

**DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE
SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, SEMESTRUL I,
AN UNIVERSITAR 2024 - 2025**

FACULTATEA DE TEOLOGIE

Lector universitar, poziția 20, disciplinele: Patrologie și literatură postpatristică; Istoria gândirii patristice.
Sfantul Ioan Casian; Dictionar teologic; Administrație parohială

03.02.2025, ora 12, amfiteatru „Academician Mircea Păcurariu”

a. Descrierea postului:

- În **poziția 20 Lector** există activități de curs și seminar din cadrul programelor de studiu pentru licență Teologie Pastorală Ortodoxă la disciplinele Patrologie și literatură postpatristică, Dicționar teologic și Administrație parohială. La nivel de licență Teologie Pastorală Ortodoxă, cursul și seminarul de Patrologie și literatură postpatristică asigură studenților cunoașterea principalele perioade și personalități ale literaturii patristice antice și medievale creștine, împreună cu doctrinele și disputele teologice, dogmatice și spirituale în care acestea au fost implicate, oferind astfel studenților cunoștințele esențiale privind viața Bisericii la începuturile ei, dar și esența definirii ei ca și comunitate ce trăiește viața lui Hristos, așa cum au trăit-o la modul cel mai sublim și plin de elocință marii Părinți și Scriitori Bisericești. Cursul de Istoria gândirii patristice, Sf. Ioan Casian, de la master, reprezintă o prelungire și o aprofundare a acestei cunoașteri a personalităților patristice, Sf. Ioan Casian fiind un străromân ce a strălucit prin viața și opera sa sublimă. Tot la nivelul programului de licență Teologie Pastorală Ortodoxă, cursul de Dictionar Teologic ajută la însușirea de către studenți a termenilor, definițiilor și fundamentelor doctrinare esențiale pentru edificarea cunoașterii teologice, mai ales în condițiile admiterii în programul de învățământ a tinerilor fără studii seminariale sau liceale teologice. Cursul de Administrație parohială presupune instruirea și orientarea studenților din anul terminal în privința modului de organizare a administrației în parohiile pe care le vor ocupa după absolvire, licență și master.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector poziția 20, Departamentul de Teologie, cuprinde un număr de 10,25 ore convenționale de activități didactice, dintre care 7 ore de curs și 3,25 ore de seminar, împărțite astfel: 1 oră curs Dicționar Teologic la anul I semestrul I, 1 oră curs Administrație parohială la anul IV, semestrul I, 1 oră de curs și una de seminar la 1 grupă Patrologie și Literatură postpatristică anul I semestrul 2, 1 oră de curs și una de seminar la 1 grupă Patrologie și Literatură postpatristică anul II semestrul 1, 3 ore de curs Patrologie și Literatură postpatristică anul III semestrul 2, 3 ore de seminar la Istoria gândirii patristice. Sf. Ioan Casian la Anul II Master Teologie Istorică, semestrul I.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programului de licență și ale programului de masterat;
- conceperea programei analitice a cursurilor și seminariilor, stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- realizarea suportului de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților, pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene semestriale și / sau anuale sau, după caz, la examene de licență, masterat și admitere;
- participarea la ședințele Departamentului de Teologie și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- realizarea a cel puțin 1600 puncte anual, cumulate din componenta didactică și din componenta de cercetare a GRADIS, conform gradului didactic, coroborat cu domeniul postului;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și internaționale în facultate sau în afara ei;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau din străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice context profesional nou apărut.

Tematica pentru concurs :

1. Sfântul Ioan Gură de Aur și scrierile pseudo-hrisostomiene
2. Sfântul Proclu al Constantinopolului (†446): viața și opera
3. Un autor patristic mai puțin cunoscut: episcopului Vasile al Seleucie (†ca 468)
4. Sfântul Andrei al Cretei (†740): opera omiletică
5. Sfântul Andrei al Cretei (†740) și omiliile la duminicile Triodului atribuite lui
6. *Protoevanghelia lui Iacob* în scrierile mariologice din secolul al VIII-lea
7. Patriarhul Calist I al Constantinopolului (†1364): un palamit și opera sa omiletică
8. Omiliarul patriarhal bizantin și receptarea lui
9. Dicționar teologic: enipostaziere, kenoza, unire-ipostatică
10. Parohia, parohul și organismele parohiale

Bibliografie:

Arhid. Prof. Dr. Constantin Voicu, *Patrologie*, 3 vol., București: Editura Basilica, 2009;

Sever J. Voicu, „Johannes Chrysostomos II (Pseudo-Chrysostomica)”, în: *Reallexikon für Antike und Christentum*, Bd. 18, Stuttgart, 1998, Sp. 503-515;

Nicholas Conostas, *Proclus of Constantinople and the Cult of the Virgin in Late Antiquity, Homilies 1-5, textes and translations* (VC.S 66), Leiden-Boston: Brill, 2003;

Pr. Prof. Dumitru Belu, „Predicile lui Vasile al Seleucie”, în: *Mitropolia Ardealului* XV (1970), nr. 9-10, p. 655-679;

Sfântul Andrei Criteanul, *Omilii la sărbători*, trad. din lb. greacă veche monahia Paraschiva Enache, stud. introd și ediție îngrijită de pr. Dragoș Bahrim, Iași: Doxologia, 2024;

Despre lumina taborică, rugăciunea lui Iisus și curăția inimii, studii și trad. de diac. Ioan I. Ică jr., ed. a 2-a, rev. Și adăug., Sibiu, Deisis, 2013;

Albert Ehrhard, *Überlieferung und Bestand der hagiographischen und homiletischen Literatur der griechischen Kirche von den Anfängen bis zum Ende des 16. Jahrhunderts*, Band III/1 (Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur 52.1), Leipzig, 1943;

Pr. Prof. Dr. Ion Bria, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, ed. a II-a, București: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1994;

Marius Portaru, *Gramatica Tainei lui Hristos. Un studiu istorico-teologic al unirii după Ipostas în secolul al VI-lea*, Iași: Editura Doxologia, 2023;

Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române (text adnotat), București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 2022;

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

Departamentul de Artă Teatrală

Asistent universitar, poziția 31, disciplinele: Anatomia mișcării; Artă coregrafică

Asistent univ., poziția 31 (perioadă nedeterminată), Anatomia mișcării, Artă coregrafică.

5.02.2025

10:00 – 11:00: Probă scrisă – sala 9 (Facultatea de Litere și Arte, Str. Banatului, nr.12)

11:00 – 12:00: Probă practică – sala 20 (Facultatea de Litere și Arte, Str. Banatului, nr.12)

12:00 – 12:30: Probă orală – sala 1 (prezentarea planului de dezvoltare a carierei)

a. Descrierea postului:

Postul de **asistent, poziția 31** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de seminar, adresate tuturor programelor de studii de licență, prin care se urmărește dobândirea

competențelor necesare absolvenților pentru a putea profesa în calitate de actori, coregrafi și teatrologi profesioniști.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de **asistent, poziția 31** din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 11 ore de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a culegerii pentru seminar, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematică pentru concurs:

1. Corp vs. Gravitație: Echilibru și dezechilibru în expresia corporală
2. Forța vs. Fluiditate: Dinamica mișcării în luptele scenice și dans contemporan
3. Corpul ca instrument al tensiunii dramatice
4. Siguranța în mișcările riscante: Coregrafie și tehnică
5. Respirația și rolul ei în mișcarea expresivă
6. Ritmul și corpul: Relația dintre muzică și mișcările corporale (Relația dintre ritm și mișcare)
7. De la tehnică la emoție: Transformarea mișcării fizice în expresie artistică
8. Explorarea contrastelor: tensiune vs. relaxare

9. Mișcarea ca metaforă: simbolism în expresia corporală
10. Acrobația ca limbaj dramatic: Emoție și tensiune în expresia scenică

d. Bibliografie :

1. Artaud, Antonin, *Le théâtre et son double*, Editura Gallimard, Paris, 1964
2. Aubert, Charles, *The Art of Pantomime*, traducere de Edith Sears, Editura Henry Holt and Company, New York, 2005
3. Banu George, *Dincolo de rol sau Actorul nespus*, Editura Nemira, București, 2008
4. Borie, Monique. *Antonin Artaud. Teatrul și întoarcerea la origini*, traducere de Ileana Littera, Editura Polirom-Unitext, Iași, 2004
5. Chekov, Michael, *Gânduri pentru actor: despre tehnica actoriei*, traducere Oana Bogzaru și Crista Bilciu, Editura Nemira, București 2017
7. Grotowski, Jerzy, *Teatrul și ritual. Scrieri esențiale*, traducere Vasile Moga, Editura Nemira, București, 2014
8. Jeudy, Henri-Pierre, *Corpul ca obiect de artă*, traducere Ana-Maria Gîrleanu, Editura Eurosong & Book, București, 1998
9. Lecoq, Jacques, *Theatre of movement and gesture*, Editura Routledge, Londra, 2006
10. Morozova, Galina, *An actor's plastic culture. A short encyclopedia of stage movement term*, Editura GITIS, Moscova, 1999
11. Stanciu, Carmen, *Teatru-dans, un spectacol total*, București, Editura UNATC PRESS, 2006
12. Stanislavski Constantin, *An Actor Prepares*, traducere Elizabeth Reynolds Hapgood, Editura Routledge, New York, 1989
13. Mălaimare, Mihai. *Tehnici de luptă scenică și coregrafie*. Editura Universității de Artă Teatrală, 2013.
14. Blaga, Laurențiu, *Antropologia mișcării corporale în teatru*. Editura Universitară, 2016
15. Zarrilli, Philip, *Embodied Performance: Training and Rehearsal Methodologies*. Routledge, 2020
16. Laban, Rudolf, *The Mastery of Movement*. Plays Inc, 1971
17. Banes, Sally *Terpsichore in Sneakers: Post-Modern Dance*. Wesleyan University Press, 1987
18. Demidov, Nikolai, *The Demidov System of Actor Training*. Palgrave Macmillan, 2016
- 19.. Bausch, Pina, *Dancing Memories*. Routledge, 2008
20. Overlie, Mary, *Standing in Space: The Six Viewpoints*. Theatre Communications Group, 2016.

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Șef lucrări universitar, poziția 44, disciplinele: Sisteme pentru prelucrarea materialelor nemetalice; Tehnologii de procesare a materialelor polimerice; Sisteme flexibile de fabricație; Sisteme flexibile de fabricație 1; Sisteme flexibile de prelucrare

03.02.2025, ora 12, sala IM203

Descrierea postului

Postul de Șef lucrări poziția 44 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și de laborator pentru anii III și IV de studiu de la specializările Mecatronică (Mec), Robotică (R), Sisteme de producție digitale (SPD) Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM) și Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM).

Disciplinele **Sisteme pentru prelucrarea materialelor nemetalice, Tehnologii de procesare a materialelor polimerice** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți a unor competențe privind materialele nemetalice utilizate în tehnică (caracteristici, proprietăți, prelucrabilitate etc); metodele și tehnologiile de procesare a materialelor nemetalice; noțiunile de principiu privind proiectarea formei produselor obținute din materiale nemetalice; principiile de proiectare a sculelor pentru procesarea materialelor nemetalice; principiile de funcționare a mașinilor sau a instalațiilor de procesare a materialelor nemetalice.

Disciplinele **Sisteme flexibile de fabricație, Sisteme flexibile de fabricație 1 și Sisteme flexibile de prelucrare** fac parte din categoria disciplinelor de specialitate și au ca scop acumularea de către studenți de competențe privind cunoașterea sistemelor de producție și fabricație, a sistemelor robotizate de alimentare și transfer cu semifabricate și produse finite, a sistemelor de automatizare integrate, dar și dobândirea de cunoștințe privind automatizarea flexibilă, locul și rolul sistemelor flexibile de fabricație în producția modernă.

Atribuțiile specifice postului

Postul de Șef lucrări poziția 44 din Statul de funcțiuni al Departamentului Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 10 ore de activități didactice de curs și de laborator. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea programei analitice a laboratoarelor și proiectelor și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suportului de laborator, respectiv de proiect și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;

- realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- verificarea lucrărilor studenților și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;
- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studentești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și / sau internaționale în facultate sau în afara ei;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente / facultăți / universități / centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

Proba scrisă, Prelegerea cu caracter didactic / Proba practică

- Materiale plastice: utilizare, noțiuni privind structura moleculară, modul de obținere și clasificarea acestora.
- Caracteristicile principalelor materiale plastice. Materiale auxiliare utilizate la obținerea materialelor plastice.
- Proprietățile mecanice ale materialelor plastice și comportarea termodinamică.
- Tehnologia prelucrării prin injecție: principiul de lucru, parametri de bază.
- Matrițe de injecție: componente, clasificare, sisteme de injectare, soluții constructive.
- Principii privind conceperea formei produselor injectate.
- Mașini de injecție: clasificare, subansambluri componente.
- Echipamente periferice utilizate în injectare. Benzi transportoare, roboți etc.
- Tehnologii speciale de injectare.
- Tehnologia formării prin extrudare: principiul de lucru, parametri de proces, unitatea de plastifiere și extrudare.
- Echipamentele unei linii de extrudare: sistemul de calibrare, sistemul de încălzire-răcire, sistemul de tragere și transport, sistemul de înfășurare/debitare.

-
- Echipamente periferice utilizate în extrudare.
 - Tehnologia formării prin termoformare: principiul de lucru, parametri de proces, termoformarea cu vacuum, cu presiune, mecanică și combinată.
 - Automatizarea secvențială a sistemelor de fabricație.
 - Automatizarea flexibilă a sistemelor de fabricație.
 - Roboți de manipulare și transfer. Structură, cinematica, acționare.
 - Studiul unui manipulator utilizat în transferul inter-operațional.
 - Implementarea roboților industriali.
 - Subsisteme de transfer inter-operațional.
 - Rezolvarea problemei cinematice a roboților industriali.
 - Structuri specifice – roboți pentru servicii personale.
 - Structuri specifice – roboți pentru servicii profesionale.
 - Elemente de acționare și comandă.
 - Elemente specifice de programare.

Bibliografie

1. Alfredo Campo E., The complet part design handbook. For injection molding of termoplastic, Hanser Publisher, Munich, 2006;
2. Bolunduț I.L., Tehnologia materialelor plastice și compozite, ed. Junimea, Iasi, 2011;
3. Bonten C., Plastics technology, Hanser, Munchen, 2020;
4. Borangiu Th., Dumitrache A., Anton F. D., Programarea roboților, Edit. AGIR, București, 2010.
5. Crenganis M., Chicea A. Redundanta roboților seriali si industriali Ed.Univ.L Blaga, Sibiu, 2020
6. Fetecău C., Oancea N., Stan F., Prelucrarea mecanică a maselor plastice, Ed. OIICIM, București, 2000;
7. Fetecău, C., Injectarea materialelor plastice. Ediția a doua. Ed. Didactică și Pedagogică R. A. București, 2007;
8. Ionescu R.,s.a. Roboți și sisteme flexibile de fabricație. Îndrumar de laborator. Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, 2003
9. Jones P., The mould design guide, Smithers Rapra Technology Limited, 2008;
10. Malloy R., Plastic Part Design for Injection Molding, Hanser Publishers, Munich, 2010;
11. Sereș I. Injectarea materialelor termoplastice, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea 1996;
12. Sereș I. Materiale termoplastice pentru injectare. Tehnologie. Încercări, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2001;
13. Șereș, I., Matrițe de injectat, Editura Imprimeria de Vest, Oradea, 1999;
14. Telea, D., Mașini, echipamente si strategii in SFP, Ed. Univ.L Blaga, 2009

Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică

Șef lucrări universitar, poziția 36, disciplinele: Informatică aplicată; Analiza și sinteza dispozitivelor numerice; Prelucrarea imaginilor

04.02.2025, ora 12, sala IE303

a. Descrierea postului

Discipline:	Informatică aplicată	4 ore curs+2 ore laborator
	Informatică aplicată	(3 ore curs comasat)
	Analiza și sinteza dispozitivelor numerice	6 ore laborator
	Prelucrarea imaginilor	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Bootstrapping. Bios-ul calculatorului. POST-ul. CMOS-ul. Arhitectura sistemului de calcul. Placa de baza. Calculatoare de tip PC. Arhitectura PC-ului. Sisteme de afișare grafică. Culoare. Modalități de afișare a culorii. Monitoare LCD. Caracteristicile unui monitor. Suita Microsoft Office. Documente in Word. Realizarea schemelor logice in Word. Calcul tabelar cu Microsoft Excel. Realizarea de grafice diverse. Tabele pivot. Scripturi. Realizarea de prezentări cu Microsoft PowerPoint. Mediul de programare Matlab. Reprezentări numerice. Vectori, matrici. Calcul matricial. Scripturi live. Grafice de funcții. Grafice 2D și 3D.

Legi și teoreme ale algebrei logice. Minimizarea funcțiilor logice. Metode algebrice. Metoda Karnaugh. Metoda Quine-McCluskey. Tratarea stărilor imposibile în procesul de minimizare. Circuite combinaționale. Codificatoare și decodificatoare. Multiplexoare și demultiplexoare. Comparatoare. Circuite secvențiale. Reprezentarea structurilor secvențiale prin tabele de tranziții, grafuri de stări și tabele de excitație. Circuite basculante bistabile. Numărătoare sincrone și asincrone. Sinteza automatelor sincrone și asincrone. Automate Moore și Mealy. Mașina Turing.

Formarea imaginii. Achiziția imaginilor. Modificarea de histogramă. Îmbunătățirea adaptivă cu respectarea direcțiilor formelor. Eliminarea zgomotului. Procesare Fourier. Accentuarea conturilor. Metode de detecție de contur. Generarea derivatei de ordinul al doilea direcțională. Metode de segmentare a imaginilor. Segmentare prin thresholding. Metode adaptive de binarizare. Tehnici moderne de segmentare folosind contururi active. Segmentarea bazată pe region growing. Split-and-merge.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. M. O. Cuddley - *Microsoft Office 365: A Beginners User Guide*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016, ISBN 1535098783, 9781535098786
2. Peter Norton, Scott Clark, Scott H. Clark - *Peter Norton's New Inside the PC*, Sams Publishing, 2002, ISBN 0672322897, 9780672322891
3. Scott Mueller - *PC depanare și modernizare*, Editura Teora, ISBN 973-601-653-6
4. *Matlab: The Language of Technical Computing : Getting Started with MATLAB Version 6* - Math Works, Incorporated, 2000
5. <https://www.mathworks.com/help/matlab/getting-started-with-matlab.html>
6. Wakerly, J.F. - *Circuite digitale – principiile și practicile folosite în proiectare*, Editura Teora, București, 2002
7. Toacșe, Gh., Nicula, D. - *Electronică digitală*, Editura Tehnică, București, 2005
8. R.C. Gonzalez and R.E. Woods, - *Digital Image Processing*, 4th Edition, Pearson, ISBN 978-0133356724, 2017.
9. 7. Forsyth, D., Ponce, J., - *Computer Vision - A Modern Approach*, 2nd Edition Prentice Hall, ISBN 9780132943253, 2012.

Șef lucrări universitar, poziția 37, disciplinele: Sisteme cu microprocesoare; Arhitecturi de calcul avansate; Limbaje formale și automate; Limbaje formale și transatoare; Criptografie și securitate informațională

04.02.2025, ora 14, sala IE303

e. Descrierea postului

Discipline:	Sisteme cu microprocesoare	3 ore curs
	Arhitecturi de calcul avansate	2 ore curs
	Limbaje formale și automate	3 ore curs
	Limbaje formale și transatoare	(3 ore curs comasat)
	Criptografie și securitate informațională	4 ore laborator

f. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

g. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Arhitectura sistemelor de calcul. Tipuri de sisteme de calcul. Metrici de evaluare a sistemelor de calcul. Simulatoare software dedicate microarhitecturilor de calcul. Metodologii de simulare. Cunoașterea unor principii de bază empirice: Regula 90/10; Legea lui Moore; Legea lui Amdahl. Principiile arhitecturale ale microprocesoarelor moderne. Caracteristicile de bază ale modelului RISC. Arhitecturi cu paralelism la nivelul instrucțiunilor. Avantaje; Constrângeri; Limitări.

Descrierea etapelor de simulare, comparare și determinare efectivă ale unei arhitecturi optime, pornind de la sursa HLL (High Level Languages) a programelor de test și până la implementarea hardware a arhitecturii având ca metrici performanța de procesare și energia disipată. Rolul schedulingului în acest proces. Conceptul de (Selective) Victim Cache. Algoritmi de predicție. Scheme de predicție a salturilor implementate în procesoarele superscalare avansate: predictorul Branch Target Buffer (BTB), predictorul adaptiv, corelat pe două niveluri (GAg), predictorul perceptron multistrat (MLP).

Limbaje formale și gramatici, Gramatici generative; Clasificarea Chomsky a limbajelor; Clasificarea automatelor; Recunoașterea limbajelor de către automate; Fazele unui compilator; Analiza lexicală și sintactică; Specificarea semanticii limbajelor de programare; Generatorul de cod; Traducerea limbajelor de programare; Implementarea limbajelor de programare.

Securitatea Rețelilor. VLAN. Acces. Tagging. Trunk. Firewall. Access Control Lists. Creare, gestionare, prevenirea atacurilor. Vulnerabilitățile rețelilor. Tipuri de atacuri. ARP, ICMP, UDP, TCP. Atacuri DNS. Securitatea rețelilor. VPN. IPSec. Malware. Tipuri. Acțiuni. Digital Forensics. Disc, sistem, memorie. Log-uri. Analize. Elemente de criptografie. Tehnologii criptografice. Cifrul lui Vernam. Sisteme de criptare prin chei secrete (simetrice). Sistemul DES. Sistemul AES. Sisteme de criptare prin chei publice (asimetrice). Schimbul de chei Diffie-Hellman. RSA.

h. Bibliografia aferentă tematicii

1. Vințan L.- *Fundamente ale arhitecturii microprocesoarelor*, Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-606-25-0276-8, 2016 (547 pg.), v. <http://www.astr.ro/publicatii/fundamente-ale-arhitecturii-microprocesoarelor>
2. Florea, A., Vințan, L. - *Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul în aplicații practice*, Editura MatrixROM București, 2003, ISBN 973-685-605-4 (443 pg.).
3. Hennessy J., Patterson D. – *Computer Architecture: A Quantitative Approach*, Morgan Kaufmann (Elsevier), 6-th Edition, 2012
4. Adam Brooks Webber; - *Formal language: a practical introduction*; Franklin, Beedle & Associates, Incorporated, 2008.
5. 2. G. Rozenberg A.Salomaa (Eds.); - *Handbook of Formal Languages; Word, Language, Grammar*; Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1997.
6. 3. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman; - *Compilers, Principles, Techniques, & Tools*; Pearson Education, Inc.; 2007.
7. Andrew S. Tanenbaum - *Rețele de calculatoare*, Editia a 4-a, Editura Byblos, ISBN 9730030006

8. *, - *Cisco Networking Academy Program*, CCNA 1 and 2 curriculum
9. *, - *Cisco Networking Academy Program*, Cybersecurity curriculum
10. David Naccache, Emil Simion, Adela Mihaita, Ruxandra-Florentina Olimid, Andrei-George Oprina, - *Criptografie si Securitatea Informatiei*, Matrix Rom, ISBN: 978-973-755-675-2

Șef lucrări universitar, poziția 38, disciplinele: Advances in Software Engineering; Ingineria sistemelor de programe I; Teoria probabilităților și statistică matematică

04.02.2025, ora 16, sala IE303

a. Descrierea postului

Discipline:	Advances in Software Engineering	2 ore curs+2 ore laborator
	Ingineria sistemelor de programe I	6 ore laborator
	Teoria probabilităților și statistică matematică	4 ore laborator

b. Atribuțiile specifice postului

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențelor finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea programelor analitice aferente cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă și disertație;

- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

c. Tematica probelor (doar pentru posturile de asistent și lector/șef lucrări)

Paradigme de programare. Programare structurată. Programare orientată pe obiect. Programare funcțională. Programare orientată pe date. Notăția UML. Analiză și design orientat pe obiecte, principiile GRASP. Design patterns. Clean code. Principiile SOLID. Testarea și verificarea sistemelor software. Algoritmi de căutare. A*. Arbori cu autoechilibrare. Programare dinamică. Modele de concurență - Multi-threading, AsyncAwait, SIMD.

