

Anexa 1 -DECAN



SCRISOARE DE INTENȚIE

Subsemnatul _prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ_, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de decan în cadrul Facultății de Inginerie_.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie_, Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale_ / ocup funcția de _director de departament în cadrul Facultății de Inginerie – Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale_
2. Am gradul didactic de _profesor universitar_ și titlul științific de _doctor_.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare/ alte domenii - _.
4. Posed calități de leader și de negociator.
5. Sunt o personalitate reprezentativă în domeniul profesional, cu recunoaștere națională și internațională.
6. Manifest și probez loialitate față de ULBS;
7. Sunt capabil să dezvolt și să întrețin relații parteneriale cu alte universități, precum și cu instituții ale mediului economic din țară și din străinătate.
8. În mandatul 2016-2020 am îndeplinit următoarele funcții de conducere : _director de departament al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale din cadrul Facultății de Inginerie_.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Fișa de aptitudini;
- d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului;
- e) Planul managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Data, _02.03.2020_

Semnătura, _____ 

Anexa 2- DECAN

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul ...RACZ Sever-Gabriel...
(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)
Cetățean român, fiul lui
...RACZ Istvan...și al...RACZ Victoria ...
(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)
Domiciliat în...Sibiu, str.
(domiciliul stabil din actul de identitate)
Legitimat cu...cartea de identitate, seria
(felul, seria și numărul actului de identitate)
Funcția didactică...profesor universitar.../ Departamentul...de Mașini și Echipamente Industriale...
Facultatea...de Inginerie..... / funcția...director de departament...în cadrul...Departamentului de
Mașini și Echipamente Industriale – Facultatea de Inginerie...

cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 5, respectiv nu sunt în conflict de interese cu instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerilor/concursului;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interese este definit de Carta ULBS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,
02.03.2020

Semnătura,



DECLARAȚIE

Subsemnatul prof. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ domiciliat Sibiu, str. _____
legitimat cu cartea de identitate seria _____ director al Departamentului de
Mașini și Echipamente Industriale, candidat la funcția de decan al Facultății de Inginerie pentru
mandatul 2020-2024, prin prezenta declar că voi susține executiv planul managerial al rectorului ales
al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, prof. dr. habil. Sorin RADU.
De asemenea, confirm că planul managerial prezentat atașat acestei declarații se înscrie în totalitate
acțiunilor și rezultatelor prevăzute în planul managerial al dl. prof. dr. habil. Sorin Radu, rectorul ales
al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pentru mandatul 2020-2024.

Sibiu, 02.03.2020



MEDICINA MUNCII

Fișă de aptitudine
(HG 355 / mai 2007)



CABINETE MEDICALE
DE SPECIALITATE
Sibiu, Str. Gimnasticii
Nr. 11
Tel. 0269 - 24 54 79

Societate
ULBS

Adresa
SIBIU

Telefon

Fax

Data
22.10.2019

Exemplarul alb se trimite angajatorului				
Exemplarul verde se păstrează de angajat				
Angajare	Control periodic	Reluarea muncii	Supraveghere specială	Adaptare
	X			

Prenume
SEVER GABRIEL

Nume
RACE

CNP

Ocupație/funcție
PROFESOR UNIVERSITATEA DE MEDICINA

Locul/postul de muncă
FAKULTATEA DE MEDICINA

AVIZ MEDICAL Nr.
3182

Data
22.10.2019

☒ APT
☐ APT CONDITIONAT
☐ INAPT TEMPORAR
☐ INAPT

Recomandări:

—conduce opt. 20

Data următorului control:

22.10.2020

Medic de medicina muncii (semnătura și parafă)

Dr. CIOARA ADRIANA
medic primar, medicina muncii



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **Racz Sever-Gabriel**
 Adresă(e) str.
 Telefon(oane) 0269 216062 int.1451
 Fax(uri) 0269 217871
 E-mail(uri) gabriel.racz@ulbsibiu.ro
 Naționalitate(-tăți) Română

Sibiu, România

Mobil:

Data nașterii

Sex Masculin

Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional

Decan al Facultății de Inginerie 2020-2024 / educație, cercetare

Experiența profesională

Perioada	Septembrie 1996 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Preparator, Asistent, Șef de lucrări, Conferențiar, Profesor
Activități și responsabilități principale	Susținere activități didactice și de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, B-dul. Victoriei Nr. 10, 550024, Sibiu, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1994-1996
Funcția sau postul ocupat	Inginer/profesor suplinitor
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri informatică
Numele și adresa angajatorului	Palatul Copiilor Sibiu, str. Constituției nr.2, 550253, Sibiu, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar

Educație și formare

Perioada	2003 - 2004
Calificarea / diploma obținută	Studii post-doctorale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Amélioration des lois de comportement incluant un critère de ductilité dans les simulations du procédé d'emboutissage des codes E.F.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Laboratoire d'Etudes et de Développement des Produits Plats LEDEPP – ARCELOR R&D, Florange – France
Perioada	1995 - 2002
Calificarea / diploma obținută	Doctor inginer / Diplomă de doctor, distincție „Magna cum laude”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Inginerie Industrială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Perioada	1994 – 1995
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
 Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Inginerie Tehnologică în Sisteme Integrate de Mașini
 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie
 septembrie 1989 - iulie 1994
 Diplomă de licență
 Mașini Unelte
 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie

Aptitudini și competențe personale

Limba(l) maternă(e)
 Limba(l) străină(e) cunoscută(e)
 Autoevaluare
 Nivel european (*)

Română

Franceză

Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

- Competențe și abilități sociale
- capacitate de a gestiona și mobiliza echipe destinate rezolvării unei anumite sarcini sau proiect;
 - capacități și abilități de comunicare;
 - spirit de echipă;
- Competențe și aptitudini organizatorice
- spirit managerial (director la 5 și participant la 15 contracte de cercetare științifică câștigate prin competiții naționale și internaționale, 12 contracte încheiate cu terți, societăți comerciale cu capital privat, naționale și internaționale);
 - experiență în managementul proiectului sau al echipei;
 - capacitate de a atrage fonduri extrabugetare;
- Competențe și aptitudini tehnice
- acționări hidraulice și pneumatice;
 - proiectarea asistată de calculator a mașinilor și sistemelor de producție;
 - deformarea plastică la rece a metalelor;
 - prelucrări prin așchiere.
- Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului
- o bună stăpânire a instrumentelor software de proiectare și fabricație asistată de calculator
 - o bună stăpânire a instrumentelor software de analiză inginerescă asistată de calculator
- Competențe și aptitudini artistice
-
- Alte competențe și aptitudini
- înțelegere intuitivă a celorlalți
- Permis(e) de conducere
- categoriile: A, B

Informații suplimentare**Stagii de perfecționare în străinătate:**

- Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Metiers Metz – France, cercetător invitat, aprilie – iulie 2008;
- Laboratoire d'Etudes et de Développement des Produits Plats LEDEPP – ARCELOR R&D, Florange – France, Bursă post-doctorală Marie Curie finanțată de Comunitatea Europeană prin programul FP5, G5TR-CT-2002-00091, 2003-2004;
- Formare profesională în domeniul programării și exploatarei mașinilor unelte cu comandă numerică, REALMECA, Clermont en Argonne, Franța, februarie 2005;
- Bursă doctorală : INSA Rennes, Laboratoire MA²G, Franța, iunie 2002;
- Burse doctorale : Universităt Stuttgart - Institut für Umformtechnik, Germania, iunie–iulie 2000, aprilie–mai 2002.

Activități științifice și didactice:

- Peste 90 lucrări științifice susținute și publicate la conferințe naționale și internaționale sau publicate în reviste de specialitate;
- 20 contracte de cercetare științifică naționale și internaționale (5 în calitate de director);
- 7 cărți și manuale universitare;
- Membru în Comisia 16 – CNATDCU – Inginerie Industrială și Management, 2016-prezent
- Director al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale, 2015-prezent;
- Secretar științific al Consiliului Facultății de Inginerie, 2008-2012;
- Membru în Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012-prezent;
- Membru în Consiliul Facultății de Inginerie, 2008-prezent;
- Membru în Consiliul Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale, 2011-prezent;
- Responsabil de programe de masterat: Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică;
- Responsabil de programe de licență: Mașini unelte și sisteme de producție, Mecatronică;
- Președinte al Comisiei de susținere a examenului de licență la specializarea:
 - Mecatronică, 2018-prezent;
- Președinte al Comisiei de susținere a examenului de disertație la specializările:
 - Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică, 2018-prezent;
 - Structura programarea și mentenanța sistemelor CNC, 2018-prezent;
- Membru în Comisia de susținere a examenului de licență la specializările:
 - Mașini unelte și sisteme de producție (Sisteme de producție digitale), 2008-prezent;
 - Tehnologia construcțiilor de mașini, 2016-prezent
- Membru în Comisia de susținere a examenului de disertație la specializările:
 - Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică, 2009-2018;
 - Structura programarea și mentenanța sistemelor CNC, 2009-2013;
 - Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație, 2012-2019;
- Membru în Comisia de evaluare a tezelor de doctorat în domeniul Inginerie Industrială, la diferite universități din țară, 2016-prezent;
- Membru în Comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, la diferite universități din țară, 2010-prezent;
- Coordonator al echipelor de robotică ale facultății - CyberTech și PowerBot, 2014-prezent; (peste 30 de premii obținute la concursuri naționale și internaționale:
 - RoBotX, Sibiu, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019;
 - EUROBOT, Dresda – Germania, 2014, Yverdon Le Bain – Elveția, 2015, Le Kremlin Bicetre – Franța, 2016, La Roche sur Yon – Franța, 2018, 2019;
 - ROBOTEC, Timișoara, 2016, 2017, 2018, 2019;
 - Salonul Național de Inventică pentru Tineret, București, 2016, 2017, 2018;
 - Olimpiada Națională de Mecatronică – Zilele Educației Mecatronice, Iași - 2016, Brașov - 2017, Sibiu - 2018, Cluj-Napoca 2019;)
- Coordonator al echipei ULBS Racing Team înscrisă în competiția Formula Student;
- Coordonator al Concursului de roboți mobili – powerd by Marquardt, Sibiu, 2017-prezent.

Apartenența la societăți și asociații profesionale:

- președinte al Asociației MECROB Sibiu – Asociația pentru Mecatronică și Robotică Sibiu, 2019-prezent;
- membru AGIR din 1996-prezent;
- membru Verein Deutsche Ingenieure - VDI, Germania, din 2001-prezent;
- membru al Societății Române de Mecatronică - SROMECA, 2018-prezent;
- Asociațiunea Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român – ASTRA, din 2006-prezent.

Anexe

-



Plan managerial

**privind dezvoltarea
Facultății de Inginerie
din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu**

2020 – 2024

Candidat:

Prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ

Cuprins:

1. Motivarea candidaturii
2. Contextul actual și obiectivul general
3. Direcții și măsuri specifice
 - A. Activitatea didactică
 - B. Activități pentru studenți
 - C. Activitatea de cercetare/dezvoltare/inovare
 - D. Resursa umană
 - E. Baza materială
 - F. Poziția facultății în comunitate
 - G. Relațiile internaționale
4. Principii manageriale
5. Concluzii



1. Motivarea candidaturii

Candidatura mea la funcția de decan al Facultății de Inginerie izvorăște din dorința îmbunătățirii continue a pregătirii absolvenților, a creșterii calității procesului educațional și de cercetare științifică, a afirmării la nivel local, regional, național și internațional a comunității academice a facultății. Totodată, îmi exprim dorința de a continua proiectele valoroase aflate în desfășurare în facultate și de a propune și susține noi inițiative care pot produce efecte benefice pentru viitorul organizației noastre. Schimbările continue ale societății în care activăm conduc la necesitatea unui act decizional caracterizat prin dinamism, obiectivitate, onestitate, pragmatism și transparență. Comunitatea are nevoie de încredere și siguranță.

În demersul meu de a candida la funcția de decan al Facultății de Inginerie mă bazez pe experiența acumulată de-a lungul timpului, în decursul căruia am îndeplinit diferite funcții de conducere sau de reprezentare: secretar științific al Consiliului Facultății de Inginerie (2008-2012), director al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale (2016-prezent), membru al Senatului Universității "Lucian Blaga" (2012-prezent), membru al Consiliului Facultății de Inginerie (2008-prezent), membru al comisiei 16 – Inginerie Industrială și Management a CNATDCU (2016-prezent), director al contractelor de cercetare științifică, naționale și internaționale, câștigate prin competiție (5 contracte derulate în perioada 2003-prezent), director al contractelor de colaborare cu companii naționale și multinaționale (12 contracte derulate în perioada 2007-prezent); cât și de coordonare a echipelor studențești de robotică (2014-prezent) sau Formula Student (2017-prezent). În perioada 2003-2004 mi-am desfășurat activitatea ca cercetător în cadrul companiei Arcelor Florange – Franța, în urma câștigării unei burse post-doctorale Marie Curie în cadrul programului european FP5.

În tot acest timp, am înțeles că munca în echipă, relaționarea pragmatică, constructivă și pozitivă cu colegii, studenții și colaboratorii sunt elementele cheie pentru succesul acțiunilor întreprinse.

În accepțiunea mea, misiunea decanului facultății este de a găsi soluții pentru buna funcționare a tuturor componentelor facultății și de a exploata întregul potențial al acesteia, pentru a realiza un salt valoric în toate direcțiile: didactică, cercetare, vizibilitate națională și internațională. De asemenea, decanul facultății trebuie să asigure accesul neîngrădit la resursele financiare, materiale și umane, pentru toți membrii organizației, în vederea promovării și stimulării excelenței în educație și cercetare.

Sunt absolvent al acestei facultăți, cadru didactic cu o vechime de 25 de ani în facultate, cunosc îndeajuns de bine facultatea, și candidez pentru funcția de decan cu convingerea că, împreună, cu încredere și optimism, vom situa Facultatea de Inginerie a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pe poziții meritorii în plan local, regional, național și internațional.

Cunosc faptul că mulți colegi împărtășesc ideile prezentate în planul managerial și sunt convins că printr-un management academic corect și transparent, împreună, putem să realizăm obiectivele propuse în cadrul acestui program și să menținem în Facultatea de Inginerie un climat favorabil performanței, schimbului de idei și meritocrației.

În spiritul asigurării dezvoltării sustenabile a universității și facultății, programul managerial propus se înscrie în strategia rectorului ales al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pentru mandatul 2020-2024.



2. Contextul actual și obiectivul general

Am realizat acest plan managerial cu dorința de a continua și de a consolida realizările obținute până în prezent de colectivul de cadre didactice, de personalul didactic auxiliar și nedidactic, de studenții și absolvenții Facultății de Inginerie. Prezentul plan managerial, elaborat pentru perioada 2020-2024, vizează creșterea competitivității în domeniul educației și al cercetării, integrându-se misiunii asumate prin Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu care stipulează cerința de a produce și furniza cunoaștere către societate prin:

- a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator centrat pe student care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;
- b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;
- c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;
- d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;
- e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social ;
- f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.

În planul educației academice, în ultimul timp, se observă o competiție acerbă pentru atragerea candidaților autohtoni, în condițiile în care numărul absolvenților de liceu scade, iar dintre aceștia din ce în ce mai mulți aleg să își continue studiile la universități din străinătate. Numărul studenților străini atrași de universitățile românești este mai mic decât numărul absolvenților de liceu români care pleacă în străinătate, acest fapt adâncind competiția atât la nivel național cât și internațional. La aceste fenomene trebuie adăugată și problema subfinanțării din fonduri publice a învățământului universitar de stat.

În planul cercetării științifice cadrele didactice și personalul de cercetare se confruntă cu problema finanțării proiectelor și a temelor de cercetare în contextul în care sunt nevoite să realizeze o sumă de puncte pe baza căreia se face evaluarea activității. Există mai multe surse de finanțare: fonduri publice, fonduri private sau fonduri mixte. Forma de încredințare a contractelor de cercetare poate fi: prin competiție în cazul fondurilor publice, la care pot participa deopotrivă colective de cercetători din universități, institute de cercetare sau societăți comerciale cu departamente de cercetare-dezvoltare; prin licitație sau încredințare directă în cazul fondurilor private.

Pentru a face față acestor provocări este nevoie de atitudine dinamică, acțiune rapidă, corecții permanente, adaptare, management pe principii stimulative, orientat spre inovație.

OBIECTIVUL GENERAL al planului managerial îl reprezintă asigurarea desfășurării proceselor de învățământ și de cercetare științifică la standarde de calitate ridicate, deopotrivă cu afirmarea Facultății de Inginerie în mediul academic, economic și social, în context național și internațional, obiectiv absolut necesar în actualul climat concurențial din mediul universitar din România și din UE. În acest context, este necesară crearea unui cadru de lucru specific vieții universitare, propice dezvoltării personale a studenților, a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a tuturor angajaților, toți aceștia reprezentând elementele interconectate ale sistemului complex – Facultatea de Inginerie – ce trebuie să funcționeze eficient în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și a sistemului național de învățământ superior.

3. Direcții și măsuri specifice

A. Activitatea didactică

Cunoscând condițiile de desfășurare ale activităților didactice din facultate, pot afirma că acestea se desfășoară în condiții bune, comparabile cu cele ale celorlalte facultăți din universitate sau ale altor facultăți cu același profil din țară. Din punct de vedere al numărului de candidați pentru specializările gestionate de facultate, există specializări la care sunt ocupate în totalitate locurile bugetate și mare parte din locurile cu taxă, iar altele care își ocupă locurile bugetate, dar lipsesc candidații pentru locurile cu taxă. Acest fapt se datorează imaginii bune a facultății la nivel local și regional, a promovării pe toate canalele, a realizărilor din plan didactic și științific a corpului academic, a rezultatelor obținute de studenții facultății la concursurile naționale și internaționale, a atractivității absolvenților pe piața muncii.

Nu trebuie neglijat aportul dezvoltării industriale a orașului nostru, a parteneriatelor încheiate cu mediul industrial din Sibiu și din regiune, parteneri care pun la dispoziția studenților locuri și mijloace de desfășurare a practicii tehnologice și le oferă acestora oportunități de angajare.

Laboratoarele didactice satisfac cerințele ARACIS pentru acreditare, dispun și de dotări moderne, cu caracter de noutate. Bineînțeles, în acest sens trebuie făcute eforturi continue în găsirea unor surse de finanțare pentru menținerea și îmbunătățirea bazei materiale a laboratoarelor didactice. Un rol important îl reprezintă sprijinul acordat de companiile din zonă pentru îmbunătățirea bazei materiale a laboratoarelor didactice și crearea unui mediu propice desfășurării activităților practice. Acest proces trebuie intensificat și extins la laboratoarele din toate domeniile de studiu.

Datorită creșterii numărului de studenți înmatriculați la programele de studiu de licență și master, a seriilor mari de curs, a capacității limitate a sălilor de curs și seminar proprii, trebuie găsite rapid soluții pentru închirierea unor săli cu număr de locuri corespunzător, prin eforturi comune cu conducerea universității sau prin dezvoltarea unor parteneriate cu alte instituții de stat sau companii private care pot pune la dispoziție astfel de spații.

Planurile de învățământ au fost actualizate recent, sunt în mare parte echilibrate, în concordanță cu competențele care se cer a fi transmise și cu cerințele pieței muncii, dar trebuie optimizate în direcția asigurării succesiunii temporale a disciplinelor.

Pentru consolidarea pozițiilor pe piața educațională a specializărilor gestionate de facultate și crearea perspectivei unei cât mai bune poziționări în clasamentele realizate la nivel național și internațional, propun următoarele acțiuni:

- consolidarea programelor de licență și master existente prin evaluare periodică ARACIS;
- mobilitate în structurarea și optimizarea planurilor de învățământ pentru a corespunde actualității și cerințelor mediului economic;
- crearea unor grupuri de lucru formate din cadrele didactice de la disciplinele înrudite, pe principiul domeniilor de competențe, în vederea armonizării programelor analitice, care să acopere, fără suprapuneri, volumul necesar de cunoaștere și o succesiune logică în transmiterea cunoștințelor către studenți;
- analiza anuală a activității didactice, pe grupe de discipline;
- impulsionează elaborării și actualizării manualelor, cursurilor universitare, îndrumărilor de laborator și proiect, în vederea înnoirii celor existente și acoperirea

integrală cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor aflate în autorizare provizorie;

- dezvoltarea cursurilor de formare profesională continuă și diversificarea portofoliului de cursuri pentru diferite meserii și niveluri de calificare;
- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu societățile comerciale pentru realizarea de vizite, organizarea stagiilor de practică și elaborarea proiectelor de diplomă, a lucrărilor de disertație și a tezelor de doctorat;
- asigurarea independenței cadrului didactic în stabilirea criteriilor de evaluare, a transparenței și obiectivității în evaluarea studenților;
- reechilibrarea criteriilor de evaluare a personalului didactic pentru a accentua contribuția activității didactice în activitatea profesională a acestora;
- închirierea unor săli cu dotare și număr de locuri corespunzător desfășurării activităților de curs și seminar, de la alte facultăți din universitate sau prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici locali;
- regândirea destinației unor spații de învățământ și/sau birouri, modularizarea acestora prin etajări sau redimensionări, în scopul creșterii gradului de utilizare al acestora;
- stimularea perfecționării continue a cadrelor didactice în domeniul de competență precum și în acumularea de competențe noi;
- reducerea gradului de abandon școlar prin intensificarea și îmbunătățirea calității activităților de tutorat;
- încurajarea utilizării pe scară mai largă a platformelor pentru învățământ electronic (e-learning), digitalizarea materialelor didactice, pentru facilitarea accesului studenților la acestea.

În vederea atragerii absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii ale facultății propun intensificarea activităților de marketing educațional prin:

- prezentarea demonstrativă a ofertei educaționale a facultății, prin acțiuni organizate atât în facultate ("Ziua Porților Deschise", "Școala Altfel", "Noaptea Cercetătorilor", "Școala de vară") cât și în licee;
- continuarea inițiativei de a oferi cursuri pregătitoare gratuite pentru examenele de bacalaureat și de admitere la facultate;
- crearea de echipe mixte (cadre didactice și studenți de la programele de licență și master) pentru efectuarea unor vizite în liceele din regiune pentru prezentarea facultății;
- organizarea de concursuri tematice pentru elevi, sesiuni științifice și competiții sportive la care să participe elevi și studenți.

B. Activități pentru studenți

Niciun membru al corpului academic nu trebuie să uite, în niciun moment, că studenții reprezintă subiectul principal al preocupărilor facultății, că deciziile trebuie să fie luate pentru studenți și împreună cu studenții. Acțiunile propuse în acest sens sunt:

- implicarea activă a studenților în procesele de decizie și evaluare;
- îmbunătățirea activității de tutorat și crearea condițiilor unei comunicări mai eficiente între cadrele didactice și studenți;
- sprijinirea activităților tehnico-științifice ale studenților, revitalizarea cercurilor științifice studențești și stimularea participării la sesiuni de comunicări științifice ale studenților, locale sau naționale;

- creșterea numărului de concursuri profesionale pentru studenți, organizate în colaborare cu companiile industriale și instituțiile de învățământ preuniversitar;
- regândirea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, asigurarea periodicității evaluării și conștientizarea participanților la evaluare (studenți și cadre didactice) asupra măsurilor corective și rezultatelor acestora;
- crearea, în colaborare cu companiile industriale a unei baze de tematici pentru proiectele de an și de diplomă și pentru lucrările de disertație;
- organizarea unui incubator de afaceri în facultate pentru firme înființate și dezvoltate exclusiv de către studenți;
- facilitarea învățării prin realizarea unor lucrări / proiecte orientate spre cerințele concrete ale firmelor;
- familiarizarea studenților cu mediul de business și dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale ale acestora;
- stimularea creativității studenților, dezvoltarea abilităților de rezolvare a unor probleme concrete, familiarizarea cu mediul competițional;
- implicarea activă și conștientă a studenților în identificarea și corectarea disfuncționalităților din procesul didactic;
- promovarea în rândul studenților a valorilor din societate: corectitudinea, cinstea, moralitatea, spiritul civic, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii, cultul muncii;
- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților, prin descurajarea și sancționarea practicilor de fraudare a examenelor sau de plagiat;
- asigurarea accesului liber și nediscriminatoriu la activitățile didactice și de cercetare științifică;
- organizarea unor schimburi de experiență pentru studenți, în alte centre universitare din țară, la specializări identice sau din același domeniu;
- monitorizarea inserției absolvenților ciclurilor de licență și master pe piața muncii;
- crearea și dezvoltarea "Comunității Alunni" în facultate.

C. Activitatea de cercetare/dezvoltare/innovare

Referitor la cercetarea științifică, obiectivul specific pe care mi-l propun constă în afirmarea facultății ca „entitate” pe scena cercetării științifice naționale și internaționale. Actualmente, în cadrul facultății, există câțiva „poli” de cercetare care își găsesc temele în sfera lor de competență și încearcă, mai rar, să găsească subiecte de graniță care să pună alături un număr mai mare de cercetători din facultate. În ultimii ani cadrele didactice din facultate au realizat, în general, punctajele minime necesare prevăzute în SIEPAS. Unii dintre aceștia au obținut rezultate merituose prin publicarea unor articole în reviste cotate Clarivate Analytics (ISI), cu factor de impact și scor relativ de influență, au câștigat contracte de cercetare științifică prin competiție sau au încheiat contracte de cercetare cu diferite societăți comerciale. Baza materială din laboratoarele de cercetare ale facultății corespunde, pe alocuri, necesităților abordării unor teme de cercetare de actualitate la nivel național și internațional, dar în acest sens trebuie făcute eforturi susținute în vederea atragerii de fonduri din diverse surse: publice, prin participarea cu propuneri de granturi la competițiile naționale sau internaționale; private, prin dezvoltarea unor parteneriate cu societăți comerciale locale sau regionale prin care cadrele didactice ale facultății să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă la partenerii industriali. Cercetarea științifică studențească, în principal cea desfășurată cu masteranzii și doctoranzii, trebuie dinamizată.

Cercetarea științifică a fost și este criteriul fundamental în ierarhizarea universităților, clasificarea domeniilor și finanțarea de la bugetul statului a învățământului superior. Din acest motiv, orientarea spre excelență a cercetării științifice în ariile de competențe ale facultății reprezintă un obiectiv prioritar. Acțiunile vizate pentru atingerea acestuia sunt:

- elaborarea unei noi strategii pentru cercetare științifică la nivelul facultății, stabilirea unor direcții strategice de cercetare cu potențial real și orientarea activităților de cercetare în aceste direcții;
- orientarea cercetării spre criteriile UEFISCDI, astfel încât ponderea sumelor suplimentare atrase din cercetare să fie cât mai mare;
- evidențierea activităților de cercetare și diseminare a rezultatelor cu impact internațional real și semnificativ (reviste cotate Clarivate Analytics) prin creșterea substanțială a ponderii indicatorilor asociați acestor rezultate în sistemele de evaluare a performanțelor academice (SIEPAS);
- sprijinirea publicațiilor științifice interne (Acta Universitatis Cibiniensis – Technical Series) în scopul indexării acestora în mai multe baze de date internaționale de prestigiu, pentru creșterea prestigiului și notorietății publicațiilor științifice ale facultății;
- realizarea periodică a unor workshop-uri interne pentru prezentarea principalelor competiții naționale și internaționale de cercetare, sprijinirea alcătuirii unor echipe inter-departamentale pentru participarea la aceste competiții;
- sprijinirea, dezvoltarea și consolidarea domeniilor de doctorat specifice facultății, încurajarea titularilor pentru obținerea abilitării în aceste domenii;
- concentrarea resurselor pe direcțiile cu real potențial de dezvoltare și racordarea la prioritățile și programele de finanțare de la nivelul Uniunii Europene;
- încurajarea participării la activitățile de cercetare competitivă și îmbunătățirea colaborării interdepartamentale în acest scop;
- creșterea volumului producției științifice de calitate, prin creșterea numărului de conducători de doctorat și doctoranzi din facultate;
- sprijinirea activităților de inovare prin utilizarea know-how-ului din facultate.

D. Resursa umană

Corpul didactic al Facultății de Inginerie s-a redus în ultimii ani prin pensionarea un număr destul de mare de cadre didactice titulare respectiv prin angajarea unui număr redus de cadre didactice tinere cu rezultate și potențial didactic și de cercetare. Personalul administrativ, de asemenea, a avut de suferit o scădere numerică în ultima perioadă, dar numărul acestora s-a reechilibrat prin angajări noi în sistem. În acest domeniu, al resurselor umane, obiectivul este acela de creștere, atât din punct de vedere numeric, cât și calitativ, respect reciproc și recunoaștere la nivel național și internațional al corpului academic al facultății. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv propun următoarele acțiuni:

- întărirea colectivului cu noi cadre didactice, de preferință tinere, care au rezultate profesionale concordante cu statutul de cadru didactic;
- sprijinirea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- sprijinirea abilitării și atestării de noi conducători de doctorat;
- sprijinirea personalului didactic auxiliar și nedidactic în participarea la cursuri și stagii de perfecționare (cursuri de calificare, recalificare), în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora în domeniul în care își desfășoară activitatea sau domenii conexe;
- crearea unor mecanisme și a unei tradiții care să conducă la afirmarea în cadrul

colectivului a valențelor fiecăruia dintre membrii săi, potrivit propriilor nevoi și în concordanță cu nevoile generale ale facultății;

- prevenirea, eliminarea și rezolvarea conflictelor, de preferință în interiorul colectivului de unde provin, prin elaborarea unui set de criterii specifice cazului conflictual concret, cu respectarea reglementărilor în vigoare, criterii acceptate de colectiv;
- transparență deplină și promovarea unei atitudini de principialitate și comunicare în rezolvarea tuturor problemelor;
- recompensarea, conform legilor și regulamentelor, a colegilor care depun o activitate profesională deosebită: didactică, științifică sau administrativă;
- generarea unui climat motivant bazat pe respect, pe toate palierele comunității academice: cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic.

E. Baza materială

Facultatea de Inginerie dispune de dotări ale laboratoarelor didactice și de cercetare corespunzătoare desfășurării în condiții normale a activităților didactice și de cercetare. Cu toate acestea, este necesară găsirea unor surse de finanțare pentru achiziționarea de noi aparate, mașini și echipamente de laborator și întreținerea celor existente. În ultima perioadă, grație bunei colaborări cu principalii parteneri economici ai facultății au fost renovate, modernizate sau dotate mai multe laboratoare didactice și de cercetare. De asemenea, procesul de renovare și modernizare continuă cu toate spațiile facultății: aule, săli de curs și seminar, holurile facultății etc. Obiectivul specific în acest caz este acela de exploatare cât mai eficientă a bazei materiale, creșterea capacității de cercetare a facultății și asigurarea unor condiții cât mai bune pentru desfășurarea tuturor activităților din facultate: didactice, de cercetare sau administrative. În acest sens am în vedere următoarele acțiuni:

- exploatarea eficientă a spațiilor și a mijloacelor aferente facultății în vederea îmbunătățirii calității proceselor de învățământ și de cercetare;
- susținerea în fața structurilor superioare din universitate a necesității dezvoltării capacității de cercetare a facultății (dotare cu mijloace fixe pentru cercetare);
- gestionarea echitabilă și eficientă a resurselor financiare alocate de către universitate, prin ierarhizarea justificată a cheltuielilor administrative și de capital;
- stimularea derulării unor contracte de cercetare sau de formare profesională care să aibă printre rezultate și dotarea laboratoarelor facultății;
- organizarea unor laboratoare multidisciplinare performante, care să deservească mai multe programe de studiu, prin punerea în comun a echipamentelor performante și gestionarea inter-departamentală a unor laboratoare;
- continuarea și diversificarea colaborărilor cu partenerii industriali în scopul amenajării și dotării laboratoarelor facultății, pentru toate domeniile din facultate;
- asigurarea unor venituri suplimentare prin prestarea de servicii tehnice de specialitate către firme (analize tehnice, măsurători, expertize);
- identificarea și aplicarea de soluții pentru a asigura birouri corespunzătoare personalului didactic și administrativ din facultate;
- eficientizarea accesului și a repartizării locurilor în parcare cu acces din B-dul Victoriei.
- asigurarea unui climat de muncă favorabil pentru toți angajații.

F. Poziția facultății în comunitate

Unul dintre dezideratele principale ale Universității "Lucian Blaga" a fost și va fi implicarea în comunitatea în mijlocul căreia se dezvoltă. Proiectele economice, culturale, sociale sau sportive s-au desfășurat aproape întotdeauna cu participarea universității. Implicarea studenților și deopotrivă a angajaților universității în proiectele comunitare va aduce universitatea mai aproape de sibieni, apropiere care poate crea o colaborare reciproc avantajoasă. În acest context propun următoarele acțiuni:

- încurajarea implicării angajaților și studenților facultății în activități pentru sprijinirea comunității locale, pe bază de voluntariat;
- încurajarea organizării de către facultate a unor manifestări științifice, culturale și sportive, la care să participe atât angajații și studenții facultății, cât și membri ai comunității locale (angajați ai companiilor partenere, elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar);
- organizarea unor activități de promovare a egalității de șanse, în scopul creșterii ponderii femeilor în rândul angajaților, dar și al studenților facultății (de exemplu prin evidențierea unor povești de succes privind carierele unor cadre didactice și absolvente ale facultății);
- întărirea legăturilor dintre facultate și comunitatea locală, stabilirea poziției facultății ca factor implicat în dezvoltarea locală și regională;
- implicarea facultății în creșterea stării de sănătate a studenților și angajaților, concomitent cu întărirea relațiilor de colaborare cu comunitatea locală;
- promovarea echității și egalității de șanse, întărirea culturii organizaționale bazate pe aceste valori.

G. Relațiile internaționale

Tendențele actuale de internaționalizare a învățământului superior și ușurința cu care studenții și absolvenții pot studia sau își pot găsi un loc de muncă în spațiul european și nu numai, provoacă facultățile din România să se adapteze la unele activități cum ar fi: recrutarea candidaților de pe o piață globală sau participarea la mecanismele de ierarhizare internațională a universităților. Acțiunile propuse în acest scop sunt următoarele:

- promovarea programelor de studii în limbi străine ale facultății la târguri educaționale internaționale;
- realizarea de programe de studiu (în principal master) în colaborare cu universități partenere din Europa, și nu numai;
- sprijinirea accesului studenților din diaspora la programele de studii ale facultății, printr-o mai bună promovare în rândul comunităților de români din străinătate;
- valorizarea excelenței internaționale în activitățile de predare prin implicarea unor cadre didactice de la universități de prestigiu de peste hotare în procesul didactic al facultății, prin invitarea acestora în calitate de "visiting professor";
- creșterea numărului de programe de studiu în limbi străine organizate de către facultate;
- dezvoltarea de parteneriate transfrontaliere pentru activitățile de cercetare și didactice;
- creșterea mobilității cadrelor didactice, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale și promovarea imaginii facultății și universității în lume;
- atragerea foștilor absolvenți ce lucrează în universități, centre de cercetare sau agenți economici de peste hotare în activitățile didactice, de cercetare sau sociale ale facultății.

4. Principii manageriale

Obiectivul propus este asigurarea unei funcționări eficiente, orientate spre performanță, cu respectarea legislației naționale și a reglementărilor universității. Se va pune accentul pe:

- transparență decizională și fluidizarea informației;
- conducere participativă;
- asigurarea disciplinei universitare;
- perseverență, hotărâre și solidaritate în atingerea obiectivelor facultății;
- corelarea strategiei de dezvoltare a resursei umane cu strategia de dezvoltare a programelor de studiu pentru dezvoltarea sustenabilă a facultății;
- dialog permanent cu colegii, consiliul facultății, conducerea facultății, celelalte facultăți din universitate și cu conducerea universității pentru valorificarea oportunităților apărute;
- dezvoltarea unor măsuri pentru rentabilizarea financiară a programelor de studiu din facultate;
- urmărirea eficienței economice pentru asigurarea sustenabilității financiare;
- atragerea de venituri suplimentare.

5. Concluzii

Prezentul plan managerial are la bază o analiză succintă a stării actuale a Facultății de Inginerie din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și propune o viziune pentru viitor, viziune care poate fi atinsă dacă este asumată de colectivul acestei facultăți. De aceea, ca decan al Facultății de Inginerie, voi aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice, studenților, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic în toate activitățile din facultate: didactice, de cercetare și administrative, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în programul managerial.

Sibiu, 01.03.2020

Prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel RACZ

