

Anexa 1 -DECAN



SCRISOARE DE INTENȚIE

Subsemnatul prof. univ. dr. ing. Radu-Eugen BREAZ, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de decan în cadrul Facultății de Inginerie.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie, Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale.
2. Am gradul didactic de profesor universitar și titlul științific de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare/ alte domenii -.
4. Posed calități de leader și de negociator.
5. Sunt o personalitate reprezentativă în domeniul profesional, cu recunoaștere națională și internațională.
6. Manifest și probez loialitate față de ULBS;
7. Sunt capabil să dezvolt și să întrețin relații parteneriale cu alte universități, precum și cu instituții ale mediului economic din țară și din străinătate.
8. În mandatul 2016-2020 am îndeplinit următoarele funcții de conducere : -.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Fișa de aptitudini;
- d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului;
- e) Planul managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Data, 04.03.2020

Semnătura, 



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **Breaz, Radu-Eugen**
Adresă(e) str.
Telefon(oane) Fix: -
Fax(uri) 0269 217 871
E-mail(uri) radu.breaz@ulbsibiu.ro
Naționalitate(-ități) Română
Data nașterii
Sex Bărbătesc

jud. Sibiu, România
Mobil:

Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional

Învățământ superior
Activități didactice și de cercetare

Experiența profesională

Perioada	Septembrie 1995 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Preparator, Asistent, Șef de lucrări, Conferențiar, Profesor
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, B-dul. Victoriei Nr. 10, 550024, Sibiu, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Educație și formare

Perioada	noiembrie 2016
Calificarea / diploma obținută	Abilitare pentru conducere doctorate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Inginerie industrială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Perioada	1995 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Doctor inginer / Diplomă de doctor

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Inginerie Industrială

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții de Mașini

Perioada
1994 – 1995

Calificarea / diploma obținută
Diplomă de studii aprofundate

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Conducerea cu calculatorul a mașinilor unelte și a sistemelor integrate de mașini unelte

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea Construcții de Mașini

Perioada
septembrie 1989 - iulie 1994

Calificarea / diploma obținută
Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Mașini-Unelte

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții de Mașini

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)
Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- spirit de echipă, capacitate de a asambla și mobiliza echipe destinate rezolvării unei anumite sarcini sau proiect;
- capacități și abilități de comunicare;

Competențe și aptitudini organizatorice

- spirit managerial (director la 3 și participant la 11 contracte de cercetare științifică);
- experiență în managementul proiectului sau al echipei;
- capacitate de a atrage fonduri bănești extrabugetare;

Competențe și aptitudini tehnice

- mașini-unelte cu comandă numerică;
- roboți industriali
- sisteme de automatizare industrială;
- sisteme flexibile de fabricație;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- o bună stăpânire a instrumentelor software de proiectare și fabricație asistată de calculator;
- o bună stăpânire a instrumentelor software de analiză inginerescă asistată de calculator;

Competențe și aptitudini artistice	-
Alte competențe și aptitudini	-
Permis(e) de conducere	Categoria B

Informații suplimentare

Stagii de perfecționare în străinătate:

- bursă TEMPUS pentru elaborarea proiectului de diplomă la Universitatea Tehnică din Braunschweig, Germania, martie – mai 1994
- Formare profesională în domeniul programării și exploatarei mașinilor unelte cu comandă numerică, REALMECA, Clermont en Argonne, Franța, februarie 2005;
- Formare profesională în domeniul implementării conceptului Industry 4.0, FESTO, Esslingen am Neckar, Germania, februarie 2017

Activități științifice și didactice:

- peste 90 lucrări științifice publicate în reviste de specialitate sau susținute și publicate la conferințe naționale și internaționale:
 - o 7 lucrări în jurnale cotate Clarivate Analytics (ISI) cu factor de impact și scor relativ de influență, dintre care 1 în zona Q1 (roșie) și 2 în zona Q2 (galbenă)
 - o 2 lucrări în jurnale indexate Clarivate Analytics (ISI) fără factor de impact (ESCI)
 - o 34 lucrări în volume ale conferințelor indexate Clarivate Analytics (ISI) Proceedings
- 14 contracte de cercetare științifică obținute prin competiție (3 în calitate de director)
- 5 cărți și manuale universitare
- Responsabil de specializare, Mașini-unelte și sisteme de producție
- Responsabil dosare autorizare provizorie / acreditare ARACIS (Mecatronică în limba engleză – 2015, Mecatronică – 2016, Master SPMS – 2020)
- Director de program postuniversitar: Master – Structura, programarea și exploatarea echipamentelor CNC, autorizat de ARACIS în anul 2007
- Membru în Consiliul Facultății de Inginerie în perioada 2004-2012, 2016-2020, 2020-
- Membru în comisii de susținere a tezelor de doctorat (7 teze)
- Membru în comisii de concurs pentru posturi de conferențiar (2 comisii)
- Expert evaluator ARACIS

Recenzor pentru jurnalele (<https://publons.com/researcher/1723825/radu-eugen-breaz/>):

- IEEE Transactions on Automation Science and Engineering - Clarivate Analytics (ISI) – zona Q1 (roșie)
- IEEE Access - Clarivate Analytics (ISI) – zona Q1 (roșie)
- Metals - Clarivate Analytics (ISI) – zona Q1 (roșie)
- Sensors - Clarivate Analytics (ISI) – zona Q1 (roșie)
- Materials (Clarivate - Clarivate Analytics (ISI) – zona Q2 (galbenă)

Apartenența la societăți și asociații profesionale:

Naționale

- membru AGIR din 1996-prezent;
- membru SRAIT (Societatea Română de Automatică și Informatică Tehnică) din 2007, vicepreședinte al filialei Sibiu
- membru SRR (Societatea Română de Robotică) din 20016

Internaționale

- membru Verein Deutsche Ingenieure, Germania, din 2001- prezent;
- membru IEEE din 2006 – prezent
- membru IEEE IES (International Electronics Society) din 2006 – prezent
- membru IEEE Control Systems Society din 2014 – prezent
- membru IEEE Robotics and Automation Society din 2016 - prezent

Anexe

- Web of Science ResearcherID G-6517-2018
- ORCID 0000-0003-1230-2252

Anexa 2- DECAN

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul ...BREAZ Radu-Eugen...

(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)

Cetățean român, fiul lui

...BREAZ Nicolae...și al...BREAZ Felicia-Maria ...

(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)

Domiciliat în...

(domiciliul stabil din actul de identitate)

Legitimat cu...cartea de identitate, seria

(felul, seria și numărul actului de identitate)

Funcția didactică...profesor universitar.../ Departamentul...de Mașini și Echipamente Industriale...

Facultatea...de Inginerie...,

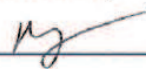
cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 5, respectiv nu sunt în conflict de interese cu instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerilor/concursului;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interese este definit de Carta ULBS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,
04.03.2020

Semnătura,



MEDICINA MUNCII

Fișă de aptitudine

ENG 355 / mai 2007



SC INTERMEDICA SRL
CABINETE MEDICALE
DE SPECIALITATE
Sibiu, Str. Gimnasticii
Nr. 11
Tel. 0269 - 24 54 79



INTERMEDICA SRL
Județul Sibiu
Str. Gimnasticii Nr. 11
Sibiu

Control periodic	Reluarea muncii	Supraveghere specială	Adaptare	Altele
				X

Societate

ULBS

Adresa

Sibiu

Telefon

Fax

Data

02.03.2020

Prenume

RABU EUGEN

Nume

BREAȚ

CNP

PROFESOR

Ocupație/funcție

FAULTATEA DE INGINERIE

Locul/postul de muncă

02.03.2020

AVIZ MEDICAL Nr.

830

Data

APT

APT CONDITIONAT

INAPT TEMPORAR

INAPT

Data următorului control:

04.10.2020

RECOMANDĂRI:

- CONTROL MEDICAL ANUAL CONFORM LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE.
- RESPECTĂ MĂSURILE DE PROTECȚIA MUNCII LA LOCUL DE MUNCĂ.

Recomandări:

02.03.2020

Dr. LORENA MARIȘ

medic primar în medicină

doctor în medicină

Medic de medicina muncii (semnătura și parafă)

DECLARAȚIE

Subsemnatul prof. dr. ing. Radu-Eugen BREAZ domiciliat legitimat cu cartea de identitate seria _____, prof. univ. în cadrul Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale, candidat la funcția de decan al Facultății de Inginerie pentru mandatul 2020-2024, prin prezenta declar că voi susține executiv planul managerial al rectorului ales al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, prof. dr. habil. Sorin RADU.

De asemenea, confirm că planul managerial prezentat atașat acestei declarații se înscrie în totalitate acțiunilor și rezultatelor prevăzute în planul managerial al dl. prof. dr. habil. Sorin Radu, rectorul ales al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pentru mandatul 2020-2024.

Sibiu, 04.03.2020



Program managerial

pentru candidatura la funcția de decan

al Facultății de Inginerie

din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu

2020 – 2024

Candidat:

Prof. univ. dr. ing. Radu-Eugen BREAZ

Cuprins:

I. Activitatea didactică	3
II. Studenții	3
III. Cercetarea științifică	4
IV. Relațiile facultății cu comunitatea.....	6
V. Internaționalizarea facultății.....	6
VI. Management organizațional	7
VII. Infrastructura	8
VIII. Concluzii.....	9

I. Activitatea didactică

Contextul actual: Activitatea didactică din Facultatea de Inginerie se desfășoară în conformitate cu legislația și regulamentele în vigoare, la standarde de calitate certificate în mod repetat de către ARACIS.

Principalele probleme care, în mare măsură, creează dificultăți în procesul didactic se referă la unele dezechilibre în ponderea evaluării activității de cercetare în detrimentul celei didactice, o relativă criză de spații de învățământ și birouri și un număr redus de cadre didactice tinere (fapt care poate afecta dramatic în viitor sustenabilitatea procesului didactic).

Pentru reducerea efectelor create de problemele enunțate și, poate, pentru eliminarea cauzelor care au dus la apariția lor se propun următoarele acțiuni:

1. **Acțiune:** Adaptarea criteriilor de evaluare a performanțelor academice pentru echilibrarea ponderii dintre activitatea didactică și activitatea de cercetare științifică;

Rezultat previzionat: În contextul clasificărilor și ierarhizărilor anterioare și a misiunii asumate de facultate în comunitate, activitatea didactică trebuie să aibă o importanță cel puțin egală cu activitatea de cercetare științifică;

2. **Acțiune:** Optimizarea spațiilor din facultate prin reconfigurări și schimbarea destinațiilor unor săli, concentrarea asupra folosirii cât mai raționale a sălilor de curs;

Rezultat previzionat: Asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru cadrele didactice (spații de birouri), cât și îmbunătățirea infrastructurii didactice (săli de curs);

3. **Acțiune:** Corelarea dintre criteriile naționale (ex. CNATDCU) și cele locale (SIEPAS) în procesul de evaluare a performanțelor academice pentru titularii posturilor de conferențiar și profesor;

Rezultat previzionat: Crearea unui context previzibil și transparent care să încurajeze participarea cadrelor didactice la concursuri pentru posturile didactice de conferențiar și profesor;

4. **Acțiune:** Sprijinirea accesului tinerilor la cariera didactică prin mărirea numărului de posturi de asistenți pe perioadă determinată;

Rezultat previzionat: Dezvoltarea și reîmprospătarea resursei umane a facultății.

II. Studenții

Contextul actual: Studenții Facultății de Inginerie reprezintă cel mai numeros corp studențesc din universitate. Ei sunt principalii beneficiari ai procesului didactic, despre a cărui calitate certificată de către ARACIS am amintit mai sus, dar sunt încă prea puțin implicați, sau sunt implicați doar formal în evaluarea și corectarea eventualelor neajunsuri apărute în desfășurarea acestuia.

Studenții facultății beneficiază de contextul favorabil al dezvoltării industriale a zonei din jurul Sibiului, care, coroborată cu eforturile făcute de facultate pentru a dezvolta parteneriate cu companiile industriale, le-a creat absolvenților numeroase oportunități pentru angajare. Se remarcă însă, că deși studenții facultății efectuează practică obligatorie în companii, încă au

dificultăți în a înțelege care sunt cerințele de pe piața muncii și cum pot să-și proiecteze o carieră profesională de succes.

Un alt aspect care poate fi îmbunătățit pe viitor se referă la o mai mare implicare a studenților în activitățile de cercetare științifică, în contextul în care și activitățile companiilor din zonă își mută treptat centrul de greutate din zona exclusiv productivă spre zona de cercetare/dezvoltare. Ca o consecință, este de asemenea necesară o mai bună familiarizare a studenților cu regulile legate de elaborarea materialelor de tip documentație tehnică sau a materialelor de diseminare a rezultatelor activităților de cercetare/dezvoltare.

În spiritul celor prezentate mai sus, se propun următoarele acțiuni:

1. **Acțiune:** Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți trebuie modificat astfel încât studenții să aibă certitudinea că opiniile lor au fost luate în considerare și că s-au propus și se aplică măsuri de îmbunătățire, acolo unde este cazul;

Rezultat previzionat: Crearea unei transparențe rezonabile a procesului de evaluare, transformarea studenților în participanți activi și responsabili la acest proces;

2. **Acțiune:** Dezvoltarea sesiunii de comunicări științifice studențești a facultății prin transformarea acesteia în conferință științifică studențească, cu participare națională și internațională;

Rezultat previzionat: Familiarizarea studenților cu rigorile activităților de cercetare științifică;

3. **Acțiune:** Organizarea unor întâlniri periodice cu profesioniști din domeniul tehnic;

Rezultat previzionat: Cunoașterea cerințelor de pe piața muncii, formulate de către specialiști din companii și furnizarea unor modele profesionale;

4. **Acțiune:** Implicarea studenților în proiectele de cercetare competitivă prin includerea lor în echipele de proiect;

Rezultat previzionat: Dezvoltarea abilităților de cercetare și familiarizarea cu munca în echipă;

5. **Acțiune:** Introducerea în cadrul activităților de practică pentru elaborarea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație a unor seminarii privind cerințele specifice redactării lucrărilor academice;

Rezultat previzionat: Familiarizarea cu aspectele științifice, tehnice și etice ale scrierii academice.

III. Cercetarea științifică

Contextul actual: Cercetarea științifică reprezintă o componentă importantă a activității academice, care condiționează atât o parte din finanțarea bugetară, cât și, în perspectivă apropiată, clasificarea și ierarhizarea universității și a facultății.

Poziția în aceste ierarhii naționale și internaționale va influența atât direct (prin fondurile alocate de la bugetul de stat), cât și indirect (prin numărul de candidați interesați de a urma cursurile unei universități/facultăți situate pe o anumită poziție) situația financiară a unei instituții de învățământ superior. Atingerea unor valori cât mai bune pentru indicii

scientometrici, pe baza cărora se realizează aceste ierarhizări, este condiționată de obținerea unor rezultate cât mai bune în activitatea de cercetare științifică, cât și de o diseminare optimă a acestor rezultate.

Calitatea activității de cercetare științifică este influențată atât de calitatea resursei umane implicate, cât și de dotarea materială a bazelor/laboratoarelor de cercetare. La nivelul Facultății de Inginerie, atât resursa umană cât și dotarea materială sunt relativ corespunzătoare. Cu toate acestea, se pot identifica câteva probleme care afectează calitatea activității de cercetare științifică.

Una dintre acestea se referă la direcțiile de cercetare abordate, care de multe ori nu au potențial real, nefiind încadrate printre priorități de către organismele finanțatoare.

O altă problemă se referă la disiparea resurselor în facultate, care de cele mai multe ori nu sunt puse în comun, pentru a obține o masă critică generatoare de performanță. De asemenea, evaluarea performanțelor activității de cercetare prin SIEPAS nu este în totalitate corelată cu standardele organizațiilor naționale și internaționale evaluatoare.

Numărul redus de conducători de doctorat și de doctoranzi, reprezintă de asemenea un aspect care influențează negativ rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Pentru îmbunătățirea rezultatelor activității de cercetare științifică se propun următoarele acțiuni:

1. **Acțiune:** Stabilirea unor direcții de cercetare, printr-o strategie la nivelul facultății, orientate pe prioritățile europene și naționale, cu potențial de finanțare ridicat;
Rezultat previzionat: Focalizarea activităților de cercetare științifică pe direcții considerate prioritare la nivelul Uniunii Europene;
2. **Acțiune:** Re-evaluarea centrelor de cercetare științifică existente în facultate și sprijinirea lor pentru obținerea recunoașterii naționale și internaționale ca poli de excelență;
Rezultat previzionat: Repartizarea eficientă a resurselor umane și materiale pentru cercetare;
3. **Acțiune:** Participarea activă la modificarea SIEPAS în scopul corelării acestuia cu standardele elaborate de organizațiile naționale de evaluare și finanțare a cercetării;
Rezultat previzionat: Concentrarea pe activitățile de cercetare cu impact semnificativ, creșterea ponderii activității de cercetare în finanțarea universității și implicit a facultății;
4. **Acțiune:** Creșterea notorietății și prestigiului conferinței internaționale International Conference On Manufacturing Science and Education (MSE) prin stabilirea unor parteneriate cu jurnale științifice de prestigiu (reviste cotate Clarivate Analytics) pentru publicarea unor lucrări selectate dintre cele susținute în cadrul conferinței;
Rezultat previzionat: Creșterea prestigiului și notorietății științifice a facultății;
5. **Acțiune:** Stimularea participării cercetătorilor din facultate în cadrul unor consorții naționale și internaționale de cercetare științifică;

Rezultat previzionat: Încurajarea cooperării între facultate și alte instituții de cercetare, stimularea participării în parteneriat la competițiile pentru finanțarea proiectelor de cercetare;

6. *Acțiune:* Dezvoltarea studiilor doctorale în facultate prin încurajarea și sprijinirea titularilor în procesul de obținere a atestatului de abilitare;

Rezultat previzionat: Creșterea numărului de conducători de doctorat și doctoranzi din facultate și implicit al volumului și calității producției științifice.

IV. Relațiile facultății cu comunitatea

Contextul actual: Facultatea de Inginerie s-a afirmat ca o componentă a Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, activând în special ca furnizor de educație și pol de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic. În aceste condiții, legăturile facultății cu comunitatea s-au axat mai mult pe implicarea în activitățile economice ale acesteia, prin colaborarea cu companiile industriale și mai puțin pe implicarea în activitățile sociale, culturale și sportive. Pentru a mari gradul de implicare al facultății în viața comunității locale și regionale se propun următoarele acțiuni:

1. *Acțiune:* Stimularea participării membrilor corpului academic și al studenților la activități de voluntariat întreprinse în sprijinul comunității locale;

Rezultat previzionat: Stabilirea unor conexiuni durabile, pe bază de parteneriate active, între facultate și comunitate, poziționarea facultății ca pilon de stabilitate local și regional;

2. *Acțiune:* Inițierea unor workshop-uri cu tematici legate de interesele comunității locale și mediului de afaceri, găzduite de către facultate;

Rezultat previzionat: Afirmarea facultății, în contextul apartenenței acesteia la ULBS, ca partener implicat în viața comunității;

3. *Acțiune:* Flexibilizarea programului de muncă pentru angajații facultății, fără a afecta calitatea procesului didactic;

Rezultat previzionat: Realizarea unor orare flexibile pentru angajați;

4. *Acțiune:* Implicarea activă în viața facultății a absolvenților, prin intensificarea activităților dedicate segmentului alumni;

Rezultat previzionat: Evidențierea valorii adăugate create de facultate în comunitate prin integrarea absolvenților acesteia.

V. Internaționalizarea facultății

Contextul actual: Apartenența României la Uniunea Europeană a deschis pentru instituțiile de învățământ noi perspective de colaborare, dar a creat și un mediu concurențial extrem de competitiv, căruia acestea trebuie să-i facă față. Astfel, universitățile românești sunt implicate într-o competiție acerbă pentru atragerea de studenți cu universități din state membre al UE, multe dintre ele beneficiind de bugete și resurse semnificativ mai mari.

În acest context, atât universitatea cât și facultatea trebuie să găsească soluții pentru a-și mări gradul de atractivitate față de candidați, accentuând asupra avantajelor și punctelor tari (care există) și reducând sau eliminând decalajele față de instituțiile de învățământ din UE. Acest lucru poate fi făcut printr-o mai bună promovare a programelor de studii în limbi străine,

care există deja în facultate, precum și prin înființarea de noi programe de acest tip. De asemenea, trebuie sprijinite cadrele didactice în efortul lor de a-și forma abilități de predare și a elabora materiale didactice în limbi de circulație internațională.

În ultimii ani, deși s-au făcut eforturi semnificative pentru înființarea de programe de studii în limbi străine, s-au făcut puține eforturi pentru promovarea acestora la târguri educaționale, mai ales în zone din care facultatea a primit mulți studenți în cadrul programelor Erasmus și Erasmus Mundus (Orientul Mijlociu, nordul Africii, sud-estul Asiei).

Datorită numărului mare de români care lucrează în străinătate, și care de multe ori doresc ca studiile copiilor să fie făcute în limba română, diaspora reprezintă de asemenea o comunitate căreia facultatea trebuie să-i vină în întâmpinare, promovându-se mai activ în rândurile acestora.

Nu în ultimul rând, facultatea trebuie să sprijine mai activ mobilitățile studențești de tip "outgoing", în special prin simplificarea procedurilor de recunoaștere a creditelor obținute la universitățile din străinătate de către studenți noștri. Studenții Facultății de Inginerie pot trebuie să devină atât ambasadori ai învățământului tehnic superior din Sibiu în Europa și în lume, cât și vectori de bune practici, de care să beneficieze atât colegii lor cât și cadrele didactice ale facultății.

Astfel, pentru mărirea gradului de internaționalizare al facultății se propun următoarele acțiuni:

1. **Acțiune:** Promovarea activă pe plan național și internațional a programelor de studii în limbi străine înființate la nivelul facultății și înființarea de noi programe de acest tip, atât la nivel de licență cât și la nivel de master;

Rezultat previzionat: Facilitarea atragerii de studenți din străinătate la programele de studiu ale facultății;

2. **Acțiune:** Organizarea unor cursuri gratuite de limbi străine pentru personalul didactic al facultății, prin colaborarea cu departamentele de specialitate ale ULBS;

Rezultat previzionat: Dezvoltarea capacității de colaborare internațională în activități didactice și de cercetare ale angajaților;

3. **Acțiune:** Organizarea unor activități de promovare a facultății în rândul diasporei;

Rezultat previzionat: Recrutarea unui număr semnificativ de studenți din diaspora;

4. **Acțiune:** Sprijinirea participării studenților facultății la mobilitățile studențești și simplificarea procedurilor de recunoaștere a creditelor obținute în străinătate;

Rezultat previzionat: Creșterea gradului de mobilitate al studenților facultății și facilitarea transferului de know-how în domeniul educațional.

VI. Management organizațional

Contextul actual: Principalele aspecte vizate în cadrul acestui capitol se referă la asigurarea resurselor financiare care să asigure dezvoltarea sustenabilă a facultății, la aspecte legate de evitarea reducerii numărului de studenți prin fenomenul de abandon școlar, precum și la dezvoltarea resursei umane care să asigure stabilitatea procesului didactic. Se propun astfel următoarele măsuri:

1. **Acțiune:** Evaluarea eficienței financiare a fiecărui program de studiu din facultatea și implementarea unor măsuri de optimizare acolo unde este cazul;
Rezultat previzionat: O mai bună transparență a modului de utilizare a resurselor financiare;
2. **Acțiune:** Creșterea veniturilor obținute din taxele de studii prin creșterea numărului de studenți cu taxă și prin furnizarea de servicii de tip lifelong-learning (programe pe termen scurt de specializare, reconversie profesională, etc.);
Rezultat previzionat: Asigurarea resurselor financiare pentru funcționare și dezvoltare;
3. **Acțiune:** Încurajarea participării la competițiile de granturi naționale și internaționale în scopul creșterii ratei de succes;
Rezultat previzionat: Atragerea de fonduri suplimentare;
4. **Acțiune:** fenomenului de abandon școlar prin creșterea ponderii și intensității activităților de tutorat;
Rezultat previzionat: Evitarea reducerii numărului de studenți și implicit a resurselor financiare asociate cu acesta;
5. **Acțiune:** Corelarea strategiei de dezvoltarea a resursei umane cu obiectivele de dezvoltare pe termen lung ale facultății;
Rezultat previzionat: Asigurarea continuității și stabilității procesului didactic.

VII. Infrastructura

Contextul actual: Facultatea de Inginerie beneficiază de o infrastructură corespunzătoare misiunii asumate, din punct de vedere al spațiilor de învățământ și al dotării acestora. Desigur, există probleme de legate spații, în special pentru săli de curs și birouri pentru cadre didactice, dar acestea pot fi rezolvate în parte prin colaborarea cu companiile industriale (de exemplu aula și cele două laboratoare amenajate și puse la dispoziție de către unul dintre partenerii strategici ai Facultății de Inginerie), în parte prin realizarea etajului 5 al corpului IM.

Un alt aspect urmărit se referă la evitarea pe viitor a redundanțelor în activitățile de achiziție a echipamentelor didactice și de cercetare, precum și la folosirea în comun de către departamentele facultății a celor mai performante echipamente existente.

În consecință, se propun următoarele măsuri:

1. **Acțiune:** Realizarea unei analize privind infrastructura didactică și de cercetare existentă la nivelul facultății, în scopul evitării pe viitor a redundanțelor în activitatea de achiziții;
Rezultat previzionat: Optimizarea resurselor alocate pentru achiziții de echipamente;
2. **Acțiune:** Identificarea și sprijinirea prioritară în procesul de dotare cu echipamente a structurilor care au demonstrat excelență în procesul didactic și de cercetare;
Rezultat previzionat: Utilizarea rațională a resurselor;
3. **Acțiune:** Organizarea unor laboratoare inter-departamentale, care să concentreze cele mai performante echipamente didactice și de cercetare disponibile într-un anumit domeniu;
Rezultat previzionat: Exploatarea rațională în comun a resurselor capabile să genereze performanță în activitățile de predare și cercetare științifică;

4. **Acțiune:** Asigurarea spațiilor de birouri pentru întreg personalul facultății / Creșterea calității vieții și îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru angajații facultății;

Rezultat previzionat: Realizarea, cu sprijinul conducerii universității (ca parte a programului managerial al rectorului ales), a etajului 5 al corpului IM.

VIII. Concluzii

Prezentul program este structurat pornind de la ideile principale din programul managerial al rectorului ales, adaptate la particularitățile Facultății de Inginerie.

Sibiu, 04.03.2020

Prof. univ. dr. ing. Radu-Eugen BREAZ

