



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
Direcția de Relații Internaționale

ROMÂNIA
Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Nr. 2661
Ziua 12 Luna 05 2025

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

ANEXA 1 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE
NR. 13 DIN 21.05.2025

NUME PROIECT:	Peer-Propagated Capacity Building Using AI Within a Fully Digital University Environment (not finalized yet)		
ACRONIM:	PACE – AI (not finalized yet)		
CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/ PARTENER):	PARTENER		
DIRECTOR/ RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:	Prof.dr.ing. Adrian Florea		
EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/ RESPONSABILULUI ÎN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare)	1. "Rethinking Co-creation of Digital and Environmental Policy in Systems of Multilevel Governance" (RECODE MLG), project number 101177521/23.09.2024, financed by Horizon Europe, HORIZON-CL2-2024-DEMOCRACY-01-02 (Multilevel governance in times of digital and climate transitions), 2025-2027. Participants: ULBS (BEN). Budget: 271,513 (ULBS) Euro, http://recode-mlg.eu/, Local (ULBS) Project manager 2. "Romanian National Quantum Communication Infrastructure – RoNaQCI – DIGITAL-2021-QCI-01", Project no. 101091562. Digital Europe - Digital Excellence and Science Infrastructure, Budget 52.130,40 EUR, 01/01/2023 - 30/06/2025, Local (ULBS) Project manager 3. "Co-Creative Decision-Makers for 5.0 Organizations - (CoDEMO)", no. 101104819 Erasmus+ funding mechanism ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP (Alliances for Education and Enterprises), Budget 175.067 EUR, 01/10/2023 - 30/09/2026, Local (ULBS) Project manager		
ALTE INSTITUȚII PARTENERE IN PROIECT:	1. German University of Digital Sciences Potsdam, Germania (Coordonator) 2. Lucian Blaga University of Sibiu, Romania (Partener) 3. Abstract Technology GmbH, Germania (Partener) 4. UNIVERSITA DELLA CALABRIA, Italia (Partener)		
BUGET TOTAL PROIECT:	1,000,000 Euro		
BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:	200,000 Euro. Bugetul este in etapa de finalizare. Poate varia in functie de implicarea fiecarui partener si decizia coordonatorului! Proiectul se întinde pe o perioadă de 3 ani!		
PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:	DA ☒	NU ☐	
DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA COFINANȚĂRII ULBS	20%, approx. 40,000 Euro Cofinanțarea va fi acoperită din:		

	• capitolul de cheltuieli indirecte în valoare de 7% ale proiectului care se depune și poate susține taxe de participare la conferință sau în jurnale pentru doctoranzi. • capitolul de cheltuieli indirecte în valoare de 25% ale proiectului RECODE MLG (Rethinking Co-creation of Digital and Environmental Policy in Systems of Multilevel Governance), grant number 101177521, funded by the European Commission, Horizon Europe Programme, HORIZON-CL2-2024-DEMOCRACY-01-02, 2025-2027, cu scopul acoperirii unor cheltuieli de diseminare locală sau evenimente de follow-up după încheierea proiectului pe care universitatea le găzduiește.
MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC)	1. Associate Professor Radu Cretulescu, PhD, Head of the Computer Science and Electrical Engineering Department 2. Professors Remus Brad, PhD, Eng 3. Associate Professor, Daniel Morariu, PhD, Eng 4. Lecturer Radu Chis, PhD, Eng
SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10-15 RÂNDURI)	Erasmus+ Forward-Looking Projects Call 2025, ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-AI, specifically under Priority 7: Ethical and Effective Use of Generative AI in Education and Training <u>Obiectivele proiectului</u> This proposal responds to the critical and timely need for the ethical and effective use of generative Artificial Intelligence (AI) systems in education and training. It advocates for a scalable, sustainable capacity-building model situated within a fully digital university context, where AI is not only a tool for learning but a catalyst for fostering AI literacy across institutions. By adopting a peer-propagated mentorship approach - the initiative promotes decentralized, iterative knowledge transfer that empowers educators and learners to become both users and multipliers of AI-driven innovation. This method is designed to foster long-term, impactful change, not only within institutions but across countries in the EU (and beyond). This proposal aligns with three core EU priorities that drive educational transformation across the continent: 1. Fostering High-Performing Digital Education: The project integrates AI tools to improve educational outcomes, helping both students and educators to access personalized learning experiences and enhance their educational practices through AI-driven content delivery, real-time feedback, and adaptive learning systems. 2. Enhancing Digital Skills for the Digital Transformation: A central focus is on upskilling educators and learners by teaching them to effectively utilize AI in various educational contexts. This includes practical training on using AI for programming, debugging, and automated testing in subjects like Python programming, as well as applying AI in non-technical fields for educational enrichment. 3. Boosting Cooperation and Exchange: The proposal will also leverage the existing digital tools in the market to facilitate the exchange of best practices, resources, and research related to AI-supported learning. By utilizing such established initiatives, the project supports cross-border cooperation and contributes to a growing knowledge-sharing ecosystem that accelerates the responsible integration of AI in educational contexts across Europe.



OPORTUNITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*	4. Organizing dissemination events including Sibiu Innovation Days! • Încurajarea cooperării academice în cadrul „European High Education Area” și nu numai prin sprijinirea predării și a calificărilor comune, îmbunătățirea calității, promovarea excelenței academice; • ULBS se va alătura unei inițiative cu impact ridicat, finanțată de UE, susținută de instituții de pionierat în educația digitală și va influența dezvoltarea eticii inteligenței artificiale în aplicațiile educaționale din lumea reală; • Consolidarea dimensiunii internaționale a învățământului superior din Facultatea de Inginerie și departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică (CIE) prin cooperarea între instituții din Europa și din străinătate și prin sprijinirea și facilitarea mobilității celor mai buni studenți din întreaga lume; Creșterea de vizibilitate și recunoaștere a departamentului CIE în cadrul unei colaborări transeuropene, aliniată cu prioritățile digitale ale UE; • Exploatarea la nivelul departamentului CIE a sinergiilor dintre componenta academică de predare/învățare, inovare și cercetare pentru a răspunde nevoilor societății și ale pieței muncii.
--	---

* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT: Prof.dr.ing. Adrian Florea

Aviz:

Director DRI