

**CALENDAR, DESCRIERE, TEMATICA SI BIBLIOGRAFIE POSTURI DIDACTICE SCOASE LA
CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, AN UNIVERSITAR 2020-2021, SEMESTRUL I**

I. FACULTATEA DE DREPT

Departamentul de Drept Public

Lector universitar, poziția 22, disciplinele: Drept penal general I; Drept penal general II; Instituții de drept penal general aprofundat I; Instituții de drept penal general aprofundat II

Calendarul desfășurării concursului: 02.02.2021, ora 12.00, sala 101.

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 22 – Lector sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept penal general I* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul I.
- disciplina *Drept penal general II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul II.
- disciplina *Drept penal general I* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I (1 grupă).
- disciplina *Instituții de drept penal general aprofundat I* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul I.
- disciplina *Instituții de drept penal general aprofundat II* face parte din planul de învățământ al programului de masterat Științe Penale, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Lector, poziția 22 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 10,00 ore de activități didactice, dintre care 9,00 ore de curs și 1,00 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Tematica de concurs:

1. Pluralitatea de infracțiuni.
2. Răspunderea penală a minorilor.
3. Individualizarea judiciară a pedepselor.
4. Cauze care înlătură caracterul penal al faptei.
5. Pluralitatea de infractori.

Bibliografie:

1. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, *Drept penal român*. Partea generală, Ediția a III-a, Edit. Universul Juridic, București, 2019.
2. Florin Streteanu, Daniel Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. I, Edit. Universul Juridic, București, 2014.
3. Florin Streteanu, Daniel Nițu, *Drept penal. Partea generală*, vol. II, Edit. Universul Juridic, București, 2018.
4. Laura Maria Stănilă, *Drept penal. Partea generală II*, Edit. Universul Juridic, București, 2020.
5. I. Pascu, T. Dima, C. Păun, M. Gorunescu, V. Dobrinioiu, M. Hotca, I. Chiș, M. Dobrinioiu, *Noul Cod Penal comentat. Partea generală*, ed. a III-a, Edit. Universul Juridic, București, 2016.

II. FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germanistice

Lector universitar, poziția 28, disciplinele: MO3: Limba chineză. Retroversiuni, MO1: Limba chineză. Scriere, Limba chineză. Scriere (curs practic), Limba chineză. Traduceri (curs practic), Limba chineză. Conversație (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză, MO6: Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic)

03.02.2021, ora 9.00 – susținerea probelor

Descrierea postului

Postul de **lector universitar**, pe perioadă nedeterminată, poziția **28** din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice, cuprinde ore de curs și seminar la Facultatea de Litere și Arte, la disciplinele: Limba chineză. Retroversiuni, Limba chineză. Scriere, Limba chineză. Scriere (curs practic), Limba chineză. Traduceri (curs practic), Limba chineză. Conversație (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză, Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic), fiind distribuite pe parcursul anilor I, al II-lea și al III-lea de studiu, conform planurilor de învățământ.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **lector universitar**, poziția **28** (pe perioadă determinată), disciplinele: PLimba chineză. Retroversiuni, Limba chineză. Scriere, Limba chineză. Scriere (curs practic), Limba chineză. Traduceri (curs practic), Limba chineză. Conversație (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba chineză, Limba chineză. Traducere și interpretare (curs practic), din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, dintre care 3 ore convenționale de curs și 7 ore convenționale de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în volume;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

- Clasificatorul în limba chineză.
- Verbul – timp și aspect, tipuri de verbe, diateze.
- Elemente complementare (补语)
- Tipuri de predicat și caracteristicile acestora.
- Limbaje de specialitate: limbajul în mediul de afaceri – negocierea.
- Limbaje de specialitate: limbajul în mediul de afaceri – operațiuni comerciale.
- Traducere de text literar – strategii de echivalare și modalități de stilizare.
- Categoriile și modalitatea de traducere a culturemelor din opere de literatură chineză contemporană.
- Etapele scrierii academice.
- Fraza complexă – tipuri de coordonare.
- Expresii frazeologice – proverbe și expresii uzuale.
- Neologisme și împrumuturi .

d. Bibliografie:

- Bălan, Luminița, *Lexicologie Chineză*. București: Editura Universității din București, 2002.
- Li, Xiaoqi. *New Silk Road Business Chinese*. Beijing: Editura Universității Peking, 2009.
- Lungu-Badea, G. *Teoria culturemelor, teoria traducerii*. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2004.
- Ricoeur, P., *Despre traducere*, Iași: Polirom, 2005.
- Tao, Xiaohong. *Advanced Business Chinese*. Beijing: Editura Universității Peking, 2005.
- Vișan, Florentina, Bălan, Luminița. *Lingvistica chineză*. București: Editura Universității din București, 2005.
- Vișan, Florentina. *Gramatica limbii chineze. Morfologia*. București: Editura Universității din București, 1998.
- Vișan, Florentina. *Gramatica limbii chineze. Sintaxa*. București: Editura Universității din București, 1999
- Vișan, Florentina. *Sistemul părților de vorbire în gramatica chineză*. București: Editura Universității, 1996
- Zheng, Guoxiong, *Topic-based Conversational Chinese*, Beijing: Editura Universității de Limbă și Cultură din Beijing, 2002.

Asistent universitar, poziția 39, disciplinele: MO5 Lb.engleză. Interpretare consecutivă și simultană, Tehnici de comunicare orală și scrisă B (engleză), Limba engleză - limbă străină

02.02.2021, ora 9.00 – susținerea probelor

Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă nedeterminată), poziția nr. **39**, disciplinele: MO5 Limba engleză. Interpretare consecutivă și simultană, Tehnici de comunicare orală și scrisă B (engleză), Limba engleză - limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore la Facultatea de Litere și Arte, la anii I și al III-lea, la specializările din cadrul programelor de studii de licență: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză/ germană) sau Limba și literatura română; Limbi moderne aplicate (engleză; germană; franceză), precum și ore de limba engleză ca limbă străină pentru studenții nefilologi. Acestea din urmă fac din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Științe Agricole și Protecția Mediului, cele ale Facultății de Științe, și cele ale Facultății de Inginerie, fiind distribuite pe parcursul anilor I și al II-lea de studiu, conform planurilor de învățământ.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă nedeterminată), poziția nr. **39**, disciplinele: MO5 Limba engleză. Interpretare consecutivă și simultană, Tehnici de comunicare orală și scrisă B (engleză), Limba engleză - limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;

- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Nominal Grammatical Categories of Number and Gender
2. The Grammatical Categories of the Verb: Tense, Aspect, Voice and Mood
3. Time and Tense in English;
4. Modal Auxiliaries; Deontic and Epistemic Modalities
5. Reported Speech
6. Conditional Sentences
7. The Sequence of Tenses
8. Teaching Communication Skills to Engineering Students

(Pentru toate aceste tematici se vor avea în vedere aspectele contrastive de traducere în limba română).

d. Bibliografie

1. Carter, Ronald și McCarthy, Michael. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006
2. Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013
3. Jennings, Alan and Ferguson, JD. “Focusing on Communication Skills in Engineering Education”, *Studies in Higher Education*, vol. 20, no. 3, 1995, pp. 305-314.
4. Levițchi, Leon. *Manualul traducătorului de limba engleză*. București: Editura Teora, 1993.
5. Riemer, Marc J. *English and Communication Skills for the Global Engineer*, *Global Journal of Engineering Education*, vol. 6, no. 1, 2002.
6. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: University Press, 2009.
7. Swan, Michael and Walter, Catherine. *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, Oxford, 2005.
8. Thomson, A.J., A.V. Martinet. *A Practical English Grammar*, Vol. I–III. Oxford University Press, 1984, 1986.
9. Vianu, Lidia și Sandulescu, George. *Limba engleza prin traduceri*. Contemporary Literature Press, 2012.

Asistent universitar, poziția 42, disciplinele: Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic), Limba engleză. Traduceri literare (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba engleză, Limba engleză - Limbă străină.

02.02.2021, ora 9.00 – susținerea probelor

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă nedeterminată), poziția nr. **42**, disciplinele: Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba engleză, Limba engleză. Traduceri literare (curs practic), Limba engleză - Limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore la Facultatea de Litere și Arte, la anii I și al III-lea, la specializările din cadrul programului de studii de licență: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză/ germană) sau Limba și literatura română, precum și ore de limba engleză ca limbă străină pentru studenții nefilologi. Acestea din urmă fac din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Științe Socio-Umane, cele ale Facultății de Drept, fiind distribuite pe parcursul anilor I și al II-lea de studiu, conform planurilor de învățământ.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă nedeterminată), poziția nr. **42**, disciplinele: Limba engleză. Interpretări de texte (curs practic), Cercetare științifică și scriere academică. Limba engleză, Limba engleză. Traduceri literare (curs practic), Limba engleză - Limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;

- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. Not “Do I like Emma Woodhouse?” but “How is my sympathy for Emma manufactured?” Wayne C. Booth’s “control of distance” in *The Rhetoric of Fiction*.
2. “He do the police in different voices”: Fragmentariness and (the longing for) integration; the mythical method; quotation and allusion in *The Waste Land* by TS Eliot.
3. Academic Writing: Effective Paraphrasing, Hedging and Word Choice
4. Crafting Effective Paragraphs: the Structure of the Paragraph.
5. Incorporating Information from Sources: Quotation, Paraphrase, Summary, Citation.
6. Reported Speech
7. The Sequence of Tenses
8. Teaching Communication Skills to EFL Students

d. Bibliografie

1. Allison, B. *The Student’s Guide to Preparing Dissertations and Theses*. London: Kogan Page, 1997.
2. Alsop, Derek and Chris Walsh. *The Practice of Reading. Interpreting the Novel*. Houndmills and London: Macmillan Press, 1999.
3. Baker, Sheridan. *The Practical Stylist*. New York: Thomas Y. Crowell Company, 1962.
4. Barry, Peter. *English in Practice. In Pursuit of English Studies*, 2003.
5. Booth, Wayne C. *The Rhetoric of Fiction*. Chicago and London: U. of Chicago P., 1983.
6. Brooks, Cleanth. *The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry*. Harcourt Brace, 1975.
7. Carter, Ronald si McCarthy, Michael. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006
8. Cuddon, J.A. *Dictionary of Literary Terms and Literary Theory*. 3rd ed. London: Penguin Books, 1991.
9. Durant, Alan and Nigel Fabb. *Literary Studies in Action*. London, New York: Routledge, 1992.
10. Eco, Umberto. *How to Write a Thesis*. Boston: MIT Press, 2015.
11. Empson, William. *Seven Types of Ambiguity*. New Directions, 1966.
12. Frye, Northrop. *Anatomy of Criticism*. Princeton, N.J.: Princeton U.P., 1973.

13. Gibaldi, Joseph. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 7th ed. New York: The Modern Languages Association of America, 2009.
14. Gorrell, Donna. *A Writer's Handbook from A to Z*. Boston: Allyn & Bacon, 1994.
15. Iancu, Anca-Luminița. *Academic Research and Writing*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga, 2015.
16. MacDonald, Susan Peck. “Professional Styles and Their Consequences” in *Professional Academic Writing in the Humanities and Social Sciences*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1994, 170-197.
17. McMillan, Kathleen and Jonathan Weyers. *How to Write for University: Academic Writing for Success*. Harlow: Pearson, 2014.
18. Mounsey, C. *Essays and Dissertations*. Oxford UP, 2002.
19. Palmer, Richard. *Writing in Style: a Guide to Good English*. 2nd ed. Routledge Study Guides. London: Routledge, 2002.
20. Richards, I.A. *Practical Criticism. A Study of Literary Judgement*. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1929.
21. Ryan, Michael. *Literary Theory: A Practical Introduction*. 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2007.
22. Scholes, Robert and Nancy R. Comley. *The Practice of Writing*. 2nd ed. New York: St. Martin's Press, 1985.
23. Strunk, William and E.B. White. *The Elements of Style*. New York: Macmillan, 1979.
24. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: University Press, 2009.
25. Weissberg, R. and Buker, S. *Writing Up Research – Experimental Research Report Writing for Students of English*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1990.
26. Wolfreys, Julian and William Baker, eds. *Literary Theories: A Case Study in Critical Performance*. London: Palgrave Macmillan, 1996.

Departamentul de Studii Romanice

Asistent universitar, poziția 35, disciplinele: Literatura română. Poezia în perioada 1900-1950, Teoria literaturii, Literatura română contemporană, Evoluția criticii și a istoriei literare

03.02.2021, ora 9.00 – susținerea probelor

Descrierea postului

Postul de asistent poziția 35 din statul de funcții al Departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I, II și III din programele de licență Limbă și literatură ale tuturor specializărilor, fiind vorba de discipline din trunchiul comun (Teoria literaturii), dar și de discipline aferente programelor de Română A și B. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază, menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca profesori de limba și literatura română și nu numai.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice, dintre care 11 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice ale seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/facultății/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în volume;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

1. Conceptul de literatură (criterii de definire, specificul literar, funcțiile literaturii).
2. Conceptul de gen literar (evoluția genurilor, teorii ale genurilor).
3. Studiile literare: formalismul rus.
4. Estetica receptării (Școala de la Konstanz: experiența estetică, conceptul de „orizont de așteptare”, teorii ale lecturii).
5. Sincronism și diferențiere în modernismul poetic românesc. Studiu de caz: G. Bacovia.
6. Modernism și antimodernism în interbelicul poetic românesc. Studiu de caz: Lucian Blaga.
7. Neomodernismul poetic românesc. Studiu de caz: Nichita Stănescu.
8. Romanul românesc în perioada comunistă. Studiu de caz: Marin Preda.
9. Evoluția criticii și a istoriei literare românești. Studiu de caz: E. Lovinescu.
10. Evoluția criticii și a istoriei literare românești. Studiu de caz: G. Călinescu.

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. *** *Poetică și stilistică. Orientări moderne*, prolegomene și antologie de Mihail Nasta și Sorin Alexandrescu, Editura Univers, București, 1972.
2. Aristotel, *Poetica*, Editura Academiei, București, 1965.
3. Cărtărescu, Mircea, *Postmodernismul românesc*, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2010.
4. Compagnon, Antoine, *Demonul teoriei*, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2007.
5. Dumitru, Teodora, *Modernitatea politică și literară în gândirea lui E. Lovinescu*, Editura MNLR, București, 2016.
6. Eagleton, Terry, *Teoria literară. O introducere*, Editura Polirom, Iași, 2008.
7. Jauss, Hans Robert, *Experiență estetică și hermeneutică literară*, Editura Univers, București, 1983.
8. Manolescu, Nicolae, *Arca lui Noe. Eseu despre romanul românesc*, Editura Gramar, București, 2004.
9. Marino, Adrian, *Hermeneutica ideii de literatură*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1987.
10. Martin, Mircea, *G. Călinescu și „complexele” literaturii române*, Editura Albatros, București, 1981.
11. Moretti, Franco, *Grafice, hărți, arbori*, Editura Tact, Cluj-Napoca, 2016.
12. Scarlat, Mircea, *Istoria poeziei românești*, vol. I-IV, Editura Minerva, București, 1982-1990.
13. Simion, Eugen, *Scriitori români de azi*, vol. I-IV, Editura Cartea Românească, București, 1974-1989.
14. Terian, Andrei, *G. Călinescu. A cincea esență*, Editura Cartea Românească, București, 2009.
15. Vancu, Radu, *Poezie și individuație*, Editura Tracus Arte, București, 2014.

Departamentul de Artă Teatrală

Lector universitar, poziția 20, disciplina: Atelier de creație teatrală

3 februarie 2020, ora 10:15 – 11:45 (probă practică + prelegere), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a.Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 20** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate studenților anului I ai iprogramului de studii de licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 20** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice (2 ore curs, 8 ore seminar). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1.Importanța ATENȚIEI SCENICE

Studiul aplicat cu obiecte reale: observare, descriere, funcționalitate.

2.Dezvoltarea IMAGINAȚIEI

Metamorfozarea unui obiect real, integrarea obiectului metamorfozat într-un exercițiu individual.

3.Exersarea MEMORIEI

Relatarea unui eveniment din trecutul apropiat accentuând detaliile evenimentului.

4.Accesarea MEMORIEI AFECTIVE în raport cu obiecte reale

Relatarea unui eveniment real din trecutul îndepărtat: evocare.

5.Importanța MEMORIEI mișcărilor fizice

Repetarea fidelă a unor gesturi fizice, activități fizice cotidiene.

6.Gestul UNIC

Optarea pentru 1 sau 3 gesturi care devin motor în conceperea unui moment de improvizație non-verbal.

7.Conștientizarea unui gest ca și TIC

Folosirea repetitivă și intenționată a aceluiași gest impus sau propus și asumarea acestuia ca TIC gestual.

8.Interviul personal

Asumarea propriei identități, introspecție, aprofundare, conștientizarea propriilor calități și defecte.

9.Termenul CONCEPT

Preluarea conștientă, rațională și creativă a unei identități impuse: profesie, vârstă, nume, defecte, dorințe, mod de gândire, acțiuni fizice și psiho-fizice.

10.Interviul pararel EU – CELĂLALT

Asumarea deplină a propriei identități în oglindă cu o identitate falsă, inventată, imaginată. Conștientizarea diferențelor comportamentale, de limbaj, de gândire.

11.Introducerea unei REPLICI – CONCEPT

Se impune conceperea unui moment de improvizație individual, centrat pe replica concept impusă, iar astfel identitatea actantului și acțiunile fizice se vor subordona replicii – concept.

12. Rolul SUBTEXTULUI

Creativitatea imaginației va fi stârnită prin interpretarea unui text standard, fără valoare dramatică (ex. Poezia „Cățeluș cu părul creț”), dar adăugând subtexte diferite: o rugămintă, spaimă, frică, cerere în căsătorie, revoltă, umilință.

13. Dezvoltarea IMAGINAȚIEI în raport cu o acțiune verbală

Folosirea imaginației pe o temă impusă: poveste comică, film polițist, film de groază.

d. Bibliografia

1. Boal, Augusto – *Teatrul oprimaților*, Ed.Nemira, Buc., 2017
2. Chekhov, Michael – *Gânduri pentru actor despre tehnica actoriei*, Ed.Nemira, Buc., 2017
3. Cojar, Ion – *O poetică a artei actorului*, Ed. Unitext, Buc., 1996

4. Spolin, Viola – *Improvisation for the Theatre*, Northwestern University Press, NY, 1999
5. Stanislavski, Sergheevici Konstantin – *Munca actorului cu sine însuși*, Ed. Nemira, Buc., 2017

Lector universitar, poziția 21, disciplinele: Istoria teatrului românesc și a artei spectacolului; Teoria și istoria artei; Istoria literaturii universale; Arta actorului de film

3 februarie 2020, ora 12:00 – 13:30 (probă practică + prelegere), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 21** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I și II din cadrul programului de studii de licență Teatologie - Management cultural și anilor I, II și III din cadrul programului de studii de licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori și manageri culturali profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 21** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice (6 ore curs, 4 ore seminar). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;

- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Dramaturgia românească din prima jumătate a secolului al XX-lea. O încercare de definire a dramei moderne autohtone;
2. Introducere în opera dramatică a lui Marin Sorescu. Aplicație: *A treia țepă*, parabola istorică;
3. Romantismul în pictură. Trăsături, paradigme, reprezentanți. William Blake, Francisco Goya;
4. Suprarealismul în pictură. Trăsături, paradigme, reprezentanți. Salvador Dali, René Magritte;
5. Romanul modern – specificități, mutații estetice, reprezentanți. Scurtă prezentare (Marcel Proust, James Joyce, Franz Kafka, G.G. Marquez, Jose Saramago);
6. Poezia modernă – specificități, mutații estetice, reprezentanți. Scurtă prezentare (Charles Baudelaire, A. Rimbaud, Georg Trakl);
7. Scurtă privire asupra cinematografilei italiene contemporane. Cazul Paolo Sorrentino
8. Noul Val Românesc. Mutații estetice, preocupări tematice, reprezentanți;
9. Neorealismul italian. Scurtă introducere, trăsături, reprezentanți;
10. Jean-Luc Godard – copilul teribil al cinematografilei. Scurtă introducere în Noul Val Francez.

Lector universitar, poziția 22, disciplina: Arta actorului

3 februarie 2020, ora 13:45 – 15:15 (probă practică + prelegere), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a. Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 22** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anului III din cadrul programului de studii de licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori și manageri culturali profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 22** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice (2 ore curs, 8 ore seminar). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Obiectivele personajului
2. Montajul actorului.
3. Imaginea interioară
4. Obstacolele interioare și exterioare pe care le întâmpină personajul.
5. Monologul
6. Vizibilul și invizibilul scenic
7. Monologul interior
8. Tăcerea pe scenă
9. Gesturile personajului
10. Demecanicizarea jocului actoricesc.
11. Obstacolele exterioare și interioare ale actorului
12. Teatru online

d. Bibliografia

Ivana Chubbuck, *Puterea actorului*

Chekhov, Michael – *Gânduri pentru actor despre tehnica actoriei*, Ed.Nemira, Buc., 2017

Cojar, Ion – *O poetică a artei actorului*, Ed. Unitext, Buc., 1996

Spolin, Viola – *Improvisation for the Theatre*, Northwestern University Press, NY, 1999

Stanislavski, Sergheevici Konstantin – *Munca actorului cu sine însuși*, Ed. Nemira, Buc., 2017

Viola Spolin, *Improvizație pentru teatru*

d. Bibliografia

- Daniel Arijon, *Gramatica filmului*, Editura IBU, București, 2013;
- André Bazin, *Ce este cinematograful?*, Editura UNATC Press, București, 2014;
- Matei Călinescu, *A citi, a reciti*, Editura Humanitas, București, 2017;
- Matei Călinescu, *Conceptul modern de poezie*, Editura Humanitas, București, 2017;
- Ovid S. Crohmălniceanu, *Literatura română între cele două războaie mondiale. Volumul II*, Editura Minerva, București, 1972;
- Hugo Friedrich, *Structura liricii moderne*, Editura Univers, București, 1969;
- Cezar Gheorghe, *Gândirea-cinema*, Editura Polirom, Iași, 2014;
- Mircea Ghițulescu, *Istoria literaturii române. Dramaturgia*, Editura Tracus Arte, București, 2008;
- E.H. Gombrich, *Istoria artei*, Editura Art, București, 2016;
- Andrei Gorzo, *Lucruri care nu pot fi spuse altfel*, Editura Humanitas, București, 2012.
- E. Lovinescu, *Istoria literaturii române contemporane*, Editura Minerva, București, 1981;
- Nicolae Manolescu, *Istoria critică a literaturii române*, Editura Cartea Românească, București, 2008;
- Eugen Negrici, *Literatura română sub comunism*, Editura Polirom, Iași, 2019.
- Toma Pavel, *Gândirea romanului*, Editura Humanitas, București, 2008;
- Miruna Runcan, *Modelul teatral românesc*, Editura Unitext, București, 2000;
- Roger Scruton, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Editura Humanitas, București, 2017;
- Susan Sontag, *Împotriva interpretării*, Editura Vellant, București, 2016.

III. FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Șef lucrări, poziția 56, disciplinele: Aparate de măsură și control; Transportul fluidelor multifazice; Termotehnica și mașini termice 1; Termotehnica și mașini termice 2

Data susținerii concursului – 1.02.2021, ora 10:00

Locul susținerii concursului - online / Facultatea de Inginerie, sala IM 301

a. Descrierea postului

Postul de șef de lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 8 ore de curs și 4 ore aplicații (seminar și laborator).

Disciplina **”Aparate de măsură și control”** curs și laborator se adresează studenților anului III de la specializarea de licență Transportul Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor. Obiectivul general al disciplinei **”Aparate de măsură și control”** este familiarizarea studenților cu cunoștințele privind modul de funcționare și exploatare a aparaturii și echipamentelor de măsurare, de comandă, de reglare, de semnalizare și de protecție utilizate în sistemele de automatizare a instalațiilor de transport și distribuție fluide.

Disciplina **”Transportul fluidelor multifazice”** curs și laborator se adresează studenților anului IV de la specializarea de licență Transportul Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor, are ca scop însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind cunoașterea proprietăților fluidelor multifazice, a modelului de curgere prin conducte în funcție de compoziția fluidelor și comportarea sistemelor multifazice la fenomene precum fluidizarea.

Disciplina **”Termotehnica și mașini termice 2”** curs, seminar și laborator se adresează studenților anului III TDDH și are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor privind conceptele de bază și principiile termodinamicii, legile generale care guvernează transferul de căldură, studiul ciclurilor termodinamice de funcționare ale mașinilor termice.

Disciplina **”Termotehnica și mașini termice 1”** curs se adresează studenților anului III TDDH, are ca scop însușirea de către studenți a mijloacelor și procedeele de măsurare a temperaturilor, presiunilor, debitelor, determinarea parametrilor aerului umed.

b. Atribuțiile specifice postului:

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1350 ore/an) și de cercetare (250 ore/an).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate de absolvenți, prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- realizarea suportului de curs, a îndrumărilor de aplicații și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;

- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs:

1. APARATE DE MĂSURĂ ȘI CONTROL

- Unități de măsură;
- Aparate de măsură;
- Măsurarea gazelor;
- Tipuri de aparate de măsură a gazelor naturale;
- Telecomandarea contoarelor de gaze naturale;
- Stații de reglare și măsurare gaze naturale;
- Stații de reglare și măsurare gaze naturale cu echipamente SCADA;

2. TRANSPORTUL FLUIDELOR MULTIFAZICE

- Proprietăți fizice ale fluidelor polifazice;
- Mecanica fluidelor multifazice;
- Dinamica fluidelor multifazice aplicată;
- Transportul fluidelor bifazice – gaz-solid, lichid-solid și gaz-lichid;
- Dinamica amestecurilor bifazice fluidizate;

3. TERMOTECNICĂ ȘI MAȘINI TERMICE 1

- Obiectul și metodele termotehnicii;
- Principiul I al termodinamicii;
- Gazele perfecte;
- Transformările de stare ale gazelor perfecte;
- Motoare termice cu ardere internă;

4. TERMOTECNICĂ ȘI MAȘINI TERMICE 2

- Principiul II al termodinamicii;
- Vaporii;
- Aerul umed;
- Arderea combustibililor;
- Motoare cu aprindere internă;
- Transmiterea caldurii;

d. Bibliografie:

1. APARATE DE MĂSURĂ ȘI CONTROL

- Stoica, A., Gligor, A., Feier, D., Aparate de măsură și control în industria gazelor naturale, Sibiu, Editura Universității “Lucian Blaga”, 2016.
- Chiliban, M., Aparate de măsură și control a mediilor fluide, Sibiu, Editura „Alma Mater”, 2002.
- Gallagher, J. E., Natural Gas Measurement handbook.
- Neagu, I., Constantin, M., Ciocîrlea-Vasilescu, A., Măsurători și legislație metrologică, Editura Cvasidocumentația PROSER & Printech, București, 2007.
- *** Le Système international d’unités – The International System of Units, 8e édition 2006.

2. TRANSPORTUL FLUIDELOR MULTIFAZICE

- Stoica, A., Transportul fluidelor multifazice, Sibiu, Editura Universității "Lucian Blaga", 2020.
- Florea, J., Robescu D., Transportul hidraulic și pneumatic. Institutul Politehnic București, 1979.
- Florea, J., Robescu D., Hidrodinamica instalațiilor de transport hidropneumatic și de depoluare a apei și a aerului. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.
- Florea, J., Robescu D., Petrovici, T., Stamatoiu, D., Dinamica fluidelor polifazice și aplicațiile ei tehnice. Editura Tehnică, București, 1987.

3. TERMOTEHNICA ȘI MAȘINI TERMICE 1

- Căliman R., Costin D., Transmiterea căldurii și schimbătoare de căldură, Universitatea Bacău, 1999.
- Dănescu Al., ș.a., Termotehnică și mașini termice, E.D.P., București, 1985.
- Peretz D., Costin D., Transmiterea căldurii, Institutul Politehnic Iași, 1982.
- Căliman R., Termotehnica și mașini termice-culegere de probleme, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007.

4. TERMOTEHNICA ȘI MAȘINI TERMICE 2

- Căliman R., Costin D., Transmiterea căldurii și schimbătoare de căldură, Universitatea Bacău, 1999.
- Dănescu Al., ș.a., Termotehnică și mașini termice, E.D.P., București, 1985.
- Popa B., s.a., Termotehnică și mașini termice, E.D.P., București, 1977.
- Căliman R., Termotehnica și mașini termice-culegere de probleme, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007.

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Șef lucrări, poziția 52, disciplinele: Rețele neuronale; Procesarea numerică a semnalelor; Programare în Matlab; Procesarea imaginii și Computer Vision

Desfășurarea concursului: **marți 02.02.2021 ora 10.00 sala IE303**

a. Descrierea postului

Discipline:	Rețele Neuronale	2 ore curs+4 ore laborator
	Procesarea Numerică a Semnalelor	6 ore laborator
	Programare în Matlab	4 ore laborator
	Procesarea Imaginilor și Computer Vision	2 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

1. Rețele neuronale cu auto-organizare (Kohonen). Rețele Perceptron multi-strat (Multi-layer Perceptron - MLP). Rețele convoluționale (Convolutional Neural Network - CNN). Interpretarea rezultatelor clasificării: matrice de confuzie, Intersection of Union (IoU).
2. Analiza spectrală a semnalului analogic. Modalități de determinare a caracteristicii de frecvență. Teorema și Transformata Fourier pentru semnale analogice: analiză și sinteză.
3. Obținerea semnalului numeric din semnalul analogic. Spectrul semnalului eșantionat. Eșantionarea și cuantizarea: Teorema eșantionării. Alegerea nivelului de cuantizare.
4. Analiza spectrală a semnalului numeric. Teorema Fourier Discretă (TFD). Teorema Fourier Discretă inversă (TFDI). Interpretarea rezultatului furnizat de TFD și TFDI.
5. Filtre numerice nerekursive: Proiectarea unui FTJ folosind TFDI. Proiectarea filtrelor folosind funcții Matlab. Filtre recursive: Folosirea Transformatei Z pentru determinarea algoritmului filtrului recursiv.
6. Operații cu matrice în Matlab. Instrucțiuni repetitive și decizionale. Operații cu fișiere externe. Calcul simbolic (parametric). Live Script. Funcții. Reprezentare grafică (2D, 3D).
7. Formarea imaginii. Achiziția imaginilor. Modificarea de histogramă. Îmbunătățirea adaptivă cu respectarea direcțiilor formelor. Eliminarea zgomotului. Procesare Fourier. Accentuarea contururilor. Metode de detecție de contur. Generarea derivatei de ordinul al doilea direcțională. Metode de segmentare a imaginilor. Segmentare prin thresholding. Metode adaptive de binarizare. Tehnici moderne de segmentare folosind contururi active. Segmentarea bazată pe region growing. Split-and-merge.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. C. M. Bishop, *Neural Networks for Pattern Recognition*, Oxford University Press, ISBN:0198538642, USA ©1995
2. M. T. Hagan, H. B. Demuth, *Neural Network Design*, 2nd edition, ISBN: 0971732116, 2014
3. J. M. Zurada, *Introduction to Artificial Neural Systems*, West Publishing Company, 1992.
4. Oppenheim A. V. , *Digital Signal Processing*, Prentice Hall Inc., 1975
5. Porat B., *A Course in Digital Signal Processing*, John Wiley and Sons, 1997
6. Mișu P. I., *Procesarea Numerică a Semnalelor. Noțiuni Esențiale*, Ed. Alma Mater, 2005
7. MATLAB, *Programming Fundamentals*, R2020b, The MathWorks, Inc
8. https://www.mathworks.com/help/pdf_doc/matlab/matlab_prog.pdf

9. S. Attaway, *Matlab: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving*, 4th Edition, Butterworth-Heinemann, ISBN 978-012-80-4525-1 / 2017
10. R.C. Gonzalez and R.E. Woods, *Digital Image Processing*, Addison-Wesley Publishing
11. M. Sonka, V. Hlavac and R. Boyle, *Image Processing, Analysis and Computer Vision*, International Thomson Computer Press

Șef lucrări, poziția 53, disciplinele: Electronică medicală; Bazele sistemelor de achiziții de date; Traductoare, interf.și achiziții de date (comasat); Dispozitive electronice și electronică analogică

Desfășurarea concursului: **marți 02.02.2021 ora 10.00 sala IE303**

a. Descrierea postului

Discipline:	Electronică medicală	3 ore curs+6 ore laborator
	Bazele sistemelor de achiziții de date	2 ore curs
	Dispozitive electronice și electronică analogică	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

8. Fiziologie și generarea bio-semnalelor ECG și EEG. Traductoare și sisteme de achiziție de date pentru bio-semnale. Rejectarea modului comun și asigurarea impedanței de intrare foarte mari la

- amplificatoarele analogice de instrumentație. Metode de asigurarea protecției împotriva electrocutării. Norme de compatibilitate electromagnetică a aparaturii medicale.
9. Metode analogice pentru înlăturarea zgomotelor în procesul de achiziție.
 10. Aparatură de investigare cardiovasculară: măsurarea TA, măsurarea debitului sanguin, ECG. Aparatură de tratament cardiovascular: defibrilatorul, pace maker-ul, Aparatură electrică folosită în electroterapie și electrochirurgie.
 11. Imagistică medicală, principii: Investigația cu raze X, Ecografia, Tomografia, RMN.
 12. Sisteme de achiziție date. Structură.
 13. Circuite de condiționare. Circuite de multiplexare analogică. Circuite de eșantionare și memorare.
 14. Circuite de conversie analog-numerică. Circuite de conversie numeric analogică. Circuite de conversie analogică.
 15. Structura sistemelor de prelucrare numerică.
 16. Dispozitive electronice pasive - rezistorul, condensatorul, bobina, quartz - și dispozitive electronice active - dioda, tranzistorul bipolar (NPN, PNP), tranzistorul unipolar (JFET, MESFET și MOSFET), dispozitive optoelectronice. Circuite.
 17. Amplificatorul operational. Circuite de bază cu AO: amplificator (inversor, neinversor, sumator, diferențial), integrator, diferențiator. Comparatorul analogic. Circuite de bază cu comparatoare.
 18. Reacția negativă simplă în amplificatoare: efectele reacției, topologii, stabilitatea amplificatoarelor cu reacție, compensarea în frecvență.
 19. Stabilizatoare de tensiune liniare (STL). Circuite integrate pentru STL. STL de tip LDO. Capsule și calcule termice. Zona sigură de operare.

d. Bibliografia aferentă tematicii

12. Policec A., Gligor T. D., Ciocloda G., *Electronică Medicală*, Ed Dacia, 1983.
13. Simu C. M., *Electronică Medicală*, vol I, Timișoara 2002.
14. Mihailescu I. P., *Dispozitive și circuite Electronice. vol II*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 1998.
15. Toma L., *Sisteme de achiziție și prelucrare numerică a semnalelor*, Ed. de Vest, Timișoara, 1996.
16. A. Ignea, *Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice*, Ed. Vest. Timișoara, 1996.
17. P. Roșca, ș.a., *Aparatură electronică de măsură și control*, Ed. ULBS, Sibiu, 1997.
18. O. Spătaru, *Manualul absolventului de profil electric – sisteme de achiziție date*, Ed. ULBS, Sibiu, 2014.
19. Gray P., Meyer R., *Circuite integrate analogice; Analiză și proiectare*, Editura Tehnică, București, 1983.
20. Horowitz P., Hill W., *The Art of Electronics*, Cambridge University Press; 3 edition, ISBN-13: 978-0521809269, 2015.

IV. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Lector universitar, poziția 15, disciplinele: Introducere în studiul patrimoniului cultural, Managementul proiectelor culturale, Patrimoniu național: situri preistorice, Valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, Metode și tehnici de cercetare istorică, Introducere în preistoria generală și a României, Arheologie generală, Introducere în muzeologie, Civilizația vechii Europe

Calendarul concursului:

Prelegerea didactică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 35 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 1.02.2021, ora 9:00

Prelegere publică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 35 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 2.02.2021, ora 9:00

Descrierea postului:

Postul de lector universitar poziția 15 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II și III din programele de studii de licență Istorie, respectiv Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale. Postul este format din 9 discipline: 7 ore de curs și 13 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe două linii fundamentale: preistorie și patrimoniu.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- Stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programului de licență;
- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor material didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;

- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCS;
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
- Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

Tematică de concurs:

1. Definirea noțiunii de patrimoniu
2. Măsuri legislative privind patrimoniul cultural
3. Evidența bunurilor culturale
4. Patrimoniul imaterial
5. Patrimoniul natural
6. Patrimoniul și educația
7. Managementul proiectelor culturale. Noțiuni introductive: management, rolul managerului, procese de management, strategii.
8. Introducere în valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, concepte și principii
9. Potențialul turistic al patrimoniului cultural
10. Lumea oamenilor străvechi. Drumul către nașterea omului actual
11. Paleoliticul
12. Neoliticul timpuriu
13. Neoliticul dezvoltat
14. Eneoliticul timpuriu
15. Eneoliticul dezvoltat
16. Epoca bronzului (Bronzul timpuriu)
17. Epoca bronzului (Bronzul mijlociu)
18. Epoca bronzului (Bronzul târziu)
19. Prima perioadă a epocii fierului. Hallstatt-ul timpuriu
20. Hallstatt-ul mijlociu
21. Situri arheologice preistorice din România. Prezentare generală
22. Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie
23. Muzeologia ca știință

Bibliografie:

- XXX, *Patrimoniul mondial UNESCO. Situri naturale și culturale*, (vol. 1-6), Editura Litera, 2019.
- XXX, *Istoria românilor*, vol. I, București, 2001.
- Bărbulescu, Mihai, *Arheologia azi, în România*, Cluj-Napoca, 2016.
- Busuioc Marian Florin, *Strategii de dezvoltare și promovare a turismului cultural în România*, Editura Universitară, București, 2017.
- Corbeanu, Aura, *Managementul proiectului cultural. Noțiuni și instrumente*, Editura Centrului pentru Formare, Educație Permanentă și Management în Domeniul Culturii, 2005.
- Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență, disciplinele umaniste*, Pontica 2000.
- Florescu, Radu, *Bazele muzeologiei*, București, 1982.
- Gimbutas, Marija, *Civilizație și cultură*, București, 1989.

Glăvan V., *Potențialul turistic și valorificarea sa*, Editura fundației România de mâine, București, 2006.
Lazarovici Cornelia-Magda, Lazarovici Gheorghe, *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România*, I, Neoliticul, Iași, 2006.
Lazarovici, Gheorghe, *Neoliticul Banatului*, Cluj-Napoca, 1979.
Leakey, Richard, *Originea omului*, București, 1995.
Luca, Sabin Adrian, *Viața trăită sub zei. Situl Starčevo-Criș de la Cristian I, județul Sibiu, România/Living under the Gods. The Starčevo-Criș site from Cristian I, Sibiu County, Romania*, Suceava, 2015.
Luca, Sabin Adrian, *Tărtăria REDIVIVA*, Alba Iulia, 2016.
Mantu, Cornelia Magda, *Cultura Cucuteni. Evoluție. Cronologie. Legături*, Piatra-Neamț, 1998.
Morris, Desmond, *Maimuța goală*, București, 1991.
Nicolescu, Corina, *Muzeologie generală*, București, 1975.
Opriș, Ioan, *Management muzeal*, Târgoviște, 2008.
Rahcet, Guy, *Universul arheologiei*, București, 1978, vol.1-2.
Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific, Disciplinele umaniste, ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Polirom, 2008.
Roman, Petre, *Cultura Coțofeni*, București, 1976.
Legea nr. 182/2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil
Legea 422/ 24 iulie, 2001 privind protejarea monumentelor istorice

Asistent universitar, poziția 18, disciplinele: Introducere în istoria modernă a românilor, Relații internaționale în sec. XVIII, Relații internaționale în sec. XX, Curs special de istorie modernă și contemporană, Introducere în istoria partidelor, Introducere în antropologie, Patrimoniu arhivistic, Patrimoniu modern al României, Patrimoniu și cultură vizuală în România secolului XX, Dezvoltare durabilă și patrimoniul cultural, Valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, Patrimoniul militar și memorial, Metode și tehnici de cercetare istorică, Elaborarea lucrării de licență

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 34 – Sibiu, jud. Sibiu
Ziua, ora: 1.02.2021, ora 9:00

Prelegere didactică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 34 – Sibiu, jud. Sibiu
Ziua, ora: 2.02.2021, ora 9:00

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: B-dul Victoriei, nr. 5-7, sala 34 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 03.02.2021, ora 9:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar poziția 18 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II și III din programele de studii de licență Istorie, respectiv anii II-III, Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale. Postul este format din 15 discipline: 22 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat Postul este axat pe două linii fundamentale: istorie modernă și contemporană și patrimoniu.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică de concurs:

1. Secolul al XVIII-lea în Principatele Dunărene (instituirea regimului fanariot, activitatea reformatoare a lui Constantin Mavrocordat, problema orientală și memoriile boierești)
2. Secolul al XVIII-lea în Transilvania și Banat (instituirea regimului habsburgic, evoluția administrativă, politică, economică și confesională, Școala Ardeleană, Regimentele grănicerești, Răscoala lui Horea, Cloșca și Crișan, Supplex Libellus Valachorum)
3. Atitudini față de patrimoniul edilitar și religios în sec. al XIX-lea în spațiul românesc
4. Politică și patrimoniu. Reforma urbană, reforma sanitară, legislația de profil din regatul român și din spațiul geopolitic austriac și austro-ungar

5. Viața politică și partidele politice în timpul lungii domnii a lui Carol I (1866-1914)
6. Consecințele regimului austro-ungar pentru românii din Transilvania (1867-1914)
7. Politica externă a României între 1878-1914
8. România și Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)
9. Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituționale (1918-februarie 1938)
10. Regimul monarhiei autoritare (10 februarie 1938 – 6 septembrie 1940).
11. Regimul politic din România în perioada septembrie 1940-august 1944
12. Partidele politice din România în anii 1944-1948.
13. Ideologie și politică în istoriografia română: 1918-1948
14. Minoritățile naționale din sud-estul Europei în perioada interbelică
15. De la criza relațiilor franco-germane din anii 1921-1923 la cristalizarea «spiritului de la Geneva»
16. Degradarea relațiilor internaționale în anii 1933-1939
17. Involuția relațiilor dintre marile puteri în anii celui de-al Doilea Război Mondial. Evoluția alianței Națiunilor Unite
18. Relațiile internaționale în timpul războiului rece
19. Introducere în valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, concepte și principii
20. Potențialul turistic al patrimoniului cultural
21. Tipuri și forme de turism în valorificarea patrimoniului cultural
22. Promovarea activităților de turism cultural
23. Dezvoltarea durabilă și protecția patrimoniului cultural
24. Educația, formarea profesională, universitatea și dezvoltarea durabilă.
25. Bunele practici de sustenabilitate și patrimoniul cultural.
26. Definiții și forme ale culturii vizuale
27. Concepte, teorii și metode în cercetarea culturii vizuale
28. Filmul documentar și fotografia ca surse pentru istoria satului românesc
29. Reclamă și cultură vizuală în România interbelică
30. Instrumentalizarea propagandistică a filmului documentar și artistic în România comunistă
31. Metode de cercetare în antropologie

Bibliografie:

- Andi Mihalache, *Contribuții la istoria ideii de patrimoniu*, Ed. Universității “Al. Ioan Cuza” din Iași, 2014.
- Augé, Marc; Colleyn, Jean-Paul, *Antropologia*, Institutul European, Iași, 2013.
- Bold Emilian, Ciupercă Ion, *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale*, Iași, 2002
- Bolovan, Ioan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918*, Cluj-Napoca, 2000.
- Busuioc Marian Florin, *Strategii de dezvoltare și promovare a turismului cultural în România*, Editura Universitară, București, 2017.
- Carpinschi, Anton, *Deschidere și sens în gândirea politică*, Institutul European, Iași, 1995.
- Carpinschi, Anton, *Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective*, Editura Moldova, Iași, 1992.
- Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la Pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, Ed.Oscar Print, București,1998.
- Corbeanu, Aura, *Managementul proiectului cultural. Noțiuni și instrumente*, Editura Centrului pentru Formare, Educație Permanentă și Management în Domeniul Culturii, 2005.
- Crampton, R.J., *Europa răsăriteană în secolul al XX-lea... și după*, Curtea Veche, București, 2002.
- Djuvara Neagu, *Între Orient și Occident*, București, 2002.
- Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență, disciplinele umaniste*, Pontica 2000.

- Fistung D., *Dezvoltarea regională durabilă: între actualitate și necesitate*, Centrul de informare și documentare economică, București, 2005
- Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, 2009.
- Glăvan V., *Potențialul turistic și valorificarea sa*, Editura fundației România de mâine, București, 2006.
- Grancea, Mihaela, "Filmul istoric românesc în proiectul construcției <națiunii socialiste> (1965-1989)", (The Historical Film during Ceausescu's Regime within the Project of <the Building of Socialist Nation>) in Romanian Political Science Review. Studia Politica, vol. VI, no. 3, Bucharest, 2006, pp. 683-710.
- Hitchins, Keith, *România, 1866-1947*, ed. a II-a, București, 1998.
- Horak, Stephan (coord.), *Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook*, Littleton, 1985.
- Ioan-Aurel Pop, Maghiari Andras, Thomas Nagler, *Istoria Transilvaniei*, vol. II-III, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2003.
- Iordan, Constantin, *Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene*, Ed."Curtea Veche", București, 2002.
- Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development*
- Moxey, Keith, *Visual time: the image in history*, Duke University Press, Durham, Londra, 2013.
- Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific, Disciplinele umaniste, ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Polirom, 2008.
- xxx, *Istoria Românilor*, vol. VI, VII, tom.I-II, VIII, IX, X, București, 2002-2003.
- Xxx, *Istoria secolului XX*, vol. I-III, coord. Serge Bernstein și Pierre Milza, Ed. ALL, București, 1998.

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Istorie Bisericească Universală I, Patrologia și literatura post-patristică, Istorie Bisericească Universală (seminar de cercetare), Practică omiletică și liturgică

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 34 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 1.02.2021, ora 12:00

Prelegere didactică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 40, sala 34 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 2.02.2021, ora 12:00

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: B-dul Victoriei, nr. 40, sala 34 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 03.02.2021, ora 12:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 37 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniul și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II, III și IV din programul de studii de licență Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană). Postul este format în anul academic 2020-2021 din disciplinele Istorie Bisericească Universală I, Patrologia și literatura post-patristică, Istorie Bisericească Universală (seminar de cercetare), Practică omiletică și liturgică, cu 22 ore de seminar în limba germană. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.) inclusiv managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- contribuirea la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- contribuirea la realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica concursului

1. Formarea instituției bisericești
2. Creștinismul în Imperiul Roman
3. Teologia primelor secole (Treimea și Christologia)
4. Augustin și începuturile teologiei apusene de limba latină
5. Monahismul
6. Creștinarea Europei apusene
7. Papalitatea în evul mediu
8. Relația dintre autoritatea laică și Biserică în evul mediu

9. Teologie și evlavie în evul mediu
10. Începuturile Reformei în Germania
11. Reforma și separarea confesională în Germania
12. Reforma și confesionalizarea în Europa
13. Teologia reformatoarelor
14. Mărturiile de credință, ortodoxia confesională și iluminismul
15. Confesiunea romano-catolică
16. Biserica și religia în statul modern
17. Subiectivismul modern, evlavia și comunitățile religioase
18. Biserici de stat și asociații religioase în secolul al 19-lea
19. Biserică națională și identitate protestantă în secolul al 20-lea
20. Bisericele săsești în evul mediu și epoca modernă timpurie
21. Formarea confesiunilor protestante în Transilvania
22. Confesionalizarea în Transilvania 1571-1657
23. Contrareforma în Transilvania 1595-1604. 1690-1780
24. Istoria Bisericii Evanghelice C. A. din Transilvania 1690-1861
25. Istoria Bisericii Evanghelice C. A. din Transilvania 1861-1945
26. Biserica Evanghelică C. A. din România în perioada comunistă
27. Evoluția istorică a omiliei
28. Etapele pregătirii omiletice
29. Competențele și persoana predicatorului
30. Textul biblic și tradiția bisericească în cadrul omiliei
31. Formele omiliei
32. Limbaj și retorică în cadrul omiliei
33. Ascultătorii și situațiile omiliei
34. Rolul omiliei în cadrul liturghiei
35. Evoluția istorică a liturghiei
36. Părțile constitutive ale liturghiei
37. Timpul săvârșirii liturghiei
38. Spațiul liturgic
39. Cântările bisericești din cadrul liturghiei

Bibliografie

- Hauschild, Wolf-Dieter: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte : Band I : Alte Kirche und Mittelalter, Chr. Kaiser, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck) (913), 1991 Gütersloh, 2000
- Hauschild, Wolf-Dieter: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte : Band II : Reformation und Neuzeit, Chr. Kaiser, Gütersloh, 2001
- Fitschen, Klaus: Module der Theologie, Band 3, Kirchengeschichte, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009
- Dassmann, Ernst: Kirchengeschichte I Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, W. Kohlhammer, Stuttgart, 2012
- Schatz, Klaus: Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte, Paderborn, F. Schöningh, 1997
- Heussi, Karl: Kompendium der Kirchengeschichte, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1991
- Wallmann, Johannes: Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1985

- Locher, Gottfried W.: Die zwinglische Reformation im Rahmen der europäischen Kirchengeschichte, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1979
- Frank, Karl Suso: Geschichte des christlichen Mönchtums, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1993
- Greschat, Martin: Gestalten der Kirchengeschichte, Band 1-12, W. Kohlhammer, Stuttgart, 1981-1986
- Teutsch, Friedrich: Geschichte der evangelischen Kirche in Siebenbürgen, Band I: 1150-1699, W. Krafft, Hermannstadt, 1921
- Teutsch, Friedrich: Geschichte der evangelischen Kirche in Siebenbürgen. Band II: 1700-1917, W. Krafft, Hermannstadt, 1922
- Reinerth, Karl: Karl Reinerth. Die Gründung der Evangelischen Kirchen in Siebenbürgen, Köln: Böhlau Verlag, 1979
- Wien, Ulrich Andreas: Kirchenleitung über dem Abgrund. Bischof Friedrich Müller vor den Herausforderungen durch Minderheitenexistenz, Nationalsozialismus und Kommunismus, Köln, Weimar, Wien. Böhlau Verlag, 1998.
- Binder, Ludwig, Theologie und Bekenntnis auf den Synoden der evangelisch-sächsischen Kirche 1545-1578, Reformation, Pietismus, Spiritualität. Beiträge zur siebenbürgisch-sächsischen Kirchengeschichte (Soebenbürgisches Archiv 41), herausgegeben von Ulrich A. Wien, Böhlau Verlag, Köln, Weimar, Wien, 37-122.
- Csepregi, Zoltán, Die Auffassung von Reformation bei Honterus und seinen Zeitgenossen, Humanismus in Ungarn und Siebenbürgen: Politik, Religion und Kunst im 16. Jahrhundert (Soebenbürgisches Archiv 27), herausgegeben von Ulrich A. Wien und Krista Zach, Böhlau Verlag, Köln, 2004, 1-17.
- Konfessionsbildung und Konfessionskultur in Siebenbürgen in der Frühen Neuzeit (Quellen und Studien zur Geschichte des östlichen Europa 66), Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2005.
- Müller, Hans Martin: Homiletik: Eine evangelische Predigtlehre, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1996.
- Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Francke, Tübingen, 2002.
- Albrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Berlin, Evangelische Verlagsanstalt, 1964.
- Handbuch der Liturgik: Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, herausgegeben von Hans-Christoph Schmidt-Lauber & Karl-Heinrich Bieritz, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1995.
- Kalb, Friedrich: Grundriss der Liturgik: Eine Einführung in Geschichte, Grundsätze und Ordnungen des lutherischen Gottesdienstes, München, Evangelischer Presseverband, 1982.

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Lector universitar, poziția 33, disciplinele: Istoria presei. Publicistica în secolele XIX și XX, Practica elaborării lucrării de disertație, Introducere în sistemul mass media, Paradigme în presa europeană, Practica de specialitate

Calendarul concursului:

Prelegere publică:

Locul: Str. Brutarilor, Nr. 3, Sala C1, 550201 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 03.02.2021, ora 10:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Brutarilor, Nr. 3, Sala C1, 550201 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 03.02.2021, ora 12:00.

Descrierea postului:

Postul de lector universitar, poziția 33 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților din anii I și II din domeniul Științe ale Comunicării (specializările Jurnalism și Comunicare și Relații Publice), precum și activități de laborator adresate masteranzilor din anii I și II din același domeniu (programul Publicitate și Brand). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului Științe ale Comunicării, astfel încât studenții și masteranzii să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat, respectiv de doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice de curs, seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 250 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență/disertație;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Tendințe în presa europeană. Tipologia instituțiilor de presă. Aspecte privind forma și conținutul presei scrise.
2. Sistemul mediatic francez. Presa scrisă. Periodice naționale de mare tiraj: *Le Monde*, *Le Figaro*, *Libération*.
3. Mass media și comunicarea online. Caracteristicile mijloacelor moderne. Crossmedialitatea în presa online.
4. Funcțiile socio-culturale ale mass-mediei. Funcția de informare. Funcția de interpretare. Funcția de « legătură ». Funcția de culturalizare. Funcția de divertisment.
5. Rolul presei în societate. Modelul autoritarist. Modelul comunist. Modelul liberal. Modelul serviciului public
6. Efecte ale comunicării de masă. Teoriile efectelor puternice, limitate și slabe.
7. Ziare din a doua jumătate a sec. al XIX-lea, *Românul* (1857), *Adevărul* (1871), *Timpul* (1876), *România liberă* (1877), *Universul* (1884)
8. Publicistica lui Mihai Eminescu
9. Gazetăria lui I. L. Caragiale și contribuția lui Ioan Slavici
10. Reportajele lui Brunea-Fox.
11. Jurnalismul românesc după 1989. O perspectivă critică

Bibliografie:

- Bertrand, Claude-Jean (coord.), *O introducere în presa scrisă și vorbită*, Iași, Polirom, 2001.
- Brunea-Fox, F., *Reportajele mele*, Editura Eminescu, București 1984.
- Caragiale, Ion Luca, *Opere*, vol. 4, Publicistica, ediție critică de Al. Rosetti, Șerban Cioculescu, Liviu Călin, cu o introducere de Silviu Iosifescu, Editura pentru Literatură, 1965.
- Charon, Jean-Marie, *La presse en France de 1945 à nos jours*, Éditions du Seuil, 1991.
- Coman, Mihai, *Introducere în sistemul mass-media*, ediția a II-a, Iași, Polirom, 2004.
- Crețu, I., M. Guzun și L. Vasylyk (eds.) *Crossmedia. Un ghid pentru studenții specializărilor de jurnalism*, Bonn/Hermannstadt, Schiller Publishing House, 2015.
- DeFleur, Melvin L. și Sandra Ball-Rokeach, *Teorii ale comunicării de masă*, Iași, Polirom, 1999.
- Dur, Ion, *De la Eminescu la Cioran*, Ed. Scrisul Românesc, 1996, pp. 7-79.
- Dur, Ion, *Cariatide*, Sibiu, Ed. Psihomedica, 2007, pp. 47-89.
- Dur, Ion, *Maculatorul cu spirală*, Sibiu, Ed. ULBS, 2010, pp. 14-22.
- Eminescu, Mihai, *Opere*, vol. IX, X, XI, XII, XIII, Editura Academiei Române, 1980, 1984, 1985, 1989.
- Florea, Ligia Stela (coord.), *Gen, text și discurs jurnalistic*, Tritonic, București, 2011.
- Ghițoi, Adriana, *Caragiale publicist : teatralitate, comunicare, actualitate*, Tritonic, București, 2005.
- Gross, Peter, *Colosul cu picioare de lut: Aspecte ale presei românești post-comuniste*, Iași, Editura Polirom, 1999.
- Guțan, Ilie, *Slavici : De la "Romania Juna" la "Tribuna"*, ediție îngrijită de Victoria Murarescu Guțan, Editura Imago, Sibiu, 2012.
- Iorga, Nicolae, *Istoria presei românești*, Ed. Tritonic, București, 1999.
- Iorga, Nicolae, *Istoria presei românești de la primele începuturi până la 1916*. Atelierele societății anonime „Adevărul”, București, 1922.
- Petcu, Marian, *Istoria presei române. Antologie*, Editura Tritonic, București, 2002
- Șeicaru, Pamfil, *Istoria presei*, prefată de George Stanca, Editura Paralela 45, Pitești, 2007
- Szabo, Lucian-Vasile , *Complexul Slavici*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013

Popa, Mircea și Valentin Tașcu, *Istoria presei românești din Transilvania de la începuturi până la 1918*, Ed. Tritonic, București, 2003.

Vișinescu, Victor, *O istorie a presei românești*, prefată de Dan Berindei, Editura Tritonic, București, 2000.

Departamentul de Psihologie

Lector universitar, poziția 15, disciplinele: Metode si tehnici de cercetare în psihologie, Metode si tehnici de cercetare în psihologie, Laborator de elaborare a lucrării de licență

Calendarul desfășurării probelor de concurs:	Proba 1 - Prelegere didactică - 3 februarie 2021 ora 10.00
	Proba 2 - Prelegere publică – 3 februarie 2021 ora 12.00
	Sala MA 5-12 (str. Lucian Blaga)

Descrierea postului:

Postul de **lector** poziția **15** din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, curs și seminar, și activități specifice adresate studenților anului I și III din domeniul Psihologie, programul de licență Psihologie.

Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi, cu accent pe cunoașterea principalelor metode și tehnici de cercetare în psihologie, precum și dezvoltarea competențelor de a stabili nivelul de încredere al unei surse de informare, de a realiza o documentare științifică corectă și rezonabilă și de a concepe și implementa un design de cercetare psihologică.

Ambele discipline asigură suport atât în practicarea profesiei, cât și în continuarea studiilor prin programe de masterat și/sau doctorat.

Atribuții specifice postului:

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 2 ore de curs, 6 ore de seminar și 2 ore laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator de elaborare a lucrării de diplomă, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;

- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 250 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere, licență și disertație;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica și bibliografia pentru concursul didactic: Poziția 15, Lector universitar:

Tematica:

1. Abordarea științifică în studiul comportamentelor umane. Componentele cercetării științifice
2. Construirea și testarea ipotezelor științifice. Masuratori, relații și inferențe în psihologie. Problema validității și fiabilității / fidelității. Tratatul statistic al datelor.
3. Strategii de cercetare în psihologie: cantitativ vs. calitativ
4. Metode descriptive în psihologie
5. Metode predictive în psihologie
6. Tipuri majore de studii în cercetarea psihologică: studiile experimentale. Tipuri de design
7. Studiile non-experimentale
8. Studiile de evaluare economică a serviciilor psihologice
9. Studiile metaanalitice
10. Strategii de cercetare clinică științifică
11. Strategii, metode și tehnici de cercetare calitativă
12. Etica cercetării calitative / cantitative
13. Redactarea unei lucrări științifice/ unui proiect de cercetare științifică
14. Raportarea rezultatelor în articole de specialitate
15. Bune practici în domeniul cercetării în psihologie

Bibliografia:

- Băban, A. (2002). Metodologia cercetării calitative. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- David, D. (2006). Metodologia cercetării clinice. Fundamente, Collegium, Psihologie;
- Howitt, D, Cramer, D (2011), Introduction to Research Methods in Psychology, Third Edition, Prentice Hall.
- Howitt, D, Cramer, D (2010), Introducere în SPSS pentru psihologie : Versiunea 16 și versiunile anterioare / Traducere de Cristina Popescu și Andrei Popescu (2010)
- Sava F. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Sava, F.A. (2013). Psihologia validată științific. Editura Polirom.

Sumedrea, A.G. (2006). Statistica Psihologica, Editura Universitatii Lucian Blaga din Sibiu;

Sumedrea, A.G. (2006). Inferenta statistica si aplicatii in psihologie. Editura Universitatii Lucian Blaga din Sibiu;

Titu, M. A., Brad, R. , Boncut, M., Sava, F.A., Bibu, N. & Maricutoiu, L P (2014). Analiza bunelor practici in domeniul formarii universitarilor in domeniul cercetarii : Raport bilingv / Cluj-Napoca: Editura Eikon

Lector universitar, poziția 16, disciplinele: Psihologie militară, Practică III, Practica IV

Calendarul desfășurării probelor de concurs:	Proba 1- Prelegere didactică - 2 februarie 2021 ora 10.00 Proba 2 - Prelegere publică - 2 februarie 2021 ora 12.00 Sala MA 5-12 (str. Lucian Blaga)
---	---

1. Descrierea postului:

Postul de **lector** poziția **16** din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, curs și seminar, și activități specifice adresate studenților anului II din programul de Licență și masteranzii anului II ai programului masteral de Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.

Disciplina psihologie militară inclusă în postul de concurs este menită să asigure introducerea paradigmelor psihologiei militare contemporane și înțelegerea comportamentului individului în organizațiile militare. Cunoștințele dobândite și competențele dezvoltate oferă în același timp parte din prerechizitele utile absolvenților programului de licență-psihologie care optează pentru continuarea educației și formării prin urmarea masterului de Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.

Disciplinele Practică III și practică IV urmăresc dezvoltarea unor competențe profesionale privind proiectarea și desfășurarea unei investigații în domeniul psihologiei judiciare și criminalisticii, de cunoaștere a cadrului juridic, a deontologiei profesionale și a fișelor posturilor care pot fi ocupate de un psiholog în diferite ramuri de activitate ale sistemului privativ de libertate. Prin intermediul celor două discipline de practică de specialitate, masteranzii sunt îndrumați să analizeze oportunitățile și limitele metodelor specifice acestui domeniu și să poată selecta metodele adecvate pentru studierea fenomenului delinvențial / infracțional. Ambele discipline asigură suport atât în practicarea profesiei, cât și în continuarea studiilor prin programe de doctorat.

2. Atribuții specifice postului:

Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator de elaborare a lucrării de diplomă, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 250 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere, licență și disertație;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

3. Tematica și bibliografia pentru concursul didactic: Poziția 16, Lector universitar:

Tematica:

1. Conducerea și comportamentul decizional în organizațiile militare.
2. Comportamentul emoțional și performanța militară
3. Reziliența și activitatea militară.
4. Activități de pregătire psihologică și de control al stresului operational.
5. Stresul operational și comportamentul emoțional al militarilor aflați în misiune.
6. Analiza datelor de tip self report în proiectarea unei investigații.
7. Stabilirea obiectivelor și a metodelor / instrumentelor de lucru în cercetarea din domeniul judiciar.
8. Cadrul juridic și deontologia profesională în diferite ramuri de activitate ale sistemului privativ de libertate.

Bibliografia:

- Popa, M. (2012) Psihologie militară. București: Polirom.
- Marineanu, V. (2016) Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operational military. București: Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei.
- Milcu, M. (2008) Psihologia relațiilor interpersonale. Iași: Editura Polirom.
- Butoi Tudorel, Butoi Ioana Teodora (2001). Tratat universitar de psihologie judiciară, Editura Fundației de Maine, București
- Sava, Florin A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie, Polirom, Iași.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Lector universitar, poziția 32, disciplinele: Fundamentele pedagogiei, Istoria paradigmelor educaționale, Istoria paradigmelor educationale, Teoria și metodologia evaluării

Calendar concurs

Data: 1.02.2021 ora 9 (prelegere didactică)

1.02.2021 ora 11 (prelegere publică),

Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34

Data: 2.02.2021, ora 9 evaluarea dosarului individual DI,

Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34

Descrierea postului:

Postul de Lector universitar, de la poziția nr. 32, cuprinde activități de curs și seminar adresate studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, secția germană maternă.

Disciplinele *Fundamentele pedagogiei, Istoria paradigmelor educaționale și Teoria și metodologia evaluării* sunt discipline fundamentale, obligatorii în cadrul programului de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar-linia germană, care se adresează studenților din anul I și II și asigură dobândirea reperelor teoretice și practice de învățare eficientă. Cursul și seminarul în cadrul acestor discipline se axează pe asimilarea de noțiuni fundamentale și dezvoltarea de abilități practice și ajută studentul să facă legătura dintre teorie și utilizarea practică a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale inițiale și continue.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar poziția nr. 32 cuprinde un număr de 10,62 ore de activități didactice, cursuri și seminarii. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- elaborarea fișei disciplinei a cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarului de practică pedagogică, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la sedințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la sedințele metodice ale colectivului de Științele Educației;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități specifice profilului colectivului/departamentului/facultății/ universității etc.

Tematica de concurs:

1. Pädagogische Anthropologie: Die Bedeutung des Menschenbildes für die pädagogische Praxis
2. Erziehungswissenschaftliche Theorien der Gegenwart
3. Die reformpädagogische Bewegung
4. Leistungsbewertung und Beurteilungsfehler
5. Alternative Formen der Leistungsbewertung in der Grundschule

Bibliografia:

Bernfeld, Siegfried (1973): Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung, Suhrkamp, Frankfurt am Main.

Bernhard, Armin/ Rothmel, Lutz/ Rühle, Manuel (Hg.) (2018): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Neuausgabe, Beltz Juventa: Weinheim/ Basel.

Bierbaum, H. & Herrmann, K. (Hg.): Genesis und Geltung der Materialistischen Pädagogik Gernot Koneffkes. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 203-208.

Blankertz, Herwig (2011): Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart, BÜCHSE der Pandora, Wetzlar

Boger, Mai-Anh (2017): Theorien der Inklusion – eine Übersicht. Ausgabe 01/2017: Zeitschrift für inklusion-online.net. Abruf unter: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413> (letzter Abruf: 2019-09-19).

Böhm, Winfried/ Fuchs, Brigitta/ Seichter, Sabine (Hg.) (2011): Hauptwerke der Pädagogik, durchgesehen und erweiterte Studienausgabe, Ferdinand Schöningh, UTB.

Coriand, Rotraud (2017): Allgemeine Didaktik. Ein Erziehungstheoretischer Umriss. Kohlhammer: Stuttgart.

Cristea, Sorin (2009): Studii de pedagogie generala, Iași.

Dörpinghaus, A./ Poenitsch, A./ Wigger, L. (2009): Einführung in die Theorie der Bildung, Wissenschaftliche Buchgesellschaft: Darmstadt.

Drader, Antonia / Torres, Rodolfo .D./ Baltodano, Marta .P. (ed.) (2017): The Critical Pedagogy Reader, Routledge: New York/ London.

Gamm, Hans-Jochen (1988): Pädagogische Ethik. Versuche zur Analyse der erzieherischen Verhältnisse, Deutscher Studienverlag, Weinheim.

Greving, Johannes/ Paradies, Liane / Wester, Franz (2018): Scriptor Praxis: Leistungsmessung und -bewertung, 7. Auflage, Cornelsen, Berlin.

Gruschka, Andreas (2011): Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht, Reclam: Frankfurt am Main.

Hastedt, Heiner (Hg.) (2012): Was ist Bildung? Eine Textanthologie, Reclam: Stuttgart.

Heydorn, Heinz-Joachim (1970): Über die Widerspruch von Bildung und Herrschaft, Europäische Verlagsanstalt: Frankfurt am Main.

Heydorn, Heinz-Joachim. (1972): Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs, Suhrkamp: Frankfurt am Main.

Holzkamp, Klaus (1995): Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung, Campus: Frankfurt am Main.

hooks, bell (2010): Teaching Critical Thinking. Practical Wisdom, Routledge.

Humboldt, Wilhelm von (1980): Theorie der Bildung des Menschen. Bruchstück, in: Ders. Werke in fünf Bänden, Band I: Schriften zur Anthropologie und Geschichte, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt.

Jank, Werner/ Meyer, Hilpert (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, 14. Auflage.

Knott, Marie Luise (2017): Verlernen. Denkwege bei Hannah Arendt, Matthes & Seitz, Berlin.

Koerrenz, Ralf/ Kenkies, Karsten/ Kauhaus, Hanna/ Schwarzkopf, Matthias (2017): Geschichte der Pädagogik, Ferdinand Schöningh, UTB.

Koerrenz, Ralf/ Winkler, Michael (2013): Pädagogik. Eine Einführung in Stichworte. Paderborn: Schöningh.

König, Walter (2005): Schola seminarium rei publicae. Aufsätze zur Geschichte und Gegenwart des Schulwesens in Siebenbürgen und Rumänien, Böhlau.

König, Walter (Hg.) (1996): Beiträge zur siebenbürgischen Schulgeschichte (= Siebenbürgisches Archiv, Band 32), Böhlau.

Plath, Maike (2017): Befreit euch! Anleitung zur kleinen Bildungsrevolution. Theorie und Praxis, BoD - Books on Demand.

Schmied-Kowarzik, W. (2008): Das dialektische Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik, kassel university press: Kassel.

Winkler, Michael (2006): Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Kohlhammer, Stuttgart.

Wulf, Christoph/ Zirfas, Jörg (Hg.) (1994): Theorien und Konzepte der pädagogischen Anthropologie, Ludwig Auer, Donauwörth.

Zirfas, J. (2018). Einführung in die Erziehungswissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Lector universitar, poziția 33, disciplinele: Matematica – învățământ primar și preșcolar, Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar, Instruire asistată de calculator

Calendar concurs:

Data: 1.02.2021, ora 11 (prelegere didactică),
1.02.2021 ora 13 (prelegere publică),
Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34
Data: 2.02.2018, ora 11 evaluarea dosarului individual DI,
Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34

Descrierea postului:

Postul de lector cuprinde activități de curs și seminar, adresate studenților anilor I și II, de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar precum și curs și laborator pentru studenții anului III, care optează pentru cursurile modului psihopedagogic, nivelul I, în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice necesare profesiei de cadru didactic în învățământul preuniversitar.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent poziția nr. 33 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs, seminar și laborator).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la absolvenți;

- stabilirea fișei disciplinei pentru cursuri, seminari, laboratoare, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor demersuri;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv obținerea feedback-ului în urma desfășurării acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de activități extrașcolare, serbări, recitaluri muzicale;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale colectivului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la activități de formare ale cadrelor didactice din universitate;
- realizarea unor cercetări și lucrări de specialitate acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional și publicate în reviste de specialitate;
- participarea la proiecte de cercetare și implementare a politicilor educaționale;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la comisiile de admitere – probă eliminatorie;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității și în orice situație apărută.

Tematica

1. Elemente de logică matematică
2. Mulțimi și funcții
3. Numere naturale. Operații cu numere naturale.
4. Divizibilitate
5. Frații ordinare, zecimale și operații cu fracții
6. Elemente de geometrie
7. Mărimi; măsurare; unități de măsură.
8. Organizarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
9. Evaluarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
10. Înțelegerea și utilizarea numerelor și cifrelor în învățământul preșcolar
11. Figuri geometrice; mărimi și măsurare
12. Jocurile logico-matematice
13. Predarea-învățarea numerelor naturale în clasele primare
14. Predarea-învățarea operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale în ciclul primar
15. Predarea-învățarea operațiilor de înmulțire și împărțire cu numere naturale la clasele a III-a și a IV-a
16. Activitatea de rezolvare și compunere de probleme în clasele primare
17. Metodologia predării-învățării numerelor raționale la clasa a IV-a
18. Programe specifice instruirii asistate de calculator
19. Platforme educaționale on-line
20. Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului

Bibliografie

- Arnseth H. C., *Games and Education: Designs in and for Learning*, Editura Brill Sense, Leiden, 2019.
- Ceobanu, C., *Invatarea în mediul virtual: Ghid de utilizare a calculatorului în educatie*, Editura Polirom, Iași, 2016.
- D.P. Covei, G. Caralicea-Marculescu, V. Lupulescu, *Matematică pentru institutori*, Sitech, Craiova, Romania, 2005.
- Khan, S., *O singură școală pentru toată lumea. Sa regândim educația*, Ed. Publica, București, 2012.
- Konnerth, S., *Instruire asistată de calculator. Evoluția instruirii asistate de calculator: curs universitar*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2009.
- Magdaș, I., Vâlcă, D., *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007,.
- Magdaș, I., *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*, Presa Universitară Clujeană, 2019.
- Magdaș, I., *Didactica Matematicii pentru învățământul primar și preșcolar*, ediția a II-a revizuită, Presa Universitară Clujeană, 2014.
- Mărcuț I., *Mathematics in Kindergarten – useful guide for teachers*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland, 2016.
- Mărcuț I., *Matematică, curs pentru pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
- Mărcuț I. G., *Instruire asistată de calculator, note de curs*, Editura „Alma Mater”, Sibiu, 2012.
- Neagu M., Streinu-Cercel G. et al., *Metodica predării matematicii/activităților matematice, clasa a XI-a*, Editura Nedion, București, 2006.
- Petrovici C., Neagu M., *Elemente de didactica matematicii în grădiniță și în învățământul primar*, Editura PIM, Iași, 2006.
- Popovici, D., Scheau, I., *Instruire asistată de calculator*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2011.
- ***Anexa 1 la OMEN nr. 3371 / 12.03.2013 Planul - cadru de învățământ pentru învățământ primar.
- ***Anexa 2 OMECT 3418 / 19.03.2013 Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.
- ***Anexa 2 la OMEN nr. 5003 / 02.12.2014, Programa școlară pentru disciplina Matematică pentru clasele a III-a – a IV-a.

Lector universitar, poziția 35, disciplinele: Pedagogie I, Practica pedagogică în învățământul preșcolar

Calendar concurs

Susținerea concursului:

Data: 1.02.2021, ora 10 (prelegere didactică),

1.02.2021 ora 12,30 (prelegere publică),

Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34

Data: 2.02.2021, ora 10 evaluarea dosarului individual DI,

Locul: sala 004, DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34

Descrierea postului:

Postul de lector cuprinde activități de curs și seminar, adresate studenților anilor I înscriși la cursurile modulului psihopedagogic de Nivel I, precum și activități de practică pedagogică în învățământul preșcolar pentru studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. Toate aceste activități didactice sunt definitorii pentru formarea profesională a studenților din DPPD.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector poziția nr. 35 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs, seminar și practică pedagogică).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la absolvenți;
- stabilirea fișei disciplinei pentru cursuri, seminari, laboratoare, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor demersuri;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv obținerea feedback-ului în urma desfășurării acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de activități extrașcolare, serbări, recitaluri muzicale;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale colectivului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la activități de formare ale cadrelor didactice din universitate;
- realizarea unor cercetări și lucrări de specialitate acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional și publicate în reviste de specialitate;
- participarea la proiecte de cercetare și implementare a politicilor educaționale;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la comisiile de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității și în orice situație apărută.

Tematica

1. Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani
2. Analiza documentelor curriculare: planurile cadru de învățământ pentru învățământul preșcolar; schemele orare; programele analitice ale activităților din grădiniță; îndrumare, ghiduri metodologice pentru aplicarea planului cadru și a programelor
3. Analiza documentelor de proiectare a activității instructiv-educative din grădinițe: planificarea semestrială și anuală, proiectarea proiectelor tematice și a proiectelor didactice
4. Metodica activităților din grădiniță
5. Pedagogia – știință a educației
6. Educația în societatea contemporană
7. Educația – delimitări conceptuale Formele educației. Factorii educației. Funcțiile educației
8. Educabilitatea
9. Dimensiunile educației
10. Sistemul național de învățământ din România
11. Conceptul de curriculum și evoluția sa
12. Finalitățile educației

13. Conținutul învățământului și documentele curriculare

14. Reforma curriculară în învățământul românesc

Bibliografie

- *** (2008) Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani. București: MECT.
- *** Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani. București: MECT.
- *** (2011). Legea 1/2011. Legea educației naționale 2011. Legea învățământului 2011, publicată în Monitorul Oficial 18/201.
- Agabrian, M. și Millea, V. (2005). Parteneriate școală - familie - comunitate. Iași: Institutul European.
- Bakker, I., Janssen, H. (2001). Educați așa. Suport de curs pentru specialiștii care lucrează în domeniul educației părinților. București: Fundația Copiii Noștri.
- Boca, C. (coord), Bucinschi, M. și Dulman, A. (2009). Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului: modul general pentru personalul grădiniței. București: Educația 2000 +.
- Cerghit, I., (1997). Metode de învățământ. București: E.D.P.
- Clark, M. M. (2007). Early childhood education and care: policy and practice. SAGE publication.
- Clark, A. & Clarke, A. (2000). Early Experience and the Life Path. London: Jessica Kingsley.
- Crețu, D., Nicu, A., (2004). Pedagogie și elemente de psihologie pentru formarea continuă a cadrelor didactice, Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu.
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D., (2005). Pedagogie Formarea inițială a profesorilor. Sibiu: Ed. Universității Lucian Blaga.
- Cucoș, C., (2002). Pedagogie. Iași: Ed. Polirom.
- Cucoș, C. (2008). Educația – iubire, edificare, desăvârșire. Iași: Polirom.
- Culea, L. (2009). Aplicarea noului curriculum pentru educația timpurie – o provocare? Pitești: Editura Diana.
- Chiș, V., (2005), Pedagogia contemporană, Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Clark, M. M. (2007). Early childhood education and care: policy and practice. SAGE publication.
- Clark, A. & Clarke, A. (2000). Early Experience and the Life Path. London: Jessica Kingsley.
- Cristea, S., (1998). Dicționar de termeni pedagogici. București: E.D.P.
- Cristea, S., coord., (2006). Curriculum pedagogic. București Editura Didactică și Pedagogică.
- Evans, J. L., Meyers, R.G., Ilfeld, E. (2000). Early Childhood Counts, A Programing Guide on Early Childhood Care for Development. Washington DC: World Bank Institute.
- Ionescu, M., (2005). Instrucție și educație. Timișoara: University Press.
- Golu, F. (2009). Pregătirea psihologică a copilului pentru școală. Iași: Polirom.
- Ionescu, M. (coord). (2003). Situația actuală a învățământului preșcolar din România. București: ISE-UNICEF.
- Jinga, I., Istrate, E. (1998). Manual de pedagogie. Ed. All Educational.
- Mag, A., (2013). Reconstrucția sistemului de relații educaționale în contextul educației timpurii. București: Editura Pro Universitaria.
- Miron, I. (2005). Instrucție și educație. Arad: „Vasile Goldiș” University Press.
- Nicola, I., (1996). Tratat de pedagogie școlară. București: E.D.P.
- Păun, E., Iucu, R. (2002). Educația preșcolară în România. Iași: Editura Polirom.
- Păun, E. (1985). Sociopedagogie școlară. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Potolea, D. și Ciolan L. (2003). Teacher Education Reform in Romania; A Stage transition - în Moon, B., Vlăsceanu, L., Barrows, L.C.,- Ed. Institutional Approaches to Teacher Education in Europe – FPE/UNESCO.

Potolea, D. și Noveanu, E. (2008). Dicționar enciclopedic. Științele educației. Vol. I 2007, Vol.II. București: Editura Sigma.

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M., (2005). Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță, Editura Humanitas Educational, București.

Voiculescu, E. (2003). Pedagogie preșcolară. București: Editura Aramis.

Vrăsmaș, E. A. (1999). Educația copilului preșcolar. București: Editura ProHumanitate.

V. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Preclinic

Șef lucrări, poziția 45, disciplinele: Fiziopatologie; Fiziopatologie generală

Data începerii concursului 03 februarie 2021, ora 9,00, locația Disciplina Fiziopatologie, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, dintre care 2 ore de curs și 9 ore lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul III din programele de licență Medicină Generală și anul II, Medicină Dentară, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice ale disciplinei de fiziopatologie. Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continua medical și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specific disciplinei;
- Stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formative și sumativă;
- Realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice (analize de laborator, EKG, EEG, spiogramă, ASTRUP).
- Realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților;
- Desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- Realizarea activităților de tutoriat cu studenții;

- Realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- Participarea în comisii științifice;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- Participarea în comisiile de examene;
- Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor :

1. Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor
2. Patogeneza generală - teorii patogenetice
3. Fiziopatologia inflamației
4. Fiziopatologia termoreglării
5. Fiziopatologia metabolismului proteic
6. Fiziopatologia metabolismului glucidic
7. Fiziopatologia metabolismului lipidic
8. Fiziopatologia metabolismului acidobazic
9. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic
10. Fiziopatologia hemostazei
11. Fiziopatologia aparatului digestiv: ulcerul gastro duodenal, insuficiența hepatică, hipertensiune portală, afectiuni pancreatice, litiaz biliară
12. Fiziopatologia aparatului respirator: insuficiența respiratorie, astmul bronșic, BPOC
13. Fiziopatologia aparatului cardiovascular: HTA, cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm
14. Fiziopatologia șocului
15. Fiziopatologia durerii

d. Bibliografia:

1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010
2. Valentina L. Brashers,- Clinical aplication of pathophysiology, 1998
3. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011
4. Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002
5. Fiziopatologia în teste tip grilă – Editura didactică și pedagogică, București 1999
6. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009
7. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 – Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2006

8. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 reeditate– Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2017, 2018
9. Harsh Mohan, Essentials of pathology ,2005,3rd ed
10. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst's The Heart - FusKț V, Walsh RA, Harrington RA, The McGraw-Hill Comp Inc, 2011
11. Arama S. S, - Fiziopatologie. Cermaprint2009
12. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition/Publicată inițial martie 2008
13. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst's The Heart - FusKț V, <http://knol.google.com/k/syncope-fainting>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Renin-angiotensin-aldosterone_system-it.png
14. <http://www.merriam-webster.com/dictionary/asthma>
15. <https://archive.org/stream/LehningersPrinciplesOfBiochemistry5e/Lehninger%27s%20Principles%20of%20Biochemistry%20-%205e#page/n157/mode/2up>

Asistent universitar, poziția 66, disciplina: Tehnologie farmaceutică

Data începerii concursului 02 februarie 2021, ora 09,00, locația Sala Seminar (Corpul C, Etaj IV), Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A

a. Descrierea postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 12 ore convenționale, toate fiind ore de lucrări practice.

În poziția 66, de asistent, din statul de funcțiuni al departamentului Preclinic din cadrul Facultății de Medicină, există activități de lucrări practice adresate studenților din anii III și IV din programul de licență Farmacie, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice cu privire la formularea și prepararea formelor farmaceutice. Se urmărește însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare preparării prescripțiilor magistrale și controlul calității acestor preparate.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenții programului de studiu Farmacie;

-corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare

-participarea la realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;

-realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică, trialuri clinice și realizarea de lucrări științifice, acceptate și comunicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății/ universității (admitere, licență etc)

c. Tematica probelor:

1.Soluții medicamentoase. Solubilitatea. Termodinamica solubilității. Factori care influențează solubilitatea (pH, temperatura). Dizolvarea substanțelor medicamentoase. Vehicule. Viteza de dizolvare. Factori care pot influența viteza de dizolvare.

2.Exemple de soluții de uz intern, oficinale, magistrale, specialități industriale. Siropuri. Ape aromatice. Limonade. Soluții alcoolice, uleioase.

3.Soluții de uz extern. Picături în nas. Considerații biofarmaceutice, patologie locala. Substanțe medicamentoase, vehicule, substante ajutătoare. Preparare. Exemple.

4.Soluții de uz extern. Picături pentru ureche. Considerații biofarmaceutice, patologie locala. Substanțe medicamentoase, vehicule, substante ajutătoare. Preparare. Exemple.

5.Soluții perfuzabile. Preparare, particularități. Soluții cu electroliți pentru refacerea echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic.

6.Soluții oftalmice. Considerații biofarmaceutice. Condiții de calitate care se realizează prin formulare-preparare. Substanțe medicamentoase. Vehicule. Substanțe auxiliare. Recipiente. Prepararea picăturilor pentru ochi.

7.Soluții extractive hidroalcoolice. Tincturi. Extracte (fluide, moi, solide). Factori care influențează extracția. Metode de extracție. Condiții de calitate și control. Exemple.

8. Emulsii medicamentoase. Generalități, clasificare, factori care influențează stabilitatea emulsiilor. Valoarea HLB și importanța ei practică. Principalii emulgatori folosiți în practica farmaceutică.

9. Prepararea suspensiilor în farmacie și industrie. Controlul de calitate al suspensiilor. Exemple magistrale și industriale de suspensii de uz intern și extern.

10. Supozitoare. Generalități. Absorbția rectală a medicamentelor din supozitoare. Baze liposolubile și hidrosolubile pentru supozitoare.

11. Amestecarea pulberilor: teoria amestecării, mecanisme ale amestecării, factori care influențează amestecarea. Amestecătoare industriale.

12. Comprimate. Excipienți folosiți la comprimarea direct și prin intermediul granulării. Tipuri de mașini de comprimat. Tehnologii de comprimare. Controlul interfazic și final al comprimatelor.

13. Comprimate cu cedare accelerată a substanței active: efervescente, sublinguale și orodispersabile.

14. Preparate semisolide cu aplicație cutanată și pe mucosae. Tipuri de preparate semisolide și caracterizarea lor, absorbția percutanată a medicamentelor. Baze de unguente: hidrocarburi geluri, lipogeluri, hidrogeluri, baze emulsii A/U și baze emulsii U/A.

15. Granule. Pelete. Obiective ale granulării. Metode de granulare: Granularea pe cale uscată, pe cale umedă, prin extrudare și sferonizare și granularea termoplastică.

d. Bibliografia:

1. Leucuța S.E. - Tehnologiefarmaceuticăindustrială, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
2. Popovici I., Lupuleasa D. - Tehnologiefarmaceutică, vol.1, Ed. Polirom, Iași, 2011
3. Leucuța S.E., M.Preda, M.Achim - Preparareamedicamentelor, EdituraMedicalăUniversitarăIuliuHațieganu, Cluj-Napoca, 2001
4. Leucuța S.E., Achim M., Tomuță I. - Tehnologiefarmaceuticăindustrială. Procedee de laborator. EdituraMedicalăUniversitarăIuliuHațieganu, Cluj-Napoca, 2005
5. Popovici A, Ban I. - Tehnologiefarmaceutică, Ed. Tipomur, Târgu-Mureș, 2004
6. Popovici A- Îndrumătorpentrulucrări practice de Tehnologiefarmaceutică, vol.III, Litografia UMF Târgu-Mureș, 1997
7. Gafițeanu E et al.-Tehnologiefarmaceutică- lucrări practice, vol.1-4, Litografia UMF Iași, 1995
8. Vlaia L, Lupuleasa D et al.-Preparareamedicamentelor - Baze practice, vol.I, Ed. Mirton, Timișoara, 2009

9. Leucuța S.E. - Tehnologia formelor farmaceutice, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995
10. *** Farmacopeea Română Ed. a X-a, Editura Medicală, București, 1993
11. *** Farmacopeea Europeană Ed. a 8-a, 2014
12. *** Ordin nr.75/03.02.2010 privind aprobarea Regulilor de bună practică farmaceutică
13. *** Nomenclatorul Medicamentelor de uz uman, Ed. Medicală, București (sau ediția electronică publicată de site-ul Agenției Naționale a Medicamentului - http://www.anm.ro/anm/anm_list.asp)
14. Allen L.V., Popovich N.G., Ansel H.C. - Ansels Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, Lippincott, 8th ed.

Departament Clinic Medical

Șef lucrări, poziția 29, disciplinele: Îngrijiri paleative; Educație sexuală; Abilități practice; Neurologie

Data începerii concursului 02 februarie 2021, ora 11,00, locația Sala A, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de Șef lucrări cuprinde un număr de 10,5 ore de activități didactice de curs și lucrări practice/săptămână, în disciplinele Îngrijiri Paleative, Educație Sexuală, Abilități Practice și Neurologie adresate studenților de la specializările Medicină Generală și Asistență Medicală Generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul cuprinde 1 oră de curs/săpt în disciplina Îngrijiri paleative adresată studenților anului IV Asistență Medicală Generală care trebuie să dobândească cunoștințe pentru a oferi îngrijire de tip paliativ pacienților cu boli cronice progresive limitatoare de viață, terminale precum și asistarea familiilor acestora și 1 oră de curs/săpt în disciplina Educație sexuală adresată studenților anului I Asistență Medicală Generală cărora trebuie să li se transmită noțiuni teoretice care să le permită cunoașterea bazelor biologice, psihologice și sociale ale comportamentului sexual uman în corelație cu patologia asociată sexualității.

În componența postului intră și 6 ore de lucrări practice/săpt în disciplina Abilități practice pentru studenții anului III Medicină Generală (6 grupe) și 2,5 ore de lucrări practice/săpt în disciplina Neurologie pentru studenții anului III Asistență Medicală Generală (5 grupe). Aceste lucrări practice urmăresc transmiterea de noțiuni structurate didactic care să permită studenților acumularea și optimizarea abilităților practice necesare exercitării optime a profesiei medicale, cunoașterea bolilor neurologice și importanței

acestora în practica medicală, capacitatea de a efectua un examen neurologic corect și complet, capacitatea de a interpreta datele clinice și paraclinice obținute în procesul de diagnosticare, să cunoască evoluția și complicațiile posibile, precum și principii de tratament a bolilor neurologice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarului de lucrări practice, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultanță săptămânală în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la sedințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- realizarea de lucrări științifice, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.
- respectă normele legate de etică și deontologie profesională prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările proprii ULBS.

c. Tematica probelor:

- Noțiuni de bază în îngrijiri paliative: definiție, principii, modelul de îngrijire holistică, beneficiari, servicii
- Managementul durerii în îngrijiri paliative: definiții, clasificări, evaluare, tratament, conceptul durerii totale
- Managementul altor simptome în îngrijiri paliative: cauze, evaluare, management
- Aspecte psiho-sociale și spirituale: reacții psihologice la boala cronică, jeliere și pierdere, spiritualitate
- Aspecte etice și legale: procesul de luare a deciziilor legate de menținerea/renunțarea la tratament
- Comunicare: abilități generale, algoritmul de comunicare a veștilor proaste
- Lucrul în echipă și autorefecție: roluri, responsabilități, respect, valorizare, burnout, delegare eficientă

d. Bibliografia:

1. Daniela Mosoiu, “ABC-ul medicinei paliative” (1999), Editura Lux Libris, Brasov, ISBN 973-9458-09-2
2. Daniela Mosoiu, Mariana Pernea, Cerasela Petrescu, Malina Dumitrescu, Prof. Dr. Preot Nicolae Mosoiu “Ingrijirea paliativa dincolo de controlul simptomelor durerii”, (2003), ISBN 973-0-03551-2
3. Daniela Mosoiu, editor si prim-autor, “Prescrierea si Utilizarea opioidelor in managementul durerii in cancer” (2007), ghid practic cursanti, Editura Lux Libris Brasov, ISBN 978-973-131-008-4
4. Daniela Mosoiu „Comunicarea in cancer” ISBN978-973-0-07289-8 Bucuresti, 2009
5. Daniela Mosoiu, Jane Hinshaw, Daniel Hinshaw, Gabriela Burlacu, Roxana Horeica, Camelia Ancuta, Nicoleta Mitrea „Manualul formatorului in ingrijirea paliativa” 2010 ISBN 078-973-7706-23- 2
6. Daniela Mosoiu Protocoale Clinice in Ingrijiri paliative Editia 2 Haco International 2013 ISBN 978-973-7706-28-7
7. Daniela Mosoiu Ghid de Ingrijire paliativă de bază, Hospice Casa Sperantei 2016 ISBN 978-973-0-22042-1

Departament Clinic Chirurgical

Șef lucrări, poziția 20, disciplina: O.R.L.

Data începerii concursului 01 februarie 2021, ora 09,00, locația Sala Virgil Bota, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de șef de lucrări poziția 20 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice, curs și lucrări practice, adresate studenților anilor V specializarea Medicină Generală, Medicina Dentară anul III.

În predarea disciplinei se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențele în ORL, patologie chirurgicală. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de ORL, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri. Predarea disciplinei are ca scop însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor de teorie și practică legate de patologia ORL cu urgențele chirurgicale, care pot duce în ultimă instanță la salvarea vieții pacientului sau la ameliorarea semnificativă a confortului său de viață

Numărul de ore din post este: MG an V: 2 ore de curs și 2 ore de lucrări practice / săptămână și MD an III 1 ora curs / săptămână

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea orelor de curs și efectuarea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Verificarea și evaluarea studenților, pe parcursul semestrelor, precum și evaluările finale (examen).
3. Coordonarea și supravegherea desfășurării activităților practice ale studenților.
4. Coordonarea și îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de licență.
5. Coordonarea lucrărilor științifice ale studenților.
6. Coordonarea cercurilor științifice studențești.
7. Activitate de tutoriat cu studenții.
8. Coordonarea activității de rezidențiat conform Nomenclatorului specialităților medico-dentare sub autoritatea Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
9. Participarea la comisii de licență, admitere, concursuri, comisii de doctorat, sau alte comisii în interesul învățământului universitar.
10. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului, elaborarea de proiecte de cercetare, publicarea/comunicarea de lucrări științifice, participarea la congrese, conferințe de specialitate, etc.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Anatomia și fiziologia nasului și sinusurilor paranazale
2. Anatomia și fiziologia faringelui
3. Anatomia și fiziologia laringelui
4. Anatomia și fiziologia urechii
5. Anatomia chirurgicală a regiunii cervicale
6. Malformații în ORL – diagnostic precoce și posibilități terapeutice
7. Metode de explorare ale nasului și sinusurilor paranazale
8. Metode de explorare ale cavității bucale și faringelui

9. Metode de explorare a laringelui
10. Metode de explorare a urechii
11. Metode de explorare ale traheei și bronhiilor
12. Metode de explorare a esofagului
13. Urgentele rinosinusale (traumatismele nazale și sinuso-faciale, epistaxis, corpi străini nazosinusali)
14. Urgentele faringiene (traumatismele faringelui – mecanice și fizico-chimice, corpi străini faringieni)
15. Urgentele laringiene (insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană, traumatismele laringelui, corpi străini laringo-traheo-bronsici)
16. Urgentele oto-mastoidiene (traumatismele urechii și a osului temporal, surditatea brusc instalată, trauma sonoră acută, vertijul periferic acut, paralizia facială periferică, corpi străini auriculari)
17. Urgentele esofagiene (esofagita postcaustică, corpi străini esofagieni)
18. Urgentele cervicale (traumatismele partilor moi cervicale, hemoragii cervicale, supurațiile cervicale)
19. Patologia infecto-inflamatorie acută rinosinusală (rinite acute, rinosinuzite acute)
20. Patologia infecto-inflamatorie acută a cavității bucale și a faringelui (stomatite, glosite, amigdalite și faringite acute)
21. Patologia infecto-inflamatorie acută laringiană (laringitele acute, epiglotită acută, pericondrită laringiană, abcesul laringian)
22. Patologie infecto-inflamatorie acută otomastoidiană (otita medie acută, otomastoidită acută a adultului și copilului)
23. Patologia infecto - inflamatorie acută a glandei tiroide
24. Patologia infecto - inflamatorie acută a glandelor salivare
25. Patologia infecto-inflamatorie cronică rinosinusală (rinite cronice, rinosinuzitele cronice)

26. Patologia infecto-inflamatorie cronică a cavității bucale și a faringelui
27. Patologia infecto-inflamatorie cronică a laringelui.
28. Patologia infecto-inflamatorie cronică otomastoidiană.
29. Patologia infecto-inflamatorie cronică a glandelor salivare
30. Patologia tumorală benignă rinosinusala
31. Patologia tumorală benignă a cavității bucale și a faringelui
32. Patologia tumorală benignă a laringelui
33. Patologia tumorală benignă otomastoidiană
34. Patologia tumorală benignă a glandei tiroide
35. Patologia tumorală benignă a traheei
36. Patologia tumorală benignă a esofagului
37. Patologia tumorală benignă a glandelor salivare
38. Patologia tumorală malignă rinosinusala
39. Patologia tumorală malignă a cavității bucale și a faringelui
40. Patologia tumorală malignă a laringelui
41. Patologia tumorală malignă otomastoidiană
42. Patologia tumorală malignă a glandei tiroide
43. Patologia tumorală malignă a traheei
44. Patologia tumorală malignă a esofagului cervical
45. Patologia tumorală malignă a glandelor salivare
46. Patologie tumorală cervicală
47. Patologia tumorală parafaringiană
48. Patologia chirurgicală a bazei de craniu (rino- și otobaza, orbita, cai lacrimale și spații profunde)
49. Sindroamele paralitice laringiene și asociate

50. Clasificarea, evaluarea și principiile de tratament ale tulburărilor vocii (elemente de foniatrie și fonochirurgie)
51. Tulburările senzitive și motorii ale faringelui.
52. Algiile cranio-cervico-faciale
53. Manifestări ale bolilor sistemice în ORL
54. Sindromul de apnee obstructivă în somn (diagnostic, etiopatogenie, principii de tratament)
55. Hipoacuziile neurosenzoriale: diagnostic și reabilitare auditivă (proteze convenționale și implantabile)
56. Otoscleroza
57. Sindroamele vestibulare periferice

d. Bibliografia:

1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012.
2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010
3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016.
4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010.
5. CUMMINGS-OTOLARYNGOLOGY HEAD AND NECK SURGERY. Sixth Edition. Flint P.W., Haughey B. H., Lund V. J., Niparko J. K., Richardson M. A., Robbins K. T., Thomas J. R. Mosby – Elsevier Publishing House, 2016.
6. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Ed. Thieme Verlag, 2011.

7. OTOLARYNGOLOGY AND HEAD AND NECK SURGERY. Warner G., Burgess A.,

Patel S., Martinez-Devesa P., Corbridge R. OXFORD University Press, 2009.

Șef lucrări, poziția 21, disciplinele: Abilitati practice; Ginecologie, Obstetrica si ginecologie

Data începerii concursului 01 februarie 2020, ora 13,00, locația Sala Virgil Bota, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de șef de lucrări poziția 21 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical cuprinde activități didactice, curs și lucrări practice, adresate studenților anilor II, III și VI, specializarea Medicină Generală anul II, Medicină Generală anul VI și Medicină Dentară anul III.

Disciplina de Abilități practice nou înființată în cadrul facultății noastre își propune însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice încât să ofere oportunități de învățare și formare pentru toate nivelurile de practică medicală, principalii beneficiari ai acestei discipline fiind studenții noștri cărora le este dedicat acest curs, astfel încât va sprijini tranziția învățării abilităților clinice de la noțiuni teoretice la noțiuni practice.

Scopul predării acestei discipline este deprinderea de gesturi pe echipamente (modele) și instrumente capabile să simuleze: injecțiile, montarea perfuziilor, sondajul vezical la femeie și bărbat, sondajul nasogastric, tușeul rectal și vaginal, îngrijirea și pansamentul plăgilor, etc. Totodată, modelele sintetice și biologice le vor permite învățarea diferitelor tipuri de suturi, a inciziilor, drenajului, a nodurilor chirurgicale. Deprinderea unor astfel de practici întregeste actul învățării teoretice și asigură o bază stabilă studenților, indiferent de specialitatea pe care o vor urma.

Scopul curiculelor actuale este educația medicală generală, prin promovarea unui set de cunoștințe, abilități practice și atitudini care să contribuie la formarea competenței medicale, dezvoltarea calităților umane și a comunicării, indiferent de specialitatea pe care și-o vor alege.

În predarea disciplinelor ginecologie și obstetrică – ginecologie se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii aferente specialității. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfecționarea cunoștințelor de obstetrică și ginecologie, prin examinarea pacientei, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele obstetricale și ginecologice.

Numărul de ore din post este de 10 ore convenționale, din care 2 ore de curs și 8 ore de lucrări practice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea orelor de curs și efectuarea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Verificarea și evaluarea studenților, pe parcursul semestrelor, precum și evaluările finale (examen).
3. Coordonarea și supravegherea desfășurării activităților practice ale studenților.
4. Coordonarea și îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de licență.
5. Coordonarea lucrărilor științifice ale studenților.
6. Coordonarea cercurilor științifice studențești.
7. Activitate de tutoriat cu studenții.
8. Coordonarea activității de rezidențiat conform Nomenclatorului specialităților medico-dentare sub autoritatea Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
9. Participarea la comisii de licență, admitere, concursuri, comisii de doctorat, sau alte comisii în interesul învățământului universitar.
10. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului, elaborarea de proiecte de cercetare, publicarea/comunicarea de lucrări științifice, participarea la congrese, conferințe de specialitate, etc.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

Subiecte de abilități practice:

1. Asepsia și antisepsia.
2. Antiseptice și dezinfectante.
3. Îmbrăcarea mănușilor sterile.
4. Instrumentarul chirurgical.
5. Pregătirea pentru intervenția chirurgicală/ câmpului operator.
6. Anestezia locală.
7. Tratamentul plăgilor.
8. Pansamentele și bandajele.
9. Pregătirea materialelor pentru efectuarea unei injecții.
10. Injecția intradermică.
11. Injecția subcutanată.
12. Injecția intramusculară.



13. Administrarea intravenoasă a substanțelor.
14. Puncția pleurală (toracocenteza).
15. Paracenteza.
16. Metode moderne de tratament al plăgilor.
17. Terapia cu presiune negativă a plăgilor.
18. Tratamentul escarelor.
19. Îngrijirea stomelor digestive, cistostomiei și traheostomiei.
20. Nodurile chirurgicale.
21. Tipuri de suturi.
22. Hemostaza chirurgicală.
23. Incizia. Drenajul preventiv și curativ.
24. Sondajul nazo-gastric.
25. Sondajul vezical.
26. Tușeul rectal.
27. Tușeul vaginal.
28. Recoltarea secreției vaginale / cervicale.
29. Tehnica recoltării examenului citotumoral.
30. Insertia și extracția dispozitivului intrauterin (steriletul).

Subiecte de obstetrică:

1. Anatomia clinic și fiziologia organelor genitale. Noțiuni de anatomie. Noțiuni de endocrinologie a reproducerii.
2. Sarcina normală. Fiziologia maternă. Consultația preconcepțională. Îngrijirea prenatală. Diagnosticul prenatal.
3. Avortul.
4. Boala trofoblastică gestațională.
5. Hemoragiile obstetricale antepartum.
6. Complicații medicale și chirurgicale în sarcină.
7. Ecografia în obstetrică și ginecologie.
8. Medicină fetală. Embriogeneza și dezvoltarea morfologică fetală. Genetică. Teratologie. Monitorizarea fetală antepartum și intrapartum. Restricția de creștere fetală. Suferința fetală. Moartea fetală.
9. Nașterea normal și patologică. Prezența distocice. Anomalii ale travaliului. Nașterea vaginală operatorie. Analgezia și anestezia în obstetrică. Hemoragia postpartum. Nou-născutul. Îngrijiri acordate nou-născutului.
10. Anemia fetală. Alloimunizarea.
11. Afecțiuni hipertensive în sarcină.
12. Sarcina multiplă.
13. Nașterea înainte de termen.
14. Sarcina prelungită.
15. Patologia anexelor fetale. Anomaliile placentare, ale membranelor amniotice și ale cordonului ombilical. Lichidul amniotic.
16. Leuzia. Leuzia fiziologică. Complicațiile puerperale.
17. Urgențe vitale în obstetrică. Sepsisul și șocul în obstetrică. Embolia cu lichid amniotic. Colapsul matern peripartum.

Subiecte de ginecologie:

1. Sindroame în ginecologie. Tulburările de ciclu menstrual. Sângerarea uterină anormală – menoragia, metroragii disfuncționale, amenoreea. Durerea pelvină.
2. Infecțiile ginecologice.
3. Sarcina extrauterină.
4. Endometrioza.
5. Anomaliile congenitale ale organelor genitale.
6. Tulburările de statică pelvină. Incontinența urinară. Prolapsul organelor pelvine.
7. Patologia benign și preinvazivă ginecologică. Patologia benign și preinvazivă a tractului reproducător inferior. Tumorile uterine. Tumorile ovariene și tubare. Patologia benign și preinvazivă a sânului.
8. Cancerle ginecologice. Cancerul de col uterin. Cancerul vulvar. Cancerul vaginal. Cancerul de corp uterin. Cancerul endometrial. Sarcoamele uterine. Cancerul de ovar. Cancerul epitelial ovarian. Tumorile celulelor germinale ovariene și stromale ale cordoanelor sexuale. Cancerul de sân.
9. Ginecologie pediatrică.
10. Menopauza.
11. Evaluarea cuplului infertil.
12. Contracepție și sterilitate.

d. Bibliografia:

1. Williams Obstetrică, Ed. a 24-a, Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Dashe, Barbara Hoffman, Brian Casey, Jeanne Sheffield, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, București, 2017.
2. Williams Ginecologie, Ed. a 2-a, Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, București, 2015.
3. Tehnici de bază în ginecologie – Gînfălean Georgeta - Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu 2020.
4. Tratat de chirurgie, Ed. a 2-a, Vol. V Obstetrică și Ginecologie, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, Coordonator Gheorghe Peltecu, Editura Academiei Române, București, 2014.
5. Tratat de Chirurgie Vol. 8, 9 - Irinel Popescu - Editura Academiei Române, București 2009.
6. Tratat de patologie chirurgicală - Nicolae Anghelescu - Editura Medicală, București 2003.
7. Callen, Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie. Ed. a 6-a. Mary Norton, Leslie Scoutt, Vickie Feldstein. Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, București, Editura Hipocrate, 2017.
8. Urgențele obstetricale intrapartum, Editori: Gheorghe Peltecu, Anca Maria Panaitescu, Radu Botezatu, George Iancu, Editura Academiei Române, 2017.
9. Skills in clinical nursing - Berman Audrey, Synder Shirlee, Jackson Cristina, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2009.
10. Real Nursing Skills 2.0: Skills for the RN, 2nd Edition Ed. Prentice Hall 2010.

Șef lucrări, poziția 22, disciplinele: Chirurgie plastică și microchirurgie reconstructivă

Data începerii concursului 02 februarie 2021, ora 13,00, locația Sala Virgil Bota, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de șef de lucrări poziția 22 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice, curs și lucrări practice, adresate studenților anilor VI, specializarea Medicină Generală

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de specialitatea de chirurgie plastică și microchirurgie reconstructivă. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie plastică prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri. Predarea disciplinei are ca scop însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor de teorie și practică legate de patologia chirurgiei plastice care pot duce în ultimă instanță la salvarea vieții pacientului sau la ameliorarea semnificativă a confortului său de viață

Numărul de ore din post este de 10 ore pe săptămână, din care 2 ore de curs și 8 ore de lucrări practice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea orelor de curs și efectuarea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Verificarea și evaluarea studenților, pe parcursul semestrelor, precum și evaluările finale (examen).
3. Coordonarea și supravegherea desfășurării activităților practice ale studenților.
4. Coordonarea și îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de licență.
5. Coordonarea lucrărilor științifice ale studenților.
6. Coordonarea cercurilor științifice studențești.
7. Activitate de tutoriat cu studenții.



8. Coordonarea activității de rezidențiat conform Nomenclatorului specialităților medico-dentare sub autoritatea Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
9. Participarea la comisii de licență, admitere, concursuri, comisii de doctorat, sau alte comisii în interesul învățământului universitar.
10. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului, elaborarea de proiecte de cercetare, publicarea/comunicarea de lucrări științifice, participarea la congrese, conferințe de specialitate, etc.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Vindecarea plăgilor și formarea cicatricilor
2. Grefele de piele
3. Lambourile
4. Expansiunea tisulară
5. Melanomul
6. Cancerele de piele non-melanonice
7. Arsurile: îngrijirea acută și reconstrucția
8. Reconstrucția obrazului
9. Reconstrucția buzelor
10. Reconstrucția nasului
11. Reconstrucția pleoapelor
12. Reconstrucția urechii
13. Reconstrucția scalpului
14. Reconstrucția sânilor
15. Reconstrucția peretelui toracic
16. Reconstrucția peretelui abdominal
17. Escarele
18. Reconstrucția membrelor inferioare
19. Examinarea mainii
20. Microchirurgia în chirurgia plastică
21. Leziunile tendoanelor flexoare și extensoare

22. Leziunile nervoase ale mainii
23. Replantarea si revascularizarea mâinii
24. Fracturile si dislocațiile mâinii
25. Chirurgia estetică

d. Bibliografia:

Plastic and Reconstructive Surgery. Approaches and Techniques. Farhadieh R., Bulstrode N., Cugno S. Wiley Blackwell 2015

Departament Medicină Dentară și Nursing

Șef lucrări, poziția 35, disciplinele: Odontoterapie restauratorie, Odontoterapie conservativa. FANTOM

Data începerii concursului 01 februarie 2021, ora 14.00, Sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2020-2021. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 10 ore , din care 2 ore de curs de curs si 8 lucrari practice, sem I si II .

Postul cuprinde activități didactice cu studenții anului III de la Specializarea de Medicina dentara La disciplina de Odontologie studentii anului III primesc notiuni teoretice si practice despre instrumentarul folosit un odontologie , despre noțiuni privind caria simpla a dintilor , prepararea diferitelor tipuri de cavitati, dar si despre posibilitatile de restaurare a acestor cavitati prin utilizarea materialelor moderne de restaurare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;



- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență ;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
10. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433- 445)
11. Anodonția (3, pag. 15-33)
12. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
13. Incluzia dentară (3, pag.73-90)

14. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
15. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
16. Diastema (3, pag. 133-140)
17. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
18. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
19. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
20. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
21. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
22. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
23. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
24. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
25. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
26. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
27. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
28. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
29. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
30. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
31. Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
32. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
33. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

d. Bibliografia:

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)

3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
10. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433- 445)
11. Anodonția (3, pag. 15-33)
12. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
13. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
14. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
15. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
16. Diastema (3, pag. 133-140)
17. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
18. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
19. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
20. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
21. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
22. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
23. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)
24. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
25. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
26. Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
27. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)

28. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
29. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
30. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
31. Tratatamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
32. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465-477)
33. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

Șef lucrări, poziția 36, disciplinele: Medicina muncii și boli profesionale, Medicina muncii, Orientare asupra profesiei

Data începerii concursului 02 februarie 2021, ora 08,00, locația Sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări poziția 36 din statul de funcții al Departamentului de Medicină Dentară și Nursing, anul universitar 2020/2021 cuprinde activități didactice de curs și seminar care se adresează studenților din anul VI Specializarea Medicina dar și studenților anilor I și II de la specializarea Asistență Medicală generală. Disciplinele incluse în post sunt atât discipline fundamentale, dar și discipline de specialitate, menite să asigure competențe de absolvenților pentru a putea profesa medici, respectiv ca asistenți de medicină generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, din care 3 ore de curs și 7 ore de lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență ;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

1. Medicina muncii: definiție, condițiile de muncă, noxele profesionale.
2. Bolile profesionale: definiție, elemente fundamentale privind etiologia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale.
3. Bolile legate de profesiune: definiție, clasificare, factori profesionali implicați.
4. Capacitatea de muncă: definiție, factori care determină capacitatea de muncă.
5. Oboseala profesională: definiție, clasificare, manifestări, recomandări profilactice.
6. Ambianța termică profesională (microclimatul profesional); ambianța termică profesională caldă (microclimat cald); ambianța termică profesională rece (microclimat rece).
7. Ambianța sonoră profesională (zgomotul profesional).
8. Vibrațiile mecanice profesionale.
9. Silicoza.
10. Azbestoza.
11. Astmul bronșic profesional.
12. Toxicele profesionale.
13. Intoxicația profesională cu plumb.

14. Intoxicația profesională cu mercur.
15. Intoxicația profesională cu crom.
16. Intoxicația profesională cu nichel.
17. Intoxicația profesională cu gaze și vapori iritanți.
18. Intoxicația profesională cu alcool metilic.
19. Intoxicația profesională cu formaldehidă.
20. Intoxicația profesională cu benzen.
21. Dermatitele profesionale.
22. Bolile profesionale prin expunere la radiații electromagnetice neionizante.
23. Bolile profesionale prin expunere la radiații electromagnetice ionizante.
24. Bolile profesionale prin suprasolicitare osteo-musculo-articulară.
25. Aptitudinea în muncă: principii generale, particularități, categorii speciale cu vulnerabilitate crescută.
26. Profesiograma: elaborarea, efectuarea, interpretarea și aprecierea unei profesiograme.
27. Audiometria tonală în scopurile medicinei muncii; metodologie, tehnici, interpretarea unei audiograme.
28. Explorări funcționale respiratorii (pulmonare) în practica medicinei muncii: CV, VEMS, DME25-75%CV, volum rezidual, teste bronhomotorii: metodologie, tehnici, interpretarea de buletine.
29. Determinarea funcțiilor vizuale de bază: acuitate vizuală, câmp vizual, simt cromatic; metodologie, tehnici.
30. Program de medicină muncii privind profilaxia unei boli profesionale sau legate de profesie într-o unitate sau întreprindere.

d. Bibliografia:

1. Niculescu T. (sub red.) - Manual de patologie profesională, vol.I, Ed. Med., Buc. 1985
2. Niculescu T. (sub red.) - Manual de patologie profesională, vol.II, Ed. Med., Buc. 1987
3. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicină muncii, vol.I, Ed. MEDMUN, Buc. 1999

4. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicina muncii, vol.II, Ed. MEDMUN, Buc. 2001
5. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicina muncii, vol.III, Ed. MEDMUN, Buc. 2002
6. Cocârlă A., Tefas L., Petran M. – Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2000.
7. Toma I. – Medicina Muncii. Ed. Sitech, Craiova, 2004.
8. Oarga M. – Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.
9. Cocârlă A. – Medicina ocupațională. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.

Șef lucrări, poziția 37, disciplina: Ingrijiri calificate în chirurgie

Data începerii concursului 02 februarie 2021, ora 10,00, locația Sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări poziția 37 din statul de funcții al Departamentului de Medicină Dentară și Nursing, anul universitar 2020/ 2021 cuprinde activități didactice de curs și seminar care se adresează studenților din anul IV de la specializarea Asistență Medicală generală,. Disciplinele incluse în post sunt atât discipline fundamentale, dar și discipline de specialitate, menite să asigure competențe de absolvenților pentru a putea profesa ca asistenți de medicină generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, din care 2 ore de curs și 8 ore de lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență ;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

- 1.Diagnosticul nursing – definiție, etape în vederea elaborării diagnosticului nursing. Formularea diagnosticului nursing (de îngrijire
- 2.Planificarea. Definiție. Etapele planificării. Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective
- 3.Implementarea. Definiție. Tipuri de intervenții. Priorități în efectuarea intervențiilor. Principii de respectat în efectuarea intervențiilor
- 4.Evaluarea. Definiție. Criterii de evaluare. Domenii de evaluare.
- 5.Nevoia de a învăța. Obiectivele educației pacientului. Principiile fundamentale ale învățării. Educația și demersul clinic al asistentei medicale
6. Plagile traumatiche, tratament si ingrijire
7. Hernii, eventratii
8. Politraumatisme
9. Traumatisme toracice
- 10.Traumatisme abdominale
- 11.Hemoragia digestiva superioara si inferioara, implicatii chirurgicale
- 12.Abdomenul acut chirurgical
- 13.Patologia chirurgicala a colecistului
- 14.Patologia chirurgicala a colonului

15. Pancreatita acuta
16. Patologie vasculara periferica, amputatii, piciorul diabetic
17. Afectiuni chirurgicale ale tegumentului
18. Abordarea pacientului chirurgical, acordul informat
19. Circuitele sectiei chirurgicale, sala de operatie
20. Anamneza bolnavului chirurgical
21. Examinarea clinica a bolnavului chirurgical, examenul obiectiv general si local
22. Explorări paraclinice în chirurgie, tehnici de recoltare
23. Pregătirea preoperatorie
24. Managementul intraoperator al pacientului
25. Îngrijirea postoperatorie
26. Monitorizarea pacientului chirurgical
27. Îngrijirea plăgii operatorii, pansamente, substante antiseptice
28. Îngrijirea colostomei si schimbarea pungii colectoare
29. Drenajul toracic: aparatura necesara, urmarirea evolutiei, ingrijire
30. Suturi: materiale necesare, tehnica, rolul asistentei
31. Sondajul nazo-gastric, lavajul gastric

d. Bibliografia:

1. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica. Nursing – principii fundamentale, Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.
2. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghinica, Seucea Monica, Pinte Alina. Nevoi fundamentale – intervenții de nursing. Editura "Alma Mater", Sibiu, 2003.
3. Mozes C., Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului. Editia a VII-a, Ed. Medicala. 2006.

4. Mureșan, Iris, Beldean, Luminița Carmen Natea, Iustina Chinchisan, Ildiko Marton – Nursing comunitar, aspecte practice, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
5. Stoica, Victor, Scripcaru Viorel Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, pentru concursul national de rezidentiat 2016. Volumul I si II
6. Torrance C., Serginson E.: Surgical Nursing, 12th Edition; Bailliere Tindall, London , 1997
7. Tănăsescu C. – Propedeutică chirurgicală, Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2007
8. Lucreția Titircă (coord.), Elena Dorobanțu, Gherghinica Gal, Monica Seucea, Ed. A 9-a București, Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali: manual pentru colegiile și scolile postliceale sanitare Ghid de nursing, vol II, Editura Viața Medicală Românească, 2008, ISBN 978- 973-160 -016-1.

Asistent universitar, poziția 55, disciplinele: Estetică dentară; Tehnologia metalo-ceramicii si a ceramicii integrale; Materiale utilizate în tehnica dentară

Data începerii concursului 01 februarie 2021, ora 08,00, locația Sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2020-2021 Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I si si II .

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anilor I si II la Specializarea Tehnica dentara si anul VI de la specializarea Medicină dentară.

Prin cordonarea lucrărilor de laborator la aceste discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive , de înțelegere a noțiunilor elementare care descriu etapele tehnice de realizare a lucrărilor protetice metalo ceramice, particularitățile, caracteristicile si modalitățile de preparare a materialelor utilizate in tehnica dentara. La stagiile clinice de estetica dentara , studenții anului VI MD realizează diferite etape clinico tehnice ale punctelor estetice fatetelor dentare, lucrărilor provizorii estetice.



b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)

11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistui dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiat (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratochistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)

36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimale, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433- 445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)

60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodonțiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465- 477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157).

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.

4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicală, București, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală București, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, București, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedică, București, 2011.
8. Forma N.A (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, București, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, București, 2003.

Asistent universitar, poziția 56, disciplinele: Morfologia dintilor si arcadelor dentare; Tehnologia aparatelor si protezelor chirurgicale, Sănătate orală si comunitară

Data începerii concursului 01 februarie 2021, ora 11,00, locația Sala Liviu Cocora, Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2020-2021. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I si si II .

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studentilor anilor I si III de la specializarea Tehnica dentară dar si studentilor anului III de la specializarea de Medicina dentara.

La disciplina de morfologia dintilor se urmareste familiarizarea studentilor cu notiuni fundamentale legate de anatomia si fiziologia aparatului dentomaxilar si a unitatilor masticatorii, unitare, dar si a arcadelor dentare. La disciplina de Tehnologia aparatelor chirurgicale si epitezelor studeții anului II sunt îndrumați să parcurgă etapele tehnice de realizare a protezelor chirurgicale , a protezelor ghid, proteze adresate pacienților oncologici din sfera oro maxilofacială.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
7. Tulburări asociate erupției și / sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)

11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
18. Semne clinice comune fracturilor de mandibula (1, pag. 322-323)
19. Atitudinea față de dinții din focarul de fractură (1, pag. 346-347)
20. Fracturi orizontale ale maxilarului (1, pag. 363-366)
21. Semne clinice comune fracturilor de maxilar (1, pag. 369)
22. Diagnosticul fracturilor complexului zigomatic (1, pag. 381-382)
23. Chistui dermoid (1, pag. 403-404)
24. Chistul branhiat (1, pag. 406-407)
25. Ranula (1, pag. 412-414)
26. Granulomul piogen (1, pag. 418-420)
27. Granulomul periferic cu cefule gigante (1, pag. 421-423)
28. Papilomul (1, pag. 425-426)
29. Keratochistul odontogen (1, pag. 452-456)
30. Chistul foicular (1, pag. 456-458)
31. Chisturi inflamatorii (1, pag. 466-471)
32. Ameloblastomul (1, pag. 474-482)
33. Tumorile maligne ale buzelor: particularități clinice, diagnostic diferențial, evoluție (1, pag. 585-587)
34. Tumorile maligne ale părții orale ale limbii și ale planșeului oral (1, pag. 597-600)
35. Tumorile maligne ale mucoasei gingivale (1, pag. 621-622)

36. Tumorile maligne ale mandibulei: tumori maligne primare de origine mezenchimale, tumori maligne primare odontogene și tumori multifocale (1, pag. 628-631)
37. Tumorile maligne ale maxilarului: forme anatomo-clinice (1, pag. 642-645)
38. Luxația temporo-mandibulară: luxația anterioară (1, pag. 688-691)
39. Anchiloză temporo-mandibulară (1, pag. 700-702)
40. Litiaza glandei submandibulare (1, pag. 725-727)
41. Tumori benigne ale glandelor salivare (1, pag. 744-749)
42. Tratamentul tumorilor benigne parotidiene (1, pag. 761-763)
43. Tehnici chirurgicale de osteotomie a maxilarului (1, pag. 793-794)
44. Clasificarea despicăturilor de buza (1, pag. 828-831)
45. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
46. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (2, pag. 317-347, 350-369, 433-445)
47. Anodonția (3, pag. 15-33)
48. Dinții supranumerari (3, pag. 40-63)
49. Incluzia dentară (3, pag. 73-90)
50. Reincluzia dentară (3, pag. 107-117)
51. Ectopia dentară (3, pag. 121-127)
52. Diastema (3, pag. 133-140)
53. Transpoziția dentară (3, pag. 149-154)
54. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
55. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
56. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
57. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
58. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
59. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)

60. Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
61. Tratatamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
62. Morfologia parodonțiului marginal (6, pag. 40-46)
63. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
64. Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
65. Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
66. Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
67. Tratatamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale (6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
68. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465- 477)
69. Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
70. Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
71. Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
72. Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
73. Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
74. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)
75. Noțiuni de dezvoltare a dintelui și a structurilor de suport (9, pag. 7-40)
76. Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari (9, pag. 117-148)
77. Caria la dinții temporari: forme clinice și diagnostic, patologia pulpară și metode de tratament în inflamația pulpară (10, pag. 43-82, 99-119, 127-157)

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005.

4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală Bucuresti, 2007.
6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, Bucuresti, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
8. Forma N.Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, Bucuresti, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.

VI. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Lector universitar, poziția 38, disciplinele: Tranzacții comerciale; Microeconomie; Economie mondială; International business

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Lector 38	03.02.2021	Prelegere didactică	10:00	EP2/online
		Prelegere publică	11:00	EP2/online

Descrierea postului

Postul de lector poziția 38 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Tranzacții comerciale, anul III la specializarea Management (MG); activități de seminar la disciplina Microeconomie, anul I la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); disciplina Economie mondială, anul III Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); disciplina

Tranzacții comerciale, anul III la specializarea Management (MG); disciplina International business, anul III la specializarea Business Administration cu predare în limba engleză (BA). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse domenii ale economiei și afacerilor internaționale pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,25 ore convenționale de activități didactice, dintre care 2,00 ore de curs și 8,25 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

TRANZACȚII COMERCIALE

Tematica:

- Tipuri de operațiuni utilizate în comerțul internațional cu bunuri corporale. Exportul de bunuri. Intermedierea în comerț
- Tipuri de operațiuni utilizate în comerțul internațional cu bunuri corporale. Contrapartida
- Tipuri de operațiuni utilizate în comerțul internațional cu bunuri corporale. Comercializarea mărfurilor prin burse și licitații

- Tipuri de operațiuni utilizate în comerțul internațional cu bunuri corporale. Reexport, lohn, swap. Comerțul cu drepturi de proprietate intelectuală (licențiere, know-how, franciza)
- Politici comerciale. Taxele vamale
- Politici comerciale. Bariere netarifare
- Efectele economice ale măsurilor de politică comercială
- Contracte comerciale internaționale. Aspecte ce influențează contractele comerciale. Reglementarea juridică a contractelor
- Plăți și garanții internaționale. Expunerea de tranzacție
- Plăți și garanții internaționale. Instrumente utilizate în plăți internaționale
- Plăți și garanții internaționale. Modalități de plată utilizate în tranzacțiile internaționale
- Finanțarea tranzacțiilor internaționale

Bibliografia:

- Mionel O. (2017) *Tranzactii comerciale. De la național la internațional*, Ed. Universitară București, 2017
- Burnete S. (2016). *Economie internațională : Teorii si politici*, Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga"
- Burnete S. (2015). *Anatomia afacerilor internaționale*, Ed. Univ. Lucian Blaga
- Mionel O. (2014). *Tehnica platilor si finantarii internationale*, Ed. Universitară
- Miron D., Cojanu V. (coord.) (2013). *Comerț internațional – Specializarea țărilor și sistemul comercial internațional*, ASE București

MICROECONOMIE

Tematica:

- Economia și știința economică. Nevoi și resurse. Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție Economia de schimb și economia de piață. Tipuri concrete de economie de piață
- Cererea. Conținut și factori de influență. Legea generală a cererii
- Cererea. Elasticitatea cererii
- Oferta. Conținut, factori de influență. Legea generală a ofertei
- Oferta. Elasticitatea ofertei.
- Comportamentul consumatorului. Utilitatea economică
- Factorii de producție. Munca, natura și capitalul. Neofactorii de producție
- Veniturile factorilor de producție: dobânda și renta
- Veniturile factorilor de producție: profitul și salariul
- Costurile de producție. Concept și tipologie
- Costurile de producție. Analiza costurilor pe termen scurt. Analiza costurilor pe termen lung
- Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului. Concurența perfectă
- Concurența imperfectă – trăsături și caracteristici. Monopolul, oligopolul și concurența monopolistică
- Externalități și bunuri publice

Bibliografia:

- Mărginean, S., Tănăsescu, C., & Opreana, A. (2011). *Microeconomie și macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu.
- Mankiew, N.G., Taylor, P.T (2017) (4th ed., International Edition). *Economics*, Cengage Learning.
- Mankiew, N.G., (2017) (8th ed.). *Principles of Economics*, Cengage Learning.
- Popescu, D. (2007). *Microeconomie. Macroeconomie*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu.
- Stiglitz, J.E., & Walsh, C. E. (2005). *Economie*, Editura Economică.

ECONOMIE MONDIALĂ

Tematica:

- Sistemul economiei mondiale. Măsurarea performanțelor economice. Conturile naționale
- Potențialul nivelul și ritmul dezvoltării economice a națiunilor
- Tipologii mondo-economice: țările dezvoltate
- Tipologii mondo-economice: țările în curs de dezvoltare
- Dezvoltarea istorică a economiei mondiale. Revoluțiile industriale
- Specializarea internațională. Diviziunea internațională a muncii
- Modificarea ordinii mondiale sub impactul globalizării. Premisele și dimensiunile globalizării
- Principalele direcții ale globalizării: globalizarea piețelor și globalizarea producției
- Noua diviziune internațională a muncii în condițiile globalizării
- Investițiile internaționale: elemente definitorii, clasificare, forme specifice
- Factori care influențează investițiile externe
- Integrarea economică regională: premise, obiective, caracteristici, căi și mijloace
- Integrarea europeană: principii fundamentale, instituții, politici
- Obstacole în calea integrării europene: bariere fizice, tehnice și fiscale

Bibliografia:

- Burnete S. (2016). *Economie internațională: teorii și politici*, Ed. Univ.”Lucian Blaga”
- Miron D., Cojanu V. (coord.) (2013). *Comerț internațional – Specializarea țărilor și sistemul comercial internațional*, ASE București
- Burnete S. (2007). *Elemente de economia și politica comerțului internațional*, Ed. ASE București
- Pelkmans J. (2006). *European Integration*, 3rd ed. Prentice Hall
- Krugman P., Obstfeld M. (2005). *International Economics*, 7th ed., Pearson/Addison Wesley

INTERNATIONAL BUSINESS

Tematica:

- Operations, techniques and instruments used in the trade in physical goods: exporting, countertrade, re-exporting, loan
- Trade-related aspects of intellectual property rights: licensing, know-how transfer, franchising
- Trade on organized markets: commodity markets (export auctions, commodity exchanges, requests for tender)
- Trade policies: objectives, tariffs
- Trade policies: non-tariff barriers, export stimulation and promotion
- Legal environment for international business: international business law, the contract for international sale of goods
- Foreign investment: motives, specific elements, classification, forms
- Foreign investment: factors that determine foreign investments' dynamics
- Export logistics (terms of delivery, international forwarding)
- Payments and guarantees: methods of payment that use remittances (payment in advance, open account)
- Methods of payment by means of negotiable instruments: documentary collection, documentary credit
- Trade finance: short-term export financing
- Trade finance: medium- and long-term export financing
- Trade finance: alternative financing methods (forfeiting, factoring, leasing)

Bibliografia:

- Burnete S., *International Business – course* (2018), Editura Universitatii "Lucian Blaga"
- Riesenberger J. (2019). *International Business: The New Realities*, Pearson Education Limited
- Daniels J., Radebaugh L., Sullivan D., (2017). *International Business*, Publisher: Pearson; 16th edition
- Kenneth L. Wild, (2015). *International Business: The Challenges of Globalization*, Pearson Education Limited
- Griffin R. W., Pustay M. W. (2007). *International Business*, 5th edition, Pearson Prentice Hall

Asistent universitar, poziția 53, disciplinele: Macroeconomie; Managementul proiectelor de afaceri; Managementul investițiilor; Management financiar

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Asistent 53	02.02.2021	Prelegere didactică	10:00	EP2/online
		Probă scrisă	11:00	EP2/online
		Interviu	12:00	EP2/online

Descrierea postului

Postul de asistent poziția 53 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Macroeconomie, anul I la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); disciplina Managementul proiectelor în afaceri, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); disciplina Managementul investițiilor, anul II la specializarea Management (MG) și disciplina Management financiar, anul III la specializarea Management (MG) și anul III la specializarea Finanțe și bănci (FB). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse domenii ale economiei și afacerilor internaționale pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de seminar, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MACROECONOMIE

Tematica:

- Obiectul de studiu al macroeconomiei
- Măsurarea bunăstării unei națiuni
- Măsurarea costului vieții. Indicele prețurilor de consum. Inflația
- Producția și creșterea economică
- Șomajul
- Economii, investiții și sistemul financiar
- Sistemul monetar
- Creșterea banilor și inflația
- Ciclurile economice

Bibliografia:

- Akerlof, George A. și Kranton, Rachel E., 2011. Economia identității, Editura Publica
- Krugman, Paul, 2009. Întoarcerea economiei declinului și criza din 2008, Editura Publica
- Krugman, Paul, 2010. Conștiința unui liberal, Editura Publica
- Mankiw, G.N., Taylor, P.T., 2017, Economics 4th ed., Cengage Learning
- Mărginean, Silvia, Tănăsescu, Cristina și Opreana, Alin, 2010. Microeconomie și Macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri, Editura ULBS
- Reinhart, Carmen M. Și Rogoff Kenneth, 2012. De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară, Editura Publica
- Roubini, Nouriel și Mihm Stephen, 2010. Economia crizelor, Editura Publica
- Schumpeter, Joseph, 2011. Poate supraviețui capitalismul ?, Editura Publica
- Stiglitz, Joseph, 2010. În cădere liberă, Editura Publica
- Taleb, Nassim Nicholas, 2012. Antifragile: How to Live in a World We Don't Understand. Allen Lane

MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN AFACERI

Tematica:

- Natura și scopul proiectelor
- Alegerea proiectului
- Organizarea proiectului
- Planificarea proiectelor

- Conducerea proiectelor financiare
- Echipele de proiect
- Estimarea costurilor și bugetarea proiectului
- Proiectele și schimbarea
- Rezolvarea problemelor legate de proiect
- Conflictele legate de proiect
- Monitorizarea și controlul proiectelor

Bibliografia:

- Griffith, T., The plugged-in manager, Jossey-Bass, Wiley, San Francisco, 2012
- Heagney, J., Fundamentals of Project Management, 4th Edition, AMACOM, 2012
- Kerzner, H., Management de proiect, vol. 1, Ed. CODECS, București 2010
- Kerzner, H., Management de proiect, vol. 2, Ed. CODECS, București 2010
- Kerzner, H., Project Management case studies, John Wiley & Sons, new Jersey, 2017
- Troanca, D., Managementul proiectelor, Suport de curs ULBS, 2015
- Oprean, C., Managementul proiectelor, Ed. Comunicare.ro, București, 2014
- Pickerden, A., Planning and managing your work-based project, bookboon.com, 2015
- Schwalbe, K., An Introduction to Project Management, 2013

MANAGEMENTUL INVESTIȚIILOR

Tematica:

- Investițiile și rolul lor în societatea contemporană
- Factorul timp în investiții
- Participanții la realizarea investițiilor
- Documentația pentru investiții
- Amplasamentul obiectivelor de investiții
- Indicatori de evaluare a eficienței economice
- Investiții imobiliare
- Finanțarea investițiilor
- Fundamente teoretice ale relației investiții străine directe-competitivitate
- Strategii investiționale
- Investițiile publice - factor determinant al dezvoltării economice

Bibliografia:

- Bogdan, I., Managementul eficienței investițiilor, Editura Universitară, București, 2004
- Caraganciu, A., Clichici, D., Cinic, L., Investiții internaționale, Editura PIM, Iași, 2008
- Graham, B., The Intelligent Investor : The Definitive Book on Value Investing. A Book of Practical Counsel, New York: Harper Collins Publishers, 2003
- Ioniță, I., Munteanu, S., Calculul și analiza eficienței proiectelor de investiții, Editura ASE, București, 2011
- Montier, J., The Little Book of Behavioral Investing : How not to be your own worst enemy, New Jersey: Wiley, 2010
- Trufin, O., Investițiile străine directe : Procesul de dezvoltare investițională (PDI) în România, Editura Tehnopress, Iași, 2014
- Petersen, W. L., Introduction to Investment and Finance, 1st Edition, bookboon The eBook Company, 2017
- Fabozzi, F. J. și Drake, P. P., Finance: Capital Markets, Financial Management, and Investment Management, , New Jersey: Wiley, 2009
- Drucker, P. F., & Maciariello, J. A., Management cases: Revised edition, 2009
- Dumitrascu Vadim (coord.), Managementul investițiilor. Abordari tetice si instrumente aplicative, Editura Universitară, București, 2015
- Căpraru, B., Muler, O., Investiții imobiliare. Fundamente, practici și studii de caz, Editura C.H.Beck, București, 2013
- Ilie, G., Investiții internaționale, Editura Universitară, București, 2015
- Mihai, M., Investiții directe.Eficiență.Finanțare.Fezabilitate, Editura Pro Universitaria, București, 2016
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., Essentials of Investments (tenth edition), McGraw-Hill Education, 2017
- Peterson, S. P., Investment Theory and Risk Management, New Jersey: Wiley, 2012

MANAGEMENT FINANCIAR

Tematica:

- Management financiar – concept, funcții și interdependențe
- Managementul formării și utilizării capitalurilor firmei
- Managementul și gestiunea riscului de firmă
- Managementul procesului investițional
- Decizia financiară și Analiza de sensibilitate
- Bugetele firmei
- Managementul costurilor
- Managementul cash-flow-ului
- Managementul situațiilor financiar-patrimoniale
- Strategia financiară a firmei

Bibliografia:

- Brezeanu, P., (coordonator), *Finanțe comportamentale*, București, 2014
- Brezeanu, P., (coordonator), *Analiză financiară*, Editura Economică, București, 2007
- Dragotă, V., (coordonator), *Management financiar Vol I – Diagnosticul financiar al companiei*, Editura Economică, București, 2012
- Herciu, M., *Managementul financiar al firmei viitorului*, Sibiu, 2005
- Hill, R.A., *Strategic financial management 1+2*, 2015, www.bookboon.com.

Moyer, C., McGuigan, J., Rao, R., *Fundamentals of contemporary financial management*, Thomson, 2007

Departamentul de Finanțe Contabilitate

Lector universitar, poziția 25, disciplinele: Managerial accounting; Contabilitatea instituțiilor publice; Contabilitatea operațiunilor speciale; Contabilitate aplicată software

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Lector 25	02.02.2021	Prelegere didactică	9:00	E11/online
		Prelegere publică	10:00	E11/online

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 25 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență și masterat, în limba română și engleză – disciplina **Managerial accounting**, anul II la specializarea Business Administration (BA); disciplina **Contabilitatea instituțiilor publice**, anul II la specializarea Contabilitate și informatică de gestiune (CIG); disciplina **Contabilitatea operațiunilor speciale**, anul I la programul de masterat Expertiză Contabilă și Audit (B8); disciplina **Contabilitate asistată software**, anul I la programul de masterat Finanțe (B6). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul contabilității pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,50 ore convenționale de activități didactice, dintre care 4,75 ore de curs și 5,75 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MANAGERIAL ACCOUNTING

Tematica:

- Managerial and cost accounting fundamentals – introductory considerations, contrast with financial accounting, regulation, principles, objectives, systems, users, limitations. Understanding and managing costs – classifications, cost accounting techniques, cost statements.
- Indirect costs allocation – the supplementation method and its versions (unique coefficient, differentiated coefficients, selective coefficients and relative structure figures).
- Delimiting between variable and fixed costs – the least squares method and the maximum and minimum points method.
- Ascertaining costs for outputs of interdependent manufacturing demarches – the reiteration method and the algebraic method.
- Ascertaining the cost per unit for the main production – simple division, quantitative method, equivalence indices method and its versions (simple, complex and aggregate indices), the remaining value method.
- Budgeting fundamentals. Budget development. Planning and budgetary control systems.
- Managerial accounting and performance issues. Cost structure and company profitability.

Bibliografia:

- Bhimani, A., Horngren C.T., Datar, S.M., Rajan, M., 2015. *Management and cost accounting*. Pearson, UK;
- Blocher, E.J., Stout, D.E., Juras, P.E., Cokins, G., 2016. *Cost management. A strategic emphasis. Seventh Edition*. McGraw Hill Education, USA;
- Hartgraves, Al.L., Morse, W.J., Davis, J.R., 2009. *Managerial accounting. 5th edition*. Cambridge, UK;
- Jiambalvo, J., 2016. *Managerial Accounting. Sixth edition*. John Wiley & Sons, Inc., USA;
- Li, W.S., 2018. *Strategic Management Accounting. A practical guidebook with case studies.*, Springer Nature Singapore Pte Ltd.;
- Periasamy, D.P., 2010. *Financial cost and management accounting*. Himalaya Publishing House;
- Shields, G., 2018. *Management Accounting: The Ultimate Guide to Managerial Accounting for Beginners Including Management Accounting Principles*. Createspace Independent Publishing Platform, USA.

CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE

Tematica:

- Aspecte fundamentale privind organizarea și conducerea contabilității în instituțiile publice. Convergențe și armonizări în contabilitatea instituțiilor publice. Considerații privind standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public (IPSAS).
- Procesul bugetar în instituțiile publice – conținut, caracteristici, principii, faze, responsabilizare și execuție bugetară.
- Contabilitatea capitalurilor permanente ale instituțiilor publice – capitaluri proprii, provizioane, împrumuturi și datorii asimilate.
- Contabilitatea activelor fixe în instituțiile publice – active fixe necorporale, corporale și financiare.
- Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție în cadrul instituțiilor publice.
- Contabilitatea decontărilor cu terții în cadrul instituțiilor publice.
- Contabilitatea trezoreriei instituțiilor publice.
- Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor în instituțiile publice – implicații asupra procesului bugetar și a fazelor execuției bugetare.
- Contabilitatea angajamentelor și a conturilor în afara bilanțului.
- Considerații privind raportarea contabilă în instituțiile publice – componente, rol, structură, conținut, demersuri premergătoare, întocmire și valorificare.

Bibliografia:

- Criveanu, M., 2018. *Contabilitate publică. Ediție revăzută și actualizată*. Editura Universitaria, Craiova;
- Gisberto, A., Nișulescu-Ashrafzadeh, I., 2017. *Contabilitatea în instituțiilor publice*. Editura ASE, București;
- Popa, A.F. (coord.), Bâtcă-Dumitru, C.-G., Matic, L.-M., Nișulescu-Ashrafzadeh, I., Ștefănescu, A., Tiron-Tudor, A., 2020. *Contabilitatea altor tipuri de entități. Ediția a III-a, revizuită*. Editura CECCAR, București;
- Roman, C., Moșteanu, T., 2011. *Finanțele instituțiilor publice*. Editura Economică, București;
 - *** Legea contabilității nr. 82/1991;
 - *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal;
 - *** Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;
 - *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice;
 - *** OMFP nr. 1.792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale;
 - *** OMFP nr. 1.917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia;
 - *** OMFP nr. 1.954/2005 pentru aprobarea Clasificației indicatorilor privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare
 - *** OMFP nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile;
 - *** OMFP nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;

CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR SPECIALE

Tematica:

- Considerații generale, delimitări fundamentale și reglementări juridice privind contabilitatea operațiunilor speciale.
- Contabilitatea operațiunilor privind constituirea societăților și particularități privind contabilitatea modificării capitalurilor proprii. Implicațiile juridice și contabile atrase de retragerea sau excluderea unor acționari sau asociați.
- Contabilitatea operațiunilor speciale implicate de fuziunea societăților. Fuziunea prin absorbție. Fuziunea prin contopire. Metoda activului net contabil. Metoda evaluării globale.
- Contabilitatea operațiunilor speciale generate de divizarea societăților. Metoda activului net contabil. Metoda evaluării globale.
- Contabilitatea operațiunilor speciale implicate de lichidarea societăților.
- Contabilitatea operațiunilor speciale atrase de dizolvarea societăților. Aprofundări teoretico-aplicative privind dizolvarea prin lichidare, fuziune și divizare.
- Implicațiile particulare juridice și contabile generate de procedurile de reorganizare și faliment al societăților.
- Aprofundări contabile particulare privind evaluarea, recunoașterea, reevaluarea, amortizarea și raportarea financiară a activelor imobilizate. Implicații contabile privind activele imobilizate deținute în baza contractelor de leasing.
- Aprofundări contabile particulare privind evaluarea, recunoașterea și raportarea financiară a activelor circulante – operațiuni speciale privind stocurile, investițiile financiare pe termen scurt și disponibilitățile bănești.
- Aprofundări contabile particulare privind decontările comerciale – operațiuni speciale privind livrări neefectuate, reduceri comerciale și financiare, avansuri comerciale, efecte comerciale, cesiune de creanțe, concesiune și factoring.
- Aprofundări privind tratamentele contabile specifice activităților de comerț intern, intracomunitar și internațional – o abordare comparativă. Contabilitatea operațiunilor speciale implicate de activitățile de turism și alimentație publică – aprofundări conceptuale, particulare și aplicative.
- Contabilitatea operațiunilor speciale proprii fermelor și exploatațiilor agricole – aprofundări conceptuale, particulare și aplicative. Particularități ale contabilității cooperativelor agricole. Contabilitatea operațiunilor speciale proprii activităților de silvicultură.
- Contabilitatea operațiunilor speciale proprii derulării contractelor de franciză – o abordare comparativă francizor versus francizat.
- Contabilitatea operațiunilor speciale implicate de activitățile de construcții-montaj – aprofundări conceptuale, particulare și aplicative.

Bibliografia:

- Bâtcă-Dumitru, C.-G., 2020. *Contabilitatea operațiunilor de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare. Ediția a II-a revizuită*. Editura CECCAR, București;
- Brabete, V. (coord.), Mihai, M., Drăgan, C., 2017. *Contabilitatea activităților de comerț, turism și alimentație publică. Ediția a II-a actualizată și completată*. Editura Universitară, Craiova;
- Deaconu, S.-C., 2012. *Particularități ale contabilității entităților*. Editura C.H. Beck, București;
- Mateș, D., Bunget, O. (coord.), Domil, A., Dumitrescu, A., Costea, S., Bogdan, O., Ursachi, A., Pușcaș, A., Pușcaș, A., Lascu, R., 2017. *Contabilitate aprofundată*. Editura Eurostampă, 2017;

- Paliu-Popa, L. 2014. *Contabilitatea și fiscalitatea tranzacțiilor de comerț exterior – aprofundări teoretice și aplicative*. Editura Pro Universitaria, București;
- Vuță, M., 2017. *Contabilitatea societăților comerciale aflate în redresare economică*. Editura Economică, București;
- *** CECCAR, 2015. *Ghid Profesional CECCAR. Ghidul practic de aplicare a Reglementărilor Contabile OMFP 1.802/2014*. Editura CECCAR, București;
- *** Legea nr. 31/1990 privind societățile;
- *** Legea nr. 36/1991 privind societățile agricole și alte forme de asociere în agricultură;
- *** Legea nr. 37/2015 privind clasificarea fermelor și exploatațiilor agricole;
- *** Legea contabilității nr. 82/1991;
- *** Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență;
- *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal;
- *** Legea nr. 287/2009 privind Codul civil;
- *** Legea cooperăției agricole nr. 566/2004;
- *** OG nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații;
- *** OMFP 1.802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
- *** OMFP nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile;
- *** OMFP nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- *** OMFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților.

CONTABILITATE ASISTATĂ SOFTWARE

Tematica:

- Organizarea și conducerea contabilității financiare – sistemele informaționale și informatice, rol, funcții, legislație specifică.
- Tratamente contabile specifice și gestionarea adecvată a activelor imobilizate prin asistare software.
- Tratamente contabile specifice și gestionarea adecvată a stocurilor și a producției în curs de execuție prin asistare software.
- Evidența contabilă și urmărirea creanțelor entității prin asistare software – tipologii, instrumentar, planificare, gestiune.
- Evidența contabilă și urmărirea datoriilor curente ale entității prin asistare software – tipologii, instrumentar, planificare, gestiune.
- Evidența contabilă și gestiunea trezoreriei entității prin asistare software – cash management, efectele comerciale, dimensionarea facilităților de finanțare.
- Tratamente contabile asistate software privind subvențiile de exploatare și subvențiile pentru investiții.
- Evidența contabilă și urmărirea datoriilor financiare prin asistare software – creditul bancar pe termen lung și leasingul financiar.
- Evidența contabilă și urmărirea operațiunilor de regularizare prin asistare software – cheltuieli și venituri în avans.

- Tratamente contabile specifice decontărilor cu personalul prin asistare software – drepturi salariale, asimilate și conexe.
- Contabilitatea asistată software veniturilor, cheltuielilor și a rezultatului – demersul pentru rezultatul net, implicații fiscale și privind performanța entității.
- Onorarea obligațiilor de declarare de natură fiscală și pregătirea declarațiilor fiscale prin asistare software – vectorul fiscal, calcularea, consemnarea și declararea obligațiilor fiscale.
- Registrele contabile obligatorii – pregătirea și elaborarea asistată software.
- Raportarea financiară asistată software – obligații de raportare, demersuri, legislație specifică și particularități.

Bibliografia:

- Balteș, N., Ciuhureanu, A.T., 2015. *Contabilitate financiară*. Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;
- Bâtcă-Dumitru, C.-G., 2017. *Contabilitate și raportare financiară*. Editura CECCAR, București;
- Paliu-Popa, L., Ecobici, N., 2018. *Contabilitate financiară aplicată. Ghid practic. Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată*. Editura Universul Academic, București;
- Munteanu, V., Zuca, M., Nedea, C., Vera, S., Munteanu, R., 2015. *Contabilitatea financiară a întreprinderii*, Editura universitară, București;
- *** CECCAR, 2015. *Ghid Profesional CECCAR. Ghidul practic de aplicare a Reglementărilor Contabile OMFP 1.802/2014*. Editura CECCAR, București;
- *** HG nr. 2139/2004 din 30 noiembrie 2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe;
- *** Legea nr. 31/1990 privind societățile, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- *** Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
- *** OMFP nr. 1.802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
- *** OMFP nr. 1.826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune;
- *** OMFP nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile;
- *** OMFP nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;

Lector universitar, poziția 26, disciplinele: Contabilitate consolidată; Buget și trezorerie publică; Finanțe europeană; Financial markets

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Lector 26	02.02.2021	Prelegere didactică	12:00	E11/online
		Prelegere publică	13:00	E11/online

Descrierea postului

Postul de lector poziția 26 din statul de funcții al Departamentului de Finanțe și Contabilitate cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență și masterat, în limba

română și engleză – disciplina **Finanțare europeană**, anul II la programul de masterat Finanțe (B6); disciplina **Contabilitate consolidată**, anul II la specializarea Contabilitate și informatică de gestiune (CIG); disciplina **Buget și trezorerie publică**, anul II la specializarea Finanțe și Bănci (FB); disciplina **Financial markets**, anul III la specializarea Business Administration (BA). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul finanțelor și al contabilității pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 5,25 ore de curs și 4,75 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

FINANȚARE EUROPEANĂ

Tematica:

- Fondurile europene. Definiție, tipologii, direcții de finanțare.
- Accesarea fondurilor europene.
- Fondurile structurale și de investiții.
- Finanțare europeană prin intermediul programelor operaționale.
- Alte surse de finanțare europeană.
- Privind în viitor: finanțarea europeană pentru perioada 2021-2027.

Bibliografia:

- Moldovan, Iosif - *Finanțarea proiectelor din fonduri europene*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013
- Ranf, Diana Elena - *Managementul proiectelor cu finanțare europeană : Studiu teoretic și practic. Volumul I*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2014
- Ranf, Diana Elena - *Managementul proiectelor cu finanțare europeană : Studiu teoretic și practic. Volumul II*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2017
- Banacu, Cristian Silviu - *Finanțarea firmelor din fonduri europene : Consultanță*, Editura Tribuna Economică, 2010
- Florescu D - *Managementul proiectelor cu finanțare europeană*, Editura C N Beck, 2012

CONTABILITATE CONSOLIDATĂ

Tematica:

- Aspecte introductive privind contabilitatea consolidată.
- Grupul de societăți - geneză, definiții și delimitări conceptuale. Situații financiare consolidate și consolidarea conturilor.
- Reglementări contabile naționale și internaționale privind consolidarea conturilor.
- Conceptul de control, bază pentru procesul de consolidare.
- Perimetrului de consolidare și organizarea procesului de consolidare a conturilor.
- Consolidarea conturilor prin metoda integrării globale.
- Consolidarea conturilor prin metoda integrării proporționale.
- Consolidarea conturilor prin metoda punerii în echivalență.
- Particularități ale procesului de consolidare a conturilor în grupurile multinaționale.
- Situațiile financiare consolidate.

Bibliografia:

- Costel Istrate - *Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate*, Editura Polirom, 2016.
- Victoria Bogdan, Marcel Ioan Bolos, Nicoleta Farcane, Dorina Nicoleta Popa - *Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăți*, Editura Economică, 2011.
- Vasile Horga, Violeta State, Marius Bârgăoanu - *Consolidarea conturilor societăților de grup*, Editura Economică, 2004.
- C. Niculae Feleagă, Liliana Feleagă - *Contabilitate consolidată. O abordare europeană și internațională*, Editura Economică, 2007.
- Deju Mihai - *Contabilitate consolidată*, Editura Alma Mater Bacău, 2013.
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, MO nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare
- Bănuță Mariana – *Contabilitate consolidată*, Editura Sitech Craiova, 2012.
- Feleagă Niculae – *Contabilitate consolidată*, Editura ASE București, 2011.
- Florea Radu - *Contabilitate consolidată și auditul grupurilor de societăți*, Editura Tehnopress Iași, 2010.
- IAS 24 „Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate”.
- IAS 27 „Sisteme financiare consolidate și individuale”.

- IAS 31 „Interese în asocierile în participație”.
- IFRS 3 „Combinări de întreprinderi”.
- IFRS 10 “Situatii financiare consolidate”

BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ

Tematica:

- Noțiuni generale de teorie și practică bugetară.
- Sistemul unitar de bugete.
- Principiile bugetare.
- Procesul bugetar la nivelul Bugetului de Stat.
- Procesul bugetar la nivelul Bugetului Asigurărilor Sociale de Stat.
- Procesul bugetar la nivelul Bugetelor Locale.
- Procesul bugetar la nivelul instituțiilor publice.
- Bugetul general al Uniunii Europene.
- Metode moderne de elaborare a bugetelor.
- Echilibrul bugetar.
- Metode de dimensionare și finanțare a deficitului bugetar.
- Trezoreria publică: concept și evoluție.
- Structura organizatorică și rolul Trezoreriei publice în România.
- Funcțiile și principiile de bază ale funcționării Trezoreriei publice în România.

Bibliografia:

- Mihai Aristotel Ungureanu, Lucia Croitoru, Dragos M. Ungureanu, Dumitru M. Nedelescu, Anne-Marie Bartalis- *Buget și trezorerie publică*, Editura Universitară, 2020
- I. Gabriel Nastase - *Buget și trezorerie publică*. Editia a VII-a revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, 2020
- Mihai Aristotel Ungureanu - *Buget și trezorerie publică: sinteze, aplicații, teste grilă*, Editura Universitară, 2015
- Anghelache G., Belean P., Risti L., Ginguță A., - *Buget public și trezoreria publică în România*, Ed. Economică, București, 2006
- Legea finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare

FINANCIAL MARKETS

Tematica:

- Basic concepts of the financial market.
- Types of financing alternatives according to the life cycle of a firm.
- Initial Public Offering. Process.
- The role of investment banks. Cost of issuing.
- Financial markets. Primary and secondary markets. Typology of financial securities.
- Stock exchanges and their importance on financial markets.
- Organization and operation of a stock exchange.
- Evaluation of securities: bonds and shares.
- Evaluation of securities: bonds and shares.
- Evaluation of securities: bonds and shares.

- Portfolio theory.
- CAPM Model.
- Efficient market Hypothesis.

Bibliografia:

- Ilie, L., *Piața de capital*, Ed. Continent, 2007.
- Mishkin, FS, Eakins, SG, *Financial Markets and Institutions*. Global edition, Pearson, 2017.
- Haan J., Schoenmaker, D., Wierst, P., *Financial Markets and institutions. A European perspective*, 4th bedition, Cambridge University Press, 2020.
- Littlewood, J., *The Stock Market*, Londra, Financial Times, Pitman Publishing, 1998.
- Mishkin, F. S., *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, Pearson Addison Wesley, 2004.
- Mahar Maggie, Bull. *A history of the boom and bust, 1984-2004*, Harper Business, 2004.

VII. FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Chimie anorganică și analitică; Chimie organică; Chimie generală

Concursul va avea loc în data de 02 februarie 2021 ora 8:30

8:30 – interviu

10:00 – proba scrisă

12:00 – proba practică

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă nedeterminată are în componență 11 ore convenționale, 6 ore convenționale pe semestrul 1 și 5 ore convenționale pe semestrul 2. Din cele 11 ore sunt 6 ore de Chimie anorganică și analitică laborator cu studenții specializărilor Ingineria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism. În cadrul disciplinei Chimie Anorganică și Analitică se efectuează analize chimice calitative, analize chimice cantitative precum și determinări gravimetrice, titrări prin neutralizare, titrări redox, titrări complexometrice și analize fizico-chimice ca: determinări potențiometrice, conductometrice, pH-metrice, spectrofotometrice. În cadrul postului există 1 oră convențională de laborator la disciplina Chimie Generală la specializarea Biologie, în cadrul căreia se realizează determinări fotocolorimetrice, conductometrice, refractometrice, viscozimetrice, depuneri galvanice ale metalelor, lucrări de termodinamică și cinetică chimică, lucrări de chimie coloidală, analize microscopice ale unor pseudo-coloizi. Diferența de 4 ore convenționale din structura postului este acoperită de orele de laborator la disciplina de Chimie organică cu studenții specializărilor Ingineria Produselor Alimentare și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare în cadrul căreia se realizează lucrări privind: izolarea și purificarea compușilor organici; stabilirea purității compușilor organici.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru laboratoarele din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematică partea teoretică:

1. Structura compușilor organici:
 - a) Legături chimice în compușii organici. Teoria electronică Teoria cuantică. Hibridizarea. Caracteristicile legăturilor covalente. Forțe intermoleculare.
 - b) Stereochimie. Formule stereochemice. Izomeri de conformație. Enantiomeri. Convenții pentru notarea configurației atomilor de carbon chirali. Diastereoizomeri.
2. Compuși organici cu funcțiuni simple:
 - a) Compuși halogenați. Nomenclatură. Structură. Proprietăți. Reprezentanți.
 - b) Compuși hidroxicili. Alcoolii. Enoli. Fenoli. Nomenclatură. Structură. Proprietăți. Reprezentanți. Derivați funcționali: eteri și esteri anorganici.
 - c) Compuși carbonilici. Compuși monocarbonilici. Compuși dicarbonilici. Compuși carbonilici nesaturați. Nomenclatură. Structură. Proprietăți. Reprezentanți.
 - d) Compuși carboxilici. Acizi monocarboxilici saturați. Acizi dicarboxilici. Acizi nesaturați. Nomenclatură. Structură. Proprietăți. Reprezentanți.

- e) Derivați funcționali ai acizilor carboxilici. Halogenuri acide. Esteri. Anhidride. Amide. Nitrili. Nomenclatură. Structură. Proprietăți. Reprezentanți.
3. Legături chimice: Legătura ionică. Legătura covalentă nepolară și polară (definiție, exemplificări).
4. Concentrația soluțiilor – moduri de exprimare.
5. Electroliți: Disocierea electrolitică. Grad de disociere. Definiția acizilor și bazelor după teoria protolitică și teoria disocierii electrolitice. Electroliți tari, electroliți slabi. Disocierea electrolitică a apei. Noțiunea de pH și pOH. Calculul pH-ului și pOH-ului pentru soluții de acizi tari monoprotici și baze tari monoprotice; acizi slabi monoprotici și baze slabe monoprotice. Soluții tampon. Reacția de neutralizare. Reacția de hidroliză a sărurilor – exemplificări, constanta de hidroliză.
6. Potențial de electrod – ecuația lui Nernst; electrozi de referință.

Tematică lucrări practice:

1. Metode de izolare și purificare a compușilor organici: Sublimarea, recristalizarea, extracția, distilarea.
2. Metode de verificare a purității compușilor organici: determinarea punctului de topire și de fierbere.
3. Determinarea pH-ului soluțiilor cu ajutorul indicatorilor, colorimetric și electrometric
4. Determinarea densității substanțelor: lichide – metoda areometrului; solide – metoda picnometrului
5. Influența concentrației asupra vitezei de reacție

Bibliografie:

1. Crețu C.M., Chimie generală, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015.
2. Moise M.I., Analiză chimică calitativă, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015.
3. Rădulescu G. Moise M.I., Ceteanu I. Chimie analitică calitativă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
4. Nenițescu, C.D., Chimie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.
5. Crețu, C.M., Oprea, O.H., Îndrumar de lucrări practice de chimie generală, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu., 2010.
6. Georgescu, C., 2010. *Chimie organică*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
7. Henderson, R.B. & colab., 1973. *Probleme de chimie organică*, Editura Științifică, București
8. Nenițescu, C.D., 1968. *Chimie organică vol I, II*, Editura Didactică și Pedagogică, București
9. Avram, M., 1983. *Chimie organică vol. I, II*, Editura Academiei
10. Heindrickson, J.B. & colab, 1976. *Organic Chemistry*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
11. Jitianu, C.; Georgescu, C., 1999. *Tehnici experimentale în chimia organică*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu.

Prorector Programe de Studii,

Conf.univ.dr. Horațiu DURA