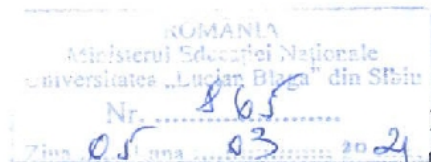




Anexa 1- DEPARTAMENT



CERERE DE CANDIDATURĂ
la alegerile în funcția de director de departament
din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnata Gîrjob Claudia-Emilia, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, îmi depun candidatura la alegerile în funcția de director de departament.

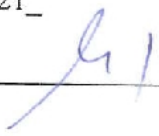
În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic/de cercetare științifică titular al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie, Departament Mașini și Echipamente Industriale.
2. Am gradul didactic de sef lucrari și titlul științific de doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare.
4. Dispun de calități manageriale.
5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european.
6. Am competență de comunicare în limba /limbile) franceză / engleză, dovedită cu certificat de competențe lingvistice.
7. În mandatul 2016-2020 am îndeplinit următoarele funcții de conducere: -

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

- a) Curriculum vitae, format EUROPASS;
- b) Declarația de eligibilitate privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese;
- c) Programul managerial;
- d) Fișa de aptitudini.

Data, 04.03.2021

Semnătura, 



Anexa 2- DEPARTAMENT

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind neexistența niciunui caz de incompatibilitate sau conflict de interese prevăzute în Regulamentul de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Subsemnatul/subsemnata

...Gîrjob Claudia-Emilia...(nascuta Homner).....
(numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare)
Cetățean român, fiul/fiica lui
...Homner Emil...și al...Homner Maria...
(numele și prenumele tatălui) (numele și prenumele mamei)
Domiciliat/domiciliată în..
(domiciliul stabil din actul de identitate)
Legitimă/legitimată cu...CI seria
(felul, seria și numărul actului de identitate)
Funcția didactică...sef lucrari...Departamentul...de Mașini și Echipamente Industriale...
Facultatea...de Inginerie... ,

cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Regulamentului de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute la art. 3, respectiv nu sunt în conflict de interese cu instituția.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerilor;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea desfășurată în Universitate (conflictul de interese este definit de Carta ULBS);
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afin până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț, rudă sau afin până la gradul III inclusiv cu persoane angajate de ULBS față de care să mă aflu în poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul mandatului care se încheie.

Data,

04.03.2021

Semnătura,

AVIZ

Biroul Electoral al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a analizat documentele depuse în dosarul de candidatură prevăzute la art. 4 din Regulamentul de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu al domnului/doamnei **șef lucrări dr. Gîrjob Claudia Emilia** pentru ocuparea funcției de director departament în cadrul Facultății de Inginerie, Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale și a constatat că sunt îndeplinite condițiile prevăzute de art. 2 din Regulamentul de alegeri la nivelul departamentelor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fapt pentru care emite prezentul aviz.

Biroul Electoral al Universității

Data,
09.03.2021

Numele și semnătura:

Președinte: Conf.univ.dr. Eugen Avrigean.....

Membri: Șef lucrări dr. Bako Alina.....

Lector univ.dr. Achim Constantin.....

Director general-administrativ ec. Vasile Moțoc.....

Cons.jr. Daniela Bădilă.....



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume

Girjob Claudia Emilia

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fix:

Mobil: 1

Fax(uri)

E-mail(uri)

claudia.girjob@ulbsibiu.ro

Naționalitate(-ități)

Română

Data nașterii

Sex

Feminin

Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada

Noiembrie 1999 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Doctorand cu frecvență, Asistent, Șef de lucrări,

Activități și responsabilități principale

Susținere activități didactice

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, B-dul. Victoriei Nr. 10, 550024, Sibiu, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Educație și formare

Perioada

1997 – 1998

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de studii aprofundate

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Tehnica vibrațiilor și vibropercutiilor

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea Politehnică din Timisoara, Facultatea de Mecanică

Perioada

1992 - 1997

Calificarea / diploma obținută

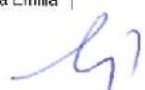
Diplomă de licență

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Roboți Industriali

Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare

Universitatea Politehnică din Timisoara, Facultatea de Mecanică



Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- spirit de echipă, capacitate de a asambla și mobiliza echipe destinate rezolvării unei anumite sarcini sau proiect;
- capacități și abilități de comunicare;

Competențe și aptitudini organizatorice

- spirit managerial (director la 1 și participant la 9 contracte de cercetare științifică);
- experiență în managementul proiectului sau al echipei;
- capacitate de a atrage fonduri bănești extrabugetare;

Competențe și aptitudini tehnice

- sisteme de automatizare industrială;
- acționări hidraulice;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- o bună stăpânire a instrumentelor software de proiectare și fabricație asistată de calculator;
- o bună stăpânire a instrumentelor software de analiză inginerescă asistată de calculator;

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

- perseverență

Permis(e) de conducere

Categoria B

Informații suplimentare

Stagii de perfecționare în străinătate:

- 2001 - Bursă de cercetare finanțată de Banca Mondială pentru Reconstrucție și Dezvoltare la Universitatea 13 din Paris, Laboratoire des Propriétés Mécaniques et Thermodynamiques des Matériaux, Paris;

Activități științifice și didactice:

- peste 25 lucrări științifice susținute și publicate la conferințe naționale și internaționale sau publicate în reviste de specialitate;
- 9 contracte de cercetare științifică (1 în calitate de director);
- 3 manuale universitare;
- Membru în Consiliul Facultății de Inginerie, 2019-prezent;
- Membru în Consiliul Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale, 2019-prezent;
- Director interimar Departamentul Mașini și Echipamente Industriale 2020-prezent
- Responsabil de programe de masterat: Sisteme mecatronice avansate;
- Responsabil de programe de licență, Mecatronică;
- Membru în Comisia de susținere a examenului de licență la specializarea: Mecatronică, 2018-prezent;

Apartenența la societăți și asociații profesionale:

- membru AGIR din 1996 - prezent;
- membru Verein Deutsche Ingenieure, Germania, din 2001-prezent;
- membru SRR din 2019 - prezent



CERTIFICAT

privind gradul de cunoaștere a limbii engleze de către dl/dna GIRZOB CLAUDIA
născut/ă la data de _____ având funcția de
s. l. dr. ing. la Fac. de Inginerie

Gradul de cunoaștere a limbii engleze a fost evaluat conform Cadrului European Comun de Referință pentru limbile străine.

Nivelul	Punctaj
1. APTITUDINEA DE A ÎNTELEGE LIMBA VORBITĂ	
A1:	Este capabil să înțeleagă expresii simple și concrete din viața cotidiană când sunt rostite clar și lent și când sunt repetate dacă este necesar. (Înțelege fragmentar și numai termenii transparenți.)
A2:	Este capabil să înțeleagă la modul general subiectul unei discuții clare și lente pe teme familiare (informații de bază legate de propria persoană și de familie, de magazine, oficiul poștal sau de bănci, de transportul public) într-un limbaj standard. În situația de comunicare cere uneori să se repete sau să se reformuleze mesajul.
B1:	Este capabil să înțeleagă ideile principale ale unei discuții pe teme familiare și obișnuite, dacă discursul este clar și construit din fraze standard în limba curentă. Poate înțelege ideile principale ale unui discurs, o conferință sau un expozeu în specialitate, dacă subiectul este cunoscut, iar prezentarea este clară și bine structurată.
B2:	Poate înțelege esența unor conferințe, expozeuri și rapoarte ce utilizează o limbă și idei complexe. Poate înțelege esența unui discurs complex, pe teme concrete și abstracte, familiare sau nefamiliare, din viața personală, profesională sau universitară, inclusiv discuții tehnice de specialitate.
C1:	Poate înțelege discursuri lungi sau conversații pe teme abstracte și concrete ce nu sunt de specialitate, recunoscând o gamă largă de expresii idiomatice sau familiare și schimbările de stil. Poate urmări cu destulă ușurință majoritatea conferințelor, discuțiilor și dezbaterilor când sunt bine structurate și coerente.
C2:	Poate urmări cu ușurință conferințe sau comunicări pe teme specializate într-o limbă regională și cu o terminologie nefamiliară.
2. APTITUDINEA DE EXPRIMARE ORALĂ	
A1:	Are un lexic sărac, vorbește cu ezitări și greșeli grave, nu poate decât să se prezinte pe sine sau alte persoane și să dea detalii referitoare la datele personale (domiciliu, ocupație, persoane cunoscute, obiecte personale și din mediul înconjurător).
A2:	Are un lexic limitat, utilizează formulări simple și de rutină cu privire la propria persoană, la mediul înconjurător sau pe teme cunoscute și din aria de interes personal. (Se poate face înțeles, deși vorbește cu ezitări și face greșeli frecvente).
B1:	Are un lexic suficient de bogat pentru a putea face față majorității situațiilor. Deși comite unele greșeli ce nu afectează sensul, se poate exprima simplu și coerent pe teme familiare și de interes personal. (Poate descrie succint evenimente și experiențe, vise, speranțe, ambiții, planuri.)
B2:	Se exprimă cu suficientă fluență și spontaneitate, comunică cu ușurință cu vorbitorii nativi, comite puține greșeli.
C1:	Se exprimă fluent și flexibil pe teme sociale, academice și profesionale.
C2:	Se exprimă foarte fluent, cu spontaneitate și cu eficiență în situații de mai mare complexitate, sesizând nuanțele de sens.
3. APTITUDINEA DE A ÎNTELEGE UN TEXT SCRIS	
A1:	Poate înțelege indicații simple și scurte în cele mai frecvente situații ale vieții cotidiene. Poate înțelege ideea generală a textelor informative simple și a descrierilor scurte și simple, mai cu seamă dacă textul conține cuvinte care facilitează înțelegerea. (Are dificultăți de înțelegere, înțelege fragmentar și deduce cu greutate sensul cuvintelor din context.)

A2:	Poate înțelege texte scurte și simple scrise în limba cotidiană curentă, texte referitoare la serviciul candidatului și texte care conțin termenii cei mai frecvenți, inclusiv câteva cuvinte de uz internațional. (Înțelege fraze simple și ezită în fața celor complexe.)	
B1:	Poate găsi și înțelege informația generală în texte cotidiene (scrisori, prospecte, documente oficiale); poate înțelege texte clare din sfera proprie de interese; poate căuta informații specifice pentru a îndeplini o sarcină, într-un text lung sau în mai multe texte scurte.	
B2:	Poate înțelege ideile principale ale unor texte cu subiect concret și abstract, inclusiv a unor texte cu caracter tehnic din domeniul de specializare. Poate identifica rapid conținutul și importanța informațiilor, articolelor și rapoartelor referitoare la numeroase subiecte profesionale, a pozițiilor sau punctelor de vedere personale pentru a putea decide dacă un studiu mai aprofundat este valabil. (Înțelege textul în ansamblu dar are unele ezitări în fața expresiilor idiomatice sau figurate.)	11
C1:	Poate înțelege diferite documente scrise, cu sau fără utilizarea dicționarului, instrucțiuni complexe ce nu țin de domeniul de specializare, cu recunoașterea sensului implicit.	
C2:	Poate înțelege cu ușurință și interpreta orice fel de text scris, inclusiv texte abstracte, complexe din punct de vedere structural, texte literare sau diferite documente.	
4. APTITUDINEA DE EXPRIMARE ÎN SCRIS		
A1:	Poate redacta mesaje simple, completa o fișă cu informații personale folosind expresii și fraze separate simple. (Formulează fraze cu multe greșeli.)	
A2:	Poate redacta o descriere simplă a evenimentelor și activităților referitoare la familie, mediu, pregătirea școlară, munca actuală sau precedentă. Poate descrie proiecte și poate fixa în scris hotărârile luate. Redactarea se face în fraze simple, cu greșeli ce nu afectează major sensul.	
B1:	Poate întocmi rapoarte scurte ce analizează faptele sau justifică o acțiune; poate scrie scrisori personale ce redau în detaliu, experiențe, sentimente, vise, dorințe și ambiții; poate relata intriga unei cărți sau poate justifica succint opiniile, proiectele și propriile fapte.	
B2:	Poate aprecia idei diferite sau soluții legate de o problemă; poate face a sinteză a informațiilor și argumentelor, poate construi o judecată logică argumentată, făcând puține greșeli sau utilizând uneori structuri din limba maternă.	10
C1:	Poate susține propriul punct de vedere sau redacta metodic un raționament aducând argumente, motive și exemple adecvate în sprijinul acestuia. Formularea este corectă cu foarte puține greșeli.	
C2:	Poate redacta rapoarte, articole și eseuri complexe, logice și clare, poate analiza adecvat operele literare, textul fiind suficient de bine întocmit, pentru a nu avea nevoie de ajutorul unui vorbitor nativ.	
Total puncte:		42

Nivelul obținut: B2

Punctaj:	Nivelul	Minim	Maxim
	A1	8	16
	A2	18	24
	B1	26	32
	B2	34	44
	C1	48	60
	C2	64	80

DECAN,
Conf. univ. dr. Alexandra MITREA

DIRECTOR CENTRUL DE LIMBI STRĂINE,

Conf. univ. dr. Dan-Șerban SAVA

COMISIA DE EXAMINARE,

Conf. univ. dr. Eugen GERGELY

Conf. univ. dr. Lucia-Marilena PAVELESCU

PLAN MANAGERIAL
propus pentru candidatura la funcția de
Director de Departament

s.l. dr. ing. Claudia-Emilia Gîrjob

Acest plan managerial l-am realizat cu dorința de a continua și consolida realizările obținute până în prezent de colectivul de cadre didactice și personal didactic auxiliar al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale. Planul managerial, elaborat pentru perioada 2021-2023, vizează creșterea competitivității în domeniul educației și al cercetării, integrându-se misiunii asumate prin Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, care stipulează cerința de a produce și furniza cunoaștere către societate prin:

- a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator centrat pe student care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;
- b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;
- c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;
- d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;
- e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social ;
- f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.

În domeniul educației academice se observă, în ultimul timp, o competiție acerbă pentru atragerea candidaților autohtoni, în condițiile în care numărul absolvenților de liceu scade și dintre aceștia din ce în ce mai mulți aleg să își continue studiile la universități din străinătate. Numărul studenților străini atrași de universitățile românești este mai mic decât numărul absolvenților de liceu români care pleacă în străinătate, acest fapt lărgind competiția la nivel internațional. La aceste fenomene trebuie adăugată și problema subfinanțării din fonduri publice a învățământului universitar de stat.

În domeniul cercetării științifice cadrele didactice și personalul de cercetare se confruntă cu problema finanțării proiectelor și a temelor de cercetare în contextul în care sunt nevoite să realizeze o sumă de puncte pe baza căreia se face evaluarea activității. Există mai multe surse de finanțare: fonduri publice, fonduri private sau fonduri mixte. Forma de încredințare a contractelor de cercetare poate fi: prin competiție în cazul fondurilor publice, la care pot participa deopotrivă colective de cercetători din universități, institute de cercetare sau societăți comerciale cu departamente de cercetare-dezvoltare; prin licitație sau încredințare directă în cazul fondurilor private.

Pentru a face față acestor provocări cred că este nevoie de atitudine dinamică, acțiune rapidă, corecții permanente, adaptare, management pe principii stimulative, orientat spre inovație.

OBIECTIVUL GENERAL al planului managerial îl reprezintă asigurarea bunei desfășurări a proceselor de învățământ și de cercetare științifică gestionate de departament, la standarde de calitate cât mai ridicate, afirmarea Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale în mediul academic și industrial, în context național și internațional, proiect absolut necesar în actualul climat concurențial din mediul universitar din România și din UE.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Procesul de învățământ

Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale gestionează în prezent opt specializări din patru domenii de licență și trei programe în domeniile de masterat Inginerie Industrială respectiv Mecatronică și Robotică. În cadrul departamentului activează un șase conducători de doctorat. Dintre aceștia patru sunt arondați domeniului Inginerie Industrială, dintre care unul este cadru didactic asociat, iar doi domeniului Inginerie Mecanică.

În tabelul de mai jos sunt prezentate programele de studii gestionate de către Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale:

Nr.crt.	Domeniul	Specializarea	Acreditare (A)/ Autorizare provizorie (AP)
LICENȚĂ			
1.	Inginerie Industrială	Sisteme de producție digitale (Mașini unelte și sisteme de producție)	A - 2015
2.		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor	A - 2016
3.		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (limba engleză)	AP - 2010
4.	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	A - 2016
5.		Robotică	AP - 2013
6.		Mecatronică (limba engleză)	AP - 2015
7.	Inginerie și Management	Inginerie economică industrială	AP - 2016
8.	Științe Inginerești Aplicate	Informatică Industrială (program în conservare)	AP - 2012
MASTER			
9.	Inginerie Industrială	Sisteme CAD/CAE/CAM în deformarea plastică	A - 2007
10.		Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC	A - 2007
11.		Optimizarea tehnologiilor textile	A - 2008
12.		Sisteme CAD/CAE/CAM în deformarea plastică (limba engleză)	A - 2010
13.	Mecatronică și Robotică	Sisteme mecatronice avansate	AP - 2019

Nr.crt.	Domeniul	Specializarea	Acreditare (A)/ Autorizare provizorie (AP)
DOCTORAT			
14.	Inginerie Industrială	Prof. dr. ing. Octavian Bologa	
15.		Prof. dr. ing. Sever-Gabriel Racz	
16.		Prof. dr. ing. Radu-Eugen Breaz	
17.		Prof. dr. ing. Valentin-Ștefan Oleksik	
18.	Inginerie	Prof. dr. ing. Adrian-Marius Pascu	
19.	Mecanică	Conf. dr. ing. Eugen Avrigan	

Cunoscând condițiile de desfășurare a activităților didactice din departament și facultate, afirm că acestea se desfășoară în condiții bune, comparabile cu cele ale celorlalte departamente. Din punct de vedere al numărului de candidați pentru specializările gestionate de departament, acestea se înscriu în nota generală a facultății, fiind ocupate în totalitate locurile bugetate și mare parte din locurile cu taxă. Acest fapt se datorează imaginii bune a facultății la nivel local și regional, a promovării pe toate canalele, a realizărilor în plan didactic și științific al corpului academic, a rezultatelor obținute de studenții facultății la concursurile naționale și internaționale. Nu trebuie neglijat aportul dezvoltării industriale a orașului nostru, a parteneriatelor încheiate cu mediul industrial din Sibiu și din regiune, care pun la dispoziția studenților locuri și mijloace de desfășurare a practicii tehnologice și deschidere a unor oportunități de angajare. Laboratoarele didactice ale departamentului satisfac cerințele ARACIS pentru acreditare, dispun și de dotări moderne, de noutate. Bineînțeles, în acest sens trebuie făcute eforturi în găsirea unor surse de finanțare pentru menținerea și îmbunătățirea bazei materiale din dotarea laboratoarelor didactice. Planurile de învățământ au fost actualizate recent, sunt în mare parte echilibrate, în concordanță cu competențele care se cer a fi transmise și cu cerințele pieței muncii dar trebuie optimizate în direcția asigurării succesiunii temporale a disciplinelor.

Pentru consolidarea pozițiilor pe piața educațională a specializărilor gestionate de Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale și crearea perspectivei de creștere în clasificarea la nivel național și internațional, propun următoarele:

- **consolidarea programelor de licență și master existente** prin evaluare periodică ARACIS (depunerea dosarului de acreditare a specializării Robotică);
- **revigorarea programului de master Optimizarea Tehnologiilor Textile**, prin modificarea planului de învățământ și adăugarea unor competențe din domeniul economic;
- **mobilitate în structurarea și optimizarea planurilor de învățământ pentru a corespunde actualității și cerințelor mediului economic;**
- crearea unor grupuri de lucru formate din cadrele didactice de la disciplinele înrudite, pe principiul domeniilor de competențe, în vederea **armonizării programelor analitice, care să acopere, fără suprapuneri, volumul necesar de cunoaștere și o succesiune logică în transmiterea cunoștințelor către studenți;**
- **analiza anuală a activității didactice**, pe grupe de discipline și dezbateri în ședințele de departament;
- **stimularea perfecționării continue a cadrelor didactice** în domeniul de competență precum și în acumularea de competențe noi;
- **impulsionarea elaborării de manuale, cursuri universitare, îndrumare de laborator și proiect**, în vederea înnoirii celor existente și acoperirea integrală cu materiale didactice a

- disciplinelor din planurile de învățământ a specializărilor aflate în autorizare provizorie;
- **îmbunătățirea activității de tutorat și crearea condițiilor unei comunicări mai eficiente între cadrele didactice și studenți;**
- **dezvoltarea cursurilor de formare profesională continuă și diversificarea portofoliului de cursuri pentru diferite meserii și niveluri de calificare;**
- **continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu societățile comerciale** pentru realizarea de vizite, organizarea stagiilor de practică și elaborarea proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație;
- **sprijinirea activităților tehnico-științifice ale studenților**, revitalizarea cercurilor științifice studențești și stimularea participării la sesiuni de comunicări științifice ale studenților, locale sau naționale;
- **asigurarea independenței cadrului didactic în stabilirea criteriilor de evaluare, a transparenței și corectitudinii în evaluarea studenților.**

2. Cercetarea științifică

Referitor la cercetarea științifică, obiectivul specific pe care mi-l propun constă în afirmarea departamentului ca „entitate” pe scena cercetării științifice naționale și internaționale. Actualmente, în cadrul departamentului, există câțiva ”poli” de cercetare care își găsesc temele în sfera lor de competențe și încearcă, mai rar, să găsească subiecte de graniță care să pună alături un număr mai mare de cercetători din departament. În ultimii ani cadrele didactice din departament au realizat, în general, punctajele minime necesare prevăzute în SIEPAS. Unii dintre aceștia, au obținut rezultate merituose prin publicarea unor articole în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență calculat de Clarivate Analytics, au câștigat contracte de cercetare științifică prin competiție sau au încheiat contracte de cercetare cu diferite societăți comerciale. Baza materială din laboratoarele de cercetare ale departamentului corespunde, pe alocuri, necesităților abordării unor teme de cercetare de actualitate la nivel național și internațional, dar în acest sens trebuie făcute eforturi susținute în vederea atragerii de fonduri din diverse surse: publice, prin participarea cu propuneri de granturi la competițiile naționale sau internaționale; private, prin dezvoltarea unor parteneriate cu societăți comerciale locale sau regionale prin care membri departamentului să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă la partenerii industriali. Cercetarea științifică studențească, în principal cea desfășurată cu masteranzii și doctoranzii, trebuie dinamizată.

Cercetarea științifică a fost și este criteriul fundamental în ierarhizarea universităților, clasificarea domeniilor și finanțarea de la buget a învățământului superior. Din acest motiv, orientarea spre excelență a cercetării științifice în ariile de competențe ale colectivului departamentului reprezintă un obiectiv prioritar. Acțiunile vizate pentru atingerea acestuia sunt:

- **sprijinirea colectivelor de cercetare în obținerea de contracte finanțate din fonduri publice**, prin realizarea de documente model pentru fiecare competiție de proiecte;
- **orientarea spre cercetarea contractată direct cu societățile industriale;**
- **valorificarea cercetării prin publicarea în reviste de preferință ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență;**
- **impulsionarea acțiunii de brevetare;**
- **impulsionarea participării active a membrilor departamentului cu lucrări științifice la Buletinul Acta Universitatis Cibiniensis;**
- **implicarea în organizarea Conferinței MSE**, alături de colegii din departamentul IIM, și coordonarea unor secțiuni în cadrul conferinței;
- **dezvoltarea de parteneriate cu departamente omoloage de la alte instituții de învățământ**

superior;

- **participarea la sesiunile anuale studențești organizate în România și răsplătirea studenților care obțin rezultate deosebite;**

3. Resurse Umane

Corpul didactic al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale este compus din 31 de cadre didactice titulare, dintre care cinci asistenți pe perioada determinată, cărora li se adaugă trei persoane din categoria personalului auxiliar. Repartiția pe grade didactice universitare este următoarea: 7 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 16 șefi de lucrări respectiv 5 asistenți pe perioadă determinată. În cadrul departamentului există cinci conducători de doctorat, în domeniile Inginerie Industrială respectiv Inginerie Mecanică. Trebuie avut în vedere faptul că șase cadre didactice au ajuns la vârsta de pensionare în ultimii patru ani și au fost aduse cinci cadre didactice tinere, ceea ce conduce la necesitatea găsirii unor cadre didactice tinere, cu rezultate și potențial care să se alăture colectivului. În acest domeniu, al resurselor umane, obiectivul este acela de creștere profesională, respect reciproc și recunoaștere la nivel național și internațional. Pentru ducerea la îndeplinire a acestui obiectiv propun următoarele:

- **întărirea colectivului cu noi cadre didactice, de preferință tinere, care au rezultate profesionale concordante cu statutul de cadru didactic;**
- **sprijinirea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;**
- **sprijinirea abilitării și atestării de noi conducători de doctorat;**
- crearea unor mecanisme și a unei tradiții care să conducă la afirmarea în cadrul colectivului a valențelor fiecăruia dintre membrii săi, potrivit propriilor nevoi și în concordanță cu nevoile generale ale departamentului;
- **prevenirea, eliminarea și rezolvarea conflictelor, de preferință în interiorul departamentului, prin elaborarea unui set de criterii specifice cazului conflictual concret, cu respectarea reglementărilor în vigoare, criterii acceptate de departament;**
- **transparență deplină și promovarea unei atitudini de principialitate și comunicare în rezolvarea tuturor problemelor;**
- **recompensarea, conform legilor, a colegilor care depun o activitate deosebită atât profesională cât și didactică, administrativă și științifică;**
- **generarea unui climat motivant în departament, bazat pe respect pe toate palierele comunității academice: cadre didactice, personal didactic auxiliar, studenți.**

4. Baza materială

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale dispune de dotări ale laboratoarelor didactice și de cercetare corespunzătoare desfășurării în condiții normale a activităților didactice și de cercetare. Cu toate acestea, este necesară găsirea unor surse de finanțare pentru întreținerea și achiziționarea de noi aparate, mașini și echipamente de laborator. Obiectivul specific în acest caz este acela de exploatare cât mai eficientă a bazei materiale, creșterea capacității de cercetare a departamentului și asigurarea unor condiții cât mai bune pentru desfășurarea activităților didactice. Am în vedere următoarele acțiuni:

- **susținerea în fața structurilor superioare din universitate a necesității dezvoltării capacității de cercetare a departamentului (dotare cu mijloace fixe pentru cercetare);**
- **exploatarea eficientă a spațiilor și a mijloacelor aferente departamentului în vederea**

- îmbunătățirii calității proceselor de învățământ și de cercetare;
- **gestionarea echitabilă și eficientă a resurselor financiare** alocate de către universitate, prin ierarhizarea justificată a cheltuielilor administrative și de capital;
- **stimularea derulării unor contracte de cercetare sau de formare profesională** care să aibă printre rezultate și dotarea departamentului.

5. Principii

Obiectivul propus este asigurarea unei funcționări eficiente, orientate spre performanță, cu respectarea legislației naționale și a reglementărilor universității. Se va pune accentul pe:

- **transparență decizională și fluidizarea informației;**
- **conducere participativă;**
- **asigurarea disciplinei universitare;**
- **dialog permanent** cu colegii, consiliul departamentului, conducerea facultății, celelalte departamente din universitate și cu conducerea universității pentru valorificarea oportunităților apărute;
- **urmărirea eficienței economice;**
- **perseverență, hotărâre și solidaritate în atingerea obiectivelor departamentului.**

CONCLUZII

Prezentul plan managerial are la bază o analiza succintă a stării actuale a Departamentului Mașini și Echipamente Industriale și propune o viziune pentru viitor care poate fi atinsă dacă este asumată de colectivul departamentului. De aceea, ca director de departament voi aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în toate direcțiile activităților din departament: didactică, de cercetare și administrativă, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în programul managerial.

04.03.2021

s.l. dr. ing. Claudia-Emilia Gîrjob



Centrul Medical
INTERMEDICA
CABINETE MEDICALE
DE SPECIALITATE
Sibiu, Str. Gimnasticii
Nr. 11
Tel. 0269 - 24 54 79



MEDICINA MUNCII

Fișă de aptitudine
(HG 355 / mai 2007)

Exemplarul alb se trimite angajatorului
Exemplarul verde se păstrează de angajat

Angajare	Control periodic	Reluarea muncii	Supraveghere specială	Adaptare	Altele
					X

Societate

Adresa

Telefon

Fax

Data

Nume GIRTOB Prenume CLAUDIA EMILIA

CNP

Ocupație/funcție SEF LUCRARILocul/postul de muncă FACULTATEA DE INGINERIEAVIZ MEDICAL Nr. 1112 Data 03.03.2021

APT

APT CONDIȚIONAT

INAPT TEMPORAR

INAPT

Data următorului control:



Recomandări:



Corectie optica la aproape.

Medic de medicina muncii (semnătura și parafă)



RECOMANDĂRI:
AVIZ MEDICAL ANUAL CONFORM
LEGISLAȚIEI ÎN VIGORĂ.
• REPECTĂ MĂSURILE DE PROTECȚIA
MUNCII LA LOCUL DE MUNCĂ.