



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

**Anexa 1 -DECAN**

ROMÂNIA  
Ministerul Educației Naționale  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu  
Nº ..... 1190  
ZINA 04 LUBS 03 2020

**SCRIȘOARE DE INTENȚIE**

Subsemnatul Cretu Victor Daniel, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de decan în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departament de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă. / ocup funcția de membru Consiliul Fac. în cadrul Fac. de Științe Socio-Umane.
2. Am gradul didactic de Lector și titlul științific de căptor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare/ alte domenii \_\_\_\_\_.
4. Posed calități de leader și de negociator.
5. Sunt o personalitate reprezentativă în domeniul profesional, cu recunoaștere națională și internațională.
6. Manifest și probez loialitate față de ULBS;
7. Sunt capabil să dezvolt și să întrețin relații partenariale cu alte universități, precum și cu instituții ale mediului economic din țară și din străinătate.
8. În mandatul 2016-2020 am îndeplinit următoarele funcții de conducere: nu am îndeplinit funcții de conducere

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Fișa de aptitudini;
- d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului;
- e) Planul managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Data, 03.02.2020

Semnătura, [Handwritten signature]



## INFORMAȚII PERSONALE



Crețu Victor Daniel

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu,  
Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă  
Bd. Victoriei nr. 5-7, Sibiu, România  
+40269214468  
victor.cretu@ulbsibiu.ro

Sexul Masculin | Data nașterii

| Naționalitatea Română

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Perioada (de la - până la)	Octombrie 2017 - până în prezent
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Principalele activități și responsabilități	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți.
Perioada (de la - până la)	Martie 2007- septembrie 2017
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți.
Perioada (de la - până la)	Martie 2004- Martie 2007
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Tipul activității sau sectorul de activitate	Preparator universitar
Funcția sau postul ocupat	Didactică, cercetare, coordonare activitate studenți

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada Septembrie 2010	Curs utilizare modul de e-learning, desfășurat în cadrul proiectului "Dezvoltare regională prin educație flexibilă și deschisă implementarea unei platforme complexe de e-educație la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu"
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, B-dul Victoriei, nr. 5-7
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	
Tipul calificării/diploma obținută	
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invățământ	
Perioada Octombrie 2003 – Noiembrie 2010	Studii postuniversitare. Tema: "Relații româno-italiene la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX"
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Istorie
Tipul calificării/diploma obținută	Doctor
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invățământ	Învățământ superior
Perioada Octombrie 1999-Iulie 2003	Studii universitare, cursuri de zi
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Istorie
Tipul calificării/diploma obținută	Licențiat în istorie
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invățământ	Învățământ superior
Perioada Septembrie 1994- Iulie 1998	Studii liceale
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Colegiul Național " David Prodan ", din Cugir, Jud. Alba
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Matematică-Fizică
Tipul calificării/diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invățământ	Învățământ liceal

#### COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română



## Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2

## Competențe de comunicare

Datorită faptului că activitatea mea se desfășoară într-o unitate de învățământ superior, comunicarea directă este principalul mijloc de apropiere de colegi și studenți. Faptul că activăm într-o comunitate multiculturală (Sibiu) m-a ajutat să înțeleg mai bine importanța activităților interculturale. Acest lucru a devenit și mai vizibil în contextul colaborării din cadrul Universității (Departament, Consiliul Facultății, Decanat) și comunității sibiene (am relații foarte bune cu colegii din celelalte departamente, Institutul Academiei Române, Muzeul Național Brukenthal, Muzeul Astra, Serviciul Județean Sibiu al Arhivelor Naționale, Direcția Județeană pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național).

Comunicare bună cu studenții, masteranzii, doctoranzi.

Am relații strânse cu colegii de breaslă din țară.

Membru în proiecte de cercetare, calitate în care am fost implicat sau am coordonat organizarea și desfășurarea unor evenimente dedicate studenților, fiind apreciat pentru capacitațiile mele de a lucra în echipă, de a coordona, pentru determinare.

## Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent				

## Permis de conducere

Categoria B

## Anexe

Sesiuni și comunicări științifice. Lista de lucrări publicate

## Data

05.11.2019

## Semnătura

Crețu Victor Daniel

**Anexe****Implicare în proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract /grant**

1. În 2018, membru în contractul de cercetare *Sibiul și Marea Unire la Centenar*, contract nr. 47210 / 14.06.2018, finanțator Primăria Municipiului Sibiu, ULBS.

**Comunicări științifice**

- Spectacole teatrale și muzicale italiene în spațiul românesc al secolului al XIX-lea*, prezentată la sesiunea anuală Clio, Sibiu, 18 mai 2018.
- Propaganda românilor transilvăneni în Italia pentru cauza națională*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu, 9-10 iunie 2017.
- Problema Dunării în relațiile României cu Tripla Alianță*, prezentată la Conferința națională *Sibiul-centru al cercetărilor umaniste*, Sibiu , 4-5 noiembrie 2016.
- Iuliu Maniu, săvârșitor de istorie*, prezentată la Simpozionul *Personalități astriste care au contribuit la dezvoltarea patrimoniului cultural și științific sibian*, Sibiu, 3 noiembrie 2016.
- Vizitele familiei regale la Sibiu în primul deceniu interbelic*, prezentată la Simpozionul *150 de ani de la instaurarea monarhiei în România: istorie, cultură, patrimoniu*, Iași, 21-22 octombrie 2016.
- Aspecte ale activităților desfășurate de români din Italia*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu 22-23 aprilie 2016.
- Aspecte ale relațiilor economice româno-italiene în perioada 1878-1914*, prezentată la Sesiunea anuală Clio, Sibiu, 7-8 mai 2015.
- The Activity of the Romanian Diplomacy and the Italian Turkish War*, prezentată la *4 TH. International Balkan Annual Conference*, București, 12-15 septembrie 2014.
- Sărbătoarea Marii Uniri reflectată în presa sibiană*, prezentată la Simpozionul științific *95 de ani de la realizarea Marii Uniri*, Sibiu, 29 noiembrie 2013.
- Vizita farului Nicolae al II-lea la Constanța (14 iunie 1914) reflectată în presa Puterilor Centrale*, prezentată la Conferința internațională *Spre o societate a cunoașterii prin globalizare și europaizare*, Chișinău, 15-14 octombrie 2012.
- Încercări de mediere diplomatică ale statului român în conflictul italo-turc*, prezentată la Simpozionul național *Stat și societate în Europa*, Craiova, 10-12 octombrie 2012.
- România, Italia și Războaiele balcanice*, prezentată la Sesiunea anuală cu tema *Științele socio-umane la începutul mileniului III*, organizată de Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 9 decembrie 2011.
- Un vis împlinit: Familia Regală în Transilvania (mai 1919)* prezentată la Sesiunea națională *Unitate, continuitate și independență în istoria poporului român. 93 de ani de la Mareea Unire (1918-2011)*, organizată de Muzeul Național al Unirii Alba Iulia, 23-24 noiembrie 2011.
- Aspecte ale relațiilor româno – italiene de la începutul secolului XX până la războiul italo-turc (1910-1911)*, prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 16 aprilie 2010.
- Proclamarea Regatului român și atitudinea Mariilor Puteri*, prezentată Sesiunea anuală de comunicări științifice a Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 10 decembrie 2009.
- Propaganda britanică în România, Grecia și Italia, reflectată într-un raport întocmit de Wellington House în 1916*, prezentată la Conferința Internațională *Transilvania în toamna anului 1918 și unirea cu România*, Cluj-Napoca, 19-21 Noiembrie 2008.
- Neutralitatea Italiei și a României la începutul Primului Război Mondial*, reflectată în presă, prezentată la Simpozionul științific național *Unirea – act fundamental al istoriei României*, Sibiu, 7-8 Noiembrie 2008.
- Abordări metodologice ale cercetării relațiilor româno-italiene(1879-1914)* prezentată la Sesiunea de comunicări științifice *Repere și perspective în istoriografia contemporană*, Alba Iulia, 29-30 Mai 2008.
- Aspecte ale colaborării militare româno-italiene în anii Primului Război Mondial* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice *Multiculturalitate – trecut și prezent*, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 7 decembrie 2007.
- Vizita Tarulu lui la Constanța (14 Iunie 1914) reflectată în presa străină* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 22 Martie 2007.
- Aspecte ale relațiilor României cu Austro-Ungaria și Germania la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX* prezentată la Sesiunea anuală de comunicări științifice a Facultății de Istorie și Patrimoniu „Nicolae Lupu”, Sibiu, 20 Aprilie 2006.

**Lucrări științifice publicate:****Studii și articole:**

- Daniel Victor Crețu, *Un raport diplomatic întocmit de C. Diamandy cu privire la reacția opiniei publice din Italia față de reînnoirea Triplei Alianțe din 1912*, în “*Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica II*
- Sorin Radu, Daniel Victor Crețu, *Încercarea liberalilor de reformare a sistemului electoral din anii 1913-1914 reflectată în rapoartele reprezentanților diplomatici ai Austro-Ungariei și Italiei la București*, în *Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare (1866-1937)*, volum editat de Sorin Radu, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
- Daniel Victor Crețu, *Abordări metodologice ale cercetării relațiilor româno-italiene(1879-1914)*; în, “*Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica IV/2008*
- Daniel Victor Crețu, *Neutralitatea Italiei și a României la începutul Primului Război Mondial*, reflectată în presă, în *Unirea – act fundamental al istoriei României*, coord. Sorin Radu, Vasile Ciobanu, Ed. Techno Media, Sibiu, 2008

- Daniel Victor Crețu, *Războiul italo-turc și atitudinea României*, în "Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica VI/2009
- Sorin Radu, Daniel Victor Crețu, *Propaganda britanică în România, Grecia și Italia, reflectată într-un raport întocmit de Wellington House în 1916*, în Annales Universitatis Apulensis, Series Historica 14/I, 2010.
- Daniel Victor Crețu, *Accelerarea negocierilor româno-italiene pentru intrarea simultană în război*, în Transilvania, nr. 4/2010.
- Daniel Victor Crețu, *Romanian – Italian relations aspects of the twentieth century to the Italian – Turkish War 1900 – 1911*, în "Studia Universitatis Cibiniensis Series. Historica VII/2010
- Daniel Victor Crețu, Dorin Petrișor, *Diabolizarea ideologică a germanilor din România* în „Dilema Veche”, anul IX, nr. 454, 25-31 octombrie 2012.
- Radu Racovițan, Daniel Victor Crețu, *Un vis împlinit: familia regală în Transilvania (mai 1919) în Monarhia în România – o evaluare. Politici, memorie și patrimoniu*, coord. Liviu Brătescu, Ștefania Ciubotariu, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012
- Daniel Victor Crețu, *Încercări de mediere diplomatică ale statului român în conflictul italo-turc (1912-1913) în România în istoria Europei* vol.I, coord. Marusia Cîrstea, Sorin Liviu Damean, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2013.
- Daniel Victor Crețu, *România, Italia și războaiele balcanice*, în "Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, 2014.
- Daniel Victor Crețu, *Sărbațoarea Unirii în presa sibiană 1918-1928*, în „Viața cotidiană în Sibiul secolelor XIX-XX”, coord. Mihaela Grancea, Ioan Popa, Editura Astra Museum, Sibiu, 2015.
- Daniel Victor Crețu, *România și reînnoirea Triplei Alianțe*, în Transilvania, nr.11/2015.
- Daniel Victor Crețu, *Transylvanian Romanians of Italy and the fight for national cause*, în Transilvania, nr. 12/2015.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *Attempts of diplomatic mediations of the romanian state regarding the italo-turkish conflict (1911-1912)*, în Turkey & Romania. A History of Partnership and Collaboration in the Balkans, Türk Dünyası Belediyeler Birliği (TDBB), Istanbul 2016.
- Daniel Victor Crețu, *Proclamarea Regatului României și atitudinea Marilor Puteri*, în Transilvania, nr. 10/2016.
- Daniel Victor Crețu, *Pozitia Triplei Alianțe față de România în problema Dunării (1880-1883)*, în Transilvania, nr. 1/2017.
- Daniel Victor Crețu, Racovițan Radu, *Vizita farului Nicolae al II-lea la Constanța (14 iunie 1914)*, reflectată în presa Puterilor Centrale, în Transilvania, nr. 11-12/2017.

**Recenzii, prezentări de carte:**

- Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica I, recenzie lucrării *Relații politico-diplomatice și militare româno-italiene (1914-1947)*, autori: Valeriu Florin Dobrescu, Ion Pătroiu, Gheorghe Nicolescu;
- Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica III, recenzie lucrării *Evoluția ideii de Europă Unită*, Dumitru Suciu, Editura Historia, București, 2007, 346 pagini.
- Revista "Studia Universitatis Cibiniensis Series Historica IX, recenzie lucrării *Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX [Political Parties and National Minorities in Romania in the XXth Century]*, vol. VI, edited by Vasile Ciobanu, Flavius Solomon and Sorin Radu (Cluj-Napoca: The Institute for the Study of the Problems of National Minorities' Publishing House, The Kriterion Publishing House, 2011), 422 p.



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

**Anexa 2- DECAN**

**DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE**

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interes prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul/subsemnata

*Cretu V. Victor Daniel*

(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)

Cetățean român, fiul/fiica lui

*CRETU VICTOR* și al *MARIA*

(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)

Domiciliat/domiciliată în *Sibiu*,

(domiciliul stabil din actul de identitate)

Legitimată/legitimată cu

(felul, seria și numărul actului de identitate)

Funcția didactică *Lector* / Departamentul *istorie, Patrimoniu și Teologie Profesională*

Facultatea *Științe Sociale Umane*,

funcția.....în cadrul.....

cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 5, respectiv nu sunt în conflict de interes cu instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vîrstă de 65 de ani la data alegerilor/concursului;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatare printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interes cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interes este definit de Carta ULBS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afín până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afín până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,

*03.02.2020*

Semnătura,

*[Handwritten signature]*



## **ACORD**

### **PENTRU SUSȚINEREA EXECUTIVĂ A PLANULUI MANAGERIAL AL RECTORULUI**

Subsemnatul, Victor-Daniel CREȚU, cadru didactic titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, îmi exprim prin prezenta acordul pentru susținerea Planului Managerial al Rectorului în mandatul 2020-2024 și voi acționa necondiționat și cu responsabilitate în sensul realizării obiectivelor strategice și a direcțiilor de acțiune prevăzute în conținutul său.

Data: 04.03.2020

Semnătura:



**Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu**  
**Facultatea de Științe Socio-Umane**

**PLAN MANAGERIAL 2020-2024**

Pentru candidatura la funcția de DECAN  
al Facultății de Științe Socio-Umane

Lect.univ.dr. Crețu Victor Daniel

---

## **INTRODUCERE**

*“Adevăratul act al descoperirii nu constă în a găsi pământuri noi, ci în a vedea cu ochi noi”*

*Marcel Proust*

Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este o facultate Tânără, dar care devenit un pilon important în spațiul educațional și de cercetare al universității. Învățământul superior românesc se confruntă în prezent cu o serie de provocări, ce necesită o nouă viziune - dinamică, eficientă și transparentă, în contextul internaționalizării și globalizării învățământului superior în spațiul european și nu numai. Facultatea de Științe Socio-Umane are pe de-o parte o structură eterogenă – ce cuprinde 9 domenii, 13 programe de licență și 17 de master, dar, pe de altă parte, este o facultate multidisciplinară la nivelul căreia se pot desfășura activități didactice și de cercetare inter- și multidisciplinare, promovând astfel sustenabilitatea și excelența pentru comunitate, alături de alte facultăți ale universității.

Planul managerial pe care îl propun se înscrie pe linia strategiei de dezvoltare ULBS 2020, este în acord cu Carta universității și cu setul de valori asumat de universitate: *spiritul antreprenorial, cultura universitară, resursa umană, educația sustenabilă, inovare, cercetare de excelență, calitate, deschidere*, și are la bază programul managerial 2016-2020 al dlui Rector.

Pornind de la aceste aspecte și, având la bază Raportul Decanului Facultății de Științe Socio-Umane pentru perioada 2016-2020, am realizat următoarea analiză SWOT, de la care am formulat obiective strategice și operaționale.

### **Puncte forte:**

- Eterogenitatea programelor de studiu, al specializațiilor, ce facilitează la nivelul activității de cercetare științifică și al internaționalizării, *dezvoltarea și derularea unor proiecte inter- și multidisciplinare* între departamentele facultății dar și în colaborare cu alte departamente și facultăți. Acest lucru asigură creșterea gradului de vizibilitate a rezultatelor atât la nivel național cât și internațional.
- Programe de studiu atractive și moderne, pe de-o parte, iar pe de altă parte programe importante pentru universitate și societate.

- Corp profesoral de o înaltă pregătire didactică și științifică ce asigură o activitate de predare de calitate și o activitate științifică de înalt nivel.

#### Puncte slabe:

- Dispersia locațiilor facultății. În prezent facultatea își desfășoară activitatea în 6 localuri distincte, ce presupun cheltuieli mari atât de personal de întreținere (8 portari, 8 îngrijitori de curățenie) cât și cheltuieli mari pentru gaz metan, curenț și apă și cheltuieli pentru chirie.
- Vizibilitatea facultății, mai ales în mediul virtual. Pagina de internet nu e unitară la nivelul departamentelor și nici completă și actualizată, fapt ce îngreunează foarte mult accesul posibililor studenți la informații despre facultate și programele ei de studiu, dar și accesul studenților și al cadrelor didactice din facultate. Pagina web în limba engleză este structurată dar nu conține nici o informație.

#### Riscuri

- Scăderea numărului de studenți ce se înscriu la facultatea de științe
- Abandonul ridicat al studenților pe parcursul anilor de studiu, dar mai ales în anul I.

#### Oportunități

- Specializări atractive dar și necesare societății și comunității.
- Colaborarea cu specializări, departamente de la alte facultăți în proiecte interdisciplinare.
- Posibilitatea de dezvoltare a unor programe de studiu în limbi străine.
- “utilizarea” și dezvoltarea resurselor existente pentru creșterea vizibilității și atractivității facultății de științe socio-umane (de ex. specializările: Jurnalism, Comunicare și Relații publice, Publicitate și brand, Sociologie pot dezvolta împreună proiecte și programe care să aducă o creștere a vizibilității și atractivității facultății noastre).

## **Obiectivele planului managerial**

Facultatea de Științe Socio-Umane își propune să contribuie la îndeplinirea strategiei ULBS 2020 – sustenabilitate și excelență pentru comunitate prin următoarele obiective strategice și operaționale:

**1. Obiective strategice:**

- a. **Activitatea didactică:** dezvoltarea programelor de studiu/specializărilor în acord cu cerințele educaționale naționale (standarde și criterii ARACIS, norme aprobate de Senatul ULBS), în acord cu tendințele curriculumului european pe nivele de studiu, în scopul asigurării unei activități didactice de cea mai înaltă calitate.
- b. **Activitatea de cercetare:** creșterea performanței activității de cercetare la nivelul facultății, prin formarea și consolidarea colectivelor de cercetare/grupurilor de lucru interdisciplinare, dezvoltarea bazei materiale existente și colaborarea în activități de cercetare cu colective de lucru de la alte facultăți dar și din mediul social și economic, dar și cu specialiști din străinătate.
- c. **Resursa umană:** dezvoltarea unei politici coerente de dezvoltare a resursei umane din facultate, pentru asigurarea unui proces educativ și didactic de cea mai înaltă calitate, în concordanță cu standardele programelor de studiu și cu prevederile legale și metodologice.
- d. **Baza materială:** dezvoltarea bazei materiale existente, care să stea la baza desfășurării unui proces didactic modern, eficient, în concordanță cu standardele tehnologice moderne și cu strategii de predare-învățare inovative și motivaționale pentru studenți. Baza materială are un rol important și în derularea proiectelor de cercetare ce se constituie la rândul lor în resurse pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de cercetare.
- e. **Atragerea de resurse financiare:** prin încheierea de parteneriate cu mediul economic și social în vederea susținerii financiare a activităților de cercetare, care contribuie la modernizarea bazei materiale, stimularea financiară a personalului implicat, creșterea vizibilității naționale și internaționale. Încurajarea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare, la nivelul tuturor departamentelor facultății.
- f. **Creșterea prestigiului național și internațional:** dezvoltarea parteneriatelor de colaborare la nivel național, european și mondial, prin programe de tip mobilități,

parteneriate, proiecte de cercetare, organizarea de programe de studiu de tip Joint și DoubleDegree.

2. Materializarea obiectivelor strategice are la bază următoarele **obiective operaționale**, grupate pe următoarele domenii: activitatea didactică, activitatea științifică, resursa umană, baza materială, atragerea de resurse financiare, creșterea vizibilității și prestigiului facultății la nivel național și internațional.

a. *Activitatea didactică:*

- Dezvoltarea programelor de studiu din facultate pentru o mai bună poziționare a domeniilor acestora în ierarhia internă a ULBS, la nivel național, precum și internaționalizarea programelor foarte bine plasate.
- Flexibilizarea ofertei educaționale la nivel de licență și master prin transversalizarea cursurilor și aplicarea sistemului de credite transferabile, dar și diversificarea ofertei educaționale la nivel de studii de licență și master, în acord cu cerințele pieței muncii și ale societății.
- Dezvoltarea ofertei educaționale prin cursuri postuniversitare ce stau la baza principiului de formare continuă (lifelonglearning), prin identificarea nevoilor de formare din mediul social și economic, pe domeniile și în specializările oferite de facultatea de științe socio-umane.
- Flexibilizarea ofertei educaționale din punct de vedere al programului în vederea modularizării reale a programelor de studii, în conformitate cu tendințele de individualizare a profilului studenților (mai ales a studenților „non-tradiționali”).
- Revizuirea, flexibilizarea și dinamizarea ofertei educaționale, din punctul de vedere al *conținuturilor* programelor de studiu prin asigurarea sinergiei dintre cercetare și activitatea didactică și prin revizuirea (anuală) a programelor analitice ale disciplinelor, al *materialelor suport* și al *strategiilor de predare-învățare*, prin dezvoltarea de noi resurse de predare învățare (blended-learning).
- Consolidarea programelor de master existente prin creșterea calității actului didactic, prin implicarea studenților masteranzi în activități de cercetare, prin atragerea unor specialiști recunoscuți la nivel național și internațional.
- Internaționalizarea programelor de master.

- Încurajarea și sprijinirea resursei umane în desfășurarea unor activități de perfecționare didactică (identificarea nevoilor de formare și colaborarea cu specialiști în didactica universitară pentru proiecte, programe, cursuri de formare organizate de facultate, universitate). Sprijinirea cadrelor didactice în inițierea și derularea unor programe de colaborare cu colegi și instituții din țară și străinătate.
- Evidențierea importanței dezvoltării de competențe profesionale și transversale în rândul studenților, în acord cu cerințele pieței muncii, așteptările angajatorilor și conținuturile programelor analitice.
- Dezvoltarea unui parteneriat real cu studenții – principalii beneficiari ai activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice. Asigurarea unei activități didactice de calitate asigură o bună pregătire teoretică și practică a studenților care se regăsește și în accesul la locuri de muncă în acord cu specializarea lor.
- Îmbunătățirea activității de tutoriat, introducerea unor servicii de consiliere și consultanță pentru studenți, cooperarea cu asociațiile și reprezentanții studenților pot contribui, pe de o parte, la creșterea calității actului didactic, iar pe de altă parte la scăderea ratei de abandon pe parcursul studiilor (dar mai ales în primul an).
- Dezvoltarea unei colaborări cu absolvenții facultății, care să contribuie și la îmbunătățirea activității de marketing și publicitate în vederea atragerii de noi studenți.
- Consolidarea activității de publicitate și marketing, prin implicarea activă a cadrelor didactice, a organizațiilor studențești, a absolvenților, a colegilor de la specializarea Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, în recrutarea viitorilor studenți.
- Strategiile de marketing nu trebuie să vizeze cu precădere o anumită perioadă a anului (semestrul al II-lea) ci să fie permanente și continue, mai ales prin tehnologii și mijloace virtuale. Actualizarea permanentă a paginii web a facultății cu informații privind: oferta educațională, specializările, debușeele profesionale, cadrele didactice, ofertele pentru practica studenților, atât în limba română cât și în limba engleză.

- Dezvoltarea și consolidarea proiectelor și programelor de tip: Ziua porților deschise, Școala de vară, Săptămâna altfel în universitate, Noaptea cercetătorilor, iar ca strategie pe termen lung: Universitatea copiilor.
- Consolidarea bazinului de recrutare a studenților, la nivel de licență și master, prin atragerea atât a unui număr cât mai mare de candidați cât și a unui segment de candidați de calitate, din județele învecinate.
- Realizarea practicii de specialitate dar și a internship-urilor în colaborare cu instituții, organizații, firme care își desfășoară activitatea în domeniile de pregătire/specializare ale facultății noastre. Acest lucru oferă nu numai posibilitatea de a dobândi competențe profesionale dar și de a permanentiza colaborarea dintre Universitate/facultate – mediul economic/social-studenți, ca parte a unei strategii ce vizează sustenabilitatea și excelența pentru comunitate.

*b. Activitatea de cercetare:*

- Îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică la nivelul facultății, departamentelor, specializațiilor. Dacă la nivelul facultății punctajul pe baza criteriilor SIEPAS a evoluat de la 46074 puncte în 2013, la 47578 puncte în 2014, preocuparea conducerii facultății va fi de a acorda atenție deosebită calității producției științifice, reflectată în: aplicații la competiții ale proiectelor de cercetare la nivel național și internațional, publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu (reviste ISI, reviste din străinătate indexate în baze de date, reviste acreditate CNCS din categoria B), la edituri de prestigiu (naționale și internaționale).
- Dezvoltarea celor 4 centre de cercetare existente prin accesarea contractelor de cercetare publice și private, și prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare și a resursei umane.
- Implicarea studenților în activități de cercetare și încurajarea participării lor la sesiuni, conferințe, naționale și internaționale în cadrul secțiunilor dedicate lor.
- Susținerea manifestărilor științifice organizate la nivelul facultății și creșterea calității lor.
- Creșterea calității și vizibilității revistelor proprii.

- Dezvoltarea şcolilor doctorale la diferite specializări, care contribuie atât la dezvoltarea activităţii de cercetare știinţifică cât şi la îmbunătăţirea calităţii programelor de studii prin oferirea unui ciclu complet (3-2-3).
- Diversificarea activităţilor de cercetare prin implicarea în proiecte inter- şi multidisciplinare, în acord cu strategia ULBS şi strategia naţională.
- Creşterea participării cadrelor didactice în comitetele de evaluare ale proiectelor la competiţiile naţionale şi internaţionale, în comitetele revistelor știinţifice naţionale şi internaţionale.
- Îmbunătăţirea comunicării şi colaborării cu Departamentul de Cercetare Știinţifică al Universităţii, cu alte centre de cercetare din universitate şi din afara ei.

*c. Resursa umană*

- Promovarea unei culturi organizaţionale bazate pe performanţă.
- Selectarea şi angajarea specialiştilor cu performanţe înalte (la nivel naţional şi internaţional).
- Identificarea unor soluţii privind remunerarea activităţilor didactice de tip P.O. în aşa fel încât să păstrăm colaboratorii externi necesari unei activităţi didactice performante.
- Implicarea cadrelor didactice asociate în activităţile de cercetare ale colectivelor, specializărilor, centrelor de cercetare, dar şi în procesul de învăţământ.
- Fluidizarea comunicării în interiorul facultăţii.
- Comunicarea transparentă cu structurile şi membrii facultăţii, precum şi cu celelalte facultăţi şi cu conducerea universităţii.
- Colaborarea cu personalul administrativ, auxiliar, nedidactic, în vederea eficientizării activităţii administrative la nivelul facultăţii şi a structurilor ei.
- Promovarea schimburilor academice cu universităţi din ţară şi străinătate.
- Promovarea la nivelul facultăţii a unei atitudini colegiale şi a relaţiilor academice.

*d. Baza materială*

- Consolidarea centrelor de cercetare existente prin încurajarea participării la competiţii ce vizează dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

- Modernizarea bazei materiale în acord cu strategii și resurse tehnologizate de predare-învățare.
- Atragerea de fonduri externe pentru modernizarea, materializarea investițiilor în infrastructură (parteneriate cu mediul social și economic).
- Extinderea accesului la baze de documentare on-line, pentru cadre didactice și studenți.
- Rezolvarea problemei locative a facultății (în prezent activitatea se desfășoară în 6 locații diferite).
- Investiții în infrastructura IT: arhivarea documentelor în sistem electronic, utilizarea aplicațiilor informatiche existente și dezvoltarea unor aplicații noi (plataforma de e-learning, pagini web personalizate, forumuri, bloguri).

*e. Atragerea de resurse financiare*

- Îmbunătățirea veniturilor prevăzute din taxele de școlarizare.
- Organizarea unor cursuri post universitare în colaborare cu organizații, instituții, și nu numai, care să vină în întâmpinarea nevoilor de formare continuă pentru diferite domenii.
- Participarea la competiții de proiecte naționale și internaționale care susțin finanțier personalul implicat dar contribuie și la susținerea finanțieră a facultății (prin cheltuielile indirekte, de exemplu).
- Atragerea de fonduri structurale (în strânsă legătură și cu dezvoltarea bazei materiale).

*f. Creșterea vizibilității și prestigiului facultății la nivel național și internațional*

- Creșterea acordurilor de colaborare cu facultăți din țară și străinătate, prin promovarea de parteneriate, mobilități ale studenților și cadrelor didactice, schimburile de documentare, inițierea unui modul de internaționalizare a facultății – prin organizarea unor simpozioane, prelegeri, work-shop-uri de către specialiști din străinătate, intensificarea colaborării cu parteneri externi în vederea participării în consorțiu la diferite aplicații pentru proiecte internaționale.
- Oferirea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți din punct de vedere teoretic și practic, în aşa fel încât să crească angajabilitatea în domeniu a

absolvenților – ceea ce reprezintă o bună carte de vizită pentru facultatea noastră și specializările ei.

- Intensificarea parteneriatelor și acordurilor de colaborare cu mediul social și economic. Acest lucru se poate materializa în promovarea unor idei noi, inovative, dezvoltarea de produse/servicii pentru comunitate, realizarea unor proiecte comune de cercetare, asigurarea unor locuri pentru practica studenților, cu efect pe termen mediu și lung în creșterea vizibilității și prestigiului facultății noastre.
- Publicarea și promovarea rezultatelor cercetării în reviste de ISI, BDI; capitole și volume apărute la edituri de prestigiu, naționale și internaționale, participarea cu prelegeri, work-shopuri, postere la conferințe internaționale din străinătate.

Prezentul plan managerial se bazează pe cei 5 piloni de dezvoltare a universității, precum și pe promovarea de către viitoarea echipă de management a facultății a profesionalismului, competitivității și responsabilității.

Lect.univ.dr. Crețu Victor Daniel