



INFORMAȚII PERSONALE

Raluca Sava SIBIU (România) raluca.sava@ulbsibiu.ro SAVA RALUCA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

| | |
|-----------------------|--|
| 01/10/1997–Prezent | Preparator/asistent/lector/conferentiar universitar Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu (România), Facultatea de Științe Economice - Activități didactice (predare cursuri și susținere seminarii) la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitatea instituțiilor de credit, Standarde de raportare financiară - Coordonare/îndrumare lucrări de licență și disertație - Coordonare activitate practică a studenților specializărilor Contabilitate și informatică de gestiune și Finanțe-bănci, în societăți comerciale, bănci comerciale, societăți de asigurări etc |
| 2022-Prezent | Responsabil program de studii postuniversitar Contabilitatea instituțiilor publice organizat de Facultatea de Științe Economice a Universității Lucian Blaga din Sibiu |
| 2006-Prezent | Membru în Consiliul Facultății de Științe Economice |
| 2020- Prezent | Responsabil program de studii puniversitare de licență Contabilitate și informatică de gestiune organizat de Facultatea de Științe Economice a Universității Lucian Blaga din Sibiu |
| 2023 aprilie | Responsabil studenți ULBS participanți la Programul Intensiv Mixt: Practical Business Skills: Exploring Local and Global Markets, organizat de către Seinäjoki University of Applied Sciences, Finlanda |
| 01/05/2016–30/04/2020 | Prodecan Programe Academice al Facultății de Științe Economice Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu (România) |
| 04/07/2018–31/07/2020 | Expert grup țintă - Proiect: Educație proactivă pentru creșterea angajabilității prin consolidarea competențelor și prin stagii de practică (eConPracTic) Cod proiect 107038 |
| 04/09/2014–12/11/2015 | EXPERT PROIECTARE CURRICULARĂ POSDRU/156/1.2./G/141729 „ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR INOVATIV ÎN MANAGEMENTUL PROIECTELOR PRIN UTILIZAREA TEHNICILOR EDUCAȚIONALE MODERNE” |

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

| | | |
|-----------------------|--|---------------|
| 15/09/1987–15/06/1991 | DIPLOMĂ DE BACALAUREAT LICEUL GHEORGHE LAZĂR, SIBIU (România) | Nivelul 4 CEC |
| 01/10/1991–30/07/1996 | Diplomă de licență, Științe Economice, specializarea Turism-Servicii Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu (România) | Nivelul 7 CEC |
| 1997–2003 | Diplomă de doctor în economie, specializarea Management Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu (România) <i>Titlul tezei de doctorat: "Componente manageriale în creșterea profitabilității firmei turistice"</i> | Nivelul 8 CEC |
| 2011–2011 | Certificat formare și perfecționare în managementul calității POSDRU 86/1.2-S/61878 2007-2013 | |
| 2012–2012 | Certificat Introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de e-learning, blended learning POSDRU/86/1.2/S/61878 2007-2013 | |
| 2013–2013 | Certificat formare perfecționare în editarea materialelor ID/IFR POSDRU/86/1.2/S/61878 2007-2013 | |
| 2013–2013 | Certificat de formare și perfecționare în utilizarea tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional POSDRU/86/1.2/S/61878 2007-2013 | |
| 2011–2013 | Certificat de absolvire Universitatea Spiru Haret, în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mare și TUV Austria - România Proiect POSDRU /86/1.2/S/60720 Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate. | |
| 2014–2015 | Adeverință -absolvent cursuri din cadrul Proiectului POSDRU/157/1.3/S/135590 "UNIVERSITARIA - școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată" (Diplomă de studii postuniversitară: urmează a fi eliberată de Universitatea de Vest din Timișoara) I. Modulul Didactică și psihopedagogie universitară: 1. Student Group Management; 2. Developing Specific Didactic Materials for University Education; 3. Curriculum Design Process of University Education; 4. Modern Methods of Teaching Lectures and Seminar Activities. | |

2023 Program postuniversitar: **Managementul Calității Proceselor Educaționale, Îmbunătățirea Calității Proceselor Educaționale și Managementul Riscului în Procesele Educaționale**

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

| | ÎNTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|---------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| engleză | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

Certificat Cambridge BEC Vantage

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare - Capacitate de comunicare cu studenții și angajații
 - Spirit de echipă și spirit practic, dobândite în urma lucrului cu oamenii în cadrul activităților desfășurate
 - Putere de convingere, ambiție, perseverență

Competențe organizaționale/manageriale - Capacitate de analiză și sinteză
 - Flexibilitate și capacitate de adaptare
 - Rapiditate în rezolvarea problemelor
 - Coordonare de proiecte, menținerea contactului cu alte persoane sau organizații

Competențele digitale

| AUTOEVALUARE | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Procesarea informației | Comunicare | Creare de conținut | Securitate | Rezolvarea de probleme |
| Utilizator experimentat | Utilizator experimentat | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent |

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

SELECȚIE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Mărginean Silvia, Orăștean Ramona, **Sava Raluca**, The Road to the Economics of Brexit: A New Direction in Economic Research, *Journal of Business Economics and Management*, 21(6), 2020, pp. 1665–1682, ISSN 1611-1699 / eISSN 2029-4433, DOI: 10.3846/jbem.2020.13505, WOS: 000582570100009
<https://journals.vgtu.lt/index.php/JBEM/article/view/13505>

