

DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ

FACULTATEA DE DREPT

Departamentul Drept Privat

Asistent universitar, poziția 25, disciplinele: Drept comercial I; Drept comercial II; Dreptul concurenței comerciale; Dreptul asigurărilor (civile și comerciale); Practica la instanțele judecătorești – 6 semestre

Proba scrisă: 31.01.2023, ora 14.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba practică: 31.01.2023, ora 16.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba orală: 31.01.2023, ora 18.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

Descrierea postului poziția nr. 25 Asistent universitar – discipline: Drept comercial I, Drept Comercial II, Dreptul concurenței comerciale, Dreptul asigurărilor (civile și comerciale), Practica la instanțele judecătorești.

a. Descrierea postului:

- În postul de la poziția 25 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:
- disciplina Drept comercial I face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II (4 grupe).
 - disciplina Drept comercial II face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II (2 grupe).
 - disciplina Dreptul asigurărilor (civile și comerciale) face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I (1 grupă);
 - disciplina Dreptul concurenței comerciale face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul II (1 grupă);
 - disciplina Practica la instanțele judecătorești face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I (4 grupe);

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 25 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminarilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Partea I. Profesioniștii, profesioniștii comercianți și consumatorii.

1. Profesioniștii care nu exercită activitate comercială.

1.1. Noțiunea, definiția și reglementarea profesionistului în legislația, doctrina și jurisprudența internă și europeană. Categoriile de profesioniști necomercianți. Profesioniștii prestatori ai unor profesii liberale – scurte considerații privind regimul juridic aplicabil (avocați, mediatori, practicienii în insolvență, arhitecți, medici, etc.) Alte categorii de profesioniști necomercianți.

2. Profesioniștii-comercianți

2.1. Noțiunea, definiția și reglementarea comercianților în legislația, doctrina și jurisprudența internă și unională. Categoriile de comercianți.

2.3. Comercianți persoane fizice (PFA - persoana fizică autorizată, II – întreprinzătorul individual IF – întreprinderea familială) – reglementare, regim juridic aplicabil, particularități în privința înmatriculării, organizării, exercitării activității, răspunderii pentru obligațiile asumate în contextul desfășurării activității economice. Condiții necesare dobândirii calității de comerciant. Condițiile dobândirii calității de profesionist-comerciant/întreprinzător de către persoana fizică și întreprinderile familiale. Persoane care desfășoară activități comerciale dar nu dobândesc calitatea de profesionist-comerciant /întreprinzător. Încetarea calității de comerciant. Incapacități, incompatibilități, interdicții și decăderi din dreptul de a exercita activități comerciale. Incapacitatea unor persoane de a dobândi calitatea de comerciant

2.4. Comercianți persoane juridice – (societățile reglementate de Legea nr. 31/1990, societățile de asigurări/reasigurări, intermediarii în asigurări/reasigurări, instituțiile de credit, instituții financiare nebancare, societățile cooperatiste, societățile cooperatiste europene, grupurile de interes economic, grupurile europene de interes economic, regiile autonome) – scurte considerații privind domeniul de reglementare, subcategoriile, regimul juridic aplicabil, dispoziții particulare privind înmatricularea/înregistrarea/autorizarea și constituirea capitalului social. Condițiile necesare dobândirii calității de comerciant/întreprinzător de către societățile comerciale

2.5. Asigurarea obligatorie de răspundere civilă **civilă auto pentru prejudicii produse terților prin accidente de vehicule și tramvaie**

3. Consumatorii

3.1. Conceptul de „consumator” în legislația europeană. Categoriile de persoane ce au calitate de consumatori (consumatorul persoană fizică, asociațiile de consumatori)

3.2. Reglementări interne și unionale în domeniul protecției consumatorilor.

PARTEA A II-A. FONDUL DE COMERȚ

1. Definiția, natura juridică și elementele fondului de comerț

1.1. Elementele corporale ale fondului de comerț

1.2. Elementele incorporale ale fondului de comerț: firma sau numele comerciantului, emblema, marca de comerț. Regulamentul (UE) 2017/1001 al Parlamentului European și al Consiliului din 14 iunie 2017 privind marca Uniunii Europene (Marca de comerț a UE; Transmiterea mărcii UE; Transformarea mărcii UE în marcă națională; Protecția mărcii). Denumirile de origine protejată și indicațiile geografice de proveniență. Drepturile de proprietate industrială și comercială - brevetele de invenție (Brevetul asupra invențiilor biotehnologice; Brevetul pentru programele de calculator; Brevetul comunitar; Desenele și modelele industriale). Clientela. Problema clientelei în fondul de comerț electronic. Vadul comercial

1.3. Valoarea fondului de comerț

1.4. Trăsăturile esențiale ale fondului de comerț

2. Contracte având ca obiect fondul de comerț

2.1. Contractul de cesiune a fondului de comerț

2.2. Contractul de locație a gestiunii fondului de comerț

2.3. Contractul de ipotecă mobilă asupra fondului de comerț

2.4. Contractul de donație asupra fondului de comerț

PARTEA A III-A. PROFESIONIȘTII-COMERCIANȚI ȘI CONSUMATORII ÎN RAPORTURILE DE CONCURENȚĂ – DREPTURI ȘI OBLIGAȚII SPECIFICE

1. Drepturile și obligațiile profesioniștilor în cadrul raporturilor de concurență.

1.1. Drepturile și obligațiile ce decurg dintr-un mediu concurențial normal
Dreptul la libera exercitare a comerțului
Dreptul la asociere și la alegerea partenerilor contractuali
Dreptul de a-și conduce activitatea

1.2. Obligațiile comercianților profesioniști pentru asigurarea unui mediu concurențial normal

1.2.1. Obligația exercitării activității în limitele concurenței loiale, licite, permise

- Faptele de concurență neloială săvârșite în raport cu comercianții competitori (Răspunderea profesionistului pentru săvârșirea faptelor de concurență neloială)

1.2.2. Obligația de a nu exercita activități în domenii închise liberei inițiative

- Competiția inadmisibilă în domenii închise concurenței prin lege
- Competiția inadmisibilă în domenii închise concurenței prin convenție
- Răspunderea profesionistului pentru săvârșirea faptelor de concurență interzisă

1.2.3. Obligația de a nu săvârși practici anticoncurențiale

- Acordurile/deciziile anticoncurențiale
- Abuzul de poziție dominantă
- Concentrările economice între întreprinderi
- Răspunderea profesionistului pentru săvârșirea de practici anticoncurențiale

2. Drepturile și obligațiile consumatorilor și profesioniștilor în cadrul raporturilor de concurență

2.1. Profesionistul și noțiunea de „agent economic”

2.2. Drepturile consumatorilor în raporturile cu profesioniștii.

- Drepturile fundamentale ale consumatorilor.
- Drepturi izvorâte din obligații impuse de lege profesioniștilor.
- Drepturile consumatorilor la încheierea contractelor cu profesioniștii

2.3. Obligațiile profesioniștilor în raport cu consumatorii

2.3.1. Obligațiile profesioniștilor reglementate în Codul consumului

- Obligațiile producătorului
- Obligațiile distribuitorului
- Obligațiile prestatorului de servicii
- Obligațiile vânzătorului

2.3.2. Obligația profesioniștilor de a se abține de la săvârșirea practicilor comerciale neloiale față de consumatori

- Practici comerciale înșelătoare
- Practici comerciale agresive

Bibliografie:

Stanciu D., Cărpenaru, *Tratat de drept comercial român*, ed. a VI-a, actualizată, Ed. Universul Juridic, București, 2019;

Stanciu D., Cărpenaru, Gheorghe, Piperea, *Legea societăților. Comentariu pe articole*, ed. a 5-a, Ed. C. H. Beck, București, 2014;

Gheorghe, Piperea, *Drept comercial român. Teoria generală, întreprinderea și insolvența*, Ed. C. H. Beck, București, 2020;

Gheorghe, Piperea, *Contracte și obligații comerciale*, Ed. C. H. Beck, București, 2019;

Gheorghe, Piperea, *Protecția consumatorilor în contractele comerciale*, Ed. C. H. Beck, București, 2018;

Smaranda, Angheni, *Drept comercial. Tratat*, Ed. C. H. Beck, București, 2019;

Smaranda, Angheni, *Raporturile juridice dintre profesioniștii-comercianți*, Ed. C. H. Beck, București, 2014;

Smaranda, Angheni, *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. C. H. Beck, București, 2013;

Lavinia E., Stuparu, *Drept comercial. Profesioniștii comercianți*, Ed. Universul Juridic, București, 2020;

Vasile, Nemeș, *Dreptul contractelor civile și comerciale. Teorie, jurisprudență, modele*, Ed. Hamangiu, București, 2020;

Viorel, Găină, *Drept comercial român. Introducere în dreptul comercial. Întreprinderea. Fondul de comerț. Comercianții*, Ed. C. H. Beck, București, 2017;

Giorgiu, Coman, *Concurența în dreptul intern și european*, ed. a II-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019;

Adriana, Almășan, Dreptul concurenței, Ed. C. H. Beck, București, 2018;

Vlad T., Florea, Dreptul concurenței. Punere în aplicare a regulilor de concurență, Editura Hamangiu, București, 2018;

Ioan, Lazăr, Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței, Ed. Universul Juridic, București, 2016;

Andrei, Pap, Clauzele abuzive și drepturile consumatorilor în legislația Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2017 (jurisprudență);

Viorel, Terzea, Protecția consumatorilor. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, București, 2016;

Andreea C., Târșia, Reorganizarea persoanei juridice de drept privat, Ed. Hamangiu, București, 2012;

Eugenia, Florescu, Dreptul intern și european al consumatorului, *Ed. Alma Mater, Sibiu, 2010.*

Asistent universitar, poziția 26, disciplinele: Drept procesual civil I; Drept procesual civil II; Organizarea profesiilor juridice liberale – 6 semestre

Proba scrisă: 01.02.2023, ora 09.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba practică: 01.02.2023, ora 11.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba orală: 01.02.2023, ora 13.00, sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

b. Descrierea postului:

- În postul de la poziția 26 – Asistent universitar - sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:
- disciplina Drept procesual civil I face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I;
 - disciplina Drept procesual civil II face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
 - disciplina Organizarea profesiilor juridice liberale face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I;

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 26 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminarilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Drept procesual civil I

1. Principiile fundamentale ale procesului civil
2. Acțiunea civilă
3. Condițiile de exercitare a acțiunii civile
4. Participanții la procesul civil
5. Competența instanțelor
6. Incidente privitoare la instanța sesizată
7. Actele de procedură
8. Termenele de procedură
9. Sancțiunile procedurale: nulitatea; decăderea; perimarea
10. Măsurile interimare
11. Incidentele procedurale
12. Probele

Bibliografie

1. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, Drept procesual civil, Editura Hamangiu, București, 2020
2. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae, Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2013
3. Ioan Leș, Tratat de drept procesual civil. Vol. I., Editura Universul Juridic, București, 2014
4. Ion Deleanu, Tratat de procedură civilă, Editura Universul Juridic, București, 2013
5. Sebastian Spinei, Drept procesual civil. Vol. I. Teoria generala, Editura Universul Juridic, 2017
6. Considerații privind reglementarea, teoria și practica măsurii suspendării executării silite, în Revista Română de Drept Privat nr. 1/2021
7. Nici accesorii, nici incidentale: măsurile provizorii (interimare) I. O categorie juridică aparte, în Revista Română de Drept Privat nr. 2/2021

Drept procesual civil II

1. Hotărârea judecătorească
2. Căile de atac
3. Dispoziții privind asigurarea unei practici judiciare unitare. Contestația privind tergiversarea procesului
4. Ordonanța președințială. Acțiunile posesorii. Ordonanța de plată.

Bibliografie

1. I. Leș, C. Jugastru, V. Lozneanu, A. Circa, E. Huruba, S. Spinei, *Tratat de drept procesual civil. Vol. II*, Universul Juridic, 2015.
2. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2020
3. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae, *Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat, vol. I*, Editura Universul Juridic, București, 2013
4. Ion Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2013
5. Sebastian Spinei, *Recursul în procesul civil*, Editura Hamangiu, 2008
6. Sebastian Spinei, *Reglementarea căilor de atac în dreptul procesual civil*, Universul Juridic, 2013
7. Sebastian Spinei, *Propuneri de completare a legislației procesuale civile. Instrumente reparatorii pentru ipoteza nerespectării duratei rezonabile a procesului*, în *Revista Română de Drept Privat* nr. 5/2014.

Organizarea profesiilor juridice liberale

1. Statutul avocaților – înscrierea și primirea în profesie; stagiatura; definitivarea
2. Nedemnitare, incompatibilitate, interdicții
3. Drepturile și obligațiile avocatului
4. Rolul avocatului. Imaginea avocatului. Principiile avocaturii.
5. Drepturile și obligațiile avocatului
6. Răspunderea avocatului

Bibliografie

1. Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, *Instituții judiciare Ediția 2*, Editura C.H. Beck, București, 2016
2. Ioan Leș, Daniel Ghiță, *Instituții judiciare contemporane, Ediția a 2-a*, Editura CH Beck, București, 2019
3. Ioan Leș, *Instituții judiciare contemporane*, Editura CH Beck, București, 2008 Ligia Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura CH Beck, București, 2007
4. Sebastian Spinei, *Organizarea profesiilor juridice liberale*, Editura Universul Juridic, 2010
5. *Legea nr. 51/1995 privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*
6. *Statutul profesiei de avocat*

7. Hotărârea Consiliului UNBR nr. 268/17 iunie 2017 prin care se aprobă Codul Deontologic al Avocatului Român.

Departamentul Drept Public

Asistent universitar, poziția 42, disciplinele: Drept penal general I; Drept penal general II – 6 semestre

Proba scrisă: 31.01.2023, ora 09.00, sala 103, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba practică: 31.01.2023, ora 11.00, sala 103, etaj 1, Facultatea de Drept

Proba orală: 31.01.2023, ora 13.00, sala 103, etaj 1, Facultatea de Drept

1. Descrierea postului:

În postul de la poziția 42 – Asistent sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept penal general I* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.
- disciplina *Drept penal general II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.

2. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 42** din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 11,00 ore de activități didactice de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență în cotelă cu titularul de curs;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

3. Tematica de concurs:

- a. Aplicarea legii penale în timp
- b. Formele infracțiunii
- c. Concursul de infracțiuni
- d. Recidiva
- e. Participația penală

4. Bibliografie:

- a. **Codul Penal – Legea nr. 286/2009**, în vigoare de la 1 februarie 2014, actualizat la zi.
- b. **Constantin Mitrache, Cristian Mitrache**, *Drept penal român. Partea generală*, Ediția a IV-a, Universul Juridic, București, 2022.
- c. **Florin Streteanu, Daniel Nițu**, *Drept penal. Partea generală, vol. I*, Universul Juridic, București, 2014.
- d. **Florin Streteanu, Daniel Nițu**, *Drept penal. Partea generală, vol. II*, Universul Juridic, București, 2018.
- e. **Lavinia Valeria Lefterache**, *Drept penal. Partea generală*, Ediția a III-a, Hamangiu, București, 2021.
- f. **Maria-Ioana Mărculescu-Michinici, Mihai Dunea**, *Drept penal. Partea generală*, Hamangiu, București, 2017.
- g. **Colectiv**, *Codul penal. Comentariu pe articole*, Ediția a III-a, C.H. Beck, București, 2020.
- h. **Mihail Udroi**, *Sinteze de drept penal. Partea generală*, C.H. Beck, București, 2022.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 43, disciplinele: Introducere în teoria întreprinderilor culturale; Strategii culturale; Managementul proiectului cultural; Management și marketing cultural; Marketing cultural; Management cultural; Producție și antreprenoriat cultural – 5 semestre

Calendar concurs: **1. 02. 2023**

Ora 8.30 – 9.30: probă scrisă – sala 18

Ora 11.30 -13.00: interviu + prelegere didactică – sala 18

a. Descrierea postului:

Postul de asistent, poziția 43 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programul de studii de licență Teatologie /Management cultural și Artele spectacolului – Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor practice necesare absolvenților pentru a putea dezvolta proiecte profesionale de resort în cadrul instituțiilor culturale.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent, poziția 43 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

1. stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
 - stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
1. realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

Tematică concurs:

Teme proba scrisă

1. Analiza SWOT a unui proiect cultural
2. Barometrul de consum cultural
3. Subvenționarea sectorului public cultural din România – argumente „pro” și „contra”
4. Finanțarea evenimentelor culturale prin atragerea de sponsori și parteneri
5. Utilizarea metodei arborelui problemei în stabilirea obiectivelor unui proiect cultural
6. Diplomația culturală în comunicarea online
7. Cultura – vector al creșterii economice prin intermediul industriilor culturale și creative
8. Regenerarea urbană prin cultură
9. Utilizarea instrumentelor digitale în networking-ul cultural online
10. Antreprenoriatul în context cultural

Teme proba orală

1. Programul „Europa Creativă” – Studiu de caz: Teatrul Național „Radu Stanca” Sibiu, lider la nivel național la numărul de proiecte finanțate prin acest program
2. Dezvoltarea publicului pentru cultură – obiectiv general al Strategiei pentru cultură și patrimoniu național a Ministerului Culturii
3. Programarea evenimentelor unui proiect cultural de anvergură internațională. Modul de alcătuire a programului FITS Outdoor
4. Agenda culturală a unei comunități
5. Voluntariatul în organizațiile și instituțiile de cultură – Educația prin și pentru cultură
6. Cooperarea culturală internațională prin intermediul rețelelor culturale
7. Teatrul de stradă – accelerator al dezvoltării unei comunități prin coeziune socială
8. Promovarea unui eveniment cultural
9. Sustenabilitatea proiectelor culturale. Studiu de caz: inițiativa unui nucleu de festivaluri europene Outdoor privind organizarea unor turnee cu impact redus asupra mediului
10. Programul Sibiu Capitală Culturală Europeană 2007 și implicațiile asupra dezvoltării turismului în regiune

Bibliografie tematică

1. Radu, Cristian, Management cultural contemporan, Editura Nemira, 2007.
 2. Corbeanu, Aura, Managementul proiectului cultural: noțiuni și instrumente, Editura Centrului pentru Formare, Educație Permanentă și Management în Domeniul Culturii, București, 2005.
 3. Kotler, Philip și Lee, Nancy, Marketing în sectorul public, Editura Meteor Press, București, 2008.
 4. Ionescu, Irina, Marketing în artele spectacolului, Editura Eikon, București, 2020.
 5. Klein, Armin, Managementul proiectului cultural, Editura Fundației Interart Triade, Timișoara, 2005
 6. Bădin, Andrei L., Marketing Cultural: strategii de marketing în serviciile culturale, Editura Universitară, București, 2021.
 7. Năsui, Oana, Noii industriași, creativii, Editura PostModernism Museum, București, 2021.
 8. Mason, Bim, Street Theatre & Other Outdoor Performance, Routledge, London, 1992.
 9. Radu, Cristian, Industrii, resurse și politici culturale – o abordare managerială, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2013.
 10. <https://www.culturadata.ro>
- Dacă nu e acceptată sursa online de la pct. 10, se poate înlocui cu:
11. Gaber, Floriane, Forty Years of Street Theatre, Editions Ici & Là, Paris, 2009.

Asistent universitar, poziția 44, disciplinele: Arta actorului; Atelier de creație teatrală; Lupte scenice – 5 semestre

Calendar concurs: **1.02.2023**

Ora 8.30 – 9.30: probă scrisă – sala 18

Ora 14.00 – 15.30: interviu + prelegere didactică – sala Virgil Flonda

a. Descrierea postului:

Postul de asistent, poziția 44 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anului I din cadrul programul de studii de licență Artele spectacolului – Actorie , prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesia în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent, poziția 44 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

2. stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
 - stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
2. realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;

- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

Tematică de concurs:

Proba scrisă:

1. Elemente de arta actorului din perspectiva practică și teoretică a lui Stanislavski, Michael Cehov, Meyerhold, Grotowski
2. Corpul ca instrument în arta actorului
3. Înțelegerea esenței teatrului: conflictul dramatic
4. Însușirea noțiunii de adevăr comportamental și formarea mecanismului logic specific actorului
5. Elemente de dificultate în parcurgerea etapelor de dezvoltare psihică și fizică în arta actorului: piedici, blocaje, constrângeri.

Proba orală:

1. Procesul memoriei în cadrul cursului de Artă actorului: mecanisme, metode și jocuri teatrale
2. Commedia dell'arte: procesul de realizare a măștii
3. Commedia dell'Arte: antrenamentul expresiei corporale
4. Lucrul în echipă și libertatea de exprimare în public
5. Observarea și concentrarea atenției.

Bibliografie tematică:

Appia, Adolphe, Opera de artă vie, trad: Elena Drăgușin Popescu, UNITEXT, București, 2000;
Artaud, Antonin, Teatrul și dublul său, trad: Voichița Sasu, Diana Tihu-Suciu, ECHINOX, Cluj-Napoca, 1997;
Barba, Eugenio, Savarese, Nicola, Artă secretă a actorului. Dicționar de antropologie teatrală, traducere din italiană de Vlad Russo, Humanitas, București, 2011;
Grotowski, Jerzy, Spre un teatru sărac, trad: George Banu, Mirela Nedelcu-Patureanu, UNITEXT, București, 1998;
Meyerhold, V. E., Despre teatru, Editura Cheiron, trad: Sorina Bălănescu, București, 2011;
Stanislavski, Konstantin Sergheevici, Munca actorului cu sine însuși, trad: Raluca Rădulescu, Nemira, București, 2013

Asistent universitar, poziția 45, disciplinele: Producție și antreprenoriat cultural; Legislație internațională în cultură; Managementul proiectului cultural; Artă în educație; Colaborare regizor-coregraf – 5 semestre

Calendar concurs: **1.02.2023**

Ora 8.30 – 9.30: proba scrisă – sala 18

Ora 15.30 – 17.00: interviu + prelegere didactică – sala 18

a. Descrierea postului:

Postul de asistent, poziția 45 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor I, II și III din cadrul programului de studii de licență Teatologie /Management cultural, Artele spectacolului – Actorie și Artele spectacolului – Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a dezvolta competențe pe zona managementului cultural și în rândul studenților de la calitate de teatologie, actorie și coregrafie.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent, poziția 45 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

3. stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
 - stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
3. realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

Tematică concurs:

Teme proba scrisă

1. Arta și educație – concepte, forme, semnificații

2. Comunicarea socială a emoțiilor
3. Rolul imaginației în documentare, studiu și exprimare
4. Limbaje de comunicare – forme specifice de artă - interferențe
5. Povestea și informația – valoarea cadrului de comunicare în scop formativ și educațional
6. Grupul creator – nașterea nucleului de inițiativa culturală, teme comune - prezente și latente
7. Resurse în domeniul cultural: resursa umană – artistică, managerială, administrativă și tehnologică
8. Aspecte legislative, manageriale și financiare în înființarea și funcționarea unei organizații culturale
9. Parteneriate între organizații culturale și instituții
10. Rolul cadrului cultural, social și economic în dezvoltarea antreprenoriatului cultural

Teme proba orală:

1. Perspective - sisteme de referință în raport cu subiectul unei cercetări
2. Subiectiv și obiectiv – importanța recunoașterii individualității umane și a relației unice cu lumea
3. Manifestări spontane și acte artistice elaborate
4. Obstacole – particularități psihologice, sociale și culturale care obstrucționează accesului la artă
5. Inițiatori și inițiați - rolul întâlnirilor și a experiențelor personale în raportul cu educația, cultura și arta
6. Identitate grupului – rolul personalităților și a valorilor comune în formarea nucleului creator
7. Date al caracterul individual în raport cu educația și experiența profesională în antreprenoriat cultural
8. Proiectarea și înființarea unei organizații - specificitatea inițiativelor antreprenoriale în domeniul culturii
9. Producția evenimentelor culturale - de la ideea artistică la întâlnirea cu audiența; integrarea experienței parcurse în proiectarea viitoarelor producții – dinamica comunității sociale prin cultură
10. Vectori de forță în antreprenoriatul cultural: actul artistic și condiționările sociale și politice care se traduc în aspecte determinate financiar, administrativ și legislativ în funcționarea și dezvoltarea organizației.

TITLURI BIBLIOGRAFICE

1. ANZIEU, Didier: Psihanaliza travaliului creator, Editura Trei, 2004
2. DELACROIX, Henri: Psihologia artei, Ed. Meridiane, 1983
3. HUMPRIES MARDIRSIAN, Gail and PELLETIER LEWIS Yvonne – Arts Integration in Education – Teachers and Teaching Artists as Agent of change – Theory, Impact, Practice – Editura INTELLECT – Bristol UK – Chicago, USA - 2016
4. IACOB, Mihail și MIHĂILESCU Angelica – Arta în Școală – Concepte și practici – Editura Universitară – București 2016
5. IACOB, Mihail și MIHĂILESCU Angelica – Arta în Școală – Concepte și practici – Editura Universitară – București 2016
6. IACOB, M., MIHĂILESCU Angelica; BOTNARIUC Petre – Educația prin cultură în viziunea profesorilor - Editura Centrului pentru Educație și formare "Sintagma" București 2016

7. IACOB, Mihail; BOTNARIUC Petre – Ghid pentru artiști și operatori culturali - Editura Centrului pentru Educație și formare ”Sintagma” – București -2016
8. JUNG, Carl Gustav - Amintiri, vise, reflecții, Editura Humanitas, București, 1996
9. JUNG, Carl Gustav – Omul și simbolurile sale, Editura TREI, București 2017
10. MOISESCU, Valeriu: Persistența memoriei, Teatrul azi -2013
11. CAUNE, Jean: Cultură și comunicare, Ed. Cartea Românească, 2000
12. MANDEA, Nicolae: Teatralitatea. Un concept contemporan, Editura UNATC
13. SOARE, Tiberiu – De ce mergem la operă? – Editura Fundația Calea Victoriei-2014
14. WILSON, Edwing –The THEATRE Experience – McGraw-Hill Book Company-1988
15. Boyd, N. G., Vozikis, G. S. (1994). The influence of self-efficacy on the development of entrepreneurial intentions and actions. *Entrepreneurship: Theory and Practice*, Vol. 18
16. Burt, R. S. (1992). The social structure of competition. in Nohria, N. and Eccles, R. (eds.), *Networks and Organizations: Structure, Form, and Action*. Harvard Business School Press: Boston MA
17. Bygrave, W. D., Hofer, C. W. (1991). Theorizing about entrepreneurship. *Entrepreneurship: Theory & Practice*.
18. Gartner, W. B. (1990). What are we talking about when we talk about entrepreneurship?. *Journal of Business Venturing*, Vol. 5
19. Greve, A., Salaff, J. W. (2003). Social networks and entrepreneurship: *Theory & Practice*,
20. Krueger, N. F., Brazeal, D. V. (1994). Entrepreneurial potential and potential entrepreneurs.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Lector universitar, poziția 35, disciplinele: Pedagogie I; Pedagogie II: 1 an – 2 semestre

Prelegerea didactică:

Locul: Calea Dumbravii, Nr. 34, 550324, Sibiu, județul Sibiu, sala 003; Ziua, ora: 30.01.2023, ora 11:00

Prelegere publică:

Locul: Calea Dumbravii, Nr. 34, 550324, Sibiu, județul Sibiu, sala 003; Ziua, ora: 30.01.2023, ora 12:00

a. Descrierea postului

Postul de lector universitar, de la poziția nr. 35 cuprinde activități de curs și seminar adresate studenților incluși în modulul psihopedagogic de Nivel 1, la disciplinele: Pedagogie 1 și Pedagogie 2, efectuate în semestrul II cu studenții din anul I, respectiv în semestrul I cu studenții din anul II de la programele de studii ale facultăților din Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. Activitățile didactice se vor derula sub forma a 2 ore curs și 2 ore seminar, cu o medie totală de 10 ore convenționale/an;

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector poziția nr. 35 cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice (curs și seminar și practică pedagogică). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- pregătirea și efectuarea orelor de curs și seminar pentru disciplina Pedagogie 1, care cuprinde două subdiviziuni: Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculum-ului; pentru Pedagogie 2, la următoarele subdiviziuni: Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării;

- evaluarea pe parcurs (formativă) a activității studenților în cadrul orelor de seminar, prin portofolii și fișe de evaluare și evaluarea sumativă;
- consultații pentru studenți asigurate la disciplinele Pedagogie 1 și 2;
- participarea la activitate de cercetare științifică;
- participare la manifestări științifice;
- participare la activitățile administrative, de învățământ, de consultanță și de cercetare ale colectivului;
- alte activități pentru pregătirea practică și teoretică a studenților .

c. Tematica de concurs

Pedagogie I

Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculum-ului

1. Educația și științele pedagogice. Tendințe și orientări ale educației contemporane – „noile educații”. Paradigme educaționale
2. Funcții și forme ale educației. Formele educației și interdependența lor - educația formală, nonformală, informală. Autoeducația. Educația permanentă.
3. Educabilitatea - factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația. Rolul educației în dezvoltarea personalității.
4. Dimensiunile educației: educația intelectuală, educația moral-civică, educația religioasă, educația estetică, educația fizică, educația profesională, educația tehnologică, educația sexuală
5. Educația morală: esența și obiectivele educației morale; conținutul informațional; strategia de realizare a educației morale; procesualitatea educației morale; managementul problemelor disciplinare.
6. Sistemul național de învățământ și contextul educațional european
7. Conceptul de curriculum: etimologie, scurt istoric, definiții ale curriculum-ului; accepțiuni contemporane ale conceptului; tipuri de curriculum.
8. Finalitățile educației: ideal, scopuri și obiective. Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor. Pedagogia bazată pe competențe.
9. Noțiunea de conținut. Conținuturile curriculare. Surse și criterii de selecție a conținuturilor. Modalități de organizare a conținuturilor: mono-, inter- și transdisciplinar; modular; integrat; diferențiat și personalizat.
10. Produse curriculare: plan de învățământ, programă școlară, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, suporturi audio-video). Caracteristicile Curriculum-ului Național. Reforma curriculum-ului în România.

Pedagogie II

Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării

1. Conceptul de didactică. Procesul de învățământ – obiect de studiu al teoriei și metodologiei instruirii. Analiza sistemică a procesului de învățământ
2. Predarea și învățarea – delimitări conceptuale. Stiluri de predare. Stiluri de învățare.
3. Principiile didactice - definire și caracterizare generală. Sistemul principiilor didactice
4. Strategii didactice - metode și mijloace de învățământ – delimitări conceptuale. Clasificarea și descrierea metodelor de învățământ.
5. Forme de organizare a activității didactice. Lecția – caracterizare și tipologie. Alte forme de organizare a activității didactice
6. Proiectarea activităților instructive – niveluri, etape. Algoritmul proiectării unei activități didactice. Proiectarea pe unități de învățare
7. Comunicarea didactică – caracteristici, ipostaze. Feed-back-ul în comunicarea didactică
8. Evaluarea în procesul de învățământ. Evaluarea – operații, funcții și forme. Metode de evaluare tradiționale și complementare.
9. Testul docimologic – instrument de măsurare a rezultatelor școlare. Caracteristici, etape în elaborare. Tipologia itemilor

10. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Efecte perturbatoare în notare. Modalități de diminuare a acestor efecte.

c. Bibliografie

- Bîrzea, C. (1998) *Arta și știința educației*. București: EDP.
- Bocoș, M. (2002) *Instruire interactiva. Repere pentru reflecție și acțiune*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2008) *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Cerghit, I. (2006) *Metode de învățământ*, Iași: Polirom.
- Chiș, V. (2002) *Provocările pedagogiei contemporane*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005) *Pedagogia contemporană Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D. (2005). *Pedagogie Formarea inițială a profesorilor*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- Cristea, S. (coord) (2006). *Curriculum pedagogic*. București: EDP.
- Cristea, S. (coord) (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași: Editura Polirom
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*, Iași: Polirom.
- Dumitru, I., Al. (2000) *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Editura de Vest.
- Ionescu, M. (2005) *Instrucție și educație*, Arad: Vasile Goldiș University Press.
- Ionescu, M., Bocos, M. (coord.) (2009) *Tratat de didactică modern*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006) *Manual de pedagogie*, București: Editura All.
- Linksman, R. (1999) *Învățare rapidă*, București: Editura Teora.
- Momanu, M. (2002) *Introducere în teoria educației*. Iași: Polirom.
- Nicola, I., (2003) *Tratat de pedagogie școlară*, București: Editura Aramis.
- Oprea, C.L. (2007) *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Păun, E., Potolea, D., (coord.) (2002) *Pedagogie - fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Polirom.
- Salade, D. (1998) *Dimensiuni ale educației*. București: EDP.
- Ungureanu, D. (1999) *Educație și curriculum*. Timișoara: Editura Eurostampa.
- Văideanu, G. (1988) *Educația la frontiera dintre milenii*. București: Editura Politică.

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departament Preclinic

Asistent universitar, poziția 70, disciplinele: Farmacologie – 6 semestre

31.01.2023

Ora 09,00

Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, M130

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 8 ore/ săpt. sem I și 6 ore/ săpt. sem II de lucrări practice Farmacologie la specializarea Medicină Generală an III;
- 8 ore/săptămână sem II de lucrări practice Farmacologie la specializarea Asistență Medicală Generală an I.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studentești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Farmacodinamie generala.
2. Farmacocinetica generala.
3. Farmacotoxicologie generala.
4. Influențarea farmacologică a transmisiei nervoase vegetative.
5. Influențarea farmacologică a transmisiei colinergice.
6. Influențarea farmacologică a transmisiei adrenergice.
7. Anestezice generale.
8. Anestezice locale.
9. Hipnotice si sedative.
10. Medicația bolilor psihice.
11. Medicația tulburarilor extrapiramidale.
12. Medicația anticonvulsivantă.
13. Analgezice opioide și antagoniștii lor.
14. Toxicomania și toxicodenanța.
15. Influențarea farmacologică a glandei tiroide si funcțiilor acesteia.
16. Influențarea farmacologică a glandelor cortico si medulosuprarenale și funcțiilor acestora.
17. Insulina, antidiabeticele orale si influențarea farmacologică a pancreasului.
18. Histamina, bradikinina, serotonina și substanțele active care acționează în domeniul lor.
19. Prostaglandine, leucotriene, factorul activator plachetar și substanțele active care acționează în domeniul lor.

20. Analgezice, antiinflamatoare, antipiretice, antireumatice.
21. Antiastmatice.
22. Sistemul renina-angiotensina-aldosteron si influențarea sa farmacologică.
23. Medicația insuficienței cardiace.
24. Antianginoase.
25. Medicația aritmiilor.
26. Antihipertensive.
27. Medicația dislipidemiilor.
28. Antiulceroase.
29. Influențarea farmacologică a motilității si secrețiilor digestive.
30. Antibiotice și Chimioterapice antibacteriene.

d. Bibliografia:

Fulga Ion - Farmacologie, ed. 2, Ed. Medicală, 2015.

Asistent universitar, poziția 71, disciplinele: Fiziopatologie – 6 semestre

31.01.2023

Ora 11,00

Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, M125

a. Descrierea postului:

Postul de asistent universitar cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul III din programul de studiu de licență Medicină prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice ale disciplinei de fiziopatologie. Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

- Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specific disciplinei;
- Stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
- Realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice (analize de laborator, EKG, EEG, spirogramă, ASTRUP).
- Realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților;

- Desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- Realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- Realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- Participarea în comisii științifice;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
- Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
- Participarea în comisiile de examene;
- Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor:

1. Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor
2. Patogeneza generală - teorii patogenetice
3. Fiziopatologia inflamației
4. Fiziopatologia termoreglării
5. Fiziopatologia metabolismului proteic
6. Fiziopatologia metabolismului glucidic
7. Fiziopatologia metabolismului lipidic
8. Fiziopatologia metabolismului acidobazic
9. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic
10. Fiziopatologia hemostazei
11. Fiziopatologia aparatului digestiv: ulcerul gastro duodenal, insuficiența hepatică, hipertensiunea portală, afectiuni pancreatice, litiaza biliară
12. Fiziopatologia aparatului respirator: insuficiența respiratorie, astmul bronșic, BPOC
13. Fiziopatologia aparatului cardiovascular: HTA, cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm
14. Fiziopatologia șocului
15. Fiziopatologia durerii

d. Bibliografia:

1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010
2. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011
3. Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002
4. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009
5. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 reeditate– Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2017, 2018
6. Harsh Mohan, Essentials of pathology ,2005,3rd ed
7. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst’s The Heart - FusKț V, Walsh RA, Harrington RA, The McGraw-Hill Comp Inc, 2011

8. Arama S. S, - Fiziopatologie. Cermaprint2009
9. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition/Publicată inițial martie 2008

Asistent universitar, poziția 72, disciplinele: Biologie celulară și moleculară – 6 semestre
31.01.2023 Ora 13,00 Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, M127

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 10 ore/ săpt. sem I de lucrări practice Biologie celulară și moleculară la specializarea Medicină Generală an I;
- 1 ore/săptămână sem II de lucrări practice Biologie celulară și moleculară la specializarea Farmacie an II.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică în Biologie celulară, diagnostic molecular,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

- Noțiuni generale despre celule
- Învelișul celular
- Transportul prin membrane biologice
- Matricea citoplasmatică și citoscheletul
- Nucleul
- Cromozomii. Organizarea ADN-ului în nucleu
- Replicarea și biosinteza ADN-ului
- Transcripția materialului genetic (sinteza ARN-ului)
- Ribozomii
- Biosinteza proteinelor
- Reticulul endoplasmatic
- Aparatul Golgi
- Lizozomii

- Peroxizomii
- Mitocondriile
- Ciclul celular
- Receptori și semnalizare celulară

d. Bibliografia:

- Manuela Curticăpean, Biologie celulară și moleculară, Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mureș, 2008

Departament Clinic Medical

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Boli infecțioase; Îngrijiri calificate în boli infecțioase – 6 semestre

30.01.2023

Ora 9,00

Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A, M103

a. Descrierea postului:

Descrierea postului: postul cuprinde 11 ore pe săptămână de activități practice (stagiul clinic) la disciplina Boli infecțioase, anul VI Medicină; Boli infecțioase, anul IV Medicină Dentară; Îngrijiri calificate în boli infecțioase, anul IV Asistență Medicală Generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statul de funcții, fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților în cursul semestrului
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studentești. și a lucrărilor științifice ale acestora, activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., participarea la organizare de congrese/ conferințe
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Etiologia bolilor infecțioase: clasificarea agenților microbieni (Streinu-Cercel)
2. Mecanismele patogenezei microbiene. Modalități de interacțiune cu microorganismele: colonizare versus infecție, infecție latentă și reactivare (Harrison, Ceaușu vol 1)
3. Mecanismele de apărare imună anti-infecțioasă (Streinu-Cercel)
4. Infecțiile asociate imunodepresiilor. Abordare diagnostică și terapeutică a neutropenicului febril (Streinu-Cercel)

5. Vaccinuri, seruri și imunoglobuline. Programul național de vaccinare (Streinu-Cercel)
6. Diagnosticul pozitiv în bolile infecțioase (Streinu-Cercel)
7. Sindroamele parainfecțioase majore: febra, detresa respiratorie acută a adultului, șocul septic, insuficiența organică sistemică multiplă (MSOF) (Harrison, Kumar&Clark)
8. Principii de utilizare a antibioticelor (Streinu-Cercel)
9. Principalele clase de antibiotice (Streinu-Cercel)
10. Antibioticoterapia în situații particulare: antibioticoterapia la gravide, la femeia care alăptează, la pacienții cu insuficiență renală sau hepatică (Streinu-Cercel)
11. Rezistența bacteriană la antibiotice: mecanisme, semnificație, modalități de evidențiere, impactul asupra tratamentului (Streinu-Cercel)
12. Antibioticoprofilaxia (Streinu-Cercel)
13. Terapia antivirală, antifungică, antiparazitară (Streinu-Cercel)
14. Tratamentul patogenetic în bolile infecțioase (Streinu-Cercel)
15. Febra prelungită de origine necunoscută (Harrison)
16. Bolile eruptive ale copilăriei: scarlatină, rubeolă, rujeolă, boala mână-gură-picior, megaleritemul infecțios (Streinu-Cercel)
17. Patologia infecțioasă la gravide: managementul infecțiilor cu potențial de transmitere materno-fetală (Streinu-Cercel, Harrison)
18. Infecția cu virusurile herpes simplex 1 și 2 (HSV1 și HSV2) și virusul varicelo-zosterian (VZV). Infecțiile cu virusurile herpetice 6,7 și 8 (HHV 6,7,8) (Streinu-Cercel)
19. Infecția cu citomegalovirus (CMV). Infecția cu virusul Epstein Barr (EBV). Toxoplasmoza. Diagnosticul diferențial al sindromului mononucleozic (Streinu-Cercel)
20. Infecția urliană. Tusea convulsivă. Difteria (Streinu-Cercel)
21. IACRS: laringita acută, epiglotita, traheobronșita acută, acutizările bronșitelor cronice (Harrison)
22. Gripa (Streinu-Cercel)
23. Infecția cu SARS-CoV-2 (Streinu-Cercel)
24. Infecția stafilococică (Harrison)
25. Infecția meningococică (Harrison)
26. Infecțiile cu enterobacterii (cu excepția infecțiilor digestive) (Harrison)

27. Infecțiile cu bacili Gram negativi non-fermentativi: *P aeruginosa*, *Acinetobacter* spp. (Harrison)
28. Pneumoniile infecțioase. Supurațiile pulmonare. Pleureziile (Streinu-Cercel, Kumar&Clark)
29. Infecțiile din sfera ORL: angine, stomatite acute, rinosinuzite, otite (Streinu-Cercel)
30. Meningita acută de etiologie bacteriană, virală, tuberculoasă și fungică (Streinu-Cercel). Encefalitele acute (infecțioase și postinfecțioase) (Ceașu)
31. Mielitele, polinevritele și alte neuroviroze (Streinu-Cercel, Ceașu)
32. Sindroamele diareice: etiologie, patogenie, principii generale de diagnostic și tratament. Toxiinfecțiile alimentare. Infecțiile virale ale tractului digestiv (Streinu-Cercel, Harrison, Ceașu)
33. Sindroamele diareice cu etiologie definită: infecția cu *Clostridioides difficile*. Dizenteria bacteriană, holera, alte infecții bacteriene ale tractului digestiv (Streinu-Cercel, Ceașu)
34. Bolile cu mecanism toxic: botulism, antrax, tetanus (Streinu-Cercel; Harrison)
35. Zoonozele: trichineloză, bruceloză, rabia (Streinu-Cercel, Harrison)
36. Hepatitele virale acute și cronice Diagnosticul diferential al icterelor (Streinu-Cercel, Kumar&Clark)
37. Infecția cu virusul imunodeficienței umane (HIV) (Streinu-Cercel)
38. Infecțiile de import: febrele hemoragice, malaria, febra tifoidă și paratifoidă, diareea calatorului, dizenteria amoebiană (Harrison, Ceașu)
39. Leptospiroza. Boala Lyme. Febra recurentă (Streinu-Cercel, Harrison)
40. Rickettsiozele: tifosul exantematic, febra butonoasă, febra Q (Streinu-Cercel, Harrison)
41. Sepsisul (Streinu-Cercel)
42. Endocarditele infecțioase (Streinu-Cercel)
43. Infecțiile fungice sistemice (Streinu-Cercel)
44. Infecțiile asociate asistenței medicale (IAAM): definiții, etiologie, tablou clinic (Harrison)
45. Prevenirea IAAM: precauții universale în funcție de căile de transmitere, măsuri individuale și pachete de măsuri.

d. Bibliografia:

1. Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru - Boli Infecțioase – curs pentru studenți și medici rezidenți, Volumul 1, Editura Universitară "Carol Davila", 2019, ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-081-1

2. Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru - Boli Infecțioase – curs pentru studenți și medici rezidenți, Volumul 2, Editura Universitară ”Carol Davila”, 2021, ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-082-8
3. Emanoil Ceașu - Tratat de Boli Infecțioase, Volumul 1, Editura Medicală. 2018, ISBN 978-973-39-0847-0
4. Emanoil Ceașu - Tratat de Boli Infecțioase, Volumul 2, Editura Medicală. 2020, ISBN 978-973-39-0877-7
5. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison - Boli Infecțioase, Ed 2. Editura All. 2020, ISBN 978-606-587-431-2
6. Feather A, Randall D, Waterhouse Mona. Kumar&Clark - Medicină clinică, Ed. a 10-a. Editura Hipocrate. 2021, ISBN 978-606-95178-0-2
7. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. Monitorul Oficial, Partea I nr. 791 din 07 octombrie 2016, accesat la <https://www.scnpc.ro/Legi/ordin%201101.pdf>

Departament Clinic Chirurgical

Asistent universitar, poziția 39, disciplinele: Îngrijiri calificate în urologie; Urologie; Îngrijiri calificate în Obstetrică Ginecologie; Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale – 6 semestre

SCJUS, Sala curs Obstetrica Ginecologie

01.02.2023

Ora 8,00

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2022-2023

Postul de asistent universitar poziția 39 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină și Asistență Medicală Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în urologie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de urologie și îngrijire a pacientului urologic, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele urologice.

Numărul de ore din post este de 11 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții.
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Subiecte de anatomie chirurgicală:

1. Formarea urinei.
2. Fiziologia și fiziopatologia hemodinamicii renale. Explorarea hemodinamicii renale.
3. Factorii renali în reglarea hidroelectrolitică, acido-bazică, metabolică
4. Teste pentru aprecierea funcției renale (sanghină, urinare, combinate, provocate).
5. Investigatii vasculare, limfatice ale aparatului urinar și genital masculin (arteriografii, renografii, limfografii) și izotopice.
6. Investigatii imagistice ale aparatului urinar (R.R.V.S, U.I.V, U.P.R, ecografie, tomografie computerizată, rezonanță magnetică nucleară)
7. Socul endotoxemic M.S.O.F
8. Tulburările cantitative ale diurezei.
9. Insuficiența renală acută. Anuria obstructivă.
10. Insuficiența renală cronică de cauză urologică.
11. Semiologie urinară (polachiuria, disuria, retenția incompletă de urină, retenția completă de urină, piuria, hematuria, incontinența de urină, durerea în afecțiunile urologice).
12. Anomaliile aparatului urogenital
13. Hidronefrozele
14. Ptoza renală

15. Traumatismele aparatului urinar si genital la barbat si femeie.
16. Pielonefritele acute si cronice de cauza urologica
17. Pionefritele
18. Pionefroza
19. Perinefrita
20. Sindromul cistitei acute. Pericistitele si cistitele cronice nespecifice.
21. Uretritele, periuretritele (inclusiv cele cu transmisie genitla). Gangrenele genitale
22. Prostatoveziculitele acute (abcesul prostatic, emfizemul vezicular etc.) si cronice
23. Orhiepididimitele acute si cronice.
24. Litiata urinara
25. Tumorile renale parenchimotoase (la adult si copil).
26. Tumorile cailor urinare superioare.
27. Tumorile retroperitoneale (la adult si copil)
28. Tumorile prostatice
29. Tumorile vezicale
30. Tumorile uretrale
31. Tumorile penisului
32. Tumorile continutului scrotal (testicul, epididim, funicul spermatic, involisuri).
33. Tumorile glandei suprarenale.
34. Hipertrofia benigna de prostata.
35. Maladiile colului vezical
36. Tuberculoza urogenitala
37. Stricturile uretrale.
38. Hidrocelul si colectiile intravaginale.
39. Torsiunea cordonului spermatic
40. Variocelul
41. Fimoza, parafimoza.
42. Priapismul.
43. Disfunctiile erectile si infertilitatea masculina.
44. Incontinentele urinare.
45. Hipertensiunea renovasculara.
46. Vezica neuropata
47. Fibroza retroperitoneala
48. Maladia La Peyronie.

d. Bibliografia:

Sinescu I. – Tratat de Urologie, Ed.1, Editura Medicală, București, 2008

Asistent universitar, poziția 40, disciplinele: Semiologie chirurgicală – 6 semestre

01.02.2023

Ora 14,00

SCJUS, Sala curs Obstetrica Ginecologie

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2022-2023.

Postul de asistent universitar poziția 40 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anului III, specializarea Medicină și anul II specializarea Asistență Medicală Generală

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în chirurgie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de semiologie chirurgicală, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele chirurgicale.

Numărul de ore din post este de 11 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Subiecte de anatomie-chirurgicală:

4. Anatomia chirurgicală a peretelui toracic.
5. Anatomia chirurgicală a plămânilor și pleurei.

6. Anatomia chirurgicala a mediastinului.
7. Anatomia chirurgicala a peretelui abdominal.
8. Anatomia chirurgicala a zonelor herniare.
9. Anatomia chirurgicala a esofagului.
10. Anatomia chirurgicala a diafragmei.
11. Anatomia chirurgicala a stomacului.
12. Anatomia chirurgicala a ficatului.
13. Anatomia chirurgicala a cailor biliare extrahepatice.
14. Anatomia chirurgicala a splinei.
15. Anatomia chirurgicala a sistemului port hepatic.
16. Anatomia chirurgicala a pancreasului.
17. Anatomia chirurgicala a duodenului.
18. Anatomia chirurgicala a intestinului subtire.
19. Anatomia chirurgicala a colonului.
20. Anatomia chirurgicala a rectului.
21. Anatomia chirurgicala a perineului.

Subiecte de patologie chirurgicala

1. Cardiospasmul.
2. Cancerul esofagului.
3. Esofagita caustica.
4. Stenozele esofagului.
5. Esofagita peptica.
6. Herniile hiatale.
7. Traumatismele toracice.
8. Traumatismele abdominale.
9. Politraumatismele.
10. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
11. Apendicita acuta.
12. Peritonite acute difuze.
13. Peritonite acute localizate.
14. Ulcerul gastric.
15. Ulcerul duodenal.
16. Tumorile benigne ale stomacului.
17. Cancerul gastric.
18. Hemoragiile digestive.
19. Indicatiile plenectomiei.
20. Colecistitele acute.
21. Colecistita cronica litiazica.
22. Litiaza caii biliare principale.
23. Tumorile maligne ale cailor biliare extra hepatic.
24. Chistul hidatic hepatic.
25. Cancerul de pancreas.

26. Pancreatita acuta.
27. Ocluziile intestinale.
28. Infarctul entero-mezenteric.
29. Patologia chirurgicala a diverticulului Meckel.
30. Tumorile intestinului subtire.
31. Boala Crohn.
32. Diverticuloza colica.
33. Rectocolita ulcerohemoragica.
34. Cancerul colonului.
35. Cancerul rectului.
36. Supuratiil perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
37. Hemoroizii.
38. Ischemia acuta periferica.
39. Ischemia cronica periferica.
40. Varicele membrelor inferioare.
41. Boala tromboembolica.
42. Arsurile.
43. Degeraturile.
44. Infectiile acute ale degetelor si mainii.
45. Antibioterapia in chirurgie.
46. Socul.
47. Resuscitarea cardio-respiratorie.

d. Bibliografia:

4. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
5. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
6. Ranga V. – Anatomia omului. Membrele, Ed. Cerna Buc. 1993
7. Coman C., Coman B. – Urgențe medico- chirurgicale toracice, Ed. Medicală Buc. 1989
8. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987
9. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. MilitarăBuc. 1995
10. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. ArtabTimișoara 1993
11. Angelescu – Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
12. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. Didactică și PedagogicăBuc. 1995
13. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
14. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologie și tratament chirurgical, Ed. Medicală Buc. 1982
15. Proca – Tratat de patologie chirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
16. Răzeșu – Chirurgie generală – probe practice pt. examene și concursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
17. Ignat – Chirurgia sistemului venos al membrelor inferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
18. Gavrilaş, V. Oprea – Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
19. Sârbu P., Chiricuță I., Pandele A., Setlacec D. – Chirurgie ginecologică, Ed. Medicală Buc. 1982
20. Simici P. – Elemente de chirurgie intestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976

21. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgia stomacului, Ed. Med. Buc. 1984
22. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilescu – Chirurgia căilor biliare extrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
23. Târcoveanu – Elemente de chirurgie laparoscopică, Ed. Polirom Iași 1998
24. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
25. Mandache – Chirurgia rectului, Ed. Med. Buc. 1971
26. Lucan M. – Tratat de tehnici chirurgicale urologice, Ed. Infomedica 2002
27. Duca S. – Chirurgia laparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001

Departament Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 59, disciplinele: Tehnologia protezelor dentare I; Tehnologia protezelor dentare II; Diagnostic oro-dentar – 6 semestre

30.01.2023

Ora 14,00

Centrul Stomatologic Universitar Sibiu

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2022-2023. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- adresate studenților anilor II de la specializarea Medicina Dentara

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studentești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studentești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității

11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

CAPITOLUL 1. ODONTOTERAPIE

- 1.1 Țesuturile dure dentare – structură, implicații clinice
- 1.2 Etiologia cariei simple
- 1.3 Aspecte histopatologice ale cariei simple
- 1.4 Diagnosticul leziunilor carioase
- 1.5 Diagnosticul leziunilor necarioase
- 1.6 Principii generale de tratament al cariei simple
- 1.7 Tratamentul cariei simple cavitare
- 1.8 Materiale dentare utilizate modern în tratamentele odontorestauratoare directe

CAPITOLUL 2. ENDODONȚIE

- 2.1 Examinare și diagnostic în endodonție
- 2.2 Patologia pulpară și periapicală
- 2.3 Tratamentul chemo-mecanic al canalelor radiculare

CAPITOLUL 3. PROTETICĂ DENTARĂ

- 3.1 Ocluzologie
 - 3.1.1 Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade
 - 3.1.2 Alinierea dentară pe arcadă – planul de ocluzie
 - 3.1.3 Relațiile dento-dentare interarcade
 - 3.1.4 Poziții fundamentale craniomandibulare
 - 3.1.5 Cinematica mandibulară
 - 3.1.6 Simulatoarele cinematicii mandibulare
- 3.2 Edentația parțială redusă
 - 3.2.1 Terminologie
 - 3.2.2 Caracteristici generale ale protezelor fixe
 - 3.2.3 Tipuri de proteze fixe

-
- 3.2.4 Clasificarea protezelor fixe unidentare
 - 3.2.5 Clasificarea punților dentare
 - 3.2.6 Clasificarea leziunilor coronare
 - 3.2.7 Clasificarea edentațiilor parțiale
 - 3.2.8 Prepararea dinților pentru proteze fixe unitare și a dinților stâlpi de punte
 - 3.2.9 Principiul biologic de preparare
 - 3.2.10 Principiul biomecanic
 - 3.2.11 Principiul estetic de preparare
 - 3.2.12 Instrumentarul utilizat în prepararea dinților pentru proteze fixe
 - 3.2.13 Memento de tehnica preparării dinților pentru proteze fixe
 - 3.2.14 Planul de tratament în protezarea fixă - considerații generale
 - 3.2.15 Planul de tratament prin proteze fixe unitare
 - 3.2.16 Planul de tratament protetic fix al edentațiilor parțiale
 - 3.2.17 Amprentarea în protetica fixă
 - 3.2.18 Proba și adaptarea lucrărilor protetice fixe
 - 3.2.19 Cimentarea în protetica fixă
 - 3.3 Edentația parțială întinsă și totală
 - 3.3.1 Etiologia și tabloul clinic a edentației parțiale întinse și totale
 - 3.3.2 Examine clinice și paraclinice în edentația parțială și edentația totală
 - 3.3.3 Mijloace protetice utilizate în edentația parțială întinsă (epi) și elementele componente ale ppaa și ppas
 - 3.3.4 Algoritm de tratament în edentația parțială întinsă și soluții terapeutice
 - 3.3.5 Abordări terapeutice moderne în edentația totală

CAPITOLUL 4. PARODONTOLOGIE

- 4.1 Anatomia, structura și funcțiile parodontiului
- 4.2 Etiopatogenia bolii parodontale
- 4.3 Influența infecției parodontale asupra bolilor sistemice

4.4 Diagnosticul parodontal

4.5 Gingivite

4.6 Parodontite

4.7 Tratatamentul parodontal

CAPITOLUL 7. CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ

7.1 Substanțe anestezice utilizate în stomatologie

7.2 Tehnici folosite în anestezia loco-regională

7.3 Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale în stomatologie

7.4 Indicațiile extracției dentare

7.5 Contraindicații în extracția dentară

7.6 Extracția dentară cu separație interradiculară

7.7 Extracția prin alveolotomie

7.8 Accidente și complicații ale extracției dentare

d. Bibliografia:

MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU,
Editura Universitară Carol Davila, București 2021

Asistent universitar, poziția 61, disciplinele: Anestezie și sedare în medicina dentară; Implantologie – 6 semestre

30.01.2023

Ora 08,00

Centrul Stomatologic Universitar Sibiu

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2022-2023. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II cu studenții anului III și VI de la specializarea Medicina Dentară

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Anestezia în medicina dentară:
 - Noțiuni de fiziologie a transmițerii nervoase;
 - Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală;
 - Instrumentarul folosit pentru anestezia loco-regională;
 - Tehnici folosite în anestezia loco-regională;
 - Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale;
 - Analgezie-sedare conștientă inhalatorie cu protoxid de azot-oxigen în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.
2. Extracția dentară:
 - Indicațiile extracției dentare;
 - Contraindicații în extracția dentară;
 - Examenul clinic și examenul radiologic;
 - Pregătiri preextracționale;
 - Instrumentarul pentru extracție;
 - Principii generale ale tehnicilor de extracție dentară;
 - Tehnica extracției dentare pe grupe de dinți;
 - Considerații generale privind extracția cu elevatorul;
 - Extracția dentară cu separație interradiculară;
 - Extracția resturilor radiculare;
 - Principii de tehnică pentru extracția dinților temporari;
 - Accidente și complicații ale extracției dentare.
3. Patologia erupției dentare:

-
- Noțiuni de embriogeneză și organogeneză dentară;
 - Cronologia dezvoltării dentare;
 - Tulburările erupției dentare;
 - Patologia molarului de minte;
 - Incluzia caninului superior;
 - Incluzia caninilor și premolarilor inferiori.
4. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale:
- Rezecția apicală;
 - Chiuretajul periapical;
 - Amputația radiculară.
5. Tratamentul chirurgical preprotetic:
- Tratamentul chirurgical preprotetic al părților moi;
 - Tratamentul chirurgical preprotetic al substratului osos.
6. Tratamentul chirurgical preimplantar:
- Tehnici chirurgicale preimplantare în tratamentul atrofiei osoase.
7. Metode chirurgicale de tratament al parodontopatiilor marginale cronice:
8. Implanturile dentare:
- Indicații, contraindicații;
 - Alegerea tipului de implant în funcție de particularitățile câmpului protetic;
 - Tehnici chirurgicale de inserare a implanturilor dentare.
9. Infecții oro-maxilo-faciale:
- Infecții nespecifice;
 - Infecții periosoase;
 - Infecțiile spațiilor fasciale primare și secundare maxilare și mandibulare;
 - Limfadenite;
 - Infecții osoase.
10. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar:
- Generalități. Noțiuni de anatomie;
 - Sinuzita maxilară de cauză dentară; -
Comunicarea oro-sinuzală.
11. Traumatologie oro-maxilo-facială:
- Semne clinice comune ale fracturilor maxilo-mandibulare;
 - Tratamentul de urgență al fracturilor maxilo-mandibulare;
 - Traumatisme dento-alveolare.
12. Chisturi și tumori benigne ale părților moi orale:
- Chistul dermoid;
 - Mucocelul și sialochistul;
 - Ranula;
 - Hiperplazii și hipertrofii reactive și inflamatorii („epulis-like”);
 - Papilomul;

- Fibromul;
 - Fibromatoza gingivală;
 - Lipomul.
13. Chisturi și tumori benigne ale oaselor maxilare:
- Chisturile oaselor maxilare;
 - Ameloblastomul;
 - Odontomul compus și odontomul complex;
 - Cementoblastomul.
14. Tumori maligne oro-maxilo-faciale:
- Factori de risc în apariția tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
 - Aspecte clinice și diagnosticul tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.
15. Patologia articulației temporo-mandibulare:
- Patologia extraatriculară – sindromul algodisfuncțional (SAD).
16. Patologia glandelor salivare:
- Tulburările secreției salivare;
 - Tulburări de cauză obstructivă ale glandelor salivare;
 - Infecțiile glandelor salivare.
17. Aparate și proteze în chirurgia oro-maxilo-facială:
- Aparate și proteze utilizate postextrațional;
 - Aparate și proteze utilizate în chirurgia preprotetică;
 - Aparate utilizate în patologia traumatismelor oro-maxilo-faciale;
 - Aparate și proteze utilizate în defecte osoase;
 - Aparate și proteze utilizate în patologia articulației temporo-mandibulare.
18. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial:
- Afecțiuni dureroase de cauză neurogenă.

d. Bibliografia:

MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU,
Editura Universitară Carol Davila, București 2021

Asistent universitar, poziția 62, disciplinele: Chirurgie oro-maxilo-facială – 6 semestre
30.01.2023 Ora 11,00 Centrul Stomatologic Universitar Sibiu

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2022-2023. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II cu studenții anului V și VI de la specializarea Medicină Dentară și anul IV specializarea Medicină

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. îndrumarea activitatilor practice ale studenților
4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. activitate de tutorat cu studenții
10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii in interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. 1. Anestezia în medicina dentară:
 - Noțiuni de fiziologie a transmiției nervoase;
 - Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală;
 - Instrumentarul folosit pentru anestezia loco-regională;
 - Tehnici folosite în anestezia loco-regională;
 - Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale;
 - Analgezie-sedare conștientă inhalatorie cu protoxid de azot-oxigen în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.
2. Extracția dentară:
 - Indicațiile extracției dentare;
 - Contraindicații în extracția dentară;
 - Examenul clinic și examenul radiologic;
 - Pregătiri preextraționale;

-
- Instrumentarul pentru extracție;
 - Principii generale ale tehnicilor de extracție dentară;
 - Tehnica extracției dentare pe grupe de dinți;
 - Considerații generale privind extracția cu elevatorul;
 - Extracția dentară cu separație interradiculară;
 - Extracția resturilor radiculare;
 - Principii de tehnică pentru extracția dinților temporari;
 - Accidente și complicații ale extracției dentare.

3. Patologia erupției dentare:

- Noțiuni de embriogeneză și organogeneză dentară;
- Cronologia dezvoltării dentare;
- Tulburările erupției dentare;
- Patologia molarului de minte;
- Incluzia caninului superior;
- Incluzia caninilor și premolarilor inferiori.

4. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale:

- Rezecția apicală;
- Chiuretajul periapical; - Amputația radiculară.

5. Tratamentul chirurgical preprotetic:

- Tratamentul chirurgical preprotetic al părților moi;
- Tratamentul chirurgical preprotetic al substratului osos.

6. Tratamentul chirurgical preimplantar:

- Tehnici chirurgicale preimplantare în tratamentul atrofiei osoase.

7. Infecții oro-maxilo-faciale:

- Etiologie;
- Forme anatomo-patologice;
- Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale;

-
- Clasificarea infecțiilor oro-maxilo-faciale;
 - Infecții periosoase;
 - Infecțiile spațiilor fasciale;
 - Supurații difuze;
 - Fasciite necrozante;
 - Complicațiile infecțiilor oro-maxilo-faciale;
 - Limfadenitele cervico-faciale nespecifice;
 - Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare;
 - Infecții specifice.

8. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar:

- Generalități. Noțiuni de anatomie;
- Sinuzita maxilară de cauză dentară; - Comunicarea oro-sinuzală.

9. Traumatologie oro-maxilo-facială:

- Plăgile oro-maxilo-faciale;
- Fracturile mandibulei;
- Fracturile etajului mijlociu al feței;
- Traumatisme dento-alveolare.

10. Chisturi și tumori benigne ale părților moi orale și cervico-faciale:

- Definiții;
- Clasificare;
- Chisturile părților moi orale și cervico-faciale;
- Tumorile benigne ale părților moi orale și cervico-faciale.

11. Chisturi, tumori benigne și osteopatii ale oaselor maxilare:

- Dezvoltarea dintelui (odontogeneza);
- Chisturile oaselor maxilare;
- Tumorile benigne ale oaselor maxilare;
- Aspecte comparative ale chisturilor, tumorilor benigne și osteopatiilor oaselor maxilare;

- Principii de tratament chirurgical al chisturilor și tumorilor benigne ale oaselor maxilare.

12. Tumori maligne oro-maxilo-faciale:

- Biologia procesului tumoral malign în teritoriul oro-maxilo-facial;
- Factori de risc în apariția tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
- Aspecte clinice și diagnosticul tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
- Principii generale de tratament multimodal în tumorile maligne oro-maxilo-faciale;
- Tumorile maligne ale buzelor;
- Tumorile maligne ale porțiunii orale a limbii și ale planșeului bucal;
- Tumorile maligne ale mucoasei jugale;
- Tumorile maligne ale comisurii intermaxilare (trigonul retromolar);
- Tumorile maligne ale mucoasei gingivale;
- Tumorile maligne ale fibromucoasei palatului dur;
- Tumorile maligne ale vălului palatin;
- Tumorile maligne ale mandibulei;
- Tumorile maligne ale maxilarului;
- Tumorile maligne ale tegumentelor cervico-faciale;
- Complicații și sechele ale tratamentului multimodal al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.

13. Patologia articulației temporo-mandibulare:

- Anatomia și biomecanica articulației temporo-mandibulare;
- Patologia extraarticulară – sindromul algodisfuncțional (SAD);
- Patologia intraarticulară;
- Tratamentul chirurgical al afecțiunilor ATM.

14. Patologia glandelor salivare:

- Variante anatomice și malformații ale glandelor salivare;
- Plăgile glandelor salivare și canalelor de excreție ale acestora;
- Tulburările secreției salivare;
- Tulburări de cauză obstructivă ale glandelor salivare;

-
- Infecțiile glandelor salivare;
 - Parotidomegalii sistemice;
 - Alte afecțiuni ale glandelor salivare;
 - Patologia tumorală a glandelor salivare.

15. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare severe:

- Principii generale;
- Protocolul standard privind etapizarea tratamentului anomaliilor dento-maxilare severe;
- Elongarea dirijată în anomaliile dento-maxilare.

16. Despicături labio-maxilo-palatine:

- Embriologie;
- Etiopatogonie;
- Diagnosticul prenatal;
- Clasificarea despicăturilor de buză;
- Tratamentul despicăturilor de buză;
- Despicătura palatină;
- Sechele după despicături labio-maxilo-palatine;
- Deformații complexe ale regiunii nazale;
- Insuficiența velo-palatină;
- Anomalii dento-faciale complexe.

17. Aparare și proteze în chirurgia oro-maxilo-facială:

- Aparare și proteze utilizate postextrațional;
- Aparare și proteze utilizate în chirurgia preprotetică;
- Aparare utilizate în patologia traumatismelor oro-maxilo-faciale;
- Aparare și proteze utilizate în defecte osoase;
- Aparare și proteze utilizate în patologia articulației temporo-mandibulare.

18. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Nevralgia de trigemen:

- Aspecte ale anatomiei căilor durerii;

- Aspecte ale fiziologiei durerii;
- Aspecte clinice și psihologice ale durerii;
- Entități clinice asociate cu durerea oro-maxilo-facială.

d. Bibliografia:

MANUAL DE REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina IONESCU,
Editura Universitară Carol Davila, București 2021

FACULTATEA DE ȘTIINȚE *Departamentul Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport*

Asistent universitar, poziția 53, disciplinele: Fitness; Educație fizică – 6 semestre

Proba scrisă va avea loc în data de 30.01.2023, ora 10.00, sala A23

Proba practică va avea loc în data de 30.01.2023, ora 14.00, Teren Rațiu

I. Descrierea postului

Disciplinele:

- 1.Fitness: 2 ore seminar,
- 2.Educație fizică: 9 ore lucrări practice

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 53 are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Fitness” (disciplină prevăzută pentru anul II, în planul de învățământ al programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I și II, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Montanologie, Ingineria Produselor alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură care funcționează în cadrul Facultății de Științe Agricole Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Limba Germană + Limba Chineză, Limbi Moderne aplicate (engleză, germană, franceză) din cadrul Facultății de Litere.

II. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 53 are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Fitness” (disciplină prevăzută pentru anul II, în planul de învățământ al programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I și II, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Montanologie, Ingineria Produselor alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură care funcționează în cadrul Facultății de Științe Agricole Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Limba Germană + Limba Chineză, Limbi Moderne aplicate (engleză, germană, franceză) din cadrul Facultății de Litere.

. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programei analitice aferentă disciplinei educație fizică, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.;
- susținerea instructajelor cu studenții pentru stabilirea cadrului general de respectare a normelor de protecție muncii și igienă, precum și a normelor de prevenire și stingerii incendiilor (NPM / NPSI);
- participarea la conferințe, simpozioane, ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domeniul interdisciplinare;
- organizarea și conducerea activităților sportive prevăzute în calendarul competițional al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și ale celor prevăzute în calendarul competițional al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerului Tineretului și Sportului care revin pentru organizare Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

III. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări):

Particularitățile lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului superior de neprofil;
Forme de organizare a activității de educație fizică și sport în învățământul universitar;
Caracteristicile morfo – funcționale, psihice și motrice ale studenților, la nivelul învățământului superior de neprofil;
Obiectivele pregătirii grupelor de studenți, în cadrul învățământului universitar de neprofil la disciplina educație fizică;
Principalele metode folosite în instruirea studenților în activitatea de educație fizică și sport;
Metodica dezvoltării calităților/aptitudinilor motrice în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
Metodica instruirii studenților în jocurile sportive în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
Particularități ale evaluării activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
Forme ale activităților competiționale specifice activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
Modalități de practicare independentă a fitnessului de către studenți;
Dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică și sport la nivel universitar.
Importanța Fitnessului în activitatea de zi cu zi a studenților
Principiile fitnessului

Bibliografia aferentă tematicii:

- BIZIM, A. și colab. - Metodica educației fizice în învățământul superior, Ed. Universității din București, 1994;
- BOTA, C. - Fiziologie generală. Aplicații la efortul fizic, Ed. Medicală, București, 2000;
- CÂRSTEA, GHE. - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Ed. AN-DA, București, 2000;
- COLIBABA-EVULEȚ, D. - Jocuri sportive. Teorie și metodică, Ed. Aladin, București, 1998;
- DRAGNEA, A., BOTA, A. - Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999;
- EPURAN, M. - Metodologia cercetării activităților corporale (Exerciții fizice, Sport, Fitness), Ed. FEST, București, 2005;
- MATEI, H. - Enciclopedia antichității, Editura Meronia, București, 1995.
- POPESCU, M. - Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995;
- RUSU, F. – Educația fizică și sportul de la origini la jocurile olimpice moderne, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2004.
- SANISLAV, M. - Metodica Educației Fizice și Sportului, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2004;
- SANISLAV, M. - Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2003;
- SAVESCU, I. - “1001” Exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară, Ed. Policrom, Craiova, 2002;
- TUDOR, V. - Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacității motrice, Ed. RA, București, 1999;
- TUDOR, V. – Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Alpha, București, 2005.

Departamentul Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 17, disciplinele: Geometrie analitică și diferențială; Geometrie diferențială; Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială – 6 semestre

Prelegere cu caracter științific/didactic în data de 31.01.2023 ora 9 sala B309

Prelegere publică în data de 31.01.2023 ora 11 sala B309

I. Descrierea postului

Postul de lector, poziția 17 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Geometrie analitică și diferențială”, Matematică informatică, anul I; sem2
- seminar “Geometrie analitică și diferențială”, Matematică informatică, anul I. 1 grupă; sem2
- curs “Geometrie diferențială”, Matematică informatică, anul II; sem2
- seminar “Geometrie diferențială”, Matematică informatică, anul II, 1 grupă; sem2
- seminar “Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială”, Ingineria transporturilor și a traficului, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială”, Mecatronică, anul I, 2 grupe; sem1

- seminar “Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială”, Robotică, anul I, 1 grupă; sem1

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca matematicieni respectiv ingineri. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniului de licență Matematică, respectiv să asigure aparatul matematic necesar fiecărui viitor inginer.

II. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “ Geometrie analitică și diferențială”, 2 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “ Geometrie analitică și diferențială”, 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “ Geometrie diferențială”, 2 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “ Geometrie diferențială”, 8 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “ Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 224 “ore fizice”, 112 pe semestrul I și 112 pe semestrul II.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea fișelor de disciplină pentru cursurile și seminariile aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Oferta de materiale în format electronic sau tipărit pentru curs și laboratoare
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice cursului și laboratoarelor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

III. Tematica probelor de concurs

1. Spațiul vectorilor liberi
2. Produse cu vectori liberi
3. Codimensiune, planul în spațiu
4. Codimensiune, dreapta în spațiu
5. Reducerea conicelor la forma canonică
6. Studiul nediferențial al cuadrivelor pe ecuația redusă
7. Moduri de a da curbe în spațiu și în plan
8. Tangenta și planul normal la o curbă
9. Parametrul natural, reparametrizări
10. Curbura
11. Triedrul lui Frenet
12. Ecuațiile naturale ale unei curbe
13. Moduri de a da suprafețe
14. Plan tangent și normal
15. Prima formă fundamentală și noțiuni intrinseci
16. A doua formă fundamentală
17. Curbura secțiunilor normale
18. Curbura totală. Aplicații
19. Spații vectoriale
20. Spațiul vectorilor liberi
21. Produse cu vectori liberi

Bibliografie:

1. A. Gîrjoabă „Curbe și suprafețe”, Ed. Psihomedica 2002
2. A. Gîrjoabă „100 de probleme despre curbe și suprafețe”, Ed. Psihomedica 2003
3. G. I. Șabac „Matematici superioare”, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1981
4. V. Cruceanu, „Elemente de algebra liniară și geometrie analitică” E.D.P., 1973
5. N.N. Mihaileanu, „Geometrie analitică, proiectivă și diferențială”, E.D.P., 1971
6. E. Petrișor „Modelare geometrică algoritmică” Ed. Tehnică, București 2001
7. S. Chiriță „Probleme de matematici superioare”, EDP, Buc., 1986

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI**

Asistent universitar, poziția 70, disciplinele: Topografie; Îmbunătățiri funciare; Organizarea teritoriului; Practică; Practică de specialitate 3; Practică de specialitate 4 – 6 semestre

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de asistent pe perioadă determinată are în componență 11 ore convenționale. 1 oră laborator Topografie, 2 ore proiect Topografie, 1,5 ore proiect Îmbunătățiri funciare, 0,5 ore proiect Organizarea teritoriului și 6 ore practică.

În cadrul seminarului de Îmbunătățiri funciare se determină debitul unui curs neamenajat de apă, precum și debitul pe canale cu ajutorul deversoarelor. De asemenea, se vor determina elementele principale ale regimului umidității pe terenurile irigate, se vor stabili relațiile sol-apă-plantă, dar și elementele regimului de irigare. La seminarul de Organizarea teritoriului se va urmări structura fondului funciar al unității teritorial administrative de bază comună, elaborarea, aprobarea și aplicarea documentațiilor de amenajare a teritoriului și de urbanism, obținerea Certificatului de urbanism, organizarea teritoriului categoriilor de folosință, organizarea terenului asolamentelor în agricultură, organizarea și amenajarea terenurilor destinate plantațiilor pomicole și viticole precum și Organizarea și amenajarea terenurilor din zona montană.

Topografia este o disciplină cu caracter practic, ce asigură formarea unei pregătiri de bază pentru executarea măsurătorilor planimetrice și de nivelment în scopul reprezentării terenului pe planuri și hărți topografice.

Pregătirea topografică permite utilizarea aparatului de specialitate, aplicarea metodelor de ridicare și trasare a lucrărilor pe planuri, interpretarea datelor și folosirea lor în organizarea terenului agricol, în proiectarea și trasarea lucrărilor privind înființarea plantațiilor pomi-viticole și agro-silvice, corectarea și actualizarea periodică a evidenței suprafețelor agricole.

Lucrările de laborator implică cunoașterea metodelor și a mijloacelor specifice de măsurare a unghiurilor și distanțelor (stație topografică totală, hărți topografice la diferite scări; ruletă; picheți; planșe tematice) utilizate în determinarea poziției detaliilor de pe suprafața terestră și reprezentarea acestora în plan sau pe hartă, parcelarea suprafețelor, rectificarea hotarelor și pichetarea terenului.

Activitatea de proiect vizează întocmirea documentației necesare înființării plantațiilor viti-pomicole, inclusiv metodele și mijloacele utilizate, realizarea planului parcelei și a schiței de pichetare.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice și de cercetare (1600 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru seminariile și practica din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;

- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica probei scrise

1. Organizarea teritoriului: structura Fondului funciar al României.
2. Organizarea plantațiilor viticole.
3. Organizarea plantațiilor pomicole.
4. Factori determinanți ai eroziunii solului.
5. Sisteme antierozionale de amplasare a culturilor pe versanți.
6. Îndepărtarea excesului de umiditate prin canale de desecare.
7. Planuri și hărți. Scara planurilor și a hărților. Semnele convenționale. Metode de reprezentare a reliefului în plan.
8. Marcarea și semnalizarea punctelor topografice.
9. Pichetarea terenurilor.

Tematica probei practice

1. Organizarea plantațiilor pomicole.
2. Organizarea plantațiilor viticole.
3. Organizarea terenurilor agricole în pantă.
4. Metoda de irigare prin curgere la suprafață.
5. Materiale locale pentru confecționarea drenurilor.
6. Metoda de irigare prin picurare.
7. Calculul coordonatelor rectangulare și a coordonatelor geografice.
8. Calculul unghiului de pantă. Calculul altitudinii unui punct.
9. Realizarea schiței parcelei. Realizarea schiței de pichetare.
10. Lucrări de pedologie. Cartarea solurilor în teren: cercetarea condițiilor de pedogeneză. Efectuarea de profile și caracterizarea lor.
11. Lucrări privind sursele, procesele și produsele de poluare. Pesticidele și efectul asupra mediului.
12. Lucrări de investigare a factorilor de mediu. Conservarea speciilor protejate, interpretarea datelor în context științific și legislativ.

Bibliografie

1. Luca, E., Organizarea teritoriului, Editura Tribuna Transilvaniei, Cluj-Napoca, 2013
2. Legea 350/2001 privind urbanismul și amenajarea teritoriului
3. Legea 18-1991 a fondului funciar republicată și actualizată
4. Canarache A., Organizarea teritoriului și bonitare cadastrală, AMD USAMV București, 2001
5. Luca, E., Oncia, S., Combaterea eroziunii solului, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2000
6. Oncia Silvia, Luca E., 2000, Desecări și drenaje, Ed. Alma Mater, Cluj Napoca
7. Luca, E., Budiu, V., Ciotlăuș, A., Hoble, A., Exploatarea sistemelor de Îmbunătățiri Funciare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013
8. Bratu, I., A., Îmbunătățiri funciare, Ed. Universitară, 2022
9. Spânu Simona, 2015, Topografie, Ed. PrintAtu, Sibiu
10. Leu I. N., Negoescu I., 2002, Ghid practic de măsurători topografie, Ed. Phoenix, Brașov
11. Leu, I.N., Budiu V., Moca V., Ritt C., Ciotlăuș Ana, Ciolac Valeria, 1999, Topografie și Cadastru agricol, Ed. Didactică și Pedagogică, București

12. Mustăță I., Călina A., Călina Jenica, Iagăru R., 1999, Topografie cu aplicații în agricultură, Ed. Sitech, Craiova
13. Năstase A., Săndulache A., 1998, Cartografie - Topografie, Ed. Didactică și Pedagogică, București
14. Blaga Gh., Filipov F., Rusu I., Udrescu S., Vasile D., 2005, - Pedologie, Editura AcademicPress, Cluj Napoca;
15. Udrescu S, Mihalache M., Ilie L., 2006, – Îndrumător de lucrări practice privind evaluarea calitativă a terenurilor agricole, AMC – USAMV București;
16. Mihalache M, 2006, – Pedologie – geneza, proprietățile și taxonomia solurilor, Editura Ceres, București;
17. Hlihor R.M., Simion I.M., 2016, - Poluarea Apei și Solului: Îndrumar de Laborator, Ed. Ecozone, Iași;
18. Virsta A., 2012, - Poluarea solului, apei și aerului, Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu.
19. Lesnic, M., Ivănescu, V., 2018, - Investigarea mediului înconjurător, Editura Matrix Rom, București
20. Mișca, R., Ozunu, A., 2006, - Introducere în ingineria mediului – operații unitare, Editura Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Art. 2 Secretariatul rectoratului va aduce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Rector,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU