

Anexa 1- DEPARTAMENT

ROMÂNIA	Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	
Nr.	4977
Ziua ..03	Luna ..11..... 20 ..23..

CERERE DE CANDIDATURĂ la alegerile în funcția de director de departament din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul, Bucură Claudiu Done, în baza Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a Regulamentului de alegeri la nivelul departamentele din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de director de departament Dospătorul de Psihologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, ULBS. În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departament de Psihologie.
2. Am gradul didactic de profesor și titlul științific de dator în psihologie.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) engleză, dovedită cu certificat lingvistic.
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de conducere: director de departament psihologie președinte Comisiei de licență în cercetarea științifică.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interes;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 3. 11. 2023

Semnătura,



INFORMAȚII PERSONALE

BUCUȚĂ MIHAELA DANA

mihaila.bucuta@ulbsibiu.ro

Sexul F | Data nașterii



| Naționalitatea română

ROMÂNIA

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

1999-prezent	Conf.univ. dr./Lect.univ. dr./Asist. univ Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie/ Departamentul de pasihologie <ul style="list-style-type: none">▪ predare cursuri și seminarii: Psihologie clinică; Introducere în Psihoterapie; Psihoterapii de grup; Grupuri specializate de psihoterapie; Psihoterapia copilului și adolescentului; Elemente de psihologie și pedagogie medicală (master Management Sanitar-Fac. De Medicină ULBS)▪ activități de organizare și coordonare a practicii de specialitate/stagii clinice▪ activități de coordonare a lucrărilor de licență și disertație,▪ activități de tutorat,▪ membru în comisia de admitere, licență și disertație▪ cercetare▪ din 2014- prezent coordonator program studii universitare de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie Învățământ superior
--------------	---

2019-prezent	Director al Departamentului de Psihologie Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, https://www.ulbsibiu.ro/ro/ ; https://socioumane.ulbsibiu.ro/departamente/ . <ul style="list-style-type: none">▪ Coordonare, management universitar;▪ Elaborare și monitorizare implementare proceduri ; Învățământ superior
--------------	--

ian 2022 – prezent dec 2018- ian 2022	Președinte Comisia de etică în cercetarea științifică a Universității Lucian Blaga din Sibiu Președinte Comisia de etică a cercetării în științele socio-umane și domenii nonmedicale a Universității Lucian Blaga din Sibiu Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consiliu-si-comisii/comisia-de-etica-in-cercetarea-stiintifica-cecs/
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonarea și asigurarea funcționalității CECS ▪ Elaborarea și implementarea Regulementului de organizare și funcționare a acestei comisii (https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2022/Anexa-4-REGULAMENT_CECS_01_ULBS-FINAL.pdf)- ▪ Elaborarea și implementarea Procedurii operaționale a Comisiei de etică în cercetarea științifică a Universității Lucian Blaga din Sibiu ▪ Elaborarea și implementarea instrumentelor de lucru ale CECS: Cerere CECS_nonmedical – acordare aviz etică; Dosarul de avizare_CECS_nonmedicale; Chestionar de autoevaluare_CECS_nonmedical; Cerere CECS_Bio-medical- acordare aviz etică; Dosarul de avizare_CECS_Bio-medical; Chestionar de autoevaluare_CECS_Bio-medical. <p>https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica-in-cercetarea-stiintifica-cecs/</p>
Învățământ superior, etica cercetării	

2018-2019	Expert elaborare ghiduri Guvernul României, Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog https://cnsm.org.ro/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare ghid și procedură națională de intervenție în depresie și comportament suicidar vezi https://cnsm.org.ro/wp-content/uploads/2021/11/GHID-3-PSIHLOGI-DEPRESIE_.pdf
Sănătate mintală	

2012 - prezent	Membru în Consiliul Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, Membru în Consiliul Facultății de Științe Socio Umane Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. https://socioumane.ulbsibiu.ro/conducere/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități specifice postului conform Cartei ULBS,inclusiv elaborare de regulamente și proceduri.
Management universitar	

2012 - 2019	Senator- Senatul Universității Lucian Blaga din Sibiu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, www.ulbsibiu.ro <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități specifice conform cartei ULBS, inclusiv elaborare de regulamente și proceduri în cadrul comisiilor Senatului.
Management universitar	

2015 - 2023	Președinte al Asociației Române de Psihodramă Clasică Asociația Română de Psihodramă Clasică, https://psihodramaclasica.ro/
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de organizare și conducere, inclusiv elaborare de regulamente și proceduri specifice activității de formare în psihoterapie (regulamentul de organizare și funcționare a Programului de lungă durată de formare în psihoterapie-psihodramă clasică, Regulamentul și procedura de selecție a candidaților pentru formare în psihoterapie-psihodramă clasică) www.psиходрамаclasică.ro <p>Formarea continuă a adulților;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formare în psihoterapie • Supervizare
Psihoterapie, Cercetare, Formarea adulților	

2000 - prezent	Psihoterapeut Formator, Supervisor: Certificat Nr.37/1.06.2003- Formator ARPSiC, eliberat de ARPSiC Certificat Nr.0039/2005 - drept practică independentă și statut formator, eliberat de Federația Română de Psihoterapie Atestat liberă practică Principal Autonom nr. 2657/23.04.2007, cod personal 03164, eliberat de COPSI Re-avizare COPSI Formator – Certificat B57/3.11.2016 Re-avizare Supervisor-CPR (2002, 2021) Asociația Română de Psihodramă Clasică, Școala de Formare în Psihodramă, https://psiходрамаclasică.ro/ ; https://alegericpr.ro/index.php/registre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități profesionale de formare în psihoterapie de grup-Psihodrama (elaborare și susținere cursuri și activități de formare) ▪ Psihoterapie ▪ Supervizare
Psihoterapie, Sănătate mintală, Formare profesională postuniversitară	

2014 - 2015	Expert psiholog Universitatea Lucian Blaga din Sibiu – proiectul POSDRU//156/1.2/G/142145/, „Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților”, Axa prioritără: 1. Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere; Domeniul major de intervenție: 1.3. Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea procedurilor de lucru privind tratamentul nediscriminatoriu al pacienților din sistemul de sănătate ▪ elaborarea instrumentelor de lucru privind tratamentul nediscriminatoriu al populaților vulnerabile ▪ realizarea suportului de curs și a publicației Nondiscriminare în sistemul de sănătate (coord Silviu Morar), Sibiu: Editura Techno Media, ISBN 978-606-616-170-1. ▪ Elaborare și implementare training
Formare; Asistență socială, politici sociale; Sănătate	

2014 - prezent	Psiholog, Psihoterapeut Colaborator Asociația Spitalului de Psihiatrie Dr. Ghe. Preda din Sibiu
----------------	---

	<p>Asociația Spitalului de Psihiatrie Dr. Ghe. Preda din Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultanță: psihodiagnostic, consiliere și psihoterapie ▪ Atragere de fonduri prin scriere de proiecte ▪ Organizare activitate voluntariat ▪ Activități de promovare a Asociației, intervenție în comunitate (programe antistigma sa) ▪ Cercetare <p>Sănătate mintală, Psihologie clinică, Servicii sociale, Cercetare</p>
--	---

2009 - prezent	<p>Cercetător</p> <p>Comitetul de cercetare al FEPTO (Federația Europeană a Organizațiilor de Training în Psihodramă) https://www.fepto.com/research-committee-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cercetare în psihoterapie, psihoterapie de grup ▪ Scriere și accesare fonduri internaționale, granturi de cercetare ▪ Implementare proiecte de cercetare în psihoterapie <p>Cercetare, Psihoterapie</p>
----------------	---

2015 - prezent	<p>Consultant psiholog</p> <p>Bobic și Corman SCPAS, Sibiu, strada Eschile, nr. 41</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea Matricei de evaluare psihosocială a persoanelor cu dizabilități instituționalizate ▪ elaborarea Planului individualizat de recuperare și reabilitare a beneficiarilor; ▪ elaborarea Procedurii pentru identificarea, semnalarea și soluționarea cazurilor de abuz și neglijare a beneficiarilor; ▪ elaborarea Procedurii privind asistența beneficiarilor aflați în stare terminală; <p>Asistență socială; Formarea continuă a adulților</p>
----------------	---

2001 - 2015	<p>Psiholog</p> <p>SC Dima Consulting Group SRL, Brașov</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultanță resurse umane ▪ Concepere, dezvoltare și implementare de programe de training, coaching, formare de personal. ▪ Consiliere psihologică <p>Sănătate ocupațională, Formarea adulților, Mediul organizațional și de afaceri</p>
-------------	--

2000 - 2015	<p>Psiholog, membru fondator</p> <p>Asociația ProVita Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de consultanță, formare, și consiliere psihologică ▪ Elaborare strategii de dezvoltare și promovare a Asociației <p>Asistență socială, Sănătate</p>
-------------	---

2004 - prezent	<p>Psiholog, Colaborator extern</p> <p>SC Great People Inside SRL (anterior SC Profiles International SRL), Brașov</p>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analist resurse umane ▪ Suport și asistență pentru evaluarea periodică a competențelor manageriale/360° ▪ Dezvoltarea și furnizarea programelor de training pentru dezvoltarea competențelor manageriale; Coaching ▪ Formarea adulților <p>Mediu organizațional și de afaceri; Formarea adulților</p>
--	---

2013	<p>Profesor invitat</p> <p>National University of Ireland, Galway, School of Political Science and Sociology</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea cursului cu tema: Psychological and Social Interventions for abused women - https://ijfs.padovauniversitypress.it/system/files/papers/Dana-Bucuta.pdf, <p>Psihologie, politici sociale, sociologie, educație, formarea adulților</p>
------	--

2000 - 2004	<p>Psiholog</p> <p>SOS Kinderdorf Satele Copiilor - București și Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de consultanță, ▪ Formare profesională pentru mamele sociale, ▪ Psihodiagnostic și evaluare (copii, adolescenți și mamele sociale) ▪ Consiliere psihologică și psihoterapie individuală și de grup pentru copii și mamele sociale. <p>Sănătate, Psihologie clinică, Consiliere și psihoterapie, Formare profesională</p>
-------------	---

1995-1999	<p>Psiholog clinician</p> <p>Spitalul de Psihiatrie Dr. Ghe. Preda, Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare psihologică; ▪ Psihodiagnostic; ▪ Consiliere psihologică; ▪ Membru în echipa de expertiză medico-legală – secția psihiatrie infanto-juvenilă <p>Sănătate, psihologie clinică, servicii medico sociale</p>
-----------	---

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

A. Educație și formare academică

2008 **Doctor în Psihologie**
Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Teza cu titlul: Experiența depresivă și semnificația suportului psiho-social: abordare interpretativ fenomenologică

- Metode și tehnici avansate de cercetare în psihologie,
- Psihopatologia depresiei,
- Metode avansate de evaluare, psihodiagnoză și intervenție.

1990-1995	Licențiată în psihopedagogie/Psihologie Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu , Facultatea de Științe, Specializarea Psihopedagogie <ul style="list-style-type: none"> ▪ informații teoretice din domeniul științelor socio-umane (psihologie, pedagogie, sociologie), Psihologie clinică, Psihiatrie, Psihoterapie, Metodologia cercetării, Statistică, Algebră superioară, Modelarea matematică a educației, Teoria informației, Psihologie cibernetică, Informatică. ▪ formarea deprinderilor de utilizare și concepere a instrumentelor psihologice și sociologice de evaluare și cercetare
------------------	--

B. Educație și formare continuă

2007	Atestat de liberă practică Colegiul Psihologilor din România Activități de psihoterapie – psihodramă clasică, formarea continuă a adulților, dezvoltare profesională și personală.	
2015-2017	Specializare - Attestato di formazione: Disegno Onirico e Psicodramma Studio di Psicoterapia e Psicodramma, Dott.Lucia Moretto, Italy. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode complementare în Psihoterapie, Psihologia Artei, Arterapie, Simbolism Formarea deprinderilor de a utiliza metoda desenului oniric în psihoterapie.	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
2015	Atestat – Specializare proces didactic Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu: Universitară- școală didactică universitară și cercetare științifică avansată Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu: Universitară- școală didactică universitară și cercetare științifică avansată <ul style="list-style-type: none"> ▪ Student group management; professor: Sandra SINFIELD ▪ Modern methods of teaching lectures and seminar activities; professor: Markus KOLLMANNS BERGER ▪ Curriculum design process of university education; professor: Janet GORDON ▪ Developing specific didactical materials for university education; professor John DESIRE 	Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
2015	Atestat – Specializare cercetare Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu: Universitară- școală didactică universitară și cercetare științifică avansată <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project management and research grants; professor: Gill O'TOOLE ▪ Research methods and statistical data interpretation; professor: Svetlana STEPHENSON ▪ Research ethics and scientific research speech; professor: Karl Walter Matthias KAISER ▪ International visibility of research products-ISI journals 	

2014	Perfecționare psihologia clinică a copilului-Certificat Centro Italiano Dislessia, prof. Piero Crispiani, Italia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ psihopatologia clinică a copilului, ▪ psihologia și pedagogia clinică a copilului aflat în situații speciale, ▪ metode avansate de evaluare și intervenție.
2013	Perfecționare-certificat- Dezvoltarea abilităților de predare Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu <ul style="list-style-type: none"> • Excelență în predare. • Exemple de bune practice • Noi metode de predare în învățământul superior • Dezvoltarea abilităților de predare
2013	Perfecționare – certificat – Discurs public-dezvoltarea abilităților de comunicare ASCIPS; Giulio Hostina <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de comunicare, • informații cu privire la exigențele unui bun discurs public, • oratorie.
2009	Specializare - certificat "Aplicații moderne ale sociometriei" ARPsiC & Jeanne Burger, SUA, psihoterapeut formator în Psihodramă și Psihoterapia Familiei. <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea metodelor și tehnicielor de sociometrie în psihoterapie și diverse medii organizaționale: clinic, social, educațional, formarea adulților.
2009	Specializare în metode de cercetare calitativă FEPTO, Edinburgh, Anglia. Noțiuni avansate de cercetare calitativă - design de cercetare, metode, tehnici și metode de prelucrare a datelor calitative.-prof Elliot FEPTO (The Federation of European Psychodrama Training Organisations) - Perfecționare în metode de cercetare <ul style="list-style-type: none"> - Taormina, Sicilia (2009) - Lisbon, Portugal (2010) - Elveția (2010) - Padova, Italy (2013) - Helsinki, Finland (2016) https://www.feppt.org/research-committee-3
2009-prezent	
2008, 2009	Specializare - certificat - Psihoterapia copilului și adolescentului
	ARPsiC & Luigi Dotti & Valentina Mascia, Italia
	Însușirea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice în lucru cu copii, prin metode de acțiune.
2009	Certificat de Formator Formarea adulților/Pregătirea profesională a personalului. Ministerul muncii, Familiei și Protecției Sociale; Ministerul Educației cercetării și inovării; S.C. Dima Consulting Group, Brașov <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea formării ▪ Aplicarea metodelor și tehnicielor de formare ▪ Proiectarea programelor de formare ▪ Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagilor de formare

2005	Specializare în: "Performanță și management în Resursele Umane" – Diplomă Profiles Internațional, Charles Wilson. <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe și dezvoltarea de abilități necesare consultanței în managementul performanței.
1996-2000	Psihoterapeut - Diplomă Studio di Psicodramma di Milano, Milano, Italia - PHD Giovanni Boria <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare în psihoterapie – Psihodramă ▪ însușirea de noțiuni teoretice și practice, ▪ dezvoltarea de abilități și capacitați necesare exercitării profesiei de psihoterapeut.
1998-2000	Specializare în Psihoterapii de orientare analitică- Atestat; formator prof. dr. E. Albert Academia Europeană de Psihoterapie din Bamberg și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara) ▪ Dobândirea de noțiuni teoretice și practice, dezvoltarea de abilități și capacitați necesare exercitării profesiei de psihoterapeut. orientare analitică
1998 - 2000	Specializare în Psihoterapii cognitiv-comportamentale; formator Prof. Dr. W.G.D. Hoffmann - Atestat Academia Europeană de Psihoterapie din Bamberg și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea de noțiuni teoretice și practice, dezvoltarea de abilități și capacitați necesare exercitării profesiei de psihoterapeut de orientare cognitiv-comportamentală.
1996	Specializare în Psihodiagnoză și intervenție în psihologia clinică a copilului și adolescentului la Nothingam University, U.K ; stagiu coordonat de Prof. Dr. John Pearce <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode de evaluare și psihodiagnoză a copilului și adolescentului; ▪ noțiuni avansate de psihopatologie copilului și adolescentului, ▪ metode de intervenție în psihologia clinică a copilului și adolescentului, ▪ Stagiu clinic.
1996	Specializare Portage Romanian Angel Appeal , România <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe și abilități de utilizare a sistemului de intervenție timpurie asupra copilului PORTAGE

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Italiană	B2	B2	B1	B1	B1
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2:

Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Abilități de comunicare și relationare, capacitate empatica, atitudine pozitivă, flexibilitate, spontaneitate - dobândite prin experiența proprie de psihoterapeut, formator, suprvisor, trainer, cadru didactic.

Competențe organizaționale/manageriale

Cunoaștere a proceselor de management; competențe și aptitudini organizatorice și de leadership dobândite în contextul diferitelor și variatelor roluri pe care le dețin: membru în senatul ULBS, coordonator al programului masteral, secretar și apoi președinte al ARPSiC. Experiență de evaluator al competențelor manageriale (expert colaborator al Profiles International și Great People Inside).

Competențe de management al grupurilor (formare în psihoterapie de grup).

- Bună capacitate de coordonare și implementare a programelor de instruire continuă a adulților și training; coordonare și motivare a echipei de lucru; proiectare și organizare de acțiuni, manifestări științifice, workshopuri.

Competențe dobândite la locul de muncă

Competența de a elabora și implementa ghiduri și proceduri, programe de formare – dobândită atât în context universitar (prin participarea activă în comisii de specialitate) cât și în timpul proiectelor internaționale și naționale la care am participat în calitate de responsabil țără/ULBS sau membru în echipa de proiect.

Competență digitală

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator elementar	Utilizator elementar

- Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), S.P.S.S..

Alte competențe

- Capacitate de decizie, rezistență la lucru sub presiune / în orar prelungit, perseverență, creativitate, deschidere la idei noi, capacitate de sinteză și de abstractizare.

Permis de conducere

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Proiecte

2019-2021

Expert coordonator dezvoltare oferte de studiu – partener ULBS-

Proiect: Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice. ID 124874

Principalele funcții și activități în cadrul proiectului: elaborare și implementare oferă educațională: Wellbeing la locul de muncă

2019-2022

**Coordonator România și cercetător în cadrul proiectului european
Cod 2019-1-IT02-KA203-063243; Project “Death Education for Palliative Psychology” (DE4PP)**

Elaborare și implementare curs de specializare/formare de competențe în asistență persoanelor aflate în preajma morții (asistență doliu, îngrijiri paliative) pentru viitorii Psihologi, Asistenți sociali, Medici, Asistenți medicali.

2018-2019

Expert actualizare ghiduri și proceduri al Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog.

**Proiect: ”Creșterea competențelor profesionale ale personalului medical implicat în depistarea tulburărilor afective și prevenția comportamentului suicidar”,
POCU/91/4/8/111477**

Principalele funcții și activități în cadrul proiectului:

- Actualizare ghiduri și proceduri depresie, comportament suicidar și adicții – CNSMLA
- Elaborarea unor ghiduri și proceduri naționale în domeniul adicțiilor, depresiei și comportamentului suicidar pentru medicii psihiatri, psihologii clinicieni și asistenții medicali.

2015-2016

Coordonator ULBS Sibiu al proiectului Construirea Rețelei de Specialiști în Consilierea Traumei (CONstruct NEtwork in Counselling for Trauma), cercetător.

Proiect finanțat printr-un grant acordat de Norvegia în cadrul Mecanismului Financiar Norwegian 2009-2014

Principalele funcții și activități în cadrul proiectului:

- coordonare din partea României a studiului de impact, în colaborare cu Institutul de cercetare din Norvegia; activitate de cercetare.
- identificarea nevoilor de formare, elaborare și implementare manual și training de formare a rețelei de specialiști în consilierea traumei, supravizare.
- coordonarea partenerului ULBS.
- Coautor ghid de formare a echipei de intervenție

2010-2013

**Coordonator Național al proiectului EMPOWER (Empowerment of Women Environment Research) Daphne Programme (Proiect Multinațional: Italia, România, Albania, Bulgaria, Austria, Portugalia) competiție internațională,
JUST/2010/DAP3/AG/1348,DAPHNE EUROPEAN COMMISSION, EMPOWER.**

- Conceperea și implementarea unui program de intervenție pentru femeile victime ale violenței domestice
- Supervizare activități psihoterapeutice
- Cercetare – evaluare eficiență programului
- Supervizarea intervenției

2014-2015

Membru în proiectul ”Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților” – POSTDRU/156/1.2/G/142145

Expert psiholog,

- elaborarea procedurilor de lucru privind tratamentul nediscriminatoriu al pacienților din sistemul de sănătate și la elaborarea instrumentelor de lucru privind tratamentul nediscriminatoriu al populațiilor vulnerabile precum și a suportului de curs și publicației Nondiscriminare în sistemul de sănătate (coord Silviu Morar). Sibiu: Editura Techno Media, ISBN 978-606-616-170-1.

2013-2015

GRU-13-P-LP-85-SB-RO Psychodrama and Creative Education in Prison, Lifelong Learning Programme Grundtvig,-membru în echipa de proiect.

- o Elaborare și implementare training de formare a echipei internaționale de specialiști (Paris, 2014;)
- o Elaborare, editare Ghid de bune practici
- o Consultant de specialitate (tehnici de intervenție prin psihodrama)

2014-2015

European Music Portfolio – Maths “Sounding Ways Into Mathematics” – EMP-Maths; 538547-LLP-1-2013-1-CH-COMENIUS-CMP – membru în echipa de proiect.

- o Participare la studii în tematica proiectului (facilitarea învățării matematicii prin muzică) și participarea la conferințe.

Principalele atribuții:

- coordonare România,
- cercetare
- membru în echipa de elaborare proceduri de intervenție
- supervizare activități psihoterapie

2009- 2013

Membru in proiectul POSDRU/86/1.2/S/58717 „Definirea calificării de Psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de Master în Psihologie la nevoile pieței muncii din România”.

- Participarea la studii în tematica proiectului
- Participarea la elaborarea de ghiduri și proceduri de lucru

2009-2010

Membru în proiectul POSTDRU/22/2.1/G19312 „Stagiile de practică - Coordonate în dezvoltarea profesională a studenților”, proiect de cercetare-dezvoltare (pe bază de contract/grant național) manager proiect Dr. Blanca GRAMA, Membru în echipa de cercetare - dezvoltare: Trainer-Expert și consiliere vocațională

2009-2010

Membru echipa de cercetare a proiectului Prospective study on the implementation

of an integrated system for assessing the individual and group potential in the field of leadership.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Arnhem, Holland (Project manager: professor Benoni Sfarlog, PhD; Research-Development contract for project execution No 1 , 25.02.2009

- Evaluare psihologică; Concepție, adaptare și etalonare teste

2009– 2010

Membru în echipa de cercetare a proiectului **Validating integrated system for career evolution management based on the assessment of leader potential dynamics.**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Arnhem, Holland. Research-Development contract for project execution No 2 , 25.02.2009, Project manager: professor Alin Gilbert Sumedrea, PhD;

- Evaluare psihologică,
- Concepție, adaptare și etalonare teste de evaluare

Publicații Cărți (monografii, tratate)/capitole de cărți publicate în edituri de prestigiu din străinătate;

G.Dima, M.D. Bucuță. The method of Interpretative Phenomenological Analysis in psychodrama research in Psychodrama. Empirical Research and Science 2, Springer, pp.69-83, 2016, ISBN 978-3- 658-13014-5.

Testoni, I., Zamperini, A., Moita, G., Bucuta, M.D. (eds) Against gender-based violence: from Italian debate to intercultural dialogue. La camera blue. Journal of gender studies, No.10/2013, Filema Edizioni, Lit Edizioni s.r.l.,Roma., 365 pg. 2013. ISBN 978-88-9520-428-4;

Testoni, I., Armenti, A., Ronconi,L., Verdi,S., Wieser,M., Bucuță, M., Moita G., Tarashoeva,G. Developing spontaneity and well-being in women victims of domestic violence. In Testoni, I., Zamperini, A., Moita, G., Bucuta, M.D. (eds),La camera blue. Journal of gender studies, No.10/2013,Filema Edizioni, Lit Edizioni s.r.l.,Roma. ISBN 978-88-9520-428-4,2013.

Bucuță, M.D., Dima, G. The Experience of domestic violence: an interpretative-phenomenological analysis. In Arcidiacono,C., Testoni,I., Groterath, A. (eds.) Daphne and the Centaurs-Overcoming Gender Based Violence, Barbara Budrich Publishers, ISBN 978-3-8474-0124-7, 2013.

Testoni, I.,Guglielmin,M.S., Wieser, M., Tarashoeva, G., Moita, G., Bucuta, M.D.(eds) Ending gender violence in the family and in society. Empirical research in psychodrama, group psychodynamic therapy and group processes. Interdisciplinary Journal of Family Studies, Year XVII, n.2-2012, Padova University Press;394 pg. 2012. ISSN 1972-5736

Bucuță, M.D., Dima, G., Zoltani, K., Antal, D., Patrascu, C Towards empowerment of women victims of gender violence: a psycho-social intervention model in Romania. In Interdisciplinary Journal of Family Studies: Ending gender violence in the family and in society. Empirical research in psychodrama, group psychodynamic therapy and group processes. Padova University Press. ISSN 1972-5736, Year XVII, n.2-2012.

Bucuță M, G. Dima, K. Zoltani, D. Antal The Phenomenon of Domestic Violence in Romania: A Prevention and Intervention Program in Journal of Family Studies: "Gender-Based Violence and family violence. The State of the art in research and

intervention.”, Padova University Press. pp. 153-168. Year XVII, n.1, 2012

Cărți (monografii, tratate)/capitole cărți publicate în edituri din țară, recunoscute de CNCSIS;

Bucuță, M.D. (2015) Experiența depresivă și semnificația suportului social. Editura Techno Media, Sibiu, 380 pg., ISBN 978-606-616-181-7.

Bucuță, M.D., Sassu, A.R.(2015) Trauma. În Violența domestică:Intervenția coordonată a echipei multidisciplinare, Editura de Vest, Timișoara,pp.93-114, 2015. ISBN 978-973-36-0657-4

Bucuță, M.D. (2015) Intervenția pe domenii profesionale:Rolul Psihologului în Violența domestică:Intervenția coordonată a echipei multidisciplinare, Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978- 973-36-0657-4, pp.174-187.

Bucuță, M.D. Designul programului de formare a specialiștilor în violență domestică.Intervenția în violență domestică: Formarea echipei multidisciplinare. Editura de Vest Timișoara, ISBN 978-973- 36-0656-7,pp. pp.51-93.

Bucuță M.D. Aspecte ale discriminării persoanelor infectate cu HIV/SIDA în Nondiscriminare în sistemul de Sănătate, S. Moraru (coord.), Editura Techno Media, pp.160-182, 2015. ISBN: 978-606- 616-170-1.

Bucuță, M. Percepția discriminării în Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști din domeniul sănătății (S. Morar coord). Editura TechnoMedia , ISBN 978-606-616-152-7, pp 73-92., 2014.

Bucuță, M. Atitudinea de discriminare/nediscriminare față de persoane infestate cu HIV/SIDA în Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști din domeniul sănătății, S. Morar (coord). Editura TechnoMedia Sibiu, ISBN 978-606- 616-152-7, pp 157-179. 2014.

Dima, G., Bucuță, M.D. (2013) „Îmbrățișând schimbarea”: în căutarea sensului vieții ('Embracing change': The search for meaning).In vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București., 2013.

Articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate I.S.I. sau indexate în baze de date internaționale;

Orkibi H., Biancalani G., Bucuță M. D., Sassu R., Wieser Michael A., Franchini L., Raccichini M., Azoulay B., Ciepliński K., Leitner A., Varani S., Testoni I. (2021) Students' Confidence and Interest in Palliative and Bereavement Care: A European Study, Frontiers in Psychology,vol.12,ISSN=1664-1078,DOI=10.3389/fpsyg.2021.616526, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.616526/full>

Testoni,I., Mauchigna M., Marinoni G.L., Zamperini, A., Bucuță, M., Dima, G.(2019) Solastalgia's mourning and the slowly evolving effect of asbestos pollution: A qualitative study in Italy. Heliyon Journal,vol.5, Issue 12, ISSN 2405-8440, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e03024>.

Bucuță, M.D., Dima, G., Testoni,(2018) I.”When You Thought That There Is No One and Nothing”: The Value of Psychodrama in Working With Abused Women in Frontiers in Psychology, 2018, h <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01518>

Giurcă, I.C., Cătană, A., Sassu, R., & Bucuță, M.D. (2017) The coping, the hardiness, and the sense of coherence as maintaining factors for military personnel’s mental health in TPM-Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology,2017,Vol.24,No3- Special issue Death, conflicts, and intervention (ISI).

Dima, G., Bucuță M. (2015) The Process of Transition from Public care to Independent Living: A Resilience Based Approach. În Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol.50/september 2015.

Dima, G., Bucuță M.D. (2012) The experience of therapeutic change for psychologists preparing to become psychotherapists., in vol Conferintei PSIWORLD 2011-Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol 33, p672-676.

Bucuță, M.D.(2015) Aspects of Doctor–Depressive Patient Relationship In Acta Medica Transilvania, v 20, no2.

S. Morar, M. Bucuță, S. Corman, R. Sassu, A. Ungureanu. Assessment of the attitude of discrimination – a new research instrument in Acta Medica Transilvania, Vol.20, No.4, ISSN 2285- 7079, ISSN-L 1453-1968

Bucuță, M.D. (2015) The Carousel of Violence:Experience of Abused Women, Bulletin of the Transilvania University Brașov, Series VII: Social Sciences, No1, pp71-78, ISSN 2066-7701 print version ISSN 2066-771x

Bucuță, M.D, Marcu,M. G. (2015) Altruism-From Intention to Action: A Psychological Comparison of Self- Reported vs. Manifest altruism In Rethinking Social Action. Core Values, 6-th LUMEN, International Scientific Conference, Iași, 2015, ISBN 978-88-7587-725-5

Marcu G, Bucuță M. (2015) Adaptation and Validation of Japanese Self Report Altruism Scale Distinguished by the Recipient (SRAS-DR) on Romanian Population In Rethinking Social Action. Core Values, 6-th LUMEN, International Scientific Conference, Iași, 2015, ISBN 978-88-7587-725-5.

S. Corman, R. Sassu, M. Bucuță, S. Morar, A. Ungureanu. Discrimination of various vulnerable groups perception among the students of the Faculty of Engineering ("Lucian Blaga" University of Sibiu), Conference Proceedings of the 3 rd International Engineering and Technology Education Conference & 7 th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education IETEC „15 & BRCEBE „15 „The role of engineering/technology and business education in an uncertain future”, 1- 4 November 2015, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, pp202-212, ISSN 1843-6730, ISBN 978-0-646-94781-5

L.Ştef, V.Bobic, S.Corman, M.Bucuță, A.Dumitriu, S.Cernușcă-Mițariu, B. Oprea, B.Şerb, S. Morar (2014) Teenage drug consumption in European Journal of Science and Theology, Vol 10, Nr 1, ISSN 1841- 0464, pp.167-178.2014 (indexat în Scopus, Elsevier, Index Copernicus)

S.Morar, H.Dura, S.Cernușcă Mițariu, A.Cristian, M.Milcu, M.Bucuță, A.Boicean , M.Cernușcă Mițariu (2014) Could cremation represent an acceptable alternative to burial?, in European Journal of Science and Theology, Vol.10, Nr.3, ISSN 1841-0464,pag 89-94.

A.Grecu, A.Brate, M.Bucuță, M.Milcu, M.Cernușcă Mițariu (2014) The role of individual differences as predictors in the process of occupational stress for romanian teachers In European Journal of Science and Theology, Vol 10, Nr 3, ISSN 1841-0464 ISSN 1842-8517 (online),p 179-185,2014.

M.Stoica, A.Brate, M. Bucuță, H.Dura,S.Morar (2014) The association of loneliness at the workplace with organizational variables, In European Journal of Science and Theology, Vol 10, Nr 5, ISSN:1842- 8517, pag101-112.

Bucuță, M., Toader R., Gaboran A.The Meanings of Art Therapy for a Patient Diagnosed with Paranoid Schizophrenia, in Journal of Experiential Psychotherapy, Vol. 15,

n.2(58).ISSN 1453-634X, 2012.

Călin D., Bucuță M., Living with benign paroxysmal positional vertigo: an interpretative phenomenological analysis, In Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs.qualitative research, ISBN:978-606-28- 0153-3, pag 41-51.

**PARTICIPĂRI
CONFERINȚE**
(Selecție)

24-26 martie 2018

International Symposium of Research and Applications in Psychology 24th Edition
“Cognitive characteristics of Transdisciplinarity. Applications in psychology and psychotherapy” – participare cu workshop: Ritualuri terapeutice, metode de acțiune și terapia traumei; <http://www.tibiscus.ro/evenimente/actualitati/item/477-simpozionul-international-de-cercetari-si-aplicatii-in-psihologie-sicap-editia-24?highlight=WyJzaWNhcClIsImVkaXRpYSIsMjQsInNpY2FwIGVkaXRpYSIsInNpY2FwIGVkaXRpYSAyNCIsImVkaXRpYSAyNCJd>

Mai 2016

Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory, participare cu lucrarea Links between working memory and other cognitive processes in children from the preparatory class: an exploratory study.

<http://www.cnmhm2016.cogpsy.ro/index.php/2-uncategorised/21-detailed-programme>

27-30 septembrie 2018

2nd Eastern European Conference of Mental Health: IN AND OUT OF YOUR MIND- participare cu lucrarea: Metode de acțiune în terapia tulburărilor depresive; <https://mhasee.ro/conference-2018>

14-16 septembrie 2018

Al XII-lea Congres Național al AMRPR “Abordarea pacientului în clinica psihiatrică: modalități de colaborare interdisciplinara”- participare cu lucrarea: Cercetarea calitativă în științele medicale: adevăr și provocare; <https://congres2018.amrpr.ro/wp/program-stiintific/>

29 mai-01 iunie 2019

Al 7-lea Congres Național de Psihiatrie: Sănătate mintală și psihiatrie: tradiții, provocări și perspective – participare cu tema: Tendințe și provocări în practica expertă medicalo-legală psihiatrică- formarea echipei interdisciplinare <https://ralcom.eventsair.com/cnp-2019/program-stiintific>

28.02-3.03 2019
Padova, Italia

Conferința internațională *From resilience to wellbeing-promoting health through psychodrama and action methods* -participare cu lucrarea: The value of psychodrama in working with abused women; <http://www.fepto.com/organization/committees/research-committee-3>

9 noiembrie 2019

Conferința *”Ziua Națională de prevenție a suicidului-ediția a V-a”*- participare cu lucrarea: Intervenții nonfarmacologice la pacienții cu risc suicidar; <https://www.antisuicid.com/evenimente/ziua-nationala-de-prevenie-a-suicidului-editia-a-v-a/>

15-17 noiembrie 2019

Organizator principal *Conferința Națională de Psihodramă: Psihodrama în secolul XXI-Tendințe și provocări* www.psihodramaclasica.ro și participare cu workshopul: La granița dintre fantezie și realitate. Metode aplicate de psihodramă în teatru.

26-29 septembrie 2019

Organizator, membru în comitetul științific al conferinței internaționale *3-rd Eastern European Conference of Mental Health. In and Out of Your Mind* <https://mhasee.ro/#1482827558596-04ae8cb6-c037>

19 – 22 noiembrie 2020
(virtual)

Organizator-membru în comitetul științific al Conferinței internaționale „*4-rd Eastern European Conference of Mental Health. In and Out of Your Mind*”: www.mhasee.ro și participare cu lucrarea: Changing the role of victim of intimate partner violence through psychodrama techniques; <https://www.mhasee.org/conference2020>

19-22 februarie 2020

„A X-a Conferință Națională Alzheimer - Actualități în domeniul demențelor” – participare cu lucrarea: Intervenții non-farmacologice în managementul bbsd în centrele rezidențiale; <https://ralcom.eventsair.com/cnalz-2020/program-stiintific>

19-21 noiembrie 2021
(online)

THE INTERNATIONAL CONFERENCE “SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY”, 4th edition, participare key speaker, și workshop Psychodrama for the Self: Taking Care of the Carer;<https://ipcs-psych.com/index.php/conferinte/>

Data:
3.11.2023

Mihaela Dana Bucuță



Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Psihologie

PROGRAM MANAGERIAL 2024-2029

pentru candidatura la funcția de

DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI PSIHOLOGIE

Conf. Univ. Dr. Mihaela Bucuță

*“Adevăratul act al descoperirii nu
constă în a găsi pământuri noi, ci în a vedea cu ochi noi”*
Marcel Proust

Acest program managerial este realizat în baza Legilor Educației Naționale nr. 199 din 4 iulie 2023 și 198 din 04-07-2023 și în acord cu prevederile Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Idealul educațional al învățământului superior constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Art.2, Legea nr. 199 publ. Monitorul Oficial nr. 614 din 5 iulie 2023)

Principii și valori strategice

1. Echitatea prin asigurarea şanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc.
2. Integritatea, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare.
3. Profesionalismul, prin menținerea unor standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în pregătirea oferită studenților și cursanților.
4. Resursa umană este cea mai importantă resursă și poate fi valorificată doar prin crearea unui climat academic bazat pe respect-colaborare-implicare-responsabilitate și stare de bine.
5. Un învățământ superior de calitate și performant se construiește pe un autentic parteneriat Profesor – Student.
6. Programele de studiu în domeniul Psihologie este esențial să fie în acord cu cerințele educaționale naționale (standarde și criterii ARACIS, norme aprobate de Senatul ULBS), în acord cu tendințele curriculumului european pe nivele de studiu, să fie diverse și flexibile și să favorizeze creșterea şanselor de inserție și performanță profesională a absolvenților. Nu în ultimul rând acestea trebuie să fie în acord cu cerințele și normele Colegiului Psihologilor din România, for care reglementează dreptul de liberă practică în psihologie.
7. Transparentă în actul de conducere, creșterea predictibilității în asumarea și îndeplinirea sarcinilor de serviciu.
8. Flexibilitate și creativitate în vederea optimizării adaptării la cerințele mediului intern și la exigențele mediului extern.
9. Stimularea cercetării și atragerii de fonduri pentru cercetare. Stimularea și crearea de oportunități de construire a unor grupuri/echipe de cercetare mixte: cadre didactice ale departamentului de psihologie, cercetători/experți externi și studenți/masteranzi.
10. Colaborarea, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru orice alte tipuri de proiecte.

11. Prezență activă în spațiul public local, național și internațional.

Obiectivele Departamentului Psihologie pe termen scurt, mediu și lung au în vedere o mai bună poziționare a domeniului Psihologie în ierarhiile realizate de MECS sau de către instituțiile acreditate în acest scop.

I. Obiective strategice:

A. Educație și proces didactic:

1. Dezvoltarea programelor de studiu în acord cu cerințele educaționale naționale (standarde și criterii ARACIS, norme aprobate de Senatul ULBS), cu legea psihologului, normele și cerințele Colegiului Psihologilor din România care reglementează dreptul de liberă practică în psihologie, în acord cu tendințele curriculumului european pe nivele de studiu, în scopul asigurării unei activități didactice de cea mai înaltă calitate.
2. Flexibilizarea ofertei educaționale la nivel de licență și master (transversalizarea cursurilor și punerea în practică a sistemului creditelor transferabile prin intermediul pachetelor de cursuri nomenclurate) și diversificarea acesteia bazată pe ideea individualizării în plan regional și național a ofertei de studii a domeniului psihologie.
3. Tehnologiile didactice vor avea în vedere toate componentele procesului de învățare, urmărind în special crearea unei interdependențe între conținutul de învățare și toate celelalte aspecte, precum: organizare, relația cadru didactic-student, metode și procedee folosite, mijloace de învățare și evaluare.
4. Dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru alte tipuri de proiecte (cercetare, dezvoltare inovare, sociale).

B. Parteneriatul Profesor – Student

1. Promovarea unui învățământ superior centrat pe student, a unui autentic parteneriat profesor-student.

C. Managementul resursei umane

1. Dezvoltarea unei politici coerente de optimizare a resursei umane din departament pentru asigurarea unui proces educativ și didactic de cea mai înaltă calitate, în concordanță cu standardele programelor de studiu și cu prevederile legale și metodologice.
2. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe respect-colaborare-implicare-responsabilitate prin încurajarea dialogului, implicarea tuturor titularilor

departamentului în activitățile specifice, transparența deciziilor și promovarea stării de bine.

3. Sprijinirea, susținerea și încurajarea cadrelor didactice ale departamentului de psihologie pentru a se implica în structuri de coordonare și conducere ale organismelor academice și profesionale și pentru a influența politicile științifice/ce privesc practica din domeniul psihologiei.

D. Activitatea de cercetare:

1. Definirea unei strategii coerente legată de direcțiile de cercetare ale departamentului de psihologie și creșterea performanței activității de cercetare la nivelul departamentului.
2. Dezvoltarea Centrului de Cercetare Psihologică prin creșterea nivelului de implicare în contracte de cercetare publice și private și dezvoltarea infrastructurii materiale și a resursei umane.
3. Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor cu institute/centre de cercetare publice sau private.

E. Vizibilitate națională și internațională

1. Dezvoltarea parteneriatelor cu departamente similare ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, în vederea organizării de programe educaționale în cooperare interuniversitară, precum și a creșterii gradului de integrare în rețele internaționale de cercetare.

F. Atragerea de resurse financiare și managementul bazei materiale

1. Încheierea de parteneriate cu mediul economic și social în vederea susținerii financiare a activităților de cercetare care contribuie la modernizarea bazei materiale și creșterea vizibilității naționale și internaționale.
2. Încurajarea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare.
3. Dezvoltarea bazei materiale existente, care să stea la baza desfășurării unui proces didactic modern, eficient, în concordanță cu standardele tehnologice moderne și cu strategii de predare-învățare inovative și motivaționale pentru studenți

II. Obiective operaționale și indicatori de rezultat

A. Educație și proces didactic:

- Dezvoltarea programelor de studiu din domeniul psihologie pentru o mai bună poziționare a acestora în ierarhia internă a ULBS și la nivel național.
- Dezvoltarea unei strategii și stabilirea de măsuri operaționale care să îmbunătățească sustenabilitatea financiară a programelor gestionate de Departamentul de Psihologie.

- Flexibilizarea ofertei educaționale la nivel de licență și master prin transversalizarea cursurilor și aplicarea sistemului de credite transferabile, dar și diversificarea ofertei educaționale la nivel de studii de licență și master, în acord cu cerințele pieței muncii și ale societății.
- Dezvoltarea ofertei educaționale prin propunerea:
 - la nivel de licență a programului de Terapii Ocupaționale și a programului Psihologie-ID.
 - unui modul postuniversitar complementar – prin care se asigură parcurgerea disciplinelor obligatorii pentru obținerea atestatului de drept de liberă practică în psihoterapie pentru cei cu profesii asimilate (asistență socială, medicină, filosofie samd).
 - de cursuri postuniversitare ce stau la baza principiului de formare continuă (lifelong learning), generate de identificarea nevoilor de formare din mediul social și economic.
- Flexibilizarea ofertei educaționale din punct de vedere al programului în vederea modularizării reale a programelor de studii, în conformitate cu tendințele de individualizare a profilului studenților (mai ales a studenților „non-tradiționali”).
- Revizuirea, flexibilizarea și dinamizarea ofertei educaționale, din punctul de vedere al conținuturilor programelor de studiu prin asigurarea sinergiei dintre cercetare și activitatea didactică și prin revizuirea (anuală) a programelor analitice ale disciplinelor, a materialelor suport și a strategiilor de predare-învățare, prin dezvoltarea de noi resurse de predare învățare (blended-learning).
- Consolidarea programelor de master existente prin creșterea calității actului didactic, prin implicarea studenților masteranzi în activități de cercetare, prin atragerea unor specialiști recunoscuți la nivel național și internațional.
- Creșterea cooperării științifice și academice, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate, în special în ceea ce privește practica profesională a studenților.

Indicatori de rezultat:

- ✓ Planuri de învățământ suple și sustenabile, atractive și sincronizate cu domeniul psihologie național și internațional, alcătuite în acord cu normativele ARACIS și ținând cont de sistemul creditelor transferabile.
- ✓ Reacreditarea programelor existente.
- ✓ Programe analitice a disciplinelor revizuite anual.
- ✓ Existența materialelor suport pentru fiecare disciplină, adaptate la nevoile și exigențele de formare/educare în domeniul psihologie.
- ✓ Funcționarea programului de licență Terapii Ocupaționale.
- ✓ Elaborarea de noi materiale didactice: suporturi de curs și seminar, materiale de prezentare.

- ✓ Existența și utilizarea pe scară largă a platformelor de e-learning la nivelul întregului departament.
- ✓ Site al Departamentului Psihologie actualizat.
- ✓ Prezența departamentului de psihologie pe rețele de socializare dedicate: Facebook, WhatsApp și.a.
- ✓ Existența unei politici și strategii coerente și performante în ceea ce privește practica profesională a studenților.
- ✓ Regulament de practică profesională (nivel de licență și nivel de master).
- ✓ Acorduri și colaborări cu mediul socio-economic în vederea creșterii calității actului educațional, a pregătirii profesionale a studenților și a activității de cercetare.
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare al departamentului în acord cu reglementările legale în vigoare și Carta ULBS.

B. Parteneriatul Profesor – Student

- Dezvoltarea unui parteneriat autentic cu studenții – principalii beneficiari ai activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice. Asigurarea unei activități didactice de calitate asigură o bună pregătire teoretică și practică a studenților care se regăsește și în accesul la locuri de muncă în acord cu specializarea lor.
- Îmbunătățirea activității de tutoriat, introducerea unor servicii de consiliere și consultanță pentru studenți, cooperarea cu asociațiile și reprezentanții studenților în vederea creșterii calității actului didactic și în egală măsură în vederea scăderii ratei de abandon pe parcursul studiilor (mai ales în primul an).
- Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic (slide-uri de prezentare, cursuri, aplicații) pentru toate disciplinele de studiu, ușor accesibile studenților din domeniul psihologie - pagini web ale disciplinelor, biblioteca virtuală și.a.
- Optimizarea relației cu instituția Alumnilor.
- Evidențierea importanței dezvoltării de competențe profesionale și transversale în rândul studenților, în acord cu cerințele pieței muncii, așteptările angajatorilor și conținuturile programelor analitice.
- Realizarea practicăi profesionale dar și a internship-urilor în colaborare cu instituții, organizații, spitale, clinici, ONG-uri, companii, firme care își desfășoară activitatea în domeniul psihologie. Acest lucru oferă nu numai posibilitatea de a dobândi competențe profesionale dar și de a permanentiza colaborarea dintre Universitate/Facultate/Departamentul Psihologie – mediul economic/social-studenți, ca parte a unei strategii ce vizează sustenabilitatea și excelența pentru comunitate.
- Transparența decizională și consultări periodice cu studenții.

Indicatori de rezultat:

- ✓ Programul de consultații, la toate disciplinele, afișat la avizier și postat pe site-ul departamentului
- ✓ Programul de consultanță al fiecărui tutore de an (licență și master) afișat și postat pe site-ul departamentului.

- ✓ Regulamentul de practică – diseminat și postat pe site-ul departamentului.
- ✓ Întâlniri periodice cu personalul centrului de orientare în carieră.
- ✓ Întâlniri periodice ale directorului de departament și ale consiliului departamentului cu studenții și ASPS.
- ✓ Baza de date actualizată cu absolvenții programelor de master (de ex.: locul de muncă, date de contact și.a.).
- ✓ Diseminarea în rândul studenților și postarea pe site-ul departamentului a tuturor regulamentelor de organizare, funcționare a procesului didactic/educațional.
- ✓ Prezentarea fișelor de disciplină în primele 2 săptămâni de curs și postarea acestora pe site-ul departamentului; prezentarea modalităților și criteriilor de evaluare a studenților.
- ✓ Sondaje de opinie/chestionare de satisfacție administrate studenților, cu ajutorul și implicarea ASPS. Prezentarea rezultatelor și analiza acestora împreună cu studenții.
- ✓ Materiale didactice ușor accesibile pe platformele de e-learning.
- ✓ Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului profesional și ai mediului de afaceri; facilitarea întâlnirii cu foști absolvenți.
- ✓ Organizarea de mese rotunde, workshopuri de specialitate, conferințe, simpozioane împreună cu studenții și ASPS.
- ✓ Creșterea numărului de proiecte de cercetare/studii defășurate în parteneriat profesor-student și implicit creșterea numărului de articole publicate în parteneriat.
- ✓ Dezvoltarea/înființarea cercurilor studențești, pe diferite tematici de specialitate.
- ✓ Site-ul Departamentului Psihologie actualizat, inclusiv cu secțiuni de interes maxim pentru studenți (exemplu: anunțuri cu privire la evenimente, mese rotunde, conferințe, întâlniri cu specialiști și.a.).

C. Managementul resursei umane

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și stare de bine.
- Dezvoltarea unei politici coerente de optimizare a resursei umane din departamentul psihologie pentru asigurarea unui proces educativ și didactic performant.
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe respect-colaborare-implicare-responsabilitate.
- Încurajarea dialogului, consultarea membrilor departamentului în vederea stabilirii de strategii de optimizare - dezvoltare și implementarea acestora.
- Implicarea tuturor titularilor departamentului în activitățile specifice departamentului, transparența deciziilor și promovarea stării de bine.
- Încurajarea și sprijinirea resursei umane în desfășurarea unor activități de perfecționare didactică.
- Implicarea cadrelor didactice asociate în activitățile de cercetare ale departamentului psihologie și ale centrului de cercetare.
- Optimizarea comunicării în interiorul departamentului; optimizarea comunicării cu structurile și membrii Facultății de Științe Socio-Umane, precum și cu celelalte facultăți și cu conducerea universității.

- Implementarea măsurilor de asigurare a calității: evaluarea calității activității didactice prin chestionare de satisfacție ale studenților și prin mijloacele de raportare standardizată la nivel instituțional.
- Stabilirea și asumarea de obiective de dezvoltare individuală (planuri de carieră) în concordanță cu obiectivele strategice ale departamentului și analiza periodică a atingerii lor
- Atragerea și angajarea (dacă este cazul) de specialiști cu performanțe certificate la nivel național și internațional;
- Promovarea schimburilor academice cu universități din țară și străinătate.
- Promovarea la nivelul departamentului a unei atitudini colegiale și a relațiilor academice.

Indicatori de rezultat:

- ✓ Consultări periodice cu toți membrii departamentului pe problematici ce țin de viziunea și strategia Departamentului Psihologie.
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Psihologie.
- ✓ Rapoarte de analiză (anuală) a activității și discutarea acestora.
- ✓ Echipe de lucru funcționale, cu obiective clare, asumate, și grafice de timp..
- ✓ Consultare și transparență în procesul managerial – informarea membrilor departamentului cu privire la deciziile, hotărârile CD, CF, Senat.
- ✓ Planuri de carieră în concordanță cu obiectivele strategice ale departamentului și dicutarea lor individuală; analiza periodică a atingerii obiectivelor asumate.
- ✓ Organizarea de evenimente formale și informale în scopul construirii unui climat organizațional bazat pe respect, colaborare, implicare și stare de bine.
- ✓ Creșterea și diversificarea schimburilor academice cu universități din țară și străinătate.
- ✓ Informări privind politicile Colegiului Psihologilor din România și ale asociațiilor de profil
- ✓ Informări și facilitarea participării membrilor departamentului de psihologie la evenimente organizate de Colegiul psihologilor din România și / sau de către alte organizații guvernamentale sau nonguvernamentale de profil;
- ✓ Informarea și facilitarea participării la cursuri de formare continuă etc

D. Activitatea de cercetare:

- Definirea unei strategii coerente legată de direcțiile de cercetare ale departamentului Psihologie și creșterea performanței activității de cercetare la nivelul departamentului.
- Dezvoltarea Centrului de Cercetare Psihologică prin creșterea nivelului de implicare în contracte de cercetare publice și private și dezvoltarea infrastructurii materiale și a resursei umane;
- Creșterea calității activității de cercetare științifică la nivelul departamentului prin: aplicații la competiții ale proiectelor de cercetare la nivel național și internațional,

publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu (reviste ISI, reviste din străinătate indexate în baze de date, reviste acreditate CNCS din categoria B), la edituri de prestigiu (naționale și internaționale).

- Implicarea studenților în activități de cercetare și încurajarea participării lor la sesiuni, conferințe, naționale și internaționale în cadrul secțiunilor dedicate lor.
- Creșterea și menținerea vizibilității prin organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri, seminarii internaționale;
- Diversificarea activităților de cercetare prin implicarea în proiecte inter- și multidisciplinare, în acord cu strategia ULBS, strategia națională și a altor programe internaționale.

Indicatori de rezultat:

- ✓ Strategia de cercetare a Departamentului Psihologie pentru perioada 2020-2024.
- ✓ Rapoarte de activitate a Centrului de Cercetare Psihologică.
- ✓ Creșterea numărului de publicații în reviste de prestigiu.
- ✓ Creșterea numărului de aplicații la competiții ale proiectelor de cercetare la nivel național și internațional.
- ✓ Creșterea numărului de proiecte/granturi câștigate.
- ✓ Organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri, seminarii internaționale.

E. Vizibilitate națională și internațională

- Dezvoltarea și diversificarea acordurilor de colaborare cu facultăți din țară și străinătate, prin promovarea de parteneriate, mobilități ale studenților și cadrelor didactice, schimburi de documentare.
- Organizarea unor simpozioane, prelegeri, work-shop-uri de către specialiști din străinătate, intensificarea colaborării cu parteneri externi în vederea participării în consorțiu la diferite aplicații pentru proiecte internaționale.
- Oferirea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic, în aşa fel încât să crească angajabilitatea în domeniu a absolvenților – ceea ce reprezintă o bună carte de vizită pentru facultatea noastră și specializările ei.
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor și acordurilor de colaborare cu mediul social și economic.
- Publicarea și promovarea rezultatelor cercetării în reviste de ISI, BDI; capitole și volume apărute la edituri de prestigiu, naționale și internaționale, participarea cu prelegeri, work-shopuri, postere la conferințe internaționale din țară și din străinătate.

Indicatori de rezultat:

- ✓ Promovarea unor idei inovative, dezvoltarea de produse/servicii pentru comunitate.
- ✓ Realizarea unor proiecte comune de cercetare (Departamentul Psihologie - mediul socio-economic - alții parteneri).
- ✓ Asigurarea unor locuri pentru practica studenților, cu efect pe termen mediu și lung în creșterea vizibilității și prestigiului Departamentului Psihologie.

- ✓ Creșterea numărului de participări la conferințe, manifestări științifice de presigiu, internaționale.
- ✓ Creșterea numărului de publicații în reviste de ISI, BDI; capitole și volume apărute la edituri de prestigiu, naționale și internaționale.

F. Atragerea de resurse financiare și managementul bazei materiale

- Dezvoltarea Centrului de Cercetare Psihologică prin încurajarea participării la competiții ce vizează dezvoltarea infrastructurii de cercetare.
- Modernizarea bazei materiale în acord cu strategii și resurse tehnologizate de predare-învățare.
- Atragerea de fonduri externe pentru modernizarea, materializarea investițiilor în baza materială existentă.
- Investiții în infrastructura IT: arhivarea documentelor în sistem electronic, utilizarea aplicațiilor informaticе existente și dezvoltarea unor aplicații noi (platforme de e-learning, pagini web personalizate, forumuri, bloguri).
- Organizarea unor cursuri post universitare în colaborare cu organizații, instituții, și nu numai, care să vină în întâmpinarea nevoilor de formare continuă pentru domeniul psihologie dar și pentru alte domenii conexe.
- Participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale care susțin finanțat personalul implicat dar contribuie și la susținerea finanțieră a departamentului (prin cheltuielile indirekte, de exemplu).

Indicatori de rezultat

- ✓ sesizarea constantă a problemelor ce țin de spații de învățământ la nivelul managementului facultății/universității în vederea ameliorării stării de fapt.
- ✓ accesarea unor resurse suplimentare pentru îmbunătățirea dotărilor.
- ✓ utilizarea lor eficientă și judicioasă a resurselor.
- ✓ modernizarea bazei materiale.
- ✓ oferta de cursuri postuniversitare.

Sibiu, 3.11.2023

conf. univ. dr. Mihaela Bucuță

