

POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS - AN UNIVERSITAR 2020-2021, SEMESTRUL AL II-LEA

Facultatea de Teologie Ortodoxă

Profesor universitar, poziția 7, disciplinele: Istoria Bisericii Universale; Istoria bisericească universală

1. Calendarul desfășurării probei de concurs (ziua, ora, sala)

Probele de concurs, potrivit Metodologiei ULBS în vigoare vor avea loc în data de **12 Iulie 2021, ora 12 00, Sala 32 a Facultății de Teologie Ortodoxă din Sibiu**

2. Descrierea postului

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu scoate la concurs un post de profesor universitar de Istoria bisericească universală pe durată nedeterminată (poziția 7, publicat în Monitorul Oficial nr. 368/06. 05. 2021, partea a III-a) pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Candidații trebuie să aibă capacitatea de a predă în Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității Lucian Blaga din Sibiu toate perioadele din istoria bisericească universală, de la începuturi și până în zilele noastre, la nivel de licență, master și doctorat. Se așteaptă ca aria de cercetare a candidaților să fie perioada primului mileniu creștin sau istoria și/sau situația actuală a Bisericilor Ortodoxe Răsăritene și Orientale. Orientarea spre cercetare, cooperarea cu ceilalți colegi, mai ales a celor specialiști în teologie istorică, deschiderea ecumenică și promovarea valorilor specifice tradiției ortodoxe sunt calități care se așteaptă de la candidați.

3. Tematica

1. Istoria Bisericii primare (până la Constantin cel Mare)
2. Epoca sinoadelor ecumenice
3. Bisericile Ortodoxe Răsăritene și Orientale și secolele XV-XX
4. Bisericile Ortodoxe Răsăritene și Orientale în dialogul ecumenic modern (secolele XIX-XX)
5. Creștinismul global în secolele XX-XXI.

4. Bibliografia

1. Nicolae Chifăr, *Istoria creștinismului*, vol I-II, Sibiu, 2007-2008;
2. Ioan Rămureanu et al., *Istoria Bisericească universală*, vol I-II, București, (1974 și edițiile următoare).
3. Hans Lietzman, *Geschichte der alten Kirche*, de Gruyter, 1999;
4. Charles Pietri, *Die Deschichte des Christentums*, vol I-XIV, Herder, 2005;
5. Hans-Georg Beck, *Geschichte der orthodoxen Kirche im byzantinischen Reich*, 1980;
6. Todd Micheal Johnson, *Atlas on Global Christianity 1910-2010*, Oxford, 2011;

Facultatea de Litere și Arte

Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germanistice

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Cercetare științifică și scriere academică: Limba germană; Frazeologia limbii germane; Abordări teoretice și practice; Modul lingvistic: Analiza discursului

Calendar

Data susținerii probelor de concurs: 12 iulie 2021, ora 12,00

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere și Arte, et. II**, sala 49

a. Descrierea postului

Postul de profesor universitar nr. 3 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde activități didactice, cursuri și seminarii, la Studii de Licență (anii I și II) și Studii universitare de masterat (anul I) menite să asigure pregătirea de bază și formarea unor competențe specifice necesare (a) activității științifice și redactării lucrărilor științifice/de absolvire; (b) înțelegerii și producerii de texte și mesaje scrise/orale.

Disciplina „Cercetare științifică și scriere academică: Limba germană” (anul I; nivel licență, specializarea Litere Germană A) urmărește formarea deprinderilor necesare cercetării științifice și ale redactării lucrărilor de absolvire care să corespundă exigențelor în domeniul filologic, astfel încât să se asigure cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat/doctorat. Dincolo de cunoașterea standardelor de exigență în redactarea lucrărilor științifice cursul are drept scop dezvoltarea capacității de a exercita responsabilități științifice și însușirea unor practici aparținând unei comunități științifice. Aplicațiile practice sunt orientate spre fixarea rigorilor activității de cercetare (organizarea documentării; moduri de structurare a textelor științifice; definirea, delimitarea și descrierea conceptelor; identificarea metodelor de cercetare adecvate; realizarea aparatului științific; evaluarea oportunității selecției

contribuțiilor științifice la tema aleasă; forme ale plagiatului) și a caracteristicilor limbajului științific fără a neglija mijloacele moderne de prezentare publică a unei lucrări științifice.

Disciplina „Frazeologia limbii germane. Abordări teoretice și practice“ (anul II; nivel licență, specializarea Litere Germană A) explică tipologia și particularitățile structurilor fixe, precum și procedee de analiză, urmărind pe de o parte fixarea capacității de a înțelege și reproduce diferite structuri cu elementele lor specifice, pe de altă parte de a explica și interpreta fenomene lingvistice din perspectivă interculturală. Aplicațiile practice vizează exersarea inventarului frazeologic al limbilor germană și română în diverse specii de text și limbaje contemporane și sunt orientate pe identificarea particularităților lexicale, morfo-sintactice, stilistico-pragmatice ori culturale și a convergențelor și divergențelor dintre cele două limbi. Exersarea acestui segment de vocabular ancorat în realitatea culturală permite perfecționarea competenței lingvistice și, prin aceasta, a capacității de a utiliza adecvat limba germană în receptarea/producerea mesajelor scrise/verbale.

Disciplina „Modul lingvistic: Analiza discursului“ (anul I, Studii universitare de masterat) prezintă direcții de cercetare și de abordare a noțiunii de *discurs* în lingvistica din spațiul cultural german urmărind familiarizarea masteranzilor cu principiile fundamentale ale tipologiei discursurilor, categoriile și criteriile de analiză, strategiile și procedeele de organizare sau normele de transcriere. Aplicațiile practice au scopul de a reliefa specificul interacțiunii verbale și a particularităților limbii germane vorbite, de a identifica elementele constitutive în diverse tipuri de discurs (instructiv, narativ, descriptiv, argumentativ) și fenomene lingvistice asociate acestora.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **profesor nr. 3** din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 7.25 ore convenționale de activități didactice, din care 4.25 ore de curs (58,62%) și 3.00 ore de seminar (41,38%). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor în concordanță cu competențele finale ale absolvenților studiilor de licență;
- realizarea fișei disciplinelor din post și a programelor analitice pentru disciplinele predate;
- stabilirea exigențelor prelabile solicitate studenților și a obiectivelor fiecărui curs; corelarea obiectivelor stabilite cu modalitățile de evaluare;
- actualizarea bibliografiei pentru fiecare disciplină;
- realizarea de materiale didactice, suporturi de curs, prezentări power point necesare pentru derularea în bune condiții a activității didactice;
- realizarea efectivă a activităților didactice;
- urmărirea performanțelor studenților în vederea îndeplinirii misiunii și atingerii obiectivelor departamentului;
- realizarea de consultații săptămânale pentru prevenirea eșecului studenților la evaluări;
- participări la manifestări științifice și publicarea de studii/articole;

- participarea la organizarea manifestărilor științifice organizate de department/colectivul de germanistică;
- participarea la ședințele Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice;
- participarea la activități ale departamentului, colectivului, facultății sau universității, în orice context nou creat.

c. Tematica de concurs

1. Standarde de exigență în redactarea lucrărilor științifice.
2. Caracteristici ale limbajului științific.
3. Frazeologia limbii germane. Abordări contrastive, interculturale și lexicografice
4. Tipologia și particularitățile structurilor fixe.
5. Abordări metodologice și procedee în analiza discursului.
6. Caracteristicile discursului. Categori și criterii de analiză.

d. Bibliografie

1. Brünner, Gisela/Fiehler, Reinhard/Kindt, Walter (coord.): Angewandte Diskursforschung. Band 1: Grundlagen und Beispielsanalysen. Opladen: Westdeutscher Verlag 1999.
2. Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven F. (coord.): Text- und Gesprächslinguistik. Berlin: de Gruyter 2008.
3. Burger, Harald/Dobrovol'skij, **Dmitri**/Kühn, Peter/Norrick, Neal R. (coord.): Phraseologie. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin: De Gruyter 2007.
4. Burger, Harald: Phraseologie – Kräuter und Rüben? Traditionen und Perspektiven der Forschung. În: Steyer, Kathrin (coord.): Wortverbindungen – mehr oder weniger fest. Berlin: De Gruyter 2004, pg. 19-40.
5. Ehlich, Konrad/Heller, Dorothee (coord.): Die Wissenschaft und ihre Sprachen. Frankfurt/Main: Peter Lang 2006.
6. Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Schöningh ³2008.
7. Fleischer, Wolfgang: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemeyer ²1997.

8. Karmasin, Matthias/Ribing, Rainer: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. Wien: facultas ⁹2017.
9. Palm, Ch.: Phraseologie. Eine Einführung. G. Narr, Tübingen, ²1997.
10. Roventă-Frumușani, Daniela: Analiza discursului: ipoteze și ipostaze. București: Tritonic 2005.
11. Selting, Margret et al.: Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2). În: Gesprächsforschung 10/2009, pg. 353-402.
12. Spitzmüller, Jürgen/Warnke, Ingo H.: Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston: de Gruyter 2011.
13. Stumpf, Sören/Kreuz, Christian D.: Phraseologie und Diskurslinguistik – Schnittstellen, Fallbeispiele und Forschungsperspektiven. În: Zeitschrift für Angewandte Linguistik 65/2016, pg. 1-36.
14. Szurawitzki, Michael/Busch-Lauer, Ines/Rössler, Paul/Krapp, Reinhard (coord.): Wissenschaftssprache Deutsch – international, interdisziplinär, interkulturell. Tübingen: Narr Francke Attempto 2015.

Asistent universitar, poziția 38, disciplina: Limba engleză - Limbă străină – perioada determinată - 4 semestre

Calendar

Data susținerii probelor de concurs: 14 iulie 2021, ora 9:00

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere și Arte, parter**, sala 16.

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă determinată), poziția nr. **38**, disciplina: Limba engleză - limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde ore de limba engleză ca limbă străină pentru studenții nefilologi. Acestea din urmă fac din programul de pregătire al studenților de la specializările Facultății de Inginerie, fiind distribuite pe parcursul anilor I și al II-lea de studiu, conform planurilor de învățământ.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă determinată), poziția nr. **38**, disciplina: Limba engleză - limbă străină, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

1. The Nominal Grammatical Categories of Number and Gender
2. The Grammatical Categories of the Verb: Tense, Aspect, Voice and Mood
3. Time and Tense in English;
4. Modal Auxiliaries; Deontic and Epistemic Modalities
5. Reported Speech
6. Conditional Sentences
7. The Sequence of Tenses
8. Teaching Communication Skills to Engineering Students

d. Bibliografie

1. Carter, Ronald si McCarthy, Michael. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006
2. Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013
3. Jennings, Alan and Ferguson, JD. “Focusing on Communication Skills in Engineering Education”, *Studies in Higher Education*, vol. 20, no. 3, 1995, pp. 305-314.
4. Riemer, Marc J. *English and Communication Skills for the Global Engineer*, Global Journal of Engineering Education, vol. 6, no. 1, 2002.
5. Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: University Press, 2009.
6. Swan, Michael and Walter, Catherine. *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, Oxford, 2005.
7. Thomson, A.J., A.V. Martinet. *A Practical English Grammar*, Vol. I–III. Oxford University Press, 1984, 1986.

Departamentul de Studii Romanice

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Lingvistică generală; Istoria limbii române literare

Data și locul concursului: 13.07.2021, ora 10.00, sala 41

a. Descrierea postului

Postul de profesor poziția 3 din statul de funcții al Departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs și seminar (7 ore convenționale), adresate anului I al programului de licență (trunchi comun) și de masterat Limba și literatura română în epoca globalizării, fiind vorba de discipline lingvistice. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază menite să asigure competențe în special în domeniul teoriei limbii și istoriei limbii literare, dar și competențe de specialitate, pentru ca absolvenții să poată profesa ca profesori de limba română, teoreticieni, cercetători și nu numai.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore convenționale de activități didactice, dintre care 1,75 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor ale cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea materialelor suport pentru cursuri și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- oferirea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- redactarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de doctorat, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în concordanță cu situațiile nou apărute.

c. Tematica pentru prelegerea didactică/științifică:

1. Premisele istorice ale lingvisticii
2. Ferdinand de Saussure. Teoria semnului lingvistic
3. E. Coșeriu. Creativitate și tehnică lingvistică
4. Funcțiile limbajului (K. Buhler, R. Jakobson, E. Coșeriu)
5. Apariția scrisului în limba română

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. Coșeriu, Eugeniu, *Lecții de lingvistică generală*, București, Editura Arc, 2000.
2. Coșeriu, Eugeniu, *Omul și limbajul său*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2009.
3. Gafton, Alexandru, *De la traducere la norma literară*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.
4. Graur, Al. (coord.), *Tratat de lingvistică generală*, București, Editura Academiei, 1971.
5. *Introducere în teoria lingvistică*, Antologie pentru seminarul de Teorie a limbii, București, Editura Universității București, 2003.
6. Irimia, Dumitru, *Curs de lingvistică generală*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2011.

7. Munteanu Ștefan, Vasile D. Târa, *Istoria limbii române literare. Privire generală*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978.
8. Rosetti, Al., B. Cazacu, Liviu Onu, *Istoria limbii române literare*, București, Editura Minerva, 1971.
9. Țepelea, Gabriel, Gheorghe Bulgăr, *Momente din evoluția limbii române literare*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973
10. Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, Iași, Editura Polirom, 1998.

Conferențiar universitar, poziția 15, disciplinele: Limba română contemporană. Sintaxă; Limba română contemporană; Sintaxa limbii române. Noi interpretări; Receptarea discursului oral și scris

Calendar

Data și locul concursului: 13.07.2021, ora 12.00, sala 41

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar poziția 15 din statul de funcții al Departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs (8,5 ore convenționale), adresate anilor I și II de la programele de licență Limba și literatura română (A și B) și Științele informării și documentării, anului II de la programul de masterat Limba și literatura română în epoca globalizării și Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini. E vorba despre discipline de limbă română contemporană, respectiv limba română (ca limbă străină). Disciplinele incluse în post sunt discipline obligatorii, menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca profesori de limba română, cercetători filologi, redactori, bibliotecari, precum și să asigure o competență de nivel intermediar în utilizarea limbii române (pentru absolvenții Programului pregătitor).

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8,5 ore convenționale de activități didactice, toate de curs. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții programelor aferente;
- elaborarea fișelor disciplinelor (pentru cursuri) și supervizarea modului de organizare a seminarelor;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în stabilirea notei finale;
- realizarea notelor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- desfășurarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative și oferirea de feedback pentru aceste activități, materializat prin

- notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - oferirea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
 - redactarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale ori în volume individuale sau colective;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de absolvire a Programului pregător, de admitere ș.a.;
 - participarea la orice alte activități didactice, științifice sau administrative organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în funcție de situațiile nou apărute.

c. Tematica pentru prelegerea didactică/științifică

1. Grupul nominal în limba română contemporană
2. Complementul direct și complementul secundar în limba română contemporană
3. Norme și abateri de la normele de natură fonetică-fonologică ale limbii române contemporane
4. Tehnici de prelucrare a limbajului natural în sintaxa limbii române
5. „Locuința” (în predarea limbii române ca limbă străină).

d. Bibliografie

1. *** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005.
2. *** *Gramatica limbii române*, vol. I-II, Editura Academiei R.S.R., București, 1966.
3. *** *Gramatica limbii române*, vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 2008.
4. Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană-Dindelegan, *Dicționarul de științe ale limbii*, Editura Nemira, București, 2001.
5. Dascalu, Mihai, *Analyzing Discourse and Text Complexity for Learning and Collaborating*, Springer, Cham, 2014.
6. Moldovan, Victoria, Liliana Pop, Lucia Uricariu, *Nivelul prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
7. Pană Dindelegan, Gabriela (ed.), *The Grammar of Romanian*, Oxford University Press, Oxford, 2013.
8. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016.
9. Pană Dindelegan, Gabriela, Adina Dragomirescu, Isabela Nedelcu, *Morfosintaxa limbii române*, București, Editura Universității din București, 2010.
10. Platon, Elena, Ioana Sonea, Lavinia Vasiu, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române A1, A2, B1, B2*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014.

Departamentul de Artă Teatrală

Conferențiar universitar, poziția 7, disciplina: De la text la imagine scenică

Calendar

14 iulie 2021, ora 12:00 – 14:00 (probă practică + prelegere), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a. Descrierea postului:

Postul de **conferențiar, poziția 7** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și II din cadrul programului de studii de licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **conferențiar, poziția 7** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice de curs și 4 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedbackul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. De la tragedia antică la rescrierile sale moderne. Între *Oedip Rege* de Sofocle, *Incendii* de Wajdi Mouawad / Denis Villeneuve și *Oidip* de Silviu Purcărete.
2. Eroina tragică, între tiparul antic și mutațiile contemporane teatral-cinematografice. Fedra, Antigona,

Medeea.

3. Basmul și rescrierile sale scenice. *Cenușăreasa și Scufița Roșie*. De la Frații Grimm la Joel Pommerat.
4. Canonul literar universal și teatrul postdramatic. *Infernul*. De la Dante la Romeo Castellucci.
5. Canonul literar universal și teatrul postdramatic. *Faust*. De la Goethe la Silviu Purcărete
6. Raporturi teatru-film. Adaptări și rescrieri. *Damnații*. De la Luchino Visconti la Ivo van Hove.
7. Raporturi teatru-film. Adaptări și rescrieri. *Domnișoara Iulia*. De la Strindberg la Thomas Ostermeier și Liv Ullmann.

d. Bibliografia

- BARTHES, Roland, *Ecrits sur le théâtre*, Points, Paris, 2015;
BARTHES, Roland, *Mythologies*, Points, Paris, 2014;
CLÉDIER, Jean, JULIER, Laurent, *Analyser une adaptation. Du texte à l'écran*, Flammarion, Paris, 2017;
GENETTE, G., *Figures IV*, Paris, Seuil, 1999;
GENETTE, G., *Seuils*, Paris, Seuil, 1987;
HELBO, André, *Le théâtre: texte ou spectacle vivant?*, Klincksieck, Paris, 2007;
LEHMANN, Hans Thies, *Le Théâtre postdramatique*, L'Arche, Paris, 2002;
PAVIS, Patrice, *L'analyse des spectacles*, Armand Colin, Paris, 2012;
PAVIS, Patrice, *La mise-en-scène contemporaine*, Armand Colin, Paris, 2010.

Conferențiar universitar, poziția 8, disciplinele: Arta actorului; Arta actorului de film

Calendar

14 iulie 2021, ora 14:30 – 16:30 (probă practică + prelegere), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a. Descrierea postului:

Postul de **conferențiar**, **poziția 8** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I din cadrul programului de studii de licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **conferențiar**, **poziția 8** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice de curs și 4 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedbackul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. De la adevărul social la adevărul teatral.
2. Inteligența emoțională a actorului în procesul creației.
3. Adaptabilitatea actorului la stiluri regizorale.
4. Imaginea filmică și noile media în teatru contemporan.
5. Scenariu de film vs. dramaturgie.
6. Decupajul filmic în contextul actual al dominantei vizuale din artele spectacolului.

d. Bibliografia

- Artaud, Antonin, *Le Theatre et son double*. Paris, Gallimard, 1974, versiunea românească Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1997;
- Banu, George. *Scena modernă. Mitologii și miniaturi*. București, Editura Nemira, 2014;
- Bergman, Ingmar. *Lanterna magică*. Traducere de Dan Shafran, Elena Florea, Carmen Banciu. București, Editura Fundației Culturale Române, 2000;
- Caranfil, Tudor, *Istoria cinematografului în capodopere: De la "Cântărețul de jazz" la "Luminile orașului" (1927-1931)*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Lynch, David. *Cum să prinzi peștele cel mare – Meditație, conștientizare și creativitate*. București, Editura Humanitas, 2007;
- Martin, Marcel, *Limbajul cinematografic*, Editura Meridiane, București, 1981.

Asistent universitar, poziția 46, disciplina: Arta actorului de film – perioada determinată - 6 semestre

Calendar

14 iulie 2021, ora 08:30 – 10:30 (probă scrisă + probă practică), sala 18, Facultatea de Litere și Arte

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 46, pe perioadă determinată**, din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I și II din cadrul programului de studii de

licență Actorie – Artele spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 46** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedbackul acestor activități materializat prin notele/ punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică/ creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica

1. Valențele limbajului cinematografic
2. Decupajul cinematografic și storyboard-ul – instrumente de lucru ale echipei de filmare
3. Arta montajului de film. Translarea instrumentelor narative de pe ecranul de cinema pe scena de teatru
4. Raportul actorului cu aparatul de filmat. Diferențele de interpretare de la prim plan la plan general.
5. Tehnici și tehnologii de filmare. Jocul actorilor în platoul virtual
6. Evoluția artei teatrale și a artei cinematografice în era digitală
7. Nașterea și dezvoltarea unor genuri hibrid – teatrul film
8. Teatru și film. Interferențele între cele două arte în timpul pandemiei
9. Creatorul de imagine dramatică. Regizorul de teatru cineast
10. Influențele cinematografului 3D asupra scenografiei virtuale de teatru.

d. Bibliografia

- ***, *Filmul - Regizori, genuri, capodopere. De la origini la al doilea război mondial*, Editura Litera, București, 2010;
- Banu, George, *Japonia, imperiul teatrului*, Editura Nemira, București, 2015;
- Brannigan, Erin, *Dancefilm: Choreography and the Moving Image*, Oxford Scholarship Online, 2011;
- Brown, Blain, *Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors*, Focal Press, New York, 2016;
- Brown, Blain, *Motion Picture and Video Lighting*, Routledge, London, 2018;
- Brown, John Russel, *Istoria teatrului universal*, Editura Nemira, Teatrul Național „Radu Stanca” Sibiu, 2016;
- Carabăț, Dumitru, *Spre o poetică a scenariului cinematografic*, Editura Fundației PRO, București, 1997;
- Caranfil, Tudor, *Istoria cinematografiei în capodopere: De la "Cântărețul de jazz" la "Luminile orașului" (1927-1931)*, Editura Polirom, Iași, 2010;
- Kindem, Gorham, *The International Movie Industry*, Southern Illinois University Press, Carbondale, 2000;
- Martin, Marcel, *Limbajul cinematografic*, Editura Meridiane, București, 1981.

Facultatea de Inginerie

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Conferențiar universitar, poziția 18, disciplinele: Acționări hidraulice și pneumatice 1; Acționări hidraulice și pneumatice 2; Sisteme mecatronice aplicate

Data, ora, locul susținerii concursului: 12.07.2021, ora 12.00, sala IM203

Descrierea postului

Postul de conferențiar universitar, poziția 18 din statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs, de laborator și de proiect pentru anii III și IV, specializările Mecatronică (Mec) și Sisteme de producție digitale (SPD).

Disciplina **Acționări hidraulice și pneumatice** face parte din categoria disciplinelor de domeniu și are ca scop acumularea de către studenți a unor competențe privind cunoașterea legilor și principiilor de baza din domeniul hidraulic și pneumatic, cunoașterea elementelor hidraulice din circuitul de forță al instalației de acționare precum și a celor pentru comanda și reglarea energiei hidraulice și pneumatice. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să proiecteze și să implementeze instalații hidraulice și pneumatice de acționare a mașinilor și sistemelor de producție.

Disciplina **Sisteme mecatronice aplicate** face parte din grupa disciplinelor de specialitate și urmărește însușirea de către studenți a unor noțiuni privind structura sistemelor mecatronice; modelarea sistemelor mecatronice; senzorii și traductoarele utilizați în mecatronică; aplicațiile mecatronicii. Se

urmărește acumularea de către studenți a unor competențe profesionale, cum ar fi: cunoașterea structurii și a funcțiilor sistemelor mecatronice, cunoașterea elementelor componente ale sistemelor mecatronice, cunoașterea diferitelor tipuri de aplicații ale sistemelor mecatronice

Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar universitar poziția 18 din Statul de funcțiuni al Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice, dintre care 6 ore de curs, 1,5 ore de laborator și 0,5 ore de proiect. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea fișei disciplinei cursului și laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suporturilor de curs și de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice de curs și laborator, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- examinarea și notarea studenților, verificarea și notarea lucrărilor și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- realizarea a cel puțin 3x300 puncte, conform SIEPAS, la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

- Prelegerea publică

Rezultate profesionale semnificative și planul de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.

- **Prelegerea cu caracter didactic**

1. Introducere în mecatronică. Exemple de sisteme mecatronice.
2. Structura și funcțiile sistemelor mecatronice.
3. Modelarea matematică a elementelor din structura sistemelor mecatronice.
4. Senzori și traductoare utilizați în mecatronică.
5. Mecatronica aplicată în robotică. Clasificare. Structura roboților industriali.
6. Mecatronica aplicată în tehnica de calcul.
7. Mecatronica în tehnologia auto.
8. Mecatronica în ingineria biomedicală.
9. Tendințe în mecatronică.
10. Noțiuni introductive, legi și formule de bază utilizate în hidraulică. Mediul hidraulic
11. Convertoare de energie. Generatoare hidraulice. Motoare hidraulice.
12. Comanda și reglarea generatoarelor și motoarelor hidraulice.
13. Variatoare hidraulice de turații.
14. Aparataj de distribuție, reglare și control.
15. Aparataj auxiliar.
16. Alegerea și codificarea aparatelor hidraulice folosite la mașini și utilaje.
17. Analiza funcționării unui sistem de acționare hidraulică.

Bibliografie

Taraboanta F. - Mecatronica generala, Ed. Gh. Asachi, Iasi, 2002

Mogan G.L., Proiectarea constructivă a sistemelor mecanice ale produselor mecatronice, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2003

Bârsan, I. - Acționări hidraulice și pneumatice, vol. I. Ed. Universității Sibiu '96;

Racz, G., Girjob C. Sisteme hidraulice de acționare, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2017.

Conferențiar universitar, poziția 19, disciplinele: Mașini unelte și prelucrări mecanice; Mașini și sisteme de producție 2; Bazele sistemelor mecatronice; Istoria tehnicii

Data, ora, locul susținerii concursului: 12.07.2021, ora 10.00, sala IM203

Descrierea postului

Postul de conferențiar universitar, poziția 19 din statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și ore de laborator pentru anii I, II și III, specializările Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM), Sisteme de producție digitale (SPD), Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplina **Masini unelte si prelucrari mecanice/Masini si sisteme de productie** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca scop acumularea de către studenți a unor competențe privind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale construcției mașinilor și a sistemelor de producție. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să

proiecteze și să implementeze lanțuri cinematice de complexitate medie; să pună în funcțiune, să exploateze și să întrețină mașini-unelte și sisteme de producție.

Disciplina **Bazele sistemelor mecatronice** reprezintă primul contact al studenților de la specializarea Mecatronică cu disciplinele din domeniul de studiu pe care și l-au ales. După parcurgerea activităților didactice la această disciplină studenții vor fi capabili: să identifice structura sistemelor mecatronice, să demonstreze capacitatea de a realiza o configurație hardware pe bază de PLC sau microcontroler, să explice și să interpreteze domeniile de utilizare a sistemelor mecatronice.

Disciplina **Istoria Tehnicii** face parte din categoria disciplinelor complementare și are ca scop acumularea de către studenți a unor cunoștințe privind evoluția tehnicii românești și mondiale de-a lungul timpului a celor mai importante realizări tehnice românești din domeniile: mecanicii, electrotehnicii și a informaticii, obținute de-a lungul timpului.

Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar universitar poziția 19 din Statul de funcțiuni al Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice, dintre care 5 ore de curs și 3 ore de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea fișei disciplinei cursului și laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suporturilor de curs și de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice de curs și laborator, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- examinarea și notarea studenților, verificarea și notarea lucrărilor și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- realizarea a cel puțin 3x300 puncte, conform SIEPAS, la activitatea de cercetare;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;

- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

- **Prelegerea publică**

Rezultate profesionale semnificative și planul de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.

- **Prelegerea cu caracter didactic**

1. Noțiuni de bază privind prelucrările prin așchiere
2. Generarea suprafețelor pe mașini-unelte
3. Noțiuni de bază privind lanțurile cinematice ale mașinilor-unelte
4. Structura cinematică a mașinilor unelte: mecanisme de reglare a frecvenței mișcării, mecanisme inversoare, mecanisme de însumare, mecanisme de fragmentare, mecanisme de transformare a mișcării.
5. Mașini-unelte pentru strunjit, de găurit și alezat, de frezat, de rabotat și mortezat, de broșat, de rectificat, pentru prelucrarea danturii.
6. Sistemul mecatronic. Definiție. Concepte. Prezentare.
7. Definirea sistemelor mecatronice. Structura sistemelor mecatronice.
8. Domenii de utilizare a sistemelor mecatronice.
9. Algoritmi și sisteme de conducere.
10. Modelarea și simularea sistemelor mecatronice.
11. Evaluarea performanțelor unui sistem mecatronic.

Bibliografie

Dumitriu, A., Bazele sistemelor mecatronice, Reprografia Universitatii *Transilvania*, Brasov, 2006.
Racz, G., Cojocaru, S., Proiectarea mașinilor și utilajelor. Teoria. , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
Racz, G., Proiectarea mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
Telea, D., Masini, echipamente si strategii in sisteme flexibile de producție, Ed. Universității ”Lucian Blaga”, Sibiu, 2008.

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Conferențiar universitar, poziția **31**, disciplinele: Logistică; Trafic rutier

Data desfășurării concursului: 12.07.2021, ora 10.00

Locul de desfășurare a concursului: sala IM301, Facultatea de Inginerie

a. Descrierea postului scos la concurs:

Postul de conferențiar are în componență două discipline și cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore de proiect.

Postul de concurs conține discipline din Programele de studii Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM) și Ingineria Transporturilor și a Traficului (ITT) care conferă competențe în domeniul managementului logisticii, în special al concepției lanțului logistic (Supply Chain Management), logistica asistată de calculator și care răspund provocărilor mediului economico – social în continuă schimbare.

Postul de conferențiar, poziția 31 din Statul de funcții al Departamentului de Inginerie Industrială și Management din cadrul Facultății de Inginerie din Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu include în cadrul celor 40 de ore pe săptămână, următoarele activități:

- norma didactică de 8 ore pe săptămână,
- activitatea complementară normei didactice 12 ore/săptămână, constând din evaluarea periodică și semestrială, îndrumare de lucrări de licență, îndrumarea activității de practică de specialitate, consultații, îndrumarea studenților/tutoriat, îndrumare de cercuri științifice studențești,
- activități de cercetare științifică independentă și în cadrul proiectelor de cercetare de 10 ore/săptămână,
- activitatea de pregătire profesională și metodică 4 ore/săptămână,
- activitatea desfășurată în folosul departamentului, facultății și universității, 6 ore/săptămână.

Programul: postul nu are un program fix, organizarea activităților săptămânale, respectiv întocmirea programului personal, în cadrul celor 40 de ore este condiționată de orarul semestrial al studenților.

Subordonare și colaborări: titularul postului este subordonat directorului de departament și colaborează cu colegii din departament și facultate.

b. Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1300 ore/an) și de cercetare (300 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- Activități de predare, curs și proiect;
- Organizarea și derularea activităților didactice conform orarului;
- Elaborarea de materiale didactice;
- Conceperea și aplicarea instrumentelor de evaluare a studenților;
- Utilizarea unor modalități optime de comunicare cu studenții;
- Îndrumarea pregătirii studenților: consultații;
- Îndrumarea lucrărilor de diplomă;
- Activități de tutoriat;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- Activități de diseminare a rezultatelor cercetării: publicare de articole, participări la conferințe naționale și internaționale;
- Participarea la activități de perfecționare metodologică în domeniul specialității;
- Sarcini speciale la nivel de facultate și în colectivul departamentului (responsabil cu elaborarea Statului de funcțiuni, elaborarea capitolului Personal din dosarele de acreditare, etc.)

Tematica probelor de concurs

- *Prelegerea publică*

Rezultate profesionale semnificative și planul de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.

- *Prelegerea cu caracter didactic*

Disciplina: Logistică

1. Introducere, evoluția conceptului de logistică. Lanțul logistic global (SCM).
2. Managementul materialelor, ordine de cumpărare, ordine de vânzare
3. Sistemul de planificare MRP asistat de calculator
4. Managementul aprovizionării. Analiza și dimensionarea stocurilor
5. Planificarea detaliată la nivel de ateliere a producției.
6. Planificarea resurselor întreprinderii. Sisteme ERP

Bibliografie

Lambert DM, Stock J, Ellram LM. Fundamentals of logistics management: Irwin/McGraw-Hill Boston; 1998.

Adam, E., Ebert R. Managementul producției și operațiilor (trad. Din lb. Engleză), București, Ed. Teora, 2001

Christopher M. Logistics And Supply Chain Management: Creating Value-Adding Networks, Third Edition: Financial Times/Prentice Hall; 2005

Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitară; 2008.

Disciplina: Trafic rutier

1. Sistemul de trafic rutier.
2. Modele de prognoză a fluxurilor de trafic.
3. Factorul uman în traficul rutier.
4. Parametrii traficului rutier.
5. Proiectarea intersecțiilor rutiere.
6. Volumul de trafic. Analiza capacității de circulație și a nivelului de serviciu.

Bibliografie

Florea Daniela – Managementul traficului rutier, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2006

Sachelarie, A., Golgoțiu, E.: Trafic și securitate rutieră, Iași, Casa de editură Venus, 2002.

Scarpete, D.: Trafic rutier, București, Ed. Matrix Rom, 2001.

Babcov, V.F.: Road Conditions and Traffic Safety. Mir Publishers.

Pereș, GH.; Florea, D. ș.a.: Managementul traficului rutier, Editura Universității Transilvania din Brașov, 1998.

Șef lucrări, poziția 57, disciplinele: Industrial Management; Bazele managementului; Managementul proiectului în APAT; Studii tehnico-economice pentru proiecte; Managementul proiectelor complexe

Data de desfășurare a concursului: 12.07.2021, ora 12.00

Locul de desfășurare a concursului: sala IM301, Facultatea de Inginerie

a. Descrierea postului

Postul de șef de lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 2,5 ore de curs în limba engleză și 7,5 ore aplicații (seminar în limba engleză, laborator, proiect și aplicații la master).

În postul de la poziția 57 șef lucrări există activități de curs și seminar la disciplina Management industrial la specializarea Ingineria Industrială în limba engleză (Ilen), disciplină ce pune bazele elementelor manageriale pentru viitorii ingineri de proces, vizând dobândirea de competențe complementare pentru această specializare. O altă componentă a postului se referă la disciplina Bazele managementului (laborator), adresată anului I IEI, o disciplină fundamentală care pune bazele pentru disciplinele din domeniul managerial de la această specializare și Managementul proiectului în APAT, materie de specialitate la programul de Inginerie și Management în Alimentație Publică, Agroturism și Turism. Studii tehnico-economice și Managementul proiectelor complexe de la specializările de master ale domeniului Inginerie și Management (MPE, MAI și MC) sunt discipline de specialitate care urmăresc dobândirea de competențe în domeniul managementului de proiect, vizând modul de realizare și de concepere a unor proiecte, până în faza de implementare, cât și competențe legate de realizarea unor studii tehnico - economice pentru identificarea soluțiilor de implementare a proiectelor în organizații.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice pe săptămână, dintre care 2,5 ore de curs și 7,5 ore de aplicații (laborator, seminar, proiect). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor – competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate de absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;

- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea a 2 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale, la examenele de diplomă și de disertație și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

TEMATICA PROBELOR

INDUSTRIAL MANAGEMENT și BAZELE MANAGEMENTULUI

1. Managementul și sarcinile managerilor – definirea managementului și a managerilor, organizația, resursele utilizate de organizații, tipuri de manageri, nivele de conducere, roluri și aptitudini manageriale.
2. Mediul și cultura organizațională – componentele mediului organizațional, relația organizație – mediu, acțiunea mediului asupra organizației, răspunsul organizației la acțiunea mediului, cultura organizațională.
3. Luarea deciziei și planificarea – definiție, tipuri și condiții de luare a deciziei, modele utilizate în procesul de luare a deciziei, trepte în luarea deciziei, natura comportamentală în luarea deciziei, grupuri de decizie, tehnici cantitative utilizate în luarea deciziei.
4. Strategii manageriale – natura managementului strategic, componentele de bază ale strategiei, tipuri de strategii, formularea strategiei, punerea de acord a organizației cu mediul său (analiza SWOT), clasificarea strategiilor, portofoliul de afaceri, ciclul de viață al produsului, implementarea strategiei.

MANAGEMENTUL PROIECTULUI și MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMPLEXE

1. Managementul proiectelor. Considerații generale. Istoric. Definire, rol, funcții. Programe și proiecte. Modelarea mediului proiectului. Etapa de analiză în elaborarea proiectelor. Analiza factorilor de interes.
2. Managementul schimbării. Cadrul strategic de realizare a proiectului. Integrarea strategică a proiectelor. Etapa de analiză a proiectelor.
3. Ciclul de viață al proiectului. Elemente specifice în proiecte complexe din industrie. Procesul abordării prin Cadrul Logic în elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor complexe din industrie.
4. Managementul scopului proiectelor. Planificarea scopului. Arborele problemelor și definirea scopului și a obiectivelor, diagrama cauză - efect. Matricea Cadrului Logic. Definirea indicatorilor. Definirea structurii fragmentate a activităților. Dezvoltarea activităților.
5. Calculul costurilor în proiecte complexe. Bugetarea proiectelor. Planificarea costurilor proiectului. Evaluarea și planificarea costurilor. Bugetul proiectului. Monitorizarea și controlul costurilor.

STUDII TEHNICO-ECONOMICE PENTRU PROIECTE

1. Bazele conceptuale ale proiectului. Necesitatea studiilor, analizelor și prognozelor în planificarea proiectului, conexiunea lor cu proiectele.
2. Tipologia studiilor tehnice, a analizelor și prognozelor utilizate în proiecte. Previziunea instrument al planificării proiectelor.
3. Planuri de afacere, studii de fezabilitate și alte studii și analize necesare dezvoltării proiectelor. Caracteristicile studiilor tehnico-economice.

BIBLIOGRAFIA AFERENTĂ TEMATICII:

INDUSTRIAL MANAGEMENT și BAZELE MANAGEMENTULUI

1. Țuțurea M., Dumitrașcu, D. ș.a. – *Management – Elemente fundamentale*, Editura ULBS, Sibiu, 2001
2. Țuțurea M. (coord.) – *Manual de inginerie economică – Planificarea și organizarea facilităților*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
3. Dumitrașcu D., Miricescu D. – *Management – Culegere de probleme și studii de caz*, Editura ULBS, Sibiu, 2002
4. Nicolescu O., Verboncu – *Management* ed. a III -a revăzută, Editura Economică – București, 1999

MANAGEMENTUL PROIECTULUI și MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMPLEXE

1. Dumitrașcu, D. Pascu, R., *Managementul proiectelor*. Ed. ULBS, 2004.
2. Pascu, R., Cioca, L. – *Managementul Resurselor Umane*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2003
3. Turner, J.R., Simister, S.J., „*Manual Gower de management de proiect*”, Editura Codecs, 2004

STUDII TEHNICO-ECONOMICE PENTRU PROIECTE

1. Baker J.M. - *Marketing*. Societatea Știința și Tehnica S.A. București, 1997.
2. Bârsan, I. Investiții- concept, analiză - decizie, management. Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2001.
3. Bârsan, I. Management Investitional. Fezabilitatea proiectelor de investiții. Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003.
4. Dumitrașcu, D. Pascu, R., *Managementul proiectelor*. Ed. ULBS, 2004.
5. Dumitrașcu, D., *Managementul producției și serviciilor*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
6. Dumitrașcu, D., Vîrvorea, Daniela, *Managementul afacerilor mici și mijlocii*, Ed. ULB Sibiu, 2002.

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Șef lucrări, poziția 55, disciplinele: Senzori și traductoare; Surse regenerabile de energie;
Traductoare, interfețe și achiziții de date

Susținerea concursurilor: **13.07.2021 ora 09.00 sala IE303**

a. Descrierea postului

Discipline:	Senzori și traductoare	2 ore curs + 2 ore laborator
	Surse regenerabile de energie	2 ore curs + 8 ore laborator
	Traductoare, interfețe și achiziții de date	2 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Noțiuni de metrologie generală. Senzori și traductoare.

Senzori și traductoare pentru măsurarea curentului și tensiunii.

Senzori și traductoare pentru măsurarea temperaturii.

Senzori și traductoare pentru măsurarea deplasării și turației.

Senzori și traductoare pentru măsurarea nivelului.

Senzori și traductoare pentru măsurarea umidității și analiza concentrației gazelor.
Senzori și traductoare pentru măsurarea presiunii și debitului.
Smart Grid.

Sursele regenerabile și rețelele electrice inteligente.
Conversia energiei solare în energie termică.
Conversia energiei solare în energie electrică. Conectarea centralelor electrice fotovoltaice la rețeaua electrică. Soluții constructive pentru centrale electrice fotovoltaice.
Conversia energiei geotermale în energie termică.
Conversia energiei eoliene în energie electrică. Conectarea centralelor electrice eoliene la rețeaua electrică.
Conversia energiei hidraulice în energie electrică. Conversia energiei biomasei în energie electrică.
Piețele de energie electrică în România.

Sisteme de achiziție de date. Amplificatoare operaționale, instrumentale, cu izolare galvanică.
Multiplexoare analogice. Circuite de eșantionare și memorare. Convertoare analog-numerice și numeric-analogice. Sisteme de prelucrare numerică.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. M. Bogdan M. - “Măsurări electrice II”, editura U.L.B.S., Sibiu, 2004
2. M. Bogdan M. - “Introducere în ingineria electrică”, editura ULBS., Sibiu, 2008
3. H. Albert, N. Golovanov, S. Gheorghe, C. Lazaroiu - “Surse regenerabile de energie electrică în sistemul electroenergetic”, AGIR Bucuresti 2015
4. A. Badea, H. Neca - “Surse regenerabile de energie”, editura AGIR, Bucuresti, 2013
5. V. Drăgan, V. Burchiu, - “Energii regenerabile și utilizarea acestora”, editura CERES, 2012
6. G. Boyle - “Renewable Energy: Power for Sustainable Future”, Oxford University Press, 2012
7. J. Shere - “Renewable: The World-Changing Power of Alternative Energy”, St. Martin's Press, 2013
8. O. Spataru - “Manualul absolventului de profil electric – sisteme de achiziție date”, editura ULBS, Sibiu, 2014
9. Maurizio di Paolo Emilio, “Data Acquisition Systems: From Fundamentals to Applied Design”, Springer, 2013

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Conferențiar universitar, poziția 32, disciplinele: Studiul Vechiului Testament I, Studiul Vechiului Testament III, Studiul Noului Testament IV (seminar de cercetare)

Data și locul concursului: 13.07. 2021, ora 11.00, B-dul Victoriei nr. 40, Aula Teologie Protestantă

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar poziția 32 din statul de funcții al **Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților anului I-IV de la nivel licență – disciplina Vechiul și Noul Testament, la specializarea Teologie Pastorală. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniile teologiei pastorale, pentru a putea activa cu profesionalism într-o poziție de diacon sau preot la Biserica Evanghelică C.A. din România

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar poziția 32 cuprinde un număr de 8,75 ore convenționale de activități didactice, dintre care 5,00 ore de curs și 3,75 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică de concurs și bibliografia:

Studiul Vechiului Testament I

Tematica:

- Introducere: Istoria textului biblic
- Pentateuhul: Geneza, Exodul
- Pentateuhul: Leviticul, Numeri, Deuteronomul
- Cartile istorice: Iosua si Judecatori
- Cartile istorice: 1-2 Samuel si 1-2 Regi

- Cartile profetice: Isaia
- Cartile profetice: Ieremia
- Cartile profetice: Ezechiel
- Cartile profetice: DodecaprofeTONUL
- Scripturile: Psalmii, Proverbe
- Scripturile: Iov
- Scripturile: Megilot (Rut, Estera, Eclesiastul, Cantarea-cantarilor, Lamentatii
- Daniel, Ezra/Neemia, 1-2 Cronica

Bibliografia:

- Erich Zenger u. a.: Einleitung in das Alte Testament, Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1, Stuttgart u. a. 2001
- Thomas Römer/Jean Daniel Macchi/Christophe Nihan (Hrsg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013
- Thomas Staubli: Begleiter durch das Erste Testament, Düsseldorf 1997
- Klaus Koch: Die Profeten I,II, Kohlhammer Urban Taschenbücher 280, 281, Stuttgart u. a. ²1987/88
- Reinhard G. Kratz: Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000
- Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Berlin 1989
- Otto Kaiser: Einleitung in das Alte Testament. Eine Einführung in ihre Ergebnisse und Probleme, Gütersloh ⁵1984
- 8. Walter Dietrich (Hrsg.), Die Welt der Hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen, Stuttgart 2017

Studiul Vechiului Testament III

Tematica:

- Introducere în Povestirea Ascensiunii lui David
- Ungerea lui David (1Sam 16,1-13)
- Interpretarea sincronica si diacronica
- David vine la curtea regelui Saul (1Sam 16,14-23)
- David si Goliat (1Sam 17,1-18,5)
- Povestirile despre David si Ionatan
- Povestirile despre David si Mihal
- Povestirile banditilor
- Sinteza

Bibliografia:

- Biblia Hebraica Stuttgartensia (1992), hrsg. K. Elliger und W. Rudolph, Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart
- Dietrich, Walter (2010ff): Samuel (BKAT VIII)
- Schroer, Silvia (1992): Die Samuelbücher (Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 7)
- Hans Wilhelm Hertzberg (1986), Die Samuelbücher, Ruth, ATD 9, Göttingen

- Johannes Klein (2002): David versus Saul. Ein Beitrag zum Erzählsystem der Samuelbücher (BWANT 187)
- McKenzie, Steven L. (2002): David. Eine Bibliographie, Berlin
- Dietrich, Walter (2015ff): Samuel, Vol II-III (BK.AT)

Studiul Noului Testament IV (seminar de cercetare)

Tematica:

- Introducere, metoda de lucru, împărțirea tematicii
- Pilda semănătorului (Mc 4,1-8)
- Critica textuală
- Văduva săracă (Luca 21,1-4)
- Analiza literară și critica literară
- Pilda fiului risipitor (Luca 15,11-32)
- Pildele savanților talmudului
- Pilda grăuntelui de muștar (Mt 13,31-32)
- Pilda comorii ascunse și pilda mărgăritarului (Mt 13,44-46)
- Pilda celor zece fecioare (Mt 25,1-13)
- Pilda samariteanului milostiv (Luca 10, 25-37)
- Metode de concepție a unei lucrări de seminar

Bibliografia:

- Ruben Zimmermann (Ed.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, 2007
- Joachim Jeremias, Die Gleichnisse Jesu, 1954
- Paul Fiebig, Altjüdische Gleichnisse und die Gleichnisse Jesu, 1904
- Anton Steiner/Volker Weymann, Gleichnisse Jesu, 1988
- Markus Lau/Nils Neumann, Das biblische Methodenseminar, 2017

Asistent universitar, poziția 18, disciplinele: Introducere în istoria modernă a românilor, Relații internaționale în sec. XVIII-XIX, Relații internaționale în sec. XX, Curs special de istorie modernă și contemporană, Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România, Istoria minorităților naționale din Europa Centrală și de Sud-Est în sec.XX, Introducere în antropologie, Patrimoniu arhivistic, Patrimoniu modern al României, Patrimoniu și cultură vizuală în România secolului XX, Dezvoltare durabilă și patrimoniul cultural, Valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, Patrimoniul militar și memorial, Metode și tehnici de cercetare istorică, Elaborarea lucrării de licență

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 35 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 13.07.2021, ora 12:00

Prelegere didactică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 35 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 14.07.2021, ora 9:00

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: B-dul Victoriei, nr. 5-7, sala 35 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 14.07.2021, ora 12:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar poziția 18 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II și III din programele de studii de licență Istorie, respectiv anii II-III, Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale. Postul este format din 15 discipline: 22 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe două linii fundamentale: istorie modernă și contemporană și patrimoniu.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;

- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică de concurs:

1. Secolul al XVIII-lea în Principatele Dunărene (instituirea regimului fanariot, activitatea reformatoare a lui Constantin Mavrocordat, problema orientală și memoriile boierești)
2. Secolul al XVIII-lea în Transilvania și Banat (instituirea regimului habsburgic, evoluția administrativă, politică, economică și confesională, Școala Ardeleană, Regimentele grănicerești, Răscoala lui Horea, Cloșca și Crișan, Supplex Libellus Valachorum)
3. Atitudini față de patrimoniul edilitar și religios în sec. al XIX-lea în spațiul românesc
4. Politică și patrimoniu. Reforma urbană, reforma sanitară, legislația de profil din regatul român și din spațiul geopolitic austriac și austro-ungar
5. Viața politică și partidele politice în timpul lungii domnii a lui Carol I (1866-1914)
6. Consecințele regimului austro-ungar pentru românii din Transilvania (1867-1914)
7. Politica externă a României între 1878-1914
8. România și Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)
9. Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituționale (1918-februarie 1938)
10. Regimul monarhiei autoritare (10 februarie 1938 – 6 septembrie 1940).
11. Regimul politic din România în perioada septembrie 1940-august 1944
12. Partidele politice din România în anii 1944-1948.
13. Ideologie și politică în istoriografia română: 1918-1948
14. Minoritățile naționale din sud-estul Europei în perioada interbelică
15. De la criza relațiilor franco-germane din anii 1921-1923 la cristalizarea «spiritului de la Geneva»
16. Degradarea relațiilor internaționale în anii 1933-1939
17. Involuția relațiilor dintre marile puteri în anii celui de-al Doilea Război Mondial. Evoluția alianței Națiunilor Unite
18. Relațiile internaționale în timpul războiului rece
19. Introducere în valorificarea culturală și turistică a patrimoniului, concepte și principii
20. Potențialul turistic al patrimoniului cultural
21. Tipuri și forme de turism în valorificarea patrimoniului cultural
22. Promovarea activităților de turism cultural
23. Dezvoltarea durabilă și protecția patrimoniului cultural
24. Educația, formarea profesională, universitatea și dezvoltarea durabilă.
25. Bunele practici de sustenabilitate și patrimoniul cultural.
26. Definiții și forme ale culturii vizuale
27. Concepte, teorii și metode în cercetarea culturii vizuale
28. Filmul documentar și fotografia ca surse pentru istoria satului românesc
29. Reclamă și cultură vizuală în România interbelică

30. Instrumentalizarea propagandistică a filmului documentar și artistic în România comunistă
31. Metode de cercetare în antropologie

d. Bibliografie:

1. Andi Mihalache, *Contribuții la istoria ideii de patrimoniu*, Ed. Universității "Al. Ioan Cuza" din Iași, 2014.
2. Augé, Marc; Colleyn, Jean-Paul, *Antropologia*, Institutul European, Iași, 2013.
3. Bold Emilian, Ciupercă Ion, *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale*, Iași, 2002
4. Bolovan, Ioan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918*, Cluj-Napoca, 2000.
5. Busuioc Marian Florin, *Strategii de dezvoltare și promovare a turismului cultural în România*, Editura Universitară, București, 2017.
6. Carpinski, Anton, *Deschidere și sens în gândirea politică*, Institutul European, Iași, 1995.
7. Carpinski, Anton, *Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective*, Editura Moldova, Iași, 1992.
8. Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la Pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, Ed. Oscar Print, București, 1998.
9. Corbeanu, Aura, *Managementul proiectului cultural. Noțiuni și instrumente*, Editura Centrului pentru Formare, Educație Permanentă și Management în Domeniul Culturii, 2005.
10. Crampton, R.J., *Europa răsăriteană în secolul al XX-lea... și după*, Curtea Veche, București, 2002.
11. Djuvara Neagu, *Între Orient și Occident*, București, 2002.
12. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență, disciplinele umaniste*, Pontica 2000.
13. Fistung D., *Dezvoltarea regională durabilă: între actualitate și necesitate*, Centrul de informare și documentare economică, București, 2005
14. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, 2009.
15. Glăvan V., *Potențialul turistic și valorificarea sa*, Editura fundației România de mâine, București, 2006.
16. Grancea, Mihaela, "Filmul istoric românesc în proiectul construcției <națiunii socialiste> (1965-1989)", (The Historical Film during Ceausescu's Regime within the Project of <the Building of Socialist Nation>) in Romanian Political Science Review. Studia Politica, vol. VI, no. 3, Bucharest, 2006, pp. 683-710.
17. Hitchins, Keith, *România, 1866-1947*, ed. a II-a, București, 1998.
18. Horak, Stephan (coord.), *Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook*, Littleton, 1985.
19. Ioan-Aurel Pop, Maghiari Andras, Thomas Nagler, *Istoria Transilvaniei*, vol. II-III, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2003.
20. Iordan, Constantin, *Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene*, Ed. "Curtea Veche", București, 2002.
21. *Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development*
22. Moxey, Keith, *Visual time: the image in history*, Duke University Press, Durham, Londra, 2013.
23. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific, Disciplinele umaniste, ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Polirom, 2008.

24. xxx, *Istoria Românilor*, vol. VI, VII, tom.I-II, VIII, IX, X, București, 2002-2003.
25. Xxx, *Istoria secolului XX*, vol. I-III, coord. Serge Bernstein și Pierre Milza, Ed. ALL, București, 1998.

Asistent universitar, poziția 30, disciplinele: Istoria artei românești; Istoria artei românești moderne, Iconografia artei creștine, Restaurare lemn etnografic, Studiul desenului pentru pictură, Tehnici tradiționale, tempera pe sticlă, Restaurare ceramică, Restaurare metal

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 5 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 12.07.2021, ora 9:00

Prelegere didactică:

Locul: B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 5 – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 13.07.2021, ora 9:00

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: B-dul Victoriei, nr. 5-7, sala 5 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 13.07.2021, ora 11:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 30 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II și III din programul de studii de licență Conservare-Restaurare. Postul este format în anul academic 2020-2021 din disciplinele Istoria artei românești, Iconografia artei creștine, Restaurare lemn etnografic, Studiul desenului pentru pictură, Tehnici tradiționale - tempera pe sticlă, Restaurare ceramică, Restaurare metal, cu 22 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica de concurs

1. Arhitectura religioasă în Transilvania în secolul al XVIII-lea
2. Pictura în prima jumătate a secolului al XX-lea
3. Biserica. Analiză iconografică pronaos. Reprezentările votive și specificul acestora
4. Prezentarea intervențiilor de restaurare directe (lipiri elemente suplimentare, de întărire a lipirilor, completări ale suportului și intervenții împotriva curburii)
5. Debitarea lemnului (tangentială și radială) și confecționarea panourilor din lemn (moduri de asamblare și elemente de consolidare)
6. Temele iconografice în pictura pe sticlă din Transilvania
7. Prepararea suportului de lemn (încleiere, aplicare pânză, aplicare straturi de grund)
8. Prepararea tradițională a culorilor din pigmenți și lianți
9. Pigmenți și lianți utilizați în pictura pe sticlă
10. Aplicarea straturilor de culoare pe sticla suport
11. Intervenția de integrare cromatică în restaurarea ceramicii
12. Metode de îndepărtare a produșilor de coroziune

d. Bibliografie

1. Brandi, Cesare, *Teoria restaurării*, București, Editura Meridiane, 1996
2. Cennini, Cennino, *Tratatul de pictură*, București, Editura Meridiane, 1977
3. Dancu, Iuliana, Dancu, Dumitru, *Pictura țăranească pe sticlă*, Ed. Meridiane, București, 1975

4. Dionisie din Furna. *Erminia picturii bizantine*. București, Editura Sophia, 2000
5. Drăguț, Vasile - *Pictura murală din Transilvania*, București, 1970
6. Florenski, Pavel Alexandrovici, *Perspectiva inversă și alte scrieri*, București, Editura Humanitas, 1997
7. Grigore, Ioan, *Istoria arhitecturii în România*, București, 1982
8. Istudor, Ioan, *Noțiuni de chimia picturii*, București, 2011
9. Kiplik, D. I., *Acuarela, tempera, pastel și desen*, ESPLA, București, 1952
10. Kordis, Georgios, *Ritmul în pictura bizantină*, Bizantină, București, 2008
11. Lazarev, Viktor, *Istoria picturii bizantine*, Ed, Meridiane, București, 1980
12. Mourey, William, *Conservarea antichităților metalice de la săpătură la muzeu*, Editura Tehnică, București, 1998
13. Popescu, Ioan Apostol, *Pictura pe sticlă de la Nicula*, București, Editura Tineretului, 1969
14. Porumb, Marius, *Pictura românească din Transilvania*, Cluj, 1982
15. Roșca, Simona -Teodora, *Icoana pe sticlă din Transilvania (sec. XVIII-XX)*, Tradiții clujene, Cluj-Napoca, 2010
16. Sendler, Egon, *Icoanele Bizantine ale Maicii Domnului*, Editura Sophia, Buc, 2007
17. Ștefănescu, I.D. *Arta feudală în Țările Române. Pictura murală și icoanele de la origini până în secolul al XIX-lea*, Timișoara, 1981
18. Thompson, Daniel V. jr., *Practica picturii în tempera*, Editura Sophia, București, 2004
19. Thompson, Daniel V. jr., *Materiale și tehnici de pictură în Evul Mediu*, Editura Sophia, București, 2006
20. Vătășianu Virgil - *Istoria artei medievale în Țările Române*, vol. I, București, 1959

Asistent universitar, poziția 37, disciplinele: Istorie Bisericească Universală I, Patrologia și literatura post-patristică, Istorie Bisericească Universală (seminar de cercetare), Practică omiletică și liturgică

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: B-dul Victoriei nr. 40, Aula Teologie Protestantă – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 12.07.2021, ora 10:00

Prelegere didactică:

Locul: B-dul Victoriei nr. 40, Aula Teologie Protestantă – Sibiu, jud. Sibiu

Ziua, ora: 14.07.2021, ora 10:00

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: B-dul Victoriei, nr. 40, sala 34 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 14.07.2021, ora 12:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 37 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II, III și IV din programul de studii de

licență Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană). Postul este format în anul academic 2020-2021 din disciplinele Istorie Bisericească Universală I, Patrologia și literatura post-patristică, Istorie Bisericească Universală (seminar de cercetare), Practică omiletică și liturgică, cu 22 ore de seminar în limba germană. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.) inclusiv managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- contribuirea la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- contribuirea la realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica concursului

1. Formarea instituției bisericești
2. Creștinismul în Imperiul Roman
3. Teologia primelor secole (Treimea și Christologia)
4. Augustin și începuturile teologiei apusene de limba latină
5. Monahismul
6. Creștinarea Europei apusene
7. Papalitatea în evul mediu
8. Relația dintre autoritatea laică și Biserică în evul mediu
9. Teologie și evlavie în evul mediu
10. Începuturile Reformei în Germania
11. Reforma și separarea confesională în Germania
12. Reforma și confesionalizarea în Europa
13. Teologia reformatorilor
14. Mărturiile de credință, ortodoxia confesională și iluminismul
15. Confesiunea romano-catolică
16. Biserica și religia în statul modern
17. Subiectivismul modern, evlavia și comunitățile religioase
18. Biserici de stat și asociații religioase în secolul al 19-lea
19. Biserică națională și identitate protestantă în secolul al 20-lea
20. Bisericele săsești în evul mediu și epoca modernă timpurie
21. Formarea confesiunilor protestante în Transilvania
22. Confesionalizarea în Transilvania 1571-1657
23. Contrareforma în Transilvania 1595-1604. 1690-1780
24. Istoria Bisericii Evanghelice C. A. din Transilvania 1690-1861
25. Istoria Bisericii Evanghelice C. A. din Transilvania 1861-1945
26. Biserica Evanghelică C. A. din România în perioada comunistă
27. Evoluția istorică a omiliei
28. Etapele pregătirii omiletice
29. Competențele și persoana predicatorului
30. Textul biblic și tradiția bisericească în cadrul omiliei
31. Formele omiliei
32. Limbaj și retorică în cadrul omiliei
33. Ascultătorii și situațiile omiliei
34. Rolul omiliei în cadrul liturghiei
35. Evoluția istorică a liturghiei
36. Părțile constitutive ale liturghiei
37. Timpul săvârșirii liturghiei
38. Spațiul liturgic
39. Cântările bisericești din cadrul liturghiei

d. Bibliografie

1. Hauschild, Wolf-Dieter: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte : Band I : Alte Kirche und Mittelalter, Chr. Kaiser, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck) (913), 1991 Gütersloh, 2000
2. Hauschild, Wolf-Dieter: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte : Band II : Reformation und Neuzeit, Chr. Kaiser, Gütersloh, 2001
3. Fitschen, Klaus: Module der Theologie, Band 3, Kirchengeschichte, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009
4. Dassmann, Ernst: Kirchengeschichte I Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, W. Kohlhammer, Stuttgart, 2012
5. Schatz, Klaus: Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte, Paderborn, F. Schöningh, 1997
6. Heussi, Karl: Kompendium der Kirchengeschichte, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1991
7. Wallmann, Johannes: Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1985
8. Locher, Gottfried W.: Die zwinglische Reformation im Rahmen der europäischen Kirchengeschichte, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1979
9. Frank, Karl Suso: Geschichte des christlichen Mönchtums, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1993
10. Greschat, Martin: Gestalten der Kirchengeschichte, Band 1-12, W. Kohlhammer, Stuttgart, 1981-1986
11. Teutsch, Friedrich: Geschichte der evangelischen Kirche in Siebenbürgen, Band I: 1150-1699, W. Krafft, Hermannstadt, 1921
12. Teutsch, Friedrich: Geschichte der evangelischen Kirche in Siebenbürgen. Band II: 1700-1917, W. Krafft, Hermannstadt, 1922
13. Reinerth, Karl: Karl Reinerth. Die Gründung der Evangelischen Kirchen in Siebenbürgen, Köln: Böhlau Verlag, 1979
14. Wien, Ulrich Andreas: Kirchenleitung über dem Abgrund. Bischof Friedrich Müller vor den Herausforderungen durch Minderheitenexistenz, Nationalsozialismus und Kommunismus, Köln, Weimar, Wien. Böhlau Verlag, 1998.
15. Binder, Ludwig, Theologie und Bekenntnis auf den Synoden der evangelisch-sächsischen Kirche 1545-1578, Reformation, Pietismus, Spiritualität. Beiträge zur siebenbürgisch-sächsischen Kirchengeschichte (Siebenbürgisches Archiv 41), herausgegeben von Ulrich A. Wien, Böhlau Verlag, Köln, Weimar, Wien, 37-122.
16. Csepregi, Zoltán, Die Auffassung von Reformation bei Honterus und seinen Zeitgenossen, Humanismus in Ungarn und Siebenbürgen: Politik, Religion und Kunst im 16. Jahrhundert (Siebenbürgisches Archiv 27), herausgegeben von Ulrich A. Wien und Krista Zach, Böhlau Verlag, Köln, 2004, 1-17.
17. Konfessionsbildung und Konfessionskultur in Siebenbürgen in der Frühen Neuzeit (Quellen und Studien zur Geschichte des östlichen Europa 66), Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2005.
18. Müller, Hans Martin: Homiletik: Eine evangelische Predigtlehre, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1996.
19. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Francke, Tübingen, 2002.

20. Albrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Berlin, Evangelische Verlagsanstalt, 1964.
21. Handbuch der Liturgik: Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, herausgegeben von Hans-Christoph Schmidt-Lauber & Karl-Heinrich Bieritz, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1995.
22. Kalb, Friedrich: Grundriss der Liturgik: Eine Einführung in Geschichte, Grundsätze und Ordnungen des lutherischen Gottesdienstes, München, Evangelischer Presseverband, 1982.

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Conferențiar universitar, poziția **10**, disciplinele: Politici sociale, Stratificare și mobilitate socială, Diagnoza și rezolvarea problemelor sociale

Calendarul concursului:

Prelegere publică:

Locul: Online.

Ziua, ora: 12.07.2021, ora 10:00.

Prelegere didactică:

Locul: Online.

Ziua, ora: 12.07.2021, ora 11:00.

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 10 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice, curs și seminar, adresate studenților anului II din cadrul programelor de licență Sociologie, Resurse umane și Asistență socială, respectiv anului I din cadrul programelor de master Leadership și management organizațional, Selecția și gestiunea resurselor umane și Familia – resurse și asistență socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții/masteranzii să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 4,50 ore de curs și 3,50 ore de seminar sau laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
 - participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
 - participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.
1. Politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la probleme sociale.
 2. Statul bunăstării și modele de stat al bunăstării clasificate după diverse criterii: gradul de decomodificare, eficiența în reducerea sărăciei, preocuparea pentru ocuparea totală a forței de muncă.
 3. Clasificări multiple ale beneficiilor sociale. Criterii de clasificare: gradul de acoperire a beneficiarilor, obligativitatea contribuției, natura beneficiilor și durata acordării lor.
 4. Analiza comparativă a avantajelor și dezavantajelor diferitelor tipuri de beneficii sociale.
 5. Definirea problemei sociale. Variația interculturală în definirea problemelor sociale.
 6. Factori care determină conștientizarea problemelor sociale într-o comunitate.
 7. Perspective teoretice în abordarea problemelor sociale: funcționalism, conflictualism și interacționalism.
 8. Stratificarea socială din perspectiva tezei funcționaliste a lui Davis & Moore.
 9. Perspectiva conflictualistă aplicată stratificării sociale.
 10. Forme ale mobilității sociale. Folosirea tabelor de mobilitate pentru analiza regimului de mobilitate socială.
 11. Factori care determină mobilitatea socială. Rolul educației.
 12. Relația dintre migrație și mobilitate socială.

d. Bibliografie:

- Bourdieu, Pierre. 1996 (1984). *Distinction. A social critique of the judgement of taste*. Cambridge, MA: Harvard University Press (disponibil online la https://monoskop.org/images/e/e0/Pierre_Bourdieu_Distinction_A_Social_Critique_of_the_Judgement_of_Taste_1984.pdf).
- Bourdieu, Pierre. 1987. What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence of Groups. *Berkeley Journal of Sociology* 32: 1–17.
- Cace, Sorin. 2004. *Statul bunăstării. Evoluții și tendințe*. București: Expert (disponibil online la <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/2004-cace-sorin-statul-bunastarii-evolutii-si-tendinte-bucuresti-expert/>).
- Davis, Kingsley & Wilbert E. Moore. 1944. Some Principles of Stratification. *American Sociological Review* 10(2): 242-249.
- Esping-Andersen, Gösta. 1990. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press.
- Gilbert, Claude & Emmanuel Henry. 2012. Defining Social Problems: Tensions between Discreet Compromise and Publicity, *Revue française de sociologie* 53(1): 35-59.
- Kendell, Diana. 2019. *Social problems in a diverse society*. Baylor University: Pearson.
- Kupfer, Antonia. 2015. *Educational upward mobility. Practices of social changes*. London: Palgrave Macmillan.
- Platt, Lucinda. 2005. *Migration and social mobility. The life chances of Britain's minority ethnic communities*. Bristol: The Policy Press (disponibil online la <https://www.jrf.org.uk/sites/default/files/jrf/migrated/files/1861348223.pdf>).
- Rao, Nitya. 2012. *Migration, Education and Socio-Economic Mobility*. London: Routledge.
- Rubington, Earl & Martin Weinberg. 2010. *The study of social problems: Seven perspectives*. New York, NY: Oxford University Press.
- Tuفیș, Paula A. 2010. „Structură, stratificare și mobilitate socială”. În Lazăr Vlăsceanu (ed.), *Sociologie*, 294-336. Iași: Polirom.
- Tumin, Melvin. 1953. Some Principles of Stratification: A Critical Analysis. *American Sociological Review* 18(4): 387–394.
- Wodarski, John S. & Laura M. Hopson (eds.). 2019. *Empirically Based Interventions Targeting Social Problems*. Cham: Springer.
- Zamfir, Cătălin (coord.). 1999. *Politici sociale în România*. București: Expert (disponibil online la <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-catalin-1999-politica-sociala-romania-1990-1998-bucuresti-expert/>).
- Zamfir, Elena, Simona Maria Stănescu & Daniel Arpinte (eds.). 2015. *Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției. Texte selectate*. Cluj-Napoca: Eikon (disponibil online la <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-stanescu-arpinte-2015-asistenta-sociala-in-romania-dupa-25-de-ani-cluj-napoca-eikon/>).

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Comportament organizațional; Sociologia schimbărilor sociale; Metode de cercetare socială; Sociologie aplicată: practica cercetării sociale; Practica cercetării sociale; Tehnica elaborării lucrărilor științifice –perioadă determinată– 6 semestre

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 13:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 14.07.2021, ora 09:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 50 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane), precum și anului I din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei și al Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;

- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Schimbarea socială – viziunea sistemică: evoluționismul, teoria structural funcționalistă, teoria conflictului, teoriile ciclice.
2. Revoluția ca formă de schimbare socială.
3. Schimbarea socială: transformări în România postcomunistă.
4. Globalizare, modernitate și postmodernitate. Dimensiuni ale globalizării.
5. Schimbarea valorilor sociale.
6. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
7. Ancheta sociologică pe bază de chestionar: clasificarea chestionarelor, tipuri de întrebări, exigențe în formularea întrebărilor, surse de erori.
8. Experimentul: definiții, tipuri de variabile, tipuri de experimente, etape ale cercetării experimentale.
9. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
10. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
11. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.
12. Grupuri și organizații. Stadiile dezvoltării grupului. Grupuri și echipe. Dinamica grupurilor.
13. Designul activității/ Organizarea muncii (Job design).
14. Angajamentul organizațional și angajamentul ocupațional.
15. Conflictul în organizații.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Cismaru, Diana Maria. 2008. *Comunicarea internă în organizații*. București: Tritonic.
- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: Editura comunicare.ro.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Chiribucă, Dan. 2004. *Tranziția post-comunistă și reconstrucția modernității în România*. Cluj-Napoca: Eikon.
- Giddens, Anthony. 2010. *Sociologie*. București: Editura ALL.

- Greenberg, Jerald și Robert A. Baron. 1996. *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Johns, Gary. 1998. *Comportament organizațional: înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Marcic, Dororthy și Joe Seltzer. 1998. *Organizational Behavior: Experiences and Cases*. Ohio: South-Western College Publishing.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Neculau, Adrian. 2007. *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.
- Oldham, G.R. și Richard Hackman, J. 2010. „Not what it was and not what it will be: The future of job design research”. *Journal of Organizational Behavior* 31(2-3): 463-479.
- Olivesi, Stephane. 2005. *Comunicarea managerială : O critică a noilor forme de putere în organizații*. București: Tritonic.
- Preda, Marian. 2006. *Comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Rusu, Horațiu. 2008. *Schimbare socială și identitate socioculturală*. Iași: Institutul European.
- Rusu, Horațiu. 2015. „Sociologie, societate și schimbare socială”. În *Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?*, coord. Bogdan Voicu, Horațiu Rusu și Adela Elena Popa, 11-30. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Tilly, Charles. 2002. *Revoluțiile europene (1492-1992)*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu Mihaela. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Voicu, Bogdan. 2005. *Penuria post-modernă a postcomunismului românesc. Volumul I: Schimbarea socială și acțiunile indivizilor*. Iași: Editura Expert Projects.
- Voicu, Bogdan. 2011. „Valorile și sociologia valorilor”. În *Sociologie*, coord. Lazăr Vlăsceanu, 249-293. Iași: Editura Polirom.

Asistent universitar, poziția 51, disciplinele: Metode de cercetare socială: abordări calitative; Metodologia cercetării în științele sociale; Sociologia emoțiilor; Laborator de analiză de date asistată de calculator; Laborator de cercetare empirică –perioadă determinată – 6 semestre

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 14:30.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 14.07.2021, ora 11:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 51 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I și II din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane), precum și anului I din domeniul

Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei și al Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
2. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
3. Măsurarea și scalarea. Principale scale de măsurare – prezentare și exemplificare.
4. Interviu. Definiție. Tipuri de interviu. Tehnici ale interviului calitativ. Designul cercetării pe bază de interviu calitativ: selectarea intervievaților; ghidul de interviu; formularea întrebărilor; înregistrarea și transcrierea datelor. Analiza datelor calitative: descriere, interpretare și explicație.
5. Metoda observației. Definiție. Clasificări. Observatorul-participant, participantul-observator. Construcția instrumentelor (fișa sau nota de observație, jurnalul de observație). Organizarea și conducerea cercetării observaționale. Analiza datelor
6. Studiul de caz. Definiție. Tipuri de studii de caz. Designul studiilor de caz. Colectarea și analiza dovezilor în studiul de caz. Raportarea studiilor de caz.
7. Analiza documentelor sociale. Definiție. Tipuri de documente. Analiza calitativă: considerații generale. Producerea și organizarea socială a documentelor. Analiza internă a textului. Analiza și interpretarea urmelor și a documentelor materiale.
8. Emoții, sentimente, afecte. Definiții. Clasificarea emoțiilor.
9. Socializarea emoțiilor. Analfabetismul emoțional și efectele asupra comportamentului social.
10. Teorii sociologice ale emoțiilor: teoria muncii emoționale, teoria maximizării afective, teoria putere/status.
11. Ce este Inteligența socială? Conștiința socială și dezinvoltura socială.
12. Elemente de statistică univariată – prezentare, caracteristici, rol: Distribuții de frecvențe. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Indicatori ai formei distribuției.
13. Elemente de statistică bivariată – prezentare și utilizare: Asociere. Corelație. Testul t pentru eșantioane independente. Analiza de varianță.

d. Bibliografie:

- Agabrian, Mircea. 2004. *Cercetarea calitativă a socialului*. Iași: Institutul European.
- Atkinson, Robert. 2006. *Povestea vieții: Interviu*. Iași: Polirom.
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Boncu, Ștefan și Dorin Nastas (coord.). 2015. *Emoțiile complexe*. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Chelcea, Septimiu (coord.). 2008. *Rușinea și vinovăția în spațiul public*. București: Humanitas.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura
- Chelcea, Septimiu. 2020. *Emoțiile sociale. Despre rușine, vinovăție, regret și dezamăgire*. București: Tritonic.
- Goleman, Daniel. 2001. *Inteligența emoțională*. București: Curtea Veche.
- Goleman, Daniel. 2007. *Inteligența socială*. București: Curtea Veche.
- Howitt, Dennis și Duncan Cramer. 2006. *Introducere în SPSS pentru psihologie*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Jderu, Gabriel. 2012. *Introducere în sociologia emoțiilor*. Iași: Polirom.
- Kinnear, Paul R. și Colin D. Gray. 1992. *SPSS/PC Made Simple*. London: Lawrence Erlbaum.

- Kurtz, Norman R. 1983. *Introduction to Social Statistics*. New York: McGraw Hill.
- Mărginean, Ioan. 2005. *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Polirom.
- Popa, Marian. 2008. *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian, Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan. 2000. *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Sava, Florin. 2004. *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR.
- Vasile, Marian. 2014. *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.
- Yin, Robert. (2005). *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*. Iași: Polirom.

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Protecție și securitate socială; Psihologie socială; Metodologia cercetării în științele sociale; Practică profesională – perioadă determinată – 6 semestre

Calendarul concursului:

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 09:00.

Analiza dosarului individual pe bază de interviu:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 13.07.2021, ora 16:00.

Prelegere didactică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala SA3-8, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 14.07.2021, ora 13:00.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 52 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, și II din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse Umane), anilor I și III din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială), precum și anului I din domeniul Științe ale Comunicării (specializarea Comunicare și Relații Publice). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
2. Planul de cercetare.
3. Conceptualizare și operaționalizare.
4. Măsurarea în cercetarea socială.
5. Eșantionare.
6. Atitudine și comportament; teoria disonanței cognitive.
7. Cogniție socială, stereotip, prejudecată și discriminare socială.
8. Comportament prosocial și altruism.
9. Comportament antisocial și agresivitate.
10. Sistemul de protecție socială ca parte a politicilor sociale. Structura sistemului de protecție socială. Aspecte conceptuale privind securitatea socială. Sistemul asigurărilor sociale și sistemul de asistență socială.
11. Sistemul de pensii. Asigurările de sănătate. Protecția socială a șomerilor.

12. Protecția socială a familiilor. Indemnizații pentru creșterea și îngrijirea copiilor. Alocații pentru copii.
13. Contribuția beneficiilor sociale la reducerea sărăciei și inegalității. Venitul minim garantat.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Badiu, Aurel. 2008. „Securitatea socială, protecția socială, asistența socială”. În Aurel Badiu (coord.), *Sistemul național de asistență socială azi*, 26-30. Sibiu: Agnos.
- Bocancea, Cristian. 2011. „Sistemul protecției sociale în lumea contemporană”. În George Neamțu (coord.), *Tratat de asistență socială*, 89-92. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Chelcea, Septimiu (coord.). 2008. *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*. Iași: Polirom.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Cojocaru, Maria. 2003. „Asistența și protecția socială la nivelul pieței muncii în România”. În George Neamțu (coord.), *Tratat de asistență socială*, 603-615. Iași: Polirom.
- Cooper, Joel. 1996. „Cognitive Dissonance Theory”. În Anthony S. R. Manstead și Miles Hewstone (coord.). *The Blackwell Encyclopaedia of Social Psychology*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Iluț, Petru. 2009. *Psihologie socială și sociopsihologie*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 2004. *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Lazăr, Florin. 2010. *Introducere în politici sociale comparate*. Iași: Polirom.
- Mărginean, Ioan. 2004. *Politica socială. Studii 1990-2004*. București: Editura Expert, pp. 135-196.
- Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Preda, Marian. 2009. „Sistemul de protecție socială în România”. În Marian Preda (coord.), *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*, 79-118. Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian. 2016. *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Polirom.
- Rusu Horațiu. 2016. „Eșantion”. În George Neamțu (coord.), *Enciclopedia asistenței sociale*, 364-370. Iași: Polirom.
- Stănescu, Simona Maria. 2015. *Social protection in the European Union: A comparative analysis*. București: Pro Universitaria. (<https://bibliotecadesociologie.ro/download/stanescu-simona-maria-2015-social-protection-in-the-european-union-a-comparative-analysis-bucuresti-pro-universitaria/>)
- Tănăsescu, Paul. 2009. *Asigurări și protecție socială în România*. București: Editura C.H. Beck.
- Țoc, Sebastian și Bianca Buligescu. 2020. „Impactul politicilor de acordare a ajutorului social pentru asigurarea venitului minim garantat asupra reducerii sărăciei în România”. În Elena Zamfir, Mălina Voicu și Simona Maria Stănescu (coord.), *Politici sociale în România după 30 de ani: așteptări și răspunsuri*. 129-150. București: Editura Academiei Române. (<https://bibliotecadesociologie.ro/download/zamfir-elena-voicu-malina-stanescu-simona-maria-eds-2020-politici-sociale-in-romania-dupa-30-de-ani-asteptari-si-raspunsuri-bucuresti-editura-academiei-romane/?wpdmdl=3205>)

Vlăsceanu, Lazăr. 2011. „Teorie și metodologie sociologică”. În *Sociologie*, coord. Lazăr Vlăsceanu, 48-87. Iași: Polirom.

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Asistent universitar, poziția 30, disciplinele: Istoria relațiilor internațional; Instituții și organizații de securitate; Evoluții geopolitice din spațiul eurasiatic; Evoluții geopolitice în spațiul eurasiatic; Relațiile internaționale în spațiul euroasiatic; Economie internațional; Economie mondială; Economie politică; Globalism și globalizare; Geoeconomie și afaceri internaționale; Teoria alegerii rationale; Intelligence economic –perioadă determinată – 4 semestre

Nr. crt	Tipul postului	Proba scrisă	Prelegere didactică	Analiza dosar cu interviu	Sala
1.	Asistent poziția 30	12.07.2021 Ora 10.00	13.07.2021 Ora 10.00	13.07.2021 Ora 12.00	201

- a. **Descrierea postului:** Postul de asistent, poziția 30, Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii de securitate, cuprinde activități de seminar adresate studenților de la toate programele de licență, care trebuie să-și însușească elementele de analiză politică, economică și de securitate a spațiului eurasiatic din perspectivă globală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competentelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, seminariilor si a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare si stabilirea formelor de evaluare formativă si sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar si a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar si pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului si la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale departamentului;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de 4 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență și de disertație;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice oricare situație apărută.

Tematică

1. Evoluțiile politice din Armenia, Azerbaidjan și Georgia după declararea independenței lor. Situația politică actuală a statelor din Caucaz.
2. Conflictele înghețate din spațiul post-sovietic. Cauzele și evoluția acestora.
3. Politica externă a Federației Ruse în spațiul post-sovietic. Procesele de integrare eurasiatică.
4. Globalizarea și proiectele energetice din spațiul eurasiatic.
5. Constituirea Arabiei Saudite și politica ei externă.
6. Mișcarea basmacilor din Asia Centrală și impactul ei regional.
7. Evoluțiile politice și social-economice din China, India și Japonia în perioada interbelică.
8. Aspecte din politica externă a Chinei, Indiei și Japoniei în sec. XXI.
9. Potențialul militar și economic al spațiului eurasiatic.
10. Politica internă și externă a lui Reza-șah Pahlavi în Iran.

Bibliografie

1. Duroselle J. B., *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I și II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006;
2. Held David, Anthony McGrew, David Goldblatt, Jonathan Perraton, *Transformări globale, Politica, Economie și cultură*, Polirom, 2004
3. Huber M., *State-building in Georgia: unfinished and at risk?*, Netherlands Institute of International Relations, Clingendael, 2004;
4. Ismail bey Zardabli, *The History of Azerbaijan*, Publishinghouse Rossendale Books, London, 2014;

5. *Lumea de azi – 2015. Enciclopedie politică și militară (studii strategice și de securitate)*, Coordonatori: Frunzeti T., Zodian Vl., Editura RAO Class, București, 2016;
6. Lynch M., *Republica Populară Chineză după 1949*, Editura ALL, București, 2004;
7. Moraru P., *Relațiile internaționale în anii 1914-1947*, Editura Militară, București, 2016;
8. Moraru P., *Relațiile internaționale în anii 1945-1991. Asia și Oceania*, Editura Militară, București, 2019;
9. Neguț S., Matei H., Nicolae I., Radu C., *Enciclopedia Asiei*, Editura „Meronia”, București, 1999;
10. Pant H. S., *Indian Foreign Policy. An overview*, Manchester University Press, Manchester, 2016;
11. Rotaru L., *Țările Asiei și Africii în prima jumătate a secolului XX. Documente și materiale cu note și comentarii*, CEP USM, Chișinău, 2013
12. Stiglitz Joseph E., *Globalizarea*, Editura Economică, București, 2005.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Lector universitar, poziția 31, disciplinele: Didactica domeniului Om și societate pentru învățământ preșcolar, Etică și deontologie pedagogică, Practică pedagogică în învățământul preșcolar, Didactica domeniului Om și societate pentru învățământ primar

Data și ora susținerii	Ora	Tipul activității
12.07.2021	9	prelegere didactică
12.07.2021	11	prelegere publică
13.07.2021	9	evaluarea dosarului individual DI

a. Descrierea postului:

Postul de Lector universitar, de la poziția nr. 31, cuprinde activități de curs și seminar adresate studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, secția germană maternă.

Disciplinele *Didactica domeniului Om și societate* și *Etică și deontologie pedagogică precum și Practica pedagogică în învățământul preșcolar* sunt discipline fundamentale, obligatorii în cadrul programului de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar-linia germană, care se adresează studenților din anul III. Prima disciplină menționată asigură dobândirea reperelor teoretice și practice de predare eficientă, atât în învățământul preșcolar cât și în cel primar. Cea de a doua vizează asimilarea noțiunilor de bază ale unei

conduite profesionale etice adecvate. Cea de a treia disciplină vizează exercițiul practic al predării în învățământul preșcolar, având ca nucleu specificul metodicii predării la preșcolari. Cursurile și seminariile în cadrul acestor discipline se axează pe asimilarea de noțiuni fundamentale și dezvoltarea de abilități practice și ajută studentul să facă legătura dintre teorie și utilizarea practică a metodelor și tehnicilor eficiente de predare, în vederea formării și dezvoltării profesionale inițiale și continue. În plus, *Etica și deontologia pedagogică* conferă orizontul necesar în vederea adoptării a unei conduite profesionale adecvate.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar poziția nr. 31 cuprinde un număr de 10,62 ore de activități didactice, cursuri și seminarii. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- elaborarea fișei disciplinei a cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarului de practică pedagogică, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la sesiunile departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la sesiunile metodice ale colectivului de Științele Educației;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități specifice profilului colectivului/departamentului/facultății/ universității etc.

Tematica de concurs:

- Grundfragen der Ethik
- Ethik als praktische Wissenschaft
- Menschenwürde und Menschenrechte, Interkulturelle Erziehung
- Zeitbewusstsein und Verortung
- Der wohnende, gesellschaftliche Mensch

Bibliografia:

1. Arendt, Hannah (1986). Wir Flüchtlinge [1943], in: Dies., Zur Zeit. Politische Essays. Hrsg. v. M. L. Knott. Hamburg: Rotbuch. S. 7-21.
2. Aristoteles. Nikomachische Ethik. VI Buch. (1998) Herausgegeben und übersetzt von Hans-Georg Gadamer. Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann Verlag.
3. Benhabib, Seyla (2008). Die Rechte der Anderen. Ausländer, Migranten, Bürger. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
4. Bergmann, Klaus (1996) Historisches Lernen in der Grundschule. In: S. George/I. Prote (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach/Ts.: WochenschauVerlag. S. 319-342.
5. Casey, Edward (1993). Getting back into Place: Towards a New Understanding of the Place-World. Indiana University Press.
6. de Boer, Heike; Kerstin Michalik (Hrsg.) (2018) Philosophieren mit Kindern - Forschungszugänge und -perspektiven. Verlag Barbara Budrich: Opladen ; Berlin ; Toronto.
7. Drerup, Johannes /Schweiger, Gottfried (2019). Handbuch Philosophie der Kinder. Berlin: J.B. Metzler/Springer Verlag. (insbes. S. 225 -235, Pädagogische Ethik).
8. Günther, Manfred (2019) Pädagogisches Rollenspiel : Wissensbaustein und Leitfaden für die psychosoziale Praxis. Wiesbaden: Springer Verlag.
9. Guzzoni, U. (2017). Wohnen und Wandern. Um einen Bildteil erweiterte Neuausgabe. Freiburg/München: Verlag Karl Alber.
10. Hirschauer, Stefan (2014). Un/doing differences. Die Kontingenz sozialer Zugehörigkeiten, in: Zeitschrift für Soziologie | Zeitschrift für Soziologie 43, 3/3, 170 – 191.
11. Jullien, François (2017): Es gibt keine kulturelle Identität – Wir verteidigen die Ressourcen einer Kultur. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

12. Kesselring, Thomas (2002). Ethik und Lehrerbildung. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 20, 3, S. 329-338.
13. Knoepffler, Nikolaus (2010). Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Köln Weimar Wien: Böhlau Verlag.
14. Lăscuș Voicu (1996). Deontologie pedagogică. Editura Genesis, Cluj-Napoca, 138 p.
15. Lemme, Martin; Bruno Körner (2019). Neue Autorität in Haltung und Handlung : ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung; mit einem Vorwort von Haim Omer. Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH.
16. Marga Andrei (2007). Relativismul și consecințele sale * Relativism and Its Consequences. Editura Presa Universitară Clujană – Cluj University Press, Ediție bilingvă, p. 17-19; 27-29; 45-57; Capitolul III Relativismul
17. Menke, Christoph/ Pollmann, Arnd (2017). Einführung in die Philosophie der Menschenrechte. Hamburg: Junius Verlag
18. Misamer, Melanie (2019) Macht und Machtmittel in der Schule: eine empirische Untersuchung. Lage: Jacobs Verlag.
19. Peukert, Helmut; Ottmar John und Norbert Mette. Bildung in gesellschaftlicher Transformation (Hrsg.) (2015). Ferdinand Schöningh: Paderborn
20. Pfaff-Czarnecka, Joanna (2012). Zugehörigkeit in der mobilen Welt. Politiken der Verortung. Göttingen: Wallenstein Verlag.
21. Pieper, Annemarie (2007). Einführung in die Ethik. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag. (1. Aufl. 1985)
22. Prengel, Annedore (2020). Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag.
23. Rieger-Ladich, Markus / Casale, Rita / Thompson, Christiane (2020). Un-/Zugehörigkeiten. Bildungsphilosophische Reflexionen und Machttheoretische Studien. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
24. Schäfer, Alfred / Thompson, Christiane (Hrsg.) (2019) *Gemeinschaft*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
25. Schärer, Hans-Rudolf; Michael Zutavern (Hrsg.) (2018). Das professionelle Ethos von Lehrerinnen und Lehrern : Perspektiven und Anwendungen. Münster / New York: Waxmann.

26. Schaub, Horst (2002). *Zeit und Geschichte erleben*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
27. Schröter, Susanne (Hrsg.) (2017). *Normenkonflikte in pluralistischen Gesellschaften*. Frankfurt, NY: Campus Verlag.
28. Stenger, Georg (2006). *Philosophie der Interkulturalität. Erfahrung und Welten, eine phänomenologische Studie*. Freiburg/ München: Alber.
29. Taylor, Charles (1996). *Quellen des Selbst. Die Entstehung der Neuzeitlichen Identität*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
30. Waldenfels, Bernhard (2006). *Grundmotive einer Phänomenologie des Fremden*. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
31. Weiß, Gabriele, Zirfas Jörg (Hrsg.). (2020) *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie*. Wiesbaden: Springer
32. Wolfgang Pleger (2020). *Das gute Leben: eine Einführung in die Ethik*. Berlin: J.B. Metzler.

Lector universitar, poziția 32, disciplinele: Fundamentele pedagogiei, Istoria paradigmelor educaționale, Teoria și metodologia evaluării

Data și ora susținerii	Ora	Tipul activității
12.07.2021	10	prelegere didactică
12.07.2021	12	prelegere publică
13.07.2021	10	evaluarea dosarului individual DI

a. Descrierea postului:

Postul de Lector universitar, de la poziția nr. 32, cuprinde activități de curs și seminar adresate studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, secția germană maternă.

Disciplinele *Fundamentele pedagogiei*, *Istoria paradigmelor educaționale* și *Teoria și metodologia evaluării* sunt discipline fundamentale, obligatorii în cadrul programului de studiu Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar-linia germană, care se adresează studenților din anul I și II și asigură dobândirea reperelor teoretice și practice de învățare eficientă. Cursul și seminarul în cadrul acestor discipline se axează pe asimilarea de noțiuni fundamentale și dezvoltarea de abilități practice și ajută

studentul să facă legătura dintre teorie și utilizarea practică a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale inițiale și continue.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar poziția nr. 32 cuprinde un număr de 10,62 ore de activități didactice, cursuri și seminarii. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- elaborarea fișei disciplinei a cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarului de practică pedagogică, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la sedințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la sedințele metodice ale colectivului de Științele Educației;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități specifice profilului colectivului/departamentului/facultății/ universității etc.

Tematica de concurs:

- Pädagogische Anthropologie: Die Bedeutung des Menschenbildes für die pädagogische Praxis
- Erziehungswissenschaftliche Theorien der Gegenwart
- Die reformpädagogische Bewegung
- Leistungsbewertung und Beurteilungsfehler
- Alternative Formen der Leistungsbewertung in der Grundschule

Bibliografia:

- Bernfeld, Siegfried (1973): Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung, Suhrkamp, Frankfurt am Main.
- Bernhard, Armin/ Rothermel, Lutz/ Rühle, Manuel (Hg.) (2018): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Neuausgabe, Beltz Juventa: Weinheim/ Basel.
- Bierbaum, H. & Herrmann, K. (Hg.): Genesis und Geltung der Materialistischen Pädagogik Gernot Koneffkes. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 203-208.
- Blankertz, Herwig (2011): Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart, Büchse der Pandora, Wetzlar
- Boger, Mai-Anh (2017): Theorien der Inklusion – eine Übersicht. Ausgabe 01/2017: Zeitschrift für inklusion-online.net. Abruf unter: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/413> (letzter Abruf: 2019-09-19).
- Böhm, Winfried/ Fuchs, Brigitta/ Seichter, Sabine (Hg.) (2011): Hauptwerke der Pädagogik, durchgesehen und erweiterte Studienausgabe, Ferdinand Schöningh, UTB.
- Coriand, Rotraud (2017): Allgemeine Didaktik. Ein Erziehungstheoretischer Umriss. Kohlhammer: Stuttgart.
- Cristea, Sorin (2009): Studii de pedagogie generala, Iași.
- Dörpinghaus, A./ Poenitsch, A./ Wigger, L. (2009): Einführung in die Theorie der Bildung, Wissenschaftliche Buchgesellschaft: Darmstadt.
- Drader, Antonia / Torres, Rodolfo .D./ Baltodano, Marta .P. (ed.) (2017): The Critical Pedagogy Reader, Routledge: New York/ London.
- Gamm, Hans-Jochen (1988): Pädagogische Ethik. Versuche zur Analyse der erzieherischen Verhältnisse, Deutscher Studienverlag, Weinheim.
- Greving, Johannes/ Paradies, Liane / Wester, Franz (2018): Scriptor Praxis: Leistungsmessung und -bewertung, 7. Auflage, Cornelsen, Berlin.
- Gruschka, Andreas (2011): Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht, Reclam: Frankfurt am Main.
- Hastedt, Heiner (Hg.) (2012): Was ist Bildung? Eine Textanthologie, Reclam: Stuttgart.
- Heydorn, Heinz-Joachim (1970): Über die Widerspruch von Bildung und Herrschaft, Europäische Verlagsanstalt: Frankfurt am Main.
- Heydorn, Heinz-Joachim. (1972): Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs, Suhrkamp: Frankfurt am Main.
- Holzkamp, Klaus (1995): Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung, Campus: Frankfurt am Main.
- hooks, bell (2010): Teaching Critical Thinking. Practical Wisdom, Routledge.
- Humboldt, Wilhelm von (1980): Theorie der Bildung des Menschen. Bruchstück, in: Ders. Werke in fünf Bänden, Band I: Schriften zur Anthropologie und Geschichte, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt.
- Jank, Werner/ Meyer, Hilpert (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, 14. Auflage.
- Knott, Marie Luise (2017): Verlernen. Denkwege bei Hannah Arendt, Matthes & Seitz, Berlin.
- Koerrenz, Ralf/ Kenklies, Karsten/ Kauhaus, Hanna/ Schwarzkopf, Matthias (2017): Geschichte der Pädagogik, Ferdinand Schöningh, UTB.

- Koerrenz, Ralf/ Winkler, Michael (2013): Pädagogik. Eine Einführung in Stichworte. Paderborn: Schöningh.
- König, Walter (2005): Schola seminarium rei publicae. Aufsätze zur Geschichte und Gegenwart des Schulwesens in Siebenbürgen und Rumänien, Böhlau.
- König, Walter (Hg.) (1996): Beiträge zur siebenbürgischen Schulgeschichte (= Siebenbürgisches Archiv, Band 32), Böhlau.
- Plath, Maïke (2017): Befreit euch! Anleitung zur kleinen Bildungsrevolution. Theorie und Praxis, BoD - Books on Demand.
- Schmied-Kowarzick, W. (2008): Das dialektische Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik, kassel university press: Kassel.
- Winkler, Michael (2006): Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Kohlhammer, Stuttgart.
- Wulf, Christoph/ Zirfas, Jörg (Hg.) (1994): Theorien und Konzepte der pädagogischen Anthropologie, Ludwig Auer, Donauwörth.
- Zirfas, J. (2018). Einführung in die Erziehungswissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Lector universitar, poziția 33, discipline: Matematica – învățământ primar și preșcolar; Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar; Instruire asistată de calculator – perioadă determinată - 6 semestre

Data și ora susținerii	Ora	Tipul activității
12.07.2021	9	prelegere didactică
12.07.2021	10	prelegere publică
13.07.2021	10	evaluarea dosarului individual DI

a. Descrierea postului:

Postul de lector cuprinde activități de curs și seminar, adresate studenților anilor I și II, de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar precum și curs și laborator pentru studenții anului III, care optează pentru cursurile modului psihopedagogic, nivelul I, în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice necesare profesiei de cadru didactic în învățământul preuniversitar.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent poziția nr. 33 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs, seminar și laborator).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la absolvenți;
- stabilirea fișei disciplinei pentru cursuri, seminari, laboratoare, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor demersuri;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv obținerea feedback-ului în urma desfășurării acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de activități extrașcolare, serbări, recitaluri muzicale;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale colectivului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la activități de formare ale cadrelor didactice din universitate;
- realizarea unor cercetări și lucrări de specialitate acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional și publicate în reviste de specialitate;
- participarea la proiecte de cercetare și implementare a politicilor educaționale;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la comisiile de admitere – probă eliminatorie;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității și în orice situație apărută.

Postul de lector poziția 33 din statul de funcțiuni al DPPD, Facultatea de Științe Socio-Umane, cuprinde activități didactice de curs și seminar pentru studenții specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (limba română), precum și activități de curs și laborator pentru studenții anului III ,

integrați în modulul psihopedagogic de Nivel I. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să fundamenteze o bază științifică în domeniul educației, să asigure cunoștințele și abilitățile necesare aplicării teoriilor curriculare în practica școlară, și să formeze competențele necesare formării inițiale pentru cariera didactică. Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice.

Tematica

1. Elemente de logică matematică
2. Mulțimi și funcții
3. Numere naturale. Operații cu numere naturale.
4. Divizibilitate
5. Frații ordinare, zecimale și operații cu fracții
6. Elemente de geometrie
7. Mărimi; măsurare; unități de măsură.
8. Organizarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
9. Evaluarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
10. Înțelegerea și utilizarea numerelor și cifrelor în învățământul preșcolar
11. Figuri geometrice; mărimi și măsurare
12. Jocurile logico-matematice
13. Predarea-învățarea numerelor naturale în clasele primare
14. Predarea-învățarea operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale în ciclul primar
15. Predarea-învățarea operațiilor de înmulțire și împărțire cu numere naturale la clasele a III-a și a IV-a
16. Activitatea de rezolvare și compunere de probleme în clasele primare
17. Metodologia predării-învățării numerelor raționale la clasa a IV-a
18. Programe specifice instruirii asistate de calculator
19. Platforme educaționale on-line
20. Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului

Bibliografie

1. Arnseth H. C., *Games and Education: Designs in and for Learning*, Editura Brill Sense, Leiden, 2019.
 2. Ceobanu, C., *Invatarea în mediul virtual: Ghid de utilizare a calculatorului in educatie*, Editura Polirom, Iași, 2016.
 3. D.P. Covei, G. Caralicea-Marculescu, V. Lupulescu, *Matematică pentru institutori*, Sitech, Craiova, Romania, 2005.
 4. Khan, S., *O singură școală pentru toată lumea. Sa regândim educația*, Ed. Publica, București, 2012.
 5. Magdaș, I., Vălcan, D., *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007,.
 6. Magdaș, I., *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*, Presa Universitară Clujeană, 2019.
 7. Magdaș, I., *Didactica Matematicii pentru învățământul primar și preșcolar*, ediția a II-a revizuită, Presa Universitară Clujeană, 2014.
 8. Mărcuț I., *Mathematics in Kindergarten – useful guide for teachers*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland, 2016.
 9. Mărcuț I., *Matematică, curs pentru pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
 10. Mărcuț I. G., *Instruire asistată de calculator, note de curs*, Editura „Alma Mater”, Sibiu, 2012.
 11. Neagu M., Streinu-Cercel G. et al., *Metodica predării matematicii/activităților matematice, clasa a XI-a*, Editura Nedion, București, 2006.
 12. Petrovici C., Neagu M., *Elemente de didactica matematicii în grădiniță și în învățământul primar*, Editura PIM, Iași, 2006.
 13. Popovici, D., Scheau, I., *Instruire asistată de calculator*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2011.
- ***Anexa 1 la OMEN nr. 3371 / 12.03.2013 Planul - cadru de învățământ pentru învățământ primar.
- ***Anexa 2 OMECT 3418 / 19.03.2013 Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.

***Anexa 2 la OMEN nr. 5003 / 02.12.2014, Programa școlară pentru disciplina Matematică pentru clasele a III-a – a IV-a.

***Anexa la ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 Curriculum pentru Educația timpurie.

MEC, Curriculum pentru învățământul preșcolar, București, 2008.

Manuale alternative pentru clasele I-IV.

Lector universitar, poziția 34, discipline: Psihologia educației; Tulburări specifice de învățare perioadă determinată – 6 semestre

Data si ora susținerii	Ora	Tipul activității
13.07.2021	11	prelegere didactică
13.07.2021	12	prelegere publică
14.07.2021	10	evaluarea dosarului individual DI

a. Descrierea postului:

Postul de lector cuprinde activități de curs și seminar la disciplina *Psihologia educației*, adresate studenților anilor I înscriși la cursurile modului psihopedagogic de Nivel I, precum și activități de curs și seminar la disciplina *Tulburări specifice de învățare*, adresate studenților anul 1 din cadrul masteratului Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă. Toate aceste activități didactice sunt definitorii pentru formarea profesională a studenților din DPPD.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector poziția nr. 34 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs, seminar).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la absolvenți;
- stabilirea fișei disciplinei pentru cursuri, seminare, laboratoare, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor demersuri;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv obținerea feedback-ului în urma desfășurării acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de activități extrașcolare, serbări, recitaluri muzicale;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale colectivului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la activități de formare ale cadrelor didactice din universitate;
- realizarea unor cercetări și lucrări de specialitate acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional și publicate în reviste de specialitate;
- participarea la proiecte de cercetare și implementare a politicilor educaționale;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la comisiile de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității și în orice situație apărută.

Tematica

1. Psihologia educațională: obiective, conținut și metode
2. Dezvoltarea cognitivă, emoțională și psihosocială – etape
3. Învățarea-paradigme și aplicații
4. Motivația școlară
5. Creativitatea și dezvoltarea ei în școală
6. Programe de învățare socio-emoțională în școală
7. Succesul și insuccesul școlar
8. Aspecte psihologice ale predării și evaluării
9. Diversitatea în populația școlară- înăscut vs. dobândit

10. Tulburări specifice de învățare- tipologii, criterii de diagnostic și evaluare
11. Corelate neurobiologice, comportamentale și emoționale ale tulburărilor specifice de învățare
12. Școlarizarea copiilor cu dificultăți de învățare – intervenții educaționale
13. Principii și strategii de intervenție psihopedagogică individualizată pentru tulburările specifice de învățare
14. Cadrul didactic-model social și civic

Bibliografie

1. *** 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. 5th ed. Washington, D.C.: American Psychiatric Association.
2. Alferink, L.A., & Farmer-Dougan, V. (2010). Brain-(not) based education: Dangers of misunderstanding and misapplication of neuroscience research. *Exceptionality*, 18, 42-52.
3. Băban, A. (2001). *Consiliere școlară*. Ed. Psinet, Cluj-Napoca.
4. David, C. și Roșan, A. (2017). – *Repere diagnostice bazate pe evidențe științifice în tulburările specifice de învățare*, Ed. Limes & Argonaut, Cluj Napoca
5. David, C. și Roșan, A. (2019). – *Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare, Învățăm fonologic - program structurat de dezvoltare a conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice*. Ed. Polirom, Iași
6. Dunlosky, John, et al. "Improving Students' Learning with Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology." *Psychological Science in the Public Interest*, vol. 14, no. 1, 2013, pp. 4–58
7. Gehlbach, H., & Robinson, C. D. (2021). From old school to open science: The implications of new research norms for educational psychology and beyond. *Educational Psychologist*, 56(2)
8. Harris, K. R. (2018). Educational psychology: A future retrospective. *Journal of Educational Psychology*, 110, 163–173.
9. Mara, D. (coord.), (2011). *Educația incluzivă: abordări psihopedagogice*. Sibiu: Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
10. Mennuti R.B., Christner R.W, & Freeman A. (Eds.) (2016). *Intervenții cognitiv-comportamentale în educație Ghid practic*, ed. ASCR, Cluj-Napoca
11. Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă*. Ed. Polirom. Iași.
12. Mih, V. (2010). *Psihologie educațională*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca. Vol I, II
13. Opre, A., Baban A., Benga O., (2015). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*, ed. ASCR, Cluj-Napoca
14. Roșan, A. (coord.)(2015). *Psihopedagogie Specială. Modele de Evaluare și Intervenție*, Editura Polirom, Iași
15. Roșan, A., Marcu, S. (2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă* , Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
16. Schaffer, H. R. ((2005). *Introducere în psihologia copilului*. Ed ASCR, Cluj-Napoca.
17. Schonert-Reichl, K. A. (2017). Social and emotional learning and teachers. *The Future of Children*, 27(1), 137-155

18. Sklad, M., Diekstra, R., Ritter, M. D., Ben, J., & Gravesteyn, C. (2012). Effectiveness of school-based universal social, emotional, and behavioral programs: Do they enhance students' development in the area of skill, behavior, and adjustment? *Psychology in the Schools*, 49(9), 892-909.
19. Slavin, R. E. și colab (2015). *Educational Psychology*. Prentice Hall, New Jersey.
20. Stanovich, P. J. & Stanovich, K. E. (2003). *Using research and reason in education: How teachers can use scientifically based research to make curricular & instructional decisions*. Washington, DC: US Department of Education
21. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională*. București: Didactică și Pedagogică.
22. Xu, K. M., Koorn, P., Koning, B. d., Skuballa, I., Lin, L., Henderikx, M., Marsh, H. W., Sweller, J., & Paas, F. (2021). A growth mindset lowers perceived cognitive load and improves learning: Integrating motivation to cognitive load. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/edu0000631>

Facultatea de Științe

Departamentul de Matematică și Informatică

Conferențiar universitar, poziția 29, disciplinele: Criptografie; Securitate cibernetică; Grafică computerizată

- Prelegere didactică - în data 12.07.2021 ora 10, sala A27, Facultatea de Științe;
- Prelegere publică - în data 12.07.2021 ora 12, sala A 27, Facultatea de Științe.

a) Descrierea postului: *Postul de conferențiar, poziția 29* din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de curs și laborator, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Criptografie”, master Sisteme si Tehnologii Informatice Avansate (STIA), anul II;
- laborator “Criptografie”, master Sisteme si Tehnologii Informatice Avansate (STIA), anul II, 2 semigrupe;
- curs “Securitate cibernetică”, master Sisteme si Tehnologii Informatice Avansate (STIA), anul II;
- curs “Grafică computerizată”, master Sisteme si Tehnologii Informatice Avansate (STIA), anul II;

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca informaticieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure pregătirea avansată în domeniul sistemelor si tehnologiilor informatice avansate, proprie domeniilor de master, astfel încât studenții să-și perfecționeze pregătirea de specialitate și să posede cunoștințele și abilitățile necesare angajării în domeiul studiilor de masterat și continuării studiilor prin programe de doctorat.

b) Atributiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 1 oră “fizică” de curs pentru disciplina “Criptografie”, 1 oră “fizică” de curs pentru disciplina “ Securitate cibernetică”, 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “ Grafică computerizată”, 4 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “ Criptografie” . În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 96 “ore convenționale” , din care 51 “ore convenționale”/60 “ore fizice” pe semestrul 1 si 45 “ore convenționale”/ 36 “ore fizice” pe semestrul 2.

Activitățile aferente acestui post sunt:

Conceperea fișelor de disciplină pentru cursurile și laboratoarele aferente postului

Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru cursurile și laboratoarele aferente postului

Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții după parcurgerea cursurilor/laboratoarelor

Oferirea de materiale în format electronic sau tipărit pentru cursuri și laboratoare

Realizarea efectivă a activităților didactice (activități specifice cursurilor și laboratoarelor)

Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)

Program de consultații pentru studenți

Activități de cercetare în domeniu

Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice

Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională

Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului

Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților

Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului

Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului

Participarea (când este cazul) în comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

c) Tematica probelor de concurs:

1. Sistem criptografic. Modele criptografice
2. Criptare simetrică

3. Criptare asimetrica
4. Metode de semnare digitala
5. Autentificare. Identificare
6. Atacuri criptografice
7. Politici de securitate
8. Acces ierarhizat
9. Securitatea rețelelor de calculatoare
10. Certificarea digitala
11. Detectarea si urmarirea obiectelor in miscare
12. Scene animate. Modele de optimizare
13. Modelare si reprezentare geometrica in sisteme electronice
14. Sisteme de reprezentare grafica si optimizari
15. Interactiuni intre componente. Animatie

Bibliografie (sugestie):

1. Douglas R. Stinson, "Cryptography - Theory and Practice", Chapman&Hall/CRC 2002
2. Hans Delfs, Helmut Knebl, "Introduction to Cryptography - Principles and Applications", Springer 2002
3. Colin Boyd, Anish Mathuria, "Protocols for Authentication and Key Establishment", Springer 2003
4. Denning D.E. – Information Warfare and Security, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1999
5. Ioan Cosmin-Mihai, Laurentiu Giurea, Costel Ciuchi, Gabriel Petrica; Provocari si strategii de securitate cibernetica, Editura: Sitech, 2015
6. John C. Russ - The Image Processing Handbook, Fifth Edition, CRC Press, 2007
7. R.C. Gonzalez, R.E. Woods, Digital Image Processing, Second Edition, Addison-Wesley Publishing, 2001

Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Conferențiar universitar, poziția 27, disciplina: Fizică

14.07.2021 ora 11,00 analiza dosarelor candidaților

1. Prelegere de dezvoltare a carierei– 14.07.2021, ora 12.00, sala A 01, Facultatea de Științe;
2. Prelegere didactica– 14.07.2021, ora 14.00, sala A 01, Facultatea de Științe;

a. Descrierea postului

Poziția 27 din statul de funcțiuni pe anul universitar 2020-2021 al Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport al Facultății de Științe, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Disciplinele: Fizică – curs - anul I IPA, CEPA, IMAPA și anul II IPMA, Facultatea de Științe

Agricole, Industrie Alimentară și Protecția mediului

Fizică – curs - anul I TI + ISM, Facultatea de Inginerie

Fizică – laborator - anul I IPA, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară

și Protecția mediului, 2ore/sapt.

Fizică – laborator - anul I CEPA, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară

și Protecția mediului, 1ora/sapt.

Fizică – laborator - anul I IMAPA, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și
Protecția mediului, 2ore/sapt.

e. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 2 ore de curs pentru disciplina Fizica, comun pentru specializarile Ingineria produselor alimentare an I, Inginerie si management in alimentatia publica si agroturism an I, Controlul si expertiza produselor alimentare, an I si Inginerie si protectia mediului in agricultura an II. Curs 2 ore conventionale disciplina Fizica, comun pentru specializarile Tehnologia informatiei an I si Ingineria sistemelor multimedia an I.

Laborator disciplina Fizica 2 ore cu 2 subgrupe anul I Ingineria produselor alimentare, o ora cu doua subgrupe, anul I Controlul si expertiza produselor alimentare, o ora cu o subgrupa anul I Inginerie si management in alimentatia publica si agroturism.

Activitățile aferente acestui post sunt:

1. Conceperea fișelor de disciplină pentru cursurile și laboratoarele aferente postului
2. Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru cursurile și laboratoarele aferente postului
3. Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții după parcurgerea cursurilor/laboratoarelor
4. Oferirea de materiale în format electronic sau tipărit pentru cursuri și laboratoare
5. Realizarea efectivă a activităților didactice (activități specifice cursurilor și laboratoarelor)
6. Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
7. Program de consultații pentru studenți
8. Activități de cercetare în domeniu
9. Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice



10. Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
11. Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
12. Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului

c.) Tematica probelor

1. Cinematica și dinamica punctului material
2. Oscilații și unde mecanice.
3. Elemente de mecanica fluidelor.
4. Principiile termodinamicii.
5. Ecuații de stare.
6. Potențiale termodinamice.
7. Procese termodinamice.
8. Electrostatica. Sarcina electrica. Legea lui Coulomb. Câmpul electric. Legea lui Gauss pentru câmpul electric.
9. Potențialul electric. Legătura câmp-potențial. Ecuația lui Poisson. Ecuația lui Laplace.
10. Conductorii în câmp electric. Capacitatea electrica și condensatori.
11. Curentul electric. Legea lui Ohm. Efectul Joule. Tensiunea electromotoare.
12. Câmpul magnetic. Legea lui Ampere. Legea lui Gauss pentru câmpul magnetic.
13. Legea Biot-Savart. Potențialul vector al câmpului magnetic.
14. Inducția electromagnetică. Legea lui Faraday. Autoinducția.
15. Câmpul electromagnetic. Ecuațiile lui Maxwell. Unde electromagnetice.
16. Noțiuni și legi fundamentale în optica geometrică. Fotometrie.
17. Elemente de optică ondulatorie.
18. Dualismul undă - corpuscul. Efectul fotoelectric. Efectul Compton.
19. Atomul de hidrogen. Modele atomice.
20. Energia de legătură a nucleului. Modele nucleare.
21. Dezintegrarea radioactivă.
22. Elemente de dozimetrie.

1. Bibliografia aferentă tematicii:

1. Malvin A. Kittel, Charles; Knight, Walter D.; Ruderman, Mechanics: Berkeley Physics Course - Volume 1, 1965 (in english).
2. Edward M Purcell, Berkeley physics course. Vol. 2, Electricity and magnetism, New York: McGraw-Hill, 1965 (in english).
3. B.M. Yavorsky and A.A. Pinsky, Fundamentals of Physics, vol I, II, Mir Publishers Moscow, 1975 (in english).
4. Cursul de Fizică, Berkeley, Vol. I-IV, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
5. S.ȚIȚEICA, Termodinamica, Ed. Academiei, București, 1982.
6. G. Ciobanu, O. Gherman, L. Saliu, Fizică moleculară, termodinamică și statistică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
7. Al. Nicula, Gh.Cristea, S.Simon, Electricitate și magnetism, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982.
8. Brătescu, G.G., Optica, Ed. Didactică și pedagogică, 1965

9. Iova, I., Elemente de optică aplicată, Ed. Științifică și enciclopedică 1977
10. Ștefan Muscalu, Fizică Atomică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980.
11. Optica, Fizica plasmelor, fizica atomică și nucleară, pentru perfecționarea profesorilor, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
12. F.W.Sears, M.W.Zemansky, H.D.Young, Fizica, Ed. Did.și Ped. București, 1983.

NOTĂ: Candidații pot folosi orice alte surse de informații corecte legate de tematica concursului.

Facultatea de Medicină

Departament Preclinic

Conferențiar universitar, poziția 15, disciplinele: Biofizică; Fizică farmaceutică; Radioprotecție; Biotehnică medicală - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 12,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj I, corp C, sala 7.

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6 ore de curs și 4 ore lucrări practice:

- 2 ore/săpt sem II, **curs** Biofizică la specializarea Medicină Dentară an I;
- 2 ore/ săpt sem I, **curs** Fizică farmaceutică la specializarea Farmacie an I;
- 1 oră/săpt sem I, **curs** Radioprotecție la specializarea Medicină an III;
- 1 oră/săpt sem I, **curs** Biotehnica Medicală la specializarea Medicină an II;
- 2 ore/ săpt. sem I, Lucrări practice Biofizică la specializarea Medicină an I.
- 2 ore/ săpt. sem II, Lucrări practice Fizica farmaceutica la specializarea Farmacie an I.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,

- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

Conferențiar universitar, poziția 16, disciplinele: Farmacologie clinică; Farmacologie - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 12,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj I, corp C, sala 7.

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 1 oră/săpt sem **I curs** Farmacologie clinică la specializarea Medicină an IV;
- 1 oră/ săpt sem **II curs** Farmacologie clinică Asistență Medicală Generală an III;
- 2 ore/săpt sem **I curs** Farmacologie la specializarea Medicină Dentară an II;
- 8 ore/ săpt. sem I Lucrări practice Farmacologie clinică la specializarea Medicină an IV.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

Atribuțiile postului sunt:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.
-

Șef lucrări, poziția 55, disciplinele: Fiziologie oro maxilo facială; Fiziologie - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 14,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj II, sala Ilie Crăciun.

a. Descrierea postului:

În structura postului sunt:

- 4 ore/săptămână în semestrul I, curs Medicină Dentară II și lucrări practice la Medicină Dentară II
- 10 ore/săptămână în semestrul al II-lea, curs Tehnică Dentară I și Medicină Dentară I și lucrări practice Medicină Dentară I și Medicină I.

Fișa postului cuprinde și activități pentru evaluarea studenților, activități de cercetare științifică și de elaborare a materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- seminarii și lucrări practice de laborator,
- activități de cercetare științifică,
- consultații pentru studenți, evaluarea studenților,
- participarea în comisii de admitere, comisii de licență
- alte activități didactice

c. Tematica probelor :

1. Fiziologia glandelor salivare: structura morfo-funcțională, mecanismele secreției salivare, rolurile salivei, reglarea secreției salivare
2. Fiziologia dezvoltării dintelui: formarea coroanei și a rădăcinii, erupția dentară, factorii care intervin în erupție
3. Fiziologia paradonțiului
4. Fiziologia osului: resorbția și apoziția osoasă la nivelul oaselor feței, dezvoltarea cranio-facială
5. Analizatorii gustativ și olfactiv
6. Fiziologia durerii în sfera OMF
7. Fiziologia articulației temporo-mandibulare
8. Ocluzia dentară
9. Masticația, deglutiția și fonația.

d. Bibliografia:

1. Sistemul oro-facial, Noțiuni de fiziologie, Smaranda Rodica Goția 1999
2. Anatomia și fiziologia omului, compendiu: Cezar Th Niculescu, Radu Cărmăciu 2007
3. Textbook of dental anatomy, physiology and occlusion: Rashmi GS Phulari 2019
4. Stomatologie pediatrică: Elvira Cocârlă 2000
5. Aparatul dento-maxilar: Gheorghe Boboc 2003
6. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială 2009
7. Parodontologie: Horia Traian Dumitru 2009

Asistent universitar, poziția 64, disciplinele: Farmacologie - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 09,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj I, corp C, sala 7.

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 8 ore/ săpt. sem I și III lucrări practice Farmacologie la specializarea Medicină an III și
- 6 ore/săptămână sem II lucrări practice Farmacologie la specializarea Medicină Dentară an II

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor :

1. Farmacodinamie generală.
2. Farmacocinetică generală.
3. Farmacotoxicologie generală.
4. Influențarea farmacologică a transmisiei nervoase vegetative.
5. Influențarea farmacologică a transmisiei colinergice.
6. Influențarea farmacologică a transmisiei adrenergice.
7. Anestezice generale.
8. Anestezice locale.
9. Hipnotice și sedative.
10. Medicația bolilor psihice.
11. Medicația tulburărilor extrapiramidale.
12. Medicația anticonvulsivantă.
13. Analgezice opioide și antagoniștii lor.
14. Toxicomania și toxicodenanța.
15. Influențarea farmacologică a glandei tiroide și funcțiilor acesteia.
16. Influențarea farmacologică a glandelor cortico și medulosuprarrenale și funcțiilor acestora.
17. Insulina, antidiabeticele orale și influențarea farmacologică a pancreasului.
18. Histamina, bradikinina, serotonina și substanțele active care acționează în domeniul lor.
19. Prostaglandine, leucotriene, factorul activator plachetar și substanțele active care acționează în domeniul lor.
20. Analgezice, antiinflamatoare, antipiretice, antireumatice.
21. Antiastmatice.
22. Sistemul renina-angiotensina-aldosteron și influențarea sa farmacologică.

23. Medicația insuficienței cardiace.
24. Antianginoase.
25. Medicația aritmiilor.
26. Antihipertensive.
27. Medicația dislipidemiilor.
28. Antiulceroase.
29. Influențarea farmacologică a motilității și secrețiilor digestive.
30. Antibiotice și Chimioterapice antibacteriene.

d. Bibliografia:

Fulga Ion, Farmacologie, ed. 2, Ed. Medicală, 2015.

Asistent universitar, poziția 75, disciplinele: Bacteriologie Virusologie, Parazitologie; Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie) - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 12,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, sala Liviu Cocora.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent perioadă determinată cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, dintre care 11 ore lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul II din programul de licență Medicină și anul I program de licență Asistență Medicală Generală, prin care se transmit studenților noțiuni legate de metodele de analiză calitative și cantitative, pregătirea probelor pentru analiză, interpretarea statistică a rezultatelor obținute.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenții la Medicină și Asistență Medicală Generală;
- stabilirea programei analitice a lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;



- realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii științifice;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică, realizarea de lucrări științifice, acceptate și comunicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității (admitere, licență etc).

c. Tematica probelor :

1. Diagnosticul de laborator al producției și distrucției de eritrocite.
2. Metabolismul fierului: date normale, fiziopatologie, metode de explorare în laboratorul clinic.
3. Diagnosticul de laborator al hemolizei extravasculare și al hemolizei intravasculare.
4. Anomaliile morfologice ale globulului roșu: descriere, semnificație, metode de evidentiere.
5. Hemostaza și fibrinoliza: mecanisme, reglare, explorare în laboratorul clinic.
6. Definiția, clasificarea patogenica și metodologia de identificare a următoarelor tipuri de anemii: hipocrome, hemolitice, megaloblastice.
7. Definiția, clasificarea și criteriile de diagnostic ale bolilor mieloproliferative cronice: leucemia, granulocitară cronică, mielofibroza cu metaplazie mieloidă, policitemia Vera, trombocitemia hemoragică.
8. Definiția, clasificarea și criteriile de diagnostic ale leucemiei limfatice cronice și ale leucemiei cu celule păroase.
9. Leucemiile acute (L.A.): clasificarea (criteriile FAB) și metodele de diagnostic (examenul morfologic, citochimia optică și ultrastructurală, imunofenotiparea, examenul citogenetic, genetica moleculară).



10. Sindroame mielodisplazice (SMD): definiție, clasificare (criteriile FAB), diagnosticul diferențial dintre SMD și LA.
11. Sindroame hemoragice (SH): clasificare, metodologia diagnosticului. Se vor trata următoarele afecțiuni: SH de cauza trombocitară, hemofiliile, boala Von Willebrand, sindromul coagulării intravasculare diseminate, fibrinoliza primară.
12. Sistemele ABO și Rh: antigene și anticorpi regulari și imuni; regulile transfuzionale de compatibilitate ABO și identitate și compatibilitate Rh; regulile imunologice ale transfuziei; accidente imunologice ale transfuziei.
13. Proteinele:
 - peptide biologice active
 - nivele de organizare a macromoleculelor proteice (structura primară, secundară, suprasecondară, terțiară, domeniile, structura cuaternară)
 - biosinteza proteică (etape)
 - metabolismul aminoacizilor
 - reacțiile de transaminare și dezaminare oxidativă
 - degradarea scheletului de atomi de C (defecte genetice)
 - ciclul ureei
14. Glucide
 - glicoliza
 - gluconeogeneza
 - ciclul acizilor tricarboxilici
15. Lipide
 - biosinteza acizilor grași
 - degradarea acizilor grași (β-oxidarea)
 - formarea corpurilor cetonice – acetoacetatul ca sursa de energie



- derivați ai acizilor grași: prostaglandine, tromboxani, leukotriene
- colesterolul – biosinteza
- acizi biliari
- lipoproteinele serice (structura, hiperlipoproteinemii primare și secundare)

16. Enzime

- structura enzimelor
- izoenzime
- funcția catalitică a ARN
- noțiuni de cinetică enzimatică

17. Morfologia și structura celulei bacteriene.

18. Procesul infecțios; caracterele de patogenitate ale germenilor (factorii de patogenitate).

19. Acțiunea agenților fizici, chimici și biologici asupra microorganismelor.

20. Genetica bacteriană (organizarea materialului genetic, variabilitatea genetică).

21. Antibiotice (mecanisme de acțiune pe celula bacteriană, rezistența bacteriilor la antibiotice).

22. Antigene (definiție, proprietăți).

23. Factorii de apărare nespecifică.

24. Răspunsul imuni umoral

25. Răspunsul imuni celular.

26. Dinamica răspunsului imun. Imunomodulatori.

27. Deviațiile răspunsului imun (toleranța imunologică, hipersensibilitate, autoimunitate).

28. Coci Gram pozitivi (stafilococi, streptococi, pneumococi). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.

29. Coci Gram negativi (meningococ, gonococ).

30. Enterobacteriaceae strict patogene (Salmonella, Shigella). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
31. Enterobacteriaceae condiționat patogene (Escherichia, Klebsiella, Enterobacter, Proteus Yersinia). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
32. Parvobacteriaceae (Haemophilus, Brucella, Bordetella) Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
33. Bacili Gram pozitivi (Corynebacterium, Bacillus). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
34. Germeni anaerobi (Clostridium, germeni anaerobi nesporulati). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
35. Proprietăți generale ale virusurilor (structura, clasificarea și multiplicarea).
36. Virusurile hepatice (clasificarea, diagnostic de laborator).
37. HIV (diagnostic de laborator).
38. Virusurile gripale (clasificare, diagnostic de laborator).
39. Echinococcus granulosus (patogenie, diagnostic de laborator).
40. Trichinella spiralis (patogenie, diagnostic de laborator).
41. Toxoplasma gondi (patogenie, diagnostic de laborator).
42. Trichomonas (patogenie, diagnostic de laborator).
43. Infecții parazitare oportuniste în sindroame de imunodeficiență (patogenie, diagnostic de laborator).

d. Bibliografia:

- Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a. Vol 1 și Vol 2 - sub redacția, Minodora Dobreanu, 2015
- Principles of Medical Biochemistry, Gerhard Meisenberg,
- Medical Biochemistry, John W Baynes, Marek H. Dominiczak, 2018
- Tratat de microbiologie clinică. Ediția a III-a, Dumitru Buiuc, Marian Neguț, Editura Medicală, 2017

- Fields Virology, ediția 6, David M. Knipe, Peter Howley, Lippincott Williams & Wilkins, 2013
- Virusologie medicală, Costin Cernescu, Editura Medicală 2017
- Parazitologie medicală, Simona Rădulescu, Editura: All Educational, 2000
- Parazitologie medicală, Anca Ungureanu, Editura Sitech, 2017
- Tratat de Medicină Internă, Hematologie, sub redacția lui Radu Paun, coordonator Prof. Dan Colita, partea II, Editura Medicală, 1999
- Wintrobe's Clinical Hematology, John P. Greer, Daniel A. Arber, Bertil E. Glader, Alan F. List, Robert T. Means, George M. Rodgers, Lippincott Williams and Wilkins, dec. 2018
- Hematologie clinică, Note de curs, Delia Mut Popescu, Editura Medicală, ediția II, anul, 2003
- Hoffbrand's Essential Haematology, Hoffbrand A. Victor, Wiley-Blackwell, 2015
- Imunologia transplantului, Ileana Constantinescu, Editura Universitară Carol Davila, 2009
- Imunologie și imunopatologie, Grigore Mihăescu, Carmen Chifiriuc, Editura Medicală, 2015
- Roitt's Essential Immunology, 13th Edition, Peter J. Delves, Seamus J. Martin, Dennis R. Burton, Ivan M. Roitt, Wiley-Blackwell, 2017
- Clinical Immunology, Principles and Practice, Robert Rich Thomas Fleisher William Shearer Harry Schroeder Anthony Frew Cornelia Weyand, editia 5, Elsevier, 2019

Asistent universitar, poziția 76, disciplinele: Biofizică; Fizică farmaceutică- perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 09,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj I, corp C, sala laborator Biofizică.

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 6 ore/ săpt. sem II lucrări practice specializarea Medicină Dentară an I
- 6 ore/ săpt. sem I lucrări practice specializarea Medicină an I
- 3 ore/săptămână sem I lucrări practice Fizică farmaceutică la specializarea Farmacie an I
- 2 ore/săptămână sem II lucrări practice Fizica farmaceutică la specializarea Farmacie an I
- 5 ore / saptamana sem II lucrari practice Biofizica la specializarea Asistență Medicală Generală

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,



- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor :

1. Cinematica.
2. Dinamica punctului material. Principiile dinamicii. Forțele care acționează în mișcarea curbilinie.
3. Lucrul mecanic. Energia mecanică. Puterea. Impulsul și momentul cinetic.
4. Mișcarea oscilatorie.
5. Unde sonore și recepționarea lor. Propagarea undelor sonore.
6. Starea gazoasă. Conceptul de gaz ideal. Teoria cinetică moleculară. Formula fundamentală a gazului ideal. Energia internă a gazelor.
7. Gaze reale. Ecuația Van der Waals. Izotermele lui Van der Waals. Lichefierea gazelor. Presiunea gazelor.
8. Starea lichidă
9. Electricitate
10. Electrocinetica. Legea lui OHM în curent continuu. Conductibilitatea electrică a lichidelor. Curentul alternativ.
11. Electromagnetismul. Câmpul magnetic. Câmpul magnetic al curentului electric. Fluxul câmpului magnetic.
12. Inducția magnetică. Mărimi fizice specifice câmpului electromagnetic. Fenomene electromagnetice.
13. Undele electromagnetice și producerea lor. Ecuația undelor plane sinusoidale.
14. Optica geometrică. Reflexia, refracția, indicele de refracție. Trecerea luminii printr-un mediu tulbure. Dispersia luminii.
15. Optica fonică. Teorii privind natura luminii. Fotometrie, mărimi și unități fotometrice.
16. Optica ondulatorie. Interferența luminii. Difracția luminii. Polarizarea luminii.
17. Atomul. Radioactivitatea naturală și artificială
18. Termodinamica biologică
19. Noțiuni de biocibernetică
20. Apa. Comportarea apei în sistemele biologice
21. Fenomene de suprafață în soluții de interes biologic
22. Fenomene de transport în lichide de interes biologic
23. Fenomene de transport în membranele celulare.

24. Activitatea electrică a celulei
25. Bioelectrogenza. Propagarea influxului nervos
26. Contractia musculară
27. Mecanismele biofizice ale receptorilor
28. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Radiații neionizante. Unde electromagnetice
29. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Radiații ionizante
30. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Ultrasunetele

d. Bibliografia:

1. Nagy I.I., - Curs de Fizică Farmaceutică, Editura Eurobit, Timișoara 2005
2. Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara , 2002
3. PETCU Lucian, PETCU Adina, Biofizica. Note de curs., Editura Ovidius University Press, 2012

Asistent universitar, poziția 80, disciplinele: Morfopatologie, Abilități practice - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 9,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Disciplina Morfopatologie.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar se află la poziția 80 în statul de funcții având un număr de 8 ore/săptămână de lucrări practice de morfopatologie împărțite pe 4 semigrupe cu anul III de studiu Medicină în sem I, respectiv 8 ore/săptămână de lucrări practice de morfopatologie împărțite pe 4 semigrupe cu anul III de studiu Medicină în sem II. Totodată cu anul IV de studiu Medicină, va susține un număr de 12 ore/săptămână de Abilități Practice cu 3 semigrupe, pe toată perioada modulului III.

Activitatea în cadrul laboratorului de morfopatologie constă în prezentarea preparatelor microscopice corespunzătoare patologiei generale respectiv patologiei speciale împărțită pe aparate și sisteme, prezentarea principalelor modificări macroscopice ale bolilor atât în cadrul laboratorului de morfopatologie dar și în cadrul secției de Anatomie Patologică, compartimentul prosectură, la autopsie.

Disciplina de Abilități practice nou înființată în cadrul facultății își propune însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice încât să ofere oportunități de învățare și formare pentru toate nivelurile de practică medicală, astfel încât va sprijini tranziția învățării abilităților clinice de la noțiuni teoretice la noțiuni practice.

b. Atribuțiile specifice postului:



1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Indrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Indrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Leziuni hemodinamice, (edem, hiperemie și congestie, hemoragie, hemostază și tromboză, embolism, infarct, soc)
2. Inflamația – generalități
3. Inflamația acută
4. Inflamația cronică granulomatoasă
5. Procese de vindecare: regenerarea și repararea conjunctivă
6. Boli ale sistemului imun (lupus eritematos, poliartrita reumatoidă, sclerodermie, sindrom Sjogren) sindrom de deficiență comună I și II. Amiloidoza.
7. Patologia de transplant și SIDA
8. Tulburări metabolice adaptative (atrofie, hipertrofie, hiperplazie și metaplazie)

9. Acumulări intracelulare ale tulburărilor de metabolism (protidic, glucidic, lipidic, pigmenți, substanțe minerale)
10. Agresiuni celulare reversibile și ireversibile. Necroza și apoptoza.
11. Boli genetice: Boli asociate cu defecte ale proteinelor structurale: sindrom Marfan, sindrom Ehlers-Danlos. Boli asociate cu defecte în proteine receptor: hipercolesterolemia familială. Boli asociate cu defecte enzimatic: boli de stocaj lizozomal, boala Gaucher, boala Niemann-Pick tip A și B, boala Tay-Sachs, mucopolizaharidoze, glicogenoze. Boli asociate cu defecte ale proteinelor ce reglează creșterea celulară: neurofibromatoza tip 1 și 2.
12. Neoplazii: generalități (etiopatogeneză, evenimente genetice, clasificări, gradare, stadializare, markeri tumorali, macroscopie, microscopie, extindere, efecte locale și sistemice).
13. Tumori de părți moi: (tumori fibrohistiocitare, tumori ale țesutului adipos, ale țesutului muscular neted și striat, tumori vasculare)
14. Patologie netumorală osoasă.
15. Patologie tumorală osoasă.
16. Patologie tumorală cutanată (carcinom bazocelular, carcinom spinocelular, nevi nevocelulari, melanom malign)
17. Malformații congenitale cardiace
18. Cardiopatia ischemică acută și cronică. Modificările cordului în hipertensiunea arterială sistemică.
19. Valvulopatii
20. Reumatismul cardiac acut și cronic.
21. Endocardite.
22. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite.
23. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice
24. Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune.
25. Vasculite.
26. Patologia venelor

27. Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite.
28. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă.
29. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abcesele pulmonare.
30. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă.
31. Pneumonia la bolnavii imunocompromiși.
32. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică.
33. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhiolo-alveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare.
34. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare
35. Patologia tumorală și netumorală a cavității bucale, glandelor salivare și faringelui
36. Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori.
37. Gastrite acute și cronice.
38. Ulcerul gastro-duodenal.
39. Patologie tumorală gastrică.
40. Anomalii congenitale ale intestinului subțire și colonului.
41. Patologie inflamatorie intestin subțire și colon (Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcero-hemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare.
42. Patologie tumorală intestin subțire și colon.
43. Hepatite acute și cronice
44. Ciroze hepatice
45. Patologie tumorală hepatică.

46. Patologia colecistului și căilor biliare extrahepatice.
47. Patologia pancreasului exocrin: fibroza chistică, pancreatita acută și cronică. Tumori benigne și maligne.
48. Anomalii congenitale ale aparatului urinar
49. Nefropatii glomerulare
50. Nefropatii tubulo-interstițiale
51. Patologia tumorală renală.
52. Patologia vezicii urinare și a căilor urinare.
53. Leucemii acute și cronice
54. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice.
55. Limfoame și leucemii ale limfocitului B
56. Limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK
57. Limfomul Hodgkin.
58. Patologia mediastinului.
59. Malformații ale aparatului genital masculin. Orhiepididimite acute și cronice.
60. Patologia tumorală a testiculului.
61. Patologia tumorală a prostatei.
62. Dezvoltarea embriologică și histologia aparatului genital feminin
63. Malformațiile aparatului genital feminin
64. Patologia vulvei și vaginului
65. Patologia netumorală și tumorală a cervixului uterin
66. Boala inflamatorie pelvină: inflamația gonococică, infecții puerperale, tuberculoza
67. Hiperplaziile endometrialului
68. Tumori ale corpului uterin

- 69. Patologia salpingelui și a ligamentului larg
- 70. Tumorile ovarului
- 71. Boala trofoblastică gestațională
- 72. Examenul macroscopic și histologia placentei normale
- 73. Anomalii placentare, inflamații și tumori
- 74. Citologia cervico-vaginală
- 75. Patologia netumorală a glandei mamare
- 76. Tumori mamare benigne și maligne
- 77. Patologie tiroidiană netumorală
- 78. Patologie tiroidiană tumorală
- 79. Patologia glandei CSR.
- 80. Patologia MSR.
- 81. Patologia pancreasului endocrin: modificări morfologice în diabetul zaharat tip I și II; tumori: insulinom, gastrinom
- 82. Malformațiile SNC
- 83. Bolile vasculare ale SNC
- 84. Inflamațiile SNC și meningelui
- 85. Tumorile SNC și meningelui
- 86. Patologia netumorală a sistemului nervos periferic
- 87. Patologia tumorală a sistemului nervos periferic
- 88. Legislația română privind Anatomia Patologică

d. Bibliografia:

- 1. Simu G, Cosma D, Crisu-Bota A, Bogdan-Duica I: Curs de morfopatologie Morfopatologie Specială, ediția IV, Sibiu 2002.

2. Crisu-Bota A, Simu G, Bogdan-Duica I, Cosma D, Horsia D, Zaharie S, Morfopatologie Generală, Editia a V-a Revizuită, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu 2003.
3. Kumar V, Abbas A, Aster J, Robbins Patologie: Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, ediția a IX-a, editura Medicală Callisto, 2015.
4. Goldblum J, Lamps L, McKenney, Myers J, Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, 11 ed. Elsevier 2018.

Asistent universitar, poziția 81, disciplinele: Fiziopatologie, Fiziopatologie oro-maxilo-facială; Fiziopatologie generală - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 13 iulie 2021, ora 09,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, etaj I, Disciplina Fiziopatologie.

a. Descrierea postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, dintre care 2 ore de curs și 9 ore lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul III din programele de licență Medicină și anul II, Medicină Dentară, Farmacie și Asistență Medicală Generală, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice ale disciplinei de fiziopatologie. Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specific disciplinei;
- Stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
- Realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice (analize de laborator, EKG, EEG, spiogramă, ASTRUP).
- Realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților;
- Desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- Realizarea activităților de tutoriat cu studenții;

- Realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- Participarea în comisii științifice;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- Participarea în comisiile de examene;
- Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor :

1. Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor
2. Patogeneza generală - teorii patogenetice
3. Fiziopatologia inflamației
4. Fiziopatologia termoreglării
5. Fiziopatologia metabolismului proteic
6. Fiziopatologia metabolismului glucidic
7. Fiziopatologia metabolismului lipidic
8. Fiziopatologia metabolismului acidobazic
9. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic
10. Fiziopatologia hemostazei
11. Fiziopatologia aparatului digestiv: ulcerul gastro duodenal, insuficiența hepatică, hipertensiunea portală, afecțiuni pancreatice, litiaza biliară
12. Fiziopatologia aparatului respirator: insuficiența respiratorie, astmul bronic, BPOC
13. Fiziopatologia aparatului cardiovascular: HTA, cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm
14. Fiziopatologia șocului
15. Fiziopatologia durerii

d. Bibliografia:

1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010
2. Valentina L. Brashers,- Clinical aplication of pathophysiology, 1998
3. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011
4. Elena Gligor - Fiziopatplogie – Casa cărții de știință, Cluj 2002
5. Fiziopatologia în teste tip grilă – Editura didactică și pedagogică, București 1999
6. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009
7. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 – Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2006

8. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 reeditate– Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2017, 2018
9. Harsh Mohan, Essentials of pathology ,2005,3rd ed
10. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst's The Heart - FusKț V, Walsh RA, Harrington RA, The McGraw-Hill Comp Inc, 2011
11. Arama S. S, - Fiziopatologie. Cernaprint2009
12. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition/Publicată inițial martie 2008
13. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst's The Heart - FusKț V, http://knol.google.com/k/syncope-faintinghttps://commons.wikimedia.org/wiki/File:Renin-angiotensin-aldosterone_system-it.png
14. <http://www.merriam-webster.com/dictionary/asthma>
15. <https://archive.org/stream/LehningersPrinciplesOfBiochemistry5e/Lehninger%27s%20Principles%20of%20Biochemistry%20-%205e#page/n157/mode/2up>

Departament Clinic Medical

Profesor universitar, poziția 3, disciplina: Neurologie - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 12,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, sala B.

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 2 ore/săpt sem II **curs** Neurologie la specializarea Medicină an V;
- 1 oră/săpt sem I **curs** Neurologie la specializarea Medicină Dentară an III;
- 1 ora/săpt sem I **curs** Neurologie pediatria la specializarea Medicină an V;
- 3 ore/săpt sem. II stagii clinice Medicină an V.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,

- îndrumare proiecte de an, studenți, doctoranzi
- coordonare lucrări de doctorat, licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere, doctorate
- participare în comisii de licență/disertație,
- activități didactice cu medicii rezidenți,

Conferențiar universitar, poziția 12, disciplinele: Psihiatrie; Psihologie și sociologie medicală - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 09,00, locația Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, sala B.

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore conventionale de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore de lucrări practice:

- Curs “Psihiatrie”, anul VI specializarea Medicină (2 ore)
- Curs “Psihiatrie”, anul IV specializarea Medicină Dentară (1 oră)
- Curs “Psihologie și sociologie medicală”, anul II specializarea Medicină (1 oră)
- Lucrări practice “Psihiatrie”, anul VI specializarea Medicină (4 semigrupe) (4 ore)

Obiectivele activității didactice conținute în aceste cursuri și lucrări practice au ca obiective deprinderea noțiunilor fundamentale de psihopatologie și psihofarmacologie necesare înțelegerii patologiei psihiatrice și a tratamentului, dobândirea abilităților de comunicare cu pacienții cu tulburări psihice, dar și cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologie și sociologie medicală ca pregătire preclinică în vederea înțelegerii persoanei pacientului, în general, în medicină, ca unitate bio-psiho-socială.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Realizarea activităților didactice (activități specifice cursurilor și lucrărilor practice)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Coordonarea lucrărilor de licență
- Program de consultații pentru studenți

- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la comisii și comitete de examinare (admitere, licență, examen de specialitate, primariat, altele)

Șef lucrări, poziția 20, disciplina: O.R.L. - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 08,00, locația Spitalul Clinic Județean Sibiu, sala raport de gardă Clinica Obstetrică Ginecologie.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de șef de lucrări poziția 20 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice, curs și lucrări practice, adresate studenților anilor V specializarea Medicină, Medicină Dentară anul III.

În predarea disciplinei se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențele în ORL, patologie chirurgicală. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de ORL, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri. Predarea disciplinei are ca scop însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor de teorie și practică legate de patologia ORL cu urgențele chirurgicale, care pot duce în ultimă instanță la salvarea vieții pacientului sau la ameliorarea semnificativă a confortului său de viață

Numărul de ore din post este: Medicină an V: 2 ore de curs și 2 ore de lucrări practice / săptămână și MD an III 1 ora curs / săptămână

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea orelor de curs și efectuarea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Verificarea și evaluarea studenților, pe parcursul semestrelor, precum și evaluările finale (examen).
3. Coordonarea și supravegherea desfășurării activităților practice ale studenților.

4. Coordonarea și îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de licență.
5. Coordonarea lucrărilor științifice ale studenților.
6. Coordonarea cercurilor științifice studențești.
7. Activitate de tutoriat cu studenții.
8. Coordonarea activității de rezidențiat conform Nomenclatorului specialităților medico-dentare sub autoritatea Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
9. Participarea la comisii de licență, admitere, concursuri, comisii de doctorat, sau alte comisii în interesul învățământului universitar.
10. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului, elaborarea de proiecte de cercetare, publicarea/comunicarea de lucrări științifice, participarea la congrese, conferințe de specialitate, etc.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor :

1. Anatomia si fiziologia nasului si sinusurilor paranazale
2. Anatomia si fiziologia faringelui
3. Anatomia si fiziologia laringelui
4. Anatomia si fiziologia urechii
5. Anatomia chirurgicala a regiunii cervicale
6. Malformații în ORL – diagnostic precoce și posibilități terapeutice
7. Metode de explorare ale nasului si sinusurilor paranazale
8. Metode de explorare ale cavității bucale si faringelui
9. Metode de explorare a laringelui
10. Metode de explorare a urechii
11. Metode de explorare ale traheei si bronhiilor



12. Metode de explorare a esofagului
13. Urgențele rinosinusale (traumatismele nazale și sinuso-faciale, epistaxis, corpi străini nazosinusali)
14. Urgențele faringiene (traumatismele faringelui – mecanice și fizico-chimice, corpii străini faringieni)
15. Urgențele laringiene (insuficiență respiratorie acută de cauză laringiană, traumatismele laringelui, corpii străini laringo-traheo-bronșici)
16. Urgențele oto-mastoidiene (traumatismele urechii și a osului temporal, surditatea brusc instalată, trauma sonoră acută, vertijul periferic acut, paralizia facială periferică, corpii străini auriculari)
17. Urgențele esofagiene (esofagita postcaustică, corpii străini esofagieni)
18. Urgențele cervicale (traumatismele părților moi cervicale, hemoragii cervicale, supurațiile cervicale)
19. Patologia infecto-inflamatorie acută rinosinusală (rinite acute, rinosinuzite acute)
20. Patologia infecto-inflamatorie acută a cavității bucale și a faringelui (stomatite, glosite, amigdalite și faringite acute)
21. Patologia infecto-inflamatorie acută laringiană (laringitele acute, epiglotita acută, pericondrita laringiană, abcesul laringian)
22. Patologie infecto-inflamatorie acută otomastoidiană (otita medie acută, otomastoidita acută a adultului și copilului)
23. Patologia infecto - inflamatorie acută a glandei tiroide
24. Patologia infecto - inflamatorie acută a glandelor salivare
25. Patologia infecto-inflamatorie cronică rinosinusală (rinite cronice, rinosinuzitele cronice)
26. Patologia infecto-inflamatorie cronică a cavității bucale și a faringelui
27. Patologia infecto-inflamatorie cronică a laringelui.
28. Patologia infecto-inflamatorie cronică otomastoidiană.
29. Patologia infecto-inflamatorie cronică a glandelor salivare

30. Patologia tumorală benignă rinosinusală
31. Patologia tumorală benignă a cavității bucale și a faringelui
32. Patologia tumorală benignă a laringelui
33. Patologia tumorală benignă otomastoidiana
34. Patologia tumorală benignă a glandei tiroide
35. Patologia tumorală benignă a traheei
36. Patologia tumorală benignă a esofagului
37. Patologia tumorală benignă a glandelor salivare
38. Patologia tumorală malignă rinosinusală
39. Patologia tumorală malignă a cavității bucale și a faringelui
40. Patologia tumorală malignă a laringelui
41. Patologia tumorală malignă otomastoidiană
42. Patologia tumorală malignă a glandei tiroide
43. Patologia tumorală malignă a traheei
44. Patologia tumorală malignă a esofagului cervical
45. Patologia tumorală malignă a glandelor salivare
46. Patologie tumorală cervicală
47. Patologia tumorală parafaringiană
48. Patologia chirurgicală a bazei de craniu (rino- și otobaza, orbita, căi lacrimale și spații profunde)
49. Sindroamele paralitice laringiene și asociate
50. Clasificarea, evaluarea și principiile de tratament ale tulburărilor vocii (elemente de foniatrică și fonochirurgie)
51. Tulburările senzitive și motorii ale faringelui.

- 52. Algiile cranio-cervico-faciale
- 53. Manifestări ale bolilor sistemice în ORL
- 54. Sindromul de apnee obstructivă în somn (diagnostic, etiopatogenie, principii de tratament)
- 55. Hipoacuziile neurosenzoriale: diagnostic și reabilitare auditivă (proteze convenționale și implantabile)
- 56. Otoscleroza
- 57. Sindroamele vestibulare periferice

d. Bibliografia:

1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012.
2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 010
3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016.
4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010.
5. CUMMINGS-OTOLARYNGOLOGY HEAD AND NECK SURGERY. Sixth Edition. Flint P.W., Haughey B. H., Lund V. J., Niparko J. K., Richardson M. A., Robbins K. T., Thomas J. R. Mosby – Elsevier Publishing House, 2016.
6. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Ed. Thieme Verlag, 2011.
7. OTOLARYNGOLOGY AND HEAD AND NECK SURGERY. Warner G., Burgess A., Patel S., Martinez-Devesa P., Corbridge R. OXFORD University Press, 2009.

Șef lucrări, poziția 22, disciplina: Chirurgie plastică și microchirurgie reconstructivă - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 12 iulie 2021, ora 14,00, locația Spitalul Clinic Județean Sibiu, sala raport de gardă Clinica Obstetrică Ginecologie.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de șef de lucrări poziția 22 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice, curs și lucrări practice, adresate studenților anilor VI, specializarea Medicină.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de specialitatea de chirurgie plastică și microchirurgie reconstructivă. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie plastică prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri. Predarea disciplinei are ca scop însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor de teorie și practică legate de patologia chirurgiei plastice care pot duce în ultimă instanță la salvarea vieții pacientului sau la ameliorarea semnificativă a confortului său de viață

Numărul de ore din post este de 10 ore pe săptămână, din care 2 ore de curs și 8 ore de lucrări practice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea orelor de curs și efectuarea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Verificarea și evaluarea studenților, pe parcursul semestrelor, precum și evaluările finale (examen).
3. Coordonarea și supravegherea desfășurării activităților practice ale studenților.
4. Coordonarea și îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de licență.
5. Coordonarea lucrărilor științifice ale studenților.
6. Coordonarea cercurilor științifice studențești.
7. Activitate de tutoriat cu studenții.
8. Coordonarea activității de rezidențiat conform Nomenclatorului specialităților medico-dentare sub autoritatea Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.
9. Participarea la comisii de licență, admitere, concursuri, comisii de doctorat, sau alte comisii în interesul învățământului universitar.
10. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului, elaborarea de proiecte de cercetare, publicarea/comunicarea de lucrări științifice, participarea la congrese, conferințe de specialitate, etc.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Vindecarea plăgilor și formarea cicatricilor
2. Grefele de piele
3. Lambourile
4. Expansiunea tisulară

5. Melanomul
6. Cancerele de piele non-melanonice
7. Arsurile: îngrijirea acută și reconstrucția
8. Reconstrucția obrazului
9. Reconstrucția buzelor
10. Reconstrucția nasului
11. Reconstrucția pleoapelor
12. Reconstrucția urechii
13. Reconstrucția scalpului
14. Reconstrucția sânilor
15. Reconstrucția peretelui toracic
16. Reconstrucția peretelui abdominal
17. Escarele
18. Reconstrucția membrelor inferioare
19. Examinarea mainii
20. Microchirurgia în chirurgia plastică
21. Leziunile tendoanelor flexoare și extensoare
22. Leziunile nervoase ale mainii
23. Replantarea și revascularizarea mâinii
24. Fracturile și dislocațiile mâinii
25. Chirurgia estetică

d. Bibliografia:

Plastic and Reconstructive Surgery. Approaches and Techniques. Farhadieh R., Bulstrode N., Cugno S. Wiley Blackwell 2015

Asistent universitar, poziția 33, disciplinele: Îngrijiri calificate în urologie; Urologie; Abilități practice - perioadă nedeterminată.

Data începerii concursului 13 iulie 2021, ora 10,00, locația Spitalul Clinic Județean Sibiu, sala raport de gardă Clinica Obstetrică Ginecologie.

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2020-2021.

Postul de asistent universitar poziția 33 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în urologie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de urologie și îngrijire a pacientului urologic, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele urologice.

Numărul de ore din post este de 11 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

Subiecte de anatomie chirurgicală:

1. Formarea urinei.
2. Fiziologia și fiziopatologia hemodinamicii renale. Explorarea hemodinamicii renale.
3. Factorii renali în reglarea hidroelectrolitică, acido-bazică, metabolică
4. Teste pentru aprecierea funcției renale (sanghine, urinare, combinate, provocate).
5. Investigații vasculare, limfatice ale aparatului urinar și genital masculin (arteriografii, renografii, limfografii) și izotopice.

6. Investigatii imagistice ale aparatului urinar (R.R.V.S, U.I.V, U.P.R, ecografie, tomografie computerizată, rezonanța magnetică nucleară)
7. Socul endotoxic M.S.O.F
8. Tulburările cantitative ale diurezei.
9. Insuficiența renală acută. Anuria obstructivă.
10. Insuficiența renală cronică de cauză urologică.
11. Semiologie urinară (polachiuria, disuria, retenția incompletă de urină, retenția completă de urină, piuria, hematuria, incontinența de urină, durerea în afecțiunile urologice).
12. Anomaliile aparatului urogenital
13. Hidronefrozele
14. Ptoza renală
15. Traumatismele aparatului urinar și genital la barbat și femeie.
16. Pielonefritele acute și cronice de cauză urologică
17. Pionefritele
18. Pionefroza
19. Perinefrita
20. Sindromul cistitei acute. Pericistitele și cistitele cronice nespecifice.
21. Uretritele, periuretritele (inclusiv cele cu transmisie genitală). Gangrenele genitale
22. Prostatoveziculitele acute (abcesul prostatic, emfizemul vezicular etc.) și cronice
23. Orhiepididimitele acute și cronice.
24. Litiaza urinară
25. Tumorile renale parenchimatoase (la adult și copil).
26. Tumorile căilor urinare superioare.
27. Tumorile retroperitoneale (la adult și copil)
28. Tumorile prostatice
29. Tumorile vezicale
30. Tumorile uretrale
31. Tumorile penisului
32. Tumorile conținutului scrotal (testicul, epididim, funicul spermatic, involisuri).
33. Tumorile glandei suprarenale.
34. Hipertrofia benignă de prostată.
35. Maladiile colului vezical
36. Tuberculoza urogenitală
37. Stricturile uretrale.
38. Hidrocelul și colecțiile intravaginale.
39. Torsiunea cordonului spermatic
40. Variocelul
41. Fimoza, parafimoza.

42. Priapismul.
43. Disfuncțiile erectile și infertilitatea masculină.
44. Incontinențele urinare.
45. Hipertensiunea renovasculară.
46. Vezica neuropată
47. Fibroza retroperitoneală
48. Maladia La Peyronie.

d. Bibliografia:

1. Sinescu I. – Tratat de Urologie, Ed.1, Editura Medicală, București, 2008

Departament Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 57, disciplinele: Protetică dentară - proteze unidentare, Tehnologia protezelor pe implanturi, Protetică dentară (edentația parț. întinsă), Gerontostomatologie; Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 08,00, locația Centrul stomatologic universitar

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2020-2021. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studenților anilor III și V de la specializarea Medicina Dentară și activități practice, la discipline de la specializarea Tehnica Dentară, pentru studenții anilor I și III

b. Atribuțiile specifice postului:



1. susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activităților practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională
3. Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale
4. Indicațiile și contraindicațiile extracției dentare
5. Principii generale ale tehnicilor de extracție dentară
6. Indicații și îngrijiri postextracționale
7. Etapele vindecării plăgii postextracționale
8. Accidentele și complicațiile extracției dentare
9. Tulburări ale erupției dinților permanenți
10. Tratatamentul chirurgical al leziunilor periapicale



11. Tratatamentul chirurgical preprotetic
12. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar
13. Traumatismele dento-aleveolare
14. Patologia articulației temporo-mandibulare
15. Tulburările secreției salivare
16. Afecțiuni premaligne la nivelul cavității bucale
17. Sindromul Sjogren
18. Sialadenozele
19. Aparare și proteze în chirurgia oro-maxilo-facială
20. Rolul factorilor funcționali în formarea aparatului dento-maxilar (masticația, deglutiția, fonația, respirația)
21. Dezvoltarea ocluziei dentare
22. Clasificarea Angle a anomaliilor dento-maxilare
23. Particularitățile ocluzale în anomaliile dento-maxilare
24. Tratatamentul preprotetic dento-parodontal, ocluzal, chirurgical, implantologic, ortodontic
25. Tratatamentul protetic în perioada de creștere
26. Determinanții mișcărilor mandibulare și denterminanții ocluziei dentare
27. Pozițiile și mișcările fundamentale ale mandibulei
28. Criteriile ocluziei funcționale
29. Examinarea clinică și paraclinică a ocluziei dentare
30. Managementul pacienților cu disfuncție cranio-mandibulară
31. Bruxismul
32. Examinarea clinică și paraclinică în protetica dentară



33. Conceperea planului de tratament protetic al leziunilor coroanelor dentare, edentației parțiale, edentației totale
34. Amprentarea în protetica dentară, materiale, tehnici, proprietăți reologice
35. Materiale utilizate în realizarea protezelor dentare – metale, aliaje, ceramici, rășini și tehnologiile asociate de utilizare
36. Biocompatibilitatea materialelor utilizate în protetica dentară
37. Relații mandibulo-maxilare fundamentale – clasificare, determinare, înregistrare, transfer
38. Concepte ocluzale – evoluție, utilitate clinică, evaluare critică
39. Realizarea schemei ocluzale în diverse situații clinice – patologie coronară, edenții parțiale, edentație totală, parodontopatii marginale cronice
40. Proba, adaptarea și aplicarea lucrărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile, pe dinți naturali și / sau pe implanturi dentare
41. Recomandări pentru purtătorii de lucrări protetice – utilizare, măsuri individuale de igienă bucală, controlul periodic
42. Biodinamica protezelor dentare și implicațiile ei clinice
43. Clasificarea stărilor de edentație
44. Echilibrarea ocluzală și tratamentul protetic în parodontopatii
45. Uzura dentară – etiopatogenie, diagnostic, prevenție, tratament
46. Halitoza
47. Managementul complicațiilor și accidentelor în protetica dentară fixă, pe dinți naturali, mobilizabilă pe dinți naturali, mobilă
48. Complicații în terapia implanto-protetică asociată cu conceperea tratamentului protetic
49. Periimplantita – etiopatogenie, prevenție, tratament
50. Complicații ale componentei protetice în terapia implanto-protetică
51. Particularități ale tratamentului protetic asociate cu factori fiziologici (vârstă, sex), ocupaționali, de regim de viață sau asociate cu patologia generală

52. Standarde estetice dento-faciale în protetica dentară

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, București
3. Forna N., (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T. — Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedică, București, 2011.
4. Forna N.A (coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T. — Protetica Dentară Vol. II, Editura Enciclopedică, București, 2011.

Asistent universitar, poziția 59, disciplinele: Chirurgie Maxilo-Facială, Chirurgie oro-maxilo-facială - perioadă determinată – 6 semestre.

Data începerii concursului 14 iulie 2021, ora 12,00, locația Centrul stomatologic universitar

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2020-2021. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studenților anilor V de la specializarea Medicina Dentară și anul IV Specializarea Medicina.

La disciplina Chirurgie maxilo facială se urmărește familiarizarea studenților de la specializarea Medicina dentară cu noțiuni fundamentale legate de patologia în sfera maxilo-facială. La disciplina de Chirurgie oro maxilo facială studenții anului IV specializarea Medicina sunt familiarizați cu manoperele practice legate de diagnosticul și tratamentul patologiei inflamatorii, infecțioase traumatice și neoplazice din sfera maxilo

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activităților practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.



5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor :

1. Anestezia în medicina dentară:

- Noțiuni de fiziologie a transducerii nervoase;
- Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală;
- Instrumentarul folosit pentru anestezia loco-regională;
- Tehnici folosite în anestezia loco-regională;
- Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale;
- Analgezie-sedare conștinată inhalatorie cu protoxid de azot-oxigen în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.

2. Extracția dentară:

- Indicațiile extracției dentare;
- Contraindicații în extracția dentară;
- Examenul clinic și examenul radiologic;
- Pregătiri preextracționale;
- Instrumentarul pentru extracție;
- Principii generale ale tehnicilor de extracție dentară;



- Tehnica extracției dentare pe grupe de dinți;
- Considerații generale privind extracția cu elevatorul;
- Extracția dentară cu separație interradiculară;
- Extracția resturilor radiculare;
- Principii de tehnică pentru extracția dinților temporari;
- Accidente și complicații ale extracției dentare.

3. Patologia erupției dentare:

- Noțiuni de embriogeneză și organogeneză dentară;
- Cronologia dezvoltării dentare
- Tulburările erupției dentare;
- Patologia molarului de minte;
- Incluzia caninului superior;
- Incluzia caninilor și premolarilor inferiori.

4. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale:

- Rezecția apicală;
- Chiuretajul periapical;
- Amputația radiculară.

5. Tratamentul chirurgical preprotetic:

- Tratamentul chirurgical preprotetic al părților moi;
- Tratamentul chirurgical preprotetic al substratului **osos**.

6. Tratamentul chirurgical preimplantar:

- Tehnici chirurgicale preimplantare în tratamentul atrofiei osoase.

7. Infecții oro-maxilo-fațiale:

- Etiologie;
- Forme anatomo-patologice;
- Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale;
- Clasificarea infecțiilor oro-maxilo-faciale;
- Infecții periosoase;
- Infecțiile spațiilor fasciale;
- Supurații difuze;
- Fasciite necrozante;
- Complicațiile infecțiilor oro-maxilo-faciale;
- Limfadenitele cervico-faciale nespecifice;
- Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare;
- Infecții specifice.

8. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar:

- Generalități. Noțiuni de anatomie;
- Sinuzita maxilară de cauză dentară;
- Comunicarea oro-sinuzală.

9. Traumatologie oro-maxilo-facială:

- Plăgile oro-maxilo-faciale;
- Fracturile mandibulei;
- Fracturile etajului mijlociu al feței;
- Traumatisme dento-alveolare.

10. Chisturi și tumori benigne ale părților moi orale și cervico-faciale:

- Definiții;

- Clasificare;
 - Chisturile părților moi orale și cervico-faciale;
 - Tumorile benigne ale părților moi orale și cervico-faciale.
11. Chisturi, tumori benigne și osteopatii ale oaselor maxilare:
- Dezvoltarea dintelui (odontogeneza);
 - Chisturile oaselor maxilare;
 - Tumorile benigne ale oaselor maxilare;
 - Aspecte comparative ale chisturilor, tumorilor benigne și osteopatiilor oaselor maxilare;
 - Principii de tratament chirurgical al chisturilor și tumorilor benigne ale oaselor maxilare.
12. Tumori maligne oro-maxilo-faciale:
- Biologia procesului tumoral malign în teritoriul oro-maxilo-facial;
 - Factori de risc în apariția tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
 - Aspecte clinice și diagnosticul tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
 - Principii generale de tratament multimodal în tumorile maligne oro-maxilo-faciale;
 - Tumorile maligne ale buzelor;
 - Tumorile maligne ale porțiunii orale a limbii și ale planșeului bucal;
 - Tumorile maligne ale mucoasei jugale;
 - Tumorile maligne ale comisurii intermaxilare (trigonul retromolar);
 - Tumorile maligne ale mucoasei gingivale;
 - Tumorile maligne ale fibromucoasei palatului dur;
 - Tumorile maligne ale vălului palatin;
 - Tumorile maligne ale mandibulei;
 - Tumorile maligne ale maxilarului;

- Tumorile maligne ale tegumentelor cervico-faciale;
 - Complicații și sechele ale tratamentului multimodal al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.
13. Patologia articulației temporo-mandibulare:
- Anatomia și biomecanica articulației temporo-mandibulare;
 - Patologia extraarticulară – sindromul algodisfuncțional (SAD);
 - Patologia intraarticulară;
 - Tratamentul chirurgical al afecțiunilor ATM.
14. Patologia glandelor salivare:
- Variante anatomice și malformații ale glandelor salivare;
 - Plăgile glandelor salivare și canalelor de excreție ale acestora;
 - Tulburările secreției salivare;
 - Tulburări de cauză obstructivă ale glandelor salivare;
 - Infecțiile glandelor salivare;
 - Parotidomegalii sistemice;
 - Alte afecțiuni ale glandelor salivare;
 - Patologia tumorală a glandelor salivare.
15. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare severe:
- Principii generale;
 - Protocolul standard privind etapizarea tratamentului anomaliilor dento-maxilare severe;
 - Elongarea dirijată în anomaliile dento-maxilare.
16. Despicăături labio-maxilo-palatine:
- Embriologie;
 - Etiopatogonie;

- Diagnosticul prenatal;
 - Clasificarea despicăturilor de buză;
 - Tratatamentul despicăturilor de buză;
 - Despicătura palatină;
 - Sechele după despicături labio-maxilo-palatine;
 - Deformații complexe ale regiunii nazale;
 - Insuficiența velo-palatină;
 - Anomalii dento-faciale complexe.
17. Aparare și proteze în chirurgia oro-maxilo-facială:
- Aparare și proteze utilizate postextrațional;
 - Aparare și proteze utilizate în chirurgia preprotetică;
 - Aparare utilizate în patologia traumatismelor oro-maxilo-faciale;
 - Aparare și proteze utilizate în defecte osoase;
 - Aparare și proteze utilizate în patologia articulației temporo-mandibulare.
18. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Nevralgia de trigemen:
- Aspecte ale anatomiei căilor durerii;
 - Aspecte ale fiziologiei durerii;
 - Aspecte clinice și psihologice ale durerii;
 - Entități clinice asociate cu durerea oro-maxilo-facială.

d. Bibliografia:

Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.

Facultatea de Științe Economice

Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Profesor universitar, poziția 8, disciplinele: Antreprenoriat; Comerț electronic; Microeconomie; Macroeconomie

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	11:00	online
	Prelegere publică	12:00	online

a. Descrierea postului

Postul de profesor poziția 8 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs adresate studenților de la nivel licență – disciplina Antreprenoriat, anul I la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS), disciplina Comerț electronic, anul III la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS); disciplina Microeconomie, anul I la specializarea Management (MG) și disciplina Macroeconomie, anul I la specializarea Management (MG). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse arii ale domeniului economie pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 8 ore de curs. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;

- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

ANTREPRENORIAL

Tematica:

- Noțiuni, structură și rolul antreprenoriatului
- Caracteristicile antreprenorului de succes
- Planului de afaceri
- Transformarea oportunității în afacere
- Antreprenoriatul și economia
- Strategia de finanțare.
- Explorarea pieței
- Rețeta de marketing
- Vânzarea inteligentă
- Gestionarea riscului
- Urmărirea succesului
- Managementul afacerii și dezvoltarea continuă a afacerii

Bibliografia:

- Dan Popescu, Carmen Popescu; Noțiuni de economia și gestiunea întreprinderii, Ed. Continent, Sibiu, 2003
- Steve Mariotti, Caroline Glackin, Antreprenoriat, Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizzkit 2012
- Bogdan Mârza, Răzvan Șerbu, Eduard Stoica, Ramona Todericiu, Bazele antreprenoriatului, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Programul Operațional Setorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Promovarea antreprenoriatului în mediul universitar, 2012
- Vlăsceanu Mihaela, Economie socială și antreprenoriat: O analiza a sectorului nonprofit, Editura Polirom 2010

- Borza Anca, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii: Concepte și studii de caz, Editura Risoprint, 2009
- Ghenea Marius, Antreprenoriat : Drumul de la idei către oportunități și succes in afaceri, Editura Universul Juridic, 2012
- Don, Alex Tapscott, Revolutia blockchain, Editura Act si Politon, 2017
- Steve Case, Al treilea val. Viitorul în viziunea antreprenorului, Editura Niculescu, 2017

COMERȚ ELECTRONIC

Tematica:

- Definirea noțiunii, structura și rolul economic al comerțului electronic
- Structura unui sistem de comerț electronic
- Tipologia formelor de comerț electronic
- Sisteme de plăți electronice
- Serviciile comerțului electronic
- Securitatea în comerțul electronic
- Publicitatea specifică comerțului electronic
- Lansarea și creșterea unei afaceri online
- Revoluția Blockchain
- Statutul și funcțiunile instituțiilor autorizate
- De la comerțul electronic la comerțul pe mobil

Bibliografia:

- Șerbu Răzvan, Comerțul electronic, Editura Continent, Sibiu 2004.
- Schneider Gary – „Electronic commerce”, Thomson Course Tehnology, 2007.
- David Chaffey, Fiona Ellis-Chadwick , Mr Kevin Johnston , Richard Mayer - Internet Marketing: Strategy, Implementation and Practice fourth edition, Prentice hall, 2009.
- Turban Efraim, Whiteside Judy, King David, Jon Outland - Introduction to Electronic Commerce and Social Commerce, Fourth Edition, Springer 2017
- Middleton John, Maestrii afacerilor online, Editura Meteor 2010
- John Fuhrman „Bani online, cum sa conduci o afacere stand acasa”, Ed Curtea veche 2007.
- Don, Alex Tapscott, Revolutia blockchain. Despre felul in care tehnologia aflata la baza bitcoinului transforma banii, afacerile si lumea, Editura Act si Politon, 2017

MICROECONOMIE

Tematica:

- Economia și știința economică. Nevoi și resurse. Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție
- Economia de schimb și economia de piață. Tipuri concrete de economie de piață
- Cererea. Conținut și factori de influență. Elasticitatea cererii
- Oferta. Conținut, factori de influență. Elasticitatea ofertei.
- Comportamentul consumatorului. Utilitatea economică
- Factorii de producție
- Veniturile factorilor de producție dobânda, profitul și renta
- Costurile de producție. Concept și tipologie
- Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului.
- Concurența perfectă și concurența imperfectă – trăsături și caracteristici
- Externalități și bunuri publice

Bibliografia:

- Popescu, D., Coordonator, Microeconomie: Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. 2007
- Mankiw, Nicholas Gregory, Principles of economics, 8th Edition, 2017
- Mărginean, S., Tănăsescu, C., Economia un demers pragmatic teste de economie, Editura Tribuna 2003
- Tanasescu Cristina, Microeconomie aplicata: Pentru uzul studentilor, Editura ULBS, 2004
- Microeconomie, Suciu, Marta Christina, Editura ASE, 2007
- Popescu, Constantin , Gavrilă, Ilie & Ciucur, Dumitru, Teorie economica generala . Vol.I : Microeconomie, 2005
- Ileana Tache, Microeconomie – curs postuniversitar de masterat, Editura INFOMARKET, Brașov, 2004
- Dobrescu, E. M. (coord.), Mic dicționar de economie, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Friedman, M.; Friedman, R.; Libertatea de a alege. O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Isărescu, M.; Reflecții economice, vol. 1 Piețe, bani, bănci, vol.2 Politici ale Băncii Naționale ale României, vol. 3 Contribuții la teoria macrostabilizării, Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, 2007

MACROECONOMIE

Tematica:

- Macroeconomia: concepte și obiective macroeconomice
- Măsurarea rezultatelor economiei naționale. Indicatorii macroeconomici
- Piața monetară; Agregatele monetare. Blockchain
- Piața muncii. Salariul
- Piața de capital; Bursele de valori și importanța lor pe piețele de capital
- Modelul keynesist. Venit, consum, economii, investiții
- Fluctuațiile activității economice. Politici anticyclice
- Echilibrul și dezechilibrul economic
- Ocuparea și șomajul.
- Inflația
- Creștere și dezvoltare economică. Bunăstare și sărăcie. Dezvoltarea durabilă.

Bibliografia:

- Popescu, D – Coordonator, Macroeconomie: Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. 2007
- Mankiw, Nicholas Gregory, Principles of economics, 8th Edition, 2017
- Oprescu Gheorghe, Macroeconomie avansata, 2010
- Popescu, Constantin , Gavrilă, Ilie & Ciucur, Dumitru, Teorie economica generala . Vol.II : Macroeconomie, 2005
- Dobrescu, E. M. (coord.), Mic dicționar de economie, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Mărginean, S., Tănăsescu, C., Economia un demers pragmatic teste de economie, Editura Tribuna 2003
- Dorel, Mihai Paraschiv, Tehnica platilor internationale, Editura Economica, 2003
- Dornbush, R.; Fischer, S.; Startz, R.; Macroeconomics, 12th edition, McGraw-Hill, 2013
- Friedman, M.; Friedman, R.; Libertatea de a alege. O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Isărescu, M.; Reflecții economice, vol. 1 Piețe, bani, bănci, vol.2 Politici ale Băncii Naționale ale României, vol. 3 Contribuții la teoria macrostabilizării, Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, 2007
- Radulescu Magdalena "Sisteme bancare. Reglementari bancare naționale și internaționale", Editura Sitech, Craiova, 2012
- Keynes, J. M., Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor, Editura Publica, 2009

Profesor universitar, poziția 9, disciplinele: Microeconomie; Macroeconomie; Microeconomics;
Economie managerială

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	13:00	online

	Prelegere publică	14:00	online
--	-------------------	-------	--------

a. Descrierea postului

Postul de profesor poziția 9 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs adresate studenților de la nivel licență – disciplinele Microeconomie și Macroeconomie, anul I la specializarea Contabilitate și informatică de gestiune (CIG), disciplina Microeconomics, anul I la specializarea Business Administration (BA) și activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel master – disciplina Economie managerială, anul I la specializarea Strategii și politici de management și marketing ale firmei (B4). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse arii ale domeniului economie pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,5 ore de curs și 1,5 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;

- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MICROECONOMIE

Tematica:

- Economia și știința economică. Nevoi și resurse. Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție
- Economia de schimb și economia de piață. Tipuri concrete de economie de piață
- Cererea. Conținut și factori de influență. Elasticitatea cererii
- Oferta. Conținut, factori de influență. Elasticitatea ofertei.
- Comportamentul consumatorului. Utilitatea economică
- Factorii de producție
- Veniturile factorilor de producție: dobânda, profitul și renta
- Costurile de producție. Concept și tipologie
- Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului.
- Concurența perfectă și concurența imperfectă – trăsături și caracteristici
- Externalități și bunuri publice

Bibliografia:

- Popescu, D., Coordonator , Microeconomie: Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. 2007
- Mankiw, Nicholas Gregory, Principles of economics, 8th Edition, 2017
- Gregory Mankiw and Mark Taylor: Economics, 5th edition, Cengage Learning UK, 2020
- Mărginean, S., Tănăsescu, C., Economia un demers pragmatic teste de economie, Editura Tribuna 2003
- Tanasescu Cristina, Microeconomie aplicata : Pentru uzul studentilor, Editura ULBS, 2004
- Microeconomie, Suciu, Marta Christina, Editura ASE, 2007
- Popescu, Constantin , Gavrilă, Ilie & Ciucur, Dumitru, Teorie economica generala . Vol.I : Microeconomie, 2005
- Ileana Tache, Microeconomie – curs postuniversitar de masterat, Editura INFOMARKET, Brașov, 2004
- Dobrescu, E. M. (coord.), Mic dicționar de economie, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Friedman, M.; Friedman, R.; Libertatea de a alege. O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Isărescu, M.; Reflecții economice, vol. 1 Piețe, bani, bănci, vol.2 Politici ale Băncii Naționale ale României, vol. 3 Contribuții la teoria macrostabilizării, Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, 2007

MACROECONOMIE

Tematica:

- Macroeconomia: concepte și obiective macroeconomice
- Măsurarea rezultatelor economiei naționale. Indicatorii macroeconomici
- Piața monetară; Agregatele monetare
- Piața muncii. Salariul
- Piața de capital; Bursele de valori și importanța lor pe piețele de capital
- Modelul keynesist. Venit, consum, economii, investiții
- Fluctuațiile activității economice. Politici anticiclice
- Echilibrul și dezechilibrul economic
- Ocuparea și șomajul.
- Inflația
- Creștere și dezvoltare economică. Bunăstare și sărăcie. Dezvoltarea durabilă

Bibliografia:

- Popescu, D – Coordonator, Macroeconomie: Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. 2007
- Mankiw, Nicholas Gregory, Principles of economics, 8th Edition, 2017
- Oprescu Gheorghe, Macroeconomie avansata, 2010
- Popescu, Constantin , Gavrilă, Ilie & Ciucur, Dumitru, Teorie economica generala. Vol.II: Macroeconomie, 2005
- Dobrescu, E. M. (coord.), Mic dicționar de economie, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Mărginean, S., Tănăsescu, C., Economia un demers pragmatic teste de economie, Editura Tribuna 2003
- Dorel, Mihai Paraschiv, Tehnica platilor internationale, Editura Economica, 2003
- Dornbush, R.; Fischer, S.; Startz, R.; Macroeconomics, 12th edition, McGraw-Hill, 2013
- Friedman, M.; Friedman, R.; Libertatea de a alege. O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Isărescu, M.; Reflecții economice, vol. 1 Piețe, bani, bănci, vol.2 Politici ale Băncii Naționale ale României, vol. 3 Contribuții la teoria macrostabilizării, Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, 2007
- Radulescu Magdalena "Sisteme bancare. Reglementari bancare naționale și internaționale", Editura Sitech, Craiova, 2012
- Keynes, J. M., Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor, Editura Publica, 2009

MICROECONOMICS

Tematica:

- Principles of Economics. Thinking Like an Economist
- Interdependence and the Gains from Trade
- The Market Forces of Supply and Demand
- Elasticity and Its Application
- Supply, Demand, and Government Policies
- Consumers, Producers and the Efficiency of Markets
- Public Goods and Common. Externalities
- The Costs of Production
- Firms in Competitive Markets
- Monopoly
- Monopolistic Competition
- Oligopoly
- The Markets for the Factors of Production

Bibliografia:

- Gregory Mankiw and Mark Taylor: Economics, 5th edition, Cengage Learning UK, 2020
- Michael Parkin: Microeconomics, 10th edition, Pearson Education, 2012.
- N. Gregory Mankiw: Principles of Microeconomics, 4th Edition, Thompson Publishers, 2005
- Parkin, M., Powell, M., & Matthews, K. (2014). Economics: European Edition: Pearson Education.
- Varian, H. R. (2014). Intermediate Microeconomics (9th ed.): De Boek.
- Popescu, D., Coordonator , Microeconomie: Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu. 2007
- Mărginean, S., Tănăsescu, C., & Opreana, A. (2011). Microeconomie și macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri: Editura Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu.

ECONOMIE MANAGERIALĂ

Tematica:

- Introducere în economie managerială
- Forțele pieței: cererea și oferta
- Analiza cererii cantitative. Determinarea funcției cererii
- Teoria comportamentului consumatorului

- Procesul de producție și determinarea costurilor
- Organizarea Firmei
- Natura Industriei
- Mecanisme de formare a prețurilor firmei pe o piață cu concurența perfectă
- Mecanisme de formare a prețurilor firmei pe o piață cu concurența imperfectă
- Modele oligopolului
- Teoria jocului
- Strategii de stabilire a prețurilor pentru firmele cu putere de piață
- Strategii de firmă

Bibliografia:

- Timothy C.G. Fisher, David Prentice, Robert Waschik – Managerial Economics: a strategic approach, Routledge, 2010
- William F. Samuelson, Stephen G. Marks - Managerial Economics, Editura: John Wiley & Sons Ltd, 2012
- Michael R. Baye, Managerial Economics and Business Strategy, 9th edition, McGraw Hill International Edition, 2017
- Christopher Thomas, Charles Maurice, Managerial Economics: Foundations of Business Analysis and Strategy, 11th edition, McGraw Hill, 2012
- Tănăsescu Cristina – Economie managerială – note de curs, Ed. Univ. « Lucian Blaga » Sibiu, 2013
- Guyot, Marc, Vrânceanu, Radu; Economie manageriale. Theorie, cas, exercices corrigés, Gualino editeur, Lextenso editions, Paris, 2008
- David Besanko, David Dranove, Mark Shanley, Scott Schaefer, Economics of Strategy, John Wiley & Sons, 2010
- Luke M. Froeb, Brian T. McCann, Michael R. Ward, Mikhael Shor, Managerial Economics. A problem solving approach, Third Edition, South – Western Cengage Learning, 2013
- Varian, H. R. (2014). Intermediate Microeconomics (9th ed.): De Boek.

Lector universitar, poziția 37, disciplinele: Marketing internațional; Business to business marketing; International marketing

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	12:00	EP2
	Prelegere publică	13:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 37 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing si Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina International Marketing, anul II la specializarea Business Administration (BA) cu predare în limba engleză precum și disciplina Business to business marketing, anul III la specializarea Marketing (MK); activități de curs la disciplina Marketing internațional, anul II la specializarea Marketing (MK). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse arii ale domeniului marketing pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,50 ore de curs și 3,50 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MARKETING INTERNAȚIONAL

Tematica:

- Natura marketingului internațional (Istorie, Globalizare economică, Mediul de afaceri internațional)
- Competiția globală și internaționalizarea afacerilor (Motive ale internaționalizării afacerilor, Comerț internațional, Companii internaționale)
- Sistemul de marketing internațional (Specificitatea marketingului internațional, Obiectivele marketingului internațional, Evoluția marketingului internațional)
- Analiza mediului de marketing internațional (Mediul de piață supranațional, Mediul cultural, Dinamica culturală în evaluarea pieței globale, Originea și elementele culturale, Mediul politico-legislativ. Riscul politic al unei afaceri internaționale, Mediul economic, Mediul socio-demografic, Micromediul pe piața internațională)
- Managementul marketingului. Analiza concurenților, oportunităților și riscurilor în marketing internațional (Organizarea activității de marketing la nivel internațional, Competitivitatea internațională, Poziționarea concurenților pe piața internațională, Analiza oportunităților în marketingul internațional, Riscul în marketingul internațional)
- Cercetarea de marketing la nivel internațional (Particularități ale studierii piețelor internaționale, Obiectivele cercetărilor de marketing la nivel internațional, Procesul cercetării internaționale de marketing, Cercetări calitative vs. cercetări cantitative, Analiza datelor primare vs. date secundare)
- Perspectiva globală asupra produselor și serviciilor (Componentele produsului în marketingul internațional și adaptarea acestora la particularitățile pieței țintă, Calitatea produselor la nivel internațional, Produsele și cultura, Politica de produs în marketingul internațional)
- Canale de marketing internațional (Canale de distribuție la nivel internațional, Rețeaua de distribuție a mărfurilor, Factori care afectează alegerea canalelor de distribuție, Logistica la nivel internațional)
- Comunicarea integrată în marketingul internațional (Procesul comunicării la nivel internațional, Promovarea vânzărilor internaționale, Relații publice internaționale, Publicitatea internațională, Planificarea activităților de promovare internațională, Utilizarea forțelor de vânzare în activitatea de promovare)
- Politica internațională de preț (Prețul pe piețe internaționale, Metode de fixare a prețurilor, Creșterea prețurilor. Metode de reducere a prețurilor, Politica de rabaturi, bonificații sau de creditare)

Bibliografia:

- BALL D. ant others – *International Business. The Challenge of Global Competition*, Editura McGraw Hill International Edition, 2008
- BARBU C.M. - *Marketing international*- Ed.Universitaria, 2014
- DANCIU V. – *Marketing international. Provocari si tendinte la inceputul mileniului trei*, ed. a 2 a, Editura Economica, 2009
- GRAHAM J., CATEORA P., GILLY M. - *International Marketing*, Ed. McGraw Hill, 2012
- JUGANARU M. –*Marketing international*, Editura Expert, 2007
- JACKSON K., RICKARD L. – *The Financial Times Marketing Casebook*, Editura Pearson Education, 2004

- POP N.AI., (coord) – *Marketing international. Teorie si practica*, Editura Uranus, 2011.
- CRAIG, C. Samuel & DOUGLAS, Susan P., - *International marketing research*, John Wiley & Sons, 2000;
- KOTLER, Ph., KELLER, K.L. – *Marketing Management*, 15th Edition, Pearson Education, 2016,
- McAULEY, Andrew, - *International marketing: Consuming globally, thinking locally*, John Wiley & Sons, 2001

INTERNATIONAL MARKETING

Tematica:

- Nature of international marketing (History, Economic globalisation, Economic business environment)
- Global competition and business internalisation (Main reasons for going international, International trade, International companies)
- International marketing system (International marketing specificities, Objectives of international marketing, International marketing evolution)
- International marketing environment analysis (International market environment, Mediul cultural. Cultural Dynamics in Assessing Global Markets. Origins and Elements of Culture, Political and legal environment. Political risks of global business, Economic environment, Socio-demographic environment)
- Marketing management. Competition, opportunities, and risk assessment in international marketing (Organizing the marketing activity, International competitiveness, Competition positioning on international markets, Opportunities analysis, Risk in international marketing)
- International marketing research (Particularities of studying international markets, Importance of problem & objective definition in international marketing research, International marketing research process, Quantitative and qualitative marketing research methods, Primary and secondary data analysis)
- Products and services for consumers – global perspective (International product components and adaption, Quality of international products, Products and culture, Product policy)
- International Marketing Channels (International distribution channels, Goods distribution networks, Factors affecting choice of channels, International logistics)
- Integrated Marketing Communication (Sales promotion, Public relations, International advertising, Advertising strategy and goals, Sales force and promotion)
- International pricing policy (Prices on international marketing, Methods of establishing prices, Price escalation, Credit, offers and discount policies)

Bibliografia:

- BALL D. and others – *International Business. The Challenge of Global Competition*, Editura McGraw Hill International Edition, 2008
- BARBU C.M. - *Marketing international*- Ed.Universitaria, 2014
- DANCIU V. – *Marketing international. Provocari si tendinte la inceputul mileniului trei*, ed. a 2 a, Editura Economica, 2009
- GRAHAM J., CATEORA P., GILLY M. - *International Marketing*, Ed. McGraw Hill, 2012
- JUGANARU M. –*Marketing international*, Editura Expert, 2007
- JACKSON K., RICKARD L. – *The Financial Times Marketing Casebook*, Editura Pearson Education, 2004
- POP N.AL., (coord) – *Marketing international. Teorie si practica*, Editura Uranus, 2011.
- CRAIG, C. Samuel & DOUGLAS, Susan P., - *International marketing research*, John Wiley & Sons, 2000;
- KOTLER, Ph., KELLER, K.L. – *Marketing Management*, 15th Edition, Pearson Education, 2016,
- McAULEY, Andrew, - *International marketing: Consuming globally, thinking locally*, John Wiley & Sons, 2001

BUSINESS TO BUSINESS MARKETING

Tematica:

- Fundamente teoretice ale Business-to-Business marketing (Conceptul de business-to-business marketing, Dezvoltarea activității de marketing business-to-business, Particularități ale business-to-business marketing)
- Mediul de marketing în activitatea de Business to Business și piața (Micromediul întreprinderii, Macromediul întreprinderii, Piața și mediul extern, Dimensiunile pieței întreprinderii)
- Comportamentul consumatorilor industriali (Principalele tipuri de decizii în domeniul achiziției, Etapele procesului de achiziție, Comportamentul de achiziție al întreprinderii)
- Strategia de piață a întreprinderii industriale (Formularea strategiei de piață, Modalități de manifestare a cererii, Tipologia strategiilor de piață, Mixul de marketing în Business to business marketing)
- Politica de produs (Conținutul politicii de produs, Produsul în accepțiunea marketingului Business-to-business, Strategii de produs)
- Politica de distribuție (Conținutul politicii de distribuție, Canale de distribuție, Dimensiunea canalelor de distribuție, Alternative strategice în politica de distribuție)
- Politica de preț (Particularități ale politicii de preț, Metode de stabilire a prețurilor, Strategii de preț)
- Politica promoțională (Comunicarea și activitatea promoțională, Publicitatea, Promovarea vânzărilor, Relațiile publice, Forța de vânzare, Strategii promoționale în activitatea de business-to-business marketing)

Bibliografia:

- Anghel, L.D., *Business to Business marketing*, Editura Ase, Bucuresti, 2004
- Hall S., *B2B Digital Marketing strategy*, Kogan Page Books, London, 2020
- Hall S., *Innovative B2B marketing*, Kogan Page Books, London, 2017
- Hutt M. D, Speh T. W, *Business Marketing Management: B2B*. South Western Educational Publishing, 2012.
- Kleinaltenkamp, M., Plinke, W., Wilkinson, I., Geiger, I., 2015. *Fundamentals of Business-to-Business Marketing*. London: Springer.
- Kotler P., Armstrong G., *Principiile marketingului*, Editura Teora, București, 2008
- Ryan C. *Winning B2B marketing*, Fusion Marketing Press, Colorado, USA, 2013
- Vitale R, Pfoertsch W., Giglierano J., 2011. *Business to Business Marketing*. NY: Pearson.
- Kotler P., Keller KL, *Managementul Marketingului*, Editura Teora, București, 2008

Lector universitar, poziția 39, disciplinele: Managementul investițiilor; Human resource management; Resurse umane și comportament organizațional; Management

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	14:00	EP2
	Prelegere publică	15:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 39 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing si Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel master – disciplina Resurse umane și comportament organizațional, anul I la specializarea Strategii și politici de management și marketing ale firmei (B4) precum și activități de curs adresate studenților de la nivel de licență - disciplina Managementul investițiilor, anul II la specializarea Management (MG); activități de curs disciplina Human resource management, anul III la specializarea Business administration cu predare în limba engleză (BA); activități de seminar la disciplina Management, anul I la specializarea Business Administration (BA). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse arii ale domeniului management pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,00 ore de curs și 4,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MANAGEMENT

Tematica:

- Organizations, Management and Managers
- The Management (internal & external) Environment
- Integrative Management Issues
- Foundations of planning and Strategic Management
- Foundations of Decision Making
- Staffing and human resource management

- Understanding individual and group behavior
- Managers and Communication
- Managers as Leaders

Bibliografia:

- Robbins, S., Coulter, M. (2016). Management. Pearson Education Limited.
- Boddy, D. (2017). Management: an Introduction. Pearson Education.
- Ogorean, C. (2018; 2019). Relevance of Big Data for Business and Management. Exploratory Insights (Part I & II). Studies in Business and Economics, 13(2), 153-163; 14(1), 169-180.
- Bateman, T., Snell, S. (2007). Management: leading and collaborating in a competitive world. McGraw Hill Companies.
- Drucker, P. (2013). The Frontiers of Management. Harvard Business Press.

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Tematica:

- Strategic Human Resource Management
- The HR system
- Job analysis and design/ Recruitment and Selection
- Employee induction and training
- Performance Appraisal
- HR Analytics
- Motivation, Compensation and Incentives
- Managing Ethical and Diversity Issues in HRM

Bibliografia:

- Armstrong M., Armstrong's handbook of human resource management practice,
- 13th Edition, British Library Cataloguing-in-Publication Data, 2014
- Fitz-enz J., The ROI of Human Capital, American Management Association AMACOM, New York, 2009.

- Ulrich D., Schiemann W.A., Sartain L., The rise of HR – Wisdom from 73 thought leaders, HR Certification Institute, 2015
- Armstrong, M., Armstrong’s handbook of strategic human resource management, Kogan Page Limited, London, 2011.

RESURSE UMANE ȘI COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL

Tematica:

- Resursele umane - rolul și importanța lor
- Fundamentele managementului resurselor umane
- Prognoza și planificarea resurselor umane
- Orientarea profesională a resurselor umane
- Recrutarea resurselor umane
- Selecția resurselor umane
- Asimilarea și integrarea noilor salariați
- Formarea profesională resurselor umane
- Evaluarea și aprecierea resurselor umane
- Promovarea resurselor umane
- Managementul dialogului social și a conflictelor de muncă
- Eficiența utilizării resurselor umane

Bibliografia:

- Ioan CINDREA, MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE, Editia a-2-a, Ed. Univ. Lucian Blaga Sibiu, 2018;
- Ioan CINDREA, MANAGEMENTUL ASIGURARILOR SI PROTECTIEI SOCIALE ,Editia a-2-a , Editura Univ L Blaga , Sibiu , 2017
- Armstrong, M., Armstrong’s handbook of human resource management practice, Kogan Page Limited, London 2014.
- Nkomo, S., Fottler, M., McAfee, R.B., Human Resource Management Applications, South Western Cengage Learning, Mason, Oh., 2011.
- Winston, W., 2014. Marketing Analytics: Data-driven Techniques with Microsoft Excel. NY: Wiley.
- Leeflang, P., Wieringa, J.E., Bijmolt, T.H.A., Pauwels, K.H., 2015. Modeling Markets. Analyzing Marketing Phenomena and Improving Marketing Decision Making. London: Springer.
- Peter S.H. Leeflang, Dick R. Wittink, Michel Wedel, Philippe A. Naert, 2009. Building Models for Marketing Decisions. London: Springer.
- Artun, O., Levin, D., 2015. Predictive marketing: easy ways every marketer can use customer analytics and big data. Wiley

- Lilien, G., Kotler, P. and Moorthy, K., 2009. Marketing models. Victoria, BC: Trafford.

MANAGEMENTUL INVESTIȚIILOR

Tematica:

- Managementul investițiilor ca și componentă de bază a dezvoltării economice
- Strategii investiționale și decizia de investiție
- Oportunități de investiții din perspectiva organizației
- Oportunități de investiție din perspectiva deținătorului de capital
- Investiții în funcție de ciclul de viață al organizației
- Analiza fundamentală în managementul investițiilor

Bibliografia:

- Hiriappa B., Investment Management- Securities and portfolio management, New Age International Publishers, 2008
- Ziesberger C., Pahl M., White B., Mastering private equity, Wiley, 2017
- Browne C., Minighid de investiții bazate pe valoare, Editura Publica, 2014
- Bogdan, I., Managementul eficienței investițiilor, Editura Universitară, București, 2004.
- Cunningham L., The Essays of Warren Buffett- Lessons for Corporate America, 1998
- DeFuso R., McLeavy D., Pinto J., Quantitative Investment Analysis, Second Edition, Wiley, 2007
- Ziesberger C., Pahl M., White B., Mastering private equity, Wiley, 2017

Lector universitar, poziția **40**, disciplinele: Marketing direct; Simulări de marketing; Marketing

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	10:00	EP2
	Prelegere publică	11:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția **40** din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing si Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel

licență – disciplina Simulări de marketing, anul III la specializarea Marketing (MK) precum și disciplina Marketing, anul I la specializarea Management (MG); activități de curs la disciplina Marketing direct, anul II la specializarea Marketing (MK). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse arii ale domeniului marketing pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,00 ore de curs și 4,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

MARKETING

Tematica:

- Elemente introductive în marketing. Concepte cheie.
- Analiza mediului de marketing

- Premisele unui plan de marketing
- Analiza pieței unei companii.
- Elementele de segmentare.
- Metode de alegere a pieței țintă
- Poziționarea de succes a unui brand
- Strategia de piață a unei companii
- Strategia de produs
- Strategia de promovare
- Strategia de preț
- Strategia de distribuție (plasare)
- Implementarea mixului de marketing și controlul activității de marketing la nivel de companie

Bibliografia:

- Lamb, C.W., Hair, J.F. and McDaniel, C.D., 2020. MKTG: Principles of Marketing. Cengage.
- Kotler, P.; Armstrong, G., 2021. Principles of Marketing. 17th Edition, Pearson, Boston.
- Kotler, P.; Armstrong, G., 2018. Principles of Marketing. 16th Edition, Pearson, Boston.
- Kotler, P.; Kartajaya, H.; Setiawan, I., 2021. Marketing 5.0: Technology for Humanity. Wiley.
- Kotler, P.; Keller, K.L., 2016. Marketing Management., 15th Edition, Pearson, Upper Saddle River.
- Kotler, P.; Kartajaya, H.; Setiawan, I., 2017. Marketing 4.0: Moving from traditional to digital. Wiley.
- Blythe, J., 2015. Marketing. SAGE Publications Ltd.
- Kotler, P.; Armstrong, G., 2008. Principiile marketingului. ediția a IV-a, editura Teora, București.
- Kotler, P.; Keller, K.L., 2008. Managementul marketingului. ediția a V-a, editura Teora, București.
- Balaure, V. (coord), 2005. Marketing. ediția a II-a , Ed. Uranus, București.
- Kotler, P.; Caslione, J.A., 2009. Chaotics: The Business of Managing and Marketing in the Age of turbulence, Publica Publishing House, Bucuresti.

MARKETING DIRECT

Tematica:

- Elemente introductive privind marketingul direct. Premisele marketingului direct pe piața B2B și B2C
- Instrumente de marketing direct tradiționale și forme de aplicare
- Marketingul direct în medii interactive
- Planificarea strategică a marketingului direct. Managementul unei campanii de marketing direct.
- Strategii de marketing direct. Aspecte de marketing relațional particularizate pe marketingul direct.
- Baze de date de marketing. Utilizarea bazelor de date în marketingul direct
- Managementul relației cu clienții - CRM (Customer Relationship Management)
- Implementarea unei strategii de CRM. Social CRM

- Modelul RFM aplicat în contextul marketingului direct
- Programe de loializare prin marketing direct
- Metrici de marketing pentru a evalua contribuția campaniilor de marketing direct. Măsurarea eficacității mediilor de marketing direct.
- Aspecte etice legate de marketingul direct
- Noile evoluții ale marketingului direct. Particularitățile marketingului direct pe piața B2B

Bibliografia:

- Kotler, P.; Armstrong, G., 2021. Principles of Marketing. 17th Edition, Pearson, Boston.
- Spiller, L., 2020. Direct, Digital & Data-Driven Marketing, 5e. SAGE Publishing
- Kumar, V. and Reinartz, W., 2018. Customer Relationship Management. 3rd ed. Springer.
- Kotler, P.; Armstrong, G., 2018. Principles of Marketing. 16th Edition, Pearson, Boston.
- Kotler, P.; Keller, K.L., 2016. Marketing Management. 15th Edition, Pearson, Upper Saddle River.
- Tapp, A., Whitten, I. and Housden, M., 2014. Principles of Direct, Database and Digital Marketing. Pearson.
- Blattberg, R., Kim, B., Neslin, S., 2008. Database Marketing: Analyzing and Managing Customers. Springer.
- Andrews, J.C. and Shimp, T.A., 2018. Advertising, Promotion and Other Aspects of Integrated Marketing Communications. 10th Edition. South Western Cengage Learning
- Arens, W. and Weigold, M., 2017. Contemporary Advertising and Integrated Marketing Communications. NJ:McGraw Hill.
- Kotler, P., Armstrong, G., 2008. Principiile marketingului. ediția a IV-a, editura Teora, București.
- Kotler, P. and Keller, K.L., 2008. Managementul marketingului. ediția a V-a, editura Teora, București.

SIMULĂRI DE MARKETING

Tematica:

- Fundamente teoretice legate de simulări de marketing.
- Modelare și modele de marketing. Ingineria de marketing.
- Instrumente pentru simulările de marketing. Metrici de marketing folosite în modelarea unor situații de marketing.
- Modele de răspuns pentru simulări de marketing. Fenomene de marketing. Modele de răspuns agregate.
- Modele ale cotelor de piață și ale acțiunilor concurențiale
- Modele de răspuns individuale
- Analiza profitabilității clienților în contextul marketingului relațional
- Evaluarea valorii pe viață a clienților unei organizații. Strategiile marketingului relațional.

- Previziunea în Marketing. Estimarea cererii de produse și servicii în funcție de situații particulare de marketing. Previziuni calitative în marketing.
- Previziuni cantitative în marketing. Analiza, acuratețea și modelarea seriilor de timp.
- Modele cauzale în marketing.
- Modelarea procesului de dezvoltare a unui nou produs. Analiza unită / conjoint în designul unui nou produs.

Bibliografia:

- Venkatesan, R., Farris, P.W., Wilcox, R.T., 2021. Marketing analytics: essential tools for data-driven decisions. Charlottesville: Darden Business Publishing, University of Virginia Press, 2021.
- Farris, P., Bendle, N., Pfeifer, P., Reibstein, D., 2020. Marketing Metrics: The Manager's Guide to Measuring Marketing Performance. 4th Edition. NY: Pearson.
- Grigsby, M., 2018. Marketing analytics: a practical guide to improving consumer insights using data techniques. 2nd edition. London; New York: Kogan Page.
- Gary L. Lilien, Arvind Rangaswamy, and Arnaud De Bruyn, 2017. Principles of Marketing Engineering and Analytics. 3rd Edition.
- Malhotra N.K., 2018. Marketing Research. An Applied Orientation. 7th Edition, Pearson Education.
- Iacobucci, D., 2015. Marketing Models: Multivariate Statistics and Marketing Analytics. Nashville, TN: Earlie Lite Books.
- Field, A., 2013. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Fourth Edition, Sage Publishing.
- Winston, W., 2014. Marketing Analytics: Data-driven Techniques with Microsoft Excel. NY: Wiley.
- Leeflang, P., Wieringa, J.E., Bijmolt, T.H.A., Pauwels, K.H., 2015. Modeling Markets. Analyzing Marketing Phenomena and Improving Marketing Decision Making. London: Springer.
- Peter S.H. Leeflang, Dick R. Wittink, Michel Wedel, Philippe A. Naert, 2009. Building Models for Marketing Decisions. London: Springer.
- Artun, O., Levin, D., 2015. Predictive marketing: easy ways every marketer can use customer analytics and big data. Wiley
- Lilien, G., Kotler, P. and Moorthy, K., 2009. Marketing models. Victoria, BC: Trafford.

Departamentul de Finanțe Contabilitate

Lector universitar, poziția 27, disciplinele: Finanțe; Gestiune financiară a instituțiilor publice; Management financiar internațional; Management financiar

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	12:00	E11
	Prelegere publică	13:00	E11

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 27 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență și masterat, în limba română – disciplina **Finanțe**, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS) și la specializarea Management (MNG); disciplina **Gestiune financiară a instituțiilor publice**, anul II la specializarea Finanțe Bănci (FB); disciplina **Management financiar internațional**, anul II la programul de

masterat Finanțe (B6); disciplina **Management financiar**, anul II la programul de masterat Expertiză contabilă și audit (B8) incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul finanțelor pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 8,5 ore de curs și 1,5 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: FINANȚE

Tematica:

Noțiuni generale privind finanțele

Știința finanțelor publice – concept și funcții

Piețe de capital – componente ale piețelor financiare

Tranzacții bursiere. Tranzacții cu titluri derivate

Noțiuni introductive în finanțele private: teorii, funcții, organizare

Valoarea în timp a banilor

Politica de finanțare a firmei
Politica de investire a firmei
Analiza rentabilității firmei
Analiza riscului la nivelul firmei

Bibliografie:

Bogdan Ioan, *Management financiar în afaceri*, Editura Universitară București, 2006
Hoanță Nicolae, *Finanțele firmei*, Editura Economică, București, 2003
Ilieș Sabin, *Politici financiare ale întreprinderii*, Editura Dacia, Cluj, 2006
Oprean-Stan Camelia, *Finanțe, între teorie și practică*, Editura ULBS, Sibiu, 2018
Oprean Camelia, *Finanțe generale*, Editura ULBS, Sibiu, 2008
Oprean Camelia, *Formarea și utilizarea capitalurilor – abordări din prisma managementului financiar*, Editura ASEM Chișinău, 2008
Sandu Gheorghe, *Finanțarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2002
Stancu Ion, *Finanțe*, Editura Economică, București, 2007
Toma Mihai, Alexandru Felicia, *Finanțe și gestiune financiară de întreprindere*, Editura Economică, București, 2003

Disciplina: GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE

Tematica:

Instituțiile publice – furnizori de servicii și bunuri publice
Conceptul, funcțiile și rolul gestiunii financiare a instituțiilor publice
Resursele financiare ale instituțiilor publice
Analiza indicatorilor privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare
Conținutul și clasificarea cheltuielilor instituțiilor publice
Analiza indicatorilor privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor instituțiilor publice
Legalitatea, regularitatea, eficiența, eficacitatea și economicitatea cheltuielilor publice
Procesul bugetar la nivelul instituțiilor publice
Situațiile financiare trimestriale și anuale ale instituțiilor publice
Procesul investițional în instituțiile publice
Procesul de achiziții publice în instituțiile publice
Controlul intern managerial în instituțiile publice
Fazele execuției bugetare în instituțiile publice (procesul ALOP)
Analiza de diagnostic financiar a situațiilor financiare ale instituțiilor publice

Bibliografie:

Georgescu Maria-Andrada, *Administrarea finantelor publice si a bugetului*, Editura Prouniversitaria, București, 2009

Gyorgy Attila; Tatu Lucian; Stoian Andreea, *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universitară, București, 2009

Moșteanu Tatiana și colectiv, *Buget și trezorerie publică*, Editura Universitară, București, 2008

Moțoc Vasile, *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2013

Roman Constantin; Mosteanu Tatiana, *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Economică, București, 2011

Disciplina: MANAGEMENT FINANCIAR INTERNAȚIONAL

Tematica:

Managementul financiar al firmei – domeniu al finanțelor corporatiste

Compania multinațională – agent al globalizării

Dimensiunea internațională a managementului financiar

Decizia investițională alocațională

Finanțarea companiilor din surse interne

Finanțarea companiei din contribuția acționarilor/asociați

Finanțarea companiei din resurse externe rambursabile

Finanțarea companiei din resurse nerambursabile

Structura capitalului în companie

Decizia de finanțare a companiei

Tipologia acțiunilor și impactul lor asupra dividendelor

Diagnosticul financiar al companiei

Managementul și gestiunea riscului în companie

Metode și tehnici de management financiar

Bibliografie:

Muntean C., Horobeț A., *Finanțe transnaționale*, Ed. All Beck, București, 2003

Horobeț A., *Managementul riscului în investițiile internaționale*, Ed. All Beck, București, 2005

Manolescu G., *Managementul financiar*, Editura Didactică și pedagogică, București, 199

Bogdan I., *Tratat de management financiar-bancar*, Editura Economică, București, 2002

Dumitru C., *Management internațional și relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2000

Constantinescu D.A. (coord.), *Managementul afacerilor internaționale*, Colecția Națională, București, 2000

Oprean C., *Formarea și utilizarea capitalurilor*, Editura ASEM, Chișinău, 2008

Disciplina: MANAGEMENT FINANCIAR

Tematica:

Elemente de bază în managementul financiar

Analiza situațiilor financiare

Diagnosticul rentabilității și riscului

Previziunea financiară

Managementul financiar al capitalului de lucru

Decizia de finanțare (pe termen scurt și pe termen mediu și lung)

Criterii de alegere a surselor de finanțare

Decizia de investiții în mediu cert și în mediu aleator

Decizia de dividend

Managementul investițiilor financiare

Gestiunea portofoliului de valori mobiliare: modelul Markowitz

Bibliografie:

Bogdan Ioan, *Management financiar în afaceri*, Editura Universitară București, 2006

Dragotă Victor, Obreja L, Dragotă M, *Management financiar*, Ed. A II-a, Editura Economică, vol.1 și 2, București, 2012

Hoanță Nicolae, *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura CH Beck, București, 2011

Oprean Camelia, *Formarea și utilizarea capitalurilor – abordări din prisma managementului financiar*, Editura ASEM Chișinău, 2008

Oprean-Stan Camelia, *Finanțe, între teorie și practică*, Editura ULBS, Sibiu, 2018

Stancu I, *Finanțe corporative cu Excel*, Ed. Economică, București, 2012

Stancu Ion, *Finanțe*, Editura Economică, București, 2007

Toma Mihai, Alexandru Felicia, *Finanțe și gestiune financiară de întreprindere*, Editura Economică, București, 2003

Asistent universitar, poziția 34, disciplinele: Informatică; Baze de date; Sisteme informatice de gestiune; Sisteme informatice financiar bancare

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
12.07.2021	Prelegere didactică	14:00	E11
	Proba scrisă	15:00	E11
	Prelegere publică	16:00	E11

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 34 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență, în limba română – disciplina **Informatică**, anul I la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS) și la specializarea Marketing (MK); disciplina **Baze de date**, anul I la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); disciplina **Sisteme informatice de gestiune**, anul III la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); disciplina **Sisteme informatice financiar bancare**, anul III la specializarea Finanțe Bănci (FB) incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul informaticii pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 0 ore de curs și 11,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: INFORMATICĂ

Tematică:

- Elemente de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și de prelucrare a cunoștințelor – sisteme de calcul, sisteme de operare, programe aplicative, medii de operare/navigare, aplicații Web și multimedia, rețele de calculatoare, sistemul Internet.
- Arhitectura și structura Hardware și Software a sistemelor de calcul – sistemul electronic de calcul, unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, tehnologii de rețea.
- Sisteme de operare – Caracterizarea generală a sistemelor de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicatii, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.
- Stocarea și prelucrarea datelor online. Soluții de Cloud. Software de colaborare.

- Editorul de texte Microsoft Word - editare și formatare documente, fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing, lucrul cu obiecte, mail merge, generare automată cuprins și bibliografie.
- Procesorul de calcul tabelar Microsoft Excel (editare și formatare tabele) - introducere în Microsoft Excel, formatarea celulelor și a câmpurilor (formatarea numerică, tipuri de formatare numerică personalizată (custom), formatarea condiționată, formatarea caracterelor alfanumerice, stiluri, inserarea/ suprimarea/ascunderea/formatarea liniilor și coloanelor introducerea formulelor simple și matriceale; elemente de utilizare avansată a procesorului de tabele Microsoft Excel - funcții matematice, algebrice și de rotunjire, funcții statistice, funcții logice, reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor; formule și grafice - utilizarea funcțiilor și a funcțiilor imbricate în formule, utilizarea numelor în formule, utilizarea operatorilor de calcul în formule; reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor.
- Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD) - creare și editare baze de date și tabele, crearea unui nou fișier Microsoft Access, crearea tabelor, modificarea structurii unei tabele, introducerea și vizualizarea datelor, realizarea relațiilor între tabele, modificarea și ștergerea datelor; crearea și editarea formularelor; crearea și editarea interogărilor (selecție simplă, selecție multiplă, parametrizate, ștergere, adăugare, modificare, încrucișate); crearea și editarea rapoartelor și formularelor.
- Internet, Intranet, Extranet. Programe și servicii specifice - sisteme gazdă, servere și client, serviciul de nume DNS - DomainName Service, serviciul Web (WWW - World Wide Web), serviciul FTP - File Transfer Protocol).

Bibliografie:

- Michael Alexander, Richard Kusleika, John Walkenbach, Excel 2019 Bible, Editura: John Wiley & Sons, 23 oct. 2018;
- Michael Alexander, Richard Kusleika, Access 2019 Bible 1st Edition, Publisher: Wiley, ISBN-13: 978-1119514756, ISBN-10: 9781119514756, 2018;
- Nicoleta Magdalena Iacob, Informatică economică, Editura: Editura Pro Universitaria, ISBN: 978-606-647-961-5, 2014;
- Alexandru Pirjan, Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Notiuni teoretice si aplicatii practice, Editura: Editura Pro Universitaria, ISBN: 978-606-647-970-7, 2014;
- Lisa A. Bucki, Word 2013 Bible 4th Edition, Publisher: Wiley; 4 edition (April 1, 2013), ISBN-13: 978-1118488126, 2013;
- Anghel, T., Ce trebuie sa stii despre Internet, Editura Polirom, 2011;
- Mihaila, J.M., Bazele tehnologiei informatiei, Editura Universitară, București, 2010;
- Lixăndroiu D., Lixăndroiu R., Baze de date relationale, Editura Universitatii, Transilvania din Brasov, 2010;

- Pocatilu P., Vespan D, Birotică Profesională, Editura ASE București, ISBN: 978-606- 505-223-9, 2009;
- Office 2013, Colecția Chip Kompakt , Editura 3D Media Communication, 2012;
- <http://office.microsoft.com/en-us/training>

Disciplina: BAZE DE DATE

Tematică:

- Concepte generale despre bazele de date; Definirea bazelor de date. Arhitectura unei baze de date. Scheme externe. Scheme conceptuale. Scheme interne. Activitățile și obiectivele organizării datelor. Sisteme de gestiune a bazelor de date. Definirea unui SGBD. Arhitectura și funcțiile unui SGBD. Tipuri de SGBD-uri. Administratorul bazei de date;
- Modelul logic al datelor. Modelarea logică a datelor. Modelul de date ierarhic. Modelul de date rețea. Modelul de date relațional. Relații – definiții. Vederile utilizatorilor. Construirea și integrarea vederilor utilizatorilor;
- Construirea unei baze de date. Dependențe în bazele de date. Forme normale ale bazelor de date relaționale. Optimizarea cererilor. Structura fizică a bazelor de date. Structura fișierelor. Tipuri de organizare a fișierelor. Fișiere index. Metode de căutare în fișiere;
- Sistemul de gestiune a bazelor de date VFP. Crearea tabelor și bazelor de date în VFP. Fișiere index în VFP. Crearea indecșilor în VFP prin comenzi;
- Baze de date relaționale. Limbaje de manipulare a datelor (LMD). Limbajul SQL. Sintaxa construcțiilor SELECT. Formularea interogărilor. Operațiuni de ștergere, inserare și actualizare;
- Comenzi ale limbajului de comandă VFP; Comenzi de atribuire. Comenzi decizionale (alternative). Comenzi de ciclare (repetitive);
- Comenzi pentru introducerea și afișarea datelor cu și fără formatarea datelor. Comenzi pentru crearea și manipularea obiectelor grafice de tip fereastră și meniu.

Bibliografie:

- M.P. Cristescu, „Baze de date utilizate în mediul economic”, Editura ”ALMA MATER”, Sibiu, 2007;
- M.P. Cristescu, „Bazele de date post-relaționale”, Editura ”ALMA MATER”, Sibiu, 2008;
- M.P. Cristescu, ”Baze de date obiectuale”, Editura Economică, București, 2016, ISBN 978-973-709-798-9;
- M.P. Cristescu, ”Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică”, Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4;
- M. Fotache, ”SQL. Dialecte DB2, Oracle, PostgreSQL și SQL Server”, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Lungu (coord.), A. Bâra., C. Bodea, I. Botha, V. Diaconița, A. Florea, A. Velicanu, ”Tratat de baze de date. Vol I. Baze de date. Organizare, proiectare și implementare”, Editura A.S.E., București, 2011;

- Maftai E., Maftai C., "ORACLE de la 9i la 11g pentru dezvoltatorii de aplicații", Vol.1 (part. 1+2), Editura Albastră, București, 2011;
- V. Radu, M. Horga, "Limbaajul SQL în Oracle și Visual FoxPro", Editura Else, Târgoviște, 2011;
- M. Velicanu, I. Lungu, I. Botha, A. Bâra, A. Velicanu, E. Rednic, "Sisteme de baze de date evaluate", Editura A.S.E., București, 2009;
- Damian M., Revnic I. Software si aplicatii pentru baze de date. Editura UT Press, Cluj-Napoca, 2013;
- Biriescu S., Baze de date în domeniul economic, Editura Mirton, Timișoara, 2010;
- M. Popescu, Baze de date, Editura Renaissance, București, 2010;
- Rotaru, S., Ghită M., Îndrumar laborator Limbaje de programare și Baze de date, ASERS Publishing, Craiova, 2017;
- Lupșoiu C., Sisteme de baze de date - fundamente teoretice, Sitech, 2010.

Disciplina: SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE

Tematică:

- Sistem. Sistem informațional. Sistem informatic. Componentele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice. Obiectivele sistemelor informatice. Ciclul de viață al unui sistem informatic. Conținutul bazei informaționale a unei organizații. Ciclul prelucrării datelor pentru sistemul informatic. Sistemele informatice de gestiune;
- Metodologii de realizare a sistemelor informatice. Conținutul metodologiilor de realizare a sistemelor informatice. Metode și tehnici de realizare a sistemelor informatice. Tehnologii dedicate extragerii cunoștințelor din date;
- Utilizarea platformei Oracle Application Express (APEX). Operații cu baze de date și tabele. Editarea bazelor de date și a tabelor. Limbajul de manipulare a bazei de date (PL/SQL-LMD - ORACLE). Limbajul de definire a datelor (SQL – LDD).
- Interogarea bazelor de date în cadrul Oracle Application Express (APEX): Instrucțiuni de selecție simplă a datelor; Interogări de selecție ce presupun gruparea datelor; Interogări de selecție având ca sursă mai multe tabele; Interogări (complexe) de selecție și grupare; Interogări de asociere (joncțiune/compunere) internă - JOIN; Interogări cu operatorii speciali; Interogări folosind operatorul UNION; Instrucțiuni pentru actualizarea bazei de date; Realizarea operatorilor relaționali folosind limbajul SQL;
- Administratorul bazei de date. Proiectarea securității bazelor de date și a fișierelor;
- Proiectarea programelor și a procedurilor. Structuri de control ale programelor;
- Proiectarea și administrarea aplicațiilor Web cu baze de date integrate, prin intermediul Oracle Application Express (APEX).

Bibliografie:

- M. Andronie, "Analiza și proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Gh. Barbu, L. Bănică, „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008;
- M.P. Cristescu, "Sisteme informatice economice" ,Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014, ISBN 978-606-12-0840-1;
- M.P. Cristescu, "Information systems. Practical approach", LAMBERT Academic Publishing, 2016, Germania, ISBN 978-3-330-01552-4;
- M.P. Cristescu, "Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică", Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4;
- E. Maftai, C. Maftai, "ORACLE de la 9i la 11g pentru dezvoltatorii de aplicatii", Vol.1 (part. 1+2), Editura Albastră, București, 2011;
- P. Năstase, coordonator, „Auditul și controlul sistemelor informaționale”, Editura Economică, București, 2007;
- G.B. Săhlean, "Sisteme informatice de gestiune: aspecte teoretice și practice", Editura A.S.E. București, 2013;
- L. Tudor, "Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date Oracle", Editura MatrixRom, București, 2012;
- C. Tudor, "Sisteme informatice integrate pentru domeniul financiar-contabil", Editura ASE, București, 2013;
- S.C. Teiușan, "Sisteme informatice de gestiune" – Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia, 2014
- Lungu ș.a., "Sisteme Informatice. Analiza, Proiectare și Implementare", Editura Economică, București, 2003;
- G. Vîrlan C. M. Enache, C. G. Zamfir, " Proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației Academice "DANUBIUS" Galați, 2008;
- C. Avornicului și M. Avornicului, "Managementul și proiectarea sistemelor informatice", Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2007;
- C. Avornicului și M. Avornicului, "Sisteme informatice. Analiză și proiectare", Editura Risoprint, Cluj, 2006;
- <https://apex.oracle.com/en/>
- <https://iacademy.oracle.com/>

Disciplina: SISTEME INFORMATICE FINANCIAR BANCARE

Tematică:

- Locul și rolul sistemului informațional în conducerea organizațiilor economice. Componentele și resursele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice;
- Metodologii de realizare a sistemelor informatice. Modele ale ciclului de viață a sistemului informatic. Utilizarea sistemelor inteligente în domeniul financiar-bancar;
- Sisteme expert de modelare a deciziei financiare în domeniul bancar;

- Arhitectura sistemelor electronice de plată;
- Internet Banking (Home Banking, Mobile Banking);
- Resurse, motivații și avantaje ale implementării unui sistem ERP;
- CRM (Customer Relationship Management). Acoperirea celor 4 componente de business. (Operațiuni de Front-Office, Operațiuni de Back-Office, Managementul relațiilor de business, Analiză);
- Proiectarea fizică a sistemelor informatice financiar-bancare. Proiectarea fizică a bazelor de date și a fișierelor; Proiectarea securității bazelor de date și a fișierelor la nivelul sistemelor informatice financiar-bancare;
- Tehnologia Blockchain;
- Certificat digital. Semnătura electronică;
- Mentenanța sistemelor informatice financiar-bancare. Eficiența economică a sistemelor informatice financiar-bancare.

Bibliografie:

- Fotache D., Hurbean L., Dospinescu O., Păvăloaia V.D., "Procese organizaționale și integrare informațională: Enterprise ResourcePlanning", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2010;
- Vîrlan, G., Enache, M. C., & Zamfir, C. G., "Proiectarea sistemelor informatice", Editura Zigott, 2009;
- Claudia Cârstea, "Sisteme informatice de gestiune", editura Omnia UNI S.A.S.T., 2011;
- Claudia Cârstea, "Managementul proiectelor sistemelor informatice complexe", Editura Transilvania, 2010;
- Paul Greenberg, "CRM at theSpeed of Light, FourthEdition: Social CRM 2.0 Strategies, Tools, andTechniques for EngagingYourCustomers (UnknownSeries)", McGraw-Hill Osborne Media; 4 edition, 2009;
- Antonio Morelli, "ERP Fundamentals", Chmappservices, 2013;
- Mihai-Florin Talpoș, "Internet banking-ul în România - de la provocare la success", 2012;
- Paul Greenberg, "CRM at theSpeed of Light, FourthEdition: Social CRM 2.0 Strategies, Tools, andTechniques for EngagingYourCustomers (UnknownSeries)", McGraw-Hill Osborne Media; 4 edition, 2009;
- Elena Beccalli, "IT and European Bank Performance (PalgraveMacmillan Studies in Banking and Financial Instiutuions)", PalgraveMacmillan, 2007.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU