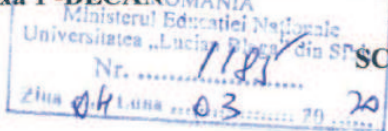


Anexa 1 -DECANOMANIA



SCRISOARE DE INTENȚIE

Subsemnatul **Cristina-Roxana TĂNĂSESCU**, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de decan în cadrul **Facultății de Științe Economice**.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

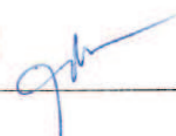
1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, **Facultatea de Științe Economice**, Departamentul de **Management, Marketing, Administrarea afacerilor** / ocup funcția de Director al Centrului de Cercetări Economice al ULBS.
2. Am gradul didactic de **Conferențiar Universitar** și titlul științific de **profesor abilitat în domeniul economie**.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare/ alte domenii _____.
4. Posed calități de leader și de negociator.
5. Sunt o personalitate reprezentativă în domeniul profesional, cu recunoaștere națională și internațională.
6. Manifest și probez loialitate față de ULBS;
7. Sunt capabil să dezvolt și să întrețin relații parteneriale cu alte universități, precum și cu instituții ale mediului economic din țară și din străinătate.
8. În mandatul 2016-2020 am îndeplinit următoarele funcții de conducere : Director al Centrului de Cercetări Economice al ULBS

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Fișa de aptitudini;
- d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului;
- e) Planul managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Data, 3.03.2020

Semnătura, _____





Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **TĂNĂSESCU, Cristina Roxana**

Adresă Sibiu, Romania

Telefon(oane) Fix: Mobil:

E-mail cristina.tanasescu@ulbsibiu.ro

Naționalitate Română

Data nașterii

Sex Feminin

Experiența profesională

Perioada **2016-prezent**

Funcția sau postul ocupat Director al Centrului de Cercetări Economice al ULBS

Numele și adresa angajatorului Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, Romania

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație universitară/Învățământ superior

Perioada **2010-prezent**

Funcția sau postul ocupat conferențiar universitar doctor

Activități și responsabilități principale conferențiar în următoarele domenii de competență: Microeconomie, Macroeconomie, Economie managerială

Numele și adresa angajatorului Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, Romania

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație universitară / Învățământ superior

Perioada **2008 – 2010**

Funcția sau postul ocupat prodecan Facultatea de Științe Economice

Activități și responsabilități principale activități administrativ-organizaționale (ex: stabilirea strategiei de dezvoltare a relațiilor internaționale ale facultății)

Numele și adresa angajatorului Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, Romania

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație universitară / Învățământ superior

Perioada **2005 – 2010**

Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Lector în următoarele domenii de competență: Microeconomie, Macroeconomie, Doctrină economică, Previziune macroeconomică
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară / Învățământ superior
Perioada	2002 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Lector în următoarele domenii de competență: Microeconomie, Macroeconomie, Doctrină economică, Previziune macroeconomică
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară / Învățământ superior
Perioada	2000 – 2002
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Domenii de competență: Microeconomie, Macroeconomie, Doctrină economică, Managementul calității, Analiză economico-financiară
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară / Învățământ superior
Perioada	1997 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Domenii de competență: Microeconomie, Macroeconomie, Doctrină economică, Managementul calității, Analiză economico-financiară
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Economice, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 10, B-dul Victoriei, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară / Învățământ superior

Educație și formare

Perioada	2019
Calificarea / diploma obținută	Abilitare în domeniul economie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	postuniversitar
Perioada	1 August 2010 -30 septembrie 2011
Calificarea / diploma obținută	Școala Postdoctorală de Biodiversitate Zootehnică și Biotehnologii Alimentare pe baza Ecoeconomiei și Bioeconomiei necesare Ecosanogenezei
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	teorie economică, metodologie economică, politică economică, modelare economică, analiză și testare economică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu”, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	postuniversitar

Perioada	februarie 2010
Calificarea / diploma obținută	Formator , certificat de absolvire seria F nr. 0016831

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul DOCTUS, Sibiu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	cod COR 241205

Perioada	1997-2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Doctor, în domeniul Economie.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Microeconomie - Macroeconomie - Doctrină economică - Economie mondială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe Economice
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	postuniversitar

Perioada	1992-1997
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Licență în domeniul economic, specializarea Turism-Servicii, șef de promoție
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- Economie politică - Economia comerțului - Economia serviciilor - Tehnici promoționale - Comportamentul consumatorului - Analiză economico-financiară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea “Lucian Blaga” - Sibiu, Facultatea de Științe
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	universitar

Perioada	1988 – 1992
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematica, Economie, Informatică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul “Gheorghe Lazar” din Sibiu

Stagii de specializare

Perioada	2012
----------	-------------

Calificarea / diploma obținută	Participare la cursul de formare și perfecționare în managementul calității – principii de implementare a calității, indicatori și criterii de calitate și performanță în ID/IFR
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU/86/1.2/S/61878, <i>Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate</i> , ULBS
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Participare la cursul de formare și perfecționare în editarea de materiale ID/IFR – materiale de studiu tipărite sau în format electronic ce combină tehnici interactive, audio, video și multimedia
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU/86/1.2/S/61878, <i>Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate</i> , ULBS
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Participare la cursul Introducere în tehnologiile ID/IFR și conceptele de eLearning, Blended Learning, Open and Distance Learning
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU/86/1.2/S/61878, <i>Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate</i> , ULBS
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Participare la cursul de formare și perfecționare în utilizarea platformelor ID/IFR și a tehnologiilor TIC în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului educațional
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU/86/1.2/S/61878, <i>Excelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate</i> , ULBS
Perioada	Iunie 2012
Calificarea / diploma obținută	Participare la Barcelona Macroeconomics Summer School, BMSS 2012. Curs: Banks, Financial Innovation, and Systemic Risk, Prof. Nicola Gennaioli
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CREI – Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spania
Perioada	Septembrie - Octombrie 2011
Calificarea / diploma obținută	bursă de cercetare post-doctorală prin intermediul programului POSDRU 61755 (beneficiar : Academia Română)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Carlos III din Madrid, Spania
Perioada	August - Septembrie 2011
Calificarea / diploma obținută	bursă de cercetare post-doctorală prin intermediul programului POSDRU 61755 (beneficiar : Academia Română)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Viena, Austria
Perioada	Mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Sesiune de formare în management universitar: <i>Managementul cercetării</i> , organizat în cadrul proiectului strategic <i>Îmbunătățirea Managementului Universitar</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cluj-Napoca, Universitatea Babes-Bolyai
Perioada	Noiembrie 2010
Calificarea / diploma obținută	Sesiune de formare în management universitar: <i>Managementul resurselor și sustenabilitate</i> , organizat în cadrul proiectului strategic <i>Îmbunătățirea Managementului Universitar</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ULBS

Perioada	Noiembrie 2010
Calificarea / diploma obținută	Sesiune de formare în management universitar: <i>Managementul calitatii în învățământul superior</i> , organizat în cadrul proiectului strategic <i>îmbunătățirea Managementului Universitar</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ULBS
Perioada	Iulie 2010
Calificarea / diploma obținută	Absolvirea cursului: <i>Model de armonizare a practicilor în domeniul managementului financiar al proiectelor finanțate prin FSE</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Perioada	martie 2010
Calificarea / diploma obținută	participare la <i>6th Workshop on Forecasting Techniques Forecasting, Real Time and Survey Data</i> , Banca Centrala Europeana
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Deutsche Bundesbank, the European Area Business Cycle Network și the European Central Bank, Frankfurt, Germania
Perioada	mai 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare la simpozionul <i>”Tendințe, inovații, oportunități în IDIFR: utilizarea tehnologiei informatice pentru educația la distanță”</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu
Perioada	2009
Calificarea / diploma obținută	<i>Atelier Feuerstein</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Perioada	2002
Calificarea / diploma obținută	bursă de cercetare prin intermediul unui program ERASMUS, Proiect CNCSIS, tip D, master – doctorat: managementul calitatii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Tehnologic din Patras, Grecia
Perioada	2002
Calificarea / diploma obținută	Curs pentru <i>perfecționarea cadrelor didactice în sistemul de învățământ ID - ”Ingénierie et Pédagogie de la Formation à Distance, organisation, conception, réalisation”</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	organizat de Centre Université-Economie d'Education Permanente, componente de l'Université des Sciences et Technologies de Lille, prin Centrul pentru Învățământ la Distanță, Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu

Membru al unor asociații științifice naționale și internaționale

- Asociația pentru Excelență în Economie (EXEC);
- European Economic Association (EEA);
- Euro Area Business Cycle Network (EABCN);
- World Economics Association (WEA)
- Green Economics Institute
- Societatea Academică de Management din România (SAMRO);
- membru în colegiul editorial al revistei de teorie și practică economico-financiară "Revista economică" (cotată CNCSIS B+),
- membru în colectivul editorial (ca editor asociat), dar și în colectivul de referenți ai revistei *Management of Sustainable Development*, revista cotată B+, Centrul de Cercetări în Domeniul Calității, ULBS
- membru în colectivul de referenți ai revistelor internaționale: *Fractals*, *Economics World*, *Journal of Finance, Business, Economics, Marketing and Information Systems* etc.

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleză, Franceză, Italiană

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba italiană

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Capacitate de comunicare și de exprimare a ideilor, dobândită ca urmare a activității didactice, de predare prestate; abilități pentru lucru în echipă; capacitate de adaptare rapidă la mediile culturale

Competențe și aptitudini organizatorice

Coordonare, planificare și decizie – privind activitățile facultății; responsabil de proiect și membru în cadrul proiectelor de cercetare implicând teme multidisciplinare și diversitatea membrilor.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Capacitatea de a opera pe calculator, în calitate de utilizator de diferite programe informatice; cunoștințe avansate de utilizare a aparaturii de birotică

Competențe și aptitudini artistice

Hobby: muzica, cititul

Permis(e) de conducere

Categoria B

Alte mențiuni

- Profesor invitat la Universitatea Primorska, Slovenia – decembrie 2014
- Organizare de evenimente științifice:
 - o Conferința economică internațională *Advances in Econometrics* <http://site.conferences.ulbsibiu.ro/aie42/>, 16-17 mai 2019
 - o Conferința economică internațională *IECS*, Facultatea de Științe Economice, ULBS;
- Director Program Intensiv internațional 2012, 2013, 2014 – Școala de vară: "The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities"
- Membru în comisiile de examen sau referate din perioada de pregătire a doctoratului și în comisiile de susținere de teze de doctorat, în domeniul Economie în cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu.
- Membru în „Biroul de Programe Comunitare” al ULBS
- Coordonator ERASMUS pentru mobilitati studenți și cadre didactice.
- Premii, diplome, atestate acordate:
 - o Atestat de limba engleză (Business English Certificate Vantage, Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International, 2015);
- Aplicații la proiecte de cercetare internațională Horizon 2020:

Alte competențe și aptitudini

- H2020-WIDESPREAD-2014-1-SGA-CSA, Titlu proiect: *Centre for Sustainable Societal Evolution*
- H2020-TWINN-2015, Titlu proiect: *Excellence in the quantitative economic modelling*

Cărți editate: **8 cărți**;

Lucrări prezentate, publicate în volumele conferințelor științifice și articole publicate în reviste de specialitate: **52 articole**;

Participare la proiecte de cercetare-dezvoltare: **24 proiecte**:

a) **Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare obținute prin competiție pe bază de contract/ grant în țară**

- **In calitate de responsabil proiect :**

Instrumente specifice managementului bazat pe cunoștințe pentru IMM-urile din România - IMCMM; Cod contract / anul : PN2 92-123/2008;

Coordonator: Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România; Buget contract : 200000 RON; perioada: 2008-2011

- **In calitate de membru proiect :**

1. Elaborarea și implementarea unei metodologii inovative de analiză și evaluare a caracteristicilor și performanțelor managementului antreprenorial din România - PERFORMAN; Cod contract / anul : PN2 Parteneriate 92-124/2008; Coordonor: Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România; Coordonor ULBS: C-tin Oprean; Buget contract : 200000 RON; perioada: 2008-2011
2. Sistem inteligent de asistare a deciziei în planificarea avansată a produselor și proceselor - IDDesign; Cod contract / anul : PN2 12-092/2008; Coordonor: ULBS; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 1822064 RON
3. Abordări inovative pentru evaluarea calității în e-learning e-LearnQ; Cod contract / anul : PN2 12-090/2008; Coordonor: Univ. București; Coordonor ULBS: C-tin Oprean; Buget contract : 200000 RON
4. Monitoring the long-term effects of the European Capital of Culture Event in Sibiu, Proiect internațional sub egida ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Studies), Director proiect: Prof.univ.dr. Ilie Rotariu, nr. contract 53/27.07.2009, valoare contract: 9.500 EUR
5. ATLAS Winter University 2007 - Tourism and culture: Unity in diversity, sub egida ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Studies), proiect internațional, nr. 4/02.2007, (valoare 151.200 RON)
6. Tehnici de evaluare comparativă a calificării universitare din România; Cod contract / anul : PN2, 91-047/14.09.2007; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 110840 RON
7. e – EdU – Quality – Sistem de Management al Calității în învățământul superior bazat pe instrumente informatice de învățare și cunoaștere; Cod contract / anul : Ceex nr. 93/2006; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 1276000 RON
8. eTransMobility – Sistem orientat agent pentru modelarea și optimizarea transportului de persoane; Cod contract / anul : Ceex nr. 116/2006 ; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 1132000 RON
9. Tehnologii moderne neconvenționale, conforme cu reglementările europene, de epurare a apelor uzate și de tratare a nămolului rezidual în scopul reutilizării acestuia; Program Ceex Contract nr. 135/15.09.2006; Director proiect: L. Oprean; Perioada de derulare a proiectului : 2006-2008, Buget contract : 1000000 RON
10. Sistem de suport al deciziilor de grup în mediul academic și al administrației publice – premisă a descentralizării și democratizării sistemului decizional; Cod contract / anul : Ceex nr. 23/2005; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 1000000 RON
11. Eficiența învățământului universitar în România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional - formative; Cod contract / anul : Ceex nr. 66/2005 ; Director proiect: C-tin Oprean; Buget contract : 63100 RON
12. Studii privind reevaluarea complexa si elaborarea de soluții pentru valorificarea lacurilor din Ocna Sibiului ca obiectiv turistic, balneoclimateric si de agrement curativ; Cod contract/anul: AGRAL 2004, Proiect-categoria PED, contract nr. 344/22.09.2004, durata proiectului : 2004-2006; Director contract: L. Oprean; Buget contract: 2200 mil. lei
13. Sistem informatic de achiziție, prelucrare si vizualizare a fondului de carte

veche pentru punerea la dispoziția comunității a patrimoniului cultural național; Cod contract/anul: INFOSOC nr. 32 din 16.08.2004; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: INFOSOC; Buget contract: 1400 mil. lei

14. Sistem de măsurare și monitorizare a aspectelor, parametrilor și caracteristicilor cu impact asupra mediului, aplicabil întreprinderilor din industria construcțiilor de mașini; Cod contract/anul: Contr. CNCSIS 33336/2004, 2005, 2006, Tema nr. 3 cod CNCSIS 88; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: CNCSIS; Buget contract: 300 mil. Lei
15. Sistem informatic distribuit pentru monitorizarea calității serviciilor publice de transport urban; Cod contract/anul: AMTRANS 6C13/24.11.2003; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: AMTRANS; Buget contract: 3236 mil. lei
16. Soluție e-business pentru mediul academic universitar; Cod contract/anul: Infosoc 34-07.11.2001; Director contract: C. Oprean; Buget contract: 937 mil. lei
17. Proiectarea metodelor și instrumentelor statistice pentru capabilizarea șiținerea sub control a proceselor tehnologice de prelucrare în conformitate cu cerințele sistemului QS 9000; Cod contract/anul: CALIST 2128/2001; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: CALIST; Buget contract: 1410 mil. Lei

b) Membru în contracte de cercetare cu companii:

1. Membru contract: Relația dintre stresul ocupațional și caracteristicile climatului organizațional în Primăria Câmpulung; Contract de cercetare nr. 7208/12.03.2008, obținut de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pe bază de competiție 12125/24.02.2008, Director: M. Țițu; Buget: 2000 euro
2. Membru contract: Managementul fluxului informațional. Analiza SWOT. Studiu de caz la Sucursala Hidrocentrale Curtea de Argeș; Contract de cercetare nr. 18/06.03.2008, obținut de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pe bază de competiție 3332/06.03.2008, caiet de sarcini 2899/26.02.2008, cod CPV 74141100-0; Director: M. Țițu; Buget: 3100 euro
3. Membru contract: Analiza variabilelor individuale și organizaționale ce asigură eficiența personalului din structurile Hidroelectrica Sucursala Hidrocentrale Sibiu; Contract de cercetare nr. 393-17.04/21.02.2008, obținut de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pe bază de competiție 821/29.01.2008, cod CPV 74141100-0; Director: M. Țițu; Buget: 3500 euro
4. Membru contract: Analiza climatului organizațional și diagnoza la nivelul compartimentelor funcționale la Sucursala Hidrocentrale Curtea de Argeș; Contract de cercetare nr. 125/02.08.2006, obținut de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pe bază de competiție 125/02.08.2006, cod CPV 7414.11; Director: M. Țițu; Buget: 1000 euro
5. Membru contract: Îmbunătățirea performanțelor manageriale la sucursala Hidrocentrale Curtea de Argeș în concordanță cu standardul calității ISO 9001:2001; Contract de cercetare nr. 124/02.08.2006, obținut de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pe bază de competiție 124/02.08.2006, cod CPV 7414.11; Director: M. Țițu; Buget: 1000 euro
6. Membru contract: Implementarea sistemului de managementul calității în conformitate cu norma ISO 9001:2000; Perioada: 2003; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: Unitatea executivă pentru finanțarea învățământului superior și a cercetării științifice universitare; Nr. contract: 118/02.06.2003, 08/02.03.03, Valoare: 3500 USD
7. Membru contract: Implementarea sistemului de managementul calității în conformitate cu norma ISO 9001:2000; Perioada: 2002; Director contract: C. Oprean; Beneficiar: S.C. POLIFLEX SRL; Nr. contract: 06/14.03.2002, 08/02.03.03, Valoare: 3350 USD

c) Proiecte finanțate din fonduri structurale:

1. Expert în cadrul proiectului de cercetare EVLIA nr. INTRA-5107984, cod SEE/D/0237/1.2/X, intitulat *Making full value of good ideas by leveraging intellectual assets for financing SMEs in SEE*, proiect finanțat prin competiție de Comisia Europeană, perioada 21.12.2012 și 31.10.2014
2. Expert pe termen lung în cadrul proiectului POSDRU/88/1.5/S/60370 - *Integrarea cercetării românești în contextul cercetării europene - burse doctorale*, Durata contractului: 01.11.2009-01.11.2011
3. Expert pe termen scurt: *Stagiile de practică- coordonate în dezvoltarea profesională a studenților*, proiect POSDRU, finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN, director proiect Blanca Grama, cod contract/anul: 19312/2009,

- valoarea aprobată: 990446 ron
4. Expert pe termen scurt (formator de formatori): *Formarea profesorilor-mentori din învățământul gimnazial*, proiect POSDRU/87/1.3/S/52150, Conf. univ. dr. Lucia Pavelescu - manager proiect , durata contractului 01.09.2010 – 29.02.2012, buget: 3246722 ron - expert pe termen scurt (formator de formatori)
 5. Expert pe termen lung: *„e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori”* POSDRU/157/1.3/S/140877 <http://www.e-mentorat.ro/>, director proiect Prof.univ.dr. Daniel MARA
 6. Expert pe termen lung: *e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități* POSDRU/156/1.2/G/141055 <http://e-incluziune.ro/>, director proiect Conf.univ.dr. Preda Daniela

Sibiu, 4.03.2020



MEDICINA MUNCII

Fișă de aptitudine
HG 355 / mai 2007)



SC INTERMEDICA SRL
CABINETE MEDICALE
DE SPECIALITATE
Sibiu, Str. Gimnasticii
Nr. 11
Tel. 0269 - 24 54 79



Exemplarul alb se trimite angajatorului
Exemplarul verde se păstrează de angajat

Angajare	Control periodic	Reluarea muncii	Supraveghere specială	Adaptare	Altele
					x

Societate

.....

Adresa

.....

Telefon

.....

Fax

.....

Data

RECOMANDĂRI:

ocupație/funcție CONFERINȚAR UNIV CONTROL MEDICAL ANUAL CONFORM
 Locul/postul de muncă FAC. DE STINTE ECONOMICE RESPECTĂ MĂSURILE DE PROTECȚIA

AVIZ MEDICAL Nr.

880

Data

04.03.2020

.....

APT

APT CONDIȚIONAT

INAPT TEMPORAR

INAPT

Data următorului control:

.....

Medic de medicina muncii (semnătura și parafă)

Dr. MARIA MĂRIȘ

MEDIC DE MEDICINA MUNCII

COD: 683061

Anexa 2- DECAN

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute în
Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul
Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul/subsemnata
TĂNĂSESCU Cristina-Roxana
(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)
Cetățean român, fiul/fiica lui
OPREAN Constantin și al OPREAN Letiția
(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)
Domiciliat/domiciliată în **Sibiu**,
(domiciliul stabil din actul de identitate)
Legitimat/legitimată cu **CI**
(felul, seria și numărul actului de identitate)
Funcția didactică **Conferențiar Univ. Dr.** / Departamentul de **Management, Marketing,**
Administrarea afacerilor
Facultatea de **Științe Economice** / funcția Director al Centrului de Cercetări Economice al ULBS

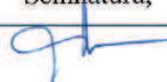
cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului public pentru selectarea decanilor în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 5, respectiv nu sunt în conflict de interese cu instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerilor/concursului;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interese este definit de Carta ULBS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,
3.03.2020

Semnătura,



ACORD
PENTRU SUSȚINEREA EXECUTIVĂ A PLANULUI MANAGERIAL AL
RECTORULUI

Subsemnatul **TĂNĂSESCU CRISTINA-ROXANA**, cadru didactic titular al Universității Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de **Științe Economice**, Departamentul **de Management, Marketing, Administrarea afacerilor** îmi exprim acordul pentru susținerea planului managerial al Rectorului în mandatul 2020-2024 și voi acționa necondiționat și cu responsabilitate în sensul realizării obiectivelor strategice și a direcțiilor de acțiune prevăzute în conținutul său.

Data, 3.03.2020

Semnătura, _____





ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Planul managerial
privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane, a
bazei materiale, atragerea resurselor financiare și creșterea
prestigiului național și internațional al Facultății de Științe
Economice din cadrul
Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
2020-2024

Candidat

Conf. univ. dr. Cristina-Roxana Tănăsescu

Cuprins

1. Contextul instituțional	3
2. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane	4
2.1. Activitatea didactică	5
2.2. Formarea continuă a resursei umane	8
3. Studenții	8
4. Cercetarea științifică	10
5. Facultatea de Științe Economice și comunitatea	14
6. Internaționalizarea	16
7. Managementul organizațional.....	18



1. Contextul instituțional

Parte integrantă a universității, Facultatea de Științe Economice este o facultate tânără, care prin studenții, cadrele didactice și resursele sale contribuie semnificativ la atingerea obiectivelor strategice ale ULBS. Începuturile învățământului economic la Sibiu le regăsim în anul 1971, când a fost înființată Facultatea de Științe Economice și Administrative. În anul 1991, profilul economic, desființat la jumătatea anilor 80, revine în oferta educațională a universității prin specializarea Turism și Servicii, organizată în cadrul Facultății de Științe. În structura actuală, Facultatea de Științe Economice este înființată în anul 2002 și funcționează ca facultate independentă în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

În acord cu misiunea, viziunea și obiectivele sale, Facultatea de Științe Economice se dorește a fi o facultate modernă, competitivă, orientată către nevoile studenților, cadrelor didactice și ale comunității și, în consecință, către nevoile de creștere și dezvoltare a economiei naționale.

Parte integrantă a comunității academice sibiene, Facultatea de Științe Economice este orientată către nevoile regionale, naționale și internaționale și își folosește resursele pentru a îndeplini o dublă misiune: didactică și de cercetare.

Facultatea de Științe Economice își propune să ofere într-un cadru social deopotrivă cooperativ și competitiv, studenților, profesorilor și comunității un mediu de învățare, predare și cercetare de înaltă calitate care să îi asigure o poziție de lider în regiune.

În activitatea didactică obiectivul principal îl constituie menținerea nivelului actual ridicat al angajabilității absolvenților, prin asigurarea unui învățământ de calitate, focalizat pe: orientare internațională – creșterea oportunităților pentru studenți și cadre didactice de a dobândi experiență internațională prin participarea la mobilități, evenimente, programe de studiu și cursuri oferite în limba engleză; parteneriate și cooperare cu mediul de afaceri din regiune. În prezent, Facultatea de Științe Economice are 2329 de studenți (din totalul de 14162 studenți ai ULBS), dintre care peste 1400 studenți la învățământul de zi. Cele 6 programe de licență (Business Administration; Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor; Management; Marketing; Finanțe-Bănci; Contabilitate și Informatică de Gestiune), 5 programe de master (Administrarea Afacerilor în Turism și Servicii; Expertiză contabilă și audit; Management

financiar și bancar internațional; Master în Business Management; Strategii și Politici de Management și Marketing ale Firmei) și cele 3 domenii de doctorat (Economie, Finanțe și Management) formează o ofertă educațională diversă și echilibrată care asigură facultății o poziție competitivă foarte bună în rândul facultăților de profil din România.

În activitatea de cercetare obiectivul principal este creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin proiecte și publicații relevante la nivel internațional și național. Activitatea de cercetare științifică a facultății este realizată atât în cadrul Centrului de Cercetări Economice cât și independent sau în echipe de către cele 56 de cadre didactice titulare, împreună cu doctoranzii și colaboratorii. Preocupările acoperă o arie largă de probleme, de la competitivitate, creștere economică și dezvoltare durabilă, la social media și piața energiei, turism, integrare europeană, globalizare și finanțe internaționale, politici macroeconomice, contabilitate, marketing sau managementul afacerilor. Facultatea este recunoscută la nivel național pentru rolul său în diseminarea rezultatelor cercetării, prin organizarea anuală începând cu 1995 a conferinței economice internaționale IECS (International Economic Conference of Sibiu) și publicarea a două jurnale științifice indexate în baze de date internaționale (Revista Economica, Studies in Business and Economics).

2. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Conform programului managerial al rectorului ULBS în mandatul 2020-2024, viziunea despre activitatea didactică este sintetizată în cinci obiective esențiale menite a revaloriza rolul cadrului didactic în cadrul ULBS:

- recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității;
- consolidarea programelor de studiu existente, dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acelea cuprinse în oferta de licență și masterat;
- dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți;
- consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

În ultimii ani, la nivelul FSE, acțiunile aferente procesului educațional au vizat continuarea actualizării și consolidării programelor de studii existente, precum și construcția unor noi programe educaționale. Pe de altă parte, orientarea FSE ar trebui să vizeze și modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii, ținând cont de nevoile studenților, cerințele pieței muncii, standardele naționale și internaționale, astfel încât procesul educațional să formeze competențe definitorii pentru cariera profesională a studenților care să faciliteze inserția socio-profesională a acestora, după absolvire. În acest sens, se impune întărirea relațiilor de colaborare cu partenerii instituționali actuali și lărgirea numărului acestora, implicându-i în toate etapele procesului educațional: analiza nevoilor, proiectarea curriculum-ului, participarea la actul educațional, practica de specialitate.

