



RAPORTUL RECTORULUI

privind starea U.L.B.S în anul 2014



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

***RAPORTUL RECTORULUI
privind starea U.L.B.S în anul 2014***

- 2015 -

CUVÂNT ÎNAINTE

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA U.L.B.S. corespunzător perioadei aprilie 2014-martie 2015 are scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice sibiene privind:

- Strategiile de dezvoltare a ULBS și politica managerială aplicată
- Sistemul de asigurare a calității și de control managerial intern
- Mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale
- Stadiul activității de cercetare științifică în ULBS
- Internaționalizarea ULBS
- Activitățile studențești și situația parteneriatelor instituționale
- Situația investițională și situația financiară a ULBS

Acest Raport analizează starea universității prin prisma cadrului strategic definit în anul 2013 și conține datele relevante aferente principalelor activități și reflectă dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și universitatea sibiană în particular. Raportul Rectorului se constituie într-un real instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional.

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA U.L.B.S. corespunzător perioadei aprilie 2014-martie 2015 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire pentru Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu în domeniul educației academice, a cercetării și dezvoltării științifice.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul financiar arată că ULBS se află pe drumul cel bun pentru a se dezvolta durabil într-o universitate de calitate în România.

Într-un mediu marcat de o continuă modificare a criteriilor de calitate și performanță la nivel toate nivelele, de o scădere a numărului studenților și a alocării bugetare a dezvoltat activitatea universitară și a menține un nivel de calitate educațional și științific ridicat prezintă provocări serioase.

Și în anul 2014 Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a fost o prezență dinamică în mediul academic românesc și cel internațional prin diferite manifestări academice, manifestări științifice de prestigiu, prin participarea membrilor comunității academice sibiene la diferite evenimente în țară și străinătate.

În cadrul strategiei ULBS 2020 echipa managerială a definit cadrul strategic care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care favorizează dezvoltarea sustenabilă a ULBS.

ULBS se va poziționa în rândul universităților multidisciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.

O astfel de strategie se poate implementa cu succes doar dacă în instituție există o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nedidactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ și dacă există loialitatea membrilor comunității academice față de instituție.

Prezentul raport prezintă comunității academice și tuturor grupurilor de persoane interesate, activitățile și rezultatele anului 2014 și următorii pași planificați pentru dezvoltarea sustenabilă a ULBS în perioada aprilie 2015-martie 2016.

Prof.univ.dr.ing. Ioan BONDREA

Rector

CUPRINS

1	DEZVOLTAREA STRATEGICĂ A ULBS	1
1.1	Operaționalizarea Strategiei de dezvoltare a ULBS 2020	1
1.2	Promovarea ULBS în anul 2014	2
1.2.1	Promovarea prin acțiuni de marketing direct în mediul preuniversitar	2
1.2.1.1	Prezentări în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar	2
1.2.1.2	Zilele Porților Deschise la ULBS (7-11 aprilie 2014)	2
1.2.1.3	Școala Altfel la ULBS (7-11 aprilie 2014)	2
1.2.1.4	Școala de vară: Alege-ți cariera SMART (14 - 20 iulie 2014)	3
1.2.2	Promovarea prin intermediul emisiunii săptămânale "Student Focus"	4
1.2.3	Promovarea prin intermediul publicațiilor de nișă	4
1.2.4	Promovarea în presa scrisă județeană	4
1.2.5	Promovarea prin mijloace outdoor	5
1.2.6	Promovarea prin intermediul site-ului propriu	5
1.2.7	Promovarea prin intermediul Newsletter-ului UPDATE	5
1.2.8	Promovarea ULBS prin intermediul proiectului cu finanțare europeană „Construiește-ți cariera, pas cu pas!”	5
1.2.9	ULBS 45	6
1.2.10	Retrospectiva evenimentelor ULBS - 2014	6
1.3	Colaborarea cu mediul extern al ULBS: mediul preuniversitar și mediul economic	7
1.4	Dezvoltarea resurselor umane, academice și non-academice	7
1.5	Implementarea unui sistem integrat pentru analiza costurilor pe programe și domenii de studiu	8
2	ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROL MANAGERIAL INTERN	11
2.1	Auditul structurilor suport	12
2.2	Evaluarea satisfacției absolvenților ULBS	13
2.3	Alte activități specifice	13
3	PROGRAME ACADEMICE	17
3.1	Preambul	17
3.2	Situația programelor academice în ULBS	17
3.3	Derularea procesului didactic.	18
3.4	Codificarea disciplinelor în planurile de învățământ din cadrul ULBS	23
3.5	ARACIS: Evaluarea instituțională 2014 - Grad de încredere ridicat	24
3.5.1	Derularea vizitei.	24
3.5.2	Concluzii în urma derulării vizitei ARACIS.	25
3.5.2.1	Aspecte pozitive.	25
3.5.2.2	Aspecte ce necesită îmbunătățiri	25
3.6	Admiterea la ULBS în 2014	26
3.6.1	Obiectivele cercetării	26
3.6.2	Metodologia cercetării	27
3.6.3	Profilul general al candidaților. Raport sintetic.	27

3.7	Concluzii și propuneri de măsuri	30
3.7.1	<i>Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic.</i>	30
3.7.2	<i>Îmbunătățirea calității procesului didactic și realizarea evaluării academice periodice la nivel licență și master.</i>	30
3.7.3	<i>Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă</i>	31
4	CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI STUDII DOCTORALE	33
4.1	Cadrul general pentru cercetare, dezvoltare și inovare	33
4.1.1	<i>Proiecte de cercetare</i>	33
4.1.2	<i>Manifestări științifice</i>	34
4.2	Publicații științifice	34
4.3	Brevete de invenție și alte drepturi de proprietate intelectuală	35
4.4	Evaluarea cercetării	35
4.5	Studii doctorale și postdoctorale	36
5	INTERNAȚIONALIZAREA ULBS	39
5.1	ULBS în spațiul academic internațional	39
5.2	Evaluare internațională și dezvoltare strategică	40
5.3	Situația acordurilor academice internaționale	40
5.3.1	<i>Aria geografică</i>	41
5.3.2	<i>Domenii acoperite</i>	41
5.4	Mobilități	44
5.5	Proiecte consorțiale	45
5.6	Erasmus Mundus	45
5.7	Institutul CONFUCIUS	46
6	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	47
6.1	Activități studențești pe facultăți	47
6.2	Activități BOCSPA	53
7	PARTENERIATE	55
7.1	Parteneriate cu mediul economic	55
7.2	Parteneriate cu universități	56
7.3	Alte parteneriate	56
7.4	Parteneriate internaționale	57
8	BIBLIOTECA CENTRALĂ A ULBS	59
9	ACTIVITATEA INVESTIȚIONALĂ DIN ULBS	65
10	SITUAȚIA FINANCIARĂ A ULBS	69
10.1	Referințe	69
10.2	Execuția veniturilor	69
10.3	Execuția cheltuielilor	74
10.4	Rezultatul execuției bugetare	78

1 DEZVOLTAREA STRATEGICĂ A ULBS

1.1 Operaționalizarea Strategiei de dezvoltare a ULBS 2020

Strategia de dezvoltare a ULBS 2014-2020 **Sustenabilitate și excelență pentru comunitate**, aprobată în ședința de Senat din 26.02.2014, a reprezentat fundamentul pentru acțiunile majore întreprinse în anul 2014 la nivelul ULBS și al fiecărei facultăți. Rezultată prin implicarea tuturor structurilor de decizie ale ULBS și a întregii comunități academice, implementarea acestei strategii se face cu mult mai multă ușurință și consecvență.

Încadrarea obiectivelor de dezvoltare ale ULBS în cele 5 perspective strategice: educație și activitate didactică; cercetare, dezvoltare, inovare; internaționalizare; implicare activă în comunitate; guvernanta universitară s-a dovedit a fi în concordanță cu tendințele înregistrate la nivel european și mondial în ceea ce privește dimensiunile în raport cu care se evaluează performanțele instituțiilor de învățământ superior.

Astfel, este de remarcat faptul că Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost plasată **pe locul 2 în topul universităților românești** în urma evaluării realizate de Uniunea Europeană. Nu întâmplător această evaluare are în vedere cinci domenii-cheie: calitatea procesului de învățământ (predare-învățare), performanță în cercetare, orientare internațională, succes în transferul de cunoștințe (parteneriate cu mediul de afaceri și start-up-uri) și implicarea regională.

Concentrând activitățile și acțiunile în jurul acestor obiective majore, ULBS va putea să se adapteze în timp util schimbărilor majore ce au loc în domeniul educației și cercetării, schimbări care au drept cauze majore concurența între universități la nivel mondial, european și național, slaba finanțare a educației și cercetării din țara noastră, tendințele demografice negative, cerințele tot mai sofisticate ale angajatorilor în ceea ce privește competențele absolvenților de studii superioare.

De asemenea, recunoașterea performanței ULBS la nivelul programelor academice și cercetării s-a concretizat în conferirea de către ARACIS în urma evaluării instituționale a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

Demararea punerii în aplicare a acțiunilor strategice prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULBS 2014-2020 a beneficiat în anul 2014 și de obținerea unor importante fonduri nerambursabile prin proiecte POSDRU. Începând din aprilie 2014, pentru 18 luni, ULBS este beneficiar sau partener în **22 proiecte** de anvergură, cu o valoare totală pentru ULBS de peste 38 milioane de RON (aprox. 8.5 milioane de euro). Este un mix de proiecte care este în acord cu Strategia ULBS. Importanța acestor proiecte rezidă în primul rând în faptul că, prin ceea ce îți propun, aceste proiecte, în care ULBS a decis să se implice, acoperă toată plaja de obiective strategice pe care ULBS le urmărește prin Strategia sa de dezvoltare:

- implicare activă în mediul preuniversitar pentru orientarea și consilierea elevilor în alegerea carierei și promovarea ofertei educaționale a ULBS – cu efect în stabilizarea cererii pentru programele academice ale ULBS
- adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței, pregătirea cadrelor didactice din universitate prin module de didactică și psihopedagogie și cercetare științifică avansată – cu efect în creșterea calității în procesul de predare-învățare
- consilierea și orientarea studenților și oferirea de stagii de practică valoroase – cu efect în creșterea angajabilității absolvenților ULBS și dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic
- pregătirea cadrelor didactice pentru a se adapta cerințelor speciale ale persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea de competențe pentru persoanele cu dizabilități – cu efect în oferirea de șanse la educație persoanelor cu dizabilități

- sprijinirea tinerilor cercetători, doctoranzi și postdoctoranzi, prin burse și programe structurate de pregătire în domeniul cercetării – cu efect în creșterea calității și rezultatelor cercetării

1.2 Promovarea ULBS în anul 2014

Promovarea ULBS în anul 2014 a avut în vedere, pe de o parte continuarea activităților și acțiunilor care s-au dovedit a avea impact și în anii anteriori, iar pe de altă parte inițierea unor proiecte noi.

Rezultatele admiterii pentru anul universitar 2014-2015 confirmă faptul că alegerea mixului de activități de promovare a dat roade. Menținerea numărului de înscriși în anul I - licență, master, doctorat - similar celui din anul universitar precedent poate fi considerată o creștere relativă, având în vedere reculul în numărul de înscriși în alte universități relevante din România. Acest rezultat a determinat urcarea în ierarhie și plasarea ULBS pe locul 8, în rândul universităților din România, după numărul de studenți.

1.2.1 Promovarea prin acțiuni de marketing direct în mediul preuniversitar

1.2.1.1 Prezentări în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar

S-au realizat prin deplasarea unei echipe a ULBS (responsabilul de marketing și echipa de prezentare - dl. Bogdan Sărățean, actor al Teatrului Național Radu Stanca și cadru didactic asociat al ULBS alături de doi studenți masteranzi ai Departamentului de Artă Teatrală a Facultății de Litere a ULBS – Claudiu Fălămaș și Andrada Grosu), care a susținut prezentări în fața elevilor de clasa a XI-a și a XII-a din principalele licee sibiene, a împărțit materiale informative, a lipit afișe și a stabilit/întreținut relațiile cu directorii și consilierii educativi ai unităților școlare vizitate.

1.2.1.2 Zilele Porților Deschise la ULBS (7-11 aprilie 2014)

Eveniment dedicat atât elevilor de liceu, cât și persoanelor interesate de mediul academic, care s-a desfășurat simultan în toate cele 9 facultăți din cadrul universității,

în intervalul orar 08,00-14,00, iar vizita s-a făcut pe bază de programare. Programul a cuprins vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participarea la diverse activități și workshop-uri, prezentarea ofertei educaționale, precum și discuții libere cu cadrele didactice și studenții. Totodată s-au prezentat programele internaționale derulate de către universitate și oportunitățile de studiu în străinătate.

1.2.1.3 Școala Altfel la ULBS (7-11 aprilie 2014)

Elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gândite pentru ei, care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității în săptămâna dedicată activităților extrașcolare și extracurriculare din mediul preuniversitar (7-11 aprilie 2014). Participarea elevilor s-a făcut pe bază de programare. Programul activităților și workshop-urilor dedicate programului Școala Altfel 2014, a fost transmis către instituțiile de învățământ preuniversitar din Sibiu, către ISJ Sibiu și totodată postat ca știre pe site-ul universității.

În sinteză:

- 89 de activități/workshop-uri dedicate elevilor;
- aprox. 2000 de elevi au călcat pragul universității în săptămâna 7-11 aprilie 2014;
- orașele de proveniență ale elevilor - Sibiu, Mediaș, Agnita, Ocna Sibiului, Rm. Vâlcea, Alba-Iulia, Abrud, Deva, Hațeg, Brașov, Tg. Mureș, Sighișoara și Toplița;
- cele mai solicitate workshop-uri au fost: Training de Prim Ajutor, Jurnalist pentru o zi, Dezvoltarea inteligenței emoționale, dezvoltarea abilităților de comunicare, Gesturi, mimică, postură, Comunicarea nonverbală în spațiul social, Roboți în acțiune, Proces penal simulat, Viața mea - cariera mea, Atelier de miniproducție produse de panificație/ produse zaharoase.

1.2.1.4 Școala de vară: Alege-ți cariera SMART (14 - 20 iulie 2014)

Scopul acestei acțiuni a fost dublu: sprijinirea liceenilor în alegerea carierei potrivite printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare și promovarea ULBS; Programul Școlii de vară, ediția a II-a, 2014 a conținut următoarele activități și workshop-uri: Vreau să fiu antreprenor, Turul centrului istoric al Sibiului, Psihologia emoției, Joc de întreprindere, Exerciții de improvizație, Microsoft Student Partner, Roboți autonomi în acțiune, Imprimanta 3D, Proces penal simulat, Discurs motivațional cu Părintele Conferențiar Constantin Necula, Imaginea publică și campaniile electorale, Ai cont de Facebook? Implicații sociale ale rețelelor de socializare, Atelier de gastronomie și recunoașterea unor specii de plante cultivate, Prim ajutor SMURD, Young Update, Seară de film, Rășinari: istorie și tradiție, Living river, Arka Park Păltiniș, Let's go advertising, - Foc de tabără - Păltiniș

Raport asupra acestei ediții:

- În ceea ce privește distribuția participanților după județ, pe prima poziție se situează cei din județul Alba (47,06%), urmați de cei din județul Sibiu (17,65%), de cei din județele Timișoara și Harghita (cu 11,76% fiecare) și de cei din județele Bacău și Covasna (cu 5,88% fiecare).
- Principalele surse de informare ale participanților la Școala de vară au fost: colegii și prietenii (cu 30,30% fiecare), profesorii (27,27%), membrii familiei (24,24%), rețelele de socializare (9,09%) și căutarea pe Internet (6,06%).
- Referitor la programul Școlii de vară, în proporție de 93,94% dintre participanți l-au apreciat ca fiind interesant, 87,88% ca fiind informativ, 81,82% ca fiind educativ, 78,79% ca fiind util, 51,52% ca fiind obositor și 18,18% l-au apreciat ca fiind solicitant.
- Întrebați dacă participarea la Școala de vară i-a ajutat să își facă o idee mai clară asupra carierei pe care doresc să o urmeze, în proporție de 85,85% dintre

participanți au răspuns cu „da, m-a ajutat să îmi dau seama ce carieră doresc să urmez”, 12,12% dintre aceștia au răspuns cu „nu știu, nu sunt hotărât încă” și doar un elev a răspuns cu „nu, nu m-a ajutat să îmi dau seama ce carieră doresc să urmez”.

- Întrebați dacă vor recomanda prietenilor și colegilor mai mici să participe la următoarea ediție a Școlii de vară, în proporție de 100% au răspuns cu „da”, argumentând că: „a fost o experiență minunată din care am avut multe de învățat”; „este un program foarte complex și interesant care poate ajuta orice elev să își găsească viitoarea carieră”; „este un mod aparte de a-ți petrece o săptămână din vacanța de vară”.
- În ceea ce privește aprecierile participanților referitoare la condițiile de cazare, masă, relația cu studenții voluntari, profesionalismul organizatorilor și programul Școlii de vară, situația se prezintă astfel, pe o grilă de la 1 (minim) la 5 (maxim): cazare = 4; masă = 4.09; relația cu voluntarii = 4.94; profesionalismul organizatorilor = 4.82; programul Școlii de vară = 4.39. Atelierele au fost apreciate de participanți tot pe o grilă de la 1 la 5: scorurile s-au plasat între 3.60 și 4.60.

Au fost implicați aproximativ 30 de cadre didactice din ULBS și 30 de studenți voluntari. Experiența Școlii de vară redată în versuri – Radu Ungureanu elev al Liceului G. Bacovia Bacău, participant la Școala de vară:

Rime: Sibiu, prea sfânt îmi ești Sibiu,/Că mi-ești taică de trei zile./Luciane-ți voi fi fiu!/Tu mi-ești mumă-n șapte zile./Sunteți prea frumoși părinți,/Cum nu dorm de nopți întregi,/Scriu acum și strâng din dinți,/Taică să nu mă renegi.

Confesiune: Nu am putut dormi sincer să fiu./Am simțit cum Sibiul și Universitatea/Lucian Blaga coexistă./Două elemente ale aceleiași matrice./ Entități demiurgice ce nu mă lăsau/ nici pe mine și nici pe colegii mei să/ închidem ochii./ Nu ne lăsau să le pierdem celor două/ frumusețea.

1.2.2 Promovarea prin intermediul emisiunii săptămânale "Student Focus"

Ideea noii producții a pornit de la nevoia tinerilor de informație, pentru a se putea implica în societatea pe care o construiesc acum și pe care, mai târziu, o vor stăpâni. "Student Focus" conține dezbateri cu tineri despre tineri, susținuți de cadre didactice, manageri de top și reprezentanți ai instituțiilor publice din Sibiu. Emisiunea săptămânală și-a propus să aducă în fața telespectatorilor cea mai importantă resursă a societății - tinerii, care să își prezinte proiectele, planurile și așteptările, o platformă care le permite să se exprime așa cum sunt ei: ambițioși, hotărâți, optimiști și implicați. Acest proiect s-a desfășurat în perioada 21 februarie 2014 – 11 aprilie 2014, până la închiderea Antena 1 Sibiu și s-a concretizat în 8 emisiuni având fiecare o tematică distinctă: 1. Gala Rectorat, 2. Facultatea de Inginerie, 3. Facultatea de Medicină, 4. Facultatea de Științe Economice, 5. Departamentul de Orientare în Carieră a Studenților, 6. Școala de vară Alege-ți cariera SMART, 7. Departamentul de Artă Teatrală, 8. Facultatea de ȘAIAPM

1.2.3 Promovarea prin intermediul publicațiilor de nișă

Pentru a asigura o atingere cât mai eficientă a publicului țintă s-a achiziționat spațiu publicitar în publicația "Viața medicală" pentru promovarea ofertei educaționale a Departamentului de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă din cadrul ULBS.

1.2.4 Promovarea în presa scrisă județeană

Machetele ULBS au apărut în publicațiile cotidiene/săptămânale județene din județele cuprinse în aria de interes a universității: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Hunedoara, Mureș, Sibiu și Vâlcea (12 apariții/cotidian/județ în perioada 09.06.2014 – 29.08.2014). Pentru județul Mureș s-a optat și pentru publicații în limba maghiară, dat fiind faptul că există un procent semnificativ de persoane de etnie maghiară în acest județ.

Machetele au fost de două tipuri: de imagine și cu caracter informativ. Pentru machetele de imagine s-a achiziționat un spațiu de ¼ pagină de ziar, iar pentru machetele informative (care au cuprins informații referitoare la domeniile și specializările disponibile, perioada de admitere, datele de contact ale facultăților, taxele aferente, etc.) s-a optat pentru un spațiu de 1/1 pagină. Promovarea s-a făcut în 2 etape: în iunie – pentru sesiunea de admitere din vară și în august – pentru sesiunea de admitere din toamnă. Oferta Departamentului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) a fost promovată suplimentar prin machete apărute în presa locală din județele unde există Centre Tutoriale: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Hunedoara, Mureș, Sibiu, Vâlcea, Bacău, Teleorman și Vaslui.

Dincolo de apariția machetelor ULBS de promovare a ofertei educaționale în presa scrisă locală și națională, ULBS a beneficiat de o vizibilitate importantă prin apariția continuă și relevantă în presă a articolelor care au reflectat multitudinea de evenimente academice, științifice și de internaționalizare desfășurate în universitate.

În sinteză, anul 2014 se prezintă astfel: 35 de apariții în presa națională și 650 de apariții în presa locală. În proporție covârșitoare, articolele sunt pozitive. Singurele articole cu tentă negativă, și care au drept cauză mai degrabă prezentări tendențioase sau incomplete ale presei, sunt cele despre lichidarea anumitor specializări (informații pe care cei de la MEN le-au furnizat presei în perioada apropiată admiterii și care, la fel ca în anul 2013, au trezit interesul presei locale și naționale și au creat o oarecare panică în rândul publicului) și cele legate de tarifele de cazare (când am fost prezentați ca având cele mai mari taxe și abia spre sfârșitul articolelor se preciza că e vorba de un cămin aparte cu condiții deosebite - Academica). Tot în articolele din presa națională am fost evidențiați pozitiv prin faptul că nu am crescut taxele de școlarizare.

1.2.5 Promovarea prin mijloace outdoor

Promovarea ULBS prin mijloace outdoor s-a făcut în trei etape: una de primăvară, prin care ULBS și-a făcut simțită prezența în comunitatea din care face parte, una mai intensă în perioada admiterii și una post admitere (de imagine).

În prima etapă (ianuarie-aprilie 2014) s-au achiziționat servicii de promovare outdoor în județul Sibiu, iar mesajul ULBS a fost transmis prin intermediul a 4 panouri (8 fețe), dispuse în locații cu trafic intens (Șoseaua Alba Iulia - în zona Parcului Petofi Sandor, B-dul. Mihai Viteazu, la ieșirea din Sibiu către Brașov/Vâlcea - pe raza localității Șelimbăr și la ieșirea spre Mediaș – pe raza localității Șura Mare).

În cea de-a doua etapă (mai-septembrie 2014) au fost achiziționate suplimentar panouri pentru transmiterea mesajului specific 'Admiterii 2014', în următoarele județe: Alba (Alba-Iulia și Sebeș), Hunedoara (Deva și Hunedoara), Brașov (Brașov și Făgăraș), Harghita (Miercurea Ciuc și Odorheiu Secuiesc), Covasna (Sf. Gheorghe), Vâlcea (Vâlcea), Mureș (Tg. Mureș și Sighișoara), Sibiu (Sibiu).

În cea de-a treia etapă (octombrie-decembrie 2014) s-au achiziționat servicii de promovare outdoor (4 panouri) în municipiul Sibiu, în principal pentru vizibilitatea ULBS în rândul comunității din care face parte, dar și pentru informarea celor care tranzitează orașul, acoperindu-se intrările/ieșirile din Sibiu către Brașov/Vâlcea, Mediaș/Târgu-Mureș și Sebeș/Alba, precum și pe o arteră intens circulată din oraș: Bd-ul Mihai Viteazu. Mesajul difuzat a fost unul de imagine, cu elemente informative (site-ul web).

1.2.6 Promovarea prin intermediul site-ului propriu

Site-ul ULBS a fost în permanență actualizat cu știri și evenimente din cadrul universității pentru o mai bună informare și promovare în rândul publicului țintă.

1.2.7 Promovarea prin intermediul Newsletter-ului UPDATE

Cu apariție lunară, ULBS Update se adresează atât publicului intern- cadre didactice, personal auxiliar și studenți, cât și publicului extern- parteneri și colaboratori din toate domeniile vieții sociale.

Prin varietatea și complexitatea subiectelor tratate, newsletter-ul reușește să ofere o informație relevantă, clară și credibilă despre evenimentele care se petrec în universitate.

1.2.8 Promovarea ULBS prin intermediul proiectului cu finanțare europeană „Construiește-ți cariera, pas cu pas!”

Începând din aprilie 2014 se implementează în ULBS un proiect strategic POSDRU destinat elevilor de liceu din regiunile Centru și Sud-Est. Scopul principal este consilierea și orientarea în carieră a elevilor. Impactul acestui proiect, până la acest moment al implementării, cu efecte pozitive pe termen scurt și mediu în ceea ce privește promovarea ULBS, este concretizat în:

- participarea a 4600 de elevi din cele 12 județe ale celor două regiuni în Tabere de dezvoltare personală de 3 zile în Sibiu, Predeal, Râșnov, Brașov, Năvodari, în care elevii sunt consiliați în alegerea carierei. Aproximativ 1500 dintre aceștia au lucrat direct cu psihologi, consilieri și experți educaționali ai ULBS, cu efect direct în promovare a universității.
- participarea a peste 1000 de elevi din licee din cele 6 județe din regiunea Centru în Târguri de ofertă educațională desfășurate la ULBS, într-un program complet de 1 zi, cu 6 ore de activități directe de promovare a ofertei educaționale a ULBS și a Sibiului ca centru universitar.

Până la sfârșitul anului universitar 2014-2015 se va dubla numărul de elevi ce vor beneficia de Taberele de dezvoltare personală și de Târguri de ofertă educațională.

De asemenea, cei 20 000 de elevi de liceu din grupul țintă din cele 12 județe vor primi stick-uri cu oferta educațională a ULBS, alături de ofertele educaționale a celorlalte 3 universități partenere, dar care nu reprezintă concurențe directe ale ULBS (UMF Tg. Mureș, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Universitatea Ovidius Constanța)

1.2.9 ULBS 45

Organizarea în perioada 12 - 17 mai 2014 a unui amplu program de activități academice și științifice pentru a marca 45 de ani de continuitate a învățământului superior la Sibiu a avut un puternic impact de promovare a ULBS în toate mediile: preuniversitar, comunitate academică sibiană, națională și internațională, mediu administrativ și economic al Sibiului. Cu această ocazie s-a realizat și o broșură aniversară.

1.2.10 Retrospectiva evenimentelor ULBS - 2014

- Școala de iarnă Imagistică medicală
- Vizită delegație Ambasada chineză
- Inaugurare Centru Stomatologic Universitar
- Inaugurare laborator Continental
- Anul nou chinezesc
- Vizită delegație Indonezia
- Vizită delegație Ambasada venezueleană
- Conferința Întâlniri cu Realitatea- Facultatea de Medicină
- Conferința aniversară NATO
- Ziua Mondială SSM
- Școala Altfel la ULBS
- Aniversare ULBS 45
- Vizită delegație Consulat Italian
- Vizită delegație SUA Gear Up
- Conferința Intercultural Exchanges
- Ceremonia de absolvire Gaudeamus
- DHC Jaime Gil Aluja
- DHC Ioan Aurel Pop
- RobotX 2014
- Participarea ULBS la reuniunea Institutelor Confucius
- DHC Markus Weber
- Școala de vară ULBS-University of Montana
- Delegație ULBS în China
- Admitere ULBS 2014
- Școala Knowledge-based Green Economy
- Seminar Pedagogie clinică
- Participare ȘAIAPM la Ecotrophelia
- Școala de vară "Alege-ți cariera SMART!"
- Noaptea Cercetătorilor
- Festival Toamna Studentească
- Conferința INEC
- Conferința KSEM
- DHC Xu Lin
- Târg ofertă educațională "Construiește-ți cariera, pas cu pas!"
- Congres internațional Stomatologie
- Conferința Dreptul Muncii
- Conferința Managementul Carierei
- Conferința Dreptul și Diversitatea culturală
- Vizită Consiliul Concurenței Republica Moldova
- Delegație ULBS la aniversarea Ling Tung University
- Expoziție "Deșeurile pot fi și artă"
- Participare ȘAIAPM la Vintest și Indagra Food
- Zilele Academie de Științe Tehnice din România
- Conferință Lucian Anghel- Dialogurile ULBS
- Întâlnire Consiliu Educație-Mediu de afaceri Am Cham
- Întâlnire Consiliu Consultativ
- Certificat Grad de Încredere Ridicat de la ARACIS
- Erasmus Online Open Doors
- Spectacol de Crăciun
- Inaugurare laborator Victor Grecu- BCU
- Inaugurare colț spaniol- BCU
- Program Școala de Bursă
- Debut proiect e-Incluziune
- Debut proiect e-Mentor
- Debut proiect PRIMUS
- Debut proiect UniversPractic
- Debut proiect Burse DOC-POSDOC
- Debut proiect IMPULS
- Debut proiect "Învăță lucrând! Practica asigură succesul în carieră"
- Debut proiect Învățământ medical nediscriminatoriu

1.3 Colaborarea cu mediul extern al ULBS: mediul preuniversitar și mediul economic

ULBS a continuat și în anul 2014 activitățile specifice pentru a consolida parteneriatele strategice cu mediul extern, atât în amonte, cât și în aval.

Proiectul inițiat în urmă cu doi ani **Universitatea elevilor** a continuat prin derularea, de către toate facultățile, de activități dedicate elevilor. Acestea au un caracter de permanență de-a lungul anului, dar cu intensificare în special în perioada aprilie – iulie. În dezvoltarea parteneriatului cu mediul preuniversitar, respectiv cu Inspectoratul Școlar Județean și cu liceele din Sibiu și nu numai, din regiunea Centru, s-au inițiat și activități prin care s-a venit în sprijinul cadrelor didactice din preuniversitar și s-a dezvoltat colaborarea cu aceștia.

Astfel, ULBS a organizat în data de 12 mai 2014, sub egida Dialogurilor ULBS învățământ universitar - învățământ preuniversitar, prima ediție a conferinței: **Educația în secolul XXI – prezent și perspective**, la care au participat cu lucrări cadre didactice din preuniversitar și au avut loc mese rotunde pe domenii, cu teme de interes pentru colaborarea mediu universitar-mediul preuniversitar.

Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic s-a realizat și în 2014. Pe acest palier, implicarea a fost atât la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul ULBS. Comitetul Consultativ al ULBS a fost implicat în noi proiecte, cel mai important fiind **Formula Student**.

În plus, anul 2014 a venit și cu o implicare activă a ULBS în **Consiliu Educație-mediul de afaceri**, consiliu creat la inițiativa American Chamber of Commerce, cu scopul creării unei platforme de dialog între universități și angajatori pentru o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților. Consiliul s-a implicat în acest an în elaborarea, alături de alte entități interesate, a legii voluntariatului și a legii internshipului.

De asemenea, reprezentanții angajatorilor au pus la dispoziția universităților o listă de competențe ce trebuie dezvoltate de-a

lungul studiilor pentru o aliniere cu cerințele pieței. Aceștia au agreeat asupra a trei categorii de competențe: transversale (soft skills), lingvistice (limbi străine), tehnice (cunoștințe profesionale). Acestea în mare au fost avute în vedere și în elaborarea Strategiei ULBS și au fost diseminate către facultăți prin decani.

Angajatorii au identificat **7 competențe transversale cheie** care pot fi și ar trebui dezvoltate pe parcursul studiilor universitare și care se consideră că stau la baza dezvoltării tuturor celorlalte competențe:

- capacitate de relaționare și lucru în echipă
- abilitate de comunicare în scris și oral
- orientarea spre rezultat/soluții
- eficiență personală
- autodezvoltare
- inițiativă
- etică și valori

În ceea ce privește **competențele lingvistice**, cunoașterea limbilor străine este obligatorie. Limba engleză nu mai este suficientă. Reprezintă avantaj cunoașterea și a unei alte limbi străine: franceză, germană, alte limbi de circulație internațională și nu numai, inclusiv limbi rare.

În acest sens, Strategia ULBS prevede adaptarea programelor pentru a dezvolta astfel de competențe.

1.4 Dezvoltarea resurselor umane, academice și non-academice

Calitatea resursei umane și pregătirea ei continuă sunt esențiale pentru orice organizație, cu atât mai mult pentru o universitate.

În ceea ce privește **personalul didactic și de cercetare**, ULBS continuă programul de perfecționare a cadrelor didactice inițiat în 2013. Dacă de-a lungul anului universitar 2013-2014 au fost organizate cu resurse proprii 4 ateliere de formare pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice universitare (la care s-au înregistrat 350 de participări), în anul universitar 2014-2015 se

continuă acest program de perfecționare, dar cu resurse financiare din fonduri europene.

Astfel, până la sfârșitul acestui an universitar, vor beneficia de pregătire suplimentară 150 de cadre didactice din cele 9 facultăți ale ULBS în cadrul a două module, cu câte 4 cursuri fiecare, livrate de 8 formatori internaționali de prestigiu (117 cadre didactice sunt înscrise la Modulul I și 150 de cadre didactice la Modulul II).

A. MODULUL I - Modul de didactică și psihopedagogie universitară

- a) Managementul grupului de studenți
- b) Metode moderne de învățământ în activitățile de curs și seminar
- c) Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare
- d) Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar

B. MODULUL II - Modul de cercetare științifică avansată

- a) Deontologia cercetării și logica discursului științific
- b) Vizibilitatea internațională a produselor cercetării - revistele cotate ISI
- c) Managementul proiectelor și granturilor de cercetare
- d) Metode de cercetare și interpretarea statistică a datelor

În ceea ce privește personalul administrativ cu responsabilități de conducere din cadrul structurilor DGA și alte structuri administrative, aceștia au beneficiat de instruire din partea echipei de la Direcția de Asigurarea Calității în vederea creșterii capacității de definire a obiectivelor structurilor gestionate și de identificare și gestionare a riscurilor. Instruirea s-a făcut în perioada noiembrie-decembrie 2014 în cadrul a 7 sesiuni de formare și a reprezentat o etapă importantă în cadrul unui proiect mai amplu de analiză și îmbunătățire a Sistemului de Control Managerial Intern.

Au fost, de asemenea, elaborate planuri de dezvoltare personală pentru 875 de persoane, cadre didactice, didactic auxiliare și personal asociat cu o normă întreagă din

ULBS cuprinse în grupul țintă al proiectului „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”.

1.5 Implementarea unui sistem integrat pentru analiza costurilor pe programe și domenii de studiu

Având în vedere implicațiile financiare asupra ULBS ca urmare a subfinanțării de către stat a învățământului, a tendințelor demografice negative concretizate în scăderea numărului de candidați pentru admitere în învățământul superior, a crizei economico-financiare care duce la scăderea numărului potențial de studenți cu taxă și a gradului de colectare a taxelor, conducerea ULBS consideră importantă o gestiune atentă a resurselor de care dispune și implementarea unor măsuri care să ducă la o stabilizare și consolidare a poziției financiare a universității. Acțiunile trebuie să aibă în vedere și partea de venituri și partea de cheltuieli.

Acțiunile întreprinse la nivelul ULBS în 2014 în promovarea universității și a ofertei educaționale, în oferirea de programe adaptate cerințelor pieței și a unui proces didactic de calitate, în implicarea în activități și proiecte de cercetare sau alte proiecte cu finanțare europeană au dus la consolidarea veniturilor pentru anul 2014.

De asemenea, este urmărit în continuare obiectivul de diversificare a surselor de venit și de reducere a dependenței față de surse unice tradiționale, și în acest sens, s-a inițiat la nivelul tuturor facultăților o acțiune amplă de dezvoltare de programe de calitate în limbă străină pentru atragerea de studenți străini și creșterea în consecință a veniturilor.

În domeniul cheltuielilor, trebuie menționat faptul că în total cheltuieli, cheltuielile directe cu desfășurarea activității de bază, respectiv salariile personalului didactic pentru acoperirea planurilor de învățământ, dețin un procent foarte mare.

Acest fapt impune crearea unui instrument managerial la dispoziția directorilor de departament, decanilor, conducerii ULBS

pentru monitorizarea acestor costuri și identificarea măsurilor necesare pentru o corelare corectă între venituri și cheltuieli, pe de o parte și asigurarea calității procesului didactic pe de altă parte.

Este în curs de finalizare un program de calculație a costurilor pe programe și domenii integrat cu programul informatic al statelor de funcții. Acest program de calculație a costurilor este doar un instrument managerial și cu ajutorul lui se dorește o eficientizare a activității.

Astfel, acest program ajută să fie evidențiate, la nivelul fiecărui program de studii și fiecărui an de studii, *situația veniturilor* (în funcție de numărul de studenți la buget și la taxă, a coeficienților de cost, a alocației bugetare, a cuantumului taxei de școlarizare și a gradului de colectare) și *situația cheltuielilor directe* (respectiv plata cadrelor didactice pentru a acoperi planul de învățământ).

Nu sunt prevăzute în acest program de calcul celelalte tipuri de cheltuieli cu personalul auxiliar și nedidactic la nivel de facultate, tot ce presupune regia facultății și a universității pentru a acoperi toate celelalte cheltuielile necesare funcționării universității și dezvoltării ei.

În acest moment, sunt completate datele pe programe de studii și integrate pe domenii de studii. Din analiza acestor informații la nivelul fiecărui program și integrat la nivelul fiecărui domeniu se obțin informații importante pentru decidenții din universitate și se pot identifica măsuri pertinente pentru a îmbunătăți și performanța financiară a universității, pe lângă cea didactică și de cercetare.

Ponderele cheltuielilor directe (acoperirea planului de învățământ) în total venituri se situează în prezent la un nivel destul de ridicat, în medie 70-75%.

Prin evidențierea în detaliu a situației prin acest program de calculație a costurilor, putem identifica unde anume sunt problemele și să identificăm posibile soluții.

Evident sunt elemente pe care nu le avem sub control, de exemplu alocația bugetară pe student echivalent unitar. Dar pot fi identificate elemente care sunt sub controlul nostru și unde putem acționa din timp, asigurând totodată calitatea procesului de învățământ.

O atenție deosebită trebuie alocată:

- optimizării planurilor de învățământ și corelării lor cu cerințele pieței și cu tendințele naționale și internaționale din domeniu
- modului de constituire a formațiilor de studiu
- reducerii abandonului prin efort sporit al tutorilor și cadrelor didactice, în special pentru studenții din anul I
- o politică de resurse umane pe termen scurt și mediu care să asigure sustenabilitatea

2 ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROL MANAGERIAL INTERN

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS, Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS, care vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (proces) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.

Începând cu anul 2015, activitatea DAC și implicit aria de competențe s-a extins și asupra implementării Sistemului de Control managerial Intern la nivelul ULBS. În acest cadru, activitățile principale ale DAC sunt

- A.** Asigurarea suportului pentru Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul ULBS pentru aplicarea procedurilor și derularea activităților de evaluare și asigurare a calității aprobate de conducerea ULBS.
- B.** Asigurarea suportului pentru Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern / managerial în cadrul ULBS.

Obiectivul general al DAC este reprezentat de implementarea sistem de management integrat calitate-control managerial intern în conformitate cu cerințele referențialelor în vigoare.

Activitățile generale ale DAC sunt:

1. Sprijină conducerea ULBS pentru elaborarea politicii și a obiectivelor referitoare la calitate - anual
2. Asigură implementarea și menținerea conformității Sistemului de Management al calității/SMI cu cerințele specificate;
3. Coordonare activități privind elaborarea și ținerea sub control a documentelor sistemului de management al calității (manualul calității, procedurile sistemului de management al calității) - săptămânal
4. Coordonare activități de analiză a neconformităților constatate în implementarea și menținerea conformității sistemului de management al calității cu cerințele specificate și propune conducerii universității/facultății acțiunile corective sau de îmbunătățire care se impun – lunar/ (de câte ori se impune)
5. Coordonare audituri interne ale sistemului de management al calității/SMI universității/facultății – semestrial
6. Colaborează cu toate structurile academice și administrative ale universității în vederea îmbunătățirii continue a sistemului de management al calității - zilnic
7. Raportează periodic Rectorului și structurilor de management asupra stadiului sistemului de management al calității, informând despre principalele probleme și posibilele soluții - anual
8. Analizează concluziile rapoartelor de evaluare și elaborează propuneri și recomandări structurilor de management și rectorului ULBS
9. Oferă consultanță specifică domeniului asigurării calității tuturor entităților din cadrul ULBS - zilnic
10. Coordonează activitățile de instruire pentru dezvoltarea competențelor personalului ULBS privind managementul/ asigurarea/ îmbunătățirea calității - zilnic
11. Oferă suport în cadrul autoevaluărilor, evaluărilor interne și externe ale ULBS – atunci când este cazul.

2.1 Auditul structurilor suport

În perioada **octombrie 2014-februarie 2015** s-a derulat o misiune de analiză (audit) a **structurilor suport** din ULBS. Misiunea a fost solicitată de Rectorul ULBS în vederea identificării stadiului implementării standardelor de control managerial reglementate de OMFP 1649/2011.

Auditori: ș.l. dr.ing. Lucian LOBONȚ (parțial); dr.ing. Radu Vasile PASCU; ș.l.dr.ing. Mihai Victor ZERBES

Obiectivele misiunii au fost următoarele:

- Identificarea stadiului stabilirii, asumării și îndeplinirii obiectivelor specifice la nivelul structurilor suport
- Conformitatea activităților derulate cu prevederile fișelor de post
- Stadiul elaborării/implementării procedurilor operaționale și a instrucțiunilor de lucru la nivelul structurilor suport
- Identificarea și evaluarea principalelor riscuri proprii activităților derulate în cadrul structurilor suport.
- Identificarea altor aspecte referitoare la managementul structurilor

Pentru realizarea obiectivelor misiunii de audit au fost utilizate următoarele metode:

- Cercetarea empirică bazată pe observația sistematică și observația indirectă
- Chestionarul
- Ateliere de lucru
- Sesiuni de instruire
- Interviu
- Întâlniri de lucru individuale
- Documentare
- Feed-back-ul

În vederea înțelegerii activităților de stabilire a obiectivelor, de identificare a riscurilor și de stabilire a strategiilor de tratare a riscurilor identificate, în cadrul interviurilor și a întâlnirilor de lucru individuale a fost utilizată abordarea procesuală, fiind urmărite următoarele aspecte:

- Sunt identificate corect toate procesele derulate în cadrul structurii?

- Sunt identificați corespunzător responsabilii de procese?
- Sunt cunoscute și utilizate metodele și instrumentele specifice de control/ autocontrol?
- Sunt identificate documentele de referință?
- Sunt realizate toate înregistrările?
- Procesele sunt gestionate „nativ” sau „documentat”?
- Sunt cunoscute toate intrările/ieșirile procesului?
- Sunt identificate și alocate corespunzător toate resursele necesare?
- Sunt cunoscute obiectivele proceselor?
- Sunt stabiliți și monitorizați indicatorii de performanță?
- Este realizată corespunzător arhivarea documentelor?
- Sunt conștientizate, identificate, descrise și asumate riscurile inerente?

În urma misiunii s-au înregistrat următoarele livrabile tangibile:

- identificarea și formalizarea obiectivelor pentru cele 26 de structuri suport ale ULBS
- realizarea registrelor de riscuri pentru cele 26 de structuri suport ale ULBS
- realizarea a 7 sesiuni de instruire cu coordonatorii structurilor suport ale ULBS
- realizarea unui număr de peste 50 de întâlniri directe de lucru cu coordonatorii/reprezentanților structurilor suport
- un număr de peste 200 de ore de consultanță derulate de personalul DAC pentru conceperea și redactarea documentelor.
- realizarea *PO - Managementul riscului și elaborarea registrului de riscuri*, cu anexele aferente
- un număr de 30 de persoane instruite în privința modalităților de stabilire a obiectivelor și a întocmirii registrului riscurilor la nivelul structurilor suport.
- identificarea unui număr de minim 14 proceduri necesare a fi elaborate/

revizuite urgent la nivelul structurilor suport ale ULBS.

- realizarea unui raport de audit
- propunerea unui plan de măsuri
- implicarea vizibilă a conducerii ULBS (la nivel de Rector/Prorector desemnat) în activitatea de control managerial intern și asigurarea calității

2.2 Evaluarea satisfacției absolvenților ULBS

În vederea identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale, de cercetare și a proceselor suport din cadrul ULB. Împreună cu BOCSPA a fost elaborat, aplicat și interpretat chestionarul privind gradul de satisfacție al absolvenților ULBS. Chestionarul a avut un număr de 3.175 de respondenți (2064 absolvenți de licență și 1111 absolvenți de master) și a vizat:

- Identificarea frecvenței utilizării diverselor metode de predare/învățare
- Măsura în care metodele de predare/învățare au ajutat la dezvoltarea competențelor profesionale ale absolvenților ULBS
- Modul de organizare al activităților didactice
- Calitatea resurselor materiale, umane financiare și a resurselor educaționale implicate în procesele educaționale și de cercetare
- Implicarea în activitățile extracuriculare

Propunerile de îmbunătățire identificate în urma cercetării efectuate sunt prezentate în Figura 2.1 și Figura 2.2

2.3 Alte activități specifice

Activitățile specifice întreprinse de DAC în anul 2014 sunt prezentate în Tabelul 2.1

Tabelul 2.1 – Activitățile întreprinse în domeniul managementului calității

Activități
1. Analiza documentației necesare realizării dosarului de autoevaluare
2. Analiza Standardelor și indicatorilor ARACIS și a Normativelor în vederea identificării documentelor justificative.
3. Completare capitole specifice din dosarul de autoevaluare
4. Organizarea anexelor ULBS (cca. 100 anexe) prin realizarea unei metodologii de codificare, realizarea unei pagini web dedicată evaluării și menținerea acesteia
5. Participare la evaluarea externă instituțională a ULBS de către ARACIS
6. Instruirea personalului din structurile suport-administrative în vederea stabilirii obiectivelor și a completării registrului riscurilor
7. Audit intern al structurilor suport din cadrul ULBS și asigurarea de consultanță în vederea stabilirii obiectivelor și a completării registrului
8. Generare sesiuni de evaluare pentru toate facultățile din cadrul ULBS
9. Asigurare suport tehnic pentru activitățile de organizare a completării chestionarelor.
10. Crearea chestionarelor pentru evaluarea gradului de satisfacție și angajabilitate a absolvenților și crearea bazei de date ALUMNI
11. Agregarea datelor pentru realizarea rapoartelor manageriale
12. Reprezentarea ULBS la U-Multirank Conference , Athena 10 & 11 Iunie 2014.
13. Reprezentarea ULBS la IREG-7-Conference – Employability and Academic Rankings. Reflections and Impacts . 14-16 Mai, 2014 – Londra
14. Participarea la seminarul de instruire EU R&I Project management and Financial Reporting , 12-13 martie, 2014, Viena
15. Participarea la seminarul de instruire EU R&I Proposal Development 2014-2020 . 23-24 ianuarie, 2014, Bruxelles
16. Întocmirea și depunerea cererii de finanțare pentru proiectul: Digital Factory – Regional Excellence Centre în Sibiu (DIFARECS) , în cadrul apelului H2020-WIDESPREAD

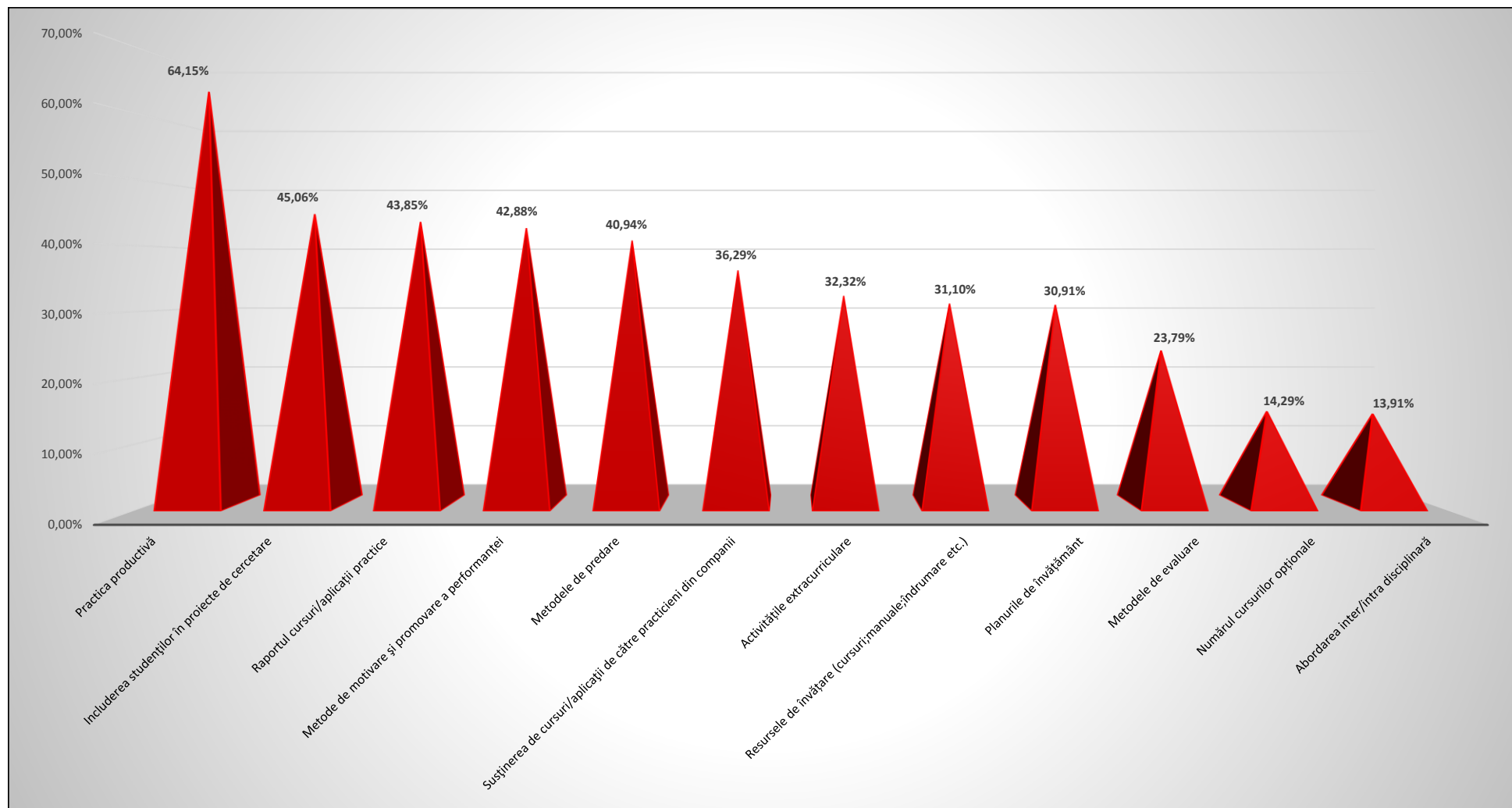


Figura 2.1 – Propuneri de îmbunătățire identificate de absolvenții de licență (2.064 respondenți)

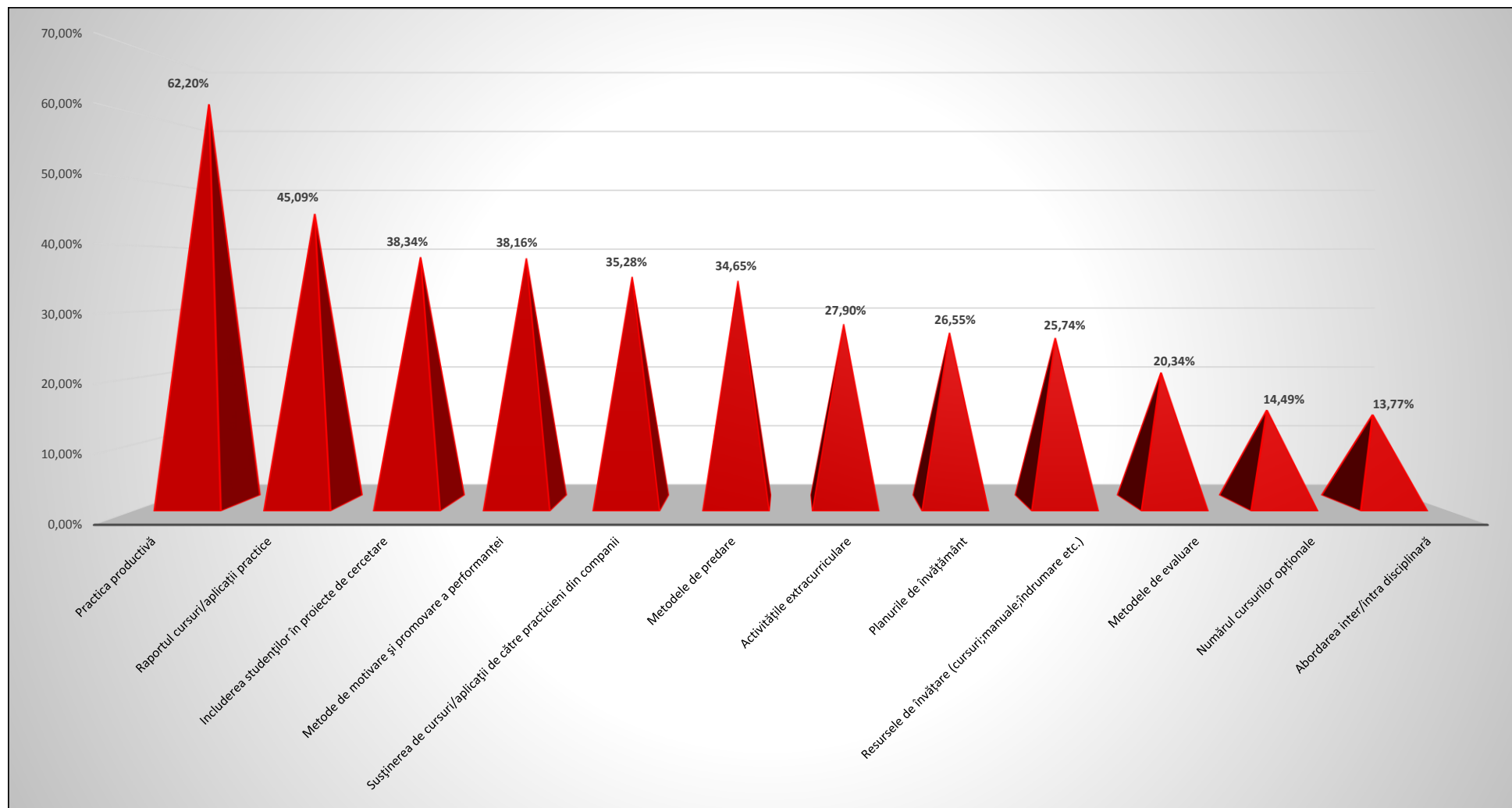


Figura 2.2 – Propuneri de îmbunătățire identificate de absolvenții de master (1.111 respondenți)

3 PROGRAME ACADEMICE

3.1 Preambul

Tradiția și prestigiul ULBS onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele spațiului național și european. Programul managerial prezentat la alegerile din 2012 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională.

Ca urmare a obiectivelor generale și specifice asumate de echipa managerială în mandatul 2012-2016 se impune realizarea unui cadru propice pentru *asigurarea calității proceselor didactice în vederea creșterii nivelului de excelență a educației universitare în cadrul ULBS*.

În vederea asigurării punerii în practică a obiectivului de mai sus, în anul 2014 au fost realizate o serie de activități grupate pe trei direcții de acțiune:

- *Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul academic;*

- *Îmbunătățirea calității procesului didactic și realizarea evaluării academice periodice la nivel licență;*
- *Diversificarea ofertei educaționale a ULBS prin realizare unor programe noi de licență cu predare în limba română și în limba engleză;*
- *Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă.*

3.2 Situația programelor academice în ULBS

ULBS are în prezent, funcționale, 38 de domenii de licență cu 76 de programe de studiu, la care se adaugă 68 de programe de masterat și studii postuniversitare.

În anul universitar 2013-2014 s-a reușit stabilizarea numărului de studenți comparativ cu anii 2011-2012, 2012-2013, ajungându-se la menținerea unei cifre de peste 16.000 de studenți la toate cele trei cicluri de studiu (licență, master, doctorat).

Totodată s-a menținut trendul crescător al numărului de studenți din anii terminali de studiu, explicabil prin procesul de reînmatriculare a studenților ce nu au finalizat studiile în seria lor.

Tabelul 3.1 - Programe propuse a fi înființate în anul 2014

Nr.crt.	Facultate	Licență	Program master
1.	Teologie	Muzică religioasă	-
2.	Inginerie	Inginerie industrială (lb. engleză)	-
		Mecatronică (lb. engleză)	-
3.	Științe Socio-Umane	Studiul patrimoniului și a bunurilor culturale	-
4.	Științe	Ecologie și protecția mediului (lb. engleză)	-
5.	Medicină	Medicină (lb. engleză)	-
6.	Științe Economice	Administrarea afacerilor (lb. engleză)	-
7.	ȘAIAPM	Biotehnologii (lb. engleză/franceză)	-

Ținta strategică, stabilită încă din anul 2013-2014, în domeniul atragerii de studenți spre ULBS, este aceea a consolidării în următorii 2-3 ani a cifrei totale în jurul valorii de 17.000 de studenți (la toate cele trei cicluri). În martie 2014 în ULBS a fost derulată activitatea de evaluare instituțională

periodică în conformitate cu normativele ARACIS. Echipa de evaluatori a verificat pe cele două componente: capacitatea instituțională (infrastructură, resurse umane) și programe de licență, dacă sunt îndeplinite în totalitate „cerințele normative obligatorii” în conformitate cu standardele

specifice pentru domeniile de licență ce au compus eșantionul reprezentativ aprobat de Consiliul ARACIS.

