

Anexa 1- DEPARTAMENT



CERERE DE CANDIDATURĂ
la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul, CHICEA RAJA, în baza
Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a
Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
îmi depun candidatura la alegerile în funcția Director Departament
III Discipline Chirurgicale - Facultatea de Medicină
În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

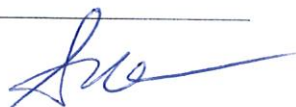
1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
Facultatea de Medicină
Departament Dep. III Discipline Chirurgicale.
2. Am gradul didactic de profesor universitar și titlul științific
de doctor în științe medicale.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) ENGLEZĂ, dovedită
cu Certificat 15/10.02.2010
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de
conducere: director departament III Discipline Chirurgicale
Membru în Consiliul Profesoral Fac. de Medicină

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 30.10.2023

Semnătura, _____





Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Chicea Radu,**
Adresă(e)
Telefon(oane) Mobil:
Fax(uri)
E-mail(uri) radu.chicea@ulbsibiu.ro
Naționalitate(-tăți) romana
Data nașterii
Sex barbatesc

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Medicină, Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu
Învățământ
Medicină

Perioada	2023 - prezent
Funcția	Profesor universitar
Activități și responsabilități	Susținere activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Tipul de activitate sau sectorul de activitate	Învățământ medical superior
Perioada	2022 - prezent
Funcția	Abilitare și afiliere la Școala doctorală (Ordin Ministru 5765/29.09.2022)
Activități și responsabilități	Susținere activități de îndrumare doctorat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Tipul de activitate sau sectorul de activitate	Învățământ medical superior
Perioada	2014 - 2023
Funcția	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități	Susținere activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Tipul de activitate sau sectorul de activitate	Învățământ medical superior
Perioada	martie 2004 – 2014
Funcția sau postul ocupat	Șef de lucrări
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu,
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Perioada	Iunie 2004 – mai 2016
Funcția sau postul ocupat	Medic primar obstetrică ginecologie
Activități și responsabilități principale	Medic sef de secție Obstetrică Ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	mai 2016 – iunie 2019
Funcția sau postul ocupat	Director medical
Activități și responsabilități principale	Management sanitar
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu
Perioada	septembrie 2009 – octombrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Manager general
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu
Perioada	2008 – 2016, 2021 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Președinte ales al Colegiului Județean al Medicilor Sibiu, Membru
Perioada	2016 – 2021
Funcția sau postul ocupat	Vice - președinte ales al Colegiului Județean al Medicilor Sibiu, Membru
Numele și adresa angajatorului	Colegiului Județean al Medicilor Sibiu
Perioada	martie 1996 – februarie 2004
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar la Facultatea de Medicină "Victor Papilian"
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universității "Lucian Blaga" din Sibiu
Perioada	iunie 1999 – februarie 2004
Funcția sau postul ocupat	Medic primar obstetrică ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Clinica Obstetrică Ginecologie a Spitalului Clinic Județean Sibiu
Perioada	martie 1996 – iunie 1999
Funcția sau postul ocupat	Medic specialist obstetrică ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Clinica Obstetrică Ginecologie a Spitalului Clinic Județean Sibiu
Perioada	decembrie 1994 – februarie 2006
Funcția sau postul ocupat	Medic specialist obstetrică ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Municipal Mediaș
Perioada	noiembrie 1993 – decembrie 1994
Funcția sau postul ocupat	Medic rezident obstetrică ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Municipal Mediaș
Perioada	februarie 1992 – octombrie 1993
Funcția sau postul ocupat	Medic rezident obstetrică ginecologie
Numele și adresa angajatorului	Clinica Obstetrică Ginecologie I Cluj-Napoca
Perioada	noiembrie 1990 – ianuarie 1992
Funcția sau postul ocupat	Medic stagiar
Numele și adresa angajatorului	Spitalul Clinic Județean Sibiu

