

PROGRAM MANAGERIAL

2016 - 2020



**CONTINUĂM
ÎMPREUNĂ...**

Prof. Dr. Ing. Ioan Bondrea | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



Argumente pentru o nouă candidatură...

Prezentarea unei viziuni manageriale este deseori limitată de cuvinte și imagini stereotipe fără o componentă emoțională. Activitatea în universitate este însă una de suflet. În universitate nu se rămâne din considerente materiale. În universitate rămân cei dintre noi care sunt idealişti, care cred că pot contribui la o zi de mâine mai bună prin cooperare, educarea noilor generații și prin cercetare. Pe cei care rămân în universitate îi împinge curiozitatea și dorința de a explora și de a găsi soluții noi. Setea de cunoaștere este motivul principal care ne aduce în universitate zi de zi. Chiar dacă sarcinile zilnice ne ocupă majoritatea timpului, ne străduim să devenim profesori și cercetători mai buni pentru a ne satisface idealurile personale și profesionale.

Consider că sarcina unui rector poate fi definită într-un mod simplu: să creeze un mediu în care colegii săi să se simtă motivați pentru a da tot ce e mai bun în activitatea de predare și cercetare. Dar acest lucru nu este simplu și nici ușor de realizat. Cea mai bună evaluare pe care un lider o poate obține este când

toată lumea consideră că totul funcționează de la sine. Acest lucru ar însemna că am creat un cadru și un mediu prielnic pentru dezvoltarea instituției și a tuturor celor care lucrează în cadrul acesteia.

Într-o lume în permanentă mișcare cu provocări multiple este nevoie de dinamism, eficiență, și transparență. Este nevoie de a ieși din șabloane și clișee. Este important în primul rând, ca manager, să fi onest cu oamenii, să le oferi încredere și mai ales siguranță. Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu s-a consolidat, fiind o prezență în circuitul național și internațional academic și științific.

Întregul meu program managerial se înscrie în strategia de dezvoltare a ULBS 2020 – Sustenabilitate și excelență pentru comunitate.

Mulțumesc celor care mă vor sprijini în acest demers, dar îi respect și pe cei care au altă opinie.

Împreună mai buni, împreună mai puternici, împreună mai mulțumiți.

CONTINUĂM ÎMPREUNĂ!

*Prof. dr. ing.
Joan Bondrea*

1

Pregătim profesioniști cu competențe pentru viitor: calitate și continuitate în procesul educațional

Procesul educațional este condiția sine qua non în existența oricărei universități. Vizibilitatea și percepția despre ULBS sunt definite, în primul rând, prin calitatea și diversitatea programelor de studii pe care le oferă. De aceea, dezideratul principal în îndeplinirea tuturor obiectivelor este asigurarea unui mediu și unui proces educațional de înaltă calitate și actualitate. Acest rezultat este condiționat atât de dedicația studenților pentru studiu, dar și de calitatea actului didactic, de oferta de programe de studiu, de baza materială, de dialogul profesor - student și de atmosfera deschisă și marcată de respect reciproc.

În programul managerial al perioadei anterioare am propus obiective ambițioase pentru îmbunătățirea calității educaționale. Unele dintre ele au însemnat sacrificii pentru membrii corpului didactic. După o evaluare a structurii, conținutului și performanței programelor analitice, împreună cu facultățile și departamentele de specialitate, am renunțat la programe de studii neperformante, am restructurat și modernizat curriculele învechite și am introdus noi programe de studiu. Am avut în vedere includerea de subiecte în programele analitice care să asigure sinergia dintre cercetare și activitatea didactică. Am continuat procesul de evaluare a calității actului didactic și de implicare

a studenților în aceste activități. Am făcut primii pași în identificarea măsurilor de perfecționare didactică, pedagogică și de specializare a personalului didactic. Am invitat și am colaborat cu comisii și foruri internaționale care au evaluat activitatea universității noastre prin prisma unor standarde de calitate internaționale. Am primit de la aceste foruri recomandări prin care putem îmbunătăți procesul educațional al ULBS în continuare. Luându-le pe acestea în considerare, împreună cu experiențele dobândite în primul mandat și observând factorii externi și interni implicați în procesul educațional, am identificat direcțiile majore de dezvoltare pentru următoarea perioadă. Aplicate eficient și transparent, ele ne vor facilita poziționarea ULBS ca lider educațional la nivel local și regional.

Recunoașterea megatendințelor sociale și anticiparea impactului acestora în procesul educațional

Megatendințele sociale și economice vor contura competențele necesare absolvenților în următorul deceniu. După cum putem observa prin prisma Agendei 2020 propuse de Uniunea Europeană, principalele directive se îndreaptă către crearea unei economii digitalizate, promovarea de soluții pentru problemele majore cu care ne vom confrunta pe termen lung: nevoia de energie curată, soluții pentru probleme demografice legate de îmbătrânirea Europei, personalizarea tratamentelor medicale și a asigurărilor de sănătate, etc.



De ce este atât de important? Pentru că acestea sunt schimbări structurale, iar preconizarea lor ne oferă posibilitatea de a investi în cea mai eficientă infrastructură, de a construi sau de a atrage „know-how” pentru necesitățile noastre, dar și pentru a putea schița module și domenii de pregătire adecvate. Astfel putem garanta sustenabilitatea și atractivitatea pe termen lung a programelor educaționale. Acestea ne vor permite să alocăm timpul și resursele necesare unor investiții care vor produce cele mai bune rezultate în viitor. Va trebui să facem investiții majore în resurse umane, infrastructură și echipamente. Toate acestea pot fi aplicate eficient numai după elaborarea unei strategii bine structurate și conceperea unui plan de implementare.

Studiile scot în evidență faptul că numărul persoanelor interesate de programe de educație superioară se va dubla până în 2025 („The Chronicle”, 6 Martie, 2009). În același timp locația universităților, dimensiunea zonei geografice și zona de recrutare sunt factori care vor determina numărul de candidați înscriși. Toate acestea se transpun în provocări datorate bunăstării relative și educației multilingvistice a orașului nostru care permite studenților să studieze în alte orașe sau în străinătate, precum și scăderea natalității de la mijlocul anilor '90. Am început deja acțiunile și trebuie să le continuăm pentru



ATRAGEREA ȘI REȚINEREA STUDENTILOR „TRADITIONALI”

Începând din 2013 am deschis dialogul cu liceele pentru a crește gradul de conștientizare al elevilor în ceea ce privește oportunitățile de studiu. Vom continua să întocmim contracte multilaterale și parteneriate cu liceele din mediul rural și urban pentru a atrage cât mai mulți potențiali studenți. Fiind în competiție directă cu alte universități, vom îmbunătăți

Pe lângă furnizarea unei educații de înaltă calitate și a unei infrastructuri foarte bune, trebuie să creăm un mediu atractiv pentru a atrage oameni extraordinari care să ni se alăture.

Cultura participativă și comunicarea deschisă, în care am investit în ultimii patru ani, trebuie să evolueze și să devină tot mai importante pentru toate nivelurile universitare. Studenții și profesorii care apelează la serviciile administrative universitare pentru suport trebuie să beneficieze de un sistem non-birocratic și eficient care să îi ajute în soluționarea problemelor.



Cunoaștem cu toții povești anecdotice în care părinții și bunicii sunt uimiți de copiii/nepoții în vârstă de 5 ani care lucrează fluent pe tabletă sau calculator. Până în 2030 ei vor fi studenții noștri. Începând cu 2018 universitatea va înscrie copiii din Generația Mileniului. Aceștia sunt experți în tehnologia utilizată pentru a colabora prin intermediul platformelor web cu care sunt obișnuiți și care le vor permite să combine și să creeze structuri în funcție de preferințe și necesități.

Și totuși, atunci când vor intra la universitate aceștia vor fi constrânși să adopte o formă complet nouă de învățare și interacționare. Astfel, crearea serviciilor de consiliere, promovarea grupurilor studențești de învățare și introducerea unei etape de orientare în programa analitică de studiu, îi va ajuta să se adapteze într-un mediu riguros de studiu care va face universitatea noastră și mai atractivă. Experiența demonstrează că acest gen de inițiative facilitează menținerea studenților în cadrul programelor de studiu.

ATRAGEREA STUDENȚILOR INTERNAȚIONALI

Universitatea noastră a fost un pionier în recunoașterea importanței internaționalizării pentru îmbunătățirea calității educației și vieții studențești în general. Noi am fost prima universitate din România care a implementat un proiect Erasmus Mundus, proiect în care deținem un număr impresionant de parteneriate active. Prin diversitatea studenților noștri internaționali ne poziționăm bine în comparație cu marile universități românești. Am consolidat studiile doctorale în ultimii doi ani prin colaborarea cu profesori respectați în țară și în străinătate și cu conducători de doctorat noi abilitați. Această componentă structurală ne va ajuta să susținem doctoranzii internaționali și tinerii cercetători, contribuind ulterior la dezvoltarea și extinderea rețelei noastre internaționale.

Am inițiat programe pentru școli internaționale de vară, care, la rândul lor, familiarizează studenții și cadrele didactice cu universitatea noastră și care consolidează legăturile de cooperare dintre universitate și aceștia. Creșterea numărului de discipline predate în limbi străine și în mai multe arii curriculare va atrage studenți mai mulți și mai bine pregătiți.



Trebuie de asemenea să susținem și să investim în crearea organizației Alumni pentru studenții internaționali.

ATRAGEREA STUDENȚILOR „NON-TRADIȚIONALI”

Era digitalizării și efectele ei în toate domeniile vor atrage adulți și absolvenți înapoi în universitate și vor face procesul „învățare de-a lungul vieții” realitate. Piața adulților deveniți studenți va fi una cu cea mai semnificativă creștere în viitorul apropiat. Pentru acești studenți oportunitatea și suportul sunt decisive în absolvirea cu succes a studiilor. Foarte mulți dintre ei au familii, deci vor merge la școală seara sau în weekend, deoarece în restul timpului muncesc. Ei au nevoie de programe de studiu flexibile, și cursuri de blended-learning care combină



instruirea on-line și cursurile în clasă. Suportul și serviciile online vor fi vitale pentru păstrarea studenților adulți în universitate. Serviciile de consiliere, comunitățile de studenți și hărți ale parcursului unui program de studii sunt vitale pentru a permite studenților adulți să aibă o imagine clară și să înțeleagă cum și în ce fel cursurile lor se potrivesc într-un pro-

gram de studiu universitar, dar și pentru a-i motiva să progreseze către obținerea unei diplome universitare.

Trebuie, de asemenea, să ne gândim cum putem crea și oferi certificate care să ateste absolvirea. Adulții studenți s-ar putea să își extindă studiile pe mai mulți ani. Certificatele și asociațiile de acreditare recunosc și oferă calificare universitară numai pentru studiile finalizate. Dar acest lucru înseamnă, de asemenea, furnizarea de programe part-time pe tot parcursul anului, cu o programă convenabilă și opțiunea de finalizare accelerată.

Avem încă un proces de admitere rigid, deschis doar într-o anumită perioadă de timp. În ceea ce privește legislația, atâta timp cât aceasta permite, este important să extindem perioada de admitere și să implementăm în acest scop aplicații informatice cât mai accesibile. Acest lucru este important atât pentru studenții adulți, cât și pentru studenții internaționali.

Susținem schimbarea legislației împreună cu alte universități

Noi, în calitate de instituție, cât și individual, suntem conștienți de barierele legale care ne guvernează activitatea. Cu toate acestea, noi nu suntem doar beneficiarii

legilor și regulamentelor, ci și actori activi în acest proces. Astfel, este important să fim în continuare activi în procesul de lobby. Acțiunile pot include lobby pentru legislația care facilitează cu adevărat implementarea programelor de studii comune, de asemenea legislația care permite o reală modularizare a programelor de studii în conformitate cu tendințele de individualizare a profilului studenților. Flexibilitatea în aceste abordări ne va permite să creăm un mediu în care putem utiliza resursa umană și materială pe care o deținem la capacitate maximă.

Adaptarea structurilor și proceselor în universitatea noastră

Am făcut cu succes primii pași către îmbunătățirea ariei curriculare în universi-

tatea noastră. Cu toate acestea, mai avem un drum lung de parcurs pentru a obține modularizarea reală și interdisciplinaritatea curriculumului nostru. Flexibilitatea studenților de a alege și combina discipline este încă foarte limitată. Va trebui să continuăm adaptarea curriculumelor începând acum patru ani, menținând și îmbunătățind în același timp calitatea materialelor didactice.

Pentru a atrage și reține studenți de top și profesori extraordinari trebuie să oferim servicii administrative uniforme și fără etape birocratice inutile. Trebuie să continuăm să investim în informatizarea serviciilor și definirea eficientă a proceselor pentru a permite beneficiarilor să fie cât mai independenți.





Trebuie să continuăm să extindem serviciile administrative oferite; trebuie luat în considerare ce fel de procese, regulamente și competențe sunt necesare pentru a elabora o mobilitate verticală, pentru a gestiona programe de studii modulare și interdisciplinare. De asemenea, trebuie setate structuri și procese ce permit adaptarea la profilul individual al studenților și care oferă în același timp o eficientizare a resurselor.

Crearea unei culturi în care personalul didactic este motivat să depună eforturi spre excelență

Colegii noștri care lucrează în procesul educațional se confruntă în mod constant

cu necesitatea de a actualiza conținutul, pentru a gestiona noile programe analitice și infrastructura necesară acestora, în timp ce fac eforturi pentru a preda excelent. Astfel, trebuie să creăm instrumente și procese care oferă colegilor noștri posibilitatea de a aprofunda competențele existente sau de a dobândi altele noi. Simultan trebuie să creăm o cultură în care toți cei interesați să progreseze spre excelență pot profita de această oportunitate fără nici un fel de blocaje sau marginalizare. Trebuie să promovăm o cultură deschisă și corectă, care să încurajeze colegii să obțină cele mai bune rezultate în procesul educațional.

Crearea unei infrastructuri și a unui mediu de excelență

Studenții care își încep educația acum reprezintă Generația Mileniului. Tehnologia nu este o opțiune pentru ei, este o parte integrată a vieții lor de zi cu zi. În timp ce facem în permanență eforturi pentru a “tehnologiza” educația, există o nevoie mult mai mare de investiții în susținerea învățării tehnologiei. Noi trebuie să punem în aplicare sisteme care permit învățarea personalizată și care sunt pe deplin integrate în procesul educațional.

În timp ce majoritatea studenților sunt în posesia dispozitivelor IT care le permit accesul la resursele educaționale on-line, trebuie să ne asigurăm că infrastructura noastră este performantă. Investiții noi în hardware și aplicații IT vor fi necesare, precum și adaptarea programelor pentru utilizarea pe dispozitive mobile.

Viața studentescă și procesul de învățare sunt marcate de interacțiunea colegială. Modernizarea sistemelor IT implică și instruirea personalului administrativ, pentru a garanta o administrare eficientă și profesionistă a procesului educațional.

Promovarea unui dialog activ și cooperarea cu comunitatea

ULBS este un partener important de dialog pentru mediul economic, administrația publică locală și societatea civilă. Numeroase demersuri din ultimii patru ani au avut ca rezultat proiecte comune. Am atras investiții către universitate, am deschis noi canale de cooperare și am extins rețeaua de parteneri.

ULBS este un motor de progres pentru Sibiu și regiune. Continuăm colaborarea cu companii naționale și internaționale în care studenții noștri pot face stagii de practică și unde există posibilitatea unor activități comune în cadrul cărora studenții pot fi implicați.

De asemenea, este important să introducem spiritul antreprenorial și parteneri în procesul educațional acolo unde este oportun (feedback pentru aria curriculară de specialitate, sponsorizarea de material didactic, dotări pentru laboratoare și spații de cercetare, vizite în cadrul întreprinderilor, invitarea de speakeri profesioniști, dialog și interacțiune între studenți și profesioniști) pentru a îmbunătăți relevanța în predare și educație.

2

Excelență în cercetare, inovare și transfer de cunoștințe: continuăm să contribuim la clădirea unei societăți mai bune prin crearea de cunoaștere

Una din deciziile fundamentale pe care universitatea noastră și le-a asumat la toate nivelurile este de a continua dezvoltarea cercetării științifice în paralel cu activitatea didactică și educațională. Această decizie a fost luată în ciuda unui sistem legislativ, politic și financiar care a „scobit miezul” structural al sistemului de cercetare românesc, atât la nivel de resursă umană, cât și la nivelul infrastructurilor de cercetare.

În programul managerial al perioadei anterioare ne-am concentrat pe reducerea decalajelor cu care ne confruntăm în

cercetare, mai ales la nivelul de atragere, dezvoltare și promovare a resursei umane. Primul obiectiv realizat a fost consolidarea școlilor doctorale existente prin desemnarea a 28 de noi conducători de doctorat, din care 4 sunt conducători de doctorat la universități din străinătate. Astfel am reușit să reluăm admiterea la școala doctorală de Calculatoare și tehnologia informației și ne putem mândri cu o nouă școală doctorală internațională la domeniul Teatru și artele spectacolului. Am considerat consolidarea structurală deosebit de importantă, deoarece media de vârstă a noilor conducători de docto-

rat este scăzută – ei putând astfel asigura continuitatea în pregătirea doctoranzilor și cercetătorilor post-doc pe o perioadă îndelungată. În plus, noii conducători de doctorat se bucură de un renume excelent în domeniile lor de cercetare.

Ulterior am reușit să creștem numărul doctoranzilor și al cercetătorilor post-doctorat. ULBS a fost parteneră în trei proiecte de dezvoltare a resurselor umane care au oferit suportul financiar și cadrul tematic necesar promovării resursei umane. Am reușit să valorificăm astfel dorința și capacitatea tinerilor absolvenți și cercetători de a evolua profesional în activitatea de cercetare. Cooperarea noastră, tradițional foarte bună, cu mediul economic a facilitat dezvoltarea de programe de cercetare doctorală în parteneriat cu companiile.

S-a materializat și inițiativa de susținere a performanței de cercetare prin 32 de granturi interne oferite de ULBS din mijloace proprii, pentru proiecte care se încadrează în direcțiile de cercetare definite ca fiind prioritare.



Introducerea sistemului SIEPAS – prin raportarea standardizată la nivel național - a creat un cadru clar de cuantificare și evaluare a performanțelor de cercetare în care se oglindesc rezultatele excelente obținute de membrii instituției în ultimii 3 ani.

La nivel de infrastructură, ULBS are centre de cercetare incluse în baza de date națională, un alt etalon de calitate.

Efortul depus în primul mandat de activitate managerială trebuie continuat prin consolidarea nucleelor/centrelor de cercetare, prin investiții majore în infrastructura de cercetare și asigurarea de oportunități pentru dezvoltarea resursei umane. Identificarea direcțiilor strategice, care trebuie avute în vedere, reiese atât din nevoile identificate la nivel local, cât și prin obiectivele definite în programul Orizont2020 și Strategia Națională de Cercetare 2014 – 2020.

Ambele programe cadru evidențiază importanța cercetării pentru soluționarea problemelor societății și inovarea ca bază a creșterii competitivității economice. Ele



identifică și domenii prioritare, cu impact major pentru soluționarea provocărilor viitorului, domenii care au fost deja integrate în Strategia ULBS 2020 și care sunt avute în continuare în vedere în procesul de cercetare existent în instituția noastră.

În plus, Strategia Națională de Cercetare 2014-2020 identifică obiectivele specifice la nivel național: (a) crearea unui mediu stimulatoriu pentru inițiativa sectorului pri-

vat, (b) susținerea specializării inteligente, (c) concentrarea unei părți importante a activităților CDI pe probleme ale societății, (d) susținerea aspirației către excelență în cercetarea la frontiera cunoașterii, (e) atingerea, până în 2020 a masei critice de cercetători, (f) dezvoltarea unor organizații de cercetare eficiente.

Dezvoltarea cu succes a cercetării în următoarea perioadă este condiționată de:

Identificarea noilor domenii de cercetare și integrarea acestora în peisajul cercetării ULBS

Apariția unor sisteme socio-economice și tehnologice complexe și inovative creează interdependențe între diverse discipline științifice și condiționează dezvoltarea unor noi domenii și teme de cercetare. De multe ori acestea nu sunt conforme cu structurile tematice de cercetare existente și câteodată nici cu cele organizaționale. În cazuri clar motivate este necesară flexibilizarea creării de noi structuri de cercetare interdisciplinare pe o perioadă limitată. Instrumente pentru evaluarea ex-post a rezultatelor și integrabilitatea în rețeaua de cercetare internă vor clarifica sustenabilitatea acestor structuri.

Performanța cercetării în ULBS este legată de capacitatea de a identifica competențele existente și de a le dezvolta cu instrumente adecvate. Analizarea acestora, consolidarea rezultatelor la nivel instituțional și alocarea posturilor profesionale sinergice cu noi domenii de cercetare sunt măsuri necesare în următoarea perioadă.



De asemenea, nu trebuie să uităm că un mare avantaj al universității noastre este multidisciplinaritatea pe care o incorporăm în facultățile noastre. Introducerea operațională a unor instrumente menite să crească gradul de colaborare interdisciplinară între departamente și facultăți, atât pentru cercetarea de frontieră, cât și pentru cea aplicată ne vor permite creșterea gradului de vizibilitate a rezultatelor la nivel național și internațional.

Colaborările, la nivel regional, vor fi susținute mai ales în ceea ce privește utilizarea de infrastructuri existente pentru îmbunătățirea rezultatelor în cercetare și activitatea educațională. Prin transparență și comunicare în parteneriatele regionale se pot evita efecte de suprapunere a temelor de cercetare și a activităților didactice. Astfel se vor identifica și contura activități reciproc benefice care vor crește impactul acțiunilor noastre la nivel regional.

Realizarea de investiții în baza materială de cercetare

Decalajul între dotarea materială a universităților din țara noastră și a centrelor de

cercetare internaționale este unul major. Impactul acestor deficite este resimțit și mai puternic în ultimii ani, când domeniile de cercetare de frontieră utilizează echipamente și tehnologii de vârf a căror achiziționare și mentenanță implică cheltuieli semnificative. Deoarece suportul material la nivel local și național pe care putem să îl obținem este aproape inexistent, în următoarea perioadă va fi nevoie să ne concentrăm activitățile către atragerea de fonduri externe pentru materializarea acestor investiții. Definirea clară a direcțiilor de cercetare strategice în care ne vom concentra activitățile și stabilirea bazei materiale necesare, ne vor permite să ne consolidăm resursele pentru a obține un impact maxim.

Clădirile și spațiile de care dispune universitatea noastră sunt în parte uzate moral și nu corespund cerințelor anumitor echipamente de cercetare moderne. Prioritate vor avea în următorul timp investițiile care vor facilita atât realizarea de construcții cât și achiziția de echipamente.

În același timp este necesar să creștem gradul de utilizare a fondului material

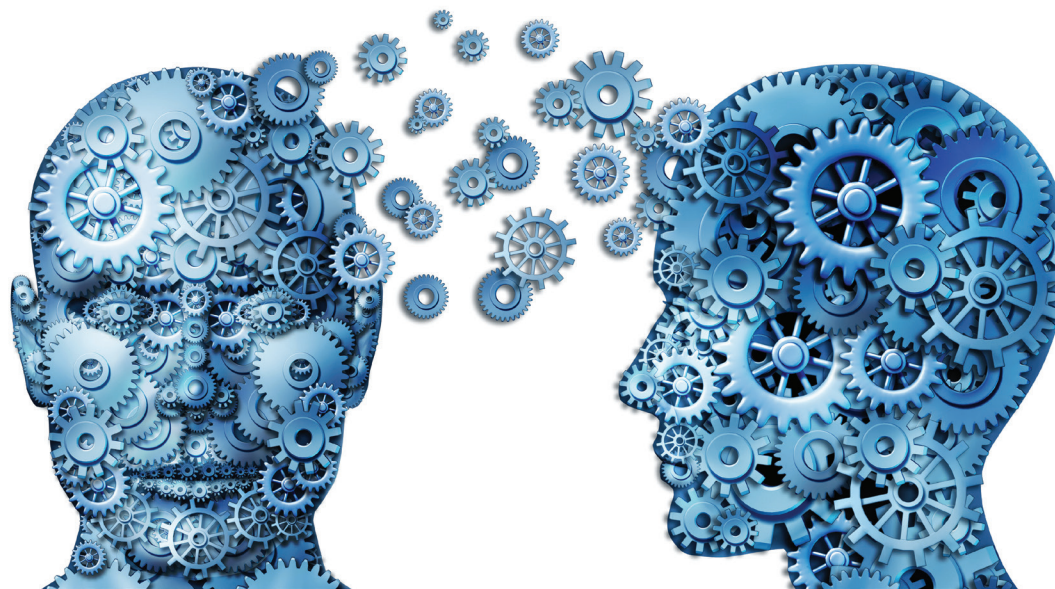


existent. Dezvoltăm baze de date în care se poate vizualiza echipamentul existent, toți cei interesați și cu activități pertinente putând avea acces la informație și utiliza echipamentele relevante.

Ca parte a investițiilor materiale va avea prioritate obținerea accesului la baze documentare, cum ar fi biblioteci on-line, și accesul la edituri și reviste de specialitate. Accesul la literatura de specialitate va crește calitatea muncii cadrelor de cercetare, a cadrelor didactice și a studenților.

Consolidarea structurilor de cercetare existente și susținerea celor performante

În mandatul anterior au fost reacreditate 22 de centre de cercetare în cadrul ULBS, din care unele sunt prezente și în baza de date a structurilor de cercetare la nivel național. Eforturile următoarei perioade se vor concentra pe susținerea colaborării și identificarea temelor de cercetare interdisciplinare. Inovarea se găsește deseori la granițele disciplinelor existente, acolo



unde se suprapun metode și teorii, și unde problematici similare sunt abordate diferit.

Vor fi promovate centrele existente și noi structuri care abordează direcții de cercetare care susțin conturarea unui profil unic de competențe în ULBS. Suportul financiar va fi direcționat către centrele performante în cadrul evaluărilor standardizate de tip SIEPAS. De asemenea se va avea în vedere o analiză cantitativă și calitativă referitoare la complementaritatea rezultatelor față de direcțiile strategice de dezvoltare a ULBS.

Vor avea prioritate proiectele interdisciplinare propuse de centrele de cercetare, care vor crea noi posturi de cercetători și vor realiza rezultate de cercetare sustenabile și valorificabile.

Creșterea atractivității carierei de cercetător

Doctoranzii și cercetătorii post-doc reprezintă grupa tinerilor cercetători de importanță majoră pentru dezvoltarea profilului cercetării pe termen lung în ULBS. Este important să creăm un cadru care susține tinerii cercetători și îi motivează pe aceștia să realizeze rezultate foarte bune. În cadrul programelor de doctorat am reorga-

nizat procesele pentru a atrage și stimula atât tineri talentați cât și conducători de doctorat.

Introducerea și menținerea instrumentelor de suport financiar, premiarea rezultatelor de excepție în reviste sau publicații de specialitate și bursele doctorale și post-doctorale sunt stimulente importante pentru atragerea și menținerea tinerilor cercetători.

În următoarea perioadă vor fi prioritare îmbunătățirea bazei materiale de cercetare, menținerea nivelului de resurse financiare pentru bursele doctorale și post-doc, și facilitarea accesului tinerilor cercetători la rețele internaționale de specialitate. Pentru resursa umană proiectele de tip Marie Curie și Erasmus+ prezintă un deosebit interes.

Creșterea vizibilității activității științifice și de cercetare

Prezența activă în rețele de cercetare internaționale și evenimente de specialitate stau

deseori la baza discuțiilor care rezultă în activități comune și proiecte de cercetare.

Îndeosebi pentru proiecte de cercetare strategice este important ca cercetătorii să poată beneficia de finanțări de tip „start-up” care să îi ajute în crearea de consorții și proiecte competitive la nivel internațional. Îmbunătățirea ratei de succes a proiectelor depuse la Comisia Europeană sau foruri similare crește automat vizibilitatea ULBS.

Creșterea numărului de aplicații de proiecte de cercetare este un alt deziderat pentru următoarea perioadă. Dorim să organizăm în mod regulat sesiuni de informare despre mijloacele de finanțare disponibile pentru cercetători, dar și să îmbunătățim suportul administrativ oferit acestora pentru realizarea aplicațiilor. Pe lângă sesiuni de informare, servicii de consiliere de proiect vom introduce și servicii de tip „project-check” prin personal calificat și cu experiență în managementul de proiect.

Pentru diseminarea rezultatelor de cercetare ale ULBS la nivel internațional se va avea în vedere participarea la conferințe

și târguri de specialitate. Vom dezvolta proiectul “Noaptea Cercetătorilor” prin cooptarea partenerilor din industrie, administrație publică și învățământ preuniversitar pentru ca aceasta să devină un brand la nivel regional.

Stimularea parteneriatelor de cercetare

ULBS dezvoltă tradițional parteneriate active și de înaltă calitate atât cu agenții economici, cât și cu administrațiile publice la nivel local și regional.

Vor fi stimulate parteneriatele cu agenți economici, care au în vedere realizarea de proiecte inovative cu aplicabilitate directă în economia regională și care se concentrează asupra domeniilor strategice de cercetare definite în strategia ULBS 2020.

Împreună cu partenerii economici, care au la rândul lor centre de cercetare, se vor purta discuții pentru a elabora un plan de acțiune referitor la investițiile materiale în cercetare. Scopul va fi de a evita investiții în resurse deja existente și disponibile pentru ULBS în cercetare împreună cu obținerea sinergiilor și valorificarea efectelor multiplicative ale activităților comune.



3

Internaționalizarea – poarta noastră către lume: continuăm să aducem un plus de valoare în învățământ și cercetare prin colaborare

Prin tradiție, ULBS este o universitate vizibilă și atractivă la nivel internațional, în competiția pentru studenți, cadre didactice, cercetători și proiecte. Internaționalizarea nu reprezintă un scop în sine, ci este un instrument de îmbunătățire a activităților noastre didactice și de cercetare împreună cu partenerii atent selectați și care ne permite să ne creștem valoarea internațională utilizând la maxim de eficiență resursele existente.

Sarcina conducerii universității este susținerea inițiativelor, în mare parte individuale, de colaborare, valorificarea lor

la nivel instituțional și asigurarea sustenabilității sistemelor de cooperare pe termen lung. Implicarea în parteneriate și regiuni strategice care permit avantaje competiționale pe termen lung este coordonată la nivel instituțional.

Strategia și activitățile de internaționalizare sunt evaluate periodic de foruri internaționale, ele aflându-se în comparație directă cu calitatea și pachetele de servicii oferite de alte universități europene. Recomandările sunt operaționalizate în colaborare cu toate facultățile în special în ceea ce privește activități și instrumente

legate de arhitectura propusă de procesul Bologna.

Aceasta susține armonizarea structurilor de studii, recunoașterea de credite la nivel european și pune accentul pe elaborarea programelor de studii de tip Joint și Double Degree. În același context este prețuită o cultură de muncă și studii care acceptă diferențele culturale, sociale și personale integrând în același timp punctele forte ale fiecărei țări/instituții/persoane.

Fiind o universitate relativ tânără, ULBS este conștientă de necesitatea de a atrage persoane talentate din mediul interna-

țional. Satisfacerea acestei cerințe a fost susținută în mandatul anterior prin continuarea internaționalizării curriculumelor, astfel că în acest moment fiecare facultate oferă cel puțin câte un program de studii într-o limbă de circulație internațională. A crescut numărul de parteneriate atât la nivel european, cât și la nivel mondial. S-a mărit considerabil și numărul de mobilități la nivel de studenți și cadre didactice și a crescut numărul de internship-uri realizate de studenți în străinătate. Am continuat cu succes programul Erasmus Mundus și am obținut performanțe deosebite prin prisma Institutului Confucius în colaborarea cu China.





Continuarea trendului ascendent în internaționalizarea instituției noastre este important pentru creșterea calității și oportunităților de colaborare atât în procesul educațional, cât și în cercetare. Direcțiile prioritate de acțiune sunt:

Inovarea și modernizarea procesului educațional – școlile de vară internaționale și programe în limbi străine

În țările și universitățile anglo-saxone cursurile de vară sunt o trăsătură caracteristică a vieții în campus, fiind frecventate în egală măsură de proprii studenți și de studenți străini. Numărul celor care sunt atrași în aceste programe intensive de scurtă durată este direct proporțional cu renumele de care se bucură respectiva instituție.

Începând din vara anului 2012 am inițiat proiecte pilot de școli de vară cu suport din fonduri europene. În prezent, universitatea noastră a implementat trei proiecte de acest fel în domeniile științelor economice, ale ingineriei și al medicinei. Pe lângă activitățile de mobilitate susținute din fonduri externe, proiectele au facilitat și explorarea de teme inovative de specialitate care pot fi incluse ulterior în curriculele existente. Tot în cadrul acestor proiecte s-a experimentat și prezentarea de programe susținute în comun de universitate și agenți economici.

Următorii pași în crearea unei oferte diverse de școli/cursuri de vară sunt dezvoltarea unui program cadru de calitate pentru susținerea de astfel de evenimente și crearea unei „plachete” pentru evenimente

conforme cu aceste standarde. Cerințele nivelului de calitate ar putea fi însoțite de suport organizatoric, de servicii administrative și diverse facilități financiare.

Pe termen lung, cursurile de vară vor putea genera un tip de venituri extra-bugetare adiționale. Competențele, resursele, și infrastructura – sălile de curs, dotarea, spațiile de cazare pentru studenți, cantină etc. – ar putea fi valorificate atât la nivel academic, cât și la nivel financiar în perioade în care nu sunt utilizate.

Promovarea mobilităților internaționale

Programul Erasmus+, care include multitudinea de programe existente în perioada anterioară, oferă oportunități de finanțare a mobilităților pentru studenți, cadre di-

dactice și cercetători, dar și pentru personalul auxiliar. Activitățile de mobilitate pot fi realizate atât în țări europene, dar și în afara continentului. În plus, universitatea noastră a câștigat fonduri pentru diverse programe de cooperare multilaterale, cum sunt de exemplu fondurile SEE.

În următoarea perioadă ne vom concentra în special pe atragerea de studenți la nivel de Master și Doctorat din străinătate. La fel de important este să motivăm personalul administrativ să participe la mobilități internaționale.

Pentru atragerea studenților internaționali este necesară prezentarea clară și transparentă a tuturor informațiilor de specialitate și administrative. Dorim realizarea unei soluții tehnice care să permită tuturor celor



implicați editarea informațiilor relevante și utilizarea canalelor de social media pentru diseminarea informațiilor către beneficiari.

Un networking modern nu este complet fără o rețea Alumni. Numărul mare de studenți internaționali care au vizitat universitatea noastră este baza de pornire a acestei rețele care va prinde viață în anul următor.

Atât pentru studenții incoming, dar și pentru studenții outgoing se va îmbunătăți procesul de suport administrativ necesar pentru a asigura o derulare cât mai bună a perioadelor de mobilități în toate stadiile acestora.

De importanță strategică este și utilizarea instrumentelor Erasmus Mundus în crearea de noi parteneriate cu Asia și America de Sud.

Promovarea internship-urilor internaționale

Experiența profesională, primele contacte cu potențialii angajatori, competențele transversale dobândite în perioada unui internship sunt active importante în portofoliul curricular al fiecărui student. Obiectivul nostru principal pentru următoarea perioadă este creșterea numărului de cooperări cu agenți economici, ONG-uri și instituții publice la nivel național, dar mai ales la nivel internațional, interesate să accepte studenții ULBS la internship-uri.

Consolidarea parteneriatelor internaționale și promovarea parteneriatelor strategice

ULBS are un număr mare de parteneri internaționali. Unele parteneriate nu sunt active, altele nu au randamentul pe care îl dorim. Din acest motiv, în următoarea perioadă, vom defini arii strategice în care dorim să dezvoltăm cooperările internaționale și vom defini criterii de selecție pentru instituțiile partenere. Deschiderea pentru noi colaborări rămâne aceeași ca în trecut. Trebuie însă să aplicăm mecanisme și instrumente care ne ajută să

avem o rețea vie și puternică, promovând astfel ULBS în clasamentele și peisajul universităților internaționale. Criteriile de clasificare a cooperărilor internaționale vor include atât publicații și conferințe științifice, activități comune, proiecte de toate tipurile, mobilități la toate nivelurile și activități de colaborare educațională.



Institutul Confucius ocupă un loc de frunte în cadrul parteneriatelor strategice internaționale. Acțiunile din ultimii 3 ani au adus institutului din cadrul ULBS distincția de centru model. Dezvoltarea activităților, atât în cadrul ULBS, dar și în afara lui vor reprezenta o prioritate în continuarea internaționalizării, dar și a impactului vizibil al acestuia în comunitate.

**Diversitate și egalitate de șanse:
creăm un mediu universitar inclusiv și
echitabil**

Internaționalizarea, interacțiunea cu comunitatea și modificările structurale din instituție aduc cu sine interacțiunea cu diverse culturi, religii, structuri instituționale și sociale și personalități individuale. Deschiderea porților universitare către noi tipuri de studenți, către colaborări și țări noi, ne aduc în contact cu o parte mult mai largă a societății decât era cazul acum 10-20 de ani.

Instituția noastră va fi și în viitor un loc unde diversitatea va fi binevenită și susținută. Dezvoltarea instituțională va fi favorizată prin integrarea, fără discriminare, a diferitelor puncte de vedere, capacități și pregătiri, culturi, etnii, religii, rase și sexe. A trăi diversitatea cere participare și cooperare din partea personalului academic, a studenților și administrației centrale a universității.

ULBS este un mediu inclusiv, implicând echitabil toți membrii comunității academice, prin promovarea respectului, transparenței și fair-play-ului. Vocea fiecărui cadru didactic, cercetător, student, mem-

bru al corpului administrativ și a fiecărui colaborator se face auzită la fel, când dialogul purtat este unul respectuos, onest și deschis, dezideratul tuturor fiind de a crea un mediu de lucru și studiu pozitiv și primitor pentru noi toți.

Dorința de a evolua și progresa personal și profesional a fiecăruia dintre noi trebuie salutăată și susținută în limita posibilităților existente. Fiecare dintre noi trebuie să simtă că este un om și un angajat valoros care participă la progresul instituției, dar care are și oportunitatea să evolueze dacă o dorește, muncește și preia responsabilitatea pentru acest progres.

Introducerea principiilor de tip Diversity Management înseamnă conștientizarea noastră a tuturor asupra diferențelor și nevoilor speciale ale unor grupuri din comunitatea noastră. În același timp înseamnă și comunicarea valorilor și contribuției acestor grupuri la diversificarea culturii noastre instituționale. Când suntem informați și înțelegem fondul colegilor noștri putem să abordăm eventuale probleme și conflicte deschis și constructiv, găsind soluții benefice atât pentru individ, dar și pentru organizație.



4

Colaborare și
parteneriate cu
mediul extern

Dezideratul de bază al întregii noastre activități este crearea de cunoștințe pentru soluționarea problemelor societății în care trăim și pregătirea de specialiști care să poată transpune aceste soluții din teorie în practică.

Instrumentele care stau la dispoziția instituției noastre sunt transferul de cunoștințe și tehnologii, comercializarea rezultatelor inovării, extinderea colaborării cu toți membrii comunității și susținerea inițiativelor antreprenoriale.

Ele vor fi operaționalizate în următorul mandat prin:

Parteneriate cu mediul economic, instituții publice și societatea civilă

Partneriatul ULBS cu agenții economici și instituțiile publice la nivel local este unul prolific și de succes. Menținerea lui la aceste cote implică, în mandatul viitor, atragerea specialiștilor din mediul de afaceri într-un dialog activ

- cu studenții, prin prezentări și seminarii,
- cu membrii corpului academic, prin contribuții și feedback la dezvoltarea curriculară, și
- cu cercetătorii, prin proiecte comune.

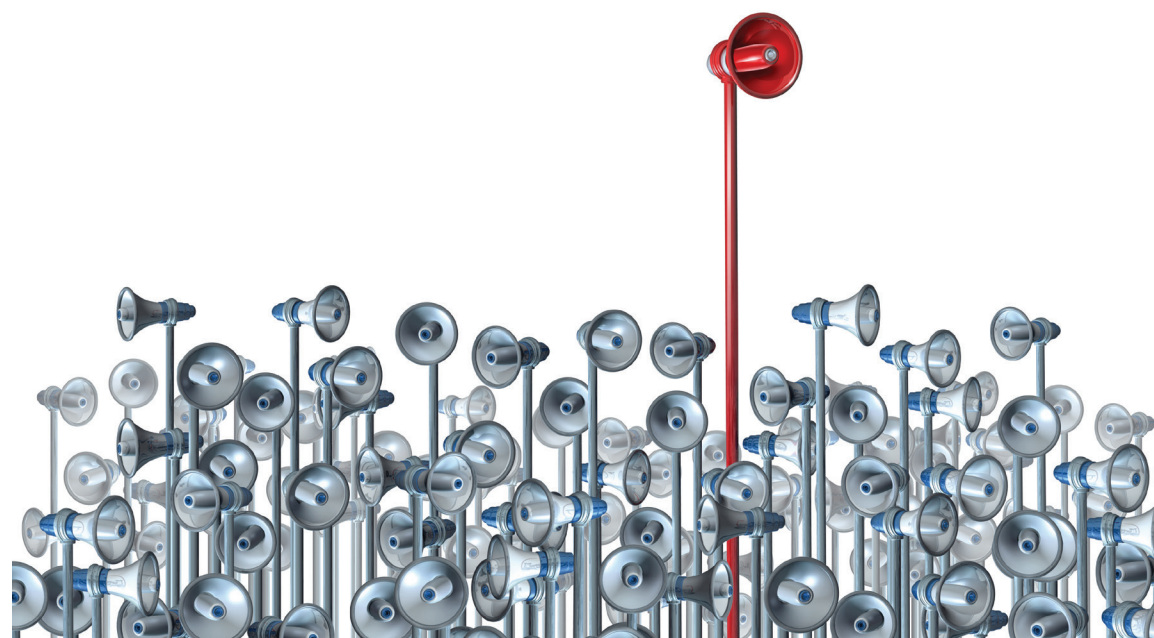
Transferul de inovație și cunoștințe

În societatea cunoașterii competențele sunt un factor competițional economic și rămân singurele resurse care creează avantaje de această natură pe termen mediu și lung. Pentru progresul unei societăți bazate pe cunoaștere este importantă inovarea și implementarea acesteia în realitatea cotidiană.

Diferit de alte universități din țară și străinătate noi încă nu am exploatat potențialul antreprenorial și comercial al inovațiilor realizate în universitate. Vitalizarea centrului de transfer tehnologic și activarea acestuia ca un punct de întâl-

nire între investitori și potențiale „start-up-uri” universitare, ca punct de consultanță și consiliere pentru introducerea cu succes pe piață a unor produse și servicii inovatoare reprezintă priorități ale următorului mandat.

Absolvenții ULBS sunt activi într-o multitudine de domenii atât în țară, cât și în străinătate. Consolidarea rețelei Alumni și motivarea absolvenților să participe în aceasta, reprezintă un instrument cheie pentru proiecte cu terți și identificare de noi surse de finanțare universitare pe de o parte, dar și un canal de transfer de cunoștințe către întreaga comunitate, pe de altă parte.





Contribuția la incluziunea socială și creșterea diversității își are bazele prin deschiderea porților universității către liceeni și elevi. Țelul nostru este să facilităm accesul și să atragem copii din familii nevoiașе, marginalizate și defavorizate, oferindu-le acestora o șanșă la un viitor mai bun. Nu doar studenții vor beneficia însă de avantajele unei pregătiri superioare, dar și universitatea noastră va fi mai bogată atrăgând studenți din cât mai multe pătri sociale.

În general interacțiunea și implicarea noastră în parteneriate cu mediul preuniversitar oferă un transfer de cunoștințe

către elevii care pot participa la diferite acțiuni ale universității noastre sau care vor fi implicați în acțiuni comune școală-universitate. Evoluția metodelor didactice și pedagogice poate fi utilizată în oferta de cursuri de perfecționare de specialitate pentru personalul didactic din mediul preuniversitar.

Procesul de învățare continuă și continuarea educației

Schimbările sociale și economice din ultimii ani, dar și progresele tehnologice fac ca procesul de învățare continuă să devină tot mai real. Cerințele de specializare și de noi competențe prezentate angajaților

îi obligă pe aceștia să reintre în procesul educațional în diverse stadii ale carierelor lor profesionale.

ULBS își asumă rolul unui partener cu o ofertă diversă de opțiuni de pregătire de înaltă calitate. Tipurile de pregătire și temele abordate trebuie să oglindească structura multidisciplinară a universității noastre. Programe post-universitare, diverse tipuri de certificări, programe specifice în colaborare cu agenți economici, școli de vară, evenimente educaționale interdisciplinare, toate își au rolul și locul în procesul de învățare continuă.

Cu cât ne apropiem mai mult de societatea cunoașterii, cu atât mai multe domenii sunt nevoite să acceseze competențe pe care angajații lor trebuie să le dobândească în paralel cu activitatea profesională. Având în vedere mediul puternic industrializat din regiunea noastră, avem o șanșă de a dezvolta aici un pilon puternic de susținere a activității instituției noastre. Realizarea și implementarea de concepte și instrumente corespunzătoare va reprezenta un obiectiv prioritar pentru următorul mandat. Acțiunile de implementare vor avea în vedere competențele și excelența deja manifestate în universitatea noastră și vor susține creșterea

nivelului de interdisciplinaritate acolo unde este oportun. Utilizarea sinergiilor deja existente între universitate și mediul economic vor facilita o integrare ușoară și eficientă pentru toți actorii implicați în acest proces.

Impactul activității universitare în societate

Așteptările societății față de universități includ o comunicare pro-activă și deschisă a acestora, mai ales în problemele comunității și abordarea acestora pentru soluționări în viitor utilizând formate și instrumente care permit publicului larg să vadă:

- cum apar temele de cercetare și cum se dezvoltă proiectele în jurul acestora,
- cum se colaborează în echipe internaționale la soluționarea unor probleme,
- ce importanță are cercetarea științifică pentru anumite probleme practice de zi cu zi.

Universitatea are șansa și obligația de a-și prezenta aportul la soluționarea provocărilor comunitare prin activități

care aduc la cunoștință publicului larg rezultatele procesului didactic academic și ale cercetării realizate. Instrumente adecvate în această direcție au fost implementate în mandatul anterior prin participarea la proiecte de tipul „Noaptea cercetătorilor”, „Zilele porților deschise” și “Școala de vară”.

Ținta noastră este de a se afirma în comunitate că universitatea își asumă responsabilitatea de membru activ care contribuie cu valoare și cunoștințe, aducând astfel o contribuție importantă la dezvoltarea societății și mediului economic.

Comunicarea rezultatelor activităților universității către un public larg va fi făcută printr-o strategie instituțională de comunicare, care va prezenta o imagine structurată și clară a universității noastre. Instrumentele utilizate vor include acțiuni de conștientizare, mediatizarea activităților selectate, evenimente colaborative cu comunitatea la nivel local, regional, național și internațional, dar și comunicare prin mijloace online către diverse grupe de utilizatori.



5

Management universitar: continuăm împreună pentru a crea o universitate mai bună

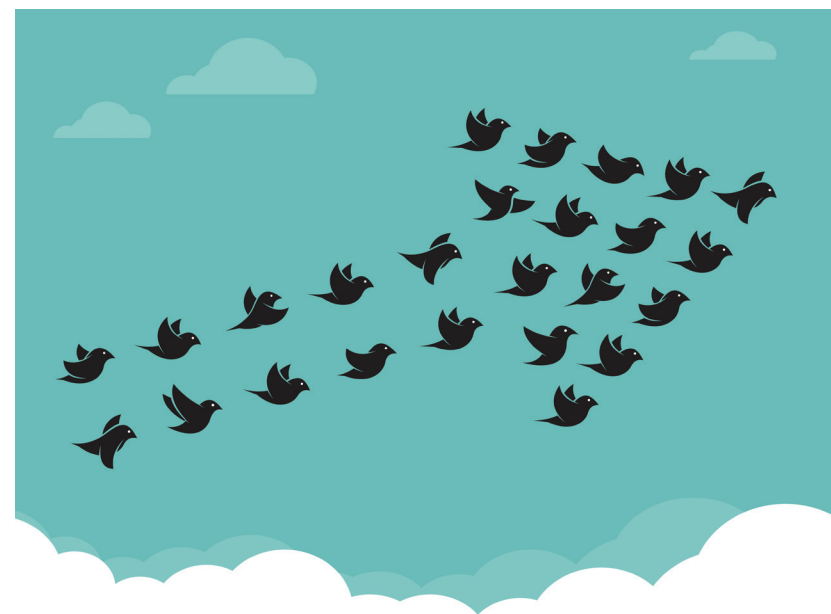
Universitatea înseamnă libertate de gândire, înseamnă dialog critic, înseamnă un discurs academic de calitate și înseamnă colaborare și rezultate obținute împreună. Vom continua să promovăm la nivel instituțional, ca și în primul mandat, o cultură de respect pentru individ, de colegialitate și profesionalism la toate nivelurile și între toate tipurile de personal. Vom continua cultura deschisă, cu implicarea tuturor responsabililor în dialog, decizii și colaborare.

Așa cum am arătat și în primul exercițiu managerial, procesul de comunicare și implicare transparentă în stabilirea obiec-

tivelor strategice a tuturor factorilor și eșaloanelor decizionale este important și tratat ca atare. Continuarea măsurilor de conducere participativă și raportările anuale vor fi un instrument de management instituțional.

În actul decizional vom urma direcțiile de dezvoltare definite în strategia ULBS 2020 și vom continua obiectivele manageriale asumate în mandatul anterior urmându-le cu determinare și integritate.

Implementarea de proceduri și procese manageriale la nivel central administrativ și la nivelul conducerii facultăților ne-au



permis în mandatul anterior o evaluare transparentă bazată pe indicatorii stabiliți de comun acord și comunicați anterior. Vom continua să colectăm date și să rafinăm procesele de raportare în cadrul instituției astfel încât cuantificarea performanțelor profesionale să fie făcută pe o bază informațională reală.

Actualizarea continuă a proceselor manageriale ne permite două lucruri concomitent: (a) standardizarea activităților cu grad de repetitivitate ridicat, dar și flexibilizarea proceselor acolo unde este nevoie

de creativitate în soluții ad-hoc și (b) instituirea unui set de măsuri coerente astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, cum a fost el definit în cadrul instituției.

Continuarea dezvoltării sistemului de management integrat al documentelor/informațiilor ne permite creșterea eficienței proceselor administrative la nivel instituțional, reducând numărul interfețelor necesare pentru prestarea serviciilor finale.



Intărirea capacității manageriale este necesară la toate nivelurile instituției. Nu doar echipa din rectorat contribuie la progresul instituțional, ci fiecare membru al instituției care exercită o activitate managerială, indiferent de nivelul organizațional în care are loc aceasta. Sprijinim participarea colegilor cu responsabilități manageriale la cursuri de perfecționare, la măsuri de dobândire de noi competențe, la schimburi de experiență cu omologii din țară și străinătate și contactul acestora cu cazurile și experiențele de bune prac-

tici în managementul universitar. Scopul este creșterea performanțelor manageriale și promovarea personalului de conducere în conformitate cu criterii de performanță transparente, a rezultatelor obținute, astfel încât calitatea procesului managerial să se îmbunătățească continuu.

Definirea și evaluarea obiectivelor manageriale la nivel de facultate și departament vor fi realizate în continuare anual. Nu doar structurile academice vor rămâne supuse procesului de evaluare, dar și de-

partamentele administrative. Eficientizarea activităților acestora, diversificarea și profesionalizarea serviciilor oferite și instaurarea unei culturi orientate către satisfacția clientului sunt deziderate centrale ale următorului mandat.

Combaterea și eliminarea corupției, indiferent de nivelul și manifestările în care aceasta apare, rămâne un obiectiv important.

Personalul didactic și administrativ al universității

Universitățile trăiesc și cresc prin ideile și creativitatea personalului și al studenților. Orientarea spre viitor a dezvoltării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu necesită în special promovarea tinerelor talente în domeniul academic și susținerea acestora pentru dezvoltare în cariera lor. Colaborarea în Sibiu cu cercetători recunoscuți internațional atât în țară, cât și în străinătate va motiva tinerii absolvenți să urmeze o carieră academică.

Echilibrul între activitatea didactică și cea de cercetare cu norme balansate care să susțină atât performanțele profesionale,

dar și conceptul de echilibru între viața profesională și cea personală va facilita atragerea de talente excepționale.

Pe lângă multitudinea de măsuri inaugurate în mandatul anterior, menite să îmbunătățească mediul de lucru în universitate și care vor fi dezvoltate în continuare, vom pune accentul pe facilitarea de colaborări interdisciplinare unde fiecare facultate, departament și persoană participă conform competențelor și resurselor individuale. Astfel dorim să deschidem noi perspective de colaborare profesională și socială în cadrul echipelor din universitate.



Aprecierea rezultatelor deosebite la toate nivelurile va fi continuată prin instrumente financiare pe care sperăm să le putem perfecționa și diversifica, dar și prin instrumente non-financiare cum ar fi accesul la diferite oportunități de pregătire profesională și evenimente care susțin dezvoltarea unei cariere de succes a persoanelor respective.

Studentii

Studentii noștri sunt partenerii noștri, ei sunt cartea de vizită pe care o prezentăm comunității. Pregătirea lor academică este rezultatul vizibil al eforturilor noastre de zi cu zi. Dialogul cu studenții, înțelegerea problemelor și motivațiilor au fost și rămân un considerent important în activitatea de conducere a instituției. Doar împreună cu studenții vom reuși să clădim o universitate care va trece peste provocările vremurilor și sistemelor în schimbare.

Întâlnirile și discuțiile cu studenții vor rămâne prioritare, la fel ca și informarea lor transparent și echitabil. Implicarea



studenților în deciziile universității facilitează hotărâri de o calitate mai bună la nivel instituțional și îi pregătește pe aceștia, în același timp, pentru negocierile din mediul profesional.

Centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților va fi continuată și în următorul mandat. Vom urmări îmbunătățirea în continuare a structurii

tutoriale, dar și introducerea de noi servicii de consiliere și consultanță pentru studenți. Tipul și caracteristicile acestora vor fi planificate în strânsă cooperare cu asociațiile și reprezentanții studenților.

Asigurarea calității

Universitatea noastră a parcurs evaluări interne și externe, naționale și internaționale la toate nivelurile de activitate. Experiența adunată în decursul ultimilor

ani, ne-a întărit convingerea de a urmări etalarea unui cadru de evaluare extensivă pentru toate activitățile întreprinse în cadrul universității. În procesul de evaluare s-au utilizat instrumente de auto-evaluare, evaluare colegială, evaluarea serviciilor prestate, evaluări cu experți externi și evaluări prin foruri instituționale. Beneficiile aduse de evaluări sunt clare și cuantificabile. Trebuie să avem însă grijă să nu paralizăm activitatea pe care o realizăm de multitudinea de evaluări la care ne supunem. Pentru următorul mandat managerial este importantă dezvoltarea unui cadru care asigură menținerea unui nivel ridicat de asigurare a calității fără ca acesta să devină un scop în sine.

Vom continua evaluarea calității activității didactice prin chestionare de satisfacție ale studenților și prin mijloacele de raportare standardizată la nivel instituțional. Evaluarea cercetării va fi realizată după criteriile SIEPAS.

Vom introduce noi criterii de evaluare, monitorizare și management în cadrul



serviciilor administrative, având scopul de a diversifica numărul de servicii administrative oferite, nu prin creșterea numărului acestora dar prin eficientizarea lor.

Investiții materiale

Resursele și capacitatea ministerului de a susține financiar universitățile este în scădere. Confrunțați cu un număr mare

de studenți, o bază materială – mai ales în ceea ce privește clădirile – care trebuie extinsă și modernizată, trebuie să ne orientăm către atragerea de fonduri din alte surse de finanțare pentru investițiile necesare.

În prezența unui mediu în continuă schimbare atât pe piața muncii, în domeniul studiilor academice, dar și în domeniul cercetării, conducerea instituției trebuie să planifice vizionar nevoia de infrastructură necesară pentru exercitarea activităților în instituția noastră în condiții optime. Trebuie să luăm aceste măsuri din timp, să le prioritizăm consecvent în baza unor criterii clare, mai ales prin prisma mijloacelor financiare limitate de care dispunem și al impactului acestor investiții asupra activităților noastre.

Disponibilizarea resurselor financiare prin eficientizarea proceselor și scăderea costurilor, prin standardizarea acestora la nivel instituțional, va fi o prioritate a următorului mandat la fel ca și atragerea de fonduri din instrumente structurale

de dezvoltare, din donații, sponsorizări și orice alt tip de colaborare avantajos instituției noastre. Concepte de eficientizare a suprafețelor disponibile în cadrul instituției vor avea prioritate la fel ca și crearea unui concept pentru situația locativă care să ne garanteze sustenabilitatea activității pe termen mediu și lung.

Investițiile în baza materială și echipamente vor fi realizate în condițiile respectării prevederilor codului muncii, al protecției mediului și al sustenabilității.

O atenție deosebită trebuie să acordăm și investițiilor în infrastructura IT. Fără aceasta nu vom reuși să realizăm efecte de scală și eficientizarea proceselor. Securitatea informației, arhivarea documentelor în sistem electronic, îmbunătățirea performanței și ușurința utilizării aplicațiilor informatice reprezintă puncte vitale de dezvoltare în următoarea perioadă. Migrarea serviciilor administrative de la servicii „de ghișeu” la servicii online este un obiectiv pe termen mediu, care va fi însă continuat și accelerat în următorul mandat.



Guvernanța financiară

Menținerea și îmbunătățirea sistemului de management financiar implementat în cadrul universității ne va ajuta să păstrăm transparența în tranzacțiile financiare și de patrimoniu și să eficientizăm fluxul de cheltuieli și venituri acolo unde este oportun.

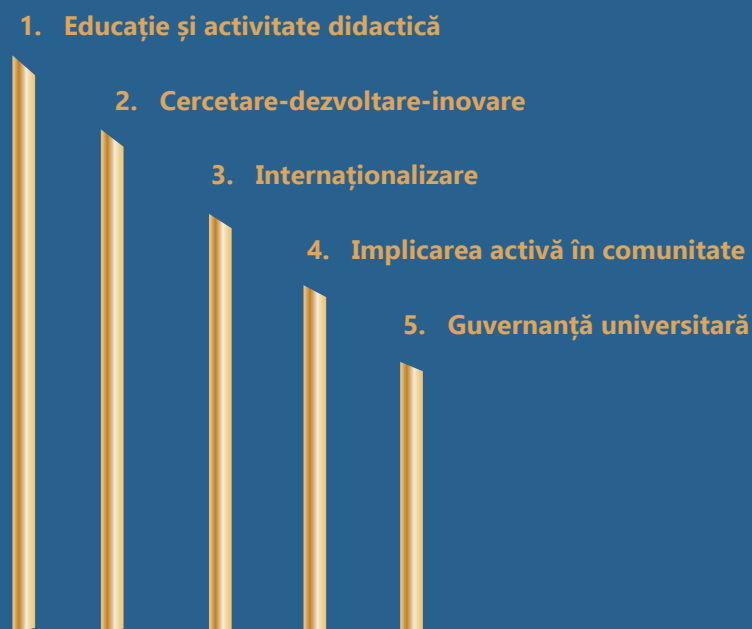


Similar anilor anteriori, resursele financiare extrabugetare vor reveni sub-entităților organizaționale prin a căror activitate au fost realizate, universitatea reținând doar un procent pentru cheltuielile administrative la nivel central. Sponsorizările și donațiile revin în totalitate entităților care le-au obținut și cărora le sunt destinate. Investițiile realizate trebuie să producă valoare adăugată atât la nivel de grup care face investiția, cât și la nivel de facultate

și mai ales trebuie să fie în concordanță cu strategiile de dezvoltare stabilite între facultăți și conducerea universității. Entitățile organizaționale care realizează activități de cercetare conform criteriilor de calitate stabilite și centrează activitatea didactică către student, susținând în același timp creșterea calității activităților realizate vor avea prioritate financiară. În același timp, va funcționa în continuare solidariitatea universitară financiară.

2020 ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății.

Planul managerial a fost construit pe strategia ULBS 2020 - Sustenabilitate și excelență pentru comunitate. El urmărește evoluția echilibrată a universității pe cei cinci piloni de dezvoltare:



Toate acestea realizate prin transparență, eficiență și dinamism cu întreaga comunitate academică a ULBS.



ULBS

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

**Sustenabilitate
și excelență pentru comunitate**