

**DESCRIEREA, BIBLIOGRAFIA, TEMATICA POSTURILOR DIDACTICE
SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, SEMESTRUL AL II-
LEA, AN UNIVERSITAR 2022/ 2023**

FACULTATEA DE TEOLOGIE

Lector universitar, poziția 22, disciplinele: Teologie pastorală; Catehetică

11.07.2023, ora 10

Descrierea postului:

În **poziția Lector 22** există activități de curs și seminar din cadrul programelor de studiu pentru licență Teologie ortodoxă Pastorală la disciplinele Teologie Pastorală și Catehetică. La nivel de licență Teologie Ortodoxă Pastorală, cursul și seminarul de Teologie Pastorală asigură studenților cunoașterea principalelor teme și deprinderi practice ce tin de pastorală (îndrumare duhovnicească a credincioșilor dar și a comunității parohiale, sfătuire și consiliere în împrejurări și evenimente deosebite ale vieții personale și sociale, cultivarea conștiinței morale, parohiale, familiale, naționale și sociale precum și alte teme speciale de etică, cum ar fi etica familiei. Tot la nivelul programului de licență Teologie ortodoxă Pastorală, seminarile de Catehetică ajută la însușirea de către studenți a artei structurării și predării sau transmiterii orale a învățăturilor de credință, a artei discursului și a oratoriei pentru împărtășirea credinței și doctrine creștine ca element esențial al coeziunii sociale.

Tematică:

1. Preotul ca păstor de suflete în Biserica Ortodoxă
2. Pastorația vârstnicilor
3. Predica și cateheza, mijloace pastorale eficiente
4. Pastorația colectivă prin cult
5. Pastorație și misiune. Provocări actuale și metode misionar-pastorale de apărare și mărturisire a dreptei credințe în epoca modern

Bibliografie:

1. Dr. Irineu Pop-Bistrițeanul, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2010.

2. AVDEEV, Dr. Dimitri, *Psihiatria pentru duhovnici*, traducere de Adrian Tănăsescu-Vlas, Editura Cartea Ortodoxă, București, 2011.
3. BĂDIȚĂ, Diac. Dumitru Bogdan, *Pastorația bolnavilor*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012.
4. BELEI, Traian, *Preotul și pastorația în penitenciar*, Editura Agnos, 2010, 108 p.
5. BRANIȘTE, Pr. Prof. Dr. Ene, *Preoții Tăi, Doamne, se vor îmbrăca întru dreptate...*. *Studii de Teologie pastorală, predici și cuvântări*, Editura Andreiană, Sibiu, 2014, 773 p.
6. BUCHIU, Pr. Prof. Dr. Ștefan și PESTROIU, Pr. Lect. Dr. David (coordonatori), vol. *Taina Sfântului Maslu și îngrijirea bolnavilor*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012 (conține comunicările științifice susținute la Simpozionul Internațional de Teologie desfășurat la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității din București în perioada 15-16 mai 2012).
7. BUTURA, George, *Pastorația persoanelor private de libertate*, teză de masterat, Facultatea de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul a Universității din București, 2013.
8. CÂNDEA, Pr. Prof. Dr. Spiridon, *Izvoarele și literatura Teologiei Pastorale*, în „Mitropolia Olteniei”, IX(1964), nr. 6-8, p. 524-536.
9. CÂNDEA, Pr. Prof. Dr. Spiridon, *Parohia ca teren de activitate pastorală a preotului*, în „Mitropolia Olteniei”, XII(1960), nr. 5-6, p. 283-290.
10. CIOBOTEA, Ilie-Dan, *Chemarea preoțească*, în „Mitropolia Ardealului”, XVIII(1973), nr. 1-2, p. 63-72.
11. CIOBOTEA, Mitropolitul DANIEL, *Familia creștină – „Biserica de acasă”*, în vol. *Familia creștină azi*, Editura Trinitas, Iași, 1995.
12. COMAN, Pr. Prof. Dr. Ioan G., *Chipul preotului după Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți*, în „Studii Teologice”, VIII (1956), nr. 3-4, p. 155-166.
13. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Iubirea mai tare decât moartea. Înțelesul și folosul pomenirii morților*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012.
14. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Pastorație și misiune în contextul unei lumi în schimbare – problema migrației*, cuvânt rostit la Conferința Pastoral-Misionară a preoților din Arhiepiscopia Bucureștilor, București, Palatul Patriarhiei, 6 noiembrie 2007, în vol. *Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, p. 325-329.
15. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Să biruim suferința din interiorul ei*, cuvânt rostit la întâlnirea cu preoții misionari din spitalele din Arhiepiscopia Bucureștilor, București, Palatul Patriarhiei, 4 august 2008, în vol. *Misiune pentru mântuire. Lucrarea Bisericii în societate*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2009, p. 488-493.
16. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Violența degradează demnitatea familiei*, cuvânt în cadrul Simpozionului „Violența în familie și consecințele ei sociale”, joi, 11 decembrie 2008, Palatul Patriarhiei.

17. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (coord.), *Spovedania și euharistia: izvoare ale vieții creștine*, vol. I (487 p.) și vol. II (487 p.), Editura Basilica, București, 2014.
18. DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Călătorind cu Dumnezeu - înțelesul și folosul pelerinajului*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2008
19. DRĂGULINESCU, Lect. Univ. Dr. Ing. Andrei, „*Idolii fără fir*”. *Telefonia mobilă și poluarea electromagnetică*, Editura Christiana, București, 2010.
20. FLOCA, Arhid. Prof. Dr. Ioan N., *Canoanele Bisericii Ortodoxe, note și comentarii*, București, 1991.
21. FLOYD, Frantz, *Cum tratăm alcoolismul – Manual pentru uzul preoților și al medicilor*, Editura Trinitas, Iași, 2007.
22. GHEORGHE, Dr. Virgiliu, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Editura Prodromos, 2008, 432 p.
23. HRISCU, Dr. Eugen și IOAN, Magdalena, *Prevenirea recăderilor în tulburările legate de consumul de substanțe*, Editura Medica, București, 2004.
24. KLEIN, Hans, *Dependența de alcool și consilierea familiei*, Editura Hora, Sibiu, 1999.
25. LARCHET, Jean-Claude, *Creștinul în fața bolii, suferinței și a morții*, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2008.
26. LARCHET, Jean-Claude, *Dumnezeu nu vrea suferința omului*, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2006.
27. LARCHET, Jean-Claude, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, traducere de Marinela Bojin, Editura Basilica, București, 2012.
28. LARCHET, Jean-Claude, *Terapeutică bolilor spirituale*, traducere de Marinela Bojin, Editura Sophia, București, 2001.
29. MAN, Dorel, *Pastorația persoanelor dependente. Fenomenul alcoolismului dintr-o perspectivă teologică*, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa*”, Cluj Napoca, nr. 1 / 2011, p. 135-144.
30. METTALINOS, Prot. Prof. Dr. Gheorghios, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, traducere de pr. Prof. Ioan Ică, Editura Deisis, 2004, 204 p.
31. NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Cultura preotului – condiție esențială a succesului pastoral în vremea noastră*, în „*Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă Patriarhul Justiniana Universității din București - 2002*”, Editura Universității din București, București, 2002, p. 311-324.
32. NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Parohia – spațiu de activitate pastoral-misionară a preotului*, în „*Glasul Bisericii*”, LVII (2001), nr. 1-4, p. 60-77 și în „*Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă Patriarhul Justinian*”, Editura Universității din București, 2001, p. 499-515.
33. NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I-II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 2004 și vol. IV, Editura Cuvântul Vieții, București, 2010.
34. NECULA, Pr. Prof. Nicolae, SAVA, Pr. Prof. Viorel, MIHAI, Pr. Lect. Marian, GAVRILĂ, Pr. Lect. Vasile, TUDOSE, Pr. Asist. Silviu, *Sfânta Spovedanie și Sfânta Împărtășanie. Întrebări și răspunsuri liturgice*, Editura Trinitas a Patriarhiei Române, București, 287 p.

35. NEGRU, Pr. Iulian, FLOYD, FrantzșiAMARIEI, Nicoleta, *Pastorația persoanelor dependente de alcool*, Editura Basilicaa Patriarhiei Române, București, 2012, 175 p.
36. OZOLIN, Nicolai, *Spovedania - o Taină în criză*, traducere de N. Pălimaru, C. Login și Vasile Manea, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2009.
37. PASCA, Dr. Maria, TIA, pr. dr. Teofil, *Psihologie pastorală – repere psihologice ale consilierii pastorale*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007, 263 p.
38. PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Dr. Antonie, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
39. POPESCU, Prof. Dr. Teodor M., *Sfințenia și răspunderile preoției*, în „Studii Teologice”, IV (1952), nr. 3-4, p. 156-174.
40. POPESCU, Prof. M. Teodor, *Familia preotului*, în „Mitropolia Olteniei”, VII(1955), nr. 7-9, p. 429-435.
41. SAVA, Pr. Prof. Dr. Viorel, „*În Biserica salvei Tale*”. *Studii de teologie și spiritualitate liturgică*, vol. I-III, Editura Doxologia, Iași, 2012.
42. SAVA, Pr. Prof. Dr. Viorel, MELNICIUN-PUICĂ, Pr. Lect. Dr. Ilie (coordonatori), *Familia în societatea contemporană*, volum colectiv, Editura Doxologia, Iași, 2011, 542 p.
43. SAVA, Pr. Viorel, *Taina Mărturisirii în riturile liturgice actuale*, Editura „Trinitas”, a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999.
44. SFÂNTUL EFREM SIRUL, *Cuvânt despre preoție*, traducere de pr. Dumitru Fecioru, în vol. *Despre preoție*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998, p. 239-247.
45. SFÂNTUL GRIGORIE CEL MARE (Dialogul), *Cartea regulii pastorale (Cartea grijii pastorale)*, trad. de Pr. Prof. Dr. Alexandru Moisiu, Sibiu, 1987; Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996, 216 p.
46. SFÂNTUL GRIGORIE DE NAZIANZ, *Cuvânt de apărare pentru fuga din pont sau Despre preoție*, traducere de pr. Dumitru Fecioru, în vol. *Despre preoție*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998, p. 169-238.
47. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR, *Tratatul despre preoție*, traducere de pr. Dumitru Fecioru, în vol. *Despre preoție*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998, p. 23-168.
48. SFÂNTUL NECTARIE DE EGHINA, *Despre preoție*, traducere de Parascheva Grigoriu, Editura Sophia, București, 2008, 143 p.
49. SFÂNTUL NICOLAE CABASILĂ, *Despre viața în Hristos*, Migne, P.G., t. CL, traducerea de Pr. Prof. Teodor Bodogae, Sibiu, 1946 / Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989.
50. SFÂNTUL SIMEON AI TESALONICULUI, *Cuvânt despre preoție*, traducere de Pr. C. Teofil, în „Mitropolia Banatului”, XXXI(1981), nr. 10-12, p.697-710.
51. SFÂNTUL SIMEON AI TESALONICULUI, *Despre sfânta Preoție*, traducere de Diac. Gh. Băbuș, în „Îndrumător Bisericesc”, Alba Iulia, 1979, p. 50-52.
52. SFÂNTUL VASILE CEL MARE, *Cuvânt pentru instalarea preoților*, traducere de Pr. Dumitru Fecioru, în „Mitropolia Banatului”, XXIX (1979), nr. 4-6, p. 320-326; „Mitropolia Olteniei”, XIX(1987), nr. 5-6, p. 468-469, trad. de Pr. Prof. N. Petrescu.

53. STĂNILOAE, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Sublimitatea preoției și îndatoririle preotului*, în „Mitropolia Olteniei”, IX (1957), nr. 5-6, p. 298-312.
54. STREZA, Pr. Prof. Dr. Liviu, *Preotul în scaunul spovedaniei*, în „Îndrumător Bisericesc”, Sibiu, 1982, p. 178-184.
55. STREZA, Pr. Prof. Dr. Liviu, *Preotul și îndatorirea sa pastorală față de credincioșii bolnavi*, în „Mitropolia Olteniei”, XXXIX(1987), nr. 1, p. 78-86.
56. TEȘU, Pr. prof. dr. Ioan, *Frumusețea și sublimitatea preoției creștine*, Editura Doxologia, Iași, 2010, 214 p.
57. TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire. Noțiuni și orientări pentru teologia și practica pastorală*, traducere de Paul Brusanowski, Editura Sofia, București, 2001, 283 p.
58. TUDOSE, Pr. Asist. Dr. Silviu, NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, MIHAI, Pr. Lect. Dr. Marian, *Sfântul Botez și Sfânta Cununie azi. Îndrumător teologic, liturgic și pastoral*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2011.
59. TUDOSE, Pr. Asist. Dr. Silviu, NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae, MIHAI, Pr. Lect. Dr. Marian, *Taina Sfântului Maslu. Îndrumător teologic, liturgic și pastoral*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012.
61. VASILE COSTIN, Arhiep. Târgoviștei, *Grija Sastor51 a Bisericii față de cei din închisori*, Editura Ando-Tours, Timișoara, 1997, 24 p.
62. VINTILESCU, Pr. Prof. Dr. Petre, *Preotul în fața chemării sale de Sastor al sufletelor*, București, 1934; Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2007², 217 p.
63. VINTILESCU, Pr. Prof. Dr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Alba Iulia, 1995, 312 p.
64. VLACHOS, Hierotheos, *Boala și tămăduirea sufletului*, Editura Sophia, București, 2001.

FACULTATEA DE DREPT

Departamentul Drept Privat

Lector universitar, poziția 20, disciplinele: Drept civil. Partea generală; Drept civil. Persoanele; Drept civil I (Partea generală, Persoane).

Prelegere didactică 11 iulie 2023, ora 9.00 Sala 101, etaj 1,
Facultatea de Drept

Prelegere publică 11 iulie 2023, ora 11.00 Sala 101, etaj 1,
Facultatea de Drept

Descrierea postului:

În postul de la poziția 20 – Lector sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

-
- disciplina Drept civil I (Partea generală. Persoanele) face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 2 ore de curs, în semestrul I;
 - disciplina Drept civil. Partea generală face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar, în semestrul I;
 - disciplina Drept civil. Persoanele face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar, în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Lector, poziția 20 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 2 ore de curs și 8 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia.

Tematica de concurs:

1. Considerații generale privind dreptul civil: definiție, domeniu, principii, norme imperative și dispozitive.
2. Izvoarele dreptului civil, aplicarea legii civile în timp, în spațiu și asupra persoanelor, interpretarea legii civile.
3. Raportul juridic civil: faptele juridice (licite și ilicite), noțiunea de raport juridic civil, structură, subiecte, drepturile subiective civile.
4. Raportul juridic civil : obligațiile civile, obiect, bunurile.
5. Actul juridic civil: noțiune și clasificare.
6. Condiții pentru valabilitatea actului juridic civil: capacitatea.
7. Consimțământul, vicii de consimțământ : eroarea, dolul, violența, leziunea.
8. Obiectul, cauza și forma actului juridic civil (forma cerută ad validitatem, ad probationem, pentru opozabilitatea față de terți(publicitatea actelor, faptelor și situațiilor juridice față de terți).
9. Modalitățile actului juridic civil (termenul, condiția, sarcina).
10. Efectele actului juridic civil (efecte față de părți, efecte față de terți) .
11. Nulitatea actului juridic civil: definiție, funcții, delimitare de alte cauze de ineficacitate a actului juridic civil, clasificare.
12. Nulitatea actului juridic civil: cauze, efecte, menținerea efectelor actului juridic civil.
13. Prescripția extinctivă: definiție, funcții, natură juridică, caractere, efecte, invocarea și renunțarea la prescripție domeniul de aplicare.
14. Prescripția extinctivă: termenele, cursul prescripției extinctive (începutul cursului prescripției extinctive, suspendarea, întreruperea și repunerea în termenul de prescripție), decăderea.

-
15. Persoana fizică: personalitate juridică și capacitate civilă, protecția integrității fizice și psihice a persoanei fizice, protecția corpului uman (principii și excepții, prelevarea și transplantul de organe, țesuturi și celule de origine umană, procrearea medical asistată).
 16. Drepturile personalității care privesc valorile sociale : defnire, caractere, demnitatea umană, dreptul la imagine și la propria voce.
 17. Dreptul la onoare, la viața privată, limitele drepturilor personalității, apărarea drepturilor nepatrimoniale.
 18. Capacitatea de folosință a persoanei fizice: defniție, început, prezumția timpului legal al concepțiunii, declararea nașterii, caracterele juridice ale capacității de exercițiu, sfârșitul capacității de folosință, momentul și declararea decesului.
 19. Capacitatea de folosință: dispariția – prezumția de viață, declararea judecătorească a morții, anularea hotărârii judecătorești declarative de moarte, incapacitățile de folosință.
 20. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice: defnire, caractere, capacitatea de exercițiu restrânsă, capacitatea de exercițiu deplină, incapacitățile de exercițiu.
 21. Identificarea persoanei fizice: numele de familie, prenumele: dobândire modificare, schimbare.
 22. Domiciliul: defnire, feluri, caractere. Starea civilă: defniție, caractere, actele de stare civilă, acțiunile de stare civilă.
 23. Ocrotirea minorilor: autoritatea părintească, tutela, curatela, protecția copilului aflat în dificultate.
 24. Ocrotirea majorilor: tutela specială, consilierea judiciară, asistarea socială,, curatela, protecția persoanelor cu tulburări psihice, asistența persoanelor vârstnice.
 25. Persoana juridică: defniție, natură juridică, clasificare, regimul persoanelor juridice, înființarea și elementele constitutive, nulitatea persoanei juridice.
 26. Capacitatea de folosință și capacitatea de exercițiu a persoanei juridice.
 27. Reorganizarea și încetarea persoanei juridice.

Bibliografie:

- O. Ungureanu, C. Munteanu, Drept civil. Partea generală, în reglementarea noului Cod civil, ed. a 2-a revăzută și adăugită de C. Munteanu, Editura Universul Juridic, București, 2017.
- S. Cercel, C. Munteanu (coordonatori), Fișe de drept civil. Partea generală, Ed. Universul Juridic, București, 2018.
- I. Reghini, Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, Ed. Hamangiu, București, 2013.
- G. Boroi, C.A. Anghelescu, Drept civil. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2021.
- C.T. Ungureanu, Drept civil. Partea generală. Persoanele, ed. a 3-a revăzută și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2016.
- M. M. Nicolae, Drept civil. Teoria generală, vol. I, Teoria dreptului civil, Ed. Solomon, București, 2017.
- M. Nicolae, Drept civil. Teoria generală, vol. II, Teoria drepturilor subiective civile, Ed. Solomon, București, 2018.
- L. Pop, I.F. Popa, S. I. Vidu, Curs de drept civil. Obligațiile, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- D. Chirică, Tratat de drept civil. Contracte speciale, Vânzarea și schimbul, Ed. Hamangiu, București, 2017.
- C. Jugastru, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
- O. Ungureanu, C. Munteanu, Drept civil. Persoanele, în reglementarea noului Cod civil, ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2015;
- C. Munteanu, S. Cercel, (coordonatori), Fișe de drept civil. Persoanele, Ed. Universul Juridic, București, 2020.
- Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2022.
- M. Nicolae (coord.), V. Bîcu, G.-A. Ilie, R. Rizoiu, Drept civil. Persoanele, Ed. Universul Juridic, București, 2016.
- E. Chelaru, Drept civil. Partea generală, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
- T. Prescure, R. Matefi, Drept civil. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2015.

-
- Gh. Beleiu, Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil, ed. a X-a revăzută și adăugită de M. Nicolae, P Trușcă, Ed. Universul Juridic, București, 2006;
- M. Nicolae (coordonator), Actul juridic în Noul Cod civil. Probleme teoretice cu implicații practice, Ed. Solomon, București, 2020.
- R. Rizoiu, Curs de teoria actului juridic civil, Editura Hamangiu, București, 2021.
- FL. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coordonatori), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2021.
- S. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. II Editura Hamangiu, București, 2023;
- I. Deleanu, Părțile și terții. Relativitatea și opozabilitatea efectelor juridice, Ed. Rosetti, București, 2002.
- O. Ungureanu, C. Munteanu, Eseu asupra clasificării bunurilor în dreptul privat, Ed.. Hamangiu, București, 2010.
- A. Circa, Relativitatea efectelor convențiilor, Ed. Universul Juridic, București, 2009.
- C. Munteanu, Despre relații între bunuri în reglementarea Codului civil: o unitate în pluralitate, RRDP nr. 2/2021.
- M. Nicolae, Repere pentru o teorie a viciilor de consimțământ în noul Cod civil, RRDP nr 4/2022;
- V, Stoica, Aspecte teoretice și practice privind domeniul de aplicare al leziunii ca viciu de consimțământ, RRDP nr. 4/2022.
- I.F. Popa, Juxtapunerea remediilor și a sancțiunilor în dreptul contractelor, RRDP nr. 4/2022;
- D. Chirică, Patologia voinței juridice între lipsa discernământului și viciile de consimțământ, RRDP nr. 4/2022; I.F Popa, Statutul actual al acțiunilor directe, RRDP nr. 1/2020;
- V. Stoica, Au terții un veșmânt logic comun în Codul civil?, RRDP nr. 1/2020;
- D. Chirică, Consecințele nerespectării normelor referitoare la publicitate și opozabilitate, RRDP nr. 2/2018;
- I.F. Popa, Limitele reprezentării voluntare și opozabilitatea, RRDP nr. 2/2018.

-
- O. Ungureanu, C. Munteanu, Considerații în legătură cu dreptul la onoare – drept al personalității, Dreptul nr. 7/2014;
- O. Ungureanu, C. Munteanu, Demnitatea umană și drepturile personalității, Dreptul nr. 9/2014;
- C. Jugastru, Constanță și evoluție în apărarea drepturilor personalității, RRDP nr, 4/2017;
- C. Jugastru, Evaluarea impactului asupra datelor cu caracter personal, RRDPP nr. 1/2018;
- C. Munteanu, Reflecții privind stingerea acțiunii în anulare, în Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 1/2014;
C. Munteanu, Principiile fundamentale ale autorității părintești, în Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 2/2014;
- C. Munteanu, Despre declararea judecătorească a morții și efectele acesteia, Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 1/2015;
- C. Munteanu, Considerații privind reglementarea leziunii în noul Cod civil (**Considerations regarding new Civil Code lesion provisions**), în Analele Universității „Constantin Brîncuși” – Seria Științe Juridice, nr. 1/2015;
- C. Hageanu, V. Dumitrache, Dreptul persoanei de a dispune de corpul său versus dreptul copilului de a-și cunoaște identitatea biologică, RRDP nr. 4/2017;
- O. Ungureanu, Cornelia Munteanu (în colaborare), Privire generală asupra incapacităților de drept civil, Revista română de drept privat (RRDP) nr. 3/2015;
- C. Munteanu (în colaborare), Dreptul la libera exprimare – drept subiectiv și limită a dreptului la viața privată, Revista Română de Drept Privat (RRDP), nr. 4/2017;
- L. Tec, Soarta embrionilor umani congelați – o nouă provocare pentru drept, RRDP nr. 4/2017;
- C. Munteanu (în colaborare), Exercițarea autorității părintești în comun de către ambii părinți și privarea de facto de exercițiul autorității părintești în cazul răpirii internaționale de minori, în Revista Română de Drept Privat (RRDP), nr. 3/2018.
- Legea 140/2022 privind protecția persoanelor cu dizabilități intelectuale și psihosociale, publicată în M.Of. nr. 500 din 20 mai 2022

Lector universitar, poziția 21, disciplinele: Dreptul comerțului internațional; Drept vamal; Practică în profesiile juridice; Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice.

Prelegere didactică 12 iulie 2023, ora 9.00 Sala 101, etaj 1,
Facultatea de Drept
Prelegere publică 12 iulie 2023, ora 11.00 Sala 101, etaj 1,
Facultatea de Drept

Descrierea postului:

În postul de la poziția 21 – Lector universitar sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

- disciplina Dreptul comerțului internațional face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de curs, în semestrul I;
- disciplina Dreptul comerțului internațional face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar, în semestrul II;
- disciplina Dreptul vamal face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de curs, în semestrul I;
- disciplina Drept vamal face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de curs, în semestrul II;
- disciplina Practica în profesiile juridice face parte din planul de învățământ al programului de masterat Instituții de Drept Privat Român, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I;
- disciplina Practica în profesiile juridice face parte din planul de învățământ al programului de masterat Drept European, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
- disciplina Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice face parte din planul de învățământ al programului de masterat Instituții Drept Privat Român, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Lector universitar, poziția 21 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 3 ore de curs și 7 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia.

Tematica de concurs:

1. Formarea contractului de comerț internațional.
2. Clauzele asiguratorii în contractele de comerț internațional.
3. Arbitrajul în contractele de comerț internațional.
4. Convenția de la Viena privind contractele de vânzare internațională de mărfuri.
5. Rolul și importanța liberei circulații a mărfurilor în Uniunea Europeană.
6. Libera circulație a mărfurilor - Restricțiile cantitative și măsurile cu efect echivalent.
7. Regimuri vamale suspensive în Uniunea Europeană.
8. Procedura contestației vamale și procedura plângerii contravenționale vamale.

Bibliografie:

1. S. Stanescu, D.A. Sitaru, C.P. Buglea, Dreptul comerțului internațional. Tratat -Partea generală, Partea Specială, Ed. Universul Juridic, București, 2008.

2. R.G. Geamanu, Dreptul comerțului internațional, Partea Generala, Ed. Hamangiu, București, 2007;
3. R.G. Geamănu, Dreptul comerțului internațional, Partea a II-a, Partea speciala, Ed. Hamangiu, București, 2008;
4. I. Deleanu, S. Deleanu, Arbitrajul intern și internațional, Ed. Rosetti, București, 2005
5. R.G. Geamănu, Clauza de hardship în contracte comerciale internaționale, Ed. Hamangiu, București, 2008
6. A.T. Moldovan, „Drept vamal”, Ed. C.H. Beck, București, 2006
7. Gh. Caraiani, G. Șt. Diaconu, „Regimurile suspensive în legislația vamală comunitară și în cea românească”, Ed. Lumina Lex, București, 2000.

Departamentul Drept Public

Conferențiar universitar, poziția 40, discipline: Sisteme administrative comparate; Etica și deontologia funcționarului public; Servicii publice în UE; Planificare teritorială și urbanism în UE.

Prelegere didactică 12 iulie 2023, ora 13.00 Sala 101, etaj 1,

Facultatea de Drept

Prelegere publică 12 iulie 2023, ora 15.00 Sala 101, etaj 1,

Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 40 – Conferențiar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Sisteme administrative comparate* face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Administrație Publică, fiind normată cu 1 oră de curs în semestrul II.

- disciplina *Etica și deontologia funcționarului public* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație Publică, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul II.

- disciplina *Servicii publice în UE* face parte din planul de învățământ al anului II, programul de masterat Administrație Publică Europeană, fiind normată cu 2 ore de curs în semestrul II.

disciplina *Planificare teritorială și urbanism în UE* face parte din planul de învățământ al anului I, programul de masterat Administrație Publică Europeană, fiind normată cu 1 oră de curs și 2 ore de seminar în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Conferențiar, poziția 40 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 8,25 ore de activități didactice, dintre care 6,75 ore de curs și 1,50 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți și masteranzi;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții și masteranzii;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență și disertație;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul Studii Romanice

Profesor universitar, poziția 4, disciplinele: Literatura comparată; Structuri lirice în literatura română. De la Mihai Eminescu la Mircea Cărtărescu; Poezia postmodernă.

10 iulie 2023, ora 10, sala 28

a. Descrierea postului

Postul de profesor poziția 4 din statul de funcții al Departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs și seminar (7 ore convenționale), adresate Programului de Licență trunchi comun, specializările

Română A și B și Programului de Masterat Limba și literatura română în epoca globalizării, fiind vorba de discipline literare. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază și opționale menite să asigure competențe, în special, în domeniul literaturii române și literaturii comparate dar și competențe de specialitate, pentru ca absolvenții să poată profesa ca profesori de limba română, teoreticieni, critici literari, cercetători și nu numai.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore convenționale de activități didactice, dintre care 1,50 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor ale cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea materialelor suport pentru cursuri și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de doctorat, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

Tematica:

1. Comparatismul în epoca *world literature*. Redefiniri și adaptări teoretice
2. Romantismul românesc în context european. Studiu de caz: Mihai Eminescu

-
3. Geneza modernității poetice românești. Symbolismul românesc în context european
 4. Ideologii ale modernității poetice românești
 5. Local vs. global în modernitatea poetică românească. Tensiuni, importuri, anamorfoze
 6. Avangardele în poezia română. Direcții, reviste, ideologii, reprezentanți
 7. Neomodernismul poetic românesc
 8. Optzecismul poetic. Ideologii, direcții, reprezentanți
 9. Postmodernismul în poezia română
 10. Poezia română ca *world poetry*

Bibliografie:

Călinescu, G. *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*. București: Minerva, 1982

Călinescu, Matei. *Cinci fețe ale modernității. Modernism, avangardă, decadență, kitsch, postmodernism*. Iași: Polirom, 2017

Cărtărescu, Mircea. *Postmodernismul românesc*. București: Humanitas, 2010

Cornea, Paul. *Originile romantismului românesc*. București: Minerva, 1972

Damrosch, David. *What Is World Literature?*. Princeton: Princeton University Press, 2003

Damrosch, David. *Comparing the Literatures: Literary Studies in a Global Age*. Princeton: Princeton University Press, 2020

Damrosch, David. *Around the World in 80 Books*. Penguin, 2021

De Gasperi, Giulia & Joseph Pivato (eds.). *Comparative Literature for the New Century*. Montreal: McGill-Queen's University Press, 2018

Iovănel, Mihai. *Istoria literaturii române contemporane 1990-2020*. Iași: Polirom, 2021

Jameson, Frederic. *Postmodernismul sau logica culturală a capitalismului târziu*. Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2021

-
- Lefter, Ion Bogdan. *Postmodernism. Din dosarul unei "bătălii" culturale*. Pitești: Paralela 45, 2002.
- Lovinescu, E. *Istoria literaturii române contemporane*. București: Minerva, 1981
- Manolescu, Nicolae. *Istoria critică a literaturii române*. Pitești: Paralela 45, 2008
- Martin, Mircea, Christian Moraru, Andrei Terian (eds). *Romanian Literature as World Literature*. New York: Bloomsbury, 2018
- Mincu, Marin. *O panoramă critică a poeziei românești din secolul al XX-lea*. Constanța: Pontica, 2007
- Miner, Earl. *Comparative Poetics. An Intercultural Essay on Theories of Literature*. Princeton: Princeton University Press, 1990
- Moretti, Franco. *Grafice, hărți, arbori. Literatura văzută de departe*. Cluj: Tact, 2016
- Scarlat, Mircea. *Istoria poeziei românești*. Vol. 1-4. București: Minerva, 1982, 1984, 1986, 1990

Departamentul Studii Anglo-Americane și Germanistice

Asistent universitar, poziția 44, disciplinele: Curs practic de limbă B II (germană); Curs practic de limbă B III (germană); Limba germană contemporană (curs practic): Comunicare orală; Limba germană – Limbă străină.

12 iulie 2023, ora 10, sala 49

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **nedeterminată**), poziția nr. **44**, disciplinele: *Curs practic de limbă B II (germană); Curs practic de limbă B III (germană); Limba germană contemporană (curs practic): Comunicare orală; Limba germană – Limbă străină*, din statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice cuprinde trei Cursuri practice din domeniul limbii germane, la specializările Limbă și literatură și Limbi moderne aplicate (germană A și B) și seminare de Limba germană ca limbă străină în domenii nefilologice (Inginerie, Teologie, Drept, Medicină). Cursurile practice se vor desfășura la specializările Limbă și literatură și Limbi moderne aplicate (germană A și B) și vor contribui la creșterea competenței lingvistice respectiv de comunicare prin exerciții adecvate și cu prezentarea informațiilor teoretice aferente. În cadrul orelor de limbă străină, se urmărește însușirea terminologiei de specialitate la studenții nefilologi de la specializările Inginerie, Teologie, Drept, Medicină, concomitent cu obținerea unei certificări a competenței

lingvistice în domeniul limbii germane, document necesar înscrierii la examenul de licență. Prin folosirea unor tehnici didactice de predare conform *Cadrului European Comun de Referință în predarea limbilor moderne*, se țintește la creșterea competenței lingvistice care va permite studentului să facă față exigențelor comunicării, depășind frontierele lingvistice și culturale, respectiv să îndeplinească sarcini și activități comunicative în diverse contexte ale vieții sociale. Obiectivul disciplinei este și cel al certificării lingvistice pentru facilitarea mobilităților în spațiul european. În cadrul pregătirii nefilologilor, în genere, se vor îmbina metodele tradiționale de predare a gramaticii, a vocabularului, a diferitelor structuri lexicale etc. cu modalități de studiere și înțelegere a diferitelor tipuri de texte, de cultură generală, dar și de specialitate. Un alt scop îl constituie dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emiteri de idei, critici etc.

b. Atribuțiile specifice postului

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor practice și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs practic, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;
- realizarea de lucrări științifice (minim două lucrări pe an calendaristic) care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea și depunerea la timp a tuturor documentelor legate de activitate didactică și de cercetare (raportări, fișe ale disciplinelor etc.) solicitate de conducerea departamentului/facultății/universității;

-
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

Limba germană ca limbă străină

Nivel A1-A2

1. Expresii uzuale
2. Vocabular specific situațiilor cotidiene
3. Descrierea obiectivelor turistice
4. Structuri gramaticale fixe
5. Timpurile verbale

Nivel B1-B2

1. Părți de vorbire: declinarea substantivului, declinarea adjectivului, diateza verbelor, modurile verbului
2. Expresii și cuvinte din diferite domenii de activitate
3. Tehnici de scriere: idei principale, rezumate, scrisori, e-mailuri, recenzii

Bibliografie

1. Buscha Anne and Szita Szilvia. *B Grammatik. B1.B2.* Schubert Verlag, 2011.
2. Dengler, Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Helen and Sieber Tanja. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch-und Arbeitsbuch. A1.1.* Langenscheidt, 2011.
3. Dengler, Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Helen and Sieber Tanja. *Netzwerk neu. Kursbuch. B1.1.* Langenscheidt, 2011.
4. Dinsel, Sabine and Geiger Susanne. *Großes Übungsbuch. Grammatik.* Hueber Verlag, 2009.
5. Dreyer, Hilke and Richard Schmitt. *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* Hueber Verlag, 2011.
6. Hering, Axel, Matussek, Magdalena and Perlmann-Balme Michaela. *Übungsgrammatik für die Mittelstufe.* Hueber Verlag, 2013.

Curs practic de limbă

1. Structuri fixe gramaticale: verb cu prepoziții, adjectiv cu prepoziții, substantive cu prepoziții
2. Transformarea propozițiilor subordonate în construcții cu participiu
3. Evitarea propozițiilor subordonate prin substantivizare
4. Relația de coordonare și subordonare a frazei
5. Formarea de cuvinte prin derivare și compunere
6. Expresii idiomatice
7. Congruența între subiect și predicat
8. Tehnici în comunicarea orală

Bibliografie

1. Bassler-Stein, Dorothea. *Deutsch intensiv. Schreiben C1. Das Training*. Ernst Klett Sprachen, 2020.
2. Buscha Anne and Szita Szilvia and Raven Susanne. *C Grammatik. C1.C2*. Schubert Verlag, 2011.
3. Foldeak, Hans. *Sag's besser. Teil 2*. Hueber Verlag, 2010.
4. Hall Karin and Scheiner Barbara. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Hueber Verlag, 2018.
5. Jachtchenko, Wladislaw. *Redest du noch, oder überzeugst du schon? Vom Anfänger zum Rhetoriker*. Remote Verlag, 2022.
6. Schmitt Richard. *Weg mit den typischen Fehlern. Teil 1*. Hueber Verlag, 2010.
7. Strank Wiebke. *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*. Schubert Verlag, 2010.
8. Techmer Marion and Brill, Lilli Marlen. *Großes Übungsbuch Deutsch – Wortschatz*. Hueber Verlag, 2011.

Departamentul Artă Teatrală

Conferențiar universitar, poziția 12, disciplinele: Scenografie; Istoria artelor plastice; Regie de teatru

12 iulie 2023, ora 10, sala 18

a. Descrierea postului:

Postul de **conferențiar, poziția 12** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și II din cadrul programul de studii de licență Artele spectacolului – Coregrafie și din cadrul programul de studii de masterat Tehnici Interpretative în Artele

Spectacolului, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea să-și amelioreze profilul profesional prin însușirea și a cunoștințelor conexe de scenografie și arte plastice.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **conferențiar, poziția 12** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica:

1. Pictura parietala din neolitic, arta conștientă sau forma de comunicare ? Preocuparea pentru mișcare în pictura rupestra din paleolitic vs.pictura - fotografia 1920-1930

-
2. Venus din Willendorf ideal de frumusețe vs. subiect de adorație
 3. Ansamblurile megalitice , bazele arhitecturii. Brancusi, More și Peponi – posibile influențe neolitice
 4. Omul din Nuragic, arhitect și războinic
 5. Civilizatia Mesopotamiana – Arhitectura proporții și inovație
 6. Costumul Sumero-akkadian
 7. Costumul Asiro-babilonian
 8. Zeitățile și costumul de aparat în Egiptul antic
 9. Purtarea blănii influențe și simbolistica în Civilizațiile Mesopotamiene și în Egiptul antic
 10. Arhitectura Egiptului antic simbolistica și proporții
 11. Imhotep zeu sau arhitect vizionar?
 12. Arhitectura în Civilizația Minoica sau reîntoarcerea la dimensiunile umane
 13. Tehnică și culoare in pictură murala din Ceta antică
 14. Stilurile Doric, Ionic și Corintic frumusețe și echilibru
 15. Vesmantul și pieptănătura în Grecia antică
 16. Arhitectura etruscă și viața de apoi
 17. Costumul civil, militar și de aparat în Roma antică
 18. Arhitectura Romei antice

d. Bibliografie:

- Aristotel, Poetica, Editura Științifică, București, 1957
Elie Faure, Istoria artei, Editura Meridiane, București, 1970
E.H. Gombrich, Istoria artei, Editura Art, București, 2016
Roger Scruton, Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți, Editura Humanitas, București, 2017
Horst Bredekamp, Actul de imagine, Editura Tact, București, 2007
E.R. Dodds, Grecii și iraționalul, Polirom, Iași, 1998
Anthony Julius, Transgresiuni. Ofensele artei, Editura Vellant, București, 2009
Giorgio Vasari, Viețile pictorilor, sculptorilor și arhitecților, Editura Meridiane, București, 1968.

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Conferențiar universitar, poziția 39, disciplinele: Teoria probabilităților și statistica matematică; Toleranțe și control dimensional; Sisteme de inspecție a calității în flux; Metode și mijloace CAI.

12.07.2023, ora 11, sala IE 301

Post poz. 39 Conferențiar - discipline predate

Teoria probabilităților și statistică matematică – An I Mecatronică + Robotică - curs și seminar

Toleranțe și control dimensional – An I Mecatronică engleză - curs

Sisteme de inspecție a calității în flux – An I Master Logistică industrială – curs și laborator

Metode și mijloace CAI – An I Master STIF - laborator

a. Descrierea postului scos la concurs:

Postul de conferențiar are în componență patru discipline și cuprinde un număr de 8.25 ore de activități didactice, dintre care 4.75 ore de curs, 0.5 ore de seminar și 3 ore de laborator.

Postul de concurs conține discipline din programele de studii de licență Mecatronică (limba română și limba engleză – MEC și MECen) și Robotică (RO) și din programele de master Logistică Industrială (LI) și Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație (STIF) care conferă competențe în domeniul teoriei probabilităților și statisticii matematice și aplicarea acestora în domeniul ingineresc și competențe în domeniul specificațiilor geometrice de produs (toleranțe dimensionale, toleranțe geometrice și starea suprafețelor) dar și a echipamentelor/mijloacelor de măsurare asistate de calculator.

Postul de conferențiar, poziția 39 din Statul de funcții al Departamentului de Inginerie Industrială și Management din cadrul Facultății de Inginerie din Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu include, în cadrul celor 40 de ore pe săptămână, următoarele activități:

- norma didactică de 8.25 ore pe săptămână;
- activitatea complementară normei didactice 12 ore/săptămână, constând în evaluarea periodică și semestrială, îndrumare de lucrări de licență, îndrumarea activității de practică de specialitate, consultații, îndrumarea studenților/tutorat, îndrumare de cercuri științifice studențești;
- activități de cercetare științifică independentă și în cadrul proiectelor de cercetare de 10 ore/săptămână;
- activitatea de pregătire profesională și metodică 4 ore/săptămână,
- activitatea desfășurată în folosul departamentului, facultății și universității, 6 ore/săptămână.

Programul: postul nu are un program fix, organizarea activităților săptămânale, respectiv întocmirea programului personal, în cadrul celor 40 de ore este condiționată de orarul semestrial al studenților.

Subordonare și colaborări: titularul postului este subordonat directorului de departament și colaborează cu colegii din departament și facultate.

b. Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1600 ore/an) care conține atât componenta didactică cât și pe cea de cercetare conform fișei postului. În plus, în atribuțiile postului de conferențiar universitar există obligativitatea publicării a minim două lucrări științifice pe an, dintre care cel puțin una cotate sau indexate Clarivate Analytics (Web of Science) în conformitate cu GRADIS. Atribuțiile și activitățile acestui post sunt:

- Activități de predare, curs, seminar, laborator;
- Organizarea și derularea activităților didactice conform orarului;
- Elaborarea de materiale didactice;
- Conceperea și aplicarea instrumentelor de evaluare a studenților;
- Utilizarea unor modalități optime de comunicare cu studenții;
- Îndrumarea pregătirii studenților: consultații;
- Îndrumarea lucrărilor de diplomă și disertație;
- Activități de tutorat;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- Activități de diseminare a rezultatelor cercetării: publicare de articole în reviste, participări la conferințe naționale și internaționale;
- Participarea la activități de perfecționare metodologică în domeniul specialității;
- Sarcini speciale la nivel de facultate și în colectivul departamentului (membru în Comisia de admitere – verificare dosare candidați, secretar în comisia de licență – specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini, secretar la secțiunea Tehnologia construcțiilor de mașini și tehnologii neconvenționale în cadrul Sesiunii de comunicări științifice studențești etc.)

TEMATICA DE CONCURS

Disciplina: Teoria probabilităților și statistică matematică

1. Introducere în teoria probabilităților: experiment și eveniment; algebra evenimentelor.
2. Definierea și rolul statisticii; cercetarea statistică; noțiuni fundamentale ale statisticii.
3. Prelucrarea primară a datelor: gruparea/clasificarea statistică; reprezentări grafice.

4. Prelucrarea secundară a datelor: indicatori ai tendinței centrale (media aritmetică, media armonică, media pătratică, media geometrică, mediana, cuartilele și moda).
5. Prelucrarea secundară a datelor: indicatori ai variabilității (amplitudinea, abaterea individuală, abaterea medie liniară, dispersia, abaterea medie pătratică, coeficientul de variație) și indicatori ai formei distribuției (asimetria și aplatizarea).
6. Analiza legăturilor dintre caracteristicile statistice: tipuri de legături statistice.
7. Analiza legăturilor dintre caracteristicile statistice: metode analitice/parametrice de analiză a legăturilor (metoda regresiei și metoda corelației).

Bibliografie

1. Bărbăcioru, C., Teoria probabilităților și statistică matematică - Curs și aplicații, 2010, https://www.utgjiu.ro/math/cbarbacioru/book/tpsm2010_ro.html
2. Bodea, N., Probabilități și statistică,
3. https://www.academia.edu/13218694/Probabilitati_si_statistica
4. Butănescu-Volanin, R., Statistică descriptivă. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2018.
5. Stoleriu, I., Probabilități și statistică matematică. Note de curs. Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Facultatea de Matematică, Iași, 2016.
6. Lind, D. A., Marchal, W., G., Wathen, S., A., Statistical techniques in business & economics, USA, McGraw-Hill/Irwin, 2017.
7. Montgomery, D., C., Runger, G., C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 6th edition, Wiley & Sons Inc., USA, 2014.

Disciplina: Toleranțe și control dimensional (engleză)

1. Dimensions, deviations and dimensional tolerance. Clearances and interferences.
2. ISO fit systems and types of fits: hole-basis fit system and shaft-basis fit system
3. Main features of ISO system of tolerances and fits: intervals of nominal sizes, standard tolerance grades, standard (fundamental) tolerance, fundamental deviation, tolerance class
4. Preferential fits. General recommendations regarding the choice of fits. Calculation of ISO fits, problem solving.
5. Marking limits and fits.
6. General dimensional tolerances
7. Dimensional control with Go-NoGo gages: introduction, basis principle of inspection (Taylor's theory of gauging)
8. Geometrical tolerances of form: general considerations, tolerance indicator and tolerance feature
9. Geometrical tolerances of form: plane and feature (auxiliary) indicators, definitions and interpretation of form tolerances
10. Geometrical tolerances of orientation, location, and runout: general consideration, tolerance indicator, tolerance feature and datum feature/s
11. Geometrical tolerances of orientation, location, and runout: definition and interpretation

12. Principles for tolerance requirements: principle of independency, envelope requirement and maximum material condition.
13. Surface roughness: surface profile parameters, surface texture symbols, examples of symbology applications. ISO technique for applying surface texture symbols

Bibliografie

1. Charpentier, F., Handbook for the geometrical specification of products. The ISO-GPS standards, Edit. Reseau Canope, Paris, 2016.
2. Henzold, D., Geometrical Dimensioning and Tolerancing for Design, Manufacturing and Inspection, 3rd edition, Editura Butterworth - Heinemann Elsevier, UK, 2020.
3. Raghavendra, N., V., Krishnamurthy, L., Engineering, Metrology and Measurements. University Press, Oxford, 2013.
4. Mater" din Sibiu, 2006.
5. Simion, C., Toleranțe geometrice. Principii și metode de verificare. Editura "Alma
6. Simion, C., Purcar, C., Măsurarea specificațiilor geometrice de produs. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014.
7. *** Specific standards
8. *** Prospects of measuring equipment

Disciplina: Sisteme de inspecție a calității în flux

1. Instrumente de bază ale îmbunătățirii continue
2. Controlul calității și controlul statistic al calității.
3. Verificarea ipotezelor statistice: considerații teoretice și clasificarea testelor statistice.
4. Capabilitatea procesului pentru caracteristici cantitative: considerații generale și indici de capabilitate/performanță.
5. Analiza de capabilitate pentru caracteristici calitative.
6. Analiza sistemelor de măsurare pentru caracteristici cantitative (prin măsurare): introducere, tipuri de variații ale sistemelor de măsurare și definirea conceptelor specifice.
7. Analiza preciziei (Repetabilitatea și Reproducibilitatea) unui sistem de măsurare pentru caracteristici cantitative: noțiuni teoretice și metode.
8. Analiza justeții (Bias-ul și Liniaritatea) unui sistem de măsurare pentru caracteristici cantitative: considerații teoretice, metode și exemple.
9. Analiza preciziei sistemelor de măsurare pentru caracteristici calitative (prin atribute): noțiuni teoretice, metode și exemplu.
10. Inspecția calității loturilor de produse (control statistic de recepție) prin atribute.
11. Inspecția calității loturilor de produse (control statistic de recepție) prin măsurare.

Bibliografie

1. Petrescu, E, Vodă, Gh., Fișe de control de proces. Teme și studii de caz, Editura Economică, București, 2002
2. Militaru, C., Militaru, D.V., Capabilitatea proceselor de fabricație. Editura Tiparg, Pitesti 2002
3. Simion, Carmen, Controlul statistic al calității procesului. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2006.
4. Tătulescu. N.Ch., Verificarea calității prin eșantioane secvențiale, Editura Tehnică, București, 1988
5. *** Measurement Systems Analysis (MSA) Reference Manual, 4rd edition, Daimler Chrysler Corporation, Ford Motor Company, General Motors Corporation, 2010
6. Allen, T., T. Introduction to engineering statistics and six sigma: statistical quality control and design of experiments and systems. Second edition, ISBN-10: 1852339551, Springer-Verlag London Limited, 2006

Disciplina: Metode și mijloace CAI

1. Principii de bază ale tehnicii de măsurat în coordonate. Elementele constructive ale mașinii de măsurat în coordonate.
2. Structuri existente ale mașinilor de măsurat în coordonate. Structura în consolă, cu masă fixă (de tip Cantilever). Structura cu portal mobil. Structura cu portal fix. Structura cu coloană.
3. Structura cu braț orizontal mobil, în consolă. Structura cu braț orizontal mobil și masă mobilă. Structura de tip pod (Gantry). Structura cu portal în L.
4. Clasificarea mașinilor de măsurat în coordonate din punct de vedere constructiv. Mașini de măsurat în coordonate orizontale. Mașini de măsurat în coordonate verticale. Mașini de măsurat în coordonate de tip Gantry.
5. Principiul scanării 3D cu laser. Scanarea pieselor în "nor de puncte". Prelucrarea fișierelor de tip "nor de puncte" și evaluarea preciziei dimensionale.
6. Principiul măsurării optice a deplasărilor și deformațiilor. Tipuri de sisteme optice utilizate.
7. Sisteme asistate de calculator pentru măsurarea calității suprafețelor.

Bibliografie

1. Dragu, D., ș.a., Toleranțe și măsurători tehnice. București, Editura Didactică și Pedagogică, 1980 și 1982.
2. Simion, Carmen, Toleranțe dimensionale și geometrice. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2001.
3. Natanail, Carmen, Măsurări geometrice în construcția de mașini-îndrumar de laborator, vol. I. Sibiu, Editura I.I. Sibiu, 1991.
4. Chen, T. New 3D Scanning Techniques for Complex Scenes, VDM Verlag, 2009
5. Hocken, R.J., Pereira, P.H. Coordinate Measuring Machines and Systems, CRC Press, 2017
6. Confalone, G., Ellis, B., Belding, J. 3D Scanning for Advanced Manufacturing, Design, and Construction, John Wiley and Sons Ltd, 2022
7. Surtronic 3+, User Manual
8. Gom Inspect, User Manual, 2016

Șef lucrări, poziția 68, disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1; Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2; Programarea calculatoarelor și limbaje de programare.

12.07.2023, ora 9.00, sala IE 301

Postul vacant de șef lucrări – poziția 68 din statul de funcțiuni al departamentului de Inginerie Industrială și Management cuprinde disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2

- Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, an I TDDH - curs
- Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, an I IPMI - curs
- Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, an I IEDM – laborator
- Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, an I TDDH - laborator
- Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 2, an I TCM - laborator

a. Descrierea postului

Postul de șef de lucrări are în componență o singură disciplină ce se susține în ambele semestre ale anului I la specializările Inginerie și Protecția Mediului în Industrie – IPMI, Transportul, Distribuția și Depozitarea Hidrocarburilor – TDDH, Tehnologia Construcțiilor de Mașini – TCM și Inginerie Economică în Domeniul Mecanic – IEDM și cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, din care 3 ore de curs la specializările IPMI și TDDH și 7 ore de laborator la specializările TDDH, IEDM și TCM.

Disciplina „**Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare**” vizează dezvoltarea de competențe specifice privind utilizarea calculatoarelor și noțiuni de programare. În cadrul activităților de laborator din cadrul disciplinei se prezintă noțiuni de utilizare și operare a calculatoarelor, precum și noțiuni de programare în limbajul Visual Basic for Application.

b. Atribuțiile specifice postului:

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1350 ore/an) și de cercetare (250 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

TEMATICA DE CONCURS

Disciplina: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1, 2

1. Microsoft Excel. Utilizare. Referințe, domenii, formatarea celulelor, validarea datelor
2. Microsoft Excel. Utilizare. Formule și funcții
3. Microsoft Excel. Utilizare. Sortare și filtrare, filtru avansat, grafice, macroinstrucțiuni
4. Bazele programării structurate în Visual Basic for Applications. Constante, variabile, instrucțiuni de intrare-ieșire

5. Bazele programării structurate în Visual Basic for Applications. Structuri de control. Instrucțiuni selective
6. Bazele programării structurate în Visual Basic for Applications. Structuri de control. Instrucțiuni repetitive
7. Bazele programării structurate în Visual Basic for Applications. Tablouri
8. Bazele programării structurate în Visual Basic for Applications. Funcții și proceduri utilizator
9. Programarea obiectuală folosind limbajul Visual Basic for Applications în MS Excel. Obiectele Application, Sheet și Range

Bibliografie:

1. Bockman, J., Klander, L., Visual Basic. Biblioteca Programatorului, Ed. Teora, București 2002.
2. Borza, S., Realizarea Aplicațiilor Microsoft Office folosind limbajul Visual Basic for Applications, Ed. Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2007
3. Borza S., Ință M., Utilizarea Aplicațiilor Microsoft Office, Culegere de probleme, Ed. Universității „Lucian Blaga” Sibiu
4. Brown, Noreen, Lave Barbara, Punchochar Hallie, Romey Julie, Schatz Mary, Schneider, A., Shingledecker, Beginning Excel 2019, Open Oregon Educational Resources, 2019
5. Craig, J.C., Webb, J., Microsoft Visual Basic 5,0. Manualul programatorului, Ed. Teora, 1998
6. Frye, C., Microsoft Excel 2019 Step by Step, Pearson Education Inc., 2019
7. Microsoft Press, Visual Basic 6.0. Ghidul programatorului, Ed. Teora, 1999
8. Roșca N., Utilizare Microsoft Excel și Google Sheets. Noțiuni de bază, Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, 2021
9. *** <https://support.microsoft.com/en-us/excel>
10. *** <https://learn.microsoft.com/en-us/office/vba/api/overview/>

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 61, disciplinele: Acționări electrice; Acționări electrice pentru mașini unelte; Automatizarea sistemelor de fabricație 2; Automatizări în electronica industrială; Automatizări industriale; Automatizarea proceselor tehnologice și biotehnologice; Automatizarea sistemelor de fabricație 1; Acționări și automatizări.

10.07.2023, ora 10, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar, poziția 61, din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale, are în componența sa ore de laborator și proiect pentru anii III și IV de studiu la

specializările Mecatronică (Mec), Electronică aplicată (EA), Electromecanică (Elm), Ingineria și protecția mediului (IPMI), Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM) și Sisteme de producție digitale (SPD).

Disciplinele din postul de concurs abordează probleme legate de însușirea cunoștințelor generale privind acționarea și automatizarea proceselor și echipamentelor industriale. Aceste discipline sunt cuprinse în planurile de învățământ de la majoritatea specializărilor din Facultatea de Inginerie, cu aplicații practice, în cadrul orelor de laborator și proiect, specifice domeniului de licență. Se anticipează că, prin parcursul de studiu al disciplinei, studenții vor fi capabili: să definească conceptele de bază din domeniul acționărilor electrice respectiv a automatelor programabile; să identifice relațiile existente între procesele automatizate cu automate programabile și structura acestora; să proiecteze și să implementeze, individual și/sau în echipă, sisteme de acționare respectiv automatizare.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar, poziția 61, din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator și de proiect. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practică de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;

- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Automate programabile, generalități, istoric.
- Structura automatelor programabile.
- Sistemul de intrări/ieșiri digitale.
- Sistemul de intrări/ieșiri analogice.
- Programarea automatelor programabile, tipuri de limbaje de programare.
- Instrucțiuni de control a execuției programului. Instrucțiuni aritmetice. Instrucțiuni de manipulare și transfer al datelor. Instrucțiuni speciale.
- Programare cu blocuri de funcții. Crearea blocurilor de funcții. Exemple de programare.
- Programarea cu liste de instrucțiuni. Tehnici avansate de programare.
- Programarea circuitelor bistabile. Instrucțiuni de temporizare și numărare.
- Conectarea automatelor în rețele. Principiile realizării rețelelor de automate, topologia rețelelor. Standarde de rețea (Devicenet, CANbus, Controlnet, Ethernet, Profibus, Sercos)
- Medii de comunicare. Instrucțiuni pentru comunicare în rețea.
- Programe complexe. Definirea sarcinii de control. Strategia de control utilizată. Structurarea și organizarea programelor. Programarea intrărilor/ieșirilor digitale. Programarea intrărilor/ieșirilor analogice.
- Automatizarea sistemelor de acționare electrică. Scheme de automatizare cu motoare asincrone.
- Programarea în limbajul SFC (sequential function control).
- Sisteme de control a elementelor de execuție de tip servomotoare electrice pe bază de automate programabile.

Bibliografie

1. Breaz, R., Automatizări industriale, Editura Universității din Sibiu, 2007.
2. Breaz, R.E., Bogdan, L. Automatizări în sisteme de producție, Editura Universității din Sibiu, 2003.
3. Iancu V., Spoială D., Spoială V., Mașini electrice și sisteme de acționări electrice, vol. II, Ed. Universității din Oradea, 2006
4. Mușuroi S., Popovici D., Acționări electrice cu servomotoare, Editura Politehnica, Timișoara, 2006
5. Richard C., Electric drives and electromechanical systems, Elsevier, Great Britain, 2006
6. Silaghi H., Silaghi M. – Sisteme de acționări electrice cu mașini asincrone, Editura Treira , Oradea, 2000
7. Silaghi H., Spoială V., Silaghi M. – Acționări electrice, Editura Mediamira , Oradea, 2009
8. Silaghi H., Spoiala V., Spoiala D., Silaghi A. - Acționări electrice avansate, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2019

9. Silaghi, H., Spoială, V., Acționări electrice-probleme fundamentale și noțiuni de proiectare, Ed. Universității din Oradea, 2002
10. Spoială V., Silaghi H., Acționări electrice speciale, Editura Universității din Oradea, 2010
11. Toma L., Sisteme de achiziție și prelucrare numerică a semnalelor, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2001

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Lector universitar, poziția 34, disciplinele: Matematica – învățământul primar și preșcolar; Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar; Instruire asistată de calculator.

10.07.2023	11:00- prelegere didactică	Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 003
	12:00- prelegere publică	
11.07.2023	11:00- evaluarea dosarului individual	

Descrierea postului:

Postul de lector cuprinde activități de curs și seminar, adresate studenților anilor I și II, de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar precum și curs și laborator pentru studenții anului III, care optează pentru cursurile modului psihopedagogic, nivelul I, în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice necesare profesiei de cadru didactic în învățământul preuniversitar.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector poziția nr. 34 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs, seminar și laborator).

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la absolvenți;

- stabilirea fișei disciplinei pentru cursuri, seminari, laboratoare, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor demersuri;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv obținerea feedback-ului în urma desfășurării acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de activități extrașcolare, serbări, recitaluri muzicale;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale colectivului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- participarea la activități de formare ale cadrelor didactice din universitate;
- realizarea unor cercetări și lucrări de specialitate acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional și publicate în reviste de specialitate;
- participarea la proiecte de cercetare și implementare a politicilor educaționale;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la comisiile de admitere – probă eliminatorie;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității și în orice situație apărută.

Tematica de examen:

1. Elemente de logică matematică
2. Mulțimi și funcții

-
3. Numere naturale. Operații cu numere naturale.
 4. Divizibilitate
 5. Frații ordinare, zecimale și operații cu fracții
 6. Elemente de geometrie
 7. Mărimi; măsurare; unități de măsură.
 8. Organizarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
 9. Evaluarea activităților matematice în învățământul primar și preșcolar
 10. Înțelegerea și utilizarea numerelor și cifrelor în învățământul preșcolar
 11. Figuri geometrice; mărimi și măsurare
 12. Jocurile logico-matematice
 13. Predarea-învățarea numerelor naturale în clasele primare
 14. Predarea-învățarea operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale în ciclul primar
 15. Predarea-învățarea operațiilor de înmulțire și împărțire cu numere naturale la clasele a III-a și a

IVa

16. Activitatea de rezolvare și compunere de probleme în clasele primare
17. Metodologia predării-învățării numerelor raționale la clasa a IV-a
18. Programe specifice instruirii asistate de calculator
19. Platforme educaționale on-line
20. Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului

Bibliografie:

Arnseth H. C., Games and Education: Designs in and for Learning, Editura Brill Sense, Leiden, 2019.

Ceobanu, C., Invatarea în mediul virtual: Ghid de utilizare a calculatorului in educatie, Editura Polirom, Iași, 2016.

-
- D.P. Covei, G. Caralicea-Marculescu, V. Lupulescu, *Matematică pentru institutori*, Sitech, Craiova, Romania, 2005.
- Khan, S., *O singură școală pentru toată lumea. Sa regândim educația*, Ed. Publica, București, 2012.
- Konnerth, S., *Instruire asistată de calculator. Evoluția instruirii asistate de calculator: curs universitar*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2009.
- Magdaș, I., Vălcan, D., *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007,.
- Magdaș, I., *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*, Presa Universitară Clujeană, 2019.
- Magdaș, I., *Didactica Matematicii pentru învățământul primar și preșcolar*, ediția a II-a revizuită, Presa Universitară Clujeană, 2014.
- Mărcuț I., *Mathematics in Kindergarten – useful guide for teachers*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland, 2016.
- Mărcuț I., *Matematică, curs pentru pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
- Mărcuț I. G., *Instruire asistată de calculator, note de curs*, Editura „Alma Mater”, Sibiu, 2012.
- Neagu M., Streinu-Cercel G. et al., *Metodica predării matematicii/activităților matematice, clasa a XI-a*, Editura Nedion, București, 2006.
- Petrovici C., Neagu M., *Elemente de didactica matematicii în grădiniță și în învățământul primar*, Editura PIM, Iași, 2006.
- Popovici, D., Scheau, I., *Instruire asistată de calculator*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2011.
- ***Anexa 1 la OMEN nr. 3371 / 12.03.2013 Planul - cadru de învățământ pentru învățământ primar.
- ***Anexa 2 OMECT 3418 / 19.03.2013 Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.
- ***Anexa 2 la OMEN nr. 5003 / 02.12.2014, Programa școlară pentru disciplina Matematică pentru clasele a III-a – a IV-a.

***Anexa la ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 Curriculum pentru Educația timpurie.

MEC, Curriculum pentru învățământul preșcolar, București, 2008.

Manuale alternative pentru clasele I-IV.

Departamentul Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Sociologie politică; Sociologia opiniei publice și analiză electorală; Statistică socială.

10.07.2023	12:00- prelegere publică	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M305
	12:45- prelegere didactică	

Descrierea postului:

Postul de profesor universitar poziția 3 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate studenților anilor II și III din cadrul programelor de licență Sociologie și Resurse umane. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de profesor universitar cuprinde un număr de 7 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 6 ore de curs și 1 oră de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 350 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Modele explicative sociologice privind decizia de vot: Școala de la Columbia. Clivaje politice. Vechile clivaje. Noile clivaje. Modelul radical al votului.
2. Modele explicative ale votului ca alegere rațională: Modelul votului de proximitate spațială. Modelul direcțional al votului. Modelul votului retrospectiv. Modelul alegătorului consumator.
3. Modele explicative psihosociologice și psihologice ale votului: Modelul Michigan. Modelele cognitive. Modelele psihodinamice.
4. Istoria sondajelor de opinie în relație cu predicția electorală: Secolul XIX și începutul secolului XX. Un eșec răsunător: „Literary Digest”. George Gallup și alegerile prezidențiale din 1936. Sondaje la ieșirea de la urne. Evoluția tehnicilor de sondare a opiniei publice.

5. Regimuri politice nedemocratice moderne: Regimuri autoritare. Regimuri totalitare. Regimuri post-totalitare. Regimuri sultanice.
6. Analiza descriptivă univariată: Frecvențe. Distribuții de frecvențe. Frecvențe relative. Frecvențe absolute. Frecvențe cumulate.
7. Indicatori ai caracteristicilor cantitative: Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie.
8. Asocierea caracteristicilor calitative: Tabele de contingență. Testul χ^2 . Valori reziduale ajustate (VRA). Coeficienți de asociere.
9. Corelația bivariată: Covarianță. Corelație. Coeficienți de corelație.
10. Compararea mediilor: Testul t pentru eșantioane independente. Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion.

Bibliografie:

- Asiminei, Romeo. 2013. *Sociologie electorală: Alegeri, alegători și comportamente de vot*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Bulai, Alfred. 1999. *Mecanismele electorale ale societății românești*. București: Editura Paideia.
- Chelcea, Septimiu și Loredana Ivan. 2001. Metodologia și practica sondajelor finale (*exit polls*) cu referire la alegerile din 26 noiembrie 2000. *Revista română de comunicare și relații publice* 4-5, 2001.
- Colas, Dominique. 2004. *Sociologie politică*. București: Editura Univers.
- Coman, Claudiu. 2011. *Statistică aplicată în științele sociale*. Iași: Institutul European.
- Coman, Claudiu. 2004. *Comportamentul de vot: Sondajele de opinie și gestiunea campaniilor electorale*. București: Editura Economică.
- Dalton, Russell J. 1988. *Citizen Politics in Western Democracies: Public Opinion in Political Parties in the United States, Great Britain, West Germany and France*. New Jersey: Chatham House Publishers.
- Downs, Anthony. 2009. *O teorie economică a democrației*. Iași: Institutul European.
- Field, Andy. 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage Publications.
- Fiorina, Morris. 1977. An Outline for a Model of Party Choice. *American Journal of Political Science* 21(3): 601-625.
- Gheorghiuță, Andrei. 2010. *Lideri politici și construcția deciziei de vot*. Iași: Institutul European.
- Harrop, Martin și William L. Miller. 1987. *Elections and Voters. A Comparative Introduction*. London: The MacMillan Press.
- Howitt, Dennis și Duncan Cramer. 2010. *Introducere în SPSS pentru psihologie: Versiunea 16 și versiunile anterioare*. Iași: Polirom.
- Lazarsfeld, Paul F., Bernard Berelson și Hazel Gaudet. 2004. *Mecanismul votului. Cum se decid alegerile într-o campanie prezidențială*. București: comunicare.ro.
- Linz, Juan J. și Alfred Stepan. 1996. *Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

- Merrill, Samuel (III). 1995. Discriminating between the Directional and Proximity Spatial Models of Electoral Competition. *Electoral Studies* 14(3): 273-287.
- Pah, Iulian. 2004. *Tehnici de analiză a datelor cu SPSS*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pasquino, Gianfranco. 2002. *Curs de știință politică*. Iași: Institutul European.
- Rabinowitz, George și Stuart Elaine MacDonald. 1989. A Directional Theory of Issue Voting. *The American Political Science Review* 83(1): 93-121.
- Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elémer Mezei și Cornelia Mureșan. 1999. *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian și Mircea Comșa (coord.). 2005. *Alegerile generale 2004: O perspectivă sociologică*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.
- Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Polirom.
- Squire, Peverill. 1998. Why the 1936 Literary Digest Poll Failed. *The Public Opinion Quarterly* 52(1): 125-133.
- Vasile, Marian. 2014. *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*. Iași: Polirom.

Conferențiar universitar, poziția 13, disciplinele: Istoria gândirii sociale; Teorii organizaționale; Sociologia corpului; Formarea echipei și dinamica grupului.

10.07.2023	10:30- prelegere publică 11:15- prelegere didactică	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M305
------------	--	---

Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 13 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate studenților anilor I și II din cadrul programelor de licență Sociologie și Resurse umane, precum și masteranzilor din anul II din cadrul programului Leadership și management organizațional. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 6,50 ore de curs și 1,50 ore de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

-
- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii etc.);
 - contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:
 - participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
 - participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Reforma și efectele sale asupra gândirii social-politice.
2. Utopismul social și politic ca expresie a gândirii moderne.
3. Iluminismul și revoluțiile modernității.
4. Teorii organizaționale clasice (managementul științific, fordism).

5. Teoria relațiilor umane (Elton Mayo și studiile Hawthorne).
6. Teorii ale culturii organizaționale.
7. Corpul ca obiect de analiză sociologică.
8. Identități întrupate: dimensiunea corporală a identității de sine și de grup.
9. Politicile mortuare ale corpului: înhumare vs. incinerare.
10. Dinamica procesului decizional în grupuri (polarizare și gândire de grup).
11. Procese de influență grupală (conformism și inovație socială).
12. Puterea în grupurile sociale (obediința față de autoritate).

Bibliografie:

- Avram, Eugen și Cooper, Cary L. (coord.) (2008). *Psihologie organizațional-managerială: tendințe actuale*. Iași: Polirom.
- Cassirer, Ernst (2003). *Filosofia luminilor*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Grunberg, Laura (coord.) (2010). *Introducere în sociologia corpului: teme, perspective și experiențe întrupate*. Iași: Polirom.
- Hobbes, Thomas (1985). *Leviathan*. London: Penguin Books.
- Hofstede, Geert, Hofstede, Gert Jan și Minkov, Michael (2012). *Culturi și organizații. Softul mental: cooperare interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*. București: Humanitas.
- Lafaye, Claudette (1998). *Sociologia organizațiilor*. Iași: Polirom.
- Le Breton, David (2002). *Antropologia corpului și modernitatea*. Timișoara: Amarcord.
- Levy, Paul E. (2020). *Industrial/Organizational Psychology: Understanding the Workplace*. New York: Macmillan International Higher Education.
- Nay, Olivier (2008). *Istoria ideilor politice*. Iași: Polirom.
- Nelson, Debra L. și Quick, James Campbell (2008). *Understanding Organizational Behavior*. Mason, Ohio: South-Western.
- Nijstad, Bernard A. (2009). *Group Performance*. New York: Psychology Press.
- Morus, Thoms; Campanella, Tommaso (2007). *Utopia. Cetatea soarelui*. Filipeștii de Târg: Editura Antet.
- Pisier, Evelyne (coord.) (2000). *Istoria ideilor politice*. Timișoara: Amarcord.
- Randell, Keith (1994). *Luther și Reforma în Germania*. București: All.
- Scott, Richard W. (2004). *Instituții și organizații*. Iași: Polirom.

Conferențiar universitar, poziția 14, disciplinele: Noțiuni introductive de recrutare și selecție a resurselor umane; Patologie organizațională; Introducere în psihopatologie.

10.07.2023	15:00- prelegere publică 15:45- prelegere didactică	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M305
------------	--	---

Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 14 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice (curs, seminar și laborator), adresate studenților anilor I și II din cadrul programelor de licență Resurse umane și Asistență socială, precum și masteranzilor din anul II din cadrul programului Selecția și gestiunea resurselor umane. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 5,25 ore de curs și 2,75 ore de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;

-
- participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Analiza muncii: metode calitative și cantitative de analiză.
2. Elemente ale procesului de recrutare de personal – anunțul de recrutare.
3. Interviu de selecție – condiții, competențe și tehnici.
4. Integrarea angajaților în organizație - trainingul.
5. Dezvoltarea organizațională și rezistența la schimbare.
6. Oboseala, stresul ocupațional și accidente de muncă.
7. Clasificări și niveluri ale suferinței psihice.
8. Tulburările anxioase – perspective asupra fobiilor.
9. Memoria – procese, forme și funcționalități.
10. Funcții ale limbajului în dezvoltarea individuală.

Bibliografie:

- Angerer, J. M. 2003. Job burnout. *Journal of Employment Counseling*, 40(3): 98-107.
- Bogathy, Z. (coord.) 2004. *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Iași: Editura Polirom.
- Bogathy, Z. (coord.) 2007. *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Iași: Editura Polirom.
- Buckingham, M., Coffman, C. 2004. *Manager contra curentului*. București: Editura Allfa.
- Coman, C., Șelaru, V. 2005. *Comunicarea între informare și manipulare*. București: Editura All Beck.
- Cosmovici, A. 1996. *Psihologie generală*. Iași: Editura Polirom.
- Enăchescu, C. 2005. *Tratat de psihopatologie*. București: Editura Tehnică.
- Ionescu, Ș., Jacquet M.-M., Lhote, C. 2020. *Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice*. Iași: Editura Polirom.
- Johns, G. 1998. *Comportament organizațional: Înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Jurcă, E. 2018. *Psihopatologie și psihoterapie*. Timișoara: Editura de Vest.
- Mathis, R. L., Nica, P.C., Rusu, C. (coord.) 1997. *Managementul resurselor umane*. București: Editura Economică.

- Montreuil, M., Doron, J. 2013. *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*. București: Editura Trei.
- Neculau, A. 2007. *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.
- Paris, J. 2015. *Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent*. București: Editura Trei.
- Pitariu, H. 2000. *Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale*. București: Editura All.
- Pitariu, H. 2014. *Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului: Ghid practic pentru manageri*. Cluj-Napoca: Editura Sinapsis.
- Shallcross, L., Ramsay, S., Barker, M. 2013. Severe workplace conflict: The experience of mobbing. *Negotiation and Conflict Management Research*, 6(3): 191 – 213.
- Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. 2011. *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*. București: Editura Trei.
- Vlăsceanu, M. 2002. *Organizațiile și cultura organizării*. București: Editura Trei.
- Vlăsceanu, M. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Editura Polirom.
- Zimmerman, T., Amori, G. 2011. The silent organizational pathology of insidious intimidation. *Journal of Healthcare Risk Management*, 30(3): 5-6.
- Zlate, M. 2004. *Tratat de psihologie organizațională și managerială*. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M. 2000. *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M. 2006. *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară.

Conferențiar universitar, poziția 15, disciplinele: Jurnalism de investigație; Comunicare interculturală; Cultura media; Istoria presei. Publicistica în secolele XIX și XX.

11.07.2023	12:00- prelegere publică 12:45- prelegere didactică	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M305
------------	--	---

Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 15 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice (curs, seminar și laborator), adresate studenților anilor II și III din cadrul programelor de licență Jurnalism și Comunicare și relații publice. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 7 ore de curs și 1 oră de seminar/laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

-
- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.);
 - contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea suportului de curs, seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 300 de puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare:
 - participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
 - participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Interviu. Gestionarea relațiilor cu sursele.
2. Tehnici de documentare. Utilizarea Internetului.
3. Declanșarea investigației. Etape.
4. România postcomunistă și mass-media de tranziție.
5. De la cultura de masă la industriile culturale. Repere teoretice.

6. Mass-media, globalizare, „cultură înaltă” și „cultură populară”.
7. Publicistica lui Mihai Eminescu.
8. Reportajele lui Felix Brunea-Fox.
9. Presa în comunism. Rezistența din diaspora.
10. Jurnalismul românesc după 1989. O perspectivă critică.
11. Limbaj nonverbal și interculturalitate.
12. Etnocentrism vs. alteritate. Prejudecăți și stereotipuri.

Bibliografie:

- Baudrillard, Jean. *Societatea de consum. Mituri și structuri*. București: Comunicare.ro, 2008.
- Baudrillard, Jean. *Simulacre și simulare*. Cluj: Idea Design & Print Editură, 2008.
- Bauman, Zygmunt. *Globalizarea și efectele ei sociale*. Filipeștii de Târg: Editura Antet, 2000.
- Bârlogeanu, Lavinia. *Strategii identitare și interculturalitate în spațiul românesc*. București: Editura Humanitas Educațional, 2005.
- Brunea-Fox, F., *Reportajele mele : 1927-1938*. București: Editura Eminescu, 1979.
- Chelcea, S., Ivan L., Chelcea A. *Comunicarea nonverbală. Gesturile și postura*. București: Comunicare.ro, 2005.
- Coman, Mihai (coord.). *Manual de jurnalism*, vol. 1 și 2. Iași: Editura Polirom, 1999.
- Craia, Sultana. *Presă și societate la români. O istorie a mentalităților în periodicele românești. Sentimente, prejudecăți, atitudini*. Târgoviște: Editura Bibliotheca, 2006.
- De Burgh, Hugo (coord.). *Jurnalismul de investigație. Context și practică*. Cluj-Napoca: Editura Limes, 2006.
- Eminescu, Mihai. *Culegere de articole d'ale lui M. Eminescu : Articole aparute in "Timpul" in anii 1880-1881*. Bucuresti: Tipo-Litografia Ed. Wiegand & C. C. Savoiu (4), 1891.
- Eminescu, Mihai. *Opere politice*, vol. 1. Iași: Editura Timpul, 1997.
- Eminescu, Mihai. *Opere politice*, vol. 2. Iași: Editura Timpul, 1998.
- Eminescu, Mihai. *Opere politice*, vol. 3. Iași: Editura Timpul, 1999.
- Ferréol, G., & Jucquois, G. *Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale*. Iași: Polirom, 2005.
- Grosu, Cristian, & Avram, Liviu. *Jurnalismul de investigație. Ghid practic*. Iași: Editura POLIROM, 2004.
- Gross, Peter. *Colosul cu picioare de lut. Aspecte ale presei românești post-comuniste*. Iași: Polirom, 1999.
- Gross Peter. *Întoarcere în laboratorul românesc. Mass-media după 1989*. București: Editura Nemira, 2015.
- Gross, Peter. *Mezaventurile mass-mediei din Europa Centrala si de Est*. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2019.
- Hangiu, I. *Dicționarul presei literare românești. 1790-2000*. București: Editura Institutul Cultural Român, 2004.
- Hasmațuchi, Gabriel, *Jurnalism de investigație*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2010.
- Hofstede, Geert, Hofstede, Jan, Gert, Minkov, Michael. *Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*. București: Editura Humanitas, 2012.
- Iorga, Nicolae. *Istoria presei românești*. București: Editura Tritonic, 1999.

- Keeble, Richard. *Presa scrisă. O introducere critică*. Iași: POLIROM, 2009.
- Kellner, Douglas. *Cultura media*. Iași: Institutul European, 2001.
- McLuhan, Marshall, *Galaxia Gutenberg. Omul și era tiparului*. București: Editura Politică, 1975.
- McLuhan, Marshall, *Texte esențiale*. București: Editura Nemira, 2006.
- Miège, Bernard, *Societatea cucerită de comunicare*. Iași: Editura Polirom, 2000.
- Niculescu, Carmen, *Scurtă incursiune în istoria publicisticii românești*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
- Pascu, Rodica, *Comunicare interculturală*. Sibiu: Editura ULBS, 2010.
- Petcu, Marian, *Istoria presei române*, București, Editura Tritonic, 2003.
- Petcu, Marian, *Istoria presei române. Antologie*, București, Editura Tritonic, 2002.
- Popa, Mircea, Tașcu, Valentin, *Istoria presei românești din Transilvania de la începuturi până la 1918*, București: Editura Tritonic, 2003.
- Preda, Sorin, *Tehnici de redactare în presa scrisă*. Iași: Editura Polirom, 2006.
- Rachieru, Adrian Dinu, *Globalizare și cultură media*. Iași: Institutul European, 2003.
- Rad, Ilie (coord.), *Documentarea în jurnalism*. București: Editura Tritonic, 2011.
- Rad, Ilie (coord.), *Jurnalism românesc în exil și diaspora*. București: Editura Tritonic, 2010.
- Randall, David, *Jurnalismul universal*. Iași: Editura Polirom, 1998.
- Răduica, G., Răduica, N., *Dicționarul presei românești (1731-1918)*. București: Editura Științifică, 1995.
- Rusu-Păsărin, Gabriela (coord.), *Presa locală și regională românească în context european: Studii și cercetări de istorie a presei*. Pitești: Editura Independentă Economică, 2010.
- Sartori, Giovanni, *Homo videns. Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea*. București: Editura Humanitas, 2005.
- Sartori, Giovanni, *Ce facem cu străinii?* București: Editura Humanitas, 2007.
- Sălcudean, Minodora, „Mass-media în România postcomunistă-schița de istorie a presei”, *Saeculum*, 42(2), 221-228, 2016.
- Sălcudean, Minodora, „Jurnalismul cultural în paradigma drepturilor omului: de la preocupările exclusive pentru cultura înaltă la deschiderea incluzivă spre cultura comunităților”, *Saeculum*, 54(2), 13-24, 2022.
- Stoicescu, V., Vanghele, O., *Jurnalismul de investigație, de la teorie la practică*, Biroul Regional pentru Europa de Sud-Est al Fundației „Friedrich Naumann” pentru Libertate (Sofia, Bulgaria), 2017. https://www.cji.ro/wp-content/uploads/2018/05/Manual_online_final2.pdf
- Șandru, Daniel, Bocancea, Sorin, (coord.) *Mass-media și democrația în România postcomunistă*. Iași: Institutul European, 2011.
- Șeicaru, Pamfil, *Istoria presei*. Pitești: Editura Paralela 45, 2007.
- Tomlinson, John, *Globalizare și cultură*. Timișoara: Editura Amarcord, 2002.
- Tran, V., & Stănciugelu, I., *Teoria comunicării*. București: Editura Comunicare.ro, 2003.
- Vatamaniuc, Dumitru, *Publicistica lui Eminescu 1870-1877*. Iași: Editura Junimea, 1985.
- Vișinescu, V., *O istorie a presei românești*. București: Editura Tritonic, 2000.

Departamentul Psihologie

Asistent universitar, poziția 27, disciplinele: Psihologie socială 1; Psihologie socială 2; Psihologie judiciară și a criminalității; Stagiul de practică de specialitate 1.

10.07.2023	12:00- proba scrisă	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M507
11.07.2023	9:00- probă practică (susținerea unei activități de seminar)	
	12:00- proba orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)	

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 27 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, seminar și laborator/activități practice, respectiv activități specifice adresate studenților anului I, II și III programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

-
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice prin care să cumuleze anual un scor de minimum 200 puncte în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
 - participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Problematika psihosocială a mediului penitenciar. Activitatea de privațiune.
2. Surse de eroare în demersul judiciar.

-
3. Repere particulare privind mărturia și martorul.
 4. Tipologia victimală: comportamente definatorii, conotații specifice.
 5. Obiectul psihologiei sociale. Problematika, perspective. Relații cu alte discipline.
 6. Mecanismele formării grupurilor.
 7. Relațiile intergrupuri. Cooperare, competiție, conflict.
 8. Persuasiunea. Căile și țintele persuasiunii. Factorii reușitei. Rezistența la persuasiune.
 9. Tehnici de influență interpersonală.
 10. Teoriile atribuirii.
 11. Influențarea celuilalt. Formarea normelor. Conformismul și obediența.

Bibliografie:

1. Amado, Gilles și André Guittet (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*. Polirom. Iași.
2. Butoi, Tudorel Badea (2019). *Tratat universitar de psihologie judiciară*. Editura ProUniversitaria, București.
3. Butoi, Tudorel Badea, Butoi, Ioana Teodora, Butoi, Alexandru, Puț, Cătălin Gabriel (2019). *Analiza comportamentală din perspectiva psihologiei judiciare, victimologiei și tacticii criminalistice*. Editura ProUniversitaria, București.
4. Curșeu, Lucian. (2007). *Grupurile în organizații*. Polirom. Iași.
5. Gavreliuc, Alin (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității*. Polirom, Iași.
6. Gheorghe, Florian (2006). *Fenomenologie penitenciară*. Oscar Print. București.
7. Mîlcu, Marius (2006). *Conflicte în grupuri și organizații*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Sibiu.

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Preclinic

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Histologie I; Histologie II

12.07.2023	10,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala M103
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de: 7 ore/ săpt. sem I și sem II de curs și lucrări practice la disciplina Histologie I și II pentru studenții anului II Medicina

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

Șef lucrări, poziția 40, disciplinele: Fiziologie; Fiziologie I; Fiziologie II; Ergofiziologie

11.07.2023	9,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala M103
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 10 ore/ săpt. sem I și sem II de curs și lucrări practice la disciplina Fiziologie pentru studenții anului I și II Medicina, I Asistență Medicală Generală și I BFKT.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Sângele: compoziția sângelui, rolurile și proprietățile fizico-chimice ale sângelui.
2. Plasma: compoziția plasmei. Proteinele plasmatice cu rolurile și fracțiunile lor. Sistemele antiproteazice. Proteinele de fază acută.
3. Eritrocitele: număr, variații, compoziția. Hemoglobina.
4. Leucocitele: număr, variații, tipuri, proprietăți.
5. Plăcuțele sanguine: număr, variații. Hemostaza și coagularea
6. Inima: tipurile de miocard, roluri, potențialele de acțiune, proprietăți.
7. Revoluția cardiacă.
8. Debitul cardiac. Hipertrofia cardiacă. Adaptarea inimii la efort.
9. Reglarea activității cardiace.
10. Hemodinamica: tipurile de vase, particularitățile circulației.
11. Factorii care intervin în circulația arterială.
12. Factorii care intervin în circulația venoasă
13. Reglarea nervoasă a circulației.
14. Reglarea umorală a circulației.

d. Bibliografia:

1. Fiziologia omului. Guyton and Hall
2. Fiziologie medicală. Boron and Boulpaep
3. Medical Physiology. Rhoades and Tanner
4. Fiziologia sângelui, a aparatului cardiovascular și a aparatului urinar. Dorofteiu Mircea

Șef lucrări, poziția 44, disciplinele: Histologie I; Histologie II; Microbiologie I

10.07.2023	9,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala M103
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

10 ore/ săpt. sem I și sem II de curs și lucrări practice la disciplina Histologie și Microbiologie II pentru studenții anului II Medicina

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

- Introducere. Țesuturile epiteliale. Epiteliile de acoperire.
- Epiteliile glandulare exo și endocrine. Ultrastructura celulelor epiteliale.
- Țesuturile conjunctive: celule, fibre, substanță fundamentală. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesutul conjunctiv embrionar.
- Țesutul conjunctiv lax, țesuturi conjunctive specializate, țesuturi conjunctive fibroase.

- Țesuturi cartilaginose: hialin, elastic, fibros.
- Țesutul osos. Clasificare și caracterizare. Osificarea endoconjunctivă și endocartilaginoasă.
- Calusul osos. Articulațiile. Țesuturile musculare. Țesutul muscular striat.
- Țesutul muscular neted și țesutul cardiac. Sistemul excitoconductor.
- Aparatul circulator. Cordul, capilarele, arterele, venele.
- Țesutul sanguin. Introducere. Hematopoeza pre și postnatală. Organele hemato și limfopoetice.
- Măduva roșie hematogenă. Țesutul mieloid. Linia normoblastică. Linia granulocitară. Linia megacariocito - trombocitară.
- Limfocitul (structură, citofiziologie, forme). Sistemul macrofagic.
- Organele limfopoetice (ganglionul limfatic, splina, timusul, amigdala palatină, plăcile Peyer).
- Celulele sistemului imun. Țesutul nervos. Introducere. Neuronul, celulele gliale și sinapsa.
- Țesutul nervos. Fibra nervoasă (structura, ultrastructura, degenerescență, regenerare). Sistemul nervos. Ganglionul spinal, vegetativ. Măduva spinării. Scoarța cerebeloasă și cerebrală.
- Sistemul endocrin. Hipofiza. Tiroida. Paratiroidele. Suprarenala. Epifiza. Sistemul endocrin difuz.
- Aparatul digestiv. Caractere generale. Cavitățile bucală. Organul dentar. Parodonțiul.
- Tubul digestiv. Caractere generale. Esofagul. Stomacul.
- Tubul digestiv. Intestinul subțire și gros, apendicele vermiform.
- Glandele anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare (parotida, submaxilara, sublinguala, glandele salivare mici). Pancreasul.
- Ficatul. Vezica biliară și căile biliare.
- Aparatul respirator. Căile de conducere extrapulmonare. Plămânul.
- Aparatul urinar. Rinichiul. Organizare semimicroscopică. Nefronul: corpusculul Malpighi, tubul urinifer. Căile urinare extrarenale.
- Aparatul genital masculin. Testiculul. Căile spermatică. Glandele anexe.
- Aparatul genital feminin. Ovarul. Trompa uterină. Uterul negestativ și gestativ.
- Aparatul genital feminin. Glanda mamară. Vaginul.
- Organe de simț. Pielea cu formațiunile anexe.
- Organe de simț. Mucoasa olfactivă. Mugurele gustativ. Urechea. Organe de simț. Globul ocular și formațiunile anexe

d. Bibliografia:

- F. Grosu, H. Dura, Anca Roșca, Csilla Kovacs, Stela Roșca, Gh. Roșca, Lucrări practice de Histologie, vol. I, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001
- F. Grosu, H. Dura, Anca Roșca, Csilla Kovacs, Stela Roșca, Gh. Roșca Lucrări practice de Histologie, vol. II, , Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001
- F. Grosu, Stela Roșca, H. Dura, Anca Roșca, C. Moldovan, Gh. Roșca, Curs de Histologie generală și specială (pentru studenții Colegiului de Medicină), Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001

- F.Grosu, O. Teodorescu, C. Cipăian, H. Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Stela Roșca, Anca Roșca, Gheorghe Roșca; "CURS DE HISTOLOGIE VOLUMUL I", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 973-739-084-9 vol 1 973-739-085-7, 178p, 2005
- F.Grosu, O. Teodorescu, C. Cipăian, H. Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Stela Roșca, Anca Roșca, Gheorghe Roșca; "CURS DE HISTOLOGIE VOLUMUL II", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 973-739-084-9 vol 2 973-739-086-5, 205p, 2005
- Florin Grosu, Horațiu Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Călin Cipăian, Ovidiu Teodorescu, Stela Roșca, Gheorghe Roșca; "HISTOLOGIE curs practic pentru studenții specializării Medicină Dentară - Vol. I", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 973-739-051-2, 146p, 2005
- Dr. S.Roșca, Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
- V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
- Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
- Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

Departament Clinic Medical

Șef lucrări, poziția 26, disciplinele: Puericultura; Pediatrie; Imunodeficiențe

10.07.2023	10,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala MP13
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Descrierea postului: postul cuprinde 10,50 ore pe săptămână din care 2 ore de curs și 8,50 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplinele Puericultură, anul V Medicină; Pediatrie, anul V Medicină și anul III Medicină Dentară; Imunodeficiențe, anul VI Medicină.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studentești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat

- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.
- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Puericultura - creștere și dezvoltare, alimentația copilului, imunoprofilaxie, rahitism carențial comun, anemie carențială, malnutriția copilului
2. Patologia aparatului respirator - infecțioasă și neinfecțioasă (astm bronșic, wheezing recurent, fibroză chistică)
3. Patologia aparatului digestiv - infecțioasă și neinfecțioasă (reflux gastro-esofagian, boli inflamatorii intestinale, patologie hepatică noninfecțioasă)
4. Patologia aparatului renourinar - infecțioasă și neinfecțioasă (glomerulonefrita postinfecțioasă, insuficiența renală, sindrom nefrotic)
5. Icterele sugarului și copilului mic
6. Diabetul zaharat al copilului.

d. Bibliografia:

1. Florea Iordăchescu - Tratat de Pediatrie, Ed. All, București, 2019
2. Doina Anca Pleșca - Tratat de Pediatrie, Ed. MedicHub Medica, București, 2021
3. Robert M. Kliegman, Joseph St. Geme, Nelson - Textbook of Pediatrics, ediția 21, Editura Elsevier, 2020
4. Eugen Pascal Ciofu - Esențialul în Pediatrie, ediția a 4-a, Editura Amaltea, 2018
5. Doina Anca Plesca - Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2020
6. Mărioara Boia, Daniela Iacob, Anikó Manea, Camelia Budișan, Ileana Enătescu, Mirabela Dima, Oana Costescu - Noțiuni Practice de puericultura, Editura „Victor Babeș”, 2019
7. Amalia Făgărășan, Carmen Duicu, Zsuzsanna Moreh - Puericultura, Editura University Press, 2019

Șef lucrări, poziția 28, disciplinele: Nefrologie; Medicina internă

10.07.2023	12,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala MP13
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 1 oră/săpt sem II curs la disciplina Nefrologie la specializarea Medicină an V;
- 2 ore/săpt sem I curs la disciplina Medicină Internă la specializarea Medicină Dentară an III;
- 14 ore/săpt sem. II stagii clinice la disciplina Nefrologie specializarea Medicină an V.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an, studenți
- coordonare lucrări de licență
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere
- participare în comisii de licență
- activități didactice cu medicii rezidenți,

c. Tematica probelor:

1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică și obstructivă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
2. Astmul bronșic – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratamentul crizei de astm
3. Pneumoniile – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
4. TBC pulmonar – diagnostic pozitiv, diferențial, complicații
5. Cancerul bronhopulmonar – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
6. Pleureziile – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
7. Ulcerul gastro-duodenal – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
8. Hepatitele cronice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie

9. Cirozele hepatice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
10. Litiata biliară – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
11. Pancreatitele acute și cronice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, tratament
12. Reumatismul articular acut – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
13. Poliartrita reumatoidă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
14. Colagenozele (lupusul eritematos sistemic, sclerodermia, dermatomiozita) – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
15. Anemiile feriprive, megaloblastice, hemolitice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
16. Endocardita bacteriană subacută – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
17. Valvulopatiile mitrale și aortice – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
18. Pericarditele – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
19. Tulburările de ritm și de conducere – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, principii de tratament
20. Boala coronariană ischemică – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
21. Hipertensiunea arterială esențială și secundară. Urgențele hipertensive – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie, tratament
22. Insuficiența cardiacă – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații, profilaxie, tratament
23. Embolia pulmonară. Tromboflebita – diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial, complicații
24. Diabetul zaharat – factori de risc, diagnostic pozitiv, complicații cronice, principii de tratament
25. Tulburările hidrice și electrolitice
26. Tulburările echilibrului acido-bazic
27. Bolile glomerulare
28. Boala renală datorată disproteinemiilor
29. Microangiopatiile trombotice
30. Nefropatia diabetică
31. Infecțiile de tract urinar
32. Bolile renale în sarcină
33. Bolile chistice renale
34. Nefropatiile ereditare
35. Nefrolitiaza și nefrocalcinoza
36. Nefropatiile tubulointerstițiale acute și cronice
37. Nefropatiile vasculare

38. Injuria renală acută
39. Boala cronică de rinichi
40. Metodele de epurare extrarenală
41. Afectarea renală în sindromul de disfuncție multiplă de organe
42. Transplantul renal

d. Bibliografia:

1. Glomerulopatiile. Gabriel Mircescu. Editura Medicală, București, 2016.
2. Harrison –Manual de medicină. Ediția 18. Editura All, București, 2011.
3. Manual de Nefrologie. Sub redacția Gabriel Mircescu. Editura Universitară "Carol Davila" București, 2020.
4. Nefrologie. Principii teoretice și practice. Sub redacția Adrian Covic. Editura Demiurg, Iași, 2011.
5. Terapeutică Medicală. Ediția 3. Adrian Covic, Gabriel Ungureanu. Editura Polirom, București, 2014.

Departament Clinic Chirurgical

Profesor universitar, poziția 2, disciplinele: Semiologie chirurgicală

10.07.2023	12,00	Centrul de Reuniune Academică, str. Banatului nr. 6
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul de profesor poziția 2 din statul de funcții al departamentului clinic chirurgical cuprinde activități didactice de curs și stagii clinice, adresate anului III din programele de licență Medicina generală. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure competențe de specialitate absolvenților pentru a putea profesa ca medici, respectiv asistenți medicali generalisti diplomați.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de profesor cuprinde un număr de 9 ore convenționale de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 5 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Obstetrică și ginecologie II; Obstetrică și ginecologie

10.07.2023	10,30	Centrul de Reuniune Academică, str. Banatului nr. 6
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2022-2023. Postul de profesor universitar, poziția 3 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursului de Obstetrică și Ginecologie și lucrări practice, adresate studenților anului VI, specializarea Medicină.

În predarea disciplinei se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în obstetrică și ginecologie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfecționarea

cunoștințelor de obstetrică și ginecologie, prin examinarea pacientei, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele obstetricale și ginecologice.

Numărul de ore din post este de 7 ore convenționale pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursului de obstetrică și ginecologie în ambele semestre ale anului universitar
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

Profesor universitar, poziția 4, disciplinele: Ortopedie și traumatologie; Traumatologie sportivă; Îngrijiri calificate în ortopedie; Ortopedie pediatrică; Biomechanics; Biomecanică

10.07.2023	09,00	Centrul de Reuniune Academică, str. Banatului nr. 6
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2022-2023, acesta conține un număr de 7,25 ore convenționale/săptămână din care 4,25 ore curs și 3 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de profesor universitar, poziția 4 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursului de Traumatologie sportivă, Îngrijiri calificate în ortopedie, Biomechanics și Biomecanică și lucrări practice la disciplinele Îngrijiri calificate în ortopedie și la Ortopedie

și traumatologie adresate studenților specializării Medicină, Medicină – limba engleză și Asistență Medicală Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de disciplina Ortopedie și traumatologie și Biomecanică și a noțiunilor de Îngrijiri în ortopedie.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursului de Traumatologie sportivă, Îngrijiri calificate în ortopedie și Biomecanică în ambele semestre ale anului universitar
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Îngrijiri calificate în ortopedie; Ortopedie și traumatologie; Biomecanică; Istoria medicinei

10.07.2023	13,30	Centrul de Reuniune Academică, str. Banatului nr. 6
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2022-2023, acesta conține un număr de 7,5 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 3,5 ore convenționale/săptămână lucrări practice.:

Postul de profesor universitar, poziția 5 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursului de Ortopedie și traumatologie, Biomecanică și Istoria

medicinii și lucrări practice la disciplinele Ortopedie și traumatologie și Îngrijiri calificate în ortopedie adresate studenților specializării Medicină, Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Asistență Medicală Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de disciplina Ortopedie și traumatologie, Istoria medicinei și Biomecanică și a noțiunilor de Îngrijiri în ortopedie.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursului de Ortopedie și traumatologie, Istoria medicinei și Biomecanică in ambele semestre ale anului universitar
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

Departament Medicină Dentară și Nursing

Conferențiar universitar, poziția 18, disciplinele: Psihiatrie; Științele comportamentului; Psihologie medicală; Sociologie medicală; Behavioral sciences; Medical psychology

11.07.2023	13,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, Sala M103
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2022-2023.

Postul conține un număr de 8 ore convenționale/săptămână din care 5,5 ore curs și 2,5 ore lucrări practice la trei discipline, astfel:

- 5,5 ore convenționale/ săptăm, în sem II, curs la disciplina Psihiatrie specializarea Asistență Medicală Generală, disciplina Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală la specializarea Medicină, disciplina Behavioral sciences. Medical psychology la specializarea Medicină – limba engleză
- 2,5 ore conventionale/ săptăm, sem I, lucrări practice la disciplina Psihiatrie specializarea Asistență Medicală Generală

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.
-

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Conferențiar universitar, poziția 7, disciplinele: Ecologia populațiilor; Ecosisteme: structură și funcții; Sistemica și biologia vertebratelor

Prelegere didactică în data de **10.07.2023, ora 10:00, sala A01**, Facultatea de Științe

Prelegere publică în data de **10.07.2023, ora 12:00, sala A01**, Facultatea de Științe

Disciplinele:

Ecologia populațiilor - anul II Ecologie și protecția mediului, curs, 2 ore/săptămână

Ecosisteme: structură și funcții - anul II Ecologie și protecția mediului, curs 2 ore, seminar o oră, laborator o oră/săptămână

Sistematica și biologia vertebratelor - anul II Ecologie și protecția mediului, curs 2 ore, laborator 2 ore/săptămână

Tematica probelor de concurs:

1. Caracterizarea populațiilor
2. Modele și strategii ale istoriei individuale
3. Modele ale dinamicii populaționale
4. Competiția intraspecifică
5. Reglarea densității populației dependentă de densitate și factori limitativi ai creșterii populației independenți de densitate
6. Metapopulațiile
7. Diversitatea structurală și funcțională a comunităților
8. Competiția interspecifică
9. Nișa ecologică
10. Structura trofodinamică a ecosistemelor
11. Funcțiile ecosistemelor
12. Ciclul biogeochimic al carbonului la nivel local și global
13. Originea și evoluția cordatelor
14. Protocordatele – Caracteristici generale, clasificare și reprezentări
15. Clasa Osteichthyes – Ecologia peștilor osoși
16. Supraclasa Tetrapoda – Adaptări la viața terestră și linii evolutive ale tetrapodelor
17. Clasa Aves – Adaptări ale păsărilor la zbor
18. Clasa Mammalia – Radiația adaptativă a mamiferelor

Bibliografie:

1. Begon, M., Townsend, C.R., 2021. Ecology – From individuals to ecosystems, 5th Edition. Wiley-Blackwell Publishing, Oxford, UK, 864 pp.
2. Davies, N.B., Krebs, J.R., West, S.A., 2012. An Introduction to Behavioural Ecology, 4th Edition. Wiley-Blackwell Publishing, Oxford, UK, 520 pp.
3. Linzey, D., 2020. Vertebrate Biology. Systematics, Taxonomy, Natural History, and conservation, 3rd Edition. Johns Hopkins University Press, Baltimore, 744 pp.
4. Gheoca, V., 2011. Zoologia vertebratelor. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 320 pp.
5. Pough, H., Bemis, W.E., McGuire, B.A., Janis, C.M., 2022. Vertebrate Life, 11th Edition. Oxford University Press, New York, 656 pp.
6. Raffaelli, D., Frid, C. (Editors), 2010. Ecosystem Ecology: A New Synthesis (Ecological Reviews). Cambridge University Press, Cambridge, U.K., 162 pp.
7. Rockwood, L., 2015 - Introduction to Population Ecology, 2nd Edition. Wiley-Blackwell Publishing, New York, 384 pp.

8. Sîrbu, I., 2009. Ecologia comunităților. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 127 pp.
9. Sîrbu I., Benedek, A.M., 2012. Ecologie practică, Ediția a 3-a. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 294 pp.
10. Vandermeer, J.H., Goldberg., D.E., 2013, Population Ecology: First Principles, 2nd Edition. Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 288 pp.
11. Vellend, M., 2016. The Theory of Ecological Communities (Series: Monographs in Population Biology). Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 248 pp.

NOTĂ: Candidații pot folosi orice alte surse de informații corecte legate de tematica concursului.

Departamentul Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 41, disciplinele: Algoritmi fundamentali; Tehnici de programare

Prelegere cu caracter științific/didactic în data de **12.07.2023, ora 9:00, sala A 26**, Facultatea de Științe

Prelegere publică în data de **12.07.2023, ora 11:00, sala A 26**, Facultatea de Științe

Descrierea postului

Postul de lector poziția 41 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică,

cuprinde activități didactice curs și de laborator, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Algoritmi fundamentali”, Informatică, anul I; sem1
- laborator “Algoritmi fundamentali”, Informatică, anul I, 5 semigrupe; sem1
- laborator “Tehnici de programare”, Informatică, anul I, 3 semigrupe; sem 2

Postul de lector poziția 41 cuprinde un număr de 10 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “ Algoritmi fundamentali”, 10 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “ Algoritmi fundamentali” și 6 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Tehnici de programare”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 252 “ore fizice”, 168 pe semestrul I și 84 pe semestrul II.

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca informaticieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure

interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniului de licență Informatică, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să posede cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea fișelor de disciplină pentru cursul și laboratoarele aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Oferta de materiale în format electronic sau tipărit pentru curs și laboratoare
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice cursului și laboratoarelor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

Tematica probelor de concurs:

1. Principiile programării structurate. Prezentare generală
2. Algoritmi fundamentali care utilizează structuri iterative (repetitive).
3. Algoritmi fundamentali care utilizează structuri de decizie (repetitive).
4. Principiul modularizării și parametrizării.
5. Principiul recursivității.
6. Analiza complexității algoritmilor iterativi.
7. Analiza complexității algoritmilor recursivi.
8. Algoritmi fundamentali de lucru cu șiruri.
9. Algoritmi fundamentali de lucru cu matrici.
10. Algoritmi fundamentali de lucru cu mulțimi.

11. Algoritmi de cautare.
12. Algoritmi de sortare.
13. Algoritmi fundamentali de lucru cu liste dinamice simplu inlantuite.
14. Algoritmi fundamentali de lucru cu cozi dinamice.
15. . Algoritmi fundamentali de lucru cu stive dinamice.
16. Algoritmi fundamentali de lucru cu arbori binari.
17. Tehnica Divide et Impera. (Caracterizare. Analiza complexității. Exemple).
18. Tehnica backtracking. Backtracking iterativ. Principiul metodei, analiza eficienței.
19. Tehnica backtracking. Backtracking recursiv. Principiul metodei, analiza eficienței.
20. Tehnica backtracking. Backtracking în plan: aplicatii reprezentative. Principiul metodei, analiza eficienței.
21. Tehnica greedy. Algoritmi greedy optimali. Algoritmi greedy euristici. Aplicatii. Principiul metodei, analiza eficienței.
22. Algoritmi genetici. Modele generale. Principiul de funcționare și aplicabilitate. Exemple.
23. Tehnica programarii dinamice. Principiile metodei, analiza eficienței, metoda înainte, înapoi și mixtă, exemple.
24. Tehnica branch and bound. Principiul metodei, analiza eficienței, exemple.
25. Tratarea obiectuală a tehnicilor de programare.

Bibliografie:

1. Dana Simian, Algoritmi fundamentali. Principii si tehnici, Ed. Univ. Lucian Blaga din Sibiu, 2018 (material disponibil si pe classroom)
2. Charles E. Leiserson, Clifford Stein, Ronald Rivest, and Thomas H. Cormen, Introduction to Algorithms, MIT Press, 2003
3. Frank Carrano, Timoty Henry, Data abstraction and problem solving in C++, Walls and Mirrors, Ed. Pearson, 2013
4. Charles E. Leiserson, Clifford Stein, Ronald Rivest, and Thomas H. Cormen, Introduction to Algorithms, MIT Press, 2003
5. Eugen Cretu, Structuri de date, abordare practică în C++, Ed. ULBS, 2005

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Conferențiar universitar, poziția 20, disciplinele: Analiza informațiilor utilizând SPSS; Cercetări de marketing

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Conferențiar 20	11.07.2023	Prelegere didactică	12:00	EP2
		Prelegere publică	13:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar poziția 20 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Analiza informațiilor utilizând SPSS, anul II la specializarea Marketing; disciplina Cercetări de marketing, anul III la specializarea Marketing și Economia comerțului, turismului și serviciilor. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul marketingului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8,00 ore convenționale de activități didactice dintre care 6,00 ore de curs și 2,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Analiza informațiilor utilizând SPSS

Tematica:

- Importanța analizei datelor în marketing
- Analiza univariată a datelor – variabile nominale
- Analiza univariată a datelor – variabile ordinale
- Analiza univariată a datelor – variabile metrice
- Analiza bivariată a datelor – variabile nominale
- Analiza bivariată a datelor – variabile metrice
- Distribuția normală și aplicații în SPSS
- ANOVA
- Regresia simplă liniară
- Regresia multiplă liniară
- Analiza cluster

Bibliografia:

- Barry-Stehlik, K., Babinec, A.J. – Data Analysis with IBM SPSS Statistics, Packt Publishing, 2017
- Bendle, N.T., Farris, P.W., Pfeifer, P.E., Reibstein, D.J. – Marketing Metrics – The Manager’s Guide to Measuring Marketing Performance – Fourth Edition, Pearson Education, 2020
- Iacobucci, D. – Marketing Models: Multivariate Statistics and Marketing Analytics – Fourth Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016
- Field, A. – Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics, Sage, 2018
- Malhotra, N. – Marketing Research – an Applied Orientation - Seventh Edition, Global Edition, Pearson Education Limited, 2020
- Sarstedt, M., Mooi, E. – A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods using IBM Statistics, Springer, 2019
- Tatu, C.I. – Analiza datelor de marketing – Îndrumar pentru studenți și specialiști, Editura ASE, 2018

Cercetări de marketing

Tematica:

- Cercetarea de marketing – definiție și scop
- Tipologia cercetărilor de marketing
- Procesul cercetării de marketing
- Măsurarea fenomenelor de marketing
- Observarea
- Sondajul
- Determinarea mărimii eșantionului
- Metode de eșantionare
- Interviu în profunzime
- Simulări de marketing
- Tendințe în cercetarea de marketing

Bibliografia:

- Bearden, W.O., Netemeyer, R.G., Haws, K.L. – Handbook of Marketing Scales – Multi-Item Measures for Marketing and Consumer Behavior Research, Sage, 2010
- Burns, A.C., Veeck, A., Bush, R.F. – Marketing Research – Eighth Edition, Pearson, 2016
- Cătoi, I. (coord) – Tratat de Cercetări de marketing, Ed. Uranus, București, 2009
- Daymon, C., Holloway, I. – Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, 2011
- Iacobucci, D., Churchill, G.A.Jr. – Marketing Research: Methodological Foundations, Eleventh Edition, Earlie Lite Books, 2015
- Malhotra, N. – Marketing Research – an Applied Orientation - Seventh Edition, Global Edition, Pearson Education Limited, 2020
- Sarstedt, M., Mooi, E. – A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods using IBM Statistics, Springer, 2019

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Antreprenoriat; Management; Management strategic

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Asistent 49	12.07.2023	Probă scrisă	09:00	EP2
		Probă practică	10:00	EP2
		Probă orală	11:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 49 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Antreprenoriat, anul I la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor și anul I la specializarea Marketing; disciplina Management, anul I la specializarea Management și anul I la specializarea Marketing; disciplina Management strategic, anul III la specializarea Management. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în diverse domenii ale antreprenoriatului și managementului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de seminar, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

ANTREPRENORIAL

Tematica:

- Definirea noțiunii, structura și rolul economic al antreprenoriatului
- Definirea conceptului de afaceri
- Planul de afaceri
- Transformarea oportunității în afacere

-
- Explorarea pieței – Cine sunt clienții
 - Elaborarea rețetei de marketing potrivite
 - Vânzarea și serviciul clienți eficient
 - Înțelegerea și administrarea costurilor de lansare, fixe și variabile
 - Folosirea situațiilor financiare pentru a direcționa compania
 - Strategia de finanțare
 - Planificarea și dezvoltarea afacerii
 - Tratarea chestiunilor legale și gestionarea riscului
 - Management, conducere și etică
 - Antreprenoriat social, Antreprenoriat verde și sustenabilitate
 - Business canvas model

Bibliografia:

- Mariotti, S., Glackin, C., trad.: Ștefancu, M. (2012). Antreprenoriat: lansarea și administrarea unei afaceri. București: Bizkit
- Michael M. Gielnik, Melissa S. Cardon, Michael Frese (2020), The Psychology of Entrepreneurship, Routledge
- Osterwalder, A. & Pigneur, Y., trad.: Dorobanțu, D. (2017) - Business model generation: un manual pentru vizionari, reformatori și aspiranți. București, Editura Publica
- Blank, Steven G., & Bob Dorf. (2012), The Startup Owner's Manual: The Step-by-Step Guide for Building a Great Company. Pescadero, Calif: K & S Ranch, Inc.
- Ries, E., trad. Bălănescu, D. (2013) - The Lean Startup: Cum antreprenorii din ziua de azi se folosesc de inovația continuă pentru a crea afaceri de succes, București, Editura Publica
- Ghenea, M., (2011) Antreprenoriat : Drumul de la idei catre oportunitati si succes in afaceri, București: Editura Universul Juridic
- Constable, Giff, Frank Rimalovski, Steven G. Blank, & Tom Fishburne (2014), Talking to Humans: Success Starts with Understanding Your Customers
- Kawasaki, Guy (2004), The Art of the Start: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything. New York: Portfolio
- Michael E. Gordon (2010), Entrepreneurship, How To Turn Your Idea Into A Money Machine, Second Edition, JOHN WILEY & SONS, INC.
- Popescu Nelu Eugen (2015), Antreprenoriat și turism: O perspectivă asupra activității antreprenoriale în turismul din România, Editura Lucian Blaga Sibiu.

MANAGEMENT

Tematica:

- Management și manageri în organizații (organizațiile – definiție & caracteristici; importanța managerilor pentru organizații; procesul managerial & funcțiile managementului; managerii: roluri, abilități & competențe (generale & specifice); schimbarea profesiei de manager)
- Mediul (intern & extern) al managementului (managerul – omnipotent sau simbolic?; mediul extern: constrângeri & provocări; aspecte critice privind cultura organizațională)
- Aspecte integrative ale managementului (managementul internațional - managementul în mediul global; managementul responsabil social; managementul schimbării & inovării)
- Fundamentele deciziei (decizia & procesul decizional; abordări ale procesului decizional; tipologia deciziilor & condiții/contexte decizionale; inclinații, prejudecăți & erori în luarea deciziilor; eficacitatea procesului decizional (design thinking, big data))
- Planificarea & stabilirea obiectivelor; Fundamentele managementului strategic (definiția planificării; tipologia obiectivelor/scopurilor & a planurilor; stabilirea obiectivelor & dezvoltarea planurilor; procesul de management strategic; tipologia strategiilor organizaționale (corporatiste, de afaceri, funcționale))
- Organizarea & designul organizațional (proiectare organizațională; structuri mecaniciste & structuri organice; factori contextuali ai deciziei privind structura organizatorică; structuri organizatorice tradiționale; designul organizațional adaptiv - structuri organizatorice contemporane; organizarea pentru colaborare; aranjamente/forme de muncă flexibile; forța de muncă temporară)
- Asigurarea și managementul resurselor umane (HRM) (procesul de MRU – conținut & importanță; factori externi care afectează procesul de MRU; identificarea & selecția angajaților competenți; actualizarea cunoștințelor și abilităților angajaților (formare/perfecționare); retenția angajaților competenți și performanți)
- Managementul comunicării (interpersonale & organizaționale) (natura și funcțiile comunicării; forme & provocări ale comunicării interpersonale; eficacitatea comunicării organizaționale; comunicarea în era internetului și a social media; tehnologia informațiilor și comunicațiilor; probleme de comunicare în organizațiile contemporane)
- Motivarea angajaților (ce este motivarea?; teorii timpurii ale motivației; teorii contemporane ale motivației; aspecte critice privind motivarea)
- Leadership-ul. Managerii ca lideri (cine sunt leader/i și ce este leadership/ul?; teorii timpurii ale leadership/ului; teorii contextuale ale leadership/ului; abordări contemporane ale leadership/ului; aspecte critice ale leadership/ului actual)
- Înțelegerea și managementul comportamentului organizațional (comportamentul organizațional – preocupări și scopuri/obiective; comportamentul individual – atitudinile & performanța în muncă; personalitatea; percepția; învățarea; comportamentul de grup; managementul echipelor – grupurile & dezvoltarea grupurilor; performanță & satisfacție în grupurile de muncă; transformarea grupurilor în echipe eficiente; provocări în managementul echipelor)
- Introducere în controlul managerial (monitorizare și control – ce sunt & de ce sunt importante?; procesul de control managerial; controlul performanței individuale & organizaționale; instrumente de control managerial; aspecte critice privind controlul managerial)
- Managementul operațiilor (rolul și importanța managementului operațiilor; managementul lanțului valorii – concept & importanță; managementul operațiilor prin utilizarea managementului lanțului valorii; aspecte critice în managementul operațiilor)

Bibliografia:

- Boddy, D. (2017). Management: an Introduction. Pearson Education
- Burdus, E. (2017). Tratat de management. Ed. Pro Universitaria
- Jones, G., George, J. (2021). Essentials of Contemporary Management. McGraw Hill Education
- Lungescu, D., Salanta I., Popa M. (2015). Management: concepte, tehnici, abilitati. Ed. Risoprint
- Nicolescu, O., Lloyd Reason, L. (2016). Challenges, Performances and Tendencies in Organisation Management. World Scientific Publishing
- Nicolescu, O., Verboncu, I. (2008). Fundamentele managementului organizatiei. Ed. Universitară
- Ogrean, C., & Herciu, M. (2019). Ambidexterity – A New Paradigm for Organizations facing Complexity. Studies in Business & Economics, 14(3)
- Robbins, S., Coulter, M. (2016). Management. Pearson Education Limited
- Allen, S. et. al. (2020). Handbook of Teaching with Technology in Management, Leadership, and Business. Edward Elgar Publishing
- Drucker, P. (2013). The Frontiers of Management. Harvard Business Press
- Hamel, G., Breen, B. (2013). The future of management. Harvard Business Press
- Mihalcea, R., Androniceanu, A. (2000). Management: fundamente, interferente, studii de caz. Ed. Economica
- Morden, T. (2017). Principles of management. Routledge
- Ogrean, C. (2018; 2019). Relevance of Big Data for Business and Management. Exploratory Insights (Part I & II). Studies in Business and Economics, 13(2), 153-163; 14(1), 169-180
- Schermerhorn Jr, J. R., Davidson, P., Woods, P., Factor, A., Junaid, F., & McBarron, E. (2019). Management. John Wiley & Sons
- Steers, R.M., Nardon, L., Sanchez-Runde, C.J. (2017). Management across cultures: developing global competencies. Cambridge University Press

MANAGEMENT STRATEGIC

Tematica:

- Concepte fundamentale ale managementului strategic (studiul managementului strategic; inițierea strategiei: evenimente declanșatoare; modelul procesului de managementul strategic; decizia strategică)
- Guvernanță corporativă și responsabilitate socială (guvernanța corporativă – rolul CA al firmei; guvernanța corporativă – rolul managementului de vârf al firmei; responsabilități sociale ale firmei și dimensiunea etica a deciziei strategice)

- Scanarea mediului extern și analiza industriei (analiza mediului extern general; analiza industriei – mediul sarcină; inteligența competitivă; previziunea; sinteza factorilor externi – matricea EFAS)
- Scanarea mediului intern și analiza organizațională (viziunea firmei bazată pe resurse; modele de afaceri; analiza lanțului valorii, analiza resurselor și a capacităților, sinteza factorilor interni – matricea IFAS)
- Formularea strategiei: analiza situațională și strategia la nivelul afacerii (analiza situațională (SWOT); revizuirea misiunii și a obiectivelor; generarea alternativelor strategice cu ajutorul matricii SWOT; strategiile de afaceri)
- Formularea strategiei: strategia corporatistă (strategia corporativă; strategii direcționale; analiza portofoliului; parenting corporatist)
- Implementarea strategiei: organizarea pentru acțiune (ce este implementarea strategiei?; cine implementează strategia?; ce trebuie făcut?; cum ar trebui implementată strategia? organizarea pentru acțiune; aspecte internaționale în implementarea strategiei)
- Implementarea strategiei: aspecte privind resursele umane (selecția, angajarea, training-ul și dezvoltarea resurselor umane; motivarea angajaților și dezvoltarea culturii organizaționale)
- Evaluare și control (evaluare și control în managementul strategic; măsurarea performanței; sistemul informațional strategic; linii directoare ale unui control eficace; managementul strategic al stimulentei/recompenselor)
- Formularea strategiei: strategiile funcționale și alegerea strategică (strategii funcționale - marketing, financiară, de producție/operații, resurse umane, IT; localizarea funcțiilor și capacităților; externalizarea; strategii de evitat; alegerea strategică – selecția strategiei optime; dezvoltarea politicilor firmei)

Bibliografia:

- Barney Jay B. ; Hesterly William S. (2015). Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases. Pearson
- Borza, A. et al. (2008). Management strategic: concept și studii de caz. Ed. Risoprint
- David, F. R. (2015). Strategic Management : Concepts and Cases:A Competitive Advantage Approach. Pearson
- Hunger, J.D., Wheelen, T.L. (2014). Essentials of Strategic Management. Pearson New International Edition. (188 pp.)
- Ogorean, C. (2018). Integrating resilience and sustainability into the core organizational strategy—is it possible or imperative?. Economic and Social Development: Book of Proceedings, 526-536
- Popa, I. (2008). Management strategic, Ed. Economica
- Ritson, N. (2017). Strategic management. Bookboon
- Rowe, J. (2008). Studying Strategy. Bookboon
- Bacanu, B. (2014). Anti Strategic Management. Teorie si studii de caz. Ed. Polirom.
- Brătianu, C. (2015). Gandirea strategică. Ed. Pro Universitaria
- Dess, G.G., Lumpkin, G.T., Eisner, A.B. (2014). Strategic management. Text and cases. McGraw-Hill Irwin
- Lampel, J., Mintzberg, H., Quinn, J.B., Ghoshal, S. (2014). The Strategy Process. Pearson
- Ogorean, C. (2015). Strategic Management Facing the Challenges of Sustainable Development and Competitiveness in a Globalized World - An Integrated Approach. Ed. Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu
- Hrebiniak, L.G. (2009). Strategia in afaceri. Implementarea si executarea eficienta. Ed. ALL
- Harvard Business Review – collection of articles & case studies

Departamentul Finanțe Contabilitate

Conferențiar universitar, poziția 16, disciplinele: Analiză economico-financiară; Finanțe publice

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Conferențiar poziția 16	10.07.2022	Prelegere didactică	16:00 – 17:00	EP2
		Prelegere publică	17:00 – 18:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 16 din statul de funcții al Departamentului de Finanțe și Contabilitate cuprinde activități didactice de curs și de seminar adresate studenților de la nivel licență, în limba română – disciplina **Analiză economico-financiară**, anul III la specializarea Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS); disciplina **Finanțe publice**, anul II la specializarea Finanțe - Bănci (FB). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul finanțe pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 oră de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

-
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
 - realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
 - participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ

Tematică:

- Bazele teoretico-metodologice ale analizei economico-financiare
- Analiza activității de producție
- Analiza cifrei de afaceri
- Analiza diagnostic a valorii adăugate

-
- Analiza diagnostic a cheltuielilor firmei
 - Analiza și gestiunea resurselor umane: analiza eficienței utilizării personalului, analiza eficienței utilizării resurselor umane pe baza profitului pe salariat
 - Analiza performanței financiare a firmei
 - Analiza poziției financiare a firmei: analiza structurii financiare, analiza situației financiare, analiza echilibrului financiar,
 - Analiza situației financiare pe baza fluxurilor de numerar

Bibliografie:

- Anghel, I., Șerban, E., Robu, V., Analiză economico-financiară a firmei, Editura Economică, 2014.
- Anghel, Ion (coordonator), Analiză și evaluare economico-financiară: Studii de caz, Editura ASE, 2016.
- Balteș N. (coordonator), Analiza economico-financiară a întreprinderii, Ediția a II-a, Editura ULBS, Sibiu, 2013.
- Brezeanu, P., (coordonator), Analiză financiară, Editura Economică, București, 2007.
- Hristea, A.M., Analiza economică și financiară a activității întreprinderii, Ed. Economică, 2015.
- Muntean, M., Solomon, D.C., Analiza economico-financiara aprofundata, Ed. Alma Mater, 2015.
- Păvăloaia, W., Analiza economico-financiară. Concepte și studii de caz, Editura Economică, 2010.
- Sobolevschi-David, Maria-Iulia ; Robu, Vasile; Petcu, Monica Aureliana ; Curea, Ștefania-Cristina, Ghid practic de analiză economico-financiară, Editura ASE, 2020.
- Șușu Ștefanită, Analiza economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii. Editura Economică, 2021.
- Vâlceanu, Ghe., Analiză economico-financiară, editura Economică, 2010.

Disciplina: FINANȚE PUBLICE

Tematică:

- Știința finanțelor publice: definirea, funcțiile și rolul finanțelor publice
- Mecanismul finanțelor publice: definirea mecanismului financiar, sistemul financiar public, cadrul instituțional și juridic al finanțelor publice, competențe în domeniul finanțelor publice, politica finanțelor publice
- Sistemul cheltuielilor publice: definire, factori de influență, clasificare, categorii de cheltuieli publice, indicatori de analiză
- Resursele financiare publice: conținut, factori de influență, structura resurselor financiare publice, indicatori de analiză
- Impozite și taxe: conținutul și rolul impozitului, principiile impunerii, clasificări ale impozitelor și taxelor
- Impozitele directe și dubla impunere internațională
- Impozitele indirecte
- Evaziunea fiscală
- Împrumuturile de stat și datoria publică
- Sistemul bugetar și procesul bugetar: conținut, structură, principii bugetare, bugetul general consolidat, fazele procesului bugetar, organe cu atribuții în procesul bugetar în România. ,,

Bibliografie:

- *** Legea finanțelor publice nr. 500/2002 actualizată
- *** Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006 actualizată
- *** Legea nr.241/2005 actualizată privind prevenirea și combaterea evaziunii fiscale
- Cornescu Gheorghe, Ene-Corbeanu Eliza, Evaziune fiscală, Editura Hamangiu, 2020.
- Georgescu Maria A, Administrarea Finanțelor publice și a bugetului, Ed. Pro Universitaria, 2009.

- Lacrita G. N., Ungureanu M. A. (coord), Dicționar legislativ fiscal, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2009.
- Lacrita G. N., Ungureanu M. A. (cood), Dicționarul codului de procedura fiscală, Editura Sitech, Craiova, 2010.
- Moșteanu Tatiana, Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, 2008.
- Roșu Cristina, Finanțe publice : Sinteze teoretice și aplicații pentru activitatea de seminar, Editura Alma Mater, 2019.
- Ungureanu Mihai Aristorel (cood), Controlul fiscal și evaziunea fiscală, Ed. Conphys, Rm. Vâlcea, 2010.
- Ungureanu Mihai A și colectiv, Finanțe Publice. Sinteze și aplicații, Editia a III-a, Ed. Conphys, Rm Vâlcea, 2009.
- Ungureanu Mihai Aristotel (Coord.); Nedelescu Mihai Dumitru; Croitoru Lucia Elena ; Ungureanu Mihai Dragoș ; Bartalis Anne-Marie, Buget și trezorerie publică, Editura Universitară, 2020.
- Văcărel Iulian (coord.) – Finanțe Publice, Editia a VI-a, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2007.

Conferențiar universitar, poziția 17, disciplinele: Achiziții publice; Bazele contabilității; Contabilitate financiară; Contabilitate fiscală aprofundată

Poziție post	Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
Conferențiar poziția 17	10.07.2022	Prelegere didactică	14:00 – 15:00	EP2
		Prelegere publică	15:00 – 16:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 17 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de curs și de seminar adresate studenților de la nivel licență și masterat, în limba română – disciplina **Bazele contabilității**, anul I la specializarea Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS); disciplina **Contabilitate financiară**,

anul I la specializarea Finanțe - Bănci (FB); disciplina **Contabilitate fiscală aprofundată**, anul I la specializarea de masterat Expertiză Contabilă și Audit (B8); disciplina **Achiziții publice**, anul I la specializările de masterat Expertiză Contabilă și Audit (B8) și Finanțe (B6). Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul contabilității pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 6.5 ore de curs și 1.5 oră de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente cursurilor și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;

-
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - realizarea de raportări privind activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar;
 - participarea la alte proiecte și activități ale colectivului/ departamentului/ facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: BAZELE CONTABILITĂȚII

Tematică:

- Noțiuni generale privind organizarea și conducerea contabilității
- Obiectul, metoda și principiile contabilității
- Structuri delimitate de obiectul contabilității (active, datorii, capitaluri proprii, venituri, cheltuieli, rezultat)
- Documentarea – procedeu al metodei contabilității
- Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
- Organizarea inventarierii în cadrul entităților economice
- Situațiile financiare anuale
- Contul și dubla înregistrare în contabilitate
- Analiza și funcționarea principalelor conturi din planul de conturi (conturi de imobilizări, de stocuri, de terți, de trezorerie, de venituri și cheltuieli, de capitaluri)

Bibliografie:

- ***Legea contabilității nr. 82/1991, actualizată 2023

-
- ***Legea nr. 31/1990 privind societăților comerciale, actualizata 2023
 - ***OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, actualizat 2023
 - ***OMFP nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile, actualizat 2023
 - ***OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, actualizat 2023
 - Balteș N., Ciuhureanu A.T., Bazele contabilității – fundamente teoretice și practice, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, 2016 (editia a 2-a)
 - Manea C.L., Nichita M.E., Irimescu A.M., Rapcencu C., Introducere în contabilitate. Aplicații – ed. VII, Editura ASE, București, 2019
 - Munteanu V. (coord.), Bazele contabilității – Caiet de lucrări practice, Editura Universitară, București, 2017
 - Munteanu, Victor (coord.), Bazele contabilității - ed.VI, Editura Universitară, București, 2020
 - Voinea C., State V., Tănase L., Bazele contabilității: De la principii la tehnici și metode, Editura Pro Universitaria, București, 2016
 - Planul de conturi general – actualizat 2023
 - Revista CECCAR Business Magazine (<https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/>)
 - Revista Finanțe Publice și Contabilitate (<https://mfinante.gov.ro/despre-minister/rapoarte-si-studii/revista-finante-publice-si-contabilitate>)

Disciplina: CONTABILITATE FINANCIARĂ

Tematică:

- Organizarea și conducerea contabilității financiare în societățile comerciale.
- Contabilitatea capitalurilor. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea capitalului împrumutat. Contabilitatea provizioanelor.

- Contabilitatea immobilizărilor. Structura și evaluarea activelor immobilizate. Contabilitatea immobilizărilor necorporale. Contabilitatea immobilizărilor corporale. Contabilitatea immobilizărilor financiare.
- Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție. Structura și evaluarea stocurilor. Metode de contabilizare a stocurilor: inventarul permanent și inventarul intermitent. Contabilitatea stocurilor de materii prime și materiale consumabile. Contabilitatea produselor și producției în curs de execuție. Contabilitatea mărfurilor și ambalajelor. Contabilitatea stocurilor aflate la terți și a stocurilor în curs de aprovizionare.
- Contabilitatea decontărilor cu terții. Structura și evaluarea decontărilor cu terții, forme și modalități de efectuare. Contabilitatea creanțelor firmei. Contabilitatea reducerilor de preț. Contabilitatea datoriilor pe termen scurt: față de furnizori, față de salariați, față de stat, față de acționari/asociați, față de unități/subunități. Contabilitatea creditorilor și debitorilor diverși. Conturi de regularizare și asimilate.
- Contabilitatea trezoreriei. Contabilitatea titlurilor de plasament. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin conturile de la bănci, inclusiv a creditelor bancare pe termen scurt. Contabilitatea operațiunilor efectuate prin casierie și a altor valori de trezorerie. Contabilitatea acreditivelor și avansurilor de trezorerie.
- Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și rezultatului exercițiului. Definiția, conținutul și structura cheltuielilor și veniturilor. Conceptul de rezultat al exercițiului și modul de calcul al acestuia. Contabilitatea rezultatului exercițiului.
- Lucrări de sinteză cu caracter financiar-contabil. Structura situațiilor financiare anuale și lucrările pregătitoare (bilanțul contabil, contul de profit și pierdere, politicile contabile și notele explicative, raportul administratorului, raportul comisiei de cenzori/auditorului statutar, situația modificărilor capitalurilor proprii, situația fluxurilor de trezorerie).

Bibliografie:

- ***Legea contabilității nr. 82/1991, actualizată 2023
- ***Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, actualizată 2023

-
- ***OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, actualizat 2023
 - ***OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
 - Balteș N., Ciuhureanu AT., Contabilitate financiară, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015
 - Calotă T.O., Contabilitate de la teorie la practica : Ciclul contabil și închiderea exercițiului financiar, 2017
 - Muntean V. et al, Contabilitatea financiară a întreprinderii: Caiet de lucrări practice – aplicații rezolvate, studii de caz și lucrare de practică monografică, Editura Universitară, București, 2017
 - Munteanu V. coord., Contabilitatea financiara a întreprinderii - abordare teoretica si practica, ed. VI, Editura Universitară, București, 2022
 - Popa-Paliu L., Ecobici N., Contabilitate financiară aplicată: Ghid practic, Editura Universitaria, Craiova, 2018
 - State V. et al, Contabilitatea financiară a societăților comerciale: Elemente de teorie și aplicații practice, Editura Pro Universitaria, București, 2017
 - Planul de conturi general – actualizat 2023
 - Revista CECCAR Business Magazine (<https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/>)
 - Revista Finanțe Publice și Contabilitate (<https://mfinante.gov.ro/despre-minister/rapoarte-si-studii/revista-finante-publice-si-contabilitate>)
 - www.anaf.ro

Disciplina: CONTABILITATE FISCALĂ APROFUNDATĂ

Tematică:

- Interferența contabilitate – fiscalitate. Declarațiile fiscale – responsabilitatea profesionistului contabil

- Amortizarea contabilă versus amortizarea fiscală. Tratatamentul contabil și fiscal al ajustărilor pentru deprecierea activelor
- Reevaluarea activelor imobilizate – implicații contabile și fiscale
- Contabilitatea fiscală a costurilor de finanțare. Regimul contabil al dividendelor interimare.
- Contabilitatea fiscală a veniturilor și cheltuielilor la calculul impozitului pe profit
- Raportări financiar-contabile (intermediare, semestriale, anuale). Lucrări contabile și fiscale privind încheierea exercițiului financiar. Corectarea erorilor contabile.
- Contabilitatea fiscală a concediilor angajaților. Tratatamentul contabil și fiscal al avantajelor salariale (inclusiv bilete de valoare, participarea salariaților la profit).
- Particularități contabile și fiscale privind zilierii.
- Contabilitatea compensării datoriilor reciproce.
- Contabilitatea fiscală a importurilor.
- Contabilitatea fiscală a subvențiilor.
- Particularități contabile și fiscale specifice unor sectoare economice. Contabilitatea fiscală a certificatelor verzi. Contabilitatea fiscală a deșeurilor.
- Calculul și înregistrarea vărsămintelor de efectuat pentru sprijinirea persoanelor cu handicap.
- Particularități contabile și fiscale privind impozitarea nerezidenților
- Particularități privind impunerea veniturilor din activități independente. Declarația unică.
- Regimurile speciale de TVA - abordări contabile și fiscale

Bibliografie:

- ***Hotărârea nr. 905/2017 privind registrul general de evidență a salariaților
- ***Hotărârea Guvernului nr. 773/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind monitorizarea datoriilor nerambursate la scadență ale contribuabililor, persoane juridice, în vederea diminuării blocajului financiar și a pierderilor din economie.

- ***Lege nr. 211/ 2011 privind regimul deșeurilor, republicată, actualizată 2023
- ***Legea contabilității nr. 82/1991, actualizată 2023
- ***Legea nr. 165/2018 privind acordarea biletelor de valoare, actualizată 2023
- ***Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală (actualizată 2023)
- ***Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (actualizată 2023)
- ***Legea nr. 346/2002 privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale, republicată în 2014
- ***Legea nr. 448/2006 republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, actualizată 2023
- ***Legea nr. 52/2011 privind exercitarea unor activități cu caracter ocazional desfășurate de zilieri, actualizată 2023
- ***Legea nr. 53/2003 privind Codul Muncii, actualizată 2023
- ***Legea nr. 70/2015 pentru întărirea disciplinei financiare privind operațiunile de încasări și plăți în numerar
- ***Ordin nr. 1802/2014 - pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate (actualizat 2023)
- ***Ordonanța de urgență nr. 158/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate, actualizată 2023
- ***Ordonanța de urgență nr. 196/2005 privind Fondul pentru mediu, actualizată 2023
- ***Ordonanța de urgență nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale, actualizată 2023
- Ardelean A., Ivanov A., Popescu G., Crevelescu O., Roman O., Marea carte verde a monografiilor contabile 2023, Editura Rentrop-Straton, București, 2023
- Autor colectiv, Cartea verde a contabilității, Editura Rentrop & Straton, București, 2023
- Revista CECCAR Business Magazin (www.ceccarbusinessmagazine.ro)
- www.anaf.ro

Disciplina: ACHIZIȚII PUBLICE

Tematică:

- Rolul și importanța achizițiilor publice (reglementare, scopul și principiile achizițiilor). Strategia națională privind achizițiile publice.
- Reguli generale de participare și desfășurare a procedurilor de achiziție (reguli privind informarea, publicitatea, transparenta)
- Planificarea achizițiilor publice. Strategia de contractare.
- Proceduri de atribuire a contractului de achiziție publică (licitația deschisă, licitația restrânsă, negocierea cu publicare prealabilă, negocierea fără publicare prealabilă, concursul de soluții, achiziția directă)
- Atribuirea contractelor de achiziție publice (criterii de selecție, criterii de calificare, criterii de atribuire, factori de evaluare, motive de excludere, anularea procedurii de atribuire, susținerea terților)
- Tehnici de atribuire a contractelor de achiziție publică (acordul-cadru, sistemul dinamic de achiziții, licitația electronică)
- Organizarea și desfășurarea procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică (evaluarea și clasamentul ofertelor). Reguli de participare și modul de prezentare al ofertei.
- Sistemul de garanții solicitate.
- Documentația de atribuire. DUAE. Dosarul achiziției publice. Contractul de achiziție publică și anexele.
- Executarea contractului de achiziție publică/acordului-cadru (subcontractarea, modificarea contractului de achiziție publică/acordului-cadru, prelungirea duratei contractelor de furnizare sau de servicii cu caracter de regularitate, finalizarea contractului de achiziție publică). Documentul constatator.
- Proceduri de contestare și de soluționare a contestațiilor.
- Etică în achizițiile publice și conflictul de interese. Statistici în domeniul achizițiilor publice.

Bibliografie:

- ***H.G. nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, actualizată 2023
- ***Hotărârea nr. 901/2015 privind aprobarea Strategiei naționale în domeniul achizițiilor publice
- ***Instrucțiunea nr. 1/2021 privind modificarea contractului de achiziție publică / contractului de achiziție sectorială / acordului cadru
- ***Legea 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, actualizată 2023
- ***Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice – actualizată 2023
- ***Ordonanță de urgență nr. 98/2017 privind funcția de control ex ante al procesului de atribuire a contractelor/acordurilor-cadru de achiziție publică, a contractelor/acordurilor-cadru sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, actualizată 2021
- ***OUG nr. 13/2015 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Achiziții Publice
- ANAP, Ghid de bune practici pentru utilizarea factorilor de evaluare în achiziția de produse, 2019 (http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2020/02/ghid-Catalog_factori_produce_ANAP.pdf)
- Chiriac L., Achiziții publice – curs universitar, Editura University Press UMF, 2018
- Dumitrică C.D., Achiziții publice. Aspecte teoretice și practice, Editura Economică, București, 2021
- www.achizitiipublice.gov.ro
- www.anap.gov.ro
- www.cnsc.ro
- www.e-licitatie.ro
- www.ted.europa.eu

FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Conferențiar universitar, poziția 13, disciplinele: Aditivi și falsificări în industria alimentară; Condiționarea și păstrarea produselor agricole; Surse de energie regenerabilă.

12.07.2023	10	Sala de consiliu, Fac. SAIAPM
------------	----	-------------------------------

Descrierea postului

Postul vacant de conferențiar, poziția 13 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2022-2023, aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de conferențiar pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 8 ore convenționale, din care 6,50 ore curs și 1,50 ore lucrări practice pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Aditivi și falsificări în industria alimentară, Condiționarea și păstrarea produselor agricole, Surse de energie regenerabilă.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Aditivi și falsificări în industria alimentară, în semestrul II, anul I specializarea Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor – 2 h curs/săptămână (2,5 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână (1,5 ore convenționale);
- Disciplina: Condiționarea și păstrarea produselor agricole, în semestrul I, cu studenții din anul IV de la specializarea Montanologie, 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale);
- Disciplina: Surse de energie regenerabilă, în semestrul II, anul III, specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale).

Atribuțiile/activitățile aferente postului

- Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Aditivi și falsificări în industria alimentară, Condiționarea și păstrarea produselor agricole, Surse de energie regenerabilă.
- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examene și verificări pe parcurs;

- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare;

Tematica probelor de concurs

1. Rolul energiei solare în tranziția către o economie verde;
2. Tehnologii actuale de stocare a energiei provenite din surse regenerabile;
3. Importanța și metodele de control climatic în depozitarea produselor Agricole;
4. Efectele aditivilor alimentari asupra sănătății umane și moduri de prevenire a falsificărilor în industria alimentară

Bibliografie

1. Victor Emil Lucian, Resurse energetice regenerabile. Ghid practic de proiectare, montaj, exploatare și întreținere a sistemelor de conversie care folosesc surse regenerabile, 2011, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0817-4
2. Victor Emil Lucian, Energia solară. Captarea, conversia și utilizarea energiei solare, 2018, Editura Universitară, ISBN: 978-606-2808-174
3. Constantin Banu, Mircea Bulancea, Elena Barascu, Industria alimentară între adevăr și fraudă, 2013, Editura ASAB, Galați, ISBN: 978-973-7725-91-2
4. Emilia Pascu, Mărfuri alimentare și securitatea consumatorului de alimente, ediția a II-a, 2022, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-1451-9
5. Gheorghe Valentin Roman, Matei Marcel Duda, Florin Imbrea, Gheorghe Matei, Adrian Vasile Timar, Conditionarea și păstrarea produselor agricole, 2012, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-591-488-9
6. Ecaterina Feher, Gheorghe Matei, Condiționarea și conservarea produselor agricole, 2014, Editura Universitaria, Isbn: 978-606-14-0042-3

Conferențiar universitar, poziția 45, disciplinele: Silvicultură; Silvicultură și produse ale pădurii; Pedologie; Pedologie I; Pedologie II.

10.07.2023	8	Sala de consiliu, Fac. SAIAPM
------------	---	-------------------------------

Descrierea postului

Postul vacant de conferențiar, poziția 45 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2022-2023,

aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de profesor pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 8,50 ore convenționale, din care 6,00 ore curs, 2,00 ore lucrări practice și 0,50 ore seminar pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Silvicultură, Silvicultură și produse ale pădurii, Pedologie, Pedologie 1, Pedologie 2.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Silvicultură, în semestrul II, anul IV, specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână/1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Silvicultură și produsele ale pădurii, în semestrul II, anul III, specializarea Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturim, curs comun cu studenții de la specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 1 h seminar/săptămână (0,50 ore convenționale);
- Disciplina: Pedologie, în semestrul I, cu studenții din anul II de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână, 1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Pedologie 1, în semestrul I, cu studenții din anul II de la specializarea Montanologie – curs comun cu studenții de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură – 2 ore curs/săptămână (2 ore convenționale);
- Disciplina: Pedologie 2, în semestrul II, cu studenții din anul II de la specializarea Montanologie, 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale).

Atribuțiile/activitățile aferente postului

Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice/seminar pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Silvicultură, Silvicultură și produse ale pădurii, Pedologie, Pedologie 1, Pedologie 2

- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examenе și verificări pe parcurs;
- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare.

Tematica probelor de concurs

1. Formarea părții minerale a solului. Originea componentei minerale. Dezagregarea și alterarea.
2. Formarea părții organice a solului. Originea componentei organice. Mineralizarea. Humificarea.
3. Litosoluri: condiții de formare, procese pedogenetice, alcătuirea profilului, proprietăți.

4. Eutricambosoluri: condiții de formare, procese pedogenetice, alcătuirea profilului, proprietăți.
5. Caracteristicile arboretului în structura orizontală.
6. Îngrijirea și creșterea pădurii: rărituri.
7. Tratatamentul tăierilor progresive.

Bibliografie

1. Drăcea, M. D. (1942). Curs de silvicultură. Vol. I. Regime și tratamente. Editura Politehnice, București.
2. Nicolescu, V.N., (2016). Silvicultură I. Biologia pădurii. Editura Aldus, Brașov
3. Nicolescu, V. N. (2016). Silvicultură II. Silvotehnică. Editura Aldus, Brașov.
4. Nichiforel, L., Barnoaiea, I. (2015). Silvicultură pentru învățământ la distanță.
5. Spârchez, G., Târziu, D. R., & Dincă, L. (2011). Pedologie, Ed. Lux Libris, Brașov.
6. Blaga, G., Filipov, F., Rusu, I., Udrescu, S., & Vasile, D. (2005). Pedologie, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.
7. Florea, N., Munteanu, I., Băcăințan, N., Bălăceanu, V., & Cârstea, S. (2000). Sistemul roman de taxonomie a solurilor: SRTS-2000. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" "
8. Micu, O. M., Bratu, I. A. (2011). Pedologie. Ed. Alma Mater, Sibiu. Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, 2015, Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030.

Conferențiar universitar, poziția 46, disciplinele: Fitotehnie; Pratoologie și pratotehnică

12.07.2023	12	Sala de consiliu, Fac. SAIAPM
------------	----	-------------------------------

Descrierea postului

Postul vacant de conferențiar, poziția 46 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2022-2023, aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de profesor pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 8,00 ore convenționale, din care 6,00 ore curs și 2,00 ore lucrări practice pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Fitotehnie, Pratoologie și pratotehnică.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Fitotehnie, în semestrul II, anul III, specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână/1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Fitotehnie, în semestrul I, anul IV, specializarea Montanologie – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h lucrări practice/săptămână/1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Pratoologie și pratotehnică, în semestrul I, cu studenții din anul IV de la specializarea Montanologie, 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale).

Atribuțiile/activitățile aferente postului

- Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice/seminar pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Fitotehnie, Pratologie și pratotehnică
- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examenе și verificări pe parcurs;
- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare.

Tematica probelor de concurs:

1. Tehnologia de cultură a grâului
2. Materialul de plantat, plantarea, lucrările de îngrijire, recoltare și producții obținute la cartof
3. Culturi furajere succesive
4. Lucrările tehnico culturale aplicate pe pajiștile permanente
5. Facelia, plantă cu utilizări multiple

Bibliografie:

1. Fitotehnie, 2014. Leon Sorin MUNTEAN, Solovăstru CERNEA, Gavril MORAR, Marcel DUDA, Dan VÂRBAN, Sorin MUNTEAN, Cristina MOLDOVAN. Editura Risoprint, Cluj Napoca;
2. Cultura pajiștilor, 2003. VIDICAN Roxana, ROTAR Ioan, Editura Poliam Cluj-Napoca;
3. Principii privind tehnologia de cultivare a plantelor, 2004. Alexandru MOISUC, Paul PÎRȘAN, Ionel SAMFIRA, Florin IMBREA. Editura Eurobit Timișoara;
4. Pajiștile României - Resurse, strategii de îmbunătățire și valorificare, 2021. V. MOCANU, N. DRAGOMIR, V. A. BLAJ, T. A. ENE, Monica Alexandrina TOD. Editura Universității Transilvania, Brașov

Conferențiar universitar, poziția 47, disciplinele: Studii de impact, bilanț și audit de mediu; Managementul apelor uzate; Managementul ecologic al calității mediului

12.07.2023	10	Sala 112, Fac. SAIAPM
------------	----	-----------------------

Descrierea postului

Postul vacant de conferențiar, poziția 47 din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2022-2023, aprobat și

validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de profesor pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 8,00 ore convenționale, din care 6,00 ore curs și 2,00 ore seminar pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Studii de impact, bilanț și audit de mediu, Managementul apelor uzate, Managementul ecologic al calității mediului.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Studii de impact, bilanț și audit de mediu, în semestrul II, anul IV, specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h seminar/săptămână/1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Managementul apelor uzate, în semestrul I, anul IV, specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură – 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale) și 2 h seminar/săptămână/1 grupă (1 oră convențională);
- Disciplina: Managementul ecologic al calității mediului, în semestrul I, cu studenții din anul IV de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, 2 h curs/săptămână (2 ore convenționale). Atribuțiile/activitățile aferente postului

Pregătirea și efectuarea orelor de curs și lucrări practice/seminar pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Studii de impact, bilanț și audit de mediu, Managementul apelor uzate, Managementul ecologic al calității mediului.

- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examene și verificări pe parcurs;
- Consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de diplomă;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare.

Tematica probelor de concurs:

1. Metode de epurare a apelor uzate.
2. Procese biologice de epurare a apelor uzate menajere. Procese aerobe.
3. Procese biologice de epurare a apelor uzate menajere. Procese anaerobe.
4. Tipuri de evaluare. Impactul antropic asupra componentelor de mediu (EIM): tipologie și efecte asupra mediului
5. Proiectarea sistemelor de management de mediu. Planul structural al proiectului; conținutul unui proiect SMM.

Bibliografie:

1. Gaspar Eniko - Sisteme de epurare a apelor uzate menajere, ISBN 9786061217175, Sibiu: Editura Universitatii "Lucian Blaga", 2019
2. Robescu F. și colaboratorii - Tehnici de epurare a apelor uzate, Ed. Tehnică, București, 2011
3. Ianculescu, O.; Ionescu, Gh.C.; Racovițeanu, Raluca – Epurarea apelor uzate, Editura Matrix Rom, București, 2001
4. Muntean, O.L., Evaluarea impactului antropoc asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004
5. Oprean C., Suci, O., Managementul calității mediului, Ed. Academiei Române, Buc., 2003
6. Mihăiescu, R., Sisteme de Management de Mediu – suport de curs, 2012

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU