

METODOLOGIE

privind aprobarea menținerii calității de titular a cadrelor didactice după împlinirea vârstei de 65 de ani

*Discuții de redacție
Seraf din 28 sept. 2015
Scutaru, J. J.*

1 SCOP

Prezenta metodologie reglementează considerentele care stau la baza aprobării cererilor cadrelor didactice privind menținerea calitatii de titular după împlinirea vârstei de 65 de ani

2. EXPUNERE DE MOTIVE

În cadrul ULBS situația posturilor didactice normate în statele de funcțiuni corespunzătoare programelor de licență și master relevă un raport îngrijorător în ceea ce privește numărul de posturi didactice de profesor și conferențiar versus numărul de posturi didactice de lector/șef de lucrări și asistent. În ultimii 3 ani (2012-2015) se manifestă o creștere a numărului de posturi de profesor și conferențiar ocupate cu titulari în detrimentul celor de asistent și lector și implicit o scădere a numărului de cadre didactice noi intrate în sistem. În prezent acest raport a ajuns la 46,29 % în creștere cu 1% față de anul universitar 2014/2015 și cu mai bine de 3 % față de anul 2012/2013, coroborat cu faptul că posturile de asistent ocupate de titulari au scăzut cu 29% în acest an față de 2014/2015. În vederea contracarării acestor evoluții e necesară o politică de încurajare a aducerii de tineri în ULBS. Se impune astfel limitarea numărului mare de posturi de profesori și transformarea acestor posturi în posturi de asistent și / sau lector respectiv șef de lucrări.

În ceea ce privește studiile doctorale, constatăm că apariția Legii educației naționale nr. 1 / 2011 a produs, prin prevederile sale, efecte negative asupra funcționării școlilor doctorale din ULBS. Un prim efect provine din blocajul înregistrat, într-o primă etapă, în evaluarea și recunoașterea noilor conducători de doctorat, ca urmare a cerințelor confuze privind procesul de abilitare. O altă prevedere care restricționa inițial înmatricularea de noi doctoranzi după depășirea vârstei de 65 de ani a conducătorului de doctorat, coroborată cu limitarea numărului de doctoranzi care puteau fi coordonați de către un conducător de doctorat, a condus la reducerea numărului de studenți doctoranzi (90 de doctoranzi înmatriculați în anul 2014, față de 147 de doctoranzi înmatriculați în anul 2010).

Raportul dintre numărul de profesori conducători doctorat titulari și numărul total de profesori conducători de doctorat influențează în mod direct acreditarea școlilor doctorale, proces ce se preconizează să demareze în scurt timp. Impactul imediat următor va fi asupra programelor de licență și master, prin diminuarea activității de cercetare științifică și a resursei umane înalt calificate, dar și prin limitarea posibilităților de dezvoltare a resursei umane, tinerii asistenți fiind nevoiți a căuta conducători de doctorat în alte centre universitare.

În ultimii trei ani **21 de noi conducători de doctorat**, au devenit membri ai școlii doctorale din ULBS. La aceștia se adaugă **alți 6 profesori abilitați** în domeniul Teatru și Artele Spectacolului care vor deveni membri ai școlii doctorale din ULBS odată cu aprobarea domeniului IOSUD, dosarul de autoevaluare fiind depus la MECS. Alți colegi își pregătesc teza de abilitare, în special pe domeniile în care există deficit de resursă umană.

Trebuie precizat de asemenea că reducerea considerabilă a alocației bugetare pe student echivalent coroborat cu scăderea numărului de studenți înmatriculați la forma de învățământ cu taxă din ultimii ani au influențat negativ resursele financiare ale universității cu consecințe directe asupra menținerii echilibrului financiar și sustenabilității financiare a universității. La acestea se adaugă creșterile salariale aprobate prin lege din ultima perioadă fără asigurarea resurselor bugetare corespunzătoare, împrejurări care au condus la creșterea semnificativă a nivelului și ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale ale universității pe seama

reducerii drastice a cheltuielilor cu funcționarea și întreținerea universității, a cheltuielilor cu bursele și protecția studenților și a cheltuielilor de dezvoltare.

Pentru asigurarea echilibrului financiar și sustenabilității și dezvoltării universității pe termen scurt și mediu se impun măsuri urgente privind restructurarea cheltuielilor universității prin asigurarea unui echilibru între cheltuielile de personal și cheltuielile de funcționare și dezvoltare."

3. METODOLOGIE

3.1. Cadrele didactice titulare care nu au calitatea de conducător de doctorat și care au împlinit vârsta de 65 de ani în cursul anului universitar 2014 – 2015 își mențin calitatea de titular până la data de 30.09.2015, inclusiv, în urma aprobării obținute în acest sens.

3.2. În anul universitar 2015-2016, cadrele didactice titulare care împlinesc vârsta de 65 de ani începând cu data de 01.10.2015 își mențin calitatea de titular până la încheierea anului universitar, pe baza unei declarații de intenție adresată Rectorului cu 30 de zile înainte de data împlinirii vârstei. Cererea cu aprobarea rectorului se comunică Serviciului resurse umane, salarizare și structurii academice din care face parte solicitantul pentru ducerea la îndeplinire, iar decizia rectorului se comunică solicitantului.

3.3. Metodologia privind aprobarea menținerii calității de titular a profesorilor universitari conducători de doctorat după împlinirea vârstei de 65 de ani este reglementată de procedura Cod: PO-ULBS-PCDI-101, în vigoare.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

4.1 **Legea Educației Naționale nr.1/2011**, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18 din 10.01.2011, cu modificările și completările ulterioare la zi.

4.2. **Procedura** Cod: PO-ULBS-PCDI-101 – Metodologie privind aprobarea menținerii calității de titular a profesorilor universitari conducători de doctorat după împlinirea vârstei de 65 de ani.

4.3. **Statele de Funcții ale departamentelor**

4.4. **Bugetele de venituri și cheltuieli ale facultăților și programelor de studiu**

5. Metodologia intră în vigoare la data aprobării în Senatul ULBS.

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința de Senat din data de 28 septembrie 2015 – Art. 17 din Hotărârea Senatului ULBS nr. 3655 din 28.09.2015.

