



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

VINȚAN Maria

Adresă(e)

România

Telefon(oane)

Mobil:

Fax(uri)

E-mail(uri)

maria.vintan@ulbsibiu.ro

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Experiența profesională

Perioada

1995-1997

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar

Activități și responsabilități
principale

Activitate didactică și de cercetare științifică, Catedra Inginerie Electrică și Electronică

Numele și adresa
angajatorului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
E. Cioran, Nr. 4, Sibiu

Tipul activității sau
sectorul de activitate

Lucrări de laborator și proiect
Învățământ superior

Perioada

1997-2001

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar

Activități și responsabilități
principale

Activitate didactică și de cercetare științifică, Catedra Inginerie Electrică și Electronică

Numele și adresa
angajatorului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
E. Cioran, Nr. 4, Sibiu

Tipul activității sau
sectorul de activitate

Lucrări de laborator și proiect
Învățământ superior

Perioada

2001-2005

Funcția sau postul ocupat

Șef lucrări

Activități și responsabilități
principale

Activitate didactică și de cercetare științifică, Catedra Inginerie Electrică și Electronică

Numele și adresa
angajatorului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
E. Cioran, Nr. 4, Sibiu

Tipul activității sau sectorul de activitate	Curs, lucrări de laborator și proiect Învățământ superior
Perioada	2005-2009
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică și de cercetare științifică, Catedra Inginerie Electrică și Electronică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu E. Cioran, Nr. 4, Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Curs, coordonator proiecte cercetare științifică, lucrări de laborator și proiect Învățământ superior
Perioada	2009-prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică și de cercetare științifică, Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu E. Cioran, Nr. 4, Sibiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Curs, coordonare proiecte cercetare științifică, lucrări de laborator și proiect Învățământ superior
Educație și formare	
Perioada	1988-1993 studii universitare, Universitatea "Politehnica" Timișoara, Facultatea de Electrotehnică
Calificarea / diploma obținută	Inginer/ Diplomă de inginer
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline tehnice în domeniile inginerie electrică și electroenergetică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Politehnica" Timișoara, instituție publică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	1996-2003 studii doctorale, Universitatea "Politehnica" Timișoara, Facultatea de Electrotehnică
Calificarea / diploma obținută	Doctor inginer / Diplomă de doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline tehnice în domeniile inginerie electrică și electroenergetică Competențe în proiectarea rețelelor electrice și în programarea calculatoarelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Politehnica" Timișoara, instituție publică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza

Limba franceza

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2	Utilizator independent
A2 Utilizator independent	A2 Utilizator independent	A2 Utilizator independent	A2 Utilizator independent	A2	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- abilitați în conceperea și aplicarea de politici educaționale (programe de învățământ, planuri de învățământ, regulamente) și în managementul calității educației;
- abilități de comunicare și spirit de lucru în echipă (director de grant CNCSIS);
- transmiterea de cunoștințe – competențe dobândite prin studiu și exercitarea profesiei în universitate. Abilitatea de a susține cursuri, seminarii, lucrări, prelegeri, de a elabora materiale didactice și lucrări științifice, de a comunica cu studenții etc.

Competențe și aptitudini organizatorice

- experiență în managementul cercetării științifice în calitate de director de grant CNCSIS;
- spirit managerial și aptitudini de coordonare și organizare dobândite în context profesional (prodecan responsabil cu coordonarea activităților didactice la Facultatea de Inginerie a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, președinte/membru în comisia de admitere a Facultății de Inginerie, președinte al comisiilor de examen de finalizare a studiilor licență/master în domeniul *Inginerie electrică* etc).

Competențe și aptitudini tehnice

- Cercetare fundamentală în domeniul ingineriei electrice și energetice:
- metode de analiză a circuitelor electrice;
 - simularea regimurilor de avarii în rețelele electrice;
 - programare/simulare în mediul *Matlab-Simulink*;
 - monitorizarea și analiza calității energiei electrice.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- utilizare avansată pachet *Microsoft Office*
- utilizarea instrumentelor software de modelare și simulare utilizate în ingineria electrică

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

Permis de conducere categoria B

Informații suplimentare	Activitate didactică și științifică: - Peste 40 de lucrări științifice publicate la conferințe naționale și internaționale, sau în reviste de specialitate; - Două cărți în domeniul rețelelor electrice; - Președinte al Comisiei de susținere a examenului de diplomă pentru programul de studii universitare de licență "Electromecanică", 2013-prezent; - Președinte al Comisiei de susținere a examenului de disertație pentru programul de studii universitare de masterat "Aplicații avansate în ingineria electrică", 2013-prezent.
Publicații	Exemple de publicații: Cărți publicate: VINȚAN MARIA – <i>Scurtcircuitul monofazat în rețelele electrice</i>, ISBN 973-685-647-X, Editura Matrix Rom, (169 pg.), 2003, București VINȚAN MARIA – <i>Producerea, transportul și distribuția energiei electrice</i>, ISBN 978-973-755-449-9, Editura Matrix Rom, (211 pg.), 2009, București Selecție lucrări științifice publicate: VINȚAN M. – <i>A Simulation Program for Teaching Power System Operations</i>, Proceedings of the Second Symposium "Extra Skills for Young Engineers ESYE 2001", ISBN 86-435-0440-8, (organized by IEEE Slovenia Section), October 17-19, 2001, Maribor, Slovenia, http://www.worldcat.org/title/proceedings-of-the-second-symposium-extra-skills-for-young-engineers-esye-2001-october-17-19-2001-maribor-slovenia/oclc/444695913 VINȚAN M., BUTA A. – <i>Ground fault current distribution on overhead transmission lines</i>, The scientific journal FACTA UNIVERSITATIS (NIS), published by the University of Niš, Serbia, ISSN: 0353-3670, ser. Electronics and Energetics, vol.19, No.1, April 2006, Serbia VINȚAN M. - <i>Evaluating transmission towers potentials during ground faults</i>, Journal of Zhejiang University SCIENCE A, Zhejiang University Press, co-published with Springer-Verlag GmbH, Volume 9, Number 2 / February, 2008, ISSN 1673-565X (Print); ISSN 1862-1775 (Online), pp. 182-189, China, 2008, WOS:000252925400005 VINȚAN M. - <i>About the Coupling Factor Influence on the Ground Fault Current Distribution on Overhead Transmission Lines</i>, Advances in Electrical and Computer Engineering, ISSN 1582-7445, e-ISSN 1844-7600, vol. 10, no. 2, pp. 43-48, 2010, doi: 10.4316/AECE.2010.02007, WOS:000280312600007 VINTAN M. – <i>Ground fault location influence on AC power lines impedances</i>, Proceedings of The Romanian Academy, Series A: Mathematics, Physics, Technical Sciences, Information Science, Volume 15, Number 3, pp. 254-261, ISSN 1454-9069, Bucharest, 2014, WOS:000341803400006

VINTAN M. - *A Comparative Parametric Analysis of the Ground Fault Current Distribution on Overhead Transmission Lines*, Advances in Electrical and Computer Engineering, vol. 16, issue 1, pp. 107-114, ISSN: 1582-7445, 2016, WOS:000376995400015

VINȚAN M. – *Computing the Ground Fault Current Distribution on Electrical Power Transmission Networks*, Proceedings of The Romanian Academy, Series A: Mathematics, Physics, Technical Sciences, Information Science, Volume 19, Number 3, pp. 463-471, ISSN: 1454-9069, 2018, WOS:000444795200007

Arpad GELLERT, Maria VINȚAN, Lucian VINȚAN - *Perceptron-Based Selective Load Value Prediction in a Multicore Architecture*, Romanian Journal of Information Science and Technology, Volume 22, Number 3–4, pp. 215–227, ISSN: 1453-8245, 2019

Dumitru TOADER, Marian GRECONICI, Daniela VESA, Maria VINȚAN, Claudiu SOLEA - *Analysis of the Influence of the Insulation Parameters of Medium Voltage Electrical Networks and of the Petersen Coil on the Single-Phase-to-Ground Fault Current: special Issue MVDC Grids: Modelling, Design, Power Converters, Stability, Control and Operation*, *Energies* 2021, ISSN 1996-1073, Volume 14, Issue 5, 1330, WOS:000628197300001

D. TOADER, M. VINTAN, C. SOLEA, D. VESA, M. GRECONICI, *Analysis of the Possibilities of Selective Detection of a Single Line-to-Ground Fault in a Medium Voltage Network with Isolated Neutral*, *Energies* 2021, ISSN 1996-1073, Volume 14, Issue 21, 7019, WOS:000628197300001

C. ȘOLEA, D. TOADER, M. VINȚAN, M. GRECONICI, D. VESA, I. TATAI - *MATLAB Library for Simulation of High Impedance Faults in Distribution Networks and Related Protective Relay Behavior Analysis*, The 13th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering (ATEE), <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/10108076/proceeding>, March 23-25, 2023, Bucharest, Romania, ISBN: 979-8-3503-3193-6/23/\$31.00 IEEE, DOI: [10.1109/ATEE58038.2023.10108111](https://doi.org/10.1109/ATEE58038.2023.10108111)

C. ȘOLEA, D. TOADER, M. VINȚAN, M. GRECONICI, D. VESA, I. TATAI - *The Influence of Insulation Active Power Losses on the Single Line-to-Ground Fault in Medium Voltage Electrical Networks with Resonant Grounding*, 2023 10th International Conference on Modern Power Systems (MPS) 21-23 June 2023, Cluj-Napoca, <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10187515>, DOI: [10.1109/MPS58874.2023.10187515](https://doi.org/10.1109/MPS58874.2023.10187515)

Dumitru TOADER, Maria VINTAN - *Mathematical Models of the Phase Voltages of High-, Medium- and Low-Voltage Busbars in a Substation during a Phase-to-Ground Fault on High-Voltage Busbars*, *Mathematics*, Jul. 2023, Volume 11, Issue 13, ISSN: 2227-7390. Revista a fost încadrată în "zona roșie" Q1 în funcție de Impact Factor (JIF), cf. ediției JCR 2022 din 28 iunie 2023 <https://uefiscdi.gov.ro/resource-866009-zone.iunie.2023.jif.pdf>, respectiv în "zona gri" Q4 în funcție de AIS, conform ediției JCR 2022 din 28 iunie 2023 <https://uefiscdi.gov.ro/resource-866007-zone.iunie.2023.ais.pdf> WOS:001028167000001

Granturi/ contracte de
cercetare

Maria VINȚAN (Director Grant) - *Extinderea paradigmei analizei scurtcircuitelor monofazate în rețelele electrice de înaltă tensiune prin metode clasice și euristice*, grant CNC SIS cod 485/ 2009-2011 (proiect de cercetare exploratorie); http://www.cncsis.ro/PNCIDI%20II/Idei/2008/Exploratorie/Primate/DOMENIU_5.html, respectiv http://cercetare.ulbsibiu.ro/PNII_2008.php

Maria VINȚAN (membru al echipei de cercetare; director grant prof. univ. dr. ing. L. Bogdan, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu) - *Cercetări teoretice și experimentale privind diagnosticul tehnic în cazul proceselor de prelucrare prin așchiere, în vederea alegerii sistemului de monitorizare optim*, Grant CNC SU, Nr. 3072, Tema 6/741, 1997

Maria VINȚAN (membru al echipei de cercetare, grant internațional FP6) - *Accommodative intelligent educational environments for dyslexic learners*, Program FP6, nr. 034549 / 2006-2009, coordonator general Atos Origin Spain (Paul Moore), <http://www.agent-dysl.eu/>, v. site ULB Sibiu - http://cercetare.ulbsibiu.ro/programe_cercetare.php, Programe internaționale finanțate la ULBS - 2004-2007

Maria VINȚAN, cercetător în cadrul proiectului "Dezvoltare de tehnologii noi și emergente în contextul stimulării cercetării de excelență în ULBS (TEHNE)", finanțat în baza contractului de finanțare pentru Programul I – Dezvoltarea sistemului național de cercetare – dezvoltare, Subprogramul 1.2 – Performanță instituțională, Proiecte de dezvoltare instituțională-Proiecte de finanțare a excelenței în CDI nr. 28PFE / 30.12.2021, pe perioada 10.01.2022-17.06.2024

Maria VINȚAN, cercetător în cadrul proiectului "Co-Creative Decision-Makers for 5.0 Organizations – CoDEMO", finanțat în baza contractului nr. 101104819 ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP, proiect ce se derulează în perioada 01.10.2023-30.09.2026

Alte recunoașteri
profesionale

- Membru al Consiliului Facultății de Inginerie, 2008-prezent;
- Membru al Senatului Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2020-prezent;
- Prodecan responsabil cu activitățile didactice în cadrul Facultății de Inginerie, 2012-2022;
- Membru al Centrului de Cercetare pentru Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației, din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>, <http://acaps.ulbsibiu.ro/>;
- EXPERT-EVALUATOR al Consiliului National al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNC SIS) în domeniile Inginerie Electrică și Energetică (mai 2010);
- Expert evaluator al ARACIS în domeniul ingineriei electrice în perioada 2010-prezent (v. <https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/> poz. 167).
- 16-17 martie 2017: participare la Sesiunea de formare a experților evaluatori înscrisi în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS, organizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior la Universitatea "Lucian Blaga din Sibiu (Certificat de participare);
- 02-05 noiembrie 2023, participare la University Leadership Program workshop: *Success in Entrepreneurship Ecosystem Development* - SEED ROMANIA 2023, organizat de Romanian-American Foundation - Babson College, (Certificat de participare, oferit de Babson College).

Sibiu
01.03.2024

Prof. univ. dr. ing. Maria VINȚAN





PLAN MANAGERIAL

privind dezvoltarea Facultății de Inginerie
din cadrul
Universității "Lucian Blaga" din Sibiu

2024 – 2029

Candidat:

Prof. univ. dr. ing. Maria VINȚAN



Cuprins:

I.	Motivație	3
II.	Contextul actual și obiectivul general	3
III.	Activitatea didactică	4
IV.	Studenții	5
V.	Cercetare, dezvoltare, inovare	6
VI.	Internaționalizare	6
VII.	Resursa umană	7
VIII.	Infrastructură și digitalizare	7
IX.	Poziția facultății în comunitate	8
X.	Principii manageriale	9
XI.	Concluzii	9

I. Motivație

Experiența acumulată în ultimii ani, ca prodecan responsabil cu activitățile didactice și apoi ca decan al Facultății de Inginerie, mi-a adus un nivel profund de înțelegere a provocărilor specifice cu care se confruntă facultatea noastră, expertiză în gestionarea crizelor și abilitatea de a face față unor provocări imprevizibile. Am descoperit că munca în echipă, precum și o atitudine constructivă și pozitivă în relația cu colegii, studenții și colaboratorii, sunt elementele esențiale pentru succesul acțiunilor întreprinse.

Experiența poate fi un avantaj semnificativ, dar este esențial să fie acompaniată de abilitatea de a evolua și de capacitatea de adaptare într-un mediu academic în continuă schimbare.

Candidez la funcția de decan al Facultății de Inginerie având convingerea că sunt pregătită să răspund provocărilor viitoare și că am capacitatea de a rămâne conectată la nevoile și aspirațiile, în continuă schimbare, ale comunității academice. Am convingerea că numai printr-un management academic corect și transparent, putem menține un mediu favorabil performanței și meritocrației.

De asemenea, candidez la funcția de decan al Facultății de Inginerie din dorința de a continua proiectele valoroase aflate în derulare, dar și de a încuraja și susține noi inițiative care să contribuie la crearea unui mediu academic dinamic, competitiv și inovator, consolidând poziția facultății noastre ca lider local și regional.

Planul managerial propus a fost întocmit în deplin acord cu Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și în conformitate cu strategia și obiectivele prevăzute în planul managerial al domnului prof. dr. habil. Sorin Radu, Rectorul ales al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pentru mandatul 2024-2029. Un plan managerial armonizat cu strategia generală a universității contribuie la coerența instituțională, asigurând o direcție comună ce poate genera proiecte comune, programe de cercetare interdisciplinare și alte inițiative de care să beneficieze întreaga comunitate academică.

II. Contextul actual și obiectivul general

În planul educației academice, la nivel național, ne confruntăm în ultimii ani cu o scădere a numărului de absolvenți de liceu. Pe de altă parte, tot mai mulți absolvenți de liceu aleg să își continue studiile la universități din străinătate. Costurile ridicate (cheltuielile de trai, eventuale taxe de școlarizare etc.) pot fi și ele un factor descurajator pentru mulți absolvenți de liceu și familiile acestora, determinându-i să aleagă alte opțiuni, sau să amâne decizia de a urma studii universitare.

Instituțiile de învățământ superior trebuie să fie pro-active, pentru a gestiona eficient provocările apărute. Concurența crescută a intensificat competiția pentru resurse și pentru finanțare, impunând necesitatea inovării și a menținerii standardelor ridicate. Universitățile se confruntă cu nevoia de a dezvolta programe de studii universitare care să fie atractive pentru absolvenții de liceu, dar să răspundă și cerințelor pieței muncii.

Prin urmare, a apărut nevoia unei permanente adaptări, dublată de acțiune rapidă și atitudine dinamică. Pentru a asigura recunoașterea diplomelor obținute de absolvenți, instituțiile de învățământ superior din România au fost motivate să-și alinieze programele academice și standardele de predare la cele internaționale. De asemenea, universitățile au început să ofere programe de studii universitare în limbi străine, adaptate pentru studenții internaționali, răspunzând astfel nevoilor și cerințelor globale.

În acest context, obiectivul general al planului managerial îl reprezintă creșterea competitivității în domeniul educației și al cercetării științifice, obiectiv imperios necesar în actualul climat concurențial din mediul universitar din România și din întreaga lume. Desfășurarea proceselor de învățământ și de cercetare științifică la standarde de înaltă calitate va asigura Facultății de Inginerie prestigiu și vizibilitate în mediul academic, economic și social, în context național și internațional. Este esențială dezvoltarea de noi parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ superior de profil din întreaga lume. Aceste parteneriate pot include schimburi de studenți, proiecte comune de cercetare și programe academice internaționale.

III. Activitatea didactică

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Inginerie se reflectă în oferta sa educațională, aceasta cuprinzând un număr de 16 programe de studii universitare de licență și 12 programe de studii universitare de masterat.

Facultatea de Inginerie și-a construit o imagine bună la nivel local și regional, prin realizările didactice și științifice ale personalului academic, prin rezultatele obținute de studenți la concursurile naționale și internaționale, dar și datorită atractivității absolvenților săi pe piața muncii.

Prin parteneriatele încheiate cu companii din mediul industrial din Sibiu și din regiune beneficiem de facilități esențiale pentru facultatea noastră: desfășurarea practicii tehnologice a studenților, oportunități de angajare pentru absolvenți, îmbunătățirea bazei materiale a laboratoarelor didactice și a altor spații de învățământ.

Schimbările sociale și economice, cerințele pieței muncii, schimbările rapide în domeniul tehnologic, incluzând dezvoltarea inteligenței artificiale, a internetului lucrurilor, sau a tehnologiilor digitale, aduc provocări redutabile. Facultatea noastră trebuie să facă față acestor provocări globale și trebuie să se asigure că absolvenții noștri sunt pregătiți pentru o lume în continuă schimbare.

Pentru consolidarea unei cât mai bune poziționări în clasamentele realizate la nivel național și internațional, precum și pentru asigurarea unei forțe de muncă calificate, propun următoarele acțiuni:

- consolidarea programelor de studii universitare de licență și masterat existente, prin evaluare periodică ARACIS;
- actualizarea constantă a planurilor de învățământ ale programelor noastre de studii universitare, pentru a se alinia la tendințele tehnologice și la cerințele pieței muncii, inclusiv prin consultare cu angajatorii;
- identificarea, dezvoltarea și promovarea programelor academice inovatoare și relevante, în funcție de cerințele pieței și ale industriei;
- analiza oportunităților de dezvoltare a unor programe de tip joint degree;
- inovații în procesele de predare și învățare:
 - dezvoltarea și implementarea unor strategii inovatoare de predare, precum utilizarea tehnologiilor emergente, platforme de învățare online și abordări pedagogice moderne;
 - crearea unui mediu propice pentru experimentarea și implementarea noilor metode de predare, inclusiv programe de instruire pentru cadrele didactice;
- digitalizarea materialelor didactice, pentru facilitarea accesului studenților la acestea;
- crearea unor grupuri de lucru formate din cadre didactice de la discipline înrudite, în vederea armonizării programelor analitice, care să asigure succesiunea logică în transmiterea cunoștințelor către studenți;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un instrument esențial pentru a asigura un învățământ de calitate și pentru a crea un mediu educațional în care studenții se simt implicați, motivați și sprijiniți în procesul lor de învățare. În acest sens, propun:
 - identificarea de soluții pentru îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Este necesară evaluarea obiectivă și transparentă a cadrelor didactice, pe bază de merite cuantificabile, în concordanță cu criteriile impuse în procesele de acreditare;
 - utilizarea feedback-ului studenților și al cadrelor didactice, pentru a îmbunătăți constant calitatea programelor academice.
- revitalizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament, respectiv a procesului de evaluare colegială a cadrelor didactice. Cele două tipuri de evaluare joacă un rol crucial în asigurarea calității învățământului superior, contribuind la consolidarea unui mediu academic sănătos, centrat pe îmbunătățirea continuă și pe realizarea obiectivelor instituționale. De asemenea, cele două procese de evaluare pot ajuta la luarea deciziilor referitoare la atribuirea resurselor umane în funcție de competențe și performanțe, dar și la identificarea nevoilor individuale de dezvoltare profesională pentru fiecare cadru didactic;

- dezvoltarea parteneriatelor cu companiile interesate de absolvenții noștri, pentru organizarea stagiilor de practică și elaborarea proiectelor de diplomă, a lucrărilor de disertație și a tezelor de doctorat;
- în vederea atragerii absolvenților de liceu la programele de studii universitare oferite de Facultatea de Inginerie, propun continuarea și intensificarea activităților de promovare a ofertei educaționale prin:
 - continuarea și extinderea parteneriatelor cu instituțiile din învățământul preuniversitar;
 - acțiuni organizate atât în facultate ("Ziua Porților Deschise", "Școala Altfel", "Noaptea Cercetătorilor" etc.) cât și în licee;
 - creșterea vizibilității prin participarea la evenimente de promovare și târguri educaționale de recrutare;
 - continuarea inițiativei de a oferi cursuri pregătitoare gratuite pentru examenele de bacalaureat și de admitere la facultate;
 - prezentarea ofertei educaționale a facultății în liceele din regiune de către echipe mixte, formate din cadre didactice și studenți de la programele de studii universitare de licență și masterat;
 - stimularea implicării cadrelor didactice în procesul de promovare a ofertei educaționale în licee;
 - organizarea de concursuri tematice pentru elevi, sau sesiuni științifice, la care să participe elevi și studenți.

IV. Studenții

Studenții joacă un rol esențial în succesul facultății noastre, ei reprezentând nucleul vieții academice, aducând energie, diversitate și noi perspective. Studenții sunt adesea cei mai buni ambasadori ai facultății. Opinia lor pozitivă poate atrage studenți noi și poate contribui la imaginea favorabilă a facultății noastre. Vizibilitatea și prestigiul facultății noastre depind de calitatea umană și profesională a absolvenților noștri.

Acțiunile propuse sunt:

- promovarea unui program robust de mentorat pentru studenți, oferindu-le suport academic, consiliere și îndrumare în dezvoltarea abilităților necesare pentru succesul lor profesional;
- dezvoltarea competențelor digitale ale studenților este crucială în contextul societății digitale actuale. Aceste competențe includ abilități tehnologice, gândire critică cu privire la tehnologie, alfabetizare digitală și capacitatea de a utiliza instrumente digitale în mod eficient. În acest sens, propun:
 - implementarea și promovarea unor programe de mentorat în care studenții mai avansați din punct de vedere al competențelor digitale să îi ajute pe cei mai puțin experimentați. Această abordare poate crea un mediu de învățare colaborativ și încuraja schimbul de cunoștințe;
 - Încurajarea cadrelor didactice să utilizeze aplicații educaționale și resurse digitale în cadrul cursurilor/activităților practice, susținând astfel procesul de învățare;
 - Identificarea și încurajarea diverselor proiecte care necesită utilizarea competențelor digitale.
- sprijinirea asociațiilor studențești active în cadrul Facultății de Inginerie și responsabilizarea acestora în participarea la actul decizional;
- implicarea activă a tuturor studenților în procesele de decizie și evaluare;
- îmbunătățirea modului de desfășurare și analiză a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Feedback-ul studenților este valoros pentru facultate. Acesta poate furniza informații esențiale pentru îmbunătățirea programelor de studii, a metodelor de predare și a serviciilor oferite de facultate;
- stimularea participării la sesiuni de comunicări științifice ale studenților;
- creșterea numărului de concursuri profesionale pentru studenți;
- încurajarea implicării studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice. Implementarea unor proiecte aplicative și încurajarea colaborării cu companiile pentru a facilita transferul de cunoștințe și pentru a oferi studenților experiențe practice relevante;

- încurajarea implicării studenților în activități extra-curriculare (cum ar fi evenimentele culturale, sau proiectele sociale), care contribuie la dezvoltarea spiritului de "comunitate" și la formarea de viitori lideri. Studenții noștri devin absolvenți ai facultății, iar succesele și contribuțiile lor ulterioare în societate reflectă în mod direct calitatea educației primite în cadrul facultății;
- identificarea căilor de valorificare a rețelei ALUMNI;
- promovarea principiilor de deontologie și etică profesională, descurajarea și sancționarea practicilor de fraudare a examenelor sau de plagiat.

V. Cercetare, dezvoltare, inovare

Cercetarea reprezintă un pilon esențial pentru orice instituție de învățământ, aducând contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii, la avansarea tehnologică și la pregătirea studenților pentru provocările actuale și viitoare.

Rezultatele cercetării sunt adesea integrate în activitățile didactice, ceea ce permite studenților să beneficieze de cele mai recente descoperiri și să fie implicați în proiecte de cercetare relevante pentru domeniul lor de studiu. Implicarea studenților în proiecte de cercetare oferă oportunități de formare practică și îi pregătește pentru a deveni viitori specialiști și cercetători.

Cercetarea științifică este, de asemenea, criteriul fundamental în ierarhizarea universităților, clasificarea domeniilor și finanțarea de la bugetul statului a învățământului superior.

Acțiunile propuse sunt:

- stabilirea unor direcții strategice de cercetare la nivelul facultății, cu potențial real de dezvoltare și orientare a activităților de cercetare în aceste direcții;
- orientarea cercetării spre criteriile UEFISCDI, astfel încât ponderea sumelor suplimentare atrase din cercetare să fie cât mai mare;
- realizarea periodică a unor workshop-uri interne pentru prezentarea principalelor competiții naționale și internaționale de cercetare;
- încurajarea participării la competiții naționale și internaționale de cercetare și îmbunătățirea colaborării interdepartamentale în acest scop;
- promovarea și intensificarea sprijinului oferit centrelor de cercetare din cadrul facultății. Existența unor centre de cercetare de prestigiu poate contribui la atragerea studenților și a cadrelor didactice de înaltă calitate, consolidând astfel poziția facultății în domeniul academic. Centrele de cercetare reprezintă cadru propice pentru publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice de prestigiu, contribuind astfel la dezvoltarea reputației academice a facultății, la dezvoltarea resursei umane și la aducerea unor contribuții semnificative în domeniul cunoașterii și al inovației;
- sprijinirea, dezvoltarea și consolidarea domeniilor de doctorat, încurajarea titularilor pentru obținerea abilitării;
- sprijin pentru organizarea conferințelor actuale Manufacturing Science and Education (MSE), Sibiu Innovation Days (SID), precum și încurajarea organizării de noi conferințe;
- sprijinirea publicațiilor științifice interne în scopul indexării acestora în baze de date internaționale de prestigiu, pentru creșterea notorietății publicațiilor științifice ale facultății.

VI. Internaționalizare

Instituțiile de învățământ superior sunt încurajate să dezvolte parteneriate cu universități din întreaga lume, pentru a facilita schimbul de cunoștințe, cercetare și studenți. Promovarea mobilității academice pentru studenți și cadre didactice contribuie la consolidarea colaborărilor internaționale și la dezvoltarea unui mediu academic dinamic și diversificat.

Acțiunile propuse sunt următoarele:

- creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și masterat, cu predare în limbi străine, organizate de către facultate;
- înființarea unor programe de studii universitare de masterat în colaborare cu universități partenere din Europa, și nu numai;
- implicarea cadrelor didactice de la universități de prestigiu din străinătate în procesul didactic al facultății, prin invitarea acestora în calitate de “visiting professor”;
- Încurajarea mobilităților internaționale pentru studenți și cadre didactice, precum și participarea activă în rețele academice internaționale.

VII. Resursa umană

Resursa umană joacă un rol esențial în atingerea obiectivelor instituționale. Ea reprezintă motorul funcționării facultății, aducând expertiză, pasiune și angajament, componente importante pentru crearea unui mediu academic sănătos și pentru un învățământ de calitate.

Profesorii reprezintă nucleul academic al facultății. Experiența și cunoștințele cadrelor didactice contribuie la calitatea predării, având un impact direct asupra reputației și succesului instituției. Publicațiile academice, premiile, participarea la conferințe și recunoașterea la nivel internațional, consolidează prestigiul instituției.

Personalul administrativ și tehnic contribuie la gestionarea eficientă a resurselor universitare, infrastructurii și serviciilor suport.

Împreună, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ influențează calitatea procesului didactic și scăderea abandonului, prin oferirea unui mediu de învățare atractiv, suport academic și servicii de îndrumare și consiliere.

În domeniul resurselor umane propun următoarele acțiuni:

- încurajarea și îndrumarea celor mai buni absolvenți spre o carieră universitară;
- titularizarea unor tineri doctori de valoare și de perspectivă certă. Concursurile de ocupare a posturilor didactice vor trebui să se desfășoare în mod exigent, conștienți fiind că sunt esențiale în dezvoltarea resursei umane de calitate;
- sprijinirea promovării colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- sprijinirea abilitării și atestării de noi conducători de doctorat;
- încurajarea participării la cursuri, stagii de perfecționare pentru personalului didactic auxiliar și nedidactic, în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora în domeniul în care își desfășoară activitatea;
- încurajarea participării cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională continuă, cu accent pe instruirea în metode pedagogice inovatoare, noi tehnologii și tendințe în domeniul lor de specialitate.

VIII. Infrastructură și digitalizare

Facultatea de Inginerie dispune de baza materială necesară desfășurării în condiții normale a activităților didactice și de cercetare. Dotarea spațiilor didactice și de cercetare s-a realizat din fondurile proprii ULBS, prin alocarea unor fonduri din regia proiectelor de cercetare desfășurate de cadre didactice din facultate, prin încheierea unor contracte de sponsorizare, donații, sau prin contracte de consultanță tehnică și pregătire profesională.

Digitalizarea continuă să evolueze și să influențeze modul în care trăim și lucrăm. Este importantă în societatea modernă și are un impact semnificativ asupra diverselor aspecte ale vieții noastre. Digitalizarea a adus cu ea o revoluție în domeniul educației, cu posibilități de învățare online, cursuri la distanță și resurse educaționale digitale, eliminând barierele geografice.

Atât infrastructura solidă, cât și digitalizarea, sunt componente interdependente care contribuie la crearea unui mediu educațional avansat, pregătind studenții pentru cerințele tehnologice ale lumii contemporane și susținând cercetarea și dezvoltarea în domeniul ingineriei.

Am în vedere următoarele acțiuni:

- continuarea modernizării infrastructurii în spațiile de învățământ;
- gestionarea echitabilă și eficientă a resurselor financiare alocate de către universitate;
- stimularea derulării de contracte de cercetare care prevăd ca rezultate și dotarea laboratoarelor facultății;
- continuarea și diversificarea colaborărilor cu partenerii industriali în scopul amenajării și dotării laboratoarelor didactice și de cercetare ale facultății;
- asigurarea de birouri corespunzătoare personalului didactic și administrativ din facultate;
- conștientizarea necesității dezvoltării competențelor digitale. Instrumente precum Google Workspace sau Microsoft Teams facilitează colaborarea online între studenți și cadrele didactice, încurajând proiectele de grup și comunicarea eficientă;
- creșterea numărului de spații de învățământ dotate cu echipamente moderne, necesare utilizării tehnicilor digitale. Sălile de curs moderne asigură un mediu adecvat pentru predare, iar disponibilitatea echipamentelor de ultimă generație permite studenților să lucreze cu tehnologii avansate și să se familiarizeze cu instrumentele utilizate în industrie;
- identificarea și amenajarea spațiilor de recreere, care să ofere studenților și cadrelor didactice un loc de relaxare și interacțiune, contribuind la crearea unui mediu echilibrat;
- continuarea eforturilor de a oferi asistență pentru studenții cu nevoi speciale.

Digitalizarea aduce cu sine multiple avantaje, precum eficiență crescută, accesibilitate îmbunătățită la educație și resurse, precum și creșterea calității și relevanței educației oferite. Este important să se abordeze aceste utilizări cu atenție și să se ia în considerare aspectele etice în timpul implementării. De asemenea, este esențial ca aceste tehnologii să fie integrate în mod corespunzător în contextul specific al fiecărui curs sau universitate, luând în considerare nevoile și obiectivele specifice ale programelor de studiu.

IX. Poziția facultății în comunitate

Facultatea de inginerie, ca parte integrantă a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, poate deveni un partener activ și implicat în viața comunității locale, contribuind la dezvoltarea durabilă și la creșterea calității vieții în zonă.

Pentru întărirea legăturilor dintre facultate și comunitatea locală, propun următoarele acțiuni:

- încurajarea implicării studenților și a cadrelor didactice în activități de voluntariat și proiecte sociale;
- dezvoltarea parteneriatelor cu școlile locale, pentru a oferi resurse educaționale, training-uri pentru cadrele didactice sau activități extra-curriculare pentru elevi, stimulând astfel interesul pentru învățare.
- utilizarea rețelelor de socializare, site-ului facultății și altor canale de comunicare pentru a spori vizibilitatea și a comunica eficient cu comunitatea academică și publicul larg;
- organizează unor evenimente de orientare, sau zile deschise, pentru a le oferi celor interesați ocazia de a experimenta atmosfera din cadrul facultății și de a discuta cu profesorii și studenții noștri.

X. Principii manageriale

Se va pune accentul pe:

- corelarea viziunii, obiectivelor și acțiunilor, cu cele prevăzute în planul managerial al Rectorului ULBS;
- adoptarea transparenței în comunicarea managerială: transparența facilitează colaborarea și participarea activă a tuturor părților interesate în procesul de luare a deciziilor, îmbunătățește înțelegerea comună a obiectivelor și valorilor instituționale, contribuind astfel la un mediu academic sănătos și eficient;
- transparență decizională: implicarea membrilor comunității academice în procesul decizional, solicitând feedback și propuneri, înainte de luarea unor decizii importante. Consultarea poate aduce perspective variate și sprijin pentru implementare;
- transparență financiară: furnizarea de informații financiare transparente privind bugetul facultății, alocările de resurse și modul în care acestea sunt gestionate;
- furnizarea de informații relevante membrilor comunității academice, pentru a înțelege contextul, direcția și deciziile luate de către conducerea facultății;
- dialog permanent cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ, prin organizarea unor întâlniri periodice, sau identificarea unor mijloace eficiente de comunicare;
- dialog constant cu celelalte facultăți din universitate și cu conducerea universității, pentru identificarea și valorificarea oportunităților apărute;
- asigurarea stabilității în echipa de conducere, oferind suport și continuitate pentru implementarea planurilor pe termen lung;
- urmărirea eficienței economice pentru asigurarea sustenabilității financiare.

XI. Concluzii

Conducerea unei facultăți are nevoie de sprijinul comunității academice, pentru a asigura un mediu de lucru eficient, pentru a promova încrederea și pentru a atinge obiectivele instituționale. Altfel spus, îndeplinirea obiectivelor propuse în acest plan managerial este condiționată de implicarea activă în activitățile derulate în Facultatea de Inginerie a tuturor cadrelor didactice, a studenților, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic.

SIBIU, 01.03.2024

Semnătura,





AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului/doamnei **prof.univ.dr. Vințan Maria** prevăzute la art. 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute de art. 5 din Regulament, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
06.03.2024

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasiu.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă.....