Din perspectiva problematicii învățării pe tot parcursul vieții, se remarcă în ultima perioadă, atât la nivel european, cât și la nivel național, o importanță din ce în ce mai mare acordată formării și perfecționării profesionale continue, cu o cerere în continuă creștere pentru astfel de programe de formare. În acest sens, facultatea va iniția și organiza, începând cu anul universitar 2020 – 2021, programul „Universitatea în Universitate” care, timp de două săptămâni va realiza un schimb de bune practici privind actul de predare/seminarizare menit să perfecționeze metodologiile și tehnologiile didactice.

2.1. Activitatea didactică

Obiectiv strategic: Promovarea unui proces educațional orientat spre performanță, adaptat nevoilor reale ale mediului socio-economic.

Obiective operaționale:

- Consolidarea și revitalizarea ofertei educaționale actuale;
- Diversificarea ofertei educaționale în acord cu evoluția nevoilor și cerințelor mediului socio-economic în materie de competențe și calificări;
- Internaționalizarea ofertei educaționale prin valorificarea parteneriatelor actuale cu universități de prestigiu din străinătate;
- Creșterea gradului de diversificare a metodelor de predare utilizate și corelate cu necesitățile privind competențele solicitate de către mediul de afaceri;

- Utilizarea în activitatea de predare a unor metode didactice experimentale;
- Creșterea gradului de recunoaștere, certificare și acreditare internațională a programelor de studiu oferite.

Direcții de acțiune:

- Înființarea și operaționalizarea unui grup de lucru responsabil cu revizuirea curriculei;
- Proiectarea și revizuirea periodică a programelor de studii cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, precum și ai mediului de afaceri: consultările cu reprezentanții mediului de afaceri vor avea loc periodic, în diverse contexte precum: întâlniri față în față sau discuții on-line bilaterale între cadrele didactice și reprezentanții mediului de afaceri; prezența reprezentanților mediului de business ca invitați în cadrul cursurilor; discuții avute cu ocazia unor conferințe, proiecte comune de cercetare etc. FSE va fi preocupată pentru obținerea de feedback din partea studenților în legătură cu oferta educațională a facultății, în acest sens vor fi realizate cercetări cantitative în rândul studenților, în regim de anonimitate.
- Întocmirea anuală și monitorizarea activităților din fișa postului, în conformitate cu specificul specializării/domeniului, care să reflecte în mod real activitatea didactică, de cercetare și administrativă a titularilor; concentrarea activităților-suport din fișa postului astfel încât cadrele didactice să aibă posibilitatea de a se forma eficient într-un anumit tip de activitate (coordonare de programe, tutoriat, promovare etc.).
- Asigurarea condițiilor necesar pentru creșterea participării cadrelor didactice din străinătate la programele universitare cu predare în limba engleză sau a economiștilor români de top din diaspora la toate tipurile de programe;
- Îmbogățirea materialelor didactice și reactualizarea celor existente;
- Promovarea unei noi abordări a cursurilor, de tip colaborativ între cadrele didactice ale FSE și reprezentanții mediului economic și de afaceri, astfel: elementele teoretico-fundamentale să fie susținute de către cadrul didactic al FSE, iar partea empirică, studiile de caz să fie exemplificate de către parteneri din mediul economic și de afaceri, cu accent pe specificul activității prestate în cadrul organizațiilor din care aceștia provin;

- Revizuirea și actualizarea anuală a conținuturilor educaționale de către cadrele didactice care predau aceleași discipline sau discipline complementare pentru a avea o îmbunătățire continuă a acestora (pentru programele de la IDIFR dar și IF);
- Propuneri de teme de lucrări de licență și dizertație pe baza unei colaborări strânse cu mediul privat luând în considerare exigențele impuse de acesta;
- Participarea ca membrii invitați a reprezentanților din forul consultativ la susținerea lucrărilor de licență și disertație;
- Integrarea platformelor de e-learning și a suporturilor IT dedicate activităților didactice la toate ciclurile de studii;
- Inițierea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă pentru remodelarea/dezvoltarea conținutului programelor de studii;
- Internaționalizarea programelor academice prin înființarea unor programe de studiu de tip joint degree;
- Crearea premiselor pentru acreditarea și recunoașterea internațională a programelor de studii ale facultății.

Indicatori de performanță:

- ponderea de discipline care folosesc metode didactice experimentale (de exemplu: studii de caz reale, experimente, simulări, etc.).
- pondere discipline oferite în colaborare cu reprezentanți ai mediului de afaceri;
- număr de cursuri revizuite și actualizate;
- număr de cadre didactice și cercetători străini care vin la FSE, în cadrul unor programe de studiu, pe parcursul unui an universitar;
- număr cadre didactice invitate din străinătate la nivel de departamente pentru susținerea de prelegeri tematice aferente domeniului;
- număr de parteneriate și acorduri active existente între FSE și instituții/universități din străinătate;
- număr de programe de studii în joint-degree sau interdisciplinare.



2.2. Formarea continuă a resursei umane

Obiectiv strategic: creșterea continuă a calității resursei umane implicată în activitatea didactică și de cercetare științifică

Obiective operaționale:

- Înființarea, dezvoltarea și autorizarea unor programe de studii postuniversitare;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri local în vederea furnizării de programe de formare adaptate nevoilor angajatorilor;
- Promovarea unei oferte de formare și perfecționare profesională de calitate care asigură beneficii atât la nivel individual, cât și social;
- Valorificarea platformelor de e-learning și a suporturilor IT dedicate activităților didactice în furnizarea de programe de formare și perfecționare profesională.

Direcții de acțiune – Formare profesională:

- Aplicarea pentru înființarea și autorizarea unor programe de formare și perfecționare profesională sub forma unor studii postuniversitare;
- Crearea și gestionarea de secțiuni distincte în cadrul platformelor de e-learning și a suporturilor IT dedicate activităților didactice care să deservească programele de formare și perfecționare profesională;
- Organizarea de campanii de conștientizare a beneficiilor formării profesionale, precum și de popularizare a ofertei de formare și perfecționare profesională;
- Asigurarea serviciilor suport pentru ca fiecare cadru didactic să aibă posibilitatea să urmeze cursuri de formare continuă și de perfecționare/didactică;
- Scrierea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă dedicate conceperii și livrării de programe de formare și perfecționare profesională.

3. Studenții

Obiectiv strategic: Dezvoltarea oportunităților educaționale și extra-curriculare pentru studenții FSE pentru a deveni competitivi pe piața muncii.



Obiective operaționale:

- Facilitarea interacțiunii studenților cu potențialii angajatori (exemplu: on-line student job market);
- Sprijinirea studenților FSE în procesul academic pe perioada studiilor, cu accent pe studenții de anul I pentru a diminua rata de abandon școlar, prin dezvoltarea activității de tutoriat și mentorat;
- Stimularea studenților FSE admiși cu statut de olimpici prin oferirea de burse și cazare gratuită în căminele ULBS;
- Organizarea pentru studenți a unor evenimente pe teme profesionale, științifice la care să participe profesori, studenți și reprezentanți de prestigiu ai mediului social, economic și cultural;
- Dezvoltarea proiectelor în parteneriat cu organizațiile studențești și intensificarea inițiativelor în domeniul voluntariatului;
- Creșterea rolului participativ al reprezentanților studenților în administrarea comunității academice a FSE.

Direcții de acțiune:

- Constituirea unei Comisii de monitorizare a absențelor la nivelul FSE, formată din tutorii de an, care să identifice cauzele ce generează fenomenele de absenteism și ulterior abandon;
- Conceperea și aplicarea unui plan de intervenție, cu măsuri de ameliorare a fenomenelor de absenteism și abandon școlar manifestate în rândul studenților;
- Amenajarea unor zone pentru studenți, care să fie dotate cu imprimantă, calculator etc. (inclusiv acces la internet) și care să fie gestionate tot de către studenți;
- Asigurarea unui spațiu de lucru reprezentanților studenților aleși în senat și consiliul facultății, președintelui și vicepreședinților CSE;
- Sprijin în derularea activităților întreprinse de organizațiile studențești;
- Suplimentarea numărului de burse prin instituirea unor burse private, în parteneriat cu reprezentanții mediului economico-social și ai comunității Alunni, pentru susținerea financiară a studenților FSE performanți;

- Acțiuni comune studenți – profesori (în preajma Sărbătorilor de iarnă, studenții și profesorii participă la diferite activități, menite, pe de o parte, să îi ajute pe cei mai puțin norocoși, iar, pe de alta parte, să creeze punți de legătură; Competiții sportive (de ex., fotbal, tenis de masă etc.); „Ziua ULBS” (propunere: 12 mai). Studenții, împreună cu profesorii, pot alege să-și petreacă o zi în mijlocul naturii (în Muzeul Astra sau într-unul dintre parcurile orașului). Vor fi organizate concerte ale studenților, diferite activități și ateliere (treasure hunt, cățărare, concurs de gătit etc).
- Colaborarea studenți-profesori înseamnă, înainte de toate, un parteneriat solid și corect. Mai înseamnă, apoi, un dialog permanent și deschis, cu accent pe respectul reciproc. Nu în ultimul rând, ea înseamnă și cultivarea unui comportament onest, în care profesorul devine cu adevărat model uman și profesional pentru student, iar studentul se constituie într-o sursă de inspirație pentru profesor, stimulând și motivând cadrul didactic în atingerea excelenței.

Indicatori de performanță:

- număr evenimente/măsură care să faciliteze interacțiunea studenților cu potențialii angajatori;
- constituirea unui sistem on-line de job market pentru studenți;
- număr de studenți care au beneficiat de angajare / internship / stagiul de practică prin intermediul sistemului on-line de job market;
- număr propuneri venite din partea reprezentanților studenților în administrarea comunității academice a FSE;
- număr de studenți voluntari implicați în diverse proiecte;
- ponderea studenților care au participat la evaluarea calității procesului educațional, prin intermediul sistemelor de evaluare existente la nivelul universității.

4. Cercetarea științifică

Alături de activitatea didactică, cercetarea științifică reprezintă una dintre menirile fundamentale ale oricărei universități și este generatoare incontestabilă de prestigiu real la nivel internațional. Totodată, cercetarea constituie criteriul cel mai important (în multe țări singurul)

pentru evaluarea performanțelor academice ale cadrelor didactice (în vederea angajării sau promovării), pentru rankingurile internaționale, dar și pentru finanțarea suplimentară pe criterii de calitate, conform ultimelor acțiuni întreprinse de CNFIS.

Obiectiv strategic: realizarea performanței și excelenței în cercetarea științifică.

Obiective operaționale:

- Stabilirea/menținerea unor standarde ridicate în evaluarea și recunoașterea cercetării științifice;
- Îmbunătățirea competențelor și a abilităților colectivului FSE de a publica în reviste științifice din fluxul principal și de a câștiga proiecte de cercetare prin competiție;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării realizate de colectivul FSE;
- Creșterea gradului de internaționalizare a manifestărilor științifice organizate la nivelul facultății;
- Creșterea calității școlii doctorale FSE.

Direcții de acțiune:

- Încurajarea participării membrilor facultății la activități de tip manifestare științifică / seminar științific / webinar / workshop doctoral/postdoctoral etc.;
- Organizarea de cursuri/training-uri/workshop-uri cu specialiști/experti de nivel internațional;
- Crearea unui laborator de cercetare la care să aibă acces cadrele didactice, doctoranzii și studenții, dotat cu acces la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe (Thomson Reuters Eikon, Euromonitor International Passport și, respectiv, Statista), conferind astfel infrastructura informațională necesară creșterii nivelului calitativ al cercetării științifice derulate în cadrul facultății;
- Valorificarea cercetării științifice ca mijloc principal de cunoaștere și înțelegere a realității economice și sociale;
- Implementarea unui sistem de susținere a activității de cercetare a cadrelor didactice bazat pe conceptul de buget individual;



- Operationalizarea unui seminar de cercetare la nivel de facultate / Centrul de cercetări economice (pe exemplul Centrului de cercetări economice prin înființarea filialei Seminarului de Logică și Metodologie a Cunoașterii Economice „Nicholas Georgescu-Roegen” (LMCE-NGR) din Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slăvescu” al Academiei Române ce a cunoscut peste 100 de ediții ale structurii centrale din București);
- Coagularea unor grupuri de cercetare cu membri interni sau externi pe tematici de actualitate, interdisciplinare, care să genereze publicații în fluxul principal de reviste și propuneri de proiecte de cercetare depuse;
- Realizarea de training-uri pentru scrierea cererilor de finanțare aferente proiectelor de cercetare de către colegii care au calitatea de expert evaluator pentru competițiile de proiecte naționale sau internaționale;
- Îmbunătățirea continuă a nivelului de indexare a revistelor FSE;
- Pregătirea înființării unui masterat de cercetare printr-un proiect POCU dedicat, eventual în colaborare cu un centru de cercetare din străinătate;
- Înființarea unor programe postdoctorale cu instituții de cercetare prestigioase din țară sau străinătate;
- Internaționalizarea activităților școlii doctorale, valorificând parteneriatele cu universități de prestigiu din străinătate (organizarea de doctorate în cotutela, proiecte de cercetare internaționale, mobilitate doctoranzi, mobilitate personal didactic, școli de vară cu participare internațională etc.);
- Implicarea unui număr mai mare de studenți în colective mixte de cercetare științifică.

Indicatori de performanță:

- quantum anual al fondurilor de CDI (cercetare-dezvoltare-inovare) obținute din alocația bugetară pentru performanță în cercetare;
- quantum anual al fondurilor de CDI (cercetare-dezvoltare-inovare) obținute din resursele alocate de către ULBS pentru performanță în cercetare, respectiv alte surse;
- quantum anual al fondurilor de CDI (cercetare-dezvoltare-inovare) obținute prin competiție națională și internațională;



- numărul de baze de date internaționale relevante la care studenții, personalul didactic și de cercetare au acces;
- număr de lucrări publicate în reviste/edituri internaționale de renume;
- număr de articole ISI (Web of Science); acestea se referă la publicațiile indexate în: (a) Science Citation Index Expanded (SCIE), (b) Social Science Citation Index (SSCI), (c) Emerging Sources Citation Index (ESCI);
- număr de articole publicate în reviste indexate Scopus;
- număr de articole publicate în reviste din cadrul domeniului de activitate al fiecărui cadru didactic și editate de publicații prestigioase (Elsevier, Springer, Willey-Blackwell, Oxford Journals, Cambridge Journals, Routledge, Taylor&Francis, Sage, Emerald, Inderscience, Palgrave Macmillan);
- existența unui sistem de susținere a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice;
- număr de specialiști cu reputație internațională de nivel ridicat prezenți în cadrul manifestărilor științifice ale facultății;
- număr de universități partenere în cadrul manifestărilor științifice ale facultății;
- număr participanți de la universități de prestigiu;
- număr participări la activități științifice de tip manifestare științifică / seminar științific / webinar / workshop doctoral/postdoctoral etc.;
- număr de activități de tip manifestare științifică / seminar științific / webinar / workshop doctoral/postdoctoral organizate la nivelul facultății;
- gradul de utilizare a granturilor doctorale de către doctoranzi pentru diseminarea rezultatelor activității de cercetare științifică și/sau asigurarea resurselor necesare activității de cercetare;
- număr lucrări publicate indexate în baze de date internaționale, pe departamente / la nivel FSE;
- quantum anual al fondurilor obținute din contractele cu terți la nivel FSE;
- quantum fonduri atrase prin activitatea de cercetare;
- quantum anual al finanțărilor;
- număr de programe și proiecte de cercetare;
- număr de lucrări științifice publicate în colaborare cu mediul economic;

- număr de studii / lucrări științifice realizate pentru mediul economic;
- număr de studenți implicați în colective mixte de cercetare științifică.

5. Facultatea de Științe Economice și comunitatea

Obiectiv strategic: Programul nostru pentru mandatul 2020-2024 propune ca FSE, la fel ca și universitatea, să-și asume un rol proactiv în comunitatea sibiană și în Regiunea Centru.

Obiective operaționale:

- Dezvoltarea unei relații cât mai strânse cu mediul de afaceri, organizațiile profesionale, alți potențiali angajatori și gestionarea parteneriatului cu acești stakeholderi, pentru a reuși, printre altele, adaptarea programelor de studii la nevoile reale ale companiilor;
- Consolidarea relației cu alumni prin dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, promovând principiul win-win;
- Stimularea antreprenoriatului studentesc prin intermediul incubatoarelor de afaceri;
- Intensificarea serviciilor de consultanță pentru afaceri.

Direcții de acțiune:

- Dezvoltarea la nivelul facultății a Consiliului Consultativ al Mediului de Afaceri format din reprezentanți ai mediului de afaceri;
- organizarea de evenimente susținute de reprezentanți ai companiilor de referință în mediul economic în colaborare cu organizațiile studentești;
- Dezvoltarea de parteneriate prin care să se susțină evenimente științifice de anvergură internațională (după modele existente ERMAS);
- Dezvoltarea rețelei absolvenților facultății denumită generic Alumni FSE;
- Realizarea înrolării automate a absolvenților FSE în baza de date cu alumni folosind datele din sistemul UMS;
- Menținerea canalelor de comunicare prin newsletter și Facebook cu alumni;
- Organizarea unor evenimente de genul Balul de Crăciun al FSE și Gala Alumni;

- Invitarea unor alumni reprezentativi pentru prezentări dedicate studenților;
- Continuarea dezvoltării de proiecte cu implicarea alumnilor FSE;
- Lansarea unei serii de evenimente „Dezbaterile FSE” în cadrul cărora să fie prezentate și discutate teme de interes general din domeniul economic, la care să fie invitate persoane reprezentative din mediul economico-social;
- Furnizarea de servicii de consultanță mediului de afaceri de către cadrele didactice ale FSE;
- Multiplicarea proiectelor în parteneriat cu instituțiile publice, cu ONG-urile și cu mediul privat, pentru a crește impactul social, cultural și economic al FSE asupra comunității.

Indicatori de performanță:

- număr de parteneriate active cu mediul de afaceri, bancar, organizații profesionale, alți potențiali angajatori;
- număr de proiecte de dezvoltare a facultății realizate în parteneriat cu mediul de afaceri și organizațiile profesionale;
- existența la nivelul facultății a unui for consultativ format din reprezentanți ai mediului de afaceri - Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri;
- număr evenimente susținute de reprezentanți ai companiilor de referință din mediul economic în colaborare cu organizațiile studentesști;
- număr parteneriate cu mediul economic în baza protocolului standard de colaborare existent la nivelul facultății;
- număr de proiecte de dezvoltare a facultății realizate în parteneriat cu reprezentanții mediului de afaceri prezenți în cadrul Consiliului Consultativ al Mediului de Afaceri;
- numărul și valoarea contractelor de consultanță încheiate cu mediul de afaceri;
- număr de parteneriate prin care să se susțină evenimente științifice de anvergură internațională;
- website dedicat Alumni FSE;
- număr absolvenți înregistrați în rețeaua Alumni/promoție;
- număr de evenimente organizate de către facultate și dedicate Alumni FSE;
- număr colaboratori externi în programe didactice și de cercetare științifică.

6. Internaționalizarea

În contextul globalizării învățământului superior, este agreată ideea că unei facultăți de top trebuie să i se definească rolul ținând cont atât de dimensiunea națională, cât și cea internațională. Dacă la nivel național numărul studenților atrași este influențat în principal de evoluția demografică negativă, la nivel internațional un proces coerent de promovare a facultății poate fi un factor determinant în procesul de atragere a studenților străini.

Pentru un astfel de deziderat, în primul rând se recomandă o creștere a atractivității programelor de studii oferite de FSE într-o limbă de circulație internațională, prin adaptarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină la oferta educațională internațională și la cerințele solicitate pe piața muncii. În al doilea rând, se recomandă valorificarea expertizei cadrelor didactice în vederea atragerii de profesori din străinătate care să aducă plus-valoare facultății în activități didactice și de cercetare. În al treilea rând, conform principiului lifelong learning, se recomandă motivarea cadrelor didactice de a realiza activități internaționale (stagii de mobilitate) a căror experiență poate fi folosită la nivelul FSE.

Obiectiv strategic: Creșterea vizibilității internaționale a FSE prin programele de studii oferite, respectiv prin valorificarea acordurilor de cooperare didactică și de cercetare științifică.

Obiective operaționale:

- Implicarea activă în rețele și consorții internaționale pentru proiecte de cercetare științifică;
- Creșterea numărului de studenți internaționali, Erasmus, dar mai ales de tip degree-oriented;
- Creșterea colaborărilor strategice cu universități internaționale și/sau centre de cercetare;
- Consolidarea programelor de studii existente și crearea de noi programe în limbi de circulație internațională (licență și master) adaptate la cerințele de pe piața globală a muncii;
- Dezvoltarea proiectelor internaționale de mobilități (outgoing și incoming) adresate studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ.



Direcții de acțiune:

- Dezvoltarea programelor existente prin organizarea de programe de tip double degree/jointdegree cu facultăți internaționale de profil;
- Dezvoltarea de programe de doctorat în cotelă internațională, în colaborare cu școala doctorală FSE;
- Creșterea numărului de profesori din străinătate pentru predarea unor discipline în sistem modular, la diverse programe de studiu;
- Evaluarea cerințelor și identificarea de resurse financiare privind posibilitățile de afiliere instituțională a facultății la diferite rețele internaționale universitare;
- Valorificarea mobilităților outgoing prin identificare de bune practici academice internaționale și instituționalizarea prezentării acestora comunității academice din FSE;
- Susținerea mobilităților de practică a studenților în străinătate prin organizarea de parteneriate cu firme din străinătate, care ulterior pot fi susținute prin proiecte de tip Erasmus+ Placements;
- Constituirea la nivelul facultății a unui for consultativ format din cadre didactice și cercetători cu experiență internațională.

Indicatori de performanță:

- existența unui structuri consultative la nivelul facultății format din cadre didactice și cercetători cu experiență internațională;
- număr de parteneriate și acorduri active existente între FSE și instituții / universități din străinătate;
- Număr de profesori străini care predau la programele facultății noastre;
- Număr programe de studii de tipul double degree;
- Număr mobilități studenți și profesori.



7. Managementul organizațional

Obiectiv strategic: Realizarea în facultatea noastră a unui management performant bazat pe o comunitate a elitelor și competențelor, care să lucreze în armonie și în același timp să aibă sentimentul de mândrie că fac parte din comunitatea FSE.

Obiective operaționale:

- Promovarea unui management al resurselor umane bazat pe competență, probitate morală, etică și nediscriminare;
- Promovarea și cultivarea permanentă a dialogului cu întreaga comunitate FSE astfel încât să se asigure implicarea directă a fiecărui membru al comunității în procesul de adoptare al deciziilor;
- Respectarea principiului transparenței în actul managerial referitor la modul de organizare și derulare a proceselor de management;
- Asigurarea cadrului necesar și susținerea membrilor comunității academice FSE pentru îndeplinirea condițiilor de abilitare și de promovare pe posturi superioare;
- Realizarea unei metodologii, de evaluare pe criterii de performanță a personalului academic, care să permită transparentizarea și eficientizarea concursurilor de promovare pe posturi sau de acordare a unor recompense financiare;
- Respectarea principiilor managementului calității în toate procesele și activitățile desfășurate;
- Creșterea finanțării de bază atât prin suplimentarea locurilor finanțate de la buget cât și prin creșterea finanțării suplimentare asigurate pe criterii calitative;
- Creșterea veniturilor din taxe (de studiu, administrative), prin valorificarea capacității FSE referitoare la cifra de școlarizare cu taxa și limitarea abandonului școlar;
- Atragerea de resurse financiare prin proiecte cu finanțare nerambursabilă (POCU, POR, POC, SEE, PNCDI III, Transfrontaliere, Orizont 2020, Autorități locale) care să fie destinate costurilor cu personalul, infrastructura, patrimoniul, promovarea;
- Atragerea de resurse financiare prin valorificarea relațiilor cu mediul de afaceri;
- Optimizarea categoriilor de costuri componente ale bugetului FSE;

- Optimizarea promovării imaginii FSE atât în mediul virtual, prin intermediul rețelelor de socializare, cât și în presa scrisă, în emisiuni radio/TV etc.;
- Fluidizarea comunicării între echipa decanat și departamentele suport din cadrul FSE și ULBS.

Direcții de acțiune:

- Susținerea eforturilor individuale ale membrilor comunității academice FSE de îndeplinire a planurilor individuale de cariera prin elaborarea unui plan individual de cariera în acord cu obiectivele facultății și ale departamentului din care fac parte;
- Asigurarea cadrului necesar pentru ca fiecare membru al comunității academice FSE să poată participa la procesul decizional iar deciziile din Consiliul FSE și cele propagate de la nivelul decanatului să fie susținute de o largă majoritate;
- Identificarea și atragerea unor personalități academice recunoscute în țară și străinătate care pot aduce un plus de calitate în procesul didactic și de cercetare sau pot acoperi arii tematice unde facultatea este deficitară;
- Crearea unei Comisii consultative, formată din membrii facultății care fac parte din Comisiile permanente de specialitate ARACIS, cu scopul de a sprijini procesul de elaborare a documentației de autoevaluare a programelor de studii supuse evaluării;
- Organizarea și participarea la schimburi de bune practici de management academic cu facultățile și institutele de cercetare din străinătate cu care FSE are în derulare acorduri de parteneriat/cooperare;
- Informarea constantă, la timp și transparentă a comunității academice cu privire la deciziile luate, evenimentele organizate etc.
- Recrutarea de studenți extracomunitari la toate ciclurile de studii, având în vedere că taxa de studiu stabilită la nivel național pentru această categorie este superioară taxelor aplicate studenților naționali și comunitari;
- Asigurarea unei sustenabilități financiare și a transparenței execuției bugetare;
- Identificarea de resurse financiare în vederea susținerii acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a FSE;
- Adoptarea unei abordări centrată pe obiectiv, prin monitorizarea indicatorilor de calitate utilizați în metodologia finanțării suplimentare;

- Participarea la diferite evenimente de informare referitoare la oportunitățile de finanțare prin proiecte nerambursabile;
- Accesarea de fonduri publice de la Consiliul local Sibiu, respectiv Consiliul județean Sibiu în vederea susținerii activităților cu impact în comunitatea locală;
- Construirea unor parteneriate strategice cu stakeholderii facultății, având la bază principiul win-win;
- Colaborarea cu mediul de afaceri în vederea diversificării veniturilor (consultanță, sponsorizări, chirii).
- Folosirea la maximum a potențialului de comunicare oferit de rețelele de socializare și optimizarea folosirii mijloacele de comunicare instituționale utilizate în cadrul FSE (e-mail, website FSE, Facebook-ul FSE);
- Popularea permanentă cu conținut a conturilor de social-media și postarea de anunțuri pe Facebook și Google+;
- Actualizarea informațiilor existente pe site FSE și postarea de informații noi pentru a îmbunătăți accesul la informație al studenților și cadrelor didactice;
- Organizarea conferințelor de presă în cadrul FSE și elaborarea comunicatelor de presă în vederea promovării diferitelor acțiuni întreprinse la nivelul FSE pentru promovarea conferințelor, sesiunilor de comunicări, lansărilor de proiecte desfășurate în facultate și a altor evenimente (ex. Ziua Porților Deschise; Târgul de joburi; Noaptea cercetătorilor etc.)

