

**LISTA POSTURILOR DIDACTICE PROPUSE A FI SCOASE LA CONCURS PE
PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, SEMESTRUL AL II-LEA, AN UNIVERSITAR
2021/ 2022**

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Profesor universitar, poziția 7, disciplinele: Metode noi în omiletică; Omiletică; Contribuția teologilor la tezaurul pastoral

1. Descriere

În **poziția 7 Profesor** există activități de curs și seminar din cadrul programului de studiu pentru licență Teologie Pastorală Ortodoxă, precum și pentru programul de masterat Teologie practică. Cursurile și seminariile de Omiletică asigură studenților cunoașterea principiilor și regulilor oratoriei (predicilor bisericești). De asemenea, postul mai cuprinde și o oră de curs la programul de masterat Teologie Practică, cu tema *Contribuția teologilor români la tezaurul pastoral*.

2. Tematica

1. *Contribuția Sibiului ortodox la dezvoltarea Omileticii românești*- personalități și contribuții scrise.
2. *Contribuția Sibiului ortodox la dezvoltarea tezaurului pastoral*- personalități și contribuții scrise în domeniul Pastoraliei.
3. *Dimensiunea interdisciplinară a Omileticii*- în planul teologiei comparate.
4. *Propovăduirea creștină- aspecte de interconfesionalitate și metodică* (cu referire la metodele lui A. W. Tozer și M. Lloyd-Jones).
5. *Principii ale propovăduirii în mediul online*- provocări și soluții
6. *Pastorală catehumenală* și aspectele specifice ale comunicării Adevărului Revelat
7. *Omiletica- știință a comunicării*. Principii comune comunicării și diferențe în aplicare.
8. *Pastorală în situații de risc*- pastorația persoanelor cu dependențe.
9. *Propovăduirea în mediul adolescenților*- priorități și metode.
10. *Omiletica și identificarea izvoarelor moderne ale propovăduirii*- contribuția omileticii la pastorală de doliu.

3. Bibliografie

1. Pr.Prof.Dr. Mircea Păcurariu, *Dicționarul Teologilor Români*, Editura Andreiana, Sibiu, 2014, 723 pg.
2. *** Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea, coord. Pr.prof.dr. Viorel Ioniță, , Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011, 859 pg.
3. Mario Midali, *Teologia pastorală o practica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (seconda edizione), LAS, Roma, 1991, 642 pg.
4. Alvaro Granados, *La Casa construita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale*, Edizioni Santa Croce, Roma, 2022, 387 pg.
5. James L. Snyder, *Viața lui A.W. Tozer. Biografie*, Ed. Perla Suferinței, 2022, 192 pg.
6. Ian H. Murray, *Viața lui Martyn Lloyd-Jones (1899-1981)*, Ed. Perla Suferinței, 2019, 539 pg.
7. Pr. Vasile Gordon, *Predica ocazională (pareneza)*, teza de doctorat, București, 2001, 263 pg.
8. Idem, *Introducere în Omiletică*, București, 2001, 362 pg.
9. Pr. Dumitru Belu. *Curs de Omiletică. Momente din istoria prediciei. Teoria Prediciei*, Ed. InfoArt Media / Ed. Andreiana, Sibiu, 2012, 683 p.
10. Pr. Dumitru Belu. *Din domeniul Omileticii*, Ed. InfoArt Media / Ed. Andreiana, Sibiu, 2012, 423 p.
11. Ricardo Tonelli, *Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza. Educazione alla fede e animazione*, Ed. Elledici, 2002, 135 pg.
12. Francois_Xavier Amherdt, *La joie de precher. Petit manuel*, Ed. Saint-Augustin, 2018, 288 pg.
13. Luis Maidonado, *La homilia. Predicacion, liturgia, comunidad*, San Pablo, Madrid, 1992, 184 pg.
14. Hugo Rahner, *Una teologia della predicazione*, Morcelliana, seconda edizione, 2015, 246 pg.
15. Antonio Romano, *L’Omelia come rito comunicazionale*, LAS- Roma, 2015, 202 pg.
16. Paolo Curtaz, *La Predicazione online. L’interpretazione della Scrittura: analisi di alcune omelie sul web*, Ed. San Paolo, 2019, 235 pg.
17. Armando Matteo, *Pastorale 4.0. Eclissi dell’adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ed. Ancora, 2020, 120 pg.
18. Ernest Becker, *The denial of death*, Souvenir Press, London, 2011, 314 pg.
19. Paul Wtżlawick, Janet Beavin Bavelas, Don D. Jackson, *Comunicarea umană. Pragmatică, paradox și patologie*, Ed. TREI, 2014, 334 pg.
20. Paul Ricoeur, *În viață până la moarte*, Ed. Sapndugino, 2017, 129 pg.

Conferențiar universitar, poziția 13, disciplina: Teologie morală

a. Descriere

În poziția 13 Conferențiar există activități de curs din cadrul programelor de studiu pentru licență Teologie Pastorală Ortodoxă. La nivel de licență Teologie Pastorală Ortodoxă, cursul și seminarul de Teologie morală asigură studenților cunoașterea principalele teme ce țin de legea morală (naturală, a Vechiului și a Noului Testament), conștiința morală, evaluarea morală, problema patimii și a virtuții, precum și alte teme speciale de etică, cum ar fi etica familiei. Seminarul de *Introducere în bioetică* prevede discuții și analize ale unor probleme de etică din societatea contemporană.

Tematica

1. Darul vieții și binomul bine-rău
2. Caracterul absolut al moralei creștine, din punct de vedere ortodox
3. Virtuțile creștine și existența eclesial-spirituală
4. Locul și prezența creștinilor în lume
5. Criza ecologică
6. Etica socială din perspectivă (neo)patristică
7. Căsătoria și viața familială vs. Feciorie și monahism?
8. Respectul față de ființa umană și avortul
9. Transplantul de organe
10. Eutanasia

Bibliografie:

1. † Nicolae, Mitropolitul Ardealului, *Studii de Teologie Morală*, Editura și tipografia Arhiepiscopiei Sibiului, Sibiu, 1969
2. Breck, John, *Darul sacru al vieții*, Ed. Patmos, Cluj – Napoca, 2001
3. Clement, Olivier, *Bioetica și taina persoanei. Perspectiva ortodoxă*, Ed. Bizantină, București, 2006
4. Engelhardt Jr., Tristram, *Fundamentele bioeticii creștine*, Ed. Deisis, Sibiu, 2005
5. Larchet, Jean-Claude., *Terapeutică bolilor spirituale*, Ed. Sophia, București, 2001
6. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2004
7. Singer, Peter, *Tratat de Etică*, Ed. Polirom, Iași, 2006
8. Vlachs, Hierotheos, *Psihoterapia Ortodoxă*, I, II, Ed. Învierea, Timișoara, 1990
9. Moldovan, Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci în lumina Moralei creștine ortodoxe*, EIBM al B.O.R., București, 1997
10. Radu, Dumitru Gh., *Devieri morale contemporane. Metode pentru prevenirea și terapia acestora*, Biserica, Societate, Cultură, Iași, 1999
11. Stan, George, *Teologie și Bioetică*, Ed. Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001
12. Iloaie, Ștefan, *Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009,
13. Moldovan, Sebastian, *Eseuri de bioetică*, Ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2013.
14. Gheorghe Popa, *Comuniune și înnoire spirituală în contextul secularizării lumii moderne*, Ed. Trinitas, Iași, 2000
15. Sfântul Iustin Popovici, *Omul și Dumnezeu-Omul. Abisurile și culmile filosofiei*, studiu introductiv și traducere: Pr. Prof. Ioan Ică și Diac. Ioan I. Ică jr., prefață: Prof. Ioannis Karmiris, Ediția a II-a, Ed. Sophia, București, 2010.
16. Dumitru Staniloae, *Teologia Ascetică și Mistică Ortodoxă*, Opere vol. 13, Basilica, București, 2019

17. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții spirituale*, traducere de Pr. Prof. Ioan Buga, Ediția a II-a, Ed. Christiana, București, 2003,
18. GEORGES FLOROVSKY, *Scrieri esențiale*, Traducere: Dragoș Dâscă, Octavian-Adrian Negoită, Ediție îngrijită de: Paul LADOUCEUR, Brandon GALLAHER, Doxologia, Iași, 2021

Lector universitar, poziția 23, disciplinele: Iliricul în viața politico-bisericească; Națiuni și Biserici în Balcani în epoca medievală; Biserici vechi orientale; Configurația actuală a creștinismului; Introducere în teologia istoriei; Creștinismul în Europa

1. Descriere

În poziția 23, de lector, există activități de curs din cadrul programei de studiu pentru licență Teologie Pastorală Ortodoxă, precum și pentru programul de masterat Teologie istorică. La nivel de licență Teologie Pastorală Ortodoxă, seminarul *Creștinismul în Europa* are în vedere discutarea situației religioase din Europa de azi și principalele provocări la care este supus creștinismul european. La nivel de master există activități de curs și seminar pe diferite teme ale istoriei Bisericii Universale: *Iliricul în viața politico-bisericească*, *Națiuni și Biserici în Balcani*, *Bisericile vechi orientale*, *Configurația actuală a creștinismului*.

2. Tematica

1. *Iliricul în timpul dinastiei Teodosiene*
2. *Patriarhul Fotie și problema Iliricului*
3. *Biserica bulgarilor în timpul lui Ioniță Caloian*
4. *Încreștinarea sârbilor*
5. *Biserica asiriană în perioada sasanidă*
6. *Activitatea lui Iacob Baradeu*
7. *Biserici ortodoxe autocefale și autonome din Centrul și Nordul Europei*
8. *Conciliul Vatican II și impactul lui în Biserica Romano-Catolică*
9. *Istoria bisericească între cauzalitate și Providență*
10. *De la criză la kairos. Studiu de caz: Arianismul*

3. Bibliografie

1. Irineu Crăciunaș, „Patriarhia Bulgară”, în *Mitropolia Moldovei și Sucevei*, nr. 3-4/1960
2. Ioan Rămureanu, „Începuturile creștinării sârbilor sub împăratul bizantin Heracliu”, în *Studii Teologice*, nr. 3-4/1959, p. 164-181;
3. Idem, „Creștinarea sârbilor sub împăratul Vasile I Macedoneanul”, în *Studii Teologice*, nr. 1-2/1960, p. 3-28;

4. Milan Şesan, *Schisma între patriarhii Fotie și Ignatie*, Cernăuți, 1936;
5. Idem, „Patriarhul Fotie și Roma”, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 7-8/1960, p. 535-559;
6. Tudor Teoteoi, „Civilizația statului Asăneștilor între Roma și Bizanț”, în vol. E. Stănescu (ed.), *Răscoala și statul Asăneștilor*, București, 1989
7. O. M. Doran, *Biserica Bulgară și relațiile dintre Constantinopol și Roma în secolele VIII-XIII*, Ed. Universitaria, Craiova, 2011;
8. Al. Madgearu, *Asăneștii. Istoria politico-militară a statului dinastiei Asan (1185-1280)*, ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014;
9. Nicolae Chifăr, „Statul vlaho-bulgar al Asăneștilor între Bizanț și Roma până la moartea lui Ioniță Caloian (1207)”, în vol. *Teologia Ortodoxă în dialog-evocări, analize, perspective-volum dedicat Părintelui profesor doctor Viorel Ioniță la împlinirea vârstei de 70 de ani*, ed. Universității București, 2016;
10. Wilhelm Baum, Dietmar W. Winkler, *Biserica Asiriană a Răsăritului. O scurtă istorie a creștinismului siro-oriental*, trad. Andrei Macar, Doxologia, 2020;
11. Martin Tamcke, *Die Christen vom Tur Abdin. Hinführung zur Syrisch-Orthodoxen Kirche*, Lembeck, 2009;
12. Alexandru Mironescu, *Kairos. Eseu despre teologia istoriei*, Anastasia, București, 1996;
13. Henri-Irenee Marrou, *Teologia istoriei*, traducere de Gina și Ovidiu Nimigean, Institutul European, Iași, 1996;
14. Nicolae Chifăr, *Istoria creștinismului*, vol. II, ULBS, Sibiu, 2007;
15. Christine Chaillot (ed.), *Biserica Ortodoxă din Europa de Est în secolul XX*, trad. Liliana Donose Samuelsson; pref.: Kallistos Ware, Humanitas, București, 2011.

Asistent universitar, poziția 39, disciplinele: Teologie liturgică; Teologie dogmatică; Misiologie și ecumenism; Misiologie ortodoxă; Teologie morală

b. Descrierea postului:

În **poziția 39 Asistent** există activități de seminar din cadrul programei de studiu pentru licență Teologie Ortodoxă Pastorală, anume din disciplinele de Teologie liturgică și sistematică.

Tematica

1. Praznicele împărătești: vechimea și instituirea lor în lumina cercetărilor recente
2. Praznicul Înălțării Domnului și Cincizecimea în antichitatea târzie: mărturii patristice
3. Sărbătorile Maicii Domnului: mărturii patristice
4. Legătura dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică
5. Hristologia: *Metamorphosis*

6. Misiunea Bisericii și Ecumenismul
7. Primele documente ecumenice ortodoxe: Enciclica Patriarhiei Ecumenice din 1920
8. Poziția Bisericii Ortodoxe Române față de mișcarea ecumenică în perioada anilor 1902-1948
9. Imperativul moral: Legea morală a Vechiului Testament
10. Conștiința morală și funcțiile ei

Bibliografie:

1. Pr. prof. dr. Ene Braniște, *Liturgica generală cu noțiuni de artă bisericească, arhitectură și pictură creștină*, ediția a II-a revizuită și completată, EIBMBOR, București, 1993;
2. Pr. prof. dr. Ene Braniște, „Cinstirea Maicii Domnului în cultul ortodox și formele ei de exprimare: Studiu istorico-liturgic”, *Orthodoxia* 32 (1980), nr. 3, p. 521-533;
3. Pr. prof. dr. Dumitru Moca, „Sărbătoarea Pogorării Duhului Sfânt, a Cincizecimii sau a Rusaliilor. Studiu istoric și liturgic”, *Altarul Banatului* 21 (2000), nr. 7-9, p. 23-36;
4. Sfântul Ioan Gură de Aur, *Predici la sărbători împărătești și Cuvântări de laudă la sfinți*, PSB s.n. 14, trad. pr. prof. Dumitru Fecioru, Basilica, București, 2015;
5. Richard W. Bishop, Johan Leemans și Hajnalka Tamas (eds.), *Preaching after Easter: Mid-Pentecost, Ascension, and Pentecost in Late Antiquity*, Supplements to Vigiliae Christianae 136, Brill, Leiden, 2016;
6. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. 1, EIBMBOR, București, 1996, p. 39-52;
7. Nicolae Moșoiu, *Taina prezenței lui Dumnezeu în viața umană. Viziunea creatoare a Părintelui Profesor Dumitru Stăniloae*, Ed. Paralela 45, 2002, p. 180- 210;
8. Pr. lect. univ. dr. Nicolae Moșoiu (coord.), *Elemente de istorie, doctrină și practică misionară: o perspectivă ecumenică*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2006;
9. Aurel Pavel și Ciprian Iulian Toroczka, *Adevăratul și falsul ecumenism. Perspective ortodoxe asupra dialogului dintre creștini*, Editura Universității Lucian Blaga / Editura Andreiana, Sibiu, 2010;
10. Pr. prof. Dr. Viorel Ioniță, „Mișcarea Ecumenică”, în Pr. prof. dr. Ștefan Buchiu și Pr. prof. dr. Ioan Tulcan (coord.), *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Basilica, Biucurești, 2019, p. 583-589;

11. Pr. prof. dr. Valer Bel, „Dezvoltarea studiilor misionare și sociale I. Sinteză de teologie și practică misionară creștină-ortodoxă”, în Pr. prof. dr. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*, Basilica, București, 2011, p. 639-661;
12. Ion Bria, *Studii de misiune și ecumenism*, ed. și coord. Aurel Pavel și Daniel Buda, Ed. ASTRA Museum, Sibiu, 2013;
13. Pr. conf. dr. Nicolae Moșoiu și prof. dr. Stefan Tobler (coord), *Biserica Ortodoxă în dialogul ecumenic. Documente oficiale: vol. I: 1902-1986*, Presa Universitară Clujeană / Editura Andreiana, Cluj-Napoca / Sibiu, 2014;
14. Georgios Mantzarides, *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2007;
15. Pr. prof. Ilie Moldovan, „Viața morală creștină”, în volumul *Credință ortodoxă și viață creștină*, Sibiu, 1992, p. 247-252.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Studii Romanice

Profesor universitar, poziția 4, disciplinele: Teoria literaturii; Naratologie; Concepte emergente în studiul literaturii; Metode recente în studierea literaturii

a. Descrierea postului

Postul de profesor poziția 4 din statul de funcții al departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs și seminar (7 ore convenționale), adresate Programului de Licență (trunchi comun) specializarea Română A și B și Programului de Masterat Limba și literatura română în epoca globalizării, fiind vorba de discipline literare. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază și opționale menite să asigure competențe, în special, în domeniul teoriei literare și naratologiei, dar și competențe de specialitate, pentru ca absolvenții să poată profesa ca profesori de limba română, teoreticieni, critici literari, cercetători și nu numai.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore convenționale de activități didactice, dintre care 2,75 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor ale cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea materialelor suport pentru cursuri și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de doctorat, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica pentru prelegerea didactică/științifică:

1. Conceptul de literatură: criterii de definire, funcțiile literaturii, specificul literar.
2. Transcendența textuală: intertextualitatea, paratextualitatea, metatextualitatea, arhitextualitatea, hipertextualitatea.
3. Genurile literare: perspective istorice, criterii, teorii ale genurilor literare.
4. Teoria receptării: autor, cititor; orizont de așteptare; dinamica orizontului de așteptare; dinamica formelor literare.
5. Formalismul rus. Teorii, modele narative, reprezentanți.

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. *** *Pentru o teorie a textului*. Antologie Tel Quel 1960-1971, Editura Univers, București, 1980.
2. Bahtin, Mihail, *Probleme de literatură și estetică*, Editura Univers, 1982.
3. Călinescu, Matei, *A citi, a reciti. Pentru o poetică a relecturii*, Polirom, Iași, 2007.
4. Compagnon, Antoine, *Demonul teoriei*, Editura Echinoc, Cluj, 2007.
5. Doležel, Lubomir, *Poetica occidentală*, Editura Univers, București, 1998.
6. Eagleton, Terry, *Teoria literară. O introducere*, Editura Polirom, Iași, 2008.

7. Genette, Gerard, *Palimpsestes. La Littérature au second degré*, Paris, Editions du Seuil, 1982.
8. Iser, Wolfgang, *Actul lecturii. O teorie a efectului estetic*, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
9. Jauss, Hans Robert, *Experiență estetică și hermeneutică literară*, Editura Univers, București, 1983.
10. Lintvelt, Jaap, *Punctul de vedere*, Editura Univers, 1994.
11. Marino, Adrian, *Dicționar de idei literare*, Editura Eminescu, București, 1973.
12. Moretti, Franco, *Distant Reading*, Verso Publishing House, London-New York, 2013.
13. Prince, Gerald, *Dicționar de naratologie*, Institutul European, Iași, 2004.
14. Wellek, René; Warren, Austin, *Teoria literaturii*, Editura pentru literatură universală, București, 1967.

Departamentul de Artă Teatrală

Conferențiar universitar, poziția 10, disciplinele: Principii și concepte în dansul contemporan;

Teatru-dans; Studii teatrale

a. Descrierea postului:

Postul de **conferențiar, poziția 10** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programul de studii de licență Coregrafie – Teatologie / Management cultural, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de coregafi și teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **conferențiar, poziția 10** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 9 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică:

1. Dansul contemporan și mijloacele coregrafice
2. Ideea de spațiu în mișcare-ideea de spațiu în compoziția coregrafică
3. Principii și concepte în dansul contemporan. Specificitatea procesului coregrafic la: Rami Be'er, Noa Wertheim, Marie Chouinard, Akram Khan, Jo Kanamori, Gigi Căciuleanu, Angelin Preljocaj, Sasha Waltz, Michèle Noiret, Ohad Naharin
4. Text și coregrafie. Relația limbajului textului (scris/vorbit/înregistrat) cu limbajul de mișcare
5. Sintaxa narativă a textului dramatic și sintaxa narativă a textului reprezentației
6. Experiența corporalității în scenă. Corporalitate-text dramatic. Studiu: Jerzy Grotowski
7. Interactive space- interactive dance
8. Sincretismul discursului teatral și semnele codificabile
9. Procesul visului și luciditatea în teatrul lui Eugene Ionesco
10. Teatru-Dans-Teatru Coregrafic. Physical Theatre-Verbatim Theatre

11. Formele Mișcării Dansate la Gigi Căciuleanu. Prezentarea conceptelor ca posibile surse de generare a mișcărilor în noile creații coregrafice

d. Bibliografie:

- Barba, Eugenio, Nicola, Savarese, *Arta secretă a actorului. Dicționar de antropologie teatrală*, traducere din italiană de Vlad Russo, Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu, București, Editura Humanitas, 2012
- Barba, Eugenio, Nicola, Savarese, *L'energie qui danse*, BouffonneriesContrastes, Franța, 1995
- Barba, Eugenio, *O canoe de hârtie. Tratat de antropologie teatrală*, traducere din limba italiană și prefață de Liliana Alexandrescu, București, Editura Unitext, 2003
- Banes, S. Greenwich Village 1963: *Avant-Garde Performance and the Effervescent Body*. Duke University Press, 1993
- Banes, S. *Reinventing Dance in the 1960s: Everything Was Possible*. University of Wisconsin Press, 2003
- Banu, George, *Ryszard Cieslak, actor emblematic al anilor '60*, Editura Cheiron, București, 2009
- Bremser, M. *Fifty Contemporary Choreographers*. Routledge, 1999
- Blom, Lynne Anne, Chaplin, L. Tarin, *The Intimate Act Of Choreography*, Publisher University of Pittsburgh Press, United States, 1982
- Butterworth, Jo, Liesbeth Wildschut, *Contemporary Choreography : A Critical Reader*, ROUTLEDGE, London, United Kingdom, 2009
- Căciuleanu, Gigi, *Vant, volume, vectori*, Curtea Veche, București, 2008
- Căciuleanu, Gigi, *La danse, une passion: Gigi Căciuleanu et le Théâtre chorégraphique*, Rennes-Bretagne.
- Carter, A. *The Routledge Dance Studies Reader*. Routledge, 1998
- Chaikin, Joseph, *The Presence of the Actor: Notes on The Open Theatre, Disguises, Acting, and Repression*, New York, Atheneum, 1972
- Claid, Emilyn. *Yes? No! Maybe... Seductive ambiguity in dance*. New York: Routledge London and New York, 2006
- Cohen Robert, *Puterea interpretării scenice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007

- Corbin, Alain. Jean-Jacques, Courtine. George, Vigarello. *Istoria corpului Vol. III. Mutațiile privirii. Sec XX*. București: Art, 2009
- Cohan, Robert, *La danse – L’atelier de la danse*, Ed. Robert Laffont, Anglia, 1986
- Bourcien, Paul, *Histoire de la danse en Occident*, Ed. Seuil, Paris, 1984
- Burrows, Jonathan, *A choreographer’s Handbook*, Routledge, London and New York, 2010
- Denby, Edwin, *Dancers, Buildings, and People in the Streets*, Curtis Books, 1965
- De Mille, Agnes. *The Book of the Dance*, Paul Hamlyn, London, 1963
- Donnellan, Declan, *Actorul și țința – reguli și instrumente pentru jocul teatral*, Editura Unitext, București, 2006
- Freud, Sigmund, *Interpretarea viselor*, Editura Măiastra, București, 1991
- Grotowski, Jerzy, *Spre un teatru sărac*. București: UNITEXT, 1998
- Hewitt, Andrew, *Social Choreography : Ideology as Performance in Dance and Everyday Movement*, Duke University Press, North Carolina, United States, 2005
- Ionesco, Eugène, *Note și contranote*, Ed. Humanitas, București, 1992
- Ionesco, Eugène, *Între viață și vis-Convorbiri cu Claude Bonnefoy*, Editura Humanitas, București, 1999
- Iorga, Anca, *Caiet de lucrări practice*, editura Fundației România de Mâine, București, 2010
- Jess McCormack, *Choreography and Verbatim Theatre- Dancing Words*, Palgrave Pivot, London Borough of Camden, 2018
- Jones, Amalia. Stephenson Andrew. *Performing the body. Performing the text*. New York: Routledge London and New York, 2005
- Laban, Rudolph. *Laban’s Principles of Dance and Movement Notation*, 2nd edition, Mac Donald and Evans, London, 1975
- Lefebvre, Henri. *Rythmanalysis. Space, Time and Everyday Life*. New York: Continuum, 2004
- Peirce, Charles S., *Semnificație și acțiune*, Ed. Humanitas, București, 1990
- Pontalis, Jean.-Baptiste, *Atracția visului: Dincolo de psihanaliză*, Editura Humanitas, București, 1994
- Runcan, Miruna, *Pentru o semiotică a spectacolului teatral*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2005
- Wunenburger, Jean-Jacques, *Filozofia Imaginilor*, POLIROM, Iași, 2004

Conferențiar universitar, poziția 11, disciplinele: Istoria muzicii; Istoria dansului; Artă coregrafică

a. Descrierea postului:

Postul de **conferențiar, poziția 11** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și II din cadrul programului de studii de licență Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de coregrafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **conferențiar, poziția 11** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 9 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;

- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică:

1. Evoluția dansului și a muzicii în Grecia antică. Legătura cu teatrul.
2. Forme de dans/Forme muzicale în Renastere.
3. Baroc: Dans de curte. Dansul destinat scenei. Opera.
4. Baletul francez: Repertoriul tehnic și muzical.
5. Baletul romantic. Expansiune tehnică. Repetoriul muzical.
6. Baletele ruse. Contextul artistic. Compoziția muzicală. Coregrafi.
7. Dansul expresionist. Anii ‘20. Drumul spre teatru-dans.
8. Dansul modern. Context și filosofie.
9. Dansul postmodern. Black Mountain College. John Cage. Merce Cunningham.
10. Judson Dance Theatre

d. Bibliografie:

- ARCHIAS, Elise, *The Concrete Body: Yvonne Rainer, Carolee Schneemann, Vito Acconci*, Yale University Press, 2016.
- BANES, Sally, *Democracy’s Body: Judson Dance Theatre, 1962-1964*, Duke University Press, 1983.
- BANES, Sally, *Greenwich Village 1963: Avant-garde Performance and the Effervescent Body*, Duke University Press, 1993.
- BANES, Sally, *Reinventing Dance in the 1960s: Everything was Possible*, Univ. of Wisconsin Press, 2003.
- BANES, Sally, *Terpsichore in Sneakers, Post-modern Dance*, Wesleyan University Press, 2011
- BELLOW, Juliet, *Modernism on Stage: The Ballets Russes and the Parisian Avant-garde*, Ashgate Publishing, 2013.
- BREMSER, Martha, SANDERS, Lorna, *Fifty Contemporary Choreographers*, Taylor & Francis, 2011.
- BURT, Ramsey, *Judson Dance Theatre: Performative Traces*, Routledge, 2006.
- CADDY, Davinia, *The Ballets Russes and Beyond: Music and Dance în Belle-Epoque Paris*, Cambridge University Press, 2012.

- CARTER, Alexandra, *Rethinking Dance History*, Routledge, 2013
- CASINI Ropa, Eugenia, *Alle origini della danza moderna*, Editore Il Mulino, 1990.
- COHEN, Selma, *Doris Humphrey, An Artist First Wesleyan*, University Press, Middletown, 1972.
- COPELAND, Roger, *Merce Cunningham, The Modernizing of Modern Dance*, Routledge, 2003
- DUNBAR, June, *José Limón: An Artist Re-viewed*, Routledge, 2013.
- ELSWIT, Kate, *Watching Weimar Dance*, Oxford University Press, 2014.
- LAMOTHE, K., *Nietzsche s Dancers, Isadora Duncan, Martha Graham and the Reevaluation of Christian Values*, Springer, 2006.
- NIETZSCHE, Friedrich, *De la Apolo la Faust. Nașterea tragediei*. Editura Meridiane, București, 1978.
- URSEANU, Tilde, IANEGIC, Ion, IONESCU, Liviu, *Istoria baletului*, Editura muzicală a uniunii compozitorilor, București, 1967

Lector universitar, poziția 23, disciplinele: Scenografie; Stiluri în decor și costume; Teoria și istoria artei

a. Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 23** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și III din cadrul programul de studii de licență Coregrafie – Teatologie / Management cultural, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de coregrafi și teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 23** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica:

1. Pictura parietala din neolitic, arta conștientă sau forma de comunicare ? Preocuparea pentru mișcare în pictura rupestra din paleolitic vs.pictura - fotografia 1920-1930
2. Venus din Willendorf ideal de frumusețe vs. subiect de adorație
3. Ansamblurile megalitice , bazele arhitecturii. Brancusi, More și Peponi – posibile influențe neolitice
4. Omul din Nuragic, arhitect și războinic
5. Civilizatia Mesopotamiana – Arhitectura proporții și inovație
6. Costumul Sumero-akkadian
7. Costumul Asiro-babilonian
8. Zeitățile și costumul de aparat în Egiptul antic

9. Purtarea blanii influențe și simbolistica în Civilizațiile Mesopotamiene și în Egiptul antic
10. Arhitectura Egiptului antic simbolistica și proporții
11. Imhotep zeu sau arhitect vizionar?
12. Arhitectura în Civilizația Minoica sau reintoarcerea la dimensiunile umane
13. Tehnică și culoare în pictură murală din Creta antică
14. Stilurile Doric, Ionic și Corintic frumusețe și echilibru
15. Vestimentul și pieptanatura în Grecia antică
16. Arhitectura etruscă și viața de apoi
17. Costumul civil, militar și de aparat în Roma antică
18. Arhitectura Romei antice

d. Bibliografie:

- Aristotel, *Poetica*, Editura Științifică, București, 1957
- Elie Faure, *Istoria artei*, Editura Meridiane, București, 1970
- E.H. Gombrich, *Istoria artei*, Editura Art, București, 2016
- Roger Scruton, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Editura Humanitas, București, 2017
- Horst Bredekamp, *Actul de imagine*, Editura Tact, București, 2007
- E.R. Dodds, *Grecii și iraționalul*, Polirom, Iași, 1998
- Anthony Julius, *Transgresiuni. Ofensele artei*, Editura Vellant, București, 2009
- Giorgio Vasari, *Viețile pictorilor, sculptorilor și arhitecților*, Editura Meridiane, București, 1968

Asistent universitar, poziția 43, disciplina: Antrenamentul vorbirii scenice

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 43** din statutul de funcționari al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I și III din cadrul programului de studii de licență Artele spectacolului – Actorie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 43** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
 - stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Antrenamentul aparatului fonator
2. Antrenamentul aparatului respirator. Conștientizarea acțiunii fizice în procesul de respirație

3. Formarea și pronunția vocalelor și a consoanelor
4. Analiza identității vocale. Controlul emoțional în identificarea trăsăturilor de personalitate vocală
5. Penetranța și claritatea rostirii
6. Dezvoltarea registrelor vocale
7. Explorarea surselor de rezonanță
8. Dezvoltarea calității vocii (intensitate, ritm, intonație)
9. Frazarea. Descoperirea sensului și folosirea corectă a accentului în frază
10. Acordajul vocii în vederea exprimării anumitor stări sau emoții
11. Internalizarea și externalizarea vocii
12. Vocea în relație cu imaginea, muzica și mișcarea

d. Bibliografie:

- Bologna, Corrado, *Flatus Vocis – Metafizica și antropologia vocii*, Editura Clusium, 2004
- Oișteanu, Andrei, *Mythos&Logos – Studii și eseuri de antropologie culturală*, editura Nemira, 1998
- Steiner, Rudolf; Steiner-von Sivers, Marie – *Modelarea vorbirii și artă dramatică – Considerații aforistice referitoare la arta actorului*, Biblioteca antroposofica, 1921
- Huzum, Otilia, *Actorul și arta vorbirii*, Editura Conphys, 2012
- Stan, Sandina, *Arta vorbirii scenice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972
- Creangă, Sorina, *Carte despre buna rostire. Metodologia corectării defectelor de pronunție*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
- Ivanov, Carmen, *Șase sași în șase saci. Manul de dicție*, Editura Favorit, București, 2013
- Covătariu, Valeria, *Vocea, vorbirea, dicțiunea pentru actori și redactori din mass-media*, Institutul Internațional de Teatru, Catedra Unesco, 2003

Asistent universitar, poziția 44, disciplinele: Antrenamentul vorbirii scenice; Atelier de creație teatrală

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 44** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anului II din cadrul programul de studii de licență Artele spectacolului –

Actorie / Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori și coregafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 44** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică:

1. Exercițiile artei dramatice: Respirația (procesul inspirației și al expirației)
2. Dicțiunea: defecte de vorbire, consoane, vocale și importanța vorbirii corecte
3. Dicțiunea: perfecționarea verbomotorului, precizare tehnică și volubitate pe versuri de Marin Sorescu și Jaques Prevert
4. Accent, intenție, intonație
5. *Arta de a tăcea sau Pauza* în vorbirea scenică
6. Registrele vocii umane
7. Calitățile vocii umane și orientarea sunetului. Exerciții aplicate desprinse din metoda lui J. Grotowski
8. Atitudinea și expresivitatea artistică a vorbirii scenice – de la actor la personaj
9. Cititor – vorbitor – actor – public: Arta și tehnica gândirii la scară scenică
10. Disciplina actorului și igiena vocii

d. Bibliografie:

1. Chekhov, Michael, *Gânduri pentru actor: despre tehnica actoriei*. Traducere de Oana Bogzaru și Crista Bilciu. Nemira. București, 2017
2. Covătariu, Valeria, *Cuvinte despre cuvânt*, Casa de editură Mureș, 1996
3. Grotowksy, Jerzy, *Spre un teatru sărac*. Traducere de George Banu și Mirella Nedelcu-Patureau. Prefață de Peter Brook. Postfață de George Banu. Editura UNITEXT, București, 1998
4. Livescu, Anca, *Despre dicțiune*, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ, București, 1965
5. Sadova, Marietta, *Exercițiile Artei Dramatice*, CONSILIUL CULTURII ȘI EDUCAȚIEI SOCIALISTE. Institutul de cercetări etnologice și dialectologice, București, 1981
6. Stan, Sandina, *Arta vorbirii scenice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972
7. Stan, Sandina, COMITETUL DE STAT PENTRU CULTURĂ ȘI ARTĂ, București, 1967
8. Stanislavski, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși*. Volumul I. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013
9. Stanislavski, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși*. Volumul II. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 65, disciplinele: Grafica asistată de calculator 2; Grafica asistată de calculator 1; Sisteme flexibile de prelucrare; Sisteme flexibile de fabricație 1; Sisteme flexibile de fabricație; Sisteme flexibile de fabricație 2

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 65 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii I și IV de studiu de la specializările Mecatronică (Mec), Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM) și Robotică (R).

Disciplinele **Grafica asistată de calculator 2**, **Grafica asistată de calculator 1**, fac parte din categoria disciplinelor de domeniu și abordează probleme legate de executarea proiecțiilor, reprezentarea punctului, a dreptei, a planului, reprezentarea poliedrelor și a secțiunilor plane în acestea, desfășurarea poliedrelor, intersecția dintre o dreaptă și un poliedru, intersecția acestora, reprezentarea corpurilor cu suprafețe cilindro-conice și de rotație, intersecția între corpuri cu suprafețe cilindrice, conice și de rotație. Abordează reprezentarea axonometrică și pune bazele desenului tehnic. De asemenea, sunt prezentate metode și tehnici de realizare a desenului tehnic utilizând pachete software consacrate. Disciplinele face parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază din cadrul programelor grafice pregătind studenții pentru partea grafică a tuturor disciplinelor de specialitate, prin:

- dezvoltarea imaginației spațiale;
- contactul cu comenzile specifice programelor grafice de desenare;
- construcția grafică corectă în sistemul de proiecție paralel-ortogonal;
- pregătirea studenților sub aspect tehnico-aplicativ în vederea dezvoltării noțiunilor de reprezentare în plan a obiectelor spațiale.

Disciplinele contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte cu ajutorul calculatorului de către viitori specialiști din domeniul tehnic, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Disciplinele, **Sisteme flexibile de prelucrare**, **Sisteme flexibile de fabricație 1**, **Sisteme flexibile de fabricație**, **Sisteme flexibile de fabricație 2** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea sistemelor de producție și fabricație, a sistemelor robotizate de alimentare și transfer cu semifabricate și produse finite, a sistemelor de automatizare integrate dar și dobândirea de cunoștințe privind automatizarea flexibilă, locul și rolul sistemelor flexibile de fabricație în producția modernă.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 65 din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic. Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic;
- Formatele desenelor tehnice. Reguli de prezentare și utilizare a formatelor. Împăturirea diferitelor tipuri de formate. Indicatorul și tabelul de componență. Scări utilizate în desenul tehnic;
- Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Vederi. Secțiuni. Rupturi. Norme generale de reprezentare a secțiunilor;
- Cotarea desenelor tehnice. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare. Metode de cotare. Norme și reguli de cotare;
- Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor (Rugozitatea);
- Reprezentarea și cotarea elementelor mecanice. Filete, elemente mecanice filetate. Pene și caneluri. Arbori. Lagăre;

- Sisteme CAD. Noțiuni fundamentale. Principii de utilizare a sistemelor CAD în mod 2D și în mod 3D;
- Mediul CAD de lucru. Comenzi de utilizare 2D;
- Modelarea tridimensională utilizând Catia v5. Modulele: Part, Assembly, Drafting, Generative Shape Design;
- Automatizarea secvențială a sistemelor de fabricație;
- Automatizarea flexibilă a sistemelor de fabricație;
- Roboți de manipulare și transfer. Structură, cinematica, acționare;
- Studiul unui manipulator utilizat în transferul inter-operațional;
- Implementarea roboților industriali;
- Subsisteme de transfer inter-operațional;
- Rezolvarea problemei cinematice a roboților industriali.

Bibliografie

1. Borangiu Th., Dumitrache A., Anton F. D., Programarea roboților, Edit. AGIR, București, 2010.
2. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura „Alma Mater” Sibiu, 2003.
3. Crenganis M. & Chicea A. Redundanta roboților seriali și industriali Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2020
4. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007
5. Ionescu R., s.a. Roboți și sisteme flexibile de fabricație. Îndrumar de laborator. Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 2003
6. Lovasz E. C., Robotică avansată, Editura Politehnica Timișoara, 2013
7. Telea, D. & Crenganis M. Roboți industriali. Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2016
8. Telea, D., Mașini, echipamente și strategii în SFP, Ed. Univ.L Blaga, 2009

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Conferențiar universitar, poziția 22, disciplinele: Baze de date; Interacțiunea om-calculator

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar poziția 22 din statul de funcții al departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică cuprinde:

- activități de curs și laborator, adresate anului III din programul de licență Tehnologia Informației la disciplina *Baze de date*.
- activități de curs și laborator, adresate anului IV din programul de licență Ingineria Sistemelor Multimedia la disciplina *Interacțiunea om-calculator*.

Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure competențe profesionale și transversale absolvenților ingineri pentru a putea profesa ca specialiști în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației și respectiv Ingineria Sistemelor.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de **8** ore convenționale de activități didactice, dintre care **4** ore de curs și **4** ore de laborator la programele de licență. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor, precum și dezvoltarea și / sau utilizarea unor instrumente software utilizate în procesul didactic;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- susținerea efectivă a activităților didactice, managementul eficient al acestora în vederea îmbunătățirii procesului didactic;
- coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programelor de studii;
- susținerea examenelor, verificarea lucrărilor și analiza acestora cu studenții;
- participarea la examene de admitere, licență și disertație;
- îndrumarea de proiecte și activități de practică de specialitate;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă (profesională și psiho-pedagogică) organizate la nivelul universității sau la nivel național și internațional;
- participarea și inițierea programelor de colaborare naționale și internaționale;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- organizează conferințe, congrese, workshop-uri naționale și internaționale etc;
- conducerea de echipe și structuri și coordonarea activităților prin trasarea de sarcini concrete, stimularea de obținere a contractelor și a granturilor de cercetare din care rezultă fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale, contribuind totodată la creșterea performanțelor colectivului.
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în funcție de situațiile apărute.

Șef lucrări, poziția 53, disciplinele: Tehnologii electrice; Materiale electrotehnice; Electrotehnică

c. Descrierea postului

Discipline:	Tehnologii electrice	2 ore curs + 2 ore laborator
	Materiale electrotehnice	2 ore curs + 6 ore laborator
	Electrotehnică	4 ore laborator

d. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

e. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Sisteme de organizare a producției în industria electrotehnică. Erori în procesele tehnologice. Fiabilitate, mentenabilitate și disponibilitatea produselor electrotehnice. Tehnologia SMT. Protecția ESD. Protecția anticorozivă în industria electrotehnică. Tehnologii de fabricație ale echipamentelor electrice din mediu exploziv.

Proprietățile electrice ale materialelor electroizolante. Materiale semiconductoare. Influența factorilor externi. Materiale conductoare, materiale supraconductoare; aplicații în electrotehnică. Materiale ferimagnetice și aplicații în electrotehnică.

Circuite electrice de curent continuu. Teoreme și metode generale de calcul ale circuitelor electrice liniare de curent continuu. / Circuite electrice în regim permanent sinusoidal. Caracterizarea în complex a circuitelor electrice liniare. Circuitul RLC serie și circuitul paralel RLC. Circuite electrice la rezonanță. Puteri în circuite electrice de curent alternativ. Circuite electrice cuplate magnetic. Teoreme și metode generale de calcul. / Circuite electrice trifazate. Conexiunile circuitelor trifazate. Puteri în circuite trifazate. /

Transformatorul electric monofazat. Principiul de funcționare. Motorul asincron: elemente constructive, principiul de funcționare, pornirea motoarelor asincrone.

f. Bibliografia aferentă tematicii

1. Anghel F., Popescu M. - „*Tehnologii electromecanice*”, Ed. Printech, 1998.
2. Popescu L. - „*Tehnologia echipamentelor electrice*”, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 2008.
3. Popescu L. - „*Instalații și echipamente electrice*”, Ed. Alma Mater, 2004
4. Agaston K. - „*Materiale electrice și electronice*”, Editura Universității Petru Maior, 2001.
5. Bârlea N.M. - „*Semiconductori, Dielectrici și Aplicații*”, Editura Albastră, 2001.
6. Creț R. - „*Materiale pentru electronică*”, UT Pres, Cluj Napoca, 2004.
7. Popescu, L. - „*Materiale electrotehnice*”, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.
8. Șora C. – „*Bazele Electrotehnicii*”, Editura didactică și pedagogică, București, 1982
9. Bălă C. – „*Mașini electrice*”, Editura didactică și pedagogică, București, 1979

Asistent universitar, poziția 71, disciplinele: Limbaje formale și automate; Modelarea și simularea sistemelor; Inginerie software

a. Descrierea postului

Discipline:	Limbaje formale si automate	12 ore laborator
	Modelarea si simularea sistemelor	4 ore laborator + 2 ore proiect
	Inginerie software	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Limbaje formale și gramatici, definiție. Automate, definiție. Gramatici generative; Clasificarea Chomsky a limbajelor. Clasificarea automatelor. Recunoașterea limbajelor de către automate. Fazele unui compilator. Analiza sintactică și analiza semantică. Gramatici de atribute. Generatorul de cod intermediar, forme de reprezentare pentru cod intermediar. Generarea de cod mașină. Instrumente pentru implementarea limbajelor de programare.

Modelare matematică. Definiții și clasificări. Fundamentele modelării matematice. Modele dinamice ale sistemelor liniare deterministe continue. Modele parametrice și neparametrice.

Clasificarea sistemelor. Modelarea sistemelor. Limbaje de modelare. Simulare și co-simulare. Instrumente pentru implementarea limbajelor de modelare.

Modelarea proceselor. Metodologii de dezvoltare a aplicațiilor. Modelarea cerințelor aplicațiilor. Analiza sistemelor software. Notatii UML. Tranzitia de la analiza la proiectare. Design patterns. Testarea și verificarea sistemelor software. Documentarea sistemelor software. Planificarea și controlul proiectelor.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Golomety A. - *Proiectarea Traducătoarelor*, Editura Univ. Lucian Blaga Sibiu, 1997
2. Rozenberg G., Salomaa A. (Eds.) - *Handbook of Formal Languages; Word, Language, Grammar*; Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1997.
3. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman - *Compilers, Principles, Techniques, & Tools*; Pearson Education, Inc.; 2007.
4. Pozna C. - *Teoria Sistemelor Automate*, ISBN 973-685-733-6, Matrix Rom, 2005.
5. Bernard P. Zeigler, Alexandre Muzy, Ernesto Kofman - *Theory of Modeling and Simulation Discrete Event and Iterative System Computational Foundations*; Academic Press 2019.
6. Wil van der Aalst, Kees van Hee - *Workflow Management Models, Methods, and Systems*; Massachusetts Institute of Technology, 2002.
7. Dorin Sima – *Elemente de inginerie software* – Editura. ULBS, Sibiu, 2003
8. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides - *Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*, Addison-Wesley Professional; 1st edition, ISBN-10: 0201633612, ISBN-13: 978-0201633610, 1994
9. Robert C. Martin - *Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design* (Robert C. Martin Series), Addison-Wesley; Illustrated edition, ISBN-10: 0134494164, ISBN-13: 978-0134494166, 2017

Asistent universitar, poziția 72, disciplinele: Prelucrarea imaginilor; Programare în limbaj de asamblare; Grafică asistată de calculator; Ingineria programelor; Inginerie sistemelor de programe II

a. Descrierea postului

Discipline:	Prelucrarea imaginilor	4 ore laborator
	Programare în limbaj de asamblare	6 ore laborator
	Grafică asistată de calculator	4 ore laborator
	Ingineria programelor	6 ore laborator
	Inginerie sistemelor de programe II	2 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Formarea imaginii. Achiziția imaginilor. Modificarea de histogramă. Îmbunătățirea adaptivă cu respectarea direcțiilor formelor. Eliminarea zgomotului. Procesare Fourier. Accentuarea conturilor. Metode de detecție de contur. Generarea derivatei de ordinul al doilea direcțională. Metode de segmentare a imaginilor. Segmentare prin thresholding. Metode adaptive de binarizare. Tehnici moderne de segmentare folosind contururi active. Segmentarea bazată pe region growing. Split-and-merge.

Arhitectura 8086. Limbajul de asamblare 8086: moduri de adresare a memoriei, setul de instrucțiuni, directive și operatori, structuri, înregistrări, macroinstrucțiuni. Tehnici de programare în limbaj de asamblare. Utilizarea procedurilor în limbaj de asamblare. Proceduri recursive și funcții recursive. Aplicații mixte ASM-C.

Concepte de grafică 3D și aplicarea lor în API-ul OpenGL: Modelarea corpurilor. Transformări geometrice 3D. Transformarea de vizualizare 3D. Ștergerea suprafețelor și a liniilor ascunse. Modele de culoare. Iluminarea și umbrirea suprafețelor. Texturarea suprafețelor. Animația.

Modelarea proceselor. Metodologii de dezvoltare a aplicațiilor. Modelarea cerintelor aplicațiilor. Analiza sistemelor. Notatii UML. Tranzitia de la analiza la proiectare. Design patterns. Testarea și verificarea sistemelor. Documentarea sistemelor. Planificarea și controlul proiectelor.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. R.C. Gonzalez and R.E. Woods, - *Digital Image Processing*, 4th Edition, Pearson, ISBN 978-0133356724, 2017
2. Forsyth, D., Ponce, J., - *Computer Vision - A Modern Approach*, 2nd Edition Prentice Hall, ISBN 9780132943253, 2012
3. Baci, R., - *Programarea în limbaje de asamblare – note de curs, probleme rezolvate, probleme propuse*, Ediția a-IV-a, Editura Techno Media, Sibiu, ISBN 978-606-8030-82-1, 2010
4. Muscă, Ghe., - *Programare în limbaj de asamblare*, Ed. Teora, București, ISBN: 973-601-480-0, 1998

5. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D*, Editura MATRIX ROM, București, ISBN 978-606-25-0328-4, 2017.
6. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D cu OpenGL*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005.
7. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D în OpenGL - Îndrumar de laborator*, Editura Techno Media, Sibiu, 2010
8. Dorin Sima – *Elemente de inginerie software*, Editura. ULBS, Sibiu, 2003
9. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides, - *Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*, Addison-Wesley Professional; 1st edition, ISBN-10: 0201633612, ISBN-13: 978-0201633610, 1994
10. Robert C. Martin, - *Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design* (Robert C. Martin Series), Addison-Wesley; Illustrated edition, ISBN-10: 0134494164, ISBN-13: 978-0134494166, 2017

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Conferențiar universitar, poziția 33, disciplinele: Studiul Vechiului Testament II; Studiul Noului Testament IV

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar poziția 33 din statul de funcții al **Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă** cuprinde un număr de 8,75 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,25 ore de curs și 2,50 ore de seminar, adresate studenților anului I-IV de la nivel licență – disciplina Vechiul și Noul Testament, la specializarea Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniile teologiei pastorale, pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de diacon sau preot la Biserica Evanghelică C.A. din România.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8,75 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6,25 ore de curs și 2,50 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Studiul Vechiului Testament II (cunoștințe biblice)

Tematica:

1. Introducere: Textul biblic al Vechiului Testament
2. Pentateuhul: Geneza, Exodul
3. Pentateuhul: Leviticul, Numeri, Deuteronomul
4. Cartile istorice: Iosua și Judecatori
5. Cartile istorice: 1-2 Samuel și 1-2 Regi
6. Cartile profetice: Isaia
7. Cartile profetice: Ieremia
8. Cartile profetice: Ezechiel
9. Cartile profetice: Dodecaprofeții
10. Scripturile: Psalmii, Proverbe
11. Scripturile: Iov
12. Scripturile: Megilot (Rut, Estera, Eclesiastul, Cantarea-cantarilor, Lamentatii
13. Daniel, Ezra/Neemia, 1-2 Cronica

Bibliografia:

1. Boecker, Hans Jochen/Hermisson, Hans-Jürgen/Schmidt, Johann Michael (1983): Altes Testament
2. Cramer, Karl, (1971): Grundriß der Bibelkunde
3. Köhlmoos, Melanie (2011): Altes Testament
4. Mommer, Peter (2009): Module der Theologie. Band 1: Altes Testament
5. Schmid, Hans Heinrich (1981): Kleine Bibelkunde
6. Staubli, Thomas (1997): Begleiter durch das Erste Testament, Düsseldorf
7. Westermann, Claus (1974): Kurze Bibelkunde des Alten Testaments
8. Witte, Markus (2019): Altes Testament

Studiul Noului Testament IV (exegeză)

Tematica:

1. Predica de pe munte (Matei 5-7) versus predica de pa câmp (Luca 6,17-47)
2. Comparația textelor și reconstituirea textului Q.
3. Fericitările: Matei 5,1-12; Luca 6,20-26
4. Împlinirea legii: Matei 5,17-37
5. Iubirea vrăjmașilor: Matei 5,38-48; Luca 6,27-36
6. Dărnicia rugăciunea și postul: Matei 6,1-18
7. Grija și îngrijorările: Matei 6,19-34
8. Bârna și paiul: Matei 7,1-6; 7,7-12; Luca 7,1-6
9. Două căi, doi pomi, două case: Matei 7,13-29; Luca 6,46-49
10. Concluzii

Bibliografia:

1. Betz, Hans Dieter (1985): Studien zur Bergpredigt
2. Bornkamm, Günther/Rad, Gerhard von (1966): Die Redaktion der Logienquelle
3. Klein, Hans (2006): Das Lukasevangelium. Übersetzt und erklärt
4. Köhnlein, Manfred (2011): Die Bergpredigt, Stuttgart
5. Lapede, Pinchas (1982): Die Bergpredigt. Utopie oder Programm
6. Luz, Ulrich (2011): Predica de pe munte (Matei 5-7), Cluj Napoca
7. Luz, Ulrich (1985ff): Das Evangelium nach Matthäus (EKK)
8. Moltmann, Jürgen (1981): Nachfolge und Bergpredigt
9. Polag, Athanasius (1982): Fragmenta Q
10. Schweizer, Eduard (1982): Die Bergpredigt

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Conferențiar universitar, poziția 11, disciplinele: Familia în context contemporan; Metode de cercetare socială; Laborator de analiză empirică; Sociologia emoțiilor

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 11 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice, curs, seminar și laborator, adresate studenților anului I din cadrul programelor de licență Sociologie, Resurse umane și Asistență socială, respectiv anului I din cadrul programelor de master Leadership și management organizațional și Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții/masteranzii să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 4,50 ore de curs și 3,50 ore de seminar sau laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);

- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Școlarizarea emoțiilor. Importanța emoțiilor în procesul de educație formală.
2. Inteligența socială: principalele abilități și rolul lor în funcționarea sistemelor sociale.
3. Proiectarea cercetării sociale. Elemente cheie în derularea studiilor empirice.
4. Familia ca instituție socială: structură și modele.
5. Funcțiile familiei: evoluție și schimbare. Externalizarea funcțiilor familiei.
6. Stiluri de viață alternative la familia clasică.
7. Provocările familiei contemporane: gestionarea relației de cuplu, creșterea și supravegherea copiilor, conflictul muncă familie.
8. Ancheta pe bază de chestionar. Clasificarea chestionarelor. Structura chestionarului.

