



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

# **CARTA**

**UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

**2012-2016**

**Sibiu, 2011**

## Cuprins

<b>PREAMBUL.....</b>	<b>4</b>
<b>CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE .....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL II COMUNITATEA UNIVERSITARĂ.....</b>	<b>14</b>
<b>CAPITOLUL III MISIUNEA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU.....</b>	<b>18</b>
<b>CAPITOLUL IV AUTONOMIA UNIVERSITARĂ.....</b>	<b>22</b>
<b>AUTONOMIA DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ.....</b>	<b>24</b>
<b>AUTONOMIA ORGANIZATORICĂ ȘI FUNCȚIONALĂ.....</b>	<b>26</b>
<b>AUTONOMIA ADMINISTRATIVĂ ȘI FINANCIARĂ.....</b>	<b>27</b>
<b>CAPITOLUL V PROGRAMELE DE STUDII .....</b>	<b>29</b>
<b>CAPITOLUL VI PRINCIPIILE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE.....</b>	<b>34</b>
<b>CAPITOLUL VII STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU .....</b>	<b>38</b>
<b>ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE .....</b>	<b>38</b>
<b>STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE DIN UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU.....</b>	<b>43</b>
<b>STRUCTURI .....</b>	<b>43</b>
<b>SENATUL UNIVERSITĂȚII .....</b>	<b>45</b>
<b>CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE .....</b>	<b>52</b>
<b>CONSILIUL FACULTĂȚII .....</b>	<b>57</b>
<b>CONSILIUL DEPARTAMENTULUI.....</b>	<b>61</b>
<b>FUNCȚIILE DE CONDUCERE.....</b>	<b>62</b>
<b>RECTORUL.....</b>	<b>62</b>

<b>PRORECTORII .....</b>	<b>67</b>
<b>DIRECTORUL GENERAL-ADMINISTRATIV .....</b>	<b>68</b>
<b>DECANUL .....</b>	<b>69</b>
<b>DIRECTORUL DEPARTAMENTULUI .....</b>	<b>71</b>
<b>CAPITOLUL VIII INCOMPATIBILITĂȚI ȘI CONFLICTE DE INTERESE .....</b>	<b>74</b>
<b>CAPITOLUL IX FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII .....</b>	<b>80</b>
<b>CAPITOLUL X COOPERAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI COOPERAREA INTERNĂȚIONALĂ .....</b>	<b>85</b>
<b>CAPITOLUL XI MANAGEMENTUL CALITĂȚII UNIVERSITARE.....</b>	<b>90</b>
<b>CAPITOLUL XII RELAȚIA UNIVERSITĂȚII CU ORGANIZAȚIILE PROFESIONALE</b>	<b>92</b>
<b>RAPORTURILE UNIVERSITĂȚII CU ORGANIZAȚIILE STUDENȚEȘTI.....</b>	<b>92</b>
<b>CAPITOLUL XIII DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PERSONALULUI DIDACTIC.....</b>	<b>97</b>
<b>CAPITOLUL XIV DISPOZITII TRANZITORII .....</b>	<b>100</b>
<b>CODUL ETIC ȘI DE DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU.....</b>	<b>102</b>
<b>A. Principii generale .....</b>	<b>102</b>
<b>1. Libertatea academică.....</b>	<b>103</b>
<b>a. Termeni.....</b>	<b>103</b>
<b>b. Interpretări, exemple .....</b>	<b>103</b>
<b>2. Autonomia personală.....</b>	<b>106</b>
<b>a. Termeni.....</b>	<b>106</b>
<b>b. Interpretări, exemple .....</b>	<b>106</b>
<b>3. Dreptatea și echitatea .....</b>	<b>107</b>
<b>a. Termeni.....</b>	<b>107</b>
<b>b. Interpretări, exemple .....</b>	<b>108</b>

c. Conflicte care decurg din rolurile multiple .....	115
d. Conflicte care decurg din interesele materiale .....	116
e. Conflicte care decurg din colaborările externe sau alte angajamente .....	117
4. Meritul .....	121
a. Termeni .....	121
b. Interpretări, exemple .....	121
5. Profesionalismul .....	123
a. Termeni .....	123
b. Interpretări, exemple .....	123
6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală .....	127
a. Termeni .....	127
b. Interpretări, exemple .....	127
7. Transparența .....	134
a. Termeni .....	134
b. Interpretări, exemple .....	134
8. Responsabilitatea profesională și socială .....	136
a. Termeni .....	136
b. Interpretări, exemple .....	137
9. Respectul și toleranța .....	139
a. Termeni .....	139
b. Interpretări, exemple .....	139
10. Bunăvoința și grija .....	148
a. Termeni .....	148
b. Interpretări, exemple .....	148

**Acest document este elaborat în baza prevederilor Legii educației  
naționale nr.1/2011.**

## **PREAMBUL**

Învățământul superior sibian își are începuturile în secolul al XVIII-lea, când s-au inițiat cursuri superioare în cadrul Școlii Teologice. Astfel, debutul învățământului superior sibian are loc în anul 1786. Învățământului pedagogic și teologic i s-a adăugat în anul 1844 Academia de Drept, înființată de populația de etnie germană a zonei. Această academie a funcționat până în anul 1887.

Învățământul superior sibian a cunoscut un nou început în anul 1940, când

Universitatea din Cluj a fost silită să-și caute un refugiu vremelnic pe aceste meleaguri, în contextul prevederilor Dictatului de la Viena prin care nordul Transilvaniei a fost anexat Ungariei (1940-1945).

Un sfert de secol mai târziu, în 1969, a fost înființată la Sibiu Facultatea de Filologie și Istorie, ca ramură a Universității din Cluj. În 1971, acesteia i s-a adăugat Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu un program de studii unic în țară, la acea vreme. Anul următor a însemnat

înființarea unei noi facultăți - Facultatea de Prelucrare a Lemnului și care a funcționat în componența Universității din Brașov.

În anul 1976 coordonatele ascensiunii universitare s-au consolidat printr-o reorganizare completă și crearea celei de-a treia facultăți, ca urmare a restructurării învățământului universitar din întreaga țară. Se înființează astfel, Institutul de Învățământ Superior din Sibiu cu următoarele facultăți și secții de specializare: Facultatea de Filologie și Istorie, cu programe de studii universitare: Limbi și literaturi străine și Istorie; Facultatea de Drept Economic-administrativ, cu specializarea Drept Economic-administrativ; Facultatea de Mecanică, cu specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini pentru învățământul de ingineri și subingineri, formele de zi, fără frecvență și seral.

Regimul dictatorial al anilor '80 a limitat progresiv activitatea Facultății de Filologie și Istorie precum și a celei de Drept Economic-administrativ, până ce acestea au dispărut în întregime. Învățământul superior sibian își continuă totuși existența prin Facultatea de Mecanică, cu programe de studii de ingineri, și subingineri – în componența Politehnicii din Cluj-Napoca.

După Revoluția din Decembrie 1989, la 5 martie 1990, prin Hotărârea de Guvern nr.225/1990, se înființează Universitatea din Sibiu, cuprinzând cinci facultăți: Litere, Istorie și Drept, Inginerie Medicină, Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare, și Științe. Universitatea din Sibiu s-a extins în anul 1991, când Institutul Teologic de Grad Universitar din Sibiu a devenit parte componentă a Universității, ca Facultate de Teologie. În același an a fost inaugurat Colegiul Universitar Tehnic și de Informare.



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

---

Din 12 Mai 1995 Universitatea din Sibiu poartă numele ilustrului scriitor și filosof român, Lucian Blaga.

În momentul de față, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu oferă programe de studiu din toate domeniile cunoașterii umane, programe reunite în mai multe facultăți, sub forma studiilor de licență, masterat, studii doctorale și postdoctorale.



## **CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE**

Art. 1. (1) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie și libertate academică în spiritul prevederilor Constituției României și ale Legii Educației Naționale nr.1/2011.

(2) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este parte integrantă a sistemului național de învățământ superior. Ea funcționează în coordonarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, autoritatea națională de specialitate. Universitatea activează pentru îndeplinirea principiului potrivit căruia învățământul este prioritate națională pentru România, pentru instituțiile de învățământ superior.

(3) Această cartă, elaborată cu respectarea și în spiritul prevederilor Constituției României din anul 1991, revizuită în anul 2003, ale Legii Educației Naționale nr.1/2011, ale altor acte normative în domeniu, aflate în vigoare la data elaborării ei, exprimă opțiunile majore ale comunității academice din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

(4) Fac parte din această Cartă codurile, regulamentele, metodologiile și procedurile interne care stabilesc elementele concrete după care se desfășoară activitatea didactică sau de altă natură în universitate; funcționarea și organizarea unor comisii ale senatului precum și funcționarea și organizarea unor structuri academice și funcționale ale universității. Aceste



regulamente sunt elaborate pe baza principiilor generale enunțate în prezenta Cartă.

Art. 2. În relațiile sale cu societatea, identitatea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se stabilește prin:

- a) denumire: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu -ULBS;
- b) sigla, steag, stema, sigiliu, ținută de ceremonie (roba și toca);
- c) sediu: Bulevardul Victoriei nr. 10, Cod poștal 550024, Sibiu, România;
- d) Ziua Universității „Lucian Blaga” din Sibiu: se sărbătorește anual în ziua de 12 mai, prin organizarea de manifestări științifice, culturale și sportive;
- e) Stema Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, înregistrată la OSIM - utilizată în sistemul ceremonialului universitar (ținute somptuoase ULBS, steaguri, diplome de Doctor Honoris Causa, alte diplome onorifice);



f) Manualul de identitate al ULBS.

Art. 3. (1) Carta este documentul care stabilește misiunea universității, principiile academice și strategiile, structura și organizarea acesteia. Ea respectă principiile înscrise în Declarația Universală a Drepturilor Omului, exprimă aderarea la "Magna Charta a Universităților Europene" semnată la Bologna.



(2) Carta ULBS se aplică în tot spațiul universitar al ULBS.

(3) În spiritul prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, viziunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu constă în promovarea unor activități didactice și de cercetare științifică orientate spre crearea și transmiterea de valori ale cunoașterii, spre dezvoltarea capacităților creative, cognitive și volitive, de abilități și competențe direct aplicabile în viața profesională și în cea socială.

Art. 4. Potrivit cu idealul educațional formulat în Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își desfășoară întreaga sa activitate circumscris unor direcții fundamentale cum sunt: formarea personalității umane, dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității, asumarea sistemului valorilor indispensabile pentru accesul la piața muncii și integrarea în muncă a absolvenților, dezvoltarea spiritului antreprenorial, dezvoltarea cetățenească activă în societate, dezvoltarea și împlinirea personală.

Art. 5.(1) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu promovează următoarele principii pe care se bazează realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică:

- (a) al democrației și supremației legii,
- (b) al autonomiei universitare,
- (c) al libertății academice,
- (d) al asigurării calității în raport cu standardele de referință și bunele practici naționale și internaționale,
- (e) al relevanței educației pentru formare,

(f) al eficienței în gestionarea resurselor umane și materiale ale universității cu scopul obținerii excelenței în educație,

(g) al centrării pe student a activității didactice și de cercetare științifică, ca principal beneficiar al acestora,

(h) al transparenței și răspunderii publice, atât la nivel instituțional cât și la nivel individual pentru atingerea performanței educaționale și de cercetare științifică,

(i) al respectării dreptului la opinie a membrilor comunității academice, cu condiția neafectării imaginii și prestigiului universității ,

(j) al asigurării egalității de șanse și incluziunii sociale pentru toate categoriile sociale, indiferent de vârstă, sex, rasă, apartenență religioasă, politică, ideologică sau sexuală, cu excepția situațiilor reglementate de lege,

(k) al fundamentării deciziilor pe consultare colegială, comunicare și dialog,

(l) al consacării educației ca bun public,

(m) al neimplicării politicului în formularea deciziilor strategice, al independenței față de ideologii, doctrine politice sau religioase,

(n) al protejării spațiului universitar, a membrilor comunității academice față orice tip de ingerințe care ar restricționa drepturile fundamentale formulate în această carte,

(o) al respectării libertății de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității academice,

(p) al integrării universității în comunitate, prin consultarea partenerilor sociali în luarea deciziilor strategice,



- 
- (r) al complementarității dintre interesul public și cel individual,
  - (s) al corelării libertății academice cu asumarea răspunderii individuale,
  - (ș) al imparțialității, adică al aplicării egalei măsuri și respectării egalei demnități în evaluarea individuală sau colectivă a meritelor, deficiențelor sau conduitelor precum și al egalei exigențe atât în aprecierea proprie cât și în aprecierea celorlalți
  - (t) al promovării necondiționate a adevărului precum și asumării oneste a propriilor fapte,
  - (ț) al corectitudinii și loialității față de instituție precum și față de fiecare membru al comunității academice precum și al realizării scopului etic al universității,
  - (u) al respectării eticii în cercetarea științifică,
  - (v) al integrării culturii organizaționale a universității în sistemul de valori universal acceptate în spațiul academic,
  - (w) al promovării vizibilității universității în spațiul public, național și internațional,
  - (x) al binelui distribuit,
  - (y) al eliminării situațiilor de conflicte de interese și eliminării incompatibilităților prevăzute de lege.

(2) Principiile prevăzute la acest articol produc efecte deopotrivă asupra comunității academice precum și asupra spațiului academic.

(3) Potrivit principiului transparenței, comunitatea ULBS este informată asupra hotărârilor senatului și ale organismelor sale de lucru,

precum și asupra principalelor activități și evenimente importante din viața universității.

Art. 6. Spațiul universitar al ULBS nu poate fi utilizat pentru activitățile care încalcă normele de moralitate sau care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a tinerilor, sau a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

Art. 7. Universitatea promovează cooperarea cu alte universități din țară și străinătate, care desfășoară activități formative și de cercetare științifică similare sau complementare.

Art. 8. (1) Studenții sunt parteneri ai corpului profesoral și de cercetare științifică în procesul de formare a specialiștilor cu pregătire superioară. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați, ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.

(2) În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare, reprezentanții studenților în consiliile facultății și în senatul universității, ca exponenți ai opiniilor studenților, sunt parteneri în luarea deciziilor. Toate deciziile referitoare la problemele cu caracter studentesc se vor lua numai în prezența reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în senatul universității, convocați conform regulamentului.

Art. 9. Reprezentarea corectă a intereselor Universității și apărarea prestigiului acesteia constituie îndatoriri fundamentale pentru toți membrii comunității universitare.

Art. 10. Rezultatele activității didactice și științifice din facultăți și departamente se fac publice prin rapoarte anuale de autoevaluare.

Art. 11. (1) Senatul ULBS poate conferi titlurile onorifice de "Doctor Honoris Causa" al ULBS și "Senator de onoare", precum și alte titluri de onoare.

(2) Titlurile onorifice se pot acorda unor persoane cu contribuții deosebite în domeniul științei, tehnicii, culturii, spiritualității sau unor personalități marcante ale vieții științifice sau publice și care au merite deosebite față de universitate în concordanță cu Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice.

Art. 12. Senatul universității poate aproba anual, în condițiile legii, prelungirea activității didactice în sistem de plata cu ora pentru cadrelor didactice pensionate, la propunerea justificată a consiliului departamentului, avizată de către consiliul facultății.

Art. 13. Cadrele didactice pot exercita, cu aprobarea senatului, activități didactice, științifice, de cercetare și profesionale în afara universității, în condițiile legii și fără a fi afectată desfășurarea normală a activității de bază.

## **CAPITOLUL II COMUNITATEA UNIVERSITARĂ**

Art. 14. Comunitatea universitară este constituită din cadre didactice titulare, asociate sau invitate, din personal de cercetare științifică, din studenți, din participanți la studii postuniversitare și postdoctorale, precum și din cadre didactice onorifice, Doctori Honoris Causa ai ULBS, Senatori de onoare ai ULBS, Parteneri de onoare ai facultăților, Membrii de Onoare ai Consiliilor facultăților ș.a. Personalitățile din România și din străinătate care dețin titluri onorifice acordate de ULBS sunt considerate ca aparținând comunității academice, fără a avea prerogative și competențe decizionale sau drepturi electiv.

Art. 15.(1) Comunitatea ULBS include, alături de comunitatea universitară, și personalul de cercetare științifică, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic.

(2) Calitatea de membru al comunității universitare poate fi dobândită, conform legii, prevederilor prezentei Carte și regulamentelor interne, dacă persoana care solicită acest lucru întrunește cerințele legale corespunzătoare statutului care i se propune.

(3) Membrilor comunității li se asigură condiții de activitate corespunzătoare relației contractuale în care aceștia se găsesc cu ULBS.

(4) Universitatea protejează demnitatea umană și profesională a membrilor comunității sale.





(5) Membrii comunității universitare stabilesc relații de colaborare pentru realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale universității și pentru promovarea identității și prestigiului universității.

Art. 16. Membrii comunității universitare sunt organizați astfel:

studentii - în cadrul facultăților, la studii universitare de licență sau masterat, pe forme de învățământ, programe sau programe de studii universitare, ani de studii, serii și grupe de studii;

studentii-doctoranzi - în cadrul școlilor doctorale, pe ani de studii, pe programe, proiecte de cercetare și pe tutorate;

cercetătorii postdoctorat - pe proiecte, pe arii tematice și pe tutorate;

cursanții sunt organizați pe programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;

personalul didactic și de cercetare este organizat în cadrul departamentelor, centrelor de cercetare sau institutelor de cercetare.

Art. 17. (1) Calitatea de student, student-doctorand, cercetător postdoctorat, cursant se obține după finalizarea concursului de admitere, emiterea deciziei de înmatriculare și încheierea contractului de studii. Astfel:

a) calitatea de student o au persoanele care urmează ciclurile de studii universitare de licență și masterat,

b) calitatea de student-doctorand o au persoanele care urmează ciclul de studii universitare de doctorat. Studentii-doctoranzi sunt încadrați ca asistenți de cercetare ori asistenți universitari pe perioadă determinată,

c) calitatea de cursant o au persoanele care urmează un program din învățământul postuniversitar,



d) calitatea de cercetător postdoctorat o au persoanele care au obținut o diplomă de doctor în științe în altă instituție, cu cel mult 5 ani înainte de admiterea într-un program postdoctoral oferit de ULBS.

Art. 18. (1) Personalul didactic și de cercetare cuprinde membrii comunității universitare responsabili cu educația și cercetarea științifică. Personalul didactic și de cercetare poate avea statutul de personal titular sau personal asociat. Astfel:

a) personalul cu statut de titular este personalul care ocupă o funcție didactică sau de cercetare în ULBS obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, inclusiv personalul care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii,

b) personalul angajat pe perioadă determinată are statut de personal didactic și de cercetare asociat.

(2) Din categoria personalului didactic și de cercetare pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale și sunt apte din punct de vedere medical și psihologic pentru îndeplinirea funcției respective.

Art. 19. Funcțiile didactice sunt: asistent universitar, lector universitar (șef de lucrări), conferențiar universitar, profesor universitar.

Art. 20. Funcțiile de cercetare sunt: asistent de cercetare, cercetător științific, cercetător științific gradul III, cercetător științific gradul II, cercetător științific gradul I. Echivalarea funcțiilor de cercetare cu funcțiile didactice este prevăzută de lege.

Art. 21 În ULBS poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile de lector universitar (șef de lucrări), conferențiar universitar și profesor universitar.

Art. 22. (1) Atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului, avizată, după caz, de decan, de directorul departamentului sau de conducătorul școlii doctorale și aprobată de rector.

(2) Fișa postului constituie anexă la contractul individual de muncă.

(3) Timpul săptămânal de lucru al acestei categorii de personal este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii.

Art. 23. ULBS asigură membrilor comunității universitare, în limita locurilor disponibile, contra cost, cazarea în spațiile proprii, facilități de servire a mesei, locuri de odihnă în spațiile special destinate aflate în proprietate sau administrare, etc.

Art. 24. Toți membrii comunității universitare au obligația să respecte legislația în domeniul educației, prevederile prezentei Carte și regulamentele interne ale ULBS.

## **CAPITOLUL III MISIUNEA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

Art. 25. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își asumă rolul său de promotor al progresului social, implicându-se în proiectarea viitorului, prin lărgirea granițelor cunoașterii în beneficiul indivizilor și al societății. Misiunea Universității “Lucian Blaga” din Sibiu este de a promova excelența în procesul de formare de specialiști și de cercetare științifică, într-un spectru larg de discipline, prin:

a) realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;

b) pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, prin implicarea lor activă în alegerea traiectoriei lor formative, în progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești și al lumii contemporane, prin cercetare științifică avansată, transfer tehnologic, valorificare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice și creației originale;

c) promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică precum și determinarea unui climat intern stimulator, intelectual și social;

d) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării societății;

e) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;

f) asigurarea unor servicii specifice de calitate atât pentru comunitatea academică proprie, cât și pentru comunitatea pe care o servește și în mijlocul căreia funcționează.

Art. 26. Principalele strategii ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pentru

îndeplinirea misiunii asumate sunt:

a) dezvoltarea cercetării științifice prin crearea și exploatarea unor structuri de cercetare specifice unui învățământ formativ, performant;

b) îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ, prin perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare ale societății românești, promovarea unui învățământ dinamic și flexibil cu scopul declarat al adaptării la solicitările pieței muncii în condiții de competitivitate;

c) promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică, tehnică și culturală, realizate cu fonduri proprii sau prin cooperare națională și internațională;

d) implicarea universității prin programele sale de cercetare în activitățile de dezvoltare socială și economică durabilă a regiunii centru și a țării;



- e) implementarea managementului universitar, fundamentat pe cerințele moderne de calitate și de finanțare globală, compatibil cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile;
- f) îmbunătățirea metodologiei de apreciere și echivalare a studiilor, prin utilizarea unor sisteme acceptate și verificate pe plan internațional în învățământul superior;
- g) organizarea activităților de educație permanentă destinate specialiștilor din domeniile universitar, artistic și tehnic și a activităților de perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- h) îmbunătățirea sistemului de pregătire continuă și de utilizare a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare;
- i) așezarea criteriilor de competență didactică și științifică la baza procesului de evaluare și promovare a cadrelor didactice, cu respectarea principiilor de etică academică;
- j) participarea la programe didactice internaționale prin convenții bilaterale cu universități de prestigiu din Europa și de pe alte continente;
- k) dezvoltarea și susținerea activităților de cooperare internă și internațională;
- l) participarea universității la dezvoltarea culturală și științifică a țării;
- m) dezvoltarea serviciilor informatice și de comunicații;
- n) îmbunătățirea serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ;
- o) modernizarea Campusului universitar și îmbunătățirea condițiilor sociale oferite studenților;

p) protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii universității.

Art. 27. Pentru desfășurarea activităților care constituie misiunea ULBS, aceasta se poate asocia cu alte instituții învățământ superior, cu unități de cercetare-dezvoltare – în consorții - sau cu alte organizații, societăți comerciale, fundații sau asociații din țară și străinătate, pe baza unor contracte sau acorduri de parteneriat aprobate de senat.

Art. 28. Cu aprobarea senatului, universitatea poate participa în asociații, fundații, uniuni ale diverselor categorii de personal și ale studenților, în condițiile în care regulamentele de funcționare ale acestora sunt compatibile cu prevederile Constituției, legislației în vigoare și ale prezentei Carte.

Art. 29. Universitatea poate înființa, pe proiecte precum și pe perioade determinate, unități de cercetare științifică distincte, prevăzute cu buget de venituri și cheltuieli, cu autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universității.

## **CAPITOLUL IV AUTONOMIA UNIVERSITARĂ**

Art. 30. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu funcționează pe baza autonomiei universitare, înțelesă ca modalitate specifică de autoconducere, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României, legislația învățământului, prevederile prezentei Carte, precum și în acord cu reglementările proprii.

Art. 31. Autonomia universitară constă în dreptul universității de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase ULBS, de a-și asuma un ansamblu de competențe, obligații și responsabilități în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, cu progresul științei și tehnicii, al civilizației și culturii naționale și universale.

Art. 32. (1) Autonomia Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se materializează în: autonomia didactică și științifică, autonomia organizatorică și funcțională, autonomia administrativă și financiară.

(2) Reglementarea competențelor universității, facultăților, departamentelor, ale Institutului de Cercetare Științifică cu centrele sale de cercetare științifică se face de către senat pe baza legislației existente, a prezentei Carte și prin decizii proprii.

(3) În virtutea autonomiei universitare, autoritatea în ULBS nu poate fi exercitată de nici un reprezentant al statului sau al oricărei instituții



guvernamentale sau neguvernamentale, decât cu aprobarea autorității universitare reprezentată de senat sau rector.

(4) La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu alte ministere și instituții, precum și prin alegerea reprezentanților ULBS în organismele profesionale, conform legislației în vigoare.

(5) În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu exercitarea autonomiei, sub toate aspectele ei, se realizează în corelație strânsă cu asumarea răspunderii publice.

Art. 33. (1) Potrivit reglementărilor legale, răspunderea publică implică obligația universității pentru:

respectarea legislației în vigoare, a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului, în general, și învățământului universitar, în special;

respectarea cartei proprii;

aplicarea prevederilor legale în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior;

aplicarea politicilor de echitate și etică universitară conținute în Codul de etică și deontologie profesională universitară, aprobat de către senatul universității, parte integrantă a acestei carti;

asigurarea eficienței manageriale, utilizarea optimă a resurselor și fondurilor publice, potrivit contractului instituțional;

asigurarea transparenței tuturor activităților și deciziilor sale, conform cu legislația în vigoare precum și cu reglementările proprii;



respectarea libertății academice a membrilor comunității academice;  
antrenarea fiecărui membru al comunității academice la creșterea prestigiului universității.

(2) Nerespectarea obligațiilor conținute în formularea și spiritul noțiunii de răspundere publică este constatată de către Comisia de etică și deontologie universitară, care propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aplicarea măsurilor prevăzute la art.124 din Legea nr.1/2011.

### **AUTONOMIA DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ**

Art. 34. (1) Autonomia didactică și științifică a Universității se concretizează în

dreptul:

a) de a concepe, organiza, desfășura și perfecționa procesul de învățământ în acord cu standardele naționale și internaționale;

b) de a alege formele și modalitățile pe care le consideră cele mai adecvate desfășurării activităților academice și științifice, pe baza experienței acumulate și a potențialului uman și material de care dispune;

c) de a stabili contacte și a alege parteneri, colaboratori și asociați: universități, instituții de cercetare științifică, societăți comerciale etc. sau persoane programe de studii universitare compatibile ca prestigiu, nivel și competențe ; de a desfășura cu acestea activități pe bază de programe și

contracte academice, științifice, de consultanță, realizare de produse sau tehnologii noi etc. atât pe plan național cât și internațional;

d) de a edita și distribui materiale tipărite având conținut didactic, academic și științific;

e) de a acorda distincții și premii în semn de apreciere a activităților cu rezultate meritorii desfășurate de diverse persoane, colective sau instituții, inclusiv de a conferi sau primi titluri didactice, academice și științifice;

f) de a înființa și organiza, în condițiile legii, facultăți, departamente, programe de studii universitare, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare;

g) de a organiza centre, laboratoare și grupuri de cercetare;

h) de a evalua, pe baza propriilor criterii, activitatea de cercetare științifică și a adopta măsuri în consecință.

(2) Universitatea dispune de editură, tipografie, librărie și editează periodic reviste, buletine informative, Analele Universității, prin intermediul cărora participă la schimbul internațional de reviste.

(3) Libertatea academică conferă studenților dreptul de a își alege liber programele de studii universitare potrivit cu planurile de învățământ și prevederile legale în vigoare.



## **AUTONOMIA ORGANIZATORICĂ ȘI FUNCȚIONALĂ**

Art. 35. (1) Autonomia organizatorică și funcțională se concretizează în dreptul

Universității:

a) de a-și stabili, modifica și îmbunătăți structurile proprii, inclusiv pe cele de conducere, conform legii;

b) de a alege la referendum, prin vot universal, egal, direct și secret, modalitatea de desemnare a rectorului,

c) de a elabora reglementări proprii, cu respectarea legislației în vigoare;

d) de a stabili și aplica principiile și criteriile proprii, alături de cele stabilite legal la nivel național, referitoare la evaluarea rezultatelor muncii, pentru aprecierea, promovarea, recompensarea sau eliberarea din funcție a membrilor comunității ULBS;

e) de a selecta cadrele didactice, cercetătorii, studenții și personalul didactic auxiliar și nedidactic;

f) de a stabili componența și conducerea organismelor colegiale de conducere în conformitate cu legislația în vigoare; de a-și alcătui statele de funcțiuni și schemele de personal în raport cu resursele umane și financiare de care dispune, cu prevederile planurilor de învățământ și legislația în vigoare;

g) de a reglementa și evalua conduita membrilor comunității universitare;

- h) de a publica reviste, manuale, cursuri, lucrări de cercetare sau alte materiale care sprijină învățământul și cercetarea științifică;
- i) de a conferi titluri didactice și științifice în condițiile legii;
- j) de a iniția și realiza, cu aprobarea senatului, orice altă activitate conformă cu legislația în vigoare și cu acordurile internaționale;
- k) de a organiza manifestări și activități științifice, culturale și sportive.

### **AUTONOMIA ADMINISTRATIVĂ ȘI FINANCIARĂ**

Art. 36. (1). Autonomia administrativă a Universității constă în dreptul său de a decide, prin organismele de conducere proprii, asupra modului de elaborare și aplicare a Cartei universității, precum și în legătură cu toate chestiunile ce țin de competența sa, în condițiile legii.

(2) Prerogativele decurgând din autonomia administrativă nu pot fi delegate unor organisme din afara universității.

Art. 37. Respectarea competențelor este garantată.

Art. 38. Autonomia administrativ-financiară a Universității se realizează prin dreptul:

- a) de a-și organiza structuri, direcții, servicii și birouri administrative și financiare proprii;
- b) de a utiliza și gestiona, conform priorităților și deciziilor proprii, bugetul de care dispune;
- c) de a realiza venituri proprii, prin activitățile de cercetare științifică și alte prestații;

- 
- d) de a stabili taxe, precum și cuantumul acestora, în conformitate cu prevederile legale;
  - e) de a prelua donații legale și de a beneficia de sponsorizări;
  - f) de a acorda burse și alte forme de sprijin;
  - g) de a administra spațiile disponibile și întregul patrimoniu, conform necesităților proprii;
  - h) de a orienta investițiile și dotările;
  - i) de a efectua operațiuni financiar-bancare, în funcție de propriile necesități;
  - j) de a organiza unități productive și de servicii care aduc resurse financiare sau de alt gen, cu condiția respectării prevederilor prezentei Carte.

## CAPITOLUL V PROGRAMELE DE STUDII

Art. 39. (1) Învățământul în cadrul ULBS se desfășoară în limba română, limba engleză și limba germană, în condițiile legii. După caz, pot fi organizate programe de studii în limbi de circulație internațională, compatibile cu cerințele exercitării profesiunilor vizate de aceste programe în România. Învățământul din ULBS este compatibil cu învățământul altor universități din țară și străinătate, fiind bazat pe sistemul creditelor transferabile.

(2) Programele de studiu ale ULBS sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminări, în forme care nu contravin Constituției, legislației în vigoare și prezentei Carte. Aceleași drepturi se asigură și cetățenilor celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene.

(3) Universitatea poate organiza programe de studii pentru cetățenii români rezidenți în alte țări, în structuri considerate ca extensii ale ULBS în aceste țări, cu respectarea deopotrivă a legislației în domeniu, române și a țării respective.

Art.40. (1) Studenții sunt parteneri în procesul de formare a specialiștilor de calitate precum și în activitățile de cercetare științifică. Universitatea recunoaște organizațiile studentești legal constituite, sprijină

activitatea lor și ia în considerare opinia acestora, exprimată în cadrul legal, prin reprezentanții studenți aleși.

(2) Universitatea recunoaște și colaborează cu organizațiile sindicale ale personalului didactic, de cercetare, tehnic și administrativ legal constituite.

Art. 41. (1) În ULBS se organizează programe de studii universitare și postuniversitare.

Studiile universitare sunt organizate pe ciclurile de licență, de masterat și de doctorat.

Studiile postuniversitare sunt organizate pe programe de formare și dezvoltare profesională continuă și pe programe postdoctorale.

Art. 42. (1) Formele de organizare a programelor de studii universitare pot fi:

- cu frecvență, pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat;
- cu frecvență redusă, pentru studiile universitare de licență și masterat;
- la distanță, pentru studiile universitare de licență.

(2) Formele de organizare și condițiile de desfășurare ale programelor de studii postuniversitare sunt stabilite și făcute publice prin regulamente și metodologii proprii, în conformitate cu prevederile legale.

(3) Admiterea la programele de studii universitare din ULBS se face în baza unei metodologii aprobate de către senatul universitar, în conformitate cu legislația în vigoare. Cetățenii celorlalte state membre ale Uniunii



Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene candidează în aceleași condiții ca și cetățenii români.

Art. 43. Curriculumul programelor de studii universitare se aprobă de către senatul universitar, la propunerea consiliilor facultăților, în concordanță cu profilul calificării definit de Cadrul național al calificărilor.

Art. 44. (1) Un program de studii universitare conduce la obținerea unui număr specific de credite de studii transferabile.

(2) Creditele de studii transferabile reprezintă volumul de muncă intelectuală dirijată și/sau independentă necesară pentru finalizarea de către student a unei discipline din cadrul unui program de studii universitare, completat cu validarea rezultatelor învățării.

(3) Alocarea de credite se face în conformitate cu metodologia Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

(4) Numărul de credite de studii transferabile asociate fiecărei discipline este precizat în planurile de învățământ, fiind aprobat de către consiliile facultăților la propunerea departamentelor.

(5) Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care ULBS îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legal efectuate anterior, în același domeniu fundamental, în scopul echivalării și transferării creditelor de studii și a eventualei continuări a studiilor.

(6) Numărul de credite de studii transferabile aferent fiecărui program de studii, condițiile privind obținerea acestora, recunoașterea perioadelor de



studii și creditelor obținute, criteriile de promovare a anului de studii se stabilesc prin regulamente aprobate de către senatul universitar.

(7) În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni.

Art. 45. Structura anului universitar se aprobă de către senat în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art. 46. (1) Documentele curriculare ale unui program de studiu sunt planurile de învățământ și programele analitice ale disciplinelor.

(2) Structura documentelor curriculare este stabilită prin metodologii specifice, în conformitate cu legislația în vigoare.

(3) Planul de învățământ reprezintă documentul elaborat la nivelul facultății, este menit să contribuie la maximizarea șanselor obținerii calificării, precizează totalitatea disciplinelor parcurse în cadrul unui program de studii și este aprobat de senatul universitar.

(4) Programa analitică reprezintă documentul elaborat la nivelul departamentului, precizează obiectivele, conținutul și finalitatea unei discipline din planul de învățământ, se stabilește înainte de începerea fiecărui an universitar și nu poate fi modificat pe parcursul său.

Art. 47. (1) După promovarea examenelor de finalizare a studiilor, ULBS acordă următoarele tipuri de acte de studii: diplomă de licență, diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, atestat de studii postdoctorale și certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programelor postuniversitare.

(2) Actele de studii eliberate de ULBS sunt documente oficiale, cu regim special, care confirmă studiile efectuate, titlurile sau calitățile dobândite.

(3) În cazul programelor de studii organizate în comun cu o altă universitate, actele de studii se eliberează în concordanță cu reglementările naționale și cu prevederile acordurilor interinstituționale.

(4) Actele de studii eliberate de către ULBS, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

## **CAPITOLUL VI PRINCIPIILE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE**

Art. 48. Din comunitatea universitară a ULBS pot face parte cetățeni români și străini, fără discriminări.

Art. 49. (1) Accesul la funcțiile didactice și cele de cercetare științifică din ULBS se face prin competiție, după proceduri specifice și care sunt publice.

(2) Admiterea în ULBS se face pe bază de competiție după proceduri specifice și care sunt publice.

(3) Menținerea celor admiși intrați în comunitatea ULBS este condiționată de respectarea reglementărilor universității.

Art. 50. Activitatea didactică este inseparabilă de cercetarea științifică. Criteriul fundamental de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice are obligatoriu, alături de componenta didactică, și o componentă științifică.

Art. 51. Structurile de conducere și persoanele care ocupă funcțiile de conducere se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare și reglementările proprii.

Art. 52. (1) Potrivit alin. (y) al art.5, din această cartă, în ULBS se respectă și se aplică necondiționat prevederile legii în privința situațiilor de incompatibilități.

(2) Potrivit aceluiași alin. y din art 5 în ULBS se aplică necondiționat prevederile legii privind eliminarea conflictului de interese,



Art. 53.(1) În structurile de conducere, studenții sunt reprezentați conform legii, în proporție de 25% din totalul membrilor, restul de 75% fiind cadre didactice sau de cercetare.

(2) Mandatul reprezentanților studenților, în structurile de conducere – indiferent de ciclul de studii pe care îl urmează – licență, masterat sau doctorat - se poate întinde pe toată durata cât aceștia au calitatea de studenți în afară de cazul unor abateri grave de la etica universitară.

(3) Votul studenților este deliberativ în toate problemele care îi privesc în mod nemijlocit.

Art. 54. Atribuțiile structurilor de conducere universitară de la toate nivelurile, sunt stabilite prin Legea nr.1/2011 precum și prin reglementări proprii, adoptate de senat și/sau, după caz, de consiliile de facultate.

Art. 55. (1) Comunitatea academică se situează, în ansamblul ei, în afara activităților și confruntărilor politice. Procesul de învățământ și cercetare, specific universității, este incompatibil cu orice formă de manifestare sau influență politică.

(2) Apartenența la comunitatea academică nu îngrădește activitățile politice ale membrilor săi, ca persoane particulare, în afara spațiului universitar.

Art. 56. Universitatea încurajează schimbul de studenți și de cadre didactice, în condiții de recunoaștere reciprocă a competențelor.

Art. 57. În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un

număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de regulamentele de funcționare ale facultăților.

Art. 58. (1) Apărarea prestigiului universității constituie o îndatorire fundamentală pentru toți membrii comunității universitare.

(2) Denigrarea de către angajații universității, cu rea credință, a ULBS sau a organelor sale reprezentative, prin proferarea publică de acuzații ori furnizarea de date nereale, dovedite ca atare de organele specializate ale statului, de natură a periclita sau a aduce atingere intereselor legitime ale universității se sancționează cu desfacerea disciplinară a contractului de muncă, cu acordul senatului ULBS, în condițiile legii.

(3) Persoanele care au desfășurat activitățile precizate la alin. 2 nu pot participa la concursurile organizate pentru ocuparea de posturi în cadrul ULBS, nu pot ocupa funcții de conducere, inclusiv poziția de președinte al senatului.

Art. 59. Activitatea didactică și științifică a cadrelor didactice și cercetătorilor va fi evaluată periodic.

Art. 60. Senatul va evalua periodic activitatea structurilor universitare: facultăți, departamente, centre de cercetare, potrivit standardelor fixate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior și CNCSIS, atât în faza de acreditare, cât și după încheierea primului ciclu de activitate, formele de învățământ și programe de studii universitare nou înființate.

Art. 61. În situația în care o anumită persoană a desfășurat activități de o importanță deosebită în folosul unei (unor) facultăți, acea persoană va

putea fi distinsă cu titluri onorifice ale facultății(lor) respective – "Partener de onoare al facultății" - "Membru de onoare al Consiliului facultății" ș.a. Propunerea pentru acordarea acestor titluri se face de către un departament sau colectiv iar validarea propunerii se face de către consiliul facultății, în conformitate cu reglementările proprii.

Art. 62. Senatul universității poate aproba, conform prevederilor Legii 1/2011, reducerea normei didactice și de cercetare pentru persoanele care ocupă funcțiile de conducere, cu până la 30%.

Art. 63. ULBS promovează parteneriatul cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate în scopul comun de afirmare a identității naționale și a creației românești, respectiv de dezvoltare a cooperării academice internaționale.



## **CAPITOLUL VII STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

### **ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CERCETARE**

Art. 64. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cuprinde: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, clinici universitare, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și alte structuri funcționale pentru cercetarea științifică, pentru cooperare cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate, pentru documentare, pentru editare de carte universitară etc. Ea include, de asemenea, structuri funcționale pentru asigurarea serviciilor administrative, a resurselor umane, financiar - contabile, tehnice și sociale.

Art. 65. (1) Facultatea este unitatea funcțională de bază a universității care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale Științelor, artelor sau sportului.

(2) Potrivit tipurilor, nivelului și ciclurilor de studii universitare componența facultății este formată din departamente, școli doctorale, școli postdoctorale, școli postuniversitare și extensii universitare. În cadrul acestor structuri este cuprins: personal didactic titular, studenți, cercetători științifici și proiectanți, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal nedidactic.



(3) În ULBS o facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postdoctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare dintr-un domeniu fundamental al științei

(4) Facultatea se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea și cu aprobarea senatului universitar, prin hotărâre a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Facultatea se individualizează prin domenii de specializare, programe de studiu și durata studiilor precum și prin condițiile de admitere și de absolvire.

(5) Prin excepție de la alin (4) pentru instruirea și formarea profesională în domenii de interes național, Guvernul poate înființa, după consultarea senatului, facultăți sau programe de studii.

(6) Facultatea este organizată și își desfășoară activitatea în temeiul prezentei Carte, al regulamentelor universității și al propriilor regulamente.

Structura de conducere a facultății este consiliul facultății.

Consiliul facultății este condus de către decan.

Evidența studenților și a situației lor profesionale este de competența secretariatelor care funcționează în cadrul fiecărei facultăți.

Art. 66. (1) Departamentul este o unitate funcțională a structurii academice care realizează activități de învățământ și de cercetare prin producerea, transmiterea și valorificarea cunoștințelor aferente unuia sau mai



multor programe de studii. Dimensiunea unui departament este stabilită la minimum 25 de titulari.

(2) În ULBS un departament are în componență cadre didactice și de cercetare științifică titulare din unul sau mai multe domenii de specialitate. Fiecare departament patronează programe de studii din cel puțin un domeniu de specialitate (domeniu de știință) și cadrele didactice titulare și personal de cercetare științifică, proiectare și personal auxiliar. Cadrele didactice sunt cuprinse în structura menționată prin faptul că predau studenților respectivului program de studii și/sau prin caracteristica lor științifică și profesională corelată cu domeniile de specialitate care individualizează departamentul (denumire, centre sau laboratoare de cercetare, școli postuniversitare, etc.).

(3) Departamentele pot organiza centre de cercetare, școli postuniversitare sau extensii universitare.

(4) Departamentul este condus consiliul departamentului condus, la rândul său de un director.

(5) Înființarea, desființarea, comasarea, divizarea și organizarea departamentelor sunt aprobate de senatul universității la propunerea consiliilor facultăților.

(6) De regulă, departamentele sunt subordonate unei facultăți. Pot face excepție acele departamente care asigură activitatea didactică pentru mai multe facultăți din universitate, cum sunt: Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic, Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Departamentul de Educație Fizică și

Sport, etc. Departamentul de pregătire în rezidențiat de la Facultatea de Medicină este subordonat de asemenea conducerii universității.

(7) În cadrul departamentelor se pot constitui colective care reunesc cadrele didactice și de cercetare de la aceeași disciplină. Aceste colective sunt conduse de către un responsabil de colectiv, ales prin vot direct, egal și secret de către membrii colectivului.

Art. 67. (1) La nivelul universității și în subordinea acesteia se pot organiza și departamente subordonate direct senatului și care servesc drept suport a activității din întreaga instituție. În această categorie intră Departamentul Integrat de Comunicații și Marketing, Departamentul pentru Cercetare Științifică, Departamentul pentru Protecția Proprietății Intelectuale, Departamentul pentru Asigurarea Calității, Departamentul de Programe, „Catedra UNESCO”, Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare, Biblioteca Universitară și altele asemenea.

(2) Conducerea acestor departamente este asigurată de directorul departamentului numit de către rector, cu aprobarea Consiliului de administrație.

Art. 68. (1) Institutul de cercetare științifică este o structură la nivelul universității aprobată de senat.

(2) Institutul de cercetare științifică funcționează prin autofinanțare.

(3) Institutul de cercetare științifică are în structura sa centre de cercetare științifică de excelență, centre de consultanță și transfer tehnologic, și este condus de un director numit de către rector. Directorul este sprijinit

în activitatea sa de către consiliul științific al institutului format din reprezentanți ai centrelor de cercetare științifică. Activitatea acestui institut de cercetare științifică se desfășoară în laboratoare de cercetare.

Art. 69. (1) Centrul de cercetare științifică este o structură care are ca obiectiv principal activitatea de cercetare științifică, și care a obținut statutul de centru printr-o procedură de evaluare.

(2) În ULBS pot exista atât centre de cercetare proprii, cât și centre de cercetare constituite în cooperare cu alte instituții, conform legislației în vigoare.

Art. 70. (1) Centrul de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări de servicii este o structură prin care universitatea oferă servicii plătite unor terți. Acesta poate funcționa numai în regim de autofinanțare, cu respectarea obligațiilor față de ULBS.

(2) Aprobarea înființării unor astfel de centre este de competența senatului.

Art. 71. (1) Laboratorul este o structură în subordinea facultăților, departamentelor, sau centrelor de cercetare, care are în dotare instalații și echipamente dedicate unui program formativ de cercetare științifică și expertiză.

(2) Înființarea unui laborator este de competența departamentului, Institutului de cercetare științifică sau centrului de cercetare.

## **STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE DIN UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIUDIN SIBIU**

### **STRUCTURI**

Art. 72.(1)Funcționarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este asigurată de către structurile de conducere, de organele de conducere ale unităților structurale componente și/sau, după caz, ale consorțiilor din care aceasta face parte.

(2) În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu structurile de conducere sunt: senatul universității, consiliul de administrație al universității, consiliile facultăților și consiliile departamentelor.

(3) Structura organelor de conducere de la toate nivelurile respectă principiul reprezentativității. Ea este definită de către senat printr-un algoritm aprobat de acesta și care are la bază numărul total al personalului cu funcția de bază în universitate a fiecărei structuri universitare.

(4) Componența structurilor de conducere se stabilește prin vot direct, secret, egal și universal, potrivit metodologiei specifice, cu excepția decanilor unde procedura de stabilire este concursul.

(5) Pentru fiecare mandat, modalitatea de desemnare a rectorului se stabilește prin referendum.

Art. 73. Potrivit legii nu își pot depune candidatura pentru ocuparea unei funcții de conducere persoanele care:

a) au împlinit vârsta legală de pensionare la data alegerilor;

- b) au fost condamnate definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- c) persoanele care au desfășurat activitate de poliție politică, constatată prin hotărâre judecătorească definitivă.

Art. 74. Funcțiile de conducere nu se cumulează.

Art. 75.(1) Revocarea din funcție a oricărei persoane care ocupă o funcție de conducere, inclusiv a rectorului, sau face parte din structurile de conducere ale universității, la orice nivel, se face prin hotărârea aceleiași organ colectiv, a aceleiași structuri sau colectivități care l-a ales sau desemnat, printr-o procedură simetrică, similară celei prin care a fost ales sau desemnat, la inițiativa a cel puțin o treime dintre membrii electori și numai pentru abateri deosebit de grave de la codul eticii academice, definite astfel de Codul eticii și deontologiei universitare.

(2) În orice situație de acest fel, audierea prealabilă a persoanei în cauză este obligatorie.

Art. 76. În cazul vacantării unui loc în funcțiile de conducere se aplică aceeași procedură de alegere, referitoare la poziția respectivă și în termen de 60 de zile de la declararea vacanței locului.

Art. 77.(1) În toate cazurile structurilor de conducere se aplică principiul democratic al majorității exprimate. Fiecare organ colectiv de conducere poate lua decizii legal valabile numai în cazul îndeplinirii condiției de cvorum și în conformitate cu prezenta cartă și cu legislația în vigoare.

## SENATUL UNIVERSITĂȚII

Art. 78.(1) Senatul universității reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

(2) Activitatea senatului se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, cu prevederile prezentei carte precum și cu cele din regulamentul propriu de organizare și funcționare.

(3) Mandatul senatului este de patru ani.

Art. 79. Senatul universității este format dintr-un număr de maximum 85 de membri, reprezentanți ai facultăților și departamentelor. Dintre aceștia, 75% sunt reprezentanți ai cadrelor didactice și ai personalului de cercetare științifică titular, iar 25% sunt reprezentanți ai studenților.

Art. 80. (1) Membrii senatului universitar sunt aleși prin votul universal, egal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari;

- reprezentanții în senat ai studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret

- al tuturor studenților înmatriculați la programele de studiu ale ULBS.

(2) Reprezentarea fiecărei facultăți sau structuri de cercetare științifică

- este asigurată printr-un algoritm aprobat de senat în perioada prealabilă

- alegerilor. Acest algoritm are în vedere exclusiv criteriile numerice referitoare la

- componența fiecărei facultăți și/sau departament respectiv numărul de locuri din Senat.

Art. 81. Senatul universității își alege prin vot secret și direct un președinte.

Art.82. (1)Președintele senatului are următoarele atribuții: reprezintă senatul universitar în raporturile cu rectorul, încheie - în numele și pentru senatul universitar - contractul managerial cu rectorul universității, după confirmarea acestuia prin ordin de ministru, conduce ședințele de senat universitar;

(2) Președintele poate primi o indemnizație de conducere și i se organizează un cabinet dotat în condiții similare ca și al rectorului. Președintele poate beneficia de reducerea normei cu 30% conform Legii 1/2011.

Art. 83.(1) Structura senatului Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este realizată, prin alegeri, pe principiul reprezentativității.

(2) În limitele cifrei de reprezentare repartizată fiecărei structuri care alege, poate candida pentru ocuparea unui loc în senat orice cadru didactic titular, orice cadru titular de cercetare științifică precum și orice student.

(3) Mandatul de membru al senatului universității are durata de patru ani. El poate fi reînnoit de cel mult două ori consecutiv.

Art. 84. Procedura concretă a organizării și desfășurării alegerilor pentru senat este cuprinsă în Metodologia organizării și desfășurării





alegerilor la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu adoptată de senat, potrivit atribuțiilor senatului.

Art. 85.(1) Senatul se întrunește în ședințe ordinare și extraordinare sau alte manifestări, după caz.

(2) Ședințele ordinare sunt, de regulă, programate trimestrial și sunt convocate de către rector cu cel puțin 7 zile înainte, prin convocatoare, cu precizarea ordinei de zi și punerea la dispoziția membrilor Senatului a materialelor scrise sau publicate pe site-ul ULBS și propuse pentru analiză

(3) Ședințele extraordinare se pot convoca în situații de importanță majoră, de către președintele senatului, rectorul universității și/sau la solicitarea a cel puțin 1/3 din membrii senatului.

Art. 86. (1) Competențele senatului se referă la toate aspectele vieții academice din universitate referitoare la strategia de îndeplinire a misiunii și obiectivele acesteia.

(2) Senatului ULBS are următoarele atribuțiuni:

- a. garantează libertatea academică și autonomia universitară;
- b. elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară;
- c. aprobă, la propunerea rectorului: planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale; structura, organizarea și funcționarea universității; proiectul de buget și execuția bugetară; sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe - în baza unei metodologii proprii și a legislației în vigoare;



- d. elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională universitară; Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, cu respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- e. încheie contractul de management cu rectorul;
- f. controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii de specialitate;
- g. aprobă rezultatele concursurilor publice pentru funcțiile din consiliul
- h. de administrație precum și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare;
- i. aprobă, la propunerea consiliului de administrație, regulamentele și metodologiile privitoare la: admiterea, organizarea, desfășurarea și finalizarea programele de studii universitare și postuniversitare; conferirea titlurilor și ocuparea posturilor didactice și de cercetare; conferirea calității de membru al comunității universitare; taxele de școlaritate, administrative și quantumul acestora precum și scutirea sau reducerea de plată a acestora; recunoașterea și echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, în condițiile legii; evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic și de cercetare din universitate; cuantificarea în ore convenționale a diferitelor activități prevăzute în norma didactică, sau a activităților de voluntariat, în conformitate cu legea; organizarea și



funcționarea structurilor academice; alte aspecte ale activității profesionale și științifice;

(3) În cazul revocării din funcție a rectorului de către minister, desemnează un prorector care reprezintă universitatea și care devine ordonator de credite și finalizează, conform legii, procedurile de desemnare a unui nou rector;

- aprobă înființarea, funcționarea, divizarea, comasarea sau desființarea structurilor proprii de învățământ și cercetare;
- aprobă modalitățile în care pot să se desfășoare acțiunile de cooperare naționale și internaționale;
- aprobă înființarea, ca universitate singură sau prin asociere, de societăți comerciale, fundații sau asociații, și acordarea, prin contract, a dreptului de administrare și folosință asupra activelor patrimoniale;
- aprobă anual, potrivit legii, structura anului universitar, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, precum și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor universitare de studiu;
- aprobă planurile de învățământ ale programelor de studii universitare;
- aprobă anularea de către rector a certificatelor sau diplomelor de studii, atunci când se dovedește că acestea s-au obținut prin

- mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară;
- aprobă anual, în cadrul domeniilor acreditate sau autorizate provizoriu pentru studii universitare de master, programele de studii oferite;
  - stabilește numărul membrilor și componența comisiei desemnate să coordoneze procesul de alegeri pentru structurile și funcțiile de conducere;
  - aprobă, în situații speciale, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, prelungirea cu 1-2 ani a duratei programului de studii universitare de doctorat;
  - aprobă statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare și numărul posturilor pentru personalul didactic și de cercetare auxiliar;
  - poate decide mărirea, prin regulament, a normei didactice săptămânale minime, cu respectarea standardelor de asigurare a calității, fără a depăși limita maximă prevăzută de lege;
  - aprobă o reducere a normei didactice de cel mult 30% pentru personalul care exercită o funcție de conducere în cadrul universității sau de îndrumare și control;
  - aprobă, pe baza propunerilor consiliului de administrație, susținerea de activități de predare și cercetare în alte instituții de

învățământ superior sau de cercetare de către personalul titular al universității;

- aprobă acordarea anului sabatic, conform legii;
- aprobă acordarea distincțiilor onorifice;
- stabilește formațiunile de studiu și dimensiunile acestora, cu respectarea standardelor de calitate, conform legii;
- stabilește sancțiunile disciplinare aplicabile, conform legii;
- aprobă comisiile de analiză propuse de rector și avizate de către consiliul de administrație pentru investigarea abaterilor disciplinare săvârșite de membrii comunității universitare;
- decide în orice sferă de competență deliberativă care îi incumbă prin legislația în vigoare.

## **CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE**

Art. 87. (1) Conducerea operativă a universității este asigurată de Consiliul de administrație.

(2). Din consiliul de administrație fac parte: rectorul, prorectorii, decanii facultăților, directorul general administrativ, reprezentantul studenților. Membrii consiliului de administrație pot fi și membri ai senatului, dacă această calitate a fost câștigată prin procedura legală, adică prin vot universal, egal, direct și secret.

(3) Președintele senatului poate fi invitat la ședințele consiliului de administrație.

Art. 88. Competențele Consiliului de administrație sunt următoarele:

- realizarea managementului operativ al universității;
- elaborarea de studii, strategii pe termen lung și mediu, precum și politici pe domenii de interes ale universității,
- elaborarea și înaintarea spre aprobarea senatului a planului strategic de dezvoltare instituțională,
- avizarea planurilor operaționale, propuse de rector,
- aprobarea, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, a structurii și organigramei universității, în vederea aprobării acestora în senat,
- elaborarea și transmiterea spre aprobarea senatului a următoarelor metodologii și regulamente:

- Metodologia de organizare a concursului de admitere, pe baza metodologiei cadru elaborată anual de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor,
- Metodologia specifică de recunoaștere și echivalare a studiilor sau perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, pe baza metodologiei – cadru aprobată prin Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului,
- Metodologia de organizare a examenelor de finalizare a studiilor pe baza metodologiei – cadru aprobată prin Ordin al ministrului,
- Metodologia de concurs pentru angajarea personalului didactic și de cercetare,
- Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor activităților didactice și de cercetare,
- Metodologia de stabilire a numărului minim de credite necesar promovării, în funcție de specificul fiecărui program de studiu,
- Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studiu pentru fiecare ciclu universitar,
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu,
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă,
- Regulamente pentru organizarea și desfășurarea activității în



universitate.

- elaborarea și transmiterea spre aprobarea senatului a structurii anului
- universitar,
- elaborarea și transmiterea spre aprobarea senatului a Metodologiei
- de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile de conducere din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu,
- elaborarea și transmiterea senatului spre aprobare a Metodologiei de
- organizare și desfășurare a referendumului universitar pentru determinarea modalității de stabilire a rectorului,
- (j) stabilirea termenilor operaționali ai bugetului instituțional,
- (k) aprobarea execuției bugetare și a bilanțului anual,
- (l) elaborarea unor propuneri punctuale către senat în privința unor operațiuni financiare care depășesc plafoanele stabilite anterior de către acesta, precum și a deciziilor cu privire la utilizarea și gestionarea eficientă a fondurilor, a deciziilor în privința achizițiilor cu valoare de până la 10.000 de euro, a analizei și înaintării spre aprobarea senatului a propunerilor de lucrări de investiții.
- (m) avizarea și înaintarea spre aprobarea senatului a:
  - structurii și competențelor Comisiei de etică și deontologie universitară;



- statului de funcții al personalului didactic,
- propunerilor de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare,
- susținerii de către personalul titular de activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior sau de cercetare;
- formațiunilor de studiu și dimensiunilor acestora;
- criteriilor minime de performanță pentru personalul didactic și de cercetare;
  - propunerilor privind înființarea institutelor, laboratoarelor de cercetare științifică, a stațiunilor experimentale, a centrelor sau laboratoarelor de cercetare-dezvoltare,
  - propunerilor privind înființarea și finanțarea societăților comerciale, a fundațiilor sau asociațiilor la care universitatea este parte,
  - criteriilor aplicabile în analiza oportunității reînnoirii contractelor de muncă pe perioadă determinată,
  - componenței nominală a comisiilor de analiză pentru investigarea abaterilor disciplinare,
    - salarizării personalului didactic și de cercetare,
  - evaluării periodice a resursei umane și deciziei cu privire la încadrarea personalului nedidactic,
  - stabilirii perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru cadrele didactice, conform legii;
  - stabilirea salarizării personalului didactic și de cercetare, conform legii,

(n) analizarea, avizarea și înaintarea către senatul spre aprobare, până la data de 1 februarie a fiecărui an, a propunerilor de programe de studiu de master, în vederea publicării lor centralizat;

(o) inițierea operațiilor de reorganizare facultăților sau departamentelor; avizarea propunerilor de programe noi de studii sau de intrare în lichidare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea universității, sunt ineficiente academic, financiar sau nu mai sunt solicitate de piața muncii;

(p) elaborarea anuală, în vederea aprobării de către senat, a listelor:

- personalului didactic asociat, pentru acoperirea normelor în sistem de plată cu ora

- de efectuare de activități didactice în sistem de plată cu ora de către personalul didactic pensionat,

- posturilor rezervate;

(q) studierea, în colaborare cu comisia senatului pentru strategie universitară și în vederea supunerii aprobării senatului a oportunității precum și termenii realizării de consorții universitare sau cu institute de cercetare-dezvoltare precum și a unor convenții de colaborare cu universități din străinătate,

(r) stabilirea și supunerea aprobării senatului a taxelor de studii și taxelor administrative, precum și nivelul acestora,

(s) elaborarea unor propuneri, pentru aprobarea în senat, a condițiilor de modificare a statutului de student cu taxă,

(t) informarea comunității universitare cu privire la hotărârile senatului și la propriile hotărâri.

## **CONSILIUL FACULTĂȚII**

Art. 89. (1) Facultatea este condusă de Consiliul facultății, prezidat de decan. Facultatea își elaborează propriul regulament prin care își asigură desfășurarea studiilor și a cercetării științifice, perfecționarea și evaluarea periodică a personalului precum și cele referitoare la managementul resurselor umane din facultate.

Art. 90. (1) Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății.

(2) Numărul de membri din fiecare consiliu de facultate este după normative elaborate de către senat. Din numărul total de membri 75% sunt cadre didactice sau de cercetare științifică titulare iar 25% sunt studenți.

(3) Consiliul facultății se constituie în urma alegerilor desfășurate în toate structurile subordonate acesteia prin exprimarea votului universal, egal, direct și secret de către toate cadrele didactice titulare, cadrele de cercetare științifică titulare precum și studenți.

(4) Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor studenților înmatriculați la programele de studii ale facultății.

(5) Reprezentanții personalul didactic și de cercetare pot fi membri ai consiliului facultății atâta vreme cât dețin statutul de titular în facultate.



(6) Reprezentanții studenților pot fi membri ai consiliului facultății atâta vreme cât își păstrează statutul deținut la data alegerii lor.

(7) Consiliul facultății nou ales este validat de către senatul universitar.

(8) Ședințele consiliului facultății sunt conduse de către decan.

(9) Consiliul facultății se întrunește trimestrial în sesiune ordinară, și în sesiuni extraordinare.

(10) Hotărârile consiliului facultății se iau cu votul majorității membrilor prezenți dacă numărul acestora reprezintă cel puțin două treimi din numărul total al membrilor.

Art. 91.(1) Competențele consiliului facultății se referă la toate problemele vieții academice din facultate precum și la aplicarea hotărârilor senatului.

(2) Consiliul facultății:

a) aprobă, la propunerea decanului:

- structura, organizarea și funcționarea facultății,

b) avizează:

- înființarea sau desființarea sau modificarea programelor de studii;

- comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar și lector/șef de lucrări și propune comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor de conferențiar universitar și profesor universitar;

- comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor de asistent cercetare și cercetător științific gradul III și propune comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor de cercetător științific II și cercetător științific I,

- acordarea titlurilor didactice și de cercetare științifică,



- b) definește obiectivele și misiunea facultății,
- c) avizează statele de funcții de personal didactic elaborate de către departamente,
- d) avizează înființarea sau desființarea de departamente sau centre de cercetare,
- e) propune criteriile și standardele pentru evaluarea periodică a personalului didactic de cercetare din cadrul facultății,
- f) propune criteriile și standardele specifice pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice cu respectarea criteriilor și standardelor minime stabilite la nivel național sau la nivelul universității și organizează concursurile pentru ocuparea personalului didactic și de cercetare auxiliar;
- g) întocmește rapoartele de autoevaluare în vederea evaluării academice a programelor de studii;
- h) elaborează și adoptă proiectul de buget pentru facultate, utilizează resursele materiale puse la dispoziția facultății cu respectarea prevederilor legale,
- i) fundamentează și avizează cifrele de școlarizare, propune condițiile specifice de admitere la toate nivelurile de studii, organizează concursurile de admitere și stabilește criteriile și condițiile de înscriere la a doua specializare a absolvenților cu diplomă de licență precum și criteriile specifice pentru transferul inter-universitar al studenților și avizează cererile de transfer; analizează și avizează cererile de recunoaștere sau echivalare a creditelor, certificatelor și diplomelor de studii;

- j) propune spre aprobare consiliului de administrație dosarele cadrelor didactice asociate;
  - k) stabilește lista studenților care beneficiază de burse și de alte forme de sprijin;
  - l) organizează manifestări științifice;
  - m) controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;
  - n) sesizează Comisia de etică și deontologie universitară cu privire la cazuri de abatere de la etica universitară.
- (3) Echipa de conducere a facultății (decan, prodecani) aplică hotărârile consiliului facultății precum și ale Senatului universității.



## CONSILIUL DEPARTAMENTULUI

Art. 92. (1) Departamentul este condus de consiliul departamentului.

(2) Atribuții consiliului departamentului se referă la managementul activității didactice și de cercetare științifică desfășurată de membrii departamentului.

(3) Consiliul departamentului pregătește propunerile necesare pentru aprobare/avizare/adoptare de către consiliul facultății.

(4) Conducerea operativă a departamentului este asigurată de către directorul departamentului, sprijinit de membrii consiliului departamentului.

(5) Directorul de departament răspunde de alcătuirea planurilor de învățământ, a statele de funcții, de managementul cercetării și al calității precum și de managementul financiar al departamentului. De asemenea în atribuțiile sale intră și propunerile privind selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului didactic și de cercetare științifică din departament.

Art. 93. Directorul de departament și membrii Consiliului departamentului sunt aleși prin vot universal, direct și secret, exercitat de membrii departamentului.

## **FUNȚIILE DE CONDUCERE**

### **RECTORUL**

Art. 94. (1) Funcțiile de conducere din ULBS sunt rector, prorector, director general administrativ, decan, prodecan și director de departament.

(2) Funcțiile de conducere nu se pot cumula.

Art. 95. (1) Rectorul reprezintă legal ULBS în relațiile cu terți, realizează conducerea executivă și este ordonatorul de credite al universității.

(2) Rectorul este desemnat de către comunitatea universitară prin procedeul stabilit potrivit referendumului universitar la care participă toate cadrele didactice și de cercetare științifică titulare, precum și reprezentanții studenților în senatul universitar și în consiliile facultăților din ULBS. Pentru mandatul 2012 – 2016, referendumul universitar desfășurat la ULBS a stabilit că procedura de desemnare a rectorului este prin vot universal, egal, direct și secret.

(3) Durata mandatului de rector este de 4 ani acesta putând fi înnoit cel mult o dată, în urma unui nou proces electiv sau a unui nou concurs public.

(4) O persoană nu poate fi rector al universității pentru mai mult de 8 ani, indiferent de perioada în care s-au desfășurat mandatele și de întreruperile acestora.

(5) Rectorul, desemnat prin modalitatea prevăzută la alin.2, este confirmat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform legii.

(6) Rectorul confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul de resort.

(7) Rectorul confirmat încheie, pentru perioada mandatului, un contract de management cu senatul universitar, care cuprinde indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractante.

Art. 96. Rectorul are următoarele atribuții:

- realizează managementul și conducerea operativă a universității,
- conduce consiliul de administrație al ULBS,
- convoacă senatul universitar,
- propune spre aprobare senatului universitar structura și reglementările de funcționare ale universității,
- organizează concursul public pentru selectarea decanilor facultăților și emite deciziile de numire a acestora,
- propune spre aprobare anuală senatului universitar proiectul de buget și raportul privind execuția bugetară,
- răspunde de buna gestionare a patrimoniului și de corecta gestiune financiară ale universității,
- alocă resursele universității, prioritar spre departamentele și structurile cele mai performante,

(9) propune senatului universitar, pe baza evaluării interne, reorganizarea sau desființarea departamentelor, centrelor sau institutelor de cercetare neperformante, fără a prejudicia studenții,

(10) semnează actele oficiale, diplomele, înscrisurile, actele financiar-contabile, diplomele întocmite și emise de către ULBS,

(11) emite deciziile în legătură cu regimul matricol al studenților,

(12) emite deciziile privind angajarea, sancționarea, modificarea și încetarea raporturilor de muncă ale angajaților ULBS,

(13) anulează, cu aprobarea senatului universitar, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară,

(14) aprobă atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic, stabilite în fișa individuală a postului,

(15) asigură buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării standardelor de calitate în mediul universitar, de etică universitară și legislației în vigoare,

(16) aprobă structura și componența Comisiei de etică și deontologie universitară propusă de către consiliul de administrație și avizată de către senatul universitar,

(17) propune consiliului de administrație luarea măsurii de solicitare a angajați pentru efectuarea examenului medical complet în situații excepționale, de inaptitudine profesională de natură psiho-comportamentală,



(18) asigură condițiile pentru aplicarea prevederilor Regulamentului intern, Codului de etică și deontologie universitară, precum și a celorlate acte normative interne ale ULBS,

(19) prezidează comisia de concurs pentru desemnarea directorului general administrativ și îl numește pe acesta pe post, în condițiile legii,

(20) prezintă, în fața senatului universitar, rapoarte privind îndeplinirea misiunii și a obiectivelor strategice,

(21) îndeplinește alte atribuții stabilite de senatul universitar, în conformitate cu contractul de management și legislația în vigoare,

(22) în virtutea răspunderii publice, rectorul:  
prezintă senatului universitar, în luna martie a fiecărui an, raportul privind starea universității,

- face publice deciziile sale și pe cele ale consiliului de administrație,

- face publică, prin declarație pe propria răspundere, oferta anuală de școlarizare a universității, în conformitate cu legea.

Art. 97. (1) Rectorul poate fi demis de către senatul universitar când este constatată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:

- nu-și îndeplinește indicatorii de performanță managerială asumați prin contract și nu respectă celelalte obligații specificate în contractul de management încheiat cu senatul universitar,

- încalcă legislația și normele de etică universitară,

- aduce prejudicii intereselor universității,

- se menține, peste termenul stipulat în prezenta Cartă, într-una dintre situațiile de incompatibilitate sau de conflict de interese prevăzute de lege pentru funcția de rector.

(2) Rectorul răspunde pentru activitatea sa în fața senatului universității.

Art. 98. (1) Declanșarea procedurii de demitere a rectorului se face la propunerea președintelor senatului.

(2) Dacă procedura de stabilire a rectorului a fost cea prevăzută de art.209 alin.1 lit. b din Legea nr.1/2011, declanșarea procedurii de demitere a rectorului este posibilă numai după desfășurarea referendumului prevăzut la art.209 alin 2. din Lege. În cazul în care electorii se pronunță prin referendum împotriva demiterii rectorului, senatul menține în funcție rectorul și poate declanșa procedura de revocare a președintelui său;

(3) Dacă procedura de stabilire a rectorului a fost cea prevăzută la art.209 alin. 1 lit. a) hotărârea asupra demiterii rectorului se ia, la propunerea președintelui, de către plenul senatului.

(4) Rectorul poate fi revocat din funcție de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, în baza sesizării Consiliului de etică și management universitar și cu consultarea senatului.

## PRORECTORII

Art. 99. (1) Prorectorul este un membru al comunității universitare a universității, numit în această funcție de către rector, cu consultarea senatului universitar.

(2) Prorectorul își exprimă acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului.

(3) Pentru fiecare mandat numărul de prorectori este propus de rector și aprobat de senat, după o normă de un prorector la 5000 de studenți. Pentru mandatul 2008-2012 numărul prorectorilor este de 5.

(4) Durata mandatului prorectorilor este aceeași cu durata mandatului rectorului, adică de patru ani. Acesta poate fi reînnoit o singură dată.

(5) Atribuțiile concrete ale prorectorilor sunt constituite de responsabilități, pe domenii, delegate de către rector și validate de către senat. Aceste responsabilități pot corespunde, potrivit cu nivelul de evoluție al universității domeniilor diverse, cum sunt: activitatea didactică și de formare a personalului, problemele studentești, strategia universității și activitatea economică, relațiile internaționale și programele comunitare precum și altele asemenea.

(6) Un prorector poate fi demis de către rector, în urma consultării senatului universitar, când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și normele de etică universitară, se află în una dintre incompatibilitățile prevăzute de lege și/sau aduce prejudicii intereselor ULBS.



## **DIRECTORUL GENERAL-ADMINISTRATIV**

Art. 100. (1) Directorul general administrativ conduce structura administrativă și răspunde de buna gestionare economico-financiară a universității.

(2) Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de către consiliul de administrație al universității. Președintele comisiei de concurs este rectorul universității iar din comisie face parte și un reprezentant al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Directorul general administrativ al ULBS este validat de către senatul universitar.

(3) Numirea și menținerea pe post a directorului general administrativ se face prin decizie a rectorului în baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al rectorului.

(4) Directorul general administrativ poate fi demis de rector, în urma consultării consiliului de administrație, când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și normele de etică universitară și/sau aduce prejudicii intereselor ULBS.

## DECANUL

Art. 101. (1) Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul acesteia.

Decanul este selectat prin concurs public organizat de noul rector și validat de senatul universitar.

Decanul numit prin decizie a rectorului devine membru de drept al consiliului de administrație al universității pe durata mandatului acestuia.

Decanul are următoarele atribuții:

- conduce ședințele consiliului facultății;
- aplică hotărârile senatului universitar, consiliului de administrație, rectorului și consiliului facultății;
- numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;
- răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate, conform legii;
- răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și nedidactic din facultate, conform legii;
- semnează înscrisuri, diplome și certificate privind activitatea facultății, conform prevederilor legale, răspunzând pentru acestea;



- propune și pune în aplicare sancțiunile disciplinare stabilite de către consiliul facultății sau comisia de etică și deontologie universitară, conform legii;
- decide anularea rezultatelor unui examen sau ale altui tip de evaluare dacă acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară;
- prezintă anual consiliului facultății, un raport privind starea facultății;
- prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte consiliului de administrație;
- solicită directorilor de departamente ale facultății prezentarea în consiliu a rapoartelor anuale după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;
- face publice propriile decizii și pe cele ale consiliului facultății.

(5) Decanul poate fi demis de către rector, în urma consultării consiliului facultății, când este constatată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:

- nu-și îndeplinește indicatorii de performanță managerială și nu respectă celelalte obligații specificate în decizia de numire;
- încalcă legislația și normele de etică universitară;
- aduce prejudicii intereselor universității;
- i s-a retras avizul de către consiliul facultății.

(6) Decanul desemnat prin concurs și validat de către Senat își nominalizează prodecanii. În ULBS, numărul de prodecani este stabilit în funcție de numărul de studenți, socotindu-se o normă de un prodecan la 1000 de studenți.

(7) Atribuțiile prodecanilor sunt stabilite de către decan potrivit cu numărul acestora, cu specificul facultății precum și cu viziunea strategică a decanului. Aceste atribuții sunt cuprinse în Regulamentul de funcționare a facultății.

## **DIRECTORUL DEPARTAMENTULUI**

Art. 102. (1) Directorul de departament asigură conducerea operativă a departamentului.

(2) Directorul de departament este ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului.

(3) Directorul de departament este validat de către consiliul facultății și/ sau senatul universitar.

(4) Directorul departamentului are următoarele atribuții:

- elaborează statele de funcțiuni, conform prevederilor legale, și răspunde de îndeplinirea sarcinilor prevăzute de acestea;
- contribuie la elaborarea și implementarea planurilor de învățământ;



- coordonează activitatea de cercetare din departament;
- răspunde de managementul calității și de managementul financiar al resurselor atrase ale departamentului;
- răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din departament, conform legii;
- asigură autoevaluarea periodică a departamentului, în vederea clasificării acestuia conform legii;
- răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- propune consiliului facultății mărirea normei didactice a personalului care nu desfășoară activități de cercetare științifică sau echivalente acestora, precum și, în cazuri de excepție, diminuarea normei didactice minime și completarea acesteia cu activități de cercetare științifică, în condițiile legii;
- participă la stabilirea competențelor generale, specializate și transversale aferente programelor de studii la a căror curricula contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului.

Art. 103. Directorul de departament poate fi revocat din funcție, de către senatul universitar la propunerea rectorului sau a decanului, când se constată una din următoarele situații:

- a încălcat dispozițiile Codului de etică și deontologie profesională universitară cu privire la conflictul de interese;
- se află în una din situațiile de incompatibilitate prevăzute de normele legale în vigoare și de Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- a încălcat îndatoririle ce îi revin, în virtutea funcției ocupate, cu privire la standardele de performanță în activitatea didactică și de cercetare a departamentului.

## **CAPITOLUL VIII INCOMPATIBILITĂȚI ȘI CONFLICTE DE INTERESE**

Art. 104. (1) Aplicarea art. 5 alin 1, lit. y, referitor la incompatibilități, are în vedere interdicția de stabilire și/sau menținere a unor raporturi ierarhice directe între personalul didactic, de cercetare sau auxiliar care ocupă o funcție de conducere și soții, afini și rudele până la gradul al III-lea inclusiv, ai acestora. De asemenea există incompatibilitate și în cazul exercitării simultane a unor funcții și demnități.

(2) Conflictul de interese reprezintă situația în care un cadru didactic, de cercetare sau didactic auxiliar ori o societate, la care acesta este asociat sau acționar, are interese personale ori patrimoniale contrare sau neobișnuite universității, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să influențeze votul în cadrul structurilor de conducere.

Art.105. (1) Incompatibilitățile la nivelul ULBS presupun, conform legii, interdicția ocupării de către soțul/soția precum și de către de către afini și rudele până la gradul al III-lea inclusiv - ai unei persoane aflată în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel din universitate – a anumitor poziții . Pozițiile care pot genera situații de incompatibilitate sunt:

(a) pentru funcția de rector – pozițiile de prorector, director general administrativ, decan, prodecan, director de departament, contabil-șef;



(b) pentru funcția de prorector – pozițiile de director general administrativ, decan, prodecan, director de departament, contabil-șef;

(c) pentru funcție de director general administrativ – pozițiile de director, director de departament, contabil - șef, șef-serviciu, șef-birou;

(d) pentru funcția de decan – pozițiile de prodecan, director de departament, secretar șef de facultate;

(e) pentru funcția de prodecan: director de departament, secretar șef de facultate.

(2) În ULBS se consideră incompatibilități, potrivit legii, și situațiile de evaluare directă a soțului/soției, afinilor ori a rudelor până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) Se află în situație de incompatibilitate și soții, afinii sau rudele până la gradul al III-lea care fac parte din aceeași structură de conducere.

(4) Constituie situații de incompatibilitate și ocuparea simultană a două sau mai multe funcții care, potrivit reglementărilor, nu se pot cumula.

(5) Cadrele didactice și/sau de cercetare titulare, care ocupă funcții de conducere și intră sub incidența situațiilor de incompatibilitate prevăzute mai sus, sau a altora asemenea - în spiritual celor arătate mai sus - au la dispoziție 30 zile calendaristice pentru ieșirea din incompatibilitate.

(6) În situația în care un membru al comunității academice intră, sub orice formă, sub incidența unei situații de incompatibilitate, are obligația ca în termen de 30 de zile calendaristice de la ivirea incompatibilității să ia măsurile necesare pentru ieșirea din situația de incompatibilitate.

(7) Nu pot să facă parte din comunitatea academică persoanele care, prin orice mijloace, au adus atingere prestigiului și bunei funcționări a universității, precum și persoanele, care au avut calitatea de titulari ai universității și au fost excluși din această comunitate. Excluderea din comunitatea universitară se dispune prin hotărâre a senatului.

Art. 106. (1) În privința conflictului de interese, personalul didactic, de cercetare și didactic auxiliar titular din ULBS este în conflict de interese și dacă se află în una dintre următoarele situații:

a) este solicitat să ia decizii sau să participe la luarea acestora cu privire la persoane fizice, cu care se află în relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv, sau este solicitat să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice și/sau juridice, cu care are relații cu caracter patrimonial,

b) este solicitat să facă parte din aceeași comisie sau din aceeași structură de conducere - constituite conform legii – împreună cu alte persoane care au calitatea de soț, afin sau rudă până la gradul III inclusiv,

c) urmează să ocupe, prin procedura stabilită de lege, o funcție de conducere sau să facă parte dintr-o structură de conducere în care deciziile sale pot influența interesele sale patrimoniale, ale soțului, afinilor sau rudelor sale până la gradul III inclusiv,

d) ocupă funcții, desfășoară activități de predare sau cercetare științifică sau în cadrul unor comisii de doctorat, de masterat sau de licență, organizate de către alte instituții de învățământ, fără aprobarea senatului ULBS,

e) deține o funcție de conducere sau coordonare în structuri funcționale ale unor entități politice,

f) deține o funcție de conducere la universitate dar și părți sociale sau acțiuni la societăți comerciale care realizează activități în domeniul educațional sau de formare continuă ori care au avut sau au contracte comerciale, contracte de lucrări sau de servicii cu universitatea,

g) desfășoară activități care contravin eticii și deontologiei profesionale ori care aduc atingere prestigiului și imaginii universității, sau orice alte activități care pot afecta realizarea misiunii acesteia.

Art.107. În cazul întrunirii condițiilor de realizare a incompatibilității sau a conflictului de interese, membrul în cauză al comunității academice informează de îndată șeful ierarhic superior sau președintele organului colegial de conducere și se abține de la orice acțiune la care se referă existența incompatibilității sau a conflictului de interese.

Art.108 În atribuțiile conducerilor structurilor colegiale de conducere din universitate intră și luarea acelor măsuri care să asigure exercitarea cu imparțialitate a funcțiilor didactice sau de cercetare științifică sau de conducere precum și pentru ieșirea din situația constatată de incompatibilitate sau de conflict de interese.

Art.109. Dacă senatului universității este sesizat privind existența unei situații de incompatibilitate sau de conflict de interese în care este implicată persoana rectorului, senatul va cere Comisiei de etică și deontologie universitară cercetarea stării de fapt într-un termen determinat. Dacă sesizarea se confirmă, atunci senatul hotărăște declanșarea procedurii de

organizare a referendumului în vederea stabilirii modului de stabilire a unui nou rector în perspectiva declanșării stabilirii unui nou rector.

Art. 110. (1) Orice persoană poate sesiza, sub semnătură proprie, existența unor situații de incompatibilitate sau de conflict de interese.

(2) Sesizările anonime sau sub nume de împrumut nu sunt luate în considerare.

Art.111. (1) Persoana aflată în stare de incompatibilitate sau de conflict de interese ia măsurile necesare pentru ieșirea din această situație în termen de 30 de zile de la constatarea acestei stări.

(2) Dacă nu se iau măsurile necesare în termenul prevăzut la alin (1), senatul dispune efectuarea cercetării disciplinare prealabile, cu respectarea prezumției de nevinovăție, în vederea aplicării sancțiunilor legale, care pot merge până la desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Art.112. (1) Potrivit principiului transparenței și răspunderii publice, prevăzut la punctul h din alin (1) al art.5, precum și al eliminării situațiilor de incompatibilități sau de conflicte de interese, prevăzute la lit.y din alin(1) art.5 ale acestei carte, persoanele care ocupă poziții de conducere și în subordinea cărora se constată aceste situații sunt responsabile pentru soluționarea acestora.

(2) Aceeași răspundere o are și rectorul instituției ca și senatul acesteia.

(3) Nesocotirea dispozițiilor referitoare la incompatibilități sau a conflictele de interese atrage după sine, potrivit legii, răspunderea disciplinară, administrativă, civilă sau penală, după caz.

(4) La depunerea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de conducere sau control persoana respectivă depune o declarație pe proprie răspundere cu privire la situația de incompatibilitate sau de conflicte de interese.

## **CAPITOLUL IX FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII**

Art. 113. (1) ULBS funcționează ca instituție finanțată din fondurile alocate de la bugetul de stat, fonduri obținute prin perceperea de taxe și tarife aferente prestațiilor universitare și științifice, dobânzi, donații, sponsorizări și alte surse mobilizate potrivit legii.

Toate resursele de finanțare ale ULBS sunt venituri proprii.

Finanțarea ULBS de la bugetul de stat se face pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

ULBS poate beneficia, pe baza unor criterii și standarde de calitate stabilite conform legislației în vigoare, de finanțare suplimentară care se acordă din fonduri publice ale ministerului de resort, pentru a stimula excelența instituțiilor și a programelor de studii.

ULBS poate beneficia de un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională, din bugetul alocat de ministerul de resort, pe baza criteriilor competitive conform standardelor internaționale.

Finanțarea cercetării științifice universitare se face conform legislației specifice domeniului cercetării-dezvoltării.

Finanțarea ULBS poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere, precum și prin alte surse, inclusiv împrumuturi și ajutoare externe.

Fondurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente

cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția universității și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.

Veniturile obținute din alte surse decât cele bugetare se gestionează integral de universitate, respectând legile și criteriile de oportunitate și eficiență.

Art. 114. (1) Cheltuielile universității au ca destinație salarizarea, stimularea personalului, burse și alte drepturi financiare ale studenților, realizarea investițiilor, dotărilor, reparațiilor capitale și curente, susținerea cercetării interne, mobilităților interne și externe, întreținerea echipamentelor și clădirilor, abonamente, realizarea unor servicii pentru buna desfășurare a proceselor didactice și administrative, achiziționarea materialelor didactice și de întreținere etc.

(2) Cheltuielile la nivelul universității sau cele descentralizate trebuie să cuprindă o componentă importantă referitoare la dezvoltarea instituțională.

(3) Modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării științifice sunt aprobate de către senat.

(4) Sumele sau bunurile obținute prin sponsorizări de către membrii comunității universitare se cheltuiesc în strictă conformitate cu prevederile contractelor de sponsorizare, în baza normelor legale în vigoare.





(5) La nivelul tuturor structurilor și funcțiilor de conducere trebuie promovată cu consecvență principiul prudenței în gestionarea resurselor ULBS.

Art. 115. (1) ULBS Sibiu are un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.

(2) Patrimoniul ULBS este alcătuit din totalitatea drepturilor și obligațiilor de natură economică și administrativă care sunt bunuri de natură mobilă sau imobilă și care sunt evidențiate ca atare în inventarul universității.

(3) Drepturile pe care le are universitatea asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau desmembrăminte ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și superficic, potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat și altele asemenea ori drept de administrare, în condițiile legii.

Bunurile obținute din resursele financiare proprii, indiferent de proveniența acestora, sunt proprietatea privată a ULBS.

Universitatea are în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.

Drepturile subiective ale universității asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.

Dreptul de dispoziție asupra elementelor de activ patrimonial este reglementat de legislația în vigoare.

Închirierea bunurilor disponibile din activul patrimonial se face numai în condițiile legii.

Orice distrugere sau pierdere materială se recuperează de la cei vinovați, în condițiile legii.

Art. 116. (1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor și terenurilor, stațiunile didactice, ferme, Institutul de cercetare științifică, spitale și clinici universitare, campusul universitar, dotările de orice fel și cu orice destinație folosite de universitate, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

(2) Fac excepție de la prevederile alineatului precedent, spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat.

(3) Spațiul universitar este inviolabil, și este protejat conform legislației în vigoare. Organele de ordine pot interveni în spațiul universitar numai cu permisiunea sau la cererea rectorului, sau a senatului (dacă există timpul necesar consultării acestuia). Camerele de locuit din cămine beneficiază de aceeași protecție legală. Organele de ordine nu pot organiza razii și/sau alte operațiuni de rutină fără a cere permisiunea rectorului sau a Consiliului de Administrație. Intervenția ambulanțelor și a pompierilor este permisă în caz de urgență.

(4) Cu excepția cazurilor de forță majoră, accesul membrilor comunității ULBS în spațiul universitar nu poate fi interzis sau limitat, inclusiv în cazul exercitării dreptului la grevă. Senatul poate reglementa

---

limitarea accesului în timpul nopții, al vacanțelor universitare sau al sărbătorilor legale și în alte situații reglementate de lege

## **CAPITOLUL X COOPERAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

Art. 117. (1) În scopul realizării misiunii sale, și conform cu art.15 din această carte universitatea se poate asocia cu instituții publice și cu alte persoane juridice de drept privat, cu universități sau institute de cercetare-dezvoltare. Această asociere are ca scop realizarea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă, a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare sau cu scopul de a se contribui la dezvoltarea durabilă a regiunii..

(2) Parteneriatul se consideră încheiat prin parafarea unor convenții, contracte sau acorduri care au în vedere, cel puțin, următoarele aspecte: existența unor cerințe ale pieței muncii, bonitatea partenerului (partenerilor), beneficiile prezumate pentru instituție, încheierea pe baze de câștig reciproc.

Art.118.(1) De asemenea, universitatea poate încheia acorduri de participare la consorții, asociații, fundații sau altele asemenea cu scopul de a își realiza misiunea sa precum și să asigure atingerea mai lesnicioasă a criteriilor și standardelor de calitate, a îmbunătățirii performanțelor sale instituționale și/sau financiare să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ , cercetare și transfer tehnologic și să asigure sprijinul financiar și administrativ adecvat membrilor comunității universitare.

(2) În toate cazurile de astfel de asocieri universitatea va veghea la păstrarea identității proprii, a specificului său și individualității sale, după principiul unității în diversitate.



(3) În cazurile prevăzute de art. 116 și 117, constituirea acestor structuri, inclusiv a unor societăți comerciale, contribuția universității poate fi constituită din brevete de invenție, alte drepturi de proprietate intelectuală sau fonduri financiare.

(4) Universitatea poate acorda, prin contract, dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator.

(5) Pentru susținerea activităților fundațiilor sau asociațiilor la care este asociată sau la care este fondator, universitatea poate dispune, cu aprobarea senatului, acordarea anuală a unor fonduri sau poate pune la dispoziția acestora, fără plată, spații pentru desfășurarea activităților lor.

Art.119. (1) Potrivit realizării misiunii sale, precum și principiilor fundamentale de funcționare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu constituie deopotrivă ca parte integrantă a sistemului național de învățământ superior, dar și ca parte integrantă a comunității academice internaționale.

(2) Universitatea promovează cooperarea atât în domeniul academic, cât și în domeniul cercetării științifice, cu instituții de învățământ superior din lume, cu institute de cercetare-dezvoltare precum și cu organizații/asociații internaționale cu caracter academic.

(3) În spiritul celor arătate mai sus, universitatea încurajează și sprijină schimbul de studenți, schimbul de cadre didactice, participarea la manifestări științifice internaționale, sporirea prestigiului Universității prin diseminarea rezultatelor obținute de către personalul propriu către comunitatea

academică internațională. Universitatea este parte și se manifestă activ în asociații academice internaționale.

(4) Modalitățile de cooperare internațională pe care ULBS le promovează sunt:

- a) afilieri la structuri internaționale academice și/sau societăți științifice,
- b) încheierea și exploatarea unor acorduri de colaborare și parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate,
- c) participarea la manifestări științifice internaționale, la programe de cercetare și culturale internaționale precum și la competiții academice internaționale,
- d) organizarea de manifestări internaționale sau cu participare internațională,
- e) schimburi academice de cadre didactice și studenți,
- f) invitarea de specialiști din alte țări la manifestările științifice organizate de universitate și de personal didactic în calitate de visiting profesor, de la universitățile cu care are relații de cooperare sau de la alte instituții de învățământ superior,
- g) participarea la programele comunitare finanțate de Uniunea Europeană și participarea la programele comunitare ERASMUS și ERASMUS MUNDUS, precum și participarea la alte programe internaționale,



h) exprimarea ofertei de studii pentru studenți din alte țări precum și organizarea, în condițiile legii, a unor programe de studii în limbi de circulație internațională,

i) organizarea de doctorate în sistem de cotutelă precum și alte modalități.

Art.120. (1) Managementul efectiv al programelor de relații internaționale este realizat de către Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare. Acest departament este coordonat de către un prorector.

Art.121.(1) Organizarea și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare precum și structura de personal a acestuia sunt stabilite de către senat.

(2) Atribuțiile Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare sunt: întreținerea corespondenței internaționale, promovarea universității în străinătate, prin distribuirea unor materiale în limbile engleză, franceză germană, chineză, ș.a. în medii universitare, asociații, centre culturale, ambasade etc.; organizarea selecțiilor pentru mobilități ERASMUS și ERASMUS MUNDUS, în condițiile reglementate de Uniunea Europeană; organizarea și urmărirea modului de derulare a mobilităților studentești și de cadre didactice participante la programele comunitare, gestionarea, împreună cu structurile financiare de specialitate, a contractelor încheiate cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale pentru derularea mobilităților studentești și ale cadrelor didactice; identificarea proiectelor centralizate finanțate de Comisia





Europeană prin programe comunitare, întreținerea la zi a bazei de date, acordarea de consiliere beneficiarilor sau potențialilor beneficiari de granturi de mobilitate; raportarea derulării proiectelor finanțate prin programe comunitare către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, organizarea de evenimente de informare privind programele comunitare; organizarea de evenimente pentru socializarea studenților internaționali, editarea unor materiale promoționale, întreținerea evidenței burselor pentru studenți și pentru cadre didactice în străinătate; stagii de studii universitare și postuniversitare, de cercetare, masterale, doctorale și de specializare/cercetare precum și informații despre burse, necesare celor interesați (studenți, absolvenți, cadre didactice, etc.).

Art.122. (1)Finanțarea activităților Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare din cadrul universității se realizează în condițiile legii, din fonduri destinate organizării și gestionării programelor comunitare, din fonduri proprii sau din surse externe.

## **CAPITOLUL XI MANAGEMENTUL CALITĂȚII UNIVERSITARE**

Art. 123. (1) Membrii comunității universitare sunt obligați să se implice în promovarea culturii calității întregii activități, în conformitate cu misiunea și valorile ULBS. Pentru aceasta, este constituit la nivelul universității Departamentul pentru Asigurarea Calității precum și structuri de asigurare a calității la nivelul facultăților și departamentelor, coordonate de către acesta, precum și un corp propriu de auditori interni.

(2) Procedurile de asigurare și evaluare a calității sunt cuprinse în Codul de asigurare a calității elaborat și aprobat de senat.

(3) Rezultatele activității didactice și științifice din universitate, facultăți și departamente se fac publice prin rapoarte anuale de autoevaluare a asigurării calității academice.

(4) Studenții sunt membri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității și întocmesc anual, prin reprezentanții lor din senatul universitar, un raport de evaluare a asigurării calității universitare pe care îl fac public.

(5) Calitatea activității de educație și cercetare din universitate, precum și la nivel de programe de studii este evaluată intern și extern și certificată periodic, în conformitate cu legislația în vigoare iar rezultatele acesteia sunt publice.

(6) Activitatea didactică și științifică a personalului didactic și de cercetare, cursurile și programele analitice se vor evalua periodic, cel puțin o dată la cinci ani, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.



---

(7) Evaluarea din partea studenților este obligatorie și se efectuează pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. Rezultatele evaluării personalului didactic din partea studenților sunt informații publice.

## **CAPITOLUL XII RELAȚIA UNIVERSITĂȚII CU ORGANIZAȚIILE PROFESIONALE**

Art. 124. (1) Conducerea colegială a universității de la toate nivelurile promovează dialogul social în relația cu organizațiile profesionale ale cadrelor didactice, de cercetare științifică, ale personalului nedidactic precum și ale studenților. Acest dialog este bazat pe transparență decizională, pentru realizarea unui consens instituțional și rezolvarea tuturor aspectelor legate de raportul patronat-sindicat.

(2) Raporturile dintre structurile de conducere ale Universității și sindicat și se concretizează în: participarea sindicatului, prin reprezentanții săi, care au statut de invitați permanenți, la luarea deciziilor în cadrul structurilor de conducere ale universității; negocierea contractului colectiv de muncă; negocieri între cele două părți pentru stingerea conflictelor de muncă; includerea reprezentanților de sindicat în comisii de analiză, de monitorizare, de recrutare și de concurs, etc.; sprijinirea sindicatului în acțiunile orientate spre dezvoltarea carierei personale și întărirea statusului profesional al angajaților.

### ***RAPORTURILE UNIVERSITĂȚII CU ORGANIZAȚIILE STUDENȚEȘTI***

Art.125. (1) Relația structurilor de conducere ale universității cu organizațiile studențești are la bază principiile participării active și conștiente

a studenților la toate aspectele vieții universitare, ale formării personalității acestora, a educației centrate pe student, al consultării partenerilor, al transparenței decizionale și al respectării drepturilor și libertăților studentești.

(2) Organizațiile studentești constituite legal sunt reprezentate la nivelul tuturor organelor colegiale de conducere, participând activ la luarea deciziilor. Organizațiile studentești sunt consultate în privința elaborării politicilor și strategiilor majore ale universității referitoare la îndeplinirea misiunii acesteia de educație și cercetare.

(3) Universitatea susține financiar și logistic, în funcție de resursele disponibile, organizațiile studentești în activitățile pe care le organizează: UniverstudentFest, Hexagonul facultăților de drept, diverse competiții profesionale sau de cercetare științifică, conferințe, școli de vară, etc. Organizațiile studentești sunt parteneri în toate acțiunile pe care le promovează universitatea, atât în privința promovării imaginii acesteia, cât și în demersuri de cercetare științifică și parteneriate naționale și internaționale.

(4) Organizațiile studentești sunt partenerii universității în organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul universității, având reprezentanți în comisiile constituite în acest sens.

Art. 126. (1) Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt: participarea la luarea deciziilor, dreptul la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică; nediscriminarea de

orice natură în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea Universității; orice discriminare directă sau indirectă față de student este interzisă; al libertății de exprimare, al transparenței și al accesului la informații.

(2) Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, adoptat la nivel național.

(3) Universitatea instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, raport cu caracter public.

Art. 127. (1) Studenții au dreptul să înființeze în universitate ligi, alianțe, ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, organizații, precum și să editeze publicații, conform legii.

(2) Studenții sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor formații, programe sau cicluri de studiu, atât în cadrul facultăților, cât și al universității. Ei sunt, de drept, reprezentanți legitimi ai intereselor studenților, la nivelul fiecărei comunități academice. Conducerea Universității nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților. Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat în nici un fel de către conducerea universității sau facultății.

(4) Studenții sunt reprezentați în toate structurile decizionale și consultative din universitate.

(5) Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Senatul universitar.

Art. 128. (1) Activitățile de cercetare științifică, activitățile tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și cele pentru studenții capabili de performanțe sunt susținute prioritar de către universitate, în funcție de resursele financiare.

(2) Statutul de student cu taxă se modifică în condițiile stabilite prin regulament, aprobat de Senatul universitar.

(3) Universitatea asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.

(4) Toate actele de studii eliberate de universitate, precum și cele care atestă statutul de student (adeverințe, carnet, legitimații) se eliberează în mod gratuit.

Art.129. Studenții Universității beneficiază de burse de performanță, burse de merit și burse sociale de studiu, acordate în conformitate cu Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material.

Art.130. Universitatea asigură, prin parteneriate încheiate cu instituții și autorități publice, cu institute de cercetare-dezvoltare și cu agenți economici de stat sau privați, desfășurarea practicii studentești.

Art.131. Studenții universității beneficiază de programe de mobilități studentești prin programe naționale sau internaționale, inclusiv programe



---

ERASMUS și ERASMUS MUNDUS, în țară și în străinătate. Mobilitățile studențești se bazează pe transferul de credite.

Art.132. Universitatea asigură studenților cadrul necesar pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică individuală, în cadrul centrelor de cercetare prin realizarea de echipe mixte, cadre didactice, de cercetare și studenți.

## **CAPITOLUL XIII DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PERSONALULUI DIDACTIC**

Art. 133. (1) Personalul didactic din ULBS are drepturi și obligații care decurg din Carta universitară, din Codul de etică și deontologie profesională universitară, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.

Drepturile personalului didactic includ:

- dreptul de a exprima liber opinii cu privire la activitatea universitară;
- libertatea de predare, de cercetare și de creație, în conformitate cu criteriile de calitate universitară;
- dreptul de a alege și a fi ales în structurile de conducere universitară sau într-o funcție de conducere;
- dreptul de proprietate intelectuală asupra creației științifice, culturale sau artistice;
- dreptul de a publica studii, articole, volume etc.;
- dreptul de a candida la obținerea de granturi naționale și internaționale;
- dreptul de a face parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite, în conformitate cu prevederile legii;



- dreptul de rezervare a postului didactic, în condițiile legii;
- dreptul la concedii fără plată, în condițiile legii;
- j) dreptul la concediu de odihnă, în condițiile legii;
- k) dreptul de a fi remunerat pentru munca depusă, în condițiile legii;
- l) dreptul de a fi protejat în spațiul universitar de autoritățile responsabile cu ordinea publică, în condițiile legii;
- dreptul de a participa la concursul pentru obținerea gradăției de merit;
- dreptul de a participa la concursul public pentru ocuparea unei funcții de conducere în învățământul superior;
- alte drepturi ce derivă din prezenta Cartă, din legislația în vigoare și din contractul individual de muncă.

#### Art.134. Obligațiile personalului didactic includ:

- obligația de a contribui la realizarea misiunii ULBS, prin calitatea activității didactice și de cercetare prestate, precum și prin îndatoririle ce-i revin, după caz, prin ocuparea unei funcții de conducere;
- obligația de a-și îndeplini atribuțiile prevăzute prin contractul individual de muncă;
- obligația de a respecta dispozițiile legale cu privire la dreptul de proprietate intelectuală și de a răspunde pentru originalitatea

- lucrărilor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare aflate sub directă coordonare;
- obligația de a se evalua periodic, în conformitate cu metodologia instituțională și în condițiile legii;
  - obligația de a efectua controlul medical periodic, în condițiile legii;
  - obligația de a respecta prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară, precum și pe cele ale legislației în vigoare, cu privire la conflictul de interese;
  - obligația de a nu ocupa funcții de conducere sau de a nu face parte din comisii de evaluare dacă se află în una din situațiile de incompatibilitate prevăzute de lege și de Codului de etică și deontologie profesională universitară;
  - alte obligații ce derivă din prezenta Cartă, din legislația în vigoare și din contractul individual de muncă.

## **CAPITOLUL XIV DISPOZITII TRANZITORII**

Art. 135. La propunerea consiliului de administrație, pot fi elaborate și alte regulamente, metodologii sau proceduri care, după dezbateră și aprobarea în senat, vor fi incluse în anexa la prezenta Cartă. Modificarea regulamentelor sau adoptarea unor regulamente noi, cu respectarea strictă a legilor în vigoare și a spiritului Cartei, se poate face de către senat, fără a mai fi necesar avizul de legalitate din partea MECTS.

Art. 136. Proiectul Cartei se supune, în vederea adoptării, dezbaterii structurilor universității funcționale în mandatul 2008-2012 ( Biroului Senatului, Consiliilor facultăților/departamentelor, catedrelor, organizațiilor studențești și sindicatelor). Carta se aprobă de senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și se avizează de Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 137. Propunerea de modificare a Cartei urmează procedura folosită la adoptare.

Art. 138. Pe baza Cartei, facultățile, departamentele, unitățile de cercetare și serviciile administrative elaborează propriile regulamente.

Art. 139. Prezenta Cartă intră în vigoare după adoptarea ei de către senatul universității și avizarea de către Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 140. După adoptare, Carta se traduce în limba engleză și se transmite universităților partenere, asociațiilor internaționale de universități.



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

---

Art. 141. Prezenta Cartă intră în vigoare la data de .....

De la aceeași dată se abrogă Carta aprobată de Senat la data de 25.05.2004 cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții interne contrare prezentei Carte.

## **CODUL ETIC ȘI DE DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

Prezentul cod este elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 din 10 ian. 2011.

### ***A. Principii generale***

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este o instituție ale cărei scopuri, valabile pentru fiecare membru al său, includ dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului.

Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Membrii săi se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății.

Valorile și principiile promovate de instituție sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

Prezentul Cod se aplică de către Comisia de etică și deontologie profesională din cadrul U.L.B.S. .



## **1. Libertatea academică**

### **a. Termeni**

Universitatea este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Membrii universității sunt protejați față de cenzură, manipulari, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Instituția încurajează abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

### **b. Interpretări, exemple**

Este posibil, chiar și în condiții de democrație și stat de drept, ca anumite grupări politice sau religioase să se simtă lezate de rezultatele cercetării și publicațiilor universitare și ca aceste rezultate să submineze anumite tipuri de ideologii și credințe.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va ceda presiunilor spre ascundere și obediență la care poate să fie supusă, mai ales de către puterea politică.

Obiectivitatea științifică este mai presus de orice presiuni rezultate din interese personale sau de grup și din faptul că instituțiile încărcate ideologic încearcă să își protejeze statu-quo-ul. Faptul că o parte mare din resursele unor universități vin de la buget nu trebuie să intimideze membrii comunității universitare și să îi transforme în persoane obediente. Bugetul rezultă din banii contribuabililor, nu ai membrilor cabinetelor aflate la putere. Chiar dacă banii vin din surse private, universitățile nu au dreptul moral să cedeze în privința standardelor științifice și etice și să fabrice rezultate sau cunoaștere denaturată.

Libertatea academică nu se manifestă în context ideal. Ea poate să fie îngrădită prin existența unor valori culturale general împărtășite. Abordarea potrivită a unor astfel de situații este deliberarea rațională și democratică.

Nu este permis moral ca libertatea academică să fie folosită drept pavăză împotriva criticilor științifice și etice. Cunoașterea evoluează, este relativă, dar ea trebuie respectată în sensul datelor științifice actuale.

Credințele religioase, atașamentele politice și alte categorii de credințe și convingeri nu pot să fie impuse altora, prin abuz de putere și autoritate. Nimeni nu poate încălca dreptul studenților, cadrelor didactice sau cercetătorilor la obiectivitate în cunoaștere și la formare științifică adecvată domeniului de studii prin manipulare și îndoctrinare de orice fel.

Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituțiilor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii.

Denaturarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării în sensul obedienței față de grupări politice, religioase, economice etc. se va pedepsi, în funcție de gravitate, de la atenționare și avertisment, până la excluderea din universitate.

Libertatea personală se reflectă și în protejarea dreptului la viața privată și la confidențialitate.

### Protejarea dreptului la confidențialitate

Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților, să nu dea informații decât cu autorizația decanatului sau rectoratului și numai când există motive îndreptățite.

Această regulă este valabilă de asemenea în privința cererilor personale referitoare la păstrarea confidențialității în privința statusului marital, orientării sexuale sau dizabilităților ascunse, domiciliului, apartenenței politice, religioase etc. Membrii personalului care au acces la documente și informații trebuie să aibă grijă să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice.

Membrii universității trebuie să mențină caracterul privat al solicitărilor de confidențialitate. Dosarele personale sunt confidențiale. Încălcarea confidențialității se sancționează.

---

## **2. Autonomia personală**

### **a. Termeni**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop se asigură exercitarea consimțământului informat în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare și oferindu-se oportunități pentru ca fiecare membru al universității să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale .

### **b. Interpretări, exemple**

Exercitarea autonomiei personale în spațiul universitar înseamnă posibilitatea de a alege individual, în cunoștință de cauză, programele de studiu și cercetare, traseele de carieră academică, oportunitățile, nivelul de excelență la care dorește să acceadă cineva.

Toate informațiile de importanță pentru membrii comunității academice, și pentru publicul larg, în special în ceea ce privește standardele academice, programele de studiu și cercetare, evaluarea, accesul și promovarea (prin admitere, angajare, contractare), membrii corpului profesoral și elementele relevante din CV-ul profesional al acestora, membrii conducerii universitare și CV-urile acestora, structura universității, cercetarea universitară, baza materială, serviciile sociale etc. vor fi puse în mod egal și în timp util la dispoziția tuturor celor interesați, pentru ca aceștia să poată alege

în cunoștință de cauză în privința studiilor și profesiei. Aceste informații trebuie publicate pe pagina web ale universității.

Încălcarea autonomiei personale conduce la sancțiuni pentru cei responsabili de asigurarea acesteia.

### **3. Dreptatea și echitatea**

#### **a. Termeni**

Membrii universității vor fi tratați drept, corect și echitabil. Nu este permisă discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte, dreptatea bazându-se pe împărțirea corectă și echitabilă a puterii și prevenirea abuzului de putere. Universitatea adoptă măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse în acces la studii, angajare și la programe, pentru eliminarea conflictelor de interese, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.

## **b. Interpretări, exemple**

### 3.1. Principiul nediscriminării și egalității de șanse

Discriminarea în mediul academic reprezintă tratamentul inegal între persoane, tratament care urmărește sau conduce la încălcarea ori limitarea

drepturilor persoanei respective pe baza genului, rasei, vârstei, dizabilității,

orientării sexuale, a naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

În spiritul acestui cod, acțiunea afirmativă pe criterii de gen, rasă, vârstă, dizabilitate, etnie, naționalitate, zonă de proveniență, stare materială mediu de proveniență este permisă și, în anumite situații, încurajată, tocmai pentru asigurarea egalității de șanse. Universitatea va asigura transparența publică în privința accesului oricărei persoane vizate de astfel de politici.

Termenul acțiune afirmativă denotă avantajarea persoanelor din grupuri defavorizate pe unul sau mai multe dintre criteriile menționate, în scopul corectării nedreptăților din trecut față de membrii acestui grup, precum și cel al creșterii accesului membrilor grupului la educație și creșterii șanselor lor în competiția profesională.

Discriminarea poate avea forme indirecte atunci când reguli și practici neutre în raport cu criteriile menționate de acest cod (de exemplu, gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie ș.a.m.d.)

defavorizează de facto anumite persoane în funcție de unul sau mai multe dintre aceste criterii. De exemplu, anumite reguli de susținere a examenelor, deși sunt aceleași pentru toți studenții indiferent de particularitățile lor, ar putea să dezavantajeze practic persoanele cu dizabilități (care, de pildă, nu pot intra sau nu pot să aștepte mai multe ore pentru a intra în ordine alfabetică la un examen oral). Sau, orarul unor cadre didactice trebuie să fie astfel conceput încât acesta să poată permite persoanei în cauză să respecte anumite ritualuri religioase, deși aceasta ar implica o abatere de la grila neutră de repartizare a orelor. Un alt exemplu elocvent vizează discriminarea de gen indirectă, în condițiile în care, deși majoritatea absolvenților sunt actual absolvenți, și în care învățământul superior se feminizează, posturile de decizie în universități sunt prin excelență ocupate de bărbați, pozițiile academice înalte la fel (profesori universitari, conducători de doctorate). Aceasta este o formă de segregare verticală frecventă în universitățile românești.

În contextul nici unui fel de examen sau concurs o femeie nu poate să fie defavorizată fiindcă este însărcinată, are copii în îngrijire sau este mamă singură. Discriminarea directă se sancționează potrivit legii. Discriminările indirecte sunt sancționate instituțional, în funcție de gravitate.



---

## Eliminarea conflictelor de interese

Personalul didactic (inclusiv membrii conducerii universității și ai tuturor

structurilor sale) și nedidactic trebuie să ia măsurile necesare în scopul de a evita sau soluționa adecvat situațiile în care pot să apară conflicte de interese care ar putea compromite, direct sau indirect, îndeplinirea îndatoririlor lor. Conflictele de interese decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecățile și evaluările corecte și acțiunile membrilor comunității. Ele pot duce la practici precum favoritismul și nepotismul, la aplicarea unor standarde duble în apreciere sau evaluare, ori la acte de persecuție sau răzbunare, pe care universitatea trebuie să le respingă.

Conflictele de interese pot fi de multe tipuri, printre care:

### a. Conflicte care decurg din relațiile personale

Aplicarea reglementărilor referitoare la incompatibilități are în vedere interdicția de stabilire și/sau menținere a unor raporturi ierarhice directe între personalul didactic, de cercetare sau auxiliar care ocupă o funcție de conducere și soții, afinii sau rudele până la gradul al III-lea inclusiv, ai acestora.

Conflictul de interese reprezintă situația în care un cadru didactic, de cercetare sau didactic auxiliar ori o societate - la care acesta este asociat sau

acționar - are interese personale ori patrimoniale contrare sau neloiale universității, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să afecteze votul în cadrul organelor colegiale de conducere.

Incompatibilitățile la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu presupun, conform legii, interdicția ocupării de către soțul/soția precum și de către de către afinii sau rudele până la gradul al III-lea inclusiv - ai unei persoane aflată în funcție de conducere - a unor funcții aflate în situație subordonare la orice nivel, precum și interdicția de a fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea, inclusiv. Acestea sunt:

- (a) pentru funcția de rector: prorector, director general administrativ, decan, prodecan, director de departament, contabil-șef;
- (b) pentru funcția de prorector: director general administrativ, decan, prodecan, director de departament, contabil-șef;
- (c) pentru funcție de director general administrativ: director, director de departament, contabil-șef, șef-serviciu, șef-birou;
- (d) pentru funcția de decan: prodecan, director de departament, secretar șef de facultate;
- (e) pentru funcția de prodecan: director de departament, secretar șef de facultate.



În Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se consideră incompatibilități, potrivit legii, și situațiile de evaluare directă a soțului/soției, afinilor ori a rudelor până la gradul al III-lea inclusiv.

Se află în situație de incompatibilitate și soții, afinii sau rudele până la gradul al III-lea care fac parte din același organ colegial de conducere.

Constituie situații de incompatibilitate și ocuparea simultană a două sau mai multe funcții care, potrivit reglementărilor, nu se pot cumula.

Cadrele didactice și/sau de cercetare titulare, care ocupa funcții de conducere și intră sub incidența situațiilor de incompatibilitate prevăzute mai sus, sau a altora asemenea - în spiritul celor arătate mai sus - au la dispoziție 30 zile calendaristice pentru ieșirea din incompatibilitate.

În situația în care un membru al comunității academice intră, sub orice formă, sub incidența unei situații de incompatibilitate, are obligația ca în termen de 30 de zile calendaristice de la ivirea incompatibilității să ia măsurile necesare pentru ieșirea din situația de incompatibilitate.

Nu pot să facă parte din comunitatea academică persoanele care, prin orice mijloace, au adus atingere prestigiului și bunei funcționări a universității, precum și persoanele, care au avut calitatea de titulari ai universității și au fost excluși din această comunitate. Excluderea din comunitatea universitară se dispune prin hotărâre a Senatului.

În privința conflictului de interese, personalul didactic, de cercetare și didactic auxiliar titular este în conflict de interese dacă se afla în una dintre următoarele situații:

a) este solicitat să ia decizii sau să participe la luarea acestora cu privire la persoane fizice, cu care se află în relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv, sau este solicitat să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice și/sau juridice, cu care are relații cu caracter patrimonial;

b) face parte din aceeași comisie sau din aceeași structură de conducere - constituite conform legii – împreună cu alte persoane care au calitatea de soț, afin sau rudă până la gradul III inclusiv;

c) ocupă o funcție de conducere, sau face parte dintr-o structură de conducere în care deciziile sale pot influența interesele sale patrimoniale, ale soțului, afinilor sau rudelor sale până la gradul III inclusiv;

d) ocupă funcții, desfășoară activități de predare sau cercetare științifică sau în cadrul unor comisii de doctorat, de masterat sau de licență, fără aprobarea senatului ULBS, organizate de către alte instituții de învățământ;

e) deține o funcție de conducere sau este membru în structuri de conducere la agenți privați ori deține o funcție de conducere sau coordonare la structuri funcționale ale unor entități politice;

f) deține o funcție de conducere la universitate și părți sociale sau acțiuni la societăți comerciale care realizează activități în domeniul

educațional sau de formare continuă ori care a avut sau are contracte comerciale, contracte de lucrări sau de servicii cu universitatea;

g) desfășoară activități care contravin eticii și deontologiei profesionale ori aduc atingere prestigiului și imaginii universității, sau orice alte activități care pot afecta realizarea misiunii acesteia.

În cazul întrunirii condițiilor de realizare a incompatibilității sau a conflictului de interese, membrul în cauză al comunității academice informează de îndată șeful ierarhic superior sau președintele organului colegial de conducere și se abține de la orice acțiune care se referă la existența incompatibilității sau a conflictului de interese.

În atribuțiile conducerilor structurilor de conducere din universitate intră și luarea acelor măsuri care să asigure exercitarea cu imparțialitate a funcțiilor didactice sau de cercetare științifică sau de conducere precum și pentru ieșirea din situația constatată de incompatibilitate sau de conflict de interese.

La depunerea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de conducere sau control persoana respectivă depune o declarație, pe proprie răspundere relative la situația de incompatibilitate sau de conflicte de interese.

Următoarele situații constituie încălcări ale eticii academice:

cazurile în care din comisiile de evaluare (la examene de admitere, licență, disertații, doctorat) precum și la acordări de granturi, angajare sau promovare, evaluarea performanței academice și manageriale, audit etc. fac parte persoane aflate în relație de soți, de rudenie sau afinitate până la de gradul III inclusiv cu candidații sau persoanele ce urmează a fi evaluate;

cazurile   în care cadrele didactice sunt în situația de supervizare directă a soțului ori rudelor sau afinilor până la gradul III inclusiv în vederea examenelor de licență, master, doctorat, sau orice alte forme de studii.

Se recomandă ca următoarele situații, cu potențial ridicat de a reprezenta un conflict de interese, să fie evitate.

cazurile   în care un cadru didactic își evaluează rudele sau alte persoane cu care

are relații personale de natură să le influențeze conduita academică (de ex. conflicte prezente sau trecute, relații erotice sau obligații profesionale sau personale de alte natură);

cazurile în care din organismele de evaluare (la examene de admitere, acordări de granturi, angajare sau promovare, salarizare, premiere etc.) fac parte persoane care pot fi influențate de orice alte relații personale, inclusiv de natură financiară, cu candidații (meditații private, relații de afaceri, obligații din trecut). Persoana aflată în conflict de interese trebuie să se autorecuze din comisia de evaluare sau supervizare în cazul respectiv, iar dacă refuză, să fie recuzată de către ceilalți membri ai comisiei.

### **c. Conflicte care decurg din rolurile multiple**

Acest tip de conflict de interese poate să apară atunci când o persoană deține roluri multiple în instituția academică, astfel încât relațiile presupuse

de un anumit rol să fie de natură să afecteze deciziile sale. De exemplu, când o persoană cu rol de conducere într-o facultate sau departament va fi și membru al unei comisii interne de evaluare, este probabil că aceasta va avea interesul de a aprecia pozitiv activitatea respectivei unități. Atunci când o persoană care ia decizii cu privire la împărțirea granturilor de cercetare sau a altor resurse și se află într-o echipă care solicită finanțare, ea ar putea să nu judece obiectiv toate criteriile relevante ale echipelor competitor. Asemenea situații trebuie evitate în instituția de învățământ superior.

#### **d. Conflicte care decurg din interesele materiale**

Această categorie de conflicte de interese privește relațiile unui membru al universității cu membri ai societăților comerciale sau alți furnizori de servicii cu care instituția de învățământ superior întreține relații de colaborare. Se recomandă ca, în asemenea cazuri, persoanele care au interese materiale în firmele sau organizațiile respective (sau au rude apropiate cu astfel de interese materiale) să nu participe la negocierea relațiilor dintre acestea și universitate.

Angajarea studenților, cu remunerație sau pentru diversele forme de practică academică, într-o societate comercială sau asociație de orice tip în care cadrele didactice evaluatoare dețin un interes material, personal sau profesional nu trebuie să afecteze evaluarea performanțelor academice ale celor dintâi.





### **e. Conflicte care decurg din colaborările externe sau alte angajamente**

Colaborările externe sau alte obligații profesionale externe ale personalului didactic și administrativ al universității nu trebuie să afecteze îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

Neaplicarea acestui principiu atrage sancțiuni proporționale.

### **3.3. Prevenirea și combaterea corupției**

Vicierea climatului universitar poate avea drept sursă principală corupția. Aceasta generează tratament inechitabil, nedreptăți și favoritisme, subminează aplicarea principiului meritului și creează suspiciune și neîncredere în valoarea diplomelor și competența profesională a absolvenților. Corupția slăbește sentimentul dreptății și apartenenței.

Prin corupție nesancționată, devenită endemică, se poate ajunge la o cultură instituțională coruptă. De aceea, instituția va contracara acest fenomen și îi va pedepsi pe cei care îl promovează.

Unele acte de corupție nu sunt prevăzute în legi, dar fac parte din categoria celor care se înscriu în "capturarea" universității sau a facultății, departamentului etc. de către persoane sau grupuri de interese care dețin puterea și distribuie clientelar resursele materiale: dotări, salarii, prime, burse, resursele de educație și cercetare.

Universitatea sancționează sever din punct de vedere instituțional atât actele evidente de corupție: mita și tentativa de mituire (în bani sau servicii),

cât și pe cele mai puțin evidente, dar la fel de nocive: traficarea clientelară (cumpărarea și vânzarea în bani sau contraservicii) a examenelor sau concursurilor pentru ocuparea posturilor, inclusiv practicarea "pilelor" ierarhice sau colegiale etc.

Universitatea acceptă recomandările asumate de către profesioniști competenți și corecți în privința meritelor unei persoane, dar respinge orice recomandări informale sau presiuni legate de admiterea și evaluarea unei persoane aflate sub standardele solicitate și care nu poate intra onest în competiție.

Printre cele mai grave forme de corupție în mediul universitar se numără:

traficarea  examenelor de admitere și absolvire (vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări contra bani, servicii sau contraservicii);

solicitarea  de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentative de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea în alte forme;

solicitarea  unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare, sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul indulgenței. Astfel de acțiuni sunt deosebit de grave mai ales atunci când de satisfacerea lor se condiționează, în mod explicit sau implicit:

oferirea  serviciilor educaționale și/sau administrative acoperite de sarcinile persoanei respective ca membru al instituției de învățământ superior;

favoritismul  în procesul de evaluare, angajare sau promovare, sau la împărțirea sarcinilor didactice ori administrative.

Acceptarea de cadouri simbolice de către personalul universitar este legitimă doar atunci când este evident că nu este de natură să influențeze direct sau indirect procesul educațional, de evaluare, de angajare, sau de promovare.

#### Tentativa de corupere

Constituie abateri sancționabile de la etica universitară faptul de a oferi bani, cadouri sau servicii personale membrilor personalului universitar, atunci când acceptarea acestor cadouri / servicii are drept scop în mod explicit sau implicit:

furnizarea  serviciilor deja prevăzute în fișa postului unui angajat și pe persoana care oferă "darul" are deja dreptul să le primească;

influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare.

Este interzis favoritismul, indiferent de criterii (prietenie, rudenie, afaceri, afiliere de orice tip etc.) în procesul de evaluare, angajare sau promovare, salarizare sau la împărțirea sarcinilor didactice sau administrative. Favoritismul nu se confundă cu preferința pe baze de competențe demonstrate (de exemplu, cazuri de angajare pe motive de competență deosebită sau de excelență profesională recunoscute de către comunitatea specialiștilor în domeniu).

Toate aceste cazuri vor fi sancționate de la avertisment până la eliminarea din universitate.

Cum evităm eventualele suspiciuni de corupție:

Următoarele demersuri constituie descurajări pentru eventualele acuzații de corupție:

- informarea corectă și la timp în privința criteriilor de admitere și de concursuri de orice tip;
- mediatorii, rudele, prietenii, persoanele cu care concurenții au relații de afaceri nu trebuie să facă parte din comisiile de concurs;
- transparența sistemului de evaluare;
- respectarea tuturor termenelor limită impuse și a datelor de examene indiferent de circumstanțele particulare ale studenților, cu excepția celor pentru care aceștia furnizează în scris motivații, care se păstrează atașate la catalog (adeverințe medicale, situații personale grave etc.);
- păstrarea lucrărilor de examen/de laborator/referatelor pentru o perioadă de timp de cel puțin 1 an;
- informarea superiorilor ierarhici într-un mod cât mai formal asupra eventualelor conflicte de interese care nu pot fi evitate.



---

## **4. Meritul**

### **a. Termeni**

Universitatea noastră asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea misiunii sale instituționale. Printre acestea se numără dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii comunității academice, creativitatea și talentul, eficiența și performanța.

### **b. Interpretări, exemple**

Singura ierarhizare calitativă acceptabilă într-o universitate este cea a meritului. Acest tip de ierarhizare este definit în Capitolul IX al Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și se realizează de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ARACIS și alte agenții înscrise în EQAR precum și CNCS, CNADCU Consiliul de etică și management universitar în colaborare cu departamentele, consiliile facultăților și rectoratul universității.

În cazul studenților, de exemplu, meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarelor și laboratoare, la concursuri profesionale, la licențe și disertații, în implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc.

În cazul cadrelor didactice și cercetătorilor, meritul se stabilește de obicei după: calitatea cursurilor, seminarelor, a activității de îndrumare a studenților, publicațiilor științifice, câștigării de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, evaluarea făcută de către studenți, implicarea în dezvoltarea facultății, programului de studiu, al domeniului

propriu, în rezolvarea problemele studenților, în atitudinea față de progresul personal, în prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, în implicarea în creșterea cunoașterii și democratizării în societate etc.

Pentru conduceri, criteriile se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, evaluarea făcută de către reprezentanții studenților, subordonați și conducerea de la nivel superior etc.

Evaluarea meritului nu se face după promisiuni sau relații, ci după rezultate.

Dacă acest criteriu este viciat, universitatea devine profesional și moral anomică.

## **5. Profesionalismul**

### **a. Termeni**

Universitatea noastră se angajează să cultive un mediu propice pentru cercetare și competitivitate. În acest scop, se dezvoltă programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi și la creșterea prestigiului nostru în cercetare. Se încurajează și recompensează orientarea spre calitate științifică, pedagogică, în mod deosebit spre excelență, a profesorilor, cercetătorilor, studenților și a programelor de studii și cercetare. Se cultivă inițiativa și curiozitatea științifică. Se încurajează și recompensează eficiența, calitatea și excelența profesională la nivel managerial și administrativ. Se acționează împotriva imposturii amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării.

### **b. Interpretări, exemple**

Profesionalismul universitar se caracterizează prin:

- Competență în exercitarea profesiei (autoritate epistemică).
- Credința în autonomia deciziilor profesionale și a exercitării profesiei (protejarea de amatorism, diletantism și impostură).
- Identificarea cu specialitatea și cu cei din același domeniu (cariera academică sau de cercetare devin elemente ale identității personale).
- Dedicarea față de cariera academică pentru o parte semnificativă a vieții (prestigiul se capătă în timp, dar nu depinde decisiv de vechime).





Obligația morală de a lucra în serviciul studenților, evitând implicarea emoțională excesivă (dar nu și empatia), arbitrarul și tratamentul preferențial nejustificat.

Credința în capacitatea de autoreglare și menținerea colegială a standardelor profesionale.

Solidaritatea colegială și competiția loială cu cei din aceeași universitate și domeniu.

Încălcarea cerințelor în aplicarea principiului profesionalismului denaturează producerea cunoașterii, formarea studenților în acest tip de valori, lezează comunitatea științifică și scade prestigiul profesiei universitare.

### Dreptul la studii de calitate

Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii au obligația profesională să cunoască cercetarea și evoluția domeniului propriu. Au libertatea de a adera la o interpretare sau alta a domeniului, fără însă a impune acea orientare particulară studenților în procesul de predare, și fără să ignore eventualele infirmări ale orientării respective din cadrul domeniului.

În cazul în care Comisia de etică, în colaborare cu Departamentul de specialitate constată că un cadru didactic refuză să fie responsabil profesional și să își actualizeze materia (și în general să respecte cunoașterea propriului domeniu), acesta din urmă poate fi somat să respecte cerințele academice relevante, iar dacă refuză, Consiliul facultății poate cere penalizarea cadrului didactic respectiv până la remedierea problemei.



Dacă, într-un interval rezonabil de timp, stabilit de Consiliu, cadrul didactic refuză să respecte aceste cerințe, Consiliul poate decide, în cooperare cu Departamentul pentru Asigurarea Calității, sancționarea cadrului didactic și eliberarea lui de sarcinile didactice și de cercetare.

Profesorii și doctoranzii au obligația să facă cercetare și să publice rezultatele acesteia, la fel ca și cercetătorii.

Universitatea încurajează carierele academice și descurajează „turismul instituțional”, folosirea sa ca simplă sinecură de titlu și status.

Universitatea încurajează schimburile academice și se mândrește cu profesorii solicitați ca specialiști de excelență în alte universități și instituții, câtă vreme aceasta nu încalcă dreptul studenților de a studia și al universității de a funcționa și se dezvolta.

Cercetarea se definește ca activitate în scopul dezvoltării cunoașterii.

Cei care fac cercetare se ghidează după următoarele principii:

Demonstrează competență, integritate și auto-reglementare (per-review: obligația de a te supune examinării critice prealabile susținerii sau publicării unei lucrări).

Mențin standardele profesionale: își documentează și chestionează rezultatele.

Recunosc public contribuția profesională sau materială a altor persoane sau instituții la rezultatele obținute.

Cooperează în echipe de cercetare.

Protejează siguranța datelor preliminare



Se informează reciproc asupra dezvoltărilor relevante din domeniu și asupra metodologiilor de cercetare.

Promovează onestitatea și corectitudinea intelectuală .

Declară sau evită conflictele de interese.

Respectă consimțământul informat al celor implicați în cercetare, precum și siguranța acestora.

Respectă toate cerințele legale și morale în privința cercetării.

Sunt deschiși dezbaterii critice asupra rezultatelor obținute.

Respectarea acestor standarde se recompensează și premiază, nerespectarea lor atrage sancțiuni proporționale, mergând până la propunerea de retrogradare, de retragere a titlului universitar și eliminarea din universitate. Același lucru este valabil și pentru publicații plagiate.



## **6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

### **a. Termeni**

Universitatea apără dreptul la proprietate intelectuală. Beneficiile și răsplățile vor fi acordate celor care se află la originea proprietății intelectuale. Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării ale cărei rezultate devin publice trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței.

Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul total sau parțial, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, "fabricarea" rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă.

### **b. Interpretări, exemple**

Proprietatea intelectuală include invențiile și drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrări.

Lipsa de onestitate academică semnifică toate tipurile de activități care împiedică educația, dezvoltarea cunoașterii, evaluarea corectă a performanței studenților, cadrelor didactice și altor categorii de angajați. Exemplele mai frecvente sunt:



---

### Înșelăciunea

Este fapta sau tentativa de a folosi sprijin neautorizat din partea unor persoane, folosirea unor materiale de documentare interzise în timpul examinării, copiatul.

Asemenea fapte conduc la alterarea corectitudinii rezultatelor unei examinări sau evaluări.

### Fabricarea datelor

Înseamnă în principal utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau

experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau unei cercetări, citarea unor articole inventate etc.

Predarea aceleiași lucrări pentru mai multe examene (autoplagiatul).

Modificarea datelor din dosarul personal de concurs sau angajare, de exemplu, potrivit cerințelor unui concurs. Constituie înșelăciune și includerea în CV-ul personal a unor informații profesionale false.

### Facilitarea înșelăciunii

Facilitează înșelăciunea orice persoană care oferă ajutor cuiva despre care știe că vrea să înșele o comisie de examinare: oferirea unei lucrări gata făcute, cu sau fără să solicite bani sau servicii pentru aceasta, substituirea unei persoane care urmează să fie examinată.

### Avantajele obținute pe nedrept:



Din această categorie fac parte: ascunderea informațiilor transmise de profesori față de colegi, împiedicarea unor colegi sau concurenți să se concentreze în scopul de a-i disturba la o examinare, sabotarea altora prin distrugerea unor materiale din bibliotecă.

### Plagiatul

Plagiatul reprezintă o fraudă intelectuală care uneori poate lua proporții grave: furt intelectual deliberat. Forma cea mai gravă este aceea de a-ți clădi o carieră universitară și de cercetare pe baza unor publicații care sunt rezultat al fraudei.

Plagiatul semnifică preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, și prezentarea acestuia ca aparținând propriei persoane (fie într-o lucrare scrisă, de tipul referatelor, articolelor, tezelor de licență, experiment, etc. fie într-o prezentare orală).

Plagiatul poate fi voluntar (plagiat propriu-zis) sau involuntar (folosirea greșită a sistemului de citare, sau neindicarea sursei unui material). Materialul asupra căruia se comite plagiat poate fi o carte sau o parte a unei cărți, un articol, o pagină de pe internet, un curs, o altă lucrare (în cazul referatelor, de exemplu, poate fi lucrarea unui coleg).

În elaborarea unei lucrări academice de orice fel sau a unei prezentări orale se va ține cont de distincția dintre parafrază și citare propriu-zisă. Prezentarea unui citat (text bloc dintr-un material străin) ca parafrază (revestirea ideii/argumentului unui autor), și anume fără utilizarea indicilor care semnalează în mod convențional prezența unei citări

(ghilimele, litere cursive, paragrafe distincte indentate etc.) constituie, de asemenea, plagiat.

Nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definiții scurte, considerate de către comunitatea disciplinară ca făcând parte din fondul de noțiuni de bază, comune, al disciplinei respective. Cu toate acestea, având în vedere faptul că o atare apreciere presupune un grad de subiectivism, este recomandat ca autorii să își exercite discernământul și o atenție sporită în utilizarea unor asemenea sintagme sau definiții.

O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care s-a plagiat. Nu este nevoie ca materialul indicat să fie sursa ultimă a plagierii: dacă două (sau mai multe) referate/articole prezentate simultan conțin fragmente comune, fără referințe explicite la surse, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat; dacă materialul prezentat drept contribuție proprie, sau un fragment din acesta sunt identificate în rețeaua internet, unde de asemenea sunt preluate din aceeași sursă ultimă (indicată sau nu), acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat.

Descoperirea comiterii fraudei intelectuale implică sesizarea Comisiei de etică în vederea sancționării persoanei vinovate, mergându-se în funcție de gravitate până la desfacerea contractului de muncă, în cazul cadrelor didactice sau cercetătorilor. Dacă plagiatul este comis de către un/o student/ă, iar acesta/aceasta este la prima abatere de acest gen, de regulă cazul îl rezolvă cadrul didactic, și, prin excepție, Comisia de etică. Aceștia stabilesc sancțiuni de proporționale: în anumite cazuri majore, de exemplu,





autorizează anularea, pentru studentul/a în cauză, a examenului în cadrul căruia s-a comis fapta, urmând ca în anul următor acesta/aceasta să aibă posibilitatea de a relua cursul și

seminarul aferent, în regim cu taxă. Această procedură nu este necesar să treacă prin Comisia de etică, sancționarea putând fi făcută direct de către cadrul didactic. Comisia de etică trebuie însă informată pentru a păstra sancțiunea în baza de date. Universitatea nu va permite aplicarea mențiunii de „plagiat” în actele oficiale ale studenților (cum ar fi diplome de licență sau master, situația școlară sau foaia matricolă) dar va ține evidența sancțiunilor în dosarele personale ale studenților, cadrelor didactice etc.

Dovezile despre incident se păstrează într-o bază de date care este consultată ori de câte ori un/o student/ă este acuzat/ă de plagiat. Descoperirea unui al doilea furt intelectual în cazul aceluiași/aceleiași student/e poate implica exmatricularea acestuia/acesteia din facultate, fără posibilitatea de a se reînscris.

În cazul în care se demonstrează că plagiatul a fost atât parțial cât și involuntar, în cadrul ședinței Comisiei de etică se hotărăște o sancțiune proporțională. În situația în care materialul (referat, articol, prelegere, tratat etc.) care constituie furt intelectual descoperit și demonstrat a fost publicat de către persoana în cauză, cazul este deferit forurilor justiției și se pedepsește conform legilor în vigoare.

Toate prevederile de mai sus sunt valabile și în cazul furtului în cadrul examenelor scrise sau orale (copiat).

Pentru detalii legate de evitarea plagierii, vedeți cele de mai jos.

### Constituie plagiat:

- Compilația de fragmente din mai multe surse/autori, fără referințe clare la textele sursă;
- Întrepătrunderea dintre fragmentele de texte furate și munca proprie;
- Preluarea unui text fără referințe clare, cu modificarea unor expresii din text, și/sau inversarea unor paragrafe/propoziții/capitole;
- Omiterea marcajelor clare de citare în text, și menționarea lucrării sursă (carte, articol, alt referat, resursă web etc.) în bibliografia finală;
- Prezentarea aceleiași lucrări la mai multe discipline – acest tip de plagiat poartă numele de autoplăgiat.

Tema poate să fie repetată, conținutul tratării nu. Dacă vă interesează în mod deosebit o anumită temă, și doriți să o prezentați în cadrul mai multor discipline, este indicat să consultați evaluatorii în acest sens.

### Plagiatul minor:

- Utilizarea greșită și involuntară a materialelor, citatelor, din ignoranță și lipsit de intenție, mai ales de către studenții din primul an.
- Utilizarea excesivă a surselor, însoțită de o cantitate neglijabilă de muncă proprie.
- Situația în care este plagiată o foarte mică parte din lucrare și când partea respectivă nu este determinantă în evaluare.

De obicei sancționarea plagiatului minor este problema titularului/titulariei de curs sau seminar. Ea este îndreptățită să întreprindă cercetarea și demonstrarea cazului și să sancționeze potrivit regulilor acceptate de către universitate.

La primul caz minor studentul primește de obicei atenționare și scădere de notă, și este sfătuit cum să procedeze în viitor.

Cazurile minore sunt notate în dosarul personal, pentru evidență și pentru prevenirea repetării acestora.

#### Cazuri semnificative de plagiat

Acestea sunt fie cazuri de repetare a plagiatului minor, fie formele extinse de plagiat, mai ales plagiatul total. Nota studentului/studentei va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului. În cazul în care este vorba despre un examen important, sancțiunea poate merge până la eliminarea din facultate cu sau fără reînscrisiere cu taxă în același an.

Plagiarea lucrărilor de diplomă sau a disertațiilor de master se sancționează cu anularea examenului. În cazul în care plagiatul este total, persoana respectivă nu are drept de reînscrisiere la examen.

Toate tipurile de cazuri sunt notate în dosarul personal al studentului, dar nu în suplimentul de diplomă.

#### Plagiatul în cazul doctoranzilor și cadrelor didactice.

În aceste cazuri se presupune că persoana este academic formată și gradul de ignoranță în privința regulilor, precum și gradul de inocență sunt



foarte scăzute. Din acest motiv, analiza cazului trebuie făcută de către specialiști în colaborare cu Consiliul de etică. Persoana care comite plagiat minor sau involuntar primește direct avertisment, nu atenționare. În cazul plagiatului semnificativ, a celui major extins, pedepsele merg până la retragerea dreptului de practică sau exmatricularea de la doctorat fără drept de reînscrisoare. În cazul publicării unei lucrări plagiata, cadrul didactic, cercetătorul sau doctorandul sunt excluși din universitate și se dă curs prevederilor legii.

## **7. Transparența**

### **a. Termeni**

Universitatea respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta facilităm egalitatea de șanse în competiție și asigurăm accesul echitabil la resursele universitare. Universitatea interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg.

### **b. Interpretări, exemple**

Transparența presupune accesul la informații atât în ceea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea, cât și în privința surselor de finanțare sau de cercetare și criteriilor după care se iau deciziile instituționale



în Universitate. Toate aceste informații sunt publicate pe pagina web a universității.

Transparența la admitere, evaluare, angajare și promovare.

Angajarea și promovarea personalului academic și administrativ se fac pe baza meritelor relevante ale candidaților pentru postul respectiv, respectându-se principiile nediscriminării și egalității de șanse. Universitatea se angajează să acorde candidaților pentru admitere, angajare, promovare, gradație salarială, premiere, un tratament corect și egal și să cultive diversitatea în mediul academic prin măsuri pozitive adresate categoriilor defavorizate sau sub-reprezentate, fără încălcarea principiului meritului.

Studentii au dreptul la acces în privința informațiilor despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc., încă de la începutul fiecărui curs (seminar, laborator etc. inclusiv cele de licență, disertație, doctorat), precum și la explicații privind notele obținute.

Criteriile de selecție pentru angajare și promovare trebuie definite cu claritate și să corespundă viitoarelor atribuțiuni ale persoanei evaluate. Scoaterea postului la concurs va respecta prevederile legale, precum și prevederile rezonabile ale regulamentului interior al instituției de învățământ, privind condițiile de publicitate.

Interviurile sau examenele de promovare nu trebuie să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil, sau istoriile personale (cu excepția celor privind strict parcursul academic sau parcursul profesional). De exemplu, la performanțe egale este

preferată o persoană din categoriile defavorizate. Organismul competițional de evaluare va oferi informații clare pentru toți candidații privind particularitățile poziției scoase la concurs, inclusiv programul special eventual necesar pentru îndeplinirea atribuțiilor postului, necesitatea unor deplasări frecvente ș.a.m.d.

### Transparență în utilizarea resurselor materiale

Fondurile puse la dispoziție pentru învățământ, cercetare, administrare, de către universitate sau de către terți (instituții publice naționale și internaționale, fundații, persoane fizice, firme etc.) trebuie utilizate în strictă conformitate cu scopurile și regulile în funcție de care au fost acordate.

Universitatea solicită membrilor ei, (în special cadrelor didactice și cercetătorilor) ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicației respective.

## **8. Responsabilitatea profesională și socială**

### **a. Termeni**

Universitatea noastră își încurajează membrii să se distingă prin activism și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și cetățenie responsabilă. Programele și activitățile universitare vor fi

orientate către nevoile societății. Atunci când membrii săi reprezintă public Universitatea, trebuie să respecte standardele etice și profesionale.

Garantăm membrilor universității dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat încălcările standardelor profesionale și de calitate, ale drepturilor membrilor comunității universitare și colaboratorilor.

Nu sunt permise : dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități  
academice.

#### **b. Interpretări, exemple**

Principiul responsabilității personale și profesionale cere ca oamenii să evite să-și provoace rău unul altuia și, totodată, să aibă un comportament respectuos în scopul instaurării unui bine comun. Este de așteptat ca oamenii să protejeze drepturile celorlalți și să respecte diversitatea culturală și de experiențe. Cei suficient de puternici încât să-și afirme drepturile au datoria să aibă grijă de exercitarea drepturilor celor a căror dezvoltare profesională depinde de ei.

Responsabilitatea se manifestă față de studenți, față de subordonați, de angajați; ca responsabilitate colegială, responsabilitate față de persoanele și instituțiile cu care universitatea are relații, precum și față de comunitatea mai largă: locală, regională, internațională.



Membrii comunității universitare au dreptul moral la critică și insubordonare, exprimate public, dacă au argumente și probe că sunt încălcate standardele științifice, pedagogice, etice sau legale.

În acest context, prin „public” înțelegem: în cadrul ședințelor de catedră și de consiliu, al organizațiilor și întrunirilor studențești, în Senatul universității și, dacă la aceste niveluri problemele întemeiat criticate nu primesc un răspuns adecvat sau o soluție, membrii comunității academice au dreptul moral să externalizeze criticile, fără să suporte represalii și persecuții.

Fac excepție de la etapizarea de mai sus: comunicările, conferințele, cercetările care au ca scop analiza funcționării universităților și programelor de studii. Acestea sunt, prin natura lor, publice în sens larg. Ele nu scutesc autorii de responsabilitate față de veridicitatea și corectitudinea informațiilor și de sancțiuni pentru denigrare, răspândirea de informații false și calomnii.

Membrii personalului didactic, în calitate de cetățeni particulari, au dreptul la comentarii publice. Dacă aceste comentarii nu fac parte din aria lor de expertiză profesională, ei trebuie să spună clar că fac aceste comentarii în nume personal.

Sunt supuse sancționării : dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din propria instituție și din alte instituții universitare, de către membrii propriei comunități academice.

## **9. Respectul și toleranța**

### **a. Termeni**

Universitatea promovează existența unei comunități academice și rezidențiale în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. Universitatea aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale. Nu se permit manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe și hărțuirea sexuală.

### **b. Interpretări, exemple**

Universitatea trebuie să fie un mediu academic adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare. Mediul academic cultivă valorile raționalității și schimbului de argumente, ale autonomiei și responsabilității individuale. Păstrarea unui mediu academic adecvat presupune respect reciproc, toleranță și cooperare între toți membri comunității academice, precum și între aceștia și colaboratorii lor externi.

Respectul față de ceilalți se demonstrează prin aceea că disputele se rezolvă prin argumente raționale și nu prin utilizarea unor tipuri de limbaj (cuvinte, etichetări, stil și ton) sau acțiuni care reprezintă atacuri la persoană.

## Hărțuirea

Universitatea nu îngăduie nici o formă de hărțuire în mediul academic. Hărțuirea în forme precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, homofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice este incompatibilă cu politicile de egalitate de șanse ale universității și anulează respectul pentru dreptul personalului și studenților la un tratament corect și respectuos. Intimidarea și hărțuirea conduc la crearea unui mediu ostil, care neagă participanților la viața comunității rolul de parteneri și le îngreșează opțiunile. Persoanele hărțuite se simt excluse, își pierd stima de sine și încrederea în instituție.

Universitatea nu exclude principiile creștine cu privire la statutul femeii și cu privire la homosexualitate.

Atitudinile critice, dezacordul față de valorile sau acțiunile unei persoane sau grup, care nu sunt însoțite de comportamente care pot fi considerate agresive sau insultătoare, în sensul definit de etica universitară, sunt acceptate și încurajate în scopul progresului în înțelegere, cunoaștere și dezvoltare.

Hărțuirea reprezintă comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau conduce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a își desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu, sau de a își exercita drepturile. Hărțuirea constă, de regulă, într-un comportament repetat (amenințări fizice și verbale, critici umilitoare,

avansuri sexuale etc.), dar poate consta și din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă (de obicei de natură fizică).

Având în vedere faptul că multe dintre acțiunile de hărțuire (de exemplu urmăriri, telefoane insistente) au loc în afara universității, faptul că acestea nu au avut loc în spațiul universitar nu poate constitui un motiv pentru care s-ar situa în afara prevederilor prezentului Cod de etică.

Hărțuirea poate fi îndreptată împotriva unei persoane anume, sau poate consta în acte care creează un mediu academic ostil, conducând la afectarea gravă a capacității membrilor unui grup (de obicei femeile, minoritarii etnici sau rasiali, persoane cu dizabilități, persoanele cu orientare sexuală diferită de cea a majorității, minoritățile religioase) de a își desfășura activitățile academice sau de a își exercita drepturile individuale.

Atunci când este exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, atunci când este exercitată de profesori asupra studenților, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

Hărțuirea ca act singular, la prima abatere, poate fi sancționată cu avertisment și oferirea de scuze scrise persoanei sau grupului hărțuit. La a doua abatere, fie că s-a adresat aceleiași persoane sau aceluiași grup sau alteia/altuia, hărțuirea trebuie sancționată cu măsuri administrative, care pot varia în funcție de gravitate de la sancțiuni de tipul reținerii din salariu/bursă (dacă este vorba despre persoane remunerate sau studenți bursieri), până la eliminarea din comunitatea universitară respectivă.

## Hărțuirea sexuală

Comportamentele sexiste și expresiile misogine repetate și ostentative sunt, la rândul lor, forme de hărțuire. Cu alte cuvinte, ele afectează mediul în care trăiește o persoană, o ofensează, o insultă, o intimidează și conduc la scăderea performanțelor acesteia. Nesanționat, un asemenea comportament conduce la scăderea încrederii în sine a unei persoane, la un sentiment nejustificat de vinovăție, la alienare. Uneori, mai grav, produce abandonarea unei activități sau chiar boli psihice. Mediul academic este și poate să fie afectat de hărțuire. Hărțuirea sexuală este adesea sursă și rezultat al inechității de gen.

### Sugestii pentru eliminarea hărțuirii sexuale din mediul universitar

Acțiunile care creează un climat de intimidare, teamă și ostilitate sunt considerate ofensatoare pentru orice persoană. Fiecare membru și fiecare membră a Universității trebuie aibă cunoștință de faptul că Universitatea se opune hărțuirii sexuale și că acest fel de comportament este interzis cu desăvârșire, atât de lege cât și de politicile și normele universitare. Universitatea va lua măsurile necesare ca să prevină, să corecteze și să sancționeze comportamentele care contravin normelor și politicilor sale.

### Definirea hărțuirii sexuale (HS):

Universitatea definește hărțuirea sexuală ca avansuri sexuale nedorite, cerere de favoruri sexuale și alte manifestări verbale sau fizice de natură sexuală în cadrul cărora:

- supunerea sau respingerea la un astfel de comportament au legătură cu condiționarea instruirii, evaluării, angajării, promovării sau participării la activitatea universitară;

- un asemenea comportament afectează prin intimidare, ostilitate, ofensă, munca

oricărei persoane, performanța sa academică, condițiile de viață, mediul de desfășurare a activității.

Este posibil ca și cadrele didactice sau cadrele de conducere să fie supuse unor tentative de corupere sexuală de către studenți sau subordonați. Acest comportament trebuie, la rândul său, sancționat.

Victimele hărțuirii sexuale pot să fie atât femeile cât și bărbații iar HS se poate manifesta între sexe diferite sau între persoane de același sex.

---

Exemple de HS:

- insistența de a fi acceptat erotic sau sexual prin scrisori, telefoane sau acostare

practicată de o persoană față de alta, atunci când cea din urmă a precizat clar că nu dorește acest lucru;

- remarci cu încărcătură sexuală făcute în mod repetat de către o persoană aflată în conducere în fața subordonaților și, deși a fost atenționată să se oprească, acea persoană nu încetează;

- o studentă sau un student refuză să se întâlnească privat cu un cadru didactic și acest lucru afectează felul în care este notată, promovată la examen (același lucru este posibil și în relațiile ierarhice între membrii personalului universității);

- în locuri comune (cantine, intrarea la cămine) grupuri de studenți încearcă sistematic să abordeze pe cineva și acest fapt are drept consecință evitarea locului respectiv de către cei pentru care comportamentul este indezirabil și ofensator;

- cineva repetă sistematic enunțuri sexiste, glume cu conotații sexuale sau povestește fantezii sexuale, cei din preajmă neacceptând acest lucru, și protestând împotriva acestui fapt;

- cineva trimite altei persoane materiale pornografice și obscene nesolicitate sau nedorite;

- o persoană atinge fizic, cu conotații erotico-sexuale, o altă persoană, fără

consimțământul celei din urmă.



### Măsuri la nivelul universității și facultăților

- Comisia de etică preia aceste cazuri și cooperează cu un/o specialist/ă.

Facultățile își stabilesc, atât din rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, consilieri pentru astfel de probleme, precum și un organism care se ocupă de siguranța mediului universitar (în cămine și în incinta universității);

- Universitatea va face publice modalitățile de adresare și de rezolvare a unor astfel de plângeri, precum și persoanele desemnate să ofere consiliere.

### Cum trebuie reacționat în cazuri de hărțuire sexuală?

De obicei, persoanele care hărțuiesc nu încetează până când nu li se atrage atenția sau nu sunt sancționate, iar victimele hărțuirii se sfiesc să povestească astfel de experiențe de teamă că nu vor fi crezute sau că vor fi condamnate că au avut un comportament provocator care a atras hărțuirea. Prin urmare, este necesar ca persoanele afectate de astfel de manifestări să fie încurajate să reclame astfel de cazuri. Ignorarea și minimalizarea cazurilor de HS nu le face să dispară, ci dimpotrivă, conduc la creșterea incidenței lor.

Hărțuirea sexuală poate fi oprită prin acțiuni personale directe:

- Răspunsuri directe, răspicat (tranșant) negative din partea celor afectați, fără scuze sau zâmbete intimidante. Dezaprobarea trebuie comunicată clar;

- Dacă este greu să vorbim unui hărțuitor, îi putem scrie solicitându-i să înceteze, păstrând o copie datată a scrisorii și consultând în acest sens consilierul/a pe probleme de hărțuire;

- Comisia de etică trebuie să păstreze un dosar al faptelor, pentru a putea verifica eventuala repetiție din partea aceleiași persoane.

Tentativa de corupere sexuală poate să fie oprită într-un mod asemănător.

### Răspunsul la incidente

Dacă cineva se consideră afectat de HS se adresează persoanei desemnate să rezolve astfel de cazuri printr-o rezoluție potrivită și promptă (informală sau formal disciplinară).

O rezolvare informală înseamnă medierea unui acord între părți, cu sau fără ca ele să se întâlnească direct. O plângere formală este adresată unui organism desemnat de către Senatul universității să dea rezoluții disciplinare, în cazul nostru, Consiliul de etică, în cooperare cu un jurist.

### Confidențialitatea

Hărțuirea sexuală este o problemă foarte delicată. Consilierii pentru acest gen de probleme sunt persoanele instruite să dea sfaturi, să răspundă la întrebări, să rezolve cazurile minore și incipiente și să protejeze persoanele consiliate de orice indiscreții care le-ar putea afecta. Ei pot să facă parte din Consiliile de etică, dar nu este obligatoriu.



Consilierilor nu li se permite să dezvăluie conversațiile pe această temă (decât în cazul unei lezări fizice sau a unei disturbări psihice semnificative ca urmare a hărțuirii) fără permisiunea expresă a persoanei care a solicitat consilierea. Consilierii se pot adresa la solicitarea celor consiliați, sau atunci când cazul afectează serios climatul academic, Comisiei de etică, decanilor, Rectorului, Senatului Universității. (Detaliile privind hărțuirea sexuală au fost preluate și adaptate după Princeton University Health Services, 1998/1999, PUHS Publications On-Line).

### Comportamentul insultător

Universitatea nu îngăduie comportamente insultătoare, respectiv actele de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare, îndreptate împotriva participanților la activitățile din universitate, indiferent cine sunt aceștia. Comportamentul insultător contravine eticii academice atât atunci când intervine între persoane aflate în aceeași poziție, cât și în poziție ierarhică. Astfel de acte, orientate împotriva inferiorilor ierarhici, constituie o formă de abuz de putere. Repetarea unui astfel de comportament față de aceeași persoană sau același grup tinde să devină o formă de hărțuire.

Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare decât dacă devin deosebit de excesive și sunt dirijate sistematic și nedrept către aceiași oameni, până devin acte de persecuție. Universitatea sancționează proporțional astfel de cazuri.



## **10. Bunăvoința și grija**

### **a. Termeni**

Universitatea noastră consideră dezirabile bunăvoința și grija. În acest sens încurajează aprecierea, mândria și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, solitudinea, promptitudinea și optimismul față de toți membrii comunității academice. Totodată descurajează și socotește indezirabile comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres.

Universitatea noastră este recunoscătoare față de toți cei care, în situații de crize majore sau calamități, sunt dispuși la auto-sacrificiu.

### **b. Interpretări, exemple**

Universitatea încurajează ca dezirabile actele de bunăvoință și grijă față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie. Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea în evaluare și nu pot să fie folosite ca pretext pentru părtiniri.

Bunăvoința și grija au un rol major în formarea unui mediu propice dezvoltării personale și profesionale și în creșterea încrederii că fiecare persoană face parte nu doar dintr-o instituție, ci și dintr-o comunitate pe care se poate baza, care o sprijină și o apreciază.

Bunăvoința și grija sunt valori dezirabile în comunitatea academică.

Nepracticarea lor, cu excepția unor situații limită, în condițiile respectării celorlalte prevederi ale Codului, nu poate fi sancționată. Dar pot

să fie sancționate: indiferența sistematică față de cererile studenților și cadrelor didactice, nepăsare în cazuri în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ sau cercetare etc.

Universitatea nu este o comunitate insulară, ci este legată de celelalte comunități din care face parte: locală, națională, regională, internațională. Ea este în relație cu alte universități față de care trebuie să se manifeste în spiritul competiției loiale, al parteneriatului și solidarității.

Aceste principii se cer practicate constant, ori de câte ori stau în putința membrilor comunității academice, dar mai ales în situații în care membrii comunității academice trec prin derută, crize de adaptare, impasuri, drame, neazuri și au nevoie de mai mult decât dreptate, neutralitate și imparțialitate: au nevoie de empatie, compasiune, sprijin moral și material, ajutor, optimism, solidaritate. De asemenea, inclusiv în situații de realizări profesionale sau personale, este dezirabil ca membrii comunității academice să își manifeste aprecierea și prețuirea, să fie mândri de colegi sau studenți. Aceleași principii trebuie aplicate și în relație cu comunitățile mai sus pomenite.

În situații de calamități, crize majore în societate sau în instituție, membrilor comunității, în special conducerii și profesorilor li se solicită altruism și auto-sacrificiu.

Prezentul cod a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu din data de 28 iulie 2011.