

**DESCRIEREA, ATRIBUȚIILE, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
POSTURILOR SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ
SEMESTRUL I, AN UNIVERSITAR 2017-2018**

I. FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germanistice

Asistent universitar, poziția 48, disciplinele: Curente teoretice în spațiul anglofon; Paradigma romantică engleză; Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic); Comunicare orală; Limba engleză. Tehnici de traducere (curs practic); Limba engleză. Traduceri consecutive (curs practic)

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar**, poziția **48** (pe perioadă determinată), disciplinele: Curente teoretice în spațiul anglofon, Paradigma romantică engleză, Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic), Comunicare orală, Limba engleză. Tehnici de traducere (curs practic), Limba engleză. Traduceri consecutive (curs practic), din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore de seminar și curs practic. Orele fac parte din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Litere și Arte, respectiv de la programele de licență litere și limbi moderne aplicate, fiind distribuite pe parcursul anilor II și III de studiu.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar**, poziția **48** (pe perioadă determinată), disciplinele: *Curente teoretice în spațiul anglofon, Paradigma romantică engleză, Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic), Comunicare orală, Limba engleză. Tehnici de traducere (curs practic), Limba engleză. Traduceri consecutive (curs practic)* cuprinde un număr de 12,50 ore convenționale de activități didactice, respectiv ore de seminar și curs practic.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedbackul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

1. Romanticism and the Later Nineteenth Century in England and America. An Overview.
2. The New Criticism: T.S. Eliot (*The Sacred Wood*) and I.A. Richards (*Practical Criticism*)
3. Modern Feminism in Britain and America.
4. Postcolonial Criticism. An Overview.
5. The Romantic imagination: Samuel Taylor Coleridge's *Lectures on Shakespeare* and *The Statesman's Manual*
6. The early Romantic imagination in poetry and painting: William Blake's *Songs of Innocence and Experience*
7. The epitome of the romantic hero: Lord George Gordon Byron's *Don Juan*
8. The women poets: Emily Brontë's and Emily Dickinson's poetry
9. Degeneration and the new gothic: Oscar Wilde's *Picture of Dorian Gray*

d. Bibliografie

1. Abrams, M.H. et al., eds. *The Norton Anthology of English Literature*. 6th edition. Vol. 1 and 2. New York and London: W.W. Norton and Co., (1962) 1993.
2. Allen, Walter. *The English Novel. A Short Critical History*. Penguin Books, 1991.
3. Barry, Peter. *English in Practice: In Pursuit of English Studies*. London: Bloomsbury Academic, 2014.
4. Blamires, Harry. *A History of Literary Criticism*. Macmillan, 1991.
5. Bloom, Harold. *The Anxiety of Influence. A Theory of Poetry*. New York: Oxford U.P., 1973.
6. Booth, Wayne C. *The Rhetoric of Fiction*. Second Edition. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1983.
7. Coyle, Martin, Peter Garside, Malcolm Kelsall, and John Peck, eds. *Encyclopedia of Literature and Criticism*. Detroit and New York: Gale Research Inc., 1991.
8. Habib, M. A. R. *Literary Criticism from Plato to the Present: An Introduction*. John Wiley & Sons, 2011. Print.
9. Sejourne, Philippe. *The Feminine Tradition in English Fiction*. Iasi: Institutul European, 1999.
10. Selden, Raman, ed. *The Cambridge History of Literary Criticism*. Vol. VIII: *From Formalism to Poststructuralism*. Cambridge U.P., 1995.
11. Warhol, Robyn R. and Diana Price Herndl (eds.) *Feminisms: An Anthology of Literary Theory and Criticism*. New Brunswick: Rutgers U.P., 1991

Asistent universitar, poziția 49, disciplina: Limba engleză – Limbă străină

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar**, poziția **49** (pe perioadă determinată), disciplina: Limba engleză – Limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore de limba engleză ca limbă străină pentru studenții nefilologi. Orele fac parte din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Științe Agricole și Protecția Mediului și de la cele ale Facultății de Științe, fiind distribuite pe parcursul anului I și al II-lea de studiu, conform planurilor de învățământ. În cadrul acestora se urmărește obținerea unei certificări a competenței lingvistice în domeniul limbii engleze, document necesar înscrierii la examenul de licență. Prin folosirea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare, în conformitate cu cerințele Cadrului European Comun de Referință în predarea limbilor moderne, se urmărește îmbunătățirea competențelor lingvistice care vor permite studentului să facă față exigențelor comunicării, depășind frontierele lingvistice și culturale, respectiv să îndeplinească sarcini și să desfășoare activități comunicative în diverse contexte ale vieții sociale și profesionale. Se urmărește, de asemenea, certificarea lingvistică pentru facilitarea accesului la mobilități în spațiul european și nu numai. În cadrul disciplinei Limba engleză – Limbă străină, în genere, se vor îmbina metodele tradiționale de predare a gramaticii, a vocabularului, a diferitelor structuri lexicale de bază etc. cu modalități inovative de studiere și înțelegere a diferitelor tipuri de texte specifice domeniului de studiu, cu scopul de a facilita accesul studenților la literatura de specialitate în limba engleză.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar**, poziția **49** (pe perioadă determinată), disciplina: Limba engleză – Limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11,50 ore convenționale de activități didactice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedbackul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Nominal Grammatical Categories of Number and Gender
2. The Grammatical Categories of the Verb: Tense, Aspect, Voice and Mood
3. Time and Tense in English;
4. Modal Auxiliaries; Deontic and Epistemic Modalities
5. Reported Speech
6. Conditional Sentences
7. The Sequence of Tenses
8. Basic Rules for Writing Scientific Papers in English.
9. Using Scientific Literature in English.

d. Bibliografie

1. Bates, Martin, and Tony Dudley-Evans. *General Science*. Burnt Mill, Harlow, Essex: Longman, 1994.
2. Carter, Ronald, and Michael McCarthy. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006
3. Dawson, Maureen M., Brian A. Dawson, and Joyce A. Overfield. *Communication Skills for Biosciences*. Chichester, West Sussex UK; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2010.
4. Greere, Anca L. *English for Environmental Professionals: Developing Communication Skills*. Cluj-Napoca: Clusium, 2007
5. Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013
6. Swan, Michael and Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, Oxford, 2005
7. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: University Press, 2009
8. Thomson, A.J., A.V. Martinet. *A Practical English Grammar*, Vol. I–III. Oxford University Press, 1984, 1986

Departamentul de Studii Romanice

Asistent universitar, poziția 36, disciplinele: Teoria și practica analizei gramaticale; Receptarea discursului oral și scris; Tehnici de comunicare verbală; Comunicare scrisă și orală; Introducere în cercetarea filologică; Gramatică normative

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 36 din statul de funcții al departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de seminar / curs practic (11 ore convenționale), adresate anilor

I, II și III din programele de licență Litere, Limbi Moderne Aplicate, respectiv Științele Informării și Documentării, fiind vorba de discipline de limbă română contemporană și de comunicare. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca profesori de limba română și nu numai.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice, dintre care 11 ore seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice ale seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

1. Procesul de comunicare lingvistică și factorii care îl pot influența
2. Tipuri de comunicare
3. Comunicarea orală
4. Comunicarea scrisă
5. Comunicarea eficientă
6. Norme și abateri de la normele de natură fonetică-fonologică
7. Norme și abateri de la normele de natură lexical-semantică
8. Norme și abateri de la normele de natură morfologică
9. Norme și abateri de la normele de natură sintactică
10. Tendințe ale limbii române actuale.

d. Bibliografie:

1. *** *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2005.
2. *** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005/2010 (*DOOM*₂).
3. Avram, Mioara, *Ortografie pentru toți. 30 de dificultăți*, București, Editura Academiei Române, 1990; Chișinău, Editura Litera, 1997.
4. Cabin, Philippe, Dortier, Jean-François (coord.), *Comunicarea. Perspective actuale*, Traducere de Luminița Roșca și Romina Surugiu, Iași, Editura Polirom, 2010.
5. Chiru, Irena, *Comunicarea interpersonală*, București, Editura Tritonic, 2003.
6. De Peretti, André, Legrand, Jean-André, Boniface, Jean, *Tehnici de comunicare*, Traducere de Gabriela Sandu, Iași, Editura Polirom, 2001.
7. Ferréol, Gilles, Flageul, Noël, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Traducere de Ana Zăstroiu, Iași, Editura Polirom, 2007.
8. Gruică, Gligor, *Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri*, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
9. Idem, *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a revăzută, Pitești, Editura Paralela 45, 2011.
10. Graur, Alexandru, „*Capcanele*” limbii române, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976; Ediția îngrijită de Liviu Groza, București, Editura Humanitas, 2009.
11. Idem, *Dicționar al greșelilor de limbă*, București, Editura Academiei, 1982; Ediția îngrijită de Liviu Groza, București, Editura Humanitas, 2009.
12. Guțu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, București, Editura Humanitas, 2000.
13. Marinescu, Valentina, *Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații*, București, Editura C.H.Beck, 2011.
14. Mucchielli, Alex, *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, Traducere de Giuliano Sfichi, Gina Puică și Marius Roman, Iași, Editura Polirom, 2015.
15. Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă*, ediția a IV-a, Iași Editura Polirom, 2015.
16. Zafiu, Rodica, rubrica *Păcatele limbii*, în „România literară”.

Departamentul de Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 37, disciplina: Arta actorului

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 37** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anului III din cadrul programul de studii de licență Actorie – Artele spectacolului prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 37** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Imaginația actorului și elemente de acrobație scenică
2. Improvizatie scenică individuală și de grup
3. Elemente de dans scenic
4. Elemente de lupte scenice
5. Mișcarea scenică în contextul unui spațiului teatral
6. Concentrarea actorului în procesul actului artistic
7. Elemente de ritm

Bibliografie

1. Stanislavski, K.S. – *Munca actorului cu sine însuși, vol.1*, Editura Nemira, București, 2013
2. Stanislavski, K.S. – *Munca actorului cu sine însuși, vol2*, Editura Nemira, București, 2014
3. Chekhov, Michael- *Gânduri pentru actor- despre tehnica actoriei*, Editura Nemira, București, 2017
4. Boal, Augusto- *Teatru pentru actori și Non-actori*, Editura Fundația Concept 20
5. Artaud, Antonin- *Teatrul și dublul său*, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 1997
6. Atkinson, Robert- *Povestea vieții*, Editura Polirom 2006
7. Brook, Peter- *Spațiul gol*, Editura Nemira, București, 2014

Asistent universitar, poziția 38, disciplinele: Practica spectacolului teatral; Educația și expresia vorbirii scenice

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 38** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor II și III din cadrul programul de studii de licență Actorie – Artele spectacolului prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 38** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Imaginația actorului
2. Improvizație scenică individuală și de grup

3. Comunicarea și adevărul scenic
4. Interviul
5. Comunități și documentare pe comunități
6. Elemente de practica scrisului dramaturgic (monolog) pornind de la o situație reală
7. Scopul și conceptul actorului și a personajului
8. Concentrarea actorului în procesul actului artistic
9. Dezvoltarea centrilor energetici în vederea dobândirii prezenței scenice
10. Dinamica ritmului
11. Procesul psihologic al actorului în starea de lucru

Bibliografie

1. Stanislavski, K.S. – *Munca actorului cu sine însuși, vol.1*, Editura Nemira, București, 2013
2. Stanislavski, K.S. – *Munca actorului cu sine însuși, vol2*, Editura Nemira, București, 2014
3. Chekhov, Michael- *Gânduri pentru actor- despre tehnica actoriei*, Editura Nemira, București, 2017
4. Boal, Augusto- *Teatru pentru actori și Non-actori*, Editura Fundația Concept 20
5. Artaud, Antonin- *Teatrul și dublul său*, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 1997
6. Atkinson, Robert- *Povestea vieții*, Editura Polirom 2006
7. Brook, Peter- *Spațiul gol*, Editura Nemira, București, 2014

Asistent universitar, poziția 39, disciplinele: Management cultural; Marketingul produsului cultural; Repertoriul actorului

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 39** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programul de studii de licență Teatologie-Management cultural și III Actorie prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de manageri culturali.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 39** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Noțiuni de management. Identificarea apariției managementului. Exemple
2. Necesitatea managementului pe plan internațional. Exemple.
3. Identificarea subvențiilor în domeniul cultural, în România
4. Identificarea subvențiilor în domeniul cultural, la nivel local
5. Caracteristicile produsului cultural în România
6. Ciclul de viață al produselor culturale din Sibiu
7. Amploarea cercetării de marketing într-o întreprindere culturală din Sibiu
8. Obiectivele cercetării de marketing într-o instituție culturală din Sibiu
9. Realizarea unui chestionar la un eveniment cultural
10. Colectarea datelor obținute după realizarea unui chestionar
11. Interpretarea datelor la chestionarul realizat
12. Identificarea posibilelor surse de venit de la companii private pentru întreprinderile culturale
13. Identificarea posibilelor sponsorizări pentru întreprinderile culturale

Bibliografie

Business Review, mai – iunie 1982

Bateson, J., *Managementul serviciilor de marketing: texte și lecturi*, Editura Dryden Press, 1989

Francis, J., *Atitudini față de participarea la evenimente de artă, culturale și de divertisment: un studiu de cercetare calitativ, pregătit de Consiliul Artelor al Marii Britanii*, Londra, Networking Public Relations Limited, 1990

Radu, Cristian, *Construcția portofoliului de proiecte pentru programele Capitală Culturală Europeană*, Ed. Nemira, 2008

Radu, Cristian, *Democrație prin cultură: impactul social al festivalurilor și al evenimentelor culturale comunitare*, Editura ULBS, 2013

Radu, Cristian, *Industrii, resurse și politici culturale - o abordare managerială*, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2013

Radu, Cristian, *Managementul cultural contemporan*, Ed. Nemira, 2008

Commission of the European Communities Culture, the Cultural Industries and Employment (1998),

Andreasen, A., *Organizațiile care nu înregistrează profituri: atenție sporită clienților*, Editura Harvard Business Review, mai – iunie 1982

CEC, Brussels

O.U.G. nr. 189/2008

Legea 504/2004

O.U.G. nr. 21/2007

Legea nr. 353/2007

O.G. nr. 189/2008

O.M.C. nr. 2799/2015

<http://www.cdep.ro>

www.sibiu.djc.ro

www.cultura.ro

www.culturadata.ro

www.sibiu.ro

<http://www.listainstitutii.ro>

<http://www.cciاسب.ro/>

Asistent universitar, poziția 40, disciplinele: Artă coregrafică; Dans scenic; Ritmică și dans scenic

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 40** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și II din cadrul programul de studii de licență Actorie și anului I Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori și coregrafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 40** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Dezvoltarea potențialului corpului cu minim de efort dar maxim de expresie, prin introducerea în bazele biomecanicii lui Meyerhold.
2. Perfecționarea și explorarea potențialului de expresie corporală prin învățarea exercițiului de studiu «palma» («the slap») după metoda biomecanicii lui V. Meyerhold, la studenții anului I, arta actorului.
3. Dezvoltarea atenției distributive, a reflexelor fizice, a intuiției și a disponibilității pentru începerea actului artistic, folosind exerciții cu mingi din antrenamentul psiho-fizic propus de Meyerhold, pentru studenții anului I, arta actorului.
4. Dezvoltarea muzicalității și a ritmului studenților anului I folosind practici din biomecanică.
5. Introducerea muzicii ca potențator de situații dramatice în studiul “palma”, după metoda biomecanicii lui Meyerhold.
6. Dezvoltarea muzicalității corporale prin combinarea dansului contact cu respirațiile, pentru studenții de la coregrafie anul I.
7. Crearea unei situații dramatice folosind tehnica dansului contact, pentru studenții la coregrafie anul I.
8. Ritm și tempo prin perfecționarea exercițiului „aruncarea pietrei” din biomecanica lui Meyerhold pentru studenții actorie an II.
9. Dezvoltarea coordonării și a simțului ritmului prin explorarea exercițiului „înfigerea cuțitului” („stab the dagger”) din biomecanica lui Meyerhold pentru studenții anului III actorie.

Bibliografie

Bács, Miklós, *Propedeutica limbajului teatral nonverbal în arta actorului*, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2012

Barba, Eugenio, Nicola, Savarese, *Arta secretă a actorului. Dicționar de antropologie teatrală*, traducere din italiană de Vlad Russo, Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu, București, Editura Humanitas, 2012.

Barba, Eugenio–Savarese, Nicola, *L'energie qui danse*, BouffonneriesContrastes, Franța, 1995

Barba, Eugenio, *O canoe de hârtie*. Tratat de antropologie teatrală, traducere din limba italiană și prefață de Liliana Alexandrescu, București, Editura Unitext, 2003.

Badian, Suzana, *Expresie și improvizație scenică, curs practic*, București 1977;

Boal, Augusto, *Jeu pour acteur et non acteur*, La Decouverte – Poche, Paris 1997;

Birdwhistell, Ray L., *Introduction to kinesics: An annotation system for analysis of body motion and gesture*, University of Michigan Library, 1952.

Birdwhistell, Ray L., *Kinesics and Context: Essays on Body Motion Communication*, University of Pennsylvania Press, 1970.

Le Breton, David, *Antropologia corpului și modernitatea*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002

Chekhov, Michael, *To the actor. On the Technique of Acting*, New York, Harper Perennial, 1991

Chaikin, Joseph, *The Presence of the Actor: Notes on The Open Theatre, Disguises, Acting, and Repression*, New York, Atheneum, 1972

Cohen, Robert, *Acting one*, McGraw Hill Higher Education, U.S.A., 2002

Cohen Robert, *Puterea interpretării scenice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007

Donnellan, Declan, *Actorul și tinta-reguli și instrumente pentru jocul teatral*, Editura Unitext, București 2006

Dragnea, Adrian, *Teoria activităților motrice*, București, 1999;

Gass, Ulla, *Movimento e armonia*, Longanesi, Milano 1988;

Martinet, Susanne, *La musique des corps*, Signal, Lausanne 1989;
Moor, Alex, *Relised technique of ballrom dancing*, Londra 1991;
Pease, Allan, *Limbaajul trupului*, Editura Polimark, Bucuresti 2002
Stanislavski, K., *La foremation de l'acteur*, Petite Bibliotheque Paiot, Paris 1992.
Spolin, Viola, *Improvizatii pentru teatru*, Editura U.N.A.T.C. Press, Bucuresti, 2008

Lupeanu, Ileana, *Săriturile artistice*, Ed. Sport – Turism, București, 1979

Magyar – Gonda și Matei Gelu, *Curs de dans clasic*, Ed. I. P. „Tiparul”, București, 1965

Sima, I., Cintoiu, J., *A B C –ul piruetelor*, Ed. A.N.E.F.S., București, 1971

Stoenescu, Gineta, *Euritmia, forma artistică de exprimare*, 1985

Tulbure-Gună Livia– Arhitecturizare corporală. Metodă de sistematizare a mișcărilor în compoziția coregrafică, Editura Cartea Cărții de știință 2010

Asistent universitar, poziția 41, disciplinele: Antrenamentul vorbirii scenice; Educația și expresia vorbirii scenice

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 41** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programul de studii de licență Actorie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 41** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;

- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Antrenamentul aparatului fonator
2. Antrenamentul aparatului respirator. Conștientizarea acțiunii fizice în procesul de respirație
3. Formarea și pronunția vocalelor și a consoanelor
4. Analiza identității vocale. Controlul emoțional în identificarea trăsăturilor de personalitate vocală

5. Penetranța și claritatea rostirii
6. Dezvoltarea registrelor vocale
7. Explorarea surselor de rezonanță
8. Dezvoltarea calității vocii (intensitate, ritm, intonație)
9. Frazarea. Descoperirea sensului și folosirea corectă a accentului în frază
10. Acordajul vocii în vederea exprimării anumitor stări sau emoții
11. Internalizarea și externalizarea vocii
12. Vocea în relație cu imaginea, muzica și mișcarea

Bibliografie

Bologna, Corrado – Flatus Vocis – Metafizica și antropologia vocii, Editura Clusium, 2004

Oisteanu, Andrei – Mythos&Logos – Studii și eseuri de antropologie culturală, editura Nemira, 1998

Steiner, Rudolf; Steiner-von Sivers, Marie – Modelarea vorbirii și artă dramatică – Considerații aforistice referitoare la arta actorului, Biblioteca antroposofica, 1921

Huzum, Otilia – Actorul și arta vorbirii, Editura Conphys, 2012

Stan, Sandina – Arta vorbirii scenica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972

Asistent universitar, poziția 42, disciplinele: Analiza procesului scenic; Antrenamentul vorbirii scenice; Antrenamentul mișcării scenice

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 42** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anului I din cadrul programul de studii de licență Actorie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 42** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Metode de exprimare a stărilor și emoțiilor prin limbaj non-verbal
2. Metode de exprimare a stărilor și emoțiilor prin replici scurte
3. Modalități de utilizare a recuzitei
4. Modalități de utilizare a elementelor de decor și spațiu
5. Exerciții de dezvoltare a simțului ritmic și muzical
6. Exerciții de dezvoltare a creativității prin improvizație non-verbală
7. Exerciții de dezvoltare a capacităților fizice
8. Exerciții de dezvoltare a memoriei
9. Exerciții de dezvoltare a creativității prin improvizație de text

Bibliografie:

Bács, Miklós, *Propedeutica limbajului teatral nonverbal în arta actorului*, editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2012

Barba, Eugenio, Nicola, Savarese, *Arta secretă a actorului. Dicționar de antropologie teatrală*, traducere din italiană de Vlad Russo, Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu, București, Editura Humanitas, 2012.

Barba, Eugenio–Savarese, Nicola, *L'energie qui danse*, BouffonneriesContrastes, Franța, 1995

Barba, Eugenio, *O canoe de hârtie*. Tratat de antropologie teatrală, traducere din limba italiană și prefață de Liliana Alexandrescu, București, Editura Unitext, 2003.

Badian, Suzana, *Expresie și improvizație scenică, curs practic*, București 1977;

Chekhov, Michael, *To the actor. On the Technique of Acting*, New York, Harper Perennial, 1991

Chaikin, Joseph, *The Presence of the Actor: Notes on The Open Theatre, Disguises, Acting, and Repression*, New York, Atheneum, 1972

Cohen, Robert, *Acting one*, McGraw Hill Higher Education, U.S.A., 2002

Cohen Robert, *Puterea interpretării scenice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007

Donnellan, Declan, *Actorul și tinta-reguli și instrumente pentru jocul teatral*, Editura Unitext, Bucuresti 2006

Dragnea, Adrian, *Teoria activităților motrice*, București, 1999;

Grotowski, Jerzy, *Spre un teatru sărac*, București, UNITEXT, 1998

Pease, Allan, *Limbajul trupului*, Editura Polimark, Bucuresti 2002

Spolin, Viola, *Improvizatii pentru teatru*, Editura U.N.A.T.C. Press, Bucuresti, 2008

Stoenescu, Gineta, *Euritmia, forma artistică de exprimare*, 1985

II. FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 63, disciplinele: Grafică asistată de calculator; Mașini și sisteme de prelucrare.

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 63 din statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii I și III de studiu la specializările Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplina de **Grafică asistată de calculator** abordează probleme legate de executarea proiecțiilor, reprezentarea punctului, a dreptei, a planului, reprezentarea poliedrelor și a secțiunilor plane în acestea, desfășurarea poliedrelor, intersecția dintre o dreaptă și un poliedru, intersecția acestora, reprezentarea corpurilor cu suprafețe cilindro-conice și de rotație, intersecția între corpuri cu suprafețe cilindrice, conice și de rotație. Abordează reprezentarea axonometrică și pune bazele desenului tehnic. De asemenea, sunt prezentate metode și tehnici de realizare a desenului tehnic utilizând pachete software consacrate.

Disciplina face parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază din cadrul programelor grafice pregătind studenții pentru partea grafică a tuturor disciplinelor de specialitate, prin:

- dezvoltarea imaginației spațiale;
- contactul cu comenzile specifice programelor grafice de desenare;
- construcția grafică corectă în sistemul de proiecție paralel-ortogonal;
- pregătirea studenților sub aspect tehnico-aplicativ în vederea dezvoltării noțiunilor de reprezentare în plan a obiectelor spațiale.

Disciplina contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte cu ajutorul calculatorului de către viitori specialiști din domeniul tehnic, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Disciplina **Mașini și sisteme de prelucrare** face parte din categoria disciplinelor de domeniu, pentru studenții specializărilor Mecatronică și Robotică. Această disciplină abordează probleme legate de: construcția și funcționarea lanțurilor cinematice de natură mecanică, construcția și funcționarea mașinilor de prelucrare prin procedee de așchiere sau deformare plastică.

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul ingineresc, să aibă abilități de realizare a componente grafice specifice proiectelor de an și licență și a metodologiei de cercetare bibliografică, să posede cunoștințe și abilități necesare continuării studiilor prin programe de masterat și de doctorat. Studenții vor ști cum trebuie să se comporte și cum să procedeze în laboratoare dotate cu tehnică de specialitate, să utilizeze tehnici de cercetare și experimentare performante.

Pe parcurs se urmărește dezvoltarea următoarele competente generale și profesionale:

- dobândirea abilităților pentru proiectarea mașinilor și structurilor mecanice;
- modelarea sistemelor tehnice pentru analiza acestora din punct de vedere cinematic și dinamic;
- dobândirea abilităților privind utilizarea calculatorului pentru cercetare științifică și a programelor de proiectare asistată de calculator (CATIA);
- prelucrarea datelor experimentale cu programe specializate și/sau realizarea de programe proprii de prelucrare și prezentare a rezultatelor;
- măsurarea, prelucrarea și interpretarea datelor experimentale.
- dobândirea abilităților privind aspecte estetice ale proiectării componentelor mecanice/mecatronice;
- dezvoltarea abilităților manageriale privind obținerea și derularea proiectelor.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 60 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;

- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- realizarea a cel puțin 3x200 puncte, conform SIEPAS, la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune , conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

- Prelegerea publică

Rezultate profesionale semnificative și plan de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.

- Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic, Proba practică

- Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic. Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic;
- Formatele desenelor tehnice. Reguli de prezentare și utilizare a formatelor. Împăturirea diferitelor tipuri de formate. Indicatorul și tabelul de componență. Scări utilizate în desenul tehnic;
- Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Vederi. Secțiuni. Rupturi. Norme generale de reprezentare a secțiunilor;
- Cotarea desenelor tehnice. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare. Metode de cotare. Norme și reguli de cotare;
- Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor (Rugozitatea);
- Reprezentarea și cotarea elementelor mecanice. Filete, elemente mecanice filetate. Pene și caneluri. Arbori. Lagăre;
- Sisteme CAD. Noțiuni fundamentale. Principii de utilizare a sistemelor CAD în mod 2D și în mod 3D;
- Mediul CAD de lucru. Comenzi de utilizare 2D;
- Modelarea tridimensională utilizând Catia v5. Modulele: Part, Assembly, Drafting, Generative Shape Design;
- Probleme generale privind construcția mașinilor pentru prelucrare prin deformare la rece.
- Prese mecanice.
- Prese hidraulice.

Bibliografie

1. Bertoline, G., Wiebe, E., *Technical Graphics Communication*, Editura McGraw-Hill, 2003

2. Bologa, O., Turcu, N., Deformarea volumică rotativă la rece. Sibiu, Editura Universității "Lucian Blaga" , 2005.
3. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura „Alma Mater” Sibiu, 2003.
4. Ghionea, I.G., *Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații*, Editura Bren, București, 2007
5. Herbert, W.,Y. - *Engineering Graphics*, PWS Engineering, Boston,1985
6. Hesse, S., - *Umformmaschinen*, Wünzburg, Vogel, 1995..
7. Moldovan, V., Maniu, A., - *Utilaje pentru deformări plastice*, București, E.D.P., 1982.
8. Racz, S. G., *Proiectarea asistată a mașinilor și utilajelor*, suport de curs, 2009.
9. Tabără, V.; Tureac, I.: *Mașini pentru prelucrări prin deformare*. București, Ed. D.P., 1983.
10. Tănăsescu, A. *Geometrie descriptivă, perspectivă, axonometrie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979
11. Țuțurea, M., - *Mașini-unelte pentru prelucrări prin deformare*, Vol. I, Universitatea din Sibiu, 1993, 1996.
12. Vasilescu, E., ș.a., *Desen Tehnic industrial*, Editura Tehnică, București, 1995
13. Warren, J. *Fundamentals of Engineering Drawing*, Prentice Hall, New Jersey, 1965.

Asistent universitar, poziția 64, disciplinele: Metrologie în textile-pielărie; Bazele tehnologiei confecțiilor; Procese și mașini pentru confecții; Tehnologia confecțiilor; Bazele tehnologiei tricoturilor.

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 64, din statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anul II la specializarea **Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor (TTC)** și anul IV la specializarea **Inginerie Economică Industrială (IEI)**.

Disciplina de Metrologie în textile-pielărie face parte din disciplinele de domeniu, privind dobândirea de cunoștințe privind: tehnica efectuării măsurătorilor și a prelucrării datelor experimentale, componența, caracteristicile și funcționarea instalațiilor și aparatelor destinate controlului de calitate a materialelor textile.

Disciplina de Bazele tehnologiei confecțiilor abordează probleme tehnice de specialitate legate de înmagazinarea, recepția și prepararea pentru croit, încadrarea și multiplicarea șabloanelor, șpanuirea materialelor, secționarea șpanului și decuparea reperelor din șpan, numerotarea reperelor, termolipirea detaliilor croite, amplasarea utilajelor, coaserea manuală și mecanică, precum și probleme privind tratamentul umidotermic al confecțiilor textile.

Disciplinele **Procese și mașini pentru confecții** și **Tehnologia confecțiilor** fac parte din disciplinele de specialitate din domeniul textil și oferă noțiunile de bază privitoare la metodele de realizare a principalelor semifabricate aferente confecțiilor textile, prin:

- Realizarea desenelor în vedere frontală și în secțiuni;
- Descrierea fazelor de confecționare în ordine cronologică;
- Evidențierea particularităților diferitelor modele aparținând aceluiași semifabricat;
- Efectuarea practică în laborator a diferitelor semifabricate specifice confecțiilor textile.

Disciplina **Bazele tehnologiei tricoturilor** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și oferă noțiunile teoretice, aplicative și deprinderile necesare studenților în vederea

formării unor aptitudini ingineresti specifice industriei tricotajelor. Studenții vor dobândi cunoștințe privind: procesele tehnologice în industria tricotajelor, fazele tehnologice, tipurile de mașini de tricotate și principiile de tricotare, corelarea proprietăților firelor cu parametrii tehnologici ai operației de tricotare.

Disciplinele contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării în condiții industriale a produselor textile din țesături și tricouri, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul ingineresc, să aibă abilități de realizare a componentei tehnice specifice proiectelor de an și licență și a metodologiei de cercetare bibliografică, să posede cunoștințe și abilități necesare continuării studiilor prin programe de masterat și de doctorat. Studenții vor cunoaște cum trebuie să se comporte și cum să procedeze în laboratoare dotate cu echipamente de specialitate, să utilizeze tehnici de cercetare și experimentare performante.

Pe parcurs se urmărește dezvoltarea următoarelor competențe generale și profesionale:

- Dobândirea abilităților pentru proiectarea tehnologiilor de fabricație din domeniul confecțiilor și tricotajelor;
- Cunoașterea utilajelor din domeniul industriei confecțiilor și tricotajelor;
- Dobândirea abilităților privind utilizarea eficientă a mașinilor textile speciale;
- Măsurarea, prelucrarea și interpretarea datelor experimentale obținute cu aparatele de metrologie textilă;
- Dobândirea abilităților privind proiectarea proceselor tehnologice;
- Dezvoltarea abilităților manageriale pentru domeniul textil.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 64 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale și la întrunirile de lucru ale colectivului de Tehnologii textile;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;

- participarea în comisii de admitere;
- realizarea a cel puțin 3x200 puncte, conform SIEPAS, la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

- Prelegerea publică

Rezultate profesionale semnificative și plan de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.

- Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic, Proba practică

- Metode și aparate pentru determinarea comportării materialelor textile la solicitarea de tracțiune.
- Mașina simplă de cusut, organe de lucru, mecanisme și mod de deservire.
- Tehnologii de confecționare a buzunarelor necăptușite și aplicate.
- Tehnologii de confecționare a buzunarului laist pentru sacou.
- Tehnologii de confecționare a buzunarelor laterale pentru pantaloni.
- Tehnologii de realizare a gulerelor pentru diferite produse vestimentare.
- Tehnologii de realizare a manșetelor pentru mânecile cămășilor.
- Studiul proprietăților materiei prime pentru tricotare. Corelarea proprietăților materiei prime cu cele ale tricoturilor.
- Elemente de structură a tricoturilor. Identificarea tricoturilor. Reprezentarea prin diferite metode a tricoturilor simple.
- Studiul procedeelelor de tricotare.
- Studiul organelor de formare a ochiurilor.
- Studiul acționării organelor de formare a ochiurilor.
- Analiza selectării în grup directe la un nivel și la mai multe niveluri.

Bibliografie

14. Mitu, S., Mitu, M., *Bazele tehnologiei confecțiilor textile*, vol. 1 și 2, ISBN 973-730-025-4, Editura Performantica, Iași, 2005
15. Mitu, S., Pintilie, E., Mitu, M., *Bazele tehnologiei confecțiilor textile* (Indrumar de lucrări practice), Editura Performantica, Iași, 2003
16. Neagu, I., Mitu, S., *Tehnologii de confecționare a îmbrăcămintei*, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2000
17. Neagu, I., *Procese și mașini pentru confecții*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2004

18. Neagu, I., *Tehnologia confecțiilor textile*. Îndrumar de laborator, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2014
19. Preda, C-tin., ș. a., *Metode și aparate pentru controlul calității materialelor textile destinate confecționării produselor de îmbrăcăminte*, Editura Bit Iași, 1996
20. Budulan, R., *Bazele tehnologiei tricoturilor*, Editura Bit, Iași 1997
21. Comandar, C., *Structura și proiectarea tricoturilor. Tricoturi din bătătură*, Editura Cermi, Iași 1998
22. Dan, D., *Tehnologii de tricotare pe mașini rectilinii*, Editura Performantica, Iași 2004
23. Ursache, M., *Inginerie generală în textile-pielărie*. Partea a II-a : Ingineria tricoturilor și confecțiilor, Editura Performantica, Iași 2006

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Asistent universitar, poziția 83, disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1; Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2

a. Descrierea postului:

Postul de asistent are în componență o singură disciplină și cuprinde un număr de 12 ore de activități didactice, toate cele 12 orele fiind de laborator.

Disciplina Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare visează dezvoltarea de competențe specifice privind cunoașterea arhitecturii sistemelor de calcul, precum și noțiuni de programare orientată obiect. În cadrul activităților de laborator din cadrul disciplinei se prezintă noțiuni de arhitectură și structură, noțiuni de utilizare și operare a calculatoarelor, noțiuni de programare în limbajul de nivel înalt - Visual Basic for Application, dar și modalitatea de realizarea a aplicațiilor Web distribuite utilizand limbajul VBA, Active Server Pages (ASP) precum si tehnologia ActiveX Data Objects (ADO).

b. Atribuțiile specifice postului:

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarelor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica examen

Nr. Denumirea temei
crt.

1. Noțiuni despre arhitectura și structura calculatoarelor. Hardware. Software.
2. Sisteme de operare. Limbaje de programare.
3. Sistemul de operare Windows. Caracteristici. Sistemul de fișiere. Utilitare specifice.
4. Utilizarea calculatoarelor. Folosirea pachetului de programe Microsoft Office.
5. Bazele programării în Visual Basic. Entități fundamentale, operanzi, operatori, expresii instrucțiuni Built – In; Instrucțiuni selective; Instrucțiuni repetitive.Tablouri
6. Programarea in limbajul SQL. Crearea interogărilor; Interogări imbricate; Interogări de acțiune:Append, Update, Delete, tabel încrucișat.
7. Bazele programării obiectuale. Obiecte complexe; Identitatea obiectului; Moștenire; Obiecte în limbajul VBA
8. Programarea obiectuală folosind limbajul VBA în MS Access
9. Programarea obiectuală folosind limbajul VBA în MS Excel
10. Programarea obiectuală folosind limbajul VBA în MS Word
11. Utilizare tehnologiile ADO si ASP.

Bibliografie

1. Borza, S., “Programarea bazelor de date Access”, Ed. Universității Sibiu, 2001.
2. Borza, S., “Realizarea Aplicațiilor Microsoft Office folosind limbajul Visual Basic for Application”, Ed. Universității « Lucian Blaga » Sibiu, 2007;
3. Bockman, J., Klander, L., “Visual Basic. Biblioteca Programatorului”, Ed Teora, Bucuresti 2002.
4. Borza S., Ință M., “Utilizarea Aplicațiilor Microsoft Office, Culegere de probleme”, Ed. Universității « Lucian Blaga » Sibiu;
5. Cioca, M. “Programarea aplicațiilor Web”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-606-12-1203-3, 2015
6. Dr. Kris Jamsa Lars Klander. “Totul despre C și C++. Manualul fundamental de programare în C și C++”, Editura Teora, ISBN: 978-973-60-1911-1, 2015.
7. Cioca, M. “Limbaje de programare”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-973-739-766-9, 2009.
8. Cioca, M. “Programarea în Access”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-973-739-861-1, 2009 .
9. Buraga, S. “Programarea în Web 2.0”, Editura Polirom, Iași, ISSN 978-973-46-0816-4, 2007.
10. Buraga, S. “Tendințe actuale în proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Web”, Editura Matrix Rom, București, ISSN 973-755-030-7, 2007.
11. Buraga, S. “Proiectarea siturilor Web – ediția a II-a”, Editura Polirom, Iași, ISSN 973-681-988-4, 2005.
12. Cioca, M., et. al (2004) “Elemente de Web Design” Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 973-651-801-9, 2004.
13. Buraga, S. “Situri Web la cheie. Soluții de implementare”, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-785-7, 2004.
14. Cioca, M. “Programarea în PHP și MySQL”, Editura Universitatii “Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 973-651-716-0, 2003.

III. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Asistent universitar, poziția 18, disciplinele: Grecia și Roma antică; Introducere în studierea

patrimoniului mobil; Patrimoniu arheologic; Arheologie daco-romană; Istoria antică a spațiului românesc; Introducere în istoria antică universală - Orientul antic; Metode și tehnici de cercetare istorică; Managementul proiectelor culturale; Tehnologii informatice aplicabile în managementul patrimoniului; Introducere în etnologie și etnografie; Educație pentru patrimoniu; Patrimoniu, memorie și identitate națională în istoria recentă.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de concurs:

1. Grecia în perioada arhaică;
2. Grecia în perioada clasică;
3. Premizele decăderii și sfârșitul Republicii Romane;
4. Principatul lui Augustus;
5. Imperiul Roman de la Augustus la Dioclețian;
6. Arhitectură și urbanism în Dacia romană;
7. Moneda și economie în Dacia romană;
8. Civilizația Egiptului antic;
9. Civilizațiile mesopotamiene din antichitate ;

10. Valorificarea mărturiei orale în construirea/reconstituirea identității;
11. Patrimoniul arheologic: importanță, interpretare și gestionare;
12. Protejarea patrimoniului arheologic și conexiunea cu politicile culturale;
13. Forme, niveluri și instituții ale educației pentru patrimoniu;
14. Valorificarea mărturiei orale în construirea/reconstituirea identității;

BIBLIOGRAFIE

- Bloch R., Cousin J., *Roma și destinul ei*, vol. I, II, București, 1985.
- Bordet M., *Istoria Romei antice*, București, 1998.
- Chamoux F., *Civilizația greacă*, vol. I, II, București, 1985.
- A. Husar, *Din istoria Daciei romane*, Cluj-Napoca, 2002.
- M. Cary, H. Scullard, *Istoria Romei*, București, 2008.
- E. Petac, *Aspecte ale circulației monetare în Dacia Romană (106-275 p. Chr.)*, Wetteren, 2010.
- C.C. Petolescu, *Dacia și Imperiul roman. De la Burebista până la sfârșitul antichității*, București, 2000.
- R. Ardevan, *Viața municipală în Dacia romană*, Timișoara, 1998.
- D. Tudor, *Arheologia romană*, București, 1976.
- Lalouette C., *Civilizația Egiptului antic*, 2 vol., București, 1987.
- Al. Diaconescu, *Mari civilizații ale Orientului antic*, Cluj 2001.
- Atkinson, Robert, *Povestea vieții. Interviu*, Polirom, Iași, 2006.
- S. Musteata ed. *Arheologia și politicile de protejare a patrimoniului cultural în România*, Chișiu-Iași 2014.
- Constantin Cucos, *Pedagogia muzeală, statut, obiective, valențe practice*, 2013, din <http://www.constantincucos.ro/2013/11/pedagogia-muzeala-statut-obiective-valente-practice>
- Hooper-Greenhill, Eilean, *Museums and Education. Purpose, Pedagogy, Performance*, Routledge, New York, 2007.
- Zbucnea Alexandra, *Educația formală și informală în muzee*, în „Revista Muzeelor”, nr 1, 2006a, din http://revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_01_05.pdf.
- Zbucnea Alexandra, *Educatorul fără manual*, în „Revista Muzeelor”, nr 4, 2006b, din http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_04_01.pdf.

Asistent universitar, poziția 19, disciplinele: Cultură politică și modernizare în România sec XX; Introducere în istoria universală a sec XX; Introducere în istoria universală modernă; România modernă; Istoria minorităților naționale din SE-ul Europei; Introducere în istoria României în sec XX; Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România; Istoria mentalităților colective; Introducere în istoria istoriografiei universale; Introducere în istoria istoriografiei rom.; Regimul comunist în România.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de concurs

1. Începuturile lungii domnii a lui Carol I. Viața politică (1866-1876).
2. Evoluția vieții politice din Vechiul Regat la sfârșitul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea (1878-1914).
3. Consecințele regimului austro-ungar pentru românii din Transilvania (1867-1914).
4. Primul Război Mondial (1914-1918).
5. România și Conferința de Pace de la Paris (1919 - 1920).
6. Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituționale (1918- februarie 1938).
7. Politica externă a României între cele două războaie mondiale (1919-1939).
8. Regimul monarhiei autoritare (10 februarie 1938 – 6 septembrie 1940).
9. Regimul politic din România în perioada septembrie 1940 – august 1944.
10. România în cel de-al Doilea Război Mondial (iunie 1941 – mai 1945).

11. Drumul PCR spre putere. Premisele interne și externe ale instaurării regimului comunist din România în anii 1944-1947.
12. Instituționalizarea regimului comunist – adoptarea Constituției din aprilie 1948. Restructurarea Partidului Muncitoresc Român 1948-1952. Luptele pentru putere în cadrul PMR.
13. Transformări economice din România în primii ani ai regimului – stabilizarea și naționalizarea.
14. Colectivizarea agriculturii în România 1949-1962. Industrializarea forțată din România anilor 50.
15. Represiunea comunistă și securitatea. Regimul concentraționar din România.
16. Politica internă și externă în timpul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej.
17. Politica internă și externă a regimului Nicolae Ceaușescu 1972-1989.
18. Marile democrații în perioada interbelică: Franța; Marea Britanie; S.U.A.
19. Regimurile totalitare în perioada interbelică: Rusia Sovietică - U.R.S.S.; Italia fascistă; Germania nazistă.
20. Minoritățile naționale din sud-estul Europei în perioada interbelică.
21. Lumea în anii celui de-al Doilea Război Mondial: Începutul războiului; Atacarea URSS, frontul de Est; Debarcarea, frontul de Vest; Războiul din Pacific; Regimul de dominație al puterilor ocupante; Relațiile internaționale.
22. Lumea în anii postbelici: Instaurarea regimurilor comuniste; Războiul Rece; Prăbușirea regimurilor comuniste.

Bibliografie:

1. xxx, *Istoria românilor*, vol. VII (tom. I-II), VIII, IX, X, Editura Enciclopedică, București, 2003, 2008, 2013
2. xxx, *Istoria secolului XX*, vol. I – III, coord. Serge Berstein și Pierre Milza, Ed. ALL, București, 1998
3. Bold, Emilian, Ciupercă, Ion, *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale*, Iași, 2002
4. Brendon, Vyvyan, *Primul Război Mondial*, Editura BIC ALL, București, 2003
5. Courtois, Stephane, Werth, Nicolas, Panné, Jean-Louis, ș.a., *Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune*, Ed. Humanitas, București, 1999
6. Crampton, R.J., *Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după*, Curtea Veche, București, 2002
7. Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, Ed. Fundatia Academia Civică, București, 1997.
8. Deletant, Dennis, *Teroarea comunistă în Romania: Gheorghiu-Dej și statul politienesc, 1948-1965*, Polirom, Iași, 2001.
9. Gaddis, John Lewis, *Războiul Rece*, Editura RAO, 2009.
10. Hitchins, Keith, *România, 1866 – 1947*, ed. a 2-a, București, 1998
11. Ionescu-Gură, Nicoleta, *Stalinizarea României 1948-1950*, București, 2005
12. Liddell, Hart B.H., *Istoria celui de-al Doilea Război Mondial*, vol. I-II, București, Ed. ALL, Ed. Orizonturi, București (1998)
13. Soulet, Jean-François, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Ed. Polirom, Iași, 1998

14. Tismăneanu, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel*, Polirom, Iași, 1997
15. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Iași, Polirom, 2005
16. Tismăneanu, Vladimir (coord.), *Raport final al comisiei prezidențiale privind analiza dictaturii comuniste din România*, București, 2006, www.Presidency.ro

Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie

Asistent universitar, poziția 73, disciplinele: Analiză factuală; Introducere în sociologia organizațiilor; Sociologie aplicată: practica cercetării sociale; Practica cercetării sociale; Metode de cercetare socială: abordări calitative.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 73 din statul de funcțiuni al Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I și II, din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane) și anului II din domeniul Asistență Socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei, respectiv Asistență Socială, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;

- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Muncă și ocupații. Grup și organizație. Instituție și organizație.
2. Definiții ale organizațiilor și modalități de clasificare.
3. Comportament în organizații: roluri, statusuri.
4. Cultura organizațiilor. Valori, norme, simboluri.
5. Teorii organizaționale: teoria managementului științific (Taylor); teoria resurselor umane (McGregor).
6. Planul de cercetare.
7. Prezentarea datelor. Modalități. Probleme și soluții. Etica prezentării datelor.
8. Statistică univariată: Distribuții de frecvențe. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Indicatori ai formei distribuției.
9. Statistică bivariată: Asociere. Corelație. Testul t pentru eșantioane independente. Analiza de varianță.
10. Calitativ versus cantitativ.
11. Interviu ca metodă de cercetare calitativă.
12. Analiza documentelor din perspectivă calitativă.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Dâncu, Vasile Sebastian. 1996. „Organizațiile”. În *Sociologie* (coord. Traian Rotariu, Petru Iluț). Cluj-Napoca: Ed. Mesagerul, pp. 323-345.
- Giddens, Anthony. 2000. „Organizațiile moderne”, în *Sociologie*, Ed. ALL, București, pp. 311-332.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Lafaye, Claudette. 1998. *Sociologia organizațiilor*. Iași: Editura Polirom.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Minkov, Michael, Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede. 2012. *Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*. București: Humanitas.

- Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Preda, Marian. 2006. *Comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan. 1999. *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Scott, Richard. 2004. *Instituții și organizații*. Iași: Polirom.
- Vasile, Marian. 2014. *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, Mihaela. 2002. *Organizațiile și cultura organizării*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Polirom.

Asistent universitar, poziția 74, disciplinele: Introducere în asistența socială; Protecție și securitate socială; Metodologia cercetării în științele sociale; Laborator de dezvoltare personală; Practică de specialitate.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 74 din statul de funcțiuni al Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Asistență Socială și anului II din domeniul Sociologie (specializarea Resurse Umane). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Asistenței Sociale și al Sociologiei, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;

- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica pentru concurs:

1. Sistemul de asistență socială în România: definiție, caracteristici, principii, structură.
2. Beneficiarii asistenței sociale: definiție și caracteristici, tipologie, servicii și beneficii de asistență socială disponibile.
3. Fundamentarea teoretică a asistenței sociale.
4. Valori și principii etice în asistență socială.
5. Metode, tehnici și instrumente de evaluare în asistența socială.
6. Modele de intervenție în asistență socială.
7. Sistemul de protecție socială ca parte a politicilor sociale. Structura sistemului de protecție socială.
8. Protecția socială a șomerilor, sistemul de pensii și asigurările de sănătate.
9. Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității.
10. Designul cercetării sociale.
11. Etica cercetării sociale.
12. Competențe și abilități necesare în practica asistenței sociale. Formare profesională și inteligență practică în asistență socială.
13. Pierdere, traumă și comunicarea socială a emoțiilor în asistență socială.

d. Bibliografie:

- Alexiu, Teodor Mircea. 2011. „Teorii și aplicații în asistență socială”. În *Tratat de asistență socială*, coord. G. Neamțu. Iași: Polirom, pp. 331-406.
- Alexiu, Teodor Mircea. 2011. „Valori și faze ale acțiunii în asistență socială”. În *Tratat de asistență socială*, coord. G. Neamțu. Iași: Polirom, pp. 533-540.
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom, pp. 101-309.
- Buzducea, Doru. 2009. *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*. Iași: Editura Polirom, pp. 45-72; 111-168.
- Buzducea, Doru. „O lume în transformare: grupuri de risc, pierderi, traume și suferințe”. În *Asistența socială a grupurilor de risc*, coord. Doru Buzducea. Iași: Polirom, pp. 37-52.

- Mărginean, Ioan. 2004. *Politica socială. Studii 1990-2004*. București: Editura Expert, pp. 135-196.
- Miley, Krogrud M., O`Melia, M., DuBois, B. 2006. *Practica asistenței sociale*. Iași: Polirom, pp.23-44, 77-104.
- Neamțu, George. 2011. „Introducere în teoria asistenței sociale”. În *Tratat de asistență socială*, coord. G. Neamțu. Iași: Polirom, pp. 271-302.
- Preda, Marian. 2009. „Sistemul de protecție socială în România”. În *Riscuri și inechități sociale în Romania. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*, coord. Marian Preda. Iași: Polirom, pp. 79-118.
- Rădulescu, Ana. 2010. „Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor de risc”. În *Asistența socială a grupurilor de risc*, coord. Doru Buzducea. Iași: Polirom, pp. 53-72.
- Rimé, Bernard. *Comunicarea socială a emoțiilor*. București: Editura Trei, pp. 122-156.
- Roth, Maria și Rebeleanu, Adina. 2011. „Modele teoretice în asistență socială”. În *Tratat de asistență socială*, coord. G. Neamțu. Iași: Polirom, pp. 303-330.
- Vlăsceanu, Lazăr. 2013. *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom, pp. 105-216.
- Payne, Malcolm. 2011. *Teoria modernă a asistenței sociale*. Iași: Polirom.

Asistent universitar, poziția 76, disciplinele: Schimbare socială; Sociologia comunicării; Laborator de analiză de date asistată de calculator; Practică profesională; Practică compactă de specialitate.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 76 din statul de funcțiuni al Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane) și anilor I și II din domeniul Asistență Socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei, respectiv al Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica pentru concurs:

1. Schimbarea socială – viziunea sistemică: evoluționismul, teoria structural funcționalistă, teoria conflictului, teoriile ciclice.
2. Revoluția ca formă de schimbare socială.
3. Schimbarea socială: transformări în România postcomunistă.
4. Globalizare, modernitate și postmodernitate. Dimensiuni ale globalizării.
5. Schimbarea valorilor sociale.
6. Modele de analiză a comunicării de masă.
7. Discursul și analiza discursivă.
8. Teorii ale comunicării de masă.
9. Planul de cercetare.
10. Prezentarea datelor. Modalități. Probleme și soluții.
11. Statistică univariată: Distribuții de frecvențe. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Indicatori ai formei distribuției.

d. Bibliografie:

- Abraham, Dorel. 2000. „Atlasul sociologic al schimbării sociale din România postcomunistă. Studii preliminare”. *Sociologie românească* 1: 1-38.
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Bauman, Zygmunt. 1999. *Globalizarea și efectele ei sociale*. Filipeștii de Târg: Editura Antet.

- Beciu, Camelia. 2009. *Comunicare și discurs mediatic: o lectură sociologică*. București: Editura comunicare.ro.
- Chiribucă, Dan. 2004. *Tranziția post-comunistă și reconstrucția modernității în România*. Cluj-Napoca: Eikon.
- DeFleur, Melvin L., Sandra Ball-Rokeach. 1999. *Teorii ale comunicării de masă*. Iași: Polirom.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- McQuail, Denis, Sven Windahl. 2004. *Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă*. București: Editura comunicare.ro.
- Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan. 1999. *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom, pp. 23-66.
- Rusu, Horațiu. 2008. *Schimbare socială și identitate etnoculturală*. Iași: Institutul European.
- Rusu, Horațiu. 2015. „Sociologie, societate și schimbare socială”. În *Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?*, editori Bogdan Voicu, Horațiu Rusu și Adela Elena Popa, 11-30. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Severin, Werner, James Tankard. 2004. *Perspective asupra teoriilor comunicării de masă. Originile, metodele și utilizarea lor în mass media*. Iași: Editura Polirom.
- Vasile, Marian. 2014. *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.
- Voicu, Bogdan. 2005. *Penuria post-modernă a postcomunismului românesc. Volumul I: Schimbarea socială și acțiunile indivizilor*. Iași: Editura Expert Projects.
- Tilly, Charles. 2002. *Revoluțiile Europene (1492-1992)*. Iași: Polirom.

Asistent universitar, poziția 77, disciplinele: Psihologie socială; Psihologie socială: dinamica grupului; Psihologie judiciară și a criminalității; Psihologie militară; Stagiul de practică de specialitate I.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 77 din statul de funcții al Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din cadrul domeniului de licență în Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Psihologiei, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică de concurs:

1. Psihologia judiciară. Definiție, obiect și conexiuni interdisciplinare.
2. Problematika psihosocială a mediului penitenciar. Activitatea de privațiune.
3. Personalitatea infractorului. Tipologii ale infractorilor
4. Psihologia victimei. Cuplul penal victimă-agresor
5. Obiectul psihologiei sociale. Problematika, perspective. Relații cu alte discipline
6. Atitudini și valori. Schimbarea atitudinală și comportamentală. Mecanisme și strategii de persuasiune.
7. Comunicare și mass media. Premise ale manipulării și dezinformării.
8. Mecanismele formării grupurilor.
9. Relațiile intergrupuri. Cooperare, competiție, conflict.
10. Obiectul psihologiei militare. Problematika, perspective. Relații cu alte discipline.
11. Metode și procedee de pregătire psihică pentru luptă a militarilor din forțele terestre.
12. Stresul pe câmpul de luptă.

d. Bibliografie:

- Amado, Gilles și André Guittet. 2007. *Psihologia comunicării în grupuri*. Iași: Polirom.
- Boncu, Ștefan. 2002. *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
- Butoi, Tudorel. 2008. *Psihologie judiciară. Tratat universitar – teorie și practică*. Editura Solaris Print.
- Curșeu, Lucian. 2007. *Grupurile în organizații*. Iași: Polirom.
- Dulea, Gabriel (coord.). 2009. *Coordonate ale psihologiei militare aplicate*. București: Editura UNAP.
- Gheorghe, Florian. 2006. *Fenomenologie penitenciară*. București: Oscar Print.
- Iluț, Petru. 2004. *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Polirom.
- Milcu, Marius. 2006. *Conflicte în grupuri și organizații*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Mitrofan, Nicolae, Voicu Zdrenghia și Tudorel Butoi. 1992. *Psihologie judiciară*. București: Șansa S.R.L.
- De Visscher, Pierre și Adrian Neculau (coord.). 2001. *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Polirom.

IV. FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul de Matematică și Informatică

Asistent universitar, poziția 51, disciplinele: Geometrie computațională; Rețele de calculatoare; Algoritmica grafelor.

I. Descrierea postului

Postul de asistent, poziția 51 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de laborator, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- laborator “Geometrie computațională”, Informatică anul I, 5 semigrupe;
- laborator “Rețele de calculatoare”, Informatică anul II, 4 semigrupe;
- laborator “Algoritmica grafelor”, Informatică anul II, 2 semigrupe;

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca informaticieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să posede cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

II. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 “ore convenționale” de activități didactice pe săptămână anual, distribuite astfel 5 ore la disciplina “Geometrie computațională”, 4 ore la disciplina “Rețele de calculatoare” și 2 ore la disciplina “Algoritmica grafelor”. Numărul de ore „fizice” corespondent este de: 10 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Geometrie computațională”, 8 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Rețele de calculatoare” și 4 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Algoritmica grafelor”. Toate orele sunt în semestrul al II lea.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru laboratoarele aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru laboratoare
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Oferta de materiale în format electronic sau tipărit pentru laboratoare
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activități specifice laboratoarelor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

III. Tematica probelor de concurs

1. Operații cu vectori
2. Transformări geometrice (rotația, scalarea, forfecarea, translația)

3. Reprezentarea curbelor în plan și în spațiu. Exemple
4. Polinoamelor Bernstein. Expresie, proprietăți. Trecerea din baza monomială în baza Bernstein
5. Reprezentarea unui cerc folosind mai multe curbe bezier Bezier cubice
6. Curbe Bezier (formula de calcul, reprezentare matriceală, forme posibile)
7. Algoritmul lui de Casteljau (descriere, formula de calcul, structura sistolică)
8. Curbe spline Bezier
9. Ridicarea în grad a curbelor Bezier. Reducerea gradului unei curbe Bezier
10. Reprezentări ale suprafețelor Bezier simple. Suprafețe Bezier cilindrice
11. Componentele de bază ale unei rețele de calculatoare. Tipuri de rețele de calculatoare.
12. Principalele tipuri de cabluri (coaxial, torsadat, fibră optică), tehnologii wireless
13. Dispozitive de interconectare (repetor, hub, switch, modem, ruter). Interconectarea echipamentelor în rețea
14. Rețele bazate pe server, peer-to-peer. Tipuri de servere
15. Adresarea IP. Clasele de adrese IP. Masca de rețea. Structura sistemului de domenii pe Internet
16. Împărțirea în subrețele. Utilizarea subrețelelor în practică.
17. Protocoale ale nivelului aplicație (Telnet, FTP, HTTP, SMTP). Utilitare standard de monitorizare a rețelei
18. Arhitectura modelului de referință OSI
19. Arhitectura stivei de protocoale TCP/IP. Exemple de servicii Internet bazate pe TCP
20. Rețele Token-Ring. Arhitectură, principii de funcționare. Protocolul Token Ring, transmiterea și recepționarea datelor
21. Rețele Ethernet. Topologii de rețele Ethernet. Funcționarea protocolului CSMA / CD în rețele Ethernet
22. Tipuri de grafuri și exemple: multigraf orientat, neorientat, graf, subgraf, graf partial, drum, circuit, lant, ciclu (simplu, elementar, eulerian, hamiltonian),
23. Reprezentări ale grafelor (geometric, matricial, cu dicționare).

24. Grafe conexe. Algoritmul pentru determinarea componentelor conexe.
25. Algoritmul lui Dijkstra

Bibliografie

1. Farin, G., *Class A Bézier Curves*, Computer Aided Geometric Design 23, Elsevier Press, pp.573-581, 2006
2. Munteanu, A., Șerban, V.G., *Rețele locale de calculatoare – proiectare și administrare*, Editura Polirom București, 2003
3. Riskus, A., *Approximation of a Cubic Bézier Curve by Circular Arcs and vice versa*, Information Technology and Control, vol. 35, nr.4, 2006
4. Simian, D., Cismaș, I.C., Simian, C., *Introducere în geometria computațională*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2014
5. Scripcariu, L., Scripcariu, I.D., *Rețele de calculatoare*, Editura Tehnopress Iași, 2003
6. Tanenbaum, A.S., *Rețele de calculatoare*, Ediția a IV-a, http://gate.upm.ro/retele/DOCs-Course_Labs/Curs/Books/Tanenbaum-ComputerNetworks_ed4-RO.pdf
7. T. Toadere, *GRAFE teorie, algoritmi si aplicatii (editia II)*, Editura Albastră, 2002
8. I. Tomescu, *Probleme de combinatorică și teoria grafurilor*, Editura didactică și pedagogică, București, 1999.

V. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Clinic Medical

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Medicină internă; Medicină internă (Cardiologie, Pneumologie, Nefrologie)

a. Descrierea postului:

Postul de Asistent Universitar pozitia 37 cuprinde activitati de lucrari practice destinate studentilor anului IV Med, disciplina postului incluzand:

- transmiterea notiunilor teoretice si practice (lucrari practice/stagiu clinic) necesare pentru:
 - o formularea si sustinerea diagnosticului pozitiv;
 - o monitorizarea evolutiei;
 - o tratamentul necesar afectiunii diagnosticate;
 - o notiuni de dispensarizare si control adresate aceluiasi diagnostic;

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un numar de 12 ore de activitati didactice, de tip lucrari practice/stagiu clinic, destinate anului IV Medicina, respectiv 2 subgrupe in semestrul I si 2 subgrupe in semestrul II, fiecare subgrupa beneficiind de 6 ore de lucrari practice (stagiu clinic) saptamanal. Activitatile aferente acestui post includ urmatoarele:

- stabilirea programei analitice a lucrarilor practice si a bibliografiei recomandate pentru parcurgerea acestei programe;
- stabilirea obiectivelor corelabile cu competentele specifice si relationate cu competentele necesar a fi insusite/realizate de catre absolventi, concordant cu profilul pregatirii;
- stabilirea modalitatilor de evaluare, pe etape si finala, si a ponderii acestor evaluari din calificativul final;
- realizarea indrumarului de lucrari practice si a altor materiale didactice necesare insusirii cunostintelor aferente disciplinei;
- realizarea efectiva a activitatilor didactice consecutive formularii clare a unui management necesar derularii efective ale acestor activitati;
- desfasurarea evaluarilor pe etape si finale, precum si controlul calitatii insusirii acestor activitati prin evaluarea notelor/punctajelor obtinute de student;
- realizarea activitatilor de tutoriat cu studentii;
- consultatii saptamanale pentru reducerea problemelor de promovabilitate;
- realizarea de lucrari stiintifice, sustinute/publicate in cadrul unor manifestari stiintifice/publicatii nationale si internationale (reviste recunoscute CNCSIS);
- participarea in comisiile de examene semestriale, anuale;
- participarea la toate activitatile disciplinei/departamentului/facultatii/universitatii, activitati cerute de institutiile enumerate.

c. Tematica probelor :

1. Bronsita cronica. Emfizemul pulmonar. Bronhopneumopatia cronica obstructiva.
2. Pneumoniile.
3. Astmul bronic.
4. Pleureziile.
5. Insuficienta respiratorie.
6. Endocardita bacteriana subacuta.
7. Valvulopatii mitrale si aortice.
8. Tulburarile de ritm ale inimii.
9. Tulburarile de conducere ale inimii.
10. Pericarditele.
11. Miocardite si cardiomiopatii.
12. Cardiopatia ischemica (Angina pectorala stabila si instabila, infarctul miocardic acut).
13. Edemul pulmonar acut cardiogen si noncardiogen.
14. Socul cardiogen.
15. Moartea subita cardiaca.
16. Cordul pulmonar cronic.
17. Insuficienta cardiaca congestiva.
18. Tromboembolismul pulmonar.
19. Hipertensiunea arteriala esentiala si secundara.
20. Tromboflebitele.
21. .Bolile aortei si arterelor periferice.
22. Glomerulonefrite acute, rapid progresive si cronice.
23. Sindromul nefrotic.
24. Nefropatii interstitiale acute si cronice.
25. Litiaza renala. Infectiile urinare. Pielonefritele.
26. Insuficienta renala acuta.
27. Insuficienta renala cronica.
28. Rinichiul de sarcina.
29. Anemiile feriprive.
30. Sindroame hemoragipare, de cauza trombocitara, vasculara si prin tulburari de coagulare.

31. Diabetul zaharat.
32. Reumatismul articular acut.
33. Diagnosticul pozitiv si diferential al comelor. Principii de tratament.
34. Aterogeneza si ateroscleroza.
35. Dislipidemiile.
36. Obezitatea.

d. Bibliografia:

1. Eduard Apetrei- Cardiologie Clinica,2015
2. Carmen Ginghina: Compediu de terapie a bolilor cardiovasculare
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18e
Dan L. Longo, Editor, Anthony S. Fauci, Editor, Dennis L. Kasper, Editor, Stephen L. Hauser, Editor, J. Larry Jameson, Editor, Joseph Loscalzo, Editor

Asistent universitar, poziția 40, disciplinele: Medicină internă (Cardiologie, Pneumologie, Nefrologie).

a. Descrierea postului:

Postul de Asistent Universitar pozitia 40 cuprinde activitati de lucrari practice destinate studentilor anului IV Med, disciplina postului incluzand:

- transmiterea notiunilor teoretice si practice (lucrari practice/stagiu clinic) necesare pentru:
 - o formularea si sustinerea diagnosticului pozitiv;
 - o monitorizarea evolutiei;
 - o tratamentul necesar afectiunii diagnosticate;
 - o notiuni de dispensarizare si control adresate aceluiasi diagnostic;

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un numar de 12 ore de activitati didactice, de tip lucrari practice/stagiu clinic, destinate anului IV Medicina, respectiv 2 subgrupe in semestrul I si 2 subgrupe in semestrul II, fiecare subgrupa beneficiind de 6 ore de lucrari practice (stagiu clinic) saptamanal. Activitatile aferente acestui post includ urmatoarele:

- stabilirea programei analitice a lucrarilor practice si a bibliografiei recomandate pentru parcurgerea acestei programe;
- stabilirea obiectivelor corelabile cu competentele specifice si relationate cu competentele necesar a fi insusite/realizate de catre absolventi, concordant cu profilul pregatirii;
- stabilirea modalitatilor de evaluare, pe etape si finala, si a ponderii acestor evaluari din calificativul final;
- realizarea indrumarului de lucrari practice si a altor materiale didactice necesare insusirii cunostintelor aferente disciplinei;
- realizarea efectiva a activitatilor didactice consecutive formularii clare a unui management necesar derularii efective ale acestor activitati;
- desfasurarea evaluarilor pe etape si finale, precum si controlul calitatii insusirii acestor activitati prin evaluarea notelor/punctajelor obtinute de student;
- realizarea activitatilor de tutoriat cu studentii;
- consultatii saptamanale pentru reducerea problemelor de promovabilitate;
- realizarea de lucrari stiintifice, sustinute/publicate in cadrul unor manifestari stiintifice/publicatii nationale si internationale (reviste recunoscute CNCSIS);
- participarea in comisiile de examene semestriale, anuale;
- participarea la toate activitatile disciplinei/departamentului/facultatii/universitatii, activitati cerute de institutiile enumerate.

c. Tematica probelor :

1. Bronsita cronica. Emfizemul pulmonar. Bronhopneumopatia cronica obstructiva.
2. Pneumoniile.
3. Astmul bronic.
4. Pleureziile.
5. Insuficienta respiratorie.
6. Endocardita bacteriana subacuta.
7. Valvulopatii mitrale si aortice.
8. Tulburarile de ritm ale inimii.
9. Tulburarile de conducere ale inimii.
10. Pericarditele.
11. Miocardite si cardiomiopatii.
12. Cardiopatia ischemica (Angina pectorala stabila si instabila, infarctul miocardic acut).
13. Edemul pulmonar acut cardiogen si noncardiogen.
14. Socul cardiogen.
15. Moartea subita cardiaca.
16. Cordul pulmonar cronic.
17. Insuficienta cardiaca congestiva.
18. Tromboembolismul pulmonar.
19. Hipertensiunea arteriala esentiala si secundara.
20. Tromboflebitele.
21. Bolile aortei si arterelor periferice.
22. Glomerulonefrite acute, rapid progresive si cronice.
23. Sindromul nefrotic.
24. Nefropatii interstittiale acute si cronice.
25. Litiaza renala. Infectiile urinare. Pielonefritele.
26. Insuficienta renala acuta.
27. Insuficienta renala cronica.
28. Rinichiul de sarcina.
29. Anemiile feriprive.
30. Sindroame hemoragipare, de cauza trombocitara, vasculara si prin tulburari de coagulare.
31. Diabetul zaharat.
32. Reumatismul articular acut.
33. Diagnosticul pozitiv si diferential al comelor. Principii de tratament.
34. Aterogeneza si ateroscleroza.
35. Dislipidemiile.
36. Obezitatea.

d. Bibliografia:

1. Eduard Apetrei- Cardiologie Clinica,2015
2. Carmen Ginghina: Compediu de terapie a bolilor cardiovasculare
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18e
Dan L. Longo, Editor, Anthony S. Fauci, Editor, Dennis L. Kasper, Editor, Stephen L. Hauser, Editor, J. Larry Jameson, Editor, Joseph Loscalzo, Editor

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Medicină internă (Gastroenterologie, Boli de nutriție, Hematologie); Semiologie medicală

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar perioada determinata, poziția 50 din statul de funcții al departamentului Clinic Medical cuprinde activități didactice de lucrări practice de Gastroenterologie, adresate anului V programul de licență Medicina și lucrari practice de Semiologie medicala la anul II Medicină Dentară .

Acest post de asistent cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice/săptămână de stagii clinice și lucrări practice.

În componența postului intră susținerea stagiilor clinice cu 3 semigrupe la disciplina Medicina interna-Gastroenterologie, / un număr de 8 ore conventionale/ pentru studenții anului V Medicină in semestrul I. De asemenea cuprinde 2 ore conventionale/1 grupa lucrari practice/ de Semiologie medicala la anul II Medicină Dentară in semestrul II .

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca medici generaliști respectiv medici dentiști,.

Lucrările practice urmăresc transmiterea de noțiuni de bază teoretice și dezvoltarea abilităților practice, care să permită studenților cunoașterea patologiei tubului digestiv, capacitatea de a efectua un examen clinic adecvat, complet, precum și capacitatea de a interpreta datele clinice și paraclinice obținute. Studentul trebuie sa asimileze cunostiinte care sa permita emiterea corectă a unui diagnostic final pozitiv și a unui diagnostic diferențial, să cunoască evoluția și complicațiile posibile, precum și principiile de tratament ale patologiei aparatului digestiv. Aceste stagii clinice urmăresc aprofundarea noțiunilor teoretice primite în cadrul cursului de gastroenterologie, transmiterea de noțiuni practice care să permită studenților cunoașterea cât mai bună a acestei patologii extrem de importanta în practica medicală

Lucrările practice de Semiologie Medicala, susținute la anul II Medicină Dentară, sunt pregătite astfel încât să punteze particularitățile bolilor endocrine din punct de vedere al acestor specializări, pentru a crește capacitatea absolvenților de a recunoaste semnele clinice, a realiza anamneza și examenul obiectiv corect la patul bolnavului.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cu perioada determinata cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice de stagii clinice și lucrari practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități, cu actualizarea permanentă a bibliografiei;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală este cuprinsă pentru fiecare specialitate în fișa disciplinei;
- realizarea suporturilor de studiu prin asigurarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii lucrărilor practice din cadrul disciplinei; lucrările practice se desfășoară prin prezentarea multimedia a metodelor moderne de examinare , completate de prezentări de cazuri cu pacienti internati în saloanele compartimentului;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități bazându-se pe asigurarea unei legături de respect reciproc cu studenții;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării materialului și metodei lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;

- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- respectă normele legate de etică și deontologie profesională prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările proprii ULBS.
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută

c. Tematica probelor :

1. Refluxul gastroesofagian. Esofagita de reflux. (1 pg. 238-267, 6)
2. Acalazia. Patologia esofagiana functionala.(1 pg. 218-227, 6)
3. Neoplasmul esofagului.(1 pg. 303-322, 6)
4. Sindroame dispeptice functionale.(1 pg. 71-92, 6)
5. Gastritele cronice. (2 pg 72-80, 6)
6. Ulcerul gastroduodenal(2 pg. 81-128, 122, 6)
7. Tumorile benigne ale stomacului.(3, vol I, pg. 359-362 ,6)
8. Cancerul gastric.(2 pg. 123-140, 6)
9. Suferintele gastrice postoperatorii.(2 pg. 118-121, 6)
10. Diareele cronice.(2 pg. 167-176, 6)
11. . Enteropatiile disenzimaticice si enteropatia glutenica.(4 pg. 134-140, 6)
12. Boala Crohn si rectocolita ulcerohemoragica. (4 pg. 159-176, 6)
13. Colonul iritabil. Constipatia cronica.(5 , pg. 545-567, 627 -639, 6)
14. Polipii colonici,(1 pg. 111-124, 6)
15. Cancerul de colon.(1 pg. 139-171,6)
16. Diverliculoza intestinala. (2 p g. 25 6 -27 0, 6)
17. Pancreatite acute.(5, pg. 1013-1041, 6)
18. Pancreatitele cronice.(5, 1041- 1060, 6)
19. Cancerul pancreatic.(5, pg. 1073-1090, 6)
20. Colecistitele si angiocolitele acute.(5, 1119-1135, 6)
21. Litiatia biliara.(5, pg 1091-1118, 6)
22. Tumorile cailor biliare.(3, vol II pg,630-642, 6)
23. Suferintele post-colecistectomie.(3, vol II, pg. 656-665, 6)
24. Sindromul de hiperptensiune portala.(5, pg. 663-680, 6)
25. Encefalopatia hepatica.(5, 681 -714,, 6)
26. Hepatitele medicamentoase. (5, p g. 831 -847, 6)
27. Hepatitele cronice.(5, pg 765-830, 6)
28. Cirozele ficatului si complicatiile sale.(5, pg 904-964, 6)
29. Ciroza biliara primitiva. (5, 952-955, 6)
30. Colangita sclerozanta primitiva. Hemocromatoza. Boala Wilson. (5, pg 1136-1140,959-964, 6)
31. Patologia hepatica alcool-indusa.(5, pg 848-886, 6)
32. Chistul hidatic si tumorile benigne hepatice. (5 ,pg 971-975,1001-1006,6)
33. Cancerul hepatic. (5, pg 978-1001,6)
34. Hemoragiile digestive superioare si inferioare. (4,pg.86-103,6)

d. Bibliografia:

1. M. Grigorescu –Tratat de Gastroenterologie, Ed Medicala Nationala,2001
2. R. Voiosu - Gastroenterologie Clinica, Ed. Universitara C. Davila,1999
3. M. Grigorescu, O. Pascu -Tratat de Gastroenterologie Clinica, vol I, Ed. Tehnica, 1996
- 4.C, Gheorghe, L. Gheorghe – Vademecum in Gastroenterologie, Ed. Nemira 2002

5. L. Gherasim – Medicina Interna, Vol III, Ed. Medicală, 1999
6. Harrison's – Principiile de Medicina Interna -cap. Boli digestive-Ed. XIV (în limba română), Ed. Teora, 2001

Asistent universitar, poziția 54, disciplina: Endocrinologie

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar perioada determinată, poziția 54 din statutul de funcții al departamentului Clinic Medical cuprinde activități didactice de lucrări practice de endocrinologie, adresate anului V medicină generală, din programele de licență Medicină Generală și lucrări practice de endocrinologie anului III Medicină Dentară precum și lucrări practice de endocrinologie anului IV de Asistență Medicină Generală.

Acest post de asistent cuprinde un număr de 12 ore convenționale de activități didactice/săptămână de lucrări practice.

În componența postului intră susținerea lucrărilor practice, la disciplina Endocrinologie, la un număr de 8 ore convenționale/ 8 ore LP pentru studenții anului V Medicină Generală în semestrul II. De asemenea cuprinde 2.5 ore convenționale/5 grupe lucrări practice de Endocrinologie pentru studenții din anul IV Asistență Medicină Generală în semestrul I și 1,5 ore convenționale / 3 ore /săptămână lucrări practice de Endocrinologie pentru studenții din anul III Medicină Dentară.

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca medici generaliști, medici dentiști, respectiv asistenți generaliști.

Lucrările practice urmăresc transmiterea de noțiuni de bază teoretice și dezvoltarea abilităților practice, care să permită studenților cunoașterea patologiei endocrine, capacitatea de a efectua un examen clinic endocrinologic adecvat, complet, precum și capacitatea de a interpreta datele clinice și paraclinice obținute cu emiterea corectă a unui diagnostic final pozitiv și a unui diagnostic diferențial, să cunoască evoluția și complicațiile posibile, precum și principiile de tratament ale patologiei endocrine.

Lucrările practice susținute la anul III Medicină Dentară și anul IV Asistență Medicină Generală sunt pregătite astfel încât să punteze particularitățile bolilor endocrine din punct de vedere al acestor specializări, pentru a crește capacitatea absolvenților de a identifica aceste boli endocrine și a îndruma pacienții în mod adecvat spre un specialist endocrinolog avizat.

Lucrările practice vor fi efectuate în cadrul Compartimentului de Endocrinologie al Spitalului Clinic Județean Sibiu dotat cu o sală de lucrări practice modernă, punând astfel bazele formării și dezvoltării abilităților în endocrinologie. Aceste lucrări practice urmăresc aprofundarea noțiunilor teoretice primite în cadrul cursului de Endocrinologie, transmiterea de noțiuni practice care să permită studenților cunoașterea cât mai bună a bolilor endocrine și importanței acestora în practica medicală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cu perioada determinată cuprinde un număr de 12 ore convenționale de activități didactice de lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei de endocrinologie, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități, cu actualizarea permanentă a bibliografiei;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală este cuprinsă pentru fiecare specialitate în fișa disciplinei;
- realizarea suporturilor de studiu prin asigurarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii lucrărilor practice din cadrul disciplinei; lucrările practice se desfășoară prin prezentarea multimedia a metodelor moderne de examinare a glandelor endocrine, completate de prezentări de cazuri cu afecțiuni endocrine internate în saloanele compartimentului;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități bazându-se pe asigurarea unei legături de respect reciproc cu studenții;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării materialului și metodei lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- respectă normele legate de etică și deontologie profesională prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările proprii ULBS.
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor :

PROBA SCRISA :

1. Adenohipofiza – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
2. Adenoame hipofizare clinic funcționale.
3. Adenoame hipofizare clinic nefuncționale.
4. Insuficiența hipofizara a adultului.
5. Insuficiența hipofizara a copilului.
6. Coma hipofizara.
7. Hipotalamus – fiziologie, explorare morfofuncțională.
8. Patologia tulburărilor secreției de hormon antidiuretic.
9. Craniofaringiomul.
10. Tumori pineale.
11. Tiroidă – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
12. Tireotoxicoze (toate formele).
13. Boala Graves – Basedow.
14. Criza tireotoxica.
15. Insuficiența tiroidiană a adultului.
16. Insuficiența tiroidiană a copilului.
17. Coma mixedematoasă.
18. Tiroidite.
19. Sindromul de rezistență la hormoni tiroidieni.
20. Carența de iod – Gusa endemică.
21. Nodulul tiroidian .
22. Cancerul tiroidian.
23. Paratiroidă – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
24. Hiperparatiroidism primar și secundar.
25. Hipercalcemia acută
26. Hipoparatiroidismul.
27. Hipocalcemia acută.
28. Osteomalacia și rahitismul.
29. Corticosuprarenala – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.

30. Insuficienta corticosuprarenala cronica primara.
31. Sindromul Cushing – toate formele.
32. Sindromul adrenogenital (hiperplazia adrenală congenitală).
33. Insuficienta suprarenală acută.
34. Corticoterapia.
35. Hiperaldosteronismul primar și secundar.
36. Medulosuprarenală – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
37. Feocromocitomul și paraganglionul.
38. Neoplazii endocrine multiple.
39. Diferențierea sexuală normală.
40. Pubertatea fiziologică.
41. Pubertatea precoce și tardivă.
42. Disgenezii ale tubilor seminiferi – sindrom Klinefelter.
43. Disgenezii ovariene – sindrom Turner/ variante.
44. Principii de clasificare ale disgeneziilor gonadale.
45. Intersexualitatea.
46. Ginecomastia.
47. Ovarul – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
48. Amenoreea primară.
49. Amenoreea secundară.
50. Sindromul ovarului polichistic.
51. Hirsutismul.
52. Hiperestrogenismul – absolut și relativ – și consecințele sale clinice.
53. Contracepția hormonală.
54. Menopauza.
55. Testiculul – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
56. Criptorhidia.
57. Insuficienta orbitică.
58. Tumori gonadale secretante.
59. Disfuncția erectilă.
60. Investigarea și tratamentul infertilității endocrine (feminine, masculine și de cuplu).
61. Pancreasul endocrin – morfologie, fiziologie, explorare morfofuncțională.
62. Diabetul zaharat insulino-dependent
63. Diabetul zaharat noninsulino-dependent.
64. Coma diabetică cetoacidotică și hiperosmolară.
65. Sindroamele de rezistență la insulină.
66. Hipoglicemiile.
67. Coma hipoglicemică.
68. Obezitatea.
69. Tulburări de comportament alimentar – anorexia nervoasă, bulimie.
70. Rolul hormonilor în metabolismul intermediar al glucidelor.
71. Rolul hormonilor în metabolismul intermediar al lipidelor.
72. Rolul hormonilor în metabolismul intermediar al proteinelor.
73. Tulburări electrolitice și ale echilibrului acidobazic.
74. Osteoporoza endocrină.
75. HTA endocrină.
76. Tumori endocrine gastro- intestinale și pancreatice.
77. Receptorul endocrin și patologia de receptor.

PROBA CLINICĂ :

1. Acromegalie/gigantism.
2. Prolactinom.

3. Boala Cushing si sindroamele Cushing.
4. Adenoame hipofizare clinic nefunctionale.
5. Insuficienta hipofizara a adultului.
6. Nanism hipofizar.
7. Sindromul amenoree-galactoree.
8. Sindrom de izolare hipofizara.
9. Craniofaringiom.
10. Diabet insipid.
11. Tirotxicoze .
12. Oftalmopatie Graves.
13. Insuficienta tiroidiana (adult,copil).
14. Mixedem congenital.
15. Tiroidite.
16. Gusa endemica.
17. Nodul tiroidian.
18. Cancer tiroidian.
19. Hiperparatiroidism.
20. Hipoparatiroidism.
21. Insuficienta cortico-suprarenala cronica primara.
22. Insuficienta corticosuprarenala acuta.
23. Sindrom adrenogenital.
24. Hiperaldosteronism.
25. Feocromocitom/paragangliom.
26. Sindrom Klinefelter.
27. Sindrom Turner.
28. Testicul feminizat.
29. Sindromul ovarului polichistic.
30. Hirsutism.
31. Infertilitate de cuplu.
32. Pubertate precoce.
33. Pubertate tardiva.
34. Tulburari de menopauza.
35. Sindrom hipoglicemic
36. Diabet zaharat.
37. Patologie endocrina iatrogena.
38. Ginecomastie.
39. Criptorhidie.
40. Obezitate.
41. Osteoporoza.

PROBA PRACTICA de laborator :

1. Dozarea RIA, IRMA, ELISA, DELPHIA a urmatoilor hormoni: - GH - ACTH - FSH/LH - PRL - TSH - T4/T3 liberi si legati - Calcitonina - PTH - Cortizol plasmatic / cortizol liber urinar - Aldosteron – activitatea reninei plasmatice - Insulina – peptidul C - Estrogeni plasmatici urinari - Progesteron plasmatic, 17 OH-progesteron, CPG urinar - Testosteron plasmatic, DHEA (dehidroepiandrosteron) - HCG (hormon gonadotrop corionic uman)
2. Dozare de 17 cetosteroizi (KS) urinari (Drehter) si cromatografic.
3. Dozare de 17 OHCS urinar (Porter-Silber) static, dinamic, in ritm.
4. Dozare de catecolamine urinare si metaboliti.
5. Colesterolemie, trigliceridemie si lipidograma.
6. Hemoglobina glicozilata.
7. Ionograma sanguina.

8. Testul hiperglicemiei provocate cu determinarea de glicemie si GH.
9. Teste de hipoglicemie provocata cu insulina i.v.
10. Testul de simulare cu ACTH.
11. Testul la metyrapon.
12. Testul de inhibitie la dexametazon.
13. Proba de deshidratare cu indicatorii de valoare.
14. Scintigrame de tiroida, suprarenale, paratiroide.
15. Echografie tiroida, suprarenale, paratiroide, ovare.
16. Radiografia de craniu profil.
17. Radiografii pentru stabilirea varstei osoase.
18. Radiografii de oase in patologia endocrina.
19. Tomografie computerizata pentru regiunea diencefalo-hipofizara si suprarenala.
20. Punctie biopsie cu ac fin a tiroidei.
21. Examenul citovaginal.
22. Spermograma.
23. Testul Barr.
24. Morfograma.
25. Reflexograma ahileana.
26. Temperatura bazala.
27. DEXA – (densitometria osoasa prin absorbtie duala cu raze X).
28. Densitometria osoasa cu ultrasunete.
29. Indicele de masa corporala

d. Bibliografia:

1. C. Dumitrache, B. Ionescu, A. Ranetti : Endocrinologie - Elemente de diagnostic și tratament, Ed. Național, 1998
2. C. Dumitrache - Endocrinologie, Ed. Medicală Națională, 2002
3. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, Ninth Edition (LANGE Clinical Medicine) by David G. Gardner M.D.
4. Stanciu M, Totoianu I Gh. Endocrinologie Clinica (vol 1). Editura Universitatii "Lucian Blaga" Sibiu, 2015.
5. Totoianu I Gh. Manual de endocrinologie clinica. Casa de Editura "Mures", Targu Mures , 1996.
6. Zbranca E. ENDOCRINOLOGIE: GHID DE DIAGNOSTIC ȘI TRATAMENT ÎN BOLILE ENDOCRINE Sub redacția Eusebie Zbranca, Ediția a 3-a revizuită Iași: Editura POLIROM 2008, ISBN 978-973-46-0750-1.

Departamentul Clinic Chirurgical

Asistent universitar, poziția 27, disciplina: Chirurgie generală

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2017-2018.

Postul de asistent universitar poziția 27 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în chirurgie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie generală, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la

intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele chirurgicale.

Numărul de ore din post este de 13 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,

3. Îndrumarea activitatilor practice ale studenților

4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.

5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești

6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului

7. Pregătire individuală (autoperecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,

perfectiunea propriei pregătiri pedagogice

8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți

9. Activitate de tutorat cu studenții

10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității

11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

Subiecte de anatomie chirurgicala:

1. Anatomia chirurgicala a tiroidei.

2. Anatomia chirurgicala a sanului.

3. Anatomia chirurgicala a axilei.

4. Anatomia chirurgicala a peretelui toracic.

5. Anatomia chirurgicala a plamanilor si pleurei.

6. Anatomia chirurgicala a mediastinului.

7. Anatomia chirurgicala a peretelui abdominal.

8. Anatomia chirurgicala a zonelor herniare.

9. Anatomia chirurgicala a esofagului.

10. Anatomia chirurgicala a diafragmei.

11. Anatomia chirurgicala a stomacului.

12. Anatomia chirurgicala a ficatului.

13. Anatomia chirurgicala a cailor biliare extrahepatice.

14. Anatomia chirurgicala a splinei.

15. Anatomia chirurgicala a sistemului port hepatic.

16. Anatomia chirurgicala a pancreasului.

17. Anatomia chirurgicala a duodenului.

18. Anatomia chirurgicala a intestinului subtire.

19. Anatomia chirurgicala a colonului.

20. Anatomia chirurgicala a rectului.

21. Anatomia chirurgicala a perineului.

22. Anatomia chirurgicala a rinichilor.

23. Anatomia chirurgicala a ureterelor.

24. Anatomia chirurgicala a vezicii urinare.

25. Anatomia chirurgicala a uterului si anexelor.

26. Anatomia chirurgicala a sistemului arterial al membrului superior.

27. Anatomia chirurgicala a sistemului arterial al membrului inferior.

28. Anatomia chirurgicala a sistemului venos superficial si profund al membrului inferior.

Subiecte de patologie chirurgicala

1. Traumatismele cranio-encefalice acute.
2. Distrofia endemica tireopata.
3. Hipertiroidiile.
4. Cancerul tiroidian.
5. Tiroiditele.
6. Cardiospasmul.
7. Cancerul esofagului.
8. Esofagita caustica.
9. Stenozele esofagului.
10. Esofagita peptica.
11. Herniile hiatale.
12. Mastitele acute.
13. Mastitele cronice.
14. Tumorile benigne ale glandei mamare.
15. Tumorile maligne ale glandei mamare.
16. Mamela secretanta.
17. Traumatismele toracice.
18. Traumatismele abdominale.
19. Politraumatismele.
20. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
21. Apendicita acuta.
22. Peritonite acute difuze.
23. Peritonite acute localizate.
24. Ulcerul gastric.
25. Ulcerul duodenal.
26. Tumorile benigne ale stomacului.
27. Cancerul gastric.
28. Hemoragiile digestive.
29. Indicatiile splenectomiei.
30. Colecistitele acute.
31. Colecistita cronica litiatica.
32. Litiataza caili biliare principale.
33. Tumorile maligne ale cailor biliare extrahepatice.
34. Chistul hidatic hepatic.
35. Cancerul de pancreas.
36. Pancreatita acuta.
37. Ocluziile intestinale.
38. Infarctul entero-mezenteric.
39. Patologia chirurgicala a diverticulului Meckel.
40. Tumorile intestinului subtire.
41. Boala Crohn.
42. Diverticuloza colica.
43. Rectocolita ulcerohemoragica.
44. Cancerul colonului.
45. Cancerul rectului.
46. Supuratiile perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
47. Hemoroizii.
48. Litiataza renala.
49. Adenomul de prostata.
50. Sarcina ectopica.

51. Neoplasmul ovarian.
52. Fibromatoza uterina.
53. Neoplasmul corpului uterin.
54. Neoplasmul colului uterin.
55. Ischemia acuta periferica.
56. Ischemia cronica periferica.
57. Varicele membrelor inferioare.
58. Boala tromboembolica.
59. Arsurile.
60. Degeraturile.
61. Infectiile acute ale degetelor si mainii.
62. Antibioterapia in chirurgie.
63. Socul.
64. Resuscitarea cardio-respiratorie.

Subiecte de tehnici chirurgicale

1. Abordul chirurgical al marilor vase (gat, brat, coapsa).
2. Tehnica abordului venos pentru cateterism.
3. Tehnica suturilor vasculare.
4. Crosectomia cu smulgerea safenei interne pentru varicele membrelor inferioare.
5. Cura chirurgicala a herniei inghinale.
6. Cura chirurgicala a herniei femurale.
7. Cura chirurgicala a herniei ombilicale.
8. Cura chirurgicala a eventratiilor.
9. Cura chirurgicala a evisceratiilor.
10. Tiroidectomiile.
11. Tratamentul chirurgical al afectiunilor septice ale sanului.
12. Mamectomiile (simpla, Madden, Patey, Halsted).
13. Traheostomia.
14. Pleurotomia minima.
15. Apendicectomia.
16. Gastrostomia.
17. Jejunostomiile.
18. Colostomiile.
19. Gastroenteroanastomoza.
20. Rezectiile gastrice cu anastomoza gastroduodenala.
21. Rezectiile gastrice cu anastomoza gastrojejunala.
22. Vagotomia tronculara subdiafragmatica.
23. Piloroplastiile.
24. Rezectiile gastrice pentru cancer.
25. Splenectomia.
26. Colecistectomia (clasica si laparoscopica).
27. Colecistostomia.
28. Coledocotomiile.
29. Drenajul extern al caii biliare principale.
30. Derivatii biliodigestive (colecistogastroanastomoza, colecistojejunanastomoza, coledocoduodenoanastomoza, coledocojejunanastomoza).
31. Enterectomia segmentara.
32. Cistostomia.
33. Anexectomia.
34. Histerectomiile.

35. Amputatia de gamba.
36. Amputatia de coapsa.
37. Colectomia segmentara.
38. Hemicolectomia dreapta.
39. Hemicolectomia stanga.
40. Operatia Hartman.
41. Cura chirurgicala a hemoroizilor.
42. Cura chirurgicala a supuratiilor perianorectale.
43. Cura chirurgicala a hidrocelului.
44. Cura chirurgicala a varicocelului.
45. Orhiectomia.
46. Laparoscopia diagnostica.

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Membrele, Ed. Cerna Buc. 1993
4. Coman C., Coman B. – Urgențe medico- chirurgicale toracice, Ed. Medicală Burc. 1989
5. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987
6. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. Militară Buc. 1995
7. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. Artab Timișoara 1993
8. Angelescu – Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
9. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică Buc. 1995
10. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
11. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologice și tratament chirurgical, Ed. Medicală Buc. 1982
12. Proca – Tratat de patologie chirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
13. Răzeșu – Chirurgie generală – probe practice pt. examene și concursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
14. Ignat – Chirurgia sistemului venos al membrelor inferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
15. Gavrițaș, V. Oprea – Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
16. Sârbu P., Chiricuță I., Pandeale A., Setlacec D. – Chirurgie ginecologică, Ed. Medicală Buc. 1982
17. Simici P. – Elemente de chirurgie intestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
18. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgia stomacului, Ed. Med. Buc. 1984
19. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilescu – Chirurgia căilor biliare extrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
20. Târcoveanu – Elemente de chirurgie laparoscopică, Ed. Polirom Iași 1998
21. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
22. Mandache – Chirurgia rectului, Ed. Med. Buc. 1971
23. Lucan M. – Tratat de tehnici chirurgicale urologice, Ed. Infomedica 2002
24. Duca S. – Chirurgia laparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001

Asistent universitar, poziția 28, disciplinele: Chirurgie generală; Semiologie chirurgicală

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2017-2018.

Postul de asistent universitar poziția 28 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în chirurgie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie generală, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele chirurgicale.

Numărul de ore din post este de 13 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

Subiecte de anatomie chirurgicală:

1. Anatomia chirurgicală a peretelui toracic.
2. Anatomia chirurgicală a plămânilor și pleurei.
3. Anatomia chirurgicală a mediastinului.
4. Anatomia chirurgicală a peretelui abdominal.
5. Anatomia chirurgicală a zonelor herniare.
6. Anatomia chirurgicală a esofagului.
7. Anatomia chirurgicală a diafragmei.
8. Anatomia chirurgicală a stomacului.
9. Anatomia chirurgicală a ficatului.
10. Anatomia chirurgicală a căilor biliare extrahepatice.
11. Anatomia chirurgicală a splinei.
12. Anatomia chirurgicală a sistemului port hepatic.
13. Anatomia chirurgicală a pancreasului.
14. Anatomia chirurgicală a duodenului.
15. Anatomia chirurgicală a intestinului subțire.
16. Anatomia chirurgicală a colonului.
17. Anatomia chirurgicală a rectului.
18. Anatomia chirurgicală a perineului.

Subiecte de patologie chirurgicală

1. Cardiospasmul.
2. Cancerul esofagului.
3. Esofagita caustică.

4. Stenozele esofagului.
5. Esofagita peptica.
6. Herniile hiatale.
7. Traumatismele toracice.
8. Traumatismele abdominale.
9. Politraumatismele.
10. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
11. Apendicita acută.
12. Peritonite acute difuze.
13. Peritonite acute localizate.
14. Ulcerul gastric.
15. Ulcerul duodenal.
16. Tumorile benigne ale stomacului.
17. Cancerul gastric.
18. Hemoragiile digestive.
19. Indicațiile plonectomiei.
20. Colecistitele acute.
21. Colecistita cronică litiazică.
22. Litiaza căii biliare principale.
23. Tumorile maligne ale căii biliare extra hepatice.
24. Chistul hidatic hepatic.
25. Cancerul de pancreas.
26. Pancreatita acută.
27. Ocluziile intestinale.
28. Infarctul entero-mezenteric.
29. Patologia chirurgicală a diverticulului Meckel.
30. Tumorile intestinului subțire.
31. Boala Crohn.
32. Diverticuloza colică.
33. Rectocolita ulcerohemoragică.
34. Cancerul colonului.
35. Cancerul rectului.
36. Supurații perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
37. Hemoroizii.
38. Ischemia acută periferică.
39. Ischemia cronică periferică.
40. Varicele membrelor inferioare.
41. Boala tromboembolică.
42. Arsurile.
43. Degeraturile.
44. Infecțiile acute ale degetelor și mainii.
45. Antibioterapia în chirurgie.
46. Socul.
47. Resuscitarea cardio-respiratorie.

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Membrele, Ed. Cerna Buc. 1993
4. Coman C., Coman B. – Urgențe medico-chirurgicale toracice, Ed. Medicală Buc. 1989
5. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987

6. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. MilitarăBuc. 1995
7. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. ArtabTimișoara 1993
8. Angelescu – Tratat de patologiechirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
9. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. DidacticășiPedagogicăBuc. 1995
10. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
11. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologięșitratament chirurgical, Ed. MedicalăBuc. 1982
12. Proca – Tratat de patologiechirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
13. Răzeșu – Chirurgiegenerală – probe practice pt. exameneșiconcursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
14. Ignat – Chirurgiasistemuluivenos al membrelorinferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
15. Gavrilaş, V. Oprea – Elemente de chirurgieîn hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
16. Sârbu P., Chiricuță I., Pandele A., Setlacec D. – Chirurgieginecologică, Ed. MedicalăBuc. 1982
17. Simici P. – Elemente de chirurgieintestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
18. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgiastomacului, Ed. Med. Buc. 1984
19. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilescu – Chirurgiacăilorbiliareextrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
20. Târcoveanu – Elemente de chirurgielaparoscopică, Ed. PoliromIași 1998
21. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
22. Mandache – Chirurgiarectului, Ed. Med. Buc. 1971
23. Lucan M. – Tratat de tehnicichirurgicaleurologice, Ed. Infomedica 2002
24. Duca S. – Chirurgialaparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001

Departamentul de Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 54, disciplinele: Tehnologia protezelor dentare; Reabilitare orală; Ergonomie și diagnostic orodentar

a. Descrierea postului

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II .

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anilor II și VI de la specializarea Medicină dentară.

Prin predarea acestor discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale înțelegere a noțiunilor elementare care descriu etapele tehnice de realizare a protezelor dentare, a manoperelor utilizate în scopul stabilirii diagnosticului oro dentar .

b. Atribuțiile specifice postului:

Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

1. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
2. îndrumarea activităților practice ale studenților
3. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
4. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
5. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
6. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
7. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistul dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branșial (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratochistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimals, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)

44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433- 445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465- 477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicală, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Românească, București, 2009.

7. Forma N., (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedică, București, 2011.
8. Forma N. (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentară Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, București, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, București, 2003.

Asistent universitar, poziția 55, disciplinele: Tehnologia metalo-ceramicii și a ceramicii integrale; Estetică dentară; Materiale utilizate în tehnica dentară

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anilor I și II la Specializarea Tehnica dentară și anul VI de la specializarea Medicină dentară.

Prin coordonarea lucrărilor de laborator la aceste discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive, de înțelegere a noțiunilor elementare care descriu etapele tehnice de realizare a lucrărilor protetice metalo ceramice, particularitățile, caracteristicile și modalitățile de preparare a materialelor utilizate în tehnica dentară. La stagiile clinice de estetica dentară, studenții anului VI MD realizează diferite epate clinico tehnice ale punctelor estetice fatetelor dentare, lucrărilor provizorii estetice.

b. Atribuțiile specifice postului:

Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

1. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
2. îndrumarea activităților practice ale studenților
3. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.
4. îndrumarea lucrărilor științifice studentești
5. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
6. pregătire individuală (autoperefecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
7. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)

12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistui dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiat (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 41B-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratocistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimală, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433-445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)

60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157).

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, București, 2009.
7. Forma N., (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T. — Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, București, 2011.
8. Forma N. (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T. — Protetica Dentară Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, București, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, București, 2003.

Asistent universitar, poziția 56, disciplinele: Ortodonție; Ortodonție. Noțiuni; Tehnologia aparatelor ortodontice

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice stagii clinice și lucrări practice cu studenții anilor VI Medicină dentară și anul III de la specializarea Tehnica Dentară. de la specializarea

La stagiile clinice la disciplina de specialitate de ortodontie studentii isi dezvoltă abilități cognitive de înțelegere a noțiunilor privind anomaliiile dento maxilare, etiologia acestora, analiza modelelor de studiu și a investigațiilor radiologice, precum și stabilirea obiectivelor și a mijloacelor terapeutice. La specializarea Tehnica dentară, la disciplina de Tehnologia aparatelor ortodontice studentii sunt instruiți în parcurgerea tuturor etapelor tehnologice de realizare a diferitelor tipuri de aparate ortodontice mobilizabile .

b. Atribuțiile specifice postului:

Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statutului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

1. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
2. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
3. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
4. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
5. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
6. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
7. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistul dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiar (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)

27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratocistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimals, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433-445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodonțiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)

73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157).

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, București, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, București, 2011.
8. Forma N.Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, București, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, București, 2003.

Asistent universitar, poziția 57, disciplinele: Morfologia dinților și arcadele dentare; Tehnologia aparatelor chirurgicale și epitezelor

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II .

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studenților anilor I de la specializarea Medicină dentară și studenților anului III de la specializarea de Tehnică Dentară.

La disciplina de morfologia dinților se urmărește familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale legate de anatomia și fiziologia aparatului dentomaxilar și a unităților masticatorii, unitare, dar și a arcadele dentare. La disciplina de Tehnologia aparatelor chirurgicale și epitezelor studenții anului II sunt îndrumați să parcurgă etapele tehnice de realizare a protezelor chirurgicale , a protezelor ghid, proteze adresate pacienților oncologici din sfera oro maxilofacială.

b. Atribuțiile specifice postului:

Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

1. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
2. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
3. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
4. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
5. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului

6. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
7. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistul dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiar (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratocistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimală, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiția glandei submandibulare (1, pag. 725-727)

41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratatamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433-445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratatamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratatamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratatamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratatamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicală, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.

6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, Bucuresti, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercurt V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
8. Forma N.Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercurt V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, Bucuresti, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.

Asistent universitar, poziția 58, disciplinele: Tehnologia reabilitării implanto protetice; Tehnologia protezei totale; Morfologia dinților și arcadelor dentare

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II .

Postul cuprinde activități didactice, de tipul lucrări practic de laborator adresate studenților anilor I , II și III de la Specializarea de Tehnică Dentară.

La disciplinele de morfologia dintilor se urmareste familiarizarea studenților cu notiuni fundamentale legate de anatomia si fiziologia aparatului dentomaxilar si a unitatilor masticatorii, unitare, dar si a arcadelor dentare. La disciplina de Tehnologia reabilitarii impalnto-protetice sia protezelor totale, studentii de pa specialitatea ehnica denara parcurg etapele tehnice de realizare a pieselor protetice pe implante, respectiv a protezelor acrilice totale.

b. Atribuțiile specifice postului:

Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

1. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
2. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
3. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.
4. îndrumarea lucrărilor științifice studentești
5. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
6. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
7. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)

10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistui dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiar (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratocistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșei orale (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimală, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433-445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)

58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratatamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratatamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratatamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, București, 2009.
7. Forma N., (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T. — Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, București, 2011.
8. Forma N. (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Trăistaru T. — Protetica Dentară Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, București, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, București, 2003.

VI. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Asistent universitar, poziția 57, disciplinele: Finanțele firmei; Management financiar; Managementul investițiilor.

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 57 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență, specializările: Management (MG), anul II – disciplinele Finanțele firmei și Managementul investițiilor; anul III – disciplina Management financiar și Finanțe și bănci (FB), anul III – disciplina Management financiar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul managementului financiar pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11,0 ore convenționale de activități didactice – 11,0 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale /departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

FINANȚELE FIRMEI

Tematica:

- Finanțele firmei – obiect, sarcină, teorii și indicatori economico-financiar de gestiune.

- Echilibrul financiar și performanța firmei.
- Politica de investiții – investiții reale ale firmei.
- Investiții financiare ale firmei (investiții externe).
- Rentabilitatea și riscul valorilor mobiliare.
- Costul capitalului firmei.
- Finanțarea firmei pe termen mediu și lung.
- Finanțarea firmei pe termen scurt – costul creditului.
- Gestiunea stocurilor.
- Gestiunea clienților.
- Gestiunea trezoreriei.

Bibliografia:

- Brătian, V., Economic Organization and Paradigm of the Living Logical System, Editura Lambert Academic Publishing, Germany, 2012;
- Hoanță, N., Gestiune financiară a întreprinderii, Editura CH Beck, 2011;
- Ilie, V., Gestiune financiară a întreprinderii, Editura Meteor Press, București, 2010;
- Stancu I.; Stancu D., Finanțe corporative cu Excel, Editura Economică, 2012;
- Stancu, I., Finanțe, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007;
- Vintilă, G., Gestiune financiară a întreprinderii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.

MANAGEMENT FINANCIAR

Tematica:

- Management financiar – concept, funcții și interdependențe
- Managementul formării și utilizării capitalurilor firmei
- Managementul și gestiunea riscului de firmă
- Managementul procesului investițional
- Decizia financiară și Analiza de senzitivitate
- Bugetele firmei
- Managementul costurilor
- Managementul cash-flow-ului
- Managementul situațiilor financiar-patrimoniale
- Strategia financiară a firmei

Bibliografia:

- Brezeanu, P., (coordonator), Finanțe comportamentale, București, 2014.
- Brezeanu, P., (coordonator), Analiză financiară, Editura Economică, București, 2007.
- Dragotă, V., (coordonator), Management financiar Vol I – Diagnosticul financiar al companiei, Editura Economică, București, 2012.
- Herciu, M., Managementul financiar al firmei viitorului, Sibiu, 2005.
- Hill, R.A, Strategic financial management 1+2, 2015, www.bookboon.com.

- Moyer, C., McGuigan, J., Rao, R., Fundamentals of contemporary financial management, Thomson, 2007.

MANAGEMENTUL INVESTIȚIILOR

Tematica:

- Investițiile în circuitul economic și social.
- Strategii de relansare a investițiilor.
- Realizarea unei strategii investiționale.
- Elemente de evaluare a strategiei investiționale.
- Eficiența economică – element esențial al deciziei de investiții.
- Indicatori de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor.
- Influența factorului timp asupra procesului investițional.
- Incertitudinea și riscul investițiilor.
- Amplasarea optimă a obiectivelor de investiții.
- Analiza pieței imobiliare și decizia de investiție în active imobiliare.

Bibliografia:

- Bondoc, N; Burcea , F: Investiții, Editura Universității din Pitești, 2011;
- Căpraru, B.; Muler, O., Investiții imobiliare-fundamente, practici și studii de caz, Editura C.H.Beck, București, 2013;
- Dumitrascu, V: Managementul investițiilor, Editura Universitară, 2014;
- Huru, D: Investițiile-capital & dezvoltare, Editura Economică, București 2007;
- Ilie, G:Managementul investițiilor, Editura Universitară, 2013;
- Stancu, I.: Investițiile directe și finanțarea lor-Finanțe, vol II, Editura Economică, București, 2002;
- Zait, M: Evaluarea și gestiunea investițiilor directe, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008.

Departamentul de Finanțe Contabilitate

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Informatică.

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 37 din statul de funcțiuni al **Departamentului Finanțe-Contabilitate** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților anilor I de la nivel licență – disciplina Informatică, de la programele de studii: Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS), Management (MG), Marketing (MK), Finanțe și Bănci (FB).

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul informaticii, pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație. În acest sens, obiectivul

general al disciplinei *Informatică* îl reprezintă: dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare pentru utilizarea calculatorului la editarea documentelor, reprezentarea grafică a datelor experimentale, prezentarea rezultatelor precum și utilizarea Internetului la căutarea informației și comunicare; acumularea cunoștințelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice; rolul TIC în realizarea activităților specifice administrării afacerilor; dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11.0 ore convenționale de activități didactice, dintre care 11.0 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar/laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului /universității;
- realizarea și publicarea de lucrări științifice/studii/cercetări în reviste indexate ISI, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți, în volumele manifestărilor științifice recunoscute la nivel național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

Disciplina: *INFORMATICĂ*

- Elemente de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și de prelucrare a cunoștințelor - sisteme de calcul, sisteme de operare, programe aplicative, medii de operare/navigare, aplicații web și multimedia, rețele de calculatoare, sistemul Internet.

- Arhitectura și structura hardware și software a sistemelor de calcul - sistemul electronic de calcul, unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, tehnologii de rețea.

- Sisteme de operare – Caracterizarea generală a sistemelor de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.

- Stocarea și prelucrarea datelor online. Soluții de Cloud. Software de colaborare.

- Editorul de texte Word - editare și formatare documente, fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing, lucrul cu obiecte, mail merge, generare automată cuprins și bibliografie.

- Procesorul de calcul tabelar Excel (editare și formatare tabele) - introducere în Excel, formatarea celulelor și câmpurilor (formatarea numerică, tipuri de formatare numerică personalizată (custom), formatarea condiționată, formatarea caracterelor alfanumerice, stiluri, inserarea/ suprimarea/ascunderea/formatarea liniilor și coloanelor introducerea formulelor simple și matriceale; elemente de utilizare avansată a procesorului de tabele Excel - funcții matematice, algebrice și de rotunjire, funcții statistice, funcții logice, reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor; formule și grafice - utilizarea funcțiilor și funcțiilor imbricate în formule, utilizarea numelor în formule, utilizarea operatorilor de calcul în formule; reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor.

- Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD) - creare și editare baze de date și tabele, crearea unui nou fișier access, crearea tabelelor, modificarea structurii unei tabele, introducerea și vizualizarea datelor, realizarea relațiilor între tabele, modificarea și ștergerea datelor; creare și editare formulare; creare și editare interogări (selecție simplă, selecție multiplă, parametrizate, ștergere, adăugare, modificare, încrucișate); creare și editare rapoarte și formulare.

- Internet, Intranet, Extranet. Programe și servicii specifice - sisteme gazdă, servere și client, serviciul de nume DNS - DomainName Service, serviciul Web (WWW - World Wide Web), serviciul FTP - File Transfer Protocol).

d. Bibliografia aferentă tematicii:

Disciplina: *INFORMATICĂ*

- John Walkenbach, *Excel 2016 Bible 1st Edition*, Publisher: Wiley; 1 edition (October 26, 2015), ISBN-13: 978-1119067511, 2016
- Michael Alexander, Richard Kusleika, *Access 2016 Bible 1st Edition*, Publisher: Wiley; 1 edition (November 2, 2015), ISBN-13: 978-1119086543, 2016
- Nicoleta Magdalena Iacob, *Informatică economică*, Editura: Editura Pro Universitaria, ISBN: 978-606-647-961-5, 2014

- Alexandru Pirjan, *Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Notiuni teoretice si aplicatii practice*, Editura: Editura Pro Universitaria, ISBN: 978-606-647-970-7, 2014
- Lisa A. Bucki, *Word 2013 Bible 4th Edition*, Publisher: Wiley; 4 edition (April 1, 2013), ISBN-13: 978-1118488126, 2013
- Anghel, T., *Ce trebuie sa stii despre Internet*, Editura Polirom, 2011
- Mihaila, J.M., *Bazele tehnologiei informatiei*, Editura Universitară, București, 2010
- Lixăndroiu D., Lixăndroiu R., *Baze de date relationale*, Editura Universitatii, Transilvania din Brasov, 2010
- Pocatilu P., Vespan D, Birotică Profesională, Editura ASE București, ISBN: 978-606-505-223-9, 2009
- Office 2013, *Colecția Chip Kompakt*, Editura 3D Media Communication, 2012
- <http://office.microsoft.com/en-us/training>
- <http://office.microsoft.com/ro-ro>

Asistent universitar, poziția 38, disciplinele: Bazele contabilității; Buget și trezorerie publică.

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 38 din statul de funcțiuni al **Departamentului Finanțe-Contabilitate** cuprinde activități didactice de seminar adresate: studenților anului I, nivel licență, de la programele de studii Finanțe și Bănci (FB), Marketing (MK) și Management (MG), disciplina Bazele contabilității; studenților anului III, nivel licență, de la programul de studii Finanțe și Bănci (FB), disciplina Buget și trezorerie publică.

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul contabilității și cel al finanțelor publice, pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist, în orice organizație. În acest sens, obiectivele disciplinelor incluse în post vizează: cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici domeniului contabilității (activ, datorie, capitaluri proprii, cont, balanța de verificare, situații financiare anuale, debit, credit, rezultat etc.); explicarea și interpretarea informațiilor oferite de contabilitatea societăților comerciale; realizarea de legături între modul de înregistrare în contabilitate a operațiunilor economice și financiare și rezultatele prezentate în situațiile financiare anuale; organizarea și conducerea activității contabile și a activității de inventariere în conformitate cu reglementările în vigoare; cunoașterea și înțelegerea elementelor fundamentale din domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitatea practică; manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor publice în atingerea obiectivelor macroeconomice.

e. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11,0 ore convenționale de activități didactice, din care 11,0 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul /departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale /departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

f. Tematica probelor

Disciplina: Bazele contabilității

- Noțiuni generale privind organizarea și conducerea contabilității - Funcția financiar-contabilă în cadrul societății comerciale;; Scurt istoric privind contabilitatea; Abordări conceptuale privind contabilitatea; Conceptele de normalizare și armonizare contabilă; Entitatea economică – loc de organizare și conducere a contabilității (inclusiv tipurile de societăți comerciale din România).

- Obiectul, metoda și principiile contabilității - Obiectul și funcțiile contabilității; Dualismul contabilității: contabilitate financiară vs contabilitate de gestiune; Metoda și procedeele contabilității; Principiile generale de raportare financiară.

- Profesiunii contabili - Aspecte privind expertii contabili și contabilii autorizați; Dezvoltarea profesională; Etica în contabilitate.

- Structurile patrimoniale ale entităților economice - Activele entității (inclusiv amortizarea imobilizărilor corporale și necorporale); Datoriile entității; Capitalurile proprii ale entității; Provizioane și subvenții; Structuri privind valorile rectificative și regularizare; Cheltuielile entității; Veniturile entității; Rezultatul exercițiului financiar.

- Documentarea – procedeu al metodei contabilității - Importanța, conținutul și întocmirea documentelor financiar-contabile; Clasificarea documentelor financiar-contabile;

Registrele de contabilitate; Verificarea și circulația documentelor în cadrul entității; Arhivarea și reconstituirea documentelor financiar-contabile; Balanța de verificare.

- Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii - Necesitatea și conținutul evaluării; Reguli privind evaluarea elementelor patrimoniale; Reevaluarea imobilizărilor corporale.

- Situațiile financiare anuale - Imaginea fidelă – criteriu de performanță a situațiilor financiare; Bilanțul contabil – imaginea poziției financiare; Contul de profit și pierdere – imaginea performanței financiare; Situația modificărilor capitalurilor proprii; Situația fluxurilor de trezorerie; Note explicative; Raportul administratorului și declarația pe propria răspundere a acestuia; Reglementări legale privind întocmirea, auditarea și depunerea situațiilor financiare anuale.

- Modificări produse de mișcarea elementelor patrimoniale asupra bilanțului contabil - Modificări de volum; Modificări de structură.

- Contul și dubla înregistrare în contabilitate - Definiția și elementele structurale ale contului; Clasificarea conturilor și planul general de conturi; Regulile de funcționare ale contului; Dubla înregistrare și corespondența conturilor; Analiza contabilă a operațiunilor economico-financiare; Formula contabilă și articolul contabil.

- Analiza și funcționarea principalelor grupe de conturi - Conturi de capitaluri, Conturi de imobilizări, Conturi de stocuri și producție în curs de execuție, Conturi de creanțe și datorii, Conturi de trezorerie, Conturi de cheltuieli, Conturi de venituri.

- Inventarierea elementelor patrimoniale - Reglementări legale privind organizarea inventarierii, Registrul inventar și celelalte documente aferente procedurii de inventariere, Tratatul contabil al rezultatelor inventarierii

Disciplina: Buget și trezorerii publică

- Noțiuni generale de teorie și practică bugetară. Bugetul public – document, lege, sistem de fluxuri financiare, instrument de politică economică. Componentele bugetului public național și bugetului general consolidat

- Principiile bugetare – analize și sinteze

- Procedura bugetară – elaborarea proiectului bugetului public, aprobarea bugetului public, execuția bugetară, încheierea execuției bugetare

- Bugetul de stat – coordonate generale, procedura bugetară, principii, structura și conținutul veniturilor și cheltuielilor

- Bugetul local – coordonate generale, autonomia locală, procedura bugetară, principii, structura și conținutul veniturilor și cheltuielilor

- Bugetul asigurărilor sociale de stat – coordonate generale, procedura bugetară, principii, structura și conținutul veniturilor și cheltuielilor

- Bugetele instituțiilor publice – coordonate generale, construcția bugetului, structura și conținutul veniturilor și cheltuielilor

- Metode moderne de elaborare a bugetelor – prezentare generală, bugetul Funcțional (Line – Item Budget), Programarea Planificarea Sistemului Bugetar - PPBS , Metoda Buget Bază Zero (Zero Base Budgeting – ZBB), Metoda Bugetelor pe Performanță (Performance Budgets), Bugetul pe Programe și Performanțe, Planul de investiții de capital

- Trezoreria finanțelor publice – definire, necesitatea apariției, organizare

- Funcțiile trezoreriei finanțelor publice – coordonate generale, specificități

- Angajarea cheltuielilor publice – angajamentul juridic, angajamentul contabil, etapele angajării cheltuielilor publice

g. Bibliografia aferentă tematicii

Disciplina: Bazele contabilității

- Balteș, N., Ciuhureanu, A.T., *Bazele contabilității – fundamente teoretice și practice*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, 2015
- Caraiani, C. (coord), *Bazele contabilității*, Editura Universitară, 2011
- Caraiani, C., Dascalu, C., *Introducere în contabilitate*, Editura ASE, 2013
- Dragomirescu, S.I., *Bazele contabilității*, Editura Universității Vasile Alecsandri din Bacău, 2013
- Legea contabilității nr. 82/1991, actualizată 2017
- Legea societăților comerciale nr. 31/1990 actualizată în 2017
- OMFP nr. 1802/2014, actualizat în 2017 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
- OMFP nr. 2681/2009 privind organizarea inventarierii
- OMFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, actualizat în 2017

Disciplina: Buget și trezorerie publică

- Comaniciu C., Bunescu L., Mihaiu D., *Fiscalitate: idei de bază și noțiuni fundamentale pe înțelesul tuturor*, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2010
- Consiliul Fiscal, *Rapoarte anuale. Evoluții și perspective macroeconomice și bugetare*
- Franț F., *Finanțe publice*, Ed. Economică, București, 2013
- Ministerul Finanțelor Publice, *Legea bugetului de stat, 2015-2017*
- Moșteanu T., Vuță M., Câmpeanu E., Gyorgy A., Cataramă D., *Buget și trezorerie publică*, Ediția a III-a revizuită, Editura Universitară, București, 2008

R E C T O R,

Prof.univ.dr.ing. Ioan BONDREA