

**DESCRIEREA, TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA POSTURILOR DIDACTICE
SCOASE LA CONCURS PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, SEMESTRUL AL II-
LEA, AN UNIVERSITAR 2024/ 2025**

**FACULTATEA DE DREPT
*Departamentul Drept Privat***

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Dreptul european al afacerilor; Publicitate imobiliară

Prelegerea didactică	17 iulie 2025, ora 10,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept
Prelegerea publică	17 iulie 2025, ora 12,00	Sala 101, etaj 1, Facultatea de Drept

a. Descrierea postului:

În postul de la poziția 3 – Profesor sunt cuprinse activități de curs și seminar, după cum urmează:

- disciplina Dreptul european al afacerilor face parte din planul de învățământ al anului IV, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de curs și 2 ore de seminar în semestrul I;
- disciplina Publicitate imobiliară face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar în semestrul II;
- disciplina Publicitate imobiliară face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Administrație publică, fiind normată cu 1 oră de curs și 1 oră de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Profesor, poziția 3 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept privat cuprinde un număr de 7 ore de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 3 ore de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a cursurilor și seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;

- realizarea suportului de curs, a caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs și bibliografia:

Tematica de concurs:

1. Libera circulație a mărfurilor în jurisprudența CJUE.
2. Libera circulație a capitalurilor și a plăților: domeniu de aplicare și restricții interzise.
3. Libertatea de stabilire a societăților în Uniunea Europeană (forme, conținut, categorii de restricții, contribuția CJUE).
4. Testele aplicabile unei libertăți pot fi extinse și altor libertăți de circulație ?
Ilustrări pertinente.
5. Interacțiunea dintre dreptul european al afacerilor și alte sisteme juridice.
Conflicte normative
6. Recepția noțiunii de bună-credință în ordinea juridică europeană. Utilizări particulare.
7. Înscrierile de carte funciară

Bibliografia:

M. Costin, C. Costin, Dicționar de dreptul afacerilor de la A la Z, Ed. Universul Juridic, București, 2022.
L. Bercea, Contractele de afaceri. Asimetrii și alte imperfecțiuni, Ed. Universul Juridic, București, 2024 (p. 472-575).

- Sergiu Deleanu, Drept european al afacerilor. Piața internă a Uniunii Europene, ed. a II-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2021.
- D. A. Călin, C. M. Banu, D.M. Șandru, Principiul priorității de aplicare a dreptului Uniunii Europene în jurisprudența instanțelor din România, Ed. Universitară, București, 2021.
- C. T. Ungureanu, Drept internațional privat european în raporturi de comerț internațional, Ed. Hamangiu, București, 2021.
- M. A. Dumitrașcu, O.M. Salomia, Dreptul Uniunii Europene II, Curs universitar, Ed. Universul Juridic, București, 2020.
- R. Bercea, S. Doroga, Dreptul Uniunii Europene în hotărâri și cazuri practice, ed. a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
- M. C. Dobrilă, Dreptul european al afacerilor. Principii, politici, piață unică, libertăți, drept european al contractelor, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
- P. Craig, Gráinne de Búrca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ed. a VI-a, Ed. Hamangiu, București, 2017 (exclusiv dezvoltările dedicate libertăților de circulație, p. 678-998).
- A. I. Dușcă, Dreptul Uniunii privind afacerile, ed. a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016.
- D. M. Șandru, Libertatea de stabilire a societăților în Uniunea Europeană. Culegere de legislație și jurisprudență, ed. a II-a, Ed. Universitară, București, 2014.
- A. Groza, Uniunea Europeană. Drept material, Ed. CH Beck, București, 2014.
- D. M. Șandru, Contractele încheiate cu consumatorii – jurisprudență europeană și română, Ed. Tribuna Economică, 2012.
- D. M. Șandru, Drept comunitar. Integrarea europeană. Impactul asupra schimburilor comerciale europene și mondiale, Ed. Universitară, București, 2007
- A. Fuerea, Drept comunitar al afacerilor, ed. a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2006.
- D. M. Șandru, Societățile comerciale în Uniunea Europeană, Ed. Universitară, București, 2006.
- Corneliu Bîrsan, Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea noului Cod civil, ed. a 4-a revizuită și actualizată, Ed. Hamangiu, București, 2020;
- N. Boș, O. Iacobescu, Cadastru și cartea funciară, ed. 2, Ed. CH Beck, București, 2019;
- O. Puie, Regimul juridic al terenurilor. Cadastrul și publicitatea imobiliară asupra terenurilor, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Fl. A. Baiaș, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, ed. a 2-a, București, 2014 (cu referire particulară la comentariile dedicate cărții funciare);
- Irina Sferdian, Înscrierea provizorie în cartea funciară a drepturilor izvorâte din accesiunea imobiliară artificială a lucrărilor autonome și durabile, în Dreptul nr. 9/2016, p. 58-68;
- T. Dârjan, Cartea funciară – cartea de identitate a imobilului, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- S. Sztranyiczki, Publicitatea imobiliară conform noului Cod civil, Ed. CH Beck, București, 2013;
- A.A. Chiș, Publicitatea imobiliară în concepția noului Cod civil, Ed. Hamangiu, București, 2012;
- M. Mîneran, Comentariile Codului civil. Publicitatea drepturilor, a actelor și a faptelor juridice. Cartea funciară, Ed. Hamangiu, București, 2012;

T. Bodoașcă, Opinii privind caracterul constitutiv sau translativ de drepturi reale imobiliare al înscrierilor de carte funciară, în Dreptul nr. 8/2012;
M. Nicolae, Tratat de publicitate imobiliară, vol. I și vol. II, ed. a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2011
L. Pop, M. Harosa, Drepturile reale principale, Ed. Universul Juridic, București, 2008;
O. Ungureanu, C. Munteanu, Tratat de drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale, Ed. Hamangiu, București, 2008
M. Nicolae, Tratat de publicitate imobiliară, vol. I și vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2006;
M. Nicolae, Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare, Ed. Press Mihaela SRL, București, 2000.

Departamentul Drept Public

Asistent universitar, poziția 38, disciplinele: Drept penal special I; Drept penal special II

Locul, data, ora și locul desfășurării concursului: sediul Facultății de Drept, sala 101, data 15 iulie 2025, ora 9,00 – proba scrisă, ora 12,00 - proba practică și ora 13,00 - interviul.

Descrierea postului: în postul de la poziția 38 – asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept penal special I* face parte din planul de învățământ al anului III, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.
- disciplina *Drept penal special II* face parte din planul de învățământ al anului II, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent, poziția 38 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 11,00 ore de activități didactice de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență în cotutelă cu titularul de curs;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs:

1. Infrațiuni contra vieții (art. 188-192).
2. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății (art. 193-198).
3. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie (art. 199-200).
4. Furtul și tâlhăria (art. 228-234; 236-237).
5. Infrațiuni de corupție (art. 289-292)

d. Bibliografie:

1. Codul penal, cu modificările și actualizările la zi.
2. V. Cioclei, *Drept penal. Partea specială I. Infrațiuni contra persoanei și contra patrimoniului*, ediția a 9-a, Edit. C.H. Beck, București, 2024
3. C. Rotaru, V. Cioclei, A-R. Trandafir, *Drept penal. Partea specială II. Curs tematic*, ediția a 7-a, Edit. C.H. Beck, București, 2021.
4. S. Bogdan, D.A. Șerban, *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției*, Ed. Universul Juridic, București, 2020.
5. S. Bogdan, D.A. Șerban, *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice* Ed. Universul Juridic, București, 2020.

Asistent universitar, poziția 40, disciplinele: Drept constituțional și instituții politice I; Drept constituțional și instituții politice II

Locul, data, ora și locul desfășurării concursului: sediul Facultății de Drept, sala 101, data 15 iulie 2025, ora 9,00 – proba scrisă, ora 10,00 - proba practică și ora 11,00 - interviul.

a. Descrierea postului: în postul de la poziția 40 – asistent universitar sunt cuprinse activități de seminar, după cum urmează:

- disciplina *Drept constituțional și instituții politice I* face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul I.
- disciplina *Drept constituțional și instituții politice II* face parte din planul de învățământ al anului I, specializarea Drept, fiind normată cu 2 ore de seminar în semestrul II.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de Asistent, poziția 40 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Drept Public cuprinde un număr de 11,00 ore de activități didactice de seminar.

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie realizate de absolvenți;
- stabilirea programei analitice a seminariilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea caietului de seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat și consultații cu studenții;
- îndrumarea elaborării lucrărilor de licență în cotutelă cu titularul de curs;
- îndrumarea cercurilor științifice studențești;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea în comisii în interesul facultății sau universității;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice în fiecare an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor edituri, reviste de specialitate sau manifestări științifice;
- participarea în comisiile de admitere și examene;
- participarea la alte activități ale colectivului /departamentului /facultății /universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica de concurs:

1. Teoria Constituției
 - a. Clasificarea constituțiilor
 - b. Revizuirea Constituției
 - c. Supremația Constituției
 - d. Constituție și constituționalism
2. Elemente de istorie constituțională a României în epoca modernă și contemporană
 - a. Introducere, tendințe, context
 - b. De la epoca Regulamentară la Convenția de la Paris
 - c. Perioada domniei lui Al.I.Cuza
 - d. Constituțiile de la 1866 și 1923
 - e. Perioada 1938-1944
3. Justiția constituțională
 - a. Modele contemporane de justiție constituțională
 - b. Curtea Constituțională a României
 - i. Natura juridică, atribuții
 - ii. Atribuția de soluționare a obiectivelor de neconstituționalitate
 - iii. Atribuția de soluționare a excepțiilor de neconstituționalitate
 - iv. Atribuția de soluționare a conflictelor juridice de natură
4. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale
 - a. Principiile drepturilor fundamentale în Constituția României
 - b. Libertatea de exprimare
 - c. Dreptul la viață intimă, familială și privată
 - d. Drepturi social-economice în Constituția României
5. Reguli europene privind alegerile și referendumul
6. Raporturile dintre legislativ și executiv
 - a. Delegarea legislativă
 - b. Moțiunea de cenzură
 - c. Angajarea răspunderii Guvernului
7. Președintele României în jurisprudența Curții Constituționale

d. Bibliografie:

1. Bianca Selejan-Guțan, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a patra, vol. 1, Editura Hamangiu, București, 2020
2. Bianca Selejan-Guțan, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a patra, vol. 2, Editura Hamangiu, București, 2021

3. Ioan Muraru, Elena-Simina Tănăsescu, *Constituția României. Comentariu pe articole*, Editura C.H.Beck, 2019, 2022
4. Ștefan Deaconu, *Drept constituțional*, ediția a cincea, Editura C.H.Beck, 2022
5. Ștefan Deaconu, *Instituții politice*, ediția a cincea, Editura C.H.Beck, 2025.

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE
Departamentul Studii Romanice

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Sintaxa limbii române. Noi interpretări; Limba română: instrumente și medii digitale; Limba română contemporană. Sintaxa

Data și ora prelegerii didactice: 18 iulie 2025, 11:00

Data și ora prelegerii publice: 18 iulie 2025, 12:30

Sala 29, sediul Facultății de Litere și Arte (Bulevardul Victoriei, nr. 5-7)

Descrierea postului

Postul de profesor poziția 4 din statul de funcții al departamentului de Studii Romanice cuprinde activități didactice de curs și seminar (7 ore convenționale), adresate Programului de Licență specializarea Română A și B și Programului de Masterat Limba și literatura română în epoca globalizării, fiind vorba de discipline lingvistice. Disciplinele incluse în post sunt discipline de bază, menite să asigure competențe, în special, în domeniul sintaxei și instrumentelor digitale, pentru ca absolvenții să poată profesa ca profesori de limba română, teoreticieni, sintacticieni, cercetători și nu numai.

Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore convenționale de activități didactice, toate ore de curs. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor ale cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea materialelor suport pentru cursuri și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;

- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
- participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de doctorat, de admitere;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

Tematica pentru prelegerea didactică:

1. Grupul nominal
2. Construcții reflexive și construcții reciproce
3. Organizarea discursivă a enunțului. Deixis
4. Tehnici de prelucrare a limbajului natutal. Nivelul sintactic
5. Analiza computațională a discursului non-literar. Știrile false

Bibliografie:

1. *** Gramatica limbii române, vol. I-II, Editura Academiei, București, 1966.
2. *** Gramatica limbii române, vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 2008.
3. Bidu-Vrănceanu, Angela; Călărașu, Cristina, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană-Dindelegan, Gabriela, Dicționarul de științe ale limbii, București, Nemira, 2001.
4. Dascalu, Mihai, Analyzing Discourse and Text Complexity for Learning and Collaborating, Springer, Cham, 2014.
5. Gheorghe, Mihaela, Propoziția relativă, Editura Paralela 45, 2004.
6. Pană Dindelegan, Gabriela (ed.), The Grammar of Romanian, Oxford University Press, 2013.
7. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), Gramatica de bază a limbii române, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2016.
8. Pană Dindelegan, Gabriela, Adina Dragomirescu, Isabela Nedelcu, Morfosintaxa limbii române, București, Editura Universității din București, 2010.

Departamentul de Artă Teatrală

Profesor universitar, poziția 3, disciplinele: Direcții în teatrul contemporan; De la text la imagine scenică

Data și ora prelegerii didactice: 14 iulie 2025, 10:00

Data și ora prelegerii publice: 14 iulie 2025, 11:00

Sala 1, sediul Facultății de Litere și Arte (str. Banatului, nr. 12)

Descrierea postului:

Postul de profesor, poziția 3 din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală cuprinde activități didactice de curs, adresate studenților din cadrul programului de studii de licență Teatologie (Management cultural) și Artele spectacolului (Actorie) prin care se urmărește dobândirea competențelor necesare absolvenților pentru a putea să-și amelioreze profilul profesional de teatrolog.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de profesor, poziția 3, din statul de funcțiuni al Departamentului de Artă Teatrală, cuprinde un număr de 7 ore de activități didactice de curs. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale;
- stabilirea programei analitice a cursurilor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului / departamentului / universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică / creație artistică și realizarea de lucrări științifice;
- participarea în comisiile de examene semestriale și anuale;

- participarea la alte activități ale colectivului / departamentului / facultății / universității etc., în orice situație apărută.

Tematica pentru prelegerea didactică:

1. Reprezentarea invizibilului: tratamentul scenic al traumei și violenței contemporane și mitologice. De la Bernard-Marie Koltès, la Sarah Kane și Wajdi Mouawad;
2. Transcrierea scenică a durerii: imaginea doliului și pierderii în tragediile reinterpretate – Medeea, Antigona, Electra, Ifigenia. Cum devine astăzi tragedia un instrument al traumelor personale sau colective;
3. Forme de teatralitate ale intimității contemporane: de la biografism la autoficțiunea scenică. Studiul „eului” în noile dramaturgii spectaculare: Élise Chatauret, Mohamed El Khatib, Milo Rau etc;
4. Teatrul postdramatic în secolul al XXI-lea: spre o hibridizare radicală a limbajelor scenice. Tiago Rodrigues, Katie Mitchell, Romeo Castellucci;
5. Antigona, eroină contemporană: lectura unui personaj tragic între revoltă, etică și memorie. De la Euripide la Anouilh, Brecht și Drouet sau cum Antigona devine reflecția unei epoci.

Bibliografie:

1. BUTLER, Judith. Antigone, EPEL, 2003
2. STEINER, George. Les Antigones, Gallimard, 1986
3. LORAUX, Nicole. La voix endeuillée, Gallimard, 1999
4. LEHMANN, Hans-Thies. Le théâtre postdramatique, L’Arche, 2002
5. DROUET, Léa. Violences, Solitaires Intempestifs, 2022
6. CIXOUS, Hélène. La venue à l’écriture, Gallimard, 1996
7. LORAUX, Nicole. Mères en deuil, Seuil, 1990
8. LEMOINE, Jean-René. Médée poème enragé, L’Arche, 2009
9. KRISTEVA, Julia. Pouvoirs de l’horreur, Seuil, 1980
10. LORAUX, Nicole. Électre. Pour mémoire, Hachette, 1990
11. POÉSY, Maëlle. Journal de création, éditions Tapuscrit
12. BUTLER, Judith. Ce qui fait une vie, Zones, 2010
13. PY, Olivier. Électre des bas-fonds, Actes Sud, 2020
14. DIDI-HUBERMAN, Georges. L’Image survivante, Minuit, 2002
15. MONDZAIN, Marie-José. L’image peut-elle tuer?, Bayard, 2002
16. LEHMANN, Hans-Thies. Tragédie et théâtre postdramatique, L’Arche, 2016
17. DELEUZE, Gilles. L’Image-mouvement et L’Image-temps, Minuit, 1983-1985
18. FISCHER-LICHTE, Erika. Esthétique de l’éphémère, CNRS Éditions, 2011
19. ROMILLY, Jacqueline de. Réflexions sur la tragédie grecque, Éditions de Fallois, 2018
20. RIVIER, A. Essai sur le tragique d’Euripide. Diffusion de Bocard, 1995
21. GAUDÉ, Laurent, Médée Kali, Actes Sud-Papiers, Paris, 2003
22. LE CALLET, Blandine, PEÑA, Nancy, Médée, Casterman, Paris, 2021
23. LEMOINE, Jean René, Médée, poème enragé, Les Solitaires Intempestifs, Paris, 2013

24. PAVIS, Patrice, Dictionnaire du théâtre, Armand Colin, Paris, 2019

Corpus spectacular:

1. Inferno de Romeo Castellucci (2008)
2. Antigone de Sophie Deraspe (2019)
3. Iphigénie de Krzysztof Warlikowski
4. Les Damnés după Visconti de Ivo van Hove (Comédie-Française, 2016)
5. MEDE(A) de Simon Stone, vidéo-théâtre

FACULTATEA DE INGINERIE

Departamentul Inginerie Industrială și Management

Conferențiar universitar, poziția 34, disciplinele: Știința materialelor; Știința și ingineria materialelor

18.07.2025, ora 10⁰⁰, sala IM 301

a. Descrierea postului Postul cuprinde activități didactice în cadrul disciplinelor: „Știința materialelor” și „Știința și ingineria materialelor” la anul I Tehnologia Construcțiilor de Mașini – TCM, Sisteme de producție digitale – SPD și Ingineria Transporturilor și a Traficului – ITT. În cadrul disciplinelor „Știința materialelor” și „Știința și ingineria materialelor” sunt vizate la nivelul cursului oferirea unor cunoștințe de bază asupra materialelor utilizate în construcția de mașini și utilaje, ca structură și proprietăți, precum și modificarea acestor proprietăți - în scopul optimizării alegerii și utilizării - prin tratamente termice, mecanice, termochimice ș.a.. Obiectivele cursului sunt: cunoașterea structurii și proprietăților aliajelor fier-carbon, cunoașterea structurii și proprietăților aliajelor neferoase, oferirea unor cunoștințe privind materialele nemetalice, stăpânirea elementelor de bază referitoare la tratamentele termice, stăpânirea elementelor de bază legate de materialografie.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore de activități didactice, dintre care 4 ore de curs și 4 ore aplicații (laborator). Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor - competențelor specifice disciplinelor predate, în relație directă cu competențele finale necesare a fi realizate la absolvenți prin profilul pregătirii;

- întocmirea fișei disciplinei pentru cursurile din cadrul postului, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, a îndrumărilor de aplicații și de proiect, a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- realizarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități, materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutoriat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică și realizarea a 2 lucrări științifice pe an universitar, acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute național și internațional;
- participarea în comisiile de examene semestriale, anuale și la gradele didactice;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

Disciplina: Știința materialelor

Tematica:

1. Clasificarea și proprietățile materialelor
2. Structura materialelor cristaline
3. Defecte ale structurii materialelor solide
4. Deformarea și ruperea materialelor metalice
5. Diagrame de echilibru
6. Aliaje fier-carbon
7. Transformări în stare solidă la aliajele fier-carbon
8. Tratamente termice și termochimice

-
9. Oțeluri aliate
 10. Aliaje neferoase
 11. Materiale metalice sinterizate
 12. Materiale compozite

Bibliografie:

Ciofu Florin - Elemente de teorie structurală și fabricare a materialelor, Ed. Bren, 2024, ISBN 978-606-610-314-5
Bibu, M. – Știința materialelor, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0897-5, 2014;
Deac, C. – Studiul materialelor, ed. 2, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2014;
Șerban, V.A., Răuță, A. - Știința și ingineria materialelor, ed.3, Editura Politehnica, 2014;

Disciplina: Știința și ingineria materialelor

Tematica:

1. Clasificarea și proprietățile materialelor
2. Structura materialelor cristaline
3. Defecte ale structurii materialelor solide
4. Difuzia
5. Proprietățile mecanice ale materialelor
6. Defecte în materiale
7. Diagrame de fază
8. Aliaje metalice
9. Materiale ceramice
10. Materiale polimerice
11. Materiale compozite
12. Tehnologii de fabricare a materialelor

Bibliografie:

Ciofu Florin - Elemente de teorie structurală și fabricare a materialelor, Ed. Bren, 2024, ISBN 978-606-610-314-5
Bibu, M. – Știința materialelor, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-0897-5, 2014;
Deac, C. – Studiul materialelor, ed. 2, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2014;
Șerban, V.A., Răuță, A. - Știința și ingineria materialelor, ed.3, Editura Politehnica, 2014;

Departamentul Mașini și Echipamente Industriale

Profesor, poziția 8, disciplinele: Rezistența materialelor; Rezistența materialelor 1; Rezistența materialelor 2

18.07.2025, ora 13⁰⁰, sala IM 107

Descrierea postului

Postul de profesor universitar, poziția 8 din statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale are în componența sa ore de curs și ore de seminar pentru anul II, specializările Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor, Ingineria și protecția mediului în industrie și Ingineria transporturilor și a traficului.

Disciplina Rezistența materialelor face parte din categoria disciplinelor de domeniu și are ca scop însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea calculelor de verificare, de capacitate portantă precum și de dimensionare, pentru diverse structuri de rezistență, a algoritmilor și metodelor de calcul a eforturilor, tensiunilor și deformațiilor structurilor de rezistență în condiții de material și solicitare, a algoritmilor și metodelor de calcul ale dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică, a metodelor și tehnicilor de calcul a tensiunilor și deformațiilor diverselor structuri de rezistență supuse la solicitări compuse, a modului de comportare a diverselor materiale în anumite condiții de încărcare și solicitare.

Odată cu asimilarea cunoștințelor de bază ale disciplinei, se urmărește și dezvoltarea capacității intelectuale a viitorului specialist, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante, ale altor trăsături ale personalității prin participarea activă la propria instruire.

Atribuțiile specifice postului

Postul de profesor universitar poziția 8 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale cuprinde un număr de 7 ore de activități didactice, dintre care 6 ore de curs și 1 oră de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor specifice disciplinei, ținând cont de competențele finale necesare ale absolvenților programului de licență;
- conceperea fișei disciplinei cursului, precum și stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare a activităților desfășurate;
- realizarea suporturilor de curs, de laborator și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinei;
- realizarea efectivă a activităților didactice de curs și seminar, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- realizarea activităților de tutorat, a consultațiilor săptămânale în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea studenților, dar și pentru susținerea celor cu performanțe superioare;
- examinarea și notarea studenților, verificarea și notarea lucrărilor și participarea în comisiile de examene;
- participarea la ședințele Departamentului de Mașini și Echipamente Industriale;

- îndrumarea studenților la practica de specialitate, în colaborare cu companiile în care se organizează activitățile de practică;
- îndrumarea studenților în activități ale cercurilor științifice studențești;
- îndrumarea studenților la realizarea proiectelor de licență;
- participarea în comisii de admitere;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale;
- diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin lucrări publicate la sesiuni, simpozioane, conferințe și în reviste de specialitate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare, din țară sau străinătate;
- participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc. în orice context profesional nou apărut.

Tematica concursului

- **Prelegerea publică**
Rezultate profesionale semnificative și planul de dezvoltare a carierei didactice și de cercetare ale candidatului.
- **Prelegerea cu caracter didactic**
 1. Forțe exterioare și forțe interioare care acționează asupra elementului de rezistență
 2. Tensiuni normale și tangențiale la elementele de rezistență
 3. Deformații la elementele de rezistență
 4. Comportarea mecanică a elementelor de rezistență
 5. Mărimi geometrice ale secțiunilor elementelor de rezistență
 6. Solicități axiale ale elementului de rezistență
 7. Solicități la răsucire ale elementului de rezistență
 8. Solicități compuse ale elementelor de rezistență
 9. Calculul tensiunilor la barele drepte solicitate la încovoiere
 10. Deformații, deplasări la grinzile solicitate la încovoiere
 11. Calculul de rezistență la solicitări variabile (oboseală)
 12. Calculul de rezistență la solicitări dinamice
 13. Calculul de rezistență la flambaj.

Bibliografie

1. Bal N., Rezistența materialelor. Vol. 1, Ed. UTPRESS, Cluj-Napoca, 2020. ISBN: 978-606-737-228-1.
2. Bîrsan C., Elemente de rezistența materialelor pentru inginerie mecanică, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, 2021. ISBN: 978-606-19-1234-5.

3. Cîmpeanu A., Bazele rezistenței materialelor. Aplicații și probleme, Ed. Performantica, Iași, 2022. ISBN: 978-606-685-678-9.
4. Curtu, I., ș.a., Rezistența materialelor – probleme, vol. I,II,II, Editura Infomarket Brașov, 2001, 2002, 2003, ISBN 973-8204-51-8.
5. Hadăr A., Rezistența materialelor izotrope și anizotrope, Ed. Universității Politehnica din București, 2020. ISBN: 978-606-515-123-8.
6. Hadăr, A., Analiza experimentală a structurilor, Ed. Universității Politehnica din București, 2020.
7. Hadăr, A., Rezistența materialelor: aplicații practice, Ed. Universității Politehnica din București, 2020.
8. Ilie N., Exerciții și probleme de rezistența materialelor, Ed. Universității din Oradea, 2022. ISBN: 978-606-10-2345-6.
9. Kumbetlian G., Mândrescu G., Rezistența materialelor. Fundamente, Ed. Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2020. ISBN: 978-606-524-123-4.
10. Pascu A., Rezistența materialelor, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2008, ISBN 973-973-739-700-3.
11. Sofonea G., Pascu A., Rezistența materialelor, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2007, ISBN 973-9280-97-8.
12. Tudose L., Comportarea materialelor la solicitări mecanice, Ed. Matrix Rom, București, 2023. ISBN: 978-973-755-456-7.
13. Zaharia R., Introducere în rezistența materialelor, Ed. Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, 2021. ISBN: 978-606-714-567-8.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă

Conferențiar universitar, poziția 25, disciplinele: Etică și integritate academică; Elemente de legislație; Istoricul sculpturii policrome în lemn; Civilizația vechii Europe

14.07.2025	9:00 – prelegere didactică	B-dul Victoriei, nr. 5-7, sala 35.
	11:00 – prelegere publică	

Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar poziția 25 din statul de funcțiuni al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă cuprinde activități didactice la programul de studii de licență *Istorie*, anul I, *Conservare și restaurare*, anul III și masterat, Restaurare lemn policrom. Postul este format din 4 discipline, cu un număr

de 8 ore convenționale, din care: 5 ore de curs, 4 ore de seminar. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure interdependența între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, în vederea unei solide pregătiri în specialitate, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat. Postul este axat pe o linie fundamentală în studiul istoriei: conceptul de Civilizația vechei Europe și a doua linii, în domeniul artelor vizuale, specializarea Conservare și Restaurare și Restaurare lemn policrom, privind elementelor de legislație în domeniul patrimoniului cultural și al artelor vizuale, elemente de etică și integritate academică și istoricul sculpturii policrome în lemn.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar universitar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- Stabilirea obiectivelor specific disciplinelor, ținând cont de competențele finale ale absolvenților programelor de licență și master;
- Participarea la conceperea programei analitice a cursurilor și corelarea acestora cu activitățile de seminar; stabilirea bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- Corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare inițială, formativă și sumativă, precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare în evaluarea finală;
- Realizarea suportului pentru activitățile de curs și seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- Realizarea efectivă a activităților didactice, urmărirea performanțelor studenților pentru realizarea misiunii și îndeplinirea obiectivelor departamentului;
- Realizarea activităților de tutoriat, a consultațiilor săptămânale pentru stimularea studenților cu performanțe superioare, dar și în vederea reducerii ratei de eșec la evaluarea finală;
- Verificarea referatelor studenților și participarea la examenele semestriale, precum și la cele de licență și admitere;
- Implicarea în activitățile departamentului;
- Îndrumarea studenților în cadrul practicii de specialitate; colaborarea cu instituțiile în care se organizează activitățile de practică și dezvoltarea acestor parteneriate;
- Activități de cercetare în conformitate cu standardele stabilite de ULBS și în conformitate cu direcțiile și standardele de calitate stabilite de UEFISCDI și CNCS;
- Inițiativă în organizarea activităților de cercetare științifică: organizarea de conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale; colaborarea și stabilirea de parteneriate cu centre de cercetare, universități, institute de cercetare;
- Participarea la alte activități ale Departamentului/Facultății/Universității.

Tematica de concurs

1. Conceptul de Civilizație a Vechii Europe. Evoluția conceptului.
2. Viața cotidiană în Civilizația Vechii Europene. Ocupații, arhitectura, forme de manifestare a adaptabilității. Ocupații, tipuri de așezări, arhitectura, meșteșuguri.
3. Instrumente juridice internaționale: *Convenția de la Valetta* și *Convenția Unidroit*.
4. Starea actuală a protejării patrimoniului cultural din România. Instituții publice ale ministerului culturii, implicate în protejare (Ministerul Culturii și structurile descentralizate, autoritățile locale). *Codul Patrimoniului*.
5. Instrumente juridice privind protejarea patrimoniului cultural: *OG 43/2000*, *Legea 182/2000* și *Legea 422/2001*.
6. Educația, cercetarea științifică și corectitudinea desfășurării acesteia. Metode de cercetare științifică necesare pentru elaborarea unei referat pentru seminar/lucrare de licență. Alegerea surselor de documentare.
7. Sculptura de lemn policrom în Grecia și Roma antică.
8. Sculptura policromă romanică și gotică.
9. Sculptura policromă în Renaștere și baroc.

Bibliografie

1. M. Gimbutas, *Civilizație și cultură*, București, 1988.
2. M. Gimbutas, *Civilizația Marii Zeițe și sosirea aavalerilor războinici*, București, 1997.
3. C. Renfrew, *Prehistory. Making of the Human Mind*, New York, 2007.
4. Vl. Dumitrescu, *Al Vulpe - Dacia înainte de Dromihete*, București, 1988.
5. G.A. Mansuelli, *Civilizațiile Europei Vechi*, București, 1978.
6. S.A. Luca, *Living under the gods (Viața trăită sub zei. Situl Starčevo-Criș de la Cristian I, județul Sibiu, România / Living under the gods. The Starčevo-Criș site from Cristian I, Sibiu County, Romania, Suceava* (2015).
7. M. Vasic, - *Preistorčka Vinča*, (vol. I-IV), Belgrad, 1932-1936.
8. G. Lazarovici, Z. Maxim, *Gura Baciului-Monografie arheologică*, Cluj-Napoca, 1995.
9. N. Vlassa, *Neoliticul Transilvaniei*, Cluj, 1976.
10. S.A. Luca, *Tărtăria Rediviva*, Alba Iulia, 2016.
11. G. Lazarovici, F. Drașovean, Z. Maxim, *Parța. Monografie arheologică*, Timișoara, 2001.
12. F. Drașoveanu - *Cultura Vinca târzie (faza C) în Banat*, Timișoara, 1996.
13. S. Marinescu Bîlcu, *Cultura Precucuteni pe teritoriul României*, București, 1974.
14. D. Monah, *Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni*, Piatra Neamț, 1997;
15. I. Paul, *Cultura Petrești*, București, 1992.
16. OG 43/2000 *privind protecția patrimoniului arheologic și declararea unor situri arheologice ca zone de interes național, republicată și actualizată*
17. *** *Legea 422/2001, privind monumentele istorice*
18. *** *Legea 182/2001, privind patrimonial cultural mobil*
19. A. Lazăr, A. Condruz, *Corpus Juris Patrimoni*, ed. I-a, București, 2006.
20. A. Lazăr, A. Condruz, *Corpus Juris Patrimoni*, ed. II-a, București, 2007/.

Tel.: +40 269 21.81.65, int. 107

Fax: +40 269 21.78.87

E-mail: rectorat@ulbsibiu.ro

21. *Carta de la Veneția privind restaurarea monumentelor istorice*, 1964, în *Buletinul Comisiunii Monumentelor Istorice*, București, IX, 1-2, 1998.
22. *** *Tendințe curente în protejarea patrimoniului arheologic în România și Republica Moldova*, ed. S. Musteață, 2016, Ed. Arc, Chișinău-Iași.
23. *** *Arheologia și politicile de protejare a patrimoniului cultural în România*, ed. S. Musteață, 2014, Ed. Arc, Chișinău-Iași.
24. A. Lazăr, O. Predescu (coord), *Protecția juridică a patrimoniului cultural și natural*, București, 2018.
25. *Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu*, Sibiu, 2024, https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news/Carta-ULBS-draft_all-14.02.2024-1.pdf, accesat la 12.04.2025.
26. U. Eco, *Cum se face o lucrare de licență*, Ed.Polirom, 2014, Iași
27. N. Gudea, *Metodologia cercetării pentru studenți, masteranzi și doctoranzi din socio istorie*, Cluj-Napoca 2000.
28. C. Ittu, *Vademecum bibliologic*, Biblioteca Brukenthal, Sibiu, 2008.
29. *Legea 206/2004* (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.
30. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. 2017. 2nd edition. Berlin: ALLEA.
31. *Codul general de etică în cercetarea științifică*. 2007, București.
32. M. Baxandall, *The Limewood Sculptors of Renaissance Germany*. New Haven and London: Yale University Press, 1980, Cap. II «Material», p. 27-49.
33. D. Bigelow, *Gilded wood: conservation and history*. Madison, Connecticut: Sound View Press, 1991.
34. G. Mitran, *Patrimoniul altarelor poliptice medievale din județul Brașov (1450-1550)*, Brașov, 2018.
35. R. Wittkower, *Sculptura. Procedee și principii*, Polirom, Colecția de artă, București, 2012.
36. *** *METHODOLOGY FOR THE CONSERVATION OF POLYCHROMED WOODEN ALTARPIECES*, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, The Getty Conservation Institute, 2002.
37. J. Chevalier, A. Gheerbrant, *Dicționar de simboluri*, București, Editura Artemis, 1994.

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Stratificare și mobilitate socială; Dezvoltare organizațională; Politici sociale

16.07.2025	12:00 - prelegere publică	Str. Lucian Blaga, Nr. 2A, Corp A, Etaj 3, Sala M305
	12:45- prelegere didactică	

Descrierea postului:

Postul de profesor universitar, poziția 5 din statul de funcții al Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate studenților

de anul II și III din cadrul programelor de licență în Sociologie și Asistență Socială, precum și studenților anilor I și II din cadrul programelor de master Leadership și Management Organizațional, Selecția și Gestionarea Resurselor Umane și Asistența Socială a Grupurilor Vulnerabile. Politici și Strategii de Intervenție. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprii domeniilor de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

Atribuțiile specifice postului:

- Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 5,75 ore de curs și 1,25 ore de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:
- susținerea de activități didactice (cursuri, seminare etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/departamentului/universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- Să publice anual cel puțin o lucrare în zona indicatorilor de excelență (IC01-02) sau – în cazul cadrelor didactice din domeniile sociale și umaniste – în reviste indexate ERIH Plus, conform GRADIS și Regulamentului de întocmire a statelor de funcții pentru personalul didactic și de cercetare.
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;

- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

Tematică pentru concurs:

1. Politicile sociale ca răspunsuri instituționalizate la probleme sociale
2. Statul bunăstării și modele de stat al bunăstării
3. Beneficiile sociale- definiție și tipuri de beneficii
4. Diviziuni sociale, prejudecăți și discriminare
5. Conceptul de stratificare socială
6. Perspectiva teoretică în abordarea stratificării sociale: teza funcționalistă
7. Stratificarea socială din perspectiva interacționalismului simbolic
8. Mobilitate socială: definiție și tipuri de mobilitate
9. Organizațiile și regimurile de inegalitate
10. Rezistență la schimbare în organizații

Bibliografie:

- Acker, Joan (2006). Inequality Regimes: Gender, Class, and Race in Organizations. *Gender & Society*, 20(4), 441-464. <https://doi.org/10.1177/0891243206289499>
- Blumer Herbert (1969) *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Berkeley: University of California Press
- Cace, Sorin. 2004. Statul bunăstării. Evoluții și tendințe. București: Expert. Disponibil online <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/2004-cace-sorin-statul-bunastarii-evolutii-si-tendinte-bucuresti-expert/>
- Davis, Kingsley and Wilbert E. Moore. 1945. “Some Principles of Stratification.” *American Sociological Review* 10 (April): 242–249.
- Esping-Andersen, Gösta (1990) *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Princeton: Princeton University Press. <https://lanekenworthy.files.wordpress.com/2017/03/reading-espingandersen1990pp9to78.pdf>
- Fenger, Menno. (2007). Welfare regimes in Central and Eastern Europe: Incorporating post-communist countries in a welfare regime typology. *Contemporary Issues and Ideas in Social Sciences*, 1-30. <http://hdl.handle.net/1765/34876>
- Giddens, Anthony (Traducere de Radu Sandulescu si Vivia Sandulescu (2001)) *Sociologie*, Bucuresti: Editura BIC ALL

Hauhart, R.C. (2003). The Davis–Moore theory of stratification: The life course of a socially constructed classic. *The American Sociologist* 34, 5–24 <https://doi.org/10.1007/s12108-003-1013-y>

Kendell, Diana (2019) Social problems in a diverse society. (7th ed.). Baylor University: Pearson.

Pop, Luana (coord.), (2002) Dicționar de politici sociale, Editura Expert, București, Disponibil la <https://archive.org/details/2002popdictionardepoliticiisociale>

Michael Schwalbe, Daphne Holden, Douglas Schrock, Sandra Godwin, Shealy Thompson, Michele Wolkomir, (2000). Generic Processes in the Reproduction of Inequality: An Interactionist Analysis, *Social Forces*, 79(2): 419–452, <https://doi.org/10.1093/sf/79.2.419>

Lozano, Rodrigo (2022). *Toward Sustainable Organisations* Springer: Cham <https://doi.org/10.1007/978-3-030-99676-5>

Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Profesor universitar, poziția 2, disciplinele: Analiza politicilor publice; Guvernanță și guvernare; Metode de cercetare în științele sociale; Metodologia de cercetare în științele sociale.

15.07.2025	10:00 – prelegere didactică	DRISPSS, Calea Dumbrăvii, Nr. 34, sala 201
	12:45- prelegere publică	

Descrierea postului:

Postul de profesor poziția 2 din statul de funcțiuni al Departamentului de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate cuprinde activități didactice, curs, seminar și laborator, adresate studenților anilor I, II și III, din cadrul domeniilor de studii universitare de licență Relații internaționale și studii europene, Științe politice și Studii de Securitate. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea teoretică și cea practică proprii domeniului de licență, astfel încât studenții să evolueze spre o pregătire solidă în domeniul științelor politice.

Atribuțiile specifice postului:

Postul de profesor cuprinde un număr de 7 ore (convenționale) de activități didactice, ore de curs.

Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- (a) susținerea de activități didactice (stabilirea obiectivelor disciplinelor ținând cont de competențele care trebuie formate studenților, corelarea obiectivelor cu modalitățile de evaluare, realizarea materialelor didactice necesare parcurgerii disciplinelor, desfășurarea evaluării studenților și oferirea de feedback către aceștia);
- (b) realizarea activităților de tutorat și consultații săptămânale cu studenții;
- (c) îndrumarea proiectelor și lucrărilor de licență și disertație ale studenților;
- (d) implicarea studenților cu performanțe superioare în activități de cercetare științifică;
- (e) participarea la examenele de admitere și absolvire a studiilor;
- (f) atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- (g) publicarea anuală cel puțin o lucrare în zona indicatorilor de excelență (IC01-02) sau – în cazul cadrelor didactice din domeniile sociale și umaniste – în reviste indexate ERIH Plus, conform GRADIS și Regulamentului de întocmire a statelor de funcții pentru personalul didactic și de cercetare;
- (h) participare la organizarea evenimentelor științifice ale departamentului;
- (i) participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;
- (j) participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- (k) participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor și planurilor departamentului și la urmărirea performanței acestuia;
- (l) inițierea și participarea la programe de colaborare cu universități, centre de cercetare și asociații profesionale din țară și din străinătate;
- (m) participarea la realizarea planurilor de carieră și la activități de formare continuă organizate la nivelul departamentului / facultății / universității,
- (n) alte atribuții specifice.

Tematică pentru concurs:

1. Definirea problemelor de politică publică.
2. Utilizarea metodologiei de cercetare socială în analiza politicilor publice.
3. Generarea alternativelor de politici.
4. Redactarea studiilor de politici.
5. Statul occidental și trecerea de la guvernare la guvernanță. Provocări teoretice și evoluții practice.
6. Guvernanța multi-nivel.
7. Guvernanța, democrația și democratizarea.
8. Mecanisme de guvernanță în România.
9. Metoda comparativă.

10. Ancheta sociologică prin mijloace electronice.
11. Cercetarea calitativă în științele politice.

Bibliografie:

- Babbie, E. R. (2010). *Practica cercetării sociale*. Iași: Polirom.
- Brenner, N. (1999). Globalisation as reterritorialisation : the re-scaling of urban governance in the European Union. *Urban studies* , 36 (3), pp.431 451.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Collier, D. (1993). The comparative method. In A. Finifter (Ed.), *Political science: The state of the discipline II* (pp. 105–119). APSA.
- Dunn, W.D. (2010). *Analiza politicilor publice. O introducere*. Iași: Polirom.
- Fisher, F., G.J. Miller, M.S. Sidney, eds. (2007). *Handbook of public policy analysis: Theory, politics and methods*. Boca Raton, FL: CRC Press.
- Goodin, R. E. & Klingemann, H.-D, ed. (2005). *Manual de știință politică*. Iași: Polirom.
- Hooghe, L., & Marks, G. (2001). Types of multi-level governance. *European integration online papers* (EIOP), 5(11). Disponibil la <http://eiop.or.at/eiop/pdf/2001-011.pdf>
- Howlett, M., & Ramesh, M. (2004). *Studiul politicilor publice: cicluri și subsisteme ale politicilor*. Chișinău: Epigraf.
- Kjaer, A. M. (2010). *Guvernanța*. Cluj-Napoca: CA Publishing.
- Peters, B. G., & Pierre, J. (2006). Governance, accountability and democratic legitimacy. In A. Benz și Y. Papadopoulos, ed., *Governance and democracy: comparing national, European and international experiences*, Londra: Routledge, pp. 29-43.
- Ragin, C. (2014). *The comparative method: Moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Berkeley: University of California Press.
- Rotariu, T. I., & Iluț, P. (2001). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie si practică*. Iași: Polirom.
- Weimer, D. L., & Vining, A. R. (2004). *Analiza politicilor publice: concepte și practică*. Chișinău: Arc.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Conferențiar universitar, poziția 18, disciplinele: Psihologia educației; Pedagogie I; Educație timpurie

14.07.2025	11:00 – prelegere didactică	DPPD, Calea Dumbrăvii, Nr. 34, sala 03
	12:00 – prelegere publică	

Descrierea postului:

Postul de conferențiar universitar, poziția 18 din statul de funcții ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic cuprinde activități didactice de curs și seminar, adresate studenților din anul I de la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivelul I, precum și studenților din anul I de la programul de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. Disciplinele incluse în postul de concurs sunt menite să asigure interdependența dintre pregătirea fundamentală și cea de specialitate proprie domeniului de studii, astfel încât studenții să evolueze înspre o pregătire solidă, asigurând suport atât în practicarea profesiei, cât și pentru continuarea studiilor.

b. Atribuțiile specifice postului:

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore (convenționale) de activități didactice, dintre care 6 ore de curs și 2 ore de seminar. Activitățile aferente ale acestui post sunt:

- susținerea de activități didactice (cursuri, seminarii, etc.);
- contribuie la stabilirea obiectivelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale care trebuie formate absolvenților;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suportului de curs, seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
- realizarea activităților de tutorat cu studenții;
- realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
- participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivului;
- participarea la realizarea planurilor de carieră și la activitățile de formare continuă organizate la nivelul colectivului/ departamentului/ universității;
- atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare științifică;
- Să publice anual cel puțin o lucrare în zona indicatorilor de excelență (IC01-02) sau – în cazul cadrelor didactice din domeniile sociale și umaniste – în reviste indexate ERIH Plus, conform GRADIS și Regulamentului de întocmire a statelor de funcții pentru personalul didactic și de cercetare.
- participarea anuală cu lucrări științifice la minimum o conferință științifică națională și una internațională;

- participarea ca membru al departamentului la formarea strategiilor, politicilor, planurilor și bugetelor departamentului și la urmărirea performanței acestuia, pentru a putea certifica îndeplinirea misiunii și obiectivelor departamentului;
- participarea la examenele de admitere și licență;
- îndrumarea proiectelor studenților;
- conducerea activităților culturale și științifice ale studenților;
- participarea la organizarea sesiunilor de comunicări științifice, a simpozioanelor naționale și/sau internaționale în facultate;
- inițierea și participarea la programe de colaborare și parteneriat cu alte departamente/facultăți/universități/centre de cercetare din țară sau din străinătate;
- alte atribuții specifice departamentului.

c. Tematică pentru concurs:

1. Motivația în activitatea de învățare
2. Creativitatea și cultivarea ei în școală
3. Dimensiunea psihologică a pregătirii profesorului
4. Educabilitatea - factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația. Rolul educației în dezvoltarea personalității.
5. Dimensiunile educației: educația intelectuală, educația moral-civică, educația religioasă, educația estetică, educația fizică, educația profesională, educația tehnologică, educația sexuală
6. Finalitățile educației: ideal, scopuri și obiective. Taxonomia obiectivelor. Operaționalizarea obiectivelor. Pedagogia bazată pe competențe.
7. Educația centrată pe copil
8. Rolul adultului în dezvoltarea globală a copilului
9. Nevoile de dezvoltare ale copiilor mici
10. Tendințe în educația timpurie

d. Bibliografie:

- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Editura Tehnică.
- Bochiș, E. (2021). *Generația Z. O perspectivă psihologică și educațională*. Iași: Editura Polirom.
- Crețu, T. (2016). *Psihologia vârștelor*. Iași: Editura Polirom.
- Crețu, D. (2003). *Dezvoltarea motivației învățării*. Sibiu: Editura Psihomedica.

- Drămnescu, M (coord). (2023). *Psihologia educației*. București: Editura Paideia.
- Elias Maurice J., Tobias Steven E., Friedlander BrianS. (2019). *Inteligența emoțională în educația copiilor*. București: Editura Curtea Veche.
- Goleman, D. (2018). *Inteligența emoțională*. București: Editura Curtea Veche.
- Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei. Vol I. Ed. a V-a*. București: Editura Fundației România de mâine.
- Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei. Vol II. Ed. a V-a*. București: Editura Fundației România de mâine.
- Golu, P., Golu, I. (2003). *Psihologie educațională*. București: Editura Miron.
- Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare dinamică*. Iași: Editura Polirom.
- Hattie, J. (2024). *Învățarea vizibilă: versiunea extinsă*. Iași: Editura Polirom.
- Havârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*. Iași: Editura Polirom.
- Miclea, M. (1999). *Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale*. Iași: Editura Polirom.
- Mitrofan, L., Panisoară, G., Sălăvăstru, D. (2023). *Copilăria și adolescența: Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării*. Iași: Editura Polirom
- Neacșu, I. (coord.) (2023). *Fundamente, procese, mecanisme, aplicații*. Iași: Editura Polirom
- Neacșu, I., (coord). (2018). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Suditu, M. (2020). *Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii*. Iași: Editura Polirom.
- Sălăvăstru, D., (2009). *Psihologia învățării*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, G. (2019). *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții*. Iași: Editura Polirom.
- Roco, M. (2001). *Creativitate și inteligență emoțională*. Iași: Editura Polirom.
- Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom.
- Stănilă, E.A. (2023). *Psihologia educației pe tot parcursul vieții*. București: Editura For You.
- Tătar, A. S, David, D. (2017). *Tratat de psihologie pozitivă*. Iași: Editura Polirom.
- Vianin, P. (2011). *Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M. (2006). *Psihologia mecanismelor cognitive. Ed. a II-a*. Iași: Editura Polirom
- Bocoș, M. (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., Jucan, D. (2022). *Fundamentele pedagogiei: teoria și metodologia curriculumului: repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Pitești: Editura Paralela 45.

-
- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Chiș, V. (2002). *Provocările pedagogiei contemporane*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană Pedagogia pentru competențe*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Crețu, D., Nicu, A., Mara, D. (2005). *Pedagogie Formarea inițială a profesorilor*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- Cristea, S. (coord). (2006). *Curriculum pedagogic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Cristea, S. (coord) (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2024). *Pedagogie. Ediția a IV-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2024). *Educația. Preocupări, viziuni, previziuni*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (2022). *Filozofia educației: statut, dimensiuni, configurări*. Iași: Editura Polirom.
- Dumitru, I., Al. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*. Timișoara: Editura de Vest.
- Duval, Y. (2020). *Atlasul modelelor pedagogice*. București: Editura Niculescu.
- Ionescu, M. (2005). *Instrucție și educație*. Arad: Vasile Goldiș University Press.
- Ionescu, M., Bocos, M. (coord.) (2009). *Tratat de didactică modern*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Iucu, R. B. (2007). *Formarea cadrelor didactice - sisteme, politici, strategii*. București: Humanitas educațional.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006). *Manual de pedagogie*. București: Editura All.
- Linksman, R. (1999). *Învățare rapidă*. București: Editura Teora.
- Momanu, M. (2002). *Introducere în teoria educației*. Iași: Editura Polirom.
- Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București: Editura Aramis.
- Oprea, C. L. (2007). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Păun, E., Potolea, D., (coord.). (2002). *Pedagogie - fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2009). *Profesorul de succes – 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2017). *Ghidul profesorului*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I. O, Cristea, S. (2024). *Manual de pedagogie pentru profesori*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2024). *Enciclopedia metodelor de învățământ. Ediția a II-a adăugită*. Iași: Editura Polirom
- Robinson, K. (2015). *Școli creative. Revoluția la baza învățământului*. București: Editura Publica.
- *** (2002). *Educația timpurie în România*. UNICEF, IOMC, CEDP, Editura Vanemonde, Bucuresti.
- *** (2019). *Curriculum pentru educația timpurie*. Ministerul Educatiei Nationale.

-
- Clipa, O. (coord). (2023). *Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor*. București: Editura Trei.
- Clipa, O. (coord). (2024). *Dezvoltare și leadership în educația timpurie*. București: Editura Trei.
- Clipa, O., Bogdan, I. (2023). *Jocuri creative și recreative pentru dezvoltarea copiilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Culea, L. (2009). *Aplicarea noului curriculum pentru educația timpurie – o provocare?* Pitești: Editura Diana.
- Glava, A., Balasz-Mureșan, D. L.O, Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant.
- Ionescu, M. (coord)., Anghelescu, C., Boca, C. (2010). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. București: Editura Vanemonde.
- Munteanu, C. și Munteanu, E. N. (2009). *Ghid pentru învățământul preșcolar – o abordare din perspectiva noului curriculum*. Iași: Editura Polirom.
- Schaffer H. R. (2007). *Introducere în psihologia copilului*. Cluj – Napoca: Editura Asociația de Științe Cognitive din România.
- Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021). *Dicționar de pedagogia jocului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Stan, L. (2016). *Educație timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Editura Polirom.
- Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*. Iași: Editura Polirom.
- Ștefan, C. A. și Eva, K. (2007). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari – ghid practic pentru educatori*. Cluj - Napoca: Editura ASCR.
- Vrăsmaș, E. A. (2014). *Educație timpurie*. București: Editura Aramis. Editura Arlequin

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Departamentul Preclinic

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Medicină legală; Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară; Anatomie umană

14 iulie 2025, ora 13, sala Liviu Cocora M103

Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 7 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 3 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de profesor universitar, poziția 5 din statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, cuprinde activități didactice de predare a cursurilor de Medicină legală; Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară și Anatomie umană, precum și a lucrărilor practice la disciplinele Medicină legală și Anatomie, adresate studenților de la specializările Medicină Dentară, Asistență Medicală Generală și Farmacie.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de discipline.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

Medicină legală

1. Tanatologia medico-legală.
2. Raportul de cauzalitate în medicina legală.
3. Traumatologie medico-legală generală, sistemică și topografică
4. Accidentele de circulație (rutiere, feroviare, aviatice).
5. Căderea - problematica medico-legală.
6. Leziunile și moartea prin arme de foc.
7. Asfixiile.
8. Agenții fizici.
9. Agenții biologici.
10. Toxicologie medico-legală
11. Pruncuciderea și problemele expertizei medico-legale.
12. Problemele expertizei medico-legale ale gravidității și nașterii.
13. Expertiza medico-legală a filiației.
14. Avortul din punct de vedere juridic și medico-legal.
15. Violul.
16. Simularea.
17. Răspunderea etică și juridică a medicului.
18. Probleme de identificare medico-legală.

Aspecte juridice ale profesiei de asistent medical

1. Rolul profesional al asistentului medical generalist
2. Mediul de muncă al asistentului medical generalist
3. Noțiuni privind drepturile pacientului
4. Noțiuni privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical

Anatomie

1. Osteologie, noțiuni introductive, axe și planuri.
2. Scheletul membrului superior
3. Scheletul membrului inferior
4. Scheletul axial
5. Mușchii trunchiului
6. Vasele și nervii trunchiului.
7. Mușchii membrului superior.
8. Vasele și nervii membrului superior.
9. Mușchii membrului inferior.

10. Vasele și nervii membrului inferior
11. Mușchii capului și gâtului.
12. Vasele și nervii extremității cervico cefalice.
13. Cavitățile toracice.
14. Pleura.
15. Căile respiratorie extrapulmonare
16. Plămânii,
17. Mediastinul anterior. Etajul cardio pericardic.
18. Mediastinul posterior.
19. Abdomenul – limite și pereți.
20. Cavitățile abdominale – etaj supramezocolic și inframezocolic

Bibliografie

Medicină legală

1. Beliş V. – Tratat de Medicină Legală. Ed. Medicală București, 1995
2. Cocora L. – Curs de medicină legală. Ed. Mira Design, Sibiu, 2003
3. Dermengiu D. – Patologie medico-legală. Ed. Viața medicală românească, București, 2002
4. Morar S.: Medicină Legală Curs partea I și II Editura Universității Lucian Blaga Sibiu 2006

Aspecte juridice ale profesiei de asistent medical

1. Legea drepturilor pacientului nr. 46/2003
2. LEGEA nr. 46/2003 din 21 ianuarie 2003 Legea drepturilor pacientului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 51 din 29 ianuarie 2003, cu modificările și completările ulterioare
3. ORDINUL ministrului sănătății nr. 1410/2016 din 12 decembrie 2016 privind aprobarea Normelor de aplicare a Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003
4. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 144 din 28 octombrie 2008 privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România

Anatomie

1. V. Papilian, Anatomia Omului. Aparatul Locomotor. Vol I, Ed. ALL, București, 2008,
2. V. Papilian, Anatomia Omului. Vol. II: Splanhnologia, Ed. ALL, București, 2014,
3. C. Mihalache – Anatomia Cervico-Cefalică. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu,
4. C. Mihalache – Anatomia Trunchiului. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu,
5. C. Mihalache – Anatomia Membrului. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu, 2003

6. Frank H. Netter, Ed. Medicala Callisto Bucuresti – Atlas de anatomie umana
7. Gray's Anatomy –The Anatomical Basis of Medicine and Surgery Ed. XXXVIII

Profesor universitar, poziția 6, disciplinele: Farmacologie clinică; Farmacologie. Farmacologie clinică;
Farmacologie

14.07.2025, ora 11, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 1 oră/săpt sem I curs Farmacologie clinică la specializarea Medicină an IV;
- 1 oră/ săpt sem II curs Farmacologie. Farmacologie clinică Balneofiziokinetoterapie an I;
- 2 ore/săpt sem I curs Farmacologie la specializarea Medicină Dentară an II;
- 6 ore/ săpt. sem I Lucrări practice Farmacologie clinică la specializarea Medicină an IV.

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de predare,
- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- coordonarea cercetării și elaboarea tezei de doctorat
- coordonare lucrări de licență/disertație,
- activități practice și de cercetare științifică,
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
- consultații,
- participare în comisii de admitere,
- participare în comisii de licență/disertație,
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Farmacocinetică: dinamica absorbției, distribuției, metabolismului și eliminării medicamentelor.
2. Farmacodinamie: mecanismele moleculare ale acțiunii medicamentelor.
3. Siguranța medicamentelor după punerea pe piață.
4. Principii de toxicologie clinică.

-
5. Farmacologia sistemului vegetativ colinergic.
 6. Farmacologia sistemului vegetativ adrenergic.
 7. Terapia medicamentoasă a depresiei și tulburărilor de anxietate.
 8. Farmacoterapia psihozei și maniei.
 9. Farmacoterapia epilepsiilor.
 10. Tratatamentul tulburărilor degenerative ale sistemului nervos central.
 11. Analgezice opioide.
 12. Medicamente care modifică funcția excretorie renală
 13. Sistemul renină-angiotensină-aldosteron.
 14. Tratatamentul cardiopatiei ischemice.
 15. Tratatamentul hipertensiunii arteriale.
 16. Terapia insuficienței cardiace.
 17. Medicamente antiaritmice.
 18. Tratatamentul hipertensiunii arteriale pulmonare.
 19. Medicamente antitrombotice.
 20. Farmacoterapia dislipidemiei.
 21. Farmacoterapia bolilor pulmonare.
 22. Farmacoterapia bolilor gastrointestinale.
 23. Chimioterapie bolilor infecțioase.
 24. Farmacoterapie bolilor neoplazice.

Bibliografie:

1. Goodman and Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, 14th Edition, McGraw Hill Publishing, 2023.
2. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology, 16th Edition, Lange Medical Book, 2024.

Conferențiar universitar, poziția 21, disciplinele: Analiza medicamentelor; Medicamente biologice
15.07.2025, ora 11, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 8 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 4 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de conferențiar universitar, poziția 21 din statul de funcțiuni al Departamentului Preclinic, cuprinde activități didactice de predare a cursurilor de Analiza Medicamentului și Medicamente biologice, precum și a lucrărilor practice la disciplinele Analiza Medicamentului și respectiv Medicamente biologice adresate studenților specializării Farmacie.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de disciplinele Analiza Medicamentului și Medicamente biologice.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursului de Analiza Medicamentului și Medicamente biologice în semestrul I al anului universitar.
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

I. Analiza medicamentului

1. Organizarea controlului de medicamente în România. Reguli de bună practică de laborator RBPL
2. Proprietăți fizice și chimice utilizate în analiza medicamentului (densitate, indice de refracție, putere rotatorie). Metode de extracție aplicate în analiza farmaceutică
3. Aplicații ale metodelor spectrofotometrice în analiza formelor farmaceutice. Spectrofotometria UV-VIS Aplicații calitative și cantitative. Spectrofotometria UV-VIS derivată. Aplicații în studiile de preformulare și formulare
4. Aplicații ale spectrofotometriei de fluorescență. Metode spectrofotometrice IR/NIR în analiza medicamentului. Aplicații în analiza medicamentului
5. Aplicații ale metodelor separative (HPTLC, GC, HPLC, EC) în analiza medicamentului
6. Aplicații în analiza medicamentului ale spectrometriei de masă. Cuplarea cu alte metode analitice. Aplicații în analiza medicamentului
7. Aplicații ale metodelor termice (TG, DSC) în etapa de preformulare
8. Validarea metodelor de analiză Proceduri standard de operare (SOP).
9. Stabilitatea medicamentului. Factori care afectează stabilitatea. Îmbunătățirea stabilității formelor farmaceutice.
10. Teste accelerate și în condiții normale. Evaluarea perioadei de valabilitate. Aplicații.

II. Medicamente biologice

1. Medicamente biologice și biosimilare. Generalități
2. Materii prime utilizate la prepararea medicamentelor biologice: recoltarea, prelucrarea, conservarea, verificarea calității, forme farmaceutice, mod de administrare
3. Metode de obținere a medicamentelor biologice
4. Imunoterapia, vaccinoterapia, seroterapia
5. Vaccinuri. Clasificarea vaccinurilor
6. Compoziția vaccinurilor
7. Vaccinuri corpusculare vii.
8. Vaccinuri subunitare
9. Seroterapia. Anticorpi monoclonali
10. Seroterapia. Anticorpi policlonali

Bibliografia:

1. Muntean D.L., Bojita M. – Controlul Medicamentelor, Metode spectrale, cromatografice, si electroforetice de analiza, Ed.Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”,2004.
2. Zoltan S. -Bazele fizico-chimice ale metodelor de Control analitic al medicamentelor I, Editura Mirton, Timișoara, 2004
3. Bojiță M., Roman L., Sandulescu R., Oprean R. - Analiza si controlul medicamentelor. Volumul 1 Bazele teoretice si practice, Ed. Intelcredo, Deva, 2002

4. Bojiță M., Roman L., Sandulescu R., Oprean R. -Analiza si controlul medicamentelor. Volumul 2 Metode instrumentale in analiza si controlul medicamentelor, Ed. Intelcredo, Deva, 2003
5. Farmacopeea Română ed. a X-a, Ed. Medicala, 1993
6. Grecu I., Curea E. - Stabilitatea medicamentelor, Editura Medicală, București, 1987
7. G. Tixier. Les organes d'animaux employes dans l'industrie biologique. Editura Masson, 1984.
8. Daniela Lucia Muntean, M. Bojiță: Controlul Medicamentelor. Metode spectrale, cromatografice și electroforetice de analiză. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2004.
9. M. Bojiță, L. Roman, R. Săndulescu, R. Oprean: Analiza și Controlul Medicamentelor. Volumul 2 10. Metode instrumentale în analiza și controlul medicamentelor. Editura Intelcredo, Deva, 2003.
11. Dominique Pradeaux: L'Analyse Pratique du Medicament. Ed. Medicales Interactiv, Paris, 1992.
12. G. Burgot, J.L. Burgot: Méthodes Instrumentales d'Analyse Chimique et Applications. Méthodes chromatographiques, électrophoreses et méthodes spectrales. Editions Médicales Internationales, 2002.
13. F. Rouessac, A. Rouessac: Analyse chimique. Méthodes et techniques instrumentales modernes. 5e Edition, Dunod, Paris, 2000.
14. Maria Dogaru, C. Vari: Compendiu de farmacologie generală, Editura University Press, 2003.
15. Mitrea N, Lupuleasa D, Andrieș A, Enoiu M. Biotehnologii utilizate în prepararea medicamentelor, vol. I, Ed. Medicală, București, 2001
16. ***Farmacopeea Română ed. a X-a, Ed. Medicala, 1993
17. ***Farmacopeea Britanică, 2010.
18. ***USP, Ed. XXVIII.

Șef lucrări universitar, poziția 41, disciplina: Biofizică

15.07.2025, ora 9, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul conține un număr de:

- 1 oră/săpt. Sem.I curs disciplina Biofizică, specializarea Tehnică Dentară an I
- 1 oră/săpt. Sem.II curs disciplina Biofizică, specializarea Asistență Medicală Generală și Balneofiziokinetoterapie și Recuperare an I
- 8 ore/ săptăm. sem II lucrări practice disciplina Biofizică specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare an I
- 2 ore/săpt. sem I lucrări practice disciplina Biofizică la specializarea Tehnică Dentară an I

În Fișa postului sunt incluse activitățile corespunzătoare pentru evaluare, cercetare științifică și elaborarea materialelor didactice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- activități de seminar, lucrări practice și de laborator,
- îndrumare proiecte de an,
- activități practice și de cercetare științifică,

-
- activități de evaluare, îndrumarea cercurilor științifice studențești,
 - consultații,
 - participare în comisii de admitere,
 - participare în comisii de licență/disertație,
 - alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

1. Cinematica.
2. Dinamica. Dinamica punctului material. Principiile dinamicii. Forțele care acționează în mișcarea curbilinie.
3. Lucrul mecanic. Energia mecanică. Puterea. Impulsul și momentul cinetic.
4. Mișcarea oscilatorie.
5. Unde sonore și recepționarea lor. Propagarea undelor sonore.
6. Starea gazoasă. Conceptul de gaz ideal. Teoria cinetică moleculară. Formula fundamentală a gazului ideal. Energia internă a gazelor.
7. Gaze reale. Ecuația Van der Waals. Izotermele lui Van der Waals. Lichefierea gazelor. Presiunea gazelor.
8. Starea lichidă
9. Electricitate
10. Electrocinetica. Legea lui OHM în curent continuu. Conductibilitatea electrică a lichidelor. Curentul alternativ.
11. Electromagnetismul. Câmpul magnetic. Câmpul magnetic al curentului electric. Fluxul câmpului magnetic.
12. Inducția magnetică. Mărimi fizice specifice câmpului electromagnetic. Fenomene electromagnetice.
13. Undele electromagnetice și producerea lor. Ecuația undelor plane sinusoidale.
14. Optica geometrică. Reflexia, refracția, indicii de refracție. Trecerea luminii printr-un mediu turbid. Dispersia luminii.
15. Optica fonică. Teorii privind natura luminii. Fotometrie, mărimi și unități fotometrice.
16. Optica ondulatorie. Interferența luminii. Difracția luminii. Polarizarea luminii.
17. Atomul. Radioactivitatea naturală și artificială
18. Termodinamica biologică
19. Noțiuni de biocibernetica
20. Apa. Comportarea apei în sistemele biologice
21. Fenomene de suprafață în soluții de interes biologic
22. Fenomene de transport în lichide de interes biologic
23. Fenomene de transport în membranele celulare.
24. Activitatea electrică a celulei

25. Bioelectrogeneza. Propagarea influxului nervos
26. Con tracția musculară
27. Mecanismele biofizice ale receptorilor
28. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Radiatii neionizante. Unde electromagnetice
29. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Radiatii ionizanta
30. Efectele factorilor fizici asupra sistemelor biologice. Ultrasunetele

Bibliografia:

1. Nagy I.I., - Curs de Fizica Farmaceutica, Editura Eurobit, Timișoara 2005
2. Antonescu Elisabeta, Nagy I.I., Elefterescu R., - Biofizică medicală, Editura Eurobit, Timișoara , 2002
3. PETCU Lucian, PETCU Adina, Biofizica. Note de curs., Editura Ovidius University Press, 2012

Departamentul Clinic Medical

Profesor universitar, poziția 5, disciplinele: Medicină internă. Gastroenterologie; Medicină internă

18.07.2025, ora 10, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul de Profesor Universitar la disciplina Medicină Internă, Gastroenterologie poziția 5 în statul de funcții 2024-2025 cuprinde un numar de 7 ore de activități didactice respectiv:

- 4 ore de curs astfel: Medicina Interna, Gastroenterologie anul V specializarea Medicină; Medicină Internă – anul II specializarea Asistență Medicală Generală și Medicină Internă la anul IV specializarea Medicină.
- 6 ore activități practice (stagiul clinic) la disciplina Medicina Interna, Gastroenterologie anul V specializarea Medicină.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.

8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Hormonii gastrointestinali-neurotransmisia.
2. Principii de prevenție în Gastroenterologie – Prevenția în neoplaziile de tract digestiv și hepatice
3. Fiziologia tractului digestiv, secreție, motilitate, absorbție
4. Refluxul gastroesofagian. Boala de reflux gastroesofagian și complicațiile
5. Esofagitele. Diverticuli esofagieni
6. Esofagul Barrett
7. Disfagia acută – Corpi străini intraesofagieni
8. Tulburările motorii esofagiene: achalazia, spasmul esofagian difuz, esofagul hiperperistaltic
9. Cancerul esofagian
10. Gastritele acute și cronice
11. *Helicobacter pylori*
12. Ulcerul gastric și duodenal. Complicații
13. Inhibitorii pompei de protoni
14. Tumorile benigne
15. Precancerozele gastrice
16. Stenozele pilorice-duodenale - Complicațiile ulcerului gastric/duodenal
17. Cancerul Gastric
18. Hemoragia digestivă superioară
19. Sindromul Mallory Weiss
20. Sângerările variceale
21. Principii de farmacologie clinică în gastroenterologie. Agresiuni medicamentoase asupra ficatului (Intoxicatia cu Paracetamol, NSAID)
22. Diareile acute și cronice
23. Sindromul de malabsorbție
24. Durerea abdominală
25. Enteropatia glutenică. Enteropatii disenzimatic.
26. Carențe dizaharidazice
27. Boala Whipple. Sindromul intestinului scurt. Sindromul de ansă oarbă. TBC intestinal
28. Infarctul intestinal. Insuficiența arterială
29. Parazitozele intestinale (manifestări clinice, forme clinico-etilogice)
30. Boala Crohn

-
31. Colita ulcerative
 32. Patologia functionala digestiva.
 33. NSAD- și tunul digestiv
 34. Intestinul iritabil.
 35. Incontinența fecală – Incontinenta anala
 36. Constipatia
 37. Microbiomul intestinal
 38. Polipii colonici.
 39. Polipozele digestive
 40. Cancerul colorectal
 41. Diverticuloza colonică
 42. Suferințele ano-rectale
 43. Pancreatitele acute
 44. Pancreatitele cronice
 45. Cancerul pancreatic
 46. Tumorile endocrine pancreatice
 47. Tumorile chistice pancreatice
 48. Sindromul icteric
 49. Litiaza biliară.
 50. Sindromul postcolecistectomie
 51. Colecistitele.
 52. Angiolitele acute
 53. Icterele familiale
 54. Hepatitele medicamentoase
 55. Hepatitele cronice virale B
 56. Hepatita virală C
 57. Hepatita autoimună
 58. Ficatul gras.
 59. Steato-hepatita non alcoolica (NASH)
 60. Patologia hepatică alcool - indusă
 61. Cirozele hepatice.
 62. Complicațiile cirozelor hepatice
 63. Ascita, peritonita bacteriană spontană
 64. Hemoragiile variceale
 65. Encefalopatia hepatică
 66. Sindromul hepatorenal
 67. Cancerul hepatic
 68. Cancerul căilor biliare
 69. Tumorile benigne ale ficatului
 70. Transplantul hepatic- indicatii, urmarirea post transplant

71. Peritonitele acute și cronice.
72. TBC peritoneal.
73. Hemangioamele hepatice
74. Suferințele digestive de origine vasculară
75. Hipertensiunea portală – etiologie, patogenie, complicații
76. Hemoragiile variceale
77. TIPS
78. Afecțiuni hepatice cu determinare genetică (CBP, CSP)
79. Boala Wilson, deficitul de alfa 1-antitripsină
80. Hemocromatoza deficitul de G4

Bibliografia:

1. Tratat de Gastroenterologie. Volumul 1+Volumul 2. Mircea Grigorescu. Editura Medicala. 2001
2. Gastroenterologie si Hepatologie Clinica. Editura Medicala. Volumul 1+Volumul 2.2023

Profesor universitar, poziția 6, disciplinele: Endocrinologie; Îngrijiri calificate în endocrinologie

18.07.2025, ora 12, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 7 ore pe săptămână din care 4 ore de curs și 3 ore activități practice (stagiul clinic) adresate studenților din an IV și V M la disciplina Endocrinologie și studenților din anul II AMG la disciplina Îngrijiri calificate în endocrinologie.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.
- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Adenoame hipofizare clinic functionale si nefunctionale
2. Insuficienta hipofizara a adultului. Coma hipofizara.
3. Patologia tulburarilor secretiei de hormon antidiuretic. Diabetul insipid.
4. Particularitati clinice, paraclinice si terapeutice ale diferitelor forme de tireotxicoze
5. Boala Graves – Basedow.
6. Insuficienta tiroidiana a adultului. Coma mixedematoasa.
7. Tiroidite.
8. Cancerul tiroidian.
9. Hiperparatiroidism primar si secundar.
10. Hipoparatiroidismul.
11. Insuficienta corticosuprarenala cronica primara.
12. Sindromul Cushing.
13. Particularitati clinic, paraclinice si terapeutice in feocromocitom.
14. Osteoporoza endocrina.
15. Obezitatea

Bibliografia:

1. „Endocrinologie pentru student si rezidenti”, sub redactia Catalina Poiana, Simona Fica, Editura Universitara „Carol Davila”, 2015.
2. „Indreptar practic de endocrinologie”, Georgescu CE, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2013.
3. „Endocrinologie. Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine” sub redactia Eusebie Zbranca, Editura Polirom, 2008.
4. Harrison’s Endocrinology, 4th Edition, Edited by J. Larry Jameson McGraw-Hill Education
5. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, Ninth Edition, David G. Gardner, Dolores Shoback, (McGraw-Hill, 2011.
6. Owen, Katharine, Helen Turner, and John Wass (eds), *Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes*, 4 edn, Oxford Medical Handbooks (Oxford, 2022; online edn, Oxford Academic, 1 Nov. 2021).
7. Totoianu I Gh, Stanciu M. Endocrinologie pentru studenții de la Medicină Dentară. Editura “Alma Mater”, Sibiu, ISBN 973-632-131-2, 176 pg, 2004.
8. StanciuM, Totoianu I Gh. Endocrinologie.Ed UniversitatiiLucian Blaga Sibiu, 2016.
9. Stanciu M., I.Gh: Totoian. Endocrinologie. Glandele suprarenale si gonadele.Editura Universitatii “Lucian Blaga”, Sibiu, 2020.

Șef lucrări universitar, poziția 34, disciplinele: Cardiologie I; Cardiologie II

15.07.2025, ora 13, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Medical aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 10,50 ore pe săptămână din care 2 ore de curs și 8,50 ore activități practice (stagiul clinic) adresate studenților din anul IV de la specializarea Medicina la disciplinele Cardiologie I și II.

b. Atribuțiile specifice postului:

- susținerea cursurilor, stagiilor clinice/ lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statul de funcții, fișele disciplinelor și a programelor analitice.
- îndrumarea activităților practice, evaluarea cunoștințelor studenților
- consultații cu studenții, îndrumarea cercurilor științifice studențești, a lucrărilor științifice și a lucrărilor de licență
- activitate de tutorat
- participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului
- pregătire individuală (autoperfecționare), participare la cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, congrese etc.
- participarea la organizare de congrese/ conferințe/ cursuri postuniversitare
- perfecționarea pregătirii pedagogice proprii
- elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți
- participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității
- participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului

c. Tematica probelor:

1. Valvulopatiile mitrale
2. Valvulopatiile aortice
3. Valvulopatiile cordului drept (tricuspidiene, pulmonare)
4. Protezele valvulare
5. Cardiopatiile congenitale ale adultului
6. Endocardita infectioasă
7. Hipertensiunea arterială esențială
8. Hipertensiunile arteriale secundare
9. Factorii de risc cardiovasculari(evaluare și management)
10. Ateroscleroza
11. Boala coronariană cronică(angina stabilă, forme nedureroase de boala coronariană)
12. Sindroamele coronariene acute fără supradenivelare de segment ST
13. Sindroamele coronariene acute cu supradenivelare de segment ST

14. Tulburările de ritm
15. Tulburările de conducere, stimularea electrica cardiaca(temporara si permanenta)
16. Moartea subita cardiaca
17. Cardiomiopatiile dilatative
18. Cardiomiopatiile hipertrofice
19. Cardiomiopatiile restrictive
20. Cardiomiopatiile atrimogene
21. Bolile pericardului
22. Insuficienta cardiaca acuta
23. Insuficienta cardiacacronica

Bibliografia:

1. Manual de Cardiologie al Societății Române de Cardiologie, sub redacția Carmen Ginghină, Dragoș Vinereanu, Bogdan A. Popescu, Editura Medicală, București, 2020.

Departamentul Clinic Chirurgical

Profesor universitar, poziția 5, disciplina: Chirurgie generală

17.07.2025, ora 14, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 7 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 3 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de profesor universitar, poziția 5 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursurilor de Chirurgie Generală, precum și a lucrărilor practice la disciplina Chirurgie Generală adresate studenților specializării Medicină.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de discipline.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.

-
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
 10. Activitate de tutorat cu studenții.
 11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
 12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.
 13. Conducerea de lucrări de licență.
 14. Pregătire teoretică și practică a rezidenților cu rezidențiat în Chirurgie Generală, și a celor cu stagii de Chirurgie Generală.
 15. Examinarea și evaluarea rezidenților la finalul stagiilor conexe chirurgiei generale din curricula de pregătire obligatorie în cadrul rezidențiatului.
 16. Participarea la activitatea de examinare în cadrul examenelor de specialitate și primariat.
 17. Îndrumarea studenților doctoranzi din cadrul ULBS la disciplina Medicină și participarea în cadrul comisiilor de doctorat din cadrul universității și a altor universități din țară.

c. Tematica probelor:

1. Istoria chirurgiei. Paleomedicina. Chirurgia în lumea antică. Chirurgia în Evul Mediu. Renașterea. Anestezia, asepsia și antisepsia. Chirurgia secolului XX. Chirurgia de transplant. Chirurgia românească. Miniinvazivitatea.
2. Patologia chirurgicală a peretelui abdominal. Herniile peretelui abdominal: hernia inghinală, hernia femurală, hernia ombilicală, herniile liniei albe, herniile perineale. Clasificări ale procedeelor chirurgicale.
3. Patologia chirurgicală a peretelui abdominal. Eventrații, eviscerații. Cura chirurgicală - variante tehnice posibile: procedee anatomice și protetice. Chirurgia laparoscopică a eventrațiilor. Eviscerația abdominală: forme anatomo-clinice. Herniile strangulate.
4. Achalazia – clasificare, anatomie patologică, aspecte imagistice, tratament chirurgical. Boala de reflux gastro-esofagian.
5. Tumori esofagiene: tumori benigne ale esofagului, leziuni premaligne, cancerul esofagian (epidemiologie, factori favorizanti, factori predispozanti, simptomatologie, explorari imagistice, chirurgia radicală/paliativă).
6. Patologia chirurgicală a stomacului: ulcerul gastric (etiopatogenie, anatomie patologică, tablou clinic, explorări imagistice, tratament medical, tratament chirurgical), volvulusul gastric.
7. Patologia tumorală a stomacului: tumori gastrice benigne, premaligne, maligne.
8. Patologia duodenului: stenoze duodenale, diverticulul duodenali.

-
9. Litiaza tractului biliar. Colica biliară. Complicații mecanice ale litiazei veziculare. Colecistita acută litiazică și alitiazică. Cancerul veziculei biliare.
 10. Icterul mecanic – clasificare, ictere chirurgicale, drenaje biliare externe/interne.
 11. Pancreatita acută – terapie medico-chirurgicală. Pseudochistul pancreatic – complicații, tratament. Tumori pancreatice – benigne, neoplasmul pancreatic.
 12. Apendicita acută – etiopatogenie, anatomie patologică, simptomatologie, semne clinice, explorări imagistice, evoluție și complicații, tratament.
 13. Patologia chirurgicală a colonului: diverticuloza colonică, megadolicocolonul congenital/dobândit, rectocolita ulcero-hemoragică, tumori benigne, tumori maligne.
 14. Patologia chirurgicală a glandei tiroide: gușa hipotiroidiană, hipertiroiziile, neoplasmele tiroidiene, tiroiditele.
 15. Patologie toracică traumatică: contuzia toracică, fracturile costale, fracturile sternului, voletul costal, pneumotoraxul, hemotoraxul, traumatismele esofagului, rupturile traumatice ale diafragmului, chilotoraxul traumatic.

Bibliografia:

1. Tratat de chirurgie – tratat național. Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol VIII A si B, București 2008.
2. Tratat de chirurgie – tratat național. Sub redacția I. Popescu, Editura Academiei Române. Vol. IX, București 2009.
3. Chirurgia ficatului - tratat internațional - sub redacția prof. dr. Irinel Popescu, Ed. Carol Davila Bucuresti 2004 ISBN: 973-7918-58-4 - (Cap. 13 Chistul hidatic hepatic– Prof. Dr. D. Sabău).
4. Elemente de chirurgie deschisă miniinvazivă și laparoscopică a defectelor parietale abdominale – Ed. Medicală, ISBN 973-39-0401-5, 2000, D. Sabău, S. Oprescu, N. Iordache, C. Șavlovschi.
5. Megaesofagul – tratament chirurgical (Ed. Carol Davila, ISBN 973 – 39 – 0427 – 9) – 2002, D. Sabău, S. Oprescu, C. Șavlovschi.

6. Metode și tehnici ale cunoașterii științifice. Coordonator. Prof. Univ. Dr. ing. Constantin Oprean. Cap. 3.1.7 – Prof. Univ. Dr. Dan Sabău. Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2006.

7. *Schwartz - Principiile chirurgiei*; Autor F. Charles Brunicardi ; Editură ALL (2019).

8. Rezecția lobului caudat. Popescu I., Ciurea S., Alexandrescu S., Matei E., Sabău. D. Din seria Enciclopedia de chirurgie cu CD atașat. Ed. Celsius Vol 3, nr. 2/2007.

9. Duodenopancreatectomia cefalică cu conservarea duodenului. I. Popescu, S. Ciurea, D. Sabău, Anca Dumitra. Din seria Enciclopedia de chirurgie cu CD atașat, Vol. 2. Ed. Celsius, 2006

Profesor universitar, poziția 7, disciplinele: Urologie; Îngrijiri calificate în urologie; Abilități practice
17.07.2025, ora 8, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 7 ore convenționale/săptămână din care 5 ore curs și 2 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de profesor universitar, poziția 7 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursurilor de Urologie; Îngrijiri calificate în urologie și Abilități practice, precum și a lucrărilor practice la disciplina Urologie adresate studenților specializării Medicină.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de discipline.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultatii cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Explorarea clinică a aparatului uro-genital
2. clinică a ap. uro-genital
3. Infecțiile nespecifice ale aparatului urinar inferior și genital masculin
4. Malformațiile aparatului uro-genital
5. Litiaza urinară
6. Tumorile renale maligne ale adultului și copilului
7. Tumorile maligne uroteliale ale aparatului urinar superior
8. Adenomul și cancerul de prostată
9. Tumorile vezicale
10. Patologia burselor. Hidrocelul
11. Torsiunea cordonului spermatic
12. Tumorile testiculare
13. Insuficiența renală acută obstructivă
14. Traumatismele aparatului urogenital

c. Topics:

1. Clinical exploration of the uro-genital system
2. Clinical semiology of the uro-genital system
3. Non-specific infections of the lower urinary and male genital tract
4. Malformations of the uro-genital system
5. Urinary lithiasis (stones)

6. Malignant kidney tumors (adults and children)

7. Malignant urothelial tumors

8. Prostate adenoma and cancer

9. Bladder tumors

10. Scrotal pathology: Hydrocele

11. Spermatic cord torsion

12. Testicular tumors

13. Obstructive acute renal failure

14. Uro-genital trauma

Bibliografie:

Guidelines of European Association of Urology, 2024

Campbell Walsh Wein Urology, 12th Edition, Elsevier, 04/2020

Urologie Clinica, N. Grigore, Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu, 2016

Urologie Practică, N. Grigore, Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu, 2016

Tratat de Urologie, I. Sinescu, Ed. Medicală, 2008

Conferențiar universitar, poziția 14, disciplinele: Oftalmologie; Îngrijiri calificate în oftalmologie

17.07.2025, ora 12, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2025-2026, acesta conține un număr de 8 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 4 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de conferențiar universitar, poziția 14 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice de predare a cursurilor și stagii clinice de Oftalmologie, la anul V

Medicina și anul IV Medicina dentara și Îngrijiri calificate în Oftalmologie la anul IV Asistență Medicală Generală.

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de discipline.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.
3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.
4. Îndrumarea activităților practice ale studenților.
5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.
6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești.
7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.
9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți.
10. Activitate de tutorat cu studenții.
11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității.
12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.
13. Conducerea de lucrări de licență.
14. Pregătire teoretică și practică a rezidenților cu rezidențiat în Oftalmologie, și a celor cu stagii de Oftalmologie.
15. Examinarea și evaluarea rezidenților la finalul stagiilor conexe oftalmologiei din curricula de pregătire obligatorie în cadrul rezidențiatului.
16. Participarea la activitatea de examinare în cadrul examenelor de specialitate și primariat.
17. Îndrumarea studenților doctoranzi din cadrul ULBS la disciplina Medicină și participarea în cadrul comisiilor de doctorat din cadrul universității și a altor universități din țară.

c. Tematica probelor:

1. Anatomia și fiziologia analizatorului vizual
2. Refracția oculară și tulburările ei
3. Vederea binoculară și tulburările ei
4. Orbita
5. Aparatul lacrimal
6. Pleoapele
7. Conjunctiva
8. Corneea
9. Sclera
10. Uveea

11. Cristalinel
12. Glaucomul
13. Retina
14. Nervul optic

Bibliografia:

1. Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-645-7, 2012
2. Adrian Teodoru, Oftalmologie. Teste grila. Cazuri clinice, Editura Universitara "Carol Davila", Bucuresti, ISBN: 978-973-708-644-4, 2012
3. Adrian Teodoru, Oftalmologie clinica, editia a II-a, EDITURA Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, ISBN 978-606-12-1507-2, 2017
4. Jack J. Kanski, Brad Bowling, Kanski's Clinical Ophthalmology A Systematic Approach, eBook ISBN: 9780702055744, eBook ISBN: 9780702066139, 2015
5. Marieta Dumitrache, Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila", 2012

Conferențiar universitar, poziția 15, disciplinele: Nursing clinic în boli chirurgicale; Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală; Comunicare medicală

17.07.2025, ora 10, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, aprobat pentru anul universitar 2024-2025, acesta conține un număr de 8 ore convenționale/săptămână din care 4 ore curs și 4 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

Postul de conferențiar universitar, poziția 15 din statul de funcțiuni al Departamentului Clinic Chirurgical, cuprinde activități didactice la disciplinele: Nursing clinic în boli chirurgicale (Anul IV AMG); Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală (Anul II BFKT); Comunicare medicală (Anul II AMG).

În predarea disciplinelor se urmărește însușirea de către studenți a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de discipline.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Predarea cursurilor;

-
2. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ, statului de funcții, a fișelor disciplinelor și a programelor analitice;
 3. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților;
 4. Îndrumarea activităților practice ale studenților;
 5. Consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești;
 6. Îndrumarea lucrărilor științifice studențești;
 7. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului;
 8. Pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc., perfecționarea propriei pregătiri pedagogice;
 9. Elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți;
 10. Activitate de tutorat cu studenții;
 11. Participarea la activități organizate în cadrul departamentului, facultății și universității;
 12. Participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Hemoragia, hemostaza, șocul hemoragic
2. Plăgile traumatiche, tratament și îngrijire
3. Hernii, eventrații
4. Politraumatisme
5. Traumatisme toracice
6. Traumatisme abdominale
7. Hemoragia digestivă superioară și inferioară, implicații chirurgicale
8. Abdomenul acut chirurgical
9. Patologia chirurgicală a colecistului
10. Patologia chirurgicală a colonului
11. Pancreatita acută
12. Patologie vasculară periferică, amputații, piciorul diabetic

13. Afecțiuni chirurgicale ale tegumentului
14. Abordarea pacientului chirurgical, acordul informat

Bibliografie:

- Torrance C., Serginson E.: Surgical Nursing, 12th Edition; Bailliere Tindall, London , 1997
Beldean L., Meșteru V. – Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed. Alma Mater Sibiu, 2004
Tănăsescu C. – Propedeutică chirurgicală, Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2007
Mozes C., Cartea asistentului medical. Tehnica îngrijirii bolnavului. Ediția a VII-a, Ed. Medicală. 2009.
Burke K.M., Mohn-Brown E.L., Eby L. – Medical-Surgical Nursing Care, Ediția a 3-a, Hoboken NJ, Pearson Education Inc, 2011
Hallouet P., Eggers J., Malaquin-Paval E. – Fiches de soins infirmiers, Ediția a 5-a, Issy-les-Moulinneaux, Ed. Elsevier Masson, 2015
Pauchet-Traversat A.F., Besnier A.F., Bonnery A.M., Baba-Leroy C. – Soins infirmiers.Fiches techniques. Ediția a 7-a, Paris Ed. Maloine, 2018
Dașchievici S., Mihăilescu M., Chirurgie – Manual pentru cadre medii și școli sanitare postliceale, Editura Medicală, 2018.
Moga D. – Îngrijiri calificate în afecțiuni chirurgicale, Partea generală, Ed. Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2019
Yoost B.L., Crawford L.R. – Clinical Companion for Fundamentals of Nursing. Active Learning for Collaborative Practice. Ediția a 2-a, Riverport, Lani Editura Elsevier, 2020

Departamentul Medicină Dentară și Nursing

Profesor universitar, poziția 7, disciplinele: Neonatologie; Îngrijirea mamei și nou născutului; Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie

16.07.2025, ora 13, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul de profesor, poziția 7 din statul de funcții al Departamentului de Medicină dentară și Nursing cuprinde activități didactice de predare și susținere de lucrări practice aferente disciplinei Neonatologie, adresată studenților de la specializarea Medicină, anul VI, precum și activități didactice de tip curs aferente disciplinelor Îngrijirea mamei și nou-născutului, adresată studenților de la specializarea Asistență Medicală Generală, anul IV și Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, adresată studenților de la specializarea Asistență Medicală Generală, anul III.

În predarea disciplinei Neonatologie se urmărește însușirea de către studenții viitori medici a tuturor noțiunilor teoretice și practice legate de îngrijirea și diagnosticul și tratamentul patologiilor comune în



perioada neonatală. Stagiul clinic are ca principal scop identificarea nou-născutului cu probleme de sănătate, a nou-născutului cu risc și însușirea etapelor algoritmului de reanimare neonatală precum și a procedurilor cuprinse în reanimarea neonatală. În predarea disciplinei Îngrijirea mamei și nou-născutului se urmărește cunoașterea de către viitorii asistenți a tuturor aspectelor particulare legate de îngrijirea mamei după naștere și îngrijirea, tratamentul și alimentarea tuturor categoriilor de nou-născuți. Predarea disciplinei Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie are ca scop însușirea de către viitorii asistenți medicali a tuturor aspectelor legate de dezvoltarea, îngrijirea și alimentația sugarului, copilului mic, copilului mare și adolescentului sănătos și bolnav.

Numărul de ore alocat postului este de 7 ore convenționale/săptămână din care 4 ore de curs și 3 ore convenționale/săptămână lucrări practice.

b. Atribuțiile specifice postului:

- stabilirea obiectivelor specifice ale disciplinei
- stabilirea competențelor țintite pentru absolvenți
- elaborarea planului de cursuri și lucrări practice
- stabilirea bibliografiei recomandate
- stabilirea celor mai adecvate metode de predare
- activități de predare și coordonarea practicii clinice
- îndrumare proiecte de an,
- mentorat de proiecte și coordonarea tezelor de licență
- ghidare pentru cercetare științifică
- evaluări
- consultații
- elaborare de cărți, ghiduri, materiale didactice pentru studenți
- participare în comisii de admitere
- participare în comisii de licență/disertație sau orice alte comitete în interesul activităților educaționale
- participarea la cercetarea științifică în cadrul departamentului, facultății și universității
- participarea la întâlniri științifice la nivel regional, național și internațional pentru auto-perfecționare și instruire continuă
- colaborarea cu alte departamente, facultăți, universități la nivel național/internațional
- alte activități didactice.

c. Tematica probelor:

Neonatologie

1. Fenomene fiziologice neonatale
2. Examenul clinic pe aparate și sisteme
3. Evaluarea neurologică a nou-născutului
4. Semne clinice sugestive pentru existența unei patologii la nou-născut
5. Reflexele neonatale.
6. Nou-născutul cu risc.

7. Traumatisme perinatale
8. Icterul neonatal fiziologic.
9. Afecțiuni respiratorii frecvente la nou-născut.
10. Insuficiența acută respiratorie
11. Insuficiența acută cardiacă la nou-născut.
12. Sindromul de persistență a circulației fetale
13. Infecții neoatal cu debut precoce
14. Infecții nosocomiale
15. Prematuritatea
16. Sindromul de detresă respiratorie neonatală prin deficit de surfactant
17. Complicații asociate prematurității
18. Resuscitarea neonatală

Îngrijirea mamei și nou-născutului

1. Îngrijirea gravidei. Alimentația, modul de viață.
2. Nasterea fiziologică. Etapele travaliului și a nașterii fiziologice.
3. Lehuzia fiziologică. Îngrijirea lehuzei în maternitate și la domiciliu
4. Nou-născutul. Evaluarea vârstei de gestație, clasificarea nou-născuților în funcție de vârstă gestațională.
5. Prematurul.
6. Nou-născutul cu restricție de creștere intrauterină.
7. Nou-născutul macrosom
8. Principii de bază ale reanimării neonatale
9. Îngrijirea nou-născutului la domiciliu
10. Oxigenoterapia la nou-născut. Monitorizarea oxigenului
11. Pulsoximetrie. Echipamente, aparate în neonatologie
12. Îngrijirea nou-născutului în terapie intensivă
13. Monitorizarea nou-născutului
14. Alimentația naturală. Îngrijirea femeii care alăptează
15. Alimentația parenterală a nou-născutului.
16. Montarea liniilor venoase periferice. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente
17. Screeningul nou-născutului. Screeningul hipotiroidismului congenital, fenilcetonuriei, malformațiilor congenitale cardiace, hipoacuziei și retinopatiei
18. Durerea la nou-născut

Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie

1. Nou-născutul normal - particularități fiziologice. Categorii de nou-născuți.
2. Icterul fiziologic
3. Icterul la san
4. Nou-născutul bolnav: principii de îngrijire și alimentație în maternitate
5. Nou-născutul prematur: generalități, particularități, îngrijire în maternitate
6. Criterii de externare a nou-născutului la termen și prematurului. Recomandări la externare. Educarea familiei

7. Alimentația la san a nou-născutului și sugarului
8. Rolul alimentației în dezvoltarea și creșterea nou-născutului și sugarului.
9. Monitorizarea creșterii nou-născutului și sugarului
10. Diversificarea alimentației
11. Sugarul și copilul mic - particularități, etapele creșterii și dezvoltării normale.
12. Rolul controalelor periodice ale copilului
13. Principii de îngrijire a sugarului bolnav
14. Malnutriția proteincalorică.
15. Rahitismul
16. Sindromul de deshidratare acută
17. Convulsiile febrile
18. Infecții respiratorii acute: rinofaringita, laringitele, bronșiolita acută.
19. Malformații cardiace congenitale.
20. Infecția de tract urinar.

Bibliografia:

1. American Academy of Pediatrics, American Heart Association - Reanimarea neonatală – Manual, ed. a 7-a
2. Polin RA, Yoder MC – Practical Neonatology, Ed. Elsevier, 2020
3. Manuela Cucerea – Esențialul în neonatologie – Note de curs, Editura University Press Tg. Mureș, 2024
4. Gomella TL, Eyal FG, Bany-Mohammed F- Gomella's Neonatology 8th Edition; McGraw Hill Lange, 2020
5. Ramasethu J, Seo S. MacDonald's Atlas of Procedures in Neonatology, 6th Ed, Wolters Kluwer
6. Stoicescu SM, Stamatina M, Cucerea M - Protocoale clinice în neonatologie, Editura Alma Mater Sibiu 2013
7. Cunningham GF, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, Sheffield JS – Williams Obstetrică, McGraw Hill Medical, Hipocrate Ed, 2014
8. Georgescu Adrian, Anca Alina-Ioana – Compendiu de pediatrie, Ed. III, Ed. All, 2015
9. Societatea Română de Pediatrie - Protocoalele de Diagnostic și Tratament în Pediatrie – Editura Medicală Amaltea, Ed. 2019

Șef lucrări universitar, poziția 39, disciplinele: Anestezie și sedare în stomatologie; Reabilitare orală – Practica de specialitate; Chirurgie orală și maxilo-facială; Chirurgie oro-maxilo-facială

18.07.2025, ora 9, Facultatea de Medicină, sala M103

a. Descrierea postului:

Postul figurează în statul de funcțiuni al departamentului de Medicină Dentară și Nursing, aprobat pentru anul universitar 2024-2025. Numărul total de ore convenționale de activități didactice pe săptămână este de 11 ore, din care, 2 ore de curs, la disciplina de Sedare și Anestezie în stomatologie, și 9 ore de lucrări practice,

sem I și II , cu studenții anului V și VI de la specializarea Medicina Dentară și cu studenții anului IV specializarea Medicina.

b. Atribuțiile specifice postului:

1. Susținerea lucrărilor practice în conformitate cu planul de învățământ , statului de funcții și a fișelor disciplinelor și a programelor analitice.

2. evaluarea cunoștințelor studenților în scris și practic,

3. îndrumarea activităților practice ale studenților

4. consultații cu studenții și îndrumarea cercurilor științifice studențești.

5. îndrumarea lucrărilor științifice studențești

6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului

7. pregătire individuală (autoperfecționare), audierea unor cursuri sau module de curs, participare la conferințe, simpozioane, congrese etc., organizare de congrese etc.,

perfecționarea propriei pregătiri pedagogice

8. elaborarea de manuale, îndrumare, materiale didactice pentru studenți

9. activitate de tutorat cu studenții

10. participarea la activități organizate în cadrul departamentului, Facultății și Universității

11. participare la comisii de licență, admitere, sau alte comisii în interesul învățământului.

c. Tematica probelor:

1. Anestezia în medicina dentară:

Noțiuni de fiziologie a transmiției nervoase;

- Substanțe anestezice utilizate în anestezia locală;
- Instrumentarul folosit pentru anestezia loco-regională;
- Tehnici folosite în anestezia loco-regională;

-
- Accidente și complicații ale anesteziei loco-regionale;
 - Analgezie-sedare conștientă inhalatorie cu protoxid de azot-oxigen în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.

2. Extracția dentară:

- Indicațiile extracției dentare;
- Contraindicații în extracția dentară;
- Examenul clinic și examenul radiologic;
- Pregătiri preextraționale;
- Instrumentarul pentru extracție;
- Principii generale ale tehnicilor de extracție dentară;
- Tehnica extracției dentare pe grupe de dinți;
- Considerații generale privind extracția cu elevatorul;
- Extracția dentară cu separație interradiculară;
- Extracția resturilor radiculare;
- Principii de tehnică pentru extracția dinților temporari;
- Accidente și complicații ale extracției dentare.

3. Patologia erupției dentare:

- Noțiuni de embriogeneză și organogeneză dentară;
- Cronologia dezvoltării dentare;
- Tulburările erupției dentare;
- Patologia molarului de minte;
- Incluzia caninului superior;

-
- Incluzia caninilor și premolarilor inferiori.

4. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale:

- Rezecția apicală;
- Chiuretajul periapical; - Amputația radiculară.

5. Tratamentul chirurgical preprotetic:

- Tratamentul chirurgical preprotetic al părților moi;
- Tratamentul chirurgical preprotetic al substratului osos.

6. Tratamentul chirurgical preimplantar:

- Tehnici chirurgicale preimplantare în tratamentul atrofiei osoase.

7. Infecții oro-maxilo-faciale:

- Etiologie;
- Forme anatomo-patologice;
- Principii generale de tratament în supurațiile oro-maxilo-faciale;
- Clasificarea infecțiilor oro-maxilo-faciale;
- Infecții periosoase;
- Infecțiile spațiilor fasciale;
- Supurații difuze;
- Fasciite necrozante;
- Complicațiile infecțiilor oro-maxilo-faciale;
- Limfadenitele cervico-faciale nespecifice;
- Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare;

-
- Infecții specifice.

8. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar:

- Generalități. Noțiuni de anatomie;
- Sinuzita maxilară de cauză dentară; - Comunicarea oro-sinuzală.

9. Traumatologie oro-maxilo-facială:

- Plăgile oro-maxilo-faciale;
- Fracturile mandibulei;
- Fracturile etajului mijlociu al feței;
- Traumatisme dento-alveolare.

10. Chisturi și tumori benigne ale părților moi orale și cervico-faciale:

- Definiții;
- Clasificare;
- Chisturile părților moi orale și cervico-faciale;
- Tumori benigne ale părților moi orale și cervico-faciale.

11. Chisturi, tumori benigne și osteopatii ale oaselor maxilare:

- Dezvoltarea dintelui (odontogeneza);
- Chisturile oaselor maxilare;
- Tumori benigne ale oaselor maxilare;
- Aspecte comparative ale chisturilor, tumorilor benigne și osteopatiilor oaselor maxilare;
- Principii de tratament chirurgical al chisturilor și tumorilor benigne ale oaselor maxilare.

12. Tumori maligne oro-maxilo-faciale:

-
- Biologia procesului tumoral malign în teritoriul oro-maxilo-facial;
 - Factori de risc în apariția tumorilor mline oro-maxilo-faciale;
 - Aspecte clinice și diagnosticul tumorilor mline oro-maxilo-faciale;
 - Principii generale de tratament multimodal în tumorile maligne oro-maxilo-faciale;
 - Tumorile maligne ale buzelor;
 - Tumorile maligne ale porțiunii orale a limbii și ale planșeului bucal;
 - Tumorile maligne ale mucoasei jugale;
 - Tumorile maligne ale comisurii intermaxilare (trigonul retromolar);
 - Tumorile maligne ale mucoasei gingivale;
 - Tumorile maligne ale fibromucoasei palatului dur;
 - Tumorile maligne ale vălului palatin;
 - Tumorile maligne ale mandibulei;
 - Tumorile maligne ale maxilarului;
 - Tumorile maligne ale tegumentelor cervico-faciale;
 - Complicații și sechele ale tratamentului multimodal al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale.

13. Patologia articulației temporo-mandibulare:

- Anatomia și biomecanica articulației temporo-mandibulare;
- Patologia extraarticulară – sindromul algodisfuncțional (SAD);
- Patologia intraarticulară;
- Tratamentul chirurgical al afecțiunilor ATM.

14. Patologia glandelor salivare:

-
- Variante anatomice și malformații ale glandelor salivare;
 - Plăgile glandelor salivare și canalelor de excreție ale acestora;
 - Tulburările secreției salivare;
 - Tulburări de cauză obstructivă ale glandelor salivare;
 - Infecțiile glandelor salivare;
 - Parotidomegalii sistemice;
 - Alte afecțiuni ale glandelor salivare;
 - Patologia tumorală a glandelor salivare.

15. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare severe:

- Principii generale;
- Protocolul standard privind etapizarea tratamentului anomaliilor dento-maxilare severe;
- Elongarea dirijată în anomaliile dento-maxilare.

16. Despicături labio-maxilo-palatine:

- Embriologie;
- Etiopatogonie;
- Diagnosticul prenatal;
- Clasificarea despicăturilor de buză;
- Tratamentul despicăturilor de buză;
- Despicătura palatină;
- Sechele după despicături labio-maxilo-palatine;
- Deformații complexe ale regiunii nazale;

-
- Insuficiența velo-palatină;
 - Anomalii dento-faciale complexe.

17. Aparare și proteze în chirurgia oro-maxilo-facială:

- Aparare și proteze utilizate postextrațional;
- Aparare și proteze utilizate în chirurgia preprotetică;
- Aparare utilizate în patologia traumatismelor oro-maxilo-faciale;
- Aparare și proteze utilizate în defecte osoase;
- Aparare și proteze utilizate în patologia articulației temporo-mandibulare.

18. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Nevralgia de trigemen:

- Aspecte ale anatomiei căilor durerii;
- Aspecte ale fiziologiei durerii;
- Aspecte clinice și psihologice ale durerii;
- Entități clinice asociate cu durerea oro-maxilo-facială.

Bibliografia:

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009;

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Departamentul Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Conferențiar universitar, poziția 32, disciplinele: Teoria și practica tenisului de câmp; Teoria și practica culturismului; Activități motrice adaptate; Evaluare motrică și somato-funcțională; Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice

- prelegere didactică: 14.07.2025, ora 10, Facultatea de Științe;
- prelegere publică: 14.07.2025, ora 11, Facultatea de Științe.

I. Descrierea postului

Conferențiar universitar, poziția 32 din statul de funcții, pe anul universitar 2024-2025, al Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport din cadrul Facultății de Științe, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

Disciplinele:

Teoria și practica tenisului de câmp ; Teoria și practica culturismului; Activități motrice adaptate; Evaluarea motrică și somato-funcțională; Tehnici și metode pentru dezvoltarea calității motrice.

II. Atribuțiile specifice postului

Postul de conferențiar cuprinde un număr de 8 ore convenționale de activități didactice, dintre care 5 ore de curs în semestrul I, la disciplinele *Teoria și metodica tenisului de câmp* 1 oră curs comun la anul III Educație Fizică și Sportivă+Sport și Performanță Motrică, 2 ore de curs în semestrul I *Metodica predării culturismului* la anul III Educație Fizică și Sportivă, 2 ore de curs în semestrul I la Tehnici și metode pentru dezvoltarea calității motrice la anul II Sport și Performanță Motrică și 3 ore curs sem II, dintre care 2 ore curs sem II la disciplina- Activități motrice adaptate anul III Educație Fizică și Sportivă și 1 oră curs la disciplina- Evaluarea motrică și somato-funcțională

Activitățile aferente acestui post se referă la:

- Conceperea fișelor de disciplină pentru cursurile și seminariile aferente postului
- Stabilirea materialelor bibliografice obligatorii și facultative pentru cursurile și seminariile aferente postului
- Stabilirea obiectivelor și competențelor specifice disciplinelor predate, corelate cu competențele specifice pe care trebuie să le aibă studenții după parcurgerea cursurilor/ seminariilor
- Oferirea de materiale în format electronic sau tipărit pentru cursuri și seminarii
- Realizarea efectivă a activităților didactice (activități specifice cursurilor și seminarilor)
- Evaluarea studenților (evaluări periodice, examene)
- Program de consultații pentru studenți
- Activități de cercetare în domeniu
- Participări la conferințe naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice
- Elaborarea de lucrări științifice (articole de cercetare) care să fie publicate în reviste de circulație internațională
- Participarea la sesiuni de lucru (workshop-uri) ale departamentului
- Participarea la ședințele departamentului și ale colectivului

III. Tematica probelor de concurs

1. Conținutul și caracteristicile de bază ale jocului de tenis
2. Lovitura de dreapta și rever de pe loc, noțiuni de bază
3. Tehnica jocului de tenis, rolul, conținutul și principiile de bază ale tehnicii jocului de tenis.
4. Aspecte practice privind efectele și saritura mingii în funcție de factorii de eficiență;
5. Aspecte practice privind procedeele de bază ale deplasării în teren;
6. Mijloacele competiționale specifice antrenamentului sportiv;
7. Principiile și metodele de antrenament în culturism;
8. Regimul alimentar și definirea musculară a celor ce practică culturismul de performanță.;
9. Principalele metode și mijloace de pregătire în fotbalul de sală;
10. Principalele metode și mijloace de pregătire în beach volley;
11. Metodologii de măsurare și evaluare în educație fizică și sport;
12. Strategii de evaluare în educație fizică și la ciclul primar și gimnazial;
13. Conceptul de calitate motrică strategii de evaluare în activitatea sportivă de performanță;
14. Criteriile de evaluare în educație fizică și sport
15. Tehnici și metode pentru dezvoltarea V.Î.R.F
16. Forme de manifestare a V.Î.R.F
17. Factori care conditionează V.Î.R.F

IV. Bibliografie

1. Baci A - Antrenamentul în tenisul de câmp. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca 2008
2. Baci A (2008) - Orientare și inițiere, Cluj-Napoca
3. Bompă, T., 2001, *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv –Periodizarea*, Editura Ex. Ponto, București;
4. Bompă, T., 2003, *Performanța în jocurile sportive – teoria și metodologia antrenamentului*, Editura Ex Ponto, București;
5. Bollettieri, N. , Manual de tenis , Editura Pilot Books, București, 2021
6. Chirazi M, Prodan A 2006 Culturism. Întreținere și competiție Editura Polirom
7. Dragnea A, Bota A, Teodorescu S, Stănescu M, Șerbănoiu S, Tudor V 2006 Educație fizică și sport teorie și didactică, , Editura FEST, București
8. Dragnea, A., Teodorescu Mate, S., 2002, *Teoria Sportului*, Editura FEST, București;
9. Epuran M, Marolicaru 2002 Metodologia cercetării activităților corporale , RISOPRINT, Cluj-Napoca
10. McGREGOR RENNE 2017 Alimentația sportivilor amatori și de performanță
11. Scholl, P., Să jucăm corect tenis, Editura Casa, Oradea, 2014
12. Voiculescu E V, Gidu V D 2017 DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitaria

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Departamentul Management, Marketing și Administrarea Afacerilor

Lector universitar, poziția 39, disciplinele: Business Communication and Public Relations; Comunicare de afaceri; Comunicare și relații publice în afaceri

Data concursului	Proba	Ora de desfășurare	Sala
14.07.2025	Prelegere didactică	09:00	EP2
	Prelegere publică	10:00	EP2

a. Descrierea postului

Postul de lector poziția 39 din statul de funcții al **Departamentului de Management, Marketing și Administrarea afacerilor** cuprinde activități didactice de curs și seminar adresate studenților de la nivel licență – disciplina Business Communication and PR, anul II la specializarea Business Administration; disciplina Comunicare de afaceri, anul I la specializarea Management și disciplina Comunicare și relații publice în afaceri, anul II la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor. Disciplinele incluse în post sunt menite să asigure viitorilor absolvenți cunoștințe, abilități și competențe de specialitate în domeniul managementului pentru a putea profesa cu profesionalism într-o poziție de economist din orice tip de organizație.

b. Atribuțiile specifice postului

Postul de lector cuprinde un număr de 10,00 ore convenționale de activități didactice dintre care 4,50 ore de curs și 5,50 ore de seminar. Activitățile aferente acestui post se referă la:

- stabilirea obiectivelor, respectiv a competențelor specifice disciplinelor, ținând cont de competențele finale pe care trebuie să le dobândească absolvenții;
- elaborarea fișelor disciplinelor aferente seminarelor, respectiv a bibliografiei recomandate pentru realizarea acestor activități;
- corelarea obiectivelor urmărite cu modalitățile de evaluare și stabilirea formelor de evaluare formativă și sumativă. Precizarea ponderii fiecărui tip de evaluare din evaluarea finală;
- realizarea suporturilor de curs, a caietelor pentru seminar și a altor materiale didactice necesare parcurgerii disciplinelor;
- realizarea efectivă a activităților didactice și managementul activităților necesare derulării acestor activități;

-
- desfășurarea evaluărilor formative, respectiv feed-back-ul acestor activități materializat prin notele/punctajele obținute de studenți;
 - îndrumarea studenților în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație;
 - realizarea de consultații săptămânale în vederea reducerii problemelor de promovabilitate, dar și pentru susținerea studenților cu performanțe superioare;
 - participarea la ședințele departamentului și la întâlnirile de lucru ale colectivelor;
 - participarea la activitățile de formare continuă organizate la nivelul departamentului/universității;
 - realizarea de lucrări științifice care să fie acceptate și publicate în cadrul unor manifestări științifice recunoscute la nivel național și internațional, în reviste indexate în baze de date internaționale sau în capitole din cărți;
 - participarea în comisiile de examene semestriale, de licență, de disertații, de admitere;
 - participarea la alte activități ale colectivului/departamentului/facultății/universității etc., în orice situație apărută.

c. Tematica și bibliografia

Business Communication and PR

Tematica:

- Introduction to communication. History, evolution and definition of the PR concept. Definitions and concepts
- The communication process within companies/institutions. Principles. Models. Components. Stages
- Business communication. Typology.
- Communication in the organizational environment. Economic and social impact
- Internal/external communication within private companies/public institutions
- The structure and role of the public relations department in the public and private sector
- Verbal/non-verbal communication.
- Typology of messages transmitted inside/outside public and private organizations (what is being communicated?)
- The channels and means through which the external/internal communication process is carried out within public and private organizations (through whom/what is communicated?)
- Existing communication methods within public and private organizations (how do they communicate?)
- Communication in conflict situations and the activity of public relations departments in crisis situations
- Communication and public relations in business in the era of digitization
- Resource management in communication and public relations activities

Bibliografia:

- Marinescu, Roxana, Nicolae, Mariana, Serban-Oprescu, Anca, Comunicare 4.0. Tratat de comunicare în afaceri internaționale, Ed. ASE, București, 2019
- Mucchielli, Alex, Comunicare în instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Popescu, Delia Mioara, Comunicare și negociere în afaceri, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010
- Prutianu, Ștefan, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Iași, 2008
- Șerb, Stancu, Relații publice și comunicare, Editura Teora, București, 2005
- Vasile, Dragoș C., Comunicare și negociere în afaceri, Editura ASE, București, 2011
- Deaconescu, Andreea, Comunicare în afaceri, 2013

Comunicare de afaceri

Tematica:

- Introducere în știința comunicării. Definiții. Concepte. Teorii
- Procesul de comunicare. Principii. Modele. Componente. Etape
- Comunicarea intrapersonală/interpersonală. Caracteristici
- Comunicarea în mediul organizațional (economic, etc.)
- Comunicarea de afaceri. Specific
- Comunicare de afaceri. Eficiență. Eficacitate. Profesionalism
- Comunicarea verbală. Principii
- Comunicarea nonverbală. Principii
- Comunicarea în cadrul grupurilor de muncă. Principii
- Comunicarea în cadrul grupurilor de muncă: mesaje, rapoarte, propuneri, prezentări
- Comunicarea în managementul situațiilor conflictuale și de criză
- Comunicarea de afaceri în era digitalizării. Rolul noilor tehnologii în comunicare

Bibliografia:

- Bovee, Courtland, Thill, John, Business Communication Today, Pearson, 2021
- Dinu, Mihai, Fundamentele comunicării interpersonale, Editura ALL, București, 2013
- Ferréol, Gilles, Noël, Flageul, Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Editura Polirom, Iași, 2007
- Lucas, Stephen, Arta de a vorbi în public, Editura Polirom, București, 2014
- Marinescu, Roxana, Nicolae, Mariana, Serban-Oprescu, Anca, Comunicare 4.0. Tratat de comunicare în afaceri internaționale, Ed. ASE, București, 2019

- Messinger, Joseph, Cartea gesturilor. O gramatică gestuală completă, explicată și ilustrată, Editura ALL, București, 2015
- Prutianu, Ștefan, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Reddy, C. R., Business Communication, Eurospan, 2017
- Salvas, Ginette, Codul bunelor maniere în afaceri, Editura Polirom, Iași, 2012
- Vasile, Dragoș C., Comunicare și negociere în afaceri, Editura ASE, București, 2011

Comunicare și relații publice în afaceri

Tematica:

- Introducere în comunicare. Istoricul, evoluția și definirea conceptului de PR. Definiții și concepte.
- Procesul de comunicare în cadrul companiilor / instituțiilor. Principii. Modele. Componente. Etape.
- Comunicarea de afaceri. Specific.
- Comunicarea în mediul organizațional. Impact economic și social.
- Comunicarea internă / externă în cadrul companiilor private / instituțiilor publice.
- Structura și rolul departamentului de relații publice în sectorul public și privat.
- Comunicarea verbală / nonverbală. Principii.
- Tipologia mesajelor transmise în interiorul/exteriorul organizațiilor publice și private (ce se comunică?).
- Canalele și mijloacele prin care se realizează procesul de comunicare externă/internă în cadrul organizațiilor publice și private (prin cine/ce se comunică?)
- Metodele de comunicare existente în cadrul organizațiilor publice și private (cum se comunică?)
- Comunicarea în situațiile conflictuale și activitatea departamentelor de relații publice în situațiile de criză.
- Comunicare și relații publice în afaceri în era digitalizării.
- Gestionarea resurselor în activitățile de comunicare și relații publice.

Bibliografia:

- Marinescu, Roxana, Nicolae, Mariana, Serban-Oprescu, Anca, Comunicare 4.0. Tratat de comunicare în afaceri internaționale, Ed. ASE, București, 2019
- Mucchielli, Alex, Comunicare în instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Popescu, Delia Mioara, Comunicare și negociere în afaceri, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010
- Prutianu, Ștefan, Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Editura Polirom, Iași, 2008
- Șerb, Stancu, Relații publice și comunicare, Editura Teora, București, 2005
- Vasile, Dragoș C., Comunicare și negociere în afaceri, Editura ASE, București, 2011
- Deaconescu, Andreea, Comunicare în afaceri, 2013

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI**

Conferențiar universitar, poziția 17, disciplinele: Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria fermentativă; Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în industria fermentativă; Tehnologia malțului și a berii; Tehnologii în industria alcoolului și a drojdiei

17.07.2025, ora 11, în sala de consiliu a facultății

Descrierea postului

Postul vacant de conferențiar, poziția 17, din Statul de funcții al Departamentului de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, prevăzut pentru anul universitar 2023-2024, aprobat și validat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Postul vacant de conferențiar pe perioadă nedeterminată, este constituit din o normă de 8 ore convenționale, din care 6,5 ore curs și 1,5 ore laborator pe săptămână conform statului de funcții la disciplinele: Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria fermentativă; Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în industria fermentativă; Tehnologia malțului și a berii; Tehnologii în industria alcoolului și a drojdiei.

În structura postului sunt prevăzute ore la următoarele discipline:

- Disciplina: Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria fermentativă, în semestrul II, anul I, specializarea: Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor – 2 h curs/ săptămână (2,5 ore convenționale) și 1 h laborator/ săptămână (0,75 ore convenționale);
- Disciplina: Proiectarea și conducerea proceselor tehnologice în industria fermentativă, în semestrul I, anul I, specializarea: Managementul Proiectării Moderne a Alimentelor – 1 h laborator/ săptămână (0,75 ore convenționale);
- Disciplina: Tehnologia malțului și a berii, în semestrul I, anul III, specializarea: Ingineria Produselor Alimentare – 2 h curs/ săptămână (2 ore convenționale);
- Disciplina: Tehnologii în industria alcoolului și a drojdiei, în semestrul II, anul III, specializarea: Ingineria Produselor Alimentare – 2 h curs/ săptămână (2 ore convenționale).

Atribuțiile/activitățile aferente postului:

- Pregătirea și efectuarea orelor de curs și laborator pentru disciplinele cuprinse în norma didactică, respectiv disciplinele: Asigurarea calității și siguranței alimentelor în industria fermentativă; Proiectarea și

conducerea proceselor tehnologice în industria fermentativă; Tehnologia malțului și a berii; Tehnologii în industria alcoolului și a drojdiei.

- Întocmirea fișelor de disciplină;
- Pregătirea activității didactice;
- Examine și verificări pe parcurs la disciplinele din norma didactică;
- Consultatii pentru studenții de la licență și marter, asigurate la disciplinele din normă;
- Îndrumare proiecte de licență și disertație;
- Elaborare materiale didactice;
- Activitate de cercetare științifică;
- Participare la simpozioane și conferințe științifice;
- Îndrumare cercuri științifice studențești;
- Participare la manifestări științifice;
- Participare la activități administrative, de învățământ și de cercetare.

Tematica probelor de concurs:

1. Tehnologia de obținere a mustului de bere: proces tehnologic si controlul calității.
2. Fermentarea mustului de bere: drojdia de bere, tipuri de fermentații, conducerea fermentației primare și maturării berii.
3. Instalații tehnologice moderne utilizate în secția de fierbere a unei fabrici de bere.
4. Tehnologia alcoolului etilic.
5. Tehnologia drojdiei de panificație.

Bibliografie:

1. Banu, C. (coordonator), *Manualul inginerului de industrie alimentară*, Vol.I (2000) și Vol.II (2002), Ed. Tehnică, București, ISBN 973-31-2071-5;
2. Banu, C. (coordonator), *Tratat de știința și tehnologia malțului și a berii*, Vol. I (2000) și Vol. II (2001), Ed. AGIR, București, ISBN 973-8130-24-7;
3. Banu, C. (coordonator), *Tratat de industrie alimentară: Tehnologii alimentare*, 2009, Ed. ASAB, București, ISBN 978-973-7725-62-2;
4. Kunze W., *Technology Brewing and Malting*, 4th updated Edition, 2010, VLB Berlin, Germany, ISBN 978-3-921690-64-2;
5. European Brewery Convention (EBC), *Mashing and Mash Separation-Manual of Good Practice*, 2007, published by Fachverlag Hans Carl, Nurnberg, Germany, ISBN 978-3-418-00798-4;
6. European Brewery Convention (EBC), *Wort Boiling and Clarification-Manual of Good Practice*, 2002, published by Fachverlag Hans Carl, Nurnberg, Germany, ISBN 3-418-00790-2;

-
7. European Brewery Convention (EBC), Fermentation and Maturation-Manual of Good Practice, 2000, published by Fachverlag Hans Carl, Nurnberg, Germany, ISBN 3-418-00775-9;
 8. European Brewery Convention (EBC), *Analytica-EBC: Methods of Analysis of the European Brewery Convention*, published by Fachverlag Hans Carl, Nurnberg, Germany, 2000.

R E C T O R,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU