



RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND

starea U.L.B.S corespunzător anului 2013

- 2013 -



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND starea U.L.B.S corespunzător anului 2013

- 2013 -

CUVÂNT ÎNAINTE

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA U.L.B.S corespunzător perioadei aprilie 2013-martie 2014 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire al Universității „Lucian Blaga” Sibiu în domeniul educației academice, a cercetării și dezvoltării științifice. La nivel central este descris și care au fost activitățile organizaționale și investiționale care asigură baza pentru activitățile universității.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul financiar arată că ULBS se află pe drumul cel bun pentru a se dezvolta durabil într-o universitate de calitate în România. Per ansamblu se poate spune că anul 2013 a fost unul bun pentru ULBS.

Într-un mediu marcat de o continuă modificare a criteriilor de calitate și performanță la nivel politic, de o scădere a numărului studenților și a alocării bugetare degresive a dezvoltat activitatea universitară și a menține un nivel de calitate educațional și științific ridicat prezintă provocări serioase.

În cadrul strategiei ULBS 2020 echipa managerială a definit cadrul strategic care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care favorizează dezvoltarea sustenabilă a ULBS. ULBS se va poziționa în rândul universităților multidisciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.

O astfel de strategie se poate implementa cu succes doar dacă în instituție există o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nedidactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ și dacă există loialitatea membrilor comunității academice față de instituție.

Programul managerial prezentat la alegerile 2012 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada și de către echipa managerială anterioară, precum și diversificarea acestora în raport cu noile tendințe pe piața educațională. În concordanță cu programul prezentat la alegeri și în baza programelor manageriale la nivelul facultăților a fost elaborat planul operațional 2014-2015. El vizează principalele obiective, activități, termene și responsabilități stabilite în raport cu resursele disponibile.

Prezentul raport prezintă comunității academice și tuturor grupurilor de persoane interesate, activitățile anului 2013 și următorii pași planificați pentru dezvoltarea sustenabilă a ULBS în perioada aprilie 2014-martie 2015.

Prof.univ.dr.ing. Ioan BONDREA

Rector

CUPRINS

1	DEZVOLTAREA STRATEGICĂ A ULBS	1
1.1	Finalizarea Strategiei ULBS 2020	1
1.1.1	Viziunea ULBS	2
1.1.2	Misiunea ULBS	2
1.1.3	Obiectivele de dezvoltare cheie ale ULBS	3
1.2	Promovarea ULBS și dezvoltarea relațiilor cu mediul extern	3
1.2.1	Promovarea prin acțiuni inițiate de ULBS	3
1.2.2	Promovarea ofertei educaționale a ULBS în presa scrisă județeană	5
1.2.3	Promovarea prin mijloace outdoor	5
1.2.4	Promovarea prin intermediul târgurilor de ofertă educațională	5
1.2.5	Promovarea prin intermediul publicațiilor de nișă	5
1.2.6	Promovarea prin mijloace indoor	5
1.2.7	Promovarea prin mijloace radio	5
1.2.8	Promovarea prin mijloace TV	5
1.2.9	Relații publice.	5
1.3	Elaborarea unei strategii de resurse umane, academice și non-academice	6
1.4	Retrospectiva evenimentelor ULBS - 2013	7
2	ASIGURAREA CALITĂȚII	8
3	PROGRAME ACADEMICE	10
3.1	Preambul.	10
3.2	Derularea procesului didactic.	11
3.3	Metodologii și regulamente dedicate procesului didactic	14
3.4	Insertia pe piață a absolvenților	14
4	CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI STUDII DOCTORALE	15
4.1	Cadrul general pentru cercetare, dezvoltare și inovare	15
4.1.1	Proiecte de cercetare	15
4.1.2	Manifestări științifice	16
4.2	Publicații științifice	16
4.3	Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	17
4.4	Evaluarea cercetării	17
4.5	Studii doctorale și postdoctorale	18
5	INTERNAȚIONALIZAREA ULBS	20
5.1	ULBS în spațiul academic internațional	20
5.2	Situația acordurilor academice internaționale	21
5.2.1	Aria geografică	22
5.2.2	Domenii acoperite	25
5.3	Mobilități	26
5.4	Institutul CONFUCIUS	31

6	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	32
6.1	Activități științifice studențești	32
6.1.1	Facultatea de Științe	32
6.1.2	Facultății de Litere și Arte	32
6.1.3	Facultatea de ȘAIAPM	32
6.1.4	Facultatea de Științe Economice	33
6.1.5	Facultatea de Teologie	33
6.1.6	Facultatea de Drept	33
6.1.7	Facultatea de Medicină	34
6.1.8	Facultatea de Inginerie	34
6.2	Activități cultural artistice și sportive studențești	34
6.2.1	Facultatea de Științe	34
6.2.2	Facultatea de Litere și Arte	34
6.2.3	Facultatea de ȘAIAPM	35
6.2.4	Facultatea de Științe Economice	35
6.2.5	Facultatea de Teologie	36
6.2.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	36
6.3	Concursuri profesionale studențești	36
6.3.1	Facultatea de Științe	36
6.3.2	Facultatea de Litere și Arte	37
6.3.3	Facultatea de Drept	37
6.3.4	Facultatea de Științe Socio-Umane	37
6.3.5	Facultatea de Inginerie	38
6.4	Activități BOCSPA	38
7	BIBLIOTECA CENTRALĂ UNIVERSITARĂ	40
7.1	Aspecte generale	40
7.2	Activități și evenimente	40
8	ACTIVITATEA INVESTIȚIONALĂ DIN ULBS	42
9	SITUAȚIA FINANCIARĂ A ULBS	45
9.1.1	Referințe	45
9.1.2	Execuția veniturilor	45
9.1.3	Execuția cheltuielilor	49
9.1.4	Rezultatul execuției bugetare	53

1 DEZVOLTAREA STRATEGICĂ A ULBS

1.1 Finalizarea Strategiei ULBS 2020

În Ședința Senatului ULBS din 26.02.2014 a fost aprobată **Strategia de dezvoltare ULBS 2020 - Sustenabilitate și excelență pentru comunitate.**

Necesitatea elaborării strategiei ULBS 2020 rezidă din importanța stabilirii în mod documentat a unui cadru coerent și consecvent de definire a obiectivelor strategice pe care ULBS, prin membrii comunității academice – personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare –, trebuie să le atingă. Strategia ULBS 2020 are menirea de a materializa viziunea universității, prin stabilirea principalelor direcții strategice de acțiune. Prin managementul strategic, ULBS își definește evoluția pe termen lung și performanțele ce trebuie realizate, asigurând formularea riguroasă, aplicarea corespunzătoare și evaluarea continuă a strategiei definite.

Procesul de lucru urmat pentru elaborarea strategiei ULBS 2020 a fost unul colaborativ și transparent în cadrul întregului colectiv al universității – format din cadre didactice, studenți și personal auxiliar și administrativ – realizându-se următorii pași: analiza de stakeholderi, analiza SWOT, selectarea unei metodologii de management strategic și adaptarea acesteia la nevoile ULBS; elaborarea strategiei ULBS 2020.

Elaborarea strategiei ULBS s-a bazat pe abordarea sistemului de management al ULBS ca un mix între managementul prin obiective (MPO) – pentru componenta strategică și managementul prin proiecte (MPP) – pentru componenta operațională. În elaborarea strategiei ULBS s-a stabilit un sistem coerent de obiective, corelat cu viziunea, misiunea și valorile ULBS.

Scopul strategiei este de a contribui la transformarea ULBS într-o structură de educație și cercetare care operează la standarde înalte de calitate, este atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare și este un membru de valoare al comunității locale. În viziunea acestei strategii,

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii. Strategia ULBS 2020 reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile stakeholderilor săi.

Competitivitatea în mediul universitar se bazează pe dezvoltarea unei culturi a inovării, încurajarea creativității și antreprenorialului, promovarea parteneriatului, diseminarea către comunitate a rezultatelor proceselor de creare de cunoaștere. Prin suma tuturor obiectivelor strategiei sale, ULBS va reuși să își consolideze poziția în rândul universităților de educație și cercetare, cu menținerea calificativului Grad de încredere ridicat, având la bază principiile stipulate în Carta ULBS, care sunt ghidate de principiul autonomiei academice ca manieră specifică de autoguvernare în acord cu sistemul legislativ (Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

În vederea definirii strategiei ULBS pentru orizontul 2020, echipa de conducere a universității a desfășurat o analiză de stakeholderi ce s-a concretizat ulterior într-o analiză SWOT, iar mai apoi în identificarea direcțiilor și obiectivelor strategice de dezvoltare.

Pentru Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, categoriile de stakeholderi considerate a fi de importanță în contextul prezentei strategii sunt: angajatorii potențiali din mediul privat și public; studenții; sistemul de învățământ preuniversitar; angajații ULBS.

Cu aceste categorii au fost organizate focus grupuri și ateliere de lucru în cadrul cărora participanții au putut să-și exprime liber punctele de vedere. În ceea ce privește angajații ULBS, activitățile s-au desfășurat pe mai multe nivele. Membrii echipelor de management de la nivelul departamentelor, facultăților și rectoratului au participat de asemenea la un focus grup, precum și la o instruire având drept temă realizarea analizelor SWOT.

Analizele SWOT de domeniu/specializare au fost sumarizate la nivel de facultăți și remise unui grup de lucru constituit la nivel de universitate. Folosind drept bază aceste analize și rezultatele sumative ale tuturor focus grupurilor, grupul de lucru a elaborat analiza SWOT la nivel de universitate.

Pe baza analizelor efectuate la nivelul tuturor categoriilor de stakeholderi, ținând seama de tendințele conturate la nivel național, regional și internațional în domeniul educației și cercetării, precum și de strategiile elaborate la nivel național și european în domeniu, **Grupul de lucru pentru elaborarea strategiei (GLES)** a definit viziunea și misiunea ULBS, obiectivele strategice, precum și acțiunile strategice corespunzătoare.

1.1.1 Viziunea ULBS

ULBS se va poziționa în rândul universităților multidisciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.

1.1.2 Misiunea ULBS

Misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu ca broker de cunoștințe și formator de competențe este de a promova excelența și principiile sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare într-un spectru larg de discipline, prin:

- realizarea unui învățământ creativ și stimulator care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;
- realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;
- integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și

realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;

- dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;
- realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social, în care întregul personal să muncească cu mândrie și profesionalism;
- dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.

Misiunea universității cuprinde două aspecte importante:

- Misiunea educațională și de cercetare îndeplinită de universitate prin cunoaștere, cercetare și modelare de caractere
- Misiunea socială cu rol de a concretiza sensul politicilor de dezvoltare socială la nivelul comunității locale și al societății românești în ansamblul ei, pentru a contribui la o dezvoltare socială durabilă, cu profesioniști din toate domeniile, capabili să soluționeze problemele dezvoltării și cunoașterii pentru îmbunătățirea continuă a calității vieții.

ULBS reprezintă un centru de convergență, un lăcaș al științei, culturii și umanismului deschis tuturor celor care satisfac rigorile și criteriile de acceptare valorică.

ULBS se dorește a fi:

- universitate care să ofere studenților competențele necesare pentru a face față provocărilor lumii reale și pentru a-i pregăti să învețe pe tot parcursul vieții
- universitate care inovează permanent
- universitate flexibilă care să răspundă nevoilor societății
- universitate care promovează parteneriatele și spiritul civic

Misiunea ULBS se concretizează în următoarele:

- ULBS promovează educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere,

inovare și învățare continuă și integrare în circuitul european și mondial.

- Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei secolului XXI și educarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților, cât și a absolvenților de învățământ superior.
- ULBS va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional.
- ULBS contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural.

1.1.3 Obiectivele de dezvoltare cheie ale ULBS

Comunitatea academică a ULBS conștientizează valoarea strategică a rolului său în sectorul universitar și social, în conformitate cu tradiția culturală de valoare unică a zonei, cu tradiția învățământului superior din Sibiu, dar și cu profilul universității.

Obiectivele de dezvoltare cheie ale ULBS sunt :

- Să își consolideze poziția de universitate de educație și cercetare, cu grad de încredere ridicat.
- Să ofere un mediu propice în care cercetarea originală și aplicarea ei în orice domeniu să se dezvolte.
- Să fie o universitate deschisă către societate, preocupată pentru educația continuă și cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate.
- Să atragă un număr sporit de studenți eminenți din țară și străinătate și să contribuie la dezvoltarea acestora, în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate.
- Să furnizeze cadrul, căile și mijloacele pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

Pentru dezvoltarea echilibrată a universității, obiectivele acesteia de

dezvoltare au fost încadrate în cinci perspective:

- Educație și Activitate didactică
- Cercetare, Dezvoltare și Inovare
- Internaționalizare
- Implicare activă în comunitate
- Guvernanță universitară

Trei perspective se fundamentează pe funcțiile de bază îndeplinite de universități în condiții de autonomie instituțională și de libertate academică: predare-învățare; cercetare științifică; prestare de servicii pentru comunitate.

Având în vedere contextul global actual, procesul de internaționalizare a universităților devine o necesitate și, prin urmare, se constituie într-o perspectivă distinctă.

Ultima perspectivă vine să ofere suportul necesar pentru ca universitatea să își îndeplinească misiunea. Gestiunea profesionistă a tuturor proceselor din universitate, eficiența serviciilor suport pentru procesele de bază, asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a activităților didactice și de cercetare reprezintă condiții esențiale pentru asigurarea dezvoltării sustenabile a ULBS.

ULBS își va continua demersurile de o manieră sustenabilă, pentru a oferi societății soluții educaționale și de cercetare de excelență. Strategia ULBS 2020 a fost elaborată printr-o extinsă colaborare cu membrii comunității academice. Implementarea strategiei se va face pe baza planurilor operaționale anuale elaborate la nivel de universitate și facultăți și aprobate în Senatul ULBS. Aceste planuri vor cuprinde măsurile concrete, structurile responsabile și resursele alocate.

1.2 Promovarea ULBS și dezvoltarea relațiilor cu mediul extern

1.2.1 Promovarea prin acțiuni inițiate de ULBS

1. Promovarea prin acțiuni de marketing direct în instituțiile de învățământ preuniversitar

Promovarea universității s-a realizat prin deplasarea unei echipe a ULBS (responsabilul de marketing și echipa de prezentare - dl. Bogdan Sărățean, actor al Teatrului Național Radu Stanca și cadru didactic asociat al ULBS alături de doi studenți masteranzi ai Departamentului de Artă Teatrală a Facultății de Litere a ULBS – Claudiu Fălămaș și Andrada Grosu), care au susținut prezentări în fața elevilor de clasa a XI-a și a XII-a din principalele licee sibiene, au împărțit materiale informative, au lipit afișe și au stabilit/întreținut relațiile cu directorii și consilierii educativi ai unităților școlare vizitate.

2. Zilele Porților Deschise la ULBS (1-5 aprilie 2013)

În perioada 1-5 aprilie 2013, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a organizat "Zilele Porților Deschise", un eveniment dedicat atât elevilor de liceu, cât și persoanelor interesate de mediul academic. Evenimentul s-a desfășurat simultan în toate cele 9 facultăți din cadrul universității, în intervalul orar 08,00-14,00, iar vizita s-a făcut pe bază de programare. Programul vizitei a cuprins vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participarea la diverse activități și workshop-uri, prezentarea ofertei educaționale, precum și discuții libere cu cadrele didactice și studenții. Totodată s-au prezentat programele internaționale derulate de către universitate și oportunitățile de studiu în străinătate.

3. Workshop-uri dedicate Școlii Altfel (1-5 aprilie 2013)

Elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gândite pentru ei, care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității în săptămâna dedicată activităților extrașcolare și extracuriculare din mediul preuniversitar (1-5 aprilie 2013). Participarea elevilor s-a făcut pe bază de programare. Programul activităților și workshop-urilor dedicate programului Școala Altfel 2013, a fost transmis către instituțiile de învățământ preuniversitar din Sibiu, către ISJ Sibiu și totodată postat ca știre pe site-ul universității.

4. Școala de vară Alege-ți cariera SMART, Ediția I (15 - 19 iulie 2013)

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a organizat în perioada 15-19 iulie 2013 Școala de vară "Alege-ți cariera SMART", Ediția I. Scopul acestei acțiuni a fost de a ajuta liceenii să își aleagă cariera potrivită printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare. Au participat 25 de elevi. Distribuția participanților după județ: județele Alba și Harghita (cu 23,07% fiecare), județele Sibiu și Hunedoara (cu 19,23% fiecare), județul Cluj (7,69%) și județele Argeș și Constanța (cu 6,10% fiecare). Referitor la programul Școlii de vară, 96% dintre participanți l-au apreciat ca fiind **interesant**, 80% ca fiind **informativ**, 84% ca fiind **educativ**, 76% ca fiind **util** și doar 16% dintre participanți l-au apreciat ca fiind **obositor** și **solicitant**. Întrebați dacă participarea la Școala de vară i-a ajutat să își facă o idee mai clară asupra carierei pe care doresc să o urmeze, 76% dintre participanți au răspuns cu „**da**” și doar 24% dintre aceștia au răspuns cu „**nu știu, nu sunt hotărât încă**”. Activitățile desfășurate au fost susținute de 15 voluntari, studenți ULBS.

În ceea ce privește aprecierile participanților referitoare la activitățile la care au participat, situația se prezintă astfel, pe o scară de la 1 la 5:

- Vizitarea Bibliotecii ULBS = 3.5
- Vreau să fiu antreprenor = 4.2
- Psihologia emoției = 4.44
- Joc de întreprindere = 4.12
- Atelier de teatru = 4.64
- Ateliere practice de genetică/farmacie naturistă = 3.3
- Ateliere practice de matematică-informatică = 3.19
- Ateliere practice de inginerie = 4.44
- Proces penal simulat = 4.64
- Muzeul în aer liber ASTRA = 4.4
- Let's go advertising = 3.92
- Prim Ajutor SMURD = 4.71,
- Public speaking = 4.4,

În ceea ce privește aprecierile participanților referitoare la condițiile de cazare, masă, relația cu studenții voluntari,

profesionalismul organizatorilor și programul Școlii de vară, situația se prezintă astfel, pe o scară de la 1 la 5:

Cazare = 4.08

Masă = 4.32

Relația cu voluntarii = 4.84

Profesionalismul organizatorilor = 4.84

Programul Școlii de vară = 4.68

1.2.2 Promovarea ofertei educaționale a ULBS în presa scrisă județeană

Machetele ULBS au apărut în publicațiile județene din: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Hunedoara, Mureș, Olt, Sibiu și Vâlcea (12 apariții/cotidian/județ în perioada 10.06.2013 - 30.08.2013).

1.2.3 Promovarea prin mijloace outdoor

Promovarea ULBS prin mijloace outdoor s-a făcut în două etape:

În prima etapă s-au achiziționat servicii de promovare outdoor în județul Sibiu, iar mesajul ULBS a fost transmis prin intermediul a 4 panouri (8 fețe), dispuse în locații cu trafic intens (Șoseaua Alba Iulia - în zona Vămii Sibiu, B-dul. Mihai Viteazu, la ieșirea din Sibiu către Brașov/Vâlcea - pe raza localității Șelimbăr și la ieșirea spre Mediaș – pe raza localității Șura Mare).

În cea de-a doua etapă au fost achiziționate suplimentar panouri pentru transmiterea mesajului specific **Admiterii 2013** în următoarele județe: Alba (Alba-Iulia și Sebeș), Hunedoara (Deva și Hunedoara), Brașov (Brașov și Făgăraș), Harghita (Miercurea Ciuc și Odorheiu Secuiesc), Covasna (Sf. Gheorghe), Vâlcea (Vâlcea), Mureș (Tg. Mureș), Sibiu (Sibiu).

1.2.4 Promovarea prin intermediul târgurilor de ofertă educațională

Oferta educațională a ULBS a fost promovată și prin participarea la **Târgul Educațional de la Târgu-Mureș (TEMS) 2013**, care s-a desfășurat în perioada 04-07.04.2013. ULBS a avut la dispoziție un stand de 9 mp în Complexul Comercial Promenada Mall și a fost reprezentată în cadrul târgului de 2 reprezentanți (responsabilul de marketing și responsabilul de relații publice), care au răspuns întrebărilor persoanelor interesate și au

oferit pliante, broșuri și materiale promoționale.

Totodată, oferta educațională a ULBS a fost promovată în cadrul **Târgului Educațional Arena Educației**, care s-a desfășurat în paralel în Hunedoara, Deva și Petroșani, în perioada 22-23 mai 2013.

1.2.5 Promovarea prin intermediul publicațiilor de nișă

Pentru a asigura o atingere cât mai eficientă a publicului țintă (absolvenții de clasa a XII-a), ULBS a achiziționat servicii de publicitate în suplimentul educațional „Admitere 2013”, distribuit împreună cu cotidianul național **România Liberă**.

1.2.6 Promovarea prin mijloace indoor

Promovarea ULBS prin mijloace indoor s-a făcut prin intermediul plasmei amplasate în Gara Sibiu, pe care a rulat filmulețul de prezentare al universității, în perioada iunie-septembrie 2013.

1.2.7 Promovarea prin mijloace radio

Promovarea ULBS prin mijloace radio s-a făcut prin intermediul posturilor de radio Magic Fm și Kiss Fm în perioada iunie – septembrie 2013. Aria de acoperire: jud. Sibiu, jud. Vâlcea, jud. Brașov, jud. Alba, jud. Mureș, jud. Olt, jud. Hunedoara, jud. Covasna și jud. Harghita.

1.2.8 Promovarea prin mijloace TV

Promovarea ULBS prin mijloace TV s-a făcut prin intermediul unor posturi locale de televiziune din următoarele județe: Sibiu, Vâlcea, Brașov, Alba și Mureș, în perioada 17 iunie - 15 iulie 2013.

1.2.9 Relații publice.

Ca urmare a activității de relații publice, pe durata anului universitar 2012-2013, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost reprezentată în presă astfel:

- 17 articole în presa națională
- 535 de articole în presa locală
- 8 articole pe portalul educațional edumanager.ro

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a avut o prezență constantă în publicațiile locale, naționale și de specialitate. Media

este de aprox. 5 articole pe săptămână în presa locală și de 1 articol pe lună în publicațiile naționale și de specialitate.

1.3 Elaborarea unei strategii de resurse umane, academice și non-academice

În baza evaluărilor periodice a cadrelor didactice de către studenți, a analizelor realizate de conducerea departamentelor și pe baza concluziilor din focus grupurile realizate atât cu cadrele didactice, cât și cu studenții și angajatorii, conducerea ULBS a demarat un program de perfecționare: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PSIHOPEDAGOGICE ALE CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE. **Scopul** acestui proiect este de a oferi cadrelor didactice din ULB Sibiu oportunitatea de a participa la programe de formare continuă în domeniul pedagogiei învățământului universitar în vederea asigurării calității în educație. Proiectul este inițiat de conducerea ULBS cu scopul creșterii calității procesului didactic și se desfășoară în cadrul Dialogurilor ULBS. Programul este propus în colaborare cu colectivul de Științe ale educației din cadrul Departamentului Drept privat și Științe ale Educației din ULB Sibiu.

Pentru început au fost propuse următoarele ateliere de formare: Excelența în predare. Exemple de bune practici; Strategii didactice centrate pe student; Evaluarea în mediul universitar; Curriculum universitar.

Atelierul 1: Excelența în predare. Exemple de bune practici

Durata 4 ore; Formatori: prof.univ.dr. Livia Ilie, prof.univ.dr. Carmen Dușe

Obiective principale:

- identificarea elementelor ce definesc predarea exemplară;
- dezvoltarea abilităților de predare pe modelul bidimensional de predare efektivă: emoție intelectuală și relații interpersonale profesor-student;
- identificarea motivațiilor pentru care predăm: de ce predăm?;
- identificarea și exemplificarea principiilor de bună practică în predare și de creare

a unui mediu de învățare pozitiv și productiv.

Conținuturile vor fi prezentate într-un cadru interactiv, prin utilizarea unor strategii de formare specifice educației adulților.

Atelierul 2: Strategii didactice centrate pe student

Durata: 4 ore; Formatori: Conf. univ. dr. Daniela Crețu, Lect. univ. dr. Carmen Chișiu

Acest atelier de formare are ca obiective principale: promovarea unui cadru de predare-învățare în care să se utilizeze strategii didactice interactive, care să faciliteze învățarea la disciplinele de specialitate în timpul activităților; implementarea metodelor de dezvoltare a gândirii critice și a celor de învățare prin cooperare în mediul universitar; valorificarea stilurilor de învățare ale studenților în demersul didactic. Se vor realiza aplicații de natură să ilustreze conținutul abordat și spiritul temei. Participanții vor putea identifica modalități concrete de optimizare a predării și învățării în contextul activităților didactice desfășurate cu studenții.

Atelierul 3. Evaluarea în mediul universitar

Durata: 4 ore; Formatori: Conf. univ. dr. Adriana Nicu, Lect. univ. dr. Carmen Chișiu

Atelierul **Evaluarea în mediul universitar** are ca obiective principale: identificarea orientărilor actuale în teoria și practica evaluării; analiza comparativă a strategiilor de evaluare; utilizarea adecvată în practica evaluării a metodelor complementare de evaluare; elaborarea de probe de evaluare a rezultatelor studenților; interpretarea rezultatelor evaluării, în scopul adoptării de decizii privind optimizarea proiectării și realizării instruirii; abordarea evaluării ca sursă de învățare și de motivare; adaptarea metodelor de evaluare la specificul studenților cu CES (cerințe educative speciale). Conținuturile vor fi prezentate într-un cadru interactiv, prin utilizarea unor strategii de formare specifice educației adulților. Aplicațiile realizate în cadrul atelierelor vor oferi participanților

posibilitatea asimilării conținuturilor și formării unor abilități de evaluare. Prin diversificarea practicilor evaluative putem să creștem gradul de obiectivitate al evaluării studenților și, implicit, să le formăm acestora capacități de autoevaluare, prin care să-și dezvolte încrederea în forțele proprii.

Atelierul 4: Curriculum universitar

Durata: 4 ore; Formatori: Conf. univ. dr. Adriana Nicu, Prof. univ. dr. Daniel Mara

Acest atelier de formare are ca obiective principale: actualizarea cunoștințelor specifice teoriei curriculumului; optimizarea raporturilor dintre componentele curriculare la nivelul activității didactice desfășurate; analiza și realizarea documentelor curriculare specifice învățământului superior; valorificarea tendințelor actuale de dezvoltare a curriculum-ului în proiectarea curriculară. Conținuturile vor fi abordate într-un cadru interactiv, prin utilizarea unor strategii de formare specifice educației adulților. Aplicațiile realizate vor oferi participanților posibilitatea diseminării conținuturilor în cadrul departamentelor din care fac parte, cu scopul omogenizării activităților de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare curriculară. Atelierele de lucru au fost planificate în perioada noiembrie 2013 - februarie 2014. La aceste ateliere s-au înregistrat peste **350** de participări din rândul cadrelor didactice ale ULBS.

1.4 Retrospectiva evenimentelor ULBS - 2013

- DOCS Student Jobs 2013
- Săptămâna Altfel la ULBS
- Decernarea titlului de Doctor Honoris Causa dlui Mugur Isărescu
- Conferința despre Regionalizare
- RobotX 2013- Eurobot
- International Economic Conference IECS 2013
- Reuniune ALUMNI
- Campania ULBSmart în licee
- Decernarea titlului de Doctor Honoris Causa dlui Detlef Zuhlke
- Campionatele Universitare de Fotbal și Baschet
- Decernare premii Ad Augusta
- DHC Detlef Zulke
- Conferința OMPI
- Gaudeamus- Cursul Festiv al Absolvenților ULBS
- Decernarea titlului de Doctor Honoris Causa dlui Eugen Simion
- Admiterea în anul universitar 2013-2014
- Premiere șefi promoție Socio-Umane
- Școala de Vară a ULBS „Alege-ți cariera smart!”
- Școala internațională de vară “The Knowledge-based Green Economy: challenges, constraints and opportunities” (KbGE)
- Ceremonia de deschidere a anului universitar 2013-2014
- Festivalul Toamna Studențească
- Simpozion Arta Comunicării
- Conferința Dreptul Muncii
- Sibiu Educational Festival
- Săptămâna filmului latino-american
- Conferința “Sprijin pentru piața muncii”
- Delegatii Germania
- ULBS în topul cercetării naționale conform raportului SIR Global 2013
- Conferința Jubiliară a Inspecției Muncii
- Zilele ORIZONT 2020
- Conferința Internațională de Procesare a Polimerilor ICPP 2013
- Conferința internațională pentru studenți doctoranzi
- Delegație Franța
- Vizita prof. Marcel Dahan
- Ateliere formare profesori- Livia Ilie
- Ceremonie pensionare cadre didactice
- SIPA SAIAPM
- Student Smart Cup
- Noaptea SMART a Bibliotecii ULBS
- Inaugurare laboratoare Facultatea de Medicină
- Târg produse alimentare Facultatea de ȘAIAPM
- Concert de colinde
- Delegație Ambasada China
- Anul Nou Chinezesc
- Vizita Ambasada Venezuela
- Inaugurare Laborator Continental – Facultatea de Inginerie

2 ASIGURAREA CALITĂȚII

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS, Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS, care vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (proces) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.

Activitățile generice ale Direcției Asigurarea Calității sunt:

1. Sprijină conducerea ULBS pentru elaborarea politicii și a obiectivelor referitoare la calitate - anual
2. Asigură implementarea și menținerea conformității Sistemului de Management al calității/SMI cu cerințele specificate;
3. Coordonează activități privind elaborarea și ținerea sub control a documentelor sistemului de management al calității (manualul calității, procedurile sistemului de management al calității) - săptămânal
4. Coordonează activități de analiză a neconformităților constatate în implementarea și menținerea conformității sistemului de management al calității cu cerințele specificate și propune conducerii universității/facultății acțiunile corective sau de îmbunătățire care se impun – lunar/ (de câte ori se impun)
5. Coordonează audituri interne ale sistemului de management al calității/SMI universității/facultății – semestrial
6. Colaborează cu toate structurile academice și administrative ale universității în vederea îmbunătățirii continue a sistemului de management al calității - zilnic
7. Raportează periodic Rectorului și structurilor de management asupra

stadiului sistemului de management al calității, informând despre principalele probleme și posibilele soluții - anual

8. Analizează concluziile rapoartelor de evaluare și elaborează propuneri și recomandări structurilor de management și rectorului ULBS
9. Oferă consultanță specifică domeniului asigurării calității tuturor entităților din cadrul ULBS - zilnic
10. Coordonează activitățile de instruire pentru dezvoltarea competențelor personalului ULBS privind managementul/ asigurarea/ îmbunătățirea calității - zilnic
11. Oferă suport în cadrul autoevaluărilor, evaluărilor interne și externe ale ULBS – atunci când este cazul.

Obiectivul principal al DAC este reprezentat de implementarea sistem de management integrat calitate-control managerial intern în conformitate cu cerințele referențialelor în vigoare.

Activitățile specifice întreprinse în acest sens în anul 2013 sunt prezentate în

Tabelul 2.1.

Tabelul 2.1 – Activitățile întreprinse în domeniul managementului calității

Activități
1. Elaborare proceduri de sistem - Procedura de sistem – PS-ULBS-DAC-003 Auditul intern - Procedura de sistem – PS-ULBS-DAC- 004 Controlul produsului/serviciului neconform - Procedura de sistem – PS-ULBS-DAC- 005 Acțiune corectivă - Procedura de sistem – PS-ULBS-DAC- 006 Acțiune preventivă 2. Întrunire DAC – CEAC - CM 3. Identificarea cerințelor comune Sistem Control Managerial – ARACIS – Managementul calității pentru operaționalizarea implementării Sistemului de Management Integrat 4. Elaborare plan de activități comun DAC-CEAC–CM (Control managerial) 5. Elaborare/completare registrul riscurilor 6. Identificare funcții sensibile 7. Colaborare în vederea realizării rapoartelor semestriale Privitoare la Sistemul de Control Managerial 8. Identificare procese procedurabile și demarare activitate procedurare 9. Realizare instruiți privind Sistemul de management integrat la nivelul entităților ULBS 10. Constituirea unui grup de auditori interni 11. Instruirea grupului de auditori 12. Realizarea planului de audit 13. Auditare procese 14. Elaborare raport audit și prezentare Rector/CA/Senat 15. Instruire secretari facultăți cu privire la setările minime de realizat în UMS. 16. Generare sesiuni de evaluare pentru toate facultățile din cadrul ULBS utilizând aplicația Quantis. 17. Elaborare și diseminare documente privind rolul evaluărilor. 18. Asigurare suport tehnic pentru activitățile de organizare a completării chestionarelor. 19. Asigurarea interfeței între facultățile ULBS și DCM cu rol suport pentru aplicația Quantis. 20. Închiderea sesiunilor de evaluare. 21. Realizare de tutoriale pentru extragerea rezultatelor utilizând aplicația Quantis și diseminarea acestora. 22. Analiza documentației necesare realizării dosarului de autoevaluare 23. Analiza Standardelor și indicatorilor ARACIS și a Normativelor în vederea identificării documentelor justificative. 24. Completare capitole specifice din dosarul de autoevaluare 25. Organizarea anexelor ULBS (cca. 100 anexe) prin realizarea unei metodologii de codificare, realizarea unei pagini web dedicată evaluării și menținerea acestora 26. Crearea chestionarelor pentru evaluarea gradului de satisfacție și angajabilitate a absolvenților și crearea bazei de date ALUMNI 27. Agregarea datelor pentru realizarea rapoartelor manageriale 28. Realizare studiu de fezabilitate: <i>„Demolare construcții existente P+2E parțial și construire Centru de cercetare avansată pentru produse și procese inovative/ CERVETIPRON S+P+E+2E retras, gard împrejmuire și bransamente la utilități”</i> 29. Întocmirea și depunerea cererii de finanțare pentru proiectul: CENTRU DE CERCETARE AVANSATĂ PENTRU PRODUSE ȘI PROCESE INOVATIVE / CERVETIPRON în cadrul POS-CCE AP2, OP 2.2.1

3 PROGRAME ACADEMICE

3.1 Preambul.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare, a autonomiei universitare, în acord cu strategia universitară generală. Tradiția și prestigiul ULBS onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele spațiului național și european. Programul managerial prezentat la alegerile din 2012 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională. Ca urmare a obiectivelor generale și specifice asumate de echipa managerială în mandatul 2012-2016 se impune realizarea unui cadru propice pentru *asigurarea calității proceselor didactice în vederea creșterii nivelului de excelență a educației universitare în cadrul ULBS.*

În vederea asigurării punerii în practică a obiectivului de mai sus sunt absolut necesare

îndeplinirea unor măsuri, precum:

- Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic
- Îmbunătățirea calității procesului didactic și realizarea evaluării academice periodice la nivel licență și master
- Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

ULBS are în prezent, funcționale, 38 de domenii de licență cu 76 de programe de studiu, la care se adaugă 68 de programe de masterat și studii postuniversitare. În ciuda trendului descrescător al numărului de studenți, analizând doar anii terminali de studiu există o creștere a numărului de studenți la aproape toate programele, aceasta din cauză că există un procent de aprox. 25% de studenți ce nu finalizează studiile în seria lor. Aceștia conform normelor legislative actuale se înmatriculează în anul terminal al seriei/seriilor următoare generând creșterea „artificială” a numărului de studenți înmatriculați în anii terminali de studiu.

Tabelul 3.1 - Programe nou înființate în anul 2013

Nivel	Facultate	Program master
Master	Facultatea de Științe Socio-Umane	Psihologie medico-legală (criminalistică) Evaluare și intervenție în devianța comportamentală Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
	Facultatea de Inginerie	Ingineria și managementul mediului și energiile regenerabile

Ținta strategică în domeniul atragerii de studenți spre ULBS este aceea a stabilizării în următorii 3-5 ani a cifrei totale în jurul valorii de 17.000 de studenți (licență, master, doctorat - IF + ID/IFR). Această cifră este una ce permite utilizarea resursei umane existente și a infrastructurii deținute la parametri optimi în vederea creșterii calității academice în ULBS.

Programele de studii de licență sunt acreditate prin evaluări interne și externe efectuate de EUA și ARACIS). Aceste programe de licență, îndeplinesc în totalitate „cerințele normative obligatorii” în

conformitate cu standardele specifice pe domenii fundamentale.

Baza materială a universității acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați, rezultând din situațiile raportate în cadrul vizitei de evaluare instituțională din martie 2014, faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 86,94% din numărul de săli în proprietate:

- 88 săli de curs care acoperă 9200 m² (dintre care 72 săli proprii reprezentând 8240 m²);
- 413 săli de seminar care acoperă 38406,27 m² (dintre care 363 săli proprii reprezentând 34906,27 m²);

- 49 săli de laborator care acoperă 6172,05 m² (dintre care 35 săli proprii reprezentând 4960 m²),

Tabelul 3.2 - Situația programelor de licență și master din ULBS

Facultatea	Licență		Master
	Acreditat	Autorizat	
Teologie	3	-	9
Drept	5	2	6
Litere și Arte	8	3	18
Științe Socio-Umane	13	7	16
Inginerie	9	15	23
Științe	7	6	12
Medicină	3	4	2
Științe Economice	11	2	11
SAIAPM	4	6	4

Față de situația din tabelul de mai sus **nu au fost scoase** la concursul de admitere din iulie-septembrie 2013 la nivel de licență și master următoarele specializări: *Fizică, Inginerie mecanică, Cibernetică, statistică și informatică economică, Economie generală, Marketing, Economie și afaceri internaționale, Design vestimentar.*

3.2 Derularea procesului didactic.

Monitorizarea procesului didactic din perspectiva documentelor cadru și a celor suport pentru actul de predare relevă existența la nivelul întregii universități a unei bune practice în toate facultățile. Se menține în continuare o oarecare doză de formalism în realizarea documentelor suport pentru activitatea didactică (fișa disciplinei, aplicarea măsurilor prevăzute în *Regulamentul activității didactice și profesionale în ULBS*) și în implementarea prevederilor cu privire la verificarea pe parcurs/examinare. Derularea procesului didactic în ULBS a fost supusă unor verificări periodice, realizate de către prodecanii cu programele academice, cu scopul de a testa prezența studenților și cadrelor didactice la activitățile specifice. În acest scop a fost reintrodus, ca măsură unitară, *caietul de prezență* la nivelul fiecărei grupe sau semi-grupe de studenți, fiind introdus ca reglementare nouă sistemul de tutorat pentru studenți.

Planurile de învățământ sunt aduse la zi, fiind îndeplinite cerințele legale și de regulament

cu privire la valabilitatea lor, dar nu există corelații între acestea pe specializări compatibile sau între domenii complementare. Procesul de compatibilizare a acestor planuri și de creare a unor pachete de cursuri transversale complementare a fost demarat în martie 2013 și se află în derulare, urmând a se realiza o optimizare prin eliminarea existenței unor discipline asemănătoare sau identice în mai multe planuri de învățământ. În vederea creării unei coeziuni la nivelul ULBS cu privire la modul de realizare a optimizării planurilor de învățământ a fost organizat în ianuarie 2014 un workshop la nivel de directori de departament, prodecani și decani, workshop dedicat temei: "Realizarea planului de învățământ – element al sustenabilității programelor de studii"

La nivelul întregii universități au fost demarate procese de optimizare a planurilor de învățământ la programele de licență și master, procese ce au generat scoaterea de pe lista de admitere 2012 și respectiv 2013 a unor programe (licență și master). În prezent se află în desfășurare procesul de analiză și optimizare a planurilor de învățământ.

Activitatea de monitorizare a procesului didactic și de realizare a evaluării academice periodice la nivelul programelor de licență și master se realizează în mod diferențiat în cadrul facultăților din ULBS: în general programele sunt analizate în special din perspectiva venituri-costuri. De cele mai multe ori evaluarea cadrelor didactice este doar formală și aceasta în special datorită unor deficiențe tehnice ale sistemului Quantis, dar și datorită inexistenței unei proceduri foarte clare pentru derularea activităților de evaluare a personalului didactic.

Exemple de bună practică în sensul optimizării planurilor de învățământ sunt date de Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice. Evaluarea periodică a programelor academice, realizată la finalul fiecărui an universitar, are la bază în cele două facultăți mai mulți indicatori: resursa umana, nr. de studenți, infrastructură utilizată (săli, laboratoare, ș.a.), buget venituri și cheltuieli.

Tabelul 3.3 - Situație privind numărul de absolvenți și numărul de studenți master 2013

Nr. crt.	Facultatea	2013					
		Absolvenți			Master anul I		
		Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxă
1.	Drept	392	157	235	247	94	153
2.	Inginerie	577	425	152	357	174	183
3.	Socio-umane	410	244	166	381	173	208
4.	Științe	239	152	87	145	98	47
5.	Medicină	135	104	31	88	73	15
6.	Teologie	135	75	60	120	52	68
7.	Științe economice	384	160	224	279	125	154
8.	Litere	193	166	27	135	129	6
9.	ȘAIAPM	176	140	36	91	58	33
10.	ID	1102	-	1102	189	-	189

În ceea ce privește resursa umană situația în perioada aprilie 2013 - martie 2014 s-a îmbunătățit ca urmare a derulării a două sesiuni de concurs în ULBS. Aceste două sesiuni de concurs au permis angajarea de personal nou în universitate.

Pentru anul universitar 2013-2014, în statele funcții există un număr de 1171 norme

didactice și de cercetare, din care 662 sunt ocupate de către persoane considerate titulari cu norma de bază, 509 de posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: 25 de către pensionari (un număr de 55 de persoane), 153 de către universitari asociați (27 persoane), 331 de către titulari (cadre didactice și doctoranzi).

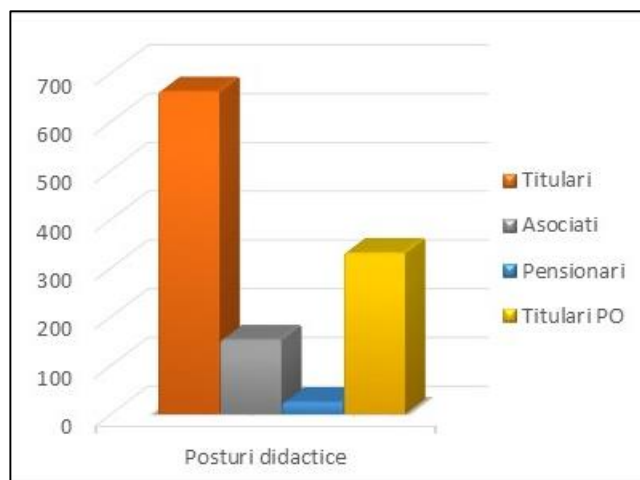


Figura 3.1 - Situația ocupării posturilor didactice

Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari normă de bază este de 56,53% (total c.d./total posturi), iar luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plată cu ora rezultă un grad de ocupare de 84,79% (662 norme de bază + 331 norme regim PO/1171 posturi legal constituite). Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 291 sunt profesori și conferențieri, ceea ce înseamnă 43,95%. (291/662)

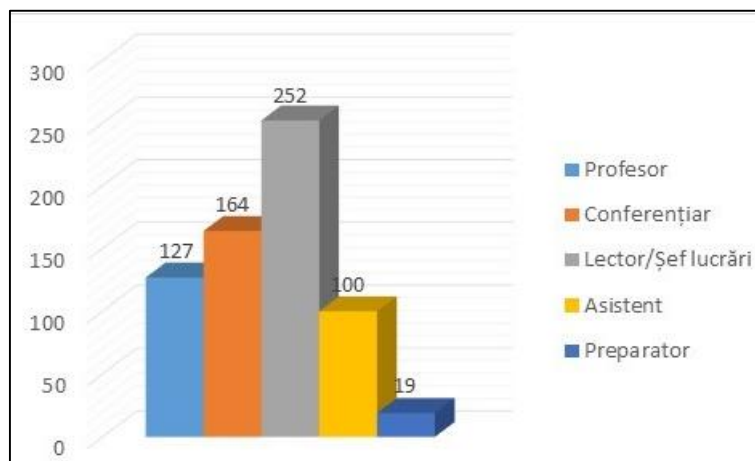
Conform **Situației personalului didactic la 01.10.2013** în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este un număr total de 662 cadre didactice titulare din care 127 profesori (19,18%), 164 conferențieri (24,77%), 252 șefi lucrări (lectori) (38,06%), 100 asistenți (15,10%) și 19 preparatori (2,87%). Totalul posturilor de profesor și conferențiar, pe universitate reprezintă un număr de 291 cadre didactice, adică 43,95%.

Tabelul 3.4 - Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare precum și a personalului nedidactic la 1 martie 2014

Nr. crt.	Facultatea, departamentul colegiul, etc.	Număr posturi										Total Posturi		Total Posturi normate	Nr. personal did.as. cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contr. de munca pe perioadă determinată	Nr. cadre didactice asociate
		profesor		conferențiar		lector/șef lucrări		asistent		preparator						
		ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant			
TOTAL		127	108	164	115	252	204	100	82	19	0	662	509	1171	35	204
1	TEOLOGIE	8	1	7	2	9	3	3	0	0	0	27	6	33	0	1
2	DREPT	9	14	19	25	17	25	3	8	3	0	51	72	123	3	12
3	LITERE ȘI ARTE	7	10	27	8	34	18	20	11	2	0	90	47	137	2	14
4	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	15	5	20	12	50	39	6	3	5	0	96	59	155	4	42
5	INGINERIE	46	30	21	26	35	46	16	10	3	0	121	112	233	6	36
6	ȘTIINȚE	8	6	13	18	31	14	7	16	2	0	61	54	115	6	27
7	MEDICINĂ	12	7	25	14	39	37	38	25	4	0	118	83	201	8	45
8	ȘAIAPM	10	9	11	9	23	13	2	2	0	0	46	33	79	3	7
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	12	10	21	1	14	9	5	7	0	0	52	27	79	3	20
	SCOALA DOCTORALA		16									0	16	16	0	0
10	DGA+Biblioteca+ Dep.											0	0	0		
TOTAL		127	108	164	115	252	204	100	82	19	0	662	509	1171	35	204

Tabelul 3.5 - Funcții didactice în ULBS

Funcții didactice	nr. personal	%
profesor universitar	127	18.17
conferențiar universitar	164	22.90
șef lucrări/lector universitar	252	31.91
asistent universitar	100	22.29
preparator universitar	19	4.73
Total	662	100%

**Figura 3.2 - Funcții didactice în ULBS**

3.3 Metodologii și regulamente dedicate procesului didactic

În cadrul ULBS procesul didactic este reglementat de o serie de proceduri și regulamente și din această perspectivă sunt de menționat câteva din documentele care servesc procesului de asigurare a calității în cadrul actualelor programe universitare și postuniversitare elaborate în anul universitar anterior: Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație, Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în ULBS, Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic.

3.4 Inserția pe piață a absolvenților

La nivel de universitate (Raportul de Autoevaluare, tabelul 5), din analiza anului

2013, a rezultat faptul că inserția profesională este în medie, de 65,04 %. Pe facultăți situația este: Facultatea de Teologie 34,96%, Facultatea de Inginerie 80,00%, Facultatea de Științe 61,82%, Facultatea de Științe Economice 64,51%, Facultatea de Științe Agricole Industrie Alimentară și Protecția Mediului 68,04%, Facultatea Litere și Arte 77,49%, Facultatea de Științe Socio-umane 43,67% și Facultatea de Medicină 89,93%.

Gradul de angajare a absolvenților la nivelul calificării universitare diferă de la un program de studii la altul, remarcându-se domeniile inginerie și medicină unde acest indicator depășește 80 %.

În ceea ce privește raportul numărului de studenți și numărul cadrelor didactice pe domenii se constată o supraîncărcare în domeniul științelor sociale acesta fiind de 42 de studenți la un cadru didactic titular.

4 CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI STUDII DOCTORALE

4.1 Cadrul general pentru cercetare, dezvoltare și inovare

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu **Regulamentul activității de cercetare științifică, împreună cu procedurile operaționale (Anexa 38-00-00-B31_01** – aprobat în ședința senatului din data de 31.01.2014).

Regulamentul cuprinde principiile generale ale cercetării în raport cu strategia universității de cercetare-dezvoltare și inovare, modul în care este finanțată cercetarea și modul în care se evaluează rezultatele cercetării.

În anul 2013 au fost stabilite obiectivele și acțiunile strategice corespunzătoare direcției cercetare, dezvoltare, inovare și studii doctorale ca și parte integrantă a Strategiei de dezvoltare ULBS – 2020. Direcțiile și temele de cercetare științifică se stabilesc în funcție de direcțiile prioritare derivate din planul strategic și din misiunea ULBS și în concordanță cu direcțiile prioritare naționale și internaționale, având ca referință strategia națională privind cercetarea, dezvoltarea, inovarea (Strategia CDI 2007 – 2013, Strategia Națională CDI 2014-2020) și strategia Uniunii Europene (Programul cadru VII pentru cercetare și dezvoltare tehnologică, Programul Cadru de Cercetare și Inovare „Orizont 2020”) fiind în concordanță cu domeniile de licență, masterat și doctorat.

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică bine definită. În anul 2013 a fost elaborat și aprobat Regulamentul privind recunoașterea, *înființarea și funcționarea unităților de cercetare în Universitatea Lucian Blaga din Sibiu* (Hotărârea Senatului 1778/28.06.2013). În conformitate cu prevederile acestui regulament în ULBS centrele de cercetare existente au fost reacreditate și au fost aprobate altele noi. În prezent în universitate există 23 de centre

de cercetare științifică, aprobate / recunoscute prin decizia Senatului din 26.02.2014; din acestea, 5 centre de cercetare sunt recunoscute conform cerințelor CNCSIS. Situația acestor centre este prezentată la adresa (http://cercetare.ulbsibiu.ro/centre_si_laboratoare.php)

La Universitatea Lucian Blaga din Sibiu funcționează următoarele centre de cercetare: Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile; Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice; Centrul de cercetări economice; Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale; Centrul de Cercetare Informatică și Tehnologia Informației; Centrul pentru Cercetare Socială; Centrul de cercetare pentru arhitecturi avansate de procesare a informației; Centrul de cercetare, aplicare și implementare a elementelor de chirurgie deschisă și mini-invazivă inovatoare; Centrul de cercetări anglo-americane și germanistice; Centrul de cercetări filologice și interculturale; Centru de cercetare ecumenică Sibiu; Centrul de cercetări psihologice; Centru de cercetări în biotehnologie; Centrul de cercetare în ecologie aplicată; Centrul de studii și cercetări juridice și administrative; Centrul de Cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; Centru de Cercetare a Suprafeței Oculare (CCSO); Centrul de Cercetări Avansate în domeniul Artelor Spectacolului (CAVAS); Centrul de cercetare în medicină respiratorie pediatrică; Centrul de Cercetare Teologică; Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică; Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații; Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului.

4.1.1 Proiecte de cercetare

În anul 2013 s-au derulat 13 granturi de cercetare din fonduri naționale din programele Idei, Pd, Te precum și 5 granturi din fonduri europene, dintre care 3 proiecte FP7. Obiectul major îl reprezintă în perioada

următoare proiectele din programul Orizont2020, motiv pentru care au fost organizate o serie de prezentări, Infodays, workshop – uri pe această temă; menționăm în mod special evenimentul: oportunități de cercetare în Orizont 2020, organizat în colaborare cu MEN și ANPC, în 22 – 23 Noiembrie 2013, la care au participat peste 300 de cadre didactice. În anul 2013 la nivel național au fost lansate 2 competiții majore: Programul PARTENERIATE - Proiecte colaborative de cercetare aplicativa; Programul de cercetare „Research within priorities sectors” al Mecanismului Financiar SEE 2009-2014. ULBS a depus 27 de aplicații (18 în calitate de coordonator și 9 în calitate de partener) în competiția PARTENERIATE și 7 aplicații (6 coordonator, 1 partener) în competiția Granturi SEE .

4.1.2 Manifestări științifice

Manifestările științifice și cultural-artistice sunt propuse de către facultăți și departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS. O prezentare a manifestărilor științifice desfășurate în 2013 se găsește la adresa (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari stiintifice.php>) .

4.2 Publicații științifice

La ULBS se editează peste 25 de reviste indexate ISI, Scopus, Ebsco, Proquest, HeinOnline, Repec, Ceeol, Copernicus, etc.

O listă completă acestora se găsește la <http://cercetare.ulbsibiu.ro/publicatii stiintifice.php>

În 2013, ULBS a încheiat un acord cu grupul deGruyter – Versita pentru îmbunătățirea vizibilității revistelor Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology; American, British and Canadian Studies Journal; Review of Ecumenical Studies Sibiu; Management of Sustainable Development; Social Change Review; Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research.

În ultimii ani, organismele finanțatoare din România au acordat o importanță ridicată articolelor publicate în sistemului ISI Web of Science. Dacă inițial s-a pus accent pe articolele de orice tip publicate în acest sistem, ulterior au căpătat o pondere mai mare articolele în *extenso* publicate în reviste cu factor de impact și, mai recent, articolelor publicate în reviste cu scor relativ de influență (SRI).

În tabelul 1.1 se prezintă o situație sintetică a publicațiilor ISI și BDI, precum și a cărților publicate în edituri internaționale și naționale. Baza de date aferentă perioadei 2006-2013 este disponibilă pe http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php . Se observă în anul 2013 creștere articolelor în reviste cotate ISI dar și a articolelor în reviste indexate BDI. De menționat că în anul 2012 s-a publicat în articol cu SRI de 24,1 ceea ce a condus la un SRI total de 38,1; în anul 2013 SRI cumulat pentru toate articolele a fost de 18,05, inferior anului 2012 astfel că un obiectiv important ramane focalizarea pe reviste de un nivel științific ridicat.

Tabelul 4.1 – Producția științifică a ULBS

An	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Nr. articole in reviste cotate ISI	19	35	49	56	68	39	52	106
SRI	9,8	19,5	23,1	23,1	15,4	10,02	38,1	18,05
Nr. articole in ISI proceedings	43	129	141	162	200	38	45	23
Alte categorii articole (indexate BDI, CNCS, publicate la alte conferințe)	635	638	540	535	530	662	695	849
Cărți publicate la edituri naționale recunoscute	152	172	159	139	140	142	139	239
Cărți publicate la edituri internaționale	10	8	7	10	4	8	12	8

Reamintim că în anul 2007 Senatul ULBS a aprobat „Regulamentul privind creșterea vizibilității internaționale a lucrărilor științifice publicate de membrii ULBS”, regulament prin care s-a urmărit recompensarea membrilor ULBS care au publicat articole în reviste indexate ISI; se recompensează, cu sume cuprinse între 200 și 500 de euro articole publicate în reviste cotate ISI.

4.3 Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală

În anul 2012, la solicitarea ULBS și beneficiind de susținere din partea OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci), WIPO (World Intellectual Property Organization) a aprobat organizarea la Sibiu a Conferinței internaționale pe tema protecției drepturilor de proprietate intelectuală.

Reamintim că din anul 2011, **centrul PATLIB din Sibiu a fost selectat să coordoneze activitățile din domeniul proprietății intelectuale pentru Europa Centrală și de Est.**

Depunerile de cereri de brevete către OSIM au cunoscut o evoluție ascendentă în ultimii ani, indicator care ne situează între primele 3 universități din România. Am înregistrat, de asemenea rezultate foarte bune la saloanele prestigioase de invenție (Geneva, Bruxelles, Moscova); informații detaliate pot fi găsite la adresa <http://ppi.ulbsibiu.ro/>

În anul 2013 au fost obținute 2 brevete de invenție și s-au depus 17 cereri pentru brevete de invenție.

4.4 Evaluarea cercetării

Începând cu luna octombrie 2012, s-a introdus regulamentul prin care se stabilesc standardele de evaluare a activității pentru fiecare cadru didactic. Pentru aceasta s-au stabilit indicatori de evaluare (lucrări științifice, proiecte, cărți etc.), cuantificați în număr de ore și standardele pentru fiecare poziție didactică, inclusiv nivelul minim <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/publicatii/interne/senat.php>

În anul 2013 a fost testat sistemul de indicatori prin completarea fișelor individuale cu rezultatele activității științifice pe 2011-2012 de către titularii ULBS, a fost constituită baza de date și au fost afișate punctajele individuale <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/publicatii/interne/index.php>.

În Ședința senatului din 31.01.2014 se aprobă Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS). SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

SIEPAS are mai multe funcții:

(a) Funcția de planificare:

- Pornește de la cuantumul normei didactice de 8 ore / zi (1600 de ore / an)
- Permite o alocare flexibilă a timpului de muncă pe diverse tipuri de activități (didactice, cercetare etc.) pentru fiecare cadru didactic pornind de la cadrul legal și politica universității / facultății / departamentului / domeniului.
- sunt stabilite praguri minime pe grade didactice pentru activitățile de cercetare, dar și pentru alte activități precum coordonarea lucrărilor de licență sau disertație, participarea în comisii, etc
- fondul de ore ce rezultă din diferența între norma didactică de 1600 de ore/an și norma de bază se repartizează în funcție de obiectivele urmărite; de exemplu, în cazul unui domeniu: menținerea / îmbunătățirea categoriei actuale în ierarhia națională.

(b) Funcția de raportare și evaluare.
SIEPAS devine set unic de indicatori, pentru toate procesele din ULBS care presupun evaluarea personalului didactic:

- Evaluarea anuală pentru verificarea realizării obiectivelor din fișa postului
- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
- Metodologia privind aprobarea menținerii calității de titular a profesorilor universitari conducători de doctorat după împlinirea vârstei de 65 de ani;
- Procedura pentru evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în vederea acordării
- gradației de merit
- Procedurile privind recompensarea rezultatelor în activitatea de cercetarea științifică și didactică

(c) Funcția de gestiune a informației

- SIEPAS va oferi o bază de date cu informațiile relevante referitoare la cercetarea științifică, pentru a fi utilizată în procesele de acreditate sau alte procese de evaluare.

(d) Funcția de îmbunătățire:

Permite luarea deciziilor pentru îmbunătățirea rezultatelor ținând cont de:

- raportările interne
- evaluările și ierarhizările externe
- criteriile utilizate în repartizarea resurselor financiare la nivel național și internațional

(e) Perioada de planificare și raportare

- componenta didactică se planifică corespunzător anului universitar următor;
- componenta științifică se planifică și se raportează corespunzător anului calendaristic anterior

Tabelul 1.2 – Școlile doctorale de la ULBS

Nr. crt.	Denumire școala doctorală	Domenii de doctorat
1	Teologie	Teologie
2	Științe umaniste	Filologie Istorie
3	Științe economice	Economie Management Finanțe Cibernetică și statistică economică
4	Inginerie	Inginerie și management Inginerie industrială Ingineria materialelor Inginerie mecanică Calculatoare și tehnologia informației
5	Drept	Drept
6	Medicină	Medicină

4.5 Studii doctorale și postdoctorale

Structurile ISUD (Institutului pentru Studii Universitare de Doctorat) de la ULBS s-au înființat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

Până în anul 2012, conducătorii de doctorat își desfășurau activitatea în cadrul catedrelor și respectiv facultăților, fără însă

a fi integrați într-o structură distinctă. În anul 2012, în conformitate cu Regulamentul studiilor doctorale, s-a înființat Institutul pentru Studii Universitare de Doctorat (ISUD) coordonat de către prorectorul cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și studiile doctorale, deciziile fiind avizate de Consiliul de administrație și aprobate de către Senat. Suntem acum în procesul de consolidare a școlilor doctorale (tabelul 1.2), dar urmărim de asemenea înființarea de noi școli

doctorale (Artele spectacolului, Sociologie), dar și atragerea de profesori universitari conducători de doctorat în cadrul școlilor doctorale existente.

Admiterea la studiile universitare de doctorat în anul universitar 2013 / 2014 s-a desfășurat în bune condiții, fiind înmatriculați 43 de doctoranzi cu bursă și 39 de doctoranzi cu taxă. Dintre aceștia, 6 doctoranzi sunt străini.

Relația cu doctoranzii s-a bucurat în anul 2013 de o atenție deosebită, pe lângă activitățile specifice programului de pregătire științifică urmărindu-se organizarea de prelegeri, workshopuri, conferințe.

Menționăm în mod special prima Conferință Internațională a doctoranzilor <http://conferences.ulbsibiu.ro/ipc/>, la care au participat doctoranzi din 12 țări de la 31 de universități și institute de cercetare, care au prezentat în sesiuni paralele 133 de lucrări științifice.

În anul 2013 au fost depuse 5 proiecte de burse doctorale și postdoctorale de tip POSDRU, dintre care trei au fost desemnate câștigătoare. Prin aceste proiecte dorim să îmbunătățim implicarea doctoranzilor și postdoctoranzilor în activitățile științifice dar și să îi sprijinim în realizarea unor stagii de cercetare în țară și străinătate.

5 INTERNAȚIONALIZAREA ULBS

5.1 ULBS în spațiul academic internațional

Universitatea “Lucian Blaga” este membru plin (fondator) sau asociat la cele mai importante rețele academice internaționale după cum urmează:

- **EUA** - Asociația Universitară Europeană (The European University Association - EUA), în calitate de organizație a universităților europene și a asociațiilor naționale ale rectorilor, reprezintă vocea de bază a comunității de învățământ superior din Europa.

La ora actuală peste 800 de universități sau institute de învățământ superior sunt afiliate EUA.

Misiunea EUA este de a promova dezvoltarea unui sistem coerent al învățământului superior și al cercetării europene. Luând în calcul faptul că instituțiile de învățământ superior joacă un rol central în dezvoltarea spațiilor europene de învățământ superior și cercetare, obiectivul de bază al EUA îl reprezintă suportul activ și conducerea membrilor săi în procesul de fortificare a calității predării, studierii și cercetării, precum și a contribuției lor față de societate.

- **AUF** - Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) este fondată în 1961 la Montreal (Canada). AUF sprijină cooperarea și solidaritatea între instituțiile universitare francofone și favorizează dezvoltarea învățământului superior și a cercetării.
- **UNeECC** – Rețeaua universităților Capitalelor Culturale Europene, asociație internațională non-profit, a fost fondată la Pécs, Ungaria, în Decembrie 2006, de către 40 de membri fondatori.

Crearea UneECC a pornit de la ideea că este benefic pentru universitățile și instituțiile de învățământ superior din Capitalele Culturale Europene, să folosească această instituție europeană prestigioasă în scopul dezvoltării unor noi

forme de colaborare academică și instituțională. ULBS este membru în conducerea rețelei UNeECC de la înființare.

- **I.C.** Centrul Internațional de la Tübingen, este un consorțiu de 18 universități din 8 țări, care și-au unit eforturile cu scopul de a stabili și de a intensifica cooperarea academică între universitarii din estul și vestul Europei.
- **C.R.E.** este Asociația Conducătorilor de Universități din Europa. Din 1964, sediul Asociației se află la Universitatea din Geneva. Obiectivul primordial al C.R.E. este promovarea cooperării cu alte universități din Europa.
- **A.U.D.E.M.** Alianța pentru Democrație a Universităților este un consorțiu de instituții de învățământ superior, constituit pentru a intensifica rolul educației în promovarea instituțiilor democratice, dezvoltarea economică, descentralizarea la nivelul deciziilor, sănătatea individului, promovarea valorilor morale și sociale. În faza sa incipientă A.U.D.E.M. a inclus instituții din Europa centrală și de est, precum și din SUA. În 1993 organizația a decis prin vot acordarea dreptului de membru și instituțiilor din Europa de Vest.
- **I.A.U.P.** Asociația Internațională a Președinților de Universități, a fost fondată în 1964 la Oxford, Anglia. Este o Asociație a Rectorilor și Președinților de Universități din toată lumea. Scopul primordial este întărirea misiunii internaționale și a calității educației oferite de aceste instituții, într-o lume din ce în ce mai interdependentă, și de a promova înțelegerea globalizării și a competenței precum și pacea și înțelegerea pe plan internațional, prin educație.
- **C.A.S.** Serviciul de Consiliere în domeniul Carierei, fondat în 1996 în colaborare cu Consiliul Britanic și cu sprijinul Fondului Know How, are ca obiectiv stabilirea unor conexiuni între studenți, absolvenți și piața locurilor de

muncă. Activitatea organizației constă în a oferi studenților, absolvenților și angajaților consultanță regulată și în a facilita interviuri cu scopul de a-i ajuta să-și definească nevoile referitoare la angajare și carieră. Centrul organizează seminarii, întruniri și cursuri de lungă durată. Târgul locurilor de muncă organizat de C.A.S. în fiecare vară oferă studenților oportunitatea de a lua legătură cu patroni și de a obține stagii de muncă sau contracte integrale.

- **U.B.A.** Asociația de Business a Universității, este un club ce facilitează schimbul constant între facultăți, oameni de afaceri și studenți. Scopul principal al acestui club este acela de a-i ajuta pe studenți să cultive deprinderi și contacte în domeniul afacerilor, abilitatea de a vorbi limba engleză, și de a oferi sprijin în obținerea de locuri de muncă și stagii de vară. Clubul este rezultatul programului de colaborare finanțat de USIA (Agenția de Informații a SUA). Universitatea din Missouri (MU), Columbia, SUA, a oferit sprijin ULBS pentru a înființa o Școală de Business care să fie recunoscută pe plan național ca și Centru de Excelență Academică și de Cercetare în Managementul Afacerilor și în Cercetarea Aplicată.
- **Academic Impact** - ULBS a devenit, în 2010, prima universitate din România membră a inițiativei Academic Impact, inițiată de Ban Ki-Moon, secretarul general al ONU. Lansarea oficială a avut loc la New York, iar ULBS a participat la eveniment în calitate de membru fondator.

Prin aderarea la comunitate se vor promova legături între culturi, susținerea principiilor Cartei Națiunilor Unite și a educației. Inițiativa „Academic Impact” creează o rețea internațională prin care universitățile de prestigiu din lume pot face schimb de experiență, informații și expertiză.

Alte rețele universitare în care ULBS este membru activ sunt:

- **CIRUISEF** (Conférence Internationale des Responsables des Universités et Instituts Scientifiques d'Expression Française)
- **FINE** (European Federation of Nurse Educators)
- **EDEN** (European Distance and E-Learning Network)
- **ELFA** (European Law Faculties Association)
- **UICEE** (The UNESCO International Centre for Engineering Education)
- **CONFRECO** (Conférence des Recteurs des universités membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe centrale et orientale)

5.2 Situația acordurilor academice internaționale

În prezent în cadrul Universității Lucian Blaga Sibiu (ULBS) există următoarele tipuri de contracte de colaborare/parteneriate cu instituții din străinătate:

- Acorduri cadru de parteneriat
- Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus

Spre diferență de acordurile bilaterale acordurile de parteneriat nu sunt încadrate nici unui cadru financiar, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional. Din acest motiv nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul foarte redus. Singura excepție în această direcție reprezentând-o activitatea Institutului Confucius din cadrul ULBS. În schimb atât numărul de mobilități din cadrul acordurilor Erasmus, cât și numărul și valoarea acordurilor consorțiale a crescut în 2012 și 2013.

În continuare este prezentată situația acordurilor cadru de parteneriat prin prisma următoarelor criterii:

- Analizarea ariei și distribuției geografice acoperită de aceste acorduri
- Analizarea domeniilor acoperite de acordurile cadru de parteneriat
- Activitățile prevăzute în cadrul acordurilor
- Activitatea Institutului Confucius.

Finalul acestei analize este reprezentat de un set de propuneri pentru îmbunătățirea activității în cadrul acordurilor de parteneriat. Acordurile bilaterale Erasmus sunt prezentate succint prin prisma performanțelor realizate în ultimul an. Performanțele anterioare sunt disponibile în raportul către Senat din 01/2013.

5.2.1 Aria geografică

Acordurile cadru de parteneriat active în cadrul ULBS acoperă următoarele arii

geografice: Africa, America de Sud, America de Nord, Asia, Australia, Europa și Republica Moldova. Distribuția numerică este majoritar Europeană cu un număr de 49 de acorduri cadru de parteneriat active, urmată de Asia cu 21 de parteneriate active, America de Sud, America de Nord, și Republica Moldova fiecare cu câte 6 acorduri active. Cele mai puține acorduri sunt încheiate cu Africa – un număr de 3 – și Australia un singur acord.

Tabelul 5.1 – Situația parteneriatelor internaționale

Universitate parteneră	Țara	De la:	Până la
AFRICA			
Cuttington University	Liberia	30.07.2008	Nelimitat
Universite MOHAMMED V-SOUISSI – Rabat	Maroc	20.09.2013	20.09.2015 Se prelungește automat
Universite MOHAMMED V Agdal	Maroc	23.09.2013	23.09.2013 Se prelungește automat
AMERICA DE NORD			
L'Université de Moncton	Canada	21.12.2000	Se prelungește automat
Casper College	SUA	18.07.2011	Nelimitat
University of Memphis	SUA	20.08.2009	20.08.2014
Washburn School of Business	SUA	01.02.2012	01.02.2017
Virginia Commonwealth University	SUA	01.2004	Se prelungește automat
The University of New Orleans, Louisiana	SUA	11.04.2002	Se prelungește automat
AMERICA DE SUD			
Federal University of Rio de Janeiro	Brazilia	01.09.2010	01.09.2015
University of Sao Paolo	Brazilia	01.05.2012	01.05.2017
Univerisdad de la Havana	Cuba	17.02.2012	Nelimitat
Universidad Popular Autonoma del Estado de Puebla A,C	Mexic	16.01.2012	Nelimitat
Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar	Peru	03.10.2011	Nelimitat
Universidad Tehnologica De Panama	Panama	2006	Se prelungește automat
ASIA			
The Macau Inter-University Institute	China	01.04.2009	01.04.2014
Search Capital LTD.	China	Mai 2008	Nelimitat
Institute of Sino-Christian Studies, Hong Kong	China	Iulie 2013	Nelimitat
Beijing Language and Culture University	China	Dec. 2013	
Hannam University	Coreea de Sud	08.11.2011	Nelimitat
Kansai Gaidai University	Japonia	21.09.2013	Nelimitat

Universitate parteneră	Țara	De la:	Până la
Taylor's University	Malaiezia	11.04.2011	Nelimitat
NED University of Engineering&Techonology	Pakistan	10.08.2012	Nelimitat
Siberian Institute of Management and Public Administration, „Russian Academy of National Economy and Public Administration”, Novosibirsk	Rusia	25.09.2013	Nelimitat
Kazan National Research Technological University	Rusia	16.10.2013	Nelimitat
Southern Federal University	Rusia	27.04.2009	27.04.2014
Omsk State Pedagogical University	Rusia	16.03.2010	Nelimitat
Srinakharinwirot University Bangkok	Thailanda	01.01.2011	01.01.2014
Lee Ming Institute of Technology	Taiwan	30.05.2008	20.05.2013
Yuanpei University	Taiwan	30.05.2008	30.05.2013
Ling Tung University	Taiwan	11.11.2013	11.11.2018
University of Technical Education Ho Chi Minh City	Vietnam	06.11.2013	06.11.2018
Beijing Institute of Technology	China	30.04.2007	Nelimitat
Office of Chinese Language Council International	China	26.08.2006	Nelimitat
Universitas Padjadjaran Bandung	Indonezia	20.10.2003	Nelimitat
Altai State University	Rusia	-	4 ani
Chiang Mai University	Thailanda	11.10.1996	Nelimitat
AUSTRALIA			
Central Queensland University	Australia	18.01.2011	18.01.2014
EUROPA			
Universitatea Alexandr Moisiu, Durrës	Albania	20.05.2011	20.05.2016
Yerevan State Linguistic University Bryusov, Yerevan	Armenia	31.01.2011	Nelimitat
L'Institut Universitaire de Formation des Maîtres Midi Pyrénées Toulouse II de Mirail	Franta	28.05.2008	Se prelungește automat
Université Paul-Valéry Montpellier 3	Franta	20.06.2011	20.06.2016
CESI	Franta	24.01.2013	24.01.2016
Universite Sorbonne Nouvelle – Paris 3	Franta	Aprilie 2013	Aprilie 2018
Tbilisi Public University Metekhi	Georgia	Februarie 2009	Februarie 2014
University of Kaiserslautern	Germania	24.06.2008	24.06.2013
Universitatea din Kehl	Germania	2009	Nelimitat
Rumänisches Institut Rumänische Bibliothek e.V	Germania	12.07.2011	Nelimitat
Hochschule Bremen	Germania	19.02.2013	Nelimitat
University of Bayreuth	Germania	28.05.2013	2 ani
University of Applied Sciences Schmalkalden	Germania	Noiembrie 2013	Noiembrie 2018
Universitatea Aristotel din Salonic	Grecia	18.03.2011	Nelimitat
University of Macedonia Economic and Social Sciences	Grecia	12.07.2011	Nelimitat
University of Kragujevac	Iugoslavia	11.05.2008	11.05.2013
Instituto di Tecnologie Industriali Automazione (ITIA)	Italia	13.05.2013	13.05.2018
Czestochowa University of Technology Poland	Polonia	03.04.2008	Se prelungește automat
Universidade de Lisboa	Portugalia	21.01.2010	21.01.2013

Universitate parteneră	Țara	De la:	Până la
Universidade Fernando Pessoa	Portugalia	12.05.2011	Nelimitat
University of Evora	Portugalia	06.03.2013	06.03.2018
Matej Bel University in Banska Bystrica	Slovacia	20.09.2010	Nelimitat
University of Almeria	Spania	18.07.2008	Se prelungește automat
Universidad Politecnica de Madrid	Spania	14.04.2009	2009-2013
University of Alcalá	Spania	11.05.2012	11.05.2015
University of Balearic Islands	Spania	20.11.2013	20.11.2018
Donetsk National University of Economics and Trade	Ucraina	25.11.2008	Nelimitat
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	Bulgaria	2005	Nelimitat
Universitatea din Berna	Elvetia	20.06.1996	Se prelungește automat
Université Michel de Montaigne Bordeaux 3	Franța	29.06.2001	Se prelungește automat
Universite D'Artois	Franța	08.10.2007	Se prelungește automat
University of Rennes 1, IUT din Rennes	Franța	16.05.1996	Se prelungește automat
L'Institut National Polytechnique de Toulouse	Franța	08.03.2001	Se prelungește automat
L' Université de Toulon et du Var	Franța	16.02.1999	Se prelungește automat
Universite D'Angers	Franța	-	5 ani
L'Université Catholique de l'Ouest, Angers, Institut de Fondacio à Angers	Franța	12.04.2006	Se prelungește automat
Philipps-Universität Marburg	Germania	7.05.1997	Se prelungește automat
University of Technology, Business and Design Wismar	Germania	2004	Se prelungește automat
Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung Meissen	Germania	26.09.2002	Se prelungește automat
Philipps-Universität Marburg	Germania	20.03.1995	Se prelungește automat
Fachhochschule Landshut	Germania	14.04.2002	Se prelungește automat
Universitatea de Studii "La Sapienza" din Roma (CIRPS)	Italia	03.03.2006	Se prelungește automat
University of Provincia di Bari	Italia	03.11.2004	Se prelungește automat
Newman College of Higher Education, Birmingham	Marea Britanie		Nelimitat
University of Central Lancashire	Marea Britanie	28.09.1998	Se prelungește automat
The University of Mining and Metallurgy Cracovia	Polonia	28.11.2000	Nelimitat
University of Nis	Serbia	14.06.2004	Se prelungește automat
Comenius University In Bratislava	Slovacia	1998	Nelimitat
The University of Malaga	Spania	2002	Se prelungește automat
REPUBLICA MOLDOVA			
Academia de Studii Economice din Moldova	Republica Moldova	Ianuarie 2009	5 ani

Universitate parteneră	Țara	De la:	Până la
Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie N. Testemițanu	Republica Moldova	Septembrie 2008/ Reînnoit 27.03.2013	5 ani/ Nelimitat
Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii Moldova	Republica Moldova	02.11.2011	Nelimitat
Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău	Republica Moldova	11.10.2013	5 ani / Nelimitat
Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău	Republica Moldova	02.04.2004	Se prelungește automat
Institutul de Fizică Aplicată a Academiei de Științe a Moldovei, Chișinău	Republica Moldova	05.09.2001	Se prelungește automat

5.2.2 Domenii acoperite

Analiza domeniilor științifice incluse în acordurile cadru de parteneriat arată o largă acoperire a ariilor existente în ULBS. În acest sens universitatea este poziționată pozitiv analizând corelarea geografică cu cea disciplinară. În cadrul ambelor criterii există o diversitate considerabilă a acordurilor cadru de parteneriat.

Tabelul 5.2 – Domeniile de parteneriat

Domeniu	Parteneriate active	Zone geografice
Agricultura	3	Africa America de Sud Europa
Arte	23	America de Nord America de Sud Asia Australia Europa
Biologie	3	America de Sud Europa
Biotehnologii	1	Asia
Chimie	1	America de Sud
Cinematografie	1	Europa
Științele Comunicării	14	America de Nord America de Sud Asia Europa
Drept	40	Africa America de Nord America de Sud Australia Europa Republica Moldova
Educație	11	America de Sud

Domeniu	Parteneriate active	Zone geografice
fizica si sport		Asia Europa
Inginerie	60	America de Nord America de Sud Asia Europa Republica Moldova
Istorie	20	America de Nord America de Sud Asia Europa Republica Moldova
Litere si Arte	42	America de Nord America de Sud Asia Europa Republica Moldova
Matematica	5	America de Nord America de Sud Asia Europa
Medicina	44	Africa America de Nord America de Sud Australia Europa Republica Moldova
Protecția Mediului	4	America de Sud Asia Europa

Domeniu	Parteneriate active	Zone geografice
Psihologie	19	America de Nord America de Sud Asia Europa Republica Moldova
Relații Internaționale	8	America de Nord Asia Europa Republica Moldova
Sociologie	9	Africa America de Nord Asia Europa Republica Moldova
Științe ale Educației	24	America de Nord America de Sud Asia Australia Europa Republica Moldova
Științe ale Informației	1	Asia
Științe ale Naturii	16	America de Nord Asia Europa Republica Moldova
Științe	44	Africa America de Nord America de Sud Asia Europa Republica Moldova
Științe Economice	61	Africa America de Nord America de Sud Asia

		Europa Republica Moldova
Științe Politice	7	America de Sud Europa
Științe Sociale	27	Africa America de Nord Asia Australia Europa
Științe Umaniste	11	America de Sud Asia Australia Europa
Studii Culturale	5	Europa
Teatru	1	Europa
Teologie	10	America de Nord Asia Europa
Teologie ortodoxa	1	Europa
Teologie protestanta	2	Europa

5.3 Mobilități

Acest tip de acorduri au ca obiectiv realizarea de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru următoarele categorii de persoane:

- Studenți – participare la programe educaționale în cadrul universităților partenere la nivel de Bachelor, Master, Doctorat și plasamente profesionale în companii.
- Profesori – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice.
- Staff - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

Tabelul 5.3 - Mobilități derulate în anul universitar 2012-2013

Tipul mobilității	Persoane	Luni
Mobilități pentru studiu (studenți) incoming	48	346
Mobilități pentru plasamente (studenți) incoming	22	58
Mobilități predare cadre didactice (incoming)	17	84
Mobilități de formare cadre didactice și nedidactice (incoming)	11	59
Mobilități pentru studiu (studenți) outgoing	75	448,50
Mobilități pentru plasamente (studenți) outgoing	43	162,5

Tabelul 5.4 - Fonduri pentru mobilități disponibile în anul universitar 2013-2014

Tipul mobilității	Valoare (EUR)
Mobilități studentești (studiu)	258.167
Mobilități studentești (plasament)	51.163
Mobilități cadre didactice	20.769
Mobilități training	11.341

Tabelul 5.5 – Acordurile bilaterale Erasmus active

Nr. crt.	Universitate partenera	Țara
1	BathSpaUniversity	Anglia
2	NewmanUniversityCollege	Anglia
3	NewmanCollege of Higher Education, Birmingham	Anglia
4	Liverpool HopeUniversity	Anglia
5	LeedsMetropolitanUniversity	Anglia
6	University of Central Lancashire	Anglia
7	University College of Education Viena	Austria
8	Pedagogische Hochschule Karnten Viktor Frankl Hochschule	Austria
9	Karl Franzens Universitat Graz	Austria
10	Kirchliche Pedagogische Hochschule Graz	Austria
11	Paris Lodron Universitat Salzburg	Austria
12	Padagogische Hochschule Tirol	Austria
13	Universitat Salzburg*	Austria
14	University of Graz	Austria
15	Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine	Belgia
16	Haute Ecole de Namur	Belgia
17	Hogeschool Gent	Belgia
18	Haute Ecole Albert Jacquard	Belgia
19	Lessius Hogeschool Antwerpen	Belgia
20	Haute Ecole Namuroise Catholique	Belgia
21	Haute Ecole de Namur	Belgia
22	Lessius Hogeschool Antwerpen	Belgia
23	Universite Libre de Bruxelles	Belgia
24	University of Sofia St. Kliment Ohridsky	Bulgaria
25	VarnaUniversity of Economics	Bulgaria
26	BulgarianAcademy of Sciences	Bulgaria
27	University of Food Technology	Bulgaria
28	CzechUniversity of Life Science Prague	Cehia
29	VIA UniversityCollege	Danemarca

Nr. crt.	Universitate partenera	Țara
30	UniversityCollege Lillebaelt	Danemarca
31	Haute Ecole Specialisee de Suisse Occidentale	Elveția
32	Universitat Bern	Elveția
33	University of Applied Science Northwestern Switzerland	Elveția
34	Universite de Fribourg	Elveția
35	Universite d'Artois	Franta
36	Universite Michel de Montaigne Bordeaux 3	Franta
37	Association Formations Educatives et Sociales (AFPE)	Franta
38	Universite de Rennes I	Franta
39	Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3	Franta
40	Universite de Nice Sophia Antipolis	Franta
41	Universite Paris Est Creteil Val de Marne	Franta
42	Universite Jules Verne d'Amiens	Franța
43	Universite de Bourgogne - Dijon	Franța
44	University of Rennes 1	Franța
45	Institute National Polytechnique de Toulouse	Franța
46	Institut Universitaire de Formation de Maitres Midi-Pyrenees	Franța
47	Universite Paris Diderot – Paris 7	Franța
48	Universite Catholique de L'Ouest	Franța
49	Universite de Limoges	Franța
50	Ecole National superieur d' Arts et Metiers	Franța
51	Universite Paris13 (Paris Nord)	Franța
52	Institut National Polytechnique de Toulouse	Franța
53	Universite de Nice Sophia Antipolis	Franța
54	Institut National des Sciences Appliquees de Rennes INSA	Franța
55	Universitat Hamburg	Germania
56	Universitat Duisburg-Essen	Germania
57	Universitat Duisburg-Essen	Germania
58	Philipps Universitat Marburg	Germania
59	Technische Universitat Kaiserslautern	Germania
60	HAWK Goettingen	Germania
61	Georg-August Universitat Gottingen	Germania
62	Hochschule Kehl	Germania
63	Hochscule Magdeburg - Stendal	Germania
64	Hochschule Harz	Germania
65	Folkwang University of the Arts	Germania
66	Hochschule Harz	Germania
67	Technische Universitat Dresden	Germania
68	RWTH Aachen University	Germania
69	Universitat Kobleny Landau	Germania
70	University of Applied Sciences Landshut	Germania
71	Munich University of Applied Sciences	Germania
72	Eberhard Karls Universitat Tuingen	Germania
73	Evangelische Fachhochscule Darmstadt	Germania
74	Technische Universitat Munchen	Germania
75	Universitat Fridericiana zu Karlsruhe	Germania
76	Universitat Tuingen	Germania

Nr. crt.	Universitate partenera	Țara
77	Technische Universität Dresden	Germania
78	Pedagogische Hochschule Freiburg	Germania
79	Johannes Gutenberg – Universität Mainz	Germania
80	HAWK (University of Applied Sciences and Arts)	Germania
81	Ludwig Maximilians Universität München	Germania
82	Evangelische Fachhochschule Berlin	Germania
83	Friedrich Schiller Universität Jena	Germania
84	Eberhard Karls Universität Tübingen	Germania
85	Fachhochschule Würzburg Schweinfurt	Germania
86	Universität Kassel	Germania
87	Martin Luther Universität Halle Wittenberg	Germania
88	Universität Leipzig	Germania
89	Universität Tübingen	Germania
90	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften	Germania
91	Hochschule Lausitz	Germania
92	Hochschule Mittweida	Germania
93	Universität Passau	Germania
94	University of Technology Hochschule Wismar	Germania
95	Fachhochschule Landshut	Germania
96	Heilbronn University	Germania
97	Fachhochschule Deggendorf	Germania
98	Fachhochschule Regensburg	Germania
99	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
100	Democritus University of Thrace	Grecia
101	University of Macedonia	Grecia
102	University of Western Macedonia	Grecia
103	Institute of Technology, Sligo	Irlanda
104	Università di Bologna	Italia
105	University of Sassari	Italia
106	Università degli Studi di Bergamo	Italia
107	Università degli Studi di Palermo	Italia
108	Università degli Studi di Foggia	Italia
109	University of Pisa	Italia
110	Accademia di Belle Arti Abadir	Italia
111	Accademia di Belle Arti Palermo	Italia
112	Università degli Studi di Pavia	Italia
113	Università degli Studi "G. d'Annunzio" - Chieti	Italia
114	University of Sassari	Italia
115	The Higher School of Psychology	Latvia
116	Riga Teacher Training and Education Management Academy	Latvia
117	Baltic International Academy	Latvia
118	Université du Luxembourg	Luxemburg
119	In holland University Haarlem	Olanda
120	Hogeschool In holland	Olanda
121	Saxion Hogescholen	Olanda
122	Adam Mickiewicz University of Poznań	Polonia
123	Wyższa Szkoła Ekonomiczna - Humanistyczna	Polonia

Nr. crt.	Universitate partenera	Țara
124	Politechnika Czestochowska	Polonia
125	Politechnika Gdanska	Polonia
126	Uniwersitat Jagiellonski	Polonia
127	Uniwersytet Wroclawski	Polonia
128	WarsawSchool of Social Sciences and Humanities	Polonia
129	Gdansk University of Technology	Polonia
130	CracowUniversity of Economics	Polonia
131	Instituto Politecnico de Lisboa	Portugalia
132	Instituto Politecnico de Viana de Castelo	Portugalia
133	Universidade Fernando Pessoa	Portugalia
134	University of Presov	Slovacia
135	University of SS Cyril and Methodius Trnava	Slovacia
136	University of Ljubljana	Slovenia
137	University of Primorska	Slovenia
138	Universitat Internacional de Catalunya	Spania
139	Universidad del Pais Vasco	Spania
140	Universidad de Malaga	Spania
141	Universitat de les Illes Balears	Spania
142	Universidad de Leon	Spania
143	Universidad de Almeria	Spania
144	Universidad de Valladolid	Spania
145	Universitat Jaume I	Spania
146	Universidad de Cordoba	Spania
147	Universidad de Santiago de Compostella	Spania
148	Universidad Autonoma de Madrid	Spania
149	Universidad Politecnica de Madrid	Spania
150	University of Alcala	Spania
151	Karlstad University	Suedia
152	Gaziosmanpasa University	Turcia
153	Kilis 7 AralikUniversity	Turcia
154	ErzincanUniversity	Turcia
155	Cankiri Karatekin Univrsity	Turcia
156	Ordu University	Turcia
157	Gaziantep University	Turcia
158	Zirve University	Turcia
159	Karabuk University	Turcia
160	Cumhuriyet University	Turcia
161	Universityof Pecs	Ungaria
162	University of Debrecen	Ungaria
163	University of Miskolc	Ungaria
164	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	Ungaria
165	University of Szeged	Ungaria

5.4 Institutul CONFUCIUS

O delegație a ULBS a participat la cea de a 8-a Conferință Globală a Institutelor CONFUCIUS la Beijing în 7 și 8 decembrie 2013, cu tema “**Reflect Back, Look Forward**”.

DI. Rector Ioan Bondrea a primit invitația de a susține un discurs în cadrul forumului dedicat Rectorilor, sub auspiciile: “Confucius Institute Planning and University Development – Serve the Colleges”. Titlul discursului prezentat a fost: “Confucius Institute at Lucian Blaga University of Sibiu – connecting economy and culture for innovation and sustainability”; discursul a creat un impact pozitiv asupra participanților, care au manifestat un interes deosebit față de tematica abordată și realizările Institutului Confucius de la ULBS. Principalele aspecte abordate în cadrul discursului au fost:

1. Valoarea adăugată a Institutului Confucius de la ULBS în context național și internațional
 - Sprijin din partea ULBS (instituția gazda) și a BLCU (instituția partenera) în dezvoltarea Institutului Confucius
 - Institutului Confucius reprezintă un avantaj strategic pentru dezvoltarea sustenabilă și intensificarea cooperării internaționale a ULBS
 - Crearea și lansarea unei platforme online pentru cooperarea națională a celor 4 Institute Confucius din România
2. Integrarea Institutului Confucius în cadrul ULBS și impactul asupra comunității locale
 - Institutul Confucius din Sibiu este singurul din România cu 2 filiale (Deva și Constanța)

- Înființarea programului de licență de la Facultatea de Litere și Arte în vederea pregătirii resursei umane locale
 - Servicii oferite comunității: activități culturale, expoziții, etc
 - Diseminarea activităților organizate sub egida Institutului Confucius din Sibiu în mass media
 - Consultanța oferită companiilor românești și chineze în vederea cooperării și dezvoltării economice
3. Regulamente, proceduri, acorduri:
 - Acorduri de cooperare încheiate între Institutul Confucius de la ULBS și Inspectoratul Școlar General Sibiu, Inspectoratul Școlar General Hunedoara, Universitatea Politehnica București
 4. Cercetare:
 - Participare la conferințe cu prezentări în domeniul studiilor sinologice și al comunicării interculturale
 - Lansarea unui proiect de cercetare în 2014, în cooperare între ULBS și BLCU
 - Organizarea unui simpozion național cu ocazia celebrării Festivalului Primăverii
 5. Influența / impact:
 - Rezultate deosebite obținute de cursanți la competițiile naționale și internaționale (HSK, Chinese Bridge)
 - Ceremonia de aniversare a 5 ani de existență a Institutului Confucius de la Sibiu (decembrie 2012) a fost onorată de prezența a numeroase personalități și reprezentanți ai autorităților locale și naționale)

6 ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

6.1 Activități științifice studențești

6.1.1 Facultatea de Științe

1. Sesiuni de comunicări științifice studențești:

- Second International Students Conference on Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 16-18 mai 2013, 42 participanți cu 26 lucrări.
- „Studium Oecologicum” ediția a IV-a – sesiunea anuală de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 24 mai 2013, 46 participanți cu 16 lucrări.
- Sesiunea anuală de comunicări științifice a studenților la matematică ediția a XI, mai 2013.

2. Cercuri științifice studentesti active - 7

3. Un proiect de cercetare-dezvoltare

În proiect au fost implicați 8 studenți, având ca finalitate elaborarea a 5 lucrări de licență și 2 lucrări de disertație.

6.1.2 Facultății de Litere și Arte

Sub îndrumarea cadrelor didactice, studenții Facultății de Litere și Arte au realizat lucrări științifice pe care le-au prezentat la colocvii naționale și internaționale în domeniul filologic:

- Colocviul Național Cultures in Transit, Sibiu, Aprilie 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Camelia Oana, Georgiana Frunză, Diana Mistreanu, Gîngu Roxana, Prodan Silvana.
- Colocviul Internațional „Emil Cioran”, Sibiu, Mai 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Sînziana Șipoș (premiul I), Andrei Șerban (premiul II), Ana-Maria Bănică (premiul III), Savu Popa (premiul II), Claudia Libotean (premiul I), Natalia Farcașiu (mențiune).
- Wissenschaftliche Tagung der Nachwuchsgermanisten (Colocviul Național al Tinerilor Germaniști), Sibiu, 7. 06.2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Adam Gabriela, Loredana Rădulescu, Rodica Tănăsie, Dora

Galată, Teodora-Bianca Moraru, Ramona Stephan, Anca Domșa, Sînziana Bera, Eugenia Keresztes.

- Colocviul Național Studentesc „Lucian Blaga”, Sibiu, 24-26 octombrie 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Andrei Șerban (premiul I), Ana-Maria Bănică (premiul III), Sînziana Șipoș (premiul I).

- Revista științifică studențească Cultures in Transit, nr. 5/2013 cuprinde comunicările științifice prezentate la Colocviul Național Cultures in Transit. – în curs de apariție la Editura ULBS

De asemenea, au participat la următoarele activități științifice externe:

- Colocviul Național Universitar de Literatură Română Contemporană, Brașov, Aprilie 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Andrei Șerban (premiul II), Vlad Pojoga (Mențiune), Sînziana Șipoș (mențiune), Savu Popa.

- Colocviul Național de Literatură Contemporană, București, Iunie 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Sînziana Șipoș, Flavia Crăstănuș.

- Colocviul Național Studentesc „Mihai Eminescu”, Iași, 23-24 mai 2013. Studenți de la FLA, care au prezentat comunicări științifice: Andrei Șerban (mențiune), Ana-Maria Bănică (premiul III), Savu Popa (mențiune), Vlad Pojoga (premiul III), Sînziana Șipoș (mențiune).

6.1.3 Facultatea de ȘAIAPM

1. Simpozionul de produse zaharoase noi, ediția a XIII-a, 16 ianuarie 2013 - rodul muncii de un semestru al studenților de la disciplina „Tehnologie, utilaje și controlul calității produselor din industria zahărului și produselor zaharoase” (40 de studenți). Un rezultat vizibil, palpabil și comestibil: 13 produse din categoria celor de caramelaj, jeleuri și cioco-laterie.

<http://www.tribuna.ro/stiri/eveniment/o-provocare-pentru-studentii-de-la-industrie-alimentara-83908.html>

2. Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești, ediția a XIII-a 17 mai 2013. Au

fost prezentate lucrări științifice, de către studenți, fiind diseminate rezultatele obținute de aceștia alături de profesorii coordonatori, a părții de cercetare cuprinse în proiectele de licență sau disertație. Au fost acordate diplome de participare.

3. Programul de cercetare „Debut în carieră”, ce a debutat la începutul lunii iunie și la care Facultatea Ș.A.I.A.P.M. din Sibiu a participat cu un număr de 35 studenți, din anii de studii, 2 și 3 licență, de la toate specializările IPA, CEPA, BIA, IMAPA. Selecția candidaților pentru acest program s-a făcut pe baza unui dosar pe care aceștia l-au depus ce conținea: CV-ul, copie după buletin și o scrisoare de recomandare din partea unui cadru didactic din facultate. Fiecărui student participant i-a fost desemnat ca mentor șeful departamentului în care studenții au efectuat stagiul de cercetare. Au primit sarcini îndrăznețe din partea acestora, au lucrat alături de profesioniști în domeniu, au fost parte integrantă a echipei de acolo, unele din părerile și ideile lor au fost puse în practică, au fost premiați cei cu performanțe deosebite, au lucrat cu echipamente de ultimă generație. La finalul stagiului de cercetare studenții au fost evaluați de către mentor. Fișa de evaluare a intrat în posesia cadrelor didactice care au făcut evaluarea finală. Programul „Debut în carieră” va continua și anul acesta, procesul de selecție urmând să înceapă în primăvara acestui an.

6.1.4 Facultatea de Științe Economice

1. Susținerea alături de Clubul Studenților Economiști organizarea Conferinței Internaționale studențești IECS 2013 în mai 2013, moment la care au fost prezentate peste 40 de lucrări și postere de către studenți ai Facultăților europene.

2. Tot împreună cu Clubul Studenților Economiști a fost organizat un eveniment deosebit de important în formarea studenților sub titulatura „DocExpert” în data de 26-27 Aprilie 2013. DocExpert este unul din principalele proiecte ce se desfășoară la o scară largă, atât la nivelul Facultății de Științe Economice, cât și la nivelul liceelor din județul Sibiu, dar nu numai. Proiectul constă în susținerea unui training de

pregătire a participanților în domeniul completării documentelor financiare, contabile și bancare. Desfășurarea acestui proiect are loc în sălile de curs ale Facultății de Științe Economice unde, în fiecare dintre săli, doi traineri membri ai Clubului Studenților Economiști alături de profesori invitați cu experiență prezintă atât modalitățile de completare a documentelor financiare, contabile și bancare cât și legislația în vigoare.

6.1.5 Facultatea de Teologie

1. Conferința națională studențească „Slujirea creștină, între cuvânt și faptă: provocări contemporane”, derulată în perioada 3-5 iulie 2013, la Mănăstirea Brâncoveanu – Sâmbăta de Sus.

<http://revistateologica.ro/articol.php?r=81&a=5084>

2. Simpozionul studenților doctoranzi, ediția a III-a, „Teologie și spiritualitate în epoca Sfinților Împărați Constantin și Elena” (27.06.2013)

<http://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/simpozionul-doctoranzilor-teologi-de-la-sibiu>

3. Simpozionul studenților doctoranzi, ediția a IV-a, „Antropologia în opera părintelui Dumitru Stăniloae” (22.11.2013)

<http://ziarullumina.ro/actualitate-religioasa/simpozionul-doctoranzilor-de-la-sibiu-la-patra-editie>

6.1.6 Facultatea de Drept

1. Cercuri științifice studențești

2. Sesiunea științifică națională a studenților (licență, master, doctorat)

3. Participarea studenților Facultății de Drept la Școala de Vară organizată în cadrul ULBS (iulie 2013)

4. Organizarea de procese simulate și conferințe tematice de către organizația studențească ELSA, având ca destinatari studenții tuturor specializărilor facultății.

5. Crearea și sprijinirea unei noi organizații studențești în cadrul Facultății de Drept Student Network.

Cercuri științifice studențești: Cercul de istorie veche și arheologie: <http://web.ulbsibiu.ro/silviu.purece/cerc.htm>

În cadrul cercurilor se promovează implicarea studenților în cercetarea științifică, în acest cadru fiind dobândite abilitățile necesare cercetării, formării de echipe, comunicării etc. Grupul țintă este format din studenții tuturor anilor de studii. Ședințele cercurilor sunt lunare, temele puse în discuție fiind stabilite împreună cu membrii cercurilor. Sunt invitați specialiști în domeniile specifice cercurilor pentru susținerea unor prelegeri tematice. În medie la ședințele cercurilor participă aproximativ 20 de persoane.

Proiect internațional: South Transylvanian Medieval Monuments: past-present-future. Between archaeology history and 3D modeling, în echipă sunt implicați doctoranzi de la specialitatea Istorie

6.1.7 Facultatea de Medicină

“ASKLEPIOS”, Congresul Internațional pentru Studenți și Tineri Medici organizat de SSMHS – ediția a 6-a, desfășurat în perioada 15-18 mai 2013. S-a adresat studenților și medicilor rezidenți, care au avut ocazia să prezinte rezultatele cercetărilor și studiilor clinice la care au participat. Congresul s-a desfășurat pe durata a trei zile destinate prezentărilor de lucrări științifice și workshop-urilor. Pe parcursul evenimentului participanții au avut posibilitatea de a-și prezenta lucrările în cadrul a cinci secțiuni: Științe Fundamentale, Științe Medicale, Științe Chirurgicale, Medicină Dentară, Poster.

Buget – 88.544 RON

Număr de participanți: 150 studenți și rezidenți

S-au obținut 15 premii I, II și III

- Schimburi profesionale și de cercetare - schimb didactic, științific și intercultural între universitățile membre IFMSA.
- TransMed- proiect național de schimb de experiență între universitățile cu profil medical din România.
- „Micii Sanitari”- proiect național de educație medicală pentru elevii din școli.
- „Donează sânge! Fii erou!”- campanie națională de donare de sânge.
- Orphanage Initiative Romania- proiect de ajutor social al copiilor instituționalizați.

- • Ziua internațională a Drepturilor Omului
- Ziua Internațională fără Tutun 31 mai.
- Ziua Internațională Anti SIDA(WAD).
- Road Safety- campanie pentru prevenirea accidentelor rutiere.
- „Vine Moșu!”- proiect caritabil.
- Cerc de Bioetica.
- Zilele Educației Medicale(ZEM).

6.1.8 Facultatea de Inginerie

- Sesiunea de comunicări științifice studențești (4 secțiuni, 57 de lucrări)
- Locul I la concursul național de roboți și participarea la campionatul european
- Un număr de 40 de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studențești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2013
- Organizarea de către firmele Continental și Marquart a unor module extracuriculare.

6.2 Activități cultural artistice și sportive studențești

6.2.1 Facultatea de Științe

- Cupa Universității „Lucian Blaga” la Schi,
- Campionatul Național de Baschet 3x3,
- Faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt,
- Finala Campionatului Național Universitar de Judo,
- Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal,
- Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

6.2.2 Facultatea de Litere și Arte

- Cenaclul Zona nouă, coordonat de lect. dr. Radu Vancu - întâlniri lunare și publicații în reviste literare.
- Be the Guide of Your Town – Workshop de ghidaj turistic în limba germană, organizat în colaborare cu Carpathian Travel Center Sibiu, Mai 2013
- Fremdenführer in Deiner Stadt – Workshop de ghidaj turistic în limba germană, organizat în colaborare cu Carpathian Travel Center Sibiu, Mai 2013

- Participare la Cupa de schi a Consulatului Austriac, ediția 2013.
- Numeroase proiecte teatrale realizate de studenții și profesorii Departamentului de Artă Teatrală, în colaborare cu Teatrul Național "Radu Stanca" din Sibiu. Spectacolele au fost prezentate în Studioul Cavas și în turnee naționale și internaționale.
 - o GUSTUL MIERII
 - o HANDMADE
 - o MELODIE VARȘOVIANĂ
 - o VISUL UNEI NOPTI DE VARĂ
 - o ROMEO ȘI JULIETA
 - o PROFESORUL DE FRANCEZĂ
 - o ȘI FLUTURII SUNT LIBERI
 - o OMUL CEL BUN DIN SICIUAN
 - o CUTIA DE CARTON
 - o ABRIBUS

6.2.3 Facultatea de ȘAIAPM

1. Spectacolul "Joc și cântec românesc", organizat de către studenții Facultății de Ș.A.I.A.P.M. la Căminul Cultural din Rășinari, în data de 2 noiembrie. La spectacol au participat: Fanfara și Ansamblul Folcloric Șinca Nouă, jud. Brașov, Ansamblul "Călușerii" din Rășinari, Formația de dansuri populare "Comorile Arpașului", din Arpașu de Jos, Corul de femei din Arpașu de Sus, mai mulți soliști vocali.

2. Concertul "Colindăm colind duios", desfășurat la Teatrul Gong din Sibiu în data de 16 decembrie 2014. Organizatorii au fost studenții Facultății de Ș.A.I.A.P.M., specializarea Montanologie. Invitați: Ansamblul Folcloric și Grupul Vocal din Șinca Nouă, jud. Brașov, Ansamblul „Călușerii” din Rășinari, Grupul vocal al Școlii Gimnaziale „Badea Cârțan” din Cârțișoara, jud. Sibiu, Grupul vocal al Școlii Gimnaziale Drăguș, jud. Brașov, Grupul vocal al Asociației Ruth, Grupul vocal al Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.

3. Expoziție cu degustare de produse tradiționale, 16 mai 2013, organizată de către studenții Facultății de Ș.A.I.A.P.M. în Muzeul în Aer Liber din Dumbrava Sibiului.

4. "Târgul cu produse de Crăciun al Facultății de SAIAPM", ediția I, combinat cu "Simpozionul de produse zaharoase noi" ediția a XIV-a, 10 decembrie 2013. "Au fost expuse produse noi elaborate de către aproximativ 50 de studenți din anul IV, în cadrul proiectelor de licență la disciplinele Tehnologia zahărului, amidonului și produselor zaharoase, Tehnologia laptelui și derivatelor din lapte și Tehnologia pâinii și a produselor de panificație. Studenții aparțin specializărilor Ingineria Produselor Alimentare IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare CEPA și Biotehnologii în Industria Alimentară BIA. Studenții din anul IV au fost susținuți de către studenții mai mici din anul III de la specializarea Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism IMAPA, care au făcut degustări de vinuri și rachiu. La acest eveniment au participat și studenții de la master, specializarea Asigurarea Calității și Siguranței Alimentului ACSA, care în prezent sunt angajați ai firmei Scandia SA și au prezentat produsele noi puse pe piață de renumita firmă sibiană." <http://www.tribuna.ro/stiri/actualitate/produs-e-culinare-unicat-fabricate-de-studentii-sibieni-92841.html>, www.ulbsibiu.ro.

6.2.4 Facultatea de Științe Economice

1. Tot alături de Clubul Studenților de data aceasta ca partener secundar se implică în buna organizare a evenimentului BALUL BOBOCILOR noiembrie 2013, în primul rând din punct de vedere a încurajării sponsorizării de către companii partenere ale Facultății pentru acest eveniment studentesc.

2. Meciul de fotbal „CSE vs profesori” În fiecare an în luna iunie, înainte de începerea sesiunii, are loc meciul de fotbal dintre echipa CSE și echipa Profesorilor din Facultatea de Științe Economice, aceasta fiind una dintre ocaziile în care "jocul de cap se schimbă cu cel de picioare." Ajuns la cel de-al V-lea duel, CSE vs Profi a fost a fost un meci mereu aprig disputat. Prin acest proiect, dorim încurajarea activităților sportive din cadrul Facultății de Științe Economice dar și oferirea unei oportunități

studentilor de a cunoaște cadrele didactice într-un mediu mai deschis.

6.2.5 Facultatea de Teologie

Activitățile culturale ale studenților FTEO se desfășoară în cadrul Corului Facultății de Teologie, al celor două grupuri de muzică psaltică (Grupul feminin „Sfânta Muceniță Anastasia”; Grupul psaltic „Sfântul Andrei Șaguna”), precum și al Asociației Studenților Creștini Ortodocși (ASCOR). <http://psaltiimitropolieiardealului.wordpress.com/>

6.2.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

SĂPTĂMÂNĂ FILMULUI LATINO-AMERICAN, eveniment organizat sub egida Centrului Cultural Latino-American din cadrul ULBS. Studenții și cadrele didactice au avut oportunitatea de a afla (în cadrul prelegerilor și prin intermediul celor 7 filme prezentate) aspect privind cultura și civilizația statelor Mexic, Argentina, Brazilia, Chile, Peru, Cuba, Uruguay, Venezuela (28 octombrie-3 noiembrie 2013);

Premiera șefilor de promoție iulie 2013, Obiective: stimularea performanțelor studențești, încurajarea studenților cu merite deosebite, creșterea vizibilității facultății, Grup țintă: șefii de promoție, 40 participanți, o zi, Buget: 100 ron, Rezultate obținute: articole în presa locală

Welcome day-Întâlnire cu studenții străini (studenții Erasmus și studenți din Basarabia) ai facultății – octombrie 2013, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății, Grup țintă: studenții străini, 80 participanți, 2 zile, buget: 200 Ron, Rezultate obținute: articole în presă și pe bloguri personale

Premiera filmului documentar bilingv realizat de studenții facultății despre satele săsești din zona Târnavelor: *In vino veritas*, 16 ianuarie 2013, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății, Grup țintă: jurnaliști români și străini, publicul sibian, 50 participanți, 1 zi, buget: 400 ron, Rezultate obținute: articole în presa națională și internațională

Lansări de carte (împreună cu Asociația ALUMNI a facultății): Iunia Pașca-Prin lume,

spre mine 25 martie 2013 și Dan Tomozei: Dialoguri la Beijing 7-8 octombrie 2013 Grup țintă: jurnaliști români și străini, studenți, publicul sibian, 50 participanți, 1-2 zile, Rezultate obținute: articole în presa națională și internațională

Alte activități (în colaborare cu Asociațiunea ASTRA și Biblioteca Astra) Masă rotundă: lector dr. Emilia Tomescu: Atatürk-întemeietorul Turciei moderne, Omagieri și Dezbateri: Ziua internațională a limbii române, Ziua Mondială a refugiaților, Obiective: creșterea vizibilității facultății, Grup țintă: publicul sibian, studenți, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presa locală

Prelegeri: Manfred Ragati, Germania - Politici sociale în Uniunea Europeană, 4 decembrie, Obiective: creșterea gradului de pregătire al studenților și a inserției pe piața muncii, Grup țintă: studenții specializărilor Sociologie, Asistență socială, Jurnalism, Comunicare și relații publice etc, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presa locală, susținere logistică din partea televiziune publice din Germania ZDF pentru studenții specializărilor Jurnalism, Comunicare și relații publice

6.3 Concursuri profesionale studențești

6.3.1 Facultatea de Științe

1. ICDD - 26 lucrări cu 40 de participanți <http://conferences.ulbsibiu.ro/icdd/2013/>
2. App-Challenge, Hakaton de programare pe Windows 8 si Windows Phone, noiembrie 2013 <http://www.microsoft.com/romania/appchallenge/>
3. IQuest University, concurs de programare + 2 sesiuni de pregătire in martie si noiembrie 2013; <http://www.iquestgroup.com/en/students/students/>
4. Sesiunea de comunicări Alba Iulia In perioada 12-13 aprilie 2013 s-a desfășurat la Alba Iulia a XIII-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice a Studenților "In Extenso". De la Facultatea de Științe, domeniul Informatică au participat 4 studenți, care au prezentat 3

lucrări obținând 2 premii și o mențiune, după cum urmează:

- Premiul 1 a obținut lucrarea "Implementarea unui windows forms designer și compilarea decompilarea în net" autor Stancu Mihai, an 2 master Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate, coordonator științific Prof. dr. Dana Simian
- Premiul 2 a obținut lucrarea "Programarea și crearea imprimantelor CNC pe 3 axe" autor Popa Adrian, an 2 Informatică (licență), coordonator științific Prof. dr. Dana Simian

Mențiune a obținut lucrarea "3D interior design aplicație grafică pentru design interior"

autori Radu Daniel Sorin, Nechifor Vasile Nicușor, an 2 master Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate, coordonator științific Prof. dr. Dana Simian

Participarea studenților sibieni de la programul de licență și master în domeniul Informatică la manifestarea științifică de la Alba Iulia cu lucrări situate printre primele clasate, a devenit o tradiție.

Premiile cucerite atestă din nou seriozitatea și valoarea școlii sibiene și a studenților săi. 5. Sesiunea de comunicări Petroșani - 6 studenți cu 4 lucrări care au obținut 2 premii și o mențiune

6.3.2 Facultatea de Litere și Arte

- Colocviul Național Studentesc "Lucian Blaga", Sibiu, 24-26 octombrie 2013. Studenți de la FLA, care au participat cu creații literare: Daniel Coman (premiul de poezie "Lucian Blaga"), Savu Popa. Studenți de la FLA, care au prezentat traduceri literare: Ramona Hristea (premiul I), Daniel Coman (premiul II), Dorin Sergiu Ursuț (mențiune), Christine Olesch (premiul II).
- Kolloquium junger Übersetzer – Colocviul Tinerilor Traducători, Sibiu, 30.11./4.12.2013. Studenți de la FLA, care au prezentat traduceri: Zickeli Clarissa (premiul I), Boeriu Bogdan (premiul III), Petru Anamaria, Glatz Nicoleta Luca Teodora, Mila Teodora, Tamaș Bianca, Winkler Rolf.

De asemenea, studenții noștri au participat la următoarele concursuri studentești externe:

- Concursul Național de Poezie "Alexandru Macedonski", Craiova, Noiembrie 2013. Studenți de la FLA, care au participat cu creații literare: Vlad Pojoga (premiul I), Daniel Coman (premiul III), Sînziana Șipoș (mențiune).
- Concursul Național pentru Debut în Poezie "Incubatorul de Condeie", București, Decembrie 2013. Studenți de la FLA, care au participat cu creații literare: Sînziana Șipoș (premiul I).
- Concurs de Poezie "Nicolae Labiș", Suceava, Septembrie 2013. Studenți de la FLA, care au participat cu creații literare: Vlad Pojoga (mențiune)

6.3.3 Facultatea de Drept

Concursul Internațional de Procese Simulate – TELDERS 2013

Telders International Law Moot Court Competition 2013 este unul din cele mai prestigioase concursuri de pledoarie în drept internațional, destinate studenților. Concursul a avut loc prima dată în anul 1977, la inițiativa Grotius Centre for International Legal Studies, din cadrul Universității „Leiden”

Hexagonul Facultăților de Drept, aprilie 2013, Craiova.

Studenții celor șase facultăți de drept au fost implicați în probe științifice (drept civil, drept penal, drept constituțional) și probe sportive (fotbal, baschet, tenis, șah).

6.3.4 Facultatea de Științe Socio-Umane

Participare la concursul internațional CIVIS Media Prize, ce premiază diversitatea și integrarea europeană, cu proiectul de film *In vino veritas*, Obiective: creșterea vizibilității universității, stimularea interesului studenților pentru activități practice, creșterea inserției pe piața muncii, promovarea tradițiilor și culturii transilvane, Grup țintă: studenți specializările jurnalism, comunicare și relații publice, max. 15 participanți, durată pregătire material: mai-decembrie, Rezultate obținute: articole în presa românească și internațională.

6.3.5 Facultatea de Inginerie

Organizarea concursului de proiecte Hardware and Software Engineering 2013, la care au concurat 64 de participanți, elevi și studenți, pe patru secțiuni. Un număr de 11 firme au asigurat premiile.

Participare la concursul internațional "INFOMATRIX 2013" (16-20 Mai 2013, București), Medalie de aur la faza națională pentru secțiunea programare, Medalie de bronz la faza internațională.

Participare la concursul ACM 2013, Locul 4 la etapa regională, participare la faza națională și calificare la etapa pe Europa de Sud-Est.

6.4 Activități BOCSPA

În cadrul Universității funcționează **Biroul de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni** aflat în directă subordine a Prorectorului cu Activități Studențești, conform organigramei Universității anexată la prezenta adresă. Biroul este coordonat de un Șef Birou, iar pentru activitățile de secretariat este angajat un secretar administrativ. Activitățile de consiliere vocațională individuală și de grup sunt desfășurate în cadrul Biroului de consilieri și traineri. Consilierii, psihologii și trainerii care prestează activități în cadrul biroului au contracte de colaborare pe perioada determinată sau contracte de voluntariat (aceste servicii sunt derulate de persoane specializate, angajate ale Universității la Facultatea de Științe Socio-Umane specializarea Psihologie). Adresa web la care poate fi consultat Regulamentul de funcționare a Biroului este <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/public/index.php>.

Obiectivele și activitățile biroului se materializează în:

(1) Planificarea carierei.

- asigurarea unei informări cât mai bogate privind locurile de muncă vacante existente pe piața forței de muncă și condițiile ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea acestora;
- informarea asupra programelor demarate la nivel local și care

oferă o perspectivă de oferte de locuri de muncă;

- informarea asupra cerințelor legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului;
- dezvoltarea unei platforme on-line privind consilierea în cariera și accesarea locurilor de muncă vacante;
- dezvoltarea unui plan de carieră.

(2) Consiliere individuală/grup.

- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- informarea asupra cerințelor legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului.

(3) Formare profesională continuă.

- organizarea de traininguri, workshop-uri privind sursele de informare și documentare în domeniul profesional;
- organizarea de cursuri de perfecționare și specializare către terți, acreditate CNFPA.

(4) Evaluarea competențelor psihoprofessionale.

- evaluare psihoaptitudinală necesară pentru stabilirea compatibilității cu postul, precum și elaborarea de rapoarte de îndrumare a carierei.

(5) Consiliere psihologică.

(6) Dezvoltarea relației cu absolvenții Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

- înființarea și dezvoltarea Asociațiilor ALUMNI la nivelul fiecărei facultăți și la nivel de universitate;
- dezvoltarea unei platforme on-line ALUMNI – ULBS;
- facilitarea și sprijinirea întâlnirilor absolvenților universității în vederea organizării de manifestări științifice, reuniuni profesionale, reuniuni de cercetare;
- încurajarea parteneriatelor între mediul academic și mediul socio-economic;
- sprijinirea integrării și dezvoltării profesionale a absolvenților;

- măsurarea gradului de angajabilitate a absolvenților în domeniul calificării;
- activarea și extinderea relațiilor de colaborare și parteneriate cu departamente similare din țară și străinătate;

• **Organizare târguri de cariere**

Organizare STUDENT JOBS 2013 - aprilie, Bursa locurilor de muncă urmărește să promoveze comunicarea și cooperarea mediului academic cu întreprinderile din regiune, adaptarea ofertei educaționale la realitățile de pe piața muncii și stabilirea de legături strânse și durabile între Universitate și mediul economic.

Forumul Universitatea in dialog cu piața muncii, aprilie 2013– in parteneriat cu Facultatea de Litere si Arte

Târgul Carierelor Economice, februarie 2013 - in parteneriat cu Facultatea de Științe Economice

Târgul de Cariere Sibiu – in parteneriat cu firma Fapte Cluj Napoca, martie 2013, noiembrie 2013

• **Organizare de cursuri**

Acordare CURS «CONSILIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA» seria SB 000871, cod COR 242306.

Traininguri. Trainingurile derulate au vizat teme de tipul "Dezvoltarea abilităților de comunicare", "Elaborarea unui CV în format european", "Pregătirea pentru interviu", "Leadership", acestea cursuri de dezvoltare non formală care nu sunt stipulate în curricula universitară dar care completează dezvoltarea studenților. Aceste cursuri se derulează în Sala de training.

Concurs "Idei de afaceri", organizat in cadrul proiectului "Promovarea antreprenoriatului in mediul universitar" – 12 premii, 33 proiecte depuse. Organizat prin Centrul de Consultanta in Afaceri pentru Studenți din cadrul Biroului.

Tabelul 6.1 - Prezentarea de firme. Dialogurile ULBS cu angajatorii

Nr. crt	Denumire Firmă	Eveniment	Perioada
1.	BCR Asigurări SRL	Târgul de Cariera Student Jobs Prezentare servicii companie	10 aprilie 2013 Martie 2013
2.	Ceprocs SRL	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
3.	CGS (Computer Generated Solutions)	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
4.	Carrer in White International	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
5.	H&H Consulting SRL	Târgul de Cariera Student Jobs Traininguri cu studenții	10 aprilie 2013 Aprilie- mai 2013
6.	IMC	Târgul de Cariera Student Jobs Student antreprenor	10 aprilie 2013 Mai 2013
7.	Iquest Technologies	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
8.	INDSOFT	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
9.	Office Depot SRL	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
10.	Sykes SRL	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
11.	SNR Rulmenti SRL	Forumul Universitatea in dialog cu piața muncii	16 aprilie 2013
12.	Kromberg&Schumberg	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
13.	Scandia Food SRL	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
14.	SIBEX – S.A	Târgul de Cariera Student Jobs	10 aprilie 2013
15.	Tech Team SRL (Stefanini)	Târgul de Cariera Student Jobs Trainiguri cu studenții	10 aprilie 2013 Mai 2013 Noiembrie 2013
16.	Trenkwalder SRL	Târgul de Cariera Student Jobs Trainguri cu studenții	10 aprilie 2013 Martie 2013 Noiembrie 2013

7 BIBLIOTECA CENTRALĂ UNIVERSITARĂ

7.1 Aspecte generale

Fondul de publicații existent în cadrul BCU se dezvoltă în permanență și în corelație cu solicitările corpului profesoral în ceea ce privește achizițiile.

Creșterea ponderii schimbului interbibliotecar de publicații, ca mijloc de constituire a colecțiilor, ne permite accesul la cele mai noi publicații editate de către universități, conținând studii și articole rezultate din activitatea de cercetare științifică, ceea ce determină creșterea numărului de utilizatori care folosesc serviciile moderne oferite de bibliotecă.

Pe parcursul anului 2013, în bibliotecă au intrat un număr 12.058 unități documentare, din care 7.919 volume carte reprezentând 5.143 titluri carte. De asemenea, biblioteca a realizat abonamente pentru 72 titluri la publicații periodice externe și 148 titluri la publicații periodice interne, abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și acces online gratuit la baze de date bibliografice prin „Proiectul PN II Capacități 2013-2015, ANELIS-PLUS”, în cadrul căruia Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este membră fondatoare, precum și la alte baze de date.

De asemenea, colecțiile bibliotecii s-au îmbogățit cu importante donații de publicații, printre care amintim donația „Nikolaus Blavustyak”, ce a ajuns ca la sfârșitul anului 2013 să numere peste 10.000 de volume.

7.2 Activități și evenimente

Pentru Biblioteca ULBS anul 2013 a marcat debutul, derularea și finalizarea unui proiect pe cât de nou pe atât de interesant: Proiectul cultural Biblioteca digitală a ULBS - Sibiu Smart. Realizarea unei biblioteci digitale dedicate Sibiului în general și evenimentelor culturale în special, a presupus elaborarea unui sistem informatic de tip 'baza de date digitale', catalogându-se cărți vechi despre Sibiu și imagini, filmări ale evenimentelor culturale.

I. A 4-a Conferință Internațională despre Cultura Informației și Știința Informației (17-19 aprilie 2013) a constituit prima etapă și momentul lansării proiectului. În această

etapă s-a proiectat sistemul informatic de tip bază de date digitală, s-a realizat sistemul informatic de bibliotecă digitală pe serverul bibliotecii, și s-a făcut instalarea, testarea și validarea funcțională a sistemului informatic.

În a doua etapă s-a realizat strângerea obiectelor digitale (poze, imagini, filme, cărți vechi, articole din presă), prelucrarea digitală în formatul și la calitatea optime pentru internet, prelucrarea biblioteconomică a obiectelor digitale specifice și verificarea și atribuirea dreptului de autor. Descrierile bibliografice realizate cu profesionalism de către experții bibliotecii universitare sunt disponibile acum on-line fiind promovată astfel pe internet bogăția multiculturală a Sibiului din trecut și prezent.

În acest scop, colectivul de specialiști al bibliotecii a folosit noul scanner profesional, BookEye 4 și softul dedicat scanării, Batch Scan Wizard. Acestea au fost instalate, puse în funcțiune și verificate în laboratorul de digitizare al bibliotecii.

La adresa web <http://bcu.ulbsibiu.ro/smart>, se găsesc paginile de diseminare a proiectului.

A 3-a și ultima etapă a reprezentat etapa diseminării continue a proiectului și susținerea activităților de promovare. În acest scop Biblioteca ULBS a organizat cea de-a doua ediție a Noaptea Bibliotecii cu titlul "Noaptea Smart a Bibliotecii", moment care a culminat cu prezentarea Proiectului Biblioteca Digitală a ULBS – Sibiu Smart. Programul cultural, științific și artistic a fost unul bogat și de această dată, iar agenda de evenimente a cuprins o ofertă variată, care a determinat aproximativ 500 de vizitatori să treacă pragul bibliotecii pe tot parcursul nocturnei.

■ Din septembrie 2010, Biblioteca ULBS, a fost inclusă în proiectul "EUROPEANA LIBRARIES: Aggregating digital content from Europe's libraries" Grant Agreement no.270933, proiect 2011-2012, proiect ce s-a derulat pe parcursul a 24 luni, alături de biblioteci din mai multe țări Europene, sub coordonarea Bibliotecii Naționale a Olandei. Misiunea Europeană este de a permite accesul la moștenirea culturală a Europei, ceea ce implică creșterea cantității de material digital disponibil pentru toate

domeniile, deschizându-se astfel noi posibilități pentru cercetarea din toate domeniile.

Ca participant la această fază a Europeana Libraries, Biblioteca ULBS a fost invitată, ca furnizor de conținut digital și agregator de metadate, să facă parte din „Europeana Cloud: Unlocking Europe's Research via The Cloud” (2013-2015) noua organizație profesională, în vederea gestionării și dezvoltării bibliotecii digitale EUROPEANA. Europeana Cloud (eCloud) va fi o rețea numită „Best Practice Network”, coordonată de Fundația Europeană, concepută ca un sistem de „umbrelă” (cloud) pentru biblioteca digitală „Europeana” și agregatorii săi.

Europeana Cloud va oferi un nou conținut, metadate noi, un nou sistem de stocare conectat, noi instrumente și servicii pentru cercetători și o nouă platformă - Europeana Research.

Pentru cercetători, platforma Europeana research va oferi noi instrumente pentru a explora conținutul Europei demn de a fi cercetat, deschizând noi căi de cercetare, creativitate și inovare. Pentru furnizorii de conținut și agregatori, proiectul ofera un mediu sigur care să experimenteze reutilizarea materialelor lor digitale și a unui mecanism eficient în ceea ce privește costul, pentru stocare.

Pentru partenerii din biblioteci, proiectul consolidează legătura dintre conținutul lor valoros și gama largă de comunități de cercetare angajate. Pentru cetățenii UE, proiectul promovează oportunitatea accesului la știință, oferind o modalitate de descoperire a conținutului bogat, cultural și universitar din instituțiile culturale ale Europei.

Participarea Bibliotecii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, singura din România, alături de cele mai valoroase universități și biblioteci europene la acest proiect, înseamnă câștigarea unei experiențe mari în acest domeniu nou și dinamic al creării și furnizării de resurse digitale, ne ridică prestigiul și ne face onoare.

■ Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, prin biblioteca universitară, a participat în perioada 20-24 noiembrie 2013 la cea de-a 20-a ediție

(ediție aniversară) a Târgului Internațional “GAUDEAMUS” – Carte de învățătură, București. Universitatea noastră, ce a ocupat un loc în secțiunea rezervată instituțiilor de învățământ, „Bursa Educația” alături de alte instituții de învățământ de prestigiu din România și din străinătate, și-a prezentat oferta educațională proprie, publicațiile și lucrările științifice ale cadrelor didactice universitare editate la Editura ULBS. Considerat ca un moment de vârf al anului editorial și cultural din România desfășurat în toamna fiecărui an, Târgul Internațional de Carte GAUDEAMUS reprezintă centrul pieței editoriale și al vieții culturale din România.

■ Ziua Bibliotecarului și, în același timp, Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor au fost marcate, la Sibiu, în cadrul celei de-a patra Conferințe Internaționale din România despre Știința Informării și Cultura Informației, desfășurată în perioada 17-19 aprilie, de Biblioteca Universității Lucian Blaga din Sibiu. Această ediție a conferinței de la Sibiu s-a bucurat de participarea unor specialiști de marcă în domeniu, care au ridicat prestigiul conferinței și au sporit vizibilitatea domeniului biblioteconomiei și științei informării la nivel național.

■ Pe parcursul anului 2013 Biblioteca ULBS a organizat cursuri de instruire și prezentare a bazelor de date, pentru susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare.

■ Biblioteca ULBS este coordonatorul programului SOCRATES/ERASMUS cu Haute Ecole Namuroise Catholique (HENAC) Malonne, aflat în derulare pe perioada 1998 – 2014.

Toate acțiunile prezentate și derulate de bibliotecă sunt semnalate pe site-ul și în newsletter-ul Bibliotecii ULBS:
<http://bcu.ulbsibiu.ro/>

Așadar, Biblioteca Universitară, prin profesioniștii săi și serviciile de colectare, prelucrare și diseminare a informațiilor pe care le oferă, se străduiește să vină în întâmpinarea dorințelor cititorilor săi, dar și să își consolideze prestigiul obținut în rândul instituțiilor similare din țară, cât și la nivelul colaboratorilor externi.

8 ACTIVITATEA INVESTIȚIONALĂ DIN ULBS

Activitatea desfășurată în plan investițional în anul 2013 a fost orientată spre realizarea obiectivelor strategice cuprinse în Planul

strategic de dezvoltare instituțională a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Tabelul 8.1 – Resursele de finanțare prevăzute (lei)

	Indicatorul	Prevederi bugetare	Cheltuieli efective
1.	Obiective de investiții în continuare – total	1.964.000	623.082
	Din care:		
	- Facultatea de Medicină	1.588.000	548.506
	- Facultatea de Științe Economice	97.000	-
	- Centrul de Cercetare și Perfecționare Păltiniș	279.000	74.576
2.	Reabilitare spații de învățământ și spații conexe procesului de învățământ – total	350.000	203.932
	Din care:		
	- Clădire Rectorat	350.000	203.932
3.	Dezvoltarea spațiilor pentru servicii sociale prin identificarea unor posibilități de dezvoltare în actualele clădiri proprietatea universității – total	50.000	42.686
	Din care:		
	- Cafetărie la Facultatea de Științe Economice	50.000	42.686
4.	Elaborarea de documentații privind indicatorii tehnico – economici pentru realizarea de noi spații de învățământ și de cercetare – total	65.000	2.500
	Din care:		
	- Sală de sport la ULBS	65.000	2.500
5.	Realizarea unui amplu program de reparații la spațiile de învățământ și de cazare și servirea hranei –total	200.000	191.134
6.	Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și a spațiilor de învățământ și de servicii sociale – total	2.700.000	2.553.315
	Din care:		
	➤ Active fixe necorporale (softuri)	100.000	60.063
	➤ Active fixe corporale	2.200.050	2.129.387
	➤ Obiecte de inventar	400.000	363.865
	TOTAL	5.329.000	3.614.149

Pentru atingerea acestor obiective, în raport de resursele financiare alocate și de instrumentele de implementare disponibile s-a acționat pentru realizarea următoarelor obiective operaționale:

1. **Realizarea unor noi spații de învățământ și de cercetare** în suprafață totală de 489,80 mp, prin finalizarea și darea în funcțiune a următoarelor obiective de investiții în continuare:

➤ **Facultatea de Medicină – Amenajarea de laboratoare pentru chimie în podul Corpului C** în suprafață construită desfășurată de 489,80 mp cu următoarele funcționalități: laborator chimie, farmaceutică, laborator analiza medicamentului, laborator preparare și tehnologie farmaceutică, laborator

chimie sanitară, sală aparate și balanțe. Au fost executate lucrări de detecție, semnalizare și avertizare la incendiu, precum și instalații de ventilare a spațiilor nou construite.

Valoarea totală a lucrărilor a fost de 548.506 lei asigurată din alocațiile bugetare repartizate din bugetul de stat în baza contractului instituțional.

2. **Centrul de Cercetare și Perfecționare Păltiniș** – unde s-a elaborat documentația tehnică pentru mansardarea construcției și s-au realizat spații anexe de depozitare.

3. **Realizarea unor lucrări de reabilitare a clădirii Rectoratului și terenului aferent** concretizate în execuția lucrărilor de amenajare a curții interioare a clădirii rectoratului și în execuția lucrărilor de reparații la

împrejmuirile clădirii. Valoarea lucrărilor executate a fost de 203.932 lei fiind asigurată din alocațiile bugetare repartizate din bugetul de stat în baza Contractului complementar în anul 2012 și reportate în anul următor spre a fi utilizate cu aceeași destinație.

4. **Realizarea unui amplu program de lucrări de reparații** la spațiile de învățământ, de cazare și de servirea mesei pentru studenți concretizat în generalizarea utilizării sistemelor automate de încălzire la fiecare clădire, instalarea de sisteme de supraveghere video a clădirilor, lucrări de hidroizolații, drenaj, canalizare și tinichigerie. Valoarea cumulată a acestor lucrări a fost de 191.134 lei fiind finanțată integral din veniturile proprii ale universității.
5. **Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și a spațiilor de învățământ din fiecare facultate cu utilaje, instalații, echipamente, mobilier și softuri** prin care s-a realizat o creștere a gradului de informatizare a procesului de învățământ și de cercetare științifică. Trebuie menționată implementarea programului de gestiune financiară EMSIS și trei laboratoare de cercetare finanțate din fonduri externe nerambursabile.

6. **Elaborarea de documentații privind indicatorii tehnico – economici pentru realizarea de noi spații de învățământ și de cercetare**

Menționăm că în anul 2010 a fost preluat în regim de comodat de la Arhiepiscopia Ortodoxă română Sibiu terenul în suprafață de 10.425mp, situat în Sibiu, în incinta Căminului studentesc nr. 7, în vederea realizării obiectivului de investiții “Sală de sport la ULBS”. Construcția va avea un regim de înălțime de P+2E, o suprafață construită desfășurată de 5.428 mp și cca. 2.000 de locuri. Documentația pentru aprobarea indicatorilor tehnico-economici ai obiectivului de investiții se află în analiză și aprobare la ministerul de resort.

7. **Dobândirea în proprietate și preluarea în folosință a unor construcții cu terenul aferent cu destinația de spații de învățământ și de cercetare**

În acest domeniu, menționăm că au fost întocmite și depuse documentațiile prevăzute de lege în vederea obținerii fondurilor necesare dobândirii în proprietate prin cumpărare a unui imobil compus din construcții și terenul aferent cu destinația de spații de învățământ, precum și documentațiile pentru preluarea folosinței unui imobil din domeniul public al statului.

Realizarea acestor obiective operaționale a necesitat un efort financiar evaluat la nivelul anului 2013 la 3.614.149 lei, reprezentând 3,5 % din total buget.

Tabelul 8.2 – Distribuția cheltuielilor investiționale

Nr. crt.	Indicatorul	2012	2013	Variație (%)
1	Cheltuieli de investiții și asimilate	3.098.158	1.060.834	34,24
2	Dotări de natura activelor fixe corporale	1.558.805	2.129.387	136,60
3	Dotări de natura activelor fixe necorporale (softuri)	580.152	60.063	10,35
4	Dotări de natura obiectelor de inventar	802.988	363.865	45,31
	TOTAL	6.040.103	3.614.149	59,84

Tabelul 8.3 - Finanțarea programului investițional și de reparații pe surse

Total cheltuieli	Din care:			
	Buget	Venituri proprii	Cercetare	Fonduri structurale
3.614.149	827.014	1.960.691	181.440	645.004

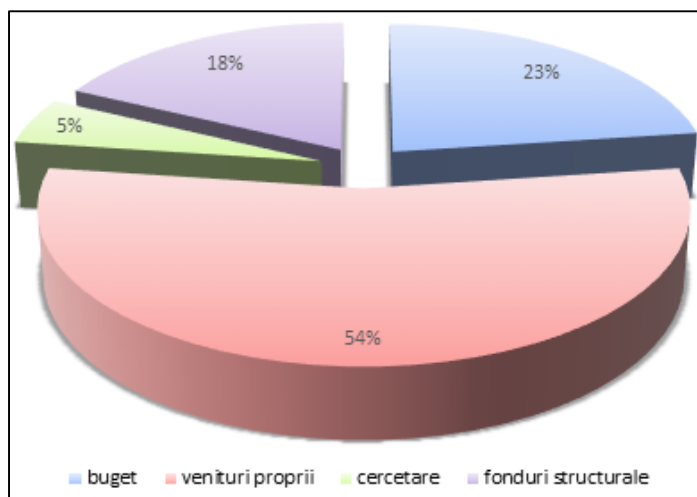


Figura 8.1 - Finanțarea procesului investițional și de cercetare

Pe lângă activele fixe corporale și necorporale și a obiectelor de inventar dobândite cu titlu oneros, prezentate mai sus, se adaugă bunurile primite cu titlu gratuit în valoare totală de 67.750 lei, provenite în special din dotații și sponsorizări.

Tabelul 8.4 – Prioritățile investiționale pentru anul 2014

Nr. crt.	Prioritățile investiționale
1.	Continuarea demersurilor pentru „procurarea” resurselor financiare din bugetul de stat în vederea achiziției prin cumpărare a imobilului compus din construcții și terenul aferent situat în Sibiu, Strada I. Rațiu, nr. 5-7.
2.	Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și spațiilor de învățământ cu echipamente, mobilier și alte bunuri la nivelul standardelor de calitate din învățământ cu finanțare de la buget, venituri proprii, cercetare și fonduri structurale.
3.	Continuarea demersurilor pentru aprobarea obiectivului de investiții nou “Sală de Sport la ULBS” și procurarea resurselor financiare necesare.
4.	Finalizarea lucrărilor la obiectivele de investiții în continuare “Facultatea de Medicină”, Facultatea de Științe Economice și la “Centrul de Cercetare și Perfecționare” Pălăniș cu finanțare din alocații de la bugetul de stat în baza contractului instituțional.
5.	Finalizarea lucrărilor de reabilitare a clădirii Rectoratului cu finanțare din alocațiile bugetare prevăzute în Contractul complementar, reportate pentru anul în curs.
6.	Elaborarea documentațiilor tehnice, a expertizelor de specialitate și execuția lucrărilor de intervenție în vederea obținerii autorizației de securitate la incendiu la Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Economice, Cantina studentască.
7.	Elaborarea documentației tehnice necesare pentru aprobarea lucrărilor de mansardare a corpului C al Facultății de Inginerie.
8.	Continuarea demersurilor pentru preluarea în folosință / administrare/ proprietate/comodat a unor construcții cu destinația de spații de învățământ și de cercetare.
9.	Realizarea unui amplu program de lucrări de revizii, reparații și de intervenții la clădirile și instalațiile aferente în vederea eficientizării funcționării lor prin optimizarea costurilor de exploatare și creșterea siguranței în exploatare.
10.	Vânzarea activului „Cabana Pârâul Căprăreț

9 SITUAȚIA FINANCIARĂ A ULBS

9.1.1 Referințe

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2013 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2013, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2013 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate și sustenabilitate.

Grafic, evoluția veniturilor totale încasate în perioada 2009 – 2013 se prezintă astfel:

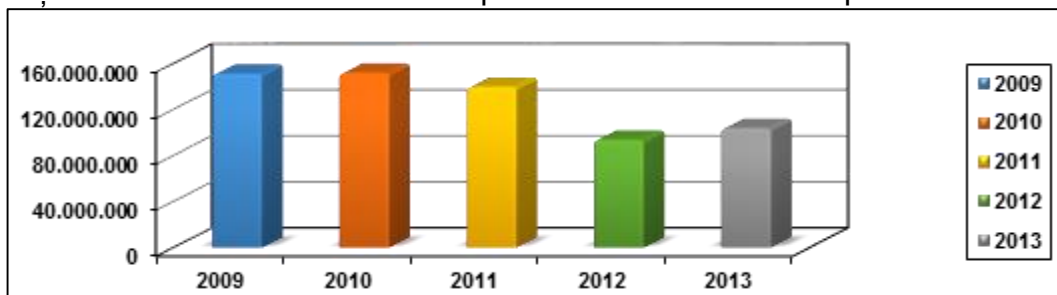


Figura 9.1 – Evoluția veniturilor încasate în perioada 2009 - 2013

Conform datelor din evidența contabilă, la data de 31.12.2013, instituția noastră înregistra creanțe reprezentând venituri exigibile și neîncasate de 11.332.667 lei față de 11.349.642 lei în anul 2012, cu 0,15 % mai puțin decât în anul precedent, datorită neîncasării integrale a veniturilor din taxele de școlarizare și a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă.

Pe categorii, situația creanțelor se prezintă astfel:

- 1.366.452 lei, reprezentând taxe de școlarizare, scadente și neîncasate, din care: 1.195.278 lei taxe de școlarizare de la studenții de la forma de învățământ de licență și masterat și 171.174 lei taxe de școlarizare de la

Conform datelor reflectate în evidența contabilă, execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2013 se prezintă astfel:

9.1.2 Execuția veniturilor

În anul 2013 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în suma de 103.820.839 lei cu 10.181.735 lei mai mult decât în anul 2012 și cu 35.871.428 lei mai puțin decât în anul 2011. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2013 reprezintă 110,87% față de cele realizate în anul 2012, respectiv 74,32% față de cele din anul 2011.

Pentru finanțarea activității din anul 2013, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în suma de 14.394.410 lei.

- studenții de la învățământul la distanță/frecvența redusă;
- 34.252 lei, reprezentând creanțe din debite pentru pagube aduse instituției;
- 187.533 lei, reprezentând cota de 20% din taxele de școlarizare încasate de F.U.A.M. Sibiu ce revine universității noastre conform Protocolului nr. 973/1999;
- 51.376 lei, reprezentând c/val chirii aferente spațiilor temporar disponibile și închiriate, facturate și neîncasate;
- 51.964 lei reprezentând c/val. servicii de cercetare executate în calitate de partener, facturate coordonatorilor de proiecte și neîncasate până la sfârșitul anului;

Tabelul 9.1 - Veniturile totale încasate în anul 2013 (lei)

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale /definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
A	B	1	2	3	4	5=3-4
1	VENITURI - TOTAL (02+03+04+05+06+07+08)	105.275.665	113.600.887	115.153.506	103.820.839	11.332.667
3	Venituri proprii, din care::	76.024.847	83.360.670	73.989.710	71.329.804	2.659.906
3,1	sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare de baza	35.474.847	42.810.670	42.810.670	42.810.670	0
3,2	venituri proprii din taxe in învățământul universitar și postuniversitar si din alte taxe	40.300.000	40.300.000	31.089.897	28.429.991	2.659.906
3,3	alte venituri potrivit legii	250.000	250.000	89.143	89.143	0
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță si expertiză	4.000.000	4.000.000	2.676.885	2.624.921	51.964
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	8.250.818	9.240.217	9.240.217	9.240.217	0
5,1	a) reparații capitale	0	0	0	0	0
5,2	b) subvenții pentru cămine si cantine studentești	2.214.192	2.481.597	2.481.597	2.481.597	0
5,3	c) dotări si alte investiții	0	0	0	0	0
5,4	d) burse	4.813.480	5.401.069	5.401.069	5.401.069	0
5,5	e) alte forme de protecție socială a studenților	299.826	333.979	333.979	333.979	0
5,6	f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	912.000	1.013.000	1.013.000	1.013.000	0
5,7	g) cazare individuală conform OG 73/2004	11.320	10.572	10.572	10.572	0
5,8	h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0
6	Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	500.000	500.000	250.377	207.101	43.276
7	Venituri proprii ale căminelor si cantinelor	4.500.000	4.500.000	4.486.290	4.476.697	9.593
8	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) post aderare	12.000.000	12.000.000	20.329.504	11.761.576	8.567.928
9	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă preaderare	---	---	4.180.523	4.180.523	0

- 43.276 lei, reprezentând c/val. servicii tipografice executate de Editura ULBS, facturate și neîncasate;
- 9.593 lei reprezentând c/val. tarife de cazare și masa ramase de încasat de la beneficiarii acestor servicii;
- 1.020.293 lei, reprezentând creanțe în legătura cu personalul;
- 8.567.928 lei reprezentând contravaloarea cererilor de rambursare a cheltuielilor aferente proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă depuse la organismele de analiză și soluționare și nerambursate până la data de 31.12.2013;

Față de anul precedent, creanțele din taxe de școlarizare neîncasate la termen au scăzut de la 1.553.513 lei la 1.366.452 lei, cu peste 12,05% , în timp ce valoarea cererilor de rambursare nesoluționate și nerambursate a scăzut de la 9.388.124 lei în anul 2012 la 8.567.928 lei, fiind cu 8,74% mai mici decât în anul precedent datorită unei utilizări mai bune a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;

Se constată că în anul 2013 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 10.181.735 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent. În acest context precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare de bază și taxele de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 69.996.482 lei în anul 2012 la 71.329.804 lei în anul 2013, cu peste 1.333.322 lei față de anul 2012 în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au scăzut de la 2.500.000 lei în anul 2012 la 21.013.000 lei în anul 2013.

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au înregistrat o scădere cu 14,09 % față de anul precedent și cu 23,21 % față de anul 2011, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au crescut de la

6.627.770 lei la 15.942.099 lei, cu peste 140,53%;

- sumele încasate de la M.E.N. drept finanțare de baza au crescut de la 36.763.741 lei în anul 2012 la 42.810.670 lei în anul 2013, cu peste 16,45 % ca urmare a aplicării metodologiei de alocare a fondurilor bugetare de către ministerul de resort în ultima parte a anului 2013;
- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești au crescut cu 7,63% fata de anul precedent datorita unei utilizări mai bune a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;
- alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție negativă cu 8,38 % fata de anul precedent datorită reducerii cu 59,48 % fata de anul 2012 a alocațiilor bugetare destinate dezvoltării instituționale și menținerea la nivelul înregistrat în anii precedenți a cuantumului celorlalte alocații cu destinație specială;
- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au înregistrat o creștere cu 5,85 % față de anul 2012;

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată, în sume absolute au fost mai mici cu 1/3 decât sumele primite de la M.E.N drept finanțare de baza în condițiile în care numărul fizic al studenților cu taxa este aproximativ egal cu cel al studenților fără taxa.

Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, dobânzi bancare, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 49,87 %, diferența de 50,13 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la M.E.N. drept finanțare de baza și a alocațiilor de la bugetul de stat cu destinație specială.

Tabelul 9.2 - Contribuția fiecărui fel de venituri la formarea veniturilor totale încasate

Nr.	Felul venitului	%
-----	-----------------	---

RAPORT ACTIVITATE MANAGERIALĂ – ULBS – 2013

crt.		2009	2010	2011	2012	2013
1	Venituri totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Sume primite de la M.E.N. drept finanțare de bază	36,64	39,26	39,01	39,26	41,23
3	Venituri proprii din taxe și alte venituri	38,57	33,20	32,94	35,49	27,46
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	2,51	1,95	2,61	2,65	2,52
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	18,00	8,95	9,27	10,77	8,90
6	Venituri din microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale, editura, etc.	0,23	0,26	0,22	0,31	0,19
7	Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studentești	2,74	3,06	3,37	4,44	4,31
8	Venituri provenite din finanțare nerambursabilă	1,31	13,32	12,58	7,08	15,39

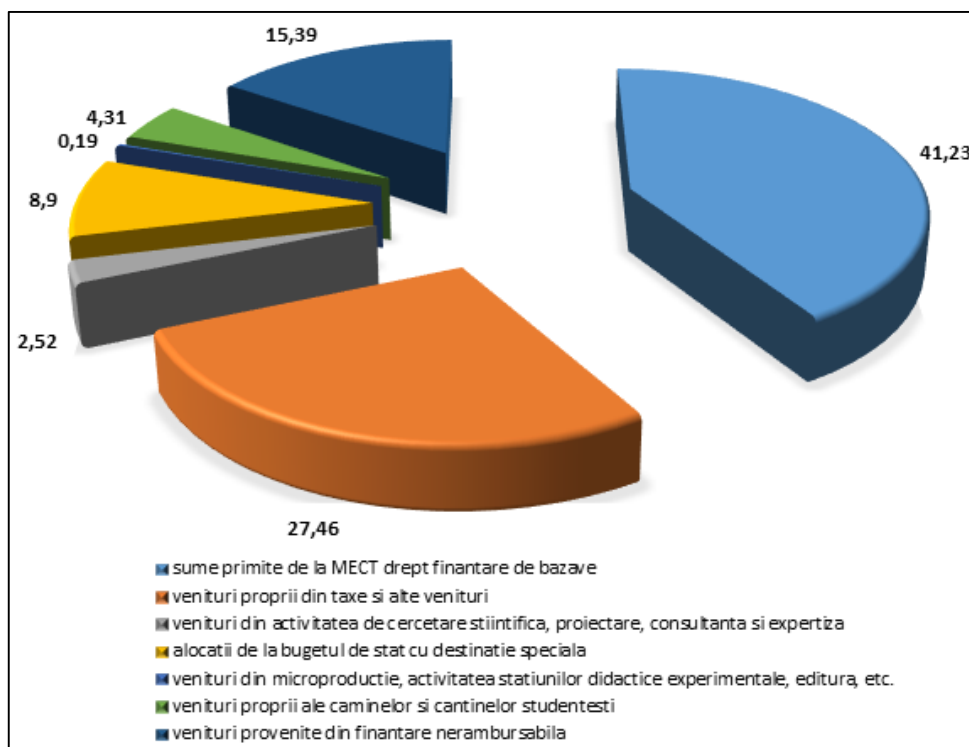


Figura 9.2 - Structura veniturilor încasate pe surse de finanțare

Tabelul 9.3 - Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2009 – 2013

Sursa de finanțare \ Anul	2009	2010	2011	2012	2013
Resurse bugetare	54,64	48,12	48,28	50,03	50,13
Venituri proprii	45,36	51,79	51,72	49,97	49,87

În concluzie, în materia execuției veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- creșterea contribuției veniturilor proprii din taxe și din alte venituri la formarea veniturilor totale printr-o dimensionare corespunzătoare a nivelului taxei de școlarizare în corelație cu nivelul alocației bugetare / student echivalent și cu nivelul costului / student echivalent înregistrat pe domenii de studii universitare.

- îmbunătățirea gradului de colectare a veniturilor din taxele de școlarizare și din alte taxe, știind că în perioada analizată, circa 1.553.985 lei, reprezentând 5,00 % din veniturile din taxele de încasat nu s-au colectat în casa sau în conturile bancare. Aceste creanțe ar fi fost suficiente pentru finanțarea în proporție de circa 45 % a cheltuielilor cu salariile, la funcția de baza, pentru o lună;

- sporirea contribuției veniturilor din cercetarea științifică, proiectare, consultanța și expertiza la formarea veniturilor totale ale universității prin creșterea aportului lor de la 2,52 % la circa 7 % în anul curent;
- îmbunătățirea structurii programelor de studii universitare prin creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior datorita ierarhizării lor în clase superioare coroborat cu creșterea impactului cercetării științifice asupra procesului didactic la formarea finanțării de bază;
- continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;

Apreciam ca prin adoptarea măsurilor de mai sus va crește autonomia financiară a universității prin sporirea aportului surselor proprii de finanțare în detrimentul surselor atrase de la bugetul de stat.

9.1.3 Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților **efectuate** în sumă totală de 103.513.463 lei, cu 307.376 lei mai puțin decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă ca finanțarea plăților s-a efectuat exclusiv pe seama veniturilor operaționale încasate în anul respectiv fără a se mai utiliza disponibilitățile bănești existente în cont la începutul anului.

Tabelul 9.4 - execuția cheltuielilor în structura funcțională (pe activități operaționale)-lei

Denumirea indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi Bugetare definitive	Plăți efectuate
CHELTUIELI - TOTAL	105.275.665	117.242.048	103.513.463
Cheltuieli pentru activitatea de bază	76.024.847	84.699.945	69.673.429
a) cheltuieli din venituri proprii	40.550.000	41.889.275	29.499.553
b) cheltuieli din finanțarea de bază	35.474.847	42.810.670	40.173.876
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanța și expertiza	4.000.000	4.000.000	2.931.364
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	8.250.818	9.240.217	10.585.179
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	2.214.192	2.481.597	2.707.795
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	0	0	0
d) cheltuieli pentru burse	4.813.480	5.401.069	6.187.104
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	299.826	333.979	388.390
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	912.000	1.013.000	611.082
g) cheltuieli pentru cazare individuală conform OG 73/2004	11.320	10.572	758
h) cheltuieli pt. achiziția de calculatoare cf. HG 1294/2004	0	0	0
Plăți efectuate din anii precedenți și recuperate în anul curent	---	---	690.050
Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale	500.000	500.000	241.688
Cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	4.500.000	4.500.000	3.610.901
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)	12.000.000	14.301.886	11.778.063
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă preaderare	---	---	4.692.839

Se constată că în anul 2013, cheltuielile totale au crescut cu 1.845.730 lei față de anul 2012,

reprezentând în valori relative 1,81%, procent inferior ritmului de creștere a veniturilor totale

RAPORT ACTIVITATE MANAGERIALĂ – ULBS – 2013

încasate de 110,87%, aspect calitativ care a influențat pozitiv creșterea rezultatului execuției bugetare cu 2,13 %.

Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor,

consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de circa 3.622.971 lei, reprezentând 3,50 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2013.

Tabelul 9.5 - structura procentuală a cheltuielilor totale pe titlurile de cheltuie

Titlul de cheltuieli	2009	2010	2011	2012	2013
Cheltuieli totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Cheltuieli de personal	60,77	61,12	64,35	67,07	65,15
Cheltuieli materiale și servicii	10,90	13,38	13,66	16,38	17,70
Cheltuieli cu transportul studenților	0,29	0,41	0,46	0,55	0,65
Cheltuieli cu bursele	4,78	8,00	11,56	12,00	13,59
Cheltuieli de capital	19,00	11,38	9,97	4,00	2,91
Cheltuieli cu sumele reținute din salarii conform Legii nr. 118/2010	-	5,71	--	---	---

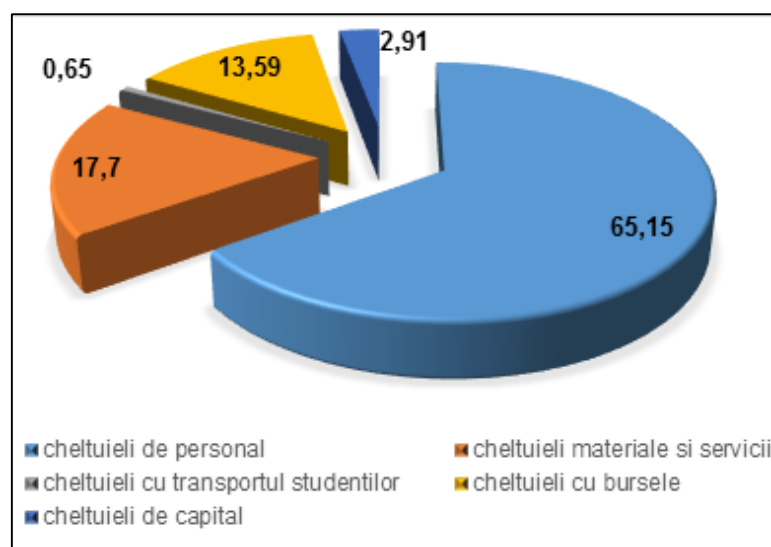


Figura 9.3 - Structura cheltuielilor totale pe feluri de cheltuieli

Se observă scăderea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 67,07% în anul 2012 la 65,15 % în anul 2013, urmare reducerii cheltuielilor de personal efectuate din fondurile externe nerambursabile prin finalizarea proiectelor finanțate din aceste fonduri, creșterea ponderii cheltuielilor cu bursele de la 12,00 % în anul 2012 la 13,59 % în anul 2013 ca urmare a diversificării surselor de finanțare a acestora (alocații bugetare, venituri proprii, fonduri externe nerambursabile, programe de mobilități studențești), iar cheltuielile cu bunurile și serviciile au înregistrat o creștere de la 16,38 % în anul 2012 la 17,70 % în anul 2013.

Totodată, se constată scăderea greutății specifice a cheltuielilor de capital de la 9,97 %

în anul 2011 la circa 4 % în anul 2012, respectiv la 2,91% în anul 2013, datorită reducerii surselor de finanțare de la bugetul de stat.

Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și servicii de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 4,00 % din bugetul aprobat în anul 2013 față de 6,00% în anul precedent.

Tabelul 9.6 - Titlul I: cheltuieli de personal (67.439.720 lei) - %

Anul	2009	2010	2011	2012	2013
Sursa de finanțare					

RAPORT ACTIVITATE MANAGERIALĂ – ULBS – 2013

Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	60,59	57,27	59,82	57,96	59,34
Venituri proprii din taxe și alte venituri	34,70	33,78	24,61	25,31	23,45
Venituri din activitatea de cercetare științifică	1,33	1,37	2,46	2,06	2,69
Subvenții cămine – cantine	2,13	1,86	1,57	1,73	1,80
Veniturile activităților autofinanțate	0,18	0,15	0,13	0,16	0,16
Veniturile proprii căminelor și cantinelor	0,53	0,38	0,28	0,29	0,07
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	0,54	5,22	11,13	12,49	12,49
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

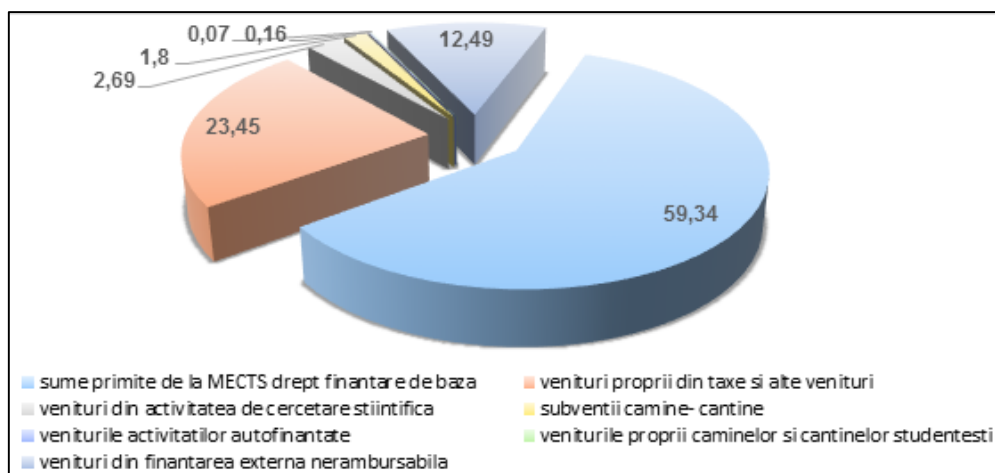


Figura 9.4 - Structura cheltuielilor de personal pe surse de finanțare

Tabelul 9.7 - Titlul II: cheltuieli cu bunuri și servicii (18.328.270 lei) - %

Sursa de finanțare	Anul	2009	2010	2011	2012	2013
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază		1,47	1,37	0,80	1,00	0,80
Venituri proprii din taxe și alte venituri		55,94	52,82	55,81	57,78	60,16
Venituri din activitatea de cercetare științifică		8,96	3,63	5,92	3,79	4,99
Subvenții cămine – cantine		2,52	4,65	7,39	3,94	8,14
Veniturile activităților autofinanțate		0,92	0,56	0,97	1,02	0,70
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studentești		25,79	18,82	22,92	25,54	19,43
Venituri din finanțare externă nerambursabilă		4,40	18,16	6,19	6,93	5,78
Total		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

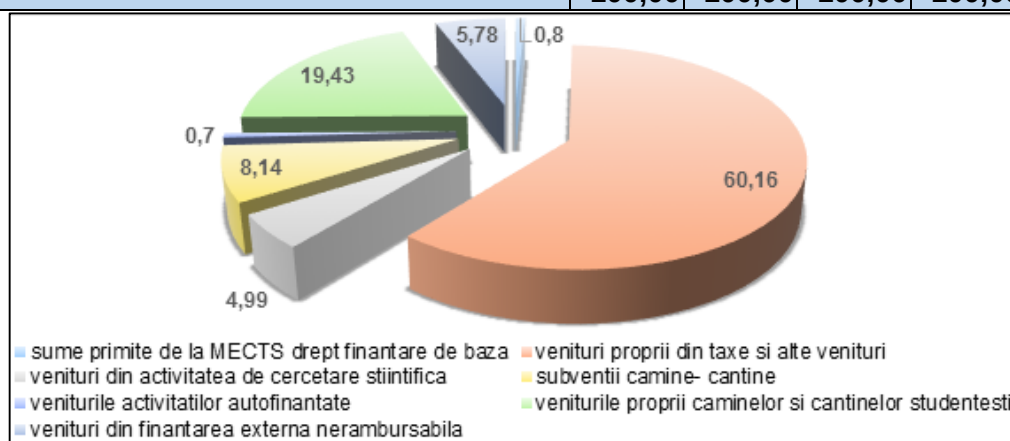


Figura 9.5 - Structura cheltuielilor cu bunuri și servicii pe surse de finanțare

Tabelul 9.8 - Titlul X: cheltuieli cu bursele (14.062.396 lei) - (%)

Sursa de finanțare	2009	2010	2011	2012	2013
Resurse proprii ale universității (Venituri proprii din taxe și alte venituri, Venituri din finanțarea externă nerambursabilă - FSE, ERASMUS)	16,54	45,71	57,04	61,88	56,00
Alocații de la bugetul de stat pentru burse	83,46	54,29	42,96	38,12	44,00
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

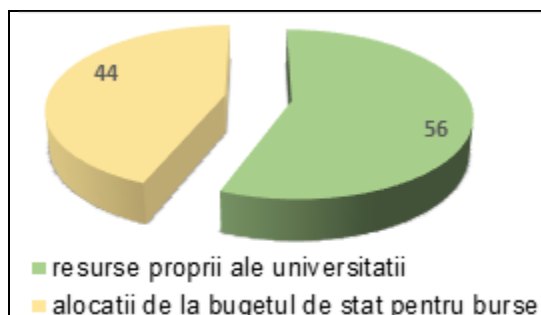


Figura 9.6 – Structura cheltuielilor cu bursele pe surse de finanțare

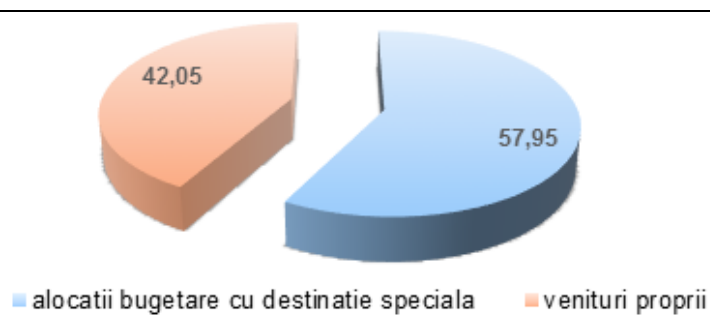


Figura 9.7 – Structura cheltuielilor cu alte forme de protecție socială a studenților

Titlul IX: cheltuieli cu alte forme de protecție socială a studenților = 671.478 lei finanțate în proporție de 57,95% pe seama alocațiilor bugetare cu destinație specială, iar diferența de 42,05% din veniturile proprii ale universității;

Tabelul 9.9 – Titlul XII: cheltuieli de capital (3.011.599 lei) - %

Sursa de finanțare	2009	2010	2011	2012	2013
Venituri proprii din taxe și alte venituri	38,60	5,94	36,25	10,54	51,68
Venituri din activitatea de cercetare științifică	3,89	2,46	4,38	5,85	5,96
Alocații de la bugetul de stat pentru investiții și dotări	55,65	24,51	29,55	46,33	20,29
Subvenții pentru cămine și cantine	0	0	0	0	0
Veniturile activităților autofinanțate	0,05	0	0	0	0
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studentești	1,55	0,67	9,70	1,04	0
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	0,26	66,42	20,12	36,24	22,07
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

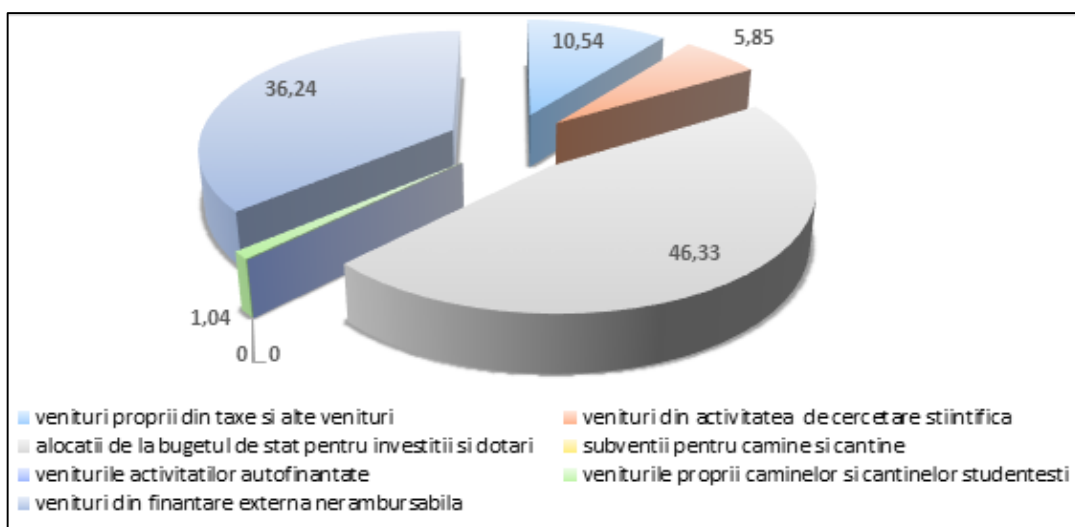


Figura 9.8 – Structura cheltuielilor de capital pe surse de finanțare

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a contribuției

surselor proprii și scăderea corespunzătoare a contribuției surselor atrase de la bugetul de stat.

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem ca se impune adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și raționalitate, în corelație directă cu creșterea productivității muncii. În acest context, precizăm că în anul 2013 față de anul precedent cheltuielile de personal au înregistrat valori absolute relativ constante în condițiile în care veniturile totale au crescut cu 10,87 % iar cheltuielile totale au crescut cu 1,81%. Credem că se impune revizuirea modului de normare a activității didactice, a normativelor de personal, a distribuirii veniturilor între membrii comunității academice și a structurilor neacademice furnizoare de servicii suport;
- raționalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile, având în vedere dispozițiile OUG nr. 34/2009 privind unele măsuri de reducere a unor cheltuieli bugetare care privesc convorbirile telefonice, carburanții, întreținerea și funcționarea spațiilor de învățământ și administrative;

- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității;

9.1.4 Rezultatul execuției bugetare

În conformitate cu prevederile art. 59 alin (1) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, rezultatul execuției bugetare se stabilește cu diferența între încasările realizate și plățile efectuate.

În acest context, la data de 31.12.2013, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat un rezultat de natura excedentului bugetar, concretizat în disponibilitățile bănești existente în conturile deschise la Trezoreria Sibiu și la B.C.R, de 14.701.786 lei, cu 2,13 % mai mare decât cel înregistrat în anul precedent.

La acesta trebuie adăugată suma de 14.573.840 lei reprezentând alimentarea temporară a contului bancar dedicat proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă din contul de venituri proprii pe perioada cuprinsă între data efectuării plăților necesare implementării proiectelor și data rambursării acestor plăți când se procedează la reconstituirea disponibilităților din contul de venituri proprii.

Tabelul 9.10 - Structura excedentului bugetar, pe surse de proveniență (LEI)

Activitatea de bază	11.764.234
Activitatea de cercetare	0
Alocații bugetare cu destinație specială – din care:	1.607.064
- subvenții pentru cămine și cantine studentești	102.757
- dotări și alte investiții	0
- burse	1.079.468
- alte forme de protecție socială a studenților (transport)	12.349
- alocații pentru investiții	401.918
- sprijin individual pentru cazare	10.572
- sprijin financiar pentru achiziția de calculatoare	0
Activitățile autofinanțate	212.862
Cămine și cantine	526.797
Fonduri externe nerambursabile (FEN, SEE)	220.033
Fonduri externe nerambursabile (preaderare)	370.796

Tabelul 9.11 – Nivelul și dinamica excedentului bugetar în perioada 2008-2013

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Excedentul bugetar realizat	28.232.329	24.438.345	26.234.495	22.423.039	14.394.410	14.701.786
Indicele de creștere (2008:100,00%)	100,00	86,56	92,92	79,42	50,98	52,07

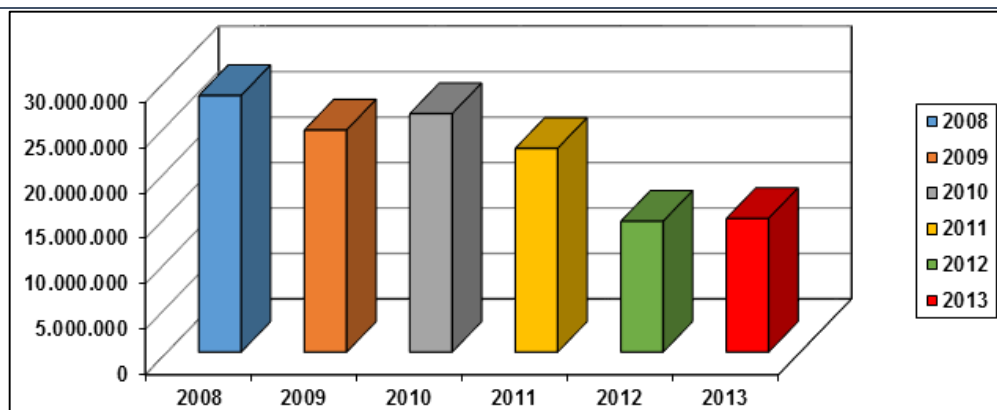


Figura 9.9 – Structura excedentului bugetar pentru perioada 2008 - 2013

Analiza a relevat că excedentele înregistrate sunt generate în proporție de peste 80,00 % de activitatea de bază (activitatea de învățământ). La nivelul anului 2013, excedentul înregistrat la activitatea de bază s-a cifrat la 11.764.234 lei.

Excedentul bugetar înregistrat coroborat cu volumul creanțelor rămase de încasat la sfârșitul anului în sumă de 11.332.667 lei sunt premisele rezonabile ale asigurării continuității și sustenabilității activității în instituția noastră în anul 2014.