

# PROGRAM MANAGERIAL

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL

FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ  
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

2024-2029

CANDIDAT:

Prof. univ. dr. habil. ROMULUS IAGĂRU





## Curriculum vitae Europass

### Informatii personale

Nume/Prenume

Adresa

Telefon

Fax

E-mail

Cetatenia

Data nasterii

### Experienta profesionala

Perioada

Functia sau postul ocupat

Principalele activitati si  
responsabilitati

Numele si adresa angajatorului

Tipul activitatii sau sectorul de  
activitate

Perioada

Functia sau postul ocupat

Principalele activitati si  
responsabilitati

Numele si adresa angajatorului

Tipul activitatii sau sectorul de  
activitate

### Educatie si formare

Perioada

Calificarea / diploma obtinuta

Domenii principale studiate /  
competente dobindite

Numele si tipul institutiei de  
invatamint / furnizorului de formare

Nivelul de clasificare a formei de  
invatamant / formare



IAGĂRU ROMULUS

[romulus.iagaru@ulbsibiu.ro](mailto:romulus.iagaru@ulbsibiu.ro)

română

**Octombrie 2019-prezent, 2017-prezent, 2014-prezent, 2008-2014; 2007-martie 2008; 2004-2007; 2000-2007; 1996-2004; 1993-1996.**

**Conducător de doctorat domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Profesor universitar abilitat, Profesor universitar, Profesor universitar - Decan; Conferențiar, Conferențiar, Director, Șef lucrări; Asistent universitar, Preparador universitar, Șef fermă.**

**Activitate de cercetare, Activitate didactică și de cercetare, conducerea operativă, diseminare a rezultatelor cartării; Conducere operativă editură și tipografie; Elaborare studii, tehnologii, proiecte. Activități didactice cu studenții de la ID**

**Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Alma Mater Sibiu; Universitatea Lucian Blaga Sibiu; Fundația Universitară Alma Mater, Sibiu; S.C. Agrobazn SA Mediaș**

**Activitate didactică, Elaborarea de cursuri, proiecte de cercetare (la disciplinele Management, Management strategic, Marketing) și managementul calității procesului de învățămînt și economico-administrativ al facultății; Elaborarea de cursuri, proiecte de cercetare; Organizarea, coordonarea și controlul activităților editoriale și tipar digital în cadrul Editurii Alma Mater din Sibiu.**

**Octombrie 2014-prezent,.**

**Coordonator program de studii Montanologie ID, Profesor universitar, Profesor universitar abilitat,**

**Corelarea activităților la distanță și față în față; proiectarea activităților didactice specifice; oferirea de suport și îndrumare; integrarea aspectelor didactice ale cursurilor cu cele tehnice; asigurarea și controlul modului de distribuire a materialelor de învățare; centralizarea rezultatelor obținute de către studenți și prezentarea lor în cadrul departamentului.**

**Universitatea Lucian Blaga din Sibiu,**

**Activitate didactică și de coordonare a activităților pentru programul de studii Montanologie ID**

**2007-2012, 1996-2001, 1999-2000, 1989-1993, 1984 – 1988.**

**Studii doctorale – doctor în management, Studii doctorale – doctor în agronomie,**

**Studii de licență forma lungă – inginer diplomat; Studii de licență forma lungă inginer agronom; studii liceale - diplomă Bacalaureat**

**Științe Economice domeniul Management**

**Științe Agricole domeniul Agronomie**

**Inginerie economică / Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură;**

**Inginer / profilul agricol domeniul agricultură; horticultură / tehnician.**

**Universitatea din Craiova, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;**

**Universitatea din Craiova, Facultatea de Agronomie;**

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București – Centrul de Studii pentru Învățămînt la Distanță București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală;**

**Universitatea din Craiova, Facultatea de Agronomie; Liceul Agroindustrial Sibiu**

**Abilitare, Doctorat, Doctorat, Inginer diplomat, inginer, tehnician**

Pentru mai multe informații accesați pagina: <http://europass.cedefop.eu.int/>

© Comunitatea Europeana, 2003

Perioada  
Calificarea / diploma obtinuta

2021; 2020, 2002

**Certificat de formare, certificat de absolvire, Formator**

Domenii principale studiate /  
competente dobândite

Sesiunea de instruire și formare on line privind Managementul calității programelor de studii la formele de învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă  
Utilizarea de platforme educaționale în învățământul superior, instrumente TIC și metode de predare și evaluare online

Numele și tipul institutiei de  
invatamint / furnizorului de formare

ARACIS

4Mare Elisium SRL in cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București  
"Ingenierie et Pedagogie de la Formation a distance, l'organisation, la conception, la réalisation"  
coordonat de l'Université des Sciences et Technologies de Lille; - Centru pentru învățământ la Distanță Fundația Universitară Alma Mater, Universitatea Lucian Blaga Sibiu;

Nivelul de clasificare a formei de  
invatamint / formare

Formare, absolvire, formator

Aptitudini si competente personale

Română

Limba materna

Limbi straine cunoscute

autoevaluare

Nivel european (\*)

Franceză

Engleză

Comprehensiune				Vorbit				Scris	
Abilitati de ascultare		Abilitati de citire		Interactiune		Exprimare			
A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază
A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază	A2	Noțiuni de bază

(\*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competente si abilitati sociale

- ✓ Organizare, coordonarea și controlul activitate;
- ✓ Competență în munca de echipă - conceperea, organizarea și urmărirea proiectelor de cercetare și economice;
- ✓ adoptare unei atitudini și comportament adecvat;
- ✓ demonstrarea anumitor valori personale și profesionale;

Competente si aptitudini organizatorice

- ✓ [1] responsabil proiect ULB S, PN-IV-P6-6, 1-CoEx-2024-0102: *Reziliență Proactivă și Pregătire pentru Situații de Urgență pentru Răspuns Adaptiv și Eficient (PREPARE)*, <https://uefiscdi.gov.ro/centre-de-excelenta-coex>
- ✓ [2] director de proiect: *Asigurarea funcționării în bune condiții și creșterea competitivității bazei de practică prin inovare și integrare tehnologii 4.0 pentru instruirea practică a studenților la standarde de performanță*, cod CNFIS-FDI-2025-0383, <https://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2025/04/FDI2025-rezultate-finale.pdf>
- ✓ [3] director de proiect: *"Susținerea inovării, diversificării și sustenabilității în baza de practică pentru asigurarea funcționării în bune condiții și pregătirea profesională a studenților la standarde de performanță"*, cod CNFIS-FDI-2024-F-0060, <https://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2024/03/Anexa1-FDI2024-rezultate-finale.pdf>
- ✓ [4] cercetător în echipa de proiect: Program ADER, 2023-2026, titlul: Cercetări privind adaptabilitatea ovinelor din rasa Țigăie Ruginie crescute în zona montană înaltă prin evaluarea indicilor morfoproductivi și de reproducție în vederea valorificării superioare a producțiilor și resurselor naturale specifice zonei ( CO ICDCOC Palas, P1 li Țăpuc Lorand);
- ✓ [5] director de proiect: *Creșterea capacității bazei de practică în mod competitiv și sustenabil pentru îmbunătățirea calității procesului de instruire practică a studenților prin asigurarea standardelor de calitate specifice* CNFIS-FDI-2023-F-0115, [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2023/03/SITE\\_Lista-proiecte-FDI-2023-rezultate-finale.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2023/03/SITE_Lista-proiecte-FDI-2023-rezultate-finale.pdf)
- ✓ [6] Cercetător în echipa de proiect Program PN-III-P2-2.1-PED-2021-3678, titlul: *Integrated aerial system for intelligent monitoring and precision agricultural applications for horticulture crops (IASIMPAH)*, Contract nr. 23/05.09.2022, Perioada: 2022-2024, director de proiect prof. univ. dr. Boșoiianu Mircea, valoare 583.795 lei (din care ULBS = 175139);
- ✓ [7] director de proiect: *Creșterea competitivității, diversificarea și sustenabilitatea în baza de practică, mijloace de asigurare a standardelor de calitate în procesul de instruire practică a studenților* CNFIS-FDI-2022-0139, <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2022/03/FDI2022-rezultate-finale-CNFIS-proiecte.pdf>
- ✓ [8] director de proiect: *Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică și de cercetare Rusciori – prin inovare, diversificare, calitate și sustenabilitate în procesul instruirii studenților*, CNFIS-FDI-2021-0135 <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2021/05/FDI2021-Rezultate-finaleCNFIS-aprobareME-lista-proiecte.pdf>
- ✓ [9] director de proiect: *Diversificarea, îmbunătățirea calității și sustenabilitatea activităților în vederea asigurării unei funcționări în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2020-0207)", <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2020/03/FDI2020-Rezultate-finaleCNFIS-lista-proiecte-publicare.pdf> , în valoare de 330000 lei,
- ✓ [10] director de proiect: *Diversificarea și îmbunătățirea calității activităților didactice și de cercetare în vederea asigurării unei funcționări în bune condiții a bazei de practică – Ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2019-0513)", [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/04/Rezultate\\_finaleFDI\\_2019-lista\\_proiecte\\_domenii\\_site.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/04/Rezultate_finaleFDI_2019-lista_proiecte_domenii_site.pdf), în valoare de 348000 lei,
- ✓ [11] director de proiect: *Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților practic-aplicative în cadrul bazei de practică – Ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2018-0248)", <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2018/04/FDI2018-Rezultate-finale-evaluare-CNFIS.pdf>, în valoare de 300000 lei,

<p>Competente si aptitudini tehnice</p> <p>Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului</p> <p>Alte competente si aptitudini</p> <p><b>Informatii suplimentare</b></p> <p>Apartenență la asociații profesionale/platforme tehnologice</p> <p>Activitate de evaluare si expertiza</p> <p>Activitate editoria</p> <p>Activitate de cercetare si publicistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ [12] director de proiect: Asigurarea funcționării în bune condiții a stațiunii didactice prin dezvoltarea infrastructurii de susținere a activităților didactice și de cercetare în domeniul agricol (CNFIS-FDI-2017-0399)", <a href="http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/06/FDI2017-rezultate-evaluare-final_CNFIS-08062017.pdf">http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/06/FDI2017-rezultate-evaluare-final_CNFIS-08062017.pdf</a>, în valoare de 180000 lei,</li> <li>✓ [13] director de proiect: Creșterea competitivității și asigurarea unei funcționări în bune condiții, a stațiunii didactice prin inovare și dezvoltarea capacității instituționale, <a href="http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2016/05/FDI2016-rezultate.pdf">http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2016/05/FDI2016-rezultate.pdf</a>, în valoare de 250.000 lei,</li> <li>✓ [14] director de proiect: Cercetări privind organizarea producerii și înmulțirii cartofului de sămânță în condiții de zonă liberă de viroze, 2001-2003, <b>CNCSIS</b>, tema 3 cod 113, valoare totală 29,4 mil. Lei,</li> <li>✓ [15] responsabil de proiect – ULB (Program <b>CEEX</b>) Utilizarea resurselor biologice și tehnologice în aplicarea unor sisteme de agricultură durabilă – performantă la cultura cartofului, Contract nr. 23/03.10.2005, Perioada: 2005-2008, valoare 633.000 RON;</li> <li>✓ capacitate de a aplica, a transfera și a combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de lucru ce caracterizează dezvoltarea durabilă a zonelor rurale.</li> <li>✓ utilizarea teoriei și a conceptelor, precum și a capacităților de cunoaștere dobândite prin experiență;</li> <li>✓ deprindere și capacitate de utilizare a cunoștințelor specifice mediului economico-social și dezvoltării sale durabile;</li> <li>✓ Specialist în managementul strategic</li> <li>✓ Utilizator experimentat în: Software pentru birou, calcul tabelar, baze de date, grafică,...etc.</li> <li>✓ Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională studii postuniversitare</li> <li>✓ Formator în domeniul formare profesională-perfecționare</li> <li>✓ Formator "Ingenierie et Pédagogie de la Formation a distance, l'organisation, la conception, la réalisation" coordonat de l'Université des Sciences et Technologies de Lille;</li> <li>✓ Mecanisme și instrumente ale economiei de piață</li> <li>✓ Auditor în domeniul calității</li> <li>✓ Permis conducere categoria B; Sport, drumeții, excursii, lectură.</li> <li>✓ Membru al Societății Academice de Management din România, Filala Sibiu - SAMRO Filiala Sibiu;</li> <li>✓ Evaluator ARACIS (C13,Învățământ la distanță și cu frecvență redusă)</li> <li>✓ Intocmire doșar acreditare programe de studii: ECTS/MC, Mn, Montanologie - ID</li> <li>✓ Evaluator formare profesionala continua</li> <li>✓ membru în colegiul de redacție al Simpozionului științific internațional cu tema MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII RURALE DURABILE"/ LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE MANAGEMENT AGRICOL</li> <li>✓ membru în Comitetul științific al the 33rd Congress of ARA, 2-7 iunie 2009, Sibiu.</li> <li>✓ membru în Comitetul științific al International Conference The Knowledge-Based Organisation;</li> <li>✓ Executiv editor: Sibiu Alma Mater University Journals Series C. Economic Sciences, ISSN 2065-2372.</li> </ul> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>a) Teză(ele) de doctorat:</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>b) Lucrări care pun în evidență activitatea didactică:</td> <td style="text-align: right;">.. 25</td> </tr> <tr> <td>    cursuri universitare; îndrumare; culegeri</td> <td style="text-align: right;">(16, 8,1)</td> </tr> <tr> <td>c) Lucrări care pun în evidență activitatea de cercetare:</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>    proiecte în cadrul unor programe de cercetare internaționale;</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>    proiecte în cadrul unor programe de cercetare naționale;</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>    proiecte de cercetare pe bază de contract/granturi naționale;</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>    lucrări de cercetare finalizate prin raport de cercetare;</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>d) Lucrări care pun în evidență contribuția științifică:</td> <td style="text-align: right;">165</td> </tr> <tr> <td>    - cărți (monografii, tratate) publicate în edituri din țară, recunoscute de CNCSIS;</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>    - articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate/indexate I.S.I.</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>    - indexate în baze de date internațional</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>    - articole publicate în reviste din țară, recunoscute de CNCSIS;</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>    - articole publicate în reviste din străinătate, specifice domeniului, necotate ISI/BDI</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>    - articole publicate în reviste din țară, nerecunoscute de CNCSIS;</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>    - lucrări (studii, creații artistice etc.) publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>    - lucrări publicate în volumele unor manifestări științifice naționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> </table>	a) Teză(ele) de doctorat:	2	b) Lucrări care pun în evidență activitatea didactică:	.. 25	cursuri universitare; îndrumare; culegeri	(16, 8,1)	c) Lucrări care pun în evidență activitatea de cercetare:	16	proiecte în cadrul unor programe de cercetare internaționale;	1	proiecte în cadrul unor programe de cercetare naționale;	11	proiecte de cercetare pe bază de contract/granturi naționale;	2	lucrări de cercetare finalizate prin raport de cercetare;	2	d) Lucrări care pun în evidență contribuția științifică:	165	- cărți (monografii, tratate) publicate în edituri din țară, recunoscute de CNCSIS;	5	- articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate/indexate I.S.I.	32	- indexate în baze de date internațional	22	- articole publicate în reviste din țară, recunoscute de CNCSIS;	29	- articole publicate în reviste din străinătate, specifice domeniului, necotate ISI/BDI	2	- articole publicate în reviste din țară, nerecunoscute de CNCSIS;	25	- lucrări (studii, creații artistice etc.) publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);	16	- lucrări publicate în volumele unor manifestări științifice naționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);	34
a) Teză(ele) de doctorat:	2																																		
b) Lucrări care pun în evidență activitatea didactică:	.. 25																																		
cursuri universitare; îndrumare; culegeri	(16, 8,1)																																		
c) Lucrări care pun în evidență activitatea de cercetare:	16																																		
proiecte în cadrul unor programe de cercetare internaționale;	1																																		
proiecte în cadrul unor programe de cercetare naționale;	11																																		
proiecte de cercetare pe bază de contract/granturi naționale;	2																																		
lucrări de cercetare finalizate prin raport de cercetare;	2																																		
d) Lucrări care pun în evidență contribuția științifică:	165																																		
- cărți (monografii, tratate) publicate în edituri din țară, recunoscute de CNCSIS;	5																																		
- articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate/indexate I.S.I.	32																																		
- indexate în baze de date internațional	22																																		
- articole publicate în reviste din țară, recunoscute de CNCSIS;	29																																		
- articole publicate în reviste din străinătate, specifice domeniului, necotate ISI/BDI	2																																		
- articole publicate în reviste din țară, nerecunoscute de CNCSIS;	25																																		
- lucrări (studii, creații artistice etc.) publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);	16																																		
- lucrări publicate în volumele unor manifestări științifice naționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN);	34																																		

Anexa

Lista de lucrari

26 martie 2026

prof. univ. dr. Romulus IAGARU



**LISTA DE LUCRĂRI  
2026-2026**

*Prof. univ. dr.ing.ec. IAGĂRU N. Romulus, Dr. din 2001 și 2012, domeniul de doctorat Agronomie și Management*

**A) TEZA(ELE) DE DOCTORAT:**

1. *Cercetări privind comportarea unor noi hibrizi de porumb românești în zona de sud a Transilvaniei*, Susținută în data de 29 iunie 2001, la Universitatea din Craiova. Conducător științific: Prof. univ. dr. ing. Nicolae VOICA.
2. *Managementul strategic al dezvoltării spațiului rural din Regiunea de Dezvoltare Centru a României*, Susținută în data de 22 septembrie 2012, la Universitatea din Craiova, Conducător științific: Prof. univ. dr. Tudor NISTORESCU.

**B) LUCRĂRI CARE PUN ÎN EVIDENȚĂ ACTIVITATEA DIDACTICĂ:**

*I. cursuri universitare publicate;*

1. **Iagăru Romulus**, Iagăru Pompilica. *Dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu ISBN 978-606-12-1516-4, pp 223, 2017;
2. **Iagăru Romulus**. *Managementul dezvoltării durabile a pajiștilor*, note de curs, pp 167, 2017;
3. **Iagăru Romulus**. *Managementul agroecosistemelor*, note de curs, pp 200, 2017;

*II. îndrumare publicate;*

*III. culegeri publicate;*

**C) LUCRĂRI CARE PUN ÎN EVIDENȚĂ ACTIVITATEA DE CERCETARE:**

*I. proiecte în cadrul unor programe de cercetare internaționale;*

*II. proiecte în cadrul unor programe de cercetare naționale;*

1. responsabil proiect ULB S, PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0102: *Reziliență Proactivă și Pregătire pentru Situații de Urgență pentru Răspuns Adaptiv și Eficient (PREPARE)*, <https://uefiscdi.gov.ro/centre-de-excelenta-coex>
2. director de proiect: *Asigurarea funcționării în bune condiții și creșterea competitivității bazei de practică prin inovare și integrare tehnologii 4.0 pentru instruirea practică a studenților la standarde de performanță*, cod CNFIS-FDI-2025-0383, <https://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2025/04/FDI2025-rezultate-finale.pdf>
3. Iagăru Romulus, director de proiect: *"Susținerea inovării, diversificării și sustenabilității în baza de practică pentru asigurarea funcționării în bune condiții și pregătirea profesională a studenților la standarde de performanță"*, cod CNFIS-FDI-2024-F-0060, <https://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2024/03/Anexa1-FDI2024-rezultate-finale.pdf>, valoare 328.000 lei.
4. Iagăru Romulus director de proiect: *Creșterea capacității bazei de practică în mod competitiv și sustenabil pentru îmbunătățirea calității procesului de instruire practică a studenților prin asigurarea standardelor de calitate specifice* CNFIS-FDI-2023-F-0115, [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2023/03/SITE\\_Lista-proiecte-FDI-2023\\_rezultate-finale.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2023/03/SITE_Lista-proiecte-FDI-2023_rezultate-finale.pdf), valoare = 220.000 lei
5. **Iagăru Romulus (cercetător de proiect)**, Program PED: "Sistem aerian integrat pentru monitorizare inteligentă și aplicații de agricultură de precizie dedicată recoltelor horticoale" (PN-III-P2-2.1-PED-2021-3678) În valoare de 583795 lei
6. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: „*Creșterea competitivității, diversificarea și sustenabilitatea în baza de practică, mijloace de asigurare a standardelor de calitate în procesul de instruire practică a studenților*” (CNFIS-FDI-2022-0139), <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2022/03/FDI2022-rezultate-finale-CNFIS-proiecte.pdf>, În valoare de 280.000 lei;
7. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: „*Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică și de Rusciori – prin inovare, diversificare, calitate și sustenabilitate în procesul instruirii studenților*” (CNFIS-FDI-2021-0135), <http://www.cnfis.ro/wp->

[content/uploads/2021/05/FDI2021-Rezultate-finaleCNFIS-aprobareME-lista-proiecte.pdf](#), în valoare de 288.000 lei;

8. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: *Diversificarea, îmbunătățirea calității și sustenabilitatea activităților în vederea asigurării unei funcționări în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2020-0207), <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2020/03/FDI2020-Rezultate-finaleCNFIS-lista-proiecte-publicare.pdf>, în valoare de 330000 lei.
9. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: *Diversificarea și îmbunătățirea calității activităților didactice și de cercetare în vederea asigurării unei funcționări în bune condiții a bazei de practică – Ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2019-0513)", [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/04/Rezultate\\_finaleFDI\\_2019-lista\\_proiecte\\_domenii\\_site.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/04/Rezultate_finaleFDI_2019-lista_proiecte_domenii_site.pdf), în valoare de 348000 lei,
10. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: *director de proiect: Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților practic-aplicative în cadrul bazei de practică – Ferma didactică Rusciori* (CNFIS-FDI-2018-0248)": <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2018/04/FDI2018-Rezultate-finale-evaluare-CNFIS.pdf>, în valoare de 300000 lei,
11. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: *director de proiect: Asigurarea funcționării în bune condiții a stațiunii didactice prin dezvoltarea infrastructurii de susținere a activităților didactice și de cercetare în domeniul agricol* (CNFIS-FDI-2017-0399)", [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/06/FDI2017-rezultate-evaluare-final\\_CNFIS-08062017.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2017/06/FDI2017-rezultate-evaluare-final_CNFIS-08062017.pdf), în valoare de 180000 lei,
12. **Iagăru Romulus (director de proiect)**, Program FDI: *director de proiect: Creșterea competitivității și asigurarea unei funcționări în bune condiții, a stațiunii didactice prin inovare și dezvoltarea capacității instituționale*, [http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2016/05/FDI\\_2016-rezultate.pdf](http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2016/05/FDI_2016-rezultate.pdf), în valoare de 250.000 lei,

#### D) LUCRĂRI CARE PUN ÎN EVIDENȚĂ CONTRIBUȚIA ȘTIINȚIFICĂ:

*articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate I.S.I. sau indexate în baze de date internaționale;*

##### A. Cotate ISI

1. Iagăru, R., Iagăru, P., Petre, I. M., Boșcoianu, M., & Pop, S. (2026). Implementation of a Scalable Aerial Crop Monitoring System for Educational Purposes (ACMS-F): The Case of Emerging Markets. *AgriEngineering*, 8(3), 115.
2. Petre, I. M., Boșcoianu, M., Iagăru, P., & Iagăru, R. (2025). Unmanned Agricultural Robotics Techniques for Enhancing Entrepreneurial Competitiveness in Emerging Markets: A Central Romanian Case Study. *Agriculture*, 15(18), 1910.
3. Iagăru, R., Concioiu, N., Șipoș, A., Iagăru, P., Băluță, A. D., & Vasile, A. (2025). Strategic Approaches to Sustainable Rural Development by Harnessing Endogenous Resources to Improve Residents' Quality of Life. *Land* (2012), 14(3).
4. Boșcoianu, M., Pop, S., Iagăru, P., Cioca, L. I., Iagăru, R., & Petre, I. M. (2024). An Innovative Management Framework for Smart Horticulture—The Integration of Hype Cycle Paradigm. *Drones*, 8(7), 291.
5. Ion Sandu I , Iulia Antohe I,2 , Claudiu Teodor Fleaca I , Florian Dumitrache I , Iuliana Urzica I , Simona Brajnicov I, Romulus Iagaru 3, Bogdan Alexandru Sava I,4,\* and Marius Dumitru I, (2024). Shaping in the third direction: self-assembly of convex colloidal photonic crystals on an optical fiber tip by hanging drop method. *Polymers*, 16(1), 33.
6. IAGĂRU, P., BOȘCOIANU, M., CIOCA, I. L., PETRE, I. M., POP, S., SÂRBU, F. A., & IAGĂRU, R. (2023). CRITICAL ANALYSIS OF MINI UNMANNED AERIAL VEHICLES (UAV) DEVELOPMENT CAPABILITIES AND PERSPECTIVES OF EFFECTIVE INTEGRATION IN HORTICULTURAL AGROECOSYSTEMS IN ROMANIA. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development*, 23(1).
7. Iagăru, Romulus, Anca Șipoș, and Pompilica Iagăru. 2023. "Strategic Thinking and Its Role in Accelerating the Transition from the Linear to the Circular Economic Model—Case Study of the Agri-Food Sector in the Sibiu Depression Microregion, Romania" *Sustainability* 15, no. 4: 3109. <https://doi.org/10.3390/su15043109> (Factor impact 3.889) <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/4/3109>.
8. Iagăru, Pompilica, Pavel, I. Iagăru, R., & Șipoș, A. (2022). *Aerial Monitorization—A Vector for Ensuring the Agroecosystems Sustainability*. *Sustainability*, 14(10), 6011. (Factor Impact+3.889), <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/10/6011#>.
9. Iagăru, P., Mărcuță, L., Iagăru, R., & Mărcuță, A. (2020). *Sustainable resource management, the source of production integration, biodiversity conservation and socio-cultural values in grassway ecosystems*. *ROMANIAN BIOTECHNOLOGICAL LETTERS*, 25(5), 1984-1991.



10. **Romulus Iagăru**, Nicolae Florescu, Pompilica Iagăru. 2016. *Strategic management of sustainable development in the countryside of Sibiu Depression–basic of environmental protection*. Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ). Vol. 15, No. 6.  
<http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/issues/vol15/vol15no6.htm>
11. **Iagăru Romulus**, Mărcuță Liviu, Mărcuță Alina at Iagăru Pompilica. 2014. *Sustainable development through designing and implementing of environment-friendly technological solution*. Romanian Biotechnological Letters Vol. 19, No. 6, 2014. pp. 9899-9908. The Romanian Biotechnological Letters Journal is *ISI* rated (Impact factor=0.363).  
[http://www.rombio.eu/vol19nr6/lucr%2011\\_Iagaru\\_rec15%20mai%202014ac%2017.07.2014.pdf](http://www.rombio.eu/vol19nr6/lucr%2011_Iagaru_rec15%20mai%202014ac%2017.07.2014.pdf)

#### B. Indexate ISI

1. PETRE, I. M., BOȘCOIANU, M., Sebastian, P. O. P., IAGĂRU, P., SÂRBU, F. A., & IAGĂRU, R. *An Analysis of the Possibilities to Develop and Implement a Modular and Scalable System Based on Mini-Aerial Robots for Precision Agriculture*. RECENT J. (2022), 68:100-106, <https://doi.org/10.31926/RECENT.2022.68.100>
2. Iagăru, Pompilica., Pavel, P., Iagăru, R., & Șipoș, A. (2022). *Using drone technology for preserving the economic sustainability of the agricultural holdings*. International Journal of Advanced Statistics and IT&C for Economics and Life Sciences, 12(1). <https://sciendo.com/it/article/10.2478/ijasitels-2021-0005>
3. IAGĂRU, Romulus., & BLĂNARU, I. C. (2021). *MANAGEMENT OF THE ACTIVITY OF LEASE AND CONCESSION OF LANDS WITH AGRICULTURAL DESTINATION BELONGING TO THE PUBLIC AND PRIVATE DOMAIN OF THE STATE WITHIN SIBIU COUNTY, ROMANIA. MANAGEMENT, 21(4)*. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21\\_4/Art33.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art33.pdf)
4. MARCUTA, L., MARCUTA, A., IAGARU, P., IAGARU, R., & DIMEN, L. (2020). *THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOGRAPHY AND THE DEVELOPMENT OF SMART CITY. CASE STUDY-BUCHAREST*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development, 20(1).
5. Nicolae, C., & Romulus, I. (2020). *STRATEGIC MANAGEMENT OF SUSTAINABLE VALORIZATION OF ENDOGENIC RESOURCES IN GUȘOENI COMMUNE, VĂLCEA COUNTY*. Annals of the University of Craiova, Economic Sciences Series, 1(48).
6. MARCUTA, L., MARCUTA, A., IAGARU, P., IAGARU, R., & DIMEN, L. (2020). *THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOGRAPHY AND THE DEVELOPMENT OF SMART CITY. CASE STUDY-BUCHAREST*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development, 20(1).
7. Pompilica IAGĂRU, Pompiliu Pavel, **Romulus IAGĂRU**, *Implementation of the concept agriculture of precision a way to improve the management of agricultural enterprises*, Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2019, Vol. 19 Issue 1, p. 229-233. 5p. ISSN: 2284-7995, [http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_1/volume\\_19\\_1\\_2019.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf)
8. **Romulus IAGĂRU**, Pompilica IAGĂRU. *Pastoral Arrangement - Vector of Management for Sustainable Grassland Exploitation*, Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2019, Vol. 19 Issue 1, p235-239. 5p. ISSN: 2284-7995, [http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_1/volume\\_19\\_1\\_2019.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_1/volume_19_1_2019.pdf);
9. **Iagăru Romulus**. *The Strategic Management Of Rural Tourism Sustainable Development*, in The Challenges of Communication. Contexts and Strategies in the World of Globalism – Section: Social Sciences, vol.5/2018, pp. 9-13. ISBN 978-606-8624-00-6, Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies Moldovei Street, 8 540522, Tîrgu Mureș, România [https://www.researchgate.net/profile/Cosmin\\_Dariescu/publication/335820162\\_Towards\\_an\\_Interpretation\\_of\\_Conceptual\\_Ambivalence\\_in\\_Romanian\\_Law/links/5d7d01e6a6fdce2f0f6f65f4/Towards-an-Interpretation-of-Conceptual-Ambivalence-in-Romanian-Law.pdf#page=14](https://www.researchgate.net/profile/Cosmin_Dariescu/publication/335820162_Towards_an_Interpretation_of_Conceptual_Ambivalence_in_Romanian_Law/links/5d7d01e6a6fdce2f0f6f65f4/Towards-an-Interpretation-of-Conceptual-Ambivalence-in-Romanian-Law.pdf#page=14)
10. **Iagăru Romulus**. *Rural Tourism as a Means of Sustainable Development for the Romanian Rural Space*, in The Challenges of Communication. Contexts and Strategies in the World of Globalism – Section: Social Sciences, vol.5/2018, pp. 14-19, ISBN 978-606-8624-00-6, Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies Moldovei Street, 8 540522, Tîrgu Mureș, România [https://www.researchgate.net/profile/Cosmin\\_Dariescu/publication/335820162\\_Towards\\_an\\_Interpretation\\_of\\_Conceptual\\_Ambivalence\\_in\\_Romanian\\_Law/links/5d7d01e6a6fdce2f0f6f65f4/Towards-an-Interpretation-of-Conceptual-Ambivalence-in-Romanian-Law.pdf#page=14](https://www.researchgate.net/profile/Cosmin_Dariescu/publication/335820162_Towards_an_Interpretation_of_Conceptual_Ambivalence_in_Romanian_Law/links/5d7d01e6a6fdce2f0f6f65f4/Towards-an-Interpretation-of-Conceptual-Ambivalence-in-Romanian-Law.pdf#page=14)
11. Pompilica Iagăru, Liviu Marcuță, Alina Marcuță, **Romulus Iagăru**. *Sustainable Management for Grassland Agroecosystem Resources*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2017, Vol. 17 Issue 4, p. 161-165. 5p. ISSN: 2284-7995, [http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.17\\_4/volume\\_17\\_4\\_2017.pdf#page=161](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.17_4/volume_17_4_2017.pdf#page=161)
12. **Romulus Iagăru**, Pompilica Iagăru. *Strategic management of the rural area sustainable development respecting the principle of bioeconomics and ecoeconomics as basics for protecting the environment*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development . 2017,



Vol. 17 Issue 4, p. 167-171. 5p. ISSN: 2284-7995,  
[http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol\\_17\\_4/volume\\_17\\_4\\_2017.pdf#page=167](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol_17_4/volume_17_4_2017.pdf#page=167)

13. **Romulus IAGĂRU**, Pompilica IAGĂRU, Gligor CIORTEA. *The Sustainable Management Of Endogenous Resources In The Rural Area Of Siblu Depression*. *Lucrări Științifice* – vol. 59(2)/2016, seria Agronomie, p. 335-338. <https://www.researchgate.net>
14. **Romulus IAGĂRU**, Pompilica IAGĂRU, Gligor CIORTEA, Cosmin Chindriș. *The Management of Resource Sustainable Valorization by Tourism in the Inter-Ethnic Rural Area of Siblu Depression*. *Lucrări Științifice* – vol. 59(2)/2016, seria Agronomie, p. 339-342. <https://www.researchgate.net>

29.ianuarie 2024

Prof. univ. dr. Romulus IAGARU





## DECLARAȚIE,

Subsemnatul, IAGĂRU Romulus, candidat la funcția de decan, îmi exprim, prin prezenta, acordul scris de susținere executivă a Planului Managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029.

Data

29.03.2026

Semnătura

# **PROGRAM MANAGERIAL**

**PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL**

**FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ  
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**

**DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU**

**2024-2029**

**CANDIDAT:**

**Prof. univ. dr. habil. ROMULUS IAGĂRU**





UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

**Ministerul Educației și Cercetării**  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu  
Facultatea de Științe Agricole,  
Industria Alimentară și Protecția Mediului

## CUPRINS

1. Caracterizare și perspectivă strategică a ȘAIAPM orizont 2029
2. Activitatea didactică
3. Studenții
4. Studii doctorale
5. Cercetare, dezvoltare, inovare
6. Internaționalizare
7. Management
8. Infrastructură și digitalizare
9. Etică și deontologie
10. Facultatea și comunitatea SAIAPM în contextul dezvoltării  
sustenabile

## 1. Caracterizare și perspectivă strategică a FȘAIAPM orizont 2029

Contextul elaborării prezentului plan managerial pentru funcția de decan, la doi ani de la începutul mandatului 2024–2029, este determinat de vacantarea acestei funcții și particularizează demersul propus din perspectiva asigurării continuității acțiunilor inițiate, a completării acestora cu noi direcții de dezvoltare și a adaptării la cerințele socio-economice actuale, în concordanță cu planul managerial al rectorului Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

Contextul actual influențează demersurile fiecărei organizații, inclusiv ale Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului (FȘAIAPM), motiv pentru care elaborarea prezentului plan managerial se fundamentează pe o diagnoză strategică. Utilitatea plasării diagnozei strategice la baza planului managerial este justificată de dinamismul societății, caracterizată prin schimbare rapidă. Aceasta impune o atitudine prospectivă a organizațiilor, care să le permită să identifice și să valorifice oportunitățile, să minimizeze amenințările și să se raporteze eficient la evoluțiile societale.

FȘAIAPM a înregistrat evoluții pozitive la principalii indicatori de performanță: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Aceste rezultate se datorează în principal centrării dezvoltării facultății pe trei direcții strategice – Cercetare, Implicarea în Comunitate și Dezvoltarea Spiritului Critic – constituind cei trei „C” pe care se bazează și prezentul plan managerial.

Componentele relevante ale acestei evoluții includ:

### 1. Infrastructură modernă:

- Clădire modernă cu laboratoare, săli de seminar, amfiteatru și stație pilot de procesare a fructelor, dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților didactice și a lucrărilor de cercetare specifice domeniului agro-alimentar. Clădirea este asociată bazei de practică Rusciori unde se implementează diferite proiecte și evenimente de promovare, respectiv diseminare cunoștințe în parteneriat cu instituții și mediu de afaceri.

### 2. Proiecte cu impact major:

- RIBES – evaluarea potențialului județului Sibiu pentru bioeconomie și elaborarea unei foi de parcurs la nivel județean;



- **CEBCAT Erasmus+** – elaborarea de cursuri în limba engleză pentru profesori din Asia, pentru dezvoltarea cursurilor de master în domeniul economiei circulare;
- **Safe Habitus** – analiza condițiilor de muncă, sănătate și calitatea vieții lucrătorilor din agricultură, cu scopul de a propune soluții de îmbunătățire;
- **ADER 17.1.1.** – realizarea de studii privind evoluția fenomenului risipei alimentare la nivel național, în contextul angajamentelor României privind obiectivele de dezvoltare durabilă;
- servicii de consultanță silvomediu cu UAT-uri din județul Sibiu;
- **Ocolul Silvic Rășinari** – studiu privind specia invazivă *Corythuca arcuata*, evaluând biologia, ecologia și etologia acesteia în ecosistemul silvic local;
- **Debut în carieră** (în colaborare cu Solina Romania, Alba Iulia) – program de practică dedicat studenților aflați la începutul carierei, ajuns anul acesta la ediția a X-a;
- **PREPAR – CoEx-2024** – proiect ce va constitui un Centru de Excelență pentru dezvoltarea tehnologiilor moderne de monitorizare, avertizare timpurie și evaluare a riscurilor, reducând pierderile cauzate de calamități.
- **CNFIS-FDI** – proiect pentru asigurarea bunei funcționări a bazei de practică Rusciori (anul 2025 a fost al 10 an de implementare).

Realizările amintite sunt relevante pentru dezvoltarea FȘAIAPM și evidențiază:

- **capacitatea colectivului academic** de a aborda teme complexe, de actualitate;
- **interesul strategic** pentru colaborarea cu mediul economic, autoritățile publice și partenerii internaționali; și
- **angajamentul** față de cercetarea aplicată, orientată spre inovare, sustenabilitate și dezvoltare durabilă.

Este cert că realizările menționate au un impact pozitiv asupra calității educației și a activității didactice. La finele anului trecut și începutul acestui an, FȘAIAPM a beneficiat de vizita comisiilor de experți ARACIS pentru evaluarea externă a trei programe de studii de licență. Programul de studii „Ingineria Produselor Alimentare” a primit menținerea acreditării, iar programele „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” și „Ingineria și Protecția Mediului Agricol” urmează să fie discutate în comisia de specialitate, rapoartele de evaluare externă fiind favorabile. Totodată, FȘAIAPM și-a consolidat poziția în comunitatea locală prin parteneriate relevante pentru dezvoltarea abilităților practice ale studenților și pentru transmiterea de





cunoștințe conform cerințelor pieței muncii. Printre partenerii instituționali și economici se numără: Societatea de Gospodărire a Apelor Sibiu, Garda de Mediu, Solina, Boromir, Expert Arom, Complexul Turistic Cârțișoara, Karpaten Meet, Agrocris sob etc. Participarea la Târgul Internațional „Gastropan” a demonstrat capacitatea FȘAIAPM de a se adapta cerințelor din domeniul alimentar, evidențiind profesionalismul cadrelor didactice implicate în jurizarea competițiilor, coordonarea cursurilor masterclass și constituirea echipelor de studenți pentru concursuri, care au obținut premii. De asemenea, au fost încheiate parteneriate cu asociații la nivel național, precum Rompan și Anamob, etc. ceea ce consolidează poziția facultății pe plan național.

Studenții sunt implicați în toate aceste dimensiuni ale dezvoltării FȘAIAPM, iar demersurile întreprinse sunt orientate în primul rând către formarea lor profesională. În acest sens, au fost create condiții adecvate pentru activități didactice și de cercetare, prin dezvoltarea câmpurilor experimentale agricole și asigurarea funcționalității stației pilot de procesare a fructelor. Complementar, a fost inițiată seria de evenimente „Lab Farm”, structurată pe direcții tematice precum „Apple Lab Farm”, „Edu Lab Farm” și „AI Lab Farm”. Aceste inițiative au ca obiectiv creșterea atractivității facultății în rândul potențialilor candidați (elevi de liceu) și consolidarea parteneriatelor dintre facultate, mediul preuniversitar și mediul de afaceri.

Oportunitățile de mobilitate academică internațională dedicate studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ au fost relativ bine valorificate.

Realizările amintite constituie baza de raportare pentru dezvoltarea următoare – orizont 2029, unde resursele disponibile, între care resursa umană prin cunoaștere reprezintă pivotul central pentru a propulsa FȘAIAPM spre poziția de principal interlocutor pentru autoritățile administrative în proiectele de dezvoltare rurală. Un aspect deosebit de important, este digitalizarea și racordarea la noile tehnologii de obținere și prelucrare a informațiilor.

Continuarea eforturilor de digitalizare, modernizarea dotărilor și dezvoltarea bazei materiale reprezintă o necesitate în perspectiva orizontului 2029. În acest sens, au fost inițiate demersuri relevante, precum dezvoltarea unui sistem de monitorizare aeriană a culturilor agricole, utilizat în scop educațional, precum și integrarea inteligenței artificiale în diferite etape ale procesului de transformare a resurselor în alimente.

Stabilirea obiectivelor operaționale, în acord cu viziunea și misiunea facultății și în corelare cu planul managerial al rectorului Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, are



**UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —**

**Ministerul Educației și Cercetării**  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu  
Facultatea de Științe Agricole,  
Industria Alimentară și Protecția Mediului

la bază diagnoza strategică a FȘAIAPM. Aceasta este fundamentată pe utilizarea studiului de caz, metodă care oferă cadrul necesar pentru o abordare integrată și holistică, facilitând corelarea stării actuale cu direcțiile de dezvoltare viitoare.

În vederea surprinderii realității instituționale, au fost utilizate atât metode cantitative, cât și calitative, precum analiza PESTEL, analiza SWOT și analiza SOR, precum și observația participativă.

Diagnoza mediului utilizând modelul PESTEL evidențiază o serie de subcriterii relevante dezvoltării FȘAIAPM astfel:

Domeniu de diagnoză	Subcriterii	Impactul asupra viitoarei strategii				
		1	2	3	4	5
Politic	Politici și strategii dedicate dezvoltării durabile la nivelul UE					
	Politici și strategii naționale, regionale și județene racordate la politicile și strategiile UE					
	Politici și strategii locale adaptate specificității teritoriale și racordate la cele regionale, naționale și europene					
	Politici coerente și prietenoase cu mediul					
	Politici sociale corespunzătoare					
Economic	Politici economice orientate spre o economie consolidată pe ramuri					
	Politici fiscale și bugetare orientate spre dezvoltare durabilă					
	Forța de muncă pregătită, cu capacitate de adaptare					
	Cadru instituțional și financiar favorabil dezvoltării IMM urilor și inițiativei private					
	Rată de activitate și de ocupare ridicată					
Social	Demografia populației					
	Protecție socială					
	Imagine și atitudine față de muncă					
	Infrastructură rutieră, tehnico-edilitară, de servicii medicale, educațională etc					
Tehnologic	Infrastructura TIC					
	Receptivitatea față de inovațiile tehnologice					
	Colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior și mediul economic					
Environmental	Politici privind protecția mediului înconjurător și conservarea/îmbunătățirea biodiversității,					
	Gestionarea deșeurilor					
	Strategii de dezvoltare durabilă a resurselor					
Legal	Reglementări privind: protecția mediului, legislația muncii, impozitarea					
	Cadru legislativ antreprenoriatului și stimulativ pentru investiții;					
	Legi și reglementări pentru dezvoltarea zonelor rurale					
	Impactul cadrului legislativ asupra dezvoltării durabile.					



Procesul de elaborare a opțiunilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a FȘAIAPM prin utilizarea resurselor disponibile și atragerea de oportunități relevante se bazează pe analiza literaturii de specialitate și a datelor statistice, diagnoza strategică realizată la nivelul județului Sibiu și a celor limitrofe. Continuarea acestui proces este asigurată prin realizarea analizei SWOT în vederea identificării elementelor de specificitate pentru scopul cercetării. Ulterior datorită diversității de elemente de caracterizare identificate am optat pentru continuarea cercetării prin organizarea de ședințe focus-grup în vederea evaluării relevanței oportunităților și amenințărilor identificate pentru atuurile și slăbiciunile identificate și realizarea unei analize SWOT succinte.

## **1. ANALIZA SWOT Facultatea de Științe Agricole, Industria Alimentară și Protecția Mediului**

### **A. Puncte tari**

- Bază materială corespunzătoare exigențelor actuale privind pregătirea studenților în domeniile: Agronomie, Ingineria Produselor Alimentare, Inginerie și Management în agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Mediului
- Bază de practică proprie (ferma Rusciori), situată la 10 km distanță față de municipiul Sibiu, unde se desfășoară activități didactice, de cercetare și practică (corp de clădire modernizat, stație pilot procesare legume și fructe, câmpuri experimentale agricole);
- Proiecte naționale
- Proiecte internaționale HORIZON și ERASMUS+;
- Proiect FDI
- Parteneriate de colaborare cu mediul economic din domeniile Agronomie, Ingineria Produselor Alimentare, Inginerie și Management în agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Mediului;
- Cadre didactice cu experiență în învățământul superior și cercetare în domeniile Agronomie, Ingineria Produselor Alimentare, Inginerie și Management în agricultură și Dezvoltare Rurală, Ingineria Mediului;
- Vizibilitate a cercetării la nivel național și internațional, datorată publicării de articole în reviste indexate/cotate WoS;



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu  
Facultatea de Științe Agricole,  
Industria Alimentară și Protecția Mediului

stării  
Sibiu  
cole,  
liului

t în

ața

de

- Existența a cinci cadre didactice care au conducere de doctorat la școli doctorale din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, USAMV București și USAMV Cluj-Napoca;
- Aplicarea principiului transparenței pentru promovare și angajare de personale și asigurarea numărului optim de angajați.

#### B. Puncte slabe

- Resurse financiare reduse
- Resursa umană îmbătrânită;
- Atractivitate scăzută
- Implicare timidă a cadrelor didactice în activități administrative
- Implicare timidă a cadrelor didactice în realizarea de parteneriate de cercetare naționale și internaționale
- Diminuarea sprijinului intern pentru elaborarea și publicarea de articole
- Suspendarea gradărilor de merit.
- Număr mic de studenți înmatriculați la programele de studii de licență și master;
- Abandon școlar ridicat în rândul studenților din anul I de studii;

#### C. Oportunități

- Existența unor surse relevante de finanțare pentru IMM în domeniul agroalimentar
- Creșterea interesului pentru sustenabilitate și protecția mediului.
- Dezvoltarea tehnologiilor digitale
- Continuarea elaborării și implementării de proceduri interne administrative relevante;
- Existența în proximitate a unor întreprinderi de top în domeniul agroalimentar și parteneriatelor cu acestea
- Recunoașterea națională și internațională a unor cadre didactice
- Parteneriate internaționale și existența programelor de mobilitate (Erasmus+)
- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării la nivel național și internațional;
- Modernizarea metodelor de predare și existența platformei elearning;
- Sprijin pentru dezvoltarea relațiilor internaționale și cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- Păstrarea unui contact permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului și consolidarea Asociației ALUMNI a facultății;



- Reorganizarea stagiilor de practică și efectuarea acestora în procent ridicat în unități de profil și nominalizarea unui responsabil de practică;
- Flexibilitatea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;

#### D. Amenințări

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat;
- Migrația tinerilor către alte domenii/alte țări
- Concurența altor universități;
- Instabilitatea politicilor agricole și a finanțărilor pentru educație
- Percepția socială că domeniul agroalimentar este mai puțin atractiv
- Context economic afectat de situațiile conflictuale actuale.
- Atractivitate scăzută pentru implicarea tinerilor în procesul educațional

## 2. Activitatea didactică

Activitatea didactică în cadrul FȘAIAPM reprezintă componenta fundamentală a misiunii academice, fiind susținută de interacțiunea complementară dintre studenți și cadrele didactice. Opiniile și implicarea acestora se reflectă în configurarea unei oferte educaționale adaptate dinamicii pieței muncii și în capacitatea facultății de a forma specialiști competenți. FȘAIAPM oferă o formare completă și integrată în domeniile agroalimentar, protecția mediului și dezvoltare rurală, prin programe de licență și masterat adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

#### Programe de studii universitare de licență:

1. **Montanologie** (IF și ID)– domeniul *Agronomie*
2. **Ingineria produselor alimentare** (IF și ID)– domeniul *Ingineria produselor alimentare*
3. **Controlul și expertiza produselor alimentare** – domeniul *Ingineria produselor alimentare*
4. **Inginerie și management în alimentația publică și agroturism** – domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*
5. **Ingineria și protecția mediului în agricultură** – domeniul *Ingineria mediului*

Aceste programe pregătesc specialiști capabili să:

- gestioneze procesul de obținere a materiilor prime agricole;



- proceseze și controleze calitatea produselor alimentare;
- inițieze și dezvolte afaceri în alimentația publică și agroturism;
- implementeze soluții moderne de protecție a mediului.

**Programe de studii universitare de masterat:**

1. **Asigurarea calității și siguranței alimentelor**– domeniul *Ingineria produselor alimentare*
2. **Managementul procesării moderne a alimentelor** – domeniul *Ingineria produselor alimentare*
3. **Managementul dezvoltării durabile a zonelor rurale** – domeniul *Agronomie*
4. **Managementul protecției mediului agricol** – domeniul *Agronomie*
5. **Științe și politici de protecția mediului agricol** – domeniul *Ingineria mediului*

Programele de master completează formarea de licență prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicative, dezvoltarea gândirii critice și a capacității de inovare în domeniile agriculturii, industriei alimentare și protecției mediului.

Pentru asigurarea unui act educațional de înaltă calitate este necesară o resursă umană competitivă și performantă. În acest sens, FȘAIAPM va urmări atragerea de cadre didactice și specialiști valoroși, precum și stimularea participării acestora la programe de formare continuă.

Activitatea didactică este subordonată îndeplinirii următoarelor obiective:

Obiective	Activități
Consolidarea programelor de studii de licență și master	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea condițiilor necesare întocmirii rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master aflate în evaluare</li><li>• Întocmirea rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master aflate în evaluare</li><li>• Actualizarea materialelor de învățare</li><li>• Actualizarea fișelor de disciplină (competențe, rezultate ale învățării, conținut, bibliografie, evaluare, cerințe minime)</li><li>• Organizare și desfășurarea vizitelor de evaluare periodică ARACIS</li><li>• Menținerea și îmbunătățirea actualelor spații de învățământ, dar și crearea de noi spații informale de învățare (Centru de Consultanță, Proiecte și Antreprenariat, Centru Erasmus/Forthem)</li><li>• Organizarea procesului de admitere</li><li>• Organizarea procesului de finalizare a studiilor de licență și de master</li></ul>



Armonizarea planurilor de învățământ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilizarea coordonatorilor de programe de studii pentru realizarea de studii de benchmarking și elaborarea propunerilor de armonizare.</li><li>• Constituirea unui consiliu consultativ la nivel de facultate</li><li>• Corelarea propunerilor de armonizare cu cerințele pieței, resursa umană disponibilă și resursele financiare.</li></ul>
Diversificarea ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de studii de benchmarking pentru propunerea de programe de studii de licență</li><li>• Realizarea de studii de benchmarking pentru propunerea de programe de studii de master</li><li>• Realizarea unei școli doctorale în domeniul IRVA (IPA, IMADR)</li></ul>
Cadru favorabil îndeplinirii cerințelor GRADIS (didactic)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea accesului la baze de date naționale și internaționale</li><li>• Sprijin pentru realizarea și depunerea de aplicații ERASMUS+, SEE/ fonduri norvegiene, POR, POCU (formare profesională)</li><li>• Creșterea participării studenților la competiții naționale și internaționale</li><li>• Creșterea numărului de cadre didactice titulare, membrii în comisii, consilii, comitete de conducere ale unor organisme naționale și internaționale care evaluează activitatea didactică</li><li>• Creșterea gradului de utilizare a metodelor moderne de predare</li><li>• Creșterea numărului de lucrări de finalizare studii interdisciplinare și în colaborare cu mediul de afaceri.</li></ul>
Integrarea facultății în comunitate, creșterea atractivității pentru candidați și studenți	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea de evenimente de promovare (zilele porților deschise, prezentări în licee, târguri educaționale, ateliere tematice) pentru informarea potențialilor candidați.</li><li>• Organizarea de vizite la instituții și întreprinderi și participarea la evenimente organizate în cadrul parteneriatelor (GastroPan...)</li><li>• Organizarea de evenimente pentru promovarea facultății prin derularea de ateliere aplicative dedicate elevilor, dar și altor categorii interesate de domeniile agronomie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, ingineria și managementul în alimentația publică și agroturism (seria de evenimente Lab-Farm).</li><li>• Dezvoltarea colaborărilor cu licee și instituții educaționale pentru orientarea și consilierea elevilor privind alegerea studiilor universitare</li><li>• Implicarea facultății în proiecte și activități comunitare, culturale sau educaționale la nivel local și regional</li><li>• Crearea unor materiale de promovare (broșuri, prezentări, campanii online) pentru creșterea vizibilității facultății.</li></ul>

### 3. Studenții

Studenții reprezintă unul din pilonii esențiali ai facultății. Principalele obiective urmărite sunt:

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>
Creșterea performanțelor studenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea și sprijinirea implementării unor metode inovative de predare:</li> <li>• Organizare Workshop instruire operare UAV și colectare și prelucrare date hiperspectrale</li> <li>• Organizare Workshop tratamente de precizie cu UAV</li> <li>• Organizare activități aplicative în stația pilot (procesare fructe)</li> <li>• Organizare Workshop-uri în cadrul proiectelor FȘAIAPM</li> </ul>
Îmbunătățirea activității de învățare a studenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea platformelor educaționale prin creșterea calității conținuturilor puse la dispoziția studenților,</li> </ul>
Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru extinderea oportunităților de practică și internship pentru studenți	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea colaborării cu S.C. Solina România în cadrul programului "Start în carieră", pentru desfășurarea practicii studenților.</li> <li>• Dezvoltarea și consolidarea relațiilor de colaborare cu parteneri din mediul privat, educațional și public</li> <li>• Realizarea de parteneriate cu instituții și întreprinderi pentru organizarea stagiilor de practică și internship.</li> <li>• Crearea și actualizarea unei baze de date cu parteneri care oferă locuri de practică și internship pentru studenți.</li> <li>• Implicarea specialiștilor din mediul socio-economic în activități educaționale (prelegeri, seminare, mentorat).</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică și internship realizate în parteneriat cu organizațiile colaboratoare.</li> </ul>
Creșterea implicării studenților în proiecte și evenimente organizate de facultate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de activități aplicative tip eveniment/concurs, precum seria de evenimente „Lab Farm”.</li> <li>• Crearea de grupuri de voluntariat studentesc pentru sprijinirea organizării evenimentelor academice, culturale și științifice.</li> <li>• Implicarea studenților în echipe de organizare pentru conferințe, workshopuri, competiții și activități extracurriculare.</li> <li>• Dezvoltarea de programe de mentorat în care studenții din anii mari să sprijine studenții din anii mici în participarea la proiecte.</li> </ul>
Diversificarea educației formale, nonformale și informale în rândul studenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea cursurilor din pachetul de cursuri facultative oferit de universitate (cu evaluarea impactului asupra traseului educațional și profesional al studenților);</li> <li>• Dezvoltarea unor ateliere specifice, la cererea studenților, de dezvoltare a unor abilități și competențe transversale;</li> </ul>





Implicarea studenților în activitatea științifică	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuarea organizării de conferințe științifice studențești la nivel de facultăți, precum și a altor evenimente cu caracter științific;</li><li>• Implicarea studenților în activitatea centrelor de cercetare;</li><li>• Susținerea cercurilor științifice studențești, dar și susținerea înființării unora noi;</li></ul>
Implementarea mentalității antreprenoriale ca modalitate de a gândi, învăța și reuși pentru studenți	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crearea unui club de economia resurselor endogene cu studenți voluntari</li><li>• Conceperea și implementarea unor microcertificări în antreprenariat care să se adreseze tuturor studenților ULBS;</li><li>• Încurajarea efectuării de stagii de practică în întreprinderi simulate;</li><li>• Dezvoltarea unui „portal online” / aplicație mobilă unde studenții pot găsi toate informațiile legate de ce înseamnă activități de educație antreprenorială, dezvoltare personală și oportunitățile aferente;</li></ul>

#### 4. Studii doctorale

FȘAIAPM beneficiază de un corp academic cu experiență și recunoaștere la nivel național și internațional, o parte dintre cadrele didactice fiind afiliate unor școli doctorale, iar altele îndeplinind criteriile de abilitare în domeniile de competență. În acest context, valorificarea resursei umane reprezintă o oportunitate strategică, prin stimularea procesului de abilitare și atragerea cadrelor abilitate în cadrul Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Aceste demersuri pot susține acreditarea unui nou domeniu de studii doctorale – Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, cu direcții precum Ingineria Produselor Alimentare și Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală.

#### 5. Cercetare, dezvoltare, inovare

În contextul actual, cercetarea, dezvoltarea și inovarea reprezintă factori cheie ai performanței academice și surse importante de finanțare complementară. În cadrul FȘAIAPM, perioada 2020-2024 a marcat un salt important, stimulat în mare măsură de sprijinul primit prin donația „Hasso Plattner” și proiectul de modernizare și extindere spații de învățământ de la Rusciori, dar și de câștigarea în premieră a unor proiecte Horizon în calitate de partener. În continuare ne propunem să depunem cât mai multe



aplicații și să finalizăm cu succes proiecte aflate în derulare. Principalele obiective urmărite sunt:

Obiective	Activități
Consolidarea centrelor de cercetare ale facultății	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin dotarea laboratoarelor cu echipamente și resurse necesare</li><li>• Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în reviste științifice și participarea la conferințe de specialitate</li><li>• Dezvoltarea colaborărilor cu alte centre de cercetare, universități și instituții din țară și din străinătate</li><li>• Organizarea de workshopuri, seminare și manifestări științifice în cadrul centrelor de cercetare.</li></ul>
Crearea unui cadru favorabil îndeplinirii cerințelor GRADIS (cercetare) de către toate cadrele didactice titulare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea accesului la baze de date naționale și internaționale</li><li>• Promovarea colaborării în activitățile de cercetare prin crearea de grupuri de cercetare interdisciplinară</li><li>• Încurajarea membrilor facultății să participe la conferințe naționale și internaționale</li><li>• Creșterea numărului de articole indexate WoS -SCIE</li><li>• Creșterea numărului de cărți/capitole publicate la edituri internaționale</li><li>• Creșterea numărului de aplicații la competiții de cercetare</li><li>• Creșterea numărului de citări în publicații WoS</li><li>• Creșterea numărului de cereri de brevete</li></ul>
Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor internaționale pentru schimbul de experiență academică, cercetare și colaborare în proiecte comune	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și inițierea de noi colaborări cu universități și instituții de cercetare din străinătate.</li><li>• Încheierea și actualizarea acordurilor de parteneriat internațional pentru mobilități academice și proiecte comune.</li><li>• Participarea cadrelor didactice și a studenților la programe de mobilitate academică și schimburi de experiență.</li><li>• Dezvoltarea și implementarea de proiecte de cercetare internaționale în colaborare cu parteneri externi.</li><li>• Organizarea de conferințe, workshopuri și seminare cu participare internațională.</li></ul>
Creșterea fondurilor atrase prin aplicații câștigătoare în cadrul unor competiții de cercetare naționale și/sau internaționale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și monitorizarea oportunităților de finanțare pentru proiecte de cercetare la nivel național și internațional.</li><li>• Sprijinirea cadrelor didactice și cercetătorilor în elaborarea și depunerea propunerilor de proiecte de cercetare.</li><li>• Formarea de echipe interdisciplinare de cercetare pentru participarea la competiții de proiecte</li><li>• Oferirea de suport administrativ și logistic pentru pregătirea și depunerea aplicațiilor de finanțare.</li></ul>
Implicarea studenților în	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implicarea studenților în proiecte de cercetare existente derulate de cadrele didactice.</li></ul>

activități cercetare	de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de workshopuri și seminare de metodologie și tehnici de cercetare pentru studenți.</li> <li>• Sprijinirea participării studenților la conferințe, simpozioane și competiții științifice.</li> <li>• Acordarea de premii, certificate sau recunoaștere academică pentru contribuțiile studenților în activități de cercetare.</li> </ul>
-------------------------	----	--

## 6. Internaționalizare

Internaționalizarea constituie o direcție strategică esențială pentru FȘAIAPM. În colaborare cu Direcția de Relații Internaționale a Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, facultatea își propune să dezvolte mobilitățile internaționale pentru studenți și cadre didactice, să crească atractivitatea pentru participanții internaționali, să stimuleze cercetarea și accesarea fondurilor externe, precum și să consolideze competențele didactice într-un context global.

## 7. Management

Managementul FȘAIAPM este orientat spre eficientizarea activităților specifice, îmbunătățirea indicatorilor de managementul calității și controlul intern managerial, respectiv marketingul și comunicarea în FȘAIAPM/ULBS. Principalele obiective urmărite sunt:

Obiective	Activități
Dezvoltarea unui sistem de management performant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și optimizarea proceselor existente în cadrul facultății pentru eficientizarea activităților administrative și academice</li> <li>• Implementarea unui sistem de feedback intern pentru studenți, angajați și parteneri, cu scopul îmbunătățirii continue.</li> <li>• Integrarea standardelor de calitate și bune practici în toate activitățile administrative și academice.</li> <li>• Monitorizarea constantă și actualizarea sistemului de management pentru adaptarea la nevoile facultății și la cerințele externe.</li> </ul>
Creșterea prezenței online și pe social media a Facultății de ȘAIAPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea și întreținerea constantă a site-ului facultății, cu informații relevante despre programele de studii, evenimente și proiecte.</li> <li>• Crearea și publicarea de conținut atractiv pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube) pentru promovarea activităților și realizărilor facultății.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea de campanii de promovare online și concursuri pentru a crește vizibilitatea și implicarea studenților și candidaților.</li><li>• Monitorizarea și analizarea performanței prezenței online prin indicatori precum vizualizări, interacțiuni și feedback.</li><li>• Dezvoltarea de materiale multimedia (video, infografice, prezentări) pentru a comunica realizările și evenimentele facultății.</li><li>• Interacțiunea activă cu comunitatea online, răspunzând la întrebări și comentarii pentru consolidarea imaginii facultății.</li><li>• Colaborarea cu studenți și organizații studențești pentru generarea de conținut relevant și promovarea inițiativelor facultății.</li></ul>
Organizarea de evenimente și întâlniri stakeholderii Facultății ȘAIAPM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificarea anuală a evenimentelor și întâlnirilor cu stakeholderii</li><li>• Organizarea logisticii evenimentelor</li><li>• Facilitarea sesiunilor de dialog și networking între stakeholderi, cadre didactice și studenți</li><li>• Colectarea și analizarea feedback-ului de la participanți pentru îmbunătățirea edițiilor viitoare.</li></ul>

## 8. Infrastructură și digitalizare

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare constituie un pilon esențial pentru creșterea calității actului educațional și a performanței instituționale. Aceasta vizează atât îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru studenți, cât și optimizarea mediului de lucru pentru personal. Direcțiile de acțiune includ reabilitarea și modernizarea infrastructurii existente, creșterea eficienței energetice, asigurarea funcționării eficiente a bazelor de practică și dezvoltarea unor noi investiții.

## 9. Etică și deontologie

În cadrul FȘAIAPM, respectarea principiilor de etică și deontologie profesională reprezintă un pilon fundamental al activității academice, contribuind la consolidarea unui climat bazat pe integritate, responsabilitate și transparență, atât în procesul educațional, cât și în activitatea de cercetare și în relația cu comunitatea. Principalele obiective urmărite sunt:

- promovarea valorilor de integritate academică în rândul studenților și cadrelor didactice
- dezvoltarea unor mecanisme clare de prevenire a plagiatului și a altor forme de conduită necorespunzătoare

- organizarea de sesiuni de informare și formare privind etica și deontologia profesională
- asigurarea unor proceduri clare și echitabile în evaluarea studenților și a performanței academice
- respectarea normelor etice în elaborarea și diseminarea rezultatelor științifice
- întărirea rolului structurilor interne responsabile cu etica (comisii, regulamente, proceduri).

## 10. Facultatea și comunitatea SAIAPM în contextul dezvoltării sustenabile

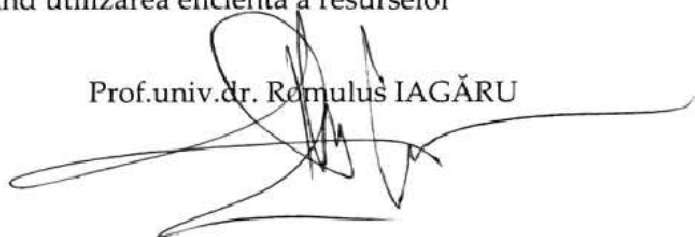
FȘAIAPM își asumă un rol activ în promovarea principiilor dezvoltării sustenabile, prin integrarea acestora în activitatea didactică, de cercetare și în relația cu comunitatea. În acest context, comunitatea SAIAPM – formată din studenți, cadre didactice, absolvenți și parteneri instituționali – devine un vector esențial în generarea și diseminarea de cunoștințe orientate spre utilizarea responsabilă a resurselor și protecția mediului. Abordarea sustenabilității la nivelul facultății presupune o viziune integrată, care îmbină dimensiunea educațională, cercetarea aplicată și implicarea activă în comunitate. Consolidarea relației dintre facultate și mediul socio-economic contribuie la transferul de cunoștințe și la implementarea unor soluții sustenabile, adaptate nevoilor locale și regionale. În acest sens, dezvoltarea parteneriatelor cu autorități publice, mediul de afaceri și organizații relevante reprezintă o direcție strategică prioritară.

Principalele obiective urmărite sunt:

- includerea conceptelor de dezvoltare durabilă în planurile de învățământ
- promovarea proiectelor privind agricultura durabilă, economia circulară și protecția mediului
- implicarea activă a studenților și cadrelor didactice în inițiative cu impact comunitar
- colaborarea cu autorități publice, mediul economic și ONG-uri pentru implementarea soluțiilor sustenabile
- inițierea de acțiuni și campanii privind utilizarea eficientă a resurselor

30.03.2026

Prof.univ.dr. Remuș IAGĂRU





UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

ROMÂNIA  
Ministerul Educației  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu  
Nr. 1701  
Ziua 16 Luna 09 2026

## AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură al domnului **prof.univ.dr. Iagăru Romulus** prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și a constatat că sunt respectate condițiile prevăzute în Regulament, coroborat cu prevederile din Nota privind programarea organizării și desfășurării concursului public pentru ocuparea funcției de conducere de decan pentru Facultatea de Ș.A.I.A.M.P. din cadrul ULBS pentru mandatul 2024-2029, aprobată prin art. 5 din Hotărârea Senatului nr. 1427/31.03.2026, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,  
16.04.2026

Numele și semnătura:

Președinte: lector univ.dr. Marius Șpechea.....

Vicepreședinte: Sebastian-Toader Dotcoș, Director general-administrativ.....

Membri: Conf.univ.dr. Codruța Hageanu.....

Lector univ.dr. Diana Vasiu.....

Șef lucrări dr. Ioan Pășcănuț.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....

Student Adelina Georgeta Bădilă.....