



Anexa 1- DEPARTAMENT



CERERE DE CANDIDATURĂ
la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul, Crețulescu Radu George, în baza Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția director de departament

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie, Departament de Calculatoare și Inginerie Electrică.
2. Am gradul didactic de conferențiar și titlul științific de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) engleză, germană, dovedită cu certificat limbă.
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de conducere:

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 01.11.2023

Semnătura, [Signature]

Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume **Cretulescu Radu George**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Mobil:

Fax(uri)

E-mail(uri)

radu.kretulescu@ulbsibiu.ro

Naționalitate(-tăți)

română

Data nașterii

Sex **M**

Experiența profesională

Perioada **octombrie 2017 - prezent**

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Facultatea de Inginerie, Catedra de Calculatoare și Automatizări

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

- Curs și laborator de „Dezvoltarea aplicațiilor WEB”
- Curs și laboratoare de „Sisteme multimedia în timp real”
- Cercetare în domeniul Data Mining și Semantic web

Perioada **octombrie 2013 – octombrie 2017**

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”, Catedra de Calculatoare și Automatizări

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ

Funcția sau postul ocupat

Șef lucrări

Activități și responsabilități principale

- Curs și laborator de „Dezvoltarea aplicațiilor WEB”
- Curs și laboratoare de „Sisteme multimedia în timp real”
- Cercetare în domeniul Data Mining și Semantic web

Perioada **octombrie 2009 – octombrie 2013**

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”, Catedra de Calculatoare și Automatizări

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ

Funcția sau postul ocupat	Asistent univ.
Activități și responsabilități principale	• Curs și laborator de „Dezvoltarea aplicațiilor WEB” • Curs și laboratoare de „Sisteme multimedia în timp real” • Cercetare în domeniul Data Mining și Semantic web
Perioada	octombrie 2005 – octombrie 2009
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”, Catedra de Calculatoare și Automatizări
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Șef lucrări
Activități și responsabilități principale	• Curs și laborator de „Dezvoltarea aplicațiilor WEB” • Curs și laboratoare de „Sisteme de timp real” • Cercetare în domeniul „Semantic web”
Perioada	octombrie 2002 – octombrie 2005
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth”, Catedra de Calculatoare și Automatizări
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Asistent univ.
Activități și responsabilități principale	• Laborator de „Dezvoltarea aplicațiilor WEB” • Laboratoare de „Sisteme în timp real” • Cercetare în domeniul Data Mining și Semantic web
Perioada	februarie 2006 - până în prezent
Numele și adresa angajatorului	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană P-ța Regele Ferdinand nr. 25 551002 Mediaș, jud. Sibiu, România Tel/Fax 0269 - 831724 Email: zfl@zfl.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	• Stabilirea strategiei și a direcțiilor de dezvoltare instituțională • Managementul resurselor umane • Managementul resurselor materiale și financiare • Organizarea activității de formare a cadrelor didactice din țară care predau în limba germană (educatoare, învățători, profesori care predau limba germană modernă, limba germană maternă sau alte discipline de specialitate • Comunicare intra și interinstituțională • Dezvoltarea profesională proprie și a angajaților
Perioada	septembrie 1996 - septembrie 2002
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Sibiu 550173 Sibiu, str. Berăriei nr. 2, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Inspector de specialitate pentru disciplina Informatică
Activități și responsabilități principale	• Proiectarea activității manageriale pentru postul ocupat, în conformitate cu obiectivele și calendarul reformei • Coordonarea activităților specifice la nivelul disciplinei Informatică, atât la nivel județean, și în concordanță cu programele regionale și naționale • Colaborarea cu serviciul de personal din cadrul inspectoratului școlar județean, în vederea gestionării resurselor umane la nivelul disciplinei Informatică • Colaborare cu unitățile școlare în vederea dezvoltării și modernizării bazei materiale la nivelul disciplinei Informatică • Organizarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice ce predau disciplina Informatică în județul Sibiu
Perioada	septembrie 1993 - septembrie 1996

Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Sibiu 550173 Sibiu, str. Berăriei nr. 2, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Inspector de specialitate pentru învățământul primar (limba germană)
Activități și responsabilități principale	- Proiectarea activității manageriale pentru postul ocupat, în conformitate cu obiectivele și calendarul reformei; - Coordonarea activităților specifice la nivelul învățământului primar (german), atât la nivel județean, și în concordanță cu programele regionale și naționale; - Colaborarea cu serviciul de personal din cadrul inspectoratului școlar județean, în vederea gestionării resurselor umane la nivelul învățământului primar (german); - Colaborare cu unitățile școlare în vederea dezvoltării și modernizării bazei materiale la nivelul învățământului primar. - Organizarea activităților de perfecționare a cadrelor didactice ce predau în învățământului primar (german), în județul Sibiu
Perioada	februarie 1991 - septembrie 1993
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Sibiu 550173 Sibiu, str. Berăriei nr. 2, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct, Învățător la Școala cu Clasele I-VIII Nr. 25 Sibiu
Activități și responsabilități principale	- membru în Consiliului de administrație și al Consiliului profesoral - realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic
Perioada	septembrie 1986 - februarie 1991
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Sibiu 550173 Sibiu, str. Berăriei nr. 2, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Învățător – secția germană la Școala cu Clasele I-VIII Nr. 16 Sibiu
Activități și responsabilități principale	- Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în conformitate cu documentele oficiale - Evaluarea cunoștințelor elevilor - Proiectare, organizare și evaluare didactică - Concepere și realizare de material didactic auxiliar - Comunicarea cu părinții - Organizarea activităților educative - Pregătirea suplimentară a elevilor cu dificultăți și a celor capabili de performanță
Educație	
Perioada	noiembrie 2003 – noiembrie 2011
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu 550124 Sibiu, B-dul Victoriei nr. 10, România Departamentul de pregătire a personalului didactic
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Studii doctorale „Contribuții la proiectarea sistemelor de clasificare a documentelor”
Tipul calificării / diploma obținută	Doctor în Știința Calculatoarelor
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii postuniversitare
Perioada	01.10.1999 – 31.07.2001
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu 550124 Sibiu, B-dul Victoriei nr. 10, România Facultatea de Litere, Istorie și Jurnalistică
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Masterat
Tipul calificării / diploma obținută	Master
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii postuniversitare de 2 ani

Perioada	01.10.1988 – 10.02.1993
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca Cluj-Napoca, M. Kogălniceanu 1, România Facultatea de Matematică și Informatică
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Matematică
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă licență
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare de lungă durată
Perioada	15.09.1982 – 15.06.1986
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Liceul Pedagogic Sibiu Sibiu, str. G-ral Magheru nr. 36
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Pedagogic – profil învățători - secția germană
Tipul calificării / diploma obținută	Diplomă învățători Certificat de calificare
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii liceale, cursuri de zi
Formare	
Perioada	23.10. – 25.10. 2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului 010174 București, str. G-ral Berthelot nr. 28-30, România
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Formare directori CCD
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Curs de formare în domeniul Managementului
Perioada	16.09 - 27.09.2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Institutul pentru Formarea Politică, Wiesneck, Germania
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	„Landul Baden Württemberg într-o Europă extinsă”
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Curs de formare pentru profesorii care predau discipline de specialitate în limba germană
Perioada	25.05 - 27.05.2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului 010174 București, str. G-ral Berthelot nr. 28-30, România
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Formare – „Inspector european”
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Curs de perfecționare
Perioada	01.12 - 03.12.2006
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană

Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Învățământul cu predare în limba germană din România - unic în Europa
Tipul calificării / diploma obținută	Adeverință
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Curs de perfecționare 20 ore
Perioada	04.08. –12.08.2005
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Institutul „Sambachshof” Bad Königshofen, Germania
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Metodica și didactica disciplinelor de specialitate
Tipul calificării / diploma obținută	
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Formator la 4 grupe a 20 de ore/grupă
Perioada	15.09.2000 – 01.03.2005
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului Casa Corpului Didactic Sibiu
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Aprofundare utilizare calculator
Tipul calificării / diploma obținută	
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Formator la 4 grupe a 20 de ore/grupă
Perioada	15.09.2000 – 01.03.2005
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului Casa Corpului Didactic Sibiu
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Inițiere în utilizarea calculatorului
Tipul calificării / diploma obținută	
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Formator la 5 grupe a 20 de ore/grupă
Perioada	19.04 - 20.04.2002
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Utilizarea calculatorului în predarea științelor naturii
Tipul calificării / diploma obținută	
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Formator la o grupă de profesori - 9 ore
Perioada	01.10.1998 – 30.06 2000
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca Cluj-Napoca, str. M. Kogălniceanu 1, România Facultatea de Matematică și Informatică

Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Gradul didactic I media: 10
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Perfecționare în specialitate
Perioada	Octombrie 1998 - Mai 1999
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Ministerul Educației Naționale Direcția Proiecte de Reformă - Banca Mondială
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Curs formator național pentru inspectori
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat de absolvire
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Formator național pentru inspectori
Perioada	iulie - august 1996
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca Cluj-Napoca, str. M. Kogălniceanu 1, România Facultatea de Matematică și Informatică
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Gradul didactic II
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Perfecționare în specialitate
Perioada	Februarie 1995 - Ianuarie 1996
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Conferința Miniștrilor Culturii din Germania Serviciul de schimb pedagogic
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Stagiu de formare 1 an Bursă de studiu
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat (în limba germană)
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Perfecționare în specialitate
Perioada	iulie - august 1991
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formare profesională	Școala Normală „Andrei Șaguna” Sibiu, G-ral Magheru nr. 36
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Gradul didactic definitiv
Tipul calificării / diploma obținută	Certificat
Nivelul în clasificare a formei de instruire / învățământ	Perfecționare în specialitate
Limba maternă	română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	limba germană – scris: f. bine, citit: f. bine, vorbit: f. bine – certificat de competență lingvistică eliberat de Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu limba engleză – scris: satisfăcător, citit: bine, vorbit: satisfăcător
Competențe și abilități artistice	Muzică și desen dobândite în cadrul Liceului Pedagogic Sibiu
Competențe și aptitudini sociale	Comunicare și relaționare (ascultare activă, selectarea căilor și mijloacelor adecvate, adaptarea la situații noi și neprevăzute, identificarea particularităților individuale și de grup

Competențe și aptitudini organizatorice	ale interlocutorilor, mediere și negocierea conflictelor, adecvarea comportamentului în raport cu interlocutorii etc) Mi-am format și dezvoltat aceste competențe în context profesional. • Lucru în grup. Am făcut parte din diverse grupuri de lucru în proiecte educative la nivel local, județean și național. M-am format și țin cursuri de formare în acest domeniu. • Conducerea echipelor. Am condus și conduc echipe de proiect, grupuri de lucru. • Competențe de conducere și coordonare. Mi-am format și dezvoltat aceste competențe în context profesional. • Colaborare și promovare în proiecte internaționale. Proiect rețea Comenius „CCLL” (.. și www.ccll-eu.eu)
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe în utilizarea calculatorului: • operare PC- Windows, Microsoft Office 2000 (Word, Excel, PowerPoint, CorelDRAW), • comunicare - Internet Explorer, Outlook Express • limbaje de programare: C++, CBuilder, HTML, PHP, Java
Lucrări și articole publicate	Anexa
Permis(e) de conducere	Posesor a permisului de conducere categoria B

Sibiu, 01.11.2023

Conf.. dr. mat. Radu George Crețulescu

Plan managerial

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică

2024-2029

Conf. dr. mat. Radu George Crețulescu

Cuprins

1	Introducere	3
1.1.	Scopul planului managerial	3
1.1	Prezentarea departamentului și misiunea acestuia în cadrul universității	3
1.1.1	Scurt istoric	3
1.1.2	Misiune	3
1.1.3	Activitate didactică și studenți	4
2	Obiective și strategii educaționale	6
2.1	Obiective pe termen lung	6
2.2	Obiectivele pe termen scurt	7
2.3	Strategii pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale	7
2.3.1	Dezvoltarea și actualizarea continuă a curriculumului academic:	7
2.3.2	Dezvoltarea capitalului uman	7
2.3.3	Promovarea metodelor de predare inovatoare și crearea unui mediu de învățare interactiv	8
2.3.4	Promovarea proiectelor de echipă pentru a consolida învățarea practică	8
2.3.5	Implementarea programelor de mentorat	8
2.3.6	Extinderea colaborărilor cu industria	8
2.3.7	Promovarea cercetării și dezvoltării	8
2.3.8	Îmbunătățirea infrastructurii tehnologice	8
2.3.9	Evaluarea și îmbunătățirea constantă a serviciilor academice	8
3	Organigramă și structură organizațională	9
3.1	Organigrama departamentului	9
3.2	Descrierea rolurilor și responsabilităților pentru personalul academic și administrativ	9
3.2.1	Personal didactic	9
3.2.2	Personal didactic auxiliar	9
3.2.3	Personal nedidactic	9
4	Comunicare și relații interdepartamentale	9
4.1	Colaborarea cu alte departamente din cadrul facultății și a universității	9
4.2	Comunicarea cu conducerea universității și cu studenții	10
5	Evaluare și îmbunătățire continuă	10
5.1	Monitorizarea și evaluarea planului managerial	10
5.2	Implementarea schimbărilor în funcție de feedback și performanță	10
6	Concluzii	10

1 Introducere

1.1. Scopul planului managerial

Scopul acestui plan managerial este de a furniza o direcție strategică și o structură pentru conducerea și dezvoltarea departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică (CIE) în cadrul Facultății de Inginerie, a Universității Lucian Blaga din Sibiu. Scopul principal este de a asigura o educație de calitate pentru studenți și de a contribui la dezvoltarea lor profesională și personală.

1.1 Prezentarea departamentului și misiunea acestuia în cadrul universității

1.1.1 Scurt istoric

În anul 1986, un moment de referință în istoria universității a fost înființarea secției de Calculatoare - studii ingineresti de 5 ani, sub umbrela Facultății de Inginerie. Această mișcare a marcat începutul unui drum remarcabil pentru educația și cercetarea în domeniul calculatoarelor și ingineriei electrice în Sibiu.

În 1990, se înființează Catedra de Electrotehnică și Calculatoare, reprezentând un pas semnificativ în dezvoltarea și organizarea programelor de studiu. Această catedră a avut responsabilitatea de a coordona și actualiza noile programe de studiu în domeniile calculatoarelor și ingineriei electrice, asigurându-se că acestea rămân relevante în fața schimbărilor tehnologice continue.

Cu trecerea timpului evoluția departamentului a continuat să reflecte evoluția domeniului. În 1997 Catedra de Electrotehnică și Calculatoare s-a divizat în două entități distincte: Catedra de Calculatoare și Automatizări și Catedra de Inginerie Electrică și Electronică. Ambele catedre au continuat să desfășoare activități semnificative de predare și cercetare în domenii precum informatică, inginerie electrică și automatizări.

Cu toate acestea 2011 a reprezentat un moment de reconfigurare semnificativ. În acel an cele două catedre s-au unit, formând Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică. Această unificare a avut ca scop consolidarea resurselor și expertizei pentru a face față provocărilor tot mai complexe ale domeniului. Prin această mișcare, departamentul a reușit să creeze sinergii puternice între disciplinele sale, oferind o educație mai cuprinzătoare și promovând cercetarea interdisciplinară.

În prezent Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu continuă să se bucure de succes, oferind educație de înaltă calitate în domenii tehnologice și contribuind la dezvoltarea studenților și a comunității academice. Evoluția sa de-a lungul decadelor reflectă angajamentul său constant față de excelență și inovație în domeniul calculatoarelor și ingineriei electrice.

1.1.2 Misiune

Misiunea Departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică din cadrul Facultății de Inginerie este de a oferi o educație de calitate, inovatoare și orientată spre nevoile industriei, promovând excelența academică și cercetarea, pentru a pregăti studenții să devină profesioniști competenți și contribuitori la dezvoltarea societății în domeniul calculatoarelor și ingineriei electrice.

1.1.3 Activitate didactică și studenți

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică oferă o gamă variată de specializări pentru studenții dornici să exploreze domeniile tehnologice de vârf.

1.1.3.1 Programe de studiu

Pentru ciclul de studiu de licență funcționează următoarele programe:

1. Domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
 - Specializări: Calculatoare, Tehnologia Informației
2. Domeniul Ingineria Sistemelor
 - Specializarea: Ingineria Sistemelor Multimedia
3. Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
 - Specializarea: Electronica Aplicată
4. Domeniul Inginerie Electrică
 - Specializarea: Electromecanică.

Pentru ciclul de studiu de master funcționează următoarele programe:

- Advanced Computing Systems (limba engleză)
- Embedded Systems (limba engleză)
- Ingineria Calculatoarelor în Aplicații Industriale
- Aplicații Avansate în Ingineria Electrică

Pentru ciclul de studii doctorale în cadrul Departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică se organizează programe de doctorat (4-5 ani) în domeniul „Calculatoare și tehnologia informației”.

Aceste specializări oferă studenților oportunitatea de a se specializa într-un domeniu specific de interes în cadrul calculatoarelor, tehnologiei informației, ingineriei sistemelor, electronicii aplicate sau ingineriei electrice. Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică este dedicat pregătirii profesioniștilor care vor contribui la dezvoltarea viitoare a acestor domenii.

1.1.3.2 Studenți

Situația studenților înscriși la specializările coordonate de Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică comparativ pe anii universitari 2022-2023 și 2023-2024 se prezintă astfel:

Ciclu	Specializare	An universitar 2022-2023			An universitar 2023-2024		
		An studiu	Nr. studenți	Total	An studiu	Nr. studenți	Total
LICENȚĂ	Calculatoare	I	92	350	I	90	326
		II	73		II	82	
		III	70		III	61	
		IV	115		IV	93	
	Tehnologia Informației	I	33	129	I	45	134
		II	31		II	33	
		III	30		III	23	
		IV	35		IV	33	
	Ingineria Sistemelor Multimedia	I	31	124	I	38	125
		II	25		II	34	
		III	26		III	18	
		IV	42		IV	35	

Ciclu	Specializare	An universitar 2022-2023			An universitar 2023-2024		
		An studiu	Nr. studenți	Total	An studiu	Nr. studenți	Total
	Electronică aplicată	I	17	84	I	29	97
		II	23		II	15	
		III	20		III	21	
		IV	24		IV	32	
	Eletromecanică	I	12	83	I	27	91
		II	19		II	12	
		III	24		III	19	
		IV	28		IV	33	
MASTER	Advanced Computing Systems	I	29	52	I	28	50
		II	23		II	22	
	Embedded Systems	I	15	22	I	17	30
		II	7		II	13	
	Ingineria Calculatoarelor în Aplicații Industriale	I	35	62	I	37	69
		II	27		II	32	
	Aplicații Avansate în Ingineria Electrică	I	18	29	I	26	38
		II	11		II	12	
	TOTAL			935	TOTAL		960
DOCTORAT	Calculatoare și Tehnologia Informației		6	6		8	8

1.1.3.3 Cadre didactice

În departamentul CIE își desfășoară în prezent activitatea un număr de 30 de cadre didactice titulare astfel:

Grad didactic	Număr	Din care conducători de doctorat
Profesor	5	3
Conferențiar	7	1
Șef lucrări	12	
Asistent perioada nedeterminată	3	
Asistent perioada determinată	3	
TOTAL	30	4

În afară de aceste cadre didactice titulare în cadrul departamentului CIE își desfășoară activitatea un număr de 14 cadre didactice foste titulare și 64 specialiști din industrie.

1.1.3.4 Activități extracurriculare și colaborări

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică organizează activități pentru a spori vizibilitatea departamentului și a facultății în comunitatea sibiană și națională. Astfel se organizează anual:

- Cursuri de pregătire la matematică pentru bacalaureat și admitere la specializările calculatoare, tehnologia informației și ingineria sistemelor multimedia.
- Concursul HSE – Hardware & Software Engineering cu 2 secțiuni – hardware și software - pentru elevi de liceu și pentru studenți.
- Hackathonul pentru studenți organizat în cadrul conferințelor Sibiu Innovation Days 2020-2023
- Cursuri de programare pentru elevi și studenți

Alte activități ale cadrelor didactice pentru atragerea de viitori studenți:

- Participări la prezentări pentru elevii de liceu în cadrul întâlnirilor organizate de Asociația Sibiu IT în cadrul firmelor din domeniu – campania “Be Smart Stay in Sibiu!”.
- Participări la prezentări pentru elevi în licee din Sibiu și regiune.
- Organizări de concursuri pentru elevi și studenți prin Asociația BIT.
- Participarea cadrelor didactice la evenimentul Noaptea Cercetătorilor.

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică a colaborat și colaborează cu firme și asociații din domeniu care sprijină departamentul prin dotări de laboratoare și specialiști. Putem enumera următoarele: Continental Automotive Systems SRL, MARQUARDT SCS, NTT DATA Romania, Visma, Nagarro, Sotec Software, WENGLOR, Ropardo SRL, Ausy, ATOSS, TopTech, GITS, KeepCalling, GESS, NGX, Graffino, Stefanini, Asociația SibiuIT, ClujIT Cluster, și altele.

2 Obiective și strategii educaționale

2.1 Obiective pe termen lung

1. Îmbunătățirea calității absolvenților de la specializările de licență: Calculatoare, Tehnologia Informației, Ingineria sistemelor Multimedia, Electromecanică și Electronică Aplicată.
2. Îmbunătățirea calității absolvenților de la specializările de master: Advanced Computing Systems (limba engleză), Embedded Systems (limba engleză), Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale, Aplicații avansate în inginerie electrică.
3. Creșterea ratei de absolvire a studenților în cadrul programelor de licență și master venind în întâmpinarea cerințelor partenerilor industriali.
4. Adaptarea competențelor absolvenților de la programele de licență și master la noile cerințe ale pieței muncii.
5. Dezvoltarea de programe academice inovatoare adaptate la realitățile actuale în care inteligența artificială, securitatea cibernetică, *blockchain*, *quantum computing* vor juca un rol important.
6. Creșterea calității educației oferite, măsurată prin feedback-ul studenților, al companiilor și acreditări academice.
7. Creșterea vizibilității departamentului în cadrul facultății, a universității și în plan național și internațional.



8. Stimularea studenților și a cadrelor didactice să participe/aplice la programe de mobilitate internaționale pentru dezvoltarea networking-ului personal și instituțional.
9. Creșterea numărului de elevi absolvenți de liceu atrași de specializările departamentului.
10. Recrutarea și dezvoltarea personalului academic prin atragerea tinerilor absolvenți la programele de studii doctorale și implicarea acestora în proiecte de cercetare naționale/internaționale.
11. Creșterea relevanței evaluării performanței profesorilor și personalului academic.
12. Promovarea cercetării și a contribuției academice.

2.2 Obiectivele pe termen scurt

1. Creșterea implicării cadrelor didactice în activitățile de consultații și de tutoriat pentru studenți.
2. Creșterea implicării studenților în activități extracurriculare și proiecte de cercetare.
3. Îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare pentru a crește rata de promovabilitate și ratele de angajare a studenților.
4. Crearea unor grupuri interdisciplinare în cadrul departamentului pentru coordonarea mai bună între discipline.
5. Desfășurarea de activități extracurriculare pentru elevii de liceu pentru atragerea lor la specializările departamentului și a facultății.
6. Desfășurarea de activități de pregătire la matematică/informatică pentru elevii de liceu și organizarea sesiunii de simulare a examenului de admitere la specializările departamentului.

2.3 Strategii pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale

2.3.1 Dezvoltarea și actualizarea continuă a curriculumului academic:

- Identificarea nevoilor și tendințelor industriale pentru a adapta programele academice la acestea.
- Dezvoltarea unor planuri de studiu flexibile pentru a satisface diversitatea studenților.
- Adăugarea de cursuri și materiale actualizate pentru a ține pasul cu evoluțiile tehnologice și nevoile pieței.

2.3.2 Dezvoltarea capitalului uman

- Identificarea tinerilor studenți de la specializările coordonate de către departamentul CIE și din alte departamente sau alte universități cu potențial care ar putea intra în sistemul universitar.
- Integrarea studenților în echipe de cercetare comune cu cadre didactice, doctoranzi și masteranzi.
- Asignarea unor activități de tutoriat studenților care demonstrează implicare în activitatea didactică și extrașcolară.
- Încurajarea tinerilor studenți cu potențial didactic de a absolvi modulele pedagogice oferite de către DPPD.
- Stimularea organizării de grupuri de cercetare specializate sau interdisciplinare în vederea atragerii de finanțări și resurse umane.



2.3.3 Promovarea metodelor de predare inovatoare și crearea unui mediu de învățare interactiv

- Implementarea de tehnologii educaționale avansate și tehnici active de predare.
- Utilizarea metodelor de predare centrate pe student.
- Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru a îmbunătăți procesele de predare-învățare prin participări la conferințe, stagii de formare etc.

2.3.4 Promovarea proiectelor de echipă pentru a consolida învățarea practică

- Crearea de echipe de studenți în cotutoriat cu reprezentanți ai firmelor în vederea elaborării unor proiecte multidisciplinare aplicate realității cotidiene.
- Crearea de echipe de studenți îndrumate de cadre didactice în vederea participării la concursuri studențești în vederea creșterii vizibilității departamentului nostru.

2.3.5 Implementarea programelor de mentorat

- Furnizarea de mentorat pentru studenți, astfel încât aceștia să primească îndrumare personalizată pentru dezvoltarea lor academică și profesională.
- Organizarea unor echipe de studenți voluntari pentru a prelua o parte din activitatea de tutoriat la nivel de semigrupă.
- Organizarea în colaborare cu asociații studențești a unor grupuri de învățare pentru studenți în scopul de a crește rata de promovare a examenelor în special la studenții de ani 1 și 2.
- Oferirea de servicii de consiliere și orientare academică.

2.3.6 Extinderea colaborărilor cu industria

- Continuarea parteneriatelor cu companiile pentru a oferi oportunități de stagii, proiecte comune și recrutare directă a studenților.
- Identificarea absolvenților departamentului CIE, care lucrează la companii din domeniul IT, electric sau electronic, pentru stabilirea de parteneriate cu firmele respective.

2.3.7 Promovarea cercetării și dezvoltării

- Încurajarea cadrelor didactice și studenților să se implice în proiecte de cercetare și inovație tehnologică.
- Promovarea centrului de cercetare ACAPS.
- Încurajarea studenților doctoranzi de a lucra în echipe de cercetare formate din cadre didactice și studenți.
- Dezvoltarea de proiecte în colaborare cu Institutul de Transfer de Cunoaștere HPI – ULBS.

2.3.8 Îmbunătățirea infrastructurii tehnologice

- Identificarea de resurse pentru investiții în echipamente, software și facilități pentru a oferi studenților acces la tehnologie de ultimă generație.
- Continuarea colaborării cu firmele din domeniu pentru îmbunătățirea laboratoarelor deja re tehnologizate.

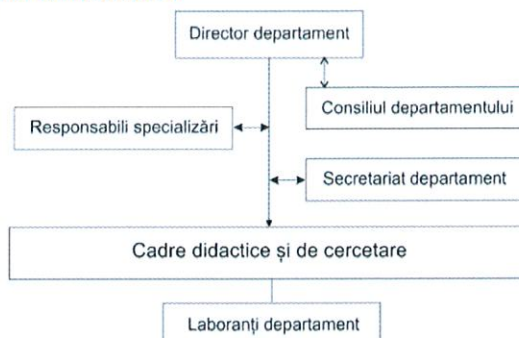
2.3.9 Evaluarea și îmbunătățirea constantă a serviciilor academice

- Colectarea și analiza feedback-ului studenților și implementarea de schimbări în funcție de acestea.
- Feedback colegial privind activitatea de predare a cadrelor didactice.
- Organizarea de grupuri de discuții pe discipline a cadrelor didactice pentru a corela

conținuturile parcurse pe verticală pentru a asigura coerență în competențele obținute de studenți.

3 Organigramă și structură organizațională

3.1 Organigrama departamentului



3.2 Descrierea rolurilor și responsabilităților pentru personalul academic și administrativ

3.2.1 Personal didactic

- Desfășurarea activităților didactice conform orarului.
- Desfășurarea de activități de cercetare pentru îndeplinirea indicatorilor de performanță anuali și vizibilitate internațională.
- Implicarea cadrelor didactice în activități suplimentare legate de buna desfășurare a activității departamentului.
- Implicarea cadrelor didactice în activități suport pentru organizarea de evenimente și concursuri.
- Implicarea cadrelor didactice în consilierea studenților în afara activităților didactice.

3.2.2 Personal didactic auxiliar

- Desfășurarea activităților conform fișei postului.
- Implicarea în activități de tip suport pentru activitățile didactice și pentru cadrele didactice.
- Implicarea personalului didactic auxiliar în activități suport pentru organizarea de evenimente și concursuri.

3.2.3 Personal nedidactic

- Desfășurarea activităților conform fișei postului.
- Implicarea în activități de tip suport pentru activitățile didactice și pentru cadrele didactice.
- Implicarea personalului nedidactic în activități suport pentru organizarea de evenimente și concursuri.

4 Comunicare și relații interdepartamentale

4.1 Colaborarea cu alte departamente din cadrul facultății și a universității

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică este un departament dinamic, deschis la nou și cu un potențial mare în ceea ce privește experiența și competențele membrilor săi. Realizarea de proiecte comune cu celelalte departamente din facultate sau din universitate sunt benefice pentru toți. Proiectele practice multidisciplinare pot avea un impact serios și asupra opțiunilor absolvenților de liceu de a se înscrie la specializările Facultății de Inginerie sau ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

4.2 Comunicarea cu conducerea universității și cu studenții

Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică fiind parte componentă a Facultății de Inginerie va colabora cu decanatul facultății de inginerie precum și cu celelalte structuri de conducere ierarhic superioare din universitate pentru a implementa și a susține realizarea obiectivelor propuse. Comunicarea cu studenții se va face utilizând canalele stabilite în carta universitară. Pentru comunicările scrise vor fi folosite exclusiv adresele instituționale de către studenți.

5 Evaluare și îmbunătățire continuă

5.1 Monitorizarea și evaluarea planului managerial

Obiectivele planului managerial precum și gradul de îndeplinire a acestora va fi analizat anual în consiliul departamentului.

5.2 Implementarea schimbărilor în funcție de feedback și performanță

În funcție de feed-back-ul cadrelor didactice și cel venit din partea studenților obiectivele propuse se vor modifica în consecință și/sau vor fi adăugate altele noi.

6 Concluzii

Planul managerial prezentat are la bază o abordare cuprinzătoare pentru dezvoltarea și gestionarea Departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică în cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu. Acest plan stabilește obiectivele, strategiile și direcțiile principale pentru departament, cu scopul de a asigura calitatea educației, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și contribuția la dezvoltarea domeniilor tehnologice.

Misiunea departamentului este de a oferi educație de calitate, inovatoare și orientată către nevoile industriei. Scopul planului managerial este de a furniza o direcție strategică pentru departament, concentrându-se pe asigurarea unei educații de calitate și dezvoltarea profesională a studenților.

Planul managerial evidențiază importanța implicării studenților în activități extracurriculare, proiecte de echipă și cercetare. Planul managerial recunoaște nevoia de îmbunătățire continuă a curriculumului, metodelor de predare, infrastructurii tehnologice și serviciilor academice.

Colaborarea cu celelalte departamente din cadrul facultății și a universității este un element cheie, precum și comunicarea eficientă cu conducerea universității și studenții.

Din păcate din acest plan managerial lipsește singurul capitol definitoriu și anume cel financiar. Departamentul neavând un buget propriu este constrâns în activitate de deciziile financiare luate la nivel de universitate. Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte implică de asemenea intervenția universității. Atragerea de sponsorizări și utilizarea acestora este problematică având în vedere lanțul financiar complicat din universitate.

Prezentul plan managerial este un plan care poate fi pus în aplicare doar cu suportul tuturor actorilor implicați în actul didactic. Succesul unui departament nu stă doar în directorul lui ci în fiecare membru al său ca parte a unei echipe. Implementarea acestui plan ar trebui să contribuie la consolidarea și creșterea departamentului în viitor.

Sibiu, 01.11.2023

conf. dr. mat. Radu Crețulescu