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Domeniul Medicină
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UMF Cluj
Perioada	1999
Calificarea / diploma obținută	Medic primar obstetrică ginecologie, confirmare prin O.M.S. 637/1999.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	obstetrică ginecologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UMF Cluj
Perioada	1994
Calificarea / diploma obținută	Medic specialist obstetrică ginecologie, confirmare prin O.M.S. 2214/1994.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	obstetrică ginecologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UMF Cluj
Perioada	1991
Calificarea / diploma obținută	Medic rezident obstetrică ginecologie, confirmare prin O.M.S. 1728/1991.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	obstetrică ginecologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cluj Napoca
Perioada	1984-1990
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență, Media anilor de studiu 10
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Medicină Generală, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Română							
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză							
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire			Scriere		
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație	Discurs oral		Exprimare scrisă
Engleza	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent
Limba								

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	- capacitate de conducere - spirit de echipă, capacitate de a asambla și mobiliza echipe destinate rezolvării unei anumite sarcini sau proiect; - capacități și abilități de comunicare
Competențe și aptitudini organizatorice	- spirit managerial (manager de spital, președinte al Colegiului medicilor); - experiență în managementul proiectului sau al echipei; - capacitate de sintetizare și prognoză pentru elaborarea de strategii de dezvoltare; - capacitatea de a impune și menține atitudini morale și profesionale pozitive în desfășurarea activității colaboratorilor.

Competențe și aptitudini tehnice	Competențe profesionale dobândite în timpul activității medicale finalizate prin atestate de competență în: - ecografie generală - managementul serviciilor de sănătate - chirurgie laparoscopia ginecologică - tratamentul infertilității cuplului și reproducere umană asistată - histeroscopie - colposcopie - ecografie obstetrică și ginecologică - medicina materno-fetală - chirurgie oncologică ginecologică
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ și PowerPoint™);
Permis(e) de conducere	Categoria B

Informații suplimentare

Activități științifice și didactice:

- Anexa – lista lucrări
- Formator în cadrul programului NRP- Neonatal Resuscitation Program” în cadrul Programului Național RoNeonat al Ministerului Sănătății de regionalizare a asistenței medicale materno infantile din România – 2005
- Formator în cadrul programului “Promovarea alăptării”, în cadrul Programului Național RoNeonat al Ministerului Sănătății de regionalizare a asistenței medicale materno infantile din România – 2006

Membru al societăților științifice

- Societatea Română de Obstetrică Ginecologie
- Societatea Europeană de Reproducere Asistată și Endocrinologie
- Societatea Americană de Medicină Reproductivă
- Societatea Română de Genetică Medicală

Stagii și cursuri de perfecționare:

- Explorări radiologice și imagistică a organelor abdominale, curs, 6 săptămâni, 1992, Cluj-Napoca
- Curs de colposcopie, 2 săptămâni, 1994, Cluj-Napoca
- Actualități în Ginecologie și Planificare familială, curs, 1 săptămână, 1993, Cluj-Napoca
- Curs de actualități în senologie, 1 săptămână, Sibiu, 1997
- Curs de Medicină fetală, curs, 2 săptămâni, Londra, Marea Britanie, 1999.
- Curs de ecografie generală, 6 săptămâni, 1999, Sibiu
- Curs de ecografie specială, 6 săptămâni, 2000, Sibiu
- Competență în Ecografie Generală și Clinică, 2000
- Chirurgia laparoscopică a căilor biliare, curs, 2001, Sinaia
- Lumina polarizată bioptron și cromoterapie, curs, 2002
- Ecografie fetală Doppler, curs Cluj-Napoca, 2002
- Competență în Chirurgie laparoscopică ginecologică, 2004
- Competență în managementul serviciilor medicale, 2005
- Curs de ultrasonografie avansată în Obstetrică și Ginecologie – 1st Ian Donald Inter-University School of Medical Ultrasound, București 2006
- Atestat de studii complementare în Tratatamentul Infertilității Cuplului și Reproducerea Umană Asistată 2007
- Atestat de studii complementare în Histeroscopie 2012
- Curs “First trimester pregnancy ultrasound”, 5th Ian Donald Inter-University School of Medical Ultrasound Cluj Napoca, 2013
- Curs de colposcopie modulul II Cluj Napoca 2014
- Modulul de psihopedagogie I 2014
- Modulul de psihopedagogie II 2015
- Atestat ecografie obstetrică și ginecologică 2018
- Atestat medicina materno-fetală 2018
- Atestat chirurgie oncologică ginecologică 2019

- Anexe
 - Lista lucrărilor publicate și comunicate
 - Participări la manifestări științifice
 - Publicații științifice
 - Organizator al manifestărilor științifice (ca membru al comitetelor de organizare):
 - Congresul Român de Farmacologie - Sibiu
 - Congresul Român de Chirurgie – Sibiu
 - Zilele Medicale Sibiene
 - Organizator principal
 - Actualități și perspective în medicina invazivă, Sibiu 2019
 - Actualități și perspective în medicina invazivă, Sibiu 2020 – președinte conferință
 - Actualități și perspective în medicina invazivă, Sibiu 2021
 - Al 8-lea Congres SRUOG, 2020, vice-președinte congres
 - Al 9-lea Congres SRUOG, 2021, vice-președinte congres

30.10.2023

Chicea Radu



UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU

Facultatea de Medicina

Departamentul III Clinic Chirurgical

PLAN MANAGERIAL

propus pentru candidatura la funcția de Director de Departament

Prof. Univ. Dr. Radu CHICEA

Planul managerial este realizat din dorința consolidării și continuării realizărilor obținute până în prezent de colectivul de cadre didactice ale Departamentului III Clinic Chirurgical. Prezentul plan managerial, elaborat pentru perioada 2023-2028, vizează creșterea competitivității în domeniul educației și al cercetării, integrându-se misiunii asumate prin Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu care stipulează cerința de a produce și furniza cunoaștere către societate prin:

- a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator centrat pe student care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;
- b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;
- c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;
- d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;
- e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social;
- f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.

În planul educației medicale, în ultimul timp, se observă o competiție acerbă pentru atragerea candidaților autohtoni, în condițiile în care numărul absolvenților de liceu scade, iar dintre aceștia din ce în ce mai mulți aleg să își continue studiile la universități din străinătate. Numărul studenților străini atrași de universitățile românești este mai mic decât numărul absolvenților de liceu români care pleacă în străinătate, acest fapt lărgind competiția la nivel internațional. La aceste fenomene trebuie adăugată și problema sub-finanțării din fonduri publice a învățământului universitar de stat.

În planul cercetării științifice cadrele didactice și personalul de cercetare se confruntă cu problema finanțării proiectelor și a temelor de cercetare în contextul în care sunt nevoite să realizeze o sumă de puncte pe baza căreia se face evaluarea activității. Există mai multe surse de finanțare: fonduri publice, fonduri private sau fonduri mixte. Forma de încredințare a contractelor de cercetare poate fi: prin competiție în cazul fondurilor publice, la care pot participa deopotrivă colective de cercetători din universități, institute de cercetare sau societăți comerciale cu departamente de cercetare-dezvoltare; prin licitație sau încredințare directă în cazul fondurilor private.

Pentru a face față acestor provocări este nevoie de atitudine dinamică, acțiune rapidă, corecții permanente, adaptare, management pe principii stimulatoare, orientat spre inovație.

OBIECTIVUL GENERAL al planului managerial îl reprezintă asigurarea desfășurării proceselor de învățământ și de cercetare științifică gestionate de departament la standarde de calitate cât mai ridicate, deopotrivă cu afirmarea Departamentului Clinic Chirurgical în mediul academic și medical, în context național și internațional, proiect absolut necesar în actualul climat concurențial din mediul universitar din România și din UE.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Procesul de învățământ

Disciplinele componente ale departamentului, rezultat din precedentă catedra de discipline chirurgicale, includ specialități chirurgicale și aferente chirurgiei, extrem de importante și determinante pentru pregătirea studenților, rezidenților și doctoranzilor: semiologie chirurgicală, chirurgie generală, ginecologie, ortopedie, urologie, ATI, chirurgie pediatrică, ORL, oftalmologie, etc.).

Legatura interdisciplinara, este data de caracterul specific chirurgical, legatura care asigura functionalitatea directa și eficienta, bazata pe necesitățile profesionale colective și individuale, ale disciplinelor și componentelor disciplinelor, mod de lucru care constituie o variantă solidă de colaborare, perpetua și perfectibilă în cadrul departamentului.

Demersul nostru pentru stabilirea valorii specialităților chirurgicale în general, este susținut de responsabilitatea mult mai mare a chirurgului comparativ cu celelalte specialități medicale, responsabilitate vizibilă și prin cuantumul valoric al asigurării de malpraxis dublu față de toate celelalte specialități.

În acest sens, punem un accent ferm pe educarea studenților, rezidenților și doctoranzilor cu scopul creșterii permanente a nivelului de pregătire, a competitivității lor pe plan național și internațional, precum și conștientizarea responsabilităților ce le revin.

Doresc să acord o egală atenție disciplinelor componente ale Departamentului, cu accent special asupra celor care necesită un ajutor suplimentar în sprijinul performanței.

Un capitol important în cadrul activității de învățământ, care nu se regăsește în acest moment în planul de învățământ este cel al cursurilor postuniversitare, de înalt nivel teoretic și științific pentru medicii rezidenți aflați în stagiul de pregătire profesională în clinicile care au cadre didactice din departamentul de discipline clinice chirurgicale.

Organizarea și normarea cursurilor cu rezidenții va fi benefică atât pentru rezidenți cât și pentru cadrele didactice, cu crearea de noi norme profesionale.

Cunoscând condițiile de desfășurare a activităților didactice din departament și facultate, afirm că acestea se desfășoară în condiții bune, comparabile cu cele ale celorlalte departamente. Din punct de vedere al numărului de studenți voi milita pentru organizarea stagiilor clinice cu grupe de studenți care să nu depășească 6 studenți dat fiind specificul patologiei din clinicile chirurgicale. Supraaglomerarea saloanelor de bolnavi, în sectorul chirurgical, prezența studenților în sălile de operație cresc semnificativ riscul infecțiilor asociate actului medical.

Pentru consolidarea pozițiilor pe piața educațională a specializărilor gestionate de Departamentul Clinic Chirurgical și crearea perspectivei de creștere în recunoașterea la nivel național și internațional, propun următoarele:

- mobilitate în structurarea și optimizarea planurilor de învățământ pentru a corespunde actualității și cerințelor mediului medical românesc;

- crearea unor grupuri de lucru formate din cadrele didactice de la disciplinele înrudite, pe principiul domeniilor de competențe, în vederea armonizării programelor analitice, care să acopere, fără suprapuneri, volumul necesar de cunoaștere și o succesiune logică în transmiterea cunoștințelor către studenți;
- analiza anuală a activității didactice, pe grupe de discipline și dezbateri în ședințele de departament;
- stimularea perfecționării continue a cadrelor didactice în domeniul de competență precum și în acumularea de competențe noi;
- impulsivarea elaborării de manuale, cursuri universitare, îndrumare de stagii clinice, în vederea înnoirii celor existente și acoperirea integrală cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ;
- îmbunătățirea activității de tutorat și crearea condițiilor unei comunicări mai eficiente între cadrele didactice și studenți;
- dezvoltarea cursurilor de formare profesională continuă și diversificarea portofoliului de cursuri pentru diferite specialități și niveluri de calificare;
- sprijinirea activităților științifice ale studenților, revigorarea cercurilor științifice studențești și stimularea participării la sesiuni de comunicări științifice ale studenților, locale sau naționale;
- asigurarea independenței cadrului didactic în stabilirea criteriilor de evaluare, a transparenței și corectitudinii în evaluarea studenților.

2. Cercetarea științifică

Referitor la cercetarea științifică, obiectivul specific pe care mi-l propun constă în afirmarea departamentului ca „entitate” pe scena cercetării științifice naționale și internaționale. Actualmente, în cadrul departamentului, există câțiva ”poli” de cercetare care își găsesc temele în sfera lor de competențe și încearcă, mai rar, să găsească subiecte de graniță care să pună alături un număr mai mare de cercetători din departament. În ultimii ani cadrele didactice din departament au realizat, în general, punctajele minime necesare prevăzute în SIEPAS și ulterior GRADIS. Unii dintre aceștia, au obținut rezultate merituose prin publicarea unor articole în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență calculat de ISI Thomson, au câștigat contracte de cercetare științifică prin competiție sau au încheiat contracte de cercetare cu diferite societăți comerciale. Aș menționa doar **„Interdisciplinaritate de excelență cu algoritmi de Inteligență artificială pentru managementul cancerului (AICancerRO).”** câștigat prin competiție de Prof. Dr. Tănăsescu Ciprian. Baza materială din clinicile departamentului corespunde, pe alocuri, necesităților abordării unor teme de cercetare de actualitate la nivel național și internațional, dar în acest sens trebuie făcute eforturi susținute în vederea atragerii de fonduri din diverse surse: publice, prin participarea cu propuneri de granturi la competițiile naționale sau internaționale; private prin dezvoltarea unor parteneriate cu societăți comerciale locale sau regionale prin care membrii departamentului să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă la partenerii medicali. Cercetarea științifică, în principal cea desfășurată cu rezidenții și doctoranzii, trebuie dinamizată.

Cercetarea științifică a fost și este criteriul fundamental în ierarhizarea universităților, clasificarea domeniilor și finanțarea de la buget a învățământului superior. Din acest motiv, orientarea spre excelență a cercetării științifice în ariile de competențe ale colectivului departamentului reprezintă un obiectiv prioritar. Acțiunile vizate pentru atingerea acestuia sunt:

- sprijinirea colectivelor de cercetare în obținerea de contracte finanțate din fonduri publice, prin realizarea de documente model pentru fiecare competiție de proiecte;

- orientarea spre cercetarea contractată direct cu producătorii de medicamente și de dispozitive medicale;
- valorificarea cercetării prin publicarea în reviste de preferință ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență;
- impulsionearea acțiunii de brevetare;
- impulsionearea participării active a membrilor departamentului cu lucrări științifice revistele de specialitate;
- dezvoltarea de parteneriate cu departamente omoloage de la alte instituții de învățământ superior;
- participarea la sesiunile anuale studențești organizate în România și răsplătirea studenților care obțin rezultate deosebite;

3. Resurse Umane

Corpul didactic al Departamentului III Clinic Chirurgical este compus din 31 de cadre didactice, titulari și asistenți universitari pe durata determinată față de 22 de cadre didactice titulare preluate la începutul mandatului. Repartiția pe grade didactice universitare este echilibrată, formată din profesori universitari, conferențieri, șefi de lucrări și asistenți. Din fericire din cadrul departamentului au fost excluși doar 2 membrii care nu au reușit să finalizeze doctoratul în perioada de timp stabilită, aceștia efectuând plata cu ora la aceleași discipline până la finalizarea tezei de doctorat departamentul nepierzând, de fapt, nici un cadru didactic titular. În cadrul departamentului există patru conducători de doctorat, în domeniul Medicină. Trebuie avut în vedere faptul că 2 cadre didactice au fost pensionate recente și alte două cadre didactice vor ajunge la vârsta de pensionare sau sunt cu prelungirea activității în următorii patru ani, ceea ce conduce la necesitatea găsirii unor cadre didactice tinere, cu rezultate și potențial care să se alăture colectivului. În acest domeniu, al resurselor umane, obiectivul este acela de creștere profesională, respect reciproc și recunoaștere la nivel național și internațional. Pentru ducerea la îndeplinire a acestui obiectiv propun următoarele:

