



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
Direcția de Relații Internaționale

ROMÂNIA
Ministerul Educației
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Nr. 2857
Ziua 22 Luna 05 2025

FIȘĂ PROPUNERE PROIECT

ANEXA 2 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
NR. 14 DIN 06.06.2025

NUME PROIECT:	Supporting grammar skills in group settings (Grammatikfähigkeiten in der Gruppe sichern)	
ACRONIM:	GraF GruS	
CALITATEA ULBS ÎN CADRUL PROIECTULUI (COORDONATOR/ PARTENER):	Partener	
DIRECTOR/ RESPONSABIL PROIECT DIN PARTEA ULBS:	Conf. dr. Liana Regina Iunesch	
EXPERIENȚA ANTERIOARĂ A DIRECTORULUI/ RESPONSABILUL UI ÎN IMPLEMENTARE A DE PROIECTE (max. 3 proiecte anterioare)	1. DIALOGUE - BRIDGES BETWEEN THEORY AND PRACTICE IN ULLL No. 510799-LLP-1-2010-1-BE-GRUNDTVIG-GNW, Valoare totală proiect: 600.765,00 Euro, http://dialogue.eucen.eu/learning-and-guidance. 2. Schlüsselkompetenzen an Universitäten in Südosteuropa (Competențe cheie în universități din sud-estul Europei. – fundația Robert Bosch, Valoare totală proiect: 38.684 Euro, http://www.schluesselkompetenzen.eu/mitostmagazin21_interview_liane_web.pdf 3. ELIS – Evidenzbasierte Leseförderung in Schulen – Erasmus+ K2 http://www.projektelis.eu/	
ALTE INSTITUȚII PARTENERE ÎN PROIECT:	1. University of Graz (Austria) (Lead) 2. University of Paderborn (Germany) (Partner) 3. University of Teacher Education Upper Austria (Austria) (Partner)	
BUGET TOTAL PROIECT	614 720,93 € (Total EU contribution = 80% of the total project costs)	
BUGET ALOCAT ULBS ÎN PROIECT:	50 678,62€ (total EU contribution = 80% of the total costs of the ULBS)	
PROIECTUL NECESITĂ CO-FINANȚARE:	DA ☒	NU ☐
DACĂ DA, SE VOR SPECIFICA PROCENTUL ȘI VALOAREA	20% --> 12669,66 € (20% Inkind --> position of Liana Iunesch is partly involved as inkind contribution)	



COFINANȚĂRII ULBS	
MEMBRI IMPLICAȚI ÎN ECHIPA ULBS (NUMĂRUL, POZIȚIILE ȘI PERSOANELE – DACĂ SE CUNOSC)	Liana Iunesch
SCURTĂ DESCRIERE A PROIECTULUI (10-15 RÂNDURI)	Proiectul de cooperare europeană „GraF GruS” (iulie 2026 - iunie 2029) își propune să abordeze o provocare presantă și încă nerezolvată în educația timpurie și primară din întreaga Europă: lipsa instrumentelor incluzive, bazate pe dovezi, pentru diagnosticarea și susținerea dezvoltării limbajului la copiii cu vârste cuprinse între patru și opt ani. Având în vedere inegalitățile educaționale persistente - care afectează în mod special cursanții multilingvi, copiii din medii socio-economice dezavantajate și copiii cu dizabilități - proiectul își propune să consolideze capacitățile profesionale ale educatorilor, oferind resurse accesibile, fundamentate științific și utilizabile practic. Proiectul se bazează pe înțelegerea faptului că competența gramaticală este o fundație esențială pentru dezvoltarea cu succes a alfabetizării și pentru realizările educaționale pe termen lung. În ciuda rolului său critic, în prezent nu există un cadru standardizat și scalabil care să lege evaluarea competențelor gramaticale de strategii de susținere eficiente și sensibile la context - în special în cadrul grupurilor incluzive și lingvistice diverse. GraF GruS își propune să închidă acest gol metodologic și practic prin dezvoltarea unui program digital integrat care combină un instrument de diagnosticare bazat pe grup, materiale modulare de intervenție și un program de formare pentru educatorii din educația timpurie și profesorii de școală primară. Aceste componente vor fi aliniate între ele, concepute pentru utilizarea zilnică în educație și vor fi disponibile în format digital. At the heart of the project is the development and digital implementation of the GraF GruS assessment tool. This will be validated and standardized to allow educators to identify grammatical needs efficiently and reliably. Building on diagnostic findings, a structured intervention concept will be developed, targeting grammatical subdomains in syntax and morphology and allowing flexible application across age groups and learners in profiles. A practice-oriented training program for teachers and early childhood educators will be designed to introduce the target group to both the assessment tool and the intervention materials. The project involves an implementation study in three countries to evaluate the effectiveness of the developed measures. All resources (assessment tool and manual, support concept manual, support materials, educators' training materials) will be made available on a user-friendly web platform and disseminated through targeted outreach activities such as events, social media/newsletter posts, and academic publications. All content will be developed in German and designed to support children acquiring German as a first, second, or foreign language, depending on their educational context. A transnational Sounding Board of Experts, composed of professionals from early years and school education, will accompany the development process to ensure practical relevance and applicability. În centrul proiectului se află dezvoltarea și implementarea digitală a instrumentului de evaluare GraF GruS. Acesta va fi validat și standardizat pentru a permite educatorilor să identifice nevoile gramaticale în mod eficient și fiabil. Pe baza rezultatelor evaluării, va fi dezvoltat un concept de intervenție



	structurat, care vizează subdomeniile gramaticale din sintaxă și morfologie, permițând aplicarea flexibilă pentru diferite grupe de vârstă și profile de învățare. Un program de formare continuă orientat spre practică pentru profesori și educatori din educația timpurie va fi conceput pentru a introduce grupul țintă atât în utilizarea instrumentului de evaluare, cât și a materialelor de intervenție. Proiectul implică un studiu de implementare în trei țări pentru a evalua eficiența măsurilor dezvoltate. Toate resursele (instrumentul de evaluare și manualul, manualul conceptului de suport, materialele de suport, materialele de formare pentru educatori) vor fi disponibile pe o platformă web și diseminate prin activități de outreach țintite, cum ar fi evenimente, postări pe rețelele sociale/newslettere și publicații academice. Toate conținuturile vor fi dezvoltate în limba germană și concepute pentru a sprijini copiii care învață germana ca primă, a doua sau limbă străină, în funcție de contextul lor educațional. Un Comitet Transnațional de Experți, compus din profesioniști din educația timpurie și școlară, va însoți procesul de dezvoltare pentru a asigura relevanța practică și aplicabilitatea. Proiectul este aliniat cu prioritățile Apelului Erasmus+ Forward-Looking Projects, în special în domeniile incluziunii, dezvoltării competențelor de bază și transformării digitale. Pe termen scurt, va îmbunătăți competențele de diagnosticare și pedagogice ale educatorilor, în timp ce va îmbunătăți competențele gramaticale ale copiilor participanți. Pe termen mediu, va oferi un program testat și adaptabil pentru utilizare mai largă în spațiul german pentru situații care implică multilingvismul. Pe termen lung, oferă potențialul de integrare în curriculumul național de formare și programele de educație continuă. Toate resursele vor rămâne disponibile gratuit și după încheierea proiectului pentru a asigura accesibilitatea și impactul durabil. Astfel, GraF GruS își propune să aducă o contribuție măsurabilă și durabilă la educația lingvistică incluzivă din Europa—sprijinind învățarea copiilor încă de la început și consolidând baza profesională pentru o educație echitabilă în primii ani, dincolo de granițele naționale și lingvistice.
OPORTUNITATE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ÎN ULBS (MIN. 3 ARGUMENTE INSTITUȚIONALE)*	Proiectul adresează o problemă curentă a practicii școlare în sistemul cu limbă de predare germană din România și anume aceea a competenței lingvistice în limba de predare. Universitatea noastră se va distinge ca sursă de informație din cercetare pentru grupul țintă al programului "Pedagogia învățământului primar și preșcolar" cu limbă de predare germană și partenerii săi din învățământul preuniversitar.

* Se vor face referiri la diverse strategii și planuri de dezvoltare ale instituției, precum și la fapte concrete vizând dezvoltarea organizației (universitate/ departament/ facultate).

APLICANT: conf. dr. Liana Regina lunesch

Aviz:

Director DRI