



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Sava Camelia

Adresă(e)

Str.

Telefon(oane)

Mobil:

Fax(uri)

E-mail(uri)

camelia.sava@ulbsibiu.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul
ocupational

Profesor, Decan

Experiența profesională

Perioada

1997-prezent

Funcția sau postul ocupat

Decan 2016 – prezent

Director Departament 2012-2016

Șef de Catedra Montanologie și Protecția Mediului 2005-2012

Șef de Catedră Motanologie 2000-2005

Membbru al Senatului ULBS din 2004

Ttlu științific

Profesor universitar 2005-prezent

Conferentiar 2001 – 2005

Lector 1997 – 2001

Activități și responsabilități principale

Management al Facultății în calitate de Decan

Management al Departamentului în Calitate de Director

Management al Catedrei în calitate de Șef de Catedră

Activitate didactică la disciplinele: Biotehnologii vegetale, Fiziologia plantelor

Activitate de cercetare în domeniul biotehnologiilor și fiziologiei vegetale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe Agricole, Industrie alimentară și Protecția Mediului
B-dul Victoriei, nr.10, 550024, Sibiu, România <http://www.ulbsibiu.ro/ro/>

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Învățământ superior public

Perioada

1990-1997

Funcția sau postul ocupat

Cercetător Științific III

Activități și responsabilități principale

Responsabil al Laboratorului de biotehnologii în ameliorarea sfeclei de zahăr

Numele și adresa angajatorului

Stațiunea de Cercetări pentru Sfecla de Zahăr, Brașov și actualul INCDCSZ

<http://www.potato.ro/ro/index.php>

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cercetare

Perioada

1986-1990

Funcția sau postul ocupat

Inginer stagiar 1986-1987

Inginer 1987-1990

CS III 1990 - 1997

Activități și responsabilități principale

Cercetare aplicată de ameliorare vegetală în cadrul Laboratorului de ameliorare

Numele și adresa angajatorului

DGA SCCSZ Brașov Direcția vegetală, Laboratorul de ameliorare actual Direcția Agricolă Județeană
<http://www.daj-brasov.ro/>

Educație și formare

Educație

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Formare profesională

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare

2002-2004

Master „Managementul calității” (diploma seria E, nr. 0027134, eliberată la 6.11.2006)

Competențe specifice domeniului managementului calității

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Inginerie

1990-1995

Doctor în Agronomie (diploma seria M, nr. 000148, eliberată la 29.04.1996)

Competențe specifice domeniului de activitate în particular legate de biotehnologii vegetale și ameliorare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

1982-1986

Inginer (diploma seria C, nr. 21029/10.IX.1986)

Competențe specifice ocupației

Universitatea de Științe Agricole, Facultatea de Agricultură

Iunie 2013

Diplome de competență - Formator pentru învățământul la distanță

Competențe specifice domeniului

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Decembrie 2009

Certificat de absolvire - Formator (seria F, nr. 0016079/ 22.01.2010)

Competențe specifice domeniului

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

Aprilie 2002

Diplomă - Formator pentru învățământul la distanță

Competențe specifice domeniului

Universitatea de Științe și Tehnologie Lille – Franța

August 2002

Diplomă

Phytoremediation of metal-contaminated soils

NATO Advanced Study Institute

Iunie-iulie 1993

Diplomă - Pregătire în problema tehnicilor de cultură “in vitro” a celulelor

Competențe în domeniul studiat

Curs organizat de Comunitatea Europeană, la Brno, în Republica Cehă

Recunoaștere științifică

Organizare de manifestări științifice

Participare la manifestări științifice internaționale sau naționale cu participare internațională

Organizator principal Conferință națională cu participare internațională "AGRI-FOOD SCIENCES, PROCESSES AND TECHNOLOGIES" AGRI-FOOD Mai 2007, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015

Membru organizator Noaptea cecetătorilor 2014, 2015:

http://ec.europa.eu/research/researchersnight/index_ro.htm

1. Colloque scientifique internationale *Biodiversité fonctionnelle applicable aux vergers* – Lille(France) *Programme TransBioFruit* 18 nov. 2014 Organizat de Centre Wallon de Recherches Agronomiques,
2. Conferința internațională cu tematica „Multicultural and Intercultural Issues in the 21st Century”, Nyregyhaza, Ungaria, 7-10 martie 2013
3. EuroFoodChem XVII, May 07-10, 2013, Istanbul, Turkey, Book of Abstracts EUROFOODCHEM XVII, Functional Foods and Ingredients.
4. International Conference „Protection of soil functions - challenges for the future”, Puławy, Poland, 16-18 oct. 2013,
5. "45 de ani de cercetare-dezvoltare: tradiție, continuitate și viitor pentru agricultura României", Brasov INCDCSZ Decembrie 2012.
6. The 19th edition of the nternational Economic Conference "The persistence of the global economic crisis: causes, implications, solutions", 15 iunie 2012, Sibiu, Facultatea de Științe Economice, ULB Sibiu
7. ELSEDIMA International Conference – 25-27 October 2012, Cluj-Napoca
8. The 19th edition of the nternational Economic Conference "The persistence of the global economic crisis: causes, implications, solutions", 15 iunie 2012, Sibiu, Facultatea de Științe Economice, ULB Sibiu
9. The 16th International Congress PHYTOPHARM 2012, Saint-Petersburg, Rusia, iulie 2012
10. Iulie 2011 11th International Conference on the Biogeochemistry of Trace Elements, Florence, Italy
11. A 66-a Conferinta a Asociatiei Austriece pentru Agricultura si Industrie Alimentara. Arbeitsgemeinschaft für Lebensmittel-, Veterinär- und Agrarwesen (ALVA), Tagungsbericht, Mai 2011
12. 2nd International Conference "Research People and Actual Tasks on Multidisciplinary Sciences " The e-journal Balkan agricultural engineering review ISSN 1313-7735, Lozenec, Bulgaria, 2009 iunie
13. Croatian International Symposium on Agriculture, Opatija, Croația 2008
14. Proceedings of the 12th International Congress PHYTOPHARM, 2-4 Iulie 2008, St. Petersburg, Russia
15. First Scientific Agronomic Days, November 13. - 14., Slovak Agronomic University of Nitra, Slovak Republic 2008
16. 4th European Plant Science Organisation Conference, Toulon, Franța, www.epsoweb.org/catalog.conf2008.htm, Toulon, Franța.
17. A 3-a Coferință Națională de Protecția Mediului, Brașov, 1996
18. Lucrări Științifice Institutul De Cercetări Pentru Cultura Și Industrializarea Sfeclei de Zahăr și a Substanțelor Dulci – Fundulea, 1996
19. Lucrări Științifice Institutul De Cercetări Pentru Cultura Și Industrializarea Sfeclei De Zahăr și a Substanțelor Dulci – Fundulea, 1995
20. Proceeding of the 8th National Symposium of Industrial Microbiology, Bucharest 1994
21. The 7th International Congress of Plant Tissue and Cell Culture, Florenta, Italia, 1994
22. Lucrările celui de al V-lea Simpozion Național de Culturi de Celule și Țesuturi Vegetale, Mai 1993
23. A X-a Conferință Națională de Protecția Plantelor, 1987
24. Lucrările celui de al V-lea Simpozion Cultura hameiului în România, Tipo agronomia Cluj-Napoca, 1987
25. Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, Cluj-Napoca, 1985, 1986

Cooperare ERASMUS

Brevete

1. Coordonator Erasmus Universitatea Evora din Portugalia 2014 - prezent
2. Participare la semnarea acordului Erasmus + cu Universitatea din Neubrandenburg, Germania 2015
1. C.H. Barbu, Sand C. Oprean L., Pop MR Compoziție cu dublă acțiune și metodă de aplicare a acesteia (Brevet de invenție nr. 123076/2010).
2. C.H. Barbu B. P. Pavel, B. G. Grama, C. Sand, M. R. Pop. Produs necontaminat obținut pe soluri poluate cu anumite metale grele. Cerere de brevet de invenție A 01337/2010

Membru în comitetele științifice ale reviste/conferințelor

1. Analele Universității din Oradea, Fascicula Biologie din 2005 până în prezent
2. Conferința științifică internațională "Turismul rural românesc în contextual dezvoltării durabile. Actualitate și perspective, ediția XIII, Vatra Dornei, 27-28 mai, 2011.
3. Volumele conferințelor Agri-Food Sciences, Processes And Technologies" Agri-Food 2007-prezent.

Coordonare proiecte de școală postdoctorală

Mentor în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/63258 coordonat de Institutul Național de Cercetări Economice 'Costin C. Kirițescu' (INCE) prin Centrul de Studii și Cercetări de Biodiversitate Agrosilvică "Acad. David Davidescu" cu parteneri: Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad, SC GNIR HOLDING SA și SC SIAT SA pentru următoarele 8 teze:

1. Antofie M.M., "Lista roșie a plantelor de cultură - element strategic suport pentru revigorarea ecoeconomiei și bioeconomiei necesare ecosanogenezei naționale"
2. Pop M.R., "Studii privind evaluarea diversității biologice prin valorificarea unor specii de plante cu utilități multiple (medicinale, decorative, culinare etc.), în contextul dezvoltării sustenabile și respectând principiile bioeconomiei și ecoeconomiei"
3. Iagăru P., "Cercetări privind proiectarea și implementarea unui sistem de agricultură durabilă performantă în condițiile susținerii ecoeconomiei și ecosanogenezei specifice zonei colinar montane"
4. Moise C., "Cercetări privind impactul antropocentric asupra biodiversității entomofaunei de macrolepidoptere diurne din aria protejată Dumbrava Sibiului"
5. Spănu S., "Diminuarea amprentei de carbon în contextul schimbărilor climatice- responsabilitate pentru conservarea biodiversității în România verde, pe principii bio-economice și eco-economice"
6. Antonie I., "Cercetări privind biodiversitatea entomofaunei agricole din solul culturii de porumb, importanța acesteia asupra ecosanogenezei pedologice și asupra ecoeconomiei la nivelul județului Sibiu"
7. Blaj R., "Biodiversitatea vegetală și animală din ecosistemul forestier Miercurea Sibiului, în relație cu bioproducțiile acestuia și principiile ecoeconomice și bioeconomice în scopul realizării sănătății integrate a mediului, în contextul eco-bio-sanogenezei"
8. Tănase M., "Analiza ecoeconomică privind influența Cuscutei asupra bioprodusivității, biodiversității și sanogenezei pratecosistemelor din România, zona de sud-est a Transilvaniei"

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Franceza

Maghiară

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Capacitate de integrare în diferite grupuri sociale,

Cooperare în cadrul proiectelor didactice

Discurs liber – în cadrul proiectelor cu terți finanțate de organizații neguvernamentale, autorități locale, fundații

Lucru în echipă – în cadrul proiectelor de cercetare, elaborarea de strategii instituționale

Competențe de comunicare capacitate dezvoltată de ascultare, empatie, spirit de echipă, suportivă, capacitate de autocontrol, toleranță, responsabilitate în relații, punctualitate, abilități de lucrător în echipă.

Competențe și aptitudini organizatorice

Generale

Abilități de lider, capacitate de gestionare a grupurilor, spirit de observație dezvoltat, capacitate de a gestiona conflictele, capacitate de a gestiona timpul, spirit organizatoric, capacitate analitică.

Speciale

Gestionarea dosarelor de notificare pentru organisme modificate genetic

Gestionarea dosarelor de acreditare ARACIS

Management în cadrul instituțiilor publice

Management de proiecte

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Folosire profesională a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Permis(e) de conducere

Categoria B

Membru al asociațiilor profesionale:

1. Asociația Română de Culturi de Tesuturi și Celule Vegetale;
2. International Association for Plant Tissue Culture;
3. Asociația pentru Ecosanogeneza din România – membru fondator;
4. Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România – membru fondator;
5. Asociația Generală a Inginerilor din România,
6. European Association for Research on Plant Breeding
7. Membru în Comisia Națională pentru Biosecuritate 2008-2013 numit prin Ordinul Ministrului Mediului 466/22.04.2008
8. Evaluator PNCDI
9. Evaluator ARACIS

Experiența managerială în programe/proiecte naționale/internaționale:

1. **Membru** în echipa de proiect Comenius Experiental Learning and Education for Nature Awareness ELENA 539561-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CMP 2013-prezent.
2. **Director proiect**, Identificarea de noi resurse cu potențial competitiv intern și internațional în contextul dezvoltării durabile și conservării biodiversității, prin utilizarea genotipurilor valoroase din specia *Gentiana lutea* L. Obținute prin culturi in vitro, Program CEEEX, Contract 27, proiect 2619 (2006-2008)
3. **Membru în echipa de cercetare**, Cercetări privind îmbunătățirea pajistilor permanente din zona de deal din sudul Transilvaniei în vederea realizării unor producții însemnate în ferme private, Program AGRAL, Contract de finanțare 2529 (2004 -2006)
4. **Director proiect**, Studii privind introducerea în cultură cu ajutorul biotehnologiilor a speciei *Amica montana* L., plantă medicinală din flora spontană protejată în România, Grant CNCISIS, 114/2006 (2006-2007)
5. **Director proiect**, Identificarea speciilor valoroase la specia *Angelica Archangelica* L. și multiplicarea lor prin cercetări "in vitro", în scopul valorificării superioare a speciei, din cadrul programului BIOTECH, subprogramul S2, nr. Proiect 59/2001. (2001-2004)
6. **Director subproiect**, Realizarea unui model experimental de integrare a speciilor de plante medicinale și aromatice cu acțiune repelentă și insecticidă, în asolamentul cartofului în scopul combaterii biologice a principalilor dăunători, MEC, Programul AGRAL (2001-2004)
7. **Director subproiect**, Procedee pentru obținerea microtuberculelor „in vitro” în vederea promovării rapide a soiurilor noi de cartofi românești și asigurarea prebazei necesare sistemului național de producere a cartofului pentru sămânță. MEC, Programul AGRAL (2002-2004)
8. **Membru** în echipa de cercetare, Utilizarea aplicării foliare pentru reducerea conținutului de cadmiu și plumb din plantele cultivate pe solurile poluate cu metale grele. Contract CNCISIS 734/2005 (2005-2006)
9. **Membru** al colectivului de lucru, Creșterea producției de lapte și îmbunătățirea calității în conformitate cu normele UE în ferme private din județul Sibiu și sprijinirea crescătorilor pentru a forma asociații, Grant Banca Mondială (2004-2005)
10. **Membru** al colectivului de lucru, Cercetarea și evaluarea datelor și studiilor existente în zona industrială Copșa Mică. Propunere de acțiuni în vederea determinării exacte a gradului de poluare precum și estimarea costurilor acestora. Beneficiar: Consiliul Județean Sibiu, Nr. Contract: 3/2006.(2004-2006)
11. **Membru** al colectivului de lucru, Studii privind reevaluarea complexă și elaborarea de soluții pentru valorificarea lacurilor de la Ocna-Sibiului ca obiectiv turistic, balneoclimateric și de agrement curativ, MEC, Programul AGRAL, 344/2004 (2004-2006)
12. **Membru** al colectivului de lucru, Tehnologii moderne neconventionale,conforme cu reglementările europene, de epurare a apelor uzate si de tratare a namolului rezidual in scopul reutilizarii acestuia, CEEEX BIOTECH, val.1000000 ron,ctr.nr.135/2006 (2006-2008)
13. **Director proiect**, Identificarea prin metode biotehnologice de noi resurse genetice rezistente la seceta si aciditate la plantele furajere perene de pajisti in scopul valorificarii suprafetelor afectate de aceste fenomene, PNCDI II, Programul 4 – Parteneriate, Contract 51-036/2007 (2007-2010)
14. **Director subproiect**, Producerea cartofului din soiuri pretabile la agricultura durabila prin microtuberculi obtinuti in vitro folosind metoda imersiei permanente, PNCDI II, Programul 4 – Parteneriate, Contract 51-019/2007 (2007-2010)
15. **Membru** al colectivului de lucru, Remedierea si utilizarea durabila a solurilor poluate cu metale grele din zona copsa Mica, PNCDI II, Programul 4 – Parteneriate, Contract 31-022/2007 (2007-2010)
16. **Membru** al colectivului de lucru, Centru pentru modelarea si prevenirea eroziunii solului pajistilor naturale, PNCDI II, Programul Capacitati, Contract 185/CP1/0809.2008 (2008-2009)
17. **Expert** pe termen lung, proiect ID 19312 – Stagiile de practica – Cordonate in dezvoltarea profesionala a studentilor
18. **Expert** pe termen lung, proiect POSDRU ID 61878 Excelenta academica in invatamantul la distanta si invatamantul cu frecventa redusa – un demers pentru calitate
19. **Expert** pe termen scurt, proiect POSDRU ID 20143 Practica sa inveti, invata sa practici
20. **Expert** pe termen scurt, proiect POSDRU nr. 2/1.2./S/2 "Dezvoltarea unui sistem operațional al calificarilor din invatamantul superior din Romania" DOCIS
21. **Expert** pe termen lung, proiect POSDRU ID 89/1.5/S/63258 „Scoala postdoctorala pentru biodiversitate zootehnica si biotehnologii alimentare pe baza eco-economiei si bioeconomiei necesare ecosanogenezei"
22. **Expert** pe termen scurt, proiect POSDRU/93/3.3/S/53132 „Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România (IMI PQ NET România)
23. **Expert pe termen lung**- Expert coordonator implementare, proiect POSDRU/160/2.1/S/138850 - "Studentul consiliat-excelent viitor angajat", contract individual de munca nr.4228/30.05.2014

24. **Formator** în cadrul proiectului "Agricultura ecologică în contextul dezvoltării durabile", proiect desfășurat între nov.2013-martie 2014, implementat pentru fermierii din microregiunea GAL Podișul Hârtibaciului.
25. **Formator** – în cadrul proiectului "CATIA- Calificarea angajaților din construcții, agricultură, turism și industria alimentară", proiect implementat de către Asociația AGROM-RO, în județul Hunedoara, POSDRU164/2.3/S/141715, 14.04.-30.09.2015.
26. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*Rencontre de jeunes autour de l'Engagement et du Developpement Durable*", beneficiar Departamentul "Ille et Vilaine", Rennes, Franța, parteneri ULBS, România și Asociația de Femei Baldi, Maroc, nr. contract 2015-2-PR02-KA105-010023, proiect internațional câștigat în cadrul programului ERASMUS+, desfășurat între 1 august 2015 – 30 iunie 2016.
27. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*Zona montană – leagănul spațiului rural românesc*", beneficiar Societatea "Progresul Silvic Sibiu", proiect co-finanțat printr-un grant din partea Elveției prin intermediul Contribuției Elvețiene pentru Uniunea Europeană extinsă, contract CSM013/iunie 2013, valoare 83.525 CHF, ce se derulează în intervalul 01.07.2013-30.06.2015.
28. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*Dumbrava Sibiului – inima verde a comunității rurale*", beneficiarul proiectului ONG-ul "Societatea Progresul Silvic" Sibiu, finanțator: Fundația pentru Parteneriat Miercurea Ciuc și MOL România, prin Programul Ariei protejate. Suma 26.000 RON, derulat între 01.04.-30.10.2011.
29. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*„Arpășelul – o arie protejată valorizată”*" - beneficiarul proiectului ONG-ul "Societatea Progresul Silvic" Sibiu, finanțator: Fundația pentru Parteneriat Miercurea Ciuc și MOL România, prin Programul Ariei protejate. Suma 28.750 RON, derulat între 01.04.-30.10.2010, nr. contract SVA 40/01.04.2010.
30. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*Resursele montane și dezvoltarea durabilă*", beneficiarul proiectului ONG-ul Societatea Progresul Silvic Sibiu", aprobat în cadrul Cererii de propuneri de proiecte – Runda II în cadrul Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (SEE), Fondul pentru Organizații Neguvernamentale, 2009-2010, buget 16.700 EURO, derulat în perioada 01.12.2009-30.11.2010, proiect câștigat în competiție națională cu finanțare europeană, nr. contract RO 0010/01.12.2009.
31. **Membru** în echipa de implementare a proiectului "*Biodiversitatea Arpășelului – o bogăție a tuturor*" – beneficiarul proiectului ONG-ul "Societatea Progresul Silvic" Sibiu, finanțator: Fundația pentru Parteneriat Miercurea Ciuc și MOL România, prin Programul Ariei protejate. Suma 22.380 RON, derulat între 01.04.-30.10.2009, nr. contract MA 006/01.04.2009.

Alte cursuri:

- Diplomă de participare la cursurile de formare și perfecționare în cadrul proiectului "Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate", 2013.
- Certificat pentru participarea la cursul de formare și perfecționare în editarea de materiale ID/IFR, materiale de studiu tipărite sau în format electronic ce combină tehnici interactive, audio, video și multimedia, din cadrul proiectului "Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate", 2012.
- Certificat pentru participarea la cursul de formare și perfecționare în managementul calității – principii de implementare a calității, indicatori și criterii de calitate și performanță în ID/IFR, din cadrul aceluiași proiect, 2012.
- Certificat pentru participarea la cursul "Introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning", din cadrul aceluiași proiect, 2012.
- Certificat pentru participarea la cursul de formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/IFR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional, din cadrul proiectului mai sus amintit, 2012.

Anexe - la solicitare

Declar pe proprie răspundere ca cele de mai sus sunt adevărate

Sibiu, 01.03.2024



PROGRAM MANAGERIAL

FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ

MANDATUL

2024-2029

Prof.dr.ing.habil. Camelia SAVA

„A fi împreună este un început,
a rămâne împreună este un
progres, a lucra împreună este
un succes”.

Henry Ford

ARGUMENT PENTRU CANDIDATURĂ!

Timp de 27 de ani am contribuit la dezvoltarea specializărilor de agricultură iar, din 2012 eforturile mele au fost extinse și pentru programele de industrie alimentară (2012 – 20216 – director de departament, 2016 – 2024 decan).

Prin întreaga mea activitate didactică, de cercetare și expertiză la nivel național am contribuit la ridicarea valorii Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului.

Pentru mine, viitorul acestei universități și implicit a facultății, continuarea acțiunilor începute în mandatul trecut sunt foarte importante pentru a oferi unor generații de tineri profesioniști și studenți care vor veni după noi posibilitatea de a se forma în laboratoare și spații de învățământ conforme cu cerințele secolului XXI.

Timpurile care vin sunt ale **competenței și competiției** fiind susținute de altfel de Programul Rectorului Universității în armonie cu politicile curente ale României. Aceste calități ascund în spatele lor mult efort, astfel că datoria noastră este să continuăm să creăm o atmosferă de muncă pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice și a studenților, țara noastră având nevoie de oameni bine pregătiți care știu, vor și pot să facă lucruri utile pentru ei și societate. De aceea sunt pregătită să continui ceea ce am început, pentru a ne adapta mai bine unei lumi care se schimbă tot mai repede și tot mai global.

Valorile pentru care voi milita și pe care le voi susține managerial sunt **loialitate, performanță, stabilitate și siguranță**.

Prin programul pe care îl propun, susțin obiectivele și indicatorii asumați de către managerul general – Rectorul – în programul său managerial din echipa căruia doresc să fac parte. Din punctul meu de vedere, specificul și autonomia facultăților sunt caracteristici care funcționează exclusiv în interiorul relației de întreg pe care îl compunem cu toții, planurile manageriale ale Decanilor neputând să fie altfel decât subsumate strategiilor și planurilor Rectorului și Senatului ULB Sibiu.

1. Principii

În mandatul acesta cuvântul de ordine al întregii activități va fi **unitatea și transparența în actul decizional**. Ne propunem ca printr-o politică înțeleaptă să consolidăm colectivul, să creștem coeziunea acestuia, să stimulăm cooperarea interdisciplinară și participarea colectivului în luarea deciziilor semnificative. Aplicarea **principiilor managementului adaptativ** este esențială pentru depășirea situațiilor delicate, context în care aplicând instrumentele de comunicare specifice precum **dezbaterea publică** în cadrul colectivului și **asumarea răspunderii** vor aduce rezultate benefice, prin susținerea unui mediu de înaltă ținută academică, în acord cu viziunea și misiunea Programului Rectorului Universității, favorabil menținerii unui echilibru constant, specific și necesar activităților de educație și cercetare din cadrul Facultății.

În baza experienței acumulate, de peste 27 de ani de activitate în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu consider că este nevoie de raportarea constantă la valorile și principiile democrației, singurele care pot asigura dezvoltarea sustenabilă a Facultății și Universității deopotrivă.

Ne angajăm să dezvoltăm și să implementăm în continuare principiile unei **discipline universitare**, liber consimțite, prin creșterea responsabilității tuturor (cadre didactice, studenți etc.) responsabilitate izvorâtă din nevoia de perfecționare, performanță, astfel ca facultatea să devină un centru de cercetare academică atractiv pentru cei care lucrează în agricultură, industria alimentară și domenii conexe.

Înțelegem că trebuie să existe o **motivație** esențială a activității didactice și de cercetare care poate fi susținută de performanțe recunoscute în domeniu. Pe lângă justificarea inițială (lucrăm într-un colectiv valoros și un domeniu pe care îl îndrăgim) vom suține în continuare atragerea de resurse financiare din mediul public și privat necesar consolidării imaginii Facultății și implicit a Universității în cadrul comunității științifice naționale și internaționale cu valențe specifice adăugate cetății sibiene. Numai prin perseverență și profesionalism în atragerea de fonduri vom reuși împreună să atingem o balanță pozitivă în cadrul bugetului alocat facultății noastre.

În cei opt ani de mandat am contribuit la creșterea valorii tradiției Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care astăzi mai mult ca niciodată impune o și mai mare responsabilitate celor care o vor conduce în viitor, ținând cont de contextul național și internațional precum și de conotațiile locale.

În acest context, urmând liniile generale și mai ales valorile care transpar din planul managerial al Rectorului prof.univ.dr.habil. Sorin Radu, îmi propun în principal ca:

- fiecare specializare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului să fie tratată corect, după setul de proceduri academice proprii domeniului, așa cum apar ele și la nivel internațional;
- eterogenitatea și diversitatea Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului să devină un avantaj competitiv pe plan național și internațional, transformând diversitatea și abordarea multidisciplinară și transdisciplinară într-un avantaj major al său.

Un astfel de traseu strategic se va baza pe promovarea câtorva principii, astfel:

Principiul excelenței care trebuie să ne facă să ne dorim să fim mereu pe primul loc atât în competiția universitară cât și în relația cu comunitatea.

Principiul echilibrului și al unei bune comunicări, în baza căruia voi promova o comunicare colegială între membrii facultății, între conducerea universității și comunitatea academică și voi încuraja o atmosferă de încredere în cadrul comunității facultății, stimulând discuții și dezbateri academice, care pot ajuta dezvoltării.

Principiul colaborării, în general între membrii Comunității Academice, dar mai ales între generații, urmând să avem echilibrul și expertiza seniorilor și competitivitatea tinerilor, în parteneriat cu motivația de dezvoltare și inițiativa studenților.

Principiul internaționalizării și orientarea spre ***calitate în cercetare, activitatea didactică și cea administrativă***, a căror transpunere în practică va asigura în continuare o mai bună vizibilitate a Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului la nivelul Universității și Comunității locale și regionale, dar, mai ales, va asigura o poziționare mai pregnantă a noastră la nivel național și internațional.

2. Activitatea didactică

În baza aceleași experiențe acumulate în 27 de ani de responsabil cu activitatea didactică prin prisma funcției de șef de catedră, director de departament și decan, viitorul mandat, va fi mai mult ca niciodată solicitat pentru analiza pieței muncii, și regândirea orientării programelor disciplinelor în așa fel încât absolvenții noștri să devină adevărați catalizatori ai dezvoltării la nivel local. Noi valențe ale educației și cercetării reintegrate celor consacrate la nivel european se solicită să fie testate și integrate modului nostru de gândire, aflați încă într-o democrație tânără, în continuă schimbare. Programul viitorului mandat va fi extrem de ocupat fiind necesară re-evaluarea și regăsirea celui mai bun drum către performanță în educația universitară și cercetarea academică. Acest drum va fi foarte dificil, se asociază cu schimbarea noastră de

atitudine față de schimbare și de nou, va fi aspru, neprietenos de foarte multe ori dar în final scontăm pe rezultatele acestei schimbări.

Doresc să subliniez că domenii ca agricultura, industria alimentară și protecția mediului au nevoie de dezvoltare, sunt necesare județului Sibiu și județelor limitrofe. Spațiul rural are nevoie de specialiști și mai are nevoie de abilități antreprenoriale ce se vor dezvolta în continuare în cadrul viitorului mandat de management al Facultății. Este nevoie de inițiativă în evaluarea și analiza situațiilor reale, cuplarea cu realitățile comerciale și financiare pentru evidențierea posibilității dezvoltării de afaceri pe termen scurt și pe termen lung. Universitatea va avea doar de câștigat prin menținerea și dezvoltarea acestor domenii pentru a răspunde nevoilor comunității în care trăim.

Suntem convinși că pentru o activitate didactică performantă planurile de învățământ au un rol foarte important. De aceea, ne propunem actualizarea planurilor de învățământ cu cerințele noilor tehnologii care sunt tot mai informatizate și conțin tot mai multă tehnică IT (drone, senzori etc.), acest demers sperăm să fie util și studenților care vor beneficia de schimburi în programele de mobilități (ERASMUS).

Planurile de învățământ trebuie să fie echilibrate, să slujească pregătirii studenților pentru societate, **să elimine paralelismele și suprapunerile, să nu slujească unor persoane sau interese**, ci numai unei bune pregătiri profesionale a studenților.

Vom depune toate eforturile pentru a înființa **școala doctorală în domeniul Agronomie**. Acest lucru a început prin abilitarea a 2 cadre didactice – prof.dr.ing. Camelia Sava a obținut habilitarea în 2016 și conf.dr. Mihaela Antofie, habilitare în 2019. Suntem în tratative pentru cel de al treilea cadru didactic care să se asocieze pentru a putea înființa școala doctorală în domeniul Agronomie în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.

Cea mai importantă activitate din facultate pentru toți angajații, de la laborant până la decan, este **activitatea didactică**. Considerăm că toate celelalte activități trebuie să fie subordonate acestei cerințe.

Studenții trebuie să se încadreze în **disciplina universitară**, aceasta constituind matricea formării lor profesionale, astfel că toate cadrele didactice trebuie să-și **mărească autoexigența** față de propriul program de muncă, exigența față de colaboratori sau studenți cu efecte benefice asupra funcționării sistemului în ansamblul lui, asupra calității profesionale a viitorilor absolvenți.

Ne vom concentra în activitățile de pregătire profesională a studenților, asupra următoarelor aspecte pe care le considerăm esențiale:

- pregătirea teoretică
- pregătirea practică
- activități de voluntariat și extracurriculare.

Pregătirea teoretică va trebui modernizată în direcția debarasării prelegerilor de o serie de informații depășite și îmbogățirea lor cu aspecte noi, concordante cu nivelul tehnologic la care se lucrează în Europa.

Prin finalizarea proiectului de la Ferma Didactică din Rușciori, prin care au fost construită o bază solidă de pregătire profesională a studenților – 8 laboratoare, 4 pentru profilul alimentar și 4 pentru studenții de la linia agricolă, cu dotare de ultimă oră, un amfiteatru și o stație pilot de prelucrarea legumelor și fructelor, oferim studenților noștri posibilitatea formării profesionale la un înalt nivel calitativ.

Nu trebuie să uităm că învățământul și cercetarea trebuie să fie întotdeauna cu un pas înaintea producției și că **facultatea va fi interesantă pentru tineri atâta timp cât va fi modernă, actuală, tentantă pentru piața muncii.**

Profesiile care se învață în facultatea noastră sunt, prin excelență, practice. De aceea, acestei activități i se acordă o importanță deosebită, prin implicarea studenților în proiectul AGROFOODPRACTIK prin care studenții vor face practică în mod organizat în unități economice de top din județul Sibiu. Această modalitate de practică va continua pentru că acordurile de practică sunt semnate cu agenții economici pe 5 ani, ei fiind foarte mulțumiți de colaborarea cu facultatea noastră.

Am reușit să oferim studenților noștri excursii de studii, unde au avut posibilitatea să ia contact direct cu tehnologiile utilizate în firme de top din domeniu din țară.

Vom accord în continuare sprijin studenților noștri pentru a participa la programe europene (ERASMUS) la stagii de pregătire în țările Comunității Europene. De asemenea, ne propunem să găsim modalități de a trimite studenți în stagii de practică în alte țări, în alte universități și ferme, creându-se în acest mod, posibilitatea de a participa la procese de producție în domeniul agricol și alimentar deosebit de productive.

Pentru dezvoltarea și maturizarea masteratelor existente, vom găsi diverse alte cursuri postuniversitare cu adresare directă, care vor trezi interesul unor segmente de agricultori sau de lucrători din industria alimentară pentru perfecționare. **Avem în lucru un program de master în domeniul Ingineria Mediului, prin care ne**

propunem să oferim studenților de la programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură posibilitatea continuării pregătirii în domeniu.

Activitățile de voluntariat și extracuriculare vor fi încurajate în continuare de colectivul de cadre didactice tocmai pentru a dezvolta abilități specifice domeniului pe care viitori absolvenți le vor aplica în societate.

Obiectivele acestei secțiuni sunt centrate în principal pe studenți, de aceea ne propunem:

1. Organizarea în continuare **de seminarii și reuniuni publice asupra problemelor agriculturii și alimentației** și a tendințelor de dezvoltare la nivel local și regional, identificarea oportunităților de cooperare;
 2. Creșterea programelor de intern-ship și inițierea programului „**Ziua Intern-ship**”, cu organizare anuală, în scopul creării de oportunități pentru organizarea stagiilor de practică de specialitate în vederea facilitării integrării studentului în viața profesională;
 3. **Creșterea numărului de mobilități** pentru studenți prin programe internaționale de finanțare;
 4. Necesitatea de a stabili numărul de studenți pentru specializările facultății pentru a asigura ocuparea locurilor în programele de studii deja acreditate;
 5. Creșterea atractivității programelor de studii la toate nivelurile de pregătire (Licență, Master, Doctorat);
 6. Analizarea tuturor programelor de studii – la toate nivelurile – vis-à-vis de criteriul „employability” și luarea de măsuri corespunzătoare pentru a îmbunătăți acest indicator;
 7. Creșterea nivelului de interdisciplinaritate și de modularizare a programelor de studii la toate nivelurile de pregătire, implementarea pe termen lung a unor programe de studii modulare;
 8. Corelarea numărului de studenți cu numărul de cadre didactice titulare din departament, asigurându-se astfel o relație cadru didactic/număr de studenți optimă și o ocupare a normelor didactice disponibile în cât mai mare pondere de cadrele didactice titulare în universitate;
 9. Dezvoltarea în continuare a structurii tutoriale; continuarea programului de tutoriat ”Fratele mai mare”;
 10. Introducerea a cel puțin unui program de masterat în limbi străine care va duce la creșterea vizibilității, competitivității și atractivității ofertei educaționale a Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului;
 11. Actualizarea materialelor de curs – acolo unde este cazul – în conformitate cu stadiul actual al cercetării în domeniul respectiv; creșterea ponderii activităților aplicative comparativ cu ponderea activităților teoretice.
-

3. Cercetarea științifică

Așa cum am menționat deja, facultatea noastră are un imens potențial de cercetare științifică, demonstrat, care cuprinde o gamă largă de domenii, de la științe agronomice fundamentale la cele care țin de industria alimentară sau mediu.

Vom sprijini în continuare ca toate cadrele didactice și doctoranzii cu frecvență să participe la programele de cercetare naționale sau ale Comunității Europene și internaționale.

Ne vom preocupa ca centrele de cercetare să desfășoare acțiuni capabile să susțină colaborarea cu agenții economici în baza parteneriatelor.

Noua locație a facultății de la Rușciori va oferi posibilitatea de a continua tradiția cercetărilor agricole din această zonă pe de-o parte, iar pe de altă parte, vom contribui la creșterea prestigiului facultății în acest domeniu.

Vom facilita participarea cadrelor didactice la congrese și reuniuni științifice naționale și internaționale pentru racordarea noastră la pulsul cercetării științifice naționale și internaționale pentru **afirmarea facultății noastre în țară și străinătate.**

În viitorul mandat vom continua **creșterea prestigiului revistelor Facultății** prin creșterea calității articolelor științifice publicate pe de o parte și prin aplicarea formalităților de indexare în baze de date internaționale recunoscute în domeniu.

În mandatul acesta vom avea în vedere dezvoltarea activității Asociației ALUMNI, care va realiza o legătură între facultate și foștii ei studenți, cu scopul transmiterii de informații științifice actuale către aceștia pe de-o parte, iar pe de altă de a prelua informații referitoare la cerințele și nevoile de pe piața muncii în agricultură, industrie alimentară și protecția mediului, care pot ajuta la perfecționarea Curriculei actuale a facultății.

În ceea ce privește tânăra generație ne propunem intensificarea activității cercurilor științifice, laboratoare ale creației în domeniu și interdisciplinare, pentru a oferi posibilitatea inițierii în procesul cercetării la câți mai mulți studenți.

Criteriile propuse pentru implementarea direcțiilor de cercetare sunt:

- 1. excelența existentă în activitatea de cercetare;**
- 2. potențialul de networking, atât la nivel intern cât și cu mediul extern;**
- 3. genius loci, spiritul de cercetare al instituției.**

Pentru a putea avansa la nivel instituțional și individual, în condițiile în care nivelul de finanțare al programelor de cercetare la nivel național este în continuă scădere, concurența pentru mijloace financiare internaționale este în continuă creștere și

criteriile de evaluare la nivel individual devin tot mai exigente, context în care este necesar respectarea unor principii, cum ar fi:

1. Profesionalismul fiecărui membru în activitatea de cercetare, atât la nivel de cercetători, mentori, cât și a personalului administrativ și cel de conducere;
2. Transparența în direcțiile de cercetare și obiectivele prioritare la nivelul departamentului;
3. Suportul acordat tinerilor cercetători (doctoranzi, asistenți) în accesarea de proiecte cu finanțare națională și internațională;
4. Eficiența în activitățile administrative și monitorizarea inițiativelor de cercetare la nivelul departamentului;
5. Colegialitatea și respectul atât față de colegi la fiecare nivel organizațional cât și între cercetători, membri ai corpului academic și personalul administrativ;
6. Echilibru între autonomie și responsabilitate în condițiile experienței și participării colective în luarea deciziilor.

În acest context, propun următoarele **Obiective manageriale pentru mandatul 2024/2029:**

1. Definirea de obiective de cercetare în facultate pentru fiecare linie – agricolă și alimentară (3-5 obiective prioritare);
 2. Corelarea acestor obiective cu competențele existente la nivelul facultății; –
 3. Dotarea laboratoarelor și acreditarea centrelor de cercetare din facultate;
 4. Susținerea studenților/doctoranzilor care doresc să își realizeze tezele de master/doctorat în cooperare cu instituții de cercetare sau firme din străinătate prin programe de mobilitate;
 5. Creșterea rolului studenților, în special la nivel de master și doctorat, în activitatea de cercetare prin constituirea de echipe mixte;
 6. Susținerea inițiativelor de cercetare interdisciplinară, în conformitate cu obiectivele de cercetare ale entităților organizaționale care realizează activitățile în comun;
 7. Identificarea potențialelor surse de finanțare la nivel național și internațional pentru direcțiile de cercetare stabilite și atragerea acestora în facultate;
 8. Stimularea formării colectivelor de cercetare și integrarea acestora în rețelele de specialitate naționale și internaționale.
-

4. Managementul resurselor umane

In domeniul promovării cadrelor, singurul criteriu care va conta va fi **valoarea, implicarea și profesionalismul**. Vom promova tinerii însă, în egală măsură, vom mări exigența pentru ca cei care ocupă un anumit grad didactic să aibă valoarea cerută de acest nivel, să dețină competența și maturitatea necesară.

Ne vom preocupa în continuare ca toate cadrele didactice cu reputație profesională, care pot primi **conducere de doctorat**, să primească acest drept, astfel ca potențialul științific al facultății să fie diversificat pe tematici actuale, asemănătoare cu ale colegilor din alte facultăți și universități prestigioase de agricultură, industrie alimentară și protecția mediului din Europa.

Cadrele didactice tinere (viitorii asistenți, șefi de lucrări) vor fi ajutate să se specializeze în facultăți de agricultură, industrie alimentară și protecția mediului din Europa din dorința de a ne apropia de preocupările și experiența colegilor noștri europeni pe de-o parte, iar pe de altă parte pentru **a-și însuși și perfecționa una sau două limbi străine**. Vom evalua și vom implementa **metode de predare moderne**, vom contribui la **noile direcții ale învățământului superior din domeniile noastre, fără a neglija însă interesul pentru specificul nostru, valorile noastre, tradițiile**.

Vom urmări ca pe viitor cei care vor ocupa diferite posturi (asistenți, șefi de lucrări, conferențieri, profesori) să aibă un **potențial profesional** care să le permită o dezvoltare viitoare utilă și performantă pentru facultate, relevantă pentru specificul facultății, pentru cercetarea științifică, agricolă, de industrie alimentară și de protecție a mediului.

Cadrele didactice și personalul auxiliar vor fi evaluate după valoarea și personalitatea lor, fiind importante atașamentul față de facultate, dorința de a munci, seriozitatea, voința și puterea de a face, convinși fiind că valoarea unui colectiv este dată de valoarea și unitatea oamenilor lui.

În acest sens ne propunem ca obiective de urmat:

1. Realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice în vederea adaptării procesului de învățământ acolo unde este necesar și oportun;
 2. Evaluarea calității curriculumelor de către comisii compuse din cadre didactice, cercetători, reprezentanți ai mediului economic și administrativ și reprezentanți ai echipelor manageriale la nivel de facultate;
 3. Identificarea și implementarea de măsuri de perfecționare didactică, pedagogică și de specialitate a personalului didactic.
-

5. Atragerea de resurse financiare

Situația financiară a facultății va fi o preocupare continuă a conducerii care se va materializa prin sprijinul constant al colectivului de cadre didactice pentru accesarea de fonduri de cercetare naționale și internaționale, fonduri structurale sau alte categorii de fonduri inclusiv cu terți.

Accesarea fondurilor necesare proceselor educaționale și de cercetare va constitui o prioritate pe agenda managerială.

Politica atragerii de fonduri este complexă, provocatoare și poate genera satisfacții reale actului de management, motiv pentru care susținem dezvoltarea relațiilor bilaterale cu alte organizații naționale și internaționale, întrucât numai susținând și dezvoltând parteneriatele putem să fim siguri că vom avea succes în atragerea de fonduri publice sau private.

Strategiile financiare trebuie obligatoriu subordonate unei viziuni academice! Analiza resurselor financiare este un aspect foarte important într-o facultate, atât în situații normale din punct de vedere economic, dar cu atât mai mult în situații de criză economică. Resursele financiare ale facultății se pot obține de la stat sau din surse extrabugetare. Finanțarea extrabugetară se va câștiga pe bază competitivă, de aceea implementarea obiectivelor descrise anterior (ex. în cercetare) este o condiție pentru creșterea veniturilor.

Resursele extrabugetare provin din taxele studenților, servicii inovative de consultanță către comunitate, contracte cu mediul privat, atragerea de donații etc. trebuie serios revitalizate sau inițiate mai performant.

6. Creșterea prestigiului național și internațional

Politica educației universitare și a cercetării științifice are obiective extrem de precise atât la nivel național cât și la nivel comunitar, motiv pentru care recunoașterea și adoptarea indicatorilor de evaluare a performanțelor constituie o condiție *sine qua non* a obținerii recunoașterii internaționale în educație și cercetare.

Încurajarea constantă a publicării articolelor științifice în reviste de prestigiu la nivel mondial constituie este deja o rutină în cadrul Facultății noastre, iar sprijinul echipei de management se va orienta în acest sens mai ales în susținerea echipelor multidisciplinare de cercetare tocmai pentru a accesa mai ușor fondurile de cercetare pe de o parte dar și publicarea în mai mare măsură în reviste de prestigiu.

Participarea la conferințe naționale și internaționale este prioritară întrucât nu poate fi realizată performanță în izolare. Este semnificativă recunoașterea și discutarea rezultatelor cercetărilor în medii academice.

Pe de altă parte accesarea fondurilor ERASMUS a fost și este încurajată în cadrul colectivului pentru că schimburile academice fie cu studenți sau cadre didactice consolidează mai departe imaginea și prestigiul la nivel internațional.

În concluzie susținem o abordare de tip holistic pentru asigurarea creșterii prestigiului național și internațional al colectivului Facultății noastre stimulând omul, echipa de cercetare, realizarea relațiilor naționale și internaționale, creșterea mobilităților și a parteneriatelor – toate împreună conducând la creșterea prestigiului de la nivel local la nivel național și internațional.

7. Procesul decizional managerial

În procesul decizional managerial vom respecta Legea Învățământului Superior 199/2023, Carta Universității, Hotărârile Senatului Universității și ale Consiliului Facultății, armonizate cu politicile Uniunii Europene referitoare la învățământ și cercetare.

În spiritul legii vom promova **răspunderea** pentru actul decizional în toate domeniile activității universitare pe tot palierul ierarhic, într-un spațiu academic în continuă înnoire și transformare.

La nivelul Consiliului Facultății vor fi **activate comisiile pe domenii**, urmărind ca orice problemă analizată în Consiliu să aibă girul comisiei de specialitate, urmărind implicarea activă a tuturor membrilor Consiliului în luarea deciziilor.

Tot procesul decizional va fi caracterizat printr-o **maximă transparență**, în acest sens propunându-ne la intervale regulate ședințe largite ale Consiliului Facultății cu toate cadrele didactice, o comunicare constantă, în acest mod urmărindu-se eficientizarea **implicării active a corpului profesoral** în luarea deciziilor. Pe de altă parte va crește gradul de conștientizare a fiecăruia dintre noi, vor apărea noi relații de încredere, de prețuire reciprocă, ceea ce va conduce spre un climat de muncă, disciplină, seriozitate, spirit academic.

Grija pentru **funcționarea corectă a Consiliului facultății**, al Biroului acestuia, precum și a comisiilor de specialitate nu înseamnă lipsa de responsabilizare a decanului, sau prodecanilor, ci din contră, responsabilitatea lor va crește ca urmare a controlului exercitat de către Consiliu prin mijloace specifice autonomiei și vieții universitare.

La sfârșitul fiecărui an ne propunem, în acord cu Carta Universitară, să prezentăm în fața cadrelor didactice și angajaților un **raport al decanului**, care să cuprindă toate realizările și nerealizările anului respectiv, precum și planul pentru anul următor.

Ne propunem ca toată activitatea din facultate, tot schimbul de idei din Biroul Consiliului, din Consiliul Facultății sau din departament să rămână în limita unor **confruntări de tip academic**, în cadrul facultății, iar în afară să ne prezentăm uniți, urmărind același țel care poate fi atins numai în acest mod. Aceasta mai înseamnă că interesele personale nu trebuie așezate deasupra intereselor facultății și că acestea din urmă pot fi atinse numai prin unitate, prin coroborarea într-o singură direcție constructivă a tuturor energiilor disponibile.

8. Problematica socială și de dezvoltare

Structura socială a studenților Facultății are o origine aproape comună, cu puține diferențe în ceea ce privește baza materială și organizarea familiei. Totuși există situații speciale motiv pentru care ne propunem să aplicăm un tratament particular pentru a reuși să menținem studenții cu reale probleme sociale în finalizarea studiilor.

Acordăm în acest sens o foarte mare importanță activității de tutoriat în care ne propunem să cunoaștem cât mai bine așteptările studenților și situația lor socială cu scopul diminuării abandonului studiilor și creșterea motivației pentru studiu și cercetare.

În acest sens ne vom preocupa în continuare ca un număr cât mai mare dintre studenții noștri să beneficieze de căminele universității, de spațiile și facilitățile oferite de aceasta (Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, cantina studentască, săli de sport).

Managementul viitor al specializărilor noastre va avea succes numai în măsura în care se va continua dezvoltarea și amenajarea spațiilor de învățământ în conformitate cu cerințele impuse de domeniu. Modernizarea acestor spații este esențială pentru susținerea creșterii motivației studenților pentru studiu și cercetare contribuind pe termen lung la creșterea prestigiului Facultății și al Universității implicit. În acest sens preocupările noastre se vor orienta spre eficientizarea în continuare a spațiilor de care dispunem, descoperirea altor oportunități în orașul nostru pe care să le propunem consiliului local. Nu este posibilă atingerea performanțelor impuse prin politicile naționale fără spații adecvate, apelarea la improvizații putând compromite Universitatea, motiv pentru care vom milita pentru diminuarea acestor dezechilibre.

De asemenea, în sprijinul funcționării eficiente a spațiilor de învățământ și cercetare, ne vom preocupa de reducerea și înlăturarea consumurilor nejustificate la utilități (electricitate, apă și gaz metan).

Programul propus cuprinde, într-o formă sumară, gândurile noastre privind managementul facultății în viitorul mandat. Aceasta însă nu exclude, ideile valoroase propuse de oricare dintre colegi și care pot contribui la îmbunătățirea activității într-un domeniu sau altul.

Obiectivele propuse prin prezentul **"PROGRAM MANAGERIAL"** se pot realiza numai prin implicarea permanentă și totală a **TUTUROR** membrilor **facultății**, cărora le cer să fim o echipă care să ducă la îndeplinire cele propuse în consonanță cu obiectivele actualului PROGRAM MANAGERIAL AL UNIVERSITĂȚII.

Sibiu, 01.03.2024



AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului/doamnei **prof. univ.dr. Sava Camelia** prevăzute la art. 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute de art. 5 din Regulament, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
06.03.2024

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasii.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă.....