

CALENDAR, DESCRIEREA SI TEMATICA POSTURILOR DIDACTICE
PROPUSE A FI SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ,
SEMESTRUL I, AN UNIVERSITAR 2019 / 2020

I. FACULTATEA DE DREPT

Departamentul de Drept Public

Lector universitar, poziția 24, disciplinele: Drept penal special I; Drept penal special II; Infracțiuni prevăzute în legi speciale I; Infracțiuni prevăzute în legi speciale II; Practică în activitatea de cercetare.

Calendarul desfășurării concursului: 05.02.2020, ora 14.

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 24 – Lector sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept penal special I* face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul I.
- disciplina *Drept penal special II* face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul II.
- disciplina *Infracțiuni prevăzute în legi speciale I* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul I.
- disciplina *Infracțiuni prevăzute în legi speciale II* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul II.
- disciplina *Practică în activitatea de cercetare* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, fiind normată cu 2 ore de seminar, în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Lector, poziția 24 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 10,25 ore de activități didactice, dintre care 9 ore de curs și 1,25 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminarilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Tematica de concurs:

1. Infracțiunile contra vieții
2. Infracțiunile contra integrității corporale sau sănătății
3. Infracțiuni contra patrimoniului – aspecte generale
4. Furtul și tâlhăria
5. Infracțiunile de corupție

Bibliografie:

1. Codul penal, actualizat
2. Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei și contra patrimoniului*, Editura C. H. Beck, București, 2018
3. T. Toader, M-I. Michinici, R. Răducanu, A. Crișu-Ciocântă, S. Rădulețiu, M. Dunea, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014
4. G. Antoniu, T. Toader și colaboratorii, *Explicațiile noului Cod penal, Vol. III*, Editura Universul Juridic, București, 2015
5. G. Antoniu, T. Toader și colaboratorii, *Explicațiile noului Cod penal, Vol. IV*, Editura Universul Juridic, București, 2015

Lector universitar, poziția 26, disciplinele: Contencios administrativ; Tehnici și metode de adoptare a deciziei; Drept administrativ II; Politici administrative la nivel european

Calendarul desfășurării concursului: 05.02.2020, ora 12.

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 26 – Lector sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

- disciplina *Contencios administrativ* face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 2 ore de curs și 1 oră de seminar, în semestrul II.
- disciplina *Tehnici și metode de adoptare a deciziei publice* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar, în semestrul I.
- disciplina *Drept administrativ II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar, în semestrul I.
- disciplina *Politici administrative la nivel european* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Managementul ordinii și siguranței publice, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Lector, poziția 26 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 10,50 ore de activități didactice, dintre care 5,50 ore de curs și 5 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminarilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studentești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia

Tematica de concurs:

1. Procedura emiterii sau adoptării actului administrativ;
2. Competența, capacitatea și personalitatea judiciară în dreptul administrativ;
3. Teoria generală a deciziei administrative;
4. Condițiile de admisibilitate ale acțiunii în contenciosul administrativ;
5. Căile de atac în materia contenciosului administrativ.

Bibliografie:

1. Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*. Ediția a XI-a, Ed. Universul Juridic, București 2019;
2. Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, Vol. II. Ediția a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
3. Ovidiu Podaru, *Drept administrativ*, Vol. I. *Actul administrativ (I). Repere pentru o teorie altfel*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
4. Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, Editura Hamangiu, București, 2009;
5. Ioan Santai, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, Vol.II, Editura Alma Mater, Sibiu, 2015;
6. Antonie Iorgovan, *Tratat de Drept Administrativ*, Vol. I, Ed. CH Beck București, 2005.
7. Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ*. Comentată și adnotată. Ediția a 4-a, Ed. Universul Juridic, București, 2018.

II. FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germanistice

Lector universitar, poziția 38, disciplinele: Pragmatică, Limba engleză. Stiluri funcționale, Limba engleză – limbă străină

6 februarie 2020, ora 9, sala 16

a. Descrierea postului

Postul de **lector universitar**, pe perioadă nedeterminată, poziția **38** din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice, cuprinde ore de curs și seminar la Facultatea de Litere și Arte, la disciplinele: Pragmatică, Limba engleză. Stiluri funcționale, precum și ore de seminar la disciplina Limba engleză – limbă străină, la specializările Facultății de Științe Socio-Umane, fiind distribuite pe parcursul anilor al II-lea și al III-lea de studiu, conform planurilor de învățământ.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **lector universitar**, poziția **38** (pe perioadă determinată), disciplinele: Pragmatică, Limba engleză. Stiluri funcționale, Limba engleză – limbă străină, din statul de

funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 10,50 ore convenționale de activități didactice, dintre care 2 ore convenționale de curs și 8,50 ore convenționale de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Plural of Nouns
2. Aspectual Contrasts
3. Subject-Predicate Agreement
4. Tense and Time
5. Speech Acts Theory
6. Conversational Implicatures
7. Conditional Sentences
8. Negation
9. The Category of Mood
10. Theories of Politeness

d. Bibliografie

1. Cornilescu, A., *English Syntax*, TUB, București, 1982.
2. Cornilescu, A., Dimitriu Iclezan, *Accuracy and Fluency* (Infinitives, Gerunds, Participles), Iasi, Institutul European, Colectia DIDACTICA, 1996.
3. Cruse, A. *Meaning in Language*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
4. Graver, B.D., *Advanced English Practice*, Oxford University Press, 1971.
5. Grice, H. P. 1991. Logic and Conversation, în S. Davies (ed.), *Pragmatics. A Reader*. New York, Oxford, Oxford University Press, p. 41-58..
6. Huddleston, Rodney and Pullum K. Geoffrey, *The Cambridge Grammar of the English Language*, Cambridge University Press, 2002, Chapter 3, The Verb (115-212).
7. Leech, Geoffrey, *Meaning and the English Verb*, London, Longman, 1971, 1987.
8. Leech, Geoffrey. *The Pragmatics of Politeness*. Oxford Studies in Sociolinguistics. OUP, 2014.
9. Leech, G.N. *Explorations in Semantics and Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamin, 2003.
10. McCarthy, Michael and Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002, 2005.
11. Quirk, R., *A Grammar of Contemporary English*, Longman, 1972.
12. Sorea, Daniela. *Pragmatics. Some Cognitive Perspectives*. București: Contemporary University Press, 2011.
13. Sperber, D. and Wilson, D., *Relevance: Communication and Cognition*, Oxford, Blackwell. 1986.
14. Stefănescu, I. , *English Morphology*, TUB, București, 1978 .
15. Thomas, J., *Meaning in Interaction*, Longman, 1995.
16. Thomson, A.J. and A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Vol. I-III, Oxford University Press, 1984, 1986.
17. Visan, Nadina and Ruxandra Visan, *English for Advanced Learners — A Text-Based Approach*, Bucuresti, Editura Cavallioti, 2006.

III. FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Șef lucrări, poziția 55, disciplinele: Bazele așchierii și generării suprafeței; Bazele așchierii și generării suprafeței 1; Scule așchietoare 1; Scule așchietoare 2; Prelucrări prin așchiere

06.02.2020, ora 13⁰⁰, sala IM 301

a. Descrierea postului scos la concurs:

Postul de șef lucrări are în componență patru discipline și cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, doua ore sunt de curs, 6 ore de laborator și 2 de proiect.

În cadrul activităților de curs și laborator la disciplina „Bazele aşchierii și generării suprafețelor” se prezintă modul de generare a suprafețelor în situația prelucrării prin aşchiere cu diverse tipuri de scule și pe diferite tipuri de mașini unelte.

În cadrul activităților de laborator la disciplina „Prelucrări prin aşchiere” sunt prezentate practic principalele moduri de generare în cazul prelucrării cu scule aşchietoare, elemente de teoria aşchierii, precum și forme constructive de scule aşchietoare.

În cadrul activităților de laborator la disciplina „Scule aşchietoare 1” sunt prezentate soluțiile constructive ale grupelor de scule: cuțite, burghie, scule pentru lărgit și adâncit, broșe, scule pentru finisarea alezajelor.

În cadrul activităților de laborator la disciplina „Scule aşchietoare 2” sunt prezentate soluțiile constructive ale grupelor de scule: freze, scule pentru filetare, scule pentru danturare, scule pentru rectificare.

b. Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica

1. Geometria constructivă a sculei elementare (cuțit de strung). Plane și unghiuri, rolul acestora.
2. Geometria funcțională a sculei elementare (cuțit de strung). Plane și unghiuri, rolul acestora.
3. Operația de strunjire. Domeniu de aplicabilitate. Suprafețe obținute și modalități de realizare a acestora.
4. Operația de rabotare. Domeniu de aplicabilitate. Suprafețe obținute și modalități de realizare a acestora.
5. Operația de mortezare. Domeniu de aplicabilitate. Suprafețe obținute și modalități de realizare a acestora.
6. Operația de broșare. Când este recomandată? Suprafețe obținute prin broșare, mișcări necesare și tipuri de broșe.
7. Prelucrarea inițială a alezajelor prin burghiere. Tipuri și modalități de realizare folosind principalele categorii de burghie.
8. Operații de prelucrare prin așchiere a alezajelor preexistente. Tipuri de operații și scule folosite.
9. Prelucrarea filetelor prin așchiere. Operații prin care se obțin, mișcări necesare, scule folosite.
10. Operația de frezare. Suprafețe obținute și modalități de realizare a acestora.
11. Operația de rectificare. Scopul acesteia. Suprafețe obținute și modalități de realizare a acestora.
12. Căldura în procesul de așchiere. Cauzele apariției acesteia. Propagarea căldurii și modul de gestionare corectă a acesteia.
13. Uzura și durabilitatea sculelor așchietoare.
14. Cuțitul de strung profilat. Geometria acestuia și principiile tipuri de cuțite utilizate. Reascuțirea cuțitelor profilate.
15. Broșele. Tipuri de broșe. Zonele broșei. Geometria dinților broșei. Reascuțirea broșelor.
16. Burghiul elicoidal. Domeniu de aplicabilitate. Geometria părții active. Construcția burghiului elicoidal.
17. Freze profilate monobloc. Domeniu de aplicabilitate. Geometria acestora. Reascuțirea frezelor profilate.
18. Tarodul. Tipuri de tarozi. Geometria tarodului. Reascuțirea tarozilor.
19. Cuțite de strung pentru filetare. Tipuri, geometrie și cinematică specifică.
20. Cuțitul roată pentru prelucrarea danturilor. Tipuri, mișcări și geometrie.

Bibliografie

1. Muntean, A. – Bazele așchierii și generării suprafețelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 1999
2. Beju L., Brîndașu D, Așchiere și scule așchietoare. Vol. I, II, Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu, 1999;

3. Brîndașu, P.D., Scule așchietoare. Partea II, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2012;
4. Brîndașu, P.D., Proiectarea sculelor așchietoare. Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 1994;
5. Minciu, C., Croitoru, S.M., Bălan, E., Proiectarea sculelor așchietoare, București, Ed. BREN, 1999
6. Minciu, C. ș.a., Proiectarea sculelor așchietoare Vol. I și II. Editura Tehnică, București, 1994, 1996;
7. Oprean, A. Bazele așchierii și generării suprafețelor. București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981;
8. Ștețiu, G., Lazărescu, I., Oprean, C. și Ștețiu, M. Teoria și practica sculelor așchietoare. Vol. I, II, III. Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 1994;
9. Dițu, V., Bazele generării suprafețelor prin așchiere. Partea I, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008
10. Secară, Gh., Proiectarea sculelor așchietoare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Șef lucrări, poziția 56, disciplinele: Dispozitive electronice; Dispozitive electronice și electronică analogică; Electronică; Circuite electronice liniare

Planificarea concursului: vineri 07.02.2020 ora 10.00 sala IE303

a. Descrierea postului

Discipline:	Dispozitive electronice	2 ore curs
	Dispozitive electronice și electronică analogică	8 ore laborator
	Electronică	4 ore laborator
	Circuite electronice liniare	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

1. Dispozitive pasive: rezistorul, condensatorul, bobina, quartz. Model. Caracteristici. Proprietăți. Clasificare. Utilizare. Circuite.
2. Dispozitive active: dioda, tranzistorul bipolar (NPN, PNP), tranzistorul unipolar (JFET, MESFET și MOSFET), dispozitive optoelectronice. Model. Caracteristici. Proprietăți. Clasificare. Utilizare. Circuite.
3. Simularea circuitelor electronice în PSpice sau echivalent: structura unui program, modelarea dispozitivelor și componentelor, tipuri de surse, tipuri de analiză, exemple de simulare.
4. Reacția negativă simplă în amplificatoare: efectele reacției, topologii, stabilitatea amplificatoarelor cu reacție, compensarea în frecvență.
5. Amplificatorul operational. Model. Caracteristici. Proprietăți. Clasificare. Circuite de baza cu AO: amplificator (inversor, neinversor, sumator, diferențial), integrator, diferențiator. Capsule și calcule termice.
6. Comparatorul analogic. Model. Caracteristici. Proprietăți. Clasificare. Circuite de baza cu comparatoare.
7. Stabilizatoare de tensiune liniare (STL). Tipuri de STL. Clasificarea STL. Circuite integrate pentru STL. STL de tip LDO. Capsule și calcule termice. Zona sigură de operare.
8. Oscilatoare și generatoare de funcții analogice. Principiul generării tensiunilor sinusoidale. Oscilatorul cu punte Wien, stabilizarea oscilațiilor. Oscilatoare în trei puncte. Oscilatoare cu inductanțe simulate. Generatoare de tensiune liniar variabilă. Generarea tensiunii PWM.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Paul Horowitz, Winfield Hill, *The Art of Electronics*, Cambridge University Press; 3 edition, ISBN-13: 978-0521809269 [2015]
2. Thomas F. Schubert, Jr. Ernest M. Kim, *Fundamentals of Electronics*:
 - 2.1. *Book 1: Electronic Devices and Circuit Applications*, Morgan & Claypool Publishers, ISBN-13: 978-1627055628 (June 1, 2015).
 - 2.2. *Book 2: Amplifiers. Analysis and Design*, Morgan & Claypool Publishers, ISBN-13: 978-1627055642 (October 5, 2015)

- 2.3. *Book 3: Active Filters and Amplifier Frequency Response*, Morgan & Claypool Publishers, ISBN-13: 978-1627055666 (March 24, 2016)
- 2.4. *Book 4: Oscillators and Advanced Electronics Topics*, Morgan & Claypool Publishers, ISBN-13: 978-1627055680 (May 1, 2016)
3. P. Gray, R. Meyer, *Circuite integrate analogice; Analiză și proiectare*, Editura Tehnică, București, 1983.

IV. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Asistent universitar, poziția 51, disciplinele: Consiliere și orientare în carieră, Psihosociologia conducerii, Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (1), Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (2), Informatică și sisteme de baze de date.

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 2, Sala SA2-11, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 05.02.2020, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-4, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 05.02.2020, ora 14:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-4, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 06.02.2020, ora 09:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 51 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate studenților din anii I, II și III din domeniul Sociologie (specializarea Resurse Umane), precum și din anul III din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei și Asistențe Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Teorii și modele ale conducerii.
 - a. Teorii comportamentiste
 - b. Teorii situaționale
 - c. Teoriile interacțiunii sociale
2. Stiluri de conducere – definire, tipologii, factori generatori și favorizanți ai funcționării stilurilor de conducere, efecte
3. Max Weber: tipuri de autoritate.
4. Funcții ale conducerii – procesul de luare a deciziei
5. Procesul de evaluare în consilierea carierei
6. Aspecte etice și deontologice în consilierea carierei
7. Abilitățile consilierului, comunicare și suport în consiliere
8. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.

9. Întocmirea lucrării de licență: planul de cercetare.
10. Construcția bazei de date în SPSS/PSPP: Vizualizare date, vizualizare variabile. Definirea variabilelor. Niveluri de măsurare. Valori valide și valori lipsă. Salvarea bazei de date.

d. Bibliografie:

- Băban, A. (coord.) (2009). *Consiliere educațională: Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Bersan, O. (2016). *Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: comunicare.ro.
- Cole, G.A. (1993). *Personnel management*. London: DP Publications.
- Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Iași: Polirom.
- Jigău, M. (2007). *Consilierea carierei: Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma.
- Neculau, A. (coord.) (2000). *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*. Iași: Editura Polirom.
- Swanson, J. L., Fouad, N. A. (2010). *Career Theory and Practice : Learning Through Case Studies*. London: Sage Publications.
- Szilagy, A. (2008). *Manual consultantului în carieră*. Iași: Institutul European.
- Tutunea, M., Miricescu, D., Moraru G.M., Grecu, V. (2010). *Leadership în organizații*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga”.
- Vasile, M. (2014). *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, M. (1993). *Psihosociologia organizațiilor și conducerii*. București: Editura Paideia.
- Weber, M. (1978). *Economy and society*. Berkeley: University of California Press.
- Zlate, M. (2004). *Leadership și management*. Iași: Editura Polirom.

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Consiliere în asistența socială, Sistemul de asistență socială, Metode de cercetare socială, Sociologie generală, Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (2), Practică de specialitate, Practică compactă de specialitate.

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 2, Sala SA2-11, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 05.02.2020, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-4, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 05.02.2020, ora 16:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-4, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 06.02.2020, ora 11:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent poziția 52 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate studenților anilor I, II și III din domeniul Asistență Socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Designul cercetării sociale.
2. Etica cercetării sociale.
3. Ancheta pe bază de chestionar: definiții și clasificări; structura chestionarului: tipuri de întrebări; surse de erori în ancheta pe bază de chestionar; strategii de evitare a acestor erori.
4. Structură și stratificare socială: concepte de bază, sisteme de stratificare socială, mobilitate socială, sărăcie și inegalitate.
5. Consilierea în asistență socială: definire și principii.
6. Procesul de consiliere: obiective, sarcini, tehnici.
7. Abordări teoretice și practice ale consilierii în asistență socială.
8. Sistemul de asistență socială în România: definire, caracteristici, principii, structură.
9. Beneficiarii asistenței sociale: definire și caracteristici, tipologie, servicii și beneficii de asistență socială disponibile.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom, pp. 101-309.
- Buzducea, Doru. 2009. *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*. Iași: Polirom, pp. 45-72; 111-168.
- Chelcea, Septimiu. 2009. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative, ediția a III-a. București: Editura Economică; pp. 207-290.
- Giddens, Anthony. 2010. Sociologie. București: Editura ALL, pp. 9-24; 263-310.
- Mardare, Elena Iulia. 2010. „Servicii de consiliere și terapie adresate familiilor afectate de stres”. În D. Buzducea ed., *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom, pp. 429-454.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- McLeod, John. 2007. *Counselling Skill*. Maidenhead: Open University Press; pp. 10-44; 73-88.
- Rădulescu, Ana. 2010. „Asistența socială: un răspuns la problematica grupurilor de risc”. În D. Buzducea, ed., *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Polirom, pp. 53-72.
- Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. Iași: Editura Polirom, pp. 44-93;
- Roth, Maria și Rebeleanu, Adina. 2011. „Modele teoretice în asistență socială”. În G. Neamțu ed., *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom, pp. 303-330.
- Rusu, Horațiu. 2015. Sociologie, societate și schimbare socială. În Voicu B., Rusu H. și Popa A., eds. Este România altfel? Societatea și sociologia ... încotro? pp. 11-30. http://digital-library.ulbsibiu.ro/dspace/bitstream/123456789/988/1/Este-Romania-altfel_VRP2015RA.pdf.
- Șoitu, Daniela. 2011. „Consilierea între profesie și serviciu social”. În G. Neamțu ed., *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom, pp. 581-612
- Tufiș Paula. 2010. „Structură, stratificare și mobilitate socială” în Vlăsceanu L. (coord.) *Sociologie*. Iași: Polirom, pp.294-332
- Vlăsceanu, Lazăr. 2013. *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Iași: Polirom, pp. 105-216.
- ****Legea Asistenței Sociale nr. 292/ 2011*. Publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările aduse de Ordonanța nr. 31 din 26 august 2015; Ordonanța de Urgență nr. 82 din 16 noiembrie 2016; Legea nr. 79 din 26 aprilie 2017; Legea nr. 110 din 19 mai 2017; Legea nr. 194 din 19 iulie 2018.

Departamentul de Psihologie

Lector universitar, poziția 16, disciplinele: Psihopatologie clinică și psihiatrie, Stagiul clinic III.

Calendarul concursului:

Prelegerea didactică – 5.02.2020, ora 10, sala MA 5.11, Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5

Prelegere publică – 6.02.2020, ora 10, sala 35 sala MA 5.11, Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5

a. Descrierea postului:

Postul de **lector** poziția **16** din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, curs și seminar, și activități specifice stagiului clinic adresate studenților anului I și II din domeniul Psihologie, programul masteral Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.

Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența și interdisciplinaritatea dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate astfel încât masteranzii să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Psihologie, specializarea Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de doctorat.

b. Atribuții specifice postului:

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 2,50 ore de curs și 1,50 ore de seminar și 6 ore stagiul clinic/ laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de stagiul clinic, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;

- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 250 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica pentru concurs:

1. Principalele sisteme de diagnostic în psihopatologia clinică și psihiatrie.
2. Limite ale psihodiagnosticului și evaluării clinice nosologice.
3. Calitatea vieții și complianța terapeutică în funcție de nivelul psihopatologiei.
4. Tulburările în relație cu stresorii
5. Tulburările de spectru psihotic
6. Tulburările afective monopolare și bipolare
7. Tulburările obsesiv-compulsive.
8. Tulburările anxioase.
9. Tulburările somatoforme și tulburările disociative.
10. Tulburările de personalitate – evaluare clinică complexă.

d. Bibliografie

1. Sperry L.(2018). Tulburările de personalitate din DSM -5: evaluare, conceptualizare de caz și tratament. Editura Trei, București
2. Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Ed. Polirom. Iași.
3. Goodwin G. M. (2015). The overlap between anxiety, depression, and obsessive-compulsive disorder. *Dialogues in clinical neuroscience*, 17(3), 249–260.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4610610/pdf/DialoguesClinNeurosci-17-249.pdf>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4562096/pdf/TSWJ2015-757258.pdf>
4. Paris L. (2015). Ghidul DSM -5 pentru clinicianul inteligent
5. David, D. (2012). Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamente. Editura Polirom, Iași
6. Lazărescu M. (2010). Bazele Psihopatologiei Clinice, Editura Academiei Române, București
7. Lazărescu M., Nireștean A. (2007). Tulburările de personalitate, Editura Polirom, Iași

8. Verdolini, N., Agius, M., Ferranti, L., Moretti, P., Piselli, M., & Quartesan, R. (2015). The State of the Art of the DSM-5 "with Mixed Features" Specifier. *TheScientificWorldJournal*, 2015, 757258. doi:10.1155/2015/757258
9. Waugh, M. H., Hopwood, C. J., Krueger, R. F., Morey, L. C., Pincus, A. L., & Wright, A. (2017). Psychological Assessment with the *DSM-5* Alternative Model for Personality Disorders: Tradition and Innovation. *Professional psychology, research and practice*, 48(2), 79–89.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5403154/pdf/nihms756836.pdf>

* * * ICD 10 (Clasificarea Internațională a Maladiilor)

* * * DSM 5 (Manual de diagnostic și statistică)

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Asistent universitar, poziția 27, disciplinele: Metodologie de cercetare socială și politică, Metodologia cercetării în științele sociale, Metode de cercetare în științele sociale, Metode cantitative de cercetare, Statistică aplicată, Politici publice, Ideologii politice Filosofie politică, Analiza politicilor publice.

Calendarul probelor:

Proba scrisă:

Locul: Calea Dumbrăvii, Nr. 34, Etaj 2, Sala 17, 550034 – Sibiu, Jud. Sibiu
 Ziua, ora: 05.02.2020, ora 10:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Calea Dumbrăvii, Nr. 34, Etaj 2, Sala 17, 550034 – Sibiu, Jud. Sibiu
 Ziua, ora: 05.02.2020, ora 14:00.

Prelegere didactică:

Locul: Calea Dumbrăvii, Nr. 34, Etaj 2, Sala 17, 550034 – Sibiu, Jud. Sibiu
 Ziua, ora: 06.02.2020, ora 10:00.

Descriere post:

Postul de asistent universitar poziția 27 din statul de funcțiuni al Departamentului de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate cuprinde activități didactice, curs, seminar și laborator, adresate studenților din cadrul domeniilor de studii gestionate de către departament. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea teoretică și cea practică proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul științelor sociale și politice. Disciplinele incluse în postul de concurs se încadrează în două direcții de predare-învățare, metodologia cercetării sociale și transpunerea rezultatelor cercetării în lucrări de specialitate și analiză de politică publică și fundamente teoretice ale științelor politice. Candidatul ideal pentru această poziție deține titlul de doctor în Științe Politice sau domenii conexe; utilizează la nivel avansat limba engleză (cercetare, predare – având în vedere planurile pe termen lung ale departamentului de diversificare a ofertei

educaționale) și utilizează la nivel avansat un program de analiză statistică a datelor sociale (SPSS sau Stata). Este recomandată absolvirea a cel puțin un nivel de studii (licență, master sau doctorat) în domeniul Științe Politice.

Condiții:

Candidatul trebuie să dețină diploma de doctor în momentul înscrierii la concurs.

Atribuții/activități aferente:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice (ore de seminar și laborator).

Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- (a) susținerea de activități didactice (stabilirea obiectivelor disciplinelor ținând cont de competențele care trebuie formate studenților, corelarea obiectivelor cu modalitățile de evaluare, realizarea materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinelor);
- (b) realizarea activităților de tutorat și consultații săptămânale cu studenții;
- (c) participarea la comisiile de admitere și licență;
- (d) atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- (e) realizarea de publicații științifice în limbi de circulație internațională (engleză) prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în regulamentele ULBS în vigoare;
- (f) participare la organizarea evenimentelor științifice ale departamentului;
- (g) participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională desfășurată în străinătate;
- (h) participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- (i) participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor și planurilor departamentului și la urmărirea performanței acestuia;
- (j) alte atribuții specifice.

Tematica concursului:

- (1) Designul cercetării sociale.
- (2) Operaționalizare și măsurare în cercetarea socială. Problema validității și a fidelității.
- (3) Anchetă sociologică și sondajul de opinie: tipuri de anchetă, construcția chestionarului, surse de eroare.
- (4) Analiza statistică a datelor sociale: indicatori ai caracteristicilor cantitative, asocierea caracteristicilor calitative, teste de semnificație, corelație și regresie, analiza factorială.
- (5) Teoriile statului.
- (6) Egalitatea, dreptatea socială și bunăstarea în teoria politică.
- (7) Liberalismul și neoliberalismul.

- (8) Criticii contemporani ai liberalismului: comunitarianismul, multiculturalismul, teoriile politice feministe.
- (9) Teorii ale ciclului de politică publică.
- (10) Modele de schimbare a politicilor publice.
- (11) Strategii de analiză a politicilor publice. Utilizarea metodelor de cercetare din științele sociale în analiza politicilor publice.

Bibliografia:

- Babbie, E. R. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Ball T. & R. Dagger. (2000). *Ideologii politice și idealul democratic*. Polirom, Iași;
- Dunleavy, P. & B. O'Leary. (2002). *Teoriile statului: politica democrației liberale*. Chișinău: Epigraf.
- Dye, T. R. (2012). *Understanding public policy*. Ed. a 14-a. Saddle Upper River, N.J: Pearson Education.
- Farrelly, C. (2003). *Introduction to Contemporary Political Theory*. Thousand Oaks: Sage.
- Goodin, R. E., & Klingemann, H.-D, eds. (2005). *Manual de știință politică*. Polirom.
- Heywood, A. (2004). *Political Theory: An Introduction*. Londra: Palgrave Macmillan.
- Ilut, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Jann, W., & Wegrich, K. (2007). Theories of the policy cycle. În Fisher, F., G.J. Miller, M.S. Sidney, eds., *Handbook of public policy analysis: Theory, politics and methods*, pp. 43-62.
- King, G., Keohane, R., & Verba, S. (2000). *Fundamentele cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Lindblom, C. E. și E. J. Woodhouse. (2003). *Elaborarea politicilor*. Chișinău: Cartier.
- Miroiu A. (2007). *Introducere în filosofia politică*. Iași: Polirom.
- Miroiu M., coord. (2012). *Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact*. Iași: Polirom.
- Rotariu, T. & Iluț, P. (2001). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie și practică*. Iași: Polirom.
- Rotariu, T., Bădescu G., Culic I., Mezei E. & C. Mureșan. (1999). *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Vasile, M. (2014). *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.
- Weimer, D. L. & A. R. Vining. (2004). *Analiza politicilor publice: concepte și practică*. Chișinău: ARC.

V. FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul de Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 39, disciplinele: Rețele de calculatoare; Geometrie computațională; Fundamentele programării

Calendarul desfășurării concursului pentru ocuparea postului de lector universitar, pe perioadă nedeterminată, poziția 39 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, anul universitar 2019/2020, semestrul I:

- Prelegere didactică în data de 5.02.2020 ora 10
- Prelegere publică în data 5.02.2020 ora 12,30 sala L1

I. Descrierea postului

Postul de lector, poziția 39 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de curs și laborator, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Rețele de calculatoare”, Matematică-Informatică anul II;
- laborator “Geometrie computațională”, Informatică anul I, 6 semigrupe;
- laborator “Fundamentele programării”, Informatică anul I, 3 semigrupe;

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca informaticieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să posede cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

II. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 11 “ore convenționale” de activități didactice pe săptămână anual, distribuite astfel 2 ore la disciplina “Rețele de calculatoare”, 6 ore la disciplina “Geometrie computațională” și 3 ore la disciplina “Fundamentele programării”. Numărul de ore “fizice” corespundente este de: 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Rețele de calculatoare”, 12 ore “fizice” de laborator la disciplina “Geometrie computațională” și 6 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Fundamentele programării”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 308 de “ore convenționale”, din care 140 de “ore fizice” pe semestrul I și 168 de “ore fizice” pe semestrul 2.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru laboratoarele aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru laboratoare
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Oferta de materiale în format electronic sau tipărit pentru laboratoare
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activități specifice laboratoarelor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu

- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

III. Tematica probelor de concurs

1. Noțiuni introductive în rețelele de calculatoare. Tipuri de rețele de calculatoare
2. Arhitectura rețelelor de calculatoare
3. Componentele necesare construirii unei rețele
4. Modelul de referință OSI
5. Modelul de referință TCP/IP
6. Adresarea IP. Clasele de adrese IP. Masca de rețea. Structura sistemului de domenii pe Internet
7. Împărțirea în subrețele. Utilizarea subrețelor în practică
8. Arhitectura stivei de protocoale TCP/IP. Exemple de servicii Internet bazate pe TCP
9. Rețele Token-Ring. Arhitectură, principii de funcționare. Protocolul Token Ring, transmiterea și recepționarea datelor
10. Rețele Ethernet. Topologii de rețele Ethernet. Funcționarea protocolului CSMA / CD în rețele Ethernet
11. Operații cu vectori
12. Transformări geometrice (rotația, scalarea, forfecarea, translația)
13. Reprezentarea curbelor în plan și în spațiu. Exemple
14. Polinoamelor Bernstein. Expresie, proprietăți. Trecerea din baza monomială în baza Bernstein
15. Reprezentarea unui cerc folosind mai multe curbe bezier Bezier cubice
16. Curbe Bezier (formula de calcul, reprezentare matriceală, forme posibile)
17. Algoritmul lui de Casteljau (descriere, formula de calcul, structura sistolică)

18. Curbe spline Bezier
19. Ridicarea în grad a curbelor Bezier. Reducerea gradului unei curbe Bezier
20. Reprezentări ale suprafețelor Bezier simple. Suprafețe Bezier cilindrice
21. Structuri repetitive și de decizie în C++
22. Subprograme în C++ (variabile, transferul parametrilor, moduri de declarare)
23. Tipul array (matrice unidimensionale, bidimensionale și multidimensionale) în C++
24. Tipul structură
25. Fișiere text
26. Fișiere binare

Bibliografie

1. Farin, G., *Curves and Surfaces for CAGD*, 5th Edition, A practical Guide, Elsevier Press, 2001
2. Farin, G., *Class A Bézier Curves*, Computer Aided Geometric Design 23, Elsevier Press, pp.573-581, 2006
3. Simian D., Cismaș I.C., Simian C., *Introducere în geometria computațională*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014
4. Dr. Kris Jamsa, *Totul despre C și C++*, Editura Jones and Bartlett, 2013
5. Munteanu, A., Șerban, V.G., *Rețele locale de calculatoare – proiectare și administrare*, Editura Polirom București, 2003
6. Andrew S. Tanenbaum et alt., *Computer Networks*, Pearson Education India, 2013
7. Herbert Schildt, *C++ Programming Cookbook*, Editura Osborne/McGraw Hill, 2008
8. Scripcariu, L, Scripcariu, I.D., *Rețele de calculatoare*, Editura Tehnopress Iași, 2003

Asistent universitar, poziția 25, disciplinele: Statistică matematică; Probabilități și statistică; Analiză matematică; Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială; Algebră liniară

Calendarul desfășurării concursului pentru ocuparea postului de asistent universitar, pe perioadă nedeterminată, poziția 25 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, anul universitar 2019/2020, semestrul I:

- Proba scrisă în data de 05.02.2020 ora 9 , sala B309
- Prelegere didactică în data 05.02.2020 ora 11, sala B309 ;

Descrierea postului: Postul de asistent, poziția 25 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de seminar, conform documentelor oficiale (state de funcțiuni), după cum urmează:

- laborator de “Statistică matematică” la anul III MI (Matematică-Informatică) 2 semigrupe;
- seminar de “Probabilități și statistică” la anul II Inf (Informatică) 2 grupe;
- seminar de “Analiză Matematică” la anul I ISM (Ingineria sistemelor multimedia) 1 grupă;
- seminar de “Analiză Matematică” la anul I TI (Tehnologia informației) 1 grupă;

-seminar de “Algebra liniară, geometria analitică și diferențială ” la anul I ISM (Ingineria sistemelor multimedia) 1 grupă;

-seminar de “Algebra liniară, geometria analitică și diferențială ” la anul I TCM (Tehnologia construcțiilor de mașini) 2 grupe;

-seminar de “Algebra liniară” la anul I C (Calculatoare) 1 grupă.

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca matematicieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să posede cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atributiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 4 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Statistica matematică”, 4 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Probabilități și statistică”, 8 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, 4 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Analiză Matematică” și 2 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Algebra liniară”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 308 de “ore fizice”, pe semestrul I .

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru seminariile aferente postului.
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru seminarii.
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final.
- Oferta de materiale în format electronic sau scris pentru seminarii.
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice seminariilor).
- Evaluarea studenților (evaluări periodice și examene sau colocvii la care studenții sunt notați cu note de la 10 la 1).
- Ore de consultații cu studenții.
- Activități de cercetare în domeniu.
- Participări la congrese și sesiuni de comunicări științifice.
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională.
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializarea Matematică-Informatică.
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese ale cadrelor didactice și studenților.
- Participarea la cel puțin un seminar de cercetare al Departamentului de Matematică și Informatică.
- Participarea la sesiuni de lucru (workshopuri) ale departamentului.
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului.
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, dizertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

Tematica probelor de concurs:

1. Spații vectoriale. Bază, dimensiune, schimbarea bazei.
2. Valori și vectori proprii.
3. Conice. Reducerea conicelor la forma canonică.
4. Cuadrice. Reducerea cuadricelor la forma canonică.
5. Spații metrice: Metrici. Topologia unui spațiu metric. Șiruri în spații metrice.
6. Șiruri de numere reale.
7. Serii de numere: Criterii de convergență pentru serii.
8. Funcții între spații metrice: Limita unei funcții într-un punct. Continuitatea funcțiilor între spații metrice.
9. Calcul diferențial pentru funcții de o variabilă: Teoreme de medie. Formula lui Taylor. Diferențiala.
10. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile: Derivate parțiale. Derivata funcțiilor compuse. Diferențiala. Formula lui Taylor.
11. Extreme pentru funcții de mai multe variabile: Extreme libere și extreme condiționate.
12. Integrarea funcțiilor reale: Primitive. Metode de aflare a primitivelor. Definiția integralei definite (Riemann). Proprietățile integralei definite. Calculul integralelor definite.
13. Integrale duble.
14. Ecuații diferențiale: Ecuații diferențiale de ordinul întâi. Ecuații diferențiale liniare de ordinul doi cu coeficienți constanți.
15. Integrale improprii: Criterii de convergență. Integrale depinzând de un parametru. Funcțiile Beta și Gamma ale lui Euler.
16. Scheme probabilistice.
17. Distribuții importante.

Bibliografie (sugestie):

1. M. Nicolescu, *Analiză matematică*, Ed. Tehnică, București, 1960
2. D. Acu, M. Acu, P. Dicu, A.M. Acu, *Analiză Matematică*, Ed. „Alma Mater“, Sibiu, 493 pg, 2002.
3. N. Popoviciu, M. Boncuț, *Geometrie analitică, geometrie diferențială. Teorie și aplicații*, Ed. ULBS, Sibiu, 2011
4. V. Pop, *Algebră liniară*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
5. D. Acu, M. Acu, P. Dicu, A.M. Acu, *Matematica aplicată în economie*, vol. III, Elemente de teoria probabilităților și de statistica matematică, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
6. C. Udriște, C. Radu, C. Dicu, *Algebră, geometrie și ecuații diferențiale*, E.D.P., București, 1982.

Asistent universitar, poziția 26, disciplinele: Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială; Analiză matematică; Matematici speciale

Calendarul desfășurării concursului pentru ocuparea postului de asistent universitar, pe perioadă nedeterminată, poziția 26 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, anul universitar 2019/2020, semestrul I:

- Proba scrisă în data de 06.02.2020 ora 9, sala B309
- Prelegere didactică în data 06.02.2020 ora 11, sala B309 ;

Descrierea postului: Postul de asistent, poziția 26 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de seminar, conform documentelor oficiale (state de funcțiuni), după cum urmează:

- seminar de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I Elm (Electromecanică) 1 grupă;
- seminar de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I IEDM (Inginerie economică în domeniul mecanic) 1 grupă;
- seminar de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I IEI (Inginerie economică industrială) 1 grupă;
- seminar de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I R (Robotică) 1 grupă;
- seminar de „Analiză matematică” la anul I R (Robotică) 1 grupă,
- seminar de „Analiză matematică” la anul I SPD (Sisteme de producție digitală) 1 grupă,
- seminar de „Analiză matematică” la anul I TCM (Tehnologia construcțiilor de mașini) 2 grupe,
- seminar de „Matematici speciale” anul I C (Calculatoare) 3 grupe;
- seminar de „Matematici speciale” anul I EA (Electronică aplicată) 1 grupă.

a) Atributiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 7 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, 8 ore “fizice” de seminar pentru disciplina „Analiză matematică”, 7 ore “fizice” de seminar pentru disciplina „Matematici speciale”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 308 de “ore fizice”, din care 98 pe semestrul I și 210 pe semestrul II.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru seminariile aferente postului.
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru seminarii.
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final.
- Oferta de materiale în format electronic sau scris pentru seminarii.
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice seminariilor).
- Evaluarea studenților (evaluări periodice și examene sau colocvii la care studenții sunt notați cu note de la 10 la 1).
- Ore de consultații cu studenții.
- Activități de cercetare în domeniu.
- Participări la congrese și sesiuni de comunicări științifice.
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională.
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializarea Matematică-Informatică.
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese ale cadrelor didactice și studenților.
- Participarea la cel puțin un seminar de cercetare al Departamentului de Matematică și Informatică.
- Participarea la sesiuni de lucru (workshopuri) ale departamentului.
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului.

- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, dizertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

b) Tematica probelor de concurs:

1. Spații vectoriale. Bază, dimensiune, schimbarea bazei.
2. Valori și vectori proprii.
3. Forme biliniare. Forme patratică. Metode pentru reducerea formelor patratică la expresia canonică.
4. Conice. Reducerea conicelor la forma canonică.
5. Cuadrice. Reducerea cuadricelelor la forma canonică.
6. Șiruri de numere reale. Șiruri în spații metrice
7. Serii de numere: Criterii de convergență pentru serii.
8. Funcții între spații metrice: Limita unei funcții într-un punct. Continuitatea funcțiilor între spații metrice.
9. Calcul diferențial pentru funcții de o variabilă: Teoreme de medie. Formula lui Taylor. Diferențiala.
10. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile: Derivate parțiale. Derivata funcțiilor compuse. Diferențiala. Formula lui Taylor.
11. Serii de funcții: Serii de puteri.
12. Extreme pentru funcții de mai multe variabile: Extreme libere și extreme condiționate.
13. Integrarea funcțiilor reale: Primitive. Metode de aflare a primitivelor. Definiția integralei definite (Riemann). Proprietățile integralei definite. Calculul integralelor definite.
14. Ecuații diferențiale: Ecuații diferențiale de ordinul întâi. Ecuații diferențiale liniare de ordinul doi cu coeficienți constanți.
15. Integrale improprie: Criterii de convergență. Integrale depinzând de un parametru. Funcțiile Beta and Gamma ale lui Euler.
16. Integrala curbilinie
17. Integrale duble și triple
18. Funcții elementare de variabilă complexă. Integrala unei funcții de variabilă complexă
19. Serii de numere complexe. Serii Taylor și serii Laurent
20. Reziduul unei funcții. Teorema reziduurilor
21. Transformata Laplace
22. Transformata Fourier

Bibliografie (sugestie):

1. M. Nicolescu, *Analiza matematică*, Ed. Tehnica, București, 1960
2. D. Acu, M. Acu, P. Dicu, A.M. Acu, *Analiză Matematică*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2002.
3. C. Udriște, C. Radu, C. Dicu, *Algebră, geometrie și ecuații diferențiale*, E.D.P., București, 1982.
4. N. Popoviciu, M. Boncuț, *Geometrie analitică, geometrie diferențială. Teorie și aplicații*, Ed. ULBS, Sibiu, 2011
5. V. Pop, *Algebră liniară*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
6. I. Corovei, V. Pop: Transformări integrale. Calculul Operațional, litografiat Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1993.
7. M.L. Krasnov, A.I. Kiselev, G.I. Makarenko: Functions of a Complex Variable, Operational Calculus and Stability Theory, Mir Publishers Moskow, 1984.
8. A.I. Mitrea, N. Lungu, D. Dumitraș: Capitole speciale de matematică. Culegere de probleme, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 1996.

9. A.I. Mitrea: Transformări integrale și discrete, Editura Mediamira, ClujNapoca, 2005.
10. V. Rudner, C. Nicolescu: Probleme de matematici speciale, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Preclinic

Șef lucrări, poziția 23, disciplinele: Fiziopatologie, Fiziopatologie clinică

Data începerii concursului 07 februarie 2020, ora 11,00, locația Disciplina Fiziopatologie, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 2 ore de curs și 8 ore lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul III din programele de licență Medicină și Medicină dentară, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice ale disciplinei de fiziopatologie. Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specific disciplinei;
- Stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
- Realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- Realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților;
- Desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- Realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- Realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- Participarea în comisii științifice;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;

- Participarea în comisiile de examene;
- Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor :

1. Categoriile ale fiziopatologiei generale
2. Reacții locale și generale – nespecifice și specifice – de răspuns la agresiuni
3. Fiziopatologia hemostazei
4. Fiziopatologia metabolismelor
 1. Fiziopatologia metabolismului proteic
 2. Fiziopatologia metabolismului lipidic
 3. Fiziopatologia metabolismului glucidic
 4. Fiziopatologia metabolismului hidro - electrolitic
 5. Fiziopatologia metabolismului acido - bazic
5. Fiziopatologia aparatului respirator
6. Fiziopatologia aparatului cardio-vascular
7. Fiziopatologia aparatului digestiv
8. Fiziopatologia rinichiului și a cailor urinare

d. Bibliografia:

1. Almaghansi Am. Osmolal gap in alcoholic ketoacidosis, Clinical Nephrology 1997,
2. Agata J. Association of insulin resistance and hyperinsulinemia with disturbed lipid metabolism in patients with essential hypertension, Hypertension Research 1998,
3. Aronca M. Glicozilarea neenzimatică a proteinelor, Casa cărții de știință, 2000,
4. Badescu Magda. Fiziopatologie generală, Editura Căntes, 1999,
5. Bullock Barbara. Focus on Pathophysiology, Lippincott, Philadelphia, 2000,
6. Bullock John, Joseph B, Michael B. Wang, physiology, Philadelphia Baltimore, 1994,
7. Braunwald's Heart Disease, 8th ed. 2007
8. Campillo B. Nutritional and metabolic consequences of basal hyperinsulinemia in alcoholic liver cirrhosis: relationship with postprandial changes in erythrocyte insulin-receptor affinity, Nutrition 1994,
9. Chhabra Namrata, Kukreja Sahiba, Chhabra Sahil Biochemistry for medics 2013,
10. Ciudin R. Aritmiile Cardiace. în: Ginghină C. (sub red.): Mic tratat de cardiologie. Ed. Academiei Române, București, 2010; p. 679-710.
11. Covic A MG, Gluhovschi G, Schiller A, Mircescu G et al. Ghiduri de practică medicală - Boala Cronică de Rinichi. București: Editura Curtea Veche; 2007.
12. compendiu de specialități medico-chirurgicale, vol 1-2 coordonatori: Victor Stoica și Virgil Scripcaru, Ed. Medicală București, 2016
13. Cristopher M. Defects of insulin action and skeletal muscle glucose metabolism in growth hormone-deficient adults persist after 24 months of recombinant

- human growth hormone therapy, Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism 1998,
14. Chronic respiratory diseases, <http://www.who.int/respiratory/asthma/en/>.
 15. Florez-Tascon FJ, Laher E, Mencias E, González JA, GoyaJ, Caso J, Ramos P. Atherosclerosis: epidemiología, prevención, factores de riesgo. 2009
 16. GINA 2015 (Global Initiative for Asthma) ghid disponibil la: <http://www.ginasthma.org/guidelines- gina-report-global-strategy-for-asthma.html>.
 17. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention, of Chronic Obstructive Pulmonary Disease, updated 2013; www.goldcopd.org
 18. Gligor Elena Fiziopatologie, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2002,
 19. Gligor Elena Fiziopatologie vol. I-II, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1998,
 20. Gaiter Am. Relation between blood pH and ionized calcium during acute metabolic alteration of the acid-base balance in vivo, Scandinavian Journal of Clinical & Laboratory Investigation,
 21. 52.Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst's The Heart - FusKt V, Walsh RA, Harrington RA, The McGraw-Hill Comp Inc, 2011
 22. Harper's illustrated biochemistry 27th edition 2006
 23. Harrison Ra. Acid-base balance Sursa Respiratory care clinics of north America 1995,
 24. Harrison, Principiile medicinei interne, Ed. Teora 2001, vol I și II,
 25. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition/Publicată inițial martie 2008
 26. K.hor B, Gardet A, Xavier RJ. Genetics and pathogenesis of inflammatory bowel disease. Nature. 2011 ;474(7351):307-17.
 27. Mancia G. DeBacker G, Zak A et al - 2007 ESH-ESC Practice Guidelines for the Management of Arterial Hypertension. J Hypertens 25:1751, 2007
 28. manualul Merck de diagnostic și tratament, pub. de Merck Research Laboratories, divisia Merck & CO, INC. Whitehouse Station, NJ.2006,
 29. NEJM vol 343: nr 23, pag 1703-1704
 30. Riede / werner color atlas of pathology 2004 Thieme medical publishers.
 31. Rubbin R, Strayer D; Rubbin's Pathology, clinicopathologic foundation of medicine,2005, 5th ed
 32. Robbins basic pathology, 9th edition. Year 2012
 33. Satyanarayan,U. (2006).Biochemistry.3ed. Books and Allied (P)Ltd.
 34. Sarnak MJ, Greene T, Wang X et al. - The effect of a lower target blood pressure on the pro- gression of kidney disease: long-term follow-up of the modification of diet in renal disease study. Ann Intern Med. 2005;142(5):342-351
 35. Scott B Snapper M, PhD, Daniel K Podolsky M. Genetic factors in inflammatory bowel di- sease.[updated May 11, 2013; cited 2014 10.11]; Available from:
 36. Ursea Nicolae Esentialul în nefrologie, Ed. Fundația Română a Rinichiului, Buc. 2000,

37. Ursea Nicolae Actualități în nefrologie, Ed. Fundației România de mâine, Buc. 2000,
38. Vinson Gp. The distribution of angiotensin 2 type 1 receptors, and the tissue renin -angiotensin system, Molecular Medicine Today 1995,
39. Victor RG ■ Systemic hypertension, mechanisms and diagnosis in: Braunwald's Heart Disease -, R(jj Bonow, DL Mann, DP Zipes, Elsevier Saunders, 2012
40. Ueshima H Epidemiology of hypertension in: Crawford MH Cardiology - JP DiMarco, WJ Paului Mosby Elsevier, 2010
41. Tabas I et al. Circulation. 2007;116:1832-1844.

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Renin-angiotensin-aldosterone_system-it.png

Șef lucrări, poziția 24, disciplinele: Informatică medicală și Biostatistică

Data începerii concursului 06 februarie 2020, ora 12,00, locația sala Liviu Cocora, et. I., corp A, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 7 ore lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul I din programele de licență Medicină și Medicină dentară, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice în Informatică medicală și biostatistică. Cunoștințele dobândite vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii științifice;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică, realizarea de lucrări științifice, acceptate și comunicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- participarea în comisiile de examene;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității (admitere, licență etc).

c. Tematica probelor :

1. Introducere în baze de date.
2. Distribuții statistice: introducere, distribuții pentru date discrete și pentru date continue, distribuția normală
3. Estimarea statistică: relația dintre populație și eșantion, estimarea mediei și a proporțiilor
4. Teste statistice: conceptual general de test statistic, ipoteze, erori, exemple de teste statistice.
5. Analiza corelației și regresiei: conceptual general de analiză a corelației, respectiv a regresiei; relația dintre cele două tipuri de analiză; noțiuni introductive de analiză a regresiei liniare.
6. Noțiuni de epidemiologie: tipuri de studii epidemiologice (caracteristici: avantaje/dezavantaje) analiza riscului în epidemiologie (statistici, interpretare)
7. Decizia medicală: metode statistice în decizia medicală, regula lui Bayes, noțiuni de analiză a calității deciziei (sensibilitate, specificitate, valori predictive, curba ROC)
8. Analiza supraviețuirii.
9. Învățarea automată cu Deep Learning, ca mijloc de diagnosticare a pacienților, de studiu al proceselor biologice fundamentale, pentru descrierea bolilor, și ca instrument utilizat pentru dezvoltarea de noi tratamente.

10. Tipuri de rețele neurale pentru învățarea automată profundă (Deep Learning): rețele neurale de tip feed-forward, rețele neurale convoluționale (CNN), rețele neurale recurente (RNN), LSTM, ca variație a RNN.
11. Biblioteci pentru învățarea profundă (Deep Learning) și dezvoltare de sisteme software care le integrează.

d. Bibliografia:

1. Bera L.G., *Informatică medicală și biostatistică*, Editura Lucian Blaga, Sibiu, 2006
2. Rebecca G. Knapp, M. Clinton Miller III, *Clinical epidemiology and biostatistics*, Harwal Publishing Company, Malvern, Pennsylvania, 1992
3. M. Mărușteri, *Noțiuni fundamentale de biostatistică*. University Press, 2006
4. Țigan Șt., Achimaș A., Drugan T., *Curs de Informatică și statistică medicală*, Editura Srima, 2001
5. Wayne W. Daniel & Chad L. Cross. *Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences* (11th Edition). Wiley, 2018.
6. Bernard Rosner. *Fundamentals of Biostatistics* (8th Edition). Nelson Education, 2015.
7. Darren George & Paul Mallery. *IBM SPSS statistics 23 step by step: A simple guide and reference* (14th Edition). Routledge, 2016,
8. Travers Ching, et al. *Opportunities and obstacles for deep learning in biology and medicine*. Journal of The Royal Society Interface 15.141 (2018)
9. Ian Goodfellow, Yoshua Bengio & Aaron Courville. *Deep learning*. MIT press, 2016.
10. Nikhil KetKar, *Deep Learning with Python* Apress, 2017.

Departament Clinic Medical

Asistent universitar, poziția 48, disciplinele: Medicina internă (gastro, boli de nutriție, hematologie). Urgențe medicale. Prim ajutor

Data începerii concursului 5 februarie 2020, ora 09,00, locația Clinica Medicală II, Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar pe perioadă determinată din statul de funcții al departamentului Disciplinelor Clinice Medicale cuprinde activități didactice de lucrări practice adresate anului V MG din programele de licență ale Facultății de Medicină – specializarea

Medicină generală. Disciplina inclusă în post este menită să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca medici generaliști. De asemenea în post sunt ore de stagiu Urgentă Medicale – AMG anIII, din programa pentru asistenți medicali cu studii superioare.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 13 ore convenționale de activități didactice, de lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- îndeplinirea obiectivelor disciplinei, respectiv formarea competențelor specifice, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- contribuție la elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- contribuție la realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor :

1. Bronșita cronică.Emfizemul pulmonar. Bronhopneumonia cronică obstructivă

2. Pneumoniile microbiene, virale, cu micoplasma, chlamidia
3. Astmul bronșic
4. Abcesul pulmonar
5. Cancerul bronșic
6. Fibrozele pulmonare interstițiale difuze
7. Insuficiența respiratorie ac și cr
8. Pleureziile
9. Endocardita infectioasă
10. Valvulopatiile mitrale și aortice
11. Tulburările de ritm ale inimii
12. Tulburările de conducere ale inimii
13. Pericarditele
14. Miocarditele și cardiomiopatii
15. Cardiopatia ischemică
16. Cordul pulmonar cronic
17. Insuficiența cardiacă acută și cronică
18. Tromboembolismul pulmonar
19. Hipertensiunea arterială esențială și secundară
20. Glomerulonefritele acute, rapid progresive și cronice
21. Sindromul nefrotic
22. Nefropatii interstițiale acute și cronice
23. Insuficiența renală acută
24. Boala cronică de rinichi
25. Ulcerul gastric și duodenal ; esofagita de reflux
26. Cancerul gastric
27. Cancerul colo-rectal
28. Hepatita cronică
29. Cirozele hepatice
30. Pancreatite acute și cronice
31. Cancerul de pancreas
32. Hemoragiile digestive superioare

33. Anemiile feriprive
34. Anemiile megaloblastice
35. Anemiile hemolitice: clasificare, diagnostic, principii terapeutice
36. Leucoza limfatică cronică
37. Sindroamele mieloproliferative (leucoza mieloidă cronică, policitemia vera, trombocitemia esențială, metaplazia mieloidă cu mieloscleroză)
38. Sindroame hemoragipare: clasificare, diagnostic, principii terapeutice
39. Limfoame maligne
40. Reumatismul articular acut
41. Poliartrita reumatoidă
42. Colagenoze (lupus eritematos, sclerodermia, dermatomiozite, boala mixtă de țesut conjunctiv)
43. Vasculite sistemice
44. Spondiloartropatiile
45. Tromboflebitele
46. Bolile aortei și arterelor periferice
47. Infecțiile urinare
48. Insuficiența hepatică și encefalopatia portal sistemică
49. Diagnosticul pozitiv și diferențial al comelor.

d. Bibliografia:

Ungureanu G, Covic A. Terapeutică Medicală, Polirom, 2014.

Mihăilă RG. Noțiuni de Hematologie Clinică. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2016.

Asistent universitar, poziția 52, disciplina: Pediatrie

Data începerii concursului 06 februarie 2020, ora 09,00, locația Clinica Pediatrie, str. Pompeiu Onofreiu, nr. 2-4.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 52, cuprinde activități de lucrări practice destinate studenților anului V Medicină, disciplina postului incluzând:

- transmiterea noțiunilor teoretice și practice (lucrări practice/stagiu clinic) necesare pentru:

- formularea și susținerea diagnosticului pozitiv;
- monitorizarea evoluției;
- tratamentul necesar afecțiunii diagnosticate;
- noțiuni de dispensarizare și control adresate aceluiași diagnostic.

d. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent universitar, poziția 52, cuprinde un număr de 12,5 ore de activități didactice, de tip lucrări practice/stagiu clinic, destinate anului V Medicină, respectiv 1 subgrupă în semestrul I și 3 subgrupe în semestrul II, fiecare subgrupă beneficiind de 7 ore de lucrări practice (stagiu clinic) semestrul I și 6 ore de lucrări practice (stagiu clinic) semestrul II, săptămânal. Activitățile aferente acestui post includ următoarele:

- stabilirea obiectivelor corelabile cu competențele specifice ale pediatriei și relaționate cu competențele necesar a fi însușite/realizate de către absolvenți, concordant cu profilul pregătirii;
- stabilirea programei analitice a lucrărilor practice și a bibliografiei recomandate pentru parcurgerea acestei programe;
- stabilirea modalităților de evaluare, pe etape și finală, și a ponderii acestor evaluări din calificativul final;
- realizarea îndrumarului de lucrări practice și a altor materiale didactice necesare însușirii cunoștințelor aferente disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice consecutive formulării clare a unui management necesar derulării efective ale acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor pe etape și finale, precum și controlul calității însușirii acestor activități prin evaluarea notelor/punctajelor obținute de student;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- consultații săptămânale pentru reducerea problemelor de promovabilitate;
- realizarea de lucrări științifice, susținute/publicate în cadrul unor manifestări științifice/publicații naționale și internaționale (reviste recunoscute CNCSIS);
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale;
- participarea la toate activitățile disciplinei/departamentului/facultății/universității, activități cerute de instituțiile enumerate.

d. Tematica probelor :

1. Creșterea și dezvoltarea. Factorii endogeni și exogeni care o modelează. Particularități morfologice și fiziologice ale diferitelor perioade ale copilăriei. Criterii de evaluare a creșterii și dezvoltării.

2. Malnutriția protein-calorică și malnutriția proteică. Recuperarea nutrițională a malnutriției.

3. Rahitismul carențial comun, tetania, rahitismele vitamino-D rezistente.

4. Boala diareică acută simplă.

5. Bolile diareice acute cu sindrom de deshidratare. Rehidratarea hidroelectrolitică și acido-bazică; rehidratarea orală și parentală. Principiile nutriției parentale.
6. Pneumonii acute și cronice la copil.
7. Astmul bronșic, bronșiolitele acute, wheezing recurent.
8. HTA la copil.
9. Insuficiența cardiacă a sugarului și copilului.
10. Șocul în pediatrie.
11. Infecțiile tractului urinar.
12. Glomerulonefrita acută postinfecțioasă.
13. Sindroamele nefrotice la copil.
14. Insuficiența renală acută și cronică.
15. Icterele sugarului și copilului.
16. Sindroamele anemice: anemia hipocroma hiposideremică, anemiile hemolitice congenitale și dobândite, corpusculare și extra corpusculare, anemiile hipoplazice și aplazice, anemiile prin deturnare, anemiile prin deperdiție.
17. Patologia hemostazei: trombocitopenii, trombocitopatii, coagulopatii, CDI, fibrinoliza acută.
18. Diabetul zaharat.
19. Intoxicațiile accidentale cu alcool etilic și metilic; oxid de carbon; hidrocarburi volatile, ciuperci otrăvitoare, plumb și derivații, substanțe methemoglobinizante, substanțe corozive, organofosforate, atropina, neuroleptice, antidepresoare triciclice, substanțe deprimante ale SNC, digitale, antagoniști ai vitaminei K.

d. Bibliografia:

Bibliografia aferentă tematicii: Pediatria, Tratat ed. I, sub redactia Prof. Dr. Eugen Pascal Ciofu, Dr. Carmen Ciofu. Editura Medicala Bucuresti, 2001

Departament Medicină Dentară și Nursing

Șef lucrări, poziția 35, disciplinele: Urgențe în medicina dentară, Parodontologie

Data începerii concursului 05 februarie 2020, ora 10,00, locația sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2019-2020. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 10,5 ore de curs și lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice cu studenții anilor V și VI de la Specializarea Medicină Dentară și cu studenții anului III Specializarea Tehnică Dentară. La disciplina Urgențe în medicina dentară studenții dobândesc noțiuni teoretice și practice în vederea gestionării

corecte atât a urgențelor stomatologice, dar și a urgențelor care pot apare la pacienți, în cabinetul de medicină dentară, ca de exemplu, gestionarea urgențelor cardiovasculare, a șocului anafilactic, urgențelor hematologice, etc. La disciplina Parodontologie studenții anilor V și VI de la Medicină Dentară sunt familiarizați cu noțiuni teoretice și practice cu privire la etiologia bolilor parodontale, formele clinice, stabilirea diagnosticelor de certitudine și a celor diferențiale. Disciplina Parodontologie sisteme de imobilizare își propune să familiarizeze studenții anului III de la Specializarea Tehnică Dentară cu noțiuni ale fazelor tehnice de realizare a metodelor și mijloacelor de imobilizare în parodontologie.

a. Atribuțiile specifice postului:

1. susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
8. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
9. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
10. activitate de tutorat cu studenții
11. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
12. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

b. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)

14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistui dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiat (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratocistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșei orale (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)
36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimale, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratatamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
47. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
48. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
49. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)

50. Tratatamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
51. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
52. Tratatamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
53. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
54. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
55. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
56. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
57. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
58. Tratatamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
59. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465- 477)
60. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
61. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
62. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
63. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
64. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)

e. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicală, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, București, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplar S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedică, București, 2011.
8. Forma N.Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.

Şef lucrări, poziția 37, disciplinele: Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera psihică. Ştiinţele comportamentului

Data începerii concursului 05 februarie 2020, ora 14,00, locația sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2019-2020. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 10,5 ore de curs și lucrări practice, sem I și II

Postul cuprinde activități didactice cu studenții anilor III specializarea AMG, anul I specializarea Medicina, precum și anul IV de la Specializarea Medicină Dentară. La disciplina Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera psihică studenții vor dobândi cunoștințe necesare privind procesul de îngrijire, diagnosticul de îngrijire în psihiatrie, dar și noțiuni privind comunicarea în psihiatrie, îngrijirea bolnavilor cu tulburări psihice, dar și a copiilor și adolescenților cu nevroze sau autism. .

b. Atribuțiile specifice postului:

1. susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statul de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studentești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
8. perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
9. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
10. activitate de tutorat cu studenții
11. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
12. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Diagnosticul nursing – definiție, etape în vederea elaborării diagnosticului nursing. Formularea diagnosticului nursing (de îngrijire).(1,2, 3,5)
2. Planificarea. Definiție. Etapele planificării. Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective.(1, 2, 3, 5)

3. Implementarea. Definiție. Tipuri de intervenții. Priorități în efectuarea intervențiilor. Principii de respectat în efectuarea intervențiilor.(1,2, 3,5)
4. Evaluarea. Definiție. Criterii de evaluare. Domenii de evaluare. (1,2,3,5)
5. Rolul asistentei medicale în îngrijirea psihiatrică(6. Modele conceptuale de îngrijire psihiatrică și tratament (4)
6. Comunicarea cu bolnavul psihiatric în procesul de îngrijire(4)
7. Îngrijirea în bolile afective(4)
8. Îngrijirea celor cu tentative de suicid(4)
9. Îngrijirea bolnavilor cu schizofrenie(4)
10. Îngrijirea în tulburările anxioase(4)
11. Îngrijirea în tulburările obsesionale(4)
12. Îngrijirea în tulburările conversive(4)
13. Îngrijirea în tulburările alimentare (4)
14. Îngrijirea tulburărilor emotionale(4)
15. Îngrijirea copiilor și adolescenților cu nevroze(4)
16. Îngrijirea copiilor cu autism(4)
17. Îngrijirea în dependența de droguri(4)
18. Îngrijirea persoanelor cu retard mintal(4)
19. Îngrijirea bolnavilor cu epilepsie(4)
20. Îngrijirea urgențelor psihiatrice (4)

d. Bibliografia:

1. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica. Nursing – principii fundamentale, Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.
2. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Seucea Monica, Pinte Alina. Nevoi fundamentale – intervenții de nursing. Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.
3. Mureșan, Iris, Beldean, Luminița Carmen Natea, Iustina Chincișan, Ildiko Marton – Nursing comunitar, aspecte practice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
4. Oancea C Manual de nursing psihiatric
5. Lucreția Titircă (coord.), Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Ed. A 7-a-București, Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, vol II, Editura Viața Medicală Românească, 2008, ISBN 978- 973-160 -015-4.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.ing. Ioan BONDREA