- întărirea colectivului cu noi cadre didactice, de preferință tinere, care au rezultate profesionale concordante cu statutul de cadru didactic;
- sprijinirea promovării a tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- sprijinirea abilitării și atestării de noi conducători de doctorat;
- crearea unor mecanisme și a unei tradiții care să conducă la afirmarea în cadrul colectivului a valențelor fiecăruia dintre membrii săi, potrivit propriilor nevoi și în concordanță cu nevoile generale ale departamentului;
- prevenirea, eliminarea și rezolvarea conflictelor, de preferință în interiorul departamentului, prin elaborarea unui set de criterii specifice cazului conflictual concret, cu respectarea reglementărilor în vigoare, criterii acceptate de departament;
- transparență deplină și promovarea unei atitudini de principialitate și comunicare în rezolvarea tuturor problemelor;
- recompensarea, conform legilor, a colegilor care depun o activitate deosebită atât profesională cât și didactică, administrativă și științifică;
- generarea unui climat motivant în departament, bazat pe respect pe toate palierele comunității academice: cadre didactice, rezidenți, studenți.

4. Baza materială

Departamentul III de discipline clinice chirurgicale dispune de baza materială a clinicilor chirurgicale în care își desfășoară activitatea cadrele didactice din departament. Cu toate acestea,

este necesară găsirea unor surse de finanțare pentru întreținerea și achiziționarea de noi aparate, mijloace de diagnostic și tratament. Obiectivul specific în acest caz este acela de exploatare cât mai eficientă a bazei materiale, creșterea capacității de cercetare a departamentului și asigurarea unor condiții cât mai bune pentru desfășurarea activităților didactice. Am în vedere următoarele acțiuni:

- susținerea în fața structurilor superioare din universitate a necesității dezvoltării capacității de cercetare a departamentului (dotare cu mijloace fixe pentru cercetare);
- exploatarea eficientă a spațiilor și a mijloacelor aferente departamentului în vederea îmbunătățirii calității proceselor de învățământ și de cercetare;
- gestionarea echitabilă și eficientă a resurselor financiare alocate de către universitate, prin ierarhizarea justificată a cheltuielilor administrative și de capital;
- stimularea derulării unor contracte de cercetare sau de formare profesională care să aibă printre rezultate și dotarea departamentului.

5. Principii

Obiectivul propus este asigurarea unei funcționări eficiente, orientate spre performanță, cu respectarea legislației naționale și a reglementărilor universității. Se va pune accentul pe:

- transparență decizională și fluidizarea informației;
- conducere participativă;
- asigurarea disciplinei universitare;
- dialog permanent cu colegii, consiliul departamentului, conducerea facultății, celelalte departamente din universitate și cu conducerea universității pentru valorificarea oportunităților apărute;
- urmărirea eficienței economice;
- perseverență, hotărâre și solidaritate în atingerea obiectivelor departamentului.

CONCLUZII

Prezentul plan managerial are la bază o analiza succintă a stării actuale a Departamentului III Clinic Chirurgical și propune o viziune pentru viitor, viziune care poate fi atinsă dacă este asumată de colectivul acestui departament. De aceea, ca director de departament voi aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice în toate direcțiile activităților din departament: didactică, de cercetare și administrativă, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în programul managerial.

29.10.2023

Prof. Univ. Dr. Radu **CHICEA**