

**DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE
PROPUSE A FI SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ,
SEMESTRUL I, AN UNIVERSITAR 2023/ 2024**

FACULTATEA DE DREPT
Departamentul Drept Privat

Asistent universitar, poziția 23, disciplinele: Drept internațional privat; Drept civil. Teoria generală a obligațiilor

Proba scrisă	07 februarie 2024, ora 14.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba practică	07 februarie 2024, ora 16.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Proba orală	07 februarie 2024, ora 18.00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 23 – Asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:
- disciplina Drept internațional privat face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I;
- disciplina Drept civil. Teoria generală a obligațiilor face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent universitar, poziția 23 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Privat cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice, și anume 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea conținutului fișei de disciplină a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- stabilirea conținutului fișei de seminar se face având la bază tematica de curs;
- ponderea evaluării este stabilită de titularul de curs (pondere evaluare finală/pe parcurs);
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Drept internațional privat

1. Regimuri patrimoniale de cuplu în dreptul internațional privat
2. Aplicații ale calificării în conflictele de legi
3. Regimul matrimonial european
4. *Lex voluntatis* și divorțul internațional
5. Norma de conflict în materia obligațiilor contractuale
6. *Lex causae* în succesiunile internaționale
7. Ordinea publică în contextul recunoașterii hotărârilor străine
8. Conflicte de jurisdicții în materia desfacerii căsătoriei
9. Convenția de alegere a legii aplicabile

Bibliografie

D.A. Popescu, E.A. Oprea, *Drept internațional privat*, Editura Hamangiu, București, 2023

D.A. Popescu, *Flexibilitate și formalism în dreptul internațional privat*, Editura Hamangiu, București, 2023

C.-P. Buglea, *Dreptul internațional privat român – din perspectiva reglementărilor europene aplicabile în domeniu și a Codului civil român*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2021

L. Chelaru, I. Chelaru, *Drept internațional privat român. Curs elementar*, Editura Universul Juridic, București, 2022

A. Circa, *Termenul de prescripție a dreptului de a obține executarea silită în cazul hotărârilor judecătorești străine*, lucrare publicată în volumul E. Oprina, V. Bozeșan (coord.), *Executarea silită. Dificultăți și soluții practice*, volumul 1, Editura Universul Juridic, București, 2016

S. Clavel, *Droit international privé*, 6^e édition, Dalloz, Paris, 2021

S. Corneloup, V. Egéa, E. Gallant, F. Jault-Seseke, *Le droit européen des régimes patrimoniaux des couples. Commentaires des règlements 2016/1103 et 2016/1104*, Société de législation comparée, Paris, 2018

C. Grieco, *The Role of Party Autonomy Under the Regulations on Matrimonial Property Regimes and Property Consequences of Registered Partnerships: Some Remarks on the Coordination between the Legal Regime Established by the New Regulations and other Relevant Instruments of European Private International Law*, în *Cuadernos de Derecho Transnacional*, nr. 2/2018

C. Juguștru, *Particularități ale instrumentarului voinței în statutul patrimonial al cuplurilor internaționale*, în *Revista Română de Drept Privat*, nr. 1/2021

C. Juguștru, *Regimul matrimonial și regimul de parteneriat în dreptul internațional privat. Note comune și diferențe în dreptul internațional privat*, în *Dreptul*, nr. 12/2021

C. Juguștru, „Reședința obișnuită” în contextul desfacerii căsătoriei cu element de extraneitate, în *Revista de Dreptul Familiei*, nr. 1/2020

C. Juguștru, *Legea aplicabilă regimului matrimonial. Drept român*, în *Acta Universitatis Lucian Blaga, Seria Iurisprudentia*, nr. 1/2019

C. Juguștru, *Despre previzibilitate. De la Roma III la regimuri matrimoniale și parteneriate înregistrate*, în *Revista de Dreptul Familiei*, nr. 1-2/2019

C. Juguștru, *Legea aplicabilă regimului matrimonial - două reglementări paralele*, în revista *Universul Juridic*, nr. 12/2018

C. Juguștru, „Legea reședinței obișnuite” – o „aparență” cu sens unic în dreptul internațional privat?, în volumul *In Honorem Flavius Antoniu Baias. Aparența în drept*, Tomul I, Editura Hamangiu, București, 2021, p. 83-106

Ioan Leș, Călina Juguștru (coordonatori), Teodor Bodoașcă, Adrian Circa, Eugen Hurubă, Verginel Lozneau, Andreea Tabacu, *Tratat de drept procesual civil, Volumul II. Căile de atac. Dispoziții privind asigurarea unei practici judiciare unitare. Procedurile speciale. Executarea silită. Procesul civil internațional (capitolele Procesul civil în contextul europeanizării; Competența jurisdicțională internațională; Legea aplicabilă în procesul civil internațional)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020

I. Macovei, *Tratat de drept internațional privat*, Editura Universul Juridic, București, 2017

M. Mignot, *Le partenariat enregistré en droit international privé*, în *Revue internationale de droit compare*, nr. 3/2001, p. 601-853

D. Petrache, *Ordinea publică de drept internațional privat*, Editura Universul Juridic, București, 2019

D.A. Popescu, „*Persoana fizică*”, în M. Uliescu (coordonator), *Noul Cod civil. Studii și comentarii. Sinteza propunerilor de modificare și completare a noului Cod civil*, Volumul IV, *Cartea a VI-a, Prescripția extinctivă, Cartea a VII-a, Dispoziții de drept internațional privat (art. 2500-2664)*, Editura Universul Juridic, București, 2016

D.A. Popescu, *Dreptul european al moștenirilor sau cum să traversezi râul simțind pietrele. Dreptul succesoral între trauma tradiției și perspectiva modernității. Principiile Regulamentului european al succesiunilor*, în *Revista Română de Drept Privat*, nr. 1/2014

E.-S. Tănăsescu, C. Pintilie, *Recunoașterea și protecția juridică a cuplurilor formate din persoane de același sex: o problemă incongruentă cu aparența „în drept” și „în fapt”*, în *In Honorem Flavius Antoniu Baias, Aparența în drept*, Tomul I, Editura Hamangiu, București, 2021

Drept civil. Teoria generală a obligațiilor

1. Excepțiile aparente de la relativitatea efectelor contractului civil
2. Acțiunea în simulație
3. Varietățile prejudiciului corporal
4. Particularitățile răspunderii pentru fapta persoanei care beneficiază de consiliere judiciară sau tutelă specială
5. Prejudiciul prin rigoșeu
6. Particularitățile răspunderii pentru lucruri, în general
7. Indemnizarea prejudiciilor morale

Bibliografie

C. Jugastru, *Drept civil. Obligațiile*, Editura Hamangiu, București, 2023

I. Albu, *Contractul și răspunderea contractuală*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1994

A. Circa, *Relativitatea efectelor convențiilor*, Editura Universul Juridic, București, 2009

I. Deleanu, *Părțile și terții. Relativitatea și opozabilitatea efectelor juridice*, Editura Rosetti, București, 2002

L. Pop. *Tratat de drept civil. Nașterea, statica, dinamica și stingerea obligațiilor. Ființa obligațiilor civile*, Editura Universul Juridic, București, 2023

L. Pop, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Vol. III, Raporturile obligaționale extracontractuale*, Editura Universul Juridic, București, 2020

L. Pop, *Tratat de drept civil. Obligațiile*, volumul II, *Contractul*, Editura Universul Juridic, București, 2009

L. Pop, I.-F. Popa, S.I. Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, Editura Universul Juridic, București, 2012

L. Pop, I.-F. Popa, S.I. Vidu, *Curs de drept civil. Obligațiile*, ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020

P. Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2017

P. Vasilescu, *Relativitatea actului juridic civil. Repere pentru o nouă teorie generală a actului de drept privat*, Editura Rosetti, București, 2003

C.E. Zamșa, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Hamangiu, București, 2023

I. Albu, *Răspunderea civilă precontractuală*, în *Dreptul*, nr.8/1996

A. Almășan, *Viața dinainte de contract*, în *Curierul Judiciar*, nr. 12/2013

F.A. Baias, F. Al. Boar, *Simulația și buna-credință: o contradicție în termeni?*, în *Revista Română de Drept Privat*, nr. 4/2020

D. Chirică, *Promisiunea sinalagmatică de vânzare-cumpărare ca formă autonomă de contract*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, nr.2/2000

I. Deleanu, *Părțile – în raportul contractual*, în *Dreptul*, nr.4/2002

L. Pop, *Concepția Codului civil (Legea nr. 287/2009, republicată) cu privire la structura răspunderii civile: dualitate sau unitate?*, în *Dreptul* nr. 1/2012

L. Pop, *Tabloul general al răspunderii civile în textele Noului Cod civil*, în *Revista Română de Drept Privat*, nr. 1/2010

Viney G., *Traité de droit civil. Introduction à la responsabilité*, 4^e édition, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2019

J. Ghestin, Jourdain P., Viney G., *Traité de droit civil. Les conditions de la responsabilité*, 4^e édition, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2013

S. Carval, P. Jourdain, Viney G., *Traité de droit civil. Les effets de la responsabilité*, 4^e édition, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2017

P. Jourdain, *Les principes de la responsabilité civile*, Dalloz, Paris, 2021

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul Studii Romanice

Lector universitar, poziția 23, disciplinele: Literatură mondială; Cercetare științifică și scriere academică. Limba română; Poezia postmodernă; Lectura comparată a poeziei

7 februarie 2024, ora: 9.00, sala 51

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 23 din statul de funcții al departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs (5,25 ore convenționale) și seminar (4,75 ore convenționale), desfășurate în cadrul Programului de Masterat de Limba și literatura română în epoca globalizării și Programului de Licență la toate specializările Limbi și Literaturi, fiind vorba de discipline literare. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază menite să asigure competențe necesare domeniului, pentru ca absolvenții să poată profesa ca profesori de limba și literatura română, teoreticieni, cercetători etc.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore convenționale de activități didactice, 5,25 de curs, 4,75 de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice ale seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea materialelor suport pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

d. Tematica :

1. Conceptul de „literatură mondială” (world literature): geneză, evoluție, accepțiuni concurente.
2. Literatura mondială și analizele cantitative.
3. Literatura mondială în era digitalului.
4. Rolul traducerilor în literatura mondială.
5. Literatura română ca literatură mondială.
6. Sisteme de citare academică: MLA, APA, Chicago și Harvard.
7. Tipuri de plagiat în cercetarea științifică.
8. Postmodernism și postmodernitate.
9. Postmodernismul american ca principală sursă a poeziei românești postmoderne.
10. Postmodernism și optzecism: convergențe și divergențe.

Bibliografia:

- Anderson, Perry. *Originile postmodernității*. Cluj-Napoca: Idea, 2012.
- Apter, Emily. *Against World Literature: On the Politics of Untranslatability*. Londra: Verso, 2013.
- Beecroft, Alexander. *An Ecology of World Literature*. Londra: Verso, 2015.
- Casanova, Pascale. *Republica mondială a literelor*. București: Editura Curtea Veche, 2007.
- Cărtărescu, Mircea. *Postmodernismul românesc*. București: Humanitas, 2010.
- Damrosch, David. *What Is World Literature?*. Princeton: Princeton University Press, 2003.
- Fischer, Frank, et al. „Preface: World Literature in an Expanding Digital Space.” *Journal of Cultural Analytics*, vol. 8, no. 2, May 2023, <https://doi.org/10.22148/001c.74598>.

-
- Jameson, Fredric. *Postmodernismul sau logica culturală a capitalismului târziu*. Sibiu: Editura ULBS, 2021.
- Lipson, Charles. *Cite Right*. Third Edition. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.
- Moretti, Franco. *Distant Reading*. Londra: Verso, 2013.
- Martin, Mircea, Christian Moraru, Andrei Terian (eds.). *Romanian Literature as World Literature*. New York: Bloomsbury Academic, 2018.
- WReC. *Combined and Uneven Development: Towards a New Theory of World-Literature*. Liverpool: Liverpool University Press, 2015.

Departamentul de Artă Teatrală

Lector universitar, poziția 24, disciplinele: Antrenamentul vorbirii scenice; Atelier de creație teatrală

05.02.2024

15.00: : probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)+ **prelegere didactică – sala Virgil Flonda**

a. Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 24** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și II din cadrul programelor de studii de licență Artele spectacolului – Actorie și Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori și coregrafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 24** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;

-
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Corelarea corp-minte-emisie vocală pe teme impuse (monolog dramatic / în versuri)
2. Accent – intenție – intonație: ritmicități, intensități, tonalități (poezie de forță)
3. Vorbirea verosimilă vs. vorbirea artistică în artele spectacolului contemporan (poezia lui Mircea Ivănescu)

4. Registrele vocii umane: particularități (exerciții aplicate / exemplificate)
5. Realitatea din spatele textului: cuvântul ca expresie a gândului (studiu aplicat pe piesa de teatru *Pescărușul*, de A. P. Cehov)
6. Caracterul vocal în construcția personajului: evoluția vocală, fizică și emoțională a personajului
7. De la situații scenice date la relațiile dintre personaje: studiu aplicat pe piesa de teatru *Pescărușul*, de A. P. Cehov
8. Etapele construcției personajului: analiza planurilor teoretice și literare
9. Etapele construcției personajului: planul analitic al actorului
10. Regulile creației artistice: o invitație a sentimentului
11. De la personalitate la virtuozitate artistică: un proces pedagogic bazat pe matricea studentului actor al secolului XXI

d. Bibliografie:

1. CHEKHOV, Michael, *Gânduri pentru actor: despre tehnica actoriei*. Traducere de Oana Bogzaru și Crista Bilciu. Nemira. București, 2017
2. COVĂTARIU, Valeria, *Cuvinte despre cuvânt*, Casa de editură Mureș, 1996
3. GROTKOWSKY, Jerzy, *Spre un teatru sărac*. Traducere de George Banu și Mirella Nedelcu-Patureau. Prefață de Peter Brook. Postfață de George Banu. Editura UNITEXT, București, 1998
4. LIVESCU, Anca, *Despre dicțiune*, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ, București, 1965
5. SADOVA, Marietta, *Exercițiile Artei Dramatice*, CONSILIUL CULTURII ȘI EDUCAȚIEI SOCIALISTE. Institutul de cercetări etnologice și dialectologice, București, 1981
6. STAN, Sandina, *Arta vorbirii scenice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972
7. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși. Volumul I*. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013
8. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși. Volumul II*. Traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Yuri Kordonsky. Nemira, București, 2013

9. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului asupra rolului - Etica*, traducere din limba rusă de Raluca Rădulescu. Prefață de Nikita Betehtin, Nemira, București, 2023

Lector universitar, poziția 25, disciplinele: Comunicare și relații publice în domeniul artelor spectacolului; Teoria și practica presei; Comunicare și relații publice; Mijloace de comunicare audio-vizuală; Redactare și procesare digitală: text, imagine, multimedia; Elaborarea lucrării de licență

05.02.2024

16.00: probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)+ + **prelegere didactică – sala 18**

a. Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 25** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate tuturor anilor din cadrul programelor de studii de licență Artele spectacolului – Coregrafie și Teatologie (Management cultural), precum și programului de masterat Management și antreprenoriat cultural, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 25** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competentelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

-
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performante superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Conferința de presă în artele spectacolului
2. Reportajul de presă scrisă
3. Stiluri de citare utilizate în scrierea lucrării de licență
4. Stilul jurnalistic
5. Interviu de presă scrisă
6. Tipuri de lead în presa scrisă
7. Tehnica piramidei inversate în redactarea știrii
8. Tipuri de activități de relații publice

-
9. Instrumente de comunicare și PR
 10. Echipa de comunicare și PR
 11. Instrumente de comunicare în artele spectacolului
 12. Comunicatul de presă – redactare și modalități de transmitere
 13. Comunicarea de criză în domeniul artelor spectacolului
 14. Tehnici de colectare a informației
 15. Mijloacele de comunicare în masă – clasificări

d. Bibliografie:

10. CAUNE, Jean, *Cultură și comunicare; Convergențe teoretice și locuri de mediere*, București, Cartea Românească, 2000.
11. COMAN, Cristian, *Relații publice, principii și strategii*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
12. COMAN, Mihai, *Manual de jurnalism*, Polirom, Iași, 2009.
13. COMAN, Mihai, *Introducere în sistemul mass-media*, Iași, Polirom, 1999.
14. CUTLIP, Scott M., *Relații publice eficiente*, Ed. Comunicare.ro, 2016.
15. ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, Iași, 2020.
16. MARINESCU, Valentina, *Introducere în teoria comunicării principii, modele, aplicații*, Editura Tritonic, București, 2003.
17. NEWSOM, Doug, *Totul despre relațiile publice*, Ed. Polirom, Iași, 2003.
18. ȘERB, Stancu, *Relații publice și comunicare*, București, Teora, 2000.

