



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013-„Investeste în oameni”

Axa Prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”;

Domeniu major de intervenție 2.1: „Tranziția de la școală la o viață activă”;

**Titlul proiectului:** „Învățând lucrând! Practica asigură succesul în carieră”

**Contract POSDRU:** POSDRU/161/2.1/G/139293

SOLICIT RAMBURSARE

FSE - POSDRU

161 / 2.1 / G / 139293

## Raport al activității de consiliere profesională și orientare în carieră

În cadrul proiectului „Învățând lucrând! Practica asigură succesul în carieră” cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, a fost derulată activitatea de consiliere și orientare profesională.

Activitatea s-a desfășurat conform graficului de activități stabilit, în perioada iunie 2014 -septembrie 2015, la activitatea de consiliere participând un număr de 310 persoane din grupul țintă, studenți ai Universității “Lucian Blaga” Facultatea de Inginerie din Sibiu.

Datorită complexității tot mai mari a pieței muncii, este necesar ca studenții să ia decizii realiste în legătură cu viitoarea lor carieră. Pe de o parte, din punctul de vedere al tinerilor, este important ca aceștia să își găsească un loc de muncă care să le ofere satisfacție profesională.

Pe de altă parte, este esențial ca sistemul de învățământ să îi pregătească pe elevi pentru provocările legate de oportunități viitoare de angajare și să ia în considerare dinamica schimbărilor economice.

În cadrul activității A 4. Informare, consiliere profesională și orientare în carieră au fost realizate următoarele subactivități:



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMANIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## A 4.1. Analiza nevoilor de informare, consiliere si orientare.

Educația și orientarea în carieră sunt importante pentru a-i ajuta pe tineri să se înțeleagă pe sine, să aprofundeze instrumentele de care au nevoie pentru a înțelege oportunitățile de muncă disponibile și să-și dezvolte abilitățile de care au nevoie pentru a se corela cu respectivele oportunități.

Putem sintetiza nevoile de consiliere în următoarele categorii:

- Nevoia de informare pentru planificarea/dezvoltarea carierei
- Nevoia de autocunoastere pentru identificarea resurselor personale
- Nevoia de consiliere pentru formarea continua/dezvoltare/înva\_are

Activitatea de informare referitoare la planificarea carierei sau la oportunitățile de dezvoltare a carierei ar trebui să fie înțeleasă ca o activitate permanentă, care se realizează pe parcursul întregii vieți.

Alegerea carierei trebuie să se facă în conformitate cu idealul de viață, cu interesele și obiectivele profesionale, dar și cu propriul set de abilități și competențe. În cazul în care optează pentru un job, alegerea este adecvată și realistă dacă se îndeplinesc următoarele condiții:

- ☐ motivație corespunzătoare;
- ☐ existența mai multor alternative;
- ☐ asigurarea libertății de a alege;
- ☐ informarea complexă despre studiile și profesiile pentru care poate opta;
- ☐ capacitatea de a diferenția alternativele între ele pe baza unei analize detaliate privind aspectele pozitive, oportunitățile ce se pot ivi, dar și punctele slabe ale acestora;
- ☐ capacitatea de a decide conștient și asumat, pe baza tuturor informațiilor pe care le are la dispoziție.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

În cadrul acestei subactivități expertul informare-recrutare al Solicitantului a furnizat grupului țintă informații cu privire la activitățile implementate în cadrul proiectului, avantajele de care poate beneficia în urma participării la aceste activități și a realizat recrutarea grupului țintă respectând principiul egalității de șanse și nediscriminării.

Astfel au fost informați despre activitățile proiectului un număr de 546 studenți dintre care au fost recrutați și înregistrați în grupul țintă 310 persoane.

#### **A.4.2. Aplicarea testelor și chestionarelor psiho-sociale**

Punctul de plecare pentru orientarea în carieră este **autocunoașterea**. Fiecare tânăr trebuie să descopere, printr-o analiză proprie, tipul de personalitate, abilitățile și capacitățile de care dispune.

Astfel, pentru toți beneficiarii au fost aplicate teste și chestionare de evaluare: chestionar de autonomie personală, chestionar de personalitate cu 5 factori, chestionar de evaluare a intereselor, scala stimei de sine, test capacitate decizională.

În cadrul acestei subactivități au fost desfășurate sedințe de consiliere individuală și au fost completate fișele de consiliere și orientare profesională.

Referitor la evaluarea aptitudinilor cognitive la proba vizând capacitatea decizională majoritatea subiecților au obținut un nivel slab/mediu de dezvoltare al acestei capacități, ceea ce releva încă odată necesitatea și importanța asistenței și consilierii în procesul de luare a deciziilor de carieră.

La probele pentru evaluarea personalității (chestionar de autonomie personală, chestionar de personalitate cu 5 factori, chestionar de evaluare a intereselor) la toate subscalele probelor se constată un nivel mediu și superior în cele mai multe cazuri, putând afirma că subiecții prezintă un nivel bun privind dezvoltarea autonomiei comportamentale, emoționale, cognitive și personale, fără dificultăți de adaptare la cerințele vieții psiho-sociale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

În ceea ce privește stima de sine, majoritatea studenților prezintă stima de sine moderat dezvoltată sau înaltă, ceea ce sugerează încredere în sine și o atitudine pozitivă față de sine și mediul înconjurător.

#### **A.4.3 Prelucrarea informatizată a testelor și chestionarelor psiho-sociale**

Răspunsurile oferite de către beneficiari la testele și chestionarele de evaluare au fost încărcate într-un soft informatizat de evaluare psihologică, rezultând rapoarte de evaluare psihologică individuale.

#### **A4.4 Analizarea informației încărcate și stabilirea traseului profesional individual**

În urma analizei raportului psihologic și al rezultatelor obținute au fost completate pentru beneficiari fișa traseului profesional individual, fiecare student având o serie de recomandări precum: continuarea studiilor, găsirea unui loc de muncă, stagii de practică în specialitate.

În cadrul sedințelor de consiliere s-a pus accent pe:

- Stabilirea de obiective profesionale privind cariera, precum și de alte posibilități alternative ale acestora;
- Cunoașterea și însușirea tehnicilor de căutare a unui loc de muncă, a modului de întocmire a Scrisorii de intenție și a unui CV, pregătirea și prezentarea la un interviu;
- Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și comunicare eficientă;
- Dezvoltarea atitudinilor și a gândirii pozitive.

Consilierea individuală a avut ca și obiective:

- autocunoașterea personală cu accent pe constientizarea aptitudinilor, intereselor, motivațiilor precum și identificarea punctelor forte;
- dezvoltare personală;
- dezvoltarea unor tehnici de comunicare eficientă;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- creșterea stimei de sine;
- cunoașterea cerințelor necesare în învățarea și exercitarea diferitelor profesii, etc.

Se cunoaște faptul că opțiunea unui tânăr pentru o anumită carieră, fără nici un sprijin, este un proces dificil, adesea asociat cu alegeri greșite, abandon, amănare, și având un serios impact asupra viitorului său profesional.

Într-o piață a muncii aflată în continuă schimbare, este necesară informarea, consilierea și orientarea pentru formarea continuă, pentru a maximiza efectele cunoștințelor dobândite și de a le completa și adapta conform cerințelor actuale ale domeniului în care activează. După încheierea studiilor, procesul de învățare nu trebuie stopat, întrucât fără o documentare temeinică și constantă asupra a tot ceea ce presupune domeniul în care activează, pot apărea anumite lacune informaționale, care duc pe parcurs la stări de insatisfacție profesională.

Complementar, operarea repetitivă cu același tip de sarcini profesionale și nesensizarea necesității de actualizare/îmbogățire a cunoștințelor conduc spre o situație de plafonare.

Este binecunoscut faptul că aptitudinile sunt înnascute, însă atitudinile pot favoriza apariția discrepanțelor majore în modul în care percepe și necesitatea formării continue.

Importanța consilierii pentru formare continuă, poate genera dorința sau conștientizarea necesității de schimbare a traiectoriei profesionale și trebuie analizată ca fiind un fenomen actual, generat de schimbările și de evoluția societății pe toate planurile, iar instrumentele cu care se vor operaționaliza scenariile de formare continuă trebuie alese metodic, dat fiind faptul că pe lângă automotivație sau motivația pozitivă, uneori formarea continuă se datorează unui eveniment negativ în evoluția profesională a unei persoane.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Indiferent de situație, conștientizare nevoii de formare continua și sprijinirea sa de către consilieri/persoane avizate în domeniu reprezintă de multe ori primii pași spre o (nouă) carieră de succes.

Prin urmare, este esențial ca tinerilor să li se ofere oportunitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru planificarea și dezvoltarea propriei cariere. Ei trebuie să înțeleagă importanța unei flexibilități sporite în ceea ce privește tipurile de locuri de muncă și pregătirea necesară de care au nevoie pentru a ocupa un loc de muncă. Piața muncii se schimbă cu rapiditate. Se face trecerea de la locuri de muncă organizate în jurul unor servicii clar definite, cu un set de sarcini previzibile, către locuri de muncă în care activitatea este alcătuită dintr-un set de proiecte în care sarcinile de lucru se modifică în funcție de priorități.

Tinerii care intră pe piața muncii nu vor mai alege un „loc de muncă pentru întreaga viață”, ci va fi nevoie ca ei să dobândească o înțelegere clară a aptitudinilor și intereselor lor și a modului în care acestea pot fi aplicate într-o piață a muncii aflată într-o continuă schimbare.

Septembrie 2015

### Consilieri orientare privind cariera:

**Paul Monica**

**Chiorean Andrea**

**Popa Radu**

**Stezar Emilia**