvat.

Dotarea bibliotecii cu mobilier adecvat, cu carte de specialitate

Realizarea unor reparații la spațiile catedrei (ex. holuri, casa scărilor, zugrăveli exterioare, consolidare clădire).

Dotarea laboratorului de psihofiziologie

- completarea bazei materiale, utilizarea a minim 2 laboratoare conforme cu standardele academice;
- realizarea unui Centru de Psihologie Aplicată.

### **Catedra de Matematică**

- Dotarea cabinetelor departamentului cu mobilier (vezi anexa 1);
- Continuarea dotării laboratorului de Infodidactică cu cele necesare editării revistelor General Mathematics și Educația – Matematică.

### **Catedra de Ecologie**

- Punerea la punct a Laboratorului de tehnologii ecologice de pe str. Banatului, necesar investiții 100.000.000 lei;
- Reparații capitale la baza didactică de pe Valea Lotrioarei; instalarea generatorului de curent; necesare investiții de 250.000.000 lei;
- Extinderea în noile spații de învățământ ce vor fi finalizate la sediul Fac. de Medicină și pe str. Banatului; necesarul nu poate fi acum apreciat;
- Necesară asigurarea de săli mari de curs pentru 120-150 studenți (anii I-II) și 60-70 studenți (anii III-IV);
- Dotarea laboratoarelor cu aparatură și materiale consumabile conform cerințelor CNEAA (cf. materialelor înaintate) necesar între 200.000.000 –500.000.000 lei;
- Atragere de sponsorizări și resurse proprii;
- Continuarea îmbogățirii bibliotecii de specialitate a catedrei și a universității: necesar aprox. 120.000.000 lei.

### **Catedra de Informatică**

- Dotarea laboratoarelor cu tehnică modernă, necesară bunei desfășurări a procesului educațional;
- Extinderea spațiilor de învățământ (cursuri și laboratoare) în noile spații ce vor fi construite.

### ***Facultatea de Jurnalistică***

- Executarea de urgență a unei șarpante la clădirea Facultății;
- Amenajarea unui laborator foto;
- Dotarea laboratoarelor cu aparatură de aer condiționat;
- Mărirea capacității sălii de lectură din cadrul bibliotecii facultății;
- Dotarea laboratoarelor și a secretariatului cu sisteme de alarmă;
- Continuarea dotării laboratoarelor TV și Radio cu aparatură performantă;
- Achiziționarea unei noi centrale termice de capacitate mai mare pentru sediul facultății;
- Mărirea puterii energiei electrice (în ultimul an s-a dat în dotare un laborator de informatică și în perioada imediat următoare se va pune în funcție un alt laborator cu 20 calculatoare);
- Amenajarea curții interioare cu spații de recreere și relaxare pentru studenți;
- Achiziționarea de noi calculatoare în cabinetele unde cele existente au o vechime mai mare de 10 ani.

### **Lucrări de reparații curente**

Zugrăvirea și repararea spațiilor afectate în urma infiltrărilor de apă de la etajul III al clădirii.

Recondiționarea pupitrelor și a scaunelor din sălile de curs.

Verificarea periodică și înlăturarea defecțiunilor apărute la instalațiile sanitare și electrice.

Zugrăvirea fațadei clădirii.

### ***D.P.P.D.***

- în privința asigurării spațiilor și a dotării DPPD cu aparatura necesară, subliniem ca o premisa majoră a întregii prezentări ulterioare ca solicităm conducerii academice și administrative a ULBS rezolvarea acestor solicitări cu valoare reparatorie și recuperatorie pentru ceea ce am solicitat din 1990 până în prezent și nu s-a rezolvat și pentru a ne încadra în prevederile legale privind activitatea didactică, științifică, de cercetare și condițiile de muncă și activitate pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activitatea în DPPD (menționăm doar cu titlu informativ ca toate cele afirmate ca argument pentru caracterul imperativ și urgentă rezolvării acestor solicitări le putem proba cu dovezi atât în ceea ce

priveste solicitarile si actele inaintate la timp forurilor de analiza si decizie din 1990 incoace cat si situatia de fapt).

- asigurarea spatiului si punerea in functiune a laboratorului cu cele 25 de calculatoare plus server si conectarea lor in retea, conform solicitarii adresata Rectotatului, pe care o anexam;

- repartizarea pentru activitati didactice ale DPPD a salii de seminar si a celor 2 sali de curs din incinta sediului DPPD , in folosinta exclusiva, care prin numarul de studenti pe care ii avem in pregatire vor fi folosite la capacitate maxima, integrala a timpului pentru activitatile didactice;

- asigurarea unei sali pentru cadrele didactice titulare in DPPD , dotarea cu mobilierul necesar pentru fiecare dintre cele 13 cadre didactice si cu calculatoarele necesare pentru fiecare cadru didactic, pentru a putea realiza dialogul, activitatile individualizate, personalizate cu studentii la care desfasoara activitatile de curs si seminar , conform specificului si normativelor pregatirii studentilor pentru cariera didactica si care impun o complexitate de activitati care nu pot fi detaliate in acest spatiu;

- conectarea la reseaua Internet pentru a asigura accesul intern si extern la informatia strict necesara ( din 45 de DPPD-uri prezente la consfaturile pe tara organizate de MEC cu directorii de departamente, DPPD Sibiu, cu inca 2 departamente au fost singurele din tara care nu au putut prezenta adresa de email pentru contacte si colaborare; avem probe materiale inhacest sens.

- repartizarea unei spatiu depozit si sala de lectura pentru biblioteca DPPD, parte integranta a BCU, in actualul edificiu unde se afla DPPD, pentru a putea pune la dispozitia studentilor strictul necesar pentru documentare si pregatire incepand de la manualele si tratatele elaborate de DPPD pana la celelalte materiale actualizate pentru buna pregatire teoretica si practica pentru cariera didactica.

### ***Facultatea de Istorie și Patrimoniu***

#### **Dotarea laboratoarelor și sălilor de curs**

- Dotarea corespunzătoare a Laboratorului de Medievalistică „Radu Popa” cu mobilier adecvat (40.000.000 lei în anul universitar 2004–2005).
- Dotarea laboratorului de restaurare ceramică (sala 8) cu bănci de lucru și mobilier (80.000.000 lei).
- Dotarea laboratorului de restaurare hârtie cu mobilier și ustensile (40.000.000 lei)
- Fond anual pentru achiziționarea cărții de specialitate în valoare de 50.000.000 lei.

- Amenajarea unui laborator de istorie modernă și contemporană dotat cu retroproiector, epidiascop, aspectomat și televizor.
- Dotarea Catedrelor cu 4 calculatoare + imprimante Laser Jet 1010, 4 scannere și un copiator (anul universitar 2004–2005) în valoare de aprox. 130.000.000 lei.
- Amenajarea cabinetelor cadrelor didactice, igienizarea acestora și dotarea cu mobilier adecvat.
- Dotarea cu mijloace de stingere a incendiilor: furtun, stingătoare cu praf ignifug.

### **Lucrări de reparații curente și reparații capitale**

- Amenajarea unor noi spații de învățământ prin mansardarea clădirii (2005-2006);
- Realizarea sistemului propriu de încălzire centrală pentru imobilul din B-dul Victoriei nr. 5-7, în colaborare cu facultatea de Litere și Arte.
- Amenajarea unei cabine pentru portar la intrarea B a imobilului din B-dul Victoriei nr. 5-7, în colaborare cu facultatea de Litere și Arte.
- Verificarea și repararea/înlocuirea instalațiilor electrice din clădire și redimensionarea acestora pentru solicitările actuale, în colaborare cu facultatea de Litere și Arte.

### ***Facultatea de Teologie***

#### **Dotarea laboratoarelor și a sălilor de curs**

- Se va avea în vedere crearea unui laborator pentru simularea laturii practice a activității preotului în mod special (acte și gesturi liturgice în principal).
- Dotarea laboratorului de informatică cu 10 calculatoare precum și a cabinetelor de specialitate, patru la număr, cu câte un calculator în fiecare.
- Dotarea unei săli, cu tot necesarul, pentru accesul studenților la Internet, avându-se în vedere pentru început cel puțin două posturi de lucru.
- Dotarea cu mobilier a sălilor de curs și a celor de seminar.
- Sonorizarea Aulei și a Sălii 43.
- Dotarea Secretariatului cu un telefon și un Fax cu performanțe sporite.

#### **Lucrări de reparații curente și R.K.**

Pentru anul 2005 se preconizează:

- Mansardarea corpului central și a aripii stângi a clădirii din Str. Mitropoliei nr. 20;
- Amenajarea camerelor existente în căminul de băieți, pe verticală, pentru a avea în fiecare cameră spațiu pentru o masă de lucru în funcție de numărul locatarilor;

- Amenajarea a câte unui grup sanitar la fiecare cameră din cămin;
- Reabilitarea pe module, în clădirile mari, a instalației de încălzire;
- Restaurarea capitală a clădirii monument istoric de pe str. Centumvirilor nr. 12 și amenajarea foarte spațioasei mansarde;
- Înlocuirea ferestrelor existente cu altele noi având geam termopan păstrându-se designul impus de arhitectura clădirilor precum și de vechimea lor.

