

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **MARA DANIEL**

Adresă(e) **România**

Telefon(oane)

Fax(uri) (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

E-mail(uri) **daniel.mara@ulbsibiu.ro;**

Naționalitate(-tăți) **Română**

Data nașterii

Sex

Experiența profesională

Perioada

- 2020-2024 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane; Bulevardul Victoriei, Nr. 5-7, Tel: +40-(269) 21.60.68; fax: +40-(269) 23.29.66-**profesor universitar doctor; decan**; <https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-stiinte-socio-umane/conducere/>.
- 2018-2023 - Università degli studi di Bologna, Italia, **membru în Colegiul Școlii Doctorale de Științe Pedagogice**; <https://www.unibo.it/en/teaching/phd/2019-2020/pedagogical-sciences>.
- 2018-2023 - Universitatea de Vest din Timișoara, **membru în Colegiul Școlii Doctorale de Științe ale educației**; <https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Coordonatori-psiho.pdf>.
- 2016-2020 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Științe Socio-Umane; Calea Dumbrăvii, Nr. 34, Tel: +40-(269) 21.16.02; fax: +40-(269) 23.52.24-**profesor universitar doctor; prodecan**.
- 2013-2016 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul de Drept Privat și Științe ale Educației, Facultatea de Drept; Calea Dumbrăvii, Nr. 34, Tel: +40-(269) 21.16.02; fax: +40-(269) 23.52.24-**profesor universitar doctor; prodecan**.
- 2012-2013 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul de Drept Privat și Științe ale Educației, Facultatea de Drept-**conferențiar universitar doctor; prodecan**.
- 2011-2012 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul de Drept Privat și Științe ale Educației, Facultatea de Drept-**conferențiar universitar doctor**.
- 2007-2011 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic-**conferențiar universitar doctor**.
- 2004-2007 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic-**lector universitar doctor**.
- 2002-2004 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic-**lector universitar doctorand**.
- 2001-2002 - Universitatea „Lucian Blaga” - Sibiu, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic-**asistent universitar doctorand**.
- 1999-2001 - Universitatea „Avram Iancu”- Cluj-Napoca, Facultatea de Pedagogie Socială; Fabricii de zahăr, Nr. 6-8 - **asistent universitar doctorand**.

	1997-1999 - Universitatea „Avram Iancu”- Cluj-Napoca, Facultatea de Pedagogie Socială-preparator universitar.
Funcția sau postul ocupat	profesor universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică universitară: domeniul Psihologie și Științe ale educației; Conducător de doctorat, abilitat prin O.M.E.N.C.S. 5362/29.09.2016, afiliat la Școala Doctorală de Psihologie din cadrul I.O.S.U.D.-Universitatea de Vest din Timișoara, domeniul Științe ale educației (2018) Membru internațional al Colegiului de doctorat în Științe pedagogice-Universitatea din Bologna, Italia (2018) Formarea inițială a profesorilor: <i>Psihologia educației – cursuri și seminarii</i> <i>Pedagogie – cursuri și seminarii</i> <i>Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților – cursuri și seminarii</i> Masterat <i>Intervenții educaționale în școala incluzivă:</i> <i>Instrumente de intervenție și adaptare curriculară</i> Masterat <i>Management educațional:</i> <i>Dezvoltare curriculară</i> Masterat <i>Psihologie clinică și psihoterapie:</i> <i>Tehnici de intervenție cognitivă și metacognitivă</i> Formarea/dezvoltarea continuă a profesorilor: <i>Educație incluzivă și pedagogie diferențiată</i> Formarea/dezvoltarea continuă: <i>Formarea formatorilor</i> <i>Incluziune socială</i> <i>Manager proiect</i> Activitate științifică: Participări la peste 100 conferințe, congrese, simpozioane naționale, internaționale. Invitat la susținerea de lucrări științifice la universități de prestigiu din Europa și din lume: Universitățile degli studi di Bologna (Italia) în 2000, 2008, 2010, 2012, 2013, 2018, 2019; University of California Los Angeles (SUA) în 2002; Universitat de Illes Balears (Spania) în 2005, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018; Universidad de Leon (Spania) în 2008; Università degli studi di Bergamo (Italia) în 2008; Università degli studi di Sassari (Italia) 2003, 2014, 2017; University of Birmingham (Marea Britanie) în 2009, 2011; College of Humanities and Economics in Sieradz (Polonia) în 2011, 2017; Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brazilia) în 2011; Universitas Airlangga Surabaya (Indonezia) în 2017. Activitate publicistică: Autor a peste 100 de articole, lucrări științifice și studii; Autor a 4 volume - unic autor, 4 volume co-autor, 14 capitole în volume colective, 10 volume coordonate (dintre care patru singur și șase în colaborare), un articol în revistă indexată Web of Science, 19 articole publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, 10 articole în reviste BDI, 30 de articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional, 20 de articole publicate în reviste românești, 30 de articole în reviste neindexate BDI. Activitate extracurriculară (selectiv): Colaborator Casa Corpului Didactic din Cluj-Napoca (1999-2001)- cursuri de formare: Educație Integrată, Educație Incluzivă și Pedagogie Diferențiată; Colaborator Casa Corpului Didactic din Sibiu, (2001 până în prezent) - Educație Integrată, Educație Incluzivă și Pedagogie Diferențiată; Colaborator Universitatea Româno-Germană din Sibiu-cursuri de formare: Formator de formatori; Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Sibiu-cursuri de formare: Formator de formatori. Activitate de cercetare: Director proiect CNCIS: - Programul IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, „Adaptarea curriculară - instrument fundamental în educația incluzivă”, cod 471, nr. 882/19/01/2009; 2009-2011; 357.795,37 lei.

Manager proiect:

- Proiect POCU „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”, POCU/904/6/25/146587, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, implementat în perioada 01.04.2021-31.12.2023.
- Proiect POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiiană incluzivă”, POCU/73/6/6/105299, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, implementat în perioada 11.04.2018-10.10.2020.
- Proiect POSDRU „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”, nr. POSDRU/157/1.3/S/140877, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Investește în oameni”, implementat în perioada 02.05.2014-02.11.2015.

Manager echipa partener:

- Proiect Erasmus+ „Sustaining the professional development of teacher within schools as professional learning environments-RESPOND”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000027709, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.
- Proiect Erasmus+ „GIFTED - Games and Inclusion For Teacher EDucation”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.
- Proiect Erasmus+ „Professionals' Media Empowerment through Educational Suitability (PROMETHEUS)”, nr. 20-201-075989-KA2-SE-16/20, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.11.2020 – 31.10.2022.
- Proiect Erasmus+ „MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION (MEDUSA)”, nr. 2019-1-ES01-KA203-065752, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2019 – 31.06.2022.
- Proiect Erasmus+ „Art Against Bullying”, nr. 2019-1-PL01-KA201-065722, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.10.2019-30.09.2021.
- Proiect Erasmus+ „Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity”, nr. 2017-1-ES01-KA201-037990, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2017-31.08.2019.
- Proiect Erasmus+ „Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD)”, nr. 2017-1-RO01-KA203-037296, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 05.11.2017 – 04.01.2020.

Membru în echipa de cercetare și implementare a următoarelor proiecte:

- Proiect Erasmus+ „SafeEngine-Blended Learning through Innovative Tools for Sustainable and Safety Engineering and Social Inclusion”, nr. 2020-1-RO01-KA203-080085, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2020-31.05.2023.
- Proiect Leonardo da Vinci Project - „EVlve european Values in Vocational education”, Project Nr: 2013-1-DE2-LEO04-16040 1.
- Proiect Leonardo da Vinci Project - „Play and Learning for Inclusion”, nr. LLP-Ldv/PAR/2009/RO/010.
- Proiect PNCD II, PROMOESED „Psychomotor early education program for children 3-6 / 7 years old in order to adapt effectively to the school environment”, nr. 91064/18.09.2007.
- Proiect CNCSIS, AT - „Political culture and electoral behaviour in Romania during the years of parliamentary democracy 1866-1937”, ID 25, nr. 67GR/2006.
- Proiect CEEX, Modul III - PROCED „Promoting scientific research regarding the quality of life at the local community's level and implications on education”-2006-2008, nr. 158/2006.

Membru în echipa de proiect:

- Proiect POSDRU „e-Incluziune:Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, nr. POSDRU/156/1.2/G/141055, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Investește în oameni”, implementat în perioada 14.05.2014-14.09.2015.
- Proiect POSDRU „Psihologi pentru generațiile de mâine”, nr. POSDRU/109/2.1/G/82279, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Investește în oameni”, implementat în perioada 01.01.2012-30.06.2013.
- Proiect POSDRU „O nouă șansă pe piața muncii pentru personalul din sectorul public de apărare”, nr. POSDRU/106/5.1/G/75426, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 -

	Proiect PHARE 2003/2005 RO 551.01.02/21-„O școală prietenoasă, deschisă tuturor - educație incluzivă pentru grupuri dezavantajate”-membru al colectivului de cercetare și implementare, 2005.
	Coordonator programe ERASMUS+: - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Firenze – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Pisa – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Ferrara – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Torino – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi Roma Tre – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de La Laguna Tenerife – Spania. - Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – Spania. - Bilateral Agreement Erasmus-Via University College – Danemarca. - Bilateral Agreement Erasmus-Private Pedagogische Hochschule der Dioseze Linz – Austria. - Bilateral Agreement Erasmus-Pädagogische Hochschule Tirol Innsbruck – Austria. - Bilateral Agreement Erasmus -Università degli studi di Bergamo – Italia. - Bilateral Agreement ErasmusUniversità degli studi di Sassari – Italia. - Bilateral Agreement Erasmus-Universitat de Illes Balears – Spania. - Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de Leon – Spania. - Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Bologna – Italia.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Calea Dumbrăvii, Nr. 34, 550324, Sibiu, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare
Educație și formare	
Perioada	1999-2004: Studii Doctorale: Universitatea „Babeș-Bolyai” - Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Doctorat în psihologie, coordonator științific: Prof. univ. dr. Vasile Preda (Bursă Guvernamentală: Universitatea din Bologna - Italia, în perioada: martie-iulie 2003); 1997-1998: Studii aprofundate: Universitatea „Babeș-Bolyai” - Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Educație integrată, (Bursă Tempus: Universitatea din Bologna - Italia, în perioada: februarie-iulie 1998); 1993-1997: Studii Superioare: Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Pedagogie – Limba și literatura română, Specializarea Pedagogie – Limba și literatura română; 1988-1993: Studii Liceale: Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai” - Blaj, jud. Alba;
Calificarea / diploma obținută	- diplomă de doctor în psihologie: Universitatea „Babeș-Bolyai” - Cluj-Napoca, conf. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3184/07.02.2005; - diplomă de studii aprofundate în sociopsihopedagogie: Universitatea „Babeș-Bolyai” - Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Specializarea Educație integrată – 1998; - diplomă de licență în pedagogie și filologie (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Pedagogie – Limba și literatura română, Specializarea Pedagogie – Limba și literatura română - 1997; diplomă de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Profesorilor - diplomă de bacalaureat - 1993.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- pedagogie - psihologia educației, - educație incluzivă.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai” - Blaj, jud. Alba
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **Limba română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba italiana

Limba franceza

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
Foarte bine	Foarte bine	Bine	Bine	Bine
Foarte bine	Foarte bine	Bine	Bine	Bine

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și aptitudini organizatorice

Bun organizator: Coordonarea și conducerea activității studenților în cadrul cursurilor/seminarilor, licențe, proiecte, cercuri, activități departamentale și extracurriculare.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

cunoștințe în utilizarea programelor de tehnoredactare:
– programul Windows;
– programul statistic SPSS for Windows;

Competențe și aptitudini artistice

muzică, literatură;

- **05-07.02.2021**-Programul de training „Design Thinking”, organizat de Know! pentru Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- **29-31.01.2021**-Programul de training „Leadership academic”, organizat de Know! pentru Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- **26.10-05.11.2015**-Programul de perfecționare „Competența de a învăța” – „Didactică și psihopedagogie universitară”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- **26.10-05.11.2015**-Programul de perfecționare „Competența de a învăța” – „Cercetare științifică avansată (pentru Științele Educației)”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- **08-11.05.2014**-Program de perfecționare „Manager proiect” organizat de Asociația „Tineri pentru educație și societate”.
- **17-23.03.2014**-Programul de perfecționare „Auditor în domeniul calității” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249 „Calitate europeană în învățământul superior”, organizat de universitatea „Spiru Haret” în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „CAROL I”.
- **17-23.03.2014**-Cursul de instruire și formare în calitate în învățământul superior în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249 „Calitate europeană în învățământul superior”, organizat de universitatea „Spiru Haret” în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „CAROL I”.
- **15-26 iulie 2013**-Summer School of the Faculty of Economic Sciences „Lucian Blaga” University of Sibiu „The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities”, 2nd edition, Sibiu: <http://kbge.ulbsibiu.ro/index.php/work-programme/>.
- **decembrie 2012**-Cursul „Formare și perfecționare în managementul calității” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate”, Sibiu.
- **decembrie 2012**-Cursul „Formare și perfecționare în editarea de materiale ID/IFR” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate”, Sibiu.
- **decembrie 2012**-Cursul „Introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate”, Sibiu.

- **decembrie 2012**-Cursul „Formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/IFR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate”, Sibiu.
- **25-26 septembrie 2012**-Cursul „Egalitate de șanse” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/58717 „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”, Sibiu.
- **21-27 septembrie 2012**-Programul de formare în didactica specialității - Discipline psihopedagogice, în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 „Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor Din Învățământul Superior”, Predeal.
- **06-09 august 2012**-Academia de vară cu tema „Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe” organizată la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Alba-Iulia.
- **18 iulie 2012**-Workshop-ul „Analiza SWOT a ULBS”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Păltiniș.
- **06-08 iulie 2012**-„Școala de vară PSIGEM” organizată în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1/G/82279 „Psihologi pentru generațiile de mâine”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „Investește în oameni”, implementat în perioada 01.01.2012-30.06.2013, Sibiu.
- **04-15 iulie 2012**-Summer School of the Faculty of Economic Sciences „Lucian Blaga” University of Sibiu „The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities”, Sibiu.
- **19-21 iunie 2012**-Curs de dezvoltare personală organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.
- **05-06 aprilie 2012**-Cursul „Program de formare în vederea utilizării platformei TIC dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951” organizat în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951 „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”, implementat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.
- **12-16 martie 2012**-Cursul „Programul de formare pentru mentoratul educațional al studenților cu dizabilități, adresat personalului didactic al universităților partenere (implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare), al partenerilor, precum și personal al partenerilor sociali în educație” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951 „Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități”, Sibiu.
- **13-14 septembrie 2011**-Cursul „Elaborarea cererilor de finanțare în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU)” organizat în cadrul Proiectului POSDRU 64/3.3/S/33409 „Înființarea Secretariatului Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru ocupare și Incluziune Socială în Regiunea Centru”, implementat de Universitatea Româno-Germană din Sibiu în parteneriat cu Asociația Agrom – Ro Mureș, Brașov.
- **17 iulie-07 august 2011**-Cursul „Intensive Chinese Language Studies” organizat de Beijing Language and Culture University, China, Beijing - China.
- **16-17 septembrie 2010**-Seminarul „Instruire pentru potențialii beneficiari – Sprijin pentru elaborarea propunerilor de proiecte de calitate” organizat în cadrul proiectului „Sprijin pentru Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Organismele Intermediare în vederea implementării POSDRU”, POSDRU/77.1/AT/3 implementat de Universitatea Româno-Germană din Sibiu, Sibiu.
- **04-15 iulie 2010**-„The 31st ICELP International Workshops –Europe” și Cursul de formare IE Trainers 1 organizat de The International Center for the Enhancement of Learning Potential în colaborare cu Universitatea „Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea din Antwerp, Cluj-Napoca.
- **23-24 februarie 2010**-Cursul susținut în cadrul Universității Europene „Drăgan” din Lugoj: „Elemente de subtilitate în comunicarea didactică modernă; transferul de la comunicarea obișnuită la comunicarea didactică”, Lugoj.
- **09-13 noiembrie 2009**-Programul de formare profesională „Formator de formator”, Centrul Regional de Formare Continuă pentru Administrația Publică Locală Sibiu, Sibiu.
- **13-14 iulie 2009**-Workshop-ul „Calitate și leadership pentru Învățământul Superior Românesc”, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU), București.
- **27 noiembrie-2 decembrie 2008**-Cursul de formare organizat de Centro Feuerstein Integrazione e sviluppo Trieste Italia și Casa Corpului Didactic din Sibiu „Programul de Îmbogățire Instrumentală- nivelul II”, Sibiu.

- **30 iunie-2 iulie 2008**-Cursul de formare organizat de Academia Evanghelică Transilvania în colaborare cu Fundația Friedrich Eberth: „Introducere practică în mediere – Curs de formare pentru mediatori”, Sibiu.
- **02 mai 2008**-Workshop-ul „Managementul învățământului pentru deficienți de auz”, Sibiu.
- **26 martie-31 martie 2008**-Cursul de formare organizat de Centro Feuerstein Integrazione e sviluppo Trieste Italia și Universitatea “Spiru Haret” Brașov: „Il metodo Feuerstein. Ambiente Modificante e Potenziale d'apprendimento. I livello Programma di Arricchimento Strumentale Standard”, Brașov.
- **8-9 septembrie 2007**-Cursul de formare „The 5th Romanian Logopedic Workshop for Cochlear Implants in Sibiu: Activități de educare a auzului”, Sibiu.
- **4-10 iunie 2006**-Cursul de formare organizat de The International Center for the enhancement of learning potential Hadassah-Wizo-Canada Research Institute, Deitcher Center Jerusalem, Israel: „International Workshop in Structural Cognitive Modifiability”, Sibiu.
- **19-20 iulie 2004**-Cursul de formare „The 2-nd Romanian Logopedic Workshop”, Sibiu.
- **29, 30 iunie-1 iulie 2004**-Cursul de formare organizat de Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu-România și Centro Feuerstein per lo sviluppo e l'integrazione Trieste-Italia: „Il metodo Feuerstein - Ambiente Modificante e Potenziale d'apprendimento”, Sibiu.
- **9,10,11 iunie 2003**-Cursul de formare organizat de Istituto Regionale Garibaldi per i Ciechi-Reggio Emilia - Italia: „Pensiero visivo di vedenti e non vedenti”, Reggio Emilia – Italia.
- **7 aprilie 2003**-Cursul de formare „Il metodo Feuerstein” – Potenziare il pensiero con la mediazione educativa, Bologna – Italia.
- **7-8-9 martie 2003**-Seminarul de formare „Animatori del territorio”, Ferriere (Emilia Romagna) – Italia.
- **13-15 iunie 2002**-Cursul de formare organizat de Centrul Educația 2000+: „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice”, Poiana Brașov.
- **18.03.2002 - 26.04.2002**-Cursul de formare organizat de Centrul de pregătire în informatică-S.A.: „Formare operatori microcalculatoare compatibile IBM-PC”, Sibiu.
- **3-8 iulie 2001**-Cursul de formare „Stagiul de pregătire a metodicienilor din universități” organizat de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, București.
- **1999-2000**-Cursul de formare organizat în cadrul Proiectului Educația 2000+: „Managementul Proiectelor - Proiecte de Finanțare”, Sibiu.

Permis(e) de conducere **Cat. B.**

Informații suplimentare Membru în asociații și societăți naționale și internaționale:

- Grupo de Investigacion *Educación en la Diversidad* (GIED), Universidad de „La Laguna” - membru, 2014.
- *Associazione di Promozione Sociale - De@Esi* Bologna-Italia - <http://www.deesi.org/index.php> - membru comitetul științific, 2013;
- *International Association of Cyber Sciences and Engineering* – Educational Part (IACSE) - membru, 2013;
- *International Society for Augmentative and Alternative Communication* (ISAAC) - membru, 2010;
- *L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere* - Universitatea din Bologna-Italia-membru în echipa *Image and Communication Managers* a Revistei, 2007;
- Istituto per lo sviluppo e l'integrazione *Una chiave per la mente* Trieste-Italia - membru, 2006;
- Universidade do Estado de Santa Catarina – Florianópolis – Brazilia - cercetător și consultant extern al Revistei *Linhas - Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura*-2005;
- Asociația *RENINCO* România – membru 2012;
- Asociația *Learn&Vision* Cluj - Napoca – membru 2011;
- Asociația *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice* – membru 2005;
- Asociația Psihologilor din România – membru 2005;
- ASTRA – Despărțământul „Timotei Cipariu” Blaj – membru fondator 1999.

Referințe:

- Date biografice publicate în volumul coordonat de Lăscuș Voicu: *Facultatea de pedagogie socială din Cluj-Napoca 1992-2002*, Editura Gewalt, Cluj-Napoca, 2002.
- Date biografice publicate în *Enciclopedia Personalităților din România, Ediția a IV-a*, Editura Who is who, Zug, 2009.
- Date biografice publicate în volumul coordonat de Comșa Natalia: *Colegiul pedagogic „Gheorghe Șincai”*, Editura Buna Vestire, Blaj, 2012.
- Date biografice publicate în volumul coordonat de Hinescu Ana și Hinescu Arcadie: *Oamnei de ieri și de azi ai Blajului*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012.

Anexe Lista de lucrări

01.03.2024



Prof. univ. dr. Daniel Mara
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Calea Dumbrăvii, 34, Sibiu, 550324, Romania
 Tel/Fax: +40.269.235224
 E-mail: daniel.mara@ulbsibiu.ro; danielmara11@yahoo.com

LISTA LUCRĂRI (articles, books, chapters, studies published)

Articles in-extenso published in ISI journals with impact factor (Fi >0)

- Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, A., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., **Mara, D.**, Mara, E.-L., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. (2024). Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education sciences*, 2024, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>.
- Petrus, R.E., Grecu, V., Gakić, M., Gutierrez, J.M., **Mara, D.** (2024). Exploring the Efficacy of Mixed Reality versus Traditional Methods in Higher Education: A Comparative Study. *Applied Sciences*. 14(3):1050. <https://doi.org/10.3390/app14031050>.
- Bocoș, M., **Mara, D.**, Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>.
- Redeuș, A., Rad, D.*, Roman, A.*, Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., **Mara, D.**, Mara, E.-L., Costin, A., Coșarbă, E., Baci, C. (2023). The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective. *Behavioral Sciences*, 13(4), 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342> (WOS:000978371100001).
- Croitoru Alin, **Mara Daniel**, Morândău Felicia (2023). Who is attending training to comply with the expectations of the school management? A study among Romanian in-service teachers, *European Journal of Teacher Education*, <https://doi.org/10.1080/02619768.2023.2265547>
- Nate Silviu, **Mara Daniel**, Croitoru Alin, Morândău Felicia, Stavytskyy Andriy, Kharlamova Ganna, *The Interest Level Assessment in Attending Training Programs among Romanian Teachers: Econometric Approach*, în *Sustainability* 2022, 14 (24), 16335, ISSN 2071-1050; <https://doi.org/10.3390/su142416335>.
- **Mara Daniel**, Nate Silviu, Stavytskyy Andriy, Kharlamova Ganna, *The Place of Energy Security in the National Security Framework: An Assessment Approach*, în *Energies* 2022, 15 (2), 658, ISSN 1996-1073; <https://doi.org/10.3390/en15020658>.

- **Mara Daniel**, *The Development of Students' Metacognitive Competences. A Case Study*, în *International Journal of Computers, Communications & Control (IJCCC)*, Vol. V (2010), No. 5, ISSN 1841-9836; E-ISSN 1841-9844 pp. 787-792, 2010; <http://www.journal.univagora.ro/download/pdf/464.pdf>.

Articles in-extenso published in ISI journals without impact factor; articles in-extenso published in the proceedings with Peer-Review of international conferences ISI Thomson

- **Mara Daniel**, *The axiological dimension of teaching*, in *Proceedings of the 16th International Technology, Education and Development Conference*, 7-8 March, 2022, Online Conference, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, pp. 6910-6913; <https://library.iated.org/view/MARA2022AXI>.
- Madina Ana Maria, **Mara Daniel**, *Preventive measures to develop german literacy skills in primary school. Comparative aspects in urban and rural schools in Transylvania*, in *Proceedings of the 16th International Technology, Education and Development Conference*, 7-8 March, 2022, Online Conference, ISBN: 978-84-09-37758-9, ISSN: 2340-1079, pp. 7022-7025; <https://library.iated.org/view/MADINA2022PRE>.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel, *Stimulating teachers' participation in lifelong training programs*, in *Proceedings of the 10th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE*, MATEC Web Conf. Volume 343, 2021, Online Conference, eISSN: 2261-236X, Article number: 11002; <https://doi.org/10.1051/mateconf/202134311002>.
- **Mara Daniel**, *Intercultural competences of students-strategic approaches*, in *Proceedings of the 10th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE*, MATEC Web Conf. Volume 343, 2021, Online Conference, eISSN: 2261-236X, Article number: 11003; <https://doi.org/10.1051/mateconf/202134311003>.
- Ciochină Ingrid Cezarina-Elena, **Mara Daniel**, *Media literacy-romanian experiences*, in *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5-6 July, 2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, pp. 4434-4437; <https://library.iated.org/view/CIOCHINA2021MED>.
- **Mara Daniel**, *Aspects of the acculturation process in higher education*, in *Proceedings of the 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5-6 July, 2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, pp. 4455-4458; <https://library.iated.org/view/MARA2021ASP>.
- Dumulescu Daniela, **Mara Daniel**, Raftu Gheorghe, *Dental anxiety-mechanisms and effects*, în *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, Vol. 25, Issue-2 (2021), ISSN 2066-6063; pp. 37-42, 2020; <https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2021/07/006-Daniela-Dumulescu.pdf>.
- **Mara Daniel**, *School-family partnership activities*, in *Proceedings of the 15th International Technology, Education and Development Conference*, 8-9 March,

2021, Online Conference, ISBN: 978-84-09-27666-0, ISSN: 2340-1079, pp. 3565-3568; <https://library.iated.org/view/MARA2021SCH>.

- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, Raftu Gheorghe, *Psichopedagogical Strategies for the prevention and reduction of dental phobia*, in *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, Vol. 24, Issue-4 (2020), ISSN 2066-6063; pp. 485-490, 2020; <https://ijmd.ro/wp-content/uploads/2020/12/001-Daniel-Mara.pdf>.
- **Mara Daniel**, *Continuing teachers' training in the field of inclusive education*, in *Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 9th-10th of November, 2020, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, pp. 6702-6705; <https://library.iated.org/view/MARA2020CON>.
- **Mara Daniel**, Dumulescu Daniela, Necula Constantin, *Equity and inclusion in Romanian education during the SARS-CoV-2 lockdown*, in *Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 9th-10th of November, 2020, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095, pp. 3048-3051; <https://library.iated.org/view/MARA2020EQU>.
- **Mara Daniel**, *Social and cultural integration of immigrants-experiences in Romania*, in *Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 6-7 July, 2020, Palma de Mallorca, Spain, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-1117, pp. 5502-5505; <https://library.iated.org/view/MARA2020SOC>.
- **Mara Daniel**, *Stimulating students' creativity through learning workshop*, in *Proceedings of the 14th International Technology, Education and Development Conference*, 2-4 March, 2020, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, pp. 4517-4521; <https://library.iated.org/view/MARA2020STI2>.
- **Mara Daniel**, *Managerial aspects in inclusive education*, in *Proceedings of the 13th International Technology, Education and Development Conference*, 11-13 March, 2019, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-09-08619-1, ISSN: 2340-1079, pp. 2236-2240; <https://library.iated.org/view/MARA2019MAN>.
- Hunyadi Daniel, **Mara Daniel**, *The results of analysis on romanian teachers' training needs on information and communications technology*, in *Proceedings of the 13th International Technology, Education and Development Conference*, 11-13 March, 2019, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-09-08619-1, ISSN: 2340-1079, pp. 720-728; <https://library.iated.org/view/HUNYADI2019RES>.
- **Mara Daniel**, *Three-dimensional program of educational intervention in schools in disadvantaged environments*, in *Proceedings of the 11th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 1-3 July, 2019, Palma, Spain, ISBN: 978-84-09-12031-4, ISSN: 2340-1117, pp. 2130-2134; <https://library.iated.org/view/MARA2019THR>.
- **Mara Daniel**, *The inclusive dimension of equity in education*, in *Proceedings of the Edu World 2018 - 8th International Conference*, 09-10 November 2018, Pitesti-Romania, ISSN: 2357-1330, pp. 1798-1804; doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.221; <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/page-3>.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel, *The Influence of Poverty on Aggressive Behaviour of Adolescents*, in *Proceedings of The 6th International Conference "Education*,

Reflection, Development" (ERD), Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, ISSN: 2357-1330, pp. 463-471; <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F055.pdf>.

- **Mara Daniel**, Scarlet-Ritter Eleonora, *Learning workshops - resources for the development of competences in students*, in *Proceedings of the 10th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 2-4 July, 2018, Palma, Spain, ISBN: 978-84-09-02709-5, ISSN: 2340-1117, pp. 1843-1848; <https://library.iated.org/view/MARA2018LEA>.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel, *Efficient educational intervention in undergraduate schools*, in *Proceedings of the 12th International Technology, Education and Development Conference*, 5-7 March, 2018, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-697-9480-7, ISSN: 2340-1079, pp. 2183-2192; <https://library.iated.org/view/MARA2018EFF>.
- **Mara Daniel**, *Socio-emotional development of preschool child - an essential component of schooling ability*, in *Proceedings of the 12th International Technology, Education and Development Conference*, 5-7 March, 2018, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-697-9480-7, ISSN: 2340-1079, pp. 8136-8140; <https://library.iated.org/view/MARA2018SOC>.
- **Mara Daniel**, *Kindergarten-family educational partnership*, in *Proceedings of the 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 12-14 November, 2018, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-05948-5, ISSN: 2340-1095, pp. 5748-5751; <https://library.iated.org/view/MARA2018KIN>.
- **Mara Daniel**, *The function of mirror neurons in the learning process*, in *Proceedings of the 8th International Conference on Manufacturing Science and Education – MSE 2017 “Trends in New Industrial Revolution”*, MATEC Web Conf. Volume 121, 2017, eISSN: 2261-236X, Article number: 12012; <https://doi.org/10.1051/mateconf/201712112012>.
- **Mara Daniel**, *Development of metacognitive strategies of students*, in *EDULEARN 2017 Proceedings*, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies, 3rd-5th July, 2017, Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-697-3777-4, ISSN: 2340-1117, pp. 2521-2526.
- **Mara Daniel**, *Collaboration in on-line learning*, in *Proceedings of INTED2017 the 9th International Conference of Education and new learning technologies*, 6th-8th March 2017, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-617-8491-2, pp. 10087-10091.
- **Mara Daniel**, *Characteristics of the current romanian education system. Future intervention strategies*, in *Proceedings of ICERI2016 the 9th International Conference of Education, Research and Innovation*, 14th-16th November 2016, Seville, Spain, ISBN: 978-84-617-5895-1, ISSN: 2340-1095, pp. 6855-6859.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel, Mara Elena Lucia: *The Development of the Teachers' Competences and Abilities Concerning the Educational Mentoring of the Disabled*, in the volume 209, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Proceedings of the 3rd International Conference “Education, reflection, development”*, 3th-4th July, 2015 ISSN 1877-0428, pp. 316-322, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055871>.
- **Mara Daniel**, Ciora Radu Adrian, *E-mentor: The Development of the Teachers' Competences and Abilities Concerning the ICT and the Educational Mentoring of*

the Disabled, in the volume *Recent Advances Computational Science and Applications, Proceedings of the 12th International Conference on E-Activities (E-ACTIVITIES '15), Proceedings of the 4th International Conference on Applied and Computational Mathematics (ICACM '15), Seoul, South Korea, September 5-7, 2015*, ISBN 978-1-61804-333-7; ISSN 2227-4588, Published by WSEAS Press, pp. 183-189.

- **Mara Daniel**, *E-mentor: the development of the teachers' competences and abilities concerning the ICT and the educational mentoring of the disabled*, in the volume *INTED 2015 Proceedings (2015)*, ISBN 978-84-606-5763-7; ISSN 2340-1079, Published by IATED Academy.
- **Mara Daniel**, *Higher Education for People with Disabilities-Romanian Education Experience*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences of the Fourth International Conference on Adult Education Romania 2014: Adult Education in Universities, Local and Regional Perspectives*, Volume 142, 14 August 2014, pp. 78-82.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Curriculum adaptation in inclusive education*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 46 (2012)*, ISSN 1877-0428, 2012, Published by Elsevier Ltd., pp. 4004-4009; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812019234>.
- **Mara Daniel**, *Team work - a means of social inclusion of people with disabilities*, in the volume *ICEEM 2012 - 2012 2nd International Conference on Economic, Education and Management, volume 1, (2012)*, ISBN 978-988-19750-3-4, 2012, Published by Hong Kong Education Society, pp. 243-248; <http://www.hkedu.biz/conference/2012/iceem/>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Characteristics of Learning Process at Children with Down Syndrom*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 30 (2011)*, ISSN 1877-0428, 2011, Published by Elsevier Ltd., pp. 73-78; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811018404>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Didactical competences formed for academic career*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011)*, ISSN 1877-0428, 2011, Published by Elsevier Ltd., pp. 1410-1414; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811004824>.
- Mara Elena-Lucia, **Mara Daniel**, *Communicative competence – way of realizing the educative processes*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011)*, ISSN 1877-0428, 2011, Published by Elsevier Ltd., pp. 1415-1418; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811004836>.
- Mara Elena-Lucia, **Mara Daniel**, *Current Guidance during the Orientation in Career Counseling*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010)*, ISSN 1877-0428, 2010, Published by Elsevier Ltd., pp. 2351-2354; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810018367>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Aspects concerning the manifestation of the students' emotional intelligence*, in the volume *Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010)*, ISSN 1877-0428, 2010, Published by Elsevier Ltd., pp. 2379-2384; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810018410>.
- Popa Carmen-Maria, Nicu Adriana, **Mara Daniel**, *A lecture by the teacher directed but student-oriented*, în volumul *Latest Trends on Communications, 14th WSEAS*

International Conference on Communications (Part of the 14th WSEAS CCCC Multiconference), editors: N. Mastorakis, V. Mladenov, Z. Bojkovic, Editura WSEAS Press, ISBN 978-960-474-200-4, ISSN 1792-4243, pp. 215-219, 259 pg., 2010;

<http://www.wseas.org/multimedia/books/2010/Corfu/COMMUNICATIONS.pdf>.

- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *The development of metacognition skills at students*, în volumul *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & International Conference on Engineering and Business Education, Conference proceedings, Volum II*, coord. Constantin Oprean, Norbert Grunwald, Claudiu Vasile Kifor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730, pp. 509-512, 690 pg., 2009; <http://www.cedc.ro/pages/english/conference-and-journal/brcebe/the-5th-brcee.php>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Methodological guidelines in adult education*, în volumul *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & International Conference on Engineering and Business Education, Conference proceedings, Volum II*, coord. Constantin Oprean, Norbert Grunwald, Claudiu Vasile Kifor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730, pp. 513-516, 690 pg., 2009; <http://www.cedc.ro/pages/english/conference-and-journal/brcebe/the-5th-brcee.php>.

Articles published in journals indexed volumes BDI or "proceedings" of international conferences BDI index, minimum 3 international databases

- **Mara Daniel**, *Teaching strategies based on metacognition*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 1/2020, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 144-150, 172 pg., 2020; <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=695>.
- **Mara Daniel**, *Health education*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 2/2019, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 189-195, 195 pg., 2019; <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=695>.
- **Mara Daniel**, *Educational interventions to pupils with autistic spectrum disorders*, în *Nuova Secondaria Ricerca. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici*, Nr. 7/Marzo 2019, Editrice La Scuola, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 21-26, 84 pg., 2019.
- **Mara Daniel**, *Nonformal education – component of the Romanian educational system*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 1/2019, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 156-167, 167 pg., 2019.
- Jordi Serarols, Jordi Gonzalez, Nicola Welton, Sarah Stewart, Ellen Pauwels, Caterina Runfola, Elena-Lucia Mara, **Daniel Mara**, *Equity in education. A new definition from a european perspective*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, 2018, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 232-240, 240 pg., 2018.

- **Mara Daniel**, *Parents education, today*, în *Journal of Romanian Literary Studies*, Nr. 13/2018, Editura Arhipelag XXI, Tîrgu -Mureș, ISSN: 2248-3004, pp. 37-42, 213 pg., 2018; <https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-13/vol13-Rls>.
- **Mara Daniel**, *Promovarea procesului de educație pozitivă*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 2/2017, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 208-213, 213 pg., 2017; <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=695>.
- **Mara Daniel**, *Pregătirea programelor de formare continuă*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, 2016, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 248-256, 278 pg., 2016.
- **Mara Daniel**, *Il processo della mediazione culturale: esperienze italiane*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, 2015, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 229-237, 243 pg., 2015.
- **Mara Daniel**, *Emotional intelligence implications in counselling educational activity*, în *Supliment Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, 2014, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 419-426, 469 pg., 2014.
- **Mara Daniel**, *Intercultural education – matrix of the present and future educational systems*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 1/2014, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 238-246, 254 pg., 2014.
- **Mara Daniel**, *Educational partnership – dynamics and evolution*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia*, Nr. 02/2012, Editura Universul Juridic, București, ISSN 1582-4608, pp. 343-349, 437 pg., 2012; <http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=30fdf194-28a4-4e0c-b48b-83083f0488e2&articleid=60fd4a5f-d85e-4264-b72b-4bfa6b94b626#a60fd4a5f-d85e-4264-b72b-4bfa6b94b626>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Stimulate the creativity of the primary school ADHD students through activity of composing* în *Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, LIV, 2/2010, ISSN: 1221-8111, ISSN v. online: 2065 – 9431. http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&nr=2&an=2010&id_art=8252.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Mediated learning. Application of Instrumental Enrichment Program*, în *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LIV 2 /2009, ISSN: 1221-8111, ISSN v. online: 2065 – 9431, pp. 165-177, 206 pg., 2009; <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/470.pdf>; **index BDI**.
- **Mara Daniel**, *Formative psychodiagnosis-educational dimensions*, în *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, seria Științele Educației, Tom X/2006, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISSN 1453-0775, pp. 195-203, 215 pg., 2006. http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st/rezumat/cuprinsSE06.htm#11.

Articles published in foreign journals or Peer-Review Romanian and international Editorial Board

- **Mara Daniel**, *Mediated learning. Psicopedagogical implications*, în *Journal of Educational Sciences*, An XVII, Nr. 1 (33) 2016, West University from Timișoara, ISSN 1454-7678 (Print), 2457-8673 (Online), pp. 54-60, 278 pg., 2016.
- **Mara Daniel**, *Partnership in inclusive education*, în *International Journal of University Teaching and Faculty Development*, Volume 5, Issue 1/2014, ISSN 1949-4947, pp. 35-44, 2014.
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=54494.
- Tucker Stan, Trotman Dave, Rusu Horatiu, **Mara Daniel**, *The road to change? A case study examining educational reform in Sibiu County, Romania*, în *Improving Schools*, vol. 17, no. 16-17, 2014, ISSN 1365-4802, 1475-7583, pp.6-17, 2014.
<http://imp.sagepub.com/content/17/1/6.abstract>.
- **Mara Daniel**, *Dezvoltarea abilităților de autorelementare la copii cu dyslalie*, în *Journal of Educational Sciences*, Nr.1, 2013, Editura Universitatea de Vest din Timișoara, ISSN 1454-7678, pp. 100-107, 120 pg. 2013.
<http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/clro2013.pdf>.
- **Mara Daniel**, *Il dialogo e il partenariato educativo: prospettive teoriche e pratiche*, în *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, Vol.II, No.1, 2013, Casa Editrice Liguori, Napoli – Italia, ISSN 2280-6865, eISSN: 2281-9568, pp.63-74, 136 pg. 2013.
http://www.unisob.na.it/civitaseducationis/c001_g3.htm?vr=2.
- **Mara Daniel**, *Jean Jacques Rousseau – eternul pedagog*, în *Sibiu Alma Mater University Journal*, Număr aniversar, 2013, Editura Alma Mater, Sibiu, ISSN 2065-2356, pp. 49-53, 78 pg. 2013. <http://www.uamsibiu.ro/cercetare/publicatii/>.
- **Mara Daniel**, Corman Sorina, *Education of the Roma/Gypsy Children in Romania*, în *Educazione Democratica. Rivista di pedagogia politica*, Nr.4/ 2012, Edizioni del Rosone, Foggia – Italia, ISSN 2038-579X, pp.61-72, 328 pg. 2012.
<http://educazionedemocratica.org/?p=1460>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *La pedagogia come progetto di inclusione sociale: un approccio freiriano*, în *Educazione Democratica. Rivista di pedagogia politica*, Nr.3/ 2012, Edizioni del Rosone, Foggia – Italia, ISSN 2038-579X, pp.157-169, 353 pg. 2012. <http://educazionedemocratica.org/?p=1312>.
- **Mara Daniel**, Danciu Elena Liliana, *Strategies for the inclusion of hearing impaired people*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 2/2011, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 285-288, 316 pg., 2011;
<http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2011/Nr2-en/Mara-en.pdf>.
- **Mara Daniel**, Grama Blanca, *The approach of the learning difficulties from the perspective of the inclusive education*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 2/2011, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 320-323, 316 pg., 2011; <http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2011/Nr2-en/Mara2-en.pdf>.
- Vittoria Paolo, **Mara Daniel**, *Angicos-un'esperienza politica: memoria e reinvenzione di una pratica di alfabetizzazione del metodo Paulo Freire*, în

Linguagens, Educacao e Sociedade, Ano 15, Nr.22/ 2010, Editora Grafica da UFPI, Piaui – Brazilia, ISSN 1518-0743, pp.197-224, 324 pg. 2010.

- Crețu Carmen, **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, Andrei Olivia, Bologa Lia, *Early intervention and learning approach to children with Down Syndrome*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 4/2010, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 308-311, 316 pg., 2010; <http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2010/Nr%204/Mara.pdf>.
- **Mara Daniel**, *Ways of psychopedagogical intervention in inclusive preschool education*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 2/2010, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 269-273, 286 pg., 2010; <http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2010/Nr%202/Mara-ro.pdf>.
- Săceleanu Vicențiu, **Mara Daniel**, Poreanu Marcel, *Mediated interventions in the cognitional rehabilitation of the persons suffering from AVC*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 1/2010, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 238-241, 261 pg., 2010; <http://www.amtsibiu.ro/Arhiva/2010/Nr%201/RE/Saceleanu.pdf>.
- **Mara Daniel**, *Autism – problems and etiology*, în *Acta Medica Transilvanica*, Nr. 3/2009, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1453-1968, pp. 271-273, 280 pg., 2009; <http://www.amtsibiu.ro/arhiva-revista/128-sindromul-autist-problematic-i-etilogie>.
- **Mara Daniel**, *Transdisciplinaritatea – Tendințe actuale în organizarea conținuturilor învățării*, în *Revista de Sociologie*, Nr. 2/2009, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1584-0050, pp. 87-95, 95 pg., 2009.
- **Mara Daniel**, *Il metodo Feuerstein. programma di arricchimento strumentale*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Paedagogica-Psychologica, Nr. 9/2009, Editura Universității „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, ISSN 1582-5558, pp. 123-132, 220 pg., 2009; http://www.uab.ro/reviste_recunoscute/revista_catedra_pedagogie/rezumate/rezumate_2009.doc;
- **Mara Daniel**, *Le attività transdisciplinari: un ponte tra prescuola e scuola, in L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere*, Nr. 3/II quadrimestre, Università di Bologna-Italia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, ISSN 1973-039X, pp. 1-6, 2008; http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=category§ionid=24&id=60&Itemid=104.
- **Mara Daniel**, *Dimensiunile interculturale ale educației*, în *Transilvania*, Nr. 1/2008, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 73-76, 96 pg., 2008; http://www.revistatransilvania.ro/nou/en/anul-editorial-2013/cat_view/46-anul-editorial-2008.html.
- **Mara Daniel**, *Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului*, în *Transilvania*, Nr. 6/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 74-77, 96 pg., 2007. http://www.revistatransilvania.ro/nou/en/anul-editorial-2013/cat_view/47-anul-editorial-2007.html.
- **Mara Daniel**, *Educația incluzivă – modalități de realizare*, în *Transilvania*, Nr. 4-5/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 147-150, 152 pg.,

2007. http://www.revistatransilvania.ro/nou/en/anul-editorial-2013/cat_view/47-anul-editorial-2007.html.

- **Mara Daniel**, *Teoria învățării mediate*, în *Transilvania*, Nr. 2/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 94-96, 96 pg., 2007. http://www.revistatransilvania.ro/nou/en/anul-editorial-2013/cat_view/47-anul-editorial-2007.html.
- **Mara Daniel**, *Access to Education for Disadvantaged Groups*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 1/2007, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 125-144, 269 pg., 2007.
- **Mara Daniel**, *Reforma curriculară în învățământul românesc*, în *Transilvania*, Nr. 11-12/2006, Editura Transilvania, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 132-137, 152 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *The rol of active-participative methods in the development of emotional intelligence*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 2/2006, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 112-124, 217 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *Strategies of inclusive education*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 1/2006, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 41-47, 195 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *Problematica fenomenului suicidar (Partea I)* în *Revista de Sociologie*, Nr. 2, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISSN 1584-0050, pp. 45-52, 120 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *Il programma educativo individualizzato: strumento fondamentale d'intervento per le persone con disabilita. Uno sguardo all'esperienza rumena*, în *Spazi e modelli. Percorsi evolutivi per la disabilita psicofisica*, Nr. 2 / agosto, Edizioni Agora, Trento – Italia, pp. 57-62, 109 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *El sistema nacional de ensenanza de Rumania*, în *Educacio i Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogia*, Nr. 17: 7-18, Palma – Spania, ISSN 0212-3169, pp. 7-18, 222 pg., 2004.
- **Mara Daniel**, *Scuola materna in Romania*, în *Infanzia*, Nr. 4, aprile, Alberto Perdisa Editore, Bologna – Italia, ISSN 0390-2420, pp. 52-54, 64 pg., 2004. http://www.rivistainfanzia.it/archivio/2004/4_2004.html.

Articles published in journals indexed in BDI or BDI indexed proceedings of international conferences

- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *The Role of School-Family Partnership in Implementing Inclusive Education in Romania*, în *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca*, Nr. 68, Issue 2/2011, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, Print ISSN 1843-5254, Electronic ISSN 1843-5394, pp. 377-383, 473 pg., 2011; <http://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture/article/view/7161>.
- Mara Elena-Lucia, **Mara Daniel**, *Play and Learn for Inclusion – an experience to share*, în *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca*, Nr. 68, Issue 2/2011, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, Print

ISSN 1843-5254, Electronic ISSN 1843-5394, pp. 371-376, 473 pg., 2011;
<http://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture/article/view/7160>.

- **Mara Daniel**, *Roles and competences specific to the university teaching staff*, în volumul *Integrated systems for agri-food production*, coord. Laszlo Sikolya, Gabor Pay, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, ISBN 978-973-638-449-3, pp. 357-362, 457 pg., 2009.

**Articles published in romanian journals recognized by the academic community
(the special committee recommended list CNATDCU)**

- **Mara Daniel**, *Adult education - diachronic approach and principles*, în *Educația azi*, Nr.1/2009, Editura Universității din București, ISSN 1844-8488, pp. 115-120, 396 pg., 2009.
- **Mara Daniel**, *Dimensiunea metacognitivă a învățării*, în *Revista de Psihopedagogie*, Nr. 2, Editura Fundației Humanitas, București, ISSN 1584-4919, ISBN 973-99733-5-3, pp. 120-130, 202 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *Programul de intervenție personalizat P.I.P.*, în *Școala reflexivă*, Volumul 2, Nr. 1 (4), ianuarie-aprilie, Cluj-Napoca, ISSN 1584-4218, pp. 46-51, 88 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *Organizarea transdisciplinară a conținuturilor în învățământul primar*, în *Educația 21*, Nr. 2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, pp. 57-62, 109 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *Metoda Feuerstein – principii și orientări teoretico-practice*, în *Revista de Psihopedagogie*, Nr. 1, Editura Fundației Humanitas, București, ISSN 1584-4919, ISBN 973-86056-6-0, pp. 215-223, 249 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *Educație și cultură*, în *Anuarul Institutului de cercetări socio-umane Sibiu*, Nr. XII, Editura Academiei Române, București, ISSN 1223-1088, pp. 297-303, 332 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *Teorii behavioriste ale învățării*, în *Revista de Sociologie*, Nr. 2, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1584-0050, pp. 71-75, 121 pg., 2004.
- **Mara Daniel**, *Teoria inteligențelor multiple-Howard Gardner*, în *Acta Universitatis Cibiniensis vol. III J. Psihologie-Sociologie*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISSN 1582-4446, pp. 139-144, 144 pg., 2003.

Books, papers with a single author

- **Mara Daniel**, *Educare oggi. Lineamenti di pedagogia*, Tau Editrice, Todi (PG), (202 pg.), ISBN 978-88-6244-393-7, 2015.
- **Mara Daniel**, *Dezvoltare curriculară*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (160 pg.), ISBN 978-973-739-90-5, 2009.
- **Mara Daniel**, *Strategii didactice în educația incluzivă*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, (228 pg.), ISBN 973-30-1913-5, 2009.
- **Mara Daniel**, *Educație pentru educație*, Editura Alma Mater, Sibiu, (235 pg.), ISBN 973-632-273-4, 2006.

Books published as coauthor

- Antofie Maria-Mihaela, Sava Camelia, Gheoca Voichița, **Mara Daniel**, *Studiu privind oportunitățile de introducere în curricula școlară a lecțiilor cu animale vii în România*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (204 pg.), ISBN 978-606-12-0810-4, 2014.
- Pavelescu Lucia-Marilena, **Mara Daniel**, (coord.), *Buletin - Conferința internațională de închidere a Proiectului POSDRU/87/1.3/S/52150: „Formarea profesorilor – mentori din învățământul gimnazial, Sibiu, 10-11 februarie 2012*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (194 pg.), ISBN 978-606-12-0284-3, 2012.
- Crețu Daniela, Nicu Adriana, **Mara Daniel**, *Pedagogie: formarea inițială a profesorilor*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (281 pg.), ISBN 973-739-178-0, 2005, (capitolele: 1, 5, 6, 8, 13, 15, 19, 22).
- Lăscuș Voicu, **Mara Daniel**, Crișan Laura, Moldovan Dumitru, *Dezvoltarea somatică și psihică a copilului instituționalizat*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (172 pg.), ISBN 973-651-796-9, 2004.

Chapters in edited volumes

- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Teatrul și reziliența. Jocul prin care te (re) descoperi pe tine și pe ceilalți* în volumul colectiv *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor* (coord. Pânișoară Georgeta), Editura Polirom, Iași, pp. 396-400, (480 pg.), ISBN 978-973-46-9750-2, 2024.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Mentoratul de practică pedagogică-premisă a calității în educație* în volumul colectiv *Mentorat de practică pedagogică* (coord. Petrache Anca-Denisa, Marin Simona), Editura Universitară, București, pp. 13-26, (301 pg.), ISBN 978-606-28-1722-0, 2023.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Profesionalizarea carierei didactice prin mentoratul de practică pedagogică-politici și direcții de acțiune* în volumul colectiv *Mentorat de practică pedagogică* (coord. Petrache Anca-Denisa, Marin Simona), Editura Universitară, București, pp. 27-54, (301 pg.), ISBN 978-606-28-1722-0, 2023.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Importanța designului instrucțional în creșterea calității programelor de instruire* în volumul colectiv *Educația digitală* (coord. Ceobanu Ciprian, Cucos Constantin, Istrate Olimpiuș, Pânișoară Ion-Ovidiu), Editura Polirom, Iași, pp. 397-419, (510 pg.), ISBN 978-973-46-8938-5, 2022.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Dimensions on the mentoring relationship in education* în volumul colectiv *Mentoring for successful teaching career* (coord. Petrache Anca Denisa, Mara Daniel, Velea Simona), Editura Universitară, București, pp. 12-22, (252 pg.), ISBN 978-606-28-1577-6, 2022.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Training and Mentoring Activities for Teachers Involved in the Inclusive Education Process in Romania* în volumul colectiv *Instilling diversity and social inclusion practices in teacher education and curriculum development* (coord. Alegre de la Rosa, Olga María, Villar Angulo, Luis Miguel), IGI Global, Hershey, USA, pp. 189-196, (252 pg.), ISBN 9781668448120, 2022.

- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Educația nonformală-componentă a educației integrale* în volumul colectiv *Educația prin lentila echității. Competiție și cooperare în școala românească* (coord. Păun Emil, Vrăsmaș Ecaterina, Almășan Beatrice), Editura Universității din București, București, pp. 43-55, (288 pg.), ISBN 978-606-16-1214-7, 2020.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, Elena-Lucia Mara, *Assessing children with Autism Spectrum Disorder* în volumul colectiv *Perspectives on Autism Spectrum Disorder* (coord. Al Ghazi Loredana, Zappaterra Tamara), Edizioni ETS, Pisa, pp. 59-74, (202 pg.), ISBN 978-884675730-2, 2019.
- Volum colectiv, Elena-Lucia Mara, **Mara Daniel**, Cristina Danciu, *Module 1: Autism Spectrum Disorder assessment* în volumul colectiv *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism spectrum Disorders: Student manual* (coord. Al Ghazi Loredana, Stosic Jasmina), West University of Timișoara Publishing House, pp. 5-33, (205 pg.), ISBN 978-973-125-724-2, 2019.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Educația incluzivă în învățământul superior* în volumul colectiv *Educație-evaluare-integrare* (coord. Crașovan Mariana), Editura Universității de Vest, Timișoara, pp. 219-231, (252 pg.), ISBN 978-973-125-489-0, 2016.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Il dialogo tramite il metodo Feuerstein* în volumul colectiv *Dialogo, luogo dell'utopia: saggi, proposte, divergenze dalla pedagogia critica* (coord. Vittoria Paolo), Educazione Aperta, pp. 222-247, (352 pg.), ISBN 9788867691159, 2016.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Experiențe de integrare a persoanelor cu dizabilități în învățământul superior românesc*, în volumul colectiv *(Ri)costruendo latinita. Identità nazionali e transnazionali delle culture romanze. Approcci disciplinari e transdisciplinari*, (coord. Preda Daniela, Mara Daniel), Il mio libro, Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma, pp. 40-49, (224 pg.), ISBN 9788892316188, 2016.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Conceptual Definitions: the inclusive education process* în volumul colectiv *Analysis on Romanian Teacher's Training Needs on ICT and EMPD*, (coord. Mara Daniel, Corman Sorina), Lambert Academic Publishing, pp. 57-74, (190 pg.), ISBN 978-3-659-79396-7, 2015.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Procesul educației incluzive* în volumul colectiv *Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul românesc în domeniile Tehnologia informației și a comunicațiilor și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități* (coord. Mara Daniel, Corman Sorina), Editura Universității „Lucian Blaga”, pp. 59-74, (138 pg.), ISBN 978-606-12-0855-5, 2014.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Mentoratul educațional al persoanelor cu dizabilități – Program de formare în cadrul proiectului „e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”*, în volumul colectiv *Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități*, (coord. Mara Daniel), Editura Universității „Lucian Blaga”, pp. 5-17, (140 pg.), ISBN 978-606-12-0854-8, 2014.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Parteneriatul educațional. Premisa unui învățământ de calitate*, în volumul colectiv *Rolul parteneriatului în educația incluzivă* (coord. Mara Daniel), Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 8-29, (243 pg.), ISBN 978-973-30-3774-3, 2014.

- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Procesul de învățare la adulți* în volumul colectiv *Tendințe actuale în didactica specialității* (coord. Mara Elena Lucia), Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (208 pg.), ISBN 978-606-12-0575-2, 2013.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Elemente de psihoigienă școlară* în volumul colectiv *After School și școala altfel. De la obiective la realizare. Teorie și practică*, (coord. Chișiu Carmen Maria), Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (165 pg.), ISBN 978-606-12-0426-7, 2012.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Educația incluzivă-dimensiuni teoretice și practice* în volumul colectiv *Educația incluzivă: abordări psihopedagogice*, (coord. Mara Daniel), Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (286 pg.), ISBN 978-606-12-0233-1, 2011.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Învățarea mediată. abordări teoretice și practice* în volumul colectiv *Problematika învățare-evaluare: abordări, studii, cercetări*, (coord. Popescu Rodica), Editura Psihomedica, Sibiu, (288 pg.), ISBN 978-973-1753-93-5, 2009.
- Volum colectiv, **Mara Daniel**, *Profilul psihologic al alegătorului român în perioada democrației parlamentare 1919-1937. Considerații* în volumul *Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare 1866-1937-între specificul național și modelele europene*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, ISBN (10) 973-739-320-1, (13) 978-973-739-320-3, pp. 301-317, 319 pg., 2006.

Volume coordonate

- Petrache Anca-Denisa, **Mara Daniel**, Bocoș Mușata (coord.) (2023), *Sharing and learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară, București, (213 pg.), ISBN 978-606-28-1721-3, 2023.
- Petrache Anca-Denisa, **Mara Daniel** (coord.), (2023), *Mentorat de carieră didactică*, Editura Universitară, București, (259 pg.), ISBN 978-606-28-1693-3, 2023.
- Petrache Anca-Denisa, **Mara Daniel**, Velea Simona (coord.), *Mentoring for successful teaching career*, Editura Universitară, București, (227 pg.), ISBN 978-606-28-1708-4, 2022.
- **Mara Daniel**, Thomson Margareta M. (coord.), *Theoretical and practical approaches to non-formal education: interdisciplinary examinations into various instructional models*, Brown Walker Press, Irvine, (250 pg.), ISBN 9781599426129 (paperback), ISBN 9781599426136 (ebook), 2021.
- Luștea Anca, **Mara Daniel** (coord.), *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism spectrum Disorders: Teacher manual*, West University of Timișoara Publishing House, (176 pg.), ISBN 978-973-125-725-9, 2019.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel (coord.), *Școala incluzivă în societatea actuală*, Editura Universitară, București, (202 pg.), ISBN 978-606-28-0818-1, 2018.
- **Mara Daniel**, Hunyadi Daniel (coord.), *Învățarea interactivă și dezvoltarea gândirii critice*, Editura Universitară, București, (153 pg.), ISBN 978-606-28-0819-8, 2018.

- Preda Daniela, **Mara Daniel** (coord.), *(Ri)costruendo latinita. Identita nazionali e transnazionali delle culture romanze. Approcci disciplinari e transdisciplinari*, Il mio libro, Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma, (224 pg.), ISBN 9788892316188, 2016.
- **Mara Daniel**, Corman Sorina (coord.), *Analysis on Romanian Teacher's Training Needs on ICT and EMPD*, Lambert Academic Publishing, (190 pg.), ISBN 978-3-659-79396-7, 2015.
- **Mara Daniel**, Corman Sorina (coord.), *Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul românesc în domeniile Tehnologia informației și a comunicațiilor și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (150 pg.), ISBN 978-606-12-0855-5, 2014.
- **Mara Daniel**, (coord.), *Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (200 pg.), ISBN 978-606-12-0854-8, 2014.
- **Mara Daniel**, (coord.), *Rolul parteneriatului în educația incluzivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (243 pg.), ISBN 978-973-30-3774-3, 2014.
- **Mara Daniel**, (coord.), *Educația incluzivă: abordări psihopedagogice*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (286 pg.), ISBN 978-606-12-0233-1, 2011.
- **Mara Daniel**, (coord.), *Limba și literatura română: curriculum adaptat pentru copii cu CES din ciclul gimnazial*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (255 pg.), ISBN 978-606-12-0170-9, 2011.

Papers in-extenso published in proceedings of international conferences (ISI or BDI non-indexed)

- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Adult learning*, în volumul The 5th International Conference on Manufacturing Science and Education - MSE 2011 – Creative Thinking in Engineering and Academic Education, Volum II, coord. Dan Maniu Dușe, Paul Dan Brîndașu, Livia Dana Beju, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1843-2522, pp. 31-34, 402 pg., 2011 - <http://mse.ulbsibiu.ro/>.
- **Mara Daniel**, Andron Daniela, Chișiu Carmen-Maria, *Decision-making in professional information and guidance*, în volumul The 5th International Conference on Manufacturing Science and Education - MSE 2011 – Creative Thinking in Engineering and Academic Education, Volum II, coord. Dan Maniu Dușe, Paul Dan Brîndașu, Livia Dana Beju, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1843-2522, pp. 35-39, 402 pg., 2011 - <http://mse.ulbsibiu.ro/>.
- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Elemente de natură politico-religioasă în opera lui Paulo Freire*, în volumul *Educația din perspectiva valorilor, Tom II, Summa Paedagogica*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, ISBN 978-973-1890-81-4, 978-973-1890-83-8, pp. 130-136, 407 pg., 2010. 1
- **Mara Daniel**, *Educația democratică în opera lui Paulo Freire*, în volumul *Contribuții în domeniul educației științei și tehnicii în anul internațional al biodiversității*, coord. Sorin Dan Voloșciuc, Daniela Rotărescu, Lăcrămioara Dărăban, Anca Voineag, Editura Anastasis, Sibiu, ISBN 978-606-8034-19-5, pp. 285-289, 349 pg., 2010.
- **Mara Daniel**, *Formarea prejudecăților și educația incluzivă*, în volumul *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective: studii și cercetări actuale în psihologie*, (coord.) Raluca Sassu, Editura Universitară, București, ISBN 978-973-749-755-0, pp. 112-118, 160 pg., 2009.

- **Mara Daniel**, Mara Elena-Lucia, *Instrumental Enrichment Program (R. Feuerstein)-part in the teaching training*, în volumul *The 4th International Conference on Manufacturing Science and Education - MSE 2009 - Trends in Engineering and Academic Education*, Conference proceedings, Volum II, coord. Dan Maniu Dușe, Paul Dan Brîndașu, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1843-2522, pp. 19-22, 351 pg., 2009 - <http://mse.ulbsibiu.ro/>;
- **Mara Daniel**, *Orientări în managementul educației adulților*, în volumul *Contribuții privind dezvoltarea durabilă în anul european al creativității și inovației*, coord. Sorin Dan Voloșciuc, Gunnar Binda, Daniela Rotărescu, Anca Voineag, Editura Anastasis, Sibiu, ISBN 978-606-8034-05-8, pp. 42-47, 157 pg., 2009.
- **Mara Daniel**, *Consilierea familiilor de etnie romă*, în volumul *Țigani/Romii: realități și perspective*, coord. Elena Macavei, Editura Asociației ASTRA, Sibiu, ISBN 978-973-87508-4-5, pp. 159-168, 278 pg., 2008.
- **Mara Daniel**, *Accesul la educație al elevilor de etnie romă*, în volumul *Educația și integrarea europeană*, coord. Elena Macavei, Editura Asociației ASTRA, Sibiu, ISBN 978-973-87508-7-6, pp. 308-323, 382 pg., 2008.
- **Mara Daniel**, *Gândirea critică și abordarea prejudecăților - atelier*, în volumul *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: Educarea gândirii critice - Quality teaching for quality learning: Education for critical thinking*, coord. Simona-Elena Bernat, Vasile Chiș, Dana Amalia Jucan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-635-4, pp. 397-403, 440 pg., 2007.
- **Mara Daniel**, *The school mediator – new factor in the educational context*, în volumul *The Knowledge Based Organization*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722, pp. 7-13, 169 pg., 2007.
- **Mara Daniel**, *Organizarea conținuturilor învățământului din perspectiva didacticii contemporane*, în volumul *Calitatea managementului instituțional și a managementului educațional, la standarde europene*, Editura Alma Mater, Sibiu, ISBN 973-632-330-07, 978-973-632-330-0, pp. 1-7, 191 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *L'apprendimento mediato secondo il metodo Feuerstein*, în volumul *Consulenza e mediazione pedagogica. Esperienze e prospettive*, a cura di Fausto Telleri, Carlo Delfino Editore, Sassari, Italia, ISBN 88-7138-394-X, pp. 157-166, 422 pg., 2006.
- **Mara Daniel**, *Sistemul pedagogic alternativ-Maria Montessori*, în volumul *Leadership și management la orizonturile secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, ISBN 973-7809-29-7, pp. 185-190, pg. 337, 2005.
- **Mara Daniel**, *Intervenția psiho-pedagogică în educația incluzivă*, în volumul *Agricultural and Food Sciences, Processes and Technologies. International Conference*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, ISBN 973-739-093-8, ISBN 973-739-096-2, pp. 673-680, 693 pg., 2005.
- **Mara Daniel**, *Învățarea mediată*, în volumul *Știința și învățământul. Fundamente ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-7809-03-3, ISBN 973-7809-08-4, pp. 98-102, 239 pg., 2004.

- **Mara Daniel**, *El sistema nacional de ensenanza de Rumania*, în volumul *Educacion y Diversidad: Comunidad Educativas, II Congreso Internacional „XXI Jornadas de Universidades y Educacion Especial”*, Universidad de Leon, ISBN 84-9773-112-3, 2004.
- **Mara Daniel**, *L'educazione integrata in Romania*, în volumul *Il Metodo Paulo Freire Nuove tecnologie e sviluppo sostenibile*, Editura CLUEB, Bologna, ISBN 88-491-1831-7, p. 405, pg. 480, 2002.
- **Mara Daniel**, *Conceptia integraționistă*, în volumul *Early Intervention-Inclusion-Partnership. A better life for the disabled children*, Timișoara, pp. 145-146, 275 pg., 2002.

Papers in-extenso published in volumes of national conferences

- **Mara Daniel**, *Medierea educațională și culturală*, în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-751-735-7, pp. 85-90, 392 pg., 2008.
- **Mara Daniel**, *Dezvoltarea metacogniției - obiectiv al educației intelectuale*, în volumul XIV- *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9458-21-1, pp. 511-515, 592 pg., 2004.
- **Mara Daniel**, *Paulo Freire – renumit pedagog la secolului XX*, în volumul *Lumină din Ardeal: Comunicările Simpozionului „Școlile Blajului: tradiție și contemporaneitate”*, Editura Buna Vestire, Blaj, ISBN 973-8452-52-x, pp. 147-152, 225 pg., 2004.
- **Mara Daniel**, *Teorii metacognitive ale învățării*, în volumul *Eficiență și calitate în învățământul superior*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-8088-87-9, ISBN 973-8088-93-3, pp. 21-29, 119 pg., 2004.
- **Mara Daniel**, *Teorii cognitive ale învățării*, în volumul XIII - *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9458-28-9, pp. 487-493, 546 pg., 2003.
- **Mara Daniel**, *Sisteme educaționale cu un înalt nivel de integrare/incluziune* în volumul *Științele educației și ale comunicării. Studii*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-80088-85-2, pp. 71-78, 258 pg., 2003.
- **Mara Daniel**, *Demersuri individualizate în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale: programul de intervenție personalizat*, în volumul XI - *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9428-83-5, pp. 441-446, 548 pg., 2002.
- **Mara Daniel**, *Strategii de integrare a deficiențelor mintali*, în volumul X- *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9428-76-2, pp. 355-363, 424 pg., 2002.
- **Mara Daniel**, *Strategii activizante în educația integrată*, în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, Alba Iulia, ISSN 1582-5558, pp. 132-137, 214 pg., 2002.
- **Mara Daniel**, *Relația dintre educația integrată și cea incluzivă*, în volumul *Dimensiuni ale cunoașterii societății contemporane*, (coord.) Dumitru Batâr,

Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, ISBN 973-651-528-1, pp. 312-318, 438 pg., 2002.

- **Mara Daniel**, *Teorii actuale privind deficiența mintală*, în volumul *Perspective actuale în psihologie și sociologie*, (coord.) Dumitru Batâr, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, ISBN 973-651-402-1, pp. 83-92, 153 pg., 2001.
- **Mara Daniel**, *Motivația învățării la deficienții mintali și modalități de dezvoltare a acestora*, în volumul *Motivația învățării*, Sibiu, pp. 21-36, 93 pg., 2001.
- **Mara Daniel**, *Educația fizică în evoluția gândirii pedagogice – Herbert Spencer (1820-1903)*, în volumul *Sesiunea de comunicări științifice III*, Universitatea „Avram Iancu”, Cluj-Napoca, pp. 17-18, 195 pg., 1999.

Translations

- **Mara Daniel**, Păvăluc Cosmina Diana, *Paulo Freire: viața și opera: pentru o pedagogie a dialogului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (184 pg.) - traducere din limba italiană a cărții *Narrando Paulo Freire, per una pedagogia del dialogo* de Paolo Vittoria, Carlo Delfino Editore, Sassari, 2008, ISBN 978-973-30-2725-6, 2010.
- **Mara Daniel**, *Pedagogia familiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (99 pg.) - traducere din limba italiană a cărții *Essere genitori oggi*, de Fausto Telleri, Edizioni Martina, Bologna, 1996, ISBN 973-30-2202-0, 2003.
- **Mara Daniel**, *O altă față a școlii*, Editura Psihomedica, Sibiu, (215 pg.) - traducere din limba italiană a cărții *L'altra faccia del diavolo*, de Nicola Cuomo, UTET Libreria, Torino, 1995, ISBN 973-85645-3-0, 2002.

01.03.2024



**Plan managerial pentru ocuparea funcției de
Decan
al Facultății de Științe Socio-Umane
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

2024 - 2029

**Candidat
Prof. univ. dr. habil. Daniel MARA**

Declarație de principii

Planul managerial pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Științe Socio-Umane a fost întocmit cu respectarea Cartei ULBS și în conformitate cu Programul managerial al Rectorului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2024-2029, respectând prevederile legale actualizate prin Legea învățământului superior 199/2023. Page | 1

Dacă planul managerial al Rectorului ULBS a fost elaborat pe **cei trei „C”**, ca piloni-reper (Cercetarea, Comunitatea, Gândirea Critică), la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane susținem același cadru în raport cu rezultatele generate de **cei trei „C”**, respectiv: **Cercetarea** conduce la **Cunoaștere**, implicarea în **Comunitate** permite și susține **Colaborarea** iar dezvoltarea spiritului **Critic** generează **Creație**.

Cercetarea științifică permite dezvoltarea orizontului științific al profesorilor și studenților, contribuie la accentuarea atributelor **cunoașterii** (explorare, descoperire, schimbare, îmbunătățire, progres). Rezultatele obținute la acest nivel al cercetării se vor reflecta în conținutul științific prelucrat didactic, ce va fi propus studenților spre învățare, reflecție și aplicare în contexte reale.

Comunitatea reprezintă resursa prezentă în cele două etape ale procesului (didactic, de formare și științific) realizat de universitate: la nivel de input (intrări) și output (ieșiri). Toate activitățile ce urmează să fie desfășurate în cadrul universității, facultății au amprenta comunității și tot ceea ce pregătește universitatea, facultatea urmează să intervină și să schimbe la nivelul comunității. Am putea înțelege universitatea și comunitatea ca două componente ale aceluși sistem (societatea), între care există fructoase relații de comunicare și **colaborare**.

Gândirea **critică** reprezintă atât un proces, cât și un produs. Ca proces, gândirea critică vizează cadrul psihopedagogic în care sunt proiectate, desfășurate și evaluate activitățile didactice și de formare ale tinerei generații. Ca produs, prin dezvoltarea spiritului critic urmărim un progres, o evoluție în gândirea, reflecția, acțiunea și **creația** tinerilor pe care îi formăm.

Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane este aceea de a susține demersurile ULBS în promovarea **valorilor specifice mediului academic și cultural**, asigurarea

progresului social, a excelenței în procesul de formare de specialiști în domeniul educațional și de cercetare științifică în domeniile umanist și al științelor sociale.

Obiectivul fundamental al planului managerial este acela de a consolida prestigiul național și internațional obținut de majoritatea specializărilor Facultății de Științe Socio-Umane, de a susține toate specializările din cadrul facultății în demersurile de dezvoltare, evoluție și consolidare, de a crea o școală de elită pentru comunitatea locală, regională, națională și internațională.

Page | 2

Planul managerial este fundamentat pe asumarea respectării următoarelor **principii directoare**:

- Principiul libertății de exprimare și gândire și al accesului neîngrădit la informație și resurse pentru toate cadrele didactice și studenții facultății;
- Principiul încrederii și respectului reciproc, al solidarității în vederea promovării unor valori profesionale și etice comune tuturor cadrelor didactice și studenților facultății;
- Principiul valorizării diferențelor, sprijinirii și promovării echitabile a tuturor specializărilor și programelor din cadrul facultății, prin promovarea diversității și performanței atât în cercetare, cât și în creație;
- Principiul adaptării procesului educațional la cerințele pieței muncii și la cerințele individuale ale studentului, prin promovarea unui învățământ centrat pe student;
- Principiul bune comunicări între membrii echipei de management și corpul academic, între cadre didactice și studenți, al responsabilității și transparenței în luarea și comunicarea deciziilor, prin promovarea valorilor dialogului cu întregul corp academic, cu studenții și personalul din administrație;
- Principiul respectării deontologiei și a eticii profesionale;
- Principiul încurajării și recunoașterii competenței didactice, științifice și de creație a corpului academic din facultate, pentru vizibilitate și credibilitate sporită pe plan național și internațional;
- Principiul interdisciplinarității în procesul didactic dar și la nivelul cercetării și creației;

- Principiul practicării unei politici de resurse umane bazate pe sistemul de merit, prin încurajarea competitivității reale;
- Principiul bunei gestionări a resurselor și al cultivării bunelor relații între membrii comunității academice, cu studenții, *Alumni* și reprezentanții comunității locale și regionale.

Managementul Facultății se va fundamenta pe următoarele idei:

- dezvoltarea politicii educaționale în care domeniile de studii sunt înțelese drept cadre primare de organizare a echipelor și grupurilor de lucru (autonomia grupurilor de lucru în ceea ce privește strategiile referitoare la planurile de învățământ și programele de studii; responsabilitate deplină privind proiecția direcțiilor de dezvoltare și administrarea resurselor; reprezentare echitabilă a grupurilor la nivelul managementului facultății);
- stimularea cooperării între titularii departamentelor prin dezvoltarea de proiecte comune, manifestări științifice și stimularea complementarității;
- încurajarea și sprijinirea competenței și facilitarea unui climat academic constructiv;
- dezvoltarea parteneriatului profesor-student pentru atingerea obiectivelor academice;
- stimularea cercetării și atragerii de fonduri pentru cercetare și dezvoltare;
- îmbunătățirea infrastructurii și dezvoltarea acesteia în raport cu cerințele existente;
- creșterea vizibilității prin prezența activă în spațiul public la nivel local, național și internațional.

Structura planului managerial

Planul managerial este elaborat în concordanță cu strategia de dezvoltare a ULBS 2024-2029, propunând o dezvoltare echilibrată, sustenabilă, în deplin acord cu programul managerial al Rectorului ULBS.

Conștientizarea provocărilor generale (declinul demografic, dezvoltarea tehnologiei, creșterea competitivității, oportunitățile de studiu în străinătate), conduce la construirea unor strategii de intervenție care vizează: activitatea didactică; resursa umană; cercetarea; infrastructura și dezvoltarea instituțională.

1. Activitatea didactică

Dezvoltarea programelor de studii

Activitatea didactică reprezintă dimesiunea cea mai importantă a Facultății de Științe Socio-Umane, în care se reflectă și celelalte: cercetarea, internaționalizarea, relația cu comunitatea, sustenabilitatea, etc. Page | 4

Obiectivele Facultății sunt orientate spre o cât mai bună poziționare a domeniilor de studii în ierarhiile interne realizate de ULBS și în cele realizate de Ministerul Educației sau de către instituțiile acreditate în acest scop, dar și spre internaționalizarea programelor de studiu cu rezultate foarte bune. Un alt obiectiv important constă în consolidarea și dezvoltarea școlii doctorale existente în domeniul *Istorie*, debutul cu succes și dezvoltarea școlii doctorale nou înființate în domeniul *Sociologie*, iar în viitor pregătirea terenului pentru înființarea altor școli doctorale (*Psihologie*, *Științe ale Educației*, *Științe Politice*).

Obiectivele vizează:

- alcătuirea unei configurații echilibrate și sustenabile a specializărilor (la nivel licență și studii masterale), cu reanalizarea fiecăreia dintre acestea, prin redefinirea locului, rolului și importanței lor;
- armonizarea activității didactice cu elementele de eficiență financiară, astfel încât facultatea să rămână într-un echilibru financiar;
- analizarea programelor de studii nesustenabile, dezvoltarea unei strategii și stabilirea de măsuri operaționale care să îmbunătățească sustenabilitatea financiară a acestor programe;
- creșterea nivelului de organizare curriculară interdisciplinară și modulară a programelor de studii la toate nivelurile de pregătire;
- flexibilizarea ofertei educaționale la nivel de licență și master (transversalizarea cursurilor și punerea în practică a sistemului creditelor transferabile prin intermediul pachetelor de cursuri nenominalizate) și diversificarea ofertei la nivel de licență și master;
- extinderea ofertei educaționale prin cursuri postuniversitare, în contextul conștientizării procesului de educație și formare continuă;



- inițierea și dezvoltarea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională;
- implicarea în activitatea didactică și științifică a profesorilor cu realizări semnificative în activitatea didactică și de cercetare din străinătate (în baza programelor Erasmus, a acordurilor de colaborare științifică realizate cu diferite instituții din străinătate etc.);
- stimularea dialogului, inițiativei, creativității, spiritului critic al studenților și cursanților în cadrul actului educațional, respectiv de pregătire profesională;
- consolidarea programelor de master existente prin creșterea nivelului de expertiză a resursei umane și diversificarea acestora și, implicit, creșterea calității ofertei educaționale;
- internaționalizarea programelor de master (programe de master în limbi străine, studenți străini);
- creșterea cooperării științifice și academice, în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate, în special în ceea ce privește practica profesională;
- consolidarea bazinului de recrutare a studenților (în sensul consolidării poziției de ofertant principal de educație universitară în domeniu) la nivel de licență și master și atragerea unui număr crescut de candidați și a unui segment de candidați de calitate;
- dezvoltarea și îmbunătățirea strategiilor de marketing ale specializărilor (vizibilitate în spațiul public, vizibilitate mai bună în spațiul virtual, „porți deschise”, colaborări licee etc.);
- stimularea și sprijinirea perfecționării resursei umane existente prin participarea la studii postuniversitare, la programele de perfecționare postdoctorale, precum și prin stagii de documentare, aprofundare sau schimburi de experiență cu facultăți și specializări similare din țară și străinătate;
- atragerea și păstrarea colaboratorilor externi care susțin împreună cu resursa umană existentă programele de studii;

- realizarea unor planuri de învățământ sustenabile, deopotrivă atractive și sincronizate cu domeniul disciplinar pe plan național și internațional, dar și alcătuite în acord cu normele ARACIS și ținând cont de sistemul creditelor transferabile;
- definirea dimensiunilor optime ale formațiilor de studiu (pentru nivel licență și studii masterale) și reorganizarea procesului academic în funcție de acești indici;
- dezvoltarea programelor de practică a studenților;
- susținerea cercurilor științifice studentești și implicarea lor în procesul de cercetare.

Parteneriatul profesori-studenți

Experiența didactică și cea a activităților extracurriculare, ne conduc la conștientizarea necesității de a ne adapta continuu la caracteristicile și nevoile noilor generații, fiind necesară o reconfigurare a demersurilor didactice și științifice în jurul acelorași valori importante și esențiale.

Propunerile noastre pentru îndeplinirea acestui obiectiv sunt:

- creșterea nivelului de comunicare și colaborare eficientă între studenți și cadrele didactice prin „activarea” orelor de consultații acordate de profesorii tutori;
- dezvoltarea de materiale didactice în format electronic (softuri, programe, cursuri, aplicații etc.) pentru toate disciplinele de studiu, accesibile studenților facultății pe paginile web ale disciplinelor sau bibliotecă virtuală;
- consolidarea instituției **Alumni** și realizarea unei rețele ca modalitate de creștere a vizibilității propriilor programe.

Tehnologiile didactice

Metodele de predare-învățare-evaluare utilizate în activitățile didactice organizate față-în-față sau online au devenit foarte importante, mai ales în perioada 2020-2022, datorită pandemiei.

Obiectivele privind tehnologiile didactice vizează toate componentele procesului de instruire și formare:

- actualizarea conținutului de învățare și a strategiilor de predare pentru fiecare curs pentru a fi conforme cu programele de studii, caracteristicile studenților și criteriile de calitate;

- aplicarea unor strategii interactive, având la bază metode și mijloace de predare-învățare din această categorie. Dintre aceste metode menționăm: metode interactive, metode învățare experiențială, metode de dezvoltare a gândirii critice, metode de dezvoltare a creativității etc.
- utilizarea în cadrul orelor de laborator a strategiilor de predare și învățare pe baza unor metode exploratorii directe;
- participarea studenților alături de cadrele didactice la diverse proiecte de cercetare în desfășurare;
- creșterea incidenței comunicării cu studentii prin e-mail/pagini web proprii;
- eficientizarea sistemului tutorial prin stabilirea unor programe de întâlniri regulate între tutorii de an și studenți;
- elaborarea de noi materiale didactice: suporturi de curs și seminar, materiale de prezentare;
- consolidarea viabilității rețelelor de calculatoare existente prin achiziționarea de noi programe de instruire și de prelucrare și analiză de date.

Page | 7

2. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare

Cercetarea științifică reprezintă o dimensiune esențială a activității fiecărui cadru didactic, fiind strâns legată de activitatea didactică. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare este un obiectiv prioritar, favorizând, astfel, creșterea unei generații de tineri cercetători. Relațiile cu comunitatea științifică națională sau internațională sunt necesar a fi dezvoltate și mai mult și, în acest sens, un rol foarte important îl vor avea profesorii coordonatori de doctorat.

Obiectivele specifice acestui nivel sunt:

- proiectarea și implementarea unei strategii coerente la nivel instituțional legată de direcțiile de cercetare ale facultății și integrarea acesteia în strategia Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;
- definirea obiectivelor de cercetare pentru fiecare departament și corelarea acestora cu competențele existente în cadrul departamentelor;
- dezvoltarea domeniilor de cercetare științifică consacrate, alături de identificarea altora noi, cu potențial și impact internațional, având ca rezultat imediat consolidarea centrelor de cercetare ale facultății;



- dezvoltarea centrelor de cercetare prin creșterea nivelului de implicare în contracte de cercetare publice și private și dezvoltarea infrastructurii materiale și a resursei umane;
- proiectarea și implementarea unor proiecte de cercetare care să favorizeze obținerea unor granturi de cercetare cu finanțare națională și/sau internațională în calitate de coordonatori și granturi cu finanțare națională și/sau internațională în calitate de parteneri;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale a titularilor facultății (și implicit a vizibilității intra-instituționale) prin publicarea de cărți și articole la edituri (acreditate CNCS sau internaționale), respectiv reviste de prestigiu (acreditate BDI, ISI);
- creșterea calității și vizibilității revistelor proprii și indexarea SCOPUS și ISI;
- organizarea de seminarii și prelegeri publice;
- creșterea și menținerea vizibilității prin organizarea de conferințe, simpozioane, workshop-uri, seminarii internaționale;
- stimularea și sprijinirea participării cadrelor didactice cu lucrări la conferințele de prestigiu din străinătate;
- creșterea participării în comitetele de evaluare a granturilor naționale și internaționale;
- creșterea participării în comitetele revistelor științifice naționale și internaționale;
- diversificarea direcțiilor de cercetare și stimularea interdisciplinarității în actul de cercetare științifică;
- identificarea, în cadrul domeniilor de cercetare, a temelor prioritare pe termen lung, la nivel european și internațional, precum și a temelor de interes pentru instituții și companii;
- susținerea cooperărilor, a parteneriatelor naționale și internaționale, interdisciplinare și transdisciplinare, în vederea formării unor grupuri de cercetare și a unor rețele de cercetări complexe;
- consolidarea școlii doctorale.

3. Internaționalizare

Procesul de internaționalizare a ULBS constituie o direcție importantă de acțiune, care vizează atât creșterea prestigiului și a vizibilității ULBS, cât și atragerea de resurse umane și financiare. Și la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane procesul de internaționalizare este orientat spre aceleași obiective. Ne propunem să încurajăm și să susținem inițiativele cadrelor didactice din facultate în dezvoltarea de parteneriate științifice, colaborări științifice, proiecte etc.

Page | 9

Obiectivele la nivel de internaționalizare vizează:

- consolidarea și instituționalizarea parteneriatelor cu colective similare ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, în special cu instituțiile din Alianța FORTHEM, cu scopul organizării de programe masterale în cooperare interuniversitară, precum și a creșterii gradului de integrare în rețele internaționale de cercetare etc.;
- atragerea de cercetători și cadre didactice de la universități din spațiul internațional pentru activități didactice sau de cercetare;
- creșterea numărului de publicații la edituri din spațiul internațional;
- creșterea gradului de implicare, a vizibilității titularilor în cadrul asociațiilor profesionale internaționale, în domeniile de activitate ale departamentelor;
- dezvoltarea Programului Erasmus+ pentru toate specializările, atât în ceea ce privește mobilitățile studentești, cât și a cadrelor didactice;
- aplicarea programului de plasamente pentru practica de specialitate, ca o măsură viabilă în ceea ce privește creșterea competențelor practice ale studenților și masteranzilor noștri.
- inițierea și dezvoltarea parteneriatelor de cercetare și a implementării de proiecte cu parteneri străini;
- dezvoltarea și consolidarea programelor doctorale organizate în colaborare cu universități de prestigiu din spațiul european sau internațional;

4. Comunitate și sustenabilitate

Comunitatea reprezintă suport și spațiu de acțiune pentru universitate, iar universitatea oferă celei dintâi rezultate și noi abordări. E esențial ca universitatea să fie strâns legată de comunitate și de problemele acesteia. Relațiile de colaborare și comunicare dintre cele două pot genera performanță, progres, evoluție, dacă sunt orientate de paradigma sustenabilității (desfășurarea de activități fără a epuiza resursele disponibile, fără a distruge mediul și fără a compromite posibilitățile de satisfacere a nevoilor generațiilor următoare).

Obiectivele propuse în raport cu această dimensiune sunt:

- continuarea și consolidarea colaborării cu instituțiile din învățământul preuniversitar (inspectorate/direcții județene de învățământ preuniversitar, școli, licee, colegii) având ca activități:
 - perfecționarea pregătirii didactice și de specialitate a cadrelor didactice prin intermediul programelor de formare, traininguri, workshopuri;
 - colaborarea în vederea pregătirii elevilor pentru olimpiade, concursuri naționale și internaționale;
- consolidarea relației cu mediul cultural prin patronarea unor evenimente culturale deja consacrate sau a altora noi;
- organizarea de conferințe, dezbateri pe teme culturale de actualitate, cu invitarea de personalități din diferite domenii;
- regândirea parteneriatului cu piața muncii, cu firmele interesate de recrutarea de studenți pentru stagii de scurtă durată;
- inițierea unor proiecte derulate cu terți, parteneri privați;
- continuarea și dezvoltarea proiectelor de tipul „Noaptea cercetătorilor” și „Școala de vară”;
- introducerea și implementarea componentei de sustenabilitate în toate activitățile și proiectele desfășurate la nivelul facultății;
- proiectarea unor activități de informare, formare în domeniul EDS (educație despre sustenabilitate).

5. Management organizațional



Managementul organizațional la nivelul facultății vizează un ansamblu de procese de prevedere, organizare, decizie, coordonare, antrenare și reglare a măsurilor întreprinse cu scopul îmbunătățirii performanțelor specifice domeniului, și anume a celor didactice și științifice.

Asigurarea calității

Asigurarea calității la nivelul facultății se realizează prin acțiuni menite să îmbunătățească procesul de învățământ dar și prin acțiuni tehnice (gestionarea studenților, a spațiilor de predare/învățare, a serviciilor pentru studenți). De asemenea, sunt vizate și aspectele strategice (comisii care să se ocupe de procesul de asigurare a calității, de realizare a rapoartelor, analizelor și evaluărilor care să contureze o imagine reală a sistemului educațional din facultate).

Vom urmări consolidarea și dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe respectul individual, colegialitate și profesionalism. Vom încuraja dialogul, implicarea tuturor titularilor în activitățile specifice facultății și asigurarea unei climat de lucru eficient. Transparența deciziilor va guverna activitatea echipei de conducere. Vom urmări dezvoltarea resurselor umane, a bazei materiale și a resurselor financiare.

Aceste acțiuni vor fi prefigurate prin următoarele obiective:

- implementarea măsurilor de asigurare a calității: evaluarea calității activității didactice prin chestionare de satisfacție ale studenților și prin mijloacele de raportare standardizată la nivel instituțional;
- abordarea din perspectiva valorizării tuturor produselor și rezultatelor cercetării a evaluării activității de cercetare a cadrelor didactice însoțită de diseminarea acestora;
- atragerea și angajarea (dacă este cazul) de specialiști cu performanțe certificate la nivel național și internațional;
- responsabilizarea titularilor Facultății prin implicarea directă în actul de conducere (prin delegare de competențe);
- stabilirea și asumarea de obiective de dezvoltare individuală (planuri de carieră) în concordanță cu obiectivele strategice ale departamentului și analiza periodică a atingerii lor;
- fluidizarea comunicării în interiorul facultății;

- creșterea transparenței în selecția de colaboratori (în procesul didactic) sau parteneri și stabilirea unor criterii de competență revizuite anual în domeniul posturilor și materiilor predate;
- implicarea personalului didactic asociat în activități comune, în proiectele de cercetare ale colectivelor de cercetare.

Strategia economico-financiară

Strategia economico-financiară urmărește dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției. Și la nivelul facultății, ca și la nivelul instituției ULBS, demersul principal al acestui segment va consta în valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora, în generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a facultății, precum și în elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii facultății.

Un obiectiv fundamental îl constituie **reducerea graduală a deficitului financiar**. O gestiune optimă a resurselor este esențială pentru atingerea acestui obiectiv. Astfel, ne propunem:

- continuarea strategiei de ocupare a locurilor bugetate și a celor cu taxă;
- reducerea gradului de abandon al studenților, îndeosebi în anul I;
- creșterea ratei de succes a studenților din anul III care să creeze premise foarte bune de recrutare pentru programele de masterat;
- implicarea doctoranzilor în actul de predare și implicit scăderea costurilor cu resursa umană externă ULBS;
- susținerea demersurilor de înaintare în grad didactic, concentrarea pe promovarea posturilor de la baza ierarhiei gradelor universitare;
- creșterea ratei de succes la competițiile de granturi și obținerea unor finanțări extrabugetare;

Infrastructura

Preocuparea pentru modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare existentă în planul managerial al Rectorului ULBS, se regăsește și la nivelul facultății. Strategia desfășurată în acest sens se va fundamenta pe prioritizarea dezvoltării și îmbunătățirii spațiilor existente prin identificarea surselor de finanțare,

atât la nivelul ULBS cât și prin accesarea fondurilor structurale, prin intermediul pârghiilor instituționale.

Obiectivele specifice acestui segment vizează:

- extinderea spațiilor necesare desfășurării în condiții normale a activităților didactice;
- îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice din spațiile existente;
- obținerea finanțării (din fonduri europene sau alte surse, inclusiv sponsorizări) pentru orice investiții substanțiale pe care facultatea își propune să le facă;
- identificarea unor spații suplimentare dedicate birourilor cadrelor didactice, în scopul creșterii ergonomiei proceselor de cercetare și de consiliere științifică a studenților, dar și a relațiilor de cooperare între titularii facultății, prin concentrarea resurselor și o mai eficientă utilizare a lor.

În încheiere, ne exprimăm credința că planul managerial poate fi realizat prin sprijinul direct al conducerii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și prin implicarea directorilor de departamente, a membrilor Consiliului Facultății a titularilor și a studenților, parteneri în procesul instructiv-educativ.

3 martie 2024

Prof. univ. dr. habil. Daniel MARA

Motivația și legitimarea candidaturii la funcția de decan al Facultății de Științe Socio-Umane

Decizia de a candida la funcția de decan al Facultății de Științe Socio-Umane se fundamentează pe rezultatele obținute în plan didactic, al cercetării și dezvoltării instituționale, pe încrederea în potențialul și resursele proprii și ale colegilor de a contribui la consolidarea și dezvoltarea facultății și implicit a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, în care îmi desfășor activitatea din anul 2001. În cei aproape 27 de ani de activitate didactică și de cercetare universitară, din care 23 de ani desfășurați la ULBS, am acumulat o experiență consistentă în domeniul de specialitate, cel al Științelor Educației, precum și în domeniul managementului universitar, fiind 8 ani prodecan în perioadele mandatelor 2012-2016 și 2016-2020, 4 ani decan în perioada mandatului 2020-2024, membru al Senatului și al Consiliului Facultății, în perioadele mandatelor menționate.

Experiența managerială

În perioadele 2012-2016 și 2016-2020 am ocupat funcția de prodecan, acumulând o experiență și o expertiză semnificative la nivel de management al facultății, la nivel de relaționare și implicare constructivă în dezvoltarea instituției în ansamblul acesteia:

- Aprilie 2012 – Martie 2016, Prodecan al Facultății de Drept, responsabil cu activități studentești și relații internaționale;
- Aprilie 2016 – Octombrie 2016, Prodecan al Facultății de Drept, responsabil cu strategia organizațională și financiară și activități studentești;
- Octombrie 2016 – Martie 2020, Prodecan al Facultății de Științe Socio-Umane, responsabil cu relații internaționale, coordonarea activităților de formare continuă și Erasmus;

În perioada 2020-2024 am ocupat funcția de decan al FSSU, acumulând o experiență și o expertiză semnificative la nivel de management al facultății, la nivel de relaționare și implicare constructivă în dezvoltarea instituției în ansamblul acesteia.

- 2012 – prezent, membru al Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Am făcut parte din comisiile Senatului ULBS;
- 2012 – 2016, membru în Consiliul profesoral al Facultății de Drept;



- 2016 – prezent, membru în Consiliul profesoral al Facultății de Științe Socio-Umane;

Am fost implicat în procesul de evaluare instituțională și în procesul de evaluare a unor programe de studii de către ARACIS din cadrul Facultății de Drept și din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, cu rezultate foarte bune.

Page | 15

Am inițiat și acreditat următoarele programe de formare continuă la Comisia specializată de acreditare (CSA), aflată sub coordonarea Direcției Formare Continuă din cadrul Direcției Generale Management Preuniversitar a Ministerului Educației Naționale: *Incluziune și intervenție pentru persoanele cu CES; Instrumente avansate TIC interactive în predare, pentru elevi cu dizabilități; Utilizarea instrumentelor TIC în predare; Mentoratul educațional al persoanelor cu dizabilități; Școala incluzivă în societatea actuală; Învățarea interactivă și dezvoltarea gândirii critice; Atelierul de învățare prin joc și explorare, Mentorat de carieră didactică, Mentorat de practică pedagogică, Acces în mentorat didactic.*

Am participat în calitate de formator, trainer și participant la numeroase cursuri de dezvoltare profesională și științifică:

- 26.10-05.11.2015-Programul de perfecționare „Competența de a învăța” – „Didactică și psihopedagogie universitară”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- 26.10-05.11.2015-Programul de perfecționare „Competența de a învăța” – „Cercetare științifică avansată (pentru Științele Educației)”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.
- 08-11.05.2014-Program de perfecționare „Manager proiect” organizat de Asociația „Tineri pentru educație și societate”.
- 17-23.03.2014-Programul de perfecționare „Auditor în domeniul calității” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249 „Calitate europeană în învățământul superior”, organizat de universitatea „Spiru Haret” în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „CAROL I”.
- 17-23.03.2014-Cursul de instruire și formare în calitate în învățământul superior în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249 „Calitate europeană în învățământul superior”, organizat de universitatea „Spiru Haret” în parteneriat cu Universitatea Națională de Apărare „CAROL I”.
- 15-26 iulie 2013-Summer School of the Faculty of Economic Sciences „Lucian Blaga” University of Sibiu „The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities”, 2nd edition, Sibiu.
- decembrie 2012-Cursul „Formare și perfecționare în managementul calității” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „Exelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate”, Sibiu.



- decembrie 2012-Cursul „*Formare și perfecționare în editarea de materiale ID/IFR*” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „*Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate*”, Sibiu.
- decembrie 2012-Cursul „*Introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning*” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „*Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate*”, Sibiu. Page | 16
- decembrie 2012-Cursul „*Formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/IFR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional*” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/61878 „*Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă-un demers pentru calitate*”, Sibiu.
- 25-26 septembrie 2012-Cursul „*Egalitate de șanse*” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/58717 „*Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*”, Sibiu.
- 21-27 septembrie 2012-*Programul de formare în didactica specialității - Discipline psihopedagogice*, în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 „*Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor Din Învățământul Superior*”, Predeal.
- 06-09 august 2012-Academia de vară cu tema „*Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*” organizată la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Alba-Iulia.
- 18 iulie 2012-Workshop-ul „*Analiza SWOT a ULBS*”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Păltiniș.
- 06-08 iulie 2012-„*Școala de vară PSIGEM*” organizată în cadrul Proiectului POSDRU/109/2.1/G/82279 „*Psihologi pentru generațiile de mâine*”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „*Investește în oameni*”, implementat în perioada 01.01.2012-30.06.2013, Sibiu.
- 04-15 iulie 2012-Summer School of the Faculty of Economic Sciences „Lucian Blaga” University of Sibiu „*The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities*”, Sibiu.
- 19-21 iunie 2012-Curs de dezvoltare personală organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.
- 05-06 aprilie 2012-Cursul „*Program de formare în vederea utilizării platformei TIC dezvoltată în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951*” organizat în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951 „*Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități*”, implementat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu.
- 12-16 martie 2012-Cursul „*Programul de formare pentru mentoratul educațional al studenților cu dizabilități, adresat personalului didactic al universităților partenere (implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare), al partenerilor, precum și personal al partenerilor sociali în educație*” în cadrul Proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951 „*Dezvoltarea și implementarea unui program-pilot integrat*”



pentru creșterea accesului la învățământul superior pentru persoane cu dizabilități", Sibiu.

- 13-14 septembrie 2011-Cursul „*Elaborarea cererilor de finanțare în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU)*” organizat în cadrul Proiectului POSDRU 64/3.3/S/33409 „*Înființarea Secretariatului Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru ocupare și Incluziune Socială în Regiunea Centru*”, implementat de Universitatea Româno-Germană din Sibiu în parteneriat cu Asociația Agrom – Ro Mureș, Brașov.
- 17 iulie-07 august 2011-Cursul „*Intensive Chinese Language Studies*” organizat de Beijing Language and Culture University, China, Beijing - China.
- 16-17 septembrie 2010-Seminarul „*Instruire pentru potențialii beneficiari – Sprijin pentru elaborarea propunerilor de proiecte de calitate*” organizat în cadrul proiectului „*Sprijin pentru Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Organismele Intermediare în vederea implementării POSDRU*”, POSDRU7/7.1/AT/3 implementat de Universitatea Româno-Germană din Sibiu, Sibiu.

Page | 17

În perioada 2009-2011 am coordonat în calitate de director, grantul de cercetare, (Proiect de cercetare exploratorie), „*Adaptarea curriculară - instrument fundamental în educația incluzivă*”, cod 471, nr. 882/ 19/01/2009; 2009-2011; 357.795,37 lei, proiect CNCSIS: Programul IDEI.

Am coordonat în calitate de director proiect (POSDRU, POCU) sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională de tip Erasmus+, următoarele proiecte:

- Proiect POCU „*PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF*”, POCU/904/6/25/146587, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, implementat în perioada 01.04.2021-31.12.2023.
- Proiect POCU „*Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă*”, ID 105299; Beneficiar Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu; 11 aprilie 2018-10 octombrie 2020.
- Proiect POSDRU „*e-Mentor:Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori*”, nr. POSDRU/157/1.3/S/140877, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „*Investește în oameni*”, implementat în perioada 02.05.2014-02.11.2015.
- Proiect POSDRU „*Formarea profesorilor-mentori din învățământul gimnazial*”, nr. POSDRU/87/1.3/S/52150, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - „*Investește în oameni*”, implementat în perioada-01.09.2010-29.02.2012.
- Proiect Erasmus+ „*Sustaining the professional development of teacher within schools as professional learning environments-RESPOND*”, nr. 2021-1-IT02-KA220-



SCH-000027709, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.

- Proiect Erasmus+ „GIFTED - Games and Inclusion For Teacher Education”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.
- Proiect Erasmus+ „Professionals' Media Empowerment through Educational Suitability (PROMETHEUS)”, nr. 20-201-075989-KA2-SE-16/20, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.11.2020 – 31.10.2022.
- Proiect Erasmus+ „MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION (MEDUSA)”, nr. 2019-1-ES01-KA203-065752, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2019 – 31.06.2022.
- Proiect Erasmus+ „Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD)”, nr. 2017-1-RO01-KA203-037296, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 05.11.2017 – 04.01.2020.
- Proiect Erasmus+ „Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity”, nr. 2017-1-ES01-KA201-037990, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.09.2017 – 31.08.2019.

Am participat ca membru în echipa unor granturi de cercetare obținute prin competiție internațională:

- Proiect Leonardo da Vinci - „EVolve european Values in Vocational education”, Project Number: 2013-1-DE2-LEO04-16040 1.
- Proiect Leonardo da Vinci - „Play and Learning for Inclusion”, nr. LLP-Ldv/PAR/2009/RO/010.
- Program de cercetare, PNCD II, PROMOESED „Program de educație timpurie psihomotrică la copiii de 3-6/7 ani în scopul adaptării eficiente la mediul școlar”, nr. 91064/18.09.2007.
- Proiect CNCSIS tip AT - „Cultură politică și comportament electoral în România în anii democrației parlamentare 1866-1937”, cod 25, nr. 67GR/2006.
- Proiect CEEEX. Modulul III - PROCED „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației”-2006-2008, nr. 158/2006.
- Proiect PHARE 2003/2005 RO 551.01.02/21 - „O școală prietenoasă, deschisă tuturor – educație incluzivă pentru grupuri dezavantajate”, 2005.

În perioada 2003-2024 am inițiat și coordonat un număr semnificativ de programe Erasmus+:

- Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Pisa – Italia.
- Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Ferrara – Italia.
- Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Torino – Italia.
- Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi Roma Tre – Italia.

- Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de La Laguna Tenerife – Spania.
- Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – Spania.
- Bilateral Agreement Erasmus-Via University College – Danemarca.
- Bilateral Agreement Erasmus-Private Pedagogische Hochschule der Dioseze Linz – Austria.
- Bilateral Agreement Erasmus-Pädagogische Hochschule Tirol Innsbruck – Austria.
- Bilateral Agreement Erasmus -Università degli studi di Bergamo – Italia.
- Bilateral Agreement ErasmusUniversità degli studi di Sassari – Italia.
- Bilateral Agreement Erasmus-Universitat de Illes Balears – Spania.
- Bilateral Agreement Erasmus-Universidad de Leon – Spania.
- Bilateral Agreement Erasmus-Università degli studi di Bologna – Italia.

Page | 19

Din anul 2014 sunt evaluator ARACIS.

Din anul 2017 sunt membru și vicepreședinte în Comisia Specializată de Acreditare (CSA), aflată sub coordonarea Direcției Formare Continuă din cadrul Direcției Generale Management Preuniversitar a Ministerul Educației Naționale.

În perioada 2014-2016 am coordonat Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică (<http://drept.ulbsibiu.ro/centrul-ccap>), din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Științe Socio-Umane.

Prestigiul profesional

Sunt profesor universitar doctor din octombrie 2013, specializat în pedagogie și educație incluzivă. În octombrie 2016 am obținut abilitarea în domeniul Științe ale educației la Universitatea din București, cu teza *Educația incluzivă din România în context european și internațional*.

Din 2018 sunt membru al școlii doctorale de Psihologie și Științe ale educației a Universității de Vest din Timișoara.

Din același an 2018 sunt și membru internațional al Colegiului de doctorat în Științe pedagogice la Universitatea din Bologna, Italia.

Până în prezent, am publicat patru cărți de autor, patru cărți în calitate de coautor, 20 capitole în volume colective, 14 volume coordonate (dintre care patru singur și șase în colaborare), 7 articole în reviste indexate Web of Science, 40 articole publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, 15 articole în reviste BDI, 30 de articole publicate în reviste

străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional, 20 de articole publicate în reviste românești, 30 de articole în reviste neindexate BDI.

Am câștigat prin concurs două burse de studii în străinătate: o Bursă TEMPUS în perioada februarie-iulie 1998, în cadrul programului de studii aprofundate Educație integrată, la Universitatea din Bologna-Italia, și o Bursă Guvernamentală în perioada martie-iulie 2013, în cadrul programului de studii doctorale la Universitatea din Bologna-Italia.

Page | 20

Am câștigat prin concurs în calitate de director un grant CNCSIS.

Am participat la peste 120 conferințe, congrese, simpozioane naționale, internaționale. Am participat ca invitat la susținerea de lucrări științifice la universități de prestigiu din Europa și din lume: Università degli studi di Bologna (Italia) în 2000, 2008, 2010, 2012, 2013, 2018, 2019; University of California Los Angeles (SUA) în 2002; Universitat de Illes Balears (Spania) în 2005, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017; Universidad de Leon (Spania) în 2008, Università degli studi di Bergamo (Italia) în 2008, Università degli studi di Sassari (Italia) 2003, 2014, 2017; University of Birmingham (Marea Britanie) în 2009, 2011; College of Humanities and Economics in Sieradz (Polonia) în 2011, 2017; Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brazilia) în 2011; Universitas Airlangga Surabaya (Indonezia) în 2017, Universidad de La Laguna, Tenerife (Spania), 2020 .

Sunt membru în comitetul executiv al unor asociații profesionale internaționale și naționale:

- Universidad La Laguna Tenerife, Spania, Grupo de Investigación "Educar en la Diversidad" GIED-membru, 2014.
- Associazione di Promozione Sociale *De@Esi* Bologna-Italia-membru comitetul științific, 2013.
- International Association of Cyber Sciences and Engineering – Educational Part (IACSE)-membru, 2013.
- International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)-membru, 2010.
- „L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere"-Universitatea din Bologna-Italia-membru în echipa *Image and Communication Managers* a Revistei, 2007.
- Istituto per lo sviluppo e l'integrazione „Una chiave per la mente" Trieste-Italia-membru, 2006.



- Universidade do Estado de Santa Catarina – Florianopolis – Brazilia - cercetător și consultant extern al Revistei *Linhas - Revista do Programa de Mestrado em Educacao e Cultura*-2005.
- Asociația RENINCO România-membru 2012.
- Asociația Learn&Vision Cluj-Napoca-membru 2011.

Sunt membru membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale:

- 9th International Conference on Manufacturing Science and Education, MSE 2017-Trends in new industrial revolution; June 5-7, 2019 Sibiu, Romania.
- ICAT2E2017 – The 2017 International Conference on Advanced Technologies Enhancing Education (ICAT2E2017), Qingdao, China, March 18-20, 2017.
- V Międzynarodową E-konferencję Naukową z cyklu PEDAGOGIKA XXI WIEKU - DYLEMATY I WYZWANIA, CZŁOWIEK WOBEC ZAGROŻEŃ WSPÓŁCZESNOŚCI, 18.05.2017.
- 8th International Conference on Manufacturing Science and Education, MSE 2017-Trends in new industrial revolution; June 7-9, 2017 Sibiu, Romania.
- International Interdisciplinary Scientific Conference *The future of education - education of the future*, Department of Social Sciences, The Academy of Business Administration and Health Sciences in Lodz, Poland, 22 October 2014.
- The 2014 2nd International Conference on Advanced ICT (Information and Communication Technology) for Education (ICAICTE2014), August 16-17, 2014, Dalian, China.
- International Conference on Advanced ICT (Information and Communication Technology) for Education (ICAICTE2013), Hainan, China, September 20-22, 2013.
- International Interdisciplinary Scientific Conference „*Social Inclusion-is it possible?*”, College of Humanities and Economics in Sieradz, Sieradz, Poland 17th March 2011.

Sunt membru în comitetul științific al unor conferințe naționale:

- Conferința Internațională Științifică *Comunicare și Educație Transdisciplinară*, Departamentul de Drept Privat și Științe ale Educației, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în colaborare cu Academia Internațională de Științe San-Marino și Asociația Internațională de Științe din România, 30 mai - 1 iunie 2014;
- Conferința Asociația Learn&Vision, Cluj-Napoca *Masa critică pentru o educație de calitate*; 17 – 18 mai 2013, Cluj-Napoca.
- 6th International Conference on Manufacturing Science and education - MSE 2013; June 12-15, 2013, Sibiu, Romania.
- Conferința internațională *Reformele judiciare și administrative la începutul mileniului al treilea*, mai 17-19/2012, Sibiu, România.
- Conferința internațională *Reformele judiciare și administrative la începutul mileniului al treilea*, mai 17-19/2012, Sibiu, România.



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Ministerul Educației și Cercetării

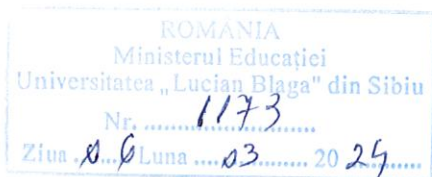
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Coordonez în calitate de organizator principal **Conferința Internațională de Educație Nonformală (International Nonformal Education Conference-INEC)**, care în anul 2024 se află la a noua ediție și are ca obiectiv principal schimbul de bune practici în educația nonformală și dezvoltarea deprinderilor specialiștilor implicați în activități educative nonformale.

Page | 22

Daniel Mara



AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului/doamnei **prof.univ.dr. Mara Daniel** prevăzute la art. 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute de art. 5 din Regulament, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
06.03.2024

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasile.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă.....