

PROIECT

de

REGULAMENT

privind organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Organizarea studiilor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Art.1.

(1) Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă din ULBS definește principiile și regulile care stau la baza organizării și funcționării procesului de învățământ pentru studiile postuniversitare în baza următoarelor acte normative: Legea Educației Naționale nr.1/2011, art. 361 alin. (6) și O.M.E.C.T.S. nr. 3163/ 01 februarie 2012 privind organizarea și funcționarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

(2) Pot organiza programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă într-un domeniu științific departamentele și/sau școlile postuniversitare din ULBS care au acreditare în acest domeniu prin programe de studii universitare de licență.

(3) Departamentele pot propune organizarea cursurilor postuniversitare în domeniile în care au acreditate cel puțin programe de studii universitare de licență în domeniul respectiv.

(4) Denumirea programului postuniversitar va avea în atenție nomenclatorul specializărilor și al profesiilor acreditate la nivel național.

(5) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se înființează și se gestionează, potrivit prevederilor legale în vigoare, la nivelul departamentelor.

(6) Departamentul de Drept Privat și Științele Educației din cadrul Facultății de Drept prin colectivul "Științele Educației" va realiza formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și învățământul superior conform prevederilor din Legea Educației Naționale. De asemenea va realiza la cerere orice altă activitate de formare profesională continuă pentru învățământul preuniversitar și universitar.

(7) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se pot organiza numai în limbile și la formele de învățământ în care sunt școlarizate programele de studii universitare de licență acreditate în domeniul științific respectiv.

(8) Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență sau echivalente.

Art.2.

(1) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă vizează actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea unei/unor competențe ori unități de competență/competențe din una sau mai multe calificări universitare ori din unul sau mai multe standarde ocupaționale, aferente unei ocupații care poate fi practică doar de un absolvent de studii universitare.

(2) Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională se organizează la forma de învățământ cu frecvență pe durata unui semestru (90 ore, 30 ECTS), unui an (180 ore, 60 ECTS), a doi ani (260 ore, 120 ECTS) sau cu durata sub un semestru (fără credite ECTS).

Art.3. Formarea și dezvoltarea profesională continuă asigură dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților, în vederea adaptării și adecvării acestora la condițiile social-economice în permanentă schimbare.

Art.4. Formarea și dezvoltarea profesională continuă este reprezentată de o serie de acțiuni instructive, dirijate și concordante, care au ca obiective asigurarea unui volum de cunoștințe și a unei experiențe practice, precum și dezvoltarea unui set de aptitudini și a unui pattern atitudinal, toate necesare pentru realizarea în condiții de eficiență a cerințelor unei profesii.

Art.5. În sensul prezentului Regulament se consideră *formare și dezvoltare profesională continuă*, orice proces de instruire în cadrul căruia o persoană, având o calificare ori o profesie, își asigură completarea și dezvoltarea competențelor deja dobândite sau dobândirea de noi competențe.

Art.6. Prin programele postuniversitare de formare și dezvoltarea profesională continuă se realizează activități precum calificarea, specializarea, respecializarea, perfecționarea sau reconversia și mai puțin formarea și dezvoltarea personală, activități ce revin componentei de *life long learning*. Formarea și dezvoltarea profesională continuă presupune o formare inițială prealabilă, de nivel licență, master sau doctorat. Programele de formare continuă vizează dezvoltarea competențelor și aprofundarea cunoștințelor profesionale dobândite într-o formă de instruire inițială de tipul celor mai sus amintite.

Art.7. Formarea și dezvoltarea profesională continuă are ca obiective:

- facilitarea integrării sociale a persoanelor în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;
- crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea potențialului intelectual și creativ al personalității;
- actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- recalificarea, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor;
- însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne necesare îndeplinirii sarcinilor de serviciu.

Art.8. Programele postuniversitare de formare și dezvoltarea profesională continuă se adresează tuturor cetățenilor, indiferent de vârstă, sex, religie, apartenență politică, ideologică sau etnică, în vederea adaptării cursanților la mutațiile majore care survin în viața social-economică.

Art.9.

- (1) Activitățile de formare și dezvoltare profesională continuă se desfășoară în condițiile liberei cereri și oferte.
- (2) Programele de formare și dezvoltare profesională continuă asigură dobândirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale recunoscute la nivel național, corelate cu cerințele de calificare ale pieței naționale și internaționale a muncii.

Inițierea și aprobarea organizării cursurilor postuniversitare

Art. 10. Conform art. 3 alin. 2 din Metodologia inclusă în OM nr. 3163/2012, coroborat cu art. 213 alin. 10 din Legea nr. 1/2011, documentația privind organizarea cursurilor postuniversitare este elaborată la nivel de Departament și supusă analizei și votului Consiliului Facultății, după care se supune avizării Consiliului de Administrație. După ce întrunește avizul Consiliului de Administrație se trimite Senatului.

Art. 11. Activitatea programului de studii postuniversitar este coordonată de un director de studii, desemnat de facultatea organizatoare și aprobat de Senat.

Art. 12.

(1) Dosarul (în 2 exemplare originale) prezentat de organizatori pentru a obține avizul consiliul de Administrație este format din:

- a. cerere – motivație;
- b. fișa cursului¹;
- c. planul de învățământ - împreună cu calificarea universitară sau standardul ocupațional/standardele ocupaționale pe care se fundamentează programul, precum și competența/competențele sau unitatea de competențe/unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă;
- d. statul de funcțiuni;
- e. CV-ul cadrelor didactice și lista publicațiilor;
- f. programele analitice ale cursurilor din planul de învățământ;
- g. descrierea bazei materiale.

(2) După aprobarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în Senat, se vor depune la Rectorat pentru a fi trimise pentru avizare către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dosarul de autorizare, constând din: planurile de învățământ împreună cu calificarea universitară sau standardul ocupațional/standardele ocupaționale pe care se fundamentează programul, precum și cu competența/competențele sau unitatea de competențe/unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.

Managementul procesului de formare și dezvoltare profesională continuă

Art.13.

(1) În cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, formarea profesională continuă asigură:

- completarea educației de bază;
- dezvoltarea profesională continuă prin perfecționarea pregătirii profesionale și prin dobândirea unor calificări profesionale suplimentare celei dobândite anterior;

¹ Vezi Anexa 1.

- dobândirea competențelor necesare exercitării drepturilor și responsabilităților sociale ale formabililor;
 - educarea, cultivarea aptitudinilor și a intereselor individuale ale cursanților, în scopul exercitării de către aceștia a unui rol social activ.
- (2) Au dreptul să participe la programele de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență sau echivalentă.

Art.14. Formarea și dezvoltarea profesională continuă se organizează în mod distinct pe niveluri de pregătire și specialități, ținându-se seama de nevoile angajatorilor, de competențele de bază ale adulților, de cerințele funcțiilor pe care aceștia le exercită și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă. Activitățile de formare și dezvoltare continuă desfășurate la nivelul Universității "Lucian Blaga" se definesc ca fiind activități de instruire din sfera formării profesionale care presupun următoarele categorii de activități: :

- programe de conversie/reconversie/respecializare profesională;
- cursuri de formare profesională;
- cursuri/programe postuniversitare de specializare;
- cursuri/programe postuniversitare de perfecționare;
- workshop-uri;
- școli de vară care au ca finalitate calificarea, specializarea, respecializarea, perfecționarea sau reconversia profesională.

Art.15.

(1) Formarea și dezvoltarea profesională continuă se realizează în baza planurilor de învățământ elaborate la nivelul fiecărui departament și/sau școală postuniversitară ce gestionează respectivul program și aprobate la nivel de Senat/MECTS/CNFP(A) etc., utilizându-se metode de predare interactive cu accent pe mijloacele multimedia, conferințe video, instruire asistată de calculator etc.

(2) Fiecare semestru poate cuprinde între 5 și 8 discipline, cu un număr de credite a căror însumare să fie 30 per semestru.

Art. 16. Programul postuniversitar de formare profesională continuă poate fi structurat pe module. Dacă la programele de formare participă persoane defavorizate din punct de vedere social și economic, programele vor fi adaptate la situația acestora, astfel încât să se asigure accesul lor egal și nediscriminatoriu la formarea și dezvoltarea profesională.

Art. 17. ULBS prin Departamentele și/sau școlile postuniversitare care organizează programe ce se finalizează cu certificate de atestare a competențelor profesionale recunoscute la nivel național, încheie contracte de studii cu participanții la aceste programe, în conformitate cu prevederile LEN nr. 1 din 2011.

Art. 18.

(1) Persoanele integrate în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă susțin examenul de certificare a competențelor, iar după promovare primesc certificate de atestare a competențelor profesionale. În cazul programelor de formare profesională structurate pe module, la terminarea fiecărui modul, după susținerea testului de evaluare, se eliberează

certificatul de competență profesională. Certificatele se eliberează însoțite de o anexă în care se precizează competențele profesionale dobândite.

(2) Examenul de certificare a competențelor profesionale se desfășoară în cadrul ULBS.

(3) Certificatul de atestare a competențelor profesionale este însoțit de un supliment descriptiv care conține situația școlară, durata în ore a programului, numărul de credite transferabile acumulate (dacă este cazul), calificarea universitară/standardul ocupațional care a stat la baza dezvoltării programului și competența/competențele sau unitatea de competență/unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.

(4) Certificatul de atestare a competențelor profesionale și suplimentul descriptiv se aprobă prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se gestionează potrivit reglementărilor referitoare la actele de studii.

Art. 19. Perfecționarea profesională constă în dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul aceleiași calificări. Absolvenții cursurilor de perfecționare susțin probe de evaluare și obțin certificat de perfecționare profesională.

Art. 20. Specializarea este o modalitate de formare continuă și are ca scop obținerea de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrânsă de activitate din sfera de cuprindere a unei ocupații profesionale. Ea se finalizează cu susținerea unui examen (test) final, după care se eliberează certificatul de perfecționare prin specializare.

Art. 21. Formarea profesională a specialiștilor din rândurile cetățenilor străini se efectuează în baza acordurilor sau contractelor încheiate cu persoane juridice sau fizice străine, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și în conformitate cu legislația în vigoare.

Finanțarea formării și dezvoltării profesionale continue

Art. 22.

(1) Finanțarea formării profesionale continue se efectuează din următoarele surse:

- surse financiare alocate de agenții economici destinate formării profesionale continue în conformitate cu prevederile Codului Muncii;
- sursele financiare proprii ale persoanelor care solicită servicii de formare;
- sponsorizări, donații, surse externe atrase;
- venituri provenite din colaborarea internațională;
- alte surse de finanțare legal constituite.

(2) Formarea profesională continuă poate fi sprijinită de societăți și asociații profesionale și de patronat.

Dispoziții finale

Art.23.

(1) Activitatea din cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se normează separat și nu intră sub incidența art.288 alin (1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Numărul maxim de ore pe care un cadru didactic și/sau un cadru didactic coordonator de program le pot desfășura în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă este de max. 16 ore/săptămână.

Art. 24. Prevederile prezentului regulament sunt în acord cu Legea 1/2011, art. 173 și cu Ordinul M.E.C.T.S. privind aprobarea *Metodologiei cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, nr. 3163/01.02.2012.

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința de Senat din data de

Prorector cu Programele Academice,
Conf.univ.dr. Ioan Marian ȚIPLIC

Fișa cursului

1. Instituția organizatoare
2. Denumirea cursului
3. Specializarea
4. Tipul cursului
5. Grupul ținta căruia i se adresează cursul
6. Obiectivele cursului
7. Forma de învățământ
8. Numărul de credite transferabile
9. Durata cursului (în număr de ore, semestre)
10. Intervalul calendaristic de desfășurare al cursului
11. Temeiul legal al organizării cursului
12. Numărul locurilor solicitate
13. Limba de predare
14. Criterii de selecție pentru admitere
15. Taxă /cursant
16. Modalitatea de finalizare
17. Actul de studii eliberat cursantului
18. Titlul acordat/ denumirea calificării/competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul calificării
19. Ocupațiile sau debușeele profesionale vizate de calificarea academică și/sau profesională