9. Formularea întrebărilor în ancheta pe bază de chestionar.
10. Surse de erori în ancheta pe bază de chestionar.
11. Experimentul în cercetarea socială.
12. Analiza secundară. Surse de date.

d. Bibliografie:

13. Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
14. Batâr, Dumitru. 2001. *Modele culturale în familia românească: Tradiție și actualitate în familiile tinere*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
15. Boncu, Ștefan și Dorin Nastas (coord.). 2015. *Emoțiile complexe*. Iași: Polirom.
16. Bourdieu, Pierre. 2000. *Simțul practic*. Iași: Institutul European.
17. Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
18. Chelcea, Septimiu (coord.). 2008. *Rușinea și vinovăția în spațiul public*. București: Humanitas.
19. Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
20. Chelcea, Septimiu. 2020. *Emoțiile sociale. Despre rușine, vinovăție, regret și dezamăgire*. București: Tritonic.
21. Ciupercă, Cristian. și Iolanda Mitrofan. 1999. Uniunea liberă sau preferința pentru autonomie a cuplului modern. *Revista română de sociologie* X(5-6): 493-499.
22. Damian, Natalia. 1972. *Sociologia familiei. Note de curs*. București: Centrul de multiplicare al Universității din București.
23. Engels, Friedrich. 1961. *Originea familiei, a proprietății private și a statului*. București: Editura Politică.
24. Filipescu, Ion. 2006. *Tratat de dreptul familiei*. București: Universul Juridic.
25. Gherghel, Ana. 1999. Familiile monoparentale: între marginalizare, excludere socială și model alternativ al familiei. *Revista română de sociologie* X(5-6): 489-498.
26. Girard, Alain. 1971. „Alegerea soțului – fenomen social”. În *Sociologia franceză contemporană*, coordonatori Ion Drăgan și Ion Aluș. București: Editura Politică.
27. Goleman, Daniel. 2001. *Inteligența emoțională*. București: Curtea Veche.
28. Goleman, Daniel. 2007. *Inteligența socială: Noua știință a relațiilor umane*. București: Curtea Veche.
29. Iluț, Petru. 1995. *Familia. Cunoaștere și asistență*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
30. Mair, Lucy. 1971. *Marriage*. The Penguin Books.
31. Mead, Margaret. 1962. *Male and female*. London: The Penguin Books.
32. Mitrofan, Iolanda. 1999. Schimbări și tendințe în structura și funcțiile familiei în țara noastră. *Revista română de sociologie* X(5-6).
33. Mitrofan, Nicolae și Iolanda Mitrofan. 1991. *Familia de la A...la Z*. București: Editura Științifică.
34. Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
35. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*. Iași: Editura Polirom
36. Rotariu, Traian. 2016. *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*. Iași: Polirom.

37. Stănculescu, Elisabeta. 2002. *Sociologia educației familiale. Vol. II. Familie și educație în societatea românească*. Iași: Polirom.
38. Talley, Ronda C. și John E. Crews, John E. (coord.). 2012. *Multiple dimensions of caregiving and disability: research, practice, policy*. New York: Springer.
39. Vlăsceanu, Lazăr. 2007. *Sociologie și modernitate*. Iași: Polirom
40. Voinea, Maria. 1978. *Familia și evoluția sa istorică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
41. Zanden, James Vander. 1988. *The Social Experience*. New York: Random House.

Conferențiar universitar, poziția 12, disciplinele: Teorii sociologice clasice; Dezvoltare comunitară și regională; Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 12 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice, curs, seminar și laborator, adresate studenților anilor II și III din cadrul programelor de licență Sociologie, Resurse umane și Asistență socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore de seminar sau laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:

- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Capital social și participare comunitară din perspectiva dezvoltării comunitare.
2. Mediul rural românesc în perioada postsocialistă: transformări și dezvoltare.
3. Disparități sociale în dezvoltarea regională din România.
4. Dezvoltarea resurselor umane din perspectiva teoretică a capitalului uman.
5. Programele de mentorat ca mecanism pentru formarea și dezvoltarea resurselor umane.
6. Trainingul: analiza nevoilor de training, designul programelor de training, tipuri de training.
7. Emile Durkheim – Diviziunea muncii sociale și tipuri de solidaritate socială.
8. Emile Durkheim – Sinuciderea: tipuri de sinucidere și anomie socială.
9. Max Weber – Etica protestantă și spiritul capitalismului.
10. Max Weber – Tipurile de acțiuni sociale și tipuri de autoritate.

d. Bibliografie:

- Bădescu, Ilie. 2002. *Istoria sociologiei. Vol. 1: Perioada marilor sisteme*. București: Editura Economică.
- Becker, Gary. 1997. *Capitalul uman: O analiză teoretică și empirică cu referire specială la educație*. București: Editura All.
- Bogathy, Zoltan. 2004. *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Iași: Polirom.
- Bogathy, Zoltan. 2007. *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Iași: Polirom.
- Calhoun, Craig, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, Indermohan Virk. 2007. *Classical Sociological Theory*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Comisia Europeană. 2018. *Monitorul educației și formării 2018 – România*. Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2018. DOI: 10.2766/600503.
- Cristea, Marius, Codruța Mare, Ciprian Moldovan, Andreea-Mirela China, Thomas Farole, Adina Vintan, Jane Park, Keith Patrick Garrett, and Marcel Ionescu-Heroiu. 2017. *Magnet cities: migration and commuting in Romania*. Washington, D.C.: World Bank Group.
- Durkheim, Emile. 2001. *Diviziunea muncii sociale*. București: Albatros.
- Durkheim, Emile. 2007. *Despre sinucidere*. Iași: Institutul European.
- Mihalache, Flavius. 2020. *Mediul rural între 1990 și 2020. Transformări și decalaje*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

- Ritzer, George. 2008. *Classical Sociological Theory*. New York: McGraw Hill Higher Education.
- Sandu, Dumitru. 2007. *Practica dezvoltării comunitare*. Iași: Polirom.
- Sandu, Dumitru. 2011. Social Disparities in the Regional Development and Policies of Romania. *International Review of Social Research* 1 (1):1-30.
- Voicu, Bogdan. 2008. Riscurile politicilor de dezvoltare bazate pe formarea capitalului social. *Sociologie Românească* 1: 11-25.
- Voicu, Bogdan. 2010. *Capital social în România începutului de mileniu: Drumet în țara celor fără de prieteni?* Iași: Editura Lumen.
- Voicu, Bogdan și Mălina Voicu. 2006. *Satul românesc pe drumul către Europa*. Iași: Polirom.
- Weber, Max. 1978. *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology*. Berkeley: University of California Press.
- Weber, Max. 2007. *Etica protestantă și spiritul capitalismului*. București: Humanitas.
- World Economic Forum. 2017. *The Global Human Capital Report 2017. Preparing people for the future of work*, Insight Report. ISBN 978-1-944835-10-1

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Asistent universitar, poziția 31, disciplinele: Analiza electorală; Doctrină economică; Economie europeană; Instituții și organizații internaționale; Intelligence economic; Intelligence-ul din surse deschise; Introducere în analiza de intelligence; Politici și strategii anticorupție; Psihologie politică; Probleme fundamentale ale lumii contemporane; Politica românească; Globalism și globalizare; Politica externă a statelor din spațiul eurasiatic

a. Descrierea postului: Postul de asistent, poziția 31, Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii de securitate, cuprinde activități de seminar adresate studenților de la toate programele de licență, care trebuie să-și însușească elementele de analiză politică, economică și de securitate a spațiului eurasiatic din perspectivă globală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, seminariilor și a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale departamentului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de 4 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență și de disertație;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice oricăre situație apărută.

Tematică:

1. Principii și teorii care fundamentează politica externă a Republicii Populare Chineze;
2. Politica Federației Ruse în problema conflictelor înghețate din spațiul postsovietic;
3. Organizația Națiunilor Unite. Sistemul decizional; mecanisme pentru gestionarea crizelor;
4. Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa, Poziția și rolul OSCE în cadrul securității internaționale;
5. Metode și tehnici în analiza de intelligence. Aplicații și studii de caz;
6. Analistul de intelligence – specific, tipologie, dimensiuni structural-formative;
7. OSINF, OSINT - concepte operaționale de bază în lumea deciziilor contemporane;
8. Ciclul OSINT. Procesarea informațiilor culese din surse deschise. Analiza calitativă a informațiilor culese din surse deschise;
9. Fenomenul opiniei publice: modele ale formării acesteia;
10. Personalitatea autoritară: caracteristici și curente explicative;
11. Conformitate socială, opinie publică și comportament electoral;
12. Comunicare socială și vot. Dimensiuni ale discursului electoral;
13. Sistemul politic postcomunist: elite și cetățeni;
14. Sistemul de partide din România postcomunistă;
15. Globalizarea și antiglobalizarea – argumente în analiză comparativă.

Bibliografie:

1. Marga, Andrei, *Ascensiunea globală a Chinei*, Editura Niculescu, București, 2015
2. Marga, Andrei, *China ca supraputere*, Editura Niculescu, București, 2021
3. Tomozei, Dan, *Diplomația Panda*, Editura Corint, București, 2015
4. Ciobanu, Cezar, *Conflicte înghețate și uitate din statele post-sovietice*, Editura Cartea Românească, București, 2019

5. De Waal, Thomas; Von Twickel, Nikolaus, *Beyond Frozen Conflict*, CEPS, Brussels; Rowman & Littlefield International, London, 2020 ([Microsoft Word - Frozen Conflicts_final.docx \(ceps.eu\)](#))
6. Carpinski, Anton; Mărgărit, Diana, *Organizații internaționale*, Editura Polirom, Iași 2011
7. Frunzeti, Teodor, *Organizații internaționale în era globalizării*, Editura AFT, Sibiu, 2000
8. Hurd, Ian, *International Organizations. Politics, Law, Practice*, Cambridge U.P., Cambridge, 2020
9. Miga-Besteliu, Raluca, *Organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
10. Scăunaș, Stelian – *Drept internațional public*, Editura CH Beck, București, 2007
11. Hughes-Wilson, John, *Serviciile Secrete*, Editura Meteor Publishing, București, 2018
12. Nițu, Ionel, *Analiza de Intelligence. O abordare din perspectiva teoriilor schimbării*, Editura Rao, București, 2018
13. Nițu, Ionel, *Ghidul analistului de intelligence – Compendiu pentru analiști debutanți*, Editura ANIMV, București, 2011
14. Pârlog, Adrieon, *Metode și tehnici de analiza informațiilor*, Editura Medro, 2005
15. Radoi, Mireille, *Serviciile de informații și deciza politică*, Editura Tritonic, București, 2003
16. Savu, Gheorghe; Pârlog, Adrieon, *Producția de intelligence*, Editura Medro, București, 2008
17. George, Cristian, Maior, *Un război al minții, intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, Editura RAO, București, 2010
18. Hassan, Nihad, Hijazi, Rami, *Open Source Intelligence Methods and Tools; a Practical Guide to Online Intelligence*, Apress, California, 2018
19. Hobbes, Christopher; Moron, Matthew, *Open Source Intelligence in the 21st Century*, Palgrave Macmillan; UK, 2014
20. NATO – *Open Source Intelligence Handbook*, 2001
21. Uffe, Will, *Counterterrorism and Open Source Intelligence*, Editura Springer, New York, 2011
22. Dorna, A. *Fundamentele psihologiei politice*. Bucuresti, Comunicare.ro, 2004
23. Boncu, S. *Psihologia influentei sociale*. Iasi, Polirom, 2002
24. Noelle-Neumann, E. *Spirala tăcerii*. București, Comunicare.ro, 2004
25. Lazarsfeld, P., Berelson, B. Și Gaudet, H. *Mecanismul votului*. București, Comunicare.ro, 2004
26. Sartori, G. *Teoria democrației reinterpretată*. Iași, Polirom, 1999
27. Milca, V. *Personalitate și politică*. Bucuresti, Editura Economică, 2007
28. Sartori, G. *Teoria democrației reinterpretată*. Iași, Polirom, 1999
29. Maricutoiu, L.P. *Psihologie politica*. Iasi, Institutul European, 2006
30. Arendt, H. *Originile totalitarismului*, Bucuresti, Humanitas, 2014
31. Beciu, Camelia, *Comunicarea politică*, Ed. Comunicare.ro, București, 2002
32. Beciu, Camelia, *Politica discursivă. Practici politice în campania electorală*, Ed. Polirom, Iași, 2000

33. Bulai, Alfred, *Mecanismele electorale ale societății românești*, Editura Paideia, București, 1999
34. Campbell, A., Converse, P. E., Miller, W., și Stokes, D., *The American Voter*, Wiley. New York, 1960
35. Drăgan, Ion (editor), *Construcția simbolică a câmpului electoral*, Institutul European, Iași, 1998
36. Lazarsfeld, Paul F., Bernard Berelson, Hazel Gaudet, *Mecanismul votului. Cum se decid alegătorii într-o campanie prezidențială*, Ed. Comunicare.ro, București, 2004
37. Noelle-Neumann, Elisabeth, *Spirala tăcerii. Opinia publică - învelișul nostru social*, Ed. Comunicare.ro, București, 2004
38. Gallagher, Tom, *Democrație și naționalism în România. 1989-1998*, Editura ALL, București, 1998
39. Preda, Cristian, *Partide și alegeri în România postcomunistă. 1989-2004*. Editura Nemira, București, 2005
40. Preda, Cristian, Sorina SOARE, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*. Editura Nemira, București, 2008
41. Mungiu-Pippidi, Alina, *Politica după comunism*. Editura Humanitas, București: 2002.
42. Mungiu-Pippidi, Alina, *Români după 1989. Istoria unei neînțelegeri*. Editura humanitasbucurești, 1995
43. Oprea, Marius, *Moștenitorii Securității*. Editura Humanitas, București, 2004
44. Gilpin, R., *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Polirom, Iași, 2004.

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Preclinic

Conferențiar universitar, poziția 21, disciplinele: Biochimie I; Biochimie II; Biochimie generală și aplicată

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore lucrări practice:

- 2 ore/săpt. sem I, curs Biochimie II specializarea Medicină an I;
- 2 ore/ săpt. sem I, curs Biochimie generala și aplicată la specializarea Farmacie an III;
- 4 ore/ săpt. sem I, Lucrări practice Biochimie I la specializarea Medicină an I;
- 4 ore/ săpt. sem II, Lucrări practice Biochimie II la specializarea Medicină an I.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

Șef lucrări, poziția 52, disciplinele: Fiziologie; Fiziologie I; Fiziologie oro-maxilo-facială

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări poziția 52 din statul de funcții al Departamentului Preclinic, anul universitar 2021/2022 cuprinde activități didactice de curs și seminar care se adresează studenților specializărilor Medicină, Medicină Dentară și Tehnică Dentară astfel:

- fiziologie oro-maxilo-facială specializarea MD anul II, curs, o oră, lucrări practice 3 grupe, câte o oră/sapt, semestrul I
- fiziologie specializarea MD anul I, curs 2 ore, lucrări practice 3 grupe câte 2 ore/sapt., semestrul al II-lea
- fiziologie specializarea TD anul I, curs, o oră/sapt, semestrul al II-lea
- fiziologie specializarea MG anul I, lucrări practice, o grupă, 3 ore/sapt, semestrul al II-lea

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- seminarii și lucrări practice de laborator,
- activități de cercetare științifică,
- consultații pentru studenți, evaluarea studenților,
- participarea în comisii de admitere, comisii de licență

- alte activități didactice

c. Tematica probelor:

1. Fiziologia glandelor salivare: structura morfo-funcțională, mecanismele secreției salivare, rolurile salivei, reglarea secreției salivare
2. Fiziologia dezvoltării dintelui: formarea coroanei și a rădăcinii, erupția dentară, factorii care intervin în erupție
3. Fiziologia paradonțiului
4. Fiziologia osului: resorbția și apoziția osoasă la nivelul oaselor feței, dezvoltarea cranio-facială
5. Analizatorii gustativ și olfactiv
6. Fiziologia durerii în sfera OMF
7. Fiziologia articulației temporo-mandibulare
8. Ocluzia dentară
9. Masticația, deglutiția și fonația.

d. Bibliografia:

1. Sistemul oro-facial, Noțiuni de fiziologie, Smaranda Rodica Goția 1999
2. Anatomia și fiziologia omului, compendiu: Cezar Th Niculescu, Radu Cârmaciu 2007
3. Textbook of dental anatomy, physiology and occlusion: Rashmi GS Phulari 2019
4. Stomatologie pediatrică: Elvira Cocârlă 2000
5. Aparatul dento-maxilar: Gheorghe Boboc 2003
6. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială 2009
7. Parodontologie: Horia Traian Dumitru 2009

Departament Clinic Medical

Profesor universitar, poziția 4, disciplinele: Boli infecțioase; Boli tropicale

a. Descrierea postului:

Postul de profesor conține un număr de:

- 3 ore/săpt sem I curs Boli Infecțioase la specializarea Medicină an VI;
- 1 oră/săpt sem I curs Boli Tropicale la specializarea Medicină an VI;
- 5 ore/săpt 2 grupe sem. I, stagii clinice Medicină an VI.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an, studenți, doctoranzi
- coordonare lucrări de doctorat, licență și disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere, doctorate
- participare în comisii de licență și disertație,
- activități didactice cu medicii rezidenți
- alte activități didactice

Conferențiar universitar, poziția 12, disciplinele: Pediatrie; Pediatrie și puericultură

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore lucrări practice:

- 2 ore/săpt sem I, curs la specializarea Asistentă medicală generală an III;
- 2 ore/ săpt sem II, curs la specializarea Medicină dentară an III;

- 2 ore/săpt sem I, stagiul la specializarea Asistența medicală generală an III;
- 2 ore/săpt sem II, stagiul la specializarea Medicină generală an V;

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de stagii, seminar, lucrări practice.
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.
- participare/coordonare în comisiile de examen/evaluare de semestru, modul, an a studenților

Conferențiar universitar, poziția 14, disciplinele: Patologie dermatologică; Îngrijiri calificate în dermatologie; Dermatologie

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 4 ore convenționale/ săptăm, în sem I, Lucrări practice la disciplina Dermatologie la specializarea Medicină an VI de studii;
- 2 ore convenționale/ săptăm, sem I, curs la disciplina Îngrijiri calificate în Dermatologie la specializarea Asistență Medicală Generală an III de studii;
- 2 ore convenționale/săptăm, sem II, curs la disciplina Patologie Dermatologică la specializarea Farmacie an V de studii.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

Conferențiar universitar, poziția 15, disciplinele: Neurochirurgie; Medicină psihosomatică; Primul ajutor medical; Asistența primară a stării de sănătate

a. Descrierea postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore lucrări practice:

- 1 ore/săpt sem II, curs Neurochirurgie la specializarea Medicină an V;
- 1 ore/ săpt sem I, curs Medicina psihosomatica la specializarea Medicina an III;
- 1 oră/săpt sem I, curs Primul ajutor medical, la specializarea Tehnica Dentara an I;
- 1 oră/săpt sem I, curs Asistenta primara a starii de sanatate la specializarea Medicină an II;
- 2 ore/ săpt. sem II, Lucrări practice Neurochirurgie la specializarea Medicină an V, 8 semigrupe.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,

- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

Șef lucrări, poziția 29, disciplinele: Nefrologie; Medicină internă

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 1 oră/săpt sem II curs Nefrologie la specializarea Medicină Generală an V;
- 1 oră/săpt sem I curs Medicină Internă la specializarea Medicină Dentară an III;
- 14 ore/săpt sem. II stagii clinice Medicină Generală an V.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an, studenți
- coordonare lucrări de licență
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere
- participare în comisii de licență
- activități didactice cu medicii rezidenți,

c. Tematica probelor:

1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică și obstructivă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
2. Astmul bronșic – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratamentul crizei de astm

3. Pneumoniile – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
4. TBC pulmonar – diagnostic pozitiv, diferențial, complicații
5. Cancerul bronhopulmonar – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
6. Pleureziile – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
7. Ulcerul gastro-duodenal – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
8. Hepatitele cronice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie
9. Cirozele hepatice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
10. Litiaza biliară – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
11. Pancreatitele acute și cronice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
12. Reumatismul articular acut – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
13. Poliartrita reumatoidă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
14. Colagenozele (lupusul eritematos sistemic, sclerodermia, dermatomiozita) – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
15. Anemiile feriprive, megaloblastice, hemolitice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
16. Endocardita bacteriană subacută – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
17. Valvulopatiile mitrale și aortice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
18. Pericarditele – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
19. Tulburările de ritm și de conducere – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
20. Boala coronariană ischemică – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
21. Hipertensiunea arterială esențială și secundară. Urgențele hipertensive – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie, tratament
22. Insuficiența cardiacă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie, tratament
23. Embolia pulmonară. Tromboflebita – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
24. Diabetul zaharat – factori de risc, diagnostic pozitiv, complicații cronice, principii de tratament
25. Tulburările hidrice și electrolitice
26. Tulburările echilibrului acido-bazic
27. Bolile glomerulare
28. Boala renală datorată disproteinemiilor
29. Microangiopatiile trombotice

30. Nefropatia diabetică
31. Infecțiile de tract urinar
32. Bolile renale în sarcină
33. Bolile chistice renale
34. Nefropatiile ereditare
35. Nefrolitiază și nefrocalculoza
36. Nefropatiile tubulointerstițiale acute și cronice
37. Nefropatiile vasculare
38. Injuria renală acută
39. Boala cronică de rinichi
40. Metodele de epurare extrarenală
41. Afectarea renală în sindromul de disfuncție multiplă de organe
42. Transplantul renal

d. Bibliografia:

1. Glomerulopatiile. Gabriel Mircescu. Editura Medicală, București, 2016.
2. Harrison –Manual de medicină. Ediția 18. Editura All, București, 2011.
3. Manual de Nefrologie. Sub redacția Gabriel Mircescu. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2020.
4. Nefrologie. Principii teoretice și practice. Sub redacția Adrian Covic. Editura Demiurg, Iași, 2011.
5. Terapeutică Medicală. Ediția 3. Adrian Covic, Gabriel Ungureanu. Editura Polirom, București, 2014.

Departament Medicină Dentară și Nursing

Șef lucrări, poziția 37, disciplinele: Medicina muncii și boli profesionale; Medicina muncii; Orientare asupra profesiei

a. Descrierea postului:

Postul de șef lucrări poziția 37 din statul de funcții al Departamentului de Medicină Dentară și Nursing, anul universitar 2021/2022 cuprinde activități didactice de curs și seminar care se adresează studenților din anul VI Specializarea Medicină dar și studenților anilor I și II de la specializarea Asistență Medicală Generală. Disciplinele incluse în post sunt atât discipline fundamentale, dar și discipline de specialitate, menite să asigure competențe absolvenților pentru a putea profesa ca medici, respectiv ca asistenți de medicină generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, din care 3 ore de curs și 7 ore de lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență ;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica probelor:

1. Medicina muncii: definiție, condițiile de muncă, noxele profesionale.

2. Bolile profesionale: definiție, elemente fundamentale privind etiologia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor profesionale.
3. Bolile legate de profesii: definiție, clasificare, factori profesionali implicați.
4. Capacitatea de muncă: definiții, factori care determină capacitatea de muncă.
5. Oboseala profesională: definiții, clasificare, manifestări, recomandări profilactice.
6. Ambianța termică profesională (microclimatul profesional); ambianța termică profesională caldă (microclimat cald); ambianța termică profesională rece (microclimat rece).
7. Ambianța sonoră profesională (zgomotul profesional).
8. Vibrațiile mecanice profesionale.
9. Silicoza.
10. Azbestoza.
11. Astmul bronșic profesional.
12. Toxicele profesionale.
13. Intoxicația profesională cu plumb.
14. Intoxicația profesională cu mercur.
15. Intoxicația profesională cu crom.
16. Intoxicația profesională cu nichel.
17. Intoxicația profesională cu gaze și vapori iritanți.
18. Intoxicația profesională cu alcool metilic.
19. Intoxicația profesională cu formaldehidă.
20. Intoxicația profesională cu benzen.
21. Dermatitele profesionale.

22. Bolile profesionale prin expunere la radiații electromagnetice neionizante.
23. Bolile profesionale prin expunere la radiații electromagnetice ionizante.
24. Bolile profesionale prin suprasolicitare osteo-musculo-articulară.
25. Aptitudinea în muncă: principii generale, particularități, categorii speciale cu vulnerabilitate crescută.
26. Profesiograma: elaborarea, efectuarea, interpretarea și aprecierea unei profesiograme.
27. Audiometria tonală în scopurile medicinei muncii; metodologie, tehnici, interpretarea unei audiograme.
28. Explorări funcționale respiratorii (pulmonare) în practica medicinei muncii: CV, VEMS, DME25-75%CV, volum rezidual, teste bronhomotorii: metodologie, tehnici, interpretarea de buletine.
29. Determinarea funcțiilor vizuale de baza: acuitate vizuală, câmp vizual, simt cromatic; metodologie, tehnici.
30. Program de medicina muncii privind profilaxia unei boli profesionale sau legate de profesie într-o unitate sau întreprindere.

d. Bibliografia:

1. Niculescu T. (sub red.) - Manual de patologie profesională, vol.I, Ed. Med., Buc. 1985
2. Niculescu T. (sub red.) - Manual de patologie profesională, vol.II, Ed. Med., Buc. 1987
3. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicina muncii, vol.I, Ed. MEDMUN, Buc. 1999
4. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicina muncii, vol.II, Ed. MEDMUN, Buc. 2001
5. Niculescu T., Toma I., Pavel A. - Medicina muncii, vol.III, Ed. MEDMUN, Buc. 2002
6. Cocârlă A., Tefas L., Petran M. – Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2000.
7. Toma I. – Medicina Muncii. Ed. Sitech, Craiova, 2004.

8. Oarga M. – Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006.
9. Cocârlă A. – Medicina ocupațională. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.

Asistent universitar, poziția 59, disciplinele: Protetică dentară – proteza parțială scheletată; Gerontostomatologie

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2021-2022. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11.5 ore de lucrări practice, sem I și II, adresate studenților anilor V și VI de la specializarea Medicină Dentară.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activităților practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

CAPITOLUL 3. PROTETICĂ DENTARĂ

3.1 Ocluzologie

3.1.1 Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade

3.1.2 Alinierea dentară pe arcadă – planul de ocluzie

3.1.3 Relațiile dento-dentare interarcade

3.1.4 Poziții fundamentale craniomandibulare

3.1.5 Cinematica mandibulară

3.1.6 Simulatoarele cinematicii mandibulare

3.2 Edentația parțială redusă

3.2.1 Terminologie

3.2.2 Caracteristici generale ale protezelor fixe

3.2.3 Tipuri de proteze fixe

3.2.4 Clasificarea protezelor fixe unidentare

3.2.5 Clasificarea punților dentare

3.2.6 Clasificarea leziunilor coronare

3.2.7 Clasificarea edentațiilor parțiale

3.2.8 Prepararea dinților pentru proteze fixe unitare și a dinților stâlpi de punte

3.2.9 Principiul biologic de preparație

3.2.10 Principiul biomecanic

3.2.11 Principiul estetic de preparare

- 3.2.12 Instrumentarul utilizat în prepararea dinților pentru proteze fixe
 - 3.2.13 Memento de tehnica preparării dinților pentru proteze fixe
 - 3.2.14 Planul de tratament în protezarea fixă - considerații generale
 - 3.2.15 Planul de tratament prin proteze fixe unitare
 - 3.2.16 Planul de tratament protetic fix al edentațiilor parțiale
 - 3.2.17 Amprentarea în protetica fixă
 - 3.2.18 Proba și adaptarea lucrărilor protetice fixe
 - 3.2.19 Cimentarea în protetica fixă
 - 3.3 Edentația parțială întinsă și totală
 - 3.3.1 Etiologia și tabloul clinic a edentației parțiale întinse și totale
 - 3.3.2 Examen clinice și paraclinice în edentația parțială și edentația totală
 - 3.3.3 Mijloace protetice utilizate în edentația parțială întinsă (epi) și elementele componente ale ppaa și ppas
 - 3.3.4 Algoritm de tratament în edentația parțială întinsă și soluții terapeutice
 - 3.3.5 Abordări terapeutice moderne în edentația totală
- CAPITOLUL 4. PARODONTOLOGIE
- 4.1 Anatomia, structura și funcțiile parodontiului
 - 4.2 Etiopatogenia bolii parodontale
 - 4.3 Influența infecției parodontale asupra bolilor sistemice
 - 4.4 Diagnosticul parodontal
 - 4.5 Gingivite

4.6 Parodontite

4.7 Tratamentul parodontal

CAPITOLUL 5. PEDODONȚIE

5.1 Erupția dentară

5.2 Profilaxia cariei dentare în perioada de creștere

5.3 Caria dinților temporari

5.4 Caria dinților permanenți imaturi

5.5 Urgențe în practica pedodontică

5.6 Relația medic-pacient în pedodonție

CAPITOLUL 7. CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ

7.1 Substanțe anestezice utilizate în stomatologie

7.2 Tehnici folosite în anestezia loco-regională

7.3 Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale în stomatologie

7.4 Indicațiile extracției dentare

7.5 Contraindicații în extracția dentară

7.6 Extracția dentară cu separație interradiculară

7.7 Extracția prin alveolotomie

7.8 Accidente și complicații ale extracției dentare

d. Bibliografia:

MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU, Editura Universitară Carol Davila, București 2021

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Conferențiar universitar, poziția 21, disciplinele: Introducere în teoria jocurilor; Microeconomie; Macroeconomie

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar poziția 21 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Microeconomie, anul I la specializarea Marketing, Finanțe și bănci, Economia comerțului, turismului și serviciilor; disciplina Macroeconomie, anul I la specializarea Marketing; disciplina Introducere în teoria jocurilor. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse domenii economice pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8,00 ore convenționale de activități didactice dintre care 7,00 ore de curs și 1 oră de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Microeconomie

Tematica:

- Introducere în Microeconomie
- Economia și știința economică
- Cererea
- Elasticitatea cererii
- Oferta și elasticitatea ofertei
- Echilibrul pieței
- Comportamentul consumatorului
- Factorii de producție. Combinarea factorilor de producție
- Veniturile factorilor de producție. Dobânda, profitul și renta
- Costurile de producție. Tipologia costurilor de producție pe termen scurt
- Costurile de producție. Costurile pe termen lung
- Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului. Concurența pură și perfectă
- Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului. Concurența imperfectă
- Externalitățile și bunurile publice

Bibliografia:

- Mankiw, N. Gregory and Taylor, Mark, 2019. Economics, 5th Edition. Cengage Learning EMEA
- Parkin, Michael, 2012. Microeconomics, Tenth Edition. Addison Wesley
- Stiglitz, Joseph E. and Walsh, Carl E., 2005. Economie. Editura Economică
- Frois, Gilbert Abraham, 1998. Economia politică. Editura Humanitas
- Dubé, J.P. and Rossi, P.E., Handbook of the Economics of Marketing. Elsevier, 2019
- Mărginean Silvia, Tănăsescu Cristina, Opreana Alin, 2011. Microeconomie și macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri, Sibiu: Editura ULBS

Macroeconomie

Tematica:

- Introducere în Macroeconomie
- Măsurarea bunăstării unei națiuni
- Măsurarea costului vieții. Indicele prețurilor de consum. Inflația
- Producția și creșterea economică
- Șomajul
- Economii, investiții și sistemul financiar
- Sistemul monetar
- Creșterea banilor și inflația
- Fluctuațiile economice
- Cererea agregată și oferta agregată
- Influența politicii monetare și politicii fiscale asupra cererii agregate

Bibliografia:

- Mankiw, N. Gregory and Taylor, Mark, 2019. Economics, 5th Edition. Cengage Learning EMEA.
- Parkin, Michael, 2012. Microeconomics, Tenth Edition. Addison Wesley.
- Stiglitz, Joseph E. and Walsh, Carl E., 2005. Economie. Editura Economică
- Akerlof, George A. și Kranton, Rachel E., 2011. Economia identității, Editura Publica
- Krugman, Paul, 2009. Întoarcerea economiei declinului și criza din 2008, Editura Publica

- Krugman, Paul, 2010. Conștiința unui liberal, Editura Publica
- Mărginean, Silvia, Tănăsescu, Cristina și Opreana, Alin, 2010. Microeconomie și Macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri, Editura ULBS
- Reinhart, Carmen M. Și Rogoff Kenneth, 2012. De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară, Editura Publica
- Roubini, Nouriel și Mihm Stephen, 2010. Economia crizelor, Editura Publica
- Schumpeter, Joseph, 2011. Poate supraviețui capitalismul ?, Editura Publica
- Stiglitz, Joseph, 2010. În cădere liberă, Editura Publica
- Taleb, Nassim Nicholas, 2012. Antifragile: How to Live in a World We Don't Understand. Allen Lane

Introducere în teoria jocurilor

Tematica:

- Prezentare generală a jocurilor și a gândirii strategice
- Jocurile simultane cu o singură rundă și soluțiile acestora
- Jocurile secvențiale cu o singură rundă și soluțiile acestora
- Jocurile repetate și soluțiile acestora
- Jocuri de piață
- Jocuri de semnal
- Competiție, cooperare și coordonare.

Bibliografia:

- Baye M.R., Prince J., Managerial Economics and Business Strategy, 10th ed., McGraw Hill, capitolul 10. Game Theory: Inside Oligopoly, 2022
- Bătrâncea L.M., Teoria jocurilor. Comportament economic. Experimente, Ed. Risoprint, Cluj- Napoca, 2009
- Davis M.D., Game Theory: A Nontechnical Introduction, Dover Publications, Inc., Mineola, New York, SUA, 1983
- Dixit A.K., Nalebuff B.J., Thinking Strategically: The Competitive Edge in Business, Politics and Everyday Life, W.W. Norton&Company, New York, SUA, 1991

- Frois, G.A., Economia politică. Editura Humanitas, 1998
- Ghemawat P., Games Business Play: Cases and Models, The MIT Press, SUA, 1997
- Gibbons R., Game Theory For Applied Economists, Princeton Univ. Press, Princeton, New Jersey, SUA, 1992
- Holt C.A., Markets, Games & Strategic Behavior, Pearson – Addison Wesley, Boston, SUA, 2007
- Mankiw, N. G. and Taylor, M., 2019. Economics, 5th Edition. Game theory and the economics of cooperation. Cengage Learning EMEA.
- McAdams, D., Teoria jocurilor și arta transformării situațiilor strategice, Publica, 2013
- McMillan J., Games, strategies and managers, Oxford University Press, New York, SUA, 1992 8. Miller J., Game Theory at Work: How to Use Game Theory to Outthink and Outmaneuver Your Competition, McGraw-Hill Publishing, SUA, 2003
- Miller J., Game Theory at Work: How to Use Game Theory to Outthink and Outmaneuver Your Competition, McGraw-Hill Publishing, SUA, 2003
- Peters H., Game Theory. A Multi-Leveled Approach, 2nd ed., Springer, 2015

Departamentul de Finanțe Contabilitate

Profesor universitar, poziția 6, disciplinele: Sisteme informatice de asistare a deciziilor; Sisteme informatice de gestiune; Utilizarea sistemelor informatice economice

a. Descrierea postului

Postul de profesor universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 6 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de curs și de seminar adresate studenților de la nivel licență și masterat, în limba română – disciplina **Sisteme informatice de asistare a deciziilor**, anul II la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); disciplina **Sisteme informatice de gestiune**, anul III la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); disciplina **Utilizarea sistemelor informatice economice**, anul I la specializarea de masterat Expertiză Contabilă și Audit (B8) incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul informaticii pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor cuprinde un număr de 7.75 ore convenționale de activități didactice, dintre care 5.25 ore de curs și 2.5 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
- participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: SISTEME INFORMATICE DE ASISTARE A DECIZIILOR

Tematică:

- Sisteme informatice pentru conducere. Sisteme Informatice de Asistare a Deciziilor (SIAD). Componente ale SIAD. SIAD pentru management executiv (SIADE). Sisteme Expert de Asistare a Deciziilor (SEAD);
- Clasificarea SIAD. Arhitectura SIAD. SIAD-uri bazate pe modele. SIAD-uri bazate pe analiza și sinteza datelor. Modele utilizate în sistemele informatice de asistare a deciziei;
- Baze de date pe Web. Noțiuni preliminare. Operații asupra bazelor de date în MySQL. Proiectare, creare, exploatare. Tipuri de date MySQL. MySql-Crearea bazei de date și a tabelor cu ajutorul comenzilor SQL;
- Privilegiile acordate utilizatorilor. Obiecte asociate bazelor de date MySQL. MySQL-Efectuarea de operații asupra bazelor de date prin intermediul limbajului de manipulare și interogare a bazelor de date SQL;
- Introducere în modelul client- server (Client, Server, HTTP, BROWSER). Implementarea elementelor limbajului HTML (structură document HTML, tag-uri de bază, tag-uri de formatare a textului, hyperlink, tabele, formulare, imagini);
- Proiectarea și dezvoltarea unui site web de prezentare a unei organizații. Concepere, proiectarea și implementarea unei baze de date specifice unei pagini web dinamice;
- Prezentarea limbajului de scripting PHP. PHP(procedural, orientat obiect). Limbajul PHP-noțiuni fundamentale. Principiile de funcționare ale limbajului PHP;
- Variabilele PHP. Variabile și constante. Operatori. Structuri de control. Tablouri. Funcții. Fișiere;
- Limbajul PHP, creare scripturi PHP. Implementarea scripturilor PHP cu variabile, constate, operatori și structuri de control. Implementarea scripturilor PHP care să conțină fișiere și sesiuni;
- Stocarea datelor în sistemul utilizatorului cu PHP. PHP și formularele HTML. PHP și MySQL (procedural, orientat obiect);

- Implementarea scripturilor PHP care să exemplifice modul de utilizare a formularelor și conectarea la bazele de date create cu MySQL.

Bibliografie:

- Albescu F., ș.a., ”Sisteme informatice pentru asistarea deciziei în afaceri (Business Decision Support Systems)”, A.S.E., București, 2013;
- Bîzoi M., (2009), ”Sisteme suport pentru decizii”, Academia Română, Institutul de cercetări pentru inteligență artificială, http://www.racai.ro/Bizoi_web.pdf;
- Cristescu M.P., ”Tehnologii Web pentru baze de date, Editura Continent, Sibiu, 238 pg., ISBN 978-973-8321-60-1004, 2018;
- Gherasim Z., Fusaru D., Andronie M., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei economice”, Editura Fundației România de Măine, București, 2011;
- Grigore M., ”Sisteme Informatice de asistare a deciziei pentru economiști”, Editura ExPonto, Constanța, 2010;
- Filip F. G.,” Sisteme Suport pentru Decizii”, Editura Tehnică, 2007;
- Robin Nixon, ”Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5, Third Edition”, Published in June 2014 by O’Reilly Media, Inc., ISBN: 978-1-491-94946-7;
- Gutmans A., Sæther Bakken S., Rethans D. ”PHP 5 Power Programming”, Pearson Education, Inc., 2014, ISBN 0-131-47149-X;
- Oracle USA, Inc., ”MySQL™ Workbench Reference Manual”, Document generated on: 2015-09-25, <https://dev.mysql.com/doc/workbench/en/>;
- Converse T., Park J., Morgan C., ” PHP5 and MySQL® Bible”, Published by Wiley Publishing, Inc., 2014, ISBN: 0-7645-5746-7;
- Lerdorf R., Tatroe K., ” Programming PHP – Creating Dynamic Web Pages”, Published by O’Reilly & Associates, Inc., 2012, ISBN: 1-56592-610-2;
- Welling L., Thomson L., ”Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP și MySQL ”, Editura Teora, București, 2012;

- Mocean L., ”Considerații privind sistemele de asistare a deciziilor (SSD)”, Revista Informatica Economică, nr. 1(29), 2011, www.revistaie.ro;
- T. Anghel, ”Dezvoltarea aplicațiilor Web folosind XHTML, PHP și MySQL”, Editura Polirom, Iași, 2005;

Disciplina: SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE

Tematică:

- Sistem. Sistem informațional. Sistem informatic. Componentele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice. Obiectivele sistemelor informatice;
- Ciclul de viață al unui sistem informatic. Conținutul bazei informaționale a unei organizații. Ciclul prelucrării datelor pentru sistemul informatic. Sistemele informatice de gestiune;
- Metodologii de realizare a sistemelor informatice. Conținutul metodologiilor de realizare a sistemelor informatice. Metode și tehnici de realizare a sistemelor informatice. Tehnologii dedicate extragerii cunoștințelor din date;
- Utilizarea platformei Oracle Application Express (APEX). Operații cu baze de date și tabele. Editarea bazelor de date și a tabelor. Limbajul de manipulare a bazei de date (PL/SQL-LMD - ORACLE). Limbajul de definire a datelor (SQL – LDD).
- Interogarea bazelor de date în cadrul Oracle Application Express (APEX): Instrucțiuni de selecție simplă a datelor; Interogări de selecție ce presupun gruparea datelor; Interogări de selecție având ca sursă mai multe tabele; Interogări (complexe) de selecție și grupare; Interogări de asociere (joncțiune/compunere) internă - JOIN; Interogări cu operatorii speciali; Interogări folosind operatorul UNION; Instrucțiuni pentru actualizarea bazei de date; Realizarea operatorilor relaționali folosind limbajul SQL;
- Administratorul bazei de date. Proiectarea securității bazelor de date și a fișierelor;
- Proiectarea programelor și a procedurilor. Structuri de control ale programelor;
- Proiectarea și administrarea aplicațiilor Web cu baze de date integrate, prin intermediul Oracle Application Express (APEX).

Bibliografie:

- M. Andronie, "Analiza și proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Gh. Barbu, L. Bănică, „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008;
- M.P. Cristescu, "Sisteme informatice economice" ,Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014, ISBN 978-606-12-0840-1;
- M.P. Cristescu, "Information systems. Practical approach", LAMBERT Academic Publishing, 2016, Germania, ISBN 978-3-330-01552-4;
- M.P. Cristescu, "Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică", Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4;
- E. Maftעי, C. Maftעי, "ORACLE de la 9i la 11g pentru dezvoltatorii de aplicații", Vol.1 (part. 1+2), Editura Albastră, București, 2011;
- P. Năstase, coordonator, „Auditul și controlul sistemelor informaționale”, Editura Economică, București, 2007;
- G.B. Săhlean, "Sisteme informatice de gestiune: aspecte teoretice și practice", Editura A.S.E. București, 2013;
- L. Tudor, "Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date Oracle", Editura MatrixRom, București, 2012;
- C. Tudor, "Sisteme informatice integrate pentru domeniul financiar-contabil", Editura ASE, București, 2013;
- S.C. Teiușan, "Sisteme informatice de gestiune" – Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia, 2014
- Lungu ș.a., "Sisteme Informatice. Analiza, Proiectare și Implementare", Editura Economică, București, 2003;
- G. Vîrlan C. M. Enache, C. G. Zamfir, " Proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației Academice "DANUBIUS" Galați, 2008;
- C. Avornicului și M. Avornicului, "Managementul și proiectarea sistemelor informatice", Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2007;

- C. Avornicului și M. Avornicului, ”Sisteme informatice. Analiză și proiectare”, Editura Risoprint, Cluj, 2006;
- <https://apex.oracle.com/en/>
- <https://iacademy.oracle.com/>

Disciplina: UTILIZAREA SISTEMELOR INFORMATICE ECONOMICE

Tematică:

- Introducere în sistemele informatice integrate EAS/ERP și tehnologiile folosite. ERP și BPR (Remodelarea proceselor de afaceri - Business Process Reengineering). Arhitecturi de dezvoltare a produselor ERP, diagrama de sistem și harta proceselor;
- Structura departamentelor, fluxul informațional într-o organizație. Integrarea proceselor dintr-o organizație cu ajutorul sistemelor ERP. Diagrama cadru a unui produs ERP. Interfața cu alte sisteme;
- Strategii de implementare a unui ERP într-o organizație. Selectarea pachetului informatic, planificare, utilizare și întreținere;
- Managementul relațiilor cu clienții. Customer Relationship Management (CRM). Structura și obiectivele CRM. Tipuri de tehnologii CRM. Implementarea unei soluții CRM. Managementul financiar-contabil în sistemele ERP. Managementul resurselor umane în sistemele ERP;
- Utilizarea limbajului UML în analiza și proiectarea sistemelor informatice economice;
- Modelarea conceptuală a datelor. Modelul Entitate-Asociere. Tipuri de asocieri. Cardinalitatea. Tipuri de restricții. Dependente funcționale. Matricea dependențelor funcționale. Reguli de verificare și normalizare a MCD);
- Modelarea conceptuală a prelucrărilor. Concepte de bază ale MCP. Principiile funcționării modelului. Regulile de construire a modelului conceptual al prelucrărilor. Modelarea unui proces;
- Modelarea logică a datelor. Modelul relațional. Reguli de trecere de la modelul EA la schema bazei de date relaționale. Modelarea fizică a datelor;
- Instalarea și configurarea unui sistem informatic de tip ERP. Descrierea meniului și a funcționalităților sistemului informatic de tip ERP;

- Utilizarea sistemului informatic de tip ERP. Studii de caz;
- Obținerea și interpretarea informațiilor din rapoartele oferite de sistemul informatic de tip ERP;

Bibliografie:

- Fotache D., Hurbean L., Dospinescu O., Păvăloaia V.D., "Procese organizaționale și integrare informațională: Enterprise ResourcePlanning", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2010;
- Cristescu M.P., "Sisteme informatice economice" ,Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014, ISBN 978-606-12-0840-1;
- Cristescu M.P., "Information systems. Practical approach", LAMBERT Academic Publishing, 2016, Germania, ISBN 978-3-330-01552-4;
- Cârstea C., "Managementul proiectelor sistemelor informatice complexe", Editura Transilvania, 2010;
- Information Resources Management Association, USA, "Enterprise Information Systems: Concepts, Methodologies, Tools and Applications", Information Science Reference USA, UK, 2011, ISBN 978-1-61692-853-7;
- Hossain, L., Patrick, J.D., Rashid, M.A., "Enterprise Resource Planning: global opportunities and challenges", Idea Group Publishing, 2002, ISBN 1-930708-36-X;
- Anderegg, T., "ERP: A-Z Implementer's Guide for Success", Resource Publishing, 2000;
- Greenberg P., "CRM at theSpeed of Light, FourthEdition: Social CRM 2.0 Strategies, Tools, andTechniques for EngagingYourCustomers (UnknownSeries)", McGraw-Hill Osborne Media; 4 edition, 2009;
- Morelli A., "ERP Fundamentals", Chmappservices, 2013, <https://www.goodreads.com/book/show/20563053-erp-fundamentals>;
- Lungu I., Bologa A.R., Diaconița V., Bâra A., Botha I., "Integrarea sistemelor informatice", București, Editura ASE , 2007;
- Myerson, J., "Enterprise Systems Integration, 2nd Edition", Auerbach Publications, 2019, ISBN 9780367396947;

- Dzițaș I., "Sisteme informatice integrate de tip ERP", Suport de curs, UAV, 2010;
- O'Leary, D.E., Enterprise Resource Planning Systems, Cambridge University Press, 2000, ISBN 0-521-79152-9.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Profesor universitar, poziția 44, disciplinele: Biotehnologii utilizate în protejarea biodiversității;
Biotehnologii; Genetică vegetală

Descrierea postului

Postul vacant de profesor, poziția 44 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2021-2022, aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de profesor pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 9 ore convenționale, din care 6.00 ore curs și 3,00 ore lucrări practice pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Genetică vegetală și Biotehnologii în protejarea biodiversității.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Genetică vegetală, în semestrul I, anul III specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (1 ore convenționale) și 1h lucrări practice (1 oră convențională);
- Disciplina: Biotehnologii în protejarea biodiversității, în semestrul I și II, cu studenții din anul III de la specializarea Ingineria Protecției Mediului în Agricultură 2 h curs/săptămână (1 ore convenționale) și 2 h laborator/săptămână (2 ore convenționale).

Atribuțiile/activitățile aferente postului

- Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Genetică vegetală și Biotehnologii în protejarea biodiversității.
- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examenе și verificări pe parcurs;
- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;

- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare;

Tematica probelor de concurs

1. Genetică vegetală – istoric, principii și valori;
2. Biotehnologiile vegetale – istoric, principii și valori, contribuții practice;
3. Biotehnologiile în protejarea biodiversității – istoric, principii și valori, contribuții practice;
4. Metode și instrumente privind prioritizarea conservării resurselor genetice vegetale pentru alimentație și agricultură;
5. Biotehnologiile utilizate în bioremediere;

Bibliografie

1. Gavrilă L., 2003, Genomica vol I II, Editura Enciclopedica,
2. Grotewold, E., Chappell, J., & Kellogg, E. A. (2015). Plant genes, genomes and genetics. John Wiley & Sons.
3. K. Lindsey & M.G.K. Jones (1989). Plant Biotechnology in Agriculture. Milton Keynes: Open University Press.
4. Neumann, K. H., Kumar, A., & Imani, J. (2009). Plant cell and tissue culture: a tool in biotechnology (Vol. 12). Berlin: Springer.
5. Sangeetha, J., Thangadurai, D., David, M., & Abdullah, M. A. (Eds.). (2016). Environmental Biotechnology: Biodegradation, Bioremediation, and Bioconversion of Xenobiotics for Sustainable Development. CRC Press.

Profesor universitar, poziția 45, disciplinele: Zootehnie generală; Agroturism

Postul vacant de profesor, poziția 45 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2021-2022, aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de profesor pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă

de 9 ore convenționale, din care 6.00 ore curs și 2,00 ore lucrări practice și 1,00 oră de seminar pe săptămână conform statutului de funcții la disciplinele: Zootehnie generală și Agroturism.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Zootehnie generală, în semestrul I și II, anul II, specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (4 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână/1 grupă (2 ore convenționale);
- Disciplina: Agroturism, în semestrul I, cu studenții din anul III de la specializarea Montanologie 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h seminar/săptămână (1 oră convențională).

Atribuțiile/activitățile aferente postului

- Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice/seminar pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Zootehnie generală și Agroturism
- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examine și verificări pe parcurs;
- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare;

Tematica probelor de concurs

6. Sustenabilitatea sistemelor de producție animalieră în România și UE;
7. Exploatarea puilor pentru producția de carne în sistem intensiv și în sisteme alternative de creștere;
8. Contextul istoric al evoluției turismului rural și agroturismului în România. Organizații care și-au adus contribuția la implementarea și dezvoltarea acestora și cadrul legislativ care le reglementează;
9. Satele turistice românești și rolul punctelor gastronomice locale în dezvoltarea sustenabilă a zonei rurale montane.

Bibliografie

Dobrescu Emilian, Nistoreanu Puiu, 2018, Turism rural european. Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Sitech, Craiova.

European Comission, 2016, Research workshop on the sustainability of the EU's livestock production systems: a research agenda for Horizon 2020. Report, Brussel;

European Comission, 2021, The European Green Deal;

European Comission, Farm to Fork strategy;

Maciuc Vasile, Leonte Croneliu, Radu Rusu Răzvan, 2015, Manual de bune practici în creșterea bovinelor. Editura Alfa, Iași.

Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, 2015, Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;

Nistoreanu Puiu, 2006, Ecoturism și turism rural. Editura Academiei de Studii Economice, București.

Vlad Iulian, Vidu Livia, Stanciu Mirela, Maței Marius, Van Ilie, Băcilă Vasile, Custură Ioan, 2013, Zootehnie, Editura Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU