

ANEXA 5 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
NR. 17 DIN 12.05.2021

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu promoția 20__ - 20__

Programul de studii universitare	
Tipul programului (licență/ master)	
Limba de predare	
Domeniul fundamental	
Domeniul de studii universitare	
Facultatea care înmatriculează	
Departamentul didactic coordonator	
Coordonatorul programului de studii	
Durata studiilor	
Numărul de credite ECTS	
Forma de învățământ (IF/ID/FR)	

- 1. Misiunea programului de studii**
- 2. Obiectivele programului de studii**
- 3. Premise și livrabile ale programului de studii**

Necesitatea, oportunitatea și finalitatea programului de studii – inclusiv lista ocupațiilor (coduri COR) conform cu suplimentul la diplomă și înscrierea în RNCIS – Anexele 5-6

4. Profilul absolventului

Se completează conform cerințelor din Anexa 3 – Document realizat în colaborare cu DPPD și CEAC/SCEAC. Se completează Anexa 4 cu lista cursurilor care contribuie la formarea competențelor definite în Anexa 3

5. Activitatea de predare

** Definiții pre-formulate de către DPPD/BAC*

Cursuri	
Seminarii	
Laboratoare	
Proiecte	
...	

6. Evaluarea studenților

Tip evaluare	Număr de evaluări/ani de studii							TOTAL	%
	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Anul 5	Anul 6			
Examene									
Colocvii									
Alte forme									

7. Modalități de înscriere (condiții de acces). Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii.

Admiterea la programul de studii. Condiții de acces pentru fiecare an universitar (dacă este cazul).

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

8. Egalitatea de șanse

Detalii privind evitarea discriminărilor și asigurarea egalității de șanse tuturor participanților la programul de studii de la înscriere la absolvire.

9. Sustenabilitatea programului

Detalii care să demonstreze că programul de învățământ este proiectat cu respectarea / integrarea principiilor dezvoltării durabile din prisma triadei: echilibru ecologic, securitate economică și echitate socială.

10. Structura anului universitar 202__ - 202__

Se completează durata în săptămâni a anului universitar. Se completează anual prin adăugarea unui nou tabel

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Ani neterminați								
Anul terminal								

11. Asigurarea flexibilizării instruirii. Condiționări.

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse într-un număr de ___ pachete pentru semestrele _____. Se prezintă detalii privind mediul de organizare a pachetelor, modalitatea de alegere și furnizare a disciplinelor din pachetele opționale (cum sunt formate pachetele, cum se aleg disciplinele de către studenți)

Disciplinele facultative pot fi propuse de program/facultate/universitate.

Din zona disciplinelor facultative transversale propuse de universitate

- Cultură și civilizație românească
- Multiculturalism și civilizație europeană
- Scriere academică
- Tehnici de prezentare
- Educație pentru sustenabilitate
- Educație digitală
- Echitate socială și nondiscriminare

12. Metodologia de evaluare a competențelor la finalizarea studiilor

Condițiile de susținere a examenului de absolvire sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor aplicabilă, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de absolvire este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE ABSOLVIRE

- 1 Perioada de întocmire a lucrării de licență/disertație: semestrele xx-xx;
- 2 Perioada și procedura de înscriere la examenul de absolvire;
3. Perioada de susținere a examenului de licență/disertație: _____ (numărul săptămânii)
4. Numărul de credite pentru susținerea lucrării de licență/disertație: xx credite.

13. Pregătirea pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ

Modulul pedagogic se va regăsi în mod obligatoriu în planul de învățământ (la discipline facultative – Modulul 1 la licență și Modulul 2 la master)

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posedă Certificatul de absolvire a unui program

de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice din cadrul ULBS (sau din cadrul altei universități)

Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire se face în urma parcurgerii a două module:

- (1) Modul I (30 credite) - care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență sau în regim postuniversitar, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).
- (2) Modul II (30 credite) - care se desfășoară după absolvirea studiilor de licență, în paralel cu perioada studiilor de masterat sau în regim postuniversitar. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).



14. Cerințe pentru obținerea diplomei / verificare cerințe ARACIS

Tip discipline		Nr. ore	%	Nr. credite	%
Discipline obligatorii					
Discipline opționale					
Discipline facultative					
TOTAL 1					
Discipline fundamentale/de domeniu					
Discipline de specialitate					
Discipline complementare					
TOTAL 2					
Practică					
Ore de studiu individual					
Suținerea lucrării de licență (credite suplimentare)					
Raport ore curs / seminar/laborator/proiect/practică					
<i>Anul de studii</i>	<i>Nr. ore curs</i>	<i>Nr. ore seminar/proiecte</i>	<i>Raport</i>		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Raport examene / total forme de verificare (min. 50%)					



15. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ ¹

Nr.	Indicator	Standard	Program
1.	Durata studiilor la forma de învățământ		
2.	Durata unui semestru privind activitatea didactică		
3.	Numărul de ore activitate didactică pe săptămână		
4.	Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență		
5.	Numărul total de credite minime obligatorii		
6.	Numărul de credite obligatorii pe semestru		
7.	Durata practicii de specialitate (anul II +III)		
8.	Durata practicii pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)		
9.	Numărul minim de credite alocate pentru practica de specialitate		
10.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență		
11.	Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie (în afara celor 30 ECTS/sem)		
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminar, laborator, proiect, practică)		
13.	Echivalența în ore a unui credit ECTS		
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru		
15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe min.		
16.	Numărul maxim de studenți pe serie		
17.	Numărul maxim de studenți pe grupă IF		
18.	Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program		

¹ Conform standardului specific privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de Specialitate în care se încadrează programul de studii

16. Monitorizarea și evaluarea planului de învățământ

Se realizează conform „GHID privind Inițierea, Aprobarea, Monitorizarea și Evaluarea Periodică a Programelor de Studii - GIAMEPPS”

17. Disciplinele de studii pe ani

Se vor completa conform Anexei 1 și se vor actualiza ori de câte ori este cazul conform GIAMEPPS. Anexa va fi publicată pe site-ul facultății la începutul fiecărui an universitar.

18. Fișele disciplinelor

Se vor completa conform Anexei 2 și se vor actualiza anual. Fișele disciplinelor se vor publica pe site-ul web al facultății la începutul fiecărui an universitar.

19. Suplimentul la diplomă

Anexa 5

20. Dovada de înscriere a programului de studii în RNCIS

Anexa 6

Facultatea de _____ <i>Faculty of</i> _____ Domeniul: _____ <i>Main field of study:</i> _____ Specializarea: _____ <i>Specialization:</i> _____ Titlul absolventului: _____ / <i>Conferred title:</i> _____ Durata studiilor: ___ ani / <i>Duration of studies:</i> ___ years Forma de învățământ: ___ / <i>Form of education:</i> _____	<p>Valabil / Valid</p> începând cu anul universitar _____ <i>starting with the academic year</i> _____ pentru anul universitar _____ <i>for the academic year</i> _____
--	---

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT/CURRICULUM

ANUL ___ / ___ YEAR

Nr. Crt. No.	Disciplina Subject	Cod Code	Semestrul 1/1 st Semester						Semestrul 2/2 nd Semester						NOSI/ sem
			C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.	C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.	
1															
2															
3															
4															
5															



Nr. Crt. No.	Disciplina Subject	Cod Code	Semestrul 1/1 st Semester						Semestrul 2/2 nd Semester						NOSI/sem
			C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.	C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.	
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16	Opțional 1 Optional 1														
17	Opțional 2 Optional 2														

Nr. Crt. No.	Disciplina Subject	Cod Code	Semestrul 1/1 st Semester						Semestrul 2/2 nd Semester						NOSI/sem	
			C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.	C	S	L	P	Ver. Eval.	Cred. Cred.		
18	Opțional 3															
	Optional 3															
							0E+ 0C+ 0A/R	0+*					0E+ 0C+ 0A/R	0+*		
TOTAL ORE PE SAPTAMANA/TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK																
TOTAL: 0+0*																
Discipline facultative/Facultative subjects																
19																
20																
TOTAL ORE PE SAPTAMANA DISCIPLINE FACULTATIVE <i>TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK (FACULTATIVE SUBJECTS)</i>																

Rector/Rector,

Prof.univ.dr.habil.Sorin RADU

Decan/Dean,

Director Departament/Head of Department,

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	
1.3. Departament	
1.4. Domeniul de studiu	
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Specializarea	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cod	
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice			
2.4. An de studiu	2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	
2.7. Regimul disciplinei ²	2.8. Categoria formativă a disciplinei ³		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat:				
Examinări:				
3.3. Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				
3.6. Număr de credite				

² O= Disciplină obligatorie, A=Disciplină opțională, F=Facultativă

³ DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP1... CP2... CP3... ... CP6...
6.2. Competențe transversale	CT1... CT2... CT3... CT4...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		



8.2. Activități practice (Act=lab/sem/pr/aplic)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1		
Act.2		
Act.3		
Act.4		
Act.5		
Act.6		
Act.7		
Act.8		
Act.9		
Act.10		
Act.11		
Act.12		
Act.13		
Act.14		
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1.Criterii de evaluare	11.2.Metode de evaluare	11.3.Ponderea în nota finală	Obs.**
11.4.Curs				
11.5.Activitate practică				
11.6.Standard minim de performanță				

(**) CPE – condiționează participarea la examen;
nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		
Responsabil program de studii		
Director Departament		

Anexa 3 - Competențe, descriptori și standarde minime de performanță pentru evaluarea competențelor

Denumirea calificării: _____

Nivelul calificării _____

Data înscrierii în RNCIS _____

Ocupații posibile conform COR: _____

Competențe profesionale ⁴	CP1.	CP2.	CP3.	CP4.	CP5.	CP6.

Descriptorii de nivel ai competențelor profesionale						
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1.....	CP2.1.....	CP3.1.....	CP4.1.....	CP5.1.....	CP6.1.....
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2.....	CP2.2.....	CP3.2.....	CP4.2.....	CP5.2.....	CP6.2.....
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3.....	CP2.3.....	CP3.3.....	CP4.3.....	CP5.3.....	CP6.3.....
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii						
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.4.....	CP2.4.....	CP3.4.....	CP4.4.....	CP5.4.....	CP6.4.....
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței	S1.	S2.	S3.	S4.	S5.	S6.

⁴ Prin **competență profesională** se înțelege capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.

Descriptorii de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale ⁵	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1.	ST1
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2.	ST2
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3.	ST3

⁵ Prin **competențele transversale** se înțeleg acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, etc



Anexa 6 – Dovada înscrierii programului de studii în RNCIS