La ora actuală baza materială acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați, rezultând din situațiile raportate în cadrul vizitei de evaluare instituțională din martie 2014, faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 86,94% din numărul de săli în proprietate:

- 88 săli de curs care acoperă 9.200 m² (dintre care 72 săli proprii reprezentând 8.240 m²);
- 413 săli de seminar care acoperă 38.406,27 m² (dintre care 363 săli proprii reprezentând 34.906,27 m²);
- 49 săli de laborator care acoperă 6.172,05 m² (dintre care 35 săli proprii reprezentând 4.960 m²),

Tabelul 3.2 - Situația programelor de licență și master din ULBS

Facultatea	Licență		Master
	Acreditat	Autorizat	
Teologie	2	0	10
Drept	4	2	8
Litere și Arte	8	1	18
Științe Socio-Umane	13	2	26
Inginerie	11	8	25
Științe	6	1	12
Medicină	4	1	2
Științe Economice	11	1	18
ȘAIAPM	6	2	4
TOTAL	65	18	123
			123

În anul universitar 2013-2014 nu au fost propuse cifre de școlarizare pentru următoarele programe de licență și master: *Fizică, Inginerie mecanică, Cibernetică, statistică și informatică economică, Economie generală, Marketing, Economie și afaceri internaționale, Design vestimentar.*

ULBS a scos la concurs în sesiunile de admitere iulie-august și septembrie 2014 un număr de 1620 locuri bugetate (la care se adaugă 8 locuri pentru Republica Moldova și 21 de locuri pentru diaspora) la programele de licență, 914 locuri bugetate la programele de master și 50 la programele

de doctorat. În urma derulării concursului de admitere au fost ocupate un total de 2629 locuri la ciclul I (licență), 1551 locuri la ciclul II (master). În ceea ce privește procesul de admitere în la forma IDIFR în sesiunea din 2014 au fost înmatriculați 507 studenți.

3.3 Derularea procesului didactic.

În perioada anului 2014 au fost derulate o serie de activități de verificare a desfășurării în bune condiții a procesului didactic, fiind urmărită implementarea măsurilor privind creșterea procentajului de prezență al studenților și a măsurilor legate de punerea în aplicare a prevederilor *Regulamentul activității didactice și profesionale în ULBS*.

Derularea procesului didactic în ULBS a fost supusă unor verificări periodice, realizate de către prodecanii cu programele academice, cu scopul de a testa prezența studenților și cadrelor didactice la activitățile specifice.

Planurile de învățământ sunt aduse la zi, fiind îndeplinite cerințele legale și de regulament cu privire la valabilitatea lor, dar încă nu există corelații între acestea pe specializări compatibile sau între domenii complementare. Procesul de compatibilizare a acestor planuri și de creare a unor pachete de cursuri transversale complementare a fost demarat în martie 2013 și, începând cu semestrul I al anului 2014-2015 a fost pus în practică în cadrul Facultății de Științe sistemul modular de desfășurare a procesului didactic. La sfârșitul sesiunii de iarnă s-a putut observa o creștere a prezenței studenților la activitățile didactice precum și o ușoară îmbunătățire a rezultatelor obținute de aceștia.

La nivelul întregii universități a fost demarat un proiect de proiectare a unor programe în limbă străină (engleză, franceză, germană) pentru creșterea gradului de internaționalizare a ofertei de studiu la nivel de licență și master.

În prezent proiectul se află în faza de verificare a propunerilor transmise de către facultăți, urmând a fi avizate, aprobate și transmise către ARACIS în perioada martie-aprilie 2015.

Activitatea de monitorizare a procesului didactic și de realizare a evaluării academice periodice la nivelul programelor de licență și master se realizează în mod diferențiat în cadrul facultăților din ULBS: în general programele sunt analizate în special din perspectiva venituri-costuri.

Pe aceste coordonate au fost finalizate procesele de implementare la nivelul departamentelor din cadrul facultăților a programului de calcul a costurilor cu resursa umană și serviciile.

În ceea ce privește evaluare calitativă se menține în continuare o doză mare de formalism și aceasta în special datorită unor deficiențe tehnice ale sistemului Quantis, dar și datorită implementării defectuoase la nivel de facultăți a procedurii de evaluare a personalului didactic.

Exemple de bună practică în sensul optimizării planurilor de învățământ sunt date de Facultatea de Inginerie, Facultatea

de Științe Economice și Facultatea de Științe.

În ceea ce privește resursa umană situația în perioada ianuarie - decembrie 2014 s-a îmbunătățit ca urmare a derulării a două sesiuni de concurs în ULBS.

Aceste două sesiuni de concurs au permis angajarea de personal nou în universitate.

Pentru anul universitar 2013-2014, în statele funcții au existat un număr de 1171 norme didactice și de cercetare, din care 662 sunt ocupate de către persoane considerate titulari cu norma de bază, 509 de posturi vacante.

În anul universitar 2014-2015, la data de 1 ianuarie 2015 au fost raportate un număr de 1176 norme didactice ocupate după cum urmează: 657 posturi titulari (din care 24 ocupate de personal cu vârsta peste 65 de ani aflat în prelungire de activitate), și 519 posturi vacante.

Tabelul 3.3 - Situație privind numărul de absolvenți și numărul de studenți master 2014

Nr. crt.	Facultatea	2014					
		Absolvenți licență			Înmatriculați Master anul I		
		Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxă
1.	Drept	201	133	68	169	82	87
2.	Inginerie	421	419	2	348	168	180
3.	Socio-umane	325	240	85	265	198	67
4.	Științe	158	137	21	149	105	44
5.	Medicină	231	118	113	40	0	40
6.	Teologie	92	70	22	90	55	35
7.	Științe economice	292	162	130	248	137	111
8.	Litere	231	194	37	142	114	28
9.	ȘAIAPM	171	140	31	95	54	41
10.	ID	418	0	418	159	0	159
TOTAL		2540	1613	927	1705	913	792

Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari normă de bază este de 56,53% (total c.d./total posturi). Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 300 sunt profesori și conferențieri (300/657), ceea ce înseamnă 45,66% în creștere cu 2 procente față de anul universitar 2012-2013 (43,95%). Această situație impune o analiză la nivelul departamentelor în vederea stopării creșterii procentajului.

Analiza la nivelul departamentelor din ULBS relevă două tipuri de situații îngrijorătoare:

- Procentaj peste valoarea admisă de reglementările ARACIS cu privire la numărul de profesori și conferențieri din total titulari (max. 50%)
- Procentaj sub valoarea admisă de reglementările ARACIS cu privire la numărul de lectori/șefi lucrări și asistenți din total titulari (max. 50%)

Conform **Situației personalului didactic la 01.10.2014 în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** este un număr total de 657 cadre didactice titulare din care 133 profesori (20,24%), 167 conferențieri (25,41%), 252 șefi lucrări (lectori)

(38,35%), 90 asistenți (13,69%) și 15 preparatori (2,28%).

Statele de funcții au fost realizate având la bază următoarele condiționări:

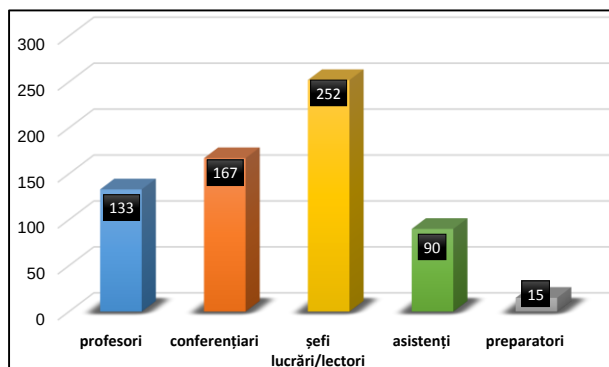
- posturile didactice la norma de bază sunt compuse pentru fiecare funcție didactică dintr-un număr de ore cuprins între minimul de LEN nr. 1/2011 și

maximum +4 ore, conform hotărârii Senatului ULBS;

- grupele de studiu la anul I au fost formate din minim 25 studenți la domeniile de licență și din minim 20 masteranzi la domeniile de master;
- realizarea încărcării cu maximum 2 norme didactice la nivelul titularilor;

Tabelul 3.4 – Funcții didactice în ULBS (posturi de titulari)

Funcții didactice	Număr	%
profesor universitar	133	20.24
conferențiar universitar	167	25.41
șef lucrări/lector universitar	252	38.35
asistent universitar	90	13.69
preparator universitar	15	2.28
Total	657	100%



În conformitate cu aceste condiționări au fost realizate state de funcțiuni ce au permis încadrarea la nivelul ULBS în normativul de minim 50% grad de ocupabilitate a posturilor didactice cu titulari.

Strategia pe termen scurt și mediu referitoare la personalul academic din ULBS trebuie să genereze un plan de acțiune prin care să se coreleze construcția statelor de funcțiuni (pornind de la planuri de învățământ optimizate) cu necesitatea creșterii gradului de ocupare a posturilor de titulari la 60-62%.

Se constată o menținere a tendinței de creștere a numărului de posturi didactice de profesor și conferențiar în raport cu cele de asistent și lector/șef de lucrări, existând în cadrul a patru facultăți un raport invers în ceea ce privește posturile (Facultatea de Teologie, Facultatea de Drept, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Socio-Umane și Facultatea de Științe Economice) iar în cadrul unei un raport foarte echilibrat (ȘAIAPM).

Se impune o detaliere a acestei analize la nivel programelor pentru definirea unei politici coerente în ceea ce privește scoaterea posturilor la concurs.

Tabelul 8 – Situația posturilor didactice la 1 octombrie 2014

Nr. crt.	Facultatea, departamentul colegiul, etc.	Număr posturi										Total Posturi		Total Posturi normate	Nr. personal did.as. cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contr. de munca pe perioadă determinată	Nr. cadre didactice asociate
		profesor		conferențiar		lector/șef lucrări		asistent		preparator						
		ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant			
TOTAL		133	97	167	111	252	223	90	88	15	0	657	519	1176	24	229
1	TEOLOGIE	8	0	8	0	9	3	2	3	0	0	27	6	33	1	3
2	DREPT	9	14	21	23	17	21	3	5	2	0	52	63	115	3	17
3	LITERE ȘI ARTE	8	11	29	11	33	14	17	8	2	0	89	44	133	2	11
4	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	17	5	19	13	47	37	8	5	3	0	94	60	154	3	51
5	INGINERIE	46	22	18	22	36	57	16	12	2	0	118	113	231	4	42
6	ȘTIINȚE	8	4	13	16	31	21	8	11	2	0	62	52	114	10	36
7	MEDICINĂ	13	10	29	14	43	44	29	37	4	0	118	105	223	1	57
8	ȘAIAPM	11	9	11	9	22	19	2	2	0	0	46	39	85	0	-
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	13	6	19	3	14	7	5	5	0	0	51	21	72	0	12
10	ISUD	0	16	-	-	-	-	-	-	-	0	0	16	16	0	-

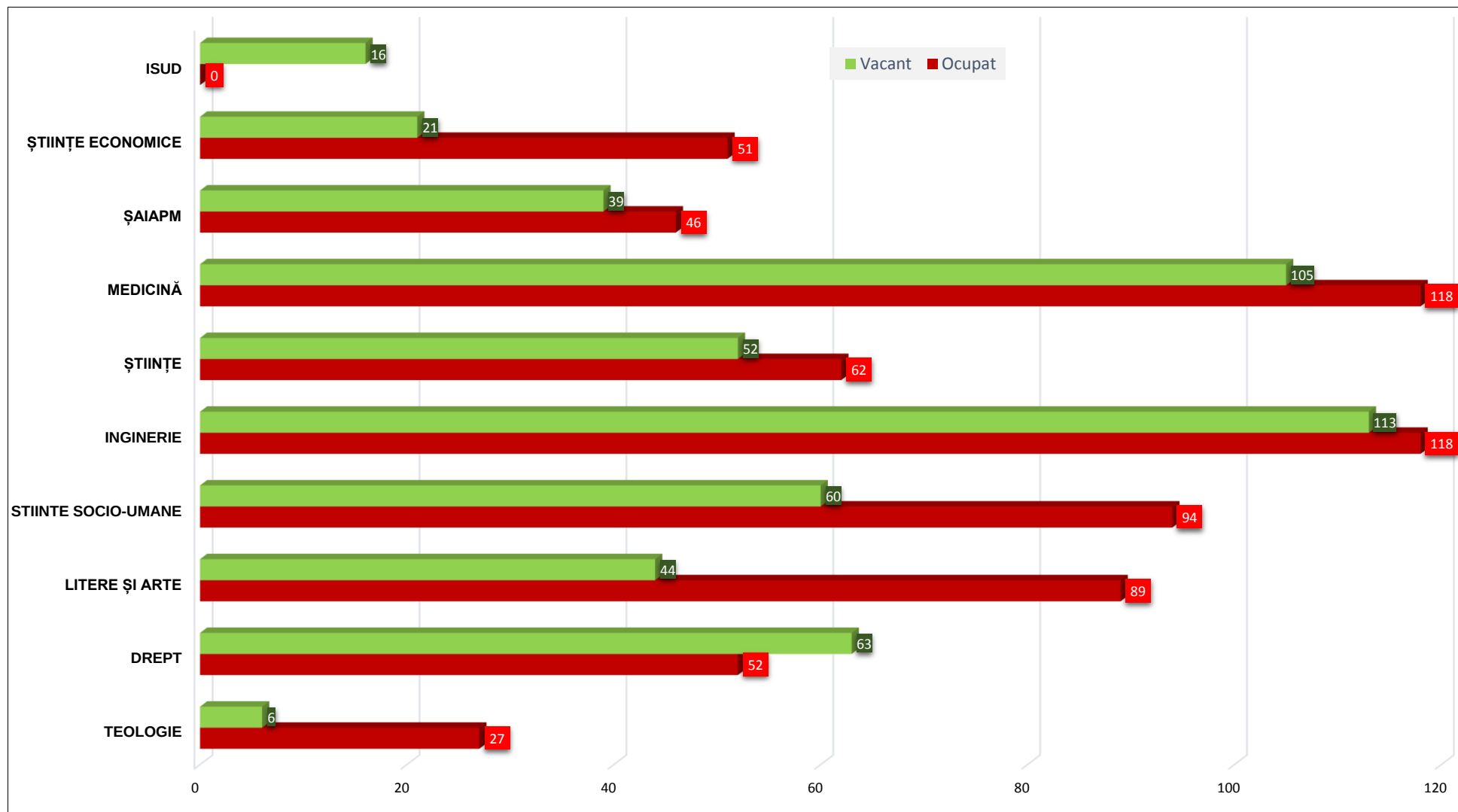


Figura 3.1 – Situația posturilor didactice la 1 octombrie 2014

3.4 Codificarea disciplinelor în planurile de învățământ din cadrul ULBS

Codificarea are drept scop identificarea fiecărei discipline în cadrul planurilor de învățământ din perspectiva atribuirii unuia dintre cele trei cicluri de învățământ superior, unui departament academic, unui tip de disciplină și a acordării unui număr de ordine.

În condițiile în care o disciplină este comună mai multor departamente și cursurile se țin în comun cu serii de la departamente diferite codificarea disciplinei este realizată în cadrul departamentului de unde provine titularul ce deține disciplina respectivă.

Simplificarea codului alocat unei discipline din planul de învățământ facilitează o mai ușoară operare a acestora în sistem informatizat și elimină unele informații redundante sau neesențiale cum ar fi codul universității (ce poate fi utilizat în ceea ce înseamnă raportările transmise către MECȘ) sau codul facultății (entitate cu rol administrativ și fără implicare directă în realizarea planurilor de învățământ sau în planificarea politicii de personal la nivel de departament).

Codificarea unică la nivel de universitate permite realizarea unor coduri unice pentru fiecare disciplină și în acest mod ușurează realizarea unui nomenclator al disciplinelor la nivel de ULBS.

Exemplu de aplicare a codificării:

A. Facultatea de Științe Socio-Umane, Licență, Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, Disciplina Preistorie generală

L(licență) **10**(departament istorie) **F**(tipul disciplinei) **001**(numărul de ordine) = **cod program L10F001**

B. Facultatea de Inginerie, Master, Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică, Programul Embedded Systems, Disciplina Procesare dedicată/ Embedded Computing

M(licență) **09**(departament calculatoare) **F**(tipul disciplinei) **001**(numărul de ordine) = **cod program M09F001**

C. Doctorat, ISUDPD, Istorie, disciplina Metode de analiză arheologică și istorică

D(doctorat), **22**(ISUDPD), **Is**(Școala Doctorală) **002**(numărul disciplinei în planul de învățământ) = **D22Is002**.

Tabelul 3.5 – Codurile Departamentelor din ULBS

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Codul
1.	Facultatea de Teologie	Departamentul de Teologie Ortodoxă	01
2.	Facultatea de Drept	Departamentul de Drept Privat	02
		Departamentul de Drept Public	03
3.	Facultatea de Litere și Arte	Departamentul de Studii Romanice	04
		Departamentul de Studii Anglo-Americane	05
		Departamentul de Artă Teatrală	06
4.	Facultatea de Inginerie	Departamentul de Inginerie Industrială și Management	07
		Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale	08
		Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică	09
5.	Facultatea de Științe Socio-Umane	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă	10
		Departamentul de Jurnalism, relații Publice, Sociologie și psihologie	11
		Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate	12
6.	Facultatea de Științe	Departamentul de Matematică și Informatică	13
		Departamentul de Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport	14
7.	Facultatea de Medicină	Departamentul Preclinic	15
		Departamentul Clinic Medical	16

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Codul
		Departamentul Clinic Chirurgical	17
		Departamentul de Medicină Dentară și Nursing	18
8.	Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Departamentul de Științe Agricole, Industria și Protecția Alimentelor	19
9.	Facultatea de Științe Economice	Departamentul I - Management, Marketing, Administrarea Afacerilor	20
		Departamentul II - Finanțe-Contabilitate	21
10.	-	Institutul de Studii Universitare Doctorale și Postdoctorale	22
11.	-	Departamentul de Științele Educației (Departamentul de Pregătire și Perfecționare a Personalului Didactic)	23
12.	-	Departamentul de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă	24
13.	-	Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă	25
14.	-	Departamentul de Rezidențiat	26

Tabelul 3.6 – Modul de codificare a disciplinelor pentru ciclurile licență și master în cadrul ULBS

Câmpul	Conținutul	Tipul	Nr. caractere	Exemplu
1.	Ciclul de învățământ	alfanumeric	1	Licență = L Master = M
2.	Departamentul	numeric	2	Teologie - 01
3.	Tipul disciplinei	alfanumeric	2	Fundamentală = F Opțională = O Complementară = C Facultativă = Fa
4.	Numărul disciplinei în planul de învățământ	numeric	3	Prima disciplină din semestrul I = 001

Tabelul 3.7 – Modul de codificare a disciplinelor pentru ciclurile licență și master în cadrul ULBS

Câmpul	Conținutul	Tipul	Nr. caractere	Exemplu
1.	Ciclul de învățământ	alfanumeric	1	Doctorat = D
2.	Institutul de Studii Universitare Doctorale și Post-doctorale	numeric	2	22
3.	Școala Doctorală	alfanumeric	2	Teologie = T Drept = D Filologie = F Istorie = Is Inginerie = I Medicină = M Științe Economice = E
4.	Numărul disciplinei în planul de învățământ	numeric	3	Prima disciplină din semestrul I = 001

3.5 ARACIS: Evaluarea instituțională 2014 - Grad de încredere ridicat

În luna martie 2014 a fost derulat procesul de evaluare externă instituțională a ULBS de către ARACIS. Procesul de evaluare a avut drept scop examinarea capacității instituționale a universității de a derula programe academice de înaltă calitate, precum și evaluarea unui număr de 16 programe de studii din domenii de licență diverse.

3.5.1 Derularea vizitei.

În perioada 7-10 decembrie 2013 a avut loc vizita directorului de misiune, prof.univ.dr. Gheorghe GRIGORAȘ însoțit de secretarul misiunii, expert Doina STANCIU, prilej cu care au fost stabilite programele ce au intrat în pachetul de evaluare ce însoțește evaluarea instituțională, lista programelor ce trebuiau să își depună dosarele de autoevaluare la sediul ARACIS până la momentul vizitei, lista programelor pentru care ULBS și-a

luat angajamentul că va notifica MEN cu privire la intrarea lor în lichidare, precum și data vizitei echipei de evaluatori - 19-21 martie 2014.

În baza documentului semnat de ambele părți au fost alese 16 programe de licență (14 la forma IF și două la ID) toate având acreditarea ARACIS expirată, majoritatea dintre ele făcând parte din pachetul de programe și la precedenta vizită (iunie 2007).

Dosarele acestor programe precum și cel de autoevaluare a întregii universități au fost depuse la data de 28 februarie 2014 la sediul ARACIS. Cu acest prilej a fost stabilită data de 10 martie 2014 pentru întâlnirea de lucru între persona desemnată din partea ULBS - Prorector Programe Academice - și reprezentatul studenților din ULBS, Diana LUPU, respectiv coordonatorul echipei de experți, prof.univ.dr. Marius PETRESCU.

Întâlnirea a avut drept scop stabilirea programului final al vizitei echipei de experți și comunicarea persoanelor ce compun această echipă.

În cadrul activităților de realizare a anexelor instituționale și a anexelor suplimentare volumul de muncă a fost unul deosebit de mare și a necesitat o cantitate importantă de informații în special dinspre serviciile administrative, financiare și dinspre direcțiile DAC, DOCS și BCU.

Au fost implicate cu precădere următoarele persoane: dir.gen.ad-tiv Vasile MOTOC, dir.gen.ad-tiv adjunct Ramona TODERICIU, dir. DAC Lucian LOBONȚ, dir. BCU Rodica Volovici, șef serviciu Dana PREDA, șef serviciu RU Laura MUNTEAN. La nivelul cabinetului Prorectorului cu Programe Academice au fost realizate toate cele 6 anexe instituționale și cele 58 de anexe suplimentare.

În baza raportului prezentat de echipa de evaluatori Consiliul ARACIS a decis acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** Universității "Lucian Blaga" pentru încă o perioadă de 5 ani - 2014-2019.

3.5.2 Concluzii în urma derulării vizitei ARACIS.

3.5.2.1 Aspecte pozitive.

- întreg procesul de redactare a dosarului a fost ușurat de existența la nivelul compartimentelor ULBS a unor baze de date cu informație centralizată;
- persoanele implicate - coordonatori programe, directori de departamente, prodecani și decani - au dat dovadă de atașament față de ULBS și au depus eforturi considerabile, mai ales în perioada 28 februarie - 15 martie 2014;
- efortul de completare a anexelor instituționale și a celor suplimentare a dus la realizarea unor rapoarte ce se pot constitui în bune instrumente de analiză pentru realizarea unei politici de personal, precum și a restructurării modului în care se colectează datele la nivel centralizat;
- tot personalul ULBS a fost conștientizat asupra importanței aspectelor calitative ale procesului didactic și a venit în contact cu cerințele impuse de ARACIS unei instituții de învățământ superior;
- persoanele din lanțul de conducere s-au implicat puternic în toate activitățile reușind să furnizeze suportul necesar pentru finalizarea documentelor solicitate de evaluatori;
- zona cercetării și a studiilor doctorale este una bine organizată și cu perspective bune pentru a crea lanțul de legătură a masteratului cu doctoratul prin implicarea masteranzilor în temele de cercetare ale doctoranzilor;
- un punct forte evidențiat pe parcursul vizitei în ceea ce privește baza materială a fost cel privitor la serviciile oferite studenților (cămine, cantine, cafetării, viață culturală)

3.5.2.2 Aspecte ce necesită îmbunătățiri

- baza de date ce colectează informații cu privire la dinamica numărului de studenți în ULBS necesită o reorganizare și armonizare cu UMS;

- DGA trebuie să își reconfigureze modul de colectare a datelor pentru a permite eliminarea erorilor de raportare, a dublărilor de raportare sau chiar a raportărilor eronate dinspre compartimentele implicate;
- UMS, ca program ce gestionează școlaritatea în ULBS, este utilizat mult sub capacitatea pe care o pune la dispoziție;
- au fost constatate deficiențe în ceea ce privește gestionarea documentelor din dosarele de student la nivelul facultăților (ex.: lipsă acte studii);
- O serie de reglementări interne cu privire la procesul didactic necesită corelări pentru a elimina redundanțele și contradicțiile;
- DAC este în prezent o structură ce pune în aplicare dispoziții și urmărește impunerea unei standardizări la nivelul documentelor ce se elaborează de către diferitele structuri cu atribuții de conducere. Misiunea în viitorul apropiat a DAC este de a se transforma într-o adevărată instanță de audit academic intern, motiv pentru care DAC trebuie susținut să se dezvolte la nivel de personal (1-2 persoane angajate) și la nivel profesional prin trimiterea în schimburi de experiență;
- din punct de vedere relațional DAC trebuie să colaboreze strâns în special cu cabinetul Prorectorului cu Programe Academice;
- La nivelul infrastructurii academice ar fi necesare câteva reorganizări în special în zona domeniilor ce oferă servicii întregii comunități universitare: programe de limbă străină, sport, pregătire psiho-pedagogică, pregătire profesională a cadrelor didactice;
- la nivelul studiilor doctorale ar fi de depus efort în ceea ce privește atragerea de conducători de doctorat din afara țării în parteneriate de tip cotutelă, precum și o mai vizibilă corelare a disertațiilor cu temele majore de cercetare ilustrate de tezele de doctorat;

- din perspectiva bazei materiale sunt de luat măsuri rapide în ceea ce privește asigurarea unei baze sportive multifuncționale proprii, a inventarierii cu acribie a ceea ce înseamnă laboratoare de specialitate în ULBS și a dotării acestora;
- la nivelul transmiterii de informații între structurile componente ale ULBS este dificil de gestionat traseul de la emitere la punere în aplicare și transmitere a feed-backului, impunându-se implementarea unui soft specializat de management al documentelor;

3.6 Admiterea la ULBS în 2014

Direcția de Comunicații și Marketing din cadrul ULBS a efectuat o cercetare de marketing în rândul candidaților la admiterea pentru studii de licență în anul 2014.

Scopul acesteia a fost de a obține informații privind profilul candidaților, sursele lor de informare în ceea ce privește oferta educațională a ULBS precum și universitățile concurente.

Rezultatele acestui studiu reprezintă evaluarea, feedback-ul strategiei de marketing și comunicare adoptată în acest an, și totodată, punctul de pornire al strategiei de marketing și comunicare a ULBS pentru anul universitar 2014-2015.

3.6.1 Obiectivele cercetării

Prin studiul de față s-a urmărit obținerea de informații cu privire la :

- Profilul candidaților ULBS;
- Sursele de informare utilizate de candidații ULBS;
- Performanțele școlare ale candidaților ULBS;
- Opțiunile candidaților pentru facultățile din cadrul ULBS, și, totodată, pentru domeniile de studiu;
- Motivul alegerii unei facultăți din cadrul ULBS;
- Principalele universități concurente.

3.6.2 Metodologia cercetării

Pentru obținerea datelor vizate s-a apelat la metoda analizei pe bază de chestionar.

Astfel, a fost creat instrumentul de cercetare sub forma chestionarului anexă la fișa de înscriere pentru studii de licență. Pliantele au fost distribuite către facultățile din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pentru completarea lor de către candidați.

Chestionarul cuprinde atât întrebări închise, cât și întrebări deschise, care vizează obținerea de informații referitoare la mediul de proveniență al absolventului (liceul absolvit, orașul, județul), opțiunile pentru admiterea la ULBS (facultatea și specializarea la care se înscrie, opțiunile pentru specializări secundare), sursele de informare cu privire la oferta educațională a ULBS, performanțele școlare ale candidaților (ultimele studii absolvite, media anilor de liceu și media obținută la examenul de bacalaureat), motivul alegerii unei facultăți din cadrul ULBS, preferințele pentru universitățile concurente (alte universități la care s-au mai înscris sau doresc să se înscrie), date demografice (vârstă și sex).

Din cele 3.000 de chestionare distribuite către facultățile din cadrul ULBS, au fost colectate și analizate un număr de 2.135 de chestionare. Analiza datelor s-a făcut utilizând programul SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

3.6.3 Profilul general al candidaților. Raport sintetic.

- În proporție de 39,39% dintre candidații ULBS provin din județul Sibiu.
- 63,50% dintre candidați sunt de sex feminin, iar în proporție de 36,50% sunt de sex masculin.
- Cei mai mulți dintre candidații ULBS au 19 ani (47,9%), urmați de cei cu vârsta de 18 ani (31,3%) și de cei cu vârsta de 20 de ani (7,5%). Cel mai tânăr candidat are 18 ani, iar cel mai în vârstă 57 de ani.
- Cei mai mulți dintre candidați provin din

județul Sibiu (39,39%), urmați de cei din jud. Vâlcea (26,98%), de cei din jud. Brașov (4,87%), de cei din jud. Alba (5,99%), de cei din jud. Hunedoara (3,28%), de cei din jud. Mureș (2,67%), de cei din jud. Argeș (3,70%) și de cei din jud. Olt (2,53%).

- Principala sursă de informare a candidaților ULBS este căutarea pe Internet (43,56%), urmată de accesarea paginii web a ULBS (32,41%), de familie (31,05%), studenți ULBS (20,23%) și prieteni (19,91%).
- Cei mai mulți candidați din județul Sibiu provin din orașul reședință de județ (84,56%).
- Cei mai mulți candidați din județul Vâlcea provin din Râmnicu-Vâlcea (59,61%), iar din județul Brașov predomină candidații din orașul Făgăraș (55,77%).
- Majoritatea candidaților ULBS au absolvit liceul în același an în care s-au înscris la facultate (79,80%).
- În proporție de 31,24 % dintre candidații ULBS au avut media anilor de liceu peste 9,00, 27,40% dintre candidați au avut media mai mare de 8,00, iar 9,60% dintre candidați au avut media anilor de liceu mai mare de 7,00.
- În proporție de 18,12% dintre candidații ULBS au avut media de bacalaureat peste 9,00, 34,24% dintre candidați au avut media mai mare de 8,00, iar 27,73% dintre candidați au avut media de bacalaureat mai mare de 7,00.
- 39,68% dintre candidați s-au înscris la 2 sau mai multe specializări.
- Pentru 60,32% dintre candidați, ULBS a fost singura opțiune.
- 2,99% dintre candidații ULBS au absolvit o altă facultate.
- În proporție de 58,55% dintre candidați preferă ca modalitate de admitere concursul de dosare, 23,93% dintre candidați preferă examenul scris, iar 17,52% nu au răspuns la această întrebare.

Tabelul 3.8 – Locuri ocupate la licență în admiterea 2014

Facultatea	Forma de învățământ 1)	Capacitatea de școlarizare 1)	Locuri ocupate pentru studii finanțate de la bugetul de stat (granturi de studii)						Locuri ocupate pentru studii cu taxă	Total locuri ocupate (cu și fără taxă)
			2)	3)	4)	5)	6)	7)		
			Numărul total de granturi de studii (locuri fără taxă)	Numărul de granturi de studii pentru tinerii de etnie rromă	Numărul total de locuri pentru tinerii din Rep. Moldova cu bac. în România	Numărul de locuri cu bursă (CB) pentru tinerii din Rep. Moldova cu bac. în România	Numărul total de locuri pentru românii de pretutindeni	Numărul de locuri cu bursă (CB) pentru românii de pretutindeni		
Teologie	IF	235	79	0	0	0	1	0	32	112
Drept	IF	535	140	2	3	1	5	0	99	247
Litere & Arte	IF	449	199	2	0	0	2	2	27	228
Socio-Umane	IF	755	239	0	0	0	0	0	118	357
Inginerie	IF	930	405	0	2	2	0	0	271	678
Științe	IF	435	155	1	0	0	4	2	68	227
Medicină	IF	310	117	1	0	0	0	0	178	295
ȘAIAPM	IF	360	129	0	1	1	0	0	45	175
Științe Ec.	IF	445	157	0	2	1	2	0	149	310
TOTAL		4454	1620	6	8	5	14	4	987	2629

Tabelul 3.9 – Locuri ocupate la master în admiterea 2014

Facultatea	Forma de învățământ 1)	Capacitatea de școlarizare1)	Locuri ocupate finanțate de la bugetul de stat (granturi de studii)			Locuri ocupate pentru studii cu taxă	Total locuri ocupate (cu și fără taxă)
			2)	3)	4)		
			Numărul total de granturi de studii (locuri fără taxă)	Numărul total de locuri pentru românii de pretutindeni	Numărul de locuri cu bursă (CB), pentru românii de pretutindeni		
Teologie	IF	150	55	0	0	35	90
Drept	IF	300	80	2	0	88	170
Litere și Arte	IF	230	109	5	0	26	140
Socio-Umane	IF	975	195	4	1	65	264
Inginerie	IF	600	168	0	0	180	348
Științe	IF	175	105	0	0	44	149
Medicină	IF	200	0	0	0	43	43
Ș.A.I.A.P.M.	IF	200	54	0	0	42	96
Științe Economice	IF	380	134	3	0	114	251
TOTAL		3210	900	14	1	637	1551

Tabelul 3.10 – Locuri ocupate la forma IDIFR

Facultatea	Capacitatea de școlarizare	Locuri ocupate pentru studii fără taxă	Locuri ocupate pentru studii cu taxă	Total locuri ocupate (cu și fără taxă)
ID				
SAIAPM	100	0	29	29
I	50	0	50	50
SU	100	0	8	8
SE	540	0	251	251
D	195	0	122	122
IFR				
I	60	0	47	47
Total ID	985	0	460	460
Total IFR	60	0	47	47
TOTAL GENERAL (ID+IFR)	1045	0	507	507

3.7 Concluzii și propuneri de măsuri

In order to fulfill its stated desire to be a comprehensive university the team recommends that LBUS considers carefully how it can reflect opinions from across the spectrum. While the economic environment was a crucial factor in the future development of the university the team recommends that there should also be allowance for the traditions flowing from the humanities and the wider cultural significance of the work of the university. In the view of the team this might help in securing the identity of the university.

**International Evaluation Programme Report
February 2013**

3.7.1 Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic.

În perioada 2012-2013 au fost elaborate o serie de metodologii și regulamente specifice activităților didactice sau celor suport pentru aceste activități.

Centrul de greutate trebuie să se transleze spre implementarea și mai ales monitorizarea acestei activități în vederea îmbunătățirii reglementărilor existente.

De o mare importanță este menținerea unui climat de stabilitate la nivelul ULBS prin stoparea utilizării metodei "amendării" metodologiilor și regulamentelor existente pentru a ieși din zona guvernării prin excepții.

MĂSURI:

- realizarea unei metodologii simplificate cu privire la organizarea concursurilor în ULBS;
- realizarea unui regulament cu privire la procesul de perfecționare a cadrelor didactice din ULBS;
- corelarea tuturor metodologiilor și regulamentelor ce privesc activitatea academică din ULBS;
- monitorizarea activității academice din ULBS și generarea orarelor în sistem informatic;
- îmbunătățirea componentei didactice a SIEPAS.

3.7.2 Îmbunătățirea calității procesului didactic și realizarea evaluării academice periodice la nivel licență și master.

Cheia succesului în poziționarea ULBS în cadrul clasamentelor naționale și internaționale o reprezintă îmbunătățirea activității academice, oferta educațională corelată cerințelor pieței și o implicare tot mai accentuată a cercetării în procesele didactice, în special în zona programelor ce individualizează oferta educațională a universității.

La baza întregului proces didactic stă planul de învățământ, motiv pentru care consider că avem nevoie la nivelul ULBS de o "redesenare/reproiectare" a acestora pornind de la criteriul de bază al sistemului Bologna (creditele transferabile).

Este necesară impunerea și respectarea principiului matematic de atribuire a creditelor pentru orele fizice/convenționale aferente disciplinelor.

Asociat acestui principiu va trebui să fie realizarea "băncii de date" a fișelor de disciplină pentru a elimina redundanța unor cunoștințe transmise și/sau dublarea acestora în cadrul unor domenii de licență prin predarea lor în paralel la două sau mai multe programe de studiu.

O astfel de redesenare/reproiectare ar genera mai multe transformări pozitive la nivelul ULBS, cum ar fi: o scădere și reasezare a volumului de ore dedicate procesului de predare; o corelare a disciplinelor între domeniile de licență și cele de masterat prin crearea unui sistem piramidal de furnizare a cunoștințelor; o creștere graduală a implicării studenților în procesul de predare - învățare; o reasezare a ofertei educaționale.

MĂSURI:

- *workshop-uri dedicate pregătirii factorilor de decizie (directori de*

departament, prodecani cu activitatea academică, decani) în realizarea planurilor de învățământ;

- *separarea treptată a licenței de masterat în ceea ce privește posturile didactice, în vederea unei "descentralizări" financiare a programelor de master;*
- *monitorizarea programelor de master existente și susținerea celor care îndeplinesc cel puțin criteriul economic și cel de cercetare.*

3.7.3 Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă

S-ar putea asigura un plus de venit la bugetul ULBS prin crearea unei oferte de educației universitare destinată formării continue în domeniile medicină, mediu, agricultură, industrie alimentară, turism cultural, IT, inginerie auto, managementul afacerilor șa.

Alături de aceste programe este necesară deschiderea ULBS către piața internațională prin oferirea de programe de licență (3-5 la nivel de ULBS) și programe de masterat (7-9 la nivel de ULBS) în limbă străină. Vor trebui depuse eforturi în vederea realizării unor programe de dublă diplomă la nivel de masterat.

4 CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE ȘI STUDII DOCTORALE

4.1 Cadrul general pentru cercetare, dezvoltare și inovare

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu **Regulamentul activității de cercetare științifică, împreună cu procedurile operaționale (Anexa 38-00-00-B31_01** – aprobat în ședința senatului din data de 31.01.2014).

Regulamentul cuprinde principiile generale ale cercetării în raport cu strategia universității de cercetare-dezvoltare și inovare, modul în care este finanțată cercetarea și modul în care se evaluează rezultatele cercetării.

În anul 2013 au fost stabilite obiectivele și acțiunile strategice corespunzătoare direcției cercetare, dezvoltare, inovare și studii doctorale ca și parte integrantă a Strategiei de dezvoltare ULBS – 2020. Direcțiile și temele de cercetare științifică se stabilesc în funcție de direcțiile prioritare derivate din planul strategic și din misiunea ULBS și în concordanță cu direcțiile prioritare naționale și internaționale, având ca referință strategia națională privind cercetarea, dezvoltarea, inovarea (Strategia Națională CDI 2014-2020) și strategia Uniunii Europene (Programul Orizont 2020”) fiind în concordanță cu domeniile de licență, masterat și doctorat.

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică bine definită. În anul 2013 a fost elaborat și aprobat Regulamentul privind recunoașterea, *înființarea și funcționarea unităților de cercetare în Universitatea Lucian Blaga din Sibiu* (Hotărârea Senatului 1778/28.06.2013). În conformitate cu prevederile acestui regulament în ULBS centrele de cercetare existente au fost reacreditate și au fost aprobate altele noi. În prezent în universitate există 22 de centre de cercetare științifică, aprobate / recunoscute prin decizia Senatului din 26.02.2014; din acestea, 5 centre de

cercetare sunt recunoscute conform cerințelor CNCSIS. Situația acestor centre este prezentată la adresa (http://cercetare.ulbsibiu.ro/centre_si_laboratoare.php)

La Universitatea Lucian Blaga din Sibiu funcționează următoarele centre de cercetare: Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile; Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice; Centrul de cercetări economice; Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale; Centrul de Cercetare Informatică și Tehnologia Informației; Centrul pentru Cercetare Socială; Centrul de cercetare pentru arhitecturi avansate de procesare a informației; Centrul de cercetare, aplicare și implementare a elementelor de chirurgie deschisă și mini-invazivă inovatoare; Centrul de cercetări anglo-americane și germanistice; Centrul de cercetări filologice și interculturale; Centru de cercetare ecumenică Sibiu; Centrul de cercetări psihologice; Centru de cercetări în biotehnologie; Centrul de cercetare în ecologie aplicată; Centrul de studii și cercetări juridice și administrative; Centrul de Cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; Centru de Cercetare a Suprafeței Oculare (CCSO); Centrul de Cercetări Avansate în domeniul Artelor Spectacolului (CAVAS); Centrul de cercetare în medicină respiratorie pediatrică; Centrul de Cercetare Teologică; Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică ; Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații; Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului.

4.1.1 Proiecte de cercetare

În anul 2014 s-au derulat 8 granturi de cercetare din fonduri naționale din programele Idei - Cercetare Exploratorie, Program Resurse Umane - Proiecte de Cercetare Postdoctorală, Tinere Echipe precum și 11 granturi din fonduri europene, dintre care 3 proiecte FP7 și un proiect Orizont 2020. În anul 2014 la nivel național

au fost lansate 2 competiții majore: Programul de cercetare „Research within priorities sectors” al Mecanismului Financiar SEE 2009-2014 (lansată în 2013, depunerea proiectelor a fost cu termen ianuarie 2014) și Proiecte de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente - tip TE. ULBS a depus 31 de aplicații în competiția pentru Tinere Echipe și 7 aplicații (6 coordonator, 1 partener) în competiția Granturi SEE. Obiectul major îl reprezintă în perioada următoare proiectele din programul Orizont2020, program în cadrul căruia au fost 12 aplicații depuse în anul 2014, una fiind câștigătoare (RoTalkScience - Researcher's Night în Romania. Do you speak science?)

4.1.2 Manifestări științifice

Manifestările științifice și cultural-artistice sunt propuse de către facultăți și departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS. O prezentare a manifestărilor științifice desfășurate în 2014 se găsește la adresa (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari stiintifice.php>).

4.2 Publicații științifice

La ULBS se editează peste 20 de reviste indexate ISI, Scopus, Ebsco, Proquest, HeinOnline, Repec, Ceeol, Copernicus, etc.

O listă completă acestora se găsește la <http://cercetare.ulbsibiu.ro/publicatii stiintifice.php>

În 2013, ULBS a încheiat un acord cu grupul deGruyter – Versita pentru îmbunătățirea

vizibilității revistelor Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology; American, British and Canadian Studies Journal; Review of Ecumenical Studies Sibiu; Management of Sustainable Development; Social Change Review; Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research. În anul 2014 au fost incluse în acest proiect Acta Universitatis Cibiniensis. Technical series și Balkan Region Conference on Engineering and Business Education.

În ultimii ani, organismele finanțatoare din România au acordat o importanță ridicată articolelor publicate în sistemului Thomson Reuters Web of Science (WoS). Dacă inițial s-a pus accent pe articolele de orice tip publicate în acest sistem, ulterior au căpătat o pondere mai mare articolele în *extenso* publicate în reviste cu factor de impact și, mai recent, articolelor publicate în reviste cu scor relativ de influență (SRI).

În Tabelul 4.1 se prezintă o situație sintetică a publicațiilor ISI și BDI, precum și a cărților publicate în edituri internaționale și naționale. Baza de date aferentă perioadei 2006-2014 este disponibilă pe http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php. Se observă în anul 2014 o scădere a numărului de articole în reviste cotate WoS dar în același timp creșterea SRI ceea ce indică un nivel calitativ superior față de 2013. În 2014 s-au publicat 43 de articole în volume ale conferințelor indexate Thomson Reuters - CPCI, ne așteptăm însă ca numărul acestor articole să fie mai mare, unele articole fiind în curs de indexare.

Tabelul 4.1 – Producția științifică a ULBS

An	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Nr. articole în reviste cotate ISI	19	35	49	56	68	39	52	106	71
SRI	9,8	19,5	23,1	23,1	15,4	10,02	38,1	18,05	34
Nr. articole în Conference proceedings citation index (ISI proceedings)	50	120	135	168	106	45	90	54	43

Reamintim că în anul 2007 Senatul ULBS a aprobat „Regulamentul privind creșterea vizibilității internaționale a lucrărilor științifice publicate de membrii ULBS”,

regulament prin care s-a urmărit recompensarea membrilor ULBS care au publicat articole în reviste indexate WoS; se recompensează, cu sume cuprinse între

200 și 500 de euro articole publicate în reviste cotate ISI.

4.3 Brevete de invenție și alte drepturi de proprietate intelectuală

În anul 2012, la solicitarea ULBS și beneficiind de susținere din partea OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci), WIPO (World Intellectual Property Organization) a aprobat organizarea la Sibiu a Conferinței Internaționale pe diverse teme de actualitate în domeniul Protecției Proprietății Intellectuale. Conferința internațională este susținută din toate punctele de vedere de WIPO iar ULBS este alături de WIPO organizator principal.

Din anul 2011, Centrul PATLIB Sibiu a fost selectat să coordoneze activitățile din domeniul Protecției Proprietății Intellectuale pentru Europa Centrală și de Est.

Depunerile de cereri de forme comune de proprietate intelectuală (cereri de brevete de invenție, mărci, etc) către OSIM și ORDA (Oficiul Român pentru Drepturile de Autor) au cunoscut o evoluție ascendentă în ultimii ani, indicator care ne situează între primele universități din România. Am înregistrat, de asemenea rezultate foarte bune la saloanele internaționale prestigioase de invenție (Geneva, Bruxelles, Moscova, Kuwait, Zagreb, Varșovia, Iași, etc); informații detaliate pot fi găsite la adresa <http://ppi.ulbsibiu.ro/>

În semn de recunoaștere a meritelor și mai ales a performanțelor Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, în cadrul evenimentelor mondiale de invenție din ultimii 9 ani, Juriul Internațional și Comitetul Internațional de organizare al **Salonului Mondial de Invenție de la Geneva Elveția** au decis admiterea universității sibiene în rândul organizațiilor care acordă premii speciale participanților, iar începând cu ediția din 2011, între premiile speciale a fost inclus și Premiul "LAUS INGENII CAUSA" acordat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (diplomă și plachetă). Ca reacție a organizatorilor altor saloane internaționale de invenție începând cu anul 2014 ULBS acordă premii speciale și la Saloanele

Internaționale de Invenție de la **Bruxelles**, Chișinău, Cluj, Iași și București.

În anul 2014 s-au depus 9 cereri de protecție la OSIM.

4.4 Evaluarea cercetării

Începând cu luna octombrie 2012, s-a introdus regulamentul prin care se stabilesc standardele de evaluare a activității pentru fiecare cadru didactic. Pentru aceasta s-au stabilit indicatori de evaluare (lucrări științifice, proiecte, cărți etc.), cuantificați în număr de ore și standardele pentru fiecare poziție didactică, inclusiv nivelul minim <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/public/interne/senat.php>

În anul 2013 a fost testat sistemul de indicatori prin completarea fișelor individuale cu rezultatele activității științifice pe 2011-2012 de către titularii ULBS, a fost constituită baza de date și au fost afișate punctajele individuale <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/public/index.php>.

În Ședința senatului din 31.01.2014 s-a aprobat Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS). SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

SIEPAS are mai multe funcții:

(a) Funcția de planificare:

- Permite o alocare flexibilă a timpului de muncă pe diverse tipuri de activități (didactice, cercetare etc.) pentru fiecare cadru didactic pornind de la cadrul legal și politica universității / facultății / departamentului / domeniului.

- sunt stabilite praguri minime pe grade didactice pentru activitățile de cercetare, dar și pentru alte activități precum coordonarea lucrărilor de licență sau disertație, participarea în comisii, etc
- fondul de ore ce rezultă din diferența între norma didactică de 1600 de ore/an și norma de bază se repartizează în funcție de obiectivele urmărite; de exemplu, în cazul unui domeniu: menținerea / îmbunătățirea categoriei actuale în ierarhia națională.

(b) **Funcția de raportare și evaluare.** SIEPAS devine set unic de indicatori, pentru toate procesele din ULBS care presupun evaluarea personalului didactic:

- Evaluarea anuală pentru verificarea realizării obiectivelor din fișa postului
- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
- Metodologia privind aprobarea menținerii calității de titular a profesorilor universitari conducători de doctorat după împlinirea vârstei de 65 de ani;
- Procedura pentru evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în vederea acordării gradăției de merit
- Procedurile privind recompensarea rezultatelor în activitatea de cercetarea științifică și didactică. Au

În 2014 primele două cadre didactice din facultate după punctajul Siepas au primit mărire salarială cu 10%, iar primii 10% angajați din facultate au fost normați cu minimul de ore în statul de funcții, corespunzător postului. În schimb, cadrele didactice cu punctaj 0 la componenta cercetare au fost normate cu numărul maxim de ore (16) în statul de funcții, în anul universitar 2014 – 2015.

(c) **Funcția de gestiune a informației**

- SIEPAS oferă o bază de date cu informațiile relevante referitoare la cercetarea științifică, pentru a fi utilizată în procesele de acreditate sau alte procese de evaluare.

(d) **Funcția de îmbunătățire:**

Permite luarea deciziilor pentru îmbunătățirea rezultatelor ținând cont de:

- raportările interne
- evaluările și ierarhizările externe
- criteriile utilizate în repartizarea resurselor financiare la nivel național și internațional

(e) **Perioada de planificare și raportare**

- componenta didactică se planifică corespunzător anului universitar următor;
- componenta științifică se planifică și se raportează corespunzător anului calendaristic anterior

4.5 Studii doctorale și postdoctorale

Structurile ISUD (Institutului pentru Studii Universitare de Doctorat) de la ULBS s-au înființat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

Până în anul 2012, conducătorii de doctorat își desfășurau activitatea în cadrul catedrelor și respectiv facultăților, fără însă a fi integrați într-o structură distinctă. În anul 2012, în conformitate cu Regulamentul studiilor doctorale, s-a înființat Institutul pentru Studii Universitare de Doctorat

(ISUD) coordonat de către prorectorul cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și studiile doctorale, deciziile fiind avizate de Consiliul de administrație și aprobate de către Senat. Suntem acum în procesul de consolidare a școlilor doctorale (tabelul 1.2), dar urmărim de asemenea înființarea de noi școli doctorale (Artele spectacolului, Sociologie), dar și atragerea de profesori universitari conducători de doctorat în cadrul școlilor doctorale existente.

Pe parcursul anului universitar 2013-2014 au fost abilitați un număr de 9 conducători de doctorat, după cum urmează: 3 în domeniul Teologie, 2 în domeniul Filologie,

1 în domeniul Istorie, 2 în domeniul Inginerie Industrială și 1 în domeniul Medicină.

Admiterea la studiile universitare de doctorat în anul universitar 2014 / 2015 s-a desfășurat în bune condiții, fiind înmatriculați 21 de doctoranzi cu bursă, 26 de doctoranzi fără bursă, fără taxă și 43 de doctoranzi cu taxă. Dintre aceștia, 6 doctoranzi sunt străini.

Relația cu doctoranzii s-a bucurat în anul 2014 de o atenție deosebită, pe lângă activitățile specifice programului de pregătire științifică urmărindu-se

organizarea de prelegeri, workshopuri, conferințe.

În anul 2013 au fost depuse 5 proiecte de burse doctorale și postdoctorale de tip POSDRU, dintre care trei au fost desemnate câștigătoare și s-au derulat începând cu luna Aprilie 2014. În aceste proiecte sunt implicați **54 de doctoranzi și 40 de cercetători postdoctorat**. Prin aceste proiecte dorim să îmbunătățim implicarea doctoranzilor și postdoctoranzilor în activitățile științifice dar și să îi sprijinim în realizarea unor stagii de cercetare în țară și străinătate.

Tabelul 4.2 – Școlile doctorale de la ULBS

Nr. crt.	Denumire școala doctorală	Domenii de doctorat
1	Teologie	Teologie
2	Științe umaniste	Filologie Istorie
3	Științe economice	Economie Management Finanțe Cibernetică și statistică economică
4	Inginerie	Inginerie și management Inginerie industrială Ingineria materialelor Inginerie mecanică Calculatoare și tehnologia informației
5	Drept	Drept
6	Medicină	Medicină

5 INTERNAȚIONALIZAREA ULBS

5.1 ULBS în spațiul academic internațional

Universitatea “Lucian Blaga” este membru plin (fondator) sau asociat la cele mai importante rețele academice internaționale după cum urmează:

- **EUA** - Asociația Universitară Europeană (The European University Association - EUA), în calitate de organizație a universităților europene și a asociațiilor naționale ale rectorilor, reprezintă vocea de bază a comunității de învățământ superior din Europa.

La ora actuală peste 800 de universități sau institute de învățământ superior sunt afiliate EUA.

Misiunea EUA este de a promova dezvoltarea unui sistem coerent al învățământului superior și al cercetării europene. Luând în calcul faptul că instituțiile de învățământ superior joacă un rol central în dezvoltarea spațiilor europene de învățământ superior și cercetare, obiectivul de bază al EUA îl reprezintă suportul activ și conducerea membrilor săi în procesul de fortificare a calității predării, studierii și cercetării, precum și a contribuției lor față de societate.

- **AUF** - Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) este fondată în 1961 la Montreal (Canada). AUF sprijină cooperarea și solidaritatea între instituțiile universitare francofone și favorizează dezvoltarea învățământului superior și a cercetării.

- **UNeECC** – Rețeaua universităților Capitalelor Culturale Europene, asociație internațională non-profit, a fost fondată la Pécs, Ungaria, în Decembrie 2006, de către 40 de membri fondatori.

Crearea UneECC a pornit de la ideea că este benefic pentru universitățile și instituțiile de învățământ superior din Capitalele Culturale Europene, să folosească această instituție europeană prestigioasă în scopul dezvoltării unor noi forme de colaborare academică și instituțională. ULBS este membru în

conducerea rețelei UNeECC de la înființare.

- **I.C.** Centrul Internațional de la Tübingen, este un consorțiu de 18 universități din 8 țări, care și-au unit eforturile cu scopul de a stabili și de a intensifica cooperarea academică între universitarii din estul și vestul Europei.
- **C.R.E.** este Asociația Conducătorilor de Universități din Europa. Din 1964, sediul Asociației se află la Universitatea din Geneva. Obiectivul primordial al C.R.E. este promovarea cooperării cu alte universități din Europa.
- **A.U.D.E.M.** Alianța pentru Democrație a Universităților este un consorțiu de instituții de învățământ superior, constituit pentru a intensifica rolul educației în promovarea instituțiilor democratice, dezvoltarea economică, descentralizarea la nivelul deciziilor, sănătatea individului, promovarea valorilor morale și sociale. În faza sa incipientă A.U.D.E.M. a inclus instituții din Europa centrală și de est, precum și din SUA. În 1993 organizația a decis prin vot acordarea dreptului de membru și instituțiilor din Europa de Vest.
- **I.A.U.P.** Asociația Internațională a Președinților de Universități, a fost fondată în 1964 la Oxford, Anglia. Este o Asociație a Rectorilor și Președinților de Universități din toată lumea. Scopul primordial este întărirea misiunii internaționale și a calității educației oferite de aceste instituții, într-o lume din ce în ce mai interdependentă, și de a promova înțelegerea globalizării și a competenței precum și pacea și înțelegerea pe plan internațional, prin educație.
- **C.A.S.** Serviciul de Consiliere în domeniul Carierei, fondat în 1996 în colaborare cu Consiliul Britanic și cu sprijinul Fondului Know How, are ca obiectiv stabilirea unor conexiuni între studenți, absolvenți și piața locurilor de muncă. Activitatea organizației constă în a oferi studenților, absolvenților și angajaților consultanță regulată și în a

facilita interviuri cu scopul de a-i ajuta să-și definească nevoile referitoare la angajare și carieră. Centrul organizează seminarii, întruniri și cursuri de lungă durată. Târgul locurilor de muncă organizat de C.A.S. în fiecare vară oferă studenților oportunitatea de a lua legătură cu patroni și de a obține stagii de muncă sau contracte integrale.

- **U.B.A.** Asociația de Business a Universității, este un club ce facilitează schimbul constant între facultăți, oameni de afaceri și studenți. Scopul principal al acestui club este acela de a-i ajuta pe studenți să cultive deprinderi și contacte în domeniul afacerilor, abilitatea de a vorbi limba engleză, și de a oferi sprijin în obținerea de locuri de muncă și stagii de vară. Clubul este rezultatul programului de colaborare finanțat de USIA (Agenția de Informații a SUA). Universitatea din Missouri (MU), Columbia, SUA, a oferit sprijin ULBS pentru a înființa o Școală de Business care să fie recunoscută pe plan național ca și Centru de Excelență Academică și de Cercetare în Managementul Afacerilor și în Cercetarea Aplicată.
- **Academic Impact** - ULBS a devenit, în 2010, prima universitate din România membră a inițiativei Academic Impact, inițiată de Ban Ki-Moon, secretarul general al ONU. Lansarea oficială a avut loc la New York, iar ULBS a participat la eveniment în calitate de membru fondator. Prin aderarea la comunitate se vor promova legături între culturi, susținerea principiilor Cartei Națiunilor Unite și a educației. Inițiativa „Academic Impact” creează o rețea internațională prin care universitățile de prestigiu din lume pot face schimb de experiență, informații și expertiză.

Alte rețele universitare în care ULBS este membru activ sunt:

- **CIRUISEF** (Conférence Internationale des Responsables des Universités et Instituts Scientifiques d'Expression Française)
- **FINE** (European Federation of Nurse Educators)

- **EDEN** (European Distance and E-Learning Network)
- **ELFA** (European Law Faculties Association)
- **UICEE** (The UNESCO International Centre for Engineering Education)
- **CONFRECO** (Conférence des Recteurs des universités membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe centrale et orientale)

5.2 Evaluare internațională și dezvoltare strategică

ULBS are un portofoliu larg de activități internaționale. Pentru dezvoltarea acestora cât mai eficient și strategic fezabil în anul 2014 s-a pus accentul pe evaluarea activităților și a strategiei de internaționalizare a instituției.

Astfel ULBS a participat la exercițiul de auto-evaluare în baza serviciului IAU Internationalization Strategies oferite de Asociația Internațională a Universităților.

Ulterior s-au realizat două tipuri de activități:

- Întâlniri regulate ale Consiliului de Internaționalizare pentru a defini și elabora pașii necesari în internaționalizare
- Participarea în proiectul POSDRU „*Internationalisation, equity and institutional management for a quality higher education (IEMU)*” care facilitează instituțiilor partenere evaluarea de către experți internaționali și suport în dezvoltarea unei strategii de internaționalizare în conformitate cu criteriile de calitate internaționale. Vizita experților internaționali a avut loc în februarie 2015.

5.3 Situația acordurilor academice internaționale

În prezent în cadrul Universității Lucian Blaga Sibiu (ULBS) există următoarele tipuri de contracte de colaborare/parteneriate cu instituții din străinătate:

- Acorduri cadru de parteneriat
- Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus și în cadrul programului Erasmus+

Spre diferență de acordurile bilaterale acordurile de parteneriat nu sunt încadrate nici unui cadru financiar, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional. Din acest motiv nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul redus.

O excepție notabilă de la acest trend o reprezintă activitatea Institutului Confucius din cadrul ULBS. În schimb atât numărul de mobilități din cadrul acordurilor Erasmus și Erasmus+, cât și numărul și valoarea acordurilor consorțiale a crescut în 2014.

În continuare este prezentată situația acordurilor cadru de parteneriat prin prisma următoarelor criterii:

- Analizarea ariei și distribuției geografice acoperită de aceste acorduri
- Analizarea domeniilor acoperite de acordurile cadru de parteneriat
- Activitățile prevăzute în cadrul acordurilor
- Activitatea Institutului Confucius.

Finalul acestei analize este reprezentat de un set de propuneri pentru îmbunătățirea activității în cadrul acordurilor de parteneriat. Acordurile bilaterale Erasmus sunt prezentate succint prin prisma performanțelor realizate în ultimul an. Performanțele anterioare sunt disponibile în raportul către Senat din 01/2013.

5.3.1 Aria geografică

Acordurile cadru de parteneriat active în cadrul ULBS acoperă următoarele arii geografice: Africa, America de Sud, America de Nord, Asia, Australia, Europa și Republica Moldova. Distribuția numerică

este majoritar Europeană cu un număr de 49 de acorduri cadru de parteneriat active, urmată de Asia cu 21 de parteneriate active, America de Sud, America de Nord, și Republica Moldova fiecare cu câte 6 acorduri active. Cele mai puține acorduri sunt încheiate cu Africa – un număr de 3 – și Australia un singur acord (Figura 5.1).

Toate parteneriatele individuale prezentate în cadrul raportului din 2013 au rămas valabile. Aceștia li se adaugă următoarele acorduri noi:

- State Institute of Technology Saint Petersburg, Rusia – acord pe 3 ani
- University of South Bohemia, Faculty of Agriculture, Cehia – nelimitat
- Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia – acord pe 5 ani
- Federația Asociațiilor de Români din Spania, Spania – acord pe 3 ani
- Erciyes University, Faculty of Tourism în Kayseri, Turcia – nelimitat
- Kayseri Ktz Teknik Ve Meslek Lisesi, Turcia – nelimitat
- Armed Forces Military Academy „Alexandru cel Bun”, Republica Moldova – nelimitat.

5.3.2 Domenii acoperite

- Analiza domeniilor științifice incluse în acordurile cadru de parteneriat arată o largă acoperire a ariilor existente în ULBS.
- În acest sens universitatea este poziționată pozitiv analizând corelarea geografică cu cea disciplinară. În cadrul ambelor criterii există o diversitate considerabilă a acordurilor cadru de parteneriat.

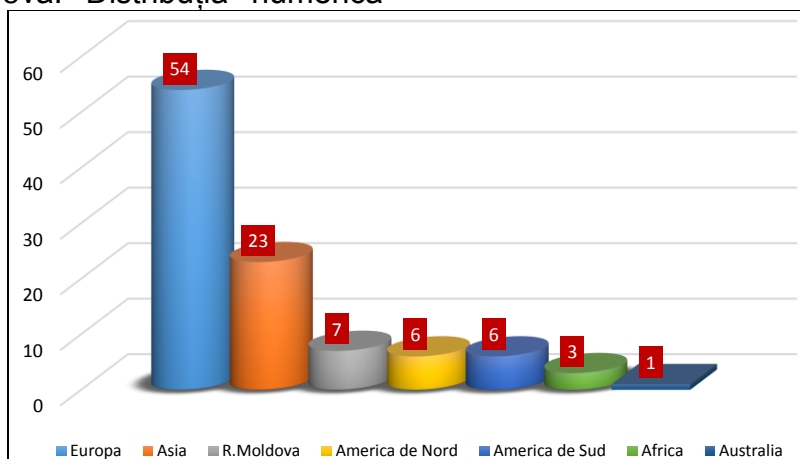


Figura 5.1 - – Situația acordurilor academice internaționale

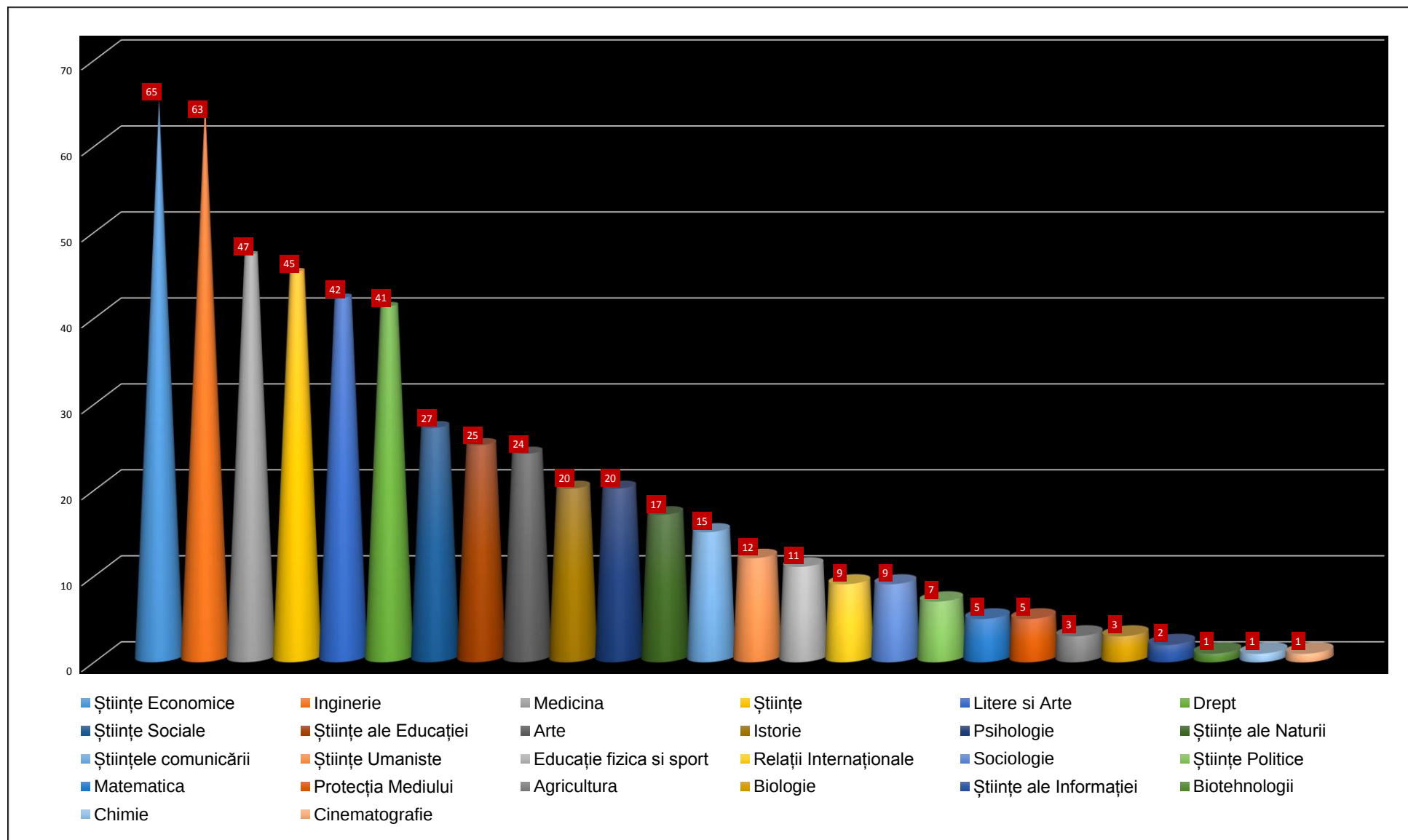


Figura 5.2 – Domeniile de parteneriat

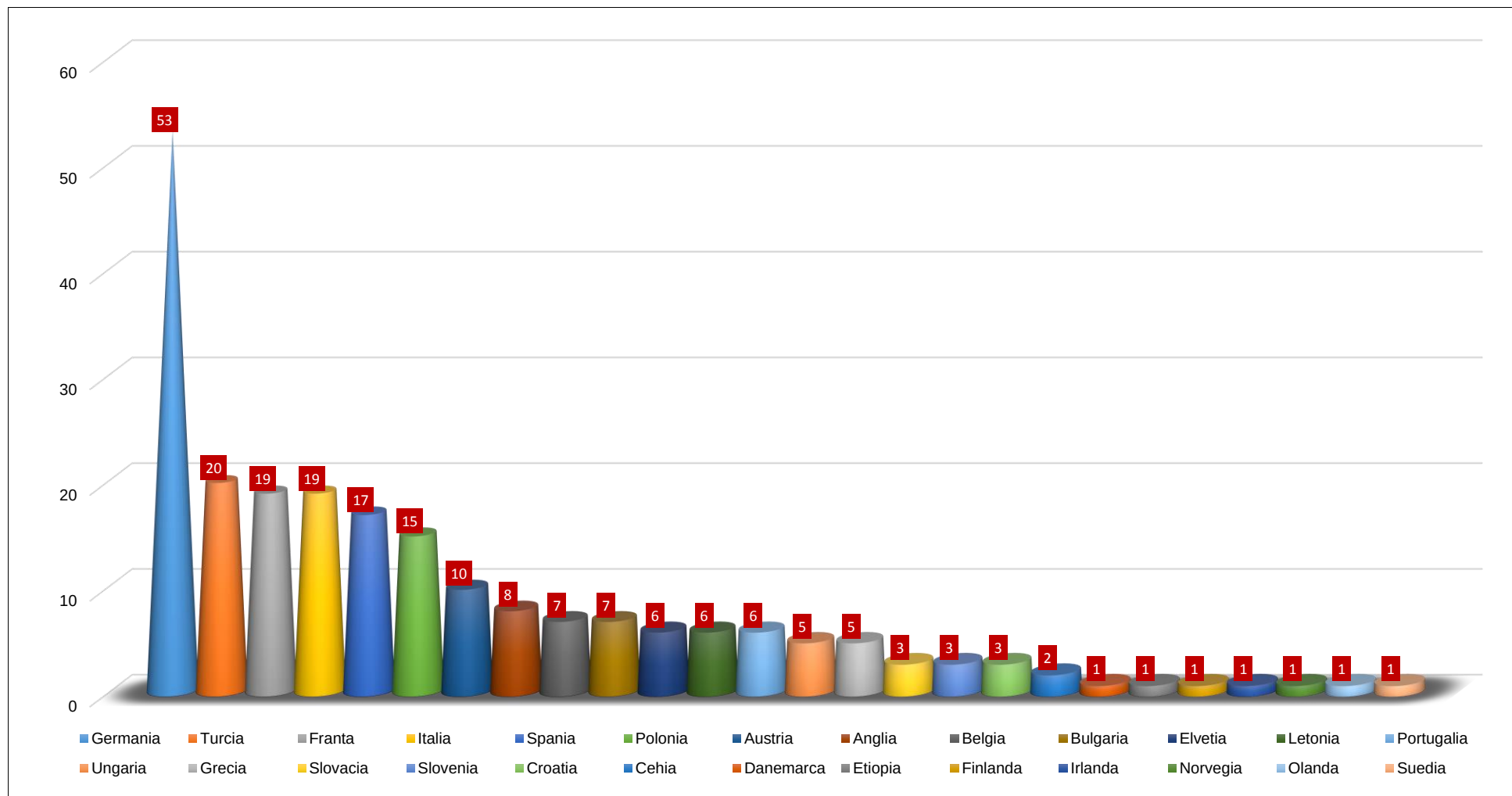


Figura 5.3 – Acordurile bilaterale Erasmus active

5.4 Mobilități

Acest tip de acorduri au ca obiectiv realizarea de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru următoarele categorii de persoane:

- Studenți – participare la programe educaționale în cadrul universităților

partenere la nivel de Bachelor, Master, Doctorat și plasamente profesionale în companii.

- Profesori – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice.
- Staff - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

Tabelul 5.1 - Mobilități ERASMUS+ derulate în anul universitar 2013-2014

Tipul mobilității	Persoane	Luni / Zile
Mobilități pentru studiu (studenți) incoming	47	270.25
Mobilități pentru plasamente (studenți) incoming	13	35
Mobilități predare cadre didactice (incoming)	27	191
Mobilități de formare cadre didactice și nedidactice (incoming)	13	78
Mobilități pentru studiu (studenți) outgoing	114	791.75
Mobilități pentru plasamente (studenți) outgoing	28	150.75
Mobilități predare cadre didactice outgoing	33	278
Mobilități de formare cadre didactice și nedidactice outgoing	24	202

Tabelul 5.2 - Fonduri ERASMUS+ pentru mobilități disponibile în anul universitar 2013-2014

Tipul mobilității	Valoare (EUR)
Mobilități studențești (studiu)	360.282
Mobilități studențești (plasament)	88.163
Mobilități cadre didactice	38.269
Mobilități training	28.741

Tabelul 5.5 - Mobilități SEE derulate în anul universitar 2013-2014

Tipul mobilității	Persoane	Luni/ zile
Mobilități pentru studiu (studenți) incoming	0	0
Mobilități pentru plasamente (studenți) incoming	0	0
Mobilități predare cadre didactice (incoming)	0	0
Mobilități de formare cadre didactice și nedidactice (incoming)	0	0
Mobilități pentru studiu (studenți) outgoing	0	0
Mobilități pentru plasamente (studenți) outgoing	1	6
Mobilități predare cadre didactice outgoing	0	0
Mobilități de formare cadre didactice și nedidactice outgoing	1	5

Tabelul 5.6 - Fonduri SEE pentru mobilități disponibile în anul universitar 2013-2014

Tipul mobilității	Valoare (EUR)
Mobilități studențești studiu & plasament outgoing	15.400
Mobilități cadre didactice & training outgoing	5.250
Mobilități studențești studiu & plasament incoming	5.200
Mobilități cadre didactice & training incoming	3.750

5.5 Proiecte consorțiale

În susținerea internaționalizării ULBS vin și două proiecte consorțiale, în cadrul cărora Departamentul de Relații Internaționale a susținut coordonatorii în faza de pregătire a proiectelor cât și în derularea acestora:

a) Digital Factory: Concepts, Implementations, Present and Future

Finanțator: Programul SEE
 Finanțare: 58.649,88 Euro
 Perioada: 01.09.2014 – 30.08.2015
 Coordonator: ULBS, Facultatea de Inginerie
 Manager proiect: Dr. Eugen Avrigean
 Parteneri: Buskerud and Vestfold University College, Norvegia; University of Evora, Portugalia

b) SavingHearts: Innovative Methods and Techniques în Cardiovascular Disease Treatment

Finanțator: Erasmus+ Strategic Partnerships

Finanțare: 140.675,00 EURO
 Perioada: 01.09.2014 – 30.08.2015
 Coordonator: ULBS, Facultatea de Medicină
 Manager proiect: Conf. Dr. Victor Costache
 Parteneri: SC Clinica Polissano SRL, România; Lunds Universitet, Suedia
 Western Vascular Institute Ltd., Irlanda

5.6 Erasmus Mundus

Până în prezent în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-au implementat 6 programe Erasmus Mundus; 2 dintre acestea fiind încă în derulare în cadrul universității. Până în prezent, în cadrul celor 6 programe Erasmus Mundus, peste 78 de studenți au beneficiat de mobilități în cadrul ULBS, iar aproximativ 35 de cadre didactice din Asia au beneficiat de mobilități la ULBS.

În anul universitar 2013/2014 cohorta de studenți a crescut după cum urmează:

Tabelul 5.3 – Studenți Erasmus Mundus 2013-2014

An	Program	Disciplina	Nr studenți	Țara
2013/2014	Postdoctorat	13.2 Physics	1	Bangladesh
2013/2014	Licență	14.3 Economics	1	Bangladesh
2013/2014	Licență	11.3 Informatics:11.9 Others - Mathematics, Informatics	1	Bangladesh
2013/2014	Licență	10.6 Public administration	1	Pakistan
2013/2014	Licență	01.3 Food Science and Technology	1	Pakistan
2013/2014	Licență	15.3 Public relations, publicity	1	Pakistan
2013/2014	Licență	08.9 Others-Humanities / American Studies	1	India
2013/2014	Postdoctorat	11.3 Informatics:11.9 Others - Mathematics, Informatics	1	Pakistan
		Total Licența/ Postdoctorat	6/2	

Tabelul 5.4 – Studenți Erasmus Mundus 2014-2015

An	Program	Disciplina	Nr studenți	Țara
2014/2015	Doctorat	04.9 Others - Business and Management	1	Pakistan
2014/2015	Masterat	01.3 Food Science and Technology	2	Pakistan
2014/2015	Masterat	06.9 Others - Engineering, Technology	1	Pakistan
2014/2015	Masterat	14.3 Economic	1	Pakistan
2014/2015	Masterat	11.3 Informatics:11.9 Others - Mathematics, Informatics	2	Pakistan Philippine
2014/2015	Doctorat	11.3 Informatics:11.9 Others - Mathematics, Informatics	1	Vietnam
2014/2015	Doctorat	Humanities	1	Cambogia
		Total Masterat/Doctorat	6/3	

5.7 Institutul CONFUCIUS

Trendul ascendent cunoscut de Institutul Confucius din cadrul ULBS a continuat și în anul 2014, atât pe plan local cât și prin portofoliul de activități și implicarea în comunitate a Claselor Confucius de la Universitatea Ovidius din Constanța și de la Liceul de Muzică și Arte Plastice Sigismund Toduta din Deva. La nivel educațional s-au consolidat activitățile desfășurate în noile centre de predare: un număr de instituții de învățământ preuniversitar; Colțul Chinezesc de la Biblioteca Județeană ASTRA și s-a intensificat numărul acțiunilor culturale cu largă adresabilitate: comunitatea academică și civilă.

S-au încheiat noi parteneriate și anume: **Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Protocol de Colaborare cu Biblioteca Județeană Deva, Protocol de Colaborare cu Universitatea Politehnica București.**

Repere ale Institutului Confucius în anul 2014:

- organizarea de către ULBS a primului simpozion național cu caracter cultural, artistic și științific pentru celebrarea Anului Nou Chinezesc, reunind reprezentanți ai tuturor Institutelor Confucius din România; evenimentul a inclus: prelegeri tematice, lansări de carte, workshop studențesc, spectacol artistic
- simpozion organizat cu ocazia aniversării a 65 de ani de relații diplomatice româno-chineze, 10 ani de la înființarea Institutului Confucius în lume și ziua R. P. Chineze; evenimentul a inclus prelegeri tematice, lansări de carte și expoziție de medicină tradițională chineză
- decernarea titlului onorific de Doctor Honoris Causa ES Doamnei XU LIN, Director General al Hanban și Director Executiv al Sediului Central al Institutelor Confucius, cu ocazia vizitei

de lucru la Institutul Confucius de la ULBS

- ULBS a participat la noua ediție a Conferinței Globale a Institutelor Confucius organizată la Xiamen (R.P. Chineză)

Rezultatele de excepție, cu ecouri naționale și internaționale, ale Institutului Confucius de la ULBS au fost premiate prin acordarea unei **Diplome de Excelență “Confucius Institute of the Year - 2014”**. De asemenea, Institutul Confucius de la ULBS a primit invitația de a prezenta un **discurs în cadrul Forumului Directorilor, cu tema: “Division of Work and Cooperation between Confucius Institute Director and Chinese Director”**.

Activități de predare:

- Institutul Confucius de la ULBS oferă: 52 grupe nivel începători; 24 grupe nivel intermediar; 5 grupe nivel avansat; cursuri opționale adresate studenților precum și cursurile din cadrul programului de licență Chineză-Engleză.
- Rezultate deosebite obținute de către cursanți la concursurile de testare a competențelor de limba chineză: Chinese Bridge sau HSK

Activitate de cercetare:

- participarea la conferințe internaționale și susținerea de prelegeri la evenimente naționale în domeniul sinologiei
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Institutului Confucius

Mobilități România – China:

- tabara de vară în China cu o durată de trei săptămâni (iulie-august), program în derulare din anul 2009
- Un număr de 14 burse de studiu în R. P. Chineză oferite prin intermediul Institutului Confucius (4 burse masterat, 6 burse pentru un an de studiu, 4 burse pentru un semestru de studiu)

6 ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

6.1 Activități studențești pe facultăți

Nr. crt.	Facultatea	Activitățile studențești
1.	Științe	Activitate științifică studențească: - 5 cercuri științifice studențești; - Programul Microsoft Student Partner - Programul extracurricular de formare în Embedded Systems, organizat în colaborare cu Continental, care a fost finalizat de 20 studenți. - 1 proiect de cercetare-dezvoltare în care au fost implicați 22 studenți, având ca finalitate elaborarea a 6 lucrări de licență și 3 lucrări de disertație. - Third International Students Conference on Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 15-17 mai 2014, 60 participanți. - „Studium Oecologicum” ediția a V-a – sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 15-17 mai 2014, 50 participanți. - Sesiunea științifică anuală studențească la matematică ediția a XIV-a, 3 mai 2014, 13 participanți. Activități culturale-artistice și sportive: - Campionatul Național de Baschet 3x3, - Faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt, - Finala Campionatului Național Universitar de Judo, - Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal, - Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball” Concursuri profesionale studențești: - 1. ICDD - 9 participanți dintre care 3 studenți au obținut „Premiul cel Mare” și Cupa ICDD, 2 studenți au obținut Premiul I, 1 student a obținut o mențiune. - http://conferences.ulbsibiu.ro/icdd/2014/ - 2. Cupa „SMART” la fotbal – Facultatea de Științe – Locul I - Cupa „SMART” la baschet 3x3 – Facultatea de Științe – Locul II - Campionatul Național Universitar de Judo – 3 premii I, 2 premii II, 2 premii III și 1 mențiune - Campionatul universitar de tenis de masă – locul II - Campionatul universitar de tenis de câmp – 3 premii I Activități de voluntariat: - Aprilie 2014 – plantarea și îngrijirea puieților în pepiniera Rășinari, activitate dedicată Zilei Pământului, organizată cu organizațiile studențești ASECO, Solidus și Clubul Studenților Economiști. Alte activități: - Organizarea a trei dezbateri pe teme de ecologie și protecția mediului în colaborare cu ASECO
2.	Drept	• Sesiunea științifică națională a studenților (licență, master, doctorat) • Participarea studenților Facultății de Drept la Școala de Vară organizată în cadrul ULBS (iulie 2014) • Organizarea de procese simulate și conferințe tematice de către organizația studențească ELSA, având ca destinatari studenții tuturor specializărilor facultății. • Sprijinirea activităților organizației Student Network. • Hexagonul Facultăților de Drept, aprilie 2014, Timișoara. Studenții celor șase facultăți de drept au fost implicați în probe științifice (drept civil, drept penal, drept constituțional) și probe sportive (fotbal, baschet, tenis, șah).

3.	Inginerie	<u>MEI</u> - sesiunea de comunicări științifice studentești (4 secțiuni, 66 de lucrări) - Concursul național de roboți RobotX; - Campionatul european de roboți Eurobot; - Excursii de studii (TTC – 2), vizite de studiu cu studenții la S.C. DesleeClama Miercurea Sibiului, S.C. Românofir S.A. Tâlmăciu, S.C. ROMTAP Cisnădie, S.C. TransEuro Textile Cisnădie. - Alte activități - Pentru TCT și IEI organizarea de Workshop-uri privind prezentarea de produse textile tehnice și neconvenționale cu aplicații pentru industria auto și alte domenii (programul Școala Altfel) <u>CIE</u> - Un număr de 36 de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studentești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2014 - Organizarea concursului de proiecte Hardware and Software Engineering 2014, la care au concurat 67 de participanți, 20 elevi și 47 studenți, pe patru secțiuni. Un număr de 9 firme au asigurat premiile. - Participare la concursul ACM 2014 faza națională și calificare la etapa pe Europa de Sud-Est, cu rezultate notabile. - Am propus și organizat o grupă de cursanți în utilizarea și proiectarea cu microcontrolere (dar nu am avut înscriși suficienți) - Alte activități - Organizarea de către firmele Continental și Marquardt a unor module extracuriculare.
4.	Teologie	- Al doilea simpozion internațional al doctoranzilor în teologie ortodoxă, cu tema „Euharistia, taina vieții veșnice” 16-20 iunie 2014 - Simpozionul doctoranzilor Facultății de Teologie din Sibiu (25 nov. 2014) - Activitățile culturale ale studenților FTEO se desfășoară în cadrul Corului Facultății de Teologie, al celor două grupuri de muzică psaltică (Grupul feminin „Sfânta Muceniță Anastasia”; Grupul psaltic „Sfântul Andrei Șaguna”), precum și al Asociației Studenților Creștini Ortodocși (ASCOR).
5.	ȘAIAPM	Activitate științifică studentească - Sesiunea de comunicări științifice studentești, 29 mai 2014 (60 studenți cu lucrări) - Concurs ECOTROPHELIA 2015 - Faza locală, 4 aprilie 2014 (25 studenți), Faza națională, 26-29 iunie 2014 (6 studenți) Activități culturale-artistice și sportive - Spectacolul folcloric “Joc și cântec românesc”, ediția I-a, Rășinari (22 studenți) - Expoziția concurs cu premii, “Deșeurile pot fi și artă”, 11 aprilie 2014 (100 studenți) - Expoziție cu degustare de produse tradiționale, 16 mai 2014 (15 studenți) Activități de voluntariat - Voluntariat pe proiectul „Centrul de educație non formală pentru mediu-Gușterița”, începând cu 27.02.2014 (25 studenți) - Strângerea de cadouri și alimente pentru copii de la Orfelinatul din Orlat, Sibiu, aprilie 2014 (60 studenți)1 Alte activități - Închiderea festivă a anului universitar Gaudeamus, 16 mai 2014 (90 studenți) - Organizarea unor tabere de tip „Ranger junior”, 1-6 septembrie 2013 (3 studenți) - Promovarea specializărilor în licee, septembrie 2014, 20 studenți

		- Studenți voluntari la organizarea și funcționarea unui „Centru de vacanță”, 6-9 august 2014, 4 studenți - Școala de Vară “Sport, turism, cultură, ecologie în mediul rural”, 11-17 iulie 2014 - Cerc foto - în fiecare joi 2013-2014, 2 expoziții în holul facultății în februarie și aprilie 2014 (20 studenți) - Seară de film - în fiecare luni, 15 studenți
6.	Științe economice	Activități cultural-artistice și sportive - alături de Clubul Studenților de data aceasta ca partener secundar se implică în buna organizare a evenimentului BALUL BOBOCILOR noiembrie 2014, în primul rând din punct de vedere a încurajării sponsorizării de către companii partenere ale Facultății pentru acest eveniment studentesc Activități de voluntariat: - <i>Colinde de Crăciun.</i> Pentru că luna Decembrie este o lună specială Facultatea organizează o petrecere de Crăciun la care sunt invitați și studenții care au pregătită o sesiune de colinzi iar prin fondurile atrase realizează un proiect de voluntariat sub titulatura UN SUFLET DE CRĂCIUN, realizându-se o relație mai puternică între studenți și profesori. Astfel, apelând la bunătatea studenților și a profesorilor Facultății de Științe Economice, dar și a instituțiilor sibiene, membrii organizației strâng bani, dar și produse (jucării, dulciuri, haine), urmând să le dăruiască copiilor. - La mijlocul fiecărei luni cu activități didactice au fost organizate întâlniri ale studenților cu prodecanul responsabil cu viața studentescă la inițiativa acestuia care s-au permanentizat și la care au fost invitate și alte persoane de la secretarul șef al facultății până la decanul facultății în funcție de specific și tema abordată și stabilită împreună cu studenții. Alte activități - A fost organizată prima ediție a “iWeek 2015” săptămâna internațională ce a atras 15 profesori internaționali care au susținut cursuri și workshopuri în cadrul Facultății noastre. Evenimentul s-a bucurat de un real succes astfel încât să fie urmat și de alte ediții. - A continuat cu succes parteneriatul puternic între facultate, Clubul Studenților Economisti și Asociația Absolvenților. Prin activitatea de Xerox de către CSE. În care facultatea a oferit spațiul, Asociația Alunni xeroxul și alte periferice, iar Clubul Studenților forța de muncă. Studenții care au fost implicați în acest proiect au recunoscut de facultate stagiul de practică.
7	Litere și arte	Activități cultural-artistice și sportive - Activitate științifică studentescă: 1 colocviu internațional (Lucian Blaga) și două naționale (Cultures în Transit și Emil Cioran), secțiunea de filologie la conferința internațională a studenților <i>Research in the Knowledge-Based Society</i>, 4 publicații proprii (<i>Caietele „Lucian Blaga”, Zona nouă, Cultures în Transit, Research in the Knowledge-Based Society</i>), 8 premii la manifestări internaționale, 5 premii la manifestări naționale - Activități cultural-artistice și sportive: 1 cenaclu (Zona nouă), 2 concursuri la lectoratul francez, un club de lectură „The Chocolate House”. Concursuri profesionale studentești: - Alte activități : tabere de poezie – 2 - <i>Be the Guide of Your Town</i> – Workshop de ghidaj turistic în limba germană, organizat în colaborare cu Carpathian Travel Center Sibiu, Mai 2014

		- <i>Fremdenführer în Deiner Stadt</i> – Workshop de ghidaj turistic în limba germană, organizat în colaborare cu Carpathian Travel Center Sibiu, Mai 2014 - Participare la <i>Cupa de schi a Consulatului Austriac</i>, ediția 2014. - Numeroase proiecte teatrale realizate de studenții și profesorii Departamentului de Artă Teatrală, în colaborare cu Teatrul Național "Radu Stanca" din Sibiu. Spectacolele au fost prezentate în Studioul Cavas și în turnee naționale și internaționale. Activități de voluntariat: - voluntariat la organizarea și desfășurarea Festivalul Internațional de Teatru Sibiu, în perioada aprilie-iunie 2014. - voluntari la organizarea și desfășurarea Festivalului de Film Astra, în perioada septembrie-octombrie 2014. - voluntariat pentru organizarea <i>Colocviului Național "Lucian Blaga"</i>, în perioada septembrie-octombrie 2014. - voluntariat pentru organizarea <i>Conferinței Centrului de Cercetări Filologice Interculturale</i> în mai 2014
8	Medicină	Activități științifice - <i>Cercul de bioetică</i>, 22.04.2014 (90 participanți, 8 voluntari) - <i>Congresul ASKLEPIOS</i>, 15.05.2014-18.05.2014 (150 de participanți, aproximativ 150 de lucrări științifice prezentate, 9 premii acordate, constând în materiale și cărți medicale, 25 de voluntari) - <i>Conferința "Cancer de col uterin și HPV"- mai 2014</i> (80 participanți, 5 voluntari) - <i>Workshop-ul de noduri și suturi</i>, 14.04.2014-26.04.2014: (30 participanți, 6 voluntari) - <i>Zilele Educației Medicale</i>, 16.05.2014-17.05.2014: (200 participanți, 10 voluntari, 6 conferințe și 2 workshop-uri) Activități culturale - <i>Micii Sanitari</i> - aproximativ 250 de copii implicați de la 2 școli generale, 10 voluntari, etapa națională organizată de SSMHS la Cisnădioara) - <i>Sănătate în pași de dans (aprilie-mai 2014)</i> - 12 participanți, 4 voluntari, - <i>Teddy Bear Hospital</i>- aprox. 50 copii de la 2 grădinițe implicați, 15 voluntari, 2 ediții desfășurate în martie și mai 2014 Activități de voluntariat - <i>Transmed</i> - 2 ediții: aprilie 2014:16 participanți; noiembrie 2014: 7 participanți - <i>Cercul de bioetică</i> - <i>Mr & Ms Breastestis</i>, 16.04.2014 (5 voluntari) - <i>Simulare admitere</i>, 24.05.2014 aprox. 250 participanți, 15 voluntari - <i>Ziua mondiala anti-SIDA</i>, 12.12.2014 -15 voluntari <i>Ziua mondiala anti diabet</i>, 14.11.2014 - 40 voluntari - <i>Micii Sanitari</i> - <i>Teddy Bear Hospital</i> - <i>Sănătate în pași de dans</i> - <i>Vine Moșu'</i>, 17.12.2014 - 45 de cadouri pentru copii de la școala din Prislop, 20 voluntari - <i>Donează sânge! Fii erou!</i>, aprilie 2014 - 5 voluntari Alte activități - <i>AG FASMR</i>- Adunarea generală a Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România - o reunește 9 societăți și ligi ale studenților în medicina pentru dezbateri de proiecte și probleme ale studenților - o are loc de 2 ori pe an, în aprilie și decembrie- AG-ul din decembrie fiind organizat de SSMHS în 2014

		- AG ANOSR- Adunarea generala a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din Romani - Aprilie și decembrie 2014, reprezentant SSMHS- Anamaria Dobrota
9	Științe socio-umane	Activitate științifică studențească - <i>Conferința studențească internațională "International Student Conference Research and Education for a Knowledge-Based Society, Social Sciences and Humanities Track: Society, Culture and Politics across Time and Space", 15-17 mai 2014</i> Obiective: creșterea vizibilității universității, stimularea interesului studenților pentru cercetare, circa 30 de studenți. - Cercuri științifice studențești: Cercul de istorie veche și arheologie: http://web.ulbsibiu.ro/silviu.purece/cerc.html, În cadrul cercurilor se promovează implicarea studenților în cercetarea științifică, în acest cadru fiind dobândite abilitățile necesare cercetării, formării de echipe, comunicării etc. Grupul țintă este format din studenții tuturor anilor de studii. Ședințele cercurilor sunt lunare, temele puse în discuție fiind stabilite împreună cu membrii cercurilor. Sunt invitați specialiști în domeniile specifice cercurilor pentru susținerea unor prelegeri tematice. În medie la ședințele cercurilor participă aproximativ 20 de persoane. Proiecte studențești : - Borders - Proiectul studențesc internațional crossmedial - septembrie 2014, Sibiu, cu realizarea materialelor scrise, audio și video și a paginii http://borders.citizen.de în cadrul proiectului internațional <i>Crossmedia und Qualitätjournalismus</i>. Participanți: 20 de studenți de la 9 universități din România, Ucraina și Moldova Obiective: creșterea vizibilității universității, stimularea interesului studenților pentru culturile învecinate - Proiect de film documentar studențesc <i>Dumnezeu nu bate cu băta</i> cu minireportaje ale satelor săsești din zona Rupea. Participanți: 10-15 studenți Obiective: creșterea vizibilității universității, stimularea interesului studenților pentru cercetare, - <i>Sibiul Universitar</i>, – redactare de ziare (format tipărit și electronic), cu studenții specializărilor Jurnalism, Comunicare și relații publice - <i>UpDate Newsletter ULBS</i> – redactare de ziare (format tipărit și electronic), cu studenții specializărilor Jurnalism, Comunicare și relații publice - RISE- Proiect: <i>Jurnalism de investigație</i>, în colaborare cu jurnaliști din București (Ionuț Stănescu, Victor Ilie, Ana Poenariu), noiembrie 2014 - Proiectul Univers practic, coordonator: lector dr. Silviu Nate, Departamentul de Relații internaționale și științe politice, Obiective: creșterea absorbției studenților pe piața muncii, octombrie 2014 Școli de vară - <i>The South Eastern European NATO Academy</i>, 11-15 mai, Sibiu, Participanți: 50 de studenți și 10 speakeri din țară și străinătate, organizatori: studenții specializărilor Științe politice, Relații internaționale, Rezultate obținute: articole în presa națională și internațională, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății - <i>Fii smart, rămâi în Sibiu</i> (în colaborare cu universitatea) – iulie 2014, 18 workshop-uri propuse în promovarea facultății, Obiective: creșterea vizibilității facultății, Rezultate obținute: articole în presa națională și internațională - <i>Tabăra de vară de film</i> din zona Rupea 1-15 iulie 2014: 20 de studenți și 10 speakeri din țară și străinătate, organizatori: Facultatea de Științe Socio-Umane în colaborare cu regizorul Günter Czernetzky, München, Germania, Rezultate obținute: articole în presa națională și

		internațională, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății Concursuri profesionale studențești - Participare la concursul internațional CIVIS Media Prize, ce premiază la Berlin, Germania, diversitatea și integrarea europeană, cu proiectul de film <i>Varza, capra și vecinii, mai 2014</i> Obiective: creșterea vizibilității universității, stimularea interesului studenților pentru activități practice, creșterea inserției pe piața muncii, promovarea tradițiilor și culturii transilvane, Grup țintă: studenți specializările jurnalism, comunicare și relații publice, max. 15 participanți, durată pregătire material: mai-decembrie, Rezultate obținute: articole în presa românească și internaționalizare - Europa jurnaliștilor în amfiteatre, anual, octombrie 2014 în colaborare cu Comisia Europeană, concurs adresat studenților de la specializările: Jurnalism, Comunicare și Relații publice de a trimite materiale jurnalistice pe teme europene la acest concurs studențesc Workshop-uri: - <i>Montaj digital și editare film,</i> - <i>Voice over-subtitrări, traduceri,</i> - <i>Publicitate și propagandă politică</i> - <i>Achiziții, fundraising și crowdfunding</i> - <i>Gramatica limbajului audiovizual</i> - <i>Public speaking</i> Organizator: Facultatea de Științe Socio-Umane în colaborare cu speakeri/traineri din țară și străinătate. Obiective: creșterea absorbției studenților pe piața muncii, octombrie 2014: Durata: pe tot parcursul anului 2013-2014 Activități cultural-artistice și sportive - <i>Premierea șefilor de promoție</i> iulie 2014, Obiective: stimularea performanțelor studențești, încurajarea studenților cu merite deosebite, creșterea vizibilității facultății, Grup țintă: șefii de promoție, 40 participanți, o zi, Rezultate obținute: articole în presa locală - <i>Welcome day – Întâlnire cu studenții străini</i> (studenții Erasmus și studenți din Basarabia) ai facultății – octombrie 2014, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății, Grup țintă: studenții străini, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presă și pe bloguri personale - <i>Premierea filmelor studențești</i> realizat de studenții facultății despre satele săsești din zona numită „colțul verzei”: <i>Varza, capra și vecinii!</i> documentar bilingv ianuarie 2014, Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății, Grup țintă: jurnaliști români și străini, publicul sibian, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presa națională și internațională Alte activități culturale și științifice: (în colaborare cu Asociațiunea ASTRA și Biblioteca Astra): - Omagierea poetului național Mihai Eminescu - 15 ianuarie, 24 ianuarie, - Ziua Unirii Principatelor 24 ianuarie, Casa Armatei - Zilele Asociațiunii Astra: 15 noiembrie - 15 decembrie, Obiective: creșterea vizibilității facultății, Grup țintă: publicul sibian, studenți, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presa locală Prelegeri: • Manfred Ragati, Germania - <i>Politici sociale în Uniunea Europeană</i>, noiembrie 2014, • Jos Gisberts- Olanda, Comunicarea profesională • Marc Chesnel-Presa din Franța Obiective: creșterea gradului de pregătire al studenților și a inserției pe piața muncii, Grup țintă: studenții specializărilor Sociologie,
--	--	--

		Asistență socială, Jurnalism, Comunicare și relații publice etc, 50 participanți, 1 zi, Rezultate obținute: articole în presa locală, susținere logistică din partea televiziune publice din Germania ZDF pentru studenții specializărilor Jurnalism, Comunicare și relații publice • <i>Dezbateri și Lansări de carte pentru studenți:</i> jurnalistul Adelin Petrișor: <i>Țara cu un singur gras</i> Activități recreative: - <i>Balurile Bobocilor:</i> Jurnalism/Comunicare și Relații Publice, Psihologie, Istorie, Relații internaționale și studii politice, Teologie protestantă/Asistență socială - Balul Primăverii FSSU, martie 2014, balul reunește perechile câștigătoare de boboci de la specializările facultății - Participare cu studenți și cadre didactice la activitățile pentru studenți organizate de <i>Serviciul de Relații Internaționale (Ziua națională a României – decembrie 2014, Erasmus Open Doors – martie 2014 etc.)</i>, - Participare cu studenți și cadre didactice la alte activități organizate de universitate: <i>Gaudeamus – mai 2014, Toamna sibiană – octombrie 2014</i>
--	--	--

6.2 Activități BOCSPA

În cadrul Universității funcționează **Biroul de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni** aflat în directă subordine a Prorectorului cu Activități Studentești, conform organigramei Universității anexată la prezenta adresă. Biroul este coordonat de un Șef Birou, iar pentru activitățile de secretariat este angajat un secretar administrativ. Activitățile de consiliere vocațională individuală și de grup sunt desfășurate în cadrul Biroului de consilieri și traineri. Consilierii, psihologii și trainerii care prestează activități în cadrul biroului au contracte de colaborare pe perioada determinată sau contracte de voluntariat (aceste servicii sunt derulate de persoane specializate, angajate ale Universității la Facultatea de Științe Socio-Umane specializarea Psihologie). Adresa web la care poate fi consultat Regulamentul de funcționare a Biroului este <http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/public/interne/index.php>.

Obiectivele și activitățile biroului se materializează în:

(1) Planificarea carierei.

- asigurarea unei informări cât mai bogate privind locurile de muncă vacante existente pe piața forței de muncă și condițiile ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea acestora;
- informarea asupra programelor demarate la nivel local și care oferă o

perspectivă de oferte de locuri de muncă;

- informarea asupra cerințelor legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului;
- dezvoltarea unei platforme on-line privind consilierea în cariera și accesarea locurilor de muncă vacante;
- dezvoltarea unui plan de carieră.

(2) Consiliere individuală/grup.

- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- informarea asupra cerințelor legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului.

(3) Formare profesională continuă.

- organizarea de traininguri, workshop-uri privind sursele de informare și documentare în domeniul profesional;
- organizarea de cursuri de perfecționare și specializare către terți, acreditate CNFPA.

(4) Evaluarea competențelor psiho-profesionale.

- evaluare psihoaptitudinală necesară pentru stabilirea compatibilității cu postul, precum și elaborarea de rapoarte de îndrumare a carierei.

(5) Consiliere psihologică.

(6) Dezvoltarea relației cu absolvenții Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

- înființarea și dezvoltarea Asociațiilor ALUMNI la nivelul fiecărei facultăți și la nivel de universitate;

- dezvoltarea unei platforme on-line ALUMNI – ULBS;
- facilitarea și sprijinirea întâlnirilor absolvenților universității în vederea organizării de manifestări științifice, reuniuni profesionale, reuniuni de cercetare;
- încurajarea parteneriatelor între mediul academic și mediul socio-economic;
- sprijinirea integrării și dezvoltării profesionale a absolvenților;
- măsurarea gradului de angajabilitate a absolvenților în domeniul calificării;
- activarea și extinderea relațiilor de colaborare și parteneriate cu departamente similare din țară și străinătate;

(7) Organizare târguri de cariere

- (8) Parteneri în organizarea și derularea Târgului de Cariere TDC din Sibiu 25-26 martie 2014 și 28-29 octombrie 2014. Reprezentanții BOCSCPA au susținut în cadrul târgului workshop-uri cu tema „Managementul carierei”, au oferit feedback participanților pentru modul în care au redactat propriul CV și au facilitat și monitorizat prezența studenților la standul firmelor participante. Organizare de programe de formare profesională pentru adulți
- Acreditare CURS «CONSILIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA» seria SB 000871, cod COR 242306.
 - Derulare curs de specializare „Consilier orientare privind cariera” pentru personalul Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul universităților din țară.

(9) Organizare traininguri pentru studenți

- Trainingurile derulate au vizat teme de tipul „Dezvoltarea abilităților de

comunicare”, „Elaborarea unui CV în format european”, „Pregătirea pentru interviu”, „Leadership”, acestea cursuri de dezvoltare non formală care nu sunt stipulate în curricula universitară dar care completează dezvoltarea studenților. Aceste cursuri se derulează în Sala de training.

(10) Elaborare metodologie de organizare și funcționare a Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră din universități

- Pe parcursul anului 2014, reprezentanții BOCSCPA au inițiat și derulat întâlniri cu reprezentanți ai Centrelor din universitățile din țară, în cadrul acestor întâlniri fiind elaborată metodologia de organizare și funcționare a CCOC.

(11) Implementare proiecte POSDRU având ca tematică consilierea vocațională și inserția pe piața muncii a studenților și absolvenților ULBS.

(12) Organizare evenimente dedicate studenților ULBS

- „Toamna studentască”. Participare la organizarea și derularea evenimentului de deschidere a anului universitar.
- GAUDEAMUS, 13 mai 2014, Participare la organizarea și derularea evenimentului destinat absolvenților ULBS-decernare diplome pentru studenții cu merite deosebite, „predarea cheii” de către reprezentanții absolvenților.
- Organizarea Conferinței internaționale a studenților „Anniversary International Conference”, Research and Education for a Knowledge Based Society, 15-17 mai 2014

7 PARTENERIATE

7.1 Parteneriate cu mediul economic

1. **Microsoft Alianța pentru Educație**

Obiectivul: sprijinirea studenților precum și a cadrelor didactice în demersul educativ astfel încât aceștia să își poată manifesta întregul lor potențial. Programe coordonate la nivelul Facultății de Științe:

- Programul Faculty Connection
- Microsoft Dynamics Academic Alliance (DynAA)
- Programele Microsoft Dream Spark
- Imagine Cup
- IT Academy
- Microsoft Technology Associate
- Microsoft Student Partners,

2. **IQuest:** acord cadru de colaborare – nelimitat – colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, training-uri

3. **EBS:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, lucrări de licență și disertație

4. **RoPardo:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri

5. **GDS:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, sponsorizare manifestări științifice, training-uri

6. **Continental:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri

7. **Visma:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, practică studenți training-uri

8. **Eta2U:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, sponsorizare manifestări științifice

9. **Toptech:** acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, sponsorizare manifestări științifice

10. **Serviciul Public Grădina Zoologică Sibiu:** 1.05.2013-31.12.2015 - Dezvoltarea și valorificarea în comun a

cunoștințelor, în domeniile de interes comun, aplicabile pentru conservarea biodiversității ex-situ și educația

11. **RNP Romsilva – Administrația Parcului Natural Porțile de Fier RA:** 14.04.2014 – 30.12. 2015 - Cercetarea, dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți în domeniul managementului biodiversității

12. **Complexul Național Muzeal Astra:** 25.03.2014 - 31.12. 2014 - Promovarea reciprocă a instituțiilor, realizarea și organizarea de acțiuni comune.

13. **Administrația Parcului Natural Grădiștea Muncelului Cioclovona RA:** 17.07.2012 - 31.12. 2014 - Cercetarea, dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți în domeniul managementului biodiversității

14. **Consiliul Local Sibiu:** 2013-2015 - Desfășurarea orelor de atletism

15. **Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret:** 2012-2014 - Colaborarea în vederea formării și atestării ca antrenor într-o ramură de sport

16. **S.C. PW Automation S.R.L.,** colaborare privind achiziția materialelor necesare pentru construcția unor roboți cu care echipele de studenți vor participa la concursurile EUROBOT.

17. **SC Marquardt Schaltsysteme SCS Sibiu,** sponsorizare curs facultativ "Prelucrarea prin injecție a materialelor plastice" organizat pentru studenții anilor III profil mecanic și susținut de cadre didactice ale facultății

18. **Parteneriate pentru efectuarea stagiului de practică** – din care 10 prin proiect POSDRU (S.C. Compa S.A., S.C. Continental Sibiu S.A., S.C. Starmotors S.R.L., MHS Truck & Bus Sibiu, S.C. NTN-SNR Sibiu, S.C. Takata Sibiu S.R.L., S.C. Faurecia

Seating Tălmăciu S.R.L., S.C. PW Automation S.R.L., SC Marquardt

19. **Profiles International Romania** care are ca obiectiv furnizarea gratuită a instrumentelor de evaluare ale firmei pentru studenții socializării psihologie și abilitarea studenților
20. Schaltsysteme SCS Sibiu, S.C. Raguse S.R.L. Cisnădie)
21. **S.C. Takata SRL** Sibiu prin implicarea studenților în proiecte didactice și de cercetare de tip PBL
22. **BRD Sibiu** - „Acordarea unui premiu anual studentesc”. și implicarea ca partener în organizarea saptmanii Internationale la ULBS
23. **Banca Comerciala Carpatica Sibiu**, „Acordarea unei burse ALUMNI în suma de 3000 lei unui student merituos.”
24. **VISMA SRL Sibiu** „Acordarea unui premiu special studentului cu cea mai bună lucrare de disertație”
25. **BVB București** „Susținerea în cadrul facultății de cursuri gratuite pe teme ale pieței de capital”

7.2 Parteneriate cu universități

1. **Universitatea „Dunărea de Jos” Galați** – Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.291/02.04.2008 cu caracter permanent
2. **Universitatea din Pitești** - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.771/19.01.2013
3. **Universitatea “Politehnica” București**, Facultatea de Energetică - organizarea examenului de licență pentru absolvenții specializării Informatică industrială.
4. **Universitatea “Politehnica” București**, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică - organizarea examenului de licență pentru absolvenții specializării Mecatronică
5. **Lugera&Makler România SRL**, București care are ca obiectiv perfecționarea activității didactic și de formare profesională a studenților.

7.3 Alte parteneriate

1. Colegiul Național Octavian Goga Sibiu
2. Școala Generală nr. 18 Sibiu
3. Clubul Sportiv Școlar „Șoimii” Sibiu
4. Clubul Sportiv Școlar nr. 1 Sibiu
5. Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani
6. Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu
7. Liceul teoretic „Stephan Ludwig Roth” din Mediaș
8. Liceul de Artă Sibiu
9. Inspectoratul Școlar al Județului Sibiu
10. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”
11. Muzeul Civilizației Dacice și Romane din Deva
12. Biblioteca Județeană Astra Sibiu
13. Acord de colaborare cu Gunter Czernetzky, specialist film cu domiciliul în Germania în vederea realizării proiectului de film interdisciplinar „Dumnezeu nu bate cu bâta” – varianta bilingvă, cu portetizarea satelor din zona Rupea, care au ca scop instruirea studenților în conceperea filmelor, tehnica de lucru, tehnica de montaj, de pre- și postproducție, documentarea, organizarea echipelor de lucru, conceperea DVD-urilor.
14. Asociația „Rencontres du Patrimoine Europe - Roumanie” pentru organizarea Universității de Vară de Restaurare Monumente și situri și a evenimentului „Ateliere de patrimoniu rural și expoziție multimedia”
15. Casa de Presă și Editură „Tribuna” având ca obiectiv implementarea proiectului „Tribuna” în patrimoniul cultural național (1884-2014) și implementarea proiectului editorial „Enciclopedia Tribunei 1884-1918 și Memorii de război”
16. Asociația „Eminescu” Sibiu pentru realizarea proiectului „Interferențe culturale în Sibiul secolelor XVIII-XX”
17. Spitalul de Psihiatrie și Neurologie Brașov în scopul realizării proiectului „Specificități clinice în depresie și schizofrenie”

18. Academia Română, Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale din București are ca obiectiv general promovarea schimbului de informații și de experiență în domeniile de specializare proprii celor două instituții, de personal științific și cercetare, dezvoltare de proiecte comune de cercetare.
19. Parteneriatul instituțional între FTEO și Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” din Sibiu, „în vederea organizării și desfășurării de manifestări culturale, serbări școlare, concerte de colinde, concerte de muzică laică și bisericească, participării în comun la diverse concursuri, concerte sau alte evenimente culturale organizate de terți.”
20. Liga de Cooperare Culturală România-Franța din Sibiu,
21. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sibiu
22. Arhiepiscopia Sibiului.
23. Parteneriat cu Baroul Sibiu
24. Institutul Național al Magistraturii – INM
25. Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților - I.N.P.P.A. și cu Uniunea Națională a Barourilor din România (UNBR).
26. Facultățile de Drept din cadrul Universității București și Universității din Craiova, în contextul proiectului „Burse Universitare în România prin Sprijin European pentru Doctoranzi și Post-doctoranzi (BURSE DOC-POSTDOC)”
27. Parteneriat neoficializat cu Facultățile de Drept din București, Cluj, Craiova, Iași, Timișoara, în cadrul Hexagonului Facultăților de Drept.
28. Primăria Sibiu
29. Judecătoria Sibiu
30. Tribunalul Sibiu
31. Parchetul de pe lângă Judecătoria Sibiu
32. Parteneriat cu www.juridice.ro
33. Asociația Română de Drept și Afaceri Europene (ARDAE)
34. Inspectoratul Școlar Județean,
35. Casa Corpului Didactic,
36. Asociația educatoarelor,
37. Asociația Learn&Vision Cluj-Napoca.

7.4 Parteneriate internaționale

1. Institutul Sfântul Filaret din Moscova
2. Sukhisvili Teaching University Georgia în scopul cooperării de cercetare în domeniul schimbului academic și a realizării de proiecte culturale.
3. Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Chișinău în scopul realizării de schimburi academice, publicarea de materiale științifice, realizarea de proiecte de cercetare
4. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova care are drept scop facilitarea și promovarea schimburilor între părți în domeniul academic și de cercetare în domeniul istoriei, dezvoltarea programelor de studii și a titlurilor comune la ciclurile I, II, III în contextul cooperării internaționale, asigurării calității, internaționalizării programelor de studii și recunoașterii lor.
5. Universitatea din Kiev care are ca obiectiv general promovarea schimbului de informații în domeniile de interes comun, schimbul de experiență academică, de personal științific și cercetare, dezvoltare de proiecte comune de cercetare.

8 BIBLIOTECA CENTRALĂ A ULBS

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este o structură suport pentru activitatea didactică și de cercetare științifică care își îndeplinește principalele atribuții:

- constituirea și completarea permanentă și sistematică a fondului documentar prin achiziția publicațiilor științifice pe profilul programelor de licență, masterat și doctorat din ULBS, pe teme de cercetare științifică și pe probleme de interes științific și cultural;
- dezvoltarea fondului documentar prin schimb național și internațional de publicații;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în documente (catalogare-clasificare-indexare) atât pentru fondul de publicații nou intrate cât și pentru fondul de publicații retrospectiv;
- valorificarea informațiilor bibliografice prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: bibliografii, cercetări bibliografice, informări curente și retrospective, etc.

Misiunea ei este îndeplinită asigurând accesul la materialele și informațiile existente, prin asigurarea asistenței în

scopul localizării materialelor și informațiilor și a facilităților și serviciilor adecvate pentru studiu și cercetare.

Fondul de publicații se dezvoltă în permanență și în corelație cu solicitările corpului profesoral în ceea ce privește achizițiile, iar creșterea ponderii schimbului inter bibliotecar de publicații, ca mijloc de constituire a colecțiilor, ne permite accesul la cele mai noi publicații editate de către universități, conținând studii și articole rezultate din activitatea de cercetare științifică, ceea ce determină creșterea numărului de utilizatori ce folosesc serviciile moderne oferite de bibliotecă.

Pe parcursul anului 2014, în bibliotecă **au intrat un număr 11.969 unități documentare, din care 6.759 volume carte reprezentând 5.501 titluri carte**. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și acces online gratuit la baze de date bibliografice prin „Proiectul PN II Capacități 2013-2015, ANELIS-PLUS”, în cadrul căruia Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este membră fondatoare, precum și la alte baze de date.

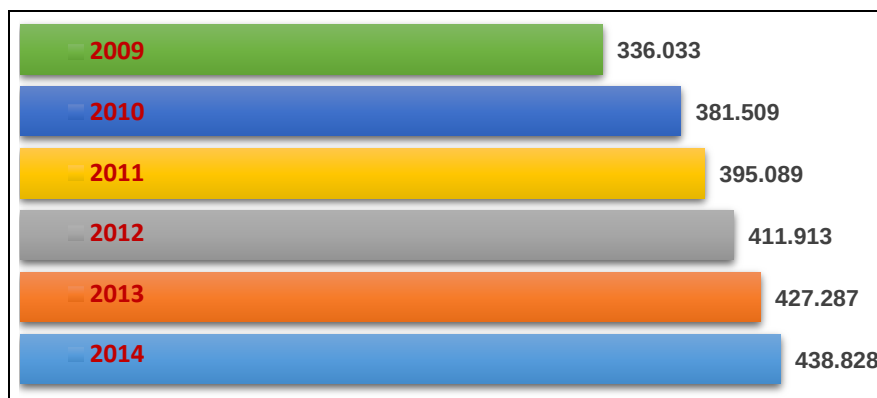


Figura 8.1 - Înregistrări catalografice în sistem informatizat

În ceea ce privește utilizatorii bibliotecii, indiferent că vin pentru a împrumuta cărți, pentru a-și căuta materiale bibliografice în bazele de date, pentru a studia în sălile de lectură, pentru a beneficia de facilitățile tehnice pe care le punem la dispoziție, sau doar pentru că au dobândit o manieră de

studiu și și-au făcut un obicei din a petrece câteva ore zilnic aici, biblioteca îi găzduiește pe toți cu căldură, în condiții și cu servicii de cea mai înaltă clasă. Pentru exemplificare sunt prezentate câteva grafice semnificative privind utilizarea resurselor documentare și utilizatorii bibliotecii.

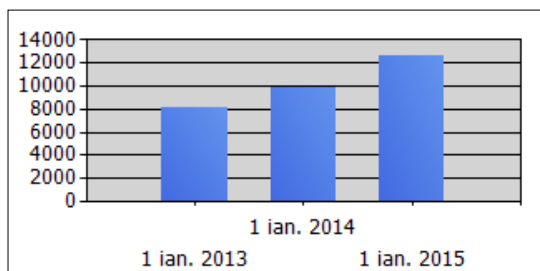


Figura 8.2 – Borrower count

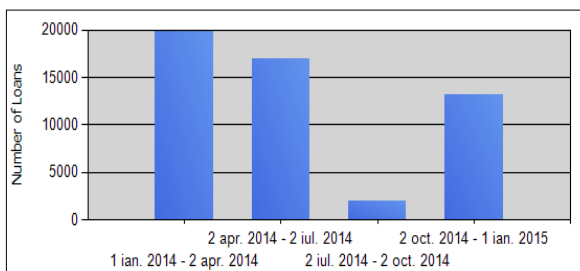


Figura 8.3 – Loan Frequency

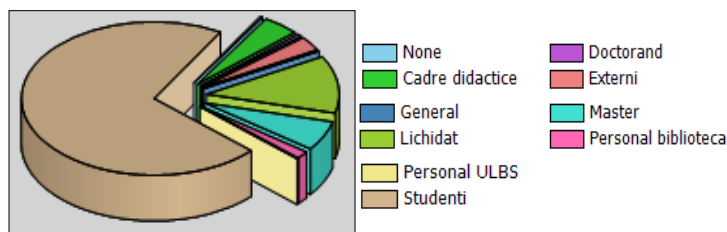


Figura 8.4 – Loan statistics (Grouped by BLC)

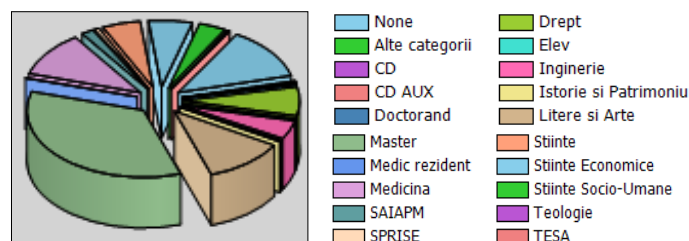


Figura 8.5 – Loan statistics (Grouped by Roll Class)

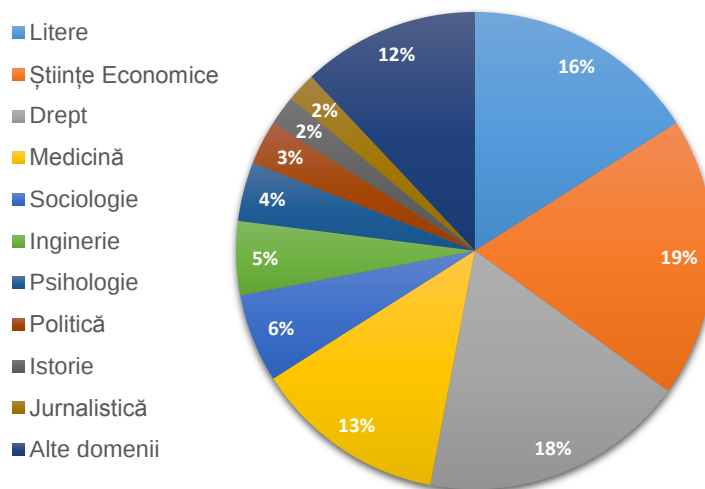


Figura 8.6 – Circulația publicațiilor

La începutul anului 2014, am realizat un studiu de caz privind impactul Bibliotecii Digitale asupra cititorilor Bibliotecii ULBS (<http://digital-library.ulbsibiu.ro/dspace/>), relevanța conținutului pentru interesele lor de studiu și cercetare și pentru îmbunătățirea pe viitor a acestor colecții. (Figura 8.7)

Astfel, am aplicat chestionare în rândul utilizatorilor bibliotecii, urmărind popularizarea acestui tip de serviciu oferit de bibliotecă, determinarea complexității și utilității surselor info-documentare existente și a gradului de satisfacție al utilizatorilor Bibliotecii Digitale a ULBS.



Figura 8.7 – Accesul la biblioteca digitală

Interpretarea datelor:

- 74% din utilizatorii bibliotecii preferă resursele pe suport electronic (Internet, CD, Baze de date), ca principală sursă de informare.
- Cu toate acestea doar 20% dintre ei folosesc ca pondere peste 60% aceste informații în rezultatul final al documentării realizate (Figura 8.8 și Figura 8.9).
- 99% din utilizatori au apreciat conținutul colecțiilor Bibliotecii Digitale a ULBS ca

fiind interesant, 77% considerând necesară îmbogățirea colecțiilor existente și cu alte domenii de interes pentru ei.

- 57% din utilizatorii chestionați au avut o părere bună în ceea ce privește calitatea și utilitatea Bibliotecii Digitale a ULBS, legate de accesibilitatea, modul de prezentare, precizia și succesiunea datelor și a informațiilor existente.

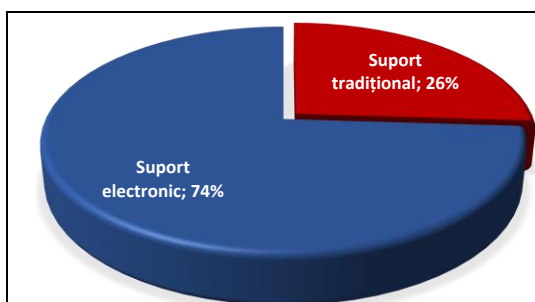


Figura 8.8 – Principala sursă de informare

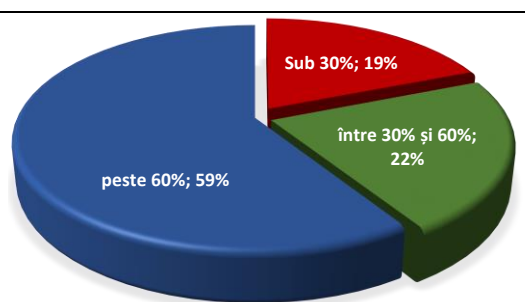


Figura 8.9 – Ponderea informațiilor electronice în rezultatul final al documentării

Ținând cont de faptul că utilizatorii bibliotecii preferă resursele în format electronic, apreciind în mod deosebit calitatea și relevanța imaginilor scanate, considerăm că

acesta este un atu al colecției noastre, și ne propunem să continuăm cu agregarea de material documentar și pe alte domenii ale cunoașterii.

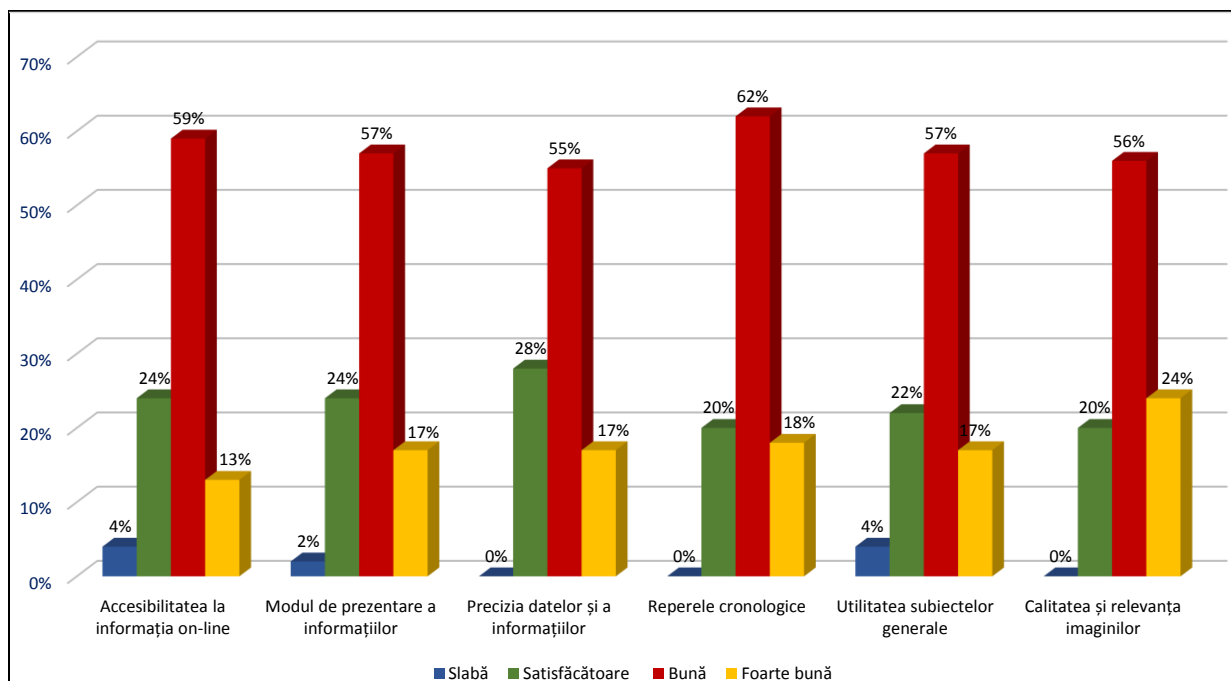


Figura 8.10 – Evaluarea gradului de satisfacție al utilizatorilor Bibliotecii Digitale a ULBS

Pe parcursul anului **2014** Biblioteca ULBS a organizat *cursuri de instruire și prezentare a bazelor de date*, pentru susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare.

Biblioteca Universității Lucian Blaga din Sibiu a organizat în perioada **1-3 aprilie 2014 cea de-a cincea Conferință**

Internațională din România despre Știința Informării și Cultura Informației. Această ediție a conferinței de la Sibiu s-a bucurat de participarea unor specialiști de marcă în domeniu, care au ridicat prestigiul conferinței și au sporit vizibilitatea domeniului biblioteconomiei și al științei informării la nivel național.



În săptămâna **7-11 aprilie 2014**, Biblioteca ULBS și-a deschis porțile vizitatorilor din învățământul preuniversitar, în cadrul programului **“Școala Altfel”**. Au fost inițiate o serie de activități menite să vină în sprijinul viitorilor studenți și pentru a-i familiariza cu serviciile oferite de bibliotecă: tururi ghidate de bibliotecă, demonstrații la stațiile de auto-împrumut și auto-returnare, căutări în catalogul online, vizionări și audiții în spațiul multimedia al bibliotecii.

Europeana 1914-1918 la Biblioteca ULBS - peste 200 de documente digitizate și povestea celui mai în vârstă veteran de război.

Proiectul Europeana 1914-1918 reprezintă inițiativa unui parteneriat între Europeana,

Universitatea Oxford, precum și alte instituții europene locale. În România, principalii parteneri ai proiectului sunt Biblioteca Academiei Române și Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, alături de Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj.

În timpul campaniei de la Sibiu desfășurată la Biblioteca Universității: 23 - 24 mai 2014, au fost adăugate colecției virtuale a „Europeana 1914-1918” numeroase imagini de război din publicații istorice, reviste și cărți, fotografii, cărți poștale și alte obiecte personale (acte de identitate, cărți de vizită, carnete de student etc) precum și decorații.

Experții din cadrul Bibliotecii ULBS alături de reprezentantul Europeana, au digitizat materialele, au intervievat contributorii și au înregistrat poveștile în baza de date Europeana 1914-1918, reușind astfel să colecteze și să publice amintiri și povești

personale de război, pentru a ajuta întreaga lume să înțeleagă mai bine impactul acestui eveniment asupra oamenilor obișnuiți de pe continentul nostru (<http://www.europeana1914-1918.eu/ro>).



Figura 8.11 – Pagina de acces „Europeana 1914-1918”

Biblioteca ULBS a participat la Conferința anuală a ABR-2014 ce s-a desfășurat la Cluj-Napoca, în perioada **3-5 septembrie 2014**. Lucrările conferinței au fost reunite sub tema „Bibliotecile – Acces deschis la educație și cultură”, un bun prilej pentru de a stabili schimburi de experiență pe teme de biblioteconomie și bibliologie ce duc la perfecționarea continuă a personalului

bibliotecii și la îmbunătățirea relațiilor de colaborare profesională.

Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-a alăturat activităților prilejuite de deschiderea anului universitar 2014-2015 prin **inaugurarea Colțului Spaniol: prima secție de carte spaniolă din țară a Bibliotecii „Lucian Blaga” din Madrid.**



Figura 8.12 – Inaugurarea Colțului Spaniol

Astfel, în data de **30 septembrie 2014**, fondul de carte în limba spaniolă al bibliotecii universitare s-a îmbogățit cu un număr important de titluri editate în condiții grafice deosebite, de la edituri spaniole de prestigiu, în urma unui protocol de colaborare semnat la începutul anului între **Universitatea „Lucian Blaga” și Federația Asociațiilor de Români (FEDROM)**, cu

sprijinul **Ministerului Educației, Culturii și Sportului din Spania.**

Inaugurarea Colțului Spaniol la Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a deschis drumul unor noi colaborări cu Ambasada Regatului Spaniei în România și a consolidat locul important pe care cultura spaniolă îl are deja în mediul universitar sibian.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, prin biblioteca universitară, a participat în perioada **19-23 noiembrie 2014** la cea de-a *21-a ediție a Târgului Internațional "GAUDEAMUS" – Carte de învățătură*, București. Universitatea noastră, și-a prezentat oferta educațională proprie, cu informații despre domeniile de studiu disponibile. De asemenea, vizitatorii au putut răsfoi ultimele apariții publicate de Editura Universității și au primit detalii despre proiectele derulate de instituția de învățământ superior sibiană.

Considerat ca un moment de vârf al anului editorial și cultural din România desfășurat în toamna fiecărui an, Târgul Internațional de Carte GAUDEAMUS reprezintă centrul pieței editoriale și al vieții culturale din România.

„Cafeneaua Literară a lui HERMANN” a revenit la Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în **noiembrie 2014**. După succesul înregistrat cu prima serie a întâlnirilor literare cu autori debutanți și consacrați de limbă germană a fost rândul autorilor români să fie invitați.

Poarta cafenelei lui Hermann s-a deschis așadar comunității academice, studenților, cadrelor didactice, dar și tuturor iubitorilor de literatură, într-un spațiu de dialog în care scriitorii și posibili cititori pot intra într-un contact nemijlocit pentru a analiza demersurile literare propuse.

Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a organizat cea de-a treia ediție a **NOCTURNEI BIBLIOTECII - 27 noiembrie 2014**. Acest eveniment desfășurat sub titlul *O noapte (ne) pierdută la bibliotecă*, a constituit un prilej pentru comunitatea academică sibiană de a fi împreună în spațiile bibliotecii până seara târziu. Au fost aduse în prim plan proiectele desfășurate în universitatea noastră, cu multă dăruire, entuziasm, talent și spirit de echipă de cei mai tineri membri ai comunității academice, programul cuprinzând prelegeri, prezentări, momente artistice, lansări de carte, vizionări, tururi ghidate de bibliotecă, ateliere creative.

Toate acțiunile prezentate și derulate de bibliotecă sunt semnalate pe site-ul Bibliotecii ULBS (<http://bcu.ulbsibiu.ro/>).

9 ACTIVITATEA INVESTIȚIONALĂ DIN ULBS

Activitatea desfășurată în plan investițional în anul 2014 a fost orientată spre realizarea obiectivelor strategice cuprinse în Planul

strategic de dezvoltare instituțională a ULBS

Tabelul 9.1 – Resursele de finanțare prevăzute (lei)

	Indicatorul	Prevederi bugetare	Cheltuieli efective
1.	Obiective de investiții în continuare – total	2.614.000,00	1.984.724,65
	Din care:		
	- Facultatea de Medicină	1.688.000,00	1.231.475,82
	- Facultatea de Științe Economice	250.000,00	179.293,73
	- Centrul de Cercetare și Perfecționare Pălăniș	676.000,00	573.955,10
2.	Reabilitare spații de învățământ și spații conexe procesului de învățământ – total	874.133,85	810.404,57
	Din care:		
	- Clădire Rectorat	796.000,00	732.270,72
	- Lucrări de amenajare la Facultatea de Inginerie, IM 113 și IM 117	78.133,85	78.133,85
3.	Realizarea programului de reparații la spațiile de cazare: total, din care:	640.000,00	640.000,00
	- Cămin studențesc nr.2	640.000,00	640.000,00
6.	Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și a spațiilor de învățământ și de servicii sociale – total	2.850.000,00	2.774.884,99
	din care:		
	➤ Active fixe necorporale (softuri)	450.000,00	426.324,25
	➤ Active fixe corporale	1.650.000,00	1.624.873,13
	➤ Obiecte de inventar	750.000,00	723.687,61
	TOTAL	6.978.133,85	6.210.014,21

Pentru atingerea acestor obiective, în raport de resursele financiare alocate și de instrumentele de implementare disponibile s-a acționat pentru realizarea următoarelor obiective operaționale:

1. La Facultatea de Medicină au fost realizate lucrări de climatizare în corpul B – Biblioteca Centrală Universitară, a fost instalat, montat și pus în funcțiune sistemul și instalațiile de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu și lucrări de construcții privind rezistența la foc; lucrări de punere în funcțiune a sistemului de pompe și hidrofor; lucrări de comandă automată la cele trei ascensoare din cadrul clădirii; lucrări de verificare și punere în funcțiune a instalațiilor de stingere cu gaz inergen; lucrări de hidroizolație terasă. Valoarea totală a execuției lucrărilor a fost de 1.231.475,82 lei asigurată din alocațiile

bugetare repartizate din bugetul de stat în baza contractului instituțional.

2.Realizarea unor noi spații de învățământ și de cercetare, prin finalizarea și darea în funcțiune a mansardării în volumul podului existent la Centrul de Cercetare și Perfecționare din stațiunea Pălăniș. Valoarea totală a execuției lucrărilor a fost de 573.955,10 lei asigurată din alocațiile bugetare repartizate din bugetul de stat în baza contractului instituțional.

3. Realizarea unor lucrări de reabilitare a clădirii rectoratului, concretizate prin reabilitarea pardoselilor, ușilor interioare, a grupurilor sanitare, finisaje interioare, instalații electrice, confecționarea și montarea infrastructurii aferente Sălii Senatului. Valoarea lucrărilor executate a fost de 732.270,72 lei fiind asigurată din

alocațiile bugetare repartizate din bugetul de stat.

4. La Facultatea de Științe Economice s-au executat lucrări de prindere mecanică a plăcilor de marmură pe fațadă și lucrări de hidroizolație la terasă, valoarea acestora fiind de 179.293,73 lei fiind asigurată din alocațiile bugetare repartizate din bugetul de stat.

5. Realizarea programului de lucrări de reparații la spațiile de cazare, s-a concretizat prin executarea la căminul studentesc nr.2 de lucrări de reabilitare a

instalațiilor de apă-canalizare, electrice, placare gresie și faianță a căror valoare a fost de 640.000 lei, asigurată din alocații bugetare și din venituri proprii.

În ce privește **spațiile de învățământ la Facultatea de Inginerie** s-au realizat lucrări de compartimentări și amenajarea sălilor IM 113 și IM 117 în valoare de 78.133,85 lei. Realizarea acestor obiective operaționale a necesitat un efort financiar evaluat la nivelul anului 2014 la **6.210.014,21** reprezentând 3,5% din total buget.

Tabelul 9.2 – Distribuția cheltuielilor investiționale 2013-2014 (lei)

Nr. crt.	Indicatorul	2013	2014	Variație (%)
1	Cheltuieli de investiții și asimilate	1.060.834,00	3.435.129,22	323,81
2	Dotări de natura activelor fixe corporale	2.129.387,00	1.624.873,13	76,31
3	Dotări de natura activelor fixe necorporale (softuri)	60.063,00	426.324,25	709,80
4	Dotări de natura obiectelor de inventar	363.865,00	723.687,61	198,90
	TOTAL	3.614.149,00	6.210.014,21	171,83

Tabelul 9.3 - Finanțarea programului investițional și de reparații pe surse

Total cheltuieli	Din care:			
	Buget	Venituri proprii	Cercetare	Fonduri structurale
6.210.014,21	3.435.129,00	1.569.885,21	93.000	1.112.000,00
100,00	55,32	25,28	1,50	17,90

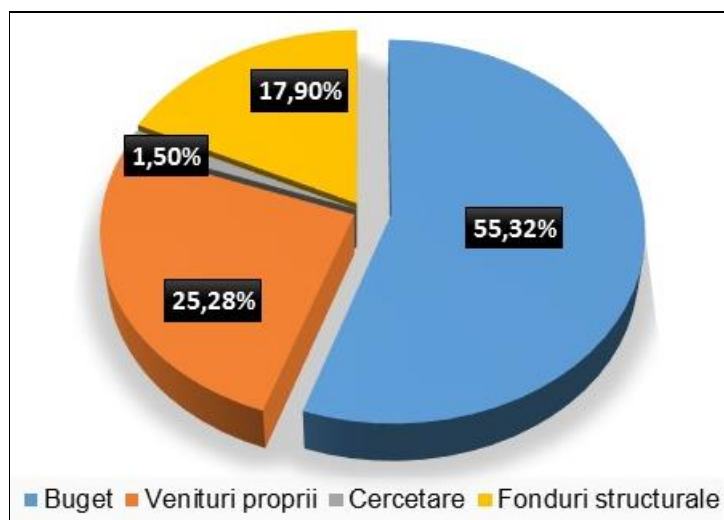


Figura 9.1 - Finanțarea procesului investițional și de cercetare

Realizarea lucrărilor investiționale pentru anul 2015, aprobate de senatul universitar (Tabelul 9.4) necesită un efort financiar de

circa 8.373,00 mii lei reprezentând peste 8% din bugetul pentru anul 2015.

Tabelul 9.4 – Prioritățile investiționale pentru anul 2014

Nr. crt.	Prioritățile investiționale
1.	Finalizarea obiectivului de investiții în continuare "Centrul de Perfecționare și Cercetare din stațiunea Păltiniș, prin schimbarea soluției actuale de încălzire și preparare apă caldă din GPL în cea cu combustibil solid; montarea și instalarea de panouri solare și realizarea infrastructurii pentru centrală termică pe combustibil solid.
2.	Finalizarea obiectivului de investiții în continuare "Facultatea de Științe Economice și spații bibliotecă" prin terminarea lucrărilor de fixare mecanică a plăcilor de marmură pe fațada clădirii, executarea de lucrări de placări ceramice a platformei din fața facultății și lucrări de finisaje la subsol 1 și 2.
3.	Achiziția de imobile cu destinația de spații de învățământ și cercetare după cum urmează : • achiziția imobilului situat în Sibiu, str. Dr.I.Rațiu nr.4-6, aparținând S.C. IPROCHIM SA București, • achiziția imobilului actual în care funcționează Facultatea de Științe, Sibiu, str. Dr.I.Rațiu nr.7, • dobândirea în proprietate prin schimb de teren, a terenului în suprafață de 10.425 mp, str. Pedagogilor nr.7, pentru construcția Sălii de Sport. • Achiziția imobilului situat în Sibiu, b-dul Victoriei nr.31 aparținând S.C.COMPA SA Sibiu.
4.	Demararea elaborării proiectului tehnic privind lucrările de extindere a etajelor 4 și 5 din corpul C al Facultății de Inginerie.
5.	Reabilitarea Stațiunii Didactice și de Cercetare Ruscior din cadrul Facultății de SAIAPM, prin execuția lucrărilor de împrejmuire a activului, reabilitare construcție existent, record la instalațiile de furnizare a energiei electrice și la instalația public de alimentare cu apă potabilă.
6.	Reabilitarea tâmplăriei din lemn și a pardoselilor din cadrul clădirii Rectoratului și reabilitarea clădirii DGA.
7.	Realizarea unui amplu program de lucrări de reparații și revizuire a tâmplăriilor de pvc și aluminiu, a instalațiilor sanitare, termice, apă-canal și a instalațiilor electrice din spațiile de învățământ, cămine și cantine.

10 SITUAȚIA FINANCIARĂ A ULBS

10.1 Referințe

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2014 situațiile financiare conform normelor elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2014 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate și sustenabilitate.

În continuare este prezentată execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2014 conform datelor reflectate în evidența contabilă.

10.2 Execuția veniturilor

În anul 2014 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în sumă de 119.099.969 lei cu 15.279.130 lei mai mult decât în anul 2013 respectiv cu 25.460.865 lei mai mult decât în anul 2012. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2014 sunt superioare cu 14,71 % fata de cele realizate în anul 2013, respectiv cu 27,19 % față de cele din anul 2012 (Tabelul 10.1)

Pentru finanțarea activității din anul 2014, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în suma de 14.701.786 lei.

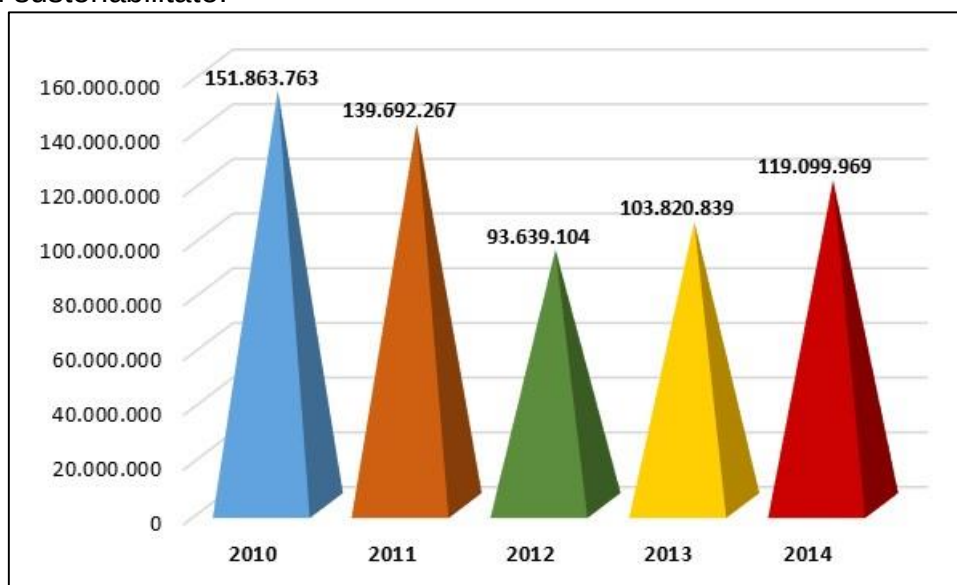


Figura 10.1 – Evoluția veniturilor încasate în perioada 2010- 2014

Conform datelor din evidența contabilă, la data de 31.12.2014, instituția noastră înregistra creanțe reprezentând venituri exigibile și neîncasate de 12.522.267 lei față de 11.332.667 lei în anul 2013, cu 10.49 % mai mult decât în anul precedent, datorită neîncasării integrale a veniturilor din taxele de școlarizare și a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă.

Fata de anul precedent, creanțele din taxe de școlarizare neîncasate la termen au crescut de

la 1.366.452 lei la 2.313.572 lei cu peste 69,31% , în timp ce valoarea cererilor de rambursare nesoluționate și nerambursate a crescut de la 8.567.928 lei, în anul 2013, la 9.437.202 lei în anul 2014, fiind cu 10,15% mai mari decât în anul precedent.

Se constată că în anul 2014 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 15.279.130 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent.

Tabelul 10.1 – Veniturile totale încasate în anul 2014 (lei)

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale /definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
A	B	1	2	3	4	5=3-4
1	VENITURI OPERAȚIONALE - TOTAL	99.615.827	117.877.810	131.622.236	119.099.969	12.522.267
3	Venituri proprii, din care:	57.999.209	82.950.052	85.269.822	82.257.875	3.011.947
3.1	sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare de bază	34.830.270	59.381.113	59.381.113	59.381.113	0
3.2	venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar și din alte taxe	19.298.939	23.298.939	25.796.432	22.784.485	3.011.947
3.3	alte venituri potrivit legii	270.000	270.000	92.277	92.277	0
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	4.000.000	4.000.000	2.044.334	2.003.245	41.089
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	9.796.618	12.607.758	12.615.898	12.615.898	0
5.1	a) reparații capitale	0	0	0	0	0
5.2	b) subvenții pentru cămine și cantine studentești	2.348.087	2.824.815	2.824.815	2.824.815	0
5.3	c) dotări și alte investiții	650.000	1.150.000	1.150.000	1.150.000	0
5.4	d) burse	4.224.490	5.746.892	5.746.892	5.746.892	0
5.5	e) alte forme de protecție socială a studenților	297.335	360.817	360.817	360.817	0
5.6	f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	2.263.000	2.514.000	2.514.000	2.514.000	0
5.7	g) cazare individuală conform OG 73/2004	13.706	11.234	19.374	19.374	0
5.8	h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0
6	Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	3.000.000	500.000	270.094	244.932	25.162
7	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	4.500.000	4.500.000	4.481.890	4.475.023	6.867
8	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) postaderare	20.320.000	13.320.000	21.055.338	11.618.136	9.437.202
9	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă preaderare	0	0	5.884.860	5.884.860	0
10	Sold inițial la 01 ianuarie 2014	6.185.281	6.185.281			
11	VENITURI – TOTAL (1+10)	105.801.108	123.963.091			

Tabelul 10.2 – Situația creanțelor la 31.12.2014

Creanța	Valoare	
Taxe de școlarizare, scadente și neîncasate, din care:	2.313.572 lei	18,48%
<i>taxe de școlarizare de la studenții de la forma de învățământ de licență și masterat</i>	1.344.563 lei	
<i>taxe de școlarizare de la studenții de la învățământul la distanță/frecvență redusă</i>	969.009 lei	
Debite pentru pagube aduse instituției;	19.225 lei	0,15%
Cota de 20% din taxele de școlarizare încasate de F.U.A.M. Sibiu ce revine ULBS conform Protocolului nr. 973/1999;	187.533 lei	1,50%
Chirii aferente spațiilor temporar disponibile și închiriate, facturate și neîncasate;	54.855 lei	0,44%
Servicii de cercetare executate în calitate de partener, facturate coordonatorilor de proiecte și neîncasate până la sfârșitul anului;	41.089 lei	0,33%
Servicii tipografice executate de Editura ULBS, facturate și neîncasate;	25.162 lei	0,20%
Tarife de cazare și masa ramase de încasat de la beneficiarii acestor servicii;	6.867 lei	0,05%
Creanțe de încasat din FEN pentru partenerii din proiecte;	218.559 lei	1,75%
Creanțe în legătură cu personalul aflate pe rolul instanțelor judecătorești;	218.203 lei	1,74%
Contravaloarea cererilor de rambursare a cheltuielilor aferente proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă depuse la organismele de analiză și soluționare și nerambursate până la data de 31.12.2014;	9.437.202 lei	75,36%
TOTAL:	12.522.267 lei	100,00%

În acest context precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare de bază și taxele de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 71.329.804 lei în anul 2013 la 82.251.401 lei în anul 2014, cu peste 10.921.597 lei fata de anul 2013 în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au crescut de la 1.013.000 lei în anul 2013 la 3.664.000 lei în anul 2014.

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au înregistrat o scădere cu 19,88 % față de anul precedent, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au crescut de la 15.942.099 lei la 17.502.996 lei, cu peste 9,79 %;
- sumele încasate de la M.E.N. drept finanțare de bază au crescut de la 42.810.670 lei în anul 2013 la 59.383.059 lei în anul 2014, cu peste 38,71 %, ca urmare a alocării de către ministerul de resort a fondurilor bugetare pentru plata diferențelor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești;

- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești au rămas la același nivel fata de anul precedent datorită bunei utilizări a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;
- alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție pozitivă de la 9.240.217 lei în anul 2013 la 12.615.898 lei în anul 2014 cu 36,53 % față de anul precedent datorită creșterii cu 361,69 % față de anul 2013 a alocațiilor bugetare destinate dezvoltării instituționale și menținerea la nivelul înregistrat în anii precedenți a cuantumului celorlalte alocații cu destinație specială;
- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au înregistrat o scădere cu 23,69 % fata de anul 2013;

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată, în sume absolute au fost mai mici cu circa 2/3 decât sumele primite de la M.E.N. în baza contractului instituțional și complementar în condițiile în care numărul fizic al studenților cu taxă este mai mic cu 1/3 decât cel al studenților fără taxă.

Contribuția fiecărui fel de venituri la formarea veniturilor totale încasate, în perioada 2010 - 2014, este prezentată în Tabelul 10.3 și Figura 10.2.

Gradul de autofinanțare a universității (Tabelul 10.4) pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, dobânzi bancare, din

activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 39,56 %, diferența de 60,44 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la M.E.N. drept finanțare de bază și a alocațiilor de la bugetul de stat cu destinație specială.

Tabelul 10.3 - Contribuția fiecărui fel de venituri la formarea veniturilor totale încasate

Nr. crt.	Felul venitului	%				
		2010	2011	2012	2013	2014
	Venituri totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1	Sume primite de la M.E.N. drept finanțare de bază	39,26	39,01	39,26	41,23	49,85
2	Venituri proprii din taxe și alte venituri	33,20	32,94	35,49	27,46	19,20
3	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	1,95	2,61	2,65	2,52	1,68
4	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	8,95	9,27	10,77	8,90	10,59
5	Venituri din microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale, editura etc.	0,26	0,22	0,31	0,19	0,20
6	Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești	3,06	3,37	4,44	4,31	3,75
7	Venituri provenite din finanțare nerambursabilă	13,32	12,58	7,08	15,39	14,73

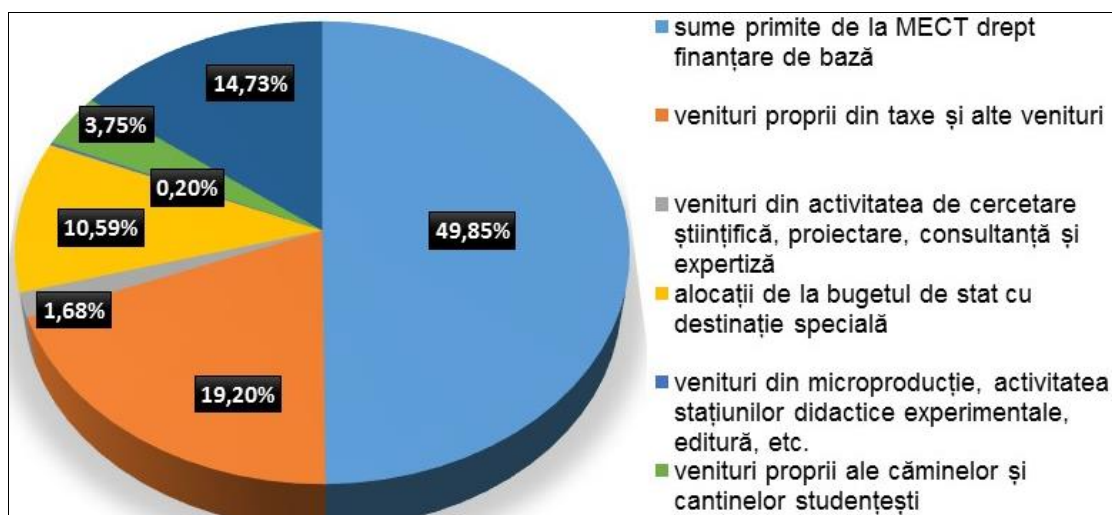


Figura 10.2 – Structura veniturilor încasate pe surse de finanțare (2014)

Tabelul 10.4 – Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2009 – 2014

Anul	2010	2011	2012	2013	2014
Sursa de finanțare					
Resurse bugetare	48,12	48,28	50,03	50,13	60,44
Venituri proprii	51,79	51,72	49,97	49,87	39,56

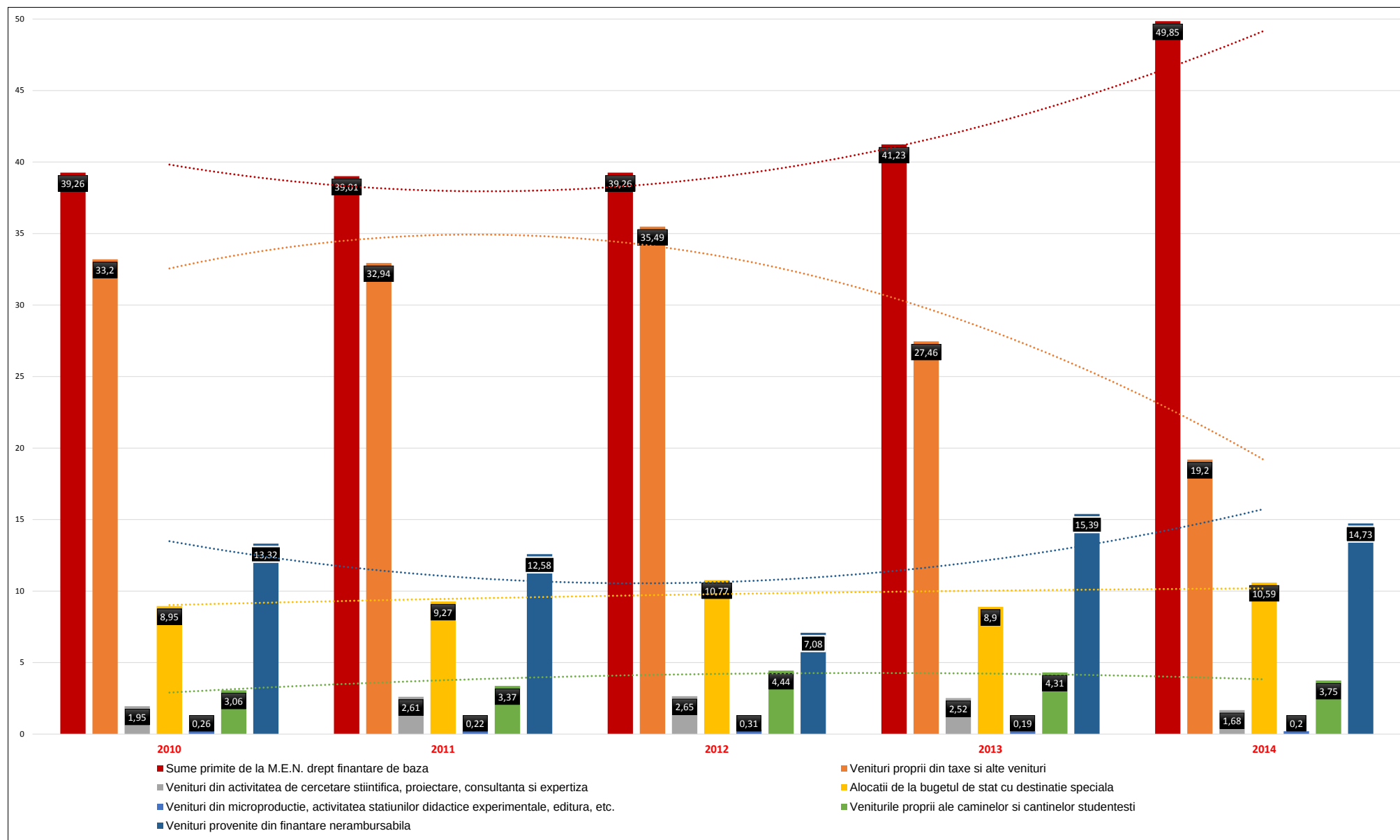


Figura 10.3 – Variația ponderii tipurilor de venituri în total venituri încasate (2010-2014)

În concluzie, în materia execuției veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- creșterea contribuției veniturilor proprii din taxe și din alte venituri la formarea veniturilor totale printr-o dimensionare corespunzătoare a nivelului taxei de școlarizare în corelație cu nivelul alocației bugetare / student echivalent și cu nivelul costului / student echivalent înregistrat pe domenii de studii universitare.
- îmbunătățirea gradului de colectare a veniturilor din taxele de școlarizare și din alte taxe, știind că în perioada analizată, circa 2.313.572 lei, reprezentând 9,00 % din veniturile din taxele de încasat nu s-au colectat în casă sau în conturile bancare. Aceste creanțe ar fi fost suficiente pentru finanțarea în proporție de circa 50 % a cheltuielilor cu salariile, la funcția de baza, pentru o lună;
- sporirea contribuției veniturilor din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză la formarea veniturilor totale ale universității prin creșterea aportului lor de la 1,68 % la circa 5 % în anul curent;
- îmbunătățirea structurii programelor de studii universitare prin creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior datorita ierarhizării lor în clase superioare coroborat cu creșterea impactului cercetării științifice asupra procesului didactic la formarea finanțării de bază;
- continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;

Apreciam ca prin adoptarea măsurilor de mai sus va crește autonomia financiară a universității prin sporirea aportului surselor proprii de finanțare în detrimentul surselor atrase de la bugetul de stat.

10.3 Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților **efectuate** în sumă totală de 103.401.308 lei, cu 15.698.391 lei mai puțin decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă ca finanțarea plăților s-a efectuat exclusiv pe seama veniturilor operaționale încasate în anul respectiv fără a se mai utiliza disponibilitățile

bănești existente în cont la începutul anului. (În continuare este prezentată evoluția structurii cheltuielilor pe titluri de cheltuieli în perioada 2010 - 2014 pe surse de finanțare. Tabelul 10.5)

Se constată că în anul 2014, cheltuielile totale au scăzut cu 112.155 lei față de anul 2013, reprezentând în valori relative 0,11%, procent inferior ritmului de creștere a veniturilor totale încasate de 114,72%, aspect calitativ care a influențat pozitiv creșterea rezultatului execuției bugetare cu 106,78 %.

Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor, consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de circa 5.352.742 lei, reprezentând 5,18 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2014.

Se observă creșterea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 65,15% în anul 2013 la 66,44 % în anul 2014, urmare plăților efectuate în perioada analizată pentru diferențele salariale stabilite prin hotărâri judecătorești, iar cheltuielile cu bunurile și serviciile au înregistrat o scădere de la 17,70 % în anul 2013 la 15,52 % în anul 2014. Totodată, se constată creșterea ponderii specifice a cheltuielilor de capital de la 2,91 % în anul 2013 la circa 5,18 % în anul 2014. Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și servicii de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 6,00 % din bugetul aprobat în anul 2014.

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem că se impune adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și raționalitate, în corelație directă cu creșterea eficienței economice.
- raționalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile, având în vedere dispozițiile OUG nr. 34/2009 privind unele măsuri de reducere a unor cheltuieli bugetare care privesc convorbirile telefonice, carburanții, întreținerea și

funcționarea spațiilor de învățământ și administrative;

- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității.

În continuare este prezentată evoluția structurii cheltuielilor pe titluri de cheltuieli în perioada 2010 - 2014 pe surse de finanțare.

Tabelul 10.5 – Execuția cheltuielilor în structura funcțională (pe activități operaționale) - lei

Denumirea indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi Bugetare definitive	Plăți efectuate
CHELTUIELI - TOTAL	105.801.108	123.963.091	103.401.308
Cheltuieli pentru activitatea de bază	64.184.490	89.035.333	67.663.021
a) cheltuieli din venituri proprii	25.754.220	29.654.220	19.269.439
b) cheltuieli din finanțarea de bază	38.430.270	59.381.113	48.393.582
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	4.000.000	4.000.000	2.279.449
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	9.296.618	12.607.758	10.870.172
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	2.348.087	2.824.815	2.150.915
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	150.000	1.150.000	1.086.269
d) cheltuieli pentru burse	4.224.490	5.746.892	5.374.006
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	297.335	360.817	269.990
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	2.263.000	2.514.000	1.981.544
g) cheltuieli pentru cazare individuală conform OG 73/2004	13.706	11.234	7.448
Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale	3.500.000	500.000	244.122
Cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	4.500.000	4.500.000	4.250.746
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)	20.320.000	13.320.000	12.101.375
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă preaderare	0	0	5.992.423

Tabelul 10.6 – Structura procentuală a cheltuielilor totale pe titlurile de cheltuieli

Titlul de cheltuieli	2010	2011	2012	2013	2014
Cheltuieli totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Cheltuieli de personal	61,12	64,35	67,07	65,15	66,44
Cheltuieli materiale și servicii	13,38	13,66	16,38	17,70	15,52
Cheltuieli cu transportul și alte ajutoare acordate studenților	0,41	0,46	0,55	0,65	0,74
Cheltuieli cu bursele	8,00	11,56	12,00	13,59	12,12
Cheltuieli de capital	11,38	9,97	4,00	2,91	5,18

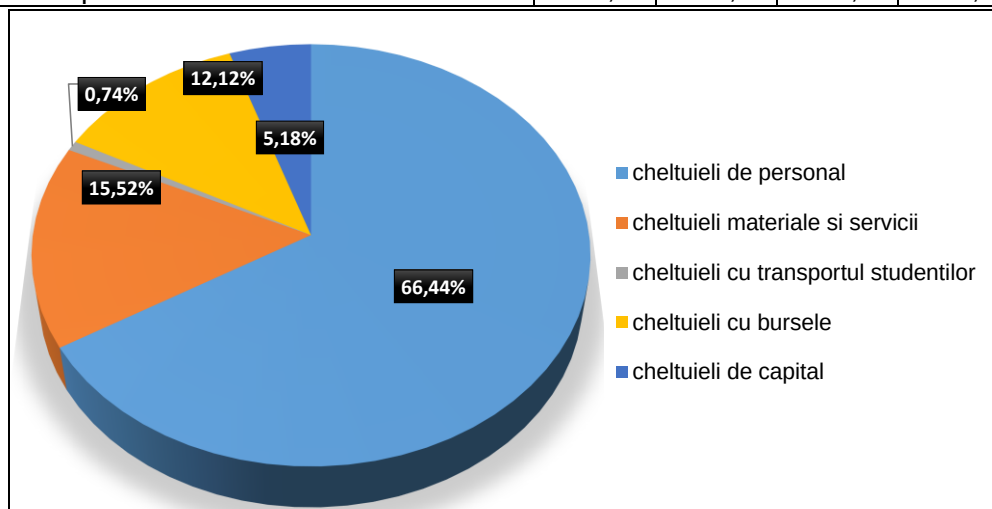


Figura 10.4 – Structura cheltuielilor totale pe feluri de cheltuieli

Tabelul 10.7 – Titlul I: cheltuieli de personal (68.707.016 lei) - %

Sursa de finanțare	2010	2011	2012	2013	2014
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	57,27	59,82	57,96	59,34	70,29
Venituri proprii din taxe și alte venituri	33,78	24,61	25,31	23,45	14,39
Venituri din activitatea de cercetare științifică	1,37	2,46	2,06	2,69	2,19
Subvenții cămine – cantine	1,86	1,57	1,73	1,80	1,80
Veniturile activităților autofinanțate	0,15	0,13	0,16	0,16	0,16
Veniturile proprii căminelor și cantinelor	0,38	0,28	0,29	0,07	0,02
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	5,22	11,13	12,49	12,49	11,15
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

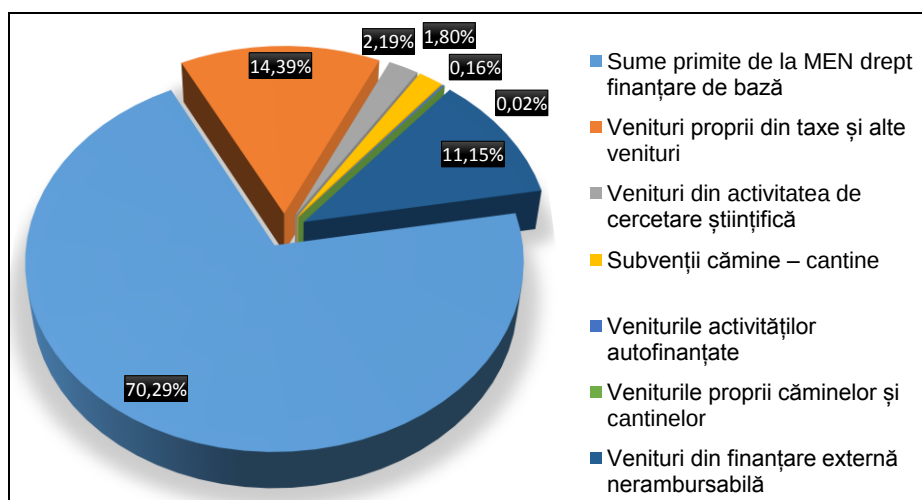


Figura 10.5 – Structura cheltuielilor de personal pe surse de finanțare

Tabelul 10.8 – Titlul II: cheltuieli cu bunuri și servicii (16.052.058 lei) - %

Sursa de finanțare	2010	2011	2012	2013	2014
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	1,37	0,80	1,00	0,80	0,57
Venituri proprii din taxe și alte venituri	52,82	55,81	57,78	60,16	46,98
Venituri din activitatea de cercetare științifică	3,63	5,92	3,79	4,99	4,21
Subvenții cămine – cantine	4,65	7,39	3,94	8,14	5,66
Veniturile activităților autofinanțate	0,56	0,97	1,02	0,70	0,80
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	18,82	22,92	25,54	19,43	26,36
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	18,16	6,19	6,93	5,78	15,42
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

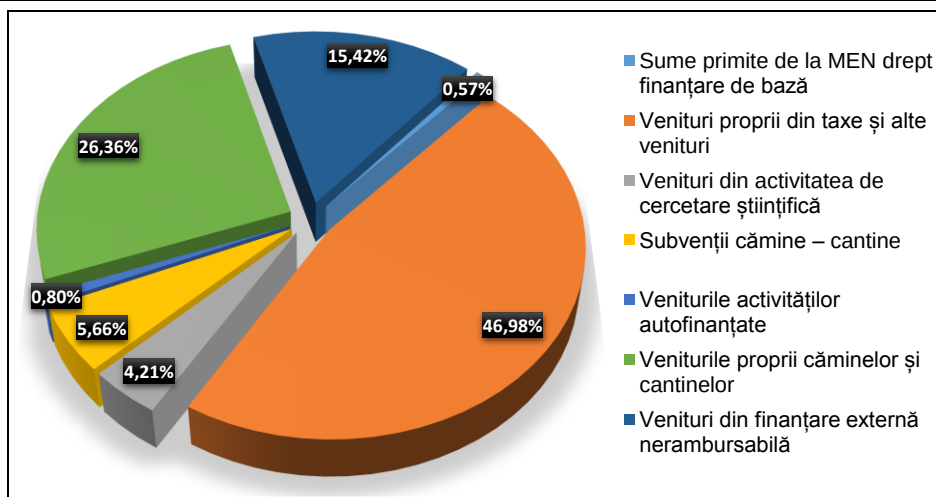


Figura 10.6 - Structura cheltuielilor cu bunuri și servicii pe surse de finanțare

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA ULBS ÎN ANUL 2014
Tabelul 10.9 – Titlul X: cheltuieli cu bursele (14.062.396 lei) - (%)

Sursa de finanțare	2010	2011	2012	2013	2014
Resurse proprii ale universității (Venituri proprii din taxe și alte venituri, Venituri din finanțarea externă nerambursabilă - FSE, ERASMUS)	45,71	57,04	61,88	56,00	57,09
Alocații de la bugetul de stat pentru burse	54,29	42,96	38,12	44,00	42,91
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

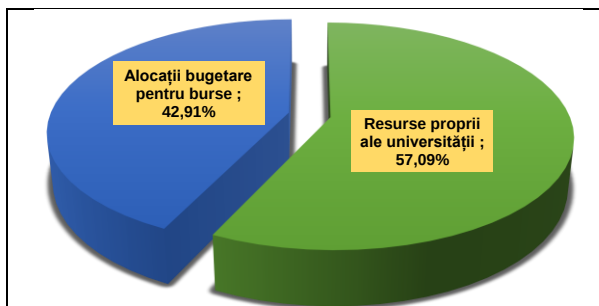


Figura 10.7 – Structura cheltuielilor cu bursele pe surse de finanțare

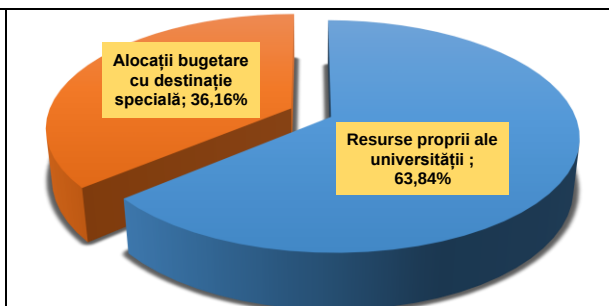


Figura 10.8 – Structura cheltuielilor cu alte forme de protecție socială a studenților

Titlul XI: cheltuieli cu alte forme de protecție socială a studenților = 767.131 lei finanțate în proporție de 36,16% pe seama alocațiilor bugetare cu destinație specială, iar diferența de 63,84% din veniturile proprii ale universității.

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a contribuției surselor proprii și scăderea corespunzătoare a contribuției surselor atrase de la bugetul de stat.

Tabelul 10.10 – Titlul XII: cheltuieli de capital (3.011.599 lei) - %

Sursa de finanțare	2010	2011	2012	2013	2014
Venituri proprii din taxe și alte venituri	5,94	36,25	10,54	51,68	20,23
Venituri din activitatea de cercetare științifică	2,46	4,38	5,85	5,96	1,68
Alocații de la bugetul de stat pentru investiții și dotări	24,51	29,55	46,33	20,29	57,31
Subvenții pentru cămine și cantine	0	0	0	0	0
Veniturile activităților autofinanțate	0	0	0	0	0
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	0,67	9,70	1,04	0	0
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	66,42	20,12	36,24	22,07	20,78
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

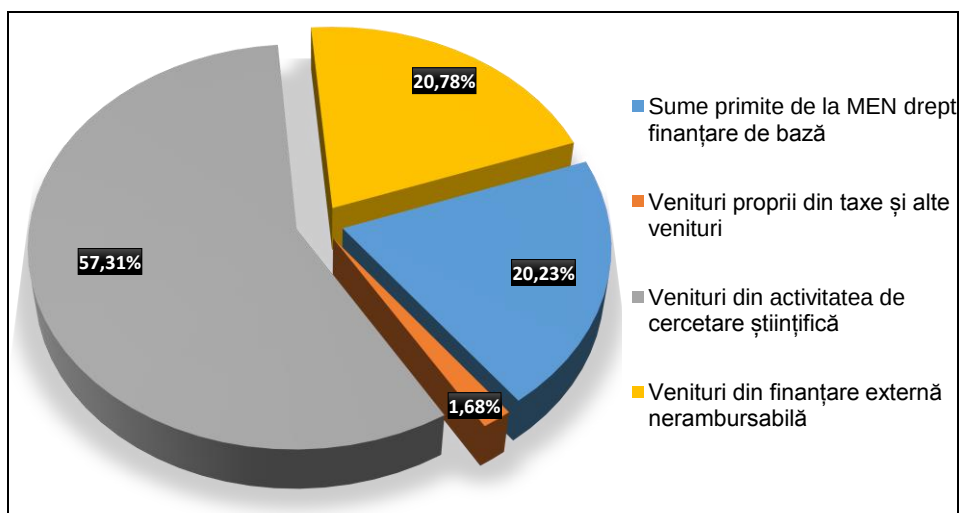


Figura 10.9 – Structura cheltuielilor de capital pe surse de finanțare

10.4 Rezultatul execuției bugetare

În conformitate cu prevederile art. 59 alin (1) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, rezultatul execuției bugetare se stabilește cu diferența între încasările realizate și plățile efectuate.

În acest context, la data de 31.12.2014, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat un rezultat de natura excedentului bugetar, concretizat în disponibilitățile bănești existente în conturile deschise la Trezoreria Sibiu și la B.C.R, de 30.400.447 lei, cu 106,78% mai mare decât cel înregistrat în anul precedent.

La acesta trebuie adăugată suma de 8.995.937 lei reprezentând alimentarea temporară a contului bancar dedicat proiectelor cu finanțare externă

nerambursabilă din contul de venituri proprii pe perioada cuprinsă între data efectuării plăților necesare implementării proiectelor și data rambursării acestor plăți când se procedează la reconstituirea disponibilităților din contul de venituri proprii.

Analiza a relevat că excedentele înregistrate sunt generate în proporție de peste 80,00 % de activitatea de bază (activitatea de învățământ). La nivelul anului 2014, excedentul înregistrat la activitatea de bază s-a cifrat la 26.082.911 lei.

Excedentul bugetar înregistrat coroborat cu volumul creanțelor rămase de încasat la sfârșitul anului în sumă de 12.522.267 lei sunt premisele rezonabile ale asigurării continuității și sustenabilității activității în instituția noastră în anul 2015.

Tabelul 10.11 - Structura excedentului bugetar, pe surse de proveniență (LEI)

Sursa de proveniență	Suma
Activitatea de bază	26.082.911
Alocații bugetare cu destinație specială – din care:	3.352.790
Activitățile autofinanțate	212.862
Cămine și cantine	526.797

Tabelul 10.12 – Nivelul și dinamica excedentului bugetar în perioada 2008-2013

	2010	2011	2012	2013	2014
Excedentul bugetar realizat	26.234.495	22.423.039	14.394.410	14.701.786	30.400.447
Indicele de creștere (2010:100,00%)	100,00	85,47	54,86	56,03	115,87

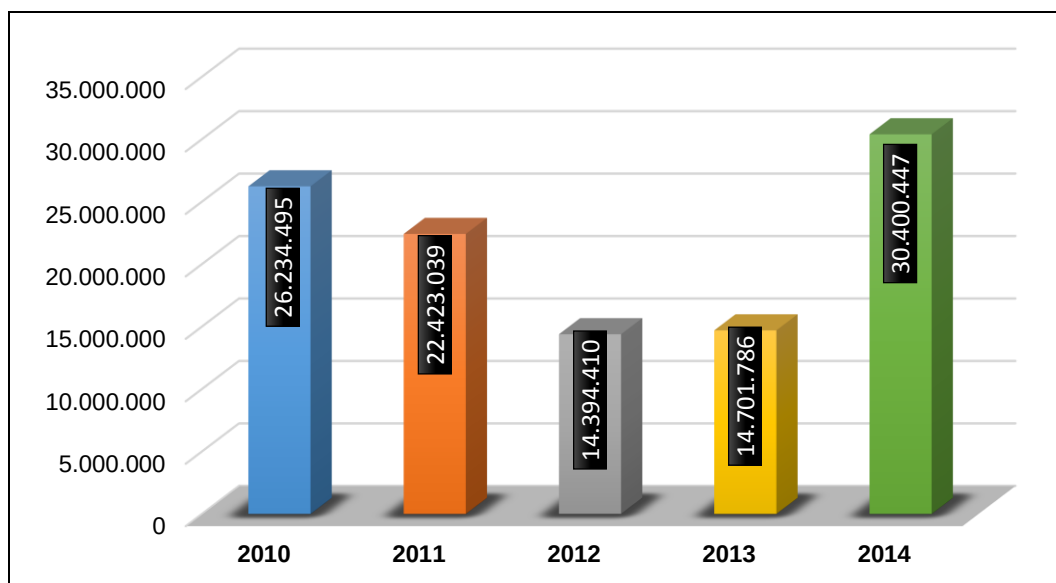


Figura 10.10 – Structura excedentului bugetar pentru perioada 2010-2014