

LISTA POSTURILOR DIDACTICE PROPUSE A FI SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ, SEMESTRUL AL II-LEA, AN UNIVERSITAR 2021 / 2022

I. FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Asistent universitar, poziția 97, disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1; Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2; Tehnologia construcțiilor de mașini 1; Tehnologia construcțiilor de mașini 2; Logistica transporturilor; Trafic rutier; Tehnologii de fabricație și micro/nanotehnologii; Tehnologii de fabricație 1 – 6 semestre

Post poz. 97 Asistent universitar – discipline predate:

Programarea calc. și limbaje de progr.1	I Mec-En	laborator
Programarea calc. și limbaje de progr.2	I Mec-En	laborator
Tehnologia construcțiilor de mașini 2	IV TCM	proiect
Logistica transporturilor	IV ITT	proiect
Logistica transporturilor	IV ITT	seminar
Trafic rutier	III ITT	proiect
Tehnologia construcțiilor de mașini 1	III TCM	laborator
Tehnologii de fabricație și micro/nanotehnologii	IV Mec	proiect
Tehnologii de fabricație 1	III IEDM	laborator

a. Descrierea postului:

Postul de asistent pe perioada determinată scos la concurs are în componență 6 discipline și cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, dintre care una este de seminar, 5 sunt de proiect și 5 sunt de laborator.

Postul de concurs conține discipline foarte importante din zona tehnologiilor de prelucrare și a tehnologiilor de fabricație care se predau la specializările: Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM), Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM) și Mecatronică (MEC). Postul cuprinde activități de proiect unde sunt vizate (cu grade de aprofundare diferite) aspecte cum ar fi: analiza suprafețelor piesei de executat din punct de vedere al formei, dimensiunilor și condițiilor de precizie impusă și corelarea acestor cerințe cu posibilitățile tehnologice de prelucrare, ordonanțarea acestor prelucrări, structurarea lor în operații, faze, treceri și calcule specifice privind prelucrările (adaosuri de prelucrare, regimuri de așchiere, norme de timp, calcule tehnico economice, etc). În cadrul activităților de laborator acestea se desfășoară la specializarea IEDM prezentându-se noțiuni privind: precizia geometrică a mașinilor unelte, rigiditatea statică și dinamică a elementelor sistemului tehnologic, influența elementelor de regim de așchiere asupra calității obținute, prelucrarea filetelor, etc.

O altă componentă a postului este disciplina Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare, anul I Mecatronică în limba engleză, disciplină ce vizează dezvoltarea de competențe specifice privind cunoașterea arhitecturii sistemelor de calcul, precum și noțiuni de programare orientată obiect. În cadrul activităților de laborator din cadrul disciplinei se prezintă noțiuni de arhitectură și structură, noțiuni de utilizare și operare a calculatoarelor, noțiuni de programare în limbajul de nivel înalt - Visual Basic for Application, dar și modalitatea de realizarea a aplicațiilor Web distribuite utilizând limbajul VBA, Active Server Pages (ASP) precum și tehnologia ActiveX Data Objects (ADO).

Disciplina trafic rutier (an III ITT) vizează aspectele legate de organizarea și optimizarea traficului rutier, modul de realizare și optimizare a intersecțiilor și a altor componente legate de trafic.

O altă componentă a postului este disciplina Logistica transporturilor (an IV ITT), disciplină ce conferă competențe în domeniul managementului logisticii, în special al concepției lanțului logistic (Supply Chain Management), logistica asistată de calculator și care răspund provocărilor mediului economico – social în continuă schimbare, în domeniul ingineriei transporturilor.

b. Atribuțiile specifice postului:

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1400 ore/an) și de cercetare (200 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări):

Programarea calc. și limbaje de progr.1 și 2

1. Tehnologia Client - Server, W3C
2. Limbajul HTML - instrumente de lucru; instrumente de validare; taguri de bază; liste; paragrafe; linkuri și ancore;
3. Limbajul HTML - formulare; metode de transmitere a datelor
4. Limbajul JavaScript - generalități, reguli de sintaxă și elemente de bază; variabile;
5. Limbajul JavaScript - tablouri; operatori; instrucțiuni de selecție, repetiție, funcții;
6. Limbajul JavaScript - obiecte; proprietăți; metode
7. Introducere în limbajul C/C++ - Modalități de reprezentare a datelor. Tipuri de date; Constante; Variabile
8. Funcții de intrare ieșire standard C/C++
9. Structuri selective, repetitive, proceduri si functii

Tehnologia construcțiilor de mașini 1 și 2, Tehnologii de fabricație si micro/nanotehnologii, Tehnologii de fabricație

1. Procesul de producție și procesul tehnologic.
2. Tipuri de producție în companiile constructoare de mașini și utilaje. Noțiuni despre prelucrabilitatea materialelor.
3. Tehnologicitatea construcției pieselor. Conceptul Design for Manufacturing (DFM), Design for Assembly (DFA), Design for X (DFX).
4. Metodica de proiectare a proceselor tehnologice. Alegerea si conceptia semifabricatului, clasic si asistat de calculator. Principii privind stabilirea succesiunii optime a operațiilor procesului tehnologic.
5. Elaborarea procesului de prelucrare a piesei. Solutionarea prinderii piesei, sistemele de orientare și fixare a semifabricatelor.
6. Determinarea structurii procesului tehnologic. Stabilirea utilajului tehnologic necesar.
7. Simularea procesului de prelucrare a piesei. Stabilirea adaosurilor de prelucrare intermediare, totale și a dimensiunilor intermediare. Simularea prelucrării piesei.
8. Pregătirea lansării în fabricație. Stabilirea clasica si asistată a regimurilor optime de așchiere. Determinarea timpului de prelucrare. Structura normei tehnice de timp. Determinarea normei tehnice de timp.

Precizia geometrica a mașinilor unelte. Rigiditatea elementelor sistemului tehnologic;

Logistica transporturilor

1. Considerații privind transporturile și logistica transporturilor.
2. Interdependențe între logistică și distribuție. Tipuri de logistică.
3. Logistica depozitării mărfurilor. Tipuri de depozite. Metode de alegere a depozitelor.
4. Logistica transporturilor interne. Logistica inversă în centrele de distribuție.
5. Logistica transporturilor externe: proiectarea rutelor de transport.
6. Analiza factorilor ce influențează alegerea / optimizarea rutelor de transport.

Trafic rutier

1. Semnalizare rutieră. Indicatoare și mijloace de semnalizare rutieră – Clasificare, simboluri și amplasare

2. Semnalizare rutieră. Indicatoare și mijloace de semnalizare rutieră – Condiții tehnice, scriere, mod de alcătuire
3. Semafoare pentru dirijarea circulației – amplasare și funcționare
4. Sisteme de reglementare a traficului
5. Detectoare rutiere
6. Fluxuri rutiere. Parametrii fluxurilor rutiere
7. Densitatea traficului rutier. Cozile de așteptare. Întârzierile
8. Rolul factorului uman în traficul rutier
9. Tipuri de intersecții. Caracteristici. Alegerea tipului de intersecție
10. Capacitatea de circulație

Bibliografia aferentă tematicii:

Programarea calc. și limbaje de progr.1 și 2

1. Cioca, M. Limbaje de programare, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2009.
2. Cioca, M., ș.a.m.d. (2004) “Elemente de Web Design” Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2004
3. Cioca, M. Studii și tehnici de dezvoltare a aplicațiilor în C++, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2018

Tehnologia construcțiilor de mașini 1 și 2, Tehnologii de fabricație și micro/nanotehnologii, Tehnologii de fabricație

1. Drăghici, Gh., Concepția proceselor de prelucrare mecanică, Ed. Politehnica, Timișoara, 2005.
2. Dușe, D.M. și Bologa, O., Tehnologii de prelucrare tipizate, E. Universității Sibiu, 1995.
3. Dușe, D.M. și Dârză, V., Tehnologii de prelucrare. Vol.I. Bazele teoretice ale tehnologiilor de prelucrare, Editura Universității din Sibiu, 2001.
4. Duse, D. M., Popescu, I., Tehnologii moderne de fabricare a mașinilor, vol 1 și 2, Editura Universității din Sibiu, 2003, 2007.
5. Picoș, C., Pruteanu, O., Bohosievici C. ș.a., Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanică prin așchiere; manual de proiectare în două volume, Vol 2, Ed Universitas, 1992.
6. Vlase, A., Tehnologia construcțiilor de mașini, E.T., București, 1996.
7. Dușe, D., Popescu, I., Barsan I., Tehnologii moderne de fabricare a produselor, Vol.II, Ed. Universității ‘Lucian Blaga’ din Sibiu, 2007;
8. Popescu, I., Duse D.M., Tehnologii moderne de fabricare a produselor, Vol.I, Ed. Universității ‘Lucian Blaga’ din Sibiu, 2003;
9. Popescu, I., Minciu, C., Tanase, I., Brandașu D., ș.a. Scule așchietoare. Dispozitive de prindere a sculelor așchietoare. Dispozitive de prindere a semifabricatelor. Mijloace de măsurare. Elemente pentru proiectarea tehnologiilor. Vol.I, Ed. Matrix, București 2005.
10. Nicolae Florin COFARU, Cercetări privind prelucrarea pe centre de prelucrare CNC utilizând Siemens-Shopmill, Editura Universității "LUCIAN BLAGA" Sibiu, ISBN: 978-606-12-1600-0, 170 pg., 2018

11. Nicolae Florin COFARU, Prelucrări pe MUCN, Editura Universității "LUCIAN BLAGA" Sibiu, ISBN: 978-606-12-0707-7, 209 pg.209, 2014
12. Nicolae Florin COFARU, Proiectarea asistată a tehnologiilor, Editura Universității "LUCIAN BLAGA" Sibiu, ISBN (10) 973-739-273-6, (13) 978-973-739-273-2, 192 pg., 2006

Logistica transporturilor

1. Mocuța, et.all., Atributele logistice ale transportului, Buletinul AGIR, nr.1-2, București, 2009.
2. Stroh, M., B., A Practical Guide to Transportation and Logistics, Logistics Network Inc.; 3rd edition, London, ISBN-10: 0970811519, 2006

Trafic rutier

1. SR 1848-1:2011, Semnalizare rutieră. Indicatoare și mijloace de semnalizare rutieră. Partea 1: Clasificare, simboluri și amplasare
2. SR 1848-2:2011, Semnalizare rutieră. Indicatoare și mijloace de semnalizare rutieră. Partea 2: Condiții tehnice
3. SR 1848-3:2011, Semnalizare rutieră. Indicatoare și mijloace de semnalizare rutieră. Partea 3: Scriere, mod de alcătuire
4. SR 1848-7:2004, Semnalizare rutieră. Marcaje rutiere
5. SR 1848-4:1995, Siguranța circulației. Semafoare pentru dirijarea circulației. Amplasare și funcționare
6. Alexandrescu, C.M., Gh. Stan, M. Minea —, Managementul centralizat al traficului rutier urban”, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București 2007
7. Florea D. Managementul traficului rutier, Ed. Universitatea Transilvania Brașov, 2006

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 63, disciplinele: Analiza cu elemente finite; Analiza cu elemente finite în robotică; Modelarea și simularea sistemelor de producție; Software pentru instrumentație virtuală; Bazele sistemelor automate; Teoria sistemelor automate – 6 semestre

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 63 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii II, III și IV de studiu la specializările Mecatronică (Mec), Robotică (R) și Sisteme de producție digitale (SPD).

Disciplinele **Analiza cu elemente finite și Analiza cu elemente finite în robotica** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca obiectiv general formarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, care să-i permită viitorului inginer să efectueze expertize corecte privind comportarea diverselor structuri mecanice bazate pe teoria elementului finit. De asemenea scopul lor constă în însușirea de către studenți a noțiunilor generale în domeniul proiectării asistate de calculator a

elementelor componente ale mașinilor și utilajelor, a subansamblelor sau ansamblelor din care acestea fac parte, noțiuni strict necesare pentru viitorul inginer care proiectează și/sau exploatează sisteme industriale; înțelegerea necesităților actuale ale industriei în ceea ce privește utilizarea metodei elementului finit; familiarizarea studentului cu locul ocupat de CAE și de metoda elementului finit în sistemul producției integrate.

Disciplina **Modelarea și simularea sistemelor de producție** abordează probleme legate de înțelegerea necesităților actuale ale industriei în ceea ce privește utilizarea FEM; însușirea procedurilor de modelare folosind programe comerciale de FEA; însușirea metodei elementului finit pentru analiza statică și dinamică a structurilor mecanice; formarea la student a unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, care să-i permită ca inginer să efectueze expertize corecte privind comportarea diverselor structuri mecanice. Disciplina contribuie la realizarea deprinderilor necesare cunoașterii modului de lucru cu unul din softurile comerciale pentru FEA (ANSYS, ABAQUS, COSMOS) pentru diverse tipuri de analize; a diferențelor și asemănarilor între diverse tipuri de elemente finite utilizate în FEA; identificării, formulării și rezolvării problemelor ingineresti utilizând FEM; explicarea diferențelor dintre tipurile de elemente finite utilizate în diverse analize; modurile de rezumare a diverselor structuri mecanice, precum și tipurile de sarcini ce pot fi aplicate pe acestea, în funcție de tipul analizei dorite; interpretarea rezultatelor unei analize structurale sau de optimizare cu FEM.

Disciplina **Software pentru instrumentație virtuală** abordează probleme legate de însușirea de cunoștințe privind tehnicile de baza implicate în conversia, analiza și prelucrarea numerică a semnalelor și sistemelor, în domeniul timp și frecvență; cunoștințe despre arhitectura interfețelor și utilizarea lor în aplicații; cunoștințe despre transferul datelor utilizând plăci de achiziție, înțelegerea de către studenți a saltului către dezvoltarea de laboratoare virtuale și către monitorizarea și comanda la distanță a proceselor, dobândirea noțiunilor și abilităților în utilizarea unui computer, dotat cu echipamente periferice de intrare și ieșire specializate, pentru a simula caracteristicile și funcționarea unui instrument sau sistem de măsurare, de testare sau de înregistrare a datelor.

Disciplinele **Bazele sistemelor automate și Teoria sistemelor automate** urmăresc dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative în domeniul sistemelor automate. Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: să definească conceptele de bază din domeniul teoriei sistemelor automate; să identifice relațiile existente între sistemele automate și structura acestora; să construiască modelul matematic al unui sistem automat, pe bază de ecuații diferențiale și funcții de transfer.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 63 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisa, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Metode numerice. Metoda diferențelor finite. Metoda elementelor de frontieră. Metoda elementelor finite
- Algoritmi matematici de rezolvare prin metoda elementului finit
- Optimizarea structurală a sistemelor mecanice.
- Elemente finite. Tipuri de elemente.
- Materiale utilizate în analizele prin metoda elementului finit. Caracteristicile materialelor.
- Modelarea de jos în sus și modelarea de sus în jos.
- Funcții de modelare în programele de simulare prin metoda elementului finit
- Discretizarea modelelor geometrice cu ajutorul metodei elementului finit. Discretizare liberă. Discretizare controlată.
- Analize cu elemente finite. Analiza statică.
- Prezentarea mediului Matlab & Simulink
- Definierea funcțiilor de transfer de variabilă continuă în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox.
- Definierea sistemelor de reglare automată prin ecuații de stare în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox
- Analiza elementelor simple în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox
- Studiul performanțelor sistemelor liniare continue utilizând mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox
- Studiul stabilității sistemelor automate cu ajutorul toolbox-ului Control System din mediul Matlab & Simulink. Sintaxa comenzilor specifice.
- Modelarea matematică și simularea dinamică a sistemelor complexe de control al mișcării cu ajutorul mediului Matlab & Simulink.
- Generarea entităților de tip puncte, linii, arii și volume. Folosirea operatorilor booleeni: Extrude, Intersect, Add, Subtract, Divide, Glue, Overlap, Partition.
- Discretizarea pieselor. Rețea liberă și rețea controlată. Operații de concatenare.
- Aplicarea încărcărilor și constrângerilor.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip bară și țevă. Utilizarea elementelor finite unidimensionale.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip placă și membrană. Utilizarea elementelor finite bidimensionale.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip volumic. Utilizarea elementelor finite tridimensionale.
- Analiza statică aplicată unor ansambluri modelate în program sau importate din alte programe CAD. Influența contactelor și a frecării.
- Generalitati privind monitorizarea si interfatarea sistemelor industriale: marimi supuse monitorizarii, principiile interfațării; prezentarea principalelor semnale din procesele tehnologice industriale.

- Achiziția semnalelor în sistemele de monitorizare și diagnoză: tipuri de semnale; procesarea și conversia semnalelor.
- Instrumentația virtuală și sistemele de achiziție și prelucrare a datelor
- Limbajul de programare grafică Labview: elemente ale limbajului de programare grafică; structuri de programare grafică Labview

Bibliografie

1. Bălan, R., Micronrolere, Structură și aplicații, Ed. Todesco, Cluj Napoca, 2002
2. Borza, Sorin Ioan, Aparatura virtuala pentru achiziția și monitorizarea datelor, 2011.
3. Cosmin Ionete, Dan Selisteanu - Instrumentatie virtuala. Aplicatii de prelucrare numerica a semnalelor, Ed.Matrixrom, 2010
4. Dolga V., - Sisteme de achizitii de date, interfete și instrumentatie virtuala,d. Politehnica Timisoara, 2008.
5. Hurgoiu, D. Monitorizarea și controlul proceselor de fabricatie, Ed. AGIR, Bucuresti, 2013
6. Hurgoiu, D. Tehnici de achiziție și prelucrare a datelor, Cluj-Napoca, 2004
7. Jurca, T. Instrumentație de măsurare. Editura de Vest, Timișoara, 1999.
8. Lee, R., Latha, P. LS-DYNA for Engineers: A Practical Tutorial Book (FE analysis for Engineers 2), BW Publications; 1st edition, 2019
9. Mișu, I. P., Programarea în C a microcontrolerelor, Ed. ULBS, Sibiu, 2008
10. Morar, Al., Interfete avansate de comanda și control: Comanda inteligenta a motorului pas cu pas, Ed. Tehnica, Bucuresti 2002
11. Oleksik, V., Pascu, A. Proiectarea optimală a mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
12. Oleksik, V., Pascu, A. Proiectarea optimală a mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
13. Pascu, A., Oleksik, V. Calculul structurilor utilizând metoda elementului finit, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2014.
14. Rao, S. The Finite Element Method in Engineering - 6th Edition, Butterworth-Heinemann, 2017
15. Toma Liviu, Sisteme de achizitii și prelucrare numerica a semnalelor, Ed. De Vest, Timisoara, 2001

Asistent universitar, poziția 64, disciplinele: Mașini unelte; Mașini unelte 1; Mașini unelte 2; Mașini unelte și prelucrări mecanice; Mașini și sisteme de producție 2; Tehnologii de prelucrare prin deformare 1; Mentenanța sistemelor în mecatronică; Fiabilitate și diagnoză; Fiabilitate și mentenanță – 6 semestre

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 64 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii III și IV de studiu la specializările Mecatronică (Mec), Robotică (R), Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM) și Sisteme de producție digitale (SPD).

Disciplinele **Mașini unelte, Mașini unelte 1, Mașini unelte 2, Mașini unelte și prelucrări mecanice, Mașini și sisteme de producție 2**, fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți a unor competențe privind cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale construcției mașinilor și a sistemelor de producție. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să proiecteze și să implementeze lanțuri cinematice de complexitate medie; să pună în funcțiune, să exploateze și să întrețină mașini-unelte și sisteme de producție. De asemenea vizează dobândirea de cunoștințe privind: procedeele de prelucrare pe mașini unelte, reprezentarea grafică a mașinilor unelte, lanțurile cinematice principale, de avans și auxiliare; studiul constructiv și cinematic, al posibilităților de prelucrare pentru principalele clase de mașini unelte universale (de găurit, rabotat și mortezat, de brosat, de frezat, de strunjit, de rectificat, etc.).

Disciplina **Tehnologii de prelucrare prin deformare 1**, abordează probleme legate de echipamentele și tehnologiile de prelucrare prin deformare plastică la rece, a modului de stabilire a utilajelor de presare folosite la prelucrarea prin deformare plastică, a stabilirii operațiilor aferente tehnologiilor de prelucrare prin deformare plastică la rece respectiv de elemente de automatizare în proiectarea tehnologiilor de prelucrare prin deformare plastică la rece.

Disciplinele **Mentenanța sistemelor în mecatronică, Fiabilitate și diagnoza, Fiabilitate și mentenanță** abordează probleme legate de cunoașterea ansamblului de activități care au ca scop menținerea în stare de funcționare a sistemelor mecatronice la parametri nominali și cu costuri minime, pe toată durata lor de viață; cunoașterea conceptelor de fiabilitate, mentenabilitate, disponibilitate și mentenanță, sub aspect teoretic și practic, asimilarea noutăților în domeniul mentenanței.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 64 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisa, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Mașini unelte, generalități, definiții; clasificarea și simbolizarea MU, reprezentarea grafica a MU
- Generarea suprafețelor pe mașini unelte; procedee de așchiere și mișcările aferente.
- Noțiuni generale despre lanțurile cinematice din construcția mașinilor-unelte: Ecuația și caracteristicile lanțurilor cinematice; Legături între lanțurile cinematice
- Lanțul cinematic principal; Lanțuri cinematice de avans și auxiliare
- Actionarea și organologia specifică lanțurilor cinematice ale mașinilor-unelte
- Mașini de prelucrat prin rabotare și mortezare; Mașini de broșat
- Mașini pentru prelucrarea alezajelor: mașini de găurit cu coloană, cu montant, radiale, în coordonate
- Mașini de frezat cu consolă, de frezat plan, de frezat longitudinal
- Mașina de alezat și frezat
- Strunguri: strungul normal, frontal, carusel, revolver orizontal
- Mașini de rectificat rotund și plan
- Noțiuni generale privind exploatarea optimă a sistemelor mecatronice; Conceptul de calitate, de fiabilitate; relația calitate-fiabilitate-mentenabilitate
- Concepte privind caracteristicile de calitate, fiabilitate, mentenabilitate și disponibilitate ale sistemelor mecatronice; Elemente de bază ale fiabilității; indicatori de fiabilitate, și parametrii de fiabilitate, funcția de fiabilitate
- Determinarea fiabilității produselor; încercări de fiabilitate
- Fiabilitatea sistemelor compuse serie și paralel
- Mentenanța sistemelor mecatronice: definiție, domenii de acțiune și responsabilitate;
- Sisteme de mentenanță; nivele de complexitate a activităților de mentenanță; Strategii de mentenanță
- Mentenanța productivă totală; optimizarea performanțelor echipamentelor prin TPM
- Metode de management al activităților de mentenanță
- Sisteme informatice ca suport pentru managementul de calitate al mentenanței
- Aplicații ale mentenanței sistemelor mecatronice: MUCN, robotică, hidronică și pneumatică
- Diagnosticarea tehnică a sistemelor mecatronice

Bibliografie

1. Badea Lepadatescu, C. Buzatu - Masini unelte si prelucrari prin aschiere, Ed.Matrixrom, 2003.
2. Deliu, M.: Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2002
3. Deneș, C. - Fiabilitatea și mentenabilitatea sistemelor tehnice. Sibiu, Editura „Alma Mater”, 2003
4. Fetcu, V., Mașini-unelte , Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2002
5. Gh. Soare, Laurentiu Rece - Masini-unelte si prelucrari mecanice. Ghid tehnologic si indrumar de laborator, Ed.Matrixrom, 2016.
6. Popp I. - Exploatarea, reglarea si intretinerea masinilor unelte – Aplicatii – Ed ULB Sibiu 2003
7. Popp, I. – Exploatarea, reglarea și întreținerea mașinilor unelte, Ed. ULB, Sibiu, 2003
8. Racz G., Cojocaru S., Proiectarea masinilor si utilajelor-Teoria: Structura cinematica, Ed ULB, 2003.
9. Telea D., Popp I., Breaz R., Mașini, echipamente și strategii în sisteme flexibile de producție, Editura DACIA, Cluj-Napoca, 2008.
10. Teodorescu N., Mentenanta generala in domeniul ingineriei mecanice, Ed. Agir, Bucuresti, 2008

II. FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Lector universitar, poziția 14, disciplinele: Patrimoniul arhitectural medieval din România; Introducere în istoria medievală universală; Istoria artei universale. Antichitate și Ev mediu; Patrimoniu industrial, științific și tehnic; Patrimoniu arhitectural din România; Management cultural și al proiectelor culturale; Patrimoniul natural; Patrimoniul cultural medieval al României; Istoria artei antice și medievale românești – 3 semestre

a. Descrierea postului:

Postul de lector universitar poziția 14 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice la programele de studii de licență, anul I Istorie și Conservare-Restaurare, anii I-III Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale și anul I Master - Protejarea și Valorificarea Patrimoniului Istoric. Postul este format din 9 discipline, cu un număr de 10 ore convenționale, din care: 3,50 ore de curs, 6,50 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat Postul este axat pe două linii fundamentale: istorie medievală și studiul patrimoniului.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:
- Stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programelor de licență și master;

- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;
- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCS;
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
- Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

c. Tematica de concurs

1. Geneza universului medieval. Căderea Imperiului și cristalizarea statelor barbare, în contextul marii migrații germanice: migrația goților, migrația longobarzilor.
2. Ideea restaurării Imperiului Apusean în perioada medievală și conflictele pentru supremație dintre puterea laică și cea ecleziastică: Imperiul carolingian, renașterea carolingiană, Imperiul ottonian, lupta pentru investitură.
3. Cruciadele și urmările lor în plan spiritual, economic și politic (1098-1241): premise politico-religioase, desfășurarea cruciadelor, urmările politice, culturale și economice, apariția și rolul ordinelor militare călugărești, deturnarea ideii de cruciadă și impactul asupra geo-politicii la nivelul Europei sud-estice.
4. Apariția și răspândirea universităților în Europa medievală.
5. Reforma: premise ale apariției reformei în Europa, Martin Luther ca reformator, principalele curente reformatoare în secolul al XVI-lea (lutheranism, calvinism).
6. Contrareforma.
7. Patrimoniul arhitectural medieval. Arhitectura preromanică și de influență bizantină. Arhitectura Romanică. Autoritatea statală, edificii publice. Călugări, coloniști, cavaleri și edificiile lor.
8. Arhitectura gotică. Patrimoniul ecleziastic. Patrimoniul militar. Influența arhitecturii gotice asupra edificiilor ecleziastice românești.
9. Patrimoniul arhitectural urban și rural. Orașul medieval și monumentele sale: biserici, spații și clădiri publice, fortificații. Mediul rural; biserica parohială, biserica fortificată, cula boierească, castelul, cetatea țărănească.

10. Patrimoniul arhitectural monastic. Mănăstiri urbane și ordine călugărești. Mănăstiri și sihăstria în mediul rural. Ctitorii domnești și princiare.
11. Renașterea, Barocul, Clasicismul. Patrimoniul arhitectural civil: case, conace și palate. Patrimoniul militar: cetatea bastionară. Amenajarea teritoriului; drumuri, poduri, hanuri.
12. Arta paleolitică și neolitică.
13. Arta epocii metalelor.
14. Particularități artistice greco-romane.
15. Arta epocii migrațiilor pe teritoriul României.
16. Geneza și dezvoltarea stilului romanic.
17. Geneza și dezvoltarea stilului gotic.
18. Patrimoniul pre-industrial: epoca medievală
19. Patrimoniul industrial: prima revoluție industrială din sec. 17-18.
20. Patrimoniul industrial: secolul XIX.
21. Patrimoniul industrial: secolul XX. Perioada interbelică și epoca comunistă.
22. Perspective contemporane de revitalizare a patrimoniului industrial.
23. Concepte, legislație, regulamente privind patrimoniul natural.
24. Patrimoniul natural în România.
25. Managementul și educația privind patrimoniul natural.
26. Turism, securitate și promovarea patrimoniului cultural.

d. Bibliografie

- Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.
- Charle, Christophe, Verger, Jacques, *Istoria Universităților*, Institutul European, Iași, 2001.
- Nagler, Thomas, Nagler, Doina, Dragotă, Aurel, *Europa în secolele X-XVI*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2007.
- Oțetea, Andrei, *Renașterea și Reforma*, București, 1968
- Pinter, Zeno Karl, Țiplic, Ioan Marian, *Europa și Orientul Apropiat în Evul Mediu (Secolele V-XIII)*, Alba Iulia, 2006.
- Randell, K., *Reforma Catolica și Contrareforma*, Editura Bic All, București, 2001.
- Verger, Jacques, *Universitățile în Evul Mediu*, Editura Polirom, Iași, 2019.
- Zimmermann, Harald, *Veacul Întunecat*, București, 1983.
- Francis Ching, Mark Jarzombek, Vikram Prakash, *A Global History Of Architecture*, Wiley, 2006.
- Volker Wollmann. *Patrimoniul preindustrial și industrial în România*, Volumele I-VI (2010-2016), Editura Honterus, Sibiu.
- ***, *Managing Natural World Heritage*, 2012.
- Comisia prezidențială pentru patrimoniul construit, siturile istorice și naturale. Patrimoniul construit și natural al României în pericol, 2008.
- Vasile Drăguț, *Arta gotică în România*, Meridiane, București, 1979.
- Vasile Drăguț, *Arta românească, preistorie, antichitate, ev mediu, renaștere, baroc*. Meridiane, București, 1982.
- Constantin Moiescu, *Arhitectura românească veche*, Meridiane, București, 2001.
- Virgil Vătășianu, *Istoria artei feudale în Țările Române*, București, 1959.
- Hermann Fabini, *Sibiul gotic*, București, 1982.

Hermann Fabini, *Universul cetăților bisericești din Transilvania*, Sibiu, 2009.

Asistent universitar, poziția 17, disciplinele: Introducere în istoria antică universală; Grecia și Roma în perioada clasică; Arheologie daco-romană; Introducere în istoria antică a spațiului românesc; Tehnologii informatice aplicabile în managementul patrimoniului; Colecții publice și private; Patrimoniu, memorie și identitate națională în istoria recentă; Introducere în studierea patrimoniului mobil; Patrimoniul arheologic; Legislație comparată și politici de protecție a patrimoniului; Managementul proiectelor culturale; Valorificarea culturală și turistică a patrimoniului; Dezvoltarea durabilă și patrimoniul cultural; Metode și tehnici de cercetare a patrimoniului – 6 semestre

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar poziția 17 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice adresate anilor I, II și III din programele de studii de licență Istorie, respectiv Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale. Postul este format din 14 discipline: 22 de ore de seminar. Disciplinele introduse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate în vederea unei bune pregătiri în specialitate. Postul este axat pe două linii fundamentale: istorie antică și studiul patrimoniului.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul ULBS în vigoare;

- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematica de concurs

1. Grecia în perioada arhaică;
2. Grecia în perioada clasică;
3. Premizele decăderii și sfârșitul Republicii Romane;
4. Principatul lui Augustus;
5. Imperiul Roman de la Augustus la Dioclețian;
6. Arhitectură și urbanism în Dacia romană;
7. Moneda și economie în Dacia romană;
8. Civilizația Egiptului antic;
9. Civilizațiile mesopotamiene din antichitate;
10. Patrimoniul arheologic: importanță, interpretare și gestionare;
11. Protejarea patrimoniului arheologic și conexiunea cu politicile culturale;
12. Valorificarea patrimoniului arheologic în scop turistic;
13. Convenții și tratate internaționale, semnate de România, care prevăd regimul patrimoniului arheologic;
14. Convenții și tratate internaționale, semnate de România, care prevăd regimul patrimoniului arhitectural;
15. Forme, niveluri și instituții ale educației pentru patrimoniu;
16. Managementul proiectului cultural. Etape, resurse, riscuri;
17. Valorificarea mărturiei orale în construirea/reconstituirea identității;
18. Metodologia cercetării patrimoniului. Realizarea unei lucrări de cercetare

d. Bibliografie

- Bloch R., Cousin J., *Roma și destinul ei*, vol. I, II, București, 1985.
Bordet M., *Istoria Romei antice*, București, 1998.
Chamoux F., *Civilizația greacă*, vol. I, II, București, 1985.
A. Husar, *Din istoria Daciei romane*, Cluj-Napoca, 2002.
M. Cary, H. Scullard, *Istoria Romei*, București, 2008.
E. Petac, *Aspecte ale circulației monetare în Dacia Romană (106-275 p. Chr.)*, Wetteren, 2010.
C.C. Petolescu, *Dacia și Imperiul roman. De la Burebista până la sfârșitul antichității*, București, 2000.
R. Ardevan, *Viața municipală în Dacia romană*, Timișoara, 1998.
D. Tudor, *Arheologia romană*, București, 1976.

- Lalouette C., *Civilizația Egiptului antic*, 2 vol., București, 1987.
- Al. Diaconescu, *Mari civilizații ale Orientului antic*, Cluj 2001.
- Atkinson, Robert, *Povestea vieții. Interviu*, Polirom, Iași, 2006.
- S. Musteata ed. *Arheologia și politicile de protejare a patrimoniului cultural în România*, Chișiu-Iași 2014.
- Constantin Cucos, *Pedagogia muzeală, statut, obiective, valențe practice*, 2013, din <http://www.constantincucos.ro/2013/11/pedagogia-muzeala-statut-obiective-valente-practice>
- Hooper-Greenhill, Eilean, *Museums and Education. Purpose, Pedagogy, Performance*, Routledge, New York, 2007.
- Zbucnea Alexandra, *Educația formală și informală în muzee*, în „Revista Muzeelor”, nr 1, 2006a, din http://revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_01_05.pdf.
- Zbucnea Alexandra, *Educatorul fără manual*, în „Revista Muzeelor”, nr 4, 2006b, din http://www.revistamuzeelor.ro/arhpdf/2006_04_01.pdf.
- C. Borș, *Protejarea patrimoniului arheologic din România*, Cluj-Napoca 2014.
- N. Spively, M. Squire, *Panorama lumii clasice*, București 2007.
- Ștefan Dezsi, *Patrimoniul și valorificarea turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2006.
- Marian Florin Busuioc, *Strategii de dezvoltare și promovare a turismului cultural în România*, Editura Universitară, 2009.
- Aura Corbeanu, *Managementul proiectului cultural. Noțiuni și instrumente*, București, 2005.
- Umberto Eco, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Pontica, 2000.
- Constantin Ittu, *Vademecum bibliologic*, Bibliotheca Brukenthal, Sibiu 2008.
- Armin Klein, *Managementul proiectului cultural*, Editura Fundației Triade, Timișoara, 2005.
- Francois Mairesse, *Managementul proiectelor culturale: Concept, implementare, direcții*, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu 2019.
- Sergiu Mustață (ed.), *Tendențe curente în protejarea patrimoniului arheologic din România și Moldova*, Chișinău/Iași, Editura Arc, 2016.
- Ilie Rad, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Ediția a II-a, Polirom 2008.
- Alexandra Zbucnea, *Marketingul în slujba patrimoniului*, București, Editura Universitară, 2008.
- Legea 311/2003 – Legea muzeelor și colecțiilor publice.
- Legea nr. 182/2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil, republicata 2008.
- Legea Nr. 422/2001 Republicată, privind protejarea monumentelor istorice
- Legea 149/1997 pentru ratificarea Convenției UNIDROIT
- Legea 150/1997 – LEGE privind ratificarea Convenției europene pentru protecția patrimoniului arheologic (revizuită), adoptată la Valetta la 16 ianuarie 1992
- Legea 157/1997 – LEGE privind ratificarea Convenției pentru protecția patrimoniului arhitectural din Europa, adoptată la Granada la 3 octombrie 1985

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Lector universitar, poziția 35, disciplinele: Politica ocupării forței de muncă; Sociologie generală; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (1); Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (2); Analiză factuală; Laborator de cercetare empirică – 6 semestre

a. Descrierea postului:

Postul de lector universitar, poziția 35 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs, seminar și laborator adresate studenților din anii I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse umane), precum și studenților din anul III din domeniul Asistență socială (specializarea Asistență socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor Sociologie și Asistență socială, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice de curs, seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 250 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență/disertație;
- îndrumarea proiectelor studenților;

- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Ocuparea forței de muncă în România contemporană.
2. Politici active ale pieței muncii.
3. Vulnerabilitatea în ocupare.
4. Politici pentru susținerea ocupării forței de muncă.
5. Regresie simplă liniară și regresie multiliniară: Ideea generală de regresie. Ecuația dreptei de regresie. Interpretarea modelelor de regresie multiliniară. Eficiența unui model de regresie multiliniară. Problema multicolarității. Utilizarea variabilelor *dummy* în modelele de regresie.
6. Regresia logistică: Ideea generală. Asumpții. Evaluarea modelului de regresie. Evaluarea contribuției predictorilor.
7. Imaginația sociologică. Poziția și rolul științelor sociale.
8. Structură socială. Instituții, organizații, grupuri, clase sociale, statusuri, roluri sociale.
9. Stratificarea socială: tipuri de ordine socială, teorii ale stratificării sociale, clase sociale.
10. Mobilitate socială: orizontală, verticală, intragenerațională, intergenerațională.
11. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Cace, Sorin. 2006. *Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est*. București: Editura Expert.
- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: Editura comunicare.ro.
- Cherkaoui, Mohamed. 2006. „Stratificarea”. În *Tratat de sociologie*, ed. Raymond Boudon, 184-229. București: Editura Humanitas.
- Coman, Claudiu. 2011. *Statistică aplicată în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Field, Andy. 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage Publications.
- Giddens, Anthony. 2010. *Sociologie*. București: Editura ALL.
- Ilie, Simona și Ana Maria Preoteasa. 2018. „Ocuparea în România; surse de vulnerabilitate”. În *Calitatea vieții: un proiect pentru România*, coord. Elena Zamfir și Iuliana Precupețu, 139-168. București: Editura Academiei Române.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Mărginean, Ioan. 2019. „Ocuparea și calitatea locurilor de muncă”. În *Enciclopedia calității vieții în România*, coord. Ioan Mărginean și Iuliana Precupețu, 191-218. București: Editura Academiei Române.
- Mills, C. Wright. 1975. *Imaginația sociologică*. București: Editura Politică.
- Morândău, Dorel. 2010. *Sociologie generală*. Sibiu: Editura Psihomedica.

- Pah, Iulian. 2011. *Statistică aplicată în științele sociale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan. 1999. *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Stoica, Cătălin Augustin. 2022. *Introducere în studiul stratificării și mobilității sociale: teorii, măsuri și modele de analiză*. București: Tritonic.
- Tufiș, Paula. 2011. „Structură, stratificare și mobilitate socială”. În *Sociologie*, coord. Lazăr Vlăsceanu, 294-336. Iași: Polirom.
- Zanden, James Vander. 1988. *The Social Experience*. New York: Random House.

Asistent universitar, poziția 53, disciplinele: Politici sociale; Diagnoza și rezolvarea problemelor sociale; Dezvoltare umană; Metodologia cercetării în științele sociale; Practică de specialitate; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (1); Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (2) – 6 semestre

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 53 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Asistenței Sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;

- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Definirea problemei sociale. Variația interculturală în definirea problemelor sociale.
2. Factori care determină conștientizarea problemelor sociale într-o comunitate.
3. Politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la probleme sociale.
4. Statul bunăstării și modele de stat al bunăstării clasificate după diverse criterii: gradul de decomodificare, eficiența în reducerea sărăciei, preocuparea pentru ocuparea totală a forței de muncă.
5. Clasificări multiple ale beneficiilor sociale. Criterii de clasificare: gradul de acoperire a beneficiarilor, obligativitatea contribuției, natura beneficiilor și durata acordării lor.
6. Analiza comparativă a avantajelor și dezavantajelor diferitelor tipuri de beneficii sociale.
7. Mecanisme și factori explicativi ai dezvoltării umane: ereditatea, mediul și procesul de maturizare; contexte ale dezvoltării; influențele normative și nenormative asupra dezvoltării umane.
8. Perspective teoretice privind dezvoltarea umană: perspectiva psihanalitică, perspectiva behavioristă, perspectiva cognitivă, perspectiva ecologică, perspectiva socio-biologică.
9. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
10. Cantitativ și calitativ în cercetarea din științele sociale.
11. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.

d. Bibliografie:

- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Birch, Ann. 2000. *Psihologia dezvoltării: din primul an de viață până în perioada adultă*. București: Editura Tehnică.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Cace, Sorin. 2004. *Statul bunăstării. Evoluții și tendințe*. București: Expert. Disponibil online la: <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/2004-cace-sorin-statul-bunastarii-evolutii-si-tendinte-bucuresti-expert/>

- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: Editura comunicare.ro.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Esping-Andersen, Gösta. 1990. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press. Disponibil online la: <https://lanekenworthy.files.wordpress.com/2017/03/reading-espingandersen1990pp9to78.pdf>.
- Gilbert, Claude și Emmanuel Henry. 2012. Defining Social Problems: Tensions between Discreet Compromise and Publicity, *Revue française de sociologie*, 53(1): 35-59. Disponibil online la: <https://www.cairn-int.info/journal-revue-francaise-de-sociologie-1-2012-1-page-35.htm#>
- Golu, Florinda. 2015. *Manual de psihologia dezvoltării: o abordare psihodinamică*. Iași: Polirom.
- Iluț, Petru. 1998. *Abordarea calitativă a socioumanului*. Iași: Polirom.
- Kendell, Diana. 2019. *Social problems in a diverse society*. (7th ed.). Baylor University: Pearson.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Papalia, Diane E, Sally Wendkos Olds și Ruth Duskin Feldman, 2010. *Dezvoltarea umană*. București: Editura Trei.
- Rotariu, Traian. 2016. *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Polirom.
- Wodarski, John S. și Laura M. Hopson (eds.). 2019. *Empirically Based Interventions Targeting Social Problems*. Cham: Springer.
- Zamfir, Cătălin (coord.). 1999. *Politici sociale în România*. București: Editura Expert. Disponibil online la: <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-catalin-1999-politica-sociala-romania-1990-1998-bucuresti-expert/>
- Zamfir, Elena, Simona Maria Stănescu și Daniel Arpinte (eds.). 2015. *Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției. Texte selectate*. Cluj-Napoca: Eikon. Disponibil online la: <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-stanescu-arpinte-2015-asistenta-sociala-in-romania-dupa-25-de-ani-cluj-napoca-eikon/>

Asistent universitar, poziția 54, disciplinele: Noțiuni introductive de recrutare și selecție a resurselor umane; Comportament organizațional; Psihologie socială; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (1); Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (2) – 6 semestre

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 54 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Sociologie și Resurse umane), precum și anului I din domeniile Asistență socială (specializarea Asistență socială) și Științe ale comunicării (specializarea Comunicare și relații publice). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Recrutare și selecție – etapele de realizare a procesului de recrutare și selecție.
2. Recrutare și selecție – elemente ale procesului de recrutare și selecție.
3. Interviu în procesul de selecție – obiective și tipologii.
4. Tehnici de intervievare în interviul de selecție.
5. Grupuri și organizații. Stadiile dezvoltării grupului. Grupuri și echipe. Dinamica grupurilor.
6. Designul activității/ Organizarea muncii (Job design).

7. Angajamentul organizațional și angajamentul ocupațional.
8. Etapele procesului de cercetare. Planul de cercetare.
9. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.
10. Atitudine și comportament; teoria disonanței cognitive.
11. Cogniție socială, stereotip, prejudecată și discriminare socială.
12. Comportament prosocial și altruism.
13. Comportament antisocial și agresivitate.

d. Bibliografie:

- Bogathy, Zoltan. 2004. *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Iași: Editura Polirom.
- Bogathy, Zoltan. 2007. *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Iași: Editura Polirom.
- Chelcea, Septimiu (coord.). 2008. *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*. Iași: Polirom.
- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: Editura comunicare.ro.
- Cooper, Joel. 1996. „Cognitive Dissonance Theory”. În Anthony S. R. Manstead și Miles Hewstone (coord.). *The Blackwell Encyclopaedia of Social Psychology*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Dușe, Dan Maniu. 2001. *Managementul resurselor umane*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Greenberg, Jerald și Robert A. Baron. 1996. *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Iluț, Petru. 2009. *Psihologie socială și sociopsihologie*. Iași: Polirom.
- Johns, Gary. 1998. *Comportament organizațional: înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Mathis, Robert, Panaite C. Nica și Costache Rusu. 1997. *Managementul resurselor umane*. București: Editura Economică.
- Neculau, Adrian. 2007. *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.
- Pânișoară, Georgeta și Ion-Ovidiu Pânișoară. 2016. *Managementul resurselor umane*. Iași: Editura Polirom.
- Preda, Marian. 2006. *Comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Editura Polirom.

III. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 58, disciplinele: Neonatologie; Îngrijirea mamei și nou născutului – 6 semestre

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2021-2022. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studenților anilor IV de la specializărilor
Medicina Asistentă Medicală Generală .

b. Atribuțiile specifice postului:

1. susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statutului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Nou-născutul – definiții, clasificare, evaluarea vârstei de gestație, particularități morfo-funcționale
2. Tranziția și adaptarea la viața extrauterină
3. Fenomenele fiziologice ale perioadei neonatale
4. Examinarea sistemului nervos al nou-născutului
5. Nou-născutul cu risc

6. Asfixia la naștere
7. Encefalopatia hipoxic-ischemică perinatală
8. Traumatisme la naștere
9. Icterul fiziologic neonatal
10. Ictere neonatale patologice
11. Patologie respiratorie neonatală
12. Patologie cardiacă neonatală
13. Infecții neonatale
14. Prematuritatea – particularități morfo-funcționale
15. Prematuritatea – principale afecțiuni perinatale
16. Prematurul – principii de îngrijire
17. Alimentația naturală a nou-născutului
18. Alimentația artificială a nou-născutului
19. Îngrijirea nou-născutului în maternitate
20. Îngrijirea nou-născutului la domiciliu
21. Reanimarea neonatală

d. Bibliografia:

1. Maria Livia Ognean. Neonatologie – noțiuni de bază, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, Ed. a 2-a, 2018
2. Manuela Cucerea, Marta Simon. Nou-născutul normal – evaluare, nutriție, îngrijire, Editura University Press, 2009

3. American Academy of Pediatrics. Manual de Reanimare Neonatală – resuscitarea în neonatologie, Ed. a 7-a, Editor medical. A.I.Toma, 2016

IV. FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul de Finanțe Contabilitate

Asistent universitar, poziția 36, disciplinele: Finanțe; Monedă și credit; Operațiunile instituțiilor de credit – 6 semestre

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar pe perioadă determinată, poziția 36 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență, în limba română – disciplina **Finanțe**, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, la specializarea Management și la specializarea Marketing; disciplina **Monedă și credit**, anul II la specializarea Finanțe Bănci; disciplina **Operațiunile instituțiilor de credit**, anul II la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune incluse în post și sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul finanțelor pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent pe perioadă determinată cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 0 ore de curs și 11,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: Finanțe

Tematică:

- Finanțe publice și Finanțe private. Studierea relațiilor financiare care formează, în sens larg, finanțele – relații clasice, relații de credit, relații de asigurări-reasigurări și relații financiare la nivelul companiilor. Elemente de actualitate ale relațiilor de asigurări-reasigurări. Definierea conceptelor specifice: asigurător – asigurat, riscul, prima de asigurare, paguba, despăgubirea. Principii de despăgubire – principiul răspunderii limitate, principiul răspunderii proporționale și principiul primului risc. Decontarea directă;
- Finanțe publice: Sistemul cheltuielilor și veniturilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica. Structura veniturilor bugetare în România. Calculul salariului net, cunoscând salariul brut.

Presiunea fiscală. Datoria publică. Deficit și excedent bugetar. Venituri și cheltuieli publice în România;

- Piața primară și piața secundară de capital. Activitatea unei burse de valori. Asemănări și deosebiri între acțiuni și obligațiuni. Operațiuni cu titluri financiare primare. Piața de capital din România;
- Operațiuni cu titluri financiare derivate – contracte futures și opțiuni. Corelația risc-randament;
- Structura capitalurilor și reflectarea acestora în bilanțul patrimonial. Bilanțul contabil și bilanțul patrimonial. Ratele de structură ale pasivului bilanțier – Ratele îndatorării și ratele autonomiei financiare. Echilibrul bilanțier;
- Valoarea în timp a banilor – compunerea, actualizarea, valoarea viitoare și valoarea prezentă, anuități. Comportamentul factorului de compunere (a unei singure sume și a unei anuități) în România;
- Finanțarea pe termen scurt a firmei. Metode de finanțare: surse proprii, surse atrase și surse împrumutate. Analiza costurilor surselor de finanțare;
- Finanțarea pe termen lung a firmei. Metode de finanțare: surse proprii, surse împrumutate și surse închiriate. Modul de rambursare pentru sursele împrumutate. Leasing operațional și leasing financiar;
- Elementele financiare ale investiției. Etapele de parcurs pentru o investiție. Decizia de investiții în mediul cert, prin analiza valorii actualizate nete, termenului de recuperare și indicelui de profitabilitate. Decizia de investiții în mediul incert. Construirea arborelui decizional;
- Modelul de determinare a rezultatului net al firmei. Determinarea ratelor de rentabilitate – rata rentabilității economice, rata rentabilității financiare și rata rentabilității comerciale;
- Riscuri fundamentale - analiza riscurilor economice, financiare și de faliment la nivelul unei firmei;
- Finanțe personale. Realizarea bugetului personal. Aplicații specifice de educație financiară. Perspective de viitor privind strategiile de educație financiară.

Bibliografie:

- Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F., (2001) *Principles of Corporate Finance*, online resources
- Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F., (2017) *Principles of Corporate Finance*, 12th Edition
- Hoanță Nicolae, *Finanțele firmei*, Editura Economică, București, 2003

- Ilieș Sabin, *Politici financiare ale întreprinderii*, Editura Dacia, Cluj, 2006
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice
- MF – www.mfinante.gov.ro – Bugetul României, Bugetul UE, Datoria publică
- Moșteanu, T., (2008) *Finanțe publice* ed.3, Editura universitară
- Oprean, C., (2008) *Finanțe generale*, Editura ULBS, Sibiu
- Oprean, C., (2008) *Formarea și utilizarea capitalurilor – abordări din prisma managementului financiar*, Editura ASEM Chișinău
- Oprean-Stan, C., (2018) *Finanțe, între teorie și practică*, Editura ULBS, Sibiu
- Sandu, G., (2002) *Finanțarea întreprinderii*, Editura Economică, București
- Stancu, I., (2007) *Finanțe*, Editura Economică, București
- Toma, M., Alexandru, F., (2003) *Finanțe și gestiune financiară de întreprindere*, Editura Economică, București

Disciplina: Monedă și credit

Tematică:

- Elemente de bază privind Moneda – funcții, forme, valoare. Istoria Leului. Analiză comparativă între moneda națională și monedele altor state. Elemente de siguranță ale bancnotelor și monedelor aflate în circulație;
- Masa monetară și indicatorii monetari. Analiză comparativă între România, statele membre ale Uniunii Europene și Statele Unite ale Americii. Puterea de cumpărare a monedei naționale. Teoria parității puterii de cumpărare. Moneda Coș – Drepturi Speciale de Tragere (DST);
- Istoric Fondul Monetar Internațional. Statele membre ale Fondului Monetar Internațional. Raport de țară al Fondului Monetar Internațional pentru România. Istoricul și formarea Băncii Mondiale. Proiecte ale Fondului Monetar Internațional și ale Băncii Mondiale în România;

- Politicile economico-financiare ale Uniunii Europene. Tratatul privind Uniunea Europeană. Aderarea statelor candidate la Uniunea Europeană și la Uniunea Economică Monetară. România în Uniunea Europeană. Aderarea României la Zona Euro;
- Clasificarea produselor de creditare. Caracteristicile particulare creditare – tip, cost, criterii de eligibilitate. Fluxul de creditare. Eligibilitatea clienților privind contractarea produselor de creditare și istoricul de creditare al solicitanților. Costuri generate de bancă pentru client. Rambursarea anticipată. Credite neperformante și impactul asupra sistemului bancar. Alternative digitale ale creditelor bancare. Cadrul general al creditelor de nevoi personale bancare și nebancale;
- Cadrul general al creditelor ipotecare și imobiliare, bancare și nebancale. Caracteristicile particulare – tip, cost, criterii de eligibilitate;
- Sistemul bancar și Sistemul financiar non-bancar. Grupurile financiar-bancare cu activitate în România. Conglomeratul financiar. Asemănări și deosebiri între sucursală bancară, filială și punct de lucru. Situațiile financiare ale băncilor și ale grupurilor financiar-bancare din România;
- Economisirea bancară și financiară pe piața monetară din România. Analiză comparativă între dobânda simplă și dobânda compusă – valoarea în timp a banilor. Strategii de economisire. Fondul de Garantare a Depozitelor Bancare. Plafonul de garantare. Produse bancare de economisire și creditare în domeniul locativ. Fonduri de investiții – corelația dintre randament și profilul de risc al investitorului;
- Analiza comparativă a procesului inflaționist în România și în alte state;
- Mărturii financiare ale Marii Crize 1929-1933. Criza Financiară din perioada 2008-2010. Impactul crizelor financiare asupra sistemului bancar;
- Piața valutară în România;
- Digitizare – Digitalizare – Transformare digitală. Servicii bancare digitale. Platforme de internet banking, aplicații de mobile banking. Apariția și utilitatea phone banking. Abilități digitale – Digital Economy and Society Index;
- Instrumente de plată alternative. Inovații monetare – Companii de tehnologie financiară. Criptomonede.

Bibliografie:

- BCE – www.ecb.int – Rapoarte anuale și buletine trimestriale
- BNR – www.bnr.ro – Rapoarte anuale și buletine lunare
- Cerna, S., (2012) *Moneda și Finanțele Internaționale*, Editura Universității de Vest Timișoara
- FMI – Rapoarte anuale și specifice
- MF – www.mfinante.gov.ro – Bugetul României, Bugetul UE, Datoria publică
- Mishkin, F.S., (2016) *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, online resources (Biblioteca Centrală ULBS)
- Petria, N., (2003) *Monedă. Credit. Bănci și Burse*, Editura Alma Mater, Sibiu.

Disciplina: Operațiunile instituțiilor de credit

Tematică:

- Rolul și funcțiile băncii centrale. Analiză comparativă între Banca Națională a României și Banca Centrală Europeană din perspectiva funcțiilor îndeplinite. Istoricul Băncii Naționale a României și a Băncii Centrale Europene;
- Istoria monetară. Emisiunea de monede și bancnote pe teritoriul României. Elementele de siguranță ale monedelor și bancnotelor în circulație. Politica monetară - particularități, asemănări și deosebiri între Banca Națională Română și Banca Centrală Europeană. Masa monetară și agregatele monetare. Influența politicii monetare la nivelul comunităților locale;
- Caracteristici particulare ale băncilor comerciale. Analiza sistemului bancar din România, prin observarea informațiilor de natură financiară pentru instituțiile de credit. Caracterizarea generală a operațiunilor desfășurate de băncile comerciale din România;
- Particularități ale sistemelor bancare actuale și ale reglementărilor bancare internaționale;
- Operațiuni bancare de atragere de fonduri. Condiții de deschidere, funcționare și închidere a unui cont la o bancă comercială din România, din perspectiva persoanelor fizice, precum și a persoanelor juridice. Documente necesare pentru deschiderea unui cont curent. Analiză comparativă între deschiderea unui cont într-o unitate bancară teritorială și deschidere unui cont în format online.

Retenția și fidelizarea clienților bancari. Analiza ofertei de cont curent pentru persoane fizice și pentru persoane juridice la băncile din sistemul bancar Românesc. Servicii de online banking care se pot atașa pachetelor de cont curent. Tipuri de carduri de debit atașate conturilor. Produse de economisire – depozite la termen, conturi de economii, planuri de economii. Analiză comparativă între dobânda simplă și dobânda compusă. Fondul de Garantare a Depozitelor Bancare;

- Operațiunile de casierie ale unei bănci comerciale. Administrarea numerarului și a altor valori. Cerințe privind creșterea securității. Creșterea vânzărilor de către casierii băncilor prin tehnici de cross selling. Interacțiunea casierilor bancari cu persoanele fizice și cu persoanele juridice. Operațiuni de schimb valutar. Adoptarea tehnologiei în activitatea de casierie;
- Mecanismul de plată prin cambie, bilet la ordin, cec și ordin de plată. Asemănări și deosebiri între bilet la ordin și cambie. Completarea corectă a documentelor de plată. Limitarea transferului de fonduri în cazul soldului insuficient din contul plătitorului. Transfer de fonduri prin cod QR. Indicatori de risc bancar – Centrala Incidențelor de Plăți;
- Activitatea de emisie de monedă electronică. Avantaje și dezavantaje ale utilizării monedei electronice. Tendințe actuale;
- Modalități internaționale de plată. Sistemul SWIFT. Asemănări și deosebiri între acreditivul documentar, incasso documentar și ordinul de plată internațional;
- Operațiuni bancare de plasare a fondurilor. Caracteristicile creditelor bancare destinate persoanelor fizice și persoanelor juridice. Evaluarea creditului prin punctaj – persoane fizice și juridice. Analiza ofertei de creditare la băncile din sistemul bancar din România – tipuri de produse de creditare, perioada de creditare, condiții, dobânzi și comisioane, eligibilitate. Credite neperformante;
- Analiza plasamentelor unei bănci comerciale.

Bibliografie:

- Bărbulescu, O., (2014) *Instrumentele de plată*, Ed. C.H. Beck, București
- Brezeanu, P., Florescu, D., (2012) *Tehnici și operațiuni bancare pentru administrarea afacerilor*, Ed. Cavallioti, București,

- Căpraru, B., (2021) *Activitatea bancară. Sisteme, operațiuni și practici*, ediția a 2-a, Ed. C.H. Beck, București
- Căpraru, B., (2009), *Retail banking*, Ed. C.H. Beck, București,
- Caracota, R., (2012) *Sistemul bancar din România: realizări și perspective*, Ed. Universitară
- Cerna, S., (2014) *Politica monetară*, București, Ed. Academiei Române
- Cocriș, V. (coord.), (2012) *Băncile centrale, mediul economic și guvernarea în contextul mondializării*, Ed. Junimea, Iași
- Cocriș, V. (coord.), (2009) *Economie bancară: Repere teoretice și studiu monografic*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Dardac, N., Barbu, T., (2012) *Instituții de credit*, Ed. ASE, București
- Dardac, N., Barbu, T., (2005) *Monedă, bănci și politici monetare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
- Mionel, O., (2012) *Tehnica plăților și finanțării internaționale*, Ed. Universitară
- Niță, M., (2010) *Titlurile de credit ca instrumente de plată*, Ed. C.H. Beck, București
- Poanta, D., (2010) *Instrumente de plată. Sisteme de plăți*, Ed. Universitară
- Roman, A., (2009) *Politici monetare*, Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași
- Sbârcea, I.R., (2014) *Riscul de credit – abordare specifică în creditarea agriculturii*, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu
- Sbârcea, I.R., (2015) *Studiu de impact privind implementarea Acordului Basel III în băncile comerciale din România*, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu
- Toma, R., (2007) *Politici și tehnici bancare*, Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu
- Trenca, I., (2008) *Tehnica bancară*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU