

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

ANEXA 2 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
NR. 9 DIN 27.03.2024

NUME PROIECT:	Social Participation Trough Affective Children Education: the school as a laboratory of democracy.
ACRONIM:	SPACE
CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/PARTENER):	PARTENER
DIRECTOR/RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:	Daniel Mara
EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/RESPONSABILULUI ÎN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare)	<p>-Proiect Erasmus+ „Sustaining the professional development of teacher within schools as professional learning environments-RESPOND”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000027709, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.</p> <p>-Proiect Erasmus+ „GIFTED - Games and Inclusion For Teacher Education”, nr. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.12.2021 – 30.11.2024.</p> <p>-Proiect Erasmus+ „Professionals` Media Empowerment through Educational Suitability (PROMETHEUS)”, nr. 20-201-075989-KA2-SE-16/20, în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate strategice, implementat în perioada 01.11.2020 – 31.10.2022.</p>
ALTE INSTITUȚII PARTENERE IN PROIECT:	<ol style="list-style-type: none"> 1. University of Florence 2. University of Vic 3. University of Sibiu 4. Scuola-città Pestalozzi (Florence, Italy) 5. I.C. Puccini (Florence, Italy) 6. I.C. Le Cure (Florence, Italy) 7. Barcelona Chamber of Commerce 8. Escola Vic Centre 9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂRȚA 10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMÂNNO-FINLANDEZĂ 11. ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 21 12. FUTURE CAPITAL Ltd
BUGET TOTAL PROIECT:	€ 566.247,21

BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:	€ 85.118,50	
PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:	DA <input checked="" type="checkbox"/>	NU <input type="checkbox"/>
DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA COFINANȚĂRII ULBS	10% € 8.511,85	
MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC)	Daniel Mara	
SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10- 15 RÂNDURI)	<p>Prin acest proiect se urmărește construirea de strategii de "educație afectivă" în cadrul școlii ca instrument de dezvoltare a conștientizării drepturilor și a proceselor democratice. Această metodă pedagogică inovatoare, testată în prezent în Italia în cadrul curriculumului de la Scuola-Città Pestalozzi din Florența, presupune construirea de bune practici pentru a promova participarea activă a celor mici în contextul școlar și social.</p> <p>Principiile care stau la baza educației afective sunt: învățarea de a fi în cadrul unui grup cu autonomie și responsabilitate; învățarea autoreglementării; învățarea de a se asculta, de a-și recunoaște emoțiile și de a exprima ceea ce simte; dobândirea conștiinței de sine și a emoțiilor sale; destructurarea stereotipurilor de gen și dezvoltarea de practici incluzive; conștientizarea instrumentelor și proceselor democratice.</p> <p>Prin urmare, proiectul intenționează să preia această metodologie pentru a o aplica în alte contexte școlare italiene și europene, cu referire la Spania și România, care sunt parte activă a acestui proiect. SPACE intenționează să selecteze activități specifice ale acestei metodologii pentru a se concentra pe dezvoltarea instrumentelor sociale ale cetățeniei democratice, autoreglementare și un simț al responsabilității individuale și de grup.</p> <p>Pornind de la o analiză a nivelului de conștientizare a temelor proiectului de către copiii implicați (cu vârste cuprinse între 8 și 10 ani) și de la formarea specifică a cadrelor didactice cu privire la metodologia Scuola-città Pestalozzi, proiectul presupune implementarea de activități de predare activă (focus grupuri, activități de laborator, jocuri de rol etc.), în care copiii își asumă rolul de actori principali și de lideri ai activităților, iar cadrele didactice devin facilitatori ai proceselor educaționale democratice.</p>	



OPORTUNITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*	Prin intermediul acestui proiect se implementează construirea de bune practici pentru a promova participarea activă a elevilor în contextul școlar și social și în alte contexte școlare italiene și europene (Spania și România), care sunt parte activă a acestui proiect. SPACE intenționează să selecteze activități specifice ale acestei metodologii pentru a se concentra pe dezvoltarea instrumentelor sociale ale cetățeniei democratice, autoreglementare și un simț al responsabilității individuale și de grup.
--	---

* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT: Daniel Mara

Aviz:
Director DRI