Orăștean Ramona, Mărginean Silvia, **Sava Raluca**, Bitcoin in the Scientific Literature – A Bibliometric Study, *Studies in Business and Economics*, vol 14 no 3, ISSN 2344-5416, <https://content.sciendo.com/view/journals/sbe/14/3/article-p160.xml>, DOI 10.2478/sbe-2019-0051

Raluca Sava, *Innovative Teaching Strategies in Accounting*, Innovative Business Development - a global perspective, SPBE book series, 2018, pp. 323-329, ISBN 978-3-030-01877-1, 978-3-030-01878-8, DOI: 10.1007/978-3-030-01878-8_22

Raluca Sava, USING INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ACCOUNTING, Volume 11, Issue 2, pp 130-139, DOI10.1515/sbe-2016-0027

Raluca Sava, ACCOUNTING AND TAX ISSUES CONCERNING COMMERCIAL DISCOUNTS, STUDIES IN BUSINESS AND ECONOMICS Volume 10, Issue 3, pp 94-99, DOI 10.1515/sbe-2015-0039

Raluca Sava, *Accounting for Investment Property under Romanian Accounting System*, STUDIES IN BUSINESS AND ECONOMICS, Volume 10, Issue 1, pp. 13-121, DOI10.1515/sbe-2015-0010

Raluca Sava, Bogdan Mârza , Nicolae Eșanu, *Harmonisation, Normalisation and Internationalisation in Financial Accounting*, CRISES AFTER THE CRISIS: INQUIRIES FROM A NATIONAL, EUROPEAN AND GLOBAL PERSPECTIVE, VOL IV , pp. 565-571, WOS:000396638900079

Raluca Sava, Bogdan Mârza , Nicolae Eșanu - FINANCIAL REPORTING FOR SMES – PAST AND PERSPECTIVES în volumul 20th International Economic Conference - IECS 2013 - Post Crisis Economy: Challenges and Opportunities, 17-18 mai 2013, Sibiu, Procedia Economics and Finance, no. 6, 2013 Pages 713–718, ISSN 2212-5671, ISI Proceedings, WOS:000396454100083

Adrian Țăran Moroșan, Bogdan Mârza, **Raluca Sava** - THE METHOD OF COSTS CALCULATION PER ORDERS – A FEW CONSIDERATIONS - în volumul 16th International Economic Conference – IECS 2009 - Industrial revolutions, from the globalization and post-globalization perspective, Sibiu, 7-8 mai 2009, vol. IV, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2009, ISBN 978-973-739-775-1, ISI Proceedings, WOS:000287985000096

Raluca Sava, *Financial reporting in Romanian banks - facts and perspective*, în volumul FINANCIAL MANAGEMENT OF FIRMS AND FINANCIAL INSTITUTIONS: 9TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE PROCEEDINGS, PTS I-III, Pages: 763-772, editor Culik, M, ISBN:978-80-248-3172-5, ISSN: 2336-162X, ISI Proceedings, WOS:000339362200089

Raluca Sava – Past, Present and Perspectives in Human Resource Accounting, INTEGRATIVE RELATIONS BETWEEN THE EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND THE MEMBER STATES, VOL 3 Pp 378-383, 2008, WOS:000264341500058

Raluca Sava - REASONS FOR DEVELOPING HUMAN RESOURCE ACCOUNTING IN ROMANIAN ACCOUNTING SYSTEM - în volumul International Economic Conference „Romania within the EU: opportunities,

requirements and perspectives", Sibiu, 10-11 mai 2007, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2007, pp. 317-321, 2007, ISBN 978-973-739-428-6, (13) 978-973-739-444-6, ISI Proceedings, WOS:000263415400069

Raluca Sava – *Aspects regarding value added tax on the brink of Romanian's adhering to the UE* - Congresul Internațional de Istorie Economică, Helsinki, Finlanda, 21-25 august 2006, secțiunea 44: „Identity, Globalization and Universality in the Eastern and Central European Economic Area – Evolutions and Involutions in the Modern and Contemporary Period: Experiences, Meanings, Lessons”, 4 pg., 2006, ISBN (10)973-739-259-0, (31)978-973-739-259-6, ISI Proceedings, WOS: 000246093000057

Nicolae Balteș, Carmen Comaniciu, Mihaela Popovici, **Raluca Sava**, Vasile Brătian, Alina Teodora Ciuhurean, Adrian Țăran Moroșan, *„Analiza economico-financiară a întreprinderii”*, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu-recunoscută CNCSIS, Capitolul 6 - *„Analiza rentabilității întreprinderii”*, (pp. 163-197), ISBN 973-651-572-9, 326 pg., 2003;

Raluca Sava, *Relația management – profit în firma turistică* – Ed. Imago, Sibiu - recunoscută CNCSIS, ISBN (10): 973-8262-79-8 (13): 978-973-8262-79-9, 310 pagini, 2006

Nicolae Balteș, Vasile Brătian, Carmen Comaniciu, Mihaela Herciu, Silvia Mărginean, Bogdan Mârza, Adrian Moroșan, Nicolae Petria, **Raluca Sava**, Răzvan Șerbu, Cristina Tănăsescu, Cosmin Tileagă, Ramona Toma „Teste grilă pentru examenul de licență – pentru specializările Finanțe – Asigurări, Finanțe – Bănci, Contabilitate și informatică de gestiune”, Ed. Continent, Sibiu 280 pagini, ISBN (10): 973-8321-40-9 (13): 978-973-8321-40-3, 2006

Raluca Sava, *Contabilitatea instituțiilor de credit* – Ed. Continent, Sibiu – recunoscută CNCSIS, ISBN 978-973-8321-50-2, 278 pagini, 2007

Balteș Nicolae (coordonator) Carmen Comaniciu, **Raluca Sava**, Mihaela Herciu, Alina Teodora Ciuhureanu, Adrian Țăran Moroșan, *Analiza economico-financiară a întreprinderii* Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0430-41, 2013

Raluca Sava, *Contabilitate bancară - teorie și practică* - Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu, ISBN 978-606-12-1426-6, 204 pg., 2016

PLAN MANAGERIAL

Propus pentru ocuparea funcției de decan
al Facultății de Științe Economice a Universității
"Lucian Blaga" din Sibiu,
mandatul 2024-2029

Candidat: Conf.univ. dr. Raluca Sava

Data: 05.03.2024

CUPRINS:

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCERE | 3 |
| ANALIZA SWOT A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE | 4 |
| ACTIVITATEA DIDACTICĂ – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 6 |
| ACTIVITATEA DE CERCETARE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 9 |
| STUDENTII – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 11 |
| RESURSELE UMANE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 14 |
| BAZA MATERIALĂ – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 16 |
| ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE ... | 17 |
| CREȘTEREA PRESTIGIULUI NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL AL FACULTĂȚII – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE | 18 |

INTRODUCERE

Planul managerial propus pentru mandatul 2024-2029 este întocmit în conformitate cu reglementările din domeniul educației, respectiv:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023;
- Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor la facultățile din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu în mandatul 2024-2029.

Prezenta propunere este elaborată în acord cu obiectivele, strategiile și acțiunile prevăzute în Planul Managerial al Rectorului Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Prof. Univ. Dr. habil. Sorin Radu.

Pornind de la viziunea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, de lider în educație și cercetare științifică la nivel regional și național, cu o mare vizibilitate internațională, o universitate a viitorului, pentru perioada 2024-2029 viziunea propusă pentru Facultatea de Științe Economice este aceea a unei facultăți proactive, inovative, flexibilă și adaptată la dinamica mediului socio-economic actual, care promovează un învățământ centrat pe student și se bazează pe calitatea și performanța resursei umane de care dispune.

În vederea elaborării Planului managerial propus pentru mandatul 2024-2029 am realizat o analiză SWOT a Facultății de Științe Economice care a vizat atât activitatea didactică și de cercetare, cât și resursele umane, baza materială, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Concluziile analizei au reprezentat baza pentru stabilirea obiectivelor, a direcțiilor de acțiune, a acțiunilor propuse precum și a rezultatelor previzionate.

ANALIZA SWOT A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE

| <i>Puncte tari</i> | <i>Puncte slabe</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • FSE oferă în domeniul economic un ciclu complet de pregătire – licență, master, doctorat prin intermediul programelor de studii universitare de licență și master acreditate ARACIS: 7 programe de licență și 5 programe de master precum și prin studii universitare de doctorat în următoarele domenii: Economie, Management, Finanțe și Cibernetică și statistică • FSE oferă două programe de licență Business Administration și Business Informatics și un program de master Business Management în limba engleză • Programul de licență Business Administration beneficiază de un acord Double degree iar programul de master Business Management de un acord Triple degree • Toate cadrele didactice titulare ale FSE au calificări corespunzătoare postului ocupat și un număr semnificativ dintre acestea se bucură de vizibilitate națională și internațională • Acces la resurse educaționale digitale (Utilizarea mijloacelor de E-learning (platforma Google Classroom în predarea tuturor disciplinelor încă înainte de pandemia COVID, realizarea cursurilor în format ID electronic, utilizarea mijloacelor interactive de predare - prezentări power point, video-uri, UMS, baze de date necesare documentării/cercetării, etc) • Existența unui număr semnificativ de parteneriate cu mediul privat prin intermediul cărora FSE asigură locuri de practică tuturor studenților care au prevăzută disciplina Practică de specialitate în planurile de învățământ • Consultări periodice atât cu reprezentanții mediului de afaceri cât și cu absolvenții și studenții FSE în vederea adaptării planurilor de învățământ ale programelor | <ul style="list-style-type: none"> • Interesul scăzut al studenților români în obținerea unei diplome cu recunoaștere dublă • Modul de derulare al proceselor de Evaluare colegială a cadrelor didactice și a Evaluării de către directorului de departament • Rata redusă de participare a studenților la procesul de Evaluare a cadrelor didactice de către studenți • Lipsa unui sistem de management al absolvenților FSE și implicarea redusă a acestora în viața facultății, în desfășurarea diferitelor activități • Rata relativ redusă de participare a studenților la activități extracurriculare • Implicarea redusă a studenților în activități de cercetare • Modesta experiență a studenților de a lucra în echipă • Rețineră din partea studenților în implicarea în activități extracurriculare • Interes relativ scăzut al studenților pentru mobilitățile internaționale |

| | |
|--|---|
| <p>de studii la nevoile reale în vederea dobândirii de către absolvenți a competențelor așteptate de angajatori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bază materială corespunzătoare derulării procesului didactic. • FSE oferă un număr considerabil de mobilități internaționale dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților • Servicii secretariat | |
| <p><i>Oportunități</i></p> | <p><i>Amenințări</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Uniformizarea domeniilor de studii cu cele la nivel european prin adoptarea de către RNCIS a International Standard Classification of Education • Dezvoltarea programelor de licență și a programului de master în limba engleză • Oportunitatea colaborărilor în domeniul didactic în cadrul Consorțiilor Universitaria și FORTHEM, din care ULBS face parte; • Participarea cadrelor didactice ale FSE la programe de formare continua oferite de ULBS dar și de alte organisme profesionale naționale • Legislația națională recentă privind microcertificările oferă posibilitatea implementării și dezvoltării unui sistem de microcertificări de exemplu în sfera Economiei circulare, Economiei verzi, Sustenabilității (Finanțe sustenabile Raportarea sustenabilității), • Proiectele derulate în cadrul EduHub contribuie la promovarea, susținerea și dezvoltarea potentialului uman al studenților în toate domeniile vieții sociale și economice | <ul style="list-style-type: none"> • Curba demografică descendentă la nivel național precum și scăderea numărului de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat • Scăderea interesului absolvenților programelor universitare de licență de a continua studiile universitare de masterat • O nouă clasificare a universităților și programelor de studiu • Creșterea concurenței între facultățile de profil economic din țară și străinătate • Lipsa de predictibilitate economică, politică și legislativă din România, care duce la o migrație a tinerilor absolvenți de liceu spre alte țări din spațiul european |

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Managementul activității didactice, activitate principală a Facultății de Științe Economice, care dorește și se implică în mod activ și continuu în furnizarea unui act educațional de calitate, trebuie să urmărească consolidarea programelor de studii, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la tendințele mediului internațional și creșterea calității activității didactice centrate pe student, pe nevoile sale actuale. Pornind de la aceste considerente, obiectivele urmărite, acțiunile prevăzute și rezultatele așteptate sunt:

O1 Coordonarea programelor de studii în vederea consolidării acestora și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și tendințele din mediul internațional

A1 Sprijinirea activității de întocmirea rapoartelor de evaluare periodică a programelor de studii oferite de FSE;

R Rapoarte de autoevaluare pentru programele de licență Business Informatics 2026, Business Administration 2027, Finanțe Bănci 2028, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor 2028, Contabilitate și Informatică de Gestione 2029, Management 2029, Marketing 2029, și a programelor universitare de master B6 2024, B8 2024, B2 2025, B4 2025, MBM 2025 întocmite la termen și conform cerințelor de evaluare ARACIS;

A2 Adaptarea și actualizarea continuă a planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii urmărind deopotrivă conformarea cu reglementările legale în vigoare dar și cele mai bune practice/modele ale altor facultăți din domeniul economic din țară sau străinătate;

R Pachete planuri de învățământ revizuite anual;

A3 Actualizarea Fișelor de disciplină, a tematicii, bibliografiei și a metodelor de predare în vederea includerii elementelor de noutate/actualitate rezultate în urma cercetării în domeniu;

R Întâlniri anuale ale colectivelor de specialitate din cadrul departamentelor FSE pentru consultări în vederea îmbunătățirii fișelor de disciplină;

R Pachete anuale de Fișe de disciplină pe fiecare program de studii revizuite și îmbunătățite;

A4 Continuarea derulării consultărilor cu reprezentanții mediului economico-social pentru a culege feedback privind competențele și abilitățile necesare absolvenților;

R Întâlniri anuale ale cadrelor didactice ale facultății cu reprezentanții mediului economico-social, studenții și absolvenții FSE;

A5 Analiza și adaptarea anuală a ofertei educaționale a FSE la cerințele pieței din perspectiva numărului de locuri scoase la concurs (buget/taxă);

R Ofertă educațională anuală a FSE;

A6 Analiza oportunității inițierii unor noi programe de studii universitare și/sau postuniversitare (de formare profesională continuă) condiționată de existența cererii pe piața muncii dar și de disponibilitatea resurselor umane, materiale și financiare la un moment dat;

R Studiu privind oportunitatea inițierii unor programe de studii universitare și/sau postuniversitare (de formare profesională continuă);

A7 Analiza oportunității și posibilității implementării și dezvoltării unui sistem de microcertificări de exemplu în sfera Economiei circulare, Economiei verzi, Sustenabilității (Finanțe sustenabile, Raportarea sustenabilității) ținând cont de apariția de noi reglementări legale în această direcție;

A8 Continuarea derulării programelor postuniversitare deja existente în oferta educațională a FSE (organizate în parteneriat cu mediul economic) precum și analiza oportunității de a implementa altele noi;

R Număr de programe postuniversitare derulate;

R Număr de înscriși și număr de absolvenți ai acestor programe;

A9 Elaborarea regulamentelor și procedurilor necesare derulării activității FSE respectând reglementările legale și regulamentele ULBS;

R Regulament de licență și disertație revizuit anual;

R Criterii specifice de admitere la studii universitare de licență și masterat pentru FSE revizuite anual;

A10 Organizarea examenelor de admitere și finalizare a studiilor cu respectarea reglementărilor legale naționale și ale ULBS;

R Examenе de licență/disertație organizate anual;

R Examenе de admitere la studii universitare de licență și master organizate anual;

A11 Urmărirea respectării regulamentelor și procedurilor interne ale ULBS și implicarea FSE în procesul de revizuire, îmbunătățire a acestora atunci când este necesar precum și întocmirea raportărilor solicitate cu rigurozitate și cu încadrare în termenele prevăzute;

R Raportări corecte, complete și întocmite la termenele solicitate.

O2 Creșterea calității activității didactice centrate pe student și pe nevoile sale actuale

A1 Sprijinirea participării cadrelor didactice ale FSE la programe de formare profesională continuă derulate atât de către ULBS cât și organisme naționale sau internaționale în vederea asigurării unui nivel înalt de performanță în activitatea didactică;

R Creșterea calității activității de predare-învățare;

R Îmbunătățirea rezultatelor obținute de către studenți în activitatea didactică;

A2 Continuarea dezvoltării utilizării platformelor de tip E-learning dar și analiza posibilității utilizării AI în procesul de predare în scopul creșterii calității actului didactic prin susținerea cadrelor didactice în demersul de identificare și utilizare a acelor instrumente de AI potrivite pentru creșterea atractivității și eficienței activității de predare;

R Metode și mijloace moderne de predare-învățare;

R Îmbunătățirea rezultatelor obținute de către studenți în activitatea de didactică;

A3 Măsurarea continuă a rezultatelor activității didactice prin colectarea de feedback de la studenți privind gradul de satisfacție față de activitatea didactică – semestrial;

R Raport privind gradul de satisfacție al studenților referitor la activitatea didactică – anual;

R Plan de măsuri privind îmbunătățirea activității didactice – anual;

A4 Promovarea sistemului de evaluare de către studenți a calității procesului de învățământ și a cadrelor didactice;

R Creșterea gradului de participare a studenților la evaluarea calității procesului de învățământ;

A5 Îmbunătățirea modului de realizare a proceselor de Evaluare colegială a activității didactice și Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de department

R Raport anual privind rezultatele evaluării colegiale;

R Raport anual privind rezultatele evaluării de către directorul de department;

R Plan măsuri de îmbunătățire a activității didactice;

A6 Coordonarea activității de monitorizare a calității activității didactice în FSE prin intermediul comisiei SCEAC;

R Raport de evaluare internă privind calitatea educației în FSE - anual;

R Propuneri de îmbunătățire a activității în FSE – anual.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Activitatea de cercetare, prin rezultatele obținute în urma derulării sale, influențează calitatea activității didactice, asigură creșterea vizibilității naționale și internaționale a FSE și nu în ultimul rând reprezintă o sursă de atragere de resurse financiare.

O1 Proiectarea strategiei de cercetare a FSE pentru perioada 2024-2029, în acord cu strategia de cercetare științifică a ULBS, care să includă planurile de cercetare ale departamentelor FSE

A1 Crearea planului anual de cercetare al FSE:

R1 Plan anual de cercetare la nivelul facultății;

O2 Creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice în cadrul FSE

A1 Crearea mediului colaborativ care să sprijine cadrele didactice în acțiunea de propunere de proiecte de cercetare;

R Informări periodice și workshopuri interne pentru prezentarea principalelor competiții naționale și internaționale de cercetare;

R Workshop-uri dedicate scrierii de proiecte de cercetare prin intermediul cărora colegi cu experiență sau cercetători internaționali să disemineze know-how-ul;

R Echipe de cercetare pe domenii specific constituite;

A2 Facilitarea conexiunii între cadre didactice ale FSE cu preocupări în cercetare și cele ale universităților partenere prin participarea activă în cadrul laboratoarelor FORTHEM;

R Număr de cadre didactice participante activ în cadrul laboratoarelor FORTHEM;

A3 Promovarea surselor de finanțare destinate articolelor SCOPUS, WOS;

R Creșterea numărului de articole indexate;

A4 Sprijinirea echipelor de cercetare în atragerea în colectivele de cercetare a studenților valoroși prin stimularea participării acestor studenți (burse, premii);

R Număr de studenți atrași în activitatea de cercetare;

A5 Acordare sprijin financiar echipelor de cercetare din facultate (finanțarea participării la conferințe internaționale sau a publicării de volume colective);

R Creșterea numărului de volume colective publicate;

R Creșterea numărului de participări la conferințe internaționale;

A6 Diseminarea rezultatelor activității de cercetare a membrilor FSE;

R raportarea cercetării prin intermediul GRADIS;

A7 Sprijinirea derulării activităților de cercetare asumate prin intermediul acordurilor de colaborare deja încheiate cu universități partenere dar și încurajarea încheierii unor astfel de noi acorduri;

R număr de acorduri de colaborare încheiate;

A8 Continuarea achiziționării de licențe software de cercetare care să răspundă nevoilor identificate de echipele de cercetare;

R Număr de licențe achiziționate;

A9 Sprijinirea organizării de manifestări științifice alături de cadrele didactice ale facultății - implicare în continuarea organizării anuale a IECS inclusiv IECS student;

R Conferința IECS – anual;

R Creșterea numărului studenților de la programele de licență și master care participă cu lucrări științifice de calitate la IECS student;

A10 Sprijinirea activității Centrului de Cercetări Economice al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu împreună cu membrii acestuia.

3. STUDENȚII – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Studentii alături de cadrele didactice ale FSE constituie actorii principali ai actului educational, motiv pentru care nevoile se vor afla în centrul atenției managementului facultății. În acest sens, principalele obiective propuse prin intermediul planului managerial urmăresc: consolidarea numărului de studenți ai programelor de studiu oferite de FSE, creșterea calității procesului de învățare a studenților, îmbunătățirea climatului de învățare, stimularea performanței în învățare a studenților, și nu de ultimă importanță diversificarea educației non-formale.

O1 Consolidarea numărului de studenți ai programelor de studiu oferite de FSE

A1 Continuarea implicării în acțiuni de promovare a ofertei educaționale atât a cadrelor didactice cât și a studenților;

R Materiale specifice de promovare realizate: (brosuri de prezentare a programelor de studiu oferite de FSE, resurse online dedicate candidaților la admitere actualizate și popularizate);

R Participări la diverse evenimente de promovare (târguri de prezentare a promovare a ofertei educaționale, vizite în licee);

A2 Dezvoltarea cooperării și colaborării cu mediul preuniversitar prin activități dedicate elevilor din licee;

R Activități desfășurate cu mediul preuniversitar: întâlniri, workshop-uri pe diverse teme, competiții dedicate elevilor de liceu;

R Identificarea și recrutarea absolvenților de liceu cu performanțe în procesul de învățare;

A3 Integrarea studenților de anul I în specificul activității academice prin continuarea și dezvoltarea activităților derulate în Săptămâna de orientare, Toamna studențească, etc.;

R Dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup în rândul studenților FSE;

R Creșterea interesului pentru activitățile derulate în mediul academic;

A4 Activități de îndrumare/consiliere a absolvenților ciclului de licență privind importanța continuării studiilor universitare de masterat în pregătirea lor profesională;

R Creșterea procentului studenților FSE care își continuă pregătirea la studii universitare de masterat după absolvirea ciclului de licență;

A5 Crearea și implementarea unui sistem de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților FSE;

R Bază de date necesară în procesul de evaluare a programelor de studii ale FSE;

O2 Creșterea calității procesului de învățare a studenților prin creșterea calității actului didactic și prin participarea acestora în proiecte;

A1 Dezvoltarea de materiale suport moderne, interdisciplinare, de tip digital, care să sprijine activitatea de învățare a studenților și să le ofere competențele digitale necesare;

R Materiale interactive, cu conținut interdisciplinar, de tip video, audio, text;

A2 Creșterea gradului de promovabilitate și implicit reducerea ratei de abandon cauzat de dificultăți în procesul de învățare, prin continuarea și extinderea cursurilor de tip remedial;

R Cursuri remediale organizate semestrial;

A3 Oferirea posibilității participării studenților în proiecte europene, obținute de FSE, în calitate de membri grup țintă ca urmare a aplicațiilor depuse și câștigate de FSE;

R Aplicații depuse și castigate;

R Număr de studenți participanți;

O3 Îmbunătățirea climatului de învățare

A1 Evaluarea de către studenți a climatului de învățare prin măsurarea gradului de satisfacție față de activitatea didactică – semestrial;

R Raport privind gradul de satisfacție al studenților referitor la activitatea didactică – anual;

R Plan de măsuri privind îmbunătățirea activității didactice – anual;

A2 Consolidarea relației student-cadru didactic pe baza principiilor de respect reciproc, dialog deschis și colaborare atât prin intermediul acțiunilor derulate de tutorii de an cât și de fiecare cadru didactic în parte;

R Îmbunătățirea eficienței actului didactic din perspectiva ambelor părți implicate: studenți și cadre didactice;

O4 Stimularea performanței în învățare a studenților

A1 Încurajarea obținerii de performanțe în activitatea de învățare de către studenți prin continuarea acordării de burse și/sau premii, atrase de la parteneri din mediul de afaceri;

R Îmbunătățirea rezultatelor obținute de studenți;

A2 Identificarea posibilității constituirii unor grupuri de studiu ale studenților în scopul unei mai bune pregătiri – cu sprijinul tutorilor de an;

R Îmbunătățirea rezultatelor obținute de studenți la examene;

O5 Diversificarea educației non-formale și creșterea ratei de participare a studenților la astfel de activități;

A1 Stimulare și sprijinirea inițiativelor vizând organizarea la nivel de facultate a unor activități extra-curriculare sau aparținând educației non-formale;

R Număr activități organizate;

A2 Creșterea gradului de implicare a studenților în activități extra-curriculare prin conștientizarea acestora privind beneficiile ce pot fi obținute – acumularea de soft skills (workshop-uri privind tehnici de învățare rapidă, comunicare, digital media, scriere academică, utilizarea resurselor de cercetare și activități precum Săptămâna de orientare, Săptămâna verde, Săptămâna voluntariatului);

R Număr studenți participanți;

A3 Stimularea studenților de a lucra în mod real în echipă, atât în timpul activităților didactice cât și în cadrul activităților extra-curriculare (în cadrul workshop-urilor, prin intermediul activităților derulate în Săptămâna de orientare, ș.a);

R Creșterea competențelor transversale ale studenților.

4. RESURSELE UMANE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Resursa umane ale Facultății de Științe Economice formată din cadre didactice și personal administrativ reprezintă garanția asigurării unui învățământ de calitate în scopul formării unor noi generații de absolvenți adaptați condițiilor actuale ale societății.

Cele peste trei decenii de învățământ economic în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, au consolidat un colectiv didactic cu o pregătire profesională și experiență didactică deosebită, implicat și dedicat Facultății de Științe Economice.

Activitatea didactică este asigurată în prezent de un număr de 53 de cadre didactice titulare și 23 de cadre didactice asociate. Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice titulare este următoarea:

| Nr. Crt. | | Total cadre didactice titulare | Profesor univ. | Conferențiar univ. | Lector univ. | Asistent univ |
|----------|---|--------------------------------|----------------|--------------------|--------------|---------------|
| 1. | Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor | 32 | 6 | 11 | 11 | 4 |
| 2. | Departamentul Finanțe Contabilitate | 21 | 5 | 10 | 4 | 2 |
| | Total FSE | 53 | 11 | 21 | 15 | 6 |

Obiectivelor și direcțiilor de acțiune avute în vedere pentru dezvoltarea resurselor umane ale facultății sunt:

O1 Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și personalului administrativ

A1 Susținerea planului personal de dezvoltare în carieră pentru fiecare cadru didactic în corelație cu strategia facultății;

R Planuri individuale de dezvoltare a carierei;

A2 Susținerea cadrelor didactice în direcția dezvoltării unei cariere academice solide prin participarea la programe de predare și/sau formare profesională;

R număr cadre didactice participante la cursuri de formare profesională continuă inclusiv la programe de tip Blended Intensive Programs care au ca focus pregătirea pedagogică;

A3 Asigurarea cadrului necesar pentru accesul liber și nediscriminatoriu la toate categoriile de resurse și oportunități de finanțare, respectând și aplicând principiile de performanță, competență și nivel de implicare;

O2 Motivarea și promovarea resursei umane pe principii transparente și echitabile;

A1 Asigurarea transparenței și a principiilor de competență profesională în promovarea și recompensarea cadrelor didactice prin respectarea criteriilor naționale și a celor proprii ULBS

A2 Menținerea unui structuri piramidale a vârstelor și gradelor didactice corespunzătoare în cadrul departamentelor;

R număr de posturi scoase la concurs;

O3 Elaborarea unei strategii de întinerire a departamentelor/facultății

A1 Recrutarea și selecția de absolvenți cu aptitudini didactice și de cercetare, și asigurarea pentru aceștia a climatului propice dezvoltării carierei;

R Număr de tinere cadre didactice atrase în FSE;

A2 Inițierea unui program de mentorat pentru cadrele didactice tinere în vederea integrării acestora și susținerii lor în activitatea didactică și de cercetare;

R Număr de tineri colegi integrați în colectiv;

O4 Susținerea unui climat bazat pe colaborare, încredere și respect în cadrul facultății printr-o comunicare deschisă, sinceră și eficientă;

A1 Informarea tuturor membrilor FSE în mod constant, transparent și la timp cu privire la evenimentele organizate, proiectele care urmează a fi implementate și derulate și deciziile luate;

R Resursă umană informată corectă și transparentă;

A2 Punerea în valoare a calităților personale manifestate de fiecare membru al FSE printr-o implicare de tipul "Omul potrivit la locul potrivit/ activitatea potrivită";

R Creșterea nivelului implicării personalului;

O5 Consolidarea calității serviciilor administrative ale FSE;

A1 Atribuirea proporționată a sarcinilor personalului administrative și auxiliar;

R Încărcare echilibrată în ceea ce privește volumul de muncă al fiecărei persoane;

A2 Sprijinirea perfecționării profesionale a personalului administrativ prin asigurarea condițiilor de participare la cursuri de pregătire profesională continuă și la mobilități naționale și internaționale;

R Creșterea calității serviciilor administrative.

5. BAZA MATERIALĂ – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Baza materială concretizată într-o infrastructură didactică și de cercetare modernă, adaptată standardelor naționale și internaționale, reprezintă o premisă importantă pentru un proces educațional și de cercetare de calitate.

Preocuparea de a oferi studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ o bază materială corespunzătoare derulării activităților didactice, de cercetare și administrative trebuie să continue și în mandatul 2024-2029. În acest sens următoarele obiective și acțiuni sunt avute în vedere:

O1 Creșterea calității infrastructurii didactice prin modernizarea spațiilor de învățământ

A1 Identificarea de resurse financiare atât din proiecte de cercetare cât și din colaborarea cu mediul de afaceri;

R Resurse financiare atrase;

A2 Realitarea sălilor de curs și seminar, dotare cu mobilier modular și tehnologie corespunzătoare unui proces didactic modern și eficient

R săli de curs și seminar modernizate finanțate din proiectele câștigate;

R săli de curs și seminar modernizate ca urmare a parteneriatelor cu mediul de afaceri (dotate cu mobilier modular și tehnologie corespunzătoare unui proces didactic modern și eficient);

R softuri achiziționate necesare activității didactice;

A3 Exploatarea eficientă a spațiilor de învățământ ale facultății;

R Îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare;

O2 Creșterea calității infrastructurii de cercetare

A1 Continuarea procesului de modernizare a infrastructurii de cercetare prin obținerea finanțării din programe naționale și internaționale precum și din colaborarea cu partenerii din mediul de afaceri;

R Creșterea numărului de baze de date științifice relevante la care cadrele didactice și studenții FSE au acces utile în activitatea de cercetare;

R Achiziție de softuri, tehnologie necesară activității de cercetare;

A2 Implicare în corelarea planului de achiziții al Bibliotecii ULBS cu temele de cercetare ale departamentelor FSE și ale Centrului de Cercetări;

R Dezvoltarea resurselor de cercetare puse la dispoziția resursei umane a FSE.

6. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

O1 Atragerea de resurse financiare suplimentare finanțării de bază

A1 Creșterea veniturilor proprii prin dezvoltarea de programe postuniversitare și oferirea de servicii educative de tip lifelong-learning, adaptate nevoilor pieței;

R Sume atrase;

A2 Creșterea numărului de studenți străini extracomunitari care studiază în regim CPV (cont propriu valutar);

R Număr de studenți înmatriculați;

A Atragerea de resurse financiare suplimentare prin proiecte cu finanțare nerambursabilă precum și din proiecte derulate cu mediul de afaceri

R Număr de proiecte și sume atrase;

A Extinderea utilizării infrastructurii pentru expertize, consultanță și servicii pentru mediul socio-economic.

R Număr de contracte de colaborare derulate;

A Continuarea atragerii de finanțări din partea partenerilor din mediul economic pentru susținerea bursei de studiu acordate studenților și masteranzilor;

R Număr de burse acordate.

7. CREȘTEREA PRESTIGIULUI NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL AL FACULTĂȚII – OBIECTIVE, ACȚIUNI, REZULTATE

Prestigiul național și internațional al Facultății de Științe Economice este rezultatul sinergic al vizibilității activității didactice și de cercetare a FSE, a vizibilității cadrelor didactice, precum și a studenților și absolvenților FSE. Pentru obținerea acestui efect sinergic planul elaborat cuprinde următoarele obiective, acțiuni și rezultate specifice:

O1 Creșterea vizibilității programelor de studii de licență, master și doctorat cu precădere a celor oferite în limba engleză

A1 Acțiuni de promovarea programelor de studii în limbi străine oferite de FSE în spațiul internațional prin mijloace moderne cu scopul creșterii numărului de studenți incoming (platforme dedicate promovării ofertei educaționale, folosirea networkingului cadrelor didactice și absolvenților);

R Număr de acțiuni de promovare pe platforme online a programelor de studii în limbi străine oferite de FSE;

R Număr de studenți incoming;

O2 Creșterea prestigiului prin cercetarea derulată în FSE

A1 Diseminarea rezultatelor cercetării prin articole publicate în baze de date internaționale (WOS, SCOPUS), recenzii și monografii, rapoarte ale contractelor de cercetare;

R Număr de articole, recenzii, monografii, rapoarte publicate;

A2 Promovarea și dezvoltarea IECS și IECS STUDENT;

R Creșterea numărului de participanți la IECS;

R Creșterea numărului de studenți participanți la IECS STUDENT;

O3 Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice ale FSE

A1 Sprijinirea prezenței cadrelor didactice în comitetele științifice și de peer review ale publicațiilor științifice, în comisii de susținere ale tezelor de doctorat în țară sau străinătate și în comisii de concurs pe posturi didactice ale altor universități;

R Număr de participări;

A2 Încurajarea participării cadrelor didactice în comisii de specialitate ARACIS și în organisme profesionale naționale și internaționale;

R Număr de cadre didactice membre;

O4 Creșterea vizibilității FSE prin intermediul studenților și absolvenților

A1 Creșterea interesului studenților pentru participarea la mobilități internaționale printr-o informare constantă și continuă privind oportunitățile oferite de FSE/ULBS prin intermediul activităților specifice de promovare a mobilităților de tip outgoing pentru studenți;

R Număr de întâlniri on site și online cu studenții pentru diseminarea informațiilor privind mobilitățile oferite;

A2 Creșterea numărului de programe de mobilitate de tip Blended Intensive Program (BIP) propuse de FSE în cadrul alianței FORTHEM precum și stimularea participării cadrelor didactice și studenților FSE în BIP-uri propuse de membrii alianței – Experiențe anterioare demonstrează faptul că aceste programe de scurtă durată pe lângă competențele oferite deschid studenților interesul pentru mobilități de lungă durată;

R Număr de programe de tip BIP propuse și derulate;

R Număr de cadre didactice participante/implicate în derularea acestui tip de programe;

R Număr de studenți participanți în astfel de programe;

R Creșterea numărului de studenți care aplică pentru burse ERASMUS+ la universități partenere;

A3 Sprijinirea, inclusiv financiară, a participării studenților la olimpiade și concursuri din domeniul economic

R Număr de studenți participanți anual

A4 Derularea de activități de promovare și activități destinate comunității în parteneriat cu Alunni și cu implicarea Clubului Studenților Economiști

Toate obiectivele și acțiunile propuse prin intermediul prezentului plan nu pot fi atinse/realizate decât prin efortul și implicarea fiecăruia dintre membrii Facultății de Științe Economice, motiv pentru care consider necesar implementarea unui management participativ bazat pe:

- comunicare organizațională transparentă și promptă,
- recunoașterea și stimularea valorilor și performanței,
- proactivitate, consultare și coerență,
- respect față de colegi.



AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului/doamnei **conf. univ.dr. Sava Raluca** prevăzute la art. 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute de art. 5 din Regulament, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
06.03.2024

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasiu.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă.....