### ***Facultatea de Drept***

- **Finalizarea amenajării în totalitate a spațiului de învățământ** din Calea Dumbrăvii nr.34;
- Intensificarea activității tuturor factorilor din universitate și facultate pentru finalizarea amenajării și dotării spațiilor din corpul central al clădirii facultății conform cu destinațiile stabilite de consiliul facultății;
- Continuarea lucrărilor la obiectivul de investiții „Centrul de cercetare și perfecționare Păltiniș”;
- Extinderea instalației de încălzire centrală în toată clădirea facultății ( 2 centrale termice a câte 100 Kw fiecare, coș de fum Schiedel, radiatoare din aluminiu, conform cu planul tehnic elaborat de firma autorizată);
- Completarea împrejurii exterioare cu gard din fier forjat, în conformitate cu reglementările stabilite de Primăria municipiului Sibiu pentru aceasta zona;
- Refacerea instalației de apă și canal exterioare;
- Amenajarea curții interioare ( alei, bănci, plantare arbori ornamentali, etc);
- Folosirea mai judicioasă a fondurilor pentru asigurarea bazei materiale a activității cu studenții
- **În anul 2005 /2006 se vor asigura următoarele facilități:**
  - se va procura un copiator de mare performanță;
  - se va realiza un cabinet dotat cu tehnică de calcul pentru procesul de instruire;
  - se va realiza informatizarea bibliotecii;
  - se va asigura accesul definitiv al studenților la Internet;
  - se va moderniza tehnica de calcul din secretariate;
  - se vor amenaja încă patru amfiteatre și 2 săli de seminarii;

- se va amenaja sediul Catedrei de Relații Internaționale cu mobilier și tehnică de calcul;
- se va amenaja și dota corespunzător un cabinet de „ Analiză politică”;
- se va asigura spațiul și tehnica necesară pentru transmiterea cursurilor prin televiziune pentru I.D;
- se va prelua serviciul de secretariat și toate serviciile pentru I.D,  
specializările: - Drept
  - Științe administrative
  - Științe politice
  - Relații Internaționale și studii europene

Răspunde: Conf.univ.dr. Radu Geamănu

Lector univ.dr. Daiana Vesmaș

Administrator Șef Ing. Nicolae Sârbu

### ***Facultatea de S.A.I.A.P.M.***

Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a facultății prin:

A. Studierea posibilității de obținere a unor spații (clădiri) noi, altele decât cele existente, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare ale facultății.

B. Redimensionarea sălilor de curs și seminar existente în corelare cu mărimea anilor de studiu. Reprofilarea și rearanjarea laboratoarelor în funcție de noul curriculum. Amenajarea unor spații pentru asistență și consultanță acordată studenților de către cadre didactice conform regulamentului de credite transferabile. Finalizarea lucrărilor de mansardare a corpului B, de pe strada I.Rațiu și mansardarea corpului de clădire de pe strada Oituz, în care ne desfășuram activitatea, în vederea dezvoltării spațiilor existente.

Termen: 2005-2006

Costuri estimate: 100.000\$/an

C. Achiziționarea de mobilier pentru spații nou create. Achiziționarea de aparatură performantă de nivel didactic și de cercetare pentru dotarea laboratoarelor.

Termen: 2005

Costuri estimate: 200.000\$

D. Dezvoltarea rețelei Internet/Intranet a facultății prin introducerea de fibră optică și achiziționarea de servere performante:

Termen: 2005

Costuri estimate: 20.000\$

E. Informatizarea facultății prin:

- dezvoltarea bazei materiale cu calculatoare, imprimante, placi de rețea etc.
- achiziționarea de software cu licență

Termen: 2005

Costuri estimate: 5.000\$

G. Crearea unui centru multimedia

Termen: 2005-2006

Costuri estimate: 10.000\$/an

H. Achiziționarea de retroproiectoare și videoproiectoare în vederea dotării sălilor de curs și modernizării procesului de predare

Termen: 2005

Costuri estimate: 30.000\$

I. Informatizarea secretariatelor pentru evidența gestionării studenților în sistem de credite transferabile.

Termen: 2005

Costuri estimate: 5.000\$

### *Facultatea de Științe Economice*

#### **❖ SITUAȚIA OBIECTIVELOR DE INVESTIȚII PROPUSE PRIN PLANUL STRATEGIC**

În anul calendaristic 2005 Facultatea de Științe Economice va face toate eforturile posibile pentru continuarea lucrărilor la imobilul de pe Calea Dumbrăvii, lucrare finanțată cu precădere din venituri proprii.

Investiția totală ce se întinde pe cel puțin patru ani necesită aproximativ 2 milioane de EURO, iar în anul 2005 cu suma previzionată de aproximativ 500.000 EURO se dorește definitivarea închiderii exteriorului și continuarea lucrărilor.

Pentru anul 2005 sunt necesare și anumite reparații capitale și consolidări, le sediul de pe strada Dr. I. Rațiu, în valoare de 1.000.000.000 lei.

❖ **SITUAȚIA DOTĂRILOR PROPUSE PRIN PLANUL STRATEGIC ÎN ANUL CALENDARISTIC 2005**

Denumire	Buget	Venituri proprii
Rețele de calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, sisteme de simulare a proceselor economice	500.000.000 lei	700.000.000 lei

***Facultatea de Inginerie***

1. Dezvoltarea bazei materiale a facultății în vederea creării unui mediu de muncă adecvat pentru personalul și studenții facultății prin:
  - redimensionarea sălilor de curs și seminar existente în corelare cu mărimea anilor de studiu;
  - reprofilarea și rearanjarea laboratoarelor în funcție de curricula existentă;
  - amenajarea de noi laboratoare didactice, specifice noilor specializări;
  - amenajarea unor spații pentru asistență și consultanță acordate studenților de către cadre didactice, conform regulamentului de credite transferabile;
  - amenajarea unor săli pentru activitatea de cercetare proiectare a studenților din anii terminali;
  - amenajarea unor spații pentru secretariatul și cadrele didactice ale catedrei de Tehnologii textile în corpul IM.
  - inițierea demersurilor necesare pentru dezvoltarea spațiilor prin mansardarea corpului IE al facultății
  - găsirea unor soluții adecvate pentru fiabilizarea spațiului existent pe str. Banatului sau alternative pentru renunțarea la acest spațiu;
2. Modernizarea bazei materiale a laboratoarelor existente prin achiziția de echipamente și aparatură performante.
3. Modernizarea procesului de predare prin achiziția și dotarea sălilor de curs cu videoproiectoare și retroproiectoare
4. Dezvoltarea și modernizarea dotării bibliotecilor catedrelor și a Bibliotecii de Afaceri a facultății prin:
  - sprijinirea editării de cursuri, monografii, îndrumare și culegeri de probleme;
  - achiziția unui fond specific de carte, inclusiv pe suport magnetic, minim necesar pentru activitățile didactice curente.



## ***Facultatea de Medicină***

### **LABORATOARE EXISTENTE**

- Laborator Anatomie
- Laborator Biochimie
- Laborator Biofizică
- Laborator Biologie celulară
- Laborator Fiziologie
- Laborator Microbiologie
- Laborator Genetică
- Laborator Histologie
- Laborator Igienă
- Laborator Morfopatologie
- Laborator Fiziopatologie
- Laborator Farmacologie
- Laborator Informatică
- Laborator Imagistică Medicală
- Laborator Ecocardiografie
- Chirurgie laparoscopică
- Centrul de Recuperare cardiovasculară
- Centrul Național de Nursing
- Centrul de Sănătate Publică și Management

### **ÎNFIINȚAREA DE NOI LABORATOARE ȘI SECȚII CLINICE:**

- farmacologie clinică
- citogenetică
- imunologie
- virusologie și parazitologie
- angiografie
- chirurgie vasculară
- organizarea secției clinice de chirurgie maxilo – facială

### **INVESTIȚII ȘI DOTĂRI**

- Continuarea și finalizarea lucrărilor la corpul A – sediul nou al facultății din str. L. Blaga pentru săli de curs disciplinele Anatomie, Biologie celulară.
- Dotarea sălilor de curs cu:

- videoproiector
  - retroproiector
  - laptop
- folosirea aparatului de radiodiagnostic dentar pentru obținerea de resurse extrabugetare
- Dotarea laboratoarelor cu:
- Laborator Citogenetică
    - microscop cu fluorescență, Hund, Germania
    - microscop Nikon dotat cu aparat de fotografiat și convertor pentru monitor + monitor
    - termostate (incubatoare), Melag Apparaturbau, Germania
    - centrifugi, Hettich GmbH, Germania
    - balanță analitică A & D, Japonia
    - hote cu flux laminar, Heraeus, Germania
    - lămpi bactericide cu UV (pentru fixare în hote), Germania
    - frigider
  - Laborator Microbiologie
    - microscop de cercetare
    - microscop inversat (pentru culturi de celule)
    - termostate (2)
    - pupinele (2)
    - autoclave (2)
    - spectofotometre
    - microcentrifugă
    - balanță analitică
    - pH – metru electronic
    - baia de apă cu agitator, aparat de electroforeză
    - linie ELISA
    - becuri de gaz și tăvițe pentru coloranți
    - calculator și imprimantă
  - Laborator Biofizică
    - calorimetru
    - sistem de lentile optice (bancul optic)
    - microscop histologic cu micrometru ocular

- aparat de măsură pentru mărimi electrice
- dozimetru pentru radiații
- generator de ultraviolete
- set de densimetre
- termometre de laborator ( $T_{\max} > 100^{\circ}\text{C}$ )
- computer Pc și imprimantă
- centrifugă
- termostat
- încălzitor electric
- balanță analitică
- spectrofotometru
- refractometru
- ceas
- cameră de electroforeză + sursă de curent
- banc optic
- aparat EKG
- detector pentru radiații nucleare, cu dozimetru
- microscop IOR
- Laborator Biochimie
- spectrofotometru UV / VIS
- agitator magnetic
- pH – metru
- electrod pentru pH – metru
- lampă UV
- omogenizator cu US
- centrifugă
- incubator cu baie termostată cu agitare orizontală
- Laborator Fiziopatologie
- aparat pentru electroforeză
- analizator Ektachem 750 XRC
- spectrofotometru UV / VIS
- analizator automat pentru hematologie
- pH – metru electronic
- planșete conținut animale laborator

- camere de numărare cu Burker – Turk
- Laborator Morfopatologie
- microscop Nikon dotat cu aparat de fotografiat și convertor pentru monitor + monitor
- microscop laborator tip ML<sub>4</sub> – 5 buc.
- aparat de proiecție diapozitive
- Laborator Biologie Celulară și Moleculară
- microscop laborator tip ML<sub>4</sub>
- termostat (30<sup>0</sup> - 220<sup>0</sup>)
- aparat de proiecție diapozitive
- Laborator Fiziologie
- seruri hemotest OAB
- seruri termotest Rh
- urodensimetru
- termostat 38<sup>0</sup>C
- BIOPAC – module EEG, EMG
- Laborator Histologie
- microtrom pentru secționat piese incluse în parafină
- aparat de proiecție diapozitive
- balanță analitică
- termostat (30<sup>0</sup> - 220<sup>0</sup>) pentru includere în parafină
- microscop laborator tip IOR ML<sub>4</sub>
- microscop Biorom
- frigider
- televizor color (diagonala 67 cm)
- convertor PRO – PC – TV GUILLERMONT MAXI
- Laborator Igienă
- luxometru
- psihrometru
- anemometru
- catetermetru
- sonometru
- pompă de aspirație
- tuburi Dräger

- butiometru
- termolactodensimetru
- microscop
- laborator radiologie – trasductor – pentru aparat Doppler color
- Varioclav 400 EP – RML
- Varioclav 250 T benchtop
- Soxhlet extraction
- Laborator Farmacologie
- aparat de proiecție
- retroproiector
- televizor color
- videorecorder
- fotocopiator tip xerox
- kimografe
- centrifugă de laborator
- cronometru tip sport
- ceas de laborator
- microscop cercetare cu accesorii
- frigider pentru reactivi
- electroencefalograf
- electrocardiograf 6 canale
- pompă de respirație animale
- freză stomatologică cu accesorii
- aparat stereotaxic
- balanță analitică
- cântar animale
- pense simple, Pean carotidiene – 3 buc.
- foarfeci curbe, drepte – 3 buc.
- termometru pentru animale mici
- Laborator Eco – Cardiologie
- electrocardiografe
- biciclete ergonomice
- injectomate automate
- seringi automate

- aparat ASTRUP
- cardiostimulatoare temporare și permanente
- angiograf
- spirometre
- Disciplina Endocrinologie
- aparat video
- televizor color
- Disciplina Medicală
- retroproiector
- videoendoscop
- videoproiector
- ecograf
- Disciplina Urologie
- ecograf Doppler color
- ecograf universal model SA 3200
- aparat litotriție extracorporeală ESWL
- Disciplina Chirurgie Pediatrică
- aparat ventilație tip Evita (Siemens)
- Disciplina Neurologie
- ecograf Power Doppler color pentru examinare transcraniană
- Disciplina Boli Infecțioase
- aparat ecograf
- Disciplina Dermatologie
- aparat pentru tratament: lampă Saalman sau aparat PUVA

### ***Facultatea de Litere și Arte***

#### **Lucrări de investiții, dotări, reparații curente și capitale:**

##### **A. Lucrări de investiții, reparații capitale, consolidări**

1. Definitivarea documentației pentru mansardarea clădirii din B-dul Victoriei nr. 5-7 (în colaborare cu Facultatea de Istorie și Patrimoniu), conform aprobării Consiliului de Administrație al U.L.B.S. și a Biroului Senatului;

2. Proiectarea și realizarea sistemului propriu de încălzire centrală pentru imobilul din B-dul. Victorieri nr. 5-7 (în colaborare cu Facultatea de Istorie și Patrimoniu);

3. Amenajarea unei cabine pentru portar la intrarea secundară în clădire (în colaborare cu Facultatea de Istorie și Patrimoniu);

4. Asigurarea iluminatului în curtea interioară (parcare) (în colaborare cu Facultatea de Istorie și Patrimoniu și cu Facultatea de Inginerie);

5. Consolidarea scărilor și a copertinei de la intrarea secundară în clădire și amenajarea unui plan înclinat pentru accesul persoanelor cu handicap locomotor (în colaborare cu Facultatea de Istorie și Patrimoniu);

6. Verificarea și repararea instalației electrice din întreaga clădire, redimensionarea acesteia pentru solicitările actuale, înlocuirea tablourilor electrice, etc., pentru evitarea producerii incendiilor și a altor incidente;

7. Lucrări de reparații, igienizări, zugrăveli;

8. Refacerea izolației termice a ferestrelor din clădire;

9. Parchetarea sălilor 48,49,50,52 cu material laminat;

10. Dotarea corepunzătoare a Centrului de Limbi Străine, în vederea asigurării posibilităților de traducere simultană (din sponsorizări externe, cu sprijinul domnului prof. univ. dr. Werner Schaal, președintele U.L.B.S.).

B. Dotări cu aparatură și mijloace fixe:

1. Achiziționarea de aparatură pentru buna desfășurare a procesului de învățământ:

- calculatoare – 6 buc.

- imprimante laser – 6 buc.

- scanner – 3 buc.

- copiator xerox – 1 buc.

- mijloace de stingere a incendiilor: furtune, mufe, stingătoare, etc.

2. dotarea atelierului de întreținere a imobilului cu: mașină de găurit, ferăstrău pendular, banc de lucru cu menghină, polizor de banc, polizor unghiular, trusă scule, etc.

3. realizarea unei rețele Intranet și extinderea rețelei Internet;

4. dotarea Centrului de Limbi Străine cu manuale și alte materiale didactice auxiliare;

5. dotarea sălii 49 cu: 35 mese trapezoidale noi, 40 scaune și 4 rafturi pentru Biblioteca Austriacă; montarea de jaluzele verticale;

## VII. Informația, documentarea și bibliotecile

### Centrul de Comunicatii si Informare Academica

Scopul Centrului de Comunicatii este acela de a administra Intranetul Universitatii (ce cuprinde toate relelele si calculatoarele locale), de a asigura legatura la RoEduNet si Internet precum si de a realiza publicatii electronice (pagini WWW si difuzarea de publicatii electronice interne).

Beneficiarii comunicatiilor oferite de catre Centru sunt cei peste 16.000 de studenți înscriși de la Universitatea “Lucian Blaga”, precum si celelalte institutii de invatamant conectate prin intermediul nostru: Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Institutul de Transmisiuni, Informatica si Razboi Electronic, Inspectoratul Scolar Judetean (unitati scolare din Sibiu).

In scopul extinderii rețelei si a realizarii Intranetului ULBS, prevedem urmatoarele masuri:

- conectarea tuturor catedrelor la retea (aproximativ 75% sint conectate);
- conectarea tuturor cabinetelor si centrelor de cercetare (aproximativ 60% sint conectate);
- conectarea tuturor laboratoarelor si calculatoarelor aflate in dotare (aproximativ 65% sint conectate);
- oferirea de acces internet si conturi e-mail cadrelor didactice (aproximativ 80% poseda o adresa electronica);
- oferirea de acces internet si conturi e-mail studentilor (aproximativ 40% poseda o adresa electronica);
- realizarea si implementarea unui sistem Intranet (infrastructura + software) securizat, pentru secretariatele cu studentii, catedre, rectorat si departamentele administrative, precum si pentru accesul la documentele electronice ale bibliotecii;
- intalarea unei sali de acces la internet in cadrul facultatiilor si la camine;
- crearea unui sistem telefonic modern, utilizand infrastructura de comunicatii existenta, folosind protocolul VoIP, voice over ip si realizarea comunicatiilor independent de rețeaua telefonică RomTelecom;
- crearea unui sistem de comunicatii wireless care sa inlocuiasca actualul sistem de fibra optica inchiriata de la RDS, pentru comunicatiile intre cladirile Universitatii ce nu se



afla in perimetrul central. Totodata, acest sistem va permite conectarea laptop-urilor si a calculatoarelor personale ale membrilor Biroului Senat.

Necesarul de echipamente pentru punerea in aplicarea a acestor deziderate va curpinde:

Nr. Crt.	Echipamente	Cost aproximativ
1.	sistem de acces wireless pe 3.6 Ghz, cu 7 puncte de acces	5.580 euro
2.	7 bucati bridge-uri VoIp pentru conectarea centralelor telefonice analogice	2.610 euro
3.	2 servere cu dual processor, suport RAID si back-up	3.100 euro
4.	1 licenta antivirus BitDefender pentru serverul mail	1.500 usd
5.	3 calculatoare PC pentru modernizarea parcului existent in dotare	1.110 euro
6.	4 camere video de supraveghere pentru streaming web	2.250 usd
7.	Imprimanta laser color de retea	800 euro
8.	Scanner Usb	150 euro

De asemenea, pentru o mai buna izolare termica pe timp de vara si iarna, locatia Centrului de Comunicatii necesita inlocuirea panelului de plastic existent cu o structura de rigips+vata minerala si refacerea instalatiei electrice. Tot in contextul modernizarii, pentru o amplasare mai judicioasa a echipamentelor de comunicatie, mobilierul Centrului va trebui imbunatatit.

Nr. Crt.	Echipamente	Cost aproximativ
1.	Izolatie termica pereti mansarda + instalatie electrica	4.090 euro
2.	Mobilier sala servere si echipamente	1.420 euro
3.	Rack echipamente	1.200 euro

### Academia Locala Cisco a ULBS

**Firma Cisco**, liderul mondial in domeniul interconectării rețelilor de calculatoare, prin reprezentanta sa din România si **Ministerul Educației Naționale**, au stabilit un parteneriat, convenind aderarea la programul "CISCO Networking Academy". La acest program **au aderat peste 50 de tari**.

Programul pornește de la ideea ca organizațiile de orice nivel ar fi, nu au resursele necesare sa proiecteze, construiască, si sa mențină in exploatare rețele de calculatoare, actualii

specialiști neavând acces la beneficiile tehnologiilor moderne aplicate în rețelele de calculatoare. Acest program este menit să aducă la zi și să completeze cunoștințele persoanelor interesate în domeniul rețelelor de calculatoare.

**Beneficiile parteneriatului** stabilit sunt:

- studenții primesc instruire adecvată pentru încadrare în meserii din domeniul comunicațiilor de date;
- școlile și universitățile membre primesc un instrumentar important de echipament de comunicații și resurse pentru susținerea în exploatare a rețelelor interne;
- societățile comerciale beneficiază de specialiști în tehnologia informației instruiți și atestați corespunzător.

La Universitatea “Lucian Blaga”, Academia locală Cisco **a luat ființa în anul 2001**. Dar datorită lipsei de instructori certificați de către Cisco, cursurile nu au putut demara. În prezent s-a certificat ca și **instructor CCNA** domnul **ing. Ghisoiu Daniel** și se află în **stadiul de certificare** domnul Lup Valentin.

Necesarul de echipamente pentru dezvoltarea laboratoarelor de rețele de calculatoare va curpinde:

Nr. Crt.	Echipamente	Cost aproximativ
9.	Router Cisco 2610	800 usd
10.	Switch Cisco 2950 Catalyst	800 usd
11.	6 calculatoare PC cu licența Windows XP	3.500 euro
12.	1 laptop Toshiba Satellite	1.500 euro
13.	1 video proiector	1.200 euro

## **BIBLIOTECA CENTRALĂ A UNIVERSITĂȚII “LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

Constituită în timp, paralel cu dezvoltarea unor facultăți și specializări noi, Biblioteca Centrală a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu are un caracter enciclopedic, acoperind practic, un vast câmp de domenii: științe economice, inginerie, lingvistică, filosofie, informatică, istorie, științe juridice, matematică, fizică, chimie, industrii alimentare și textile, științe social-politice, etc.

Beneficiarii bibliotecii sunt cei peste 16.000 de studenți înscriși de la Universitatea “Lucian Blaga”, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” și celelalte Universități Particulare din Sibiu.

Peste 35 de bibliotecari stau în permanență la dispoziția utilizatorilor, desfășurând o bogată activitate în cadrul compartimentelor funcționale: completarea și evidența colecțiilor, prelucrarea biblioteconomică a publicațiilor, informare-documentare, publicații seriale și periodice, comunicarea colecțiilor, informatizare, primire-informare, referințe bibliografice și în cadrul bibliotecilor filiale Biblioteca Britanică, Americană, Franceză, Germană, Spaniolă – biblioteci aparținând centrelor culturale; Biblioteca Facultății de Litere și Arte, de Teologie, de Drept, de Științe, de Jurnalistică, de Psihologie, de Nursing, Biblioteca Centrului de Învățământ la Distanță – biblioteci de specialitate ale facultăților.

Noile servicii create: biroul primire-informare, sala pentru Internet, laboratorul multimedia și informatizare bibliotecă, vin să întregesc tabloul unor instituții ce contribuie pe deplin la amplul proces al desăvârșirii perfecționării academice.

În anul **2005** Biblioteca Centrală a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu are următoarele obiective propuse spre a fi realizate:

- Continuarea **prelucrării publicațiilor** existente în sediul central și în filiale în regim informatizat.
- Implementarea programului de **Retroconversie** elaborat împreună cu specialiștii din Biblioteca Universității “Philipps” din Marburg.

În anul 2005 se va derula în continuare, până la finalizare, **Retro 1 - Proiectul de retroconversie a publicațiilor monografice** deținute în Biblioteca Centrală și Biblioteca Germană. Proiectul de retroconversie presupune transferarea informațiilor de pe fișele de carte ce constituie Catalogul topografic în OPAC, astfel încât consultarea colecțiilor bibliotecii să se facă exclusiv informatizat și să se renunțe, cu timpul, la vechile cataloage.

Catalogul topografic cuprinde fișe de descriere bibliografică pentru 41.700 cote de depozit. Dintre acestea, unele se regăsesc deja în Catalogul informatizat. Pentru Biblioteca Germană proiectul de retroconversie înseamnă introducerea în Catalogul informatizat a celor 10.000 de volume, prelucrarea făcându-se după carte. La sfârșitul anului 2004 situația statistică era următoarea : 18.200 volume introduse în baza de date a Bibliotecii Centrale și 1.091 volume introduse în baza de date la Biblioteca Germană.

Conform situațiilor statistice întocmite până la această oră și ținând cont de diversificarea problemelor legate atât de cuprinderea globală a colecțiilor, cât și de gestionarea bazei de date, estimăm că proiectul Retro 1 se va termina în iulie 2005, urmând să continuăm cu **Retro 2 – Catalogarea retrospectivă a publicațiilor periodice** din Biblioteca Centrală și **Retro 3 – Catalogarea retrospectivă în bibliotecile filiale**. Bibliotecile filiale care vor participa la acest proiect sunt :

- Biblioteca Facultății de Drept “Simion Bărnuțiu”, cu un număr de 15.897 volume;
- Biblioteca Facultăților de Litere și Arte, Istorie și Patrimoniu, cu un număr de 15.000 volume;
- Biblioteca Americană, cu un număr de 16.342 volume;
- Biblioteca Facultății de Teologie “Andrei Șaguna”, cu un număr de 51.451 volume.

La Biblioteca Germană retroconversia va fi finalizată, cu aproximație, la sfârșitul anului 2005, începutul anului 2006. Retro 2 și Retro 3 vor începe concomitent și se vor termina în decembrie 2006.

Grupurile de interes implicate în realizarea Proiectului de retroconversie :

- **Biblioteca Universitară Marburg care coordonează acest proiect și oferă suportul financiar;**
- **Biblioteca Centrală a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu în calitate de beneficiar al acestui proiect;**
- **Conducerea Universității “Lucian Blaga” din Sibiu care și-a dat acceptul pentru acest parteneriat și sprijină derularea proiectului;**
- Bibliotecarii catalogatori din cadrul compartimentului “Catalogare – Clasificare” ce îndrumă și verifică această activitate din punct de vedere biblioteconomic;
- Serviciul de informatizare al Bibliotecii Universitare, care pune la dispoziția studenților 10 calculatoare și rezolvă problemele legate de soft și rețeaua internă;
- Bibliotecile filiale enumerate anterior;
- Studenții care lucrează efectiv la acest proiect.

**Număr angajați** : Pentru Retro 1 lucrează 10 angajați, dintre care 9 la Biblioteca Centrală și 1 la Biblioteca Germană. La sfârșitul acestui proiect în Biblioteca Centrală, cei 9 studenți vor fi împărțiți, 3 studenți vor începe activitatea la Retro 2 – Catalogarea retrospectivă a publicațiilor periodice și 6 studenți se vor împărți între bibliotecile filiale pentru Retro 3 : 1 student la Biblioteca Facultății de Drept, 1 student la Biblioteca de Litere, 2 studenți la Biblioteca Americană și 2 studenți la Biblioteca Facultății de Teologie.

**Locații de desfășurare** : Biblioteca Centrală, sala 31 amenajată pentru retroconversie, unde au fost instalate 4 calculatoare pe care rulează programul de bibliotecă “Alice for Windows”. Biblioteca Germană se situează în incinta Facultății de Litere și Arte și dispune de 1 calculator destinat retroconversiei. În celelalte biblioteci filiale implicate în proiect există cel puțin 1 calculator pe care se va putea lucra.

● **Circulația publicațiilor în regim complet informatizat pe baza codurilor de bară aplicate atât pe legitimațiile de bibliotecă și pe unitățile biblioteconomice.**

● Realizarea **conversiei** din bazele vechi existente la Biblioteca Germană, Biblioteca de Teologie, **importarea** lor în programul Alice for Windows.

● Finalizarea realizării **Catalogului central** din toate bazele de date existente la filiale și publicarea lui pe Internet.

● Achiziția unei noi baze de date pe Internet ( ex. sistemul ProQuest).

● Achiziția de publicații de specialitate (cărți și periodice) din țară și străinătate pentru asigurarea **cercetării științifice** la standarde internaționale.

**Achiziția** este una dintre activitățile esențiale ale bibliotecii care asigură creșterea numărului volumelor, colecțiilor și îmbogățirea valorică și spirituală a bibliotecii. Constituirea, completarea, reînnoirea colecțiilor sunt obiectivele principale ale bibliotecii, în jurul cărora se desfășoară întreaga activitate a instituției. Colecțiile bibliotecilor trebuie să fie reprezentative, să răspundă nevoilor de învățământ și cercetare ale instituțiilor. Achiziția presupune următoarele etape: selecția, decizia de achiziție, achiziția propriu-zisă, înregistrarea și depozitarea.

#### **Procedura de achiziție**

Se vor constitui două fonduri:

Fondul A de 1% - din finanțarea de bază

Fondul B de 2% - din veniturile proprii ale fiecărei facultății sau departament

## **Destinația fondului**

Fondul A va fi destinat realizării achiziției de publicații apărute la edituri și efectuării abonamentelor interne și externe.

Fondul B va fi destinat cu prioritate, achiziției de volume publicate de cadrele didactice ale Universității “Lucian Blaga” din Sibiu și de cursuri necesare procesului didactic.

## **Constituirea fondului:**

- pentru fondul de tip A, Direcția Generală Administrativă va informa biblioteca despre suma destinată achiziției care-i revine din finanțarea de bază (imediat ce este cunoscuta finanțarea de bază).
- pentru fondul de tip B conducerea fiecărei facultăți, departament va informa conducerea bibliotecii asupra sumei estimate privind achiziția de publicații pentru următorul an universitar, sumă ce reprezintă 2% din veniturile proprii. (*Termen 15 octombrie*)

La sfârșitul fiecărui an calendaristic biblioteca va trimite facultăților planurile editoriale ale diverselor edituri, ofertele de periodice, etc. împreună cu o estimare a sumei care revine facultății din fondul A.

### **Fondul A se va împărți astfel:**

- 70 % pentru achiziția de cărți și realizarea de abonamente pentru publicații periodice

Această parte se va distribui pe facultăți în funcție de numărul de studenți echivalenți

- 30 % fond de rezervă

(*Termen 1 decembrie*)

Conducerile facultăților după consultarea catedrelor, vor transmite bibliotecii lista cu titlurile și numărul de exemplare ce urmează să fie achiziționate de bibliotecă în anul calendaristic următor.

Se va verifica condiția:

- suma totală solicitată să fie mai mică decât suma alocată facultății de către bibliotecă (sumele rămase disponibile pot fi folosite de facultate pentru solicitări ulterioare). (*Termen 15 ianuarie*)

Biblioteca va achiziționa respectivele publicații pe măsură ce ele apar fără a mai solicita aprobări ulterioare și făcând cunoscute titlurile achiziționate prin buletinul bibliografic, care apare lunar și care va fi distribuit fiecărei catedre.

Datorită faptului că pot apărea pe piață și publicații care nu au apărut în planurile editoriale se constituie fondul de rezervă, pentru utilizarea căruia fiecare cadru didactic care

dorește o publicație ce nu apare în planul editorial va completa un referat de achiziție (vezi anexa) care va fi aprobat de Consiliu Științific al bibliotecii.

### **Fondul B**

- șefii de catedră întocmesc planurile editoriale
- facultatea face o estimare a minimumului de volume ce trebuie achiziționate în anul universitar următor și transmite lista bibliotecii.

*(Termen 15 noiembrie)*

Conducerea facultății va verifica dacă suma totală calculată la un cost/pagina aprobată de Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, va fi mai mică decât contribuția de 2% din veniturile proprii ale facultății. Odată cu aprobarea listei de către bibliotecă, biblioteca va achiziționa respectivele volume fără a solicita autorului obținerea nici unei aprobări suplimentare cu condiția ca prețul/pagină să nu fie mai mare decât prețul maximal estimat.

Prezenta procedură face parte din Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, aprobat de către Senatul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu

- Achiziția pe suport CD de cursuri de limbi străine, dicționare științifice, enciclopedii multimedia, pentru asigurarea **învățării - perfecționării de limbi străine** atât pentru personalul bibliotecii cât și pentru cadrele didactice ale Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, dar și pentru cititori.
- Realizarea unui **LABORATOR MULTIMEDIA** - pentru învățarea specializată a limbilor străine și accesul la valorile culturale, artistice ale civilizației europene existente în enciclopediile în format electronic (CD-ROM, DVD, casete video).
- Realizarea unei interconexiuni software între principalele biblioteci municipale din Sibiu (avute în vedere sunt Biblioteca Astra și Biblioteca Muzeului Brukenthal), cu perspectiva realizării unei **biblioteci virtuale metropolitane**, folosind modulul WAN PROXY SERVER.
- Realizarea unor acorduri de **colaborare între principalele biblioteci** din Județul Sibiu: Biblioteca Județeană Astra, Biblioteca Muzeului Brukenthal, Biblioteca Colegiului Național “Gheorghe Lazăr”.
- Asigurarea unui **training** pentru personalul bibliotecii în scopul utilizării eficiente și profesionale a **resurselor informatice**.

- Strângerea datelor și **cursurilor** (redactate deja în Word) de la catedrele facultăților ULBS, prelucrarea lor în **format HTML**, publicarea cursurilor pe serverul de Internet al BCU.
- Realizarea **buletinelor bibliografice** editate de bibliotecă în **format HTML** și publicarea lor pe Internet.
- Dezvoltarea – **reactualizarea** paginilor de **web** ale bibliotecii cu noi date și informații.
- Participarea la **târgurile de carte Gaudeamus**, oportunitate de a face cunoscute celor interesați lucrările universitarilor sibieni.
- Organizarea **ZILEI PORȚILOR DESCHISE**, eveniment ce se dorește a fi o sărbătoare a cărții, un prilej plăcut de întâlnire și dialog pentru utilizatorii și prietenii bibliotecii universitare, o premisă pentru comunicare și o colaborare permanentă.
- Achiziționarea unui **sistem de siguranță antifurt**.

### *Facultatea de Științe*

#### **Catedra de Sociologie**

- Îmbunătățirea funcționalității bibliotecii;
- Creșterea fondului de carte și reviste;
- Mărirea schimbului de carte și reviste.

#### **Catedra de Psihologie**

- Îmbunătățirea funcționalității bibliotecii;
- Creșterea fondului de carte și reviste;
- Mărirea schimbului de carte și reviste.

#### **Catedra de Matematică**

- Continuarea activității de editare a cursurilor și cărților care să acopere disciplinele de predare la specializările de cadrele didactice din Departament;
- Tipărirea revistei General Mathematics nr. 3 – 4 / 2004, 1 - 4/2005;
- Realizarea revistei Educație Matematică în 2 numere pe an;
- Realizarea unei biblioteci separate a Departamentului de Matematică;
- Îmbunătățirea funcționalității bibliotecii;
- Creșterea fondului de carte și reviste;
- Mărirea schimburilor de carte și reviste.



## VIII. Managementul universitar

### *Management Academic*

Managementul academic se realizează de către reprezentanții aleși ai comunității universitare și are ca sarcină elaborarea, adoptarea, implementarea și evaluarea strategiilor și politicilor de dezvoltare a universității. Este exercitat de către Senat, Consiliul de Administrație, Comisiile Senatului, Rector, prorectori și secretarul științific la nivelul universității, respectiv de consiliul profesoral, biroul consiliului, decani, prodecani, secretar științific, șefi de catedră/departament la nivel de facultate.

#### **Obiective strategice**

1. Realizarea excelenței în managementul universității;
2. Promovarea conceptului de universitate antreprenorială și implementarea unor strategii și politici antreprenoriale;
3. Realizarea de strategii și politici de marketing și urmărirea implementării acestora.

#### **Obiective specifice**

1. promovarea procesului de reformă a învățământului superior și a integrării europene, menit să mențină capacitatea universității de a asigura excelența în predare, cercetare și servicii academice;
2. perfecționarea managementului strategic;
3. politici de dezvoltare a resurselor umane;
4. crearea culturii organizaționale (instituționale);
5. management informațional performant care asigură o politică eficientă de democratizare a informațiilor în universitate;
6. politici adecvate de evaluare a performanțelor profesionale a personalului academic și administrativ;
7. angajament față de servicii de calitate și excelență;
8. creșterea competitivității prin creșterea calității ofertei și a rezultatelor;
9. oferirea unor programe educaționale recunoscute, apreciate și certificate după standardele în vigoare;
10. atragerea de finanțare externă prin oferta de programe educaționale garantate prin calitatea lor și recunoscute internațional;

11. ridicarea activităților din serviciile neacademice, conexe procesului de instrucție și cercetare la standardele internaționale și creșterea în acest fel a activității programelor de studii pentru studenții care doresc să studieze în regim cu taxă;
12. crearea unui portofoliu activ de cooperare și colaborare între universitate și mediul economic și social;
13. diversificarea bazei de finanțare;
14. realizarea unui management performant de tip antreprenorial;
15. realizarea unei culturi organizaționale favorabile inovației și spiritului antreprenorial;
16. elaborarea unei strategii bugetare corespunzătoare;
17. implementarea unei strategii coerente de marketing;
18. folosirea de chestionare pentru studenți, absolvenți și firmele angajatoare.

### ***Management Administrativ***

Are la bază principiul descentralizării. Este exercitat de Directorul General Administrativ care este membru al Senatului, Directorul General Adjunct și de șefii serviciilor administrative cu competențe în domeniile de referință, iar la nivelul facultăților de administratorii șefi care asistă decanii în administrarea facultății.

Administrația universității trebuie să fie eficientă și să asiste principalele activități din cadrul universității.

#### **Obiective:**

- realizarea unui management administrativ performant;
- informatizarea serviciilor și elaborarea de aplicații software;
- operaționalizarea programului de gestiune a studenților;
- dezvoltarea integrității managementului financiar;
- descentralizarea fondurilor și controlului până la nivelul departamentelor/catedrelor și determinarea abaterilor de la standardele stabilite;
- implementarea unui sistem de control intern eficient;
- corelarea bugetului cu performanța pentru a fundamenta deciziile pe bază de performanță;
- realizarea unor politici și programe de perfecționare a personalului administrativ;
- politici adecvate de evaluare a performanțelor profesionale a personalului administrativ;

- realizarea schimbării culturii organizaționale; crearea unei culturi organizaționale puternică, dinamică;
- întărirea spiritului de responsabilitate în rândurile personalului, împreună cu creșterea valorificării oportunităților;
- cultivarea comportamentului performant în cadrul organizației;
- dezvoltarea unui sistem bine definit și înțeles de alocare a resurselor;
- realizarea unui control puternic, riguros și eficient din partea echipei manageriale asupra resurselor financiare proprii și a alocațiilor de la buget;
- dezvoltarea și implementarea de strategii pentru atragerea de resurse financiare importante din sectorul privat;
- dezvoltarea infrastructurii universității, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și cercetare pentru studenți și profesori;
- îmbunătățirea considerabilă a calității serviciilor (cazare și masă) oferite studenților;
- reducerea costurilor de administrație și de întreținere curentă a tuturor clădirilor și spațiilor amenajate din universitate.

### ***Managementul resurselor umane***

În Universitatea “Lucian Blaga” resursele umane sunt considerate o resursă strategică, urmărindu-se recrutarea, selecția și dezvoltarea unui personal valoros, realizarea de servicii și programe de resurse umane cu un ridicat standard calitativ.

### **Analiza SWOT**

#### **Puncte tari**

- cadre didactice înalt calificate;
- întinerirea personalului administrativ prin eliminarea condițiilor de vechime la încadrare.

#### **Puncte slabe**

- gradul scăzut de ocupare al posturilor didactice în special la unele specializări;
- lipsa unei planificări reale a necesarului de forță de muncă pe termen mediu și lung;
- utilizarea unor tehnici depășite, învechite de recrutare și selecție a personalului,

- lipsa unor politici și sisteme de recompense care să asigure și să motiveze personalul;
- lipsa unei politici coerente de dezvoltare a carierelor personalului în cadrul organizației;
- persistența unor necorelări între aptitudinile individuale și cunoștințele în domeniul solicitate de post și cele ale ocupantului (personal administrativ);
- deficiențe în construirea posturilor administrative (specializare excesivă, lipsa autonomiei);
- lipsa unui personal superior calificat în domeniile cheie ale administrației;
- ponderea scăzută a cadrelor didactice cu titlul științific de doctor;
- menținerea unui nivel ridicat de subiectivitate la ocuparea posturilor.

### **Oportunități**

- extinderea capacităților de atragere a resurselor din alte direcții decât alocațiile bugetare.

### **Amenințări**

- restrângerea autonomiei universitare sub aspectul capacității de utilizare a resurselor financiare proprii;
- diminuarea mijloacelor legale de sporire a veniturilor personalului.

#### **a) Personalul academic**

Structura personalului academic titular în anul universitar 2004/2005 se prezintă astfel: dintr-un total de 701 de cadre didactice titulare 17,9% sunt profesori, 16,5% sunt conferențieri, 32% sunt lectori, 23% sunt asistenți, iar 10% sunt preparatori, ponderea tinerilor sub 35 de ani (36%) se află la un nivel considerat optim.

Gradul de ocupare a posturilor rămâne în continuare foarte scăzut 49,8% cu tot efortul de a angaja persoane de valoare din afară. Această lipsă de personal didactic titular se simte cel mai acut la nivelul unor facultăți ca: Facultatea de Drept; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Jurnalistică.

De asemenea o problemă o reprezintă ponderea scăzută a cadrelor didactice cu titlu științific de doctor, 48,9% față de procentul de 70,5% - considerat optim.

### **Obiective strategice**

- Îmbunătățirea tehnicilor de recrutare în vederea atragerii de personal valoros din exterior și asigurarea cu personal propriu;
- Stabilirea unor măsuri de selecție compatibilizate cu planurile strategice;

- Recrutarea și formarea unui personal care să asigure îndeplinirea misiunii și planurilor strategice ale universității;
- Asigurarea unui climat de lucru care să stimuleze performanța;
- Încurajarea performanțelor individuale prin oferirea de programe de formare și perfecționare profesională, prin acordarea de burse în țară și în străinătate;
- Eliminarea mentalității protective la promovarea pe posturi;
- Planificarea resurselor umane, prin realizarea de previziuni pe termen mediu și lung, avându-se în vedere: numărul angajaților care se pensionează, extinderea sau restrângerea de specializări, modificări în planurile de învățământ, efectivul de studenți, etc.

Managementul recompenselor a fost descentralizat, la nivel de facultăți și în unele cazuri chiar la nivel de catedre, șefii de catedre și decanii având astfel posibilitatea evaluării personalului propriu pe baza performanțelor individuale obținute.

#### **Obiective**

- Continuarea procesului de descentralizare financiară și decizională de la nivel de facultate la nivel de catedră;
- Elaborarea de politici și sisteme de recompense care să asigure și să motiveze personalul;
- Diferențieri salariale ca o consecință a performanțelor individuale obținute;
- Politici de încurajare și stabilizare a personalului tânăr.

#### **b) Personalul administrativ**

O problemă majoră o constituie lipsa personalului înalt calificat în unele servicii ca: contabilitate, RU, tehnic. Se poate observa creșterea ponderii persoanelor cu studii superioare, în totalul personalului.

Nr. crt.	Categorie studii	Personal administrativ	Personal didactic auxiliar	Total	Personal camine-cantine		Total General
					Administrativ	Didactic auxiliar	
1	Superioare	4	96	100	-	1	101
2	Sup. de scurta durata	-	21	21	-	-	21
3	Medii	123	112	235	23	6	264
4	Altele	16	1	17	52	-	69
5	<b>TOTAL</b>	143	230	373	75	7	<b>455</b>

### **Obiective strategice**

- Încurajarea performanțelor individuale prin oferirea de programe de formare și perfecționare profesională;
- Responsabilizarea tuturor angajaților în acțiunile lor;
- Încurajarea și asigurarea unei comunicări deschise și libere, a unui climat de muncă favorabil creșterii performanțelor profesionale și a productivității muncii;
- Planificarea resurselor umane astfel încât să se evite lipsa de personal calificat pentru anumite posturi importante la un moment dat, sau apariția unui surplus de personal;
- Optimizarea comunicării atât interne cât și externe;
- Normarea activității, astfel încât să se elimine supraîncărcarea cu personal în anumite sectoare și lipsa acestuia în altele;
- Elaborarea de strategii de retribuire și recompense care să derive din obiectivele și strategiile universității, să fie legate de performanțele obținute de fiecare angajat și să determine comportamentul dorit la toate nivelurile;
- Accentuarea diferențierii și stimulării salariale ca o consecință a creșterii eficienței și valorificării competențelor individuale.

### ***Managementul financiar***

Finanțarea, respectiv managementul financiar al Universității “Lucian Blaga” se realizează în contextul autonomiei universitare și se concretizează în gestionarea fondurilor alocate de la buget și din alte surse.

Autonomia financiară a universității urmărește creșterea eficienței folosirii resurselor pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională și în Planurile Operaționale.

### **Analiza SWOT**

#### **Puncte tari**

- Existența unei politici de atragere a resurselor extrabugetare;
- Existența unei strategii bazate pe descentralizarea bugetului pe subunități organizatorice.

### **Puncte slabe**

- Inexistența unor analize de costuri la nivelul unităților componente;
- Inexistența unor proceduri riguroase de control financiar intern;
- Sistemul de control nu încurajează obținerea de economii, respectiv atitudinea personalului de a economisi;
- Inexistența unui sistem unanim acceptat de decontare a serviciilor prestate de unele facultăți;
- Inexistența unui personal calificat la nivelul facultăților (administratori șefi) care să realizeze un management financiar performant.

### **Oportunități**

- Autonomia universitară în gospodărirea resurselor financiare.

### **Constrângeri**

- Reglementările existente la nivel național cu privire la finanțe.

### **Obiective generale**

- Realizarea unei politici financiare și a unui control riguros din partea echipei manageriale asupra modului de folosire a resurselor financiare proprii și bugetare;
- Identificarea unor noi surse pentru obținerea unor venituri suplimentare;
- Efectuarea de analize economico – financiare pe grupe de activități și pe subunități organizatorice;
- Elaborarea unor proceduri riguroase de control financiar intern;
- Strategie bazată pe descentralizarea bugetelor și controlul lor,
- Perfecționarea și întărirea activității de planificare, execuție operațională și control în domeniul managementului financiar prin pregătirea specifică și permanentă a personalului;
- Creșterea răspunderii personale și colective în gospodărirea fondurilor;
- Analiza financiară a indicatorilor de performanță, reflectarea cât mai adecvată și în timp util pe fiecare activitate a relației cost – eficiență.

### **Obiective specifice**

- Perfecționarea sistemului contabil;
- Organizarea activității financiare pe centre de costuri;
- Urmărirea lunară a fluxului de numerar pe total activitate a universității și pe fiecare centru de cost;

- Întocmirea lunară a bugetelor de venituri și cheltuieli pe fiecare centru de cost în parte;
- Perfecționarea profesională a personalului din domeniul financiar.

### **Strategii**

- Constituirea unui grup de lucru, alcătuit din personal de specialitate înalt calificat pentru realizarea analizelor și sintezele financiare;
- Gestionarea eficientă a fondurilor alocate, de la buget și din alte surse;
- Utilizarea resurselor umane și de cunoștințe ale Facultății de Științe Economice în implementarea unui management financiar eficient.

O constrângere financiară poate face ca obiectivele strategice ale Universității “Lucian Blaga” să rămână simpla utopie. Finanțarea bugetară a universităților publice este dependentă de numărul de studenți și indicatorii calitativi și se situează mult sub nivelul necesar unei activități performante. Pentru a face față constrângerii financiare, universitățile au mărit progresiv în cursul anilor '90 numărul studenților “cu taxă”. Totuși, soluția aceasta, care a ajutat la dezvoltarea pe termen scurt, nu este viabilă pe termen mediu și lung, iar aceasta din mai multe motive.

Problema este, așadar, următoarea: cum putem atinge obiectivele strategice pe care ni le-am propus și să evităm în același timp consecințele nedorite ale unor constrângeri financiare inevitabile și tot mai amenințătoare?

Soluția posibilă de preîntâmpinare a constrângerilor financiare este regândirea sistemului universitar în direcția antreprenorială (care definește universitatea ca parte componentă a economiei de piață).

În logica antreprenorială două elemente sunt esențiale: conceptul de “produs” și conceptul de “client”, cu mențiunea că nu se dorește în nici un caz să se reducă universitatea la o întreprindere comercială.

Care sunt “produsele” și “clienții” universității, prin tradiție? Câteva tipuri de diplome universitare (licență și doctorat) și o categorie restrânsă de populație, studenții, atrasă dintr-o bază socială restrictivă (posesorii unei diplome de bacalaureat); câteva tipuri de produse ale cercetării (studii, brevete etc.) și o categorie limitată de beneficiari, în principal membrii comunităților academice.

Universitatea “Lucian Blaga” își asumă ca opțiuni strategice corelate:



- diversificarea “produselor” pe care le oferă universitatea (crearea de noi “produse” alături de cele tradiționale), accentuăm: diversificarea, nu doar creșterea numărului “produselor” tradiționale;
- diversificarea “clienților” și extinderea bazei sociale de atragere, crearea unor noi categorii de “clienți” pentru noile “produse”.

Universitatea “Lucian Blaga” a finalizat în ultimii ani și a implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază pe subunități (facultăți/departamente/catedre) printr-un algoritm propriu, transparent și cu un grad sporit de obiectivitate, bazat pe numărul de studenți echivalenți procesați și indicatorii calitativi. S-a realizat astfel dezideratul descentralizării finanțării, creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ. Această preocupare va constitui un obiectiv strategic și în perioada următoare, în paralel cu demersul continuu pentru sporirea finanțării învățământului superior.

Pentru fiecare obiectiv, resursele financiare vor fi dimensionate și alocate ca rezultat al unor analize de oportunitate și studii privind eficiența utilizării resurselor disponibile

Se va acorda și în continuare importanța creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor specifice. Căile care conduc la acest deziderat constau în dezvoltarea și eficientizarea structurilor și unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de cercetare permanentă, învățământ la distanță, producție. Venituri tot mai mari vor fi obținute prin creșterea numărului de studenți străini valutari și a celor români școlarizați cu taxă, precum și valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților. Pentru perioada următoare se impune un accent sporit pe venituri provenind din surse ca transfer tehnologic, expertize, analize de laborator etc. Universitatea noastră a făcut pași importanți în aceste domenii, dezvoltând o strategie antreprenorială, dar estimările arată că suntem la început de drum, ceea ce permite ca pe viitor, printr-o abordare managerială agresivă, veniturile din aceste surse să poată crește semnificativ.

La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget pentru care, în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare. În acest sens, în anexă se prezintă propunerea de buget a Universității “Lucian Blaga” pentru anul 2005, propunere pe care o considerăm realistă, deoarece ține cont de actualul context economic, de nevoile stringente ale instituției și de nivelul prognozat al inflației. Propunerea poate fi considerată drept un minim necesar.

## ***Managementul Serviciilor Sociale***

Managementul social studențesc este un resort deosebit de important al managementului administrativ și are ca obiect de activitate partea cea mai delicată și în același timp dificilă, munca cu studenții – respectiv asigurarea condițiilor de viață, hrană, recreere.

Managementul serviciilor Sociale vizează gestionarea din punct de vedere administrativă a unui număr de 7 cămine în care sunt cazați 1640 de studenți și a două cantine care deservește zilnic în medie 600 de studenți și cadre didactice.

### **Obiective strategice**

a) extinderea numărului de locuri de cazare – total insuficiente la ora actuală datorită creșterii numărului de studenți proveniți din alte localități care solicită cazare – prin achiziția unui nou cămin cu o capacitate de 300 – 400 de locuri;

b) continuarea procesului de modernizare a căminelor aflate fie în proprietate fie închiriate de către universitate și care vizează următoarele aspecte:

- schimbarea tâmplăriei vechi cu tâmplărie nouă din PVC;
- înlocuirea mobilierului vechi și degradat;
- amenajarea de grupuri sanitare moderne la fiecare cameră;
- legarea la Internet a tuturor căminelor;
- executarea de lucrări de zugrăveli exterioare la căminele aflate în zona centrală a orașului.

c) continuarea procesului de modernizare și dotare corespunzătoare a cantinelor studențești:

- realizarea unui sistem de ventilație eficient la cantina – restaurant;
- achiziționarea de aparatură modernă de preparare a hranei la cantina Facultății de Teologie și dotarea acesteia cu mobilier nou.

d) creșterea calității serviciilor oferite studenților;

e) creșterea și diversificarea veniturilor extrabugetare realizate de serviciul social.

Pentru realizarea acestor obiective vor fi făcute demersurile necesare la M.Ed.C. pentru suplimentarea fondurilor bugetare dar vor fi utilizate și veniturile extrabugetare realizate de către serviciul social.

## ***Managementul calității***

**Obiectiv strategic:** Implementarea unui sistem de asigurarea a calității tuturor activităților universitare și promovarea unui management de calitate

### **1. Dezvoltarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu**

- Selectarea și formarea auditorilor interni pentru evaluarea specializărilor din universitate;
- Programarea de cursuri în domeniul Managementului Calității cu tot personalul implicat în conducerea structurilor universitare;

### **2. Elaborarea documentelor calității**

- Actualizarea *Manualului de asigurarea calității* în Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, manual ce cuprinde procedurile și instrucțiunile de asigurarea calității în conformitate cu standardele naționale și internaționale;
- Perfecționarea regulamentelor proprii.

### **3. Formarea tuturor structurilor instituționale și elaborarea tehnologiei privind implementarea sistemului de asigurarea calității corespunzător întregii activități din Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu.**

- Conceperea și implementarea unui sistem de Managementul al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din universitate;
- Dezvoltarea echipelor manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii universități pe baza experienței Departamentului de Asigurarea Calității;
- Formarea auditorilor interni pentru evaluarea sistemului de asigurarea calității în ULB Sibiu;
- Implementarea la toate facultățile a procedurilor de evaluare academică pe baza experienței proprii, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Conceperea și implementarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din universitate ( în colaborare cu Departamentul de Cercetare Științifică );
- Elaborarea de proceduri de evaluare a cadrelor didactice;
- Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor și cursurilor predate conform curriculumului. Generalizarea, la toate

specializările universității, a experienței de la Facultatea de Inginerie, unde s-a realizat un chestionar și o procedură de evaluare de către studenți a calității actului didactic de la toate modulele de predare, urmărindu-se 3 aspecte:

- calitatea procesului didactic la disciplina predată;
- competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic;
- moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor.

În 2005 trebuie perfecționată metoda de prelucrare a datelor obținute din chestionare prin elaborarea unui program de achiziție a datelor în format electronic prin scanarea chestionarelor.

- Crearea unei proceduri de evaluare anuală a calității tuturor serviciilor oferite lor de către universitate. Această evaluare va trebui să fie anonimă, dar realizată prin intermediul internetului astfel încât prelucrarea datelor să se facă automat.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și responsabili la nivelul structurilor universitare implicate;
- Elaborarea și aplicarea unei proceduri de evaluare a calității specializărilor universitare și postuniversitare.
  - Elaborarea unei proceduri de avizare a înființării de noi specializări (de tip Bachelor și Master) care să cuantifice:
    - gradul de îndeplinire a normelor legate privind acreditarea specializărilor;
    - cererea de către piața forței de muncă a unei asemenea specializări;
    - aspectele financiare care pot conduce la pierderi în cazul în care specializarea nu are suficienți studenți;
  - Elaborarea unei proceduri de pre-acreditare internă pentru a se decide dacă se înaintează la CNEAA dosarul de acreditare al unei specializări care are autorizare de funcționare, în funcție de faptul că specializarea a înregistrat sau nu pierderi financiare.

#### **4. Afirmarea mai pregnantă a spiritului universitar pentru sporirea conștiinței valorii profesionale și umane**

- Redefinirea competențelor corespunzător fiecărui post din structurile universitare;

- Recrutarea și selecția de cadre didactice pe criteriul valorii profesionale și morale în baza concursurilor organizate conform legii;

#### **5. Implementarea strategiei propuse pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic elaborat**

- Se vor stabili concret responsabilitățile, termenele și resursele necesare fiecărui obiectiv, strategie și tactică;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor propuse și luare măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale.

#### **6. Redefinirea periodică a obiectivelor universității funcție de modificarea factorilor externi și cererilor pieței**

- Se vor efectua analize în fiecare ședință a senatului universității asupra obiectivelor cuprinse în planul strategic;
- Se va crea pe paginile de web ale universității o bază de date cu toți absolvenții prin care se va putea afla părerea acestora despre oportunitatea specializărilor oferite de către universitate.

#### **7. Restructurarea Universității ”Lucian Blaga” Sibiu**

- Conceperea unui sistem de evaluarea a structurilor (facultăți,catedre) a structurilor universitare;
- Restructurarea universității prin dimensionarea optimă a structurilor universitare (facultăți, departamente, catedre) în conformitate cu solicitările noi apărute ca urmare a trecerii la structura ( 3+ 2) a studiilor universitare în cadrul procesului Bologna.

## **IX. Marketingul și Relațiile Publice**

**Pentru anul 2005, Departamentul de Marketing și Relații Publice a structurat un Plan operațional care vizează toate aspectele necesare pentru o promovare eficientă a imaginii Universității „Lucian Blaga”, o dezvoltare reală a relațiilor de parteneriat cu instituțiile statului și cele ale administrației publice locale, cu mediul de afaceri sibian și instituțiile mass-media și sectorul neguvernamental.**

Prezentarea tuturor activităților ce țin de viața universitară este impusă de necesitatea conștientizării cetățenilor asupra importanței pe care o prezintă aceasta în viața comunității și de legăturile pe care le poate realiza cu exteriorul.

**Mediatizarea** va cuprinde atât prezentarea structurilor universitare, activitățile din cadrul fiecărei facultăți în mod individual cât și succesele obținute, recunoașterea meritelor în țară și în plan internațional.

În presa scrisă, prin interviuri acordate posturilor de radio și televiziune sunt programate expuneri și relatări despre prezența reprezentanților comunității academice sibiene în cadrul unor schimburi de experiență, manifestări științifice, congrese și competiții internaționale.

În prefațarea tuturor momentelor marcante din activitatea **Universității Lucian Blaga** precum deschiderea sesiunilor de comunicări și congreselor naționale și internaționale găzduite de facultăți este prevăzută **organizarea de conferințe de presă**, prilej cu care comunitatea sibiană va fi avizată asupra importanței respectivelor evenimente academice și asupra impactului pe care acestea îl vor avea în lumea științifică. Vernisajele expozițiilor, schimburile de experiență, simpozioanele și sesiunile de comunicări, congresele naționale și internaționale aflate în **Programul manifestărilor științifice pentru anul 2005** vor constitui oportunități pentru crearea unei imagini care să evidențieze toate valorile pe care le emană mediul universitar.

Colaborarea cu **Centrul de Informații și Comunicații** va fi continuată în sensul **prezentării în timp real a tuturor evenimentelor academice pe pagina de web a ULBS.**

Între obiectivele vizate de **Departamentul de Marketing și Relații Publice** pentru 2005 este inclusă **organizarea** în colaborare cu conducerea fiecărei facultăți a unei manifestări pusă sub genericul **Ziua Porților Deschise**, cu invitarea unor reprezentanți ai **Inspectoratului Școlar Județean**, a directorilor de licee și seminarii, a diriginților și elevilor

claselor a XI-a și a XII-a din învățământul preuniversitar. Manifestarea va avea ca scop orientarea și atragerea tinerilor spre facultățile ULBS după absolvirea liceului. Această acțiune va fi completată cu **deplasarea în licee** a unor echipe formate din cadre didactice și studenți cu merite deosebite pentru prezentarea în detaliu a ofertei educaționale, dar și a condițiilor de studiu, cazare și masă oferite tinerilor.

În colaborare cu **Inspectoratul Școlar Județean** intenționăm **organizarea** în lunile martie-aprilie a **Târgului de ofertă educațională universitară**, un excelent prilej pentru prezentarea potențialului Universității, a posibilităților de formare profesională a viitorilor studenți, a oportunităților și condițiilor de studiu oferite prin dotările laboratoarelor, bibliotecilor, centrelor culturale, etc. Târgul poate fi organizat și la nivel regional, pentru a atinge aceleași obiective în județele imediat învecinate și în județele Regiunii 7 Centru.

**ULBS și Inspectoratul Școlar Județean** vor organiza în parteneriat concursuri și activități culturale și sportive comune pentru studenți și pentru elevii din ultimii ani ai liceului.

Parteneriatul cu **Inspectoratul Școlar Județean** va fi extins prin prezentarea **Universității Lucian Blaga** și a materialelor informative editate de facultăți în cadrul întâlnirilor periodice de anvergura națională organizate de **Ministerul Educației și Cercetării** ocazionate de discutarea cu inspectorii generali sau inspectorii școlari a unor strategii pentru învățământul preuniversitar.

Colaborarea cu **Casa Corpului Didactic** vizează **organizarea de întâlniri cu conducerea acestei instituții și cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar** în vederea facilitării accesului acestora la programele de master și studii doctorale, perfecționarea continuă fiind un obiectiv comun.

De asemenea, în cadrul **Centrelor de Documentare și Informare** înființate de **Casa Corpului Didactic** în cadrul unor instituții de învățământ preuniversitar de pe teritoriul județului Sibiu, vor fi prezentate materiale informative, broșuri și pliante ilustrative pentru activitatea ULBS, acestea constituind un alt mijloc de informare a tinerilor în vederea orientării lor pentru un viitor în care universitatea sibiană să joace un rol important.

Tot în cadrul unor acțiuni comune inițiate în colaborare cu **Casa Corpului Didactic** se va proceda la **invitarea directorilor de licee și a profesorilor din mediul preuniversitar la acțiuni ale universitarilor** în domeniul cercetării și manifestărilor științifice sau în activități pedagogice.

**Bursa locurilor de muncă pentru studenți** a devenit o tradiție pentru Universitate, dar simpla ofertă de locuri de muncă pusă la dispoziția studenților de către agenții economici

participanți va fi completată cu organizarea de simpozioane în care mediul de afaceri poate fi cointerestat în promovarea produselor și serviciilor. Împreună cu **Centrul de Orientare Profesională** vom promova lărgirea relațiilor și colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul cunoașterii reciproce a potențialului și domeniilor de interes. Am prezentat în acest sens **Agenciei Județene de Ocupare a Forței de Muncă** disponibilitatea pentru încheierea unui protocol de colaborare.

În **Programul Operațional al Departamentului de Marketing și Relații Publice**, includem acțiuni de colaborare cu **Mitropolia Ardealului, Biblioteca Județeană Astra, Direcția Județeană a Arhivelor Naționale, Muzeul Național Brukenthal și Complexul Național Muzeal Astra**.

Conducerilor acestor instituții le-au fost propuse proiecte în sensul valorificării studiilor realizate de studenții ULBS și cercetări ale cadrelor didactice pentru organizarea unor expoziții și simpozioane la care să participe cercetători și specialiști cu recunoaștere națională.

Acțiunile în colaborare cu **Consiliul Județean, Consiliul Local și Primăria Municipiului Sibiu** vizează extinderea colaborării cu aceste instituții, dezvoltarea acestor relații urmând a fi favorizată prin inițierea unor **întruniri cu consilierii municipali și județeni**. La aceste întâlniri se vor stabili modalitățile concrete de sprijin acordat Universității, se va urmări realizarea în comun a studiilor privind tendințele de evoluție a societății în plan economic și social, zonele în care Universitatea își poate manifesta răspunsul adecvat la necesitățile societății, inclusiv prin redimensionarea unor secții sau specializări, așa cum este prevăzut în **Planul strategic de dezvoltare instituțională al ULBS**.

În cadrul colaborării cu organismele locale, se va explora posibilitatea de finanțare a studiilor universitare, punctual și individual din partea băncilor, societăților comerciale și altor organisme prin contracte încheiate între acestea și studenți care ar urma după încheierea studiilor să lucreze în aceste organisme.

**Lărgirea ariei parteneriatelor, acordurilor și contractelor de colaborare** constituie o oportunitate pentru corelarea intereselor Universității cu cele ale unor instituții de învățământ superior. În acest sens am propus intensificarea acțiunilor comune în baza protocolului existent cu **Universitatea Româno-Germană**, dar și încheierea unui protocol similar cu **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”**. Între acțiunile de interes comun va trebui să se regăsească organizarea de manifestări științifice ale cadrelor și studenților, publicarea pe bază de reciprocitate de studii și articole în revistele de specialitate ale fiecărei instituții în parte, schimbul de publicații pentru bibliotecile acestora.



Pentru **identificarea cerințelor mediului economic și pieței forței de muncă**, prin **Departamentul de Marketing și Relații Publice**, vor fi inițiate studii privind tendințele previzionate ale evoluției social-economice locale și regionale în sensul corelării rezultatelor cu cifrele de școlarizare, pentru a răspunde solicitărilor reale ale pieței forței de muncă.

Pentru punerea în evidență a rezultatelor cercetărilor științifice și proiectelor elaborate de studenții și cadrele didactice ale ULBS, în colaborare cu **Camera de Comerț, Industrie și Agricultură** va fi facilitată promovarea resurselor interne și proiectelor în cadrul unor târguri și expoziții.

În parteneriat cu **Centrul de Consultanță și Informare în Afaceri** va fi programat un **Târg național** având ca țintă lumea medicală, **Facultatea de Medicină**, în calitate de gazdă, având posibilitatea de a-și prezenta potențialul, iar studenții de a-și aprofunda cunoștințele în domeniu și de a lua contact cu noutățile din domeniul medical.

Periodic **Direcția Județeană pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală** organizează împreună cu **Oficiul Județean de Consultanță Agricolă** prezentări de firme și produse din sectorul agricol prin intermediul unor simpozioane cu largă participare. În cadrul acestor manifestări, **Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului** va avea oportunitatea de a prezenta studii, comunicări, rezultate ale unor programe de cercetare care pot constitui puncte de plecare în parteneriate cu agenți economici în vederea contractării de proiecte pentru secțiile solicitate pot obține venituri proprii.

Pentru întărirea relațiilor cu sectorul neguvernamental propunem încheierea de protocoale de colaborare cu asociații și fundații care au preocupări în domeniul educației, asistenței sociale și programelor pentru cetățeni. În acest sens, primul pas a fost făcut de **Asociația Pro Democrația** pentru promovarea în parteneriat, spre beneficiul studenților, a **Programului Interni în instituțiile publice**, destinat deocamdată studenților la Drept, Administrație publică și Științe politice. Este urmărită includerea internship-ului în cadrul curriculei universitare și extinderea ariei de aplicație și în cadrul altor facultăți ale ULBS.

Programe de interes pot fi derulate împreună cu **Fundația Comunității Sibiu și Consiliul Local al Tinerilor**, dar și cu celelalte ONG-uri care au priorități în domeniul educației tinerilor.

La propunerea Departamentului de Marketing și Relații Publice, **Biroul de Promovare a Sănătății din cadrul Direcției de Sănătate Publică a Județului Sibiu**, și-a arătat disponibilitatea pentru derularea unor programe comune și campanii de prevenire a unor boli, programe de care vor beneficia în mod direct studenții ULBS urmând a fi stabilit un program concret de instruire și seminarii educative în domeniul sănătății.

În anul 2005, **Departamentul de Marketing și Relații Publice** va continua editarea lunară a revistei **ACADEMICA**, publicație pentru care a fost lărgită aria de difuzare prin prezentarea acesteia în instituțiile sibiene, bibliotecile din țară, edițiile din 2004 fiind prinse și în evidențele **Arhivelor Naționale**.

Pentru cunoașterea potențialului creativ al ULBS, vor fi organizate lansări de carte cu invitarea unor personalități cu recunoaștere națională, iar programul manifestărilor științifice elaborat de ULB Sibiu va fi făcut cunoscut prin editarea unei broșuri care va fi distribuită în instituții de cultură și în instituțiile de învățământ preuniversitar.

Strategiile de integrare comunitară cuprinse în **Planul strategic de dezvoltare instituțională al ULBS** vor fi aplicate prin organizarea unor manifestări culturale și științifice cu implicarea comunității sibiene, de o deosebită importanță fiind implicarea Universității în programele europene.

ULBS s-ar putea implica alături de **Ministerul Culturii și Cultelor și Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național** în *Proiectul pentru inventarierea, cercetarea, tezurizarea și punerea în valoare a patrimoniului național mobil și imobil*, dar și în organizarea alături de **Complexul Național Muzeal Astra** a târgurilor internaționale.

Imaginea **Universității Lucian Blaga** va fi promovată și la nivel regional și național prin editarea de broșuri, pliante, materiale informative, realizarea de filme și CD-uri de prezentare și elaborarea de materiale publicitare la nivelul Universității și la nivelul fiecărei facultăți și a unor produse promoționale care să poarte sigla ULBS.

**Punerea în aplicare și completarea în funcție de evenimentele de pe parcursul anului a prezentului Plan operațional cu sprijinul conducerii Universității, a decanatelor facultăților și reprezentanților acestora în Comisia de Marketing, Relații Publice și Informatizare, va reprezenta garanția promovării de calitate a personalității Universității Lucian Blaga și impunerea instituției între elitele comunității sibiene.**

#### *Facultatea de Științe*

##### **Catedra de Matematică**

- Realizarea unor materiale de prezentare a specializărilor coordonate de către Departamentul de Matematică.
- Realizarea unor panouri publicitare în spațiul de funcționalitate a specializărilor aferente;

- Prezenarea realizărilor specializărilor aferente în mass-media;
- Fianlizarea pagini de internet pentru prezentarea activității Departamentului de Matematică.

### **Catedra de Ecologie**

- Dezvoltarea site-ului catedrei cu oferta de programe universitare și postuniversitare, cu pagini ale profesorilor, teme de curs etc.
- Editarea de broșuri și pliante cu informații referitoare la oferta educațională, planuri de învățământ, personal didactic, perspective etc. necesar aprox.30.000.000 lei.
- Refacerea panourilor publicitare de la universitate, facultăți și catedră.

### ***Facultatea de Inginerie***

Intensificarea acțiunilor de propagandă și mediatizare a facultății în vederea atragerii de candidați la studii universitare și postuniversitare prin:

- editarea de prospecte și anunțuri publicitare;
- interviuri în massmedia;
- organizarea unor vizite ale posibililor candidați la Facultatea de Inginerie în cadrul acțiunii **Ziua porților deschise**;
- actualizarea permanentă a paginii WEB a facultății;
- organizarea de întâlniri cu directori de licee și directori de societăți comerciale în vederea prezentării ofertei de studii a facultății.

Dezvoltarea legăturii cu mediul socio-economic de inserție local și/sau regional prin participarea cadrelor didactice și studenților la diverse manifestări științifice, culturale sau sportive.