

Curriculum Vitae

Informații personale	
NUME/PRENUME	SASSU ANA-RALUCA
Adresă	
Telefon	0040 – 269 –216068
E-mail	raluca.sassu@ulbsibiu.ro
Naționalitate	Română
Data și locul nașterii	
Experiență Profesională	
	2019 – Prof.dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, specializarea <i>Psihologie</i> 2017 – Prof.dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, specializarea <i>Psihologie</i> 2016 – Prodecan al Facultății de Științe Socio-Umane, cu atribuții în domeniul Programelor academice și al Cercetării Științifice 2014 –2017 - Conf. univ. dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, specializarea psihologie 2015 – prezent - Membru în Comisia de Experți Permanenți, Comisia 5 - Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, ARACIS 2013 – 2014 - Postdoc research fellow, University of Bern, Institute of Psychology, Department of Developmental Psychology 2009 - 2013 - Conf. univ. dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, specializarea Psihologie 2005 -2009 - Lector univ. dr., Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe, Catedra de Psihologie 2005 - Director Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaș

	2001 – 2003 - Director Școala Postliceală „Fr. Müller” Sibiu - pentru pedagogi de recuperare 2000- 2001 - Cadru didactic asociat Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu 2003 – 2008 – Cadru didactic asociat - Universitatea "Babeș – Bolyai" Cluj – Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia Germană, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar 1996 – 2001, 2003 – 2005 – Profesor pedagogie, psihologie, coordonator practică pedagogică Colegiul Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu 1990- 1991 - Profesor suplinitor, Limba germană – ca limbă străină, Șc. gen. nr.3 Cisnădie
Postul de muncă vizat	Prorector, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Bd-ul. Victoriei, Nr.10, Sibiu, 550024, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, de cercetare și administrativă
Perioada	2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Prof.univ.dr.
Activități și responsabilități principale	Programul de licență PSIHOLOGIE – Susținerea cursurilor/seminarilor: Psihologia dezvoltării I, Psihologia dezvoltării II, Psihodiagnosticul copilului și adolescentului, Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței Program master – Psihologie clinică, consilier psihologică și psihoterapie, cursul: Evaluarea copilului și adolescentului 2014 — 2017, 2009 – 2013, 2005 - 2009 Conf. univ. dr. Programul de licență PSIHOLOGIE - Susținerea cursurilor/seminarilor la disciplinele: Psihologia dezvoltării I, Psihologia dezvoltării II, Psihologie socială, Profile atipice de dezvoltare, Testare psihologică I, Psihodiagnosticul copilului și adolescentului, Laborator de cercetare empirică, Psiholingvistică, Semiotică și semiologie;

Program de master: PSIHOLOGIE CLINICĂ; CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE Susținerea cursurilor/seminariilor la disciplina: Evaluarea copilului și adolescentului;

Program de master: CUNOAȘTEREA ȘI COMBATEREA CRIMINALITĂȚII: Strategii educaționale de gestionare a tulburărilor de comportament, Analiza structurilor de comunicare;

Program de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR – Limba germană- Psihologia educației, Psihologia dezvoltării

Activitate de cercetare

Researcher – proiect: 2019-1-IT02-KA203-063243 Death Education for Palliative Psychology (DE4PP)

Director – grant intern ULBS, 2016. Rolul Autoreglării Comportamentale și a Motricității Grosiere în Performanța Școlară a scris-cititului la copiii din clasele primare.

Director – Proiect propus: PN-II-RU-TE-2014-4-2687

Director – Proiect propus: EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0356

Director proiect PN II, PROMESD, 91.064, 2007/2010

Membru în echipa proiectului: PN II, SEArCh, contract nr. 10280/01.10.2008 – 2011

Responsabil pentru România: proiect multinațional Comenius, nr. 527232-LLP-1-2012-1-CH-COMENIUS-CMP 2013-2016

Responsabil pentru Romania: proiect multinațional COMENIUS, , nr. 502428-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP, Transitions and Multilingualism, 2009-2012

Expert formator proiect POCU/73/6/6/105299/"Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiiană incluzivă"

Expert psihologie socială proiect POSDRU/142145 - „Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților"

Expert învățământ: proiect POSDRU/86/1.2/S/58717- Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării



	programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România 2.12.2010 – 31.11.2013 Expert consiliere profesională: Proiect POSDRU/86/1.2/S/62689 – Formarea personalului universitar și al studenților în utilizarea instrumentelor informatic moderne în domeniul managementului universitar.
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	Universitatea din Berna, Institutul de Psihologie, Fabrikstr. 8, 3012, Bern, Switzerland Activitate de cercetare și didactică 2013 - 2014 Postdoc Coordonare activități de cercetare, în cadrul proiectului SCHUBERT – Schulbereitschaft der Kinder, coordonare lucrări de licență, participare la cursuri ale Center for Cognition, Learning and Memory, participarea la activitatea de predare în cadrul programului de master ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE, cursul Motorik und Kognition
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	ARACIS Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior 2015- membru în Comisia de experți permanenți – C5, Comisia de Științe Administrative, ale Educației și Psihologie 2010- expert evaluator Evaluarea programelor de studii, specializarea psihologie, efectuarea vizitelor de evaluare, acreditare, evaluare instituțională; Analiza în cadrul comisiei a propunerilor privind calificativul obținut, numărul de studenți, a programelor pentru care s-au efectuat vizite Analiza în vederea încadrării în domeniu a programelor de master; Participarea la elaborarea standardelor specifice domeniului PSIHOLOGIE

Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	Centrul pentru formare continuă în Limba Germană, Mediaș, P-ța Ferdinand, nr.5, Mediaș, România. Activitate de management 2005 Director Coordonarea activităților Centrului, realizarea programului activităților de formare continuă pentru cadrele didactice care predau în limba germană, în România
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna din Sibiu, Secția germană, Alea Turnu Roșu 2, Sibiu 550361, România Activitate didactică 1996- 2001, 2003 - 2005 Profesor/Cadru didactic Predarea disciplinelor pedagogice și psihologice și coordonarea activităților de practică pedagogică ale elevilor.
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale	Fundația pentru Asistență Socială Bavaria Romania – Școala postliceală Friedrich Müller, Sibiu, str. Pedagogilor, nr. 3 Activitate de management, administrativă, activitate de predare 2001-2003 Director Realizarea activității de conducere a școlii, realizarea documentelor în vederea acreditării, susținere activități didactice

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia germană, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Pedagogia învățământului primar și preprimar
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1998-2001/2003-2008
Funcția sau postul ocupat	Asistent/Lector
Activități și responsabilități principale	Susținerea cursurilor și seminariilor (în cadrul modulului de formare psihopedagogică, la programele în limba germană) de Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi, Didactica I, Didactica II, Pedagogia jocului, Pedagogia Învățământului preprimar și primar, Fundamentele pedagogiei, Elemente de cercetare pedagogică, Teoria și metodologia instruirii;
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 3, Cîsnădie, str. Măgurii, nr. 63 Cîsnădie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1990-1991
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor
Activități și responsabilități principale	Predare: Limba germană
Educație și formare	

Perioada Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Calificarea / diploma obținută	2015 ULBS - Participare în calitate de beneficiar al proiectului Universitaria-școală didactică universitară și cercetare științifică avansată la cursuri de perfecționare: modul didactic • Student group management; professor: Sandra SINFIELD • Modern methods of teaching lectures and seminar activities; professor: Markus KOLLMANN BERGER • Curriculum design process of university education; professor: Janet GORDON • Developing specific didactical materials for university education; professor John DESIRE
Perioada Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Calificarea / diploma obținută	2015 ULBS - Participare în calitate de beneficiar al proiectului Universitaria-școală didactică universitară și cercetare științifică avansată la cursuri de perfecționare: cercetare științifică avansată • Project management and research grants; professor: Gill O'TOOLE • Research methods and statistical data interpretation; professor: Svetlana STEPHENSON • Research ethics and scientific research speech; professor: Karl Walter Matthias KAISER • International visibility of research products-ISI journals
Perioada Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Calificarea / diploma obținută	2013 Swiss Graduate School for Cognition, Learning and Memory (SGS-CLM) Confirmation of participation (1 ECTS) Course: Neurophysiological and neuropsychological perspectives on selected disorders associated with learning or memory difficulties Confirmation of participation (2 ECTS), Course: Neuroanatomy of Brain Areas involved in Cognition, Learning, Memory

Perioada	2010-2015
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Psihodramă Clasică
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut sub supraveghere Director de Psihodramă Clasică
Perioada	2013-2014
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Berna, Institutul de Psihologie, Departamentul de Psihologia Dezvoltării, Elveția
Calificarea / diploma obținută	Postdoc 2013-2014 Center for Cognition, Learning and Memory, Swiss Graduate School for Cognition, Learning and Memory – <i>Neuroanatomy of the Brain Areas involved in Cognition, Learning and Memory (2ECTS), Neurophysiological and Neuropsychological perspectives on selected disorders associated with learning and memory difficulties (1ECTS)</i> Confirmation of Participation,
Perioada	1998-2004
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, susținând teza cu titlul: Comunicarea verbală în procesul instructiv – educativ. O abordare psihocibernetică;
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Perioada	2001
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației, Germania
Calificarea / diploma obținută	Deutsches Sprachdiplom zweite Stufe

Perioada	1998
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației din România
Calificarea / diploma obținută	Definitivat în Învățământ, specializarea Psihologie
Perioada	1991-1996
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de Științe, Specializarea Psihopedagogie
Calificarea / diploma obținută	Licență

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	română									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)										
Autoevaluare										
Nivel european (*)										
Limba germană										
Limba engleză										
	Înțelegere		Vorbire				Scriere			
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent
	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale	Capacitate de relaționare și comunicare foarte bune, cooperare, toleranță, dinamism, flexibilitate, adaptabilitate
Competențe și aptitudini organizatorice	Organizare de evenimente științifice, capacitate de muncă în echipă, capacitate de coordonare a unor grupuri de lucru
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe în utilizarea camerei digitale, video, videoproiector, OHP
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe în utilizarea calculatorului (Word, Excel, Powerpoint, Photoshop, Corel)
Alte competențe și aptitudini	Permis de conducere Categoria B
Alte informații suplimentare	Președinte Comisie de licență: 2012, 2016, 2017, 2019

	Membru în comitetul științific al conferinței internaționale Connecting Didactics, Competencies, and Attitudes, Athen, 21-24 Nov. 2015 Membru în Comisia pentru Obținerea titlului științific de doctor, UBB, 2016, 2013 Președinte Comisie pentru obținerea gradului didactic I, 2007, 2006, 2005, Univ. "Babeș – Bolyai" Cluj – Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia Germană Membru al Comisiei de examen pentru obținerea definitivatului și gradului didactic II în învățământ, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, Univ. "Babeș – Bolyai" Cluj – Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia Germană Membru în Comisia de Bacalaureat – traducere subiecte în limba germană, 2003, 2004, 2005 Membru fondator al Centrului de Cercetări Psihologice Sibiu, iunie, 2006, membru în Comitetul Director
--	--

Data
03.02.2020

Prof. dr. Sassu Raluca



Listă lucrări

Dr. din anul 2004, domeniul de doctorat: PSIHOLOGIE

a) Teza de doctorat:

Comunicarea în procesul instructiv-educativ. O abordare psihocibernetică

b) Lucrări care pun în evidență activitatea de cercetare:

1. **Aplicație** în cadrul programului Horizon 2020:
 - a. Call for proposals: H2020-SFS-2016-2017 (H2020-SFS-2016-2), Proposal: 728070 – MINDboost (membru în echipă, responsabil ULBS), 2016;
 2. **Membru** în echipa de cercetare a proiectului PN-III-P2-2.1-BG-2016-0292, *Sistem integrat computerizat de evaluare psihometrică, Adaptat Nevoilor de Testare, Evaluare și dezvoltare a Performanțelor Angajaților din Sistemul Sanitar*, ULBS coordonator;
 3. **Director grant intern ULBS 2016**. Rolul Autoreglării Comportamentale și a Motricității Grosiere în Performanța Școlară a scris-cititului la copiii din clasele primare.
 4. Aplicație - Director - PN-II-RU-TE-2014-4-2687, Competiția națională PNII, 2014;
 5. Aplicație - Director - EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0356, Competiție internațională, EEA Grants, 2014;
 6. Membru în echipa proiectului CONNECT - CONstruct NEtwork in Counselling for Trauma, RO20-0013, (2013-2016), coord. UT Brasov
 7. Director contract 12.062, program SCIEX NMSch, PREmo- Preschool emotional development and its impact
 8. **Director** proiect PN II, PROMESED, 91.064, 2007/2010
 9. **Membru** în echipa proiectului: PN II, SEArCh, contract nr. 10280/01.10.2008 – 2011
 10. **Responsabil pentru România: proiect multinațional Comenius**, nr. 527232-LLP-1-2012-1-CH-COMENIUS-CMP 2013-2016
 11. **Responsabil pentru Romania: proiect multinațional COMENIUS**, , nr. 502428-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP, Transitions and Multilingualism, 2009-2012
-



c) Lucrări care pun în evidență contribuția științifică:**a. cărți (monografii, tratate)**

1. **Sassu R.**, 2015. Aspecte ale discriminării persoanelor care aparțin altor grupuri vulnerabile, in Morar, S. (coord) Non-discriminarea în sistemul de sanatate, Editura Technomedia, Sibiu
 2. **Sassu R.**, 2015. Prevenția discriminării în cadrul relației cadru medical – pacient in Morar, S. (coord) Non-discriminarea in sistemul de sanatate, Editura Technomedia, Sibiu
 - Empatia în relația medic/student la medicină – pacient, în Morar, S. (coord). Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Technomedia
 3. **Bucuta M., Sassu R.**, 2015. Trauma în Violența domestică: Intervenția coordonată a echipei multidisciplinare
 4. **Sassu R.**, 2014. Atitudinea de discriminare/nediscriminare față de alte categorii. Nevoia de formare a studenților, , în Morar, S. (coord). Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Technomedia
 5. **Sassu, R.**, 2014. Empatia în relația medic/student la medicină – pacient, în Morar, S. (coord). Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Technomedia
 6. **Griebel, W., Sassu R.**, Übergang in die Schule. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Hamburg, Dr. Kovac
 7. **Griebel, W., Sassu R.** Transition to school. In Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals , Hamburg, Dr. Kovac
 8. **Sassu, R., & Brate, A. T.** (2011). Tendințe actuale în cercetarea aplicativă: Congres Internațional de Psihologie, ediția a 4-a: cercetarea modernă în psihologie-direcții și perspective, Sibiu, 3-5 iunie 2011. Editura Universitară.
 9. **Sassu, R.** (coord.), 2010 .Cercetarea modernă în psihologie. Studii psihologice actuale. Bucuresti: Editura Universitară.
 10. **Sassu, R.** (coord.), 2009. Cercetarea psihologică modernă: Directii si perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată.
 11. **Sassu, R.** (coord.), 2009. Cercetarea psihologică modernă: Directii si perspective. Studii si cercetari actuale in psihologie.
 12. **Milcu, M., Griebel, W., Sassu, R.** 2009. Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective. Cercetare cantitativă vs. cercetare calitativă, Editura Universitară, București
-



-
13. Milcu, M., Bronkema, Y., Griebel, W., Sassu, R., 2009. Modern psychological research. Trends and prospects. Quantitative research vs. qualitative research, Editura Universitară, București
 14. Milcu, M., Sassu, R., Brate, B. 2008. Modern psychological research: trends and prospects, Editura Universitară, București
 15. Milcu, M., Sassu, R., Răulea, C., 2007. Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective, Ed. Univ. „Lucian Blaga”, Sibiu
 16. Sassu R. 2006. Psihologia dezvoltării, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu
 17. Sassu R. 2006. Introducere în Psiholingvistică, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu
-

b. articole publicate în reviste de circulație internațională, specifice domeniului, cotate I.S.I. sau indexate în baze de date internaționale;

18. Sassu, R., & Roebbers, C. M. (2016). A Multidimensional View of Children's School Readiness. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*.
 19. Gherman, A., Schnur, J., Montgomery, G., Sassu, R., Veresiu, I., & David, D. (2011). How are adherent people more likely to think? A meta-analysis of health beliefs and diabetes self-care. *The Diabetes Educator*, 37(3), 392-408.
 20. Griebel, W., Niesel, R., Sassu, R., Fostering transitions and resiliency in education of children with linguistic-cultural minority status. PROSPECTING ADVANCED RESEARCH IN HEALTH, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, 4th International Conference on Modern Research in Psychology - Trends and Prospects
 21. Corman, S., Sassu, R., Bucuță, M., Morar, S., & Ungureanu, A. (2015, November). Discrimination of Various Vulnerable Groups-Perception Among the Students of the Faculty of Engineering ("Lucian Blaga" University of Sibiu). In *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education* (Vol. 1, No. 1).
 22. Feurer, E., Sassu, R., Cimeli, P., & Roebbers, C. M. (2015). Development of meta-representations: Procedural metacognition and the relationship to Theory of Mind. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 5(1), 6.
 23. MORAR, S., BUCUȚĂ, M., CORMAN, S., SASSU, R., & UNGUREANU, A. (2015). ASSESSMENT OF THE ATTITUDE OF DISCRIMINATION-A NEW RESEARCH INSTRUMENT. *Acta Medica Transilvanica*, 20(4).
 24. Gherman, A., Veresiu, I. A., Sassu, R. A., Schnur, J. B., Scheckner, B. L., & Montgomery, G. H. (2011). Psychological insulin resistance: a critical review of
-



-
- the literature. *Practical Diabetes International*, 28(3), 125-128d.
25. **Sassu, R.** (2007). THE EVALUATION OF SCHOOL READINESS FOR 5-8 YEARS OLD CHILDREN--COGNITIVE, SOCIAL--EMOTIONAL, AND MOTOR COORDINATION AND PHYSICAL HEALTH PERSPECTIVES. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 11(1).
26. **Sassu, R.**, 2012. The dimensions of the teachers' communication in the classroom. a case analysis, *Romanian Journal of Educational Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences*, Vol III (6)
27. **Sassu, R.** 2011. Disruptive Factors of Communication in the Educational Process, *Romanian Journal of Educational Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences*, Vol II (4)
28. **Sassu, R. Palko, A.**, 2010. E-learning User's Mode, *Romanian Journal of Educational Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences*
29. **Sassu, R.**, 2008, Früherziehung und Schulfähigkeit, *Neue Didaktik*, (1)
30. **Catana A., Sassu, R.**, 2009. Factori și efecte ale vulnerabilității și rezilienței la stresul psihosocial în adolescență, în Milcu, M., Griebel W., Sassu R., *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*, Editura Universitară București
31. **Sassu R., Batâr A., Gherman A., Cătană A.** 2009. Relațiile din viața social a adolescenților: familie, școală, peer-grup, în Milcu, M., Griebel W., Sassu R., *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*, Editura Universitară București
32. **Sassu R., Giurgiu L., Cătană A., Gherman A.**, 2009, *Modalități de optimizare a educației timpurii prin programe de educație psihomotrică – Programul PROMESD* în Milcu, M., Griebel W., Sassu R., *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*, Editura Universitară București
33. **Cătană A., Sassu R.**, 2009, *Theoretical – conceptual models of adolescents psychosocial stress. Identification stages in approaching stress research in adolescence* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., Sassu R., 2009, *Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research*, Editura Universitară București
34. **Giurgiu L., Sassu R., Frâncu A.**, 2009, *The psychological and sociological impact upon the population of Apoldu de jos, through Nodes Project* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., Sassu R., 2009, *Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research*, Editura Universitară București
-



-
35. Sassu A. R., 2008. Communication and its role in teaching process, in M. Milcu, R. Sassu, A. Brate, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Bucharest University Publishing House
 36. Sassu A. R., 2008. The Model of Language Production of Levelt, W.J.M., în M. Milcu, R. Sassu, A. Brate, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Bucharest University Publishing House
 37. Sassu R., 2007. The Teacher's Communicativity and its Role in the Instructive-educational Process, în M. Milcu, A. Fischbach, A. Rafaeli, U. Schmidt Brasse, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Psihomedica Publishing House, Sibiu
 38. Sassu R., 2007. Types of messages in educational communication, în M. Milcu, A. Fischbach, A. Rafaeli, U. Schmidt Brasse, vol. Modern Psychological Research – trends and prospects, Psihomedica Publishing House, Sibiu
 - d) Lucrări/Workshopuri susținute/prezentate în conferințe naționale și internaționale
 39. Sassu R. 2018. *Assessing the mental health of children through SDQ*, 2nd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MENTAL HEALTH, SIBIU, ROMANIA, SEPTEMBER 27 – 30.
 40. Sassu R. 2017. „Psihodrama și depășirea barierelor sociale” Conexiuni - A10-a Conferință Națională de Psihodramă Clasică, Arad, 3-5 noiembrie.
 41. Sassu R., Bucuță M., Cătană A. 2016, *Links between working memory and other cognitive processes in children from the preparatory class: an exploratory study*. Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory, Cluj-Napoca.
 42. Corman, S., Bucuță, M., Sassu, R., Morar, S., 2016. *Discrimination of Roma Population in the Romanian Healthcare System: the Perspective of Medical Students*, International Conference on Social Sciences and Humanities, Craiova
 43. Sassu, R., Bucuță, M., 2015. *Math and music, music and math - a new challenge for the Romanian educational system*, The 9th International Conference for Research in Music Education, 14 -18 April 2015, Exeter, UK.
 44. Sassu R., Feurer, E., Roebbers, C., 2015. *Executive functions and behavioural self-regulation as indicators of school readiness in Swiss children*, 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.
 45. Sassu R., 2015. *Benefits of interdisciplinary teaching in early childhood education*, EduDidactics: Connecting Didactics, Competencies and Attitudes towards educational practice through the Arts, Athens, Greece
 46. Sassu R., 2015. *Intervenția asupra disfuncțiilor executive la copiii cu TSA. Implicații educaționale*, Al XVI-lea Congres SNPCAR, 23-26.09.2015, Sibiu, A 38-a Conferința Națională de Neurologie – Psihiatrie și Profesii Asociate a Copilului și Adolescentului cu participare internațională.
-



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Psihologie

47. Roebbers, C., Feurer, E., Sassu, R. 2015. *Individual Differences Metacognitive Monitoring in Young Children: Common Grounds with Early Executive Functions?*, Society Research for Child Development Biennial Meeting, Philadelphia, Pennsylvania.

27.02.2020

Prof. dr. Sassu Raluca