

INFORMAȚII PERSONALE

Crețu Victor Daniel



📍 Universitatea Lucian Blaga din Sibiu,
Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
Bd. Victoriei nr. 5-7, Sibiu România



✉ victor.cretu@ulbsibiu.ro

Sexul

Data nașterii

| Naționalitatea

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Perioada (de la - până la)	Octombrie 2017 - până în prezent
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Principalele activități și responsabilități	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți.
Perioada (de la - până la)	Martie 2007- septembrie 2017
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți.
Perioada (de la - până la)	Martie 2004- Martie 2007
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activități și responsabilități	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<p>Perioada Septembrie 2010</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</p> <p>Tipul calificării/diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p>	<p>Curs utilizare modul de e-learning, desfășurat în cadrul proiectului “Dezvoltare regională prin educație flexibilă și deschisă implementarea unei platforme complexe de e-educație la Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu”</p> <p>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniul și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7</p>
<p>Perioada Octombrie 2003 – Noiembrie 2010</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</p> <p>Tipul calificării/diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p>	<p>Studii postuniversitare. Tema: “Relații româno-italiene la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX”</p> <p>Coordonator: Prof. Univ. Dr. Thomas Nægler</p> <p>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Istorie și Patrimoniul „Nicolae Lupu”</p> <p>Istorie</p> <p>Doctor</p> <p>Învățământ superior</p>
<p>Perioada Octombrie 1999-Iulie 2003</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</p> <p>Tipul calificării/diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p>	<p>Studii universitare, cursuri de zi</p> <p>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Istorie și Patrimoniul „Nicolae Lupu”</p> <p>Istorie</p> <p>Licențiat în istorie</p> <p>Învățământ superior</p>
<p>Perioada Septembrie 1994- Iulie 1998</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</p> <p>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</p> <p>Tipul calificării/diploma obținută</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</p>	<p>Studii liceale</p> <p>Colegiul Național “ David Prodan “, din Cugir, Jud. Alba</p> <p>Matematică-Fizică</p> <p>Diplomă de Bacalaureat</p> <p>Învățământ liceal</p>

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2

Competențe de comunicare

Datorită faptului că activitatea mea se desfășoară într-o unitate de învățământ superior, comunicarea directă este principalul mijloc de apropiere de colegi și studenți. Faptul că activăm într-o comunitate multiculturală (Sibiu) m-a ajutat să înțeleg mai bine importanța activităților interculturale. Acest lucru a devenit și mai vizibil în contextul colaborării din cadrul Universității (Departament, Consiliul Facultății, Decanat) și comunități sibiene (am relații foarte bune cu colegii din celelalte departamente, Institutul Academiei Române, Muzeul Național Brukenthal, Muzeul Astra, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național).

Comunicare bună cu studenții, masteranzii, doctoranzi.

Am relații strânse cu colegii de breaslă din țară.

Membru în proiecte de cercetare, calitate în care am fost implicat sau am coordonat organizarea și desfășurarea unor evenimente dedicate studenților, fiind apreciat pentru capacitățile mele de a lucra în echipă, de a coordona, pentru determinare.

Competențe

organizaționale/manageriale

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Permis de conducere

Anexe

Categoria B

Sesiuni și comunicări științifice. Lista de lucrări publicate

Data

20.07.2022

Semnătura

Crețu Victor Daniel

Anexe

Implicare în proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract /grant

1. În 2018, membru în contractul de cercetare *Sibiul și Marea Unire la Centenar*, contract nr. 47210 / 14.06.2018, finanțatori Primăria Municipiului Sibiu, ULBS.
2. În 2021, membru în proiectul *Connecting the World through International Academic Cooperation*, Cod: CNFIS-FDI-2021-0097.

Comunicări științifice

- *Biserica Ortodoxă și școala românească din Gușterița- edificii fundamentale ale comunității locale*, prezentată la Conferința anuală Științele socio-umane la începutul mileniului III, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 8 decembrie 2023.
- *Diplomația italiană în anii 1915-1916 și intrarea României în Primul Război Mondial*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 19 mai 2023.
- *Sidney Sonnino și intervenția României în Primul Război Mondial*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 20 mai 2022.
- *Reacția presei ruse la vizita Țarului în România (14 iunie 1914)*, prezentată la Conferința anuală Științele socio-umane la începutul mileniului III, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 10 decembrie 2021.
- *Călători români în Italia în secolul XIX*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 28 mai 2021.
- *România și reînnoirea Triplei Alianțe*, prezentată la Conferința anuală Științele socio-umane la începutul mileniului III, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 4 decembrie 2020.
- *Realități socio-politice italiene la începutul anilor 20*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 20 noiembrie 2020.
- *Seton-Watson și relațiile româno-ungare în timpul Conferinței de Pace de la Paris*, prezentată la Sesiunea internațională de comunicări științifice Acta Moldaviae Meridionalis, Vastui, 26-27 septembrie 2019.
- *Conferința Națională de la Miercurea Sibiului*, prezentată la sesiunea 150 de ani de la Conferința Națională a românilor transilvăneni de la Miercurea Sibiului, 10 octombrie 2019.
- *Activitatea românilor din Italia în anul 1918*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 25 octombrie 2019.
- *Diplomația italiană și neutralitatea României (1914-1916)*, prezentată la Conferința anuală Științele socio-umane la începutul mileniului III, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 6 decembrie 2019.
- *Spectacole teatrale și muzicale italiene în spațiul românesc al secolului al XIX-lea*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 18 mai 2018.
- *Propaganda românilor transilvăneni în Italia pentru cauza națională*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu, 9-10 iunie 2017.
- *Problema Dunării în relațiile României cu Tripla Alianță*, prezentată la Conferința națională *Sibiul- centru al cercetărilor umaniste*, Sibiu, 4-5 noiembrie 2016.
- *Iuliu Maniu, făuritor de istorie*, prezentată la Simpozionul *Personalități astriste care au contribuit la dezvoltarea patrimoniului cultural și științific sibian*, Sibiu, 3 noiembrie 2016.
- *Vizitele familiei regale la Sibiu în primul deceniu interbelic*, prezentată la Simpozionul *150 de ani de la instaurarea monarhiei în România: istorie, cultură, patrimoniu*, Iași, 21-22 octombrie 2016.
- *Aspecte ale activităților desfășurate de românii din Italia*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu 22-23 aprilie 2016.
- *Aspecte ale relațiilor economice româno-italiene în perioada 1878-1914*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu, 7-8 mai 2015.
- *The Activity of the Romanian Diplomacy and the Italian Turkish War*, prezentată la *4 TH. International Balkan Annual Conference*, București, 12-15 septembrie 2014.
- *Sărbătorirea Marii Uniri reflectată în presa sibiană*, prezentată la Simpozionul științific *95 de ani de la realizarea Marii Uniri*, Sibiu, 29 noiembrie 2013.
- *Vizita țarului Nicolae al II-lea la Constanța (14 iunie 1914) reflectată în presa Puterilor Centrale*, prezentată la Conferința internațională *Spre o societate a cunoașterii prin globalizare și europenizare*, Chișinău, 15-14 octombrie 2012.
- *Încercări de mediere diplomatică ale statului român în conflictul italo-turc*, prezentată la Simpozionul național *Stat și societate în Europa*, Craiova, 10-12 octombrie 2012.
- *România, Italia și Războaiele balcanice*, prezentată la Sesiunea anuală cu tema *Științele socio-umane la începutul mileniului III*, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 9 decembrie 2011.
- *Un vis împlinit: Familia Regală în Transilvania (mai 1919)* prezentată la Sesiunea națională *Unitate, continuitate și independență în istoria poporului român. 93 de ani de la Marea Unire (1918-2011)*, organizată de Muzeul Național al Unirii Alba Iulia, 23-24 noiembrie 2011.
- *Aspecte ale relațiilor româno – italiene de la începutul secolului XX până la războiul italo-turc (1910-1911)*, prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 16 aprilie 2010.
- *Proclamarea Regatului român și atitudinea Marilor Puteri*, prezentată Sesiunea anuală de comunicări științifice a Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 10 decembrie 2009.
- *Propaganda britanică în România, Grecia și Italia, reflectată într-un raport întocmit de Wellington House în 1916*, prezentată la Conferința Internațională *Transilvania în toamna anului 1918 și unirea cu România*, Cluj-Napoca, 19-21 Noiembrie 2008.
- *Neutralitatea Italiei și a României la începutul Primului Război Mondial, reflectată în presă*, prezentată la Simpozionul științific național *Unirea – act fundamental al istoriei României*, Sibiu, 7-8 Noiembrie 2008.
- *Abordări metodologice ale cercetării relațiilor româno-italiene(1879-1914)* prezentată la Sesiunea de comunicări științifice *Repere și perspective în istoriografia contemporană*, Alba Iulia, 29-30 Mai 2008.
- *Aspecte ale colaborării militare româno-italiene în anii Primului Război Mondial* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice

Multiculturalitate – trecut și prezent, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 7 decembrie 2007.

- *Vizita Țarului la Constanța (14 Iunie 1914) reflectată în presa străină* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 22 Martie 2007.

- *Aspecte ale relațiilor României cu Austro-Ungaria și Germania la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 20 Aprilie 2006.

Lucrări științifice publicate:

Studii și articole:

- Daniel Victor Crețu, *Un raport diplomatic întocmit de C. Diamandy cu privire la reacția opiniei publice din Italia față de reînnoirea Triplei Alianțe din 1912*, în “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica II
- Sorin Radu, Daniel Victor Crețu, *Încercarea liberalilor de reformare a sistemului electoral din anii 1913-1914 reflectată în rapoartele reprezentanților diplomați ai Austro-Ungariei și Italiei la București*, în *Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare (1866-1937)*, volum editat de Sorin Radu, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
- Daniel Victor Crețu, *Abordări metodologice ale cercetării relațiilor româno-italiene (1879-1914)*; în, “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica IV/2008
- Daniel Victor Crețu, *Neutralitatea Italiei și a României la începutul Primului Război Mondial, reflectată în presă*, în *Unirea – act fundamental al istoriei României*, coord. Sorin Radu, Vasile Ciobanu, Ed. Techno Media, Sibiu, 2008
- Daniel Victor Crețu, *Războiul italo – turc și atitudinea României*, în “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica VI/2009
- Sorin Radu, Daniel Victor Crețu, *Propaganda britanică în România, Grecia și Italia, reflectată într-un raport întocmit de Wellington House în 1916*, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica 14/I, 2010.*
- Daniel Victor Crețu, *Accelerarea negocierilor româno – italiene pentru intrarea simultană în război*, în *Transilvania*, nr. 4/2010.
- Daniel Victor Crețu, *Romanian – Italian relations aspects of the twentieth century to the Italian – Turkish War 1900 – 1911*, în “Studia Universitatis Cibiniensis Series. Historica VII/2010
- Daniel Victor Crețu, Dorin Petrișor, *Diabolizarea ideologică a germanilor din România* în, „Dilema Veche”, anul IX, nr. 454, 25-31 octombrie 2012.
- Radu Racovițan, Daniel Victor Crețu, *Un vis împlinit: familia regală în Transilvania (mai 1919) în Monarhia în România – o evaluare. Politică, memorie și patrimoniu*, coord. Liviu Brătescu, Ștefania Ciubotariu, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012
- Daniel Victor Crețu, *Încercări de mediere diplomatică ale statului român în conflictul italo-turc (1912-1913) în România în istoria Europei* vol.I, coord. Marusia Cîrstea, Sorin Liviu Darnean, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2013.
- Daniel Victor Crețu, *România, Italia și războaiele balcanice*, în “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, 2014.
- Daniel Victor Crețu, *Sărbătoarea Unirii în presa sibiană 1918-1928*, în „Viața cotidiană în Sibiu secolelor XIX-XX, coord. Mihaela Grancea, Ioan Popa, Editura Astra Museum, Sibiu, 2015.
- Daniel Victor Crețu, *România și reînnoirea Triplei Alianțe*, în *Transilvania*, nr.11/2015.
- Daniel Victor Crețu, *Transylvanian Romanians of Italy and the fight for national cause*, în *Transilvania*, nr. 12/2015.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *Attempts of diplomatic mediations of the romanian state regarding the italo-turkish conflict (1911-1912)*, în *Turkey & Romania. A History of Partnership and Collaboration in the Balkans*, Türk Dünyası Belediyeler Birliği (TDBB), Istanbul 2016.
- Daniel Victor Crețu, *Proclamarea Regatului României și atitudinea Marilor Puteri*, în *Transilvania*, nr. 10/2016.
- Daniel Victor Crețu, *Poziția Triplei Alianțe față de România în problema Dunării (1880-1883)*, în *Transilvania*, nr. 1/2017.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *Vizita țarului Nicolae al II-lea la Constanța (14 iunie 1914), reflectată în presa Puterilor Centrale*, în *Transilvania*, nr. 11-12/2017.
- Daniel Victor Crețu, *Familia regală la Sibiu în primii ani după Unire*, în *Transilvania*, nr. 2/2019.
- Radu Racovițan, Daniel Victor Crețu, *R.W. Seton-Watson și relațiile româno-ungare în timpul scurtei existențe a republicii ungare a sfaturilor*, în „Acta Moldaviae Meridionalis, nr.XL, vol II,” Editura Pim, Iași, 2020.
- Radu Racovițan, Daniel Victor Crețu, *Din istoricul relațiilor româno-elene. Incidentul de la Pireu (30mai/12 iunie 1910)*, în “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, 2020.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *The Austrian-Hungarian Press Regarding the Tsar's Visit to Constanta in June 1914*, în *Transilvania*, nr.11-12/2021.
- Daniel Victor Crețu, *Presa rusă și vizita Țarului la Constanța*, în “Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, 2021.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *Italia și negocierile României pentru intrarea în Primul Război Mondial*, *Transilvania*, nr. 8/2022.
- Radu Racovițan, Daniel Victor Crețu, *The Historian R.W.Seton-Watson and his 1923 visit to Yugoslavia, Czechoslovakia and Romania*, în „Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica”, 2022.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *The Visit of the Royal Family to Transylvania in the Context of the Year 1919 (I)*, în *Transilvania*, nr.11-12/2023.

Recenzii, prezentări de carte:

Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica I, recenzia lucrării *Relații politico-diplomatice și militare româno-italiene (1914-1947)*, autori: Valeriu Florin Dobrinescu, Ion Pătroi, Gheorghe Nicolescu;

Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica III, recenzia lucrării *Evoluția ideii de Europă Unită*, Dumitru Suci, Editura Historia, București, 2007, 346 pagini.

Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica IX, recenzia lucrării *Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX [Political Parties and National Minorities in Romania in the XXth Century]*, vol. VI, edited by Vasile Ciobanu, Flavius Solomon and Sorin Radu (Cluj-Napoca: The Institute for the Study of the Problems of National Minorities' Publishing House, The Kriterion Publishing House, 2011), 422 p.

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

PLAN MANAGERIAL 2024-2029
Pentru candidatura la funcția de DECAN
al Facultății de Științe Socio-Umane

Lect.univ.dr. Crețu Victor Daniel

INTRODUCERE

*“Adevăratul act al descoperirii nu
constă în a găsi pământuri noi, ci în a vedea cu ochi noi”*

Marcel Proust

Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este o facultate tânără, dar care devenit un pilon important în spațiul educațional și de cercetare al universității. Învățământul superior românesc se confruntă în prezent cu o serie de provocări, ce necesită o viziune - dinamică, eficientă și transparentă, în contextul internaționalizării și globalizării învățământului superior în spațiul european și nu numai. Facultatea de Științe Socio-Umane are pe de-o parte o structură eterogenă – ce cuprinde 9 domenii, 15 programe de licență și 13 de master, dar, pe de altă parte, este o facultate multidisciplinară la nivelul căreia se pot desfășura activități didactice și de cercetare inter- și multidisciplinare, promovând astfel sustenabilitatea și excelența pentru comunitate, alături de alte facultăți ale universității.

Planul managerial pe care îl propun se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare ULBS 2029, este în acord cu Carta universității și cu setul de valori asumat de universitate: *spiritul antreprenorial, cultura universitară, resursa umană, educația sustenabilă, inovare, cercetare de excelență, calitate, deschidere*, și are la bază programul managerial 2024-2029 al dlui. Rector.

Pornind de la aceste aspecte și, având la bază Raportul Decanului Facultății de Științe Socio-Umane pentru perioada 2020-2024, am realizat următoarea analiză SWOT, de la care am formulat obiective strategice și operaționale.

Puncte tari:

- Eterogenitatea programelor de studiu, al specializărilor, ce facilitează la nivelul activității de cercetare științifică și al internaționalizării, *dezvoltarea și derularea unor proiecte inter- și multidisciplinare* între departamentele facultății dar și în colaborare cu alte departamente și facultăți. Acest lucru asigură creșterea gradului de vizibilitate a rezultatelor atât la nivel național cât și internațional.

- Programe de studiu atractive și moderne, pe de-o parte, iar pe de altă parte programe importante pentru universitate și societate.
- Corp profesoral de o înaltă pregătire didactică și științifică ce asigură o activitate de predare de calitate și o activitate științifică de înalt nivel.

Puncte slabe:

- Dispersia locațiilor facultății. În prezent facultatea își desfășoară activitatea în 6 localuri distincte, ce presupun cheltuieli mari atât de personal de întreținere (8 portari, 8 îngrijitori de curățenie) cât și cheltuieli mari pentru gaz metan, curent și apă și cheltuieli pentru chirie.
- Vizibilitatea facultății, mai ales în mediul virtual. Pagina de internet nu e unitară la nivelul departamentelor și nici completă și actualizată, fapt ce îngreunează foarte mult accesul posibilor studenți la informații despre facultate și programele ei de studiu, dar și accesul studenților și al cadrelor didactice din facultate. Pagina web în limba engleză este structurată dar nu conține nici o informație.

Riscuri

- Scăderea numărului de studenți ce se înscriu la facultatea de științe
- Abandonul ridicat al studenților pe parcursul anilor de studiu, dar mai ales în anul I.

Oportunități

- Specializări atractive dar și necesare societății și comunității.
- Colaborarea cu specializări, departamente de la alte facultăți în proiecte interdisciplinare.
- Posibilitatea de dezvoltare a unor programe de studiu în limbi străine.
- “utilizarea” și dezvoltarea resurselor existente pentru creșterea vizibilității și atractivității facultății de științe socio-umane (de ex. specializările: Jurnalism, Comunicare și Relații publice, Publicitate și brand, Sociologie pot dezvolta împreună proiecte și programe care să aducă o creștere a vizibilității și atractivității facultății noastre).

Obiectivele planului managerial

Facultatea de Științe Socio-Umane își propune să contribuie la îndeplinirea strategiei ULBS 2029 – sustenabilitate și excelență pentru comunitate prin următoarele obiective strategice și operaționale:

1. Obiective strategice:

- a. **Activitatea didactică:** dezvoltarea programelor de studiu/specializărilor în acord cu cerințele educaționale naționale (standarde și criteriile ARACIS, norme aprobate de Senatul ULBS), în acord cu tendințele curriculumului european pe nivele de studiu, în scopul asigurării unei activități didactice de cea mai înaltă calitate.
- b. **Activitatea de cercetare:** creșterea performanței activității de cercetare la nivelul facultății, prin formarea și consolidarea colectivelor de cercetare/grupurilor de lucru interdisciplinare, dezvoltarea bazei materiale existente și colaborarea în activități de cercetare cu colective de lucru de la alte facultăți dar și din mediul social și economic, dar și cu specialiști din străinătate.
- c. **Resursa umană:** dezvoltarea unei politici coerente de dezvoltare a resursei umane din facultate, pentru asigurarea unui proces educativ și didactic de cea mai înaltă calitate, în concordanță cu standardele programelor de studiu și cu prevederile legale și metodologice.
- d. **Baza materială:** dezvoltarea bazei materiale existente, care să stea la baza desfășurării unui proces didactic modern, eficient, în concordanță cu standardele tehnologice moderne și cu strategii de predare-învățare inovative și motivaționale pentru studenți. Baza materială are un rol important și în derularea proiectelor de cercetare ce se constituie la rândul lor în resurse pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare.
- e. **Atragerea de resurse financiare:** prin încheierea de parteneriate cu mediul economic și social în vederea susținerii financiare a activităților de cercetare, care contribuie la modernizarea bazei materiale, stimularea financiară a personalului implicat, creșterea

vizibilității naționale și internaționale. Încurajarea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare, la nivelul tuturor departamentelor facultății.

f. **Creșterea prestigiului național și internațional:** dezvoltarea parteneriatelor de colaborare la nivel național, european și mondial, prin programe de tip mobilități, parteneriate, proiecte de cercetare, organizarea de programe de studiu de tip Joint și DoubleDegree.

2. Materializarea obiectivelor strategice are la bază următoarele **obiective operaționale**, grupate pe următoarele domenii: activitatea didactică, activitatea științifică, resursa umană, baza materială, atragerea de resurse financiare, creșterea vizibilității și prestigiului facultății la nivel național și internațional.

a. **Activitatea didactică:**

- Dezvoltarea programelor de studiu din facultate pentru o mai bună poziționare a domeniilor acestora în ierarhia internă a ULBS, la nivel național, precum și internaționalizarea programelor foarte bine plasate.
- Flexibilizarea ofertei educaționale la nivel de licență și master prin transversalizarea cursurilor și aplicarea sistemului de credite transferabile, dar și diversificarea ofertei educaționale la nivel de studii de licență și master, în acord cu cerințele pieței muncii și ale societății.
- Dezvoltarea ofertei educaționale prin cursuri postuniversitare ce stau la baza principiului de formare continuă (life long learning), prin identificarea nevoilor de formare din mediul social și economic, pe domeniile și în specializările oferite de facultatea de științe socio-umane.
- Flexibilizarea ofertei educaționale din punct de vedere al programului în vederea modularizării reale a programelor de studii, în conformitate cu tendințele de individualizare a profilului studenților (mai ales a studenților „non-tradiționali”).
- Revizuirea, flexibilizarea și dinamizarea ofertei educaționale, din punctul de vedere al *conținuturilor* programelor de studiu prin asigurarea sinergiei dintre cercetare și activitatea didactică și prin revizuirea (anuală) a programelor analitice ale disciplinelor, al *materialelor suport* și al *strategiilor de predare-învățare*, prin dezvoltarea de noi resurse de predare învățare (blended-learning).

- Consolidarea programelor de master existente prin creșterea calității actului didactic, prin implicarea studenților masteranzi în activități de cercetare, prin atragerea unor specialiști recunoscuți la nivel național și internațional.
- Internaționalizarea programelor de master.
- Încurajarea și sprijinirea resursei umane în desfășurarea unor activități de perfecționare didactică (identificarea nevoilor de formare și colaborarea cu specialiști în didactica universitară pentru proiecte, programe, cursuri de formare organizate de facultate, universitate). Sprijinirea cadrelor didactice în inițierea și derularea unor programe de colaborare cu colegi și instituții din țară și străinătate.
- Evidențierea importanței dezvoltării de competențe profesionale și transversale în rândul studenților, în acord cu cerințele pieței muncii, așteptările angajatorilor și conținuturile programelor analitice.
- Dezvoltarea unui parteneriat real cu studenții – principalii beneficiari ai activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice. Asigurarea unei activități didactice de calitate asigură o bună pregătire teoretică și practică a studenților care se regăsește și în accesul la locuri de muncă în acord cu specializarea lor.
- Îmbunătățirea activității de tutoriat, introducerea unor servicii de consiliere și consultanță pentru studenți, cooperarea cu asociațiile și reprezentanții studenților pot contribui, pe de o parte, la creșterea calității actului didactic, iar pe de altă parte la scăderea ratei de abandon pe parcursul studiilor (dar mai ales în primul an).
- Dezvoltarea unei colaborări cu absolvenții facultății, care să contribuie și la îmbunătățirea activității de marketing și publicitate în vederea atragerii de noi studenți.
- Consolidarea activității de publicitate și marketing, prin implicarea activă a cadrelor didactice, a organizațiilor studentești, a absolvenților, a colegilor de la specializarea Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, în recrutarea viitorilor studenți.
- Strategiile de marketing nu trebuie să vizeze cu precădere o anumită perioadă a anului (semestrul al II-lea) ci să fie permanente și continue, mai ales prin tehnologii și mijloace virtuale. Actualizarea permanentă a paginii web a facultății

cu informații privind: oferta educațională, specializările, debușeele profesionale, cadrele didactice, ofertele pentru practica studenților, atât în limba română cât și în limba engleză.

- Dezvoltarea și consolidarea proiectelor și programelor de tip: Ziua porților deschise, Școala de vară, Săptămâna altfel în universitate, Noaptea cercetătorilor, iar ca strategie pe termen lung: Universitatea copiilor.
- Consolidarea bazinului de recrutare a studenților, la nivel de licență și master, prin atragerea atât a unui număr cât mai mare de candidați cât și a unui segment de candidați de calitate, din județele învecinate.
- Realizarea practicii de specialitate dar și a internship-urilor în colaborare cu instituții, organizații, firme care își desfășoară activitatea în domeniile de pregătire/specializare ale facultății noastre. Acest lucru oferă nu numai posibilitatea de a dobândi competențe profesionale dar și de a permanentiza colaborarea dintre Universitate/facultate – mediul economic/social-studenți, ca parte a unei strategii ce vizează sustenabilitatea și excelența pentru comunitate.

b. Activitatea de cercetare:

- Îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică la nivelul facultății, departamentelor, specializărilor. Dacă la nivelul facultății punctajul pe baza criteriilor SIEPAS a evoluat de la 46074 puncte în 2013, la 47578 puncte în 2014, preocuparea conducerii facultății va fi de a acorda atenție deosebită calității producției științifice, reflectată în: aplicații la competiții ale proiectelor de cercetare la nivel național și internațional, publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu (reviste ISI, reviste din străinătate indexate în baze de date, reviste acreditate CNCS din categoria B), la edituri de prestigiu (naționale și internaționale).
- Dezvoltarea celor 5 centre de cercetare existente prin accesarea contractelor de cercetare publice și private, și prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare și a resursei umane.
- Implicarea studenților în activități de cercetare și încurajarea participării lor la sesiuni, conferințe, naționale și internaționale în cadrul secțiunilor dedicate lor.

- Susținerea manifestărilor științifice organizate la nivelul facultății și creșterea calității lor.
- Creșterea calității și vizibilității revistelor proprii.
- Dezvoltarea școlilor doctorale la diferite specializări, care contribuie atât la dezvoltarea activității de cercetare științifică cât și la îmbunătățirea calității programelor de studii prin oferirea unui ciclu complet (3-2-3).
- Diversificarea activităților de cercetare prin implicarea în proiecte inter- și multidisciplinare, în acord cu strategia ULBS și strategia națională.
- Creșterea participării cadrelor didactice în comitetele de evaluare ale proiectelor la competițiile naționale și internaționale, în comitetele revistelor științifice naționale și internaționale.
- Îmbunătățirea comunicării și colaborării cu Departamentul de Cercetare Științifică al Universității, cu alte centre de cercetare din universitate și din afara ei.

c. Resursa umană

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță.
- Selectarea și angajarea specialiștilor cu performanțe înalte (la nivel național și internațional).
- Identificarea unor soluții privind remunerarea activităților didactice de tip P.O. în așa fel încât să păstrăm colaboratorii externi necesari unei activități didactice performante.
- Implicarea cadrelor didactice asociate în activitățile de cercetare ale colectivelor, specializărilor, centrelor de cercetare, dar și în procesul de învățământ.
- Fluidizarea comunicării în interiorul facultății.
- Comunicarea transparentă cu structurile și membrii facultății, precum și cu celelalte facultăți și cu conducerea universității.
- Colaborarea cu personalul administrativ, auxiliar, nedidactic, în vederea eficientizării activității administrative la nivelul facultății și a structurilor ei.
- Promovarea schimburilor academice cu universități din țară și străinătate.
- Promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a relațiilor academice.

d. Baza materială

- Consolidarea centrelor de cercetare existente prin încurajarea participării la competiții ce vizează dezvoltarea infrastructurii de cercetare.
- Modernizarea bazei materiale în acord cu strategii și resurse tehnologizate de predare-învățare.
- Atragerea de fonduri externe pentru modernizarea, materializarea investițiilor în infrastructură (parteneriate cu mediul social și economic).
- Extinderea accesului la baze de documentare on-line, pentru cadre didactice și studenți.
- Rezolvarea problemei locative a facultății (în prezent activitatea se desfășoară în 6 locații diferite).
- Investiții în infrastructura IT: arhivarea documentelor în sistem electronic, utilizarea aplicațiilor informatice existente și dezvoltarea unor aplicații noi (platforma de e-learning, pagini web personalizate, forumuri, bloguri).

e. Atragerea de resurse financiare

- Îmbunătățirea veniturilor prevăzute din taxele de școlarizare.
- Organizarea unor cursuri post universitare în colaborare cu organizații, instituții, și nu numai, care să vină în întâmpinarea nevoilor de formare continuă pentru diferite domenii.
- Participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale care susțin financiar personalul implicat dar contribuie și la susținerea financiară a facultății (prin cheltuielile indirecte, de exemplu).
- Atragerea de fonduri structurale (în strânsă legătură și cu dezvoltarea bazei materiale).

f. Creșterea vizibilității și prestigiului facultății la nivel național și internațional

- Creșterea acordurilor de colaborare cu facultăți din țară și străinătate, prin promovarea de parteneriate, mobilități ale studenților și cadrelor didactice, schimburi de documentare, inițierea unui modul de internaționalizare a facultății – prin organizarea unor simpozioane, prelegeri, work-shop-uri de către specialiști din străinătate, intensificarea colaborării cu parteneri externi în vederea participării în consorțiu la diferite aplicații pentru proiecte internaționale.

- Oferirea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic, în așa fel încât să crească angajabilitatea în domeniu a absolvenților – ceea ce reprezintă o bună carte de vizită pentru facultatea noastră și specializările ei.
- Intensificarea parteneriatelor și acordurilor de colaborare cu mediul social și economic. Acest lucru se poate materializa în promovarea unor idei noi, inovative, dezvoltarea de produse/servicii pentru comunitate, realizarea unor proiecte comune de cercetare, asigurarea unor locuri pentru practica studenților, cu efect pe termen mediu și lung în creșterea vizibilității și prestigiului facultății noastre.
- Publicarea și promovarea rezultatelor cercetării în reviste de ISI, BDI; capitole și volume apărute la edituri de prestigiu, naționale și internaționale, participarea cu prelegeri, work-shopuri, postere la conferințe internaționale din străinătate.

Prezentul plan managerial se bazează pe cei 5 piloni de dezvoltare a universității, precum și pe promovarea de către viitoarea echipă de management a facultății a profesionalismului, competitivității și responsabilității.

Lect.univ.dr. Crețu Victor Daniel



AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului/doamnei **lector univ.dr. Crețu Daniel** prevăzute la art. 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute de art. 5 din Regulament, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
06.03.2024

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasiu.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă..... *Badrla*