Lector universitar, poziția 26, disciplinele: Teoria și practica dansului popular; Atelier de creație teatrală: Folclor; Artă coregrafică

05.02.2024

17:00: probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)+ + **prelegere didactică – sala Virgil Flonda**

a. Descrierea postului:

Postul de **lector, poziția 26** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate anilor I și III din cadrul programului de studii de licență Artele spectacolului – Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de coregrafi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **lector, poziția 26** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs și seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;

- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Dansul folcloric, sursă și resursă de comunicare identitară și cultural-artistică
2. Retorica dansului, între tradițional și popular
3. Contextul socio-cultural al practicării dansurilor tradiționale: dansul-ritual, dansuri specifice specifice obiceiurilor agrare, celor de peste an și obiceiurilor legate de viața omului
4. Dansurile populare românești. Aspecte ale clasificării morfologice
5. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Transilvania
6. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Moldova
7. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Muntenia
8. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Oltenia
9. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Dobrogea
10. Caracteristici generale și elemente specifice ale dansurilor populare din Banat
11. Reprezentarea scenică a dansului popular prin intermediul ansamblurilor folclorice. Provocări în conservarea și promovarea dansului popular
12. Dualitatea spectacolului folcloric: act artistic și formă de prezervare și promovare a dansului popular
13. Inter-relaționarea artelor în spectacolul contemporan
14. Rolul coregrafului, al dansului popular și al dansatorului în conceptul eterogen al spectacolului contemporan
15. Caracteristici ale publicului spectacolelor cu caracter folcloric și modalități de dezvoltare a audienței

d. Bibliografie:

1. BACIU, G., Popescu-Județ, G. (1958). *Dansul popular românesc – Studii*, vol.1. București: Editura Didactică și Pedagogică
2. BACIU, G., (1958). *Jocuri Populare din Nordul Moldovei*. București: Editura de Stat Didactică și Pedagogică
3. BADEA, M. *Folclor coregrafic oltenesc*. Craiova: CJICP
4. BALACI, E., Bucșan, A. (1969). *Jocuri din Transilvania de Sud (monografie coregrafică)*. Casa Creației Populare a Județului Brașov.
5. BALAZS, L. (2003). *Folclor, Noțiuni de generale de folclor și poetică populară*. Cluj-Napoca: Scientia.
6. CIORTEA, Proca, V. (1955). *Jocuri populare românești*. București: Editura de Stat pentru Literatură și Artă.
7. COPELAND, R., Cohen, M. (1983). *What Is Dance? Readings in Theory and Criticism*. New York: Oxford University Press.

Asistent universitar, poziția 46, disciplinele: Teatru-dans; Dans scenic; Dans modern

05.02.2024

8.30 – 9.30: probă scrisă – sala 18

11.30 – 13.00: probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei) + **probă practică – sala Virgil Flonda**

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 46** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate anilor II și III din cadrul programelor de studii de licență Artele spectacolului – Actorie și Coregrafie, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesia în calitate de actori profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 46** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Transpunerea gândului în expresia corporală

-
2. Fuziunea dintre psihic-emoție-corp
 3. Metamorfozarea obiectului: relația corp-obiect
 4. De la condiția umană la cea animală: exerciții de expresivitate corporală
 5. Senzația externă- un factor declanșator emoțional
 6. Principii de bază în Commedia dell’Arte - masca
 7. Elemente de cross gender în limbajul corpului
 8. Echilibru în dezechilibru - Liniile corpului și arhitecturizarea acestora
 9. Scrierea dramatică transpusă în corporalitate
 10. Conceptul- o bază fundamentală în structura coregrafică
 11. Improvizația în arta coregrafică
 12. Elemente de arhitecturare coregrafică
 13. Modalități de abordare în conceperea unei structuri coregrafice- spațialitate, timp, acțiune
 14. Acțiunea și contraacțiunea scenică
 15. Elemente ale naturii- factori declanșatori psihofizici

d. Bibliografie:

1. ISAKA, Maki, *Onnagata, A Labyrinth of Gendering in Kabuki Theater*, University of Washington Press, Seattle & London, 2016
2. MEZUR, Katherine, *Beautiful Boys/Outlaw Bodies Devising Kabuki Female-Likeness*, PALGRAVE MACMILLAN, 2005
3. SHIMAZAKI, Satoko, *Edo Kabuki in Transition From the Worlds of the Samurai to the Vengeful Female Ghost*, Columbia University Press, New York, 2016
4. TOITA, Yasuji, *Kabuki, The Popular Theatre*, Walker/Weatherhill, New York, Tokyo & Kyoto, 1970
5. NEWTON, Esther, *Mother Camp: Female Impersonators in America*, Chicago, University of Chicago Press, 1972.

6. MCCAWE, Dick, *Bakhtin and Theatre: Dialogues with Stanislavsky, Meyerhold and Grotowski*, Londra, New York, Routledge, 2016
7. SCHECHNER, Richard, WOLFORD, Wylam Lisa, *The Grotowski Sourcebook*, New York, Routledge, 2013.
8. SOUCY, Alexander, *The Buddha Side: Gender, Power, and Buddhist Practice in Vietnam*, Honolulu, University of Hawaii Press, 2012
9. STANISLAVSKI, Konstantin Sergheevici, *Munca actorului cu sine însuși*, București, Nemira, 2013.
10. SULLIVAN, Garrett A., *Memory and Forgetting in English Renaissance Drama: Shakespeare, Marlowe, Webster*, New York, col. „Cambridge Studies in Renaissance Literature and Culture”, Orgel, Stephen (gen. ed.), Cambridge University Press, 2005.
11. THOMSON, Paula, JAQUES, Victoria, *Creativity and the Performing Artist. Behind the Mask. A volume in Explorations in Creativity Research*, Londra, San Diego, Cambridge, Oxford, Academic Press, 2017.
12. WEST-PAVLOV, Russell, *Bodies and Their Spaces: System, Crisis and Transformation in the Early Modern Theatre*, Amsterdam, New York, Barfoot C.C., D’haen Theo, Kooper Erik, col. „Costerus New Series 156”, 2006.
13. ADLER, Stella, *The Art of Acting*, prefață de Marlon Brando, New York, Applause, 2000.
14. BOWIE, A. M., *Aristophanes: Myth, Ritual and Comedy*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.
15. BARBA, Eugenio, SAVARESE, Nicola, *Dicționar de antropologie teatrală*, București, Humanitas, 2012.

Asistent universitar, poziția 47, disciplinele: Arta actorului de film; Mijloace de comunicare audio-vizuală; Redactare și procesare digitală: text, imagine, multimedia; Scenografie; Istoria artelor plastice; Tehnici de compoziție cinematografică

05.02.2024

8.30 – 9.30: probă scrisă – sala 18

13. 00 -14.30: probă orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei) + prelegere didactică – sala 18

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 47** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate tuturor programelor de studii de licență, prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori, coregrafi și teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 47** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
 - stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
 - corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
 - realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;

-
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
 - atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
 - participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

O introducere în limbajul vizual. Noțiuni fundamentale și valențe dramaturgice

Unghiurile de filmare

Raportul actorului cu spațiul teatral și spațiul filmic

Tehnicile de iluminare

Dramaturgia textului filmic

Textul și mediul digital. Particularități și necesități

Tehnici de editare a conținutului multimedia

Elemente generale de redactare a textelor

Spectacolul de teatru multimedia

Actorul de film și tehnologia mileniului III. Imaginea creatorului polivalent

Teatrul de televiziune și teatrul online, două dimensiuni noi ale unei arte dependente de contactul fizic cu publicul

Platformele digitale și influența lor asupra dramaturgiei spectacolului de teatru

Traducerea limbajului filmic în reprezentarea vizuală a unui spectacol de teatru

Transformarea unui spectacol de teatru în producție de film

Noile tehnologii video și influența lor asupra creației teatrale

Spectacolul de teatru hibrid. De la fotoliul din stalul sălii de spectacole la fotoliul de acasă

d. Bibliografie:

16. ARIJON, Daniel, *Gramatica filmului*, Editura IBU, București, 2013
17. AUMONT, Jacques, *L'analyse des films*, Armand Colin, Paris, 2004;
18. BAZIN, André, *Ce este cinematograful?*, Editura UNATC Press, București, 2014;
19. FAURE, Elie, *Istoria artei*, Editura Meridiane, București, 1970;
20. GOMBRICH, E.H., *Istoria artei*, Editura Art, București, 2016;
21. HILLIARD, Robert L., *Redactarea materialelor pentru televiziune, radio și noile media*, Editura Polirom, Iași, 2012;
22. BANU, George, *Japonia, imperiul teatrului*, Editura Nemira, București, 2015
23. BOURDIEU, Pierre, *Despre televiziune*, Editura Art, București, 2007
24. BROWN, Blain, *Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors*, Focal Press, New York, 2016
25. CARABĂȚȚ, Dumitru, *Spre o poetică a scenariului cinematografic*, Editura Fundației PRO, București, 1997
26. CARANFIL, Tudor, *Istoria cinematografeiei în capodopere: De la "Cântărețul de jazz" la "Luminile orașului" (1927-1931)*, Editura Polirom, Iași, 2010
27. CUREAN, Dan, *Bazele imaginii de film și televiziune*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019
28. PÂRVU, Radu Gabriel (coordonator), *Tehnici de redactare în comunicare*, Editura Independența Economică, Pitești, 2008.

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Șef lucrări, poziția 63, disciplinele: Tehnologii de fabricație și micro/nanotehnologii; Tehnologia construcțiilor de mașini 2; Tehnologia construcțiilor de mașini 3; Tehnologii de fabricație; Tehnologii de fabricație 2

05.02.2024, ora 10⁰⁰, sala IM 301

a. Descrierea postului:

Postul de șef de lucrări pe perioadă nedeterminată scos la concurs are în componență 3 discipline înrudite, ce se referă la proiectarea tehnologiilor de fabricație în domeniul ingineriei industriale și cuprinde un număr de 10,24 ore de activități didactice, dintre care 2,5 ore de curs, 5.12 ore de proiect și 2.62 de laborator.

Postul de concurs conține discipline foarte importante din zona tehnologiilor de prelucrare prin așchiere care se predau la specializările: Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM), Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM), Robotică (RO) și Mecatronică în limba engleză (MECeng). Postul cuprinde cursul de tehnologii de fabricație și micro/nanotehnologii (2,5 ore), care cuprinde aspecte importante referitoare la prelucrări prin așchiere cu accent deosebit pe prelucrări de precizie. Studenții sunt familiarizați cu noțiunile cele mai importante care să le permită proiectarea proceselor tehnologice pentru piese de complexitate medie. În acest sens, sunt studiate tehnologiile tipizate, inclusiv pe MUCN, a celor mai importante familii de piese. În cele 5.12 ore activități de proiect sunt vizate (cu grade de aprofundare diferite) aspecte cum ar fi: analiza suprafețelor piesei de executat din punct de vedere al formei, dimensiunilor și condițiilor de precizie impusă și corelarea acestor cerințe cu posibilitățile tehnologice de prelucrare prin așchiere, ordonanțarea acestor prelucrări, structurarea lor în operații, faze, treceri și calcule specifice privind prelucrările (adaosuri de prelucrare, regimuri de așchiere, norme de timp, calcule tehnico economice etc.). În cadrul activităților de laborator 2.62 ore prezentându-se noțiuni privind: precizia geometrică a mașinilor unelte, rigiditatea statică și dinamică a elementelor sistemului tehnologic, influența elementelor de regim de așchiere asupra calității obținute, prelucrarea filetelor etc.

b. Atribuțiile specifice postului:

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice (1350 ore/an) și de cercetare (250 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea unui suport de curs pentru predarea tematicii în limba engleză;
- realizarea îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;

- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica de concurs:

1. General notions regarding manufacturing
2. Surface machining by turning and milling.
3. Surface machining by drilling, planning and grinding.
4. Surface machining by drilling, planning and grinding.
5. The technological system notion. Production process and technological process.
6. Technological process structure. Production types in the automotive industry.
7. Construction technologicality of raw parts and products. Measures for achieving a high degree of technologicality of raw parts and products.
8. Initial data required for designing technological processes. Technological documentation prepared for the elaboration of technological processes. Notions regarding the symbolization of the orientation and fixing of the raw parts and their presentation on the operations plans.
9. Technological and geometrical constraints while setting up the order of the manufacturing processes.
10. Principles regarding the optimal sequence of the operations in the technological process.
11. Establishment of the technological system elements. Establishment of the machine. Establishment of the devices, manufacturing and measuring tools.
12. Establishment of the intermediate and total cutting depth.
13. Calculating the optimal feeds and speeds. Establishing the technical time-norm.
14. Typified technologies for products within the shafts and nuts families.

Bibliografie

1. Drăghici, Gh., Concepția proceselor de prelucrare mecanică, Ed. POLITEHNICA, Timișoara, 2005.
2. Drăghici, Gh., Ingineria integrată a produselor, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999.
3. Dușe, D.M. și Bologa, O., Tehnologii de prelucrare tipizate, E. Universității Sibiu, 1995.
4. Dușe, D.M. și Dârz, V., Tehnologii de prelucrare. Vol.I. Bazele teoretice ale tehnologiilor de prelucrare, Editura Universității din Sibiu, 2001.
5. Duse, D. M., Bondrea, I. Fabricația integrată de calculator CIM a transmisiilor cardanice, Editura Universității din Sibiu, 2003.

6. Duse, D. M., Popescu, I., Tehnologii moderne de fabricare a mașinilor, vol 1 si 2, Editura Universității din Sibiu, 2003, 2007.
7. Picoș, C., Pruteanu, O., Bohosievici C. ș.a., Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanică prin așchiere; manual de proiectare în două volume, Vol 2, Ed Universitas, 1992.
8. Vlase, A., Tehnologia construcțiilor de mașini, E.T., București, 1996.
9. Computer Aided Manufacturing by Chien et all, published by Prentice Hall; ISBN – 0-13-161571-8
10. CNC Technology by Krar, published by McGraw Hill; ISBN 0-07-023334-9
11. Fundamentals of Manufacturing, prepared by Manufacturing Engineering Certification Institute of SME, published by the Society of Manufacturing Engineers; ISBN 087263-4469
12. Fundamentals of Modern Manufacturing by Groover, published by Prentice Hall; ISBN 0-13-312182-8
13. Manufacturing Engineering and Technology by Kalpakjian, published by Addison Wesley, 3rd edition, ISBN – 0-201-53846-6
14. Principles of Computer Integrated Manufacturing by Vajpayee; published by Prentice Hall Inc: ISBN – 0-02-422241-0
15. New product development. Body of knowledge. DRM Associates and PD-Trak Solutions. www.npd-solutions.com/bok.html
16. Slatineanu, L., Gramescu, T., Dodun, O., Ciofu, C., Tehnologii de finisare în construcția de mașini, Ed. Politehniun, Iași, 2005.
17. Dușe, D., Bologa, O., Tehnologii de prelucrare tipizate, Ed. Universității din Sibiu, 1995.
18. Dușe, D., Popescu, I., Barsan I., Tehnologii moderne de fabricare a produselor, Vol.II, Ed. Universității 'Lucian Blaga' din Sibiu, 2007;
19. Popescu, I., Duse D.M., Tehnologii moderne de fabricare a produselor, Vol.I, Ed. Universității 'Lucian Blaga' din Sibiu, 2003;
20. Popescu, I., Minciu, C., Tanase, I., Brandașu D., ș.a. Scule așchietoare. Dispozitive de prindere a sculelor așchietoare. Dispozitive de prindere a semifabricatelor. Mijloace de măsurare. Elemente pentru proiectarea tehnologiilor. Vol.I, Ed. Matrix, București 2005.
21. Nicolae Florin Cofaru, Cercetări privind prelucrarea pe centre de prelucrare CNC utilizând Siemens-Shopmill, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, ISBN: 978-606-12-1600-0, 170 pg., 2018
22. Nicolae Florin Cofaru, Prelucrări pe MUCN, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, ISBN: 978-606-12-0707-7, 209 pg.209, 2014
23. Nicolae Florin Cofaru, Proiectarea asistată a tehnologiilor, Editura Universității "LUCIAN BLAGA" Sibiu, ISBN (10) 973-739-273-6, (13) 978-973-739-273-2, 192 pg., 2006 Cofaru, N., Proiectarea asistată a tehnologiilor, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002

24. Cofaru, N., Breaz, R., Programarea și exploatarea mașinilor de frezat cu comanda numerică, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2006
25. Morar, L., Programarea sistemelor numerice CNC, UTPRES, Cluj Napoca, 2006

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Șef lucrări, poziția 38, disciplinele: Sisteme flexibile de fabricație; Sisteme flexibile de fabricație 1; Sisteme flexibile de fabricație 2; Sisteme auxiliare în robotică; Grafică asistată de calculator 1

07.02.2024, ora 10⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Șef lucrări poziția 38 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și de laborator pentru anii I și IV de studiu de la specializările Mecatronică (Mec), Sisteme de producție digitale (SPD) și Robotică (R).

Disciplinele **Sisteme flexibile de fabricație, Sisteme flexibile de fabricație 1, Sisteme flexibile de fabricație 2** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea sistemelor de producție și fabricație, a sistemelor robotizate de alimentare și transfer cu semifabricate și produse finite, a sistemelor de automatizare integrate dar și dobândirea de cunoștințe privind automatizarea flexibilă, locul și rolul sistemelor flexibile de fabricație în producția modernă.

Disciplina **Sisteme auxiliare în robotică** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca scop însușirea de informații privind sistemele robotice în domeniul serviciilor, formarea unor concepte corecte privind avantajele implementării sistemelor robotizate ca produse ale spațiului mecatronic, însușirea cunoștințelor în domeniul utilizării roboților pentru servicii în alte activități decât cele industriale, a cunoștințelor pentru proiectarea componentelor (hardware și software) din componența unui robot pentru servicii, a deprinderilor practice de operare și programare ale unui robot pentru servicii, dar și dezvoltarea aptitudinilor pentru elaborarea unor aplicații destinate roboților pentru servicii.

Disciplina **Grafică asistată de calculator 1** face parte din categoria disciplinelor de domeniu și abordează probleme legate de executarea proiecțiilor, reprezentarea punctului, a dreptei, a planului, reprezentarea poliedrelor și a secțiunilor plane în acestea, desfășurarea poliedrelor, intersecția dintre o dreaptă și un poliedru, intersecția acestora, reprezentarea corpurilor cu suprafețe cilindro-conice și de rotație, intersecția între corpuri cu suprafețe cilindrice, conice și de rotație. Abordează reprezentarea axonometrică și pune bazele desenului tehnic. De asemenea, sunt prezentate metode și tehnici de realizare a desenului tehnic

utilizând pachete software consacrate. Disciplinele face parte din disciplinele de cultură tehnică generală și oferă noțiunile de bază din cadrul programelor grafice pregătind studenții pentru partea grafică a tuturor disciplinelor de specialitate, prin:

- dezvoltarea imaginației spațiale;
- contactul cu comenzile specifice programelor grafice de desenare;
- construcția grafică corectă în sistemul de proiecție paralel-ortogonal;
- pregătirea studenților sub aspect tehnico-aplicativ în vederea dezvoltării noțiunilor de reprezentare în plan a obiectelor spațiale.

Disciplina contribuie la realizarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice grafice corecte cu ajutorul calculatorului de către viitori specialiști din domeniul tehnic, formează spiritul de disciplină tehnică, o gândire clară, ordonată și logică.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Șef lucrări poziția 38 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs respectiv de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;

- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Automatizarea secvențială a sistemelor de fabricație;
- Automatizarea flexibilă a sistemelor de fabricație;
- Roboți de manipulare și transfer. Structură, cinematica, acționare;
- Studiul unui manipulator utilizat în transferul inter-operațional;
- Implementarea roboților industriali;
- Subsisteme de transfer inter-operațional;
- Rezolvarea problemei cinematice a roboților industriali.
- Structuri specifice – roboți pentru servicii personale.
- Structuri specifice – roboți pentru servicii profesionale.
- Elemente de acționare și comandă.
- Elemente specifice de programare.
- Aplicații ale roboților în domeniul medical.
- Aplicații ale roboților în domeniul militar.
- Aplicații ale roboților în domeniul logistic.
- Aplicații ale roboților în domeniul construcțiilor.
- Aplicații ale roboților în domeniul siguranței, pazei și protecției.
- Aplicații ale roboților în comerț, transport, circulație.
- Aplicații ale roboților în domeniul protecției mediului, a gospodăriei.
- Noțiuni introductive. Sistemul național de standardizare. Standarde generale folosite în desenul tehnic. Clasificarea desenelor tehnice. Tipuri de linii utilizate în desenul tehnic;
- Reprezentări utilizate în desenul tehnic. Vederi. Secțiuni. Rupturi. Norme generale de reprezentare a secțiunilor;
- Cotarea desenelor tehnice. Elementele cotării. Simboluri obligatorii și auxiliare. Metode de cotare. Norme și reguli de cotare;
- Precizia produsului finit. Precizia dimensională. Precizia formei geometrice și precizia de poziție relativă. Precizia calității suprafețelor (Rugozitatea);

- Reprezentarea și cotarea elementelor mecanice. Filete, elemente mecanice filetate. Pene și caneluri. Arbori. Lagăre;
- Sisteme CAD. Noțiuni fundamentale. Principii de utilizare a sistemelor CAD în mod 2D și în mod 3D;
- Mediul CAD de lucru. Comenzi de utilizare 2D;
- Modelarea tridimensională utilizând Catia v5. Modulele: Part, Assembly, Drafting, Generative Shape Design;

Bibliografie

1. Borangiu Th., Dumitrache A., Anton F. D., Programarea roboților, Edit. AGIR, București, 2010.
2. Chiliban, M., Desen tehnic industrial, Editura „Alma Mater” Sibiu, 2003.
3. Crenganis M. & Chicea A. Redundanta roboților seriali și industriali Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2020
4. Ghionea, I.G., Proiectarea asistată în CATIA v5. Elemente teoretice și aplicații, Editura Bren, București, 2007
5. Ionescu R.,s.a. Roboți și sisteme flexibile de fabricație. Îndrumar de laborator. Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, 2003
6. Kovacs F.s.a. Roboți de servicii. Ed.Univ.Oradea, 2001
7. Lovasz E. C., Robotică avansată, Editura Politehnica Timișoara, 2013
8. Munteanu, O., Bazele roboticii. Brasov, 2006.
9. Simionescu I. s.a Mecanismele roboților industriali. Vol. I Ed. A.G.I.R, 2008
10. Simionescu I. s.a Mecanismele roboților industriali. Vol. II Ed. A.G.I.R, 2008
11. Staretu, I. – Sisteme de prehensiune, Ed. Lux Libris, Brasov, 2001
12. Telea D.s.a Roboți. Aplicații Ed.Univ.LBlaga, Sibiu, 2005
13. Telea D.s.a Roboți. Bazele roboticii. Ed.Univ.LBlaga, Sibiu, 2010
14. Telea, D. & Crenganis M. Roboți industriali. Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2016
15. Telea, D., Mașini, echipamente și strategii în SFP, Ed. Univ.L Blaga, 2009
16. Telea, D., Roboți, Ed. Dacia Cluj-Napoca, 2001

Șef lucrări, poziția 39, disciplinele: Acționarea roboților; Acționări electrice; Electronică de putere; Electronică

07.02.2024, ora 12⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Șef lucrări poziția 39 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și de laborator pentru anii II și III de studiu de la specializările Mecatronică (Mec) și Robotică (R).

Disciplinele **Acționarea roboților, Acționări electrice** din postul de concurs abordează probleme legate de însușirea cunoștințelor generale privind acționarea și automatizarea proceselor și echipamentelor industriale. Aceste discipline sunt cuprinse în planurile de învățământ de la majoritatea specializărilor din Facultatea de Inginerie, cu aplicații practice, în cadrul orelor de laborator și proiect, specifice domeniului de licență. Se anticipează că, prin parcursul de studiu al disciplinei, studenții vor fi capabili: să definească conceptele de bază din domeniul acționărilor electrice.

Disciplinele **Electronică de putere, Electronică** urmăresc dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice și abilități în lucrul cu principalele aparate de laborator și în realizarea fizică a circuitelor electronice, a cunoștințelor în domeniul conversiilor parametrice ale energiei electrice, formarea de deprinderi în utilizarea convertoarelor parametrice ale energiei electrice cu randamente energetice ridicate, în optimizarea proceselor electromagnetice din punct de vedere a compatibilității electromagnetice, în domeniul protecției și autoprotecției sistemelor de conversii parametrice dar și însușirea de informații privind componentele analogice ale electronicii, modul de funcționare a lor și deprinderi practice în utilizarea caracteristicilor dispozitivelor semiconductoare.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Șef lucrări poziția 39 din Statul de funcțiuni al Departamentul Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs respectiv de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;

- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpoziune, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
 - participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Generalități privind acționările electrice
- Tipuri de acționari
- Determinarea momentului total raportat la arborele motor
- Tipuri de convertoare electromecanice (mașina asincronă, mașina de curent continuu, motorul pas cu pas)
- Acționarea sistemelor prin intermediul mașinii asincrone (MAS)
- Comanda de la distanță a pornirii într-un singur sens a MAS cu rotorul în scurtcircuit
- Comanda de la distanță a pornirii MAS cu rotorul în scurtcircuit, în două sensuri de mișcare
- Acționarea mașinilor și sistemelor de producție cu mașina de curent continuu (MCC):
- Alimentarea și schimbarea sensului MCC; Comanda prin microcontrolere a MCC. Servomotoare de cc
- Acționari cu motor pas cu pas (MPP): Tipuri de MPP; Alimentarea și comanda acționarilor cu MPP;
- Noțiuni generale despre circuitele electrice
- Noțiuni de fizica semiconductorilor
- Mecanisme de transport în semiconductori
- Diode semiconductoare
- Comutația directă. Comutația inversă
- Tranzistoare unipolare
- Dispozitive optoelectronice
- Amplificatoare
- Circuite la interfața dintre semnalul analogic și calculatorul numeric
- Conversii energetice
- Dispozitive semiconductoare de putere
- Variatoare de curent alternativ.
- Variatoare de tensiune continuă
- Invertoare

Bibliografie

- 1 Bitoleanu, A.: Convertoare statice și structuri de comandă performante. Ed.Sitech Craiova 2000
- 2 Borangiu Th., Dumitrache A., Anton F. D., Programarea roboților, Edit. AGIR, București, 2010.
1. Iancu V., Spoială D., Spoială V., Mașini electrice și sisteme de acționări electrice, vol. II, Ed. Universității din Oradea, 2006
2. Mișu I. P. - Teste și probleme de electronică, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 1998.
3. Mișu I. P. - Dispozitive și circuite electronice, vol II, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 1998.
4. Mișu I. P. - Dispozitive și circuite electronice, vol I, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 1997.
5. Mușuroi S., Popovici D., Acționări electrice cu servomotoare, Editura Politehnica, Timișoara, 2006
Popescu, V.: Electronică de putere. Ed.de Vest Timișoara 1996
6. Silaghi H., Silaghi M. – Sisteme de acționări electrice cu mașini asincrone, Editura Treira , Oradea, 2000
7. Silaghi H., Spoiala V., Spoiala D., Silaghi A. - Acționări electrice avansate, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2019
8. Silaghi H., Spoială V., Silaghi M. – Acționări electrice, Editura Mediamira , Oradea, 2009
9. Silaghi, H., Spoială, V., Acționări electrice-probleme fundamentale și noțiuni de proiectare, Ed. Universității din Oradea, 2002
10. Spoială V., Silaghi H., Acționări electrice speciale, Editura Universității din Oradea, 2010
11. Toma L., Sisteme de achiziție și prelucrare numerică a semnalelor, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2001
12. Tomescu N., Sztojanov I., Pașca S.– Electronică analogică și digitală, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004.

Șef lucrări, poziția 40, disciplinele: Analiza cu elemente finite; Analiza cu elemente finite în robotică; Modelarea și simularea sistemelor de producție; Bazele sistemelor automate; Teoria sistemelor automate

07.02.2024, ora 14⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Șef lucrări poziția 40 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și de laborator pentru anii II, III și IV de studiu la specializările Mecatronică (Mec), Robotică (R) și Sisteme de producție digitale (SPD).

Disciplinele **Analiza cu elemente finite și Analiza cu elemente finite în robotica** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca obiectiv general formarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, care să-i permită viitorului inginer să efectueze expertize corecte privind comportarea

diverselor structuri mecanice bazate pe teoria elementului finit. De asemenea scopul lor constă în însușirea de către studenți a noțiunilor generale în domeniul proiectării asistate de calculator a elementelor componente ale mașinilor și utilajelor, a subansamblelor sau ansamblelor din care acestea fac parte, noțiuni strict necesare pentru viitorul inginer care proiectează și/sau exploatează sisteme industriale; înțelegerea necesităților actuale ale industriei în ceea ce privește utilizarea metodei elementului finit; familiarizarea studentului cu locul ocupat de CAE și de metoda elementului finit în sistemul producției integrate.

Disciplina **Modelarea și simularea sistemelor de producție** abordează probleme legate de înțelegerea necesităților actuale ale industriei în ceea ce privește utilizarea FEM; însușirea procedurilor de modelare folosind programe comerciale de FEA; însușirea metodei elementului finit pentru analiza statică și dinamică a structurilor mecanice; formarea la student a unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, care să-i permită ca inginer să efectueze expertize corecte privind comportarea diverselor structuri mecanice. Disciplina contribuie la realizarea deprinderilor necesare cunoașterii modului de lucru cu unul din softurile comerciale pentru FEA (ANSYS, ABAQUS, COSMOS) pentru diverse tipuri de analize; a diferențelor și asemănarilor între diverse tipuri de elemente finite utilizate în FEA; identificării, formulării și rezolvării problemelor ingineresti utilizând FEM; explicarea diferențelor dintre tipurile de elemente finite utilizate în diverse analize; modurile de rezemare a diverselor structuri mecanice, precum și tipurile de sarcini ce pot fi aplicate pe acestea, în funcție de tipul analizei dorite; interpretarea rezultatelor unei analize structurale sau de optimizare cu FEM.

Disciplinele **Bazele sistemelor automate și Teoria sistemelor automate** urmăresc dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative în domeniul sistemelor automate. Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: să definească conceptele de bază din domeniul teoriei sistemelor automate; să identifice relațiile existente între sistemele automate și structura acestora; să construiască modelul matematic al unui sistem automat, pe bază de ecuații diferențiale și funcții de transfer.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Șef lucrări poziția 40 din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs respectiv de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;

- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Metode numerice. Metoda diferențelor finite. Metoda elementelor de frontieră. Metoda elementelor finite
- Algoritmi matematici de rezolvare prin metoda elementului finit
- Optimizarea structurală a sistemelor mecanice.
- Elemente finite. Tipuri de elemente.
- Materiale utilizate în analizele prin metoda elementului finit.
- Modelarea de jos în sus și modelarea de sus în jos.
- Funcții de modelare în programele de simulare prin metoda elementului finit
- Discretizarea modelelor geometrice cu ajutorul metodei elementului finit. Discretizare liberă. Discretizare controlată.
- Analize cu elemente finite. Analiza statică.
- Prezentarea mediului Matlab & Simulink
- Definierea funcțiilor de transfer de variabilă continuă în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox.
- Definierea sistemelor de reglare automată prin ecuații de stare în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox

- Analiza elementelor simple în mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox
- Studiul performanțelor sistemelor liniare continue utilizând mediul de lucru Matlab – Control System Toolbox
- Studiul stabilității sistemelor automate cu ajutorul toolbox-ului Control System din mediul Matlab & Simulink. Sintaxa comenzilor specifice.
- Modelarea matematică și simularea dinamică a sistemelor complexe de control al mișcării cu ajutorul mediului Matlab & Simulink.
- Generarea entităților de tip puncte, linii, arii și volume. Folosirea operatorilor booleani: Extrude, Intersect, Add, Subtract, Divide, Glue, Overlap, Partition.
- Discretizarea pieselor. Rețea liberă și rețea controlată. Operații de concatenare.
- Aplicarea încărcărilor și constrângerilor.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip bară și țevă. Utilizarea elementelor finite unidimensionale.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip placă și membrană. Utilizarea elementelor finite bidimensionale.
- Analiza statică aplicată unor repere de tip volumic. Utilizarea elementelor finite tridimensionale.
- Analiza statică aplicată unor ansambluri modelate în program sau importate din alte programe CAD. Influența contactelor și a frecării.
- Generalități privind monitorizarea și interfațarea sistemelor industriale: mărimi supuse monitorizării, principiile interfațării; prezentarea principalelor semnale din procesele tehnologice industriale.
- Achiziția semnalelor în sistemele de monitorizare și diagnoză: tipuri de semnale; procesarea și conversia semnalelor.
- Instrumentația virtuală și sistemele de achiziție și prelucrare a datelor
- Limbajul de programare grafică Labview: elemente ale limbajului de programare grafică; structuri de programare grafică Labview

Bibliografie

1. Bălan, R., Micronrolere, Structură și aplicații, Ed. Todesco, Cluj Napoca, 2002
2. Borza, S. I., Aparatura virtuala pentru achiziția și monitorizarea datelor, 2011.
3. Dolga V., - Sisteme de achiziții de date, interfețe și instrumentație virtuală, d. Politehnica Timisoara, 2008.
4. Hurgoiu, D. Monitorizarea și controlul proceselor de fabricație, Ed. AGIR, București, 2013
5. Hurgoiu, D. Tehnici de achiziție și prelucrare a datelor, Cluj-Napoca, 2004
6. Ionete C., Selisteanu D. - Instrumentație virtuală. Aplicații de prelucrare numerică a semnalelor, Ed.Matrixrom, 2010
7. Jurca, T. Instrumentație de măsurare. Editura de Vest, Timișoara, 1999.

8. Mișu, I. P., Programarea în C a microcontrolerelor, Ed. ULBS, Sibiu, 2008
9. Morar, Al., Interfete avansate de comanda și control: Comanda inteligentă a motorului pas cu pas, Ed. Tehnica, București 2002
10. Oleksik, V., Pascu, A. Proiectarea optimă a mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
11. Pascu, A., Oleksik, V. Calculul structurilor utilizând metoda elementului finit, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2014.
12. Toma L., Sisteme de achiziție și prelucrare numerică a semnalelor, Ed. De Vest, Timișoara, 2001

Șef lucrări, poziția 41, disciplinele: Elemente constructive de mecatronică; Bazele prelucrării prin deformare plastică; Tehnologii de prelucrare prin deformare plastică la rece 1; Tehnologii de prelucrare prin deformare plastică la rece 2

07.02.2024, ora 16⁰⁰, sala IM 203

Descrierea postului

Postul de Șef lucrări poziția 41 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și de laborator pentru anul III de studiu la specializările Mecatronică (Mec), Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM) și Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM).

Disciplina **Elemente constructive de mecatronică** face parte din categoria disciplinelor de specialitate și are ca obiective: însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la cinematica și dinamica elementelor mecanice ce compun sistemele mecatronice, aprofundarea și înțelegerea de către studenți a modului de funcționare a elementelor mecanice existente, urmând ca pe baza acestor cunoștințe să poată desfășura etapa de sinteză a sistemelor mecanice propuse pentru a fi realizate.

Disciplinele **Bazele prelucrării prin deformare plastică, Tehnologii de prelucrare prin deformare plastică la rece 1, Tehnologii de prelucrare prin deformare plastică la rece 2**, abordează probleme legate de echipamentele și tehnologiile de prelucrare prin deformare plastică la rece, a modului de stabilire a utilajelor de presare folosite la prelucrarea prin deformare plastică, a stabilirii operațiilor aferente tehnologiilor de prelucrare prin deformare plastică la rece respectiv de elemente de automatizare în proiectarea tehnologiilor de prelucrare prin deformare plastică la rece.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Șef lucrări poziția 41 din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs respectiv de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Structura sistemelor mecatronice. Elemente cinematice folosite în mecatronică.
- Structura sistemelor mecatronice. Lanțuri cinematice, mecanisme.
- Analiza cinematică a sistemelor mecatronice.
- Metode de analiză cinematică. Metoda matricială.
- Analiza cinematică. Metoda conturului vectorial
- Analiza cinematică a sistemelor spațiale. Mecanisme cu came, elemente de calcul și proiectare.
- Sisteme mecatronice cu roți dințate (mecanismul planetar și diferențial).
- Dinamica sistemelor mecatronice specifice mecatronicii.
- Clasificarea și terminologia operațiilor de deformare plastică la rece.

- Materiale utilizate la prelucrările prin deformare plastică la rece.
- Elemente teoretice ale deformării plastice.
- Legile deformărilor plastice
- Tăierea.
- Croirea.
- Jocul dintre elementele active la decupare-perforare.
- Tehnologii de îndoire.
- Ambutisarea.
- Jocul dintre poanson și placa de ambutisare.
- Precizia și calitatea pieselor ambutisate.
- Tehnologii de ambutisare.
- Tehnologii de fasonare a pieselor din tablă. Îndreptarea. Calibrarea. Reliefarea. Răsfrângerea marginilor. Umflarea. Gâtuirea. Bordurarea. Fasonarea pe mașini speciale
- Tehnologii de presare volumică. Turtirea și refularea. Matrițarea. Calibrarea. Stamparea, marcarea și punctarea.
- Extrudarea
- Prelucrarea pieselor profilate prin rulare.
- Proiectarea proceselor tehnologice de presare la rece.
- Utilaje pentru deformare plastică la rece.
- Mecanizarea și automatizarea operațiilor de deformare plastică la rece.

Bibliografie

- 1 Banabic, D., Dörr, I.R. Deformabilitatea tablelor metalice subțiri. Metoda curbelor limită de deformare, București, 1992.
- 2 Barbu. St., Mecanisme specifice mecanicii fine, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 2013
- 3 Barbu. St., Structuri mecanice performante în mecatronică, Ed. Universității Lucian Blaga Sibiu, 2013
- 4 Bologna, O. Prelucrări prin deformare plastică la rece. Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2014.
- 5 Braha, V., Nagîț, G., Negoescu, F.: Tehnologia presării la rece. Iași, Editura Tehnică, Științifică și Didactică CERMI, 2003..
- 6 Dudita F., Transmisii cardanice, Editura Transilvania Expres Brașov, 2003
- 7 Oleksik, V. Procedee neconvenționale de deformare a tablelor: Deformarea incrementală, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015.
- 8 Oleksik, V., Pascu, A.: Proiectarea optimă a mașinilor și utilajelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007.
- 9 Razmerita Gh., Mecanisme și dinamica mașinilor, Galați, 1998
- 10 Țuțurea, M. Tehnologii și utilaje de presare, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Șef lucrări, poziția 37, disciplinele: Inginerie software; Ingineria programelor; Ingineria sistemelor de programe II; Prelucrarea imaginilor; Grafică asistată de calculator

06.02.2024, ora 12⁰⁰, sala IE 303

a. Descrierea postului

Discipline:	Inginerie software	2 ore curs
	Ingineria programelor	2 ore curs
	Ingineria sistemelor de programe II	2 ore curs (comasat)
	Prelucrarea imaginilor	4 ore laborator
	Grafică asistată de calculator	8 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Metodologii de dezvoltare a aplicațiilor. Modalități de lucru în echipă. Modelarea cerințelor aplicațiilor. Analiza sistemelor software. Notății UML. Tranziția de la analiză la proiectare. Clean code. Design patterns. Paradigme de programare. Arhitectura software. Principiile SOLID. Granițe între componente. Scalabilitate în sisteme software. Modele de concurență. Testarea și verificarea sistemelor software. Documentarea sistemelor software. Livrare și operații cu software. Planificarea și controlul proiectelor. Managementul calității în software. Separarea responsabilităților de acțiune și citire.

Formarea imaginii. Achiziția imaginilor. Modificarea de histogramă. Îmbunătățirea adaptivă cu respectarea direcțiilor formelor. Eliminarea zgomotului. Procesare Fourier. Accentuarea contururilor. Metode de detecție de contur. Generarea derivatei de ordinul al doilea direcțională. Metode de segmentare a imaginilor. Segmentare prin thresholding. Metode adaptive de binarizare. Tehnici moderne de segmentare folosind contururi active. Segmentarea bazată pe region growing. Split-and-merge.

Concepte de grafică 3D și aplicarea lor în API-ul OpenGL: Modelarea corpurilor. Transformări geometrice 3D. Transformarea de vizualizare 3D. Ștergerea suprafețelor și a liniilor ascunse. Modele de culoare. Iluminarea și umbrirea suprafețelor. Texturarea suprafețelor. Animația.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Robert C. Martin – *Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship*, Pearson; 1st edition (August 1, 2008), ISBN-13: 978-0132350884. ASIN:B001GSTOAM.
2. Martina Seidl , Marion Scholz , Christian Huemer , Gerti Kappel - *UML @ Classroom - An Introduction to Object-Oriented Modeling*. Springer Nature Switzerland AG, 2015, ISBN: 978-3-319-12741-5, eISBN: 978-3-319-12742-2.
3. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides - *Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*, Addison-Wesley Professional; 1st edition, ISBN-10: 0201633612, ISBN-13: 978-0201633610, 1994.
4. Robert C. Martin - *Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design* (Robert C. Martin Series), Addison-Wesley; Illustrated edition, ISBN-10: 0134494164, ISBN-13: 978-0134494166, 2017.
5. Eric Normand - *Grokking Simplicity - Taming complex software with functional thinking*. Manning 2021, ISBN 9781617296208.
6. R.C. Gonzalez and R.E. Woods, - *Digital Image Processing*, 4th Edition, Pearson, ISBN 978-0133356724, 2017.

7. Forsyth, D., Ponce, J., - *Computer Vision - A Modern Approach*, 2nd Edition Prentice Hall, ISBN 9780132943253, 2012.
8. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D*, Editura MATRIX ROM, București, ISBN 978-606-25-0328-4, 2017.
9. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D cu OpenGL*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005.
10. Baci, R., - *Programarea aplicațiilor grafice 3D în OpenGL - Îndrumar de laborator*, Editura Techno Media, Sibiu, 2010.

Șef lucrări, poziția 38, disciplinele: Limbaje formale și automate; Limbaje formale și translatoare; Logica computațională; Modelarea și simularea sistemelor; Elemente de informatică mobilă; Instrumente pentru dezvoltarea programelor

06.02.2024, ora 16⁰⁰, sala IE 303

a. Descrierea postului

Discipline:	Limbaje formale si automate	3 ore curs+2 ore laborator
	Limbaje formale si translatoare (comasat)	3 ore curs (comasat)
	Logica computationala	3 ore curs
	Modelarea si simularea sistemelor	2 ore proiect
	Elemente de informatica mobila	2 ore curs
	Instrumente pentru dezvoltarea programelor (comasat)	2 ore curs (comasat)

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;

- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Limbaje formale și gramatici, Gramatici generative; Clasificarea Chomsky a limbajelor; Clasificarea automatelor; Recunoașterea limbajelor de către automate; Fazele unui compilator;. Analiza lexicală și sintactică; Specificarea semanticii limbajelor de programare; Generatorul de cod; Traducerea limbajelor de programare; Implementarea limbajelor de programare.

Relatii și funcții, Logica propozițiilor, Logica predicatelor, Elemente de teoria categoriilor, Categoria tipurilor și funcțiilor, Modele categorice în programare, Modele categorice în limbajul Kotlin, Tipuri algebrice de date, Functori în programare, Transformări naturale în programare.

Modelare matematică. Definiții și clasificări. Fundamentele modelării matematice. Modele dinamice ale sistemelor liniare deterministe continue. Modele parametrice și neparametrice. Clasificarea sistemelor. Modelarea sistemelor. Limbaje de modelare. Simulare și co-simulare. Instrumente pentru implementarea limbajelor de modelare.

Aplicații mobile; Platforme; Sistemul de operare Android; Arhitectura aplicației Android; Ciclul de viață al aplicației Android; Activități; Servicii startate; Servicii locale legate; Servicii la distanță legate; Standarde .NET; Dezvoltarea aplicațiilor web; Platforma de bază; Pipeline-ul de solicitări; Componente middleware; Servicii; Framework -ul MVC; Framework -ul Razor Pages; Framework –ul Blazor; Dezvoltarea aplicațiilor mobile multi-platforma.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Adam Brooks Webber; - *Formal language: a practical introduction*; Franklin, Beedle & Associates, Incorporated, 2008.
2. G. Rozenberg A.Salomaa (Eds.); - *Handbook of Formal Languages; Word, Language, Grammar*; Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1997.
3. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman; - *Compilers, Principles, Techniques, & Tools*; Pearson Education, Inc.; 2007.

4. Lorenzo Bettini, - *Implementing Domain-Specific Languages with Xtext and Xtend* -Second Edition, ISBN 978-1-78646-496-5, Packt Publishing, 2016.
5. Dov M. Gabbay; Jörg H. Siekmann; John Woods, eds. (2014). - *Handbook of the History of Logic. Vol. 9: Computational Logic. Elsevier.* ISBN 978-0-08-093067-1.
6. Mauricio Ayala-Rincón; Flávio L.C. de Moura, - *Applied Logic for Computer Scientists -Computational Deduction and Formal Proofs* , Springer International Publishing AG 2017, ISBN 978-3-319-51651-6.
7. Jack Widman, - *Learning Functional Programming* (2022), Publisher(s): O'Reilly Media, Inc. ISBN: 9781098111755.
8. Bartosz Milewski, - *Category Theory for Programmers* (2019), compiled and edited by Igal Tabachnik,
9. Pozna C. - *Teoria Sistemelor Automate*, ISBN 973-685-733-6, Matrix Rom, 2005.
10. Bernard P. Zeigler, Alexandre Muzy, Ernesto Kofman - *Theory of Modeling and Simulation Discrete Event and Iterative System Computational Foundations*; Academic Press 2019.
11. Wil van der Aalst, Kees van Hee - *Workflow Management Models, Methods, and Systems*; Massachusetts Institute of Technology, 2002.
12. T. Yang, Evi Syukur, Seng W. Loke, - *Handbook on Mobile and Ubiquitous Computing: Status and Perspective*, ISBN: 9781439848128, CRC Press, 19 apr. 2016.
13. Adam Freeman, - *Pro ASP.NET Core 6: Develop Cloud-Ready Web Applications Using MVC, Blazor, and Razor Pages*, Apress Media, ISBN-13 (pbk): 978-1-4842-7956-4, 2022,
14. Neil Smyth, - *Android Studio Bumble Bee Essentials – Java Edition* ISBN-13: 978-1-951442-42-2, 2022
Neil Smyth / Payload Media, Inc. All Rights Reserved.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Psihologie

Lector universitar, poziția 25, disciplinele: Psihodiagnosticul personalității; Istoria psihologiei; Stagiul de practică de specialitate 3; Psihologia dezvoltării I

Prelegere didactică (PD):

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 7.02.2024, ora 10:00.

Prelegere publică:

Locul: Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 5, Sala M509, 550169 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 7.02.2024, ora 12:00.

Descrierea postului: Postul de *lector* poziția 25 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, curs, seminar, practică de specialitate și activități specifice adresate studenților anului I, II și III ai programul de licență Psihologie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi, dobândirea de cunoștințe teoretice și practice din domeniul psihologiei dezvoltării și al psihologiei personalității, și dezvoltarea competențelor necesare psihodiagnozei.

Atribuțiile postului: Postul de *lector* cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice de curs, seminar și stagiul de practică de specialitate. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice: curs, seminare și practică;
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs și seminar și a îndrumarului de practică de specialitate, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice în conformitate cu grila prevăzută în Regulamentul pentru întocmirea Statelor de Funcții ale Personalului Didactic în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în vigoare;

-
- participarea la examenele de admitere și licență;
 - coordonarea de lucrări de licență și disertație, îndrumarea proiectelor studenților;
 - conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
 - participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
 - inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
 - alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen

1. Caracteristicile psihometrice ale testelor psihologice. Codul deontologic al practicii psihodiagnozei
2. Utilitatea chestionarelor de personalitate.
3. Chestionarele de personalitate elaborate în baza teoriei Big Five.
4. Raportul psihologic: redactarea și evaluarea calității acestuia.
5. Psihanaliza. Contribuția lui S. Freud la dezvoltarea psihologiei.
6. Psihologia umanistă.
7. Psihologia contemporană: contribuțiile lui A. Ellis și A. Beck.
8. Teorie și cercetare în psihologia dezvoltării.
9. Dezvoltarea cognitivă în primii trei ani de viață.
10. Dezvoltarea psihosocială în copilăria mijlocie

Bibliografie

- Cătană, A. (2015). Introducere în psihodiagnoza personalității, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Iliescu, D. și Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității. Polirom Iași.
- Havârneanu, C. (2000) Cunoașterea psihologică a persoanei, Polirom.
- Minulescu, M. (1996) Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică, Garell Publishing House, București.
- Minulescu, M. (2004) Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate, Editura Fundației România De Mâine, București.

Westhoff, K. Și Kluck, M.L. (2009). Raportul psihologic: redactare și evaluare, Editura Sinapsis, Cluj Napoca.

Duane P. Schultz (2012) O istorie a psihologiei moderne, București, Ed TREI.

Gay P. (2012). Sigmund Freud, o viață pentru timpul nostru. București, Editura TREI.

Gozo, Z. (2018). Istoria psihologiei. Cluj Napoca. Editura Presa Universitară Clujeană.

Papalia, D.E., Wenkos Olds S., Duskin Feldman R. (2011). Dezvoltarea Umană, Editura TREI.

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Lector universitar, poziția 17, disciplinele: Migrație și securitate europeană; Managementul proiectelor; Guvernanță multinivel în Uniunea Europeană; Metodologia cercetării în științele sociale

Prelegerea didactică:

Locul: sediul DRISPSS, Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 201, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 06.02.2024 ora 10:00.

Prelegere publică:

Locul: sediul DRISPSS, Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 201, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu

Ziua, ora: 06.02.2024 ora 12:00.

Descrierea postului:

Postul de lector universitar, poziția 17 din statul de funcțiuni al Departamentului de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate cuprinde activități didactice, cursuri adresate studenților domeniului de master Securitate și relații internaționale, Managementul integrării europene și administrație publică și de licență Studii de Securitate. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea teoretică și cea practică proprii domeniului, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în analiza principalelor tendințe din relațiile internaționale, înțelegerea guvernărilor internaționale și europene și evoluția lumii în societatea contemporană.

Atributiile specifice postului:

Postul de lector cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, dintre care 6 ore de curs și 4 de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate la studenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, seminariilor și a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;

- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale departamentului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de 4 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență și de disertație;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica de concurs:

1. Teorii ale migrației. Agenda europeană asupra migrației.
2. Multiculturalism. Concept. Ideologii. Politici
3. Tipologii identitare. Adaptare. Aculturație. Discriminare și stereotipuri în societățile multiculturale.
4. Transnaționalism. Exodul creierelor. Remitențe. Antreprenoriat etnic.
5. Protecție internațională. Convenția de la Geneva (1951). Statul de refugiat. Protecția subsidiară.
6. Migrație ilegală și control transfrontalier. Minorii neacompaniați. Trafic de persoane.
7. Metode de cercetare în studierea migrației internaționale.
8. Managementul ciclului de proiect. Matricea logică. Analiza cost-beneficiu.
9. Resursele necesare în implementarea proiectului.
10. Managementul proiectelor din Fondul pentru azil, migrație și integrare (FAMI): obiective, priorități, rezultate.
11. Elaborare propunere proiect de cooperare internațională: analiza nevoilor, indicatori, pachete de lucru, activități, resurse.
12. Structura aplicației în cadrul proiectelor cu finanțare europeană.

Bibliografie:

- Ambrosini, M. (2016). From illegality to tolerance and beyond: irregular immigration as a selective and dynamic process, *International Migration*, 54 (2), 144-159
- Anghel R. G., Horvath I. (2009). Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești, București, Polirom
- Asylum, Migration and Integration Fund (2021-2027), disponibil online la https://home-affairs.ec.europa.eu/funding/asylum-migration-and-integration-funds/asylum-migration-and-integration-fund-2021-2027_en
- Babbie, E.(2010). Practica cercetării sociale. Iași, Polirom
- Bălțătescu, S. (2007). Central and Eastern Europeans Migrants’ Subjective Quality of Life. A Comparative Study. *Journal of Identity and Migration Studies*, 1(2), 67-81
- Berry, J.(2017). Mutual Intercultural Relations. Culture and Psychology, Cambridge, Cambridge University Press
- Boeri T., Brücker H., Docquier F., Rapoport H. (2012). *Brain Drain and Brain Gain: The Global Competition to Attract High-Skilled Migrants*, Oxford, Oxford University Press
- Bourbeau P. (2017). Handbook on Migration and Security, Cheltenham, Edward Elgar
- Castro, J., Rudmin, F. W. (2017). Acculturation, Acculturative Change, and Assimilation: A Research Bibliography with URL Links. *Online Readings in Psychology and Culture*, 8(1), 1-7
- COM (2023). Funding and tender opportunities. EU Programmes, disponibil online la <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
- COM (2021). Regulamentul (UE) 2021/1147 al Parlamentului European și al Consiliului din 7 iulie 2021 de instituire a Fondului pentru azil, migrație și integrare, *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*, 1-47
- COM (2015). Avizul Comitetului Economic și Social European privind Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O agendă europeană privind migrația. *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*, 46-52
- Crocetti E., Rubini, M., Meeus, W. (2008). Capturing the dynamics of identity formation in various ethnic groups: Development and validation of a three-dimensional model. *Journal of adolescence*, 31, 7-22
- Dana L.P. (2007). Handbook of Research on Ethnic Minority Entrepreneurship: A Co-evolutionary View on Resource Management, UK, Edward Elgar Publishing
- European Asylum Support Office (2018). EASO Practical Guide: Qualification for international protection, disponibil online la <https://euaa.europa.eu/sites/default/files/easo-practical-guide-qualification-for-international-protection-2018.pdf>.
- Feld S. (2021). International Migration, Remittances and Brain Drain. Impacts on Development, Springer Cham
- Hirsch Ballin E., Čerimović E., Dijstelbloem H., Segers M. (2020) Variation in Asylum, Migration and Border Control. In European Variations as a Key to Cooperation. Research for Policy, Springer, Cham

- Kivisto, P. (2001). Theorizing transnational immigration: a critical review of current efforts. *Ethnic and Racial Studies* 24(4), 549-77
- Kymlicka, W.(2007). *Multicultural Odysseys: Navigating the New International Politics of Diversity*, Oxford, Oxford University Press
- Leitão S., Vissing Y.(2021). *The Rights of Unaccompanied Minors Perspectives and Case Studies on Migrant Children*, Springer Cham
- Lock, D.(2000). *Management de Proiect*, București, Codecs
- Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., Taylor, J. E. (1993). *Theories of International Migration: A Review and Appraisal*. *Population and Development Review*, 19 (3), 431-466
- Miller, D.(2000). *Citizenship and National Identity*, Cambridge, Polity
- Modood T., Triandafyllidou A., Zapata-Barrero R. (2006). *Multiculturalism, Muslims and Citizenship*, New York, Routledge
- Murdock, E. (2016). *Multiculturalism, identity, and difference: Experiences of culture contact*, Palgrave, Macmillan
- Nelson, T. D (2016). *Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination*, New York, Psychology Press
- Phinney, J. S., Horenczyk, G., Liebkind, K., Vedder, P. (2001). Ethnic identity, immigration and well-being: An interactional perspective. *Journal of Social Issues*, 57, 493-510
- Roel G. (2011). *Project Management: A Practical Approach*, Groningen, Routledge
- Sam, D.L., Berry, J. W. (Eds.). (2006). *Cambridge handbook of acculturation psychology*. Cambridge, Cambridge University Press
- Sandu, D.(2010). *Lumile sociale ale migrației românești în străinătate*, București, Polirom
- Șerban, M. (2011). *Dinamica migrației internaționale: un exercițiu asupra migrației românești în Spania*, Iași, Lumen
- Tajfel, H., Turner J. C. (1981). *Social Identity Theory*, in *Human Groups and Social Categories*, Cambridge, Cambridge Univ. Press
- Triandafyllidu A. (2016). *Routledge Handbook of Immigration and Refugee Studies*, New York, Routledge
- Van de Vijver, F. J. R., Breugelmans, S. M., Schalk-Soekar, S. R. G. (2008). Multiculturalism: Construct validity and stability. *International Journal of Intercultural Relations*, 32(2), 93-104
- Vargas-Silva, C.. (2012). *Handbook of research methods in migration*, UK , Edward Elgar Publishing
- Vertovec S. (2009). *Transnationalism. Key Ideas*, London, Routledge
- Ward C., Masgoret A.M. (2008). Attitudes toward Immigrants, Immigration, and Multiculturalism in New Zealand: A Social Psychological Analysis. *International Migration Review*, 42, 227-248
- Westland G. (2007). *The Project Management Life Cycle. A Complete Step-by-step. Methodology for Initiating, Planning, Executing and Closing a Project Successfully*, UK, Kogan Page
- Yep, G. (1998). My three cultures: navigation the multicultural identity landscape, in Martin, J.N, Nakayama, T.,K. *Readings in cultural contexts*, California, Mayfield, 79-85
- Yousaf, F. N. (2018). Forced migration, human trafficking, and human security. *Current Sociology*, 66(2), 209-22.

Asistent universitar, poziția 28, disciplinele: Introducere în studiul relațiilor internaționale; Analiza relațiilor internaționale; Alianțe și organizații internaționale de securitate; Instituții și organizații de securitate; Introducere în studii de securitate și strategice; NATO și managementul securității internaționale; Politică externă și diplomație; Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Construcție europeană; Istoria integrării europene; Analiza conflictelor internaționale

Proba scrisă:

Locul: sediul DRISPSS, Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 204, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 09:00

Proba practică (susținerea unei activități de seminar):

Locul: sediul DRISPSS, Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 204, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 11:00

Proba orală (prezentarea planului de dezvoltare a carierei): :

Locul: sediul DRISPSS, Calea Dumbrăvii, nr. 34, sala 204, cod 550324 – Sibiu, Jud. Sibiu
Ziua, ora: 05.02.2024, ora 13:00

Descrierea postului:

Postul de asistent universitar, poziția 28, Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii de securitate, cuprinde activități de seminar adresate studenților de la toate programele de licență, care trebuie să-și însușească elementele de analiză politică și de securitate a spațiului euroatlantic din perspectivă globală.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de asistent cuprinde un număr de 11 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de studenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, seminariilor și a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la ședințele metodice ale departamentului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de 4 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență și de disertație;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice oricare situație apărută.

Tematica de concurs:

1. Curente de gândire în politica internațională;
2. Globalizarea și implicațiile sale;
3. Analiza sistemică a relațiilor internaționale;
4. Analiza instituțională în relațiile internaționale;
5. Instrumentele politicii externe;
6. Strategii și obiective ale politicii externe;
7. Uniunea Europeană, prezentare generală. Evoluția ideii de comunitate europeană;
8. Viitorul Uniunii Europene. Aderarea Croației și ieșirea Marii Britanii din UE;
9. Conceptul de integrare europeană între istorie și actualitate;
10. Viitorul integrării europene pe termen scurt și mediu;
11. Noțiuni, concepte și paradigme necesare analizei conflictelor internaționale;
12. Rolul conflictelor internaționale în catalizarea proceselor de aderare și de
13. integrare euro-atlantică;
14. Factori de risc pentru securitatea globală;
15. Mediul global de securitate și viitorul NATO.

Bibliografie:

- Griffiths, Martin, Relații internaționale. Școli, curente, gânditori, București, 2003;
Claval, Paul, Geopolitică și geostrategie, București, 2001;
Goldstein, Joshua; Pevenhouse, Jon, Relații internaționale, Polirom, Iași, 2008;

Coord. A. Miroiu, Manual de relații internaționale, Polirom, București, 2006;
Motoc, Iulia, Cioculescu, Șerban, Manual de analiză a politicii externe,
Ed. Polirom, Iași, 2010;
Riordan Shaun – Noua diplomație, Antet, București, 2004;
Kissinger Henry - Diplomația, București, 1999;
Courty, Guillaume, Devin, Guillaume, Construcția europeană, Ed. CNI Coresi SA, București, 2001;
Moreau Defarges, Philippe, Instituțiile europene, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002;
Pinder, John, Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere, Ed. Bic All, București, 2005;
Valentin Naumescu (coordonator), Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era
Trump, Editura Trei, București, 2018;
Anton, Stan (coordonator), Alexandra Sarcinschi, Eugen Siteanu, Conflicte atipice
ale secolului al XXI-lea, Studiu de cercetare științifică, Editura Universității
Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015;
Crăciun, Ioan, Prevenirea conflictelor și managementul crizelor, Editura
Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București;
Gl.dr. Eugen Badalan, Gl.bg.dr. Teodor Frunzeti, Forte și tendințe în mediul de securitate european, Editura
A.F.T., Sibiu, 2003;
Walt, Stephen M, Originile Alianțelor, Editura Institutul European, Iasi, 2008;
Nye, S. Joseph, Descifrarea conflictelor internaționale: teorie și istorie. Filipeștii de Târg: Editura Antet XX
Press, 2005;
Teodoru Stefan , Cristian Barna , Globalizarea amenințărilor asimetrice, Ed. ANI , 2007.

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Preclinic

Șef lucrări, poziția 36, disciplinele: Farmacologie; Farmacologie I; Farmacologie II

06.02.2024, ora 17, Facultatea de Medicina, sala M130

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de șef lucrări Farmacologie are în componență 10 ore convenționale, 2 ore curs pentru studenții anului I Asistența Medicală Generală și 8 ore lucrări practice pentru studenții anului II Medicina și Medicina Dentară.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specifice disciplinei;

2. Stabilirea programei analitice a lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
3. Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
4. Realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
5. Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice
6. Realizarea efectivă a activităților lucrărilor practice;
7. Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
8. Participarea în comisii științifice;
9. Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
10. Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
11. Participarea în comisiile de examene;
12. Participarea la activități ale colectivului departamentului/facultății/universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor:

1. Farmacodinamie generala.
2. Farmacocinetica generala.
3. Farmacotoxicologie generala.
4. Influențarea farmacologică a transmisiei nervoase vegetative.
5. Influențarea farmacologică a transmisiei colinergice.
6. Influențarea farmacologică a transmisiei adrenergice.
7. Anestezice generale.
8. Anestezice locale.
9. Hipnotice si sedative.
10. Medicația bolilor psihice.
11. Medicația tulburarilor extrapiramidale.
12. Medicația anticonvulsivantă.
13. Analgezice opioide și antagoniștii lor.
14. Toxicomania și toxicodependența.
15. Influențarea farmacologică a glandei tiroide si funcțiilor acesteia.
16. Influențarea farmacologică a glandelor cortico si medulosuprarenale și funcțiilor acestora.
17. Insulina, antidiabeticele orale si influențarea farmacologică a pancreasului.
18. Histamina, bradikina, serotonina și substanțele active care acționează în domeniul lor.
19. Prostaglandine, leucotriene, factorul activator plachetar și substanțele active care acționează în domeniul lor.
20. Analgezice, antiinflamatoare, antipiretice, antireumatice.
21. Antiastmatice.
22. Sistemul renina-angiotensina-aldosteron si influențarea sa farmacologică.
23. Medicația insuficienței cardiace.
24. Antianginoase.

25. Medicația aritmiilor.
26. Antihipertensive.
27. Medicația dislipidemiilor.
28. Antiulceroase.
29. Influențarea farmacologică a motilității și secrețiilor digestive.
30. Antibiotice și Chimioterapice antibacteriene.

d. Bibliografia:

Fulga Ion, Farmacologie, ed. 2, Ed. Medicală, 2015.

Șef lucrări, poziția 37, disciplinele: Bioetică și deontologie; Deontologie medicală. Bioetica; Medicină legală
05.02.2024, ora 12, Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, sala lucrări practice Medicina Legală

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de șef lucrări poziția 37 asigură susținerea cursurilor de deontologie medicală și bioetică corespunzătoare specializărilor de farmacie și asistenți medicali generaliști, precum și lucrărilor practice de medicină legală, deontologie medicală și bioetică, corespunzătoare specializărilor de medicină generală și asistenți medicali generaliști, conform extrasului din statul de funcțiuni. Aceste cursuri și lucrări practice au ca scop transmiterea noțiunilor teoretice și practice care să permită studenților înțelegerea principiilor bioetice și a noțiunilor de deontologie medicală, precum și funcționării medicinei legale ca specialitate medicală de sine stătătoare, punctând modalitățile concrete prin care reușește să pună la dispoziția justiției cunoștințe medico-biologice eterogene, prin analizarea piesă cu piesă a elementelor componente ale acestor specialități.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, constând în cursuri și lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalități de evaluare și stabilirea formelor de evaluare sumativă și formativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea/îmbunătățirea suportului de curs, a îndrumarului de lucrări practice, a materialelor didactice necesare;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluării formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat cu studenții și de eventuale consultații pentru reducerea problemelor legate de promovabilitate precum și susținerea studenților cu performanțe;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale disciplinelor;
- realizarea de lucrări științifice în cadrul unor congrese, manifestări științifice sau reviste de specialitate;
- participarea în cadrul comisiilor de examene semestriale, anuale;
- coordonarea cercurilor studențești, îndrumare de proiecte și coordonare de lucrări de licență;
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Tanatologia medico-legală.
2. Reacțiile vitale.
3. Fenomenele postvitale.
4. Moartea subită la adult și copil.
5. Tanatogeneza și sindroamele tanatogeneratoare.
6. Raportul de cauzalitate în medicina legală.
7. Traumatologie medico-legală generală (clasificarea agenților traumatici, clasificarea leziunilor traumatiche elementare, mecanisme de producere, aspecte anatomo-patologice).
8. Traumatismul cranio-cerebral.
9. Traumatisme cranio-faciale (oftalmologie, ORL și BMF).
10. Traumatisme vertebro-medulare.
11. Traumatismele gâtului, toracelui, abdomenului și membrelor (tanatogeneza).
12. Traumatismele vaselor și nervilor.
13. Accidentele de circulație (rutiere, feroviare, aviatice).
14. Căderea - problematica medico-legală.
15. Leziunile și moartea prin arme de foc.
16. Asfixiile.
17. Agenții fizici.
18. Agenții biologici.

-
19. Toxicologie medico-legală generală.
 20. Toxice hematice.
 21. Intoxicația cu HCN și derivații acestuia.
 22. Intoxicații cu alcool etilic și alcool metilic.
 23. Intoxicația cu substanțe caustice.
 24. Intoxicația cu As, Hg, Pb și derivații acestora.
 25. Intoxicația cu alcaloizi.
 26. Intoxicații de natură medicamentoasă (barbiturice, derivați fenotiazinici, anestezice). 27. Intoxicația cu stupefiante.
 28. Intoxicația cu pesticide.
 29. Pruncuciderea și problemele expertizei medico-legale.
 30. Problemele expertizei medico-legale ale gravidității și nașterii.
 31. Capacitatea sexuală la bărbați și femei.
 32. Expertiza medico-legală a filiației.
 33. Avortul din punct de vedere juridic și medico-legal.
 34. Violul.
 35. Sexualitatea aberantă.
 36. Simularea.
 37. Aprecierea gravității leziunilor corporale în conformitate cu prevederile Codului Penal.
 38. Expertiza medico-legală a capacității de muncă.
 39. Expertiza medico-legală psihiatrică.
 40. Expertiza medico-legală privind amânarea și întreruperea executării pedepsei.
 41. Răspunderea etică și juridică a medicului.

-
42. Probleme de identificare medico-legală (expertiza antropologică, a produselor biologice și a corpurilor delictive).
 43. Bioetica: definiție; principii fundamentale. Corelația dintre drepturile naturale, morală și drept. Drepturile omului și bioetica.
 44. Aspecte bioetice ale cercetării medicale. Consimțământul informat.
 45. Principii bioetice în genetică. Proiectul genomului uman. Testarea genetică. Clonarea.
 46. Aspecte ale reproducerii medical asistate.
 47. Avortul, contracepția și sterilizarea - implicații bioetice.
 48. Transplantul de țesuturi și organe - aspecte etice și legale.
 49. Atitudinea față de muribunzi. Eutanasia. Bioetica stărilor terminale.
 50. Îngrijirile paliative - aspecte interdisciplinare (bioetice, deontologice, medicale, psihologice, spirituale)
 51. Deontologia medicală - definiție, legătura cu morala, bioetica și dreptul. Jurământul hipocratic.
 52. Drepturile pacienților.
 53. Prevederile Codului deontologic al farmacistului.
 54. Sancționarea abaterilor deontologice ale farmaciștilor. Rolul organismului profesional în domeniul răspunderii disciplinare a farmaciștilor.
 55. Răspunderea civilă a farmaciștilor.
 56. Prevederile Codului de etică și deontologie profesională al asistentului medical și al moașei din România.
 57. Sancționarea abaterilor deontologice ale asistenților medicali și ale moașelor. Rolul organismului profesional în domeniul răspunderii disciplinare a asistenților medicali și a moașelor.
 58. Răspunderea civilă a asistenților medicali.

d. Bibliografia:

1. Astarastoe V., Almos B. – Responsabilitatea juridică medicală în România , Ed. Polirom 2000 , pg. 84-90
2. Astarastoe V.; Grigoriu C., Scripcariu C - Ghid practic de Medicină Legală pentru juriști. Ed. Contact internațional Iași, 1993.

3. Belis V. – Medicina Legală, Curs pentru facultățile de științe Juridice, Societatea de Medicină Legală din România, 1995.
 4. Beliș V. – Investigația microscopică în medicina legală, Ed. Academiei Române, 1993.
 5. Beliș V. – Aspecte toxicologice, clinice și medico-legale în etilism, Ed. Med., București, 1998
 6. Beliș V. - îndreptar de practică medico-legală. Ed. Medicală București, 1990
 7. Beliș V. – Medicina Legală, Ed. Medicală, vol. I, II, 1992.
 8. Beliș V. – Tratat de Medicină Legală. Ed. Medicală București, 1995
 9. Beliș V. – Traumatologie mecanică și practică medico-legală și judiciară. Ed. Acad. Română, București, 1985
 10. Cocora L. – Curs de medicină legală. Ed. Mira Design, Sibiu, 2003
 11. Cocora L. – Medicină Legală – ghid practic. Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003
 12. Cocora L., Morar S. – Medicină legală–îndrumător de lucrări practice, Ed. Bunavestire, Blaj, 1997
 13. Cotrău M., Toxicologie – Principiile generale, Ed. Junimea, Iași, 1978
 14. Dermengiu D. – Patologie medico-legală. Ed. Viața medicală românească, București, 2002
 15. Dragomirescu V.T.: Tratat de Medicină Legală Odonto-Stomatologică Traumatologie și Biotraseologie Lezională. Ed. ALL București 1996
- <http://medicinadentara.blogspot.ro/2013/04/curs-de-medicina-legala.html>
16. Drugescu N – Moartea subită, în Vl. Beliș (sub red.), Tratat de Medicină Legală, vol. I, Ed. Medicală, București, 1995.
 17. Morar S.: Medicină Legală Curs partea I și II Editura Universității Lucian Blaga Sibiu 2006
 18. Panaitescu V. – Metode de investigație în practica medico-legală, Ed. Litera, București, 1984.
 19. Panaitescu V. – Moartea suspectă și moartea subită, în Vl. Beliș (sub red.), Medicina Legală, Ed. Teora, București, 1992.
 20. Scripcaru Gh., Ioan B. – Medicină legală în justiție, Ed. Cugetarea, Iași, 2001
 21. Scripcaru Gh. – Medicină legală, E. D. P., București, 1993

-
22. Scripcaru Gh., Astarastoe V. – Principii de bioetică, deontologie și drept medical, Ed. Omnia 1994, 123-140
 23. Scripcaru Gh., Tarnoveanu G. – Moartea subită la copil și adolescent, în G. Tarnoveanu (sub red.), Probleme de tanatogeneză, Galați, 1981
 24. Scripcaru Gh., Terbancea M. – Patologie medico-legală, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1983.
 25. Vieru R., Perju Dumbrava D., Avram M. – Medicină legală, Ed. Risoprint, Cluj, 1997
 26. Villanueva, V. and Garcia, A.M. Individual and occupational factors related to fatal occupational injuries: a case-control study. *Accid Anal Prev.* 2011; 43: 123–127
 27. Voicu A.V.: Toxicologie clinică, Ed. Albatros, București, 1997
 28. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, cu completările ulterioare.
 29. Morar S. - „Deontologia medicală”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2014; ISBN 978-606-12-0774-9
 30. Legea drepturilor pacientului nr. 46/2003
 31. Codul deontologic al farmacistului
 32. Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical și al moașei din România

Șef lucrări, poziția 38, disciplinele: Etică și integritate academică; Medicină legală

05.02.2024, ora 13, Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, sala lucrări practice Medicina Legală

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de șef lucrări poziția 38 asigură susținerea cursurilor de etică și integritate academică pentru specializările de medicină generală și medicină dentară, precum și a lucrărilor practice de medicină legală și etică și integritate academică la specializările de medicină generală, conform extrasului din statul de funcțiuni. Aceste cursuri și lucrări practice au ca scop transmiterea noțiunilor teoretice și practice referitoare la etica și integritatea academică, precum și să permită studenților înțelegerea funcționării medicinei legale ca specialitate medicală de sine stătătoare, punctând modalitățile concrete prin care reușește să pună la dispoziția justiției cunoștințe medico-biologice eterogene prin analizarea piesă cu piesă a elementelor componente ale acestei specialități.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de șef lucrări cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice, constând în cursuri și lucrări practice. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și lucrărilor practice respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalități de evaluare și stabilirea formelor de evaluare sumativă și formativă; precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumarului de lucrări practice, a materialelor didactice necesare;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluării formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții și de eventuale consultații pentru reducerea problemelor legate de promovabilitate precum și susținerea studenților cu performanțe;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale disciplinelor;
- realizarea de lucrări științifice în cadrul unor congrese, manifestări științifice sau reviste de specialitate;
- participarea în cadrul comisiilor de examene semestriale, anuale;
- coordonarea cercurilor studențești, îndrumare de proiecte și coordonare de lucrări de licență;
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.

c. Tematica probelor:

1. Tanatologia medico-legală.
2. Reacțiile vitale.
3. Fenomenele postvitale.
4. Moartea subită la adult și copil.
5. Tanatogeneza și sindroamele tanatogeneratoare.
6. Raportul de cauzalitate în medicina legală.
7. Traumatologie medico-legală generală (clasificarea agenților traumatici, clasificarea leziunilor traumatice elementare, mecanisme de producere, aspecte anatomo-patologice).
8. Traumatismul cranio-cerebral.
9. Traumatisme cranio-faciale (oftalmologie, ORL și BMF).
10. Traumatisme vertebro-medulare.
11. Traumatismele gâtului, toracelui, abdomenului și membrelor (tanatogeneza).

-
12. Traumatismele vaselor și nervilor.
 13. Accidentele de circulație (rutiere, feroviare, aviatice).
 14. Căderea - problematica medico-legală.
 15. Leziunile și moartea prin arme de foc.
 16. Asfixiile.
 17. Agenții fizici.
 18. Agenții biologici.
 19. Toxicologie medico-legală generală.
 20. Toxice hematice.
 21. Intoxicația cu HCN și derivații acestuia.
 22. Intoxicații cu alcool etilic și alcool metilic.
 23. Intoxicația cu substanțe caustice.
 24. Intoxicația cu As, Hg, Pb și derivații acestora.
 25. Intoxicația cu alcaloizi.
 26. Intoxicații de natură medicamentoasă (barbiturice, derivați fenotiazinici, anestezice). 27. Intoxicația cu stupefiante.
 28. Intoxicația cu pesticide.
 29. Pruncuciderea și problemele expertizei medico-legale.
 30. Problemele expertizei medico-legale ale gravidității și nașterii.
 31. Capacitatea sexuală la bărbați și femei.
 32. Expertiza medico-legală a filiației.
 33. Avortul din punct de vedere juridic și medico-legal.
 34. Violul.

-
35. Sexualitatea aberantă.
 36. Simularea.
 37. Aprecierea gravității leziunilor corporale în conformitate cu prevederile Codului Penal.
 38. Expertiza medico-legală a capacității de muncă.
 39. Expertiza medico-legală psihiatrică.
 40. Expertiza medico-legală privind amânarea și întreruperea executării pedepsei.
 41. Răspunderea etică și juridică a medicului.
 42. Probleme de identificare medico-legală (expertiza antropologică, a produselor biologice și a corpurilor delictive).
 43. Curs introductiv. Valorile etice și morale în mediul academic (sociale, comunitare, profesionale, individuale).
 44. Etica și integritatea în educația universitară (reguli de comportament, transparență, multiculturalism, integritate academică, proprietate intelectuală).
 45. Etica și integritatea în cercetarea biomedicală: valori etice în cercetarea pe subiecții umani și în cercetarea pe animale, responsabilitățile și obligațiile cercetătorilor, etica diseminării rezultatelor cercetării (autorat; plagiat, autoplagiat; procesul de evaluare; comportamentul științific neadecvat în cadrul publicării științifice).
 46. Instrumente instituționale pentru protejarea valorilor etice și morale în mediul universitar (comisii de etica cercetării, comisia de etică universitară).

d. Bibliografia:

1. Astarastoe V., Almos B. – Responsabilitatea juridică medicală în România , Ed. Polirom 2000 , pg. 84-90
2. Astarastoe V.; Grigoriu C., Scripcariu C - Ghid practic de Medicină Legală pentru juriști. Ed. Contact internațional Iași, 1993.
3. Belis V. – Medicina Legală, Curs pentru facultățile de științe Juridice, Societatea de Medicină Legală din România, 1995.
4. Belis V. – Investigația microscopică în medicina legală, Ed. Academiei Române, 1993.
5. Belis V. – Aspecte toxicologice, clinice și medico-legale în etilism, Ed. Med., București, 1998
6. Belis V. - îndreptar de practică medico-legală. Ed. Medicală București, 1990

-
7. Beliș V. – Medicină Legală, Ed. Medicală, vol. I, II, 1992.
 8. Beliș V. – Tratat de Medicină Legală. Ed. Medicală București, 1995
 9. Beliș V. – Traumatologie mecanică și practică medico-legală și judiciară. Ed. Acad. Română, București, 1985
 10. Cocora L. – Curs de medicină legală. Ed. Mira Design, Sibiu, 2003
 11. Cocora L. – Medicină Legală – ghid practic. Ed. Alma Mater, Sibiu, 2003
 12. Cocora L., Morar S. – Medicină legală–îndrumător de lucrări practice, Ed. Bunavestire, Blaj, 1997
 13. Cotrău M., Toxicologie – Principiile generale, Ed. Junimea, Iași, 1978
 14. Dermengiu D. – Patologie medico-legală. Ed. Viața medicală românească, Bucuresti, 2002
 15. Dragomirescu V.T.: Tratat de Medicină Legală Odonto-Stomatologică Traumatologie și Biotraseologie Lezională. Ed. ALL București 1996
- <http://medicinadentara.blogspot.ro/2013/04/curs-de-medicina-legala.html>
16. Drugescu N – Moartea subită, în Vl. Beliș (sub red.), Tratat de Medicină Legală, vol. I, Ed. Medicală, București, 1995.
 17. Morar S.: Medicină Legală Curs partea I și II Editura Universității Lucian Blaga Sibiu 2006
 18. Panaitescu V. – Metode de investigație în practica medico-legală, Ed. Litera, București, 1984.
 19. Panaitescu V. – Moartea suspectă și moartea subită, în Vl. Beliș (sub red.), Medicina Legală, Ed. Teora, București, 1992.
 20. Scripcaru Gh., Ioan B. – Medicină legală în justiție, Ed. Cugetarea, Iași, 2001
 21. Scripcaru Gh. – Medicină legală, E. D. P., București, 1993
 22. Scripcaru Gh., Astarastoe V. – Principii de bioetică, deontologie și drept medical, Ed. Omnia 1994, 123-140
 23. Scripcaru Gh., Tarnoveanu G. – Moartea subită la copil și adolescent, în G. Tarnoveanu (sub red.), Probleme de tanatogeneză, Galați, 1981
 24. Scripcaru Gh., Terbancea M. – Patologie medico-legală, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1983.
 25. Vieru R., Perju Dumbrava D., Avram M. – Medicină legală, Ed. Risoprint, Cluj, 1997

-
26. Villanueva, V. and Garcia, A.M. Individual and occupational factors related to fatal occupational injuries: a case-control study. *Accid Anal Prev.* 2011; 43: 123–127
27. Voicu A.V.: *Toxicologie clinică*, Ed. Albatros, București, 1997
28. Ioan BG (coord). - „Etică și integritate academică: ghid de bune practici”. Iași: Editura Gr. T. Popa; 2018; ISBN 978-606-545-573-4
29. Hostiuc S, Curcă GC - „Etica publicării științifice: mic îndreptar pentru științele biomedicale”. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2012; ISBN 978-606-17-0180-3
30. Legea Educației Naționale
31. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
32. Legea nr. 43/2014 privind protecția animalelor utilizate în scopuri științifice
33. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe
34. Ordinul de Ministru nr. 211/2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării - CNECSDTI, precum și a componenței nominale a acestuia - cu completările și actualizările ulterioare

Șef lucrări, poziția 42, disciplinele: Fiziologie; Ergofiziologie; Physiology I; Medical physiology; Physiology II

07.02.2024, ora 12, Facultatea de Medicina, sala M219

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 11,11 ore/ săpt. sem I și sem II de curs și lucrări practice la disciplina Fiziologie pentru studenții anului I și II Medicina în limba engleză, I Asistentă Medicală și I BFKT.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare de predare, evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. activități de predare,
2. activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
3. îndrumare proiecte de an,
4. activități practice și de cercetare științifică,

5. activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
6. consultații,
7. participare în comisii de admitere,
8. participare în comisii de licență/disertație,
9. alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Sângele: compoziția sângelui, rolurile și proprietățile fizico-chimice ale sângelui.
2. Plasma: compoziția plasmei. Proteinele plasmatică cu rolurile și fracțiunile lor. Sistemele antiproteazice. Proteinele de fază acută.
3. Eritrocitele: număr, variații, compoziția. Hemoglobina.
4. Leucocitele: număr, variații, tipuri, proprietăți.
5. Plăcuțele sanguine: număr, variații. Hemostaza și coagularea
6. Inima: tipurile de miocard, roluri, potențialele de acțiune, proprietăți.
7. Revoluția cardiacă.
8. Debitul cardiac. Hipertrofia cardiacă. Adaptarea inimii la efort.
9. Reglarea activității cardiace.
10. Hemodinamica: tipurile de vase, particularitățile circulației.
11. Factorii care intervin în circulația arterială.
12. Factorii care intervin în circulația venoasă
13. Reglarea nervoasă a circulației.
14. Reglarea umorală a circulației

d. Bibliografia:

1. Fiziologia omului. Guyton and Hall
2. Fiziologie medicală. Boron and Boulpaep
3. Medical Physiology. Rhoades and Tanner
4. Fiziologia sângelui, a aparatului cardiovascular și a aparatului urinar. Doroșteiu Mircea

Asistent universitar, poziția 76, disciplinele: Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie.Parazitologie); Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) I; Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) II

06.02.2024, ora 8.30, Facultatea de Medicina, sala M104

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul de asistent universitar pe perioada nedeterminată are în compoziție 11 ore de lucrări practice de Bacteriologie, Virusologie și Parazitologie. Activitățile sunt adresate studenților din anul II specializarea Medicină, studenților din anul II specializarea Medicina Dentară și studenților anului I specializarea Asistentă Medicală

Generală, prin care se transmit studenților noțiuni legate de metodele de analiza calitativă și cantitativă, pregătirea probelor pentru analiză, interpretarea statistică a rezultatelor obținute.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Stabilirea obiectivelor, respective a competențelor specifice disciplinei;
2. Stabilirea programei analitice a lucrărilor practice, respective a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
3. Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă;
4. Realizarea și adaptarea permanentă a materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinei;
5. Realizarea și pregătirea materialelor pentru lucrări practice
6. Realizarea efectivă a activităților lucrărilor practice;
7. Participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
8. Participarea în comisii științifice;
9. Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifice recunoscute național și internațional, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS și ISI;
10. Îndrumarea lucrărilor de licență ale studenților;
11. Participarea în comisiile de examene;
12. Participarea la activități ale colectivului departamentului / facultății / universității (admitere, licență, etc);

c. Tematica probelor:

1. Diagnosticul de laborator al producției și distrucției de eritrocite.
2. Metabolismul fierului: date normale, fiziopatologie, metode de explorare în laboratorul clinic.
3. Diagnosticul de laborator al hemolizei extravasculare și al hemolizei intravasculare.
4. Anomaliile morfologice ale globulului roșu: descriere, semnificație, metode de evidențiere.
5. Hemostaza și fibrinoliza: mecanisme, reglare, explorare în laboratorul clinic.
6. Definiția, clasificarea patogenă și metodologia de identificare a următoarelor tipuri de anemii: hipocrome, hemolitice, megaloblastice.
7. Definiția, clasificarea și criteriile de diagnostic ale bolilor mieloproliferative cronice: leucemia, granulocitara cronică, mielofibroza cu metaplazie mieloidă, policitemia Vera, trombocitemia hemoragică.
8. Definiția, clasificarea și criteriile de diagnostic ale leucemiei limfatice cronice și ale

leucemiei cu celule paroașe.

9. Leucemiile acute (L.A.): clasificarea (criteriile FAB) și metodele de diagnostic (examenul morfologic, citochimia optică și ultrastructurală, imunofenotiparea, examenul citogenetic, genetica moleculară).

10. Sindroame mielodisplazice (SMD): definiție, clasificare (criteriile FAB), diagnosticul diferențial dintre SMD și LA.

11. Sindroame hemoragice (SH): clasificare, metodologia diagnosticului. Se vor trata următoarele afecțiuni: SH de cauză trombocitară, hemofiliile, boala Von Willebrand, sindromul coagulării intravasculare diseminate, fibrinoliza primară.

12. Sistemele ABO și Rh: antigene și anticorpi regulari și imuni; regulile transfuzionale de compatibilitate ABO și identitate și compatibilitate Rh; regulile imunologice ale transfuziei; accidente imunologice ale transfuziei.

13. Proteinele:

- peptide biologice active
- nivele de organizare a macromoleculelor proteice (structura primară, secundară, suprasecondară, terciară, domeniile, structura cuaternară)
- biosinteza proteică (etape)
- metabolismul aminoacizilor
- reacțiile de transaminare și dezaminare oxidativă
- degradarea scheletului de atomi de C (defecte genetice)
- ciclul ureei

14. Glucide

-
- glicoliza
 - gluconeogeneza
 - ciclul acizilor tricarboxilici

15. Lipide

- biosinteza acizilor grasi
- degradarea acizilor grasi (B-oxidarea)
- formarea corpurilor cetonici – acetoacetatul ca sursa de energie
- derivati ai acizilor grasi: prostaglandine, tromboxani, leukotriene
- colesterolul – biosinteza
- acizi biliari
- lipoproteinele serice (structura, hiperlipoproteinemiile primare si secundare)

16. Enzime

- structura enzimelor
- izoenzime
- functia catalitica a ARN
- notiuni de cinetica enzimatica

17. Morfologia si structura celulei bacteriene.

18. Procesul infectios; caracterele de patogenitate ale germenilor (factorii de patogenitate).

19. Actiunea agentilor fizici, chimici si biologici asupra microorganismelor.

20. Genetica bacteriana (organizarea materialului genetic, variabilitatea genetica).

21. Antibiotice (mecanisme de actiune pe celula bacteriana, rezistenta bacteriilor la antibiotice).

22. Antigene (definitie, proprietati).

-
23. Factorii de aparare nespecifica.
 24. Raspunsul imuni umoral
 25. Raspunsul imuni celular.
 26. Dinamica raspunsului imun. Imunomodulatori.
 27. Deviatile raspunsului imun (toleranta imunologica, hipersensibilitate, autoimunitate).
 28. Coci Gram pozitivi (stafilococi, streptococi, pneumococi). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 29. Coci Gram negativi (meningococ, gonococ).
 30. Enterobacteriaceae strict patogene (Salmonella, Shigella). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 31. Enterobacteriaceae conditionat patogene (Escherichia, Klebsiella, Enterobacter, Proteus Yersinia). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 32. Parvobacteriaceae (Haemophilus, Brucella, Bordetella) Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 33. Bacili Gram pozitivi (Corynebacterium, Bacillus). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 34. Germeni anaerobi (Clostridium, germeni anaerobi nesporulati). Caractere generale, de patogenitate, diagnostic de laborator.
 35. Proprietati generale ale virusurilor (structura, clasificarea si multiplicarea).
 36. Virusurile hepatice (clasificarea, diagnostic de laborator).
 37. HIV (diagnostic de laborator).
 38. Virusurile gripale (clasificare, diagnostic de laborator).

39. Echinococcus granulosus (patogenie, diagnostic de laborator).
40. Trichinella spiralis (patogenie, diagnostic de laborator).
41. Toxoplasma gondi (patogenie, diagnostic de laborator).
42. Trichomonas (patogenie, diagnostic de laborator).
43. Infecții parazitare oportuniste în sindroame de imunodeficiență (patogenie, diagnostic de laborator).

d. Bibliografia:

1. Biochimie clinică. Implicații practice. Ediția a III-a. Vol 1 și Vol 2 - sub redacția, Minodora Dobreanu, 2015
2. Principles of Medical Biochemistry, Gerhard Meisenberg,
3. Medical Biochemistry, John W Baynes, Marek H. Dominiczak, 2018
4. Tratat de microbiologie clinică. Ediția a III-a, [Dumitru Buiuc](#), [Marian Neguț](#), Editura [Medicala](#), 2017
5. Fields Virology, ediția 6, [David M. Knipe](#), [Peter Howley](#), Lippincott Williams & Wilkins, 2013
6. Virusologie medicală, Costin Cernescu, Editura [Medicala](#) 2017
7. Parazitologie medicală, [Simona Radulescu](#), Editura: [All Educational](#), 2000
8. Parazitologie medicală, [Anca Ungureanu](#), Editura [Sitech](#), 2017
9. Tratat de Medicină Internă, Hematologie, sub redacția lui Radu Paun, coordonator Prof. Dan Colita, partea II, Editura [Medicala](#), 1999
10. Wintrobe's Clinical Hematology, [John P. Greer](#), [Daniel A. Arber](#), [Bertil E. Glader](#), [Alan F. List](#), [Robert T. Means](#), [George M. Rodgers](#), [Lippincott Williams and Wilkins](#), dec. 2018
11. Hematologie clinică, Note de curs, Delia Mut Popescu, Editura [Medicala](#), ediția II, anul, 2003
12. Hoffbrand's Essential Haematology, [Hoffbrand A. Victor](#), Wiley-Blackwell, 2015
13. Imunologia transplantului, Ileana Constantinescu, Editura Universitară Carol Davila, 2009
14. Imunologie și imunopatologie, Grigore Mihaescu, Carmen Chifiriuc, Editura [Medicala](#), 2015
15. Roitt's Essential Immunology, 13th Edition, [Peter J. Delves](#), [Seamus J. Martin](#), [Dennis R. Burton](#), [Ivan M. Roitt](#), Wiley-Blackwell, 2017
16. Clinical Immunology, Principles and Practice, Robert Rich Thomas Fleisher William Shearer Harry Schroeder Anthony Frew Cornelia Weyand, ediția 5, Elsevier, 2019

Departamentul Clinic Chirurgical

Asistent universitar, poziția 39, disciplinele: Semiologie chirurgicală I; Semiologie chirurgicală II

05.02.204, ora 8, Spitalul Clinic Județean de Urgență, sala lucrări practice Obstetrică-Ginecologie

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2023-2024.

Postul de asistent universitar poziția 39 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice și lucrări practice, adresate studenților anilor III, IV, specializarea Medicină Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de urgențe și patologii în chirurgie. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor de chirurgie generală, prin examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului, participarea la intervenții chirurgicale, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de nursing în urgențele chirurgicale.

Numărul de ore din post este de 11 ore pe săptămână.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,

3. Îndrumarea activităților practice ale studenților

4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.

5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești

6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului

7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,

perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți

9. Activitate de tutorat cu studenții

10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității

11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Subiecte de anatomie chirurgicala:

1. Anatomia chirurgicala a peretelui toracic.
2. Anatomia chirurgicala a plamanilor si pleurei.
3. Anatomia chirurgicala a mediastinului.
4. Anatomia chirurgicala a peretelui abdominal.
5. Anatomia chirurgicala a zonelor herniare.
6. Anatomia chirurgicala a esofagului.
7. Anatomia chirurgicala a diafragmei.
8. Anatomia chirurgicala a stomacului.
9. Anatomia chirurgicala a ficatului.
10. Anatomia chirurgicala a cailor biliare extrahepatice.
11. Anatomia chirurgicala a splinei.
12. Anatomia chirurgicala a sistemului port hepatic.
13. Anatomia chirurgicala a pancreasului.
14. Anatomia chirurgicala a duodenului.
15. Anatomia chirurgicala a intestinului subtire.
16. Anatomia chirurgicala a colonului.
17. Anatomia chirurgicala a rectului.
18. Anatomia chirurgicala a perineului

Subiecte de patologie chirurgicala:

1. Cardiospasmul.
2. Cancerul esofagului.
3. Stenozele esofagului.
4. Esofagita peptica.
5. Herniile hiatale.
6. Traumatismele toracice.
7. Traumatismele abdominale.
8. Politraumatismele.
9. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
10. Apendicita acuta.
11. Peritonite acute difuze.
12. Peritonite acute localizate.
13. Ulcerul gastric.
14. Ulcerul duodenal.
15. Tumorile benigne ale stomacului.
16. Cancerul gastric.
17. Hemoragiile digestive.
18. Indicatiile plenectomiei.
19. Colecistitele acute.

20. Colecistita cronica litiastica.
21. Litiaza caii biliare principale.
22. Chistul hidatic hepatic.
23. Cancerul de pancreas.
24. Pancreatita acuta.
25. Ocluziile intestinale.
26. Infarctul entero-mezenteric
27. Patologia chirurgicala a diverticulului Meckel.
28. Tumorile intestinului subtire.
29. Boala Crohn.
30. Diverticuloza colica.
31. Rectocolita ulcerohemoragica.
32. Cancerul colonului.
33. Cancerul rectului.
34. Supuratiile perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
35. Hemoroizii.
36. Ischemia acuta periferica.
37. Ischemia cronica periferica.
38. Varicele membrelor inferioare.
39. Boala tromboembolica.
40. Arsurile.
41. Degeraturile.
42. Infectiile acute ale degetelor si mainii.
43. Antibioterapia in chirurgie.
44. Socul.
45. Resuscitarea cardio-respiratorie

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Membrile, Ed. CernaBuc. 1993
4. Coman C., Coman B. – Urgențe medico- chirurgicale toracice, Ed. Medicală Burc. 1989
5. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987
6. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. Militară Buc. 1995
7. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. ArtabTimișoara 1993
8. Angelescu – Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
9. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică Buc. 1995
10. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
11. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologie și tratament chirurgical, Ed. Medicală Buc. 1982
12. Proca – Tratat de patologie chirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
13. Răzeșu – Chirurgie generală – probe practice pt. examene și concursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
14. Ignat – Chirurgia sistemului venos al membrelor inferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
15. Gavrilaş, V. Oprea – Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY

16. Sârbu P., Chiricuță I., Pandele A., Setlacec D. – Chirurgie ginecologică, Ed. Medicală Buc. 1982
17. Simici P. – Elemente de chirurgie intestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
18. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgia stomacului, Ed. Med. Buc. 1984
19. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilesco – Chirurgia căilor biliare extrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
20. Târcoveanu – Elemente de chirurgie laparoscopică, Ed. Polirom Iași 1998
21. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
22. Mandache – Chirurgia rectului, Ed. Med. Buc. 1971
23. Lucan M. – Tratat de tehnici chirurgicale urologice, Ed. Infomedica 2002
24. Duca S. – Chirurgia laparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul Matematică și Informatică

Lector universitar, poziția 42, disciplinele: Programare procedurală; Dezvoltarea de aplicații mobile

Prelegere cu caracter didactic în data de 06.02.2024 ora 10 sala B309

Prelegere publică în data de 06.02.2024 ora 12 sala B309

a. Descrierea postului

Postul de lector, poziția 42 din statul de funcțiuni al Departamentului de Matematică și Informatică, cuprinde activități didactice de laborator, conform documentelor oficiale (stat de funcțiuni), după cum urmează:

- curs “Programare procedurală”, Matematica informatică, anul I; sem1
- laborator “Programare procedurală”, Matematica informatică, anul I, 2 semigrupe; sem1
- curs “Dezvoltare de aplicații mobile”, Informatică, anul III; sem2
- laborator “Dezvoltare de aplicații mobile”, Informatică, anul III, 4 semigrupe; sem2

Scopul final al acestor activități este acela de a oferi studenților competențe specifice în domeniul formării lor profesionale ca informaticieni. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și de specialitate proprie domeniului de licență Informatică, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, să posede cunoștințele și abilitățile necesare continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10 “ore convenționale” de activități didactice, dintre care 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “Programare procedurală”, 4 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “Programare procedurală”, 2 ore “fizice” de curs pentru disciplina “ Dezvoltare de aplicații mobile” și 8 ore “fizice” de laborator pentru disciplina “ Dezvoltare de aplicații mobile”. Aceste ore “fizice” sunt calculate pe săptămână. În total, pe tot anul universitar, ele sunt în număr de 224 “ore fizice”, 84 pe semestrul I și 140 pe semestrul II.

Activitățile aferente acestui post sunt:

- Conceperea fișelor de disciplină pentru cursul și laboratoarele aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții la final
- Oferta de materiale în format electronic sau tipărit pentru curs și laboratoare
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activitățile specifice cursului și laboratoarelor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, proiecte, examene sau colocvii)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la activitățile de admitere în facultate a noilor studenți la specializările aferente departamentului
- Participarea (atunci când este necesar) la activități de organizare a unor conferințe, sesiuni de comunicări, simpozioane ale cadrelor didactice și studenților
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului
- Participarea (când este cazul) la comisii și comitete de examinare (licență, disertație, comisii de admitere, alte examene pentru studenți și viitorii studenți)

c. Tematica probelor de concurs

1. Tipuri de date, constante și variabile. Funcții de intrare/iesire.
2. Operatori Incrementare/Decrementare, Relationali, Logici, la nivel de bit, condiționali.
3. Instrucțiuni Decizionale, Ciclare, Selecție.

4. Tablouri unidimensionala si bidimensionale.
5. Functii, recursivitate si macrouri.
6. Pointeri. Alocare dinamica. Pointeri la functii.
7. Prelucrarea sirurilor de caractere. Functii din cadrul bibliotecii standard.
8. Tipuri de date definite de utilizator: struct si union.
9. Liste simplu inlantuita.
10. Lista dublu inlantuita.
11. Operatii cu fisiere.
12. Activități. Definierea activităților.
13. Gestionarea ciclului de viata al activitatilor.
14. Interfețe grafice XML. Componente grafice de baza.
15. Activități multiple și Intenții.
16. Comunicarea intre activități. Fragmente.
17. Servicii: tipuri, gestionare, ciclu de viata.
18. Broadcast Receivers. NotificationManager.
19. Elemente de interfață grafică. View, layout-ul, Dialoguri, Meniuri.
20. Sistemul intern pentru administrarea bazelor de date SQLite.
21. Utilizarea serviciilor de localizare.

d. Bibliografie

1. Nicolae Constantinescu, Bazele Programarii, Editura Universitaria, 2019 ;
2. Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, C Programming Language, Microsoft Press, 2015;
3. John Horton, Android Programming for Beginners, Build In-depth, Full-featured Android Apps Starting from Zero Programming Experience, Third Edition, Packt Publishing, 2021;
4. Bill Phillips, Chris Stewart, Kristin Marsicano, Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide, Addison-Wesley Professional, 3rd edition, 2017.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Lector universitar, poziția 38, disciplinele: Managementul investițiilor; Metode cantitative în management; Statistică

06 februarie 2024

Prelegere didactică, ora 9.00, sala EP2, Facultatea de Științe Economice, Calea Dumbrăvii nr.17

Prelegere publică, ora 10, sala EP2

Analiză dosar, ora 11, sala EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 38 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Managementul investițiilor, anul II la specializarea Management; disciplina Metode cantitative în management, anul III la specializarea Management și disciplina Statistică, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul managementului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,00 ore convenționale de activități didactice dintre care 4,00 ore de curs și 6,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Managementul investițiilor

Tematica:

- Curs organizatoric – obiective, așteptări, metode de evaluare
- Introducere în managementul investițiilor
- Strategii investiționale și decizia de investiție
- Oportunități de investiții
- Investiții în funcție de ciclul de viață al organizației
- Analiza fundamentală în managementul investițiilor – Analiza industriei
- Analiza fundamentală în managementul investițiilor – Analiza companiei
- Analiza produselor financiare
- Analiza produselor derivate
- Riscul în investiții

Bibliografia:

- Browne C., Minighid de investiții bazate pe valoare, Editura Publica, 2014
- Bogdan, I., Managementul eficienței investițiilor, Editura Universitară, București, 2004.
- Hiriyappa B., Investment Management- Securities and portfolio management, New Age International Publishers, 2008
- Cunningham L., The Essays of Warren Buffett- Lessons for Corporate America, 1998
- DeFuso R., McLeavy D., Pinto J., Quantitative Investment Analysis, Second Edition, Wiley, 2007

Metode cantitative în management

Tematica:

- Analiza cantitativă, calitativă și procesul de luare a deciziei
- Modelarea problemelor de transport
- Cazuri particulare ale problemelor de transport
- Modelarea problemelor de distribuție prin modele de rețea
- Modele de stocare
- Fire de așteptare
- Simularea proceselor economice

Bibliografia:

- Dinescu Constantin, Fătu Ioan, Matematici pentru economiști, vol. I, II, III, E.D.P., București, 1995
- Dobre Ioan, Mustață Floarea, Simularea proceselor economice, Curs ASE București
- Gagsdale Cliff, Spreadsheet Modelling and Decision Analysis, South-Western College Publishing, 2002

-
- Luban Florica, Simulări în afaceri, Editura ASE, București, 2005
 - Mihăescu Liviu, Metode cantitative in management, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2009

Statistică

Tematica:

- Importanța statisticii în procesul cunoașterii
- Obținerea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice
- Indicatori ai tendinței centrale
- Indicatori ai dispersiei
- Probabilități
- Distribuția normală I
- Distribuția normală II
- Distribuția binomială
- Distribuția eșantionului și teorema limitei centrale
- Intervale de încredere
- Test de semnificație
- Analiza de regresie și corelație
- Analiza datelor categoriale
- Lecție de sinteză

Bibliografia:

- Caraganciu Anatolie, Statistica, Sibiu 2020
- McClave, James T., P. George Benson, and Terry Sincich. Statistics for business and economics. 14th Edition. Pearson Education, 2022.
- Field, Andy. Discovering statistics using IBM SPSS statistics. 5th Edition Sage, 2017.
- Witte, Robert S., and John S. Witte. Statistics. John Wiley & Sons, 2017.

Departamentul Finanțe Contabilitate

Lector universitar, poziția 25, disciplinele: Baze de date; Informatică; Sisteme informatice de gestiune

5.02.2024 Prelegere didactică, ora 10, sala EP2

Prelegere publică, ora 11, sala EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector universitar pe perioadă nedeterminată, poziția 25 din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților

de la nivel licență, în limba română – disciplina **Informatică**, anul I la specializarea Finanțe Bănci (FB); disciplina **Baze de date**, anul I la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); disciplina **Sisteme informatice de gestiune**, anul III la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG); incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul informaticii pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,00 ore convenționale de activități didactice, dintre care 2 ore de curs și 8,00 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Disciplina: INFORMATICĂ

Tematică:

- Elemente de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) și de prelucrare a cunoștințelor – sisteme de calcul, sisteme de operare, programe aplicative, medii de operare/navigare, aplicații Web și

multimedia, rețele de calculatoare, sistemul Internet. Digitalizare și transformare digitală explicate prin exemple.

- Arhitectura și structura Hardware și Software a sistemelor de calcul – sistemul electronic de calcul, unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, tehnologii de rețea.
- Sisteme de operare – Caracterizarea generală a sistemelor de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, interfețe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate.
- Stocarea și prelucrarea datelor online. Soluții de Cloud. Software de colaborare.
- Editorul de texte Microsoft Word - editare și formatare documente, fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, elemente Drawing, lucrul cu obiecte, mail merge, generare automată cuprins și bibliografie.
- Procesorul de calcul tabelar Microsoft Excel (editare și formatare tabele) - introducere în Microsoft Excel, formatarea celulelor și a câmpurilor (formatarea numerică, tipuri de formatare numerică personalizată (custom), formatarea condiționată, formatarea caracterelor alfanumerice, stiluri, inserarea/ suprimarea/ascunderea/formatarea liniilor și coloanelor introducerea formulelor simple și matriceale; elemente de utilizare avansată a procesorului de tabele Microsoft Excel - funcții matematice, algebrice și de rotunjire, funcții statistice, funcții logice, reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor; formule și grafice - utilizarea funcțiilor și a funcțiilor imbricate în formule, utilizarea numelor în formule, utilizarea operatorilor de calcul în formule; reprezentări grafice: serii de date; orientarea graficelor; tipuri de grafice și utilizarea acestora în problemele de sintetizare; elementele unui grafic; formatarea graficelor.
- Sisteme de Gestire a Bazelor de Date (SGBD) - creare și editare baze de date și tabele, crearea unui nou fișier Microsoft Access, crearea tabelor, modificarea structurii unei tabele, introducerea și vizualizarea datelor, realizarea relațiilor între tabele, modificarea și ștergerea datelor; crearea și editarea formularelor; crearea și editarea interogărilor (selecție simplă, selecție multiplă, parametrizate, ștergere, adăugare, modificare, încrucișate); crearea și editarea rapoartelor și formularelor.
- Internet, Intranet, Extranet. Programe și servicii specifice - sisteme gazdă, servere și client, serviciul de nume DNS - DomainName Service, serviciul Web (WWW - World Wide Web), serviciul FTP - File Transfer Protocol).

Bibliografie:

- Alexander Michael, “Microsoft Excel 365 Bible”, Wiley, 2022
- Alexander, M., Kusleika, R., & Walkenbach, J., “Excel 2019 Bible”, John Wiley & Sons, 2018

- Michael Alexander, Richard Kusleika, “Access 2019 Bible”, Editura: Wiley, ISBN-13: 978-1119514756, ISBN-10: 9781119514756, 2018
- Nicoleta Magdalena Iacob, “Informatica economică”, Editura: Pro Universitaria, ISBN 978-606-647-961-5, 2014
- Nicoleta Magdalena Iacob, Constantin Baron, “Aplicații Microsoft Excel în domeniul economic”, Editura: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0132-4, 2014
- Office 2013 – Colecția Chip Kompakt – Editura: 3D Media Communication, 2012
- Elaine Marmel, “TeachYourself VISUALLY Office 2013 (TeachYourself VISUALLY (Tech)”, ISBN-13: 978-1118517680, 2013
- BethMelton et. all, “Microsoft Office Professional 2013 Step by Step (Step By Step (Microsoft))”, Microsoft Press, ISBN-13: 978-0735669413, 2013
- <http://office.microsoft.com/en-us/training>
- <http://office.microsoft.com/ro-ro>

Disciplina: BAZE DE DATE

Tematică:

- Concepte generale despre bazele de date; Definirea bazelor de date. Arhitectura unei baze de date. Scheme externe. Scheme conceptuale. Scheme interne. Activitățile și obiectivele organizării datelor. Sisteme de gestiune a bazelor de date. Definirea unui SGBD. Arhitectura și funcțiile unui SGBD. Tipuri de SGBD-uri. Administratorul bazei de date;
- Modelul relațional al datelor. Transformarea modelului entitate-asociere în model relațional. Normalizarea tabelor.
- Limbajul de descriere a datelor. Comenzi pentru crearea, modificarea, ștergerea bazelor de date și a tabelor unei baze de date.
- Limbajul de manipulare a datelor. Operații de inserare, ștergere și actualizare.
- Formularea interogărilor în SQL. Indexarea tabelor. Utilizarea vederilor.
- Structuri de control și tranzații SQL. Funcții și proceduri stocate.
- Cursori SQL. Triggere.

Bibliografie:

- M.P. Cristescu, „Baze de date utilizate în mediul economic”, Editura ”ALMA MATER”, Sibiu, 2007;
- M.P. Cristescu, „Bazele de date post-relaționale”, Editura ”ALMA MATER”, Sibiu, 2008;

- M.P. Cristescu, ”Baze de date obiectuale”, Editura Economică, București, 2016, ISBN 978-973-709-798-9;
- M.P. Cristescu, ”Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică”, Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4;
- M. Fotache, ”SQL. Dialecte DB2, Oracle, PostgreSQL și SQL Server”, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Lungu (coord.), A. Bâra., C. Bodea, I. Botha, V. Diaconița, A. Florea, A.Velicanu, ”Tratat de baze de date. Vol I. Baze de date. Organizare, proiectare și implementare”, Editura A.S.E., București, 2011;
- Belciu Anda, Botha Iuliana, Diaconița Vlad, Andreescu Anca, Bodea Constanța, Bâra Adela, Florea Alexandra, Lungu Ion, informatician Gyrodî, Cornelia, ”Tratat de baze de date. Volumul 2. Sisteme de gestiune a bazelor de date”, Editura ASE, București, 2015;
- Robert Dollinger, Lucian Andron, ”Utilizarea Sistemului SQL SERVER”, Editura Albastră, 2004;
- Stephen Wynkoop, ”Totul despre Microsoft SQL Server 7.0”, Editura Teora, București, 2000;
- Ken Henderson, ”Transact SQL” , Editura Teora, București, 2002;
- Bâra, I. Botha, A. Fodor, I. Lungu, S. Oprea, ”SGBD Oracle. Limbajul SQL”, Editura A.S.E., București, 2016;
- V. Stoian, “Interogări complexe cu SQL Oracle”, Editura Universitaria, Craiova, 2017, 234 pagini, ISBN: 978-606-14-1091-0;
- M. Popescu, ”Baze de date”, Editura Renaissance, București, 2010;
- Rotaru, S., Ghită M., ”Îndrumar laborator - Limbaje de programare și Baze de date”, ASERS Publishing, Craiova, 2017;
- Kadar M., Boca L. ”Baze de date”, Note de curs, Universitatea ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2018
- T.M. Connolly, C.E. Begg, ”Database Systems. A Practical Approach to Design, Implementation, and Management”, SIXth Edition, Global Edition, University of the west of Scotland, ISBN 10: 1-292-06118-9, ISBN 13: 978-1-292-06118-4, Pearson Education Limited 2015
- Gorman, K., Hirt, A., Noderer, D., Pearson, M., Rowland-Jones, J., Ryan, D., ... & Woody, B. (2020). “Introducing Microsoft SQL Server 2019: Reliability, scalability, and security both on premises and in the cloud”. Packt Publishing Ltd.
- Petkovic, Dusan (2020). “Microsoft SQL Server 2019: A Beginner's Guide”, Seventh Edition. Mcgraw-hill Education.

Disciplina: SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE

Tematică:

- Sistem. Sistem informațional. Sistem informatic;

- Componentele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice. Obiectivele sistemelor informatice;
- Ciclul de viață al unui sistem informatic. Conținutul bazei informaționale a unei organizații. Ciclul prelucrării datelor pentru sistemul informatic. Sistemele informatice de gestiune;
- Metodologii de realizare a sistemelor informatice. Conținutul metodologiilor de realizare a sistemelor informatice. Metode și tehnici de realizare a sistemelor informatice;
- Instrumente CASE. Funcțiile CASE. Trăsături definitorii ale CASE-ului. Exemple de instrumente CASE utilizate în proiectarea sistemelor informatice de gestiune;
- Inițierea și planificarea realizării unui sistem informatic. Identificarea, selecția, inițierea și planificarea proiectelor informatice. Studiul de fezabilitate. Tehnici de reprezentare a planurilor și programarea calendaristică;
- Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem. Studiul sistemului informațional existent. Determinarea cerințelor sistemului;
- Metode tradiționale utilizate în analiza și determinarea cerințelor sistemului. Metode moderne de analiză și determinare a cerințelor sistemului;
- Structurarea cerințelor sistemului - modelarea logică a datelor și prelucrărilor. Diagramele fluxurilor de date (DFD). Descompunerea funcțională și rafinarea DFD. Modelarea sistemului curent;
- Proiectarea logică a sistemelor informatice. Proiectarea formularelor /formatelor și a rapoartelor. Proiectarea interfețelor și a dialogurilor;
- Proiectarea logică a bazelor de date;
- Proiectarea fizică a sistemelor informatice. Proiectarea fizică a bazelor de date și a fișierelor;
- Sistemul de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD). Administratorul bazei de date. Proiectarea securității bazelor de date și a fișierelor;
- Limbajul SQL – crearea, administrarea, interogarea bazelor de date relaționale. Proiectarea programelor și a procedurilor. Structurile de control ale programelor;
- Proiectarea și administrarea aplicațiilor Web cu baze de date integrate, prin intermediul Oracle Application Express (APEX).

Bibliografie:

- M. Andronie, "Analiza și proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Gh. Barbu, L. Bănică, „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008;
- M.P. Cristescu, "Sisteme informatice economice" ,Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014, ISBN 978-606-12-0840-1;
- M.P. Cristescu, "Information systems. Practical approach", LAMBERT Academic Publishing, 2016, Germania, ISBN 978-3-330-01552-4;

- M.P. Cristescu, ”Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică”, Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4;
- E. Maftai, C. Maftai, ”ORACLE de la 9i la 11g pentru dezvoltatorii de aplicatii”, Vol.1 (part. 1+2), Editura Albastră, București, 2011;
- P. Năstase, coordonator, „Auditul și controlul sistemelor informaționale”, Editura Economică, București, 2007;
- G.B. Săhlean, ”Sisteme informatice de gestiune: aspecte teoretice și practice”, Editura A.S.E. București, 2013;
- L. Tudor, ”Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date Oracle”, Editura MatrixRom, București, 2012;
- C. Tudor, ”Sisteme informatice integrate pentru domeniul financiar-contabil”, Editura ASE, București, 2013;
- S.C. Teiușan, ”Sisteme informatice de gestiune” – Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia, 2014
- Lungu ș.a., ”Sisteme Informatice. Analiza, Proiectare și Implementare”, Editura Economică, București, 2003;
- G. Vîrlan C. M. Enache, C. G. Zamfir, ” Proiectarea sistemelor informatice de gestiune”, Editura Fundației Academice “DANUBIUS” Galați, 2008;
- C. Avornicului și M. Avornicului, “Managementul și proiectarea sistemelor informatice”, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2007;
- C. Avornicului și M. Avornicului, “Sisteme informatice. Analiză și proiectare”, Editura Risoprint, Cluj, 2006;
- Oracle and/or its affiliates, Technical Paper / “Understanding the Oracle APEX Application Development Lifecycle”, Version 3, 2022;
- Oracle and/or its affiliates, Technical Paper / “ Extending Oracle E-Business Suite Release 12.2 using Oracle APEX”, Version 4.3, 2023;
- <https://apex.oracle.com/en/>
- <https://iacademy2.oracle.com/>

FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Șef lucrări, poziția 35, disciplinele: Expertiză și siguranță alimentară; Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria laptelui; Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria vinului; Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în industria laptelui; Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în industria vinului; Controlul calității produselor de origine vegetală 1; Tehnologia și valorificarea băuturilor 2; Tehnologia vinului, oțetului și băuturilor distilate

06.02.2024, Facultatea de SAIAPM, sala 112, etajul I, ora 9.

Descrierea postului scos la concurs:

Postul de șef lucrări pe perioadă nedeterminată are în componență 10 ore convenționale:

2 ore curs și 2 ore laborator Expertiză și siguranță alimentară CEPA an 4, 1 oră laborator Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria laptelui ACSA an 2; 1 oră laborator Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria vinului ACSA an 2; 1 oră laborator Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în ind laptelui MPMA an 1; 1 oră laborator Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în ind vinului MPMA an 1; 2 ore laborator Controlul calității produselor de origine vegetală 1 CEPA an 2; 2 ore laborator Tehnologia și valorificarea băuturilor 2 IMAPA an 3; 2 ore laborator Tehnologia vinului, otetului și băuturilor distilate IPA an 4.

Obiectivele care trebuie realizate cu studenții sunt:

- a) Familiarizarea cu problemele concrete din producție prin aplicații privind studiul influenței calității materiilor prime asupra calității produselor finite, criterii de alegere a materiilor prime; studiul influenței parametrilor de lucru asupra calității produselor obținute în diferite etape tehnologice, optimizarea proceselor tehnologice pe diferite criterii: calitative, energetice, economice; posibilități de diversificare a producției pentru îmbunătățirea caracteristicilor nutritive, senzoriale etc.
- b) Studiarea unor procese biotehnologice specifice;
- c) Calitatea materiilor prime și a produselor finite, calitatea proceselor tehnologice, factorii care influențează calitatea.

Atribuții/activitățile aferente postului

Activitățile aferente acestui post se referă la efectuarea normei didactice și de cercetare (1600 ore/an) conform fișei postului și cuprinde:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;
- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile și laboratoarele din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea îndrumărilor de aplicații, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin

notele/punctajele obținute de studenți;

- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/ universității etc., în orice situație apărută.

Tematica prelegere didactică

1. Metodologia expertizării cantitativ-calitative a produselor alimentare degradate în timpul transportului
2. Obligațiile și răspunderile părților participante la circulația tehnico-economică a produselor alimentare
3. Metodologia de desfășurare a unei expertize a produselor alimentare
4. Expertizarea produselor alimentare contaminate
5. Noțiunea de expert tehnic judiciar și extrajudiciar. Drepturi și obligații ale experților

Bibliografie

1. Petrescu, V. Expertiza calității mărfurilor, Editura ASE, București, 2005;
2. Stancu, A. Metode și modele de evaluare a calității în știința mărfurilor, Editura ASE, București, 2012;
3. Dogaru, D.V., Expertiza și siguranța alimentară, Editura Eurostampa, 2011;
4. Balanța Mircea, Autentificarea, expertizarea și identificarea falsificărilor produselor alimentare, Editura Academica, Galați, 2002;
5. Sârbu, R., Expertiză merceologică, Editura Oscar Print, București, 2000;
6. Oлару Marieta și colab. - Fundamentele științei mărfurilor. Ed. Eficient, București, 1999;

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU