

ANEXA 2 LA HOTĂRĂREA  
CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE  
NR. 10 DIN 16.03.2021

## PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITATEA MANAGERIALĂ LA ULBS 2021 – 2022

Prezentul plan operațional vizează realizarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul managerial al Rectorului ULBS:

### I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Obiective esențiale menite a revaloriza rolul cadrului didactic în cadrul ULBS: 1. recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității; 2. consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale; 3. formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acelea cuprinse în oferta de licență și masterat; 4. dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți; 5. Consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

### II. Studenții

Accentuarea laturii informative a educației, prin îmbunătățirea calității actului didactic, și dezvoltarea laturii ei formative, mai puțin pusă în valoare până acum, sunt axe prioritare de intervenție a programului nostru în sectorul activităților studențești. Pe lângă transmiterea de cunoștințe și evaluarea gradului de realizare a acestui proces, care țin de latura informativă, mediul academic este dator să valorifice și latura formativă a educației, care înseamnă o deplasare de accent pe dezvoltarea personală a studenților, pe formarea unor abilități (muncă în echipă, negociere, vorbit în public etc), pe internalizarea unor valori și pe cultivarea unor trăsături de personalitate. Pe de altă parte, necesitatea de a construi într-un mod autentic, și nu doar discursiv, o comunitate studențească în universitate presupune identificarea și dezvoltarea unor activități comune, la care să participe studenții de la toate facultățile. Mai mult, împărtășirea cunoștințelor și dialogul interdisciplinar pot aduce o perspectivă nouă, care să potențeze construcția unei veritabile comunități studențești la nivelul universității.

### III. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea

Strategia cercetării va fi focusată pe realizarea următoarelor obiective esențiale: 1. creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive; 2. susținerea excelenței și a inovării în cercetare; 3. stimularea inovației corelate cu nevoile mediului economic; 4. consolidarea și dezvoltarea școlilor doctorale și a programelor postdoctorale; 5. Optimizarea activității editurii ULBS.

#### **IV. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS**

Unul dintre dezideratele principale ale unei universități este angajamentul civic, adică implicarea în comunitatea în mijlocul căreia se dezvoltă. Este important să continuăm activitatea de implicare, dar și să o completăm cu proiecte de responsabilitate socială, prin care să ajutăm comunitatea sibiană. Implicarea în egală măsură a studenților și a profesorilor în proiectele comunitare poate să aducă universitatea mai aproape de cetățeni și să susțină astfel o colaborare reciproc avantajoasă. Programul nostru pentru mandatul 2020-2021 propune ca ULBS să-și asume un rol proactiv în comunitatea sibiană și în Regiunea Centru, în scopul dezvoltării durabile. În egală măsură, vizăm asigurarea unui echilibru în cadrul comunității academice între viața de familie și carieră pentru angajați și studenți, precum și promovarea bunăstării în rândul angajaților și al studenților ULBS.

#### **V. Internaționalizare**

Procesul de internaționalizare a universităților constituie de mult timp o necesitate și, drept urmare, el constituie o direcție majoră de acțiune în cadrul planului nostru managerial, care vizează atât creșterea prestigiului și a vizibilității ULBS, cât și atragerea de resurse umane și financiare. Strategia ULBS a stabilit drept obiectiv fundamental ca universitatea noastră să ajungă un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Este evident că suntem încă departe de această țintă. Pentru a face posibilă realizarea acestui obiectiv, este esențial să ne consolidăm propria organizație din perspectivă didactică și să încurajăm excelența în cercetare și inovare. Drept urmare, ne propunem următoarele obiective în procesul de internaționalizare: realizarea planului strategic pe următorul deceniu; intensificarea colaborării existente și deschiderea unor direcții noi de colaborare cu partenerii din străinătate; regândirea angajamentului și a implicării ULBS în direcția dezvoltării legăturilor cu universități, institute de cercetare și alți parteneri din spațiile est-europene, balcanic și din zona Mării Negre; dezvoltarea parteneriatelor și a programelor internaționale cu SUA, Canada, America de Sud, China și zona asiatică în genere; o exploatare mai eficientă a avantajelor etnoculturale ale regiunii, prin dezvoltarea relațiilor cu instituții din spațiul germanofon (Germania, Austria, Elveția, Luxemburg).

#### **VI. O Universitate sustenabilă**

Societatea nu poate să se dezvolte armonios în orice fel: dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) constituie deocamdată singura cale rațional acceptabilă pentru evoluția acesteia. De asemenea, o astfel de societate nu poate fi construită oricum: educația este singura cale către o astfel de societate. În această conjunctură, școala în genere are un rol hotărâtor, iar universitățile în particular dobândesc o importanță decisivă. Universitatea poate fi catalizatorul transformării societății spre o societate sustenabilă. Pentru aceasta, universitatea trebuie să devină mai întâi ea însăși sustenabilă (operând cu tact schimbările necesare) și abia apoi ea poate să devină principalul agent de schimbare a societății actuale într-una sustenabilă. În plus, dezvoltarea societății se realizează într-un ritm tot mai alert și trebuie să înțelegem că în viitorul apropiat ritmul schimbărilor se va accentua și el considerabil.

Pentru a rămâne în pas cu epoca, sistemele educaționale trebuie să devină foarte flexibile și să se adapteze acestor schimbări complexe și multiple, care au o dinamică fără precedent. În acest context, educația trebuie să-și împlinească onorabil menirea, pregătind oamenii pentru a face față provocărilor reale ale prezentului și viitorului. Există, așadar, suficiente argumente care să justifice necesitatea transformării ULBS într-o universitate sustenabilă. Schimbările necesare trebuie să fie, însă, sistemice, asumate, proactive, minuțios planificate, progresive și participative.

## VII. Management organizațional

### A. Strategie economico-financiară

Strategia economico-financiară urmărește dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției; prin urmare, ea se va concentra pe valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora, pe generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității, și, nu în ultimul rând, pe elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

### B. Administrație și asigurarea calității

Eficientizarea administrației și dezvoltarea unui management participativ vor constitui componentele esențiale în acest domeniu, completate cu facilitarea unei comunicări mai bune între birouri, servicii și departamente. Vom susține leadership-ul care să valorifice lucrul în echipă și care să promoveze principiile participative și transparența decizională. „Filosofia” în care credem este aceea că administrația se află în slujba cadrelor didactice și a studenților, și nu invers.

### C. Marketing și comunicare

Mediul în care operează universitățile a devenit în ultimii ani din ce în ce mai competitiv, iar instituțiile de învățământ superior, folosind tehnologia și perspectiva cerute de orientarea către diverse categorii de public-țintă, sunt forțate să adopte elemente de marketing, structurând o identitate pe care să le-o comunice apoi celor vizați. ULBS a inițiat campanii de comunicare a identității sale către varii categorii de public-țintă, pornind de la elemente de bază ale acestei identități. Într-o perspectivă integratoare, aceste acțiuni trebuie continuate, dar mai ales circumscrise unei strategii de marketing și comunicare pe termen scurt, mediu și lung.

## VIII. Infrastructura didactică și de cercetare

- Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare constituie direcții majore de acțiune în mandatul 2020-2021. Strategia desfășurată în acest sens se va fundamenta pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

---

## IX. Cultura organizațională

Narațiunile referitoare la cultura organizațională susțin ideea că aceasta poate constitui, după caz, un motor sau o frână pentru evoluția unei organizații. Tocmai de aceea, este foarte importantă delimitarea valorilor, principiilor, normelor și schemelor de comportament care alcătuiesc instituția respectivă, precum și identificarea acțiunilor concrete prin care toate acestea sunt dezvoltate, îmbunătățite și promovate.

### Modelul culturii organizaționale pe care îl propunem

Ne dorim o cultură organizațională a colaborării și solidarității, a responsabilității și transparenței, o cultură organizațională în care să primeze performanța, creativitatea și dedicarea, pasiunea. Ne dorim un leadership de tip democratic, care să încurajeze, pe orice nivel, comunicarea și lucrul în echipă. Ne dorim implementarea unui management participativ, prin care și angajații fără funcții de conducere să aibă un rol activ în luarea deciziilor majore care vizează universitatea. Ne propunem să luăm în considerare, tot mai mult, latura formativă a educației și nu doar pe cea informativă, precum și dezvoltarea gândirii critice. Iar acestea să se realizeze prin utilizarea, în procesul didactic, a unor metode de predare moderne, centrate pe studenți. Ne dorim promovarea, atât în rândul profesorilor, cât și al studenților, a unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și sport, alimentație sănătoasă, într-un mediu universitar plăcut. Deschiderea față de mediul social și, mai ales, față de comunitatea în mijlocul căreia funcționăm este un alt pattern de gândire pe care ni-l dorim. În mod concret, credem că vom putea atinge acest deziderat prin proiecte desfășurate în folosul comunității sibiene.

## I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1	Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.	Înființarea unor programe de studiu noi și adaptarea acestora, la nivelul pieței muncii. Absolvenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector PS	Decani Directori departamente Responsabili programe de studii Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	30.09.2021	Planuri de învățământ
2	Internaționalizarea ULBS prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i> .	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților. Creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii ale ULBS	Prorector PS	Prorector ADO Decani Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	31.03.2022	Programe joint degree
3	Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.	Absolvenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector PS	Prorector SRC Decani Directori de departament Responsabili programe de studii	31.03.2022	Parteneriate cu Inspectoratele Școlare și mediul economic



### I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4	Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	Creșterea numărului programelor de studii, în limbi străine, în special în domeniile cu potențial.	Prorector PS	Decani Directori departamente Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	31.03.2022	Programe de studii
5	Identificarea zonelor cu potențial de atingere a excelenței în vederea întăririi poziției lor în cadrul universității și a universității în clasamentele naționale și internaționale.	Proiectarea de linii strategice ale dezvoltării ULBS. Creșterea vizibilității ULBS	Prorector PS	Decani Biroul Asigurarea Calității	31.03.2022	Strategia privind zonele de excelență
6	Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	Diversificarea portofoliului de discipline opționale și facultative în planurile de învățământ pentru a oferi flexibilitate traseului academic și pentru a preveni abandonul școlar.	Prorector PS	Decani Responsabili programe de studii Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	30.09.2021	Planuri de învățământ
7	Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru fiecare program de studiu	Prorector PS	Decani Directori departamente Responsabili programe de studii Biroul Asigurarea Calității	31.03.2022	Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii de licență și master

## I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
8	Susținerea publicării cursurilor în varianta electronică și letrică la Editura ULBS.	Asigurarea resurselor necesare unui proces de predare-învățare în conformitate cu standardele naționale/internaționale.	Prorector PS	Directori de departament Responsabili programe de studii Titularii de curs Director Editură și Librărie	31.03.2022	Suporturi curs
9	Continuarea procesului de digitalizare a mediului de învățare.	Utilizarea tehnicilor moderne de predare-învățare și învățare centrată pe student.	Prorector PS	Titularii de curs Director Comunicații și Marketing	31.03.2022	Platforme educaționale
10	Proiectarea, acreditarea și implementarea de programe de instruire, formare continuă și reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar.	Completarea pregătirii de bază cu cunoștințe din domenii complementare facilitarea integrării pe piața muncii în domenii conexe celui care s-au format inițial.	Prorector PS	Director DPPD Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	31.03.2022	Programe de studii
11	Diversificarea ofertei de activități și module de formare continuă și specializare în metodică predării, comunicare și negociere pentru cadrele didactice din ULBS.	Îmbunătățirea actului de predare-învățare.	Prorector PS	Director DPPD Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	31.03.2022	

### I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
12	Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	Transparența și eficientizarea procedurilor de evaluare, consolidarea nivelului de încredere în misiunea didactică a ULBS	Prorector PS	Decani Prodecani activități studentești Directori Departament	31.03.2022	Metodologie de evaluare
13	Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.	Elaborarea unei strategii transparente de dezvoltarea a resursei umane în concordanță cu obiectivele generale ale ULBS și cu aspirațiile individuale.	Prorector PS	Decani Directori de Departament	Semestrial	
14	Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.	Formarea de modele de bună practică didactică	Prorector PS	Directori de Departament Responsabili programe de studii	31.03.2022	



<b>II. Studenți și relația cu comunitatea</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Derivare/ Explicații</b>	<b>Coordonare</b>	<b>Structuri implicate</b>	<b>Termen</b>	<b>Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță</b>
<b>1.</b>	Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții universității odată cu desfășurarea activității în mediul online.	E necesară identificarea eventualelor probleme legate de accesul la materiale și cursuri online pentru a evita eventuale rămânări în urmă ale studenților sau drop-out-uri. Realizarea unui studiu privind abandonul universitar.	Prorector SRC	Consiliul studențesc	31.01.2022	Raport de evaluare Plan de măsuri
<b>2.</b>	Dezvoltarea platformei TeachOn	Platforma se poate utiliza în următoarele domenii: - Facilitarea accesului cadrelor didactice la resurse de învățare - Utilizarea metodelor moderne de predare, de tip e-learning (cerute/ prevăzute și de standardele ARACIS) - O mai bună centrare pe student a activității didactice	Prorector SRC	Prorector ADO Prorector PS	31.10.2021	Platformă de e-learning

II. Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
3.	Dezvoltarea și diversificarea activității Centrului de Servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>	<p>Centrul de servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unor resurse administrative pentru studenți;</li> <li>- integrarea activităților asociațiilor studențești din universitate și a reprezentanților studenților care nu fac parte dintr-o asociație;</li> <li>- dezvoltarea serviciilor de consiliere online pentru studenți;</li> <li>- dezvoltarea serviciului de voluntariat Student4Student;</li> <li>- participarea la organizarea și promovarea de evenimente;</li> <li>- diversificarea serviciilor <i>Centrului de învățare</i> pentru asigurarea de suport și sprijin acordate studenților în ceea ce privește învățarea pe parcursul semestrului;</li> </ul>	Prorector SCR	Consiliul Studentesc	30.09.2022	Centrul de servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>

## II. Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Identificarea și promovarea unor cursuri facultative/transversale pentru studenții din universitate (cultură generală, limba română, istorie, public speaking, comunicare, etc.) creditate și gratuite.	Realizarea unui pachet de cursuri facultative/transversale pentru studenții din anul I.	Prorector SRC	Prorector PS	31.07.2021	Cursuri facultative
5.	Dezvoltarea unui program de tutoriat/mentorat la nivelul ULBS.	Realizarea unor activități specifice de tip suport pentru studenți specifice tutorilor. Dezvoltarea unui program de mentorat în care să fie implicați studenți de la master sau din anii mai mari – dezvoltarea program pilot de peer-mentoring	Prorector SRC	Consiliul studențesc	30.09.2021	Program tutoriat Program mentorat
6.	Actualizarea documentelor (regulamente, metodologii) privind activitatea studenților și a relației cu comunitatea.	Revizuirea regulamentului de cazare. Realizarea unui regulament de organizare și funcționare a SmartHUB. Realizarea unui regulament pentru voluntariat. Realizarea unei proceduri privind tutoratul.	Prorector SRC	Decanii/ prodecanii responsabili cu activitatea studenților	30.09.2022	Documente actualizate Regulamente/ proceduri noi

## II. Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
7.	Realizarea unor parteneriate strategice cu instituții/organizații economice și sociale	Parteneriatele strategice pe termen lung pot contribui la: - identificarea unui anumit număr de locuri de practică pentru studenții din universitate, din toate domeniile) care să fie disponibile pentru 4 ani; - identificarea unor activități/acțiuni ale agenților economici și sociali care să faciliteze voluntariatul, organizarea de evenimente; - identificarea unor servicii în care pot să fie implicați studenții universității (din toate domeniile)	Prorector SRC	Prorector ADO	31.03.2022	Parteneriate strategice
8.	Realizarea unei strategii a ULBS privind responsabilitatea socială	Creșterea rolului proactiv al universității în comunitatea locală, regiunea centru. Valorificarea segmentului Alumni Valorificarea Fermei de la Rusciori, a Centrului de Perfecționare din Păltiniș etc.)	Prorector SRC	Prorector ADO	30.09.2022	Strategia ULBS pentru responsabilitatea socială
9.	Realizarea săptămânii de orientare – SO...ULBS 2.0	Săptămâna de orientare facilitează o mai bună adaptare la mediul universitar, înlesnește colaborarea cu parteneri strategici, cu absolvenții și specialiști (stakeholders din toate domeniile)	Prorector SRC	Prorector PS, Prorector ADO	2021/2022	Raport SO...ULBS 2.0

## II. Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
10.	Implementarea serviciului Unifamily	Uni holidays Uni kids	Prorector SRC	Prorector ADO	2021/2022	
11.	Implementarea Centrului de calitate a vieții	Workshopuri pentru cadre didactice, angajați	Prorector SRC		2021/2022	

<b>III. Cercetare, inovare și internaționalizare</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Derivare/ Explicații</b>	<b>Coordonare</b>	<b>Structuri implicate</b>	<b>Termen</b>	<b>Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță</b>
<b>1.</b>	Continuarea reorganizării activității serviciului CD (SCD) prin transformarea sa într-un serviciu-suport pentru titulari	Eficientizarea activității SCD în raport cu titularii ULBS	Prorector CII	Șef-serviciu CD	31.12.2021	Reorganizarea SCD
<b>2.</b>	Raportarea activității de cercetare a titularilor pe anul 2020, în conformitate cu indicatorii SIEPAS	Activitate periodică obișnuită	Prorector CII	Șef-serviciu CD Decani	31.07.2021	Rapoartele individuale SIEPAS și rapoartele de sinteză la nivelul structurilor ULBS (departamente, facultăți, universitate)
<b>3.</b>	Revizuirea SIEPAS	Existența unei discrepante între diversele instrumente de evaluare (SIEPAS, CNATDCU etc.)	Prorector CII	Șef-serviciu CD Decani	30.09.2021	Propunerea unei noi grile de evaluare a activității de cercetare individuală a titularilor
<b>4.</b>	Implementarea programelor HPI aprobate la nivelul CA	Activitate periodică obișnuită	Prorector CII	Șef-serviciu CD Decani	31.12.2021	Livrabilele aferente fiecărui tip de program + raport de activitate la nivelul SCD
<b>5.</b>	Monitorizarea noilor programe HPI lansate în 2020 și lansarea de noi programe, potrivit bugetului aprobat de HPF	Eficientizarea utilizării fondurilor în activitatea de cercetare	Prorector CII	Șef-serviciu CD + Prodecani CDI	31.03.2022	Metodologii aferente fiecărui program



<b>III. Cercetare, inovare și internaționalizare</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Derivare/ Explicații</b>	<b>Coordonare</b>	<b>Structuri implicate</b>	<b>Termen</b>	<b>Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță</b>
6.	Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale	Necesitatea obținerii de fonduri externe	Prorector CII	Șef-serviciu CD + Prodecani CDI	31.03.2022	Raport anual privind cercetarea
7.	Elaborarea unei strategii și a unui cadru procedural privind cultura inovării în cadrul ULBS	Stimularea proceselor de inovare în ULBS	Prorector CII	Prorector ADO + Șef-serviciu CD + Decani	30.09.2021	Suport procedural privind procesul de inovare
8.	Definirea mai clară și a statutului și creșterea calității revistelor științifice din cadrul ULBS	Eficiență administrativă și calitate a produselor	Prorector CII	Șef-serviciu CD + Prodecani CDI + Directori de reviste	30.09.2021	Regulamentul de funcționare a revistelor ULBS
9.	Depunerea dosarului de acreditare a Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS și întreprinderea demersurilor necesare la ARACIS pentru efectuarea evaluării	Conformarea la legile în vigoare	Prorector CII	Director ISUDP Membri CSUD + conducători de doctorat	30.04.2021	Dosarul de acreditare
10.	Sprijinirea studenților străini din ULBS și a studenților ULBS din străinătate pe durata pandemiei COVID-19	Asigurarea continuității procesului educațional	Prorector CII	Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare	31.03.2022	Rapoarte de activitate privind finalizarea stagiilor în desfășurare

<b>III. Cercetare, inovare și internaționalizare</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Derivare/ Explicații</b>	<b>Coordonare</b>	<b>Structuri implicate</b>	<b>Termen</b>	<b>Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță</b>
<b>11.</b>	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+	Asigurarea continuității procesului educațional	Prorector CII	Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare	31.03.2022	Rapoartele de mobilitate
<b>12.</b>	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale Erasmus+	Necesitatea obținerii de fonduri externe	Prorector CII	Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare	31.12.2021	Contractele de finanțare ale proiectelor
<b>13.</b>	Elaborarea unei strategii de internaționalizare a ULBS (inclusiv în cadrul consorțiului UNES)	Integrarea ULBS în rețele academice internaționale	Prorector CII	Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare Consiliul de Internaționalizare	31.05.2021	Strategia de internaționalizare
<b>14.</b>	Creșterea numărului de parteneriate bilaterale ale ULBS	Integrarea ULBS în rețele academice internaționale	Prorector CII	Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare Decani	31.03.2022	Numărul de parteneriate încheiate

### III. Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
15.	Actualizarea (sau, după caz, inițierea) paginilor web în limba engleză la nivelul tuturor structurilor-cheie din ULBS (Rectorat, servicii, facultăți etc.)	Promovarea ULBS la nivel internațional	Prorector CII +	Prorector ADO Direcția internaționalizare: programe, parteneriate, promovare Prodecani RI și ADO	30.09.2021	Paginile web ale site-urilor

### IV. Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Realizarea într-un format unitar a paginilor web a facultăților din universitate	Acces mai facil la informațiile de interes public ale universității	Prorector ADO	Direcția de Informatizare și Comunicații	30.09.2021	9 pagini web aferente celor 9 facultăți din cadrul ULBS
2.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene (cu accent pe obiectivele strategice ale ULBS)	O mai bună strategie de atragere a fondurilor externe (fonduri UE) în universitate	Prorector ADO	Biroul Parteneriate Strategice	31.05.2021	Depunerea a minimul două proiecte POR / POC și câștigarea finanțării pentru cel puțin unul dintre acestea
3.	Implementarea sistemului integrat de management al documentelor în universitate	Eficientizarea activității administrative a ULBS, diminuarea birocrăției	Prorector ADO	Direcția de Informatizare și Comunicații Biroul Asigurarea Calității Secretariat General	30.09.2021	Sistemul integrat de gestiune a documentelor
4.	Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative	Realizarea unor proiecte de eficientizare energetică a clădirilor facultăților din ULBS	Prorector ADO	Decani Direcția General Administrativă	31.10.2021	Iluminat inteligent atât în interiorul clădirilor ULBS cât și în spațiile exterioare. Realizarea de instalații cu panouri solare pentru asigurarea apei calde menajere. Schimbarea centralelor termice vechi și cu randament scăzut.

<b>IV.Administrare și dezvoltare organizațională</b>						
<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Derivare/ Explicații</b>	<b>Coordonare</b>	<b>Structuri implicate</b>	<b>Termen</b>	<b>Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță</b>
5.	Implementarea unei politici de marketing privind atât admiterea în universitate, cât și promovarea la nivel național și internațional a ULBS	Îmbunătățirea rezultatelor la admitere Creșterea vizibilității interne și externe a programelor de studiu din ULBS	Prorector ADO	Biroul de Marketing Direcția Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare	30.09.2021	Broșuri de prezentare a universității / facultăților. Realizarea a câte unui film de prezentare pentru fiecare din cele 9 facultăți și a unui film de prezentare a universității
6.	Actualizarea Fișei postului în conformitate cu specificul specializării / domeniului de activitate	Necesitatea de a reflecta în mod real activitatea specifică derulată de fiecare angajat (personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic) al ULBS	Prorector ADO	Serviciul Resurse Umane și Salarizare – Biroul Resurse Umane	30.09.2021	Fișele de post
7.	Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și a celor public-privat	Consolidarea parteneriatelor deja existente cu mediul economic precum și identificarea de noi parteneriate și oportunități de dezvoltare	Prorector ADO	Decani Serviciul CDI	30.09.2021	Creșterea sumelor extrabugetare atrase de către universitate din contractelor cu mediul economic, precum și creșterea numărului locurilor de practica pentru studenții ULBS
8.	Dezvoltarea și monitorizarea proiectelor de infrastructură	Depunerea unor noi proiecte de modernizare și eficientizare a spațiilor de învățământ. Monitorizarea proiectelor de investiții aflate în derulare	Prorector ADO	Decani Biroul Programe Structurale	30.09.2021	Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare

#### IV. Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
9.	Susținerea și dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale ale studenților, precum și consolidarea unui ecosystem antreprenorial, prin întărirea relațiilor cu comunitatea de afaceri.	Organizare de cursuri, seminarii și workshop-uri în domeniul antreprenoriatului; Organizare de evenimente și concursuri de idei de dezvoltare a unei afaceri; Facilitarea întâlnirilor dintre investitori și studenți-antreprenori; Accesarea de granturi / proiecte în vederea dezvoltării instituționale și implementării activităților specifice educației antreprenoriale; Diseminarea de informații și oportunități relevante pentru tinerii antreprenori.	Prorector ADO	Prorector SRC EduHub - SAS	31.12.2021	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii EduHub. Obținerea de către studenți a unor competențe transversale certificate.

Rector,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

