

**DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE
PROPUSE A FI SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ DETERMINATĂ, SEMESTRUL
I, AN UNIVERSITAR 2023 / 2024**

FACULTATEA DE DREPT

Departamentul Drept Privat

Asistent universitar, poziția 24, disciplinele: Dreptul familiei I; Dreptul familiei și acte de stare civilă; Protecția copilului și a altor categorii de persoane; Drept civil. Succesiuni; Drept civil IV (Succesiuni) – 6 semestre

Proba scrisă	07 februarie 2024, ora 08.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	07 februarie 2024, ora 10.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	07 februarie 2024, ora 12.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 24 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina Dreptul familiei I face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I;
- disciplina Dreptul familiei și acte de stare civilă face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I;
- disciplina Protecția copilului și a altor categorii de persoane face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I;
- disciplina Drept civil. Succesiuni face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
- disciplina Drept civil IV. Succesiuni face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul II;
- disciplina Protecția copilului și a altor categorii de persoane face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 24 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Drept civil. Succesiuni

1. Moștenirea legală
2. Testamentul
3. Legatul
4. Cauzele de ineficacitate al legatelor
5. Limitele dreptului de dispoziție asupra moștenirii
6. Rezerva și cotitatea disponibilă
7. Dreptul de opțiune succesorală
8. Indiviziunea și partajul moștenirii

Dreptul familiei și Protecția copilului și a altor categorii de persoane

1. Căsătoria, logodna și concubinajul
2. Încheierea căsătoriei
3. Efectele căsătoriei
4. Nulitatea căsătoriei
5. Desfacerea căsătoriei
6. Rudenia și filiația
7. Adopția
8. Autoritatea părintească

Bibliografia:

- Fr. Deak, R. Popescu, Tratat de drept succesoral, vol/1-3, Editura Universul juridic, 2019
Iliora Genoiu, Dreptul la moștenire, Ediția a III-a, Editura CH Beck, 2023
D. Chirică, Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, 2017,
C, Hamangiu, I. Rosetti Bălănescu, Al. Băicoianu, Tratat de drept civil, vol.3. Editura Al Beck, 2008,
ediția a II-a
C.C. Hageanu, Dreptul familiei, Editura Hamangiu, 2023
M. Avram, Drept civil. Familia, Editura Hamangiu, 2022
E, Florian, Dreptul familiei, Editura Universul juridic, 2021
C. Nicolescu, Drept civil, Editur Solomon, 2023
T. Bodoașcă, Dreptul familiei, Universul juridic, 2021.
Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului.
Legea nr. 272/2004 privind protecția și drepturile copilului.
Articolele de specialitate din revistele juridice Revista de dreptul familiei (2020-2023), Revista română
de drept privat (2020-2023), Revista Dreptul (2021-2023),

Asistent universitar, poziția 25, disciplinele: Drept civil. Persoanele; Etnologie juridică; Dreptul muncii II; Dreptul muncii și securității sociale I; Dreptul muncii și securității sociale II; Dreptul european al afacerilor – 6 semestre

Proba scrisă	05 februarie 2024, ora 8.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	05 februarie 2024, ora 10.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	05 februarie 2024, ora 12.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 25 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina Drept civil. Persoanele face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
- disciplina Etnologie juridică face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I;
- disciplina Dreptul muncii II face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
- disciplina Dreptul muncii și securității sociale I face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I;
- disciplina Dreptul muncii și securității sociale II face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul II;
- disciplina Dreptul european al afacerilor face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 25 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;

- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Drept civil. Persoanele și Etnologie juridică

1. Persoana fizică: personalitate juridică și capacitate civilă, protecția integrității fizice și psihice a persoanei fizice, protecția corpului uman (principii și excepții, prelevarea și transplantul de organe, țesuturi și celule de origine umană, procrearea medical asistată).

2. Drepturile personalității care privesc valorile sociale : definire, caractere, demnitatea umană, dreptul la imagine și la propria voce.

3. Dreptul la onoare, la viața privată, limitele drepturilor personalității, apărarea drepturilor nepatrimoniale.

4. Capacitatea de folosință a persoanei fizice: definiție, început, prezumția timpului legal al concepțiunii, declararea nașterii, caracterele juridice ale capacității de exercițiu, sfârșitul capacității de folosință, momentul și declararea decesului.

5. Capacitatea de folosință: dispariția – prezumția de viață, declararea judecătorească a morții, anularea hotărârii judecătorești declarative de moarte, incapacitățile de folosință.

6. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice: definire, caractere, capacitatea de exercițiu restrânsă, capacitatea de exercițiu deplină, incapacitățile de exercițiu.

7. Identificarea persoanei fizice: numele de familie, prenumele: dobândire modificare, schimbare.

8. Domiciliul: definire, feluri, caractere. Starea civilă: definiție, caractere, actele de stare civilă, acțiunile de stare civilă.

9. Ocrotirea minorilor: autoritatea părintească, tutela, curatela, protecția copilului aflat în dificultate.

10. Ocrotirea majorilor: tutela specială, consilierea judiciară, asistarea socială,, curatela, protecția persoanelor cu tulburări psihice, asistența persoanelor vârstnice.

11. Persoana juridică: definiție, natură juridică, clasificare, regimul persoanelor juridice, înființarea și elementele constitutive, nulitatea persoanei juridice.

12. Capacitatea de folosință și capacitatea de exercițiu a persoanei juridice.

13. Reorganizarea și încetarea persoanei juridice.

14. De la sentimentul de dreptate la ideea de drept ; corelația normelor de morală cu ideea de dreptate ; dreptul – de la artă la știință juridică.

15. De la folclorul juridic la etnologia juridică ; metoda etnologiei juridice

16. Statutul științific al etnologiei juridice – delimitarea de alte discipline cu care interferează

17. Tradițiile românești din perspectivă juridică – cutuma; norme cutumiare

18. Drept cutumiar agrar

19. Drept cutumiar pastoral

20. Antroponomastica în legea țării

21. Sfatul satului din perspectiva etnologiei juridice – tipuri de judecată sătească

22. Judecata păstorilor și judecata cetei de feciori

Bibliografia:

O. Ungureanu, C. Munteanu, Drept civil. Persoanele, în reglementarea noului Cod civil, ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2015.

I. Reghini, Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, Ed. Hamangiu, București, 2013.

C.T. Ungureanu, Drept civil. Partea generală. Persoanele, ed. a 3-a revăzută și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2016.

C. Munteanu, S. Cercel, (coordonatori), Fișe de drept civil. Persoanele, Ed. Universul Juridic, București, 2020.

Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2022.

M. Nicolae (coord.), V. Bîcu, G.-A. Ilie, R. Rizoiu, Drept civil. Persoanele, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

Gh. Beleiu, Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil, ed. a X-a revăzută și adăugită de M. Nicolae, P. Trușcă, Ed. Universul Juridic, București, 2006;

R. Rizoiu, Curs de teoria actului juridic civil, Editura Hamangiu, București, 2021.

FL. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coordonatori), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, București, 2021.

S. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. II Editura Hamangiu, București, 2023;

I.F. Popa, Limitele reprezentării voluntare și opozabilitatea, RRDP nr. 2/2018.

O. Ungureanu, C. Munteanu, Considerații în legătură cu dreptul la onoare – drept al personalității, Dreptul nr. 7/2014;

O. Ungureanu, C. Munteanu, Demnitatea umană și drepturile personalității, Dreptul nr. 9/2014;

C. Jugastru, Constanța și evoluție în apărarea drepturilor personalității, RRDP nr. 4/2017;

C. Jugastru, Evaluarea impactului asupra datelor cu caracter personal, RRDP nr. 1/2018;

C. Munteanu, Reflecții privind stingerea acțiunii în anulare, în Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 1/2014;. C. Munteanu, Principiile fundamentale ale autorității părintești, în Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 2/2014;

C. Munteanu, Despre declararea judecătorească a morții și efectele acesteia, Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 1/2015;

C. Munteanu, Considerații privind reglementarea leziunii în noul Cod **civil (Considerations regarding new Civil Code lesion provisions)**, în Analele Universității „Constantin Brîncuși” – Seria Științe Juridice, nr. 1/2015;

C. Hageanu, V. Dumitrache, Dreptul persoanei de a dispune de corpul său versus dreptul copilului de a-și cunoaște identitatea biologică, RRDP nr. 4/2017;

O. Ungureanu, Cornelia Munteanu (în colaborare), Privire generală asupra incapacităților de drept civil, Revista română de drept privat (RRDP) nr. 3/2015;

C. Munteanu (în colaborare), Dreptul la libera exprimare – drept subiectiv și limită a dreptului la viața privată, Revista Română de Drept Privat (RRDP), nr. 4/2017;

L. Tec, Soarta embrionilor umani congelați – o nouă provocare pentru drept, RRDP nr. 4/2017;

C. Munteanu (în colaborare), Exercițarea autorității părintești în comun de către ambii părinți și privarea de facto de exercițiul autorității părintești în cazul răpirii internaționale de minori, în Revista Română de Drept Privat (RRDP), nr. 3/2018.

Legea 140/2022 privind protecția persoanelor cu dizabilități intelectuale și psihosociale, publicată în M.Of. nr. 500 din 20 mai 2022.

C. Munteanu, Etnologie juridică – suport de curs, pus la dispoziție pe platforma GoogleClassroom, pe clasa de etnologie) ;

***, Dicționar de etnologie, Editura Albatros, București, 1979.

Vulcănescu R., Etnologie juridică, Editura Albatros, București, 1977 ;;

R. Vulcănescu (coord.) Introducere în etnologie, Editura Academiei RSR, București, 1980

Ș. Georgescu, Filozofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, Ed. All Beck, București, 2001.

Copaus J., Introducere în etnologie și antropologie, Editura Polirom, Iași, 1999

Georgescu Al. Val., Corelația între etnologia juridică și istoria dreptului, în vol. Metode noi și probleme de perspectivă ale cercetării științifice, Buurești., 1970 ;

L. Stan, Biserica și Dreptul. Studii de drept canonic ortodox, Ed. Andreiana, Sibiu, 2010

Dreptul muncii

1. Contractul individual de muncă. Reglementare. Condiții de încheiere. Negociere. Formă, semnătura, înregistrare. Drepturile și obligațiile părților, conținutul contractului, clauzele contractului, interpretarea și executarea contractului individual de muncă. Modificarea contractului individual de muncă. Suspendarea contractului individual de muncă. Încetarea contractului individual de muncă.
2. Tipuri de contracte individuale de muncă. Cumulul de funcții.
3. Timpul de muncă și timpul de odihnă.
4. Răspunderea disciplinară.

5. Conflictele de muncă. Reglementare. Clasificare. Caracteristici.
6. Soluționarea conflictelor individuale de muncă. Jurisdicția muncii.
7. Sindicatele – parteneri sociali. Reprezentanții angajaților.
8. Negocierea colectivă.
9. Contractul colectiv de muncă. Încheiere. Formă. Înregistrare. Efecte. Drepturi și obligații. Executare.
10. Conflictul colectiv de muncă și soluționarea acestuia.

Bibliografia:

Ion Traian Ștefănescu, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii*, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2017.

Alexandru Țiclea, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

Alexandru Țiclea, Laura Georgescu, *Dreptul muncii. Curs universitar*, Editura Universul Juridic, București, ediția a IX-a, 2023.

Claudia-Ana Moarcăs, Valentina Lidia Lupu (Zărnescu), *Arhitectura contemporană a dreptului individual la muncă*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

Claudia-Ana Moarcăs, Valentina Lidia Lupu (Zărnescu), *Dreptul colectiv al muncii. (Re)gandirea dialogului social*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

Daniela Motiu, *Dreptul individual al muncii. Note de curs. Spețe. Grile*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

Alexandru Athanasiu, *Perioada de probă*, Ed. CH Beck, București, 2023.

Ana-Maria Vlăsceanu, Mădălina Ani Iordache, *Munca la distanță. Expresie a flexibilizării raportului de muncă*, Editura C.H. Beck, 2023

Ion Traian Ștefănescu (Coordonator), *Codul muncii și Legea dialogului social - comentarii și explicații*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Monica Gheorghe, *Dreptul individual al muncii*, Editura Universul Juridic, București, 2015.

Raluca Dimitriu, *Dreptul muncii. Anxietăți ale prezentului*, Ed. Rentrop&Straton, București, 2017.

Luminița Dima, *Dreptul muncii. Curs universitar*, Ed. CH Beck, București, 2017.

Felicia Roșioru, *Dreptul individual al muncii*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.

Septimiu Panainte, *Dreptul individual al muncii*, Ed. Hamangiu, București, 2017.

Alexandru Athanasiu, Ana-Maria Vlăsceanu, *Dreptul muncii. Curs universitar*, Editura C.H. Beck, București, 2017.

Dreptul european al afacerilor

1. Libera circulație a persoanelor în jurisprudența CJUE

Bibliografia:

Sergiu Deleanu, Drept european al afacerilor, ed. 2, Ed. Universul Juridic, București, 2021

Mirela Carmen Dobrila, Drept european al afacerilor, Ed. Universul Juridic, București, 2019

Paul Craig, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudenta si doctrina, ed. a VI-a, Hamangiu, București, 2017 (sau ed. a IV-a, 2009).

Asistent universitar, poziția 26, disciplinele: Organizarea sistemului judiciar; Organizarea profesiilor juridice liberale – 6 semestre

Proba scrisă	05 februarie 2024, ora 14.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	05 februarie 2024, ora 16.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	05 februarie 2024, ora 18.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 26 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina Organizarea sistemului judiciar face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II;
- disciplina Organizarea profesiilor juridice liberale face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de seminar în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 26 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Organizarea sistemului judiciar

1. Jurisdicția și rolul ei în stat. Noțiunea de jurisdicție. Jurisdicția ca funcțiune. Delimitări conceptuale. Conținutul jurisdicției. Felurile jurisdicției.

2. Structura sistemului judiciar; ierarhia instanțelor judecătorești competente generale, competente speciale.

3. . Principiile organizării judecătorești. Colegialitatea organelor judiciare. Principiul dublului grad de jurisdicție. Accesul liber la justiție.

4. Procesul civil/ procesul penal; investirea instanței; principii esențiale ce guvernează desfășurarea procesului.

5. Ministerul Public; organizare, atribuții; rolul judecătorului în procesul civil

6. Corpul Magistraților; sisteme de recrutare și investire în funcție

7. Drepturile și obligațiile magistraților; incompatibilități și interdicții

8. Răspunderea disciplinară a judecătorilor și procurorilor

9. Răspunderea patrimonială a judecătorilor și procurorilor; particularități ale răspunderii pentru faptele săvârșite cu rea-credință sau gravă neglijență

Bibliografia:

Ioan Leș, Daniel Ghiță, Instituții judiciare contemporane, Ediția 2, Editura CH Beck, București, 2019

Traian Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, Instituții judiciare, Ediția 2, Editura Ch. Beck, 2016

Ioan Garbulet, Tratat privind răspunderea disciplinară a magistraților. Editura Universul Juridic, București, 2020

Ioan Leș - Examen comparative asupra răspunderii patrimoniale a statului și a magistraților pentru erorile judiciare - <https://www.universuljuridic.ro/examen-comparativ-asupra-raspunderii-patrimoniale-statului-si-magistratilor-pentru-erorile-judiciare/>

Ioan Leș, Reflecții sumare asupra Proiectului de lege privind statutul magistraților - <https://www.universuljuridic.ro/reflectii-sumare-asupra-proiectului-de-lege-privind-statutul-magistratilor/>

Legea 304/2022 privind organizarea judiciară

Legea 303/2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor

Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar - <https://www.just.ro/despre-noi/programe-si-strategii/strategii-nationale/>

Organizarea profesiilor juridice liberale

1. Statutul avocaților – înscrierea și primirea în profesie; stagiatura; definitivarea
2. Nedemnitate, incompatibilitate, interdicții
3. Drepturile și obligațiile avocatului
4. Rolul avocatului. Imaginea avocatului. Principiile avocaturii.

5. Drepturile și obligațiile avocatului

6. Răspunderea avocatului

Bibliografie

Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, Instituții judiciare Ediția 2,

Editura C.H. Beck, București, 2016

Ioan Leș, Daniel Ghiță, Instituții judiciare contemporane, Ediția a 2-a, Editura CH

Beck, București, 2019

Ioan Leș, Instituții judiciare contemporane, Editura CH Beck, București, 2008

Ligia Dănilă, Organizarea și exercitarea profesiei de avocat, Editura CH Beck, București,

2007

Sebastian Spinei, Organizarea profesiilor juridice liberale, Editura Universul Juridic,

2010

Legea nr. 51/1995 privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat

Statutul profesiei de avocat

Hotărârea Consiliului UNBR nr. 268/17 iunie 2017 prin care se aprobă Codul

Deontologic al Avocatului Român

Departamentul Drept Public

Asistent universitar, poziția 43, disciplinele: Dreptul Uniunii Europene I; Dreptul Uniunii Europene II – 6 semestre

Proba scrisă	06 februarie 2024, ora 09,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	06 februarie 2024, ora 15,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	06 februarie 2024, ora 17,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 43 – Asistent sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Dreptul Uniunii Europene I* face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.
- disciplina *Dreptul Uniunii Europene II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 43** din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 11,00 ore de activități didactice de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență în cotutelă cu titularul de curs;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

1. Evoluția tratatelor comunității europene
2. Izvoarele dreptului Uniunii Europene
3. Sistemul instituțional al Uniunii Europene. Comisia Europeană
4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene. Curtea de Justiție a Uniunii Europene

Bibliografie:

1. Gyula Fábrián, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2023;
2. Augustin Fuerea, *Manualul Uniunii Europene*, Ediția a VI-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
3. Mihaela Augustina Dumitrașcu, *Dreptul Uniunii Europene I*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2023;
4. Dan Vătăman, *Dreptul Uniunii Europene – Curs universitar*, Editura Universul Juridic, 2010.

Asistent universitar, poziția 44, disciplinele: Drept administrativ I; Drept administrativ și știința administrației I; Drept administrativ II – 6 semestre

Proba scrisă	06 februarie 2024, ora 09,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	06 februarie 2024, ora 11,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	06 februarie 2024, ora 13,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

A Descrierea postului:

În postul de la poziția 44 – Asistent sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept administrativ I* face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.
- disciplina *Drept administrativ II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.
- disciplina *Drept administrativ și știința administrației I* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație Publică, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 44** din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 11,00 ore de activități didactice de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență în cotutelă cu titularul de curs;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

1. Guvernul României.
2. Descentralizarea și deconcentrarea.
3. Administrația publică centrală de specialitate.
4. Statutul funcționarilor publici.
5. Normele, raporturile și izvoarele dreptului administrativ.

Bibliografie:

1. OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
2. Verginia Vedinaș, Codul administrativ adnotat, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2021;

3. Verginia Vedinaș, Drept administrativ, ediția a XIII-a, Editura Universul Juridic, București, 2022;
4. Ovidiu Podaru, Anca Boariu, Drept administrativ. Administrația publică. Actul administrativ, editia a 2-a, Editura Hamangiu, 2023.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE
Departamentul Studii Romanice

Asistent universitar, poziția 36, disciplinele: Istoria limbii române; Gramatică normativă; Comunicare orală și scrisă; Receptarea discursului oral și scris; Limbaj specializat: medicină, farmacie, agronomie – 5 semestre

7 februarie 2024, ora: 9.00, sala 55

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 36 din statul de funcții al departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de seminar (11 ore convenționale), desfășurate în cadrul Programului de Licență Română A și B Și Programului pregător de limbă română pentru cetățenii străini, fiind vorba de discipline lingvistice. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază menite să asigure competențe specifice domeniului și nu numai, pentru ca absolvenții fie să poată profesa ca profesori de limba română, teoreticieni, cercetători etc, fie să își însușească competențe lingvistice de limba română necesare înscrierii și înmatriculării la programe de universitare cu predare în limba română.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore convenționale de activități didactice, toate ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice ale seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea materialelor suport pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

Tematica :

1. Istoria limbii române. Aspecte etimologice
2. Vocalismul și consonantismul
3. Norme și abateri de la normele morfologice
4. Norme și abateri de la normele sintactice
5. Tendințe ale limbii române actuale
6. Dificultăți ale predării limbii RLS.
7. Instrumente digitale în predarea RLS.
8. RLS – concepte specifice.
9. RLS - Receptarea mesajului oral și scris.
10. RLS - Producerea mesajului oral și scris

Bibliografia:

- *** *Cadrul european comun de referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare*, Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg 2001.
- *** *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2005.

*** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic, 2022, (DOOM3).

*** *Gramatica limbii române (GALR)*, vol. I-II, București, Editura Academiei Române, 2005.

Dragomirescu, Adina, Nicolae, Alexandru, *101 greșeli de lexic și de semantică*, București, Editura Humanitas, 2011.

Gruia, Gligor, *Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri*, ediția a VIII-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2021.

Idem, *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a revăzută, Pitești, Editura Paralela 45, 2011.

Moldovan, Victoria, Pop, Liana, Uricaru, Lucia, *Nivelul prag*, Consiliul de Cooperări culturale, Strasbourg, 2002.

Sala, Marius, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Istoria limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2018.

Departamentul Studii Anglo-Americane și Germanistice

Asistent universitar, poziția 43, disciplinele: Cultură și civilizație B I (germană); Cultură și civilizație B II (germană); Introducere în terminologie B (germană); Tehnici de comunicare orală și scrisă B (germană); Media și comunicare B (germană); Istoria mentalităților europene B (germană); Structura limbii I B (germană); Limba germană pentru afaceri; Limba germană – Limbă străină – 5 semestre

7 februarie 2024, ora: 9.30, sala: 49 proba scrisă

7 februarie 2024, ora: 11.30, sala: 49 proba practică, evaluarea dosarului

a. Descrierea postului

Postul de **asistent universitar** (perioadă **determinată**), poziția nr. **43**, disciplinele: Cultură și civilizație B I (germană), Cultură și civilizație B II (germană), MO2: Introducere în terminologie B (germană), Tehnici de comunicare orală și scrisă B (germană), MO3: Media și comunicare B (germană), Istoria mentalităților europene B (germană), Structura limbii I B (germană), Limba germană pentru afaceri, Limba germană – Limbă străină, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Studii Anglo-Americane și Germanistice, cuprinde șapte seminare din domeniul limbii germane, la specializarea Limbi moderne aplicate (germană A și B) și seminare de Limba germană ca limbă străină în domenii nefilologice (Teologie protestantă, Drept) și Limba germană în afaceri (Științe Economice). Seminarele se vor desfășura la specializarea LMA (germană A și B, anii I-III) și vor contribui la aprofundarea și fixarea cunoștințelor predate la cursurile aferente din domeniul culturii și civilizației (germană), a terminologiilor specifice domeniului, a tehnicilor de comunicare orală și scrisă, a unor aspecte de media și comunicare, de istorie și mentalități europene (germană) și referitoare

la Structura limbii germane. Se va avea în vedere creșterea competenței lingvistice respectiv de comunicare prin exerciții adecvate.

În cadrul orelor de limbă străină, se urmărește însușirea terminologiei de specialitate la studenții nefilologi de la specializările Teologie și Drept, concomitent cu obținerea unei certificări a competenței lingvistice în domeniul limbii germane, document necesar înscrierii la examenul de licență. Aceleași obiective sunt urmărite și la disciplina *Limba germană în afaceri* predată la Facultatea de Științe Economice.

Prin folosirea unor tehnici didactice de predare conform *Cadrului European Comun de Referință în predarea limbilor moderne*, se țintește la creșterea competenței lingvistice care va permite studentului să facă față exigențelor comunicării, depășind frontierele lingvistice și culturale, respectiv să îndeplinească sarcini și activități comunicative în diverse contexte ale vieții sociale. Obiectivul disciplinei este și cel al certificării lingvistice pentru facilitarea mobilităților în spațiul european. În cadrul pregătirii nefilologilor, în genere, se vor îmbina metodele tradiționale de predare a gramaticii, a vocabularului, a diferitelor structuri lexicale etc. cu modalități de studiere și înțelegere a diferitelor tipuri de texte, de cultură generală, dar și de specialitate. Un alt scop îl constituie dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emiteri de idei, critici etc.

b. Atribuțiile specifice postului

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor practice și seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs practic, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv *feedback*-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ facultății/ universității;

- realizarea de lucrări științifice (minim două lucrări pe an calendaristic) care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- realizarea și depunerea la timp a tuturor documentelor legate de activitate didactică și de cercetare (raportări, fișe ale disciplinelor etc.) solicitate de conducerea departamentului/facultății/universității;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs

Specializare *Limbi Moderne Aplicate* (Seminare)

1. Sistemul educațional german (Cultură și civilizație)
2. Cele 16 landuri germane (Cultură și civilizație)
3. Sistemul de organizare statală a Germaniei (Cultură și civilizație)
4. Berlinul – Capitală federală (Cultură și civilizație)
5. Geografia Germaniei (Cultură și civilizație)
6. Peisajul muzeal german (Cultură și civilizație)
7. Televiziunea în Germania (Media și comunicare)
8. „Ora Zero” (Istoria mentalităților europene)
9. Câmpul lexical legat de universitate și de studii (Introducere în terminologie)
10. Particularități ale comunicării orale (Tehnici de comunicare orală și scrisă)
11. Utilizarea timpurilor verbale în limba germană (Structura limbii)

Bibliografie

Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/deutsche-fernsehgeschichte-in-ost-und-west/>

Jin, Friederike/Ute Voß: *Grammatik aktiv. Verstehen, üben, sprechen*. Berlin: Cornelsen Verlag 2020.

Luscher, Renate: *Landeskunde Deutschland. Politik, Wirtschaft, Kultur*. München: Verlag für Deutsch Renate Luscher 2020.

Pilaski, Anna et al.: *Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2013.

Specht, Franz et al.: *Zwischendurch mal... Landeskunde*. Ismaning: Hueber Verlag 2012.

Wirsching, Andreas: *Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert*. München: Verlag C.H.Beck 2011.

Limba germană ca limbă străină și în afaceri

1. Comunicarea orală în întreprindere
2. Comunicarea scrisă în domeniul economic
3. Formarea perfectului compus cu „haben” și „sein”
4. Formule de politețe în limba germană
5. Limbajul cotidian
6. Formularea dorințelor și a speranțelor
7. Descrierea de clădiri

Bibliografie:

Braunert, Jörg/Wolfram Schlenker: *Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Arbeitsbuch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2006.

Dreyer, Hilke/Richard Schmitt: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber Verlag 2012.

Eismann, Volker: *Wirtschaftskommunikation Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2017.

Fandrych, Christian/Ulrike Tallowitz: *Sage und schreibe. Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2015.

Hering, Axel et al.: *em-Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*. Ismaning: Hueber Verlag 2002.

Departamentul Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 45, disciplinele: Dans scenic; Antrenamentul vorbirii scenice – 5 semestre

05.02.2024

8.30 – 9.30: probă scrisă – sala 18

9.30 – 11.00: probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei) + **probă practică** –

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 45** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate tuturor anilor din cadrul programului de studii de licență Artele spectacolului – Actorie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 45** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

-
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Șirul de evenimente în piesă, depistarea lor și aprecierea evenimentelor
2. Suprasarcina rolului și mijloacele de expresie ale actorului în crearea rolului
3. Linia rolului într-un spectacol: procesul creator între tehnică și plăsmuire artistică
4. Metoda de acțiune prin studiu în crearea rolului
5. Planul 1 și planul 2 în crearea rolului,
6. Monologul interior în crearea rolului,
7. Atmosfera în spectacol, crearea și suprasarcina: caracterul vocal și factorii scenotehnici determinanți
8. Training actoricesc după metoda lui K. Stanislavski
9. Training actoricesc și crearea rolului după Michael Chekhov
10. Biomecanica lui V. Meyerhold în crearea rolului

-
11. Arta vorbirii scenice în crearea rolului, training
 12. Crearea rolului după K. Stanislavski: metoda de cunoaștere, trăire, transfigurare

d. Bibliografie:

1. CHEKHOV, Michael, *Gânduri pentru actor: despre tehnica actoriei*. Traducere de Oana Bogzaru și Crista Bilciu. Nemira. București, 2017
2. COVĂTARIU, Valeria, *Cuvinte despre cuvânt*, Casa de editură Mureș, 1996
3. GROTHOWSKY, Jerzy, *Spre un teatru sărac*. Traducere de George Banu și Mirella Nedelcu-Patureau. Prefață de Peter Brook. Postfață de George Banu. Editura UNITEXT, București, 1998
4. LIVESCU, Anca, *Despre dicțiune*, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ, București, 1965
5. SADOVA, Marietta, *Exercițiile Artei Dramatice*, CONSILIUL CULTURII ȘI EDUCAȚIEI SOCIALISTE. Institutul de cercetări etnologice și dialectologice, București, 1981
6. STAN, Sandina, *Arta vorbirii scenice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972
7. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși. Volumul I*. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013
8. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși. Volumul II*. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013
9. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului asupra rolului - Etica*, traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Nikita Betehtin, Nemira, București, 2023

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Asistent universitar, poziția 62, disciplinele: Sisteme mecatronice; Bazele roboticii; Proiectarea asistată de calculator – 6 semestre

06.02.2024, ora 10⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 62, perioadă determinată, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii III și IV de studiu de la specializările Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplina **Sisteme mecatronice**, face parte din grupa disciplinelor de specialitate și urmărește însușirea de către studenți a unor noțiuni privind structura sistemelor mecatronice; modelarea sistemelor mecatronice; senzorii și traductoarele utilizați în mecatronică; aplicațiile mecatronicii. Se urmărește acumularea de către studenți a unor competențe profesionale, cum ar fi: cunoașterea structurii și a funcțiilor sistemelor mecatronice, cunoașterea elementelor componente ale sistemelor mecatronice, cunoașterea diferitelor tipuri de aplicații ale sistemelor mecatronice

Disciplina **Bazele roboticii** asigură însușirea, de către viitorii specialiști, de informații și cunoștințe privind structura, cinematica, programarea și exploatarea roboților industriali și a manipuloarelor (RI/M) implementarea, acționarea și comanda manipuloarelor și a roboților industriali, în condiții de funcționare individuală sau integrată în celule, linii sau sisteme flexibile de fabricație prin: cunoașterea structurilor cinemactice, de acționare și comandă a manipuloarelor și roboților industriali; implementarea, programarea și exploatarea structurilor robotizate.

Disciplina **Proiectarea asistată de calculator** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea metodelor și tehnicilor de proiectare asistată de calculator, de cunoștințe și abilități privind utilizarea pachetelor software de proiectare asistată de calculator, Catia. Se anticipează că pe parcursul studiului disciplinei studenții vor fi capabili: să utilizeze metodele și tehnicile de proiectare asistată de calculator, să proiecteze, asistat de calculator, sisteme mecatronice de complexitate medie și mare.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 62, perioadă determinată, din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;

- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Introducere în mecatronică. Exemple de sisteme mecatronice.
- Structura și funcțiile sistemelor mecatronice.
- Modelarea matematică a elementelor din structura sistemelor mecatronice.
- Senzori și transductoare utilizați în mecatronică.
- Mecatronica aplicată în robotică. Clasificare. Structura roboților industriali.
- Mecatronica aplicată în tehnica de calcul.
- Mecatronica aplicată în tehnologia auto.
- Mecatronica aplicată în ingineria biomedicală.
- Tendințe în mecatronică.
- Roboți. Roboți industriali: definire, clasificare, elemente specifice.
- Spații de lucru; structura, cinematica, dinamica. Corespondența spațiu de lucru – structura - cinematica –dinamica.
- Roboți serie. Structura, sisteme de coordonate.
- Roboți paraleli. Roboți mobili. Robocare.
- Modelarea volumică 3D a sistemelor mecatronice: realizarea pieselor și a ansamblurilor.

- Parametrizarea modelelor 3D ale sistemelor mecatronice.
- Metode și tehnici utilizate în modelarea hibridă.
- Proiectarea asistată utilizând CATIA: simularea cinematică a mecanismelor.

Bibliografie

1. Chicea A. & Crenganis M. Bazele sistemelor mecatronice, Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2017
2. Crenganis M. & Chicea A. Mecatronica roboților și manipolatoarelor industriale Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2018
3. Crenganis M. & Chicea A. Redundanta roboților seriali și industriali Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2020
4. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007.
5. Gîrjob, C., Sisteme mecatronice aplicate, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISBN 978-606-12-1513-3, 210 pag., 2018.
6. Mogan G.L., Proiectarea constructivă a sistemelor mecanice ale produselor mecatronice, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2003
7. Racz, G., Cojocaru, S., Proiectarea mașinilor și utilajelor. Teoria, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
8. Racz, G., Proiectarea mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
9. Taraboanta F. - Mecatronica generală, Ed. Gh. Asachi, Iasi, 2002
10. Telea, D. & Crenganis M. Roboți industriali. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2016
11. Telea, D., Bazele roboticii, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2010
12. Telea, D., Roboți, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001

Asistent universitar, poziția 63, disciplinele: Desen tehnic și infografică 1; Desen tehnic și infografică 2; Proiectarea asistată de calculator a produselor-sisteme CAD - 6 semestre

06.02.2024, ora 12⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Asistent universitar poziția 63, perioadă determinată, din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de laborator pentru anii I și II de studiu de la specializările Ingineria transportului și traficului (ITT), Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM), Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor (TDDH) și Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM).

Disciplinele **Desen tehnic și infografică 1** și **Desen tehnic și infografică 2**, fac parte din categoria disciplinelor fundamentale și abordează probleme legate de executarea proiecțiilor, reprezentarea punctului, a dreptei, a planului, reprezentarea poliedrelor și a secțiunilor plane în acestea, desfășurarea poliedrelor, intersecția dintre o dreaptă și un poliedru, intersecția acestora, reprezentarea corpurilor cu suprafețe cilindro-conice și de rotație, intersecția între corpuri cu suprafețe cilindrice, conice și de rotație. Abordează reprezentarea axonometrică și pune bazele desenului tehnic. De asemenea, sunt prezentate metode și tehnici de realizare a desenului tehnic utilizând pachete software consacrate. Disciplinele fac parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază din cadrul programelor grafice pregătind studenții pentru partea grafică a tuturor disciplinelor de specialitate, prin:

- dezvoltarea imaginației spațiale;
- contactul cu comenzile specifice programelor grafice de desenare;
- construcția grafică corectă în sistemul de proiecție paralel-ortogonal;
- pregătirea studenților sub aspect tehnico-aplicativ în vederea dezvoltării noțiunilor de reprezentare în plan a obiectelor spațiale.

Disciplinele contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte cu ajutorul calculatorului de către viitori specialiști din domeniul tehnic, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Disciplina **Proiectarea asistată de calculator a produselor-sisteme CAD** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale modelării produselor.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Asistent universitar poziția 63 din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;

- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic. Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic;
- Formatele desenelor tehnice. Reguli de prezentare și utilizare a formatelor. Împăturirea diferitelor tipuri de formate. Indicatorul și tabelul de componență. Scări utilizate în desenul tehnic;
- Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Vederi. Secțiuni. Rupturi. Norme generale de reprezentare a secțiunilor;
- Cotarea desenelor tehnice. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare. Metode de cotare. Norme și reguli de cotare;
- Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor (Rugozitatea);
- Reprezentarea și cotarea elementelor mecanice. Filete, elemente mecanice filetate. Pene și caneluri. Arbori. Lagăre;
- Sisteme CAD. Noțiuni fundamentale. Principii de utilizare a sistemelor CAD în mod 2D și în mod 3D;
- Mediul CAD de lucru. Comenzi de utilizare 2D;
- Modelarea tridimensională utilizând Catia v5. Modulele: Part, Assembly, Drafting, Generative Shape Design;
- Analiza procesului de proiectare. Configurația sistemului CAD. Interfața cu utilizatorul

Bibliografie

13. Bodea, S., Desen tehnic – Elemente de bază, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2005
14. Bodea, S., Desen tehnic – Elemente de proiectare, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2008
15. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura „Alma Mater” Sibiu, 2003.
16. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2011
17. Cioata, V. G., Desen tehnic industrial, Ed. Mirton, Timisoara, 2006
18. Cioata, V. G., Desen tehnic industrial. Elemente teoretice si aplicatii, Ed. Pim, Iasi, 2010
19. Crișan, N.-I., Bodea S., Scurtu Iacob-Liviu, “Desen tehnic pentru asamblări în proiectare”, Editura Risoprint, ISBN 978-973-53-0920-6, Cluj-Napoca, 2012.
20. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007
21. Greabu Al.,ș.a - Desen tehnic – Desene tehnice în construcția de mașini, Ed. Standardizarea, Buc., 2012
22. Manolea, D., Proiectare prin CREO-ProEngineer WildFire 5.0: modelare, Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0607-0, 004(075.8), 2013
23. Manolea, D., Proiectare prin CREO-ProEngineer WildFire 5.0: asamblare-desenare, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0608-7, 00 4(075.8)2013

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Asistent universitar, poziția 68, disciplinele: Teoria probabilităților și statistica matematică; Limbaje formale și automate; Limbaje formale și translaatoare; Algoritmi paraleli și distribuți – 6 semestre

05.02.2024, ora 8⁰⁰, sala IE 303

a. Descrierea postului

Discipline:	Teoria probabilităților și statistică matematică	4 ore laborator
	Limbaje formale și automate	6 ore laborator
	Limbaje formale și translaatoare	4 ore laborator
	Algoritmi paraleli și distribuți	8 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

Principiile de bază din teoria probabilităților. Probabilități condiționate; formula lui Bayes. Inferență bayesiană. Aplicații ale formulei lui Bayes. Variabile aleatoare continue. Distribuții și indicatori statistici. Indicatori ai tendinței centrale. Variabile aleatoare discrete. Distribuțiile: hipergeometrică, binomială și Poisson. Distribuția normală. Aplicații ale Teoremei Limită Centrale. Teste statistice. Teoria estimării statistice. Analiza de varianță. Corelație. Metode de regresie. Statistica inferențială. Teste statistice. Aplicații.

Limbaje formale și gramatici, Gramatici generative; Clasificarea Chomsky a limbajelor; Clasificarea automatelor; Recunoașterea limbajelor de către automate; Fazele unui compilator;. Analiza lexicală și sintactică; Specificarea semanticii limbajelor de programare; Generatorul de cod; Traducerea limbajelor de programare; Implementarea limbajelor de programare.

Algoritmi paraleli; Analiza performanțelor algoritmilor paraleli. Paralelism și Concurență; Delegați; Thread-uri și procese în C#; Task-uri în C#; Task Parallel Library (TPL-C#); Parallel Language Integrated Query (PLINQ-C#). Sincronizarea și Coordonarea Task-urilor. Primitive de sincronizare și coordonare în C#. Date Concurente în C#. Aplicații distribuite; Stiluri arhitecturale pentru sisteme distribuite.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Popa. Anca Gabriela -*Teoria probabilitatilor si statistica matematica pentru ingineri*, Cluj-Napoca, U. T. Press, 2000.
2. Gabriela Beganu - *Elemente de teoria probabilitatilor si statistica matematica*, Editura: Meteor Publishing, 2004
3. G. Beganu, L. Bădin, L. Manu, M. Covrig, A. Toma -*Teoria probabilităților și statistică matematică*, Culegere de probleme-Editura Meteor Press, 2004

4. Adam Brooks Webber - *Formal language: a practical introduction*; Franklin, Beedle & Associates, Incorporated, 2008.
5. G. Rozenberg, A. Salomaa (Eds.) - *Handbook of Formal Languages; Word, Language, Grammar*; Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1997.
6. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman; - *Compilers, Principles, Techniques, & Tools*; Pearson Education, Inc.; 2007.
7. Lorenzo Bettini - *Implementing Domain-Specific Languages with Xtext and Xtend -Second Edition*, ISBN 978-1-78646-496-5, Packt Publishing, 2016.
8. Adam Freeman - *Pro .NET 4 Parallel Programming in C#*; Apress 2010
9. Alvin Ashcraft - *Parallel Programming and Concurrency with C# 10 and .NET 6*; Packt Publishing, 2022.
10. Ananth Grama, George Karypis, Vipin Kumar - *Introduction to Parallel Computing*, Addison Wesley, 2003.

Asistent universitar, poziția 69, disciplinele: Electrotehnică; Analiza și sinteza circuitelor; Introducere în ingineria electrică; Bazele electrotehnicii I; Teoria circuitelor electrice; Producerea, transportul și distribuția energiei electrice – 6 semestre

06.02.2024, ora 8⁰⁰, sala IE 303

a. Descrierea postului

Discipline:	Electrotehnică	3 ore sem+6 ore lab
	Analiza și sinteza circuitelor	1 oră sem+2 ore lab
	Introducere în ingineria electrică	1 oră sem+2 ore lab
	Bazele electrotehnicii I	2 ore lab
	Teoria circuitelor electrice	1 oră sem+2 ore lab
	Producerea, transportul și distribuția energiei electrice	2 ore lab

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;

- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

Circuite electrice liniare de curent continuu. Teoreme și metode generale de calcul ale circuitelor electrice liniare de curent continuu. Circuite neliniare de curent continuu.

Circuite electrice în regim permanent sinusoidal. Caracterizarea în complex a circuitelor electrice liniare. Circuite electrice la rezonanță. Puteri în circuite electrice de curent alternativ. Teoreme și metode generale de calcul al circuitelor electrice liniare în regim permanent sinusoidal. Circuite cuplate magnetic.

Circuite electrice în regim tranzitoriu. Transformata Laplace. Aplicarea transformatei Laplace la studiul circuitelor electrice în regim tranzitoriu.

Circuite electrice trifazate. Conexiunile circuitelor trifazate. Calculul circuitelor electrice trifazate echilibrate, respectiv dezechilibrate, alimentate la borne cu tensiuni simetrice. Puteri în circuitele trifazate. Metoda componentelor simetrice.

Circuite electrice în regim periodic nesinusoidal. Analiza armonică a funcțiilor periodice. Studiul circuitelor electrice liniare sub tensiuni la borne nesinusoidale.

Producerea energiei electrice. Rețele de transport și distribuție a energiei electrice. Tratarea neutrilor rețelelor electrice. Parametrii elementelor rețelelor de transport și distribuție a energiei electrice

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Șora Constantin - *Bazele Electrotehnicii*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982
2. Timotin A., V. Hortopan V., ș.a, - *Lecții de Bazele Electrotehnicii*, Editura didactică și pedagogică, București, 1970
3. Preda Marius - *Bazele Electrotehnicii. Circuite electrice. vol. II*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

4. Alexander C., Sadiku M. O. - *Fundamentals of Electric Circuits*, McGraw-Hill, 5th Edition, 2012
5. Edminister J. - *Schaum's Outline of Electromagnetics*, McGraw-Hill, 4th Edition, 2013
6. Iacobescu Gh. ș.a. – *Rețele electrice*, Editura didactică și pedagogică, București 1981
7. Poată A., Arie A., Crișan O., Eremia M., Alexandrescu V., Buta A. – *Transportul și distribuția energiei electrice*, Editura didactică și pedagogică, București, 1981

Asistent universitar, poziția 70, disciplinele: Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul; Sisteme cu microprocesoare; Bazele programării calculatoarelor – 6 semestre

05.02.2024, ora 12⁰⁰, sala IE 303

e. Descrierea postului

Discipline:	Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul	6 ore laborator+6 ore proiect
	Sisteme cu microprocesoare	8 ore laborator
	Bazele programării calculatoarelor	2 ore seminar

f. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

g. Tematica probelor

Metode de evaluare/optimizare bazate pe simulare. Tipuri de simulatoare (*trace-driven*, *execution-driven*) și *benchmarking*. Optimizare prin metode de tipul *Design Space Exploration*. Îmbunătățirea algoritmilor genetici multi-obiectiv prin cunoștințe de domeniu exprimate prin logici fuzzy. Predictoare dinamice de branch-uri de tip neuronal (perceptron mono-celula și perceptronul multistrat). Predictoare hibride avansate (Markoviene + neuronale). Optimizarea statică a programelor pe arhitecturile *Multiple Instruction Issue*.

Deteția și izolarea salturilor dificil de prezis într-un anumit context. Identificarea gradului de nepolarizare folosind simulatorul *ABPS (An Interactive Graphical Trace-Driven Simulator For Teaching Branch Prediction In Computer Architecture)*.

Arhitectura sistemelor de calcul. Tipuri de sisteme de calcul. Metrici de evaluare a sistemelor de calcul. Simulatoare software dedicate microarhitecturilor de calcul. Metodologii de simulare. Cunoașterea unor principii de bază empirice: Regula 90/10; Legea lui Moore; Legea lui Amdahl. Principiile arhitecturale ale microprocesoarelor moderne. Caracteristicile de bază ale modelului RISC. Arhitecturi cu paralelism la nivelul instrucțiunilor. Avantaje; Constrângeri; Limitări.

Implementarea unor programe în limbaj de asamblare MIPS. Cunoașterea simulatorului PCSpimCache și implementarea unei metode software de optimizare care să determine creșterea ratei de hit, și anume *interschimbarea buclelor*.

Reprezentarea informațiilor. Entropia informațională. Exemplificare diferența dată – informație. Sisteme de numerație. Conversii de valori între sisteme de numerație. Coduri pentru detectarea și corectarea erorilor. Aritmetică binară. Operații logice. Depășirea domeniului de reprezentare. Extensia semnului. Limbajul de asamblare aferent arhitecturii LC-3. Etapele generării codului mașină. Tabela de simboluri. Apeluri de subrutine – directe și indirecte. Reveniri. Întreruperi software la nivel low. Salvarea și restaurarea regiștriilor. Strategiile “caller-save” respectiv “callee save”.

Cunoașterea simulatoarelor *LC3-Microarchitecture*, *LC-3 Edit* și *LC-3 Simulate*. Implementarea software a aplicațiilor de căutare a unui caracter într-un vector/șir de caractere. Depanarea și simularea folosind celor trei utilitare. Modelul arhitectural *von Neumann*. Componente de bază. Principiile procesării instrucțiunilor. Ciclul instrucțiunii. Ciclul instrucțiunii văzut ca un automat cu număr finit de stări. Exemplificare pe simulatorul *LC3-Microarchitecture*.

h. Bibliografia aferentă tematicii

1. Florea, A., & Vințan, L., - *Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul în aplicații practice*, Editura MatrixROM București, 2003, ISBN 973-685-605-4 (443 pg.).
2. Florea, A., - *Predicția dinamică a valorilor în microprocesoarele generației următoare*, Editura MatrixROM București 2005, ISBN 973-685-980-0, (413 pg. + CD atasat).

3. Vințan L., - *Fundamente ale arhitecturii microprocesoarelor*, Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-606-25-0276-8, 2016 (547 pg.), v. <http://www.astr.ro/publicatii/fundamente-ale-arhitecturii-microprocesoarelor>
4. Florea, A., & Vințan, L., - *Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul în aplicații practice*, Editura MatrixROM București, 2003, ISBN 973-685-605-4 (443 pg.).
5. Florea Adrian – *Introducere în Știința și Ingineria Calculatoarelor. Interfața Hardware – Software*, Editura Matrix ROM, București, ISBN 978-973-755-264-8, 2007 (313 pg.).
6. Patt Yale, Patel Sanjay – *Introduction to Computing Systems: from bits & gates to C & beyond*, McGraw-Hill Higher Education, 2003.

Asistent universitar, poziția 71, disciplinele: Inteligența artificială; Învățarea automată; Teoria probabilităților și statistica matematică – 6 semestre

05.02.2024, ora 16⁰⁰, sala IE 303

a. Descrierea postului

Discipline:	Inteligență artificială	8 ore laborator
	Învățarea automată	8 ore laborator
	Teoria probabilităților și statistică matematică	6 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;

- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor

Algoritmi de cautare; Cautare euristica. Arbori de joc și cautarea în arbori. Reprezentarea cunoașterii. Scheme de reprezentare prin calculul cu predicate. Reprezentări procedurale. Rețele semantice. Primitive semantice. Cadre și scenarii. Învățarea pe de rost și inferență inductivă.

Clasificarea metodelor de învățare. Învățarea prin arbori de decizie. Rețele neurale artificiale. Evaluarea ipotezelor. Învățarea bayesiană. Teoria învățării computaționale. Învățarea bazată pe instanțe. Metode de învățare bazate pe nuclee. Support Vector Machine. Hidden Markov Models. Reinforcement learning.

Principiile de bază din teoria probabilităților. Probabilități condiționate; formula lui Bayes. Inferență bayesiană. Aplicații ale formulei lui Bayes. Variabile aleatoare continue. Distribuții și indicatori statistici. Indicatori ai tendinței centrale. Variabile aleatoare discrete. Distribuțiile: hipergeometrică, binomială și Poisson. Distribuția normală. Aplicații ale Teoremei Limită Centrale. Teste statistice. Teoria estimării statistice. Analiza de varianță. Corelație. Metode de regresie. Statistica inferențială. Teste statistice. Aplicații.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Stuart Russel, Peter Norvig – „*Artificial Intelligence: a modern approach*”, Prentice-Hall, 1995.
2. Volovici, D. - "*Inteligența artificială și sisteme expert*" - Editura Universității din Sibiu, Sibiu, 1997.
3. Tom M. Mitchell – „*Machine Learning*”, McGraw-Hill, 1997.
4. Ethem Alpaydin – „*Introduction to Machine Learning, fourth edition (Adaptive Computation and Machine Learning series)*” - The MIT Press; fourth edition (March 24, 2020).
5. Simon Hykin – “*Neural Networks: A comprehensive Foundation*”, 1994.
6. Ian, H., Witten, E. F. - „*Data Mining, Practical Machine Learning Tools and Techniques with Java implementation*”, Editura Morgan Kaufmann, 2000.
7. Popa. Anca Gabriela -, „*Teoria probabilitatilor si statistica matematica pentru ingineri*”, Cluj-Napoca, U. T. Presp, 2000.
8. Gabriela Beganu - “*Elemente de teoria probabilitatilor si statistica matematica*”, Editura: Meteor Publishing, 2004.
9. G.Beganu, L.Bădin, L.Manu, M.Covrig, A.Toma - „*Teoria probabilităților și statistică matematică*”, Culegere de probleme-Editura Meteor Press, 2004.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Lector universitar, poziția 25, disciplinele: Istoria artei universale moderne și contemporane; Istoria artei românești contemporane; Istoria artei universale, Renaștere, Baroc; Estetica artei – 6 semestre

Prelegerea didactică: Locul: Facultatea de Științe Socio-Umane, B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 5

Ziua, ora: 07.02.2024, ora 09:00

Prelegere publică:

Locul: Facultatea de Științe Socio-Umane, B-dul. Victoriei, nr. 5-7, sala 5

Ziua, ora: 07.02.2024, ora 12:00

Descrierea postului:

Postul de lector universitar poziția 25 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice la programul de studii de licență Conservare și Restaurare, anii I-III. Postul este format din 4 discipline, cu un număr de 10 ore convenționale, din care: 8 ore de curs, 2 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe două linii fundamentale: istoria artei universale din perioada Renașterii până în epoca contemporană și a istoriei artei românești contemporane, și estetica artei.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- Stabilirea obiectivelor specific disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programelor de licență și master;
- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acesteia cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;
- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCS;

-
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
 - Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

Tematica de concurs

1. Arhitectură și sculptură în Renașterea timpurie. (Arhitectură: Florența, Roma, Mantova, Veneția - F. Brunelleschi, L. B. Alberti, Michelozzo, Biaggio Rossetti, Giovanni și Bartolomeo Buon, Antonio Rizzo, M. Conducci etc). Sculptura (Brunelleschi, Ghiberti, Donatello, Verocchio etc)
2. Arhitectură și sculptură în Renașterea matură și târzie. (Arhitectură: Roma, Florența, Veneția, Vicenza, Caprarola, Tivoli - Villa D'Este - Bramante, B. Peruzzi, Giuliano și Antonio da Sangallo, Sanmicheli, Michelangelo. Sculptura: Michelangelo, B. Cellini, B. Bandinelli).
3. Pictura Renașterii în sec. XV - XVI în Italia (A. da Messina, Paolo Ucello, F. Lippi, P. della Francesca, A. Verocchio, S. Botticelli, Giorgione, Correggio, Leonardo da Vinci, Raffaello, Michelangelo, Tiziano Vecelio, Veronese, Tintoretto.)
4. Mari pictori din perioada barocă (1): Charles le Brun, Poussin, Rubens, Van Dyck, Franz Hals
5. Mari pictori din perioada barocă (2): Rembrandt, Velasquez, El Greco
6. Între neoclasicism și romantism: Louis David, Ingres, Goya, Delacroix, Gericault
7. Realismul (Goustave Courbet, Corot, Jean François Millet, Théodore Rousseau, Jules Dupré, J.B.Jongkind, Adolf Menzel, Iliia Repin)
8. Impresionismul și reprezentanții săi (Claude Monet, Edouard Manet, Auguste Renoir, Edgar Degas, James Mac Neill Whistler, Rodin)
9. Postimpresionim (Cezanne, Gauguin, Van Gogh, Seurat)
10. Cubismul (Pablo Picasso, Braque, Fernand Léger, M. Duchamp)
11. Abstracționismul, Școala Bauhaus și constructivismul rus (Mondrian, Paul Klee, Gropius și Institutul Bauhaus, Kandinsky)
12. Dadaismul și suprarealismul (Max Ernst, Duchamp, Hans Arp, Giorgio de Chirico, Miro, René Margritte, Salvador Dali)
13. Expresionismul abstract- Avangarda americană postbelică: Warhol, Rauschenberg, Oldenburg etc
14. Categoriile estetice: frumosul (definire, trăsături, teoreticieni, exemple din arta plastică)
15. Categoriile estetice: urâtul (definire, trăsături, exemple din arta plastică)
16. Categoriile estetice: sublimul (definire, trăsături, teoreticieni, exemple din arta plastică)
17. Noțiunea de trăire estetică (Abordare personală a temei. Exemple teoreticieni: Mikel Dufrenne, Roman Ingarden)
18. Arhitectura și urbanismul în România în prima jum. a sec. XX (Petre Antonescu, I.D. Berindey, Paul Smărăndescu, Maria Virginia Andreescu Haret, Constantin Iotzu, Victor Ștefănescu etc)
19. Arta românească în prima jum. a sec. XX (Ștefan Luchian, Gheorghe Petrașcu, Theodor Pallady, Jean Al. Steriadi, Nicolae Dărăscu, Iosif Iser, M.H. Maxy, Milița Pătrașcu, Mattis Teutsch)

20. Sculptura românească în secolul XX – 1: Dimitrie Paciurea, Ion Jalea, Oscar Han, Cornel Medrea, Ion Irimescu.
21. Sculptura românească în secolul XX - 2: Constantin Brâncuși
22. Expresionismul românesc din perioada interbelică (Marcel Iancu, Victor Brauner, Ion Țuculescu Tristan T Nicolae Tonitza Cornelia Făiniță, Cecilia Cuțescu-Storck Samuel Mützner)
23. Artiști romani și lucrări emblemă pentru perioada comunistă și postcomunistă (Corneliu Baba, Ion Țuculescu, Alexandru Ciucurencu, Ion Grigorescu, Paul Gherasim, Horia Bernea, Marin Gherasim, Nicolae Comănescu, Adrian Ghenie)

Bibliografie

1. Aslam, Constantin, Cornel-Florin Moraru, *Curs de filosofia artei: mari orientări tradiționale și programe contemporane de analiză*, București: Editura UNArte 2017, 2 Vol. 2: *Filosofia artei în modernitate și postmodernitate*.
2. Bazin, Germain, *Clasic, baroc și rococo*, Meridiane, 40, București, 1970.
3. Berence, Fred, *Renașterea italiană*, I-II, București, 1969.
4. Berger, René, *Artă și comunicare*, Meridiane, Curente și sinteze 15, București, 1976.
5. Biberi, Ion, *Arta suprarealistă*, Meridiane, Curente și sinteze 8, București, 1973.
6. Buchholz, Elke Linda, *Arta. Istoria vizuală a artelor plastice*, Litera international, 2012.
7. Burckhardt, Jakob, *Cultura Renașterii în Italia*, I-II, București, 1980.
8. Drimba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. XII-XIII, Saeculum I.O., București, 2009.
9. Cassou, Jean, *Panorama artelor plastice contemporane*, Meridiane (Biblioteca de artă, 59-60) București, 1971.
10. Eco, Umberto, *Istoria frumuseții*, editura RAO, București, 2012.
11. Eco, Umberto, *Istoria urâtului*, editura RAO, București, 2014.
12. Faure, Elie, *Istoria artei*, vol. I-V, București, 1970.
13. Florea, Vasile, *Arta Românească, Modernă și contemporană*, Meridiane, Buc. 1984.
14. Florea, Vasile, *Arta Românească de la origini până în prezent*, Litera, 2019.
15. Focillon, Henri, *Arta occidentului*, vol. I-II, București, 1974.
16. Gaillemin, Jean-Louis, *Dali: Marele paranoic*, Colecția Cotidianul Enciclopedica, Seria I, vol. III, Editura Univers..
17. Gombrich, Ernst H, *Istoria artei*, Art, București, 2012.
18. Gombrich, Ernst H, *Normă și formă*, Meridiane, (Biblioteca de artă, 297), București, 1980.
19. Grigore, Ioan, *Istoria arhitecturii în România*, București, 1982.
20. Grigorescu, Dan, *Aventura imaginii*, Meridiane, Curente și sinteze 34, București, 1984.
21. Grigorescu, Dan, *Cumințenia pământului*, Meridiane, Curente și sinteze 50, București, 1988.
22. Grigorescu, Dan, *Pop Art*, Meridiane, Curente și sinteze 13, București, 1975.
23. Grigorescu, Dan, *Cubismul*, Meridiane, Curente și sinteze 7, București, 1972.
24. Hollingsworth, Mary, *Arta în istoria umanității*, RAO, 2008.
25. Horga, Ioan, *Cubismul*, Meridiane, Curente și sinteze, 59, București, 1994.

26. Ianoși, Ion, *Sublimul în estetică*, Meridiane, Curente și sinteze 37, București, 1982.
27. Ionescu, Grigore *Arhitectura pe teritoriul României de-a lungul veacurilor*, Buc.1982.
28. Ionescu, Radu, *Ciucurencu*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 32, București, 1987.
29. Janson, H. W., Janson, Anthony F., *History of Art*, New-York, 2001.
30. Lazarev, Viktor, *Originile Renașterii italiene. Protorenașterea*, Meridiane (Biblioteca de artă 348), București, 1983.
31. Lipps, Theodor, *Estetica: Bazele esteticii*, Meridiane (Biblioteca de artă 456-457) București, 1987.
32. Lipps, Theodor, *Estetica: contemplarea estetică și artele plastice*, Meridiane (Biblioteca de artă 458-459) București, 1987.
33. Maravall, Jose Antonio, *Velasquez și spiritul modernității*, Meridiane, (Biblioteca de artă 311), București, 1981.
34. Martin, John Rupert, *Barocul*, Meridiane, (Biblioteca de artă 328), București, 1982.
35. Minguet, J. Philippe, *Estetica rococoului*, Meridiane (Biblioteca de artă 106), București, 1973.
36. Oprescu, George, *Petrașcu*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 24, București, 1972.
37. Oțetea, Andrei, *Renașterea și reforma*, București, 1964.
38. Pandrea, Petre, *Brâncuși-amintiri și exegeze*, Meridiane (Biblioteca de artă 177), București, 1976.
39. Philippot, Paul, *Pictura flamandă și renașterea italiană*, București, 1975.
40. Ralea, Mihail, *Prelegeri de estetică*, Buc. 1972.
41. Rewald, John, *Istoria impresionismului*, Meridiane (Biblioteca de artă 121-122), București, 1974.
42. Rewald, John, *Postimpresionismul*, Meridiane (Biblioteca de artă 233-234), București, 1978.
43. Rosenberg, Jakob, *Criteriul calității în artă*, Meridiane, Curente și sinteze 31, București, 1980.
44. Simmel Georg, *Rembrandt*, Meridiane (Biblioteca de artă 232), București, 1978.
45. Stănculescu, Nina, *Gauguin*, Meridiane, (Mica bibliotecă de artă 36), București, 1989.
46. Stoichiță, Victor Ieronim, *Vezi? Despre privire în pictura impresionistă*, Editura Humanitas, București, 2007 114p.
47. Stoichiță, Victor Ieronim, *Experiența vizionară în arta spaniolă a Secolului de Aur*, Editura Humanitas, București, 2011.
48. Stokstad, Marilyn, Michael Cothren, *Art History, Volume 1-2 (4th Edition)*-Prentice Hall, 2010.
49. Szekely, Andras, *Pictura spaniolă*, Meridiane, Mica bibliotecă de artă 13, București, 1974.
50. Șorban, Raoul, *TONITZA*, Meridiane (Mica bibliotecă de artă 11), București, 1973.
51. Tabart, Marielle, *Brâncuși: Inventatorul sculpturii moderne* Editura Univers, București, 2007.
52. Tatarkiewicz, Wladyslaw, *Istoria esteticii*, Meridiane (Biblioteca de artă 237-240), București, 1978.
53. Theodorescu, Răzvan; Porumb, Marius (coordonatori), *Arta din România, din preistorie în contemporaneitate. Volumele I-II*, Mega, Cluj-Napoca, 2018.
54. Vallentin, Antonina, *Pablo Picasso*, Meridiane (Biblioteca de artă 11), București, 1967.
55. Vătășianu, Virgil, *Istoria artei Europene. Arta Renașterii.*, București, 1972.
56. Vianu, Tudor, *Estetica*, Buc, 1968.
57. Vlasiu, Ioana, *Ghiață*, Meridiane (Mica bibliotecă de artă 29), București, 1985.
58. Von Einem, Herbert, *Michelangelo*, Meridiane (Biblioteca de artă 369), București, 1984.

Departamentul Psihologie

Asistent universitar, poziția 27, disciplinele: Psihologia muncii și a personalului; Psihologie militară; Etică și integritate academică; Stagiul de practică de specialitate 2; Stagiul de practică de specialitate 3 – 6 semestre

Proba scrisă (PS):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M507, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 5.02.2024, ora 10:00.

Proba practică (PP) (susținerea unei activități de seminar):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 6.02.2024, ora 10:00.

Proba orală (PO) (prezentarea planului de dezvoltare a carierei):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 6.02.2024, ora 12:00.

Descrierea postului: Postul de *asistent universitar*, poziția 27 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, seminar și laborator/activități practice, respectiv activități specifice adresate studenților anului II și III programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi.

Atribuțiile postului: Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

-
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Analiza activității de muncă și proiectarea fișelor de post. *Job description. Job specification.* Metode și tehnici de analiză a muncii. Metode nonanalitice și analitice de evaluare a posturilor.
2. Aptitudini, trăsături de personalitate, interese și atitudini
3. Evaluarea performanțelor profesionale
4. Selecția psihologică a personalului

5. Organizarea și realizarea examenului de selecție și/sau evaluare psihologică. Contextul evaluării psihologice. Evaluarea psihologică la angajare. Evaluare psihologică periodică. Evaluarea în alte contexte profesionale.
6. Specificul organizației militare.
7. Conducerea și comportamentul decizional în organizațiile militare.
8. Oboseala și stresul de luptă
9. Războiul psihologic
10. Plagiatul și încălcarea dreptului de autor

Bibliografie

- Avram, E. & Cooper, C.L. (2008). Psihologie organizațional-managerială. Ed. Polirom.
- Constantin, T. (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Editura POLIROM.
- Constantin, T. (2012). Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Editura POLIROM.
- Grossec, G. & Holotescu, C. Cui îi e frică de copyright? Implicații pentru educație. În Grossec, G. & Crăciun, D. (2020). Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online. Editura Universității de Vest Timișoara.
- Landy F. J. & Conte, J.M. (2010). Work in the 21st Century. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology. John Wiley and Sons.
- Man, M. (2017). Analiza muncii: Metode și aplicații în practica organizațională, Editura Techno Media.
- Marineanu, V. (2016). Particularități ale sănătății mentale și sănătății organizaționale în mediul operațional militar. București: Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei.
- Pitariu, H. D. (2000). Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale. Ed. All Beck, București.
- Pitariu, H. D. (2014). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru manageri. Casa de editură IRECSON/ Sinapsis, București.
- Popa, M. (2008). Introducere în psihologia muncii. Ed. POLIROM.
- Popa, M. (2012). *Psihologie militară*. București: Polirom.
- Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Ed. Polirom.

Wilson, M. A., Bennett, Jr. W., Gibson, S. G. & Alliger, G. M. (Eds.) (2012). The Handbook of Work Analysis, Routledge, Taylor & Francis Group.

www.copsi.ro

<https://www.copsi.ro/images/files/dosare/1.8. Ghid de bune practici evaluare si interventie PMO.pdf>

[https://apio.ro/upload/competentele_psihologului_mo_v04c%20\(1\).pdf](https://apio.ro/upload/competentele_psihologului_mo_v04c%20(1).pdf)

Asistent universitar, poziția 31, disciplinele: Curs de orientare în domeniul psihologiei; Psihologie socială 1; Psihologie judiciară și a criminalității; Stagiul de practică de specialitate 1 – 6 semestre

Proba scrisă (PS):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M507, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 5.02.2024, ora 10:00.

Proba practică (PP) (susținerea unei activități de seminar):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 6.02.2024, ora 14:00.

Proba orală (PO) (prezentarea planului de dezvoltare a carierei):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 6.02.2024, ora 16:00.

Descrierea postului: Postul de *asistent universitar* poziția 31 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, seminar și activități specifice adresate studenților anului I, II și III ai programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi.

Atribuțiile postului: Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminarii, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

-
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutorat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
 - realizarea de produse/publicații științifice în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;
 - participarea la examenele de admitere și licență;
 - îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen:

1. Problematika psihosocială a mediului penitenciar.
2. Activitatea de privațiune.
3. Surse de eroare în demersul judiciar.

4. Repere particulare privind mărturia și martorul.
5. Tipologia victimală: comportamente definitorii, conotații specifice.
6. Mecanismele formării grupurilor.
7. Relațiile interpersonale. Tipologie, definiție, descriere.
8. Conformismul.
9. Obediența.
10. Tehnici de influență interpersonală.

Bibliografie:

- Butoi, Tudorel Badea (2019). *Tratat universitar de psihologie judiciară*. Editura ProUniversitaria, București.
- Butoi, Tudorel Badea, Butoi, Ioana Teodora, Butoi, Alexandru, Puț, Cătălin Gabriel (2019). *Analiza comportamentală din perspectiva psihologiei judiciare, victimologiei și tacticii criminalistice*. Editura ProUniversitaria, București.
- Gheorghe, Florian (2006). *Fenomenologie penitenciară*. Oscar Print. București.
- Amado, Gilles și André Guittet (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*. Polirom. Iași.
- Boncu, Ștefan (2002). *Psihologia influenței sociale*. Polirom. Iași.
- Curșeu, Lucian. (2007). *Grupurile în organizații*. Polirom. Iași.
- Gavreliuc, Alin (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității*. Polirom, Iași.
- Milcu, Marius (2008). *De la competiție la conflict interpersonal*. Polirom, Iași.

Departamentul Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Introducere în sociologia organizațiilor; Tehnica elaborării lucrărilor științifice. Elemente de etică și integritate academică; Comportament organizațional; Laborator pentru elaborarea lucrării de licență (1); Identitate, multiculturalism și relații interetnice; Schimbare socială; Sociologia schimbărilor sociale – 6 semestre

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 2, Sala M205, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 09:00.

Proba orală:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 2, Sala M205, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 05.02.2024, ora 13:00.

Proba practică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M308, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 06.02.2024, ora 09:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 49 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Sociologie (specializările Resurse umane și Sociologie) și anului I din domeniul Asistență socială. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul Sociologiei/Asistenței sociale, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice, conform Grilei de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS);
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;

- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Elaborarea unei lucrări științifice: Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.
2. Întocmirea lucrării de licență: planul de cercetare.
3. Grupuri și organizații. Stadiile dezvoltării grupului. Grupuri și echipe. Dinamica grupurilor.
4. Designul activității/ Organizarea muncii (Job design).
5. Angajamentul organizațional și angajamentul ocupațional.
6. Comportament în organizații: roluri, statusuri.
7. Cultura organizațiilor. Valori, norme, simboluri.
8. Teorii organizaționale: teoria managementului științific (Taylor); fordismul; teoria resurselor umane (McGregor).
9. Schimbarea socială – viziunea sistemică: evoluționismul, teoria structural funcționalistă, teoria conflictului, teoriile ciclice.
10. Revoluția ca formă de schimbare socială.
11. Ambivalența identității: stare și proces.
12. Inventarea tradiției, naționalism banal și comunități imaginate.

Bibliografie:

- Anderson, Benedict. 1998. *Imagined Communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*. London: Verso.
- Babbie, Earl. 2010. *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Bačová, Viera. 1998. „The Construction of National Identity. Primordialism and Instrumentalism.” *Human Affairs* 8(1): 29-43.
- Billig, Michael. 2017. „Banal nationalism and the imagining of politics.” În *Everyday Nationhood: Theorising Culture, Identity and Belonging after Banal Nationalism*, coord. Michael Skey și Marco Antonsich, 307-321. London: Palgrave Macmillan.
- Chelcea, Septimiu. 2004. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Chelcea, Septimiu. 2003. *Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie*. București: comunicare.ro.
- Dungaciu, Dan. 2004. *Națiunea și provocările (post)modernității*. București: Editura Tritonic.

- Dușe, Dan Maniu. 2001. *Managementul resurselor umane*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Greenberg, Jerald și Robert A. Baron. 1996. *Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Hobsbawm, Eric și Terence Ranger (eds.). 2012. *The invention of tradition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johns, Gary. 1998. *Comportament organizațional: înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii*. București: Editura Economică.
- Mathis, Robert, Panaite C. Nica și Costache Rusu. 1997. *Managementul resurselor umane*. București: Editura Economică.
- Mărginean, Ioan. 2000. *Proiectarea cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Neculau, Adrian. 2007. *Dinamica grupului și a echipei*. Iași: Polirom.
- Pânișoară, Georgeta și Ion-Ovidiu Pânișoară. 2016. *Managementul resurselor umane*. Iași: Editura Polirom.
- Preda, Marian. 2006. *Comportament organizațional*. Iași: Polirom.
- Rusu, Horațiu. 2008. *Schimbare socială și identitate socioculturală*. Iași: Institutul European.
- Rusu, Horațiu. 2015. „Sociologie, societate și schimbare socială”. În *Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?*, coord. Bogdan Voicu, Horațiu Rusu și Adela Elena Popa, 11-30. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Tilly, Charles. 2002. *Revoluțiile europene (1492-1992)*. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, Mihaela. 2003. *Organizații și comportament organizațional*. Iași: Editura Polirom

Asistent universitar, poziția 50, disciplinele: Editarea în limbaje specializate; Publicistică informatizată: Tehnoredactarea revistelor și ziarelor; Introducere în jurnalismul de televiziune; Producția emisiunii de știri în televiziune; Practică de specialitate 1; Elaborarea produselor de relații publice cu ajutorul mijloacelor audio-video; Specializare în jurnalismul de TV; Promovarea organizațiilor cu ajutorul radioului și televiziunii – 6 semestre

Proba scrisă:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 2, Sala M205, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 09:00.

Proba orală:

Locul: Str. Brutarilor, Nr. 3, Sala D2, 550201 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 13:00.

Proba practică:

Locul: Str. Brutarilor, Nr. 3, Sala D2, 550201 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 06.02.2024, ora 09:00.

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 50 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de seminar și laborator, adresate anilor I, II și III din domeniul Științe ale comunicării (specializările Jurnalism și Comunicare și relații publice). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului de licență Științe ale comunicării, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore (convenționale) de activități didactice de seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice, conform Grilei de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS);
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;

- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Jurnalul de televiziune.
2. Caracteristicile mesajului vizual.
3. Etapele producției de televiziune.
4. Scriptul: elementul-cheie al producției.
5. Filmarea. Etape.
6. Interviu TV.
7. Spectacol și *reality TV*.
8. Realizarea documentelor de mari dimensiuni (carte, manual).
9. Tehnoredactarea ziarelor și revistelor.
10. Interviu radiofonic: definiție, documentare, elaborare, tipuri de întrebări.
11. Planificarea și comunicarea unui eveniment.

Bibliografie:

- Bălășescu, Mădălina, *Manual de producție de televiziune*, Editura Polirom, Iași, 2003.
- Bertrand, Jean Claude (coord.), *O introducere în presa scrisă și vorbită*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Bignell, Jonathan, Orlebar, Jeremy, *Manual practic de televiziune*, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Blatner, David, *Ghidul complet al tehnoredactorului*, Editura ALL, 1996.
- Brielmaier, Peter & Wolf, Eberhard, *Ghid de tehnoredactare*, Polirom, 1999.
- Bucheru, Ion, *Fenomenul televiziune. Limbajul imaginii, publicistică, producție, programare*, Editura Fundației “România de Măine”, București, 1997.
- Coman, Mihai (coord.), *Manual de jurnalism*, vol. I – II, Polirom, Iași, 1999.
- Corlăteanu, Aniela, *Aparatura și producția de televiziune*, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2010.
- Dahlgren, Peter, Sparks Colin (coord.), *Jurnalismul și cultura populară*, Editura Polirom, Iași, 2004.
- Drăgan, Ioan și Cismaru, Diana-Maria, *Teleromânia în 10 zile*, Editura Tritonic, București, 2008.
- Florea, Constantin & Belous, Mădălina, *Organizarea de evenimente și banqueting în structurile de primire*, Editura THR-CG, București, 2004.
- Grosu Popescu, Eugenia, *Jurnalism tv – specificul telegenic*, Editura Teora, București, 1998.
- Hartley, John, *Discursul știrilor*, Editura Polirom, Iași, 1998.
- Ionică, Lucian, *Introducere în industria și producția de televiziune*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2009.
- Joanescu, Irene, *Radioul modern: tratarea informației și principalele genuri informative*, All Educațional, București, 1999.
- Joly, Martine, *Introducere în analiza imaginii*, București, Ed. ALL, 1998.
- Silverstone, Roger, *Televiziunea în viața cotidiană*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Traciuc, Vasile, *Jurnalism radio*, Editura Tritonic, 2007.

Zeca-Buzura, Daniela, *Jurnalismul de televiziune*, Editura Polirom, Iași, 2005.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Practică pedagogică în învățământul primar; Pedagogie II; Educație muzicală și didactica educației muzicale – 6 semestre

Proba scrisă:

Locul: sediul DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34, sala 003, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 5.02.2024, ora 9:00.

Proba practică

Locul: sediul DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34, sala 003, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 5.02.2024, ora 11:00.

Proba orală (prezentarea și discutarea planului de dezvoltare a carierei)

Locul: sediul DPPD, Calea Dumbrăvii nr. 34, sala 003, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 5.02.2024 ora 12:30.

Descrierea postului

Postul de asistent universitar, de la poziția nr. 52, cuprinde activități seminar pentru disciplinele: Pedagogie 2 și Educație muzicală și didactica educației muzicale și Practică pedagogică.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent universitar, poziția nr. 52, cuprinde un număr de 11 ore convenționale, activități didactice (seminar și practică pedagogică). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- pregătirea și efectuarea orelor de seminar pentru: disciplina Pedagogie 2, cu următoarele subdiviziuni: Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării, disciplina Practică pedagogică în învățământul primar și Educație muzicală și didactica educației muzicale;
- evaluarea pe parcurs (formativă) a activității studenților în cadrul orelor de seminar, prin portofolii și fișe de evaluare și evaluarea sumativă;
- consultații pentru studenți, asigurate la disciplinele Pedagogie 2 și Educație muzicală și didactica educației muzicale;
- participarea la activitate de cercetare științifică;

-
- participare la manifestări științifice;
 - participare la activitățile administrative, de învățământ, de consultanță și de cercetare ale colectivului;
 - alte activități pentru pregătirea practică și teoretică a studenților .

Tematica de concurs

Pedagogie II

Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării

1. Procesul de învățământ – obiect de studiu al teoriei și metodologiei instruirii. Analiza sistemică a procesului de învățământ
2. Predarea-învățarea-evaluare– delimitări conceptuale. Stiluri de predare. Stiluri de învățare
3. Principiile didactice - definire și caracterizare generală. Sistemul principiilor didactice
4. Strategii didactice – metode, mijloace de învățământ, forme de organizare a învățării – delimitări conceptuale. Clasificarea și descrierea metodelor de învățământ, mijloacelor didactice, formelor de organizare a învățării
5. Proiectarea activităților didactice. Algoritmul proiectării unei activități didactice. Proiectarea pe unități de învățare
6. Comunicarea didactică – caracteristici, ipostaze. Feed-back-ul în comunicarea didactică
7. Evaluarea în procesul de învățământ. Evaluarea – operații, funcții și forme. Metode de evaluare tradiționale și complementare
8. Testul docimologic – instrument de măsurare a rezultatelor școlare. Caracteristici, etape în elaborare. Tipologia itemilor

Educație muzicală și didactica educației muzicale

1. Audiția muzicală- importanța acesteia și modalități specifice de realizare
2. Studiarea cântecelor după auz
3. Notația muzicală – prezentarea grafică a duratei sunetelor: note și pauze, semne de prelungire
4. Elemente ale timbrului muzical/sursei sonore

5. Scurtă incursiune istorică pe baza notației muzicale, evoluția reprezentării grafice, a înălțimii sunetelor, sisteme de notație muzicală, potrivite pentru ciclul primar și preșcolar
6. Notația muzicală – prezentarea grafică a înălțimii sunetelor: Portativul și elemente grafice ale portativului (cheile și alterațiile)
7. Studiarea cântecelor pe baza notației muzicale
8. Muzica suport în predarea interdisciplinară în învățământul primar

Bibliografie

Bîrzea, C. (1998) Arta și știința educației. București: EDP.

Bocoș, M. (2002) Instruire interactiva. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Bocoș, M., Jucan, D. (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Ed. 5. Editura Paralela 45.

Cerghit, I. (2006) Metode de învățământ, Iași: Polirom.

Chiș, V. (2005) Pedagogia contemporană Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

Chișiu, C. M. (2022). Pedagogie. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Suport de curs. Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Crețu, D. (2013). Strategii didactice interactive. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga”

Manolescu, M. (2010). Teoria și metodologia evaluării. București: Editura Universitară.

Crețu, D., Nicu, A., Mara, D. (2005). Pedagogie Formarea inițială a profesorilor. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.

Cristea, S. (coord) (2006). Curriculum pedagogic. București: EDP.

Dumitru, I., Al. (2000). Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă. Timișoara: Editura de Vest.

Florea, A. (2007). Educație muzicală și didactica muzicii, București: M.E.C. Proiectul pentru învățământul rural.

Gagim, I., (2019). Ce este muzica și cum s-o înțelegem, Bălți: Tipograf Indigo Color

- Goga, M. Și Bocăneanu, A. A. (2014). Metodica predării educației muzicale în învățământul primar și preșcolar, București: Editura Universitară
- Ilea, A., (2001). Ghid metodologic pentru aplicarea programelor de muzică în învățământul primar-gimnaziu, Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum, Ed. ARAMIS, București, 2001
- Ionescu, M. (2000). Demersuri creative în predare și învățare. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Ionescu, M., Bocos, M. (coord.) (2009) Tratat de didactică modernă. Pitești: Editura Paralela 45.
- Modoran, M. (2016). Didactica educației muzicale în învățământul primar și preșcolar. Craiova: Editura Sitech
- Nicola, I., (2003) Tratat de pedagogie școlară, București: Editura Aramis.
- Oprea, C.L. (2007) Strategii didactice interactive, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Popa, C., M., (2009). O școală orientată spre elev. Elevul partener activ în procesul propriei formări, Editura Aramis, București, 2009
- Rusu, A. M., (2022). Aritmetica sunetelor – Muzica pe care nu o înveți la școală, București: Editura Corint
- Văideanu, G. (1988) Educația la frontiera dintre milenii. București: Editura Politică.

FACULTATEA DE MEDICINĂ
Departamentul Preclinic

Asistent universitar, poziția 73, disciplinele: Anatomy and embryology I; Anatomy and embryology II; Anatomy and embryology III – 6 semestre

05.02.2024, ora 10, Facultatea de Medicina, sala M017

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de asistent universitar pe perioada determinata cuprinde un număr de 11 ore convenționale, toate fiind ore de lucrări practice.

În poziția 73, de asistent, din statul de funcțiuni al departamentului Preclinic din cadrul Facultății de Medicină, există activități de lucrări practice adresate studenților din anii I și II din programul de licență Medicină în limba engleză, prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice cu privire la structura corpului uman. Se urmărește însușirea cunoștințelor privind morfologia normală a corpului uman și deprinderilor necesare efectuării disecției.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenții programului de studiu Medicină;
2. corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare
3. participarea la realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
4. realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
5. desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
6. realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
7. realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
8. participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
9. atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică, trialuri clinice și realizarea de lucrări științifice, acceptate și comunicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
10. îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
11. participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
12. participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității (admitere, licență etc)

c. Tematica probelor:

1. Osteologie, noțiuni introductive, axe și planuri.
2. Scheletul centurii scapulare. Scapula, clavicula
3. Scheletul părții libere a membrului superior. Osul humerus.
4. Oasele antebrăzului: Radiusul, Ulna.
5. Scheletul mâinii: carpul, metacarpul, falangele.
6. Oasele membrului inferior: centura pelviană, osul coxal
7. Oasele membrului inferior: femurul, rotula.
8. Oasele gambei: tibia și fibula.
9. Scheletul piciorului: tarsul, metatarsul, falangele.

-
10. Coloana vertebrală: vertebra tip.
 11. Caracterile regionale ale vertebrelor.
 12. Caracterile particulare ale vertebrelor (atlas,axis,C6, C7).
 13. Scheletul axial: sacrul, sternul, coastele.
 14. Scheletul axial: curburile coloanei vertebrale.
 15. Mușchii trunchiului: peretele antero-lateral al toracelui: m.oblic extern, m. oblic intern, m. transvers, dreptul abdominal și teaca lui.
 16. Canalul inghinal. Traiect, pereți orificii
 17. Canalul inghinal. Conținut
 18. Arterele și venele trunchiului.
 19. Inervația peretelui trunchiului.
 20. Mușchii centurii scapulare: toraco-humerali (pectoralmare, pectoral mic, marele dințat)
 21. Mușchii brațului.
 22. Mușchii antebrățului. Planul I
 23. Mușchii antebrățului. Planurile profunde.
 24. Mușchii mâinii: mușchii tenarieni, mușchii hipotenarieni.
 25. Mușchii mâinii: aponevroza palmară, mușchii lubricali, mușchii interosoși palmari, mușchii interosoși dorsali.
 26. Arterele membrului superior.
 27. Venele membrului superior, superficiale și profunde.
 28. Axila. Pereți, conținut
 29. Nervii membrului superior: plexul brahial, ramurile terminale ale plexului brahial
 30. Mușchii spatelui: planul I și II.

-
31. Mușchii spatelui: planul II și III
 32. Mușchii centurii pelviene: mușchii externi ai bazinului: gluteul mare, gluteul mijlociu, gluteul mic, mușchiul pătrat femural, mușchiul obturator extern.
 33. Mușchii regiunii posterioare a coapsei (mușchiul adductor mare, m. semimembranos, m. semitendinos, m. biceps femural, mușchii tractului ilio-tibial).
 34. Mușchii posteriori ai gambei: m. triceps sural, m. popliteu, m. flexor lung al degetelor, m. flexor lung al halucelui și tibialul posterior.
 35. Spațiul popliteu: artere, vene și nervi.
 36. Mușchii plantari, tecile sinoviale ale mușchilor piciorului.
 37. Mușchii feței anterioare a coapsei: mușchiul croitor, mușchiul cvadriceps femural, m. pectineu. m. adductori.
 38. Lacuna musculară și vasculară.
 39. Canalul femural, canalul adductorilor.
 40. Mușchii anteriori ai gambei (tibial anterior, flexor lung al degetelor, lung peronier, scurt peronier, lung extensor al halucelui).
 41. Vasele și nervii membrului inferior (artera iliacă internă, artera iliacă externă, artera femurală, artera poplitee, artera tibială posterioară, artera pedioasă, arterele plantare.
 42. Plexul lombar, (nervul iliohipogastric, ilio inghinal, genito femural, nervul cutanat femural, nervul obturator, nervul femural).
 43. Plexul sacral (plexul sacral propriuzis, nervul mare sciatic).
 44. Craniul osos în ansamblu.
 45. Osul frontal.
 46. Osul etmoid.
 47. Osul sfenoid.
 48. Osul occipital.
 49. Oasele temporale.

-
50. Oasele parietale.
 51. Oasele viscerocraniului (oasele lacrimale, oasele nazale, oasele zigomatice, oasele palatine, cornetele nazale inferioare, vomerul).
 52. Oasele maxilare și mandibula/
 53. Endobaza și exobaza.
 54. Mușchii mimicii.
 55. Mușchii masticatori.
 56. Mușchii flexori, extensori și rotatori ai capului și ai gâtului.
 57. Vasele extremității cervico cefalice.
 58. Inervația extremității cervicocefalice.
 59. Cavitatea toracică.
 60. Pleura.
 61. Traheea.
 62. Bronhiile principale.
 63. Plămâni, configurație externă, raporturi.
 64. Hilul pulmonar
 65. Plămâni. Constituție anatomică internă.
 66. Mediastinul anterior. Etajul cardio pericardic.
 67. Pericardul
 68. Cordul. Configurație externă, rapoarte.
 69. Cordul. Configurație internă, atrii ventricule.
 70. Mediastinul posterior.
 71. Traheea toracală

-
72. Esofagul toracic.
 73. Canalul toracic.
 74. Sistemul vene azigos.
 75. Abdomenul –limite și pereți.
 76. Mușchiul diaphragm.
 77. Cavitata abdominală – etaj supravezocolic și infravezocolic, peritoneul generalități
 78. Regiunile neurocraniului.
 79. Regiunea fronto-parieto-occipital., temporală.
 80. Regiunea bucală, labială, geniană și mentonieră.
 81. Regiunea maseterină, parotidiană, submandibulară.
 82. Regiunea palatină, linguală, sublinguală, tonsilară.
 84. Anatomie. Introducere. Obiect. Embriologia.
 85. Etapele ce preced implantarea.
 86. Celulele sexuale.
 87. Spermatozoidul. Spermiogeneza. Anomalii
 88. Ovogeneza. Ovarul, foliculii ovarieni. Ciclul menstrual
 89. Fecundatia.
 90. Zigotul.
 91. Perioada de crestere si dezvoltare.
 92. Stadiul de morula.
 93. Stadiul de blastula
 94. Implantarea normala si anormala.

-
95. Evolutia embrionului in primele trei saptamani
 96. Trofoblastul si embrioblastul.
 97. Embrionul bilaminar
 98. Dezvoltarea endoblastului.
 99. Dezvoltarea ectoblastului
 100. Dezvoltarea anexelor embrionare.
 101. Formarea placentei.
 102. Circulatia placentara si functiile placentei. Bariera placentara
 103. Dezvoltarea amniosului si a alatoidei.
 104. Sacul vitelin.
 105. Caracterile morfologice si functionale ale dezvoltarii in perioada fetala;
 106. Lunile 3-9 de viata intrauterina.
 107. Dezvoltarea normala. Cresterea intrauterina
 108. Dezvoltarea aparatului locomotor. Somitele.
 109. Dezvoltarea scheletului; craniul, scheletul axial, mambrelle.
 110. Regiunile membrului superior: Axila, regiunea deltoidiană, regiunea brahială anterioară și posterioară, regiunea plicii cotului, regiunea antebrahială anterioară și posterioară, regiunea palmara
 111. Regiunile membrului inferior: regiunea fesiera, triunghiul lui Scarpa, regiunea femurală anterioară și posterioară, regiunea poplitee, regiunea gambiera anterioară și posterioară, regiunea plantara
 112. Regiunile herniale ale peretelui abdominal: Linia alba, ombilicul, herniile Spiegelene, herniile inghinale directe și indirecte, trigonul lombar, spatiul lui Grinfeld
 113. Arcurile branhiiale, Extremitatea cefalica. Anomaliile de dezvoltare ale arcurilor și pungilor branhiiale.
 114. Segmentul cervical, Arcurile branhiiale. Dezvoltarea glandelor tiroide și paratiroide
 115. Dezvoltarea cavitatii celomice, celomul intern. Anomalii. Dezvoltarea muschiului diafragm

116. Dezvoltarea aparatului digestiv. Cavitatea bucala. Intestinul anterior, mijlociu si posterior. Canalul omfalo-enteric. Anomalii de dezvoltare.

117. Dezvoltarea ficatului, pancreasului si splinei. Anomalii.

118. Dezvoltarea aparatului respirator. Dezvoltarea laringelui si traheei. Anomalii.

119. Dezvoltarea aparatului respirator. Dezvoltarea pleurelor. Dezvoltarea plamanilor

120. Dezvoltarea aparatului cardiovascular. Dezvoltarea pericardului. Dezvoltarea inimii, Separarea atriiilor si ventriculelor . Anomalii.Circulatia fetala

121. Dezvoltarea aparatului cardiovascular. Septarea conului arterial. Dezvoltarea aortei dorsale. Dezvoltarea arterelor si venelor. Dezvoltarea sistemului limfatic.

122. Dezvoltarea aparatului urinar: rinichi, cai urinare superioare, vezica urinara, cai urinare inferioare. Anomalii congenitale ale aparatului urinar.

123. Dezvoltarea aparatului genital. Perioada diferentierii sexuale. Dezvoltarea gonadelor. Testicul si ovar.

124. Dezvoltarea cailor genitale masculine si feminine. Dezvoltarea organelor genitale externe. Anomalii

125. Regiunea mediastinala, pereti, continut. Etajul timovascular, limite, continut. Etajul cardio-pericardic. Pericardul fibros si seros. Inima; raporturi, configuratie externa.

126. Inima. Configuratie interna, structura, arterele coronare, venele inimii. Inervatia intrinseca si extrinseca.

127. Regiunea mediastinala, etajul posterior. Aorta descendenta. Esofagul toracic. Sistemul venelor azigos

d. Bibliografia:

SADLER TW. LANGMAN’S MEDICAL EMBRIOLOGY, 9TH EDITION, LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS, 2004

MOORE KL. CLINICAL ORIENTED ANATOMY. THIRD ED, WILLIAMS & WILKINS, 1992.

V. PAPILIAN, ANATOMIA OMULUI. APARATUL LOCOMOTOR. VOL I, ED. ALL, BUCURESTI, 2008,

V. PAPILIAN, ANATOMIA OMULUI. VOL. II: SPLANHNOLOGIA, ED. ALL, BUCURESTI, 2014,

C. MIHALACHE – ANATOMIA CERVICO-CEFALICĂ. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU,

C. MIHALACHE – ANATOMIA TRUNCHIULUI. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU,

C. MIHALACHE – ANATOMIA MEMBRELOR. EDITURA UNIVERSITĂȚII “L. BLAGA” SIBIU, 2003

FRANK H. NETTER, ED. MEDICALA CALLISTO BUCURESTI –ATLAS DE ANATOMIE UMANA

GRAY’S ANATOMY –THE ANATOMICALBASIS OF MEDICINE AND SURGERY ED. XXXVIII

R. S. SNELL -CLINICAL ANATOMY FOR MEDICAL STUDENTS, 5TH EDITION

Asistent universitar, poziția 74, disciplinele: Fiziologie; Fiziologie I; Ergofiziologie; Fiziologie medicală –
6 semestre

06.02.2024, ora 08.30, Facultatea de Medicina, sala M219

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

•11,150 ore/ săpt. sem I și sem II de curs și lucrări practice la disciplina Fiziologie pentru studenții
anului I și II Medicina I Asistenta Medicală și I BFKT.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și
elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. activități de predare,
2. activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
3. îndrumare proiecte de an, activități practice și de cercetare științifică,
4. activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
5. consultații,
6. participare în comisii de admitere,
7. participare în comisii de licență/disertație,
8. alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Sângele: compoziția sângelui, rolurile și proprietățile fizico-chimice ale sângelui.
2. Plasma: compoziția plasmei. Proteinele plasmatice cu rolurile și fracțiunile lor. Sistemele antiproteazice. Proteinele de fază acută.
3. Eritrocitele: număr, variații, compoziția. Hemoglobina.
4. Leucocitele: număr, variații, tipuri, proprietăți.
5. Plăcuțele sanguine: număr, variații. Hemostaza și coagularea
6. Inima: tipurile de miocard, roluri, potențialele de acțiune, proprietăți.
7. Revoluția cardiacă.
8. Debitul cardiac. Hipertrofia cardiacă. Adaptarea inimii la efort.
9. Reglarea activității cardiace.
10. Hemodinamica: tipurile de vase, particularitățile circulației.
11. Factorii care intervin în circulația arterială.

12. Factorii care intervin în circulația venoasă
13. Reglarea nervoasă a circulației.
14. Reglarea umorală a circulației.

d. Bibliografia:

1. Fiziologia omului. Guyton and Hall
2. Fiziologie medicală. Boron and Boulpaep
3. Medical Physiology. Rhoades and Tanner
4. Fiziologia sângelui, a aparatului cardiovascular și a aparatului urinar. Dorofteiu Mircea

Asistent universitar, poziția 75, disciplinele: Fiziopatologie I; Fiziopatologie II; Fiziopatologie; Fiziologie. Fiziopatologie (B) – 6 semestre
07.02.2024, ora 9, Facultatea de Medicină, sala M125

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de asistent universitar pe perioada determinată cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, lucrări practice.

Activitățile sunt adresate studenților din anul III din programele de licență Medicină Generală, anul I AMG, anul I BFKT prin care se transmit studenților noțiuni teoretice și practice ale disciplinei de fiziopatologie.

Cunoștințele obținute vor fi folosite în înțelegerea și interpretarea noțiunilor utilizate în pregătirea continuă medicală și în cercetare.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specific disciplinei;
2. Stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
3. Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
4. Realizarea și adaptarea permanentă a suportului de curs, a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
5. Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice (analize de laborator, EKG, EEG, spiogramă, ASTRUP).
6. Realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților;
7. Desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
8. Realizarea activităților de tutoriat cu studenții;

9. Realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
10. Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
11. Participarea în comisii științifice;
12. Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
13. Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
14. Participarea în comisiile de examene;
15. Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor:

1. Noțiuni generale despre fiziopatologie, boală, etiologia bolilor
2. Patogeneza generală - teorii patogenetice
3. Fiziopatologia inflamației
4. Fiziopatologia termoreglării
5. Fiziopatologia metabolismului proteic
6. Fiziopatologia metabolismului glucidic
7. Fiziopatologia metabolismului lipidic
8. Fiziopatologia metabolismului acidobazic
9. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic
10. Fiziopatologia hemostazei
11. Fiziopatologia aparatului digestiv: ulcerul gastro duodenal, insuficiența hepatică, hipertensiunea portală, afecțiuni pancreatice, litiaza biliară
12. Fiziopatologia aparatului respirator: insuficiența respiratorie, astmul bronșic, BPOC
13. Fiziopatologia aparatului cardiovascular: HTA, cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm
14. Fiziopatologia șocului
15. Fiziopatologia durerii

d. Bibliografia:

1. Robins and Cotran – pathologie basis of disease –eighth edition, 2010
2. Jacques Wallach- interpretarea testelor de laborator, ediție internațională, 2011
3. Elena Gligor - Fiziopatologie – Casa cărții de știință, Cluj 2002
4. Paul Bass, Susan Burroughs, - General and systematic pathology – Churchill Livingstone Elsevier 2009
5. Minerva Boitan- Fiziopatologie vol.1 și vol.2 reeditate– Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu 2017, 2018
6. Harsh Mohan, Essentials of pathology ,2005,3rd ed
7. Hali JE, Granger PJ, Jones WD - Pathophysiology of hypertension in: Hurst’s The Heart - FusKț V, Walsh RA, Harrington RA, The McGraw-Hill Comp Inc, 2011
8. Arama S. S, - Fiziopatologie. Cermaprint2009
9. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition/Publicată inițial martie 2008

Asistent universitar, poziția 77, disciplinele: Histologie II; Histologie I; Histology; Histologie (inclusiv Citologie) – 6 semestre

06.02.2024, ora 11, Facultatea de Medicina, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de asistent universitar pe perioada determinata cuprinde un număr de 11,25 ore convenționale de lucrari practice, pentru studentii anului II Medicina, Medicina in limba engleza si Medicina Dentara.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specific disciplinei;
2. Stabilirea programei analitice a lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
3. Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
4. Realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
5. Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice
6. Realizarea efectivă a activităților lucrărilor practice;
7. Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
8. Participarea în comisii științifice;
9. Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
10. Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
11. Participarea în comisiile de examene;
12. Participarea la activități ale colectivului departamentului/facultății/universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor:

1. Introducere. Țesuturile epiteliale. Epiteliile de acoperire.
2. Epiteliile glandulare exo și endocrine. Ultrastructura celulelor epiteliale.
3. Țesuturile conjunctive: celule, fibre, substanță fundamentală. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesutul conjunctiv embrionar.
4. Țesutul conjunctiv lax, țesuturi conjunctive specializate, țesuturi conjunctive fibroase.
5. Țesuturi cartilaginoase: hialin, elastic, fibros.
6. Țesutul osos. Clasificare și caracterizare. Osificarea endoconjunctivă și endocartilaginoasă.
7. Calusul osos. Articulațiile. Țesuturile musculare. Țesutul muscular striat.
8. Țesutul muscular neted și țesutul cardiac. Sistemul excitoconductor.
9. Aparatul circulator. Cordul, capilarele, arterele, venele.
10. Țesutul sanguin. Introducere. Hematopoeza pre și postnatală. Organele hemato și limfopoetice.

11. Măduva roșie hematogenă. Țesutul mieloid. Linia normoblastică. Linia granulară. Linia megacariocito - trombocitară.
12. Limfocitul (structură, citofiziologie, forme). Sistemul macrofagic.
13. Organele limfopoetice (ganglionul limfatic, splina, timusul, amigdala palatină, plăcile Peyer).
14. Celulele sistemului imun. Țesutul nervos. Introducere. Neuronul, celulele gliale și sinapsa.
15. Țesutul nervos. Fibra nervoasă (structura, ultrastructura, degenerescență, regenerare). Sistemul nervos. Ganglionul spinal, vegetativ. Măduva spinării. Scoarța cerebeloasă și cerebrală.
16. Sistemul endocrin. Hipofiza. Tiroida. Paratiroidale. Suprarenala. Epifiza. Sistemul endocrin difuz.
17. Aparatul digestiv. Caractere generale. Cavitatea bucală. Organul dentar. Parodontiul.
18. Tubul digestiv. Caractere generale. Esofagul. Stomacul.
19. Tubul digestiv. Intestinul subțire și gros, apendicele vermiform.
20. Glandele anexe ale tubului digestiv. Glandele salivare (parotida, submaxilara, sublinguala, glandele salivare mici). Pancreasul.
21. Ficatul. Vezica biliară și căile biliare.
22. Aparatul respirator. Căile de conducere extrapulmonare. Plămânul.
23. Aparatul urinar. Rinichiul. Organizare semimicroscopică. Nefronul: corpusculul Malpighi, tubul urinifer. Căile urinare extrarenale.
24. Aparatul genital masculin. Testiculul. Căile spermatică. Glandele anexe.
25. Aparatul genital feminin. Ovarul. Trompa uterină. Uterul negestativ și gestativ.
26. Aparatul genital feminin. Glanda mamară. Vaginul.
27. Organe de simț. Pielea cu formațiunile anexe.
28. Organe de simț. Mucoasa olfactivă. Mugurele gustativ. Urechea. Organe de simț. Globul ocular și formațiunile anexe

d. Bibliografia:

1. F. Grosu, H. Dura, Anca Roșca, Csilla Kovacs, Stela Roșca, Gh. Roșca, Lucrări practice de Histologie, vol. I, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001
2. F. Grosu, H. Dura, Anca Roșca, Csilla Kovacs, Stela Roșca, Gh. Roșca Lucrări practice de Histologie, vol. II, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001
3. F. Grosu, Stela Roșca, H. Dura, Anca Roșca, C. Moldovan, Gh. Roșca, Curs de Histologie generală și specială (pentru studenții Colegiului de Medicină), Ed. Alma Mater, Sibiu, 2001
4. F. Grosu, O. Teodorescu, C. Cipăian, H. Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Stela Roșca, Anca Roșca, Gheorghe Roșca; "CURS DE HISTOLOGIE VOLUMUL I", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 973-739-084-9 vol 1 973-739-085-7, 178p, 2005
5. F. Grosu, O. Teodorescu, C. Cipăian, H. Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Stela Roșca, Anca Roșca, Gheorghe Roșca; "CURS DE HISTOLOGIE VOLUMUL II", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu,

973-739-084-9 vol 2 973-739-086-5, 205p, 2005

6. Florin Grosu, Horațiu Dura, Csilla Kovacs, Sanda Dura, Călin Cipăian, Ovidiu Teodorescu, Stela Roșca, Gheorghe Roșca; "HISTOLOGIE curs practic pentru studenții specializării Medicină Dentară - Vol. I", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 973-739-051-2, 146p, 2005
7. Dr. S.Roșca, Dr. F.Grosu, Dr. H.Dura, Dr. A.Roșca, Dr. C.Moldovan, Dr. Gh.Roșca; Curs de Histologie, Vol. I, Ediția a II-a; ULBS, 2002
8. V.V.Papilian, Gh.Roșca; Tratat elementar de Histologie Vol.I,II, Ed.Dacia Cluj-Napoca, 1978
9. Diculescu, D. Onicescu, C. Rîmniceanu; Histologie vol.I-II Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971
10. Wheater P.R., Burkitt H.G., V.G. Daniels; Functional Histology. Second Edition. Churchill-Livingstone. Edinburgh, London, Melbourne, New-York, 2002

Departamentul Clinic Medical

Asistent universitar, poziția 48, disciplinele: Medicină internă, Gastroenterologie – 6 semestre
06.02.2024, ora 12, Facultatea de Medicina, sala MP15

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical, aprobat pentru anul universitar 2023-2024. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 12 ore de lucrări practice la disciplina Gastroenterologie, în semestrul I.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice cu studenții anului V specializarea Medicină.

Descrierea postului: postul cuprinde 11 ore pe săptămână de activități practice (stagiul clinic) la disciplina Boli infecțioase, anul VI Medicină; Boli infecțioase, anul IV Medicină Dentară; Îngrijiri calificate în boli infecțioase, anul IV Asistență Medicală Generală.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților în cursul semestrului
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești. și a lucrărilor științifice ale acestora, activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., participarea la organizare de congrese/ conferințe

- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Refluxul gastroesofagian. Esofagita de reflux. (1) 21-31
2. Acalazia. Patologia esofagiana functionala. (1) 44-51, (1) 53-60
3. Neoplasmul esofagului. (1) 62-72
4. Sindroame dispeptice functionale. (1) 126-132
5. Gastritele cronice. (1) 91-95
6. Ulcerul gastroduodenal. (1) 97-116
7. Tumorile benigne ale stomacului. (1) 133-153
8. Cancerul gastric. (1) 155-167
9. Suferintele gastrice postoperatorii. (1) 118-124
10. Digestia și absorbția intestinală (1) 183-192
11. Diareele cronice. (1) 212-220
12. Enteropatiile disenzimatice și enteropatia glutenică. (1) 263-283
13. Boala Crohn și rectocolita ulcerohemoragică. (1) 288-332
14. Sindromul de malabsorbție. (1) 200-210
15. Colonul iritabil. Constipația cronică. (1) 246-261; 221-232
16. Polipii colonici. (1) 388-395
17. Cancerul de colon. (1) 397-415
18. Diverticuloza intestinală. (1) 345-359
19. Etiopatogenia și fiziopatologia insuficienței pancreatice exo- și endocrine. (1) 429- 431

-
20. Pancreatite acute. (1) 440-450
 21. Pancreatitele cronice. (1) 452-463
 22. Cancerul pancreatic. (1) 472-478
 23. Colecistitele și angiocolitele acute. (1) 781-788
 24. Litiaza biliară. (1) 769-776
 25. Tumorile cailor biliare. (1) 795-815
 26. Suferințele post-colecistectomie. (1) 790-794
 27. Sindromul de hipertensiune portală. (1) 638-651
 28. Encefalopatia hepatică. (1) 676-690
 29. Hepatitele acute virale și medicamentoase. (2) 1032-1037 (1) 562-567
 30. Hepatitele cronice. (1) 504-520; (1) 521-535; (1) 537-545 (1) 547-561
 31. Cirozele ficatului și complicațiile sale. (1) 653-673
 32. Ciroza biliară primitivă. (1) 575-597
 33. Colangita sclerozantă primitivă. Hemocromatoza. Boala Wilson. (1) 568-575; (1) 596-604; (1) 590-594
 34. Patologia hepatică alcool-indusă. (1) 606-622
 35. Chistul hidatic și tumorile benigne hepatice.
 36. Cancerul hepatic. (1) 720-737
 37. Peritonitele acute și cronice. (1) 819-834
 38. Hemoragiile digestive superioare și inferioare. (1) 168-178; (1) 234-243

d. Bibliografia:

1. Gastroenterologie și Hepatologie Clinică – Anca Trifan, C. Gheorghe, D.

Dumitrascu, M. Diculescu, Liana Gheorghe, I. Sporea, M. Tanțău, T. Ciurea –

Editura Medicală – 2018

2. Harrison Manual de medicină – Ediția 18, 2014, Fauci, Braunwald, Kasper,

Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Kinetologie; Kinetoterapie; Electroterapie; Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională – 6 semestre

05.02.2024, ora 11, Facultatea de Medicina, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical, aprobat pentru anul universitar 2023-2024. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice.

Postul cuprinde activități de lucrări practice adresate studenților din anul II de la specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare, la următoarele discipline:

- disciplina Kinetologie normată cu 2 ore/săptămână de lucrări practice în semestrul I.
- disciplina Kinetoterapie normată cu 2 ore/săptămână de lucrări practice în semestrul I.
- disciplina Electroterapie normată cu 2 ore/săptămână de lucrări practice în semestrul II.
- disciplina Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională normată cu 1 oră/ săptămână de lucrări practice în semestrul I.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților în cursul semestrului
3. Consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești și a lucrărilor științifice ale acestora, activitate de tutorat
4. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
5. Pregătire individuală, audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., participarea la organizare de congrese/conferințe
6. Perfecționarea pregătirii pedagogice proprii

7. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
8. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
9. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Bilanțul articular
2. Bilanțul muscular
3. Tehnici și metode kinetologice
4. Exercițiul fizic terapeutic
5. Obiective de bază în kinetologie
6. Kinetoterapia pentru refacerea mobilității articulare
7. Kinetoterapia pentru refacerea forței musculare
8. Utilitățile stimulărilor electrice directe
9. Ultrasonoterapia
10. Fototerapia (infraroșii și ultraviolete)
11. Laserterapia
12. Terapia cu unde scurte continue și pulsatile
13. Metode și tehnici de evaluarea echilibrului static
14. Metode și tehnici de evaluarea echilibrului dinamic
15. Măsurarea și evaluarea capacității motrice, a mersului
16. Evaluarea agilității și a coordonării mișcărilor
17. Evaluarea sensibilității

d. Bibliografia:

1. Sbenghe T, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.
2. Sbenghe T, Kinesiologie, Ed. Medicală, București, 2002
3. Rădulescu A, Electroterapie. Editura Medicală București, 2014.
4. Onac I, Pop L, Biostimularea Laser. Efecte biologice și terapeutice. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj- Napoca, 2001.
5. Braddom RL. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015.

Departamentul Clinic Chirurgical

Asistent universitar, poziția 40, disciplina: Chirurgie generală – 6 semestre

06.02.2024, ora 14, Facultatea de Medicina, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului Chirurgical IV , aprobat pentru anul universitar 2023-2024. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 12 ore de lucrari practice, sem I si sem II .

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anului IV specializarea Medicină.

Prin predarea acestei discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale înțelegere a noțiunilor elementare de chirurgie generală pentru studenții de la Specializarea Medicină.

În cadrul disciplinei de Chirurgie Generală studenții anului IV Specializarea Medicină Generală dobândesc noțiuni teoretice și practice privind afecțiunile chirurgicale, diagnosticul acestora, măsurile terapeutice medicale preoperatorii, tactică, tehnică chirurgicală și îngrijirea postoperatorie a pacientului chirurgical.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.
8. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul Departamentului, Facultății și Universității.
12. Participarea la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Anatomia chirurgicală a tiroidei.
2. Anatomia chirurgicală a sanului.
3. Anatomia chirurgicală a axilei.
4. Anatomia chirurgicală a peretelui toracic.

-
5. Anatomia chirurgicala a plamanilor si pleurei.
 6. Anatomia chirurgicala a mediastinului.
 7. Anatomia chirurgicala a peretelui abdominal.
 8. Anatomia chirurgicala a zonelor herniare.
 9. Anatomia chirurgicala a esofagului.
 10. Anatomia chirurgicala a diafragmei.
 11. Anatomia chirurgicala a stomacului.
 12. Anatomia chirurgicala a ficatului.
 13. Anatomia chirurgicala a cailor biliare extrahepatice.
 14. Anatomia chirurgicala a splinei.
 15. Anatomia chirurgicala a sistemului port hepatic.
 16. Anatomia chirurgicala a pancreasului.
 17. Anatomia chirurgicala a duodenului.
 18. Anatomia chirurgicala a intestinului subtire.
 19. Anatomia chirurgicala a colonului.
 20. Anatomia chirurgicala a rectului.
 21. Anatomia chirurgicala a perineului.
 22. Anatomia chirurgicala a rinichilor.
 23. Anatomia chirurgicala a ureterelor.
 24. Anatomia chirurgicala a vezicii urinare.
 25. Anatomia chirurgicala a uterului si anexelor.
 26. Anatomia chirurgicala a sistemului arterial al membrului superior.

-
27. Anatomia chirurgicala a sistemului arterial al membrului inferior.
 28. Anatomia chirurgicala a sistemului venos superficial si profund al membrului inferior.

Subiecte de patologii chirurgicale:

29. Traumatismele cranio-encefalice acute.
30. Distrofia endemica tireopata.
31. Hipertiroidiile.
32. Cancerul tiroidian.
33. Tiroiditele.
34. Cardiospasmul.
35. Cancerul esofagului.
36. Esofagita caustica.
37. Stenozele esofagului.
38. Esofagita peptica.
39. Herniile hiatale.
40. Mastitele acute.
41. Mastitele cronice.
42. Tumorile benigne ale glandei mamare.
43. Tumorile maligne ale glandei mamare.
44. Mamela secretanta.
45. Traumatismele toracice.
46. Traumatismele abdominale.
47. Politraumatismele.

-
48. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
 49. Apendicita acuta.
 50. Peritonite acute difuze.
 51. Peritonite acute localizate.
 52. Ulcerul gastric.
 53. Ulcerul duodenal.
 54. Tumorile benigne ale stomacului.
 55. Cancerul gastric.
 56. Hemoragiile digestive.
 57. Indicatiile splenectomiei.
 58. Colecistitele acute.
 59. Colecistita cronica litiazica.
 60. Litiaza caii biliare principale.
 61. Tumorile maligne ale cailor biliare extrahepatice.
 62. Chistul hidatic hepatic.
 63. Cancerul de pancreas.
 64. Pancreatita acuta.
 65. Ocluziile intestinale.
 66. Infarctul entero-mezenteric.
 67. Patologia chirurgicala a diverticulului Meckel.
 68. Tumorile intestinului subtire.
 69. Boala Crohn.

-
70. Diverticuloza colica.
 71. Rectocolita ulcerohemoragica.
 72. Cancerul colonului.
 73. Cancerul rectului.
 74. Supuratiile perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
 75. Hemoroizii.
 76. Litiaza renala.
 77. Adenomul de prostata.
 78. Sarcina ectopica.
 79. Neoplasmul ovarian.
 80. Fibromatoza uterina.
 81. Neoplasmul corpului uterin.
 82. Neoplasmul colului uterin.
 83. Ischemia acuta periferica.
 84. Ischemia cronica periferica.
 85. Varicele membrelor inferioare.
 86. Boala tromboembolica.
 87. Arsurile.
 88. Degeraturile.
 89. Infectiile acute ale degetelor si mainii.
 90. Antibioterapia in chirurgie.
 91. Socul.

-
92. Resuscitarea cardio-respiratorie.
 93. Subiecte de tehnici chirurgicale
 94. Abordul chirurgical al marilor vase (gat, brat, coapsa).
 95. Tehnica abordului venos pentru cateterism.
 96. Tehnica suturilor vasculare.
 97. Crosectomia cu smulgerea safenei interne pentru varicele membrelor inferioare.
 98. Cura chirurgicala a herniei inghinale.
 99. Cura chirurgicala a herniei femurale.
 100. Cura chirurgicala a herniei ombilicale.
 101. Cura chirurgicala a eventratiilor.
 102. Cura chirurgicala a evisceratiilor.
 103. Tiroidectomiile.
 104. Tratamentul chirurgical al afectiunilor septice ale sanului.
 105. Mamectomiile (simpla, Madden, Patey, Halsted).
 106. Traheostomia.
 107. Pleurotomia minima.
 108. Apendicectomia.
 109. Gastrostomia.
 110. Jejunostomiile.
 111. Colostomiile.
 112. Gastroenteroanastomoza.
 113. Rezectiile gastrice cu anastomoza gastroduodenala.

-
114. Rezectiile gastrice cu anastomoza gastrojejunala.
 115. Vagotomia tronculara subdiafragmatica.
 116. Piloroplastiile.
 117. Rezectiile gastrice pentru cancer.
 118. Splenectomia.
 119. Colecistectomia (clasica si laparoscopica).
 120. Colecistostomia.
 121. Coledocotomiile.
 122. Drenajul extern al caii biliare principale.
 123. Derivatii biliodigestive (colecistogastroanastomoza,colecistojejunanastomoza, coledocoduodenoanastomoza, coledocojejunanastomoza).
 124. Enterectomia segmentara.
 125. Cistostomia.
 126. Anexectomia.
 127. Histerectomiile.
 128. Amputatia de gamba.
 129. Amputatia de coapsa.
 130. Colectomia segmentara.
 131. Hemicolectomia dreapta.
 132. Hemicolectomia stanga.
 133. Operatia Hartman.
 134. Cura chirurgicala a hemoroizilor.
 135. Cura chirurgicala a supuratiilor perianorectale.

136. Cura chirurgicala a hidrocelului.
137. Cura chirurgicala a varicocelului.
138. Orhiectomia.
139. Laparoscopia diagnostică.

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Memebrele, Ed. Cerna Buc. 1993
- Coman C., Coman B. – Urgențe medico- chirurgicale toracice, Ed. Medicală Burc. 1989
4. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987
5. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. Militară Buc. 1995
6. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. Artab Timișoara 1993
7. Angelescu – Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
8. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică Buc. 1995
9. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
10. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologie și tratament chirurgical, Ed. Medicală Buc. 1982
11. Proca – Tratat de patologie chirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
12. Răzeșu – Chirurgie generală – probe practice pt. examene și concursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
13. Ignat – Chirurgia sistemului venos al membrelor inferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
14. Gavrițaș, V. Oprea – Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
15. Sârbu P., Chiricuță I., Pande A., Setlacec D. – Chirurgie ginecologică, Ed. Medicală Buc. 1982
16. Simici P. – Elemente de chirurgie intestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
17. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgia stomacului, Ed. Med. Buc. 1984
18. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilescu – Chirurgia căilor biliare extrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
19. Târcoveanu – Elemente de chirurgie laparoscopică, Ed. Polirom Iași 1998
20. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
21. Mandache – Chirurgia rectului, Ed. Med. Buc. 1971
22. Lucan M. – Tratat de tehnici chirurgicale urologice, Ed. Infomedica 2002
23. Duca S. – Chirurgia laparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001
24. Tehnici elementare de chirurgie N. Angelescu - Editura Medicală 1985
25. Caiete de chirurgie practica - Dan Radulescu Editura Medicala, 1982.
26. Tratat de chirurgie sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol VIII Editura Academiei Române 2008
27. Noduri și suturi. Ghid practic pentru studenți și rezidenți coordonator Dan Sabău Editura Techno Media 2014
28. Curs interactiv de chirurgie generala vol.1 si 2 – Dan Sabau, Sibiu 2015.
29. Tratat de chirurgie sub redacția Irinel Popescu vol IX Editura Academiei Române 2008

-
30. Scott-Conner, M.D., Chassin's Operative Strategies in General Surgery: An Expositive Atlas, 3rd Edition (2013)
31. Schwartz - Principiile chirurgiei ; Autor F. Charles Brunicardi ; Editură ALL (2019)

Departamentul Medicină Dentară și Nursing

Asistent universitar, poziția 59, disciplinele: Tehnologia aparatelor ortodontice I; Tehnologia aparatelor ortodontice II; Ortodontie și ortopedie dento-facială – 6 semestre

07.02.2024, ora 8, Facultatea de Medicina, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2023-2024. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice stagii clinice și lucrări practice cu studenții anilor V și VI Medicină dentară și anul III de la specializarea Tehnica Dentară.

La stagiile clinice la disciplina de specialitate de ortodontie studenții își dezvoltă abilități cognitive de înțelegere a noțiunilor privind anomaliile dento maxilare, etiologia acestora, analiza modelelor de studiu și a investigațiilor radiologice, precum și stabilirea obiectivelor și a mijloacelor terapeutice. La specializarea Tehnica dentară, la disciplina de Tehnologia aparatelor ortodontice studenții sunt instruiți în parcurgerea tuturor etapelor tehnologice de realizare a diferitelor tipuri de aparate ortodontice mobilizabile.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
8. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți

-
10. Activitate de tutorat cu studenții
 11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
 12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Evoluția filogenetică la nivelul extremității cefalice și consecințele sale asupra aparatului dento-maxilar;
2. Formarea elementelor componente ale aparatului dento-maxilar: mugurii faciali, septarea cavității nazo-bucale primitive, formarea palatului (primar și secundar), mandibulei, limbii, vestibulelor, musculaturii, formarea scheletului osos al aparatului dento-maxilar;
3. Creșterea și dezvoltarea osoasă la nivelul aparatului dento-maxilar: criterii de apreciere a dezvoltării osoase, zone și tipuri de creștere osoasă la nivelul aparatului dento-maxilar
4. Creșterea și dezvoltarea postnatală la nivelul neuro și viscerocraniului
5. Formarea sistemului dentar: formarea lamei dentare, formarea și evoluția mugurilor dentari, formarea osului alveolar
6. Fenomenologia dentitiei: mecanismul erupției dentare, cronologia erupției dentare, permutarea dentară, particularități și implicații;
7. Dezvoltarea arcadelor dentare și ocluziei de la naștere la adult
8. Caracteristicile Ap.D.M. la naștere
9. Rolul factorilor generali asupra aparatului dento-maxilar (ereditari, endocrini, metabolici etc)
10. Rolul factorilor funcționali, loco-regionali și al obiceiurilor vicioase asupra aparatului dento-maxilar
11. Anamneza și examenul clinic în ortodonție și ortopedia dento-facială;
12. Analiza de model
13. Examenul radiologic în ortodonție și ortopedia dento-facială

-
14. Examenul antropologic, antropometric și fotografic în ortodonție și ortopedia dento-facială
 15. Investigații cu caracter previzional
 16. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare
 17. Diagnosticul în ortodonție și ortopedia dento-facială
 18. Compresiunea de maxilar (Clasa II/1): forme clinice, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 19. Ocluzia adâncă acoperită (Clasa II/2): etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 20. Sindromul progenic: forme clinice, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 21. Sindromul ocluziei deschise: forme clinice, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
- Curriculum de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială 2016
22. Dizarmonia dento-alveolară: clasificare, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 23. Dinții supranumerari: terminologie, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 24. Anodonțiile: terminologie, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 25. Ectopia dentară: etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament
 26. Incluzia dentară: terminologie, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv

și diferențial, tratament

27. Reincluzia dentară: terminologie, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic

pozitiv și diferențial, tratament

28. Transpoziția dentară: forme clinice, etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic

pozitiv și diferențial, tratament

29. Diastema: etiopatogenie, semne clinice, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial,

tratament

30. Tratamentul ortodontic: principii, obiective, caracteristici, particularități, tipuri, metode și

mijloace)

31. Forțele ortodontice; tipuri, caracteristici

32. Parametrii deplasărilor dentare și modificările structurilor maxilo-faciale

33. Efectele și consecințele forțelor ortodontice asupra componentelor aparatului dento-maxilar

34. Materiale ortodontice

35. Clasificarea aparatelor ortodontice

36. Aparate biomecanice mobilizabile

37. Aparate funcționale

38. Aparate fixe parțiale

39. Aparate fixe poliagregate

40. Disjunția intermaxilară: tipuri, aparate

41. Aparate extraorale

42. Menținătoarele de spațiu

43. Terapia prin exerciții, reeducarea funcțională, deconținerea obiceiurilor vicioase

-
44. Conținutul și echilibrarea finală
 45. Recidiva în ortodonție și ortopedia dento-facială
 46. Extracția dentară în ortodonție;
 47. Tratatamentul chirurgical-ortodontic asupra dinților, proceselor alveolare și părților moi
 48. Tratatamentul multidisciplinar al despicăturilor labio-maxilo-palatine
 49. Tratatamentul ortodontic (pre și postoperator) în chirurgia gnatologică
 50. Tratatamentul ortodontico-parodontal
 51. Tratatamentul ortodontico-protetic
 52. Disfuncția cranio-mandibulară

d. Bibliografia:

1. Boboc Gh. - Aparatul dento-mxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Med. Buc., 1996
2. Boboc Gh. - Tratatamentul anomaliilor dento-maxilare. Principii și metode, Ed. Med., Buc. 1982
3. Boboc Gh. - Anomaliile dento-maxilare, Ed. Med., Buc. 1971
4. Boboc L. - Tratatamentul anomaliilor dento-maxilare prin tehnica Edgewise, Ed. Med., Buc. 1997
5. Boboc L., Stanciu D. - Caiet de lucrări practice, Ed. Med., Buc. 2000
6. Bratu E., Grivu O., Dragomirescu D., Schiller E. - Ortodonția interceptivă, Ed. Helicon, TM, 1999
7. Bratu E., Grivu O., Voinea Corina - Erupția dentară normală și patologică, Ed. Helicon, TM, 1996
8. Cocârlă Elvira și colab. - Stomatologie pediatrică, Ed. Med. Univ. I. Hațieganu Cluj 2000
9. Cocârlă Elvira - Aparatură ortodontice fixe, Ed. Med. Univ. I. Hațieganu Cluj 2002
10. Firu P. - Introducere în studiul anomaliilor dento-maxilare, Ed. Academiei, Buc. 1981
11. Firu P., Zarnea L. - Stomatologie infantilă, Ed. Med., Buc. 1973
12. Glăvan F., Jianu R. - Ortodonție, Ed. Mirton, TM 1998
13. Glăvan F., Popa I., Breban Estela - Forțe ortodontice, Ed. Waldpress, TM 1997

14. Grivu O., Podariu A., Jianu R., Schiller Eleonora, Pop I., Glăvan F. - Terminologie ortodontică, Ed. Mirton, TM 1994
15. Grivu O., Podariu A., Băilă A., Pop I. - Prevenția în stomatologie, Ed. Mirton, TM 1995
16. Ionescu Ecaterina, Milicescu Viorica - Noțiuni de tehnică ortodontică, Ed. Cerma, Buc. 2000
17. Ionescu Ecaterina - Anomaliile dentare de număr, Ed. Cerma, Buc. 2000
18. Ionescu Ecaterina, Milicescu Duduca Ioana., Popescu Manuela, Popoviciu Olivia, Milicescu Viorica - Ortodonție și ortopedie dento-facială, Ed. Cerma, Buc. 2001
19. Jianu R., Bratu E., Glăvan F., Alfano F. - Îndreptar de ortodonție fixă, Litografia UMF Timișoara 1999
20. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M. - Stomatologie comportamentală pediatrică, Ed. Contact Internațional, Iași 1998
21. Milicescu Viorica - Examenul clinic în ortodonție și ortopedie dento-maxilară, Ed. Cerma, Buc. 1996
22. Milicescu Viorica, Milicescu Duduca Ioana - Creșterea generală și cranio-facială în perioada dentiției mixte, Ed. Viața Med. Rom., Buc. 2001
23. Podariu A., Jumonea Daniela, Grivu O. - Rolul obiceiurilor bucale în etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare, Ed. Mirton, TM, 1998
24. Șerbănescu Alin - Posibilități de apreciere a deficitului de spațiu în anomaliile dento-maxilare, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 2001
25. Stanciu D., Dorobăț Valentina - Ortodonție, Ed. Med., Buc. 1991
26. Stanciu D, Boboc Lidia - Ortodonție practică, Ed. Med., Buc. 2000
27. Vernescu Lehen Victoria - Dizarmonia dento-maxilară, Ed. Med., Buc. 1970
28. Voinea Corina, Băilă A., Grivu O. - Funcția musculară și aparatul dento-maxilar, Ed. Mirton, TM 1996
29. Zetu Irina, Păcurar M. - Tehnica arcului drept, Ed. Lyra, Tg. Mureș 2001

Asistent universitar, poziția 60, disciplinele: Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Pedagogie; Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală – 6 semestre

05.02.2024, ora 12, Facultatea de Medicina, sala MP15

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, poz 60, asistent pe durata determinată, aprobat pentru anul universitar 2023-2024. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore lucrări practice, sem I și II, cu studenții anului I de la specializarea Asistentă Medicală generală și studenții de la anul I specializarea Medicina.

Studenții vor dobândi cunoștințe necesare privind procesul de nursing, diagnosticul de nursing în psihiatrie, dar și noțiuni privind comunicarea în psihiatrie, îngrirea bolnavilor cu tulburări psihice, dar și a copiilor și adolescenților cu nevroze sau autism.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
8. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
10. Activitate de tutorat cu studenții
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Noțiuni despre comportamentul uman(1)
2. Etică, morală și deontologie (9)
3. Modele teoretice ale comportamentului. Comportamentul normal și patologic. (2)
4. Personalitate normală și tulburări de personalitate - Semnificații comportamentale (1)
5. Elemente de genetica ale comportamentului (1)
6. Bazele biologice ale comportamentului uman (1)

7. Variabile care influenteaza comportamentul (biologice, psihosociale si culturale) (2)
8. Metode de studiu ale comportamentului (2)
9. Comportamente nocive pentru sanatate (1,2)
10. Comportamentul agresiv – Violenta si suicidul (1,4)
11. Problematika tulburarilor de comportament in comunitatea medicala (1,2)
12. Relatia stress – sanatate- boala (1,3,4,8)
13. Promovarea comportamentului sanogen (34,)
14. Percepția socială a profesiunii de medic (4,8)
15. Comportamentul medicului si al echipei medicale (8)
16. Modele teoretice ale comunicarii (3,7)
17. Tipuri de comunicare (7)
18. Comunicare verbala/ non- verbala (3,7)
19. Perspective asupra comunicării în domeniul sănătății (6)
20. Comunicarea strategică în domeniul sănătății (6)
21. Relatia medic –pacient. Comunicarea medicala (3,4,6)
22. Abilitati de comunicare- negociere si rezolvare de conflicte (5)
23. Comunicarea in oferirea informatiilor (3)
24. Situatii dificile de comunicare(3,7)
25. Comunicarea „veștilor rele” / erorilor medicale (3)
26. Eficienta, etica si eticheta in comunicare (7)

d. Bibliografia:

1. Brindusa Focseneanu “Științele comportamentului uman. Note de Curs pentru student” Editura: Universitatea Carol Davila, 2021
2. Catalina Poiana., Ovidiu Popa-Velea-.Științele comportamentului uman. Note de curs, Editura Universitara Carol Davila,Bucuresti, 2018
3. Codruta Alina Popescu, Sebastian Mihai Armean, “Curs de comunicare medicala pentru studentii de la Medicina generala”, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2019
4. Doina Cosman, “Psihologie medicala”, Editura Polirom, 2010
5. Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning “Mesaje - Ghid practic pentru dezvoltarea abilitatilor de comunicare”, Editura ALL Bucuresti, 2016
6. Maria Corina Barbaros „Comunicarea în domeniul sănătății. Teorii, modele explicative, aplicații”, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2021
7. Mariela Pavelache Ilie “ Mozaicul Comunicarii”, Presa Universitara Clujeana, 2015
8. Nicolae Miu - Științele comportamentului. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2004

Asistent universitar, poziția 61, disciplinele: Morfologia dinților și arcadele dentare I; Morfologia dinților și arcadele dentare II; Diagnostic oro-dentar; Patologie și iatrogenie în medicina orală; Circuite funcționale în laboratorul de tehnică dentară – 6 semestre

07.02.2024, ora 12, Facultatea de Medicina, sala MP15

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2017-2018. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, sem I și II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anilor II și VI de la specializarea Medicină dentară.

Prin predarea acestor discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive ale înțelegere a noțiunilor elementare care descriu etapele tehnice de realizare a protezelor dentare, a manoperelor utilizate în scopul stabilirii diagnosticului oro-dentar.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,
8. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
10. Activitate de tutorat cu studenții
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală (1, pag. 6-16)
2. Tehnici folosite în anestezia loco-regională (1, pag. 19-34)

-
3. Indicațiile extracției dentare (1, pag. 64-65)
 4. Contraindicații în extracția dentară (1, pag. 65-67)
 5. Extracția dentară cu separație interradiculară (1, pag. 81)
 6. Accidente și complicații ale extracției dentare (1, pag. 92-102)
 7. Tulbuări asociate erupției și/sau incluziei molarului de minte inferior (1, pag. 141-145)
 8. Odontectomia molarului de minte inferior (1, pag. 147-151)
 9. Tipuri de lambouri pentru rezecția apicală (1, pag. 176-179)
 10. Principii generale privind incizia și crearea lambourilor în rezecția apicală (1, pag. 180-181)
 11. Plastia sanțurilor periosoase (1, pag. 208-210)
 12. Extracția alveoloplastică (1, pag. 211-214)
 13. Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale (1, pag. 245-247)
 14. Infecții periosoase (1, pag. 247-249)
 15. Supurații difuze (1, pag. 270-273)
 16. Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare (1, pag. 281-284)
 17. Comunicarea oro-sinuzală (1, pag. 303-308)
 18. Entități clinice asociate cu durere oro-maxilo-facială (1, pag. 916-922)
 19. Tratamentul cariei dentare (4, pag. 169-182, 296-302, 311-322)
 20. Etiopatogenia cariei dentare (4, pag. 52-61)
 21. Formele anatomo-clinice ale pulpitelor dinților permanenți (5, pag. 68-93)
 22. Necroza și gangrena pulpară (5, pag. 94-102)
 23. Parodontite apicale acute și cronice (5, pag. 103-125)
 24. Tratamentul necrozei și gangrenei pulpare (5, pag. 158-173, 198-202)

-
- 25.Obturarea canalelor radiculare (5, pag. 214-238)
 - 26.Tratamentul parodontitelor apicale acute și cronice (5, pag. 249-260)
 - 27.Morfologia parodontiului marginal (6, pag. 40-46)
 - 28.Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice (6, pag. 109-111, 137-155)
 - 29.Diagnosticul îmbolnăvirilor gingivo-parodontale (6, pag. 189-199)
 - 30.Forme clinice și simptomatologie în gingivite și parodontite marginale (6, pag. 221-245, 254-269, 274-278)
 - 31.Evoluție, prognostic și complicații ale parodontopatiilor (6, pag. 282-286)
 - 32.Tratamentul gingivitelor și parodontopatiilor marginale(6, pag. 288-292, 305-336, 342-360)
 - 33.Orientări terapeutice principale și scheme de tratament în gingivite și parodontite (6, pag. 465- 477)
 - 34.Ocluzia dentară (7, pag. 25-76)
 - 35.Restaurări unidentare intracoronare (7, pag. 170-189)
 - 36.Restaurări extracoronare (7, pag. 190-198, 228-239)
 - 37.Elemente structurale ale punților dentare (7, pag. 451-463)
 - 38.Elemente structurale ale protezelor parțiale scheletate (8, pag. 116-152)
 - 39.Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală (8, pag. 550-563)

d. Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acerod. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 si 2, Editura Q Med Publishing, Bucuresti, 2009.
2. Boboc, Gh. — Aparatul dentomaxilar. Formare și dezvoltare, Ed. Medicală, Bucuresti, 1995.
3. Ionescu, E. — Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, Bucuresti, 2005.
4. Iliescu A., Gafar M. — Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicala, Bucuresti, 2006.
5. Gafar M., Iliescu A. — Endodonția clinică și practică, Editia all-a, Editura Medicală Bucuresti, 2007.

6. Dumitriu H.T., Dumitriu S., Dumitriu A. S. — Parodontologie, Editura Viata Medical Romanească, Bucuresti, 2009.
7. Forma N.,(coordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Poplor S., Trăistaru T.— Protetică Dentară Vol. 1, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
8. Forma N.Acoordonator), De Baat C., Bratu D., Mercut V., Petre Al., Popgar S., Triistaru T.— Protetica Dentar5 Vol. II, Editura Enciclopedică, Bucuresti, 2011.
9. Luca, R. - Pedodontie, volumul 1, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.
10. Luca, R. - Pedodontie, volumul 2, Editura Cerma, Bucuresti, 2003.

Asistent universitar, poziția 62, disciplinele: Hidrotermoterapie; Recuperare în patologia geriatrică; Nursing general I; Nursing general II; Elemente de gimnastică medicală – 6 semestre

06.02.2024, ora 9, Facultatea de Medicina, sala MP15

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, poz. 62 aprobat pentru anul universitar 2023-2024 și are un total de 11 ore convenționale de activități didactice sem I și II, ore de lucrări practice, cu studenții anului I de la specializarea Asistenta Medicală Generală și cu studenții anului I și II de la specializarea Balneofiziokinetoterapie

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor de disciplină
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

-
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
 9. Activitate de tutorat cu studenții
 10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
 11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Hidrotermoterapie: noțiuni generale. (1,2)
2. Hidrotermoterapie: modalități tehnice de încălzire locală. (1,2)
3. Hidrotermoterapie: compresele. (1,2)
4. Hidrotermoterapie: cataplasmele. (1,2)
5. Hidrotermoterapie: acțiunea fiziologică a aplicațiilor locale de rece. (1,2)
6. Crioterapia. (1, 2)
7. Indicațiile generale ale crioterapiei. (1,2)
8. Precauții generale în crioterapie. (1,2)
9. Factori de luat în considerare la alegerea unei proceduri. (1,2)
10. Elementele unei prescripții pentru termo sau crioterapie. (1,2)
11. Recuperare în patologia geriatrică: noțiuni generale. (1)
12. Modificările date de îmbătrânire la nivelul organismului- fragilizarea. (1)
13. Modificări ale mersului la pacientul geriartric. (1)
14. Recuperarea pacientului geriartric cu patologie cardiovasculară. (1)
15. Recuperarea pacientului geriartric cu patologie respiratorie. (1)
16. Recuperarea pacientului geriartric cu patologie neurologică. (1,2,3)
17. Recuperarea pacientului geriartric post fractură și artroplastie totală de șold. (1,2,3)

-
18. Recuperarea pacientului geriatric post fractură și artroplastie totală de genunchi. (1,2,3)
 19. Recuperarea pacientului geriatric post fractură de humerus și radius distal. (1,2,3)
 20. Folosirea ortezelor în recuperarea pacientului geriatric cu patologie neurologică.(1)
 21. Folosirea ortezelor în recuperarea pacientului geriatric cu patologie ortopedică.(1)
 22. Utilizarea fotoliilor rulante și a sistemelor de ședere în recuperarea pacientului geriatric.(1)
 23. Dispozitive de mers utilizate in recuperarea pacientului geriatric.(1)
 24. Prevenirea căderii la pacienții geriatrici.(1)
 25. Contraindicații pentru participarea la un program de exerciții la populația geriatrică.(1)
 26. Exercițiul terapeutic. Principii de bază.(1)
 27. Elementele constructive ale unui exercițiu fizic (terapeutic). (2)
 28. Con tracția musculară. Tipuri, definiții.(1)
 29. Planuri cardinale de mobilitate. (1)
 30. Antrenamentul: prescriere, componente.(1)
 31. Simptome ale sindromului de antrenament excesiv.(1)
 32. Modalități tehnice de mobilizare activăvoluntară (2)
 33. Tehnicikineticestatice (2)
 34. Mobilitatea. Stabilitatea.(2)
 35. Mobilitatea controlată.(2)
 36. Tehnici de facilitare neuro-musculară.(1,2)
 37. Relaxarea musculară. (1,2,4)
 38. Creșterea forței musculare. (1,2,4)
 39. Creșterea rezistenței musculare. (1,2,4)

-
40. Creșterea coordonării, controlului și echilibrului. (1,2,4)
 41. Programe de gimnastică profilactică primară. (4)
 42. Tehnici kinetice și anakinetice .(4)
 43. Bazele teoretice ale kinetologiei: fizice.(4)
 44. Bazele teoretice ale kinetologiei: anatomice.(4)
 45. Bazele teoretice ale kinetologiei: fiziologice.(4)
 46. Diagnosticul nursing- definiție, etape în vederea elaborării diagnosticului nursing. Formularea diagnosticului nursing. (5,6,7,8,9)
 47. Planificarea. Definiție.Etapele planificării.Caracteristicile obiectivelor, tipuri de obiective. (5,6,7,8,9)
 48. Implementarea. Definiție.Tipuri de intervenții.Priorități în efectuarea intervențiilor.Principii de respectat în efectuarea intervențiilor. (5,6,7,8,9)
 49. Evaluarea.Definiție.Criterii de evaluare.Domenii de evaluare. (5,6,7,8,9)

d. Bibliografia:

1. Braddom R. Medicină Fizică și de Reabilitare, Ed IV-a. Elsevier 2015
2. Kiss J. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor- Ed. Medicală, 2007
3. Sbenge T. Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, 1981
4. Sbenge T. Kinetologie, Ed Medicală, 1987
5. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghenica. Nursing- principii fundamentale, Ed “Alma Mater”, Sibiu, 2003
6. Coldea Liliana, Beldean Luminița, Gal Gherghenica, Seucea Monica, Pinteș Alina, Nevoi fundamentale-intervenții de nursing. Ed “Alma Mater”, Sibiu 2003
7. Mureșan, Iris, Beldean, Luminița Carmen Natea, Iustina Chincișan, Ildiko Marton- Nursing comunitar, aspecte practice, Ed Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2006.
8. Violeta Vacariu Ghid de Nursing, Ed Victor Babeș, Timișoara 2012.
9. Lucreția Titirică (Coord.), Elena Dorobanțu, Gherghenica Gal, Ed. A 7 a București, Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de nursing, vol II, Editura Viața Medicală Românească.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Asistent universitar, poziția 52, disciplinele: Teoria și practica culturismului; Educație fizică – 6 semestre

Proba scrisă va avea loc în data de 05.02.2024, ora 10.00, sala A23

Proba practică va avea loc în data de 05.02.2024, ora 14.00, Sala Rațiu

Proba orală va avea loc în data de 05.02.2024, ora 16.00 Sala A23

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 52, are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Teoria și practica culturismului” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă* și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Contabilitate și Informatica de Gestiune, Business Administration, Business Informatics, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 52, are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Teoria și practica culturismului” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă* și 9 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul I semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Contabilitate și Informatica de Gestiune, Business Administration, Business Informatics, Economia Comerțului Turismului și Serviciilor care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programei analitice aferentă disciplinei educație fizică, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.;
- susținerea instructajelor cu studenții pentru stabilirea cadrului general de respectare a normelor de protecție muncii și igienă, precum și a normelor de prevenire și stingeri incendiilor (NPM / NPSI);
- participarea la conferințe, simpozioane, ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare;
- organizarea și conducerea activităților sportive prevăzute în calendarul competițional al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și ale celor prevăzute în calendarul competițional al Ministerului Educației și Agenției Naționale pentru Sport care revin pentru organizare Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

c. Tematica probelor:

1. Particularitățile lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului superior de neprofil;
2. Forme de organizare a activității de educație fizică și sport în învățământul universitar;
3. Caracteristicile morfo – funcționale, psihice și motrice ale studenților, la nivelul învățământului superior de neprofil;
4. Obiectivele pregătirii grupelor de studenți, în cadrul învățământului universitar de neprofil la disciplina educație fizică;
5. Principalele metode folosite în instruirea studenților în activitatea de educație fizică și sport;
6. Metodica dezvoltării calităților/aptitudinilor motrice în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
7. Metodica instruirii studenților în jocurile sportive în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
8. Particularități ale evaluării activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
9. Forme ale activităților competiționale specifice activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
10. Modalități de practicare independentă a culturismului de către studenți;
11. Dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică și sport la nivel universitar;
12. Importanța culturismului în activitatea de zi cu zi a studenților;
13. Principiile culturismului.

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. BOTA, C. - *Fiziologie generală. Aplicații la efortul fizic*, Ed. Medicală, București, 2000;
2. CÂRSTEA, GHE. - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Ed. AN-DA, București, 2000;
3. DRAGNEA, A., BOTA, A. - *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999;
4. EPURAN, M. - *Metodologia cercetării activităților corporale (Exerciții fizice, Sport, Fitness)*, Ed. FEST, București, 2005;
5. RUSU, F. – *Educația fizică și sportul de la origini la jocurile olimpice moderne*, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2004.
6. SANISLAV, M. - *Metodica Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2004;
7. SANISLAV, M. - *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2003;
8. SAVESCU, I. - *“1001” Exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară*, Ed. Policrom, Craiova, 2002;
9. TUDOR, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Alpha, București, 2005.

Asistent universitar, poziția 53, disciplinele: Expresie corporală și euritmie; Metodica predării gimnasticii în școală; Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii; Educație fizică – 6 semestre

Proba scrisă va avea loc în data de 06.02.2024, ora 10.00, sala A23

Proba practică va avea loc în data de 06.02.2024, ora 14.00, Sala Brutarilor

Proba orală va avea loc în data de 06.02.2024, ora 16.00 Sala A23

a. Descrierea postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 53, are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Expresie corporală și euritmie” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă*), 3 ore convenționale de seminar la disciplina „Metodica predării gimnasticii în școală” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și la programul Sport și Performanță Motrică*), 3 ore convenționale de seminar la disciplina “Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și la programul Sport și Performanță Motrică*) și 3 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul II, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Relatii Internationale și Studii Europene, Studii de Securitate, Științe Politice, care funcționează în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent universitar, pe perioadă determinată, poziția 53, are în componența sa 2 ore convenționale de seminar la disciplina “Expresie corporală și euristică” (disciplină prevăzută pentru anul III, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă*), 3 ore convenționale de seminar la disciplina „Metodica predării gimnasticii în școală” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și la programul Sport și Performanță Motrică*), 3 ore convenționale de seminar la disciplina “Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii” (disciplină prevăzută pentru anul I, în planul de învățământ al programului de studii de licență *Educație Fizică și Sportivă și la programul Sport și Performanță Motrică*) și 3 ore convenționale de lucrări practice la disciplina “Educație Fizică”, disciplină prevăzută pentru anul II, semestrele 1 și 2 în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență „Relatii Internationale și Studii Europene, Studii de Securitate, Științe Politice, care funcționează în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programei analitice aferentă disciplinei educație fizică, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.;
- susținerea instructajelor cu studenții pentru stabilirea cadrului general de respectare a normelor de protecție muncii și igienă, precum și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor (NPM / NPSI);
- participarea la conferințe, simpozioane, ș.a., organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare;

- organizarea și conducerea activităților sportive prevăzute în calendarul competițional al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și ale celor prevăzute în calendarul competițional al Ministerului Educației și Agenției Naționale pentru Sport care revin pentru organizare Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

c. Tematica probelor:

1. Particularitățile lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului superior de neprofil;
2. Forme de organizare a activității de educație fizică și sport în învățământul universitar;
3. Caracteristicile morfo – funcționale, psihice și motrice ale studenților, la nivelul învățământului superior de neprofil;
4. Obiectivele pregătirii grupelor de studenți, în cadrul învățământului universitar de neprofil la disciplina educație fizică;
5. Principalele metode folosite în instruirea studenților în activitatea de educație fizică și sport;
6. Metodica dezvoltării calităților/aptitudinilor motrice în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
7. Metodica instruirii studenților în jocurile sportive în activitățile de educație fizică și sport la nivel universitar;
8. Particularități ale evaluării activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
9. Forme ale activităților competiționale specifice activităților de educație fizică și sport la nivel universitar;
10. Modalități de practicare independentă a gimnasticii de către studenți;
11. Dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică și sport la nivel universitar;
12. Importanța gimnasticii în activitatea de zi cu zi a studenților;
13. Principiile gimnasticii acrobatice.

d. Bibliografia aferentă tematicii:

1. BOTA, C. - *Fiziologie generală. Aplicații la efortul fizic*, Ed. Medicală, București, 2000;
2. CÂRSTEA, GHE. - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Ed. AN-DA, București, 2000;
3. EPURAN, M. - *Metodologia cercetării activităților corporale (Exerciții fizice, Sport, Fitness)*, Ed. FEST, București, 2005;
4. GRIGORE, V. – *Gimnastica - manual pentru cursul de bază*, Editura Breb, București, 2003;
5. RUSU, F. – *Educația fizică și sportul de la origini la jocurile olimpice moderne*, Editura NAPOCA STAR, Cluj-Napoca, 2004;
6. SANISLAV, M. - *Metodică Educației Fizice și Sportului*, Ed. "Alma Mater", Sibiu, 2004;
7. SANISLAV, M. - *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. "Alma Mater", Sibiu, 2003;
8. SAVESCU, I. - *"1001" Exerciții fizice pentru dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică și sportivă școlară*, Ed. Policrom, Craiova, 2002;

9. TUDOR, V. - *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacității motrice*, Ed. RA, București, 1999;

10. TUDOR, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Alpha, București, 2005.

Departamentul Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 18, disciplinele: Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială.; Analiză matematică – 6 semestre

Prelegere cu caracter didactic în data de 05.02.2024 ora 10 sala B309

Prelegere publică în data de 05.02.2024 ora 12 sala B 309

a. Descrierea postului

Postul de lector, poziția 18 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Mecatronică + Robotică, anul I; sem1
- seminar “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Mecatronică + Robotică, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Mecatronică, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Robotică, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Ingineria transporturilor și a traficului, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, Ingineria sistemelor multimedia, anul I, 1 grupă; sem1
- seminar “Analiză matematică”, Sisteme de producție digitală, anul I, 1 grupă; sem2
- seminar “Analiză matematică”, Tehnologia construcțiilor de mașini, anul I, 2 grupe; sem2

Scopul final al acestor activitati este acela de a oferi studentilor competente specifice in domeniul formarii lor profesionale. Disciplinele incluse in post sunt menite sa asigure interdependenta intre pregatirea fundamentala si de specialitate proprie domeniilor de licenta, astfel incat studentii sa evolueze spre o pregatire solida, sa poseze cunostintele si abilitatile necesare continuarii studiilor prin programe de masterat si doctorat.

b. Atributiile specifice postului:

Postul de lector cuprinde un numar de 10 “ore conventionale” de activitati didactice, dintre care 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială”, 10 ore “fizice” de seminar pentru disciplina “Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” si 6 ore

“fizice” de seminar pentru disciplina “Analiza matematica”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 252 de “ore fizice”, 168 pe semestrul I și 84 pe semestrul II.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea programelor analitice și a fișelor de disciplină pentru cursurile și seminariile aferente postului.
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru cursuri și seminarii.
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final.
- Oferta de materiale în format electronic sau scris pentru cursuri și seminarii.
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice cursurilor și seminariilor).
- Evaluarea studenților (evaluări periodice și examene sau colocvii la care studenții sunt notați cu note de la 10 la 1).
- Ore de consultanță cu studenții.
- Activități de cercetare în domeniul matematicilor fundamentale.
- Participări la congrese și sesiuni de comunicări științifice.
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională.
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la secția de Matematică-Informatică și/sau altor specialități din cadrul universității.
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor sesiuni de comunicări, simpozioane, congrese ale cadrelor didactice și studenților.
- Participarea la cel puțin un seminar de cercetare al Departamentului de Matematică și Informatică.
- Participarea la sesiuni de lucru (workshopuri) ale departamentului.
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului.
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, dizertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitori studenți)

c. Tematica probelor de concurs:

1. Spații vectoriale. Bază, dimensiune, schimbarea bazei.
2. Valori și vectori proprii.
3. Forme biliniare. Forme patratică. Metode pentru reducerea formelor patratică la expresia canonică.
4. Conice. Reducerea conicelor la forma canonică.
5. Cuadrice. Reducerea cuatricelor la forma canonică.
6. Șiruri de numere reale. Șiruri în spații metrice
7. Serii de numere: Criterii de convergență pentru serii.

8. Funcții între spații metrice: Limita unei funcții într-un punct. Continuitatea funcțiilor între spații metrice.
9. Calcul diferențial pentru funcții de o variabilă: Teoreme de medie. Formula lui Taylor. Diferențiala.
10. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile: Derivate parțiale. Derivata funcțiilor compuse. Diferențiala. Formula lui Taylor.
11. Serii de funcții: Serii de puteri.
12. Extreme pentru funcții de mai multe variabile: Extreme libere și extreme condiționate.
13. Integrarea funcțiilor reale: Primitive. Metode de aflare a primitivelor. Definiția integralei definite (Riemann). Proprietățile integralei definite. Calculul integralelor definite.
14. Ecuații diferențiale: Ecuații diferențiale de ordinul întâi. Ecuații diferențiale liniare de ordinul doi cu coeficienți constanți.
15. Integrale improprii: Criterii de convergență. Integrale depinzând de un parametru. Funcțiile Beta and Gamma ale lui Euler.
16. Integrala curbilinie
17. Integrale duble și triple
18. Integrale de suprafață

d. Bibliografie (sugestie):

1. D. Acu, M. Acu, P. Dicu, A.M. Acu, *Matematica aplicata in economie*, vol. I + II, Editura Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu, 2001-2002
2. M. Nicolescu, *Analiza matematica*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1960
3. V. Pop, *Algebră liniară*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
4. N. Popoviciu, M. Boncuț, *Geometrie analitică, geometrie diferențială. Teorie și aplicații*, Ed. ULBS, Sibiu, 2011
5. C. Udriște, C. Radu, C. Dicu, *Algebră, geometrie și ecuații diferențiale*, E.D.P., București, 1982.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU