



Anexa 1- DEPARTAMENT

CERERE DE CANDIDATURĂ

ROMÂNIA
Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Nr. 4869
Ziua 30 Luna 10 2023

la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul, TEODORU MINODORA, în baza
Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a
Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
îmi depun candidatura la alegerile în funcția SEF DEPARTAMENT CLINIC
MEDICAL, FACULTATEA DE MEDICINĂ.
În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
Facultatea DE MEDICINĂ,
Departament CLINIC MEDICAL.
2. Am gradul didactic de SEF LUCRĂRI și titlul științific
de DOCTOR ÎN ȘTIINȚE MEDICALE.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) ENGLEZĂ, dovedită
cu CERTIFICAT COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ.
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de
conducere: MEMBRU CONSILIUL FACULTĂȚII.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 30.10.2023

Semnătura, Ch



Minodora Teodoru

Data nașterii: | Cetățenie: română | Gen: Feminin | Număr de telefon:

(Număr de telefon mobil) | E-mail: minodora.teodoru@ulbsibiu.ro

Adresă:

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

2022 – ÎN CURS Sibiu, România

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDII MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ FACULTATEA DE MEDICINĂ, ULBS

2018 – ÎN CURS Sibiu, România

MEMBRU ÎN CONSILIUL FACULTĂȚII FACULTATEA DE MEDICINĂ, ULBS

01/03/2015 – ÎN CURS Sibiu, România

ȘEF LUCRĂRI, DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU

Activitate didactică

01/03/2014 – 28/02/2015 Sibiu, România

ASISTENT UNIVERSITAR, DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU

Activitate Didactică

01/03/2006 – 28/02/2014 Sibiu, România

PREPARATOR UNIVERSITAR, DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU

Activitate didactică

01/09/2013 – ÎN CURS Sibiu, România

ACTIVITATE CLINICĂ INTEGRATĂ - MEDIC SPECIALIST CARDIOLOG SPITALUL CLINIC JUDEȚEAN DE URGENȚĂ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2016 – ÎN CURS România

MEDIC PRIMAR IN SPECIALITATEA CARDIOLOGIE Ministerul Sanatatii

2016

CURS GOOD CLINICAL PRACTICE

03/12/2013 – ÎN CURS România

DOCTOR ÎN ȘTIINȚE MEDICALE Ministerul Educației Naționale

27/09/2012 – ÎN CURS România

ATESTAT DE STUDII COMPLEMENTARE ÎN ECOGRAFIE VASCULARĂ Ministerul Sănătății Direcția generală Resurse Umane și Certificare

01/07/2011 – 30/09/2011

STAGIU DE CERCETARE ÎN CADRUL BURSEI DOCTORALE POSDRU Universitatea Lucian Blaga din Sibiu / Clinica Cardiologică Monzino, Milano, Italia

Stagiu de Cercetare în cadrul tezei de doctorat

01/11/2009 – 15/06/2013

BURSĂ DOCTORALĂ POSDRU/88/1.5/S/60370 INTEGRAREA CERCETĂRII ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXTUL CERCETĂRII EUROPENE-BURSE DOCTORALE COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013 Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Activitate de cercetare științifică cu tema "Impactul sindromului cardiorenal asupra evoluției insuficienței cardiace"

07/2006 – ÎN CURS ROMÂNIA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC Ministerul Educației și Cercetării

01/01/2010 – ÎN CURS ROMÂNIA

MEDIC SPECIALIST ÎN SPECIALITATEA CARDIOLOGIE PRIN OMS NR.4/2010 Ministerul Sănătății

01/01/2003 – 31/12/2009 Strasbourg, Franța

BURSĂ STUDII ȘI FORMARE CLINICĂ, AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE Hospital de Hautepierre

Stagii clinice de cardiologie și ecocardiografie

01/01/2003 – 31/12/2003

MEDIC REZIDENT CARDIOLOGIE Spital Clinic de Recuperare Cluj Napoca, Spital Clinic Județean de Urgență Sibiu

01/01/2003 – 31/03/2003 Amsterdam

BURSĂ GUVERNAMENTALĂ Amsterdam Medical Center

Studiul conservării grafturilor vasculare în glicerol

Domeniu de studiu Cercetare în domeniul chirurgiei vasculare

01/09/1997 – 01/09/2003 Cluj Napoca, Romania

MEDIC Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hatieganu

Domeniu de studiu Medicină generală

15/09/1993 – 30/07/1997 Sebes, Romania

BACALAUREAT Colegiul Lucian Blaga

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	B2	B2	B2	B2	B2
ITALIANĂ	B2	B2	B2	B2	B2

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
FRANCEZĂ	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator expert/independent

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice Capacitate foarte bună de organizare și gestionare a proiectelor datorită formării profesionale și a desfășurării a numeroase studii clinice internaționale randomizate în calitate de coordonator și cercetător

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale Capacitate excelentă de adaptare la mediu multicultural, oferită de experiența clinică și de cercetare din cadrul pregătirii profesionale
Foarte bună capacitate de comunicare

COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

Competențe dobândite la locul de muncă

Competență în ecocardiografie generală dobândită în cursul specializării în cardiologie

CERCETARE

Cercetare

Membru al echipei de cercetare în 8 trialuri clinice randomizate internaționale și în 2 studii clinice naționale. Membru al Centrului de Cercetare a suprafeței oculare (CCSO), Facultatea de Medicină Victor Papilian, Comisia de Științe Medicale, Domeniul Medicină.

PROIECTE DE CERCETARE PE BAZĂ DE GRANTURI

Proiecte de cercetare pe bază de granturi

Membru al echipei de cercetare din Program nr. 1915, cod SMIS48739 intitulat Crearea unui Centru de cercetare invazivă și noninvazivă în domeniul patologiei cardiace și vasculare la adult CVASIC din cadrul POS CCE Axa II, Operațiunea O.2.2.1., 2014

Membru al echipei de cercetare al Proiectului cu tema "Evaluarea beneficiului terapeutic cu sulodexid în patologia venoasă și arterială la pacienții cu multiple condiționări clinice", Contract de Sponsorizare nr. 941/06.10.2014 încheiat între SC Alfa Wassermann SRL și Universitatea Lucian Blaga Sibiu, 2014

CĂRȚI PUBLICATE

Cărți publicate

Autor și coautor a 7 cărți de specialitate publicate la edituri naționale recunoscute CNCSIS, cu ISBN

ARTICOLE PUBLICATE

Articole publicate

23 articole științifice publicate în reviste din țară și străinătate, specifice domeniului, recunoscute CNCSIS

LUCRĂRI COMUNICATE

Lucrări comunicate

40 lucrări științifice comunicate la manifestări științifice naționale și internaționale

CURSURI ABSOLVITE

Cursuri absolvite

52 cursuri postuniversitare având ca temă perfecționarea în specialitatea de cardiologie și în domeniul cercetării
Curs limba engleză: English for the Cambridge examination, Studio School of English, Cambridge, United Kingdom

CADRU DIDACTIC COORDONATOR

Cadru didactic coordonator

10 lucrări de licență specialitatea medicină generală

MEMBRU ÎN ORGANISME ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE

Membru în organisme științifice internaționale și naționale

Societatea Europeană de Cardiologie, Asociația de Insuficiență cardiacă a Societății Europene de Cardiologie, Asociația de Cardiologie de Urgență, Asociația Europeană de Prevenție Cardiovasculară și de Reabilitare, Societatea Română de Cardiologie

MEMBRU ÎNTR-UN ORGANISM PROFESIONAL NAȚIONAL

Membru într-un organism profesional național

Membru în Colegiul Medicilor Sibiu

MEMBRU COMISII DE EXAMINARE DE SPECIALITATE

Membru comisii de examinare de specialitate

Membru în comisii de examinare a candidaților înscriși la examenul de obținere a titlului de medic specialist și primar

MEMBRU COMISII DE EXAMINARE A STUDENȚILOR

Membru comisii de examinare a studenților

Membru în comisii de admitere și licență din cadrul Facultății de Medicină Victor Papilian Sibiu

30/10/2023



UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" SIBIU

**Plan de Management
Şef Departament Clinic Medical
Facultatea de Medicină din Sibiu**

Şef lucr. Dr. Teodoru Minodora

Sibiu, Octombrie 2023

Cuprins

- I. Misiune și prezentare Structură Organizațională
- II. Obiective
- III. Management educational
- IV. Management operational
- V. Concluzii

I. Misiune și prezentare Structură Organizatională

Prin implementarea Planului de Management pentru Departamentul Clinic Medical al Facultății de Medicină dorește asigurarea unei conduceri eficiente și strategice a departamentului pentru a atinge obiectivele propuse, de a dezvolta programe academice de înaltă calitate, de a îmbunătăți calitatea asistenței medicale și de a asigura utilizarea eficientă a resurselor.

Departamentul clinic are misiunea de a asigura un proces didactic de înaltă calitate, de a contribui la dezvoltarea cunoașterii medicale și de a forma viitorii profesioniști din domeniul sănătății.

Viziune: Să fim un centru de excelență în formarea de bază academică, cercetare și educație medicală în domeniul științelor medicale la nivelul actual al cunoașterii, recunoscut la nivel național și internațional.

Obiective principale:

1. Furnizarea de educație medicală de calitate studenților.
2. Dezvoltarea de programe academice de învățământ și cercetare de înaltă calitate.
3. Formarea de profesioniști în domeniul sănătății și contribuirea la dezvoltarea cunoașterii medicale.
4. Colaborarea cu alte instituții medicale și comunitatea locală pentru a îmbunătăți starea de sănătate a populației.

Structură Organizatională:

DIRECTOR DEPARTAMENT

CONSILIUL DEPARTAMENTULUI : format din 5 membri cadre didactice

CADRE DIDACTICE:

	Nume	Funcție	Disciplină
1	Bîrluțiu Victoria	Profesor	Boli infectioase, Epidemiologie,
2	Mihăilă Romeo Gabriel	Profesor	Semiologie medicala, Hematologie
3	Roman-Filip Carmen Corina	Profesor	Neurologie, Neurologie pediatrică
4	Rotaru Maria	Profesor	Dermatologie, Medicina internă(Gastro,B.nutritie, Hemato,
5	Boicean Adrian Gheorghe	Conferențiar	Reumatologie), Asistenta primara a starii de sanatate
6	Chicea Liana Maria	Conferențiar	Semiologie medicala, Medicina internă(Gastro,B.nutritie, Hemato, Reumatologie),
7	Cipăian Remus Călin	Conferențiar	Urgente medicale - prim ajutor Semiologie medicala

8	Duică Corina Lavinia	Conferențiar	Psihiatrie, Psihologie, Științele comportamentului
9	Iancu Gabriela Mariana	Conferențiar	Dermatologie, Nursing în dermatologie
10	Neamțu Bogdan	Conferențiar	Pediatrie, Puericultură
11	Popa Florina	Conferențiar	Reabilitare medicală, Kinetologie,
12	Săceleanu Mircea Vicențiu	Conferențiar	Neurochirurgie
13	Stanciu Mihaela	Conferențiar	Endocrinologie, Sexologie,
14	Atasie Diter	Șef Lucrări	Genetica Medicală, Genetica
15	Cazan Corina	Șef Lucrări	Pediatrie-Puericultură, Pediatrie și neonatologie
16	Cioea Adriana Lavinia	Șef Lucrări	Medicina de familie
17	Coca Ramona Maria	Șef Lucrări	Oncologie
18	Dobrotă Luminița	Șef Lucrări	Pediatrie-Puericultură, Pediatrie și neonatologie
19	Mutu Cătălin Cosmin	Șef Lucrări	Neurologie și neurochirurgie, Neurologie pediatrică
20	Orga Dumitriu Dan	Șef Lucrări	Medicină internă, Gastroenterologie
21	Petrașcu Ovidiu Ioan	Șef Lucrări	Semiologie medicală
22	Seridon Elena Maria	Șef Lucrări	Pneumoftiziologie
23	Tănăsescu Denisa Ioana	Șef Lucrări	Nutriție și dietetică
24	Teodoru Minodora	Șef Lucrări	Medicina internă (Cardiologie)
25	Dascălu Daciana	Asistent	Medicină internă
26	Dobrițoiu Simona	Asistent	Boli infecțioase
27	Ghibu Andreea Magdalena	Asistent	Boli infecțioase
28	Lebădă Ioana Codruța	Asistent	Endocrinologie
29	Mătăcuță-Bogdan Ioana Octavia	Asistent	Pediatrie
30	Mitea Raluca Daria	Asistent	Medicina internă (Cardiologie)
31	Popescu Adriana Sorina	Asistent	Genetică
32	Rezi Elena Cristina	Asistent	Semiologie medicală
33	Stoia Oana Maria	Asistent	Medicină internă (Cardiologie)
34	Vidrighin Anea	Asistent	Pediatrie-Puericultură
35	Urluescu Mădălina Loredana	Asistent	Medicină internă

Programe Academice:

- Programe de licență :
 - Medicină în limba română
 - Medicină în limba engleză
 - Medicină dentară
 - Farmacie
 - Asistență Medicală generală
 - Tehnică dentară
 - Balneofiziokinetoterapie și recuperare
- Programe de Doctorat în domeniul medical

- Programe de rezidențiat
- Cursuri de formare continuă pentru profesioniștii din sănătate

Infrastructură:

- Clinici medicale
- Săli de operație
- Laboratoare de cercetare
- Bibliotecă medicală
- Săli de curs

Acțiuni:

- Colaborare cu instituții medicale de prestigiu
- Participare la cercetări medicale de impact
- Absolvenți care activează în domeniul sănătății la nivel național și internațional
- Organizare și participare la Conferințe/ Congrese medicale de specialitate

Parteneriate și Colaborări:

- Spitale clinice locale
- Organizații non-guvernamentale din domeniul sănătății
- Alte facultăți și departamente medicale

Aceasta este imaginea generală a Departamentului Clinic Medical a cărei activitate va continua și va fi îmbunătățită conform obiectivelor din acest plan managerial.

II. Obiective

Scopul fundamental al planului de management este de a asigura că Departamentul Clinic Medical funcționează eficient și efecace, contribuind la dezvoltarea cunoașterii medicale, formarea de profesioniști în domeniu și îmbunătățirea stării de sănătate a comunității.

Stabilirea unei viziuni și a obiectivelor pe termen lung pentru Departamentul Clinic Medical este un pas important pentru ghidarea dezvoltării și succesului pe termen lung al departamentului.

Obiective generale

1. Asigurarea calității procesului didactic: furnizare de informații de calitate, sigure și eficiente pentru studenți.
2. Dezvoltarea programelor academice: îmbunătățirea programelor de învățământ și cercetare pentru a forma viitorii profesioniști din domeniul medical și pentru a contribui la avansarea cunoașterii medicale.
3. Gestionarea resurselor umane: structură clară a rolurilor și responsabilităților personalului, promovarea dezvoltării profesionale și asigurarea unei echipe motivate și bine pregătite.
4. Planificare strategică: identificarea unei viziuni pe termen lung pentru departament și dezvoltarea unei strategii pentru a atinge această viziune.

5. Monitorizarea și evaluarea: mecanism de monitorizare a progresului către obiective și de evaluare a eficienței departamentului pentru a asigura adaptarea la schimbările din mediul de sănătate și învățământul medical.
6. Relații externe: abordarea colaborării cu alte instituții medicale, universități și comunitatea locală pentru a promova schimbul de cunoștințe și resurse.
7. Tehnologie și infrastructură: departamentul dispune de echipamente și infrastructură adecvată pentru a oferi servicii medicale de calitate și pentru a susține programele academice.

Stabilirea viziunii și a obiectivelor pe termen lung este un proces esențial în ghidarea dezvoltării și în atingerea excelenței în domeniul medical. Acesta oferă o direcție clară și motivează toți cei implicați să lucreze împreună pentru realizarea obiectivelor stabilite.

Obiectivele specifice

Obiectivele specifice se aliniază cu obiectivele generale, misiunii și viziunii facultății, precum și cu nevoile comunității și resursele disponibile:

1. Îmbunătățirea calității formării studenților în domeniul medical
 - Implementare de metode de predare noi, de tipul e-learning, pe lângă suportul de curs clasic
 - Colective pentru analiza de substanță și conținut a fișelor disciplinelor pentru a elimina suprapunerile
 - Dezvoltarea și implementarea unui program de evaluare a competențelor medicale la nivelul studenților.
 - Conceperea unui Caiet de student în care să fie notate cerințele specifice și necesare a fi îndeplinite pe parcursul fiecărui stagiu clinic
 - Centru de simulare care să aparțină departamentului
2. Creșterea ratei de retenție a studenților în programele medicale
 - Monitorizarea numărului de studenți care rămân în program
3. Promovarea excelenței academice și clinice:
 - Dezvoltare personală, instituțională și didactică
 - Îmbunătățirea comunicării în cadrul departamentului și între departamente
 - Încurajare de proiecte interdisciplinare
 - Revizuire continuă a activității de predare, învățare
 - Stimularea de inițiere a unor cursuri post-universitare
 - Atragerea de noi membrii pentru mărirea echipei didactice
4. Extinderea colaborărilor cu spitale și clinici partenere pentru a oferi oportunități de stagii studenților.
 - Stabilirea de noi parteneriate cu spitale și clinici

5. Dezvoltarea unui program de cercetare care să se concentreze pe problemele de sănătate prioritare în comunitatea locală.
 - Teme de cercetare relevante pentru comunitate (Prevenția bolilor cardiovasculare, Depistare precoce boli oncologice, Boli de nutriție în populația pediatrică) și alocarea de resurse pentru începerea acestor proiecte.
 - Promovarea în comunitatea locală a proiectelor cu impact în prevenția celor mai frecvente patologii și asupra calității vieții populației
 - Crearea unor baze de date centrate pe disciplină sau interdisciplinare utile în demararea unor noi proiecte de cercetare
 - Cercetare interdisciplinară națională și internațională
6. Promovarea unei culturi de siguranță și etică medicală în cadrul facultății.
 - Organizarea unor cursuri de formare și sesiuni de conștientizare privind etica medicală și siguranța pacienților pentru toți studenții și cadrele didactice

Definirea indicatorilor de performanță este crucială pentru evaluarea eficacității și succesului departamentului. Acești indicatori ar trebui să reflecte obiectivele și misiunea departamentului și să ofere o măsură a performanței în diferite domenii:

1. Rata de retenție a studenților: Măsoară câți studenți rămân în programul de medicină pe parcursul anilor și câți își finalizează studiile cu succes.
2. Rata de absolvire: Măsoară câți studenți absolvă cu succes programele medicale și obțin diplomele.
3. Rezultatele examenelor studenților: Măsurarea mediei studenților la examenele și teste relevante pentru a evalua nivelul de învățare și cunoștințele dobândite.
4. Publicații științifice și cercetare: Măsurarea numărului de publicații științifice, prezentări la conferințe și subvenții de cercetare obținute de facultatea de medicină.
5. Gradul de implicare a facultății în activități comunitare: Măsurarea numărului de ore sau proiecte de voluntariat în comunitate și impactul acestora.
6. Gradul de implicare în cercetarea clinică: Măsurarea colaborărilor cu instituții medicale externe pentru a derula studii clinice și proiecte de cercetare.
7. Timpul mediu de răspuns la nevoile de resurse umane: Măsurarea cât timp este necesar pentru a recruta și pregăti personalul necesar.
8. Numărul de colaborări academice: Măsurarea parteneriatelor și colaborărilor cu alte facultăți de medicină sau instituții academice.

Acești indicatori de performanță ar trebui să fie actualizați periodic pentru a reflecta schimbările și evoluțiile din domeniu. Monitorizarea acestora va ajuta la evaluarea succesului departamentului și la identificarea domeniilor care necesită îmbunătățiri

III. Management educational

A. Studii universitare și post-universitare

Evaluarea și actualizarea curriculei de învățământ în cadrul Departamentului Clinic Medical sunt procese esențiale pentru asigurarea relevanței și eficienței programelor de studiu.

Pentru început e utilă colectarea de date de referință, identificarea nevoilor și schimbărilor prin feedback de la studenți, evaluări ale profesorilor, date de performanță academică, rezultatele examenelor, rapoarte de plasare a rezidenților și altele.

Dezvoltarea unui comitet de revizuire care să fie responsabil pentru evaluarea și actualizarea curriculei este utilă. Acest comitet ar trebui să includă cadre didactice, studenți și reprezentanți ai societății medicale.

Examinarea programului actual pentru a identifica punctele tari și punctele slabe. Evaluarea poate include analiza materialelor didactice, structura cursurilor, metodele de predare și evaluare a performanței.

Implicarea studenților în procesul de actualizare a curriculumului este esențială, opiniile și perspectivele lor sunt valoroase pentru asigurarea relevanței programului de studiu.

Curriculumul ar trebui să fie revizuit și actualizat în mod regulat, pentru a ține pasul cu evoluțiile în medicină și feedback-ul de la studenți și cadrele didactice.

Evaluarea și actualizarea continuă a curriculumului vor contribui la menținerea calității programelor de studiu și la pregătirea studenților pentru practica medicală modernă.

B. Cercetare științifică

Dezvoltarea programelor de cercetare și promovarea colaborării cu alte departamente academice este esențială pentru dezvoltarea unui mediu academic interdisciplinar și pentru abordarea complexă a problemelor din domeniul medical.

1. Identificare oportunități de colaborare: departamente din cadrul Facultății de Medicină, precum și departamente academice care au interese și expertiză complementară din cadrul ULBS, cu identificarea unor domenii de suprapunere în care colaborarea ar putea aduce beneficii.
2. Inițiere dialog, discuții și întâlniri cu cadrele didactice și conducerea departamentelor academice vizate pentru a discuta oportunitățile de colaborare.
3. Stabilirea unor obiective comune: identificare obiective comune de cercetare, învățământ sau dezvoltare academică care să fie benefice pentru ambele departamente.
4. Elaborarea planurilor de proiect pentru colaborare, inclusiv resurse necesare, roluri și responsabilități, termene și obiective clare.
5. Promovarea culturii de colaborare: cadrele didactice, studenții și personalul sunt încurajate să participe la colaborări interdisciplinare, ateliere, conferințe sau evenimente academice care să promoveze schimbul de idei.
6. Parteneriate interinstituționale cu alte instituții academice sau de cercetare pentru proiecte comune care să aducă resurse suplimentare și expertiză diversificată.
7. Colaborare pentru a organiza conferințe, seminarii și workshop-uri care să adune experți din ambele instituții pentru a discuta subiecte de interes comun.
7. Granturi de colaborare, finanțări care să sprijine proiectele de colaborare. Acestea pot proveni de la organizații de finanțare, agenții guvernamentale sau organizații non-profit.
8. Comunicarea și diseminarea rezultatelor și colaborărilor pentru a împărtăși beneficiile acestora cu comunitatea academică și cu publicul larg.

Colaborarea interdisciplinară aduce resurse și expertiză diversificată în domeniul medical și contribuie la abordarea mai cuprinzătoare a problemelor de sănătate. Este important să existe

un mediu propice pentru colaborare, comunicarea și schimbul de idei între departamentele academice.

III. Management operațional

A. Achiziții

Identificarea și obținerea surselor de finanțare suplimentare, cum ar fi granturi și sponsorizări, este esențială pentru a sprijini activitățile și proiectele Departamentului Clinic Medical:

- Analiza nevoilor financiare
- Identificarea oportunităților de granturi
- Căutarea de sponsorizări corporative
- Construirea relațiilor
- Diversificarea surselor de finanțare

Finanțările sunt necesare pentru a putea sprijini procesul educațional centrat pe student pentru o mai bună asimilare a cunoștințelor teoretice, dotări săli de curs, precum și centre de simulare pentru dobândirea abilităților practice. De asemenea, activitatea de cercetare poate fi sprijinită prin această modalitate.

B. Resurse umane

Recrutarea, selecția și pregătirea personalului sunt procese critice pentru asigurarea unei echipe calificate și motivată în cadrul departamentului clinic al unei facultăți de medicină.

Nevoile de personal în cadrul departamentului sunt în continuă creștere deoarece din cursul anului 2022 au fost aprobate cu autorizație de funcționare provizorie încă două programe de studio: Medicina în limba engleză și Balneofiziokinetoterapie. Astfel, este necesară promovarea posturilor vacante și demararea procesului de selecție.

Procesele de recrutare, selecție și pregătire trebuie să fie continue pentru a asigura un personal bine pregătit, motivat și actualizat cu cele mai recente practici medicale. Este, de asemenea, important să se promoveze o cultură a dezvoltării profesionale și a angajamentului în rândul membrilor departamentului.

De asemenea, este nevoie de un program de pregătire continuă pentru personal, inclusiv cursuri de actualizare, conferințe și workshop-uri pentru a menține și dezvolta competențele lor.

Atunci când nivelul atins este unul performant, e necesar să se asigure posibilitatea promovării pe linie academică a cadrelor didactice.

Dezvoltarea profesională a membrilor departamentului este esențială, precum și participarea la conferințe, publicarea lucrărilor științifice și dobândirea de calificări suplimentare.

C. Promovare

Comunicarea cu comunitatea locală este esențială pentru a menține legătura și relația cu aceasta și pentru a asigura că Departamentul Clinic Medical rămâne conectat cu nevoile și interesele locale.

O comunicare eficientă cu comunitatea locală presupune informarea despre serviciile medicale, promovarea evenimentelor sau educarea comunității cu privire la sănătate. Este necesară implicarea activă în comunitate, participare la evenimente comunitare, săli de întâlnire, târguri de sănătate și alte activități locale pentru a întâlni și a interacționa cu membrii comunității.

Folosind o varietate de canale de comunicare, cum ar fi site-ul web, rețelele sociale, buletine informative, email, broșuri, postere și alte mijloace de a ajunge la public, se pot disemina articole de sănătate, ghiduri, seminarii online sau materiale educaționale.

Anunțarea și promovarea de evenimente, programe sau servicii medicale în avans pentru a spori participarea comunității poate fi realizată în colaborare cu organizații comunitare, școli, biserici și alte instituții pentru a consolida relații și pentru a împărtăși resurse.

Este esențială desfășurarea de programe de educație și conștientizare în comunitate pentru a promova prevenirea și sănătatea.

Comunicarea eficientă cu comunitatea locală poate îmbunătăți încrederea, sprijinul și colaborarea cu Departamentul clinic, contribuind la o relație puternică și benefică pentru ambele părți.

D. Managementul calitatii

Pentru asigurarea unui proces educațional înalt calitativ este imperios necesară monitorizarea respectării standardelor de calitate ARACIS precum și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației și cercetării universitare:

Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de departament prin analiza opiniilor studenților și a medicilor rezidenți printr-un mecanism de tip feed-back servește la creșterea calității procesului educative, alături de urmărirea unor indicatori specifici și măsurabili: Este utilă implementarea unui sistem de propuneri, idei și sugestii din partea colectivului de cadre didactice și a studenților, alături de colaborarea constructivă și performantă cu managementul universității.

E. Identificarea oportunităților și amenințărilor

Identificarea oportunităților și amenințărilor este un pas important în procesul de planificare strategică pentru departament. Pentru a delini obiectivele și direcțiile strategice din punctul de vedere al unei abordări manageriale optime, inițial am identificat unele punctele tari din activitatea Facultății de Medicină ce conduc la sporirea calității procesului de învățământ. Există și unele puncte slabe care au generat probleme și le pot genera în continuare și care trebuie eliminate sau ameliorate.

Puncte Tari	Puncte Slabe
1. Peste 33 de ani de tradiție a școlii medicale: 2. Bază materială dezvoltată: 3. Facultate recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii: 4. Parteneriate cu spitale publice și private 5. Program acreditat ARACIS: 6. Profesionalismul cadrelor didactice din Facultatea de Medicină: 7. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare coordonate de cadre didactice ale Facultății de Medicină: 8. Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI: 9. Existența Școlii Doctorale Medicină	1. Colaborarea redusă în domeniul cercetării între facultățile ce compun universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră: 2. Comunicarea deficitară între unele cadre didactice și studenți și între departamente: 3. Dezvoltarea bazei clinice în spitalele colaboratoare 4. Activitate de cercetare inomogenă 4. Lucrul în echipă slab configurat.
Oportunități	Amenințări
1. Mobilitatea studenților și absolvenților, cu creșterea diversității ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale. 2. Mobilități ale cadrelor didactice ce permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale. 3. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare. 4. Utilizarea sistemului de evaluare a activității didactice și de cercetare GRADIS	1. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale. 2. Scăderea numerică a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare 3. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare

V. Concluzii

Planul managerial propus este orientat spre adresarea unor probleme specifice departamentului și poate fi mereu îmbunătățit prin eventualele sugestii din partea membrilor departamentului.

Scopul meu este crearea unui departament funcțional, orientat pe proiecte și programe, pe colaborare colegială, adaptat realităților și compatibil cu structurile similare din cadrul Universității.

Misiunea departamentului nostru este să asigurăm un cadru propice devenirii și valorificării profesionale și general-umane a cadrelor didactice și studenților, în care producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii prin activitatea didactică curentă să se poată efectua în mod firesc, în armonie cu cercetarea fundamentală și aplicativă. Consider că acest plan se poate realiza doar printr-o implicare activă din partea directorului de departament și sprijinul întregului colectiv, prin asigurarea unui climat de muncă colegial și performant.

30.10.2023

Șef lucr. Dr. Teodoru Minodora

