

Regulamentul DIDIFR (2018)	Regulament DIDIFR (2022) – propus spre aprobare	Observații
<p>Art. 1 (1) Cadrul juridic general de organizare și funcționare a formelor de învățământ superior bazate pe tehnologia ID/IIFR este constituit din:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare; b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agentiei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - HG 1418/2006, modificată prin HG nr. 1512/2008; c) HG nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018; d) Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea nr. 49/2013; e) Ordinul MECTS nr. 6129/2016 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor 	<p>Art. 1 (1) Cadrul juridic general de organizare și funcționare a formelor de învățământ superior bazate pe tehnologia ID/IIFR este constituit din:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare; b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agentiei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – aprobată prin H.G. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare; c) Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare d) H.G. nr. 1.011 din 8 octombrie 2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a instituțiile de învățământ superior învățământului cu frecvența redusă în instituțiile de învățământ superior e) Ordinul MECTS nr. 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului – cadru privind organizarea, 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizări legislative

		didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
f)		d) H.G. nr. 1.011 din 8 octombrie 2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior
g)		g) Ordinul MECTS nr. 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului - cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;
h)		h) Ordinul MECTS nr. 3163/2012 din 1/02/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă i) Ordonația de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonaței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

- destășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;
 - Au apărut modificări ulterioare ale HG 1.418
- (2) Evaluarea externă a calității educației academice, respectiv a programelor de studii universitare se realizează în conformitate cu standardele,

	<p>standardele de referință și cu indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS și aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1.418 din 11.10.2006, precum și cu Standardele specifice pe domenii de licență și master aprobată de ARACIS în baza Legii 87/10.04.2006, art.17.</p>	
	<p>Potrivit art. 140 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Conform legislației în vigoare, instituțiile de învățământ superior pot oferi prin învățământ la distanță și prin învățământ cu frecvență redusă următoarele categorii de programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studii universitare de licență (la forma ID și/sau la forma IFR) și master (doar la forma IFR); <ul style="list-style-type: none"> • studii postuniversitare de specializare; 	<p>Potrivit art. 140 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță numai pentru programele de învățământ acurate la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Conform legislației în vigoare, ULBS oferă prin DIDIFR următoarele categorii de programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studii universitare de licență (la forma ID și/sau la forma IFR) • studii universitare de master (la forma IFR); <ul style="list-style-type: none"> • Actualizare conform legislației actuale

<ul style="list-style-type: none"> • studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă; • cursuri de conversie profesională. 	<p>Art. 2</p> <p>.....</p> <p>Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.</p>	<p>Art. 2</p> <p>.....</p> <p>Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască.</p> <p>Învățământul la distanță, denumit și educație la distanță, e-learning sau online learning, este caracterizat prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student. Un program de studii la forma de Învățământ la distanță poate fi oferit integral la distanță sau poate fi o combinație de activități educaționale la distanță și față în față desfășurate în instituția de învățământ superior (blended learning). Cursurile organizate la distanță pot utiliza o gamă variată de metode, tehnologii și resurse de instruire și comunicare, cum ar fi: conferințe video/audio, tehnici web mediate de internet, materiale de studiu în format digital sau tipărit.</p>	<p>Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, unități curriculare de predare, învățare,</p>	<p>Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare,</p>	<p>• Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p>ceretare, aplicări practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p>	<p>Sistemul tutorial semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutor și asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față; b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți. 	<p>învățare, cercetare, aplicări practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p>
<p>Programul de studii la forma de învățământ la distanță este programul de studii acreditat sau autorizat provizoriu, care poate fi parcurs în întregime prin cursuri oferite la distanță, inclusiv online, în care activitățile didactice sunt organizate preponderent la distanță.</p>	<p>Sistemul de tutorat semnifică organizarea activităților didactice la învățământul la distanță de către un cadru didactic tutor și asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) desfășurarea activităților de predare, învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față; b) organizarea activităților pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de studenți la forma învățământ la distanță și conform standardelor specifice la forma de învățământ cu frecvență redusă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă vizează actualizarea/dezvoltarea/perfectionarea unei/unor competențe ori unități de competență/competențe din una sau mai multe calificări universitare ori din unul sau mai multe standarde ocupaționale, aferente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR 	

<p>unei ocupării care poate fi practicată doar de un absolvent de studii universitare.</p> <p>Art. 3 Misiunea Departamentului IDIFR constă în principal în formarea de specialiști cu studii superioare în diferite domenii pentru categorii largi de beneficiari interesati în formarea universitară inițială sau formarea continuă pe parcursul vieții.</p>	<p>Art. 4 Departamentul IDIFR al Universității are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) asigurarea calității actului didactic; b) asigurarea condițiilor organizaționale și de dotare specifice; c) desfășurarea unitară a activității ID/IFR pentru toate domeniile de studii care au și aceste forme de învățământ; d) desfășurarea de activități promoționale pentru creșterea vizibilității acestor forme de învățământ; e) urmărirea respectării legislației în vigoare; f) atragerea de fonduri;
	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Actualizare conform OM 4750/2019

<p>g) atragerea de fonduri;</p> <p>h) coordonarea instruirii persoanelor interesate în producerea de materiale didactice în tehnologia specifică;</p> <p>i) sprijinirea înființării de centre de suport teritoriale IDIFR;</p> <p>j) sprijinirea înființării de centre de informare;</p> <p>k) producerea și valorificarea de materiale educaționale clasice sau multimedie;</p> <p>l) elaborarea de materiale didactice dedicate reconversiei profesionale prin sistem ID/IFR.</p>	<p>g) coordonarea instruirii persoanelor interesate în crearea de materiale didactice în tehnologia specifică;</p> <p>h) sprijinirea înființării de centre de informare și promovare;</p> <p>i) creația și valorificarea de materiale educationale clasice sau multimedie;</p> <p>j) elaborarea de materiale didactice specifice tehnologiei ID/IFR.</p>
<p>.....</p> <p>(3) Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității (DIDIFR) se află în subordinea directă a proreectorului cu programe academice, iar structura organizațională și relațională a sa este cuprinsă în Organigrama ULBS, respectiv în Organigrama DIDIFR.<i>(Anexa I)</i></p> <p>(4) DIDIFR coordonează programele de studii acreditate sau autorizate IDIFR și programele postuniversitare autorizate din cadrul fiecărei facultăți.</p>	<p>.....</p> <p>(3) Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității (DIDIFR) se află în subordinea directă a proreectorului programe de studii, iar structura organizațională și relațională a sa este cuprinsă în Organigrama ULBS, respectiv în Organigrama DIDIFR.<i>(Anexa I)</i></p> <p>(4) DIDIFR coordonează programele de studii acreditate sau autorizate IDIFR din cadrul fiecărei facultăți.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR

<p>(5) În cadrul DIDIFR sunt cuprinse și centre de suport teritoriale ID/IFR. Departamentul IDIFR este condus de Director cu sprijinul Consiliului Academic (<i>Anexa 2</i>). Biroul departamentului (<i>Anexa 3</i>) este condus de directorul DIDIFR. Postul de director se ocupă prin concurs public și este validat de Senatul ULBS. Directorul DIDIFR trebuie să dețină calificare și experiență dovedite în metodologia ID/IFR și administrarea acesteia. Consiliul Academic este prezidat de prorectorul cu programe academice și în acesta fac parte de drept directorul, coordonatorul programelor academice, coordonatorul platforma e-learning, coordonatorul economic-administrativ, decanii facultăților, directorul general administrativ al ULBS.</p>	<p>(5) În cadrul DIDIFR sunt cuprinse și centre de informare și promovare ID/IFR. Departamentul IDIFR este condus de Director cu sprijinul Consiliului Academic (<i>Anexa 2</i>). Biroul departamentului (<i>Anexa 3</i>) este condus de directorul DIDIFR. Postul de director se ocupă prin concurs public și este validat de Senatul ULBS. Directorul DIDIFR trebuie să dețină calificare și experiență dovedite în metodologia ID/IFR și administrarea acesteia. Consiliul Academic este prezidat de prorectorul cu programe academice și în acesta fac parte de drept directorul, coordonatorul programelor de studii, coordonatorul platforma e-learning, coordonatorul economic-administrativ, decanii facultăților în care funcționează specializări IDIFR, directorul general administrativ al ULBS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform cu noua organograma a ULBS • Modificare conform cu noua organograma a DIDIFR • Propunerea este ca din Consiliul academic al DIDIFR să facă parte doar decanii facultăților interesate în bunul mers al acestor forme de învățământ
<p>Art. 6</p> <p>b) întocmește statele de funcționi pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, adecvat programelor de studiu ID/IFR și postuniversitar. Statele</p>	<p>Art. 6</p> <p>b) întocmește statele de funcționi pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, adecvat programelor de studiu ID/IFR. Statele de funcționi sunt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitar din structura DIDIFR

	<p>de funcționi sunt aprobate anual de Senatul Universității;</p> <p>c) asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu ID/IFR la toate serviciile de suport ale DIDIFR:</p> <p>asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloacele de comunicare, suport pentru tutorat adecvat, examinare corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională în vederea obținerii competențelor necesare integrării profesionale;</p> <p>d) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/IFR sau program postuniversitar;</p> <p>e)</p> <p>f)</p> <p>g)</p> <p>h) asigură pregătirea permanentă în tehnologiile ID/IFR a tuturor participanților din universitate și din centrele de suport teritoriale;</p> <p>i)</p> <p>j) asigură ca activitatea Centrelor de informare și promovare ale</p>	<p>aprobate anual de Senatul Universității;</p> <p>c) asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu ID/IFR la toate serviciile de suport ale DIDIFR:</p> <p>asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloacele de comunicare, suport pentru tutorat adecvat, examinare corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională în vederea obținerii competențelor necesare integrării profesionale;</p> <p>d) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/IFR;</p> <p>e)</p> <p>f)</p> <p>g)</p> <p>h) asigură pregătirea permanentă în tehnologiile ID/IFR a tuturor participanților la actual didactic din universitate;</p> <p>i)</p> <p>j) asigură ca activitatea Centrelor de informare și promovare ale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR <ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	desfășoare în conformitate cu Standardele ARACIS și să conste în: ■ ■ ■ k)	DIDIFR să se desfășoare în conformitate cu Standardele ARACIS
k)	l) coordonează elaborarea de cursuri în tehnologie ID/IFR și sprijină tipărirea/multiplicarea lor;	k)
Art. 7 Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității gestionează bunurile corporale și necorporale necesare activității ID/IFR, constând în: a) capacitați de multiplicare pentru materialele didactice dedicate ID/IFR; b) laboratoare multimedia, cu legătură internet; c)	Art. 7 Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității gestionează bunurile corporale și necorporale necesare activității ID/IFR, constând în: a) capacitați de multiplicare și distribuire pentru materialele didactice dedicate ID/IFR; b) laboratoare multimedia, cu legătură la internet; c)	<ul style="list-style-type: none"> • DIDIFR trebuie să disponă de mijloace de distribuție a materialelor didactice (platformă e-learning) • Cursurile în tehnologie ID/IFR nu se mai distribuie pe suport hartie sau CD, ci online pe platforma e-learning
Art. 9 Departamentul IDIFR al ULBS va colabora cu facultățile pentru desfășurarea programelor ID/IFR și postuniversitate privind: planurile de învățământ, fișele de disciplină, cadrele didactice, baza materială etc.	Art. 9 Departamentul IDIFR al ULBS va colabora cu facultățile pentru desfășurarea programelor ID/IFR privind: planurile de învățământ, fișele de disciplină, cadrele didactice, baza materială etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR
Art. 10 Pentru recrutarea unui număr cât mai mare de studenți și pentru realizarea unei promovări extinse a universității, cu aprobarea Consiliului de Administrație al ULBS, Departamentul IDIFR poate	Art. 10 Pentru recrutarea unui număr cât mai mare de studenți și pentru realizarea unei promovări extinse a universității, cu aprobarea Consiliului de Administrație al ULBS, Departamentul IDIFR poate	<ul style="list-style-type: none"> • Centrele de înscriere din alte zone decât municipiul Sibiu au fost transformate în centre de informare și promovare, înscrierile la admitere fiind online.

<p>organiza centre de înscriere în alte zone decât municipiul Sibiu.</p> <p>Art. 11 Personalul didactic implicat în activitățile ID și IFR este format din coordonatori programe de studii, coordonatori de disciplină, tutori de disciplină, tutori și personal didactic auxiliar.</p>	<p>organiza centre de informare și promovare în alte zone decât municipiul Sibiu.</p> <p>Art. 11 Personalul didactic implicat în activitățile ID/IFR este format din coordonatori programe de studii, coordonatori de disciplină, tutori de disciplină, personal didactic cu activități didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate, tutori de specializare și personal didactic auxiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Art. 12 La nivelul facultăților responsabilitatea privind conținutul programelor ID/IFR și postuniversitate o are decanul, care este membru de drept în Consiliul Academic.</p>	<p>Art. 12 La nivelul facultăților responsabilitatea privind conținutul programelor ID/IFR o are decanul, care este membru de drept în Consiliul Academic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Art. 13</p> <p>(1) Coordonatorii programelor de studii trebuie să facă parte din rândurile cadrelor didactice titulare ale ULBS, cu drept de predare, care au experiență profesională și sunt cunoșcători ai metodologiei ID/IFR și legislației pivind programele postuniversitare.</p> <p>Coordonatorul programului de studiu colaborează cu Departamentul ID/IFR și asigură corelarea tuturor activităților didactice la distanță și față în față pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.</p>	<p>Art. 13</p> <p>(1) Coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate trebuie să facă parte din rândurile cadrelor didactice titulare ale ULBS, cu drept de predare, care au experiență profesională și sunt cunoșcători ai metodologiei ID/IFR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trebuie facută distincția între coordonatorul programelor de studii (tuturor programelor de studii ID/IFR din universitate) și coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate (vezi organograma DIDIFR) • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR

<p>(2) Principalele atribuții ale coordonatorului programului de studiu se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) întocmește statele de funcții și propune personalul didactic implicat (coordonatorul de disciplină, tutoarele de disciplină) în procesul de învățământ pentru fiecare program de studiu; b) coordonează metodologic proiectarea activităților didactice specifice ID/IIFR și programelor postuniversitare, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ; c); d); e); f); g) verifică aplicarea procedurilor de management al calității; h) evaluatează rezultatele obținute de studenți la examene și colocvii și le prezintă Departamentului ID/IIFR spre a fi discutate de către consiliul facultății și Senatul universității; 	<p>(2) Principalele atribuții ale coordonatorului programului de studiu la nivel de facultate se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) întocmește statele de funcții și propune personalul didactic implicat (coordonatorul de disciplină, tutoarele de disciplină, personalul didactic care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate și activități aplicative asistate) în procesul de învățământ pentru fiecare program de studiu; b) coordonează metodologic proiectarea activităților didactice specifice ID/IIFR, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ;
	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitar din structura DIDIFR

<p>i) coordonează activitățile privind înființarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p>	<p>i) coordonează activitățile privind înființarea și evaluarea periodică a programelor de studii la formele de ID/IFR.</p>
<p>Art. 14 Stabilirea personalului didactic implicat în activitățile ID/IFR se face, pentru fiecare program de studii, de către coordonatorii programelor de studii în colaborare cu decanii și directorii de departament ai facultăților din care fac parte persoanele respective. Cadrele didactice titulare ale unei discipline la forma de învățământ cu frecvență vor coordona de regulă aceeași regulă aceeași disciplină și la forma de învățământ ID/IFR, cu îndeplinirea următoarelor condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> e) să aibă disponibilitatea de a se deplasa - la nevoie - în teritoriu. 	<p>Art. 14 Stabilirea personalului didactic implicat în activitățile ID/IFR se face, pentru fiecare program de studii, de către coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate în colaborare cu decanii facultăților din care fac parte persoanele respective. Cadrele didactice titulare ale unei discipline la forma de învățământ cu frecvență vor coordona de regulă aceeași disciplină și la forma de învățământ ID/IFR, cu îndeplinirea următoarelor condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> e) să aibă disponibilitatea de a se deplasa la nevoie pentru activități de informare și promovare.
<p>Art. 15</p> <p>(1) Coordonatorul de disciplină este cadrul didactic care, prin intermediul tehnologilor specifice IDIFR, îndrumă studiul individual al unei discipline, suplinind astfel orele de curs de la forma de învățământ IF.</p>	<p>Art. 15</p> <p>(1) Coordonatorul de disciplină este cadrul didactic care, prin intermediul tehnologilor specifice IDIFR, îndrumă activitatea de autoinstruire a unei discipline, suplinind astfel orele de curs de la forma de învățământ IF.</p>
<p>Art. 16</p> <p>(1) Cadrul didactic tutoare reprezintă personalul didactic prin care se pune în practică procesul învățării în sistem</p>	<p>Art. 16</p> <p>(1) Tutorele de disciplină reprezintă personalul didactic prin care se pune în practică procesul învățării în sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trebuie făcută distincția clară între tutorele de disciplină (activitate de tutorat pe disciplină) și tutorele de specializare (îndrumător de specializare)

<p>tutorial, pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ.</p> <p>(2) Rolul cadrului didactic tutore este:</p> <p>.....</p>	<p>de tutorat, pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ.</p> <p>(2) Rolul tutorelui de disciplină este:</p> <p>.....</p> <p>Art. 17</p> <p>Personalul didactic reprezintă categoria de personal care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate <i>la forma IFR</i>, respectiv activități asistate <i>la forma ID</i>. Acestea are aceleași atribuții ca la forma de învățământ cu frecvență și constau în:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) b) a coordona activitatea față în față a studenților, individual sau în grup, pentru activitățile didactice care dezvoltă competențe și abilități practice; c) <p>Art. 18</p> <p>Tutorele este un mediator între instituția de învățământ superior și studenții înmatriculați la un program de studii.</p> <p>.....</p> <p>Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe – față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electrică sau forme combinate și constă în direcționarea</p>
	<p>Art. 17</p> <p>Personalul didactic reprezintă categoria de personal care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate <i>la forma IFR</i>, respectiv activități asistate <i>la forma ID</i>. Acestea are aceleași atribuții ca la forma de învățământ cu frecvență și constau în:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) b) a coordona activitatea față în față și la distanță a studenților, individual sau în grup, pentru activitățile didactice care dezvoltă competențe și abilități practice; c) <p>Art. 18</p> <p>Tutorele de specializare este un mediator între instituția de învățământ superior și studenții înmatriculați la un program de studii.</p> <p>.....</p> <p>Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe – față în față sau online, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electrică, platforma eLearning sau forme combinate și</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trebuie făcută distincția clară între tutorele de disciplină (activitate de tutorat pe disciplină) și tutorele de specializare (îndrumător de specializare) • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p style="text-align: center;">studiu și evaluarea periodică a parcursului academic.</p>	<p style="text-align: center;">constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR
<p>Art. 21 Admiterea la aceste forme de învățământ se organizează de către DIDIFR împreună cu facultățile, pe baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul de resort, precum și a criteriilor prevăzute în Regulamentul de admitere al ULBS, criterii aprobată de Senat, la propunerea DIDIFR-lui.</p> <p>Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență sau echivalente.</p>	<p>Art. 21 Admiterea la aceste forme de învățământ se organizează de către DIDIFR împreună cu facultățile, pe baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul de resort, precum și a criteriilor prevăzute în Regulamentul de admitere al ULBS, criterii aprobată de Senat, la propunerea DIDIFR-lui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitate din structura DIDIFR

<p>programul de studii (pentru ID/IFR acesta relevând echivalența cu forma de învățământ cu frecvență).</p> <p>Art. 23 Școlarizarea în cadrul programelor ID/IFR și postuniversitare se realiză în sistem "cu taxă". Taxa reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului în cadrul programului de studiu. Numărul de locuri la înscrisere este propus de Consiliul facultății, avizat de Consiliul Academic DIDIFR și aprobat de Senatul universității, conform legislației în vigoare, cu respectarea capacitații instituționale.</p> <p>Art. 25 Persoanele înmatriculate la forma ID/IFR sau la programele postuniversitare dobândesc calitatea de student/cursant cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, conform cu legislația în vigoare, în ceea ce privește activitatea didactică.</p>	<p>relevând echivalența cu forma de învățământ cu frecvență).</p> <p>Art. 23 Școlarizarea în cadrul programelor ID/IFR se realiză în sistem "cu taxă". Taxa reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului în cadrul programului de studiu. Numărul de locuri la înscrisere este propus de Consiliul facultății, avizat de Consiliul Academic DIDIFR și aprobat de Senatul universității, conform legislației în vigoare, cu respectarea capacitații instituționale.</p> <p>Art. 25 Candidații înmatriculați la forma ID/IFR dobândesc calitatea de student, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, conform cu legislația în vigoare, în ceea ce privește activitatea didactică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR <ul style="list-style-type: none"> • Modificări datorate trecerii activităților în mediul online.

<p>autoinstruire și autoevaluare) pe care le va utiliza pentru studiu individual.</p>	<p>Art. 29</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la IF; ○ activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF; ○ orele de curs de la forma IF sunt compenseate prin activități de autoinstruire (AI), pe baza resurselor de învățare ID. <p>La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități de tutoriat desfășurate prin întâlniri directe față în față și/sau online sincron prin platforme informaticce (AT). AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ AA (L, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități, cu același număr de ore ca la forma IF; ○ Orele de curs de la forma IF sunt compenseate prin activitățile de autoinstruire
	<ul style="list-style-type: none"> ○ activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la IF; ○ activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF; ○ orele de curs de la forma IF sunt compenseate prin activități de autoinstruire (AI), pe baza resurselor de învățare ID. <p>La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități de tutoriat desfășurate prin întâlniri directe față în față și/sau online sincron prin platforme informaticce (AT). AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ AA (L, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități, cu același număr de ore ca la forma IF; ○ Orele de curs de la forma IF sunt compenseate prin activitățile de autoinstruire <ul style="list-style-type: none"> • Modificari conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p>facilitat de resursele de învățare specifice ID.</p> <p>(5) Normarea activităților coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de disciplină, a personalului didactic, a tutorilor la formele ID și IFR se face conform unei metodologii proprii de normare a DIDIFR aprobată de Senatul universității.</p>	<p>(A1) facilitate de resursele de învățare specifice ID.</p> <p>Activitățile de seminar, laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități vor fi desfășurate prin întâlniri directe față în față și/sau online prin platforme informaticе.</p> <p>(5) Normarea activităților coordonatorilor de disciplină, a tutorilor de disciplină, a personalului didactic la formele ID și IFR se face conform Regulamentului de normare a activităților personalului didactic de la IDIFR aprobat de Senatul universității.</p>
<p>Art. 30 Procedura de evaluare academică a programelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă se realizează conform procedurilor ARACIS reglementate de legislația în vigoare.</p> <p>Art. 31 La formele de învățământ ID/IFR se aplică sistemul creditelor transferabile în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>În cazul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată mai mare de 100 de ore, utilizarea creditelor de studiu transferabile este obligatorie și este reglementată în aprobările ministerului de resort aferente fiecărui plan</p>	<p>Art. 30 Procedura de evaluare academică a programelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă se realizează conform standardelor ARACIS și legislației în vigoare.</p> <p>Art. 31 La formele de învățământ ID/IFR se aplică sistemul creditelor transferabile în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de învățământ cu frecvență.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR

<p>de învățământ al programelor de formare profesională continuă.</p> <p>Art. 32 Evaluarea studiilor efectuate în sistemul ID/IFR la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se face prin procedeele utilizate la formele de învățământ cu frecvență (examen, test, colocviu, evaluare pe parcursul semestrului) la care se adaugă forme de evaluare specifice ID și IFR conform fișelor de disciplină. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale assimilate de cursanți pe parcursul programului și acesta trebuie să verifice capacitatea de a aplica practic competențele dobândite în programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Art. 33 Absolvenților care au parcurs programe în sistem ID/IFR și au promovat examenul de licență/disertație le sunt eliberate diplome de studii, iar absolvenților care au parcurs programe postuniversitare și au promovat examenul de certificare a competențelor li se eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.</p> <p>Diplomele de studii și certificatele de atestare a competențelor profesionale sunt eliberate de către Biroul Acte Studii al</p>	<p>Art. 32 Evaluarea studenților în sistemul ID/IFR la ULBS respectă Regulamentul ULBS privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, precum și fișele disciplinelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificari conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ULBS, în conformitate cu Regulamentul actelor de studii.</p> <p>Art. 34 Fondurile aferente programelor de studii ID/IFR sau postuniversitare se constituie din taxe de studiu, taxe administrative stabilite și administrative stabilite și percepute în condițiile legii și din alte surse obținute în condițiile legii (din cercetare, sponsorizări, donații, etc.).</p> <p>Art. 37 Constituirea veniturilor, precum și angajarea și efectuarea cheltuielilor din fondurile provenite din activitatea ID/IFR, se face pe baza unui Buget de venituri și cheltuieli, elaborat de către DIDIFR, aprobat și integrat în Bugetul de venituri și principiilor de constituire și utilizare ale acestuia.</p> <p>Art. 38 Veniturile realizate din taxe vor fi utilizate exclusiv pentru finanțarea cheltuielilor curente, precum și a celor privind dezvoltarea bazei materiale legate de activitatea ID/IFR, potrivit reglementărilor în vigoare.</p> <p>Art. 39 Veniturile DIDIFR-lui provenite din taxe și alte resurse, se repartizează astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pentru dezvoltarea bazei materiale (cel puțin 25%); 	<p>Art. 34 Fondurile aferente programelor de studii ID/IFR se constituie din taxe de studiu, taxe administrative stabilite și percepute în condițiile legii și din alte surse de venituri obținute în condițiile legii (din cercetare, sponsorizări, donații, etc.).</p> <p>Art. 37 Constituirea veniturilor, precum și angajarea și efectuarea cheltuielilor din fondurile provenite din activitatea ID/IFR, se face pe baza unui Buget de venituri și cheltuieli, elaborat de către DIDIFR, aprobat și integrat în Bugetul de venituri și principiilor de constituire și utilizare ale acestuia.</p> <p>Art. 38 Veniturile realizate din taxe vor fi utilizate exclusiv pentru finanțarea cheltuielilor curente, precum și a celor privind dezvoltarea bazei materiale legate de activitatea ID/IFR, potrivit reglementărilor în vigoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR <ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR <ul style="list-style-type: none"> • Considerăm ca o parte (minim 5%) din sumele prevăzute pentru investiții (25% impuse prin

<p>b) pentru cheltuieli de regie a universității, potrivit statutului departamentului, ca producător de venituri extrabugetare în cadrul universității (20%);</p> <p>c) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, în facultăți și centrele tutoriale, cu ocazia tutoriatelor, activităților practice sau examenelor, pentru susținerea procesului didactic, nu mai mult de 10% din cele 55% rămase;</p> <p>d) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, dintre care remunerarea serviciilor prestate de personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic implicat în activități specifice ID/IFR, nu mai puțin de 80% din cele 55% rămase;</p> <p>Diferența favorabilă dintre venituri și cheltuieli, înregistrată la finele unui exercițiu bugetar, va fi analizată de către Consiliul Academic DIDIFR și repartizată fiecarei facultăți, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ ID/IFR, în anul universitar respectiv.</p>	<p>b) pentru cheltuieli de regie a universității, potrivit statutului departamentului, ca producător de venituri extrabugetare în cadrul universității (20%);</p> <p>c) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, în facultăți și centrele de informare și promovare, cu ocazia tutoriatelor, activităților practice sau examenelor, pentru susținerea și promovarea procesului didactic, nu mai mult de 10% din cele 55% rămase;</p> <p>d) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, dintre care remunerarea serviciilor prestate de personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic implicat în activități specifice ID/IFR, nu mai puțin de 80% din cele 55% rămase;</p> <p>Diferența favorabilă dintre venituri și cheltuieli, înregistrată la finele unui exercițiu bugetar, va fi analizată de către Consiliul Academic DIDIFR și repartizată fiecarei facultăți, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ ID/IFR, în anul universitar respectiv.</p>	<p>legislație), trebuie să fie alocate investițiile pentru dotarea ID/IFR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În teritoriu nu se mai desfășoara activități didactice, doar de informare și promovare, conform standardelor actuale ale ARACIS <p>Art. 40 Remunerarea activității didactice prestate la forma de învățământ ID/IFR sau la programele postuniversitare se face în</p> <p>Art. 40 Remunerarea activității didactice prestate la forma de învățământ ID/IFR se face în conformitate cu prevederile legale, în</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

conformitate cu prevederile legale, în regim de plată cu ora, pe baza statelor de funcții și a tarifelor orare propuse de DIDIFR, avizate de Consiliul de Administrație al ULBS și aprobate de Senatul ULBS.

Activitatea din cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se normează separat și nu intră sub incidența art. 288 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Numărul maxim de ore pe care un cadru didactic le poate desfășura în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se stabilește de senatul universității.

regim de plată cu ora, pe baza statelor de funcții și a tarifelor orare propuse de DIDIFR, avizate de Consiliul de Administrație al ULBS și aprobate de Senatul ULBS.

- Eliminare postuniversitară din structura DIDIFR

Director DIDIFR,

Conf.univ.dr. Bogdan Mârza