



Anexa 1- DEPARTAMENT

CERERE DE CANDIDATURĂ

la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu



Subsemnatul, Carneu Sonia Anae, în baza
Legii învățământului superior nr. 199/5 iulie 2023, a Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a
Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
îmi depun candidatura la alegerile în funcția director - DPPD, fac. de
Științe Socio-Umane.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu,
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament de Științe Pregătirea Personalului Didactic.
2. Am gradul didactic de profesor și titlul științific
de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul
european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) engleză / franceză, dovedită
cu Certificat de competențe lingvistice.
7. În mandatul 2020-2024 am îndeplinit următoarele funcții de
conducere: director DPPD

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 30.10.2023

Semnătura, [Signature]

PERSONAL
INFORMATIONS

Carmen Sonia Duse



(România)



✉ carmen.duse@ulbsibiu.ro

💬 Skype carmen.duse

Professor, PhD

PROFESSIONAL
EXPERIENCE

01/10/2016- prezent	Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Romania
15/03/2008–15/09/2011	
18/05/2021-31/12/2023	Responsabil cadru mentorat cariera didactica proiect : POCU/904/6/25/146587
Titlul proiectului:	„PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
01/09/2019-31/03/2022	Managerul roman al proiectului Erasmus + ”Art against bullying” nr. 2019-1-PL01-KA201-050605, coordonat de Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o. Krakow, Poland
01/09/2019-31/03/2022	Managerul roman al proiectului Erasmus + ”Model of the mentoring between the local community leaders - the role of seniors in local community development - Local Community Leaders coordonat de Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o. Krakow, Poland
01/10/2018-30/09/2021	Managerul roman al proiectului Erasmus + ”Teachers-Leaders- Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing” Nr. 2018-1-PL01-KA201-050605 coordonat de Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o. Krakow, Poland
01/06/2017- 31/12/2017	Managerul proiectului FDI nr. 0428 „Pasiune pentru predare, excelență în cercetare” UEFISCDI (Romania)
01/09/2014–30/08/2016	Managerul proiectului Erasmus + project nr. 2014-1-PL01-KA200-003335 EU-StORe Creating European standards for open education and open learning resources, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale București, (România)
01/09/2014–30/08/2016	Managerul roman al proiectului Erasmus + project nr. 2014-1-PL01-KA200-003335 MENTOR – Mentoring between teachers in secondary and High Schools, Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp. z o.o. Krakow, Poland
30/04/2014–30/09/2014	Expert dezvoltare materiale pentru activitățile practice ale studenților în proiectul „Primii pași pentru o carieră de succes”, POSDRU/161/2.1/G/136467

01/09/2013–30/08/2015	Managerul roman al proiectului Leonardo da Vinci LLP-LdV/PAR/2013/RO /032 EViVE European Values in Vocational Education Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale București, (România)
01/12/2010–31/10/2013	Expert pe termen lung în programul "Defining qualification descriptors psychologist and sectoral learning to adapt programs in psychology master with labor market needs in Romania" Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, (Romania)
01/10/2009-31/10/2011	Expert pe termen lung în programul internațional POS DRU / 88 / 1.5 / S / 60370 entitled "Integration of Romanian research in the context of European research - doctoral fellowships" Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, (Romania)
01/02/2010–31/01/2013	Expert pe termen lung în proiectul I POSDRU / 86 / 1.2 / S / 61878 "Exelență academică în învățarea la distanță- o abordare de calitate", Unversitatea Lucian Blaga Sibiu
01/03/2008–30/06/2011	Expert facilitator în programul "Îmbunătățirea managementului universitar" UEFISCU, Bucuresti (Romania)
01/09/2005–30/09/2009	Membru în proiectul international Leonardo da Vinci program intitulat Conventional Gas Engineering & eLearning Centre (CELGAS PL / 04 / B / F / PP / -17 to 4431) Universitatea de Științe și Tehnologie Cracovia, Polonia
01/10/2009–Present	Visiting Professor Universitatea de Științe și Tehnologie Cracovia, Polonia
01/10/2005–01/11/2007	Manager al programului " Cercetări asupra îmbunătățirea competenței profesionale a formatorilor din industria de mașini" S.C. COMPA S.A. Sibiu
15/03/2008–05/01/2012 2016- prezent	Membru in Senatul ULBS Unversitatea Lucian Blaga Sibiu
15/03/2008–05/01/2012 2016- present	Membru în Consiliul Facultății Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
01/03/2008–Prezent	Profesor universitar Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
01/10/2006–01/03/2008	Conferențiar Universitar Universitatea Lucian Blaga, Sibiu (Romania)
15/03/2008–Prezent	evaluator ARACIS Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, București

01/10/1996–01/09/2001 Professor asociat
Universitatea Lucian Blaga, Sibiu (Romania)

15/07/1999–01/09/2001 Inspector școlar
Inspectoratul Școlar Județean Sibiu (Romania)

01/09/1990–15/07/1999 Profesor în învățământul preuniversitar
Colegiul Textil, Sibiu (Romania)

01/09/1986–30/08/1990 Profesor în învățământul preuniversitar
Colegiul Brukenthal Sibiu (Romania)

07/09/1983–30/08/1986 Profesor în învățământul preuniversitar
Liceul Industrial Mârșa, Sibiu County (Romania)

EDUCATION

01/06/2013–30/09/2013 Studii postuniversitare
Universitatea Politehnică București (Romania)

20/06/2010–02/07/2010 Formare continua în management universitar
Institute of Education, University of London, London (Great Britain)

01/10/2004–10/07/2006 Master în Educational Management
Universitatea Lucian Blaga, Sibiu (Romania)

01/10/2001–08/04/2005 PhD in Management
Universitatea Lucian Blaga, Sibiu (Romania)

15/09/1990–15/07/1996 Definitivat, Gradul II, Gradul I
Universitatea Tehnică Cluj Napoca (Romania)

01/10/1978–10/07/1983 Inginer Mecanic
Universitatea Lucian Blaga, Sibiu (Romania)

PERSONAL COMPETENCES

Limba maternă Româna

Engleză

Comprehensiune orală B2 Citit B2 Scris B2
Exprimare scrisă B2 Conversație B2

Franceză

Comprehensiune orală B1 Citit B1 Scris B1
Exprimare scrisă B1 Conversație B1

Abilități de
comunicare

În activitățile mele zilnice procesul de comunicare este esențial; sunt capabilă să mențin
interesul oamenilor pentru activități și să măresc motivația de grup
Sunt empatică, deschisă la dialog, persoană asertivă
Pot să creez și să mențin un climat pozitiv pentru activitățile de grup.

Abilitati organizato-
rice / management

Am o pregătire teoretică bună în materie de management datorită absolvirii unor programe
de master și doctorat. Am combinat cunoștințele teoretice cu activități practice în funcțiile
manageriale

Abilități dobândite
la locul de muncă

- mentor și coach pentru colegii pentru colegii nou veniți în colectiv
- inteligența emoțională
- asertivitate

Competențe digitale
IT

Cunoștințe avansate de Microsoft Office: Word, Powerpoint, Excel, Teams, Outlook,
Onenote, Google Docs, Google Classroom, Zoom, Meet, Moodle

Carnet
de conducere

din 2001

Sibiu, 1.11.2023

prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe



**PROGRAM MANAGERIAL PENTRU
CANDIDATURA LA POSTUL DE
DIRECTOR AL
DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC**

Candidat:

Prof. univ. dr. Carmen Sonia Duse

Preambul

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este cel de-al 5-lea departament al Facultății de Științe Socio-Umane, iar misiunea și obiectivele lui sunt circumscrise misiunii și obiectivelor acesteia.

Prezentul Program Managerial este elaborat în concordanță cu Strategia de Dezvoltare a ULBS, în baza condițiilor legale, politice și juridice ale perioadei actuale precum și a rezultatelor analizei SWOT realizată în acest sens.

Programul managerial reprezintă o cerință a sistemului de alegeri academice, prevăzută în actuala legislație a învățământului superior. El propune o viziune clară și precisă asupra imaginii interne și externe a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic: creșterea continuă a calității programelor educaționale, întărirea unui climat de muncă academic bazat pe încredere, respect și ajutor reciproc în cadrul departamentului, crearea imaginii unei instituții aflate în serviciul comunității prin programe de formare inițială și continuă, prin dezvoltarea de relații de colaborare cu celelalte departamente și facultăți din universitate, dar și cu alte instituții similare din țară și străinătate, cu toți factorii interni și externi.

1. Viziunea, misiunea și valorile DPPD

Obiectivul principal al DPPD îl reprezintă pregătirea inițială a viitorilor profesori, derularea programe-lor de educație continuă (postuniversitare, master, perfecționare etc.), precum și cercetarea științifică în domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului educațional, la un înalt nivel calitativ, de natură să corespundă rigorilor actuale ale învățământului superior.

Viziunea Departamentului este aceea de a fi recunoscut ca un centru de excelență academică și de cercetare, unde studenții sunt inspirați să atingă potențialul maxim, iar cadrele didactice sunt încurajate să inoveze și să contribuie semnificativ la avansul cunoașterii. Ne dorim să fim lideri în educația superioară, să promovăm schimbul de idei și să dezvoltăm profesioniști bine pregătiți și angajați social, capabili să aducă schimbări pozitive în societatea noastră și în lume.

Misiunea Departamentului nostru este de a oferi o educație superioară de calitate, să promoveze cercetarea și inovația, și să contribuie activ la dezvoltarea societății și a comunității. Ne dedicăm formării

studentilor noștri în profesioniști competenți, gata să facă față provocărilor globale și să aducă contribuții semnificative în domeniile lor de studiu. Ne străduim să cultivăm un mediu de învățare stimulat și inclusiv, care să inspire excelența academică, etica și angajamentul social. Prin activitățile noastre, ne dorim să formăm lideri și inovatori care să aducă schimbări pozitive în lume.

Valori pe care le susține și le promovează departamentul:

- **Excelența academică:** ne angajăm să oferim un învățământ de înaltă calitate și să promovăm excelența academică în toate activitățile noastre.
- **Inovație și creativitate:** susținem inovația în predare, cercetare și servicii, încurajând creativitatea și gândirea critică printre studenți și cadrele didactice.
- **Respect și diversitate:** respectăm diversitatea în toate formele sale și promovăm un mediu inclusiv, unde toți studenții și angajații sunt tratați cu respect și echitate.
- **Integritate și etică:** ne ghidăm activitățile după principiile integrității și eticii, cultivând în studenți și personalul nostru responsabilitatea academică și profesională.
- **Colaborare și parteneriate:** ne implicăm în colaborări interdisciplinare și internaționale, dezvoltând parteneriate cu alte instituții academice, industrie și comunitatea locală pentru a promova schimbul de cunoștințe și resurse.
- **Angajament social și comunitar:** suntem dedicați să contribuim la dezvoltarea socială și comunitară, oferind servicii și programe educaționale pentru a îmbunătăți calitatea vieții în comunitatea noastră.

2. Obiective propuse

Obiective generale în domeniul:

a. Educație și învățare:

- Asigurarea calității educației oferite studenților.
- Implementarea metodelor inovative de predare și evaluare.
- Dezvoltarea și îmbunătățirea programelor academice pentru a răspunde nevoilor actuale ale studenților și pieței muncii.

b. Cercetare și inovare:

- Promovarea cercetării academice și științifice.



- Încurajarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale în cercetare.
 - Facilitarea transferului de tehnologie digitală și al inovării didactice în comunitatea educațională și socială.
- c. Dezvoltare personală și profesională:
- Crearea unui mediu de lucru stimulat și pozitiv pentru cadrele didactice și personalul administrativ.
 - Implementarea programelor de dezvoltare profesională și de mentorat pentru angajați.
 - Promovarea echilibrului dintre viața personală și profesională.
 - Angajament social și comunitar:
- d. Implicarea activă în comunitate și furnizarea de servicii sociale și educaționale.
- Colaborarea cu comunitatea locală pentru proiecte sociale și culturale.

3. Strategii și acțiuni propuse

În domeniul:

a. Dezvoltare academică:

- Evaluarea periodică a programelor academice și ajustarea curriculumului în funcție de cerințele educației academice și digitale.
- Implementarea metodelor inovative de predare și evaluare, inclusiv utilizarea tehnologiei digitale educaționale.
- Încurajarea participării studenților la proiecte de cercetare și stagii în unități educaționale.

b. Cercetare și inovare:

- Organizarea conferințelor științifice și a evenimentelor de cercetare pentru a promova schimbul de idei.
- Facilitarea accesului la resurse și finanțări pentru proiectele de cercetare.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți educaționali pentru proiecte de cercetare aplicată.

c. Dezvoltare personală și profesională:

- Organizarea sesiunilor de formare și a workshop-urilor pentru dezvoltarea abilităților de management, leadership și comunicare.
- Implementarea unor programe de mentorat pentru noii angajați și profesorii în curs de dezvoltare.

d. Angajament social și comunitar:

- Organizarea evenimentelor comunitare și a serviciilor sociale pentru a sprijini nevoile locale.
- Colaborarea cu școlile și organizațiile non-guvernamentale pentru proiecte educaționale și sociale.

e. Monitorizare și evaluare:

Indicatori de performanță propuși:

- Rata de absolvire a studenților și ratele de angajare după absolvire.
- Impactul cercetării departamentului asupra comunității școlare și educaționale.
- Feedback-ul de la studenți, cadrele didactice și părțile interesate privind calitatea programelor și serviciilor oferite.

f. Evaluarea personalului:

- Evaluarea periodică a performanței angajaților și dezvoltarea planurilor de îmbunătățire a performanței pentru cei care au nevoie.
- Măsurarea satisfacției angajaților și identificarea factorilor care contribuie la un mediu de lucru pozitiv.

g. Impactul social și comunitar:

- Evaluarea impactului proiectelor sociale și educaționale asupra comunității locale.
- Măsurarea gradului de implicare și satisfacție al comunității cu privire la serviciile oferite de departament.

Prin implementarea acestui program managerial, departamentul va contribui activ la creșterea calității învățământului superior, la progresul academic și la dezvoltarea socială și economică a comunității locale. Este esențial ca acest program să fie flexibil și să poată fi adaptat în funcție de schimbările din domeniul educației și de nevoile specifice ale studenților și comunității.

Pentru a putea fi implementat programul managerial, trebuie să se respecte următoarele principii:

1. Principiul dezvoltării continue și al adaptabilității:

Departamentul ar trebui să îmbrățișeze o mentalitate de dezvoltare continuă și să fie pregătit să se adapteze la schimbările din mediul academic și din societate.

Valorificarea diversității competențelor și a creativității membrilor departamentului este esențială pentru a face față provocărilor într-un mod inovativ și eficient.

2. Principiul responsabilității individuale și a echipei:

Fiecare membru al departamentului are o responsabilitate individuală și colectivă față de atingerea obiectivelor stabilite.

Echipa departamentului trebuie să lucreze împreună pentru a-și sprijini colegii și pentru a asigura succesul comun al proiectelor și inițiativelor.

3. Principiul evaluării și îmbunătățirii continue:

Implementarea unui sistem regulat de evaluare a performanței individuale și de echipă pentru a identifica punctele forte și zonele care necesită îmbunătățiri.

Utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru a dezvolta programe de dezvoltare personală și profesională și pentru a optimiza procesele și activitățile departamentului.

4. Principiul transparenței și comunicării deschise:

Promovarea unei comunicări deschise și transparente între toți membrii departamentului.

Asigurarea accesului liber la informații relevante și crearea unui mediu în care sugestiile și preocupările fiecărui membru să fie ascultate și luate în considerare.

5. Principiul gândirii anticipative

Acesta va permite fiecărei persoane să se proiecteze în viitor și prin acest tip de proiecție să realizeze un transfer de informații despre obiectivele atinse, care să-i favorizeze reactualizarea competențelor și cercetarea modului de utilizare a abilităților sale privind rezolvarea problemelor cotidiene.

6. Principiul transferului cunoștințelor și al interacțiunii eficiente:

Circulația informației presupune promovarea fluxului liber și eficient al informației între toate subdiviziunile departamentului pentru a facilita schimbul de cunoștințe și expertiză.

Interacțiunea activă se reflectă în încurajarea colaborării interactive și a dialogului constant între membrii echipei pentru a dezvolta soluții inovatoare și pentru a îmbunătăți procesele de lucru.

7. Principiul aprecierii fiecărui participant

Se focalizează pe contribuția individuală, pe recunoașterea valorii fiecărui membru în realizarea obiectivelor departamentului.

El presupune promovarea abilităților individuale și valorificarea acestora în rezolvarea problemelor și atingerea obiectivelor departamentului.

Prin respectarea și aplicarea acestor principii, departamentul va crea un mediu de lucru colaborativ, inovator și adaptabil, contribuind astfel la excelența academică și la succesul studenților și al întregii instituții universitare.

Aceste principii reprezintă fundația pentru o cultură a colaborării și excelenței în cadrul departamentului, promovând angajamentul, învățarea continuă și inovarea. Prin implementarea acestor principii, departamentul poate să-și maximizeze potențialul și să rămână flexibil și adaptabil în fața provocărilor viitoare.

Sunt de părere că acest plan poate fi realizat numai prin implicarea activă a întregului colectiv, alături de directorul de departament, prin asigurarea unui climat de muncă empatic, colegial și performant.

Sibiu, 31.10.2023

prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe

