



Anexa 1- DEPARTAMENT

CERERE DE CANDIDATURĂ
la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

ROMÂNIA
Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Nr. 4987
Ziua 03 Luna 11 20 23

Subsemnatul, Stoica V. Eduard Alexandru, în baza Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția Director departament Finanțe și contabilitate.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Economice, Departament de Finanțe și contabilitate.
2. Am gradul didactic de conferențiar universitar și titlul științific de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) engleză / franceză, dovedită cu Certificat nr. 24 / 15.03.2022 - Centrul de limbi străine Facultate de Litere și Arte ULBS
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de conducere: Prodecan responsabil cu activitatea didactică, internaționalizare și administrativ

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 03.11.2023
Semnătura, [Signature]

INFORMAȚII PERSONALE



Eduard Alexandru Stoica

 [Redacted]
 [Redacted]
 eduard.stoica@ulbsibiu.ro
 <http://economice.ulbsibiu.ro>
 Skype [eduard.stoica](#)
Sexul M | Data nașterii [Redacted] Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2021 - prezent

Prodecan

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice

- Programe academice
- Internaționalizare, Coordonator Erasmus+
- Administrativ

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

2017 - prezent

Conferențiar universitar

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice

- Activități didactice și de cercetare
- Cursuri, seminarii și laboratoare pentru disciplinele Informatică economică, Sisteme informatice financiar-bancare, Sisteme informatice de asistare a deciziilor, Sisteme informaționale și aplicații informatice în administrare afacerilor, Tehnologii WEB, Sisteme ERP, RPA
- Coordonare lucrări de licență/disertație
- Coordonare și implementare diferite proiecte din facultate și universitate
- Coordonarea echipelor de studenți în diferite proiecte extracurriculare, educaționale, evaluare și IT

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

2017 - prezent

Conferențiar universitar - asociat

Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"

- Activități didactice și de cercetare
- Cursuri, seminarii și laboratoare pentru disciplinele Sisteme informatice de gestiune, Informatică economică, Baze de date, Tehnologii WEB
- Coordonare lucrări de licență

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

2015 - prezent

Expert tehnic judiciar

Ministerul Justiției din Romania, Biroul Local de Expertize Judiciare, Tehnice și Contabile Sibiu

- Calculatoare
- Informatică
- Rețele și software de telecomunicații

Tipul sau sectorul de activitate Expertize Tehnice Judiciare

2013 - 2017

Lector universitar

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice

- Activități didactice și de cercetare
- Cursuri, seminarii și laboratoare pentru disciplinele Informatică economică, Sisteme informatice financiar-bancare, Sisteme informatice de asistare a deciziilor, Birotică, Sisteme informaționale și aplicații informatice în administrare afacerilor, Comerț electronic, Modelarea deciziei monetar-financiare
- Coordonare lucrări de licență/disertație

- Coordonare și implementare diferite proiecte din facultate și universitate
- Coordonarea echipelor de studenți în diferite proiecte extracuriculare, educaționale, evaluare și IT

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

2006 - 2013 Asistent universitar - asociat

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice / Facultatea de Inginerie

- Activități didactice și de cercetare
- Coordonare și implementare diferite proiecte din facultate și universitate
- Coordonarea echipelor de studenți în diferite proiecte extracuriculare, educaționale, evaluare și IT

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

2005 - 2016 Specialist evaluator pentru evaluarea furnizorilor de formare profesională

Direcția de Muncă, Solidaritate Socială și Familie – Sibiu

- Evaluarea programelor de funcționare
- Supravegherea examenelor

Tipul sau sectorul de activitate Piața muncii

2004 - 2013 Informatician

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Departamentul de Comunicații și Marketing

- Proiectarea, dezvoltarea și dezvoltarea proiectelor WEB în universitate
- Implementare sistemului de management al școlarității (UMS)
- Implementare și mentenanță sistem de e-learning
- Menținerea și dezvoltarea infrastructurii de rețea a universității
- Gestionarea diferitelor servicii (DNS, WEB, E-MAIL, MySQL, etc)

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Învățământ superior

Cercetător

2023 - prezent A Modern Science-Based Concept for Ukraine to Ensure the Sustainable Development, Recovery & Reconstruction: Cost Assessment, Model and Policy Framework – proiect finanțat de fundația Hasso Plattner prin grantul LBUS-UA-RO-2023, prin Knowledge Transfer Center of the Lucian Blaga University of Sibiu

2019 - 2020 Cercetător

DYNAMIC - Towards responsive engineering curricula through Europeanisation of dual higher education, code 588378-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-KA

2018 – 2020 Expert IT

POCU/90/6/19/107038 "Proactive education to increase employability through empowerment and internships (eConPracTic)"

2017 - 2020 Tutore

Proiect privind Învățământul Secundar – ROSE (Romania Secondary Education Project), Studii Universitare pentru o Carieră de Succes – SUCCEED, Cod proiect: AG42/SGU/NC/I/27

2017 - 2020 Manager proiect și cercetător

Happy project: A socio-technical mining approach which measures social happiness, Project ID: 116E676, TUBITAK 1003 Project. The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK), Primary Subjects R&D Funding Program, "1003-BIT-DATA-2016-1 Innovative Information Exploration Methods

2016 - 2017 Expert IT

Understanding and Tackling the Migration Challenge: Mapping Options for a Resilient Approach. Project Number: 16-SEE-PCB-RO SIBIU 01/02, EEA Financial Mechanism 2009-2014, Bilateral Funds

- 2015 - 2016 Expert IT**
"Laboratorul Antreprenorial Universitar – Progres prin Inovare și Practică – (UniversPractic)", în cadrul proiectului POSDRU/161/2.1/G/138402, Cod SMIS: 52193, <http://grants.ulbsibiu.ro/universpractic>
- 2014 - 2016 Manager de produs și cercetător**
EU-StORe Creating European standards for open education and open learning resources, Project Number: 2014-1-RO01-KA202-002985, Erasmus+, Strategic Partnership, KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices Programme, <http://eustore.eduproject.eu>
- 2013 - 2014 Expert IT**
Semantis - Diversite Culturelle Et Multilinguisme Sur Internet, proiect derulat de l'Organisation Internationale de la Francophonie – Fonds Francophone des Inforoutes, 20G049, <http://www.semantica.fr>
- 2012 - 2013 Expert IT**
Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate, POSDRU/ 86 / 1.2/S/ 61878, <http://grants.ulbsibiu.ro/excelentaidifr>, valoare aprobată: 8.053.647 RON
- 2012 - 2013 Formator curs**
Promovarea antreprenoriatului în mediul universitar - în cadrul proiectului POSDRU/ 18 / 1.2/G/ 40990, <http://grants.ulbsibiu.ro/antreprenoriat>, valoare aprobată: 939.446 RON
- 2009 - 2011 Expert IT**
Dezvoltarea regională prin educație flexibilă și deschisă. Implementarea unei platforme complexe de E-Educație la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Proiect nr. 4373, POS CCE, Axa III, 2009, Domeniul Major de Intervenție 2, Operațiunea 3.2.3 Susținerea implementării de aplicații de E-educație și asigurarea conexiunii la broadband, <http://grants.ulbsibiu.ro/e-educație>, valoare aprobată: 5.219.890 RON.
- 2006 - 2008 Asistent director proiect**
NODES – Crearea unei rețele europene de centre multimedia pentru formarea adulților, Socrates Programme Grundvig 1 – European Cooperation Projects 225891-CP-1-2005-1-FR-GRUNDTVIG-G1, <http://nodes.educagri.fr>
- 2004 - 2007 Membru**
BINNET – Business Informatics Network in Common Europe, ERASMUS 28535-IC-I-2003-1-AT-ERASMUS-PROGUC-1, <http://www.dke.univie.ac.at/binnet>, funcția ocupată: membru 2004-2007
- 2007 Membru**
Evaluarea și cuantificarea impactului corupției asupra strategiei competitive a firmei, Proiect CNC SIS tip At, competiția 2007 - continuare, cod CNC SIS: 26, valoare aprobată: 22.500 RON/2 AN, <http://eccsf.ulbsibiu.ro>
- 2006 Membru**
Evaluarea și cuantificarea impactului corupției asupra strategiei competitive a firmei, Proiect CNC SIS tip AT, competiția 2006, cod CNC SIS: 26, valoare aprobată: 13.500 RON/1 AN, <http://eccsf.ulbsibiu.ro>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2013 - 2015 Cercetător postdoctorat**
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Domeniul: Științe Economice / Cibernetică și statistică economică, Grant POSDRU/159/1.5/S/133255, Proiect ID 133255 (2014), cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

- Tema de cercetare: "Cercetări privind Utilizarea Social Media pentru creșterea IQ-ului digital al companiilor"

2006 - 2012 Doctor

Academia de Științe Economice din București – Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (Romania)

- Titlul tezei: "Mecanisme Generative ale Proceselor Economice"

2004 - 2006 Studii universitare de masterat

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice (Romania)

- Strategii și Politici Economice Europene

2000 - 2004 Studii universitare de licență

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu – Facultatea de Științe Economice (Romania)

- Informatică economică

2006 CISCO – IT Essential I

PC Hardware and Software

2005 - 2006 Modulul de Psihopedagogie și Practică Pedagogică

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2005 Sublocotenent în rezervă

Școala de Aplicații pentru Transmisiuni și Război Electronic

- Serviciul militar

2005 Certificat CISCO – CCNA4

- WAN Technologies

2005 Certificat CISCO – CCNA3

- Switching Basics and Intermediate Routing

2004 Certificat CISCO – CCNA2

- Routers and Routing Basics

2004 Certificat CISCO – CCNA1

- Networking Basics

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	B2	B2	C1
	Certificat de competență lingvistică Engleză – Facultatea de Litere și Arte/Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu				
Franceză	A2	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Foarte bune abilități de comunicare, sociabilitate, lucru în echipă dobândită prin experiența mea în calitate de cadru didactic, de membru al consiliului de redacție la "Revista Economică" din Sibiu, Euroeconomia XXI, Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. și zeci de conferințe la care am participat.

Competențe organizaționale/manageriale

Flexibilitate, adaptare rapida la un mediu de lucru profesionist, spirit organizatoric, perseverenta, rabdare, ingeniozitate, onestitate, dorința de a învăța lucruri noi
Organizator principal al Conferinței Economice Internațională din Sibiu în fiecare an începând cu 2011 până în 2016, 2020 - prezent

- responsabil pentru o echipa pentru a gestiona activitățile cu privire la conferință
- Organizator - sesiune de lucru Sibiu, România – Implementarea proiectului NODES – O rețea europeană de centre de resurse multimedia pentru educația adulților - Întâlnire transnațională
- am răspuns de o echipă de 20 de persoane
- Comitetul Local de Organizare, 5 si 9 RoEduNet IEEE a Conferință Internațională - Ministerul Român al Educației și Cercetării și IEEE
- Comitetul de organizare - IT-ZONE - Organizarea de SUMMIT și Centrul de Comunicații - "Comunicare fără frontiere"

Competențe informatice

- Project management (ERP, BPR, SAP, CRM)
- Robotic Processing Automation (RPA)
- System administration (Windows, Linux, Mac OS)
- Web and development (HTML, CSS, PHP, Javascript, Photoshop, Flash, Apache, Tomcat, CGI, Pearl)
- Network management (Routers, Switches, Wireless)
- Data Base administration (Ms Access, Mysql, Oracle, MapReduce)
- Software development (C/C++, Delphi, Visual Basic, Python, Pascal)

Alte competențe

- Certificat de absolvire nr. 1338 / 30.12.2011, programul regional de formare profesională a specialiștilor-evaluatori implicați în autorizarea programelor de formare profesională continuă (FPC) pentru implementarea Sistemului de Management al Calității, proiect CALISIS POSDRU/4/1.4/S/ ID 3954, Autoritatea Națională pentru Calificări.
- Retraining certificate CCNA 4.0 – CATC Instructors Meeting – București
- Cursuri în "Programul de formare și conștientizare în asigurarea calității în Învățământul la Distanță – ID", Universitatea Spiru Haret, în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mare și TUV Austria-Romania
- Cursuri de formare și perfecționare în cadrul proiectului "Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate", Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, USAMVBT, USAMV București, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
- Cursuri pentru "Administrare IBM Workplace Collaborative Learning" și "Utilizare modul de e-Leaming", organizat de Software Development & Consulting în cadrul proiectului "Dezvoltare regională prin educație flexibilă și deschisă - implementarea unei platforme complexe de e-Educație la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu"
- Sesiune de training și informare – noutăți legislative și procedurale ale accesării fondurilor europene (2007-2013) – fundația EUROLINK – Casa Europei sub egida Platformei CEFTAC – Sibiu
- Sesiune instruire în cadrul proiectului CEEX – "Pomovarea și sprijinirea comunității de cercetare din Romania pentru participarea la Programul Cadru 7 al Uniunii Europene – PROSPERO PC 7"

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Honours and awards

- Professor Bologna - awarded by - National Alliance of Student Organizations in Romania (ANOSR) - 2012
- Professor of the Year - awarded by - Alumni Association of the Faculty of Economic Sciences ULBS – 2014

Memberships

- Editor Assistant in Chief at "Revista Economica" Sibiu, Romania
<http://economie.ulbsibiu.ro/revista.economica/editorialboard.php>
- Editorial Board Member International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies, USA
<http://www.inderscience.com/home.php?jcode=ijdat&edboard>
- Guest Editor, Procedia Economics and Finance, Volume 6 and Volume 16, Elsevier Publisher
- Member of Scientific Committee 2nd International Conference "The Global Challenges for Environmental and Resource Economics in Central and Eastern European Countries: Safety, Security and Sustainability", Kiev, Ukraine <http://gcereceec.org.ua/conference/orgkomitet/?setlang=en>
- Member of Editorial Board Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics.
<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/index.php/en/redaktors-4/members>
- The Economic Research Center of "Lucian Blaga" University of Sibiu, Romania
http://economie.ulbsibiu.ro/research/directii_eng.html
- Organizing Committee Anniversary International Students' Conference Research and Education for a Knowledge-Based Society, 15-17 Mai 2014, Sibiu, Romania
<http://conferences.ulbsibiu.ro/rekbs/organizing.html>
- Organizing Committee - The 7th International Conference on Knowledge Science, Engineering and Management, KSEM 2014, 6-18 October 2014, Sibiu, Romania
<http://conferences.ulbsibiu.ro/ksem2014/organizingcommittee.html>
- Founder member of Alumni Association of the Faculty of Economic Sciences ULBS
- Member of Association for Excellence in Economics, EXEC

2024 - 2029

PLAN MANAGERIAL

*director departament
Finanțe și Contabilitate*

Conferențiar universitar
DR. EDUARD STOICA



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

FACULTATEA DE
ȘTIINȚE ECONOMICE

PLAN 2024-2029

01.

INTRODUCERE

02.

PILONI DE BAZĂ ÎN
STRATEGIA DE MANAGEMENT

03.

SCURTĂ ANALIZĂ A
CONTEXTULUI ACTUAL
(ANALIZA SWOT)

04.

OBIECTIVELE MANDATULUI
2024-2029

05.

ARGUMENTE PENTRU
SUSȚINEREA CANDIDATURII

Conferențiar universitar

Dr. Eduard Stoica

linkedin.com/in/eduardstoica
eduard.stoica@ulbsibiu.ro



Experiență profesională relevantă



Prodecan

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu,
Facultatea de Științe Economice
(2021 - prezent)

- Programe academice
- Internaționalizare, Coordonator Erasmus+
- Administrativ



Conferențiar universitar

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu,
Facultatea de Științe Economice
(2017 - prezent)



Expert tehnic judiciar

Ministerul Justiției din România, Biroul
Local de Expertize Judiciare, Tehnice și
Contabile Sibiu
(2015 - prezent)

Titlu științific



Doctor în domeniul Cibernetică și statistică

Academia de Științe Economice din
București - Facultatea de Cibernetică,
Statistică și Informatică Economică
(România)

Abilități

- Leadership
- Comunicare
- Gestionarea resurselor umane
- Planificare și organizare
- Soluționarea problemelor
- Abilități de luare a deciziilor

Activitate științifică

EDITOR ASISTENT ȘEF

Revista Economica Journal

MEMBRU ÎN COMITETUL EDITORIAL

- *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine*
- *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies, USA*
- *Procedia Economics and Finance, Volume 6 and Volume 16, Elsevier Publisher*

- Peste **50** de publicații științifice
- Mai mult de **40** de participări la conferințe naționale și internaționale

DECLARAȚIE

Cu ocazia apropiatelor alegeri pentru poziția de director de departament, aș dori să vă împărtășesc mai multe gânduri și perspective personale. Acestea nu doar că mă definesc ca profesionist, dar și reflectă profundul meu respect pentru fiecare membru al echipei noastre și pentru eforturile comune în cadrul departamentului. Este o oportunitate importantă de a exprima viziunea și angajamentul meu în ceea ce privește viitorul departamentului nostru, iar acest plan managerial reprezintă un mod de a vă împărtăși mai bine viziunea mea. Înainte de a intra în detaliile unui program managerial clasic, cred că este esențial să discutăm despre noi ca și grup, despre unitatea noastră și despre valorile care ne caracterizează și ne definesc în cadrul departamentului. Suntem, în primul rând, o comunitate de oameni cu aspirații, provocări și realizări comune, care ne străduim zi de zi să ne îndeplinim responsabilitățile cu profesionalism și dedicare. În calitatea mea de coleg, am observat cât de mult poate influența conducerea departamentului binele nostru atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Din acest motiv, consider că această poziție nu reprezintă doar un rol de conducere, ci mai degrabă o oportunitate de a servi, de a susține și de a inspira un mediu în care fiecare dintre noi să poată prospera.

Din punctul meu de vedere, conflictul poate avea un impact negativ asupra cooperării și eficienței acțiunilor comune. Stările conflictuale pot să slăbească și să îndrepte resursele individuale către chestiuni secundare. Atunci când în jurul nostru se promovează încrederea, armonia, aprecierea și recunoașterea, atunci fiecare individ poate experimenta încredere în sine, satisfacție și un sentiment de realizare personală. Este important să reflectăm asupra propriei persoane și să evaluăm cât de mulțumiți suntem de propria noastră evoluție. Fiecare dintre noi are un ritm unic și nu avem nevoie de superiori care să ne aducă aminte, fie sporadic sau frecvent, despre posibilele noastre eșecuri. Suntem personalități distincte și am investit, individual, un efort considerabil. Am demonstrat competențele noastre prin educația primită, prin succesul în examenele susținute, prin inițiativele noastre și prin aprecierea celor cu judecată echitabilă – în special a studenților. Ar fi extraordinar să beneficiem de susținere și încurajare. Este timpul să ne gândim dacă nu a venit momentul pentru o schimbare de direcție, unde să prioritizăm încrederea și colaborarea, unde realizările noastre sunt mai importante decât rivalitatea. Ar trebui să ne bucurăm că suntem parte a unui mediu nobil, dominat de integritate, libertatea de exprimare și interesul comun. Restul elementelor se vor așeza natural într-un cadru armonios. Capacitatea noastră de a ne asuma inițiativa și de a contribui voluntar când înțelegem că este în beneficiul nostru comun. O colaborare adevărată și fructuoasă se întemeiază pe câteva principii fundamentale: **încredere, apreciere și stabilirea unor scopuri comune**. În acest proces, persoana care inițiază și coordonează aceste acțiuni – diferită de un șef în sensul tradițional – are un rol crucial.

INTRODUCERE

Doresc să contribuim împreună la crearea unui spațiu în care comunicarea, colaborarea și susținerea reciprocă să fie aspecte centrale în activitatea noastră de zi cu zi. Îmi doresc să lucrăm împreună pentru a dezvolta strategii care nu doar că ne vor ajuta să navigăm prin provocările actuale, dar ne vor și pregăti pentru viitor. În ceea ce privește dezvoltarea profesională, sunt hotărât să susțin inițiativele care extind cunoștințele și abilitățile noastre, în timp ce asigur un echilibru sănătos între obligațiile profesionale și cele personale.

Transparența, comunicarea deschisă și încurajarea formării echipelor de proiecte (administrative, didactice și de cercetare) vor fi pilonii stilului meu managerial. Mă angajez să fiu întotdeauna disponibil și receptiv la sugestiile și preocupările dumneavoastră, deoarece cred ferm că, lucrând împreună, putem construi un viitor mai prosper pentru departamentul nostru. Cu încrederea că aceste concepte pot servi ca baza solidă pentru ceea ce intenționez să construim împreună, aștept cu nerăbdare discuțiile noastre ulterioare despre modul în care putem transforma aceste viziuni în realitate.

”

*În materie de stil,
înoată cu valul, dar în
materie de principii,
rămâi ca o stâncă.*

– Thomas Jefferson –

PILONI DE BAZĂ ÎN STRATEGIA DE MANAGEMENT

Propunerea mea pentru programul de management se întemeiază pe câțiva piloni esențiali, care vor ghida codul nostru de conduită profesională. Ocuparea funcției de director de departament presupune o fundamentare solidă pe principiile și valorile stabilite în Legea învățământului superior, Legislația muncii, Carta ULBS, Programul managerial al Rectorului Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, al Decanului Facultății de Științe Economice, precum și celelalte regulamente de organizare și funcționare interne. Viziunea și scopul nostru la nivel de departament trebuie să fie în armonie cu liniile strategice ale facultății și ale universității în ansamblu.

O reprezentare eficace și un management activ al departamentului, care să genereze rezultate remarcabile, se pot baza exclusiv pe respectarea și promovarea unui cod de principii. Acestea includ respectul pentru autonomia universitară, apărarea libertății academice, adoptarea unei poziții responsabile față de societate, aderența la normele de etică academică, angajamentul pentru calitate, asigurarea egalității de oportunități, managementul și eficiența financiară optimă, transparența în actul managerial, reprezentativitatea colectivului, aplicarea subsidiarității și proporționalității în luarea deciziilor, respectul pentru drepturile și libertățile academice, independența față de presiuni religioase, ideologice, politice, susținerea libertății de mișcare a cadrelor didactice și studenților atât pe plan național, cât și internațional, fundamentarea hotărârilor pe dialog și consultare largă, dar și un angajament neclintit pentru educație centrată pe student și colaborare internațională.

01

Armonizarea obiectivelor Departamentului Finanțe și Contabilitate cu viziunea Facultății de Științe Economice și a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, asigurând că activitățile noastre susțin și reflectă strategiile facultății și universității, cu un accent particular pe educație, cercetare și consolidarea statutului departamentului în universitate.

PILONI DE BAZĂ ÎN STRATEGIA DE MANAGEMENT

02

Asumarea departamentului de Finanțe și Contabilitate, prin colectivul său de cadre didactice și studenți, sub îndrumarea directorului și a consiliului departamentului, implică inițierea și promovarea proiectelor de decizii interne, precum și a celor ce necesită aprobare ierarhică superioară, într-un mod care răspunde nevoilor autentice ale cadrelor didactice și studenților. Fiecare demers va fi bazat pe analize obiective și solide, asigurând protecția intereselor tuturor părților implicate. Îmi voi asuma responsabilitatea pentru fiecare decizie luată în numele departamentului, garantând transparența și comunicarea clară a motivelor și fundamentelor acestora.

03

Focalizarea pe stimularea excelenței individuale ca mijloc de realizare a obiectivelor colective, incluzând proiecte comune de cercetare, îmbunătățirea programelor de studiu și extinderea influenței departamentului pe scena națională și internațională. Fiecare inițiativă a membrilor departamentului va fi evaluată prin prisma echilibrului dintre investiția de resurse și beneficiile preconizate pe termen scurt, mediu și lung, având în vedere impactul asupra tuturor părților implicate și alinierea cu obiectivele de creștere stabilite la nivelul departamentului, facultății și universității.

PILONI DE BAZĂ ÎN STRATEGIA DE MANAGEMENT

04

Asigurarea aplicării uniforme a regulamentelor pentru toți membrii, indiferent de diferențele în specializare sau grad didactic, pentru a garanta echitate și a evita sentimentele de frustrare sau dezbinare. Voi avea ca obiectiv asigurarea unei implicări juste și proporționale în inițiativele de interes general, respectând competențele și aptitudinile fiecărui membru. Alocarea responsabilităților administrative va fi gestionată cu imparțialitate, pentru a garanta o distribuție echilibrată a sarcinilor de lucru în toate ariile de interes (de la elaborarea documentațiilor pentru acreditare până la organizarea activităților academice, precum promovarea specializărilor și activitatea științifică, etc).

05

Promovarea unui respect reciproc și susținerea colegilor în eforturile lor de a atinge excelența profesională, totul în spiritul normelor morale și a regulamentelor instituționale, facilitând un mediu de lucru care favorizează cooperarea. Se va promova o colaborare autentică și constructivă între colegi, inclusiv studenți, dar și cu partenerii externi, bazându-ne pe un fundament solid de respect mutual.

06

Crearea unui mediu profesional stabil și predictibil, unde structura departamentului, planurile de carieră și perspectivele profesionale sunt integrate armonios pentru buna funcționare, spiritul academic și menținerea unui climat de lucru plăcut și motivant.

PILONI DE BAZĂ ÎN STRATEGIA DE MANAGEMENT

07

Adoptarea unui proces decizional consultativ, recunoscând că directorul de departament este vocea tuturor membrilor și că deciziile trebuie să reflecte preferințele majorității. Conducerea departamentului se va asigura că direcțiile sale, obiectivele stabilite și strategiile adoptate pentru realizarea acestora, împreună cu deciziile planificate sau deja puse în aplicare și rezultatele aferente, vor fi comunicate în mod regulat și la momentul oportun către toți membrii departamentului. Întâlnirile generale vor fi programate cel puțin de două ori pe semestru pentru a garanta un schimb eficient de informații și un dialog constant.

08

Încurajarea și sprijinirea demersurilor personale care contribuie la întărirea sentimentului de comunitate și la îmbunătățirea colectivității. Contribuția fiecărui membru al departamentului va fi recunoscută și valorizată, astfel încât să se asigure aprecierea efortului și succesului. Se va promova o cultură organizațională care încurajează progresul profesional al colegilor. În egală măsură, talentul și realizările studenților vor fi celebrate, încurajând recompensele atât la nivel informal, cât și prin distincții formale acordate de facultate sau universitate. În plus, se va acorda o atenție deosebită calibrării și certificării programelor educaționale în concordanță cu standardele specifice ale domeniului, incluzând participarea activă în clasamente și evaluări la nivel național și internațional.

SCURTĂ ANALIZĂ A CONTEXTULUI ACTUAL



PUNCTE TARI

RESURSA UMANĂ

- Cadre didactice recunoscute pentru expertiza lor în domeniul de specialitate
- Colaboratori din mediul extern experimentați și implicați

COLABORAREA CU MEDIUL DE AFACERI ȘI ASOCIAȚIILE PROFESIONALE

- Există o tendință favorabilă la nivelul orașului și universității prin care companiile și asociațiile profesionale sprijină actul didactic
- Rețea extinsă de parteneriate, care asigură relevanță și oportunități pentru studenți (stagii de practică, internship-uri, integrarea pe piața muncii, vizite de studiu, prezentări generale și tematice din partea companiilor, susținere în dezvoltarea de inițiative ale facultății)

PROGRAMELE DE STUDII EVALUATE PERIODIC DE ARACIS

- Licență - Contabilitate și informatică de gestiune (în curs de evaluare periodică)
- Licență - Finanțe și bănci (2023)
- Licență - Informatică economică în limba engleză - Business Informatics (2022)
- Master - Expertiză contabilă și audit (2020)
- Master - Finanțe (2020)

STRATEGIE PENTRU PROGRAMUL DE INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI FINANȚE

- Programul de Informatică Economică beneficiază de sprijin din partea companiilor din Sibiu atât la nivelul de alcătuire a curriculei, cât și sub formă de finanțare și resurse umane ca și cadre didactice asociate
- Existența proiectului *ReThink Finance* prin care se dorește împreună cu partenerii externi atât creșterea conștientizării cu privire la domeniul Finanțe și la tehnologia financiară, cât și adaptarea continuă a fișelor de disciplină și a planului de învățământ

INTEGRAREA TEHNOLOGIEI ÎN EDUCAȚIE

- Infrastructura *Google Enterprise Workspace for Education* care asigura accesibilitatea studenților la conținutul educațional, iar cadrele didactice utilizează aceste unelte disponibile în pachet
- Utilizarea unor platforme online de trading
- Utilizarea unor instrumente software de contabilitate și financiare
- Utilizarea infrastructurii SAP (atât în cadrul activității de laborator, cât și de acasă)
- Explorarea capabilităților tehnologiei Blockchain prin utilizarea unor resurse software specifice

PROGRAM POSTUNIVERSITAR

Primul program postuniversitar "Contabilitatea instituțiilor publice" derulat împreună cu ACOR Sibiu (un număr de 20 de cursanți - 2 formatori cadre didactice ale facultății și 3 experți din mediul de afaceri)

SCURTĂ ANALIZĂ A CONTEXTULUI ACTUAL



PUNCTE SLABE

CAPACITATE LIMITATĂ DE ATRAGERE A STUDENȚILOR INTERNAȚIONALI

- Promovare și recrutare insuficientă la nivel internațional, rezultând într-o comunitate studențească mai puțin diversă și o experiență educațională posibil diminuată

DEFICIT ÎN IMPLICAREA NOASTRĂ ÎN PROGRAMELE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

- Deficitul în angajamentul nostru față de programele de dezvoltare profesională continuă ne expune riscului de a nu ține pasul cu evoluțiile rapide și inovațiile din domeniul nostru de expertiză

REZISTENȚA LA SCHIMBARE

- Cultură organizațională care rezistă inovației sau schimbării, fie în metodologia de predare, structura cursurilor sau adoptarea de noi tehnologii

ACCES LIMITAT LA FINANȚARE PENTRU STUDENȚI

- În absența unui sprijin financiar adecvat, cum ar fi programe de burse substanțiale sau opțiuni de asistență financiară, studenții merituoși și cei cu situații materiale precare pot fi descurajați de la urmarea și finalizarea studiilor superioare

EVALUARE ȘI FEEDBACK PUȚIN EXPLOATATE

- Necesitatea unei mai bune interpretări a evaluării cadrelor didactice de către studenți
- Lipsa evaluării colegiale, care poate să ofere ocazia de a împărtăși bune practici, de a încuraja dialogul academic și de a contribui la un cadru de învățământ mai dinamic și inovator

INFRASTRUCTURA EDUCAȚIONALĂ

- Modernizarea sălilor de clasă și a laboratoarelor este esențială pentru a răspunde nevoilor emergente ale învățării digitale și pentru a sprijini utilizarea resurselor online și inițiativele de învățare colaborativă

SCURTĂ ANALIZĂ A CONTEXTULUI ACTUAL



OPORTUNITĂȚI

INIȚIATIVE DE SUSTENABILITATE ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ

- Integrarea principiilor de finanțe sustenabile și responsabilitate socială în programele de studiu

GLOBALIZAREA EDUCAȚIEI

- Atragerea studenților internaționali și dezvoltarea programelor de schimb, ceea ce poate crește diversitatea și perspectivele globale în cadrul departamentului
- Crearea unui program de dublă diplomă care să faciliteze schimbul intercultural și academic între studenți
- Extinderea rețelei internaționale prin parteneriate cu alte universități promovând programe de schimb pentru profesori și colaborări în cercetare

ALUMNI ȘI NETWORKING

- Extinderea rețelei ALUMNI prin care absolvenții pot împărtăși oportunități, oferi mentorat studenților actuali și sprijini departamentul prin donații sau alte forme de asistență

PROGRAME DE MASTER PRIN EDUCAȚIE HIBRIDĂ

- Implementarea la nivelul masteratelor modul de predare hibrid care combină învățarea față în față cu cea online, adaptându-se la nevoile diverse ale studenților și la schimbările din mediul educațional

JOB SHADOWING PENTRU CADRELE DIDACTICE

- Integrarea experiențelor practice în formarea cadrelor didactice prin implementarea unui program de "job shadowing", care să permită profesorilor să participe activ în cadrul companiilor, observând direct procedurile, instrumentele și platformele software utilizate în domeniul specific pe care îl predau. În acest mod se va avea în vedere înțelegerea mediului de afaceri și se va susține actualizarea și alinierea materialelor didactice la practicile și tehnologiile curente din industrie

POSIBILITATEA DE CERCETARE A UNOR TEME ACTUALE

- Avem șansa de a investiga și analiza teme și subiecte de actualitate, permițându-ne astfel să avansăm în înțelegerea teoretică și să contribuim activ la rezolvarea problemelor actuale

SCURTĂ ANALIZĂ A CONTEXTULUI ACTUAL



AMENINȚĂRI

SCHIMBĂRI ALE CERINȚELOR PIEȚEI MUNCII

- Pe măsură ce economia globală evoluează și noile tehnologii se dezvoltă, tipurile de competențe cerute de angajatori se schimbă, afectând interesul studenților pentru anumite specializări

PROBLEME DEMOGRAFICE

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu sau modificări în demografia potențialilor studenți
- Declinul ratei natalității, îmbătrânirea populației și migrația tinerilor către alte țări

CRIZELE ECONOMICE GLOBALE

- Pot afecta capacitatea studenților de a finanța educația superioară sau pot determina reduceri bugetare
- În același timp, crizele economice forțează guvernul să facă reduceri bugetare, inclusiv în sectorul educației

CONCURENȚĂ ÎNTRE UNIVERSITĂȚI

- Universități din străinătate nu doar că pot avea planuri de studiu echivalente sau chiar mai atractive, dar adesea sunt dotate cu facilități avansate, tehnologie de ultimă oră și resurse educaționale de excepție. Această competiție intensifică lupta pentru atragerea studenților talentați, pentru finanțări de cercetare și pentru recunoaștere academică la nivel global

STANDARDE SPECIFICE NEACTUALIZATE

- Criteriile vechi și neadaptate pentru evaluarea externă a calității academice pot limita capacitatea departamentului de a reflecta practicile educaționale moderne
- Acestea pot descuraja aderarea la standardele internaționale de excelență, punând în pericol recunoașterea și competitivitatea internațională a instituției

ALINIAREA INSUFICIENTĂ A COMPETENȚELOR

- Competențele definite de ISCED (International Standard Classification of Education) și RNCIS (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior) nu sunt corelate cu cerințele peisajului dinamic profesional și academic actual. Această decalare poate duce la o pregătire inadecvată a absolvenților pentru piața muncii și la o recunoaștere insuficientă a programelor de studii pe plan internațional, afectând astfel relevanța și competitivitatea academică și profesională a departamentului

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIV GENERAL

Obiectivul principal al conducerii departamentului va fi de a asigura și garanta standardele de excelență în domeniile Finanțelor, Contabilității, Ciberneticii, Statisticii și Informaticii Economice, la toate nivelele de învățământ pe care le coordonează. Acest angajament va evolua paralel cu un efort concentrat asupra amplificării eforturilor de cercetare științifică din partea membrilor departamentului care pot să sprijine această inițiativă.

Se va acorda o atenție deosebită satisfacției globale a tuturor părților interesate, de la profesori și studenți, până la comunitatea academică extinsă a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, consolidând totodată identitatea și prestigiul departamentului în contextul universitar și cel profesional în ansamblu.

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Resurse umane

Obiectiv: Conceperea unei strategii orientate către o structură de personal didactic optimă, care să răspundă cerințelor reale legate de activitățile de predare și cercetare. Acesta va include atât atragerea și colaborarea cu specialiști de top, precum și încurajarea unei culturi organizaționale care pune în prim plan respectul reciproc, încrederea și colaborarea etică.

Structura personalului și dinamica unui departament universitar trebuie să corespundă nevoilor pozițiilor din statul de funcții și să se conformeze standardelor de calitate, cum ar fi cele ale *Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, precum și să răspundă adecvat schimbărilor legislative din educație. Prin urmare, conducerea departamentului are responsabilitatea de a elabora o strategie de gestionare a resurselor umane care să fie aliniată cu obiectivele universității, asigurându-se astfel predictibilitate și flexibilitate în structura de personal, pentru a satisface aceste cerințe dinamice.

Pe termen scurt și mediu, departamentul necesită angajarea de cadre didactice pentru a susține specializările de *Contabilitate și Informatică de Gestiune* și *Informatică Economică în limba engleză*. Pe termen lung, trebuie avută în vedere o distribuție echilibrată a cadrelor didactice, prin armonizarea perioadelor de pensionare sau plecare din sistem cu procesele de angajare și selecție ale noilor cadre didactice, astfel încât aceștia să poată urma progresiv etapele carierei profesionale în cadrul departamentului. Se va urmări atragerea și menținerea în sistem a absolvenților de excepție ai programelor noastre, care au demonstrat excelență constantă în toate etapele educaționale.

Conducerea departamentului va promova și va oferi sprijin pentru inovație și pentru eforturi colective și individuale, punând accent pe dezvoltarea profesională prin implicarea în proiecte finanțate, evenimente studențești și parteneriate, inclusiv prin încurajarea participării la programe de formare profesională, schimburi internaționale și alte oportunități educative.

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Resurse umane

Evaluarea cadrelor didactice (de către studenți și colegială) este crucială pentru calitatea la nivelul departamentului, insistându-se pe utilizarea acestora pentru recunoașterea meritelor colegilor. Prevenirea abaterilor este esențială, iar sancțiunile vor fi aplicate când e necesar. Procesul de recrutare și promovare va respecta întotdeauna legislația și reglementările relevante, menținând principiile și procedurile stabilite. În ceea ce privește angajarea cadrelor didactice asociate, se va acorda importanță nu numai competenței, ci și reputației și experienței, asigurând un echilibru între teorie și practică, precum și o vizibilitate corespunzătoare.

Se va promova activ colaborarea în cadrul disciplinelor cu experți recunoscuți din alte universități naționale și internaționale (ca profesori invitați) sau cu practicieni de prestigiu (ca lectori invitați), cu aprobarea conducerii și în limite stabilite pentru a asigura coerența programelor de studiu. În ceea ce privește resursele umane, se va pune accent pe conștientizarea fiecărui membru al departamentului asupra rolului său esențial în desfășurarea și calitatea activităților de predare/cercetare și în inițiative conexe, cum ar fi organizarea de evenimente științifice, tutorat, promovarea programelor de licență și masterat, admiterea, coordonarea stagiilor de practică, atragerea de resurse și parteneriate, etc.. Calitatea activităților se bazează pe contribuția colectivă, nu doar pe cea individuală.



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

2. Resursele financiare și baza materială

Obiectiv: Se vizează o administrare echilibrată a veniturilor și cheltuielilor, garantând totodată o infrastructură adecvată și condiții de lucru optime. Se va accentua, de asemenea, efortul de a atrage finanțări externe și de a forma parteneriate strategice pentru a susține achiziția de echipamente și realizarea de investiții necesare.

Recent, eforturile intense ale conducerii universității în a atrage studenți și finanțări suplimentare au avut rezultate pozitive, facilitând atât lansarea de proiecte noi, cât și o remunerație justă pentru personal, ameliorând astfel presiunile financiare asupra departamentelor.

Managementul departamentului se va angaja într-un management financiar riguros, punând accent pe supravegherea continuă a diferitelor elemente care influențează veniturile și cheltuielile. Acest lucru include o analiză atentă a numărului de studenți înmatriculați în programele cu finanțare de la bugetul de stat și cele pe bază de taxă, volumul de activități didactice și structura acestora, precum și corelarea cu schema de salarizare aplicabilă personalului didactic. De asemenea, este esențial să se acorde o atenție sporită asupra organizării interne a departamentului, asigurându-se că structura de personal este aliniată cu nevoile și obiectivele instituționale și că normele didactice sunt împărțite echitabil și gestionate eficient. Utilizarea resurselor materiale și starea dotărilor trebuie, de asemenea, evaluate și ajustate regulat pentru a reflecta necesitățile curente și viitoare. În paralel cu aceste măsuri interne, trebuie să se continue demersurile proactive de a identifica și accesa resurse financiare suplimentare, cum ar fi finanțări nerambursabile pentru proiecte specifice, sponsorizări pentru evenimente sau burse pentru studenții merituosi.

Încheierea de parteneriate strategice poate, de asemenea, să ofere beneficii materiale și financiare, aliniind astfel anumite cheltuieli directe ale departamentului. Toate aceste acțiuni trebuie să se desfășoare în conformitate cu o strategie financiară bine definită, care să garanteze sustenabilitatea pe termen lung a departamentului în cadrul universității.

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

2. Resursele financiare și baza materială

În ceea ce privește îmbunătățirea infrastructurii, strategia pe termen scurt și mediu se axează pe accelerarea procesului de modernizare a facilităților educaționale, cu un focus particular asupra a cel puțin două săli de curs (E11 și E21) și un laborator (E22). Acest demers se va realiza fie prin colaborare directă, fie prin fonduri de investiții la nivelul facultății/universității, fie prin atragerea de parteneriate externe, cu scopul de a oferi un cadru didactic optimizat.

Pe termen scurt, intenționăm să consolidăm infrastructura tehnologică prin echiparea unui laborator cu calculatoare de ultimă generație și software specific, beneficiind de finanțare prin intermediul *Planului Național de Redresare și Reziliență*. Punem un accent deosebit pe calitatea și adecvarea spațiilor de învățământ, asigurându-ne că acestea sunt dotate corespunzător și că mediul fizic este propice pentru facilitarea unui proces educațional de înaltă calitate. Vom urmări să realizăm un mediu în care resursele educaționale – de la spații fizice la tehnologii de predare – să sprijine eficient activitățile didactice.

Conducerea departamentului se angajează să sprijine activ dezvoltarea și depunerea proiectelor care beneficiază de finanțare nerambursabilă și să promoveze colaborările strategice cu autorități sau instituții publice, precum și cu entități private. Aceasta va stimula și aprecia atât demersurile individuale, cât și eforturile de echipă în aceste domenii, recunoscând că atragerea de resurse suplimentare și îmbunătățirea infrastructurii (cum ar fi laboratoare, licențe software, echipamente de calcul, cărți de specialitate sau acces la baze de date) prin inițiative proprii, trebuie să devină o practică efectivă și benefică pentru întreaga comunitate academică.



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

3. Programele de studiu și activitatea didactică

Obiectiv: Ajustarea și îmbunătățirea continuă a ofertei de programe de studii, asigurându-ne că acestea răspund cerințelor pieței și mențin integritatea academică, pentru a maximiza satisfacția și succesul studenților și a îndeplini așteptările angajatorilor.

Activitatea de predare este fundamentală și trebuie realizată cu strictețe în ceea ce privește conținutul, calitatea și programarea prestabilită. Alături de cercetare, predarea constituie esența misiunii universitare, iar contribuția departamentului la aceasta este vitală pentru diseminarea cunoștințelor și educația profesională. Constituie, de asemenea, principalul mod prin care departamentul interacționează cu studenții, adăugând valoare la efortul colectiv zilnic. Conducerea departamentului trebuie să arate un interes profund și consistent în asigurarea regularității și calității proceselor educaționale, precum și suportului acordat studenților, într-un mediu propice învățării. Fiecare membru al departamentului este implicat în menținerea și îmbunătățirea standardelor educaționale și a succesului studenților. Interesele conducerii raportat la predare se vor axa pe mai multe aspecte fundamentale ale acestui proces, după cum urmează:

- Pentru a rămâne relevanți și competitivi, departamentul va pune accent pe alinierea ofertei de programe de studii cu tendințele pieței, anticipând cerințele potențialilor studenți și ale angajatorilor. Se va elabora o strategie de evoluție a programelor de studii care va sta la baza acțiunilor colective și va asigura faptul că ofertele educaționale se adaptează proactiv la condițiile schimbătoare. O astfel de adaptare strategică este crucială pentru asigurarea succesului continuu, identității distincte și recunoașterii departamentului pe termen mediu și lung, atât în cadrul universității, cât și în context mai larg educațional și profesional.
- Conducerea departamentului se angajează să adere strict la normele actuale de acreditare pentru programele de studii oferite. Aceasta implică îndeplinirea riguroasă a criteriilor naționale de evaluare și acreditare, aplicarea îmbunătățirilor sugerate în urma inspecțiilor de acreditare și, acolo unde este aplicabil, alinierea la standardele de evaluare internaționale. Se vor pregăti și depune la timp rapoartele de autoevaluare necesare pentru a păstra acreditarea și obținerea acreditării programul de studii de *Informatică Economică în limba engleză*.

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

3. Programele de studiu și activitatea didactică

- Asigurarea că programele de studii pe care le gestionează departamentul rămân relevante și atractive, răspunzând eficient cerințelor dintr-o piață dinamică și competitivă, va fi o prioritate constantă. Astfel, se va efectua analiza rezultatelor didactice și a parcursului studenților, cu evaluări periodice în cadrul departamentului și discuții anuale despre adecvarea curriculei la nevoile studenților și ale angajatorilor, ținând cont de tendințele pieței și de ofertele altor instituții de învățământ. Se va ajusta oferta educațională în funcție de cerere și se va valorifica succesul tangibil al absolvenților, cum ar fi rata de angajare, certificările, publicațiile și progresul profesional al absolvenților. Feedback-ul obținut de la cadre didactice, tutori, studenți și angajatori va ghida deciziile strategice pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de studiu.
- Se va urmări cu rigurozitate ca derularea cursurilor și seminarelor să fie conform programării stabilite și ca materialele educaționale să fie actuale și pertinente. Fiecare activitate didactică și suportul aferent va respecta normele fără a împovăra studenții. Va fi esențială menținerea standardelor de calitate prin metode de predare inovative și evaluări echitabile, alături de îndrumare constantă și accesibilă prin tutorat. Tematicile pentru lucrările de licență/disertație vor fi relevante și conform normelor, metodologiei și regulamentelor în vigoare.

Managementul departamentului va asigura o distribuire corectă și echitabilă a responsabilităților didactice și administrative între cadrele didactice, pentru a menține un echilibru între predare, îndrumarea lucrărilor finale, implicarea în comisiile de examen și organizarea activităților de practică.



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

4. Activitatea de cercetare științifică

Obiectiv: Strategia vizează maximizarea și punerea în valoare a competențelor și expertizei de cercetare ale cadrelor didactice ale departamentului, amplificarea prezenței departamentului pe plan național și internațional prin rezultate semnificative de cercetare și diseminarea acestora, alături de consolidarea participării studenților în proiecte și inițiative de cercetare.

Competitivitatea globală în ceea ce privește activitățile de cercetare necesită o reacție adecvată a evaluării performanței universităților, punând un accent crescut pe calitatea și impactul cercetării. Aceasta a devenit un factor cheie în ierarhizarea academică și are implicații financiare semnificative. Astfel, excelența și aplicabilitatea cercetării efectuate de cadrele departamentului nostru sunt esențiale pentru a obține și întări recunoașterea națională și internațională, având și efecte indirecte asupra atractivității programelor de studiu pe care le oferim. Se impune o atenție sporită și resurse alocate în acest sens.

Pentru a întări coerența, calitatea și relevanța activității noastre de cercetare științifică la nivel de departament, planificăm să implementăm următoarele acțiuni principale:

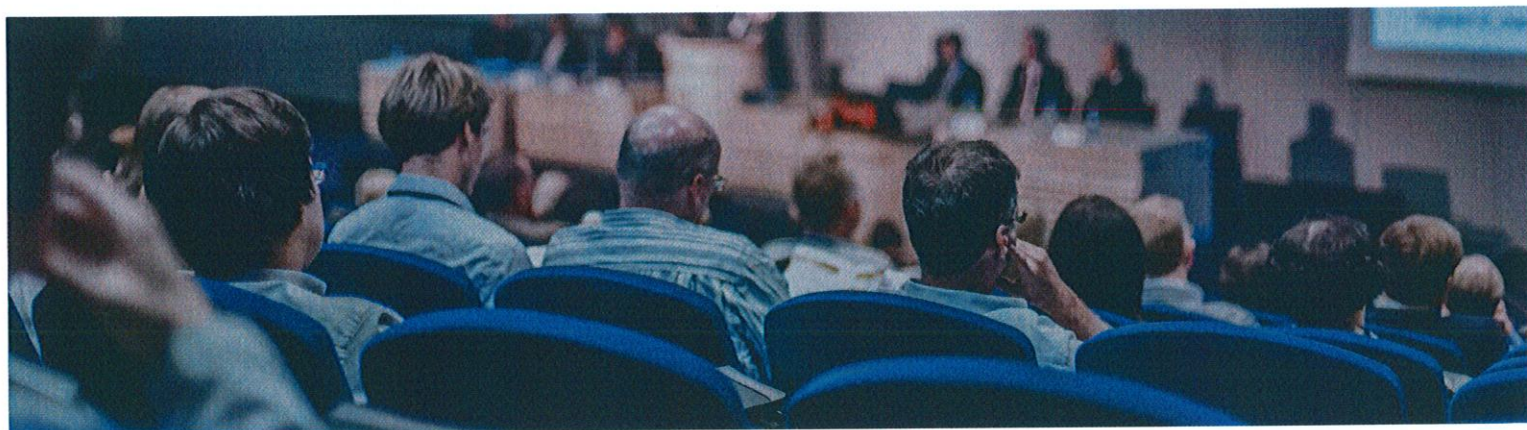
- Se va urmări actualizarea și asigurarea planului de cercetare al departamentului, prin alinierea cu direcțiile strategice ale facultății și universității, efectuată în baza feedback-ului periodic obținut de la membrii departamentului
- Stimularea redactării și depunerii propunerilor de finanțare pentru proiecte de cercetare semnificative și de impact, realizate individual sau în echipe
- Se va promova activ și se va crea un cadru adecvat pentru desfășurarea în condiții optime a proiectelor câștigate de către membrii departamentului
- Suport ferm pentru inițiativele și evenimentele științifice desfășurate sau propuse de colegii din cadrul departamentului, inițiative ce pot avea impact pozitiv și contribuie la succesul colectiv al departamentului
- Încurajarea colaborărilor interdisciplinare pentru a susține sinergia între diferitele discipline academice în cadrul proiectelor de cercetare, pentru a îmbunătăți semnificativ impactul acestora
- Se va stimula cooperarea dintre cadrele departamentului pentru activități comune de cercetare

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

4. Activitatea de cercetare științifică

- Se va încuraja în mod activ prezența personalului departamentului la conferințe științifice naționale și internaționale recunoscute și publicarea lucrărilor științifice în reviste indexate ISI, SCOPUS, ESCI, ERIH PLUS, dar și alte baze de date recunoscute
- Se va utiliza componenta GRADIS pentru cercetare cu scopul îmbunătățirii indicatorilor specifici
- Se va revitaliza ciclul de seminare științifice periodice ale departamentului în parteneriat cu Centrul de Cercetări Economice al facultății, încurajând prezența speakerilor de renume din țară și din străinătate
- Se va urmări întărirea colaborării cu departamentele similare din cadrul universităților din consorțiul "Universitaria" și alianța "Forthem", precum și explorarea oportunității de a organiza manifestări științifice comune de care să beneficieze atât cadrele didactice, cât și studenții
- Se va promova implicarea activă a studenților în cadrul cercurilor științifice, participarea la competiții academice anuale, olimpiade sau alte inițiative științifice relevante. Succesele obținute vor fi recunoscute și premiate, iar cele mai reușite lucrări vor fi publicate în Revista Studenților Economisti



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

5. Relațiile cu studenții

Obiectiv: Amplificarea gradului de satisfacție al studenților față de programele de studii oferite de departament. Se urmărește, în același timp, crearea unui cadru propice, care să încurajeze dezvoltarea academică și profesională a studenților, într-un mediu definit prin sinergie constructivă, respect și solidaritate.

Această direcție specifică subliniază esența interacțiunii noastre cu studenții, așa cum este ea concepută în cadrul acestui program. Ne vedem studenții ca parteneri activi în cadrul procesului de învățare, iar progresul lor este un indicator al succesului nostru. Prin intermediul tutorilor dorim să colectăm și să valorificăm părerile studenților, iar acest demers de feedback poate să devină un barometru constant al excelenței și evoluției programelor noastre educaționale. Această consultare va fi periodic examinată și luată în serios de către colectivul departamentului. Modul în care studenții trăiesc experiența educațională în cadrul programelor oferite de noi și contribuția lor la viitorul lor profesional nu doar că afectează procesul de admitere, dar și amplifică prestigiul și atracția brandului facultății și universității. Prin efortul colectiv al cadrelor didactice și al conducerii departamentului, își propune să abordeze dinamic și proactiv nevoile studenților. Accentul este pus pe integrarea lor armonioasă în mediul academic și profesional încă din primul an de studiu, printr-o înțelegere aprofundată a provocărilor cu care se confruntă fiecare student. Se va pune un accent deosebit pe prevenirea abandonului școlar, iar eforturile studenților vor fi nu doar recunoscute, ci și premiate, în scopul de a întări sentimentul de apartenență la principiile fundamentale ale facultății noastre și de a asigura o experiență universitară completă.

Pe termen scurt, pentru a ne asigura că abordarea noastră educațională se aliniază cu preferințele și necesitățile actuale ale studenților la nivel de masterat, se impune a fi planificată și efectuată o consultare amănunțită cu aceștia. Această consultare ar trebui să vizeze evaluarea interesului și a receptivității lor față de o potențială tranziție către un sistem educațional flexibil, care combină învățământul modular cu elemente de predare hibridă. Scopul acestei discuții va fi de a înțelege în profunzime cum pot astfel de structuri curriculare să se potrivească cu programul lor zilnic, aspirațiile profesionale și stilurile lor de învățare, dar și în ce măsură acestea ar putea contribui la îmbunătățirea experienței lor educaționale și la atingerea obiectivelor academice.

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

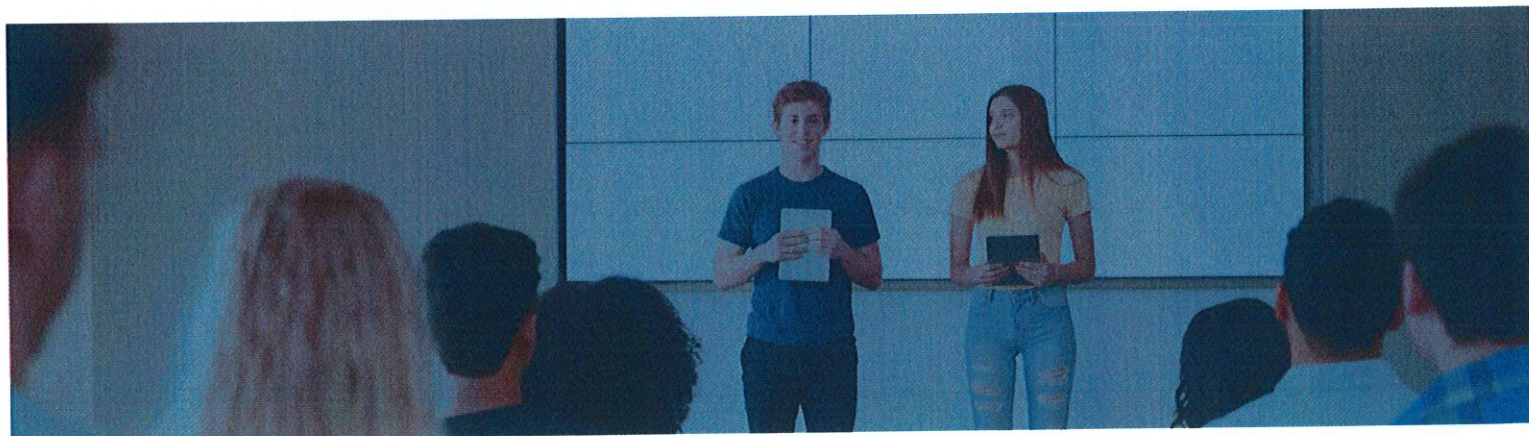
OBIECTIVE SPECIFICE

5. Relațiile cu studenții

În luna octombrie, în cadrul săptămânii de orientare a universității, departamentul nostru va institui o tradiție anuală prin care va găzdui o festivitate specială de recunoaștere a studenților merituoși. Cu această ocazie se vor acorda distincții sub forma unor diplome de excelență și premii simbolice, recunoscând și celebrând performanțele academice excepționale ale studenților.

Studenții vor fi încurajați să se angajeze într-o varietate de inițiative voluntare, fie că sunt organizate direct de departament sau susținute de acesta. Departamentul va susține participarea studenților la diverse activități de voluntariat, educație financiară, care nu doar că vor amplifica vizibilitatea și misiunea facultății/universității noastre, dar vor consolida și dezvoltarea lor. Acest lucru include angajamentul în proiecte la nivelul departamentului/facultății/universității și a Clubului Studenților Economiști, implicarea în promovarea academică la nivelul facultății și universității, precum și colaborarea în proiecte educaționale extinse în licee, sub egida Smart HUB. Prin aceste demersuri, se urmărește întărirea sentimentului de apartenență și dezvoltarea lor personală și profesională.

Se va acorda o atenție specială parcursului academic al studenților în cadrul programelor de studii, precum și identificării oricăror dificultăți care ar putea apărea. Tutorii programelor vor avea un angajament clar pentru identificarea problemelor și discutarea acestora în cadrul întâlnirii departamentului, pentru a putea găsi cele mai eficiente metode de intervenție și îmbunătățire.



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

5. Relațiile cu studenții

Dezvoltarea activității cercurilor științifice studențești prin introducerea temelor de cercetare actuale și încurajarea dialogului despre tehnici de cercetare actualizate reprezintă acțiuni ce vor avea în vedere creșterea angajamentului studenților. Se va facilita și încuraja implicarea doctoranzilor în dinamica departamentului, oferindu-le o platformă de interacțiune cu studenții, pentru a împărtăși din experiențele și cunoștințele lor specifice. Aceasta va permite un schimb benefic de informații și va contribui la orientarea studenților interesați de urmarea unei cariere academice, în special în direcția studiilor doctorale în *Finanțe și Cibernetică și statistică*.

Managementul departamentului va încuraja și va sprijini activ participarea studenților săi la inițiative și programe de schimb educațional, atât în țară, cât și în străinătate, punând accent pe proiectele concepute pentru ei. Va exista o dedicare constantă pentru a îmbunătăți prezența internațională a noului program de studiu, crearea unui acord de dublă diplomă și se vor face demersuri pentru a atrage studenți internaționali și cadre didactice din străinătate în cadrul cursurilor.



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

6. Relația cu terții

Obiectiv: Întărirea și diversificarea legăturilor de colaborare ale departamentului, cu un angajament și o participare energică și proactivă, urmărind îndeplinirea așteptărilor tuturor partenerilor. Axarea pe consolidarea identității și prestigiului departamentului, la nivel local, național și internațional.

Abordarea de management vizează în mod esențial următoarele direcții:

- Angajarea proactivă membrilor departamentului în inițiative de interes extern, precum programe de educație financiară în licee, diseminarea ofertei educaționale către entități publice și private, menținerea și actualizarea parteneriatelor strategice, colaborarea activă în programe de stagii de practică și implicarea în proiecte de voluntariat
- Întărirea și extinderea rețelei de colaborare cu departamente cu activități didactice similare din cadrul altor universități, inclusiv cele internaționale, pentru a facilita schimbul de idei și inițiative educaționale comune
- Colaborarea eficientă și permanentă cu celelalte structuri ale universității, atât la nivel academic, cât și administrativ
- Consolidarea legăturilor cu specialiștii din domeniu și integrarea acestora în activitățile didactice, pentru a le oferi studenților o perspectivă aplicată și actuală asupra domeniului lor de studiu
- Reluarea programului postuniversitar "Contabilitatea instituțiilor publice" în parteneriat cu ACOR (Asociația Comunelor din România), precum și inițierea unui alt program postuniversitar în parteneriat cu o entitate relevantă în domeniile de interes ale departamentului
- Promovarea unei participări voluntare și entuziaste a membrilor departamentului în diverse inițiative de susținere a studenților, pe modelul proiectelor inițiate în cadrul departamentului MMAA la disciplina *Managementul proiectelor economice*
- O campanie susținută de promovare a ofertei educaționale a departamentului la partenerii educaționali din licee (precum participarea în proiectul de pilotare curriculară al Colegiului "Octavian Goga" Sibiu), administrația publică locală și centrală și în cadrul partenerilor de afaceri

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

6. Relația cu terții

- Dezvoltarea relațiilor academice cu profesori din cadrul altor universități din străinătate și invitarea lor să participe la programele de studiu din cadrul departamentului, contribuind la creșterea prestigiului și atractivității acestora
- Aducerea în prim-plan a actorilor importanți la evenimentele și proiectele departamentului, cum ar fi instituții bancare și de asigurări, precum și autorități publice, pentru a îmbogăți experiența educațională a studenților
- Încurajarea personalului didactic să inițieze și să participe la proiecte cu finanțare, colaborând cu parteneri relevanți din țară și străinătate
- Încurajarea unei colaborări strânse cu organismele de finanțare pentru a asigura accesul facil și înțelegerea clară a informațiilor și condițiilor asociate finanțării
- Colaborarea cu Asociația ALUMNI a facultății noastre pentru a întări legăturile cu comunitatea absolvenților, a sprijini rețeaua de contacte profesionale și a facilita schimbul de experiență și oportunități între generațiile de absolvenți



OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

7. Asigurarea calității

Obiectiv: Angajamentul colectiv al cadrelor didactice din cadrul departamentului în direcția asigurării excelenței în activitățile de predare, cercetare științifică și gestionarea activităților administrative. Se vizează, în această dinamică, certificarea calității în toate procesele noastre, consolidând astfel atractivitatea cursurilor oferite și îndeplinind așteptările tuturor partenerilor educaționali implicați.

Definirea calității poate varia în funcție de perspectivele divergente ale tuturor celor implicați în activitățile departamentului, ceea ce poate duce la interpretări variate ale acesteia. Cu toate acestea, responsabilitatea de a atinge și a menține standardele de calitate recunoscute și adoptate la nivel instituțional este colectivă și se răsfrânge asupra fiecărui membru al facultății, nu numai asupra comisiilor sau a persoanelor desemnate oficial cu această funcție. În ceea ce privește managementul calității în cadrul departamentului, se are în plan implementarea următoarelor măsuri cheie:

- Angajarea într-o interacțiune permanentă și constructivă cu Serviciul pentru Asigurarea Calității (SAC), Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Biroul Asigurarea Calității (BAC), Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC), Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC)
- Departamentul va avea ca obiectiv asigurarea conformității cu standardele și criteriile de acreditare, urmărind constant obținerea celor mai înalte calificative pentru programele de studii pe care le coordonează
- Pentru a asigura acreditarea și reacreditarea programelor de studiu, departamentul va elabora și va depune rapoartele de autoevaluare necesare în intervalul de timp stabilit
- Rapoartele referitoare la fișele de disciplină coordonate de departament vor fi elaborate, supuse analizei periodice și avizate în mod regulat
- Se va pune accent pe actualizarea și rafinarea continuă a programelor de studii, în funcție de fluctuațiile și tendințele pieței, printr-o strategie atent elaborată și orientată spre alinierea cu cerințele actuale
- Procesul de actualizare și ajustare a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se va realiza periodic pentru a menține alinierea programelor de studii la cerințele academice și profesionale actuale

OBIECTIVELE MANDATULUI 2024-2029

OBIECTIVE SPECIFICE

7. Asigurarea calității

- Acordarea unei atenții sporite asupra desfășurării proceselor de predare și cercetare, precum și evaluarea periodică a performanțelor și căutarea celor mai bune metode pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor
- Strategia departamentului în domeniul resurselor umane va fi aliniată la viziunea universității, punând accent pe asigurarea unei predictibilități și stabilități pentru cadrele didactice, urmărind în același timp flexibilitatea necesară adaptării și eficientizării structurii personalului
- Se va urmări cu prioritate identificarea și planificarea resurselor materiale necesare departamentului, asigurând facilitățile adecvate pentru o bună desfășurare a activităților didactice și de cercetare
- Vor fi realizate întâlniri regulate cu coordonatorii programelor de studii și tutorii pentru a identifica și corecta orice posibile abateri sau deficiențe
- Angajatorii vor fi cooptați în mod regulat, prin organizarea unor mese rotunde, în evaluarea programelor de studii, oferindu-le ocazia de a contribui la îmbunătățirea continuă a conținutului educațional. Această colaborare va viza nu doar menținerea unui standard înalt de calitate a învățământului, ci și adaptarea dinamică a ofertei educaționale la schimbările și cerințele sectorului profesional specific.



ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Îmi depun candidatura pentru funcția de director al *Departamentului de Finanțe și Contabilitate* bazându-mă pe o experiență didactică, de cercetare și administrativă acumulată în două decenii de activitate în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Traectoria mea de la inițiativa studențească până la poziții de lider academic evidențiază un parcurs profesional solid și diversificat. Am fost, pe rând, student activ în consiliul facultății, angajat tehnic, și am evoluat succesiv prin diferite grade didactice, acumulând o înțelegere holistică și detaliată a infrastructurii universitare și a fluxurilor sale informaționale. Acest parcurs mi-a oferit nu doar o perspectivă largă, ci și o familiaritate profundă raportat la cultura, tradițiile și valorile instituționale, elemente pe care le consider esențiale pentru o conducere eficientă și pentru promovarea unei viziuni progresiste.

Sunt ferm convins că diversitatea experienței mele, alături de competențele acumulate și perspectiva bine definită asupra progresului academic și administrativ, constituie temelia solidă pentru o candidatură eficientă. Consider că pot aduce o valoare adăugată semnificativă în dinamica departamentului, punând accent pe promovarea excelenței academice și pe cercetare, asigurând totodată un mediu proactiv, capabil să se ajusteze la evoluțiile rapide și complexe specifice sectorului financiar, contabil și informatică economică.

În plus, dorința mea este să cultiv o cultură a inovației și colaborării în cadrul departamentului, care să permită dezvoltarea de noi programe postuniversitare, învățământ dual și proiecte de cercetare ce vor antrena și entuziasma atât studenții cât și cadrele didactice. Voi încuraja parteneriatele interdisciplinare și transfrontaliere, care să extindă orizonturile noastre academice și să ne consolideze poziția în comunitatea academică internațională. Prin această abordare integrată, mă angajez să contribui la profilarea departamentului ca un centru de referință în domeniile finanțelor, contabilității și informaticii economice, recunoscut pentru inovație, excelență și impactul său pozitiv în societate.

Pe lângă aceste considerente, este esențial să recunoaștem că orice succes pe care îl pot atinge este posibil doar prin efort de echipă și cu sprijinul ferm al colegilor, conducerii facultății și al universității. Obiectivele pe care le stabilim sunt pertinente doar atunci când se aliniază cu viziunea generală și obiectivele facultății și ale universității, fiind necesar să rămânem flexibili pentru a ne ajusta strategiile în funcție de dinamica schimbărilor viitoare care pot influența adaptarea obiectivelor și priorităților universitare.

ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Candidatura mea se axează pe un management dinamic și o adaptare strategică continuă la schimbările din domeniul academic și economic. Este esențial să identificăm și să abordăm problemele într-o manieră analitică, participativă și inovatoare, aceasta fiind fundamentul abordării mele în conducere. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, prin Facultatea de Științe Economice, se bucură de o reputație de excelență și un prestigiu național solid, remarcându-se prin calitatea învățământului și cercetării sale. Încrederea și respectul dobândite în rândul comunității de afaceri locale subliniază relevanța și aplicabilitatea practică a cunoștințelor teoretice pe care le promovăm. Cadrele didactice ale facultății sunt o resursă valoroasă, demonstrând angajamentul nu numai către educație, ci și către cultivarea unei culturi de inovație și adaptabilitate. Aceștia sunt angajați în dezvoltarea permanentă a metodelor didactice și a abilităților studenților, pregătindu-i pentru o piață a muncii în continuă schimbare.

Voi utiliza aceste puncte forte pentru a construi și mai mult pe baza solidă existentă. Prin colaborare și comunicare strategică, ne vom extinde orizonturile în cercetare și vom întări legăturile cu partenerii din mediul de afaceri, promovând inovația în fiecare aspect al vieții academice și administrative. Scopul meu este de a transforma facultatea într-un hub de excelență în economie și într-un mediu propice pentru dezvoltarea atât profesională, cât și personală a tuturor membrilor săi. Voi favoriza inițiativele care amplifică profilul academic și profesional al departamentului facultății noastre, creând un ecou la nivel local și internațional. Voi accentua îmbunătățirea calității educației, asigurând că programele noastre sunt aliniate la cerințele pieței și pregătirea studenților pentru viitor. În plus, voi promova o cultură organizațională care să valorizeze diversitatea, să stimuleze inovația și să exceleze în toate domeniile noastre de activitate.

*Aspirația mea este de a conduce Departamentul de Finanțe și Contabilitate al Facultății de Științe Economice ULBS, spre un viitor în care **inovația, colaborarea și sustenabilitatea** să ne ghideze călătoria spre excelență.*