Modelarea cerințelor aplicațiilor. Analiza sistemelor software. Tranziția de la analiză la proiectare. Metodologii de dezvoltare a aplicațiilor. Modalități de lucru în echipă, Kanban și Scrum. Arhitectura software. Principiile coeziunii componentelor. Granițe între componente. Scalabilitate în sisteme software. Documentarea sistemelor software. Livrare și operații cu software. Planificarea și controlul proiectelor. Managementul calității în software. Performanță. Garbage collection. Object Relational Mappers. Separarea responsabilităților de acțiune și citire (CQRS). DevOps – Continuous Integration, Continuous Delivery. Configurarea aplicațiilor. Arhitectura Monolit. Arhitectura cu microservicii. Containerizarea aplicațiilor. Orchestrarea containerelor. Observabilitate.

Principiile de bază din teoria probabilităților. Probabilități condiționate; formula lui Bayes. Inferență bayesiană. Aplicații ale formulei lui Bayes. Variabile aleatoare continue. Distribuții și indicatori statistici. Indicatori ai tendinței centrale. Variabile aleatoare discrete. Distribuțiile: hipergeometrică, binomială și Poisson. Distribuția normală. Aplicații ale Teoremei Limită Centrale. Teste statistice. Teoria estimării statistice. Analiza de varianță. Corelație. Metode de regresie. Statistica inferențială. Teste statistice. Aplicații.

d. Bibliografia aferentă tematicii

1. Robert C. Martin – *Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship*. Pearson; 2008, ISBN-13: 978-0132350884. ASIN:B001GSTOAM.
2. Martina Seidl, Marion Scholz, Christian Huemer, Gerti Kappel - *UML @ Classroom - An Introduction to Object-Oriented Modeling*. Springer Nature Switzerland AG; 2015, ISBN: 978-3-319-12741-5, eISBN: 978-3-319-12742-2.
3. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides - *Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*, Addison-Wesley Professional; 1994, ISBN-10: 0201633612, ISBN-13: 978-0201633610.
4. Robert C. Martin - *Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design* (Robert C. Martin Series). Addison-Wesley; 2017, ISBN-10: 0134494164, ISBN-13: 978-0134494166.
5. Eric Normand - *Grokking Simplicity - Taming complex software with functional thinking*. Manning; 2021, ISBN 9781617296208.
6. Sam Newman - *Monolith to Microservices*. O'Reilly Media; 2019, ISBN 9781492047841
7. Joshua Bloch - *Effective Java, 3rd Edition*. Addison-Wesley Professional; 2017, ISBN 9780134686097
8. Christie Wilson - *Grokking Continuous Delivery*. Manning; 2022, ISBN 9781617298257
9. Scott Oaks - *Java Performance: The Definitive Guide: Getting the Most Out of Your Code*. O'Reilly Media; 2014, ISBN 1449358454

-
10. Charity Majors, Liz Fong-Jones, George Miranda - *Observability Engineering*. O'Reilly Media; 2022, ISBN 9781492076445
11. Popa. Anca Gabriela - *Teoria probabilitatilor si statistica matematica pentru ingineri*, Cluj-Napoca, U. T. Press, 2000.
12. Gabriela Beganu - *Elemente de teoria probabilitatilor si statistica matematica*, Editura:Meteor Publishing, 2004
13. G. Beganu, L.Bădin, L.Manu, M.Covrig, A.Toma - *Teoria probabilităților și statistică matematică*, Culegere de probleme-Editura Meteor Press, 2004

Asistent universitar, poziția 71, disciplinele: Producerea, transportul și distribuția energiei electrice; Electrotehnică și mașini electrice; Electrotehnică; Instrumentație electronică de măsură; Măsurări electrice și electronice

05.02.2025, ora 8, sala IE303

Descrierea postului

Discipline:	Producerea, transportul și distribuția energiei electrice	1 oră laborator+1 oră proiect
	Electrotehnică și mașini electrice	3 ore laborator
	Electrotehnică	9 ore laborator
	Instrumentație electronică de măsură	4 ore laborator
	Măsurări electrice și electronice	4 ore laborator

Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;

- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

Tematica probelor

Producerea energiei electrice. Rețele de transport și distribuție a energiei electrice. Tratarea neutrlui rețelilor electrice. Parametrii elementelor rețelilor de transport și distribuție a energiei electrice.

Noțiuni fundamentale în ingineria electrică. Componente pasive de circuit electric. Componente active de circuit electronic. Circuite de redresare.

Teoreme și metode generale de calcul ale circuitelor electrice liniare de curent continuu. Circuite neliniare de curent continuu.

Circuite electrice în regim permanent sinusoidal. Caracterizarea în complex a circuitelor electrice liniare. Teoreme și metode generale de calcul al circuitelor electrice liniare în regim permanent sinusoidal. Circuite cuplate magnetic.

Circuite electrice în regim tranzitoriu. Transformata Laplace. Aplicarea transformatei Laplace la studiul circuitelor electrice în regim tranzitoriu.

Circuite electrice trifazate. Calculul circuitelor electrice trifazate echilibrate, respectiv dezechilibrate, alimentate la borne cu tensiuni simetrice. Puteri în circuitele trifazate. Metoda componentelor simetrice.

Circuite electrice în regim periodic nesinusoidal. Analiza armonică a funcțiilor periodice. Studiul circuitelor electrice liniare sub tensiuni la borne nesinusoidale.

Mărimi magnetice. Inducția electromagnetică. Transformatorul electric. Motorul asincron.

Metode de măsurare a mărimilor electrice. Erori de măsurare. Erori absolute și erori relative. Aparatură analogice. Indicatorii de calitate ai aparatelor analogice. Sensibilitatea. Precizia și acuratețea. Aparatură numerică. Indicatorii de calitate. Rezoluția. Acuratețea.

Circuite electronice analogice folosite în sistemele de măsură. Amplificatoare de măsurare. Comparatoare. Convertoare tensiune-curent. Convertoare curent-tensiune.

Bibliografia aferentă tematicii

1. Iacobescu Gh. ș.a. – *Rețele electrice*, Editura didactică și pedagogică, București 1981
2. Poeată A., Arie A., Crișan O., Eremia M., Alexandrescu V., Buta A. – *Transportul și distribuția energiei electrice*, Editura didactică și pedagogică, București, 1981
3. ȘORA Constantin - *Bazele Electrotehnicii*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982
4. A. Timotin, V. Hortopan, ș.a, - *Lecții de Bazele Electrotehnicii*, Editura didactică și pedagogică, București, 1970

5. PREDA Marius, *Bazele Electrotehnicii. Circuite electrice. vol. II*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
6. M. Bogdan, M. Panu – *Noțiuni generale de inginerie electrică și electronică*, Editura U.L.B.S., Sibiu, 2000
7. Vremeră E.- *Măsurări electrice și electronice*, vol. II, MatrixRom, București, 2002
8. Antoniu M.- *Măsurări electrice și electronice*, vol. I, II și III, Editura "Satya", Iași, 2001
9. Jurca T., Stoiciu D. – *Instrumentație de măsurare. Structuri și circuite*, Editura de Vest, Timișoara, 1996
10. Sărăcin M, Sărăcin C.G.- *Măsurări electrice și electronice*, MatrixRom, București, 2003

Asistent universitar, poziția 72, disciplinele: Limbaje formale și automate; Algoritmi paraleli și distribuiți;
Inginerie software

05.02.2025, ora 11, sala IE303

Descrierea postului

Discipline:	Limbaje formale și automate	8 ore laborator
	Algoritmi paraleli și distribuiți	8 ore laborator
	Inginerie software	6 ore laborator

Atribuțiile specifice postului

- realizarea suporturilor de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- susținerea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea de activități săptămânale de consultații și tutoriat cu studenții în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de diplomă;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertație, de admitere;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole de cărți;
- îndrumarea studenților în cadrul concursurilor, sesiunilor și cercurilor științifice;

- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- participarea la alte activități ale departamentului/facultății/universității în orice situație apărută.

Tematica probelor

Limbaje formale si gramatici, Gramatici generative; Clasificarea Chomsky a limbajelor; Clasificarea automatelor; Recunoasterea limbajelor de catre automate; Fazele unui compilator;. Analiza lexicala si sintactică; Specificarea semanticii limbajelor de programare; Generatorul de cod; Translatarea limbajelor de programare; Implementarea limbajelor de programare.

Metodologii de dezvoltare a aplicațiilor. Modalități de lucru în echipă. Modelarea cerințelor aplicațiilor. Analiza sistemelor software. Notății UML. Tranziția de la analiză la proiectare. Clean code. Design patterns. Paradigme de programare. Arhitectura software. Principiile SOLID. Granite între componente. Scalabilitate în sisteme software. Modele de concurență. Testarea și verificarea sistemelor software. Documentarea sistemelor software. Livrare și operații cu software. Planificarea și controlul proiectelor. Managementul calității în software. Separarea responsabilităților de acțiune și citire.

Algoritmi paraleli; Analiza performanțelor algoritmilor paraleli. Paralelism si Concurenta; Delegati; Thread-uri si procese in C#; Task-uri in C#; Task Parallel Library (TPL-C#); Parallel Language Integrated Query (PLINQ-C#). Sincronizarea si Coordonarea Task-urilor. Primitive de sincronizare si coordonare in C#. Date Concurente in C#. Aplicații distribuite; Stiluri arhitecturale pentru sisteme distribuite.

Bibliografia aferentă tematicii

1. Adam Brooks Webber; - *Formal language: a practical introduction*; Franklin, Beedle & Associates, Incorporated, 2008.
2. G. Rozenberg A.Salomaa (Eds.); - *Handbook of Formal Languages; Word, Language, Grammar*; Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1997.
3. Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman; - *Compilers, Principles, Techniques, & Tools*; Pearson Education, Inc.; 2007.
4. Robert C. Martin – *Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship*, Pearson; 1st edition (August 1, 2008), ISBN-13: 978-0132350884. ASIN:B001GSTOAM.
5. Martina Seidl, Marion Scholz , Christian Huemer , Gerti Kappel - *UML @ Classroom - An Introduction to Object-Oriented Modeling*. Springer Nature Switzerland AG, 2015, ISBN: 978-3-319-12741-5, eISBN: 978-3-319-12742-2.
6. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides - *Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*, Addison-Wesley Professional; 1st edition, ISBN-10: 0201633612, ISBN-13: 978-0201633610, 1994.
7. Robert C. Martin - *Clean Architecture: A Craftsman's Guide to Software Structure and Design (Robert C. Martin Series)*, Addison-Wesley; Illustrated edition, ISBN-10: 0134494164, ISBN-13: 978-0134494166, 2017.

8. Eric Normand - *Grokking Simplicity - Taming complex software with functional thinking*. Manning 2021, ISBN 9781617296208.
9. Adam Freeman - *Pro .NET 4 Parallel Programming in C#*; Apress 2010
10. Alvin Ashcraft - *Parallel Programming and Concurrency with C# 10 and .NET 6*; Packt Publishing, 2022.
11. Ananth Grama, George Karypis, Vipin Kumar - *Introduction to Parallel Computing*, Addison Wesley, 2003

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Lector universitar, poziția 15, disciplinele: Introducere în istoria istoriografiei universale; Introducere în istoria istoriografiei românești; Istoria mentalităților colective; Metode și concepte în cercetarea istoriei sociale

03.02.2025, ora 09:00 – prelegere didactică

11:00 – prelegere publică

Bulevardul Victoriei, nr. 5-7, sala 5

a. Descrierea postului:

Postul de lector universitar poziția 15 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice la programul de studii de licență *Istorie*, anii I și III și masterat, *Elite politice românești* (secolele XVIII-XX). Postul este format din 4 discipline, cu un număr de 10,25 ore convenționale, din care: 7 ore de curs, 4 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe două linii fundamentale în studiul istoriei: istoriografia universală și cea românească, istoria mentalităților colective și metode și concepte în cercetarea istoriei sociale.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10,25 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- Stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programelor de licență și master;

- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;
- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCȘ;
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
- Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

c. Tematica de concurs

1. Istoriografia greacă și latină clasică
2. Istoriografia medievală. Caracteristici generale și reprezentanți
3. Istoriografia bizantină
4. Istoriografia Renașterii. Umanismul și noile perspective asupra istoriei
5. Barocul și fundamentarea științelor auxiliare
6. Epoca iluministă și tendințele raționaliste în istoriografie
7. Romanticismul în "secolul naționalităților"
8. Istoriografia pozitivistă în Europa; orientări neopozitivistice în istoriografia contemporană
9. Orientări în istoriografia contemporană: *Școlala de la Annales*
10. Specificul istoriografiei naționaliste în Europa central
11. Scris și discurs istoric în evul mediu românesc
12. Începuturile iluminismului românesc - Dimitrie Cantemir. Iluminismul românesc – particularități. Școala Ardeleană
13. Particularități ale romanticismului românesc. Școala romantică și discursul istoriografic de la M. Kogălniceanu la B.P. Hașdeu
14. Critica izvoarelor și editarea de documente. Pozitivismul promovat în istoriografia românească de A.D. Xenopol. Școala critică (Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan).

15. Istoriografia românească interbelică – trăsături generale
16. Istoriografia românească în timpul totalitarismului comunist
17. Istoriografia românească și tranziția post-totalitară
18. Noile metodologii ale investigației istorice. Proiectul *Analelor* de la Marc Bloch la Fernand Braudel
19. Școala *Analelor* de la Jacques Le Goff la a treia generație a Școlii *Analelor*
20. Imaginarul identității și alterității
21. Imaginarul religios
22. Imaginarul politic
23. Concepte privind istoria socială în istoriografia românească
24. Concepte fundamentale în istoria socială și surse specifice istoriei sociale
25. Practici de scriere academică în domeniul istoriei sociale
26. Viața cotidiană ca disciplină a istoriei sociale

d. Bibliografie

- Antoși, Sorin, *Utopica. Studii asupra imaginarului social*, Ed. Stiintifica, București, 1991.
- Barnes, Elmer, *A History of Historical Writing*, Dover Publications Inc., New York, 1963;
- Bayet, Jean, *Literatura latină*, Ed. Univers, 1972.
- Bloch, Marc, *Apologie pour l'histoire*, Paris, Armand Colin, 1964.
- Boia, Lucian, *Mari istorici ai lumii*, Ed. Universității, București, 1978.
- Burke, Peter, *The French Historical Revolution. The Annales School 1929-1989.*, Stanford University Press, 1990.
- Condurachi, Emil, *Crestomație de texte privitoare la istoria antică*, ed. a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963.
- Cristian, Vasile, *Istoriografia pașoptistă*, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași 1997.
- Grancea, Mihaela, *Introducere în istoria mentalităților colective*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Delumeau, Jean, *Frica în Occident*, Ed. Meridiane, București, 1986.
- Duțu, Alexandru, *Literatura comparată și istoria mentalităților*, Ed. Univers, București, 1982.
- Fueter, Eduard, *Histoire de l'hisoriografie moderne*, Paris, 1914.
- Geary, Patrick, (ed.), *Readings in Medieval History*, Broadview, 1989.
- Grudzinska, Irene, *Cicatricea revoluției. Cutume și imaginarul romantic*, Ed. Athena, 1997.
- Girardet, Raoul, *Mituri și mitologii politice*, Institutul European, Iași, 1996.
- Herodot, *Istorii*, vol. I-II, Ed. Științifică, București, 1961-1964.
- Iordanes, *Despre originea și faptele goșilor*, în *Izvoarele istoriei românilor*, XIV, București, 1939.
- Iorga, Nicolae, *Cărți reprezentative în viața omenirii*, vol. I-III, București, 1920.
- Iorga, Nicolae, *Bizanț după Bizanț*, Ed. Enciclopedică Română, București 1972.
- Kellog, Frederick, *O istorie a istoriografiei române*, Institutul European, Iași 1997.
- Kolarz, Walter, *Mituri și realități în Europa de Est*, Polirom, Iași, *L'Imaginaire de la Nation. 1792 - 1992*, Presse Univ. de Bordeaux, 1991.

- Lascu, Nicolae, Hadrian Daicoviciu, *Crestomație pentru istoria universală veche*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1962.
- Lefevre, Georges, *La naissance de l'historiographie moderne*, Flammarion, Paris, 1979.
- Machiavelli, Niccollo, *Principele*, Ed. Științifică, București, 1960.
- Michelet, Jules, *Scrieri alese*, Ed. Minerva, București, 1973.
- MacRaid, Donald, Taylor, Avram, *Social Theory and Social History*, Red Globe Press; 2004th edition.
- Mihalache, Emanuel Adi, *Istorie și practici discursive în România „democrat-populară”*, București, Ed. Albatros 2003.
- Mommsen, Theodore, *Istoria romană*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
- Montesquieu, *Despre spiritul legilor*, Ed. Științifică, București, vol. I-III, 1964-1973.
- Montesquieu, *Scrisori persane*, Ed. Univers, București, 1999.
- Nicoară, Toader, *Istoria mentalităților colective și a imaginarului social*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996.
- Nicoară, Toader, *Introducere în istoria mentalităților colective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 1996.
- Nicoară, Toader, *Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală și mentalități colective*, Cluj-Napoca, 1997.
- Oțetea, Andrei, *Renașterea și Reforma*, Ed. Științifică, București, 1968.
- Platon, Florin Alexandru, *Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică*, Ed. Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2000.
- Plutarh, *Vieți paralele*, vol. I-V, Ed. Științifică, București, 1960-1971.
- Pop, Adrian, *O fenomenologie a gândirii istorice românești. Teoria și filosofia istoriei de la Hasdeu și Xenopol la Iorga și Blaga*, All Educational, București 1999.
- Procopius din Caesareea, *Istoria secretă*, Ed. Academiei RSR, București, 1972.
- Stears, Peter, *Encyclopedia of European Social History*, Routledge, 1993.
- Stahl, Henri, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică, București, 1975.
- Teodor, Pompiliu, *Evoluția gândirii istorice românești*, Editura Dacia, Cluj 1970.
- Teodor, Pompiliu, *Introducere în istoria istoriografiei din România*, Ed. Accent, Cluj 2001.
- Toma, Gheorghe, *Xenopol despre logica istoriei*, București, Editura Politică, 1971.
- Tucydides, *Războiul peloponesiac*, Ed. Științifică, București, 1966.
- Voltaire, *Opere alese*, vol. I-III, E.L.U., București, 1956-1958.
- Xenopol, A.D., *Istoria românilor din Dacia Traiană*, vo. I-XII, Ed. ELF, București 2006-2009.
- Zub, Alexandru, *De la istoria critică la criticism. Istoriografia română la finele secolului XIX și începutul secolului XX*, Ed. Academiei, București 1985 (ediția a II-a, cu subtitlul Istoriografia română sub semnul modernității, Ed. Enciclopedică, București 2000).
- ***, *Proză istorică latină. Caesar – Titus Livius – Quintus Curtius – Tacitus – Suetonius*, E.L.U., București, 1962.

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Lector universitar, poziția 32, disciplinele: Asistență socială în școală; Consiliere în asistență socială;
Laborator de dezvoltare personală; Introducere în asistență socială

06.02.2025

11:00 – prelegere didactică

13:00 – prelegere publică

Str.Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 3, sala M308

Descrierea postului:

Postul de lector universitar, poziția 32 din statul de funcțiuni al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs, seminar și laborator adresate studenților din anii I și II din domeniul Asistență Socială (specializarea Asistență Socială). Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniului Asistență socială, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de lector universitar cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice de curs, seminar și laborator. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (seminare, laboratoare etc.);
- stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de seminar și a îndrumarului de laborator, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;

- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea unui punctaj anual de 1600 de puncte, cumulate din componenta didactică și din componenta de cercetare a Grilei de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS), conform gradului didactic, coroborat cu domeniul postului; realizarea de produse/publicații științifice, conform GRADIS;
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Asistentul social școlar: roluri și abilități
2. Obiectivele și serviciile de asistență socială furnizate în școală
3. Comportamente deviante în școală: definire, forme de manifestare, strategii și modele de intervenție pentru prevenirea și combaterea lor.
4. Relevanța dezvoltării personale în asistență socială.
5. Competențe și abilități profesionale în asistență socială.
6. Scopuri și obiective ale profesiei de asistent social.
7. Conceptul de consiliere. Consiliere vs. psihoterapie. Modele teoretice care fundamentează consilierea în asistență socială.
8. Abilitățile necesare consilierului în asistență socială: climatul ședințelor de consiliere.
9. Dezvoltare personală: valori personale și profesionale în asistență socială.
10. Relația profesională asistent social – client: comunicare în asistență socială.
11. Asistență socială: definiții, particularități și categorii de beneficiari.
12. Cercetarea-acțiune în asistență socială.

d. Bibliografie:

Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom, pp. 101-309.

Berzin, S. C., & O'Connor, S. 2010. *Educating today's school social workers: Are school social work courses responding to the changing context?* Children & Schools, 32(4), 237-249.

- Bulgaru, M., & Bulgaru, O. 2013. *Valori și principii etice în asistența socială*. Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe Sociale), 63(3), 3-12. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Valori%20si%20principii%20etice%20in%20asistenta%20sociala.pdf
- Bocancea, C. & Neamțu, G. 2011. Elemente de asistență socială. Iași, Polirom.
- Dumitrașcu, Hanibal 2011. *Consilierea în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Dupper, D. 2002. *School social work: Skills and interventions for effective practice*. John Wiley & Sons. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781446253984_A24015531/preview-9781446253984_A24015531.pdf
- Flynn, C., & McDermott, F. 2016. *Doing research in social work and social care: The journey from student to practitioner researcher*. Sage.
- Loughran, H. 2018. *Counselling skills for social workers*. Routledge. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781446253984_A24015531/preview-9781446253984_A24015531.pdf
- McLeod, J. 2007. *Counselling Skill*. Maidenhead: Open University Press.
- Miller, L. 2011. *Counselling skills for social work*. Sage. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781446253984_A24015531/preview-9781446253984_A24015531.pdf
- Neamțu, C. 2011. *Aspecte ale asistenței sociale în școală*. În *Tratat de asistență socială*, (coord. George Neamțu), Editura Polirom, Iași.
- Daniela Șoitu. 2011. Consilierea între profesie și serviciu social. În Neamțu, G. (coord.). (2011). *Tratat de asistență socială*. Ediția a II-a. pp. 581-612. Editura Polirom: Iași.
- Raines, J. C. 2004. *Evidence-based practice in school social work: A process in perspective*. *Children & Schools*, 26(2), 71-85. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781446253984_A24015531/preview-9781446253984_A24015531.pdf
- Rime, B. 2008. *Comunicarea Socială a emoțiilor*, Editura Trei, București.
- Roth-Szamosközi M., 2003. *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj- Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Seden, J. 2007. *Counselling for Social Work*. In: Davies, Martin ed. *The Blackwell Companion to Social Work*, 3rd Edition. Oxford: Blackwell.
- Seden, J., Matthews, S., McCormick, M., & Morgan, A. (Eds.). 2010. *Professional development in social work: complex issues in practice*. Routledge. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781446253984_A24015531/preview-9781446253984_A24015531.pdf
- Whittaker, A. 2012). *Research skills for social work*. Sage Publications.
- *CNASR and UNICEF. 2019. Cod privind practica asistentului social. https://www.cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/01/cnasr_catalog-a5_-148x210mm-_lowres_protect-1-bun-de-print.pdf
- *CNASR. 2007. Codul deontologic al asistentului social. Publicat în MO. Nr. 173/2008.

Departamentul de Psihologie

Lector universitar, poziția 20, disciplinele: Psihologia dezvoltării II; Metodologia cercetării științifice; Psihoterapia copilului și adolescentului; Practică pentru elaborarea lucrării de disertație

05.02.2025, ora 10, prelegere didactică

ora 12, prelegere publică

str.Lucian Blaga, nr.2A, corp A, etaj 5, sala M509

Descrierea postului:

Postul de lector pe perioadă nedeterminată, poziția 20 din statul de funcții al Departamentului Psihologie cuprinde activități didactice, curs, seminar, practică pentru elaborarea lucrării de disertație și activități specifice adresate studenților anului I al programul de licență Psihologie și anului II al programului masteral Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure introducerea principalelor paradigme epistemologice în educația și formarea viitorilor psihologi, dobândirea de cunoștințe teoretice și practice din domeniul psihologiei dezvoltării, al metodologiei cercetării științifice și psihoterapiei.

Atribuțiile postului:

Postul de *lector* cuprinde un număr de 10 ore (convenționale) de activități didactice de curs, seminar și practică pentru elaborarea lucrării de disertație;

. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice: curs, seminar și laborator;
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs și seminar și a îndrumarului de practică de elaborare a lucrării de disertație și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feedback-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;

- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- realizarea de produse/publicații științifice în conformitate cu grila GRADIS.
- participarea la examenele de admitere și finalizare studii, respectiv licență și disertație;
- coordonarea de lucrări de licență și disertație, îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematica de examen

1. Paradigme de cunoaștere: calitativ și cantitativ
2. Tipul de cercetare în psihologie
3. Pubertatea - caracteristici generale și modificările fizice
4. Dezvoltarea cognitivă în adolescență
5. Vârsta emergentă și vârsta adultului tânăr
6. Vârsta a treia și a patra
7. Terapia prin joc – mijloace și activități
8. Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în tulburările de comportament și psihopatologia conduitelor agresive
9. Elaborarea planului de intervenție terapeutică în tentativa de suicid a copilului și adolescentului

Bibliografie

[American Psychological Association](#) (2023). *Publication Manual of the American Psychological Association. Referencing Guide*

Diaconu-Gherasim, L. C., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom

Howitt, D., & Cramer, D. (2011). *Introduction to research methods in psychology*. Pearson

Sava, F. A. (2013). *Psihologia validată științific*. Polirom

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2010). *Dezvoltarea umană*. Trei.

Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55, 469-480.

Lally, M., & Valentine-French, Suzanne (2019). *Lifespan development. A psychological perspective*. Retrieved from: <http://dept.clcillinois.edu>

Steinberg, L., Icenogle, G., & Shulman, E.P. (2018). Around the world, adolescence is a time of heightened sensation seeking and immature self-regulation. *Developmental Science*, 21, e12532. <https://doi.org/10.1111/desc.12532>

Dopfner M., Schurmann, S., Frolich, J. (2006). *Program terapeutic pentru copiii cu probleme comportamentale de tip hiperchinet și opozant*. Editura RTS.

Kazdin, A. E. (2018). Implementation and evaluation of treatments for children and adolescents with conduct problems: Findings, challenges, and future directions, *Psychotherapy Research*, 28:1, 3-17, DOI:10.1080/10503307.2016.120837

Marcelli, D. (2003). *Tratat de psihopatologia copilului*. Editura Fundației Generația.

Petermann, F., Petermann, U. (2006). *Program terapeutic pentru copiii Agresivi*. Editura RTS.

Wilson, J. (2011). *Terapia centrată pe copil. Ghid practic*. Polirom.

Winnicott, D.W. (2006) *Joc și realitate*. Trei.

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Clinic Medical

Șef lucrări universitar, poziția 29, disciplinele: Medical semiology I; Medical semiology II; Semiologie medicală I

04.02.2025	9,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Cardiologie
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul cuprinde 10,75 ore pe săptămână din care 3,75 ore de curs și 7 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplinele Medical Semiology I; Medical Semiology II, anul III Medicină în limba engleză, Semiologie Medicală I anul III Medicină.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.

- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. The Cardiovascular System. Cardiac Symptoms and Physical Examination
2. Arterial and Venous Diseases
3. Clinical Cardiovascular Syndromes
4. Hypertension and Heart Failure
5. ECG interpretation
6. Arrhythmias and Valvular Heart Disease
7. The Digestive System. Semiology of the Oral Cavity, Pharynx, and Abdomen
8. Dyspeptic Syndromes and Esophageal Diseases
9. Stomach, Duodenum, and Intestinal Diseases
10. Intestinal Syndromes
11. Liver Diseases
12. Gallbladder and Pancreatic diseases
13. The Renal-Urinary System. Anamnesis and Renal-Urinary Symptoms
14. Clinical Renal Syndromes

d. Bibliografia:

1. Bates, B. (2024). Bates’ Guide to Physical Examination and History Taking. (13th Edition).
2. Kumar, P., Clark, M., & editors (2023). Kumar and Clark’s Clinical Medicine (9th Edition).
3. McGee, S. (2015). Evidence-based physical diagnosis (3rd Edition.).
4. Sapira, J. D. (2023). Sapira’s art and science of bedside diagnosis (7th Edition.).
5. Simel, D., & Rennie, D. (2020). The rational clinical examination: Evidence-based clinical diagnosis (JAMA & Archives Journals) (2nd Edition)

Șef lucrări universitar, poziția 30, disciplinele: Medical semiology I; Medical semiology II; Semiologie medicală I

04.02.2025	12,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Cardiologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul cuprinde 10,75 ore pe săptămână din care 3,75 ore de curs și 7 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplinele Medical Semiology I; Medical Semiology II, anul III Medicină în limba engleză, Semiologie Medicală I anul III Medicină.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an, studenți
- coordonare lucrări de licență
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere
- participare în comisii de licență
- activități didactice cu medicii rezidenți

c. Tematica probelor:

1. Principles of clinical examination. Approach to the patient. Taking medical history
2. Principles of physical exam. General physical exam (I): Attitude of the patient. Neurological exam. Psychological status. Facies. Thyroid
3. General physical exam (II): Colour changes of the skin. Primary and secondary lesions of the skin
4. General physical exam (III): Subcutaneous tissue: edema, collateral circulation
5. General physical exam (IV): Lymph nodes. Nutrition status. Fever
6. Musculoskeletal system – symptoms and physical examination
7. Musculoskeletal system – the main syndromes
8. Respiratory system: The main respiratory symptoms. Physical examination of the respiratory system
9. Respiratory system: Bronchitis syndrome
10. Respiratory system: Consolidation syndrome
11. Respiratory system: Pleural syndrome
12. Respiratory system: Respiratory failure syndrome
13. Hematologic disorders: Splenomegaly, anemia and polyglobulia syndromes
14. Hematologic disorders: Leukemias, lymphomas and hemorrhagic syndromes

d. Bibliografia:

1. Bates, B. (2024). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. (13th Edition).
2. Kumar, P., Clark, M., & editors (2023). Kumar and Clark's Clinical Medicine (9th Edition).
3. McGee, S. (2015). Evidence-based physical diagnosis (3rd Edition.).
4. Sapira, J. D. (2023). Sapira's art and science of bedside diagnosis (7th Edition.)
5. Simel, D., & Rennie, D. (2020). The rational clinical examination: Evidence-based clinical diagnosis (JAMA & Archives Journals) (2nd Edition)
6. Kasfiki, E., Kelly, C, FolwellM, A – 250 Cases in Clinical Medicine (5th Edition) (2019)

Șef lucrări universitar, poziția 31, disciplinele: Practical skills; Hematologie; Semiologie medicală I; Semiologie medicală II

03.02.2025	11,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M103
------------	-------	---

a. Descrierea postului:

Postul cuprinde 10 ore pe săptămână din care 2,5 ore de curs la disciplina Practical skills la anul II Medicina în limba engleză și 7,5 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplinele Hematologie anul V Medicina și Semiologie Medicală I și II anul III Medicină.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.
- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Anamneza și examenul obiectiv.
2. Semiologia aparatului locomotor.
3. Semiologia cordului și vaselor.
4. Semiologia sistemului hematoformator.
5. Semiologia aparatului respirator.
6. Semiologia aparatului renal.
7. Semiologia aparatului digestiv.
8. Hematopoieza.
9. Sindroamele anemice.

10. Hemostaza și sindroamele hemoragice și trombotice.
11. Leucemiile acute.
12. Sindroamele mielodisplazice.
13. Leucemia granulocitară cronică.
14. Neoplasmele mieloproliferative cronice Philadelphia-negative.
15. Limfomul Hodgkin.
16. Limfoamele maligne nonhodgkiniene.
17. Gamapatia monoclonală benignă, mielomul multiplu și macroglobulinemia Waldenström.

d. Bibliografia:

1. R. Mihăilă, M. Deac. SEMIOLOGIE MEDICALĂ, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2017. ISBN 978-606-12-1437-2.
2. R. Mihăilă. MANUAL DE HEMATOLOGIE CLINICĂ. Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2020. ISBN 978-606-12-1789-2.
3. R. Păun (sub red.). TRATAT DE MEDICINĂ INTERNĂ - HEMATOLOGIE, vol.I+II. Editura Medicală, București, 1997-1999.

Șef lucrări universitar, poziția 32, disciplina: Îngrijiri paliative

04.02.2025	15,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Cardiologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul cuprinde 10 ore pe săptămână din care 2 ore de curs la disciplina Îngrijiri paliative anul IV AMG și 8 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplina Îngrijiri paliative anul IV Medicină și anul IV AMG.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.

- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Definiția și conceptul de îngrijire paliativă;
2. Conceptul de durere totală;
3. Fiziopatologia durerii;
4. Clasificarea durerii, cauze;
5. Evaluarea durerii;
6. Tratamentul durerii conform scalei de analgezie OMS;
7. Particularitățile opioidelor în managementul durerii;
8. Co-analgezicele în tratamentul durerii cronice;
9. Evaluarea și managementul principalelor probleme digestive: xerostomia, stomatita, candidoza orală, anorexia, cașexia, greață, varsăturile, obstrucția intestinală, constipația;
10. Evaluarea și managementul principalelor probleme respiratorii: dispneea, tusea, sughitul;
11. Anxietatea;
12. Depresia;
13. Reacțiile emoționale la pierdere;
14. Familia – ca îngrijitor și beneficiar în îngrijirea paliativă;
15. Escarele
16. Urgențele în îngrijirea paliativă: hemoragia, hipercalcemia malignă, compresia malignă a măduvei spinării, supradozajul de opioide, convulsiile, sindromul de vena cava superioară;
17. Abilități de comunicare; transmiterea vestilor proaste;
18. Abordarea conspirației tăcerii;
19. Imprăștierea vestilor proaste în îngrijirea paliativă;
20. Principii și reguli etice în îngrijirea paliativă;
21. Sedarea paliativă;
22. Echipa interdisciplinară în îngrijirile paliative.

d. Bibliografia:

1. Daniela Mosoiu. ABC – ul Medicinii Paliative, Ed. Lux Libris 2012;
2. Daniela Mosoiu. Comunicarea în cancer 2010;
3. Daniela Mosoiu, editor și co-autor. Prescrierea și utilizarea opioidelor în managementul durerii în cancer, Ghid practic cursanți - Editura Lux Libris Brașov 2007;
4. Serge Marchand. The Phenomenon of Pain – IASP Press 2012;
5. Protocoale clinice pentru îngrijiri paliative. Ed. Haco International 2013;

6. Vladimir Poroch, Daniela Mosoiu, Ostin C. Mungiu – Managementul durerii la pacienții din îngrijirea paliativă – pentru medicii de familie. Ed. Gr. T. Popa – UMF Iasi 2017;

Șef lucrări universitar, poziția 33, disciplinele: Alergologie și imunologie clinică; Allergology and clinical immunology

07.02.2025	9,00	Facultatea de Medicină, str. Lucian Blaga, nr. 2A Sala M103
------------	------	---

a. Descrierea postului:

Postul cuprinde 10,12 ore pe săptămână din care 2,25 ore de curs Alergologie și imunologie clinică anul III Medicina și Allergology and clinical immunology anul III Medicina în limba engleză și 7,87 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplinele Alergologie și imunologie clinică anul III Medicina și Allergology and clinical immunology anul III Medicina în limba engleză.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.
- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Complexul major de histocompatibilitate. Evaluarea histocompatibilității pretransplantare.
2. Toleranța imunologică și autoimunitatea. Autoanticorpi în imunopatologie.
3. Modificări imunologice în infecțiile virale, bacteriene, fungice, parazitare.
4. Reacții de hipersensibilitate, clasificare. Terminologia și clasificarea afecțiunilor alergice.
5. Alergia ca boală sistemică. Particularități ale răspunsurilor imune de organ.
6. Imunogenetica hipersensibilităților medicamentoase.
7. Epidemiologia bolilor alergice. Epidemiologia imunodeficiențelor primare.

8. Polenuri de arbori, graminee și buruieni ca surse de aeroalergene, taxonomie. Aerobiologie.
9. Rinite alergice intermitente și persistente. Sindromul rinită alergică și astm coexistent.
10. Astmul alergic la adult și copil. Astmul alergic la categorii speciale de pacienți.
11. Astmul alergic ocupațional.
12. Pneumonia eozinofilică acută și cronică. Sindromul Löffler.
13. Dermatita / eczema atopică: etiopatogenie, manifestări clinice.
14. Alergocosmetologie. Dermatita fotoalergică și fototoxică. Dermatita de contact alergică ocupațională.
15. Reacții de hipersensibilitate la antibiotice și chimioterapice. Reacții de hipersensibilitate la vaccinuri.
16. Profilaxia bolilor alergice și atopice. Măsuri de profilaxie a expunerii la alergene. Diete la pacientul alergic și cu reacții de hipersensibilitate.
17. Tratatamentul urgențelor alergologice.
18. Lupusul eritematos sistemic. Lupusul indus medicamentos. Sindrom anti-fosfolipidic
19. Artrita reumatoidă. Spondilita anchilozantă și alte spondilartropatii.
20. Sindromul Sjögren. Boala mixtă a țesutului conjunctiv. Sindroame overlap.

d. Bibliografia:

1. WHO/IUIS Allergen Nomenclature: Providing a common language, Molecular Immunology 100 (2018) 3-13.
2. Global Initiative for Asthma Strategy 2021, Respirology.2022;27:14–35.
3. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines—2016 revision, J Allergy Clin Immunol volume 140:4.
4. EAACI GUIDELINES Allergen Immunotherapy Guidelines part 1 and part 2, 2017
5. Klaus Wolff, Richard A. Johnson, Arturo P. Saavedra, Fitzpatrick, Atlas Color si Compendiu de Dermatologie Clinica, Sub redacția: Conf. Dr. Carmen Maria Sălăvăstru, Prof. Dr. Sanda Marta Popescu, Prof. Dr. George-Sorin Țiplica, Editura Medicala Callisto 2017
6. The EAACI/GA²LEN/EDF/WAO Guideline for the Definition, classification, diagnosis and management of URTICARIA, 2018.
7. Gavin Spickett, Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy, Oxford University Press, 2013

Departamentul Clinic Chirurgical

Șef lucrări universitar, poziția 29, disciplinele: Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (anestezie și terapie intensivă); A.T.I.

05.02.2025	12,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	-------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcții al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 10 ore convenționale, din care 2 ore de activități didactice de predare, curs.

Postul cuprinde activități didactice, curs și stagii clinice adresate studenților anilor V specializarea Medicină și anul III specializarea Asistență Medicală Generală.

La stagiile clinice la disciplina de specialitate de Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (anestezie și terapie intensivă) și A.T.I studenții deprind cunoștințe și abilitați practice referitoare la diagnosticul și tratamentul specific pacientului critic.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate anestezie, terapie intensiva și de urgențele medicale și chirurgicale. Stagiul clinic are ca scop însușirea și perfectarea cunoștințelor în aceste domenii, prin examinarea pacientului, participarea la manevrele specifice în anestezie, terapie intensiva și medicina de urgență, prezentări de caz, prezentări de proceduri, efectuarea tehnicilor de îngrijire terapia intensivă. Predarea disciplinelor are ca scop însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor de teorie și practică legate de patologia specifică acestor discipline care pot duce la salvarea vieții pacientului sau la ameliorarea semnificativă a confortului său de viață.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,
3. Îndrumarea activităților practice ale studenților
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice
8. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
9. Activitate de tutorat cu studenții
10. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
11. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Medicina perioperatorie
2. Managementul socului
3. Protocoale de recuperare după intervențiile chirurgicale (ERAS).
4. Anestezia și managementul durerii

5. Tehnici de management al căilor respiratorii
6. Monitorizare multimodală în Terapie Intensivă.
7. Administrarea antibioticelor în Terapie Intensivă.
8. Terapie de substituție renală în Terapie Intensivă.
9. Managementul sepsisului
10. Ventilația mecanică

d. Bibliografia:

1. Miller's Anesthesia, Michael A. Gropper, Lars I. Eriksson, Lee A. Fleisher, Neal H. Cohen, Kate Leslie, Oluwaseun Johnson-Akeju, ISBN: 9780323935920 Editura: Elsevier, Anul publicării: 2025, Ediția: 10
2. Oh's Intensive Care Manual, Autor: Andrew D Bersten & Jonathan Handy, ISBN: 9780702072215, Editura: Elsevier, Anul publicării: 2019, Ediția: 8
3. Textbook of Critical Care, Editat de Jean Louis Vincent, Frederick A. Moore, Rinaldo Bellomo, John J. Marini, Ediția:8 Editura: Elsevier
4. Enhanced Recovery After Surgery: A Complete Guide to Optimizing Outcomes, Editors: Olle Ljungqvist, Nader K. Francis, Richard D. Urman, 1st ed. 2020 Edition

Asistent universitar, poziția 47, disciplina: Chirurgie generală

04.02.2025	8,00	Spitalul Clinic Județean de Urgență Sibiu, Sala Curs Obstetrică Ginecologie
------------	------	--

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcții al departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore de lucrări practice, semestrul I și semestrul II.

Postul cuprinde activități didactice lucrări practice- stagii clinice adresate studenților anului IV specializarea Medicină.

Prin predarea acestei discipline se urmărește dezvoltarea abilităților cognitive de înțelegere a noțiunilor elementare de chirurgie generală pentru studenții de la Specializarea Medicină (MED) și Asistență Medicală Generală (AMG).

În cadrul disciplinei de Chirurgie Generală studenții anului IV Specializarea Medicină Generală și studenții anului II Specializarea Asistență Medicală Generală dobândesc noțiuni teoretice și practice privind afecțiunile chirurgicale, diagnosticul acestora, măsurile terapeutice medicale preoperatorii, tactică, tehnică chirurgicală și îngrijirea postoperatorie a pacientului chirurgical.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
2. Evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic.



3. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
4. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
5. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
7. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.
8. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul Departamentului, Facultății și Universității.
12. Participarea la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Anatomia chirurgicală a tiroidei.
2. Anatomia chirurgicală a sanului.
3. Anatomia chirurgicală a axilei.
4. Anatomia chirurgicală a peretelui toracic.
5. Anatomia chirurgicală a plămânului și pleurei.
6. Anatomia chirurgicală a mediastinului.
7. Anatomia chirurgicală a peretelui abdominal.
8. Anatomia chirurgicală a zonelor herniare.
9. Anatomia chirurgicală a esofagului.
10. Anatomia chirurgicală a diafragmei.
11. Anatomia chirurgicală a stomacului.
12. Anatomia chirurgicală a ficatului.
13. Anatomia chirurgicală a cailor biliare extrahepatice.
14. Anatomia chirurgicală a splinei.
15. Anatomia chirurgicală a sistemului port hepatic.
16. Anatomia chirurgicală a pancreasului.
17. Anatomia chirurgicală a duodenului.
18. Anatomia chirurgicală a intestinului subțire.
19. Anatomia chirurgicală a colonului.
20. Anatomia chirurgicală a rectului.
21. Anatomia chirurgicală a perineului.
22. Anatomia chirurgicală a rinichilor.
23. Anatomia chirurgicală a ureterelor.
24. Anatomia chirurgicală a vezicii urinare.
25. Anatomia chirurgicală a uterului și anexelor.
26. Anatomia chirurgicală a sistemului arterial al membrului superior.
27. Anatomia chirurgicală a sistemului arterial al membrului inferior.

28. Anatomia chirurgicala a sistemului venos superficial si profund al membrului inferior.

Subiecte de patologie chirurgicala

29. Traumatismele cranio-encefalice acute.
30. Distrofia endemica tireopata.
31. Hipertiroidiile.
32. Cancerul tiroidian.
33. Tiroiditele.
34. Cardiospasmul.
35. Cancerul esofagului.
36. Esofagita caustica.
37. Stenozele esofagului.
38. Esofagita peptica.
39. Herniile hiatale.
40. Mastitele acute.
41. Mastitele cronice.
42. Tumorile benigne ale glandei mamare.
43. Tumorile maligne ale glandei mamare.
44. Mamela secretanta.
45. Traumatismele toracice.
46. Traumatismele abdominale.
47. Politraumatismele.
48. Herniile peretelui abdominal antero-lateral.
49. Apendicita acuta.
50. Peritonite acute difuze.
51. Peritonite acute localizate.
52. Ulcerul gastric.
53. Ulcerul duodenal.
54. Tumorile benigne ale stomacului.
55. Cancerul gastric.
56. Hemoragiile digestive.
57. Indicatiile splenectomiei.
58. Colecistitele acute.
59. Colecistita cronica litiazica.
60. Litiaza caii biliare principale.
61. Tumorile maligne ale cailor biliare extrahepatice.
62. Chistul hidatic hepatic.
63. Cancerul de pancreas.
64. Pancreatita acuta.
65. Ocluziile intestinale.
66. Infarctul entero-mezenteric.



-
67. Patologia chirurgicala a diverticulului Meckel.
 68. Tumorile intestinului subtire.
 69. Boala Crohn.
 70. Diverticuloza colica.
 71. Rectocolita ulcerohemoragica.
 72. Cancerul colonului.
 73. Cancerul rectului.
 74. Supuratiile perianorectale (fistule, abcese, flegmoane).
 75. Hemoroizii.
 76. Litiaza renala.
 77. Adenomul de prostata.
 78. Sarcina ectopica.
 79. Neoplasmul ovarian.
 80. Fibromatoza uterina.
 81. Neoplasmul corpului uterin.
 82. Neoplasmul colului uterin.
 83. Ischemia acuta periferica.
 84. Ischemia cronica periferica.
 85. Varicele membrelor inferioare.
 86. Boala tromboembolica.
 87. Arsurile.
 88. Degeraturile.
 89. Infectiile acute ale degetelor si mainii.
 90. Antibiototerapia in chirurgie.
 91. Socul.
 92. Resuscitarea cardio-respiratorie.
 93. Subiecte de tehnici chirurgicale
 94. Abordul chirurgical al marilor vase (gat, brat, coapsa).
 95. Tehnica abordului venos pentru cateterism.
 96. Tehnica suturilor vasculare.
 97. Crosectomia cu smulgerea safenei interne pentru varicele membrelor inferioare.
 98. Cura chirurgicala a herniei inghinale.
 99. Cura chirurgicala a herniei femurale.
 100. Cura chirurgicala a herniei ombilicale.
 101. Cura chirurgicala a eventratiilor.
 102. Cura chirurgicala a evisceratiilor.
 103. Tiroidectomiile.
 104. Tratamentul chirurgical al afectiunilor septice ale sanului.
 105. Mamectomiile (simpla, Madden, Patey, Halsted).
 106. Traheostomia.

-
107. Pleurotomia minima.
 108. Apendicectomia.
 109. Gastrostomia.
 110. Jejunostomiile.
 111. Colostomiile.
 112. Gastroenteroanastomoza.
 113. Rezektiile gastrice cu anastomoza gastroduodenala.
 114. Rezektiile gastrice cu anastomoza gastrojejunala.
 115. Vagotomia tronculara subdiafragmatica.
 116. Piloroplastiile.
 117. Rezektiile gastrice pentru cancer.
 118. Splenectomia.
 119. Colecistectomia (clasica si laparoscopica).
 120. Colecistostomia.
 121. Coledocotomiile.
 122. Drenajul extern al caii biliare principale.
 123. Derivatii biliodigestive (colecistogastroanastomoza, colecistojejunanastomoza, coledocoduodenoanastomoza, coledocojejunanastomoza).
 124. Enterectomia segmentara.
 125. Cistostomia.
 126. Anexectomia.
 127. Histerectomiile.
 128. Amputatia de gamba.
 129. Amputatia de coapsa.
 130. Colectomia segmentara.
 131. Hemicolectomia dreapta.
 132. Hemicolectomia stanga.
 133. Operatia Hartman.
 134. Cura chirurgicala a hemoroizilor.
 135. Cura chirurgicala a supuratiilor perianorectale.
 136. Cura chirurgicala a hidrocelului.
 137. Cura chirurgicala a varicocelului.
 138. Orhiectomia.
 139. Laparoscopia diagnostică.

d. Bibliografia:

1. Caloghera C. – Chirurgia tiroidei și a paratiroidelor, ed. a 2-a, Ed. Mirton, Timișoara, 1996
2. Papilian V. – Anatomia omului, vol. I, II, ed. a 6-a, Ed. Didactică și Pedagogică Buc., 1982
3. Ranga V. – Anatomia omului. Membrele, Ed. Cerna Buc. 1993
- Coman C., Coman B. – Urgențe medico- chirurgicale toracice, Ed. Medicală Burc. 1989

4. Caloghera C. – Chirurgia peretelui abdominal, Ed. Acad. RSR, Buc. 1987
5. Popovici, G. Grigoriu – Splenectomia, Ed. Militară Buc. 1995
6. Caloghera C. – Chirurgia de urgență, Ed. Artab Timișoara 1993
7. Angelescu – Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Medicală, Buc. 2001
8. Prișcu – Chirurgie vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică Buc. 1995
9. Popescu, C. Vasilescu – Peritonitele, Ed. Celsius, Buc. 1998
10. Pop D. Popa – Sistemul arterial aortic – patologie și tratament chirurgical, Ed. Medicală Buc. 1982
11. Proca – Tratat de patologie chirurgicală vol. II, Ed. Medicală, Buc. 1998
12. Răzeșu – Chirurgie generală – probe practice pt. examene și concursuri, Ed. Răzeșu, Piatra Neamț, 1995
13. Ignat – Chirurgia sistemului venos al membrelor inferioare, Ed. Acad. RSR, 1985
14. Gavrilăș, V. Oprea – Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY
15. Sârbu P., Chiricuță I., Pandele A., Setlacec D. – Chirurgie ginecologică, Ed. Medicală Buc. 1982
16. Simici P. – Elemente de chirurgie intestinală, Ed. Medicală, Buc. 1976
17. Juvara, D. Burlui, D. Setlacec – Chirurgia stomacului, Ed. Med. Buc. 1984
18. Juvara, D. Setlacec, D. Rădulescu, S. Gavrilășcu – Chirurgia căilor biliare extrahepatice, Ed. Med. Buc. 1989
19. Târcoveanu – Elemente de chirurgie laparoscopică, Ed. Polirom Iași 1998
20. Rădulescu – Ginecologie, Ed. Med. Buc., 1995
21. Mandache – Chirurgia rectului, Ed. Med. Buc. 1971
22. Lucan M. – Tratat de tehnici chirurgicale urologice, Ed. Infomedica 2002
23. Duca S. – Chirurgia laparoscopică, Ed. Paralela 45, 2001
24. Tehnici elementare de chirurgie N. Angelescu - Editura Medicală 1985
25. Caiete de chirurgie practica - Dan Radulescu Editura Medicala, 1982.
26. Tratat de chirurgie sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol VIII Editura Academiei Române 2008
27. Noduri și suturi. Ghid practic pentru studenți și rezidenți coordonator Dan Sabău Editura Techno Media 2014
28. Curs interactiv de chirurgie generala vol.1 si 2 – Dan Sabau, Sibiu 2015.
29. Tratat de chirurgie sub redacția Irinel Popescu vol IX Editura Academiei Române 2008
30. Scott-Conner, M.D., Chassin's Operative Strategies in General Surgery: An Expositive Atlas, 3rd Edition (2013)
31. Schwartz - Principiile chirurgiei ; Autor F. Charles Brunicardi ; Editură ALL (2019)

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Asistent universitar, poziția 48, disciplinele: Managementul aprovizionării; Managementul desfacerii; Managementul serviciilor; Project Management for Business; Sistemul logistic al firmei; Tranzacții comerciale

Asistent 48	06.02.2024	Proba scrisă	09:00	EP2
		Proba practică	10:00	EP2
		Proba orală	11:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 48 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Managementul aprovizionării, anul II la specializarea Management; disciplina Managementul desfacerii, anul II la specializarea Management, disciplina Managementul serviciilor, anul III la specializarea Management, disciplina Project Management for Business, anul III la specializarea Business Administration, disciplina Sistemul logistic al firmei, anul III la specializarea Marketing și disciplina Tranzacții comerciale, anul III la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor și specializarea Management. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul managementului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11,25 ore convenționale de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

-
- realizarea suporturilor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
 - realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
 - desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
 - realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Managementul aprovizionării

Tematica:

- Mediul de marketing al organizației și influența acestuia în deciziile privind aprovizionarea
- Particularitățile activității de aprovizionare în condițiile economiei de piață
- Organizarea activității de aprovizionare
- Aprovizionarea materială - componentă a funcțiunii comerciale a organizației
- Selecția și evaluarea furnizorilor
- Matricea de aprovizionare strategică
- Stocurile de materiale în întreprinderea industrială
- Recepția valorilor materiale aprovizionate
- Stocurile de mărfuri. Normarea stocurilor
- Determinarea structurii necesarului de aprovizionat folosind metode de previziune pe termen scurt
- Metoda JIT
- Analiza ABC

Bibliografia:

- Bălan, Logistica: parte integrantă a lanțului de aprovizionare-livrare, editura Uranus, București, 2006
- Bășanu, Pricop, Managementul aprovizionării și desfacerii, ediția a III-a, editura Economică, București, 2004
- Creț, Managementul aprovizionării și vânzării, Editura Universității Agora, Oradea, 2008
- Ilieș, Crișan, Managementul logisticii, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
- Monczka, Handfield, Giunipero, Patterson, Purchasing and Supply Chain Management, 6th Edition, Cengage Learning, 2016
- Schuh, Raudabaugh, Kromoser, Strohmer, Triplat, Pearce, The Purchasing Chessboard, 3rd Edition, Springer, 2017

Managementul desfacerii

Tematica:

- Noțiuni elementare privind comportamentul consumatorului (B2C vs. B2B)
- Procesul (ciclul) de vânzare
- Tehnici de vânzare
- Amenajarea unui punct de vânzare: Designul, Amenajarea spațiului, Prezentarea mărfurilor
- Planificarea și dezvoltarea unei strategii de vânzare
- Monitorizarea și feedback-ul strategiilor de vânzare
- Gestiunea forțelor de vânzare (relația companie - angajați)
- Programe de fidelizare a clienților
- Tendințe la nivel global în comerțul cu amănuntul

Bibliografia:

- Berkhout C. – Assortment and merchandising strategy. Building a retail plan to improve shopper experience, Palgrave Macmillan, 2019
- Berman B., Evans J., Chatterjee P., Retail Management: A Strategic Approach, 13th Edition, Pearson, 2017
- Blythe J., Managementul vânzărilor și al clienților cheie, Editura Codecs, București, 2005
- Monczka R.M., Handfield R.B., Giunipero L.C., Patterson J.L., Purchasing and Supply Management, 7th Edition, Cengage Learning, 2020
- Morgan T. – Visual merchandising. Window and in-store display for retail, 3rd Edition, Laurence King, Publishing Ltd, 2016
- Preville Y.D., Gestionarea forțelor de vânzare – ghid practic, Editura C.H. Beck, București, 2010

Managementul serviciilor

Tematica:

- Managementul serviciilor: caracteristici, importanță, evoluție
- Managementul IMM-urilor din sectorul serviciilor

-
- Metode moderne de conducere în IMM-urile din servicii
 - Managementul relațiilor cu clienții
 - Strategii manageriale în IMM-urile din domeniul serviciilor
 - Costurile și tarifele serviciilor
 - Serviciile publice
 - Serviciile de asigurări
 - Serviciile bancare
 - Serviciile medicale
 - Serviciile turistice

Bibliografia:

- Betchoo N.K., Public sector management – a millennial insight, 1st ed., Bookbon, 2016
- Budacia, E. A., Managementul serviciilor, Editura Universitară, București, 2010
- Chaffey, D., E-Business and E-Commerce Management, 4th edition, Prentice Hall, 2011
- Enescu M., Poziția și rolul serviciilor în dezvoltarea economiei românești, Ed. Economică, București, 2017
- Lovelock, C., Wirtz, J., Services marketing: people, technology, strategy, Pearson Education, Boston, 2012
- Militaru Gh., Managementul serviciilor, Editura C.H. Beck, 2011
- Pascu E., Noțiuni privind calitatea produselor și serviciilor – instrument în activități economice, Ed. Universitară, București, 2014
- Troanca, D., Managementul serviciilor, Suport de curs ULBS, 2020

Project Management for Business

Tematica:

- Projects - nature and purpose
- Place and role of the projects in the strategic system of a company
- Project choice - numerical and non-numerical techniques
- Project organization - methods and structures
- Project planning
- Organizing the project. Project teams
- Project costing and budgeting
- Projects and change
- Resolving project problems
- Conflicts related to the project
- Projects monitoring and controlling
- Project completion

Bibliografia:

- Griffith, T., The plugged-in manager, Jossey-Bass, Wiley, San Francisco, 2012
- Heagney, J., Fundamentals of Project Management, 4th Edition, AMACOM, 2012

-
- Kerzner, H., Management de proiect, vol. 1 și 2, Ed. CODECS, București 2010
 - Kerzner, H., Project management case studies, John Wiley & Sons, New Jersey, 2017
 - Kloppenborg T.J., Annantamula V., Wells K.A., Contemporary project management - organize, lead, plan, perform, Cengage Learnin, Boston, 2019
 - Larson E. W., Gray F. C. - Project Management - the Managerial Process, McGraw Hill, 2020
 - Pickerden, A., Planning and managing your work-based project, bookboon.com, 2015
 - Schwalbe, K., An Introduction to Project Management, 2013
 - Troanca, D., Projects management, Course support, ULBS, 2022

Sistemul logistic al firmei

Tematica:

- Conținutul și componentele logisticii
- Locul sistemului logistic în cadrul distribuției
- Relațiile dintre logistică și marketing
- Servirea clienților - element de bază al logisticii
- Achiziționarea de mărfuri
- Locul transportului mărfurilor în cadrul sistemului logistic
- Stocurile în sistemul logistic
- Locul depozitării mărfurilor în cadrul sistemului logistic
- Organizarea activității logistice
- Importanța canalelor de distribuție în activitatea logistică
- Tendințe în evoluția logisticii și a lanțului de aprovizionare-livrare

Bibliografia:

- Bălan, C., Logistica, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Uranus, București, 2006
- Dima, I., Elemente de logistica utilizate in managementul operational industrial Constantin, Skowron, Maria Nowicka, Modrak, Vladimir & Grabara, Janos, 2010
- Dima, C., Sistemul logistic al firmei, Editura Tehnic[, București, 1997
- David P. A., International Logistics. The Management of International Trade Operations, 4th Edition, Cicero Books LLC, 2013
- Ghiani G., Laporte G., Musmanno R., Introduction to Logistics Systems Management, 2nd Edition, Wiley, 2013
- Gleissner H., Femerling J. C., Logistics. Basics – Exercises – Case Studies, Springer, 2013
- Rushton A., Croucher P., Baker P., The Handbook of Logistics and Distribution Management. Understanding the Supply Chain, 5th Edition, Kogan Page, 2014

Tranzacții comerciale

Tematica:

- Introducere în economia mondială – Relevanța schimburilor comerciale internaționale

- Circuitul economic mondial
- Comerțul internațional cu bunuri corporale
- Contrapartida. Operațiuni combinate
- Comercializarea mărfurilor prin burse și licitații internaționale
- Relevanța elementelor de extraneitate și internaționalitate în derularea relațiilor economice internaționale
- Negocierea și contractarea în afacerile internaționale. Formarea contractelor comerciale internaționale
- Contractul privind vânzarea internațională de bunuri. Principalele clauze (obiectul, prețul, condițiile de livrare)
- Derularea tranzacțiilor internaționale
- Plăți internaționale. Instrumente de plată utilizare în practica tranzacțiilor internaționale
- Avantaje și provocări în derularea operațiunilor comerciale internaționale

Bibliografia:

- Bojin, L., Manual de relații și organizații internaționale pentru studenții la drept, editura Universității de Vest, 2018
- Burnete S., Elemente de economia și politica comerțului internațional, editura ASE București, 2007
- Ghibuțiu, A. (coord.), Impactul rețelelor globale de producție asupra comerțului internațional, editura ASE, 2015
- Hurduzeu Gh. & Nicolescu, L. (coord.), Relații economice internaționale: Teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz, editura ASE, 2017
- Miron, D., Cojanu V. (coord.), Comerț internațional vol. II Politica comercială și perspectiva dezvoltării economice, editura ASE, 2017
- Miron, D., Cojanu V. (coord.), Comerț internațional. volumul I – Specializarea țărilor și sistemul comercial multilateral, editura ASE, 2015
- Paraschiv D., International Business. Editia a II-a, revizuită și adăugită, editura ASE, 2013
- Popa, I. & Belu, M.G., Afaceri internaționale: Tehnica operațiunilor de export-import, editura ASE, 2018

Asistent universitar, poziția 49, disciplinele: Management; Management în comerț, turism și servicii; Managementul calității; Managementul proiectelor în afaceri; Managementul resurselor umane; Proiecte economice

Asistent 49	06.02.2024	Proba scrisă	09:00	EP2
		Proba practică	12:00	EP2
		Proba orală	13:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de asistent poziția 49 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Management, anul I la specializarea Finanțe și bănci și anul II la specializarea Contabilitate și informatică de gestiune; disciplina Management în comerț, turism și servicii, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, disciplina Managementul calității, anul II la specializarea Management, disciplina Managementul proiectelor în afaceri, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor, disciplina Managementul resurselor umane, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor și anul III la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor și disciplina Proiecte economice, anul III la specializarea Management. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul managementului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de asistent cuprinde un număr de 11,00 ore convenționale de activități didactice de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Management

Tematica:

- Istoria managementului, Tipologia școlilor de management
- Funcțiile managementului firme, Principiile managementului firme, Sistemul de management al firmei
- Management și manageri în organizații: Rolurile manageriale, Abilități & competențe generale & specifice ale managerilor, Schimbarea profesiei de manager
- Mediul intern al organizației: Tipuri de resurse, Cultura organizațională
- Mediul extern al organizației: Analiza PESTEL
- Analiza simultană a mediilor: Analiza SWOT
- Sistemul decizional: Luarea deciziilor & procesul decizional, Tipologia deciziilor, Condiții/contexte decizionale
- Fundamentele planificării și ale managementului strategic: Definiția planificării, Tipologia obiectivelor & a planurilor
- Organizarea: Bazele designului organizațional, Structuri organizatorice tradiționale, Designul organizațional adaptiv - Structuri organizatorice contemporane; Organizarea pentru colaborare; Aranjamente/forme de muncă flexibile; Forța de muncă temporară
- Manageri și lideri: Teorii contextuale ale leadership/ului, Abordări contemporane ale leadership/ului
- Managementul resurselor umane: Identificarea & selecția angajaților competenți, Furnizarea către angajați a cunoștințelor și abilităților necesare, Reținerea angajaților competenți și performanți
- Comunicarea în management: Comunicarea organizațională, Tehnologia informațiilor și comunicațiilor, Probleme de comunicare în organizațiile contemporane
- Managementul operațional: Rolul și importanța managementului operațional, Managementul lanțului valorii – concept & importanță

Bibliografia:

- Drucker, P., The Frontiers of Management, Harvard Business Press, 2013
- Martin Roger, Design of business. Cum să transformi principiile de design în avantaj competitiv, Publica, 2010
- Ogorean C., Văcar A, Management - Suport de curs, 2020
- Riddstrale J., Nordstrom K., Funky business, Publica, 2003
- Robbins Stephen, Coulter Mary, Management, Prentice Hall, 2012
- Saintilan P., Schreiber D., Managing organizations in the creative economy, Routledge, 2018

Management în comerț, turism și servicii

Tematica:

- Sistemul de management al unităților comerciale
- Managementul serviciilor
- Managementul turismului românesc
- Misiunea, obiectivele și strategiile firmei de turism și servicii
- Previziunea și planificarea activităților turistice
- Piața hotelăriei – economie și management
- Contracte în sfera comercializării produsului turistic
- Managementul agenției de turism
- Tehnici și metode de evaluare a rezultatelor activității firmelor din domeniul comerțului
- Tehnici și metode de evaluare a rezultatelor activității firmelor din domeniul serviciilor
- Tehnici și metode de evaluare a rezultatelor activității firmelor din domeniul turismului

Bibliografia:

- Băcanu B., Management strategic în turism. Concepte și studii de caz, Ed. Polirom, Iași, 2009
- Cojocariu S., Management în turism și servicii, Ed. Universitaria, București, 2010
- Cojocariu, S. și alții, Manualul directorului de hotel, Ed. THR-CG, București, 2004
- Copețchi, M., Manual de tehnici operaționale în activitatea de turism, Ed. IRECSO, București, 2006
- Emilian R., Țuclea C., Administrarea întreprinderii de comerț, turism și servicii, Ed. ASE, București, 2006
- Luca C., Hurmuzescu D., Manualul practic al agentului de turism, Ed. THR- CG, 2004
- Lupu. N., Hotelul – economie și management, Ed. C.H. Beck, București, 2010
- Micu C., Stănciulescu G., Managementul operațiunilor în hotelărie și restaurație, Ed. CH Beck, 2012
- Rondeli, V., Cojocariu, S., Managementul calității serviciilor din turism și industria ospitalității, Ed. THR, București, 2004
- Stavrositu S., Managementul calității serviciilor și ospitalitatea în restaurante, gastronomie, hoteluri, Polirom, 2014
- Stănciulescu, G., Managementul operațiunilor de turism, Ed. All Beck, București, 2006
- Țuclea, C., Raicu R., Management strategic în turism – servicii. Exerciții și studii de caz, Ed. Uranus, București, 2007
- Vasiliu C., Dobrea M., Managementul operațiunilor de comerț, Ed. ASE, București, 2014

Managementul calității

Tematica:

- Cadrul conceptual al calității produselor și serviciilor. Calitatea în domeniul serviciilor

- Elemente teoretice privitoare la managementul calității - definirea managementului calității; funcțiile managementului calității
- Calitatea totală și managementul calității totale
- Cultura în domeniul calității. Motivarea și instruirea personalului pentru calitate
- Standardizarea și certificarea calității
- Costurile calității
- Auditul calității
- Strategii și tehnici ale managementului calității
- Documentarea sistemelor de management al calității

Bibliografia:

- Blokdyk, G., Total Quality Management: Complete Self-Assessment Guide. The Art of Service, 2021
- Luthra, S., Garg, D., Agarwal, A., Mangla, S., Total Quality Management (TQM): Principles, Methods, and Applications. CRC Press, Taylor & Francis Group, 2021
- Paraschivescu, A., O., Managementul calității (ediția a IV-a revizuită și adăugită), Ed. Tehnopress, 2020
- Zhuang, E., Anggraeni, S., Sasongko, S., N., Erlandian, A., Y., The influence of Total Quality Management (TQM) on quality cost efficiency and managerial performance and the implications for company performance, Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IJSE), 2022

Managementul proiectelor în afaceri

Tematica:

- Natura și scopul proiectelor
- Alegerea proiectului
- Organizarea proiectului
- Planificarea proiectelor
- Conducerea proiectelor
- Echipele de proiect
- Estimarea costurilor și bugetarea proiectului
- Rezolvarea problemelor legate de proiect
- Conflictele legate de proiect
- Monitorizarea și controlul proiectelor

Bibliografia:

- Griffith, T., The plugged-in manager, Jossey-Bass, Wiley, San Francisco, 2012
- Heagney, J., Fundamentals of Project Management, 4th Edition, AMACOM, 2012
- Kloppenborg T.J., Annantamula V., Wells K.A., Contemporary project management - organize, lead, plan, perform, Cengage Learnin, Boston, 2019

-
- Kerzner, H., Management de proiect, vol. 1 și 2, Ed. CODECS, București 2010
 - Kerzner, H., Project management case studies, John Wiley & Sons, New Jersey, 2017
 - Larson E. W., Gray F. C. - Project Management - the Managerial Process, McGraw Hill, 2020
 - Opran, C., Managementul proiectelor, Ed. Comunicare.ro, București, 2014
 - Pickerden, A., Planning and managing your work based project, bookboon.com, 2015
 - Schwalbe, K., An Introduction to Project Management, 2013
 - Troanca, D., Managementul proiectelor, Suport de curs ULBS, 2022

Managementul resurselor umane

Tematica:

- Resursele umane, rolul și importanța lor
- Fundamentele MRU la nivel de organizație
- Arhitectura HR
- Prognoza și planificarea RU, stabilirea necesarului de personal
- Recrutarea resurselor umane
- Selecția resurselor umane
- Asimilarea și integrarea noilor salariați
- Factori care influențează comportamentul oamenilor la locul de muncă
- Formarea profesională a resurselor umane
- Evaluarea, promovarea și aprecierea RU
- Salarizarea RU
- Managementul relațiilor cu angajații
- Tendințe actuale în MRU

Bibliografia:

- Armstrong M., Armstrong's handbook of human resource management practice, 13th Edition, British Library Cataloguing-in-Publication Data, 2014
- Cindrea I. – Managementul resurselor umane, ediția a2-a, Editura Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2018
- Cole G A – Personnel management / Managementul personalului, Editura CODECS, 2000
- Mathis R., Nica P., Rusu C. - Managementul resurselor umane, Editura Economica, 1997
- Nica P., Prodan A. – Managementul resurselor umane, Editura Online, 2011
- Novac E., Abrudan D. – Managementul resurselor umane, 2013
- Petrescu I. – Provocarea mondială: managementul japonez, Editura Expert, București, 2013
- *** Codul Muncii, Legea 53/2003 actualizată

Proiecte economice

Tematica:

- Natura și scopul proiectelor
- Alegerea proiectului

-
- Organizarea proiectului
 - Planificarea proiectelor
 - Conducerea proiectelor
 - Echipele de proiect
 - Estimarea costurilor și bugetarea proiectului
 - Proiectele și schimbarea
 - Rezolvarea problemelor legate de proiect
 - Conflictele legate de proiect
 - Monitorizarea și controlul proiectelor

Bibliografia:

- Griffith, T., The plugged-in manager, Jossey-Bass, Wiley, San Francisco, 2012
- Heagney, J., Fundamentals of Project Management, 4th Edition, AMACOM, 2012
- Kerzner, H., Management de proiect, vol. 1 și 2, Ed. CODECS, București 2010
- Kerzner, H., Project management case studies, John Wiley & Sons, New Jersey, 2017
- Kloppenborg T.J., Annantamula V., Wells K.A., Contemporary project management - organize, lead, plan, perform, Cengage Learnin, Boston, 2019
- Larson E. W., Gray F. C. - Project Management - the Managerial Process, McGraw Hill, 2020
- Oprean, C., Managementul proiectelor, Ed. Comunicare.ro, București, 2014
- Pickerden, A., Planning and managing your work based project, bookboon.com, 2015
- Schwalbe, K., An Introduction to Project Management, 2013
- Troancă, D., Managementul proiectelor, Suport de curs ULBS, 2022

R E C T O R ,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU