

CALENDAR, DESCRIERE, TEMATICA SI BIBLIOGRAFIE POSTURI
DIDACTICE SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ, AN
UNIVERSITAR 2020-2021, SEMESTRUL I

I. FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germanistice

Asistent universitar, poziția 40, disciplinele: Literatura germană a secolului al XX-lea (seminar), LGC. Analiza textelor non-ficționale (curs practic), MO4: Abordări naratologice ale textelor literare germane (seminar), Literatură germană: Aspecte ale periodizării (seminar), Literatură germană: Specii ale liricii germane (seminar), Limba germană contemporană. Traduceri (curs practic), MO8: LGC. Structuri frazeologice în traducere (curs practic), Limba germană - limbă străină

01.02.2021, ora 9.30 – susținerea probelor

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, poziția **40** (pe perioadă determinată), disciplinele: Literatura germană a secolului al XX-lea (seminar), LGC. Analiza textelor non-ficționale (curs practic), MO4: Abordări naratologice ale textelor literare germane (seminar), Literatură germană: Aspecte ale periodizării (seminar), Literatură germană: Specii ale liricii germane (seminar), Limba germană contemporană. Traduceri (curs practic), MO8: LGC. Structuri frazeologice în traducere (curs practic), Limba germană - limbă străină – din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice, cuprinde ore de curs practic și seminar pentru studenții filologi, precum și ore de limba germană ca limbă străină pentru studenții nefilologi. Atât orele din cadrul disciplinelor, cât și cele dedicate seminarelor de literatură fac parte din Planul de învățământ al programului de studii de licență Limba și literatura germană – O limbă și literatură modernă (engleză/ franceză) sau Limba și literatura română. Orele de Limba germană - Limbă străină fac parte din programul de pregătire al studenților de la Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar**, poziția **40** (pe perioadă determinată), disciplinele: Literatura germană a secolului al XX-lea (seminar), LGC. Analiza textelor non-ficționale (curs practic), MO4: Abordări naratologice ale textelor literare germane (seminar), Literatură germană: Aspecte ale periodizării (seminar), Literatură germană: Specii ale liricii germane (seminar), Limba germană contemporană. Traduceri (curs practic), MO8: LGC. Structuri frazeologice în traducere (curs practic), Limba germană - limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;

- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

- **Literatura germană a secolului XX**

Franz Kafka: *Das Schloß, Die Verwandlung*

Th. Mann: *Der Tod in Venedig, Doktor Faustus*

- **Aspecte ale periodizării**

Literarische Strömungen des 19. Jahrhunderts: Romantik; Biedermeier; Vormärz /Junges Deutschland; bürgerlicher Realismus; Naturalismus

- **Analiza textelor non-fictionale**

Wissenschaftliche Texte

Tagebücher

- **Abordări naratologice**

Kurzgeschichten: W. Borchert: *Die drei dunklen Könige*; H. Böll: *Wanderer, kommst du nach Spa...*
Ordnung, Dauer, Fokalisierung; Kalendergeschichten: *Unverhofftes Wiedersehen*

d. Bibliografia aferentă tematicii:

- Austin, John Langshaw. *How to do things with words*. Vol. 88. Oxford university press, 1975.
- Beutin, Wolfgang, et al. *Deutsche Literaturgeschichte: von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Springer-Verlag, 2017.
- Brinkmann, Karl. *Erläuterungen zu Franz Kafkas: Das Urteil, die Verwandlung, ein Landarzt, vor dem Gesetz, auf der Galerie, eine Kaiserliche Botschaft ein Hungerkünstler*. Vol. 279. C. Bange, 1962.
- De Beaugrande, Robert, and Wolfgang U. Dressler. *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen: Niemeyer, 1981.
- Genette, Gérard, et al. *Die Erzählung*. Fink, 2010.
- Herman, David, ed. *The Cambridge companion to narrative*. Cambridge University Press, 2007.
<https://martinlindner.pressbooks.com/chapter/definition-der-textsorte-tagebuch-i/>
- Jansen, Josef. *Einführung in die deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts: Band 2: März-Revolution, Reichsgründung und die Anfänge des Imperialismus*. Springer-Verlag, 2013.
- Lehnert, Herbert, and Eva Wessell, eds. *A companion to the works of Thomas Mann*. Boydell & Brewer, 2004.

Departamentul de Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 45, disciplinele: Artă coregrafică; Dans de caracter

3 februarie 2020, ora 08:30 – 10:00 (probă scrisă + interviu), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 45** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programul de studii de licență Coregrafie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de coregrafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 45** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Demersului creativ în contextul artei coregrafice
2. Alternative de valorificare artistică a dansului
3. Complexitatea dansului – improvizație versus coregrafie
4. Expresia corporală în arta coregrafică
5. Structura coregrafică element primordial în industria de entertainment
6. Personalitatea artistică și exprimarea sa în dansul de caracter
7. Artă coregrafică - element de referință în spectacolele de musical
8. Simțul și prezența scenică - finalități ale artei coregrafice

9. Importanța artei coregrafice în dezvoltarea abilităților psihomotrice

10. Dansul ca modalitate creativă de interacțiune cu teatrul

d. Bibliografia

- Climenhaga, Royd, *Pina Bausch*, New York, Editura Taylor & Francis Group.
- Hasday, Judy, L. (2006), *Savion Glover Entertainer*, Editura Chelsea House.
- Johnstone, Keith, IMPRO. *Improvizația și teatrul*, traducerea de Monica Anastase, București, Editura Tracus Arte, 2014.
- Lecoq, Jacques, Carasson, Jean-Gabriel, Lallias, Jean-Claude, *Corpul poetic. O pedagogie a creației teatrale*, traducere de Raluca Vida, Oradea, Editura ArtSpect, 2009.
- Markusen, Ann, Brown, Alan, *From Audience to Participants. A New Way of Thinking for Performing Arts*, University of Minnesota, 2013.
- Sparshott, Francis, *Off the Ground: First Steps to a Philosophical Consideration of the Dance*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1988.

II. FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 67, disciplinele: Acționări hidraulice și pneumatice 1; Hidronica și pneutonica 1; Sisteme de acționare hidropneumatice 2; Proiectarea asistată a sistemelor mecatronice; Acționarea hidraulică a roboților industriali; Hidraulica mașinilor și utilajelor 2

Data, ora, locul susținerii concursului: 02.02.2020, ora 10.00, sala IM203

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 67 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator și proiect pentru anii III și IV de studiu la specializările Mașini Unelte și Sisteme de Producție (MUSP), Sisteme de producție digitale (SPD), Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplinele **Acționari hidraulice și pneumatice, Hidronică și pneutonică, Sisteme de acționare hidropneumatice, Acționarea hidraulică a roboților industriali, Hidraulica mașinilor și utilajelor** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți a unor competențe privind cunoașterea legilor și principiilor de bază din domeniul hidraulic și pneumatic, cunoașterea elementelor hidraulice din circuitul de forță al instalației de acționare precum și a celor pentru comanda și reglarea energiei hidraulice și pneumatice. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să proiecteze și să implementeze instalații hidraulice și pneumatice de acționare a mașinilor și sistemelor de producție, sistemelor mecatronice și roboților industriali.

Disciplina **Proiectarea asistată a sistemelor mecatronice** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea metodelor și tehnicilor de proiectare asistată de calculator, de cunoștințe și abilități privind utilizarea pachetelor software de proiectare asistată de calculator, Catia. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să utilizeze metodele și tehnicile de proiectare asistată de calculator, să proiecteze, asistat de calculator, sisteme mecatronice de complexitate medie și mare.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 67 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator și proiect. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- realizarea a cel puțin 3x200 puncte, conform SIEPAS, la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

1. Noțiuni introductive, legi și formule de bază utilizate în hidraulică. Mediul hidraulic
2. Convertoare de energie. Generatoare hidraulice. Motoare hidraulice.
3. Comanda și reglarea generatoarelor și motoarelor hidraulice.
4. Variatoare hidraulice de turații.
5. Aparataj de distribuție, reglare și control.
6. Aparataj auxiliar.
7. Alegerea și codificarea aparatelor hidraulice folosite la mașini și utilaje.
8. Analiza funcționării unui sistem de acționare hidraulică.
9. Sisteme hidraulice automate.
10. Echipamente hidraulice proporționale și servo.
11. Analiza și sinteza sistemelor hidraulice automate
12. Circuite hidraulice pentru reglarea vitezei și presiunii
13. Circuite hidraulice cu acumulate
14. Circuite hidraulice cu comandă program
15. Proiectarea instalațiilor hidraulice
16. Modelarea volumică 3D a sistemelor mecatronice: realizarea pieselor și a ansamblurilor.
17. Parametrizarea modelelor 3D ale sistemelor mecatronice.
18. Metode și tehnici utilizate în modelarea hibridă: generarea wireframe-urilor.
19. Metode și tehnici utilizate în modelarea hibridă: generarea suprafețelor.
20. Proiectarea asistată utilizând CATIA: simularea cinematică a mecanismelor.

Bibliografie

1. Bălășoiu, V., Cristian, I., Bordeășu, Il., Echipamente și sisteme hidropneumatice de acționare și automatizare, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2007
2. Bârsan, I., Acționări hidraulice și pneumatice, vol. I. Ed. Universității Sibiu '96;
3. Cotețiu, A., Mecanica fluidelor și acționări hidraulice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
4. Drăgan, L., Echipamente pentru acționări hidrostatice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013
5. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007.
6. Racz, G., Cojocaru, S., Proiectarea mașinilor și utilajelor. Teoria, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
7. Racz, G., Proiectarea mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
8. Racz, S.G., Gîrjob, C., Biriș, C., Sisteme hidraulice de acționare, Îndrumar de laborator, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-606-12-1293-4, 210 pag., 2016
9. Racz, S.G., Gîrjob, C., Sisteme hidraulice de acționare, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-606-12-1292-7, 211 pag., 2016.
10. Telea, D., ș.a., Mașini, utilaje și strategii în sisteme flexibile de producție, Editura Dacia, Cluj – Napoca, 2001.
11. Vasiliu, N., Vasiliu, D., Acționări hidraulice și pneumatice, Editura Tehnică, București, 2005

Asistent universitar, poziția 68, disciplinele: Rezistența materialelor; Rezistența materialelor I
Data, ora, locul susținerii concursului: 02.02.2020, ora 13.00, sala IM107

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 68 din statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de seminar și laborator pentru anii II de studiu la specializările Mecatronică (Mec), Robotică (R), Tehnologia Construcțiilor de Masini (TCM), Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM), Electromecanică (EM), Inginerie și Protecția Mediului în Industrie (IPMI), Transportul Distribuția și Depozitarea Hidrocarburilor (TDDH).

Disciplina **Rezistența materialelor** face parte din categoria disciplinelor de domeniu, fiind totodată o disciplină tehnică fundamentală în pregătirea unui inginer și este, poate, prima disciplină necesară și obligatorie în deprinderea de a gândi inginereste, în asumarea răspunderii de luare a deciziilor pentru conceperea, proiectarea, realizarea economică și chiar exploatarea mașinilor și utilajelor tehnice în deplină siguranță.

Rezistența materialelor, face parte din disciplinele care studiază mecanica corpului solid, și ea este prima chemată să pună la dispoziția inginerilor cunoștințele necesare stabilirii formei și dimensiunilor optime ale pieselor, cu asigurarea siguranței în funcționare a acestora.

Orice construcție, indiferent de tipul său, trebuie să reziste cât mai bine la sarcinile la care este supusă și în același timp, să fie realizată cu consum minim de material și manoperă. Realizarea unor astfel de construcții necesită o proiectare rațională a tuturor elementelor componente și asigurarea unei siguranțe ridicate în funcționare. Reducerea consumurilor specifice, constituie o cerință care stă permanent în fața proiectanților de mașini și utilaje, în vederea optimizării acestora, atât din punct de vedere al economiei de material cât și, mai ales al bunei funcționări. Rezistența materialelor, ca și alte discipline de cultură tehnică generală, îmbină cunoștințele teoretice cu rezolvarea unui număr cât mai mare de probleme pe cât posibil reale și cu lucrările de laborator. Rezolvarea problemelor de rezistența materialelor, nu poate fi făcută fără acumularea unor cunoștințe teoretice temeinice, rezultând de aici importanța pe care o are această disciplină în pregătirea unui inginer, indiferent de specializarea acestuia.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 68 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului Mașini și Echipamente Industriale;

- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- realizarea, conform SIEPAS, a cel puțin 200 puncte anual la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica de concurs

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Obiectul și problemele Rezistenței materialelor
- Forțe exterioare și forțe interioare care acționează asupra elementului de rezistență.
- Diagrame de eforturi la bare drepte.
- Elemente de Teoria elasticității. Tensiuni normale și tangențiale la elementele de rezistență, Deformații, deformații specifice, la elementele de rezistență.
- Starea plană și starea spațială de tensiuni și deformații.
- Comportarea mecanică a elementului de rezistență; curbe caracteristice; principalele caracteristici mecanice și elastice ale unui material.
- Mărimi geometrice ale secțiunilor transversale ale elementelor de rezistență.
- Calculul de rezistență la solicitări axiale.
- Calculul de rezistență la forfecare.
- Calculul de rezistență la răsucire (torsiune) a barelor de secțiune circulară și inelară.
- Calculul de rezistență la încovoiere.
- Calculul de rezistență la solicitări compuse ale elementelor de rezistență. Teorii ale stărilor de tensiune limită. Calculul tensiunilor echivalente la elementul de tip bară cu secțiune circulară și dreptunghiulară.
- Metode experimentale de determinare a stării plane de tensiune (Fotoelasticitatea).
- Metode experimentale de determinare a deformațiilor (Tensometria Electrică Rezistivă).
- Determinarea săgeții unei grinzi, prin metode experimentale.

Bibliografie

1. Buzdugan Gh., *Rezistența materialelor*, Editura Tehnică, București, 1980
2. Curtu I. Sperchez F., *Rezistența materialelor, vol. I,II*, Tipografia Universității Brașov, 1988.
3. Mocanu, D.R., *Analiza experimentală a tensiunilor, vol. I,II*, Editura Tehnică, București, 1976, 1977.
4. Mocanu, D.R., *Rezistența materialelor*, Editura Tehnică, București, 1980
5. Posea N., ș.a., *Rezistența materialelor. Probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.

6. Pascu A., *Rezistența materialelor*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2008
7. Posea N., ș.a., *Rezistența materialelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979.
8. Sofonea G., Frățilă M., Vasiloaica C-tin, Pascu A., Avrigeanu E., *Lucrări de laborator de rezistența materialelor*, Editura ULBS Sibiu 2000.
9. Sofonea, G, Frățilă, M., Vasiloaica, C., *Culegere probleme de rezistența materialelor*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 1996.
10. www.mdsolids.com – Educational Software for Mechanics of Materials

III. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Comportament organizațional; Sociologia schimbărilor sociale; Metode de cercetare socială; Sociologie aplicată: practica cercetării sociale; Practica cercetării sociale; Tehnica elaborării lucrărilor științifice

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 02.02.2021, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 02.02.2021, ora 14:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 03.02.2021, ora 10:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 50 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane), precum și anului I din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei și al Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Schimbarea socială – viziunea sistemică: evoluționismul, teoria structural funcționalistă, teoria conflictului, teoriile ciclice.
2. Revoluția ca formă de schimbare socială.
3. Schimbarea socială: transformări în România postcomunistă.
4. Globalizare, modernitate și postmodernitate. Dimensiuni ale globalizării.
5. Schimbarea valorilor sociale.
6. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
7. Ancheta sociologică pe bază de chestionar: clasificarea chestionarelor, tipuri de întrebări, exigențe în formularea întrebărilor, surse de erori.
8. Experimentul: definiții, tipuri de variabile, tipuri de experimente, etape ale cercetării experimentale.
9. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
10. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
11. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.
12. Grupuri și organizații. Stadiile dezvoltării grupului. Grupuri și echipe. Dinamica grupurilor.
13. Designul activității/ Organizarea muncii (Job design).
14. Angajamentul organizațional și angajamentul ocupațional.
15. Conflictul în organizații.

Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Cismaru, Diana Maria. 2008. *Comunicarea internă în organizații*. București: Tritonic.
- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: Editura comunicare.ro.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Chiribucă, Dan. 2004. *Tranziția post-comunistă și reconstrucția modernității în România*. Cluj-Napoca: Eikon.
- Giddens, Anthony. 2010. *Sociologie*. București: Editura ALL.
- Greenberg, Jerald și Robert A. Baron. 1996. *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Johns, Gary. 1998. *Comportament organizațional: înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Marcic, Dorothy și Joe Seltzer. 1998. *Organizational Behavior: Experiences and Cases*. Ohio: South-Western College Publishing.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Neculau, Adrian. 2007. *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.
- Oldham, G.R. și Richard Hackman, J. 2010. „Not what it was and not what it will be: The future of job design research”. *Journal of Organizational Behavior* 31(2-3): 463-479.
- Olivesi, Stephane. 2005. *Comunicarea managerială : O critică a noilor forme de putere în organizații*. București: Tritonic.
- Preda, Marian. 2006. *Comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Rusu, Horațiu. 2008. *Schimbare socială și identitate socioculturală*. Iași: Institutul European.
- Rusu, Horațiu. 2015. „Sociologie, societate și schimbare socială”. În *Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?*, coord. Bogdan Voicu, Horațiu Rusu și Adela Elena Popa, 11-30. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Tilly, Charles. 2002. *Revoluțiile europene (1492-1992)*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu Mihaela. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Voicu, Bogdan. 2005. *Penuria post-modernă a postcomunismului românesc. Volumul I: Schimbarea socială și acțiunile indivizilor*. Iași: Editura Expert Projects.
- Voicu, Bogdan. 2011. „Valorile și sociologia valorilor”. În *Sociologie*, coord. Lazăr Vlăsceanu, 249-293. Iași: Editura Polirom.

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Protecție și securitate socială; Psihologie socială; Metodologia cercetării în științele sociale; Practică profesională

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 02.02.2021, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-7, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 02.02.2021, ora 16:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-7, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 03.02.2021, ora 13:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 52 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, și II din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane), anilor I și III din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială), precum și anului I din domeniul Științe ale Comunicării (specializarea Comunicare și Relații Publice). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;

- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
2. Planul de cercetare.
3. Conceptualizare și operaționalizare.
4. Măsurarea în cercetarea socială.
5. Eșantionare.
6. Atitudine și comportament; teoria disonanței cognitive.
7. Cognitione socială, stereotip, prejudecată și discriminare socială.
8. Comportament prosocial și altruism.
9. Comportament antisocial și agresivitate.
10. Sistemul de protecție socială ca parte a politicilor sociale. Structura sistemului de protecție socială. Aspecte conceptuale privind securitatea socială. Sistemul asigurărilor sociale și sistemul de asistență socială.
11. Sistemul de pensii. Asigurările de sănătate. Protecția socială a șomerilor.
12. Protecția socială a familiilor. Indemnizații pentru creșterea și îngrijirea copiilor. Alocații pentru copii.
13. Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității. Venitul minim garantat.

Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Badiu, Aurel. 2008. „Securitatea socială, protecția socială, asistența socială”. În Aurel Badiu (coord.), *Sistemul național de asistență socială azi*, 26-30. Sibiu: Agnos.
- Bocancea, Cristian. 2011. „Sistemul protecției sociale în lumea contemporană”. În George Neamțu (coord.), *Tratat de asistență socială*, 89-92. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Chelcea, Septimiu (coord.). 2008. *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*. Iași: Polirom.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Cojocaru, Maria. 2003. „Asistența și protecția socială la nivelul pieței muncii în România”. În George Neamțu (coord.), *Tratat de asistență socială*, 603-615. Iași: Polirom.
- Cooper, Joel. 1996. „Cognitive Dissonance Theory”. În Anthony S. R. Manstead și Miles Hewstone (coord.). *The Blackwell Encyclopaedia of Social Psychology*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Iluț, Petru. 2009. *Psihologie socială și sociopsihologie*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 2004. *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Lazăr, Florin. 2010. *Introducere în politici sociale comparate*. Iași: Polirom.
- Mărginean, Ioan. 2004. *Politica socială. Studii 1990-2004*. București: Editura Expert, pp. 135-196.
- Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Preda, Marian. 2009. „Sistemul de protecție socială în România”. În Marian Preda (coord.), *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*, 79-118. Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian. 2016. *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Polirom.

Rusu Horațiu 2016. „Eșantion”. În George Neamțu (coord.), *Enciclopedia asistenței sociale*, 364-370. Iași: Polirom.

Stănescu, Simona Maria. 2015. *Social protection in the European Union: A comparative analysis*.

București: Pro Universitaria. (<https://bibliotecadesociologie.ro/download/stanescu-simona-maria-2015-social-protection-in-the-european-union-a-comparative-analysis-bucuresti-pro-universitaria/>)

Tănăsescu, Paul. 2009. *Asigurări și protecție socială în România*. București: Editura C.H. Beck.

Țoc, Sebastian și Bianca Buligescu. 2020. „Impactul politicilor de acordare a ajutorului social pentru asigurarea venitului minim garantat asupra reducerii sărăciei în România”. În Elena Zamfir, Mălina Voicu și Simona Maria Stănescu (coord.), *Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri*. 129-150. București: Editura Academiei Române. (<https://bibliotecadesociologie.ro/download/zamfir-elena-voicu-malina-stanescu-simona-maria-eds-2020-politici-sociale-in-romania-dupa-30-de-ani-asteptari-si-raspunsuri-bucuresti-editura-academiei-romane/?wpdmdl=3205>)

Vlăsceanu, Lazăr. 2011. „Teorie și metodologie sociologică”. În *Sociologie*, coord. Lazăr Vlăsceanu, 48-87. Iași: Polirom.

IV. FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul de Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 15, disciplinele: Algebră liniară, geometrică, analitică și diferențială; Algebră liniară, geometrică, analitică și diferențială (comasat); Analiză matematică; Analiză matematică (comasat)

Calendarul desfășurării concursului pentru ocuparea postului de lector universitar, pe perioadă determinată, poziția 15 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, anul universitar 2020/2021, semestrul I:

- Prelegere didactică - în data 03.02.2021 ora 9, sala B 309, Facultatea de Științe;
- Prelegere publică - în data 03.02.2021 ora 12, sala B 309, Facultatea de Științe.

- a) Descrierea postului:** Postul de lector, poziția 15 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematica și Informatica, cuprinde activități didactice de curs și seminar, conform documentelor oficiale (state de funcțiuni), după cum urmează: curs de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I IIEI și anul I TTC (Inginerie Economica Industrială și Tehnica Tricotajelor și Confecțiilor); seminar de “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” la anul I IIEI (Inginerie Economica Industrială), 1 grupă; curs de „Analiză matematică” la anul I MR și anul I R (Mecatronica și Robotica); seminar de “Analiză matematică” la anul I MR (Mecatronica), 1 grupă; seminar de “Analiză matematică” la anul I R (Robotica), 1 grupă; seminar de “Analiză matematică” la anul I SPD (Sisteme de Producție Digitală), 1 grupă; seminar de “Analiză matematică” la anul I

TCM (Tehnologia Construcțiilor de Masini), 2 grupe. Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să aibă cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b) Atributiile specifice postului:

Postul de lector cuprinde un număr de 10 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, 2 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Analiza matematică”, 10 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Analiza matematică”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 224 de “ore fizice”, 56 pe semestrul I și 168 pe semestrul II .

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru cursurile și seminariile aferente postului.
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru cursuri și seminarii.
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final.
- Oferta de materiale în format electronic sau scris pentru cursuri și seminarii.
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice cursurilor și seminariilor).
- Evaluarea studenților (evaluări periodice și examene sau colocvii la care studenții sunt notați cu note de la 10 la 1).
- Ore de consultanță cu studenții.
- Activități de cercetare în domeniul matematicilor fundamentale.
- Participări la congrese și sesiuni de comunicări științifice.
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională.
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la secția de Matematică-Informatică și/sau altor specialități din cadrul universității.

- Participarea (atunci cand este necesar) la activitati de organizare a unor sesiuni de comunicari, simpozioane, congrese ale cadrelor didactice si studentilor.
- Participarea la cel putin un seminar de cercetare al Departamentului de Matematica si Informatica.
- Participarea la sesiuni de lucru (workshopuri) ale departamentului.
- Participarea la sedintele departamentului si ale colectivului.
- Participarea (cand este cazul) la comisii si comitete de examinare (licenta, dizertatie, comisii de admitere, alte examene pentru studenti si viitori studenti)

c) Tematica probelor de concurs:

1. Spații vectoriale. Bază, dimensiune, schimbarea bazei.
2. Valori si vectori proprii.
3. Forme biliniare. Forme patraticice. Metode pentru reducerea formelor patraticice la expresia canonică.
4. Conice. Reducerea conicelor la forma canonică.
5. Cuadrice. Reducerea cuatricelor la forma canonică.
6. Siruri de numere reale. Șiruri în spații metrice
7. Serii de numere: Criterii de convergență pentru serii.
8. Funcții între spații metrice: Limita unei funcții într-un punct. Continuitatea funcțiilor între spații metrice.
9. Calcul diferencial pentru functii de o variabila: Teoreme de medie. Formula lui Taylor. Diferențiala.
10. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile: Derivate parțiale. Derivata funcțiilor compuse. Diferențiala. Formula lui Taylor.
11. Serii de funcții: Serii de puteri.
12. Extreme pentru funcții de mai multe variabile: Extreme libere și extreme condiționate.
13. Integrarea funcțiilor reale: Primitive. Metode de aflare a primitivelor. Definiția integralei definite (Riemann). Proprietățile integralei definite. Calculul integralelor definite.
14. Ecuții diferențiale: Ecuții diferențiale de ordinul întâi. Ecuții diferențiale liniare de ordinal doi cu coeficienți constanți.
15. Integrale improprii: Criterii de convergență. Integrale depinzând de un parametru. Functiile Beta and Gamma ale lui Euler.
16. Integrala curbilinie
17. Integrale duble și triple
18. Integrale de suprafață

Bibliografie (sugestie):

1. D. Acu, M. Acu, P. Dicu, A.M. Acu, *Matematica aplicata in economie*, vol. I + II, Editura Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu, 2001-2002
2. M. Nicolescu, *Analiza matematica*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1960
3. V. Pop, *Algebră liniară*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
4. N. Popoviciu, M. Boncuț, *Geometrie analitică, geometrie diferențială. Teorie și aplicații*, Ed. ULBS, Sibiu, 2011
5. C. Udriște, C. Radu, C. Dicu, *Algebră, geometrie și ecuații diferențiale*, E.D.P., București, 1982.

Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Asistent universitar, poziția 55, disciplinele: Istoria Educației fizice și a sportului; Educație fizică

Calendarul desfășurării concursului pentru ocuparea postului de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 55 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică Și Sport, anul universitar 2020/2021, semestrul I:

- 1.Proba scrisă - 02.02.2021, ora 10.00, sala A 23, Facultatea de Științe;
- 2.Proba practică - 02.02.2021, ora 17.00, sala de sport a Școlii Generale Nr. 18, Sibiu.

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 55 are în componență sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “ *Istoria Educației Fizice și Sportului*” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică*) și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Matematica Informatică* de la Facultatea de Științe și programelor de licență *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Calculatoare și Tehnologia Construcțiilor de Mașini* care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie).

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 2 ore convenționale de seminar la disciplina “ *Istoria Educației Fizice și a Sportului*” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică*) și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Matematica Informatică* de

la Facultatea de Științe și programelor de licență *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Calculatoare și Tehnologia Construcțiilor de Mașini* care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programei analitice aferentă disciplinei educație fizică, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.;
- susținerea instructajelor cu studenții pentru stabilirea cadrului general de respectare a normelor de protecție muncii și igienă, precum și a normelor de prevenire și stingeri incendiilor (NPM / NPSI);
- participarea la conferințe, simpozioane, ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare;
- organizarea și conducerea activităților sportive prevăzute în calendarul competițional al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și ale celor prevăzute în calendarul competițional al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerului Tineretului și Sportului care revin pentru organizare Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări):

1. Particularitățile lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului superior de neprofil;
2. Forme de organizare a activității de educație fizică și sport în învățământul universitar;
3. Caracteristicile morfo – funcționale, psihice și motrice ale studenților, la nivelul învățământului superior de neprofil;
4. Obiectivele pregătirii grupelor de studenți, în cadrul învățământului universitar de neprofil la disciplina educație fizică;
5. Principalele metode folosite în instruirea studenților în activitatea de educație fizică și sport;
6. Metodica dezvoltării calităților/aptitudinilor motrice în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
7. Metodica instruirii studenților în jocurile sportive în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
8. Particularități ale evaluării activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
9. Forme ale activităților competiționale specifice activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
10. Modalități de practicare independentă a exercițiului fizic de către studenți;
11. Dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică și sport la nivel universitar.
12. Educația fizică în grecia antică: perioada preclasică și perioada clasică
13. Concepțiile despre educație fizică în perioada renașterii

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. BIZIM, A. și colab. - *Metodica educației fizice în învățământul superior*, Ed. Universității din București, 1994;
2. BOTA, C. - *Fiziologie generală. Aplicații la efortul fizic*, Ed. Medicală, București, 2000;
3. CÂRSTEA, GHE. - *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Ed. AN-DA, București, 2000;
4. COLIBABA-EVULEȚ, D. - *Jocuri sportive. Teorie și metodică*, Ed. Aladin, București, 1998;
5. DRAGNEA, A., BOTA, A. - *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999;
6. EPURAN, M. - *Metodologia cercetării activităților corporale (Exerciții fizice, Sport, Fitness)*, Ed. FEST, București, 2005;
7. MATEI, H. - *Enciclopedia antichității*, Editura Meronia, București, 1995.
8. POPESCU, M. - *Educația fizică și sportul în pregătirea studenților*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995;

9. RUSU, F. – *Educatia fizica si sportul de la origini la jocurile olimpice modern*, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2004.
10. SANISLAV, M. - *Metodica Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2004;
11. SANISLAV, M. - *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2003;
12. SAVESCU, I. - *“1001” Exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară*, Ed. Policrom, Craiova, 2002;
13. TUDOR, V. - *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacității motrice*, Ed. RA, București, 1999;
14. TUDOR, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Alpha, București, 2005.

V. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Preclinic

Asistent universitar, poziția 74, disciplina: Igiena

Data începerii concursului 01 februarie 2021, ora 09,00, locația Disciplina Sala A, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 28 ore de seminar/ laborator. În poziția 74, de asistent, din statul de funcțiuni al departamentului Preclinic din cadrul Facultății de Medicină, există activități de lucrări practice adresate studenților din anul II Medicină Generală și anul II Tehnică Dentară, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice cu privire la igiena mediului, igiena alimentației, igiena unităților sanitare, igiena colectivităților de copii și adolescenți. Se urmărește însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare evaluării diverșilor factori de mediu, determinării calității alimentelor, implementării unor măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor, implementării tehnicilor de curățenie, dezinfecție și sterilizare utilizate în unitățile sanitare și evaluarea dezvoltării copiilor și tinerilor.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenți;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalități de evaluare;
- realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- realizarea de lucrări științifice, acceptate și comunicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății/ universității (admitere, licență etc)

c. Tematica probelor:

1. Determinarea factorilor fizici de microclimat (temperatură, umiditate, mișcarea aerului).
2. Metode de investigare a iluminatului natural și artificial.
3. Metode de investigare a poluării sonore. Determinarea zgomotului interior și exterior.
4. Evaluarea de laborator a riscului pentru sănătatea umană în expunerea la poluanți chimici din aer.
5. Aprecierea potabilității apei prin determinarea indicatorilor de calitate sanitară chimică.
6. Analiza bacteriologică a apei potabile. Igiena aprovizionării cu apă.
7. Determinarea calității igienice și nutritive a ouălor, cerealelor, făinii și pâinii.
8. Determinarea calității igienice și nutritive a laptelui, cărnii și produselor din carne.
9. Măsuri de prevenire a toxiinfecțiilor alimentare.
10. Metode de evaluare a consumului alimentar în practica medicală.
11. Curățenia și dezinfectia în unitățile sanitare. Reguli generale de practică ale dezinfecției.
12. Tehnica de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție.
13. Sterilizarea și controlul sterilizării.
14. Igiena colectivităților de copii și adolescenți. Analiza datelor de dezvoltare fizică a copiilor și tinerilor.

d. Bibliografia:

1. Bardac D, Resiga E. - Breviarul cursului de igienă și medicina muncii, Vol. II, Editura Gențiana SRL, Sibiu; 1997
2. Ionuț Carmen (sub red.) - Compendiu de Igienă, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca; 2004
3. S. Mănescu - Igienă (tratatul - sub redacția) , Vol I, II, Ed. Medicală, 1984
4. S. Mănescu, Gh. Tănăsescu, S. Dumitrache, M.Cucu - Igiena, Ed. Medicală, 1991, 1996
5. Aurelia Cordeanu - Igiena copiilor și adolescenților, Ed. Semne, 2000
6. Resiga E., - Igiena alimentației și nutriției, Editura Mira Design Sibiu, 2002

VI. FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Asistent universitar, poziția 35, disciplinele: Ecologie și protecția mediului; Tehnologia vinului, oțetului și băuturilor distilate; Tehnologia și valorificarea produselor de origine animală; Tehnologia și valorificarea băuturilor; Controlul calității produselor de origine animală; Controlul calității produselor de origine vegetală; Tehnologii în industria laptelui; Autentificarea și falsificarea alimentelor

Concursul va avea loc în data de 02 februarie 2021 ora 9:00 sala B200

9:00 – interviu

10:00 – proba scrisă

12:00 – proba practică

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă determinată are în componență 11 ore convenționale. 3 ore convenționale de laborator la Ecologie și protecția mediului cu studenții specializărilor Ingineria Produselor Alimentare anul I și Controlul și Expertiza produselor Alimentare anul I, 1 oră conv. Tehnologie vin, oțet și băuturi distilate cu studenții specializării Ingineria Produselor Alimentare anul IV, 1 oră conv. Tehnologia și valorificarea produselor de origine animală și 1 oră conv. Tehnologia și valorificarea băuturilor cu studenții specializării Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism anul III, 2 ore conv. Controlul calității produselor de origine animală cu studenții specializării Controlul și Expertiza Produselor Alimentare anul III, 1 oră conv. Controlul calității produselor de origine vegetală cu studenții specializării Controlul și Expertiza Produselor Alimentare anul II 1 oră conv. Tehnologii în industria laptelui cu studenții specializării Ingineria Produselor Alimentare anul III și 1 oră conv. Autentificare și falsificarea alimentelor cu studenții specializării Controlul și Expertiza Produselor Alimentare anul III. În cadrul orelor de laborator se fac analize pentru aprecierea calității materiilor prime, produselor intermediare și finite din industria alimentară: fermentative; lapte și produse lactate; carne și produse derivate; vin, alcool; aditivi alimentari. Obiectivele care trebuie realizate cu studenții sunt: a) Familiarizarea cu problemele concrete din producție prin aplicații privind studiul influenței calității materiilor prime asupra calității produselor finite, criterii de alegere a materiilor prime; studiul influenței parametrilor de lucru asupra calității produselor obținute în diferite etape tehnologice, optimizarea proceselor tehnologice pe diferite criterii: calitative, energetice, economice; posibilități de diversificare a producției pentru îmbunătățirea caracteristicilor nutritive, senzoriale etc. b) Studierea unor procese biotehnologice specifice; c) Calitatea materiilor prime și a produselor finite, calitatea proceselor tehnologice, factorii care influențează calitatea.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru laboratoarele din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare

- formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
 - participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probei scrise

- 1.- Conducerea proceselor fermentative în vinificația primară.
- 2.- Condiționarea și stabilizarea vinurilor la vinificația secundară.
- 3.- Metode de sistare a fermentației alcoolice la obținerea vinurilor cu rest de zahăr.
- 4.- Particularități tehnologice la obținerea vinurilor roșii seci.
- 5.- Stabilirea momentului optim de începere a campaniei de recoltare și organizarea acesteia.
- 6.- Tehnologia de obținere a laptelui de consum pasteurizat.
- 7.-Tehnologia de obținere a iaurtului.
- 8.- Tehnologia de obținere a brânzei de tip telemea.

Tematica probei practice

- 1.- Determinarea analitică a conținutului de alcool etilic din vinuri.
- 2.- Determinarea extractului sec total (metoda Tabarie și metoda refractometrică)
3. - Determinarea anhidridei sulfuroase în vinurile albe și roșii (SO₂ liber și SO₂ total)
- 4.- Determinarea acidității laptelui materie primă – metoda Thorner
- 5.- Determinarea lactozei prin metoda polarimetrică II.
6. –Determinarea conținutului de sare din brânzeturi.

Bibliografie

1. Banu C. și col., 1999, Manualul inginerului de industrie alimentară, Editura Tehnică, București.
2. Țârdea, C., Sârbu, Ghe., Țârdea, A., 2000, Tratat de vinificație, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași

3. Valeriu V. Cotea, Valeriu D. Cotea – Tehnologii de producere a vinurilor, Editura Academiei Române, București, 2006.
4. Țârdea, C., Sârbu, Ghe., Țârdea, A., 2000, Tratat de vinificație, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași
5. Tița, O., 2001, Manual de analiză și control tehnologic în industria vinului, Editura Univ. Lucian Blaga, Sibiu.
6. Tița Ovidiu, 2001, Tehnologia, utilajul și controlul calității produselor în industria vinului, Volumul I și II, Editura "Lucian Blaga" din Sibiu.
7. Tița Ovidiu, - Tehnologii de obținere a vinurilor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
8. Tița, M.A., Tehnologii și utilaje în industria laptelui și a produselor din lapte, vol. I. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2001.
9. Tița, M. A., Manual de analiză și controlul calității în industria laptelui. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2002.
10. Tița, M. A., Tehnologii și utilaje în industria laptelui și a produselor din lapte, vol. II. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2005.

Asistent universitar, poziția 36, disciplinele: Biochimie; Inocuitatea produselor alimentare

Concursul va avea loc în data de 02 februarie 2021 ora 8:00 sala B200

8:00 – interviu

10:00 – proba scrisă

12:00 – proba practică

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă determinată are în componență 11 ore convenționale, 3 ore convenționale pe semestrul 1 și 8 ore convenționale pe semestrul 2. Din cele 11 ore convenționale 7 ore sunt la disciplina Biochimie, cu studenții specializărilor Inginerie și Protecția Mediului în Agricultură anul I, Montanologie anul I, Biologie anul II și Ecologie și Protecția Mediului anul II, ore de laborator unde se face studiul corelației structură chimică-activitate biologică a biomoleculelor din celulele vegetale și animale (glucide, lipide, protide, vitamine, enzime), caracterizarea lor sub aspect biochimic analitic (identificare, dozare, evaluare proprietăți), studiul cineticii enzimatică și dozarea activității unor enzime specifice. Diferența de 4 ore convenționale o reprezintă orele de laborator din cadrul disciplinei Inocuitatea Produselor Alimentare, cu studenții specializărilor Ingineria Produselor Alimentare anul II și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare anul II, în cadrul cărora se studiază aplicarea diferitelor tehnici analitice de determinare a unor agenți potențial toxici din alimente, metode de monitorizare a contaminanților alimentari, evaluarea indicatorilor enzimatici de control, evaluarea proceselor de degradare a produselor alimentare.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru laboratoarele din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probei scrise

1. Oze, oligoglucide și poliglucide.
2. Lipide simple și complexe.
3. Aminoacizi.
4. Proteine – proprietăți, reprezentanți.
5. Enzime – clasificare, cinetica reacțiilor enzimatică, factori, inhibiție.
6. Efecte toxice – factori de influență, toxicocinetică.
7. Micotoxine – clasificare, reprezentanți, efecte toxice, metode de prevenire și control a contaminării, metode de decontaminare.
8. Influența procedurilor din industria alimentară asupra conținutului de pesticide din produsele alimentare.

Tematica probei practice

1. Prepararea unei soluții de concentrație cunoscută și determinarea factorului de corecție.
2. Metode de identificare a aminoacizilor și peptidelor.
3. Metode de separare a proteinelor.
4. Controlul fizico-chimic al alterării și degradării unor produse alimentare (lapte, grăsimi, miere).

Bibliografie

1. Oancea S., Biochimia structurală a produselor alimentare, Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2002.
2. Gârban Z., Biochimie: Tratat comprehensiv vol. I Bazele biochimiei, Edit. Academiei Române, 2014.

3. Oancea S., Toxicologie alimentară și elemente de toxicologia mediului, Edit. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2006.
4. Banu C., Preda N., Vasu S., Produsele alimentare și inocuitatea lor, Edit. Tehnică, București, 1982.
5. Cotrău M., Popa L., Stan T., Toxicologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1991.
6. Darie N., Oancea S., Lucrări practice de biochimie alimentară, Edit. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 1999.
7. Dumitrescu H., Milu C., Dumitrescu C., Ciubotaru-Bordeianu A., Albulescu V.L., Controlul fizico-chimic al alimentelor, Edit. Medicală, București, 1997.
8. Oancea S., Stoia M., Analiza unor agenți toxici din alimente și organism, Edit. Alma Mater, 2007.

Prorector Programe de Studii,

Conf.univ.dr. Horațiu DURA